



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
梁钜海校监 M.H.	张丽云女士	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
深水埔街坊福利事务促进会	进德修业、服务坊众	1964	中文	-	约1000平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$20	-	补发智能学生证 \$40, 杂费\$310

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
12	1	1	1	礼堂、操场、游乐场。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语室、音乐室、电脑室、图书馆、多用途室、辅导室。				-

2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	26	全校教师总人数	29			
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)			
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	34%	50%	17%	17%	66%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	2	2	2	2	2	2	12
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	2	2	2	2	2	2	12
班级教学模式	推行小班教学, 全校运用「合作学习」策略施教。提供小一至小六中、英、数辅导及拔尖教学。提供新来港学童适应课、言语治疗、学习障碍服务、非华语学生中文学习计划等。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
2	2	小六的中、英、数三科按学生学习能力分班。
多元学习评估		
除总结性评估外, 本校亦设有进展性评估、学生自我反思、同侪互评及家长回馈等, 以多元化和多角度的评估模式, 全面评估学生表现。老师分析评估数据后, 再回馈教与学。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:15	下午3:15	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	透过班级经营及正向教室, 帮助学生在生理、心理及社交上达至良好的状态, 培养学生的健康生活习惯, 建立正面人生观与价值观。	-			

全方位学习

制服团体设有幼童军、小女童军、交通安全队。社会服务设有公益少年团、义工小组、少年警讯。课外活动有舞蹈、醒狮、羽毛球、乒乓球、排球、田径、合唱团、小提琴、钢琴、夏威夷小吉他、节奏乐队、STEM学习、中英文朗诵及视艺尖子班。另备多项课间活动于课内进行。

办学宗旨

以有教无类的精神，作育英才，使学生在德、智、体、群、美五育中得到均衡发展，奠定良好基础，成为社会栋梁，服务社会，造福人群。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
法团校董会、校长领导副校长及主任分层管理四大范畴行政小组。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
法团校董会由办学团体成员、独立校董、教职员校董和家長校董组成。

环保政策：
透过课程及参与不同的环保活动，借此加强学生对环境保护的认识和欣赏，让学生从中确立环保价值观，并能有效地运用资源。

学校关注事项：
1. 以评估促进学与教 2. 建立深校正向教室

教学规划

学习和教学策略：
1. 推行小班教学，以合作学习形式提升学生学习动机和效能，以及照顾学习多样性。
2. 重视两文三语，中英普并重。设有主题活动日、户外学习日、普通话广播等，既可开阔学生视野，又可提高学习兴趣。
3. 推行电子学习。
4. 设有拔尖课程助学生发挥潜能，亦设有辅导教学支援有需要的学生。
5. STEM：通过科学探究活动，提升学生对科学、科技的兴趣，学习运用不同范畴的知识解决问题。

关键项目的发展：
1. 阅读计划：推行早读；广泛阅读、阅读之星，让学生享受阅读的乐趣。
2. 资讯科技：推行电子学习；课后设有MicroBit、3D打印课程；设校内外比赛，鼓励学生参加挑战计划。
3. 专题研习：于小四至小六年级进行跨科专题研习。
4. 德育及公民教育：推行成长课，提升学生个人品德及国民身份的认同。

共通能力的培养：
透过课堂的学与教活动、主题学习、专题研习，发展学生九种共通能力；通过各科课业，发展学生的表达能力。

正面价值观和态度的培养：
以正向教育为主题布置校园。透过班级经营、成长课及小组辅导计划，加强学生正向行为及营造正向的学习环境。于学科加入正向元素，培养学生正向的学习态度。配合学校正向氛围，图书馆添置正向书籍，教师分享正向故事。透过「我做得到」奖励计划，强化学生正向思维。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
透过「全校参与」模式，照顾学生的个别差异。配合不同学生的需要，于课后设功课辅导班、托管班、新来港适应班、社交训练小组、个别学习计划及学科辅导班等。为有需要的学生提供言语治疗服务、校本教育心理辅导服务及学习障碍等支援服务。

全校参与模式融合教育：
本校致力建立共融文化，以三层支援模式帮助学生学习和融入校园生活。本校为有特殊学习需要的学生进行及早识别，订定适切的家课及评估调适，检视学生的进展及成效。非华语学生的教育支援：为有特殊教育需要的非华语学生提供适切的支援。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；及举办文化共融活动。小一至小三以抽离式上课，推行绘本教学。为小一至小三开办「周末非华语中文班」，为小一至小四开办「非华语学童暑期中文增润班」。

课程剪裁及调适措施：
小一至小三中文科推行绘本教学，从小培养学生的阅读兴趣，建立阅读习惯。小一至小六英文科设英文写作册。小一至小三中文课分程度上课，小六中英数主科分程度上课，老师按不同学生的需要，在教学内容、进度、课业及评估作出调适。在课前课后设立阳光班、飞跃班及学科辅导班，为不同能力的学生提供更多学习上的支援。

家校合作及校风

家校合作：
致力推动家校合作，设家长教师会，以增进学校与家长的了解和沟通。学校为家长提供多元化的活动，如举办家长义工小组、家长茶叙、家长小组、亲子活动及家长讲座等，以开阔家长的视野和加强管教子女的技巧，达到共同管教之效。学校亦落实支援有特别需要的家庭。

校风：
通过各项预防性和发展性的全方位活动，建立学生正面的价值观；发掘学生独特的潜质；使他们成为有理想、有活力、积极有为的学生。

未来发展

学校发展计划：
1. 让学生与社会各组织更多接触和交流。
2. 体验式学习让学生身心得以发展。
3. 运用电子学习，促进学与教。
4. 培训学生建立正向价值观。
5. 培养学生有创新思维、批判性思维及自主学习能力。

教师专业培训及发展：
持续发展学习社群，教师通过参与、实践及反思，组成团队。与外界机构合作，如参加教育局语文教学支援组服务支援中、英文科教学及非华语教学等。另安排教师专业发展日，主题环绕学校的关注事项。

其他

校监奖学金、耕耘进步奖、泓福惠家助学金、「我做得到」校本奖励计划、培圣慈善基金、非华语学童学习奖励计划、暖流计划、Mayaa助学金、万花筒慈善基金、六年级学科 学金、乐恩慈善基金、玉清慈善基金、Mayaa HK学科进步奖、非华语学生 助学金、天使奖学金、泓福助学金。