



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
余瑞尧校监	简淑菁女士	已成立	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
基督教香港信义会	正心修身	1987	中文	校车	约3500平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	学校发展经费 \$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
26	1	1	1	马信方舟公园、圣灵果子园、马信童话廊、攀石墙、泰坦跑道、牧羊阁、视艺廊、图书馆延伸区、会议室及会客室
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
STREAM室、VR影艺室、历奇室、陶艺室、校园电视台、英文室、音乐室、舞蹈室、图书馆及小组活动室				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	42	全校教师总人数	47			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)		年资 (占全校教师人数%)				
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	20%	31%	47%	34%	19%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	4	3	3	3	5	4	22
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	4	4	3	3	3	5	21
班级教学模式	一至六年级推行小班教学；按学生能力分班分组上课。设拔尖班。							
备注	一至六年级采取分班及合作学习模式。							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	按学科成绩及操行表现。
多元学习评估		
1. 各科以进展性与总结性评估考核学生能力及成绩。 2. 按各科需要, 进行多元化评估, 如口头报告、实作评估、自评、同侪及家长评估等。 3. 按学生参与不同的课外活动, 进行多元潜能评估。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30 分钟	上午8:10	下午3:30	下午 12:10 - 下午 1:10
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	本校为健康促进学校, 致力培养学生的健康饮食习惯及环保意识, 亦参与香港公益金「全港挺直」护脊校园计划、跳绳强心计划及香港精英运动员协会活力学校计划。	每年参加卫生署「健康饮食在校园计划」之生果日, 并在校内举办素食日及清洁日, 借以提升学生之健康及环保生活技能。本校亦组织「环保大使」小队, 在学习之余推广健康及环保讯息至家庭及社区。			

全方位学习

1. 推行正向动感课程及正向思维课程，发掘学生的在英语、体育、音乐、艺术及科学的潜能，以及增强学生的正向思维能力。
2. 安排各项体艺培训及制服团队培训，开办超过50项课外活动给学生选择。
3. 本校定期举行户外研习、服务学习和境外交流活动。

办学宗旨

1. 提供「德、智、体、群、美、灵」优质全人教育，使学生得到均衡发展。
2. 培养学生敦品力学的态度及勇于服务社群的精神。
3. 引导学生关心社会及祖国的发展，欣赏中华文化。
4. 营造愉快的学习环境，让学生有多元化的学习经历。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
基督教香港信义会

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

本校于2011年成立法团校董会，法团校董会成员共十五人，包括办学团体代表、校长、教员、家长、校友及独立人士。

环保政策：

1. 参与一人一花活动，绿化校园，提高环保意识，实践环保生活。
2. 培养学生建立环保生活方式，例如：举办环保圣诞派对及素食日。

学校关注事项：

1. 优化学与教，照顾学生的多样性。
2. 推展校本价值教育。

教学规划

学习和教学策略：

1. 以孩童为本，致力发展成为一所愉快学习学校，激发学生的好奇心，主动追求知识。让学生跑出教室，参与本港游学以及境外交流活动，以获得更广泛和全面的知识。透过服务学习，培养学生良好品格，建立关爱文化。
2. 正向动感课程：以英语学习数学及常识（单元），透过电子学习及多元智能活动，进行STREAM课程、虚拟实境体验（VR）、手钟、小型网球、旱地冰球、陶艺、拇指琴、游泳体验课和户外研习等，让学生从探究中发展多元智能。另外，安排超过50项体艺及制服团队培训，发掘学生潜才及建立自信。
3. 正向思维课程：透过学习不同的正面思考及解难方法，增强学生的正向思维能力。

关键项目的发展：

1. 从阅读中学习：透过早读课、图书课及跨学科阅读计划，鼓励学生阅读，培养学生阅读习惯、兴趣及能力。
2. 专题研习：透过专题研习技能训练，培养学生共通能力。
3. 运用资讯科技进行互动学习：各科运用平板电脑进行学习活活动。
4. 德育及公民教育：实施全方位辅导计划，并推行「宗德」校本课程、成长课；建立制服团体、设服务生训练，让学生的身心健康成长。

共通能力的培养：

通过八大学习领域、专题研习及全方位学习培育学生的共通能力，尤其重视沟通、协作及高阶思维训练。

正面价值观和态度的培养：

推行正向教育，培养学生建立智慧与知识、勇气、灵性及超越、仁爱、公义和节制的正向价值观。并引入外界资源，全校参与「我的行动承诺—感恩珍惜、积极乐观」计划、「小同伴」计划、青少年关爱计划。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

学习支援组，各级为有学习需要学生设主科辅导课，照顾学生的个别差异。课余有功辅班、朋辈辅导小组、剑桥英语训练、奥林匹克数学培训班等课程，提升学生的能力。

全校参与模式融合教育：

学生支援组的主要成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师及社工。本校运用政府资源，例如：学习支援津贴、加强言语治疗津贴等；本校支援有特殊教育需要学生的具体措施，例如：教学及评估调适、辅导小组、社交训练小组、言语治疗服务、个别学习计划等，并听取家长意见和商议学生进展的机制等。

课程剪裁及调适措施：

按照学生的学习需要及能力，各科课程作出合适的增删调适，课业及评估也有相应的配合；同时发展资优课程，为资优学生提供额外的学习机会。

家校合作及校风

家校合作：

家长教师会是学校和家长之间重要的沟通桥梁。该会设家长义工队，积极协助学校推展多项学校活动，并每年举办家长讲座及亲子旅行。

校风：

1. 以耶稣基督为榜样，鼓励学生在生活中实践基督精神。
2. 以完善的训辅政策，让学生在德、智、体、群、美、灵六育方面得到均衡发展，并培养他们正确的价值观和爱己爱人的精神。
3. 推行多元化的训辅活动，培养学生积极乐观的态度，让学生有能力及有信心面对成长过程中的挑战。
4. 加强家校合作，以辅助学生成长。

未来发展

学校发展计划：

1. 优化学与教，照顾学生的多样性。
2. 推展校本价值教育。

教师专业培训及发展：

1. 科组定期开会，分享研讨会所获及教学心得，推动研习文化。
2. 教师借着共同备课、同侪观课及协作教学，优化学与教的质素和效能。
3. 配合学校发展重点，加强教师专业培训及安排教师参加校外研讨会。
4. 积极参与教育局、大专院校及优质教育基金举办的种子或支援计划，如STEM教育计划、优化小班教学计划、电子学习计划等，引进新思维和最新的教学模式。

其他

定期举办境外考察活动及与国内姊妹学校互访交流，以扩阔学生世界视野。