



学校资料

校监/校管会主席 袁海星博士	校长 谢婉贞女士	法团校董会 已成立	学校类别 资助全日	学生性别 男女	宗教 基督教
办学团体 中华基督教会湾仔堂	校训 你们要完全，像你们的天父完全一样。	创校年份 1968	教学语言 中文（包括：普通话）	校车服务 保姆车	学校占地面积 约2117平方米
一条龙中学 中华基督教会基道中学		旧生会/校友会 有		家长教师会 有	

2022/2023 学校全年收费

学费 -	堂费 -	家长教师会会费 \$20	非标准项目的核准收费 \$300	其他收费/费用 -
---------	---------	-----------------	---------------------	--------------

学校设施

课室数目 18	操场数目 1	礼堂数目 1	图书馆数目 1	其他 全部课室设有实物投射器、电脑、投影机/电子白板。太阳能发电系统、单车发电系统。
特别室 视艺室、音乐室、电脑室、STEM工作室、专题研习室、学生活动室、会议室、校园电视台及英语室等。				支援有特殊教育需要学生的设施 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2021/2022 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目 36	全校教师总人数 38					
学历及专业培训（占全校教师人数%）		年资（占全校教师人数%）				
教育文凭 100%	学士 97%	硕士、博士或以上 39%	特殊教育培训 45%	0-4 年 11%	5-9 年 18%	10年或以上 71%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2021/2022学年	班数	3	3	3	3	3	3	18
2022/2023学年（以教育局在2022年3月/4月所批核的班级数目为准）	班数	3	3	3	3	3	3	18
班级教学模式	推行小班教学、部份级别科目开设平行学习小组和拔尖补底计划。采用启发式教学方法，为学生组织多元化学习活动，促进师生及生生的互动，帮助学生积极投入课堂。							
备注	为学生提供全人教育，重视以爱心培育品学兼优的学生，致力帮助学生建立明确目标，发展潜能，追求卓越。							

学习评估

全年全科考试次数 2	全年全科测验次数 2	分班安排 一班精英班，另外两班平均编配，以能更有效地照顾学生的学习需要，并建立学生的自信心（小三至小六适用）。
多元学习评估 知识：定期进行进展性及总结性评估； 技能及态度：部份科目设有总结性评估，如：说话、实用评估、专题研习等；另部份科目设日常评估，形式包括：自评、互评、老师评估及家长评估。		

学校生活

每周上学日数 5天	每日一般上课节数 9	每节一般时间 35 分钟	一般上学时间 上午8:15	一般放学时间 下午3:20	午膳时间 下午 12:50 - 下午 1:45
午膳安排 由指定供应商提供、由家长安排及自备带回学校。	健康校园生活 本校获卫生署「至营学校认证计划」之健康午膳优质认证和健康小食优质认证。设有家长义工监察午膳质素，举办开心水果月及阳光笑容满校园，积极推广健康饮食习惯。		备注 学校设有校牧、社工、宗教信仰及训辅团队，透过整全的关怀及辅导服务，帮助学生建立健康的身心灵；此外，学校每周安排2节多元智能课及各类阅读活动，课后及周六设有兴趣班，午膳后可玩足球机及气垫球机等。		

全方位学习

体育：田径、跆拳道、足球、花式跳绳队、羽毛球及中国舞；
美育：素描、水墨画、手钟队、歌咏团、牧笛队及乐器班；
德育及群育：风纪、关爱大使、升旗队及制服团队；
智育：创意思维、基道科学菁英、Scratch、Mirco:bit、英语朗诵及话剧、普通话大使。

办学宗旨

我们以圣经原则及基督教信念，透过办学去贯彻教会传道服务精神；为儿童及青少年提供优质教育，造就人才；致力启发学生潜能，帮助全人成长，建立品德灵性；培育他们成为良好公民，贡献社会国家。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设有明确的行政及监察制度。校内由校长及副校长领导行政小组制定、推行及监察各项政策，各科亦设有科主任关注科目的管理及发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 已成立法团校董会，分别由办学团体、独立人士、校友、校长、家长及教师担任校董。
环保政策： 致力建立绿化校园及环保政策，推广校内环保及生态活动，培育关心世界，珍惜大自然的品德。本校环保基金计划书已获批拨款设置发电单车，将于校园内进行校际发电赛等节能活动；另天台加装太阳能板推动四楼走廊之电灯，其效益会展示在校内电视系统，作为教育用途。
学校关注事项： 1. 建立学习型社群，提升学与教效能，尽展学生潜能。 2. 提升学生抗逆力，建立正向积极人生。
教学规划
学习和教学策略： 学习设计以学生为中心，着重启发式教学及探究式学习。又透过合作学习、活动教学、专题研习、各种阅读策略、思维及研习工具，并加入资讯科技元素，以激发学生的自主学习能力及提升学生的共通能力。
关键项目的发展： 阅读：阅读日、广泛阅读、网上阅读及参与校外活动/比赛、老师及学生于午会分享及推介书籍。 ICT：以平板电脑辅助教学，发展数码艺术；各级编程及3D模型制作，将资讯科技知识融入各科学习内。已发展学校内联网电子家课、Google Classroom及校园电视台，从而提升学生自主学习及语文能力。 常识：每年两次常识专题，提高学生研习技能及共通能力。引入积木科探教育套件以作STEM科学探索实验课。 德育及公民教育：透过品德课程、校本辅导活动、关爱月、服务学习、及各类型奖励和训练计划，发展学生潜能，造福社群。
共通能力的培养： 除课堂设计外，本校亦安排科本活动、服务学习、境外交流活动及基道才艺汇演等，全面提升学生各种共通能力。
正面价值观和态度的培养： 本年度学校的关注事项是「提升学生抗逆力，建立正向积极人生」。透过发展一套以基督教信仰为本的校本正向教育及德育课程，一方面提升学生的正面价值观，建立健康的自我形象；另一方面培养他们的良好生活习惯，训练自理能力，协助建立坚毅的态度及勇敢面对失败的精神，从而发展潜能，造福社群。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校重点发展资优教育，设立校本卓越尖子培训计划，按学生能力和潜质分成不同的小组学习，如科学菁英组、创思组、数学资优培训组、视艺菁英组及英文大使等，让学生得到适切的栽培，发挥潜能。为照顾学生学习多样性，学校以小班教学形式施教，并设小组班教学及辅导教学组。教师透过合作学习，加强对学生的照顾。
全校参与模式融合教育： 本校设小班班教学，并设有校本教育心理辅导服务、部份时间驻校言语治疗师及全职驻校社工，为有需要的学生和家庭提供适切的服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、小组学习等）；及举办文化共融活动。
课程剪裁及调适措施： 本校小一及小二年级于英文科推行由教育局外籍英语教师组所设计的英文阅读及写作计划，又透过教育局促进小学英语学习的津贴，于高年级优化英文科阅读及写作课程；中文科、数学科及常识科继续参考往年教育局校本支援服务给予的意见为课程作调适及剪裁；另各科亦不时为课程作检讨，令课程日趋完善。
家校合作及校风
家校合作： 家教会以家校合作为目标，定期举办各项家长讲座、兴趣小组和亲子活动，同时又成立家长义工队，以配合校务的推展，与学校共同为学生创建一个优良的学习环境。
校风： 采用全校参与，训辅合一方式为学校建立良好校风，训辅组多年获关爱校园荣誉奖及仁济医院公民教育奖。
未来发展
学校发展计划： 1. 建立学习型社群，提升学与教效能，尽展学生潜能。 2. 提升学生抗逆力，建立正向积极人生。 3. 发展平板电脑辅助教学模式，透过资讯科技提升学与教水平。 4. 常识科加入教育局校本课程发展组常识科教师网络，发展E-STEM课程。
教师专业培训及发展： 每年举办多次教师发展日，又鼓励教师参与校外培训。校内亦推行课堂研究计划及开放教室，以提升教学素质。
其他
本校连续数于环保创意模型设计比赛荣获小学组冠军，另于全港水火箭比赛，荣获小学组冠军及亚军；中国舞蹈队于学校舞蹈节荣获高级组及初年级甲等奖；中年级普通话集诵队荣获圣经集诵队小三、小四组冠军；小六学生荣获九龙城区杰出学生奖，非常优秀。此外，本校亦与上海市小学有互访及学生交流活动，从中开阔学生视野。