



# 佛教大雄中學 Buddhist Tai Hung College

九龍深水埗蘇屋長發街38號

23862988

23869365

office@mail.bthc.edu.hk

https://www.bthc.edu.hk

## 辦學宗旨

教導學生淳樸篤實·謙和克己·學思奮進·自主自強·愛護關懷。

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
55	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	60%	特殊教育培訓	53%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
17%	9%	74%	
全校園健康計劃		行動學校	

## 學校資料

校監/校管會主席	釋衍空法師												
校長 (附學歷/資歷)	招康明居士 (香港大學榮譽理學士·學校諮商與輔導文學碩士)												
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	香港佛教聯合會			校訓	明智顯悲								
宗教	佛教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校	

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	佛化德育及價值教育科、中國語文科、普通話科、公民、經濟與社會科、中國歷史科、地理科、歷史科	佛化德育及價值教育科、中國語文科、普通話科、公民、經濟與社會科、中國歷史科、地理科、歷史科
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學(中一及中二)	英國語文、數學、科學(中一及中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	普通電腦科、音樂科、視覺藝術科、體育科、科學科(包括生物、化學、物理)(中三)*、公民、經濟與社會科(中三)*	普通電腦科、音樂科、視覺藝術科、體育科、科學科(包括生物、化學、物理)(中三)*、公民、經濟與社會科(中三)*
以中文為教學語言	企財(企業、會計與財務概論)、倫理與宗教、中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、資訊及通訊科技、視覺藝術、歷史、地理、體育	企財(企業、會計與財務概論)、倫理與宗教、中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、資訊及通訊科技、視覺藝術、歷史、地理、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學(包括延伸單元一及二)、化學、物理	英國語文、數學(包括延伸單元一及二)、化學、物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、經濟	生物、經濟

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	應用學習以模式一進行·中五及中六同學會安排於星期六修讀由相關院校開辦之課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	每年每名學生收取港幣200元正用以購買學生意外保險、進行改善校舍工程及資助各項學生活動。						
家長教師會會費	\$50		學生會會費		\$30		
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一收生準則及比重:校內成績50%;面試表現、操行50%。
迎新活動及健康生活	迎新及家長日、中一新生日營、暑期班及由外籍英語老師任教的英語會話班。為培養同學慈悲心和協同學養成健康飲食習慣,宗教事務組、公民教育及德育組在校內舉辦「健康素食日」。此外,體育科舉辦多次運動展覽及參加「學校體育推廣計畫」。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <div>淳樸篤實，謙和克己，學思奮進，自主自強，愛護關懷。</div>
<b>學校管理架構：</b> <div><ol style="list-style-type: none"><li>學校由法團校董會領導；</li><li>全體老師共同議定學校發展目標及計畫，經家長教師會及法團校董會通過施行；</li><li>「核心諮詢小組」及「校本管理委員會」協助校長推行各項政策，而「校本管理諮詢委員會」讓不同年資及各個功能組別的代表參與校政；</li><li>學校與校友會、家長教師會及學生會緊密合作，為學校未來發展共同努力。</li></ol></div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div>已於2009年8月31日成立法團校董會。</div>
<b>環保政策：</b> <div>制訂校內環保政策，鼓勵學生節約能源及善用資源，於課室內張貼並執行「節約能源政策」。響應「熄燈一小時」、「無冷氣夜」、舉辦「無冷氣日」，鼓勵學生於舉辦各類型活動時自備食具。於校舍各樓層走廊安裝回收箱，推動學生把廢物分類。</div>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <div>本校中一至中三級部分班別採用英語教授非語文科目。數學科及科學科（中一及中二）皆以英語教授，中三級公民、經濟與社會科及科學科及其延展教學活動，會以英語教授。學校已設計了一系列的校本教材及學生自學資源，提升學生的英語能力。學校重視發展英語學習，舉辦多元化英語活動，包括英語日、與外籍英語老師對談、午間英語表演、英語短講、以英語舉辦科學、音樂、視覺藝術、體育等跨科活動，務求為學生提供更多學習英語的機會。</div>
<b>學習和教學策略：</b> <div>積極提升教與學效能：<ol style="list-style-type: none"><li>教師進行重點觀課及課堂研究；</li><li>培訓學生多樣化的學習技巧；</li><li>鼓勵自主學習，引入多元化閱讀及網上自學平台；</li><li>舉辦活動以提升學生英語能力；</li><li>幫助中、英、數三科能力稍遜的學生；</li><li>積極提供延伸學習機會，設立英語村、數學角等；</li><li>規劃均衡而全面的課程，更備有學習技巧課、生活技能課、公民、德育及環境教育及國民教育（包括憲法、基本法及國家安全教育）等課程；</li><li>靈活運用課時，編排長短不同課節或上課日，在時間表內加入閱讀及其他學習經歷時間，照顧學生全面的學習需要，豐富學生的學習經歷。</li></ol></div>
<b>校本課程：</b> <div><ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X。多元選修科組合（共33個），學生可按興趣及能力選科。</li><li>課程重點：我們以香港教育目標和教育局中央課程為基礎，配合學校辦學目標及學校優勢，發展出切合本校學生需要和能力的校本課程，並同時推動關鍵項目及學生多元化學習經歷的發展，在課程滲入如公民教育及德育、社會服務等元素。本校學術組亦致力協助教師因應學生需要，推動各科組發展不同的教學策略及技巧，如全方位學習、運用資訊科技教學、合作學習、自主學習活動。</li></ol></div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div>本校透過不同的閱讀計畫，並運用資訊科技及推動專題研習，以提升學生的學習動力和共通能力。本校設宗教事務組、公民教育及德育組、輔導組和訓導組，透過不同計畫及課程，致力培養學生良好品德及公民意識。各科將有關國安及國情教育的元素融入課程，並通過全校參與和跨科協作，以不同方式於課堂內外加強學生對國家的歸屬感及維護國家安全的意識。</div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div>升學及就業輔導組與各組別合作，推動生涯規劃教育，並按不同級別學生的需要，適時組織不同的活動，增加同學對生涯規劃的認識。學校亦運用外界資源，推行多元化的活動，如講座、參觀、境外交流等。在本校的良師益友計劃下，校友積極分享工作心得，讓同學擴闊視野。我們亦照顧家長的需要，協助家長輔導子女做好生涯規劃。</div>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div><ol style="list-style-type: none"><li>在教學上各科調整教學方式、教學材料及評估方式，照顧不同能力的學生，提高學生對學習的興趣。</li><li>安排不同能力學生參加適切的課程和活動：<ol style="list-style-type: none"><li>為中二至中三成績優異的同學舉辦高效能學習培訓班；</li><li>推薦及資助成績優異學生參加中文大學理學院少年英才科學院所舉辦的課程；</li><li>推薦及資助成績優異學生參加香港科技大學資優教育發展中心舉辦的「中學／大學雙修課程」；</li><li>提名資優學生參加香港資優教育學苑，並鼓勵同學報讀有關課程；</li><li>運用多元學習津貼，為中四至中六資優生舉辦課程，例如：尖子寫作及賞析培訓工作坊、中樂團培訓、物理拔尖課程等；</li><li>初中設功課輔導班，高中設專科補習班。</li></ol></li><li>舉辦課外活動，發掘學生興趣及潛能，並設有個人「學生學習概覽」以肯定學生學業以外的學習表現。</li></ol></div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提昇學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、訓導主任、輔導主任、中文科、英文及數學科老師、訓導老師、課外活動組老師、社會服務團老師、輔導員、社工和教育心理學家。本校靈活運用「學習支援津貼」，增聘輔導員推行共融活動「樂學計劃」，以及外購專業服務給相關特殊需要類別的學生，例如舉行小組活動、讀寫訓練班及言語訓練班。本校為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會談幫助學生設計合適的支援計劃。本校重視家校合作，會透過不同渠道如電話、面談，與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。</div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div>推行並發展「促進學習的評估」，採用多元化的評估模式如專題研習、觀察、報告等，促進學生恒常學習。</div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div>本校致力推動家校合作，透過家長教師會舉辦一連串活動，如為家長舉辦一些家長教育講座、中一家長分享會，以提升他們教導子女的技巧，令學生有良好的家庭教育。此外，又舉辦不同的親子及聯誼活動，如親子瑜伽、親子郊遊、親子攝影活動等。再者，為關注家長的身心靈健康發展，家教會舉辦家長禪修班，讓家長學懂如何用禪修令身心自在，提升專注力。透過家長、教師及學生的聚會，令他們在學習及工作之餘，也有健康的消閒活動，並且讓大家輕鬆聚首，分享生活點滴。</div>
<b>校風：</b> <div>本校校風淳樸，深得各界讚譽，本校著力為學生提供支援，包括：<ol style="list-style-type: none"><li>善用各方資源如「校本課後學習支援計畫」，豐富學生的學習經歷；</li><li>與家長密切聯繫；</li><li>邀請成就卓越的校友及社會各界人士，主持講座，激勵學生，擴闊視野；另有生活教育課、德育課、高效能學習班；</li><li>提供升學及就業輔導；</li><li>為新生（包括插班生）提供輔導；</li><li>在中一級推行大哥哥大姐姐功課輔導計畫及學長支援計畫，舉辦新生中文、英文、數學及英語會話的銜接課程；</li><li>邀請校友為高中同學作輔導，推行「良師益友」計畫；</li><li>為全校學生提供禪修課，幫助學生放鬆身心，提升專注力及抗逆力。</li></ol></div>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <div>三年發展計劃（2025-2028）關注事項：<ol style="list-style-type: none"><li>推動智慧教育</li><li>關顧學生健康成長</li></ol></div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div>本校教師積極參與校外研討活動，交流教學心得。本校亦為教師安排不同主題的工作坊及活動，如「促進學習評估」、「合作學習」、「提升學習動機」、「照顧學習多樣性」、「參觀境外學校」、「電子學習」、「自主學習」、「國家安全教育」等，並推行「課堂學習研究」，優化教學。</div>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
課外活動組宗旨是讓學生全面了解社會並發展他們的潛能，因此課外活動組積極鼓勵學生參加校外活動和舉辦多組興趣班，供同學們參加，讓他們有均衡發展。本校設有學生會、統籌四社、4個學會、8個術會及興趣小組，舉辦各項比賽和活動。本校更設有服務團、3個青少年組織和6個制服隊伍，加強學生為社會服務的精神。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 26
<b>學校設施：</b> <div>禮堂、球場、健身室、教材開發中心、多媒體學習中心、圖書館、自學角、視覺藝術室、音樂室、電腦室2間、地理室、實驗室4間、食物部、學生活動中心、英語村、數學角、學生會室、領袖室、家長教師會室、小組輔導室、覺醒軒、禪修室、妙真花園、小禮堂、校園電視台、創科天地和資訊科技學習中心。</div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
<b>其他</b>
請瀏覽本校網頁。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：2、2A、112、702S、970、793、795X； <div>港鐵：長沙灣站C2出口，經元洲邨，沿長發街向蘇屋邨方向步行約10分鐘。</div>



# 中華基督教會銘賢書院 CCC Ming Yin College

九龍石硤尾偉智街1號

27784512

27883729

mingyin@cccmvc.edu.hk

http://www.cccmyc.edu.hk

## 辦學宗旨

本校秉承基督教精神，貫徹「全人教育」之辦學理念，培育學生德、智、體、群、美、靈之均衡發展，讓學生能建立崇高的品德及積極的人生態度，在學業上追求卓越，終身不懈。

## 學校資料

校監/校管會主席	李志華先生										
校長 (附學歷/資歷)	陳美儀女士 (教育文憑、理學士、理學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1966	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	學以明道，榮神益人							
宗教	基督教		學校佔地面積	約3300平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章	-			全校園健康計劃	承諾學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	66%	特殊教育培訓	44%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
14%	15%	71%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話、體育、宗教教育	中國語文、中史、普通話、體育、宗教教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、歷史、地理、公民經濟與社會、家政、音樂、陶藝、視覺藝術、電腦認知、公開演說、戲劇教育	英國語文、數學、綜合科學、歷史、地理、社會、公民經濟與社會、家政、音樂、陶藝、視覺藝術、電腦認知、公開演說、戲劇教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中史、中國文學、其他學習經歷：倫理與宗教教育、體育、音樂及藝術欣賞	中國語文、公民與社會發展科、中史、中國文學、其他學習經歷：倫理與宗教教育、體育、音樂及藝術欣賞
以英文為教學語言	英國語文、數學及延伸單元、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論 (商業管理)、企業會計及財務概論 (會計)、視覺藝術	英國語文、數學及延伸單元、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論 (商業管理)、企業會計及財務概論 (會計)、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	改善學校學與教環境：\$450						-
家長教師會會費	\$100	學生會會費	-				-
其他收費/費用	手冊費：\$14						-

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。所有中一自行分配學位申請者皆可接受面試。本校中一自行分配學位申請者必須具備優異成績及良好品行。收生準則及比重： 1. 學業成績及操行佔 50%； 2. 面試表現佔 35%； 3. 學業以外優異表現 (音樂、體育、藝術及STEAM) 佔 10%； 4. 服務及課外活動佔 5%
迎新活動及健康生活	初中設雙班主任，以加強對學生的關顧，並有效引導其進行自主學習。暑假期間及開課後舉辦「中一新生家長座談會」、「中一新生適應課程」、大哥哥大姐姐計劃等，協助中一學生適應校園新生活，積極學習。又開辦外聘老師團隊主理之「英語拼音班」及會話訓練，提升學生英語能力。此外，學校定期舉辦各類運動比賽及安排訓練，組織校隊參加校外比賽，安排高年級學生在體育課時段到校外學習不同的運動項目，如保齡球、真雪溜冰、拳擊、飛鏢、檯球、花式跳繩等，又設有健康飲食的理論課及定期健康講座，各運動會社定期舉辦班際比賽，促進學生之體格成長。本校亦會透過不同的訓練及表演平台，如境外交流、平安夜報佳音、香港學校合唱節、音樂訓練營等，增強學生之自信心，提升其音樂造詣。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 本校秉承基督教精神，貫徹「全人教育」之辦學理念，培育學生德、智、體、群、美、靈之均衡發展，讓學生能建立崇高的品德及積極的人生態度，在學業上追求卓越，終身不懈。
<b>學校管理架構：</b> 實施校本管理，已成立法團校董會，務使學校的管理工作更具效率和成效，從而提高教育質素。學校並設有多個委員會及小組，統籌教務、訓導、輔導、庶務、課外活動、宗教事務、公民及生命教育、生涯規劃、資訊科技、教師培訓、家長及校友的聯繫等。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校之法團校董會共有12位成員，包括由中華基督教會香港區會提名7位校董，並由本校教師、校友、家長各選出1位校董，以及本校校長（當然校董）和1位獨立校董。自2021/22學年起，李志華先生為本校校監及法團校董會主席。
<b>環保政策：</b> 本校推行環保大使計畫，加強學生對環保節能的認識，投入綠色生活。本校已在所有課室、實驗室及禮堂安裝T5光管，有助減低用電量，建立低碳校園。另本校已安裝太陽能板，讓學生能直接了解再生能源的設施，並參與綠化校園。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校以英語為主要授課語言（詳情請參閱2025/26及2026/27學年的開設科目資料）。為照顧學生的學習差異，初中部份班別的中、英文科以小組形式上課，以提升學生語文水平。中一設英語公開演說課，中二及中三設英語戲劇教育課。此外，中一至中三設普通話課程，又透過中英文閱讀獎勵計劃、辯論比賽、戲劇比賽、英語音樂劇、普通話說故事比賽等活動，致力落實「兩文三語」政策。
<b>學習和教學策略：</b> 本校採用英語為授課語言。教學之目的在於加強學生之學習動機及學習能力，從而培養其自學精神。課程多元化，以照顧學生的需要及興趣；又推行共同備課及同儕觀課，讓老師就所施教的課題分享意見及交流經驗。此外，本校聘請資訊科技技術員、視聽技術員及教學助理，輔助推廣資訊科技教學及進行各項全方位教學活動，提升教學效能。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 本校共開設12個選修科目，中四學生須從12門選修科目中選擇3門科目修讀。 2. 課程重點：本校為學生提供廣博而均衡的課程，初中課程與時並進，特別注重自主學習的成效，高中課程則規劃嚴謹。課程內容結合學習與生活，為學生提供多元化的學習經歷，如英語戲劇和綜藝匯演的演出，又舉辦各種類型的全方位學習活動，盼能令學生獲益，培養他們在不同學習領域的知識、共通能力和正確的學習態度。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 本校配合七個學習宗旨，透過課堂及課外活動推行，目的在於幫助學生發展終身學習所必須的知識、獨立學習能力、正確的價值觀和態度以及國民身份的認同。校方透過不同類型的閱讀活動及圖書館的推廣，安排了一系列的活動以提高學生的閱讀興趣及提昇學生的閱讀策略及技巧。此外，本校於初中「個人、社會及人文學科」及「STEAM科目」推行跨學科專題研習，以資訊科技及電子平台作為工具，培養學生的資訊素養及共通能力，促進學生的互動學習及師生間課堂外的交流。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校提供不同類型的生涯規劃及升學擇業輔導活動，例如中六導師計劃，協助學生認識自我、規劃人生及作出反思，從而訂立人生目標。其他活動包括個人、小組及大型的升學擇業支援活動，以及協助學生了解其能力及興趣的主題式小組活動及工作坊。此外，本校逐步把生涯規劃教育融入初中及高中的課程內，透過跨學科的合作，讓學生獲得所需的知識、經驗及技能，達致全人發展。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校設立多項獎學金，獎勵成績優異及進步顯著的學生。校方亦會推薦及資助優異學生參與大學所舉辦的「資優學生計劃」。另就學生的個別差異（如特殊教育需要、情緒及偏差行為等），採取訓輔合一政策，為有需要的學生訂定切合其情意發展及學習需要的計劃。輔導組又舉辦「朋輩輔導計劃」，藉此幫助低年級學生建立良好的人際關係，融入校園生活，適應學習環境，提供學業上或情緒上的協助，同時也培養高年級學生的領導才能。學校會安排有關生活技能及領導技巧的課程，讓中四及中五同學能為高中的學習生活作充分的準備。又為中五及中六同學舉辦學習技巧工作坊，讓他們能夠具有信心面對中學文憑試的挑戰。另外，本校設「Give Me Six」計劃，讓學生在活動中學習迎接挑戰，增強自信心。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校學生支援組（成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導老師、訓導老師、班主任及教育心理學家）施行全面照顧有特殊教育需要學生的政策，靈活運用人力及其他資源，例如學習支援津貼等額外資源，為學生提供各種支援，並有系統地安排各不同學習領域之老師定期接受相關培訓。此外，本校透過輔導組、社工、言語治療師及教育心理學家的協助，進一步分析個別有特殊教育需要學生的情況，並為其制定個別學習計劃，包括課後補課、社交訓練、專注力訓練及情緒管理訓練等。同時，本校又會為學生作出最適切之生涯規劃輔導，因應學生需要，並作一些特別安排，如升留級及高中選科、校內及公開考試應考時間及場地等安排，讓個別有特殊教育需要的學生，得到最適切的關顧。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校每學年設兩次考試，每學期另設一次測驗周。為加強對學生的持續評估，各科均會利用平日習作、專題研習、測驗及上課表現等，作為對學生的整體學業評估。亦會為特殊學習需要的學生作考試調適。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校著重家校合作，與家長保持密切聯繫，共同促進學生在學業和身心健康的發展。透過家長日、家長教師研討會、家教會旅行及家長義工服務等多元化的渠道，與家長建立良好的伙伴關係。此外，家長義工積極參與各項家教會及本校之活動，幫助學生成長。
<b>校風：</b> 本校推行「全人教育」，除注重學業成績外，亦關心學生在成長上的各項需要，著重學生的態度、行為及心智發展。此外，本校亦致力發揮學生之所長，例如：「一人一樂器計劃」、朗誦訓練及戲劇訓練。本校校風純樸，學生能愉快學習。透過德育、公民教育及宗教活動等，培養學生的靈性發展，建立正面、積極價值觀。藉「朋輩輔導計劃」，讓高年級學生關愛低年級學生，共同成長。因應學生的成長需要，積極鼓勵學生參與不同類型的學生支援活動，如「領袖訓練營」、「奪標計劃」及「中一逆旅同行計劃」，幫助學生克服困難，培育堅毅、負責任和積極的人生態度。除兩位駐社社工外，更有教育心理學家及言語治療師，為有需要的學生提供服務。此外，家長教師會及舊生會亦經常給予學生多方面的支援。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 本學年發展重點： 1. 裝備學生運用科技以轉化學習模式； 2. 培育學生發展七種銘賢獨特素質。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 教師培訓委員會在教師發展日及全年提供教與學技巧之培訓，及為新入職教師安排友儕同行及入職進修課程，讓老師盡快投入校園生活。本校亦設有老師培訓津貼，鼓勵他們參與進修及訓練課程。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校課外活動多元化，設有多個會社及制服團體，分學術、藝術、服務、體育、康樂及學生會六大類別，如英語戲劇社、哥爾夫球學會、保齡球學會、管弦樂團等。並定期舉辦生命教育、德育及公民教育、宗教教育、升學及就業等講座和工作坊。學術方面，同學積極參與香港學校朗誦節、全國數學奧林匹克邀請賽、香港青少年科技創新大賽等，屢獲佳績。同時，透過各項全方位學習活動及比賽，如跨境考察，足跡遍及國內五十多個城市，並遠達海外之星加坡、馬來西亞、泰國、越南、日本、韓國、哈薩克斯坦、英國、瑞士、澳大利亞及德國等地，亦有經常接待訪港之外國大學及中學團體，又舉辦校外音樂表演、青年音樂匯演及境外交流團，幫助學生發展個人潛能、擴闊視野，讓學生從經驗中學習。此外，本校亦銳意與時代接軌，致力於科技教育發展，培養學生人工智能（AI）、數據科學及創新技能，迎接未來挑戰。本校學生在多項校外及國際比賽中屢獲殊榮，如第二屆人工智能奧林匹克比賽（IOAI）、世界機械人大賽（WRCT），引領學生在全球科技領域發光發亮。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：25</b>
<b>學校設施：</b> 禮堂、圖書館、實驗室、電腦室、學生活動中心、校園電視台演播室、AI創新實驗室、宗教花園及陶藝花園。特別室及全部課室均已安裝冷氣、互聯網無線上網系統、多媒體液晶顯像投影機及實物投影機。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
本校校風純樸，學生知禮守規，敦品力學，學術、體藝成就卓越。學生透過不同的訓練、比賽及考核，發揮潛能，並獲得優秀成績，如物理國際獎、華夏盃及香港區傑出青年選舉等。此外，本校積極與不同持分者合作，如舊生會（MYCOSA）成立緊急援助基金，並設立多項獎學金，又資助學校舉辦境外考察及全方位學習活動，如音樂劇欣賞。本校與畢業生及社區緊密聯繫，舉辦畢業生分享工作坊、大學探訪及商業機構探訪等活動。同時，與社區及外間機構合辦「義工服務」、「資優學生課程」、「中小學協作計劃」等，以擴闊學生視野。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
1. 巴士：2C、2D、6D、104、702； 2. 港鐵：石硤尾站A出口； 3. 專線小巴。



長沙灣天主教英文中學  
Cheung Sha Wan Catholic Secondary School

九龍長沙灣福榮街533號

27415034

27444810

contact@cswcss.edu.hk

http://www.cswcss.edu.hk

辦學宗旨

秉承天主教學校一貫辦學宗旨，奉行「全人教育」，教導學生認識福音的真理，並在生活上活出基督的精神。啟發學生積極的人生觀及培養服務社會的精神。以「自強不息」為校訓，培養學生奮發自強，修身不懈。

學校資料

校監/校管會主席	陳錦添女士											
校長 (附學歷/資歷)	潘盛楷先生 ( MStat · MSc · BEd · BSc )											
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區			校訓	自強不息							
宗教	天主教			學校佔地面積	約4800平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率							-	4Rs精神健康約章		-	全校園健康計劃	行動學校

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	91%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	54%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
23%	13%	64%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、體育、普通話、宗教及倫理	中國語文、中史、體育、普通話、宗教及倫理
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、生活與社會、公民、經濟與社會、世界歷史、地理、電腦及科技、視覺藝術、音樂	英國語文、數學、綜合科學、公民、經濟與社會、世界歷史、地理、電腦及科技、視覺藝術、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	必修：中國語文、體育、宗教及倫理 選修：中史、體育 (HKDSE)、倫理與宗教 (HKDSE)、視覺藝術	必修：中國語文、體育、宗教及倫理 選修：中史、體育 (HKDSE)、倫理與宗教 (HKDSE)、視覺藝術
以英文為教學語言	必修：公民與社會發展、英國語文、數學 選修：數學 (M1、M2)、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、音樂、其他語言	必修：公民與社會發展、英國語文、數學 選修：數學 (M1、M2)、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、音樂、其他語言
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	-
非標準項目的核准收費	\$250						-
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$80			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 小學學業成績 50%    2. 面試 30% 3. 操行 10%                4. 課外活動 / 服務 / 獎項 10%
迎新活動及健康生活	1. 新生及家長迎新日； 2. 為期兩星期的中一銜接課程； 3. 中一生命教育營； 4. 透過推行生命教育，全面照顧同學的身、心、靈發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項：
-
學校管理架構：
施行校本管理，法團校董會已於2015年5月成立。
法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會由校監、校長、資深教育界人士、法律界專業人士、教師、家長代表及校友代表組成。
環保政策：
獲政府可再生能源發展「採電學社」計劃撥款，學校安裝太陽能發電系統，將節能減碳的概念融入校園生活中，旨在打造低碳校園，讓同學體會到節能減碳的重要性。
教學規劃
全校語文政策：
本校主要以英文為教學語言，並於初中加強普通話訓練，以提升同學兩文三語的能力。積極推動英語學習：
1. 各級推行校本課程及跨科學習。 2. 中一至中二開辦說話課，促進英語教學。 3. 多元化英語活動如話劇、音樂劇、辯論、才藝表演等營造語境。 4. 積極參加校際英語獨誦、英語演講、話劇及辯論比賽等，成績優異，曾於香港中學英語辯論比賽（區際）多次獲得冠軍及亞軍。 提升中文及普通話水平：
1. 通過有系統的課程編排訓練讀寫聽說，提升同學中文水平。 2. 自擬《古典詩詞自習單元》，讓初中學生背誦詩詞，提升學生文化修養。 3. 自擬初中文言文閱讀理解教材，建立穩固的文言文基礎。 4. 自擬高中選修單元教材。 5. 初中實施「每周一作」計劃，提升寫作能力。 6. 提供不同的課餘活動，提升學生的語文能力和文化素養。 7. 初中設有普通話科，讓學生循序漸進地提高普通話聽說能力。 8. 積極參加校際比賽，成績優異。
學習和教學策略：
1. 中一、中二及高中推行策略性小班教學，啟發學生潛能。 2. 設多項獎學金及學科獎，獎勵成績優異及態度良好的學生。 3. 完善拔尖措施：導修小組培訓尖子，鼓勵資優學生參加香港資優學院課程。 4. 精英培育計劃加強尖子支援，以獲取佳績。 5. 實施「全校模式備戰新高中」計劃。由中一開始鋪排，投放大量資源，令學生有充份準備應考，在文憑試取得佳績。
校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。按成績選科。 2. 課程重點： (1) 新高中科目編訂教學進程，中四至中六循序漸進，作應試準備。 (2) 推行生涯規劃：在正規課程加入相關內容，讓學生了解自己，啟發思考。
學校課程主要更新重點：
價值教育及義工服務：1.透過整合培育學生成長的學科及功能小組，全校積極拓展價值教育課程及活動。2.成立長天關社，透過參與社區服務，讓學生幫助有需要人士。3.舉辦中一生命教育營，學習自我管理、溝通合作、解決難題等，並增進師生關係。 培養閱讀風氣：1.不同學科教師組成閱讀專責小組，推動校內閱讀文化。2.中一至中二開設閱讀科，透過漸進閱讀提升同學學習能力。3.跨科學習鼓勵同學閱讀中英文書籍，加強學生語文應用能力。4.學生於閱讀比賽中屢獲殊榮，在250間參賽學校及超過1500名參賽者中脫穎而出，連續多年獲得香港公共圖書館題為「4·23世界閱讀日創作比賽」優勝獎。 資訊科技支援教學：1.本校為全港8間獲香港特別行政區政府資訊科技總監辦公室撥款超過六百萬推行中學資訊科技增潤計劃學校之一。計劃之目的為培育未來資訊科技專才及領袖，並為同學提供豐饒的資訊科技學習環境。2.成立創新者學會，在校內及區內提供一片土壤，讓同學發揮在數碼創意及創新科技方面的專長及潛能。
生涯規劃教育：
透過「與職業相關」活動、生涯規劃課程及個人升學輔導，幫助同學了解自己的興趣與能力，從而作出明智的升學及就業選擇，盡展抱負，發揮所長。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
1. 「超越自我計劃」：透過全校模式幫助有需要的同學定立目標，提升學習能力及信心。 2. 「盡展潛能計劃」：旨在透過不同的課外活動給予同學一個多元學習經驗，發掘及培養同學在不同領域的興趣，讓同學盡展所能。此外，透過加入服務的元素，讓同學貢獻社群，培養責任感，並裝備初中同學，為日後成為領袖作好準備，作長遠的發展。 3. 「尋找生命中的亮點計劃」：為有潛質的學生提供參與不同校外活動的機會，藉此發展潛能。 4. 「全能運動員學業支援獎勵計劃」：幫助運動員學生於學習及運動方面皆能追求卓越，發揮潛能。 5. 學科研習小組：鼓勵學生組成不同學科的學習小組，配合學生需要提供協助。 6. 於課餘開設科本功課輔導小組及導修班，由老師或就讀大學之舊生教授，支援有需要的學生。
全校參與模式融合教育：
本校致力建立共融文化，透過資源調配，提供適切和多元化支援服務。學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師、教育心理學家、學校社工、輔導主任、訓導主任、融合教育教學助理、各主要科組老師。學校靈活運用「學習支援津貼」增聘額外人手及外購專業服務，更為成績稍遜的學生舉辦「課後增潤課程」等。本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，幫助學生設計具體可行的支援計劃。建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施：
1. 採用全年持續評核、統一測驗及考試。 2. 考試／測驗期間，學校會為有特殊學習需要的學生作適當安排。 3. 為新高中同學設定策略性測考時間表，以推動同學善用長假期，準備公開考試。

家校合作及校風
家校合作：
1. 「長天」家長教師會定期舉辦各項有益身心的活動，如親子工作坊、旅行、舊書買賣、暑期學習班等，家長和老師致力共建一個理想的環境，讓學生愉快和健康地成長。 2. 本校家長義工隊積極支援學校服務及活動，多次獲義務工作發展局頒發「義工運動」嘉許金狀。
校風：
本校校風純樸，秉承天主教教育的核心價值：「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」、「家庭」，重視品德及靈性培育，讓學生能探求人生意義，活出豐盛人生。 1. 本校設有牧民組織籌全校宗教活動，透過豐富和多元化的宗教活動，如禮儀、祈禱、福傳聚會、早會分享、退省、領袖培育和境內外朝聖或義工服務等，加強公教及非公教學生的靈性培育。 2. 宗教佈置如海報、十四苦路跑道和宗教活動室等，讓學生隨時隨地接觸聖言，感受天主的愛，效法耶穌和聖人，建立正確的價值觀。
未來發展
學校發展計劃：
1. 透過全校模式進行學生領袖培訓，以推動全人教育。 2. 推動生命教育及價值教育，引導學生尋找生命中的亮點。 3. 銳意推動科學、科技、工程及數學結合為STEM教育，展現學生多元的才能。 4. 推行全校模式生涯規劃。
教師專業培訓及發展：
1. 舉辦一系列教師專業發展日。 2. 舉辦專業分享活動，加強校內、校外的聯繫及與大學或大專之協作。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
重視全人教育-成立多個課外活動組織，包括學術、體藝、服務團體及興趣小組。為使同學身心獲得均衡發展，初中學生必須參與美藝、服務、體育、德育及智育活動最少各一項。
學校設施
課室數目：28
學校設施：
除標準設施外，為支援教學及全人教育，本校設有下列設施：
1. 全校Wi-Fi 6無線上網及光纖上網 2. 1GB寬頻專線 3. 課室設施：智能白板、Apple TV+，實物投影機，投影機和電腦 4. 智能學生證 5. 多媒體學習室 6. 植入電子晶片計時器系統的泰坦跑道 7. 攀石牆 8. 健體室、小聖堂、演講室、多用途禮堂、及圖書館
支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
數理並重 啟發科學探索 1. 成立數學校隊，發掘初中精英學生的數學潛能及訓練學生參加數學比賽。 2. 開辦科學及數學奧林匹克訓練班，培養學生對數理的興趣。 3. 於多項大型比賽中屢獲殊榮，包括：2023年代表全國及香港參加ROBOCUP機械人世界杯獲得季軍，代表香港參加2018-23年間ROBOCUP機械人世界杯中國賽、台灣賽，獲得亞軍、足球輕量組總成績的三等獎；2016青少年機械人世界盃香港區公開賽囊括三甲；2015-17年間香港—歐洲網上學習計劃「最佳研究報告」第二名及「最佳作品集」；2014-23年期間，曾於香港科學青苗獎中獲得多次全場總冠軍、全場總亞軍、科學家專訪獎、最佳創意方案獎、最佳匯報獎及最佳指導教師獎及嘉許證書。 體育科 1. 鍛煉學生體魄、意志和毅力，培養健康生活模式，體現校訓「自強不息」的精神。 2. 「二十五圈環校長跑（七公里）」是「長天」數十年來優良傳統，而「長天」長跑隊於各項比賽中成績彪炳，包括於全港越野錦標賽中屢獲團體錦標，並於學界越野錦標賽第一組屢獲大獎。 3. 排球、沙灘排球、籃球、田徑、游泳、越野賽代表均屬香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會第一組別，曾奪得排球團體冠軍七連霸及香港天主教教區聯運會十六連霸。 4. 挑選表現優異的同學參加海外及內地體育學院暑期集訓。
視覺藝術科
1. 積極開展多元化課程，包括短片拍攝、攝影、時裝設計、壁畫和馬賽克創作等。 2. 參與校外比賽，成績優異，於2018-19年度學生視覺藝術作品展中獲得金獎。 3. 推行「藝術小天使」計劃，讓同學透過藝術服務社群。
音樂科
1. 本校不同樂團經常獲邀參與校內外的演出，口碑載道。 2. 舉辦舞台管理隊、鋼琴義教等興趣小組，為同學提供多元化的校園生活。 3. 定期舉辦「午間音樂會」，為同學提供演出的平台。 4. 每年一度舉行聯校音樂會，促進各樂團與校友的交流。
直達學校的公共交通工具
巴士：2A、2B、2F、2X、6、6C、6D、6X、X6C、30X、31B、33A、35A、36A、36B、37、42A、44、45、46、52X、58X、59X、60X、66X、67X、68X、69X、72、86、86A、86C、98C、102、171、234X、238X、265B、793、795X、904、905、970X、E21、E21A； 長沙灣站C2出口。



### 辦學宗旨

1. 本著聖經的真理，幫助學生成長，建立良好品格及增進知識。
2. 引導學生認識基督教，透過老師的關懷及見證，使學生體會基督的愛。
3. 培養學生獨立思考能力，充份發揮學生潛質。
4. 培養學生道德操守、公民責任及國家意識。

### 學校資料

校監/校管會主席	卓偉強先生										
校長 (附學歷/資歷)	陳惠華女士 (香港中文大學學校諮商與輔導文學碩士、香港中文大學通識教育科課程發展與教學文學碩士、香港中文大學教育文憑、香港大學學位教師教育證書、香港浸會大學社會科學學士(榮譽)學位)										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1976	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華聖潔會			校訓	愛望誠信 尊己立群						
宗教	基督教			學校佔地面積	約1000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率					-		4Rs精神健康約章	有			

### 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	41		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	76%	學士	100%				
碩士、博士或以上	29%	特殊教育培訓	37%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	44%	5至9年	15%	10年或以上	41%		
全校園健康計劃	承諾學校						

### 2025/2026 學年開設科目

### 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、普通話(中一至中二)、基督教生命教育、中國歷史、歷史、地理、公民經濟及社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、電腦與科技、綜合科學(中一至中二)、化學(中三)、物理(中三)、生物(中三)、音樂、視覺藝術、體育。	中國語文、數學、普通話(中一至中二)、基督教生命教育、中國歷史、歷史、地理、公民經濟及社會、電腦與科技、綜合科學(中一至二)、化學(中三)、物理(中三)、生物(中三)、音樂、視覺藝術、體育。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	- 中國語文(中四及中五按學生能力分組上課)、數學(必修部份)(按學生能力分組上課)、公民與社會發展。- 視覺藝術、中國歷史、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、基督教生命教育、體驗學習、應用學習、數學延伸單元二。- 中四及中五修讀應學習課程的學生，於中六修讀2X(兩個選修科)；其他學生則修讀3X(三個選修科)。	- 中國語文(中四及中五按學生能力分組上課)、數學(必修部份)(按學生能力分組上課)、公民與社會發展。- 視覺藝術、中國歷史、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、基督教生命教育、體驗學習、應用學習、數學延伸單元。- 中四及中五修讀應學習課程的學生，於中六修讀2X(兩個選修科)；其他學生則修讀3X(三個選修科)。
以英文為教學語言		英國語文(按學生能力分班上課)	英國語文(按學生能力分班上課)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

### 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	2	2	2	2	2	2	-
學費	\$4,430	\$4,430	\$4,430	\$9,760	\$9,760	\$9,800	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	\$300 (包括學生手冊、習作簿、紙張、數碼學生證及照片)						

### 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績及學習態度：40%；操行：30%；課外活動：15%；家庭支援：15%。
迎新活動及健康生活	為協助新生適應校園生活，本校由7至8月開始舉辦迎新活動及導入課程，包括迎新日營、英語拼音班、自主學習導入課程、信仰活動等。本校推行正向教育，為學生提供多元化的成長活動，建立學生對學校和班別的歸屬感，培養正向和成長思維。亦以不同形式進行健康教育，協助學生建立健康生活習慣。又透過聯課活動，讓學生發展多元能力，並學習如何分配時間。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 持續深化正向自主學習，以提升學生的能力感； 2. 持續提升學生的幸福感
<b>學校管理架構：</b> 中聖書院法團校董會的成員包括辦學團體委任之校監和校董、獨立校董、校長校董（當然校董）、教員校董、家長校董及校友校董。成員來自各界專業人士，共同努力管理學校，制定切合學校整體學生需要的政策，規劃學校發展，培養學生成長。 校內科組架構精簡，教職員積極參與和諮詢學校管理。校長領導學校行政委員會負責策劃及推動校務，教職員參與工作計劃，建立團隊，共同策劃與檢討年度工作，發展學校。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> - 辦學團體校董：校監卓偉強先生、高永雄博士、葉偉民先生、林耀榮先生、高佩玲女士、黃玉華女士、葉美英女士、黃滿嫦女士 - 獨立校董：鄺綺詩博士 - 當然校董：陳惠華校長 - 教員校董：張肇東老師 - 替代教員校董：張銳明老師 - 校友校董：譚麗明女士 - 家長校董：陳嘉雯女士 - 替代家長校董：陳冬明女士
<b>環保政策：</b> 跨科合作推動環保教育，包括境內、外考察。資訊科技及總務組監察學校使用資源的情況，適時向師生回饋，鼓勵節約能源，包括水、電、紙張等。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 中一至中六均以中文授課。
<b>學習和教學策略：</b> 以「正向心理」中「成長思維」及「品格強項」為理念，因材施教，重視學生學習進步，善用各種教學法，開拓多元化的學習模式，提高學生學習興趣及能力。恒常亦帶領學生作跨境及本地的考察，並鼓勵學生廣泛閱讀，汲取各類知識，培養自學精神。各科教師之間已建立了科內的和科與科之間的聯課文化，常作專業交流，提升教學質素。各級英文均採用按程度分班教學，教師可以容易了解學生的特質及能力，以合適程度及教學方法，提升學生學習興趣及能力。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：選修科目：中四至中六級3X。請參考2025/2026 學年開設科目。 2. 課程重點： a. 全面而均衡的課程：除一般學術學科外，也開設視覺藝術、體育、音樂、電腦與科技及普通話，讓學生有更全面發展。各級設立基督教生命教育課，幫助建立健康整全的人生價值觀。 b. 教學語言：以中文作主要教學語言，亦為學生提供不少學習英語機會，各級均按學生語文能力分班分組上課，老師能按學生程度適當回應，靈活調節課程深淺。課餘舉辦不少英語活動，讓學生增加接觸外國文化及學習標準英語機會。 c. 以「正向心理」中「成長思維」及「品格強項」為理念，培養學生自主學習及探索精神；藉各類活動及體驗式課堂，讓學生全方位學習。 d. 建立學生良好學習習慣；設立不同比賽及獎勵計劃，如「交齊功課計劃」及「小老師計劃」，成效顯著，對學生有莫大裨益。 e. 採用多元化評核：除考試及測驗外，也重視學生學習、家課、小測或專題報告等表現；平時計算上，初中佔35%、高中佔30%，持續評核學生學習表現。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 各級開設兩節基督教生命教育課，提升學生的道德品格及公民意識，加上早會及周會的各類分享，及學生團契活動，使學生同時在德、智、體、群、美、靈各方面，得到全面及均衡的發展。 2. 設廣泛閱讀計劃及晨讀計劃，培養學生每天閱讀的習慣，並加強校園閱讀風氣，鼓勵學生從閱讀中學習。 3. 同時也設立多項學習獎勵計劃，鼓勵建立溫習及完成功課的習慣，並獎勵傑出科長及上課專注的學生。 4. 重視本地及跨境考察，足跡及至廣東省、台灣、新加坡及紐西蘭，學生實地深入探討各學習及體驗主題，培養多角度思考。
<b>生涯規劃教育：</b> 制定全校生涯規劃藍圖，並培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 中一至中四實行雙班主任制。學生支援組協助融合生適應校園生活，讓學生學習建立自信以克服其障礙，並致力推動融合文化，使校園成為一個共融和諧的地方。學校發展計劃以培育學生「成長思維Growth Mindset」，讓學生認識、發掘及發揮「品格強項Character Strengths」，建立幸福感為目標。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立共融關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，並會靈活運用「學習支援津貼」增聘額外人手提供多元化支援服務，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。「學生支援組」成員包括：特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、輔導員、學校社工、支援老師及教學助理。 學生支援組與不同科組協作，因應學生特殊教育需要，共同在學與教方面加強支援有特殊教育需要學生，如提供中文、英文讀寫訓練小組、數學課後支援小組、學習小組、社交訓練小組等，亦按學生的特殊需要提供學習、功課和考試調適。校本臨床心理學家、教育心理學家會為有需要的學生提供專業意見，同時亦定期舉辦講座及工作坊，培訓教師支援學生不同學習需要。學校重視建立共融文化，故設立了「學生支援大使」，透過朋輩輔導幫助有特殊教育需要學生融入校園生活。學生支援組亦與不同機構合作或聘請導師，為學生舉辦多元化活動及興趣班，例如：歷奇體驗、籃球訓練班、儀容班、職場體驗試工計劃等，以豐富學生不同的學習經驗。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校設有進展性評估，也有總結性的測驗及多元評核考試模式，個別科目進行持續性學習評估。每年分三個學期，三次考試以考核學生學習進展，並回饋教學進度及策略。學生支援組就有特殊教育需要的學生，在學生課業、評估、課堂及考試上亦作特別調適安排，如放大考卷、延長考試時間等。
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 家校關係組致力加強家庭與學校間之聯繫及合作，以培養家長與教師及各家長之間的友好關係。透過舉辦不同的家校活動，例如工作坊、講座、參觀、考察及探訪等，讓家長與老師探討共同關心之問題，並讓家長了解校方之教育方針及運作，合力為學生創造良好的學習環境。家教會定期出版《家校良橋》，讓家長們更認識學校。此外，本校亦舉辦各項講座及工作坊為加強家長對青少年的認識；且舉辦親子活動如旅行，建立親子關係，促進學生成長。
<b>校風：</b> - 基督教教育 基於聖經原則，以基督的愛培育學生，與教會、社區、家長及各界攜手合作，為學生提供優質的全人教育，培育學生服侍社群。 - 同心教師團隊 教師團隊年青活潑，充滿生命力，投入教學及關心學生，師生感情深厚，同工間積極分享，與友校教師觀摩交流，不斷提升教學質素。 - 全人發展 提供多元化學習活動，發展學生學習能力、潛能及才藝；按學生的程度編班及分組教學，照顧差異，提升學生能力。 - 校風樸實 校規嚴謹，校風樸實，培育學生良好品格。 - 家校合作培育學生成長 中一至中四採用雙班主任制，加強教師與家長溝通，推動家長講座、工作坊及分享祈禱聚會，支持家長培育兒女身心靈健康成長。 - 卓越關愛校園 多年獲得由香港基督教服務處頒發「關愛校園」的榮譽，學校在推廣和實踐關愛文化的努力上獲得肯定。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> - 正向自主教育 學生在校園生活中學習以聖經為本的正面價值觀，建立正向情緒、自主學習、投入多元學習及活動經歷、與人建立正向關係、以助人為樂建立生命意義、獲取個人成就、身心靈健康成長！
<b>教師專業培訓及發展：</b> 老師積極進修及發展個人教學專業。每年校內會安排發展性的教師培訓，包括關顧教師身心靈發展及提升教師教學技巧等活動。為配合學校發展計劃，本校透過多種專業發展模式提升教師教學能力，包括新入職教師小組、共同備課、同儕觀課、課堂研討、開放教室、境內外教學交流及教學研究等。近年推行正向教育，成果被受肯定，經常獲機構或友校邀請作專業分享。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
推行聯課活動，例如：舞蹈、戲劇、樂器班、烹飪等等，發掘學生潛質，推展體藝活動。本校亦設義工隊，提升學生服務他人的精神，建立積極人生。善用全方位學習津貼推動學生參與體育發展、藝術發展、德育及公民教育、社會服務及與工作有關的經驗。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：12</b>
<b>學校設施：</b> 校舍設施包括：大禮堂、小禮堂、多媒體學習室、資訊科技實驗室、學生活動中心、有蓋操場、視覺藝術室、視覺藝術展覽場、音樂室、會議室、校園電視台控制室、多元學習中心（圖書館、資訊科技實驗室II、英語室）、多用途室（作話劇、舞蹈等用途）、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學及物理實驗室、實驗預備室、籃球場及健身室等。增設休憩空間，讓師生投入享受校園空間。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
<b>其他</b>
與兩所國內中學分別結為姊妹學校，每年師、生互相交流。與國內中學締結姊妹學校關係，每年互相交流。設中聖人獎勵計劃，鼓勵學生全人發展。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：長沙灣站A2出口。 巴士：2A · 2B · 2F · 6C · 6D · 36A · 72 · 86 · 86A · 86C · 86X · 118 · 702 · 702A · 796C · 970。



# 廠商會中學 CMA Secondary School

九龍南昌街298號

27796851

27884434

school@cmass.edu.hk

http://www.cmass.edu.hk

## 辦學宗旨

秉承校訓「勤、藝、精、群」的精神，實踐及提供全人、優質教育，致力培養學生的品德修養和思辨能力，讓他們建立正確的價值觀和積極的人生觀，成為有識見、負責任的公民，提升國民身份認同感，並具備世界視野。

## 學校資料

校監/校管會主席	駱百強先生											
校長 (附學歷/資歷)	周修略先生 (畢業於香港中文大學碩士學位)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1976	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港中華廠商聯合會			校訓	勤藝精群							
宗教	不適用			學校佔地面積	約6680平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				62%		4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃			行動學校

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	67		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	83%	學士	100%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	70%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
27%	15%	58%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會 (中一及中二)、歷史與地理 (中一及中二)、綜合人文 (中三)、數學、綜合科學、普通電腦、生活科技 (中二及中三)、中國歷史、普通話、家政 (中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育發展及多元學習	中國語文、公民、經濟與社會、歷史與地理、數學、綜合科學、普通電腦、生活科技 (中二及中三)、中國歷史、普通話、家政 (中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育發展及多元學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學及延伸單元、公民與社會發展科、資訊及通訊科技、設計與應用科技、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、中國歷史、旅遊與款待、經濟、地理、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、音樂、體育發展、應用學習、多元學習	中國語文、數學及延伸單元、公民與社會發展科、資訊及通訊科技、設計與應用科技、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、中國歷史、旅遊與款待、經濟、地理、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、音樂、體育發展、應用學習、多元學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。面試 30% ; 「申請學生成績次第名單」 30% ; 操行 20% ; 課外活動 / 獎項 / 服務 20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：中一新生暑期體驗日：讓學生認識校園及學科的學習特色，提升學習興趣；中一新生家長日：讓家長及學生認識學校、班主任，及早準備及適應新學年；中一適應周：透過紀律訓練、體驗活動和互動講座，讓同學更能適應升中校園生活，認識情緒及舒壓方法，學習同理心和彼此尊重，發揮團隊精神，建立同學的正向價值觀。 健康生活：「齊展潛能·共創明天」校園健康計劃 (含測檢元素)、精神健康、健康飲食、無煙運動、流感疫苗接種計劃、人類乳頭瘤病毒 (HPV) 疫苗補種計劃、健康專題展覽

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 深化自主學習，提升學習自信。 2. 完善全人教育，確立正向價值。
<b>學校管理架構：</b> 強調教師團隊精神，鼓勵同事互相協作和共同制定教育目標和遠景。學校設有6個委員會，負責行政、學務、訓輔、學生成長、活動、健康教育等功能。學校設有教職員考績制度，分別就教學工作（查閱作業及評課）、委員會工作和教師的關鍵才能作出評核。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校已於二零零八年八月三十日成立法團校董會。
<b>環保政策：</b> 本校致力推動環保，推行廢紙、膠樽回收計劃，並在天台鋪滿太陽能板，以善用可再生能源。學生參加環保大使計劃，透過境內外考察活動、講座、攤位等增加環保知識，也透過STEAM跨科活動，學習水耕種植。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 1. 初中中英數科實施小班學習。除英文科外，其他科目主要以中文作為教學語言。初中綜合科學科部份課題則以英語進行教學。 2. 廣泛推展英語相關活動，發展真實的英語語境和增加學生接觸和使用英語的機會。 3. 開設中文科及英文科尖子班。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 照顧學生學習多樣性，培養學生掌握適切的自主學習策略；各科擬定適切混合式學習活動，實踐適異性教學；推行學生後設認知（反思求進）技能；加強訓練學生自學技巧。  2. 深化跨科協作，豐富學生學習經歷，提升學生共通能力；深化跨學科協作活動及專題研習；推動不同能力的學生參加校內及校外各項、活動/比賽。  3. 提高閱讀素養，鞏固學生的語文基礎；各科提供多元化閱讀素材，以提高學生資訊素養；於主題性閱讀週，提供平台供學生進行閱後分享；加強學生對英語閱讀篇章的理解能力；安排課後中文及英文課程，以鞏固及提升不同能力的學生讀寫能力。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。高中選修科目： 組一、生物、地理、設計與應用科技、健社、數學延伸單元 組二、化學、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待 組三、物理、中史、視藝、體育、企業、會計與財務概論 2. 課程重點：強化初中各學科的知識基礎、技能、價值觀與態度之培育，同時幫助學生建構共通能力，並為高中各科作好銜接上的準備；開辦「多元學習課程」，藉多元化的活動，為學生在德育、公民教育、國民教育、社會服務、與工作有關經驗，以及體藝活動方面，提供充足均衡的體驗和發展個人潛能的機會；高中「其他學習經歷」開設認證課程，為學生的才能增值；推行國家安全教育不同領域的課程。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 各科進行混合式學習活動，實踐適異性教學，並培養學生掌握適切的自主學習策略。 2. 加強價值觀教育：強化品德教育、生命教育、健康教育、國民教育。 3. 透過中國語文科、公民科、中史科及中華文化週，強化中華文化的學習。 4. 提高閱讀素養，鞏固學生的語文基礎；各科提供多元化閱讀素材、早讀時間引入主題性閱讀週、初中開展「超凡閱讀計劃」以協助學生透過閱讀以啟發內在動力並提升學習效能。 5. 深化跨學科專題研習：透過學科周、全方位學習日之跨科活動，使學生融匯各學科知識與技能。
<b>生涯規劃教育：</b> 透過工作坊、模擬活動、大專院校參觀及講座、職場參觀及實習活動，讓同學能明白自我、擴闊視野、了解社會的發展，並職場真實的境況，以致能建立適切的人生目方向及目標。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校以學習能力編班，因材施教，按學生的能力和需要進行課程剪裁工作。初中的中文、英文、數學科實施小班教學，照顧學習差異。課後教師補課及開辦不同的功課輔導班和精進班，讓不同能力的學生在學業上有所提升。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 學生支援組；成員包括特殊教育需要統籌老師SENCO、SENST、社工、中英文科教師、駐校心教育心理學家及校本言語治療師。學校運用「學習支援津貼」支援特殊教育需要學生學習、學生成長、家校合作及教師培訓。 學習方面，推行「跨專業協作照顧學習多樣性校本計劃」，透過協作教學小組以課堂研究模式推行不同教學策略以支援學生更有效學習。 成長方面，為不同年級的學生提供職業導向計劃課程，加入個人興趣、生活體驗、生涯規劃及職業導向發展等元素，協助每位學生尋找自己的興趣及發展個人的能力，為將來升學或就業作好準備。 家校溝通方面，由駐校心教育心理學家及特殊教育需要統籌老師向提供家長提供公開考試特別考試安排的資料、學生個案跟進情況及學習成果等，讓家長了解學生的學習特性，從而配合學校的措施。 教師培訓方面，邀請駐校心教育心理學家為教師提供培訓，分享SEN學生校內外調適的政策及支援方案，此外，也鼓勵教師報讀特殊教育培訓課程。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；舉辦融校團活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
<b>測考及學習調適措施：</b> 重視學生持續學習表現。 每學年設有兩次統測及兩次考試。 主要按學生的特殊學習需要及專業建議，提供合適的測考調適。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 上、下學期各有一次家長日，班主任定期與家長聯絡，為學生提供學業和成長方面的支援。家教會定期舉行會議和舉辦活動，例如工作坊、講座和親子旅行等，以加強相互的溝通和合作。
<b>校風：</b> 本校推行訓輔合一，嚴格要求學生遵守紀律之餘，更悉力輔助學生成長，尤其重視學生的自律精神和自尊心。 初中設雙班主任制，加強師生溝通。推行「無限分獎勵計劃」，以加強同學的自信心和主動性。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 深化自主學習，提升學習自信。 2. 完善全人教育，確立正向價值。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 為新教師進行入職輔導，推行導師（Mentor）計劃。每年均為教師舉辦工作坊、研討會或交流活動。校內進行同儕觀課、共同備課，以及學科交流會，促進專業交流，發展學習型團隊，並鼓勵教師持續進修。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校積極推行全方位學習，課後活動多元化，發掘學生的興趣，啟發學生的潛能。
本校全力支持學生參加校外競賽，學生在音、體、美屢獲殊榮，在田徑、籃球比賽屢獲校際殊榮。
本校每年均舉辦多個遊學團，多年來足跡遍及歐美、日韓、東南亞及國內等，包括歷史文化考察、環境保育及科技發展探索、英語學習、義工服務等，讓學生走出課室，進行體驗式學習，豐富學生的學習經歷，拓闊視野。
本校每年舉辦全校性活動：陸運會、越野賽、球類日、音樂日；亦籌辦跨學科研習週：英語周、中華文化周、推廣閱讀周、STEAM周、人文周。
學校課後活動小組有50多項：田徑隊、越野賽隊、箭隊、街舞隊、健康飲食班、運動攀登、拳擊、飛鏢、劍球等；並於中午及放學時段，安排棋藝、球類、學生表演、音樂欣賞等康樂活動。
制服服務隊伍：公益少年團、紅十字青年團、少年警訊領袖團及童軍。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：26</b>
<b>學校設施：</b> 標準課室26間、小組課室2間、電腦室2間、多用途活動會議室、中史室、健康教育室暨生命教育資源中心、縫紉室、家政室、體育室、旅款室、科研中心、英語角、機械編程工作室、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、基本科技室、基本設計室、視覺藝術室、體育室、音樂室、醫療室、學生會室、圖書館、多用途室、社工室、學生活動中心和童軍室等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道。
<b>其他</b>
<b>獎學金：</b> * 蔡章閣獎學金 - 每屆三個：包括一個全額資助大學學費，每年約\$42,000及兩個半額資助大學學費，每年約\$21,000（四年大學學費）  * 廠商會獎學金 - 每年約有\$112,000，全校共112位同學獲獎  * 其他獎學金詳情請見本校網頁
<b>獎項：</b> 教育局及香港中文大學數學系 中學生數學建模比賽2024/25亞軍 大灣區優質教育協會大灣區中小學校際「移動探月基地」編程比賽冠軍及傑出表現獎
校際籃球比賽（九龍二區第三組）男子組全場總冠軍、男子甲組冠軍、男子乙組冠軍 校際籃球比賽（九龍一區第三組）女子組全場總冠軍、女子甲組冠軍 校際越野比賽（港九二區第三組）女子團體總亞軍、女子甲組亞軍、女子乙組季軍
*其他獎項詳情請見本校網頁
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：2B、2D、2E、2F、86、86A、86C、87A、87B、104、214、214P、N214、702A、702B 港鐵：石硤尾站 小巴：9M、12、30A、30B、32M、42



# 路德會協同中學 Concordia Lutheran School

九龍大坑東道12號

23808837

23990143

mail@cls.edu.hk

http://www.cls.edu.hk/tc

## 辦學宗旨

施行基督教化全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	90%	學士或以上	98%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	64%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	21%	5至9年	18%
		10年或以上	61%
全校園健康計劃		承諾學校	

## 學校資料

校監/校管會主席	丘芳濠女士											
校長 (附學歷/資歷)	陳婉玲女士 (文學士 (美國加州大學)、教育文憑 (香港大學)、教育碩士 (香港中文大學))											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1953	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港路德會有限公司			校訓	信、望、愛							
宗教	基督教			學校佔地面積	約7600平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				73%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	宗教、中國語文、生活與社會 (中三)、公民、經濟與社會 (中一至中二)、中國歷史、歷史 (中一至中二)、普通話、地理 (中三)、專題研習 (中三)、旅遊與款待 (中三)、綜合科學* (中一至中二)、電腦、經濟* (中三)、商業* (中三)、視覺藝術、音樂、體育、科技與生活 (中一至二)	宗教、中國語文、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、普通話、地理 (中三)、旅遊與款待 (中三)、綜合科學* (中一至中二)、電腦、經濟* (中三)、商業* (中三)、視覺藝術、音樂、體育、科技與生活 (中一至二)
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)	英國語文、數學、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	宗教、中國語文、公民與社會發展、中國歷史、地理、「企業、會計與財務概論 (商業管理單元)」、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、藝術發展 (中五)、開拓及創新設計 (中四)、體育	宗教、中國語文、公民與社會發展、中國歷史、地理、企業、會計與財務概論 (商業管理單元)、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、藝術發展 (中五)、開拓及創新設計 (中四)、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學 (中四)、物理、化學 (中五至中六)、經濟、「企業、會計與財務概論 (會計單元)」、數學延伸單元二 (中四)	英國語文、數學 (中四及五)、物理、化學 (中四及六)、經濟、企業、會計與財務概論 (會計單元)、數學延伸單元二 (中四及五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (中五至中六)、生物、化學 (中四)、數學延伸單元二 (中五至中六)	數學 (中六)、生物、化學 (中五)、數學延伸單元二 (中六)

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 平衡班級結構。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	資訊科技設施: \$450						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則: 1. 操行必須達乙等或以上。 2. 收生準則及比重: (a) 申請學生的成績次第 (教育局提供) 及學業成績—70%; (b) 面試表現—20%; (c) 課外活動—10%。 (#在學術、體育、音樂及/或藝術方面有突出成就者將獲額外加分。)
迎新活動及健康生活	1. 八月舉辦中一迎新課程及活動，提供學生支援服務，讓學生儘快適應中學生活，並舉辦中一新生及家長晚會，讓家長及學生盡快掌握學校各項基本資料，減低開學時面對因未確定的情境而衍生的壓力。 2. 中一級須留校午餐，校方安排膳食供應公司提供營養午餐 (學生可選擇自行帶飯)，確保學生能獲得均衡飲食。提供學生成長課程如班主任課、週會、生涯規劃等。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <div><div>1. 培育學生成為具自信且主動的學習者。</div></div> <div><div>2. 藉知、情、行三個層面，培育學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升幸福感。</div></div> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> <div><div>實踐校政民主化，教職員共同參與校政，建立協作及團隊精神。</div></div> </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> <div><div>本校已於2007年8月31日成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、家長校董及替代家長校董、教師校董及替代教師校董、校友校董及獨立校董。</div></div> </div>
<b>環保政策：</b> <div> <div><div>本校重視環保教育，特設立環保教育組推展下列工作：</div></div> <div><div>1. 教育學生愛護生態環境，了解保護環境的意義；</div></div> <div><div>2. 各班選出學生擔任環保大使，協助推展環保工作；</div></div> <div><div>3. 環保講座。</div></div> <div><div>4. 參與「可持續發展學校獎勵計劃」。</div></div> </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> <div><div>本校採用多元的教學語言安排，以照顧學生不同學習需要。初中數學科以英語作為授課語言，部分科目進行英語延展教學活動，讓學生有更多接觸和運用英語的機會，藉以提升英語水平。高中課程同時提供英語、母語授課的科目供學生選修。</div></div> <div><div>本校非常重視培養學生「兩文三語」的能力，透過推動廣泛閱讀計劃，參加校際朗誦比賽、辯論比賽，出版學生報及舉辦中、英文及普通話演講比賽等活動，提升學生學習「兩文三語」的興趣。</div></div> <div><div>此外，本校設有「國際文化校園」計劃，透過辦學團體的國際網絡，安排美國教會及大專院校的義工定期到本校交流，並邀請外籍宣教士駐校侍奉，為學生提供更豐富的英語學習環境，令同學有更多機會可以接觸外國文化及學習英語。</div></div> </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <div><div>1. 推行策略性英文科小班教學，針對性強化學生英語能力；</div></div> <div><div>2. 推動多元化教學，讓學生透過參觀考察、訪問、專題研習、比賽和服務等途徑學習，培養學生學習興趣，訓練其獨立思考、解難和自學能力；</div></div> <div><div>3. 推行全方位學習，透過正規及非正規課程推行靈育、德育、公民教育、健康教育、性教育、環保教育及情緒教育；</div></div> <div><div>4. 部分科目推行校本課程，以照顧學習差異，加強學與教的成效；</div></div> <div><div>5. 透過校本獎勵計劃，鼓勵學生積極於各範疇均衡發展，投入校園生活，發揮所長；</div></div> <div><div>6. 藉著共同備課和同儕觀課，促進教師專業交流，優化學與教策略，提升教學效能。</div></div> </div>
<b>校本課程：</b> <div> <div><div>1. 選修科目：2X及3X。</div></div> <div><div>除核心科目外，本校提供十二個高中選修科目供學生選讀；另學生可加選應用學習課程。</div></div> <div><div>2. 課程重點：中一及中二英語戲劇、初中專題研習、中四開拓及創新設計、中五藝術發展。</div></div> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <div><div>1. 推行初中跨科專題研習。</div></div> <div><div>2. 各科推行「廣泛閱讀計劃」，豐富學生的閱讀經驗。</div></div> <div><div>3. 定期舉辦書展、閱讀心得分享會。</div></div> <div><div>4. 在學科中滲入價值觀教育及國家安全教育，並於早會、周會安排涵蓋品德、公民、環境、健康及性教育等範疇的講座和活動。</div></div> <div><div>5. 透過普通電腦科課程，讓學生掌握運算思維，並利用最新的資訊科技工具（包括：人工智能工具）進行自主學習、互動學習、溝通和處理資訊等的廿一世紀技能。</div></div> <div><div>6. 利用資訊科技支援課堂內外的互動與協作，促進分享和建構知識。</div></div> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> <div><div>1. 有策略地為全校各級學生安排適切的生涯規劃活動，協助他們增加自我認識與發展，以配合自己的興趣、能力和方向，明智地追求個人升學就業的目標，發揮個人潛能。</div></div> <div><div>2. 透過個別面談輔導中五及中六同學，提升每位學生對生涯規劃技巧的認知，以減低他們在升學就業的困擾。</div></div> <div><div>3. 在中五及中六課堂引入生涯規劃課程，幫助學生確立夢想和目標，並探索和了解升學及就業的現況和前景。</div></div> </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> <div><div>全校實施雙班主任制，加強對學生的關顧。</div></div> <div><div>推行全校參與訓輔，並透過自新計劃、朋輩輔導計劃、品德飛躍獎勵計劃及全方位學生獎勵計劃等，提升學生的自信、自律和自治。</div></div> <div><div>此外，本校透過朋輩互相支援促進學生的個人學習和成長。</div></div> </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> <div><div>本校成立學習支援小組，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。本校靈活運用「學習支援津貼」，聘請輔導員和教學助理安排不同的學習和訓練小組，並定期與家長和老師檢視學生的學習成效。本校還安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師對支援有學習需要學生的專業能力。</div></div> </div>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <div> <div><div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</div></div> </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> <div><div>著重學生在課堂上的參與，以掌握學生的學習進展，從而作出適當的調適。</div></div> <div><div>除統一測驗及考試外，亦採取持續評估方法，包括學生課堂表現、功課表現、專題研習、校本評核及閱讀報告等。</div></div> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <div><div>本校在一九九七年成立了家長教師會，藉以加強學校和家庭間的緊密聯繫和合作，使家庭教育與學校教育能相輔相成，並促進家長參予教育過程，向教育局及辦學團體提供意見。</div></div> </div>
<b>校風：</b> <div> <div><div>本校重視靈育及品德教育，師生關係融洽，學生表現純樸，守紀有禮，深受家長和社區各界人士所稱許。</div></div> </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <div><div>本校2025/26-2027/28年度的發展重點為：</div></div> <div><div>1. 培育學生成為具自信且主動的學習者。</div></div> <div><div>2. 藉知、情、行三個層面，培育學生具有責任心及同理心的優良素質，強化正向教育，提升幸福感。</div></div> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <div><div>透過教師專業發展日、共同備課、同儕觀課、教學經驗交流、友校交流及個人進修，提升教師的專業能力。</div></div> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <div><div>為學生提供多項定期性課外活動，分屬宗教、學術、體育、服務、音樂及興趣等組別。</div></div> <div><div>其中音樂組別包括合唱團、手鈴隊、管樂團及音樂劇訓練班，已作多次公開表演。</div></div> <div><div>制服隊伍有基督少年軍、童軍、交通安全隊及紅十字會青年團。</div></div> <div><div>另聘請校外教練為學生開辦中國舞蹈、跆拳道、花式跳繩、田徑、籃球、檯球、高爾夫球、K-POP舞、羽毛球及乒乓球等訓練班。讓學生可以盡情發揮、豐富自己的學習歷程。</div></div> <div><div>建構國際文化校園，通過英文星期二、美國短宣隊每年到訪本校參與課堂、家訪、英語社區行等活動，讓同學有更多機會在校園內活用英語。此外，設立日語及韓語訓練班，旨在進一步拓展學生的國際視野。</div></div> <div><div>本校一直重視STEAM發展，開辦創新設計學科並與科技機構合作。培養學生的「設計思維」、企業家精神及21世紀技能，讓他們在追求知識的過程中成為未來的領航者。</div></div> </div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> <div> <div><div>本校的校園橫跨大坑東及又一村兩區，佔地約七千六百平方米，遍植花木。</div></div> <div><div>本校於2012年初完成重建工程，設施完備，計有三十間課室、十六間特別室、三間小組教學室、兩間輔導活動室、一間校園電視台室、福音活動室、兩間會見室、兩間教員室、一間教員休息室、一個圖書館、一個學生活動中心、一間會議室、一個禮堂及一個小禮堂。</div></div> <div><div>所有課室、特別室及禮堂均已安裝空調設備及資訊科技教學設施，為學子們提供理想的學習環境。</div></div> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <div><div>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div></div> </div>
其他
<div> <div><div>1. 本校歷史悠久，成材校友遍佈海內外。諸如荷里活導演吳宇森先生SBS、BBS、香港中文大學善衡書院創院院長辛世文教授、香港理工大學醫療及社會科學院院長暨神經心理學講座教授岑浩強教授、香港故宫文化博物館館長吳志華博士JP、懲教署前助理署長梁建業博士、消防處前助理處長羅紹衡博士FSDSM、香港經濟日報集團有限公司執行董事陳早標先生BBS、香港中文大學工商管理學院前副院長范建強教授、香港公開大學前協理副校長葉耀強教授、香港路德會社會服務處前行政總監霍慧靈博士JP、油尖旺區議會前主席仇振輝先生JP、香港話劇團前行政總監陳健彬先生、香港資助小學校長會名譽主席賴子文校長MH、醫管局總行政經理林潔宜醫生、勞工處職業健康顧問醫生何孟儀醫生JP、瑪麗醫院前深切治療部主任陳真光醫生、中國電影金雞獎得獎導演何緯豐博士、電影視覺效果導演黃宏達先生、香港足球代表隊成員林嘉緯先生等均為其中傑出者。</div></div> </div>
<div> <div><div>本校蒙畢業校友及社會人士的熱心捐獻，設立了多項獎學金，用以獎勵學業成績優異（公開試／校內）、在校園福音／課外活動／服務／操行等方面有傑出表現的同學。每年頒贈的校內外獎助學金約三十萬港元。</div></div> </div>
<div> <div><div>2. 校園福音：本著辦學宗旨和使命，積極推動校園福音事工，幫助同學認識上帝和福音真理，引領他們接受基督為救主。</div></div> </div>
<div> <div><div>3. 2024/2025學年本校學生會獲得學友社頒發「傑出學生會」獎項。</div></div> </div>
<div> <div><div>4. 本校與美國加州Orange Lutheran High School，浙江省衢州第一中學及廣東省江門市江海區景賢學校建立互訪交流活動。</div></div> </div>
直達學校的公共交通工具
<div> <div><div>巴士：2D、6D、104、203C、702；</div></div> <div><div>港鐵：石硤尾站B2出口；</div></div> <div><div>小巴：青山道--觀塘線、九龍城--黃大仙--青山道線；</div></div> <div><div>專線小巴：41M（又一城--石硤尾街市）、2（又一城--黃埔花園）、12（白田邨--旺角東站）。</div></div> </div>



地利亞修女紀念學校 (百老匯)  
Delia Memorial School (Broadway)

九龍美孚百老匯街80-86號

27422028

27851895

bw@deliagroup.edu.hk

http://www.deliabw.edu.hk

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	80%	學士	100%
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	76%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
31%	20%	49%	
校園健康計劃		承諾學校	

辦學宗旨

秉承「有教無類·因材施教」精神·致力實現「大家庭」願景·不論種族·信仰和貧富·積極針對學生在知識·技能與態度學習需要·培育開放及尊重的態度理解不同地域的人與文化·克盡己責·道德與平等觀念創造和諧社會。

學校資料

校監/校管會主席	左筱霞女士												
校長 (附學歷/資歷)	羅家志先生												
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	地利亞教育機構			校訓	和而不同								
宗教	不適用			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、高階中文第二語言、中文第二語言、中史、普通話 (中一至中二)	中國語文、高階中文第二語言、中文第二語言、中史、普通話 (中一至中二)
以英文為教學語言	英國語文、數學、公經社 (中一至中二)、地理 (中一至中二)、歷史 (中一至中二)、綜合人文科 (中三)、科學、電腦、音樂、視覺藝術、體育、廣泛閱讀	英國語文、數學、公經社、地理、歷史、科學、電腦、音樂、視覺藝術、體育、廣泛閱讀
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、高階中文第二語言、中文第二語言	中國語文、高階中文第二語言、中文第二語言
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民與社會發展科、體育、其他學習經歷、廣泛閱讀、企業、會計與財務概論、生物、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、物理、視覺藝術、體育 (新高中)、職業英語 (應用學習)、電影製作 (應用學習)	英國語文、數學、公民與社會發展科、體育、其他學習經歷、廣泛閱讀、企業、會計與財務概論、生物、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、物理、視覺藝術、體育 (新高中)、職業英語 (應用學習)、電影製作 (應用學習)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 所有班級均以英語授課。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	\$3,000	\$3,000	\$3,000	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 本校依據以下標準取錄學生： 1. 學業能力； 2. 語文能力； 3. 操行； 4. 參與課餘活動及其他學習經歷情況； 5. 家庭支援； 6. 面試表現。
迎新活動及健康生活	中一級銜接課程：為同學安排多元化的學習與遊戲活動，幫助新同學認識中學課程。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 和而不同
<b>學校管理架構：</b> 採全校參與形式，每位教師都是班主任，關注每個學生學業與人格的成長；教務組、活動組、輔導組等提供縱向支援。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會由辦學團體代表及資深教育界人士組成。 校董會成員有辦學熱誠，對學校有適切的期望，能積極履行領導、監察及支援的角色。
<b>環保政策：</b> 透過班際廢紙及膠樽回收比賽，提高同學環保意識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 除中國語文及中史外，其他學科皆以英語作為授課語言。
<b>學習和教學策略：</b> 教學以學生為本，能力導向，推行校本課程，全方位學習。提供適切校本課程及選修科目，按能力興趣分科分組教學。每日班主任節閱讀時間，培養學生自由自主閱讀良好習慣。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 高中以三選修科為主。同學可按興趣退選一科，轉而修讀學校提供的應用學習課程。 2. 課程重點：各級中國語文科進行課程調適，以配合學生不同學習需要。高中數學科亦有同樣安排。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 為學生提供平板電腦，推行校本電子學習計劃。
<b>生涯規劃教育：</b> 透過有系統的計劃和活動，協助學生： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強自我理解，發掘潛能；</li> <li>2. 找尋發展機遇；</li> <li>3. 制定人生規劃及如何應對改變；</li> <li>4. 持續發展：建立適切及有效的職業輔導方案，以滿足非華語學生的需要。</li> </ol>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校成立了學生支援組，旨在照顧學生的多樣性，促進學生之間的相互尊重，培養包容性的學校文化。這小組由副校長、特殊教育需要統籌主任（SENCO）、輔導主任、社工、資深教師、教育心理學家、臨床心理學家和言語治療師等專業人士組成。該小組負責及早識別有特殊學習需要的學生和提供及早支援，並鼓勵教師在課堂上採用不同的教學方法，幫助有不同學習需要的學生。此外，學校使用學習支援津貼和有特殊教育需要非華語學生支援津貼，提供各種支援措施，例如個人輔導和課後學習輔導、各種技能培訓課程（如語音訓練、社交和溝通技巧、執行功能、學習技巧等）、校內言語治療、教育心理學家和臨床心理學家的諮詢服務、社交適應活動、特別考試和家庭作業安排，以及在必要時提供個別學習計劃。小組定期舉行教師和家長會議，以更好地了解不同學生的需求，並評估在學術和學生支援領域的措施。此外，學校定期舉辦教師專業發展日，提供相關的訓練工作坊。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、聽取家長意見和商議學生進展的機制。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
<b>測考及學習調適措施：</b> 採標準參照評估模式，學生除了在學習過程中進行進展性評估，更在學期終進行總結性評估。
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長與老師定期開會籌辦親子活動，為家長舉辦中文學習班，定期出版通訊。 家長教師會亦設有獎助學金，鼓勵同學在學業上爭取佳績。
<b>校風：</b> 營造良好學習環境，備獎學金及援助基金。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 本年度重點在建設健康校園，並提升學生的學習能力。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 鼓勵老師參加工作坊、研討會及講座，定期舉辦教師專業發展活動。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
課外活動組別共30項，包括服務組、學術組、藝術組、體育組及興趣組。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 28
<b>學校設施：</b> 設施完備，每個課室均有空調及多媒體設備，並裝有大型4K觸控互動顯示器，亦可連接無線上網。學校亦免費提供平板電腦給學生使用，隨加強課堂互動教學外，亦可方便學生於家中上網學習。
<b>支援特殊教育需要學生的設施：</b> 本校已成立學生支援小組，提供各種培訓課程，例如語音、社交和溝通技巧、執行功能、學習技巧等；各種支援服務，例如現場語言治療、教育心理學家和臨床心理學家的現場諮詢以及社會適應活動等服務。
<b>其他</b>
我們相信優質教育不分貧富。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵荃灣線（美孚站）； 港鐵屯馬綫（美孚站）； 巴士：2A、6C、40、102。



地利亞修女紀念學校 ( 吉利徑 )  
Delia Memorial School (Glee Path)

九龍美孚新邨吉利徑街1-3號

27415239

27452250

gp@deliagroup.edu.hk

http://www.deliagp.edu.hk/

辦學宗旨

每個人都力臻至善·樂於創造未來。  
懷著智慧、同理心和謙遜的態度，建設一個公義的社會。從逆境中學會堅毅自強、毋忘初心，朝著目標積極奮鬥。

學校資料

校監/校管會主席	左筱霞女士										
校長 (附學歷/資歷)	方麗玲女士 (文學士學位 (香港中文大學)、學位教師教育文憑 (香港大學)、社會科學碩士 (當代中國研究) (香港浸會大學))										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	地利亞教育機構		校訓	勵學持恆·守正善群							
宗教	不適用			學校佔地面積	約3500平方米		法團校董會	不適用			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	不適用			4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	承諾學校			

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	44%	學士	100%				
碩士、博士或以上	32%	特殊教育培訓	68%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
68%	18%	14%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文	中國語文
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學、中國歷史、視覺藝術、表演藝術、體育、公民、經濟與社會 (中一至中二)、個人與社會 (中三)、STEAM	數學、科學、中國歷史、視覺藝術、表演藝術、體育、公民、經濟與社會、STEAM
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、國際文憑大學預科課程 (中國語文及文學)	中國語文、國際文憑大學預科課程 (中國語文及文學)
以英文為教學語言		英國語文、國際文憑大學預科課程 (英國語文及文學、數學、化學、生物、物理、經濟、全球政治、商業管理、視覺藝術、知識理論、創造活動與服務、專題論文、大學輔導)	英國語文、國際文憑大學預科課程 (英國語文及文學、數學、化學、生物、物理、經濟、全球政治、商業管理、視覺藝術、知識理論、創造活動與服務、專題論文、大學輔導)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、公民與社會發展科、生物、物理、化學、經濟、企業會計及財務管理、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、攝影及電影製作、校本體驗式學習、體育	數學、公民與社會發展科、生物、物理、化學、經濟、企業會計及財務管理、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、攝影及電影製作、校本體驗式學習、體育

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 在2020年9月，學校已開辦國際文憑大學預科 (International Baccalaureate Diploma Program) 課程。詳情參閱學校網頁。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	\$3,000	\$3,000	\$3,000	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	-		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	國際文憑大學預科課程全年學費 (本地學生): \$29,900						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	於八月舉辦「中一先修課程」，內容包括有興趣小組活動、競技活動等，讓學生體驗多姿多采的校園生活，讓新同學認識本校，為新學年作好準備，並確立其學習目標。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 透過深化學生的學習策略與激發學習動機，加強學生積極主動學習。 2. 透過多元化的學習體驗，促進學生身心健康，培養學生健康生活習慣與正向價值觀。 3. 提升教師專業素養，讓教師有效融合人工智慧於教學實踐。
<b>學校管理架構：</b> 學校推行校本管理，設有教務組、訓導及輔導組、課外活動組、生涯規劃組、資訊科技組，協助制訂課程及校務計劃，以照顧學生的需要等。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會由辦學團體代表及資深教育界人士組成。 校董會成員有辦學熱誠，對學校有適切的期望，能積極履行領導、監察及支援的角色。
<b>環保政策：</b> 學校透過正規課程及全方位學習活動，讓學生掌握環保知識及培育學生對環保的正確價值觀。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 重視培育學生中文及英文能力，令學生善於溝通，融入社會。
<b>學習和教學策略：</b> 本校採用「以學生為中心」的學與教策略，緊貼當代教育發展及課程改革方向，致力培養學生自主學習的能力，強化其內在動機，並建立終身學習的態度。為提升教學效能與學習成果，我們將科技無縫融入課堂教學，師生共同運用iPad及網上平台等電子教學工具，促進互動學習、協作與分層教學。這些電子學習策略不僅延伸學習至課堂之外，更照顧學生的多元學習需要。配合教育局《學會學習2+》框架，本校課程強調發展批判性思考、創造力、溝通、協作及解難等共通能力，並透過學科及跨課程學習機會方式來培養學生的能力。我們同時重視德育及公民教育，將正面價值觀和態度融入日常學習。定期課程檢視及校本措施確保課程設計切合學生發展需要與社會變遷，保持課程的相關性及吸引力。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 生物、物理、化學、經濟、企業會計及財務管理、資訊及通訊科技、旅遊與款待、攝影及電影製作、視覺藝術。 2. 課程重點：教師應因應學生的特質、配合學校的發展方向，為學生設計不同類型的校本課程，以強化學生的學習經歷，從而取得最佳的教學效果。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 透過電子學習與數碼素養促進互動學習：學校整合電子學習工具（如iPad及電子平台），推動以學生為主導的自主學習。學生透過互動課堂及網上資源發展數碼素養，並更積極主導學習過程。教師持續接受培訓以提升資訊科技教學能力。這些措施協助學生掌握廿一世紀關鍵技能，適應科技驅動的學習環境。2. 專題研習與跨學科學習：專題研習（PBL）讓學生透過跨課程項目、實地考察及數據分析探索現實議題，從而發展批判性思考、創造力、溝通與協作能力。學生學習融會不同學科知識並進行團隊協作。專題研習培養獨立性、解難能力及學科深層理解，助學生成為積極主動的學習者，迎接未來學業與生活挑戰。3. 德育及公民教育、正向教育與健康校園生活：德育及公民教育透過「GP家庭」、週會、講座及服務活動推行，培育責任感、同理心與尊重等價值觀。學校融入正向教育以支援學生情緒健康與抗逆力，並營造關愛共融環境促進學生成長。這些措施培育具社會意識、有責任感及自信的個體。4. 校本課程發展：STEAM與表演藝術：本校設計STEAM與表演藝術等校本課程，配合學生優勢與教育趨勢。這些科目促進創造力、創新及跨學科學習，學生透過實踐經驗發展解難、協作與表達能力。課程同時促進學術與個人成長，協助學生探索興趣、建立自信，為未來升學與職業作準備。
<b>生涯規劃教育：</b> 我們致力於培養學生個人發展與職涯規劃的關鍵能力。課程整合職業輔導、工作坊及多元資源，協助學生探索廣泛的職業選項。透過與社區組織的合作，提供學生寶貴的實務經驗與產業洞察。同時，我們強調目標設定的重要性，幫助學生在瞬息萬變的就業市場中穩健前行。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校主要以分組授課和課後支援，以照顧學生學習差異。教師則在課堂上運用學生分組活動、提問及回饋，以及課業設計照顧個別差異。本年度學校更參加了教育局校本專業支援計劃—「照顧學習差異的全校參與策略」，以進一步提升效益。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 為全面落實融合教育理念，我校成立了由特殊教育需要統籌主任領導的專業支援小組，整合多方資源，為不同學習需求的學生提供系統化支持。 在教育局「學習支援津貼」的資助下，我們組建了專業的特教團隊，包括特殊教育教師及教學助理，為學生提供課後輔導及課堂學習支援。通過個別化指導和適應性教學策略，協助學生克服學習障礙，提升表達與參與能力。同時，我們實施了多元化的特別考試安排，包括延長作答時間、提供螢幕閱讀器及語音轉文字輔助技術，確保評估環境的公平性與包容性。 學生的心理健康是我們關注的重點。學校運用部分津貼聘請臨床心理學家，為有情緒困擾的學生提供專業心理支援。此外，我們開設了針對性的社交技能與人際關係工作坊，幫助學生建立自信，促進社會適應能力。 為加強家校合作，我們通過教育局「特殊教育需要非華語學生支援津貼」，增設專責家校溝通的教學助理，確保家長與學校保持緊密聯繫，共同支持學生的成長與發展。 我校致力於構建一個無障礙的學習環境，讓每位學生都能在適切的支援下充分發揮潛能，實現全面發展
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
<b>測考及學習調適措施：</b> 為支援學生多元學習需要，本校在教學與評估中採用多項調適措施，包括分層教學、分程度課業及運用視覺輔助或科技工具。我們亦實施彈性分組及替代評估（如專題報告或口頭匯報）。在總結性評估中，合資格學生可獲特別考試安排，例如延長作答時間、獨立試場等。這些措施確保所有學生能公平有效地展現所長，並在共融支持的環境中學習。
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長認同學校表現，讚賞教師對學生的關顧。 學校透過校訊、家長日、通告和班主任致電等方法，與家長聯絡。 家長教師會舉辦聯誼及親子教育活動，聯繫家長。
<b>校風：</b> 校風純樸，師生關係融洽有序。 設優秀學生獎勵計劃，鼓勵學生追求卓越表現；推行個人發展獎勵計劃，促進學生的全面及均衡發展；訓導及輔導組透過每年的主題活動，加強德育及公民教育，以培養學生的正確價值觀；鼓勵學生參與義工服務，藉以認識社區和關心社會。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 學校在2019年6月正式成為IB學校。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校鼓勵教師參加海外、香港教育局及其他教育團體主辦的講座、研討會及課程，以配合學校的發展。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
開設40多個學會及興趣小組，提供各種不同類型活動促進學生多元智能的發展。 舉辦多樣化的校內及校外活動，豐富學生的學習經歷及擴闊學生的視野。 本校學生積極參加聯校及校際比賽，成績優異。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：20</b>
<b>學校設施：</b> 標準冷氣課室20間及設備完善之特別室如健身室、咖啡室、影視廳、電腦室、STEAM室、美術室、實驗室、圖書館及籃球場。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達的公共詢問或服務檯枱。
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：2A、6、6C、38A、46X、86、86B、98C、102； 港鐵荃灣線及西鐵線：美孚站。



# 香島中學 Heung To Middle School

九龍又一村桃源街33號

27790182

27790731

schoolmail@heungto.edu.hk

http://www.heungto.edu.hk

## 辦學宗旨

提倡愛國主義教育，重視學生兼擅兩文三語；培養學生成為德、智、體全面發展，愛國愛港、品學兼優、服務社群的好青年。

## 學校資料

校監/校管會主席	葉燕平先生										
校長 (附學歷/資歷)	黃頌良博士										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1946	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香島教育機構有限公司			校訓							
宗教	不適用			學校佔地面積	約3000平方米		法團校董會	不適用			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	不適用			4Rs精神健康約章	有						

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	71		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	80%	學士	100%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	37%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
34%	15%	51%					
全校園健康計劃	承諾學校						

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、綜合社會科學、中史	中國語文、中史
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、基本商業、資訊科技、音樂、視覺藝術、體育	英國語文、數學、綜合科學、基本商業、資訊科技、音樂、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民、經濟與社會、歷史 (中一EMI、中二三CMI) 地理 (中一EMI、中二CMI)	公民、經濟與社會、歷史、地理 (中一二EMI、中三CMI)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、視覺藝術、體育	中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元一及二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、音樂	英國語文、數學、數學延伸單元一及二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	經濟、企業會計與財務概論	經濟、企業會計與財務概論

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	\$6,130	\$6,130	\$6,130	\$10,830	\$10,830	\$10,830	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	本校有完善的中一適應課程，暑期設有英語、數學、人文學科、科學銜接班、中一迎新家長會、中一迎新日，讓學生體驗中學生活，認識校園文化。全面推行德育課，從身、心及形象三方面培養學生健康的生活習慣，冀使他們成為體格健康精神飽滿，有合群精神及服務精神，注意儀表，守紀有公德的青年。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 家聯會早於1958年成立，家校合作無間，創校伊始便有家訪制度。教導處、班主任與家長緊密聯繫，互相配合。學校積極舉辦家長活動，如優秀學生暨家長義工嘉許禮、家長專題講座等。中一級更有全面家訪活動。
<b>學校關注事項：</b> -	<b>校風：</b> 本校校風嚴謹純樸，師生關係融洽。設「讚賞紙」表揚學生的良好行為，又設「自我增值獎勵計劃」，推廣正面文化，並有「香島之星獎勵計劃」，鼓勵同學多元發展，積極向上。學校多次獲取「關愛校園獎」。另外，對優秀及家境清貧的同學，設有獎助學金。
<b>學校管理架構：</b> 本校是一所直接資助學校，組織嚴謹，管理靈活。校董會、校務管理委員會貫徹校本管理精神，共同擬定校務方針，由教導處、學生發展處和行政處統籌及規劃日常工作，再由校內各工作委員會共同執行。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會已成立。	<b>學校發展計劃：</b> 重視兩文三語，並繼續深化「學生為本的學校教育」，以學生學習及成長為全校工作核心。全面開設全方位學習活動，中一軍訓、中二歷奇、中三海陸歷奇、中四國情考察、中五路向營等活動。
<b>環保政策：</b> 重視環保教育，設置分類回收箱，冀同學能珍惜資源，盡公民責任。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 定期舉辦教師研討、交流、考察等，接待內地教育考察團蒞校參觀；每年均為教師安排專業發展課程，並組織到國內作深度交流，同時鼓勵教師持續進修。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校著重發展多元智能，有近40項課外活動，提倡「一人一體藝」。其中合唱團（無伴奏合唱團）、管弦樂團、流行樂隊、手鐘手鈴隊、朗誦、童軍、雜耍技藝、跳繩、田徑、乒乓球、籃球等在全港比賽中屢獲殊榮；另有社會服務團、校園電視台、科技與科學、中國書法、中國舞蹈、Hip Hop舞蹈團、棋會等，體藝兼備。初中課外活動納入常規課程，同學必須參與。
<b>全校語文政策：</b> 著重兩文三語，初中各級均以英語為主要教學語言，部分班級以普通話教授中文。高中各級設以英語學習的非語言科目，同時增加英語課節及課後導修，對學生進行個別指導。中英文科皆設分組教學，以校本教材提高教學效能。	<b>學校設施</b> <b>課室數目：24</b> <b>學校設施：</b> 本校設有千人大禮堂、小禮堂、露天球場、有蓋球場、多媒體語言學習室、STEAM教室、資訊科技室、圖書館、視聽室、音樂室、自修室及四個理科專室。所有課室及特別室均設有智能黑板及影音設施。
<b>學習和教學策略：</b> 設集體備課、同儕觀課、學習問卷及教學評核等制度，以提高教學效能。善用發展津貼，提供多元化的學習經歷，發掘學生潛能。初中設「學習歷程報告表」，中四五設「中期成績報告表」，定期回饋學生在學行上的表現。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。學生可按興趣選擇修讀科目。 2. 課程重點：本校教師精心設計中國語文、英國語文、數學等校本課程，以切合學生的學習需要。	<b>其他</b> 學生表現： 2025年，我校考生考獲大學學位入學資格為77.7%（全港38.3%），副學位入學資格為96.6%（全港72.2%）。升讀本地大學學位課程共110人。 在文憑試中，我校整體合格率為98.0%（全港85.4%）。中文、英文、公民與社會發展、M2、生物、物理、企會財、歷史、中國文學、體育、視藝合格率皆達100%。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 增設STEAM Room及STEAM Lab，以推展STEAM教育和資訊科技教育。 2. 統整課堂內容，以強化國家安全教育及愛國主義教育元素。	2024-2025年度部分校外比賽獎項： 1. 第七十六屆香港學校朗誦節-9金 2. 全港學界越野跑比賽2024-2025-男子A組 團體冠軍 3. 全港學界越野跑比賽-男子A組團體 冠軍 4. 全港學界乒乓球比賽2024-2025-男子甲組團體 冠軍 5. 青少年季度賽艇賽2025-3金 6. 香港大師盃跳繩公開賽2024-2金 7. IYDC國際青年舞蹈家比賽-冠軍 8. 第六十一屆學校舞蹈節（中國舞）-甲級獎 9. 維也納國際青年音樂家音樂大賽2025-冠軍 10. 聯校音樂大賽2025-合唱團-2金 11. 聯校音樂大賽2025-聲樂小組-金獎 12. 聯校音樂大賽2025-二胡二重奏-金獎 13. 學界音樂比賽-交響樂團-金獎 14. 聯校音樂大賽2025-交響樂團-銀獎 15. 香港學界公民教育大使比賽-冠軍 16. 學界微電影創作比賽2024-冠軍 17. 卓越童軍團選舉2024（九龍地域）-金獎
<b>生涯規劃教育：</b> 本校「生涯規劃輔導組」團體由多位資深老師組成，校本輔導課程因應本校學生特點設計，包括生涯規劃班會、工作坊、大型活動等；並利用各級班會，把生涯教育元素融入班級教育，逐步推廣至全校模式。 中六級： 通過班會、工作坊和選科輔導活動，協助學生完成大學聯招選排志願、其他經歷及比賽成就、學生學習概覽、自我陳述、學校推薦書、校長推薦計劃、本港非聯招入學申請平台報名及選科，以及內地、台灣、海外升學的報名及推薦等。 透過「中六個別輔導計劃」，學校為每位學生建立「個別輔導檔案」。輔導老師每人負責跟進五至十名學生，以whatsapp短訊保持輔導關係，並與學生進行多次面談，直至學生離校。 中四和中五級： 本校組織近20次班會、工作坊和大型活動，包括「企業探訪」、「中五路向營」（精彩內容包括「模擬放榜及大專選科」、「大學導賞」、「模擬大專生活」、「深宵夜話」等），每次活動營都有數十位大專學長全程帶領，同學得以與學長建立起緊密的師友關係。 初中： 初中三年共10節班會，旨在認識自我，初步了解社會中不同的職業及發展導向，並為每位學生建立「生涯歷程檔案」。中三級更聚焦於認識高中課程、大專學系與工作市場的關係，將自己的性格、能力、興趣與高中選科及事業取向聯繫起來，讓學生在知己知彼的情況下，在高中選科時作出適切的選擇。 「香島中學學長輔導計劃」： 本校畢業生對母校歸屬感強，常主動回校帶領各種活動，現共有約200名大專校友加入「香島中學學長輔導計劃」，並公開電話和電郵，讓在校學生在升學路上隨時都能獲得學長的精誠指引。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 港鐵：九龍塘站C出口； 巴士：2C、203C、702； 專線小巴：2、2A、41A、41M、72、73。
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 課內：初中英文小班教學、初中中英文說話課、高中英文說話課、中五六級中文、英文及數學科按學生能力分小組上課；課後：設數學、物理及化學培優班等學術拔尖活動，亦設英文及數學輔導班、朗誦技巧班、藝術、體育及資訊科技強化計劃，以照顧學生的不同學習需要。	
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校學生支援組由特殊教育需要統籌主任帶領，致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要學生，除安排相關教師進修「照顧不同學習需要」課程外，還會運用「學習支援津貼」為相關學生作出支援，例如課堂調適及測考加時，讓他們在適當的環境中學習，並得到公平的評核；善用校內外資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能、發展多元智能及出路，並協助他們融入校園生活。同時，本校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，家校溝通，共同商議有關支援學生的策略。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 初中平時成績與考試成績兼重，採用多元化的評核方法；高中依公開試模式進行評核；各級每星期定期舉行全級測驗。	
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的2個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的1個月公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的連連結。	



香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學  
HKSyc & IA Wong Tai Shan Memorial College

九龍深水埗南昌街250號

27788982

27773690

mails@wtsmc.edu.hk

http://www.wtsmc.edu.hk

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		59	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	64%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
44%	10%	46%	
全校園健康計劃		承諾學校	

辦學宗旨

本校秉承「德、智、體、群、美」五育並重的宗旨，致力提升學生的學業水平及品德修為，並提供開明、和諧的環境，讓學生能有效學習並全面發展個人潛能。本校期助培育學生成為多才多藝、公義正直和敬業樂群的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	梁海明先生										
校長 (附學歷/資歷)	趙麗雅女士 (文學士、教育證書、教育碩士、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港四邑商工總會			校訓	忠、恕、勤、敏						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				95%		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會 (中一及中二)、生命價值教育	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、生命價值教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、歷史、地理、科學 (中一及中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、經濟與公共事務 (中三)、電腦、音樂、數碼圖像 (中一及中二)、基本商業 (中三)、視覺藝術、體育、STEAM (中一)	英國語文、數學、歷史、地理、科學 (中一及中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、綜合商業 (中三)、電腦、音樂、數碼圖像 (中一及中二)、視覺藝術、體育、STEAM (中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科、生命價值教育	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科、生命價值教育
以英文為教學語言	英國語文、數學 (必修部份)、化學、物理、生物、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學 (延伸部分單元一)、數學 (延伸部分單元二)、視覺藝術、體育	英國語文、數學 (必修部份)、化學、物理、生物、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學 (延伸部分單元一)、數學 (延伸部分單元二)、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 其他學習經歷安排在中四及中五年級進行。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	中一至中五級\$450·中六級\$225						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 校內成績及由教育局提供「申請學生成績次第名單」的排名 (50%) ; 2. 面試 (30%) ; 3. 服務及課外活動 (10%) ; 4. 操行 (10%)
迎新活動及健康生活	為幫助新生融入校園生活，本校設有迎新活動，讓學生及家長了解校園環境及文化，包括：中一迎新日、中一校本暑期銜接課程、中一家長迎新日、中一成長營、插班生家長聚會、入學後各種適應活動。本校健康校園政策配合體育發展，幫助學生培養健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及提升抗逆力。具體措施包括：教授校本生命價值教育課程、推行品學獎勵計劃、提供營養均衡的午餐、推行開心「果」月、舉辦校園精神健康日、安排校內季節性疫苗接種、籌辦多樣課外活動、舉辦禁毒講座、舉辦性教育工作坊、建立完善轉介機制。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 本校深信家校密切聯繫，彼此通力合作，共同管教學生，培育同學成材可望事半功倍。本校定期舉辦家長日及其他不同形式的家長會，增加家長與校方的交流。教師亦經常與家長保持聯絡，或邀請家長蒞校洽談，發揮家校合作精神。本校家長教師會亦是家校溝通的重要橋樑，該會舉辦週年大會、週年聚餐、家長教育講座、中華文化日親子美食製作活動、親子文化遊、盆菜宴、親子接力賽、各級家長茶敘、家長教育書籍借閱服務及家長義工服務等。
<b>學校關注事項：</b> 1. 透過提升學與教之效能，讓學生增廣見聞，以提升學術及非學術之成就。 2. 強化價值觀教育及培養互相欣賞之氛圍，從而提高學生的幸福感。 3. 加強學生兩文三語的能力。	<b>校風：</b> 本校著重營造純樸校風、培養學生自律。本校設「輔導學生長」，特別支援初中學生；另設生命價值教育課及班主任課，培養學生尊重他人、堅毅不屈、富責任感和勇於承擔的品格精神。
<b>學校管理架構：</b> 本校已成立法團校董會，落實校本管理措施。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校監為校董會主席，校長為當然校董，辦學團體校董十二名，獨立校董兩名，家長校董兩名，校友校董一名，教員校董兩名。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 透過提升學與教之效能，讓學生增廣見聞，以提升學術及非學術之成就。 2. 強化價值觀教育及培養互相欣賞之氛圍，從而提高學生的幸福感。 3. 加強學生兩文三語的能力。
<b>環保政策：</b> 本校積極推廣環境教育，鼓勵全體師生善用資源和綠化校園環境，藉此讓學生實踐綠色生活，為人類的可持續發展作出貢獻。除了設置分類回收箱和制訂教職員及學生的環保指引外，亦於校園內種植花木及不時舉辦多元的環保活動。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 回應教育局近年的教學倡議，學校利用教師發展日，加強教師在價值教育、國家安全教育、STEAM教育、電子學習等方面的培訓。 2. 除了教師發展日外，學校鼓勵各科組進行學術交流、同儕觀課、課業觀摩和參加校外培訓課程。 3. 校方亦為新老師安排適應及輔導活動，助其融入校園生活。 4. 校方也提供培訓津貼，供有關老師申請，鼓勵他們持續進修。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校鼓勵學生積極參與課外活動，以舒展身心及發揮互助合作的精神。每年全校活動包括旅行、陸運會、水運會、聖誕聯歡會及才藝晚會。此外，學生會統籌及推動社際及各學會的活動。本校有關運動、興趣、學術、德育類別的學會、隊伍及服務團體共四十多項。
<b>全校語文政策：</b> 主要以英語為教學語言（詳情請參閱2025/2026及2026/2027學年的開設科目資料）。透過中英文閱讀獎勵計劃和多元化的中、英語文活動及普通話活動，致力落實「兩文三語」政策。本校亦會於2025/2026 學年起，在中一級其中一組以普通話教授中文科。	<b>學校設施</b> <b>課室數目：27</b> <b>學校設施：</b> 所有課室均設有智能電視。此外，本校設有STEAM教室、學生活動室、重新裝潢的圖書館、英語活動室、廣播室、健身室、輔導角、靜觀室、學生領袖多用室、金禧花園、銀禧花園及綠蔭長廊等。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 培養學生具有「自律、獨立思考、明辨是非」的品德； 2. 為學生提供一個開放、愉快的學習環境，讓他們能有機會發揮潛能； 3. 優化家課政策和課業回饋，促進學生學習； 4. 以跨學科的學習活動提升學生的共通能力。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 本校提供十一個選修科目，並根據學生的選修意向和學校人力資源，制定學科選擇的組合。 2. 課程重點： i) 初中校本課程有STEAM、電腦、生命價值教育、公民、經濟與社會、生活與社會、音樂及閱讀課。 ii) 設有校本人才庫，推薦當中的學生參加校本資優培訓活動、國際測試及校外資優課程。此外，為需要更多支援的學生設課後輔導和溫習班。 iii) 因應學生的需要和興趣，為學生提供多元化的「其他學習經驗」活動。	<b>其他</b> 獎學金、助學金與優秀學生榮譽 1. 尤德爵士紀念基金理事會：尤德爵士紀念基金高中學生獎 24/25年度 2. 黃廷方慈善基金：黃廷方獎學金 3. 柏立基爵士信託基金委員會：2024-25年度柏立基爵士信託基金傑出學生資助（非學術範疇） 4. 第十七屆深水埗區傑出學生選舉：高中組傑出學生學術獎項 1. 香港建造學院-「STEAM聯盟」：「全港中學建造xSTEAM夏日營2024」奇幻加濕器創意組裝比賽-高中組冠軍 2. 機電工程署：區域供冷STEM-AI 能源效益設計比賽-最佳演繹獎、優異獎 3. 香港青年作家獎：紫荊花獎（非小說） 戲劇及演講獎項 1. 香港學校戲劇節 2024-2025：傑出合作獎、傑出表演獎、傑出舞台效果獎 2. 英文中學戲劇節 2024-25：傑出表演、傑出表演者 3. 第76屆香港學校朗誦節（英文朗誦）-男子英詩獨誦亞軍、男子英詩獨誦季軍（2）、男子英文散文獨誦季軍、女子英詩獨誦季軍（中文朗誦）-佛教詩文作品朗誦-粵語季軍、二人朗誦-粵語季軍、散文獨誦-粵語冠軍
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 學與教：培養自主學習及解難能力，著重跨學科知識運用及創新思維。 2. STEAM教育：STEAM教育引入人工智能元素，能提供機會讓學生把知識融會貫通，並結合科學、科技、工程、藝術及數學知識，培養學生的共通能力。 3. 閱讀：學校設有閱讀課，培養學生閱讀興趣，增廣見聞。 4. 本校著重培養學生成為有責任感和富識見的良好公民。除日常課堂以外，本校亦透過價值觀教育、校本「生命價值教育」課程、班主任課、早會及週會、升旗禮及國旗下的講話、「其他學習經驗」、生涯規劃、義工培訓、社會服務等活動，協助學生認識自我，服務社區，以提升學生的國民身份認同、公民意識和體驗助人為樂的精神。	<b>運動獎項</b> 1. 屈臣氏集團：屈臣氏集團香港學生運動員獎 2. 中國香港學界體育聯合會：中學校際田徑比賽第三組（一區）2024-2025-男子甲組110米欄冠軍、跳遠冠軍、男子乙組100米欄冠軍、鐵餅冠軍、男子丙組100米欄冠軍 3. 中國香港學界體育聯合會：中學校際田徑比賽第二組2024-2025-女子甲組100米欄冠軍、女子乙組鐵餅冠軍、女子乙組團體季軍、女子乙組4x100米接力亞軍 4. 中國香港學界體育聯合會：中學校際籃球比賽第三組（九龍三區）-男子乙組季軍 舞蹈獎項 1. 香港學界舞蹈協會有限公司：第六十一屆學校舞蹈節-中學組中國舞（群舞）甲級獎、中學組當代舞（群舞）乙級獎、中學組當代舞（雙人舞）乙級獎 音樂獎項 1. 香港聯校音樂協會：香港聯校音樂大賽2025- 中學木管樂（長笛）獨奏 - 高級組（金獎）、中學（鋼琴）獨奏 - 高級組-（金獎）、中學（鋼琴）獨奏 - 演奏組（金獎） 2. IPEA國際打擊樂教育協會及香港敲擊樂院：香港敲擊藝術節 - 2024IPEA敲擊樂菁英賽（港珠澳區大賽）- 步操樂隊小組合奏（公開組） - 冠軍
<b>生涯規劃教育：</b> 本校在學生生涯規劃上有一整套策略；生命價值教育課能讓學生循序漸進地從自我認識發展至對人及對社會的認知。制服團體及學會活動有助學生學習紀律及訓練技能。領袖訓練計劃則培育溝通協作技巧、挑戰自我及發展潛能。大學參觀及職場參觀或體驗可認識升學及職業發展路向；「師友計劃」中，校友回饋母校，學生體會前人點滴，探索路向，建立目標。家長教育則協助家長了解社會變遷，與學校互相配合，強化對學生的支援。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：2B、2E、2F、86、86A、86C、87B、104、214、702A； 港鐵：石硤尾站C出口
<b>學生支援</b>	
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 本校提供獎學金，鼓勵成績優異及有進步的同學。 2. 初中不設精英班，著重同儕學習，一同進步。 3. 各科也因應其特色，於課堂內外，採用各種教學策略以照顧學生的學習差異。 4. 學校設有「溫習室」，供有需要的同學課後使用。「溫習室」開放至晚上七時三十分，同學可以自修、一同研習或向老師請教。 5. 舉辦「大哥哥大姐姐計劃」，由品學兼優的學兄學姐擔任輔導學生長，照顧低年級同學，協助其適應並投入校園生活。 6. 學校亦透過不同活動及計劃，包括共創明「Teen」計劃，通過師友配對、訂立個人發展規劃，推動同學開闊眼界，加強自信，建立正向人生觀，並發掘同學不同方面的才能和潛質。	
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力推動融合教育，建立共融文化，設有學生支援組，有效地施行學校政策，全面照顧有特殊教育需要的學生，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、特殊教育需要輔導員、社工、教育心理學家、輔導心理學家和言語治療師。學生支援組制訂校本學生支援方案，並靈活運用「學習支援津貼」增聘額外人手及外購專業服務，支援有特殊教育需要的學生。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 每年分上、下學期測驗及考試各一次。另各科均以平日習作、小測以至專題研習以作持續評估。學校亦為有特殊教育需要學生安排合適的測考安排或調適。	



# 寶血會上智英文書院 Holy Trinity College

九龍石硤尾偉智街3號

27793220

27789273

info@htc.edu.hk

http://www.htc.edu.hk

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
64		65	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	97%	學士	100%
碩士、博士或以上	69%	特殊教育培訓	68%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
35%	14%	51%	
全校園健康計劃		行動學校	

## 辦學宗旨

1. 提供愉快的學習環境，啟發學生的個人潛能，達致全人發展。 2. 鼓勵學生努力學習，並積極參與課外活動，發展才能。 3. 培養學生具備獨立思考的能力，多元化的知識及實用的技能，充份裝備自己。 4. 訓練學生認識正確的人生態度，並能關心社會，以引領她們邁向豐盛的人生。

## 學校資料

校長/校管會主席	蘇尚好修女											
校長 (附學歷/資歷)	馮鄭惠儀女士											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1966	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	耶穌寶血女修會			校訓	智仁勇達							
宗教	天主教			學校佔地面積	約3318平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、倫理及宗教	中國語文、中國歷史、普通話、倫理及宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民經濟與社會、電腦、美術、音樂、體育、地理及歷史(中一)、綜合科學(中一及中二)、科技與生活(中一及中二)、歷史(中二及中三)、地理(中二及中三)、生物(中三)、化學(中三)、物理(中三)	英國語文、數學、公民經濟與社會、電腦、美術、音樂、體育、地理及歷史(中一)、綜合科學(中一及中二)、科技與生活(中一及中二)、歷史(中二及中三)、地理(中二及中三)、生物(中三)、化學(中三)、物理(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、倫理及宗教	中國語文、中國歷史、倫理及宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民與社會發展、歷史、經濟、企業會計與財務概論、地理、資訊及通訊科技、生物、化學、物理、體育、視覺藝術	英國語文、數學、公民與社會發展、歷史、經濟、企業會計與財務概論、地理、資訊及通訊科技、生物、化學、物理、體育、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	日文	日文

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 鼓勵學生在學業以外，兼顧體育、藝術、社會服務、德育、公民教育及與社會有關經歷等各方面的發展。學生透過參與活動，發展終身學習的能力，培養學生正面的價值觀。
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	優質教育用途經費(\$300)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	補發學生證(\$8)						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學生小學五年級和六年級學業成績30%;小學課外活動表現及操行表現30%;英語能力及面試表現40%。
迎新活動及健康生活	每年7月收生後，舉行中一家長迎新日，簡介校況;7月至8月舉辦中一新生英語銜接課程;8月底有中一家長日及9月初有中一新生學習日營及「成長友伴計劃」，協助適應。開課後，仍關注新生的適應問題，10月底舉行中一家長座談會以作交流及討論。推動「感恩珍惜·積極樂觀」全校參與計劃，幫助學生建立健康的生活方式和培養良好品德，促進全人發展。





# 九龍工業學校 Kowloon Technical School

九龍深水埗長沙灣道332-334號

23860737

27089958

mail@kts.edu.hk

http://www.kts.edu.hk

## 辦學宗旨

本校致力提供完善的學習環境，讓學生的潛能得以全面發展，使其日後成為盡責的公民，能掌握未來科技的趨勢及社會的發展。本校五育並重，讓學生得到全人教育，建立積極的人生觀。

## 學校資料

校監/校管會主席	鄭國仁先生 首席教育主任 (九龍)										
校長 (附學歷/資歷)	胡麗蘊女士 (香港中文大學榮譽文學士、香港大學教育證書)										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓		貫徹始終						
宗教	不適用		學校佔地面積	約6500平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率			-		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		行動學校	

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	68			全校教師總人數	68		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	97%	學士	100%				
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	66%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
10%	6%	84%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、地理、中國歷史、電腦、科學、公民、經濟與社會、普通話、視覺藝術、設計與科技、音樂、體育、歷史 (中一、中二)	中國語文、數學、地理、中國歷史、電腦、科學、公民、經濟與社會、普通話、視覺藝術、設計與科技、音樂、體育、歷史 (中一至中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸部份 (二)、公民與社會發展、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、生物、化學、物理、視覺藝術、設計與應用科技、資訊與通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、應用學習 (電腦遊戲與動畫設計 / 航空學 / 酒店服務營運 / 室內與展覽設計)、阿里巴巴雲介面設計課程、職專文憑 (高中課程)、建築信息模擬 (BIM) 課程、其他學習經歷、音樂、體育	中國語文、數學、數學延伸部份 (二)、公民與社會發展、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、生物、化學、物理、視覺藝術、設計與應用科技、資訊與通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、應用學習 (電腦遊戲與動畫設計 / 酒店服務營運 / 室內與展覽設計)、阿里巴巴雲介面設計課程、職專文憑 (高中課程)、建築信息模擬 (BIM) 課程、其他學習經歷、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		化學、物理	化學、物理

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 為了更全面照顧初中學生的需要，本校運用了額外資源，中一至中三級各增設一班。
班數	4	4	4	4	5	6	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理費：\$100						
家長教師會會費	\$100	學生會會費		-			
其他收費/費用	課外活動費：\$155 (中四至中六)						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 學業成績 50%； 2. 面試表現 20%； 3. 與本校聯繫 10%； 4. 課外活動 10%； 5. 校內或校外服務 10%。
迎新活動及健康生活	本校七月份為中一家長舉辦迎新講座，而在八月份則為中一學生舉辦迎新活動及銜接課程。中一學生迎新活動包含歷奇活動和破冰遊戲，銜接課程則包括中文、英文及數學等學科的學習，旨在為中一新生在暑假期間奠定良好的基礎。本校參加了<4Rs精神健康約章>及<健康校園政策>，幫助中一學生建立正確的價值觀和提升抗逆力，培養學生健康生活的意識。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <div> <div><div>1. 提升學與教效能。</div></div> <div><div>2. 促進學生的身心健康。</div></div> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <p>家長教師會與學校緊密合作，協力同心，為學生提供優質的教育。家長教師會定期舉辦會議，增進學校和家長之間的溝通及交流。本校家長教師會更通過舉辦各種不同的家長活動，包括：家長教育講座、家校協作活動及親子旅行等，以推廣家長教育、促進家長與子女溝通及強化家校之間的合作關係。學校經常邀請家長參與學校不同活動，以加強家校的聯繫。此外，本校學校管理委員會設有兩名家長代表，由全體家長會員投票選出。學校管理委員會家長代表可讓家長更能積極參與學校管理。</p> </div>
<b>校風：</b> <div> <p>本校訓育組嚴格要求學生遵守紀律，悉力提高學生自信，建立人生目標和正確價值觀，引導學生尋找人生方向，培養學生明理守規的自律精神。輔導組與教務組合力舉辦中一迎新及銜接課程，學校更成立學生領袖組關注學生身心的均衡發展。本校駐校社工及其他社區團體緊密合作，提供個別或小組輔導服務，輔助學生邁向前路。傑出校友提供在職訓練及領袖培訓，又設立多項獎學金，獎勵成績優異的學生。校友會及家教會全力支持學校，協助學生成長及培養良好校風。</p> </div>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <div> <p>本校由2009年9月開始由男校轉型為男女校。本校透過組織多元化活動，全體教師構思教學設計和啟發活動作相應的配合，幫助學生的全人發展。本校將繼續與大學及社區建立緊密聯繫，善用資源，優化設備，培養學生多元興趣，為學生將來的發展奠定良好基礎。2024-2027學年學校發展計劃的主要關注事項為：</p> <div> <div>1. 提升學與教效能。</div> <div>2. 促進學生的身心健康。</div> </div> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <p>本校為新教師安排入職輔導，著重透過同儕交流，分享教學策略及經驗，提升學與教的果效。本校鼓勵教師的持續專業發展，舉辦校本與聯校教師專業發展活動，透過專題講座、分組討論、教學分享及參觀活動，提升專業知識，讓教師掌握教學的最新趨勢。</p> </div>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<div> <p>本校為學生提供多元化、全方位的學習經歷，通過四社、三十多個學會及興趣小組，舉辦不同類型的課外及校際活動，豐富學生的智力發展、價值觀教育、社區服務、體藝發展以及職業相關的經驗。為促進學生的個人成長和自律，中一學生必須參加制服團隊的訓練。</p> </div>
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 32
<b>學校設施：</b> <div> <p>全校課室及禮堂均已安裝空調及資訊科技教學設備。另備專科教研室包括：創新科技中心、建築信息模擬學習中心、綠色能源及科技中心、資訊科技研習中心、STEAM Space、電腦室、設計與科技工場、視覺藝術室、英文角、教育資源中心、音樂室及學生活動室。</p> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> </div>
<b>其他</b>
<div> <p>本校學生每年均踴躍參加校際朗誦節、校際音樂節、校際舞蹈節、學界運動比賽、中國中學生作文大賽、英語辯論比賽等活動，並屢獲殊榮。本校校友會、家長教師會、榮休校長、榮休教師、傑出校友、社區人士及知名團體均為本校學生設立多個獎學金。本校學生亦獲得贊助參與境外學習活動。校友在不同崗位上貢獻良多。校友積極回報母校，回校演講，分享經驗，設立獎學金、資助活動，還透過「師友計劃」勉勵學弟學妹擴闊視野，確立人生目標。</p> </div>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：33A、36B、43C、44、44P、45M、46、59A、68X、112、265B、702、905；港鐵：長沙灣站。



瑪利諾神父教會學校  
Maryknoll Fathers' School

九龍深水埗桃源街2號

27775117

27785871

mail@mfs.edu.hk

https://www.mfs1.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神·量材施教·啟迪個人潛能·以誠信探求學問真理·德業並修·忠誠服務國家·社會·家庭和學校。

學校資料

校監/校管會主席	葉嘉雯女士											
校長 (附學歷/資歷)	宋凱恩女士 (理學士、教育碩士、輔導文憑)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1957	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區			校訓	真理、忠貞							
宗教	天主教			學校佔地面積	約6039平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53		全校教師總人數	55	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	89%	學士	100%		
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	55%		
年資 (佔全校教師人數%)					
0至4年	5至9年	10年或以上			
38%	18%	44%			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文; 中國歷史; 普通話; 倫理及宗教; 體育; 視覺藝術	中國語文; 中國歷史; 普通話; 倫理及宗教; 體育; 視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文; 綜合科學; 數學	英國語文; 綜合科學; 數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	電腦*; 音樂 (中一至中二); 公民、經濟與社會*; 地理*; 歷史*; 基礎商業管理 (中三)*	電腦*; 音樂 (中一至中二); 公民、經濟與社會*; 地理*; 歷史*; 基礎商業管理 (中三)*
以中文為教學語言	中國語文; 中國歷史; 倫理及宗教; 體育; 視覺藝術; 音樂; 設計與應用科技; 應用學習 (中五、中六)	中國語文; 中國歷史; 倫理及宗教; 體育; 視覺藝術; 音樂; 設計與應用科技; 應用學習 (中五、中六)
以英文為教學語言	英國語文; 數學 (核心及延伸單元二); 經濟; 地理; 歷史; 物理; 化學; 生物; 企業、會計與財務概論; 資訊及通訊科技	英國語文; 數學 (核心及延伸單元二); 經濟; 地理; 歷史; 物理; 化學; 生物; 企業、會計與財務概論; 資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民與社會發展; 日語; 法語; 韓語; 西班牙語	公民與社會發展; 日語; 法語; 韓語; 西班牙語

\* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校設立其他學習經歷課·為學生提供寬廣均衡的經歷·讓學生在德智體群美靈六方面都得到均衡發展·內容包括體驗式學習活動、主題講座、領袖訓練及義工服務等。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	作特定用途費用: \$340 (中一至中五); \$170 (中六)						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位評分標準: 面試20%·小學學業成績 25%·教育局成績次第25%·小學課外活動表現及操行20%·聯繫 (宗教信仰及與本校關係) 10%
迎新活動及健康生活	每學年7月新生註冊後·本校會為中一新生家長舉辦家長會·簡介學校的政策。設中一迎新週、銜接課程及團隊訓練工作坊·幫助中一新生適應校園新生活。為加強學生對學校的歸屬感及讓學生建立健康的飲食習慣·本校推行「中一、二級留校午餐」計劃。學生可自攜午餐或向學校指定供應商訂購午餐。午飯後·學生可參加各個不同科組舉辦的體驗式學習活動。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b>
<b>學校關注事項：</b> <b>重點關注事項（2024-2027）：</b> 1. 照顧學生學習多樣性。 2. 訂定具天主教特色的校本全人發展框架，裝備學生迎接廿一世紀的社會技能及態度。 3. 營造正向的學校文化。	家長教師會與學校合作無間，與學校合辦各種促進親子溝通的活動，以身作則，和學校攜手一起陪伴學生成長。活動計有旅行、興趣班、學術講座、電影欣賞等。家教會委員都積極向學校政策提出意見，促進緊密家校合作。
<b>學校管理架構：</b> 採用校本管理模式，由法團校董會督導校政發展方向，由校長、副校長及學校行政委員會負責施行。管理架構分三大範疇：學與教發展、學校管理及持續發展、學生全人教育與支援。家長、學生和教師可透過不同的組織和渠道，如家長教師會、學生會、教諮會等組織，向學校就校政提供意見，使學校運作更趨完善。	<b>校風：</b> 學生溫淳敦厚，儉樸守正，互助互愛。同學紀律嚴謹，儀容整潔。推行雙班主任制及陽光電話與家長緊密聯繫。結合每日班主任時間和早會，培養學生的良好品格和精神素養。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 葉嘉雯女士、宋凱恩女士、何雅兒醫生、李婉儀女士、廖珮珊女士、盧偉民先生、譚萬基博士、楊美熙女士、鄭鈺清女士、黃靜賢女士、李永強先生、陳淑櫻女士、蕭紫熾女士、黃曉莊女士。	<b>未來發展</b>
<b>環保政策：</b> 學校實行多項環保措施，引導及鼓勵學生身體力行，參與環保工作。環保措施包括：班際回收比賽、無冷氣日、水耕種植、舊校服轉贈及綠化校園等。本校亦參與賽馬會綠建環評計劃，校內安裝環保節能設備，獲綠建環評既有學校「綠建學校」評級。	<b>學校發展計劃：</b> 新三年計劃以「潛能盡顯 共議同行」為主題，體現學校對每個學生和教職員的獨特才能的認同和培養。 ● 潛能盡顯：我們致力讓每個人發掘和實現自己的優點，培養自信和動力。 ● 共議同行：學校作為一個主內的團體，要締造一個包容尊重的環境，耐心傾聽彼此的意見，以互信一起踐行使命。
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 初中大部分班級以英語為授課語言（詳情請參閱本校網頁）。其他班別採用化時為科，數學及科學以英語教授，提升學生英語水平。初中推行分流小班教學以提升學與教的效能，加強個別指導。成立「跨學科語文核心小組」，由英文科科主任帶領，輔助學生以英語學習其他學科，提升學習效能及自信。在各級的跨學科課程中融入英語應用，又設立英語角及英語日。在英語角內舉辦多種活動，如戲劇、角色扮演，豐富語境，讓同學在濃厚的英語氛圍下學習。	<b>重點關注事項（2024-2027）：</b> 1. 照顧學生的學習多樣性，全校共議同行，讓不同能力志趣的學生都有動力和信心學習，提升學習效能。 2. 以天主教價值觀為藍本，訂定校本全人發展框架，家長和老師共同培養學生成為具有良好價值觀、特質和技能的學生。 3. 營造正向的學校文化，鞏固員工間的協作精神，並進一步深化與家長及校友的緊密聯繫。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 學與教：推動照顧學生學習多樣性，強調科本的學習策略及技巧。安排多元化課業，創設不同的學習經歷和機會，讓學生展示所學；著重還課堂予孩子，讓學生更主動參與課堂，推行小組協作學習，結合電子學習軟件和AI發展。設學習技巧課等提升學生的學習效能。 2. 初中課後鞏固課程：在每次測考後，中、英、數三科主科都提供鞏固課程，讓學生及早補習不足，打好基礎，為文憑試作更好準備。 3. 資優教育：設立人才庫，幫助學生發揮潛能，如在初中設立的課後科學研究科，進行數理科技拔尖培育。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校一向重視教師專業發展，教師發展組積極配合校務發展計劃，例如照顧學習差異、善用AI提升學與教、靈修古道行等。又經常邀請業界翹楚及專業學者前來分享寶貴經驗，做專業培訓。本校教師團隊亦有資深教師獲邀在學與教博覽與其他教師分享教學經驗和心得。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X及4X。請參閱學校網頁（ <a href="https://www.mfs1.edu.hk/curriculum.php">https://www.mfs1.edu.hk/curriculum.php</a> ）。 2. 課程重點：因材施教，按學生的能力和需要訂定校本課程。中一、二同學按其英文程度分成不同組別，每組依據其能力調節教學內容及進度，推行小組學習，增加師生互動。為加強對資優同學的支援，學校提供如科學研究等資優課程，讓學生發展潛能。	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 多元發展：共設22個課外活動小組。活動小組分有宗教、學術、興趣、服務及制服團隊五大範疇，旨在促進學生全人發展，培養興趣和技能，加強社交互動，提升責任感及團隊合作能力。中一級特設興趣培養計劃，於「其他學習經歷」時間讓學生自選學習樂器、運動、視藝、舞蹈、科創及外語，讓學生發展興趣及發揮潛能。 <b>領導才能：</b> 學生領袖組織包括學生會、四社、領袖生、朋輩輔導員、學生大使、學術長、圖書館助理員等，學生於服務時學會協作解決問題、應對挑戰、培養自信、有效表達和傾聽他人意見、建立良好的人際網絡和關係。 其他大型活動：包括全方位學習日、郊外學習日、姊妹學校交流團、攤位遊戲日、海外交流團、陸運會、歌唱比賽、中五打氣營等。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 促進學生成為自主學習者，為自己設定適切的目標和訂定可行的計劃，善用以不同學科為本的學習技巧，提高學業效能。 2. 校本全人發展框架：根據學校的願景和使命以及天主教教育的五大核心價值，制定六年一貫的校本全人發展框架，裝備學生未來社會所需的價值觀及技能，令學生認識和欣賞天主教價值，向學生灌輸對生活、學校、社會和國家的正向價值觀。 3. 跨課程協作體驗式學習：初中以STREAM為主題，創設不同的生活情境，讓學生在其中整合及應用知識和技能，培養共通能力。 4. 運用資訊科技互動學習：全校推行自攜電子裝置計劃（BYOD）及電子教學。 5. 國民、德育及公民教育：推動生命教育，培養品格及服務精神；推行基本法及國家安全法教育。	<b>學校設施</b> <b>課室數目：24</b> <b>學校設施：</b> 學校設施有：禮堂、祈禱室、課室24間、小組教學室8間、多媒體語言學習室、電腦室、STREAM實驗室、SPIRITUAL OASIS、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、IT工作室2間、視覺藝術室、綜合科學實驗室2間、地理室、音樂室2間、圖書館、自修室、學生活動室、校園電視台、英語角、多用途學習室、影印房、舞蹈室、學生會及四社室、2個籃球場、小型足球場、健康體適能中心、輔導室、社工室、會議室、家教會室、小賣部、醫療室、花園及學生休憩區、更衣室裝置太陽能熱水器，校舍設有飲水機。全校各課室鋪設光纖網絡及安裝互動電子白板，無線網絡覆蓋全校，校園電視以數碼廣播。
<b>生涯規劃教育：</b> 生涯規劃教育及職業輔導組致力協助學生認識個人志趣、能力和專業發展進階，對升學及就業情況有更廣闊和深入的了解。除定期邀請各行業的代表分享經驗和心得外，也為不同級別的學生制訂六年一貫的導向計劃： 中一「認識自我」、中二「不同職業及發掘潛能」：透過班主任課及其他學習經歷（OLE）課堂初探生涯規劃。 中三「選科指導」、中四「面對未來、了解自己」、中五「探索世界、職場體驗」：與校外生涯規劃機構合辦講座及工作坊，協助高中學生在友師指導下體驗職場的實際環境。 中六「展翅高飛」：與校外生涯規劃機構合辦講座及模擬面試工作坊，安排校友分享選科心得，並為每一位學生進行選科輔導。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校設計不同的教材和學習經驗以照顧學生學習的多樣性，例如在初中階段，按學習表現推行英語小班教學，配合不同學習需要，提升學習效能。	<b>其他</b> <b>優異生：</b> 學生獲獎項包括深水埗區傑出學生、天主教教區學校助學金、黃廷方獎學金、尤德爵士紀念基金獎學金及循道教會助學基金等。 <b>STREAM：</b> 學生在STREAM領域表現卓越，在全港性比賽中獲得了多項獎項，包括2024年四川-香港-澳門青少年科學競賽 - 二等獎及三等獎、2025年HKIIT空間世界設計挑戰賽：想像我的未來城市 - 金獎、世界重構 - 全球STEAM演講比賽2025（初中組）- 最佳原型獎、最佳原型獎由香港大學香港舉辦的健康創科盃 - 季軍、最佳學校參與獎、以及由科學館舉辦的趣味科學比賽 - 一等獎、最佳設計獎等。顯示出學生在科學領域的潛力和創新能力。 <b>體育：</b> 在中學校際游泳比賽、中學校際田徑比賽及中學國際羽毛球比賽奪得多個獎項。其他項目還有中國香港南北國術總會主辦的「第16屆傳統武術太極拳城國慶金杯公開賽」冠軍，在學界閃避球比賽2024-2025中亦取得佳績。 <b>數學：</b> 學生所獲獎項包括香港數學奧林匹克協會「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽、香港數學奧林匹克協會華夏盃（華南賽區）晉級賽，及香港數學奧林匹克協會華夏盃全國總決賽三等獎、二等獎及一等獎。 <b>視藝：</b> 學生在「潤心共創 童畫未來」繪畫比賽中獲得冠軍，亦成為了Redress 循環時尚學生大使。 <b>交流：</b> 近年舉辦及參與多個海外交流團，同學透過到訪不同的地方，學習當地的語言、了解其文化，與來自世界各地的同學交流。曾到訪的地方包括南極、芬蘭、意大利、大灣區等等。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 港鐵：九龍塘站C1或H出口（往生產力大樓、又一居）；石硤尾站B2出口（往南山邨）。 巴士：九巴203C；新巴702
<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 持續性評估：教師按各科教學進度設計不同類型的課業、小測及測驗，鼓勵學生恆常溫習及反思其個別的學習進度。 2. 初中考試設挑戰題；以照顧不同能力學生的學習需要。 3. 在每年兩測考後，各科進行成績分析，利用數據跟進、檢討及改進，以評促教，提升學習效能。	



天主教南華中學  
Nam Wah Catholic Secondary School

九龍深水埗永明街5號

27411174

27454538

info@nwcass.edu.hk

http://www.nwcass.edu.hk

辦學宗旨

以弘揚基督仁愛、立己立人精神，兼重德、智、體、群、美、靈六育，培育以言以行服務社群的學生。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	46	全校教師總人數	47
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	100%	學士	100%
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	45%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	43%	5至9年	2%
		10年或以上	55%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	蕭思銓先生											
校長 (附學歷/資歷)	鄭淑美女士											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1946	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區			校訓	立己立人							
宗教	天主教			學校佔地面積	約4266平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、中國歷史、歷史*、地理*、宗教*、家政、設計與科技、體育、音樂、視覺藝術、電腦、公民、經濟與社會*、生命教育、全方位學習時段	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、中國歷史、地理*、歷史*、宗教*、家政、設計與科技、體育、音樂、視覺藝術、電腦、公民、經濟與社會*、生命教育、全方位學習時段
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學(包括延展課程)、公民與社會發展、歷史、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論(中四)、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、倫理與宗教、其他學習經歷、倫理、體育、生命教育、全方位學習時段	中國語文、數學(包括延展課程)、公民與社會發展、歷史、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論(中四及中五)、物理、化學、生物、倫理與宗教、倫理、體育、生命教育、全方位學習時段、生命教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	校本課程：跨學科學習、多元學習(中五)、應用學習模式二(中四及中五)	校本課程：跨學科學習、應用學習模式二(中四及中五)

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 所有高中學生都可以原校升讀中五及中六，完成整整三年的新高中課程，以保障學習的連貫性。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	\$60 (課外活動費及班會費)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：1. 學業成績 50%； 2. 面試表現 20%； 3. 操行 20%； 4. 課外活動 10%。
迎新活動及健康生活	本校為協助中一新生適應新環境，舉辦「中一新生啟導課」、「中一新生適應日」、「中一迎新家長會」及「中一尋寶營」，使中一新生能拉闊暑假新體驗，並介紹本校各項措施及支援安排，亦有教區心理學家、4位社工或輔導員與家長及學生分享中學生活體驗。本校定期推行衛生常識教育，提供健康教育講座，使學生注意健康飲食、營養、運動健康，以建立健康的校園氣氛，並訂立及執行傳染病的處理程序、預防方法及緊急應變指引等。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 優化教學效能，提升學生學習動力和質量。 培育學生積極、正向、自律態度，體認生命意義。
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會：由校董、校監及校長（當然成員）組成。由教師選出的教員校董及替代教員校董各一名，任期兩年。由家長教師會選出的家長校董及替代家長校董各一名，任期兩年。由校友會選出的校友校董一名，任期兩年。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會由校董及校監（或代表）及校長（當然成員）組成。每學年召開至少三次會議，以訂定學校的辦學使命及管理學校；計劃及管理學校的財政及人力資源；審核及通過由校長提交的財政預算及提案，以及校政決策；審核及通過教職員的轉職及晉升，以及處理學校教職員事務。
<b>環保政策：</b> 本校各班均須在學期初由班主任選出一位環保大使，負請課室整潔、提醒值日生當值、離開課室前關燈、關空調等，以善用能源及減緩溫室效應，又在課室設廢紙回收箱，以教導學生注重環保。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 致力提升學生中、英語文能力，一方面聘任外籍英語教師專注提升初中同學的英文口語能力。開辦拔尖增潤課程，按學生程度提供適合教材及教學環境。語文能力與閱讀息息相關，學校安排相關活動以營造閱讀環境。 於學生學習英語能力較強的班別，數學科及科學科的部分單元將以英文授課（英語授課總課時不多於25%）。其他班別將調撥不多於10%的課時進行英文延伸學習活動（以英語重溫部分學習內容）。考卷及課業設計將滲入英文元素。專責小組定期召開會議以檢視計劃成效及在有需要時作出修訂及改善。
<b>學習和教學策略：</b> 聚焦於學生的需要，訂定清晰學習宗旨、目標和重點，採用互動教學，通過有效教學策略，發揮學生潛能，通過評估向學生提供回饋。提升學生中英數能力，初中課後開辦拔尖課程，高中級設課後增潤課，提升同學公開試的成績。設計STEAMS專題研習學生學習歷程檔案，以課程主導形式引入STEAMS學習元素，讓學生在STEAMS學習活動中應用自主學習策略，並在學習歷程檔案中，紀錄及評估學生學習進度及成效。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 生物、物理、歷史、經濟、視覺藝術、中史、化學、地理、企財、倫宗、資通、數學延展課程、應用學習。 2. 課程重點：各級在中文、英文及數學科安排分組教學，以照顧學生不同程度的學習需要。設計分層課業及朋輩輔導等以照顧學生需要、興趣及能力的多樣性，培養共通能力及其他學習經歷
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 從閱讀中學習：透過傳統圖書及網上資料庫強化圖書館成為自學及資訊中心。活動包括老師好書推介、師生一齊購好書、班際/個人借書龍榜、建立網上資源及故事網頁、作家講座等等，並延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」 2. 運用資訊科技進行互動學習：致力資訊科技互動教學，各科開設電子教室，同學只需登入Google Classroom系統，可下載各科筆記或透過網上評估，同學自主學習。教學資料可即時選取網上資訊及播放影音教材，以提高同學的學習興趣。 3. 專題研習：積極發展專題研習，設計STEAMS專題研習學生學習歷程檔案，以課程主導形式引入STEAMS學習元素，讓學生在STEM學習活動中應用自主學習策略。推展STEAMS教育和資訊科技教育；培養開拓與創新精神。 4. 德育及公民教育：全年將透過早會分享、班主任課、義工服務、升旗禮及國民教育活動，深化學生公民及國民意識，擴闊視野，建立勇於承擔的態度，培養健康與積極的人生觀。加強價值觀教育（涵蓋品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科範疇）；強化中國歷史與中華文化的學習。 5. 推廣多元化的全方位學習經歷，包括與「職業專才教育」相關的學習經歷。
<b>生涯規劃教育：</b> 幫助有需要學生尋找升學或就業途徑，並協助其訂立發展路向。輔導及協助有需要學生依其所訂路向實現目標，並跟進及填寫學生的個人計劃書。處理報讀應用學習事宜及學生個人概覽（SLP）事宜。收集各項成績，以作升學就業準備的跟進。籌辦中三家長會、中六升學輔導、生涯規劃日、安排選科指導員及相關選科講座和活動等，提供大專院校或其他專科學校的升學資料；籌備擇業及面試技巧講座，提供就業資料及舉辦相關的參觀活動。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 安排每天上課日後設功課輔導、增潤課等學術性項目，星期三安排聯課活動或講座。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 為更有效照顧學生需要，學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、教師、社工、教學助理。本校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，透過全校參與的理念，建設尊重、包容、互助的共融校園。本組也與其他科組合作，一同支援有需要的學生，對學習困難、情緒問題、身體弱能等有特殊學習需要的同學提供個別支援，協助適應學校生活，包括課程與測試調適。同時，與有特殊學習需要學生的家庭建立伙伴關係，鼓勵家長與老師共同訂立學生學習及成長目標。本校亦讓有特殊教育需要的同學及早了解自己興趣，建立合適自己之生涯計劃。另外，本校設有朋輩輔導員計劃，透過工作坊，讓同學認識不同情緒狀態，透過實踐，例如社區關懷行動、共融體驗日營、中一迎新活動等，讓同學鞏固所學的知識，以愛服務社群及建立充滿關愛的校園氣氛。本校重視家校合作，學校會邀請家長共同參與支援工作，再加上教育心理學家、社工、言語治療師等專家的支援，引導家長確切認識子女的需要。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。課程及功課調適、課後中文適應課程
<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 總結性評估：全年兩次考試及兩次統測； 2. 持續性評估：課堂短測、閱讀、課業評估、測驗、課堂表現及專題報告等； 3. 升留班政策：根據學生的考測、操行、成績、服務表現，作為考慮學生升留班的準則。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校設有家校聯絡組，目的是聯繫家庭及校友，推展家庭與學校合作事宜，強化家庭與學校間之合作。統籌家長日、各級家長座談會、家長晚會等活動；協助「家長教師會」推行聯誼及親職教育等活動；協助安排家長參與學校的活動；協助出版「家長通訊」；推展家長培育工作，共同培育學生成長。
<b>校風：</b> 1. 本校設學生培育組，統領訓育組、輔導組及學生支援組，另每級設級培育主任，共同營造和諧有序的校園環境，提升學與教成效。 2. 本校著重宗教的靈性培育及服務學習，強調愛德及立己立人的精神。 3. 本校著重班級經營，初中每班兩位班主任，關顧學生成長，推行一人一職，讓學生肯定自己的價值。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 學校遠景：弘揚基督精神，引領學生認識福音，結合信仰、文化與生活，建立積極人生觀，力行仁愛，實踐公義。 2. 學校使命 (1) 營造優質的學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。 (2) 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以「立己立人」的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務社群。 3. 本年度關注事項： (1) 優化教學效能，提升學生學習動力和質量。 (2) 培育學生積極、正向、自律態度，體認生命意義。 4. 其中一項重點發展計劃是本校參與由九龍倉推動的「學校起動計劃」。此計劃結合了商界（九龍倉）、大學及中學三方協作的力量。九龍倉為參與計劃的中學，為學生提供各式活動，包括公司探訪、人生規劃講論、專題職業講座等，以擴闊學生的視域，活出「我們做得到的精神」。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 統籌及協助新入職的教師、代課教師及實習教師適應本校的教學環境，並訂定專業發展活動包括共同備課方式撰擬教案、討論教學及提問技巧、處理課堂秩序方法，召開課後會議以檢討教學心得，以促進他們在課堂教學、課室管理及運用資訊科技的能力。 2. 籌辦教師培訓計劃，並統籌及協辦校內及校外專業發展活動，包括開放課室及境外教學分享會、協作教學及同儕觀課，並向大專提供實習渠道，透過分享/交流教學經驗，以提升各教師的教學成效。 3. 訂定及統籌教職員專業發展活動，包括每年三次的教師專業日，並透過不同活動促進全體教職員的專業發展。
<b>全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校聯課活動組統籌各類課外聯課學習活動，透過聯課及課餘活動，促進學生的全面發展，達至全人教育，以豐富學校生活的總體經驗及培育學生共通能力。除學生會外，共設50多個活動小組，按學生不同興趣，發展個人潛能，培養學生主動學習的興趣。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：24</b>
<b>學校設施：</b> 有27間標準課室、4間實驗室、知識共創起動天地、語言室、視覺藝術室、家政室、地理室、3間電腦室、設計與科技室、多媒體學習中心、音樂室、宗教室、中文閣、英語閣、數學閣、自修室、校史室、聖母岩、學生活動室、多用途室、家教會專用資源室、創科天地、職夢空間、禮堂、教員休息室、2間教員室、4個洗手間供傷健學生使用。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
<b>優化課堂計劃：</b> (甲) 計劃目的： 1. 建立教學分享平台，使各老師之間能互相交流教學經驗。 2. 推廣本科及科與科的觀摩交流，以提升各老師的教學效能。 3. 配合本年度關注事項有關對課程進行所需的調適。 4. 讓學生在每課節學得最多、最深入、及最有價值的課堂知識。 5. 與友校交流教學心得及展現本校教研成果。 (乙) 實施內容： 1. 計劃可由本科老師協作教學，也可跨科協作。 2. 計劃形式、內容及評估方法，以及授課班級均由該教學領域代表或負責老師自行訂定。 3. 計劃進行時可以攝錄作為影像存檔。 4. 計劃進行後，參與老師須邀請本科老師進行檢討。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
1. 巴士：2A、2X、2F、6、6A、6D、40、86、86A、86B、86C； 2. 港鐵：荔枝角站B1出口。



# 聖母玫瑰書院 Our Lady of The Rosary College

九龍又一村玫瑰街22號

23806468

23812639

olr@olr.edu.hk

http://www.olr.edu.hk

## 辦學宗旨

本校持守天主教教育五大核心價值—真理、義德、愛德、生命、家庭，採用聖鮑思高的「預防教育法」，以理智、宗教及仁愛來教導學生；培養學生成為純潔、博愛、具責任感及獨立思考能力的青年；並透過課堂學習、多元化的活動和其他學習經歷，使她們成為知識廣博、積極主動、富正義及關心社會的良好公民。

## 學校資料

校監/校管會主席	陳惠芬修女											
校長 (附學歷/資歷)	歐綺玲校長 (理學士 (榮譽) 教育文憑 教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	顯主女修會受託人法團		校訓	純潔、博愛								
宗教	天主教		學校佔地面積	約3000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃	行動學校

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	49%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
19%	13%	68%	
全校園健康計劃		行動學校	

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、倫理及宗教	中國語文、中國歷史、普通話、倫理及宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學(中一及中二)、數理科技教育(中二)、公民、經濟與社會、生物(中三)、物理(中三)、化學(中三)、歷史、地理、家政(中一及中二)、音樂、視覺藝術、電腦認知(中一及中三)、體育	英國語文、數學、科學(中一及中二)、數理科技教育(中二)、公民、經濟與社會、生物(中三)、物理(中三)、化學(中三)、歷史、地理、家政(中一及中二)、音樂、視覺藝術、電腦認知(中一及中三)、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、倫理及宗教(中學文憑試)、倫理及宗教	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、倫理及宗教(中學文憑試)、倫理及宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸課程單元(一)、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、經濟、歷史、地理、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、數學延伸課程單元一、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、經濟、歷史、地理、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、體育、應用學習課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民與社會發展科： 中四及中五 - 以中文為教學語言 中六 - 以英文為教學語言	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 為提升對學生的關顧，本校中一至中四級採取雙班主任制。全校課室及特別室均已安裝空調設備及86吋互動智能顯示器。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	電費 \$300						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	學生社費 \$25 資訊科技系統行政費 \$133 iPad 流動裝置管理系統費用(中一級) \$80						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：面試表現25%，教育局成績次第60%，操行、課外活動、服務及獎項10%，天主教教友5%。最新準則請留意學校網頁。
迎新活動及健康生活	本校每年暑假期間會舉辦「中一迎新週」和「中一迎新日」，以及提供升中銜接課程，旨在讓新生及其家長及早認識學校，了解學校的文化特色及配套設施；同時也為學生即將擁抱的新挑戰建立更多信心。此外，本校非常注重學生的身、心、靈健康，故一直致力培育學生的體能、心智和社交能力。我們推行全校參與的價值教育及健康校園政策，幫助學生建立正確的價值觀和健康的的生活習慣，確保他們擁有強健的體魄和健全的人格。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 本年度學校主題：盡其在我擔己任，樂志玫瑰初無限。
<b>學校管理架構：</b> 本校實行校本管理。學校設有多層行政架構，負責統籌課程、德育發展、資訊科技、推行全方位學習及與家長保持密切聯繫等工作。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校法團校董會，包括辦學團體校董、老師校董、家長校董及舊生校董，致力提供優質教育及天主教教育核心價值予每一位學生。
<b>環保政策：</b> 本校一直實行廢物分類回收計劃，強調「乾淨回收」，藉以培養學生之回收習慣。另外，本校鼓勵同學「走塑」，自備餐具，且每年舉辦素食日，冀同學以身作則，愛護環境。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校一向主要以英語為教學語言（詳情請參閱2025/26學年的開設科目資料），並積極發展學生「兩文三語」的能力，鼓勵學生參與相關校內外活動。
<b>學習和教學策略：</b> 為了培養學生終身學習的能力，本校各科推行全方位學習，引入不同類型的活動，如聯校辯論比賽、戶外考察、參加公開講座等，讓學生走出課堂，擴闊視野。 此外，本校在各級別舉辦學習策略訓練課程，並推行合作學習，以培養學生的主動學習能力。為了進一步培養積極主動的學習態度，本校在初中推行三年漸進式的思考及學習技能培訓，透過舉辦相關的工作坊及回饋環節，提昇學生的學習效能。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。學生可於高中選讀3個選修科（包括數學延伸部份及應用學習課程）。 2. 課程重點：為強化語文優勢，朝著中英兼擅的目標進發，本校英文科在中一引入話劇，在中二至中三注入英國文學元素，透過有系統的學習，從初中培育學生在英語方面的表達力及創作力；中文科在初中課程中增加文化、文學元素，並透過「中華文化室」的設立，配合多元化的活動和比賽，進一步提升同學聽說讀寫的能力、思維能力、自學能力、以及對話文學的興趣。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 道德、公民及國民教育：本校透過正規課程內科目如倫理及宗教、公民、經濟與社會、公民與社會發展、中國語文、中史及歷史，教授有關道德、公民及國民教育的內容。本校亦舉辦專題講座等不同活動來提升學生的道德、公民及國民意識。 2. 從閱讀中學習：本校多年來致力推動校內閱讀文化，擴闊學生的視野，培養他們終身學習的能力。學校致力推廣閱讀計劃，務求鼓勵同學多作讀後反思及分享。 3. 專題研習：透過生活與社會及公民與社會發展等科目教導同學專題研習的基本技巧，並培養同學成為自主的學習者，提升同學的高階思考能力及溝通能力。 4. 電子學習及STEAM教育發展：本校已全面推行自攜裝置政策，同學每天需攜帶流動電腦裝置回校，以配合老師課堂的教學及個人的學習需要。同時，為應對全球各地對科技人材的殷切需求，本校設立了兩間設備齊全的「創客教室Inno Zone」，於中二級設有STEAM課節，並將STEAM及人工智能等內容融入初中課程內；課外活動方面則設有「創客隊」，並會鼓勵同學參加各類STEAM工作坊及比賽，培養同學對科技的興趣及掌握應對未來所需的科技技能。
<b>生涯規劃教育：</b> 升學和職涯規劃是人生歷程中的重要階段。為了讓學生更深入地了解自己，認識自己的能力、優勢和不足，本校為學生制定了一套綜合性的升學和職涯輔導計劃。每個年級的學生透過多元化的升學資訊、工作坊和職場體驗，拓闊視野和知識領域。我們致力於引導和鼓勵學生及早裝備自己，以便在人生不同階段作出理性和明智的抉擇。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 為照顧學生的學習差異，學校於中、英、數按需要分組上課；亦舉辦「課後功課輔導班」，把課堂所學溫故知新。 此外，為了進一步拓展學生的能力，學校為高中同學開設「校本拔尖課程」；亦鼓勵她們自薦參加由「香港資優教育學院」提供的專門培訓，以及各大學院的暑期課程，開拓視野，為將來升讀大學及擇業早作準備。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 本校「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括輔導主任、教師、教學助理、社工及教育心理學家。 學校因應學生的特殊教育需要，為學生提供適切的支援，例如在教師協助下，安排教學助理為有需要的學生提供課後功課輔導；開辦學習及社交訓練小組，由校本教育心理學家提供課程及教學上的支援；本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過跨組協作會議幫助學生設計具體可行的支援計劃。 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長共同商議有關支援學生的策略。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 上、下學期測驗、考試各1次。除測驗考試外，本校亦著重持續性評估，測驗及持續性評估約佔30%-40%，考試約佔60%-70%。 中一至中三：平均分及中、英、數三科考試合格，方可升班。升留班安排由校長、副校長、班主任、任教老師、相關委員會代表於升留班會議內商討。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校深信，若沒有家長的支持和積極配合，任何教育目標均無法達成。因此，本校一直非常重視家校合作。 每年，我們為家長提供多次與班主任面談的機會，班主任亦會定期以電話聯絡家長。此外，我們非常鼓勵家長參與學校的大型活動，擔任義工，以及協助推行學校活動。本校的家長教師會已經成立多年，是一個重要的校政諮詢團體，同時也為家長提供各種講座和康樂活動。
<b>校風：</b> 我們學校的校風純樸，學生品行端正，師生關係融洽。透過學生與教師之間的積極互動，學生能夠得到充分的關注和支持，並在和諧的學習環境中茁壯成長。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 「提升學與教的質素」、「加強全人教育」是本校近年的發展方向。 為了配合發展方向，本校將致力推動「自主學習技巧訓練」及「拔尖增潤課程」，藉以提升學習效能。 此外，學校為了讓學生發揮領袖潛能，現正推行「一人一職」計劃，目的為讓學生在服務他人時亦提升個人自信。在學校層面，學生可擔任學生會會長、社長、風紀；或課室層面的班長或科長等。學校期望學生能成為未來社會的領袖。另一方面，學校亦積極推行「價值教育」。當中一些美德（如良知、勇氣、感恩、誠信、仁愛、智慧）會被滲透在學術和非學術活動中。而價值教育跟天主教教育的核心價值更是彼此交織着。學校期望每一位學生能把上述價值鞏固內化，並以正面、積極的態度去面對生活，發掘生命的美好。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 全面優化課堂，帶領學生面對挑戰是教師團隊的共同目標。 各科組除參與由教育局及香港大學舉辦的校本支援計劃，引入不同教學方法外；亦積極推動協作教學，鼓勵觀課交流，互相觀摩，提升教學效能。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校活動多元化，有興趣小組、信仰培育小組、成長小組、制服小組、學術小組、各類運動小組等40多項課外活動。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：28</b>
<b>學校設施：</b> 全校課室、特別室、禮堂及小食部皆有冷氣設備，網絡系統覆蓋全校。 設有小聖堂、STEAM Inno Zones、中華文化室、視藝室、英語角、學生活動室、家政室及電腦化圖書館；課室設置各種多媒體器材。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
<b>其他</b>
讓同學走出香港，認識祖國，面向世界，是難得的學習機會。學校每年也舉辦遊學團或交流團，足跡遍及內地、澳門、台灣、韓國、歐洲、澳紐及美國等地。而家長教師會亦設立「愛心教育基金」資助學生參加活動，讓所有學生享有平等的學習機會。
為獎勵同學在不同領域的成就，培養積極向上、努力不懈的精神，學校特設立獎學金，以表揚同學在學業上的卓越成就或品德方面的超卓表現。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：203C 小巴：2、2A、41A、41M 九龍塘港鐵站的步行距離：約10分鐘



保良局唐乃勤初中書院  
Po Leung Kuk Tong Nai Kan Junior Secondary College

九龍深水埗美荔道11號

21945707

21945718

plktnkjsc@plktnkjsc.edu.hk

https://www.plktnkjsc.edu.hk

辦學宗旨

請參閱網上英文版。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	42	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	78%	學士或以上	100%
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	72%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	26%	5至9年	20%
		10年或以上	54%
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	宣宏雁女士										
校長 (附學歷/資歷)	黃仲奇先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局		校訓	愛、敬、勤、誠							
宗教	不適用		學校佔地面積	約4865平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	56%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃 承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文 (中一部分班別以普通話教授)、中國歷史、普通話、公民與社會 (非華語生以英語教授)、體育、圖書館課、成長課、全方位學習課、其他學習經歷課	中國語文 (中一部分班別以普通話教授)、中國歷史、普通話、公民與社會 (非華語生以英語教授)、體育、圖書館課、成長課、全方位學習課、其他學習經歷課
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)	英國語文、數學、科學、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	資訊與科技*、生活科技*、設計與科技*、綜合人文 (地理、歷史) (中一及中二)*、綜合人文 (地理、財務及會計、經濟) (中三)*、綜合藝術 (音樂、視覺藝術)*	資訊與科技*、生活科技*、設計與科技*、綜合人文 (地理、歷史) (中一及中二)*、綜合人文 (地理、財務及會計、經濟) (中三)*、綜合藝術 (音樂、視覺藝術)*
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、其他學習經歷課 (於保良局莊啟程預科書院開設)	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、其他學習經歷課 (於保良局莊啟程預科書院開設)
以英文為教學語言	英國語文、「英語+」課 (中四及中五)、公民與社會發展、數學、數學延伸單元一 (微積分與統計)、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、地理、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、綜合藝術 (中四及中五)、體育、IDEAS 課程 (為修讀兩個選修科的中四同學而設) (於保良局莊啟程預科書院開設)	英國語文、「英語+」課 (中四及中五) 公民與社會發展、數學、數學延伸單元一 (微積分與統計); 單元二 (代數與微積分)、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、地理、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、綜合藝術 (中四及中五)、體育、IDEAS 課程 (為修讀兩個選修科的中四同學而設) (於保良局莊啟程預科書院開設)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	將為非華語學生開設以英語作為教學語言的公民與社會發展課程。

\* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	6	6	6	-	-	-	數學、綜合理工-科學、綜合理工-物理、綜合理工-化學、綜合理工-生物、綜合理工-資訊與科技、綜合理工-生活科技、綜合理工-設計與科技、綜合人文-地理、綜合人文-歷史、綜合人文-財務及會計、綜合人文-經濟、綜合藝術-音樂及綜合藝術-視覺藝術均以英語及英語延展活動教授。 高中部為保良局莊啟程預科書院。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	學年非政府資助空調費: \$200 雜項及行政補助費用: \$250						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	學生手冊、簿冊、校本習作印刷、學生證、「悅(閱)」在唐中冊子等及電子學習及用戶管理行政費用等: \$1,270						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則及比重: (1) 小五及小六校內成績 25%; (2) 教育局排名 25%; (3) 面試表現: 30%; (4) 操行、課外活動、才藝、獎項及服務: 20%。(操行須B或以上)
迎新活動及健康生活	本校迎新活動包括: 中一銜接課程、中一家長日暨新生迎新日、中一新生日營、中一關顧導師計劃。 所有迎新活動,除了促進班主任、社工與同學的認識外,亦令同學盡快適應校園生活。 提倡健康生活,推行一連串精神健康、藥物教育、性教育、正向心理、情緒管理等活動。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 培養學生正向的價值觀和態度。 2. 培養學生自主學習能力，發展學生的潛能，達致更高水平。	校方與家長及家教會一直保持良好及緊密的溝通： 1. 每年兩次家長日家長講座 2. 每年兩期家教會通訊 3. 家教會舉辦不同類型的親子活動 4. 學校舉辦多元化的家長教育活動 5. 家長義工隊 6. 家教會「飛躍進步獎」獎學金 7. 榮獲深水埗區家長教師會聯會頒發「傑出家長教師會」獎座
<b>學校管理架構：</b> 學校早年已實行校本管理措施，除管理嚴謹，亦注重員工之溝通及問責性。同時，學校架構清晰，各行政組別及工作小組各司其職，共同落實學校目標。隨着與保良局莊啟程預科書院結龍，兩校更成立聯席工作架構，令管理及合作更緊密。	<b>校風：</b> 本校校風淳樸，訓練並重，強調紀律，嚴中有愛，以期學生律己愛人，自重自愛。為提升學生的自律精神，學校除舉辦多項品德提升活動外，又透過制服團體活動、義工服務等訓練學生。此外，訓育組與社工組溝通密切，以協助同學建立正確的價值觀及操守。同時，為進一步支援同學，學校實行雙班主任制、關顧導師計劃、留校午膳及課後留校活動等措施，以關愛陪伴學生成長。本校榮獲「2024關愛校園獎勵計劃」頒發「關愛校園」榮譽。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 已成立法團校董會。	<b>未來發展</b>
<b>環保政策：</b> 本校推行環境保護措施，進行校園環境教育並策劃一系列環保活動，以提高師生的環保意識與對資源重要性的認知。要求校園每位成員都共同參與；教師傳授環保知識、培育學生環保意識，並鼓勵其主動行動。 具體措施包括：採用節能電器節約能源、關閉閒置電源、控製空調溫度與通風、運用自然光及智能教室系統等；推行雙面列印節約用紙、廢紙回收、電子歸檔與溝通，安裝烘手機減少紙巾使用；培養良好習慣方面包括節約用水；重視校園整潔安全與設施愛護；選用環保、耐用、可回收產品；強調舊物重複使用；設置回收箱並鼓勵師生參與回收；種植植物並提供種植機會；另開展回收活動、環保/能源大使計畫、無空調日等多項環保活動。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 培養學生正向的價值觀和態度。 2. 培養學生自主學習能力，發展學生的潛能，達致更高水平。
<b>教學規劃</b>	<b>教師專業培訓及發展：</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校著重學生英語能力的培育，除中國語文、中國歷史、社會及文化教育，以及體育科部外，學校會以英語及英語延展活動教授其他科目。本校早會會以英語進行。另外，本校每月均設有英語週，在此週裏，全校師生均以英語溝通，以營造英語語境。普通話科亦會於早會舉辦活動，以加強普通話溝通的氣氛。	本校致力發展老師專業。本校與莊啟程預科書院進行聯校專業發展活動，務求加強兩校之聯繫，以及發展教師之專業。校內教師成立專業學習社群，透過同儕間的專業交流，提升使用電子教學的教學效能，加強全班式資優教育項目的發展，以及考試技巧。另外，本校繼續與內地的姊妹學校進行教學觀摩及分享活動，務求提升教學質素。此外，本校設有校長觀課、科主任觀課、同儕觀課及跨校觀課。透過各種觀課活動，營造開放的觀課文化，優化教學。
<b>學習和教學策略：</b> 本校於數學、綜合理工-科學、綜合理工-物理、綜合理工-化學、綜合理工-生物、綜合理工-資訊與科技、綜合理工-生活科技、綜合理工-設計與科技、綜合人文-地理、綜合人文-歷史、綜合人文-財務及會計、綜合人文-經濟、綜合藝術-音樂及綜合藝術-視覺藝術均以英語及英語延展活動教授。所有教學材料、堂課、測驗及考試均為英語。	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。請參閱保良局莊啟程預科書院網頁。 <a href="http://www.sfc-plk.edu.hk/plk/sfc/home/index.html">http://www.sfc-plk.edu.hk/plk/sfc/home/index.html</a> 2. 課程重點：推行初中校本「MAKER課程」，此課程將透過跨學科協作，培養學生的數學建模能力、分析能力、知識管理能力、創業家精神及探究能力。	1. 本校推行「一人一體藝」計劃，並設有課外活動節，提供多元學習機會予同學。活動包括：學術球隊、運動球隊、音樂球隊、表演藝術球隊、制服及服務團體、學術學會及興趣班課程如日語班、韓語班、法文班、西班牙文班、魔術表演班、影片拍攝班、漫畫創作班、雜耍表演班、汽球造型班等。 2. 學校假期舉辦考察活動及交流計劃。 3. 與保良局莊啟程預科書院進行各項交流活動，如球類比賽、考察活動等。 4. 全校進行年度創意活動，活動將以跨科內容合作。 5. 全年舉行社際比賽如基本法知識比賽、排球、乒乓球、籃球、足球、羽毛球、棋藝及才藝比賽。 6. 創意發展課程。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 學校注重培養學生正向的價值觀和態度，包括致力提升學生責任感，培育學生建立友愛互助、互相尊重的同學關係，亦致力強化學生品德，培養學生成為負責任的公民，並培養學生認同國民身份，期望他們珍視中華文化。此外，學校亦會運用不同策略提升學生的幸福感、成就感，強化學生體能，以培養學生正面價值觀和抗逆力，並提升學生身、心、靈健康，營造健康正面的校園氣氛。 2. 學校致力發展學生的潛能，讓學生突破自我，於各方面都能達致更高水平。我們主要透過訓練學生加強自主學習能力，以提升學生閱讀能力及兩文三語能力。我們亦會盡力協助不同學習組群的學生提升水平，並加強對不同學習組群學生的支援，照顧學習多樣性；透過建立嚴謹的學習常規，培養學生良好的學習風氣；訓練學生運用適當的學習及考試策略，以提升學習效能及考試表現。此外，我們亦會舉辦不同活動以擴闊學生視野、協助學生發展個人長處，強化不同方面的自我形象，從而增強學生於不同方面的學習自信心，培養學生達至全人發展。亦會協助學生拓展學習經驗至不同學科，讓他們發揮各方面的長處。	<b>學校設施</b> <b>課室數目：20</b> <b>學校設施：</b> 本校綜合教學大樓樓高7層。全校共有二十八間課室及多間特別室，包括：余妍慧圖書館、英語學習中心、學生自修室、地理室、學生會室、視覺藝術室、物理實驗室、科學/化學實驗室、唐乃勤生物科技實驗室、音樂室、鋼琴練習室、電腦輔助學習室、電腦室、語言學習室、生活科技室、設計及科技室、學生活動室、社工室、辯論室、校園電視台、會客室、演講廳、多用途活動室/場地。所有課室均設有空調及連接無線網絡，室內還設有雷射投影機、玻璃幕牆及智能平板電腦儲存櫃，以提供多元化學習環境。 本校設有兩個露天籃球場及禮堂，為學生提供活動場地。另外，本校為每個學生提供及智能電話儲存櫃及儲物櫃。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校升學及就業輔導組特意強化初中的生涯規劃教育，透過全校參與式的計劃，籌辦不同類型的生涯講座、工作坊、參觀、模擬工作體驗、性向測試等活動，協助學生進一步認識自我，探索興趣、培養能力、認識長處，並激發對學習和工作世界的好奇心、培養規劃及作明智抉擇的能力。藉著不同的學習經歷和事業探索活動，讓學生認識各行各業及銜接升學就業的途徑，關心自己的未來發展，為升學或就業作出明智的選擇。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校以中學學習支援津貼聘請中、英文教師。同時部分科目施行小組教學，安排為有特別學習需要學生的分組上課，以加強關顧及更有效支援學生的學習多樣性。同時，推行一系列針對性拔尖補底課餘課程，包括針對應付中三級畢業試及由老師負責進行之補底課程。另外，對於尖子學生，亦有學科課程知識以外的抽離式增潤課程，包括：明日之星計劃、中英文演講訓練、奧林匹克數學課程、奧林匹克科學課程等，以關顧不同能力學生的需要。	<b>其他</b> 獎學金： 1.唐乃勤卓越獎學金 2.丁樂先生紀念獎學金 3.黃世昆先生紀念獎學金 4.陳永琦（非華語學生）中國歷史科獎學金 5.2425年度黃少賢助學金 6.2425年度黃少賢傑出才藝獎（中學組）7.2425年度黃少賢體育卓越助學金（中學組） 8.保良局何玉清兒童及教育基金 9.保良局獎助學金 10.保良局黎麗剛進步獎學金 11.保良局吳辛靜珊紀念獎助學金 12.保良局曾紀華紀念獎學金 13.保良局王月仙助學金 14.保良局伍繼宜仇儷紀念教育基金獎學金 15.保良局岑麥杏燕義工服務獎勵計劃
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校學生支援組（學習支援組）成員包括副校長、協理校長、特殊教育需要統籌主任、教務主任、科目支援老師、訓育組老師、升學及就業輔導組老師、學校社工、教育心理學家及言語治療師。 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並為有需要的學生制定個別學習計劃，透過定期會議跟進及檢視學生的學習成效。除定期會議外，學生支援組每年均舉辦不同主題的工作坊及講座予學生。 學校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」以增聘額外人手，包括四名教師及一名教學助理，並安排課後抽離小組課程，為學生提供更有效的學習及課後支援。	<b>校際競賽獎項：</b> 1.1.（數智競技）機械人體驗賽：3亞軍4殿軍；2.2024-2025中國香港學界體育聯會-港島及九龍地域中學分會學界水運會賽第三組第二區50米背泳女子丙組：1亞軍；3.保良局屬下中學第四十二屆聯校水運會50米蛙泳女子初級組：1季軍；4.保良局屬下中學第四十二屆聯校水運會50米背泳女子初級組：1殿軍；5.第十五屆魯迅青少年文學獎決賽初中組：1良好獎；6.2024香港數學及奧數公開賽中三級：3銅獎；7.首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽決賽初中三級：2三等獎；8.首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽決賽中三級：1三等獎；9.第十一屆「阿爸、阿媽、食飯喇！」校際烹飪比賽決賽中學組：3嘉許獎；10.泰國國際數學競賽初賽2024-2025（香港賽區）初賽；2銀獎6銅獎；11.學界田徑比賽2024-20254x400米接力賽男子丙組：4亞軍；12.學界田徑比賽2024-2025跳遠男子丙組：1季軍；13.學界田徑比賽2024-20251500米男子丙組：1殿軍；14.學界田徑比賽2024-2025團體男子丙組：4季軍；15.學界田徑比賽2024-2025800米男子丙組：1冠軍；16.學界田徑比賽2024-20251500米男子丙組：1亞軍；17.2024MakeX機械人挑戰賽（香港）決賽入門：4冠軍；18.2024MakeX機械人挑戰賽（香港）決賽入門：4亞軍；19.2024MakeX機械人挑戰賽（香港）決賽探索者：1季軍；20.2024MakeX機械人挑戰賽（香港）決賽探索者：2創意工程師；21.「康動杯」無人機足球比賽青少年組：3季軍；22.2024粵港澳大灣區朗誦大賽（香港賽區）：3亞軍3季軍；23.泰國國際數學競賽晉級賽2024-2025（香港賽區）晉級賽...
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。詳見英文版本。	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>測考及學習調適措施：</b> 訓育組及教務組就有特別學習需要的學生，在學生課業、評估及課堂的安排調適，當中包括於統一測驗及考試作個別特別安排，如放大考卷、延長考試時間等。	港鐵：美孚站B出口； 巴士：鄰近美孚巴士總站； 由港鐵站/巴士站步行約3-5分鐘即可到達本校



聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學  
S.K.H. St. Mary's Church Mok Hing Yiu College

九龍深水埗海麗街1號

25775347

25775514

info@smcc.edu.hk

http://smcc.edu.hk

辦學宗旨

本校以見證主愛·實踐基督服務精神為辦學宗旨。推行全人教育·知識與品格並重·注重培養學生自學、思考、探索、創新和應變的終身學習能力。

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56	全校教師總人數	66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	74%	學士	100%
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	21%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	31%	5至9年	14%
		10年或以上	55%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	徐旭帆牧師														
校長 (附學歷/資歷)	錢群英女士 (文學士、教育文憑、教育學碩士)														
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有				
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司			校訓	學以致道										
宗教	基督教			學校佔地面積	約6564平方米		法團校董會	已成立							
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、宗教 (基督教)*、「公民、經濟與社會」、音樂*、體育*、視覺藝術*、初中中國歷史、歷史、地理、STEAM	中國語文、普通話、宗教 (基督教)*、「公民、經濟與社會」、音樂*、體育*、視覺藝術*、初中中國歷史、歷史、地理、STEAM
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學、電腦、科技與生活科	數學、科學、電腦、科技與生活科
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學*、公民與社會發展、宗教教育 (中四及中五)、體育、「企業、會計與財務概論」*、物理*、化學*、生物*、中國歷史、中國文學、經濟*、地理*、歷史*、資訊及通訊科技*、視覺藝術*、主題學習課程、日語、健康管理與社會關懷、應用學習	中國語文、數學*、公民與社會發展、宗教教育 (中四及中五)、體育、「企業、會計與財務概論」*、物理*、化學*、生物*、中國歷史、中國文學、經濟*、地理*、歷史*、資訊及通訊科技*、視覺藝術*、主題學習課程、日語、健康管理與社會關懷、應用學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、數學 (延伸部份單元一)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、歷史、「企業、會計與財務概論」、地理、經濟、視覺藝術	數學、數學 (延伸部份單元一)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、歷史、「企業、會計與財務概論」、地理、經濟、視覺藝術

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績50%；操行10%；面試表現25%；課外活動10%；與學校聯繫5%。
迎新活動及健康生活	7、8月期間舉辦中一新生適應課程、迎新活動及英語銜接課程。8月底舉行中一家長日。體適能計劃、學生健康服務、預防流感疫苗注射服務、健康校園運動。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 多元學習 生命培育 國際視野
<b>學校管理架構：</b> 全面推行校本管理，學校設有學術、訓育、輔導、德育、公民及國民教育、宗教、課外活動、生涯規劃、教師發展及資訊科技等多個部門及小組，共同訂定及推行學校各項政策。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 已於2014年8月30日成立法團校董會。
<b>環保政策：</b> 學校環保大使、節約能源及廢紙回收計劃。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校推行「雙語政策」，特重培訓學生兩文三語的表達能力，務求達到中英兼擅的目標。本校有兩位外籍英語老師及兩位普通話老師，為提高同學對兩文三語的興趣，學校特設STEAM實驗室、AI實驗室、傳意藝術中心及中華文化館，透過各類語文活動，如英語早會、英語戲劇節、語言藝術節等培訓學生掌握及運用「兩文三語」的能力。部份科目推行英語延展課程。
<b>學習和教學策略：</b> 提供優質教育，鼓勵全方位學習為目標。特重提高學生語文傳意能力、資訊科技能力、學習技巧及興趣，以養成「終身學習」能力。設有多個獎金及獎勵計劃以激勵學生努力學習。因應學生的興趣和能力，配合課程改革及社會發展需求，與時並進，訂定合適課程供學生學習。本校現正推行校本課程統整、跨學科主題協助、中國語文科、英國語文科、STEAM科、公民、經濟與社會科及校本課程，精心設計適合同學的課程。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。X1：資訊及通訊科技、中國文學、化學、經濟、歷史、地理 X2：「企業、會計與財務概論」、生物、中國歷史、資訊及通訊科技、物理、視藝 X3：經濟、生物、M1、主題學習、應用學習、日語、健康管理與社會關懷 2. 課程重點：初中校本課程（中一至中三） （1）中國語文科文言文校本課程（中一至中三）：豐富文言文語文學習。中國語文校本課程規劃：以品德情意與文學文化知識為綱，著重語文學習、認知、反思與應用的過程。本校中國語文科曾參與香港中文大學「賽馬會『觸境生情』虛擬實境語文教學計劃」，這使學生運用虛擬場景（VR）技術沉浸在文學氣息濃厚的VR環境中，深入觀察地點、社區和人物，提高其自主學習能力，加強中文讀寫能力、文學素養與人文關懷。 （2）英國語文科校本課程：中一至中三學習內容以高中中學文憑試英文科的要求為藍本，「以終為始」，分階段於初中滲透式教授，以收初、高中銜接之效。 （3）公民、經濟與社會科校本課程：利用電子學習和探究學習方式，協助學生認識自我，掌握港情、國情與世情的最新動態，正確規劃個人發展及建立良好的公民精神，立足香港、背靠祖國和面向世界。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 電子教學：為配合教育局電子學習的需要，學校積極發展科技教學，以提升學生自主學習和科技創意的能力及資訊素養； 2. 推行全校閱讀獎勵計劃，包括：中英文廣泛閱讀計劃、閱讀比賽及活動、閱讀記錄手冊及書展； 3. 規劃和推行校本六年一貫的生涯規劃活動課程。
<b>生涯規劃教育：</b> 1. 協助學生自我認識，從而訂立學習或事業抱負目標： a. 運用評估工具，協助學生認識自己的能力及性向； b. 透過工作坊及各類活動，協助學生運用評估結果訂立短期及長期目標； c. 留意學生的性格、潛質、長處及需改善的地方等，並向學生分享經歷，幫助學生發展所長及訂立目標； d. 推薦學生參加與學科有關的比賽或考試。 2. 學生懂得識別、篩選及運用與升學有關的資訊： a. 透過工作坊及體驗活動，讓學生認識資歷制度、升學階梯及多元出路； b. 向中三學生提供高中選科的資訊及其他升學途徑； c. 提供與學科有關的文章及資訊，給予升學意見。 3. 認識行業概況及加強工作體驗： a. 透過講座認識行業概況及就業趨勢； b. 透過企業參觀及模擬工作環境，實地體驗相關職業的工作情況； c. 教導學生識別、篩選及運用與就業有關的資訊； d. 舉辦與學科有關的企業參觀、行業講座、大學體驗營、大專院校開放日或工作體驗等活動； e. 提供與學科有關的文章及資訊，給予就業意見。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校以基督精神辦學，老師皆具有愛心並本著有教無類的態度教導學生，為照顧學習多樣性，中、英、數科採小組教學，並設有補底拔尖及增潤課程以協助不同能力的學生。設立學生支援小組以協助有特殊教育需要的學生。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼、增補基金和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能，發掘個人的能力與興趣，讓他們融入校園生活。本校學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、社工、中、英、數、科學科老師及輔導員。支援小組亦會與其他科組協作，一同支援有特殊教育需要的學生。每年學校均靈活運用學習支援津貼外購專業服務給有相關特殊教育需要的學生。本校亦為有特殊教育需要的學生提供學習和測考調適，並為他們制定個別學習計劃，務求讓學生得到適切的支援。學校重視學校的合作，透過不同渠道與家長溝通，一起商議支援學生的策略。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校藉多元化活動及教學調適，為非華語學生提供支援，以讓學生能適應學校生活，融入主流課程。透過文化及語文活動，非華語學生能藉親身體驗，了解本地及中國文化。
<b>測考及學習調適措施：</b> 除每年有2次統一測驗及2次考試外，亦採取持續評估方法，包括學生課堂表現、功課表現、專題研習、校本評核及閱讀報告等。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 家長教師會每年皆舉辦多次家長講座及親子活動。 另外，家長教師會每年皆贊助學校設立語文進步大獎及各項提升英語活動。
<b>校風：</b> 本校一直以來校風淳樸，學生品行端莊，深得社區認同。 全校老師參與訓輔導工作，採雙班主任制，務使每名同學均獲得悉心與全面的照顧，師生合作，共建良好校風及享受愉快的校園生活。 設有紀律及學術領袖生、功課輔導班、中英數增潤課程等；亦有輔導組、校牧、社工、教育心理學家等專責照顧學生的身心靈發展。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 栽培學生成為積極自主的學習者。 2. 強化學生身心靈健康及社群發展。 3. 培育學生成為具環球視野的公民。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校極重視及積極支持教師接受專業培訓，每學年皆會因應教育發展的新趨勢及老師的需求舉辦最少三次教師專業發展日。 此外，本校教師每年均踴躍參與教育局、各大專院校的進修課程、專業交流活動、課程發展處各項計劃、講座及工作坊等。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
按學術、體藝、興趣、宗教及社會服務5大類別設立多於50個學會及小組；並定時舉辦學術週、精神健康週、戲劇節及其他學習經歷日等，又積極參與校外比賽及文化交流活動。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> 全校裝有冷氣，30間課室均裝置電腦及影音設備。另有5間科學實驗室、1間電腦室、STEAM實驗室、AI實驗室、禮堂、演講廳、傳意藝術中心、地理室、音樂室、家政室、視覺藝術室及學生活動中心等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
請參考學校網頁。 1. 各類比賽成績 2. 各類學生成就表現 3. 各類學生校內活動
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：荔枝角站、南昌站 巴士：701、702、914、971、12、701A、702A 小巴：44A、81K、44S



# 聖瑪加利男女英文中小學 St. Margaret's Co-Educational English Secondary and Primary School

西九龍深旺道33號

23966675

27890485

enquiry@smcesps.edu.hk

http://www.smcesps.edu.hk

## 辦學宗旨

本校致力建構國際化校園，推行「全人教育」，提倡以愉快學習之道，讓學生盡展潛能，成為具備卓越溝通能力、積極心態及國際視野之人才，迎接廿一世紀之挑戰。

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		65	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	75%	學士	97%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	23%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
52%	16%	32%	
全校園健康計劃		行動學校	

## 學校資料

校監/校管會主席	伍志衡先生											
校長 (附學歷/資歷)	李蘭苑女士 (加拿大渥太華大學社會科學學士、中大教育文憑；由2021-2022學年起任本校校長)											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖瑪加利教育機構有限公司 (註冊慈善辦學團體)			校訓	明德新民，止於至善							
宗教	天主教			學校佔地面積	約7350平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文 (以普通話授課/以粵語授課)、中國語文為第二語言 (非華語學生；以普通話授課)、調適中國語文 (非華語學生；以普通話授課)、中國歷史 (以粵語授課)	中國語文 (以普通話授課/以粵語授課)、中國語文為第二語言 (非華語學生；以普通話授課)、調適中國語文 (非華語學生；以普通話授課/以粵語授課)、中國歷史 (以粵語授課)
以英文為教學語言	除中國語文、中國歷史和現代語言 (法、德、日、西班牙語) 外，所有科目都以英語授課：英國語文、數學、公民、經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三)、綜合科學 (中三包括生物、化學及物理單元)、資訊及通訊科技、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技科 (藝術與科技教育中心)、STEAM、宗教、歷史、地理、綜合商業研習 (中三)、互動學習活動 (中一至中二)、表演藝術/話劇 (中一至中二)、英語語言藝術 (中一至中二) 和英語文學 (中三)	除中國語文、中國歷史和現代語言 (法、德、日、西班牙語) 外，所有科目都以英語授課：英國語文、數學、公民、經濟與社會、綜合科學 (中三包括生物、化學及物理單元)、資訊及通訊科技、體育、音樂、視覺藝術、設計與科技科 (藝術與科技教育中心)、宗教、歷史、地理、STEAM、綜合商業研習 (中三)、互動學習活動 (中一至中二)、表演藝術/話劇 (中一至中二)、英語語言藝術 (中一至中二) 和英語文學 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生命價值教育、現代語言 (中一新生可選修法文、德文、日文、西班牙文)、中國歷史 (非華語學生)	生命價值教育、現代語言 (中一新生可選修法文、德文、日文、西班牙文)、中國歷史 (非華語學生)
以中文為教學語言	中國語文 (以普通話授課/以粵語授課)、中國語文為第二語言 (非華語學生；以普通話授課)、調適中國語文 (非華語學生；以普通話授課)、生活中文 (非華語學生；以粵語授課)、中國歷史 (以粵語授課)	中國語文 (以普通話授課/以粵語授課)、中國語文為第二語言 (非華語學生；以普通話授課/以粵語授課)、調適中國語文 (非華語學生；以普通話授課/以粵語授課)、生活中文 (以粵語授課)、中國歷史 (以粵語授課)
以英文為教學語言	除了中國語文、中國歷史和現代語言 (法語、西班牙語、日語、德語) 外，所有科目都以英語授課。這些科目包括英國語文、公民與社會發展科、數學、數學單元一/二、生物、化學、物理、英語文學、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、音樂、視覺藝術 (藝術與科技教育中心)、舞蹈及體育	除了中國語文、中國歷史和現代語言 (法語、西班牙語、日語、德語) 外，所有科目都以英語授課：英國語文、公民與社會發展科、數學、數學單元一/二、生物、化學、物理、英語文學、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、倫理與宗教、設計與應用科技、科技與生活、音樂、視覺藝術 (藝術與科技教育中心)、舞蹈及體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生命價值教育、現代語言 (法文、德文、日文、西班牙文)	生命價值教育、現代語言 (法文、德文、日文、西班牙文)

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	中一至中六 — 每級三班 (分四/五組上課)。 辦學團體：聖瑪加利教育機構有限公司 (註冊慈善辦學團體)
學費	\$46,770	\$46,770	\$46,770	\$46,770	\$46,770	\$46,770	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一收生準則及比重：學業 30%；品行 30%；活動 10%；面試 20%；與學校聯繫 5%；其他 5%。
迎新活動及健康生活	中一迎新及暑期銜接課程。2位註冊護士及2位社工駐校以照顧學生身心成長。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>培育主動積極的學習者；重視自主、反思與適應力。</li><li>強化正向教育。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> 按政府賦與直接資助學校具彈性的辦學條件，融合現代化的管理。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 學校管理委員會
<b>環保政策：</b> 舉辦廢物利用手工製作及展板佈置；透過由生命價值教育科與園藝小組進行的「一人一花」及有機種植計劃等，一方面加深學生了解人與環境之間互動關係及環保意識重要性，另一方面讓學生對環境保護工作有更實在的體會，認識到環保可從個人做起，伸延至家庭、學校及社區；運用環境及自然保育基金撥款，舉辦教育活動，以及進行校舍環保/節能工程，如安裝玻璃窗隔熱膜及自動灑水洗手系統；推行校服回收/廢紙處理等教育活動；及設「魚菜共生」及「蝶舞翩翩」生態教育角，學生從實際的循環生態了解環境保育、平衡及可持續生態發展的重要性。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 所有科目均以英語授課（除中國語文、調適中國語文（非華語學生）、中國語文為第二語言（非華語學生）、中史、生命價值教育（本地學生）及現代語言外），並聘有10-12位外籍英語教師加強學生的英語能力。中文以普通話/粵語授課。中一新生必修法文、德文、日文或西班牙文，以求達至「三文四語」之教育目標。鼓勵學生參加每年英語/外語遊學團、鞏固語文學習。
<b>學習和教學策略：</b> 在全港400多間中學，本校連續兩次獲前教育署評核為學業成績有顯著躍進中學之一。透過活動性和互動性的教學形式，並積極推動多媒體教學及資訊科技教學活動，引動學生的自學精神。特別注重多元化及生活化的課程設計以發展學生的創意思維，培養他們有獨立學習及自行解決問題的能力。
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。本校在2025/26新高中設有18科供學生選修，學生可按個別情況選讀。</li><li>課程重點：透過不同學習模式，擴闊學習空間，讓學生能在初中打好基礎，循序漸進，爭取優異的學業成績。現代語言及生命價值教育為校本課程以切合學生學習需要為設計目標。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> 閱讀中學習：透過每日閱報早課及校本閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣及能力，擴闊學生的視野，訓練學生分析及批判思考能力； 運用資訊科技以進行互動學習：本校於2014/15年度開始分階段推行「1：1流動裝置」計劃，促進教與學效能，迎合21世紀電子學習的高速發展。更於2023-2024年起為寬頻光纖網路升級至10Gbps，全校配備教育互動觸控顯示屏，增加教學方法的多樣性及趣味，提供各類型教育軟件及資料庫，讓學生能掌握資訊科技的基本應用方式，以便於學生自學，設有STEAM Lab，提供設備齊全的環境發展創科教育； 人工智能（AI）教育及應用：AI 政策、道德倫理影響、人工智能課堂教學工具； 專題研習：跨科專題研習，跨科活動日，培養高階思維，提升學生自學、協作、溝通及組織的能力； 德育及公民教育：透過早會、週會、生命價值教育課、公民教育及參與不同類型的社會服務義務工作，讓學生在德智體群美靈有均衡發展，培養責任感、毅力及成為21世紀良好公民。
<b>生涯規劃教育：</b> 生涯規劃的基礎元素早於初中階段滲透於課程、課外活動及其他學習經歷當中，例如參觀不同機構，認識不同的工作種類等；培育學生開始建立生涯規劃的概念及個人計劃，透過中三選科講座、工作坊等，讓他們及早了解自己的興趣與能力，並選擇合適選修科為未來作好準備；及至高中階段，提供一系列了解自己能向的的遊戲、升學就業講座、參觀大專院校不同學系及內容豐富的「工作影子」計劃等，幫助學生訂立明確目標及升學就業路向。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 舉辦週年活動如「齊來做領袖 一飛越彩虹」訓練計劃，學生健康發展的活動，Life GPS（生命導航）等。本校配合教育局政策特設資優組及為成績稍遜學生提供適切協助。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校獲教育局撥發學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，致力推動共融文化。在全校參與模式下，副校長及特殊教育需要統籌主任領導由受訓老師及社工組成的學生支援組（資優及特殊教育需要）與專業人士合作，共同制定及執行輔導和訓練計劃。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。各級部份組別實施普教中，按需要提供額外支援，如小組學習等
<b>測考及學習調適措施：</b> 每單元均設多元化評估，每學期設考試。考試旨在提供有效的教育指標，令老師能作專業判斷協助有不同需要的學生。
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。學生可於學校網頁下載所需資料及向負責老師查詢申請事宜。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 明白雙方溝通對學生成長有極大幫助。每年最少兩次全校家長教師聚會，另設家長與校長的早餐會議，讓家長及老師對學生在學校及在家中的表現有更緊密的溝通及更全面的了解，協力改善學生之品德及學業。本校推動及關注家長教育。所有家長均為家長教師會會員。
<b>校風：</b> 校風純樸，特別注重學生品德培養，並以「訓輔合一」方式處理學生行為及情緒問題，每級設輔導老師關心學生成長，並以「積極校園、積極人生」為工作目標，令學生能正面地面對所遇到的困難。所有班級設雙班主仔照顧學生。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>加強英文科之教與學，有需要時採用小組教學，藉此減低師生比例，提升教學效能；</li><li>加強學生之自學熟識及公民意識，培養其積極的態度；</li><li>配合課程改革，各科以「學會學習」為原則；</li><li>加強現代語言之學習（法文、德文、日文及西班牙文），最少至中四年級；</li><li>提供全人發展，讓學生盡展潛能；</li><li>推動AI 教育，緊貼世界科技發展的動向及社會上廣泛應用AI的趨勢；</li><li>培養學生「愛護大自然」，明白人類與大自然緊密的關係，保育與生態平衡的重要性。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 鼓勵老師配合工作及專業需要進修，以最少三年共150小時為目標。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校致力推行學生的全人發展，除了注重學生的學業外，亦積極舉辦各類課外活動，設有學會/小組50餘個，學生可透過活動或比賽獲得的成績，增強他們的自信心。學生參與歷屆社區及學界各項比賽，獲獎甚多，其中以舞蹈、朗誦及體育尤為出色。本校舞蹈組曾連續兩年獲全港學校舞蹈節中國舞總冠軍；本校男子及女子田徑隊於過往數年間曾先後於中學校際田徑錦標賽第一組及第二組出賽，分別與全港頂尖的首16間（男子組）或首12間（女子組）中學比賽，屢創佳績；學校戲劇節亦曾獲評判獎，導演獎及男女演員獎。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：46</b>
<b>學校設施：</b> 除了「千禧設計」校舍，面積較一般校舍多三至四成，課室31間，特別室16間，130米全天候跑道，跳遠沙池，攀石牆，現代語言室，舞蹈室及大禮堂外，更設有STEAM Lab、智慧水耕農舍及健身室；2019年新翼大樓正式啟用，包括一個25米x5室內暖水泳池，一個7米高多用途禮堂、6個標準課室及3個小組教學輔導室，休息及活動空間充足。隨新翼大樓落成，校園內之教與學空間大幅提升了近2成，同時提升了其他學習經歷及活動安排的靈活性。學生於校園花園及「魚菜共生」生態角內更可學習有機種植及培養「綠色」文化教育。全校安裝低噪音分體式冷氣，鋪設10Gbps光纖網絡及先進資訊科技教育設施如教育互動觸控顯示屏及流動裝置。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
<b>其他</b>
本校獲前教育署分配於深水埗現址的「千禧校舍」，並於2003年九月遷入，成為首間於同一校園內開辦小一至中六「一條龍」的直資學校。 （1）中學文憑試最優生成績為4科5**級及4科5*級（包括M2）。 （2）本校特設生命價值教育課程，注入正確價值觀及積極的人生觀，同時授以學生有效的溝通技巧。 （3）本校致力維持與家長之間的緊密聯繫，攜手合作，培育英才。 （4）重視培養學生的語文學習能力，於幾年間，本校已資助學生超過港幣三十萬元參加到訪澳洲、英國、法國、德國、日本、西班牙、維也納及摩洛哥等地的英語及外語遊學團。 （5）本校設有完善的資訊科技設備，提高教學效能及便於學生自學。 （6）本校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展，肯定課外活動帶來正面的教育作用，銳意提倡「一生一體藝」。 （7）本校設有多項獎學金及學科獎以鼓勵成績優異或於體藝活動有優異成績的學生，又為成績稍遜學生提供額外小組功課補習及暑期增潤課程。此外，設有輔導班以協助學生應付公開試。 （8）其他學習經歷：本校提供多項不同種類的活動，讓學生能夠充分地透過參與多樣化且豐富的活動體驗，有利全方位學習及全人發展。本校提供予每位學生參加至少一支校隊/委員會/學社、一個興趣小組以及一項公益或服務組的機會。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士： 2、2A、6F、12、12A、18、32、36A、42、118、212、296C、701、702、702S、914、971； 西鐵線/東涌線/屯馬線南昌站A出口； 港鐵長沙灣站B或A1出口； 綠巴：75B。



德貞女子中學  
Tack Ching Girls' Secondary School

九龍深水埗興華街西9號

27293211

27251779

tcgss@tackching.edu.hk

http://www.tackching.edu.hk

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	75	全校教師總人數	78
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	64%	特殊教育培訓	78%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	21%	5至9年	9%
		10年或以上	70%
全校園健康計劃		行動學校	

辦學宗旨

本校遵循天主教辦學宗旨，培養學生明禮義、知廉恥、力學不懈的精神，使校內充滿和平友愛、誠實公正、互信互諒的氣氛。

學校資料

校監/校管會主席	張永明博士											
校長 (附學歷/資歷)	莊嘉璐女士 (英語教學 (榮譽) 文學士、教育文憑、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1923	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	耶穌寶血女修會			校訓	禮、義、廉、恥							
宗教	天主教			學校佔地面積	約7380平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、公民、經濟與社會、中史、地理*、綜合科學 (中一及中二)、生物 (中三)、物理 (中三)、化學 (中三)、普通電腦、普通話 (中一及中二)、倫理與宗教、視覺藝術、體育、科技與生活*、韻律、音樂	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、中史、地理*、綜合科學 (中一及中二)*、生物 (中三)、物理 (中三)、化學 (中三)、普通電腦、普通話 (中一及中二)、倫理與宗教、視覺藝術*、體育*、科技與生活*、韻律、音樂*
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸 (單元一)、化學、物理、生物、地理、中國歷史、歷史、旅遊與款待、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、倫理與宗教教育、藝術發展、體育、公民與社會發展、個人發展、健康管理與社會關懷、應用學習 (中五、中六)	中國語文、數學、數學延伸 (單元一)、化學、物理、生物、地理、中國歷史、歷史、旅遊與款待、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國文學、倫理與宗教教育、藝術發展、體育、公民與社會發展、個人發展、健康管理與社會關懷、應用學習 (中五、中六)
以英文為教學語言	英國語文、跨課程閱讀	英國語文、跨課程閱讀
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	化學、物理、經濟、地理	化學、物理、經濟、地理

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$60	\$60	\$60	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$240 (中一至中三) · \$10 (中四至中六)						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社費：每年\$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。設有面試，根據以下準則及比重評選： 面試表現 (30%)；學生學業成績 (50%)；操行表現 (10%)；課外活動 (5%) 及其他 (5%) (例如：才藝方面的成就、公益服務等)。
迎新活動及健康生活	暑假期間，為中一新生設迎新日及家長講座；銜接課程、家長座談會。 學校不僅要求食物部為學生提供營養均衡的食物，同時科技與生活科亦會教導學生有關食物的營養及健康飲食之道，從而鼓勵學生活出「健康生活」。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>培養學生成為正向、自律自主的德真人。</li><li>培養學生成為自信積極的德真人。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> 秉承寶血女修會辦學方針，以培育學生的全人發展為目標，由法團校董會通過校監監察，各行政組別及工作小組共同落實學校目標及關注事項。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 已成立法團校董會，成員包括：辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。
<b>環保政策：</b> 本校成立公益少年團環保大使，負責校內環保推廣工作，透過推行各類型的回收計劃，舉辦活動、義工服務，加強學生環保意識。亦在各班設立可持續發展大使，協助管理各班冷氣的開關，以節省能源。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校自1923年創校至今，重視雙語教學。</li><li>初中每週次有10節英語課，高中每週次有9節英語課及2節英語跨課程閱讀課，實施英語小組教學。</li><li>初中設跨課程英文詞彙學習。各學科在課程內教授英文詞彙，鞏固學生語文基礎。</li><li>學校致力營造英語語境，安排一系列英語活動及比賽，包括英語戲劇、辯論、寫作、朗誦、閱讀分享等。學校設英文學會及英文辯論隊。三位外籍老師及全體英文老師帶領學生進行校內外活動，讓學生增加接觸英語的機會。</li></ol>
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>積極推行兩文三語，配合多元化教學活動及資訊科技教學，培養學生自學精神。</li><li>積極推廣電子學習，提升學生持續自主學習的能力。</li><li>為照顧學生學習多樣性，初中設中、英、數分組教學及課後多元學習課程，支援不同能力學生的學習需要。</li><li>學校安排多元化全方位學習活動，讓學生擴闊學習範圍，有效提升學習能力。</li><li>為推廣閱讀風氣，逢星期五早上設全校閱讀課，並且每年定期舉辦閱讀活動，推廣跨課程閱讀。</li><li>定期舉辦多元化英語活動及「英語週」，營造全校英語學習環境。</li></ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X。高中各選修科目組合詳見學校網頁。</li><li>課程重點：各級按語文基礎分班。 高中校本課程：跨課程閱讀、個人發展科。 初中校本課程：STEAM校本課程</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>德育及公民教育：根據「德育及公民教育」課程架構和健康校園政策，策劃各項課程及活動，培育學生正確的價值觀。</li><li>從閱讀中學習：為推廣閱讀風氣，培養學生良好閱讀習慣，設有全校閱讀課及舉辦跨課程閱讀延展活動。</li><li>專題研習：各科按需要設專題研習活動，培養學生的共通能力，實踐學科知識的應用。</li><li>資訊科技教學：推行電子學習（高中推行BYOD）及加強資訊素養教育，促進學生自主學習，另外，學校透過校本STEAM課程，促進學生學習及應用資訊科技知識。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>學校提供校本生涯規劃教育，提供學生所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力，作出明智的升學及就業選擇。</li><li>每年聯絡校外機構及校內組別，並與班主任協作，為各級安排適切的講座及工作坊，提供多元及全面的升學及就業輔導，並為中三、中五及中六級各班專設一名生涯規劃組老師，主動約見學生，提供個人化的輔導，協助學生規劃未來。</li><li>參與校外的商校計劃，加強學生對職場的認識及了解，發掘個人潛能。</li></ol>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>設學生成長組，推行訓輔合一及全校參與策略。</li><li>中文、英文及數學科進行分組教學。</li><li>配合教育局的特殊教育需要政策，設學生支援組，關顧有特殊教育需要學生的成長及學習，提升學生的學習效能。</li><li>拔尖提中補底學習支援。</li></ol>
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校設學生支援組，成員包括學生培育副校長、助理校長、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、特殊教育需要支援老師、輔導員及教學助理。透過運用學習支援津貼，以「全校參與模式」推動融合教育，提供多元化及適切的支援服務，以照顧不同學習需要及提升學生的自信心。此外，本校的特殊教育需要統籌主任已完成兩年的專業培訓課程。 學生可於學生支援室參與不同的「偶到活動」，以增加學生與朋輩及輔導員之間的溝通。在專業訓練方面，設加強校本言語治療服務、臨床教育心理輔導服務及教育心理學家到校服務，為學生提供專業訓練、評估及考試調適；校內活動設課後支援小組、社交小組、試前溫習班及「德貞有心人」等。校外活動設院校參觀、職場體驗及義工活動等，以擴闊學生的生活經驗；家長培育方面，舉辦家長工作坊及講座，加強他們對學生的了解及支援。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。例如：迎新活動、文化特區、節日及文化體驗活動等，提升學生學習中國語文的興趣及信心。
<b>測考及學習調適措施：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>全學年統一測驗兩次，考試兩次。</li><li>日常考查包括測驗、日常課業、小組研討及專題研習，以評估學生表現。</li><li>上學期考試後，老師會按學生表現進行檢討及調適學與教策略。</li></ol>

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校於1994年成立家長教師會，家教會歷年來舉辦多項活動，幹事們亦積極參與本校各項大型活動，以加強學校與家長間的聯繫與溝通，使學校教育與家庭教育相輔相成，互相合作，以促進學生品德和學業的發展。
<b>校風：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校以「禮、義、廉、恥」為校訓，讓學校成為一個融洽有序的校園。</li><li>校風純樸、注重關愛，並十分重視學生的全人教育，尤其在品格方面的發展，培養學生積極及正確的人生觀。</li></ol>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>營造正向校園氛圍，促進學生身心靈健康。</li><li>提生學生的能動力，使學生成為自律自主的學習者。</li><li>提升學生對學習的興趣及動機，以提高學習效能及成就感。</li><li>發揮學生潛能，提升自信心。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校設有人力資源管理組，按學校發展及關注事項，規劃全年整體的發展，每年安排至少三天教師專業發展日；另外，鼓勵老師不斷進修，終身學習。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>學校共有四十多項聯課活動，包括學術、服務、體育、藝術、興趣等。</li><li>每年舉辦敬師日、聖誕節聯歡、社活動日、歌唱比賽、社際球賽、旅行、參觀、全方位學習日及各學會大型活動，充實學生課餘生活，發展潛能，增加對學校的歸屬感。</li><li>「香港珠寶玉石廠商會」與本校「生涯規劃組」合辦的「商裏校園，親親社群」計劃，為學生提供了寶貴的學習機會，讓學生增廣見聞，擴闊視野。</li><li>本校設立學生自治會、社等學生組織，又舉辦學生領袖訓練營，組織明日領袖、學生大使及生涯規劃大使。</li><li>鼓勵學生參加校外比賽、全方位學習活動及境外交流，豐富學生的生活經驗。</li></ol>
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：36</b>
<b>學校設施：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校為一所千禧標準校舍，設有課室36間、特別室15間，包括視覺藝術室、音樂室、家政室、縫紉室、地理室、圖書館、學生活動中心，另設有綜合科學、生物、物理和化學實驗室各一間。</li><li>本校亦設有電腦室及電腦輔助學習室，促進學生使用多元媒體學習和培訓資訊科技技能。</li><li>其他設施包括STEAM學習室、成長型思維主題房、禮堂、校史室、祈禱室（倫宗室）、家長資源中心等。</li></ol>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>為鼓勵同學追求卓越，自強不息，本校設立多項校內獎學金，分別獎勵學業成績傑出、品行優良、體藝傑出表現、熱心服務及具優秀領導力的同學，以及家境清貧但力爭上游的同學。</li><li>學校也積極推薦同學申請校外獎學金。</li></ol>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：荔枝角D4出口；南昌A出口。 巴士：6C、12、12A、18、36A、296C、701、701S、702、702A、702S、914、A21、971、914P、914X、118、118P、286C、N118。 專線小巴：44、44A、44M、44S、81K。



# 德雅中學 Tak Nga Secondary School

九龍深水埗又一村達之路18號

23803788

27871917

tnss@taknga.edu.hk

http://www.taknga.edu.hk

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	53%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	27%	5至9年	29%	10年或以上	44%		
全校園健康計劃				行動學校			

## 辦學宗旨

秉承聖若望鮑思高「愛的教育」的理念，採用預防教育法，藉理智、宗教、愛心培育學生，營造充滿愛與關懷之環境，使學生在道德及知識上均獲發展。

## 學校資料

校監/校管會主席	陳惠芬修女											
校長 (附學歷/資歷)	張嘉慧女士【社會科學學士(香港中文大學)、教育文憑(香港中文大學)、教育管理學碩士(澳洲墨爾本大學)】											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1962	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	顯主女修會受託人法團			校訓	智：明辨是非，有判斷力；勇：承擔責任，實踐價值；勤：學於學習，持之以恆；奮：自強不息，迎難而上。							
宗教	天主教			學校佔地面積	約2693平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話
以英文為教學語言	英國語文、英語增潤課程、數學、科學	英國語文、英語增潤課程、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	人文學科*、音樂*、科創教育*、體育*、視覺藝術*、家政(中一及中二)*	人文學科*、音樂*、科創教育*、體育*、視覺藝術*、家政(中一及中二)*
以中文為教學語言	中國語文、公民及社會發展、倫理及宗教、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技	中國語文、公民及社會發展、倫理及宗教、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技
以英文為教學語言	英國語文、數學(必修部分)、數學延伸部分單元二、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物	英國語文、數學(必修部分)、數學延伸部分單元二、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。收生標準按申請者的學業成績(40%)、面試時之表現(45%)、獎項、服務及課外活動(5%)、小學之操行及評語(10%)而定。
迎新活動及健康生活	中一迎新日及工作坊，邀請中一級家長及同學出席，介紹學校辦學特色及課程等。此外，暑假期間本校老師為中一級新生安排中文、英文、數學、科學、STEAM、人文學科和宗教教育之銜接課程，另外也開設中文、英文及數學的輔導班；學生訓練組及學生成長支援組亦安排一連串迎新活動。開學後將為中一生舉辦不同活動，增強同學們的自信心及團隊精神，使能盡快適應中學生活。本校設學生健康教育組，負責統籌健康教育活動及推廣健康生活，包括健康飲食和恆常運動。在學生體能發展方面，學校安排學生每學年參與體適能獎勵計劃。家長教師會與學校師生共同監察學校小食部及午膳供應商的食品種類及質素。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <div><div><span>（1）</span><span> </span>營造有利於學生身心健康的環境（包括班級、學校及家庭）。</div></div> <div><div><span>（2）</span><span> </span>提升學生的抗逆能力，以應對學習及社交上的挑戰。</div></div> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> <div><div>校董會轄下設學校發展委員會，統籌學務、學生成長支援、訓輔、價值觀教育、公民及國民教育、國安教育、科創教育、資訊科技、課外活動、家校合作、家長教育、聯繫校友、社區等工作。</div></div> </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> <div><div>德雅中學法團校董會</div></div> </div>
<b>環保政策：</b> <div> <div><div>本校設環境教育委員會，統籌及推行環保政策和環保教育。本校今年度亦參與學生環境保護大使計劃、青少年有機培訓計劃，培訓學生環保領袖及每班綠色大使，加強環保生活的推廣和推動學校環保回收。本校亦不斷增設環保設施，例如水龍頭節流器、校園「走塑」午膳所需設備先導計劃，並透過機電工程署「採電學社」計劃，在學校天台安裝小型太陽光伏系統。</div></div> </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> <div><div>本校初中大部份班別以英語為主要教學語言，同時因應學生之學習多樣性，在中一至中三部份科目有英語延展教學活動（詳情請參閱2025/26及2026/27學年的開設科目資料及本校網頁）。</div></div> <div><div>本校重視對學生兩文三語的訓練，設有三語兼備的早會、「閱讀之星」獎勵計劃、英語日、英語學習活動、普通話興趣小組等，致力為同學營造豐富的語言環境，加強同學讀、寫、聽、說的能力。</div></div> </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <div><div>本校採用不同策略，包括課程規畫及調適、教師協作、多元學習活動及促進學習的評估策略等。</div></div> <div><div>透過校本課程，推行全方位學習、跨科組學習及專題研習。設集體備課教師及課堂研究，供教師分享教學資源及策略。不同學科之教師參與教育局舉辦之專業發展計畫，亦著重爭取校外資源以提升學與教質素。運用多元化的評估策略，務求獲取學生學習之全面資料，提升學與教效能。本校於初中推行「學習技巧計劃」及「閱讀課」，以協助學生提升自主學習。</div></div> </div>
<b>校本課程：</b> <div> <div><div>1. 選修科目：3X。</div></div> <div><div>高中學生可修讀三個選修科，詳情請參閱2025/26及2026/27學年開設科目資料。</div></div> <div><div>2. 課程重點：為協助中一學生適應中學的學習模式，中一設暑期銜接課程。本校把STEAM立入課程，強化學生數理和科技教育。中三設高中選修科導引課程，幫助學生認識及選擇高中修讀的學科。學校透過正規課程推行價值教育、學習技巧、閱讀、社交情緒學習及生涯規劃，以培養學生正確的價值觀及目標，並提升學生各方面的的學習效能以及抗逆力。</div></div> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <div><div>本校致力培育學生正面價值觀，包括天主教核心價值。本校以校訓「智、勇、勤、奮」組織以上價值觀，融入不同學科課程，同時通過不同學生活動推行價值觀教育。宗教教育組運用每天早會時間，以祈禱向全體學生灌輸正面價值觀。此外，學務組統籌所有科目推行「跨課程閱讀計畫」，設計以價值觀為主軸的閱讀任務，促進學生深化及延伸課堂學習，並從閱讀中學習及內化正面價值觀。本校設專題研習課，由全體老師帶領初中學生進行專題研習。每級主題分別是：中一：中華文化；中二：STEAM；中三：生涯規劃，透過探究及研習自己擬定的問題，學生能整合及運用不同學科知識，更能延展課堂學習，加深課題的了解，亦能擴闊知識領域，提升共通能力。本校於初中設學習技巧課程，教授學生不同學習技巧，例如筆記製作、組織圖、閱讀策略、記憶方法等。學務組統籌各科目課程內設置運用學習技巧的機會，讓學生於不同學科運用相同的學習技巧，熟能生巧，自學能力得以提升。自2020年起，全校推行學生自攜裝置政策，教師專業發展組舉辦多個校本工作坊，由各科組老師分享如何透過電子學習促進互動學習及自主學習。</div></div> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> <div><div>本校以全校參與方式推動生涯規劃教育，透過課程及活動滲入人生規劃的元素，向所有學生提供機會及支援。本校生涯規劃組致力協助學生建立正確價值觀和態度，並提升知識及技能，讓學生不論在升學或就業的路途上，都能作出明智的抉擇。學生要思索及建立自己對未來的夢想，必先認識自己，了解自己的特質及潛能。本校尤其着重對學生進行個人輔導。生涯規劃組老師會和初三及中六的學生以個人或小組形式進行會面，並參考有關數據作出分析，與學生訂立適切的個人計劃。生涯規劃組每年均為學生、老師和家長舉辦不同類型的活動，如：中六聯招選科策略講座及文憑試模擬放榜等。為進一步提升學生的人生規劃能力及加強工作方面和生活上的技能，我們因應學生的需要，舉辦面試工作坊、個人自述寫作訓練、企業及大學參觀等。本校每年的生涯規劃資訊日，更是學生能直接獲得升學及就業情報的良機。不同專業界別的校友向學生分享行業資訊，讓學生訂立具體的目標，制定行動計劃。除了以上的校本計劃外，本校與多個富經驗的非政府機構，如：青年成就香港部、學友社、香港青年協會及香港輔導教師協會等在多年來合作無間，舉辦配合學生需要的生涯規劃活動。</div></div> </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> <div><div>中一、中二設課後功課輔導班，中一至中六則有英、數的課後輔導班，高中主科技能力分組學習以及各科均按需要設有課後支援班，以支援學生學習上的需要。此外，各科組分別訂制照顧學生多樣性的拔尖補底策略，並納入教學計劃。</div></div> </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> <div><div>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，由學生成長支援組由特殊教育統籌主任負責帶領，透過資源調配，提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校靈活運用「學習支援津貼」，增聘額外教學助理及運用津貼外購專業服務給相關特殊教育需要類別的學生。另外，學校根據學生的特殊學習需要，安排功課及考試調適，並為成績稍遜的初中學生舉辦「功課輔導班」等。本校亦為有需要的學生舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會談幫助學生設計具體可行的支援計劃。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。</div></div> </div>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <div> <div><div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。安排應考國際認可中文資歷。</div></div> </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> <div><div>本校以持續性評估評核學生之學習表現，評估工具包括學生日常之課業、網上學習、專題研習報告、學科活動表現、小測及測驗等。另外，全年設二次考試。</div></div> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <div><div>家長教師會成立於1992年，校內設有家長資源中心，午飯時間有家長義工當值。家長透過各項活動及服務，與學校緊密聯繫。</div></div> </div>
<b>校風：</b> <div> <div><div>校風純樸，師生關係和諧，尤其着重教導學生效法本校主聖聖女小德蘭的謙遜、博愛。我們實踐預防教育法，以理智、宗教、仁愛培育學生。重視學生紀律，同時令學生感受到老師對她們的愛與關懷。透過每日早會、宗教課程及全校宗教活動，營造濃厚的宗教氛圍。</div></div> </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <div><div>2025-2026學校發展計劃：</div></div> <div><div><span>（1）</span><span> </span>營造有利於學生身心健康的環境（包括班級、學校及家庭）。</div></div> <div><div><span>（2）</span><span> </span>提升學生的抗逆能力，以應對學習及社交上的挑戰。</div></div> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <div><div>教師每年參與持續專業進修課程以增強教師專業，並藉着「教師發展日」，就學與教、國家安全、課程發展、教育政策、學生訓輔、與持份者溝通等課題作研討及分享。推行校本新教師培訓，落實教育局「優化晉升培訓要求」。</div></div> </div>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> <div> <div><div>設有40多個不同性質的學會及課外活動興趣小組，當中包括學科學會、服務、體能、演藝、制服團體、活動興趣小組、STEAM小組等。各科組運用「全方位學習津貼」及「學生活動支援津貼」，籌辦多元化學習活動，例如考察、參觀、體驗活動等。</div></div> </div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 24
<b>學校設施：</b> <div> <div><div>教室24間、特別室20間（包括科創教育室、電腦輔導教室、音樂室、舞蹈室、多用途特別室、校園電視室及圖書館等）、禮堂、籃球場。每個教室及特別室均有空調及多媒體教學設施（包括電腦、實物投影機及投影機），以提升教學效能。學校已鋪設光纖網絡及無線網絡，所有房間均設置網絡接點，學生可利用流動裝置進行電子學習。</div></div> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <div><div>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。</div></div> </div>
其他
<div> <div><div>本校重視學生發展，有專責老師推薦學生申請獎學金，例如黃廷方獎學金、明日之星上游獎學金、聖鮑思高神父獎學金和尤德爵士紀念基金高中學生獎等。同時，亦鼓勵學生參與不同範疇的獎勵計劃及交流計畫，例如《香港200》領袖計劃、深水埗傑出學生和優秀青年及義工嘉許計劃、屈臣氏集團香港學生運動員獎、消費文化考察報告獎、深水埗民政事務處舉辦之交流團、善德關愛科研青年發展計劃中國航天之旅等。本校亦連續多年獲頒發由康樂及文化事務署主辦之活力校園獎。</div></div> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：203c
港鐵：九龍塘站；
專線小巴：2、2A、41A、41M



**基督教崇真中學**  
**Tsung Tsin Christian Academy**

九龍長沙灣荔康街8號

27288727

27288021

mail@ttca.edu.hk

http://www.ttca.edu.hk

**2025/2026學年教師資料**  
**(包括校長)**

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		87	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	81%	學士	100%
碩士、博士或以上	33%	特殊教育培訓	33%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
50%	13%	37%	
全校園健康計劃		-	

**辦學宗旨**

本校以基督「非以役人，乃役於人」的精神，秉承「興學傳道」的辦學傳統，按照聖經真理，培育學生身心靈全面成長，讓學生發揮所長，服侍人群，造福社會，榮耀上帝。我們深信每位學生均具尊嚴，每位學生均富潛能，每位學生均可教導，每位學生均可成功。

**學校資料**

校監/校管會主席	余家傑先生											
校長 (附學歷/資歷)	張文偉先生 (文學士、文學碩士、教育文憑、教育碩士)											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2004	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	基督教香港崇真會			校訓	信、望、愛							
宗教	基督教			學校佔地面積	約8150平方米	法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		-			全校園健康計劃	-

**2025/2026 學年開設科目**

**2026/2027 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文(廣東話或普通話教授)、中史、普通話、基督教倫理、體育、思考方法	中國語文(廣東話或普通話教授)、中史、普通話、基督教倫理、體育、思考方法
以英文為教學語言		英國語文、數學、公民、經濟與社會、科學(物理)、科學(化學)、科學(生物)、歷史、地理、導引課程(經濟)、導引課程(企業、會計及財務概論)、電腦、視覺藝術、音樂、家政、STEAM	英國語文、數學、公民、經濟與社會、科學(物理)、科學(化學)、科學(生物)、歷史、地理、導引課程(經濟)、導引課程(企業、會計及財務概論)、電腦、視覺藝術、音樂、家政、STEAM
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文(廣東話教授)、中史、基督教倫理、體育、中國語文(GCE AL)	中國語文(廣東話教授)、中史、基督教倫理、體育、中國語文(GCE AL)
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、經濟、資訊及通訊科技、歷史、地理、企業、會計與財務概論、視覺藝術、音樂(DSE)、體育(DSE)、英國語文(IELTS)、數學(IAL)、物理(IAL)、化學(IAL)、生物(IAL)、會計(IAL)、經濟(IAL)、心理學(IAL)	英國語文、數學、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、經濟、資訊及通訊科技、歷史、地理、企業、會計與財務概論、視覺藝術、音樂(DSE)、體育(DSE)、英國語文(IELTS)、數學(IAL)、物理(IAL)、化學(IAL)、生物(IAL)、會計(IAL)、經濟(IAL)、心理學(IAL)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		公民與社會發展	公民與社會發展

**2025/2026 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 現時本校實際分班情況為中一、中二、中三及中四各六班；中五七班及中六六班。每班人數約28人，能以小班教學加強關愛，重視師生及生生互動。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	\$42,500	\$42,500	\$42,500	\$42,500	\$42,500	\$42,500	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	部份課外活動 2025/2026 IAL學費(年費): \$53,150						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

**中一入學、迎新活動及健康校園生活**

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一收生準則-申請者學業成績及教育局成績次第;面試表現;課外活動的參與及社區服務。
迎新活動及健康生活	中一新生英語銜接課程、戲劇課程、中文辯論課程、新生資訊日、十二門徒計劃、中一生活營、全級圍餐午餐、朋輩輔導計劃、級本主題週會、班主任支援等。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> (一) 賦權學生成為自主學習者，發展元認知能力並推廣高效學習工具； (二) 因應多元學習需求調整課程與評核機制，建立同儕支援體系； (三) 整合全校持份者力量，共同推動價值觀教育的實踐與發展。
<b>學校管理架構：</b> 本校之辦學團體為基督教香港崇真會深水埗堂。崇真會擁有源遠流長的歷史及豐富的辦學經驗。現時崇真會深水埗堂為四間學校的辦學團體，包括本校基督教崇真中學、沙田崇真中學、崇真書院及崇真小學暨幼稚園。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 基督教崇真中學校董會有限公司於二零零九年成立。成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立專業人士。
<b>環保政策：</b> 本校設有校園溫室及生態池，以配合地理科及生物科課程，學生亦可於課餘時間進行溫室及菌菇種植，了解植物生態。透過基督教倫理科及公民科的議題討論，讓學生明白環境保護對社會的重要性。(一) 減塑減廢：每個課室均設置廢紙回收箱，地下設有多個紙包飲品及金屬回收箱，並設置廚餘機處理午膳廚餘，務求減少製造垃圾並鼓勵循環再造，培養學生的公民責任。為進一步減塑，校方停售樽裝水和膠樽飲料，並已於樓層加裝新型號飲用水機。(二) 可再生能源：本校已於部分空曠地方加裝太陽能發電模組，利用再生能源之餘，亦能藉此讓學生學習環保議題。(三) 設綠色校園大使計劃和健康大使計劃以推廣環保生活。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校是一所全面使用英語為第一語言的英文中學，除中文、中史、普通話、基督教倫理、體育及思考方法科外，所有科目包括視藝、音樂科等均以英語授課。為了營造英語學習環境，學校已聘請多位以英語為母語的教師，增加學生日常使用英語溝通的機會。所有學校大型活動、早會宣傳、校內宣傳等，不論由老師或是學生負責，均使用英語進行，讓學生能多聽、多講，在生活中應用英語。師生間之分享則以彼此熟悉的語言為先，協助學生成長。為協助在小學階段使用普通話學習中文的學生更容易銜接中學課程，初中部分班別採用普通話教授中國語文。
<b>學習和教學策略：</b> (一) 小班教學：每班平均人數為28人，透過降低師生比例，增強老師與學生、學生與學生的互動機會。(二) 自主學習：致力於所有學科、所有級別建立學生備課文化，期望學生對課堂有所預備，並能積極參與課堂，促進學習效能。中文科引入MAPS教學法，結合校本導學案設計，引導學生自主學習。(三) 備課及合作學習：鼓勵學生參與課堂，強調共同建構知識的重要性。老師於課堂上運用不同教學法促進同學協作，務求令學生掌握課堂重點，充分了解學科知識。(四) 電子學習：增設人工智能 (AI) 課程，靈活運用資訊科技平台及各種教學應用程式，提升課堂效率。推行自攜裝置計劃 (BYOD)，讓學生在課堂內多協作、多展示，並設立個人化學習目標，強化課後學習，從而提升學生的自主學習能力。(五) 學段制課程：中一、中二級學生每學期只修讀兩個非核心科目，例如中一級第一學期修讀科學 (化學) 及歷史。學段制既能減輕功課、考試壓力，亦能將課時集中，令學生更深入了解每個科目及課題。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 高中選修科組合超過200個，於高中開辦IAL課程，與本地課程 (HKDSE) 雙軌並行。 2. 課程重點：(一) 高中開辦國際高級考試課程 (IAL)，與DSE課程雙軌並行，讓學生可以因應其能力及興趣選擇合適的課程，為將來升學作更好的準備。修讀學額為中四級人數的三分之一。共設七個選修科，包括物理、化學、生物、數學、會計、經濟及心理學。(二) 透過拔尖補底校本課程照顧學習差異，課程按新高中課程需要作出合適剪裁。 獲優質教育基金資助之校本課程如下：自主學習教育 (中國語文)；導學案及MAPS教學法融合；STEAM基礎合成生物學國際比賽訓練計劃；初中校本思考方法課程。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 價值觀教育：(一) 中一至中六每循環週均設基督教倫理課，以基督教及其他不同角度，探討時事及生活議題。(二) 老師或學生於班主任課就個人生活、社會熱話及國際大事與全校師生分享互勉。(三) 為切合不同發展階段的需要，除了將德育及公民教育融入各科課程外，亦為每級設計不同班主任課及生命教育課。強化中國歷史與中華文化的學習：(一) 每年舉辦內地交流團。(二) 每學年設中國文化週。跨課程語文學習：(一) 每天均設閱讀時間，配合不同學期的閱讀目標，建立學生每天閱讀的習慣。(二) 於不同學科中加入閱讀元素，拓闊學生的眼界及知識面。推廣STEAM教育和資訊科技教育：初中特設STEAM課程並加入人工智能元素，教授程式編寫及機械人組裝，從而培養科學探究精神以及創意思維。培養開拓與創新精神：中一級設思考方法科刺激學生創意及批判思維，以配合社會未來發展。推廣多元化的全方位學習經歷：請參考右邊「全方位學習」及「其他」欄目。 優化資優教育：請參考下面「學生支援」欄目。
<b>生涯規劃教育：</b> 請參考右邊「其他」欄目。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校編班的特色是強化學生優勢，分設中文、英文、數學優勢班，因材施教。為照顧學生個別差異，本校安排拔尖訓練以延展他們的潛能，亦安排資優學生參與校外資優課程及本地、國際比賽；對於學習能力稍遜的學生，本校亦為其安排補底課程以鞏固所學，建立學習信心。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 為幫助有特殊學習需要的學生盡快適應中學生活和學習人際相處技巧，本校運用校內及額外資源 (如：學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼) 設立社交小組、朋輩輔導計劃、學習及考試技巧提升小組等。本校亦有三位駐校社工、一位教育心理學家，支援學生需要。班主任與科任老師亦會適時聽取家長意見，檢視學生進展。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式 (例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等)；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 如學生有特殊學習需要，本校會根據專家意見提供適切的支援，在課業及測考上作出適當的調適，恰當地評核學生的學習效能。
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生 (包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生) 可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的速連結。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> (一) 透過家長教師會，促進家長與學校的溝通。每學年設家長日，強調家校合作。 (二) 推行家長教育，為各級家長舉行講座及工作坊。 (三) 善用資訊科技，透過手機應用程式發放消息，與家長保持緊密聯繫。
<b>校風：</b> 本於基督教的信仰，本校重視學生的全面發展，並冀盼培育明日的領袖。為此，本校為學生提供各方面的特色課程及支援，以期建立學生良好的品德。 (一) 雙班主任制； (二) 初中十二門徒制； (三) 生命教育計劃； (四) 領袖訓練計劃； (五) 級際義工服務。 本校於2017-2018年度榮獲教育局及南聯教育基金合辦的第二屆品德教育傑出教學獎優秀獎，並於2019-2020年度獲得由香港基督教服務處頒發的「關愛校園」榮譽，以及由教育局聯同浸信會愛羣社會服務處及香港教育大學合辦的「樂繫校園獎勵計劃」頒發第二屆樂繫校園獎勵計劃「傑出大獎」。2020-2021年度再次榮獲其第三屆「知識連繫特別獎」。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> (一) 本校將繼續致力保持高水平的學與教效能。加強教師與教師之間的科研、學生的備課學習文化，推動自主學習。加強分組教學，促進教學及考評的效能。 (二) 秉承品德教育傑出教學獎的獲獎精神，以信、望、愛教育達致學生全人發展。 (三) 提升校舍硬件建設，將於本學年完成改建天台籃球場成為課室，將新翼二樓改為多用途活動室暨劇擊館。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校以高質量教學為目標，努力發展一個專業、自主及充滿活力的教師團隊。我們積極參與各種本地和國際的專業發展項目，緊貼教育領域的最新發展。教師專業發展重點包括： (1) 針對每個學科的「課研」，以優化「自主學習」，培養備課文化，提升教師的教學技能，並設計互動性強的優質課程； (2) 與香港大學合作發展跨課程語言學習以及與香港中文大學「優質學校改進計劃」(QSI P) 合作提升中層管理效能； (3) 推動校內公開課和科本教學法會議，以促進專業交流； (4) 隔週由專業按摩師提供按摩服務、組建教師籃球隊，並設立教職員身心健康日，提升教職員的身心健康。
<b>全方位學習 (包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)</b> 本校提供各式各樣的課外活動，讓學生的校園生活更添活力。全校設有四十個學會及校隊供學生選擇，學生可按能力和興趣參與一至三項課外活動或團隊；實行一生一體藝，讓初中學生學習樂器陶冶性情，並鼓勵學生善用校內泳池、健身室及室內體育館，建立運動習慣，鍛鍊身體。於初中開展領袖訓練計劃，挑選學生擔任校內領袖職務如領袖生、學生大使及社幹等，栽培學生的領導才能。 除校內初中三年門徒計劃，中一級特以三日兩夜生命教育營建立關係及團隊精神，中二級以三日兩夜福音營培育學生的生命韌性，並發掘他們的恩賜，由創校至今每年舉辦中三級五日四夜海外自主學習之旅，所有中二級同學均會參與，是同類型全級海外學習團的先驅；每年亦舉辦以學科為本的海外遊學團，並成為第一所到訪北韓的香港中學；亦曾到訪南北兩極、美加、歐洲、中東、澳洲、台灣等地，由專科老師帶領學生實地考察，更深入了解中國歷史、音樂、藝術、科學等知識。此外，學生亦有機會到美國、英國、德國及澳洲等地作交換生，學習英語及體驗當地文化。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：38</b>
<b>學校設施：</b> 學校在本學年加設五樓課室、劍擊館，並在過往幾年加建STEAM實驗室、室內體育館及排球場，增設舞蹈、戲劇及音樂練習室，翻新圖書館及於所有課室安裝電子白板。其他設施有五個理科實驗室、室內五線道二十五米暖水泳池、大禮堂、學生活動中心、自修室、演講廳、健身室、地下籃球場、羅馬式花園表演台及兩個學生飯堂等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
獎學金：每年設有獎學金頒予成績優異的學生。  學生成就：本校學生於不同範疇上亦取得傑出成就，以下為部分近年獎項： - 星島第三十九屆全港校際中文辯論比賽冠軍 - iGEM國際遺傳工程機器設計競賽2023中學組世界十強 - 2023/24中銀香港紫荊盃最佳進步學校獎 (男女校) - 2024樂齡「同理」編程設計大賽中學組冠軍 - 2024華夏盃晉級賽狀元獎及總決賽特等獎 - 2024/25中學校際體育團體比賽共獲14冠、14亞、10季、1殿，包括男女子田徑總冠軍、女子羽毛球總冠軍、女子籃球總冠軍、女子排球總冠軍及男子籃球第二組別總亞軍等
交流計畫：基崇將於2025-2026學年舉辦各種跨學科海外交流團，包括中三級十二門新加坡之旅、巴黎iGEM競賽、科學科北極圈交流團、英文科英語學習團、音樂科奧地利交流、杜拜及阿布扎比交流團、體育校隊海外集訓等。  「生涯規劃教育」：我們重視學生的生涯規劃。透過安排不同的講座、工作坊、參觀、輔導活動等，讓學生認識自我、了解升學、就業的資訊，從而訂下目標，規劃生涯。中三生生涯規劃著重提供高中選科資訊及輔導，協助學生了解大學入學要求，尋找未來發展路向。每年安排選修科老師及高中同學介紹各科課程，並為每位中三生學生提供小組及個人輔導。高中生生涯規劃兼重大專升學及職業導向，包括為學生預備本地及海外大學升學資訊，每年邀請不同大學到校進行大學學科及入學座談會，分享本地及外國升學概況。另一方面，為引導學生放眼未來，為自己籌劃大學畢業後之路向，本校每年均會舉辦職場參觀活動，並透過班主任課幫助同學了解自己的職業性向。同時，校方亦新設為期三日的高中工作體驗計劃，安排高中同學到職場實習，以認識心儀行業日常運作。為協助家長了解不同升學途徑及鼓勵他們與子女同行，本校亦每年邀請本地升學輔導機構舉辦家長講座，講解公開試要求及升學出路。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：荔枝角站 (D4出口) · 長沙灣站 (B出口) · 南昌站 (A出口)



# 東華三院張明添中學 TWGHs Chang Ming Thien College

九龍深水埗南昌街300號

27792986

27881677

info@twghcmts.edu.hk

http://www.twghcmts.edu.hk

## 辦學宗旨

為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 學校資料

校監/校管會主席	文穎怡女士										
校長 (附學歷/資歷)	林文傑先生 (文學士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院			校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約7400平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	承諾學校		

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	98%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	65%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
29%	8%	63%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、音樂、體育、家政、普通話、設計與科技、視覺藝術、「公民、經濟與社會」(中一、中二)	中國語文、中國歷史、音樂、體育、家政、普通話、設計與科技、視覺藝術、公民經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、科學、地理(中二至中三)、普通電腦科(中一)	英國語文、科學、地理(中三)、普通電腦科(中一至中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、歷史(中一至中二)、地理(中一)、普通電腦科(中二至中三)、「生活、歷史與社會*」(中三)	數學、歷史(中一至中二)、地理(中一至中二)、普通電腦科(中三)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、設計與應用科技、「企業、會計與財務概論」(商業管理單元)、旅遊與款待、健康管理與社會關懷(中四至中五)、視覺藝術、體育、應用學習	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、設計與應用科技、「企業、會計與財務概論」(商業管理單元)、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、應用學習
以英文為教學語言	英國語文、地理、物理、生物、化學、數學(延伸部份單元二)、經濟、「企業、會計與財務概論」(會計單元)(中四至中五)、資訊及通訊科技(中四至中五)	英國語文、地理、物理、生物、化學、數學(延伸部份單元二)、經濟、「企業、會計與財務概論」(會計單元)、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、全方位學習(中六)	數學

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 沒有聯繫小學
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$5			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: 學生成績次第名單排名(40%)、面試表現(30%)、課外活動及服務表現(20%)、操行(10%)。
迎新活動及健康生活	所有中一同學要在8月參加英文銜接課程。在8月底為家長及同學安排迎新日及參觀校園活動，並在9月初為同學安排迎新活動，幫助同學適應中學生活。 1. 透過家政科課程教授健康生活模式，包括膳食計劃、均衡飲食及食物營養等。 2. 鼓勵食物部售賣健康食物。 3. 透過體育課及各類體育活動鍛鍊同學體能。 4. 暑假期間，田徑隊安排培訓班，以及設計與科技校隊舉辦興趣班。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>深化自主學習。</li><li>建構幸福校園。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> 實行校本管理，政策由法團校董會議決；並設有師生座談會，讓學生對校政提供意見。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會成員包括校監、校長、教師校董、家長校董、獨立校董及辦學團體校董。
<b>環保政策：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>回收破粉、噴墨盒及廢紙。</li><li>安裝環保節能防曬貼膜。</li><li>推出天台綠化試驗計劃。</li></ol>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 在初中各科加入英文元素，並為中三同學開設暑期銜接課程，幫助他們在高中轉用英語為教學語言。我們致力提升學生的英文水平，由外籍英語老師教授會話。課堂以外的英文活動更有由學生主持之廣播電台、英語大使推廣之英語日、英語校園、英語早會、學生英語早晨短講、英文週、英文學會、英文資源角、英語話劇、英語營及英語遊學團。成立自學中心，培養學生掌握兩文三語的能力。各科推行全語文教學政策，加強培養同學的表達能力。有關微調中學教學語言的資料，請參考「開設科目」一欄的資料。
<b>學習和教學策略：</b> 透過參觀、野外考察、比賽及出外學術考察以增強教學果效。設立多項獎學金、家課獎勵和自我挑戰學業成績進步獎以鼓勵同學學業上之成就。開設多個文、理、商及實用科目供中四至中六同學按興趣及能力修讀選修科目，更能靈活地選擇跨科組之科目。
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。開設文、理、商跨科組科目3X組合共115個。</li><li>課程重點：在中三開設校本課程：生活、歷史與社會科，在中六開設全方位學習科，加強學生自主學習能力，開拓多元學習生活。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>推行閱讀計劃、好書推介、閱讀約章、閱讀報告比賽、閱讀分享會、網上閱讀計劃、漂書運動、書展，並設電子書。</li><li>設計初中跨學科之STEM專題研習課程。</li><li>透過週會、講座及班主任課推動德育及公民教育。</li><li>所有課室及特別室均設有電腦、實物投影機及互動電視，組建成「互動學習教室」，配合平板電腦，推動學生自主學習。透過「學校IT創新實驗室」，進行無人機花式表演、AI智能自動駕駛車等等活動，發展學生天賦才能，訓練學生成為資訊科技領袖。在教學及行政上運用eClass、Google、Microsoft等等教學平台，提升學生自學、教學、行政及溝通之果效。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> 初中透過本院「My Way中學生生涯發展教育計劃」，讓學生了解個人的特質、興趣、天賦，並協助學生認識不同學科、職業的性質，為中三選科作好準備。  高中透過不同的能力、性向評測，讓學生了解自己的強項和發展特質；加上職場參觀、舊生分享會、聯招講座、模擬面試、模擬放榜等活動，使學生能掌握不同的資訊，規劃未來出路。  本校生涯規劃組特設「研夢舍」，定期舉辦不同的專業課程，例如「專業沙畫課程」、「韓式香薰蠟燭證書課程」等，又與其他科組合作舉辦學生市集，讓學生發展天賦才能，完善追夢的生涯規劃旅程。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>設立初中英文、中文及數學輔導小組幫助學習能力較弱的同學，建立穩固基礎。</li><li>於午膳及放學後設導修課由老師指導未能完成家課之同學完成家課。</li><li>透過學生支援小組讓有特殊學習需要的學生得到適切的照顧。</li><li>透過朋輩輔導員計劃協助中一同學解決學習上的困難。</li></ol>
<b>全校參與模式融合教育：</b> 以「全校參與」模式推動融合教育，重視家校合作，建立恆常溝通機制，為學生提供適切的支援服務，以照顧學生的多樣性學習能力。成立學生支援組，由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、訓導主任、輔導主任、生涯規劃主任、課程及評估發展組主任、中文及英文科主任、特殊學習需要支援老師、社工和教育心理學家，策劃舉辦中文寫讀訓練小組、英文拼音小組、數學能力提升班、專注力提升班等，亦運用中學學習支援津貼增聘教學助理為學生提供課後功課輔導。
<b>測考及學習調適措施：</b> 採用持續的評核機制包括習作、專題研習、測驗及考試，評核學生整個學年的表現。每年有兩次統一測驗及兩次考試，並設其他小測驗。對有特殊學習需要的學生，本校會參考香港考评局的調適措施作適切的校本測考調適安排。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 安排家長日、家教會會議、家長工作坊及親子活動以加強家庭與學校之聯繫。曾舉辦或參與的活動包括： 家長講座：香港家福會-賽馬會「抗逆有「家」計劃」、「品德傳承 愛國愛家」分享論壇 校本項目：校服回收及轉贈計劃 親子活動：旅行日、甜點工作坊、造型月餅製作、香氛蠟燭工作坊、沙畫體驗班、親子關係有妙法工作坊
<b>校風：</b> 推行健康校園計劃、勵進計劃及傑出品德獎培養學生全人發展，並設立朋輩輔導員幫助中一同學適應中學生活。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>提升學生自學能力；</li><li>培養學生及早作出生涯規劃；</li><li>擴闊學生視野及其他學習經歷；</li><li>培訓學生領袖；</li><li>提升學生的責任感。</li><li>提升學生的幸福感。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 定期為校長及教師舉辦培訓活動，包括校本及聯校性質的研討會和工作坊，以及前往外地進行教育考察。全年進行同儕觀課以交流教學心得。老師們均熱心參與由教育局及各教育機構所舉辦之有關資訊科技、學校行政、課程發展及評估方法等的專業培訓。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 學生會、體育聯會、四社、12隊校隊及20個學會每年均會選出學生組成幹事會，為同學提供多元化的課外活動。大型活動計有陸運會、音樂節、中文週、英文週及數學週等。本校希望透過舉辦各種體藝、學術及康樂活動，培養學生多方面的興趣，豐富他們的課餘生活，令他們身心得到均衡發展。此外，本校推行「初中核心課外活動計劃」，系統化地為初中學生建立成長支柱，照顧學生不同的學習需要。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 32
<b>學校設施：</b> 禮堂、副禮堂、裝有空調的食物部、學生自學中心、語言室、科藝創建師空間、電腦室、實驗室、家政室、縫紉室、音樂室、地理室、視覺藝術室、設計與科技室、學生會室、化妝室、健身室、會議室及圖書館。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
鼓勵學生積極參與各類義工服務計劃、凝聚愛心助養計劃、交流團，讓學生學習多關懷別人並豐富他們的其他學習經歷。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：104、214、86、86A、86C、87B、2B、2D、2E； 港鐵：石硤尾站； 小巴：往澤安邨小巴。



**辦學宗旨**

讓學生得到優質基督教教育的美好栽培，發揚「明道、尚主、勤學、立德」的精神，並服務社區，榮耀主名。

**學校資料**

校監/校管會主席	劉志良牧師											
校長 (附學歷/資歷)	劉振華先生 (文學士、教育文憑、基督教研究文憑、教育碩士、基督教教育碩士)											
學校類別	按位津貼	學生性別	男女	創校年份	1974	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	滙基書院有限公司			校訓	明道·尚主·勤學·立德							
宗教	基督教			學校佔地面積	約2500平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

**2025/2026學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	34%	特殊教育培訓	41%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
28%	13%	59%					
校園健康計劃				行動學校			

**2025/2026 學年開設科目**

**2026/2027 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、資訊科技、普通話、體育、視覺藝術、聖經、STEAM (中二及中三)、音樂*	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、資訊科技、普通話、體育、視覺藝術、聖經、STEAM (中二至中三)、音樂*
以英文為教學語言		英國語文、數學	英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		世界歷史*、地理*、綜合科學*、基本商業(中三)*	世界歷史*、地理*、綜合科學*、基本商業(中三)*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、世界歷史、資訊及通訊科技、經濟、音樂(中五)、體育、視覺藝術、聖經、企財、日語	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、世界歷史、資訊及通訊科技、經濟、音樂(中六)、體育、視覺藝術、聖經、企業、日語
以英文為教學語言		英國語文、數學	英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		化學、物理、生物、地理	化學、物理、生物、地理

\* 有英語延展教學活動。

**2025/2026 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$200 (校本管理費, 學生家長如有需要, 可申請豁免)						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$50 (社費)			
其他收費/費用	學生手冊及智能學生證: \$58						

**中一入學、迎新活動及健康校園生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: 學業成績50%; 面試30%; 操行10%; 其他 (包括課外活動、獎項等) 10%。
迎新活動及健康生活	暑期舉辦升中輔導課程及中一家長迎新會, 開學會舉辦迎新日活動。德育及公民教育組除了建立學生關心家庭、社會和國家外, 還幫助他們明白自己的角色及應履行的責任。初中同學進行本校推行的「生命教育」校本課程, 建立同學有正面的價值觀及態度, 並配合「逆境訓練營」、「義工服務」及「失敗體驗日」及「班主任課堂活動」以輔助學生成長, 能夠面對「人生階段的改變」, 加強對「交友、情緒、社會文化」等衝擊的適應力。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <div><div>1. 成為一個熱愛生命、身心靈健康的人</div></div> <div><div>2. 成為一個獨立自主、熱愛和終身學習的人</div></div> <div><div>3. 成為一個尊重別人、關愛服務的良好公民</div></div> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> 學校管理架構由校董會和行政會組成。</div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> 校董會成員皆熱心基督教全人教育，管理作風開明，運作具透明度。另外，學校行政人員均積極支持教育改革工作。</div>
<b>環保政策：</b> <div> 本校之環保政策是透過環境教育以推動環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能與環境行動經驗。德育與公民教育組為配合上述目標推動廢物分類回收計劃、減少使用塑膠活動、節能創意活動、校園種植計劃，並建立公民及環保大使、調適室溫以助減少穿着毛衣等活動。同時亦與其他學科一同合辦有關「可持續發展」或「生態環境」之講座及參觀，藉此培養學生養成健康及環保的生活習慣。</div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> 本校推行多樣化的語文政策，以配合學生不同學習的需要。在學科層面，學校數學科以英文為教學語言。初中部分班別，同學於「個人、社會及人文教育」、「科學教育」、「科技教育」等範疇皆以英語為教學語言。而其他以中文為授課語言的班別，則會在課堂上進行「英語延展教學活動」，讓學生有更多機會在初中階段接觸和運用英語。於高中階段，同學可依照個人能力，選擇以英語選修「個人、社會及人文教育」、「科學教育」及「企業、會計與財務概論」等範疇的學科。此外，為了營造有利學習英語的環境，本校設有英語早會、英語日、英語壁佈板和英語大使等，同時亦會鼓勵同學參與校外活動，如：校際朗誦節、境外英語學習之旅等，以活潑途徑讓學生學習英語。而初中同學參與英語活動的情況更會記錄在成績表上，並須符合校方要求，以鼓勵同學主動參與英語活動。</div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>本校著重培育學生主動學習、創新和協作精神。故此，初中課程全面推行自攜裝置電子學習，更融合STEAM教育與跨學科專題學習，交織成一個強調經歷和實踐的課程。</li> <li>本校透過三種不同層面的評估方式，包括：「學習成果的評估」、「促進學習的評估」及「作為學習的評估」促進學與教的效能。此外，本校亦善用評估數據作教與學之用，如分析校內評估的增值數據，並利用考評局提供的評核質素保證平台（AQP）提升學習效能。</li> <li>自推行測考前溫習日及測考後的學生日以來，我們喜見校園的學習氣氛日漸濃厚。</li></ol></div>
<b>校本課程：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。</li></ol> 物理、生物、化學、資通、企財、歷史、中史、地理、經濟、視藝、體育、日語及APL等30多個組合。 <ol style="list-style-type: none"><li>課程重點：初中課程強調學習領域縱向和橫向的配合，課程內融入STEAM教育，推動跨科學習；亦結合電子學習和「自攜裝置」計劃推行學生為主的課堂。</li></ol></div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>推廣閱讀無邊界—跨學科、跨地域、跨時空：配合校本BYOD計劃，推廣電子閱讀，讓學生可隨時隨地進行閱讀。按學科教學及學生興趣購置各類型閱讀材料，其中涵蓋四個閱讀主題：中國歷史和中華文化、健康生活、品德教育及科學、科技、工程及數學教育，以擴闊學生的閱讀面，切合學生學習需要和興趣。舉辦不同的閱讀活動，例如閱讀講座、主題式書展、好書推介、漂書活動、借閱龍虎榜等，營造閱讀氛圍。</li> <li>專題研習：初中各級推動跨學習領域專題研習，注入STEAM元素，讓學生透過運用跨學科知識與技能解決生活問題，學懂篩選研習材料，善用資訊科技，培育互相協作和創新解難的精神。</li> <li>電子學習：學校全面推動電子學習，BYOD計劃更已推展至高中，利用電子科技提升課堂互動性和學習興趣，學校今年更在初中推展翻轉課堂學習（Flipped Classroom Learning），進一步培育學生的自學能力。</li> <li>德育及公民教育：目標包括培育學生對香港及國家的歸屬感，認識香港社會的特色，培養學生批判性思考及解決問題的技能，及幫助學生面對成長階段的挑戰。透過正規課程（生活與社會、健社、中國歷史科、聖經科、週會堂、班主任課等）的教導和課堂外的體驗接觸、考察、參觀和服務等，培育同學樹立正確的價值觀和良好品格。</li> <li>中三級文理科分階段上課：中三級文科（地理、中史、西史）及理科（物理、化學、生物）分三個階段上課，學生每個階段只需修讀一文一理，好讓學生專注及連貫地學習內容，也對課題有更深認識。</li></ol></div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> 本校為學生提供一個完整的生涯規劃基礎。由中一開始輔助學生認識自我，發掘長處。中三級透過選科輔導，讓學生認真思想自己將來求學與就業的安排，建立方向和目標。高中則藉著全方位的學習活動及職場體驗，讓學生對不同行業及升學出路有一定的認識。生涯規劃組會透過早會及班主任課進行生涯規劃教育以達致上述目標。中三及中六學生面對選科抉擇，本校特設小組及個別輔導，以協助學生作充分知情的選擇。</div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> 學校提供服務協助學生發掘興趣潛能，鼓勵他們及早為生涯規劃作好準備。除此以外，本校亦有舉辦興趣小組，包括「飛鏢小組」、「藝術小組」及「桌遊小組」等活動。學校亦有聘請導師於課後舉辦「讀寫能力增潤班」及「數學補習班」，為有需要的學生提供學術支援。此外，學校亦為有言語障礙學生提供個別言語治療及訓練服務，包括為疑似個案進行診斷評估及提供治療建議。</div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> 學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、支援老師、輔導主任、助理教師、社工、教育心理學家及教學助理等，並配合全校各班主任和科任教師以「全校參與」模式照顧個別學習差異。例如：為第三層級支援的同學制定「個別學習計劃」；同時亦透過運用「學習支援津貼」聘請臨床心理學家為有需要的學生進行一對一輔導，並針對學生們的個別需要，購買一系列的個別或小組訓練。</div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> 本校亦為有需要學生提供功課及測考調適，亦不時與家長聯絡溝通，與家長共同為學生製訂更全面的學習策略。在家長支援方面，本校亦有提供教育心理學家諮詢服務，家長講座及互助小組等等，藉此讓家長更深入了解子女以改善管教方式。</div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> 本校重視家校合作與溝通，除了鼓勵教師和家長保持密切聯絡外，老師更會進行家訪，以了解同學及家長的需要。此外，本校每年更舉行多次的家長晚會和家長日。同時，校長亦會透過不同的電子媒體，與家長分享心聲及學校近況。為聯繫各家長及促進家校合作，本校成立了學生家長會，其活動包括家長班、敬師運動、親子日營、興趣班等。</div>
<b>校風：</b> <div> 本校校風純樸，師生關係良好。中一至五推行「正副班主任制」。放學後舉辦溫習小組，藉以輔助同學完成功課及溫習。本校更有教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、社工和醫療室設施照顧學生身心需要。</div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>促進老師專業發展（範圍包括照顧學習差異、評估與學習、電子學習等）；</li> <li>培育學生良好的學習習慣；</li> <li>引導學生訂立個人學習目標及方向；</li> <li>推廣成長型思維和性格強項的學習；</li> <li>班級經營和建立同儕支援網絡。</li></ol></div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> 除鼓勵教師參與校外之專業課程外，本校更利用教師進修日和教師聚會舉辦講座和工作坊，在教學及培育學生等範疇培訓教師。本校重視培訓教師如何有效地運用不同的教學法和教學評估，提升學生的學習興趣和學習效能。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
成立不同學會、興趣小組、校隊、合唱團和基督徒團契等，舉辦各類訓練營、義工服務、國內及海外學習交流團，藉此培養學生的領導才能和責任感，並擴闊學生的視野。
學校設施
<b>課室數目：</b> 28
<b>學校設施：</b> <div> 實驗及術科教室共8間、電腦室、STEAM室、健身室、輔導室、校園電視台和圖書館等。禮堂、飯堂、課室和特別室皆有冷氣設備。</div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> 沒有特別設施。</div>
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：6D、40、2C、104； <div> 港鐵：石硤尾站。</div>



# 惠僑英文中學 Wai Kiu College

九龍石硤尾偉智街17號

27776289

27767727

wkc@wkc.edu.hk

http://www.wkc.edu.hk

## 辦學宗旨

本校以「全人教育」為辦學理念，在傳授知識技能之同時，亦注重培養學生的品德、抗逆力及獨立思考能力，協助他們養成積極進取的人生觀。

## 學校資料

校監/校管會主席	朱德榮先生·MH										
校長 (附學歷/資歷)	曹達明先生										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1968	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	惠陽商會教育基金有限公司			校訓	「毅勇忠勤」：堅毅不屈、勇於承擔、忠誠待人、勤奮不懈						
宗教	不適用			學校佔地面積	約2500平方米		法團校董會	不適用			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	不適用			4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃	承諾學校			

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	50		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	80%	學士	70%				
碩士、博士或以上	30%	特殊教育培訓	65%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
40%	16%	44%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史	中國語文、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	地理、歷史、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、數學、資訊科技、科學 (中一及中二)、科學 (中三：物理、生物、化學)、音樂、視覺藝術、體育	地理、歷史、公民、經濟與社會、數學、資訊科技、科學 (中一及中二)、科學 (中三：物理、生物、化學)、音樂、視覺藝術、體育
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史	中國語文、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	物理、生物、化學、數學、公民與社會發展、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、體育	物理、生物、化學、數學、公民與社會發展、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、體育

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,200	\$3,200	\$3,200	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。以學生的成績 (25%)、操行 (25%)、課外活動 (25%) 及面試之表現 (25%) 為評核準則。
迎新活動及健康生活	本校會因應同學不同的個性和需要作出相應之輔導，協助他們建立自尊與自信。每年全校中一同學必須參加中一迎新活動，提升自我管理能力及團隊合作精神；此外，亦設有暑期銜接班，使學生更快適應新的校園生活。透過中一家長迎新日讓家長更瞭解學校的各項政策以加強家校合作。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>促進學生認識祖國，建立國民身份認同。</li> <li>優化電子學習，提升自學能力。</li> <li>啟發學生多元潛能，活出正向人生。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <p>本校一直實行全方位的優質校本管理，以有效的委員會問責制推行校政。家長可透過參加「家長教師會」，共同討論及釐定學校的政策。另外，本校100%為學位教師，並已取得專業教育文憑，英語更100%達基準，師資優良。</p>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <p>校監：朱德榮 MH</p> <p>校董：林戈林博士、何偉明、林翠玲 MH JP、楊嬋芳、龍洪焯 PMSM、麥廣利、楊新、朱燕玲、周劍豪</p>
<b>環保政策：</b> <p>本校獲得環境保護運動委員會資助，在天台建置了太陽能發電系統，讓學生明白再生環保能源的重要，同時教導學生關注環境，培養師生的環保意識。此外，學生更參與不同的校園環保活動，共同優化及綠化校舍。</p>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <p>中一至中三級設有英文班，以英語授課。中四至中六級因應學生能力在不同科目中選擇以中文或英文學習。</p>
<b>學習和教學策略：</b> <p>初中學生按照英文程度分班，並設英文班，以全英語授課，因材施教。高中課程不以文科、理科分班，在四個核心科目以外，提供兩組選修科目予同學修讀，同學可按其能力與興趣選讀，令學習更具成效。</p> <p>校方撥出資源安排中五級同學報讀由不同機構舉辦之應用學習課程，讓他們探究終生學習及職業的方向。此外，為激勵同學奮發向上，學校設立「全方位學習獎勵計劃」，鼓勵同學多方面嘗試，在學習方面力爭上游。</p>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X。</li></ol> <p>可選擇科目：物理、生物、化學、中國歷史、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>課程重點：全力推動電子教學，期望透過推行資訊科技政策，讓學生有更多個人化、互動及協作的學習機會，加強課堂的互動性，以提昇學習趣味和效能，促進學生的自主學習能力。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <p>四個關鍵項目的發展：</p> <p>德育及公民教育：透過多元化講座及活動，培育學生正面的價值觀和態度，鞏固國民教育基礎，進一步建立家國情懷。</p> <p>跨學科閱讀：推動不同類型的閱讀計劃及鼓勵學生善用電子閱讀平台，提升學生的語文水平，學生更可按個人興趣和需要進行廣泛閱讀，建立全面的校園閱讀文化。</p> <p>跨學科專題研習：推行初中全級跨學科大灣區專題研習，發揮學生自主學習精神，主動建構知識，擴闊視野，培養學生的共通能力。</p> <p>STEAM教育：鼓勵學生積極參與校內及校外與STEAM相關的學習活動，提升學生善用資訊科技的能力，應用跨學科的知識與技能。</p>
<b>生涯規劃教育：</b> <p>生涯規劃組設個人輔導計劃，組別老師及生涯規劃助理為中三及中六學生進行個人選科、升學及就業輔導，透過獨立面見學生，分析其事業興趣類型，並提供實用資訊，讓同學認識自己的個性，有助同學日後選取適合自己的課程及職業。本校為高中增設「我要入大學」和「我要入大專」計劃，幫助學生定立目標，提升學習動機。此外，本組分別在中二及中四級，進行性格透視及體驗活動，讓參加者認識自身性格強項，並應用於生涯規劃中。</p>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <p>本校貫徹全人教育精神，為清貧或有需要之學生提供各種支援計劃，使他們不會因經濟問題而喪失學習機會。對於有需要的家庭，本校設立學費減免及各項獎助學金計劃。對於新來港學童，本校推行「新來港學童適應計劃」，透過生活輔導班、英語輔導班等活動，協助新來港學生適應及提升自我形象，擴闊學生社交圈子。其他的資助如「校本課後學習及支援計劃」、「區本計劃」及「學生活動支援津貼」等，都讓學生安於就學，樂於學習。</p>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <p>學校設立融合教育組，運用額外資源（例如：學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼）為有特殊學習需要的學生提供適切的支援及建議。計劃包括「賽馬會喜躍悅動計劃」及「賽馬會校本多元計劃」，及為初中有特殊學習困難學生開辦的「中文讀寫班」，為社交障礙的學生舉辦的「人際溝通及社交訓練小組」；此外，聘請駐校教育心理學家為懷疑有特殊學習需要、或評估報告已過時的學生提供評估建議及跟進。在課程設計及試卷安排方面都會作出適當的調適，以配合學生不同的需要。</p>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>
<b>測考及學習調適措施：</b> <p>每學年共有兩次考試，一次統一測驗及各科持續性評估，並為有需要學生提供延時、讀屏或語音轉換文字調適等。</p>
<b>學費減免：</b> <p>本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。</p> <p>- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。</p>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <p>家長教師會每年舉辦不同類型的升中活動，以促進學校與家長之間的溝通。其中如「親子溝通」講座、「中學生升中適應講座」及「親子廚房」等都深受家長歡迎。此外，為增進學校與家長的合作和聯繫，家教會每年都舉辦郊遊日，讓家長及老師聚首一堂，在輕鬆的環境中彼此交流，建立更緊密的團隊關係。</p>
<b>校風：</b> <p>本校創校超過五十年，一向關注學生的全人發展，校風純樸，重視學生品德發展，協助他們建立自尊與自信。</p>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <p>惠僑英文中學一直秉承「全人教育」的辦學宗旨，配合新學制的教育理念，以學生為本，發揮直資學校在辦學方面的靈活性。既致力學術，更著重透過團隊訓練、海外交流、社會服務等方式促進同學全方位發展，務使他們成為德才兼備的新青年。</p> <p>學校以「促進學生認識祖國，建立國民身份認」、「優化電子學習，提升自學能力」及「啟發學生多元潛能，活出正向人生」為主要關注項目，務求學生裝備自己，迎接挑戰。</p>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <p>學校鼓勵教師持續進修，積極參加各類型培訓課程。此外，每年兩次的教師發展日按照教與學的需要舉辦工作坊、研討會、教學交流等，建立專業的教學團隊，促進學校發展。</p>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校設有童軍、深資童軍、交通安全隊、香港少年領袖團、聖約翰救傷隊少青團五支制服團隊，所有中一同學必須擇一參加，接受整個學年的技能、學習升旗步驟、紀律訓練，提升他們的抗逆能力。
每星期設有「多元活動」堂，按學術、服務、體育、音樂與視覺藝術、興趣等五大類設立二十多個學會，照顧學生的身心健康，讓他們發展各方面的潛能。此外，學校每年均透過「世界學堂」計劃讓學生可以到訪不同的國家考察交流，提升學生之學習興趣、增廣見聞。
學校設施
<b>課室數目：18</b>
<b>學校設施：</b> <p>全校設多媒體空調課室、籃球場、排球場、STEM Lab、資訊科技室、圖書館、校園電視台、視聽室、健身室和各類特別室。</p>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <p>中一學生參加中文讀寫測試，以及早識別有特殊教育需要學生。在得到家長授權後，向老師詳述有關學生的特點及需要，提供即時及適切的跟進及服務，如舉行不同人際社交小組或活動等。測考期間因應個別學生的需要予以調適。</p>
其他
所有學生（中六除外）必須參加義工服務計劃，每年為學校、社區或自願機構服務最少四次，並以此作為升班標準。
直達學校的公共交通工具
港鐵：石硤尾站C出口； <p>巴士：2B、2D、2E、2F、6、6C、6D、81、86、86A、86C、87B、72、104、214、702、702B；</p> <p>小巴：9M、30A、30B、32M、41A、41M、42。</p>



**辦學宗旨**

承傳基督精神 實踐全人教育  
共建青年之家 培育社會棟樑

**2025/2026學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	92		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	90%	學士	100%
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	20%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
26%	14%	60%	
全校園健康計劃		承諾學校	

**學校資料**

校監/校管會主席	陳應城教授											
校長 (附學歷/資歷)	陳狄安先生 (MH · (B.A. (Hons) · PGDE · Prof. Dip. (ECA Mgt.) · M Bus. · FRSA)											
學校類別	直資	學生性別	男	創校年份	1818	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	篤信善行							
宗教	基督教			學校佔地面積	約13000平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

**2025/2026 學年開設科目**

**2026/2027 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話(中一至中二)、公民、經濟與社會(中一至中二)、生活與社會(中三)、體育、設計與工藝、宗教教育、視覺藝術	中國語文、中國歷史、普通話(中一至中二)、公民、經濟與社會、體育、設計與工藝、宗教教育、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、數學、音樂、綜合科學(中一至中二)、生物(中三)、化學(中三)、物理(中三)、歷史、地理、商業教育(中三)、電腦及資訊科技	英國語文、數學、音樂、綜合科學(中一至中二)、生物(中三)、化學(中三)、物理(中三)、歷史、地理、商業教育(中三)、電腦及資訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科、宗教教育、視覺藝術、體育、倫理與宗教	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科、宗教教育、視覺藝術、體育、倫理與宗教
以英文為教學語言		英國語文、數學、歷史、地理、化學、生物、物理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂、數學延伸部分(M1)、數學延伸部分(M2)	英國語文、數學、歷史、地理、化學、生物、物理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂、數學延伸部分(M1)、數學延伸部分(M2)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		本校已於2024-25年度開辦首屆中四級混合式IAL課堂(國際普通教育高級程度證書課程),並於2025-26年度的中五級正式開辦IAL課程。	本校已於2024-25年度開辦首屆中四級混合式IAL課堂(國際普通教育高級程度證書課程),並於2025-26年度的中五級正式開辦IAL課程。

**2025/2026 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 2025-26年度中五級IAL課程的全年學費為\$58000。
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	\$25,300	\$25,300	\$25,300	\$25,300	\$25,300	\$25,300	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$300 (永久)		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

**中一入學、迎新活動及健康校園生活**

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。取錄準則:教育局成績次第、學業成績、課外活動表現、操行及態度、面試表現
迎新活動及健康生活	迎新活動於7月中及8月下旬舉行,活動包括迎新日及講座。學校設有飯堂,提供營養飲食。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家長合作：</b> 家長教師會成立已逾三十年。一些活動如家長自由談、家長講座、親子旅行等等備受歡迎。近年更設有「家長學堂」，推動家長教育。內容包括新高中科程、生涯規劃、資優教育、親子相處等。家長教師會積極支持學校、家校同心，促進學校發展。
<b>學校關注事項：</b> - 目標性學習 - 正向教育 - 服務社會	<b>校風：</b> 「實而不華 卓而不傲」為英華同學的典範。校風淳樸。學校為家境清貧學生提供援助，亦為各級學生提供升學及就業輔導。三名社工定時駐校提供服務，輔導老師給予學生各方面的幫助。
<b>學校管理架構：</b> 校內架構民主，重視老師及學生代表的意見。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會由辦學團體代表、校友會代表、教師代表、家長代表及社會人士組成。	<b>學校發展計劃：</b> 學校已與英華小學結龍多年。希望在現有良好基礎上，繼續為香港培養優秀人才。本學年發展重點： (1) 照顧學生學習差異，提升學與教果效。 (2) 德育培訓，建立積極人生觀。 (3) 培養學生服務精神，貢獻社會。
<b>環保政策：</b> 班房內有日光感應器。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校鼓勵教師不斷學習，參加專業培訓，並盡量給予方便和支持。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<b>全校語文政策：</b> 以英語作主要授課語言。	學生會及課外活動由學生自行組織及推行，會社約有50個。學生負責出版校報，校方給予全力支持。
<b>學習和教學策略：</b> 配合教育發展的趨勢，教師經常參加專業進修。重視學生五育發展。課程均衡，除一般科目外，中一必須選擇學習1種樂器或運動項目。校內舉辦暑期閱讀計劃、晨早閱讀計劃、廣泛閱讀計劃，並設學會負責推廣。校外參加不同比賽。	<b>學校設施</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 同學可按興趣及能力於學校提供14個選修科目內自由組合2-3科選修科目。 2. 課程重點：著重培育同學語文能力，選修科目組合非常彈性。	<b>課室數目：34</b>
<b>學校課程主要更新重點：</b> 為了提高學生的語文能力，拓寬他們的知識，學校推廣從閱讀中學習。另外學校亦會透過早會進行公民教育、宗教教育及其他活動等等。	<b>學校設施：</b> 禮堂、校史館、Inno-Lab、Inno-Hub、電腦輔助教學室、中文學習室、英文學習室、音樂室、樂器練習室、實驗室、工藝室、學生活動中心等。並有足球場、籃球場、健身室、室內游泳池及飯堂等。
<b>生涯規劃教育：</b> 學校非常重視生涯規劃及事業教育。各級均設有完備的生涯教育課程，並以工作坊形式進行的生涯規劃課，以提升同學的自我認識、對升學及職業的認知及個人抱負。學校鼓勵同學為自己的未來作充分知情的選擇。 透過學校強大的校友網絡，高中設有校友作導師的師友計劃，讓同學認識各行業的發展。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及觸覺引路帶。
<b>學生支援</b>	<b>其他</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 設課後班照顧學生個別差異。學校亦設特殊教育需要學生支援組。	設有多個獎學金及經濟援助以幫助傑出成就和有經濟困難的學生。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 特殊教育需要支援委員會為有需要的學生提供全面的關懷及支援。委員會的主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、學校社工、不同科目教師及學生支援助理等。本校運用專業判斷，靈活和謹慎地調配學校資源，用於教育及學校需要上，例如提供教育心理服務、臨床心理服務、言語治療、社交小組、讀寫小組、功課輔導班等，讓學生獲得最大裨益。	<b>直達學校的公共交通工具</b>
<b>測考及學習調適措施：</b> 除每年兩次考試外，測驗、專題報告、平日表現等亦在評估之列。	巴士： 118、12、12A、18、296C、286C、6F、701、702、914、971、A21 港鐵： 長沙灣站、南昌站
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。	