



圣玛加利男女英文中小学

St. Margaret's Co-edu English Secondary & Primary School

九龍深水埗深旺道33号 (西铁南昌站对面)

23966675

27890485

enquiry@smcesps.edu.hk

http://www.smcesps.edu.hk



不适用

小一学校网

学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
伍志衡先生	李兰苑女士	不适用	直资 全日	男女	天主教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
圣玛加利教育机构 有限公司	明德新民 止于至善	1965	英文	校车; 保姆车	约7350平方米
一条龙中学		旧生会/校友会		家长教师会	
圣玛加利男女英文中小学		有		有	

2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
\$53,570 (分10期)	-	\$50	-	校本学习材料及簿费: \$320

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
43	2	2	2	130米全天候跑道、跳远沙池、攀石墙, 另扩建了一个25米x5线室内暖水池、一个7米高多用途礼堂等等。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
实验、电脑、校园电视、语言、一书斋、家之乐园(家政室)、人文学科、舞蹈、话剧室、音乐及艺术王国。				斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	-	全校教师总人数	38			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	95%	42%	21%	42%	16%	42%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2022/2023学年 (以教育局在2022年所批核的班级数目为准)	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	初小两班分三组上课, 实行跨班课程及小组辅学, 令程度相若的学生一同学习, 提高教学效能。高小主科英中数常分三至四组上课。设学科辅导班及课后增润班。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
0	0	初小两班分三组上课, 高小主科英中数常分三至四组上课。
多元学习评估		
小一着重延续性评估。小二有一次评估, 小三以上有两次评估: 包括课堂参与、访问、汇报及专题报告。跨科活动让学生发挥创意; 由搜集资料至寻找解决方法。设学科辅导班, 确保学生达标, 增润班则发展学生潜能。		

学校生活

每周上学日数	每日一节上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	40 分钟	上午8:15	下午2:50	上午 11:30 - 下午 12:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及或由家长预备。	两位注册护士驻校, 照顾学生之健康及身心成长, 提供专业意见予家长; 专责老师策划有关推广健康生活之活动。	一般课堂时间为40分钟/节, 一般放学时间为下午2:50, 星期五为下午3:20。 2019-2022三个学年均受新冠病毒全球爆发影响, 本校跟据教育局之防疫政策及更新, 作出相应的弹性安排, 可行情况下争取最大化的每日半天面授或网上课堂时间。			

全方位学习

课程设才华班，发掘不同潜能。须参加一项制服团队如男、女童军、教育局公益少年团、交通安全队或少年警讯；另有舞蹈组、朗诵、合唱团、交响乐、球类及学科学会。透过活动或比赛获得成绩，增强自我形象及自信心。

办学宗旨

本校致力建构国际化校园，推行「全人教育」，提倡以愉快学习之道，让学生尽展潜能，成为具备卓越沟通能力、积极心态及国际视野之人才，迎接廿一世纪之挑战。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校之办学团体为圣玛加利教育机构（非牟利慈善团体），由学校管理委员会管理及监察学校。学校管理委员会成员包括主席、校监、办学团体委员、校长、家长委员、教师委员、旧生委员及独立人士委员。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 学校管理委员会。
环保政策： 响应「地球一小时」活动，另获环保署拨款购入厨余机并教导「惜食」及循环再用概念。另多次获绿色学校奖及「惜水学堂」计划大奖。
学校关注事项： 两大关注事项：1) 提供优质的世界公民教育； 2) 培养学生领导文化
教学规划
学习和教学策略： 重视三文四语。主要科目包括英文、中文（以普通话教授）、现代语言（包括法文、德文、日文或西班牙文）、数学、常识及资讯科技。以专题研习及多元化的学习活动提高学生的学习兴趣及培养其自学能力，鼓励学生独立思考，培养其创意及协作能力。主要科目同一时间授课。
关键项目的发展： 设早午阅读及阅读奖励计划。资讯科技：设学会学习课，实践学习范畴。德育及公民教育：透过早、周会及生活价值教育课，在德智体群美灵有均衡发展；培养责任感及毅力，成为21世纪良好公民。
共通能力的培养： 设参观交流及海外游学团，走出校园，步入社区以至世界，主动寻求知识，培养独立思考，提升解难能力，并发展沟通及社交技巧。
正面价值观和态度的培养： 以培育学生当面对顺境、逆境或遇上难题时，作出客观分析和合理判断，并抱有积极及健康心态以应付未来生活上的挑战。特设生活价值教育课，培养学生积极人生观、情绪健康及基本生活技能。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设增润及辅导课、创意写作、趣味数学及剑桥英语课，巩固及深化所学。
全校参与模式融合教育： 设学习调适，聘教育心理学家为有特殊学习需要的学生进行辅导及适切的训练。由已受培训之老师组成学生支援组，与教育心理学家紧密协作，为有需要的学生订定个别学习目标。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办文化共融活动；及本校全部年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
课程剪裁及调适措施： 推行英语正音计划：小一至小四教授英语拼音，小六至中一教授国际音标法；设完善的资优教育计划，按资优生需要而安排其课堂，贯彻推行拔尖补底政策；制作校本英语教材，照顾不同程度的学习需要；各科均作课程调适，助学生能更快适应课程，提升学习效能。
家校合作及校风
家校合作： 本校协力与家长加强学生之品德及学业；并推动家长教育。设双班主任制。每年举行数次家长教师聚会及活动，以促进双方之了解。
校风： 校风淳朴，注重学生品德修养，「训辅合一」，教师以爱心及耐心作经，家长以关怀及期望作纬，交织成「以学生为本」的教育。
未来发展
学校发展计划： 视英语为学校生活语言，由小一开始奠定良好基础。配合学生的学习需要及学校的五年发展计划，按计划在现址扩建的新翼大楼已落成启用，大幅提升了近2成学与教之空间。随着高于标准的设施配套上的提升，学校将进一步推行更灵活弹性之小班教学、新高中分组及「一生一体艺」，发展更多元化之其他学习经历及STEAM教育，以及增加更多跨科或跨年级协作计划。
教师专业培训及发展： 鼓励老师视乎学生需要及课程改革进修，以最少三年共150小时为目标。
学费减免
本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处财政资助的学生）可提出申请学费减免。 - 新生可于开学后的2个星期内递交申请，其申请结果会在1个月内获得通知。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。
其他
1. 英文及中文（以普通话教授）为必修科，非华语学生可于小五修读中文为第二语言。小一开始修读现代语言；小一至小二分别学习法文、德文、日文及西班牙文，让其浅尝学习不同语言的趣味，小三阶段起可按兴趣选修其一。 2. 设学业奖学金、体艺奖学金、品行奖、进步奖、学科奖等。并奖励于体艺方面表现优异的学生参与国际性的比赛及交流。