



迦密主恩中學
Carmel Divine Grace Foundation Secondary School

☎ 新界將軍澳寶林邨

☎ 27010908

☎ 27040404

✉ info@school.cdgfss.edu.hk

🌐 https://www.cdgfss.edu.hk

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
52		54	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	94%	學士	100%
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	69%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
17%	13%	70%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	王海嬰教授										
校長 (附學歷/資歷)	徐家賢先生 (文學士、教育文憑、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教興學會有限公司		校訓	明道律己 志主善群							
宗教	基督教		學校佔地面積	約5600平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、聖經、中史、社會教育 / 公民、經濟與社會、健康教育	中國語文、普通話、聖經、中史、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、電腦、科學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、音樂、設計與科技、家政、體育、視覺藝術、跨科目英語課程	英國語文、數學、電腦、科學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、音樂、設計與科技、家政、體育、視覺藝術、跨科目英語課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中史、聖經	中國語文、公民與社會發展、中史、聖經
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學 (延伸部份單元一)、數學 (延伸部份單元二)、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂、體育	英國語文、數學、數學 (延伸部份單元一)、數學 (延伸部份單元二)、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	\$470 (中一至中五) ; \$235 (中六)						-
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$13			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則及比重： 操行達B級或以上、學業成績 (根據教育局提供的申請學生成績次第名單，以及小四、小五及小六的校內成績) 50%、課外活動及社區服務的參與及表現10%、校內及校外獎項10%及個別面試表現 (中、英文水平、個性、態度、思維能力及價值判斷等) 30%。
迎新活動及健康生活	為幫助中一新生盡快適應中學學習生活，本校於暑期舉辦英文及EMI銜接課程、中一學習智多Fun適應活動及中一家長新生迎新日。開學後亦有9月午間適應活動、大哥哥大姐姐計劃、中一生活教育營及基督徒團契活動，希望幫助學生能在學習、心靈及社交等不同層面上以健康正面的態度投入校園生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <p>學校主題：志學求新，睿領未來</p> <p>關注項目：</p> <p>1) 培養學生掌握未來所需的技能、知識與思維模式，讓他們成為靈活應對未來挑戰的學習者。</p> <p>2) 透過提供不同的體驗學習機會，讓學生在富支持、創新和包容的校園中成長，裝備他們能成為迎向未來的領袖。</p> </div>
學校管理架構： <div> <p>校董會成員來自不同界別，並有多年教育界經驗。學校實行校本管理，設有不同小組及部門，按教師專長，負責統籌及發展不同項目，組織架構清晰簡單，以便教師有更多時間用於教學及學生成長工作。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>迦密主恩中學法團校董會</p> </div>
環保政策： <div> <p>本校積極推行減廢、重用及回收之理念，鼓勵同學善用資源。校園不同地方設有回收箱，供分類棄置資源，讓同學成為環保的好管家。學校行政措施方面，課室及特別室均貼有冷氣機使用指引，師生可根據指引使用冷氣機。本校亦於不同地方安裝節能系統。本校參與由機電工程署主辦之「綠色校園2.0之智能慳電及彩電學社」計劃，銳意加強師生對綠色節能文化的意識及實踐。透過安裝節能照明系統、變頻冷氣機、太陽能板及實時監察系統等設備，電器的節能效益得以提升。計劃中的應用科技部份亦融入於教學課程當中，藉以提升同學對環境保護、科技探索的興趣，同時亦鼓勵師生投入低碳生活。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>本校以英語為主要教學語言，著力發展同學兩文三語的能力。為協助中一學生盡快適應以英語學習，本校特設校本「跨學科英語課程」；初中設有英文輔導班，而中二及中三英文科設有拔尖課程。本校又聘有一位外籍英語教師，透過課餘活動及暑期英語遊學團增強同學的英語聽、講能力及親身體驗英語世界的生活。</p> <p>另外，本校亦會透過普通話課及課外活動循序漸進地提升同學的普通話水平。初中設有校本跨課程閱讀課及中、英文閱讀課，提升同學的閱讀能力及興趣。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>本校初中課程著重中、英、數三科的基本訓練，鼓勵學生多讀多寫多思考。高中課程與初中課程緊密銜接，例如初中設有社會教育科以發展學生的學習技能及多角度思考能力，英文科各級的正規及非正規課程已滲入語言藝術的訓練及文法應用。配合課程改革「學會學習」的目標，老師致力實踐以學生和自學能力為本的教學方法，培養學生成為終身學習者。此外，各科亦不斷發展促進學習的評估策略，以提升學與教的效能。</p> <p>在STEAM教育方面，本校著重為學生奠定紮實的知識基礎，並提高學生對STEAM相關科目的興趣。各理科及科技科課程包含STEAM的各種元素，其中包括生物科技、3D打印、虛擬實境、mBot機械人，以及設計與製作專案，藉此提升學生的創意能力、合作意識及解難能力，讓學生透過參與STEAM學會及STEAM活動日等項目作延伸學習。本校學生於STEAM相關的比賽中屢獲佳績，足見其熱忱及天賦。他們更樂於與友校學生分享學習成果，共建社會。</p> </div>
校本課程： <div> <p>1. 選修科目：2X及3X。</p> <p>數學延伸單元一及二、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、中史、企業、會計與財務概論。</p> <p>2. 課程重點：中一級跨科目英語課程、中二級健康教育課、初中綜合科學課、家政課、初中跨科目閱讀及高中聖經科全屬校本課程。</p> </div>
學校課程主要更新重點： <div> <p>因應課程改革，我們已將四個關鍵項目建構在學校課程裏。透過聖經、健康教育、社會教育、班主任課等正規課程，以及由宗教事工、國民及公民教育、訓育、輔導組聯辦的活動，我們致力促進德育及公民教育的工作。本校的中、英文科設閱讀策略的教學，各科亦設閱讀課業，以提升學生從閱讀中學習的能力。中一至中三級特設跨學科閱讀課，讓學生從閱讀中學習新知識。我們亦舉辦多項活動，包括跨學科閱讀、書展、專題書展、好書分享及閱讀獎勵計劃等，令學生更愛閱讀。專題研習已成為初中課程的一部份，培育學生獨立學習的能力。電子學習為本校推展項目，透過不同電子平台及工具，讓學生進行資訊科技互動學習。在數碼的年代，學生在課內課外皆有大量的學習機會。在四個關鍵項目的推行下，學生能有充足的準備迎接高中課程。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>因應各年級同學的需要，本校籌劃不同生涯規劃的活動，引導同學了解個人的興趣、能力、性向，從而作出明智的選科，升學及就業選擇。生涯規劃活動包括講座、生涯規劃課程、規劃人生工作坊、參觀本地及境外大專院校及公司、模擬面試、個別或小組諮詢，以及適合不同年級家長的講座。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>本校有以下措施：</p> <ol style="list-style-type: none">開辦拔尖保底課程，照顧學生的個別差異。 各學科因應不同學生的需要而剪裁或延伸課程。 為學生提供功課輔導。 中一至中三英文科及中一中文科為有需要的班別提供小班教學，並安排相應的教學內容及學習活動。 中二及中三英文科及數學科以分組形式為能力較高的同學進行拔尖課程。 </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>學生支援工作小組的成員包括校長、副校長、特殊教育統籌主任、輔導主任、教務代表、學生輔導員及校本教育心理學家，按不同層級學生的需要，有效運用學生支援津貼，令有特殊教育需要的學生得到適切的學習及社交支援，例如與基督教家庭服務中心聯合舉辦關注心理健康之活動、與香港大學及賽馬會合辦的「喜躍悅動」計劃、提供臨床心理學家服務、教學及評估調適、設立輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、親子工作坊及「個別學習計劃」等。我們每年均向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」，聽取家長意見和商議學生進展的機制等。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>中一至中五：全年設兩次統測及兩次考試，並根據學生課業、課堂表現及小測作持續性評估。</p> <p>中六：全年設一次統測及一次考試，並根據學生課業、課堂表現及小測作持續性評估。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>家長教師會每年舉辦不同類型的活動，如家長小組、家長講座及戶外聯誼活動等。此外，家長也參與學校活動，如敬師日、陸運會、水運會及社區服務等。這些活動促進了學校及家長的聯繫。在教育孩子的事情上，家長與老師視雙方為伙伴，讓孩子在一個充滿關愛的群體中成長。</p> </div>
校風： <div> <p>本校校風純樸，師生關係融洽，教師經常利用課餘時間約見學生，教導他們功課，了解其性向和心理，扶掖他們健康成長。訓育組、輔導組、國民及公民教育組和駐校社工學辦各類型活動，包括大哥哥大姐姐計劃、中一生活教育營、藝教育活動及國內外交流活動等，協助學生建立自律精神、正確的價值觀和性觀念，以及提升個人道德水平；又善用早會、週會和健康教育課，讓學生對德育、家庭、個人情緒、人際關係和公民意識等課題有所認識，並藉此學習珍惜生命，尊他立己。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <ol style="list-style-type: none">本校培養學生掌握未來所需的技能、知識與思維模式，讓他們成為靈活應對未來挑戰的學習者。 透過提供不同的體驗學習機會，讓學生在富支持、創新和包容的校園中成長，裝備他們能成為迎向未來的領袖。 </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>建構教師學習社群，本校提供不同渠道讓同工互相學習和共享資源，例如同儕觀課、共同備課、課研等。此外，本校每年舉辦教師講座、工作坊及友校交流會，並與大學聯繫，獲取專業意見及支援。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
本校學生可參加學術、興趣及服務三大類課外活動，此外還有大型項目如全方位學習日、英語音樂劇、綜藝晚會、文化交流活動等，讓學生發揮潛能，各展所長。學生積極參與，樂在其中，更於康體、音樂、制服團隊、STEAM等範疇的校際比賽中獲獎纍纍。
學校設施
課室數目： 28
學校設施： <div> <p>禮堂、圖書館、自修室、中華歷史文化館、英語活動中心English+、多用途活動中心、電腦室、實驗室、STEAM創客空間、音樂室、視覺藝術室、家政室、地理室、設計與科技室、電腦輔助設計室、多功能學習中心、職學輔導資源中心、健身室、校園電視製作室、校史室、休閒閣、有蓋操場表演舞台及攀岩牆。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> </div>
其他
體驗學習： <div> <p>學校每年舉辦不同類型的體驗學習活動，希望透過這些體驗活動拓展學生的潛能、發展個人興趣、提升領導能力、加強各班凝聚力及增加對學校的歸屬感。恆常全級性大型體驗活動包括中一生活教育營、中二訓練營、中三成長營、中四Running Friends活動、高中領袖培訓活動、高中的高質素社會服務及中六畢業營。</p> </div>
學生交流： <div> <p>為使學生跳出校園，跨境到國內外擴闊視野，增廣見聞，學校每年都會籌備及安排學生參與不同類型的境外交流活動。本校學生曾到訪國內、英國、澳洲、南韓、新加坡等地，亦曾聯合基督教興學會其他屬校，到訪柬埔寨迦密國際學校，進行義務教學、表演及服務工作。上述活動皆能培養學生群體合作精神，並親身體驗各地扶貧的需要，實現助人自助的目標。</p> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：93A、93K、93M、96、97、98A、98C、98D、290、290A、296M、297、690、694、798； <div> <p>港鐵：寶琳站；</p> <p>小巴：10M、12、15、15M、105、106、111及其他途經寶林邨的小巴。</p> </div>



天主教鳴遠中學
Catholic Ming Yuen Secondary School

☎ 新界將軍澳厚德邨

☎ 27027102

☎ 27027370

✉ info@mingyuen.edu.hk

🌐 http://www.mingyuen.edu.hk

辦學宗旨

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，因材施教。學生通過體驗學校生活認識自己，並在德、智、體、群、美和靈育得到均衡發展，從而學習做人處事的道理。

學校資料

校監/校管會主席	趙双波神父										
校長 (附學歷/資歷)	周黎明博士 (教育博士·教育碩士·文學碩士·社會科學學士·教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1950	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖母聖心會		校訓	禮義廉恥							
宗教	天主教		學校佔地面積	約4628平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	100%		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	承諾學校				

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	36			全校教師總人數	43		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	66%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
28%	7%	65%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、綜合科學、公民經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、中史、地理、宗教倫理、家政、普通電腦、基本設計、普通話、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、數學、綜合科學、公民經濟與社會、中史、地理、宗教倫理、家政、普通電腦、基本設計、普通話、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、經濟、地理、中史、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術(中學文憑)、數學延伸單元二、宗教倫理、體育、藝賞	中國語文、數學、公民與社會發展科、經濟、地理、中史、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術(中學文憑)、數學延伸單元二、宗教倫理、體育、藝賞
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 在星期五下午2時50分至4時及放學後為學生安排其他學習經歷時段，豐富學生學習體驗，以發展學生的潛能。初中及部分高中學生著重發展學生的興趣及潛能；高中數學能力較高的學生數學延伸課程(M2)，部分高中學生則修讀與大專院校合辦的應用學習課程，協助同學及早進行生涯規劃，認清學習目標及方向。學校在照顧新來港學童及有特殊學習需要的同學亦有豐富經驗，更設有尖子組以協助精英學生在公開試取得佳績。
班數	2	2	2	2	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	\$360 (中一至中五)；\$180 (中六)；社費\$10						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績(30%)；操行(30%)；校內及校外課外活動及服務表現(20%)；面試表現(20%)。
迎新活動及健康生活	中一級迎新活動：暑假期間，學校為新生舉辦迎新活動及暑期活動，提供學科銜接課程及多元活動，當中包括英語日營，務使同學的暑假過得充實，為中學校園生活作準備。除此之外，開學初期，中一級班主任會陪同學生午膳，而學校亦會盡量安排活動，讓新生更好適應中學校園生活。輔導組及綠色科技組會定期舉辦健康講座及環保工作坊，以提升學生的健康和環保意識。紅十字會青年團提供健康服務，而體育科亦推行學生體適能獎勵計劃。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1) 照顧學生多樣性，提升學習效能； 2) 發展學生多元潛能，培養自信； 3) 落實愛國主義教育，培養學生的家國情懷。
學校管理架構： 本校辦學團體為聖母聖心會，設法團校董會，推行校本管理模式。學校管理架構清晰，主要分成四個部分，包括管理與組織、學與教、學生關顧與成長、行政與校務。學校透過校政委員會及多個專責委員會，統籌教務及課程、訓育及輔導、生涯規劃、課外活動、德育、公民及國民教育、總務與家教會等工作。學校會定期收集不同持分者的意見而制定發展策略，然後由各科組推行，並定時進行自我評估，檢視成效，作改善之用。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於28/8/2015成立。法團校董會共有十五名成員，包括八位辦學團體委任的人士、校長、教師、家長、校友和校外專業人士共同管理學校，並為學校制定長遠的發展方向。
環保政策： 學校積極參與綠化校園計劃，推動同學愛護環境。本校校園內設有有機耕作農圃，魚菜共生及水耕系統，培養學生珍惜食物的價值觀。又設置回收箱將校內垃圾分類回收。校內推廣環保大使計劃，例如於校內安裝智能電錶統計全校用電量、推行節能比賽、考察地質公園及參觀堆填區等。
教學規劃
全校語文政策： 學校致力培養學生「兩文三語、中英兼擅」的能力，透過推行多元化教學及活動，讓學生有更多機會接觸和運用英語和普通話。學校舉行英語辯論比賽、英語早會及午間英語活動等，又透過與內地交流考察的機會讓學生在課堂外學習，並鼓勵學生積極參加朗誦、辯論及演講比賽。學校設有閱讀計畫，也鼓勵同學參加校內外的閱讀推廣活動，提升學生兩文三語的能力。學校注重跨學科閱讀，推動中英文與其他科組的合作，同時安排不同的校內及校外語文活動，讓學生參與。
學習和教學策略： 採用適異教學策略，照顧不同能力的學生；教授學習技巧，例如訂立個別學習計劃、時間管理及應試技巧，培養學生探究學習及自主學習的能力；推行多元化的教學模式，包括電子學習、合作學習、混合模式學習等，致力提升學生的學習動機；為不同能力的學生舉辦增潤課程，包括中五、六級飛躍行動計劃、拔尖保底班、新抵港學童開設英語補習班及廣東話班等；參加外間的服務，例如教育局校本服務、賽馬會校本多元計劃等，邀請專家到校未來是進行培訓，提升學與教效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X。請參考「開設科目」部分；亦可選修應用學習科或數延II 2. 課程重點：初中著重多元學習，以照顧學生不同能力和興趣；推動課後延伸課，提升學習效能；中四、五開設應用學習課程；各級推行拔尖保底工作，照顧不同學生學習成長需要。
學校課程主要更新重點： 閱讀學習：閱讀課培養學生閱讀習慣，推行電子閱讀。圖書館設閱讀獎勵計劃、書展活動、書會、好書介紹短片製作及圖書館跨科活動；運用資訊科技進行互動學習；本校設有多媒體教室、電腦室、地理資訊室、創客空間以及浸入式仿真課室，推動電子學習，中一至中六推行一人一平板的BYOD計劃，使學生在校內外均可利用電子學習平台進行自主學習；推動STEM教育，設太陽能板、Aerosim、智能水耕系統、RobotMaster訓練系統及IT Lab配合初中的課程以發展學生在STEM方面的潛能；德育、公民及國民教育：透過跨學科活動及遊學團，進行專題探究，讓學生關心及分析社會議題。；推行適異教學以照顧學生的學習多樣性，配合課堂的分組教學法以發展學生的共通能力；增設OLE時段為學生提供多元化的學習經歷，發展其潛能。
生涯規劃教育： 學校透過性向測試、個人及小組形式的生涯規劃輔導和多元化工種介紹等活動幫助學生訂立志向。在高中方面會推行應用學習課程，安排不同大學課程體驗、工作體驗計劃及企業參觀等，以加強個別生涯規劃輔導，協助學生為未來作好準備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校學生多元化，有本地的、有新來港、有非華裔，也有不同學習需要的學生。學術方面，學校運用適異教學策略，引入合作學習作為照顧學習差異的方法。學校依據各級學生中文、英文及數學能力編班分組上課，課後設有拔尖保底班。此外，為了發揮學生所長，學校開設多元化活動，於課後及OLE時段進行。學校設有尖子組及學生支援組，由富經驗的老師，以跨專業團隊的模式，照顧資優及有其他學習需要的學生。學校會透過檢視評估數據和老師的觀察，及早識別學生不同方面的天賦或因難，讓學校作出課業調適、測考支援和專業介入，以發揮學生的潛能和協助學生排除困難，從而提升學業成績、體藝表現以及領導才能。至於有特殊學習需要的學生，學校設有專職人員及外購專業服務，提供學習及成長支援：包括學習小組、迎新活動、親子活動、探訪社區及個人成長課程等，並為部份同學設計「個別學習計劃」，也會參照考評局的規定，為其作出特別測考安排。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，提供適切和多元化的支援服務，包括特別考試調適以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校特設「關愛共融週」，邀請校外機構到校舉辦活動，推廣關愛校園共融文化。學校也重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關的支援學生的策略。學生支援組由副校長（學與教）帶領，成員包括副校長（校風及學生支援）、學生支援組主任、培育組主任、教務主任、兩位協助照顧有特殊學習需要學生的老師，另有一名教育心理學家、兩名社工，並學校靈活使用『學習支援津貼』及『有特殊教育需要非華語學生支援津貼』增聘額外人手，包括一名輔導員及兩名助理教師，亦會外購專業服務，從而加強學生的自信心和社交技巧。本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習/分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 持續性評估包括小測、習作及課堂表現，部份評估採用電子形式，並即時回饋學生。總結性評估則為全學年兩次統一測驗及考試；推行照顧學習多樣性政策，透過多元學習任務、分層工作紙、學習環境、分組、多感官學習材料、提問技巧、適度展示學生學習成果等措施以提升學生的學習自信及學習成效，使有特殊教育需要及資優的學生得到最佳的照顧。在統測及期考試卷設定基礎題，追蹤及分析各科學生成績，定期檢討教學策略。

家校合作及校風
家校合作： 本校積極推動家校合作，藉着加強與家長的溝通，共同協助同學健康成長。家長代表透過選舉加入法團校董會，共同制定學校長遠的發展政策。家教會積極推動家長教育工作，多次舉辦家長教育活動系列，邀請專家講者進行專題講座及工作坊。家教會亦積極推動家校聯誼活動，如慶團年活動、敬師美食活動、秋季大旅行及家長晚會等。同時家教會積極推動義工服務，經常支援學校舉辦的活動，如陸運會及家長日等，也積極參與社區服務。
校風： 本校校風純樸，秉承雷鳴遠神父格言：「全犧牲、真愛人、常喜樂」，老師一直以有教無類的關愛精神，照顧學生的需要。學校注重品德培養，以天主教五大核心價值：「真理、義德、愛德、家庭、生命」，及教育局十二種首要的價值觀和態度培養學生具備良好品格，做個對個人、社會、國家負責任的人。
未來發展
學校發展計劃： 1. 學與教：利用不同的教學策略，例如合作學習，以照顧學生的多樣性；培養學生的學習興趣及動機，以提升學生自主學習的能力。 2. 學生關顧與成長：培養學生的不同興趣，根據學生的強項，搭建平台讓學生發展多元潛能；學校灌輸不同的價值觀，提升學生的內在品質，並透過服務學習，培養學生關心社會。 3. 推行愛國主義教育：組織推動中國文化的跨科組活動，增強愛國情懷；全校所有學生透過參加國內考察團，擴闊視野，了解國家的最新發展。
教師專業培訓及發展： 本校一向鼓勵老師持續進修，包括各大專院校、教育局、各專業機構及校本的專業課程，配合教育的的發展需要。學校每年均定期舉辦教師專業發展日，就學與教、學生關顧與成長及學校關注事項進行培訓；亦積極與校外聯繫，舉辦不同主題的進修活動，如參與將軍澳警區警民關係組主持的「危機處理工作坊」；近年更積極推動聯校講座，如校園法律講座等。學校亦關注新老師的培育及成長，特別設有「新老師伙伴計劃」，由資深老師負責協助新入職老師適應本校環境。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
推行三多策略：多體驗，多挑戰，多快樂，配合自主、自律、自信的學習環境，從而強化學生核心價值觀及培養堅毅精神。於其他學習經歷及課後時段設立約30多項課外活動小組及學會，重點發展項目包括STEAM科技（機甲大師、電競隊）、綠色科技（魚菜共生、太陽能發電）、體藝（籃球、羽毛球、乒乓球、滑板、爵士舞、戲劇、藝術創作、中西樂）、中國文化（雜耍、夜光龍隊、旗隊、中國鼓隊、中國書法、中華文化藝術）及宗教（天主教同學會）等，藉此啟發潛能，學習與人相處，培養堅毅不屈的精神。本校學生會、四社或學會幹事亦經常舉辦多元化活動或比賽，讓學生從經歷中學習不同的共通能力。學校又積極鼓勵學生參加「香港青年獎勵計劃」及「香港紅十字會青年團」等服務團隊，本校更在初中推行「一人一崗位」計劃，從而培養學生的服務精神，親身感受「助人為快樂之本」的真正意義。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 學校設施完備，除一般教室、實驗室、電腦室及多媒體語言學習中心外，為配合同學多元智能，學校更設有創客空間、英語角、校園電視台、地理資訊室、舞蹈室、圖書館、學生活動中心及家長資源中心。每間教室均設有空調、電腦、投影機、實物投影機、屏幕，每名學生皆配有儲物櫃。此外還有禮堂、自修室、家政室、音樂室、視覺藝術室、輔導室、社工室、體育室、教室室、會議室、多用途教室、小食部、暢通易達洗手間及升降機。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 宗教教育：聖母聖心會一直秉承天主教會傳統的辦學精神，以有教無類的胸襟及仁愛之心去實踐靈育並重的教育理念。除了宗教課外，同學更可以藉參加天主教同學會加強對信仰的認識。 2. 獎助學金/獎勵計劃：為鼓勵同學全方位發展，追求卓越，學校設多個獎勵計劃及推薦同學中領獎/助學金：A）校內獎助學金：包括新生獎助學金/語文獎學金/動學獎/學業成績最佳進步獎/義工服務獎/好學生獎/課外活動才藝大獎/能力發展獎等。B）公開獎/校外獎助學金：學校積極推薦表現優異的學生參加校外公開獎，例如Project Wecan獎學金、祁良神父教育基金獎學金/尤德爵士獎學金/葛亮洪獎學金/上遊獎學金等。 3. 公開或校際比賽：學校積極尋找不同平台，讓學生在不同的範疇展現才能，包括學界數學及奧數挑戰賽、環亞太杯國際數學邀請賽進階賽、創意寫作比賽、校際朗誦比賽、學校戲劇節、香港跆拳道會邀請賽、跳繩比賽、RoboMaster機甲大師、學界羽毛球、乒乓球、籃球比賽等。 4. 交流計劃：學校鼓勵學生參加境外學習團，所有學生每年均有機會參加國內交流團，從而認識國家發展，增加對祖國的歸屬感。本校也有舉辦其他國外考察團，例如泰國、星加坡、英國等，擴闊學生的國際視野。
直達學校的公共交通工具
巴士：91M、98A*、98C、98D、290、290A、296M、297、298E*、690、694、792M、798、A29、E22A 港鐵：坑口站A出口 小巴：11、11A、11M、15、15A、16、101M、102、102B*、103、108A、109M、113（*循環線）



新界西貢坑口區鄭植之中學 Cheng Chek Chee Secondary School of SK & HH District N.T.

新界西貢竹角竹角路8號

27198598

27194078

enquiry@cccss.edu.hk

http://www.cccss.edu.hk

辦學宗旨

學校信念：以愛為本、六育並重、專業求進。學校重視品、學、潛能三方面發展。

學校資料

校監/校管會主席	鄭建雄先生										
校長 (附學歷/資歷)	李志霖先生 (文學士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	新界西貢坑口區中學有限公司			校訓	誠、敬、勤、健						
宗教	不適用			學校佔地面積	約9000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	68%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
47%	7%	46%					
全校園健康計劃			行動學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、科學* (中一至中二)、普通電腦、設計與科技、家政、中史、地理、歷史、公民經濟與社會、視覺藝術、音樂、體育、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、營商學習體驗	中國語文、普通話、數學*、科學* (中一至中二)、普通電腦、設計與科技、家政、中史、地理、歷史、公民經濟與社會、視覺藝術、音樂、體育、公民經濟與社會、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、營商學習體驗
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、地理、資訊及通訊科技、體育 (文憑試)、視覺藝術、體育、音樂 (中四)、視覺藝術欣賞 (中四)	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、地理、資訊及通訊科技、體育 (文憑試)、視覺藝術、體育、音樂 (中四)、視覺藝術欣賞 (中四)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學及數學延伸單元二、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」	數學及數學延伸單元二、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 應用學習 (模式二)：西式食品製作 (職業訓練局)、運動及體適能教練 (香港專業進修學校)、電腦遊戲及動畫設計 (職業訓練局)、實用心理學 (香港浸會大學持續教育學院)。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。預留不多於30%的中一學位作為自行分配學位，自行錄取學生。本校以申請人之學業成績 (40%)、面試表現 (20%)、品行 (20%) 及非學術表現 (20%) 為甄選準則，如申請人與辦學團體有密切關係或為本校畢業生子女，其申請將作個別考慮。家長可在本校網站下載自行分配學位申請表格。
迎新活動及健康生活	1. 每年7月及8月舉行中一迎新活動，幫助同學積極投入校園，適應中學生活，亦讓家長了解本校的辦學方針及日常運作。迎新活動包括：中一新生家長資訊日、初中適應課程及中一新生家長講座。 2. 設有雙班主任照顧學生。 3. 安排中一至中三同學留校午膳。 4. 「小導師計劃」讓高年級學長支援新同學。 5. 「成長小組」安排各種活動予初中同學，鍛鍊身心。 6. 上學期逢星期一、三放學設有導修課，協助中一、中二同學做家課，培養良好的學習態度。 7. 學校重視班級經營，會為初中舉辦成長日營、宿營、內地交流團或各項班會活動，幫助學生建立健康生活模式。 8. 設恆常體育課、晨跑、早操及「一人一馬拉松」計劃及多項校隊訓練，培養同學建立健康生活方式。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 自主學習 同儕互學 成就非凡 2. 啟發潛能 多元發展 健康人生
學校管理架構： 管理層注重與員工的溝通，實行放權問責，發揮員工積極性。法團校董會下設多個諮詢小組，為教職員、家長、學生及校友提供參與校政的機會。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友，以及獨立人士。校董會就學校重要決策提供意見，並作議決。
環保政策： 請參閱右列「其他」欄。
教學規劃
全校語文政策： 學校由中一開始，在數學（中一至中三）、科學（中一至中二）、物理（中三）、化學（中三）及生物（中三）各科輔以英語延展教學活動，積極提升同學語文水平。從課程設計、教學法及增潤措施，鞏固同學英語能力。包括：剪裁課程、輔導班、外籍英語教師計劃、中一至中六級英語會話訓練、英語日等。中文科著意提升同學的寫作和口語表達能力，例如：年度作家活動、徵文比賽等，以配合社會需要。普通話除正規課程外，亦舉行多種活動，如：普通話過、拼音遊戲及繞口令等。
學習和教學策略： 1. 注重全人教育。同學在不同的課程，掌握各領域知識，發展不同潛能，建立正確人生態度。老師按同學的需要和興趣建構「校本課程」。2. 培養學生自主學習的能力。針對學生需要，透過共學及互學任務，讓同學一同探索及建滿知識，建立互助學習社群。善用電子學習工具如AI學習平台、Goodnotes school、電子白板等，有助同學自主學習，反思及改善學習，並展示學習成果。3. 提供不同的學習經歷，推行全方位學習。同學參加戶外考察和專題研習，更赴國內不同地區、韓國、星馬、台灣等地；亦與其他專業機構協辦課程，包括：解難溝通技巧、自我管理及領袖訓練等。4. 課程持續發展委員會及教務行政組按同學的需要，檢討課程政策。各學科度身訂造校本課程，提升同學知識水平、共通能力及價值觀。初中設公民、經濟及社會科，培養人文素養、社會責任感、促進對國家及世界的認識，以及認識可持續發展及掌握多角度思考能力。5. 照顧學生多樣性方面，中五至中六中文科、中四至中英文科、中四至中六數學科均設分組教學，以提升教學果效。資優教育方面，學校為不同學能的學生報讀香港資優教育學苑網上培訓課程及各大學的暑期增潤課程，亦會向不同資優特質同學推介校內、校外課程、活動及比賽供同學參與。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中史、企管財、資訊及通訊科技、數學延伸單元二、視藝、體育、應用學習。 2. 課程重點：（1）初中英語科學。（2）初中個人、社會及人文學科跨科單元學習學習活動（生活與社會、地理科、歷史科）。（3）初中跨學科STEAM課程。（4）新高中音樂科及視覺藝術欣賞科。（5）中三科技教育學習領域跨科學習課程—咖啡閣。
學校課程主要更新重點： 1. 持續推動STEAM教育，讓學生在不同學科具備應有的知識、共通能力、價值觀及態度。例如：中一水耕種植計劃、中二編程及電子實務課程；跨科協作珊瑚養殖等。在「中學IT創新實驗室計劃」的支持下，舉辦人工智能及航拍編程工作坊以推動創新思維。2. 本校重視跨課程、學習領域學習，以體驗式學習，從行動和反思中獲得知識、培養情感。例如中文及歷史科「觸境生情」虛擬實境教學計劃、個人社會及人文教育的「我是鄭植之中學的一分子」、科技學習領域的「咖啡閣營運體驗」、藝術學習領域的「舊曲新詞與超現實主義創作」等。3. 本校課程具備西貢特色元素，各科均具備以西貢為主題的學習活動。4. 價值觀教育方面，各科在課題滲透價值觀元素，以培育堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親等價值觀和態度。配合生活教育課、班主任課、性教育課等，以掌握生活技能及正確態度。5. 國家安全及國民教育方面，各科採用課堂內外互相配合形式，自然連繫並有機結合國家安全及國民教育的元素，加強學生認識國情，並提升國民身份認同感。例如：初中公經社/生社科及高中公民科幫助同學了解國家、《憲法》及《基本法》；中文科透過經典篇章，以傳遞中華文化所重視的觀念和精神；中史科讓學生從歷史了解政治安全對保障人民福祉的重要性，體會及明白國家與本港血脈相連、唇齒相依的關係；地理、經濟、化學、生物等科目從課題使同學體會生態、經濟穩定、資源及生態平衡不同方面對國家和香港的重要性。6. 著重培育閱讀興趣及習慣，包括「齊齊讀」早讀計劃，舉辦作家講座、書展及好書分享，優化中英文閱讀計劃及培育閱讀大使等，建立閱讀氛圍。
生涯規劃教育： 初中開始，設立升學及就業輔導課堂，分析同學性向和強項，再認識各類升學途徑及工作世界，以期達到從初中開始，已經為自己訂立目標。又透過職業遊戲，讓初中同學以遊戲方式了解各升學途徑及職業世界。本校亦按同學的問卷回應，印製生涯規劃通訊介紹出路。在中午時段播放職業短片，以期幫助同學更多了解各行業的實際情況。對中三同學來說，選擇高中科目是很重要的抉擇，故本校舉辦高中課程簡介，附上本校印製的《高中課程指南》，期望同學能為自己作最適當的選擇。高中同學更要面對快將到來的升學抉擇，故本校安排各類不同的升學及就業講座，如中五升學講座和中六放榜前講座等。為了使同學更了解工作世界的不同實況，本校亦安排職場體驗及參觀活動，給全校同學參與，為了增加課程的選擇，中四同學可選擇修讀應用學習課程（模式二），使同學能在正統課程以外修讀職業導向課程，為未來工作鋪路。另外，中三及中五同學可修讀專業西式甜品一人一證書課程，讓同學透過課程學習到相關技能及考獲證書。最後，本校加強同學個人的輔導，中五及中六的同學均會安排和升學及生涯規劃組老師會面，同學需先在網上進行性向測驗，老師會根據分析結果和同學討論他們的升學及就業前路，為快要畢業的同學，提供適切的幫助，以規劃前路。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 請參閱右列「其他」欄。
全校參與模式融合教育： 請參閱右列「其他」欄。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 1. 總結性評估：全學年有兩次期考及一次統一測驗。2. 過程性評估：各科靈活設計，以日常習作、專題報告、課堂活動、小測等，全面評量學生表現。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會選舉家長代表加入校董會；每年都會舉辦聯誼、興趣及教育活動，包括運動會親子接力、親子燒烤同樂日、親子旅行、義賣活動、家長講座等。透過每期家校通訊，提供家長小錦囊及親職教育講座資訊。
校風： 校園文化：校風嚴謹，學生謙遜有禮，深受區內人士稱許。 關愛文化：本校師生關係良好，教師關心學生，重視他們的感受。 朋輩關係：學生品性純良，可塑性高。同學熱愛學校生活，對學校有歸屬感；學生間關係良好，彼此相處融洽。
未來發展
學校發展計劃： 三年發展重點（2023-2026）： 關注事項一：自主學習 同儕互學 成就非凡 關注事項二：啟發潛能 多元發展 健康人生 學校非常注重學生學習，致力培育學生自主學習的態度，努力協助學生進入大學；亦著重學生品德、身心發展，致力啟發學生潛能，培育學生多元興趣，幫助學生建立健康生活習慣。「以愛為本」是學校的信念，學校連續三年參榮獲「關愛校園」榮譽獎。學校會繼續堅持學校信念，携手共建關愛校園。
教師專業培訓及發展： 全年老師參與教師發展活動總時數超過1905小時。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
提供多項活動供同學參加，除課後的學生會、學生報編委會、聖約翰救傷隊、童軍、女童軍、基督少年軍、合唱團、管樂團、戲劇社及各類體育校隊外，還會於星期五下午的活動節提供涵蓋學術類、體育類、藝術類、服務類、興趣類及實用類六大範疇、逾三十項活動供同學自由參加，讓同學拓展多元智能，建立均衡的校園生活。每級亦有不同的重點發展領域，包括「一人一體藝」及「一人一服務團隊」（中一和中二）、「一人一服務」（中三）、「一人一專業」（中四）、「一人一外遊」（中五）及「一人一夢想」（中六），發展同學潛能及生活技能。部分聯課活動更會聘請專業導師教授。高低年級均推行有系統性的領袖培訓，培養學生的領導才能及合作精神。校方亦經常籌辦全方位活動，拓闊學生視野，促進個人成長。
學校設施
課室數目：29
學校設施： 英語閣、電腦室、數碼學習資源中心、知創空間INNOSPACE、學生活動中心、3000平方米的足球場（網球場、壘球場及手球場）、2個籃球場、1個多用途球場、健身室、全校空調以及所有課室均已安裝電子白板。建構校園網絡支援互動學習。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。
其他
環保政策： 本校位於西貢一帶，環境優美，一直奉行全校綠色的政策。各科組亦透過多元學習課程如中一全級STEAM水耕種植計劃、中三級STEAM珊瑚課程、爬蟲生物飼養計劃等強化生態保育知識。另外，透過廢物分類回收活動、舊衣回收、綠色旅行及環保行等，教育同學關心地球。部份同學更積極參加學生環境保護大使計劃於校內推廣環保教育及環保回收競賽。學校致力教導學生在日常生活中減廢，內化個人環保素質，尊重及珍惜地球資源。
<ol style="list-style-type: none"> 部份級別中文、英文及數學科設分組教學，照顧不同學習需要的同學。 與專業機構協辦拔尖課程及基礎鞏固班（課後增潤課程）。 按學生的多元智能，參與教育局及各大學舉辦的資優培訓課程或活動。本校靈活使用「多元學習津貼」舉辦不同校內、校外資優教育課程，支援不同學能的學生學習。
全校參與模式融合教育： 我校重視全人教育，著力營造關愛校園文化，以「全校參與」模式在學校政策、文化及措施方面，支援不同有特殊學習需要的學生，照顧學習差異。本校學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、社工、教師及活動助理，支援小組與學校其他科組互相配合和協作，為有需要的學生提供適切的幫助，以及按需要提供學習、家課和測考調適。同時，校本教育心理學家會按學生的情況進行專業評估，向教師、家長提供專業的意見，協助有需要的學生製訂個別學習計劃。透過靈活運用學習支援津貼，本校會外購專業服務予相關學生，例如高中生生涯規劃輔導服務，包括個別專業評估、職業技能訓練、行業體驗活動和工作實習等。另外，設有言語治療服務、課後功課輔導班、義工訓練計劃等。此外，本校開辦中/英文讀寫小組、社交技巧小組，設立伴讀大使計劃，及舉辦不同的共融活動，以提升學生的學習效能及社交溝通能力。我校重視家校合作，除了恆常的溝通機制外，亦會透過跨組會議和家長講座與家長分享有關支援學生的不同具體策略。
直達學校的公共交通工具
<ol style="list-style-type: none"> 從將軍澳市出發：792M巴士 從坑口出發：11、11M、101M小巴 從寶琳出發：91M巴士、12小巴 從西貢出發：92、91巴士、1A、101M小巴 從清水灣出發：91巴士 從彩虹出發：1A、11小巴 從鑽石山站出發：91M、92巴士 從牛頭角出發：104小巴 從九龍灣出發：1小巴

本校設有校巴服務，車程10至15分鐘，上落車站包括：將軍澳、坑口、寶琳、調景嶺、康城港鐵站及坪石邨、順利邨、秀茂坪、安達邨、安泰邨。為照顧新生（包括中一新生、插班生）提供免費返學及放學校巴服務。



基督教宣道會宣基中學
Christian & Missionary Alliance Sun Kei Secondary School

新界將軍澳唐俊街6號

21916022

21916601

skss@skss.edu.hk

http://www.skss.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承全人教育之理想，致力成為宣揚基督的園地，啟發潛能的學府，培育領袖的搖籃；培育學生在靈、德、智、群、體、美六育上作均衡發展，追求卓越，才德兼備，服務社會。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		55	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	49%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
25%	13%	62%	
全校園健康計劃		-	

學校資料

校監/校管會主席	蘇國生博士										
校長 (附學歷/資歷)	何俊恩先生 (理學士、哲學碩士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教宣道會香港區聯會有限公司			校訓	你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，在你一切所行的事上，都要認定祂，祂必指引你的路。(箴言三：5-6)						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6912平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		-			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話(中一、二)、中國歷史、視覺藝術、宗教教育(基督教)	中國語文、普通話(中一、二)、中國歷史、視覺藝術、宗教教育(基督教)
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學(中一、二)、綜合科學(物理/化學/生物)(中三)、地理、歷史(中一、二)、生活與社會：資源與經濟活動(中三)、基本商業(中三)、資訊及通訊科技、專題研習(中一、二)、家政(中一、二)、音樂、體育、公民、經濟與社會(中一、二)	英國語文、數學、綜合科學(中一、二)、綜合科學(物理/化學/生物)(中三)、地理、歷史(中一、二)、基本商業(中三)、資訊及通訊科技、專題研習(中一、二)、家政(中一、二)、音樂、體育、公民、經濟與社會(中一至中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、宗教教育(基督教)	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、宗教教育(基督教)
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、地理、經濟、企業、會計與財務概論、音樂、體育	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、地理、經濟、企業、會計、與財務概論、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 高中各科施行小班教學。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	非標準項目費用：\$450						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20 (中六 \$10)			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。就2026年自行分配學位的收生準則及比重，請以本校2026年1月的公布為準。
迎新活動及健康生活	本校為協助學生適應中一階段的學習，建立對學校的歸屬感，並加強英文及數學的學習能力，本校特為升中一新生安排「暑期迎新活動」、「中一暑期英語增潤課程」與「中一學生及家長迎新日」。 學校設有環保飯堂，提供現場派飯服務，由飯堂供應商提供均衡營養餐單，以及每周兩次提供之生果，致力為學生提供健康的午膳。小食方面，環保飯堂亦不售賣汽水及糖果，以培養學生建立健康的飲食習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">提升學生自我效能感，成為追求卓越的學習者；培育學生成長型心態，加強與世界接軌的能力。
學校管理架構： 配合世界及教育脈搏，完善學校管理，令管理架構規範化並具高敏銳度及前瞻性。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會成員皆為有豐富管理經驗的人士，能有效帶領學校發展。校內建立具效率行政架構，在校長領導的行政委員會下，主要分有教師專業發展、學與教、學生素質培育、學生潛能培育、國際教育交流、家校合作、校友事務、資源管理、宗教事務、學校自評及自我完善十大委員會，發展已具相當規模及效能。團隊參與學校各委員會工作，合作無間。
環保政策： 從正規與非正規課程中建構學生綠色知識；進而從宣基生態花園、綠色節能教室及環保飯堂，豐富學生綠色體驗；在校方環保政策實施的推行下，全體師生實踐資源回收與循環再用，愛護地球與節約能源。整體而言，綠色知識與綠色體驗的凝聚，已不斷內化成學生的個人素養，從而建立學生的綠色態度，對生命的欣賞、珍惜、熱愛和尊重，愛護及建設環境的承擔感。
教學規劃
全校語文政策： <ul style="list-style-type: none">為學生提供兩文三語學習，裝備多元而穩固的語言優勢。除少數科目，如中國歷史、視藝和宗教教育科外，本校採用英語授課，又於中一及中二級採用普通話教授中國語文科。英文教師每天均以英語與學生溝通，逢星期二、五為全校英文日，星期四為普通話日，每年舉辦離岸考察學習團及與海外姊妹學校進行交流活動，致力營造語言環境。透過跨課程語文學習，促進初中英文科與其他英語授課科目之協作，加強跨科課程設計、共同備課、教學法研究等多方面協作，以銜接高中學習。教育局亦曾邀請宣基的英國語文科及中國語文科加專業發展學校計劃，以校本策略、經驗進行專業示範。學校更聘任兩名外籍英語教師，加強英語氛圍。
學習和教學策略： <ul style="list-style-type: none">透過專業培訓、共同備課與觀課交流、校本教學關鍵績效指標、數據分析等發揮教師專業學習社群效能。教師採用實證為本的教學策略推動學生自我效能感，使學生成為卓越的學習者。多元課程包括STEAM主題式專題研習，培育學生高階思維及學術涵養。學校建構兩文三語學習環境，並透過多元閱讀策略、豐富學術活動、各種資優培訓計劃、資訊科技學習系統、BYOD策略、加強學生與世界接軌的能力。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。 中四學生須按興趣及能力選修三科。又設延伸數學單元一及二供學生選修。高中學生可於中五、中六時選擇修讀應用學習課程（模式一）。 <ol style="list-style-type: none">課程重點：初中課程著重均衡和多元化，以照顧學生全人發展的需要；學校在初中開設校本STEAM主題式專題研習科，並在初中資訊及通訊科技引入人工智能課程，讓學生緊貼創科教育洪流；學校大力推行電子學習及配合「BYOD」策略，讓學校各科建立各自的「二十一世紀未來教室」（SK Suite），充實學生學習。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">閱讀學習：透過全校參與模式，以多元活動推動閱讀風氣，包括閱讀歷程檔案、閱讀之旅、閱讀講座、中英文書展、讀書會、午間書香會、閱讀山嶺、閱讀KOL、閱讀頻道、電子閱讀、借書龍榜、圖書館課、圖書館網頁等。此外透過科本自主閱讀計劃，建立學生扣連學科的知識庫，擴闊閱讀領域，閱讀氣氛瀰漫校園。資訊科技：藉著網上教學平台、數碼化教學資源庫、電子自學系統、內聯網資訊互動平台、無線網絡及移動裝置、校園電視台、遠程視像教室等，營造持續發展的學與教環境。專題研習：中一、二級設課內專題研習科，配合樂高教育實驗室，以超學科模式推展協作學習。在教師指導下，學生選擇工作方向和進行方式，藉著蒐集、分析、綜合資源、展示學習所得，從中掌握探究學習的技巧，培養彼此尊重、分工合作的精神。德育、公民及國民教育：透過生活教育課、班主任課、早會、論壇，並與部分學科配合，滲透式推動德育、公民及國民教育，提昇學生公民意識，建立國民及公民身份認同感。
生涯規劃教育： 本校以全校參與模式，按學生不同成長階段的發展需要提供合適的學習活動和輔導。生涯教育組設計多元化的班主任課活動，輔以職業測評工具、升學資訊等，幫助同學全面認識自己的性格、能力、價值觀和志向，以作出知情和負責任的生涯決定。本校每年組織各種活動，如職場參觀、校外實習、校友分享等，讓學生接觸不同的行業，了解各種職業的要求和發展前景。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設中文（資優培訓班）、英文（English Society, Toastmasters Club, English Debate Team）、數學及物理（奧林匹克隊）、綜合科學（宣基科研隊）、音體視藝等科目均設抽離式資優培訓。中六級課後設有公開試拔尖及鞏固班，英文及數學均設有課後學術班，暑假期間更設英數基礎鞏固班及進深班，以及中一級設暑期英語銜接課程。正規課堂內，學校於高中各科進行小班教學，以照顧有不同學習需要的學生。
全校參與模式融合教育： <ul style="list-style-type: none">本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提供多元化及適切支援服務，幫助學生提升學習效能，融入校園生活。學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、訓導組、輔導組及學務行政組負責人、社工、教育心理學家及教學活動助理。支援組與班主任及各科組緊密配合和協作，一同支援有需要的學生。學校因應學生的特殊教育需要提供適切的支援，例如：初中英文科及數學科推行小組教學及額外課程，幫助照顧有需要學生；為有特殊教育需要的學生提供家課和測考調適；安排言語治療服務；並靈活運用「學習支援津貼」，開辦社交訓練小組及義工訓練小組，培訓社交技巧、協同能力及解難能力，以提升同學的自信心、自我效能感、社交及溝通技巧。校本教育心理學家及社工合作籌組精神健康小組，關注學生精神及心理健康發展。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。
測考及學習調適措施： <ul style="list-style-type: none">學校設多元評估，亦會在測考設有挑戰題，以鼓勵能力更佳學生；形成性評估：日常課業習作、小測及專題報告等；總結性評估：每學年有一次統一測驗及兩次期終考試；中六級設模擬試預試，讓同學於升中六的暑假溫習整個中四及中五課程，備戰文憑試。

家校合作及校風
家校合作： 宣基與家長教師會緊密聯繫，合作無間。本校設「家長學院」、「種籽家長」及「中一健康生活好開始」等計劃，鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座、家長晚會、家長義工隊及各項學校活動；提升親子技巧，加強家校合作。
校風： 本著基督教文化，致力以關愛培育學生成長，建立嚴謹而純樸的校風，發展學生良好品格。本年重點是培養學生成為社會、國家和世界有承擔的公民。透過課堂、早會、周會、論壇等推展品德教育，又於九月開學的承諾日以「成長型思維—Glow Up Your Life」作主題，藉著參與集體承諾行動，學生實踐成長型思維，敢於面對挑戰，並從失敗中學習，提升能力以獲得成功。 為鞏固學生對國家的敬愛、加強國家安全意識，全年以活動「國家安全」、「國民教育」、「道德價值」及「公民責任」作為目標方向，深化學生「守法」、「尊重」、「具同理心」、「有承擔」、「具誠信」等正向價值。本年將加強教導學生正面價值觀，提升學生精神健康，以面對多元的環境轉變。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">提升學生自我效能感，成為追求卓越的學習者。培育學生成長型心態，加強與世界接軌的能力。
教師專業培訓及發展： 宣基先後引入「翻轉課堂」、「學思達」教學法，配合「自攜裝置」政策，學生一人一機，使課堂教學適切地回應電子教學的範式轉移。與此同時，宣基藉推行「星期四專業學習社群時段」、「星期五教師專業培訓」、「跟·卓師」學習計劃、「推展優秀課堂範式」、「建立教育專業網絡」、「教師師友計劃」、「訂閱ASCD教育資訊」等，優化教學團隊，掌握教育脈搏，增強創造與創新能量。除此，校方推動教師採用教育局資優教育網上基礎課程等資源，自主學習、終身學習，與時並進；並與姊妹學校交流，拓寬教師教育經歷及視野。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種必要學習經歷）
本校為學生提供多元化全方位學習經歷，以豐富學生學習歷程。當中課外活動包括音樂及藝術類、體育類、學術類、服務類與其它興趣類共70多項，例如管弦樂團、科研球隊、編程校隊等。此外，另設11項學生籌組的學會，包括中文學會、天文物理學會、環保學會等，提供更多機會讓高中學生擔當領袖，豐富他們的其他學習經驗。還有，我們深信透過義工服務能擴闊學生視野、接觸社會各階層，2024-2025年度義工服務總時數為10810小時。
學校設施
課室數目：27
學校設施： 本校課室皆為互動多媒體教室。除標準課室、學科特別室、大禮堂、中禮堂及小禮堂外，還有演講廳、校史室、圖書館、創科中心、樂高創客實驗室、創客工作間、編程室、英語室、中華歷史文化館、校園電視台、生涯教育資源中心及學生自學中心、學生資源中心、健身室、精神健康室、家長資源中心、會議室及會客室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。
其他
<ol style="list-style-type: none">獎學金 為鼓勵學生全人發展、追求卓越，學校設有多個獎項及獎學金：包括全人發展獎學金、優生學生獎、傑出運動員獎學金、傑出音樂表現獎學金、榮譽生、中文文憑試卓越表現獎、學業優異獎、學業躍進獎、操行優異獎、品德進步獎、全方位傑出領袖獎、傑出學生優勝盃、閱讀大獎、義工服務金獎等。校外比賽殊榮（節錄）： 學生領袖方面：領展二十周年傑出學生獎學金；西貢區傑出學生獎；最佳學生獎選舉年度最佳學生獎金獎。 學術方面：香港學校朗誦節粵語獨誦、普通話獨誦及英文獨誦冠軍；GTTP學生旅遊專題研習比賽（香港區）冠軍；全港學界走到社區學理財網上問答比賽初中組一等獎；WRO香港機械人冬季挑戰賽循線挑戰賽金獎、WRO全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽公開組金獎；我們的家我們的生活故事編演比賽冠軍；城市文學獎新詩組亞軍；國際遺傳工程機器設計競賽銀獎；國際經濟奧林匹克香港區個人賽銀獎；中小學數學應用創意信息圖設計比賽銅獎；FIRST Tech Challenge 香港區賽車銅獎。 藝術方面：新加坡萊佛士國際青少年藝術節樂團比賽金獎；香港青年音樂匯演管樂團金獎、交響樂團銅獎；香港學校音樂節鋼琴獨奏冠軍、弦樂小組及木管樂小組銀獎、本年度指定鋼琴獨奏季軍；香港校際合唱節比賽暨大師班金獎；聯校音樂大賽木管樂合奏、弦樂小組合奏、敲擊樂合奏及初級組合唱團金獎，管弦樂團、管樂團、中樂小組、口琴合奏、銅管樂合奏、管弦樂小組合奏、敲擊樂合奏及中樂團銀獎；全國中小學生繪畫書法作品比賽一等獎；青年藝術節西畫比賽高中組亞軍；香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽初中組季軍；亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽11-12歲組別銅獎。 體育方面：中學校際游泳錦標賽女子丙組及男子乙組團體冠軍；中學校際田徑徑標賽女子800米冠軍、女子100米欄、男子跳高及男子4×400米亞軍、男子400米及女子400米季軍；中學校際足球比賽男子丙組亞軍；全港學界跳繩比賽個人花式賽亞軍及3人交互繩速度賽季軍；中學校際羽毛球比賽女子甲組季軍；屈臣氏集團香港學生運動員獎。
直達學校的公共交通工具
港鐵：將軍澳站（A1出口） 巴士：93M、290A、290B、290X、296A、296C、296D、296M、296P、694、792M、793、795X、796P、796S、796X、798、798B、893、A28、E22A、E22C、E22S 小巴：103M、107、108A、110、110A、112S、114A



辦學宗旨

我們深信所有學生具獨特天賦。在我們充滿關愛及互相支援的學校社群內，學生建立良好正面的人際關係，珍惜機會，盡展個人潛能。啓思中學的學習強調以學生為本，着重探究式學習，讓學生樂在其中。透過校內外廣闊而多元的體驗，學生茁壯成長，成為充滿自信、樂觀、仁愛及具備國際視野的青年，立足於世界。

學校資料

校監/校管會主席	方域先生											
校長 (附學歷/資歷)	Hindes, Stephen Maxwell先生 (BSc (Human Bio) · PGCE · Exec. M. Int. Sch. Leadership & Change)											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2006	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	啓思(教育基金)有限公司		校訓	在這裏，我們茁壯成長，服務社群，立足世界								
宗教	不適用		學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		-		校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		92	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	45%
年資(佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
42%	19%	39%	
校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文(普通話授課)、中國語文(非華語,普通話授課)、中國歷史(廣東話授課)、中國歷史(非華語,廣東話授課)	中國語文(普通話授課)、中國語文(非華語,普通話授課)、中國歷史(廣東話授課)、中國歷史(非華語,廣東話授課)
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學(綜合科學)、科技(設計科技(DT)、資訊科技(ICT)、食物科技(FT)、普通電腦科(CC)(中一)、人文學(個人及社會、公民、經濟與社會、藝術(戲劇、音樂、視覺藝術)和體育	英國語文、數學、科學(綜合科學)、科技(設計科技(DT)、資訊科技(ICT)、食物科技(FT)普通電腦科(CC)(中一)、人文學(個人及社會、公民、經濟與社會、藝術(戲劇、音樂、視覺藝術)和體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	西班牙語	西班牙語
以中文為教學語言	中國語文(廣東話/普通話授課)	中國語文(廣東話/普通話授課)
以英文為教學語言	HKDSE-英國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、設計與應用科技、歷史、地理、經濟、視覺藝術、音樂、資訊及通訊科技、科技與生活、數學延伸部分單元一(微積分與統計)、數學延伸部分單元二(代數與微積分) IBDP-數學、物理、化學、生物、商業管理、歷史、地理、經濟、環境管理系統及社會、戲劇、英國語文、視藝、音樂、設計科技、心理學、知識理論	HKDSE-英國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、設計與應用科技、歷史、地理、經濟、視覺藝術、音樂、資訊及通訊科技、數學延伸部分單元一(微積分與統計)、數學延伸部分單元二(代數與微積分) IBDP-數學、物理、化學、生物、商業管理、歷史、地理、經濟、環境管理系統及社會、戲劇、英國語文、視藝、音樂、設計科技、心理學、電腦科學、知識理論
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	西班牙語(西班牙語及英語授課)	西班牙語(西班牙語及英語授課)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校設有獎學金予表現優秀之學生。有經濟需要的家庭亦可申請學費減免。
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	\$96,250	\$96,250	\$102,110	\$101,125	\$106,255	\$106,305	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	-		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 本校中一收生時會考慮學生的整體表現： 1. 英語及普通話溝通能力； 2. 各科表現； 3. 在創意與藝術、體育與運動、領袖與服務等各方面的表現； 4. 操行； 5. 面試表現。
迎新活動及健康生活	學校在暑期舉行夏令迎新課程。同時亦為家長及新生舉行一系列的課程簡介及迎新聚會。 為保持學生健康，除課外活動及校園訓練外，每循環周有4節體育課。食堂每天提供多款營養均衡餐單供學生選擇；並提供優質過濾食水。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 進一步加強有效的學與教，使其紮根於香港放眼全球。 2. 在整個學習過程中支持和促進學生個體化的學術和培育成長。 3. 整合並加強學校文化。
學校管理架構： 學校行政團隊由校長和助理校長所組成。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 啓思中學校董會有限公司於二零零六年五月九日成立。
環保政策： 本校小食部不使用即棄餐具；學校舉辦社際環保比賽及推行廢物分類回收，以鼓勵學生珍惜資源，營造綠色校園文化。
教學規劃
全校語文政策： 本校推行「全語文」政策，中英語及普通話並重。透過閱讀及其他語言增潤活動，全面提高學生語文水平，並推行拔尖補底政策。學校聘請約42%外籍英語教師以及由海外回流的教師。所有科任老師來自全球六大洲，締造多元語言及文化，提升學生語文能力，幫助學校建立一個豐富、良好的語言環境。
學習和教學策略： 小班教學：每班約二十個學生或以下，中五、六每班人數不多於二十人。師生比例約為1位老師：8位學生。確保能充份照顧學生個別差異及才能。
教與學： 學生透過IB MYP教學法，配合探索式學習，結合全球情景，以提問為教學基礎，引導學生主動學習，培養學生溝通、思考及跨學科學習能力。採取基準式評估。按個別學生的程度進行評監，審視和了解學生學習成果和效能，支援學生的個別差異。通過不同的方法讓學生養成中英文閱讀習慣，包括： 1. 中國語文及英語課程均強調文學修養； 2. 圖書館藏書豐富，書籍可在學校的圖書館借閱或使用網上資源，方便同學使用及借閱； 3. 報章、電子刊物及期刊訂閱計劃； 4. 恆常閱讀時間； 5. 其他全年舉辦的聯課活動包括辯論隊、閱讀問答大決戰、數學奧林匹克等。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、設計與應用科技、歷史、地理、經濟、視覺藝術、音樂、資訊及通訊科技、科技與生活、數學延伸部分單元一（微積分與統計）、數學延伸部分單元二（代數與微積分） 2. 課程重點：獨特的課程政策：本校是現時本港唯一一間撮合香港新中學課程及國際文憑IB MYP課程（ www.ibo.org/myp ）的中學，學生可於中五及中六申請參加「國際文憑課程IBDP」或「香港中學文憑」公開試，兩者的學歷及資格均受海外大學認可。
學校課程主要更新重點： 本校把四個關鍵項目融入校本初中課程及兩項文憑課程（HKDSE及IBDP）。
生涯規劃教育： 我校有完善的生涯規劃計劃，能按學生不同階段的需要提供協助。除恆常與生涯規劃有關的課程、講座、分享、展覽會以及個別輔導外，更安排學生體驗不同的升學與事業相關經歷，每一個學生均能就個人的興趣與志向參與由學校提供為期一週的工作實習體驗，走出校園，步進社會，開闊眼界。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校歡迎來自不同語言、文化和社會背景的學生，並設立獎學金和學費減免計劃作支援。具國際視野的IB課程非常有效地迎來來自不同背景的學生。IB要求必須有第一和第二語言學習課程，本校提供英文和中文兩種課程。此外，本校亦設有一個學術語言能力中心，可以提高學生以英語為教學語言的課程的語言技能；而「中語藝文史」計劃透過跨學科形式的活動，加強學生的中國語文水平、知識及學習技巧。我們也提供許多課外活動，以擴闊學生的視野，並提高他們對藝術、體育、科學數理範疇（STEAM）、文化、服務和領導能力的興趣。
全校參與模式融合教育： 本校具有明確的融合教育方針。學校設立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育支援老師、教育心理學家及言語治療師等。學生支援組運用額外資源（例如：學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼）的原則及考慮因素，在校內採用一系列策略以支援本地及非華語學生的特殊教育需要，並幫助學生融入學校生活，包括但不限於支援小組、個別學業輔導、支援有特殊教育需要的非華語生與科任老師進行合作教學、校本言語治療、家長教育及教育心理服務等。學生支援組經常與其他功能小組合作，以確保學生在個人成長和學術發展方面能得到全面關注。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。
測考及學習調適措施： 本校採用國際文憑組織中學項目之課程架構中的標準參照評估、探究式學習和跨學科學習。（詳情請參閱 www.ibo.org/myp ）
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 啓思中學家長教師會於二零零八年十一月成立，全年定期舉行問卷調查、家長教師交流分享會、研討會及其他各項活動。
校風： 社導師會為學生提供一對一以及小組支援。學校亦聘有全職輔導員。學生通過欣賞自身文化及價值觀，同時擴闊國際視野，從而建立堅毅意志、尊重他人、有誠信、有愛心、好學、好思等優良素質及崇高品格。
未來發展
學校發展計劃： (1) 增強學生的學習方法和提高學生的素養。 (2) 加深學生學習機會，拓寬選擇範圍，並加強學生參與確立未來道路的研究。 (3) 通過能力建設和專業發展提高教學效果。 (4) 調整並加強持份者的支持和發展架構，以符合學校的價值觀。 (5) 整合並加強學校的核心價值觀，實踐和文化。 (6) 加強並進一步製訂高質素的保證和自我評估策略、政策、做法和程序。
教師專業培訓及發展： 學校鼓勵教師持續進修。教師透過校本協作課程計劃，互相分享教學經驗。教師會定期參加教育局、IE及IB的專業發展課程。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
(1) 聯課活動 聯課活動幫助學生建立健康和均衡的生活模式，以及正面的人生觀。學校每年有超過五十種的活動和學會供學生選擇參加，他們可透過參加聯課活動的機會拓展視野、發展個人興趣及領袖才能。學校亦有舉辦不同的學習營和遊學團，延伸學生的學習至課堂以外。聯課活動會於午膳時間和放學後進行。 (2) 啓思週 「啓思週」是學校的體驗式學習的主要活動。每年的春季，學校會將一星期的課堂時間，非常規地安排在課室外進行，讓學生有機會在香港及其他地方投入不同的活動。 (a) 中一學生將會參加歷奇戶外教育營或宿營，與學社內的社員和社導師共處5天，參與各類型的活動，例如攀石、划艇和其他建立團隊精神的遊戲。 (b) 中二級的學生會參加不同的文化及服務營。 (c) 中三至中五級的學生則會選擇參加在香港及海外進行的不同類型的活動。 (3) 遊學團 學校特別安排於香港、中國及海外舉辦遊學團，幫助學生學習和體驗不同科目內的具體知識領域。 (4) 學生交流計劃 透過這些交流計劃，學生不僅可以通過到海外上課而獲得獨特難忘而可改變生命的經歷，亦能透過開拓個人的視野，發展其「啓思中學學習者之特質」，成為真正的「啓思學習者」。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 學校設有七個資源豐富，以及設有電子數據記錄儀器和和其他數碼設備的科學實驗室、四個視覺藝術室、STEAM創科設計室、中華藝術文化室、食物科技中心和設計與科技中心，此中心包括有三個廣闊和設備齊全的設計技術中心，以及一個電腦輔助設計室。這些專業設備適用於所有科學、視覺藝術和科技課堂，以及科學、科技、藝術、工程和數學（STEAM）活動項目。此外，學校內設有健身設施和攀石牆，鄰近有多個頂級的體育場館、游泳池、足球場及單車館等公共設施。學校時常預訂有關場館，供體育科課程使用。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
所屬教育組織：本校是一所IB國際文憑世界學校（ http://www.ibo.org ），亦是啟發潛能教育國際聯盟的成員（ http://www.invitationaleducation.net ），並應邀參加香港學校自我評估網絡（ http://www.edb.org.hk/hkssen ）。
直達學校的公共交通工具
最近學校之港鐵站：坑口及將軍澳站； 能到達學校之公共巴士及小巴：795X巴士、793巴士、796X巴士、109M小巴； 校巴服務網涵蓋港九及新界區。



辦學宗旨

以聖經真理為基礎，為青少年提供全人教育及優質教育，建立正確生活價值觀，啟發潛能，以達致靈、德、智、體、群、美均衡發展。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	80		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	90%	學士	62%
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	44%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
26%	19%	55%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	杜耀君先生										
校長 (附學歷/資歷)	盧偉成先生，MH (理學士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2006	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中國基督教播道會總會			校訓	播揚真理，道育幼苗						
宗教	基督教			學校佔地面積	約14380平方米	法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準						不適用		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、基督教教育、中國歷史、體育	中國語文、普通話、基督教教育、中國歷史、體育
以英文為教學語言	中一及中二：英國語文、數學、綜合科學、公民、經濟與社會、音樂、視覺藝術、創新科技；中一：地理；中二：歷史；中三：英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、企業概論、生活與社會、歷史、音樂、視覺藝術、創新科技	中一及中二：英國語文、數學、綜合科學、公民、經濟與社會、音樂、視覺藝術、創新科技；中一：地理；中二：歷史；中三：英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、歷史、音樂、視覺藝術、創新科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、基督教教育、中國歷史、體育、公民與社會發展	中國語文、公民與社會發展、基督教教育、中國歷史、體育
以英文為教學語言	英國語文、英國文學、數學、數學(延伸部份：單元一)、數學(延伸部份：單元二)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂	英國語文、英國文學、數學、數學(延伸部份：單元一)、數學(延伸部份：單元二)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	\$30,300	\$30,300	\$30,300	\$30,300	\$30,300	\$30,300	-
堂費	-	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 中一級收生準則： 1. 操行品格； 2. 學術表現； 3. 非學術表現； 4. 面試表現：中、英文表達能力及數學能力
迎新活動及健康生活	學校會於8月中進行中一迎新活動，讓新生能及早認識學校、班主任和同學，並即時開始一起參與建立「零欺凌」、「齊互助」、「尚和諧」、「嚴律己」和「共管理」的班風。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 學校追求實踐ACTS使命，幫助每位同學在「學業成就」、「品格培養」、「才能發展」、「靈命成長」四方面得以充分發揮。
學校管理架構： 除辦學團隊委任的委員外，校董會成員亦包括家長校董、教師校董、校友校董、獨立校董，以增加管理的透明度並加強問責性。 學校在校內推行三層管理架構，以培養第一、第二、第三梯隊之領導老師，並實踐有效的管理策略。例如：PASS Model of Stakeholder Communication, Management by Objective, Supervision Cycle of Initiation, Implementation & Improvement, LEAD Model of Organizational Leadership, High IP Index Strategic Actions等。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 播道書院校董會有限公司
環保政策： 學校建築本身為環保設計。在環保政策方面，學校實踐「減少使用」、「重複使用」、「循環再造」的原則來管理學校。例如：推行學校通告電子化、推行同學自備食具和水樽措施、安裝廚餘機等。
教學規劃
全校語文政策： 學校中、英並重；採用英語為主要教學語言，亦會努力推動普通話的學習，好讓同學掌握全世界最通用的兩個口語，有所需之口語能力來走遍中國、踏足世界。學校實施粵教中政策，全面促進中國語文之聽、說、讀、寫、品德、情意、高階思維、文化、文學、自學十大能力範疇之學習。
學習和教學策略： 學校致力追求專業；要求科組訂定主要學習目標；採用符合學習目標和心理的教材；精選題目供學生深入鑽研；實踐以學生為中心的課堂教學；由教學、導學培養學生走上自學；發展多元化評估和回饋來評核及提升學生的學習表現；利用分層次的課業、網上閱讀、同儕互助等方法來照顧學習差異。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 學校提供理科、文科和商科組合。第三個選修科目供學生有更多的選擇，以達到文中有理、理中有文的目的。 2. 課程重點：每月學習態度分與回饋計劃、基準課業分計劃、人人可成功考核策略、AI 驅動之英文閱讀與評核、星級題目及擇星課程、進念思維六習慣、人人皆資優計劃、中華文化素養學習、博物館為本學習和社區為本學習。
學校課程主要更新重點： 1. 中、英文雙語並重，藉以幫助同學立足中國，面向全世界。 2. 推行以「聖經原則」、「中華文化素養」和教育局提出之「十大首要價值觀 / 態度」為本的德育及公民教育。 3. 幫助同學培養學業表現MMA，提升學習動機、後設認知能力和學業成就感。
生涯規劃教育： 1. 安排學生參觀職場或參與職場實習計劃。 2. 透過填寫心理問卷，幫助學生認識自己，從而作明智的選科和升學選擇。 3. 安排學生參觀大學，並出席升學講座。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設計不同程度的課業（如：基準課業、星級課業等），以照顧不同能力學生的學習需要。 2. 提供學習增潤和輔導班。 3. 推行資優培訓計劃。 4. 推行同儕輔導計劃。 5. 推行自主學習獎勵計劃。 6. 透過每日學習態度分制度的定期回饋及每月「嘉易」計劃，鼓勵學生積極學習，努力爭取進步。
全校參與模式融合教育： 由多位專業同工包括教育心理學家、特殊學習需要統籌主任、老師、社工及教學助理組成的學生支援組，因應個別學生的特殊教育需要，以三層介入支援模式。 <ul style="list-style-type: none">第一層：優化教學策略與針對性的評估與功課調適。 第二層：抽離式的學習、行為與社交適應訓練及 第三層：個別化教育計劃，以照顧其學習差異，並帶領及推動全校的相關發展。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 學校會利用多元化評估來促進學習。學校會以紙筆和統測形式進行全年二次的總結性評估；亦會於日常教學中，以多元化的「實作評估」方法如課堂觀察、學習分享、專題研習和批改家課等來持續進行形成性評估。
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 學校已成立家長教師會（每級一位家長委員）、家長義工隊等組織，並致力推行家長教育，以促進學校和家長在教養孩童方面彼此配合。
校風： 推行以中華文化、聖經真理和教育局提倡之十二大首要價值觀 / 態度為本之生命價值教育，致力培養孩子成為具優良價值觀、態度和習慣的人，並且環繞三個主題：「做個好鄰舍」、「做個好學人」和「僕人領袖」來推行各項培育計劃；推出多元化的獎勵計劃，肯定學生的參與、態度表現和成就。 學校曾獲香港城市大學頒發「最和諧校園」榮譽 - 中、小學均獲全港第三名；學校亦榮獲開心校園獎勵計劃 （最傑出開心校園大獎、積極參與學習大獎、啟發潛能卓越大獎）。
未來發展
學校發展計劃： 1. 善用數據來分析表現，維持高水平學業和非學業發展。 2. 培訓中、高層領導，駕馭轉變，維持學校高效發展。 3. 引入科技，轉化學習和管理，令學校更進一步。
教師專業培訓及發展： 除善用校外的專業發展平台外，學校設立播道教師學院，為老師提供職前和入職後之專業發展活動和教師領導培訓。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校設立各類型校隊、學會、校本制服團隊、服務團隊及向學生提供之課外精選活動，擴闊學生的視野。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 10,000呎飯堂連小禮堂、6,000呎中學禮堂、4,000呎雙層圖書館、三十間課室、多間特別室、籃球場兩個、足球場、排球場、遊戲室、木人巷（資優教育）、思齊里、說學坊、桌球室、文青閣、樂韻坊、視藝迴廊、孝道、友里、播道廚房、「多感官學習」中心、遊戲治療室、EC頻道、迷你影院、攀石設施、游繩設施、全天候短跑賽道、露天舞台、展覽室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 開心校園獎勵計劃（最傑出開心校園大獎、積極參與學習大獎、啟發潛能卓越大獎） 2. 最和諧校園榮譽（第三名）- 中、小學組 3. 多項個人及團體比賽獎項（三甲表現）：巧固球、中國舞、滾軸溜冰、足球、籃球、田徑、音樂節、游泳、英語辯論、英語辯論、中文寫作、英文寫作、STEAM、英語戲劇、朗誦節、地壺、冰上曲棍球 4. 香港代表隊：巧固球、冰上曲棍球、檯球、田徑、滾軸溜冰
直達學校的公共交通工具
將軍澳地鐵站A2出口。



優才 (楊殷有娣) 書院
G.T. (Ellen Yeung) College

新界將軍澳調景嶺嶺光街10號

25356867

26236550

secondary@gtcollege.edu.hk

http://www.gtcollege.edu.hk

辦學宗旨

本校的使命是為社會培育優秀的科技和領袖人才。我們重視品德培養、提倡喜悅及卓越並重。我們的教育目標是愛心、創意、勤奮。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	87		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	68%	學士	100%
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	6%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
58%	9%	33%	
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	李汝大先生												
校長 (附學歷/資歷)	譚國偉博士												
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2005	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	優才志潔學校有限公司			校訓	愛心、創意、勤奮								
宗教	不適用			學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、體育 (中一至中三) 公民、經濟與社會 (中一)	中國語文、中國歷史、普通話、體育、公民、經濟與社會科 (中一至中三)
以英文為教學語言	英國語文、校本英語課程 (中一至中三)、劍橋英語課程、綜合科學 (中一至中二)、數學、地理、生物、視覺藝術、音樂 (中一至中三)、經濟、化學、物理 (中三)	英國語文、校本英語課程、劍橋英語課程、綜合科學 (中一至中二)、數學、地理、生物、視覺藝術、音樂、經濟、化學、物理 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	啟航導師計劃、才華班、選修日、加速班、周會、興趣小組、周五運動日、領袖飛躍課程	啟航導師計劃、才華班、選修日、加速班、周會、興趣小組、周五運動日
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科、體育 (中四至中六)	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科、體育 (中四至中六)
以英文為教學語言	英國語文、校本英語課程、數學、經濟、地理、生物、化學、物理、音樂、視覺藝術	英國語文、校本英語課程、數學、經濟、地理、生物、化學、物理、音樂、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	才華班、周會、選修日、週五運動日、興趣小組、加速班	才華班、周會、選修日、週五運動日、興趣小組、加速班

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	\$39,600	\$41,910	\$41,910	\$44,110	\$44,110	\$44,110	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$200		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 本校中一收生準則: 收生時將考慮學生的學業成績、操行、面試表現及課外活動情況。
迎新活動及健康生活	1. 各中一新生須於開學前半年參加本校的升中銜接課程, 每星期定期見老師; 2. 中一學生亦須於開課後參加市適應日及迎新營。 本校十分注重學生身心健康。身體健康方面: 每班每週有體育堂、週五下午運動日, 學校亦舉行陸運會和各項球類比賽。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 以德育及其他教育課程培育學生；促進學生學術發展；增加學校設備。
學校管理架構： 由校董會的核心成員組成校政策劃委員會。校政策劃委員會之下設有中學及小學部委員會，中學部委員會由課程總監、校長、副校長及主要功能組別主管組成，經常舉行會議，以適時評估本校的表現。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 優才書院由非牟利的教育團體「天才教育協會」創辦。旨在「推廣天才教育、培訓資優生」。 創辦人：李業富教授 榮譽主席：楊志雄先生、施家殷先生 校董會主席：周敬流教授 校監：李汝大博士
環保政策： 學校厲行環保政策 1. 學校通告，儘量以電子方式發放。 2. 學校各處，將電器（如冷氣、電燈）的使用降至最低。 3. 廢物分類回收。 4. 全校綠化。 5. 周會及各課程內，宣傳環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 本校的教學語言配合本校及學生的需要，為提升學生的普通話及中文能力，本校中一中文科採用普通話教學。本校中學部以英語作為主要教學語言，除中文、中國歷史及中國文學科以中文為教學語言外，其他科目則以英語教授。
學習和教學策略： 大部份教師講解生動和有趣，能經常提問學生，以了解學生的學習進度。部份教師的問題有層次，並能引發學生的高層次思維。大部份教師能於課堂上安排互動學習活動，包括小組討論、學生匯報、辯論比賽、全班課堂討論、角色扮演等。本校課程有五大特色：即發展英語優勢、首創資優教育、提供國際化小班教學、培養多元智能、重視創意教學和愉快學習。 此外本校開辦國際文憑預科課程的學與教更強化了以學生為本、專題式學習及更具國際化的視野。
校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。 選修科目包括：數學伸延部份單元二、中史、地理、經濟、中國文學、物理、化學、生物、音樂及視藝等，同學選修三科選修科。 2. 課程重點： a. 英語優勢：聘任外籍英文老校提升水準，並於校際朗誦節獲得優異成績。中二同學於2025年度越級挑戰中五程度的國際普通中學教育文憑試（IGCSE）英文試，合格率高達93%，優良率高達69%。中六同學於2025年度應考文憑試，英文科100%達標入大學的基本要求（第三等）；75%取得優良級別（第四等）。第六屆IB學生獲得卓越成績，46%獲得最高第7級成績。 b. 課程特色：小班教學：小班教學，每班約26-28人。 c. 多元智能、才華超卓：開辦逾100個興趣小組、才華班、選修日、第三語言（有六種國際語言可供選擇）、加速班及選修課等供學生選。
學校課程主要更新重點： AI課程將通過深入理解電腦發展、安全和系統基礎來介紹人工智能的世界。同時，學生將探索互聯網和網絡技術的細節，並透過使用常用軟件如Excel來提升他們的邏輯思維和數學能力。此外，學生會學習運用流程圖和解決問題的技巧，以建立他們自己的項目並了解Python編程的基礎。
生涯規劃教育： 1. 背景：面對全球前所未有的資訊科技及知識的快速發展，我們的教育體制旨在建立學生具有自主學習知識、自我適應、多方位創意、獨立思考及終生學習的能力，以便他們做好準備，把握未來的機遇，作出知情和負責任的選擇。 2. 目的：幫助學生（及家長）在升學過程中作出知情的選擇；儘量發展不同學習程度的學生之潛能；引導學生（及家長）在升學過程中作出適當的計劃和決策。 3. 策略：配合學生的發展需要；面向所有學生，不論能力高低、升學意願及水平；配合學生升學或就業的興趣和能力；實現個人的潛能。 4. 執行：高年級每週升學輔導週會；低年級季度生涯規劃課程；個人輔導以配合個別學生情況；本地及海外大學參觀；職業介紹講座及拜訪；職業性向評估；家長晚會講座。 5. 全校參與：學科老師不定期舉辦職業或升學活動；邀請社會賢達分享生涯規劃的卓見。 6. 升學輔導主任：設置升學輔導主任，以統籌、協調和執行全校的生涯規劃活動。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設立「學生支援組」隸屬於「德育組」。部份教師已修讀「融合教育」相關課程及連同駐校社工一同參與支援。本校亦會靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源去提升學生的學習成效。
全校參與模式融合教育： 學校設立學生支援組，成員包括校長、教務主任、輔導主任、特殊教育需要統籌主任及社工，統籌及策劃照顧不同教育需要學生的學習策略，為有特殊學習需要的學生提供考試調適及功課輔導，協助他們解決學習遇到的疑難。
測考及學習調適措施： 本校有完整的學習評估政策，全年分為三個學段，每學段一次評估，且學生的課堂表現（包括學習表現和態度）、課業及小測成績，皆列為平時分。本校有全校性的家課政策，學生的家課重質不重量，規定學生每星期用於完成家課的時間不多於10小時。
學費減免： 依據家庭收入與經濟狀況而定（可參考學校網頁）有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的2個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的2個月公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的連連結。

家校合作及校風
家校合作： 校方設有家長會、透過舉辦不同的活動如交流團、戶外營、運動活動和講座等，提升彼此瞭解和信任，並促進家校合作和聯繫。
校風： 本校教育方針為德智並重、愉快學習、成績卓越、優才崇尚簡樸的校園生活。重視道德教育、培養同學建立正確的價值觀。優才學生，是創意勤奮、關愛包容；是修身立德、自強不息。
未來發展
學校發展計劃： 本校中學部未來計劃： 1. 培養學生自發求知，追求學術上的卓越成就； 2. 透過專業培訓及全人發展，配合發展學生領袖才能； 3. 透過學習平台及國際學術交流計劃，擴闊學生本地及國際視野。
教師專業培訓及發展： 本校每年舉辦四次教師專業發展活動。學校設有課程總監統領及設計全校課程，下設四大學系（語言系、數理系、公民與社會發展科和藝術運動系），學系內經常開會交流及檢討進度。新入職老師皆需接受五天培訓。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 體育鍛鍊； 2. 學會及興趣小組； 3. 社會服務； 4. 課後活動； 5. 課後資優活動； 6. 選修日； 7. 才華班。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 課室、視覺藝術室、音樂室、實驗室、活動室、多媒體學習教室、電腦室、球場、體操室、圖書館、藝術表演室、自修室、禮堂、演講廳。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
-
直達學校的公共交通工具
港鐵：調景嶺站 巴士：694、792M、796C、796S、796X、797M、E22A、N29、N796 小巴：110、108A



將軍澳香島中學
Heung To Secondary School (Tseung Kwan O)

新界將軍澳勤學里4號

26233039

26233193

schoolmail@htss.edu.hk

http://www.tko.heungto.net

辦學宗旨

為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	67		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	55%	學士	100%
碩士、博士或以上	33%	特殊教育培訓	25%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
57%	12%	31%	
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	葉燕平校監											
校長 (附學歷/資歷)	鍾義基先生 (理學士、學位教師教育文憑、哲學碩士)											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香島教育機構有限公司			校訓								
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文 中國歷史 普通話	中國語文 中國歷史 普通話
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學 綜合科學 地理 歷史 資訊科技 公民、經濟與社會 物理 化學 生物 基本商業 視覺藝術 音樂 體育	學生經考核，可以使用英文修讀以下科目：數學 綜合科學 地理 歷史 資訊科技 公民、經濟與社會 物理 化學 生物 基本商業 視覺藝術 音樂 體育
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文 公民與社會發展 中國歷史 歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 視覺藝術 體育	中國語文 公民與社會發展 中國歷史 歷史 旅遊與款待 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 視覺藝術 體育
以英文為教學語言		英國語文 國際英文應試課程	英國語文 國際英文應試課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		學生經考核，可以使用英文修讀以下科目：數學 數學延伸部分單元一和單元二 物理 化學 生物 經濟 地理 其他：應用學習	學生經考核，可以使用英文修讀以下科目：數學 數學延伸部分單元一和單元二 物理 化學 生物 經濟 地理 其他：應用學習

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	\$7,750	\$7,750	\$7,750	\$12,800	\$12,800	\$12,800	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費							
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$50			
其他收費/費用							

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。全部中一學額由學校自行取錄。 1. 學業紀錄 50%； 2. 操行及面試表現 30%； 3. 課外活動紀錄及獎項 20%。
迎新活動及健康生活	中一新生迎新營、中一新生長家會、新生暑期適應班、中英數基礎班。 讓學生在不同階段根據自身的特點參與不同的體驗，建立正確的價值觀和健康生活，成為良好的公民。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 為加強家長、教師、學校之間的聯繫和溝通，推動家長與學校合作，共同促進學生在學業和身心方面健康發展；學校設立家長教師會，定期召開會議和舉辦活動。另外，為發揮家長潛能，學校在資源上給予支持，共同推展校務。
學校關注事項： 1. 培育學生自主學習能力和態度。 2. 培育學生正面價值觀和態度。	校風： 校風淳樸，推行全校參與訓輔工作，營造關懷和諧校園氣氛；教師家庭訪問，了解學生情況，與家長保持良好的溝通；學校利用包括政府、社區和校外機構等資源為學生籌辦活動，為學生提供多元選擇，以豐富校園生活和啟發學生潛能；與大學及社區學院緊密聯繫，使學生在升學及就業方面得到適切的建議。
學校管理架構： 在校董會、校監領導下，由校長統一管理校政。 下設教務處、教導處和校務處分管學與教、學生支援及成長和日常管理工作。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 將軍澳香島中學校董會	學校發展計劃： 為全面規劃學校的發展，校方在創校初期先後制定五年發展計劃和三年發展計劃。現時每年均制定校務發展計劃，為學校發展提供更為清晰的方向和指引。
環保政策： 秉承可持續發展的理念，學校的制冷、照明等系統會優先採用符合機電署能源標籤的產品；師生合力製作太陽能車宣傳環保、節能理念；與校外機構合作舉辦各種環保教育活動或講座，培養學生身體力行的環保意識。	教師專業培訓及發展： 本校為鼓勵教師持續進行專業進修，設立特別津貼資助教師參與教育局和教育機構舉辦的各類專業培訓活動。另外，亦定期舉辦教師專業培訓日，友校交流合作，與其他地區進行教育交流活動，不斷提升教師專業水平。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 1. 設英文班及中文班，學生因應不同能力愉快學習。 2. 初中聘請外籍教師作小班教學。	1. 透過主題活動加強對學生的德育培訓。 2. 發展學生潛能，照顧學生不同學習需要。 3. 由學生組織校內活動，以提升領導能力，培養學校的骨幹精英。 4. 活動包括領袖培訓、文化活動、體育活動、藝術活動、交流活動及社區服務等。
學習和教學策略： 本校著重教與學，教師具備豐富的教學經驗和良好的教學態度。科組集體備課，觀課交流，邀請校外學者及專業人士為校本課程提供專業意見，發展完善的評估政策及制度。積極培養學生學習興趣，啟發學生良好的學習動機，讓學生在多元智能領域中有效地學習。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：3X。 企業會計與財務概論、經濟、中國歷史、歷史、地理、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、旅遊與款待、數學延伸部份單元一（微積分與統計）及單元二（代數與微積分）、視覺藝術、應用學習。 2. 課程重點：中國語文、英國語文、數學、化學、資訊和通訊科技、視覺藝術、音樂等科目設校本或校本補充課程。	課室數目：43
學校課程主要更新重點： 本校設立閱讀推廣委員會，實施廣泛閱讀計劃、早讀計劃，培養學生閱讀興趣。初中設立專門工作坊，運用資訊科技培養學生專題研習的能力。學校設立價值觀教育組，全面實施各項德育教育。	學校設施： 本校乃一所標準的「千禧校舍」，全校課室、禮堂及專室均具空調設備及光纖網絡。本校亦設有大型演講室、籃球場、小型足球場、50米跑道及跳遠沙池等。除一般專室如音樂室、舞蹈室、視藝室和科學實驗室外，本校近年推出「新香島、新氣象、新活力」校園美化計劃，增加攀石牆、並改建了圖書館、自主學習中心、電競健身室、创客實驗室、航天教室、學生發展中心和藝術教育中心等，讓學生有均衡的發展。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃教育秉持學生為本的理念，根據學生成長特點推行主題活動，以訓練學生持續和終身學習的能力，藉此獲得將來工作所需的知識、技能和態度，達到發揮潛能、建立自信、積極規劃自己人生的目標。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 本校根據學生成長特點推行「六自」主題教育。初中實施「自律自學自尊」，高中實施「挑戰自己、貢獻自己、超越自己」主題教育活動，循序漸進提升學生成長要求。同時，根據學生不同學習需要，成立專責小組跟進及評估，又在教學上實施小組拔尖及保底措施。自二零零八年起，本校與專業機構合作，為學生提供心理諮詢及評估服務，協助學生處理親子關係、學業壓力和朋輩衝突等問題，全面而有效地提升學生的心理素質。	1. 獎助學金：本校設有獎學金獎勵學生積極向上，勤奮好學；設有助學金供家境困難的學生申請。 2. 學術獎項 - 學生先後獲北京大學、上海復旦大學優先取錄。 - 教育局學校推薦直接錄取計劃，獲香港大學、香港中文大學及香港城市大學直接錄取。 - 「卓標盃」學生徵文比賽季軍 - 「我們的家，我們的生活」故事編演比賽2025普通話組別季軍 - 'Let Students talk about Education' International Conference 2025冠軍 - HKIMO香港國際數學競賽2025年的晉級賽金獎、銀獎及銅獎。 - Project M ² 聯校Kahoot！理財知識對決賽冠軍。 - CityU Science Patent Challenge銀獎。 - 第一屆「立橋盃」徵文比賽一等獎及三等獎。 - 第十六屆魯迅青少年文學獎（香港賽區）中文寫作二等獎。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。 本校學習支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、訓輔主任、班主任。支援組與學校其他科組配合和協作，一同支援有需要的學生。 學校靈活運用「學習支援津貼」，外購專業服務，例如心理學家服務、社交小組等等，協助不同需要的學生。 本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，亦會透過不同會議幫助學生設計具體可行的支援計劃。	3. 體藝獎項 - 中國香港學界體育聯會中學校際乒乓球比賽男子甲組冠軍、男子乙組季軍、團體總亞軍 - 中國香港學界體育聯會中學校際田徑比賽男子甲組團體季軍、男乙4X100接力冠軍、女子丙組800米冠軍、1500米冠軍及14個個人獎項。 - 中國香港學界體育聯會中學校際排球比賽女子甲組冠軍及團體總季軍。 - 聯校音樂大賽中學多個樂器組別中，如色土風、鋼琴、小提琴、大提琴以及古箏獨奏組別等，獲得多項金獎、銀獎及銅獎。 - 第61屆學界舞蹈節三人舞甲級獎、群舞甲級獎及獨舞優等獎。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	4. 創科獎項 - VTC Smart City and STEAM Challenge Cup 2025季軍及傑出表現獎。 - 第七屆大灣區STEM卓越獎2025（香港）金獎。 - 第十屆英才盃-STEAM教育挑戰賽冠軍。 - Innovate for Future 2025季軍。 - 第四屆香港青少年航天創新大賽獎二等獎。 - 第十八屆創協杯創意科技機械人大賽季軍及最佳參賽模型獎。 - 教育局主辦的促進健康與社會關懷的創新方案比賽金獎。 - 教育局主辦的Junior Secondary Science Online Self-learning Scheme金獎。
測考及學習調適措施： 本校因應學生能力和需要，在測考時間、測考方式等方面予以調適，切合不同學生的成長發展需要。	5. 海外交流團 近年曾籌辦英國英語學習、紐西蘭生態文化研習、杜拜金融經濟考察、新加坡歷史探索、韓國足球交流及日本創科體驗等多個海外交流團。
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的3個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的4個星期公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。	直達學校的公共交通工具
	巴士：90、91R、93M、290A、290X、694、792M、793、795X、796S、796X、796P、798 港鐵：調景嶺站 小巴：103M、112S、108A、114B



香海正覺蓮社佛教正覺中學
HHCKLA Buddhist Ching Kok Secondary School

新界將軍澳調景嶺翠嶺路38號

22463383

chingkok@bckss.edu.hk

22463283

http://www.bckss.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
47		52	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	73%	學士	56%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	61%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
52%	6%	42%	
全校園健康計劃		行動學校	

辦學宗旨

本著佛化教育的精神和時代需要，致力發展學生的多元潛能，培育德、智、體、群、美、靈六育方面的發展，使其堅毅自信，德才兼備，俾能貢獻社會，造福人群。

學校資料

校監/校管會主席	李家祥先生											
校長 (附學歷/資歷)	徐苑楠女士 (語言學碩士、香港大學文學士 (英文)、教育文憑)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香海正覺蓮社			校訓	覺正行儀							
宗教	佛教			學校佔地面積	約11850平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				70%		4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、地理* (中一及中二)、歷史* (中一及中二)、公民、經濟與社會科* (中一及中二)、綜合人文科* (中三)、基本商業* (中三)、中國歷史、普通話 (中一、中二)、音樂*、設計與科技*、體育*、視覺藝術*、佛學*、資訊及通訊科技*、家政*、全人培育、多元智能課	中國語文、數學*、科學*、地理* (中一、中二)、歷史* (中一、中二)、公民、經濟與社會科* (中一、中二)、綜合人文科* (中三)、基本商業* (中三)、中國歷史、普通話 (中一、中二)、音樂*、設計與科技*、體育*、視覺藝術*、佛學*、資訊及通訊科技*、家政*、全人培育、多元智能課
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸單元一 (微積分與統計)、公民與社會發展科、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、中史、地理、經濟、資訊及通訊科技、倫理與宗教、佛學、體育、全人培育、應用學習課、多元智能課、視藝。	中國語文、數學、數學延伸單元一 (微積分與統計)、公民與社會發展科、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、中史、地理、經濟、資訊及通訊科技、倫理與宗教、佛學、體育、全人培育、應用學習課、多元智能課、視藝。
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 提供應用學習課程，例如：甜品及咖啡營運、中醫藥學基礎、健康護理實務、西式食品製作、由戲開始 劇藝縱橫、電腦遊戲及動畫設計等。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。小五、小六校內成績45%；操行25%；課外活動及服務表現10%；面試表現20%。
迎新活動及健康生活	本校於七月至八月底及全年均會舉行一系列迎新活動： 1. 中一新生迎新周； 2. 家長迎新講座； 3. 親子暑期興趣班； 4. 中一生活紀律訓練營。 本校著重培養學生健康的生活態度，除重視學生體育運動及均衡飲食外，更安排周會及專題展覽、工作坊及參觀活動。本校已制訂「健康校園」政策，幫助學生達致生理、心理及社交上的良好狀態，全面地照顧學生成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 加強國家安全教育及提升身份認同。 2. 培養學生積極學習態度。
學校管理架構： 校董會由社會知名人士組成，成員皆熱心佛化教育。本著仁厚慈愛的原則，透過校本管理架構，開拓溝通渠道，強調以人為尊，自強不息，體現自我完善的目標。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 二零零六年初本校正式成立法團校董會，法團校董成員除香海正覺蓮社成員外，也加入了熱心教育的獨立人士、教師及家長代表，提高透明度及問責性。
環保政策： 本校重視環境教育，除了以專題研習來推動環保教學外，更在各教學單元中滲入相關的環保訊息，並藉著講座、參觀及校園綠化活動，積極推廣環保。
教學規劃
全校語文政策： 1. 學校採用母語教學，以提升學生學習的成效。為協助學生建立良好的英語學習基礎，本校各級英國語文科都實行小組教學，並積極推行多元化的趣味英語活動，如：英語早會、辯論、話劇、音樂劇、BCK studio、朗誦、小廚神、表演活動、攤位遊戲和問答比賽等，以提升學生學習英語的興趣。課後更舉辦英語拔尖保底課程，強化學生的英語能力。 2. 配合教學語言微調政策的實施，學校以因材施教及循序漸進的原則，於初中各科運用部份課時，採用英語延展活動模式教學，以英語教授個別單元或專題，進行跨學科英語增潤課程，務求加強學生的英文基礎，亦有利銜接日後高中的科目。 3. 學校為進一步豐富英語學習環境，設立國際文化中心，以情景模式帶動英語學習，鼓勵學生以英語與老師溝通，達致最佳的語言學習效果。
學習和教學策略： 1. 為實踐學生為本的教學模式及照顧學生學習的多樣性，學校根據學生不同的學習需要，於中、英、數以小班分組形式上課，提供適切的支援。學校更設計校本課程，推行STEAM教育及各項跨學科學習活動，提升學生的學習效能。課後更舉辦多項拔尖保底班，延伸課堂學習。 2. 除了以測驗和考試作為評估，學校亦以學生的課堂參與、小組討論、匯報、實驗等活動的表現，以評量學生的學習進展，從而優化課程，達致促進學習的評估。 3. 學校致力培養學生積極學習的態度，運用自主學習、備課、合作學習及電子學習等教學策略，提升學生課堂內外的參與，促進學習效能。 4. 學校積極推行跨科閱讀，配合閱讀獎勵計劃，鼓勵學生從閱讀中學習，擴闊學生知識層面，讓學生融會知識，貫通思維。 5. 學校提供豐富的其他學習經歷，著意發展學生的共通能力及領導才能。學校鼓勵同學探索不同文化，藉以拓寬眼界及增加溝通技巧。此外，每位正覺同學均有機會參與各式各樣的境外學習活動，包括遊學和文化體驗團，以及海外交流計劃。學校更設有獎學金和培育基金，以支持同學赴海外學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生可修讀數學科延伸單元或應用學習課程作為3X選修科目。 2. 課程重點：本校提供寬而廣的校本課程，課程設計以學科知識結合生活，拓闊學生學習經歷。本校以學生為本，進行課程調適，配以社區資源，豐富學生的學習生活，提升他們的學習動機，進而培養其自學能力及終身學習興趣。除傳統學科外，本校亦增設成長課及多元智能課。成長課旨在培養學生身、心、靈之全人均衡發展。多元智能課為同學提供不同的活動體驗，提升個人的競爭能力。初中以跨學科模式推展STEAM教育，透過電腦編程，設計及製作智能產品，讓學生發揮創意及提升解難能力，中三級更推行人工智能教學，緊貼科技發展新趨勢。
學校課程主要更新重點： 1. 德育及公民教育：學校重視培育學生正知正見、勤奮向上的良好品德。本校與各社會服務機構合作，舉行各類成長課及生涯規劃課，深化同學的價值教育，建立正確的人生觀。2. 從閱讀中學習：學校積極推動全校性「閱讀計劃」，學生透過閱讀實體書及電子書，豐富閱讀經歷，從而培養閱讀素養及明辨慎思能力。學校亦會安排大型書展、作家講座及好書推介等活動；另設「早讀課」，藉以提高學生的語文能力。3. 專題研習：部分科目亦設專題研習課業，以培養學生探究能力、協作能力及溝通能力，以至高階思維如多角度思考及思辨能力。學校每年亦設「體驗學習周」，通過實地考察及探究式學習，教授同學如何把知識、技能、價值觀和態度連繫起來，進而建構知識。4. 資訊科技互動學習：學校推動自攜裝置（BYOD）政策，善用科技創造有利學習環境。學校資訊科技設施完善，各科的網上教學資源豐富，教師擅於運用資訊科技輔助教學。
生涯規劃教育： 本校重視生涯規劃教育，透過不同主題的活動協助學生認識自我，培養學生的前路觀，並以積極的態度規劃自己的前途。學校定期舉辦不同主題的升學講座、模擬升學面試工作坊和模擬DSE放榜等活動，亦帶領學生到本地及內地院校了解升學資訊及途徑，提升學生興趣，探索未來發展方向，及早訂立升學目標。此外，本校亦與校外機構合作，引入一系列學術及職業專才的認證課程，包括美容、咖啡沖調、健身課程等，藉此裝備自己，擴闊學生眼界，同時提供一系列職場技能體驗，包括會所及寫字樓實習、商店實習機會等等，對將來升學就業作全面規劃，並裝備自己以適應急劇轉變的社會。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學校中一至中六設雙班主任，更設級主任、級訓輔，全方位關顧學生需要。學校各部門互相合作，及早識別不同學習能力的學生，以便推行各項資優課程及拔尖補底措施。 2. 學校因應學生的能力和需要，各級中、英、數採用小班教學。 3. 學校參加校本教育心理服務計劃，由一名教育心理學家定期駐校，學校更額外增聘一名社工，加強對學生的照顧。
全校參與模式融合教育： 學校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作。學校靈活運用「學習支援津貼」或其他資源增聘額外人手，為學生提供支援，包括：考試調適、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃，亦與家長商議學生的學習進展及舉行家長工作坊，加強家校合作。與此同時，校本教育心理學家定期駐校提供課程及教學上的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。
測考及學習調適措施： 學校每學年設兩次統一測驗及兩次考試，亦通過日常課業習作、小測及專題報告等，持續評估學生學習進度。

家校合作及校風
家校合作： 本校重視家長資源，強調家校協作，設有家長教師會，校董會亦有家長校董，定期舉行會議收集家長意見，協力推動學校發展。另外，學校亦透過通告及網頁發放家長活動及學校訊息，並舉辦家長日、家長講座、工作坊，透過不同渠道培育家長及與家長溝通，教師亦經常與家長保持聯繫。曾舉辦之活動包括：親子旅行、親子烹飪班、家長靜觀活動等等。
校風： 學校落實訓輔結合的理念，為學生建立「嚴而有愛」的校園生活。老師藉著細水長流，充滿愛心的輔導工作，配合嚴謹的校規，幫助學生成長。另本校亦注重發展優質校園文化，透過早會、週會及輔導週薰陶同學，培養他們守規自律精神，提昇品德修養，使其行為合宜得體。學校於教育同校外評核中，外評隊伍對學校高度讚賞，認為「學生具有努力學習及求取進步的心，教師充滿幹勁，校風淳樸」。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強國家安全教育及國民身份認同。 2. 培養學生積極學習態度。
教師專業培訓及發展： 1. 學校鼓勵同儕觀課、協作教學及開放課堂，提供資源並調配人力資源，以協助教師進行持續專業發展，認識教育的最新趨勢及發展。 2. 學校會邀請專業同工到校協助籌辦教師專業發展活動，教學團隊亦會參加教育局校本支援計劃及大學專業發展計劃，與專家顧問交流及協作，提升教與學及學校管理效能。 3. 學校會為新入職的教師提供支援，協助他們適應學校環境。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
本校著重多元潛能發展，在正規課時加入「多元智能課」，培養學生多元能力。課程約40個，包括： 美容及化妝證書課程、健身證書課程、咖啡沖調證書課程、射箭、氣槍射擊、籃球、羽毛球、田徑、足球、排球、閃避球、乒乓球、中國舞、現代舞、龍獅隊、茶藝、書法班、時裝設計、音樂劇、古箏、合唱、中國敲擊、流行樂隊、鍵盤管弦樂團、STEAM學會、數學學會、創新科技學、模型學會、棋藝及桌遊學會、商業學會、園藝學會、外籍老師英語班、表演魔術、無人機、校園電視台、寵物護理、縫紉及無火煮食、女童軍、升旗隊。 此外，本校還舉行不同之跨科活動、每年舉辦體驗學習周，讓全校同學到境外交流，讓同學能跑出課室，從實踐中學習。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 本校乃千禧校舍，為了促進學與教，除基本標準課室和禮堂外，還有以下獨特情境教室。語言訓練：國際文化中心、中華文化館、大型圖書館。資訊科技校園：SAMSUNG電子教學室、電腦室、多媒體學習中心、校園電視台、全校鋪設Wifi無線網絡。STEM教育：物理室、化學室、生物室、LEGO STEM Lab, Maker Lab, Future Lab、立體打印中心。體藝培養：大型健身中心、籃球場、排球場、足球場、舞蹈室、藝術創作室、音樂室、烹飪室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及觸覺引路帶。
其他
1. 獎項： A. 學校成就： - 連續16年獲得有心學校及連續15年獲得關愛校園加許 - 連續2年獲優秀科技學校榮譽 - 連續3年獲優質圖書館嘉許獎及喜「閱」學校特別嘉許獎 - 「健康心靈校園」傑出獎 B. 教師成就： 本校教師團隊充滿熱誠及幹勁，屢獲加許。英文科團隊獲優秀教師（教學組）嘉許獎；多位老師曾獲優秀教師榮譽，包括、創新教師獎、優秀文史教師獎等。 C. 學生成就： 本校學生在語文、藝術、朗誦、戲劇、體育、創科等多個範疇均展現卓越才華，成績斐然，屢獲殊榮。本校學生於第41屆武漢國際英才作文大賽中脫穎而出，榮獲一等獎，展現深厚的語文造詣與思辨能力；在全港中學學界中國茶藝比賽中榮獲季軍，體現學生對中華文化的認識；於第61屆國際舞蹈節中憑藉精湛舞技，勇奪中國舞及街舞甲等獎；在「新能源新世代2024」憑創新的可載人太陽能車榮膺冠軍。此外，學生亦在體育領域表現出色，獲頒中銀香港卓越青苗運動員獎，足證其堅毅不屈與追求卓越的精神。個別同學更獲頒傑出學生獎，充分體現學生的多元潛能。
2. 海外交流團： 為了拓闊同學視野，除了課堂的教學，學校每年安排同學到不同的地方進行考察及交流，同學曾到訪學習的地方包括： - 英語學習：澳洲、英國及新加坡遊學團、昆士蘭英語沉浸課程； - 歷史文化考察：南非、哈薩克、馬來西亞等等； - 科技發展：韓國； - 認識國情：大灣區、開平、北京、上海、西安、青島等等；
*礙於篇幅所限，更多資料可瀏覽本校網頁 www.bckss.edu.hk 。
直達學校的公共交通工具
巴士：（新巴）796、796A、796B、796C、796M、796X； 港鐵：調景嶺站； 小巴：110。



香港華人基督教聯會真道書院 HKCCCU Logos Academy

新界將軍澳勤學里一號

23372123

23376848

info@logosacademy.edu.hk

https://www.logos.edu.hk/

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		159	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	39%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
28%	18%	54%	
全校園健康計劃		承諾學校	

辦學宗旨

建基於聖經的真理，以直資一條龍的辦學模式，提供嶄新十一年中、小學直通優質全人教育。透過靈、德、智、美、體、群，均衡發展學生的潛質，培養具國際視野的未來領袖。

學校資料

校監/校管會主席	鍾嘉樂牧師												
校長 (附學歷/資歷)	李澤康博士 (劍橋大學工程學哲學博士、香港大學教育文憑 (嘉許名單及Rowell Prizes名單))												
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	香港華人基督教聯會			校訓	求真行道、達善臻美								
宗教	基督教			學校佔地面積	約14000平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	拓展階段第四及第五年 (中一及中二)：中國語文、中國歷史、宗教教育、家庭生活教育、視藝與設計、音樂、體育。 通達階段第一年 (中三)：中國語文、中國歷史、宗教教育、家庭生活教育、體育、社區創研。	拓展階段第四及第五年 (中一及中二)：中國語文、中國歷史、宗教教育、家庭生活教育、視藝與設計、音樂、體育。 通達階段第一年 (中三)：中國語文、中國歷史、宗教教育、家庭生活教育、體育、社區創研。
以英文為教學語言	拓展階段第四及第五年 (中一及中二)：英語、數學、科學、公民、經濟與社會、歷史、地理、科技教育、資訊及通訊科技。 通達階段第一年 (中三)：英語、數學、初中科學 (物理)、初中科學 (化學)、初中科學 (生物)、公民、經濟與社會、歷史、地理、資訊及通訊科技、商業基礎知識、視藝與設計、音樂。	拓展階段第四及第五年 (中一及中二)：英語、數學、科學、公民、經濟與社會、歷史、地理、科技教育、資訊及通訊科技。 通達階段第一年 (中三)：英語、數學、初中科學 (物理)、初中科學 (化學)、初中科學 (生物)、公民、經濟與社會、歷史、地理、資訊及通訊科技、商業基礎知識、視藝與設計、音樂。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	拓展階段第四及第五年 (中一及中二)：科技教育、宗教教育、家庭生活教育。 通達階段第一年 (中三)：社區創研、商業基礎知識、宗教教育、家庭生活教育。	拓展階段第四及第五年 (中一及中二)：科技教育、宗教教育、家庭生活教育。 通達階段第一年 (中三) 社區創研、商業基礎知識、宗教教育、家庭生活教育。
以中文為教學語言	通達階段第二年至第四年香港中學文憑班 (中四至中六)：中國語文、中國歷史、公民與社會發展、體育、其他學習經歷。 通達階段第三及第四年國際文憑班 (中五、六)：語言A-語言及文學 (中國語文)。	通達階段第二年至第四年香港中學文憑班 (中四至中六)：中國語文、中國歷史、公民與社會發展、體育、其他學習經歷。 通達階段第三及第四年國際文憑班 (中五、六)：語言A-語言及文學 (中國語文)。
以英文為教學語言	通達階段第二至四年香港中學文憑班 (中四至中六)：英語、高等數學 (中四)、數學及延伸部份、物理、化學、生物、經濟、地理、世界歷史、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、音樂、視覺藝術。 通達階段第三、四年國際文憑班 (中五、六)：語言A-語言及文學 (英語)、語言B (英語)、數學、物理、化學、生物、經濟、地理、世界歷史、心理學、音樂、視覺藝術、知識論、延伸論文、創意、活動、服務。	通達階段第二至四年香港中學文憑班 (中四至中六)：英語、英語文學、數學及延伸部份、物理、化學、生物、經濟、地理、世界歷史、心理學 (中四)、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、音樂、視覺藝術。 通達階段第三、四年國際文憑班 (中五、六)：語言A-語言及文學 (英語)、語言B (英語)、數學、物理、化學、生物、經濟、地理、世界歷史、心理學、計算機科學、音樂、視覺藝術、知識論、延伸論文、創意、活動、服務。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	通達階段第二至四年香港中學文憑班 (中四至中六)：高等數學、宗教教育、生活教育、其他學習經歷。 通達階段第三、四年國際文憑班 (中五、六)：宗教教育、生活教育。	通達階段第二至四年香港中學文憑班 (中四至中六)：宗教教育、生活教育、延伸其他學習經歷。 通達階段第三、四年國際文憑班 (中五、六)：宗教教育、生活教育。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	現行的學生於修畢通達階段第四年 (中六) 後，將參與香港中學文憑考試或國際文憑考試。學生可在完成通達階段第二年後，選擇在通達階段第三年及第四年選讀香港中學文憑課程或國際文憑課程。 國際文憑班之學費為每年\$83,680。
學費	\$32,300	\$32,300	\$32,300	\$32,300	\$32,300	\$32,300	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	-		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康校園生活	為入學的新生，按階段舉行適切的活動，協助學生培養對學習的專注力，做到進退有度、動靜皆宜。此外，亦為家長舉行多場座談會、講座及工作坊，分享栽培子女的心得與經驗，務求在升中階段，能舉家同心，面對轉變。中一學額優先分配予本校的學生，剩餘學額將按個別學生的申請作考慮。收生考慮包括各科成績、操行、教師評語、課外活動。其他在音樂、視藝或體育方面的能力；面試時的表現包括：中英雙語的應用能力、解難能力、禮貌與應對等。家長必須參與面試，校方亦同時考慮家長的誠意及其對本校辦學宗旨的看法。申請拓階四年級 (中一) 入學資訊： https://www.logosacademy.edu.hk/tw/admission/admission-development-stage-four/

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 優化中小學銜接課程，配合課程更新。 2. 營造環境，讓學生成為德育健康兼備的學習者。
學校管理架構： 一般行政工作由校長、副校長、助理校長及非教學同工分擔，好讓餘下的教師專注教書育人，減輕由非教學工作而來的經常性負擔，以提升教學效能。校方聘請不同科目有豐富經驗的科目主任參與課程發展及教職員專業發展，校方亦邀請海內外專家充當顧問，協助學校不斷完善管理策略。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 香港華人基督教聯合會真道書院校董會有限公司
環保政策： 舉辦節能、減小及升級再造廢物的活動。
教學規劃
全校語文政策： 學生必須能流暢地運用中文（普通話及廣東話）及英文溝通。校方將致力增加學生使用外語與老師及他人溝通的機會，除了聘任英語及普通話教師任教之外，將繼續舉辦外地文化沉浸課程活動等。
學習和教學策略： 鞏固學生終身學習的能力，預備學生身心接受高等教育。學生通過不同的學習領域，掌握知識，培養技能和建立正確的價值觀和態度。學生除了透過專題研習及分組活動，學會與人合作外，亦透過向導師匯報進度，學會分配時間、應付壓力、主動學習。此外，每年均有戶外考察學習的活動，長假期則會到外地交流，學生可以自由參加。校方已仔細考慮世界各國教育發展的大趨勢，調節本校初中及高中的課程。課程設計除了能夠適應本港實行的香港中學文憑試及國際文憑試要求，使學生能接觸具有國際視野的課程，為留學海外預作準備。
校本課程： 1. 選修科目：3X。請參考「開設科目」及「課外活動／聯課活動」部份。 2. 課程重點：請參考「開設科目」及「課外活動／聯課活動」部份。
學校課程主要更新重點： 1. 學校推行全校的閱讀計劃（DEAR - Drop Everything And Read）：鼓勵師生們於課前早讀，鞏固閱讀習慣與興趣。 2. 於MS1（中三）引入「社區創研」（Community Innovator）去服務社區，以同理心出發創造夢想，同時培養協作、解難及企業家精神。
生涯規劃教育： 請瀏覽學校網頁超連結 http://www.logosacademy.edu.hk/tw/about-us/career-and-life-planning/
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用全校參與模式照顧學生個別差異，致力推動融合文化，使校園成為一個共融和諧的地方。 聯合學生支援組成員及教師密切合作，協助新生、轉校生、資優生或有特殊教育需要的學生適應校園生活。
在2024至2027年學校發展週期，學校決定透過進一步促進融合教育，透過創造一個全面的學習環境，培養學生成為道德和健康的學習者。
此外，校方鼓勵教師在課堂上採用適異性教學、分層學習、電子學習及各科發展的科本教學策略等，以照顧學習差異。
全校參與模式融合教育： 在校長帶領下，負責學生支援的副校長制定策略計劃和統籌由特殊教育需要統籌主任、校園生活組主任及副統籌、輔導組主任、社工及教育心理學家組成的聯合學生支援組，按個別學生的需要制定支援方案。聯合學生支援組定期召開會議跟進個案，因應個別學生需要提供適切的支援，例如輔導服務、功課調適、特別評估調適、讀寫訓練小組、社交訓練小組等。為了確保這些措施的質素，本校對服務提供者進行定期、系統化的監控和評估。 與此同時，在校長的監督下，特殊教育需要統籌主任靈活調配學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，透過三層支援模式，支援有特殊教育需要的學生，以本校核心價值為基礎推廣共融校園文化。 在教師專業發展方面，校方正有序安排教師接受校外各項教師培訓課程，而校本教育心理學家在校內亦會定期舉辦講座及工作坊以培訓教師支援學生不同學習需要。 在學與教方面，聯合學生支援組和教務支援組及科組密切合作，因應學生的學習差異調整策略及優化課堂教學，適時按學生的教育需要提供課後支援，如提供課後功課輔導小組、學習小組等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。舉辦中國文化相關的活動及講座，供所有學生參與，增加對中國文化的認識，推動校園共融文化。
測考及學習調適措施： 每年五學段有多次形成性評估及兩次總結性評估，亦會為家長提供評估報告。參考先進國家普遍的做法，本校採用標準參照方式代替常用的常模參照方式。
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。學校設有獎學金、比賽獎項及交流計劃。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 學校擁有一個非常緊密的家校合作傳統，家長非常珍惜與學校密切而良好的夥伴關係，全力支持並配合學校工作。每年參與家長學堂、家長團契、家長教師會、家長晚會、家長義工、「真道同行」出版等各式活動的家長不下數千人次。
校風： 教育的核心，就是品格的塑造與心念的轉化。校方將致力協助學生培養三自-「自理」、「自學」、「自省」能力，追求真、善、美，從而經歷一個豐盛人生。透過由海內外教育同工及學者等組成的龐大網絡，以及學校和家庭的緊密聯繫與攜手合作，對培養學生成長，提供非常有力的支援。
未來發展
學校發展計劃： 堅守廣闊的國際教育理念，結合中小學一體化的模式，配合完善的學習設施，真道書院將致力發展成足與世界各地優秀學府相比的學校。校方會加強對外的聯繫和交流，引進世界各國教育及科研的成果，主動實踐新理念，共同探索新方向。校方會繼續聯繫海內外人才，構建多元的學習社群，並透過不斷改進課程、教學法、評核及管理，提供優質全人教育。
教師專業培訓及發展： 校方斥資讓全校教師加入世界性教師專業發展團體，每年出訪世界各地，參加研討會，結識不同背景的學者，訪問當地的學校。校方亦安排本地及各國資深學者到訪學校，共建環球性多元文化的支持網絡。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校按學生年齡和分階段提供文娛、康樂、體育各類聯課活動，開闊學習，發展潛能，培養領導才能。內容包括合唱、樂團、團契、制服團隊、社會服務、戶外考察、宿營、本地及海外交換生計劃、興趣小組、各式球類及體育運動等，促進集體意識，全方位發展全人教育，培養終身受用的均衡生活方式。
學校設施
課室數目： 51
學校設施： 共享兩所新型中小學校舍所有設施。除標準設施外，建有電子鋼琴室、校園電視台、錄影製作及廣播中心、學生自修室、升學就業資源室。已落成的新翼大樓有室內泳池、準NBA標準的室內籃球場、藝廊、多功能會議廳、國際文憑資源室、STEM工作室等。
學校設有學費減免計劃，詳情請瀏覽學校網頁： www.logosacademy.edu.hk/tw/admission/fee-remission-scheme/ 。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：E22A、694、792M、796、796A、796B、796C、796X、797M； 港鐵：調景嶺站出口，步行約7分鐘； 專線小巴：110； 校車：提供37條路線的校車服務，遍及港九新界。



港澳信義會慕德中學
HKMLC Queen Maud Secondary School

新界將軍澳厚德邨第三期

27026509

27019865

info@qmss.edu.hk

http://www.qmss.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	97%	學士或以上	100%
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	47%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	27%	5至9年	15%
		10年或以上	58%
全校園健康計劃		承諾學校	

辦學宗旨

學校秉持基督教真理，透過靈、德、智、體、群、美的全人教育，充分發展學生的潛能，啟導學生建立正確的價值觀，並裝備學生多元化的知識與共通能力，以應對轉變、解決問題，為家庭、社會、國家及世界作出貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	楊文玉牧師											
校長 (附學歷/資歷)	陸志豪先生 (文學士、哲學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1950	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	港澳信義會有限公司			校訓	信、義、仁、愛							
宗教	基督教			學校佔地面積	約3000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				71%		4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、公民經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、音樂、體育、視覺藝術、宗教教育、生命教育(中一及中二)	中國語文、普通話、中國歷史、公民經濟與社會、音樂、體育、視覺藝術、宗教教育、生命教育(中一及中二)
以英文為教學語言	英國語文、英國語文藝術(中一及中二)、數學、綜合科學(中一及中二)	英國語文、英國語文藝術(中一及中二)、數學、綜合科學(中一及中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	綜合科學(中三)*、電腦科技與生活教育、基本商業(中三)、歷史*、地理*	綜合科學(中三)*、電腦科技與生活教育、基本商業(中三)、歷史*、地理*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、宗教教育、STEAM增潤課程(中四及中五)	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、宗教教育、STEAM增潤課程(中四及中五)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元一(中五)、數學延伸單元二(中四及中六)	英國語文、數學、數學延伸單元一(中四及中六)、數學延伸單元二(中五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	物理、化學、生物、經濟、歷史、地理、企業會計與財務概論(會計)、資訊及通訊科技	物理、化學、生物、經濟、歷史、地理、企業會計與財務概論(會計)、資訊及通訊科技

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	改善學校設施費用: \$380 (中一至中五)、\$190 (中六)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20 (中一至中五) / \$10 (中六)			
其他收費/費用	社費: \$15 (中一至中五)、\$10 (中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重如下:申請入讀本校必須操行等級達良好(B級)或以上者為獲得取錄的先決條件。教育局成績次第:60%、小五及小六英文成績:10%、面試表現:30%、非學術之傑出表現將獲得額外加分。
迎新活動及健康生活	本校計劃於7月至8月期間舉辦「中一適應及英語銜接課程」和「中一新生家長會」,由老師及學兄學姊協助新生及家長了解學校生活,務使新生們盡快適應中學生活,並支援他們以英語為學習語言作出適切準備。在五天的適應課程中,新生將經歷一連串的團體活動,所有活動均聚焦學生的自我價值及群體參與,以遊戲或互動學習形式進行,務求使每個獨一無二的新生,皆有公平參與的機會,從而發展積極投入的動力。本校設有健康及衛生關注組,協助於校內推廣健康教育。除了經常檢視校內健康、環保的相關政策和設施外,亦會密切監察學生的健康情況,防止傳染病爆發。另外,健康及衛生關注組會舉辦不同的活動如捐血日、疫苗注射、急救課程、健康講座等活動,讓學生更注重新個人衛生及履行其公民責任。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校設有家長教師會，由家長及教師組成常委會，籌劃活動。家長除了擔任家長校董、參與學校管理外，亦會擔任義工及學生的生命師傅，支持學校舉辦的活動。學校定期舉辦家長日、家長晚會、學生成長匯報及優秀學生嘉許禮，並開辦一系列基督教親職教育工作坊，以加強家校溝通，攜手協助學生的整全成長，亦讓校長和家長藉著信仰分享和祈禱，一起守望慕德中學的孩子們。
學校關注事項： 本校以「提升學風，加強學習效能感」、「建立成長思維，培育QMERS僕人領袖素質」及「構建可持續發展的校園」作為2024-2027年的發展方向及關注事項，藉以培育學生積極的學習態度、探知精神和良好品格，具備二十一世紀的學習技能，提升全球素養；並為學生構建展才平台及創造校園的環保氛圍。	校風： 本校校風純樸、教風嚴謹、學風積極，並以聖經真理和價值作為教育的基礎，為學生提供全人的教育課程。 本校以宏揚基督的大愛、向學生宣揚福音作為教育使命，培養學生屬靈果子的美好品格，追求豐盛的生命。
學校管理架構： 本校由一群熱心教育的校董領導，於法團校董會下，設有全體教職員會議，另設行政委員會、學與教發展委員會及學生事務委員會，全面統籌、策劃、發展及評估學校工作，善用人力資源及各項撥款，向學生提供優質教育。	同行是本校育人成才的信念。班級經營組舉辦「休整日」、「同樂日」、「為高三打氣」、「成長樹」等活動，配合雙班主任制度，加強對學生的照顧。另外，宗教組、公民及價值教育組、全方位學習活動組、輔導組、升學及生涯規劃指導組悉心籌辦的成長活動，如：學生團契、成長營及成長匯報晚會、全方位學習日、時裝表演、天才匯演及職業博覽等，構建學生的追夢舞台，啟發潛能，幫助他們追求卓越成就，綻放生命色彩。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長及校友，確保資源的有效分配，促進學生的全面發展和學校的進步。	學校積極發展跨領域協作學習和多元化的創知展能策略，培育學生探知精神、社創精神、資訊素養、明辨慎思與溝通協作能力，以迎接新時代的挑戰。老師團隊亦以身作則，透過建立不同科目的「教研學習圈」，以及參與教育局或大學的學校課程優化計劃，促進教學交流，建立專業學習社群。
環保政策： 本校透過恆常政策和多元活動實踐可持續發展的校園，包括豹紋陸龜及喙角守宮等生物飼養計劃、微型海水淡化廠課程、生態球製作等，當中更以「廢膠出彩虹—自動化膠樽分類回收再生機」的構想獲得首屆城市創科大挑戰初中組冠軍，並且嘗試將相關環保構想應用在校園生活。此外，本校設有有機園圃，讓學生經歷從播種到收割的整個有機耕種過程，並親自烹調所栽種的食物，從而體驗糧食得來不易，學會感恩和珍惜。本校亦設立校園可持續發展大使團隊及環保領袖生，裝備團員環保資訊，以協助策劃減碳節能、自然保育、環境安全及可持續發展等教育活動。	未來發展
教學規劃	學校發展計劃： 本校現時發展的三個主題： 1. 「宏揚主愛、追求豐盛」： 以聖經真理和價值觀作為教育基礎，向學生宣揚福音，並培育學生勤學進德、美善純真的良好品格。 2. 「關愛同行、啟航尋夢」： 締造師生的共同回憶，深化校園的關愛文化，讓學生勇敢地跨越挑戰，追尋夢想。 3. 「創知展能、力爭卓越」： 以多元化學習經歷，培育學生探索與創知精神，促進自主學習，讓學生發展所長，追求卓越。
全校語文政策： 本校致力培育學生的語文能力。 1. 各級的數學（S.1-S.6）及科學科（S.1-S.2）均以英語授課。 2. 為提升學與教效能，中文科及英文科調低每班學生人數，藉此加強老師給予學生的支援。 3. 初中數學、科學均以英語授課，另外，部分班別於地理、歷史、基本商業以及電腦科技及生活教育等科目以英語授課。 4. 高中學生可選擇以英文或中文應考香港中文憑試選修科。 5. 本校聘請兩位外籍英語教師，加強英語學習語境。	教師專業培訓及發展： 本校定期舉辦知識管理及教職員專業發展活動，如教研學習圈、同儕觀課、協作教學、新老師培訓、班級經營、中層管理培訓，以提升學與教的效能及管理水平，促進學校發展。本校亦積極與教育局專家、大學教授和他校教師聯繫，定期進行跨校觀課和評課，交換教育心得，建立校外教師專業發展社群。
學習和教學策略： 本校重視培育學生的共通能力，尤其創造力、明辨性思考能力、溝通能力、協作能力等，協助學生建立清晰的學習目標及策略。本校亦重點培育學生的自主學習（self-regulated learning）能力，加強培訓學生定立目標和摘錄筆記的技能。實施校本「自攜裝置」（BYOD）政策，讓學生實踐自主學習精神，此政策亦有效地提升學生的學習動機和興趣。學校亦積極發展跨領域協作，培育學生掌握二十一世紀知識、技能和共通能力。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷） 本校以重視學生在德、智、體、群、美、靈均衡的全人發展，透過課外活動、聯課活動、社會服務、學校校隊、公開競賽等，啟發學生在智育、體育、藝術的潛能，拓展對於生涯規劃的認知，培育學生建立正確的價值觀和態度。其中特別透過「一生一體藝」和「一生一交流」的全校性計劃，豐富學生的學習經歷，讓每位學生均能探索成長的各種可能性。近年本校在電腦編程、人工智能、中文辯論、英語話劇、朗誦、棋藝、電繪、攝影、短片創作、獨木舟、羽毛球、排球、乒乓球以及公益少年團等活動項目屢獲殊榮。每年開設超過50項恆常性的全方位學習活動，範疇涵蓋宗教、智育、體藝、服務、職業探索等，更會因應學生興趣開辦不同課程，例如電繪班、機械人創新科技隊、爵士舞班、運動攀登隊、流行樂隊等。本校亦推行QMERS僕人領袖培育計劃，透過全校式、團體式及抽離式三層架構，為學生提供多樣化的領袖訓練，以耶穌基督為榜樣，成為榮神益人的僕人領袖。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 高中學生除核心科目外，可選3個選修科（3X），修讀3X的同學同時可兼讀數學延伸單元M1或M2。 2. 課程重點：本校中一及中二設生命教育科，協助學生訂立正確的人生目標，教導他們自我管理。生命教育科亦與公民、經濟與社會科進行跨科協作，聯繫社區機構，為學生提供社區服務體驗，培養同理心。宗教教育科設計六年一貫的課程，與辦學團體及其他基督教團體合作，讓學生認識聖經真理及基督信仰，培育他們正確的價值觀。而中一至中三級設電腦科技與生活教育科，教授3D打印技術、電腦設計及工藝技巧，以配合STEAM教育及啟發學生創造力，同時亦設烹飪及縫紉課程，以提升學生的生活技能。中一及中二設英國語文藝術科(LAE)，由兩位外籍老師教授，讓學生透過戲劇活動及課堂遊戲學習英文。本校亦為部份高中學生開辦STEAM課程，啟發學生的創造力與批判性思維。	學校設施
學校課程主要更新重點： 見課程重點。	課室數目： 32
生涯規劃教育： 本校重視學生的生涯規劃，升學及生涯規劃指導組不斷完善多元升學輔導服務。除了由老師提供升學資訊及建議外，學校更成功申請兒童發展基金，設立基金計劃課程發展主任，為五十多位參與計劃學生，提供為期三年的師友成長計劃，另外為各級學生就其成長階段的需要，提供個人升學輔導，因應學生個人興趣、能力、志向及特色，訂立人生目標和發展路向。初中學生以認識自己、培育興趣及建立短、中期的學習目標和升學方向為重點，高中學生則著重認識不同工作、專業和多元升學出路。本校亦為高中學生安排模擬放榜、模擬面試、升學講座、職業博覽和參觀活動，協助他們更好裝備自己，追尋夢想。本校榮獲基督教服務處頒發「關愛校園——推動生涯規劃優異獎」，工作備受肯定。	學校設施： 全校教室均裝設觸控大電視或電子白板，Apple TV，亦分階段更換學生書桌和座椅。設立悅書房、漂書角、圖書館、英語角、校園電視/中央廣播控制室、宗教及學生活動中心、拳石牆、生活教育中心、學生輔導中心、中華文化館、創客空間、生態奇境室、綠色天地、學生生涯規劃輔導中心、多媒體創作中心、音樂訓練中心和春風徑，為學生提供更理想的學習環境。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施： 設MAC機以支援讀寫障礙的同學。
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設立「資優教育組」、「延伸學習組」及「學生支援組」，訂立完善的校本拔尖補底政策。為加強照顧學生的多樣性，本校的中文科、英文科和數學科按能力分班，讓學生得到適切的學習支援。	其他 本校著重啟發學生潛能，一方面提供適切的課外課程及活動以發掘和培育學生興趣；另一方面按多元智能成立人才庫，推薦學生參加比賽，協助學生創建成就，追求卓越。此外，本校校友樂於向學校捐款以成立多項獎學金，提攜後學，獎勵努力求進的學弟妹。配合追求全人發展的方向，學校建立完善的獎勵系統，以表揚在不同範疇具卓越表現的學生，其中包括：學術獎、進步獎、體藝獎、服務獎等，學校更設立了「年度卓越學生大獎」作為校內最高榮譽獎項，肯定學生成就。學校亦藉「學校無疆界」計劃，讓學生策劃及參與不同主題的境外考察活動，例如宣教佈道、服務學習、英語學習、科技探索、生涯規劃、國情探知等。慕德學子足跡已遍佈我國各大省市、英國、挪威、澳洲、日本、韓國、新加坡、馬來西亞等地。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，運用學習支援津貼為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助融入校園生活。本校學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、教師、輔導員及教學助理。駐校言語治療師協助學生改善理解和表達能力。本校的心理學家亦為有需要的學生進行評估，調適學習、家課和測考安排，並為有需要的學生制定個別學習計劃。在情緒支援方面，除了個別輔導外，本校亦為有需要的學生定期舉辦社交訓練小組，讓學生透過有趣的體驗來學習有效的溝通技巧，提升社交能力。此外，亦增設臨床心理服務以支援輔導個案，照顧有情緒需要的同學。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與與家長商議有關支援學生的策略。	直達學校的公共交通工具
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。	巴士：91M、96、97、98A、98C、98D、290、290A、296M、297、298C、694、798； 專線小巴：11、11A、15、15A、16、101M、102、102B、108A、109M、113； 港鐵：坑口站B出口。
測考及學習調適措施： 通過持續性評估，培育學生檢視所學、不斷求進的學習習慣，達致有效學習。全年分兩學期，評估範疇包括平日課堂表現、功課及考試（初中為三段考）。本校亦會因應特別學習需要的考生作出考試調適及提供個別支援（如：試前溫習班）。	



香港道教聯合會圓玄學院第三中學
Hong Kong Taoist Association The Yuen Yuen Institute No. 3 Secondary Sch.

將軍澳唐明街2號尚德邨

21783223

21783636

yy3mail@hktayy3.edu.hk

http://www.hktayy3.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校資料

校監/校管會主席	趙耀年先生											
校長 (附學歷/資歷)	賴俊榮先生 (教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港道教聯合會			校訓	明道立德							
宗教	道教			學校佔地面積	約5300平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	51			全校教師總人數	67		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	73%	學士	100%				
碩士、博士或以上	31%	特殊教育培訓	84%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
30%	12%	58%					
全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、公民、經濟與社會(中一、中二)、生活與社會(中三)、科學*、普通電腦*、歷史(中一、中三)、地理(中二、中三)、中國歷史、普通話、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生活教育、STEAM校本課程(中三)	中國語文、公民、經濟與社會、科學*、普通電腦*、歷史(中一、中三)、地理(中二、中三)、中國歷史、普通話、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生活教育、STEAM校本課程(中三)
以英文為教學語言	英國語文 適用於非華語學生： 公民、經濟與社會(中一、中二)、生活與社會(中三)、科學、普通電腦、歷史(中一、中三)、地理(中二、中三)、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生活教育、STEAM校本課程(中三)	英國語文 適用於非華語學生： 公民、經濟與社會、科學、普通電腦、歷史(中一、中三)、地理(中二、中三)、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生活教育、STEAM校本課程(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*	數學*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、生物、化學、宗教倫理(中四、中五)、視覺藝術、旅遊與款待、企會財(中五及中六)、資訊及通訊科技、體育、藝術教育(中四)、生活教育、數學延伸單元二、應用學習	中國語文、公民與社會發展、中國文學(中四)、中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、生物、化學、宗教倫理(中四、中五)、視覺藝術、旅遊與款待、企會財(中六)、資訊及通訊科技、體育、藝術教育(中四)、生命教育、數學延伸單元二、應用學習
以英文為教學語言	英國語文 適用於非華語學生： 公民與社會發展、歷史、經濟、生物、地理、應用學習	英國語文 適用於非華語學生： 公民與社會發展、歷史、經濟、生物、地理、應用學習
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校中國語文教學團隊榮獲2024/25年度「行政長官卓越教學獎」，教學質素備受專業肯定。
班數	3	3	3	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	社費：\$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。收生準則：學術表現 30%；品行 30%；課外活動表現 30%；面試 10%。
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦中一銜接課程、中一歷奇訓練營、暑期中英數補習班及中一新生輔導日，協助學生了解及適應新的學習環境，讓家長及學生認識升中遇到的挑戰及訂定預防策略。 透過師生心連心計劃，以師徒制進行定期的小組聚會，協助新生面對各種新挑戰。 舉辦中一新生生日宴，記錄中一新生首一百日在校的成長片段，讓家長更了解學生在校情況。 早上安排太極操訓練，自中一至中六級分階段教授不同的太極拳法，由淺入深，養成終身運動的良好習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">讓學生展現「懂尊重、具責任、能堅毅、善抗逆」的優良素質，成為身心健康的青年。深化電子學習，提升資訊素養，培養學生成為積極進取的學習者。培育學生成為珍視中華文化、尊重多元社會及具備世界視野的良好公民。
學校管理架構： <p>施行「校本管理」，教職員共同制定校政，以學生為本。設各部門及小組，統籌多元化課程、資訊科技、課餘活動、德育發展及家校聯繫。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>已成立法團校董會。</p>
環保政策： <p>推行太陽能上網電價計劃及參與廚餘回收計劃等環保活動。</p>
教學規劃
全校語文政策： <ol style="list-style-type: none">推行教學語言微調政策，按學生能力於個別班別使用英語教授數學科。至於有收錄非華語學生的初中班別，非華語學生會以英語學習數學、公民、經濟與社會（中一、中二）、生活與社會（中三）、科學、科學（中三生物、化學、物理）、地理、歷史、普通電腦、宗教倫理、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、生活教育及STEAM校本課程。五位外籍英語教師任教初中及高中英文科。多年來不少優秀非華語學生入讀本校，為本地學生營造了豐富的英語語境，有助提升其英語溝通能力。
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">STEAM校本課程：教導學生編程知識及技能，設計及製作智能產品。推動學生自主學習：致力發展電子學習及合作學習法，以提升學與教的效能。提升閱讀風氣：設早讀課、閱讀會、流動漂書車；舉辦好書分享、作家講座、野餐閱讀、閱讀散步等活動；推行電子閱讀計劃及跨課程閱讀計劃。源源創藝在圓玄計劃：計劃包括視覺藝術、音樂、設計與科技科，發掘學生潛能。每年均舉辦遊學活動，曾到訪英國、南韓、日本、馬來西亞、北京等，擴闊學生視野。初中設拔尖補底班，高中課後及長假期均需補課。曾參與教育局校本支援服務，分別支援中文、數學及STEAM教育。同時增聘輔導教師，協助有特殊學習需要的學生。積極與外間不同專業團體合作，為學生提供優質教學。Wi-Fi覆蓋全校，不同學科分階段進行電子教學，提升學生自主學習能力。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。中文、文學、歷史、地理、經濟、物理、生物、化學、視藝、旅款、企財、資訊、數學延伸部分單元二、應用學習。課程重點：初中的中、英、數及科學科實施課程剪裁；初中創新課程：STEAM校本課程、專題研習課、源源創藝在圓玄等；非華語學生中文課程：因應學生能力而跨級編班，並編輯不同程度的校本中文教材；於高中課程特設資源，選修科的師生比達1：10。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">推行「一老師一好書」活動，透過早會、圍讀、書展及拍攝短片與學生分享；設專題作家及書籍展覽，邀請作家到校說書。中英文科特設閱讀課、朋輩伴讀、自主閱讀、每日一篇及名家閱讀等計劃。優化閱讀環境，設特色漂書室，讓學生「享受閱讀，享受快樂」。德育及公民教育：設品德教育及公民教育課，全年舉辦多次專題講座及本地或境外之參訪活動等，培養學生正確的價值觀和公民意識。全校課室、特別室及活動場地裝設Wi-Fi無線上網、Apple TV及智能黑板，全面推動電子學習。
生涯規劃教育： <ol style="list-style-type: none">獲「學校起動計劃」(Project We Can)資助，以「商校合作」模式為學生提供體驗職場的機會。資助推行「燃我亮點」獎學金計劃，教導及協助學生訂立目標，並給予正面鼓勵。與海關、消防處及少年警訊等多個紀律部隊合作，為學生安排不同的工作體驗活動，及早學習核心工作價值。安排學生進行「模擬放榜」和不同面試工作坊，裝備學生求學與求職技能。帶領學生參觀海外升學展及邀請不同海外大學作課程介紹，致力開拓不同升學途徑。舉辦海外大學考察團，每年多次帶領學生親身到訪海外的優質學府。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <ol style="list-style-type: none">各級推行圓玄之星計劃，透過分班安排、升學輔導、領袖培訓等措施，重點培訓，協助有關同學進一步提升學業成績，以進入大學為目標。舉行伴學計劃，在早上閱讀課時由高年級學生為學弟妹進行一對一伴讀、朗讀、抄寫、默寫及功課指導，協助他們克服對中文的恐懼，希望提高學生對學習中文的興趣。進行「喜聞寫意」賽馬會讀寫支援計劃，配合中文科課程，發展校本中文科讀寫障礙課程，以協助中一至中二被評估為讀寫障礙及學習困難的學生。
全校參與模式融合教育： <ol style="list-style-type: none">特殊教育需要支援小組成員包括：倫源雲老師（特殊教育需要統籌主任）、樊星言老師及熊慧中老師（特殊教育需要支援老師）。本校得到教育局額外津貼，包括：「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，協助學校照顧有特殊教育需要學生的不同學習需要。小組工作包括：為有特殊教育需要的學生（包括非華語學生）提供適切及專業的評估、支援及訓練，例如：社交小組、言語治療、職業治療、個別學習計劃會議、跨專業會議等支援計劃。與教育心理學家及專家合辦工作坊為家長及教職員提供支援，提升照顧有特殊教育需要學生的策略及技巧。透過舉辦不同的興趣班及職業導向課程，協助學生學習有關知識及技能，發掘個人興趣及潛能，及協助學生認識不同的升學及就業資訊及出路。
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</p>
測考及學習調適措施： <ol style="list-style-type: none">評估學生各方面能力，除了三次考試外，課堂表現、家課成績、測驗分數及活動表現，亦計算在成績表內，以作進展性評估。替有特殊教育需要學生安排特別試場、考試加時、放大試卷、讀卷等調適，讓學生得到公平的評核。

家校合作及校風
家校合作： <ol style="list-style-type: none">本校家教會榮獲家庭與學校合作事宜委員會頒授「Q嘜嘉許證書」，表揚家校合作的成效。家教會設有獎學金，以鼓勵成績優異及學習有進步的學生。家教會提供各類型親子活動，舉辦家長興趣班，同時組織家長義工隊。家教會提供流感針注射服務、親子同樂日、暑期補習班和織頸巾慈善活動。家教會舉辦敬師活動，支持老師，體現家校合作精神。學校在長假期安排班主任致電家長，主動關心同學。學校設有「家校聯絡主任」，緊密與家長聯絡。
校風： <ol style="list-style-type: none">本校提倡關愛校園，連續16年獲授「關愛校園獎勵計劃—關愛校園」榮譽，曾2度榮獲「關愛校園主題大獎」（主題：「逆境無懼校園關愛」及「牽引共融」），3度榮獲「關愛校園優異獎」（主題：「推動生命教育」、「關愛身心靈盡顯校園情」及「彼此連繫盡顯關愛」），成為獲得「卓越關愛校園」榮譽主題大獎最多的中學。同時，亦獲得「樂聚校園獎勵計劃」榮譽獎，以及「知識連繫」、「人際連繫」、「情意連繫」特別大獎。透過早會、周會、班主任課、公民教育課、宗教倫理課，融合品德、公民和環境教育。設立「做得好Well Done Fun電子獎勵計劃」，鼓勵各個方面表現優秀的學生。成立「學生守護大使」、「思健精神健康大使」及社會服務隊及公益少年團，參與社區服務及慈善活動，曾榮獲「最佳學生及青年義工計畫比賽中學組冠軍」及「卓越人道校園獎」。每年舉辦兩次社區服務日，讓學生服務及關心自己的社區，並獲得「第一屆學校社會責任獎」及於「好人好事」表揚計劃中獲表揚。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">讓學生展現「懂尊重、具責任、能堅毅、善抗逆」的優良素質，成為身心健康的青年。深化電子學習，提升資訊素養，培養學生成為積極進取的學習者。培育學生成為珍視中華文化、尊重多元社會及具備世界視野的良好公民。
教師專業培訓及發展： <p>本校重視教師持續專業發展，根據教育局「教師專業階梯」的指引為新入職、現職及計劃晉升的老師提供培訓及指引，致力建構「學習及進歩型」教師團隊。計劃包括：</p> <ol style="list-style-type: none">設立啟導教師制度、同儕觀課交流、學習圈、教學成效調查等計劃，提升專業。每年安排三次教師發展日，拓展老師視野。組織境外教育考察活動，到訪北京、上海、重慶、蘇州、廣州、深圳及新加坡等地，建立持續進修、終身學習的文化。本校教師培訓規劃完善，多次獲教育局邀請分享。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
近50個學會及興趣小組，主要分為：學術、服務、興趣及體育。尤以賽艇隊、單車隊、劍擊隊、雜耍班、魔術學會、流行樂隊、舞蹈組、跆拳道、花式跳繩隊最具特色；服務團隊有：航空青年團、香港青少年軍、女童軍、社會服務及公益少年團；多個活動由專業導師及外聘教練主持；設立「活動課」，配合新高中學制的推行。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <p>本校設籃球場及冷氣化有蓋操場各2個，禮堂、演講室及活動中心各1間，課室26間、特別室13間、輔導教學室2間、電腦室2間，校園電視台、多媒體學習中心、電腦美術室、圖像設計科技創作室、STEM教育資源中心、英文角、中文角、圖書館、明道書室、流行樂隊室及錄音室、運動科學及電子競技中心、機甲坊、玄創坊、翹場、善藝場、劍擊館、溫習室及家教會中心各1間，均安裝冷氣及全套電腦設施。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。</p>
其他
<ol style="list-style-type: none">本校中文科教學團隊榮獲「行政長官卓越教學獎」，教學質素備受專業肯定。教育局於2017年為本校進行第三次校外評核，繼上次「校外評核報告」獲優異評級後，本校再次獲教育局高度評價，於四大範疇（包括學校的持續發展、學生表現、學與教、校風及學生支援）均表現理想，大大肯定了本校師生的努力及成就。本校師資實力備受業界肯定，累計17位教師榮獲傑出教師獎，多位更服務於各教育委員會。學校更於2019年榮獲教聯會「15週年優秀學校嘉許大獎」。學校於香港中學文憑試增值成績優異，近年多名學生經大學聯招取錄。本校學生於不同體育項目包括賽艇、籃球、足球、龍舟、板球、霹靂舞及壘球有超卓表現，不少學生成功入選香港代表隊或香港青年軍，代表香港到海外參加國際性比賽。本校積極發展表演類課外活動，並提供眾多表演平台供學生實踐所學。
直達學校的公共交通工具
港鐵：將軍澳站
<div> <div><div> 小巴（路線起點）：103M（清水灣二灘）；108A（調景嶺、坑口北）；117A（安達臣）巴士（路線起點）：296A（牛頭角、觀塘）；296C（深水埗）；296D（九龍站）；296M（坑口）；290、290A、290X（荃灣西站、寶達、安達）；692（中環交易廣場）；694（小西灣）；792M（西貢）；796S（牛頭角、清水灣半島）；796X（尖沙咀東）；796C（南昌）；798（火炭）；E22A（機場博覽館）</div></div> </div>



辦學宗旨

傳承中華文化·弘揚博愛精神。

**2025/2026學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		53	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	100%	學士	100%
碩士、博士或以上	68%	特殊教育培訓	53%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
11%	13%	76%	
全校園健康計劃			承諾學校

學校資料

校監/校管會主席	余啓繁先生										
校長 (附學歷/資歷)	彭瑋瀟女士 (文學碩士 香港城市大學 (2008) · 文學碩士 英國普利茅斯大學 (2009))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1994	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	景嶺教育文化基金會有限公司			校訓	勤毅誠樸						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6826平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		-			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學 (中三)	中國語文、中國歷史、中國文學 (中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、歷史、地理、資訊及通訊科技、英語文學 (中三)、經濟、商業及會計 (中三)、科技與生活、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、綜合科學、歷史、地理、資訊及通訊科技、英語文學 (中三)、經濟、商業及會計 (中三)、科技與生活、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學	中國語文、中國歷史、中國文學
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部份單元一及二、公民與社會發展、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、科技與生活、體育	英國語文、數學、數學延伸部份單元一及二、公民與社會發展、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、科技與生活、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450 (特定期用途認可費)						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	家長教師會會費只需於中一入學時繳交; 學生會會費需每年繳交。						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。校內成績 (50%) ; *面試表現 (30%) ; 操行 (10%) ; 其他 (10%) *備註: 1. 如取消面試安排, 須遞交相關文件 (包括成績表內的出席率及成績表內的教師評語)。 2. 本校亦考慮教育局的成績等第。
迎新活動及健康生活	暑假期間為學生提供英文、數學、中文、科學、資訊及通訊科技、音樂、圖書館使用及青少年培訓課程, 以銜接中一。此外亦分別舉辦新生開學日及升中生活工作坊。學校透過「一人一體育」計劃、樂器課程及其他學習經歷, 幫助同學建立健康的生活。本校飯堂自聘廚師現場烹調午膳, 為學生提供均衡飲食及不使用即棄餐具。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 一 飛冲天
學校管理架構： 本校鼓勵老師參與校政。設有七個部門：教務部、訓導部、輔導部、學生事務部、升學及就業輔導部、學校事務部及對外事務部。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2012年成立法團校董會。
環保政策： 天台建有綠化花園及安裝太陽能發電板。膳堂設現場烹調、素食餐、廚餘回收及洗碗碟機，不使用即棄餐具及膠樽裝水。選用節能電器。「綠色動力」學會為同學提供與環保相關之課外活動。
教學規劃
全校語文政策： 使用普通話教授中文，廣東話教授中國歷史及中國文學，其他科目實施全英語教學。
學習和教學策略： 本校著重培養學生對學習的興趣和積極的態度，以及分析、解難、表達、創意、批判思考等各方面的能力。本校鼓勵各學科學行跨課程活動，以融匯不同的學科知識，並因應學生的能力及需要，設計以學生為中心的課程，使學生能更有效學習不同的學科知識，並推動電子學習，使學生能在課後進行自主學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校設有13科選修科（包括數學延伸部份單元一及二） 2. 課程重點： （1） 本校熱心弘揚中華文化，於各科課程及課外活動均滲入此元素。 （2） 本校設校本英語文學課程。
學校課程主要更新重點： 為培養學生的閱讀習慣，本校特設多種校本閱讀計劃，並定期邀請同學、老師、家長、校友及作者分享閱讀心得。 本校十分重視提升學生的自學、分析、解難和協作等多方面的能力，不少科目均設有專題習作，由老師指導學生完成策劃、資料蒐集、分析及報告等工作。 本校積極拓展學生學習經歷，鼓勵學生考取各樣國際認可資歷，如IGCSE、IELTS等。
生涯規劃教育： 本校的校本生涯規劃課程著重以下三個元素： 1. 自我認識與發展 2. 升學及就業探索 3. 生涯規劃與管理 與生涯規劃相關的活動包括：生涯規劃日、參觀本地及海外大學、大學課程體驗、面試班、就業體驗、升學及行業講座、舊生分享、家長講座、一對一輔導、資優生生涯規劃輔導、自我認識工作坊等；部份生涯規劃活動更會與學科課程融合，為學生提供全方位服務。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校開設三級資優架構課程，為不同學習程度的同學提供進階學習機會。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校設有「融合教育學生支援組」，由特殊教育需要統籌主任帶領，積極與其他科組協作，以 提供全面支援予有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。
測考及學習調適措施： 持續評估與總結評估相結合。

家校合作及校風
家校合作： 本校設有家長教師會，積極籌辦各類學習班、講座、分享座談會、旅行及親子活動等，以加強家長與校方的聯繫和合作，使同學在學校與家庭的共同關懷下愉快成長。家長教師會設有家長證書課程，為師生提供協助，反映緊密的夥伴關係。
校風： 本校校風嚴謹，著重學生的品德修養，經常舉辦德育及公民教育講座。透過訓導與輔導老師的緊密合作，使學生恪守校規，待人以禮。本校輔導老師與駐校社工協助學生面對成長的困惑，亦常舉辦輔導活動，令學生在學業以外得到全面發展。
未來發展
學校發展計劃： 請參閱英文版本。
教師專業培訓及發展： 本校教師經常參加教學講座、研討會、培訓課程、複修課程及證書課程，不斷提高專業知識和修養。本校多次舉辦國內、日本、韓國及新加坡等教育考察團，並與上海市市北中學、無錫大橋實驗中學、北京潞河中學、深圳中英公學、Toyama University of International Studies High School（日本富山）、Youngil High School（韓國首爾）、La Salle Secondary School（馬來西亞沙巴）及Satit Banga School（泰國曼谷）結為姊妹學校，進行教學交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校已成立學生會及設四社，統籌各項校內及聯校之活動及比賽。另設有35個學會，分學術（如英文學會、STEAM學會）、體育（如田徑學會、手球學會）、興趣及宗教（如藝舞薈萃、綠色動力）及服務（如海事青年團、童軍）四大類別。透過參與各種活動，學生可發掘及盡展多元潛能，並藉著學生主導策劃各項活動培訓領袖才能。 為擴闊學生的學習經歷，體驗不同地方文化，本校安排全級中五學生到境外進行文化之旅，曾到訪日本、南韓、斯里蘭卡及馬來西亞等地，除文化活動和遊覽外，亦會參觀當地學校，了解當地華人生活等。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 室內暖水游泳池、電腦輔助教室、校園電視台、數學室、空調禮堂、輔導活動室、學生活動室、升學及就業輔導室、教學資源室、電腦自學中心、多用途室、學生領袖室、家長教師會室。此外，全部課室及特別室均安裝冷氣及液晶體投影機或電子白板。全校鋪設無線上網，並提供平板電腦供學生使用。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
請參考本校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：93A、93K、95、95M、98A、98C、290、290A、290X、296M、690、E22A 小巴：12、13、15、15M、17、105、106、111



萬鈞匯知中學
Man Kwan QualiEd College

新界將軍澳勤學里二號

27066969

27069906

enquiry@mkqc.edu.hk

https://www.mkqc.edu.hk/

辦學宗旨

人人可教，皆可成材。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		71	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	73%	學士	100%
碩士、博士或以上	32%	特殊教育培訓	80%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
36%	13%	51%	
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	譚萬鈞教授										
校長 (附學歷/資歷)	黃建新先生										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	萬鈞教育機構有限公司			校訓	真善美						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	-			4Rs精神健康約章	有						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會 (中一、中二)、生活與社會 (中三)、視覺藝術、戲劇、中國歷史、普通話、體育、基礎營商	中國語文、公民、經濟與社會、視覺藝術、戲劇、中國歷史、普通話、體育、基礎營商
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學、地理、歷史、電腦與資訊科技、音樂、STEAM	數學、科學、地理、歷史、電腦與資訊科技、音樂、STEAM
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、視覺藝術、中國歷史、歷史、體育、健康管理與社會關懷、企會財 (會計)、企會財 (商業管理)、經濟、資訊及通訊科技、體育 (文憑試) (中四)	中國語文、公民與社會發展科、視覺藝術、中國歷史、歷史、體育、健康管理與社會關懷、企會財 (會計)、企會財 (商業管理)、經濟、資訊及通訊科技、體育 (文憑試) (中四及中五)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、生物、化學、物理、旅遊與款待、地理、數學 (延伸部份單元二)、音樂	數學、生物、化學、物理、旅遊與款待、地理、數學 (延伸部份單元二)、音樂

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 1. 核准班別為每級四班，本校特分拆為五班上課，以增加師生比例，更有效照顧學生。 2. 初中每級設兩至三班英文班。 3. 本校設有全人教育課、深度學習週、全校服務學習計劃，促進學生身心全面發展。 4. 每年舉辦不同的遊學團，足跡遍佈世界各地，包括意大利、芬蘭、英國、德國、澳洲、丹麥、日本、韓國以及兩岸三地等多個城市。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	\$11,610	\$11,610	\$11,610	\$11,610	\$11,610	\$11,610	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 全部中一學額自行取錄。 中一級收生準則及比重：學業成績：30%； 品德操行：30%； 課外活動：20%； 面試表現：20%。
迎新活動及健康生活	四星期免費升中適應課程「這個暑假不太閒」活動包括：創藝、音樂、英文集誦、中文集誦、STEAM、親子運動體驗日、親子同樂工作坊。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 推動自主學習，強化學習效能 2. 促進身心發展，營造健康校園 3. 提升資訊素養，培育數碼公民
學校管理架構： 本校辦學團體成員及校董除創辦人譚萬鈞教授外，還有香港中文大學教育學院課程與教學學系客席副教授文綺芬女士、前考試及評核局秘書長蔡熾昌太平紳士、中文大學教育學院課程與教學學系客座教授林智中先生等多名對教育及辦學有豐富經驗的教育專家及學者。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會
環保政策： 本校獲「香港綠色建築議會」認證為綠建築評既有學校。此認證證明學校在環保方面能持續發展，並樹立良好典範。本校亦設有「校園大使」，目的是培養學生保護環境的責任感、發展學生的領導能力以及鼓勵他們以積極行動參與改善環境。透過參與和舉辦各類型的環保活動，讓同學建立清晰的環保目標，提升同學的公民責任，達致愛護地球、珍惜資源。此外，於地下籃球場的旁邊，本校設有「生態保育360」，這裡是本校同學的環境教育學習基地，裡面設有一幅2米高的大型綠化牆，並以有機種植的方式培育植物。同時亦有由學生設計及打理的水耕種植系統，讓學生能在這裡學習各種生態保育知識。
教學規劃
全校語文政策： 為提高學生成績和學習能力，我們按學生的興趣及能力，開辦初中英文班（以英文為授課語言）及中文班（以母語為教學語言，輔以英文詞彙及延伸英語活動）。另特聘數名專業外籍英語老師推行英語教學活動。
學習和教學策略： 自創校以來，本校一直以「活的教育」（ACTIVE Education）結合「深度學習」（Deep Learning）的學習模式，以「全人教育」為發展框架，提供「活」的學習空間及「活」的知識，讓不同性向及才華的學生，可以因受教而達優。本校的教學強調社會化、生活化、思考化及IT化，使學習更加貼近實際生活，促進學生的批判性思考，並有效利用資訊科技來提升學習效能和質量。學校每年均會舉辦三次深度學習週，旨在帶領學生進行跨學科、跨領域、跨年級及跨班的學習。在這些學習週中，學生將就不同的主題如外語、中華文化活動、STEAM等作深度學習和探究，課程包括日語、鑑證科學、天文、滾軸溜冰、太極、國畫、茶藝等，讓學生建立有系統的學習，從而實踐「教育即生活」「生活即教育」的哲學。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 高中彈性選修組合，科目包括：旅遊與款待、視覺藝術、歷史、中國歷史、化學、物理、生物、經濟、地理、資訊及通訊科技、企管財（會計／商業管理）、健康管理與社會關懷、數學（延伸部份單元二）、體育（文憑試） 2. 課程重點：初中特設校本科目「STEAM」，推行現象式專題課程，課程包括：AI人工智能、無人機、立體掃描及打印等。本校亦設有各類額外的延伸課程，強化學習，延伸課程包括：元宇宙虛擬空間、Minecraft、AI人工智能機械人及編程等。特設校本基礎商科，加強學生理財教育及培育學生開拓與創新精神。此外，戲劇為初中常規課，由全職專業演藝教師授課，培養同學溝通、語文能力及自信心。
學校課程主要更新重點： 全面推行「e-Learning」，加強學生學習效能。學校特設成真館及未來教室，積極推動教育科技，以「人工智能」、「沉浸式投影」、及「元宇宙」等，裝備學生面向未來科技型社會。另外，學校亦會推行跨學科協作、中央功課輔導計劃、全人教育課及全校服務學習計劃協助學生全人發展。
生涯規劃教育： 本校設有升學就業輔導老師計劃及生涯規劃輔導室，每位中六學生都將獲安排一位老師向學生提供生涯規劃意見及支援。學校並會為各級舉行不同的生涯規劃活動，例如大專院校參觀、模擬人生體驗日、生涯活動考察日、「築」出個未來分享會，並與不同選修科目合作，提供升學就業出路。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 各級主科因應卷別或學生學習能力分組或分層教學。 2. 推行「拔尖補底」計劃，並設「尖子計劃」及課後延伸學習，提升學習成效。 3. 設有升學就業輔導老師，協助學生解決學習和生活上的困難。 4. 特設3名學生輔導員、2名社工及1名服務學習統籌，支援學生成長。 5. 推行資優教育計劃，甄選能力較強的學生，在學術和才藝上加以栽培。
全校參與模式融合教育： 本校提供教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師的服務，並由一位特殊教育需要統籌主任帶領著學生支援組，與全體老師、社工及輔導員合作支援學生的需要。本校妥善運用學習支援津貼、全校參與及三層支援模式，包括「優化教學」、「小組支援」及「個別支援」，按學生的不同需要及進度，作出支援，建設共融校園。具體措施包括課程及課堂調適、開辦各類成長小組、舉行家長講座及定期召開個案會議等。另外，如有需要接受評估，學校會因應評估結果安排校內考試調適，及協助申請中學文憑試調適。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校初中各級全年設持續評估及兩次考試，高中則設兩次評估週及兩次考試，評估學生學習成效。初中電腦與資訊科技及校本科目STEAM亦設專題研習以評核學生學習之能力。因應不同學生的學習需要，提供考試調適。考試後設主科補考機制，鞏固學生學業基礎。
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會推動家長教育並促進家校合作，自成立以來，一直積極參與學校活動，定期舉辦親子旅行、聯歡會及親子教育講座，協助學校各大型活動的推行。
校風： 我們著重建立愛與關懷的校風，融洽的師生關係，為學生提供不同的積極輔導及支援計劃，如「摘星獎勵計劃」、「小導師計劃」等。開設學生必修的中國文化美藝課程，學習茶藝、修心養性。推行全校服務學習計劃，鍛鍊領導才能，更規定學生每年須參與最少10小時的校外社會服務，培養自信心。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動自主學習，強化學習效能 2. 促進身心發展，營造健康校園 3. 提升資訊素養，培育數碼公民
教師專業培訓及發展： 本校100%英文及普通話老師已達基準試水平，每年老師須出席校外專業培訓講座或工作坊，每年安排最少兩次老師專業培訓活動。積極推行「教學好點子分享」、「優質觀課」及「同儕觀課」，以提升老師之教學水平。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校的創藝小組包括升旗隊、童軍及深資童軍、交通安全隊、香港紅十字會、香港海事青年團、香港航空青年團、步操及管弦樂團、男子籃球隊、足球隊、檯球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、彈網學會、躲避盤學會、田徑隊、萬鈞匯知游泳隊、合唱團、舞蹈學會、戲劇學會、後台管理小組、English Drama Club、影視學會、中文辯論學會、學生會、領袖生、圖書館管理隊、服務學習團等。本校亦定期舉辦學校開放日、學術萬花筒、歷境學習活動、各科學術比賽、才藝匯演等活動，以促進學生將所學知識應用於實踐。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 1. 本校中一至中六級全面推行「e-Learning」，以iPad配合數碼互動式筆記及電子書使用，學生透過電子器材，與老師進行互動學習，加強學習效能。 2. 本校設備完善，包括：成真館、未來教室、數碼媒體廣播中心、English Café、國粹軒、舞蹈室、室內及室外攀岩牆、星光舞台、創藝影院、生態保育360、圖書館、禮堂、小型足球場及成長輔導室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
A. 學生成就 學術方面 1. 參加由「香港演辯總會」主辦之「學思盃2024季軍戰比賽」，榮獲季軍。 2. 參加由「香港浸會大學跨學科本科課程部」主辦之「跨學科-Co-Explore」全港中學生創作大賽2024，榮獲季軍。 3. 參加由「香港資優教育協會」主辦之「大灣區資優創意徵文比賽2024」，榮獲金獎。 4. 參加由「香港資優教育教師協會」主辦之「大灣區資優創意徵文比賽2024（香港賽區）」，在個人項目及團體項目中榮獲星中之星獎、銀獎、銅獎、優異獎及卓越學校團體大獎。 5. 參加由「美國教育測驗服務社」主辦之「初中托福考試」，榮獲金獎、銀獎及綠獎。 6. 參加由「新鴻基地產「新閱會」和「愛國教育支援中心」主辦之「新地齊讀好書2025-AI航天知識競賽」，榮獲冠軍。
科創方面 1. 參加「Maker Faire Rome」，榮獲Maker of Merit。 2. 於「中學智能創意比賽頒獎禮」，榮獲最具創新獎。 3. 參加由「Tramplus」主辦之「叮叮科創大賽2024」，入選十強並榮獲全港亞軍及最佳科技實踐獎。 4. 參加由「明愛粉嶺陳震夏中學及民政事務署」主辦之「第四屆全港青年STEAM比賽（由AI到SI）人工智能素養廣播劇設計比賽」，榮獲冠軍及超人氣大獎。
藝術方面 1. 參加由「香港當代藝術中心」主辦之「2024當代中學生繪畫比賽」，榮獲特別榮譽獎及傑出學校獎。 2. 參加由「思健Mindset」及「葵涌醫院」主辦之「Teen使行動WhatsApp貼圖設計比賽」，榮獲冠軍。 3. 參加由「東九龍總區防止罪案辦公室」主辦之「護動防騙3D模型填色比賽」，分別榮獲亞軍、季軍及優異獎。 4. 參加由「澳門特別行政區政府旅遊局」及「明報」主辦之「探索澳門精彩25載中學生創意行程設計比賽」，榮獲亞軍
體育方面 1. 參加由「香港灣仔區各界協會」主辦之「大灣區躲避盤國慶盃邀請賽」，榮獲亞軍。 2. 參加由「中國香港學界體育聯合會」舉辦之中學校際田徑比賽2024-2025，在個人項目、接力項目及團體上榮獲多個獎項。 3. 於「2024至2025年度學界體育聯合會港九中學分會第三組九龍三區」，榮獲男子甲組亞軍。
B. 我們的器材路 近年本校多名學生獲全港八大取錄，其中包括：香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港城市大學及香港浸會大學。
直達學校的公共交通工具
巴士：290、290A、694、792、792M、796A、796C、796X、798、A29P及E22A； 專線小巴：108A、110、114B； 港鐵：調景嶺站； 校巴：早上備有穿梭巴士來回調景嶺站及校園。



馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
MKMCF Ma Chan Duen Hey Memorial College

新界將軍澳運隆路2號

27067477

27064177

info@mcdhmc.edu.hk

http://www.mcdhmc.edu.hk/

辦學宗旨

本校秉承香港路德會的辦學宗旨，按照聖經真理立場提供優質的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美、六育全人發展，以期待學生成為可立足未來的社會棟樑。校方期望每位同學，均能以自律、自醒、自主的態度，去遵守校規，積極參與學習，愛己及人、尊敬師長、榮神益人、愉快及健康地成長。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	82%	學士	100%
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	50%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
68%	6%	26%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	戎子由博士											
校長 (附學歷/資歷)	崔永浩先生 (商學士 (澳洲麥考瑞大學)、教育文憑 (教育大學)、理碩士 (香港中文大學))											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港路德會有限公司			校訓	信與智 - 謙遜、關愛、勤勉、誠實							
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、普通話、中國歷史、生活與社會 (中三級)、生命教育、科學*、地理*、聖經、音樂*、體育、電腦*、科技與生活*、視覺藝術、設計與科技、歷史*、綜合商業 (中三)、全人發展、公民、經濟與社會 (中一、二)、STEAM (中一、二)	中國語文、數學、普通話、中國歷史、生命教育、科學*、地理*、聖經、音樂*、體育、電腦*、科技與生活*、視覺藝術、設計與科技、STEAM、綜合商業 (中三)、公民、經濟與社會、全人發展、世界歷史*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、普通音樂、DSE音樂、普通體育、聖經、生命教育、DSE體育、應用學習課程 (電影製作及生活日語及日本文化)、數學延伸單元二	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、藝術發展、DSE音樂、一般體育、DSE體育、聖經、生命教育、應用學習課程 (電影製作)、數學延伸部份單元II
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	\$300					
家長教師會會費	-		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	-					

備註
與校外院校合作，提供應用學習課程。透過校內正規體藝課程拓寬學生的學習經歷並利用課外活動，培養學生的領導才能，並與校外團體合作，舉辦義工服務，讓學生服務社區。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。面試 50%、學業成績 30%、非學術表現 20%
迎新活動及健康生活	中一新生及家長迎新、中一新生暑期課程 (特色課堂體驗、迎新日營、校園歡樂Get Set Go)、與海外路德會合辦為中一同學適應學校生活而設的英語活動，如「暑期英語聖經班」等。飯盒供應商為學生提供營養均衡的午餐。學校參與體適能計劃和推行「一人一制服」與「多元學習」計劃鼓勵學生注意健康和定期參與體育運動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： (1) 開展多元學習，深化廣泛閱讀，擴闊學生視野，提升學習效能。 (2) 實踐基督教價值觀；促進學生精神健康；拓寬視野規劃人生；推動學生全人發展。
學校管理架構： 推行校本管理。設法團校董會；並已於2001年初成立家長教師會。學校備有完整的行政及教學手冊，整體的行政程序清晰和有系統。學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進度。本校教師承諾：以優秀的團隊精神和專業知識，竭盡所能，提供優質的教學，培養我們每一個學生—榮神益人、品學兼優。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2007年成立了由不同持份者代表組成的法團校董會，加強校政決策的透明度和問責性。辦學團體有健全的學校管理制度，在人事和財務管理上，均能有效地進行監察和支援。
環保政策： 本校十分著重校園環保工作，在各班推廣環保活動。過去多年，均獲頒「卓越明智減廢獎」。
教學規劃
全校語文政策： 本校致力推行兩文三語的政策，在微調教學語言的框架下，甚為著重學生的英語水平。本校安排初中每級部份班別推行「英語延展教學活動」，例如：科學科、地理科、音樂科等，接觸更多英語，藉此提升學生的英語水平。此外，本校也藉著辦學團體的國際網絡，經常為學生提供學習生活化英語的機會，如境外遊學團、交流團等，均由學生負責接待工作。
學習和教學策略： 本校課程根據課程發展議會所建議，提供的課程寬廣而均衡，包括多元化和專業的學科選擇，讓學生能根據能力、興趣和需要發展學業、專業和職業。同時，課程的架構開放而具彈性，能切合本校的校情，促進學生達至全人發展和培養他們終身學習和自主學習的能力。學校成立KLA小組，小組由不同學習領域的老師組成，並有專責老師負責監察各科組的課程發展方向及內容。部分科目能加強初中課程與高中的銜接，為學生奠定良好的學習基礎；也為中三學生提供高中課程試讀安排，配合學生的發展需要；學校的高中課程提供多元化的選科組合，學生不但可選讀應用學習科目，而且可修讀DSE音樂、DSE體育及DSE視藝科，有利學生的多元發展。學校提供不同的評估數據，有利各科適切運用以上資料檢視學生表現。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、物理、化學、生物、體育、電腦與資訊科技、視覺藝術、音樂、應用學習。 2. 課程重點： 資訊科技教育： (1) 本校實施自攜裝置（BYOD）政策，加強教學和學習的效能，打造以學生為中心的學習環境，培育同學具備廿一世紀的人才素質。與此同時，我們亦會建設一個有利學生學習的環境，善用電子工具，確保每一課堂順暢且高成效，校園生活和諧有序。同時確保學生在校園內正確使用電子工具、互聯網絡及通訊，使同學能成為負責任的數碼公民。 (2) STEAM教育：本校致力配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對21世紀社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，積極在課程上作出優化。本校計劃來年增加科學科、數學科課時，釋出空間加強推動STEAM教育。本校將會採用混合模式，利用過去以推動STEAM教育所得的經驗及建立資源，配合專題研習方式，深化學生綜合和應用跨學科。
學校課程主要更新重點： 價值觀教育：本校依據教育局提供的價值觀教育課程架構文件及相關的策略建議，並配合本校校情、辦學理念及基督教化全人教育理念，學生在不同階段的成長需要等，規劃本校基督教化價值觀教育。本校採用多元策略，包括學校不同崗位員工的言教身教、不同學科課堂內外的學習、全方位學習、服務實踐的體驗及全校氛圍營造等環環緊扣、互相配合，透過日常校園生活和學習經歷，感染學生成為持守正面價值觀和良好品格的新一代。 從閱讀中學習：本校積極推廣閱讀風氣，設有晨讀計劃和不同的閱讀獎勵計劃。 運用資訊科技進行互動學習：本校安排在初中電腦室進行電腦認知單元課程教學，在適當的學習範疇中滲入有關的元素，如編程教育。
生涯規劃教育： 學校按學生在不同成長階段的發展需要，提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，拓闊學生視野，協助學生了解自己的興趣、能力、需要和志向，從而選擇升學、接受職業訓練或就業，並協助畢業生有效處理和盡早適應由中學過渡至升學/就業的轉變。最終目的是讓不同能力、志向和級別的學生，了解個人的升學及就業志向，培養正面的學習和工作態度，將個人的志向結合全人發展和終身學習，以及適時運用已得的知識、技能和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 聘有輔導員及教育心理學家，對有特殊學習需要的學生提供額外關顧，並有課程剪裁及各項輔導計劃，照顧不同能力的學生。此外，各科設計工作紙、課業及進行測考評估時，均會因應班本差異而作調適，以增加學習的成功感。學校安排不同程度的課後、周六及長假期之學習增潤課程及活動（尖子小組、扶中、基礎），以加強對學生的多樣性照顧。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組成員包括校長、特殊教育需要統籌主任、訓育（訓、輔）主任、教育心理學家、教師及副教師。學生支援組與學校其他科組配合及協作，一同支援有特殊教育需要的學生。本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，以提供適切的支援服務，藉以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校因應學生的特殊教育需要及各持分者的意見等，為學生提供支援，例如：副教師進行課堂支援；由駐校心理學家為有需要的學生制定個別學習計劃；運用津貼外購專業服務給相關特殊教育需要的學生，如言語治療訓練、專注力小組、社交小組等。此外亦為有讀寫困難的初中學生舉辦「學業基礎訓練小組」。本校亦為有需要的學生提供測考調適，務求使有需要的同學獲得適切的支援。本校重視家校合作，已建立恒常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議及檢視有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校對學業及品行要求嚴格，除一般習作、測驗、考試外，還要求同學參與社會服務及不同專題習作，以達不同要求。部分科目亦引入「家長評分制度」及「學習歷程檔案」等評估方法。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會成立至今已超過二十年，一直以推動家長義工服務、促進家校合作、拓闊家長視野為主要目標。二十多年來，家長教師會籌辦了各式各樣的親子興趣班、親子旅遊。舉辦栽培學生成長相關的講座，以及建立了積極投入服務的家長義工隊。本校家長教師會將繼續努力推動良好、有效的家校發展。
校風： 校風純樸，強調品格與知識並重，尤重福音工作。初中推行不同的「學業成績提升計劃」、在課後進行中英數功課輔導及規劃之多元活動。此外，中一至二級設「三班主任制」、中三至六級「雙班主任制」及在初中推行校本輔導教學，為學生提供更多適切關顧。課後有福音小組及不同興趣班，供各級同學參加。學校又為高年班同學個別設計「公開考試成就目標」，分析強弱機危，從而設計合適的補課課程，以提高考試成績。
未來發展
學校發展計劃： 1. 善用資訊科技於學與教，提升學生的學習興趣，培養學生成為「自主」學習者。 2. 推行STEAM教育，培養學生的創造力、協作和解決問題能力。 3. 推廣閱讀風氣，鼓勵學生培養良好的閱讀習慣。 4. 全面推行基督教化價值觀教育，提升學生面對成長、生活轉變和挑戰的能力。 5. 持續籌辦多元境內外活動，開拓世界及職場視野，促進生涯規劃的實踐。 6. 系統規劃課後活動，培養學生的自信心和對學校的歸屬感。
教師專業培訓及發展： 校長領導教師專業發展組，統籌本校教師專業發展工作。學校將開展跨校/跨界別交流活動，互相觀摩學習深化跨學習領域協作。亦持續鼓勵教師參與培訓或支援服務，拓寬視野，促進同儕交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 約有五十多項校隊、制服團隊及聯課活動。包括哥爾夫球課程。同學可在清水灣鄉村俱樂部參與風帆及網球活動。又與香港木球會合辦板球活動。學校同時舉辦不同的STEAM活動，如編程、機械人、無人機（速度與群飛）等。學校恆常舉辦多項班隊及社際比賽，並鼓勵同學參與不同校外比賽、成長營並遊學活動，從以拓闊學生視野，讓同學盡展所長。學校尤其著重服務學習（Service Learning），為學生安排許多服務社群的機會，例如「教、學、社」計劃、奮進計劃、柬埔寨義工體驗遊學等。此外，美國路德會定期到本校服務，特設生活化的學習活動，如學生擔任美國人觀光導遊、陪伴購物、接待到家中晚膳等。每年更與美國教會安排學生到美國遊學，學生住宿美國教會家庭，體驗美國文化，並在真實語境下學好英文。學校亦按香港人才清單，為同學提供課後專才培訓活動：如創意產業的錄音工程；數碼娛樂的元宇宙遊戲開發；微电影製作等，以栽培同學成為廿一世紀的香港專才。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 全校課室、特別室（中、英、數、STEM Room、Maker Space、健身室、帶氧訓練中心、Music Studio、縫紉室、電競單車室）、Chill Zone、禮堂均裝設空調、擴音設備及電腦網絡；1間電腦室、1間多媒體學習室、1間學生活動中心、Mini Stage、Chapel、爬蟲館、太陽能陽光校園和攀石牆等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。
其他
學校連續四年分別榮獲「關愛校園榮譽獎」、社會福利署「優秀義工團隊獎」、「賽馬會眾人行善愛心學校獎」、「卓越愛心學校大獎」，並香港紅十字會「卓越人道校園獎」等獎項。閱讀方面，兩名中五同學分別獲港澳數碼閱讀獎勵計劃2024-2025校際飛躍閱讀獎及2025 Harvard Prize Book哈佛圖書獎。在語文方面，於華墨杯第21屆普通話詩文朗誦比賽，囊括冠、亞、季及3名優異獎。科創方面，喜獲新加坡 - 亞太區STEAM_AI挑戰賽亞太區中學組季軍（新加坡站）及2025趣味科學比賽 — 珠璣滿紙二等及三等獎。在音、體、藝方面，學校亦屢獲殊榮。全港「熊貓與奧運」兩生陶藝創作比賽冠軍、中學生視覺藝術作品展2024/25銀獎；第七十七屆香港學校音樂節兩銀、聯校音樂大賽2025兩金一銀；香港校際賽艇錦標賽2024雙人艇亞軍、保良局慈善劍擊比賽銀獎、第四屆聯校智能單車比賽總團體冠軍、中學校際田徑比賽兩冠一亞、恒基全港學界武術比賽2024三金一銀、2024年香港水球錦標賽男子公開組亞軍、屯門青少年邀請跆拳道賽2024最佳裁判獎、第47屆香港國際保齡球公開賽第八名、全港學界跳繩比賽2025冠、亞季、兩殿軍。國安方面，於【第二屆】美好印象系列：AI與粵港澳大灣區文化的融合之旅勇奪2名金獎、13名銀獎、55名優異及19名嘉許的佳績。
直達學校的公共交通工具
地鐵：寶琳站；巴士：297、93A、93K、93M、98D、690、694、798X；小巴：10/2M、15/7M、105/6。



保良局羅氏基金中學
PLK Laws Foundation College

新界將軍澳陶樂路八號

27018778

27013866

info@plkfc.edu.hk

http://www.plkfc.edu.hk

辦學宗旨

開創一個充滿愛意關懷的環境，培養學生自尊自愛，樂觀進取。促進教師之間的專業互動，帶動校園革新，建立質素保證文化。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	78		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	82%	學士	100%
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	14%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
41%	13%	46%	
校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	蔡加敏女士										
校長 (附學歷/資歷)	孫嘉俊博士 (理學士 (一級榮譽) ; 學位教師教育文憑 ; 文學碩士 ; 哲學博士)										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2004	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局		校訓	愛敬勤誠							
宗教	不適用		學校佔地面積	約6600平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				80%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、生命教育	中國語文、中國歷史、生命教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、生物科技、綜合科學 (中一及中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、公民、經濟與社會、地理、全球研究與創業、電腦、科技與生活、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、生物科技、綜合科學 (中一及中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、公民、經濟與社會、地理、全球研究與創業、電腦、科技與生活、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、視覺藝術	中國語文、中國歷史、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學 (延伸單元二)、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、地理、經濟、企業、會計及財務概論、科技與生活、音樂、體育	英國語文、數學、數學 (延伸單元二)、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、地理、經濟、企業、會計及財務概論、科技與生活、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民與社會發展科	公民與社會發展科

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	\$19,800	\$19,800	\$19,800	\$24,000	\$24,000	\$24,000	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$300		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績30%; 活動與獎項20%; 操行及態度10%; 面試表現30%; 其他10%
迎新活動及健康生活	升中一銜接課程、中一迎新營和新生家長座談會。學校定時舉行參觀考察、研討會和講座，研討反吸煙、了解毒品禍害，以促進學生健康成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項：
-
學校管理架構：
校長轄下設立校務委員會、教務及學術委員會、學生事務委員會及常務委員會，分別管理校務及策略性發展工作、學與教、校風與培育及學生表現等方面的工作。學校對教研及科研非常重視，特設立專責小組，統籌教研及科研活動，促進教師以共同備課、行動研究及觀摩公開課，提升教學效能。
法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校法團校董會成立於2007年6月，註冊校董包括獨立校董、教師校董、校友校董和家長校董。
環保政策：
本校的環保政策共分環保資源管理和校本環保課程兩大範疇。環保資源管理的目的是確保學生和教職員重視物質的循環再用和節省能源。具體行動包括鋁罐、膠樽和廢紙的分類回收和班房節省能源的規定。
教學規劃
全校語文政策：
除中國語文、中國歷史、生命教育外，本校以英語作為教學語言；而中國語文、中國歷史則採用普通話作為教學語言。語言作為學習知識不可或缺的工具，學生浸沉在一個豐富的語言環境，讓他們樂在其中，對學習語文極為重要。因此本校通過各種方法提升學生的語文能力，發掘具語言天分的學生：課程融合辯論、戲劇和文學元素；籌辦海外交流計劃，讓學生學以致用；舉辦社際戲劇、辯論及演講比賽，為學生建造更多表演與學習的平台；邀請來自世界各地的學者、專家到校演講和表演，既能豐富學生學習經歷，又能提升語文水平；舉辦班際演講比賽，每班選出代表於早會演講，讓同學在社會議題、人生價值觀等不同方面進行交流。
學習和教學策略：
語文是貫通整個課程的學習工具，培養學生喜愛閱讀和勤於寫作，是校園生活的重要組成部分。為確保每一學科都能貫徹本校的語文策略，所有科目的教師都會重視跨科目的閱讀和寫作，共同促進學生，為提高閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣，提升寫作的能力而努力。透過戲劇學習語文是本校課程發展的重點方向之一，讓學生學習構思劇本，演繹角色和欣賞戲劇，既可以增進學習興趣，也可以提高語文能力。本校的課程力求廣博和均衡，特別為照顧學生的不同需要、能力和興趣而設計。為發揮一條龍學校的優勢，中小學部除了共同發展資訊科技學習平台外，教師亦定期進行交流研討。中小學部共同開發校本高小及初中的生物科技課程，致力提高學生對科研的好奇心和想像力。本校中小學部定期舉行會議，交流對中小學課程銜接的工作進展。
校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。 數學（延伸單元二）、中國文學、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、地理、經濟、企業、會計及財務概論、中國歷史、科技與生活、音樂、體育、視覺藝術。 2. 課程重點：本校開設的校本課程，目的是讓學生在真切的情境和實際的環境中學習，課程包括與境外學校合辦的遊學學習、初中生物科技科和德育成長課程等，幫助學生在學科上、個人和社交方面獲得均衡的發展。
學校課程主要更新重點：
本校的閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習、德育及公民教育等四個關鍵項目分別由教務和學術委員會和學生事務委員會負責規劃，推行、協調和進行質素保證。
生涯規劃教育：
生涯規劃是中學教育的七個學習宗旨之一。透過學校的生活、學習和經歷，幫助學生了解本身的興趣、性和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。透過與不同的機構的合作，學生能得到工作的體會和經驗。透過校友的分享，學生能獲得院校和工作的最新資訊。為了讓學生建立豐富的學生經歷及檔案，學校計劃了一套整全的生涯規劃計劃給全校的學生。根據每級學生的特質和處境，學生需要製訂目標及完成不同的任務，從而對自己及社會有更深的認識。初中的重點是培養學生的興趣和潛力，並建立了良好的學術基礎。此外，學生需要認識不同種類的工作，才能對未來的職業生涯作出適當的計劃。高中的重點是學生參加校內及校外的活動，成為各活動的領袖，發揮所長。學生鼓勵參與各大院校舉辦的課程、實習及活動，從而充分發揮自己的潛能及發掘將來的出路。中六學生需要面對公開試的壓力、學業或就業等前途問題，學校會提供支援和諮詢，以幫助學生訂立明確的方向。在瞬息萬變的世界中，學生會意識到本港及全球趨勢（例如科技、經濟及社會發展）為他們帶來的機遇。學生建立自我反思的習慣後，可不時檢視和更新自己的人生大計，從而學懂獨立規劃人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
尊重多元能力及多元文化的發展是本校課程的核心，透過拔尖、補底及訓育輔導組不同的師友計劃，促使不同能力的學生追求全人發展。
全校參與模式融合教育：
於課堂上運用多元化的教學法 特殊教育需要統籌主任、學校社工及輔導小組跟进
測考及學習調適措施：
本校重視進展性學業評估，力求以評估回饋及促進學習。除每年三次考試外，亦非常重視平日學習表現；科學科重視實驗與探究；人文學科重視資料搜集及反思匯報；語文科重視寫作與閱讀；藝術科重視審美與思辨；體育科重視動感與協調。
學費減免：
本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的4個星期內遞交學費減免申請，其中申請結果會在遞交申請後的10個星期公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作：
本校對家校合作極為重視。本校通過各種渠道，包括學校通告、學校網站和家長日面談，令家長了解子女的學習情況、校園生活和學校最新的發展動向。家長藉著擔任學校大型活動的義工，為優質的學習環境出一分力。家長教師會是學校和家長之間的溝通橋樑，一直支持學校的發展和學生的學習，並致力在家長之間建立一個相互支持的網絡。
校風：
在青年邁向成長的道路上，本校推行一系列綜合的學習活動，加強學生的品德培養和對公民責任的履行；在真切的情境中，學習如何運用慎思明辯思維、創意和自我管理能力去解決問題，裝備自己，面對未來成人社會的挑戰。學校鼓勵家長積極參加學校的家長義工隊，共同建設學校，與老師攜手扶助學生成長，共同透過社會服務活動關懷弱勢社群。
未來發展
學校發展計劃：
學校未來將重點發展新高中課程及校本評核、解難為本及研究為本的校本課程、自主學習、STEAM教育、電子學習、透過課外活動及不同學生組織以提升學生的社群參與、藝術及運動尖子培訓計劃。朱李月華教學大樓的建立標誌著本校發展的新一頁，我們將開創更多學習機會，以發展學生的潛力和興趣。對比全港中一學生，本校之增值率遠超越目標水平。本校會繼續以良好的香港中學文憑考試成績為基石，面對未來教育改革的新挑戰。
教師專業培訓及發展：
學校對教研及科研非常重視，特設立教研及科研專責小組，統籌逢星期五下午舉行的教研及科研活動，促進教師以共同備課、行動研究及觀摩公開課，提升教學效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
教學跑出課室，讓學生在真切的情境中學習，幫助學生在個人和社交方面獲得均衡的發展。鼓勵學生參加由學校舉辦的境外遊學活動，與國內及外國學生作學術及體藝交流。
重點發展的體育運動，包括田徑隊、射箭隊、羽毛球隊、曲棍球隊、冰球隊、拳石隊、游泳隊及乒乓球隊；重點發展的藝術文化及社會服務活動，包括如藝行者、合唱團、舞蹈學會、管弦樂團、攝影學會、軍軍及體育義工隊等；重點發展的學術活動，包括航空學會、商學會、辯論隊、資訊及通訊科技精英隊、數學精英隊、腦神經科學學會、演講隊等。
國際學術會議、視像會議：通過參與腦神經科學會議和國際遺傳工程機器設計競賽，亦參加國際環境守護者青年會議、國際馬蹄蟹保育會議、新加坡青年環境會議、國際地理奧林匹克，與不同國家的學生探討地理和環保議題。為配合跨國界學習的辦學理念，本校已與多間國外學校及國際組織進行多次視像會議，如美國國家航空和航天局。
學校設施
課室數目：36
學校設施：
千禧校舍內的光纖網絡直達所有課室、實驗室、演講廳、圖書館及特別室；無線網絡覆蓋校園每個角落，支援教師及學生應用資訊科技進行學習活動。本校設有生物科技實驗室、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室及生態實驗實驗室，並開設初中生物科技課程及用這些設施及儀器進行研究為本學習。學校設有無火煮食的烹飪室、服裝及紡織室，讓學生在安全的環境下進行學習活動。
為推行電子學習及STEAM教育，本校添置了如3D打印機、虛擬實景VR設備等工具，誘發同學學習興趣，促進學生親身探究。新翼內有不同功能的房間及設施，如健身中心、多媒體演藝中心、鋼琴房及班房、籃球場及室內游泳池以配合學校及學生的全人發展。
支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。
其他
學校及學生成就： <div> <ul style="list-style-type: none">自2004年創校，五度榮獲保良局傑出學校獎 師生自2006年起共參與7屆在美國舉行的國際腦神經科學會議，並發表研究報告 學生在2019及2018年參與國際遺傳工程機器設計競賽分別獲得金獎及銅獎 獲得聯合國教科文組織可持續發展教育項目全國工作委員會認可，成為「中國可持續發展教育實驗學校」 科學教師榮獲行政長官卓越教學獎 多位學生於香港中學文憑考試中考獲卓越成績，並獲頒保良局文憑考試優異成績獎金 學生於「第三十屆全國青少年科技創新大賽」獲取「十佳科技創意之星」、「青少年科技創意作品一等獎」、「香港賽馬會創新科技獎嘉許獎」得到優秀成績 學生的太空研究作品獲中國天宮二號登上太空進行實驗 校際乒乓球比賽總冠軍 辯論隊多次獲得辯論比賽冠軍 戲劇隊於香港學校戲劇節獲取多獎項，包括獲「傑出劇本獎」、「傑出導演獎」、「傑出演員獎」、「傑出舞台效果獎」、「傑出合作獎」，以及「評判推介演出獎」 多次獲得香港教育大學「善言巧論·全港口語溝通大賽」英文組總冠軍 中文演講隊多次奪得全港中小學普通話演講比賽最傑出參與學校 樂團於布拉迪斯拉發和澳洲國際音樂節分別獲得銀獎及銅獎 </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：98D、290、297、690、694、798；專線小巴：10M、105；港鐵：寶琳站。



寶覺中學 Po Kok Secondary School

新界將軍澳彩明街9號彩明苑

27022863

27022337

pokok@pokok.edu.hk

http://www.pokok.edu.hk

辦學宗旨

- 弘揚佛教「慈悲博愛」的精神。
- 啟迪創意，培養思考，使學生具備終身學習的能力。
- 以學生為本，強調「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信心、自治、自學和自我評估的能力。

學校資料

校監/校管會主席	釋演尊法師											
校長 (附學歷/資歷)	陳淑雯女士 (文學士、教育文憑及哲學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1931	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	東蓮覺苑			校訓	慈悲博愛							
宗教	佛教			學校佔地面積	約6698平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校校管會(校管會)主席和成員的培訓達標率				73%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
60		65	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	88%	學士	100%
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	59%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
20%	17%	63%	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	佛學、中國語文、普通話、公民、經濟與社會、電腦認知、綜合科學(中三生物部分)、中國歷史、歷史、地理、家政(中一及中二)、設計與科技(中一及中二)、STEAM(中三)、音樂、視覺藝術、體育	佛學、中國語文、普通話、公民、經濟與社會、電腦認知、綜合科學(中三生物部分)、中國歷史、歷史、地理、家政(中一及中二)、設計與科技(中一及中二)、STEAM(中三)、音樂、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、科學(中一、中二、中三物理及化學部分)	數學、綜合科學(中一、中二、中三物理及化學部分)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、生物、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待、體育、健康管理與社會關懷	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、生物、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待、體育、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言	英國語文、物理、化學、數學延伸部分(單元二)	英國語文、物理、化學、數學延伸單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校藉著佛學與人生、攝影禪、STEAM、生涯規劃、早讀、體育、周會、班主任輔導課等課堂，讓學生獲得全面而優質的其他學習經歷。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學校根據學業成績(65%)、操行及面試表現(30%)、課外活動及其他方面的能力及表現(5%)，決定取錄名單。
迎新活動及健康生活	1. 在暑假為中一新生舉辦銜接課程、紀律訓練及生活輔導等活動。 2. 在學期初舉辦「中一家長之夜」，讓家長了解子女在中學的適應情況。 3. 學校提供多元化活動，讓學生在體育、藝術等各方面盡展潛能，建立自信心及正面的自我形象。 4. 簽署教育局《4Rs精神健康約章》，貫徹執行《約章》內各項推廣學生精神健康的措施。 5. 獲衛生署「全校園健康計劃」認可為「行動學校」。 6. 提倡健康飲食，小食部及午膳供應商提供營養均衡的葷食及素食。學校獲環境及自然保育基金撥款改建小食部，午膳可現場分派，減少廚餘。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 1. 本校對家教會極為重視，期望透過家校合作，分享經驗，互相支援，拓展家長網絡，反映家長意見，為校政發展提供意見。 2. 每年舉辦「新生家長日」、「中一家長之夜」、「學行評估日」和各類家校活動，使家校建立有效、互動的合作關係，從而給予學生最恰當的指導，共同培育未來社會棟樑。 3. 撥打陽光電話，加強家校聯繫和對學生的肯定。
學校關注事項： 本校以學生為本，強調「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信心、自治、自學和自我評估的能力。	校風： 1. 學校重視品德發展，提倡「五自教育」，旨在建立學生健康的自我形象，培養學生的自信心、自治、自學和自我評估的能力，致力建立純樸校風，以及校園互助互愛的優良文化。在師生共同努力下，有關工作獲家長及社區人士認同與肯定。 2. 學校設有訓導組、輔導組、德育及公民教育組、課外活動組等，推行多項領袖訓練及獎勵計劃，以推動學校的品德教育。 3. 推動啟發潛能教育，培養學生的成長型思維，提升學生的歸屬感及自信心。 4. 設有朋輩輔導、師友計劃，加強人際連繫，建立有溫度的校園。
學校管理架構： 1. 校長負責領導學校的運作，統籌行政組、學校發展與自評組、財務組，把權責分配予其他各組別及學科主任。 2. 副校長及助理校長帶領學與教、學生發展及資源管理、國家安全教育組等，並透過各類會議，集思廣益，讓教職員共同參與決策工作。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校為首批成立法團校董會的中學，法團校董會成員包括各方面的專業人士、家長、校友及教師代表。	學校發展計劃： 本學年關注事項： 1. 培養學生成為自主學習者，樂於反思，善用策略。 2. 培養學生具備成長型思維，擁抱挑戰，持續努力。
環保政策： 1. 日常推行有效的環保措施，通過不同渠道，向師生傳達環保的重要性。 2. 在學校舉行「地球一小時」、「無冷氣日」及「無膠樽日」等活動，鼓勵學生節約資源，支持環保。	教師專業培訓及發展： 1. 參加香港中學校長會「自主學習學校約章」計劃，進一步提升老師的教學效能。 2. 積極發展專業學習社群，推行同儕觀課、共同備課、教學研究，並開設公開課，與其他學校同工交流。 3. 以師友制輔助新入職教師，提升教學和課室管理的成效。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 本校重視兩文三語培育，初中部分班別在數學科及綜合科學科以英語作為教學語言；高中按學生修讀科目及語文能力以英語或母語教學。	分學術、體藝、服務及興趣四大類別，以發展學生各方面的潛能；推行「一人一體藝服務」計劃，每名學生必須參加至少一項體育、藝術及服務活動。
學習和教學策略： 1. 各科課程均致力培養學生自主學習，訓練學生思考能力。 2. 推行多元化教學活動，使學生能活用所學知識。設有學習活動日，進行不同形式的全方位學習活動。 3. 推行自攜電子學習裝置（BYOD）計劃，提升學生的資訊素養，培養學生的自主學習能力。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生可修讀數學科延伸單元二或應用學習課程作為3X選修科目。 2. 課程重點：為配合社會趨勢及教育需要，學校積極發展校本課程，包括佛學與人生、STEAM、攝影禪、歷史實中尋等。	課室數目：30
學校課程主要更新重點： 1. 推行跨課程閱讀計劃，教導學生閱讀策略。設有閱讀時間，並推行閱讀獎勵計劃、邀請作家到校、專題及新書展覽、好書推介等活動，以培養學生閱讀習慣。 2. 學校設有內聯網，並使用Google Classroom等電子平台，讓學生運用資訊科技進行互動學習。 3. 推行專題研習計劃，讓同學進行探究式學習，發展共通能力。 4. 重視學生的品德發展，通過周會及班主任輔導課，發展佛學與人生課程等，建立學生正面的價值觀和態度。	學校設施： 1. 採用建築署設計的千禧中學校舍圖則，包括30個教室、5個實驗室、各科特別室、2間電腦室、圖書館、學生活動中心、中文室、英文室、數學室、校史室、禪修室、校園電視台、輔導室、社工室、學生會室、禮堂、文化廣場及球場等。 2. 為配合學生成長及課程的需要，學校建立設備先進的體健中心，將有蓋操場改建為小型禮堂，全校鋪設無線網絡，建造能容納過百人的演講廳等。
生涯規劃教育： 1. 本校以全校參與模式，透過升學及就業輔導組及各班主任推行全面的生涯規劃教育。各級分別以周會、班主任輔導課、學習活動日及生涯規劃課等不同形式教授生涯規劃的概念。 2. 中一、中二級重點協助學生了解其個人興趣、性格特質及能力，鼓勵他們訂立目標。中三則培養積極的人生觀、價值觀及工作態度，同時為同學以全校參與層面推行中三選科輔導，使他們在面對升讀高中的關鍵抉擇時能作出明智選擇。 3. 高中開設生涯規劃課，內容包括四部分：第一部分介紹生涯規劃理論及概念，讓同學有鞏固的理論基礎。第二部分介紹不同的行業，由負責老師聯絡本校舊生回校簡介同學有興趣的行業，擴闊同學的視野。第三部分介紹不同的升學途徑，讓學生能夠從較廣闊的層面思考他們的升學及就業方向。第四部分是參觀活動，加深他們對實際工作世界及大專院校的認識，把先前的理論與現實結合，期望他們能對自己的未來有較整全的規劃。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 現有37位老師已接受融合教育培訓。 2. 舉辦共融大使訓練計劃及相關活動，以建立一個互助互愛的共融環境。	1. 本校於2025年中學文憑考試表現良好，共11科及格率高於全港，當中5科更高達100%。企業、會計及財務概論的優良率達61.5%，歷史科優良率達100%，遠高於全港水平。 2. 在校際比賽中屢獲殊榮，當中男、女子籃球隊均晉身第一組別。上年度獲男子甲組季軍，晉身「2024-2025年度NIKE全港學界精英籃球比賽」四強，並獲「蘇黎世保險香港學界3x3籃球挑戰賽」男子組冠軍；另學生在空手道、校際朗誦節、音樂及戲劇比賽均有優異表現。 3. 為鼓勵學生積極參與中、英文科的課堂及活動，獎勵語文科成績優異及操行良好的學生，本校設有「境外中文學習計劃」及「境外英語學習計劃」，獲獎學生獲辦學團體東蓮覺苑的撥款，全額資助到境外遊學。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與模式」支援有特殊教育需要的學生，統籌及執行工作由學生支援組負責，成員包括特殊教育需要統籌主任、融合教育支援老師、學校社工、學生輔導員、教育心理學家和言語治療師，定期舉行個別學習計劃會議及個案會議，與科任老師、家長、學生進行跨專業會談，訂定學習、家課和測考的調適，幫助學生設計具體可行的支援計劃。	直達學校的公共交通工具
學校成功申請「優化校本教育心理服務」，教育心理學家駐校30天，按學校和學生的需要提供全面的個案跟進和介入服務，並協助學校強化預防和發展的工作。學校又運用學習支援津貼增聘額外人手，包括教學助理、學位教師及學生輔導員，亦運用津貼外購適切的專業服務，加強對有特殊教育需要學生在課程調適、學習策略、朋輩支援、課後學習的支援，並致力建立共融文化，透過不同活動促進學生認識和尊重個別差異，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。	1. 巴士：792M、796C、796S、796X； 2. 港鐵：調景嶺站A1出口。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。	
測考及學習調適措施： 1. 採用持續評估方式，包括課堂表現、課業、專題研習、測驗和考試。 2. 每年設統一測驗及考試各兩次，並按表現決定升留級學生名單。	



保良局甲子何玉清中學
Po Leung Kuk Ho Yuk Ching (1984) College

新界將軍澳集福路2號

27037363

27049602

info@plkhyc1984.edu.hk

http://www.plk1984.edu.hk

辦學宗旨

學生為本，培育學生獨立思考及創意，發掘其興趣及潛能，並建立自尊、自信及愛人如己之素質，讓莘莘學子在德、智、體、羣、美、靈各方面獲得全面發展，日後貢獻社會和國家。

學校資料

校監/校管會主席	呂鈞堯先生 BBS, MSTJ											
校長 (附學歷/資歷)	林明茵女士											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1994	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	保良局			校訓	愛、敬、勤、誠							
宗教	不適用			學校佔地面積	約4400平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				79%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%	學士	41%				
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	69%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	5%	76%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、數學*、綜合科學*、公民、經濟與社會、地理*、歷史*、電腦*、商業與經濟(中三)、普通話、音樂、視覺藝術、家政、設計與科技、體育、德育及生命教育	中國語文、中國歷史、數學*、綜合科學*、公民、經濟與社會、地理*、歷史*、電腦*、商業與經濟(中三)、普通話、音樂、視覺藝術、家政、設計與科技、體育、德育及生命教育
以英文為教學語言	英國語文、時事英語(中一至中二)	英國語文、時事英語(中一至中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	科學(生物、化學、物理)(中三)	科學(生物、化學、物理)(中三)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、數學、數學延伸部分(單元一)、公民與社會發展、經濟、企業、會計與財務概論、歷史、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、甜品及咖啡店營運、電腦遊戲及動畫設計、藝術欣賞、體育、德育及生命教育	中國語文、中國歷史、數學、數學延伸部分(單元一)、公民與社會發展、經濟、企業、會計與財務概論、歷史、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、甜品及咖啡店營運、電腦遊戲及動畫設計、藝術欣賞、體育、德育及生命教育
以英文為教學語言	化學、英國語文	化學、英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、物理	生物、物理

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：自行分配學位的收生準則及比重有待落實，請以本校2025年12月的公布為準。
迎新活動及健康生活	為迎接中一新生，每年設中一迎新日、暑期中英數銜接班、中一新生長講座。 本校每年舉辦「健康生活在甲子」推廣健康生活訊息，本校積極推廣健康綠色校園及提倡健康人生，獲頒「綠色校園」獎，更獲環境及自然保育基金撥款一百四十萬元，實踐優質學校教育，推行現場派飯。另，獲賽馬會幸福校園計劃撥款過百萬元，創建「悅心天地」及「甲子農莊」，推動正向教育。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 培養自主及有效的學習者 2. 促進學生的幸福和豐盛人生
學校管理架構： 本校設立部門及工作小隊，極注重團隊精神，以學生為本，體現學校為家的理念。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會名稱： 保良局甲子何玉清中學法團校董會 校董總人數： 15
環保政策： 為提高學生對環保的意識，本校從四方面推廣環保生活 - 環保教育、廢物處理、能源節約及環境欣賞。本校榮獲第十六屆香港綠色學校銅獎。
教學規劃
全校語文政策： 積極提升學生兩文三語水平，配合語文微調政策增加英語教學課時，成立英語大使，推行多樣化英語活動及額外聘請兩名外籍英語教師授課，本校更獲優質教育基金撥款優化English Corner，增潤英語學習環境。設立「茶軒」推動中華文化；普通話亦是初中的必修科。此外本校亦透過以下活動，全面培養學生對學習語文的興趣：英語早會、午間課後英語活動、中英辯論比賽、中英徵文大賽、投稿中英文報章、出版學生中英文集及校訊、中英文廣泛閱讀計劃、假期閱讀獎勵計劃、網上閱讀、校際朗誦節、假期英語增潤課程。
學習和教學策略： 課堂的教學愉快及互動，全校課室設電子白板，推動電子學習，融入STEAM教育，透過學習學習技巧、小組討論及學生匯報，培養學生主動學習的態度，藉著推行小組教學、定期測考及假期增潤，增進學習成效。此外，本校舉行各類型聯課活動，提高學生學習興趣及校園學習氣氛。另外，透過參觀戶外考察學習和外地交流，擴闊學生的知識面，訓練溝通技巧及培養自我管理能。本校推行老師同儕共同備課節、觀課交流，小組教學，提升教學效能。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 2. 課程重點：本校課程多元化。通過不同學習領域，擴闊學生視野，發掘學生多方面才能。為增加學生接觸英語的層面，提升學生英語水平，初中科目逐步以英語延展教學活動模式加入英語教學課時；本校積極推動STEAM教育，融入初中課程，引入AI元素，進行跨學科（科學、電腦、設計與科技、視藝等）學習，讓學生應用所學，提升學習興趣。另外，本校透過校本課程設計，進行拔尖補底，並著重初中與高中的科目銜接，務求提升教學效能，裝備學生升讀大學之路。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：積極培養學生之閱讀興趣，透過多元化活動，包括寧靜閱讀時間、專題閱讀活動、中英閱讀獎勵計劃、新書展覽、學生專題演講、閱讀分享會、出版學生中英文集及校訊等，藉此培養學生良好的閱讀習慣，透過製作校本閱讀冊-「閱讀悅樂」，為學生提供涵蓋不同範疇的閱讀材料，擴闊知識及視野。成功申請閱讀基金，添置互動閱讀屏幕。圖書館完成翻新工程，增繕設施，引入RFID自助借書系統，優化閱讀環境。 2. 電子互動學習：獲wifi900撥款，增購平板電腦。成功申請創客實驗室撥款，為學生舉辦不同類型課程，提升編程能力。資訊網絡覆蓋全校，並設創客教室及兩間電腦室，方便學生透過使用資訊科技軟件，進行資料搜尋製作專題報告、互動英語學習及網上閱讀。本校課室及專室設投影機、電腦、實物投影機，方便各科進行資訊科技互動教學。中一至中六課室已安裝電子白板。添置模擬駕駛機推動互動電子學習。 3. 專題研習：中三公民、經濟與社會科設有「專題研習」，培養學生獨立及認真的研習態度，教導他們基本研習技巧。老師們帶領同學以小組形式進行研習。優秀作品可獲推薦參加各項校際比賽。其他級別及科目亦進行跨科研習，提升學生共通能力。 4. 德育及公民教育：本校將訓育、輔導、公民教育、社會和德育融合為一。透過舉行早會、周會、講座、小組輔導及班主任時間，以校本德育及公民教育教材、加上學生輔導活動、義工服務、社區服務訓練課程、升旗禮、捐血日、多元智能挑戰營及領袖訓練營等活動，讓學生認識自己、社會、國家，藉此建立學生正確價值觀及積極人生態度。
生涯規劃教育： 本校透過不同的個人評估工具，有系統地協助學生了解自己的興趣、價值觀及天賦才能，再輔以多元化活動如中華倫敦協會My Dream先導計劃、師友計劃、升學講座、職業講座等，從而為升學及就業作好準備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 持續性評估有助鞏固學習及找出需要特別扶持之學生。本校通過調整課程、分組教學（初中及高中，增加中、英、數分組小班學習）、教學法、課後及假期支援措施協助學生。
全校參與模式融合教育： 學校已成立學生支援組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、輔導員、中英文科教師、駐校心教育心理學家及校本言語治療師。 本校致力建立共融文化，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，運用學習支援津貼，為他們提供支援服務，例如：社交小組、藝術活動、言語治療、興趣小組等，發展個人的強項和建立自信；提供課後支援班和考評調適，以提昇學習效能。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，與家長共同協助學生成長。
測考及學習調適措施： 本校的評估注重定期診斷和跟進，將學年分成兩個學期，每個學期設立考試之外，採用持續性及多元化評估。除了測驗和考試，學生口頭匯報、各種習作甚或活動表現，皆納入評估範圍。

家校合作及校風
家校合作： 全年設三次家長日，加強家校合作；家長熱烈支持家教會活動，如參予人數超過200人之「親子旅行」；本校獲家庭與學校合作事宜委員會頒發「Q嘜家長教師會」證書，更連續十年獲發「家長敬師運動」之「嘉許學校」殊榮。
校風： 本校學生以循規蹈矩，行為端正見稱。學校極重視視育輔導，採用「全校策動法」，編配所有老師為班主任，每班行雙班主任，將訓育、輔導、服務、公民教育、社會和德育融合為一。本校透過舉行早會、周會、講座、小組輔導及班主任時間、校本德育及公民教育教材，協助學生建立正確價值觀。本校推行學生獎勵計劃，鼓勵學生在學業、行為、服務及活動方面力爭上游。本校屢獲「關愛校園」及「樂繫校園」- 情意連繫大獎。
未來發展
學校發展計劃： 秉承保良局辦學優良傳統，在現有良好的基礎上，向全面優質教育邁進，致力培育正向主動的學習者。
教師專業培訓及發展： 教師團隊質素優良，獲邀擔任教育局、香港考試及評核局及全港性運動賽等職務，定期培訓教師，提高學與教專業能力及支援學生全人發展，更大力鼓勵出外進修及進行專業發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本年的活動組織包括學生會、四社及超過五十個學會，除傳統項目，還包括STEM學會、銀樂隊、單車隊、辯論隊、English Drama以及巧克球、匹克球等，本校中一及中二級進行「一人一活動」計劃。活動項目包括學術、運動、興趣、制服隊伍、服務、音樂及藝術。本校鼓勵學生積極參加校際活動。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 本校佔地特大，翠綠山崗環抱，環境優美。設創客教室、兩間電腦室、LED屏幕禮堂及活動室，全校空調課室及專用室設有投影機、電腦、實物投影機，配合先進之校園數碼視像直播系統，寬敞之學生活動室，English Corner，茶軒，寧靜之音樂及演藝室，藏書量豐富及新近增繕之圖書館、環境清幽之閱讀天地、覆蓋全校之資訊網絡等，本校堪稱設備優良。悅心天地、甲子農莊、茶軒及清草園更提供愉悅環境讓學生實踐正向生活。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
學與教方面： 同學在中學文憑試表現理想。核心科目（中國語文、英國語文、數學、公社科）平均合格率99%，11科選修科目合格率平均達97%，遠超全港水平。優良率繼續大幅上升，9科優良率（等級四），5科優良率（等級五），超越全港水平。93%同學考獲222A2以上成績，遠超全港水平。成績令人鼓舞。 同學在各項學術比賽屢獲殊榮：於香港聯合國教科文組織協會—可持續發展英文辯論比賽（總決賽）2024/25中文中學組別，連場比賽後，本校派出的中五組取得冠軍，中四組取得季軍。三位同學獲 Harvard Book Prize 2025，兩位同學獲 The Brown University Book Award，一位同學獲Princeton University Book Award。三名同學於InnoBotZ 2025 首次錦標賽獲全場聯賽冠軍及卓越獎。在科學線上自學計劃2025，超過百份之四十初中學生獲金、銀、銅獎。甲子同學在老師的鼓勵下，學術表現令人欣喜。
學生成長方面： 同學在各項領域展現光采，機械人隊代表香港到新加坡於Singapore IDE VIQR Championship Series 2025奪第三名及評判團大獎；四名甲子同學以中國香港代表出戰世界及全國比賽，為校為局為港爭光；中四級何同學代表香港出戰世界跳繩錦標賽，與隊友勇奪女子團體四人單人花式跳繩季軍及女子團體二人單人花式跳繩殿軍；中五級楊同學代表香港出戰新加坡軟式曲棍球公開賽；中二級許同學代表香港出戰全國青少年U系列曲棍球錦標賽U15組別勇奪亞軍；中五級梁同學代表香港出戰第20屆小五羊盃青少年大賽勇奪男子甲組殿軍；一名中二同學於亞洲學生藝術節藝術大賽國際組別（當代舞）奪冠軍；中五一名同學於全港中樂大賽高級組箏獨奏奪銀獎；甲子同學亦發揮團隊精神，銀樂隊獲邀以「香港學校行進樂團」參與上海旅遊節巡遊；同學們在領導才能、體藝、音樂的表現進步，值得嘉許。
直達學校的公共交通工具
港鐵：坑口站A出口； 巴士：98A（牛頭角）、98C（美孚）、98D（尖沙咀東）、297（紅磡）； 專線小巴：11（彩虹）、102（新蒲崗）。



博愛醫院八十週年鄧英喜中學
POH 80th Anniversary Tang Ying Hei College

新界將軍澳唐賢里2號

22463221

22464514

webadmin@pohtyh.edu.hk

http://www.pohtyh.edu.hk

辦學宗旨

以博愛醫院「博施濟眾、慈善仁愛」精神作為培育學生的總方向，持續發展成為具教育理想、關愛學生的教育團隊，為學生提供全方位的學習環境，使學生在愉快、和諧的學習氣氛下，充份發揮個人潛能，學會學習，自律守規，愛己愛人，多元發展，成為社會和國家的棟樑。

學校資料

校監/校管會主席	鄧英喜太平紳士											
校長 (附學歷/資歷)	李慧女士 (香港中文大學文學士、教育文憑、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	博愛醫院			校訓	博文愛德							
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			行動學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	79%	學士	100%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	57%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
28%	10%	62%					
全校園健康計劃			行動學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、「公民、經濟與社會」(中一、二)、生活與社會(中三)、普通話、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、STEAM*、商業(中三)、綜合科學*、音樂、體育、視覺藝術、家政*、閱讀課(中一、二)、生命教育、班主任課、周會、聯課活動課	中國語文、「公民、經濟與社會」、普通話、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、STEAM*、商業(中三)、綜合科學*、音樂、體育、視覺藝術、家政*、閱讀課(中一、二)、生命教育(中一、二)、班主任課、周會、聯課活動課
以英文為教學語言	英國語文 中一：數學	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中二：數學*、STEAM* 中三：數學*、STEAM*、家政*	中一：數學* 中二：數學*、STEAM* 中三：數學*、STEAM*、家政*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、企業會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、應用學習課程、體育(香港中學文憑試)、視覺藝術(香港中學文憑試)、音樂、體育、視覺藝術、班主任課、周會、聯課活動課、生涯規劃課	中國語文、公民與社會發展、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、企業會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、應用學習課程、體育(香港中學文憑試)、視覺藝術(香港中學文憑試)、音樂、體育、視覺藝術、班主任課、周會、聯課活動課、生涯規劃課
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學(必修部分及延伸部分M2)	數學(必修部分及延伸部分M2)

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	社費 \$15						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 1. 教育局成績次第20%; 2. 校內學業成績20%; 3. 操行及態度20%; 4. 面試表現20%; 5. 獎項及課外活動15%; 6. 小學評語5%。
迎新活動及健康生活	1. 於7月、8月舉行中一新生家長日暨中一迎新日活動。 2. 於暑期開辦中一預備班，包括數學、英語、STEAM及學習技巧課程，幫助中一新生適應中學學習生活。 3. 於開學初協助中一學生建立朋輩支援網絡，幫助新生融入校園生活。 4. 設生命教育科，協助學生學會珍惜自己、尊重他人以及世間萬物，培養積極、進取的人生態度。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">培養學生的共通能力，建構深度的學習模式，促進自主學習。加強價值教育，培養學生的正向思維，提升他們的幸福感。
學校管理架構： <p>本校實行校本管理模式，設學與教、校風及文化、學生事務以及校務發展與行政四範疇，統籌各科組的專項工作；並設校政會及校政諮詢委員會，制訂學校發展策略，帶領學校以啟發潛能教育方向持續發展，促進跨部門合作，實現學生全人發展的目標。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>校董會自創校成立，並於2007年註冊為法團校董會。</p>
環保政策： <p>本校致力提倡及實踐環保，透過各項環境管理實務及教育活動，加強全校學生及教職員的環保意識、培養支持環保的態度，並實踐綠色生活。本校亦致力加強各項節能的設備及措施，使鄧英壹中學成為一所綠色學校。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>理念：學生在「母語教學、中英兼擅」及STEAM教育的政策目標下，有更多機會在初中階段接觸和運用英語，從而加強學生以英語學習的能力，為將來升學或工作做好準備，故本校的數學科、科學科、STEAM及家政科會有班別採用英語為教學語言或設英語延展活動。</p> <ol style="list-style-type: none">增加學生接觸和練習英語的機會，如設立英語早會、午間英語活動、英語大使計畫、英語話劇學會等，積極推薦學生參加各項英語比賽。英語角增設多部平板電腦及各種電子學習配套，增加學生之間的互動學習機會，為學生創設更多元的口語溝通機會。設兩位外籍老師，加強溝通能力訓練。推行各種課後支援計畫（拔尖保底）。運用AI應用程式輔助語文學習。
學習和教學策略： <p>營造溫馨和優良的學習環境，培育學生正確人生觀和學習態度。以學生為本，採用互動式教學，注重學習能力訓練，透過數字教育及AI的應用，製作專題報告，協助學生發展多元智能，鼓勵學生主動學習，發揮創意。設計「校本課程」，拔尖保底，因材施教。設立資優教育組，為學術表現卓越的學生，提供校本資優教育課程。課程內容包括寫作思維訓練、中華文化桌遊訓練、英語會話及辯論訓練以及數理邏輯訓練等。此外，亦會安排尖子訪問各界成功人士、參觀企業、參加聯校交流等，以擴闊視野，見賢思齊，追求卓越。從多元角度推行閱讀計劃，以照顧不同年級學生之需要，營造充滿閱讀氛圍的校園。活動計劃包括：中一及二設閱讀課、閱讀中英文書籍、報章雜誌等；配合中、英文科課程，加強閱讀能力訓練；推行閱讀獎勵計劃；早會好書推介；參加普及閱讀計劃；邀請知名作家來校演講；舉辦主題式書展等。STEAM科將科學、科技及數學等元素融入學生生活，透過實踐及體驗，例如讓學生運用編程、人工智能及物聯網等先進技術，自主學習STEAM相關知識，最終使他們成為STEAM領域的終身學習者。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。<p>物理 / 化學 / 生物 / 資訊及通訊科技 / 中國歷史 / 地理 / 企業、會計與財務概論 / 經濟 / 旅遊與款待 / 數延M2 / 體育 / 視覺藝術 / 應用學習課程</p>課程重點：<ul style="list-style-type: none">為學生提供多元化的選擇，以配合學生不同的學習興趣、能力和需要。助學生建立穩固的知識基礎，為日後升學做好準備。培養終身學習的能力、價值觀和態度，以切合時代的需要。加強促進學習的評估，以達成終身學習的教育目標。加強初中與高中課程的銜接。
學校課程主要更新重點： <p>本校把四個關鍵項目滲透於不同學習領域的學與教，以提高學生建構知識的能力，發展他們的共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和培養積極樂觀的態度。</p>
生涯規劃教育： <ol style="list-style-type: none">秉承「以人為本，多元潛能，多元出路」的宗旨，透過系統性的生涯規劃教育課程及主題活動，讓學生建立正面人生觀，自主生涯規劃，具備世界觀的發展方向。<ul style="list-style-type: none">個人化：尊重個人特質及價值觀，予以個人化輔導，由初中起步建構整全生涯規劃計劃。國際化：迎合國際趨勢，融入世界觀於生涯規劃計劃，推動升學及就業發展國際化。參考「啟發潛能教育」理念（5P），制訂生涯規劃發展藍圖，編定各級的發展重點，配合多元化的生涯規劃發展計劃及不同潛能學生的生涯規劃發展藍圖。推動全校參與模式：生涯規劃組專責、跨科課程協作、跨行政部門協作、班級經營推動。重視生涯規劃教育，課程涵蓋知識、態度及技能；初中以體驗活動為主，高中強調升學就業輔導、抉擇能力、個人化生涯規劃計劃。校本特色活動包括：中六級生涯規劃課（每星期兩節課）、「職業博覽會」、「下一站，大學」、工作體驗計劃、模擬社會活動、海外升學考察團等。推動個人化生涯規劃輔導，著重老師的引導、學生的反思及親子的共識，整全學生成長紀錄。普及推廣生涯規劃認知，創建不同的生涯規劃活動機遇，組織領袖團隊（生涯規劃大使），讓學生及早發掘潛能，訂立目標，創建未來。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <ol style="list-style-type: none">各級均推行各項課後學習支援計畫（拔尖保底）。初中及高中：中文科、英文科均設分組教學（4班5組）。開設多元化選修科以及增設應用學習科，以供學生選讀。
全校參與模式融合教育： <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼、增補基金和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校設有學生支援組，成員包括校本教育心理學家、言語治療師、學校社工、老師及學生輔導員。學校因應學生的特殊教育需要，各持分者的意見等，為學生提供適切的支援，例如：開辦讀寫訓練小組以及社交技巧訓練小組等，並邀請校本教育心理學家為有需要的學生制定個別學習計劃；安排校本言語治療服務；向有需要的學生提供學習和測考調適。</p>
測考及學習調適措施： <p>全年兩次考試，兩次統測。採取「小步多測」及多元化持續評估策略（如測驗、功課、閱讀報告及專題報告表現等），全面評估學生的知識、學習技能及學習態度。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>本校家長教師會成員與學校攜手籌辦多元化的活動，加強家校溝通，成為學校與家長之間的重要橋樑。家長教師會定期舉行會議、親職教育活動、講座、聯誼活動等，以促進家長與學校之間的聯繫及協作，讓孩子在家校關愛中健康成長及達至全人發展。</p>
校風： <ol style="list-style-type: none">以「博施濟眾，慈善仁愛」精神作為培育學生的總方向，重視純樸高雅的校風，建立關愛校園，培育高素質的優秀公民。以啟發潛能教育為培育導向：從「人物」、「地方」、「計劃」、「政策」、「過程」五方面推動全校實踐「啟發潛能教育」的理念，刻意營造「關愛」、「樂觀」、「尊重」、「信任」的校園文化，以助啟發學生的多元潛能。有系統的班級經營計劃，並實施「雙班主任制度」，加強關愛和照顧，推展多元化班級經營活動。透過課程及不同的課外活動，例如設生命教育課，於早會或周會時段舉行多元化德育、公民及國民教育主題活動及分享，促進師生心靈交流。設立社會服務組，讓學生透過服務他人，反思生命的價值及意義，培養學生的公民責任、同理心及正面的價值觀。透過培訓、服務及其他實踐活動，讓學生從「充實自我」、「接觸社會」及「面向世界」三個層次擴展眼界及思維，培訓其領袖才能及世界公民的內涵，培育優秀領袖人才。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">培養學生的共通能力，建構深度的學習模式，促進自主學習。加強價值教育，培養學生的正向思維，提升他們的幸福感。
教師專業培訓及發展： <p>本校重視師資素質及教師專業發展，以建立專業尚學社群為目標。學校積極推展「啟發潛能教育」，並以香港資優教育發展框架，發展普及潛能教育和精英潛能教育。教師透過積極參與相關的培訓及交流、定期會議及日常的共同備課節，總結及分享成功發展經驗，將「啟發潛能教育」理念有系統規劃及融合於教師培訓活動中，成為具教育理念、善於「導人成功」的優秀教師團隊。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<ol style="list-style-type: none">全方位學習日：本校已根據學校願景，制訂校本的全人發展藍圖，透過全方位活動，落實全人發展藍圖內各級的重點。全方位學習日涉及不同主題，包括：境外學習、生涯規劃、領袖培訓、義工服務、海外交流團等，豐富學生成長及學習經歷。課外活動：本校特為中一至中五學生設「愉快星期五」計劃，按學術、體育、藝術、音樂、興趣、服務、職業導向等類別，開設約四十項課外活動，包括：日文班、韓文班、法文班、棋藝學會、花藝班、創意科學學會、手遊程式設計學會、Learning English through movies、English Drama Club、馬術運動、各項球類運動如女子檯球、室內賽艇、花式跳繩、射箭、健身學會、合唱團、管樂團、流行樂隊、英喜茶藝舍、手工製作及甜品班、Event Management、配音及聲藝班、咖啡拉花學會等。本校近年更增設冰球隊和匹克球隊。領袖培訓：本校設不同領袖及服務團隊，如學生領袖、學生會、四社、社會服務團、空童軍、升旗隊、英語大使、圖書館領袖生、資訊科技領袖生、總務特工隊、生涯規劃大使、司儀小組、舞台管理組等，透過訓練營、工作坊、訪問成功人士等，讓學生追求卓越。
學校設施
課室數目：27
學校設施： <p>校舍規劃完備，教室均置先進多媒體設施，便利多元化課堂活動；除禮堂外還設以下專用室：ACE Fitness Centre（健身室）、樂樂音樂廳（內設錄音室及樂隊練習室）、Dream Room（生涯規劃室）、STEAM & Aviation Centre（內設直昇機飛行模擬器及定翼飛行模擬器）、資訊科技中心、圖書館、蘭亭聚（自修室及文娛空間）、英語角、Café Géographie（地理室，內設學習咖啡拉花設備）、視覺藝術創作室（內設電繪設備、藝術評賞區）、茶藝室、舞蹈室、學生活動室、學生領袖室、學生會室、輔導室、家長資源中心等；並悉心綠化校園，處處鳥語花香，學習環境優美舒適</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>本校積極推行啟發潛能教育，屢獲國際啟發潛能教育聯盟頒發國際啟發潛能教育成就大獎，在2023更獲得第4個獎項——「國際啟發潛能教育成就大獎（三星銀獎）」，辦學成果喜獲教育局校外評核專業團隊高度肯定。本校將繼續以啟發潛能教育為基礎，透過關注項目，讓學生學會自主慎思，尋道幸福。</p> <p>為擴闊學生視野，本校每年都會舉辦交流團，帶領學生到境外考察，與外地學生及機構交流。（除全方位學習基金外，本校更特設彩虹基金資助清貧學生參與交流活動。）</p> <p>語文方面，同學積極參與比賽。於「第76屆香港學校朗誦節」的中、英文項目，勇奪多個冠、亞、季軍以及優良獎，中三同學於英語集訓項目榮獲冠軍，更同時於2024粵港澳大灣區朗誦大賽中勇奪中學英語組別冠軍。寫作方面，甘合宗同學參加浸會大學舉辦的第十三屆大學文學獎，榮獲少年作家獎；何琪同學於全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文總決賽中勇奪一等獎，其他同學亦獲得多個二等及三等獎。STEAM教育方面，同學於職業訓練局及騰程慈善基金主辦的「STEM in PE設計比賽」中，奪得中學組冠軍以及隊際最佳演繹獎冠軍；於香港特區政府通訊辦主辦的「5G校園應用創作比賽2024」中，本校同學亦榮獲季軍。</p> <p>體育方面，本校同學在不同校外比賽中屢獲殊榮。排球方面，本校男子甲組排球隊於中學校際排球錦標賽（D3九龍地域）中，擊敗無數對手，獲得季軍。梁俊嵐同學以及李漫淇同學更分別成為香港男子少年排球以及香港女子青年排球代表隊成員。越野隊於香港學界體育聯會（港島及九龍地域中學分會）校際越野錦標賽中，榮獲男子甲組團體冠軍。在本校去年新增設的匹克球項目中，同學表現亮眼，於中國香港匹克球總會主辦的香港匹克球青少年公開賽2024中，獲得U15、U18組別多個女子、男子單打和雙打獎項。</p> <p>音樂方面，同學於去年多個校外比賽中共獲5個金獎及冠軍、14個銀獎及亞軍、10個銅獎及季軍以及23個優良獎。顏浩然同學於香港演藝協進會舉辦的香港國際鋼琴節2025中，獲得流行鋼琴組（中學組）冠軍，而管樂團亦於香港聯校音樂協會聯校音樂大賽2025中，獲得中學組銀獎。繪畫和攝影方面，同學亦於多個校外比賽中斬獲金、銀、銅獎。</p> <p>本校同學積極參加義工活動，熱心回饋社會，近百名同學獲民政及青年事務局與義務工作發展局頒發的香港義工獎。</p>
直達學校的公共交通工具
巴士：90、91R、93M、96、290A、290X、296A、296C、296D、296M、296P、694、694S、792M、793、795X、796P、796R、796S、796X、798、798B、798P、798X、A28、E22A、E22C、E22S；港鐵：將軍澳站 B2出口；小巴：103M、107、108A、110、114A、116、117A。



西貢崇真天主教學校 (中學部)
Sai Kung Sung Tsun Catholic School (Secondary Section)

新界西貢普通道A-E座

27926712

27910401

sts-mail@hkcdcity.net

https://www.sts.edu.hk

辦學宗旨

秉承天主教教育宗旨，著重靈性培育，引導學生體驗福音精神，身體力行，實踐信仰；以「謙、愛、勤、誠」訓勉並鼓勵學生積極自學，發展潛能，實現自我。

學校資料

校監/校管會主席	潘子光神父											
校長 (附學歷/資歷)	甘陳富文女士 (香港大學文學士、教育文憑、教育碩士、法律博士、香港大學法學專業證書)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1924	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區		校訓	謙愛勤誠								
宗教	天主教		學校佔地面積	約10080平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				92%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	53		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	34%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
20%	14%	66%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、公民經濟與社會科、中史、歷史(中一至中二開設)、地理、宗教與道德教育、電腦、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、普通話、公民經濟與社會科、中史、歷史(中一及中二開設)、地理、宗教與道德教育、電腦、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、科學*	數學*、科學*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、倫理與宗教、宗教及道德教育、體育、資訊及通訊科技、物理、生涯規劃課、創意藝術課及其他學習經歷	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、倫理與宗教、宗教及道德教育、體育、資訊及通訊科技、物理、生涯規劃課、創意藝術課及其他學習經歷
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、化學、生物	數學、化學、生物

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校會在行政及課程方面為非華語學生 (NCS) 作出特別安排，並會安排分組教學。 2025崇真資訊日 - 11月15日 (星期六) / 11月23日 (星期日) https://www.sts.edu.hk/tc/2025activities
班數	2	3	3	3	3	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	按學習需要，為學生訂購教材及用品。						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。校內成績20%；面試20%；操行20%；申請學生成績次第15%；課外活動10%；校內及校外服務10%；獎項5%。
迎新活動及健康生活	中一新生註冊後，隨即開始新生輔導活動，讓新同學認識學校，在七月中及八月末段為中一同學開展學科銜接課程和一連串的个人成長課，讓同學在身、心、靈上都作好準備。專責委員會定時監察學生午飯質素，重視食物的味道及均衡的營養。午飯供應商在校內舉行推廣營養膳食活動，強化學生健康飲食的意識。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 學年主題：敦品勵學，敬主愛人 1. 推行正向價值教育，建構『崇真人』特質。 2. 透過強化學生的學習動機、建立學習信心和培養學習技巧，從而提升學與教效能。
學校管理架構： 本校由天主教教區辦學，並由法團校董會擔當管理及確保學校實踐其辦學使命。日常由校監和校長管理，學校行委員會制，設學務委員會、學生成長及發展支援委員會、學生生活教育委員會、校務委員會及外務委員會等，協助推行校政。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會的成立除了更能善用人力與資源外，更能體現天主教學校的特質，師生在日常生活中實踐天主教教育的五個核心價值—生命、真理、愛德、家庭及義德。學校為學生提供優質教育，使家長有信心讓孩子在天主教學校裏學習。
環保政策： 校園綠化、資源共用、能源節省、知行合一為環保政策之核心，藉日常行政程序及教育落實。
教學規劃
全校語文政策： 1. 課程設計多元化，提供普通話及英語學習機會以裝備國際現代人才的需要。中一至中三每級部份學生數學及科學科以英語授課，以銜接高中及大學英語學習需要。 2. 以英語教學的科目，課堂語言、基本教科書、課業習作及學生評估都以英語為主。 3. 其他課程設計以母語為主軸，輔以英語詞彙或以英語重溫概念，培訓學生溝通、理解及思辯能力。 4. 學校著重兩文三語、英文及普通話早會、校內外語文活動及比賽、語言大使計劃、語文周、閱讀計劃、與內地及外地語文教師接觸等形式，提供豐富語境。
學習和教學策略： 透過課程規劃，給學生製造豐富的學習經歷，運用社區資源讓學生透過實境式環境進行各科學習，使其在知識、技能、態度和價值觀方面有裨益。各科訂定核心及延伸課程以照顧不同學生的學習多樣性。積極善用資訊科技的優勢，採用混合模式電子教學及促進學習的評估，務求令教師在教學上更能聚焦，跟進學生學習上更具成效。
校本課程： 1. 選修科目：2X。選修科目組合包括文、理、商科及應用學習課。 2. 課程重點：設英語拼音教學法，並將英語藝術融入課堂之中，既互動又提升學習動機。學務委員會因應學校發展、學生需要及教育趨勢檢視及釐定正規及非正規課程。初中設宗教及道德教育、心靈教育及生活教育課程，以正規課程推行全人教育。校本輔導教學組協調初中輔導班課程的推行。 高中選科方面，除核心科目外，於12選修科目中選2科（2X）或因應學生需要選修3X。優化高中核心科目，為學生創造空間，提供藝術創意、生涯規劃、跨學科閱讀、其他學習經歷等課程。不設文、理、商科的界限，讓學生按興趣及能力選修不同科目。
學校課程主要更新重點： 積極推行價值教育，各科課程加入心靈教育、德育、公民及國民教育元素，培養學生正面的價值觀和態度，提升價值判斷能力。學校圖書館近年進行了全面翻新，成為學生自學中心，各班設置閱讀角，讓學生從閱讀中學習。每天推行20分鐘早讀節，定期進行閱讀推廣和跨學科閱讀。專題研習培訓則列入初中STEAM課程中。全校課室更新電子屏幕移動組合，提升網速，配合學校自設的電子學習平台，推行學生自攜裝置計劃等以推動混合模式電子互動教學。
生涯規劃教育： 崇高的生涯規劃教育與校內課程及校外活動緊密聯繫。 本校於初中已透過生活教育課及職業早讀引入生涯規劃概念及設立生涯規劃教育中心。 而配合教育局的優化高中課程措施，本校由中四起特設生涯規劃課，以《生涯規劃地圖》、「我的生涯規劃歷程」網站及校本生涯規劃小冊子，作為教材；並配合校友會、社區資源、大專院校及工作機構，為同學提供升學及職業講座、職業聯誼活動、職場參觀、師友計劃、大專課程體驗及境外交流遊學等多元化活動，務求同學認識多元出路，明白多方面發展之可能。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 教區教育心理學家及駐校社工提供專業支援；設立融合教育小組專責照顧有特殊教育需要的同學；校本輔導教學小組協調各科目支援輔導班學生學習的措施。
全校參與模式融合教育： 三層支援模式 本校已成立「學生支援組」，由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家等專業人員協作，支援有特殊教育需要學生。本校亦妥善地運用學生學習支援津貼，因應學生不同的學習需要，以三層支援模式提供全面性的支援，以讓學生獲得最適切的資源及服務，包括社交訓練、言語治療及職業治療等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 學業評估分兩學段進行。初中術科成績會以學段考試、統一測驗、測驗、習作評估及學習態度計算入總積分內，以鼓勵學生全面發展。本校亦為有特殊學習需要的學生以及非華語學生提供校內特別考試安排，讓學生展現學習成果。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會歷史悠久，不少家長是本校校友。每年出版校訊和舉辦家長講座及興趣班、親子旅行、級際家長茶聚等活動，加強對家教會的投入感及認同感，與家長保持良好的溝通。
校風： 為實踐「訓輔合一」的理念，成立「學生成長及發展組」，透過全校老師積極參與，推行全人關愛教育。處理學生個人成長、學業或家庭問題時，除了慮慮，適當的輔導更能引導學生改過向善。本校推動宗教培育，讓學生常懷愛心，培養及發展正面價值觀和多元潛能。學校設有領袖生、學長及學生會等組織，培育服務社群及自治能力。為支援多元化學習，初中行雙班主任制及留校午膳制。我們為鼓勵在運動、音樂、表演藝術、視覺藝術、服務、領導才能或學業方面表現優異的學生，提供完備而豐厚的獎學金計劃。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生對學習的興趣，強化對學習的動機。 一. 課堂上創造有趣且有挑戰性的學習環境。 二. 課餘提供多元化的學習機會，學生多外出參與活動和比賽。 2. 建立學生對學習的信心，幫助學生克服學習上的困難。 一. 協助學生達成小步子的學習目標，給予學生正面的回饋和讚賞，強調他們的努力和進步。 二. 提供支援拔尖補底，幫助學生克服學習上的挑戰和困難 3. 培養學生對學習的技巧，包括科本獨特的技巧和跨科目的共通技巧。 一. 就各科獨特的性質，舉行科本教師培訓，以教導學生掌握科本獨特的學習技巧。 二. 教導學生學習跨科目的共通學習技巧，教導學生組織和管理學習資源。
教師專業培訓及發展： 鼓勵教師持續專業發展，提昇專業知識及能力。透過評核性觀課及發展性考績制度，提昇教職員的專業質素。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校著重全人發展，利用不同活動訓練同學人際關係、多元智能及領袖特質。逢星期五設活動課，提供五十多項活動，性質包括體藝、音樂、興趣、服務及創意等。日常更提供短期訓練班、文化觀賞、參觀及到外地交流等活動。
學校設施
課室數目：28
學校設施： 本校憑藉得天獨厚的地理優勢，校舍寬敞，四周草木青蔥，締造親近大自然，能媲美外國校園的校舍，設施包括所有課室安裝75吋高清智能電視教學組合、多個籃球場、手球場、羽毛球場、健體中心、英語角、IT Lab、Immersive Learning Centre、星空探索室、音樂室、視藝室、科技與生活室、海洋科學中心、創客教室、昆蟲研習徑、生涯規劃教育中心、中國歷史文化室、學生發展中心、聖母像園及燒烤場等，並全面提升網絡速度，促進教學效能。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達洗手間。
其他
混合模式教學，善用資訊科技的優勢 配合全球的教育趨勢，裝備學生科技發展所帶來的轉變和機遇，各科需製訂策略善用實體上課和電子教學分別有的優勢，就教材、課業和測考等，製具體可行方案，調節實體教學和電子教學的比重，以推行混合模式的教學安排，將教學成效提升到最高。教師能運用電子教學的技巧和學校現有的Moodle教學平台，記錄學生學習材料及進度外，設計有效的電子學習活動，提升課堂趣味性，增強學生的動機和在家學習，達致課堂高互動和快回饋，學生能從多元互動的模式中學習，有助提升自信心。
教師利用課室內的高清智能電視教學組合和Moodle電子平台統整各科網上短片教材、實況攝錄、上載網上自學資源、網上試題庫等，積極鼓勵學生自主學習、預習及延伸學習。
校本STEAM教育計劃 學校推行STEAM普及課程並具有三大特色： 1. 中一及中二全級學生參與； 2. 跨學習領域，包括科學、科技、藝術與數學課程緊扣STEAM教育元素，並加強各領域跨科協作；及 3. 製成品的設計與生活息息相關。學生於第一學年「小發展階段」需學習STEAM相關的基本知識和基礎技能，提升學生對科技的興趣，繼而進入第二學年「大發明階段」，學生分組構思，運用所學及研製有助人類改善生活的裝置，應用跨學科知識的能力、發揮創意及開展創新思維，提升學生自覺主動學習。本學年將人工智能及編程正式編入課程，讓同學發揮創意，與時並進。
多元化活動體驗為學生營造成功經驗 學校一直致力創造多元活動體驗、培育學生多元潛能及擴闊視野，引發學生對各樣事物的興趣，並能學生的自信。活動組組織活動班達四十多個，內容包括藝術培訓、體育及技能訓練、語言及休閒興趣的培養，目的在引發學生嘗試多元發展，發揮潛能。學校每年為初中及高中學生提供不同程度的外訪交流活動，好讓學生放眼世界，開拓國際視野；從而思考自己的人生規劃。學校引入「香港青年獎勵計劃」，讓學生可以根據自己的進程，訂定目標，逐步完成計劃。學校為不同學生組織和服務崗位，包括學生會、領袖生、學長、靈修大使及STS、CAFE等，讓學生發揮領導及服務精神。
直達學校的公共交通工具
本校設有校車接送服務行經將軍澳、觀塘、牛頭角、秀茂坪、寶達、安達、藍田。 直達學校的公共交通工具 巴士：92號（港鐵鑽石山站）、99號（馬鞍山恒安邨）、299X號（港鐵沙田站）、792M號（港鐵調景嶺站）； 小巴：1號（九龍灣德福花園）、1A號（港鐵彩虹站）、12號（新都城二期）、101/101M號（港鐵坑口站）、9號（官塘宜安街）。



順德聯誼總會鄭裕彤中學
Shun Tak Fraternal Association Cheng Yu Tung Secondary School

新界將軍澳學林里9號

21910291

21910290

info@cyt.edu.hk

http://www.cyt.edu.hk

辦學宗旨

我們致力營造一個公平、開放、安全、有序而具彈性的學習空間；在社會和家長的配合下，提供多元化的學習機會；讓學生的五育得到均衡的發展，為社會培育一群優秀人才。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	89%	學士	100%
碩士、博士或以上	64%	特殊教育培訓	68%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	17%	5至9年	2%
		10年或以上	81%
校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	杜平之先生											
校長 (附學歷/資歷)	李永揚先生 (理學士、哲學碩士、教育文憑、理學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	順德聯誼總會			校訓	文、行、忠、信							
宗教	不適用			學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學(中一、中二)*、科學(生物)(中三)*、中國歷史、歷史、地理、生活與社會(中三)、公民、經濟與社會(中一、中二)*、普通電腦*、科技與生活、普通話(中一、中二)、體育*、音樂、視覺藝術、生活教育、STEAM	中國語文、數學*、科學(中一、中二)*、科學(生物)(中三)*、中國歷史、歷史、地理、公民、經濟與社會*、普通電腦*、科技與生活、普通話(中一、中二)、體育*、音樂、視覺藝術、生活教育、STEAM
以英文為教學語言	英國語文、科學(物理、化學)(中三)、校本跨學科英語課程(中二、中三)	英國語文、科學(物理、化學)(中三)、校本跨學科英語課程(中二、中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、生物、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、[企業、會計與財務概論(會計、商業管理)]、旅遊與款待、視覺藝術、體育(文憑試)、藝術發展(中四)、體育、生活教育、STEAM(中四、中五)、生涯規劃(中六)	中國語文、公民與社會發展、生物、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、[企業、會計與財務概論(會計、商業管理)]、旅遊與款待、視覺藝術、體育(文憑試)、藝術發展(中四)、體育、生活教育、STEAM(中四、中五)、生涯規劃(中六)
以英文為教學語言	英國語文、物理、化學、數學(延伸部分單元二)	英國語文、物理、化學、數學(延伸部分單元二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學(必修部分)	數學(必修部分)

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	優化校園設施費用 中一至中五: \$250; 中六: \$150						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 1. 學生成績次第(教育局提供): 40%; 2. 面試表現: 40%; 3. 小學成績(包括課外活動表現): 10%; 4. 操行: 10% (以本校2026年1月在學校網頁發布的官方公告為準。)
迎新活動及健康生活	本校於暑期舉辦中一家長迎新日,詳細介紹學校的課程及各項措施,並安排家長與班主任會面,以促進家校溝通與合作。為協助新生順利適應中學學習生活,本校亦於暑期開設中、英、數銜接課程,並舉辦一系列適應工作坊,內容包括合作學習、自主學習及紀律訓練等。此外,開學初期將安排高中學生擔任學長姐,協助中一同學融入校園生活。本校參與保安局禁毒處推行的「健康校園計劃」,透過多元化的個人成長活動,以及學生自願參與的校園驗測計劃,促進學生身心全面發展,堅定他們遠離毒品的決心,從而建立健康無毒的校園文化。同時,本校亦獲禁毒基金資助,推行「動敢抗毒」計劃,鼓勵學生籌辦與體育及健康生活相關的活動,並支持學生運動員參與各類體育賽事,進一步在校園推廣禁毒訊息及健康生活模式。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 深化自主學習，提高學術表現。 2. 營造正向氛圍，實踐健康生活。
學校管理架構： 學校發展組由校長、副校長及助理校長組成，主要職責為策劃學校發展方向、監察整體運作，並督導各行政組別。全校共設十四個行政組別，涵蓋學與教（學務組、教師專業發展組、資優教育組）、學生成長（輔導組、課外活動組、全方位學習組、學生事務組、學生支援組、德育、公民及國民教育組、生涯規劃組、訓導組）及校務管理（資訊科技組、學校環境管理組及公共關係組）。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會成立於2005年，成員匯聚商界、教育界、工程界精英，並包括教師、家長及校友代表，組成多元而經驗豐富的團隊。
環保政策： 本校積極推動環保教育，將可持續發展理念融入學生核心價值。設立班級環保大使制度，由學生協助監督節約用電及推動資源回收工作。此外，本校實施環保午餐模式「現場派飯」，以大幅減少一次性塑膠容器及餐具的使用，並從源頭減少廚餘產生，實踐綠色校園承諾。
教學規劃
全校語文政策： 本校致力提升學生兩文三語的能力，於初中階段推行「英語延展教學活動」，並於中二、中三及高中年級實施部分科目英語授課，拓展學生運用英語的情景，全面強心英語水平。為營造豐富的語言環境，中文、英文及普通話科定期舉辦多元化語文活動，鼓勵學生實踐應用，並積極組織學生參與校外演講及辯論比賽，以提升語文表達能力與自信心。此外，本校特別為中二及中三學生開設日語及西班牙語課程，拓展學生國際視野，豐富語言學習經歷，進一步增強其未來的競爭力。
學習和教學策略： 1. 因材施教，透過課程調適與分層作業，運用多元策略，滿足不同學生的學習需求。 2. 初中階段實施自主學習計劃，學生運用「自學提綱」進行課前預習。課堂中結合小組討論、成果展示、口頭匯報及教師即時回饋等方式，促進學生主動學習與積極參與。 3. 於初中課程設置中文及英文閱讀課，系統培養學生閱讀習慣，提升語文素養。 4. 推行跨學科研習，整合多元知識技能，拓展學習的深度與廣度。 5. 全面推行自攜裝置政策，學生每日攜帶平板電腦到校，以支持課堂內外的電子學習。 6. 實施針對性拔尖補底措施，包括中、英、數輔導提升班、初中試前溫習班、高中精研課程及拔尖增潤班等，有效提升學生整體學業水平。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 高中階段，除四個核心科目外，學校提供13個選修科目，涵蓋人文、科學、科技、藝術、體育等學習領域。 2. 課程重點：本校極推行多項校本課程，以提升學生學習興趣並促進全人發展。課程涵蓋STEAM教育、跨學科英語學習、生活教育及生涯規劃等範疇，旨在結合學術知識與實際應用，培養學生多元能力與未來競爭力。
學校課程主要更新重點： 本校以策略性方式將各項課程更新重點系統性地融入校本課程及學生活動之中，內容包括：加強價值觀教育、強化中國歷史與中華文化的學習、推展跨課程語文學習、推展STEAM教育和數字教育、培養開拓與創新精神、推廣多元化的全方位學習經歷、優化資優教育等，以促進學生的全人發展和提升他們終身學習的能力。
生涯規劃教育： 1. 訂立清晰的生涯規劃目標，並透過系統化課程、互動工作坊、企業參訪及職場體驗活動落實推行。 2. 為學生提供個人及小組升學與就業輔導，滿足不同需求。 3. 舉辦家長講座及多元活動，例如內地升學考察團、工商機構參觀及升學專題講座等。 4. 強化校本職業師友計劃，深化高校合作，拓展學生職涯視野。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學校依學生學習能力進行編班，並於部分學科採用合班分組、協作教學或小組教學等模式，以照顧學習差異。 2. 學生支援組以跨專業團隊模式運作，與校內不同的行政組別、各科任老師及班主任協作，全面照顧學生的個別需要。
全校參與模式融合教育： 本校推行融合教育的支援措施： 1. 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任擔當召集人，與校本教育心理學家及輔導主任協作，推動「全校參與」模式融合教育及訂立共融政策。組內成員包括特殊教育需要支援老師、校本言語治療師、駐校社工、輔導員及融合教育教學助理。 2. 運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，增聘支援人員及外購專業服務，包括：臨床心理服務、「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃、賽馬會喜躍悅動計劃、學習支援小組、社交小組、專注力訓練小組等，為學生提供全方位支援。 3. 安排教師修讀照顧有特殊教育需要學生的專業發展課程，並鼓勵教師在校內作同儕分享。 4. 為個別有需要的學生提供個別化的加強支援，包括訂立個別學習計劃。 5. 推行朋輩輔導計劃，推廣精神健康，共建關愛校園文化。 6. 透過共融活動，於校園推廣平等、接納多元化及共融文化。 7. 重視學校合作，每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」及邀請有關家長參與個案會議，共同商議和檢視學生的支援策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 1. 本校每學年透過兩次考試與統測，結合作業、小測、專題及課堂表現等多元評估方式，持續評量學生的學習成效。 2. 為照顧學生多元學習需求，本校適時調適課程與教材，並提供測驗及考試的相應調整安排，確保每位學生能在公平、合理的環境中展現學習成果，獲得應有的成就。

家校合作及校風
家校合作： 家家長教師會自1998年成立以來，一直積極參與並支持學校各項活動，定期舉辦多元家長活動與親子旅行，並成立家長義工團隊，協助學校順利推行各類大型活動。
校風： 本校校風淳樸，紀律與關愛並重。學校設有生活教育科，致力推動價值觀教育，並透過領袖培訓、社區服務、內地及境外考察及多元學會活動，拓寬學生視野，豐富其學習經歷。
未來發展
學校發展計劃： 深化自主學習，提高學術表現。 - 提高學生的學習動機及自信心 - 提高學生的英語能力 - 提高學生的閱讀興趣 - 提升學生科技創新能力 營造正向氛圍，實踐健康生活。 - 營造校園正能量 - 提升學生的國民身份認同感 - 培養學生健康生活態度及習慣
教師專業培訓及發展： 本校積極推動教師專業發展，鼓勵持續進修以提升教學質量。部分科目參與教育局及大專院校的支援計劃，持續優化課程設計與教學實踐。學校建立同儕觀課、共同備課及協作教學機制，促進教學經驗交流，有效提升課堂的學與教效能。本校教師屢獲重要專業獎項，包括國家教育部「新時代中學名師培養計劃」名師、行政長官卓越教學獎（英國語文及數學）、國際傑出電子教學獎（中文及歷史）、全港中小學創科成就獎，以及香港青少年科技創新大賽優秀STEAM教師等，充分體現教學策略的卓越成效，並獲社會廣泛認可。教師團隊也經常應教育局、大學及教育機構邀請，擔任講座主講嘉賓，與本港中小學同工分享成功教學經驗，推動教育專業共享與進步。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校致力推行全方位學習，提供多元化的課外活動，涵蓋以下範疇： 制服隊伍：包括聖約翰救傷隊、升旗隊及少年警訊。 運動球隊：設有排球、沙灘排球、籃球、羽毛球、乒乓球、田徑、越野、閃避球、跆拳道及電競單車等隊伍。 藝術球隊：包括中國舞、爵士舞、合唱團、手鐘及手鈴等團隊。 學術球隊：涵蓋STEAM、機械人、無人機、專題研習、數學、辯論、英文辯論及朗誦等範疇。其他學會：全校共有超過20個學會，豐富學生的學習經歷。此外，本校設有「全方位學習日」：初中主題聚焦於STEAM、藝術及人文知識；高中主題則着重義工服務與生涯規劃，協助學生探索未來方向。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 本校配備多元化教學及活動空間，致力於支持全人發展。主要設施包括：創客空間、創新實驗室、創意中心、水耕場、裕園、體適能中心、英語角、閱讀角、圖書館自修室、音樂室、家政室等。這些設施為學生提供豐富的學習場景，促進學術、體藝、科技及生活技能的全面發展。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、觸覺引路帶及1. 舉行全方位學習活動，配合學生不同能力及興趣，協助學生達致全人發展。 2. 以增補基金購買帶語音轉換文字功能的電腦，以支援有特殊教育需要的學生。
其他
鄭敬詒獎學金（2024-25年度）： - 各級學業成績首三名：\$1,000-\$2,000 - 各級學科獎：\$500-\$1000 - 各級學業進步獎、各班服務獎：\$500 - 體 / 藝 / STEAM傑出表現獎：\$1,000 - 傑出學生獎：\$2,000-\$4,000 - 插班生獎學金（學業成績全級前五名）：\$4,000 - 大學獎學金：\$3,000-\$6,000 校監校董獎學金（2025-26年度）： - 中一上學期學業成績首十名：\$5,000 獎助學金（2024-25年度）： - 中一至中四學業成績首十名（清貧學生）：最高\$10,000 以校網資料為準： https://cyt.edu.hk/scholarship 。
學校獲獎紀錄： 1. 第26屆香港青少年科技創新大賽 — 中學組優秀STEAM學校 2. 大灣區STEM卓越獎（香港區）— 十佳STEM學校獎（2024、2025） 3. 全港學界精英排球比賽 — 女子組：冠軍（2022-23、2023-24）、季軍（2024-25）；男子組：亞軍（2022-23）、殿軍（2024-25） 4. 學界排球比賽（港九區第一組別）— 女子甲組：冠軍（2022-23、2023-24）、季軍（2024-25）；女子乙組：冠軍（2022-23）、季軍（2023-24）；男子甲組：殿軍（2022-23）、季軍（2024-25）；男子乙組：殿軍（2023-24、2024-25）、男子丙組：殿軍（2024-25）；男子團體：季軍（2024-25） 5. 學界沙灘排球比賽（港九區第一組別）— 女子高級組：冠軍（2023-24、2024-25）、女子團體：亞軍（2024-25）；男子高級組：亞軍（2024-25）；男子團體：季軍（2024-25） 6. 學界羽毛球比賽 — 九龍區第二組別男子團體冠軍（2023-24）、港九區第二組別男子團體冠軍（2024-25） 7. 全港中小學學界閃避球錦標賽 — 男子初中組冠軍（2023-24）、男子高中組季軍（2023-24） 8. 2025港九及離島區中學學界閃避球錦標賽 — 複球式：男子中學組冠軍、男子初中組冠軍；單球式：男子中學組季軍、男子初中組冠軍 9. 第61屆學校舞蹈節 — 中國舞群舞優等獎、獨舞優等獎 其他獎項，請參考 https://cyt.edu.hk/awards 。
直達學校的公共交通工具
港鐵：寶琳站；專線小巴：10M。



將軍澳官立中學
Tseung Kwan O Government Secondary School

新界將軍澳敬賢里二號

27040051

27040777

info@tkogss.edu.hk

http://www.tkogss.edu.hk

辦學宗旨

以作育英才為本，致力提高學生兩文三語能力；著重培養學生在德智體群美五育的均衡發展、重視他們的獨立思考能力和啟發其潛能。

學校資料

校監/校管會主席	李建寰先生										
校長 (附學歷/資歷)	姚寶琮女士										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港特別行政區政府			校訓	修己善群						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8500平方米		法團校董會	不適用			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	75%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
15%	7%	78%					
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、商業*、設計與科技(創科)、視覺藝術、正向價值教育、體育	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、商業*、設計與科技(創科)、視覺藝術、正向價值教育、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、電腦、歷史、地理、家政、音樂	英國語文、數學、科學、電腦、歷史、地理、家政、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中、英、數優化學習計劃	中、英、數優化學習計劃
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、視覺藝術、歷史、旅遊與款待、地理、公民及社會發展、正向價值教育、博雅教育、體育、其他學習經歷	中國語文、中國歷史、視覺藝術、歷史、旅遊與款待、地理、公民及社會發展、正向價值教育、博雅教育、體育、其他學習經歷
以英文為教學語言	英國語文、英語傳意教育、數學、數學薈萃、企業、會計與財務概論、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、經濟、地理、數學延伸部分(單元二)	英國語文、英語傳意教育、數學、數學薈萃、企業、會計與財務概論、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、經濟、歷史、地理、數學延伸部分(單元二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	其他學習經驗(包括:創科、韻律體操、多媒體、音樂等)	其他學習經驗(包括:創科、韻律體操、多媒體、音樂等)

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100	學生會會費	-				
其他收費/費用	\$300 校本管理費, \$155 (課外活動費, 中四 - 中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位機制會根據以下準則選取新生: 1. 小五至小六操行成績平均必須達乙級或以上(必要條件) 2. 成績次第(由教育局提供)(40%) 3. 小五至小六學業成績(10%) 4. 課外活動表現(10%) 5. 獎項(10%) 6. 面試表現(30%)
迎新活動及健康生活	1. 設有中一迎新日,讓學生及家長了解學校的政策和文化。開設暑期基礎班及暑假銜接課程,以幫助學生盡快適應中學的學習需要。 2. 重視學生身心健康,除了推廣「靜觀」活動外,也有自行舉辦和參與校外機構舉辦的義工服務等培養心靈健康的活動。 3. 鼓勵學生積極參與體育活動,藉着全校參加「學校體適能獎勵計劃」和其他體育活動,鍛煉學生強健體魄。 4. 透過班主任課堂、講座、早會分享、文化交流等不同形式的活動,培養學生建立樂觀積極的人生觀,幫助他們訂下清晰的人生目標,學會自律自重,成為關心社會、樂意服務、德才兼備的良好國民。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div><ol style="list-style-type: none">提升課堂學與教的效能，培育創科及具備國家與世界發展視野的人才。培育身心健康全人，培訓國家棟樑之才，培植擁有世界視野的國民。</div>
學校管理架構： <div>本校「學校管理委員會」於1999年成立，成員包括教育局代表、獨立成員、校長、教師成員、家長成員及校友成員，定期開會討論學校政策及發展動向，並監察學校的運作和財政。學校設有校政及學校發展、學務及全人發展委員會，負責制定學校發展計劃及各項政策，同時設立不同的專職教學及學生支援的科組，負責協調落實學校的計劃和政策。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>學校管理委員會</div>
環保政策： <div><ol style="list-style-type: none">我們將環保文化融入校園生活中，在校內設置環保用具和設施。我們力求在落實所有管理決策、活動以及日常運作時顧及環保的責任。為此我們會：<ol style="list-style-type: none">努力為所有學校成員建設一個青葱整潔的校園。遵守有關環境保護的條例和指引。盡量避免或控制學校活動對環境造成的污染。盡量減少在日常運作中浪費能源及天然資源。提高所有學校成員的環保意識。積極參與各類社區環保計劃及活動。定期檢討環保措施及表現。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>本校著重培養學生兩文三語的能力，並致力營造良好的英語學習環境，以英語作為初中和高中大多數科目的授課語言。</div>
學習和教學策略： <div>本校師資優良，老師熱心盡責，以學生為本，提供全人教育，務使學生在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展。教學方針著重兩文三語及資訊科技能力培訓，帶領學生跟上時代步伐。透過小組學習、電子學習、課前預習及多元教學策略，照顧學生的學習多樣性，並發展他們的自學能力、創意思維和潛能。</div>
校本課程： <div><ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。本校提供多個選修科目組合，數學延伸部分（單元二）成為其中一個選修科目。<ol style="list-style-type: none">課程重點：本校提供均衡及多元化的初中課程，開設中、英、數、理、公民、經濟與社會等15個科目。高中課程除四個必修科目外，學生可選修文、理或商等科目；此外，又設正向價值教育課程，涵蓋德育、公民及國民教育、健康及環保教育，以促進學生全人發展。</div>
學校課程主要更新重點： <div><ol style="list-style-type: none">學校重視德育、公民及國民教育，致力建立學生的正向價值及培養他們的良好品格。學校積極推廣跨學科閱讀：在初中各級的每一循環周加設一節閱讀課；並鼓勵科組舉辦跨科目主題式閱讀活動。為推動專題研習，學校成立專題研習組以規劃和統籌與初中專題研習有關的活動；分別以個人、社會及人文教育、STEAM及可持續發展目標為中心擬題，並採取開放互動形式，讓同學自由選擇感興趣的範圍，在老師的指導下進行各階段的專題研習。學校通過優化電腦系統及設施，提供有利的環境，讓全校師生運用資訊科技進行各種教學活動，以提升學與教的成效。</div>
生涯規劃教育： <div><ol style="list-style-type: none">幫助同學在不同成長階段訂立清晰的升學及就業目標，從而提升個人的品行及學業成績。深化同學對生涯規劃概念的了解，於各個階段舉辦適切的生涯規劃活動。加強家校合作和學生的親身體驗，為學生及家長舉辦升學及選科講座。配合高中發展，安排不同的學習機會，讓同學了解不同的升學和就業途徑。鼓勵同學探索多元出路和制訂實踐計劃。舉辦「職業探索日」。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div><ol style="list-style-type: none">為照顧學生多元需要，本校特設「特殊教育需要統籌組」及「資優教育組」；學校建立了一個全面的學生資訊管理系統，幫助老師發掘學生在不同範疇的潛質，為他們提供增潤課程，鼓勵他們挑戰自我，爭取卓越表現。另外，本校又提供多元化的課外活動，除開設四社及四十一個學會外，另設十多支校隊，為學生提供各式各樣的活動，創造全方位的學習機會，讓學生發揮天賦潛能。</div>
全校參與模式融合教育： <div><ol style="list-style-type: none">學生支援組的主要成員，特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師致力建立共融的校園文化。並運用額外資源，包括學習支援津貼，按學生的需要調適課程和採用多元化的學與教策略支援不同能力學生的學習。本校教師團隊有74.5%的老師曾接受有系統特殊教育培訓。對於個別有持續及嚴重困難的學生，學校為他們提供個別化的加強支援，包括教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、「個別學習計劃」等，每年向有特殊教育需學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。</div>
測考及學習調適措施： <div><ol style="list-style-type: none">利用多元化評估方法評估學生的學習成效，除了學期測驗、考試外，學校亦採取持續性評估，計算學生的平時分。善用評估數據以促進學與教的過程，推動學生反思和主動檢視學習成效。老師根據不同班級的學習風格調整教學策略，亦會因應學生的多樣性調整課業和測考目標、教學內容。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>本校家長教師會於1994年成立，旨在推廣家校合作，加強學校與家長的溝通，鼓勵家長多參與學校活動，藉此改善學校環境和加強對同學的支援。家教會設獎學金以資助遊學計劃，家長義工亦會擔任興趣班導師及校內比賽評判等工作。</div>
校風： <div>本校校風純樸，學生敦品礪行，恪守校訓。學校採用訓輔合一政策，師生關係良好。校方又舉辦拔尖保底課程，以改進學生各科的學習表現；推行朋輩輔導計劃，令學生在互助互勉中成長。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div><ol style="list-style-type: none">提升課堂學與教的效能，培育創科及具備國家與世界發展視野的人才。培育身心健康全人，培訓國家棟樑之才，培植擁有世界視野的國民。</div>
教師專業培訓及發展： <div>本校每年均設三次教師培訓日，讓老師研討有關教育專業的最新知識，提昇專業能力，以配合教育發展的趨勢。本校亦鼓勵老師開放課堂及參與同儕觀課，藉此提升教師學與教的效能。此外，本校教師積極參與校外不同機構舉辦的課程及研討會，力求汲取新知，與時並進。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
課外活動多元化，除學生會及四社外，計有語言（日語、德語）、學術、文化藝術、服務及體育等不同類型的學會共41個，供同學選擇。本校採用學分制來評估學生的表現，鼓勵他們積極投入，藉此培育學生的多元智能及豐富他們的生活經驗。本校特設全方位學習週，讓學生走出課室，在真切情境和實際環境中學習，實現全人發展的目標。
學校設施
課室數目： 27
學校設施： <div>學校面積共8500平方米，環境優美，設備齊全。在最新落成的科創實驗室中，學生的創意得以孕育，並實踐解難的工程。全校鋪設無線網絡Wi-Fi設備，配合電子學習和資訊科技教育。課餘時間，同學可在健身室，籃球場和排球場上發展體能，在與香港浸會大學合辦的中草藥園、大型休憩花園和魚池旁交誼，讓身心靈得以全面舒展。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
<div><ol style="list-style-type: none">「奮進」獎學金計劃（數學科）蘇樹榮獎學金、蘇樹昇獎學金「奮進」獎學金計劃（資訊及通訊科技科）蘇樹榮獎學金、蘇樹昇獎學金善群獎學金張慶泉獎學金趙家展獎學金周一峰獎學金姚宇樑博士資訊系統審計師獎學金姚宇樑博士STEAM獎學金何振英文科獎學金高仰維老師化學獎學金梁家聲紀念獎學金吳漢權老師數學獎學金家長教師會獎學金鄧玉英語文獎學金揚帆獎學金揚帆成績優異獎鄺晉昇執業資深會計師獎學金中文獎鄺晉昇執業資深會計師獎學金英文獎</div>
直達學校的公共交通工具
巴士：93A、93K、98A、98C、98D、296M、297、690； <div>港鐵：寶琳站；<div>專線小巴：15、15M、17、105號。</div></div>



東華三院呂潤財紀念中學
TWGHs Lui Yun Choy Memorial College

新界將軍澳毓雅里八號

27060743

27024592

twghlycmc@gmail.com

http://www.lycmc.edu.hk

辦學宗旨

教導學生獨立思考，培養創意、國際視野及社會承擔感；學業成績與情意發展並重，發展特色校本課程，鞏固學生兩文三語的基礎；並發展以藝術、服務和體育為核心的多元化活動，培養二十一世紀優秀公民及領導人才。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		58	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	66%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
29%	7%	64%	
全校園健康計劃		-	

學校資料

校監/校管會主席	呂博碩太平紳士										
校長 (附學歷/資歷)	黎偉江先生 (香港大學理學士、哲學碩士、教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1995	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院			校訓	勤、儉、忠、信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	-					4Rs精神健康約章	-				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、地理*、普通電腦*、中國歷史、體育、音樂、科技與生活、設計與科技、視覺藝術、普通話、公民、經濟與社會(中一至中二)、科學(中三)*、歷史(中三)*、生活與社會(中三)*	中國語文、數學*、地理*、普通電腦*、中國歷史、體育、音樂、科技與生活、設計與科技、視覺藝術、普通話、公民、經濟與社會(中一至中二)、科學(中三)*、歷史(中三)*、生活與社會(中三)*
以英文為教學語言		英國語文、科學(中一至中二)、歷史(中一至中二)、傳媒英語、英語文學	英國語文、科學(中一至中二)、歷史(中一至中二)、傳媒英語、英語文學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、公民與社會發展科、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、體育	中國語文、中國文學、公民與社會發展、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		經濟、生物、物理、化學、數學、企業會計與財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技科、數學延伸部分單元二(代數與微積分)	經濟、生物、物理、化學、數學、企業會計與財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技科、數學延伸部分單元二(代數與微積分)

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$19		
其他收費/費用	-					

備註
學生於中四可自由選擇應用學習課程，於傳統課程框架及模式以外學習新知識和技能，擴闊視野。其中以幼兒教育、鐵路學、西式食品製作、美容學、基礎電腦遊戲及動畫設計、電影及錄像、中醫藥學基礎和酒店服務營運最受歡迎。學生在中學文憑考試中應用學習科目的表現出眾，不少學生取得「達標並表現優異」的等級，有助未來升學。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。本校收生準則及比重如下： 1. 學業成績：50%； 2. 面試表現：20%； 3. 學生操行：20%； 4. 學業以外的表現(如課外活動、體育、音樂、社會服務)：10%。
迎新活動及健康生活	包括銜接課程、班級經營活動及家長迎新日，透過以上活動讓同學盡早適應呂中文化，並建立團隊精神及歸屬感。由環境保護及健康教育委員會統籌及策劃各類環保及健康校園生活活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 透過加強人工智能的運用提升學生學習方法及自信，從而更享受學習。 2. 營造正向文化，培養學生健康生活模式。
學校管理架構： 由法團校董會領導，實施校本管理，重視合作。設立不同行政制度，吸納不同年資老師參與，訂立長期發展目標和短期關注事項，並定期作出檢討改善。重視與不同持份者合作，包括家長、校友及社區組織等。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 於2006年2月1日成立法團校董會。透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。
環保政策： 本校設環境保護及健康教育委員會，以推動保護環境及健康校園之教育工作。
教學規劃
全校語文政策： 學校重視兩文三語。本校在不同班別及科目採用了英語授課，亦在指定科目以跨學科英語授課（請參閱「2025/26學年開設科目」及「2026/27年擬開設科目」的資料）。另設校本特色英語課程如英國文學、傳媒英語等學科。學校額外聘請外籍老師，營造英語學習環境。
學習和教學策略： 開設校本課程，訓練學生多角度思考，如傳媒英語、英國文學等，提升學與教水平。本校致力加強學生英語學習環境，除推出校本英語課程和傳媒英語課程外，並與國際英語演講會合作推動英語演講。同時，本校大力推動閱讀，透過全校推廣、閱讀時段及好書介紹，加強學生閱讀能力。學校近年積極參與教育局課程改革活動，如推行英語種籽計劃、語文課程領導支援等。學校已鋪設全校無線網絡及添置平板電腦，透過推動電子教學以促進學生自主學習，讓潛質優厚或具不同才能的學生得以發揮。STEM課程方面，學校自編校本課程，當中包括人工智能課程、機械人編程、手機應用程式製作、虛擬實境、擴增實境、3D建模及打印及遊戲開發，課程設計亦以跨學習領域元素為主軸，透過結合科學、藝術、設計與科技及數學課程加強學生跨學科學習能力。
校本課程： 1. 選修科目：3X。初中設有英國文學、傳媒英語。 2. 課程重點：本校成功申請教育局「電子學習學校支援計劃」，在全校提供無線網絡覆蓋和購買平板電腦，促進「自主學習」及「電子學習」的推行，提高學習成效。另外，學校重視透過合作學習，培養學生共通能力。學生曾參加「學習如此多紛」專題研習比賽，多次獲全場總冠軍，學生的研習能力受到肯定。學校致力營造英語學習環境，本校開辦英國文學及傳媒英語兩個校本課程，亦同時舉辦英語課室延伸活動、例如英語日、演講訓練及話劇表演等。學校亦會每年舉辦海外交流團，同學有機會到英國、澳洲等地與當地人進行深入交流，增強英語能力，並了解當地文化。此外，本校透過持續的課程調適、鷹架教學，照顧學生多樣的學習模式。資優教育方面，本校透過校本資優計劃，由中一級開始培養資優學生發揮所長，並按年級及程度推薦及資助他們參加大學舉辦的資優課程，學生有機會與不同學校的資優生交流。本校生物、科學和數學科派出學生參加奧林匹克比賽，同學獲一等獎佳績。
學校課程主要更新重點： 評估促進學習-本校致力推動評估促進學習，老師利用測考數據分析以促進學與教效能，透過分析公開考試學生表現及校內測考表現，從而識別學生學習難點。同時，本校透過有系統的共同備課節進行詳細分析，並製訂合適策略以幫助提升學生成績。閱讀-由閱讀文化推廣組負責統籌全校閱讀活動，通過閱讀課、讀書分享會等建立閱讀文化。資訊科技-學校設有數理科技教室（STEM Lab）及科創空間（Innovative Space），推動師生發展數理科技能力，透過跨科組協作及課程革新，包括編程、人工智能、立體設計、虛擬及擴增實境、多媒體設計、等等，提升學生解難能力、學習動機及創意能力。德育及公民教育-利用早會、生命教育課、不同類型活動、講座等，協助學生建立正確價值觀及生命方向。學校重視教師專業發展，透過安排有系統的教師專業活動發展，為教師提供適切的專業培訓。
生涯規劃教育： 學校採用全校參與模式來推動生涯規劃活動。首先，學校會運用生命教育課，以班本和級本的形式提供不同類型的活動。學校亦會邀請校友回校，分享各行業和升學的最新資訊。學校對外會參加不同機構主辦的高校合作活動，讓學生體驗真實的工作環境。為了迎合學生的不同需要，學校會透過跨組別的合作，舉辦生涯規劃活動和開設個人及小組升學就業輔導。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用「全校參與模式」，透過教務、訓導、輔導及學生支援委員會，並聯同教育心理學家等專業人士，為學生安排不同程度的支援，當中包括：課餘學習支援、小組訓練、個別情緒輔導和考測調適等，以照顧他們的多樣性。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，為有特殊教育需要的學生提供全面支援。當中，本校成立「學生支援組」，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、教務主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、言語治療師、社工及教學助理等，為有需要的學生制定合適的支援計劃。學校靈活運用「學習支援津貼」，外購專業支援服務如社交訓練、專注力訓練、學科增潤、生涯規劃等，支援學生的特殊教育需要。本校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，透過電話或面談與家長商議和檢視學生的情況，也會舉辦家長活動，讓家長了解子女的學習需要，共同支援他們的學習和成長。
測考及學習調適措施： 本校上下學期各設持續性評估，一次測驗及一次考試。本校除了以測驗及考試作為總結性評估外，各科會透過不同方法持續評估學生的學習。

家校合作及校風
家校合作： 與家長教師會緊密合作，推動各種親子活動。
校風： 嚴謹與關懷並重，以文化藝術、制服團隊、義工服務及體育活動為核心，提升同學的自信及歸屬感，使同學養成「自律、自愛、自省及肯承擔」的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過加強人工智能的運用提升學生學習方法及自信，從而更享受學習。 2. 營造正向文化，培養學生健康生活模式。
教師專業培訓及發展： 加強與專業團體緊密聯系，製訂適切校情的專業培訓政策，舉行講座、座談會、工作坊等校本專業發展活動；鼓勵老師積極進修，並推動教師參加校外研討會及離岸考察等。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校透過多元化活動，鼓勵同學走出校園，體現全方位學習精神。學校設立四社、四十多個學會、三支制服團隊及不同興趣小組。成立英語演講會，邀請演講界知名人士，訓練學生英語演說技巧。推動音樂、舞蹈等藝術。體育方面則成立精英隊作重點培訓，屢獲學界田徑錦標賽、排球錦標賽獎項。此外，學校每年舉辦海外交流團，包括前往英國及澳洲等地方，亦與內地多所中學結成姊妹學校，定期進行探訪交流活動，讓同學有更多機會與不同人士接觸，擴闊視野，展望將來。
學校設施
課室數目： 29
學校設施： 除標準設施外，本校於各個課室設有電子白板，並設有科創空間、STEM教室、英語學習室、校園電視台呂中頻道、劍芬演藝廳、呂中健體中心、呂中學生資源中心、呂中英才樂坊、呂藝坊、校史館、多用途教室、舞蹈館及空中花園等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
直達學校的公共交通工具
巴士：93A、98A、98C、98D、296M、798； 地鐵：寶琳站； 小巴：15M、17M、10M、105、106。



威靈頓教育機構張沛松紀念中學
WEO Chang Pui Chung Memorial School

新界將軍澳運隆路3號

27047002

26237885

cpcmail@cpc.edu.hk

http://www.cpc.edu.hk

辦學宗旨

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，就學生的個別差異因材施教。培育學生高尚的品格，發展他們的多元潛能，為終身學習奠下良好的基礎。

學校資料

校監/校管會主席	張達全先生										
校長 (附學歷/資歷)	何惠成先生 (理學士、教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	-
辦學團體	威靈頓教育機構有限公司			校訓	堅毅自強						
宗教	不適用			學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有						

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	52%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
28%	16%	56%					
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、公民、經濟與社會、地理、普通話、電腦與資訊科技、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、家政、其他學習經歷課	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、公民、經濟與社會、地理、普通話、電腦與資訊科技、體育、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、其他學習經歷課
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、數學延伸單元(代數與微積分)、中國歷史、地理、經濟、旅遊與款待、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育、其他學習經歷課	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、數學延伸單元(代數與微積分)、中國歷史、地理、經濟、旅遊與款待、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育、其他學習經歷課
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	\$310						-
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 學生的學業成績30% 2. 學生的品行30% 3. 參考教育局發出的「自行分配學位申請學生成績次第名單」20% 4. 學生在面試時的表現20%
迎新活動及健康生活	1. 中一銜接課程 (中文、英文、數學) ; 體育、藝術及科技體驗活動; 中一迎新週; 導師計劃; 2. 學校設有營養小組, 成員包括家長及老師, 負責監察學校小食部及飯盒供應商, 為同學提供均衡而有營養的食物; 3. 為同學進行體適能測試, 評估他們的體能狀況, 安排合適的運動提升同學體質。 4. 參與教育局「4Rs精神健康約章」, 通過四個促進精神健康的要素, 即休息 (Rest)、放鬆 (Relaxation)、人際關係 (Relationship) 和抗逆力 (Resilience), 以達至促進學生精神健康的目標。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 舉辦家校聯誼活動，加強家長與教師的聯繫，增強歸屬感；透過擔任家長校董及參與營運小組，促進家校合作，為同學提供更適切的照顧；舉辦親子活動，加強家長及子女的聯繫；舉辦講座及工作坊，鼓勵家長終身學習。
學校關注事項： 1. 培養學生成為盡責和自發的學習者 2. 培養學生成為善用創新科技的學習者 3. 培養學生成為建構正向生活的學習者	校風： 培養學生知法守禮及純樸的校風，開拓學生知識領域，透過訓輔兼容的計劃，發展學生個人潛能，使他們成為有世界觀、有容人量及有責任感的青少年。 1. 訓導：學生校內午膳、老師值巡、功過相抵計劃、推行嚴而有愛的訓育政策。 2. 輔導及學校社工：舉辦輔導活動、專題講座、個案輔導，並實施雙班主任制和「大哥哥大姊姊計劃」加強對同學的照顧。 3. 德育及公民教育：策劃全年早會、「公民大使計劃」、壁報設計比賽和午間活動，並透過講座及活動，提升同學的優良品格、公民意識及素質。 4. 升學及就業輔導：透過生涯規劃教育，增加與外間機構聯繫，並安排多元化活動，讓學生認識自我、裝備自己、訂立學習及就業目標。 5. 導師計劃：將老師與中一學生配對成師徒，為他們提供生活教育及全面的照顧，透過小組活動、會面、區內服務，建立良好及密切的師生關係，有助學生融入校園生活，投入學習。 6. 學行獎勵計劃：透過持續的獎勵及欣賞，培養同學良好的品格，熱心服務和積極進取的學習態度。 7. 中一團隊計劃：透過參與團隊，加強同學的組織、溝通及領導能力，培養良好的品德及對社會的承擔。
學校管理架構： 1. 實行「校本管理」； 2. 設有學校發展委員會、校政委員會、教務委員會及學生事務委員會，負責制訂政策及各項行政措施； 3. 設立各類工作小組，統籌日常教學、訓導、輔導及課外活動等事務。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2005年8月22日正式成立法團校董會。	學校發展計劃： (2024/25-2026/27年)：1. 培養學生成為盡責和自發的學習者 2. 培養學生成為善用創新科技的學習者 3. 培養學生成為建構正向生活的學習者
環保政策： 1. 成功申請「環境及自然保育基金」，在學校添置隔熱玻璃塗層、太陽能自動灑水系統及太陽能熱水器，建立一個減碳、綠色能源智能環保校園。 2. 校園設三色回收箱，讓同學建立環保的回收習慣。	教師專業培訓及發展： 教師積極參加專業培訓課程，並透過觀課、共同備課及教學研討提升專業水平。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 1. 著重培養同學「兩文三語」，透過正規課程及聯課活動提升同學學習語文的興趣及能力； 2. 聘請三位外籍老師教授英語會話，舉辦各類英語活動； 3. 中、英文科實施分組授課，按同學的語文程度編組，因材施教； 4. 設中、英文閱讀課及網上閱讀計劃，培養良好的閱讀習慣； 5. 在初中數學及綜合科學加入英語延展教學活動； 6. 開辦課後中、英語文增潤班，提升同學語文運用能力。	1. 體育：乒乓球、排球、羽毛球、籃球、足球、田徑、游泳、越野長跑、花式跳繩、中國武術 2. 藝術：小鋼琴、步操樂團、流行樂隊、美術學會、沙畫、和諧彩繪、心靈藝術、創意手工藝、書法、古箏、中國舞、忘憂鼓、中國笛子 3. STEAM：科技學會、電腦、創新AI程式、數學、科學、物理、創意解難 4. 興趣：園藝、家政、營商、身心靈之旅、茶藝、校園記者 5. 服務：男童軍、女童軍、紅十字會青年團、聖約翰救傷隊、少年警訊、公益少年團、升旗隊 6. 學術：圖書館、英語樂趣多、英語大使、英語辯論、英文話劇、普通話、文化學會
學習和教學策略： 1. 著重同學的多元智能發展，各級課程涵蓋八個學習領域，為同學提供均衡的學習經歷和紮實的知識基礎。 2. 高中開設13個選修科目，讓同學可按個人興趣、能力和出路取向，選擇適合自己的科目配搭。 3. 各科除訂定核心課程外，老師亦按各班的學習進度設計適當的教材和課業，提升學習效能。 4. 透過能力編班、協作教學、分組教學等安排照顧學習多樣性，增強學與教的成效。 5. 聘用三位外籍英語老師負責加強同學的英語溝通能力，並將戲劇元素融入英語學習。 6. 為鞏固同學的學習基礎及提升學業成績，本校設初中功課輔導班，並聘用校外經驗導師，在週末舉辦中、英、數學後增潤班，免費為中一至中六同學提供學習支援。 7. 進行課後輔導及模擬試練習，提升同學應考文憑試的信心和能力。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：3X。共十三個選修科目。 2. 課程重點：本校設有「其他學習經歷」課，為學生提供與生活相關的學習經歷，進行全方位學習，發展多元智能，並與志願機構合辦各類活動和服務，為學生提供德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術和體育發展等學習經歷。	課室數目：26
學校課程主要更新重點： 持續實施提升英語水平計劃、功課輔導班、課後增潤班、學行獎勵計劃、中一團隊計劃、導師計劃、班級經營計劃、科技（STEAM & AI）教育、跨學科語文學習、學生成長路支援計劃等，全面提升同學學業水平及品德修養。	學校設施： 所有課室配備電子學習設施、全校無線網絡覆蓋、平板電腦裝置支援電子學習、實驗室、家政室、設計與科技室、電腦室、多媒體學習中心、電子閱讀中心、創新科技多媒體中心、視藝室、音樂室、探索科技學習中心、圖書館、水耕法溫室、綠庭園、家長資源中心、籃球場、演講室、活動室、英語活動中心、教研室、多用途室及创客基地。
生涯規劃教育： 「生涯規劃」是一個終身學習的過程，透過生涯規劃教育培養學生認識自己的興趣和能力，讓他們獲得所需知識、技能及態度，對升學及就業作出明智的選擇。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 本校重視家校合作，已建立恆常溝通機制，與家長商議和檢視對學生的支援策略，並在需要時有學校社工、教育心理學家和言語治療師提供輔導，為特殊教育需要的同學提供支援，例如：個別學習計劃（IEP）、言語技巧精進班、社交及情緒管理技巧工作坊等。教師培訓方面，已達到教育局的培訓目標。	24-25行政長官卓越教學獎：數學教育學習領域； 新界區傑出學生選舉2024：新界區優秀學生1名 第24屆西貢區傑出學生選舉：優勝盃1名、嘉許狀2名 西貢將軍澳優秀青年計劃24-25：嘉許獎3名 第二屆「孝道之星」；尤德爵士紀念基金獎學金：2名 社會福利署2024「好人好事」表揚計劃：嘉許狀 學校起動計劃：數理傑出獎學金10名（四千元獎學金）；大學獎學金1名（三萬元獎學金） 認識憲法《基本法》與法治同行全港中學校際網上問答及論證比賽：乙等獎3名 全國青少年語文知識大賽：全國一等獎1名、二等獎4名、三等獎10名 第76屆香港學校朗誦節：英文詩詞獨誦冠軍；加拿大英文寫作大賽 雅卓盃：4銅 環亞大杯國際數學邀請賽：亞太區總決賽（沙巴）-1金、1銀、5銅 VEX新加坡盃：VEXIQ聯賽冠軍、亞軍、技能賽冠軍、思考獎；VEXV5技能賽冠軍、啟發獎 VEX歐洲機械人公開錦標賽：聯賽殿軍、評審獎 香港機械人公開賽：V5RC卓越獎、聯賽冠軍2隊、技能賽冠軍、聯賽亞軍、最佳設計獎；VIQR C卓越獎、技能賽冠軍、聯賽亞軍、季軍 香港少年工程挑戰賽：聯賽冠軍、技能賽亞軍、思考獎 第七屆考察團研習成果匯報比賽冠軍 STEM in PE & Play設計比賽：我最喜愛設計大獎、亞軍 年度中國歷史人物選舉：最佳活動推廣金獎、最踴躍投票獎 第十三屆校際香港歷史文化專題研習比賽亞軍 「中史解碼」電子賀卡設計比賽：傑出作品2名 全港中學學界中國茶藝比賽冠軍；「香港故事」行程設計比賽優異獎 賽馬會童心理情計劃：中學組遊戲概念挑戰賽亞軍、最具網上人氣組合獎 第五屆香港中樂大賽：箏團銀獎 學校舞蹈節：中國舞甲級獎3項；群舞甲級獎2項；校園健康舞甲級獎 全港公開舞蹈比賽：公開組中國舞3銀獎；澳門盃舞蹈大賽：中國群舞銀獎 香港步操樂團舞台比賽銀獎 無毒「郵」心起郵票設計比賽冠軍；第五屆亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽：銀獎、銅獎 西貢區消防安全創作比賽：初中冠軍、季軍；高中冠軍、季軍 學界游泳比賽：男甲亞、季、殿；男乙亞、季；男丙四式接力殿；女甲季、殿 西貢區分齡游泳比賽：中學組接力邀請賽冠軍 屈臣氏集團香港學生運動員獎；全港校際花式跳繩表演盃：中學組亞軍 西貢區三人籃球國慶盃挑戰賽：男子U16組季軍 十．一國慶盃10公里長跑比賽：青年組亞軍 西貢區十公里公開長跑：五公里中學團體女子組季軍 感恩杯足球比賽季軍
測考及學習調適措施： 本校著重同學的學術表現，採用持續評估，並善用評估資料提升學習成效。	直達學校的公共交通工具
	港鐵：寶琳站 小巴：10M、12、15M、16、17A、17M、105、106、107； 巴士：91M、93A、93K、93M、96、98C、98D、296M、297、690、694、798。



仁濟醫院靚次伯紀念中學
Yan Chai Hospital Lan Chi Pat Memorial Secondary School

新界將軍澳毓雅里十號

27029033

27021170

lcp-mail@lcp.mysch.net

http://www.lcp.edu.hk

辦學宗旨

營造優良學習環境，以提升學生學術水平，促進自學能力；培養良好品格及積極人生觀；發展創意思維及解難應變能力；培養學生服務社會，貢獻國家的精神。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	44	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	86%	學士	100%
碩士、博士或以上	65%	特殊教育培訓	71%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	17%	5至9年	2%
		10年或以上	81%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	馮卓能先生·MH						
校長 (附學歷/資歷)	劉世蒼校長 (香港大學理科碩士，曾獲頒「全國優秀科技教師獎」、「基礎教育國家級教學成果獎」、「行政長官卓越教學獎」、「香港特別行政區政府教育局優秀表現獎」、「優異教育行政人員獎」)						
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1996	家長教師會	有
						學生會	有
						舊生會/校友會	有
辦學團體	仁濟醫院		校訓	尊仁濟世			
宗教	不適用		學校佔地面積	約5850平方米	法團校董會	已成立	
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%	4Rs精神健康約章	有	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	綜合科學 (中一及中二)、初中科學 (物理) (中三)、初中科學 (化學) (中三)、初中科學 (生物) (中三)、公民、經濟與社會、地理、歷史、設計與科技、視覺藝術、家政、體育、音樂、中國語文、中國歷史、普通話、戲劇 (中一及中二)、創意科技 (中一及中二)、普通電腦	綜合科學 (中一及中二)、初中科學 (物理) (中三)、初中科學 (化學) (中三)、初中科學 (生物) (中三)、公民、經濟與社會、地理、歷史、設計與科技、視覺藝術、家政、體育、音樂、中國語文、中國歷史、普通話、戲劇 (中一及中二)、創意科技 (中一及中二)、普通電腦
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*	數學*
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、歷史、地理、企業會計財務概論、化學、旅遊與款待、生物、經濟、視覺藝術、中史、資訊及通訊科技、物理、數學 (延伸部分-單元二)、戲劇教育 (中五)、音樂 (中四)	中國語文、數學、公民與社會發展、歷史、地理、企業會計財務概論、化學、旅遊與款待、生物、經濟、視覺藝術、中史、資訊及通訊科技、物理、數學 (延伸部分-單元二)、戲劇教育 (中五)、音樂 (中四)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	300						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則：學業30%、操行20%、課外活動25%、面試表現25%。
迎新活動及健康生活	開學前舉辦新生輔導日活動，另設中一新生銜接課程，協助新生儘快適應中學生活。 本校曾連續三年榮獲綠色校園的榮譽，家教會亦設午膳食物質素監察小組。 本校推行健康校園政策，透過早會分享及專題講座向學生傳達健康人生訊息。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 貫徹尊仁濟世精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。觀中以「藝藝超群 創意飛揚 中外薈萃 夢想展翔」為主題，落實「邁向有效學習、營造正向文化、追求卓越成就」的目標，以提升學生知識、身心社靈正向發展及追求個人成就，達致全人發展。
學校管理架構： 學校已成立法團校董會。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、家長代表、教師代表、校友代表及獨立專業人士。
環保政策： 本校設綠色生活教育組，致力為學生提供一個健康及環保綠化的學習環境，並透過不同課程，推廣健康及環保信息培育學生尊重環境和培養對環境的責任感。同時學校積極推動環保教育活動，如廢紙、廚餘等回收、舊衣環保回收活動，在校內發展綠色智能耕種及設置太陽能系統參與「上網電價」計劃。學校亦重視校園綠化，獲Y.PARK[林·區]頒發創新應用園木再生夥伴大獎。
教學規劃
全校語文政策： 學校致力提升學生「兩文三語」水平，初中部分學生以英語學習數學，同時亦推廣普通話學習及活動。此外提供初中其他語言先導計劃-法文和日文課程，提升學生語言能力。除課堂學習外，還透過各類活動，如中英文廣泛閱讀計劃、中法學生交流計劃、海外英語交流團、英語話劇、課後英語課程等活動，提升學生學習語文的興趣和能力，並設英語學習室，定期為學生舉辦多元化的英語學習活動。
學習和教學策略： 1. 設「中一功課輔導班」，協助學生放學後留校溫習及完成功課； 2. 設英文精進班及數學精進班，以小班形式教學，收拔尖補底之效； 3. 高中設「英語進修班」及各科「應試策略補課班」，提升學生應試信心； 4. 推動專題研習，形式多樣化，包括：實地考察、現場訪問及問卷調查等； 5. 推動學生參與各種學術活動及比賽，包括香港英語演說及表演比賽暨English Benchmark International Collaborations (EBIC)、全港魔力橋小學挑戰賽 (Rummikub)、香港學生中文書法比賽等；校外活動如學校朗誦節及徵文比賽等，學生多能獲取獎項，表現良好； 6. 為學生提供多元化的科目選擇，照顧學生不同興趣和能力需要。初中推行戲劇，協助學生為高中課程作準備； 7. 初中成立創意科技科，將創新科技教育STEAM元素融入學校正規課程； 8. 推行「電子學習計劃」，促進了師生互動和自主學習； 9. 鼓勵老師同儕互相觀摩，本校老師常應教育局及外間機構邀請分享教學心得。
校本課程： 1. 選修科目：2X。 選修科目有：歷史、地理、企業會計財務概論、化學、旅遊與款待、生物、經濟、視覺藝術、中史、資訊及通訊科、物理、數學（延伸部分-單元二） 2. 課程重點：初中推行戲劇科、創意科技及閱讀堂，培養學生融會貫通不同知識，加強學生能力，為新高中課程作更好的準備。推行小班教學及協作教學，令互動的教學方法更見成效。重視學生自學能力及共通能力的培養，中英文閱讀計劃、網上新聞搜查及評論、數學精英獎勵計劃等，提升學生的學習動機及能力。以學生為中心的教學策略，啟發學生思考和主動學習。學生亦透過專題研習、個案研究、境內外考察及各科不同的多元化持續性評估來應用及鞏固所學。學校特別為資優學生設計及安排拔尖課程，同時亦為有特殊學習需要學生安排個別學習提升計劃。學校為學生提供多元化的科目選擇，照顧學生不同興趣。高中設有其他學習經歷時段，範疇包括音樂、戲劇、視覺藝術、應用學習課程 (ApL) 等。
學校課程主要更新重點： 推行閱讀堂及獎勵計劃；持續改善及更新課室及電腦室資訊設備，鼓勵老師進行互動教學；培訓學生探究及研習的能力；透過週會專題分享、敬師活動、班主任課、生命教育及講座等，積極推動德育及公民教育。
生涯規劃教育： 本校已參加「學校起動」計劃，為學生提供職場參觀，與企業家對話及職場體驗計劃，讓學生認清個人志向及發揮潛能，融合生涯規劃的知識及技巧於正規課程，為學生提供個人及小組輔導，能具體規劃適合自己的升學就業路向。安排正在大學就讀或取得專業資格的本校畢業生回校分享。與本地及海外大學及專上學院聯繫，為本校學生提供講座、模擬面試及預先取錄等安排，協助學生升學。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校着力照顧學生個別差異，成立學生支援組，負責策劃及推行特殊教育需要學生支援工作。本校超過70%老師接受了特殊教育培訓，專業知識豐富，持續進行課程調適及適時更新測考安排。本校也額外增聘導師，為學生進行個別輔導教學及成長支援。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼、有特殊學習需要非華語學生支援津貼和其他社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 本校學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、言語治療師、社工、教學助理、教師及特殊學習需要學生支援計劃導師。學生支援小組與學校其他科組配合和協作，一同支援有需要的學生。 學校因應學生的特殊教育需要、各持分者的意見等，為學生提供適切的支援，例如：為有需要的學生提供課後功課輔導及安排試前補習班；由校本教育心理學家提供課程及教學上的支援，並為有需要的學生制定個別學習計劃；安排言語治療服務；向有需要的學生提供學習、家課和測考調適及安排共融活動等。此外，學校善用社區資源，參加不同機構舉辦的活動，為學生提供多元化的支援服務。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談、訪談等與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 全年兩次考試及兩次統測，配以定期學科小測，持續評估學生的學習表現。 初中考試題目亦規定約40%為考核學生基本知識的問題，加強成績稍遜的學生作答及學習的信心。

家校合作及校風
家校合作： 本校家教會於新生註冊日設置攤位，與新生長分享親子心得；舉辦不同的興趣班、親子旅行、暑期補習班及校內舊書買賣活動及多次家長晚會，配合家長及學生的需要。
校風： 學校舉辦不同的德育及輔導活動，以提升學生的自信心、歸屬感及適應社會的能力。如「勵勉大會」、早會分享、「好學生獎勵計劃」等，為學生的成長提供指導。舉辦各種個人及小組成長輔導計劃，例如：自強計劃、功課自善計劃等，協助學生訂立目標，積極提升自我；並為有特殊學習需要的學生提供個別或小組輔導。初中設雙班主任，為學生提供更佳的照顧。本校連續二十年獲關愛校園榮譽大獎及20週年「持續關愛大獎」。「班級經營」是本校恆常推行的重点工作，以「嚴而有愛、融洽有序、以誠待人」的訓育原則，建立積極團結關係。近年參加Project We Can計劃，提供不同的成長支援及輔導活動，培養學生解難應變、溝通領導的能力。本校致力推行正向文化，鼓勵師生「積極思考，盡力做到」，同時秉承關愛文化，開展不同成長輔導活動，例如「勵勉大會」、「校園天使」、一人一職、「伴你飛翔」（新來港學童適應活動）等多元化計劃，促進學生的全人發展。
未來發展
學校發展計劃： 3+3年學校發展計劃： 1. 邁向有效學習 2. 營造正向文化 3. 追求卓越成就 學校於2024/25學年成立「學校發展委員會」，統籌未來學校發展方向。委員會以嶄新的形式，按教育局中學教育的七個學習宗旨進行系統性的規劃，並委任統籌教師及顧問專責管理。七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃及健康的生活方式。
教師專業培訓及發展： 1. 中文、英文、數學設共同備課節，推動同儕觀課，以增加老師的交流和協作。鼓勵各學科進行集體備課、觀課及評課活動，以促進老師間彼此合作，共同探討提升教學效能的方法； 2. 推行公開課、老師觀課獎勵計劃及錄像自評計劃，提升教學效能。 3. 自2020年起，本校獲教育局邀請擔任優質教育基金主題網絡計劃統籌學校，為學界提供STEAM教學的支援工作；至今舉行了數十場教師培訓工作坊，逾500人次參與，受惠教師及學生逾3000人。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷） 全校近40個學會及小組，提供學術、體育、服務、藝術等項目，包括新增童軍、足球、劍擊、划艇、古拳班。本校花式跳繩隊及龍舟隊多名成員曾入選香港代表隊，參與國際比賽，為港爭光。學校亦帶領學生到境內外考察比賽，包括前往法國、美國、澳洲、南韓、日本、馬來西亞、泰國、印尼、中國內地等，豐富學生學習經歷。另外，全年舉辦多項班際及社際比賽，豐富同學校園生活及訓練同學的領導才能。本校多年來均以建立關愛校園為要項，透過不同的活動規劃，包括有制服團隊及學生義工隊、德育之星選舉、早會、周會、班主任課、學習歷程記錄、班級經營、義工服務等。
學校設施
課室數目：29
學校設施： 教室設有空調、儲物櫃及光纖網絡，多個特別室；包括多媒體學習中心、語言實驗室、3間電腦室、5間實驗室、學生資源中心及戲劇室等。另有教師資源中心及創客教育教師培訓中心。配合發展創新科技藝術教育(STEAM)，推行相關課程改革，引入最先進「選擇性激光燒結立體打印」技術、鐳射切割、人工智能及編程等課程，並以「創客空間」(LCP Makerspace)的概念發展原來的設計與科技室，期望能逐步發展成為推動區內STEAM教育的中心，藉此提升學生的科技知識、能力和態度。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校學生在多項全港性和國際性學術、創科、體育、藝術等比賽中，均有出色表現，部份例子如下： - 青苗學界進步獎2023-24及2024-25青苗十大進步獎、青苗學界進步獎獎學金 - 教育局公益少年團西貢區委員會2023-2024年度棋藝比賽冠軍、亞軍、季軍 - 3rd Annual The Women In Tech APAC Awards: Aspiring Teen Award - 9th Satit Vichakarn Event 金獎、泰國特別獎 - 第9屆加拿大國際發明創新大賽 (iCAN 2024) 金獎、伊朗特別獎、加拿大特別獎、沙地阿拉伯特別獎 - 2024 K-Semanis'24 馬來西亞發明展 銀獎 - 第十二屆澳門國際創新發明展 金獎、銀獎、韓國特別獎、世界發明智慧財產聯盟特別獎、俄羅斯特別獎 - 校際人工智能Edge級方程式比賽-大灣區-第二屆澳門站總決賽殿軍、香港組別冠軍 - 2024高雄國際發明暨設計展白金獎、金獎、銀獎、加拿大特別獎、泰國特別獎 - 第二十八屆全國發明展覽會銅獎 - 公益少年團西貢區STEAM競賽2025中學組總季軍 - VEX IQ 機器人競賽 2024-2025 Energy Award - 2025年第9屆世界青年發明家博覽會金獎、銀獎、印尼特別獎、WIIPA特別獎、泰國特別獎、沙特阿拉伯特別獎 - 香港青少年航天創新大賽一等獎、二等獎 - 2025日本國際發明暨設計展金獎、銀獎、越南特別獎、印尼特別獎、澳門領先創新獎 - 2025韓國國際奧林匹克競賽金獎、銀獎 - 西貢區傑出學生選舉十大傑出學生
直達學校的公共交通工具
港鐵：寶琳站； 巴士：93A、93K、98A、98D、290、290A、290X、296M、297、298M、690、694、798、91M； 小巴：10M、105、12、106、111。



仁濟醫院王華湘中學 Yan Chai Hospital Wong Wha San Secondary School

新界將軍澳唐俊街8號

27060477

27060455

info@ychwss.edu.hk

https://www.ychwss.edu.hk

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。提供多元化的校本課程，讓學生：1.懂得獨立思考，明辨是非，建立正面的人生觀；2.具備良好的英文和中文（包括普通話）語言能力；3.掌握最新資訊科技知識和全球視野；4.養成公義和廉潔的品格，以愛心服務社會，愛國愛民。

學校資料

校監/校管會主席	王賢訊先生											
校長 (附學歷/資歷)	文嘉燕校長 (教育碩士、工程碩士、工學學士、教育文憑)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	仁濟醫院			校訓	尊仁濟世							
宗教	不適用			學校佔地面積	約6837平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	81%	學士	97%				
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	65%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	16%	65%					
全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育、視覺藝術、家政、設計與科技、健康管理與社會關懷 (中三)、普通話 (中一、中二)	中國語文、中國歷史、體育、視覺藝術、家政、設計與科技、健康管理與社會關懷 (中三)、普通話 (中一、中二)
以英文為教學語言	英國語文、數學、「公民、經濟與社會」	英國語文、數學、「公民、經濟與社會」
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	資訊及通訊科技、歷史、音樂、綜合科學、「企業、會計與財務概論」(中三)、地理	資訊及通訊科技、歷史、音樂、綜合科學、「企業、會計與財務概論」(中三)、地理
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、體育(香港中學文憑)、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、體育(香港中學文憑)、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待
以英文為教學語言	英國語文、數學、化學、物理、數學延伸單元一(微積分與統計)、數學延伸單元二(代數與微積分)	英國語文、數學、化學、物理、數學延伸單元一(微積分與統計)、數學延伸單元二(代數與微積分)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、經濟	生物、經濟

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	學校發展費：\$400 (校舍改善及維修、課程發展及學生成長支援)						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$7			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。教育局成績次第：20%、學業成績：25%、獎項：10%、聯課活動：5%、操行及態度：20%、面試表現：20%。
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 中一迎新暨家長日、英語增潤課程及評估試、暑期綜合班、中一迎新訓練日營。 獲香港中文大學香港健康學校獎勵計劃金獎；《4Rs精神健康約章》、《精神健康職場約章》、「全校園健康計劃」參與學校。 輔導組及與學生事務組統籌各項健康校園計劃，每年舉辦信義會青少年性教育計劃、醫教社同心協作計劃、禁毒基金健康校園計劃，並參與由平和基金預防賭博活動。家教會參與甄選飯館；小食部食物配合學生成長所需。 體育科有體適能檢測計劃，每年舉辦陸運會、跳繩強心、環校跑、室內划艇及多種球類比賽。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <div><div>1. 優化健康校園措施，提升持份者身心健康，包括：提升持份者身心健康意識，為他們提供心理支持；配合學生屬社及中華文化特質，深化「華湘人」價值教育；建立正向校園文化。</div></div> <div><div>2. 建立自主及積極的學習氛圍，培養學生的學習自信，包括：培養學生的學習技能，深化學生的自主學習策略；營造積極學習的氛圍，以提升學生的學習自信。</div></div> </div>
學校管理架構： <div> <p>本校架構簡明高效，法團校董會成員包括各界專才和持分者代表。行政架構分為管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現四大範疇。各範疇設若干委員會，按章制訂政策。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>本校法團校董會於2006年成立，由商界、會計界、專業人士、教師、家長及畢業生代表組成。家長校董由全體家長選出，教師校董由全體教師投票選出。</p> </div>
環保政策： <div> <div><div>1. 校園曾22次獲得康文署綠化校園工程園圃種植、植樹工程及園藝保養獎項。校內有各色園景設計，營造優雅的綠化校園。</div></div> <div><div>2. 本校成立環境保護教育組統籌全校環保政策。每年招募環保大使推廣絕膠走望等減廢訊息，並在綠化天台興建太陽能發電板，推廣減排節能訊息。</div></div> <div><div>3. 本校十年內四度獲環境運動委員會頒發「綠色學校」金獎，其中一年兼獲環保署「香港環境卓越大獎-學校界別優異獎」。今年獲賽馬會綠建環評計劃評為「綠建學校」。</div></div> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <div><div>1. 初中中文科以普通話教學，大部分班別以英語授課。公開考試科目多以英語應考。</div></div> <div><div>2. 透過中英普早會營造語言應用氛圍；編製校本中英文早讀材料、舉辦讀書會和閱讀周等活動，培養學生的閱讀興趣。</div></div> <div><div>3. 英文科安排同學應考國際認可的資歷試，每年舉辦英語周、萬聖節英語日等活動。中文科安排學生參加多項比賽，提升學生語文能力。</div></div> </div>
學習和教學策略： <div> <div><div>1. 設學習領域統籌員，加強學科協作，調適教學策略。參與教育局及考評局的研究計劃，提升教師教學效能及對公開考試的認識；全年舉行各兩次觀課評核及課業檢視，提升課堂教學和學生學習成效。參加各類協作計劃，提升學與教成效。</div></div> <div><div>2. 部分科目採用分組教學；各科組推動電子學習及STEAM教育，積極籌辦及推薦學生參加與資訊科技相關的專業課程及境外交流團；</div></div> <div><div>3. 各科透過合作學習、適異性教學策略等，照顧學習多樣性；重視「促進學習的評估」；設學習支援組，統籌課後增潤課程；</div></div> <div><div>4. 安排同學參加IELTS、劍橋英語考試PTE、TOEFL、TOEIC等國際認可英語資歷認證，參加ICAS、SASMO、VANDA等國際學科評估，以及各類文憑試模擬試。</div></div> </div>
校本課程： <div> <div><div>1. 選修科目：2X及3X。本校提供14個選修科，學生按興趣及能力修讀。</div></div> <div><div>2. 課程重點：（1）成立STEAM教育組，進行跨科課程統整，舉辦人工智能AI機械人編程、雲計算銜接課程、用戶體驗（UX）及用戶界面（UI）課程等。（2）各科鼓勵同學在思考、討論、匯報、總結的課堂過程中建構知識，發展共通能力。（3）各科採取促進學習的持續評估，引入學生自評及同儕互評，務求評估項目多元化。（4）透過聯課活動，訓練解難、協作及批判思考等能力。（5）成立資優教育組，栽培資優學生，安排學生參加全港各類賽事。</div></div> </div>
學校課程主要更新重點： <div> <div><div>（1）價值觀教育課程規劃表：紀錄和統整各科的價值教育內容；按據「仁、義、禮、智」四社的文化含義，重點培育華湘人「承擔責任、堅毅抗逆、尊重關愛、創意創新」的價值觀；初中透過「班級經營」、「正向藝術」等活動凝聚班風；透過周會專家講座，灌輸媒體素養、可持續發展、法律框架下的人權教育等資訊。</div></div> <div><div>（2）強化中國歷史和中華文化學習：利用優質教育基金成立「至誠堂」，每年舉辦花藝、盆景、香藝、古琴、書法、試穿漢服、國術等中華傳統文化推廣活動。每年有近三十次國內交流團，讓學生認識國家發展，總參與人次超過700人次。</div></div> <div><div>（3）推展STEAM教育和資訊科技教育：成立學生主導的STEAM教育組織Amazing STEAM，培養學生科學素養及創新的能力，讓學生發揮潛能。資訊及通訊科技科課程涵蓋電腦理論及軟件運用，除了教授學生編寫程序的基本概念及技能外，課程還包括人工智能、物聯網、虛擬實境及三維立體打印設計等；關建STEAM創新科技中心，多個科目使用Google Classroom、Knowledge Forum、Kahoot!、Plickers及EDpuzzle等電子學習工具。</div></div> <div><div>（4）資優教育：推動「萃才計劃」培育尖子。</div></div> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>全校各級均有生涯規劃教育課程，分階段讓學生瞭解生涯目標，探索個人興趣、長處，訂立短、中、長期目標，為個人升學或就業作準備。定期舉辦專上院校講座、校友分享、模擬人生活動、面試工作坊和職場體驗計劃等活動，為將來進入社會作好準備。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <div><div>（1）教訓輔採用全校參與模式，定期召開教訓輔聯席會議，探討學生成長及學習需要。初中定期舉辦「班本經營」和「成長課」；（2）部分科目按能力分組上課，集中照顧學習多樣性；（3）成立學習支援組，舉辦各類增潤強化課程及暑期綜合班，另為有需要的同學舉辦溫習班；（4）成立學生支援組，另聘專業輔導員，與教育心理學家、駐校社工緊密聯繫，支援學生。</div></div> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>本校致力建立共融校園，學生支援組以「全校參與，專業支援」模式運作，與不同組別保持緊密溝通，支援有需要的學生。善用學習支援津貼，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援服務，如：開辦功課輔導班、安排執行能力培育計劃、制定個別學習計劃、安排言語治療及職業治療服務、提供家課及測考調適。學校經常策劃共融活動；「賽馬會壹伴同行計劃」、「奮躍悅動計劃」等支援活動。通過面談、家長日、家長工作坊等，與家長商議支援學生的安排。特殊教育統籌主任、特殊教育需要支援老師與駐校教育心理學家、臨牀心理學家、專科醫生及駐校社工保持緊密聯繫，擬定各項支援策略。</p> <p>測考及學習調適措施：（1）設持續評估機制，同學的習作、上課表現、學科活動均列為評估項目；（2）全年兩次考試，兩次統測；配合科本小測，監察學生學習表現；（3）為有需要的同學安排課後溫習班，並按機制調整測考安排；與家教會合辦暑期綜合班。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <div><div>1. 設持續評估機制，同學的習作、上課表現、學科活動均列為評估項目。</div></div> <div><div>2. 全年兩次考試，兩次統測；配合科本小測，監察學生學習表現。</div></div> <div><div>3. 為有需要的同學安排課後溫習班，並按機制調整測考安排；與家教會合辦暑期綜合班。</div></div> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <div><div>1. 重視家長意見，家長校董及家教會委員均由家長選出。成立家長資源中心。家教會每年舉辦學生舊書買賣；春節水仙花義賣；敬師日、中秋、聖誕、農曆新年向全體師生送贈月餅、水果、糖果。舉行燒烤會、手工藝班、粽子製作班及境外考察交流等活動。另邀請專業人士為家長舉辦各類網上和實體講座、工作坊。</div></div> <div><div>2. 家長協助接待來訪的教育機構。家長校董李美蓮女士在2014年獲頒「十大傑出家長教師會領袖」；家教會也分別於2014及2024年獲家校友事官委員會頒發「Q嘢家長教師會認證」。</div></div> </div>
校風： <div> <div><div>1. 校風純樸，每位「華湘人」知禮守規，尊敬師長，友愛同學；</div></div> <div><div>2. 學習風氣濃厚，有各類課後增潤課程，圖書館設晚間自修時段；</div></div> <div><div>3. 營造健康校園，培養融洽師生關係；</div></div> <div><div>4. 提倡學藝雙修，讓同學在學業及體藝均有傑出表現；</div></div> <div><div>5. 重視關懷社區，鼓勵義工服務，成立長者學苑，服務長者。</div></div> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <div><div>1. 優化健康校園措施，提升學校持份者的身心健康：提升學校持份者的身心健康意識，為學校持份者提供心理支持；配合學生屬社及其中華文化特質，以深化「華湘人」價值教育；建立正向的校園文化。</div></div> <div><div>2. 建立自主及積極的學習氛圍，培養學生的學習自信：培養學生的學習技能，深化學生的自主學習策略；營造積極學習的氛圍，以提升學生的學習自信。</div></div> </div>
教師專業培訓及發展： <div> <div><div>1. 每年舉辦多次教師專業發展日，內容針對課程發展、學生學習、家長溝通等不同範疇；</div></div> <div><div>2. 拜訪海外及國內教育團體，汲取教育經驗；</div></div> <div><div>3. 教師擔任公開試試卷主席、閱卷員，並在不同層面的教育委員會出任公職；</div></div> <div><div>4. 推動同儕觀課文化，定期舉行教學經驗分享會；</div></div> <div><div>5. 多位教師曾獲得教育工作者聯合會嘉許為傑出教師；</div></div> <div><div>6. 歷史科傅潤偉副校長獲行政長官卓越教學獎（2018/2019）；</div></div> <div><div>7. 廖宏晉老師獲香港浸會大學2025學校啟導師獎；</div></div> <div><div>8. 馬家慧老師獲香港特殊教育學校校長聯會愛心獎。</div></div> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷）
分為五大範疇：體育、學術、興趣、制服隊伍與社會服務，共設36個學會如：環保及園藝、棒壘球、傳理、戲劇、攝影及攝錄、演辯、董軍等，發掘同學的潛能，建立正確積極的人生觀，學習團隊合作精神。另有音樂潛能發展隊伍，包括中西樂團、步操管樂團、合唱團等等。一人一首課程則提供各類中西樂器訓練，其中手鈴隊、擊琴隊、風笛隊等，在學界頗受好評。每年與不同的機構合辦各類領袖訓練、歷奇鍛鍊等活動，培養同學的協作能力和領導能力。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <div> <p>校園青蔥優雅，有花園、魚池及休閒設施，曾22次奪康文署校園綠化工程大園圃、植樹及保養大獎。全校鋪設可覆蓋社區的無線網絡系統，方便電子學習。課室有電腦及投映機、電視、實物投映機、藍光碟播放器；校內有校園電視台、多媒體學習中心、圖書館、舞蹈室、健身室、家長資源中心，以及全港唯一一所設於中學校舍內的地區文物館「西貢文物館」。兩天操場鋪設全天候平坦地，提升田徑訓練效能。天台新增園藝耕作區、草坪及太陽能發電板。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p> </div>
其他
一、音樂類 <div> <div><div>1. 香港聯校音樂大賽2025管弦樂小組合奏銀獎、中樂小組合奏銀獎、中學體驗組（小組合奏）金獎、手鈴及手鐘（中學組）銀獎</div></div> <div><div>2. 第十一屆青少年及兒童音樂比賽鋼琴中學組第二名</div></div> <div><div>3. 2025仁濟慈善聯校POP聲級冠軍</div></div> <div><div>4. 全港青年音樂大賽2025鋼琴獨奏青少年組金獎</div></div> <div><div>5. 第七十七屆香港學校音樂節聲樂獨唱外文歌曲女高音中學19歲及以下銀獎、分級鋼琴獨奏銀獎</div></div> <div><div>6. 上文化國際青年音樂節2025網上音樂大賽決賽弦樂小提琴D組初中組12-14歲銀獎</div></div> </div>
二、興趣類 <div> <div><div>1. 香港學校戲劇節 2024/25中學英語組傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出劇本獎</div></div> <div><div>2. 遙控車大賽2025全場總冠軍</div></div> <div><div>3. 全港學界無人機挑戰賽2025一級認證</div></div> <div><div>4. 2024-2025交通安全隊總監特別嘉許獎狀（學校隊伍）（附加笛繩）、獎學金</div></div> <div><div>5. 資優教育基金「生成式人工智能編程培訓計劃」1st Top Voted Project Award</div></div> <div><div>6. 2024全港學界《憲法》演講比賽銀獎</div></div> <div><div>7. 全港青年演講比賽2425粵語初中組亞軍、普通話朗誦（公民教育）高中組亞軍</div></div> </div>
三、學術類 <div> <div><div>1. 第七屆「紫荆杯」知識競賽初賽中學組初賽個人組冠軍</div></div> <div><div>2. 第二屆孝道之星頒獎禮孝道之星</div></div> <div><div>3. 2024全港學界《憲法》演講比賽金獎</div></div> <div><div>4. 第二屆一國兩制知多少中小學知識競賽決賽中學組冠軍</div></div> <div><div>5. 尤德爵士紀念基金高中中學生獎得獎學生</div></div> <div><div>6. 2025華夏杯初賽一等獎</div></div> <div><div>7. 香港學界公開賽暨第七屆「專業精英盃」學術才藝大賽冠軍</div></div> <div><div>8. 粵港澳大灣區資優物理比賽2024銀獎</div></div> <div><div>9. 2025港澳杯數學奧林匹克公開賽初賽銀獎</div></div> <div><div>10. 2025水上安全標語創作比賽中學組亞軍</div></div> </div>
四、體育類 <div> <div><div>1. 西貢區分齡田徑比賽2024女子丙組跳遠冠軍、跳高冠軍</div></div> <div><div>2. 第三屆西貢區三人籃球國慶盃挑戰賽U19季軍</div></div> <div><div>3. 香港男子跆拳道黑帶賽男子青少年組輕量級亞軍</div></div> <div><div>4. 第八屆上海國際交互繩大獎</div></div> <div><div>5. 獅子會盃全港跳繩挑戰賽1分鐘大繩8字速度賽（九龍及港島區）混合組14歲以下季軍</div></div> </div>
直達學校的公共交通工具
將軍澳港鐵站A出口；公共巴士：296M、296A、296C、296D、694、792、796B、796C、796X、797M；小巴：103M、110。