



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
王贤志先生	刘秀萍女士	已成立	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积
东华三院	勤俭忠信	1996	中文	保姆车	约11130平方米
一条龙/直属/联系中学		旧生会/校友会		家长教师会	
-		有		有	

2022/2023 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	\$300	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	3	1	1	学生活动室、家教会工作间、全天候跑道、演讲厅、菜园。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
英语王国、远程教室、健身室、钢琴室、赏艺廊、电脑室、常识室、电视台、舞蹈室、Maker Space。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2021/2022 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	54	全校教师总人数	57	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			年资 (占全校教师人数%)	
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	
100%	98%	30%	40%	
		0-4 年	5-9 年	10年或以上
		4%	7%	89%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023学年 (以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准)	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	小班教学模式。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	0	按学业成绩分配, 四至六年级每级有两班优班。
多元学习评估		
1. 进展性评估: 不同的学习活动、技能评估课业、中、英文默书、数小测等, 形式包括教师评估、学生自评及学生互评。		
2. 总结性评估: 全年三次考试。		

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:00	下午3:15	下午 12:25 - 下午 1:15
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	饭商每天供学生选择之营养餐和素食餐均由营养师设计, 另每星期提供三次水果。此外, 本校喜获「至『营』学校认证计划」之认证, 成为至营学校。	饭商按时向学校报告每月抽查饭盒细菌化验之结果, 与学校订立如生产过程或运送午膳过程中遇到紧急事故之应变方案。			

全方位学习

全方位学习多元化：中国文化日、英语日、境外交流、STEM日、课程综合周、STEM跨学科课程、英语话剧、资优教育网上课程、辩论队、SmartKids、机械人设计课程、管弦乐团、敲击乐队、交通安全队、童军、剑击、拉丁舞、跆拳道、游泳、田径及各类球类校队。

办学宗旨

本校秉承东华三院一贯之办学精神，为社会提供完善的教学服务，作育英才，使儿童健康成长，并能尽展所长，回馈社会。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 在法团校董会下，设有政务小组，由校长带领，成员包括副校长及所有主任。下设14个行政小组，负责制定政策及推动各方面的发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校于2006年2月成立法团校董会。成员包括办学团体代表、校长、教师、家长及独立人士。
环保政策： 本校参与「绿色校园计划」，制定环境保护政策及措施。
学校关注事项： 持续孕育正向的校园文化，提升学生的幸福感（Wellbeing）。有关详情请参阅本校网页： http://www.wyjimps.edu.hk
教学规划
学习和教学策略： 本校以多元学习活动及合作学习的方式培养学生主动学习及多角度思考的能力。语文科以多读多写方式及全校性主题活动，加强学生两文三语的能力。各科利用电子白板及平板电脑辅助教学，并以网上学习平台促进自主学习。另外，透过跨科学习及境外交流等，丰富学生的学习经验。
关键项目的发展： 1. 从阅读中学习：设早读时段、中英文图书课、必读书计划、阅读奖励计划、网上阅读计划及举办不同类型的阅读活动。 2. 运用资讯科技进行互动学习：各科运用电子学习平台，加强学生自主学习的能力。于电脑及科技课推行STEM校本课程，加强学生综合能力。另外，本校于高小推行BYOD及运用电子书，提升学生学习效能。 3. 专题研习：于小一至小六推行，培养学生的研习能力。 4. 德育及公民教育：设周会、成长课、德育及公民教育课，推行东华院本德育课程、正向教育课，举办班级经营活动，帮助学生认识个人、群性、社会及国民身份认同。
共通能力的培养： 通过不同科目的教学活动和课业及专题研习来培养学生的沟通能力、解决问题能力、创造力及高阶思维能力，以实践「资优教育普及化」的理念。
正面价值观和态度的培养： 透过周会、成长课及德公课协助推展正向教育，举办不同类型的班级经营活动，如每月生日之星、爱心小天使计划、班际竞技活动；举办与正向教育相关的活动，如静观练习、王余不叮、小息同遊、班级小农夫等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设资优培育计划、小班教学计划、辅导教学计划及课后学习及支援计划； 为有需要的学生提供调适安排，包括：功课调适、默书调适及测考调适等。
全校参与模式融合教育： 学生支援组的主要成员包括特殊教育统筹主任、副校长、课程统筹主任、学生辅导主任等； 设校本教育心理学家、校本言语治疗师、学生辅导主任及学生辅导员，为家长及学生提供服务； 为不同特殊教育需要学生提供治疗及训练，包括言语治疗、教育心理服务、各项小组； 举办家长讲座及工作坊，加强家长教育。
课程剪裁及调适措施： 为高能力学生提供延伸及增润课程。另设小一衔接措施，协助小一新生适应小学校园生活。
家校合作及校风
家校合作： 全面照顾家长的需要，促进亲子关系及家长间的沟通，以及作为家校合作的桥梁。透过组织不同的活动，如协助学校活动的推行、举办亲子一天遊、协办家长日及亲子活动学习日等，以加强彼此之间的了解。
校风： 推行一人一岗位计划、小一入学准备日、小学生活体验日、新生迎新日、家长午餐探访活动。
未来发展
学校发展计划： 发展资优教育，发挥学生潜能；规划幼稚园与小一课程衔接及小六与中一课程衔接；发展正向教育，提升学生的抗逆能力。
教师专业培训及发展： 学校会透过不同形式的培训活动，如推荐教师出席不同的工作坊、讲座及课程、举办教师专业发展日，邀请大专院校提供到校支援服务，提升教师在学与教及学生发展两方面的专业能力，使学生能得到全面的发展。
其他
本校获环境局「户外灯光公约」铂金奖、香港中文大学医学院「香港健康学校奖励计划」银奖及环保署「香港绿色学校」银奖。