



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	學校類別	學生性別	宗教
何世孝博士	陳志斌先生	已成立	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
救世軍	誠信愛勤	1983	中文	校車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會		家長教師會	
-		有		有	

2022/2023 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	3	1	1	Coding Space、體適能@感統訓練室、水母生態館、田小綠田園、羽毛球場、兩個籃球場等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創意電腦音樂室、語言學習室、學生活動中心、英文室、常識室、音樂室、數學室、輔導遊戲室、視藝室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2021/2022 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	54			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	31%	35%	19%	10%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2021/2022學年	班數	4	4	4	5	4	4	25
2022/2023學年(以教育局在2022年3月/4月所批核的班級數目為準)	班數	4	4	4	4	5	4	25
班級教學模式	本校於小一至小六推行小班教學，透過不同的分組模式、多元化的教學策略等以提升學生的學習效能。重視自主學習，強化學生內在自學動機。							
備註	1. 小一及小六設雙班主任，加強成長及升中的學生需要。 2. 小一至小三按學生能力平均分班，其中兩班以普教中。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	初小按學生能力平均分班，其中兩班以普教中；高小會按學生的能力、需要和成績分班（一班精英班，其餘三班則平均分班），以便老師因應學生的能力及需要設計相應的教材及教學內容，協助學生學得更實在。
多元學習評估		
本校透過進展性和總結性評估去促進學生學習，除紙筆的評估外，亦加入專題研習、創意及體能技巧表現等作為評估的項目。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:20	下午3:30	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 家校齊家教家長教育課程（透過專業團隊到校提供系統性家長課程，讓學生情緒及精神健康有更全面發展） 2. 賽馬會校園靜觀計劃（透過心靈禱提升學生覺察力）		1. 週二及四有早讀課，週三早會全校師生齊做早操，並每星期一次護眼操； 2. 午膳時收看午間特備節目及音樂頻道。午膳後可到圖書館聽故事、欣賞午間藝墟、參與運動及各科組活動； 3. 上課前設體適能及各項球類、舞蹈等訓練，強健學生體魄，促進全面成長。		

全方位學習

1.Shine100平台·展現學生才能； 2.跨科學習周、非遺學習周、國內及海外交流、編程課程、BYOB等； 3.制服團隊：紅十字會小同伴及童軍等； 4.周五有多達36種多元智能課； 5.設有各類班組活動·泳隊、LEGO班、魔術小組、西班牙語等。

辦學宗旨

秉承基督精神·以愛育人·培育學生懷抱自信、敦品力學、熱愛生命、尊重群倫。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由辦學團體「救世軍」領導·設有獨立的法團校董會·每年至少召開四次法團校董會會議·為學校學與教、管理、人力與資源調配、學生的福祉等事項作探討及制定政策。每年均設一次教師校董諮議會·就學校的發展方向·教育價值或教職員精神健康等作討論·以完善學校運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校的法團校董會於2007/2008學年正式成立。

環保政策：

廣植林木·遍設花園·綠化校園；推展高能源效益的政策及措施減少碳排放。

學校關注事項：

1. 培養良好習慣 提升學習能力 優化授業技巧 促進教學效能
2. 培養覺察能力 促進精神健康 優化品德教育 建立田小素質

教學規劃

學習和教學策略：

1. 透過以讀帶寫的策略·培養學生閱讀及寫作之能力；
2. 英文科初小推行"Space Town Literacy Programme"; 高小推行校本閱讀課程；
3. 由四年級開始·英文科課程加入托福試 (TOEFL) 內容作增潤；
4. 數學科着重提升學生「數感」及「運用數學語言」的能力；
5. BYOB電子學習；
6. 以普教中 (一至三年級其中兩班)；
7. 普通話科於中、高年級加入GAPSK (普通話水平考試) 內容作增潤；
8. 科學探究及專題研習；跨課程學習·滲入STEAM元素；
9. 重視體藝培育。

關鍵項目的發展：

1. 提升學與教的效能。
2. 着重學生品德培育。
3. 提供多元教育活動。
4. 促進學生全面發展。

共通能力的培養：

1. 通過多元化教學·加強學生綜合應用、解難、自我管理及自學的能力。
2. 通過多元智能活動及比賽·讓同學在合作中加強溝通及協作能力。

正面價值觀和態度的培養：

1. 田小的品德教育·是以基督教信仰及本校辦學理念——主愛育人、珍視孩子、創設平台、多元教育、發展全人為基礎。配合學生的品格培育·規劃出一個六年發展框架·以「八大品德」作重點培育及推展。
2. 學校本着正向訓導的精神·以「預先提醒」、「及早介入」作訓育的原則。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 規劃校本資優教育課程·包括校園小記者、寫作小先鋒及奧數班；並每年推薦學生參加外界之資優課程及培訓·如香港資優學苑、中大資優課程等。
2. 舉辦中文、英文和數學的拔尖及培訓班。
3. 開辦課後功課輔導班·為有需要的學生提供課後的學習支援。

全校參與模式融合教育：

1. 特殊教育需要統籌主任為有需要的學童及家庭給予專業指導。
2. 提供專業支援小組·提升有特殊教育需要的學生的學習及社交效能。
3. 根據情況·採取「抽離式」或「融入式」的教學·協助不同需要孩子的學習及改進社交技巧。
4. 安排教學助理及輔導員進入課室支援有特殊教育需要的學生學習。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文·提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦文化共融活動。課後功課輔導·鼓勵朋輩互助。

課程剪裁及調適措施：

為不同學習需要學生作出課程剪裁、課業和評估調適·以支援學習需要。

家校合作及校風

家校合作：

已有發展完善的家教會及家長義工團隊·透過良好的溝通與協作·促進家校合作·家長樂於參與擔當義工團隊及積極支持學校各方面的發展；家長參與度極高。

校風：

1. 已建立一套校本品德教育計劃 (田小品德L.C.M.計劃)·並以同學設計的品德達人配合推廣品德教育·並且每年按特定主題施教·以建立學生的良好品德。
2. 透過堂校合作·致力推展福音工作·引領學生追求信仰及栽培屬靈生命。
3. 學生品性純良·受教有禮·以「愛」出發·推行全方位學生輔導計劃。
4. 全面推行校本獎勵計劃·透過「每月之星」、「田小全人護照」及寶石卡等獎賞·肯定及表揚同學各方面的良好表現。

未來發展

學校發展計劃：

1. 學與教：推行BYOD電子教學·優化學與教策略·提升學與教效能·並透過校外支援計劃·為教師提供不同培訓·持續提升教師的專業水平。
2. 品德教育：透過校本規劃及校外支援·培育學生良好品行。
3. 多元活動：透過多元化活動及學習經歷·讓學生潛能加以發揮。
4. 校外認證：透過考核校外普通話及英文的認證課程·肯定學生兩文三語的能力。
5. 家長教育：着重家校溝通及家長教育的推展·期望家校攜手·讓學生有更好的成長和發展。

教師專業培訓及發展：

建立科組備課學習社群·與校外專家小組共同探究教學策略·提升教育質素。

其他

所獲殊榮：1.第三屆教育局品德教育傑出教學獎 2.「喜『閱』」學校計劃學校組特別嘉許獎 3.第五十七屆學校舞蹈節中國舞群舞小學高年級組獲優等獎 (最高殊榮) 4.2020香港學校戲劇節傑出整體演出獎 5.「香港心家國情」短視頻創作比賽亞軍 6.2021-2022年度沙田區小學校際田徑比賽男子乙組全場總冠軍
升中概況：2020-2022年度畢業生獲派首三志願比率達100%