佛教何南金中學
Buddhist Ho Nam Kam College

九龍油塘高超道三號
23400871
23473665
enquiry@bhnkc.edu.hk
https://www.bhnkc.edu.hk

辦學宗旨

佛教何南金中學是一所提供優質教育的中學，我們以佛法薰陶學生，以培養學生良好品格和正確做人處事態度為首任，致力貫徹校訓「明智顯悲」精神，為社會國家作出貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	何德心居士，B.B.S.，M.H.										
校長（附學歷/資歷）	馬寶紅女士（教育碩士、教育學士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會			校訓	明智顯悲						
宗教	佛教			學校佔地面積	約5250平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
61	64

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	84%	學士	98%
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	85%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
32%	15%	53%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、中國歷史*、公民經濟與社會*、科學*、STEAM綜合課程*、基本商業*（中三）、普通電腦*、地理*、歷史*、視覺藝術*、佛化德育及價值教育*、音樂*、體育*
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		日語、韓語、西班牙語
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、物理、化學、生物、中國歷史、企業會計與財務概論、經濟、倫理與宗教、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術、數學延伸單元二、酒店營運（應用學習）、西式食品製作（應用學習）、佛化德育及價值教育、體育、綜合藝術課程
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		日語

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、中國歷史*、公民經濟與社會*、科學*、普通電腦*、STEAM綜合課程*、地理*、歷史*、基本商業*（中三）、視覺藝術*、佛化德育及價值教育*、音樂*、體育*
以英文為教學語言	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	日語、韓語、西班牙語
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、物理、化學、生物、中國歷史、企業會計與財務概論、經濟、倫理與宗教、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術、數學延伸單元二、酒店營運（應用學習）、西式食品製作（應用學習）、佛化德育及價值教育、體育、綜合藝術課程
以英文為教學語言	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	日語

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	非標準項目的核准收費（年費）$450（全方位活動費）		
家長教師會會費	$10	學生會會費	$35
其他收費/費用	-		

備註

數學、公民經濟與社會、科學、STEAM綜合課程、普通電腦、地理、歷史、中史、基本商業（中三）、視覺藝術、佛化德育及價值教育、體育、音樂　均設有英語增潤學習內容。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 收生準則：教育局成績次第排名20%；校內成績15%；面試30%；操行及態度15%；課外活動、服務及獎項20%
迎新活動及健康生活	迎新活動：中一迎新日、中一家長日及中一適應日，全年中一功課輔導班、課後學習支援及生活紀律訓練營、中一及中二級 3 班主任制。 健康活動：中一、二留校午膳、有專責小組跟進膳食質素及提供素食服務。提供優質體育課程及才藝人生活動，發揮學生各方面才華，首創「立體輔導」各方面照顧及輔導學生成長。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
本校除了重視學術知識，我們更關注的是培育同學「心與靈的卓越」。我們以 We CARE 為培育同學的信念，透過Care（關愛）、Achieve（成就）、Respect（尊重）及Engage（投入）引導同學體現校訓「明智顯悲」的精神。

學校管理架構：
本校已實行校本管理，由校長、副校長及助理校長領導，分管三個範疇，分別是學生成長、學與教、及行政與管理，透過互相配合、共同策劃，為學生提供最優質的學習環境。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會於2009年7月成立，成員包括辦學團體代表、教師、家長、校友及獨立人士，共同商議學校政策。

環保政策：
佛化及價值教育組、公民與社會發展科及科學科均積極推廣環保課題，舉辦不同活動將環保意識灌輸給學生，其中如物品再生日、膠樽廢紙回收等均極受師生歡迎，讓大家身體力行，為社會出一分力。

教學規劃

全校語文政策：
本校以中文為主要教學語言，為提高同學英文水準，除聘有外藉英語教師，中一至六採用小班制教授英文，另有13科設置增潤及課後英語延展活動，亦會安排成績優異生參加國際英語考試，如Cambridge English、TOEIC、IELTS。

學習和教學策略：
1. 推行「通用學習設計」，照顧不同能力學生。
2. 善用資訊科技，實踐不同教學法。
3. 推行BYOD，鼓勵學生善用資源學習。
4. 安排課後及拔尖功課輔導班。
5. 按能力分組，做好課程規劃。
6. 跨科協作，推動專題研習及主題閱讀。
7. 重視生涯規劃。
8. 首創立體輔導，多角度照顧學生需要。

校本課程：
1. 選修科目：3X及4X。 學校設有系統的校本價值教育課程，培養學生正確人生價值。
2. 課程重點：

初中：提倡「通用學習設計」，透過小組學習及不同教學設計照顧不同能力學生，並協助同學建立清晰升學目標。
高中：提供文、理、商及職專多元科目，配合中五轉修及中六退修「多重活門」，讓學生作最適切選擇；讓有能力學生修讀4科選修科；開設綜合藝術課程（IAE），豐富學生不同學習元素的經歷；開辦日語課程，目標是令學生有能力報考當地官方考試，擴闊學生多元出路。

學校課程主要更新重點：
1. 國民及價值觀教育：學校重視學生內在素質及國民身份認同的培養，特設佛化及價值教育組，有策略地透過班主任課、佛學課、各學科及學術雙周，為各級學生設計不同活動及課程，以建立學生正確的價值觀及世界觀。
2. 從閱讀中學習：全校透過閱讀節、閱讀頻道 及「學術雙周」推行不同主題的跨科閱讀，各科亦設有科本主題閱讀政策，同時，每年舉行不同形式的書展、讀書分享活動及作家講座等，推展全校閱讀文化。
3. 專題研習：每科課程均包涵專題研習元素，讓學生對學習內容更深入探究，並藉此培養群體協作的習慣。
4. 運用資訊科技進行互動學習：全校推行BYOD政策，各科均善用資訊科技融入學習，提升教學效能。

生涯規劃教育：
本校以全校參與模式，致力創造環境及提供機會，讓學生：
1. 認識自己的性格特質及掌握解難方法。
2. 察覺令自己感興趣的原因和動力。
3. 了解不同種類工作的性質及入職機遇。
4. 擴寬視野，豐富與工作相關的經驗，建立良好的人際相處及工作態度。
5. 透過全校參與三層個人輔導，讓學生善用不同資源，規劃未來職涯發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 中一、二實行3班主任制。
2. 設立不同分組教學模式，以照顧不同學生的學習需要。
3. 採用「立體輔導」，輔導組、學生支援組及生涯規劃組透過有機結合，多重進路為有需要同學提供更精準援助。
4. 提供教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、職業治療師、4名社工、3名輔導員及3名佛法輔導員的專業支援。
5. 提供課後功課輔導班，鞏固學習基礎。
6. 額外聘用十多名不同專長助理教師及助理，以協助發展同學的不同潛能。
7. 設立「才藝人生計劃」，提供超過40項的潛能發展活動。

全校參與模式融合教育：
1. 採用「全校參與」模式推行融合教育，致力建立共融文化。「學生支援小組」成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、言語治療師、臨床心理學家、職業治療師、中、英、數科任老師、社工及輔導員，為有特殊學習需要的學生提供全面專業支援。
2. 本校靈活運用「學習支援津貼」，支援學生各方面的發展。學習支援方面，透過「通用學習設計」、多元化教學策略、各項課後學習支援措施等，照顧學生學習的多樣性。學生成長方面，舉辦不同的體驗活動、生涯規劃項目，以發展學生的多元智能，為他們創造成功機會。
3. 本校重視家校合作，積極與家長保持溝通，除建立恆常溝通機制外，更會舉辦線上家長講座會、家長晚會、家長日等與家長接觸，共同檢視學生在校情況，更為個別學生訂定學習計劃，讓家長掌握有效照顧及教導子女的方法。

測考及學習調適措施：
每學年設2次統一測驗及2次考試，亦通過日常課業習作、小測及專題報告等，評估學生學習進度（學校會為有特殊學習需要學生提供適切測考調適安排）。

家校合作及校風

家校合作：
本校已成立家長教師會，除作為學校與家長溝通橋樑外，更參與制定政策、舉辦家長教育及親子活動，是學校的緊密合作夥伴。

校風：
本校首重學生品德、校風嚴謹，老師嚴而有愛，耐心教導每一位學生。
最近一份校外評核報告對本校有以下的總結：「學校以照顧不同能力學生為己任，相信他們能「明是非、願受教、能改變」，信念堅定。校長和教師關愛學生，循循善誘，著力培養學生的品德之餘，積極提供機會讓學生經歷成功，幫助他們建立自信，從而加強他們學習的動力。學校透過多樣化的課外活動、校外比賽、境外學習等，豐富了學生的經歷；教師不時在課堂內、外鼓勵學生努力向上，建立了融洽而密切的關係，也營造了充滿關懷的學習環境。學生愛護學校，對學校具強烈歸屬感；家長也十分欣賞學校對子女的關懷和支援，建立純樸的校風。教師具團隊精神，能彼此支援，中層管理人員也能以身作則，主動承擔工作。學校已在管教學生的行為和品德方面建立了良好的基礎，現著力建立學生的學習習慣和方法，並藉班級經營策略，帶動學生學習風氣和鞏固德育培育。」

未來發展

學校發展計劃：
2024-2027三年學校發展計劃的關注重點：
1. 關注國家發展，培養學生正確世界觀。
2. 提升學生學習自信。
3. 培養學生建立正向思維及健康生活習慣。

教師專業培訓及發展：
本校積極推行優質課堂分享圈，每年舉辦三次教研日，讓老師互相學習、交流經驗、分享心得。亦會引進教育學者及專家，與老師觀摩合作，以提升教學效能。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校除重視課堂學習外，亦積極推廣各類走出課堂活動，學校每年舉辦的各類大小型活動超過325項以上，超過5800人次受惠。義工服務的人次超過400。本校設立「才藝人生」計劃，有超過40多個學會、校隊及興趣小組，其中機械人研發隊、國術龍獅隊、青年獎勵計劃（AYP）、ROBOMASTER、視覺藝術學會均曾代表香港往外地作賽，榮獲世界冠軍。其他包括：管樂團、體育校隊、朗誦、舞蹈、花藝和資訊科技比賽亦屢獲獎項。不少活動組別更獲傳媒專訪。

學校設施

課室數目：26

學校設施：
大禮堂、小禮堂（多元功能學習中心）、操場、有蓋操場、健身室、校園電視台、研習中心及圖書館、創新科技中心、科研中心、時裝設計室、禪咖啡閣、甜品烘焙閣、生涯規劃輔導室、活動室、音樂室、英語中心、應用學習室、融教室、電腦室3間及心靈驛站（禪修室）。全校裝設冷氣、貫通院校的電腦網絡、實物投射器、電子白板。此外，其他標準設施，一應俱全。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

其他

本校同學在多項學術獎項及國際比賽中表現卓越，成績斐然，展現出非凡的才華和堅韌的精神。

1. 2024年本校同學憑藉卓越的學術成就，面對逆境展現的自強不息精神，以及對社會服務的貢獻與願景，榮獲「香港賽馬會駿步人生獎學金」；另有同學則榮獲「黃廷方獎學金2024」，以表彰其在學業及服務方面的傑出表現。
2. 本校STEAM表現尤為突出，同學們曾代表中國及香港參加國際機械人大賽，榮獲超級聯隊世界冠軍。在2024年日本第43屆RoboOne比賽中，機器人研發隊表現卓越，勇奪MISMI獎、Autonomous Robot Prize及AI Robot Prize，並獲得20萬日元獎金與獎品。而2025年6月機械人研發隊在台灣第36屆亞洲智慧型機器人大賽中，從52隊中脫穎而出，奪得冠軍，彰顯其卓越技術。
3. 龍獅隊多次獲得全港冠軍，並在馬來西亞比賽中贏得世界冠軍。2024及2025年度全港公開學界龍獅藝錦標賽中獲中學獅藝自選器材陣式組冠軍。
4. 本校同學獲得香港藝術教育協會的肯定，成為2023-2024香港葛量洪視覺藝術獎比賽初中組的優勝者之一，獲獎金8000元正。
5. 本校同學在2024全港少年技能競賽（時裝科技）中表現出色，囊括4大獎項，包括高中組及初中組冠軍、亞軍和季軍。
6. 自2021年至2025年，本校共有16位同學在香港青年獎勵計劃金章頒獎典禮中獲得行政長官李家超先生頒發的金章，另有19位同學獲得香港政務司司長陳國基先生頒發的銀章。
7. 六位同學參加「2025香港花卉展覽．全港學生插花比賽」，勇奪1冠、2季及2優異獎，展現創意與技藝。
8. 2025年男子籃球隊A Grade獲得九龍區學界比賽亞軍； 而女子排球隊B Grade也榮獲九龍區學界排球比賽亞軍。
9. 學生憑自創廣播劇作品，在2024/25「全港校園導讀比賽」中奪得廣播劇類（普通話組）中學組冠軍。
10. 本校劇社在2025年香港戲劇節中獲得「傑出獎」及「優異獎」，成績令人鼓舞。

本校同學的成就不僅體現了他們的努力與才華，更彰顯了全校的卓越教育理念與精神。

直達學校的公共交通工具

巴士：14、14B、14D、14X、62X、215P、603、603S、613、259D；
港鐵：油塘站；
小巴：24、76B。

中華基督教會基智中學
CCC Kei Chi Secondary School

九龍觀塘瑞寧街20號
23422954　office@keichi.edu.hk
23445392　http://www.keichi.edu.hk

辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

學校資料

校監/校管會主席	盧厚敏博士										
校長（附學歷/資歷）	李淦章博士										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	識真理 得自由 而服務						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5158平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
56	65

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	90%	學士	100%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	80%

年資（佔全校教師人數%）		
0至4年	5至9年	10年或以上
20%	10%	70%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、中國歷史、歷史*、地理*、科學*、普通電腦*、宗教教育（基督教）*、設計與科技、視覺藝術、家政、音樂*、體育、普通話
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學（M1）、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、宗教教育（基督教）、體育、應用學習、其他學習經歷（中四、中五）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、中國歷史、歷史*、地理*、科學*、普通電腦*、宗教教育（基督教）*、設計與科技、視覺藝術、家政、音樂*、體育、普通話
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學（M1）、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、宗教教育（基督教）、體育、應用學習、其他學習經歷（中四、中五）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$370	$370	$370
非標準項目的核准收費	優化校園設施費：中一至中五（$400），中六（$200）					
家長教師會會費	$40		學生會會費	$5		
其他收費/費用	-					

備註

本校中一至中三級按學生能力在大部分科目增加英語延展教學活動，中四至中六學生可安排選修應用學習課程。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則及比重： 學業成績40%（以教育局提供之申請學生成績次第名單為準）、操行及校方評語20%、面試表現20%、課外活動10%、其他獎項／成就10%。
迎新活動及健康生活	學校非常關注新生的適應，除為中一新生及家長舉辦中一新生家長會，還有中一導入課，讓學生彼此認識、增強自信心、學習紀律、體驗課堂，提早適應中學校園生活及培養自主學習的興趣。本校推行一生一體藝及服務，中一學生必須參與一項服務團隊，從服務中學習。學校除提供體育及藝術的課堂外，還舉行水運會、陸運會、社際競技賽、小型音樂會，更不時參與校外的體育活動，提高學生對運動與健康的關注。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 發展學習型校園
2. 建構學生正向的生活
3. 優化跨課程語文（LaC）學習，提升學生英語水平

校園主題（2025/26）：編織夢想　突破自我

學校管理架構：

本校實施校本管理，法團校董會由辦學團體校董、當然校董（校長）、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董共15人出任。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

2011年成立法團校董會

環保政策：

本校實施多項節能措施，如使用省電照明光管，氣溫達25度才開啟冷氣，學生離開或不使用課室時須關掉所有電源。另外，班房及走廊也設置環保回收箱，實行循環再用、減少浪費的原則。

教學規劃

全校語文政策：

本校初中主要採用中文教學，輔以英語延展教學活動，令學生從不同語境中學習英語。高中則按科本需要採用中文或英文教學。

學習和教學策略：

本校教師善於多元教學法，著重課前預習，課後反思，提升學生的高階思維，培養學生的自學能力。每個教室已安裝電子白板，各科設有網上學習系統，亦推行全方位學習活動，包括境外考察。學生在公開試屢創佳績。

校本課程：

1. 選修科目： 高中學生可選修兩至三科選修科，包括數學M1及應用學習。
2. 課程重點：本校課程涵蓋各學習領域，提供多元化的學習經歷，著重培養學生的共通能力、態度和正確的價值觀。初中課程著重打好中、英、數的基礎、培養學生資訊素養、教授自主學習技巧和推行多項閱讀計劃。在高中課程設有十一個選修科，學生可依照興趣和能力自由選科，亦可報讀外間機構提供的應用學習課程。在照顧學習多樣性方面，各科積極推行課程調適，重視互動教學。此外，各級在課堂上鼓勵學生合作學習，在課業和測考中設基本題和挑戰題。中、英、數設有分組教學，並在放學後、周末及長假期舉辦多項拔尖和補底課程。

學校課程主要更新重點：

1. 價值觀教育
2. 善用學時
3. STEAM教育
4. 媒體及資訊素養

生涯規劃教育：

本校透過校本活動，讓學生認識生命意義及價值，引導學生就其興趣、能力及需要定下合適的目標，協助他們了解其強弱項，並培訓他們職場和生活技能、建立自信和提升自我形象。此外，本校亦會指導學生提升自己的情緒商數和逆境商數，並提供多樣化學習機會以啟導企業精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校為學習上有需要的學生提供學習支援及考試調適。各科推行分層課業及課程調適，鼓勵學生協作學習。

全校參與模式融合教育：

學習支援委員會成員包括副校長、教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師、各科教師聯絡代表及輔導員。委員會定期舉行會議，為有需要學生設定合適的支援計劃。學校採用多元化的支援模式，推行各種不同的訓練課程及小組活動，如外購專業支援服務、設立學習技巧小組、自我探索小組等支援學生的特殊教育需要。本校重視家校合作，除為家長安排講座或工作坊，亦建立恆常溝通機制，定期與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。本校亦有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；按收生情況提供個別支援。（本校21/22，22/23，23/24及24/25學年均未有取錄非華語學童。）

測考及學習調適措施：

除測驗、考試，亦會透過專題研習、閱讀報告和課堂表現評估學生的學習成效，並且引入多方參與的評估方式，包括同儕互評、自我評估及家長評估，全方位反映學生的表現。

家校合作及校風

家校合作：

本校家教會提供多項親子活動，讓老師、家長與學生有更多交流的機會。家教會每年撥款獎勵學生，鼓勵他們閱讀報章及圖書，並資助學生領袖培訓等，給予學校極大的支持。家長熱愛學校，恆常舉辦敬師運動、參與義務工作，並積極及支持出席各項學校活動。家長校董由家教會選出參與學校法團校董會，建言獻策，推動學校發展。

校風：

校風純樸、紀律嚴明、注重德育及學生品格。學校積極爭取外界資源，透過不同活動，如周會、早會、訓練營及歷奇學習等，增強學生的抗逆力和信心，抗衡社會上的不良風氣。亦以基督的福音為基礎，在校園播下關愛的種子，讓學生建立正確的價值觀，接納不同背景的學生。校友會等更設有不同的獎勵計劃及獎學金鼓勵學生努力向上，薪火相傳。

未來發展

學校發展計劃：

本周期三年發展計劃（2023-2026）關注重點包括

1. 發展學習型校園。
2. 建構學生正向的生活。
3. 優化跨課程語文（LaC）學習，提升學生英語水平。

教師專業培訓及發展：

本校積極鼓勵教師在課餘時進修及參與教育研討會。設有新教師教學啟導計劃，舉辦校內科目分享會、聯校研討會及教學研究。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

學校設有40項課外活動，範疇包括體育、藝術、宗教、制服團隊及服務團隊。體藝活動包括畫藝、廚藝、合唱團、樂器班、劍擊、籃球、排球、樂隊、舞台藝術及漫畫等。而劍擊、排球、籃球及樂隊等屢獲地區及學界獎項。另外，學校有17支制服團隊及服務團隊，包括空童軍、女童軍、少年警訊、公益少年團、學生會、四社幹事、風紀、輔導領導生、圖書館服務生及資訊科技領袖生等，供同學課餘參與服務。學校於今年新設立健身室並招募健體大使，以鼓勵學生積極運動，培養健康的生活方式。學校每年都會舉辦多元性的全方位學習活動，例如本地或內地探索考察團、體藝比賽、年宵攤位、新興運動體驗、舞台表演、主題講座及義工服務等，讓學生發展所長、開拓視野。

學校設施

課室數目：24

學校設施：

全部課室及特別室均安裝冷氣、電子白板及全校鋪設wifi網絡。另設多媒體學習室、中文、英文及數學資源角、多媒體語言學習室、電腦輔助學習室、電腦室、會客室、會議室、教師休息室、學生活動中心、室內共享學習園地、多用途室內運動場地、遠程實時教學活動室及學習資源中心。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

其他

1. 本校注重靈、德、智、體、群、美六育均衡發展；
2. 設宗教教育課、宗教性週會、早會及基督徒團契；
3. 老師關懷學生，全力協助學生建立友愛精神及良好的知識基礎；
4. 學習資源中心藏書量豐富；
5. 自2009年已榮獲考評局「優質評核管理認證計劃」認證；
6. 部分傑出校友：吳振智（前中華基督教會香港區會總幹事、大衛城文化中心總監）、吳碧珊（前中華基督教會香港區會副總幹事）、許開明（前中華基督教會合一堂主任牧師）、翁傳鏗（基督教文藝出版社社長）、孫勵生（前香港基督教服務處總幹事）、郭志良（社會福利署副署長）、何世景（前機電工程署助理署長）、王炳輝（前民航處助理處長〔航班事務〕）、余濟美（香港中文大學聯合書院院長、化學系卓敏化學教授、環境、能源及可持續發展研究所副所長）、陳文（中國銀行（香港）副總裁）、許世全（澳門大學霍英東珍禧書院院長）、周克翰（科學研發）、顏明仁（前香港教育大學課程及教學系助理教授）、歐陽偉豪（香港著名語言學家、知名藝人）、陳松伶（知名藝人）、廖安麗（知名藝人）、徐福強（前地利亞（協和街）校長）、羅勵賢（前迦密梁省德學校校長）、梁淑儀（前中華基督教會基法小學（油塘）校長）、伍國雄（前明愛樂勤學校校長）、丘華有（香港青年工業家）、黃志新（傢俬集團董事）、何耀達（前三水同鄉會劉本章學校校長）、陳本漢（律師）、莊素英（律師）、黃明信（醫生）、吳曉紅（古箏名家）、趙偉文（慈善基金理事）、汪恩賜（攝影名師）、劉國堅（2004年及2008年奧運香港劍擊隊代表）、楊翠玲（2008年及2012年奧運香港劍擊隊代表、2014年亞運銅牌得主）、連寶香（2012年及2016年奧運香港劍擊隊代表、2014年亞運銅牌得主）、劉璐（香港中文大學中國語言及文學學系講師）、趙偉（工程師）、郭榮鏗（可持續發展專家）。

直達學校的公共交通工具

巴士：

1A、11X、13D、14、15、16、17、3D、23、23M、26M、28B、89、89B、89X、74X、93A、95M、601

綠色專線小巴：102

港鐵：觀塘站（A1出口）

中華基督教會蒙民偉書院
CCC Mong Man Wai College

九龍觀塘曉明街20號
27276372
23483900
info@cccmmwc.edu.hk
http://www.cccmmwc.edu.hk

辦學宗旨

以靈育作為「全人教育」的重要基礎外，亦同時重視學生在德、智、體、群、美各方面之發展；並配合「明辨篤行」的校訓精神，以造福社群，榮神益人。

學校資料

校監/校管會主席	盧厚敏博士										
校長（附學歷/資歷）	呂以敏博士（文學士（榮譽）（香港大學）、教育文憑（香港大學）、文學碩士（香港科技大學）、教育博士（University of Bristol））										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1974	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	明辨篤行						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
54	56

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	96%	學士	100%
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	61%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
27%	14%	59%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、聖經、普通話、生活與社會（中三）/公民經濟與社會科（中一至中二）
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、科學、地理、歷史、商業導論（中三）、普通電腦、視覺藝術、音樂、家政、體育、STEM（中一、中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、聖經、視覺藝術、其他學習經歷
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學（延伸單元一及單元二）、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、聖經、普通話、公民經濟與社會科
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、地理、歷史、普通電腦、視覺藝術、音樂、家政、體育、STEM（中一、中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、聖經、視覺藝術、其他學習經歷
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學（延伸單元一及單元二）、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$480	$480	$480

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$40	學生會會費	$10
其他收費/費用	一般雜費：$250		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 教育局次第（50%）、英語能力（20%）、時事常識及分析能力（15%）、溝通能力（10%）、操行（5%）。
迎新活動及健康生活	學生生活輔導委員會全年舉辦「心繫青苗」活動，透過學生輔導大使舉辦的遊戲和分享，協助中一新生適應並融入新校園生活。此外， 學生輔導大使定期與中一新生交流，帶領他們撰寫感恩日誌，培養同學感恩的習慣，並記錄他們在新校園中的點滴。在「畢業情緣」 活動中，中一同學薪火相傳，向即將應考公開試的中六同學送上祝福，中一同學亦透過贈送小禮物和祝福卡片，祝願師兄師姐取得優異成績。在中一班主任課中，亦融入精神健康素養、生命教育及正向教育等元素，協助中一新生建立正確的價值觀，促進他們身心健康發展。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
2023-2026願景：跨科閱讀展視野，服務學習繫社群。

學校管理架構：
1. 校政決策本著「學生為本」的教育理想，促進學生在靈、德、智、體、群、美各方面的成長。
2. 促進校本管理，加強決策過程的透明度。
3. 提供校務工作的清晰指引，制定執行校務政策的程序。
4. 鼓勵教職員進修、交流和研究，提高教師的專業精神和能力。
5. 提倡團隊積極合作精神，營造友善、融洽工作氣氛，以公平正直、開明開放、合情合理的積極態度，處理學校政策和工作。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
於2011年9月1日成立「法團校董會」，為學校管理展開新的一頁。

環保政策：
舉辦活動，以提高學生環保意識，活動內容包括成立環保大使及廢紙膠樽回收活動。從回收活動中，同學賺取「ManWai Coins」以換取禮物。申請基金，以提升學校低碳設備的效能，學校已全面更換LED照明設備，學校亦於天台安裝太陽能發電設備等。與學科合作，將環保及健康校園的意識融入課程中。

教學規劃

全校語文政策：
初中全面以英語授課（中文、中史、聖經、普通話、生活與社會/公民經濟與社會科除外）。

學習和教學策略：
以電子學習為近年的學務發展方向，各學科加入電子學習元素，透過各種電子學習工具及應用程式提升學與教效能。同時，學校繼續推行及深化自主學習，幫助學生成為自主的知識建構者。各學科以三段式從課前預習、課堂教學及課後跟進活動三方面採用不同的策略，幫助學生發揮潛能，以達至提昇學習能力及主動學習目標。配合英語教學，各科合作制訂相關配套措施，以協助學生適應英語學習。初中級課程多樣化，高中以組合式選科，讓學生選擇所喜愛的科目，不局限於文、理及商科。

校本課程：
1. 選修科目：3X。
數學M1、M2、物理、化學、生物、經濟、BAFS、地理、資訊及通訊科技、中史、歷史、視覺藝術、旅遊與款待
2. 課程重點：不同學科於三段式（課前預習、課堂教學及課後跟進活動）已建立完善教材，讓學生鞏固所學。

學校課程主要更新重點：
加強價值觀教育：本校期望透過推動正向教育讓學生擁有豐盛人生，以及增強他們的抗逆能力。每個學生都是獨一無二，並且能以個人的強項面對不同的生活狀況，邁向快樂而有意義的人生。
跨課程閱讀：各科均制訂不同的閱讀策略，以提高學生對學科的興趣或增潤學科知識，部份學科要求學生遞交閱讀報告。配合科目課程的需要，安排閱讀相關活動。設立閱讀獎勵計劃、每年舉辦閱讀日，鼓勵學生閱讀及建立閱讀習慣。
達至跨學科整合及應用知識與技能：本校透過課外活動及資優培訓，讓學生有更多「動手做」的跨學科學習體驗，藉以提升學生的編程及解難能力。將STEM元素融入不同科目，讓學生有更多空間發揮創意。
促進自主學習：本校積極提供機會和空間讓學生自行探究，與同儕共同建構知識，鼓勵學生主動參與，並透過電子學習提升學習效能，使自主學習的習慣得以延續。

生涯規劃教育：
本校的生涯規劃教育發展全面，其理念貫徹於「校本學生成長支援計劃」和不同的學科課程之中，把「事業發展」、「學業抱負」、「全人發展」及「終身學習」等不同的發展方向有效聯繫。為建立同學正面積極的人生態度，回應學生成長階段的不同需要，本校於各級的班主任課推行校本課程，並定期檢視，冀能針對學生所需，與時俱進。針對中三和中六學生面對選科及升學抉擇的困難，本校特設小組及個別輔導，協助學生掌握更全面的資訊，深入了解自我，以作出最適切的選擇。對外方面，為了讓學生擴闊視野，了解社會職場實況，學校多年來與多間校外機構保持緊密聯繫，積極推廣與工作相關的體驗活動，讓學生按個人的能力及志向選擇參與不同職業的工作坊、體驗課程、工作影子計劃及工作實習等，加深學生對不同行業的認識，為學生的生涯規劃路向帶來啟發。如本校參與多年的「關愛相傳」師友輔導計劃，由「德勤會計師事務所」（香港四大會計師事務所之一）的現職會計師擔任導師，讓同學體驗職場工作環境，訂立學業及事業的目標。本校對生涯規劃教育的推動不遺餘力，曾榮獲「卓越關愛校園」之「推動生涯規劃主題大獎」，表現備受肯定。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
拔尖方面：校本式拔尖方面，分設不同能力班別的教學，例如在高中科目按同學能力分班，因材施教，發揮尖子學生的最佳潛能。校方為各科目公開試班的尖子學生購買相關參考書籍，給尖子學生借閱，協助他們爭取更佳成績。校外支援拔尖方面，部分科目提名有潛質的學生參加教育局的「特別資優學生培育支援計劃」、大學資優培訓課程，或與校外機構合作培訓資優學生。
補底方面： 部分科目以分班及小班教學，並安排相應的教學內容及學習活動。安排有需要的學生於課後或長假期參加補習班。按各班需要，安排課後補課，以協助有關學生。協助學生建立溫習小組。為初中同學設立小老師計劃及心繫青苗計劃，以支援學弟及學妹的學習及成長。

全校參與模式融合教育：
本校設特殊教育需要統籌主任及學生支援小組負責統籌有關工作。本校運用學習支援津貼外購輔導服務及學習服務，為學生提供適切的支援，包括提供讀寫訓練、社交技巧訓練、專注力訓練等。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，亦為有需要同學提供合適的考試調適。本校亦舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化，例如心繫青苗、學生輔導大使及關懷周等。此外，學校為有特殊教育需要學生的家長提供相關學習支援資訊及收集家長意見，促進家校溝通和合作。本校同時設有校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要支援老師及輔導員，為有需要同學提供不同方面的支援。

測考及學習調適措施：
每年有兩次統一測驗及兩次考試，考試佔總分70%。為鼓勵多元化評估，其餘30%由統測及其他持續評估合計而成。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會每年舉辦不同類型的活動，以加強家長與學校之間的聯繫，讓學生在學習成長路上，達至更有效的互補作用。通過這些活動，促進家長與學校之間的良好合作關係。除此以外，家長委員定期收集家長的意見，向校方提出家長的意見和心聲，藉此做到橋樑作用。此外，家教會每年為同學設立學業進步獎學金，鼓勵同學積極改善，自我完善。

校風：
教育學生互相尊重及關懷，校風淳樸。設有多個獎學金，鼓勵同學努力進德修業，其中包括蒙民偉博士教育獎助學金及學生緊急援助基金。教師關懷學生，師生關係良好。

未來發展

學校發展計劃：
本校於2023-2026年度，將以「跨科閱讀」及「服務學習」為發展方向，並期望達成以下的目標：
1. 持續鼓勵學生培養自主學習的習慣；
2. 透過跨科閱讀，提升學生自學能力；
3. 透過服務學習，發揮學生各項潛能。
本校將透過不同科組及委員會推動全校參與及多元措拖，落實開展本校發展計劃，藉以達致「跨科閱讀展視野，服務學習繫社群。」的願景。

教師專業培訓及發展：
全年教師發展日配合學校的三年計劃，又持續鼓勵老師參與研討會、工作坊或講座，讓老師了解最新的教育趨勢例如資訊素養和教育當局的政策，讓學校發展成為更趨成熟的學習型組織。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校的球隊、課外活動學會等近達40個，並設立不同的獎項以獎勵在課外活動表現優良的學生。中一學生須參加「一生一體藝」計劃，以豐富他們的不同學習經歷，以及培養他們樂於終身學習的精神。學校設立不少具特色的課外活動，例如英文拼字隊（Scrabble Team）、中文辯論隊、英文辯論隊、跳繩隊、保齡球隊、管弦樂團、太鼓等等，培訓學生參加不同的校外比賽，甚至參加國際性賽事，發展學生的不同潛能，擴闊他們的興趣領域。在學期終結的成績表會詳細記錄同學參與課外活動的情況，包括校內及校外服務、接受的培訓和獲獎的項目等。此外，本校提供多元化的領袖訓練，培育學生成為學校不同範疇的精英領袖。本校亦舉辦不同的境外交流團，例如：新加坡、沖繩、首爾、斯里蘭卡、柏斯、里昂、馬來西亞、杜拜、比利時、克羅地亞等地，讓同學放眼世界，擴寬視野界。

學校設施

課室數目：25

學校設施：
本校教學設備完善，全校課室已裝設智能黑板。全校園已鋪設無線網絡系統，設有電腦室、英語中心、校園電視台、舞蹈室、Makers' Room、 STEAM / Geography Room、牧靈小閣、正向藝術閣、中華文化廊及中華文化花圃等。本校學生可以透過平板電腦、VR眼鏡、3D打印技術、激光切割機及模擬飛行器、陶瓷窯等進行學習。此外，有蓋操場亦已加裝冷氣設備及LED Wall。

支援有特殊教育需要學生的設施：
視像火警警報系統及語言治療室。

其他

學術方面：
香港學校朗誦節香港學校音樂及朗誦協會二人朗誦—粵語冠軍；個人演講—冠軍、個人獨誦—冠軍、戲劇對白—季軍（英文）
亞洲英文協會加拿大英文寫作比賽金獎、銀獎
學會：
亞太機械人聯盟競賽 2024 國際錦標賽接力任務賽初級組冠軍
Hong Kong Youth Scrabble Champions Tournament 2025： 2nd runner-up (Division A & B), Best under-14 player, Best under-16 player & Best under-18 player
ASTAR Scrabble Challenge International (U18: 3rd prize)
Inter-school scrabble championship (Secondary category： Team： 1st runner-up)
體育：
第二屆粵港澳慶澳門回歸匹克球邀請賽青少年組冠軍
HK Island & Kowloon Secondary Schools Regional Committee--BOCHK Tenpin Bowling Cup 2024-25 Team Event (Girls): 3rd runner-up & Team Event (Boys): 3rd runner-up
藝術：
香港學校戲劇節傑出演員獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎、傑出劇本獎、最佳導演獎、傑出整體演出獎
其他：
全港學界國家安全常識挑戰賽（2024/25） 中學組—得分排名最高27所中學、晉級半準決賽、最積極參與
「第九屆全國學生『學憲法 講憲法』活動」全國總決賽： 演講比賽初中組三等獎及素養競賽二等獎
全港校際《憲法》演講比賽（2024/25）初中組亞軍及最佳表達獎
2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽（決賽）：中學組隊際季軍
九龍地域及觀塘區傑出學生及及優秀學生
尤德爵士紀念基金
明日之星計劃–上游獎學金
未來領袖嘉許計劃

直達學校的公共交通工具

巴士：11B、11C、13M、89C、89X。
地鐵：觀塘港鐵站D1出口，再步行10分鐘至曉明街。
綠色小巴：47，59。
紅色小巴路線：觀塘站—香港專業教育學院（觀塘）。

地利亞修女紀念學校（協和）
Delia Memorial School (Hip Wo)

九龍觀塘協和街221號
23423198
27973560
hw@deliagroup.edu.hk
https://www.deliahw.edu.hk

辦學宗旨

多元文化共融：人人真誠互相欣賞。素質均衡發展：從能力、知識、態度及價值觀，培養學生終身受用的素質。創造成功機會：堅信人人都有成功的潛質。

學校資料

校監/校管會主席	左筱霞女士										
校長（附學歷/資歷）	謝俊賢女士（教育碩士，教育文憑，文學士（榮譽））										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1980	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	地利亞教育機構			校訓	積極奮進 逆境自強						
宗教	不適用			學校佔地面積	約10800平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	不適用					4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
-	95

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	47%	學士	100%
碩士、博士或以上	26%	特殊教育培訓	27%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
70%	8%	22%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文或中國語文（非華語學生）、普通話
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學、公民、經濟與社會、綜合人文、地理、歷史、中國歷史、電腦與科技、生活教育、體育、視覺藝術、音樂
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文或中國語文（非華語學生）、中國歷史、中國文學、數學延伸部份單元2（代數與微積分）、經濟
以英文為教學語言		英國語文、歷史 （中五至中六級）國際高級程度課程：商業、地理、歷史
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、公民與社會發展科、地理、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論（商業管理）、企業、會計與財務概論（會計）、視藝、體育、藝術、資訊與通訊科技、旅遊與款待

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文或中國語文（非華語學生）、普通話
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學、公民、經濟與社會、綜合人文、地理、歷史、中國歷史、電腦與科技、生活教育、體育、視覺藝術、音樂
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文或中國語文（非華語學生）、中國歷史、中國文學、數學延伸部份單元2（代數與微積分）、經濟
以英文為教學語言		英國語文、歷史 （中五至中六級） 國際高級程度課程： 商業、地理、歷史
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、公民與社會發展科、地理、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論（商業管理）、企業、會計與財務概論（會計）、視藝、體育、藝術、資訊與通訊科技、旅遊與款待

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	6	6	6	6	6	6
學費	-	-	-	$3,000	$3,000	$3,000
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	-	學生會會費	$50
其他收費/費用	-		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。
迎新活動及健康生活	為了讓中一同學盡快適應中學的學習及校園生活，本校在暑假期間舉辦「中一新生銜接課程」，內容包括認識協和、紀律訓練及迎新遊戲。從以上的體驗活動，令同學透過有趣的方式去學習新知識，結交新朋友，幫助他們盡快適應中學新生活。中一新生家長會也在暑假期間進行。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 促進及支援學生主動及獨立學習。
2. 引導學生建立正面價值觀，為學生職業探索做好準備。

學校管理架構：

由校監委任校長及副校長。學校行政委員會協助校長及副校長處理日常校務。委員會就校政提供建議。行政人員及教職員之間的溝通透過教職員事務組及非正式諮詢會進行。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

學校管理委員會由辦學團體校董、校長、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董組成。其中教師、校友及家長校董由選舉產生。

環保政策：

學校由德育及公民教育組其下的環境教育組推動環境教育及管理。

教學規劃

全校語文政策：

學校提供英文和中文作為教學語言。根據學生之前的學習背景、個人喜好和語言能力，他們會被分配到各自的教學語言環境。在部分班級中，中國大陸學生和少數民族學生將混在一個班級，以加強兩者之間的互動。對於英語水平優秀的中國學生，部分科目可以選擇以英語為教學語言，少數民族也可以選擇英語作為教學語言。此外，在多元民族的背景下，英語、普通話和粵語已成為學生日常學校生活中的交流語言。

學習和教學策略：

學校課程旨在為學生提供終身學習所需的重要經驗，並因應個別學生的潛能，使能在德、智、體、群、美五育均有全面的發展，成為積極主動、富責任感的公民，為社會、為國家以至全球作出貢獻。我們致力協助學生建立正面的價值觀和態度，貫徹終身學習的精神，從而使學生學會如何學習；培養各種共通能力，以便獲取和建構知識，奠定全人發展的基礎。

校本課程：

1. 選修科目：3X。 學校因應學生學習需要及能力提供相關校本課程。
2. 課程重點：本校課程通過訓練學生學習不同範疇的知識技能及培養正面價值觀來促進終身學習。課程設計旨在照顧學生的不同學習需求，並提供多元的學習模式。本校開設GCE（IAL）課程，向學生提供多元化的發展路向，準備未來全球深造的機會，應對廿一世紀的挑戰。

學校課程主要更新重點：

加強價值觀教育（涵蓋品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育；推展STREAM教育和資訊科技教育；培養開拓與創新精神；推廣多元化的全方位學習經歷（包括與「職業專才教育」相關的學習經歷）；以及加強中文作為第二語言的學與教。

生涯規劃教育：

生涯規劃教育從覺知與允諾開始，訂定方向與目標之後，付諸行動，過程中須時刻修訂目標與策略、檢討進度以及作評估回饋。我們的策略理念包括以下數項：

1. 授之以魚不如授之以漁 - 為學生提供一套以學生為中心、學生自主學習的課程，讓學生透過不同經歷從中學習訂立目標及規劃生涯的技巧。
2. 知己知彼 - 透過性向測試、職業工作坊、職場探訪、體驗式學習及工作實習，引導學生釐清自己的能力志向及探索工作世界。
3. 每位學生皆具獨立性 - 根據不同群組學生需要提供相應的學習機會及支援，亦為有意前往國內及海外升學的學生提供相關資訊，並透過朋輩支援、舊生分享及實地考察，讓學生全面掌握現況及前景。
4. 人人有著落 - 拓展多元升學出路，並鼓勵所有中六學生及早規劃生涯，制訂不同畢業後出路方案。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校設有輔導組及升學及擇業輔導組，並與駐校社工緊密合作，為學生提供適切的支援輔導。在學習方面，學生可選擇使用英語或中文作為教學語言。課程調適方面，設有增潤和鞏固課程，以滿足不同的需要；設有分組安排，以提升學教效能。

全校參與模式融合教育：

本校設有政策及機制支援學生不同的學習需要。由特殊教育需要統籌主任及不同專業人士，包括教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師和輔導員，帶動全校老師，配合共融文化、政策及措施來照顧多樣化的學習需要。本校設有機制識別有不同類別及程度特殊學習需要的學生，透過改善教學及課堂安排、小組活動和個別輔導等，為他們提供適切的支援。本校亦運用特殊教育需要非華語學生支援津貼幫助他們學習中文。本校舉辦執行功能訓練小組，社交情緒小組，沙畫課程以照顧不同學生的個別學習需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：

全學年共有兩個獨立學期。上學期由九月至一月；下學期為二月至六月。學生表現由平日學生作品及期末考試組成。學生作品佔40%，期末考試佔60%。學生作品以不同形式進行，包括測驗、專題報告、工作紙及匯報等；期末考試是學科綜合能力水平的考核，分別於一月及六月進行。學生學習表現將會於學業成績報告書上呈現及於家長教師日中發出。

學費減免：

本校設有學費全免。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。申請人的家庭經濟狀況將是學費減免的唯一評審指標，其評估準則將不低於政府相關財政資助計劃。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風

家校合作：

家長會、家長教師日、家長教師會旅行及工作坊。藉機會加強家長、老師及學生互相認識和溝通，從而協助學生在學業及非學業各方面爭取更佳表現

校風：

我們致力於建設一個極具包容性與和諧的校園，以滿足本校非華語及本地學生的學習需要。除訓輔組及生涯規劃組外，我們還與本港非政府組織等各教育持份者緊密合作，務求為學生提供最適切的服務。

未來發展

學校發展計劃：

1. 促進及支援學生主動及獨立學習。
2. 引導學生建立正面價值觀，為學生職業探索做好準備。

教師專業培訓及發展：

除了校內恒常舉行，以任務為本設計的專業培訓與交流外，本校老師還積極參與外間各類專業發展活動如講座、工作坊及研討會等，以便掌握最新的教育發展。為鼓勵教師持續的專業發展，本校定期組織老師的專業分享。我們還為教師提供外出專業發展的學習津貼。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校的課外活動旨在培育學生的潛能，常規活動包括各科學會、女童軍、紅十字會、義工服務隊、大哥哥大姐姐計劃、IT學長、學長、圖書館組、校園電視台、多元文化大使團、學生活動中心大使團、合唱團、中英文話劇代表隊、中文辯論隊、銀樂隊、籃球隊、足球隊、田徑隊、板球隊、曲棍球隊、游泳隊、排球隊、中文刊物「嚶鳴」、劍擊班、跆拳道小組、武術小組，本校也為學生提供興趣班活動，各社及科組也定期舉辦社際比賽或科組活動如午間活動。此外，學校亦不定期組織各類參觀、實地考察、工作坊及服務活動，從而讓學生在不同方面進 行探索和學習。

學校設施

課室數目：36

學校設施：

我校致力為師生創造優良的現代化高科技教學環境，全校配備空調、智能白版、高速光纖和Wi-Fi網絡系統。共設36間標準教室，14間特別用途室及9間輔導教室。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

為鼓勵學生在學術上取得優異成績、及讓學生追求自己的夢想，本校特設立獎學金，獎勵學生在學術和非學術領域的傑出表現。為鼓勵學生參與各種校外活動，我們鼓勵各科及組舉辦各類全方位學習活動如參觀、實地考察、郊遊。此外，學校還利用長假到境外交流，拓展學生的視野。

直達學校的公共交通工具

巴士：93A、95M、23M、1A、23、26M、11X、13D、15P、28B、601、N293；
地鐵。

地利亞修女紀念學校（協和二中）
Delia Memorial School (Hip Wo No.2 College)

九龍觀塘協和街223號
23896299　hw2@deliagroup.edu.hk
27973618　http://www.deliahw2.edu.hk

辦學宗旨

本校注重德行教育，培養學生的獨立性和自主性，使其勇於面對挑戰，自強不息。本校希望通過全人教育，培養他們成為有禮、具責任感，性格積極主動，富同情心的人，願意為社會上有需要的人伸出援手。

學校資料

校監/校管會主席	左筱霞女士										
校長（附學歷/資歷）	梁愛珍女士										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	DMSHW2 Edu. Foundation Ltd.			校訓	積極奮進，和而不同						
宗教	不適用			學校佔地面積	約3000平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	不適用							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
-	37

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	19%	學士	100%
碩士、博士或以上	16%	特殊教育培訓	57%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
81%	11%	8%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

		2025/2026 學年開設科目	2026/2027 學年擬開設科目
以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	中國語文（非華語學生）、中國歷史（非華語學生）、數學、科學、地理、歷史、生活與社會、普通電腦、音樂、視覺藝術、體育、價值教育、STEM、公民、經濟與社會	中國語文（非華語學生）、中國歷史（非華語學生）、數學、科學、地理、歷史、生活與社會、普通電腦、音樂、視覺藝術、體育、價值教育、STEM
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文	中國語文
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	中國語文（非華語學生）、數學、公民與社會發展科、化學、生物、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、地理、體育（DSE）、STREAM、食物及健康科學、應用學習課程	中國語文（非華語學生）、數學、公民與社會發展科、化學、生物、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、地理、體育（DSE）、STREAM、食物及健康科學、應用學習課程

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	$3,000	$3,000	$3,000
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	-	學生會會費	$50
其他收費/費用	-		

備註

學費減免計劃
本校之助學金計劃與政府學生資助處提供的計劃相同，為合資格及經濟上有需要之學生（包括正接受上述的政府計劃及綜合社會保障援助計劃者）提供學費半免或全免資助，詳情請參考本校網頁

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。
迎新活動及健康生活	本校開辦新生適應課程、新生迎新日、暑期中、英語及數學補習班予學業上有需要的同學。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 優化課程設計、教學法和評估，以提升學與教的成效；
2. 優化學生的價值觀及生涯規劃的教育。

學校管理架構：

本校採用「校本管理」模式，著重團隊合作精神。學校設立專責部門，如教務組、訓輔組、校務組、課程發展組、資訊科技教育組、STEM活動組、課外活動組、學生福利會、家長教師會及校友會等，靈活制定課程及校務計劃，以照顧學生的需要。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

學校管理委員會

環保政策：

校方鼓勵同學多在生活中實踐4Rs，即減少購物及製造垃圾，鼓勵重用及資源回收和在生活中多留意或使用一些環保替代品等。

學校裏備有有機園圃，鼓勵同學嘗試及實行有機種植，進一步引導同學走向綠色生活的方式。

教學規劃

全校語文政策：

中文部以粵語為主要授課語言，亦著重培養學生兩文三語的能力。英文部以英語為主要授課語言，亦著重培養非華語學生的中文能力。

學習和教學策略：

本校採用校本課程，以照顧學生不同的學習需要；積極鼓勵學生進行跨學科專題研習，培養學生主動學習的精神；特別聘請外籍英語教師，幫助學生提高英語水平；定期檢討學校課程以配合社會的發展，提升學生的學習興趣及學習能力，達致學業成績進步。本校積極推廣閱讀計劃、多元評估，制定各學習領域的可持續發展方向，以配合教改新動向；重視學生多元化的學習經歷，致力推行全方位學習，讓學生走出課室，從不同途徑取得知識和經驗，培育出多元化的優質學生。

校本課程：

1. 選修科目：2X。 校本STREAM課程。
2. 課程重點：校本STREAM課程：

因應社會需要的轉變和經濟、科學及科技的急速發展，我校近年積極推動STEM教育，以裝備學生應對社會及世界的轉變與挑戰。在初中，我們設立校本STEM課程，讓學生透過體驗式學習，在愉快的環境下培養學生想像、創造和解難能力。在高中，我們更加入閱讀「R」（Reading）和視藝「A」（Art）元素，提高學生學習科學、科技和數學的興趣。

食物及健康科學：

自2021-2022年起開辦的恆常課程，為高中必修科。每學年均會有六至八個主題，內容圍繞食物科技、營養、醫療及創新科技。課堂內容以實驗和參觀為主，由學生主導、參與課堂設計，引導學生發揮創意，擺脫科學就是背誦的刻板印象。課堂上，每一個同學都有機會接觸到食物生產、健康管理及人體生理學的基本科學知識。除此以外，老師還會透過實驗設計和數據分析，教授學生實用的統計技巧、電腦編程技術和相應的機械工程原理，裝備同學面對未來新挑戰。

學校課程主要更新重點：

以校本統籌的跨學科計劃，推動體驗式學習及專題研習形式的教學策略；為推動校園讀書風氣，提高學生閱讀興趣，學校定期在校內舉行不同主題的圖書展覽，推行「閱讀獎勵計劃」，並邀請老師及學生於早會上分享讀書心得；全校課室裝置電腦及投影設備，老師檢討電子教學法，提升學與教質素；輔導組利用全年整體規劃，以跨學科推動德育及公民教育。

生涯規劃教育：

請參考右邊「其他」欄目。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

在課程以外的不同時段提供學業輔導班，以照顧有多元學習需要的學生。推動課程剪裁、照顧學習差異的教學法、應用多元評估方法。

全校參與模式融合教育：

請參考右邊「其他」欄目。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校獲有特殊教育需要非華語學生支援津貼幫助學生學習。

測考及學習調適措施：

採取多元化的評核模式，以促進學與教的成效。本校除上下學期各設一次統測及考試外，更鼓勵各學習領域的老師針對該科特色，制定出多元化的學習經驗評估、持續的進展性評估，並計算入學業成績內。

學費減免：

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。

- 新生可於開學後的1個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的1個月公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風

家校合作：

本校設立家長教師會，定期舉行會議，與家長交流各項意見，亦出版通訊刊物，舉辦聯誼活動、進修講座、子女溝通方法講座等等，以增強家校溝通與合作。

校風：

校風純樸，實施「訓輔合一」的政策，全校教職員及學校社工皆參與輔導學生工作，務求使學生明辨是非，遵守紀律，積極進取，成為一個良好公民。

未來發展

學校發展計劃：

我們致力引導學生建立自己的人生目標，指引他們找到並實現自己的夢想，讓他們對社會作出貢獻，為投身社會作好準備。學習是一條漫長的道路，本校深信學生能通過終身學習，逐步邁向自己的目標。生命中每一次的挫折和失敗，均是學習的機會，勇於面對挫折和失敗，他們才能創造未來。

自2018/19學年始，學校通過實施一系列新措施，以迎接新的挑戰。在教學方面，本校推行體驗式學習計劃，主要在初中實施。另一亮點就是在週三的下午時段，引入多姿多彩的全方位學習活動。學習的美妙之處在於能隨時隨地學習，不被課室的四面牆壁所局限。於班主任節和早會中，我們為初中同學安排了一系列的生涯規劃和升學就業輔導活動，讓班主任帶領學生探索前路。高中方面，我們會為學生進行個人的升學就業輔導，並預留了每兩週一次的其他學習經歷環節，以便安排不同的講座或研討會，邀請各界人士進行分享，提供適切的升學就業輔導和諮詢服務；我們積極安排各種走出校園和實地考察活動，為學生提供不同的學習經驗，訓練其領導才能。同時，本校通過設立獎學金和海外遊學團，豐富學生的生活經歷，拓寬其視野，正如古語所云：「讀萬卷書不如行萬里路」。

教師專業培訓及發展：

學校積極鼓勵教師進修，報讀與其教育專業有關的課程，以提升教學效能。為推動教師專業發展，資深教師會與新入職教師分享教學心得，交流教學經驗，並透過互相觀課，優化教育質素。每兩星期舉行科務會議，供教師交流教學法及教學心得，提升教學效能。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校鼓勵學生積極參與課外活動及社區義工服務，並培養他們在體育、藝術及文化活動等多方面的興趣。為配合「其他學習經歷」OLE的發展，本校設有多個不同類型的學會和興趣班，當中有動有靜，以供學生自由選擇參加。每年學校均舉辦大型活動如：開放日、多元文化日、才藝比賽、陸運會及水運會等。此外，本校安排了多個課程及聯課活動，以及各類運動訓練和比賽，如籃球、足球、閃避球、早地冰球、排球、板球、劍擊等，供學生參加，發展多項潛能。本校每年亦會參加不同校外比賽，如香港校際朗誦節及香港校際音樂節，擴闊學生視野。

學校設施

課室數目：18

學校設施：

全校課室及特別室均裝設有多智能白板、媒體投影機、電腦及投影幕，學校亦提供平板電腦供學生借用。此外，學校更有設備完善的多媒體學習中心、電腦輔助學習室及資訊科技教學室等，支援教師應用資訊科技教學。為了加強師生間之溝通，學校已裝設內聯網系統、無線網絡系統，令學生無論在家中或學校，都可通過互聯網進行學習和與教師作出交流。除了教室之外，本校還有設備齊全的健身室，供體育活動和鍛鍊使用，同時還設有專業的食物與健康科學實驗室。在實驗室中，學生能透過實作學習準備健康餐點、瞭解營養科學，從而培養全人健康的觀念。

支援有特殊教育需要學生的設施：

2025/2026年度開始，學校增設了健康活動室，以便為有情緒需求的學生提供更好的活動空間。

其他

全校參與模式融合教育：

本校的特殊教育支援小組，旨在為有特殊教育需要學生提供適切支援。本校學生支援主任、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、兩位社工及班主任全力支援校內特殊教育服務，為學生提供不同類型的服務。另外，我們亦為有需要學生進行課業調適及測考特別安排。

特殊教育支援小組的關注事項為：

1. 為有特殊教育需要學生提供適切支援。
2. 提升教學效能，照顧學生學習差異。
3. 推廣融合教育及共融文化的活動，建立共融關愛環境。

在服務內容方面，本校針對特殊教育需要學生的不同需要，提供不同類型的活動，如輔導班、情緒小組、職業治療、輔導服務等；另外，我們亦十分留意特殊教育需要學生社交及成長，舉辦社交小組及興趣活動，讓同學身心得以發展。

生涯規劃教育目標：

1. 增強本校學生的價值觀教育及生涯規劃教育。
2. 提供充足的機會讓學生了解多元出路及認識不同行業。
3. 加強與科組合作，讓學生能擴闊學習機會及視野。
4. 照顧學生多樣性，針對非華語學生提供相關生涯規劃支援及加強高中學生在生涯規劃的個別及小組輔導。

以校本統籌跨學科專題研習形式的學習方法；通過定期在校內舉行不同主題的圖書展覽，供同學參觀及即場借閱圖書，「閱讀獎勵計劃」中的閱讀課、好書推介等等，培養良好校園閱讀風氣；老師檢討電子教學法，提升學與教質素；輔導組透過全年整體規劃，跨學科推動德育及公民教育；本校亦提供副學士 / 高級文憑課程助學金、中國大陸（包括澳門）及臺灣大學助學金，協助有需要學生於畢業後持續學習。

直達學校的公共交通工具

1. 巴士：1A、11C、13D、13P、13M、23、23M、89、89B、89X；
2. 專線小巴：23、34M、34S、50、89A；
3. 港鐵：觀塘站A1出口。

基督教中國佈道會聖道迦南書院
ECF Saint Too Canaan College

九龍觀塘利安里六號
23720033 info@stcc.edu.hk
23720055 http://www.stcc.edu.hk

辦學宗旨

藉著聖經真理，透過實踐愛的教育，建立充滿創意、積極進取、關懷互信的校園，協助學生建立和諧的社群關係，發揮獨特潛質，在學識、品德、情意方面成長，成為負責任、情理兼備、胸襟廣闊、追求卓越的青年人。

學校資料

校監/校管會主席	羅維安博士										
校長（附學歷/資歷）	李家鳴先生（歷史系文學士、學位教師教育文憑、學生輔導專業文憑、中國文學、語言及文化文學碩士、通識教育科課程發展與教學文學碩士、基督教研究碩士）										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教中國佈道會聖道教育機構有限公司			校訓	崇聖敬道						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	不適用			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
-	67

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	90%	學士	100%
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	21%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
34%	9%	57%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話（中一及中二級）、中國歷史、視覺藝術、音樂、體育、聖經、生活與社會
以英文為教學語言		英國語文、數學、資訊科技、地理、歷史、綜合科學、跨學科英語（中一級）、STEAM（中一及中二級）、基礎商業（中三級）、宗教研究（非華語學生）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、旅遊及款待、視覺藝術、音樂、體育、德育、應用學習　（西式食品製作，航空學）
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分（單元一及單元二）、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、歷史
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話（中一及中二級）、中國歷史、視覺藝術、音樂、體育、聖經、公民、經濟與社會
以英文為教學語言		英國語文、數學、資訊科技、地理、歷史、綜合科學、跨學科英語（中一級）、STEAM（中一及中二級）、基礎商業（中三級）、宗教研究（非華語學生）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、旅遊及款待、視覺藝術、音樂、體育、德育、應用學習　（西式食品製作，航空學）
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分（單元一及單元二）、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、歷史
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	$25,900	$25,900	$25,900	$25,900	$25,900	$25,900
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$180（已包括6年會費）	學生會會費	$45
其他收費/費用	-		

備註

為推動小班教學，本校將中一及中三級的原有班數分成五組，為學生提供更優質的教學資源。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 本校自行收取所有學生，並於2025年10月中開始接受申請。 收生準則：學業成績50%，操行20%，面試20%，家長支援10%。
迎新活動及健康生活	致力幫助小學畢業生（特別是中文小學畢業生）銜接本校的英中課程，內容包括： 1. 模擬課程：全體中一學生參加一星期的「銜接課程」（Bridging Programme），依照平日學校上課形式進行早會、上課及每天的課後檢討，並設最佳上課表現學生獎項。 2. 英語環境：「銜接課程」內容包括進行不同的學科簡介及學習技巧，所有集會及課堂活動俱以英語進行。其中英語科由「以英語為母語教師」（NET）任教。 3. 家長迎新：學校亦為中一學生家長舉行「迎新日」，向家長介紹學生於中一期間學習內容，並解釋家長可以如何配合。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 培養積極價值觀，促進學生的精神健康
2. 培養學生獨特性

學校管理架構：

學校管理分四個部分：分別為「學與教」、「學生發展」及「行政及財務」，分別由校長、副校長及三位助理校長帶領。另每級設「級主任」，加強對各級班主任的支援，同時亦統籌各級學生的學習生活。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

校董會由不同專業的人士組成，包括註冊工程師、建築師、牧師、大學教授、中學校長，並有家長校董、教師校董及校友校董。

環保政策：

積極推動「健康校園」及「綠色校園」。

教學規劃

全校語文政策：

以英語授課（EMI），並設拔尖補底班。初中英語課以小班教學，以增加學習效能。

學習和教學策略：

1. 追求卓越學業成就：研發創新教學，如「學思達」、「正向管教」，引導學生自學，追求卓越成績；
2. 注重學生全人發展：培育學生作謙遜無私的領袖，建立互相尊重與共融的學習環境；
3. 培養學生國際視野：透過招收非華語學生、接待來自奧地利，意大利及德國交流生、舉辦國際文化周、各地遊學團等活動，為學生建立國際交流網絡；
4. 推行STEAM教育及推廣綠色校園文化：把STEAM的學習元素帶入校園，培育學生以多角度思考問題，發揮創意，解決問題；同時積極推廣綠色校園的文化，教育學生珍惜資源，以行動回饋社會；
5. 全校推行生涯規劃教育，培養學生計劃人生的方向。

校本課程：

1. 選修科目：3X。

本校正向教育局申辦國際普通高級程度英文課程，預計首批學生為2027-2028的中五同學。

2. 課程重點：每月會舉行多次全校性英語活動，提升學生以英語學習的興趣。設有英語學習角，為學生提供不同英語學習遊戲及活動，亦安排外籍英語老師為學生進行口語訓練，增強學生說話的信心。

學校課程主要更新重點：

1. 基督教教育：本校致力推展以聖經真理為基礎的價值教育，培育學生熱愛生命，建立正面積極的人生觀。
2. 聖經科：中一至中三級設有聖經科，設計校本課程，透過生動及多元的學習模式，教導學生聖經真理，促進學生靈命成長。
3. 德育科：中四至中六級設有德育科，以聖經為本，透過生活化的課題，建立正確態度及價值觀，鼓勵學生活出豐盛的生命。
4. 早會及週會：配合價值教育主題，塑造正面的校園文化。並在各級週會引入生涯規劃活動，為學生升學就業作準備。本校亦設有定期的基督徒團契及信仰小組，促進學生靈命成長。
5. 班主任課：透過定期的班主任課，帶領學生作個人及生活反思，建立良好品格，發掘個人潛能。

生涯規劃教育：

本校採用「全校參與模式」發展生涯規劃，期望培養學生計劃人生的方向，回應召命，尋覓理想。本校每年均與本地、海外大專院校及升學機構合作，為學生及家長安排及提供不同的升學講座、大學參訪、展覽及職學體驗工作坊等，透過不同的職業探索活動、小組輔導及師友計劃，讓學生更了解個人興趣、專長、以及當前社會就業情況，從而引導學生思考出路及尋找職業方向，為完成高中課程後繼續升學及就業作最好的準備。學校亦著重家長同行的角色，除了鼓勵家長參與生涯規劃的講座和工作坊，學校亦推行「家校合作-職場學習計劃」，邀請家長參與學生的職業教育並開放職場，為學生提供職業體驗。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

中一至中六級設雙班主任制，提高教師與學生的比例，為照顧初中學生英語學習，按學生的能力分組教學，以減低學習差異。同時，亦在課後安排「功課輔導」給不同需要及特別照顧的學生；安排學科拔尖補底課程，使尖子可被提升，能力未及的同學可得到幫助。本校安排不同學科老師接受訓練，並會照顧學生的個別學習需要。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。「特殊教育學生支援組」成員包括副校長、特殊教育需要主任 （SENCO）、輔導主任、曾接受特殊教育訓練的教師、學校社工及教學助理。特殊教育需要支援老師及學校社工為教師提供支援。此外，本校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，配合其他資源增聘額外人手（包括教學助理），以及外購專業服務。本校亦按學生的特殊學習需要提供學習、家課和測考調適、情緒輔導、職涯規劃，透過跨專業合作幫助學生成長。本校非常重視家校合作，定期安排專責教師與家長溝通。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。設立國際文化學會及翻譯服務小組。

測考及學習調適措施：

重視學習過程的評估，在每科推行多元化及進展性評估，讓學生在不同的階段知道學習進程及需要改善的地方，從而加強學生的自信，努力不斷的學習及改進。

學費減免：

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。

- 新生可於開學前的2個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的1個月公布。如有兄弟姊妹在本校就讀或畢業，可獲半免學費；同時亦推薦合適學生參選校外個別獎學金的提名。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風

家校合作：

1. 本校成立家長教師會，藉此成為家長與學校溝通的橋樑，使家校合作行之有效。
2. 了解家長們對學校的期望，達致家校相連，攜手培育下一代。
3. 提供平台讓家長給予積極正面的意見，提高教學效能，並合力改善學生的福利。
4. 選出家長校董代表出席校董會會議，讓家長能參與學校的決策和發展。
5. 藉家長教師會舉辦不同類型的活動，如：會員周年大會、家長學堂、家長小組、親子同樂日、燒烤活動、親子接力賽、家長興趣班等，增加家校之間的接觸，建立互信關係。

校風：

本校採用訓輔合一的模式，從積極正面的角度幫助學生成長，同時亦致力家校合作，改正學生行為。另設「自勵計劃」，讓學生有計劃地自我改進，將功補過。本校鼓勵學生藉服務別人，以達成自我成長。推行「一人一職」及義工計劃，藉此鼓勵同學服務別人，培育關心別人及貢獻社會的領袖素質。

未來發展

學校發展計劃：

請參閱學校網頁：https://www.stcc.edu.hk/

教師專業培訓及發展：

學校重視教師發展及培訓，每年會定期舉辦全校性的教師發展日，讓教師應對日新月異的教育趨勢及社會對人才的需求。此外，學校與教育局及其他大學合作，提供不同範疇的專業支援。學校每年亦撥出資源設立培訓基金，資助老師校外進修，建立專業的教師團隊。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校提倡學生自主學習，推行「全人發展獎勵計劃」，讓學生於「智能發展」、「體藝發展」、「社會服務」及「德育及公民教育」四個範疇廣泛地計劃中學生涯的學習歷程，同時設立各類培育領導才能的服務團隊、鍛鍊體格的體育校隊、培養興趣的學會及興趣小組，讓學生體驗多姿多彩的校園生活。本校更致力推廣共融文化，舉辦多國文化體驗活動，藉此深入了解不同民族的文化，共建和諧社區。

本校每年亦設約一星期的「全方位學習日」，旨在讓學生走出課室，於真情實景中體驗和學習及擴闊學生的國際視野。學生可按自己的興趣挑選活動，包括靈育栽培、學術探究、文化保育、山區服事、校隊訓練、升學就業等；地域從本地及東南亞，而且遠至歐洲及美洲。

學校設施

課室數目：29

學校設施：

千禧校舍，包括iLAB、足球場、排球場、2個籃球場、2個羽毛球場、實驗室、3間數碼多媒體電腦室、圖書館、2間樂隊練習室、生涯規劃資源室、英語角、校園電視台、2間學生活動中心、學生會室、健康中心（包括健身室及專職教練）、演藝室、演講室、學生個人儲物櫃、家長資源中心、校史室及全校鋪設無線電腦網絡。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

其他

建立國際交流網絡，接待外國交流生及安排本校學生往美國、歐洲、澳洲、新加坡、台灣、韓國、日本及內地等地作交流學習；並分別接待意大利（2017/18學年）、德國（2018/19學年）、奧地利（2019/20學年）、巴西及法國（2023/24學年）、法國（2024/25學年）、西班牙（2025/26學年）交流生駐校一年共同學習。

直達學校的公共交通工具

巴士：23、23M、26、26M、27、29M、42；小巴：49、54S；
或彩虹港鐵站（B出口）轉26、27或29M巴士。

五邑司徒浩中學
FDBWA Szeto Ho Secondary School

九龍藍田啟田道7號
23405916　office@szetoho.edu.hk
23496376　http://www.szetoho.edu.hk

辦學宗旨

我校本「完人教育」為鵠的，以有教無類的精神，致力培育學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	鄧漢秋校監										
校長（附學歷/資歷）	馮嘉慧女士（工商管理學士、教育學碩士、會計學理學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港五邑工商總會			校訓	崇德敦行　進學退思						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	93%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
57	59

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	88%	學士	98%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	43%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
43%	20%	37%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會*、地理*、創意科技、普通話、視覺藝術、中國歷史、歷史*、科學（中一、中二）*、科學（中三生物、化學、物理）*、基本商業（中三）、普通電腦科、音樂、體育*、科技與生活*、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文、數學、跨學科語文課程（中一、中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、地理、經濟、歷史、生物、資訊及通訊科技、化學、物理、企業．會計與財務概論（會計）、企業．會計與財務概論（商管）、旅遊與款待、中國歷史、跨文化閱讀（中四、中六）、音樂、視覺藝術、體育、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、數學延伸單元一

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會*、地理*、創意科技、普通話、視覺藝術、中國歷史、歷史*、科學（中一、中二）*、科學（中三生物、化學、物理）*、基本商業（中三）、普通電腦科、音樂、體育*、科技與生活*、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文、數學、跨學科語文課程（中一、中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、地理、經濟、歷史、生物、資訊及通訊科技、化學、物理、企業．會計與財務概論（會計）、企業．會計與財務概論（商管）、旅遊與款待、中國歷史、跨文化閱讀（中四、中六）、音樂、視覺藝術、體育、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、數學延伸單元一

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$310	$310	$310
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	$20		學生會會費	$10		
其他收費/費用	班會費$10，社費$15					

備註

為提升教學效能及照顧學習多樣性，我校調撥資源，中一至中三級皆有中、英、數輔導班，中四至中六級4班英文各分為5組上課，而中四級4班數學分5組上課。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 學業成績50%；面試表現30%；操行及態度10%；課外活動及服務10%。
迎新活動及健康生活	八月中舉辦中一迎新日活動，讓中一的新生及家長認識學校一般事宜。此外，中一同學須出席新中一暑期銜接課程，安排不同的活動讓中一同學及早適應中學生活。 本校的體育課如舞蹈、田徑及各種的球類活動，均能令同學有規律地參與體育鍛煉，從而幫助同學提升心肺功能，改善脂肪比例；同時也能引導同學建立良好的運動習慣，維持健康的生活方式。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
照顧學習多樣性，促進教學多元化，提升學生學習表現；培養學生正確的價值觀，提升精神健康。

學校管理架構：
設有各科組委員會處理日常校務與教學工作，並定期召開會議，以檢視成效；設有「校政諮詢委員會」訂定學校的發展方向；另有「校務委員會」，成員包括各科組主席及教師代表，共同策劃及推展學校政策，鼓勵老師參與校務，以推動校政民主化。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會已於2007年9月成立，帶領學校發展，加強問責。

環保政策：
本校廣泛使用節能電器，又將可循環再用的廢物，例如：紙張、膠樽和鋁罐交回收商，並廣植花卉，積極綠化校園。本校各班簽訂「環保約章」，同學擔任環保大使，推廣環保教育。

教學規劃

全校語文政策：
為配合微調中學教學語言政策，本校將「英語延展教學活動」的課時轉化為以英語教授部分非語文科目。中一至中六級的數學採用英語授課；為鞏固同學英文基礎，中一及中二級設有「跨學科語文」課程，初中舉辦英科數協作課程；為提高同學的英語水平，亦聘有外籍老師、戲劇老師、設立英語角、推行英文廣泛閱讀計劃、英語周及英語早會。另開設英文輔導班共六班，為高中同學舉辦周六寫作班及為初中同學於暑期舉辦英語班，各科亦滲入「英語增潤」課程。

學習和教學策略：
本「因材施教」方針，為初中同學開設中、英、數輔導班，亦為高中同學開設中、英、數研習班，並於暑期為高中同學安排「應試訓練」。同時透過德育、生命教育及社會服務，積極培養同學的自律、自重精神，愛惜生命，以及對社會責任的承擔。為提升學與教的效果，本校安排同儕觀課、共同備課及教師專業分享，以提升教學質素。初中課程兼顧學術與實用；高中提供多元化之選修科目，力求切合同學能力與興趣需要，此外更安排境外考察以擴闊同學視野，如中文科、英文科、數學科、公社科、社會科學科及學生事務組境外考察團。初中設有生活與社會相關課程，以多元化的教學方式照顧同學的學習多樣性。

校本課程：
1. 選修科目：3X。
中四至中六共11個選修科目，同學須於選修科組合一及二各選一科修讀。另外，能力較高的同學可選讀數學「微積分與統計」或生物科作為第三個選修科。
2. 課程重點：本校於初中推行專題研習、於各級設閱讀課以推廣閱讀風氣及中一至中二級推行「跨學科語文」課程以提升學習興趣和英語水平。

學校課程主要更新重點：
1. 從閱讀中學習：本計劃旨在推廣閱讀文化。為了培養同學閱讀不同類型材料的習慣，學校實施跨學科合作，在晨讀時間讓同學閱讀英語書籍、道德與公民教育材料等。此外，根據學校三年發展計劃，設立不同閱讀活動，如深化閱讀、不同類型的獎勵計劃等。近年來，學校還積極推廣「跨科閱讀計劃」和「電子閱讀計劃」，利用跨學科合作和資訊科技的優勢，促進同學自主閱讀的風氣。
2. 運用資訊科技進行互動學習：本校利用資訊科技提高同學的英語水平。同學透過英語自學平台豐富詞彙和加強聆聽技巧，提升運用資訊科技學習的能力。運用Google Classroom與學生在課餘時間溝通，同時亦方便網上教學及提升學生自學能力。
3. 專題研習：本校初中同學每年最少要完成一次專題研習活動。同學選取子題、擬定計劃書和問卷，走出課室到各地區訪問，並作匯報；藉以擴闊學生的學習經歷，從而提升高階思維和協作能力。
4. 德育及公民教育：通過各學習領域及學科課程以及其他相關的學習經歷，培育同學正面的價值觀和態度，提升品德素養與公民意識；另外，生命教育組以講座、小組討論、遊戲、義工服務等形式提升同學的抗逆力，協助同學健康成長。

生涯規劃教育：
每級皆設有「生涯規劃課」，以發展性策略推行「生涯規劃」。每級均設有特定主題：中一級「了解自己強項及弱項」、中二級「認識職業」、中三級「為選科作決定」、中四級協助同學在高中階段訂立目標、中五級讓同學反思升學或就業的方向、中六級同學透過活動獲得更多資訊，讓他們為自己作出更明智的選擇。
此外，各級同學有機會參加「與工作有關的經驗」的活動，如講座、參觀和工作坊等，而中三及中六級同學亦會參與「小組升學輔導」，讓他們掌握最新升學及就業資訊和解答個別的升學疑難。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
老師樂意於課堂中照顧有不同需要的學生，更透過小班教學、訓輔活動、聯課活動，以及社會服務，協助在學習能力或家庭條件有差異的同學。本校中一至中五級均設雙班主任，以關顧學生需要。

全校參與模式融合教育：
本校學生支援小組共十八位成員，包括副校長、SEN學校社工、小組主任、中文、英文、數學、公民、訓育組、生涯規劃老師等。成員致力在學校推廣「全校參與」模式，從考試調適、課後資源、個別輔導及朋輩支援等照顧學生學習多樣性，提升全校師生對共融的瞭解，營造共融校園。

本校亦透過學習支援津貼，為特殊需要學生提供不同的支援，包括：個案輔導、個別學習計劃、不同類型的治療課（言語治療、音樂治療、職業治療、藝術治療）、歷奇活動、生涯規劃活動、中文讀寫技巧班、家長支援小組、社交訓練小組及評估調適等。本校近年更積極參與不同協作計劃，如：全校參與分層支援有自閉症的學生、醫教社同心協作計劃、喜伴同行等，以跨專業團隊合作，幫助學生有效學習及融入社區。

本校明白家長、學校及同學的關係非常密切，故定期舉辦家長會，從中聽取家長意見，使同學在不同層面得到照顧，健康成長。

測考及學習調適措施：
學科方面，每學年設有兩次考試及兩次統一測驗；此外，各科均採用持續評估政策。本校會因應情況，為有特殊需要的學生設計個別學習計劃及提供特別考試安排。

家校合作及校風

家校合作：
為加強學校與家庭的合作，本校於2000年成立家長教師會，舉辦不同類型的工作坊、研討會、講座和親子活動。亦透過網頁和家長通訊向家長匯報學校近況。由2007年開始，家長可參加家長校董選舉，參與學校的管理和決策，幫助學校更有效地推動政策。

校風：
努力營造「愛與關懷」的氣氛及建立純樸的校風。以「訓輔合一」方向，助學生建立正向積極的價值觀及支援學生健康成長。設有「個人發展獎勵計劃」鼓勵同學五育均衡發展及「星級獎勵計劃」鼓勵同學勤奮學習，力求上進。

未來發展

學校發展計劃：
學術方面，透過多元化教學策略，提升學生自主學習及語文能力，照顧學習多樣性。學生成長方面，本校以「培養學生正確的價值觀，提升精神健康」為主題，透過有系統的學習活動，讓同學培養正確的價值觀，並提升精神健康及抗逆力。

教師專業培訓及發展：
本校教師發展組每年安排適切的教師分享和培訓活動。亦向教師推介各項進修課程及研討會，以及提供資助，藉此加強教師的專業培訓、促進分享文化和提升教學效能。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

為鼓勵同學參加不同全方位學習活動，學校現時設有逾30多個會社，包括體、藝、群育及服務等，並定期舉辦比賽與大型活動，讓同學學習團體生活中應有的態度，發揮個人專長及培養自理能力。

學校設施

課室數目：25

學校設施：
全校共有25間課室和19間特別室，其中包括創新實驗室、電腦室、電子學習室、實驗室、視藝室及藏書逾萬八冊的圖書館。全校並已安裝空調及鋪設資訊網絡。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及專用電腦：利用中文語音轉換文字軟件應考香港中學文憑試部分試卷。透過輔助工具協助學生進行職業治療。

其他

通過家長的支援及校友的回饋，為同學提供多元化的服務。

直達學校的公共交通工具

巴士：14D、15、15A、16M、N29、38、93M、E22、215X、216M、690、694；
港鐵：藍田站。

福建中學
Fukien Secondary School

九龍觀塘振華道83號
25781745
25120659
fms-mail@fms.edu.hk
http://www.fms.edu.hk

辦學宗旨

全面推行「以人為本」教育，讓學生在關愛的環境下成長，並培育他們成為「求真擇善」的自主學習者，擁有自強不息的精神，以「承擔、自強、感恩、自信」的態度，愛護家庭、關心社會、熱愛國家、放眼世界，讓他們成為才德兼備的未來社會棟樑。

學校資料

校監/校管會主席	周娟娟女士，MH										
校長（附學歷/資歷）	吳宏基先生（香港大學理學士、香港中文大學教育文憑、香港中文大學哲學碩士）										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1951	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港福建商會教育基金有限公司			校訓	求真擇善						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	不適用							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
-	96

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	86%	學士	99%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	40%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
22%	7%	71%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國語文閱讀課、公民、經濟與社會（中一至中二）、生活與社會（中三）、中國歷史、體育
以英文為教學語言		英國語文、英國語文閱讀及說話課、英國語文話劇（中一至中二）、數學、普通電腦、地理、歷史、綜合科學（中一至中二）、STEAM科研學習（中一至中二）、綜合商業（中三）、化學（中三）、物理（中三）、生物（中三）、視覺藝術（中一至中二）、音樂（中一至中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中國文化（中一至中三）、國畫（中三）、璽印班（中三）、數學精進課程（中三）、機械人編程（中三）、競技機關械人製作（中三）、運動與健康管理（中三）、自主學習（中一至中三）、音樂（中三）、視覺藝術（中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學（必修單元）、數學（延伸單元一）、數學（延伸單元二）、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、體育（文憑試）、視覺藝術、音樂

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國語文閱讀課、公民、經濟與社會（中一至中三）、中國歷史、體育
以英文為教學語言		英國語文、英國語文閱讀及說話課、英國語文話劇（中一至中二）、數學、普通電腦、地理、歷史、綜合科學（中一至中二）、STEAM科研學習（中一至中二）、綜合商業（中三）、化學（中三）、物理（中三）、生物（中三）、視覺藝術（中一至中二）、音樂（中一至中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中國文化（中一至中三）、國畫（中三）、璽印班（中三）、數學精進課程（中三）、機械人編程（中三）、競技機械人製作（中三）、運動與健康管理（中三）、自主學習（中一至中三）、音樂（中三）、視覺藝術（中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學（必修單元）、數學（延伸單元一）、數學（延伸單元二）、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、體育（文憑試）、視覺藝術、音樂

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	$24,500	$24,500	$24,500	$26,340	$26,340	$26,340
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	-	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

1. 本校按教育局批額共開30班，惟中一至中六皆採取小班教學，現合共開37班。
2. 2013-2014學年開始，本校初中（中一至中三）全面進行英語授課。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。
迎新活動及健康生活	中一新生及家長迎新日、中一家長講座、中一暑期銜接課程（中文、英語、數學、跨學科英語學習）、學長計劃（新丁新地帶）。 本校注重培養學生健康生活習慣，安排學生注射疫苗等。本校為觀塘區「健康關愛和諧校園」計劃創辦學校之一。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 強化學校品牌形象建構及學生實力展示。
2. 智能引領，提升學與教效能，培育學生思考深度及力度。
3. 關顧學生身心靈健康，培養學生優良品格及領袖能力。

學校管理架構：

秉承「以人為本」的理念，營造關愛校園文化。透過全體教職工參與，並以「管理及發展」、「學與教」、「學生支援」三大行政部門，共同策劃及推行政策及活動，共創優質教育，並積極推行考績及問責制度，以獎勵教學優秀及積極奉獻的教師。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

榮譽校董：林廣兆、楊孫西、杜祖貽
註冊校董：周娟娟、丁良輝、楊華勇、黃楚恆、李兆彬、顏家謨、張雙慶、余濟美、吳宏基、王漢輝、陳嘉慧、許清標

環保政策：

1. 推行環保教育，以培養學生的環保意識；
2. 製定環保指標，定期監察及製訂環保措施；
3. 師生身體力行，善用資源及減廢節能；
4. 結合家長及社區力量，提高社區人士的環保及可持續發展的意識；
5. 貫徹「綠色學校」獎勵計劃指引；
6. 增設環保設施，營造良好環保教育環境。

教學規劃

全校語文政策：

本校早於2000年開設「英文班」，落實「兩文三語」政策。2013-2014學年開始，本校初中（中一至中三級）全面進行英語授課。聘有外籍英語教師，協助推行英語教學。舉行英語日營、遊學團等。中國語文及中國歷史均以普通話教授。學校亦鼓勵學生參加各項校際的學術、朗誦及話劇比賽。

學習和教學策略：

貫徹「創新教學、因材施教、強化基礎、輔助差異」政策，採取「小班教學」。重視兩文三語發展，培養學生自主學習及創意思考能力，並發展資優教育。教師透過同儕備課、觀課及評課以提升教學效能。為了推動個性化學習，本校在不同科目積極開辦優質學習圈，包括：中文、英文、數學、化學、物理、電腦、中史、歷史、地理及經濟等科目。

校本課程：

1. 選修科目： 高中課程有4核心科加2至3選修科。
2. 課程重點：自設校本課程，當中包括：中一至中二級設公民、經濟與社會、中三級設生活與社會、自主學習、中國文化、英文閱讀及說話課和STEAM科學研習課等；中一、二級設英語話劇；中三級設有數學精進課程、國畫、運動與健康管理等課程，以供學生選擇。

學校課程主要更新重點：

1. 積極推廣閱讀。設師生共讀時間，初中設中英文閱讀課，更有中文及英文必讀課外書，鼓勵學生廣泛閱讀，以培養學生良好的閱讀習慣。
2. 教師能善用資訊科技教學，中一至中六學生均利用「平板電腦」進行電子學習，所有課室及專用室均已安裝「電子互動教學屏幕」取代傳統的黑板，以提升教學效能。而e-class及「網上自學課程」的設立，既能促進師生互動與交流，又能培養學生的自學能力。
3. 初中設公民、經濟與社會科、生活與社會科，重點是幫助學生正面認識自己，及培養他們對本地、國家及全球議題的靈敏度、興趣和關注，讓他們成為有識見、負責任及愛國愛港的公民。
4. 初中設「自主學習」課程，提升學生的學習興趣及能力。
5. 全方位學習週設有中四世界學堂，藉不同學科的交流及文化體驗團，擴闊學生的學習視野。
6. 我們相信經歷和反思最能啟發學生品格成長，故為學生設立很多獎勵計劃，例如「挑戰無限分」、「多元智能獎勵計劃」、「特種義工隊」及「領袖才能」訓練等。推行「成長、成人、成材」人格發展計劃。

生涯規劃教育：

1. 開展事業輔導課程和舉辦職業興趣測驗；
2. 開展多元出路並鼓勵學生報考IELTS/IAL等等；
3. 組織「與工作有關的經驗」的活動：舉行職場參觀，邀請校友參與職業講座，參與外間的商校合作計劃；
4. 升輔老師提供個人或小組輔導；
5. 提供應用學習課程及（高中）其他語言課程；
6. 舉辦多元出路升學講座 / 參觀；
7. 以「敢於夢想，拼出閃亮」為生涯規劃工作的標語。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

結合教師、家長及社會專業人士的力量，全面輔導有需要的學生。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融文化，並以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，由副校長、訓導主任、輔導主任、社工及教育心理學家等組成「特殊教育組」，為相關的學生提供適切的支援，其中包括校內測考調適、與校外機構協辦的各項小組或活動，透過不同的模式，讓學生在學習、行為或情緒管理方面有所提升。駐校教育心理學家提供評估及諮詢服務，言語治療師進行言語訓練，社工、輔導員及輔導老師亦會按需要進行個別輔導。我們亦會為有需要的學生召開個案會議、撰寫個別學習計劃。

測考及學習調適措施：

本校著重持續性、促進性及多元化評估，評估內容包括學生課堂表現、家課質素、小測及專題研習等，並作出即時輔導跟進。

學費減免：

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。更設有「育苗基金」，協助經濟有困難學生參與活動。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。設有獎學金，獎勵各級學年考試中獲得首十名的優秀學生，並設優異生入讀中一獎學金，獎勵學術或體藝傑出學生。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風

家校合作：

本校十分重視家校合作，家長教師聯誼會已成立超過60年。本校設有家長資源中心，每年會安排敬師日、親子旅行、關懷中六、頌親恩等活動，也成立了「家長學堂」，舉辦工作坊或家長講座，向家長提供有關教養和家庭教育的知識。此外，本校亦會舉辦家長觀課日、家長日及家訪活動等。

校風：

校風純樸，關愛學生，此範疇更獲教育局外評隊評為「優異」。班主任通過家訪、面晤緊密聯繫家長，結合級訓導、級輔導等力量，推行品德教育，並以「七種良好習慣」和「自主學習」為主題，積極培養學生「承擔、自強、感恩、自信」的品格，並推行「成長、成功、成材」人格發展計劃，全面輔導學生成長。訓輔部更榮獲2011-2012年度「行政長官卓越教學獎–德育及公民教育」嘉許狀。2013年學校獲得美國「IAIE啟發潛能教育成就大獎」。

未來發展

學校發展計劃：

- 強化學校品牌形象建構及學生實力展示
- 培育「承擔、自強、感恩、自信」福中人，關顧學生身心靈健康
- 智能引領，結合4I (Interesting, Interaction, Information, Impact)教學模式與高效能課堂，深化自主學習與科研人才培育
- 培育學生家國情懷，熱愛祖國
- 培養學生多元才能，鞏固體藝和學術特長

未來七項發展策略（LEADING）：學教領先、追求卓越、多元發展、強中求優、人際關懷、胸懷家國、面向世界。

教師專業培訓及發展：

鼓勵教師與時並進、積極進修及分享經驗。營造「學習型組織」文化，促進教師的反思及創新能力。提倡協作教學文化，進行協作形式的「課堂研究」。與本地、國內及海外學校進行交流。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

1. 超過50項課外活動，特聘名師教授西樂團、舞蹈團和各種球類校隊等。
2. 榮獲最新一屆「中銀香港紫荊盃」男女校亞軍，晉升學界第一組別的運動項目包括男女子乒乓球、男女子羽毛球、男女子越野隊、男女子籃球。
3. 初中推行「一人一專長」計劃。本校設有多項獎勵計劃，並設有學生會和四社，籌辦班際和社際文體活動，豐富學生課餘生活。
4. 學生參與義工服務、名人講座、全方位學習週、國內外交流等「其他學習經歷」皆記錄於學生課外活動及獎勵記錄表。

學校設施

課室數目：37

學校設施：

千禧校舍，設有千人大禮堂、圖書館、家長資源中心、校園電視台、電腦室、學生自修及閱讀中心、科研實驗室、求真天地（創客空間）、恬園（心靈成長空間）、園林花圃、魚池、再生能源教育角、室內恆溫泳池體育館、劇院、空中劇場、文化體驗空間及傳統文化室。此外，所有課室及十多個專用室均設有「電子互動教學屏幕」。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

知名校友：

余濟美教授（曾任香港中文大學聯合書院院長）、洪祖杭博士（第十二屆全國政協常委、香港特別行政區政府大紫荊勳章）、洪游奕先生（「香港青年工業家獎」得獎人）、吳長勝先生（「香港十大傑出青年」及「香港青年工業家獎」得獎人）、莊子雄博士（「香港青年工業家獎」及「世界傑出青年華商獎」得獎人）

姊妹學校：

北京中國人民大學附屬中學、廈門集美中學、深圳中學、Sandbach School、上海建平實驗學校、深圳龍城初級中學、深圳龍城高級中學、福州第一中學、寧波效實中學、廣州市番禺區實驗中學、杭州第九中學、四川省鹽亭中學、嘉興高級中學、Clayfield College、West Vancouver School District、石獅第一中學、江蘇省南通第一中學、福建省廈門雙十中學、養正中學、上海市格致中學、北京中國人民大學附屬中學通州校區、廣州暨大港澳子弟學校、甘肅省敦煌中學、甘肅省嘉峪關市第一中學、開平市金山中學、江蘇省靖江高級中學

直達學校的公共交通工具

巴士：619、28B、23M、28、2A、13X、213X；
港鐵：觀塘站；
小巴：22M（觀塘裕民坊至樂華南邨）及22A（觀塘海濱道至樂華南邨）；
校巴：行走校園至觀塘裕民坊；
校巴專線：按學生需要決定路線。

香港聖公會何明華會督中學
HKSKH Bishop Hall Secondary School

九龍秀茂坪曉光街八十二號
23479224 bhss@go.bhss.edu.hk
23488639 http://www.bhss.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督精神，幫助學生認識上帝。建立愉快學習環境，提供優質教育。
貫徹全人教育理念，德智體群美靈六育兼備。課程與時並進，裝備學生回饋社會。

學校資料

校監/校管會主席	陳頌基先生										
校長（附學歷/資歷）	金偉明先生（電腦科學碩士，應用數學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗（香港）中學委員會有限公司			校訓	崇德尚藝						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4200平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	94%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	卓越學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		66	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	81%	學士	100%
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	50%
年資（佔全校教師人數%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
34%	14%	52%	

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、中國歷史、歷史、地理、綜合科學、普通電腦*、設計與科技（中二）、基本商業（中三）、創意價值教育、生涯規劃教育、宗教及生活教育、普通話、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		綜合科學（中一至中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、地理、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技、健康管理及社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、數學延伸、宗教及生活教育、藝術發展、體育、生涯規劃教育、應用學習、未來領袖課程（中四）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、中國歷史、歷史、地理、綜合科學、普通電腦*、設計與科技（中二）、基本商業（中三）、創意價值教育、生涯規劃教育、宗教及生活教育、普通話、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		綜合科學（中一至中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、地理、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技、健康管理及社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、數學延伸、宗教及生活教育、藝術發展、體育、生涯規劃教育、應用學習、未來領袖課程（中四）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	3	3	3	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$370	$370	$370

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	-	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

學校與多所大專院校及機構緊密合作，為學生提供豐富的學習經歷。我們積極推動境外交流，中三至中五各級均安排全級參與境外學習團，同時也為學生提供世界各地的交換生機會。

同時，學校自設多個特色課程，如生涯規劃課、思創好世界、創意價值課和未來領袖課程等，旨在培養學生的多元智能和促進全人成長。通過這些多元化的學習體驗，我們致力培育具國際視野和創新思維的未來人才。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 學業成績 35%；面試表現 30%；校內操行 20%；課外活動 15%。
迎新活動及健康生活	學校特設中一工作組，致力全面照顧中一新生需求，協助學生愉快融入校園生活。暑假期間，我們舉辦「飛凡任務」課程，提供多元化的學習活動和生活營。這不僅幫助同學熟悉校園環境，更為他們開啟愉快的正向學習之旅。 為培養學生良好的運動習慣，學校引入多項新興運動項目，並實施相應的獎勵計劃。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 多元學教策略　促進學習效能
2. 豐富學習經歷　培養共通能力
3. 培育內在強項　邁向豐盛生命

學校管理架構：

由校長帶領兩個委員會，分別是：學務及學校行政委員會、學生事務及學校發展委員會，統籌多個行政組別的工作，推動教務、課程發展、教師發展、學習支援、升學及事業輔導、訓育、校風、宗教、正向教育、課外活動、資訊科技、對外事務、資產及財務管理、學校自評及發展、校務等事宜。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

法團校董會有15名成員，包括：辦學團體校董8名，獨立校董1名，教員校董2名，家長校董2名、校友校董1名及校長。

環保政策：

學校積極推動聯合國可持續發展目標（SDGs），通過多元化的教育方式和實踐活動，培養學生將可持續發展理念融入日常生活。我們安排學生參與各類機構和政府部門舉辦的培訓、工作坊和比賽，以拓寬視野、豐富經驗。學校在環保方面的成就顯著，更榮獲多項大獎，其中包括綠色建築議會頒發的「綠建學校」評級。

教學規劃

全校語文政策：

學校重視學生英語能力的培養及提升，亦肯定母語教學對學生學習的正面價值，貫徹「母語教學，中英兼擅」的精神。英文教學實施小班教學及校本課程剪裁，配合拔尖及輔導教學，提升學生的英語水平。學校更大力尋求外間資源，擴建英語角、L　Café，增加英語情境教學，又與國際學校及不同語文機構聯繫，透過不同合作計劃及活動，提升學生英語水平及學習興趣。

學習和教學策略：

1. 課程因應社會的發展、學生的需要及能力而編排，強調與時並進的精神；
2. 按照學生的學習能力及需要安排分組小班教學；
3. 安排拔尖補課及輔導教學；
4. 發展校本課程；自編創意價值教育課程及未來領袖課程，優化學生品德教育，建立正面價值觀及共通能力；
5. 推動電子教學，培訓教師利用資訊科技及人工智能，提升學與教效能；
6. 推動學生多閱讀，勤自學；
7. 推行「學習支援計劃」，以幫助學習上有特殊需要的學生；
8. 發展資優教育以提升尖子學生的學習能力與經驗；
9. 自編生涯規劃教育課程，建立學生終身學習及自理能力；
10. 設有學業獎勵計劃，提升學生學習動機。

校本課程：

1. 選修科目：2X。

本校高中設立11選修科，學生選讀兩個，兩個選修科目均由學生根據個人興趣及能力自由選擇。學生另需修讀一科應用學習。

2. 課程重點：本校重視因材施教，不少學科均推行校本課程，並發展適異教學策略，透過課程分流、教學調適、分層教材等，照顧學生的學習多樣性及學習需要。本校亦推動跨科協作教學，讓學生整合不同學科的學習重點。

學校課程主要更新重點：

德育：推行整全課程，並設多個特式課題，將品格教育融入學生生活當中，包括中一級「創意價值教育課」在活動中經歷品格建立、中二級「思創好世界」學習STEAM結合社會服務，還有中四級「未來領袖課程」培育學生各項領袖素質。

全方位學習：初中推跨科協作教學，高中參與義工、工作體驗、體藝及宗教活動；設「全方位學習日」，透過考察、研究與成果展示，提升共通能力，實現全人發展並培養終身學習力。

閱讀工作：辦「閱讀嘉年華」等活動，設早讀課、師生分享、圖書館資訊課及閱讀比賽；定期出版書訊刊學生作品，展開跨課程閱讀，帶學生考察內地閱讀文化。

電子學習：投資建設資訊科技學習環境，發展STEAM教育成效顯著，為Microsoft Showcase School；亦是賽馬會「人工智能教育計劃」先導學校及教育局「資訊科技卓越教育中心」。

生涯規劃教育：

由升學及事業輔導組推動生涯規劃工作，另聘有生涯規劃導師。生涯規劃教育以全校參與模式推動，對象覆蓋中一至中六。活動包括建立學習習慣、掌握學習策略、行業實習及體驗、選科博覽會、性向測驗、個人學習能力評估工作坊、多元出路探索講座及參觀、面試技巧工作坊、中六模擬放榜、友師配對計劃等。在各級更設生涯規劃課程，幫助學生建立人生目標、個人認識及生涯發展，預備升學及就業的前路。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校積極發掘校內資優學生，因應他們的特性、興趣和學習需要，推展校本抽離式資優課程，又推薦學生參加由不同機構主辦的資優課程。學校又安排他們參加本地大學和不同團體舉辦的活動，為他們開闢另一個學習空間，幫助他們發展不同範疇的才華，包括領導能力、創意和社交能力及人文發展。學校近年積極推動適異教學及協作教學，照顧學生個別差異。

全校參與模式融合教育：

學習支援小組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導員及教育心理學家。學校運用學習支援津貼進行外購服務，為學生提供適切的支援，包括為有特殊學習需要學生提供中文基礎訓練、發掘學生潛能的興趣及服務小組。學校定期於校務會議向全體教師發放支援有特殊教育需要的資訊，以協助相關學生。學校亦提供合適的考試調適，例如獨立應考試場、加時、使用輔助器材等。學校亦特別為有特殊學習需要的中一新生舉辦家長會，提供溝通平台，促進家校合作。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

學校每年安排3次考試，更安排溫習周，幫助學生預備考試。對有學習困難的學生，學校會安排考試調適，例如放大試卷、延長測考時間、運用讀屏軟件應考等，在考試前更給予考試技巧的輔導。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視家校合作，設有家長教師會，為家長提供不同類型的活動，例如親子活動、興趣班、專題講座等，學校更定期向家長發放學校資訊，促進雙方的溝通。為增進家校彼此的了解，表達關愛，校長、班主任、駐校社工及輔導員會家訪個別有需要的學生，以了解學生及其家庭的需要，並提供適切的支援，使學生能夠健康發展。在學年開始，班主任會透過陽光電話與家長聯絡，建立家校關係。

校風：

1. 校風純樸，學生品行端莊，敬師友愛；
2. 在各德育及關愛獎項上屢獲殊榮。
3. 積極鼓勵學生參與校內及校外服務，培育領袖才能；
4. 多元化的興趣小組，發掘學生潛能；
5. 宗教氣氛濃厚，團契生活精彩，培育學生全人發展；
6. 學生積極參與校外義工服務，屢獲殊榮。

未來發展

學校發展計劃：

本周期的學校發展計劃有三個關注事項：

1. 多元學教策略　促進學習效能
2. 豐富學習經歷　培養共通能力
3. 培育內在強項　邁向豐盛生命

教師專業培訓及發展：

1. 學校每循環周定期舉辦不同類型的教師發展活動；
2. 教師亦積極參與校外的研討會和工作坊，以提升教學效能；
3. 學科以教學分享會、備課節及課堂研究等發展科研文化；
4. 每年舉行教學交流周，教師之間都會進行同儕觀課。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校現設有多個興趣小組及學會，旨於發展學生在不同領域的多元智能。

學校又透過社會服務活動，提高同學對社會的關懷，從而培養學生正面的價值觀和服務精神。

學校與不同的校外機構合作，舉辦探訪社區、關懷長者、關注貧窮問題、內地義工團、境外交流團等活動。

學校設立全方位學習日，透過主題考察、探索學習、團隊合作、成果展示，培養廣闊的知識、共同能力及關懷社會的態度。

學校設有海事青年團、女童軍及升旗隊，透過多元化團隊訓練活動，建立學生的責任感和自信心。

學校設施

課室數目：32

學校設施：

本校為不同學習領域特設專室，以培育學生的全人發展，並為學生提供優質的學習環境，專室包括：Microsoft AI Inno Lab, M.A.C. Design Studio、5G中藥培植實驗室、運動科學研習室、L Café、English Corner、STEAM專室、資優閣、中華文化館、正學教育室、生涯規劃專室、學習共享空間等。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達洗手間及其他輔助設施。

其他

2024-25年度比賽獎項繁多，列舉部份如下：

科技獎項：國際青少年創科奧林匹克大賽　（IYTO）　AI　機械人挑戰賽　季軍、國際青少年創科奧林匹克大賽　（IYTO）　物聯網　（IoT）　季軍、全港學界無人機挑戰賽　2025　編程賽　全港亞軍、全港數碼旗袍及民族服裝創意設計大賽　金獎及可持續發展設計獎

科學獎項：泰國國際數學競賽　2024　（香港賽區）　初賽　銅獎、亞洲國際數學奧林匹克公開賽　AIMO　港澳盃初賽　2025　銅獎、香港女子電腦奧林匹克競賽　銅獎、粵港澳大灣區數學競賽　2025　預選賽　二等獎

文化獎項：第　76　屆香港學校朗誦節　（英文朗誦）　季軍、第九屆國際朗誦公開賽（英語）亞軍、2024-2025　全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場比賽　特等獎、天馬盃　2024-2025　全港中英文寫作比賽　高級組金獎、「學校起動」計劃　2025　最佳產品設計亞軍

體藝獎項：粵港澳大灣區研發旅遊創新路線設計比賽　亞軍、敬師運動委員會　2024　書籤設計比賽　冠軍、香港中學校際男子甲組手球比賽（港九）亞軍、中學校際田徑比賽　金獎

德育獎項：賽馬會十大愛心學校、香港同濟會　社區服務獎、香港魚類學會藍色校園計劃Elite Student Award、香港青年獎勵計劃　銀章級

獎學金：Project We Can 大學生10萬元獎學金、黃廷方獎學金2024、STEM 教育獎學金

直達學校的公共交通工具

巴士：1A、11C、11X、13D、13M、13X、93A、95、601；

專線小巴：34S（裕民坊至秀茂坪）。

香港布廠商會朱石麟中學
HKWMA Chu Shek Lun Secondary School

九龍九龍灣啟樂街11號
27968323 general@chusheklun.edu.hk
27554009 http://www.hkwmacsl.edu.hk

辦學宗旨

全校秉承校訓「勇毅謙和」，推行以人為本的「科藝」教育，發展學生多元智能，協助同學掌握資訊科技及兩文三語的能力，為升學及就業奠下紮實的基礎。

學校資料

校監/校管會主席	劉文東先生										
校長（附學歷/資歷）	馮漢賢先生（社會科學學士、教育碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港布廠商會			校訓	勇毅謙和						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6800平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
49	58

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	75%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
23%	17%	60%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學、公民、經濟與社會（中一、中二）、地理（中一、中二）、歷史（中一、中二）、綜合人文（中三）、中國歷史、創新科技、音樂、視覺藝術、體育、普通話（中一、中二）、成長課、多元智能 / 生活及品德教育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		對非華語學生，除中國語文相關科目及體育科外，將以英語授課。
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育（文憑試）、高中數學課程單元二、有效傳意、體育、成長課、其他學習經歷（視覺藝術、音樂欣賞、戲劇教育、生涯規劃及媒體製作）、多元智能 / 生活及品德教育、應用學習
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		對非華語學生，除中國語文相關科目及體育科外，將以英語授課。

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學、公民、經濟與社會、地理、歷史、中國歷史、創新科技、音樂、視覺藝術、體育、普通話（中一、中二）、成長課、多元智能 / 生活及品德教育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		對非華語學生，除中國語文相關科目及體育科外，將以英語授課。
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、設計與應用科技、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育（文憑試）、高中數學課程單元二、有效傳意、體育、成長課、其他學習經歷（視覺藝術、音樂欣賞、戲劇教育、生涯規劃及媒體製作）、多元智能 / 生活及品德教育、應用學習
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		對非華語學生，除中國語文相關科目及體育科外，將以英語授課。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$320	$320	$320

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$20	學生會會費	$10
其他收費/費用	-		

備註

對非華語學生，除中國語文相關科目及體育科外，將以英語授課。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 收生準則：面試25%、學業成績25%、操行與態度25%、課外及校際活動及獎項15%、小學的評語10%。
迎新活動及健康生活	為了讓同學盡快適應中學生活，中一新生於暑假期間參與「中一新Teen地」計劃，涵蓋中學課程體驗、迎新家長日、團隊遊戲日及迎新營等活動，讓學生認識自己及發揮潛能。學校訂立健康校園政策，就學生體適能訓練，本校參加康文署主辦的學校體育推廣計劃，讓全校學生明白運動對健康的好處。本校亦成立食物部及午膳監察組，提倡午膳均衡飲食以加強同學健康的照顧。此外，在疾病防控，以至學校環境改善、環境教育等會作出協調及發展。其後，以不同階段發展的健康教育、藥物教育、性教育、網絡健康教育、環保教育講座，指導學生如何實踐健康的生活習慣及提升抗逆能力。另外，本學年，學校繼續參與「健康校園」計劃，推動正向活動，建立健康的生活模式。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

（1）以多元化的學教策略，強化學生的學習動機及鼓勵自學，提升學業表現。

（2）持續推動正向文化，建立學生積極自信的健康人生。

學校管理架構：

本校的辦學團體為香港布廠商會，由校長領導的校政委員會，訂定發展方向，定期檢討成效及跟進。同時設有多個委員會及小組，統籌學務、課程發展、資訊科技教育、聯課活動、品德及公民教育、學生成長、學生生涯規劃暨升學就業輔導、生命教育等，讓學生在學業及身心得以均衡發展。另本校已成立家長教師會和校友會，加強與家長及校友的聯繫。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

2007年8月正式成立「香港布廠商會朱石麟中學法團校董會」。法團校董會成員包括香港布廠商會代表、校長校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。法團校董會管理學校的運作，透過多方面的共同參與，提高學校的效能和表現。

環保政策：

本校致力推行綠色校園，設有「水耕種植」及「園藝學會」，並經常舉辦及參與各種環保教育活動，如「環保周」、「地球一小時」、「節能比賽」等，教導學生愛護環境，珍惜資源。

教學規劃

全校語文政策：

為提升同學兩文三語的水平，本校積極為同學建構有利學習語言的環境。本校有多位英語外籍教師，校園亦設有英語角，我們會安排學生到英語角與外籍老師進行會話討論及英語學習活動，提升學生的英文會話能力。學校亦有普通話為母語的教學人員，讓學生在課餘時與普通話老師自由交談。此外，為增加同學運用兩文三語的機會，本校舉辦多元化語文戶外學習活動、提供免費「英語增潤」及「拔尖補底」等課程；同時，我們積極鼓勵同學閱讀、參加校際朗誦節（英語、普通話、粵語）、粵語及普通話戲劇節話劇及校外徵文比賽。

學習和教學策略：

本校以學生為本，鼓勵多元化學習模式，培養學生的自學能力。推行小班 / 小組教學，按學生的能力及需要調適課程進度。鼓勵學生走出教室進行戶外學習，冀全面擴闊學生的學習經歷。鼓勵老師共同備課及同儕觀課，進行教學交流，提升教學效能。學校全面推行學生「自攜電腦裝置」政策，鼓勵善用電子學習管理平台，以推行「翻轉課堂」的教學策略，各學科均加入電子學習元素，以提升教學效能。本校亦為成績優異或稍遜又勤奮的同學，以小組形式提供精修或補底課程，以啟發學生的思維及提升學習能力。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 高中開辦超過15個選修科目，可修讀當中兩至三科。
2. 課程重點：本校提供寬而廣的校本課程，為了照顧不同學生的學習需要，各學科已對課程進行適切的剪裁，並推動走出課室學習，拓闊學生的學習經歷。

學校課程主要更新重點：

1. 透過推行晨讀課、閱讀獎勵計劃、好書分享、好書推介等持續性的閱讀活動，培養閱讀興趣和習慣。
2. 本校注重發展學生的資訊素養及運用資訊科技學習的能力。老師已廣泛使用IT教學，學校已推行學生「自攜電腦裝置」政策，為學習帶來更多優勢。
3. 重視建立關愛文化，培育學生抗逆、勤奮向上等良好品德，如：組織學生攝製德育短片、邀請各界人士到校主持品德及公民意識講座、透過成長課教授基本法和生涯規劃等課程、透過參與「長者學苑」讓學生服務社群。
4. 跨學科專題研習，初中學生逐漸建構研習技巧，為高中課程做好準備。

生涯規劃教育：

本校重視生涯發展教育，從升學輔導及擇業教育兩方面有系統地規劃六年生涯發展教育，透過不同主題活動協助學生認識自我，培養前路觀，以積極態度規劃前途。本校透過各類講座、參觀、工作坊及輔導日，如高中選修科活動、各大專院校的開放日、海外升學展覽、國內及台灣升學講座等，向同學及家長提供最新資訊。生涯規劃委員會老師亦會向應屆畢業同學提供個別或小組輔導，協助同學解決升學疑難。本校亦參與不同機構的計劃，如：扶輪與校同行計劃、學校起動計劃、賽馬會鼓掌·創你程計劃等，為同學舉辦面試技巧工作坊和模擬面試，並安排同學參觀不同行業及機構，參與工作影子計劃、暑期實習計劃等，讓同學體驗不同行業的工作，掌握未來發展機遇，為將來做好準備。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校學生成長支援委員會因應學生的能力和需要，實行小班教學。在個別級別，中、英及數科更採用分組教學。老師在學習內容、教學策略及評估均按需要而調適。除了提供課後輔導及增潤強化課程外，課程按學生需要進行剪裁及統整。學校亦創設各種學習經歷，讓學生發展潛能。學校參加校本教育心理服務計劃，教育心理學家定期駐校加強對學生的照顧。部份有特殊學習需要的學生，更與其家長共訂學習目標及進度，配合多種的考評方法，全面照顧學生的個別差異。

全校參與模式融合教育：

學生支援小組負責策劃、推行及檢視融合教育支援工作，採用全校參與模式，在「普及性」、「選擇性」和「針對性」三個層面，提升同學對情緒及精神健康的認知及關注。小組成員包括校長、助理校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家和學生輔導人員等。學校運用學習支援津貼（包括有特殊教育需要非華語學生支援津貼）外購專業服務，如言語治療、臨床心理服務和讀寫班等，並聘請教學助理為學生提供適切支援。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，教師透過科務會議及共同備課，調適課程內容、檢視學生的學習進度。學校為有需要學生提供測考調適，如加時、安排特別試場、使用語音轉換文字軟件。學校除舉辦多元化成長活動，提升學生的自信心，更參與「優質精神健康校園」計劃，邀請香港心理衛生會為學生、家長及教師提供「精神健康急救」培訓，以推廣精神健康素養及建構關愛共融的校園文化。學校定時與家長保持聯繫，通過電話、面談及學生支援摘要等，促進家校溝通及合作。學校鼓勵老師持續進修，以加強支援學生的能力

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：

全年分兩個學期。設四次統一測考，部分科目按學生學習表現設計考核焦點，使更有效照顧學習差異。以持續評估、專題習作及測考等多元方法，評估學生的學習。為成績稍遜的學生安排多元化輔導活動，並提供自我形象的輔導，使他們明白及接納自我。提供課後增潤強化課程、課後輔學及各式學習活動，以增強學生的學習動機，提升學術水平。

家校合作及校風

家校合作：

本校致力與家長建立緊密夥伴關係。我們透過家長教師會及多元平臺，促進雙向溝通，攜手為學生締造健康愉快的成長環境。家長教師會每年均舉辦一系列活動以凝聚家長力量。除年度會員大會外，更定期開辦專題講座、組織親子同樂活動及出版會訊，旨在豐富家長的教育資訊，掌握不同教養技巧，與學校同步培育孩子茁壯成長。

校風：

本校校訓勇毅謙和，提倡關愛和諧，勤奮上進的學校文化。學校結合訓育、輔導、生命教育、聯課活動與生涯規劃工作，協助同學建立正確的價值觀，致力提升學生的自我形象，讓學生在重視自律又愉快的學習環境下成長。此外，中一至中五級設雙 / 三班主任，並設訓輔聯絡主任，加強支援學生品德成長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 本校重視學生德學並重，協助學生訂定目標，規劃未來及培育自律自重的生活態度。
2. 為強化學生學習，學校為學生提供豐富的英語學習環境；並按學生的能力和興趣，發掘不同的潛能，全面照顧學生的成長。
3. 持續營造校園的正向氛圍，塑造學生健康的身、心、靈發展。
4. 加強與大專院校及工商界協作，提供多元化學習的活動，拓闊學生視野，例如：參與「扶輪與校同行計劃」、「學校起動計劃」、「工商機構實習計劃」等。
5. 本校著力推動電子學習，亦讓學生善用不同的電子學習平台，Microsoft Teams, Google等以加強教學效能，促進學生的自主及延伸學習。
6. 加強跨科組合作，協助學生提升自信，認識自我，盡早訂定目標，規劃未來。

教師專業培訓及發展：

本校積極營造專業的學習型教師團隊，鼓勵教師參與由教育局或大專院校的舉辦的教師網絡及協作計劃，善用校內外資源為老師提供多元的教師發展活動，刻意營造不同空間讓老師作專業的學與教交流，如教研、焦點觀課、教師分享園地等，建立老師對有效教學及學生培育的共同理念，掌握最新教學資訊，提升教學能量。校長及教師亦會獲邀在學界作分享，交流經驗。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校聯課活動組以培育多元智能為目標，讓每個學生在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展。本校提供的聯課活動，涵蓋學術、音樂、體育、藝術，興趣及社會服務等範疇，共超過30多個學會，讓學生按興趣及專長選擇，發掘學生的潛能，建立自信、堅毅和解難能力，讓學生得到全面而均衡的發展；並在中一推行「一人一制服」或「一人一校隊」計劃，為學生提供均衡和豐富的課餘活動。學校舉辦大型的全校性活動，包括多元智能課、運動會、戶外學習日和綜合大匯演等，以擴濶同學多元的學習經歷，啟發潛能。學生組織有學生會及四社，培育學生的領導才能，掌握人際溝通、解難及合作精神。

學校設施

課室數目：25

學校設施：

學校共有課室25個、輔導教學室3個、工場2個，特別室16個、設有資訊科技研習室、電腦實驗室、多媒體學習中心，校園電視台暨多用途室、英語學習天地、碩彥堂、視覺藝術室、實驗室、體適能中心、圖書館、學生活動中心、智園、青年夢想園、高爾夫球場等。此外，亦設有禮堂1座，有蓋操場1個及操場2個。全校課室、特別室及禮堂均已安裝冷氣、電腦及投影設備，另E座大樓8個課室已安裝電子白板（86” TV Touch Panel）。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達洗手間。

其他

本校設有多項獎學金及基金，由香港布廠商會、九龍塘扶輪社，家長教師會捐贈，以獎勵在學術、品德及活動各範疇表現優秀的學生。本校除安排學生參加由教育局及校外機構舉辦的交流團外，更自行籌辦具特色的境外學習活動，如一帶一路沿線國家、大灣區學習體驗團及姊妹學校交流團。此外，學校舉辦多項服務學習計劃，如職場體驗計劃，致力發掘學生的無限潛能，培育其健全的品格，達致全人發展。

直達學校的公共交通工具

1. 巴士：1A、2A、3D、5D、6D、11B、11C、11D、13D、14、15、15A、16、17、24、28、38、40、42C、93K、224X、296C、796B；
2. 地鐵：九龍灣站；
3. 專線小巴：11、46、51M、56、102、102B、110、111。

高雷中學
Ko Lui Secondary School

九龍觀塘和康徑九號
23890213
27635927
office@klss.edu.hk
http://www.klss.edu.hk

辦學宗旨

高雷DNA是We Love We Can。本校致力創造一個充滿關愛、機會和希望的校園，秉承有教無類及因材施教的優良傳統，引導學生積極學習，並培養學生在德智體群美五育的均衡發展，發揚「尚義克勤」精神，協助學生建立正確價值觀和人生觀，啟迪學生對個人、社會及國家克盡己任，作出貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	蘇日偉先生										
校長（附學歷/資歷）	梁嘉齡女士（文學士 教育文憑、文學碩士、教育碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	高雷旅港同鄉會有限公司			校訓	尚義克勤。 尚義：堅守正確價值觀，做事合情合理。 克勤：堅毅勤奮，無懼困難，不言放棄。						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董/官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
61	61

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	85%	學士	100%
碩士、博士或以上	33%	特殊教育培訓	60%

年資（佔全校教師人數%）		
0至4年	5至9年	10年或以上
28%	13%	59%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學、公民、經濟與社會（中一及中二）*、生活與社會（中三）、中國歷史、歷史（中一、中二及中三*）、地理（中一、中二及中三*）、科學（中一及中二）*、科學（中三物理、化學、生物*）、普通電腦、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術（中學文憑考試）、體育、體育（中學文憑考試）及數學延伸單元二 - 代數與微積分
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學、公民、經濟與社會（中一*、中二*及中三）、中國歷史、歷史（中一、中二及中三*）、地理（中一、中二及中三*）、科學（中一及中二）*、科學（中三物理、化學、生物*）、普通電腦、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術（中學文憑考試）、體育、體育（中學文憑考試）及數學延伸單元二 - 代數與微積分
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$450（特定用途收費）		
家長教師會會費	$100（每家庭一次過收費）	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

開辦應用學習課程，為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台，應用學習的六個學習範疇包括：（一）創意學習；（二）媒體及傳意；（三）商業、管理及法律；（四）服務；（五）應用科學和（六）工程及生產應用學習課程；一般會於星期六在課程提供機構的場地進行。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 本校會接見所有報名的同學及其家長，以中、英語發問。收生準則為：「操行 30%」、「校內成績 30%」、「面試20%」及「學業以外的表現 20%」。
迎新活動及健康生活	學生於七月參與為期七日的「中一迎新週」。老師以輕鬆有趣的方法，幫助學生適應中學新環境及教學模式。內容有中、英、數、科學、人文學科、多元智能活動日及輔導迎新等項目。本校於八月底舉行「中一迎新家長日」，讓家長和老師進一步溝通，了解學校的辦學理念及日常運作。九月份，學生會參與「中一自我管理訓練課程」，課程包括指導學生收拾書包、整理家課冊、管理儲物箱、圖書館搜索書籍等技巧，以及建立健康生活和自律守規等價值觀。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
透過多元評估及優質回饋，提升學生學習效能；培養學生正向思維，促進身心健康發展。

學校管理架構：
本校設有校政委員會、學與教委員會、學生培育組及家長教師會，互相配合，共同策劃學校政策，推動學校發展。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會已成立。

環保政策：
學校於天台增設太陽能板，提倡綠色能源。本校近年積極推動環保回收計劃，培育組內各組成員透過活動推行校園回收行動，令學生反思自己的責任。本年度繼續舉辦班際種植獎勵計劃，並在課外活動時間中推廣水耕項目，以不同形式的種植活動傳遞愛護環境的訊息。

教學規劃

全校語文政策：
本校中一至中三英國語文科按學生能力進行分組教學，因材施教，而中國語文科設有普通話組，以普教中；中一及中二個別班別以英語重溫科學科、公民、經濟與社會科 / 生活與社會科之部分概念及內容；而中三個別班級則以英語重溫生物科、地理科及歷史科之部分概念及內容。

學習和教學策略：
本校透過回饋及反思提升學生學習效能；開展多元課程，發展學生潛能，其中包括：校本才藝課、聯課活動、多項選修科、應用學習課程、全方位學習日等；貫徹因材施教原則，照顧學習差異，措施包括：分層工作紙、課程調適、功課堂、中英數小班教學、圖書館課後免費補習及各科拔尖保底班；透過合作學習、電子學習、提問技巧和建構策略，提升課堂趣味，讓學生互動學習；舉辦跨學科閱讀計劃，藉由趣味主題閱讀冊，以及全校參與的才藝或匯報比賽，鼓勵學生從閱讀中學習；舉辦內地交流活動，讓學生認識中國文化，提升學生國民意識。

校本課程：
1. 選修科目：3X。 才藝課及聯課課堂。第三選修科為M2或應用學習課程。
2. 課程重點：才藝課堂：照顧學生多元需要及興趣，內容包括中樂、話劇、扯鈴、舞蹈、跳繩和球類運動等；聯課課堂：培養其他學習經歷。內容包括辯論、電影欣賞、朱古力製作、RoboMaster、BattleAce、飛鏢、瑜伽和滑板等；跨學科閱讀計劃：透過趣味主題閱讀冊，以及全校參與的才藝或匯報比賽，鼓勵學生從閱讀中學習；躍進計劃：協助高中學生提升各科學習成效；BYOD自攜裝置及電子學習計劃：為學生打造未來教室、培養學生的數碼素養，引領他們迎接AI年代的挑戰。

學校課程主要更新重點：
STEAM for All-透過跨科合作，引導學生運用跨學科知識，創意解難；「高雷讀書會」尖子計劃-於初中及高中選拔精英，為尖子提供額外的課後支援及擴闊視野的學習經歷；建立學生閱讀習慣-優化校本閱讀冊，透過「我是小作家計劃」挑選優秀的學生作品編制成閱讀材料，鼓勵創作及推廣閱讀；繼續加強班級經營及關顧文化、持續推行英文課程優化計劃。與香港中文大學合作數學科課程改善計劃（QSIP）。

生涯規劃教育：
根據學校發展計劃及社會趨勢，訂立切合本校學生需要的個人生涯規劃輔導；灌輸健康正確的升學及擇業觀念，培養學生及早計劃未來路向，加強學生對生涯規劃的重視；與校外機構合作，為中六級學生安排職業導向聯課活動。讓學生們及早裝備自己，規劃人生；安排工作體驗計劃，曾與CBRE、會德豐有限公司、梁黃顧建築師（香港）事務所有限公司、香港君悅酒店、屈臣氏雲計算工作體驗等合作，為學生提供不同種類的工作體驗，協助學生瞭解自己的個性、價值觀、需要及特質，從而全面發展個人潛能及興趣，以便將來升學或就業時能作出明智的抉擇；積極鼓勵老師參與與生涯規劃相關的培訓與交流。讓老師能與時並進，為學生提供更新、更有效的生涯規劃輔導。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
關愛伴成長：高雷DNA是We Love We Can，全校實行導師制（雙班主任制），每位班主任連續三年培育學生，視如己出；品德塑人生：本校老師以生命影響生命，積極推動正向教育。透過全校集會、級集會、生命教育課、「每月之星」計劃、「燃我亮點」獎學金計劃等，幫助學生建立正面價值觀及積極人生態度；關懷滿社區：透過「長者學苑」「新春長者送暖活動」「長者家居清潔義工服務」「長者生命故事冊製作活動」「幼童贈教」和「小學生STEAM體驗日」等義工服務活動，讓學生走進社區，實踐「仁愛」「感恩」「尊重」「承擔」等高雷人素質；信毅迎挑戰：校長的信念是「有自信、肯堅持」，通過課堂學習、體藝訓練、課外活動、台上分享和演出等機會，讓學生勇敢面對不同挑戰，以正向思維面對失敗，堅持不放棄；情懷繫家國：本校每年舉辦近十次文學、創科或中樂交流，讓學生與內地學生互動，增進彼此友誼，增強國家意識、責任感和歸屬感。

全校參與模式融合教育：
本校致力推行融合教育，建立共融文化，為有特殊學習需要的學生提供多元支援。學生支援組定期召開會議，由校長、副校長、教育心理學家、輔導主任、SEN統籌主任、主科主任協作制定策略。團隊包括具專業輔導知識的成長導師及駐校言語治療師，並安排支援人員入班協助初中主科課堂，完善三層支援系統。學校提供測考調適措施，如加時、查問字詞、讀屏器及語音輸入等。此外，學校設有多個小組活動，如執行功能、自閉症社交、速疊杯、課業輔導、歷奇、性教育及情緒管理等，提升學生社交、情緒及認知能力。本校尤為重視SEN學生的生涯規劃，設職業導向小組，安排行業探索及工作體驗，學生可於「高雷冰室」等平台展示技能，建立自信。學校設「和諧天地」供社交活動，而「和諧大使計劃」讓SEN學生統籌活動，提升自信、生活技能與歸屬感。另學校每年舉辦融合教育頒獎禮暨家長晚會，家長、老師，學生共同見證學生成長與進步。設有SEN家長互助小組，提供支援與交流。透過「共融文化週」及共融教育課，培養全校師生同理心，建立關愛校園。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：
每年設兩次統一測驗及兩次考試；另安排持續性評估政策，以多元化方法評估學生，更能較全面反映學生的學習表現，照顧學生多樣性，從而提升學與教效能。

家校合作及校風

家校合作：
家教會致力透過親子活動，連繫子女與家長及學校之間的感情，建立學生對學校的歸屬感及家庭的溫暖感，以助學生全面及穩妥地成長。家教會的活動多姿多彩，包括家長講座、親子烹飪班、義工服務及支持本校公開試學生的「送暖行動」等。學校網頁亦設有「家長學堂」向家長提供適時的資訊，有助家長與學生建立更好的親子關係。

校風：
高雷校園充滿了關愛、機會和希望。學校校風純樸，重視品德教育，學生待人有禮、懂得感恩、尊重他人、互相關顧，營造和諧關愛的校園氛圍；提供大量舞台表演、匯報，以及參與活動或比賽等機會，讓每個學生獲得「我做得到」的成就感；透過多元學習課程和專業教學策略，令學生的成績和活動表現不斷提升，整個校園充滿了希望；透過「全校園健康計劃」，時刻提醒學生健康飲食、作息定時及適量運動，積極推動健康生活模式，令校園充滿健康氣息。

未來發展

學校發展計劃：
透過品德培育、創思教育、成績提升，塑造AI年代的未來領袖。

教師專業培訓及發展：
舉辦與關注事項相關的教師發展日；推廣自評精神及由自評到規劃的策略；提升教師的知識管理技巧；透過公開課、共同備課等方式讓教師分享成功的教學經驗；鼓勵教師參與由教育局或其他機構舉辦的專業培訓。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

全方位學習日：透過參觀、考察活動或專題研習，讓學生涉獵不同學習領域，親身體驗課堂以外的學習經歷；「高雷一Take」才藝大賽：透過舞蹈、話劇、歌唱、樂器演奏等形式，讓學生展現創意，盡顯潛能；各班「燃我亮點」獎學金計劃：鼓勵學生建立目標，堅持到底；文化週：讓學生欣賞中華文化，並擴闊他們的世界視野；健康文化週：推廣健康資訊、舉辦與健康生活習慣和飲食有關的活動，例如「至營小食推廣日」、「開心『果』日」等，培養學生良好的飲食習慣；內地交流團：本校每年舉辦超過十項內地交流計劃，讓學生不僅更懂欣賞中國文化，同時能親身了解祖國發展；英國交流計劃：每兩年進行一次英國交流活動，讓學生沉浸於英語環境中，提升英文水平。

學校設施

課室數目：38

學校設施：
設有智能圖書館、雲計算實驗室、創意工作室、STEM工作室、黑盒劇場、人體運動科學實驗室、空中花園、咖啡館、學生活動中心、水耕培植教育中心、14間特別室。學生活動中心影音控制室，控制全校廣播、放映及錄影。本校已鋪設全校無線網絡及電子白板，以促進學習。

支援有特殊教育需要學生的設施：
和諧天地：讓社工和輔導員陪伴學生成長，營造愉快的學習空間。

其他

特別獎項：本校學生在2025年Apple Swift Student Challenge中獲得全球僅50人獲頒的「Distinguished Winner」頭銜；本校學生於2025年參加由教育局聯同上海市教師教育學院及香港中文大學合辦第一屆「香港 - 上海中學生數學建模比賽」，榮獲一等獎。

創意、創科及創業獎項：全港學界無人機挑戰賽2025遙控競速狙擊戰冠軍；香港城市大學30周年短片創作大賽中學組冠軍；「我的城市·我的社區」大灣區學界短片拍攝比賽冠軍及最具創意獎；全港學界相撲機械人大灣區公開賽重量級銀獎；"趁墟做老闆營商比賽2025 " 銷售挑戰賽亞軍、卓越表現團隊、最佳宣傳短片季軍、最佳現場演繹獎及我最喜愛的銷售員；第三屆「我的香港故事」英文短視頻大賽季軍等。

學術獎項：2025香港數學及奧數挑戰賽金獎、銀獎及銅獎；中學生數學建模比賽（教育局、香港中文大學主辦）高中組冠軍；學生作家徵文比賽三等獎及優異獎；東華三院「好人好事：英文故事寫作比賽」全港5強。

才藝獎項： 香港青少年音樂公開賽中樂合奏冠軍；第八屆亞太區音樂演奏比賽中樂組冠軍；第七屆香港青少年及兒童音樂演奏大賽合奏組冠軍；2025中華美德校際話劇比賽銀獎及傑出演員獎；全港學界咖啡拉花大賽亞軍及殿軍；國慶盛宴·廚藝比賽季軍；粵港澳台青少年花式扯鈴比賽中學個人舞台優異獎。

體育獎項：沙田春季田徑錦標賽乙組60米、100米、200米冠軍及全場總冠軍；沙田春季田徑錦標賽丙組60米、100米冠軍及800米季軍；學界越野比賽甲組季軍。

直達學校的公共交通工具

巴士：11C、11X、13D、13P、13X、23、23M、26M、95M、619；
小巴：22M、47 、48、76A、104、106。

觀塘官立中學
Kwun Tong Government Secondary School

九龍觀塘順利邨順緻街九號
23436220　ktgss@email.ktgss.edu.hk
23044671　http://www.ktgss.edu.hk

辦學宗旨

提供全面優質教育，使學生在德、智、體、群、美、情操及文化各方面得到最佳發展。積極提倡自學精神，致力推行校訓中「誠信待人，勤謙自處」的美德。作育英才，為社會燃點亮光。

學校資料

校監/校管會主席	何淑華首席教育主任（特殊教育）1										
校長（附學歷/資歷）	葉麗紅女士										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	教育局			校訓	誠信勤謙						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
55	55

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	96%	學士	98%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	69%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
9%	13%	78%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	班主任課、中國語文、中國歷史、普通話、閱讀課
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、科學、地理、歷史、公民、經濟與社會（中一、中二）、生活與社會（中三）、普通電腦、音樂、科技與生活、STEM教育、體育、視覺藝術、商業管理（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	班主任課、中國語文、中國歷史、中國文學、校本活動課程（中國語文）、公民與社會發展科
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、跨課程閱讀、校本英語活動課程、數學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸部份-單元一、數學延伸部份-單元二、體育、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、閱讀課、班主任課
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、科學、地理、歷史、公民、經濟與社會、普通電腦、科技與生活、STEM教育、商業管理（中三）、體育、視覺藝術、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	班主任課、中國語文、中國歷史、中國文學、校本活動課程（中國語文）、公民與社會發展科
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、跨課程閱讀、校本英語活動課程、數學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸部份-單元一、數學延伸部份-單元二、體育、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	$100校本管理費		
家長教師會會費	$80	學生會會費	中一至中五 $30，中六 $15
其他收費/費用	課外活動費：$153（中四至中六）		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 申請入讀中一的學生須有良好品行及學業成績。 收生準則為學業成績30%、操行10%、課外活動獎項5%、個人才能及服務5%、教育局次第名單20 %及面試表現30%。
迎新活動及健康生活	除了舉辦「中一新生及家長迎新日」外，本校在暑假期間會為中一新生提供迎新活動及銜接課程，以建立他們對學校的歸屬感及鼓勵他們參與 羣體活動。 本校設有健康教育小組，為同學提供健康生活相關知識和資料，並致力培養學生健康的生活習慣。小組會定期與不同團體如衞生署，大學醫學院等合辦講座及工作坊，以促進學生對生理、心理健康的關注。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
1. 培養學生應對未來挑戰的核心能力。
2. 透過價值觀教育促進學生健康豐盛的人生。

學校管理架構：
本校各項行政工作，均由專責科組負責，權責清晰。各部門之間緊密聯繫，有效地協調運作。教職員互信互助，發揮團隊精神。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
學校管理委員會成員為主席一位，由教育局委任，校長，家長委員兩名，教師委員兩名，校友委員兩名，及獨立委員兩名。

環保政策：
設置三色回收箱
太陽能發電板
防曬隔熱膜
具能源效益的電燈及冷氣

教學規劃

全校語文政策：
除中國語文、中國歷史、中國文學、普通話、公民科、閱讀課和班主任課外，各科均以英語為教學語言。此外，早會及中央廣播亦分別使用英語及廣東話進行。

學習和教學策略：
本校開設多元化的課程及舉辦各類型的課外活動，以發展全人教育，拓展學生個人潛能。鼓勵閱讀，設閱讀課，安排學生分享閱讀心得。此外，學校提供了不同模式的學習活動，例如講座、參觀、考察等，務求學生參與全方位學習，擴闊視野。本校各科組老師積極參與培訓進修，以配合教改及課改之發展；亦培養「同儕觀課」的文化，老師從互相觀摩，自我檢討中提升教學質素。本校中一至中三學生均須接受全科教育，為他們奠定穩實的學業基礎。中四學生可於高中選修科目中選擇適合自己的科目組合修讀。而本校所有課程，均由富經驗教師組成專責委員會於需要時作出修訂。本校設有每周閱讀時段，並舉辦閱讀獎勵計劃，鼓勵全體學生閱讀及分享心得和感受。

校本課程：
1. 選修科目：3X。 本校高中提供13個選修科目，另設有應用學習課程及日本語供學生選擇。
2. 課程重點：本校提供均衡而多樣化的課程，以照顧學生的不同學習興趣，擴闊學生的學習視野。

學校課程主要更新重點：
A： 從閱讀中學習
1） 設閱讀課 2）閱讀獎勵計劃 3）科本閱讀計劃 4） 中四級跨學科閱讀課
B： 運用資訊科技進行互動學習
1） 學科網頁及討論區 2） 網上習作評核系統 3）資訊科技訓練以協助學生尋找及處理資料，編寫報告，製作匯報。 4）網上閱讀及分享平台。 5）電子圖書
C： 德育及公民教育
1） 班主任課推行校本德育及公民課程 2）學生個人發展獎勵計劃 3）大哥哥大姐姐照顧中一同學 4）相關課外活動與社會服務及環保活動 5）全體中一學生參加制服或音樂團隊 6）國家安全教育及每周舉行升旗禮

生涯規劃教育：
本校以全校參與的模式推動生涯規劃及升學就業教育。由中一至中六，按學生不同階段的能力和需要逐步推行，加強他們在認識自我，規劃人生目標，發展多元潛能和掌握有用資訊等方面的能力。學校亦會加強教職員對學生升學就業之專業培訓，為學生提供較佳的支援。除此以外，本校亦為學生提供修讀應用學習課程的機會，讓有需要的學生盡展所能。本校參與教育局大灣區職涯探索之旅計劃，帶領學生參觀大灣區專上學院及機構，加深對大灣區對人才要求的認識。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校學生支援組主要成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要學生統籌教育主任、社工、校本言語治療師及教育心理學家。學校運用學習支援津貼外購輔導服務及情緒社交訓練服務。學校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為學生提供多元化的支援，包括分層功課紙（課堂）、平等學習機會（ECA提拔學生領袖）、中一及中四銜接班、鼓勵教師接受培訓、資優教育、英文調適班聘請融合教學助理為學生提供適當的支援。學校定期向全體教師發放支援有特殊學習需要學生的資訊，教師透過調適課程內容、檢視學生的學習進度。學校提供合適的考試調適，例如加時及安排特別試場。學校亦舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化，例如關愛大使計劃、健康關愛校園文化週等，並更特意為中一新生舉辦獎勵計劃，以增加他們的朋輩溝通及投入感。此外，學校會定期約見家長，共同檢視學生進展並收集家長意見，促進家校溝通和合作。學校亦安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會、經驗分享會、網絡活動以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。

全校參與模式融合教育：
本校學生支援小組主要成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要學生支援主任、社工及教育心理學家。學校運用學習支援津貼外購輔導服務及情緒社交訓練服務。學校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊學習需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教學助理為學生提供適當的支援。學校定期向全體教師發放支援有特殊學習需要學生的資訊，教師透過調適課程內容、檢視學生的學習進度。學校提供合適的考試調適，例如加時及安排特別試場。學校亦舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化，例如關愛大使計劃、健康關愛校園文化週等，以增加他們的朋輩溝通及投入感。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
除學期測驗、期中及期終兩次考試外，本校大部分科目採用「持續評估」及「多模式評估」，以確保學生達到既定標準。

家校合作及校風

家校合作：
本校素來重視家校合作和溝通，共同協助學生成長。家長在支持學校發展方面一直不遺餘力。家長教師會每年舉辦多項活動，如家長茶座、親子旅行、烘焙班、與輔導組合辦家長講座及與校友會合辦燒烤晚會等。家校合作無間，為推動學校發展貢獻至鉅。

校風：
本校校風淳樸，學生都能明禮辨規。訓導組、輔導組、駐校社工及全體教職員都能恪守「全校參與」訓導及輔導政策，盡可能給予校內學生最大的關顧，營造「大家庭」的氣氛，讓學生愉快學習。學校並設有「個人發展獎勵計劃」，表彰學生在各方面的傑出表現，切合教育改革所提倡「多元智能」理念。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生應對未來挑戰的核心能力。
2. 透過價值觀教育促進學生健康豐盛的人生。

教師專業培訓及發展：
本校特設工作小組，為教師制定發展及培訓計劃，並於每年的教師發展日，邀請專家講解特定課題，以增進老師的專業知識。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校共有38個學會，分為學術、藝術、興趣、服務及體育五大類，學生可隨本身興趣及需要參加其中最多兩個學會。本校舉行的學生發展日及全方位學習日，讓學生從體驗中學習。

學校設施

課室數目：25

學校設施：
全校共設25間課室，15間特別室，包括電腦輔助學習室、陶瓷室、創客活動室、及媒體製作室等。另外，本校更設有4間實驗室、1個圖書館、1個會客室、1間學生活動室、1個禮堂及2個籃球場。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

- 陳梓滋先生獎學金
- 杜鄺慧賢女士獎學金
- 舊生會獎學金
- 家教會獎學金

直達學校的公共交通工具

從彩虹地鐵站或觀塘地鐵站轉乘往順利邨巴士（26、26M、27、29M、42、95、290A號）或專線小巴54M。

觀塘功樂官立中學
Kwun Tong Kung Lok Government Secondary School

九龍觀塘功樂道90號
23435059　ktklgss@edb.gov.hk
23044668　http://www.ktklgss.edu.hk

辦學宗旨

提供全人教育，使學生得到均衡發展；提供完善的學習設施，協助學生求取全面的知識及技能；幫助學生建立積極的人生觀；鼓勵學生放眼世界，服務社群。

學校資料

校監/校管會主席	何慕琪首席教育主任（教育統籌委員會及策劃）										
校長（附學歷/資歷）	嚴淑貞女士										
學校類別	官立	學生性別	男	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	教育局			校訓	求真力行						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
48	52

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	96%	學士	100%
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	61%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
18%	8%	74%

全校園健康計劃：承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話（中一及中二）、數學*、地理*、中史、歷史*、公民、經濟與社會*、普通電腦、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、科學*
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、數學延伸部分單元二、生物、化學、物理、中史、歷史（中四、中五）、經濟、地理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、設計與應用科技、資訊及通訊科技、體育、其他學習經歷課（中四、中五）、應用學習課程（模式一、模式二）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、地理*、中史、歷史*、公民、經濟與社會*、普通電腦、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、科學*
以英文為教學語言	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、數學延伸部分單元二、生物、化學、物理、中史、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、設計與應用科技、資訊及通訊科技、體育、其他學習經歷課（中四、中五）、應用學習課程（模式一、模式二）
以英文為教學語言	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	3	3	3	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$50	學生會會費	$20
其他收費/費用	課外活動費：$153（中四至中六）		

備註

本校因應新來港學生的需要，提供多元學習活動，支援學生融入本地學校生活，以及了解香港文化特色。除課後粵語及英語增潤班，本校也提英文科小班教學，幫助同學提升中英文學習技巧，增強自信，積極投入校園生活。小組輔導活動有助師生互相了解，教導學生接納別人及與人相處之道。本校亦會安排同學參觀社區設施、香港地標及參加香港節慶活動，加深同學對香港的認識，讓他們盡快融入本地生活。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則：學業成績30%、操行20%、面試30%、課外活動10%、其他10%（包括父、兄曾/現就讀本校、獎項）。
迎新活動及健康生活	每年開學前學校會舉辦中一新生及家長迎新日，並開設「中一銜接課程」，以鞏固中一新生的學習基礎。於十月舉行家長教師座談會，以蒐集家長意見、解答問題及增進溝通。本校在中一級推行「一人一制服」計劃，積極培養學生的紀律和團隊精神。本校注重並鼓勵學生參與有益身心的活動，以培養健康生活。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 全方位提升學生學習效能； 2. 「提升自信，擴闊視野」。

學校管理架構：

本校於2000年成立學校管理委員會，制定及監察各項政策，通過學校的關注項目，積極推行校務及加強教學效能。為配合高中學制的發展，各學習領域設有統籌主任。本校亦設有校政委員會，由資深老師組成，對推動校務及策劃學校的未來發展，發揮積極的作用。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

學校管理委員會的成員包括：主席1人（教育局常任秘書委派首席教育主任出任）、校長1人、獨立成員2人、家長成員2人、校友成員1人及教師成員2人。

環保政策：

本校校園環境優雅，綠樹成蔭。本校著重環境教育，設有環保教育組，透過不同類型活動，培養學生對保護環境的正確態度及鼓勵實踐環保生活，曾多次獲綠色學校獎和環保成就獎。

教學規劃

全校語文政策：

1. 注重培養學生「兩文三語」。本校參加「學校起動」計劃，推行課後英語延展活動，締造豐富英語學習環境，提升學生英語能力。
2. 推行分組教學，初中英文科因應學生的能力進行課程調適，從而建立學生對英語學習的信心，而高中的中、英、數均按能力分組學習。

學習和教學策略：

1. 照顧學習差異，提升學與教效能：

（1）本校增撥資源聘請教學助理，組織及推動不同形式的學習活動，並透過學業輔導計劃，拔尖保底，提升同學的學習效能。

（2）採用進展性評估了解學生的學習情況，適時回饋提升學習效能。

（3）各科各級按學生能力剪裁課程，針對不同學習需要，提高學生學習興趣及效能。

（4）為資優學生安排校本課程或活動，為學生提供均衡廣闊的學習經歷，令不同性向及能力的學生發展潛能。

2. 運用資訊科技進行互動學習：

（1）透過資訊科技提升學與教效能，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。

（2）無線網絡便利學生於校園運用流動電腦裝置學習。

3. 生命教育，品德培養：

（1）推行校本課程，提升學生自我價值。

（2）設價值教育組統籌訓導、輔導、德育及公民教育等，系統地策劃及組織各種學習活動，培養學生品德及獨立思考能力，提升自信、領袖才能及對國家和社群的歸屬感和責任感。

4. 跳出課室，放眼世界：本校安排同學走出課室，嘗試多元學習方式，例如在校園內搭建水池，讓同學在體育課時學習划艇。帶領同學走出香港，擴闊視野，例如2023-24年度，帶同學到中山、山西、上海，以至日本、英國，2024-25年度全校師生赴大灣區多個城市考察，了解各地文化及科技發展。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 本校提供11科共30個高中選修組合，讓學生按能力及興趣選擇。
2. 課程重點：本校為中四及中五的同學提供模式一和模式二應用學習課程，學生可按其學習需要及興趣選擇合適的應用學習課程。每位學生可於高中選擇修讀最多兩科的應用學習。同學可以從課程中學習相關的基礎理論和概念，發展入門技能，培養與職業相關的能力及共通能力，探索自己的事業抱負和終身學習方向。

學校課程主要更新重點：

本校已提交優質教育基金的申請推行以下計劃：

（1） 「書香傳揚，喜閱新風」計劃：旨在透過閱讀推廣計劃和讀書會，在學校培育濃厚的閱讀文化，並優化圖書館，營造有利於學習的空間。

（2） 校本歷史導賞培訓計劃：透過探究式學習提升學生共通能力；透過電子平台輔助教學，提升學生資訊素養；透過培養學生導賞技能協助學生制定生涯規劃，擴闊視野、培養自信心及提升學習效能。

生涯規劃教育：

1. 按本校學生能力及興趣，在其他學習經歷課設校本生涯規劃單元，協助他們認識自我，建立正面價值觀，並掌握知識與技巧，持之以恆向目標邁進。
2. 與外間機構、團體協作，為學生開拓與工作相關的其他學習經歷。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1.本校推行「嘉許獎勵計劃」，透過適切及適時的嘉許獎勵，鼓勵學生奮發向上。本計劃除了獎勵學業、品行有傑出成就的學生外，更鼓勵學生根據個人性向、能力，與老師就不同方面成長訂立目標，提升自律、責任感、成就感及學習動機。

2.本校積極推行網上學習平台，為每班各科設立Google Classroom，老師將教材、課業上載以建立學習資料庫，讓學生可根據自己能力調整學習步伐。

3.初中各級核心科試卷增設挑戰題，訓練同學高階思考，挑戰自我。

全校參與模式融合教育：

1. 本校獲教育局增撥學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。
2. 三層支援模式協助學生融入校園生活及發展多元智能，關顧學生的成長需要，讓不同抱負及能力的學生銜接多元出路；設計適異教案及分層工作紙，提供優質的課堂教學，使每名學生都能有效學習；為有特殊學習需要（SEN）學生提供課後支援，並設計個人學習計劃和輔導方案，並定期檢討。
3. 聘跨專業團隊為SEN學生提供適切的支援，除校本言語治療師及教育心理學家定期到校服務，也外購各項治療服務包括社交技巧訓練、專注力訓練及興趣小組等，並為SEN學生提供測考調適。
4. 本校有不少SEN學生在英語話劇、運動、科技、社區服務及領導才能方面獲取殊榮，成為其他學生的榜樣，學生能欣賞彼此的長處，學會互相尊重。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：

本校會從學生的整體表現，包括學業、課外活動、服務及個人行為修養四方面評估，並為有需要的學生提供測考調適，包括象牙色試卷、加時、放大試卷、特別室應考、語音轉換文字軟件作答及使用讀屏器等。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長教師會於1994年成立，成為家校合作的重要橋樑。
2. 開學前舉辦「中一新生家長迎新會」，向家長介紹學校的概況，十月份舉行家長教師座談會，以蒐集家長意見、解答問題及增進溝通。
3. 舉辦不同類型的家長教育活動，讓家長了解教育發展情況。
4. 舉行家長教師會周年大會及座談會，使家長了解其子女在校內的表現及學習進度。家長亦可在會上表達意見，促進家校合作。
5. 於中期考試後舉行「家長日」，家長與班主任會面討論學生的整體表現，又邀請家長參加學業成績頒獎禮，對表現傑出的學生表示支持及鼓勵。
6. 舉辦不同類型家長教師會活動，加強家長與學校的溝通。
7. 邀請家長出席學校大型活動，如水運會、陸運會、周年頒獎典禮、開放日以至日常課堂，讓家長可更深入了解學校的運作。

校風：

本校校風純樸，著重全人發展，重視學生的品德操守，積極培養學生正確的價值觀及良好的態度，並推動關愛校園的文化。

未來發展

學校發展計劃：

2024至2027年學校發展計劃為：

一、全方位提升學生學習效能：藉着下列五大範疇提升學生的學習效能：

1. 教導同學有效的筆記記錄方法，提升學習效能；
2. 善用電子學習平台，鼓勵同學自主學習，提升學生的自學能力；
3. 創設分享平台，讓同學交流學習心得，提升學生的學習信心；
4. 在校園展示學生的優秀作品及推廣閱讀，培養校園的學術氛圍；
5. 制定校本課堂框架，優化校本課程與教學法，並加強教師的專業交流。

二、「提升自信，擴闊視野」：期望學生能逐步建立自信心，敢於追求卓越，敢於務實規劃人生，建立國家觀、世界觀。計劃重點包括：

1. 了解「可轉移技能」，發展潛能：學生透過多元化的活動，全面認識自我，學習欣賞及發展個人能力和專長。
2. 了解自我，勇於嘗試：藉著不同活動、比賽、領袖及才能訓練，學生能擴闊學習經驗和眼界，從而提升自信及自我效能感，把成果及經驗轉化為勇於嘗試的態度，進一步提高學習及活動參與的積極性。
3. 籌辦多元活動，開拓視野，發展國家觀、世界觀：通過高中生涯規劃課程，加強同學對生涯教育的認識和掌握；舉辦跨學科實地考察及境外交流活動，讓同學開拓世界視野。

教師專業培訓及發展：

透過教師的聯校專業發展、跨科協作、教研活動及與社區分享教學經驗，加強教師的專業知識，建立高質素的教師團隊，從而提升學與教的質素；定期委派教師進修支援特殊教學需要相關課程，提升老師團隊的專業水平。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

1. 以培養學生積極學習態度為目標：本校調撥資源，從初中開始，安排全方位學習經歷，設有功課增益班、「一人一制服」、跨科全方位學習活動，以擴闊學生視野，作多元化的培育。
2. 課外活動作為學生體驗式學習的平台，以學生為教育體驗的核心，透過實踐學習，讓學生在非傳統的課堂環境下，通過自己的行動來主導學習過程，如學習棋藝、攝影、魔術、水耕、義工服務、3D及視覺設計、劍擊等，提升學生各種未來生涯所需的軟技能及建立正面的價值觀和態度，同時以有趣的學習內容加強學生對學習的興趣，實現全人發展的目標。
3. 本校為中四、五級學生安排「其他學習經歷」課，涵蓋藝術創作、音樂發展、傳統文藝體驗及生涯規劃範疇。學校曾舉辦電子音樂、特技化妝、篆刻印章、中國皮影人物創作等課程，並安排沙畫展演、中國國藝表演、主題音樂劇表演、土耳其文化講座及馬賽克創作體驗等活動。本學年新增AI生成創作及職夢啟導課程，期望擴濶學生的多元視野，促進全人發展。
4. 本校推行多個STEAM計劃，如「AI機械臂」、「無人機多機編舞」及「AI無人車」，讓學生對人工智能建立認識，學習編程運算，體驗如何於現實生活中應用AI，培養創意思維及解難能力。

學校設施

課室數目：22

學校設施：

全校課室、禮堂及特別室均設有無綫Wi-Fi網絡及多媒體教學設施，提升學與教效能。所有課室均設有空調，提供寧靜舒適的學習環境。此外，更設有「STEM創意活學中心」、活學天地、多媒體學習中心、科技探索研習中心、資訊科技研習中心、生涯規劃資源中心、數控設計工場、「體適能學生活動室-XR Studio」等。本年度正進行改建圖書館工程，並將設立學生自學中心，以配合學生在各學習領域的學習需要。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

獎學金：科目獎、課外活動及服務獎、家長教師會獎學金、校友會獎學金、求真力行獎學金、英語沉浸課程獎學金。

交流計劃：姊妹學校交流計劃、按學生能力及興趣舉辦內地修學團、境外英語沉浸課程等。

直達學校的公共交通工具

可由觀塘港鐵站（A1出口近裕民坊）步行至「凱匯」轉乘22M或22A專線小巴直達本校，或於牛頭角地鐵站步行至近花園大廈喜鵲樓乘35或106專線小巴直達本校。

觀塘瑪利諾書院
Kwun Tong Maryknoll College

九龍觀塘翠屏道100號
27171485 ktmc@ktmc.edu.hk
27272788 http://www.ktmc.edu.hk

辦學宗旨

以「敬主愛人」及「均衡卓越」為教育理想。重視學生學業、品德、活動、服務、公民教育、資訊科技、健康體能各方面的發展。

學校資料

校監/校管會主席	馮賜豪神父										
校長（附學歷/資歷）	冼雅琳女士（文學士、教育文憑、應用語言學碩士、社會學文學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	仁、信、謙、禮、忠、毅						
宗教	天主教			學校佔地面積	約8500平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
53	58

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	95%	學士	98%
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	54%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
14%	9%	77%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、宗教、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、科學、歷史、地理、基本商業、電腦、體育、視覺藝術、音樂、STEM
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、倫理與宗教、體育（選修科）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、「企業、會計與財務概論」、「資訊及通訊科技」、體育、數學延伸單元一及二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話、宗教、公民、經濟與社會（中一至中三）
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、歷史、地理、基本商業、電腦、體育、視覺藝術、音樂、STEM
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、倫理與宗教、體育（選修科）
以英文為教學語言	英國語文、數學、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、「企業、會計與財務概論」、「資訊及通訊科技」、體育、數學延伸單元一及單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	特定用途收費：$450		
家長教師會會費	$30	學生會會費	$30
其他收費/費用	-		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位以學生的學業成績及面試表現、操行、與學校聯繫及課外活動與其他成就作為中一收生準則。
迎新活動及健康生活	八月設迎新日，接待中一新生及家長，簡介學校及校園生活。開學前有4天的銜接課程，幫助新生適應學習及校園生活。新生更可在入學前（七月）參加家長教師會舉辦的暑期補習班。本校設有學生支援組，負責建立一個健康關愛的校園，定期舉行個人成長活動，為學生提供全面的個人成長培育。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 運用人工智能教學以照顧學習差異，提供不同學習體驗。
2. 體現優秀觀瑪學生的特質：4Rs。
3. 通過弘揚瑪利諾神父精神慶祝學校55周年校慶。

學校管理架構：

設學校發展組，由校長、行政及學科各組主席組成，負責商討及建議學校政策和方針。有關學生事務的會議，亦會邀請學生代表出席提供意見。學校行政共分九組：宗教及德育、公民教育、學生支援、學生活動、學務、學校事務、教職員及學生事務、資訊科技及校產。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校法團校董會已於2014年6月3日成立，成員包括7位辦學團體代表、校長、教師校董、家長校董、校友校董及1位獨立校董。法團校董會主要職責是管理學校及依學校願景和宗旨辦學。

環保政策：

本校致力推動綠色環保教育，透過一系列的環保活動，讓學生了解環保的重要性，加強環保意識，從而實踐綠色生活。每年舉辦「環保周」，邀請環保署、中電、港燈、商界環保協會等不同機構，向學生介紹最新的減廢和回收科技；每年參與康文署舉辦的「一人一花」種植活動，讓學生親手種植盆栽，體驗植物的生長過程，從中培養耐心和責任感。每班設有環保風紀，鼓勵班內同學實踐環保，培養保護環境的責任感。

教學規劃

全校語文政策：

本校主要以英語授課，並從教學、語言環境、活動（包括暑期班、夏令營、海外英語交流團）、家庭及外在資源等提高英語水平及學習效果。

學習和教學策略：

以激發「興趣」及培養「自學能力」為教學原則。教學方面，鼓勵「教室內外」配合，著重考察、實驗、學習營、小組習作、研究、閱讀等自發學習方式。以「敬主愛人」及「均衡卓越」為教育理想；重視學生學業、品德、活動、服務、公民教育、生命教育、資訊科技、健康體能各方面的發展。按教育局課程指引的七個學習宗旨及本校教育目標（提升學習興趣及學會學習），提供全面及均衡的課程，包括不同的學習經歷和學習領域，為學生將來的生活、就業、進修和終身學習打好基礎。此外，亦按教育局有關的指引及校本精神，安排閱讀時間（包括早讀及各科閱讀計劃）、改善閱讀環境，提高閱讀興趣、提供多元化和合適的閱讀材料及善用科技等，培養學生閱讀的習慣，改善學生閱讀技巧，從而促進其學習能力。

校本課程：

1. 選修科目：3X。

本校提供11選修科目及超過100個科目組合給學生選修。同學亦可選修數學延伸課程單元一或單元二。

2. 課程重點：

a. 高中提供多元化的中學課程，照顧學生不同的才能和學習的需要。
b. 中一至中六均設宗教及倫理科，以天主教教會價值為本，加以天主教教育五大核心價值及教育局十二首要價值觀及態度，設計切合本校校情的課程，培育學生敬主愛人的情操。
c. 初中加入STEM課程，針對學生興趣設計校本課程及實驗，提升學生協作及創新能力，培養創意及解難思維，令學生在學習上取得更大滿足感，亦為未來社會需要做好準備。

學校課程主要更新重點：

本校相關部門推行各種計劃和活動，發展四個關鍵項目：跨學科閱讀計劃、早晨閱讀計劃、跨學科專題研習、各科專題研習、宗教及倫理課、班主任課、各部門舉辦的價值教育講座和活動、各網上學習平台培養自主學習等。

生涯規劃教育：

本校初中生涯規劃教育透過不同的工作坊和課堂、體驗活動及參觀等，幫助學生增加自我認識和訂立目標，從而建立良好的個人態度及價值觀。

本校高中生涯規劃教育則包括進行個人輔導、興趣及能力評估、面試技巧工作坊、體驗活動、參觀、升學及行業資訊等，以協助學生因應自己的專長、興趣及抱負，認清升學和就業的多元選擇。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

各科均有「拔尖補底」計劃，星期六早上及課後亦有「補底」班，照顧學生學習差異情況。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援小組由副校長、特殊學習需要統籌主任、社工、輔導主任、教學助理、社工及教育心理學家組成。小組工作包括定期審視校內共融文化，制訂支援學生的計劃，為有特殊教育學生提供協助。措施包括校內考試調適、外購言語治療服務、各種不同的小組訓練等。學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員與家長會面，共同檢視學生的進展。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。同時，學校亦按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

測考及學習調適措施：

除以考試、測驗評估外，亦以日常習作、學習態度等表現作為評核。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會舉辦不少家校合作及親子活動，如家長工作坊、舊書義賣、校服回收、新春親子同樂日、親子旅行等。

校風：

校風純樸，致力培養關愛文化。師生關係和同學朋輩關係融洽。高年級同學透過「大哥哥」、「朋輩輔導」等計劃關顧初中同學，共建關愛文化。學生會架構高度民主，培養同學民主自治精神，並透過不同課外活動，鼓勵同學均衡發展。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提供多元及個人化學習經歷，以提升學生學習成效。
2. 實踐天主教教育核心價值，加強個人及社會責任感。
3. 促進學生的精神及身心健康發展。

教師專業培訓及發展：

重視教育改革及新理念、以輔助學生全人成長，並在教師身心健康、自我完善、使命感及團隊精神等各方面協助其發展。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

由課外活動組及學生會統籌30多個學會及服務小組舉辦課外活動。本校並設田徑、球類、彈網、跳繩、辯論等多支校隊及歌詠團、中樂團、樂器組等文藝小組。此外，學校每年舉辦體驗活動週，學生參與自我挑戰活動及領袖訓練營、參觀文化遺產、參與義工服務及境外交流等，以促進學生的個人成長、增強自信及豐富學習經歷。

學校設施

課室數目：27

學校設施：

實驗室5間、籃球場、電腦室、多媒體教學室、語言室及學生活動室等。全校空調及全校課室均有電腦並已網絡化，可作互聯網學習。課室已安裝互動智能屏幕，在STEM學習室亦安裝了虛擬實境洞穴系統，以增加課堂師生互動及學習材料電子化。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及友情天地。

其他

1. 小班教學：

本校將高中原有的四班重新劃分為五班，使每班學生人數不多於28人。小班形式教學有利於促進師生關係及有效照顧學生的學習差異。

2. 資優教育：

本校參加了多項中學校際及大學主辦的資優教育計劃，以及傑出學生選舉，旨為不同天賦的學生提供寶貴機會，以發揮其潛能。學校亦會為有財政困難的資優生提供報名費或參賽費津貼。參加的學生獲得正式面試及發表報告的機會，對其自我價值的提升裨益良多。

3. 境外遊學團：

本校每年均舉辦各項不同類型的海外遊學團，由老師帶領學生到中國內地、亞洲各國，以及各英語國家交流學習，旨在擴闊學生國際視野，以貫徹本校的關注項目。

4. 獎學金：

本校設有多項獎學金，以獎勵在不同範疇表現超卓的學生，其中包括音樂、體育運動、社會服務、科技創新及品行等等，不勝枚舉。部分獎學金更讓學生公開申請，以鼓勵學生追求卓越。

直達學校的公共交通工具

巴士：1A， 3D， 13D， 13M， 23M， 26M， 93A， 95M， 601.

梁式芝書院
Leung Shek Chee College

九龍觀塘曉光街80號
23496626
23496390
contact@lscc.edu.hk
http://www.lscc.edu.hk

辦學宗旨

貫徹天主教教育五大核心價值及校訓「主為我佑」的精神，建立共融的學習環境，提供全人教育，發展靈、德、智、體、群、美六育，讓學生步武基督，以「式芝人」為榮；掌握自我學習策略；具自信、反思能力；彰顯良好品德，積極、樂觀正向態度；關愛鄰人，社會及祖國；竭力回饋社會及世界。

學校資料

校監/校管會主席	李婉儀女士										
校長（附學歷/資歷）	吳小玲女士（文學士、教師文憑、哲學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	主為我佑						
宗教	天主教			學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		54	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	94%	學士	100%
碩士、博士或以上	64%	特殊教育培訓	90%
年資（佔全校教師人數%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
19%	15%	66%	
全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、倫理 / 宗教教育、普通話、公民、經濟與社會（中一、中二）、生活與社會（中三）、體育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、語言藝術、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	地理*、歷史*、科學*、普通電腦科*、音樂*、視覺藝術*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、倫理與宗教、旅遊與款待、倫理 / 宗教教育、體育、藝術教育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學延伸部分單元2（代數與微積分）、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	外間機構提供的應用學習課程，視覺藝術科（香港中學文憑試）、音樂科（香港中學文憑試）課程及其他語言科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、倫理 / 宗教教育、普通話、公民、經濟與社會、體育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、語言藝術、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	地理*、歷史*、科學*、普通電腦科*、音樂*、視覺藝術*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、倫理與宗教、旅遊與款待、倫理 / 宗教教育、體育、藝術教育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學延伸部分單元2（代數與微積分）、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	外間機構提供的應用學習課程，視覺藝術科（香港中學文憑試）、音樂科（香港中學文憑試）課程及其他語言科目

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$340（包括學生會會費$20、家教會會費$20、社費$20及其他學習設備$280）		
家長教師會會費	$20	學生會會費	$20
其他收費/費用	補發學生證 $40		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 收生準則及比重：1. 學業成績（校內成績及教育局次第）60%； 2. 面試及短片表現 20%； 3. 操行 / 服務 / 課外活動 15%； 4. 就讀天主教小學 5%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：學校簡介、訓輔事宜、大姐姐計劃、課外活動體驗、 "CHEERIANS & My Smart Goals" 約章：全校同學參與訂立明確目標，活出「式芝人」的特質和精神，師生共同檢視進程，年終回顧分享。 健康校園：1. 參加賽馬會平行心間計劃，支援青少年心靈健康； 2. 參加香港青年獎勵計劃，促進正面的自我發展； 3. 參加「季節性流感疫苗學校外展計劃」及「人類乳頭瘤病毒（HPV）疫苗補種計劃」

學校特色

學校管理

學校關注事項：
2025-2026教育主題：「敬主同誼，臻於至善」

關注事項：
1. 以天主教教育的核心價值為本 – 真理、生命、義德、家庭和愛德，培育學生成長，展現「式芝人」素質。
2. 培養學生獨立自主的學習能力，滿懷自信，努力求進。
3. 喜迎五十週年校慶，彰顯天主教教育目標與價值。

學校管理架構：
1. 本校設有「法團校董會」及「專責小組」統籌及規劃學校發展、質素保證、財務、人事管理、宗教及家校合作事宜。
2. 「校政執行委員會」、「學校領導委員會」、「家長教師會」及「校友會」加強與持分者交流與政策諮詢
3. 學校依據「學校行政與發展」、「教與學」及「學生發展」三大範疇按章制訂政策。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校法團校董會於2014年成立。由教育界、法律界、商界專業人士、宗教代表、教師、家長及舊生代表組成。

環保政策：
學校「校園改善組」專責統籌及協調全校環保政策措施，透過「賽馬會節能減電學校計劃」，全校安裝變頻式分體冷氣機、LED 燈具及玻璃窗隔熱紙，提升能源效益。校園亦設有環保水機，響應REDRESS舊衣回收活動，並計劃安裝太陽能電板以推動節能減排，提高環保意識。

教學規劃

全校語文政策：
1. 透過早會營造粵語、英語及普通話的應用氛圍。
2. 推廣多元豐富的英語學習環境：外籍老師教授的中一新生暑期銜接課程；英語大使計劃、英語音樂劇課程及英語周；周三早晨英語廣播節目 Insect Thought, English Go Go Go；校本英語通訊 Cherub Post、英語文集 Sláinte；Young Post學生投稿，參觀英文書店，參與聯校海外英語遊學團。
3. 提升中文能力，培養學生欣賞中華文化：中華文化周、茶藝工作坊、中國手工藝工作坊及駐校作家寫作工作坊。
4. 中一至中三開設普通話課程；全校以英語為主要教學及學習語言。

學習和教學策略：
目標：培養學生成為自主學習者，提升學生學習信心，努力求進教學策略：參考Zimmerman & Schunk的自我調控學習理論
1. 促進科組改善課程設計，推動學生進行課前預習；
2. 推行同儕觀課及課後專業交流；
3. 分享推行自主學習成功經驗及教學資源；
4. 推廣使用電子學習工具製作學習筆記及圖表。
學習策略：
1. 幫助學生完善學習檔案，透過課業和評估讓他們掌握學習進度；
2. 培養學生的資訊素養、建立閱讀習慣和從閱讀中學習；
3. 透過參與校內外的比賽和學習活動，展現學生的才能與學習成果。

校本課程：
1. 選修科目：3X。
本校透過家長及學生選科工作坊，指導同學以能力和興趣，明智地揀選修讀三個選修科目或應用學習課程。
2. 課程重點：本校初中設有校本及縱向課程，以照顧學生的需要。另外，推行校本全人發展課程，透過講座、工作坊及班級經營活動，發展學生的「式芝人」特質及十二項首要價值觀發態度。

學校課程主要更新重點：
本校與教育局語文學習支援組推展三項計劃：
1. 英語學習社群，與小學協作提升英語口語及表達能力； 2. 非華語中文教學學習社群、開放課堂，與其他中學進行課堂研習； 3. 中國文學科與課程發展處合作，推動人工智能教學計劃； 4. 「IT創新實驗室計劃」的資助下，與電車公司TramPlus合作，開展生成式人工智能入門、社會創新原型設計課程、機械人工程師學徒等課程。

生涯規劃教育：
升學及生涯規劃組統籌及規劃全校各級課程：1. 中三家長及學生選科工作坊； 2. 指導同學製作《學生學習概覽》；3.提供聯招相關資訊； 4. 與校友會合辦「職業導向日」； 5. 舉辦專上院校講座； 6. 帶領學生參觀各大專院校。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 多元化學習支援委員會設立校本人才庫以統籌和實施照顧學習差異策略。
2. 駐校教育心理學家、社工、特殊教育需要統籌主任、訓導主任及輔導主任定期召開聯席會議，提供適時支援。
3. 科技教育委員會提升具潛質同學的STEAM技能。
4. 推進彩虹計劃，幫助清貧學生提升成績。
5. 運動心理學課程增強體育團隊成員的耐力和毅力。
6. 透過班主任及科任教師建構優良班風。
7. 鼓勵學生參加全港性或國際性比賽。

全校參與模式融合教育：
學校配合平等機會委員會促進平等機會及消除歧視的願景，以三層介入模式及臨床心理輔導服務推行融合教育。駐校教育心理學家、言語治療師、社工、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、班主任及科任老師共同制訂相應的輔導策略、調適學習、評估課業、開拓多元出路等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。透過教育局「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」，改善中文學與教

測考及學習調適措施：
1. 中一至中五級的中文科、英文科及數學科均採用合班分組教學。
2. 所有科目均實行持續性評估及總結性評估並行的評核模式。
3. 積極推動自我調控學習策略，培養學生成自主學習者。
4. 全面推行分層作業學習模式，照顧學生的學習差異。

家校合作及校風

家校合作：
自1993年家長教師會（PTA）成立以來，家教會積極參與學校的發展：
1. 參與法團校董會及校政執行委員會，為學校政策提供建議；
2. 出版家教會會訊，向所有家長提供活動的最新資訊；
3. 舉辦周年大會與家長保持緊密聯繫；
4. 舉辦家長學生互動工作坊和家長講座及家教會旅行日；
5. 設立助學金為有需要學生提供經濟援助；
6. 設立家長教師會服務獎鼓勵同學服務同學及社區。

校風：
1. 以耶穌基督為牧、聖高隆龐為楷模--式芝人傳承創校修會及教區的辦學精神--彰顯仁愛、堅忍、同理心，實踐尊重與誠信，懷抱理想，勇於創新，敬主同誼，締結姊妹情誼。
2. 鼓勵學藝雙修，讓學生在學業上建立自信，在體育及藝術領域發揮潛能。
3. 學校注重營造關愛共融的校園文化，促進師生互信互勉。
4. 學生關懷社區，踐行校內校外福傳事工。

未來發展

學校發展計劃：
本校2024-2027年度關注事項：
1. 培育學生成長，展現「式芝人」以真理、生命、家庭、公義和愛為本的天主教教育核心價值精神。
2. 培養學生獨立自主的學習能力，滿懷自信，努力求進。

教師專業培訓及發展：
為配合教育局教師專業階梯，本校制訂一系列的校本教師專業培訓及發展活動，包括：
1. 優化教師教學法，協助教師促進學生發展及提供天主教教育靈修資料；
2. 參觀、退省及宗教性的學校福傳活動；
3. 為新入職教師或中層管理人員提供國內考察的相關資訊；
4. 參與辦學團體的天主教學校領袖培訓或實習計劃；
5. 提供特殊教育需要培訓的平台；
6. 參與與教育局或中學之間的教與學學習圈或專業交流；
7. 推廣國家安全教育的講座或工作坊；及
8. 境外參觀或交流。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
課外活動
1. 超過六十項課外活動及校隊，著重培養學生的領導才能及多元智能，促進學生在體育、藝術、音樂、服務及全球視野等方面的均衡發展；
2. 中一及中二學生全面參與「一生一體藝 / 服務」計劃；
3. 引入新興趣班，如健球隊，為學生提供多元選擇；
4. 透過特色活動周展現學生潛能與才華，包括「音樂及藝術周」及「服務與公民周」等；
5. 推動特色校隊發展，如競技啦啦隊 Sparkle、花式跳繩隊等；
6. 鼓勵學生自主策劃及主導學會活動，培育組織與領導能力。
內地及境外交流團
1. 籌辦科本或以上主題式交流團，如歷史文化交流、升學及就業考察；
2. 參與教育局舉辦的交流團，如京港澳學生交流；
3. 提名同學參加校外組織舉辦的內地及境外遊學團。

學校設施

課室數目：29

學校設施：
本校設有29間課室、18間特別室，例如
科技教育：4間實驗室、STEM教室、資訊科技研習室、多媒體研習室
宗教及藝術文化：小聖堂、練舞室、演講室、圖書館、音樂室、美術室
體育休憩：多用途球場、兩個有蓋操場、多功能小食部
全校均安裝無線網絡，設有Apple TV系統
添置平板電腦及互動白板等設備，增進師生課堂互動

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

獎學金：
香港賽馬會獎學金、港富明德獎學金、尤德爵士紀念基金、黃廷方慈善基金、小彬紀念基金會獎學金
同學參與課外活動獲得的榮譽和成就舉隅：
1. 體育方面：競技型啦啦隊Sparkle於「全港校際打氣啦啦隊大賽2025」奪得冠軍；全港學界跳繩比賽2025團體賽中學組女子高中組總成績冠軍
2. 表演藝術：香港英文中學聯會戲劇節（現代劇）組別總冠軍、香港校際戲劇節評判推介演出獎、傑出合作獎、傑出演員及導演獎。
3. 音樂：聯校音樂大賽2025中學合奏（弦樂）金獎、中學小組合奏（中樂）金獎
4. 服務：港島及九龍聖約翰救傷隊少青團週年隊際步操及制服裝備檢閱比賽全場總冠軍
5. 學術：香港辯論超級聯賽乙組冠軍
境外交流計劃：
希臘及地中海遊學團；杭州歷史及文學考察團；新加坡可持續發展及智慧城市考察團；我的祖國—京港澳學生交流營2025等。

直達學校的公共交通工具
巴士：1A、13X、601、93A、13M；
專線小巴：34S、76B；
秀茂坪至旺角及佐敦道之紅色小巴均可到達本校。

瑪利諾中學
Maryknoll Secondary School

香港九龍觀塘安秀道27號
27583102
27557634
admin@maryknoll.edu.hk
http://www.maryknoll.edu.hk

辦學宗旨

以公教教育為本，發展學生潛質，培養學生思考能力、知識技能和良好品格，建立正確的價值觀和積極的人生觀，達至靈、德、智、體、群、美之均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	譚耀培先生										
校長（附學歷/資歷）	鄭英佳先生（理學士（數學），哲學碩士（數學），文學碩士（資訊科技教育））										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1966	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	仁愛、勤學						
宗教	天主教			學校佔地面積	約7500平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
61	62

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	100%	學士	46%
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	68%

年資（佔全校教師人數%）		
0至4年	5至9年	10年或以上
18%	13%	69%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學（中一及中二）、科學（中三物理、化學、生物）、中國歷史、視覺藝術*、電腦認知、設計與科技、音樂、體育、家政、倫理與宗教、地理、公民，經濟及社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、開拓與創新（中三）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、物理、化學、生物、經濟、（企業、會計與財務概論）、中國歷史、地理、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育、數學延伸部分單元二、倫理與宗教、應用學習課程
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學（中一及中二）、科學（中三物理、化學、生物）、中國歷史、視覺藝術*、電腦認知、設計與科技、音樂、體育、家政、倫理與宗教、地理、公民，經濟與社會
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、物理、化學、生物、經濟、（企業、會計與財務概論）、中國歷史、中國文學、地理、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育、數學延伸部分單元二、倫理與宗教、應用學習課程。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$320	$320	$320

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$50	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 學業成績30%、面試表現30%、操行20%、課外活動10%、小學校長或老師評語5%、與學校關係或已領洗天主教徒（父母或兄姊與學校/辦學團體的聯繫、學校於屬會小學就讀5%。運動表現優越同學亦能透過運動優才計劃申請入讀本校。
迎新活動及健康生活	新生家長簡介會、中一暑期銜接課程（包括中、英、數、宗教、STEAM及E-learning）、中一成長訓練營。本校輔導組、運動及健康教育組、環境教育組透過講座及與體育科協辦活動，致力推動健康飲食，注意學生營養、運動健康及精神健康。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 持續更新優化課程，促進學生多元發展。
2. 促進學生身心靈發展，建立自信健康人生路。

學校管理架構：

按校本管理的精神，讓校監、校董及教師參與製訂各項目標、自評機制和決策。學校設有周全的自評機制以監察和檢討各科組的工作成效。各科組依時提交計劃書、中期和周年報告，以準備下學年工作。學校積極推動自我評核和改善工作，促進學與教的完備發展。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

法團校董會校董人數達15人。成員包括校監、校長、辦學團體代表、家長及教師代表、校友代表和獨立人士，具足夠透明度、代表性和問責性。校董會每年最少召開三次會議，並配合辦學宗旨，制定發展方向、審批學校計劃及報告，並不時對學校發展提供各方面的協助和支持，以確保管理完善，提供優質教育。

環保政策：

本校設有環境教育組，以學生為本推動環保工作。本組鼓勵學生自備午膳餐具、減少節日佈置，鼓勵低碳飲食，推動師生身體力行，減少溫室氣體排放。本校舉辦班際節能比賽，並在校園內加設太陽能光伏板。除教育用途外，本校會利用再生能源設施連接用電設備，以節省能源。本校設有環保教育徑。在綠化方面，校園內廣種植物及設有天台種植區，並邀請學生協助護理。本校舉辦不少體驗活動及比賽，如生態及廢物處理設施考察、環保工作坊等，提升學生環保意識。

教學規劃

全校語文政策：

本校注重培養學生兩文三語的能力，同時為配合語言微調政策，舉辦了不同類型的英語延展教學活動。另外，本校聘有外籍英語教師，及經常舉辦語文活動，如朗誦比賽、每星期兩日英語早會、一日普通話早會、「中華文化周」、「英文周」及「校園電視台廣播」等，提升學生兩文三語水平。

學習和教學策略：

初中主科設分組教學，實施校本課程調適，因材施教，達致最佳學習效果，另聘教學助理以提升教學效能。高中同學可因應成績，選擇修讀科目，並開辦X3課程，包括中英文拔尖班、數學延伸單元、應用學習課程等，為學生升學提供更多途徑。高中設學生評估科任教師制度，以改善教學質素。

校本課程：

1. 選修科目：2X。

除4個核心科目外，學生可從12個選修科目選讀2科，另外增設X3課程，當中數學延伸單元二，應用學習課程均視為一選修科，即學生最多可有三個選修科目。

2. 課程重點：本校著重推行校本課程剪裁，除了在教學內容上因應學生能力作剪裁調適外，更訂定測考卷的難易程度比例。此外各學科均引入持續性評估，包括學生課堂表現、小測驗、專題報告等，以提高學生的學習效能。

學校課程主要更新重點：

高中課程優化：開辦X3課程，包括中英文拔尖班、數學延伸單元、應用學習課程等，照顧學生多樣性。

服務式學習：於中二級專題研習推行服務式學習，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。

環保教育徑：課程中滲入環保知識，並在日常學校的生活中認識環保概念，學以致用。此外透過跨科組合作，推展社區教育。

校園電視台：相關科目課程多媒體製作技巧的內容，加強學生的創意和科技應用的能力。此外學生能參與校園電視台及後台工作。

STEAM及創新科技教育：透過初中STEAM課程整合，加入更多創新科技元素，例如編程、航拍技術、3D打印及人工智能等，並加強學生動手的能力。

國家安全教育：本校透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，讓學生循序漸進地對國家歷史、文化和發展，以及《憲法》和《基本法》有所理解。並協助學生理解國家安全的重要性。

價值觀教育：透過課程中滲入不同價值觀元素，培養學生正面的價值觀和態度。

閱讀推廣：本校致力推動閱讀風氣，讓學生養成良好的閱讀習慣。每年本校均舉辦作家講座、書展、師生閱讀分享會等；並帶領學生暢遊書局，教導學生選擇書籍。

生涯規劃教育：

1. 透過多元活動，協助學生根據本身的興趣、能力、需要和志向從升學、接受職業訓練或就業各方面作出適當明智的選擇。
2. 透過校本教材和個人 / 小組輔導，培養學生個人事業意識，協助他們訂立目標及計劃，發展潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以「全校參與」模式，營造一個共融的學習環境，為有特殊學習需要的學生提供多元化的支援服務，使其獲得適切的照顧，學習有所進步，提升自我形象。

全校參與模式融合教育：

本校成立學生支援組支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。學校運用學習支援津貼外購職業導向服務及臨床心理服務等，為學生提供適切的支援。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行會議及學生評估。學校亦重視家校合作，學生支援組、校本言語治療師、輔導員等會於家長日與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：

初中中、英、數主科實施分組教學。本校亦透過課程設計、多元化教學策略、功課及測考調適等措施，使內容涵蓋不同難度及範圍，照顧學生的學習差異，提升學習成效。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會能促進家庭與學校的溝通和合作，建立伙伴關係；亦能讓家長更了解學校的方針及運作，共同努力為學生創造良好的學習環境。

校風：

師生間以仁愛為基礎，見證福音，在校園生活中獲得樂趣和能量，活出生命的意義。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續更新優化課程，促進學生多元發展。
2. 促進學生身心靈發展，建立自信健康人生路。

教師專業培訓及發展：

每年均定期舉行教師發展日，當中包括講座、工作坊、參觀等活動以提升教師水平。本校又透過提供進修資訊，鼓勵教師持續進修，推動老師的專業發展。本校已建立完善的同儕及跨科觀課文化，讓我們的教師團隊有更多專業交流機會。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

為培養學生對課外活動的興趣，以及豐富學生的其他學習經歷，本校提供不同類型的學生活動，讓學生自由參與，當中包括：初中活動課、學科周、班際比賽、學生會活動、四社比賽、領袖訓練活動、輔導小組活動、各種音樂小組及社區義工服務團等，藉以發展學生的多元智能及領導才能，並期望學生身心得到均衡發展。

學校設施

課室數目：45

學校設施：

30班標準課室校舍。設有演講室及分組教學室，以配合講授課及分組教學需要。課室配備智能管理系統控制各項環境因素。地下的雙層落地玻璃圖書館設有自修室及研習室，讓學生培養自主學習的精神，還設有學科教研室。

新校舍提供設有豐富的活動設施，例如八十米短跑賽道、三百五十米環校緩跑徑、跳遠沙池、擲項練習場、健身室、兩個標準籃球場、七人足球場、室內羽毛球場、室內排球場、攀石牆等，為學生營造更多的發展機會。

新校舍着重校園綠化，超過20%綠化面積，達到綠建環評金級認證。本校設有環保教育徑，透過不同的環保設施景點配合課程在衣、食、住、行各方面向學生灌輸環保生活訊息。本校設立小聖堂。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達洗手間。

其他

本校設立不同獎勵計劃，鼓勵學生多元發展，並追求卓越，如樂書教育獎勵基金、校友會獎學金、家長教師會獎學金、賴建石陳映惠伉儷慈善紀念基金、課外活動獎學金、譚建平神父英文科獎學金、STEAM　獎學金、基督教瑞恩基金進步獎、「慧妍雅集社區服務」獎學金、傑出體育獎學金、專業會計獎學金、立志啟航獎學金等。此外，校方積極鼓勵同學參與各項公開或校際比賽及交流計劃，豐富學習經驗及發展潛能。校方亦積極提名同學申請不同的獎學金，同學亦在多個項目中屢獲獎項及獎學金。

直達學校的公共交通工具

本校坐落於安秀道，鄰近順利邨及秀茂坪邨，位於安泰邨及安達邨之間

乘搭89A小巴 / 213X，213M巴士於錦泰樓落車

乘搭619、23M、13D、11C巴士 / 89C、48、90B小巴於寧波第二中學落車，乘搭近順天邨升降機往安秀道朝安達邨方向步行約50米

慕光英文書院
Mu Kuang English School

九龍觀塘功樂道55號
23412932
23434854
info@mukuang.edu.hk
http://www.mukuang.edu.hk

辦學宗旨

本校於1954年由杜葉錫恩博士、杜學魁先生及戴中先生創立。本校致力為學生提供和諧、關愛的校園，並本著因材施教，實施全人均衡教育。讓學生達至堅毅學習，與時並進，貫徹「明、理、愛、光」之校訓，成為良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	黃華康先生										
校長（附學歷/資歷）	張永豐先生										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1954	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	慕光書院有限公司			校訓	明理愛光						
宗教	不適用			學校佔地面積	約13000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
-	79

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	67%	學士	100%
碩士、博士或以上	34%	特殊教育培訓	37%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
67%	16%	17%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、電腦、音樂、體育、視覺藝術、STEAM、普通話（中一至中二）、第三語言（日文 / 韓文）、Excel24才華及興趣發展課程
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學、綜合科學、生活與社會（中三）、公民、經濟與社會（中一至中二）、地理（中三）、經濟（中三）、歷史（中三）、基本商業（中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、經濟、地理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、體育、健康管理與社會關懷、日語（中四至中五）、韓語（中四至中五）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文 IAL班：數學、生物、化學、物理、經濟、商業、英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、物理、化學、生物

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、電腦、音樂、體育、視覺藝術、STEAM、普通話、第三語言（日文 / 韓文）、Excel24才華及興趣發展課程
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學、綜合科學、公民、經濟與社會、地理（中三）、經濟（中三）、歷史（中三），基本商業（中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、經濟、地理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、體育、健康管理與社會關懷、日語（中四至中五）、韓語（中四至中五）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文 IAL班：數學、生物、化學、物理、經濟、商業、英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、物理、化學、生物

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	$2,200	$2,200	$2,200	$3,300	$3,300	$3,300
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$100	學生會會費	$25
其他收費/費用	中五國際課程：$27,000 中六國際課程：$27,000		

備註

部分班別主要以英語為主要教學語言。收生原則主要以學生的英語能力作考慮，英國語文、數學、生活與社會及綜合科學以英語為教學語言。其他科目，則以粵語作教學語言。其他初中班別的所有科目（英文科除外）以粵語作為教學語言。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 學業成績 40%，操行及態度 20%，面試表現 25%，課外活動表現 / 學校聯繫 15%。
迎新活動及健康生活	中一迎新營、中一迎新興趣班、中一銜接課程、中一新生家長日。 本校總務組及家長教師會協力監察，確保小食部售賣的食品和午膳質素良好，使同學獲得健康飲食及充足營養。 訓、輔導組及德育及公民教育組會舉辦不同的訓練、講座及計劃，本年度更參加了教育局的4Rs精神約章，以提昇同學對身心靈健康意識。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
1. 加強學習自信，提升學習效能。
2. 加強品德教育，培養承擔公民責任的精神。

學校管理架構：
推行校本管理，提倡校政民主化，並設有家長教師會、學生會、教師會及校友會。
校董會由校監、校長、家長、畢業校友、教師及業外人士組成。亦設10多個部門及小組，統籌學務、總務、訓導、輔導、德育、公民及國民教育、教師專業發展、課外活動、國際交流、融合教育、升學及就業、資訊科技、學校推廣、才華發展及創新科技教育等。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
校董會由校監、校長、家長、畢業校友、教師及業外人士組成。

環保政策：
德育、公民及國民教育組及STEAM環保科學小組共同策劃及推行本校的環保政策。
環保活動包括：有機蔬菜種植園圃、環保餐具借用計劃、廚餘小兵兵及全年性的廢物分類回收計劃。

教學規劃

全校語文政策：
本校推行三文四語，初中每位同學均需要在日文或韓文中選一科作第三語言學習。三文：中文、英文、日文 / 韓文；四語：粵語、英語、普通話、日語 / 韓語。
初中按班別訂定學習語言，高中按科目訂定教學語言。而且，本校重視語文學習，中、英文按同學能力進行分組教學，以鞏固同學中、英文基礎以及達至因材施教之效果。

學習和教學策略：
在課程的教學方面，本校主修科皆設有分組教學，教師可依據學生的程度調整教材，令同學學習較艱深概念時的過渡更順暢，達至調適之效。除課程外，本校亦推行「課後學習支援計劃」、「暑期補課計劃」、「英語加強計劃」等計劃強化學習氣氛。

校本課程：
1. 選修科目：2X。 本校共開16科，詳情參考本校網頁。
2. 課程重點：
   （1） 中、英、數設分組上課，課程因應同學程度作調適，以收補底及拔尖之效。
   （2） 初中必修日語或韓語，高中可作選修科目修讀。
   （3） 中三級綜合科學科統整物理科、化學科和生物科，為高中課程作銜接。

學校課程主要更新重點：
本校在2025-2026中五開辦IAL國際課程，同學可按自己升學及學習需要選讀國際課程或文憑試課程，以滿足在海外或本地升學需要。與國際課程相關資訊可參考本校網頁。
本校課程配合七個學習宗旨以及十二種首要價值觀教育，提供全面及多元化的教育。本校設「亞馬遜生物教室」和「Space M」特別教室，並融入本校綜合科學科、生物科及STEAM課程中。
「亞馬遜生物教室」飼養近50隻生物，由學生協助擔任飼養員，負責每天輪流飼養、清潔。除了配合本校課程和啟發同學對科學科的興趣外，更能培養學生尊重生命、承擔精神和責任感的價值觀教育。
本校於中二開辦飛行課程，「Space M」內有模擬駕駛艙，所有中二同學都會在課堂內學習航空、天文等知識。

生涯規劃教育：
本校致力推動生涯規劃教育，培養學生認識自我、個人興趣與技能，訂立升學就業計劃，以實踐個人事業、理想及抱負。
本校亦按學生發展需要，發展各級的生涯規劃主題課程，舉辦不同形式的學習活動：包括班主任課、才華發展及興趣學習課程、專題講座、工作坊、參觀活動、工作體驗活動等等，讓學生在個人成長方面得到全面發展。
本校亦開設生涯規劃資源室，為學生提供生涯規劃、升學及就業的各項資源，並為學生作個人及小組輔導，支援學生建構個人成長階梯。此外，本校與外間商界合作，為中四及中五同學提供職場實習的機會。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校採用全方位模式照顧學生個別差異：
教學方面採用課程調適、分組教學、抽離學習等方法處理學習能力差異問題。配合學生不同能力，對學生進行小班教學。
本校聘用教育心理學家、言語治療師等為有特殊學習需要學生提供專業服務。
本校亦為學生提供課後功課輔導及多姿多彩的課外活動，藉以支援學生在學習及群性發展的需要。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立共融文化，並推行「全校參與」模式的融合教育政策，有效地照顧學生的個別差異。透過各項支援措施，照顧有特殊教育需要的學生，提供適當的支援與輔導，協助他們有效地學習，包括：校內測考調適，社交訓練課程，學習支援課程及教育心理服務諮詢等。本校亦利用非華語特殊教育津貼提供社交方面的支援服務以支援非華語特殊教育學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
中一至中六級每一學期進行一次考試，全學年共有一次統測及兩次考試。日常測驗、課堂表現、課業評估及考試成績亦一併計算在學期成績之內。

學費減免：
本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。
- 新生可於開學後的12個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的1個月公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風

家校合作：
設立家校合作委員會，舉辦不同的校內活動，增進家長與學校間的聯繫和合作，以促進教育效能。並藉著參與觀塘區家長教師會聯會的活動加強學校與社區的聯繫。

校風：
注重學生德育及紀律培訓，全體教師及駐校社工均積極參與學生輔導及訓導工作，大部分班別採雙班主任制及推行初中留校午膳，加強照顧學生。
透過早會、週會、班會及「品德及服務獎勵計劃」培訓學生的品格修養，藉以獎勵品學及活動方面有優異表現的學生。

未來發展

學校發展計劃：
1. 加強培養品德教育，建立正確價值觀及國民身分認同。
2. 持續關注學生精神健康，建立良好生活習慣。
3. 透過數據分析提高學教質素，建立學習自信。
4. 促進科技教育，提高學習效能。

教師專業培訓及發展：
為配合教育改革及教師的需要，並落實學校關注事項，制訂較具體的校本教師專業發展計劃。
明瞭教師團隊的強項及弱處，制訂三年計劃，藉以提升教學水平。
深化校內及校外的教學交流，設共同備課節、舉行同儕觀課及跨科觀課，讓教師透過參與討論提升專業知識及技能；鼓勵自我完善的學習文化，提升學生學業水平。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校課外活動組鼓勵學生積極參與活動，尤其致力推廣社會服務。此外，本校重視學生的國際視野及提昇學生的領袖才能，每年均安排不同的交流團給同學前往多個國家交流，並提供不同類型的領袖訓練課程，藉以提升同學的個人素質及領導才能。
此外，學校設有才華發展及興趣學習課程，目的是希望藉著學校特色課程，發展學生不同潛能。計劃分兩部份，包括才華發展及興趣學習。才華發展課程主要提供語言學習、個人演說、STEAM、及視音體元素，例如，跆拳道、水彩班、電繪班等等。學校會安排學生跳出校園，進入社區，參加由學界組織或社會企業舉辦的活動及比賽，讓學生潛能得以發揮。興趣學習課程主要協助學生發展多元智能，包括劍道、美容入門、髮型設計等等。

學校設施

課室數目：37

學校設施：
本校設有37間標準教室，並具備多間多元化教學用途的實驗室、電腦室、設計與科技室、音樂室、地理室、圖書館、英語閣及校史館，亦具備可容納800人的大禮堂、兩個雨天操場及籃球場。

近年本校銳意發展STEAM課程，除了以動物為主題的「亞馬遜生物教室」。本年改建推廣航空科技課程的「SPACE M」，設有學界首部全動模擬飛行系統，另設六套訓練民航機師的專用模擬駕駛器。透過校本課程，為學生呈現先進的航空課題，以增加學生對國家頂尖科技發展的認識。

支援有特殊教育需要學生的設施：
升降機。

其他

獎學金及助學金方面：
1. 獎學金：本校設有多個獎學金，如「學科菁英獎學金」、「李仕雄數學科獎學金」、「姚學敏數學科獎學金」等，讚揚學生取得優秀學術成績；「TENT Scholarship」、「卓越畢業生獎學金」等，讚揚學生公開試取得傑出表現；「慕光人獎學金」、「好人好事獎學金」等，鼓勵學生熱心服務，關愛校園；「品德飛躍進步獎」、「躍新獎學金」、「弘毅獎學金」等，鼓勵學生在學術成績、個人品德取得進步。亦有多個校外獎學金，如「黃廷方獎學金」、「兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金」、「尤德爵士紀念基金高中學生獎」等等。
2. 助學金：本校設有「杜學魁教育基金」，供有緊急經濟困難的學生申請，支援他們的日常生活需要。
3. 有關各獎助學金詳情，可瀏覽本校網頁。

直達學校的公共交通工具

巴士：2A、23M、28、28A（樂華邨總站）；
專線小巴：35（彩霞邨至康利苑），36A（可於觀塘裕民坊乘搭）；
地鐵：觀塘站轉乘36A專線小巴。

寧波公學
Ning Po College

九龍觀塘功樂道7號
23455633
23418282
info@npc.edu.hk
http://www.npc.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承校訓「恆毅」精神，以「嚴謹與關懷」的辦學態度推行全人教育，讓學生愉快和積極地學習，培育學生良好的品格與積極進取的人生觀，實踐對社會、國家的關懷及責任的承擔，成為自律守法的公民，並作出回饋和貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	范久祥先生										
校長（附學歷/資歷）	許善娟博士（北京大學教育經濟與管理學博士、香港中文大學理學碩士、教育政策與行政碩士、社會科學學士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港寧波同鄉會有限公司			校訓	恆毅──專心致志，持久忍耐						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	86%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
54	57

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	96%	學士	100%
碩士、博士或以上	32%	特殊教育培訓	32%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
26%	32%	42%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學（中一、中二）*、歷史*、地理*、科學（中三生物*、物理*、化學*）、公民經濟與社會（中一、中二）、生活與社會（中三）、中國歷史、普通電腦科、視覺藝術、音樂、體育、普通話，生涯規劃
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		歷史（中一、中二）*、地理（中一、中二）*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、中國歷史、歷史、公民與社會發展、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、地理、經濟、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、歷史*、地理*、科學（中一、中二）*、科學（中三生物*、物理*、化學*）、公民經濟與社會、中國歷史、普通電腦科、視覺藝術、音樂、體育、普通話、生涯規劃
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		歷史（中一、中二）*、地理（中一、中二）*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、中國歷史、歷史、公民與社會發展、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、地理、經濟、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$300	$300	$300

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$30	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

本校特意調撥資源，額外聘請教師，減低師生比例，讓同學獲得更充份的照顧。
初中英文科分小組上課，人數少於25人。
中四至中六各4班，特意分為5班上課，平均人數大約25人。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 收生準則： 1. 學生操行──平均達B級，操行紀錄良好，否則不予考慮（25%）；2. 學業成績──本校過往兩年，取錄的學生主科成績平均達 B 級（50%）； 3. 學業以外的表現──如課外活動、體育、音樂、社會服務（15%）；4. 其他──如本校學生弟妹、其他專長等（10%）。
迎新活動及健康生活	「中一導入學習活動週」，由關愛導師及學長帶領中一同學參與學術及歷奇活動，建立團隊精神，學習正面思考的生活態度，提升解難能力，學會與人合作相處，讓同學感受寧波公學傳統的關愛文化，增強對學校的歸屬感及面對學習環境轉變的信心。「中一英語銜接課程」，讓中一同學盡早適應英語學習環境，透過互動英語活動，提升應用英語能力。「中一新生家長日」，讓家長與校長和老師面談，加強學校與家長的溝通，致力協助同學適應中學生活。本校會舉辦領袖訓練、水果日、健康檢查、健康生活講座等。又參加「體適能獎勵計劃」及「Sport Act獎勵計劃」，培養學生對運動的興趣。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
多重進路，開展國安教育，培育具備家國情懷的寧波學生。
普及STEAM教育教學化。

學校管理架構：
分為管理與組織、學與教及學生成長支援三大範疇。學校發展委員會專責釐定學校發展方向，配合教育最新發展，定時評估施政成效，確保教育服務質素。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會由專業人士組成，成員主要為辦學團體「香港寧波同鄉會」代表。校董會成員關心及支持學校發展，除透過定期會議監察學校財政及商議重要校政外，更經常到校支持及參與校園活動，與學校的不同的持份者保持緊密聯繫。校董會每年撥出鉅額獎學金，獎勵在學業及非學業方面表現卓越的同學。每名升讀港大、中大及科大的畢業生最高可獲20萬港元。

環保政策：
透過「綠色校園」計劃，每班選出環保大使，鼓勵同學節約能源，在溫度25℃以上才開啟冷氣。各樓層及課室均設廢物回收籃，培養同學養成減廢的習慣。校園又裝置風力發電設備，加深同學對再生能源的認識，又銳意綠化校園，香草園推動有機培育，培養同學的環保觀念。

教學規劃

全校語文政策：
初中部份班別以英語教授歷史及地理科，而科學科則加入英語延展教學活動。高中增設「語文增潤課程」，拔尖補底，鞏固學生語文能力。多應用是學習外語的不二法門，本校多年前已成立中、英語辯論隊，銜接新高中課程，增加同學運用語文的機會，增強應用語文的信心。初中全面參與網上英語學習計劃，同學利用學校內聯網資源，學習各學科常用詞彙，開闊視野。本校利用獲教育局額外撥款建立多元化英語教學資源，開設學習平台，推動英語學習。聘請外籍英語教師，予同學額外多元的英語訓練。英語全方位學習活動還包括寧波英語復活營、英文戲劇文化沉浸工作坊、萬聖節英語派對、英語月、午間英語廣播及英文辯論隊等。中英文科有廣泛閱讀計劃「喜閱獎勵計劃」；普通話大使專責推動普通話，又舉行午間點唱及班際普通話比賽，鼓勵同學多說多用普通話。加上全校訂報、辯論隊、編輯委員會、校園電台、司儀訓練、朗誦比賽、創意寫作工作坊、話劇表演、文學散步等活動，提升學生兩文三語的能力。

學習和教學策略：
五育並重，在正規課堂以外灌輸德育及公民教育，使學生得到全面品格培育。考卷設自學題、英語延展題及挑戰題，推動自主學習，考核同學自學及高階思維能力。小六升中一及中三升中四銜接課程，加強語文學習，讓同學盡早適應英語學習環境。中文、英文及科學科曾參加教育局科學領域支援服務，與教育專家共同研究，提升學與教效能。中一至中六中英數設共同備課節，同時推動課堂研究，同儕觀摩，亦讓家長觀課，優化教學活動，提高學生的學習果效。本年重點在於推動STEAM教育，成立AI應用小組，帶領教師、同學善用科技素材，培育具科技素養、環球視野及創意思維的寧波學生。

校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。 為學生提供超過10個科目組合。
2. 課程重點：善用內聯網平台方便課後通訊聯繫，藉同儕探究、討論，鍛鍊思考能力，拓闊視野；致力開發網上資源，支援學生不同學習需要，延展學習空間。

* 校本課程：初中設「生涯規劃」科，讓同學認識自己，擬定目標，為全人發展奠基，配合教育局發展重點，引導同學認識自己，計劃將來，讓校園生活更具目標和意義。

學校課程主要更新重點：
初中英文科分班小組教學，按同學不同能力給予照顧，鞏固學習基礎。在正規課堂以外增設英語增潤課，讓不同能力同學多接觸、多學習英語；網上學習英語計劃則鼓勵自主學習。學業評估方面，測驗、考試均設自學題，同學可調適溫習重點；挑戰題則訓練同學的高階思考；英語延展題，推動自主學習。「明日領袖——寧波尖子培育計劃」發掘同學潛能，提供額外的領袖、思維、語文訓練課程，培養同學領導才能。近年「明日領袖——寧波尖子培育計劃」學員屢奪觀塘區傑出學生、九龍地域傑出學生、香港特別行政區傑出學生等殊榮。新來港學童開設英語課及適應課程，讓同學盡早適應及融合校園生活。

生涯規劃教育：
配合教育局推動幫助同學了解自己的興趣及才能，以規劃人生及未來事業的發展方向的「生涯規劃」，本校已於2014開始設計6年一貫的校本課程，將生涯規劃納入初中課堂，透過互動課堂，培養同學共通能力，讓學生認識自己、探索機會、規劃及管理自己的生活。學生更在高中階段參與大專課程及職業體驗，接受一對一的生涯輔導，幫助學生確定方向，積極學習，全體學生均可升讀大學、大專。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
初中英文科分班小組教學，鞏固學習基礎。各科增設英語增潤課，讓同學多接觸、多學習英語；網上學習英語計劃則鼓勵自主學習。學業評估方面，測驗、考試均設自學題，挑戰題則訓練同學的高階思考；英語延展題，推動自主學習。「明日領袖——寧波尖子培育計劃」發掘同學潛能。新來港學童開設英語課及適應課程，讓同學盡早適應及融合校園生活。

全校參與模式融合教育：
成立學生支援小組及運用「學習支援津貼」支援有特殊學習需要的學生；教師報讀相關課程，提升專業能力。又透過分組課堂活動、多元化教學策略、功課及測考調適等照顧學生的不同學習需要，提升學生的學習成效。

測考及學習調適措施：
本校為有特殊學習需要的學生進行調適措施。

家校合作及校風

家校合作：
家長積極參與及支援學校活動。家長義工為同學籌辦興趣班，提供「其他學習經歷」，亦積極投入支援學校活動，如課後溫習班。籌辦大型義工活動，積極參與社會服務，以身作則，鼓勵同學服務大眾，回饋社會。

校風：
校風嚴謹淳樸，師生關係融洽。重視同學品德培育，初中每班設2至3位班主任，並安排留校午膳。師生間經常溝通了解，駐校社工提供專業輔導，協助學生及家長解決問題。推行「關愛共成長」及「關愛校園」計劃，由高年班學生協助新生適應新環境，發揮朋輩互助精神。設有將功補過制度，學生自訂一套改善計劃，讓他們積極面對過失，自覺地承擔行為的後果。本校致力提供一個良好的學習環境，歡迎家長預約來校實地觀看學生上課情況。

未來發展

學校發展計劃：
多重進路，開展國安教育，培育具備家國情懷的寧波學生。
普及STEAM教育教學化

教師專業培訓及發展：
專業發展組擬定教師培訓主題，安排參觀、講座、工作坊、研討會等，讓老師汲取學與教新知，與時並進。中、英、數均設老師共同備課節，透過協作及分享，調適教學策略，提升學生學習效能。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

學會及活動小組共40多個，可分五大類：即學術、藝術、體育、服務及興趣組別，另有學生會及四社（德智體群），將學習融入課外活動中，訓練學生的共通能力，實踐全方位學習。校內賽事一般分班、分社進行，推廣團結互助、勇於嘗試、永不言敗的恆毅精神。中一推行「一生一體藝」，所有中一同學參與最少一項藝術及一項體育訓練，以提高個人的修養及素質。

學校設施

課室數目：24

學校設施：
禮堂、雨天操場、英語角、語言實驗室、多媒體學習中心、電腦室、飛行STEM教室、電腦輔助學習室、電腦化圖書館、四間實驗室、視覺藝術室、家教會室、教學資源中心、學生活動中心、輔導室、社工室、健身室、演講廳、演奏室、校史室暨生涯規劃資源中心等，為高中提供合適配套與設施，優化教學。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機。

其他

獎學金：
校董會主席李達三博士向香港大學、香港中文大學及香港科技大學各捐贈港幣1億元成立獎學基金。本校學生獲上述大學取錄修讀學士學位課程，每年可獲頒獎學金5萬元，4年共20萬元。辦學團體成立「香港本地大學獎學基金」，獲香港理工大學及香港城市大學取錄的同學，每年獲港幣1萬元，4年合共4萬元獎學金。

獎項：
本校英文科團隊及中文科科主任於2014/15分別獲行政長官卓越教學獎及行政長官卓越教學嘉許獎後。生涯規劃科團隊則於2016/17獲行政長官卓越教學獎嘉許狀，為全港唯一一間榮獲中文、英文及訓育及輔導的中學。2010年以來，本校中文、英文、數學及通識科老師獲教育工作者聯會頒發優秀師獎。有關本校同學獲獎資料，請瀏覽本校網頁。

傑出校友：
范久祥（香港寧波同鄉會會長）；邱騰華（前商務及經濟發展局局長）；黃維揚（香港理工大學理學院院長）；謝錦添（香港科技大學土木基礎設施工程與管理研究生課程主任）；蔡志輝（「澳至尊」創辦人及董事總經理）。

直達學校的公共交通工具

地鐵：牛頭角站、觀塘站；
巴士：28A（觀塘裕民坊開出）；
小巴：22M、35、36A（觀塘裕民坊開出）。

寧波第二中學
Ning Po No. 2 College

九龍觀塘順天邨順安道九號
23467465 info@np2c.edu.hk
27723377 http://www.np2c.edu.hk

辦學宗旨

秉承校訓「恒德弘毅」的精神，提供全面、優質及以學生為本的教育，讓學生愉快、積極地學習並持之以恒；培養良好品德及獨立思考能力，實踐對社會及國家的承擔。

學校資料

校監/校管會主席	李宗德博士（GBS，OStJ，太平紳士）										
校長（附學歷/資歷）	梁超然先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港寧波同鄉會有限公司			校訓	恒德弘毅						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6500平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃	行動學校

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
55	56

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	54%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
21%	25%	54%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、地理*、公民、經濟與社會*、數學*、歷史*（中三）、科學*（中三）、會計與商業管理*（中三）、資訊科技*（中三）、視覺藝術*、設計與科技*、家政*、音樂*、體育*、德育、公民及國民教育*
以英文為教學語言		地理（中一）、科學（中二）、資訊科技科
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		公民、經濟與社會*、數學*、地理*、歷史*（中三）、科學*（中三）、會計與商業管理*（中三）、資訊科技*（中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、數學、數學（延伸部分單元二）、公民與社會發展科、化學、物理、生物、企業、會計及財務概論、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育、視覺藝術、音樂欣賞、德育、公民及國民教育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、地理*（中三）、公民、經濟與社會*、數學*、歷史*（中三）、科學*（中三）、會計與商業管理*（中三）、資訊科技*（中三）、視覺藝術*、設計與科技*、家政*、音樂*、體育*、德育、公民及國民教育*
以英文為教學語言		地理（中一至中二）、資訊科技科
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		公民、經濟與社會*、數學*、地理*（中三）、歷史*（中三）、科學*（中三）、會計與商業管理*（中三）、資訊科技*（中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、數學、數學（延伸部分單元二）、公民與社會發展科、化學、物理、生物、企業、會計及財務概論、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育、視覺藝術、音樂欣賞、德育、公民及國民教育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$40	學生會會費	$12
其他收費/費用	-		

備註

中三級數學、資訊科技、地理、歷史、科學、會計與商業管理、視藝、音樂、體育、家政、設計與科技均有英語延展教學活動。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則：成績30%、面試25%、操行25%、課外活動及服務合佔10%，另獎項及特長各佔5%。
迎新活動及健康生活	七月中旬向中一新生及家長簡介學校；八月下旬舉行中一銜接課程，學生及家長均須出席。隨即展開中、英、數預修課程，並邀請團隊訓練導師教授團隊精神的重要。 舉辦不同形式講座，例如：參觀食物工場等活動，提醒同學注意食物營養，加強學生對個人衞生的意識。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 全校各科組積極推動數字教育，引進人工智能系統，以提升學與教效能。
2. 啟其智尊其性，大力提升學生英語水平，發展初中第三語言課程。
3. 全方位推動愛國主義教育，繼續優化課後延伸活動，完成構建校本價值觀教育課程。

學校管理架構：

學校行政委員會於創校之始經已成立，成員包括校長（主席）、副校長、部門主管及老師代表。策劃及籌備工作，主要以委員會及專責小組形式進行，由校長總其成，目的在鼓勵老師積極參與校政及有效地推展不同層面的工作，令學生有所裨益。學校放權簡政，鼓勵老師參與決策，減輕老師非教學工作，不斷更新及調整發展策略以配合社會的轉變和要求。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校法團校董會辦學團體校董的成員由商界、法律界、金融、物流及社會各界人士組成。法團校董會每年定期召開會議，制定政策方針和審批校長提交的校務報告、學校發展計劃及財務預算等。校董會提供充足支援，改善校內設施。

環保政策：

利用德育課教育環保知識。留校午膳同學自備餐具，使用循環再用飯盒。午膳後關閉冷氣以節省能源。安排學生到郊外清潔，舉辦班際舊衣物回收、廢紙回收比賽，時刻提醒同學節約能源，讓學生身體力行支持環保。設立環境保護大使隊，推動環保活動。學校課室已改用環保T5光管及重鋪電線，天台鋪上隔熱塗層，以節省能源，減少耗電。校務處及教員室設單面廢紙箱，鼓勵雙面使用紙張。校園內設置廢紙、膠樽、鋁罐等回收箱，以養成循環再用的習慣。

教學規劃

全校語文政策：

重視「兩文三語」的學習氛圍。透過多元化的活動，例如推行每周一天的英語日、主題性的英語活動、英語閱讀、成立英語大使、張貼英語字咭、名人名言等，提升同學對英語的興趣。為加強學生英語自學的能力，校董會更資助成立設施完備的英語學習中心。各學科亦透過不同形式的英語延展學習，提升學生英語水平。中文科著意提升同學的寫作及演說能力。普通話納入正規課程施教，更舉行普通話日，增加學生運用普通話交流的機會。

學習和教學策略：

重視學生兩文三語能力培訓。採取多元化教學模式，增加課堂互動及提高學生的學習興趣，鼓勵學生自學。著重均衡而全面的學習，文、理、商、科技兼重。初中積極發展校本課程，例如會計與商業管理（中三）等。各科因應學生情況及社會需要，每年重新修訂教學重點、策略及設計配套如工作紙、網上自學及討論。重視老師專業發展，致力推行課堂研究，共同備課，互相觀課，跨科協作及跨校（本港及外地）教學分享。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。

化學、物理、生物、企業、會計及財務概論、地理、歷史、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、數學（延伸部分–單元二）

2. 課程重點：文理商兼備

學校課程主要更新重點：

學校著重四個關鍵項目的推行，學校以「寧波第二家」為德育、公民及國民教育的主題，並納入正規課程，由班主任配合培育部的統籌及分級規劃，讓學生反思及建立正面價值觀；學校的「每日一思」亦加以配合。課程有助學生成長及建立良好態度。學校亦有策略地培養學生自學能力，讓學生逐步掌握研習技巧及方法，促使學生對各學科及學科以外之學習領域更能融會貫通，學生亦能在過程中發展共通能力及掌握知識，成效彰顯。除語文科及圖書館舉辦的閱讀計劃外，特別重視英語閱讀及分享。逢星期一、三及五早上設有閱讀課。另設有閱讀大使及閱讀獎勵計劃、好書推介及讀書會等。內聯網教室有助提升學習效率和質素，鞏固課堂的知識和提升學生自學的能力。

生涯規劃教育：

1　本校發展方向 / 重點：拓闊視野　成就夢想

計劃的發展方向 / 重點：讓同學在不同的學習經歷中了解自己，為個人規劃行動方案，我們要教導學生學習如何作出合適的生涯規劃決定，以應付將來的變化。

2　初中 / 高中安排：初中及高中會有不同的目標：

（1）初中：加強學生校外體驗經歷，拓闊個人視野，裝備自己。中三以規劃學生選科為主，協助學生了解個人興趣及能力，並向同學介紹職業和高中選修科目的相關性。

（2）高中：高中同學著重於職業探索及升學輔導，由中四開始了解同學就業意向並進行不同職業體驗及實習，為自己未來職業訂立行動目標。而中五及中六著重於升學規劃，老師或輔導員會跟進同學的升學計劃，提供不同升學建議。

3　家長配合：中三至中六級別會有不同的家長講座讓家長多了解同學在不同階段的需要，對支援同學的情緒變化及壓力都有幫助。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

因應學生的需要，設計不同的課業與教學活動，以提升學生自信及學習效能。除了分班 / 分組外，本校的資優教育組積極推薦學生參加校外資優課程，讓學生發揮所長。另外，本校的學生支援組亦有為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃與考試及評核調適。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，建立共融及關愛校園，為有特殊學習需要的學生提供全面及適切的支援服務。學校成立「學生支援組」，成員包括培育部副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、融合教育教學助理、駐校社工、教育心理學家及言語治療師。小組定期舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。校方定期向全體教師發放融合教育資訊，分享相關的教育理念和教學建議，亦會按需要舉辦專題講座，以加強教師對融合教育的認識。本校鼓勵教職員參與教育局的培訓課程，提升他們對融合教育的專業知識。學校靈活運用「學習支援津貼」，增聘融合教育教學助理協助有需要的學生進行小組或個別支援。學生支援組在家長同意下，因應同學需要而安排相關的專業服務，例如社交技巧訓練班、中英文輔導小組、言語治療服務和教育心理服務等，務求以跨專業合作提升學生的學習效能、溝通技巧，建立積極自信的人生觀。最後，本校重視家校合作，學生支援組已建立恆常溝通機制，定期面見及邀請家長參與學生學習計劃會議，聆聽家長意見，共同支援學生的學習與成長。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：

每年設第一及第二學期考試及一次統測，作多元及持續評估。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦家長講座及親子活動，增進親子關係和對學校的歸屬感。在特別的節日與學校合作，籌辦活動以加強對中國文化傳統的認識，培養良好的公民和國民態度。

校風：

校風淳樸，師生關係良好。重視培養學生品德及公民意識；實施雙班主任制，加強對學生照顧、培養良好的班風及歸屬感；提供拓闊視野、參觀、交流及服務的機會，建立自信積極的態度。由品學兼優的同學擔任學生領袖工作，樹立模範。又設立多個獎勵計劃，並設課後自修室，供學生溫習。校董會及家長教師會均成立獎學金，獎勵在品學各方面有優異表現的學生。建立健康校園，提高同學對身心靈健康和環保的關注。近年設立「德才計劃」以鞏固學生的良好品格。

未來發展

學校發展計劃：

本校二四至二七年的中期關注事項為：

1. 培養愛國公民、建立正確價值觀及推動正向生命教育。
2. 優化課程，推動自主學習，提升學習效能。
3. 發展教師知識型團隊，推動優質教學策略。

本學年的關注事項：

1. 全校各科組積極推動數字教育，引進人工智能系統，以提升學與教效能。
2. 啟其智尊其性，大力提升學生英語水平，發展初中第三語言課程。
3. 全方位推動愛國主義教育，繼續優化課後延伸活動，完成構建校本價值觀教育課程。

教師專業培訓及發展：

透過課堂研究，互相觀課及交流，推行老師專業發展。並鼓勵老師積極進修，進行校本及地域的交流、合作，以求擴闊視野，提升教學效能。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校為促進學生的全人發展，提供均衡及多元化的聯科活動，讓學生達致全人發展，活動包括學術、興趣、體藝、紀律、服務、領袖訓練、海內外參觀及交流等。

本校對外比賽成績斐然，在資訊科技應用、網頁設計比賽、專題研習等表現出色，先後獲多項殊榮及獎項。

本校初中學生參與多姿多采的聯課活動，學生從中建立不同興趣，學習多元技能，發掘個人潛能和天分，在高中，本校繼續在正規課時以外，提供不同的其他學習經歷」，範疇包括：德育、公民及國民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。推行「其他學習經歷」的最終目標是：

（一）擴闊學生視野；
（二）培養學生正向價值觀；
（三）提供均衡的課程學習；
（四）提高學生的全人發展機會。

學校設施

課室數目：27

學校設施：

課室二十七間。另有資訊科技室、周莉莉多功能教室、英語學習中心、大型圖書館、實驗室、美術室、音樂室、家政室、學生活動中心、竺銀康活動中心、健身室、會議室、訓導室、輔導室、王明康資訊科技廊、王明康STEM中心及社工室等。全校課室設有分體式冷氣、寬頻網絡、多媒體教學設備及逾300部電腦。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機。

其他

辦學團體（香港寧波同鄉會）的支援：

香港寧波同鄉會及校董會設有大學獎學金，獎勵升讀香港大學、香港中文大學、香港科技大學本科學士學位課程的畢業生每人二十萬港元；而升讀英國倫敦瑪麗皇后學院本科學士學位課程的畢業同學，則可獲一百一十萬港元獎學金；升讀香港理工大學、香港城市大學的本科學位課程，可獲四萬港元獎學金；至於升讀其他院校本科學位課程及在公開試考獲優異成績的本校畢業生，也獲頒發獎學金，以茲鼓勵。此外，香港寧波同鄉會也設有其他獎勵，以鼓勵同學積極參與各類活動，在德智體群美五育上達致均衡的發展，包括：才藝獎助學金、最佳學業獎、服務獎、學科獎等；又推行班際大賽、行為優異獎、學行優異獎、課堂表現傑出獎、金校章獎及各項獎勵計劃；家長教師會則設有最佳進步獎及閱讀獎。為表揚「好人好事」，本校設立「諸志成傑出服務公民獎」以表彰有良好品格，又熱心社會服務的學生。對基層家庭的同學，除了政府的各項資助外，我們特設「教育基金」以支援有經濟需要的學生。

直達學校的公共交通工具

巴士：

11C、11X、13D、14D、23、23M、26、26M、27、95、95M、213X、290A、619；

專線小巴：

47、48、49、54、54M、60、76A、89A、89C、90B；

九龍灣、觀塘或彩虹港鐵站轉車。

新生命教育協會呂郭碧鳳中學
NLSI Lui Kwok Pat Fong College

九龍觀塘翠屏道102號（不包括5樓職員宿舍）
23480103　info@lkpfc.edu.hk
23409716　http://www.lkpfc.edu.hk

辦學宗旨

按聖經真理施行全人教育，教導學生學習各學科，培養學生的良好品格；著重教導學生明白聖經真理，接受基督為生命之主，建立正確價值觀，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到健全發展，成為身心靈健康、明辨是非和富責任感的公民。

學校資料

校監/校管會主席	梁耀權先生										
校長（附學歷/資歷）	張豐先生（理學士（香港大學）、教育碩士（香港大學）、文學碩士（中文大學））										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	新生命教育協會有限公司			校訓	基督乃生命之主						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7300平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
53	61

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	85%	學士	100%
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	63%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
38%	26%	36%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、宗教教育（基督教）、生命教育、體育
以英文為教學語言	中一至中三	中一至中二：英國語文、跨學科英語課程、科學、地理 中三：英國語文、跨學科英語課程、科學（物理、化學、生物）、地理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	中一至中二：數學*、歷史*、電腦認知、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂、家政 中三：數學*、歷史*、電腦認知、基本商業*、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、宗教教育（基督教）、生命教育（S.4-S.5）、視覺藝術、藝術發展（S.4-S.5）、體育、倫理與宗教
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學（必修部分）、數學（延伸部分）單元一、數學（延伸部分）單元二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、歷史、地理、經濟
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、宗教教育（基督教）、生命教育、體育
以英文為教學語言	中一至中三	中一至中二：英國語文、跨學科英語課程、科學、地理 中三：英國語文、跨學科英語課程、科學（物理、化學、生物）、地理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	中一至中二：數學*、歷史*、電腦認知、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂、家政 中三：數學*、歷史*、電腦認知、基本商業*、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、宗教教育（基督教）、生命教育（S.4-S.5）、視覺藝術、藝術發展（S.4-S.5）、體育、倫理與宗教
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學（必修部分）、數學（延伸部分）單元一、數學（延伸部分）單元二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、歷史、地理、經濟
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$450		
家長教師會會費	$50	學生會會費	$20
其他收費/費用	-		

備註

本校推薦部分學生修讀大學舉辦的暑期資優課程，以裝備高中學生們進入大學。另外，本校亦會推薦部分學生往認可大專院校修讀「應用學習」課程。「其他學習經歷」包括體育課（中四至中六）、藝術發展及生命教育課（中四及中五），並舉行多元化的周會、活動日、聯課活動和試後活動。此外，本校參加了教育局資優教育網絡（英文科）、「『智』為學理」計劃及「初中其他語言先導計劃」，以提升不同領域的資優學生的能力及推動科技創新。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 取錄準則如下： 1. 申請人教育局次第名單（30%） 2. 申請人的面試成績（20%） 3. 申請人的小五、小六成績（25%） 4. 申請人的非學術表現，包括操行、課外活動 / 服務 / 獎項（20%） 5. 申請人的直系親屬曾在 / 現於本校就讀（5%）
迎新活動及健康生活	本校重視學生的身心靈健康，舉辦多元化活動，發展學生的興趣和潛能，培養他們積極的生活態度，堅毅地面對各種挑戰。於暑假期間舉辦中一銜接課程及英語話劇班，讓學生熟習英語環境；舉辦中一迎新日，讓學生及家長了解學校對學生的期望；舉辦中一歡迎禮，加強中一學生歸屬感；舉辦大哥哥大姐姐計劃，學長幫助中一學生盡快適應中學生活。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 塑造敏求好學的學習社群。 2. 提升學生的靈性、身心和社群健康。

學校管理架構：

校政民主、開放，積極實施校本管理政策，2008-09已成立法團校董會。設多個委員會，讓老師積極參與校政。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

2008-09成立法團校董會，由辦學團體成員、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成。

環保政策：

本校積極實踐環境、社會及管治（ESG）理念。透過機電工程署「綠色校園2.0–採電學社」計劃支援及校友捐贈，本校已安裝兩套太陽能發電系統，每年生產約24000千瓦小時綠色電力。此外，藉「賽馬會綠建環評學校計劃」資助，本校已更換具能源效益的冷氣機，並獲「綠建環評既有學校」認證。為節省能源，本校已參與「賽馬會節能減電學校計劃」，及全校廣泛使用節能光管，當無人使用課室時必須關閉所有電器。本校採用電子家長通告系統，執行雙面印刷措施，以減少紙張使用。設立廢物分類回收桶鼓勵資源回收。亦成立「保育大使」推廣環保活動，提升師生對ESG的關注。

教學規劃

全校語文政策：

本校大部分班別以英語為主要授課語言，無論在周會、活動、宣布、壁報展示、引入外間資源及聘用外籍英語老師等措施上積極為學生營造良好的英語學習環境。近年，本校與不同大學及教育局攜手合作，進一步提升學生英語水平及學習效果。

學習和教學策略：

本校一向重視學與教效能，努力為學生塑造敏求好學的學習社群。教師在學生已有知識和語文能力的基礎上，以促進自主學習為目標，透過提高學生自主性、勝任感、歸屬感及相關性，設計有效的課堂，培養學生良好的學習習慣、價值觀和學習態度，並且為學生提供廣泛的全方位學習、跨課程閱讀、STEAM學習經歷和SDGs專題研習，在課堂內外以不同的學習體驗，拓闊學生的視野及培養學生獨立學習的能力及團隊合作精神。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。

本校提供14個選修科目給學生選修。高中選修科目組合、分科安排等，請參考本校網頁。

2. 課程重點：

a. 高中提供多元化的課程，照顧學生不同學習需要及發展其才能。

b. 各級均設宗教教育（基督教）及中一至五設生命教育科，以聖經的教導為本，培養學生積極正面的思維和堅毅的精神。

c. 設有網上學習資源庫，以加強學生的學習效能。

d. 初中科學、電腦認知和數學科課程包含STEAM元素，以培養學生的探究精神，進行研究及展示，增加學生學習的滿足感。

e. 本校於初中推行跨學科英語課程。部分以英語教授的學科與英文科一同規劃課程，以不同主題讓學生熟習學術範圍的英語詞彙及句式，同時提升學生對英語和學科的興趣。學校又定時舉辦的英語活動，學生將不同學科中學到的內容應用於活動中，以加深對學科的認識。

f. 重視閱讀學習的培養，除每週安排一節閱讀課外，亦透過學科閱讀獎勵計劃，並定期舉辦多元化的研學活動，如閱讀及文化交流團、『情繫中華』讀書會等，積極營造濃厚的閱讀氛圍。

學校課程主要更新重點：

1. 德育、公民及國民教育：本校重視學生的全人發展，致力透過各科教學、早會、課外活動等，培養學生正面的價值觀和態度。學校亦舉行升旗禮及「國旗下的講話」、展覽及各類活動，以加強學生對國家的認同和情感。 2. 培養自主學習以應對21世紀需要：設計課堂時加入自主學習的五大元素，包括引導學生設定目標、自我規劃、自我監控、自我評價和自我修訂。本校強調課前預習的重要，並透過師生互動讓學生投入課堂學習活動及展示學習成果。各科的課後分層課業配合學生的需要，因材施教，讓學生能不斷挑戰自己，持續提升學習的主動性。3. 運用資訊科技進行互動學習：初中必修電腦認知科及高中提供資訊及通訊科技科供學生選讀。學與教策略方面，本校於各科加強電子學習的使用，不斷優化校本設計的學生自學資源庫學習平台，使學習能夠在課堂之外進行，並照顧學生多樣性，豐富學生的學習經驗。

生涯規劃教育：

本校為中一至中六學生安排不同講座、工作坊及參觀活動，讓學生認識自我、設立目標，並培養個人規劃和反思的能力，根據自己的興趣、能力作出明智、合宜的升學及就業選擇，以實踐學業抱負，達致全人發展及終身學習的目標。本校的生涯規劃教育包含四個向度：1. 知彼：認識及掌握多元及最新升學及生涯規劃資訊，包括非本地升學機會及進行職業體驗。 2. 知己：認識及了解個人職業興趣、能力、性格、價值觀及職業性向，培育對職業及學習的正面態度。 3. 目標：檢視個人能力，反思經驗，確立目標，訂定計劃。 4. 裝備：提升學術能力，主動獲取資訊，掌握不同機會，落實行動計劃，從中得到相關經驗。各級生涯規劃教育重點：中一：初探生涯規劃。中二：認識自我及不同升學及就業機會。中三：為升高中作準備。中四：初探大學路，進一步認識自己，規劃生涯發展方向，建立個人經歷檔案。中五：了解升學及擇業取向，認定目標。中六：整裝待發。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校為有特殊學習需要學生向教育局申請學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，已成立學生支援小組，並安排社工、教育心理學家、校本言語治療師等專業人士提供支援。此外、已設立特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，聘任教學助理，為有關學生提供適切支援，協助老師處理行政事務。

全校參與模式融合教育：

學生支援小組由特殊教育需要統籌主任作為召集人，成員包括校長、副校長、輔導主任、訓導主任、教務主任、特殊教育需要支援老師、駐校社工、駐校教育心理學家及校本言語治療師。在學校層面、小組層面、個人層面及家長層面，皆提供適切的支援。本校為特殊教育需要學生申請學習支援津貼及提供教學評估調適。此外也設立課後學習小組、社交訓練小組及同儕活動、不同類型的訓練小組、共融教育講座及班主任課等，以協助學生提升學習能力、人際相處技巧、情緒控制能力、適應能力等。透過參與「醫教社同心協作計劃」，識別及支援有心理健康需要的學生。本校重視家校合作，與家長多作交流溝通，並為個別需要較大的學生設立專案小組，訂立個別學習計劃及進行會議。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

本校按學生需要調適測考時間，亦著重日常評估，以多元化的評估模式讓學生及家長了解學習進度。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會關注學生的成長和學習，積極向校方提供意見與學校合力推介家長教育，協助推動關愛校園文化，熱心策劃及參與多項服務。家長教師會舉辦家長專題講座、家長工作坊、與校長茶聚、親子旅行、親子興趣班等不同活動，皆獲得參與者正面回應。

校風：

本校校風淳樸，管教嚴謹，以培養學生成為自律及守法的良好公民為宗旨，並且著重學生的品德言行，以聖經的真理教導學生，培養他們正確價值觀及健康的自我形象。

未來發展

學校發展計劃：

2024-25至2026-27學校三年發展計劃關注事項：

1. 塑造敏求好學的學習社群。
2. 提升學生的靈性、身心和社群健康。

教師專業培訓及發展：

本校設教職員發展委員會，定期舉辦學術或教學研討會、講座及工作坊，發展教師專業水平，以擴闊教師視野；每學年均有教學分享會及聯校退修會，教師互相鼓勵支援共建學習社群；校方更撥備資源，鼓勵及支持教師專業進修。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校積極推動全方位學習，設有逾四十個課外學會，涵蓋基督徒團契、學術、體藝、興趣、學校服務及社會服務六大範疇，旨在培養學生多元興趣，推動正向健康生活模式，發展潛能，並加強對學校的歸屬感。

體藝團隊在各項校際比賽中屢獲佳績，學生亦透過籌辦活動及參與服務，提升溝通技巧與領導能力。跨學習領域的協作促進學科知識的整合，而內地考察團及海外交流團則讓學生跳出課室，擴闊視野，掌握科技與生涯規劃的最新發展。

每學年舉辦兩個活動日及一系列試後活動，為各級學生提供豐富體驗，大型活動包括4Rs嘉年華、體驗式挫敗教育、旅行日、宗教周及呂中音樂節等。課後培訓班則支援智能及體藝發展，啟發學生潛能，培養領導才能與堅毅精神，並落實十二種首要價值觀與態度。

此外，生命教育委員會、課外活動委員會、輔導委員會及公益少年團等推動社會服務，鼓勵學生回饋社群；而升學講座、小組面談及職場體驗活動，則協助學生認識升學及職涯方向，為未來作好準備。

學校設施

課室數目：27

學校設施：

1. 課室、特別室、禮堂及有蓋操場均裝設空調。
2. 全校課室已安裝無線網絡設施、電腦及投影器等設備。
3. 電腦實驗室及圖書館全面配備iMac桌上型電腦。
4. 除了基本特別室外，本校還有多媒體自學中心、學生活動中心、美藝活動室、媒體製作室、英語學習中心及會議室等。
5. 圖書館亦於2022-2023學年完成翻新，讓學生有多元學習環境。
6. 全校大部分特別室及課室已安裝互動觸控顯示屏（Interactive displays），促進課堂互動，提升學生學習興趣和學習動機。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

每年均舉辦境外考察交流團，擴闊學生視野；推薦學生參加校外的學術、藝術、音樂和運動等校際比賽，豐富學生的經歷。另設學術、服務和操行等不同獎項，獎勵在不同範疇有優異表現的學生。

直達學校的公共交通工具

港鐵：觀塘站D1或A1出口（步行約15-20分鐘）

巴士：和樂邨站

1A · 11X · 13D · 13M · 13P · 14H · 23 · 23M · 26M · 28B · 89X · 93A · 95M · 601 · 601P

綠色小巴：和樂邨站 34M · 34S · 50

天主教普照中學
Po Chiu Catholic Secondary School

九龍油塘普照路一號
23479907
27175293
pochiu@pochiu.edu.hk
http://www.pochiu.edu.hk

辦學宗旨

我們在基督信仰的氛圍下，去進行教育工作，以耶穌基督的言行作為我們的行事標準，接納、欣賞和尊重天主賦予個人的獨特性。

學校資料

校監/校管會主席	譚永亮神父										
校長（附學歷/資歷）	袁玉蘭女士（學校諮詢與輔導學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖母聖心會			校訓	止於至善						
宗教	天主教			學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	69%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
59	62

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	90%	學士	100%
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	63%

年資（佔全校教師人數%）		
0至4年	5至9年	10年或以上
22%	10%	68%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學、公民、經濟與社會（中一、中二）、生活與社會（中三）、中國歷史、世界歷史（中一及中二級）、地理、電腦、普通話、音樂、視覺藝術、體育、宗教教育、戲劇教育（中二）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、經濟、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、視覺藝術、倫理與宗教（文憑試科目）、宗教教育、體育（非文憑試科目）、公民與社會發展科、數學延伸部分單元二、戲劇教育（中四）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、科學、公民、經濟與社會、中國歷史、世界歷史（中一及中二級）、地理、電腦、普通話、音樂、視覺藝術、體育、宗教教育、戲劇教育（中二）
以英文為教學語言	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、經濟、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、視覺藝術、倫理與宗教（文憑試科目）、宗教教育、體育（非文憑試科目）、公民與社會發展科、數學延伸部分單元二、戲劇教育（中四）
以英文為教學語言	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	$170（油印費）					
家長教師會會費	$20		學生會會費	$7		
其他收費/費用	$180（改善學校設施費用）					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則及比重： 教育局成績次第30%； 操行及態度20%； 面試表現20%； 學業成績20%； 課外活動5%； 服務5%。
迎新活動及健康生活	學校重視小六學生從小學到中學的學習生活適應，開學前三天特設升中迎新活動，讓新生融入普照的校園生活。學校設計了多元化的環節，讓中一學生在兩位班主任、輔導老師、訓導老師、SEN組、社工及輔導領袖生的協作下，透過愉快的迎新活動及學習，輕鬆地適應新環境，並能從中認識身邊的同學和班主任，更有準備地進入新的成長階段。 本校亦十分注重培養學生良好的飲食習慣，所有初中學生須留校午膳，避免他們在外選吃影響健康的食物。學校會定期與午膳供應商聯絡，對飯盒的味道及營養提出意見。此外，學校亦會成立由家長、教師及學生組成的食物部委員會，定期與食物部供應商會面，對食物部的日常運作、所提供食物的種類、味道及營養等等提出意見。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 優化教學策略，照顧不同學生的學習需要，以提升學生學習效能；
2. 提供多元學習經驗，提升學生自信心，協助學生確立目標；
3. 建立健康關愛校園環境，推動正向文化。

學校管理架構：

於2013年成立法團校董會。本校設有校政委員會、家長教師會、教職員會、學生會及校友會，另設九個功能性委員會，分別統籌教務、宗教及公民教育、學生事務、訓導、輔導、學習支援、課外活動、資訊科技、升學及擇業輔導等工作。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

學校在2013年八月已正式成立法團校董會。法團校董會由校監、校長、辦學團體代表、教師代表、家長代表、校友代表及來自非教育界的獨立人士組成。

環保政策：

學校曾參加「賽馬會減碳伙伴計劃」，將全校大部份照明系統更換成LED光管，大大節省了電費開支。另外，透過參加「採電學社」計劃，於學校天台安裝太陽能發電系統，並同時參加「上網電價」計劃，獲取電費收入用於舉辦促進環境保護的教育活動直接讓學生受惠。學校亦積極回應社會各種環保活動，鼓勵師生參與。在課程方面，校方透過不同學科灌輸環保意識，將環保視作一種生活態度。在課外活動方面，本校亦設有環保學會，會員以環保大使的身份協助老師推動校內及校外的環保活動。學校亦積極回應社會各種環保活動，鼓勵師生參與。

教學規劃

全校語文政策：

本校以母語教學為基礎，部分以中文授課的科目適量地提供英語延展學習的機會，以提高學生的英語能力。學校在祈禱、早會廣播、運動會以雙語進行。學生會以語文能力和表現分組進行小班上課，以照顧學生學習差異。

學習和教學策略：

隨著政府近年大力推動STEAM教育，本校著力改善STEAM的基礎設施，並透過跨學科活動及聯課活動，提升學生的解難能力和創意思維，培養學生不同的潛能，以應對未來的挑戰。為了推動本校學生的自主學習，我們的目標是在裝備學生必要的學習技巧，以協助他們提高其學習成果。另外，我們還提供了各種推動學習技巧和自主學習的活動，其中包括為高中學生而設的學習圈計劃、考試前為初中學生而設的試前溫習班，中一級和中二級的班際成績比賽，希望透過這些活動，學生能建立良好的讀書習慣，例如：評估自己的學習需要，制定學習目標，選擇和實施適當的學習策略和評估相關策略的果效。為了讓學生在一個更豐富的語文環境下學習，我們更增設了英語閣和中文閣，為學生提供更佳的語文學習環境。本校亦設有一個環境優良的自修室「摘星閣」，供同學溫習之用。同時亦透過各項學業獎勵計劃和進步獎，加強培養學生良好的學習態度和責任感。

校本課程：

1. 選修科目：2X。 除4科必修科目，學生可選讀2科選修科目。
2. 課程重點：本校中一至中三各科均因應學生的學習能力及興趣進行課程調適，以改善學生的學習果效。

學校課程主要更新重點：

推行早讀計劃、閱讀獎勵計劃及中、英文科推動廣泛閱讀計劃以提升學生的閱讀能力，設有多項的獎勵以表揚同學在學業方面的表現。同時，透過思維技巧和學習技巧訓練，培養學生終身學習能力，提供多元化的全方位學習活動，擴闊同學的眼界。

生涯規劃教育：

升學及擇業輔導委員會安排高中學生填寫職業性向測試問卷，讓他們了解自己的特質、潛能與興趣，有助他們選擇合適的選修科目。同時，委員會定期舉辦專題講座、參觀教育和商業機構及向學生派發刊物，為他們提供最新的升學及職場資訊，使他們掌握升學及就業所需的學歷及能力要求，從而推動學生的學習動機。此外，委員會定期舉辦工作坊、職場體驗活動、大型生涯規劃活動以及離校生個人升學及就業支援服務，協助他們訂立個人目標，掌握適合自己的升學及就業方向，令學生明白規劃人生的重要性。委員會成員亦會為學生提供個別輔導，協助他們處理升學及擇業問題。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生輔導委員會由十位老師及兩位社工組成，就學生的需要設計適切的活動，並負責跟進學生個案，定時舉行個案會議及制定措施，與訓導委員會、學習支援委員會、班主任、學科老師、教育心理學家及家長緊密合作，務求令學生在成長中有良好的適應和發展。學校為照顧學生的健康成長，各班均推行雙班主任制度，使學生無論在學業及行為方面都可得到全面的關顧；另外為營造關愛的校園文化，發揮朋輩互助精神，學校設有輔導領袖生，由高年級同學於午膳後，對中一各班進行朋輩輔導，幫助師弟師妹順利融入校園生活。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、特殊教育需要支援老師、社工、輔導員、教學助理、教育心理學家及言語治療師。心理學家會為教師提供支援有特殊教育需要學生的培訓。學校靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘額外人手，包括兩名融合教育輔導員、學習支援助理、學生支援助理等，並外購專業服務包括專注力訓練小組、讀寫能力訓練小組等。本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。本校亦為有嚴重特殊學習需要的學生提供評估、轉介和個別學習計劃，並透過跨專業合作幫助學生學習。學校亦安排朋輩輔導，幫助學生融入校園生活。學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員或專責教師與家長溝通，共同支援學生。言語治療師亦會為家長提供在家協助改善學生言語問題的專業意見。

測考及學習調適措施：

除了全年三次考試外，各科目會透過同學課堂表現、家課成績及測驗分數持續評估學生的學習進度。同時，亦會為有特殊學習需要學生安排特別試場、考試加時、放大試卷、讀屏及語音轉換文字等考試調適，讓學生得到公平的評核。

家校合作及校風

家校合作：

學校的家長教師會成立多年，透過家長日、專題講座及各項文娛活動，家校間保持良好的溝通及合作關係。全校均以雙班主任的形式運作，務求給予每位學生更適切的照顧，班主任經常致電予家長，互通學生在校及在家的訊息，貫徹高度的家校合作。

校風：

校風純樸，對學生操行有嚴格要求。

未來發展

學校發展計劃：

2024-2027年度學校關注事項如下：

1. 優化教學策略，照顧不同學生的學習需要，以提升學生學習效能。
2. 提供多元學習經驗，提升學生自信心，協助學生確立目標。
3. 建立健康關愛校園環境，推動正向文化。

學校積極與不同團體，包括：家長、校友、Project WeCan、社區機構等合作，為學生提供多元學習經歷，讓學生擴濶視野，提升自信，確立和追求人生目標。

教師專業培訓及發展：

積極參加外界工作坊及增潤課程，同時亦推行校本培訓，透過校本工作坊、教學研習、互相交流及同儕考績評估，發展老師的專業。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本學年共設有41個學會，包括天主教同學會、學生會、社會服務與制服隊伍、學術學會、興趣學會、藝術學會、體育學會、學生組織，各學會定期聚會，提供多元化的課外活動。

學校設施

課室數目：24

學校設施：

為推動資訊科技教學及自主學習，學校所有特別室及部分課室均設有一體式智能黑板，以促進師生之間的互動學習機會，提升學與教的效能。除基本教室及特別室外，學校亦設有小聖堂、可供一百人同時使用的自修室「摘星閣」、設備完善的「英語閣」、古雅清幽的「中文閣」、「科技閣」、配備專業燈光、音響系統及LED大型屏幕的禮堂、鋪上安全地墊的籃球場、學生會室、飯堂、學生活動中心、舞蹈室、圖書館、電腦室等。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

其他

校方會安排高中學生參加由九龍倉集團有限公司的「學校起動」計劃籌辦的活動，例如職場體驗計劃、企業參觀、『「職」前出路，我做得到！生涯規劃日』、藍朋青友計劃等，擴闊學生視野。為提升高中同學應考香港中學文憑考試的信心，升學及擇業輔導委員會與校友會合辦「DSE打氣營」，活動內容包括參觀大學、校友及老師分享讀書心得、JUPAS選科技巧以及時間管理技
巧等。此外，校方亦會推薦有潛能的中三至中六同學，參加「立志啟航青年獎學金計劃」。他們會參與多元化活動例如行業分享、技能培訓工作坊、義工服務、關社活動等，培育正向價值觀和團隊精神。

直達學校的公共交通工具

港鐵：油塘站；由港鐵站步行約3分鐘即可到達本校；
多線小巴往返觀塘、旺角、佐敦及青山道；
步行5分鐘到達油塘公共巴士總站。

順利天主教中學
Shun Lee Catholic Secondary School

九龍觀塘順利邨順緻街7號

23893082 contact@slcss.edu.hk

23894111 http://www.slcss.edu.hk

辦學宗旨

本校致力提供一完善學習環境，引導學生結合信仰、文化與生活，認識福音真理，達致人格成全；培養自學能力、建立積極人生觀，達至全人發展；著重培養學生服務人群、回饋社會的精神；引導其認識中國文化，發揚其優點。

學校資料

校監/校管會主席	郭浩庭先生										
校長（附學歷/資歷）	李婉萍女士										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	悅樂主心						
宗教	天主教			學校佔地面積	約4500平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	94%							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
53	60

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	37%	特殊教育培訓	47%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
37%	10%	53%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育、體育、延伸課程、跨課程閱讀課、成長課（中一）
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、科學及STEAM（包括中三生物、化學及物理）、地理、歷史、公民、經濟與社會（中一、中二）、生活與社會（中三）、視覺藝術、音樂、科技與生活（綜合電腦、家政及設計與科技的校本課程）、跨課程閱讀課、跨課程語文課
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術、體育、跨課程閱讀課、成長課（中五、中六）、其他學習經歷
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、數學延伸部份（單元一及二）、跨課程閱讀課
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育、體育、延伸課程、跨課程閱讀課、成長課（中一）
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、科學及STEAM（包括中三生物、化學及物理）、地理、歷史、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂、科技與生活（綜合電腦、家政及設計與科技的校本課程）、跨課程閱讀課、跨課程語文課
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術、體育、跨課程閱讀課、成長課（中五、中六）、其他學習經歷
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、數學延伸部份（單元一及二）、跨課程閱讀課
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$300		
家長教師會會費	$70	學生會會費	$15
其他收費/費用	-		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 甄選面試及收生準則： 1.品格及操行：10分； 2.學習基礎：15分； 3.教育局《成績次第》：25分； 4.其他（體藝、服務、課外活動等方面的表現）：10分； 5.與本校聯繫：10分；及 6.面試表現：30分。 備註： 操行平均須達乙級或以上及面試時英語表現須達標。 甄選面試準則：請參考上列1.-5.項，總分為 70 分。
迎新活動及健康生活	為協助中一新生以英語學習，特於暑期舉辦銜接課程，並於中一設小班教學及跨課程語文課。安排中四學生為同儕輔導員，協助中一學生適應中學生活。舉辦家長講座及家長日，讓中一家長了解學校的核心價值及學生的學習情況。我們的正規課程涵蓋個人衛生、均衡飲食、體能訓練、應對逆境的生活技能、同儕關係以及正面價值觀等主題。輔導組也定期安排週會和講座，講解有關性教育和精神健康方面的知識。為強調建立健康生活模式的重要，所有學生每天午膳後都會進行冥想，並在每隔一個星期一的早晨集會期間，在學校操場一起做早操。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 強化學生自我調節學習的技能，使學生更投入學習。
2. 培養學生正向價值觀，提升幸福感。

學校管理架構：

重視團隊精神，鼓勵老師參與校政，設立「中央統籌委員會」，統籌及協調各個行政委員會的工作，落實學校的重點關注事項。施行校本管理，校董會有老師、家長、校友及各方人士的參與，加強學校與各持份者的溝通，共同制定學校的發展方向。行政委員會包括：教務、學生事務、學校發展、課外活動、專業發展、宗教及靈性生活、資訊科技及總務。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

校董會由校監、校長、辦學團體成員、教師、家長、校友及社會人士組成。

環保政策：

本校致力推動環保教育，加強學生環保意識，培養其支持環保的態度，並在校內推行下列措施，以實踐環保生活：鼓勵節約用水及能源；校舍內的空調溫度須盡量維持在攝氏25.5度；以環保方式進行各項活動，例如學校旅行和聯歡會；設置回收箱，鼓勵回收廢紙、鋁罐及膠樽；鼓勵重用單面印刷紙來打印並用電腦接收傳真。

教學規劃

全校語文政策：

本校致力提供良好的語言環境，讓學生掌握兩文三語，為未來升學及就業做好準備。本校所有班別採用英語作為大部份科目的教學語言，除宗教教育、公民與社會發展科、延伸課程及體育科外，其他非語文科皆以英語作為教學語言。

學習和教學策略：

本校著重教學效能，通過每週教師培訓及集體備課時間，提高教師的專業能力，發展多元化校本課程，讓同學通過不同的學習經歷，掌握正確的知識、技能及價值觀。中一至中三均設有延伸課程，鼓勵同學通過體驗學習，突破校園環境，把學與教推展到社區、野外，甚至境外。為達至全方位學習，中一課程加入「SHUN　Teens」抗逆成長及歷奇訓練課程；中二加入「V-power」義工實踐計劃；中三則透過「生涯規劃」及正向教育課程引導學生計劃未來。中五及中六的「成長課」涵蓋社交及職場禮儀、生涯規劃、家庭關係等主題，課程亦為學生提供機會，組織以班級為基礎的活動，以促進身心靈健康，並在畢業前創造共同回憶。。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 高中學生可選擇修讀兩科或三科選修科目。
2. 課程重點：初中STEAM及科技與生活科均由老師自行設計及製作教材。課程內容涵蓋正確使用人工智能。亦於課後開辦數學增潤課、英語寫作及說話訓練、STEAM機械人編程訓練等，讓學生發展潛能，提高成就感。

學校課程主要更新重點：

閱讀：本校致力培育學生成為主動學習者，故在每循環周特設「跨課程閱讀課」以營造師生互動的閱讀氣氛，並鼓勵學生透過訂立閱讀目標，開展閱讀計劃，從而增長知識，充實心靈和培養自學能力。除廣泛閱讀計劃外，學校亦設有假期閱讀獎勵計劃、好書推介及閱讀分享，以建立學生閱讀文化。

專題研習：於初中及高中進行不同學科的專題研習，學生逐步掌握資料搜集及文獻研究等研習技巧，讓學生擴濶視野。

資訊科技：廣泛使用互聯網，讓老師及學生能透過資訊科技，強化學與教的效能。學校網頁定時讓家長及外界得知學校最新消息及保持良好溝通。各科均設有網上學習平台，鼓勵學生善用資訊科技及自主學習材料，強化學習。

德育、公民及國民教育：利用週會、班主任節推動國民教育、德育教育、環保教育、健康教育及價值教育。建立健康校園，培養同學健康的生活習慣和正面積極的人生觀。設立德育、公民及國民教育大使，推動各項活動。

生涯規劃教育：

升學及就業輔導組除了提供選科輔導、升學資訊外，還積極發展「生涯規劃」的概念，讓學生加深對自己及社會的了解，以決定選科、升學及擇業的路向。

中一及中二級的同學透過班主任節了解自己的性格、強弱項及夢想。師生亦會討論不同職業的社會功能，讓同學學習尊重工作。中三級同學透過認識自我及不同學科的特質，初步了解大學學科要求，令學生選定高中修業方向。

踏入高中階段，本校舉辦不同的學習活動和講座進行「生涯規劃」教育，也為中六同學舉辦英語模擬招聘活動。另外，透過由校外機構舉辦的職場參觀、影子計劃、商校合作計劃等機會，讓同學們了解不同崗位的工作要求、大型企業運作模式、企業的社會責任和服務關係。同時，本校亦運用不同的職業性向及心理評估工具，與同學探討性向與擇業的關係。

大學聯招選科前，本校亦安排兩次機會讓同學與升學及就業輔導組老師個別面談，讓他們對自己的升學及就業有清晰的目標及計劃。

本校中五及中六級的師友計劃由任教不同學科的老師擔任導師，師生定期就升學和擇業的話題聚會，交流升學資訊，進行放榜升學輔導。

本校校友也是同學的「生涯規劃」教育中重要的一員。學校每年均舉辦大型升學講座，就讀各大院校的校友回校向同學分享選科資訊、面試須知等心得。校更與校友會合作為中五學生舉辦師友計劃，盼透過溝通與分享陪伴學弟學妹成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校在各級均推行協作教學，學生通過協作過程，建構知識，合作解難，提升學習效能。全校各班均設雙班主任制，為同學學習及成長提供適切的支援。中、英、數科均設有拔尖補底班，照顧不同需要的學生。亦會推薦合適的學生參與全方位學習、資優教育課程及境外交流活動。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組（成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教務主任、輔導老師、社工、教育心理學家、學生成長助理等），為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。本校靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘額外人手及外購專業支援服務支援學生的特殊學習需要。本校定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關的理念和教學建議，並鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，提升他們的專業知識。同時按需要舉辦專題講座，加強教師對融合教育的認識。本校亦重視家校合作，定期安排學生支援組成員或專責教師與家長溝通，並安排家長講座或小組活動，共同支援學生學習和成長上的需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。本校以課後學習模式，支援非華語學生學習中文。

測考及學習調適措施：

本校着重學生在學習過程中的所有表現，除標準考試外，亦推行持續評估，課堂表現、家課及測驗皆計算在學期成績內。

家校合作及校風

家校合作：

家教會與本校一向合作無間，是本校家長、老師及學生溝通的橋樑。家教會除舉辦日營活動及協助中一新生註冊外，還經常舉辦家長教育講座等。部份家長更擔任學校活動導師，協助訓練本校學生。

校風：

本校以「力行仁愛、互相尊重、克盡己責、常懷感恩、奮發堅毅、臻於至善」為核心價值，強調訓育、輔導、班主任及家長互相配合，協助學生跨越成長中的困難。為加強師生的溝通與聯繫，會舉行「家庭會議」，就學校大家庭面對的挑戰與困難，透過老師及同學的參與，聆聽同學的聲音，廣泛收集意見，營造以家為基調的校園文化。

未來發展

學校發展計劃：

1. 強化學生自我調節學習的技能，使學生更投入學習。
2. 培養學生正向價值觀，提升幸福感。

教師專業培訓及發展：

本校專業發展委員會與其他組別緊密聯繫，透過教師發展日及逢星期一課後的校本培訓，讓全體教師有更多機會在校內及校外進修學習，或作教學交流及討論校政。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校著重全人發展，設有超過40多個課外活動，亦鼓勵學生參與各類校外比賽，發揮潛能，爭取佳績。每年皆舉辦境外交流學習，讓學生拓闊視野。於週會定期進行時事討論，培養學生獨立思考及慎思明辨的能力。此外，全校師生及部份家長亦參與服務，回饋社會。

學校設施

課室數目：26

學校設施：

為提供完善的學習環境，讓學生發揮潛能，本校設有互動學習中心、兩間電腦室、iSpace電子教室、創意空間、STEAM學習中心，亦有圖書館、自修室等設施。

為推動資訊科技教學及自主學習的變革，學校所有課室均升級至未來教室，安裝了86吋互動多點觸控屏幕，以促進師生之間的互動學習機會，提升學與教的效能。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暫缺。

其他

-

直達學校的公共交通工具

巴士：14D、23、23M、26、26M、27、29M、42、95、290A、619；
小巴：12、12A、47、48、49、49M、54、54M、60。

聖言中學
Sing Yin Secondary School

九龍新清水灣道三十八號
23496281 syadm@singyin.edu.hk
23484096 http://www.singyin.edu.hk

辦學宗旨

聖言的辦學宗旨建基於若望福音（10：10）的一句話：「我來為使人得到生命，且獲得更豐富的生命。」為使學生能活出豐富的生命，本校積極開拓學生靈、德、智、體、群、美等領域，尤注重引導學生積極面對日後成人生活的挑戰，和培養他們的責任感。

學校資料

校監/校管會主席	張明德神父										
校長（附學歷/資歷）	許志權博士【理學士、哲學博士】										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖言會			校訓	克明峻德						
宗教	天主教			學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
65	66

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	95%	學士	41%
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	64%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
26%	14%	60%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、體育、普通話、宗教及道德教育、視覺藝術
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合科學（中三分拆為物理、化學和生物）、歷史、地理、公民經濟與社會 / 生活與社會、電腦、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、中國文學、公民與社會發展、體育、宗教及道德教育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學（必修部分、單元一、單元二）、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、企業會計及財務
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、體育、普通話、宗教及道德教育、視覺藝術
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合科學（中三分拆為物理、化學和生物）、歷史、地理、公民、經濟與社會、電腦、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、中國文學、公民與社會發展、體育、宗教及道德教育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學（必修部分、單元一、單元二）、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、企業會計及財務
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	$450					
家長教師會會費	$40		學生會會費	$15		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 2026年度中一自行分配學位收生準則及比重為：學業成績（60%）、面試（20%）、課外活動（15%）和其他（5%）。
迎新活動及健康生活	迎新日、暑期中英文班及數學增潤班。 本校有健康及安全統籌主任為學生安排各種活動以提高學生的身心健康。他的工作包括籌辦講座（主題包括精神健康等）和協助學生量度各式健康及體能指標如體質指數、腰臀比例、脂肪率、仰臥起坐次數及耐力跑距離等。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
加強培育學生正確價值觀以促進學生的全人發展、導引學生展現多元潛能及實踐個人抱負、創設展示學生創造力和創新精神的機遇。

學校管理架構：
本校已於2013年8月31日成立法團校董會。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
成員包括七位辦學團體校董及校長、教師、家長、校友及獨立校董。

環保政策：
本校為環保示範學校，有很全面的設施如多種光伏電池板、風力發電機、太陽光導管燈等。亦全力推行環保教育及措施。較特別的為在每一班選任環保班長負責課室的節能措施和清潔。

教學規劃

全校語文政策：
由中一至中六，大部分學科以英語授課。

學習和教學策略：
課程發展以全人教育及多讓學生選擇適合他們的課程為主。中一至中六的課程皆設有每教學週上課兩節的宗教及道德教育科。中四同學須選讀三科選修科，因此本校的中四同學有多項科目組合可供選擇。常規課程外，本校每年均舉辦陸運會、水運會、各式運動比賽、音樂比賽、樂器班、運動班及各式關心社會的活動，務求學生能在各教育領域有所發展。本校亦鼓勵學生出席少量宗教活動，讓他們對天主教有更多認識。多年來，我們也提供溫習室和學習技巧課程以幫助學生「學會學習」。

校本課程：
1. 選修科目：3X。 詳情於中三時提供。
2. 課程重點：本校會為各級同學安排相應的學習技巧課程。

學校課程主要更新重點：
在提升語文能力方面，本校設有中英文廣泛閱讀計劃；代訂報章、雜誌；書展；早晨閱讀計劃和讀書會等。

生涯規劃教育：
1. 初中階段：透過各種活動，提升學生的自我了解和對生涯規劃的意識。
2. 高中階段：以多元化活動，例如職業性向評估、工作影子計劃、職場參觀、模擬面試、職業生涯分享講座及校友主持的小組討論等，讓學生深入了解各行各業的要求與前景，協助他們規劃自己的職業方向。學校亦會安排中四級的同學參加領袖訓練計劃，以增強他們籌劃活動和執行工作計劃的能力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
輔導科、學生支援組、駐校社工、教育心理學家及班主任攜手協助照顧不同的學生。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、曾接受特殊教育訓練的教師和教學助理。兩位學校社工、一位教育心理學家及一位言語治療師會為學校和學生提供專業協助。兩位專業人員會為教師提供支援有特殊教育需要學生的培訓。

學校靈活運用「學習支援津貼」，增聘教學助理和外購專業服務（例如社交技巧訓練和執行技巧訓練）。本校亦為有需要的學生提供考試調適。本校亦為有嚴重特殊學習需要的學生提供評估、轉介和個別學習計劃，並透過跨專業合作幫助學生學習。

學校重視家校合作，與家長共同支援學生。言語治療師亦會為家長提供在家協助改善學生言語能力的專業意見。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
每學年有三次考試；各科不時也有小測。

家校合作及校風

家校合作：
本校自1998年已開辦家長教師會，雙方合作無間。

校風：
聖言中學一直秉持「恩嚴並濟、全校參與」的原則，致力於學生的輔導與訓導工作。

在輔導方面，本校透過提供多元化的發展性活動、「聖言先鋒」計劃以及「中一朋輩成長小組」等項目，為不同年級的學生提供適切的支援。這些計劃旨在協助學生建立正向的自我概念，培養良好的社交技巧，並促進其全人發展。

訓導方面，學校設有四種不同類型的風紀員制度，旨在培養學生的領導才能和自律精神。本校對學生的紀律要求嚴謹，以此塑造了純樸、自律的優良校風，讓學生能在良好的氛圍中專心學習與成長。

未來發展

學校發展計劃：
2024-2027年度學校發展計劃關注事項：
1. 培養學生正向價值及態度
2. 鼓勵學生確立追求卓越的信念
3. 給學生營造創新、探索的學習環境及機遇

教師專業培訓及發展：
本校十分鼓勵教師進修；參加進修課程的老師可獲津貼。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

聖言中學深信全方位學習對學生的成長至關重要，因此提供豐富多元的學習經歷，以拓闊學生的視野並發展其潛能。

本校每年開辦約60項課外活動，鼓勵學生積極參與。每位學生每年必須參加至少一個學會，涵蓋學術、藝術、體育、服務等多個範疇。這些學會的運作主要由學生自主負責，教師則擔當顧問角色，從旁引導，藉此培養學生的組織能力、解難能力和領導才能。

此外，本校亦定期舉辦「全方位學習日」。各級學生會參與一系列多元化的活動，例如專題講座、職場體驗、國家安全教育課程，以及新興運動體驗等。這些活動旨在讓學生跳出傳統課室，從不同面向探索知識、認識自我，並培養公民意識。

值得一提的是，本校初中學生會參與由宗教及道德教育科和天主教教育事務委員會合辦的「生命成長計劃」。該計劃透過歷奇訓練、團隊任務及社會服務等體驗式學習活動，旨在培養學生天主教教育的五大核心價值，並啟發他們展現多種正面的價值觀，從而促進其靈性及品格上的全面發展。

學校設施

課室數目：30

學校設施：
禮堂及課室空調裝置、小聖堂、空中花園、運動場、語文綜藝廳、英語室、健身室、攀石牆、電台和電視台。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

其他

本校已於2011年9月遷移到新清水灣道校舍，鄰近彩雲商場，仍屬於觀塘校網。

直達學校的公共交通工具

巴士：3M、10、14D、19、21、26、26M、26X、27、27X、28B、29M、42、88、91、91M、91P、92、95、213A、213D、214、290、290A、290X、292P、606、606A、A28、E22P；
地鐵：彩虹站；
小巴：16、16A、16B、49、49M、54、54M、54S、68、82、83A、83M。

聖公會基孝中學
S.K.H. Kei Hau Secondary School

九龍藍田啟田道5號地下至6樓及附翼大樓
23460252　info@keihau.edu.hk
23464648　http://www.keihau.edu.hk

辦學宗旨

本校校訓為「上帝是愛」，學校秉承基督精神，發展學生潛能，確立人生目標。本校銳意培養學生明辨是非及自律自愛，教導同學善用時間，認真學習。

學校資料

校監/校管會主席	張瑞鋒先生										
校長（附學歷/資歷）	宋錦文先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗（香港）中學委員會有限公司			校訓	上帝是愛						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6800平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		60	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	81%	學士	100%
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	61%
年資（佔全校教師人數%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
36%	17%	47%	
全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文　普通話　數學*　公民、經濟與社會（中一、中二）/ 生活與社會（中三）　科學*　創新科技*　地理*　中國歷史　歷史　宗教　體育*　視覺藝術　音樂
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文　數學　數學（延伸單元一）　數學（延伸單元二）　公民與社會發展　企業、會計及財務概論　經濟　地理　歷史　中國歷史　生物　宗教　體育
以英文為教學語言		英國語文　物理　化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		資訊及通訊科技

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文　普通話　數學*　公民、經濟與社會　科學*　創新科技*　地理*　中國歷史　歷史　宗教　體育*　視覺藝術　音樂
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文　數學　數學（延伸單元一）　數學（延伸單元二）　公民與社會發展　企業、會計及財務概論　經濟　地理　歷史　中國歷史　生物　宗教　體育
以英文為教學語言		英國語文　物理　化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		資訊及通訊科技

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$320	$320	$320
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	$10		學生會會費	$15		
其他收費/費用	-					

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 自行收生準則為： 1.　小五及小六成績25%；　2.　操行25%；　3.　教育局提供之成績次第25%；　4.　面試表現25%。
迎新活動及健康生活	1. 每年暑假，本校會舉辦「暑期銜接課程」，讓中一新生對中學課程有初步認識。 2. 本校特別為中一新生及家長舉辦「迎新會」，介紹辦學理念、學校課程、設施及學校生活。 3. 中一同學需留校午膳，以確保吸取均衡營養。 4. 體育課將教授各種運動的正確技巧，讓同學建立良好運動習慣，以達致身心健康。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
1. 持續提升學生語文能力。
2. 照顧學生學習多樣性。
3. 優化價值教育及國民教育。

學校管理架構：
本校實行校本管理，設有多個部門發展學與教、培養同學德育及心靈培育、並舉辦多項聯課活動、建立家長教師會及校友會等。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校已於2014年8月30日成立了法團校董會（IMC），本校法團校董會隸屬於聖公宗（香港）中學委員會有限公司。

環保政策：
為推動環保，學校舉辦多項與環保有關的活動，如「舊衣回收」、「世界地球日」，以喚醒同學關注環保。

教學規劃

全校語文政策：
學校相信母語教學能提升學習效能，但同學亦須掌握兩文三語的能力。英文科強調善用各地的英語報章及網上資源作為教材；不同學科亦於特定課題滲入英語元素。而中一及中二的中文課則加強普通話訓練，以強化同學兩文三語能力。

學習和教學策略：
學校深信建立良好學習習慣是重要的，因此學校強調備課的重要性。此外，為讓同學迎接未來挑戰，學校重視「跨學科學習」，期望同學能將知識融會貫通，深化學習。課後支援方面，學校舉辦不同資優及功課輔導課程，以協助同學發揮所長，並解決學習疑難。

校本課程：
1. 選修科目：3X。 學生從11個選修科中選擇3個科目（中四、中五、中六）。
2. 課程重點：學校為中一至中三同學舉辦資優課程及功課輔導課程；英文科每月也進行多項活動，讓同學穩固英文基礎。另外，透過老師和同學代表每星期早會時分享不同中、英文報紙文章，全校同學對時事認識及語文能力均有提升。

學校課程主要更新重點：
學校強調全人教育及終生學習，以迎接未來挑戰。

生涯規劃教育：
「生涯規劃組」協助學生持續探索，強調培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力，以及認識銜接各升學就業途徑。本組讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力，作出明智的升學 / 就業選擇，並將事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習連結。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校按照同學中文、英文及數學能力，編入不同班。如此，老師能按同學能力，在教材、教學法及評估上作出適切調整。同時，學校在課後也安排資優課程和功課輔導課程，以協助學生學習。

全校參與模式融合教育：
本校以全校參與模式，建立共融文化，致力提高各持份者包括學校所有職工、各級學生、家長等對有特殊教育需要學生的認識和接納。由校長及副校長推動帶領下，組成學生支援小組，成員包括特殊教育需要統籌主任、駐校社工、校本心理學家、校本言語治療師及各相關的科主任、任課老師，共同訂立不同的共融政策，靈活及充分運用額外資源和人手（例如特殊教育需要支援老師）支援有特殊教育需要的學生。本校同時有序地安排老師接受不同的專業培訓課程，共同協力支援有特殊教育需要的同學。

本校按三層支援架構，因應個別同學的不同需要，作出課程調適，同時採用多元化的學與教支援策略，以切合學生的需要。對於個別有嚴重困難的學生，更會協同相關的持份者，定訂「個別學習計劃」，作出進一步的支援。

校方透過恆常溝通機制，積極加強與家長的溝通和合作，讓家長在了解同學進度的同時，增加參與度。

校方會按同學的個性、興趣、學業表現，提供不同的課外活動及課程，讓所有學生都能透過參與多元化的學習活動，展現潛能。

測考及學習調適措施：
除考試外，校方加入持續性評估項目，使學生學習有更全面的評核。因應特殊教育需要，校方會透過各種調適方法，協助學生學習，如因應同學能力分班及延長測考時間。

家校合作及校風

家校合作：
本校設有家長教師會，並定期舉行會議，以增強學校與家長的溝通和合作。本校又與基督教家庭服務中心合作，由上述機構派出兩位駐校社工，定期舉辦各項家校活動。

校風：
學校強調訓輔合一，透過定期安排不同活動，讓同學正面面對人生中的挑戰，並加強對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：
建基於未來三年的關注事項：
1. 持續提升學生語文能力。
2. 照顧學生學習多樣性。
3. 優化價值教育及國民教育。

教師專業培訓及發展：
學校相信專業的教師團隊，能讓同學成功學習。透過一年多次的教師發展日，讓教師在不同層面中有所進步。同時，學校亦十分着重老師互相觀課，除了定期的科組觀課，學校也鼓勵老師開放課堂，以建立不同科目的同儕觀課文化。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校備有各多個學會，由學生統籌聯課活動。全校學生分屬四社，為各社員籌辦不同類型活動。本校有三隊制服團體，分別為童軍、女童軍及基督少年軍；同學亦積極參與公益少年團活動。此外，本校亦籌辦「個人、社會及人文學科日」及「STEAM學習日」，讓同學走出課室，更靈活學習。

學校設施

課室數目：26

學校設施：
新建及更新以下設施，以配合學生多元發展：
1. 「創新科技中心」（Innovation Centre，位於四樓）
2. 「學習平台」（Learning Platform，位於地下）
3. 「自主學習圖書館」（位於二樓）

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

其他

學校設立多項獎學金，鼓勵同學在學術和其他經歷上爭取卓越表現。

直達學校的公共交通工具

巴士：15、15A、38、215X、216M、277X、690、694；
港鐵：藍田站。

聖公會梁季彝中學
S.K.H. Leung Kwai Yee Secondary School

九龍觀塘曉明街28號
27274321
23481627
lky@skhlkyss.edu.hk
http://www.skhlkyss.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神辦學，培訓學生六育及均衡發展，讓學生認識福音，培養正確的人生觀，鍛鍊學生獨立思考，提升個人品格，使學生各展所長，履行公民責任。

學校資料

校監/校管會主席	鄒小岳先生										
校長（附學歷/資歷）	司徒慧盈女士（加拿大卡爾加里大學經濟學文學士、香港中文大學學位教師教育文憑、香港中文大學諮詢與輔導文學碩士、全球職涯發展師及培訓師、職涯規劃課程培訓師)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗（香港）中學委員會有限公司			校訓	耶和華是我的亮光						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6600平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃	行動學校

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
55	60

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	60%	特殊教育培訓	35%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
24%	8%	68%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	宗教、中國語文、中史、數學、公民、經濟與社會、生活與社會、綜合科學、歷史、音樂、體育、視覺藝術、普通話、物理、化學、生物、資訊科技、校本課程（LKWhy / 觀堂）
以英文為教學語言		英國語文、地理、跨學科英語
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸（單元二）、公民與社會發展科、物理、化學、生物、宗教、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、地理、經濟、中史、歷史、中國文學、校本課程（藝術發展）、體育、倫理及宗教
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	宗教、中國語文、中史、數學、公民、經濟與社會、生活與社會、綜合科學、歷史、音樂、體育、視覺藝術、普通話、物理、化學、生物、資訊科技、校本課程（LKWhy / 觀堂）
以英文為教學語言		英國語文、地理、跨學科英語
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸（單元二）、公民與社會發展、物理、化學、生物、宗教、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、地理、經濟、中史、歷史、中國文學、校本課程（藝術發展）、體育、倫理及宗教
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	$30		學生會會費	$15		
其他收費/費用	-					

備註

高中四班分五組教學，提升師生比例，以照顧學生學習多樣性。而初中中文及英文科亦採取四班分五組教學，為學生建立更好的語文基礎。學校為高中學生安排不同範疇的其他學習經歷活動，拓寬學生的視野和學習經歷。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 學生成績（校內成績及教育局次第）40%，面試表現（包括英文、禮貌儀容及常識）40%，操行及評語10%， 非學業方面成就10%。
迎新活動及健康生活	於八月中旬舉辦中一新生輔導日、適應課程及英語銜接課程，開學後舉辦中一學習活動、德育課及功課與生活輔導班。透過不同的活動向學生灌輸健康生活。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 營造積極向學風氣，促進學生自我追求。
2. 培育學生身心靈健康，締造正向友愛校園。
3. 效法基督精神，建立學生正確價值觀。

學校管理架構：

實行校本管理，設有多個委員會及小組，統籌學生之個人成長、德育發展及家長聯繫等工作。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

法團校董會由十五位專業人士組成。

環保政策：

透過正規及非正規課程推廣環保教育，學校設有環保回收箱，讓學生親身實踐環保，並參加「賽馬會節能減電計劃」，營造綠色學習環境及健康校園。

教學規劃

全校語文政策：

初中以中文為教學語言，增強學生學習效能。初中地理科以英語教授，並開辦跨學科英語科，透過以英語學習不同學科知識，增強學生英語能力。為推動英語學習，本校聘任英文教學助理，舉行英語話劇比賽，話劇體驗融入初中英文課堂、初中班際小組匯報比賽、南華早報體驗課程、作家講座、書展、閱讀獎勵計劃及朗誦比賽，並積極提升英語能力，舉辦英語遊學團。為提高學生的普通話水平，初中部分班別推行以普通話教中文，致力落實「兩文三語」政策。

學習和教學策略：

1. 實踐正向管教，以學生為本，加強學生的課堂參與，營造積極向學風氣，推動學生自我追求。
2. 推行體驗式學習，讓學生應用知識與技能於日常生活，聯繫學習與生活。
3. 透過探究式、跨學科學習，提升學生的創意、溝通、協作及解難等共通能力。

校本課程：

1. 選修科目：3X。 學生可於十三個甲類科目及兩個乙類科目中選修其中三個。
2. 課程重點：

a) 初中推行跨學科英語課程，以生活化議題，連繫各科，進行全方位學習，貫通不同的學科知識及加強學生的英語能力。

b) 中一至中二級推行觀堂/LKWhy，以探究式、跨學科學習，透過設計思維，進行考察、訪問、小組滙報，提升學生的創意、溝通、協作及解難等共通能力，培養他們的同理心及鼓勵他們服務社區。

c) 中四級推行藝發課程，透過欣賞不同藝術創作及表演，並親身參與藝術創作，讓學生認識不同形式的藝術，從而探索生命與生活的價值。

學校課程主要更新重點：

a) 價值教育：本校以基督教價值觀為基礎，透過正規及非正規課程，教導學生正向的學習態度與價值觀，除課堂外，還有不同的課程與活動，包括早會、周會、班主任課、參與義工服務及領袖培訓等。

b) 多元學習體驗：積極推動各科專題研習、跨學科英語、英語體驗課程、STEAM及校本課程，鞏固學科知識，培養學生創意、協作、解難、溝通、運用資訊科技等共通能力，拓闊視野，促進學生自主學習。

c) 從閱讀中學習：各委員會協助推廣全校性閱讀，透過閱讀時段、定期舉行書展、讀書會、設立漂書閣，為學生提供不同的閱讀來源，積極推廣電子書，以培養他們良好的閱讀習慣。

d) 電子學習：本校提供豐富電子學習資源及電子學習平台，並引入AI輔助學習，以提供一個協作學習的空間，提升學生自學能力。

生涯規劃教育：

培養學生認識自我及反省的能力、學習個人規劃、訂立目標，發掘潛能並建立正面積極的人生態度。同時提供升學或就業輔導的諮詢服務，讓學生作出明智的升學及就業選擇。亦會透過一系列的參觀或職場體驗活動，增加學生對不同升學途徑及各行各業的認識，能盡早計劃未來，作好升學或事業發展的準備。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1) 本校中文科及英文科均於初中推行分組教學，安排能力相若的學生於同組學習，以發揮更大的學習效能。

2) 為協助中一新生適應新的學習環境和模式，本校舉辦新生適應課程及Lky Buddies計劃，讓高年級學生協助及關顧初中同學，讓他們投入校園生活。

3) 在初中推行領袖訓練計劃，高中推行傑出領袖計劃，培育學生成為未來的領袖，以回饋社會。

4) 提拔資優學生，安排他們參加不同的課程及比賽，包括資優學苑，以啟發其獨特的潛能。

全校參與模式融合教育：

本校已成立學生支援小組。學校靈活運用學習支援津貼，為學生提供適切的輔導及訓練，教師以「全校參與」模式照顧學生需要，並修讀相關課程。學校與教育局及教育心理學家等專業人士和家長緊密協作，定期舉行會議或會面，以商討學生需要及進展，訂定支援策略。

測考及學習調適措施：

多元化的評估模式，透過進展性、階段性評估，包括課堂表現、課業、口頭滙報、專題研習、測驗、考試等，給予學生適切的回饋，以促進學與教的果效。

家校合作及校風

家校合作：

家教會積極支持家校合作，協助學校監管校內商業活動的質素，設立閱讀獎勵計劃，並每年籌辦親子活動、家長興趣班、家長學堂、家長聊TEEN室及為準中一家長舉辦暑期家長學堂。

校風：

本校校風純樸，紀律嚴明。本校重視學生的品格培養和性格發展，設有宗教、訓導、輔導、公民教育等組別，以協助學生建立積極的人生觀和正確的價值觀。

未來發展

學校發展計劃：

透過「教育局專業發展計劃」及「理工大學專業發展計劃」，加強學校重點關注事項的成效。

教師專業培訓及發展：

致力推動老師專業進修，每年均因應學校重點發展項目，安排校本專業培訓。近年銳意安排電子及AI輔助教學之專業培訓，提升老師教學水平。我們亦接待海外、國內及本地中學，開放教室，作專業交流，並安排老師到海外與國內考察及觀摩，藉此擴闊教育專業視野。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校共有約47個學會及興趣小組，分為學術、興趣、服務、體育及藝術五大類別，我們每年均舉辦不同科目的聯課活動、宗教週、價值教育及國民教育講座、全校旅行/活動日、陸運會、大型綜合表演、校外演出及比賽、境外交流及比賽、生活體驗、社區服務學習及領袖訓練活動等。

學校設施

課室數目：27

學校設施：

禮堂、小聖堂、圖書館、多媒體教室、多用途活動室、英語角、電腦室、視覺藝術室、實驗室（4間）音樂室及社工室。所有課室設置互動式電子白板，全校鋪設WiFi網絡。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校設有獎學金及津貼，以鼓勵學生在多方面主動學習，力求卓越。此外，每年均為學生舉行遊學團或考察團，以提升學生語文能力、加強共通能力，增廣見聞。去年，本校舉辦或參與多項本地大型比賽，包括新春花車匯演2024、龍騰觀塘新春夜市學生才藝匯演、全城有機日-花式跳繩隊表演及全港小學匹克球挑戰賽，以擴闊學生的視野。

直達學校的公共交通工具

巴士：89C、11B於翠屏邨巴士總站下車，再步行約5分鐘可達本校，1A、13M、13X、93A、N293、601、601P於曉光街下車，使用曉光街 / 曉明街扶手電梯，步行約5分鐘可達本校。

聖安當女書院
St. Antonius Girls' College

九龍油塘高超道1號
23481379
23481090
school@sagc.edu.hk
http://www.sagc.edu.hk

辦學宗旨

秉承創校辦學團體中華無原罪聖母女修會的辦學使命：遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌博愛精神，按天主教會辦學的理念，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。

學校資料

校監/校管會主席	黃詩麗女士										
校長（附學歷/資歷）	朱蓓蕾女士（中文大學教育行政碩士、科技大學中國研究碩士、浸會大學榮譽文學士、香港大學教育證書、國家語委「普通話」證書、第九屆香港傑出教師）										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	明理常樂						
宗教	天主教			學校佔地面積	約4303平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
58	59

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	100%	學士	100%
碩士、博士或以上	63%	特殊教育培訓	50%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
42%	7%	51%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	宗教*、中國語文、普通話、數學*、科學（中一至中二）*、科學（中三物理、化學、生物）*、電腦*、公民、經濟與社會*、中國歷史、世界歷史*、視覺藝術*、科技與生活*、體育*、音樂*、地理*、STEM（中一至中二）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	宗教、公民與社會發展科、中國語文、中國歷史、世界歷史、經濟、視覺藝術、體育、地理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、科技與生活（服裝、成衣與紡織）、生物（中四至中五）
以英文為教學語言		英國語文、物理、生物（中六）、化學、數學課程延伸單元二（選修）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	宗教*、中國語文、普通話、數學*、科學（中一至中二）*、科學（中三物理、化學、生物）*、電腦*、公民、經濟與社會*、中國歷史、世界歷史*、視覺藝術*、科技與生活*、體育*、音樂*、地理*、STEM（中一至中二）
以英文為教學語言	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-
以中文為教學語言	宗教、公民與社會發展科、中國語文、中國歷史、世界歷史、經濟、視覺藝術、體育、地理、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、科技與生活（服裝、成衣與紡織）、生物
以英文為教學語言	英國語文、物理、化學、數學課程延伸單元二（選修）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	中一至中六 $350					
家長教師會會費	$60		學生會會費	$40		
其他收費/費用	-					

備註
應用學習課程及應用學習中文（非華語學生適用）

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 面試表現30%；校內成績45%；操行15%；課外活動5%；小學對學生各方面的評語5%；總計100%。
迎新活動及健康生活	1. 輔導組舉辦中一迎新日和家長講座。 2. 各科在不同的課題中加入健康飲食、環保及個人衞生的知識。 3. 本校更鼓勵學生參與其他學習經歷活動，以培養正向的價值觀，提升抗逆力。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 建立主動學習風氣，推動學生有效學習。
2. 加強價值教育，建立正向人生。

學校管理架構：

本校實行校本管理，在法團校董會、校監及校長下有一位副校長及五位助理副校長，分別管理「學與教」、「學生事務」及「學校行政」。透過定期會議，經集體討論，制定因時制宜的策略及方法，共同執行。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

聖安當女書院法團校董會的成員包括8位辦學團體校董、1位獨立校董、1位教員校董、1位家長校董及1位校友校董。

環保政策：

本校以「可持續發展」的概念推行環保教育，科組配合課程、每年品德教育主題及熱門環保議題，培養學生保護環境、愛護大自然及校園的意識，並與校外機構合作舉辦考察活動、義工服務及講座等，讓學生從生活實踐，並對外推廣綠色精神。

教學規劃

全校語文政策：

本校中一至中三以母語授課，並注重培育同學「兩文三語」的能力。除了課堂教學，外籍英語老師會設計多元化的遊戲和課室以外的活動，來加強學生的說聽技巧，為更全面照顧同學學習英語，除中文、普通話及中史科外，初中其他科目也會進行英語延展教學活動，配合不同的互動遊戲，以增加同學接觸英語的機會。

學習和教學策略：

1. 為中一至中六的學生增設學習檔案，培養學生建立學習歷程：學生按時完成反思及自我評估等，並於家長日班主任與家長一起檢視學生的成績時作為對照，從而了解學生學習盲點，改善不足，提升學習效能。/ 2. 於初中培養學生摘錄筆記的習慣：老師為各科的特質制定筆記評核準則及教授各科學習重點，培養學生有系統建立學習習慣。/ 3. 照顧學習差異：為中一至中三的課後增潤班，協調中、英、數各科，按學生的學習能力提供相應的支援，以照顧學生不同的學習需要。高中學生設課後補課班及安排學生參與校外機構舉辦的中學文憑模擬考試，加強備試能力。/ 4. 鼓勵學生閱讀中學習：各學科按時帶領學生到圖書館借閱圖書，亦設小小讀書報告、書展及作家講座鼓勵學生閱讀，強化學園的閱讀氣氛。/ 5. 課程滲入天主教的核心價值：推動各學科組於課程內滲入天主教的核心價值，建立正向教育，提升學生正向思維。/ 6. 強化電子學習及協作學習：建立多元化的電子平台，讓學生獲得更多機會實踐自主學習，透過小組協作進行學習活動，強化課堂的互動學習，提升學習效能。/ 7. 設公開課堂：制定全校觀課時間表，讓老師選擇合適的時間進行公開課，推動本校互相觀摩課堂的文化，建立老師學習圈，鼓勵老師透過電子學習及協作學習等增加課堂的互動，並邀請了教育局及其他學校的老師於教師發展日到本校作出電子教學的分享，提升教師專業。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 本校在新高中設有3個選修科目。
2. 課程重點：數學科提供母語或英語授課。部分理科科目使用英語授課。

學校課程主要更新重點：

1. 從閱讀中學習：本校推行全校大型閱讀計劃 - 閱讀無限FUN。學生分組自選閱讀主題，然後透過多元化的閱讀分享方法，例如模型、話劇、歌唱等形式，展示閱讀成果，從而提升學生閱讀樂趣。同時，科組持續進行不同的閱讀活動，中、英文科設閱讀課堂，並透過跨科協作，進行跨課程閱讀。英文科推行「英語指導性閱讀計劃」，並鼓勵學生參加校外閱讀計劃，開拓同學的視野。/ 2. 專題研習：本校為初中同學設計跨科主題研習計劃，透過跨科活動，訓練學生融匯不同的學科知識，發揮自主學習精神，以配合新高中課程。/ 3. 運用資訊科技進行互動學習，提升學與教的效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力。另外，課程加入了更多的程式設計元素，以及程式設計的應用。此外，引入人工智能和機器學習，讓學生了解這些技術的基礎原理和應用。並強調資訊科技使用的倫理和安全問題，讓學生了解如何使用資訊科技的同時保護自己和他人的隱私和安全。此外，引入水耕種植系統進行跨科學習，學習利用物聯網技術進行數據監察及改進。/ 4. 價值觀教育：本校十分注重同學的品德教育，輔導組、宗教組、價值教育組及公民教育組結合天主教教育的五大核心價值，包括真理、愛德、義德、生命及家庭，每年一主題，為學生訂立了品德教育的計劃，目的是培育學生成為一個律己守規、堅毅、尊重他人、肯承擔、關注社會發展及對國民身分認同的好公民。

生涯規劃教育：

1. 按同學不同階段的成長需要，推行有系統的生涯規劃活動，例如協助初中同學認識自己，反思未來的路向，以及為高中同學提供專業的個別面談生涯輔導服務等。
2. 透過面談或不同的方式了解同學的就業意向，繼而安排多元的職業導向活動如工作體驗、工作場地參觀、大型生涯體驗遊戲、應用學習課程等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

老師在教學工作上照顧學習差異，如透過小班教學、小組學習、增潤課程、課後功課輔導班、校友補習支援、訓輔及生涯規劃活動等，幫助學生建立學習目標及提升學習自信心。此外，本校亦為有特殊學習需要的同學提供課堂支援，測考的調適及課後小組課程。

全校參與模式融合教育：

本校致力推行融合教育，建立共融文化，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。學校成立「學生支援小組」，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、駐校教育心理學家、駐校社工及教學助理。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請特殊教育助理為學生提供支援，進行協作教學及功課輔導，並為有需要的學生進行個別輔導。外購專業服務包括情緒社交班、言語治療服務、專注力訓練小組。本校為有需要的學生提供學習、家課和考試調適，亦為有嚴重特殊學習需要的學生提供評估、轉介和個別學習計劃，定期進行個案會議，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。此外，本校按需要舉辦專題講座，加強教師對特殊教育的認識，亦鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，提升他們的專業知識。本校重視家校合作，為有特殊教育需要學生的家長舉辦講座，提供相關學習支援資訊及收集家長意見，促進家校溝通。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

學業評估包括學科習作、專題研習、測驗及考試。全學年分三個學期，每學期一次考試。逢星期三調動三十分鐘進行持續性評估，培養學生恆常溫習的習慣。

家校合作及校風

家校合作：

為了加強家校合作，每年藉家長日，班主任與家長晤談，使家長了解子女在學校的各項表現，共同商討有助學生改善行為及使學生達致更佳學習成效的方法。同時，班主任亦與家長保持緊密聯絡，收集家長對學校的意見，了解家長的心聲。家長教師會有助家校之間的合作，增加老師和家長的溝通和聯繫。去年舉辦活動有：手工藝製作班、甜品烹飪班、親子旅行等，增加親子的機會。家教會亦撥款資助各科的獎勵計劃，鼓勵同學不斷努力，提升同學對學校的歸屬感。家教會定期預備茶點，到校鼓勵留校溫習的學生。

校風：

學生純樸有禮，活潑開朗，樂於與人溝通。學生上課態度認真，聽從師長教導，師生關係融洽。友儕相處和睦，高年級學生關愛學妹。（節錄自《校外評核報告》2020年1月）

未來發展

學校發展計劃：

1. 建立主動學習風氣，推動學生有效學習。
2. 加強價值教育，建立正向人生。

教師專業培訓及發展：

1. 本校教師積極參加由教育局、天主教香港教區、各專上學院及專業機構主辦的課程、講座、研討會、工作坊及培訓課程，掌握最新的教育發展趨勢，完善教學策略，提昇教師的專業知識。
2. 學校舉辦不同的教師專業發展主題如自主學習、STEM教學等，促進整體的同儕協作及經驗交流；積極參與不同的專業提升計劃，如：香港中文大學香港教育研究所「優質學校改進計劃」（QSIP）、香港中學校長會自主學習節公開課、教育局語文教學支援組課程領導專業發展計劃、優質教育基金主題網絡計劃、協作研究及種籽計劃，並與海外及本地的大學積極作學術交流。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

設有40多項課外活動，涵蓋學術、制服團體/服務、體育、藝術四個範疇。而健康及性教育組、德育及公民教育組、環保組、社會服務組別、訓輔導組及課外活動組等，經常與校外社團合辦活動，更推薦學生參與領袖培訓計劃。此外，本校亦積極鼓勵學生參加社會服務、聯校活動及各項香港校際比賽。

學校設施

課室數目：25

學校設施：

科技教室、資訊科技室、圖書館、禮堂、英語角、藝術長廊、中文閱讀室、多媒體學習中心、校園花圃及校園電視台等。全部課室及有蓋操場已設空調、儲物櫃、捲簾式銀幕、電腦網絡。大部份課室裝置互動式電子白板，方便老師教學之用。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

模擬國際會議暨外交解難挑戰賽（決賽）_潛力外交官獎；「齊閱讀．迎國慶」初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024頒獎禮暨分享會：創意獎、國慶 75 周年特別獎、嘉許獎；青苗基金青苗學界進步獎；第三屆樂文盃認字達人挑戰賽金獎、銀獎；2025香港學界朗誦大賽亞軍、季軍、普通話季軍、英文季軍、優異；「心繫家國」學生廚藝大賽優異；哈佛圖書獎；「學博多材 新手策展人培訓班 」學生培訓活動 2024優異獎；香港四「維」遊創意地圖設計比賽入圍獎；傑出非華裔學生獎勵計劃 2025_異證書；第七十六屆香港學校朗誦節2024英文亞軍、優異證書；全港英語閱讀報告比賽亞軍；「你眼中的物流」全港中學短片拍攝比賽 2024優異獎；香港青少年藝術家比賽中樂亞軍；冬季音樂比賽2024中樂冠軍；第九屆香港拔萃兒童音樂比賽2024中樂冠軍；第十二屆香港國際表演藝術節音樂比賽 中樂 香港區初賽青年組高年級組第一名；粵港澳大灣區音樂比賽中樂組冠軍、亞軍、季軍；全港中學生 Happy Hong Kong 深度遊短視頻創作大賽優異獎；香港演藝精英盃中樂大賽冠軍；第七十六屆香港學校朗誦節（2024）（普通話）季軍、優良、良好；中學校際田徑比賽女子甲組鉛球亞軍、鐵餅季軍、乙組跳高季軍、甲組 4X100米殿軍；觀塘區分齡田徑比賽2024女子青少年C組鉛球冠軍、C組鐵餅亞軍、公開組三級跳遠冠軍、青少年C組冠軍、青少年C組4X100米接力季軍、全港中小學學界閃避球分區賽 2024女子中學組碟賽冠軍；北區廠商會青少年乒乓球迎春盃女子13-15歲組銀牌賽冠軍；2025錦田三人籃球賽公開組冠軍；姐妹學校東莞暨大港澳子弟學校4 X 100米接力邀請賽亞軍；公益少年團觀塘區2024周年頒獎禮暨周年會員大會環保為公益慈善花卉義賣金獎、2024年公益少年團傑出團員、公益少年團中級章；2024公益少年團周年大會操優秀團隊獎、公益少年團榮譽章；藍色創新與創業活動傑出學生、最具可行計劃獎；
YM Volunteer@SCHOOL」獎勵計劃頒獎典禮積極參與學校獎

直達學校的公共交通工具

港鐵：油塘站；
巴士：14、14B、14D、14X、62X、215P、259D、603、603S、613；
小巴：油塘線、高超道線、鯉魚門線。

聖傑靈女子中學
St. Catharine's School for Girls

九龍觀塘康利道26號
23456481
27902381
scsg@scsg.edu.hk
http://www.scsg.edu.hk

辦學宗旨

循循善誘，進德展才；琢玉成器，造就人材。

學校資料

校監/校管會主席	倪錫水先生										
校長（附學歷/資歷）	關智權先生（香港中文大學文學碩士、香港中文大學理學碩士、香港大學理學碩士、 香港大學工學士）										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1968	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗（香港）中學委員會有限公司			校訓	勇敢、溫婉、誠懇						
宗教	基督教			學校佔地面積	約12600平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
64	67

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	36%	特殊教育培訓	69%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
32%	6%	62%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國歷史、中國語文、公民、經濟與社會（中三）、普通話、宗教及生命教育、視覺藝術（中二至中三）
以英文為教學語言		公民、經濟與社會（中二）、電腦、英國語文、地理、歷史、數學、音樂、體育、科學、科技與生活（縫紉）、科技與生活（烹飪）、視覺藝術（中一）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分（單元一）、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、科技與生活（服裝、成衣與紡織）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國歷史、中國語文、普通話、宗教及生命教育、視覺藝術（中三）
以英文為教學語言		公民、經濟與社會、電腦、英國語文、地理、歷史、數學、音樂、體育、科學、科技與生活（縫紉）、科技與生活（烹飪）、視覺藝術（中一至中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分（單元一）、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、科技與生活（服裝、成衣與紡織）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$290	$290	$290

非標準項目的核准收費	非標準教育資源費：$300（用於教育局提供標準項目以外之人力、設備、教具等）		
家長教師會會費	$70	學生會會費	$40
其他收費/費用	-		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 教育局成績次第50%；活動及獎項10%；操行及態度10%；面試表現（包括英文、禮貌儀容及常識）30%。
迎新活動及健康生活	每年8月下旬舉行中一迎新會，向新生及家長介紹學校和家長教師會，並有暑期英語授課預備班，幫助學生適應英語教學之學習環境；另外有輔導組舉辦之中一級輔導活動，於學期初舉行。 曾獲香港健康學校獎勵計劃金獎，是一所健康學校，致力推動個人健康責任，從營養、運動、預防疾病、安全環境及精神健康等方面，培養學生生活健康化、健康生活化的學習模式。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
知評合一　志道成章；據德依仁　臻於至善。

學校管理架構：
學校行委員會制，委員會主要分為教務、學生福利、德育與公民教育、輔導、訓導、升學及就業輔導、宗教活動、學生事務及總務九大範疇。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會成員包括辦學團體代表、校友代表、家長代表、教師代表、校長和獨立專業人士。

環保政策：
成立綠色小組推動環保活動，提高同學的環保意識。與友校合作舉辦環保時裝表演，以實踐環保理念及誘發同學的創作力。

教學規劃

全校語文政策：
科目之課堂教學、課堂外日常溝通、壁佈通告等皆以英語為主。學生亦可透過多個外語學會學習法文、西班牙文、日文及韓文。中二級推行一人一外語課程。

學習和教學策略：
- 學校引入自行研發的AI學習平台及學科頻道，以促進自主學習及照顧學習差異。
- 本校積極推動混合學習，以擴充學生學時。
- 學校已實行自攜平板電腦計劃（BYOD），借助科技促進學習。
- 部份正規課程與聯課活動有效連結，讓學生能有效進行全方位學習。
- 初中課程涵蓋面闊，讓學生可以發展不同的潛能，以認清將來發展的方向。
- 高中按學生的能力和興趣分不同科目組合，以符合個別學生的個性發展。高中的課程特點是選擇多、彈性大，以符合學生的能力和興趣為原則。
- 本校為融合八大學習領域，透過跨科組合作，在不同年級及月份舉辦多元活動，以發展學生的知識、共通能力及綜合資料的能力。
- 為推廣閱讀，於課室設圖書角外，午飯後亦特設閱讀時段，讓學生建立每天閱讀的習慣。

校本課程：
1. 選修科目：3X。

本校提供科學、科技、人文及藝術範疇的選修科目，學生可從不同選修組合中選擇。
2. 課程重點：本校中二級英文科課程設有英國文學，提升學生對英語的興趣。中一至中三級設宗教及生命教育科，讓學生透過基督教的倫理價值，培養正向的價值觀。

學校課程主要更新重點：
- 各科選取合適科本的電子學習平台及應用程式，進行互動教學。
- 不同科組舉辦多元的跨科活動，部分活動會以專題研習形式進行，有助學生發揮自主學習精神，培養學生的共通能力及待人接物的態度，主動建構知識，以及擴闊視野。從本學年起，中一級引入由香港青年獎勵計劃主辦的「青鳥行動」以培養學生勇於挑戰及堅毅的精神。
- 初中宗教科加入生命教育的議題，以系統及層層深入的課程設計，讓學生反思德育及公民教育等有關課題。透過互相討論，以確立正確價值觀及人生態度。
- 本年度德育及公民教育的焦點是「推己及人」、「仁愛無私」及「國民身份認同」的培養。
- 早會及課後舉辦有關德育及公民教育的專題講座及活動，以培養學生的品德及公民意識，使其得到全人發展。

生涯規劃教育：
生涯規劃是對未來的思考、探索和行動的過程。本校尤其著重學生生涯規劃的發展，致力針對初、高中學生的不同需要，提供具針對性的課程和活動。初中方面，本校會舉辦擇業認識工作坊、學生及家長選科講座以及升學及就業問答比賽等，以期啟發學生訂立目標、培養興趣，並樂於認識工作世界、認識社會，為將來升學、就業打好基礎。高中方面，本校旨在為學生踏入工作世界和終生學習作好準備，故舉辦一系列的活動諸如事業興趣測驗、職場走訪、工作實習、多元出路講座、小組輔導等。本校校友積極回饋母校，不時與師妹分享選科心得及大學生活。此外，透過參與《青年生涯規劃活動資助計劃》，本校邀得香港聖公會福利協會有限公司合作，為學生舉辦多元的職志輔導服務，諸如模擬放榜、模擬面試工作坊及自我認識工作坊等等，冀能幫助學生按個人興趣、能力和期望訂定事業發展計劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 學校十分重視照顧學生的學習差異；
2. 挑選成績優異學生參加校內拔尖（Apex）課程，亦協助其參加校外資優課程、比賽，爭取到外地觀摩及交流的機會；
3. 各科加強對中等能力同學的照顧，以爭取更佳成績；在不同級別中、英、數主科進行小班教學，或加設輔導班及精英班，以協助有需要的同學。

全校參與模式融合教育：
特殊教育需要統籌主任及學生支援組負責統籌有關工作，包括因應學生情況及學習需要，與輔導組、班主任、科目老師、社工、教育心理學家及言語治療師保持密切溝通及協調，促進學生的學習及成長。另外，我校亦會因應學生的學習需要，運用該學年的「學習支援津貼」統籌合適的支援工作，例如：執行技巧小組、社交小組、功課輔導及學習技巧班等，讓學生更具信心迎接學習及成長的種種挑戰。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
上下學期各有一次考試，下學期另設有期中測驗。考試及期中測驗佔成績表總成績的80%，學生平時表現由家課、集體習作、小測及學習態度等作持續評估，佔總成績20%。

家校合作及校風

家校合作：
學校邀請家長教師會協助舉行不同活動，例如於「樂意日」設立攤位。為加強學校與家長溝通，家教會定期開會，向學校提供不同意見，加強家校合作。學校亦會舉辦不同的親子活動，促進親子溝通及對學校的歸屬感。家教會亦資助學校改善設施，讓同學獲得良好的學習環境。此外，家教會為同學設立獎學金，鼓勵同學作多元化發展。

校風：
本校校風純樸，師生均積極上進，且願意開放胸襟，擴闊視野，樂於為人服務。由基督教家庭服務中心提供學校社工服務，聖公會提供教育心理學家作心理輔導，並且由多位資深教師組成輔導組，推行多項輔導計劃，如「大姐姐計劃」、「雙班主任制」等。

未來發展

學校發展計劃：
本年學校目標：
1. 知評合一　志道成章
2. 據德依仁　臻於至善

教師專業培訓及發展：
每年均舉行教師發展日，又鼓勵老師參與研討會、工作坊或講座，讓老師了解最新的教育趨勢和教育當局的政策，並進行同儕觀課及課堂研習以提升學與教之質素。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校學生會歷史悠久，由全校學生普選組成，統籌聯課活動。本校學會及校隊近60個，舉凡學術及宗教、醫學及創科、藝術及體育、服務及興趣等，式式俱備，讓學生發展潛質，陶融人際關係。

學校設施

課室數目：30

學校設施：
STEAM工作室、健身中心、陶藝室、英語角、電腦室、中文角、地理室、德育及公民教育角、學生中心、校史館。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

1. 學校提供20多個獎學金以表揚各方面表現優秀的學生；
2. 著重學生之全人成長，推行均衡教育；
3. 著重品德培育，培養學生自尊、自律、自信、自立、自愛而不自私之精神；
4. 重視健康教育，公民教育及環境保護；而學術表現，向稱優秀，歷年公開考試成績令人鼓舞。

直達學校的公共交通工具

多條穿梭巴士線途經：將軍澳 / 觀塘市中心 / 牛頭角 / 油塘 / 藍田 / 秀茂坪 / 樂華邨 / 安泰邨 / 安達邨
專線小巴：36A、35（直達校門）
專線小巴：22A，22M，90B，104，106　及　巴士：28S（沿康利道步行約7分鐘）

聖若瑟英文中學
St. Joseph's Anglo-Chinese School

九龍新清水灣道46號
37524500
23252358
contact@sjacs.edu.hk
http://www.sjacs.edu.hk

辦學宗旨

本校本著基督仁愛精神辦學，提供靈、德、智、體、群、美並重的天主教全人教育，令學生的學行均「臻於至善」，並以「力行仁愛」精神服務社會。

學校資料

校監/校管會主席	周玲玲女士										
校長（附學歷/資歷）	潘永强先生（MA，BA（Hons），Cert.（ECA），PGDEd；在天主教教區中學任職超過30年，從2014-2015年開始擔任本校校長）										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	臻於至善，力行仁愛。						
宗教	天主教			學校佔地面積	約7650平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	86%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
55	57

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	82%	學士	51%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	52%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
26%	12%	62%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、宗教、體育、視覺藝術、公民經濟與社會（中一及中二）
以英文為教學語言		英國語文、科學、綜合人文（中三）、地理（中一及中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、音樂、科技教育、歷史（中一及中二）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、中國歷史、倫理及宗教、歷史、經濟、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、公民與社會發展、數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、公民經濟與社會、宗教、體育、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、科學、地理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、歷史、音樂、科技教育
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、中國歷史、倫理及宗教、歷史、經濟、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育
以英文為教學語言		英國語文、公民與社會發展、數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、歷史、地理、視覺藝術、音樂、體育、倫理及宗教
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$30	學生會會費	$30
其他收費/費用	-		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 申請入學者須品行優良，方獲考慮。 收生準則以學業成績佔50%、面試佔40%、與學校關係及其他表現10%。
迎新活動及健康生活	為協助學生順利銜接中學課程及體驗學習生活，本校特別開辦為中一新生而設的暑期銜接課程，課程內容包括宗教培育、SRTEAM活動、中國文化專題、歷奇體驗及趣味英語活動等，協助他們更易掌握及適應新的學習環境。 中一及中二學生均留校午膳，由家長、老師和學生選擇優質的供應商。體育科及膳食服務督導委員會老師均關注學生健康情況，提供適當資訊及指導，包括量度體重、計算體重指標、檢討飲食習慣及膳食營養價值等。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
提供全人教育，教導學生「力行仁愛」，品行和學業均「臻於至善」。

學校管理架構：
多個委員會推行校本管理，統籌德育、課程、訓導、輔導、課外活動及資訊科技等工作。教職員可透過多種渠道反映意見。學校自評、研究與數據分析委員會促進學校自我完善。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
聖若瑟英文中學法團校董會成員包括辦學團體委任之校董、教師、家長及舊生選舉產生的代表，還有獨立人士。他們定期召開會議，決定學校發展方向和政策、監督各項計劃的進度及檢視學校的工作成效，以確保學校提供優質的全人教育。

環保政策：
環境教育委員會致力推行具效能的環保教育，教導學生愛護大自然，推動可持續發展。環保學會推行各類活動，如種植有機蔬菜、舊物回收、無冷氣日、班際節能比賽；我們亦積極培訓大使，協助生態角運作及在校內外宣傳生態保育等重要訊息，並定時與長者學苑合作，教授長者制作植物盆景等。

教學規劃

全校語文政策：
培養學生掌握兩文三語，中英兼擅。於任何時間及地方，英文科及普通話科老師均分別以英語及普通話與學生溝通。在微調政策下，初中所有班別的科學科、綜合人文學科（中三）及地理科（中一及中二）均以英語為教學語言，亦有部分班別以英文教授數學科、歷史科（中一及中二）、音樂科及科技教育科。初中學生升讀高中時，亦設銜接課程以協助其適應教學語言的改變。

學習和教學策略：
由各科主任領導，配合課程改革方向制定教學策略，訓練學生獨立思考、電子學習、自主學習能力和具有多元智能。老師們通過同儕觀課交流教學心得，達致範式轉移及因材施教。學生可每天到英語閣練習會話及借閱英文書籍。學校鼓勵學生訂立學習目標，組織學習小組分享心得。近年各學科致力在高中推行「拔尖及保底政策」及以「成績預警計劃」加強學生對其個人強項及弱項的了解，藉以提升高中學生在公開試之表現。初中則推行「小班教學政策」，並實踐各科「適異教學」政策，藉此加強初中學生學習根基。

校本課程：
1. 選修科目：3X。
學生可從學校開設的十二個可供選修的學科中按意願選出三個作為其個人選修學科。中三級下學期設高中選修科體驗課，讓學生「試讀」心儀的高中選修科，以了解各科的課程特色，從而選出最適合自己的學科。
2. 課程重點：因應近年教育發展，初中人文及科學學科的課程及教材，均由老師配合校本需要而設計。透過探究學習，培育學生的思考及解難能力。本校為同學提高全面和均衡的課程，於正規課時加入課外活動課節，提供學術及興趣類活動，深化學生在學術範疇的學習，亦擴闊學生的學習經歷。

學校課程主要更新重點：
1. 「六年一貫」培育計劃： 學校重視學生的正向教育和生命教育，致力為學生提供靈、德、智、體、群、美的全人教育，以實踐校訓「臻於至善，力行仁愛」。學校致力豐富學生的學習經歷，推行「六年一貫」培育計劃，當中包括領袖訓練營、修學旅行、生涯規劃、宗教心靈教育、遊學團、服務學習及其他學習經歷等，讓學生在六年中學生涯中有共同的校園生活經歷，從而提高學生的投入度與歸屬感。學校亦設有「一人一團隊」計劃，鼓勵初中學生參與制服團隊或校隊；透過團隊訓練以培育學生紀律、團結及堅毅精神，以掌握各種新技能。
2. 從閱讀中學習： 閱讀推廣委員會透過不同的途徑，讓學生接觸閱讀。本年度舉行閱讀師徒制活動，由全體老師帶領中五同學進行閱讀，透過自由選擇書籍、與老師分享，使同學感受閱讀的樂趣。同學並於早會與全校分享閱讀成果，擴濶同學對閱讀類型的認知；透過持續恆常的閱讀活動，如閱讀獎勵計劃，讓同學保持對閱讀的熱情；舉行全校性的閱讀節，把閱讀與生活結合；邀請作家到校演講，帶領同學進入閱讀新天地。
3. 運用資訊科技進行互動學習： 近年，本校運用資訊科技學習以支援學習需要及促進學生掌握學習。學科使用不同電子學習平台，提供學習材料，支援學生課後自學及溫習。過去數年，各科致力發展照顧學習差異的教學法，如預備不同教學流程、照顧不同學生能力的教材、課程調適、分層課業等。本校亦按學生能力分班，以提升在正規課堂中拔尖保底效能。另外，本校積極推動STREAM教育，除於科學及科技課程中引入VR虛擬實境創作、3D打印、機械人編程、環保生態角，裝備學生科技知識及創意思維外，亦揉合了藝術及宗教元素，培育學生藝術觸覺及正確價值觀。

生涯規劃教育：
全校推行生涯規劃教育，主要透過班主任課節舉行活動或工作坊，而高中更會安排學生個人輔導，協助高中學生了解個人的升學及就業方向，策劃未來。中五級會推行「師友計劃」，校友與學生會進行配對，讓學生認識和了解現今工作世界的環境。此外，本校亦會透過舉辦考察團以及校內、校外講座，讓學生知道內地升學的途徑和就業市場的發展機遇。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
成立資優教育委員會，透過制定有系統的校本資優教育政策，統籌、策劃及執行校本資優教育工作，協助各科組將資優教育元素融入在課程內，以支援在特定領域展現出非凡才能或具潛力的學生，培育學生高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三大資優元素。
初中設雙班主任制，為同學學習及成長提供適切的支援。不同科目安排拔尖保底班，照顧不同需要的學生。高中級設尖子計劃，幫助學生在公開試獲得優異成績。

全校參與模式融合教育：
透過全校參與模式融合教育，有多樣性學習需要的學生可獲得校內教職員和同學的接納與關懷，讓他們對學校更有歸屬感，更有效地學習。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
評核包括學業成績、品行和課外活動表現，以反映學生的全人發展。上下學期各有一次測驗和考試。每學期測驗和考試各佔20%和80%。初中上下學期成績分別佔全學年成績40%及60%；高中則為30%及70%。學校設品學兼優獎、成績優異獎、進步獎和勤學獎等。對於在學習上需要特別支援的學生，調適其學習及應考安排。

家校合作及校風

家校合作：
派發上學期成績表時，安排班主任與家長見面，討論學生學習情況。學生若有適應困難，老師會與家長緊密聯繫，給予支援。
聖若瑟英文中小學家長教師會是由中小學部聯合組成，促進家校合作。設立家長熱線，聽取家長意見及解答疑問。家長發展委員會每年舉辦研討會及出版家長通訊。

校風：
學校紀律嚴謹，校風純樸，師生關係融洽。宗教及道德教育委員會統籌早會「精神訓話」、專題講座及工作坊等，培育學生優良品格。每年訂立德育目標，由老師及學生輪流分享與該目標有關的理念、重要性、實踐方法和經驗。

未來發展

學校發展計劃：
關注事項：
1. 深化國民教育、持守正向價值。
2. 提升學生素質、培育未來棟樑。

教師專業培訓及發展：
教職員工參與由教師共同訂立的評鑑制度，形式包括自評、由上而下和由下而上的評鑑，並已發展至學生回饋意見給老師，以及老師回饋意見給校長。教師發展委員會按評鑑結果，配合教師需要，設計教職員專業培訓活動。質素保證視學組讚賞本校的評鑑制度和教師專業發展。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校安排所有學生在聖若瑟六年的生涯中有系統地經歷領袖培訓、義工及服務學習，學會律己愛人，正向健康地成長。本校課外活動節（星期五最後兩節課），讓學生參加不同類型活動。學校設日語課程，供學生選擇。本校近年積極推動STREAM教育，裝備學生科技知識、培養他們靈性成長、設計及創意思維。

學校設施

課室數目：30

學校設施：
1. 於2011年遷入面積為7650平方米之同區最新型千禧校舍（新清水灣道46號），設標準課室30個；特別室27間，包括實驗室6個，籃球場及多媒體教學室各2個，禮堂、羽毛球場、乒乓球場及學生活動中心等各1個。還有校園電台、攀石牆、3條跑道、2個空中花園及40個園圃。校園位於小丘上，廣植花草樹木，環境優美，空氣清新。
2. 為加強培育學生創意及邏輯思維，並進一步發展STREAM教育，學校已完成重新設計電腦實驗室，並將其命名為「SMART Space」。另外，學校興建的「中國歷史文物展示活動教室」亦剛於2024年落成，透過展示文物引起學生學習中國歷史及文化的興趣，締造更理想的學與教環境。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

校外獎項：
學校每年積極鼓勵學生參加不同類別的訓練，並安排他們參加比賽，拓寬眼界，促進個人成長。近年來，學生在校外比賽中表現卓越，於數學、科學、音樂、朗誦、資訊科技、英語音樂劇及機械人創作等比賽屢獲殊榮。在體育方面，籃球隊及羽毛球隊均屬學界第一組別，並多次獲得本港學界賽事獎項。

沉浸式歷史課堂體驗：
我們將博物館的功能引進學校，特設「中史文物展示活動教室」，透過展出能體現中國社會發展的仿製國寶級文物，讓學生得以近距離接觸並認識源遠流長的中華文化遺產。不僅讓學生深入理解歷史脈絡與文化內涵，同時結合歷史、藝術與文化知識，全方位拓展學生的認知視野。

英語音樂劇發展：
為提升學生英語能力及激發學習興趣，本校近年積極發展英語音樂劇。迄今已成功完成兩齣英語音樂劇，並透過公演向公眾展示學生卓越的演藝才華，取得空前成功。

中草藥園發展：
學校近年設立「中草藥園」，種植具藥用價值的植物。透過設計校本中草藥課程及培訓中草藥園大使，學生能從「知藥」、「用藥」到「悟養生」，深化對傳統醫藥文化的認識，並應用於日常生活中促進身心健康。

人工智能課程發展：
憑藉學校資訊科技教學團隊在人工智能領域的卓越見解，學校於2022/23及2023/24學年獲甄選為「中大賽馬會『智』為未來計劃」全港十所領袖學校之一。學生可於初中科技教育科及高中抽離式培育課程中學習由香港中文大學團隊設計的人工智能課程，了解創新科技應用並激發創造力。

小班教學：
學校將中一及中二級原有的四班重新規劃成五班，透過改善師生比例，促進師生互動，更有效地照顧學生的學習差異。

校友支援：
聖若瑟校友會每年舉行多項活動維繫校友友誼及扶掖學弟，包括提供升學就業講座、師友計劃，引導學弟成長。孫保孫修士教育基金為一群熱心校友所創辦，設立獎學金，鼓勵學弟努力向上，並協助提升新校舍設施。

獎助學金：
學校注重學生全人發展，設立多項獎助學金，鼓勵學生在學術及非學術領域多元發展，追求卓越，其中包括獎勵在科技創新、宗教教育、學術品行、體育運動、社會服務等方面有卓越表現的學生。

直達學校的公共交通工具

巴士：3M，3P，10，14D，21，26，26M，27，29M，42，88，91，91M，92，95，213D，214，290，290A，290X，606；
地鐵：彩虹地鐵站；
小巴：1A，16B，49，49M，54，54M，54S，82，83A，83M。

藍田聖保祿中學
St. Paul's School (Lam Tin)

九龍觀塘藍田安田街10號
23472991 school@spslt.edu.hk
23497892 http://www.spslt.edu.hk

辦學宗旨

本校以全人教育為方向，以實踐「為一切人，成為一切」的聖保祿精神為目的，培養學生成為成熟、獨特而具自信的青年。

學校資料

校監/校管會主席	尤顯怡修女										
校長（附學歷/資歷）	熊旭儀女士										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	沙爾德聖保祿女修會			校訓	為一切人，成為一切。						
宗教	天主教			學校佔地面積	約4600平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
64	66

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	99%	學士	99%
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	67%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
35%	11%	54%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合科學、獨立專題探究（中三）、STEAM專題研習（中三）、歷史、地理、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、電腦、英語文學、視覺藝術、家政、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、公民與社會發展科、化學、生物、物理、旅遊與款待、地理、歷史、經濟、企業、會計及財務概念、視覺藝術、資訊及通訊科技、英語文學、健康管理與社會關懷、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合科學、獨立專題探究（中三）、STEAM專題研習（中三）、歷史、地理、公民、經濟與社會、電腦、英語文學、視覺藝術、家政、音樂、體育。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、公民與社會發展科、化學、生物、物理、旅遊與款待、地理、歷史、經濟、企業、會計及財務概念、視覺藝術、資訊及通訊科技、英語文學、健康管理與社會關懷、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	$350					
家長教師會會費	$30		學生會會費	$25		
其他收費/費用	-					

備註

高中配合教育局指引，設有應用學習課程，其他語言班，倫理與宗教及音樂選修科（與校外機構合作），供有需要同學選讀。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 本校的中一自行分配學位收生準則依次為學業成績（包括申請人之校內成績及教育局提供之成績次第）（63.3%）、面試表現（10%）、課外活動表現（10%）、操行（6.7%）、聯屬關係（6.7%）及宗教背景（3.3%）。
迎新活動及健康生活	於7月、8月期間舉行中一迎新家長日，隨之舉行「暑期增潤班」及「中一新生適應課程」，開學後又舉辦「STEAM工作坊」、「訓輔工作坊」、「學習風格培訓課程」和「運動攀石」等活動，讓同學盡快適應以英語為教學語言的學習環境及校園生活。 本校學生健康小組、學生會及家教會緊密合作，以關注同學在校的健康飲食習慣，推廣健康飲食外，也關注校園衛生和防疫情況，以盡量確保同學飲食和身體健康。學生健康小組也設有學生膳長以管理、照顧中一同學午膳。輔導組也聯同宗教組及學生健康小組舉辦不同講座和小組活動，培養同學正向思維，幫助同學建立良好的朋輩關係，讓她們能健康成長，勇於面對逆境。此外，其他學習經歷組與體育科合作，為學生提供多元化的體育活動，以提升學生的體能和增強身體健康。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
擁抱希望：涵養身心，釋放潛能，共建關愛社群，邁向卓越未來。
（1） 提升自學效能，啟發求知熱忱，培育探索精神。
（2） 通過塑造平衡生活方式，促進學生、教師與家長的身心健康。

學校管理架構：
在沙爾德聖保祿女修會、法團校董會、校監、校長、副校長、助理校長、科主任、委員會主席等層層督導下，管理及協作良好。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會成員包括沙爾德聖保祿女修會代表、校友代表、家長代表、教師代表、校長和獨立專業人士。

環保政策：
本校設有公民與環保教育組以推動環保活動及建立環保文化，各班亦有其學生代表推動環保活動。

教學規劃

全校語文政策：
本校主要以英語為教學語言，但同樣重視中文及普通話的學習，令同學有效地掌握三語兩文。

學習和教學策略：
本校課程政策主要參照教育局的指引及遵從課程改革精神，同時配合學生的興趣和社會的要求。多元化的課程組合及課外活動，積極發展學生的多元智能及提升其自學的能力。老師在教學上適切地安排課程內外的教學活動，均衡地培養學生的共通能力，提升她們的學習興趣，培育她們自主的學習態度。同學則透過討論、互評、自評等方式，認真學習。在學與教的互動下，學生除了知識增長外，同時亦在智力、道德和精神上有充份的準備去面對社會和生活上的各種挑戰，並能對人類的需要作出回應。

校本課程：
1. 選修科目：3X。
中四必須選修3X，可額外修讀倫理與宗教或音樂、日文、法文、韓文或西班牙文；中五可退修一科或修讀應用學習課程。
2. 課程重點：
（1）本校參考布隆姆的教育目標分類法設計教學、課業與考評以提升同學的學習效能。
（2）初中進行跨學科協作，以促進STEAM的學習和發展。
（3）中三設獨立探究技巧及STEAM專題研習課節，培育同學的探究精神，提升她們的學習動力及自主學習能力。
（4）適時於各級開辦學習方法工作坊讓同學掌握不同學習技巧和方法。

學校課程主要更新重點：
「閱讀委員會」專責統籌推廣課外閱讀的活動，如：「閱讀週」、「心連心閱讀計劃」、「悅讀閱讀齊分享」、近年更進行「漂書計劃」和參與「書戰場」活動等。學校也提供「閱讀紀錄冊」以便同學紀錄全年閱讀中、英文課外書籍的書目、數量與讀後心得，以提升同學的閱讀興趣。
在資訊科技組的推動下，各科組更有效地利用平板電腦、電子輔助設備、電子學習平台、網上討論區等方式促進學與教。
專題研習方面，中一及中二STEAM專題研習讓學生認識跨學科的探究特色，中三特設有「獨立專題探究」及「STEAM專題研習」學習課節，透過有系統的訓練和實踐，讓同學能逐步掌握人文學科及STEAM相關的專題研習的精神和技巧。
本校以發展全人教育為本，所以尤其重視學生的德育和公民教育發展。公民教育與環保組統籌跨學科的公民和國民教育活動，並推廣相關課題。各級除設有宗教德育課外，也定時安排班主任課節推廣德育。而透過跨學科及委員會的協作，大家都用心培養同學身、心、靈的健康和正向的價值觀。
各科根據教育局的《香港國家安全教育課程框架》更新課程，以推行國家安全教育。

生涯規劃教育：
本校學生健康組、學生會及家教會緊密合作，監察小食部的食物和午膳供應質素及營養，盡量確保同學飲食健康。小組也舉行健康烹飪比賽等活動推動健康飲食意識。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學科上中、英、數有拔尖補底課後支援，及高中三個主科的彈性分組學習，讓老師有效地照顧及教導同學。課外活動方面，本校重視發展同學的多元智能，舉辦不同種類的活動，如外語班，與數理、科技及工程有關的活動、體藝課程等，讓同學能發揮所長。學校也注意同學的情緒和心靈健康，輔導組和宗教組會定時舉辦活動，推廣積極和正面的生活態度。本校除設有駐校教育心理學家和言語治療師，照顧有需要的同學外，也設有牧民老師、學生輔導員及生涯規劃輔導員進一步支援同學全面的成長。

全校參與模式融合教育：
本校以「全校參與」的模式來支援有特殊教育需要的學生。學校成立了「學生支援小組」，成員包括副校長、教育心理學家、特殊教育統籌主任、特殊教育組負責老師、校本語言治療師、輔導主任、輔導組老師、學生輔導員及駐校社工，定期舉行會議，為有需要的學生制定合適的支援計劃。學生支援小組會根據需要，定期與班主任和科任老師緊密交流有特殊需要學生的學習狀況，並討論相應的支援措施，如提供學習特別安排或考試調適等。

此外，本校亦參與由醫務衛生局聯同教育局、醫院管理局及社會福利署合辦的「醫教社同心協作計劃」，透過跨界別的合作，提升學生的心理健康。校方也鼓勵教職員參加由教育局舉辦的「照顧不同學習需要」基礎及高級課程，以及「支援有特殊教育需要學生」的專題課程和「精神健康的專業發展課程」培訓，並定期舉辦教師專題講座，以提升教師的專業知識。

學校會靈活運用「學習支援津貼」，結合其他資源增聘額外人手，並外購專業服務，以更好地支援有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。中文科期望非華語學生的學習循序漸進，盡早融入主流中文課堂。本科以閱讀、寫作作教學主軸，學生平均分班，與華語學生共同學習。

測考及學習調適措施：
全年考試兩次，測驗每個學期兩次。日常習作、測驗及專題研習均以有意義及適量為原則。
學校會按個別學生的特殊教育需要安排學習及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會於2006年成立，以加強家校的聯繫和合作。本校定時編製「家長通訊」和舉行家長會，緊密聯絡家長，解釋學校的政策與發展。學校也會利用電子平台適時向家長發放最新的資訊。家長校董和替代家長校董已於2013-2014年加入法團校董會。

校風：
本校讀書氣氛濃厚，同時也注重同學品德的培養。升學、職業輔導及生涯規劃組、訓導組，輔導組，公民與環保教育組、其他學習經歷組和宗教組等相互合作，推行多項輔導及德育計劃。高年級同學透過「大姊姊暨中一輔導計劃」、「數學領袖計劃」、「朋輩輔導員」等照顧和關愛低年級學妹；各級也安排特定的服務主題，中五級明愛賣物會等活動。同學在校園傳統的關愛與互助文化的薰陶下，將成為品行良好和具有社會服務精神的青年。

未來發展

學校發展計劃：
本校以發展全人教育為宗旨。學習方面，本校秉承傳統，重視提升學生兩文三語的水準，以此作為開啟知識寶庫的鑰匙。本校於2025-2026年度參加教育局校本支援服務，優化老師於英文科的教學策略。同時，本校繼續發展現有學制下校本課程及配套，強化以學生為本的教學法及培養學生的高階思維及自學能力。本校也著力培養同學科技、數理上（STEAM）之興趣和能力，如舉辦「科技數理日」、「科學鑑證工作坊」等。
學習以外，本校也注重同學課外活動的發展，和培育她們正確的人生觀和服務精神，並透過體驗學習讓學生能實踐「為一切人，成為一切」的精神。

教師專業培訓及發展：
本校每年均因應教育發展的需要進行教師培訓，旨在提升教師的專業知識及素質。此外，本校教師亦經常自發參加教育研討會、工作坊等，以掌握最新教學法、課程發展和教育趨勢。學校亦舉辦研討會和工作坊，深化教師在專業操守方面的認識和理解，提升教學專業。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校希望同學透過參與課外活動發展所長，培養應變能力、領導才能、進而學習與人融洽相處，最後能關心別人和社會。本校定期舉辦中詩及英詩朗誦、英語話劇、舞蹈、音樂、陸運會等活動，也參加校外相關比賽。約50個學會中，學生每年須參加最少1個學會。另各級每循環週均增設2堂「其他學習經歷」課節，使同學盡展潛能。為中三至中六而設的生涯發展計劃旨在培養學生正面的身份認同感、發掘自我潛能、訂立目標及尋找方向。此外，每年各級都有服務主題，並有「服務紀錄計劃」，鼓勵學生參與義務工作。除此以外，本校也會因應學習需要，安排同學參與參觀活動、戶外考察及到內地和海外交流，以擴闊視野。

學校設施

課室數目：30

學校設施：
本校設有攀石牆、學生活動中心、校園電視台、電子學習中心及圖書館等。各教室設有電腦、投射器及放映機。
在優質教育基金的津貼下，多媒體學習中心已於2022年翻新，用於STEAM活動，以提升學生對科技學習的興趣，和加強她們對此範疇的知識；此外，本校已於同年增建心靈角和心靈長廊，為學生提供一個綠色空間和寧靜區域，照顧她們的身心靈健康。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

-

直達學校的公共交通工具

巴士：15、15A、16M、603、E22；
地鐵：藍田站；
小巴：由官塘、順利邨經秀茂坪、油塘、旺角均可抵達。

香港道教聯合會青松中學
The Hong Kong Taoist Association Ching Chung Secondary School

九龍觀塘秀茂坪曉育徑四號
27274315 info@ccss.edu.hk
23477376 http://www.ccss.edu.hk

辦學宗旨

本校標舉道化教育：以道為宗、以德為化、以修為教、以仁為育。因應青少年的稟賦，提供優質全人教育，為日後貢獻社會紮穩根基。

學校資料

校監/校管會主席	趙球大博士										
校長（附學歷/資歷）	蔡子良先生（理學士）（教育碩士）（哲學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港道教聯合會			校訓	明道立德						
宗教	道教			學校佔地面積	約5500平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	80%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
61	63

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	94%	學士	62%
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	22%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
26%	22%	52%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、公民經濟及社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、地理、歷史、中國歷史、科學（中一及中二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、普通話、宗教倫理、音樂、視覺藝術、體育、創新科技、科技概論。
以英文為教學語言		英國語文、生活英語（中一及中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸部分單元一（微積分與統計）、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育（文憑試）、企業會計與財務概論、旅遊與款待、體育、藝術發展、宗教倫理、生命啟導、電腦遊戲及動畫設計（中四及中五）、應用日語及日本文化（中四）、甜品及咖啡店營運（中四及中五）、流行音樂製作（中五）、健康護理實務（中四）、電影製作（中四）。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、公民經濟及社會、地理、歷史、中國歷史、科學（中一及中二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、普通話、宗教倫理、音樂、視覺藝術、體育、創新科技、科技概論
以英文為教學語言		英國語文、生活英語（中一及中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸部分單元一（微積分與統計）、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育（文憑試）、企業會計與財務概論、旅遊與款待、體育、藝術發展、宗教倫理、生命啟導、電腦遊戲及動畫設計（中五）、應用日語及日本文化（中五）、甜品及咖啡店營運（中五）、電影製作（中五）、中四級應用學習科目待定。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	特定用途收費：中一至中五（$350）；中六（$250）		
家長教師會會費	$50	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 教育局成績次第20%；操行及態度10%；課外活動10%；親屬曾入讀本校5%；曾參與本校舉辦之活動5%；面試表現50%。
迎新活動及健康生活	為協助中一新生盡快適應中學生活，本校舉辦「青松Summer」迎新計劃。首先，學校於七月中旬舉行中一迎新營，透過多元化的團隊活動及興趣班，協助學生建立和諧的友誼圈子，促進彼此交流與合作。此外，於七月中旬至八月中旬期間，本校亦安排多項暑期興趣班，包括手球、籃球、舞蹈及手工藝等，讓中一新生善用暑假時間，發展興趣，提升自我。在八月下旬，學校舉辦家長資訊日及「中一課程初體驗」適應課程，透過電腦演示、講座、遊戲、參觀、體育活動及小組討論等多樣化形式，在老師及高年級同學的帶領下，幫助新生了解校園環境、制度及學習安排，從而更快融入青松中學這個大家庭。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 提升整體學與教效能；
2. 培養學生成為優秀的公民。

學校管理架構：

法團校董會下設校長和教師組成的校務議會，定期檢討校政，訂定發展方略。學年終結時，透過自評，評估實際情況，制定下年度重點關注範疇。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校於2007年8月31日正式成立法團校董會。法團校董會的功能主要依本校辦學宗旨制定學校教育政策；為學校的表現承擔責任；籌劃及管理學校的人力及財政資源。

環保政策：

本校致力推動環保工作，是全港首間開發「微型風力發電系統」的學校。同時，本校亦參與由機電工程署及中華電力合辦的「上網電價」計劃，在校舍天台安裝太陽能板，以進行太陽能發電。在校園綠化方面，本校為首批推行「天台綠化計劃」的學校之一，藉此降低室內溫度及減少能源消耗。此外，學校不僅定期推動學生回收廢紙、鋁罐及膠樽，亦將環保教育融入「生命啟導」課程中，讓學生深入了解並親身體驗環境污染問題，從而培養可持續發展的意識與責任感。

教學規劃

全校語文政策：

為加強學生的英語學習環境，學校善用微調教學語言政策提供的空間和彈性，因應初中學生的能力及興趣，開設以英語為教學語言的校本課程「生活英語科」（English for Life）及增潤課程，以生活化的方式，豐富學生學習英語的環境，提升學生以英語為學習媒介的能力。其他推動「兩文三語」的活動計有普通話及英語早會、英語午間活動、語文輔導班及增潤班、閱讀計劃、校際朗誦比賽和網上好書推介等。

學習和教學策略：

在特定班級設中、英文輔導班、精修班。近年科組設專題研習、電子學習、AI學習及STEAM課程，鍛煉學生的組織能力，培養探究精神，提高學習興趣，開拓思維領域。全校推行全方位學習。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。

生物、化學、物理、中國歷史、歷史、地理、經濟、中國文學、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育（文憑試）、延伸數學M1、應用學習。

2. 課程重點：

1）拔尖補底課程：中文、英文、數學；

2）校本設計課程：初中課程包括科技概論、創新科技、生活英語、宗教倫理；高中課程包括生命啟導、藝術發展、宗教倫理。

學校課程主要更新重點：

1. 德育及公民教育：重點發展價值觀教育。
2. 從閱讀當中學習：重點發展跨課程閱讀。
3. 專題探究及研習：重點發展跨領域之綜合及應用能力。
4. 運用資訊科技進行互動學習：重點發展自主學習。

生涯規劃教育：

由中一開始，各級皆設有有關生涯規劃教育活動及工作坊，協助同學總結不同經歷，加強同學對自己認識及掌握升學就業資訊。高中設生涯規劃老師，為同學提供個別輔導，與學生一起規劃適合同學自己的路向。本校以全校參與模式進行生涯規劃，把生涯規劃元素融入課程及活動，透過個別輔導協助學生建立清晰的人生方向。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 本校有效運用「中學學習支援津貼」聘請輔導員及助教，與由教師組成的學習支援小組合作，為有特殊教育需要的學生提供課後支援服務，包括言語治療、專注力小組、社交小組、家長小組、課程支援及調適、中一級課後功課輔導及測考溫習班等。同時本校亦為有需要的學生提供考試調適。此外，本校透過教師研討會及專業交流活動，加強教師在照顧學習差異方面之教學策略。
2. 開辦中文、英文及數學課後支援課、測考前溫習班、暑期功課輔導班、初中及高中學習技巧提升班等，去照顧學生的學習差異，改善學生學習技巧，提升他們的學習動機。

全校參與模式融合教育：

1. 舉行學生個案會議，讓全校老師了解和明白學生的學習及行為特質，以鼓勵教師調整相關教材及教學策略。
2. 在推廣校園共融文化方面，校內每年亦會舉辦關愛大使計劃及關愛文化周，宣揚融合關愛訊息。
3. 本校分別為初中級及高中級有特殊教育需要的學生推行「One-page Profile計劃」、「生涯規劃」課程、「職業試工計劃」等，讓學生了解職場的要求、升學和進修方向及反思自我的人生規劃。
4. 本校加強家校合作，例如舉行講座、家長小組、網上資源平台等，向家長提供有關學習支援的資訊。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

大部份科目已加入持續性評估元素，比重約佔全年總分的百份之二十。各級的持續性評估方法以公開考試的校本評核為基礎，輔以日常課業、專題研習和學習態度等部份組成。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會透過策劃及舉辦各類親子活動，發展家長的潛能，促進父母與子女的溝通。家長教師會每年舉辦的各類社會服務及義工活動，家長均踴躍參加。這不單對子女學業和身心健康起著重要的作用，亦增強家長和學生對學校的歸屬感。

校風：

本校致力建立良好學風，鼓勵每一同學適時更新，努力提升，自我實踐，爭取進步。為提升同學的自信、自尊，推行「同學謝謝您」、「學生導師計劃」、「歷奇為本輔導活動」、「有心學校」和「正向人生成長」等計劃。

未來發展

學校發展計劃：

本年度教學、行政活動主題定為「閱學共進，創智啟航；立德修身，共建未來」：

1. 提升整體學與教效能；
2. 培養學生成為優秀的公民。

教師專業培訓及發展：

1. 每年設三次教師發展日和不同領域的教師發展工作坊，內容包括專題探討、教學法分享、中層管理培訓和新入職教師支援等；
2. 校方鼓勵教師參與校內及校外專業課程，以達至T-標準要求。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校設有學科學會、興趣小組、服務性團體、體藝代表隊四類活動，共四十餘項。其中舞蹈、球隊、創藝等，均特邀校外名師任教。全校推行全方位學習，每年組織多次大型校內和校外學習活動。本校推行每星期兩節「其他學習經歷課節」，藉多元學習經歷，豐富學生在「德育及公民教育」、「與工作有關的經驗」、「社會服務」、「藝術發展」和「體育發展」等五個範疇上的學識和經歷。

學校每年籌辦多項本地及境外考察交流活動，擴闊學生視野，培養學生全人發展。

學校設施

課室數目：26

學校設施：

本校設有學生活動中心、室內體適能中心、自修室、英語學習室、學習支援室、多用途學習中心、電腦教學專室、青松創客中心及演講室等特別室，另有各種球類比賽、練習用的標準場地。管理方面，採用「SchooLink家校通訊平台」作點名及收費等。又全校已鋪設無線網絡，學校網頁更為學與教提供互動平台。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機及

1. 學習支援課室；
2. 讀屏器；
3. iPad電子教學器材；
4. 放大儀器；
5. 語音輸入轉換文字器材。

其他

1. 強調「學術體藝，多元發展」，設多項獎助學金，獎勵在品行、學業或其他範疇表現出色的學生；
2. 本校已與多所國內及台灣大學結盟，為學生提供入學優惠；
3. 本校已完成教育局校外評核，報告讚賞本校教師團隊充滿愛心，學生在純樸、關愛的校園氣氛中成長，品行及學業均見持續進步。整份外評報告已上載於本校網頁www.ccss.edu.hk。
4. 本校獲戴麟趾爵士康樂基金約390萬元撥款，在學校興建大型體適能室內中心，相關的改建工程已完成，並已開放予學生使用。

直達學校的公共交通工具

巴士：1A、13M、13X、93A、93K、601；

專線小巴：76B、34S（觀塘至秀茂坪）。

基督教聖約教會堅樂中學
The Mission Covenant Church Holm Glad College

九龍觀塘曉明街26號
27274311 contact@holmglad.edu.hk
23473916 http://www.holmglad.edu.hk

辦學宗旨

我校本著基督耶穌慈愛與救贖的精神，實踐優質全人教育理想，致力提供完善學習環境，引導學生認識基督福音真理及中國文化，啟發學生潛能，培養學生具備社會良好公民應有的品格、知識和技能，使能日後回饋社會、服務人群及貢獻國家。

學校資料

校監/校管會主席	劉景文先生										
校長（附學歷/資歷）	李立中先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教聖約教會有限公司			校訓	以耶和華為神的，那國是有福的！（詩篇33：12）						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		60	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	90%	學士	100%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	53%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
15%	10%	75%	
全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、中國歷史、世界歷史*、公民、經濟與社會*（中一及中二）、生活與社會*（中三）、普通話、電腦*、宗教（基督教）、設計與科技*、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		科學*、地理*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、生物、地理、中國歷史、世界歷史、經濟、資訊及通訊科技、倫理與宗教、旅遊與款待、體育（DSE）、酒店營運（ApL）、形象設計（ApL）、電影製作（ApL）、西式甜品製作（ApL）、電腦遊戲及動畫設計（ApL）、非公開試課程：聖經、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		物理、化學、日語、韓語

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、中國歷史、世界歷史*、公民、經濟與社會*、普通話、電腦*、宗教（基督教）、設計與科技*、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		科學*、地理*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、生物、地理、中國歷史、世界歷史、經濟、資訊及通訊科技、倫理與宗教、旅遊與款待、體育（DSE）、酒店營運（ApL）、形象設計（ApL）、電影製作（ApL）、西式甜品製作（ApL）、電腦遊戲及動畫設計（ApL）、非公開試課程：聖經、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		物理、化學、日語、韓語

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	非標準項目收費： $450					
家長教師會會費	$80		學生會會費	$20		
其他收費/費用	-					

備註

中四至中六英文、中文、數學及公民科分五組授課，學校按學生學習需要降低師生比例分組學習，提升學與教的成效。學校除了提供文組及理組的選修科外，同學亦可選修日語、韓語，以及應用學習課程（如電影及錄像、酒店營運及時裝及形象設計等）。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 （1）小學的學業成績（40%）；（2）面談整體表現（30%）；（3）小學生活表現（品行及課外活動）（30%）；（4）學生與本校的關係（可獲額外分數）。
迎新活動及健康生活	7月及8月分兩期舉辦中一銜接課程，協助中一學生認識中學生活，建立學習習慣，進行英語銜接課程，提供學生支援服務，讓學生儘快適應中學生活。另有新生輔導日，讓家長及學生盡快掌握學校各項基本資料，減低開學時面對因未確定的情境而衍生的壓力。 中一、二級學生須留校午膳。各級提供學生成長課程如班主任課、週會、共創成長路等。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
立德修身建品格、練才逐夢迎未來。

學校管理架構：
本校設有學校行政委員會，以校本精神訂定學校政策。學校以功能組別及學習範疇推行學校政策。教職員以民主協商問責方式參與校政，教師具使命感及有很強的團隊精神。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校於2008年8月30日成立法團校董會。

環保政策：
本校有環保學會，午膳亦推行環保餐具政策。本校天台設有太陽能發電設施。

教學規劃

全校語文政策：
本校自1997年起實行母語教育，成效良好，甚獲家長及學生的認同及讚賞。學校亦重視英語的學習，在常規的外籍英語教師外有增聘其他外籍英語導師，推行廣泛閱讀計劃、英語全方位活動、創意寫作、英語辯論訓練、英文學會，並設有英語室，提高學生的英語水平。2009年起，高中部份科目開始轉用英語教學；2010年開始，初中部份班別部份科目轉用英語教學，並將逐年推展至全校各級。
近年，英文科更與其他科目共同設計跨學科（LAC）英語學習單元，讓學生的英語學習與其他科目的學習互相貫通。

學習和教學策略：
培養學生積極自主學習是本校訓練學生的重點。在課堂上，老師多使用分組討論、電子互動學習等方式協助學生主動學習。課程會配合課外學習、實地考察、野外宿營及領袖訓練等富教育意義的活動。本校推行課程剪裁及統整，由老師工作小組選材及備課，以提升學生的學習動機，並配合資訊科技授課，達成有效的學習。
閱讀方面，本校推行全校中、英文閱讀計劃，各級均安排閱讀課，鼓勵學生借閱課外書籍。

校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。 學生可選體育（聯網課程）、日語、韓語或應用學習課程。
2. 課程重點：
本校的課程以教育局最新的中學課程指引為藍本設計，著重建立學生自主學習的能力，重視價值教育及品格教育，培養學生成為堅毅感恩的人。
學科課程方面，各科進行校本課程剪裁，設計建立學生自主學習的元素，提供多元化課程，輔以多元活動教學，照顧學生的學習多樣性，發掘學生不同潛能。

學校課程主要更新重點：
1. 閱讀：本校設有閱讀時間，全校師生一起閱讀，亦有書籍分享、閱讀獎勵計劃等，推廣閱讀文化。
2. 資訊科技：全校設有WI-FI，所有教室均設有網絡電腦、多媒體觸控屏及投影機。學校於2020-21年開始推行自攜流動裝置（BYOD），推動電子學習。師生在課堂內外時常利用資訊科技進行學習活動，亦設有網上自學的單元。
3. 專題研習：本校各級分別安排不同專題研習課題，性質有資料搜集、實地視察、實驗探究等，培養學生自學的精神，建立學生學習的技巧。本校學生的專題研習曾屢次獲全港及全國賽大獎。
4. 公民及德育教育：本校重視公民及德育教育，設有班主任課、早會、週會、宗教課、學生會、公民教育組、校規評議會等，培養學生了解自己的責任、義務及權利，建立學生的品行，讓學生成為良好的公民。

生涯規劃教育：
我們相信生涯規劃是持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。本校生涯規劃小組培養學生認識自我、作個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業的途徑。本校生涯規劃教育不但在學生選科或升學時為他們提供輔導，更會聯繫學校課程，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向作出人生規劃，把事業及學業抱負與全人發展和終身學習連結。

本校生涯規劃模式，包含了三個要素：「自我認識及發展」、「事業探索」及「生涯規劃與管理」。這三個要素互相緊扣，學校透過這個模式，讓學生學會生涯和事業知識、培養生涯規劃和工作技能，以及所需的工作態度。我們的最終目標是讓每個學生，不論能力、志向和就讀年級，都能夠：
- 了解本身的事業 / 學業抱負；
- 培養正面的工作和學習態度；
- 把事業和學業抱負與全人發展和終身學習結聯繫起來；及
- 在需要時能運用所學會的知識、技能和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校積極照顧學習差異，設有常規課程及進階課程，為不同需要學生提供適切關顧。本校設有傷健人士洗手間，並設有斜道及升降機，供輪椅人士使用。本校亦於公民教育及週會時間，讓學生建立關愛文化，讓學生能互相接納。

全校參與模式融合教育：
學生支援小組主要成員包括有副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、教育心理學家、社工、特殊教育支援老師及教學助理。學校安排教師報讀融合教育相關課程，以提升教師的專業能力。學校運用「學習支援津貼」，外購不同訓練服務及生涯規劃體驗，以助學生學習和成長。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
本校共有兩次考試，每學期中設有中期測驗。此外，為了推行持續評估，部分科目亦將學生專題研習成績計算為考試績分，學生上課時的表現、功課成績及日常測驗亦是評核的範疇。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會自1996年成立，家教會每年會舉辦6至8次活動，推行家長教育及連繫家長，家長教師會亦積極參與學校活動，節期活動及成立獎學金；此外，家長教師會亦參加社區活動，服務大眾。

校風：
推行全校參與牧養模式幫助學生，每位老師都能悉心教導及輔導學生，大部份班別採用雙班主任制，更有兩位社工為同學服務，幫助有需要的家庭。家長教師會設有獎學金、慈善基金、教學發展基金等，支援學校工作。

未來發展

學校發展計劃：
學校2025-2028年主題為「立德修身建品格、練才逐夢迎未來」，透過全方位的學習、活動、訓練和服務，培育學生品格和美德；並提升學生多元的學習能力，讓學生懷着信心與希望迎向充滿挑戰的未來。

教師專業培訓及發展：
本校教師均有持續進修，三年參與150小時的進修，學校亦會定期舉行教師專業發展活動。另外，本校各科老師亦不斷有參加各種教育專業培訓課程。不少老師更參與教育局課程發展工作，編寫教科書、補充練習等工作。
近幾年，老師獲不少嘉許，包括行政長官卓越教學獎、司徒華好老師獎、優秀教師獎、關愛教師團隊獎等等。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校提供50多項課外活動：
學術方面：有英語大使計劃、中英文辯論學會、天文學會、科學學會、機械人班等
服務方面：有紅十字會、圖書館管理、義工組等
體育方面：有足球隊、籃球隊、排球隊、羽毛球隊等
興趣小組方面：有樂器班及協奏隊、合唱團、手鈴隊、校園電視台等
靈育方面：有學生團契、基督少年軍、查經小組等
其他：社際比賽及班際活動、陸運會、壁報比賽、音樂比賽、領袖訓練等

學校設施

課室數目：26

學校設施：
全校教室均有電腦網絡接點、無線網絡及多媒體觸控教學屏，有電腦室（2間）、多媒體地理室（1間）、科學實驗室（4間）、設計與科技室、STEAM室、視藝室、音樂室、圖書館、中華文化室、英語閣、輔導室、生涯規劃室及校園電視製作室。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

其他

繼續推行全人教育，並進行課程統整，發展高效能的學習模式，推展資訊科技教學。
本校與「基督教聖約教會堅樂小學」的「一條龍」模式已解除，本校所有中一學位將開放給所有小六學生申請。

2018至2025年部份獎項如下：
香港學校英文辯論比賽　冠軍
香港學校英文辯論比賽　最佳辯論員獎
香港01香港辯論超級聯賽　冠軍
中國中學生作文大賽　香港區金獎
香港浸會大學「大學文學獎」　少年作家獎
東南亞數學奧林匹克　金獎
大灣盃--粵港澳大灣區數學競賽選拔賽　金獎
創業企劃比賽　　優秀社創精神獎
「友善社區」手機短片創作比賽　亞軍
「F1 in Schools」香港區初賽　冠軍
Coco Robo機械人大賽　亞軍
美國勞倫斯理工大學ROBOFEST機械人大賽　金獎
全港水火箭比賽　冠軍
全國青少年航空航天模型教育競賽香港區比賽　冠軍
香港建造學院主辦的橋籤之起築橋比賽　冠軍
香港理工大學舉辦的中學數理比賽　優異獎
國際手鈴奧林匹克　榮譽金獎
東九龍中學足球盃賽「和富盃」　季軍
香港傑出學生選舉　十大傑出學生
義工服務（團隊）金獎

直達學校的公共交通工具

巴士：1A、11B、11C、13M、13X、89C、89X、601、601P；
紅色小巴：地鐵觀塘站（福堂道）至曉明街；
綠色小巴：47、34S、76B；
地鐵：觀塘站D1出口，步行10分鐘；
秀茂坪有行人扶手電梯直達。

滙基書院（東九龍）
United Christian College (Kowloon East)

九龍觀塘利安里2號
23436677
27900077
mail@uccke.edu.hk
http://www.uccke.edu.hk

辦學宗旨

協助學生發掘及確認，並且全面發揮上帝所賜的天賦潛質，成為有信仰、有道德、有知識、有文化及有理想的人。求學期間，學生能確定人生的目標和方向，建立積極的人生觀，強化終身學習的能力，奠定升學的基礎，養成對社會的責任感，並能按著神對他們的心意而行事為人。

學校資料

校監/校管會主席	陳佐堅先生										
校長（附學歷/資歷）	鄭建德博士（教育博士， 教育碩士， 哲學碩士， 基督教研究碩士， 教育文憑， 基督教研究文憑，基督教教育文憑，理學士）										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	滙基書院有限公司			校訓	明道尚主 勤學立德						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	不適用							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
-	85

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	84%	學士	100%
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	35%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
47%	15%	38%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、公民、經濟與社會、聖經、中國歷史、體育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、英語文學、數學、科學（物理、化學、生物）、資訊科技、STEAM、地理、歷史、視覺藝術、音樂、商業（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	所有班別均以英語授課，學校會按實際情況以普通話教授中國語文。同學需要選修日文、法文或德文作第三語言。本學會為非華語學生提供以英語授課的中國語文、聖經及生活與社會課程。
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、中國文學、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學（核心及延伸單元一及二）、生物、企業、會計與財務概論（會計及商業管理單元）、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、物理、旅遊與款待、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	本校為中五及中六學生提供非本地課程以應考GCE IAL考試。 本校為非華語學生和英語水平較高的學生提供DSE英語公民與社會發展科課程。

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、公民、經濟與社會、聖經、中國歷史、體育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、英語文學、數學、科學（物理、化學、生物）、資訊科技、STEAM、地理、歷史、視覺藝術、音樂、商業（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	所有班別均以英語授課，學校會按實際情況以普通話教授中國語文。同學需要選修日文、法文或德文作第三語言。本學會為非華語學生提供以英語授課的中國語文、聖經及生活與社會課程。
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、中國文學、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學（核心及延伸單元一及二）、生物、企業、會計與財務概論（會計及商業管理）、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、英語文學、物理、旅遊與款待、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	本校為中五及中六學生提供非本地課程以應考GCE IAL考試。 本校為非華語學生和英語水平較高的學生提供DSE英語公民與社會發展科課程。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	$29,800	$29,800	$29,800	$29,800	$29,800	$29,800
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	宿舍費用每期 $ 5,200		
家長教師會會費	$100	學生會會費	$50
其他收費/費用	社費 每年 $50		

備註

1 中一至中六每級分為5班，每班人數約33人。
2 本校為中五及中六學生提供非本地課程以應考GCE IAL考試，本年度學費為港幣$37,200。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。
迎新活動及健康生活	1. 舉行中一學生及家長迎新會，讓學生和家長更了解學校及認識老師 2. 開學前舉辦英語預備班，由以英語為母語的老師任教。這個為期一週的計劃將幫助學生沉浸於英語學習環境。 3. 提供動的英國文學課程，並將詩、短篇小說和戲劇等語言藝術融入中一英語課程中。這兩者都為高級中學課程提供了準備。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
本學年關注事項：
- 培養有能力且自信裝備未來的學習者。
- 培養具有價值驅動思維的未來領袖。

學校管理架構：
本校由國際宣教協會、循理會差會及興學證基協會攜手成立的滙基書院有限公司創辦，校董會成員熱心基督教教育，管理作風開明，運作具透明度。校董會支持教師工作，務求建立有凝聚力的管理文化。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校依照公司法註冊成為獨立團體。校董會包括辦學團體委派的五位成員、校長、副校長和校牧（教師代表），一位家長及三位獨立人士。

環保政策：
2009年落成之學生宿舍及綜合大樓是一幢可持續發展之環保建築，遵循減廢、更新、重用及循環再造四大保育原則。本校建有天台花園，並設綠化圍牆，增加種植機會，減少用電等以綠化校園。學校已裝置氣象監測系統和再生能源發電系統以促進環保教育。

教學規劃

全校語文政策：
本校以英語為教學語言，大部份學科均以英語授課。初中個別班別以普通話教授中國語文。除兩文三語外，亦開辦日語、法文及德文班。

學習和教學策略：
本校著重聖經教導、「兩文三語」、思維訓練及提供多元化課程。
為了培養學生主動學習的習慣及良好品格，本校會：
1. 建立學習社群；
2. 運用資訊科技進行互動學習；
3. 拓闊學習時空、凝聚社會力量；
4. 發展校本STEAM課程以培育學生相關專題研習的技巧；
5. 培養「自主學習」態度以加強學習效能。

校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。
高中學生除四個核心科目外，可從三組科目（每組約有六至七科）中選取兩至三科選讀。
2. 課程重點：本校自編三個富有特色的校本課程：
i. STEAM課程；
ii. 宿舍課程；
iii. 服務學習

學校課程主要更新重點：
1. 本校擁有設備完善的圖書館，並推行有創意的圖書館課程及閱讀計劃，以幫助學生廣泛閱讀；
2. eClass系統提供電子學習平台；
3. 優化宿舍課程，以加強學生協作技巧；
4. 確立聖經觀的價值規範；舉行活動強化道德教育、國情教育及公民教育。

生涯規劃教育：
1. 全校職業與生活發展課程與計劃。
2. 為學生和家長提供高中學科選擇的綜合指導計劃。
3. 為中五及中六學生提供個別輔導，探索未來出路。
4. 為學生的高等教育申請提供充足的支持。
5. 為學生提供接觸高等教育、事業相關的活動。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
夢想實現計劃 - 夢想實現計劃是透過金錢資助和物質支持，鼓勵學生有計劃地實現自己的夢想，參加的學生在老師指導下，自行計劃和籌備整個項目。過往的項目包括：製作教育動畫和漫畫、製作滑冰的教學影片、製作鼓勵人心的音樂以及學習新軟體來擴展他們的能力。所有提案均成功執行，所有學生都獲得了豐碩的經驗

全校參與模式融合教育：
本校有教育心理學家到校服務，亦聘用臨床心理學家，以照顧不同學生的學習及情緒需要。
除了兩位駐校社工，亦增聘一位社工及兩位學生輔導員，以支援學生學習及成長發展。
本校學生支援組亦舉行不同小組活動，如社交小組、執行功能小組、表達藝術小組等，以促進學生能力發展，並釋放學習壓力。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。本校獲特殊教育需要資助非華語學生

測考及學習調適措施：
為被診斷有特殊學習需要學生在測考上作出調適，如延長測考時間、為長試卷提供短暫休息時間或豁免測考個別科目。

學費減免：
本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。
- 新生可於開學後的1個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的1個月公布。即使過了截止申請期限，如有學生家庭發生變故，亦可即時申請。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風

家校合作：
學校與家長建立了良好的伙伴關係，家教會每年舉辦不同活動以支持學校及支援家長。另外，定期的家長教師輕鬆談則成為老師與家長溝通的好機會。

校風：
本著聖經真理教導，老師們帶着愛心，對學生循循善誘，整所學校都充滿和諧、關愛的學習氣氛。為了照顧學生需要，本校設正副班主任，有教育心理學家、社工及學生輔導員駐校。我們經常與家長保持聯絡，除了設有家長教師會，舉行家長日、家長晚會和「中一周六家長講座」外，又定期舉行「家長教師輕鬆談」。本校亦十分重視家長教育，建立「基督教滙基堂」，關顧、牧養家長及學生，舉辦「家長學堂」協助家長認識管教之道。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過數碼科技與人工智能的融合教育，提升學習與教學質量；
2. 培養自信及精通雙語及多語言的學習者；
3. 通過跨學科學習，促進學生掌握21世紀技能；
4. 培養以基督為中心的未來領袖，具備涵蓋本地、國家及全球視野的遠見；
5. 加強學生的身體、社交及情感健康。

教師專業培訓及發展：
1. 協助教師通過行動研究，反思學習與教學，以及學生的發展。
2. 指導新任教師和裝備中層管理人員。
3. 發展一個差異化的評估系統。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校設有學生自治會、四社、不同學會、興趣小組、不同球類及運動項目的校隊、樂器班、樂團、合唱團和基督徒團契；亦舉辦不同類型的訓練營、服務工作、國內和海外交流團等，藉此擴闊學生視野，培養學生的才能、處事能力、正向價值和責任感。

學校設施

課室數目：30

學校設施：
千禧校舍，包括5間標準實驗室、2間電腦室、1間STEAM實驗室、1個星象館、圖書館、地理室、音樂室及2間美術室等。

除禮堂外，尚有多用途室內場館、舞蹈室、校園電視台、足球場、一個籃球場、一堵攀石牆、跳遠池及三個飯堂等等。

學生宿舍及綜合大樓設有泳池、兩個健身室、演講廳、小聖堂及學生宿舍。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

其他

初中課程特色：
1. 每班大約33人，師生比例為1：11；
2. 英語科糅合文學及本地課程設計；
3. STEAM課程；
4. 中一至中三有閱讀課程，以助學生養成閱讀習慣；
5. 音樂科包括聲樂及弦樂兩方面的訓練；
6. 世界歷史、地理、中國歷史及生活與社會科在同一學段分班上課，物理、生物及化學也會同一學段分班上課，以減輕同學同時間學習多科的壓力；
7. 學生可選擇法文、日語或德文作為第三語言學習；
8. 會因應需求，個別班別會以普通話教授中國語文科

直達學校的公共交通工具

九巴：14D、14H、23、23M、26、26M、27、29M、N216、42、91、91M、92、95、96R、213D、214、290A；
城巴：619、619P、N26；
專線小巴：12、49、54S；
特設校巴服務，接載香港島（中西區）及新界之學生（荃灣線、將軍澳線及大埔 - 沙田港鐵沿線）。

仁濟醫院羅陳楚思中學
Yan Chai Hospital Law Chan Chor Si College

九龍九龍灣啟禮道10號
26821315　ychlccsc@ychlccsc.edu.hk
31294752　http://www.ychlccsc.edu.hk

辦學宗旨

致力成為學習型組織的典範，讓學生在多元化的天地中愉快學習，經歷成功，發展潛能，成為懂得學習、懂得思考、關懷社群的個體。

學校資料

校監/校管會主席	羅嘉穗榮譽博士（MH）										
校長（附學歷/資歷）	楊佩珊博士（教育博士（教育管理），香港大學理學士，主修數學；香港城市大學計算機科學碩士。基督研究文學碩士，早年執教電腦及數學科，並推動資訊科技發展及升學就業輔導等工作。）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2001	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁濟醫院			校訓	尊仁濟世						
宗教	不適用			學校佔地面積	約11000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	93%			4Rs精神健康約章	有						

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
55	59

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	26%	特殊教育培訓	67%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
12%	12%	76%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、電腦*、中國歷史、家政*、世界歷史*、音樂*、地理*、視覺藝術、體育、普通話（中一及中二）、設計與科技、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、物理*（中三）、化學*（中三）、生物*（中三）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、科學*（中一、中二）、電腦*、世界歷史*、地理*、物理*（中三）、化學*（中三）、生物*（中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、企業、會計及財務概論、地理、資訊及通訊科技、世界歷史 數學（必修部分）、數學（延伸部分：M2）、化學、生物、經濟
以英文為教學語言		英國語文、數學（延伸部分：M2）、物理、化學、生物、經濟
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		日語

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、電腦*、中國歷史、家政*、世界歷史*、音樂*、地理*、視覺藝術、體育、普通話（中一及中二）、設計與科技、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、物理*（中三）、化學*（中三）、生物*（中三）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、科學*（中一、中二）、電腦*、世界歷史*、地理*、物理*（中三）、化學*（中三）、生物*（中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、企業、會計及財務概論、地理、資訊及通訊科技、世界歷史 數學（必修部分）、數學（延伸部分：M2）、化學、生物、經濟
以英文為教學語言		英國語文、數學（延伸部分：M2）、物理、化學、生物、經濟
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		日語

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$160影印費、$310改善校園設備及保養維修		
家長教師會會費	$20	學生會會費	$5
其他收費/費用	-		

備註

資助同學參加應用學習（模式一），並且安排同學在校內及校外參加各項藝術、體育及與工作有關活動。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 學術成績（60%）；操行（10%）；面試表現（30%）。
迎新活動及健康生活	所有中一的新同學均須參加迎新日活動及英語銜接課程。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 培育學生閱讀策略及寫作能力，提升跨科英語學習效能。
2. 深化校園正向文化，培養學生正確價值觀。

學校管理架構：

本校是一所學習型組織，校董會採用具民主、透明度和問責性的管理，成員包括教師、家長、社區人士。教職員專業發展組統籌入職及在職培訓，提升員工專業能力。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校於2005年中成立法團校董會，由社會各界專業人士組成，高瞻遠矚，以開明的態度指示辦學方針。

環保政策：

學校除了使用節能裝置外，亦安排學生參加教育局及其他環保機構活動，組織環保大使及有機大使。

教學規劃

全校語文政策：

本校實行母語教育同時，亦著重兩文三語，初中開辦以專業決定教學語言班別，因應學生能力，逐步於初中各科目加強英語應用能力，實行英語延展教學活動，以便學生在高中階段以英語學習。

為了培養學生學習英語的興趣，在學校建立學習英語的環境，英文科以小班教學。透過小班教學，增加學生參與課堂活動及應用英語的機會，同時老師亦能為學生提供更多的個別指導。並由外籍老師進行會話訓練，舉辦多元化的英語活動，讓學生能活用英語。

為提高學生的普通話水平，中一級部分班別推行以普通話教中文。本校每循環周的第1及4日為英語日，第4日以普通話宣佈，以增加學生接觸英語及普通話的機會。本校積極推展英語話劇、作家講座、書展及閱讀獎勵計劃、致力落實「兩文三語」政策。

學習和教學策略：

希望通過學校教育讓學生擁有良好閱讀能力，德育培養及運用資訊的能力。以學生為本，提供全面及均衡的課程，包括：安排多元學習節，讓學生在真實的社會生活中成長。鼓勵發展思考能力的策略和活動，通過引發興趣、獨立思考、討論和驗證，令學生懂得思考。並積極推行閱讀教育，促進學生從閱讀中學習，每年舉辦閱讀獎勵計劃、早讀計劃，培養閱讀風氣。學校致力發展多元的學與教策略，成立學習策略組及電子學習組，組內設有多個科目的教師代表成員，為推行自主學習及電子學習提供支援及意見。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 每位高中學生可按能力選修兩至三科選修科，學校共提供多元組合。
2. 課程重點：STEAM教育，中四設藝術發展科。

學校課程主要更新重點：

從閱讀中學習：早讀節，廣泛閱讀計劃，閱讀獎勵計劃及名人作家閱讀分享。運用資訊科技進行互動學習：全校教室均設有無線上網、電子白板及電腦，各科目均設有電子教室以便進行電子互動學習。德育及公民教育：本校確立了四種「核心價值」：責任感、禮貌、合作精神、回饋社群。本校將以「高效能青少年的七個習慣」作為培訓基礎，以核心價值作為目標，有效及有系統地推行品德教育。

生涯規劃教育：

生涯規劃是本校非常重視的教育環節，升學就業老師及社工團隊設計正規課堂、講座、家長晚會、參觀、交流外訪、工作坊、個別輔導不同形式的活動以教導學生從小訂立目標、規劃人生及達成目標的方法。本校生涯規劃課程可以分四個階段。

階段一對象為中一及中二級學生，引入人生規劃的概念，透過正規課堂及講座，學生認識自己的性格特質、興趣、能力，從而建立自信心、正面形象、欣賞每個人的不同；鼓勵學生努力讀書、多參加課外活動及義工服務，增加生活經歷及獲得全人的發展。

階段二對象為中三級學生，初步訂立學業及事業目標及培養反思的能力。透過完成正規課堂、老師個別輔導、講座、分享，了解本地的教育制度及升學途徑，檢視自己的能力、興趣及職業期望，作出適合的高中科目選擇。家長亦透過晚會及講座，加強對生涯規劃的認識。

階段三對象為中四及中五級學生，隨著成長經驗的累積，高中學生重新審視自己的性格特質、興趣、能力，以制定更明確的學業及事業目標。透過正規課堂、講座、工作坊、參觀、工作體驗、個別輔導，提供機會予學生初步了解各行各業並教導學生運用與升學及就業有關的資訊，更進一步明白學習經歷及工作選擇的關係。

階段四對象為中六級學生，預備學生畢業後的生涯規劃的需要。透過完成<香港事業興趣測驗>、正規課堂、講座、組織學生參與資訊日、個別輔導、家長晚會、面試工作坊、自薦信寫作工作坊，介紹本地及海外的升學機會；升就老師更個別輔導同學先訂立職業目標，從而作出升學選校選科的決擇。

此外，本校與童軍之友社合作，參加《知友未來》生涯規劃服務計劃，以提供更多樣的「生涯規劃」活動。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

教學上注重處理學習差異，課堂上安排小組學習活動，學校設有拔尖補底政策。本校參加中學學習支援計劃，為有不同學習困難的同學提供專業輔導、個別學習計劃及特別的測考安排。本校是教育無邊界伙伴學校，透過啟導計劃支援學生在英語及生涯規劃的發展。

全校參與模式融合教育：

學校成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、訓輔組主任、學校社工、教育心理學家及全職教學助理等。另亦運用「中學學習支援津貼」，統整和彈性調配校內資源，為學生提供適合的支援服務。學校為有特殊教育需要的同學提供的支援措施，包括中、英和數學課後輔導教學，為有言語障礙的學生提供個別言語治療，為手部肌肉發展較弱的學生提供個別職業治療，為有需要的同學安排延長考試時間，為嚴重聽障學生購買及借出無線調頻系統，為自閉症、過度活躍症、有精神健康需要同學提供個人輔導、小組輔導。

學校透過個案工作處理學生情緒、學習及行為問題，使他們達到預期的學習指標評估及個人學習計劃。學校亦舉辦家長教育活動，促進親子關係及促進家校協作，每年亦為家長安排面談或諮詢活動，用以建立及評估輔導安排。學校亦安排家長及老師參加培訓課程，讓他們了解有特殊教育需要的同學的學習特性，從而配合學校的措施。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援。

測考及學習調適措施：

現時提供延長考試時間及放大試卷安排給有需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：

本校家長教師會成立於2002年4月，成立目的為加強家庭與學校的聯繫、增進家長與教師的溝通，以及討論和協助改善學生的福利。此外，本校校董會成員亦包括兩位家長代表，藉此提高家長對校政的參與度。

校風：

採用全校參與、訓輔合一的輔導取向，營造關懷、積極及融洽的校園氣氛，同時透過「年度德育主題」、「核心價值」、「正向教育」、「七習慣」的推行，協助學生建構正面的價值觀，並將所學實踐於日常生活中，成為快樂成功的青少年。

未來發展

學校發展計劃：

2022年開始開辦專業決定教學語言班級，學生有更多機會以英語學習不同的科目，學校將致力支援及推動以英語學習，為邁向全專業決定教學語言班級努力。推動學生自主學習、學習技巧及英語學習。學校致力發展電子學習及STEAM教育。透過不同的電子學習渠道，例如電子學習平台及電子課室，讓老師可運用不同的電子教材、網上討論及評估系統，更容易地照顧學生的學習差異，同時能讓學生更有興趣及有效地學習。此外，本校透過STEAM的校本課程，進行跨學科知識的整合，讓學生體驗親自創作的樂趣，從而發掘其潛能，藉以啟發學生主動積極地學習。透過不同的獎勵計劃及支援服務，加強學生的正向價值，促進健康成長。

教師專業培訓及發展：

本校為不同年資的教師訂立各階段的專業發展方向、知識、技能和態度，鼓勵老師持續專業發展。此外，我們也注重老師有關教學的專業發展及非教學的興趣培養。本校曾與香港中文大學合作推行《優質學校改進計劃 - 促進學生自主學習》、《優質學校改進計劃-中層管理》、《優質學校改進計劃-觀課與議課》，透過觀課推動教學進步。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

強調發展學生潛能，除開辦學術、興趣、音樂、體育、美術、制服隊伍等多類型活動，透過外地交流、多元經歷培養領袖才能，提升自主學習的能力。現有超過30多個活動組。全方位學習節，讓學生能跳出課室學習，增廣見聞，引發學習興趣，延伸課堂學習。

學校設施

課室數目：36

學校設施：

全校光纖網絡連接300多部電腦供學生使用，並建有數碼圖書館、數碼電腦音樂室、電子學習中心、STEAM學習中心。全部教室均已安裝電腦，無線上網及電子白板。另建有生活鍛鍊基地、錄音製作室、電子學習中心、室內羽毛球場、籃球場及足球場等。更增設電子學生證及電子繳費系統，過百部平板電腦，用以推動電子學習。2023年更落成健身室，全方位活動中心，以助學生多元成長及發展。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

其他

本校設有獎學金給學生到海外留學。每年夏季學校皆安排同學到海外參加暑期英語沈浸課程，用以提升學生英語水平。該課程拓寬學生的視野，深化他們對外國文化的理解，並為他們的未來奠定堅實的英語基礎。在英國為期兩週的常規課程或澳洲為期七週的課程中，學生有許多機會與當地學生和教師用英語交流。這種沉浸式體驗顯著提升他們的語言技能，增強自信心，並培養更大的獨立性。

學校引入海外交流生計劃，由AFS提供，AFS一個非牟利的國際義工組織，專注提供海外交流計劃及本地接待計劃等跨文化學習機會。學校曾接待波蘭及德國交流生，交流生在同學家中居住。全校同學透過與交流生日常相處，不單能瞭解外國文化，並大大增加學習英語會話的機會。

我們誠邀來自澳洲姊妹學校的優秀畢業生參與為期三個月的實習計劃。在計劃期間，他們將與全校進行分享及課堂互動，並設計英語課程和活動。此外，透過「夥伴計劃」，我們的學生將在週末帶領他們遊覽香港，以促進雙方對兩種文化的相互了解，並以英語建立友誼。

羅陳楚思中學學生在多項比賽表現出色。STEAM & IT Club於人工智能研習競賽奪冠。中文辯論隊在世界中學生華語辯論賽獲冠軍，多人獲最佳辯員。Microsoft Office Specialist Championship HK，學生奪冠及多項獎項，學生亦代表香港參加美國世界賽。

「高桌晚宴」源起自英國牛津、劍橋大學傳統的學堂晚餐。本校「高桌晚宴」系列提供餐點，並予學生機會與社會賢達交流服務議題，同時學習餐桌禮儀，並擴闊學生視野，關心世界。高桌晚宴的推行是全人教育與博雅教育精神的體現。過往曾舉辦「探險家系列—環境保育」：邀請李樂詩博士分享極地探索與地球保育、「生命鬥士系列—服務世界」：邀請紅十字會人道年獎得主梁小偉先生分享「視障義跑」。

此外，本校亦提供不同項目的交流，讓同學增廣見聞，擴闊視野。例如：泰國排球隊集訓、南韓青年高峰會、中國社科院川流計劃等。

直達學校的公共交通工具

巴士：15P、24、224X、641及途經觀塘道各線巴士；
小巴：15P、51M、56、46、87、88。