



学校资料

校监/校管会主席 李志雄先生	校长 萧伟乐先生	法团校董会 已成立	学校类别 资助全日	学生性别 男女	宗教 基督教
办学团体 基督教香港信义会	校训 敬爱诚勤	创校年份 1979	教学语言 中文	校车服务 保姆车	学校占地面积 约3938平方米
一条龙/直属/联系中学 -		旧生会/校友会 有		家长教师会 有	

2022/2023 学校全年收费

学费 -	堂费 -	家长教师会会费 \$50	非标准项目的核准收费 \$310	其他收费/费用 -
---------	---------	-----------------	---------------------	--------------

学校设施

课室数目 24	操场数目 1	礼堂数目 1	图书馆数目 1	其他 花园、24间课室配以电脑及互动触控显示屏。
特别室 多媒体电脑室、英语天地、数理探知馆、活动室、语文及音乐室、视艺室、图书馆。				支援有特殊教育需要学生的设施 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目 49	全校教师总人数 51					
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
教育文凭 100%	学士 98%	硕士、博士或以上 27%	特殊教育培训 45%	0-4 年 22%	5-9 年 25%	10年或以上 53%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	4	4	4	4	4	4	24
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	4	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	小班教学模式。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数 3	全年全科测验次数 0	分班安排 小一至小三平均分班；小四至小六按学业成绩分班。
多元学习评估 因应学生学习能力，编订多元化的评估：默写、创意写作、口头报告、视听、朗读、模型制作、网上评估、专题研习、学生自评及学习历程档案。		

学校生活

每周上学日数 5天	每日一般上课节数 10	每节一般时间 30 分钟	一般上学时间 上午8:00	一般放学时间 下午3:30	午膳时间 下午 12:25 - 下午 1:25
午膳安排 由指定供应商提供及由家长安排。	健康校园生活 1. 执行「校园清洁政策」及推行「校园清洁运动」。 2. 每天检查学生体温。 3. 制定健康饮食政策及执行午膳监察。 4. 参与「开心果月」活动。		备注 1. 于小一至小三下午学习时段推行校本HEAD Programme课程，丰富校园生活。课程包括生命教育、English Fun Time、艺术教育及科技探究。 2. 于小一至小三增加每两周一节体育课，培养学生运动的习惯。		

全方位学习

周一至周六课后为学生提供50多项活动，发展九大多元智能：音乐剧、玻璃杯演奏、地壶球、武术、中英文集诵、中乐团、HIP HOP、木箱鼓、科学精英、团契、小编辑、领袖计划、环保及德育大使等。

办学宗旨

按照圣经的教导，培育学生健全人格，积极创设愉快的学习环境，训练学生独立思考和处事能力，成为社会有用的人。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 管理与组织、学与教、校风及学生支援、资讯科技、学生事务及多元发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 学校设有法团校董会，成员包括办学团体校董、教师校董、家长校董、校友校董及独立人士。
环保政策： 本校推行绿色教育，例如：水耕种植、厨余回收、建立废物量度监测、参与赛马会绿建环评学校计划、赛马会「一人一花」种植计划、成立「环保风纪」及「环保及德育大使」等。
学校关注事项： 1. 推动评估素养以评促教，提升学生学习成效。 2. 培养学生正确的价值观。 3. 加强教师专业发展的培训。
教学规划
学习和教学策略： 推动电子学习、自主学习、STEM教育及组织跨学科全方位学习活动。
关键项目的发展： 透过学科及生命教育课推动德育及公民教育；推动跨课程阅读，扩阔阅读领域；透过全校性跨学习领域专题研习周推展专题研习；广泛应用不同电子学习平台，推动电子学习；推动评估素养以评促教，提升学生学习成效。
共通能力的培养： 透过不同的学习领域及活动协助学生掌握知识、建构知识和应用知识去解决问题。
正面价值观和态度的培养： 透过生命教育课程及其他全方位的活动，培养学生学习尊重生命，以尊重的态度关心校园、家庭及社区中的人、事、物。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 着重拔尖补底，推行普及化资优教育。按学生的语言、逻辑数学、音乐、空间、肢体动觉等建立人才库；提供不同种类的培训。 2. 推荐有不同潜能的学生参与资优教育课程。 3. 各科透过共同备课会议，利用适切的教学方法，调适课程，照顾学生学习多样性。 4. 提供及早识别有学习困难小一学生、小六与中一衔接措施。
全校参与模式融合教育： 学校已成立了专责的学生支援组支援SEN学生，组内成员有特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本言语治疗师及教学助理。此外，本校亦有学习小组计划协助成绩稍逊的同学，以抽离教学方式上课。学校同时亦提供校本及外购服务支援有特殊教育需要的学生，为有需要学生提供不同的小组服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；举办文化共融活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。
课程剪裁及调适措施： 照顾能力较弱的学生：调适家课及测考；提供教学支援；外购多元化服务如言语治疗、改善读写能力小组等。
家校合作及校风
家校合作： 借着家长参与校内的活动，保持家长与学校间的密切关系，达致家校合作。（参考学校网页）
校风： 本校以圣经真理为基础，运用「全校参与」的训辅模式，透过风纪、I-Care大使、校外义工服务等实践爱及关怀的行动，配合多元化的计划及课程，例如「校本辅导奖励计划」、生命成长课等，让学生认识生命的意义，学会尊重与珍惜生命，从而建立正确的价值观及积极正面的人生态度。
未来发展
学校发展计划： 1. 透过校本「HEAD Programme」课程，丰富学生的学习经历。 2. 透过参与「赛马会CoolThink计划」，推动编程教育，发挥学生的创意，提升解难的能力。 3. 透过推展「优质教育基金计划」，推动STEM教育，强化学生综合和应用知识与技能的能力。 4. 善用评估数据分析学生学习表现，提升学习成效。 5. 推动校本生命教育，培养学生正确的价值观。
教师专业培训及发展： 1. 中层管理人员培训。 2. 全校教师「评估素养」培训。 3. 照顾不同学习需要培训。 4. 「新入职教师启导计划」（师徒制）。
其他
本校特设沐恩堂奖学金，鼓励在操行或成绩有进步的学生。