



学校资料

校监/校管会主席 蒲锦昌牧师	校长 李宝文先生	法团校董会 已成立	学校类别 资助全日	学生性别 男女	宗教 基督教
办学团体 中华基督教会香港区会	校训 仁义礼智信望爱	创校年份 1965	教学语言 中文（包括：普通话）及英文	校车服务 校车	学校占地面积 约7250平方米
一条龙/直属/联系中学 -		旧生会/校友会 有		家长教师会 有	

2022/2023 学校全年收费

学费 -	堂费 -	家长教师会会费 \$30	非标准项目的核准收费 \$310	其他收费/费用 -
---------	---------	-----------------	---------------------	--------------

学校设施

课室数目 36	操场数目 4	礼堂数目 1	图书馆数目 1	其他 全部课室设电脑及投影机。全校光纤网络。设温室、专题走廊及空中花园。
特别室 17间（电脑室、音乐室、自然科学室、视艺室、校园电视制作室、舞蹈室、英语室、数学天地等）。				支援有特殊教育需要学生的设施 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2021/2022 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目 65	全校教师总人数 68					
学历及专业培训（占全校教师人数%）		年资（占全校教师人数%）				
教育文凭 100%	学士 100%	硕士、博士或以上 50%	特殊教育培训 30%	0-4 年 11%	5-9 年 14%	10年或以上 75%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	6	6	6	6	6	6	36
2022/2023学年（以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准）	班数	6	6	6	6	6	6	36
班级教学模式	各级以小班教学原则设计课堂，让学生「高参与、高互动、高趣味」；设校本资优培育课程及课后辅导教学；聘请校外专业治疗师，为有需要学生提供支援服务。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数 2	全年全科测验次数 2	分班安排 将二至五年级约首35%学生平均分给A、B班，余下学生平均分进C-F班；五年级升六年级不再调班。
多元学习评估 加入平时分作为评估的一部份，部份科目成绩用平时分计算；一至六年级常识科专题研习及六年级音乐科专题研习分数纳入计算该科成绩。学生会进行互评，家长亦协助评估子女表现。		

学校生活

每周上学日数 5天	每日一般上课节数 9	每节一般时间 35 分钟	一般上学时间 上午8:10	一般放学时间 下午3:00	午膳时间 下午 12:35 - 下午 1:25
午膳安排 由教师、家长组成午膳委员会。	健康校园生活 营造健康及环保校园，推行健康饮食政策及活动，提倡运动、环保及绿化校园。		备注 1. 设联课活动，本校开办60余项课外活动。 2. 拔尖保底课程于3时05分至4时05分举行。		

全方位学习

课外活动多样化，涵盖学术、体育、艺术和制服团队
制服团队包括：升旗队、基督少年军、基督女少年军、幼童军、红十字会少年团等
校队包括：棒球、田径、游泳、篮球、足球、排球、歌咏、节奏乐、牧童笛、乐团、朗诵等
兴趣班包括：珠心算、乐器、舞蹈、书法、话剧等

办学宗旨

培养学生具备优良品德、高雅情操、丰富学识、健康的人生态度、正确的价值观，以及强烈的社会意识。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
本校乃中华基督教会香港区会直属小学之一。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
于2006年成立法团校董会。

环保政策：
培育学生建立环保生活方式。

学校关注事项：
1. 拓展多元学习经历，持续强化学与教效能。
2. 强化学生社群发展，建立正确价值观及持续发展正向教育，提升效能感。

教学规划

学习和教学策略：
重视均衡教育、全人发展；发展适异性教学策略，照顾学生学习多样性；推行小班教学；以探究式学习为本，推行STEAM校本教育计划，致力提升学生科学探究的兴趣及科学素养，培养创新思维、逻辑和解难能力；透过课堂研究，建立自主学习的课堂模式，培养学生主动建构知识和进行网上学习的习惯和能力；推广校园阅读的文化，培养学生的阅读素养；以跨学科主题模式，推行跨课程阅读；透过多元智能课、联课活动及境外交流，拓展多元学习经历。

关键项目的发展：
1. 专题研习课与STEAM教育相结合，培养学生创造力，同时发展学生研习、探究和自学能力。
2. 阅读计划：以主题学习模式推行跨课程阅读，在各科教授阅读策略，提升学生的阅读素养；设立阅读奖励计划、早读、图书课、中英文广泛阅读课以培养学生阅读兴趣。
3. 资讯科技教学：推行电子学习计划，运用资讯科技进行互动教学，并培养学生自学能力和资讯素养。
4. 透过德育及公民教育、宗教课、周会及成长课推行守法教育及正向教育，培养学生正确的价值观，建立关爱文化。

共通能力的培养：
透过预习、课堂上的协作活动、专题研习课和各种跨学科的学习活动，加强培养学生之沟通、协作、创造、慎思明辨、运用资讯科技等共通能力。

正面价值观和态度的培养：
1. 推行正向教育，培养正向人生
2. 以校本价值观教育课程，培养学生守纪自律的态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
开设校本资优培育课程和全班式资优课程、开设辅导教学及加强辅导教学；采用全校参与模式支援有特殊学习需要学生；实施课程及评估调适。

全校参与模式融合教育：
本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，透过资源调配，提供适切的支援措施，包括安排抽离/课后辅导班、小组/个别言语治疗/训练、家课和测考调适、由专业机构提供融合教育服务等等，以支援有不同需要的学生的成长。学校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略。

课程剪裁及调适措施：
推行跨学科专题研习课及订立横向及纵向的增润和调适课程。

家校合作及校风

家校合作：
1. 重视与家长的联系，所有新入学学生的家长均自动成为家教会会员。
2. 家教会每年均会举行不同的亲子活动，促进亲子关系；同时也会举办各类家长讲座，推动家长教育。
3. 家长义工积极参与协助学校各方面的工作，其中包括故事叔叔阿姨等。另外，每年均会举行家长义工聚会，彼此认识交流分享。

校风：
采用全校参与模式，推行各项支援服务及跨组别协作计划，为学生提供全面的支援服务。教师协力培养学生正面的价值观，营造学生对学校的归属感，培养和谐有序的校园气氛。举办小一适应家长讲座及朋辈辅导；为小六学生及家长安排升中选校指导及适应讲座；透过联课活动启发学生潜能。本校已连续多年荣获「关爱校园」荣誉。

未来发展

学校发展计划：
1. 透过STEAM教育，培养学生创新思维，以逻辑思考去解决问题。
2. 透过课堂活动，培养学生自主学习能力和成为主动学习者，提升学习效能。
3. 推行跨课程阅读，帮助学生建构知识，融汇贯通地学习。
4. 运用创意策略，激发学生的创新思维和创造力，发挥潜能。
5. 认识自己的国民身份，并懂得关心社会、国家和世界，成为负责任的公民。
6. 推动正向教育，持续发展学生潜能。

教师专业培训及发展：
设立课研小组推动优化课程计划以完善校本课程。邀请专家到校作专业培训，加强校内外的专业交流，提升教与学效能。

其他

获中华基督教会香港区会小学校长会主辦「2021无人机挑战赛」编程障碍赛冠军
曾获香港学校戏剧节评判推介演出奖4次及杰出整体演出奖4次
获香港教育工作者联合会及香港西区扶邻社举办全港小学两文三语菁英大比拼冠军
获第四届STEM香港小学生大奖赛全场季军及装置工程艺术奖
获全国青少年无人机挑战赛（香港站）立体迷宫逃脱赛（小学组）殿军
连续十五年获关爱校园奖励计划之关爱校园荣誉