



保良局梁周順琴小學

P.L.K. Leung Chow Shun Kam Primary School

新界屯門湖景邨湖暉街一號

24678107

24633321

plklcskoffice@plklcsk.edu.hk

http://www.plklcsk.edu.hk

70

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
龐董晶怡女士	溫慧芬女士	已成立	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1984	中文	校車	約2500平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
保良局百周年李兆忠紀念中學、保良局董玉娣中學		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	小組輔導教學室4間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、英文活動室、舞蹈音樂室、電腦室、STEAM教室、言語治療室。				斜道及暢通易達升降機。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	59			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	25%	35%	15%	14%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	設有輔導教學小組二十一組及兩組個別輔導教學，照顧二至六年級學習能力較弱和學業成績較差的學生，輔導教學小組全部於課後進行。							
備註	另設有校本多元資優課程，為學業資優生而設，旨在透過富趣味性及啟發性的多元化活動，培養資優學生多角思考的習慣，提升學生運用各種創意思維策略解決問題的能力。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	三至六年級按中、英及數三科成績分班。
多元學習評估		
學校除考試外，還會推行同儕自評課業和自我評核課業等評估模式，以收集學生共通能力表現的成果。英文會話及視覺藝術科須評核日常表現。		

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午7:45	下午2:35	下午12:35 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校以不同的策略及活動幫助學生達致生理、心理及社交上的健康發展，本校午膳委員會監察午膳供應商提供的食物質素及衛生情況。	本校學生從七時三十五分開始進入校園，七時四十五分早會。每日有兩次小息，第一次小息為20分鐘，第二次小息為10分鐘，午膳為50分鐘。小息及午膳期間，學校均開放特別室及康文設施讓學生使用。午膳及小食部均提供至營食品。			

全方位學習

為了發展學生不同的潛能，學校於課後開辦了多種興趣班，包括英語拼音、電腦知識、機械人製作、口琴、口風琴、小提琴、中提琴、卡通漫畫、手工藝、國畫、中國舞、芭蕾舞、爵士舞、非撞式檯球、小型網球、跆拳道、足球、乒乓球、羽毛球、習泳班、劍擊班等。

辦學宗旨

以校訓「愛、敬、勤、誠」和「全人發展」為辦學的理念，五育並重，讓學生在愉快和互助互勉的學習氣氛中，培養良好品德和積極進取的態度，把個人的潛能發揮出來。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 管理架構包括法團校董會、行政組及學科組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 總校監為保良局主席，校董會成員包括校監、保良局兩位總理、行政總監、教育總主任及財務總主任。
環保政策： 鼓勵學生參加不同環保活動，加強環保意識。
學校關注事項： 「學校發展」「課程發展」「學生發展」
教學規劃
學習和教學策略： 學校開設中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、電腦、體育及普通話等科目。早會德育講話，培養學生尊重他人和國民身份的認同。透過均衡的課程及愉快的學習環境，幫助學生奠定穩固的知識基礎。學校成立不同的制服團體，培養學生勇於承擔的精神。
關鍵項目的發展： 1. 優化及改善校園設施。 2. 強化教師專業成長。 3. 持續提升學生運用兩文三語的能力。 4. 進一步加強照顧學習多樣性。 5. 發展科學及科技教育。 6. 培養學生正向思維與解難能力。
共通能力的培養： 學校透過不同學習領域的學習活動，例如：專題研習、匯報和網上練習，培養學生的共通能力和解難能力，並發展學生的協作、溝通、創造和應用資訊科技的能力。
正面價值觀和態度的培養： 本校積極「培養學生正面態度和價值觀」，推動正向思維，帶出積極學習、努力嘗試的思維方式，讓學生一生受用。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 教師按學生的能力調整學與教的步伐和課程，提高學生的學習動機，誘發學生不同的潛能，安排不同能力的課業，以鞏固所學。
全校參與模式融合教育： 本校有教學及評估調適、輔導小組、言語治療服務及校本課後支援服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本學年暫時沒有非華語學生。
課程剪裁及調適措施： 各科會因應學生的能力和教學內容進行課程調適及跨學科教學活動；更能照顧學生不同的學習需要。
家校合作及校風
家校合作： 家長信任和支持學校。家教會配合學校開辦不同的興趣小組供家長和學生參與，經常為學生籌辦不同類型的課外活動，令學生的校園生活更添姿彩。
校風： 教師重視鼓勵、讚賞和輔導，從而建立和諧的師生關係，培養學生主動、自律、自尊的態度和責任感。學校透過家長座談會、學校通訊、內聯網和校園電視，與家長保持良好的溝通。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強照顧學習多樣性，提高學生學習動機。 2. 改善學生自學能力及提升自律精神，推展自主學習。 3. 改善教學效能，提升學生表現。 4. 發展科學及科技教育。
教師專業培訓及發展： 本校絕大部份教師已取得學士學位，且經驗豐富。本校更參加教育局校本支援計劃，邀請專科學者與本校老師共同備課，為學生設計適切的課程，成效顯著，提升教學效能。未來發展，加強與國內外教師專業交流，善用電子教學策略，提升學生學業表現。
其他
1. 安排學生到西安、上海、澳洲或新西蘭學習交流，擴闊學生視野。 2. 參加「同根同心」國內交流團，讓學生認識祖國。