



何明華會督銀禧中學 Bishop Hall Jubilee School

九龍九龍塘牛津道2C號

23363034

23379401

mail@bhjs.edu.hk

http://www.bhjs.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承聖公會基督辦學精神，致力為男女學生提供優良而全面的教育，勉勵學生效法何明華會督終身奉獻、服務香港的精神。我們以何會督的家訓「非以役人，乃役於人」為校訓。

學校資料

校監/校管會主席	李天帆先生											
校長 (附學歷/資歷)	羅敬玉女士 (文學士、教育證書、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學 委員會有限公司			校訓	非以役人，乃役於人							
宗教	基督教			學校佔地面積	約3400平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準				100%		4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃	行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	58%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	9%	70%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話及中國歷史	中國語文、普通話及中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、英國文學、數學、公民、經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三)、體育、科學 (中一至中二)、歷史、地理、音樂、電腦、視覺藝術、宗教、物理 (中三)、生物 (中三)、化學 (中三)	英國語文、英國文學、數學、公民、經濟與社會、體育、科學 (中一至中二)、歷史、地理、音樂、電腦、視覺藝術、宗教、物理 (中三)、生物 (中三)、化學 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史	中國語文、中史
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元一、數學延伸單元二、公民與社會發展科、倫理與宗教教育、體育、化學、物理、生物、地理、歷史、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待	英國語文、數學、數學延伸單元一、數學延伸單元二、公民與社會發展、倫理與宗教教育、體育、化學、物理、生物、地理、歷史、資訊及通訊科技、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	\$340						-
家長教師會會費	\$300 (只需於入學時繳交)		學生會會費	-			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。2025-26年度本校中一自行收生計分方法：1. 面試 30%；2. 學生學業表現 50%；3. 品行、課外活動及獎項成就 20%。4. 操行必須達乙級或以上。
迎新活動及健康生活	本校每年均舉辦一系列銜接活動以助新生適應中學生活。活動包括：中一夏日日營、中一家長日及聚餐、大哥哥計劃等。本校重視學生身、心、靈發展。本校學生支援部會透過轄下組別安排各類活動，培養學生建立健康生活及正確的價值觀。本校重視午膳餐單的設計及學校環境。飯堂已重新裝修，讓學生在更潔淨舒適的環境用膳。午膳的餐單按照食物金字塔的健康原則設計，由學校廚房即日烹煮供全校師生享用；同時亦設有即叫即煮餐單，讓學生有更多不同選擇。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">通過全面的學與教策略提升學生的學習能力和學術水平。建立學生正面價值觀和終身志向，培育他們成為兼具國家觀念和全球視野的未來領袖。
學校管理架構： <p>本校法團校董會積極支持學校發展。校長帶領同儕實行校本管理。行政及校政諮詢委員會、教務部及學生支援部共同制定全校發展方向、目標及學校政策，並領導各科組發展等方面的工作。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>校董會成員由辦學團體代表、各持份者代表及獨立人士（包括教授、牧師及業外富管理經驗人士）等共同組成。</p>
環保政策： <p>本校致力實踐全校減廢、節能、循環再造，由學生擔任環境保護大使，協助推行；更推行全港最大併網發電的學校太陽能發電項目，推廣綠色生活。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校所有班別及大部分科目均以英語作為授課語言。為提高學生運用英語學習的能力，本校增撥資源營造良好的英語學習環境。此外，日常活動如校內宣布、週會及其他重要活動，均以英語為主，普通話或粵語為輔，以提升學生兩文三語的能力。本校過往曾接待來自法國、阿根廷、土耳其、意大利、美國、德國、丹麥、芬蘭及冰島等地的交流生，以進一步提升學生英語會話能力，擴闊視野。</p>
學習和教學策略： <p>本校注重培育學生在德、智、體、群、美、靈六方面的均衡發展，致力建立學生獨立思考能力及積極正向的人生觀。自2015年起，本校於初中推行自主學習及電子學習，讓同學懂得主導、調適及反思學習，使學習更有成果。本校初中課程著重自主學習能力的培育，與高中課程作垂直式的銜接。本校高中課程為學生提供多元的選修科目，並於課後開設各類拔尖和卓越班，設立資優人才庫，藉以提升學生各方面的潛能。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。 <p>學生可按能力興趣從十二科中選修三科，科目可自由組合；更可選讀校外外語（例如日語）課程。</p> <ol style="list-style-type: none">課程重點：本校著力照顧學生的學習差異，推動資優教育，各科於課後除設有不同拔尖班、增潤班及補底班外，還設有星期六課業輔導班及初中暑期英語增潤班，以切合學生的學習需要。 <p>英文科於初中引入英國文學課程，讓同學善用英語傳意，認識西方文化，建立國際視野。中文科於初中設有指定閱讀書籍及校本文言文教材，選編中國文學哲學經典，提升學生的文學鑒賞能力，豐富他們的中國文化知識。</p> <p>數學科為不同級別的同學開辦奧數班，並鼓勵同學參與校外比賽，以提升同學的解難能力。</p> <p>初中公民、經濟與社會科透過時事議題分析，培養學生的時事觸覺和批判思維能力。高中公民與社會發展科部份課題與服務學習結合，讓學生從實踐中學習。</p>
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">從閱讀中學習：本校推行「學生自主閱讀計劃」，讓學生按個人興趣，透過閱讀拓展知識和經驗。專題研習：中一級推行以經驗學習為本的專題研習；中二級為STEAM研習；中三級則為服務學習，藉以擴闊學生的學習經歷，從而提升學生的高階思維能力及協作能力。資訊科技教育：本校的資訊科技策略著重提升學生解難能力及自學能力，讓學生成為終身學習者。初中課程引入四大方向：人工智能、大數據、編程及設計思維。本校在不同層面積極推動STEAM，包括中二專題研習，並在常規課程、資優課程（Project Alpha）、課外活動及服務學習中引入STEAM元素。德育、公民及國民教育：本校透過早會、週會、班主任課及其他學習經歷提升學生的品德素養與公民意識，培養他們成為具國際視野的僕人領袖。我們亦會舉辦不同活動培養學生對國民身分的認同，以及對中華歷史文化的熱愛。此外，本校建立了完整的服務學習架構（中一：班級服務；中二：全校服務；中三：社區服務；高中：與科本相關的服務學習），以培育學生服務精神。
生涯規劃教育： <p>升學就業輔導及生涯規劃委員會透過有系統的班主任課、早會、週會的交流或講座及不同類型的活動，讓學生從中一開始了解個人的需要，及早作出人生規劃。本校龐大的校友網絡為高中同學提供不同行業的實習機會，除了增加學生對職場的認識外，更幫助學生建立人際網絡。此外，本校舉行「與CEO及企業家對話」，旨在擴闊學生視野，加深他們對職場的了解。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校中一至中五均設雙班主任，關顧學生需要。</p> <p>本校各部門互相合作，及早識別不同學習能力的學生，以便推行各項拔尖補底措施。學校亦設有資優教育組，為資優生提供多元化的學習支援，並提名學生參加由大學提供的資優課程。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校靈活運用學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼及社區資源為有特殊教育需要學生提供適切的支援，包括增聘額外人手及外購專業服務（如臨床心理輔導等）。本校「學生支援組」由校長、特殊教育需要統籌組、輔導組、訓導組、學校社工、教學助理及教育心理學家組成，以支援有特殊教育需要的學生。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>全年設兩次統測及兩次考試。上學期成績佔全年總分40%，下學期成績佔全年總分60%。各學科均引入劃一比率的持續性評估，包括學生課堂表現、統測、小測、專題報告、閱讀報告等，以提高學生的學習效能及減低考試帶來的壓力。</p> <p>本校會因應情況，為有特殊教育需要的學生設計個別學習計劃及提供特別考試安排。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>學校和家教會關係緊密。家教會積極支持本校各活動，例如「家長也敬師」、家長義工協助監察飯堂的食物質素。此外，家教會亦透過舉辦不同講座、午膳聚會及興趣班，加強家校聯繫。</p>
校風： <p>本校學生謙遜有禮，行為端正。全校老師協力同心培育學生，社工及教育心理學家為學生提供專業輔導。輔導組舉辦之活動（如大哥哥姐計劃）及家教會之活動緊密支援學生成長，學校氣氛和諧，充滿愛與關懷。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>學校工作計劃（2023/2024-2025/2026）：</p> <ol style="list-style-type: none">通過全面的學與教策略提升學生的學習能力和學術素養。建立學生正面價值觀和終身志向，培育他們成為兼具國家觀念和全球視野的未來領袖。
教師專業培訓及發展： <p>學校鼓勵全體教師因應校方及個人發展的需要，參與研討會、工作坊及在職培訓課程。校方每年亦舉辦多次聯校教師發展日，促進專業交流。</p> <p>部份教師亦在教育團體擔任公職、作為教育研討會講者、為教育局製作教材或參與教科書評審工作，藉此提升專業水平。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <p>本校就學術、宗教、體藝、服務及興趣五方面設立多個聯課活動組織，讓同學有全面的發展。本校亦舉辦多項聯校活動，例如聯校領袖訓練營、聯校舞會。</p>
學校設施
課室數目： 29
學校設施： <p>籃球場、禮堂、聖堂、室內運動場、實驗室、多媒體室、STEAM教室、健身設施區、室內划艇區、攀石場、地理室、天台花園雅座、多用途室、學生活動中心、電腦室、美術室、表演藝術室、圖書館、英語室、飯堂及廚房。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
每年本校學生在多項校際比賽中屢獲殊榮。例如在語文方面，本校學生曾奪得中國中學生作文大賽全國總決賽恆源祥文學之星及最具表現力獎、中國語文菁英計劃菁英之星及菁英金獎、世界學者盃冠軍賽英文辯論及寫作項目金獎和銀獎；在數理科技方面，奪得國際太空編程任務3比賽冠軍、四十九屆日內瓦國際發明展銅獎以及多項國際數學競賽金獎。本校學生更在倫敦舉行的模擬聯合國會議得到最佳代表團獎，展現對全球局勢和議題的了解。此外過去全港十大傑出學生、香港傑出少年（社會參與組）、南華日報年度學生全港冠軍及季軍、學友社傑出學生領袖等獎項，反映本校學生的服務熱誠與領導才能。近年本校合唱團、管樂團、管弦樂團及舞蹈隊亦參與許多賽事，奪得大大小小獎項，碩果累累。
直達學校的公共交通工具
巴士：1A、3C、7、10、12A、40、72X、81C、87D、103、113、170、182、281A、281X。



迦密中學 Carmel Secondary School

九龍何文田忠孝街55號

27149385

27620275

info@carmelss.edu.hk

http://www.carmelss.edu.hk

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈育上，得到優質栽培，並能認識真神，明白真道，建立優良品格，長大後能熱愛國家、關心社會。

學校資料

校監/校管會主席	關繼祖教授											
校長 (附學歷/資歷)	何玉芬博士 (理學士、教育碩士、教育博士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1964	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	迦密基督教教育有限公司			校訓	明道律己，忠主善群							
宗教	基督教			學校佔地面積	約6800平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53		全校教師總人數	58
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	91%	學士	100%	
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	74%	
年資 (佔全校教師人數%)				
0至4年	5至9年	10年或以上		
24%	17%	59%		

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、聖經 (中三)	中國語文、中國歷史、聖經 (中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、歷史、地理、公民、經濟與社會、STEAM、視覺藝術、音樂、體育、校本資優課程、非小說類別書籍閱讀課 (中一)、聖經 (中一及中二)、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)	英國語文、數學、歷史、地理、公民、經濟與社會、STEAM、視覺藝術、音樂、體育、校本資優課程、非小說類別書籍閱讀課 (中一)、聖經 (中一及中二)、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、聖經	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、聖經
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分、歷史、地理、物理、化學、生物、企業、會計及財務概論 (會計學習範疇) 企業、會計及財務概論 (商業管理範疇)、經濟、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、體育、校本資優課程 (中四至中五)	英國語文、數學、數學延伸部分、歷史、地理、物理、化學、生物、企業、會計及財務概論 (會計學習範疇) 企業、會計及財務概論 (商業管理範疇)、經濟、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、體育、校本資優課程 (中四至中五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$50			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 小四至小六成績 (40%) ; 2. 操行 (20%) ; 3. 課外活動表現 (20%) ; 4. 面試表現 (20%) 。
迎新活動及健康生活	暑期舉辦中一迎新日營、中一新生家長迎新夜及英文銜接課程。開課後舉辦「大哥哥」計畫，由學長組織活動幫助中一學生投入校園生活。學校推行的健康生活教育包括心靈、社交、情緒及生活技能等各個層面，透過學生團契、中一成長營、生活技能課程及班主任課等傳遞相關的價值觀，培育學生在不同範疇的能力。另有全校參與活動讓學生了解上網成癮、毒品、賭博等不當行為的禍害，培育學生以正面積極的態度面對人生。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 學校重點關注項目（2025-2028） 成為善學者 關愛自我，共建社群 發展可持續教學團隊
學校管理架構： 設有校友會、家長教師會、學生會及教師事務委員會等，校政開放，同心協力提供優質教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會
環保政策： 本校一直關注環保，並致力推動低碳生活，由專責組別聯同學生大使持續舉辦環保活動，以提高和培養學生保護環境的意識和習慣。有關活動包括：由學生大使定期宣傳低碳生活小貼士、推動回收、減少能源耗用、鼓勵低碳飲食和注重校園綠化，並積極配合宣傳校外環保組織的活動，為珍惜地球資源出一分力。
教學規劃
全校語文政策： 除中國語文及中國歷史科外，所有中一班別均採用英語作為教學語言。
學習和教學策略： 本校的教學和學習策略旨在滿足學生多樣化的需求、能力和學習風格。學校積極鼓勵同學參與不同學習活動、透過同儕學習及個人化的學習支援，確保每個學生充分發展潛能。學校重視學生的全面發展，涵蓋德、智、體、群、美及靈育。本校提供平衡的課程，使學生在六育（德智體群美靈）上，得到全面培育，養全面發展的個體。學校定期審視教學、課程和評估策略，以適應不斷變化的教育需求和標準。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 二科選修科。部分學生可額外選讀數學延申部分單元一或單元二課程（M1或M2）、其他語言科目及應用學習科目。 2. 課程重點： （1） 選修科目：3X（包括數學延伸部份單元一M1）。三科選修科。部分學生可額外選讀數學延申部分單元二課程（M2）、其他語言科目及應用學習科目。 （2） 課程重點：中一及中二英語發音及拼寫課程；中一級非小說類別書籍閱讀課；中一至中三級STEAM課程；中一至中五級校本資優課程
學校課程主要更新重點： 學校透過校內及校外的不同機會推動國安教育、德育及國民教育。早會、週會、多元化的境外交流計劃、時事論壇等，都能幫助學生從不同的角度探討生活及社會事件，建構文化及國民身份的認同。透過多元、有效、全校參與的閱讀推廣計畫及活動，已建立深厚的閱讀文化。閱讀推廣活動包括開出新領域閱讀計劃、親子閱讀比賽、設書籍分享角、及閱讀課以鼓勵同學寫作等。
生涯規劃教育： 每位同學皆有其個人興趣、能力和志向，以及多元化的升學就業發展路向。故此，在同學中學生生涯的最後兩年，事業輔導老師會為每位同學提供生涯規劃個別輔導。我們期望透過個別／小組輔導，讓同學探索個人事業／學業抱負，從而作出知情的選擇，並定期檢視學術表現、個人成就等，從反思中確立學業或事業方面的目標。
另外，中三至中五級在校本資優課程的核心單元為事業探索。中三級同學有機會認識自己的興趣和能力及事業分類，為選科作好準備。中四級同學有機會跟在大學就讀的師兄師姐見面及上個人形象指導課。中五級同學會開始準備撰寫個人自述及學習面試技巧。我們亦為中六級舉辦升學講座，旨在提供不同升學資訊及協助同學進行不同的大學申請。
還有事業及生涯規劃週、院校及職場參觀等等都給予同學學習的機會，讓他們探索升學路徑和工作世界。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校採用多元化教學策略和資源，以配合不同學生的學習風格、能力和興趣。我們提供不同校本資優課程，為學生提供更具挑戰性的學習機會。透過推行多元化的學與教策略促進學生主動學習的態度和能力，協助學生逐步邁向自主學習。此外，學校亦為教師提供持續的專業發展機會，以增強他們在滿足學生多樣化需求方面的知識和技能。
全校參與模式融合教育： 本校致力以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，安排包括家訪、個別輔導、增潤課程、社交訓練、言語治療服務、行為治療服務、外出訓練活動、透過家長小組互換資料及情緒支援。若經專業評估後確認學生有考評調適需要，學校會安排校內評核調適及申請公開考試調適。
「學生支援組」成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教師、特殊教育需要支援助理、學校社工、校本教育心理學家和校本言語治療師。學校亦透過跨專業會談為有需要的學生提供家課和評估調適；又舉行個別學習計劃會議，幫助個別學生設計具體可行的支援計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 全年派發三次成績表，讓學生和家長及早了解學習進度。鼓勵學生自訂目標，挑戰自我限制。我們採用持續評估，著重學習過程。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會藉家長夜、家長教育講座、家長小組及聯誼活動等，促進家長及學校間的溝通，提升家校合作。學校的網頁和電子家長手冊亦有助增進家長對學校的認識。
校風： 本校以基督教信仰為辦學的基石，全體老師身教言教，培育年青人成才。學校以學生為本，著重全人發展，致力培育同學德、智、體、群、美、靈六育的成長。期望同學在生活中活出「明道律己，忠主善群」的校訓精神。 在師生、家長的共同努力下，本校校風優良純樸、紀律嚴明、同儕積極奮發、關愛和諧。
未來發展
學校發展計劃： 學校重點關注項目（2025-2028） 成為善學者 關愛自我，共建社群 發展可持續教學團隊
教師專業培訓及發展： 每年舉辦為期三天的暑期教師退修營、三天教師培訓日，並為新教師安排啟導計劃及同儕輔導。各科安排協作教學，藉共同備課、觀課及觀課後會議，發展教學方法，提升學與教的效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校重視學生的才智、體能和藝術發展，鼓勵學生積極參與基督徒團契、社活動、義工服務、領袖生培訓、校園電視台，以及多種學校團隊及學會，包括：排球隊、沙灘排球組、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、田徑組、游泳組、跳繩隊、巧固球隊、柔道隊、跆拳道隊、草地滾球隊、武術隊、足球隊、飛鏢學會、健球隊、英語大使、普通話推廣小組、舞蹈學會、園藝學會、合唱團、管弦樂團、手鈴隊、手鐘隊、中英文辯論隊、中英文劇社、董軍、機械人隊、圖書管理員、樂器課程等。為了鼓勵學生積極參與社區服務和課外活動，學校還設立了不同的獎勵計劃和獎學金，如「迦密之星」獎勵計劃。
學校設施
課室數目： 42
學校設施： 學校設施包括：禮堂、露天操場及雨天操場、運動科學館、多用途學生活動室、校園電視台錄影室、圖書館、English Room、STEAM Room、實驗室、英語室、健身房及Well-being Garden等。禮堂、所有課室及特別室均裝設電腦、互動式電子白板及接連互聯網。另外，學校亦設有校園電視台，全校課室均可作電視直播及轉播。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校設立多項獎項及獎學金，以表揚學生在各領域的卓越成就，並提供豐富的交流機會，拓寬學生的國際視野：
<p>獎項及獎學金</p> <p>本校的獎項及獎學金涵蓋不同範疇，旨在鼓勵學生全面發展。學生不論是在學術、體育、藝術等領域追求卓越，或是在領導才能、社會服務方面表現出色，以至在個人成長上取得顯著進步，均會獲得嘉許。</p> <p>交流計劃</p> <p>為擴闊學生的眼界，本校每年均舉辦前往中國內地及世界各地的交流活動。這些活動讓學生走出課堂，親身體驗當地文化及參與實地學習，深化所學。</p>
直達學校的公共交通工具
港鐵：何文田站 B2出口 巴士：7B、8、17、18、45、109； 小巴：旺角—愛民村、土瓜灣—愛民村； 專線小巴：8號。



中華基督教會基道中學
CCC Kei To Secondary School

九龍土瓜灣崇安街28號

26271028

26270555

enquiry@ccckeito.edu.hk

http://www.ccckeito.edu.hk

辦學宗旨

本著中華基督教會「透過教育·傳道服務」的精神，並以基督教訓及有教無類的原則培育學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	80%	學士	100%				
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	60%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
28%	7%	65%					
全校園健康計劃			行動學校				

學校資料

校監/校管會主席	袁海星博士														
校長 (附學歷/資歷)	翁港成校長 (文學士·文學碩士·教育證書)														
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有				
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	明道顯理										
宗教	基督教			學校佔地面積	約6857平方米		法團校董會	已成立							
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、體育、聖經、普通電腦*、公民、經濟與社會*、家政*、音樂*、視覺藝術、設計與科技、歷史*、地理*、生物(中三)	中國語文、普通話、中國歷史、體育、聖經、普通電腦*、公民、經濟與社會*、家政*、音樂*、視覺藝術、設計與科技、歷史*、地理*、生物(中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)	數學、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、經濟、地理、生物、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、體育(中學文憑)、視覺藝術(中學文憑)、數學(延伸單元一)、體育、聖經	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、經濟、地理、生物、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、體育(中學文憑)、視覺藝術(中學文憑)、數學(延伸單元一)、體育、聖經
以英文為教學語言		英國語文、物理、化學、數學(延伸單元二)	英國語文、物理、化學、數學(延伸單元二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學(必修部分)	數學(必修部分)

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	特定用途費: \$310						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	社費: \$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 1. 學業成績 15%; 2. 操行及老師評語 15%; 3. 課外活動及服務表現 10%; 4. 面試表現 20%; 5. 教育局提供的學生成績次第 40%。
迎新活動及健康生活	本校於8月舉行中一迎新家長會, 8月舉辦中一適應課程, 讓學生在英語環境中認識中學學習模式及課程特色。 本校倡議健康飲食, 注意學生營養; 在培育健康體魄上, 推廣晨跑, 參與康樂文化事務署舉辦的學校體育推廣計劃, 並與不同體育總會合作, 鼓勵學生參與不同類型的運動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>我們的願景：<div>藉學習獲得知識、求突破追求卓越、以服侍回饋社會、憑信心領受救恩。</div></div>
學校管理架構： <div>由校長帶領的執行委員會，與副校長及助理校長負責的13個委員會共同推動學習與教學及學生成長工作。此外，駐校的紅磡基道堂也支援學校的福音事工。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>本校已於2006年8月成立法團校董會，校董包括辦學團體代表、家長代表、教師代表和校友代表等，共同管理學校一切事務。</div>
環保政策： <div>學校天台鋪設太陽能板，並透過常規課程進行環境保護。此外，科組合作舉辦不同類型的環保活動。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>本校注重培養學生兩文三語的能力。英語方面，本校以英語教授部份初中電腦課程及家政實習課，公民、經濟及社會科則教授相關的英語詞彙。此外，我們按學生能力，在部份班別使用英語教導數學科及綜合科學科。除正規英語課堂外，每星期設有一節英語閱讀課、午膳進行朋輩閱讀計劃、每月舉辦的英語活動（包括英語話劇、比賽、遊戲、周會等活動），為學生締造豐富的英語學習環境。我們也會充份利用暑假時間，安排英語語藝課程及英語營培育學生英語能力。此外，普通話教授初中中國語文是本校特色之一。</div>
學習和教學策略： <div>本校注重學與教成效，努力營造學習風氣，培養學生自主學習能力；設備完善，廣泛應用資訊科技教學，因材施教，使學生在愉快環境下學習。本校推行「以學生為本」的課程，並且透過非正規課程與正規課程互補，在初中推行人文學科課程統整、專題研習、模組課程及步出校園學習計劃，達到「全方位學習」、「多元化學習」和「全人發展」的目標。高中課程選科組合採用彈性安排，讓學生能按興趣及能力選科。</div>
校本課程： <div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div> <div>1. 選修科目：2X。</div> <div>中史、歷史、經濟、地理、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、體育（中學文憑）、視覺藝術（中學文憑）。</div> <div>2. 課程重點：學校為中五及中六學生提供由大學或職業訓練局開辦的應用學習課程。高中藝術教育課程提供錄影及剪片、音樂劇、舞台燈光效果、街舞、塗鴉、陶藝、電子琴等課程。</div>
學校課程主要更新重點： <div>本校推動主動學習，實施閱讀計劃以提升閱讀風氣。此外，學校積極推行STEAM教育及電子教學，並強調價值觀教育，培養學生認識公民責任，關心祖國，增強愛國情懷。同時，學校致力於提供全方位的學習經驗，促進學生的全面發展。</div>
生涯規劃教育： <div>學校因應學生於不同學習階段的需要適切規劃生涯規劃活動，通過個人輔導、工作坊、外出參觀等，讓學生認識自我，探索、規劃和管理事業，以讓他們在升學及就業方面作出明智選擇。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>關注提升學術水平，設立各類型的拔尖和保底補課班；安排多元化午間活動，發展學生不同的興趣；設自修室小組學習計劃，同儕互相切磋一同培養良好學習習慣。學校有教育心理學家、駐校社工及訓輔老師積極提供各項服務，支援學生成長。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校設立學生支援組，成員包括助理校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及教育心理學家，並與訓導委員會、輔導委員會及各科組合作，提供適切和多元化支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校靈活運用「學習支援津貼」增聘輔導老師，協助支援有特殊學習需要學生；亦善用津貼外購專業服務，如言語治療、職業治療等，並與校外社福機構合辦多元智能社交小組及興趣小組，以支援有過度活躍及自閉症的學生。在培育有讀寫困難學生方面，本校提供適切的課後支援，由中文及英文科任老師專責教導，以提升學生的學習成效。此外，學生支援組與教育心理學家及考試組合作，為有特殊學習需要學生申請校內及校外之特別考試安排。本校一向重視與家長之溝通及聯繫，每年安排與新中一學生家長會面，並在學年期終以抽樣形式進行電話問卷調查，諮詢及收集家長對支援服務的意見；亦與社工合作舉辦親子活動，通過活動學習或工作體驗與家長進行互動，增進了彼此的溝通和感情。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</div>
測考及學習調適措施： <div>教師在學生學習的不同階段中作出客觀的評估；多元化評估包括習作、上課學習情況、各類型測驗、學期測驗和考試等。本校同時採用持續性評估及總結性評估，讓學生清楚了解個人學習情況。本校每一學年分為兩個學期，每一學期均舉行一次學期考試。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>家長教師會於2003年成立。我們深信家長是學校的合作伙伴，透過加強家長與學校的聯繫，建立相向的支援網絡，幫助孩子在愛與關懷下健康成長。</div>
校風： <div>本校重視基督樸實生活典範，校風淳樸，紀律嚴明。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div> <div>1. 求知識，展創意，力求進步。</div> <div>2. 常存感恩，建立樂觀正向的人生。</div>
教師專業培訓及發展： <div>鑑於教育專業不斷發展，教師的能力需要相應提升。本校定期在校內舉辦培訓活動，如教師培訓日、工作坊、講座等；並推動協作教學、共同備課及同儕觀課等，以提升教師教學效能。本校亦安排交流訪問，與區會友校分科組成專業網絡，鼓勵教師參加大學、教育團體或官方舉辦的研討會、工作坊或專題演講等。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為培養學生在靈、德、智、體、群、美六育方面得到平衡發展，本校運用校外及校內各類資源推行活動。本校開辦的課外活動及學會多達50多項，亦訓練學生參與校外不同類型比賽，以滿足學生全方位學習的需要。不少組別更聘請專業導師教授，以提高水平及吸引學生參加。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <div>本校屬千禧設計優質校舍，設有圖書及探索館、English Café、實驗室、家政室、設計與科技室、地理室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、電腦輔助教學室、生命教育中心、學生活動中心等特殊用途室；所有課室均設有學生儲物櫃、電腦及投影機；並有籃球場、足球場、有蓋操場等活動場地。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
本校設有以下獎學金肯定有傑出表現之學生： <div>汪彼得牧師紀念獎學金</div> <div>校監袁海星博士獎學金</div> <div>紅磡基道堂獎學金</div> <div>家長教師會最佳進步獎學金</div> <div>家長教師會傑出領袖獎學金</div> <div>家長教師會傑出藝術表現獎學金</div> <div>品學兼優獎學金</div> <div>學業成績優異獎學金</div> <div>服務傑出貢獻獎學金</div> <div>宗教教育傑出貢獻獎學金</div> <div>課外活動傑出貢獻獎學金</div> <div>資訊科技獎學金 / STEAM獎學金</div> <div>英國語文最佳進步獎學金</div> <div>學科傑出表現獎學金（各科）</div> <div>逆境自強獎學金</div> <div>傑出校友獎學金</div>
直達學校的公共交通工具
港鐵：土瓜灣站（D2出口） <div>巴士：5、11、11K、11X、2E、3B、5C、5D、6C、6F、12A、14、15、15x、21、26、28、45、75X、85、85A、85B、85X、93K、297、101、106、108、111、115、116、241X、796X；</div> <div>專線小巴：2、2A、26</div>



陳瑞祺 (喇沙) 書院
Chan Sui Ki (La Salle) College

九龍何文田常和街4號

27118175

27621550

info@csklsc.edu.hk

http://www.csklsc.edu.hk

辦學宗旨

我們的使命是為學生提供人本和基督的教育，並對貧困或需援助的孩童特別關注。我們致力營造一個以天主基督為中心、以人為本的學習社群，使學生具誠信和樂意服務別人。

學校資料

校監/校管會主席	劉寶華先生										
校長 (附學歷/資歷)	李寶珠女士 (文學士、教育證書、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	喇沙修士會			校訓	本校的校訓是Laus Deo Semper，意思是「時常讚美天主」，藉此提醒師生以顯揚上主之聖名為依歸。						
宗教	天主教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				86%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	89%		學士	100%			
碩士、博士或以上	45%		特殊教育培訓	56%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
33%		13%		54%			
全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、綜合人文(中三)、公民、經濟與社會(中一、中二)、地理與歷史(中一、中二)、電腦認知、基本商業(中二、中三)、宗教、體育、音樂、視覺藝術	英國語文、數學、綜合科學、公民、經濟與社會、地理與歷史、電腦認知、基本商業(中二、中三)、宗教、體育、音樂、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、健康管理與社會關懷、宗教、體育、音樂、視覺藝術	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、健康管理與社會關懷、宗教、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元(代數與微積分)、物理、化學、生物、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸單元(代數與微積分)、物理、化學、生物、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100 (首年入會費) / \$40 (年費)		學生會會費	\$40 (中一至中五) · \$20 (中六)			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學生成績次第及校內成績(40%)、操行(20%)、課外活動及獎項(10%)、面試表現(30%)
迎新活動及健康生活	中一新生及家長須參加本校特設之迎新活動，好讓他們更快認識本校設施和日常運作。本校是以英語授課，為讓新生能夠盡快適應，本校特設暑期英語及數理等科之銜接課程作配合。 學校會舉辦不同的活動及推行不同的措施，來幫助學生發展健康的生活習慣及營造健康愉快校園環境。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 提升學生對學習的參與度。 2. 促進學生之間的正能量。
(詳情請參閱上載於學校網頁的周年計畫)
學校管理架構： 喇沙修士會已為學校設立法團校董會，負責管理學校，並按照喇沙修士會的抱負和辦學使命制訂學校的教育政策。學校亦設有多個行政部門及小組，專責統籌課程、籌辦課外活動、推廣德育及公民教育、推廣STEM教育、提倡資訊科技教與學及聯繫家長、校友等。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董及替代校董。
環保政策： 透過常規及非常規課程進行環境保護教育，使學生懂得在日常生活中實踐環保精神，並積極參與及推廣環保活動。
教學規劃
全校語文政策： 除中國語文、中國歷史及普通話外，所有初中科目均以英文為教學語言。為了提高學生的英語水平，本校初中英語大多採用小班教學。配合其他語文課外活動，使學生充分掌握兩文三語能力。
學習和教學策略： 本校崇尚學生為本的教學方針，並善用資訊科技，提高教與學的成效。老師透過撰寫筆記、專題報告、推廣閱讀活動、課堂討論、電子教學、參觀等不同教學活動，啟發學生思考及提升其自學能力。 此外，本校亦積極營造和諧及優良的學習環境，為學生提供創作空間，培育學生的公民意識、責任感及服務精神。 中一至中三於每循環週設中、英閱讀課，鼓勵學生多閱讀圖書，及提交多種形式的閱後習作，以提高學生閱讀興趣；又鼓勵學生多閱讀中、英文書籍，以完成閱書報告，並以此結合說話訓練，提升學生表達能力，使學生養成閱報習慣。另外，透過鼓勵學生參加不同類型的校外閱讀活動，以推動校內閱讀風氣。中四或以上則提供多種課程組合給學生按興趣及能力選修，以配合高中學制要求。當中包括其他學習經歷，藉此拓闊學生視野，達至全人發展。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。在2025/2026年度，中四學生可選擇2-3個選修科目修讀。 2. 課程重點： (1) 鼓勵學生自攜平板電腦作學習用途，並配合課堂設計活動而提升師生互動。 (2) 加強課堂內外STEAM的教學及活動。
學校課程主要更新重點： 設有專責小組加強從閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習、德育、公民教育及國民教育的發展，進一步發展學生自主學習的能力。
生涯規劃教育： 為了幫助學生更了解自己，制定學習 / 事業目標及探索工作世界，本校制定多元化的生涯規劃教育及升學就業輔導課程，以滿足學生不同發展階段的需要。 透過與家長教師會、舊生會和校外組織例如非牟利機構合作，提供各類型活動，例如：個人和小組諮詢、職場參觀、模擬放榜、模擬面試、朋輩支援計劃及探訪海外大專院校。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有分班及小班等措施，加強照顧學習差異；中一級英文科、中二和中三級英文科部份班別、中一至中三級中文科部份班別、中二級數學科部份班別設小班教學。另外，本校亦設有精英班、資優學生訓練課程、保底班及為有特殊學習需要的學生提供課程等。透過全校參與模式，讓學校、教師、家長、舊生及學生分工合作，支援學生成長及照顧他們的需要。
全校參與模式融合教育： 學生支援組主要成員包括特殊教育需要統籌主任、支援老師、科主任、校本教育心理學家、輔導員和教學助理。 學生支援組會運用學習支援津貼購買到校服務，例如：言語治療服務、社交訓練小組、專注力訓練小組和讀寫訓練小組等，支援有需要的學生提升學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援組會為個別有特殊學習需要的學生提供家課和考試調適，亦會為有需要的學生安排校本教育心理學家或輔導員的個別輔導。 家校合作是非常重要的，學校與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生。學生支援組會主動接觸有特殊學習需要的學生及家長，瞭解他們的需要，並講解學校的支援服務，按時報告小組學習的進度，檢討有關服務的成效。如家長遇有疑問或困難，亦可以隨時致電特殊教育需要統籌主任或輔導員查詢或商討。 學生支援組亦負責推動校內教師接受特殊教育培訓，並策劃校內相關的專業發展活動，讓教師能有效地支援有特殊學習需要的學生。如教師懷疑學生有特殊學習需要會轉介學生支援組，並由校本教育心理學家接見，以達到及早識別和支援的目標。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。為了提升非華語學生的中文能力，本校以抽離教學模式教授他們中國語文。學校會根據非華語學生的中文能力評估結果，設立學習目標及設計課程。
測考及學習調適措施： 每學期設一次測驗及一次考試。此外，更設有持續性評估，包括課堂表現評估及專題報告評估等，使學生更能盡展所長。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會於一九九八年成立，目的在加強家校合作，促進家長及老師溝通，討論家校共同關注事項，改善學生福利及學校設施。
校風： 校風純樸，校園生活充滿自由民主氣氛。學生自治的學生會，成為帶動其他組織及學會的火車頭，校方亦設立多個學生關顧小組，如德育及公民教育委員會、訓輔組及駐校社工，讓學生能盡快融入校園生活，令他們認識自我，建立正確之價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學生對學習的參與度。 2. 促進學生之間的正能量。
教師專業培訓及發展： 本校為配合教育局的理念，每學年均設有三天為教師專業發展日，目的為提高教學成效，達成教育目標。此外教職員均積極參與校內、外培訓計劃，符合教育局教師持續發展計劃的要求。
全方位學習 (包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)
為了發展學生各方面的潛能，本校設有學生會、運動及音樂校隊、2個制服團隊及24個學會。學會共有四個類別，包括學術、興趣、藝術、宗教及社會服務。另舉辦暑期往外地遊學活動、英文興趣班、聯課活動及聯校活動等。 安排學生領袖訓練，並作適當的升學就業輔導，加強學生競爭能力。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 圖書館、地理室、英語學習中心、美術室、物理實驗室、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、音樂室、聖堂、電腦輔助學習室、演講室、電腦室、語言學習室、學生會辦事處、健身室、學生活動中心、刊物出版中心、媒體製作中心、社工室、自修室、董軍室、領袖生室、紅十字會辦工室、舊生室及家長資源中心。 本校有露天操場、兩天操場及禮堂，為學生集體活動之地。 此外，本校更設有飯堂，以供學生購買食物及午膳。本校的所有課室及禮堂已設有空調設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：17號； 小巴：8號專線，8M號專線，28M號專線。



辦學宗旨

我校致力為學生提供全人教育，德、智、體、群、美並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承擔精神。

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	86%	學士	100%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	59%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	29%	5至9年	14%
		10年或以上	57%
全校園健康計劃			承諾學校

學校資料

校監/校管會主席	歐陽惠賢女士												
校長 (附學歷/資歷)	談國軒先生 (B.Sc., PGDE, MEd)												
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1962	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	文理書院基金會有限公司			校訓	博學、審問、慎思、明辨、篤行								
宗教	不適用			學校佔地面積	約7500平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、歷史、普通話、音樂、體育、視覺藝術、公民、經濟與社會	中國語文、中國歷史、歷史、普通話、音樂、體育、視覺藝術、公民、經濟與社會
以英文為教學語言		英國語文、數學、地理、綜合科學、電腦認知、音樂、公民、經濟與社會	英國語文、數學、地理、綜合科學、電腦認知、音樂、公民、經濟與社會
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、視覺藝術、旅遊與款待、體育	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、視覺藝術、旅遊與款待、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、物理、化學、生物、經濟、地理、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、物理、化學、生物、經濟、地理、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 啟德發展區新校舍於2019年榮獲香港綠色建築議會環保建築(新建築類別)大獎及綠建專才2020年 BEAM Plus 金獎。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績表現(包括教育局成績次第)50%;課外活動表現及獎項10%;操行20%(平均B或以上);面試表現20%。
迎新活動及健康生活	(1) 中一迎新日於每年八月底舉行，協助學生建立負責任的學習及處事態度，各班建立團隊精神，為中學生活作準備。另設有暑期英語銜接課程及數學補習班，提升學生英語及數學能力。中一家長日於八月底舉行，家長可進一步了解學校文化及學習要求。 (2) 學校設立「心晴大使」推動身心及情緒健康及正向人際關係。德育及公民教育課程包括健康上網、反吸毒及反吸煙、性教育及情緒健康教育。體育課加強體適能訓練，課程多樣化，包括花式跳繩、游泳、哥爾夫球、保齡球等。每年跨科組「跳繩強心」活動及社際活動同樂日鼓勵學生養成運動習慣，保持身心健康。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <div><div>（1） 培育學生成為負責任的學習者，邁向自主學習。</div></div> <div><div>（2） 背靠祖國、聯通世界，激發學生潛能以應付未來挑戰。</div></div> <div><div>（3） 培育學生正向的價值觀，建立健康生活方式，促進個人和社會發展；並建立他們的集體責任和承擔，為學校、社會和國家服務。</div></div> </div>
學校管理架構： <div> <p>本校行政會、學與教及評估委員會、學生發展委員會和行政及評估委員會負責監督學校不同領域的發展。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>法團校董會積極支持學校發展。法團校董會設有學校政務委員會、學生發展委員會及學術委員會，在不同方面支援學校工作，提升策劃及管理效能。在學校發展方面，文理書院基金會成員、法團校董會校董、教職員、家長和校友合作無間。</p> </div>
環保政策： <div> <p>校舍為綠化校園，地面、平台和天台均種有不同植物。校內設雨水收集系統作灌溉用。天台太陽能板的電力亦輸入供電網。本校已將可持續發展的理念融入課程，透過各科組合作，培養學生對環保及健康生活方式的正向價值觀和積極態度。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>本校着重學生語文發展，透過多元化語文活動，提升學生兩文三語的能力。本校有三位以英語為母語的教師，教授各級英文口語課。為讓學生具備廿一世紀的素養技能，初中推行「活用英語」課（包括英語廚藝、話劇、辨論、演講及閱讀課）和「跨課程語文學習」課。透過學辦集會分享、跨學科閱讀獎勵計劃、寫作和演講比賽、英語大使、英語角、「英語廚房」、「英語茶座」及其他午間英語學術活動（如英語通行證、文化周）。學校亦設有獎學金，獎勵學生參加英語提升課程及英國及澳洲海外英語培訓課程，以擴闊他們的視野，進一步提升學生英語能力。本校同樣重視學生的中文發展。本校安排了跨課程的中文活動，如培訓學生參加校際朗誦節比賽、舉辦語文擂台、聯校讀書會及聯校文學創作比賽，務求令學生知識廣博，兩文三語兼備。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>本校的重要關注事項是培養學生成為自主、獨立和積極的學習者。本校致力培育學生在課堂內外養成良好的學習習慣，以促進有效學習，並培養學生真實情境中必須的共通能力。此外，本校每學期均舉辦「優秀課業分享」活動，鼓勵不同級別學生分享學習成果及心得，營造互相欣賞、同儕學習的文化。隨著校園電子學習基礎設施的提升，全校已推行「自攜電腦學習計劃」。在校友全額資助下，所有學生皆獲贈平板電腦作學習用途。本校鼓勵學生充分利用多媒體教學資源，透過網上學習平台作自主學習，互動交流，從而提升學習效能。</p> </div>
校本課程： <div> <div><div>1. 選修科目：2X及3X。</div></div> <p>所有高中四學生修讀三科選修科。本校為少量中五及中六修讀兩科選修科的學生設專科小組導修，協助同學提升各科表現。</p> <div><div>2. 課程重點：</div></div> <div><div>（1） STEAM教育：透過中一及中二級STEAM Education課堂，以提高學生創意和科學探究技巧，鼓勵學生作科學研究；更邀請科技專才和大學教授開設校本科學探究和科技運用課程，提高學生對科研的興趣和運用科技的能力。</div></div> <div><div>（2） 全方位學習：恆常舉辦的全方位學習活動、學術講座及內地、亞洲及英語國家的文化交流學習團，能讓學生擴闊視野，豐富學習經驗。</div></div> </div>
學校課程主要更新重點： <div> <div><div>（1） 德育、公民和國民教育：學校重視正向教育和價值觀教育，並將正面價值觀融入各級中心任務。本校透過跨學科活動及其他學習經歷，加強學生實踐中華文化美德和鞏固國家認同感的精神。</div></div> <div><div>（2） 從閱讀中學習：本校設有「早讀時段（DEAR）」、「跨科閱讀課」、讀書會、閱讀獎勵計劃、書展及科本閱讀要求，鼓勵學生多閱讀不同類型書籍。圖書館網頁上提供超連結及網上資訊，支援學習。為加強整體閱讀風氣，更舉辦閱讀講座或製作推廣閱讀短片，全校老師都會參與介紹書籍及分享閱讀心得。</div></div> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>本校就各級學生不同的發展階段提供生涯規劃教育。同學透過校本教材認識自我性格、能力、工作價值觀及多元的升學就業機會，作個人生涯規劃。本校將生涯規劃的概念結合學科課程，以提升其效能。生涯規劃組亦為高中學生提供完善的小組及個人輔導，針對性地照顧其生涯規劃需要。另外，本校為學生舉辦不同類型的職業活動。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>為照顧學習差異，全校各級英文科、初中中文科及數學科皆以學生能力分組授課。照顧學習差異組統籌及策劃不同課程和活動，如英文寫作班、口語技巧班及數學科奧數和課後輔導班，協助學生發展潛能。拔尖組老師亦為資優學生作輔導和培訓，學生獲推薦參加不同院校的資優課程，提升潛能。不同的聯課活動如讀書會、聯校中文寫作班、英語戲劇等亦能提升學生學習興趣和語文能力。資訊科技精英組學生則參與不同培訓課程和比賽，學習和運用先進科技和電腦程式編寫。此外，本校有效運用不同資源，聘請專家、老師及增加人手，照顧不同學習需要。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>學生支援組由特殊學習需要統籌主任、資深輔導老師及中英文科老師組成，協助及輔導有特殊學習需要的學生，並與家長保持緊密聯繫，提供支援。學生支援組善用學生支援津貼，為有特殊教育需要的同學安排言語治療服務、社交訓練小組、學習支援和職業輔導。校本教育心理學家、臨床心理學家、校本言語治療師和社工亦會為個別同學作適切的輔導。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>通過適當的評估措施來提升學與教效能。本校採用進展性評估以提供有效的回饋，激發學生學習和改善學習效能。我們鼓勵學生進行多樣性的評估模式，進行自我評估及同儕互評，讓他們透過了解自己的學習過程，從而改善學習。不同班別亦作出課程調適，以照顧學習差異。本校亦會根據香港考試及評核局建議，為個別有特殊學習需要的學生作出相應測考調適。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>為加強家校合作，學校舉行家長會，讓家長了解不同年級學生的學習及成長需要。每年班主任亦會見家長兩次，家長能明瞭學生學習進展。家長教師會作為學校與家長溝通橋樑，有效加強家長對學校文化及政策的了解。家教會舉辦講座及工作坊，推動家長教育，提高管教子女能力。家教會資助教學活動及設立學生成績進步獎和學行進步獎，以提高學生學習動機及成效。家教會舉辦親子活動如旅行，促進家庭的和諧關係。家長亦積極參與學校活動如陸運會、家長日、畢業禮等。家長校董在法團校董會貢獻良多，在制定及推行校政時提供寶貴意見。在持分者問卷中，家長高度認同學校文化。家長能與學校保持良好溝通，在和諧的關係中建立優良的家校合作平台，協助學生健康成長。</p> </div>
校風： <div> <p>本校校風淳樸，融洽有序，學生有禮守規。在關愛的環境下，積極培養學生的正面價值觀，學生具良好辦事能力。透過義工服務、籌辦學會活動和舉辦領袖訓練等，學生的領袖才能和服務社會的意識得以不斷提高。「心晴大使」及學生長為同學提供朋輩支援，同學間能建立正面思想和友愛關係。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <p>為迎接科技進步、知識綻放的廿一世紀新挑戰，啟德校舍建設的目標是成為一所環保、創意、開放和學習型（ECOL）的學校。ECOL的核心願景是促進可持續發展和豐富學生及本地社區的文化生活。環境教育和創意藝術教育將是教育重點。學校計劃通過「開放」校園，為公眾提供各種環境教育項目、文化藝術表演和活動管理服務，以建構和諧社區。校舍設施齊備，加上對學生在文化、創意和科技發展給予支持，學校將發展為一個「學習型」社區，通過全人發展，充分發揮學生的潛能，並協助學生自主學習，吸收必要的知識、技能和價值觀。</p> </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>教師經常積極參與各種專業發展培訓，以提升自身素質。今年，學校的專業發展重點將集中於透過觀課和課後討論來促進學與教效能，同時充分利用評估數據來制定未來的工作計劃。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>聯課活動分體育、服務、學術、興趣及其他五大類別，共設29個活動組。學生在社會服務、視覺藝術、音樂和戲劇均表現優異。在其他學習經歷方面，本年度重點發展社會服務及藝術教育。社會服務方面，女童軍及公益少年團表現卓越。中二同學參加由香港聖公會福利協會主辦的安老院舍外展專業服務試驗計劃，透過講座及手工製作，對長者表達關愛。中五同學透過網上講座，提升他們對平等共融的認識，並撰寫心意卡，關心社區弱勢社群。藝術教育方面，本校邀請專業戲劇導師、舞蹈導師及短片創作專家作藝術教育，提供不同藝術課程，以提升中四同學的藝術素養。文理劇社於2019-2021參加賽馬會奮青樂與路品德教育音樂劇計劃，由香港話劇團以音樂劇訓練及演出進行品格教育，學習奉獻、紀律、自我發展和喜悅。</p> </div>
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <div> <p>啟德新校舍設計結合環保、創意、開放和學習元素。環保設施包括雨水收集系統、太陽能板、綠化天台等。創意方面，本校設有创客室、創意媒體室、劇團排練室和樂團排練室，以提升學生在科學、科技、音樂和表演藝術的創作能力。除禮堂外，演講室和演講廳可作表演和演講場地。學校新購置的教學設施方便學生運用電子學習，提升學習效能及培養多元智能。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及視像火警警報系統。</p> </div>
其他
獎助學金： <div> <ul style="list-style-type: none">文理書院基金會獎學金 文理預科夜校獎學金 張永賢紀念獎學金 張振國紀念獎學金 潘順國獎學金 周楚安紀念獎學金 黃昭文獎學金 文理書院（九龍）校長獎學金 文理書院禧慶教育基金高等教育助學金 文理書院校友會獎學金 潘順國模範生獎 曾貴賢傑出運動員獎 香港中學文憑試成績優良獎 學科獎 張慧冰紀念英文學科獎 馬家榮科學獎 校友老師歷史獎 文理書院獎學金 </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：5A · 5D · 5M · 20 · 22 · 24 · 28B · 108 · 224X · 608 · 641
港鐵：彩虹站、啟德站
專線小巴：88（由黃大仙港鐵站）



拔萃男書院 Diocesan Boys' School

九龍旺角亞皆老街131號 (包括宿舍部分)

27115191

27611026

dbsadmin@dbs.edu.hk

http://www.dbs.edu.hk

辦學宗旨

以基督教義提供開放、全人教育。
(<https://www.dbs.edu.hk/index.php?s=profile&m=schoolmission>)

學校資料

校監/校管會主席	-										
校長 (附學歷/資歷)	鄭基恩先生										
學校類別	直資	學生性別	男	創校年份	1869	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	拔萃男書院校董會			校訓	-						
宗教	基督教			學校佔地面積	約50000平方米	法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	-			4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	承諾學校			

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	133
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	92%	學士	100%		
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	59%		
年資 (佔全校教師人數%)					
0至4年	5至9年	10年或以上			
33%	24%	43%			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、初級中國語文	中國語文、中國歷史、普通話、初級中國語文
以英文為教學語言	英國語文、英國文學、數學、綜合科學、歷史、地理、法文、電腦、美術、創新與設計、音樂、體育、宗教、生活與社會(中三)、公民、經濟與社會(中一至中二)	英國語文、英國文學、數學、綜合科學、歷史、地理、法文、電腦、美術、創新與設計、音樂、體育、宗教、公民、經濟與社會
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史、體育(香港中學文憑考試)、初級中國語文	中國語文、中史、體育(香港中學文憑考試)、初級中國語文
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學伸延單元1及2、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、設計與應用科技、音樂、視覺藝術、體育、經濟、地理、歷史、企業會計與財務概論、倫理與宗教、法文、公民與社會發展科	英國語文、數學、數學伸延單元1及2、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、設計與應用科技、音樂、視覺藝術、體育、經濟、地理、歷史、企業會計與財務概論、倫理與宗教、法文、公民與社會發展科
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	6	6	6	6	6	6	本校在教育局「六班編制」的基礎上，投放更多資源在教與學，全面推行校本小班教學。在初中，每級細分為九班，主科中文、英文和數學更分為十組。 高中每級則設香港中學文憑試課程六班和國際文憑課程兩班。其中在每級中學文憑試課程的六班中，主科中文、英文、數學和公民與社會發展更分為六至九組。
學費	\$63,330	\$63,330	\$63,330	\$63,330	\$63,330	\$63,330	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	500 (6年)		學生會會費	-			
其他收費/費用	中四國際文憑預備班: \$63,330 中五國際文憑大學預科課程: \$145,090 中六國際文憑大學預科課程: \$145,090						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績60%、課外活動表現20%、面試表現15%、其他5%(例如父親、兄長為舊生或兄長正就讀於本校)。
迎新活動及健康生活	校方於7月中至8月初開辦暑期課程，使中一新生體驗及適應中學生活，幫助他們融入拔萃的大家庭。暑期學校給予學生思考和參與的機會，藉以擴闊視野，增廣其認知層面。此外，學生可以認識新朋友，學習與人相處之道，從而建立全新的、健康的社交圈子。校方設有「Sports For All」的運動計劃，鼓勵所有學生參與體育活動，透過不同的訓練，使學生建立健康、正確的價值觀。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 請參照英文版本 2. 請參照英文版本 3. 請參照英文版本
學校管理架構： 拔萃建校156年，具優良的組織和傳統，先後經十位校長領導，令拔萃精神得以薪火相傳。學校設有多個部門和小組，負責課程統籌、資訊科技、課外活動、資源分配及家校合作等事宜。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會
學校管理委員會旨在促進並鼓勵學校管理的自主性。教職員代表將會直接參與校內事務，特別是針對課程、教學法和教師培訓方面，進行定期檢討及發展規劃。
委員會的成員包括： 校長 副校長代表（由副校長們選出） 兩名教職員代表（由全體教師共同選出） 校董會代表 財務部總監 家長教師會的家長代表
環保政策： 本校除了擁有一個偌大的綠色校園，還努力進行「生物多樣性」的可持續發展。學校不但制定了「廢物回收分流計劃」，如紙張、金屬和塑料，並且在午餐後進行廚餘收集。受惠於「政府太陽能收穫計劃」，校園多處配備了太陽能發電裝置；同時我們亦得到校友的慷慨支持，將學校日常運作所產生的碳排放盡量減少。此外，學校積極鼓勵學生身體力行舉辦各式各樣的環保活動，並提醒同學保育環境的重要性。透過本校的「綠色校園委員會」，適時向學校提出環保建議及籌辦學生的環保活動，以加強大家對環境保育的意識。
教學規劃
全校語文政策： 中一至中六皆實行英語教學。校內設有三間多媒體教學中心，加強語文教學。中一至中三皆設有普通話科，以培養學生的聆聽和說話能力。此外，中文及英文科皆施行「廣泛閱讀計劃」，培養學生「兩文三語」的能力。
學習和教學策略： 校方致力發展學生的學術潛能和提升課堂學與教的效能。為照顧學生的學習多樣性，各科組定期檢視其校本課程，優化對學生的學術支援，並配合適切的教學策略，因材施教。透過林林總總的學與教策略，如「翻轉課堂」和「合作學習」，校方鼓勵學生自主學習，培養批判性思考，自行建構知識。此外，電子學習已成為日常教學中不可或缺的一環。教師積極探索各種創新的生成式人工智能及電子學習工具與平台，可行的網上評核模式和互動的教學材料，以準備全面推行「自攜裝置」政策。由2021-2022學年開始，國家安全教育的元素已融入各科的教學課程，旨在深化學生對國家發展和國家安全的認識，加強他們對國民身份的認同，並培養他們成為守法的良好公民。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 https://sites.google.com/dbs.edu.hk/nss 2. 課程重點： https://sites.google.com/dbs.edu.hk/nss 及 https://www.ib.dbs.edu.hk/
學校課程主要更新重點： 從閱讀中學習：中文科在中一至中六級施行「廣泛閱讀計劃」，以推廣閱讀；並舉辦「作家工作坊、講座」，讓作家、學者與同學分享閱讀心得、創作經驗和應試策略。 德育及公民教育：為高中學生舉辦「領袖訓練營」，以提供德育及紀律訓練；社會服務團亦定期到廣州、四川、非洲等地參與義工服務，體驗當地生活。 電子學習：透過運用Zoom、Google Classroom等電子學習平台，訓練學生自學和應用資訊科技之能力；各科的學習材料均上載至這些平台，以方便同學參考。
生涯規劃教育： https://www.furtherstudies.dbs.edu.hk/
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 照顧學習差異：中、英、數三科均設有中一至中六級的輔導班，照顧能力稍遜的學生。另有運動員精進班、週末補習班、週末拔尖班等提供不同類型的課程，照顧學習差異。
全校參與模式融合教育： 本校新設學生支援小組，定期或按需要舉行會議，支援有特殊教育需要的學生。為及早識別學生的特殊教育需要，本校會與有需要的學生及其家長進行面談，掌握資訊。 部分教師已修讀與融合教育相關的課程，具備專業能力。 本校亦會靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，照顧學生的學習差異，提升學習成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。老師透過評估工具按需要將非華語生分組及支援他們考取不同的中文資歷
測考及學習調適措施： https://sites.google.com/dbs.edu.hk/academics/assessments/promotion-and-repeat-policy?authuser=0
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。新生可於開學前辦理手續（通常於五、六月）。如資料齊備，申請結果會在截止申請日期起的2個月內獲得通知。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 校方設有家教會和舊生會，透過不同的活動如賣物會、講座、旅行、聚餐、遊戲日等，增強家校合作，提升家長、舊生、老師和學生對學校的向心力和歸屬感。
校風： 校方樂於支持學生參與不同類型的活動，利用學校豐富的資源發展個人興趣，拓闊視野，增廣見聞。學生個性開朗，思想樂觀，重視同窗友情。另拔萃設有駐校社工二人，協助輔導有需要的學生，促進個人成長。
未來發展
學校發展計劃： 提供全人教育，培養學生之多元智能，幫助學生發展創造力、領袖才能以及獨立的思考能力。
教師專業培訓及發展： 學校設有教師發展及培訓基金，積極支持及鼓勵教師參與不同類型的工作坊、講座及專業進修課程。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校共設有80多個學會、校隊、學生組織和興趣小組，為學生提供各種不同類型的活動。校方鼓勵學生利用學校豐富的資源發展個人興趣，培養學生的組織能力，並透過參與校外比賽，發揚團隊合作精神。
學校設施
課室數目：44
學校設施： 田徑跑道、草地球場、游泳池、網球場、籃球場、室內體育館、多媒體教學中心3個、特別教室13個、圖書館、音樂廳及大禮堂。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。
其他
學校成立了教育發展基金，為學生提供不同類別的獎助學金、學費減免和課外活動津貼，全面照顧學生在學習歷程上的每個範疇。
直達學校的公共交通工具
巴士：1、1A、3C、12A、24、27、42、87D、87E、95、213D、281A、296P； 港鐵：旺角站、旺角東站。



協恩中學
Heep Yunn School

九龍九龍城農圃道1號

27110862

27153755

hys-mail@hys.edu.hk

http://www.hys.edu.hk

辦學宗旨

學校秉承基督捨己為人精神，以「優質教育·平等共享」為宗旨，推行全人教育，重視學生德、智、體、群、美、靈六育的發展；並幫助學生培養服務社群的精神及奠下中英兼擅的語文基礎。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		94	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	88%	學士	100%
碩士、博士或以上	60%	特殊教育培訓	46%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
27%	12%	61%	
全校園健康計劃			-

學校資料

校監/校管會主席	袁海球教授											
校長 (附學歷/資歷)	梁少儀女士 (文學碩士)											
學校類別	直資	學生性別	女	創校年份	1936	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	協恩學校管治委員會			校訓	協力藉恩 信主愛群							
宗教	基督教			學校佔地面積	約11000平方米	法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章	-		全校園健康計劃			-

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、家庭生活教育	中國語文、中國歷史、普通話、家庭生活教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟與社會 (中一至中二) / 生活與社會 (中三)、電腦、地理、歷史、綜合科學、英語文學、音樂、體育、宗教、科學與科技教育、科技與生活 (中一至中二)、視覺藝術	英國語文、數學、公民、經濟與社會 (中一至中二) / 生活與社會 (中三)、電腦、地理、歷史、綜合科學、英語文學、音樂、體育、宗教、科學與科技教育、科技與生活 (中一至中二)、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	日語、法語、西班牙語、韓語	日語、法語、西班牙語、韓語
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、服務學習 (中四)	中國語文、中國文學、中國歷史、服務學習 (中四)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元 (一) 及 (二)、公民與社會發展、生物、企業、會計與財務概論、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、英語文學、音樂、體育、物理、宗教、旅遊與款待、視覺藝術	英國語文、數學、數學延伸單元 (一) 及 (二)、公民與社會發展、生物、企業、會計與財務概論、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、英語文學、音樂、體育、物理、宗教、旅遊與款待、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	日語、法語、韓語、西班牙語	日語、法語、韓語、西班牙語

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	\$43,748	\$43,748	\$43,748	\$43,748	\$43,748	\$43,748	-
堂費	-	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	300		學生會會費	-			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動及銜接課程於每年8月下旬舉行，旨在幫助學生適應中學校園生活，訂定學習目標。

學校特色
學校管理
學校關注事項： -
學校管理架構： 協恩中學校董會（SMC）是學校最高決策組織。學校內部由高層管理組（SMT）及校本行政委員會（SBAC）負責。SMT由校長、副校長與助理校長組成，SBAC由SMT成員與中英數科主任及主要部門主管組成。SMT及SBAC負責擬定學校重要政策，並通過科組會議／教職員會議或非正規會議諮詢教職員意見，然後擬定建議方案，交予校董會審批及通過。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由協恩中學校董會管理。
環保政策： 原則：啟迪學生珍惜地球資源，明白善用資源是地球公民的責任。政策：回收可再造物資，推廣巡環再造；鼓勵學生使用可重用餐具；鼓勵學生利用環保物料進行聯課活動；飯堂提供低碳菜式。
教學規劃
全校語文政策： 除中國語文、中國文學、中國歷史、普通話、家庭生活教育、服務學習、外語課程外，所有學科均以英語授課。
學習和教學策略： 1. 秉承基督捨己為人精神，推行全人教育，注重學生德、智、體、群、美、靈六育的發展。 2. 培養學生具備良好語文水平，中英兼擅，並能靈活運用普通話及另一外語（如日語、法語、韓語、西班牙語）。 3. 因材施教，在中、英、數推行小組教學（每組約廿五人），加強學習成效。 4. 依據課程發展處的教學大綱設計各科課程，加上校本課程的增潤調適，配以適切的學習模式幫助學生發展多元共通能力，培養創意思維及解難能力，樂於與人溝通協作及利用電子資訊科技促進學習。 5. 鼓勵及幫助學生參加具國際認受性的考試，如英國劍橋大學國際普通中學文憑試（IGCSE）、國際英語測試（IELTS）、普通話水平測試（PSC）。 6. 提供體育、音樂、演講、戲劇、劇團、辯論、科學研究、財務管理、社會服務等多元化聯課活動，幫助學生融會貫通課堂所學，發展天賦，培養領袖才能。 7. 提供有系統的個人成長計劃，幫助中一至中五學生藉著不同活動（包括生活技能及正向態度體驗營、境外／國內義工服務團、海外藝術文化之旅、職場體驗計劃），從多角度認識自己，拓寬國際視野，訂定升學及就業方向，培養關社愛群精神。 8. 鼓勵精英學生力臻卓越，參加學校提供或推薦的語文、運動、音樂、科學、文化等資優計劃、國際比賽、海外交流活動（如亞洲辯論賽、香港及海外籃球精英賽、維也納國際青年音樂節、星辰社企計劃、英特爾國際科學與工程大獎賽、國際初中科學奧林匹克、國際倫理奧林匹克、香港資優學院課程等）。 9. 設中英數課後增益班及增潤班，啟迪不同能力的學生。
校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。詳情請參考本校網頁： http://www.hys.edu.hk/curriculum/ 2. 課程重點：詳情請參考本校網頁： http://www.hys.edu.hk/curriculum/
學校課程主要更新重點： 1. 閱讀：設全校早讀課，另外中英兩科設閱讀課程及計劃。 2. 運用資訊科技進行互動學習，提升課堂學習成效。 3. 專題研習：為持續評估項目之一，要求學生進行跨科式探究，從宏觀及多角度認識不同事情或議題。 4. 國家安全教育：透過課堂教學和其他學習活動，讓學生明白保障國家安全及法治的重要性；提高學生國民身份認同感及對國情的認識；同時理解憲法及基本法，認識國家最新發展。 5. 德育及公民教育：家庭生活教育為中一至中三核心課程之一，另全校學生均須修讀宗教教育，培養關愛社群精神。
生涯規劃教育： 1. 中一至中六生涯規劃課：幫助學生認識自己，為個人成長及就業發展訂定明確目標。 2. 中一至中六師友計劃：每名學生均有一名導師，在初中階段輔導學生訂定明確的學習目標，在高中階段輔導學生計劃升學及就業方向。 3. 中四職場體驗計劃：一連4天的工作體驗活動，學生會到金融機構、醫院、酒店、廣告公司、律師樓、非政府組織等不同職場實習。 4. 校友就業分享會：每年10月舉行，讓中五學生與不同行業的校友會晤，藉以認識不同行業的特點及要求。 5. 大學資訊日：多所大學（包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學）應邀到本校設置攤位及主持講座，介紹不同學系特色及收生要求；另有英國文化協會派員到校講解英國升學資訊。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 請參考學習和教學策略及校風兩項。
全校參與模式融合教育： 1. 因應個別學生需要，教學、考試及評估設立調適機制，支援學生。 2. 因應個別學生情況，老師及社工會與家長合作，幫助學生健康成長。為有特殊教育需要學生的家長成立家長小組，給予個別支援服務。 3. 運用學習支援津貼外購小組輔導服務、兼職導師、教育心理及臨床心理服務，為學生提供適切的支援。 4. 舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 1. 統一測驗：於上學期設統一測驗（於10至11月進行）。 2. 中期評估：於3月下旬至4月上旬進行，約1星期（中期評估進行期間，學生毋須上課）。 3. 考試：上學期考試日期為12月中上旬，下學期考試日期為6月中上旬。 4. 持續評估：日常課業（如口頭報告、專題報告等）。 5. 設置期增潤課：幫助中一至中三學生提高中英數水平。
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。學生可於每年5至7月辦理學費減免手續。如資料與文件齊備，校方會於30日內回覆（由截止日期起計算）。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 1. 家長教師會組織不同活動，致力促進家長與學校之間的溝通和合作。 2. 設不同內容的家長會及工作坊，向家長介紹學校的輔導工作、學生選科及升學資料等。 3. 設家長日讓家長與教師直接溝通，了解子女的學習情況。 4. 在有需要時，教師或社工會通過會晤或電話與家長溝通。
校風： 1. 學校是一個充滿愛與關懷的社群，學校教導學生尊重自己，尊重每一個人以至學校整體的權利與尊嚴。 2. 學校期望學生正直有禮，舉止得體。 3. 同學團結互助，合作籌組各類聯課活動。 4. 輔導組及學校社工透過「大姐姐計劃」、專題講座、工作坊、個別輔導等不同活動，幫助學生認識自己，建立健康的自我形象及增強抗逆能力。 5. 升學及就業輔導組啟迪學生認識自己、計劃升學及就業方向，並提供適當的升學及就業輔導。 6. 推行雙班主任制，加強對學生的照顧。 7. 推行六年啟導式生命輔導計劃——「師友計劃」：凡學生入讀中一後，即由1名導師從旁輔導。校方會安排學生與導師定期進行個別會晤，讓學生在導師幫助下建立及實現成長目標，並在品德、時間管理、待人處事、升學選科等問題上得到適切的關顧與啟迪。
未來發展
學校發展計劃： 學校發展計劃（2025-2028） 1. 優化校本課程，並提供非本地課程及精心策劃的活動，培養學生的全球視野 （1）課程融入國際元素 （2）於中五及中六兩級開設英國國際高中水平證書課程 （3）透過多元交流活動提升學生的文化素養 2. 培養具備人工智能素養的人才 （1）提升主要持份者的人工智能素養 （2）裝備師生適切運用人工智能工具輔助學與教 （3）藉現行措施，優化人工智能在教學上的運用 3. 參照「PERMA模型」，促進學生的幸福感和抗逆力 （1）鼓勵學生積極學習，培養正向情緒 （2）促進師生及生生之間的良好關係 （3）引領學生探索生命意義，並在成長旅途上肯定自我成就
教師專業培訓及發展： 教師專業發展委員會為教師提供專業培訓活動，如教師發展日、新老師啟導計劃、課堂教學觀摩等。校內不同部門（包括學科及功能小組）因應教學發展趨勢及學生需要，籌辦不同研討會、工作坊，讓老師交流心得，提高教學成效。學校鼓勵教師參予教育局、考評局、各大學及校外機構的培訓活動，並撥款支持教師參予香港及海外專業培訓活動。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷）
課外活動多元化，包括音樂、體育、科研、戲劇、朗誦、辯論、社會服務、宗教、刊物編印等。學生可按潛能及興趣加入歌詠團（共4團）、中西樂團（共4團）、運動校隊（共21隊）、劇社（共2個）、舞蹈組、粵語／普通話／英語辯論隊、女童軍、公益少年團、學生會、學校刊物編輯委員會、科研隊（STEM）、基督徒團契及18個興趣學會。
學校設施
課室數目：35
學校設施： 本校佔地11,000平方米，共有六幢建築物，分別是劉張雪明大樓（1936）、小禮拜堂（1957）、周茂良李少貞伉儷樓（1964）、圖書館（1966）、金禧樓（1986）及區樹洪伉儷大樓（2005）。戶外設施包括一個25公尺泳池、四個多用途運動場、小花園、停車場及草坪。其他設備有禮堂、飯堂、學生發展中心、30間特別室包括黑盒劇場、創新實驗室、視覺藝術室、音樂室、科技與生活室、演講室等，30間課室及3層高室內體育館。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。
其他
學校秉持「優質教育 平等共享」的教育理念，將學費收入的百分之三十撥作獎助學金，並成立「協恩中學創機基金」，幫助經濟有需要的學生。凡經濟有需要的學生，可申請學費減免計劃及每年上限一萬元的生活津貼。此外，學校每年設四百多個獎學金，嘉許學業成績優異或在聯課活動上有傑出表現的學生。 有關本校學生成就及表現，請瀏覽本校網頁： http://www.hys.edu.hk 。
直達學校的公共交通工具
巴士：5、5A、11、11X、14、15、17、26、28、75x、85、85B、93K、101、107、108、111、116、796X 綠色專線小巴：2、2A、105 港鐵：土瓜灣站（B出口）

香港兆基創意書院 (李兆基金會贊助、香港當代文化中心主辦)
HKICC Lee Shau Kee School of Creativity

九龍聯合道135號

21809595

21809540

info@creativehk.edu.hk

http://www.creativehk.edu.hk/

辦學宗旨

書院致力推動具特色的創意教育，課程以藝術創作和創意研習為經、文化知識和人文關懷為緯，為香港的文化藝術和創意產業發展培育新一代人才。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	109		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	23%	學士	94%
碩士、博士或以上	34%	特殊教育培訓	21%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
62%	25%	13%	
全校園健康計劃			承諾學校

學校資料

校監/校管會主席	黃英琦太平紳士											
校長 (附學歷/資歷)	甄拔濤先生 (文學士、教育文憑、文學碩士)											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2006	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港當代文化中心			校訓	人文視野，社會關懷，活學活用，實驗實幹							
宗教	不適用			學校佔地面積	約4705平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、科學、中史、視覺藝術、聲音與音樂、形體與表演、思考活作、STEAM、電腦、綜合人文、生活研習、身心課、體育	中國語文、數學、科學、中史、視覺藝術、聲音與音樂、形體與表演、思考活作、STEAM、電腦、綜合人文、生活研習、身心課、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	《香港中學文憑》 中國語文、公民與社會發展科、數學、視覺藝術、設計與應用科技、資訊及通訊科技、倫理與宗教 創意藝術文憑 (3年制課程) 修讀單元包括：設計與視覺傳意、電影與錄像、表演藝術、空間研習、人文通識、實用中英	《香港中學文憑》 中國語文、公民與社會發展科、數學、視覺藝術、設計與應用科技、資訊及通訊科技、倫理與宗教 創意藝術文憑 (3年制課程) 修讀單元包括：設計與視覺傳意、電影與錄像、表演藝術、空間研習、人文通識、實用中英
以英文為教學語言	香港中學文憑考試科目：英國語文、數學	香港中學文憑考試科目：英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	《創意藝術文憑》 獲評審為資歷級別第三級，資歷名冊登記號碼為14/002987/L3，有效期由1/9/2014 - 31/8/2026。2025-2026學年將進行課程覆審；如覆審通過，登記有效期將予延續。	《創意藝術文憑》 獲評審為資歷級別第三級，資歷名冊登記號碼為14/002987/L3，有效期由1/9/2014 - 31/8/2026。2025-2026學年將進行課程覆審；如覆審通過，登記有效期將予延續。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	4	4	4	-
學費	\$33,000	\$33,000	\$33,000	\$33,000	\$33,000	\$27,600	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	我們將會緊密保持家校合作，為學生建立更健康及信任的學習環境。迎新包括有人學前迎新、迎新週和家長迎新活動，讓他們有更好準備，適應書院的學習生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 鞏固及繼續改良初中學與教 2. 鞏固高中課程及推行科技藝術教育 3. 拓展書院內地、國際網絡及升學途徑 4. 持續推展學生全人發展 5. 鞏固書院國家安全教育
學校管理架構： 由校董會、校監監察學校發展。書院實施扁平架構，教師及職員共同分擔學校的責任及工作，建立由下而上的管理模式。書院的事務由「書院共創團隊」作總統籌，成員包括：校長、兩位副校長、四位助理校長及位十數位主任。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會由多位社會知名人士組成，包括校監黃英琦太平紳士、鍾志平教授GBS、JP、鄧振強太平紳士、溫文儀太平紳士、蔡念曾先生、署任校長甄拔濤先生、布正峰先生、黃劍榮博士、陳育強先生、茹國烈先生、李卓聰先生、葉展權先生、洪志傑先生
環保政策： 書院人類都應身體力行保護環境，在書院以至整個社會締造可持續發展的藝術創作環境，學習如何平衡社會、環境及經濟三方面的發展，作出有識見、合理而實際可行的決定。
教學規劃
全校語文政策： 教學語言以中文為主，英文為輔。教學語言是廣東話（英文課除外），英語、普通話為輔。
學習和教學策略： 課程設計方向是希望學生能透過閱讀、探究和實習獲取知識及技能，提升創作基本能力；本校強調自主自學、親身體驗，幫助學生將學科知識和日常生活連結，並能在創作中體現自律、美學觀念和良好的基本技能，關心社會及文化。學生可於中一或中四申請入讀創意書院。創意書院的初中課程着眼於從根本學習，發現自己，發現世界。書院教育團隊相信初中應注重建立廣泛而穩固的知識基礎，通過美育培養各種的基本人文素質，成為具文化素養的公民。初中課程重視與高中課程的銜接，讓學生更適應書院高中的課程結構。
<p>創意書院的三年高中學習，每個學年都有不同重點。第一學年（中四）是基礎學習，同學除了必修「香港中學文憑」，亦會修讀書院核心課程「創意專業導向課程」的四個範疇，以及書院獨有的「創意藝術文憑」課程的基礎單元。第二學年（中五），同學會選擇 CPOP 一個範疇專修，並按升學就業計劃選擇合適的學習模式，考慮是否繼續完成「創意藝術文憑」課程單元。到了第三學年（中六），同學將會專心準備考試，或會著手作品集，完成畢業創作及「創意藝術文憑」課程單元的進階學習。</p>
校本課程： 1. 選修科目：2X。 學校為學生提供視覺藝術、設計與應用科技、資訊與通訊科技和倫理與宗教四個選修科。 2. 課程重點：「創意藝術文憑」三個學習領域：創意藝術、人文通識及中英語文，重視培養學生的態度、創作技巧、文化內涵及人文關懷。針對文化創意產業需要的知識、技巧和應用能力，於趨向單一的高中課程中，提供專業及嚴謹的創意教育，幫助學生銜接與創意相關的大專院校課程，也為學生在參與創意產業工作前打好基礎。創意專業導向課程涵蓋四大範疇： （1）設計與視覺傳意 （2）電影與錄像藝術 （3）表演藝術 （4）空間研習
學校課程主要更新重點： 我們將設計、藝術、文化、人文關懷等元素，貫穿四個關鍵項目，以呈現「德育、國民及公民教育」、「從閱讀中學習」、「專題研習」及「運用資訊科技進行互動學習」。
生涯規劃教育： 在整個尋道過程中，主要有以下部份支援學生的發展： <ul style="list-style-type: none"> 書院活動組織者 鼓勵學生主動參與籌備，以至組織書院每年舉辦的各類大型活動，例如迎新、開放日、畢業展等，讓學生在過程中學習協作和推動社群生活。
<ul style="list-style-type: none"> Mentorship 書院實行師徒制（Mentorship），除了自己班本Mentor外，更可以接觸不同面向的老師或專業人士，透過多類的互動尋找屬於自己的路。
<ul style="list-style-type: none"> Future Lesson 中五及中六班級會有Career Lessons，讓學生得到各類發展及升學就業資訊。也會請不同界別人士來分享經驗，包括考試準備和作品集準備等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 在學業方面，有課程及教學調適，以照顧不同的學習需要。 重視全體學生身體和精神健康，增加社工、輔導心理學家及教育心理學家服務，舉辦各類活動。 致力發揮學生的不同才華，給予恰當的培訓與發揮機會，串連業界實習機會。
全校參與模式融合教育： 全體教職員認同有責任營造一個共融的環境，以照顧所有學生的教育需要；課程及教學調適；多個學科技學生的能力、目標、學習模式，調整課程及安排分流學習，以照顧不同的學習需要；朋輩支援：策略性組織學習小組；教師協作：教師通力合作及互相支持，例如進行協作教學；課堂管理：教師磋商改善學習環境，使全班同學受惠；及評估調適：調整評估方法，使學生都能展示學習成效。
測考及學習調適措施： 書院的評估策略，是希望透過回饋，讓同學／老師瞭解同學學習的進度，從而做出適當的調適。我們會為學生提供適當的公開考試操練，讓同學能熟悉考卷的要求以獲得最佳的成績。
學費減免： 本校設有學費減免3/4、1/2、1/4學費。有需要學生可申請，批核考慮包括家庭入息限額。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的1個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的2個月公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 家庭的支援是青年人健康成長的必要元素。書院希望與家長有良好的溝通關係，書院在家教會協助推動以下活動，讓家長能更了解學校的運作及理念。我們也會邀請有藝術文化經驗或專業資格的家長，到書院進行講座。
校風： 以發展自律自主、積極學習為目標。班級設有班導師，在深入認識的基礎上協助學生發展獨立自主的人格。學生有多種多樣的機會，開拓視野，刺激思考，探討藝術與人生。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展書院成為文化藝術中心，為年輕人及新進藝術、文化工作者提供發展平台。 2. 向業界及學界推廣校本《創意藝術文憑》，為學生開拓多元出路。 3. 發展全人教育，發展能培養學生成為社會公民的課程。
教師專業培訓及發展： 學校鼓勵教師進行專業發展，也經常舉辦不同類型的教師工作坊，並著意地參與藝術和文化的欣賞、學習和創作。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
透過不同類型活動（如藝術、體育、環保、社區服務及其他體驗式課程）進行德育及公民教育，成為一個主動、有想象力、有責任心及關愛社羣的人。學生可選擇參與與老師準備的活動，或在老師指導下組成新學會，舉辦活動讓其他同學參與。目標是在書院建立學習共同體(Learning Communities)。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 校舍由國際知名的本地建築師嚴迅奇設計，教學區域和社區平台兩個組成部份強調師生之間、以及與社區和業界的溝通和互動。南北走向的創意大道連結校園各部份，將社區的資訊交流和動力引入校園。特別設施包括：多媒體劇場、小劇場、放映室、展覽廳、創意大道、會議室、評論室、圖書館、視藝室、音樂室、電影與錄像藝術室、電腦室、數碼媒體室、Maker Lab、Food Lab、Science & Technology Lab等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
獎學金 鵬程創意獎學金 宏愛獎學金 校監大獎 / 校監嘉許獎
2024-2025公開比賽獎項 黃廷方獎學金十周年特別獎 黃廷方獎學金 九龍倉全港中學生繪畫比賽繪畫組 冠軍 中華文化保育元宇宙創作大賽 2024 中學組銀獎 英文校際朗誦節莎劇獨白10-14歲非公開組中 第一名 英文校際朗誦節中四女子散文獨誦 第二名 港青京士柏健球校際錦標賽2024-2025 中學U15女子組（碟賽）季軍 Microsoft MOS Championship 銀獎及優異獎 第二十屆香港中小學生日語演講比賽 故事誦讀組季軍 泰國國際數學競賽初賽 2024-2025 （香港賽區） 銅獎 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 銀獎及銅獎 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 銅獎 爭鳴杯中文辯論邀請賽中學組 季軍
2024-2025工作實習 劇場學生助理 畢業展籌委 後台技術實習計劃 學校活動統籌 展覽統籌 表演者 電影拍攝 書院農青 香港演藝博覽表演者 第十七屆校園藝術大使計劃 Roblox Studio 基礎編程學生統籌 Counterspell Game Jam 黑客松 青年科技創新教育計劃 青年資訊科技大使獎勵計劃 「學校與藝團伙伴計劃」 工作坊
直達學校的公共交通工具
樂富地鐵站步行約5分鐘； 巴士路線： KMB 1·7·7B·10·11D·11K·75X·85·85A·85B·85C·113



旅港開平商會中學 Hoi Ping Chamber of Commerce Secondary School

九龍何文田石鼓街22號

27123107

27127190

school@hpcss.edu.hk

http://www.hpcss.edu.hk

辦學宗旨

本校的辦學宗旨就是要盡力提供機會，發掘學生潛能，並讓他們馳騁閃耀。我們的核心價值是以學生為本，以他們成長的需要為念，以成就全人教育為依歸。我們會刻意安排各類活動及學習經歷，從而拓闊視野，讓學生敢於嘗試，自主創新，樂於分享，培養他們成為明日領袖，貢獻社會及國家。

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	65	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	98%	學士	100%
碩士、博士或以上	65%	特殊教育培訓	61%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	11%	5至9年	23%
		10年或以上	66%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	司徒維敦先生										
校長 (附學歷/資歷)	陳得南先生 (文學士、教育文憑、國際關係碩士 (英國))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	旅港開平商會			校訓	德、智、健、勤						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4500平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學 (中一、二)、科學 (物理、化學、生物) (中三)、歷史、地理、公民、經濟與社會、普通電腦 (中三)、STEAM及電腦 (中一、二)、家政 (中一、二)、科技及管理、音樂、體育、視覺藝術	英國語文、數學、綜合科學 (中一、二)、科學 (物理、化學、生物) (中三)、歷史、地理、公民、經濟與社會、普通電腦 (中三)、STEAM及電腦 (中一、二)、家政 (中一、二)、科技及管理、音樂、體育、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學	中國語文、中國歷史、中國文學
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民與社會發展、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、綜合藝術 (中四、五)、體育	英國語文、數學、公民與社會發展、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、綜合藝術 (中四、五)、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310 (中一至中五) · \$155 (中六)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則：學業成績40%、課外活動及服務10%、獎項20%、面試 (以英語及粵語進行) 30%、操行B或以上。
迎新活動及健康生活	迎新活動：於暑期舉辦「中一家長日暨迎新日」及「中一新生適應課程」。透過英語銜接班、閱讀小組、學習技巧工作、禮儀表達及資訊科技素養等講座，讓同學做好準備迎接中學的學習生活。而校園遊蹤、薄餅派對及班際問答比賽則加強同學對學校的認識及對班的歸屬感。 健康生活：鼓勵各學科在課程中加入健康教育的理念；舉辦水果日，為老師及學生量血壓；舉辦禁毒講座，增強同學拒絕毒品的能力；提供各項健康資訊，培養學生良好的生活習慣，協助同學平衡身心，健康成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">使學生成為積極自信、自發自動的領袖，且能推己及人，關懷家國及世界。拓寬學習社群，促進不同持分者的互動及交流，營建校園學習文化。
學校管理架構： <p>法團校董會負責監察學校運作，指導方向，共議決策。學校設立多個委員會，包括學校行政會、學務組、學生事務組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、德育及公民教育組及課外活動組等，秉持辦學理念，上情下達，推行各項政策。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>辦學團體校董：司徒維敦先生（校監）、何健邦先生、何華錦先生、梁健鳴先生、周炳朝先生、蘇偉聯先生、吳慧君女士；替代辦學團體校董：梁嘉峻先生；當然校董：陳得南校長；教員校董：麥嘉文先生；替代教員校董：梁皓鈿女士；家長校董：待定；替代家長校董：吳彥慈女士；校友校董：黃映虹女士；獨立校董：鄭鑑霖先生。</p>
環保政策： <p>制訂節能及減廢措施。於天台鋪設太陽能板，為學校提供電力，減低碳排放。在教室設溫度計及張貼節能指引，提醒師生節約能源。學校校園設有回收垃圾箱，收集可回收物料及廚餘，並設置「智能斟水站」，減少使用膠樽。在課程中加上環保教育的概念，例如中二地理科加入校本太陽能板產能分析、高中其他學習經歷課帶同學參觀「綠在區區」、設環保小組，組織「校園小園丁」和環保大使，又舉辦二手教科書買賣活動，培養同學的環保意識。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>除中國語文、中國文學、中國歷史及普通話外，所有科目均採用英文為授課語言。本校積極創造良好的語言環境，致力推動兩文三語，提高學生的語文水平，尤其是口語及書寫表達能力。</p>
學習和教學策略： <p>本校致力營造有利的學習環境，讓學生投入其中。我們關注學生學習的深度及廣度，重視學生的共通能力及學科的學習技能，冀能奠定堅實的學習基礎。又鼓勵學生分享學習經驗，與同儕共學，齊頭並進。</p> <p>為了培養學生全面發展，我們提供豐富的機會，讓學生探索興趣，拓展潛力，又會走出課室，增加其學習經歷，例如參訪講座、分享活動及服務學習等。</p> <p>在中二及中三年級設兩班精英班，因材施教，照顧學習的多樣性。本年又為初中同學設立校本尖中小組，旨在全方位開拓學生視野，促進他們成長。中一輔導班以小班教學形式，針對英語課程，協助新入學的同學鞏固根基。此外，初中設中文及數學增潤班，安排科任老師幫助同學鞏固學習基礎。</p> <p>本校重視學與教的效能，近年已全校安裝互動電子板，又大力提升資訊科技的基礎設施，及在初中課程中加入應用人工智能和運用數據的課題，冀可幫助學生作好準備，迎接社會的挑戰。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。 <p>根據學生的興趣和學術能力，他們可以在本校課程架構及選修組合下於十一個選修科目中選擇三個。此外，部分學生可以選擇修讀數學延伸單元一或單元二。</p> <ol style="list-style-type: none">課程重點：我們初中課程的亮點為自擬的校本課程，包括英文、中文、數學、STEAM及資訊科技以及科技與管理等，旨在協助學生順利銜接高中課程。英文和中文課程注重綜合技能，課題圍繞生活經歷，而數學課程則主張加強學生自我檢查和善用錯誤日誌等學習策略。STEAM及資訊科技與科技與管理課程旨在培養學生的實踐技能、創造力及解難能力；當中涵蓋如資訊素養及人工智能應用等重要主題，以確保學生具備迎接數碼年代所需的相關能力。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">有機結合學科知識及學習活動，將價值教育和國家安全教育的元素融入學校課程灌輸給學生，讓學生積極正面，將來為社會和國家多作貢獻。學校通過多元的活動促進學生喜愛閱讀。設漂書角，讓同學可以傳閱書籍，推動閱讀文化；舉辦中文和英文閱讀周，於書展邀請來訪的作家分享寫作歷程和生活經歷；又會邀請同學於早會分享書籍，培養同學分享跨主題的閱讀文化，創造一個豐富的閱讀環境。我們致力於推行STEAM與人工智能教育。透過學校的STEAM課程以及新設的科技與管理課，我們著力培養學生的編程能力、創新能力、協作精神、問題解決能力及如何負責任地使用這些技術的倫理意識。提升學校資訊科技技術的基礎設施，包括升級的Wi-Fi、全校安裝智慧黑板、優化STEM創客實驗室的設備，顯著提升了教學和學習環境，同時提升了學生的學習動機及課堂互動。引入各種資訊技術工具和概念，如Notion、Python、人工智能及資訊素養，加強學生應對未來挑戰所需的基本技能。於新成立的中華文化館，通過不同的文化活動如茶藝、穿著華服等厚植傳統文化的氛圍。
生涯規劃教育： <p>於初中「科技與管理」科滲入「生涯規劃」的課題，安排學生訪問科技行業的專業人士。升學及就業輔導組邀請校長及老師為所有中六同學安排4節輔導課，為他們在升學、面試及選科策略提供建議及輔導。此外，舉行多項與就業及生涯教育相關活動，協助同學認識自己，提高同學對升學及就業的認識，為未來作好準備。邀請校友回校，為同學提供各種活動和機會，例如職業探索日、師友計劃和職場體驗活動等等。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <ol style="list-style-type: none">設班主任課及周會課，支援學生成長；又於中六增加個別學生輔導課，協助同學升學及訂立目標。中二及中三各設兩班精英班，以拓寬學生的知識及發展其潛力。學校安排學生參加各項校外資優課程及活動，以擴闊視野。各科設不同的補底課程，以照顧學習能力稍遜的同學。初中英文設輔導班，中文及數學有補底班以鞏固參與同學的學習基礎。
全校參與模式融合教育： <ol style="list-style-type: none">設有斜道、升降機，減少障礙，便利有需要的學生。本校設有學生支援組，按教育局指引為有特殊教育學習需要的學生提供支援，包括按學生需要提供測考調適、小組支援服務等，並會靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，照顧學生的學習差異。
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>全年設兩次統一測驗及兩次考試。此外，學生的習作及課堂表現均計算入總成績內，作持續評估。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>家長教師會於1999年成立，為家長與學校提供溝通、合作的橋樑。家教會幹事與學校定期舉行會議，反映意見，同時促進學校與家長間的溝通。出版「開平家訊」，讓家長了解學家教會的活動，也讓家長了解學校最新的發展。此外，舉辦家長講座、工作坊、家長旅行，凝聚家長的力量，團結開平人。家長教師會組織家長義工協助學校推行活動，如中一資訊日，又撥款贊助課外活動及飯堂設施。</p>
校風： <p>本校學生具備良好品德及自律精神，校風純樸。師生關係良好，校園氣氛和諧。</p>
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">培養學生積極自信，自發自動，主動投入提倡正確價值觀，以推己及人，關懷家國提供機會，讓學生具領導才能及樂於服務鼓勵主動求知，喜愛共學，營建學習文化推動教師專業成長，以共勉拓寬學習社群重視家長教育，促進家校合作，凝聚力量
教師專業培訓及發展： <p>本校設有教師發展小組，負責安排專業培訓活動，例如邀請專家、大學學者主講獨特講題；邀請校外機構舉辦教師交流活動，以提升教與學及學生支援的質素。同時又因著教育的趨勢及學生的需要，安排聚焦的校本教師發展活動，以提升教師學與教、照顧學生及行政能力。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校的中文、英文、數學、STEAM與資訊科技、科技與管理科均設校本課程，致力培養學生的學習技能及共通能力。例如，安排中一同學訪問科技行業相關的專業人士，進行職業規劃；又安排中三同學觀察學校需要，為校園提供改善建議，培養合作與領導能力。
品德教育滲透於學科和活動中，培養勤奮、毅力及國家認同感。例如，中二英文課程以國家運動員為範例，促進學生的自豪感和韌性。學生積極參與多個有意義的服務項目，如探訪長者；安排同學加入聯合國兒童基金會學會，透過「愛心飯盒」計劃提升同理心及社會責任。本校鼓勵學生參與校內外活動，包括學生會、四社活動，又鼓勵同學參與學術、興趣、體育及服務類型的社團，提供領袖培訓、考察及服務計劃的機會，又提名學生參與優秀學生選舉及各類的文化交流，認識國家，又拓闊他們的國際視野。
體育及藝術活動多元素豐富，包括各類球類活動、劍擊、田徑；又有合唱團、管弦樂團；課程提供綜合藝術、創造機會讓學生繪畫壁畫及校園美化裝置，促進學生體魄健康、美育與創意發展。
透過職業講座、教師輔導、校友導師計劃及工作影隨計劃，讓學生認識自我，啟蒙他們未來學業和職業的發展。
學校設施
課室數目：30
學校設施： <p>本校設有電腦室、圖書館、學生活動室、校園電視台、多功能室、實驗室4間、地理室、家政室，又增設健身中心、STEM創客實驗室、自修室及加設具空調系統的飯堂。近年設立的CHILLAX COMMONS，讓學生可以與同學自由彈奏樂器，放鬆心情。另新設有中華文化室，舉辦不同類型的文化活動，推廣國學文化。校園已鋪設無線網絡，並在所有課室添置了電子白板，以提升教與學的效能。學校改善工程（SIP）早於2005年完成，增加了約1500平方米的可用面積。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
本校學生在公開試考獲優異成績。自2012年香港中學文憑試起，本校有三位學生考獲六科5**（分別於2012及2021年考獲）。另外，我們有七位學生考獲五科5**（分別於2013、2014、2015、2016、2019及2025年）。本校不少同學具國際視野，考獲獎學金，負笈升學。在2018年有一位學生取得菲臘親王獎學金到劍橋大學修讀數學；在2015、2017及2024年分別有三位學生獲得香港卓越獎學金計劃的全額獎學金，其中一位得主入讀愛丁堡大學，另外兩位則入讀倫敦帝國學院。本校著重學生的全人發展，鼓勵學生在學業及課外活動上均衡發展。男子田徑隊自2008年先後十一次勇奪香港學界田徑錦標賽（第一組別）全場總季軍，至目前為止男女子田徑隊仍位列第一組別。
2024年11月，本校共有13位同學代表學校參加於耶魯大學舉行的「世界學者杯」「冠軍邀請賽」——來自全球超過五萬名參賽者中脫穎而出的精英，須經歷地區及全球賽才能入圍。本校同學於英語辯論、協作寫作及綜合問答比賽中表現卓越。代表隊於各項比賽均獲得多面金牌及銀牌；其中一位同學在英語辯論中勇奪全球第15名，另一位同學則於英文寫作比賽中獲得世界第38名的佳績，成績斐然。
2024年10月，本校再創高峰——由本校七位同學與其他學校一同組隊參加於巴黎舉行的國際基因工程機器設計競賽，勇奪金獎，並獲提名「最佳教育及模組設計」。該創新項目結合傳統冬蟲夏草與人工智能設計之胜狀，以研發針對非小細胞肺癌的精準治療方案，充分展現了創意與團隊合作精神。
我們的學生在STEAM競賽中屢獲佳績，展現精湛技術與高度社會責任感。2024開放數據應用比賽所有團隊均晉級決賽並獲得優異獎，他們提出解決社區護理及寵物福利等社會難題。學生在網路安全領域亦表現突出，其中一隊更在競爭激烈的PolyU x NutnyShell CTF 2025榮獲第十名。今年我們更首度進軍資訊圖表設計領域並奪得銅獎。
2025年2月，本校舞蹈隊於第61屆香港學校舞蹈節中表現傑出。本校舞蹈隊於群舞項目中，以一支斯洛伐克舞蹈亮相，憑出色的默契、團隊合作及對複雜舞步的精湛掌握，榮獲「高度表現獎」。此外，舞蹈隊由三位男同學組成的小組亦以另一支斯洛伐克舞蹈參賽，同樣榮獲「高度表現獎」，成績令人鼓舞。
直達學校的公共交通工具
巴士：7B、8、17、18、109； 綠色專線小巴：8、8M、28M； 紅色小巴：旺角至何文田邨。



嘉諾撒聖家書院
Holy Family Canossian College

九龍延文禮士道33號

23379123

23370827

office@hfcc.edu.hk

http://www.hfcc.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
52		54	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	98%	學士	100%
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	55%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
22%	13%	65%	
全校園健康計劃		承諾學校	

辦學宗旨

我們致力發掘學生的潛能，提供一個充滿活力的學與教環境，推動全人教育，好讓學生效法基督關愛共融的精神，追求善德。我們勉力啟迪她們積極上進，終身學習；並以樂於服務的熱忱關心社群，貢獻國家。

學校資料

校監/校管會主席	邵苑芬修女											
校長 (附學歷/資歷)	鄭明慧女士											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	嘉諾撒仁愛女修會			校訓	同聚於愛							
宗教	天主教			學校佔地面積	約4320平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、宗教、普通話(中一及中二)、體育、視覺藝術	中國語文、中史、宗教、普通話(中一及中二)、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學(中一及中二)、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、物理(中三)、生物(中三)、化學(中三)、讀本(中三)、資訊及通訊科技、家政、音樂、戲劇語言藝術(中一及中三)	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學(中一及中二)、公民、經濟與社會、物理(中三)、生物(中三)、化學(中三)、讀本(中三)、資訊及通訊科技、家政、音樂、戲劇語言藝術(中一及中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史、中國文學、倫理與宗教、宗教、體育、視覺藝術	中國語文、中史、中國文學、倫理與宗教、宗教、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、英國文學、音樂、公民及社會發展	英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、英國文學、音樂、公民及社會發展
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 參與「其他學習經歷」在校園生活中是非常重要的。本校的學生會、四社與各個學會舉辦多元化的課外活動。學術性的學會舉辦活動以配合學校課程；社會服務及各制服小組強調紀律與服務的重要；興趣小組、體育和音樂學會旨在培養學生的不同興趣和發掘潛能。我們建議初中學生每年最少參加一個學會，而高中生則除了參與社會服務外，亦擔任領袖的角色。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$300		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 (1) 評估申請人在小學階段的表現(70%) (i) 學術表現(40%) - 小五下學期及小六上學期的校內學業成績 - 由教育局發出的「申請學生成績次第名單」 (ii) 其他表現(30%) - 操行 - 課外活動表現 - 學術及非學術特別技能 - 獎項及服務 (2) 面試表現(30%)
迎新活動及健康生活	每年8月舉行的暑期銜接課程，8月舉行中一家長迎新會。 著重師生身心健康發展。心靈培育方面，有「生涯規劃課」及各宗教活動教導學生追求真善美等價值。健康教育方面，學生有機會學習不同類型的體育項目，以培養終身興趣；家政課則提供機會讓學生設計營養餐單。對於教師，亦有健康講座、週年退省等活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ul style="list-style-type: none">- 提倡健康的生活習慣及養成經常運動的習慣，以促進身體健康。 - 推廣自愛精神以提高幸福感和提升個人品質。 - 培養學生具備成長思維，學習兼容並包以面對變化與挑戰，尊重萬物。
學校管理架構： 校方注重鼓勵教師積極參與釐訂學校目標及政策。所有重要政策均經過中層管理委員會的討論，再由行政小組審核，才落實執行。各學科科務由科主任監察，並通過各科/組的會議制定教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。各學科科務，如課程計劃、教學法、評核方式及對學生的支援政策均由科組成員共同商議決定。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由辦學團體、教師、家長、校友代表及一位獨立董事組成。
環保政策： 校園環保大使負責統籌廢紙回收、鼓勵節能及節約用紙等全校性環保工作；「一人一花」綠化校園計劃，以及與香港中文大學生命科學學院胡秀英植物標本館共同協作「校園土沉香保育計劃」培養學生愛護珍惜大自然。
教學規劃
全校語文政策： 各級除中文、中史、普通話、中國文學、宗教、體育和視覺藝術科外，全以英文授課。
學習和教學策略： 本校著重提高學與教的效能： <ul style="list-style-type: none">- 善用電子教學，提升學習動機，促進學生自主學習精神。 - 舉辦校本教師培訓工作坊，讓教師增潤知識及認識不同教學策略，俾使有效地向學生提供個別支援。 學生提供個別支援。 <ul style="list-style-type: none">- 通過專題研習、科學探究、各學科課後增潤課程，以提高學生學習興趣及增進學科知識。 - 鼓勵全校師生培養終身閱讀習慣，以提高學生閱讀興趣、閱讀能力，及拓寬其胸襟視野。 - 在學與教方面，均實行協作策略，鼓勵學生互相學習，亦使教師得以互相支持和共同備課。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 2. 課程重點： <ul style="list-style-type: none">- 中一—STEAM X生命教育：優化植物生長。學生收集植物生活環境數據，透過整合物聯網設備和編程技術，創建互聯生態系統，融合STEAM教育、價值觀教育和綠色教育。 - 中二STEAM X人文學科：專題研習。結合STEAM教育和國民教育與虛擬實境技術，學生應用人文學科的科目知識，進行實地考察、主題探究和報告。 - 中三STEAM X科學探究：氣墊船研究。學生以衍生概念設計及製作獨一無二的氣墊船，並透過科學探究，把價值觀教育、國民教育與STEAM的各範疇融合。 * 跨學科協作：本校鼓勵不同科組跨學科協作，推動學生學習。例如：英文與公民及社會發展科合辦高中英語辯論比賽等。
學校課程主要更新重點： 學校課程旨在培育學生的全人發展，及終身學習的能力。我們會教導學生終身學習的技巧、正確的價值與態度去應付現代社會的需要。於八個學習領域中，本校均有開設科目，讓學生能因應一己興趣、能力和需要去選修不同學科。知識與技能的教導、資訊科技的運用都會被融合於各學習領域中。
生涯規劃教育： 本校透過生涯規劃活動，讓學生提升個人思考能力、掌握規劃未來路向及如何達到目標的技巧。活動包括：初中級探討「我是誰」、「事業座標」及高中「選科與個人興趣的關係」。活動旨在引導學生回顧與統整個人生命經驗，增進自我覺察與自我認識並鼓勵學生開拓眼界，放眼社會，增進對自我的了解，落實個人生涯規劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採取適當的措施，以切合學生的需要，例如編排課後輔導課；靈活調動班級人數；為不同能力的學生提供學習支援。在教學策略上，本校亦因應學生的能力、興趣和學習進度，調整教學內容及運用不同的教學方法。
全校參與模式融合教育： 本校為資優學生和有特殊教育需要的學生提供支援。支援組成員包括副校長、學與教務組主任、學生事務統籌主任、特殊教育需要統籌主任及各學科老師。 本校運用各種資源，包括學習支援津貼及多元學習津貼，培養學生在不同學科中的才能。除一些校本的資優課程，本校安排資優學生參加由大專院校舉辦的多項資優課程及比賽。 本校亦致力支援有特殊教育需要的學生，包括及早識別學生的特殊教育需要；與不同組別（如教師、家長、輔導組、學校社工、教育心理學家及教育局人員等）合作；為中一至中六同學提供校本學科增潤課程；由校友為學生提供功課輔導等課後學習支援。 本校舉辦全校共融活動，以促進學生的共融文化。另外，本校安排教師接受特殊教育課程及研討會，以提高教師照顧學習差異的學生的專業能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 在評估及考試方面，本校會按專業意見為有特殊教育需要的學生提供合適特殊考試安排。

家校合作及校風
家校合作： 家教會在學生成長的路上擔當重要的角色。我校家教會家長委員一向熱誠投入，與學校合作舉辦多元化活動，包括聯歡會、郊遊、家長講座等。除有助於建立親子關係外，亦加強家庭與學校的溝通及聯繫。本校亦透過舉辦講座、於學校電子公告系統公布資訊等措施，讓家長了解本校高中選科的安排。
校風： 本校校風純樸，本著「同繫於愛」校訓，發揚嘉諾撒仁愛會「寓謙遜於仁愛」之精神，透過各校內組織及活動，為學生營造和諧、積極的學習環境及充實的校園生活。
未來發展
學校發展計劃： 本校的學年主題為：「自重自愛，福祉滿載」，鼓勵學生珍愛自己，勞逸結合，參與多元活動以保持身心靈健康，以積極正向的態度面對成長上的挑戰。
教師專業培訓及發展： 本校鼓勵教師參與專業進修，透過同儕觀課及研討會，推動協作文化及終身學習精神。同時亦著重推動學校「學與教」的檢討，以及教師「學與教」之經驗交流及評估。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為配合學生興趣、發揮同學的創意及領導才能，本校設有學術、興趣、宗教、制服團體及社會服務和體育五類課外活動，希望透過參加上述活動能培養、提高學生的個人發展和社會意識。除校內活動外，本校亦積極鼓勵學生參加社會服務、聯校活動及各項香港校際比賽。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 除30間空調課室、圖書館、2間電腦室、1間STEAM中心、4間實驗室和一般特別室外，本校為配合不同學與教的需要，更設立：科技創新實驗室、人文學科（PSHE）學習室、中文學習室、英語學習室、自學學習社群（SALC）、演講廳和3間可隨時改作活動用途、空間較大的課室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校設有校內獎學金計劃，每年向學生頒發超過60個獎學金。旨在表揚在學業、藝術、體育、服務等各方面擁有卓越成就的學生，並鼓勵同學以申請獎學金為奮鬥目標，及早訂立學年計劃，在學業、品德和課外活動上努力不懈，力求突破。
直達學校的公共交通工具
巴士：1、11D、11K、85、85A、85B、75X、113； 地鐵站：樂富。



何文田官立中學 Homantin Government Secondary School

九龍何文田巴富街8號

27112680

27142846

mail@hmtgss.edu.hk

http://www.hmtgss.edu.hk

辦學宗旨

本校發展全人教育，讓學生人盡其才，貢獻社會。

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	65%	特殊教育培訓	85%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	13%	5至9年	0%
		10年或以上	87%
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	洪志彬先生 (首席教育主任(專業發展及培訓))											
校長 (附學歷/資歷)	施美芳女士 (教育碩士·文學士·教育文憑)											
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1959	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	教育局			校訓	自強不息							
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、「公民、經濟與社會」(中一至中二)、中國歷史、歷史*(中二至中三)、電腦*、設計與科技、體育、成長教育	中國語文、普通話、「公民、經濟與社會」、中國歷史、歷史*(中三)、電腦*、設計與科技、體育、成長教育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、綜合科學*、地理*、歷史*(中一)、家政*、視覺藝術*、音樂*	數學*、綜合科學*、地理*、歷史*(中一至中二)、家政*、視覺藝術*、音樂*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、歷史、中國歷史、地理、旅遊及款待、資訊及通訊科技、視覺藝術(中學文憑試課程)、設計與應用科技(中學文憑試課程)、體育、成長教育、價值教育	中國語文、公民與社會發展、歷史、中國歷史、中國文學、地理、旅遊及款待、資訊及通訊科技、視覺藝術(中學文憑試課程)、設計與應用科技(中學文憑試課程)、體育、成長教育、價值教育
以英文為教學語言		英國語文、物理、化學、經濟、「企業、會計與財務概論」、音樂(中學文憑試課程)、情境英語	英國語文、物理、化學、經濟、「企業、會計與財務概論」、音樂(中學文憑試課程)、情境英語
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、生物、學科相關活動、多元學習經歷、應用學習課程	數學、生物、學科相關活動、應用學習課程

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	\$100 (學校管理措施收費)						
家長教師會會費	\$100	學生會會費	\$15				
其他收費/費用	\$155 - 課外活動費用 (適用於中四至中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一「自行分配學位」收生根據學生的操行等級必須為優異或良好；甄選面試總分70：校內學業成績、教育局提供的成績次第名單排名佔分50、課外活動及服務佔分20；收生準則比重為校內學業成績、教育局提供的成績次第名單排名 (50%)、課外活動及服務 (20%)；面試表現包括表達能力、創意及思考能力 (30%)。以上整體表現合計100%。(請參考本校網頁)
迎新活動及健康生活	迎新活動包括中一適應課及家長講座。本校已參加健康校園計劃，並舉行校本的多元化健康校園推廣活動，本校亦定期安排健康及性教育課，建立學生注重身體健康的意識和追求完美平衡的生活模式。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">提升抗逆能力，推廣健康生活，傳承中華文化。優化校本課程，發展共通能力，提升閱讀素養。
學校管理架構： <p>本校推行校本管理，學校領導層具豐富的專業知識，帶領學校配合課程改革及高中學制持續發展；學校行政架構清晰，各層級和科組的權責明確且能緊密合作，有策略地推動學校發展，不斷提升學與教的成效。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>已設立學校管理委員會。</p>
環保政策： <p>學校設有環保教育組，由專責老師帶領各班的環保先鋒，身體力行，推動校內校外的環保活動。本校多年被評定為綠色校園。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>由2010-2011學年起，本校落實校本語文政策，初中部份班別的科目主要以英語教授，其餘班別亦利用不多於25%課時，實行「英語延展教學活動」，並努力營造優良的語言環境，通過多元化的聯課活動，加強學生對兩文三語的掌握和運用，務求學生達至中英兼擅。</p>
學習和教學策略： <p>本校課程發展目標及政策清晰，在「以學生為本」的原則下，設計具特色的校本課程，如初中包含「STEAM」元素，設計跨學科研習活動，強調學以致用，提升學生解難能力，拓闊學生視野眼界；高中則採用靈活寬廣的選科策略，以照顧學生的興趣及升學就業的需要。</p> <p>本校學生具備積極的學習態度及良好的閱讀習慣，上課專注，認真完成課業，亦能自信地運用英語進行討論；同學更具備良好的閱讀習慣，透過專題研習進行協作學習，具探究精神。</p> <p>本校教師具備專業知識，教學態度認真，課堂教學重點明確，運用不同的教學資源或資訊科技輔助教學，以協助學生掌握所學。</p> <p>此外，教師透過「同儕觀課」及「專題研習」活動，優化教學和啟發學生的高階思維及創作能力，發展探究精神和共通能力；又通過每周兩次的早讀時段、中英文廣泛閱讀計劃和由閱讀推廣組策劃的多項推廣閱讀計劃，幫助學生養成每天閱讀的良好習慣。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。<p>學生可在14科選修科目中選擇2-3科，學校將根據學生意願及學校人力資源，編訂相關的科目組合。</p>課程重點：本校課程多元化，涵蓋不同學習領域，並加入「STEAM」元素於中一至中三級校本課程內。
學校課程主要更新重點： <p>本校積極通過正規或非正規課程推動四個關鍵項目的發展，包括每星期設有兩節早讀課，由老師指導學生自選適當的閱讀素材（課外書籍及報章），擴闊學生的閱讀深度和廣度。</p> <p>在資訊科技互動學習方面，本校鋪設無線網絡，設有內聯網，內有各科組學習材料，供學生於課後延伸學習。本校致力鼓勵同學利用電子學習平台促進課後延伸學習、擴闊學習空間，並發展學生自主學習的技能。</p> <p>本校通過各科的專題研習活動，強化同學的研習技巧，更引入同儕互評的機制，冀能在合作學習和互評下，同學能彼此切磋，互相觀摩，共同進步。</p> <p>在德育及公民教育方面，學校通過專責老師設計的一系列活動，包括國情教育、社會服務等強化同學的公民意識和回饋社會的精神。</p>
生涯規劃教育： <p>本校多年來致力推行生涯規劃，中一至中五各班均設有雙班主任制度，班主任及副班主任定期面見學生，提供適時的輔導及生涯規劃資訊，協助學生訂定可行的目標。本校亦因應各級的需要，籌辦各項活動，如高中的職業博覽，讓學生了解自己的能力及興趣，以及社會需要，為自己計劃美好的將來。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校營造關懷和協作文化，鼓勵朋輩互助，照顧差異。各科組訂定測考卷的難易程度比例，照顧學習差異。訓輔兩組、社工及教育心理學家緊密協作，以諒解及關懷的態度，設計具針對性的支援計劃，幫助學生肯定自我，並舒緩學生可能遇到的情緒或行為問題。</p> <p>本校致力推動成長教育、生涯規劃及領袖訓練，令學生得到更周全的照顧，及得以啟發潛能。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校運用教育局提供的「中學學習支援津貼」，致力以「全校參與」模式建立關愛共融文化，為有特殊教育需要的學生提供理想的學習環境、多元化及適切的支援服務，包括加強學習支援及協助他們融入校園生活。學生支援組（成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及其他專業人員等）會主動接觸有特殊教育需要的學生，瞭解其需要，並運用津貼購買個人及小組輔導服務，為專注力及社交能力較弱的學生提供情緒支援小組、社交小組、義工訓練計劃及課後興趣活動，藉此提升同學的專注力及改善他們的溝通技巧，鼓勵他們與同儕建立良好的朋輩關係及增加自信心。學生支援組亦為有需要的學生制定個別學習計劃。若經專業評估後確認學生有考試調適需要，學校會安排校內評核調適，並協助學生申請公開考試調適。本校更靈活運用津貼增聘額外人手，包括教學助理及融合教育助理，目的是改善他們的學習及行為表現，提升他們的學習效能，讓有特殊教育需要的學生得到更周全的照顧。</p>
測考及學習調適措施： <p>本校採用進展性及總結性評估，包括學生的課堂及課業表現、各學科的統一測驗、上學期期考及年考。</p> <p>學校每學年均為學生編製學習概覽，反映學生在個人成長方面的表現。</p>

學校合作及校風
家校合作： <p>家校合作緊密，學校管理委員會內有兩名家長代表，參與制定學校發展的方向和政策；家長委員及家長義工亦經常到校參與各項活動和發展計劃，包括中一適應課程、早讀課、早會、畢業禮、畢業班歡送會、水運會、陸運會。本校分別於2010–2011、2015-2016、2017-2018及2024-2025年度獲頒「關愛校園」榮譽。</p>
校風： <p>本校採用「全校參與」的模式推行品德教育，營造學校的協作和關愛文化，令學生在一個師生關係良好、氣氛和諧、民主開放的校園環境中學習和成長，建立正確的價值觀和人生觀，成為一個勇於拓展、敢於承擔的良好公民。</p>
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">培養學生自我管理的能力及良好的生活習慣，建立健康的生活方式。加強獎勵計劃，鼓勵發放正能量，營造互相欣賞的校園氛圍。建立良好的人際關係及團隊精神，以正面積極的態度去處理和解決生活上的挑戰。提升學生對國民身份的認同，培養學生的愛國情懷。開拓校外資源，照顧學習差異，提升學生的學習能力。推展跨課程STEAM學習，提升學生的共通能力，啟發學生的科研精神。鼓勵學生電子閱讀，提升學科知識水平和學習能力。優化學校課程，加強價值觀教育，培養學生的正面價值觀。
教師專業培訓及發展： <p>致力推動教師專業發展，經驗交流及觀課，鼓勵校外校內專業分享，讓教師切磋觀摩，提高專業水平。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <p>按學術、音樂藝術、體育、演說訓練、紀律、服務及生活領域等類別設立約33個課外活動學會，舉辦多項本地及海外交流計劃，並與中山市實驗中學締結為姊妹學校，促進兩地的學術交流。本校學生亦積極參與各項文化歷史交流活動，過往有探訪匈牙利、首爾、日本、新加坡、北京、西安、貴州、上海、哈爾濱、遼寧、廣州、長江三峽、杭州等。</p>
學校設施
課室數目： 42
學校設施： <p>校園電視台、家長教師會資源室、電腦化圖書館、溫室、小型足球場、社工室、輔導室、學生會室、學生活動中心、語言室、多用途學習室、實驗室、電腦室、有蓋操場、自修室、小食部、健身房。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
本校學生曾在公開或校際比賽中榮獲眾多獎項： <ol style="list-style-type: none">聯校科學展覽總冠軍和亞軍；囊括多項香港機械人比賽大獎，並於機械人奧運會國際比賽中屢獲殊榮；香港聯合國教科文組織協會主辦「生態挑戰－數位遊戲學習計劃」香港區及全球總冠軍和季军；教育局主辦Clipit短片英語配音比賽高中及初中組冠軍；九龍地域傑出學生；中國中學生作文大賽（香港賽區）高中組金獎；「臥龍盃官立中學多角辯論賽」冠軍；教育局主辦英語演講比賽季军；香港中學生生物奧林匹克比賽一級榮譽獎；聯校數學邀請賽亞軍及多項獎項；學校連續十屆獲「香港綠色學校」殊榮；童軍總會九龍地域「傑出旅團金獎」；少年警訊最積極參與學校支會，少年警訊領袖團榮獲九龍城區最佳團隊、步操冠軍及最佳團隊精神獎；長洲機械人搶包山比賽（香港站）冠軍及亞軍青年人工智能教育大使獎勵計劃金獎及銀獎香港學校戲劇節傑出創意團隊獎、導演獎、傑出演員獎及傑出合作獎；香港學校音樂節及朗誦節多項獎狀；「心繫家國」聯校中式步操比賽中學組銀獎及銅獎；校際影片拍攝比賽多項獎狀。
直達學校的公共交通工具
巴士： <div>2A、7、7B、8、9、13D、16、18、81C、98C、103、170、203E、296C。</div>



賽馬會官立中學 Jockey Club Government Secondary School

九龍九龍塘牛津道2號B

23366761

23363479

jcgss@edb.gov.hk

http://www.jcgss.edu.hk

辦學宗旨

本校致力提供均衡的優質教育，使學生得以充分發展個人潛能，達至五育並重；亦注重培養學生積極的學習態度、多角度的創意思維及正面的人生觀，以面對各種挑戰，從而邁向充實、有意義的人生，成為負責任、對社會、對國家有貢獻的國民。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
50		51	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	85%	學士	93%
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	62%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
12%	20%	68%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	何慕琪女士 [首席教育主任 (教育統籌委員會及策劃)]											
校長 (附學歷/資歷)	何倩儀女士 (文學士、教育文憑)											
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1960	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	政府		校訓	達識應物								
宗教	不適用			學校佔地面積	約4000平方米	法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、電腦*、設計與科技*、地理、歷史、「公民、經濟與社會」(中一至中二)、生活與社會(中三)、音樂*、普通話(中一至中二)、體育、科技與生活、視覺藝術*	中國語文、中史、電腦*、設計與科技*、地理、歷史、「公民、經濟與社會」、音樂*、普通話(中一至中二)、體育、科技與生活、視覺藝術*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學	數學、科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、美學教育、生物、「企業、會計與財務概論」、化學、中史、經濟、地理、資訊及通訊科技、數學延伸部分單元一、物理、體育、旅遊與款待、視覺藝術	中國語文、數學、公民與社會發展、美學教育、生物、「企業、會計與財務概論」、化學、中史、經濟、地理、資訊及通訊科技、數學延伸部分單元一、物理、體育、旅遊與款待、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		按學生需要開設以英語為教學語言的科目、跨課程語文學習和跨課程閱讀應用學習；本校提供雙模式應用學習課程。「模式二」為中四及中五學生開設「酒店營運」和「甜品及咖啡店營運」應用學習課程。「模式一」讓中五至中六學生根據其興趣修讀由認可機構所提供的應用學習課程，例如實用心理學、美容學基礎等。此外，本校與職業訓練局合作，為高中同學提供「職專文憑(高中課程)」，完成及達標後可得到資歷架構第四級資格。	按學生需要開設以英語為教學語言的科目、跨課程語文學習和跨課程閱讀應用學習；本校提供雙模式應用學習課程。「模式二」為中四及中五學生開設符合其興趣及未來發展方向的應用學習課程。「模式一」讓中五至中六學生根據其興趣修讀由認可機構所提供的應用學習課程，例如實用心理學、美容學基礎等。此外，本校與職業訓練局合作，為高中同學提供「職專文憑(高中課程)」，完成及達標後可得到資歷架構第四級資格。

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理費：\$200						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	-			
其他收費/費用	課外活動費：\$155 (中四至中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績40%；操行及態度30%；面試表現20%；課外活動及其他10%。
迎新活動及健康生活	為中一級新生舉辦暑期銜接課程、迎新日、青苗營及中一新生家長會及講座。本校透過早會分享、班主任課及興趣班等多元方式，增強學生對身體及精神健康的認識，並培養他們積極正面的態度。此外，本校已參加健康校園計劃，舉行多元化活動，旨在加強學生抗拒毒品誘惑的決心，同時建立健康的生活習慣和提升抗逆力。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 豐富多元學習經歷，培養廿一世紀技能。 2. 推動正向校園氛圍，建立健康生活方式。
學校管理架構： 設有學校管理委員會，定期檢視學校行政、管理及發展方案。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會由教育局首席教育主任、校長、家長代表、教師代表、獨立人士及校友代表組成。
環保政策： 可持續發展教育致力綠化校園，教育學生愛護環境，節約能源，響應廢物循環再造運動。
教學規劃
全校語文政策： 按照微調中學教學語言政策，會為適應較快及英語能力較高的學生開設以英語授課之科目。另外，為培訓學生掌握兩文三語能力，本校開設增潤班，並舉辦英文週及閱讀獎勵計劃等活動。
學習和教學策略： 強調全人發展，重視學生的學業和紀律表現，訓練自學及共通能力。 各科因應學生能力及需要調適課程，並設學業促進及事務組，推展學務。 同時為提高學習風氣及兩文三語的水平，本校推行早讀計劃，在班主任的陪伴下，培養學生恆常閱讀的習慣。
校本課程： 1. 選修科目：3X。本校因應學生的興趣和能力開設適切的科目。 2. 課程重點： (1) 應用學習課程（設有模式一及模式二）； (2) 職專文憑（高中課程）（同學修畢後可升讀IVE/HKDI高級文憑）； (3) 高中課程美學教育； (4) 各科輔導班、增潤班、初中英語微調課程； (5) 跨課程語文學習及跨課程閱讀。
學校課程主要更新重點： 1. 本校推行多項閱讀計劃，提升閱讀風氣； 2. 推動STEAM教育和數字教育； 3. 推動學生對中華文化與歷史的認識； 4. 價值教育組推行不同活動，推廣健康校園生活，認識公民責任，關心祖國及培養愛國情懷； 5. 採用全校參與模式，建立同學正確的價值觀，並培養積極勤奮的學習態度。
生涯規劃教育： 本校重視生涯規劃教育，透過舉辦多元化的升學及就業活動，擴闊學生的視野，協助他們建立正面的人生態度，引導他們積極規劃自己的人生路。 在初中階段，本校協助學生建立生涯規劃的概念，透過不同的活動，例如參觀及工作坊等，加強學生自我認識，探索及發掘自我的潛能。另外，本校為中三學生安排了一系列活動，包括選科講座、學兄學姐分享會、選修科諮詢日、職業性向測驗和小組面談等，讓學生能以審慎認真的態度為高中選科作出適切的抉擇。 在高中階段，本校活動包括有「生涯規劃營」、多元升學出路講座、「模擬放榜」活動、舊生分享會、師友伴我行、參觀專上學院及高等教育展等，讓學生了解多元出路途徑。此外，本校鼓勵學生參加不同行業探索及工作體驗活動，例如當商體驗計劃、公司參觀及行業工作體驗活動等，讓學生瞭解社會不同行業及工作的情況。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生學習多樣性，本校採行拔尖保底措施，提供小班或小組教學，並設輔導班及增潤班。
全校參與模式融合教育： 本校以跨專業團隊模式（成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、學生支援組、教育心理學家、言語治療師、職業治療師、社工、有關教職員）推動「全校參與」融合教育，及早識別和及早支援有特殊教育需要的學生。本校強調家校合作，每年為家長提供「學生支援摘要」及邀請有關家長參與「個別學習計劃」會議。校內教師及不同功能小組協作，為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、校內外考試及評核的特別調適與安排，照顧自閉症及讀寫困難學生的學習需要，以及加強社交與情緒管理教育。本校駐校教育心理學家亦會為特殊教育需要學生進行認知或讀寫評估，以安排支援或申請中學文憑試特別考試安排。學校亦引進適當的輔助設備，如讀屏器和語音轉換文字軟件，為學生提供良好的訓練與學習機會，消除其學習障礙。本校靈活使用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，為學生提供不同類型的課後學習支援班、生涯規劃活動、社交訓練小組、個別學習計劃、外購專業服務、音樂減壓活動等，更與有關的政府團體協作提供言語及聽覺照顧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 每學年共有兩次考試、兩次統一測驗及各科持續性評估。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會為學校全力提供支援，設獎學金，以幫助學生發展潛能。家教會亦舉辦親子活動、義賣、講座、工作坊、興趣班等，強化親子教育。
校風： 本校校風純樸，紀律嚴明，同學皆以承擔責任、律己敬人為己任。各科組通力合作，舉辦多種活動如網上自學、訪問、交流、敬師愛生及自律助人活動，營造關愛文化，推動學生發揮自重重人精神，回饋社會，關愛社群，建立積極的人生觀，成為一個勇於拓展、敢於承擔的良好公民。
未來發展
學校發展計劃： 本校2024至2027年發展計劃的關注事項為： 1. 豐富多元學習經歷 培養廿一世紀技能 重點一：優化體驗式學習，配合多元評估，提升學習滿足感及成就感； 重點二：推動跨學科主題式學習，強化共通能力。 2. 推動正向校園氛圍 建立健康生活方式 重點一：培養學生正面的價值觀和態度，提升學生的精神健康，增強學生的抗逆能力； 重點二：培養健康的生活模式，發展學生個人興趣和潛能。
教師專業培訓及發展： 教師專業發展組每年舉辦三天教職員專業發展日，透過工作坊、講座、主題演講及分組研討，提升專業水平，並透過手機程式發放教師專業發展資訊，推動觀課文化，讓教師互相分享教學心得。成立友師計劃以關顧新入職老師。此外，本校鼓勵教師參加教育局或其他教育機構舉辦的進修課程、工作坊及研討會。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
課外活動分四類： 1. 學術； 2. 興趣； 3. 制服團隊； 4. 服務。 學生會、社及功能組別亦會安排不同類型活動。本校鼓勵學生積極參與各類課外活動，特設班際盃，以加強團隊精神及發揮潛能。中一更推行「一人一體藝」計劃。
學校設施
課室數目：25
學校設施： 課室、禮堂、圖書館、露天操場、多用途學生活動室、多媒體學習中心、實驗室、地理室、資訊科技學習室、視覺藝術室、音樂室、針工室、家政室、STEAM中心、公民室、中華文化書室、英語閣、社工室及精神健康室。所有課室已安裝空調、中央廣播系統、實物投影機及電子白板。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、無障礙場地入口點／入口、適當的暢通易達標誌、無障礙公用地方、無障礙通道、視像顯示板及聆聽輔助系統。
其他
學校採用全方位學習津貼、學生生活動支援津貼及校本課後學習及支援計劃津貼等，為學生舉辦多元化的學習活動。學校亦設有不同獎學金。
直達學校的公共交通工具
巴士：1A、2D、3C、6D、7、7B、10、12A、42、72X、81C、87D、103、113、182、270A、271、281A； 港鐵：九龍塘站。



九龍塘學校 (中學部) Kowloon Tong School (Secondary Section)

九龍九龍塘舒梨道10號

23370680

23362967

hostmaster@ktsss.edu.hk

http://www.ktsss.edu.hk/

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，幫助學生建立正確人生觀，實踐「樂善勇敢」精神，使學生充分發展多元智能，提高他們對社會、祖國的責任感及歸屬感。

學校資料

校監/校管會主席	鮑文宜律師										
校長 (附學歷/資歷)	韓佩儀校長 (文學士、文學碩士、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1962	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍塘學校			校訓	勤、樸、誠、勇						
宗教	不適用			學校佔地面積	約7800平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				78%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
58		61	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	87%	學士	100%
碩士、博士或以上	64%	特殊教育培訓	52%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
26%	18%	56%	
全校園健康計劃		行動學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、公民經濟與社會(中一至中二)、歷史及地理(中一至中二)、中國歷史、綜合科學、電腦與資訊科技、普通話、視覺藝術、音樂、體育、工藝科/設計與科技(中一及中二)、校本初中綜合成長課、才藝發展課	中國語文、數學、公民經濟與社會、歷史及地理、中國歷史、綜合科學、電腦與資訊科技、普通話、視覺藝術、音樂、體育、工藝科/設計與科技(中一及中二)、校本初中綜合成長課、才藝發展課
以英文為教學語言	英國語文、社會教育(中三)	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論(商業管理)、企業會計與財務概論(會計)、經濟、數學延伸部分(單元一)、視覺藝術、全人發展課、增潤課(中、數)、體育	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論(商業管理)、企業會計與財務概論(會計)、經濟、數學延伸部分(單元一)、視覺藝術、全人發展課、增潤課(中、數)、體育
以英文為教學語言	英國語文、增潤課(英)	英國語文、增潤課(英)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 家長可透過eClass內聯網或eClass Parent App查閱電子繳費系統收支紀錄、家長通知書、特別宣佈和家課等。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	非標準校員費用 中一至中五: \$120 中六: \$80						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	-			
其他收費/費用	補發學生證: 每張 \$50						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。收生準則著重學生的整體質素，審視學生在下列範疇的表現： 學業成績：40%；面試表現：30%；課外活動及服務：20%；獎項：10%。另外操行必須達乙級(B)或以上
迎新活動及健康生活	每年七月中旬至下旬舉行中一銜接課程，旨在讓中一新生認識本校的自主學習教學模式，有需要同學須參加粵語班。程度稍遜同學在開學前參加中英數鞏固班。學校為中一及中二全級同學提供「陪月計劃」，同學在放學後留校由師長指導完成課業，建立做家課常規。各級設置不同主題的團體活動以全面提升學生的抗逆力：中一級「逆境自強團隊訓練營」、中二級「成長營」、中三級「姊妹學校交流營」、中四級「研修營」、中五級「外展服務活動日」。學校善用早會及周會提升同學精神健康(星期一靜觀、星期二早操、星期五護眼操)。體育科推行校本「體適能」計劃，促進身心健康。學校每年均舉辦優秀運動員選舉，並安排班際活動，如跳大繩、籃球及足球比賽等，以鼓勵同學多做運動。中一至中三級學生於午膳期間須留校用膳，同學可訂購營養均衡的午餐。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 塑造全面學習者：培養核心能力。 2. 發展學生的健康生活與數位素養。 3. 以「自律」、「自愛」、「自重」為核心，深化價值教育實踐。
學校管理架構： 學校注重管理層與員工的溝通，設行政委員會、學與教委員會及學生事務委員會，統籌學與教及學生事務、資訊科技、課外活動、德育發展、國安教育及家長聯繫之工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會引入不同界別人士，如家長校董、教師校董及校友校董等，而辦學團成員中不乏律師、醫生、會計師及大學教授等專業人士。
環保政策： 本校致力實踐全校減廢、節能、循環再造，以電子通告系統發放家長通知書；老師盡量以內聯網傳遞文字訊息，並鼓勵學生登入電子學習平台，下載筆記及課業之參考答案，以減少用紙。
教學規劃
全校語文政策： 就教學語言微調政策，本校利用英語延展教學活動時間，化時為科，以英語教授初中「社會教育科」（中三），協助學生鞏固英語基礎。學校聘請兩名額外外籍教師及合約教師，進行英語分組教學，協助學校發展英語教學，舉辦英語活動，透過中英文廣泛閱讀計劃、辯論、朗誦及戲劇等活動，鞏固學生的語文基礎。
學習和教學策略： 本校致力培育學生的五育發展。課堂以學生為主導，讓學生透過自主及協作學習來建構知識。於各級推行分班政策，各科技學生能力制定不同的課程、進度、教學策略和課業要求，提升學習動機及果效。另設增潤課、課後補習班、功課輔導班及學業成績提升計劃，照顧學習差異。推行優化課業政策，鼓勵學生進行預習並在家中完成課業。設立勤奮用功獎，鼓勵學生用心完成家課。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中開辦數學科延伸單元「微積分與統計」。 2. 課程重點：高中時間表科目組合的安排因應學生的選科意願，頗具彈性，以迎合學生的興趣及性向。另開設中、英及數學科增潤課，按學生的學習差異進行「拔尖補底」。初中學生每周有兩節才藝發展課，學生可就個人興趣及性向，持續參與一項體育運動或樂器的訓練，培養個人嗜好，向「一生一體藝」的目標邁進，或可參加音樂、STEAM、美術、辯論、科學探究、校園電視、童軍、生命教育小組等。每周五下午訂為「延伸學習日」，各科組因應學生的能力而設計不同形式的「拔尖」、「補底」及專題研習，進一步提升學生的學業水平。此外，各科組會安排全方位活動，務求讓學生跑出課室，在真實情境中學習。
學校課程主要更新重點： 除了透過學科灌輸不同的價值觀，學校也設置校本課程（綜合成長課、高中全人發展課及班主任課）以及利用不同平台（專題早會、司機短講、講座、午間播放、顯示屏播放），增加學生學習相關價值觀的機會。為善用學時，學校利用延伸學習日為初中學生安排跨學科專題研習，以及提供不同形式的拔尖、保底、扶中的支援課程。學校的STEAM教育除了引入AI課程內容，讓學生掌握最新科技知識，更積極帶領學生參與各類STEAM競賽，以展現同學卓越的創新實踐潛力。學校透過申請「中學IT創新實驗室」及「Project WeCan 學校起動計劃」資助，舉辦各類課後工作坊及活動，培養同學們對STEAM領域的認識。學校也積極推動資訊素養及網絡安全教育，除在學科加入資訊素養學習元素，也推行「提升青少年資訊素養能力先導課程」，組織「網絡安全守護隊」，舉辦校內「一班一口號活動」及參加校際「數碼宇宙守護者」IG Reels創作比賽，並製作資訊素養短片，向同學宣傳相關知識。
生涯規劃教育： 本校重視生涯規劃教育，按各級學生在不同成長階段的需要，安排以主題為本的生涯規劃活動，又擬定校本課程，協助學生適時訂立個人目標，增強學習的動力。此外，透過舉辦多元化的升學及就業活動，擴闊學生的視野，協助他們建立正面的人生態度，引導他們積極規劃自己的人生路。在初中階段，本校透過班主任課及工作坊，協助學生建立生涯規劃的概念，加強學生自我認識，探索及發掘自我的潛能。另外，為中三學生安排一系列活動，包括選科講座、學兄學姐分享會、職業性向測驗和小組面談等，讓學生以審慎認真的態度為高中選科作出適切的抉擇。在高中階段，安排多元升學出路講座、「模擬放榜」工作坊、參觀專上學院等，讓學生了解多元出路途徑。此外，安排學生參加大專院校的暑期課程，不同行業探索及工作體驗活動，瞭解社會不同行業及工作的情况。本校與校友會協作舉辦校友職業講座，分享職場上的工作經驗及進修途徑，以及大學的學習生活及讀書技巧。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校推行全校參與的訓輔工作，以扶助學生成長；並安排教師專業發展培訓，提升教師識別及處理學生的學習多樣性。本校中一至中五均設雙班主任，照顧學生需要。中一級設有「全民輔導計劃」，輔導教師或社工與中一學生面談，希望盡早認識每位學生，與學生「同行成長」。訓輔組老師定期開會，各級班主任與主要行政部門老師定期舉行級會，加強溝通，以照顧各級學生的不同需要。本校運用教育局「中學學習支援津貼」，有效協助因能力差異而導致學習滯後的學生。2018-2019學年開始，學校增設初中綜合成長課，教導生活技能、資訊素養及價值觀，培養學生自律、自愛、自重和自學精神。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。本校「學生支援組」成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、教育心理學家、言語治療師、教師、學生輔導員及教學助理。支援組與學校其他科組配合和協作，為他們提供適切的支援。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談、訪談等與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 每學年共有兩次統一測驗、兩次考試及各科持續性評估。除學業成績外，學校會根據學生多元化的課業及專題研習表現作多方面評估。學校定期派發學習進程報告，協助同學更了解自己的實際水平，以調節學習策略。

家校合作及校風
家校合作： 家長能與學校保持良好溝通，在和諧的關係中建立優良的家校合作平台，協助學生健康成長。為加強家校合作，學校於開學前舉行家校日，讓各級學生在開學前作更好準備；學校亦會舉行家長會以促進家長與學校的溝通。家長透過eClass Parent App接收電子通告及訊息。家長教師會作為學校與家長溝通橋樑，有效加強家長對學校文化及政策的了解。家長委員積極出席常務會議、學校活動、籌組家長網絡、出版會訊、擔任「午膳巡查義工」、「陪月計劃義工」及進行校園設施巡查。家教會資助教學活動及設立學生成績進步獎和學行進步獎，以提高學生學習動機及成效。家教會舉辦親子活動，如燒烤、旅行、茶聚、講座，促進家庭的和諧關係。家長校董在法團校董會貢獻良多，在制定及推行校政時提供寶貴意見。在持分者問卷中，家長高度認同學校發展方向和文化。
校風： 本校校風淳樸，鼓勵學生勤奮上進，培養終身學習能力。透過身體力行，發揮學生樸實謙厚、自律守規的精神。鼓勵同學反躬自省，學懂感恩，向「立己達人」的目標邁進。學校努力培育學生具備正確價值觀和勇於承擔精神，成為有愛心、盡責任的國民和世界公民。
未來發展
學校發展計劃： 1. 塑造全面學習者：培養核心能力。 2. 發展學生的健康生活與數位素養。 3. 以「自律」、「自愛」、「自重」為核心，深化價值教育實踐。
教師專業培訓及發展： 學校已建立教師評鑑制度，作為鑑定、評估及發展教師工作表現的持續過程，藉以激勵教師推動專業發展，通過交流意見，從而提升教師的專業素質。學校在每學年進行三次教師發展日和多次教師學習圈，並按學生成長支援及教學需要，適時開展教師發展的活動，讓教師可以適切回應同學所需及提高教學效能。學校鼓勵教師參加由教育局或其他教育機構舉辦的進修課程、工作坊、研討會及校本支援計劃。通過不同形式的觀課、共同備課會議及課堂研究，協助教師制訂合適的教學方案，讓教師互相分享教學心得。此外，設教師專業發展及啟導組，有系統地統籌新入職及在職教師培訓事宜。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校設有學生會及四個社別，並為學生安排四大範疇的其他學習經歷活動：運動校隊、才藝組織、制服團隊、學會及其他組織。學生積極參加校內和社區服務、團隊建立和歷奇活動、學習營、校隊集訓營、工作體驗活動、境外生活體驗交流營等，有效提升學生的自理能力、主動性、口語溝通能力和領袖才能。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 學生活動中心、電腦室、實驗室、圖書館、校園電視、學生儲物櫃、升降機、傷健人士專用洗手間、淋浴間、製冷及製熱飲水機、籃球場、排球場、羽毛球場、手球場、沙池及跑道。全部課室均有空調設施、上網設備、無線網絡及電子白板等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
獎學金 本校設有校內獎學金計劃，每年向學生頒發多項獎學金，旨在表揚在學業、藝術、體育、服務等各方面擁有卓越成就或進步的學生。
公開比賽 本校學生在多項校際比賽中屢獲殊榮。學術方面，包括全國青少年語文知識大賽菁英盃現場作文總決賽多個冠軍季軍；第十三屆大學文學獎少年作家獎；2024粵港澳學生中英文硬筆書法比賽中文及英文冠軍。科普研習方面，榮獲全港學界相撲機械人大賽 2025金獎。演辯方面，獲得中華文化校際辯論比賽粵語組及普通話組季軍。體藝方面，本校獲得中學校際排球比賽九龍二區女子乙組冠軍及團體總亞軍，中學校際田徑錦標賽（D3A4）女子丙組團體季軍；中國及東方舞隊榮獲紫荊盃國際大賽金獎、學校舞蹈節東方舞中學組團體總亞軍、粵港澳大灣區青少年藝術總展演（廣州決賽）金獎；爵士舞隊獲得IEDC國際精英舞蹈大賽2025全場總冠軍。
交流計劃 舉辦多項境外交流活動及姊妹學校交流互動，讓學生認識不同地方的歷史文化，擴闊視野。
直達學校的公共交通工具
巴士：1、1A、2D、3C、6D、7、7B、10、12A、42、72X、81C、87D、281A； 港鐵：九龍塘站、旺角東站； 專線小巴：2、2A、41M、69A、70； 紅色小巴：美孚至官塘。



九龍真光中學 Kowloon True Light School

九龍沙福道真光里1號

36550000

36550110

mail@ktls.edu.hk

http://www.ktls.edu.hk

辦學宗旨

承接着真光先賢的努力，我校繼續肩負起華人女子教育的使命，啟迪莘莘學子努力不懈地追求學問，並將優秀的資質及領袖的才能發揮得淋漓盡致；又能堅定不移地持守聖經真理，並願意以真光照亮人心，把愛傳遍中華。

學校資料

校監/校管會主席	王家輝牧師										
校長 (附學歷/資歷)	李伊瑩女士 (文學士·教育碩士(教育行政)·文學碩士(英語教學)·教育證書·教育文憑(英語專科))										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1872	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍真光中學			校訓	爾乃世之光						
宗教	基督教			學校佔地面積	約3600平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率					-		4Rs精神健康約章	有			

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	85%		學士	98%			
碩士、博士或以上	36%		特殊教育培訓	50%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
33%	15%		52%				
校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、視覺藝術、宗教、生活與社會/公民、經濟與社會科、體育、音樂、普通話、真光人課程(中一及中二)	中國語文、中史、視覺藝術、宗教、生活與社會/公民、經濟與社會、體育、音樂、普通話、真光人課程(中一至中二)
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學、中三科學(包括:物理、化學、生物)、STEM專題研習(中三)、地理、歷史、普通電腦、家政	英國語文、數學、科學、中三科學(包括:物理、化學、生物)、STEM專題研習(中三)、地理、歷史、普通電腦、家政
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、歷史、視覺藝術、旅遊與款待、宗教、體育、音樂	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中史、歷史、視覺藝術、旅遊與款待、宗教、體育、音樂
以英文為教學語言		英國語文、數學及數學(延伸單元一)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、日語	英國語文、數學及數學(延伸單元一)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、日語
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$370	\$370	\$370	\$500	\$500	\$500	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 1. 學術能力 60% 2. 面試表現 40% - 操行及態度良好 - 體藝才能出色者會作特別考慮 # 學術能力包括由教育局提供的成績次第和小五及小六校內成績。
迎新活動及健康生活	暑期學習天地(中一成長營、新生指導日、暑期英語銜接課程)、團契迎新等。本校由學生事務組、訓輔組、健康教育組合力推廣健康教育，包括身心健康，如飲食、生活習慣等、透過各科課程及行政措施的配合，致力培養學生良好的生活方式，建立強健體魄、正面的人生觀，以促進學生生理、心理及社交方面均衡發展，全面地照顧學生的成長，期望學生擁有豐盛快樂的人生。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">以科技賦能教育：構建個性化、沉浸式、符合道德倫理的創新教學環境。培養學生勇於面對學習挑戰，發展高階思考能力，成長為高瞻遠矚的學習者。透過價值觀教育，提升學生的幸福感。
學校管理架構： <p>本校校董會成員皆為有豐富學校管理經驗的人士，能有效帶領學校發展。校內行政架構主要分為兩大委員會，分別為學與教委員會和學生事務委員會。學與教委員會跟進全校課程及教務行政事務，資訊科技教學，與學生學習有關事項，拔尖補底及各學科事務。學生事務委員會則處理學生的成長及生涯規劃，包括學生訓練、升學就業、課外活動、環保教育、靈性培育和國家及社會關懷等。本校於多年前已成立家教會、校友會及學生會等組織。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>九龍真光中學法團校董會</p>
環保政策： <p>環保教育致力發展學校成為綠色學校，希望讓學生明白善用資源，減少消耗，養成愛護環境的習慣和對環境具備一份責任感。培訓具有領袖才能的環保大使，並籌辦不同的環保活動。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>初中學生均以英語為主要授課語言，以助同學盡早適應英語教學，銜接高中及大學課程。高中科目亦主要以英語授課及應考公開試。此外，部分初中班別實施普通話教中文。為加強學生的英語水平，課後編配初中同學參加不同英語增潤課程。本校於高中正規課堂增設了中、英、數增潤課程，照顧學習差異。</p>
學習和教學策略： <p>透過使用不同教學模式，發展多元智能，提升自信，達致全人教育。課程以學生為本，針對學生能力、需要，加以設計、剪裁。透過校本課程設計，鼓勵學生多思考、多閱讀來培養自學精神。本校學生於公開考試的優良表現印證了以上策略的成效。學校鼓勵學生參加聯校活動、校際比賽，亦經常舉辦跨境考察活動和遊學課程，使學生生活學活用，增廣見聞。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。<p>新高中共開設文、理和商科及數學（延伸單元一）共13科給學生自由選擇。校方按學生的興趣、能力分配選科。</p>課程重點：「真人」課程是為初中學生設計的價值觀教育課程，旨在提升學生的品格素養。為讓學生適應英語學習，特設英語學習適應課程；同時英文科設英國文學名著選讀單元，學習成果以音樂劇形式呈現。中文科設德馨學藝課程，加強學生中華文化的體驗與浸淫。此外，九真設有生物科技課程、STEM專題研習、AI生成課程，強化數理及科技教育。校方亦透過課外活動，如組織遊學團、舉辦Big Sale Day等，讓學生擴闊眼界，建立國際視野。
學校課程主要更新重點： <p>本校於各科採用學思達評的理念，鼓勵學生培養多元思考方法，並以圖像工具建構邏輯思維。探索性及解難性元素於各課程彰顯，如中文科融辯入教，英文科說話單元及各跨科研習。資優教學重課程拔尖及團隊訓練。為使學生學懂自主學習，以「見、心、思」框架，本校於各正規及非正規課程中鍛鍊箇中之技巧及習慣，配合其他不同活動如社際問答比賽，雙語青年論壇等讓學生能一展所長。</p>
生涯規劃教育： <p>為了讓學生得到最新及最合適的指導，我們採取了以下措施： 了解自己：學校以常規課程形式，以啟發學生在生涯規劃上的思考。此外，我校與眾多校友和非政府組織保持良好的夥伴關係。個別輔導：升輔組老師及班主任以個別或小組形式提供輔導，從而找出學生在生涯規劃中的問題和需要，並指導他們發現、開發和審查其個人升學計劃和職業目標。策略規劃：有效收集、更新和組織各類升學信息，以支持學生在重要選科事宜中作出正確及有效的決定。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>就習性培育方面，本校有全體式及抽離式計劃。全體式的培育主要於正規課程實踐，重視探究式、解難式或成品為本學習。當中學生必須運用不同的高階思維方法包括批判思維，創意思維，分析力，決策力，並配合研習技術如定性研究（問卷調查）及定量研究（訪問）的需求，增強閱讀文獻及處理資料的能力。至於抽離式的培育則主要分為兩種：以課程或比賽為主導的培訓計劃。兩者皆有由本校老師親身帶領或由校外老師或機構提供的訓練。所有習性培育項目均會融入品德素養的反思學習，又會盡量配合學生以特長服務他人的機會。</p> <p>此外，本校有不同同質分組政策（中文、英文、數學），並在相關組別的課程、功課、教與學策略、測考、回饋及延伸學習活動安排方面有進一步的提升策略，如中三較優數學組採取加速學習課程，並加入數學應用解難模組及高中M1課程。</p> <p>本校中、英、數皆設課後指導課，對有需要學生提供適切的教學支援。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校以全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，運用學習支援津貼提升他們的學習需要。學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌各科組，並在教育心理學家及社工的專業協助下，舉辦不同活動及個別學習計劃。本校現時有特殊教育需要的學生，包括聽障及其他特殊學習需要，由曾接受相關師訓的老師提供學習支援，以及延長考試作答時數，讓他們學習更有成效。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校為非華語學生設立課後支援平台，包括中文技巧訓練、朋輩合作學習、故事導讀、中文適應課程、課後抽離中文學習小組、中國文化欣賞，由老師指導課後學習小組，並提供教材。</p>
測考及學習調適措施： <p>本校透過課堂表現、日常作業、專題研習、測驗及考試評估學生學術表現。中一至中六於每學期有統一測考，高中的考試擬題按公開試形式和難度。同時特設中六級模擬試預試，好讓同學於中五的暑假溫習文憑試課程內容，做好裝備，以升上中六。另於中、英、數、通識及選修科各級增設常規性溫習班，幫助有需要同學。上學期考試後，各科會檢討同學的學業表現，老師調適教學策略。學年結束時，學生會按整體學業成績升留班及分組。此外，本校引入學生自評，讓學生思考評估的要求，改進學業表現。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>九龍真光中學家長教師會歷史悠久，早於1961年已成立，宗旨為促進家庭與學校合作，加強家長與學校的聯繫，增進親子、師生關係，協助學生身心成長，凡本校學生之家長均為會員。本會活動多元化，透過種種活動讓家長增進與子女溝通的技巧，學習更多管教方法。家長藉著參與家教會的活動彼此認識，交流及分享教導子女心得。2012年，本校成立家長學堂，此乃証書課程，讓中小幼家長認識及實踐基督教信仰，學習如何培育子女及與她們溝通，成為子女的榜樣。同時，家教會是家長與學校的重要橋樑，家校合作提升教學效果，令學生能健康成長。2022年，成立網上教室，內容多元化，包括親子溝通、升學資訊及國家安全等。</p>
校風： <p>學生事務組及各班主任，培養學生積極學習、純樸、樂群及熱心服務的精神，並建立學生對學校的歸屬感。其具體內容如下： 1. 班級經營：組織班會、營造班風、指導同學訂立格言，策劃活動並加以實踐，亦以主題佈置課室，讓同學彼此合作。 2. 各級生涯規劃活動，幫助學生了解自己興趣及能力，以作升學及就業準備。 3. 校長、班主任及其他老師定期與學生小組及個人會談，照顧學生個別需要。 4. 領袖培訓：透過學生會、團契、學生領袖等培訓學生的領袖素質。 5. 透過成長課及成長手冊、宗教活動、早會、級會、校會等活動，培育學生的靈育及德育發展。 6. 舉辦各項級社及姊妹班活動，建立同學情誼。 7. 設「資優尖子」培育計劃，培育於學術及非學術成就均表現出色的高中學生。</p>
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">以科技賦能教育：構建個性化、沉浸式、符合道德倫理的創新教學環境。培養學生勇於面對學習挑戰，發展高階思考能力，成長為高瞻遠矚的學習者。透過價值觀教育，提升學生的幸福感。
教師專業培訓及發展： <p>本年度學校致力培訓老師成為專業學習社群，其發展策略如下： 1. 運用課堂研究及專業交流課節，集合老師的寶貴意見、經驗，從而促進交流分享，提升教學質素。 2. 配合學校本年度關注項目，就自主學習及正向思維教育舉辦相關的培訓活動。 3. 鼓勵本科或跨科協作，促進各科的課程發展，落實校本學與教的發展重點。 4. 鼓勵教研，培養教研人才，以優化課程領導、成為課程發展的骨幹分子。 5. 鼓勵校外交流，激發教學新意念。 6. 鼓勵與教育專業團體協作，提升教師專業素質。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
配合全人教育，活動範疇全面，有遊學課程、跨境服務及交流、國情考察、多元智能課程、聯校活動、各級領袖訓練和營會。設學生會、團契、學生大使，提升學生領袖素質，達致全方位學習。優異表現： <ol style="list-style-type: none">體育：籃球隊、排球隊、長跑隊、田徑隊、壘球隊、箭藝隊於學界比賽中成績優異。音樂：合唱團、結他、古箏和鋼琴，各組別均於校際音樂節取得突出成績。每兩年發佈學生原創歌曲專輯。朗誦和戲劇：在校際朗誦節和校際話劇節獲得多個獎項。中一英語音樂劇。服務：所有中二及中四同學均須參加義工訓練，再作服務。另成立長者學苑，提供更多元化的長者服務。除作本地義工，同學還作內地農村體驗和義工服務。宗教：學生策劃報佳音、音樂劇、探訪長者和夏令會等。
學校設施
課室數目： 35
學校設施： <p>本校課室設備完善，每個課室設有實物投影機、電腦、Apple TV和投影機及上網連結點。近年已改建禮堂、花園、圖書館、視覺藝術室、多媒體教室、表演藝術中心、德馨學舍及生物科技實驗室，亦更新每個課室的電腦設備及安裝電子白板，又改建地庫作多功能活動室，以及「德馨學舍」（中國文化室），務使教學設施優良完備。成功申請優質教育基金，興建「創客空間」，推廣科研活動。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。</p>
其他
除本校校董會外，本校家教會及多位校友捐贈獎學金，獎勵同學於學術及非學術範疇的成就。學校亦設進步獎鼓勵成績較弱的同學。本校每年均舉辦不同的遊學團，亦設助學金幫助家庭經濟有困難的同學參加。近年更新增資優生獎學金以讓資優學生接受校外專項訓練及參加比賽。
直達學校的公共交通工具
鄰近港鐵九龍塘站，巴士總站及小巴總站。



辦學宗旨

本校秉承「克己復禮」的校訓，重視每一位學生的獨特性，並依從會祖「聖喇沙」的辦學精神——信德、熱忱和服務人群的心，為年青人提供優質的全人教育。

學校資料

校監/校管會主席	譚瑪士修士										
校長 (附學歷/資歷)	梁浩然先生 (哲學碩士· 理學學士· 教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1932	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港聖若瑟書院校董會		校訓	克己復禮							
宗教	天主教		學校佔地面積	約23390平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	89			全校教師總人數	96		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	70%	特殊教育培訓	44%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
40%	19%	41%					
校園健康計劃			行動學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史及普通話	中國語文、中國歷史及普通話
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、公民、經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三)、地理、資訊及通訊科技、歷史、設計與應用科技 (中一至中二)、經濟 (中三)、音樂、視覺藝術、宗教及體育	英國語文、數學、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、公民、經濟與社會、地理、資訊及通訊科技、歷史、設計與應用科技 (中一至中二)、經濟 (中三)、音樂、視覺藝術、宗教及體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	法文班用法文授課	法文班用法文授課
以中文為教學語言	中國語文及中國歷史	中國語文及中國歷史
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學 (必修部分 / 延伸部分單元一 / 單元二)、公民與社會發展、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂、體育、服務學習 (中四、中五)、設計與應用科技、視覺藝術 (中四、中五)	英國語文、數學 (必修部分 / 延伸部分單元一 / 單元二)、公民與社會發展、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂、體育、服務學習 (中四、中五)、設計與應用科技、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	法文班用法文授課	法文班用法文授課

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	7	7	7	7	7	7	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,360	\$3,360	\$3,360	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$1,000 (6年)		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則及比重：(1) 操行、校內學科成績、課外活動、獎項、老師評語、成績次第名單 (如適用) 60%；(2) 面試表現佔 40%
迎新活動及健康生活	本校與家教會於每年八月為所有中一新生安排為期五天的中一銜接課程。同學除了依照常規課堂時間表上課外，還會參加訓導、輔導講座及日營訓練，培養紀律、自理能力及對抗逆境的精神，使能盡快適應學校的教學模式和融入校園生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">以教學法革新「學與教」的策略及模式。以愛與尊重的態度關懷他人及服務社區。培養道德價值觀及各項現代技能。
學校管理架構： <p>法團校董會為最高的管理及決策層，下設九個工作統籌組別：財務、人力資源、校舍設施管理、資訊科技、體育、文化事務、家教會、舊生會和喇沙基金會。校內行政管理以校長為首，統籌學校一切事務；副校長、各部門主任負責協調及處理校內各項工作。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>辦學團體（喇沙會代表）、校長、校友代表、家長代表、教師代表及獨立人士組成法團校董會。</p>
環保政策： <p>「健康及環保組」專責提倡健康生活，並推動保護環境之活動，達致環保意識深化和生活化。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>除了中國語文、中史、普通話及法文，全以英語授課。</p>
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">利用數據完善學與教的規劃。全校推行BYOD加強自主學習。提供教師培訓配合學校發展的需要。提供小班教學。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。 選修科目包括生物、企業、會計與財務概論、化學、中國歷史、經濟、地理、資訊及通訊科技、設計與應用科技和物理。 <ol style="list-style-type: none">課程重點：本校提供一個充滿活力、靈活、多樣化的學習環境，以擴闊學生的視野。本校致力為學生提供適切的升學及就業輔導。本校重視學生發展批判性思維，具獨立學習能力以及建立良好的人際關係，在道德、公民意識、體育和美術發展方面獲得更高的水平。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">價值觀教育； <ul style="list-style-type: none">利用PERMA模型配合個人品格培養 通過參與社區服務，融入愛、尊重和關懷的文化 增強學生歸屬感 將「基本法」納入正規課程跨課程閱讀 <ul style="list-style-type: none">中一至中三級的閱讀教學 制定跨學科語文學習課程學科應用知識和技能 <ul style="list-style-type: none">STEAM活動 與其他國家學生作文化交流自主學習 <ul style="list-style-type: none">BYOD 翻轉教室 使用LMS / Google Classroom
生涯規劃教育： <p>設有中一至中六升學就業教育課，中三、中六升學講座。與校外機構協辦生涯規劃活動，例如：外國升學講座、職場影子計劃、升學就業面試訓練坊、各行業實地參觀。升學就業組指派老師支援中六學生JUPAS選科。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>訓練合一。每天設有班主任或副班主任課，提供德育輔導及生活科技教育。升學及職業輔導組安排各種講座、工作坊、露營、職業試驗計劃等等，增加同學對工作世界的認識。課外活動組統籌50學會，中一同學必須參與3項課外活動 - 服務、藝術及體育，中二及以上同學規定參加2項課外活動。培養學生自立、計劃籌備及組織能力。有老師專責照顧有特別教育需要的學生。所有中三同學會參與歷奇訓練，中四同學接受領袖訓練。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊需要的學生，提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校也重視家校合作，透過不同渠道與家長一起商議有關的支援學生的策略。學生支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任和中英數主科老師，將定期審視有關學生需要，妥善運用政府提供的「學習支援津貼」。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。</p>
測考及學習調適措施： <p>本校以政策和品質保證管理系統（QAMS）管理所有評估。QAMS按既定程序監控期中試、終期試及持續評估，並根據 HKEAA 和 HKDSE 的法規監控 HKDSE 校本評核。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>喇沙書院家長教師會於1994-95學年度成立。家教會積極參與學校各種大型活動，包括每年的家庭同樂日、交流團等，是學校及家長之間的重要橋樑。家長義工恆常服務學校圖書館，亦會定期舉辦閱讀會及家長教育講座。每年暑假，家教會會為中一新生安排中一銜接課程。</p>
校風： <p>本校校風純樸，鼓勵學生均衡發展，師生關係融洽。本校注重培養學生的責任感、誠實、兌現承諾、堅毅、尊重別人的良好品德。</p>
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">教與學 <ul style="list-style-type: none">推行全校協作學習 加強學生的自學能力學生支援 <ul style="list-style-type: none">幫助學生深入了解自身的強、弱項 透過參與社會服務，培育學生關心社會電子學習 <ul style="list-style-type: none">積極完善電子教學管理平台 積極推動電子教學
教師專業培訓及發展： <p>現今的社會瞬息萬變，本校的教師持續自我增值不同的教學技能，以回應學生的個體差異及多樣化的學習需要。教師致力於推動電子學習，並融合其它教學策略，例如以分組活動、互動學習及TESOL 等方式促進教學效能。此外，科組可因應實際需要而作出彈性的教學設計。全校教師亦會定期參加專業培訓工作坊，推動專業交流，把理論化作實踐。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校共有50個學會及興趣小組，劃分為學術、文化、興趣、服務及體育五大類別。
學校設施
課室數目： 42
學校設施： <p>教室、實驗室、電腦室、STEM實驗室、航空實驗室、多媒體教學中心、文化活動室、音樂室、校園電視台、小聖堂、大演講室、小演講室、大禮堂、室內體育館、健身中心、輔導中心、人造草地足球場、50米標準游泳池、室外籃球場、室外排球場、室外網球場、壁球場、花園。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
本校除在香港公開考試及國際公開考試成績卓越外，在香港學界體育聯合各項賽事及香港校際音樂比賽中屢獲殊榮。本校每年頒發獎狀給予成績優秀運動及音樂表現出色的學生。本校提倡交流學習，積極鼓勵學生到外地擴闊視野。
直達學校的公共交通工具
巴士：1、1A、6D、7B、12A、40、42、113、2D、10、208 九龍塘港鐵站轉乘專線小巴25M



瑪利諾修院學校 (中學部)
Maryknoll Convent School (Secondary Section)

九龍九龍塘何東道5號

23362378

23387943

info@mcs.edu.hk

https://www.mcs.edu.hk

辦學宗旨

我們提供予學生全面、優質、人人可及的教育；啟發她們的自學能力，以及心、智、體、群、美的均衡發展；培育成長路上必須的基本技能；鼓勵學生熱衷主動學習；灌輸廉潔、信任、合作和尊重他人的重要性；培養學生具備高尚的道德標準，並成為對社會有貢獻、負責任的人。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	55%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	16%	68%					
校園健康計劃				-			

學校資料

校監/校管會主席	李美辰女士										
校長 (附學歷/資歷)	陳倩君女士										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1925	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	瑪利諾修院學校基金有限公司			校訓	明德惟馨						
宗教	天主教			學校佔地面積	約5600平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				100%		4Rs精神健康約章		-			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、英語文學、數學、公民、經濟與社會(中一至中二)、生活與社會(中三)、地理、歷史、科學(中一至中二)、生物(中三)、化學(中三)、物理(中三)、視覺藝術、音樂、體育、普通電腦科、科技與生活、倫理/宗教教育、校本跨課程學科	英國語文、英語文學、數學、公民、經濟與社會、地理、歷史、科學(中一至中二)、生物(中三)、化學(中三)、物理(中三)、視覺藝術、音樂、體育、普通電腦科、科技與生活、倫理/宗教教育、校本跨課程學科
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文及中國歷史	中國語文及中國歷史
以英文為教學語言	公民與社會發展、英國語文、英語文學、數學、經濟、企業、會計與財務概論、地理、歷史、生物、化學、物理、視覺藝術、音樂、體育、資訊及通訊科技、倫理/宗教教育、校本跨課程學科	公民與社會發展、英國語文、英語文學、數學、經濟、企業、會計與財務概論、地理、歷史、生物、化學、物理、視覺藝術、音樂、體育、資訊及通訊科技、倫理/宗教教育、校本跨課程學科
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,000	\$3,000	-
非標準項目的核准收費	非標準收費: \$450 (中一至中六)						-
家長教師會會費	\$120		學生會會費	\$20			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位的收生準則及比重如下: 學業表現 35%、操行 10%、課外活動及服務 25% 及 面試表現 30%。詳見本校網頁。
迎新活動及健康生活	本校每年8月下旬均舉行中一迎新活動。透過講座、集體活動、與班主任會面等形式，加深中一同學對學校的認識及儘快融入學校生活，家長亦應邀參加。學生支援及牧愛關懷組轄下的各輔導小組更設有朋輩輔導及朋輩功課輔導等計劃，以協助新同學，儘快適應中學生活。本校對於學生身心健康發展尤為重視。不但在課堂內與學生探討飲食健康的重要性，校內更推行各類課內外體育活動或健康飲食節目，如「生果日」。此外，學校飯堂提供的午飯及小食均由營養師監督下製成。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 培育充滿活力的學習者 <ul style="list-style-type: none">- 建立緊密連結與協作精神 - 滋養健康的身心靈 - 點燃好奇心與學習熱情
打造未來導向的學校 <ul style="list-style-type: none">- 運用科技並提升數位素養，特別聚焦人工智慧領域 - 培養未來必備技能與開創精神
學校管理架構： 本校實行校本管理，辦學團體為最高權力組織。 全校分為「學務」、「資源管理」、「學生支援及牧愛關懷」及「學校發展」四大組別。下設主要學習領域、牧愛關懷、品格培育、輔導、課外活動、世界、國民及公民教育、環保教育、社會服務、宗教活動及資訊科技等小組。學校更設有諮詢委員會及教職員委員會，充當職員與管理人員之間的溝通橋樑及積極參與學校決策。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會
環保政策： 本校致力於培養環保大使，共創永續發展的未來。我們的承諾體現在我們綠色校園的理念中，校園內配備太陽能電池板、完善的回收系統以及BYOD/BYOB項目，旨在培養學生的謹慎資源管理意識。 本校將環保意識融入正式和非正式課程。透過生物和地理等科目，以及綠色博覽會等年度活動，學生能夠學習知識，並成為環保倡導者。本校環保大使帶頭進行各種活動，例如設計校園生態旅遊，分享我們的自然遺產，激勵更廣泛的社區。 這些共同努力獲得了包括《明報》環境、社會和治理獎以及香港環境卓越大獎「最佳綠色教育舉措獎」在內的獎項，充分肯定了我們全方位的綠色教育理念。
教學規劃
全校語文政策： 所有科目皆以英文為教學語言，中國語文科、中國歷史科及普通話科除外。
學習和教學策略： 在課程策劃及組織方面訂立了清晰的目標和政策，課程組織能配合學校目標，促進學生在智育、靈育、心智、情意、社交及體藝各方面的發展。學校提供不同類型的學習經歷，促進學生的全人教育和發展。課程廣闊均衡，正規課程多樣化，能擴闊學生的視野和學習領域，更能配合學生的生活經驗、能力和需要。學校設計了多套時間表，以便推行多元化的學習活動、跨課程活動及非正規課程等，其中以價值觀教育尤為重視。
校本課程： 1. 選修科目： 經濟、地理、歷史、中史、英語文學、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術及音樂。 2. 課程重點：中一設有延伸學習課和專題研習課；中一及中二設STEAM校本課程；中四設延伸學習課
學校課程主要更新重點： 老師藉著課堂合作學習及專題研習等提高學生的思考及創作力。各級採用自攜裝置（BYOD）來促進自主學習。學校在週一至週四正規時間表內設有閱讀課，創造空間讓同學們享受閱讀之樂趣及增廣見聞。亦設有中英文網上閱讀計劃及閱讀大使計劃。學生熱愛閱讀，建立個人的閱讀歷程檔案，從小培養良好之閱讀習慣，使語文能力基礎更加鞏固。
生涯規劃教育： 我們以全校參與模式進行生涯規劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 校本輔導採用全校參與模式，學校給予的支援包括提供不同的宗教及德育課程及活動，並有班主任課、學校社工及駐校教育心理學家、臨床心理學家、語言治療師提供服務；另設升學及就業轉導組、牧愛關懷核心小組（成員包括班主任組、轉導組、品格培育組、風紀隊代表）等。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組為資優學生和有特殊教育需要的學生提供支援。支援組通過與不同組別（如教師、家長、輔導小組、學校社工、教育心理學家、臨床心理學家及語言治療師）合作，致力培養學生在不同學科中的才能。本校更會運用各種資源，如學習支援津貼及多元學習津貼，及早識別學生的特殊教育需要，並為該等學生制定具體措施以協助其學習，例如考試調適、家課特別安排、個別學習計劃等。特殊學習需要學生統籌主任更會個別跟進有特殊教育需要的學生，並與家長保持緊密聯絡，以檢視學與教的成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 每年設期中試和終期試，全年學科測驗。學生之習作及上課表現也列入學業評估以內。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會成立之目的是透過家長與校方緊密溝通與合作，維護本校的辦學宗旨和使命，為學生謀取福利。因著歷屆執行委員的悉心統籌、義工家長的慷慨踴躍參與，致使一年一度的會員大會、周年聚餐及家長講座順利進行。
校風： 本校著重全人教育，但在校風上特別重視培育高尚品格。本校校訓為「明德惟馨」，以幫助學生發展完美的品格為主。
未來發展
學校發展計劃： 請參考本校網頁 https://www.mcs.edu.hk/
教師專業培訓及發展： 除每年之教師培訓日外，本校之教師參加由教育局及大學機構舉辦之課程及講座。另外，駐校社工、教育心理學家、臨床心理學家、語言治療師，更會舉辦教師工作坊供教師參與。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
在學生會協助下設有超過40個學術、興趣、體藝、宗教及服務等之課外活動小組，並設立四社進行社際活動比賽。我們相信通過參與和帶領課外活動，同學們的潛質可得到充份發揮。
學校設施
課室數目：42
學校設施： 學校設有多媒體學習中心、游泳池、圖書館、演講室、會議室、祈禱室等，洛翼大樓提供更多班房及一系列多功能教室予學生使用，包括學生活動中心、舞蹈室、多用途室、升學及就業輔導室及品格培育組室等。另外，有兩間課室改為廿一世紀課室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：1、1A、3C、7、81C、87D、281A； 港鐵：九龍塘站（可步行十分鐘）； 小巴：專線小巴途經學校。



辦學宗旨

本校以「光與生命」及「人人為我，我為人人」為校訓，致力以耶穌基督精神，倡辦完人教育，培育學生以基督之完美人生作典範，建立積極及勇毅之人生觀，熱心服務社會，俾能獲得充滿光與真理之豐盛人生。

學校資料

校監/校管會主席	郁德芬 銅紫荊星章 太平紳士博士										
校長 (附學歷/資歷)	葉志兆博士 (社會科學學士，教育文憑，教育碩士，教育博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1926	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	民生書院 (辦學團體) 有限公司		校訓	「光與生命」及「人人為我，我為人人」							
宗教	基督教		學校佔地面積	約15600平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	93%		4Rs精神健康約章	有							

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	65	全校教師總人數	66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	96%	學士	100%
碩士、博士或以上	63%	特殊教育培訓	54%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
16%	16%	68%	
全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國歷史、中國語文、普通話、聖經 (基督教)	中國歷史、中國語文、普通話、聖經 (基督教)
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟與社會、地理、歷史、基礎會計 (中三)、基礎經濟 (中三)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、綜合科學 (中一及中二)、視覺藝術、資訊及通訊科技、音樂、體育	英國語文、數學、公民、經濟與社會、地理、歷史、基礎會計 (中三)、基礎經濟 (中三)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、綜合科學 (中一及中二)、視覺藝術、資訊及通訊科技、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國歷史、中國語文、聖經 (基督教) (其他學習經歷)	中國歷史、中國語文、聖經 (基督教) (其他學習經歷)
以英文為教學語言	英國語文、數學 (必修部分)、數學 (延伸部份)、公民與社會發展、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、化學、生物、物理、視覺藝術 (其他學習經歷及文憑試課程)、體育 (其他學習經歷及文憑試課程)、音樂 (其他學習經歷及文憑試課程)	英國語文、數學 (必修部分)、數學 (延伸部份)、公民與社會發展、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、化學、生物、物理、視覺藝術 (其他學習經歷及文憑試課程)、體育 (其他學習經歷及文憑試課程)、音樂 (其他學習經歷及文憑試課程)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	
非標準項目的核准收費	\$300 (提供無線網絡服務、儲物櫃，並優化課室及特別室設施)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	中一至中六：活動、學習資源及雜費：\$960 - \$1,180						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則： 1. 50% 操行及學術表現 (小五至小六須操行良好；小五至小六校內成績；申請學生於教育局發出的成績次第名單排名)。 2. 35% 面試表現 (以中、英語進行面試，以評核學生態度、中英語溝通能力、志向及興趣等)。 3. 15% 課外活動 (根據提交之紀錄、獎狀及證書等，評估學生之技能、服務及成績等)。
迎新活動及健康生活	中一新生銜接課程及指導日 (於八月中下旬舉辦)、中一外校新生聚會、朋輩關顧計劃 本校著重培育學生身、心、靈之成長。身 - 體育，如水陸運會及各校隊之訓練。心 - 培養品德，如德育及公民教育；締造關懷文化，如中五級社會服務訓練、海外及內地服務團、社會服務獎勵計劃等；建立歸屬感，如設立學生會、領袖生、輔導領袖生、聯社委員會等組織。靈 - 屬靈生命之造就，如聖經課、團契、宗教集會及佈道會。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 透過體驗式學習和同儕之間的協作，發展學生潛能，使他們成為有效率 and 主動的學習者。 2. 在充滿關懷和支持的學校社區中培養學生持守正面的人生觀、尊重他人和優雅雍容的器度。
學校管理架構： 學校由「行政委員會」、「學務組」、「訓導組」、「輔導組」、「聯課活動組」、「升學及生涯規劃組」、「資訊科技及資源組」、各科目部門及小組委員會制訂和執行策略以達致辦學目標。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 民生書院法團校董會
環保政策： 為將環境保育推廣至社區，學校籌辦了不同種類的活動來推廣有機耕種及生態保育，讓學生從中學懂如何與他人分享關愛社區的訊息。此外，智慧用電、循環再用及減少浪費亦為學校日常的重點環保項目。
教學規劃
全校語文政策： 本校除中國語文、中國歷史、普通話及宗教外，全部科目皆以英語為主要教學語言。為培育學生成為全球公民，本校注重兩文三語的訓練。自1926年創校已設普通話科。本校鼓勵學生參加朗誦節、辯論及話劇等比賽，以培養學生對語文之興趣及提高其表達能力。配合外籍英語教師及英語課外活動，學生更善於運用英語表達。以英語為授課語言的學科亦互相協作，共同跨科發展學生的英語能力。
學習和教學策略： 本校營造優良學習環境，培養學生品德、學習能力、責任感及服務精神。在自由學習氣氛中，學生能發展獨立思考及創作潛能。各科學辦校內活動，提高學生對學科之興趣、學習技能及獨立處事能力。學生通過互動學習，增強學習興趣及動機。除課本基本知識外，本校更著重提高學生高層次思維能力。回應學校關注事項，透過體驗式學習和同儕之間的合作、互評及自評等學習策略，釋放學生作為有效和積極學習者的潛力。學校亦透過不同學習策略，如：訂立目標、反思、課前備課、書寫課堂筆記及元認知學習等，致力培育學生自主學習的習慣及能力。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。 採用“Block Timetable”的方法，使科目組合更具彈性。學生可自由從不同學習領域中選擇三個選修科目。 2. 課程重點：本校在初中開設公民、經濟與社會，發展以學生為中心的探索式學習。學生可透過這科目，獲得個人、社會及人文教育相關知識、能力及培養正確價值觀和積極正面態度，為高中學習奠定堅實的基礎。另外，本校亦於中三級開設“基礎會計”及“基礎經濟”科。課程內容參照新高中企業、會計與財務概論及經濟科課程。所有教學材料均由本校資深老師自行編訂，為升讀新高中同學作好準備。
學校課程主要更新重點： 各科組致力將七個學習宗旨融入於課程及活動中。通過班主任課、課堂教授及活動推行價值觀教育。圖書館閱讀小組為培養同學閱讀興趣，與不同組別合辦活動，如好書介紹、書本展覽、閱讀獎勵計劃及故事分享等。各級設有專科或跨科專題研習，教授學生專題研習能力。本校鼓勵學生善用網上資源及學習平台，培育他們成為主動及負責任的學習者。
生涯規劃教育： 本校致力培育學生以正面的態度和價值觀對待生命、學習及工作。為促進學生對自我的了解、探索不同的教育及職業領域，本校提供全面的生涯規劃教育、升學就業介入活動和個人升學就業輔導服務，以照顧不同學生的發展需要，呼應本校秉行的價值觀教育，幫助學生將個人抱負與全人發展結合起來，為未來的學習和事業作出明智的選擇。本校亦會與不同的非牟利機構、商界及校友合作，推行各類型的生涯規劃活動，培養學生應有的學習和工作態度及發展其不同的職涯知識及技巧，讓他們能夠成為有自信的人，譜出一首屬於自我的樂章。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 各科均為資優學生設有增潤訓練讓學生盡展所長。第二段考前，為初中中、英、數成績稍遜的學生安排學習能力提升課程，以改善學生之學習及應試技巧。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校成立了學生支援組，全面支持有特殊教育需要的學生，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導組老師、學校社工、教育心理學家及教學助理，也會與學校其他科組配合和協作。學校會及早識別有特殊教育需要的學生，因應學生的特殊教育需要、各持分者的意見等，為他們提供適切的支援，例如：在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；開辦增強社交能力及個人自理能力的小組，由學校社工及校本教育心理學家提供支援，並為有需要的學生制定個別學習計劃；安排言語治療服務，向有需要的學生提供個別或小組訓練；安排共融活動，本校輔導組與有特殊需要的學校合作，進行一系列的義工服務等。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談、訪談等與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 中一至中五級上、下學期各設一次考試。中六級只需參加畢業試。此外上下學期各有持續性評估。每段考之績分包括常分及考試分。

家校合作及校風
家校合作： 全校老師及家長均為家長教師會會員。本會積極推動家長教育與家校合作，全力支持學校推行各項活動及措施。此外，本年度繼續舉辦各項親子活動，包括興趣班、為校籌款、家長講座、親子義工服務、親子旅遊、家長工作坊以促進親子溝通。
校風： 學生發展部各小組為學生提供支援服務。訓導組訓練學生自律守規及培養他們的責任感。輔導組、駐校社工及教育心理學家與社區密切合作，為學生安排輔導活動、講座和成長發展服務。聯課活動組透過學生會、六社、學會及小組，讓學生發展個人興趣及培養組織和領導能力。此外，各工作小組致力提升學生抗逆能力，並培育學生基督教及正面價值觀，讓他們具備國家及國際視野和公民素養。學生對學校有強烈的歸屬感，積極參與學校事務。此外，老師的關係融洽，發揮團隊協作精神。家長信任學校，欣賞本校校風純樸，樂意向學校提出意見，而學校亦十分重視他們對校政的建議。
未來發展
學校發展計劃： 學校關注事項如下： 1. 透過體驗式學習和同儕之間的協作，發展學生潛能，使他們成為有效率 and 主動的學習者： (a) 提升學生自主學習能力及學習信心； (b) 為提升學習氛圍與學生積極性，將體驗式學習融入學與教；體驗、反思與分享、歸納和應用； (c) 透過推廣科創藝術（STEAM）教育與創業體驗，培養學生的探索創新精神； (d) 透過主題多元化的跨課程閱讀，建構濃厚的閱讀文化，提升學生的閱讀能力； (e) 透過專題研習、資優教育課程及全方位學習活動，培養學生的生活技能，如協作能力及溝通能力。 2. 在充滿關懷和支持的學校社區中培養學生持守正面人生觀、尊重他人和優雅雍容的器度： (a) 促進學生的身心健康發展和建立健康的生活模式； (b) 加強培育學生品格，著重採用全校參與模式推展訓導與輔導工作； (c) 培養學生對學校、城市、國家的歸屬感及作為世界公民之身份認同； (d) 創設機會讓具有不同才能的學生學習、表現和服務，並因其努力和成就得到認可。
教師專業培訓及發展： 教師專業發展組負責舉辦教師專業發展日，活動包括工作坊、講座及分享會，以配合學校重點關注事項。此外，透過同儕觀課以及共同備課，鼓勵老師建立彼此分享的文化。以師友計劃形式，向新任中層領導及新入職老師提供專業發展與支援。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校共有超過五十個聯課活動組別，設有學生會及六社。活動分為九個類型：領袖訓練、學生大使、服務訓練、演說、個人成長、學術、藝術發展、體育及興趣小組。本校除與其他學校舉辦交流活動外，也舉辦到訪內地和世界各地，主題多元的遊學團。透過以上各類活動給予學生發展堅毅、尊重他人、承擔精神、責任感、團結、智慧、運動、群性、藝術及國民身份認同和世界公民意識的教育。
學校設施
課室數目：32
學校設施： 校內設施遠超一般學校水平。全校課室及專用室皆設空氣調節。特別設施包括運動場、研經閣、小教堂、创客室、人工智能實驗室、再生能源中心及配備專業的音響、視訊及燈光系統的禮堂及演講廳等。 近年校董會亦積極探索不同的可能性以優化學校的設施。經過仔細及全面的研究及諮詢，在神的帶領下，學校能夠順利完成兩項校舍發展計劃。項目包括興建一座全新的禮堂大樓及重建E座大樓。新增及優化的設施包括：全天候的恆溫室內游泳池、室內體育館、多功能禮堂、圖書館及課室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
其他
學校十分重視學生的學習與全人發展，並向同學頒發多於60項校內獎學金，嘉許他們在學業及活動上的卓越表現或顯著進步。此外，學校亦在領袖才能、社會服務、體育和藝術方面，頒發獎學金與有傑出表現的同學，鼓勵他們突破自己，追求卓越。近年，同學們在一些校際比賽都取得優異成績，例如SCMP Student of the Year Award、葛量洪傑出學生獎、九龍地域傑出學生獎和九龍城區傑出學生獎等等。同學們於社會服務和多元發展的成就備受肯定，於2019-2022連續四年獲得民政及青年事務局頒發的多元卓越獎學金，於2024年獲香港賽馬會主席卓越獎學金，同學獲資助修讀學士學位課程的全額學費。同學們在其他範疇如STEAM、體育、音樂、視覺藝術、朗誦及模擬會議等都有傑出表現。
學校亦支持「讓學生成為學習經歷設計者」的理念，鼓勵學生設計並推行各式各樣的活動。學生於近年多次成為聯校科展計劃書比賽的冠、亞軍，展現學生於科學科技創意的傑出成就。
學校藉其他學習經歷培養學生的國民及世界公民意識，包括每年接收一位AFS外地到港交流生進行為期一年的交流，學校內的文化交流氛圍亦因而提升。學生亦十分積極參與由學校舉辦的交流團，以2024-25學年為例，共有8團到世界各地如新加坡、英國、愛爾蘭、中國內地等，並設不同學習主題如姊妹學校交流、領袖訓練、科技探究、體藝發展等。此外，學校亦鼓勵學生參與其他機構舉辦的交流活動並不時聯繫其他本地校友進行學生交流互訪。
直達學校的公共交通工具
巴士：85、85A、85B、75X、1、2D、7B、10、11D、11K、113、891； 專線小巴：13、13A、25B、25M； 港鐵：樂富站、宋皇臺站。



新亞中學 New Asia Middle School

九龍土瓜灣農圃道6號

27112206

27621334

info@nams.edu.hk

http://www.nams.edu.hk

辦學宗旨

1. 繼承新亞書院的人文教育精神，發揚中國文化。
2. 培養學生品德與正確價值觀，建立對家庭、社會、國家及與世界的責任感。
3. 負起培養學生做「堂堂正正的中國人」的責任。

學校資料

校監/校管會主席	范少偉先生											
校長 (附學歷/資歷)	梁淑貞女士 (文學士, 教育文憑)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	新亞教育文化有限公司			校訓	誠明							
宗教	不適用			學校佔地面積	約13000平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	65		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	85%	學士	100%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	55%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
37%	11%	52%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、地理、中史、歷史、科學*、電腦、音樂*、體育、設計與科技 (中一至中二)、普通話、公民、經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三)、視覺藝術、基礎商業 (中三)	中國語文、地理、中史、歷史、科學*、電腦、音樂*、體育、設計與科技 (中一至中二)、普通話、公民、經濟與社會、視覺藝術、基礎商業 (中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學	數學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、中國歷史、歷史、地理、經濟、視覺藝術、公民與社會發展科、數學延伸部份 (單元一/單元二)	中國語文、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、中國歷史、歷史、地理、經濟、視覺藝術、公民與社會發展科、數學延伸部份 (單元一/單元二)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、全人發展校本課程 (中四、中五)	數學、全人發展校本課程 (中四、中五)

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 1. 全面規劃高中三年「其他學習經歷」課程內容，安排校外活動，如音樂及文藝欣賞、參觀活動、講座、工作坊、攤位活動、「愛心巡禮」社會服務等，促進學生全人發展。 2. 制訂由初中至高中的「生涯規劃」活動，為學生訂定升學及就業的方向及發展計劃。 3. 設全人發展校本課程，帶同學們跳出了課室之框架，促進多元學習，發揮同學之潛能。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	意外保險費、eClass App、學生証						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	社費 \$14						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 取錄準則及比重：(不設筆試) (1) 個人面試 (20%) (2) 小五至小六之學業成績 (30%) (3) 小五至小六之操行 (30%) (4) 課外活動表現 (20%)
迎新活動及健康生活	1. 暑期舉行中一新生家長會，中一迎新週及中一全科銜接課程。中一上學期舉行NA TEEN成長營。 2. 舉辦健康校園系列活動，透過多樣化的體適能活動，培養學生健康生活的意識及運動的習慣。 3. 初中留校午餐，由午飯供應商提供營養均衡的午餐。另設蔬果日，提高學生健康飲食之意識。 4. 設專題課堂及講座，增加學生的性教育知識。 5. 透過課程及各類活動，發展學生多元智能。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 培養學生的共通能力和學習態度。 2. 培養學生成為優秀公民及未來領袖。
學校管理架構： 實行校本管理，學校設有七個行政組別，分別為教務、訓育、輔導、學生事務、生涯規劃、課外活動及教師專業發展。各科組以「策劃—推行—評估」循環推展工作，定期進行會議，並善用各種方式評估工作成效。領導層透過閱覽各科組文件及參與科組會議，監察工作進度及協助科組有效推行「新亞人培育計劃」。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 新亞中學法團校董會
環保政策： 本校致力維持校園之高綠化率，特設栽種不同植物的位置（如中藥園、溫室），亦有魚菜共生實驗區。本校師生貫徹3R（減少、重用、再造）之環保理念，例如以電子學習減少使用紙張。午飯供應商亦指定使用環保飯盒。
教學規劃
全校語文政策： 1. 本校以母語教學為主，發展兩文三語。校本設有教學語言政策小組，負責： a. 制定全校教學語言政策； b. 統籌和監察各科組以英語進行延展教學活動； c. 舉辦英語課外活動 2. 以英語進行教學科目： a. 英文； b. 數學（部分班別） 3. 以英語進行延展教學活動： a. 以英語重溫學科概念和內容； b. 以英語材料進行閱讀訓練； c. 專題研習 4. 英語增潤活動： a. 學生表演（如歌曲、戲劇）； b. 閱讀英語新聞； c. 跨科英語廣播節目； d. 「New Asia, New orld」聯校學生論壇； e. 耶魯大學導師英文增潤課程； f. 語言及文化工作坊 5. 照顧學習多樣性： a. 增潤班/鞏固班； b. 輕鬆問功課； c. 暑期銜接課程
學習和教學策略： 1. 推行「卓越課堂計劃」，訂明有效課堂之要素（如與課堂內容清晰連繫之預習及家課、高階思維元素）。 2. 推行「學思達」教學法，培養學生主動學習，共建知識。 3. 全面推行「混合式學習」。 4. 致力於課堂內外培養學生之共通能力及正確價值觀，如透過校本STEAM教育提升學生解難能力及資訊素養。
校本課程： 1. 選修科目：2X。 本校開設生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、視覺藝術、中史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、數學延伸部份（單元一／單元二）。 2. 課程重點：初中設公民、經濟與社會、地理、歷史，擴闊同學知識領域，並透過跨科專題研習，以培養同學的高階思維。推行初中英文、中文及數學課程調適及整合計劃，其他科亦以學生為本設計及統整課程，因應學生程度編訂教材，採用合作學習模式進行教學活動，提高學習動機和效能。
學校課程主要更新重點： 1. 價值觀教育：本校每年訂定重點培育之價值觀，透過課程及活動全方位落實價值觀教育。 2. 善用學時：本校全面推行「混合式學習」及跨科學習，讓學生能善用學時。 3. STEAM教育：設有校本STEAM課程，培育學生的跨學科學習能力及解難能力。 4. 媒體及資訊素養：發展資訊素養教育學習階梯，透過各級課程及教務組之主題活動進行培育。 5. 從閱讀中學習： a. 圖書館與不同學科合作，推行跨課程閱讀。 b. 鼓勵學生借用實體書籍之餘閱讀電子書。 c. 每班設有「圖書角」，讓學生善用閒暇閱讀。 d. 每週有「午間閱讀環節」。 e. 除每年「新亞閱讀節」外，亦舉辦閱讀獎勵計劃、師生閱讀心得分享及作家講座等，提升學生閱讀興趣。
生涯規劃教育： 學生充分認識自己，及學會訂立目標，奮發向上，乃良好生涯規劃的關鍵。為了幫助學生達成上述兩點，本校根據「六年一貫」的校本生涯規劃藍圖，以不同方式幫助他們認識自己，並定時檢視自己價值、態度、技能及知識（VASK）的發展。同時，他們透過本校安排的博覽、參觀、實習等活動，認識各升學就業途徑。這樣，他們便能掌握充足資訊，作出明智的升學及就業選擇，並將學業／事業抱負與全人發展及終身學習連結。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 善用各種評估工具及數據，如持份者問卷、APASO III問卷、測考成績、日常觀察等，檢視學生各方面需要。 2. 班主任進行個人化訓輔工作，培養學生品德，關顧學生成長，又指導他們的預習溫習策略，協助訂立學習目標，對學生全面照顧。班主任中一至四級設雙班主任制。 3. 於中、英、數等科目，學生分流成小組上課，更有效照顧學習多樣性。 4. 設有課後增潤及鞏固班，照顧不同學習進度。 5. 由學生組成的新連心團隊，協助新來港學童及早適應學校生活。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式進行融合教育工作，又靈活運用「學習支援津貼」增聘額外人手，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校設有學生支援組，成員包括副校長、輔導主任、特殊教育統籌主任、教育心理學家、言語治療師、支援老師及教學助理。小組與其他科組配合和協作，共同支援有需要的學生，其主要工作包括安排駐校教育心理學家及言語治療師為有需要的學生進行評估及訓練、在課程及教學上提供建議及支援、開辦不同的小組活動，並向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，令學生在身心及學業方面都得到支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 1. 教師於學與教活動、課業格式及深淺程度等進行調適。 2. 教師提供個人化指導，協助學生進行學習及完成課業。 3. 額外教師／教學助理於課堂支援個別學生。 4. 所有測考含有指定比例的基礎及挑戰題。 5. 有特殊學習需要的學生於測考獲得加時等個人化安排。

家校合作及校風
家校合作： 家長整體支持本校之方針及工作。家教會之家長與本校合辦不同活動，包括陸運會、蔬果日、九龍城區家長教師聯會「中學博覽」等。該會又舉辦家長增值課程、親子講座及旅行等活動，促進親子關係。
校風： 學生整體守規有禮，對學校歸屬感強。學生投入學習，與教師及同儕關係緊密，校園關愛氣氛濃厚。學生領袖樂於服務同學及社區。 1. 中一至中四採雙班主任制，設班主任進行成長教育活動，為學生成長提供更全面的照顧； 2. 初中以「農圃獎勵計劃」及「Teen」行者之回饋社區計劃，鼓勵學生增強自信，挑戰自我，為自己在學業上及行為上訂立目標； 3. 中二開始，建立分階段領袖培訓計劃：中二明日領袖生培訓計劃，中三、四朋輩輔導訓練及領袖訓練計劃，以「學會領袖訓練計劃」培養同學的領導能力，為不同成長階段的學生提供適切支援及培訓； 4. 優等生計劃：本校優等生培訓計劃訓練學生的共通能力，培養他們正面的價值觀和服務精神。
未來發展
學校發展計劃： 2023-2026關注事項： 1. 培養學生的共通能力和學習態度。 2. 培養學生成為優秀公民及未來領袖。
本校培育學生建立修身學習的目標，進德修業，培養高尚人格，最終具備以下素質的學生：明辨是非；勤奮向上；熱愛生命；自律自強；勇於承擔；樂於助人。
教師專業培訓及發展： 1. 配合學校發展需要及教育局規劃，安排各種專業發展及培訓活動。 2. 教師參與境內外之專業發展活動，並參與校內外之專業學習型社群。 3. 進行恆常觀課議課，以進行課堂研究、促進專業交流。 4. 積極參與校本支援計劃，增強專業能量。 5. 積極推動個人、科組及全校層面之自評工作，不斷求進。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 設多元化的課外活動，包括體育、音樂、視藝和STEAM的各項小組活動和比賽，也有全校性主題活動，例如中國文化日和音樂日。 2. 為高中安排全級服務學習活動。 3. 中一及中二級設「課外活動節」，培育學生「一生一體藝」。中四及中五級則設「全人發展校本課程」。 4. 除公民科內地考察團外，學生參與不同境外活動，如遊學團、內地及海外機構之暑期訓練營、姊妹學校參觀及台灣南山中學主辦模擬聯合國會議等。 5. 學生自行規劃「全方位學習日」，進行各類型學習活動。 6. 為所有高中生安排職場體驗、參觀等於工作相關活動。 7. 高中學生可參加不同「商校合作」活動。
學校設施
課室數目： 33
學校設施： 羽毛球場、籃球場、兩天操場、圖書館及閱覽室、禮堂、電腦室、iStudio（STEAM創意活動中心）、IOT智能空間、語言訓練中心、設計與科技電腦輔助室、學生活動中心、多用途教室。全校內聯網及互聯網、全校中央廣播系統、無線網絡、課室設有擴音、電腦及投影設施。所有課室設置電子白板。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
其他
公開或校際比賽獎項包括： a. 校際籃球錦標賽男子丙組冠軍及團體季軍 b. 校際越野及田徑賽、校際閃避球賽、校際室內賽艇比賽多個冠軍獎項 c. 香港校際音樂節及聯校音樂大賽多個獎項 d. 香港學校朗誦節英語獨誦冠軍 e. 國際青少年創科奧林匹克大賽：IoT校際賽及隊際賽中學組冠軍 f. STEAM教育：中華文化特色建築物或建築群情景設計中學組季軍 g. 九龍城區青年活動閱讀獎勵計劃團體獎金獎 h. 綠化校園工程獎中學組冠軍
直達學校的公共交通工具
港鐵：屯馬綫土瓜灣站B出口 巴士：5·5A·11·11X·14·15·17·26·28·75X·85·85B·93K·101·107·108·111·116·297·796X·A22·E23 小巴：2·2A·13·27M·28M·105



獻主會聖母院書院
Notre Dame College

九龍馬頭圍盛德街51號

27115291

27142847

ndc1967@ndc.edu.hk

http://www.ndc.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
46		54	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	100%	學士	98%
碩士、博士或以上	85%	特殊教育培訓	76%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
27%	19%	54%	
全校園健康計劃		行動學校	

辦學宗旨

本校以「勤、忠、孝」為校訓，傳授知識、頌揚福音、照顧弱勢、敬主愛人等為辦學目的。
勤：「勤」是鼓勵全校師生求學辦事應付出精力，積極奮發，求進臻善。忠：「忠」是鼓勵全校師生待人處事應遵設原則，並應堅守和付諸實踐。孝：「孝」是鼓勵全校師生應尊敬和服務長者及前輩。

學校資料

校監/校管會主席	簡立和神父											
校長 (附學歷/資歷)	唐嘉明先生 (工商管理學士 (榮譽)、教育證書、經濟學文學碩士、擬任校長證書 (優異及系主任嘉許信))											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1967	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	無玷聖母獻主會		校訓	勤、忠、孝								
宗教	天主教		學校佔地面積	約3000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、物理 (中三)、化學 (中三)、中史、地理、宗教教育、全方位學習課、電腦科*、視覺藝術、音樂*、體育*、創新及科技教育、公民、經濟與社會*、歷史	中國語文、物理 (中三)、化學 (中三)、中史、地理、宗教教育、全方位學習課、電腦科*、視覺藝術、音樂*、體育*、創新及科技教育、公民、經濟與社會*、歷史
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、綜合科學* (中一至中二)、綜合科學 (中三包括生物)	數學*、綜合科學* (中一至中二)、生物 (中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、歷史、視覺藝術、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、創新及科技教育 (中四、中五)、應用學習 (中四、中五)、(非選修科包括全方位學習、宗教教育、音樂、體育、美術)	中國語文、數學、公民與社會發展科、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、歷史、視覺藝術、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、創新及科技教育 (中四、中五)、應用學習 (中四、中五)、(非選修科包括全方位學習、宗教教育、音樂、體育、美術)
以英文為教學語言		英國語文，其他科目根據學生的程度及需要安排英語支援	英國語文，其他科目根據學生的程度及需要安排英語班
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、經濟、企業會計與財務概論、生物	數學、經濟、企業會計與財務概論、生物

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註
按學生程度於數學、綜合科學、公民、經濟與社會、電腦、音樂及體育等提供加強英語教學元素。我們深信每位同學除一般學科科目外，必需培養自己的興趣，學生可於本校高中選擇多達15項中學文憑特色應用學習課程，培養有深度的興趣及知識。此外本校的精英棒球訓練計劃、多媒體課程培育創意產業人材。英語教學分組：按學生程度於數學、綜合科學提供英語教學分組。每星期均有英語早會及每天中英普及閱讀課以提升閱讀興趣及閱讀範疇。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績，包括校外訓練及學習活動的參與及表現30%；操行優異表現，包括校內/外義工或社區服務的參與及表現30%；面試表現30%；校內課外活動的參與及表現，包括校內及校際各項比賽的優異表現10%。
迎新活動及健康生活	全面的中一新生迎新日、訓練營及班級經營活動。由外籍老師教授之中一級新生暑期英語適應及精進班。本校設有健康校園委員會，制定健康政策、綠色校園指引及推廣健康活動，從而帶出健康生活的訊息。本校為「香港健康學校獎勵計劃」銀獎學校。此外，中一至中三留校午膳，由供應商提供健康食品。本校健康校園政策於健康飲食、無煙校園、學生保健、傳染病管理、急救及安全、緊急事故及自然災害、校內藥物保存及分發、預防濫用藥物、暴力及欺凌、平等機會、職業安全及健康、禁酒、正確使用互聯網、拒絕不良性資訊等範疇全面推動健康生活模式。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>持續擴展國家安全教育措施，培育學生持守正面的價值觀，善用人工智能推動創科教育。加強學生的幸福感和抗逆力，從而提升校園的整體健康文化。優化教師專業培訓，檢視學校資源運用及向學生提供的學習經歷。</div>
學校管理架構： <div>本校由法團校董會管理學校。本校按教育改革的項目建立管理結構，不再以學科為管理的核心，以八個主要學習領域和四個關注項目為核心。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>法團校董會成員包括獻主會神父、三位屬會小學校長、前任校長、家長校董、教員校董、校友校董及本校校長。</div>
環保政策： <div>本校健康學校政策中的綠色環境政策提倡由減少及回收廢物開始，按部推展至節約能源及改善空氣質素行動。我們的午餐盒、食具及小食部食物的包裝均為可循環再用之物料，有效減少浪費及保護環境。學生於每天的學習生活中學習保護我們珍貴的地球。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>為配合不同語言學習需要，於初中按學生能力訂定數學和綜合科學科的教學語言，並加強英語學習配套。本校有獨有的國際教育資源，優越的英語學習環境。我們的辦校園體獻主會在全球各地開辦學校及大學，建有強大教育網絡。為強化學生的英語學習，並達至更豐富的英語環境，本校從外地引入一般官津校多的外籍英語教師，在全年不同時間到本校共同設計及教授英語課程，提供學生大量練習英語的機會，使本校學生以運用英語為學校生活的一部份。初中引入以英語為教學語言之延展學習活動，使中四以上級別的學生，可按學生的英語程度和學習能力，漸次以英語學習部分或全部主要及選修科目。</div>
學習和教學策略： <div>本校於教學及評估方面精益求精，於2011年至2020年參加由香港考試及評核局舉辦的「優質評估管理認證計劃」並取得認證，對本校考評管理方面達至專業水平給予肯定。本校以訓練學生的九種共通能力，以加強知識為本的教學系統。閱讀、寫作、學習技巧、資訊科技應用、專題研習及說話技巧已納入學生全年學業評級內。本校學業成績追求卓越，於中學文憑試取得佳績。本校同學於2012至2025年取得佳績，多個科目均取得優良成績及高於全港平均及格率。近年同學入讀大學包括香港大學、中文大學、香港科技大學、理工大學、城市大學、浸會大學、嶺南大學、以及國內及台灣大學學位課程及專上學院。</div>
校本課程： <div>1. 選修科目：2X及3X。學校為高中學生提供10科香港中學文憑考試選修科目，包括：中史、地理、經濟、企會財、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、歷史、視覺藝術、數學延伸部分單元一和二，部分科目設英文組、另提供應用學習課程。2. 課程重點：學校按學生學業成績分班，其中一班學業成績最佳，其他則按混合能力原則編制。各班各科的課程會因應學生能力而調教，以符合學生學習能力為原則，透過不同的教學進度，落實因材施教的理念，使學生受惠。本校已經於中一及中二級增設STEAM創科教育科，亦會加入人工智能課題，進行探究式學習，培訓學生創造能力。而中四及中五級亦增設校本STEAM：Arduino認證課程，讓對創科教育有興趣的高中學生修讀，深入認識創科技能的應用。</div>
學校課程主要更新重點： <div>透過各學科課程的學與教，加強學生的價值觀教育、品德及倫理教育、公民教育、國民教育、國家安全教育及其他相關的學習經歷，建立校園關愛文化，培養同學正面的價值觀和態度，促進他們的全人發展，使學生成為有識見、富責任感的公民，為社會、國家乃至全世界的福祉作出貢獻。積極推動STEAM教育以培養學生開拓與創新精神，並配合全球的教育新趨勢，裝備學生應對未來社會及全球急速的科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。善用資訊科技以提升教學質素，透過引入電子互動學習平台和所有課室安裝先進的多點互動式觸控顯示器及實物投影機，以提升教學質素和效果。</div>
生涯規劃教育： <div>本校的生涯規劃活動分四個層面推進：1. 全級活動：因應不同級別的成長及學習需要，在全方位學習課推行有系統的生涯規課程及舉行參觀活動（包括：行業參觀、大專院校等）。2. 小組活動：因應學生的能力及職志性向安排不同類型的小組活動或課程，例如：應用學習導引課程、大學體驗課程、試工計劃、師友計劃等。3. 個別輔導及諮詢：學生的見升學及輔導組的老師，為自己的升學、擇業作出抉擇。4. 為全校師生及家長提供生涯規劃的資訊：在早會、校內設置展板、圖書館提供升學及就業有關的資訊以加強教師及學生對生涯規劃的認識；製作家長刊物及提供講座讓家長了解生涯規劃教育的重要性。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>學校的資優課程提供於運動、科學及其他方面有突出表現的學生更高層次的學習經歷。學校亦調撥資源聘用社工及教學助理，照顧不同成長需要的學生。各級關顧組及校外社會服務機構為學生提供小組及個別學生關顧服務。每星兩天，中一至中三級學生需於課後留校溫習，或接受功課輔導。照顧學生學習多樣性。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式，照顧學生的不同學習需要。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼、增補基金和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校因應學生的不同學習需要，為學生提供適切的支援，例如：提供課後功課輔導，提升學習技巧；開辦中文讀寫訓練小組，加強閱讀流暢度；執行技巧訓練小組及社交小組，鞏固組織及溝通能力；言語治療訓練，提升整體語言能力；並由校本教育心理學家提供課程及教學上的支援；為有需要的學生制定個別學習計劃及提供考試調適。「學生支援組」成員包括副校長、特殊教育需要統等主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、校本言語治療師、學校社工及教學助理。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</div>
測考及學習調適措施： <div>全學年分兩個學期，上學期及下學期成績各佔全年總分50%。本校評估學生學業以學生全學年的指定習作、測驗（佔30-40%）、考試（60-70%）等累加成績計算，以鼓勵學生全學年投入學習。閱讀、資訊科技應用、專題研習及說話技巧亦已納入學生全年學業評級內。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>設家長教師會，除校方委任教員出任家教會幹事外，教師會代表亦出席有關會議。家教會家長幹事亦獲邀出任標章批核委員會委員，加強家長與法團校董會及教師間的溝通。家長獲邀參加組織不同的活動，培養親子關係、增加對學校的認識和支援學校發展。</div>
校風： <div>本校校風良好，學生品行及課程設計於校外評核中得到肯定。著重天主教價值觀及學生品德及行為、嚴中有愛。各級關顧組能照顧個別學生成長需要。本校關顧工作獲得認同，成為「關愛校園」。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>在未來三年，本校將繼續致力於：1. 照顧學生的學習多樣性、幫助學生建立良好的學習習慣、推展創科及AI教育與其他科組的跨科組協作、國安教育的學習體驗；2. 協助學生實踐健康的生活方式，提升學生的品德修養，以促進全人發展；3. 增強學生在STEAM及人工智能教育、國民教育、體藝、社會服務及與工作有關的學習經歷，擴闊視野，促進學生的全人發展與身心健康。</div>
教師專業培訓及發展： <div>本校設有教師發展組負責教師發展及培訓，利用數據分析，積極鼓勵培訓教師。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <div>本校開設30多個領袖生會、學會及課外活動小組，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標，以面對社會的轉變。領袖生會及學會包括天主教同學會、中文學會、英文學會、數學學會、科學發明學會、校園視聽領袖生會、升學及就業領袖生會、德育及國民教育領袖生會、圖書館領袖生會、資訊科技領袖生會、視藝領袖生會、音樂領袖生會、體育領袖生會。課外活動小組包括紅十字會青年團第四十七團、董軍（九龍地域第191旅）、交通安全隊、升旗隊、英文大使、普通話大使、中史學會、獻主會聖母院書院合唱團、視藝訓練組、籃球組、男子棒球球組、女子棒球球組、棍網球組、排球組、羽毛球組、跆拳道班、劍擊組、躲避盤組、結他班、流行樂隊課程、爵士舞組、魔術組、化粧班、義工小組。</div>
學校設施
課室數目： 20
學校設施： <div>設備完善之課室、課室均設有先進的多點互動式觸控顯示器、實物投影機、完善iPad流動教學設備、高速流動網絡連線、電子教材、4間實驗室、120部以上電腦、多媒體教室、電腦室、地理室、視藝室、音樂室、圖書館、健身室、禮堂、小聖堂、操場、有蓋操場、校園電視台、舞蹈室、教學資源室、醫療室、花園、天台花園等。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>視像火警警報系統。</div>
其他
<div>國際教育資源豐富的外地學習經歷：獻主會及學校每年暑假均有獎學金保送學生到澳洲中學交流，本校學生到當地學校上課，與接待家庭共同生活；此學習計劃長達三星期。此外，每年本校舉辦學習交流團到內地及世界各地。本校的校友會設立獎學金，目的是表揚各項表現優異和有需要的學生，使每一位學生都能盡展所長，向自己的理想奮鬥。獎學金包括夢想成真Can-do獎勵計劃、校友會最佳學業進步獎、學業成績優異獎、操行優異獎、優秀領袖生獎、傑出體藝學員獎、校友會獎學金暨學人盃等。每年超過200名學生受到嘉許。此外，本校亦提供額外支援及津貼予新移民學生，幫助他們適應新生活及英語學習環境。近年本校學生於校外比賽取得優秀成績。本校棒球隊於全港中學棒球公開賽獲得冠軍、香港五人制棒球賽2025獲得初級組冠軍及女子組殿軍及男子壘球隊獲得全港中學校際壘球比賽冠軍、大灣區十佳STEM學校獎、彭嘉煒老師獲得大灣區十佳STEM老師（優異獎），第二十五屆青少年科技創新比賽中學優秀獎（冠軍）及STEAM教師一等獎（冠軍），第五屆大灣區STEM卓越獎2023（香港區）大灣區十佳STEM學校獎及大灣區十佳STEM老師（優異獎），全港中小學普通話演講比賽（九龍區）取得金獎、此外亦於香港學校朗誦節比賽中散文獨誦、詩詞獨誦、普通話詩詞獨誦、普通話散文獨誦、二人朗誦、香港學界田徑比賽、香港中學數學創意難題比賽、Microsoft少年Bill Gates計劃數碼藝術家比賽、香港第二屆攝影文學創作比賽、校際音樂節、香港青年獎勵計劃、教協普及閱讀獎勵計劃、環保觸覺學生低碳生活大賽、九龍城區青少年暑期活動閱讀獎勵計劃、少年警訊減罪專題報告比賽等中取得佳績。詳情請參閱本校網頁（www.ndc.edu.hk）及Facebook專頁NOTRE DAME COLLEGE HONG KONG。</div>
直達學校的公共交通工具
<div>學校交通十分方便。途經九龍城迴旋處之巴士、專線小巴均可到達本校。巴士：5·9·11·14·15·16·17·21·24·26·27·85·95·101·106·107·108·111·891·101R·106P·111P·11B·11D·11K·11X·12A·1A·203E·2A·3B·5A·5C·5D·13D·61X·75X·85A·85B·85X·93K·98C；專線小巴：2·2A·26·105。港鐵屯馬綫宋皇臺站B1出口。</div>



五旬節中學 Pentecostal School

九龍何文田巴富街14號

27132772

27142854

pentecostalschool@gmail.com

http://www.pentecostalschool.edu.hk

辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照教育局所規定標準課程，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	蔡康年先生										
校長 (附學歷/資歷)	何淑儀女士 (教育證書、文學榮譽學士、教育榮譽碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教九龍五旬節會有限公司			校訓	信、望、愛						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4400平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	60%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	14%	67%					
全校園健康計劃						行動學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、「公民、經濟及社會」、科技與生活(中一至中二)、基本商業(中三)、中國歷史、普通話、視覺藝術、聖經、地理、歷史、電腦、音樂、體育	中國語文、「公民、經濟及社會」、科技與生活(中一至中二)、基本商業(中三)、中國歷史、普通話、視覺藝術、聖經、地理、歷史、電腦、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中一至中二級:科學* 中一至中三級:數學* 中三級:物理*、化學*、生物*	中一至中二級:科學* 中一至中三級:數學* 中三級:物理*、化學*、生物*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、地理、歷史、視覺藝術、體育、聖經、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、地理、歷史、視覺藝術、體育、聖經、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技
以英文為教學語言		英國語文、數學(中五、中六)、化學、物理	英國語文、數學(中六)、化學、物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學(中四)、生物、經濟(中六)、校本發展科目	生物、數學(中四、中五)、校本發展科目

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$400						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學術成績及教育局學生成績次第名單的排名50%、入學面試30%、操行10%、課外活動及服務10%。操行等級達良好或以上會優先考慮。
迎新活動及健康生活	每年7月至9月舉行新生家長講座、英語銜接課程、學習技巧課程、迎新營及特別為新生及家長而設的教育主日。學校關注學生身、心、靈的健康。學生團契、集會及班主任課是傳遞有關健康生活價值的重要平台。另有大型活動讓學生了解及實踐身、心、靈健康生活，例如福音週、陸運會、旅行日等。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 身心社靈全是愛，讓學生活出健康人生。 2. 營造積極學習氛圍：培養學生學習習慣，提升共通能力。
學校管理架構： 本校已成立法團校董會，由十八位成員（包括替代校董）組成，成員涵蓋辦學團體代表、現職教師、在校家長、校友以及兩位獨立校董。法團校董會肩負制定學校整體發展方針與政策之責，並監督學校資源的管理與運用。在校務執行層面，本校設立多個職能委員會及工作小組，分別負責學術事務、公民與品德教育、訓導、學生輔導、升學及就業指導等範疇，各部門協同合作，共同推動校務發展與完善。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 五句節中學法團校董會的組成：一名當然校董（校長）、九名辦學團體校董（包括校監）及一名替代辦學團體校董、一名教員校董及一名替代教員校董、一名家長校董及一名替代家長校董、一名校友校董、兩名獨立校董。
環保政策： 1. 節約用水及能源消耗。 2. 學校廢物分類及回收。 3. 在校舍安裝太陽能光伏系統，並透過相關活動教導學生有關可再生能源的知識。
教學規劃
全校語文政策： 本校倡議兩文三語，期望學生中英兼擅。我們本著基督普愛世人精神，按學生整體學能為本，為所有學生設分科英語延展學習；同時配合拔尖計劃，部分班別的部分科目以英語教學，兼及初中及高中科目銜接，打造以提昇學生潛能為目標的尖子班。我們部份初中科目繼續以母語授課，保留思維訓練及生命建立的流暢平台。我們善用教育局撥款，營造校園英語環境，建構英語戲劇課程，並設專項獎學金鼓勵學生學習。我們將一如往昔，關心學生生命成長，建立自尊自愛精神，以承載進取的學習歷程。中英兼擅，是終身學習的基石，本校教師、家長、學生將同心打造這塊基石。
學習和教學策略： 本校注重學習成效，積極培養學生學習習慣，豐富學生學習經歷，以提升學生解決問題、運用資訊科技及創造等共通能力。本校亦重視學生的全人發展，以靈、德、智、體、群、美六育並重的教育拓闊學生的經歷及學習領域。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中提供12個選修科目。 2. 課程重點：以教育局核心課程為基礎，並因應學生之學習能力及需要發展校本課程。
學校課程主要更新重點： 本校鼓勵學生從閱讀中學習，每循環周均設閱讀課，培養學生良好的閱讀習慣。在運用資訊科技方面，各科均善用資訊科技以提升教學效能。本校推動初中跨科組STEAM 協作計劃或專題研習，培養學生共通能力。在品德及公民教育方面，課堂內，培養學生良好的品格。課堂外，品德及公民教育組專責推行不同類型的早會、講座、參觀、展覽、比賽等活動，提升學生的正面價值觀、國民身份認同、公民意識及品格。
生涯規劃教育： 透過舉辦多元化的生涯規劃教育活動，如升學講座、面試技巧工作坊、參觀大專院校等活動，協助學生了解自己的興趣、能力及志向，從而確立明確的升學目標，好好裝備自己，最終在職場上實現夢想。協助學生在探索事業有適切的選擇，為他們提供不同的職場體驗活動，如模擬創業工作坊、校友職業分享會、職業技能培訓班、暑期工作實習計劃等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設立不同獎項表揚成績卓越、力求進步、品行優異，以及在服務及運動員傑出成就的同學。 2. 推行拔尖補底措施。 3. 學生支援組為有特殊學習需要的學生提供個人及小組訓練。
全校參與模式融合教育： 學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、教學助理、學生輔導員、社工和教育心理學家。學校靈活運用「學習支援津貼」，配合全校教師以「全校參與」模式協助融合教育的推行。透過運用津貼聘請學生輔導員、助理教師及教學助理，協助教師處理SEN學生的學習差異及處理學生情緒。亦運用津貼，購買專業服務給相關特殊教育需要類別的學生如：中文讀寫訓練、專注力小組訓練、言語治療訓練、認知行為情緒輔導訓練等等。成長及情緒支援上，學生支援組會舉辦減壓小組及戲劇小組活動，學生可接觸多元化活動，培養學生正向思維，建立健康的自我形象。學生支援組亦鼓勵朋輩互助，定期舉辦伴讀計劃，照顧差異。學生支援組與升學及就業輔導組合組，為初中學生舉辦生涯規劃活動；而高中學生亦有機會參加職場體驗試工活動，擴闊人生視野。學校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會談幫助學生設計具體可行的支援計劃。學校重視家校合作，建立恆常家校溝通機制、透過不同渠道與家長一起商議和檢視支援。
測考及學習調適措施： 本校全年實行一次統一測驗及兩次考試，以評估學生學業水平。每次統一測驗及考試後均派發成績單或成績表，讓家長能經常了解子女學習情況。為了加強與家長溝通，派發成績表當天亦定為家長日，由班主任老師邀請家長，學生進行三方會談，共同商議促進成長及改善學習的有效方法。

家校合作及校風
家校合作： 本校與家長教師會定期舉辦各項活動，如親子講座、陸運會親子競賽、親子旅行、家長手工藝班、新生輔導日、中三選科講座、家長日、聚餐、和家長晚會等等，藉此增進家長與學校的溝通。家長可於晚會中與教師會面，了解子女在校的情況，亦可從講座中獲得與子女溝通的良方。從每次活動的問卷調查中，家長十分支持和欣賞這些活動。
校風： 學校強調靈育，宗教氣氛濃厚。學生受教，愛護學校。學生和睦相處，高年級學生亦能主動關心初年級學生。師生關係良好。校友積極支持學校，樂於與師弟妹分享經驗。
未來發展
學校發展計劃： 1. 身心社靈全是愛，讓學生活出健康人生。 2. 營造積極學習氛圍：培養學生學習習慣，提升共通能力。
教師專業培訓及發展： 我們重視教師全人成長及團隊建立，本校教師與時俱進，因應學生學習需要而研習掌握不同的新項目，如「中層管理訓練」、「課堂技巧訓練」、「評課訓練」、分享「優良課堂」及進行支援學生生涯規劃培訓等。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
課外活動組、學生會、四社連同30多個學會或興趣小組，將會安排各類活動給同學參與，如國際活動、體育、學術及音樂等。校外方面，學生發展組、公益少年團和紅十字會青年團安排多次生活體驗及社會服務工作給同學參與，深受歡迎。同學們在校外活動（包括田徑、籃球、朗誦、越野、英詩朗誦、英語辯論、音樂、公益活動）的參與及獲獎的次數都令全校員生感到可喜；其中尤以籃球隊及英語辯論隊成績更為彪炳。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 多媒體教室、中文 / 英文 / 數學資源室、STEM Lab、學生輔導室、社工室、禮堂、圖書館、課室及特別室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 品德教育：本校秉承基督教全人教育精神，按照聖經的教導和原則，透過禮堂集會、操場早會、課堂教學、班主任時間，培育學生優良品德和積極自強的人生態度。 2. 宗教教育：為了讓學生認識基督教信仰，本校設聖經科，讓真理早植同學心中。堂校同心開設團契、栽培、信仰探討小組及班祈禱會等，與同學探討信仰及生活問題。 3. 訓導：定期舉辦活動，建立學生自律和守規的精神。 4. 輔導：駐校社工、教育心理學家、輔導員及輔導老師為學生提供專業輔導。 5. 初中培育計劃：於初中引入班主任課及培育活動，協助學生整全成長和適應校園生活，訂立奮鬥目標。
直達學校的公共交通工具
巴士：2A、7、7B、9、10、13D、16、24、27、72X、81C、98C、103、113、170、182、203E等路線。



保良局顏寶鈴書院
Po Leung Kuk Ngan Po Ling College

九龍土瓜灣崇安街26號

24623932

24623929

info@home.npl.edu.hk

http://www.npl.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		78	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	80%	學士	100%
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	0%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
35%	22%	43%	
全校園健康計劃		行動學校	

辦學宗旨

提供全方位教育，營造關愛、和諧和積極之校園文化，促進道德、智力、身體、社會、個人和美學的發展。旨在提高學生的語言能力，培養學生的批判性思維能力，並促進主動學習能力，以加強學生的競爭優勢，讓他們為21世紀的不同挑戰做好充分準備。

學校資料

校監/校管會主席	顏肇臻先生										
校長 (附學歷/資歷)	周楚成先生 (理學士、教育文憑、會計及財務研究文憑、教育碩士)										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局			校訓	愛敬勤誠						
宗教	不適用			學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國語文(調適課程)、中國歷史	中國語文、中國語文(調適課程)、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、法文、數學、公民、經濟與社會、地理、歷史、電腦、視覺藝術、家政、體育、音樂、生活教育、STEAM 綜合科學(中一至中二) 科學:物理、化學、生物、社會研究:經濟、商業與會計(中三)	英國語文、法文、數學、公民、經濟與社會、地理、歷史、電腦、視覺藝術、家政、體育、音樂、生活教育、STEAM 綜合科學(中一至中二) 科學:物理、化學、生物、社會研究:經濟、商業與會計(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國語文(調適課程)、中國歷史	中國語文、中國語文(調適課程)、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、法文、數學、數學延伸單元一、數學延伸單元二、公民與社會發展科、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、生活教育	英國語文、法文、數學、數學延伸單元一、數學延伸單元二、公民與社會發展科、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、生活教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 中一至中三每級設有五班，學校於中四開始提供本地文憑試課程及國際文憑大學預科課程 (IBDP) 之預備班，中五至中六則開設國際文憑大學預科課程 (IBDP)。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	\$35,200	\$35,200	\$35,200	\$35,200	\$35,200	\$35,200	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一入學第一階段申請日期由十一月至十二月。入學申請評核準則: 小學學術表現、面試或自我介紹短片、課外活動表現及操行
迎新活動及健康生活	六月期間將發放介紹校園及中一學科短片予新生認識學校及各學習領域，中一迎新活動及中一家長會分別於暑假八月下旬及九月初舉行。本校為學生提供正向教育、生活教育、均衡的聯課活動、課外活動及全方位學習活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 培養積極、富好奇心且關心社區的學習者，以在學術追求上再創高峰。 2. 推廣校內外的服務學習，以培養學生的領導力、判斷力、責任感和對社區的積極影響。 3. 讓學生清楚了解自己的個人特質、意向以及遍佈全球的機會，以就專上學習和生涯發展做出明智和負責任的選擇。
學校管理架構： 本校推行校本管理，成立不同專責小組統籌學校事務，教務、生涯及職涯規劃、德育、公民及國民教育、學生事務、資訊科技、教師發展、訓導、輔導、課外活動、支援非華語學生、STEAM教育發展、國際文憑大學預科課程、考試、時間表及數據分析等工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會校董包括：校監、6名辦學團體代表、校長、2名教師校董、2名家長校董、1名校友校董及1名獨立校董。
環保政策： 1. 學校飯堂設有廚房，可因應學生食量預備午餐，減少廚餘，培養環保的飲食習慣。 2. 提倡節約用紙和能源，設置廢物分類箱，鼓勵學生自備餐具。 3. 我們在課室內安裝自動化設備管理系統，以更有效地管理課室內的環境，並優化課室內的設備，以達致節約能源和減低碳排放的目標。
教學規劃
全校語文政策： 為營造良好語文學習環境，本校以英語和普通話為學校官方語言，學生於校園內需使用英語及普通話與老師溝通，英語為教學語言；中一及中二級中國語文課程以普通話教授。由中三級開始，語文能力較佳的同學可選擇以普通話學習中文。本校同時為學生報考國際認可之語文考試如雅思，確保學生語文能力達到國際水平。每年，本校舉辦形形色色的語文活動，例如話劇、英語音樂劇、辯論及演講，豐富語文學習環境。
學習和教學策略： 將閱讀計劃、專題研習、資訊科技及品德教育融入螺旋式課程之中，培養同學的高階思維技巧及良好學習習慣。近年，各科課程均因材施教，照顧學習差異，養成自我主導學習的習慣，幫助不同能力的學生取得最佳學習成效。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。提供數學延伸單元一及數學延伸單元二供學生選修。 2. 課程重點：各科課程設計全面，配合學生的個人、學業及發展需要，有利學生升學、就業及終生學習，並裝備學生應考香港中學文憑試。本年度中學文憑試成績最高的學生考獲五科5**，兩科5*，另共四位學生於兩科或以上考獲5**。本校同時提供國際文憑大學預科課程（IBDP），為高中學生開拓更廣闊之升學途徑。於2025年IBDP考試中，約百分之四十六的學生考獲四十分或以上，其中兩名學生更考獲四十五分滿分的佳績。另一名學生考獲四十四分，一名學生考獲四十三分，三名學生考獲四十二分。平均分高於三十九分，是香港IB學校前五名。
備註：國際文憑大學預科課程（IBDP）之學費跟本地課程有所不同。
學校課程主要更新重點： 從閱讀中學習、運用資訊科技學習、德育、公民及國民教育及專題研習等關鍵項目融合於各主要學習範疇。近年致力提倡STEAM教育，提高學生對科學、科技和數學的興趣，強化其綜合和應用知識與技能，提昇解難能力，同時培養其創造力、開拓與創新精神和企業家精神，以助學生為升學及就業作出更好準備，應對現今世界的轉變和隨之而來的挑戰。
生涯規劃教育： 本校於各年級設有生活教育課，讓學生於不同成長發展階段中得到所需的支援。本校生涯及職涯組亦積極推行生涯規劃，每年舉辦不同的講座和工作坊，協助中三學生選科升讀高中，及高中學生選擇大學出路。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 除了拔尖補底政策外，各科課程均因材施教，照顧學習差異，使個別學生的才能得以發揮。
全校參與模式融合教育： 本校為有特殊教育需要的學生提供評估調適、人力資源配置及社交適應訓練等支援服務，亦委任專職。教師擔任特殊教育需要統籌主任協助相關工作，並組建由專業社工組成的關懷團隊負責學生支援工作。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。為所有非華語學生提供適切的中文及法文課程，並為高中學生報考國際認可的語文考試，包括GCSE、GCE (AS) 中文、DELTA及HKDSE
測考及學習調適措施： 本校著重進展性及總結性評估，除日常家課、測驗及考試外，更會以專題研習、課堂參與及反思日誌等多元化方法評估學生的學習表現及進度。
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的4個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的2個月公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會每年均舉辦不同種類的活動，並會定期舉行茶聚、午宴、講座及工作坊，旨在促進家校合作，增進親子溝通。
校風： 本校校風純樸，輔導工作包括：學生行為輔導、品德、公民及國民教育、生活教育、生涯及職涯輔導、輔導週、領袖訓練、其他學習經歷週、班主任課及親子活動。這些活動幫助學生建立正確價值觀及人生觀，學會自重自愛，積極向上。
未來發展
學校發展計劃： 2024-2027 1. 培養積極、富好奇心和關心社區的學習者，以在學術追求上再創高峰 2. 推廣校內外的服務學習，以培養學生的領導力、判斷力、責任感和對社區的積極影響 3. 讓學生清楚了解自己的個人特質、意向以及遍佈全球的機會，以就專上學習和生涯發展做出明智和負責任的選擇
教師專業培訓及發展： 本校設立教師發展組，每年為教師舉辦教師發展日，更會安排他們到其他學校參觀，與老師及教育界人士分享交流。本校另設教師進修津貼，鼓勵教師持續專業發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
本校提供多元化課外活動，例如游泳、花式跳繩、劍擊、擊琴合奏、蘇格蘭風笛、手鈴、手鐘、手碟、非洲鼓、非洲舞、紅十字會、英語音樂劇、天文學會、水底機械人工作坊及各式各樣的興趣小組如日文、法文、踢毽舞、棋藝與桌遊、3D立體筆畫、程式設計及漫畫繪畫等；旨在啟發學生各方面的潛能及興趣。四社及學生會亦會每年定期舉行不同的活動，為學生帶來多姿多采的校園生活。我們的學生領袖還會自發籌組的學會，如聯合國兒童基金會、環保學會、天文物理學會、模擬聯合國學會、多元文化學會、義工協會等等。
學校設施
課室數目： 36
學校設施： 本校為千禧校舍，共佔地7000平方米，設備完善。主樓設有STRAM實驗室、智能圖書館、全新中藥研究中心、輔導教學室、電腦室、演講室、會議室、附樓座之禮堂、多用途禮堂、健身室、學生活動室、跑道、跳遠沙池及提供廚師和綠色午餐安排的小食部等；新翼設有全天候恆溫泳池、學生宿舍、天文氣象科學中心、音樂練習室、觀星角等，為學生提供完備的活動設施，豐富學習經歷，令校園生活更多姿多采。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校課程致力推動探究式學習，營造創新科技教育氛圍。學生在本地、全國及國際舞台上屢創佳績。我們的機械人小組於 MATE ROV國際錦標賽2025的Ranger Class勇奪全球首二十名，在IET/MATE香港水底機械人挑戰賽中榮獲亞軍，在第五屆中學生機械人大賽奪得最佳工程設計獎，並在BattleAce格鬥機械人大賽中獲最佳團隊獎及季军。研發小組憑智能衣櫃及Intelliight於理大趣味科技大賽奪冠，在VPET比賽、創協盃及IET青年科技展中屢獲殊榮，並於香港學生科學比賽2025中取得亞軍。樂高團隊在多項賽事中表現出色，於智能機械由我創2024獲亞軍，在創協盃中奪亞軍及兩項一等獎，並於小學機械奧運會及世界奧林匹克機械人競賽中奪冠及獲獎。人工智能小組於AI方程式大賽中獲最佳手動控制獎。物理奧林匹克小組於青年物理學家錦標賽奪三金三銅，代表香港赴瑞典參賽獲銅獎，並於香港物理奧林匹克中獲優異表現獎及三等獎。
化學科研究小組曾在英國、新加坡、夏威夷、紐西蘭等地發表研究，並參加洛杉磯卡特爾國際科展及第七屆EuCheMS化學代表大會，發表薑黃素與環保清潔劑研究。近年在化妝品比賽中奪得口紅冠軍及面霜優異獎，並於城大科學專利挑戰賽獲銀獎及香港專利，翌年則以潔面凝膠產品榮獲季军。2023年參加岐黃群俠傳中醫藥手機遊戲設計比賽，獲得亞軍及最受歡迎獎。
學生參與多項境外交流活動，包括北京、湖南、貴州、山東、老撾、新加坡、紐西蘭、法國、東京及江西科學考察團，並參加世界學者盃首爾全球準決賽及耶魯總決賽。語文方面，在香港學校朗誦節奪冠，英語音樂劇團獲評判推介獎並公開演出，獲多項殊榮如傑出劇本、演員、舞台效果、合作及整體表現獎等。
課外活動方面，田徑、羽毛球、籃球、越野、足球、乒乓球、跳繩校隊在學界及全港比賽屢獲殊榮。游泳隊連續十六年於保良局聯校水運會中奪十二次團體冠軍及四次亞軍，田徑隊連續兩年獲全場總冠軍。本校設有多項音樂校隊，包括手鈴、手鐘、風笛、擊琴、西樂團、非洲鼓舞、踢毽舞及色土風等，手鈴及手鐘隊於香港手鈴節屢獲獎項，並獲邀於大型節目中演出。我們舉辦了十六屆周年音樂會，以展現學生多元才華及全方位學習成果，並每年頒發獎學金予表現優異的同學。
直達學校的公共交通工具
巴士：2E、3B、5C、5D、6C、6F、11K、11X、12A、15、21、241X、45、85X、106、115、297、796X； 小巴：2、2A、26； 港鐵：土瓜灣站、黃埔站。



香港培道中學 Pooi To Middle School

九龍城延文禮士道2號

23361706

23379762

ptm-info@pooito.edu.hk

http://www.pooito.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	91%	學士	60%				
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	61%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
22%	28%	50%					
全校園健康計劃				行動學校			

辦學宗旨

(1) 學校願景:「鼓勵、承擔、共成長」——彼此鼓勵·勇於承擔·締造一個師生共成長的群體。
(2) 學校使命:讓學生在雙語教育環境中,擅於表達·樂於思考·中英兼擅;在關愛與期望中,認識基督·尊己立群·確立理想;在多元學習經歷中,發展潛能·認識文化·關心世界,發揮「愛誠貞毅」精神。

學校資料

校監/校管會主席	李樹甘博士										
校長 (附學歷/資歷)	張美華女士 (香港科技大學數學理學士、香港中文大學教育(課程)碩士、香港大學統計學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1888	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港浸信會聯會		校訓	愛誠貞毅							
宗教	基督教		學校佔地面積	約15512平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				-		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話#(中一至中二)、公民、經濟與社會*(中一至中二)、生活與社會*(中三)、地理*、歷史*(中三)、中史、聖經、科技與生活*(中一至中二)、視覺藝術*、音樂*、體育* #以普通話教學	中國語文、普通話#(中一至中二)、公民、經濟與社會*、地理*、歷史*(中三)、中史、聖經、科技與生活*(中一至中二)、視覺藝術*、音樂*、體育* #以普通話教學
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	歷史(中一至中二)、資訊及通訊科技	歷史(中一至中二)、資訊及通訊科技
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、地理、歷史、經濟、中史、旅遊與款待(中四)、企業、會計及財務概論(商業管理範疇)、視覺藝術、聖經、音樂(中四)、體育	中國語文、公民與社會發展、地理、歷史、經濟、中史、企業、會計及財務概論(商業管理範疇)、旅遊與款待(中四至中五)、視覺藝術、聖經、音樂(中四)、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分(單元二)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技(中五至中六)、企業、會計及財務概論(會計學習範疇)	英國語文、數學、數學延伸部分(單元二)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技(中六)、企業、會計及財務概論(會計學習範疇)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	1. 中一至中三部分科目輔以英語延展教學活動。 2. 各核心科目均設分組小班教學。 3. 「寶石計劃」為中一至中三數理能力優秀的學生提供延伸課程。 4. 「閃亮計劃」為中二至中三語文能力優秀的學生提供閱讀及寫作的深化課程。 5. 推行STREAM及PSHE跨學科學習,培養學生多角度思考。 6. 學業之外,以信仰、關愛、德育課程及其他學習經歷全面關顧學生的成長。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$600	\$600	\$600	\$600	\$600	\$600	
非標準項目的核准收費	\$300(中一至中五)·\$150(中六)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	\$40(補發學生證)·\$50(插班生報名費)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 (1) 校內學業成績及教育局提供的成績次第排名 40%; (2) 操行 20%; (3) 課外活動表現、服務及獎項 20%; (4) 面試表現 20%。
迎新活動及健康生活	暑假舉行中一迎新週、英語銜接課程及輔導活動。中一生每週進行英語戲劇及數理英語運用課程,以助適應教學語言的轉變。 本校自設廚房,每天即煮營養午餐,讓同學有健康的體魄。此外,學校透過講座及「科技與生活」課讓學生認識及實踐健康生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 開拓機遇，擴闊學習視野； 2. 培養學生健康的生活方式和正向的價值觀。
學校管理架構： 本校實行校本管理，法團校董會為最高權力組織。日常校政由學校行政組管理，成員包括校長、三位副校長及三位主任，並每周開會一次。在學校行政組之下乃為三個部門，包括：「管理與組織」、「學與教」及「學生發展」部，負責學校日常運作，並推行每年工作計劃及關注事項。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 香港培道中學法團校董會成立目的是秉承本校辦學精神及使命，邀請辦學團體校董、教師、家長，以至校友及社會人士共同參與學校決策，以提高學校管理的透明度及問責性，促進學校教育。
環保政策： 1. 設定合適使用空調的氣溫及時間。 2. 自設廚房，自備餐具，減少使用即棄飯盒。 3. 採用電子化學生通告，以減少使用紙張。 4. 太陽能板收集電能。 5. 所有課室均使用變頻式冷氣及LED燈，並能監測每課室用電情況。 6. 每個課室均有分類垃圾箱作回收。
教學規劃
全校語文政策： 培養學生「中英兼擅」是本校的使命。中、英文科均設分組教學，注重多元化教學策略及拔尖補底。初中推行「英語語文藝術」，特聘外籍英語老師在課堂內帶領戲劇活動及詩歌欣賞，教育局聘任的外籍英語老師則會推動演說等活動。我們更於早會及課後活動增加學生運用英語的機會，營造校園的英語氛圍。
學習和教學策略： 本校深信每位學生皆有學習能力，不論起點，配以優質的栽培，在學業上必有所提升。我們希望培養學生成為負責任的學習者，加強學校的學術氛圍，提升學業水平。另外，我們將部分學術科目轉為英語教學同時進行「跨學科語文學習」，讓學生的英語能進一步提升。而「學生學習發展組」更會舉行論壇、聯課活動及提倡同儕互相學習等，以建立校內「樂於學習」的文化。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。提供自由2X或3X組合予中四同學選修 2. 課程重點： A. 英國語文藝術課程（中一至中三）； B. STEM課程及STREAM專題研習小組（中一至中二）； C. 閃亮計劃； D. 寶石計劃。
學校課程主要更新重點： 正向教育： 以美國沙利文教授的正向心理學理念作基礎設計校本正向教育課程，並以全校參與模式培養學生正向思維：正面情緒、正向人際關係、投入感、成就感、正向目的和意義，以提升她們的抗逆力，從而邁向豐盛有意義的人生。 在教師發展日以工作坊、講座。專家及教師分享等，宣揚正向教育的理念及教授應用技巧，培養同工的成長思維，共同營造正向校園。
生涯規劃教育： 中一級：學生能建立良好的態度、了解自己的夢想、增加學生對自我的認識。 中二級：培養學生認識自我、個人規劃及設立目標的能力。 中三級：學生能掌握適合自己的學習模式、記憶技巧及如何選擇高中科目。 中四級：學生能掌握適合自己的升學方向、認清自己的能力及訂立清晰可行的目標。 中五級：學生能檢視個人升學或就業的計劃、了解機遇和危機。 中六級：裝備學生掌握選科策略，為離校後的升學或就業作準備，從而爭取最佳的升學機會。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 老師會在課堂內照顧學生的學習差異。在共同的課程架構下，老師會適當地調適課程內容及活動，以協助同學學習。學校亦會提供各種課後支援，初中設「寶石計劃」及「閃亮計劃」栽培數理及語文有優秀表現的同學。而高中各科則設「拔尖保底」計劃，因材施教。此外，學校提供導修計劃，為有需要的學生提供小組支援。而對於個別有學習需要的學生，學校亦會為學生提供個別學習計劃，以協助學生學習。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，有效運用學習支援津貼、增補基金和社區資源，以提升學生的學習效能及協助學生融入校園生活。本校「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師及社工，定期檢視目標和成效，務求令學生得到適切的支援。支援詳情如下： 1. 在學習方面：增設初中學生課後功課輔導班、高中學生專科專補、為有需要的學生提供教學、課業及測考調適；與學校其他科組相互協作，共同支援有需要的學生； 2. 在共融文化方面：定期舉行初中級共融活動，讓同學接納彼此的差異，學習互動互勉，團結積極的態度； 3. 學習支援津貼方面：善用津貼外購專業服務，例如「人際社交技巧班」、「臨床心理服務」、「言語治療服務」等，以提升學生的學習效能，融入校園生活，拓闊視野； 4. 家校合作方面：建立互信的溝通機制，透過不同渠道與家長共議有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 為學生平日課堂表現、課業、測驗等均作持續性評估。為了評估測考調適的成效，上下學期期考均設有監考員報告，好讓老師能清晰了解調適的成效，為同學提供最合適的支援。監察學生整體表現過後，老師給予建設性的回饋，讓同學能知所改進，循「作為學習的評估」的方向邁進。

家校合作及校風
家校合作： 家教會於1994年成立，透過完善的溝通渠道，與家長保持良好及緊密的關係。除鼓勵家長積極參與學校活動、家長義工服務外，家教會與學校合辦專題講座及親子活動。此外，家教會亦協助學校舉辦活動以豐富學生的學習經歷，包括舞動聲揚、試後活動等。
校風： 校園淳樸，校園生活融洽有序。除師生關係密切外，設學務長、校友導修小組計劃等，鼓勵同學間互相建立，彼此支持。
未來發展
學校發展計劃： 學校三年（2025-2028）發展重點： 1. 開拓機遇，擴闊學習視野； 2. 培養學生健康的生活方式和正向的價值觀。
教師專業培訓及發展： 學校是師生共成長的地方，教師藉著崗位上的轉變、發展校本課程、參與教育局的課程發展等均能在專業上有所成長。此外，學校安排教師到本地及外地學校交流，聘請專家到校培訓並設老師專業交流時段。近年逐步推展課堂研究以促進學與教的效能。學校亦鼓勵教師借調到教育局，擴闊學習經歷。而每年的師訓活動內容，均會配合學校主題。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 每周設有「全方位學習活動」時段，內容包括地理考察、體藝活動、德育活動、生涯規劃、學科比賽及各項參觀等，為各級設計不同的學習活動，藉以擴闊同學的視野。 2. 課後設有不同種類的課外活動，如各學科學會、藝術教育活動、合唱團、無伴奏合唱、各校隊訓練、制服團隊、社群服務組及興趣小組等，豐富同學的學校生活。 3. 鼓勵學生自組學會，學習籌備活動的不同技巧。 4. 設立「擴闊視野日」，按學生的成長歷程規劃各級的活動主題，讓學生的學習生涯得到均衡全面的發展。 5. 定期舉行全校性活動，如級社活動日、新春活動、全校大掃除等，提昇同學的責任感及對學校的歸屬感。 6. 統整及協調聯課活動，讓學生有機會接觸不同活動，豐富校園生活。
學校設施
課室數目：41
學校設施： 2009年落成全新校舍面積15512平方米，設有藝術教育中心、禮堂、校史館、小教堂、室內體育館、演講廳、樓高兩層的圖書館、地理室、5個實驗室、中華文化室、歷史文化室、2個家政室、STEM室、多媒體學習室、音樂室、健康教育中心、視覺藝術室、學生領袖室、2個室外運動場、學生活動中心、健身室、學生飯堂、P-Garden、T-Garden、培伴里、培你鬆一鬆、貓鬆、全校高速無線網絡覆蓋等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
請參考本校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：1、7B、10、11D、40、42、75X、85、85A、85B、113； 港鐵：樂富站，宋皇臺站。



香港培正中學 Pui Ching Middle School

九龍九龍城培正道20號

27119222

27113201

fax@puiching.edu.hk

http://www.puiching.edu.hk

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	80	全校教師總人數	85
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	89%	學士	98%
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	62%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	28%	5至9年	19%
		10年或以上	53%
全校園健康計劃		-	

辦學宗旨

以基督教全人教育為經·母語教學為緯·教導學生認識中國文化及現代科技·提高民族民主意識; 德智體群美靈並重·培養完整人格與強健體魄面對未來挑戰。

學校資料

校監/校管會主席	何建宗教授											
校長 (附學歷/資歷)	何力高先生 (社會科學學士、文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1889	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港浸信會聯會			校訓	至善至正							
宗教	基督教			學校佔地面積	約15000平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		-			全校園健康計劃	-

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、科學* (中一及中二)、生物* (中三)、化學* (中三)、物理* (中三)、公民、經濟與社會科、中國歷史、歷史、地理、電腦*、設計科技 (中一及中二)、家政 (中一及中二)、生命教育 (聖經、德育)、體育、音樂、視覺藝術、戲劇 (中三)、舞蹈 (中三) (備註: 數學及中一、二電腦課程使用英文教材; 生物、化學、物理、科學及中三電腦課程使用中、英文教材)	中國語文、普通話、數學*、科學* (中一及中二)、生物* (中三)、化學* (中三)、物理* (中三)、公民、經濟與社會科、中國歷史、歷史、地理、電腦*、設計科技 (中一及中二)、家政 (中一及中二)、生命教育 (聖經、德育)、體育、音樂、視覺藝術、戲劇 (中三)、舞蹈 (中三) (備註: 數學及電腦課程使用英文教材; 生物、化學、物理及科學使用中、英文教材。)
以英文為教學語言		英國語文、英國文學 (中一及中二)	英國語文、英國文學 (中一及中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、文學、數學 (必修部分及延伸部分單元一及單元二) #、公民與社會發展科、資訊及通訊科技#、生物#、化學#、物理#、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論 (商業管理) (中四及中五)、生命教育、體育、音樂 (中四及中五)、視覺藝術 (中四及中五)、戲劇 (中四及中五)、舞蹈 (中四及中五) (#數學、資訊及通訊科技、化學及物理課程使用英文教材; 生物課程使用中、英文教材)	中國語文、文學、數學 (必修部分及延伸部分單元一及單元二) #、公民與社會發展科、資訊及通訊科技#、生物#、化學#、物理#、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論 (商業管理) (中四及中五) 生命教育、體育、音樂 (中四及中五)、視覺藝術 (中四及中五)、戲劇 (中四及中五)、舞蹈 (中四及中五) (#數學、資訊及通訊科技、化學及物理課程使用英文教材; 生物課程使用中、英文教材)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		知識之旅 (中四及中五)	知識之旅 (中四及中五)

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	6	6	6	6	6	6	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	\$2,200	\$2,200	\$2,200	\$2,200	\$2,200	\$2,200	-
非標準項目的核准收費	冷氣及資訊科技設備維護費: \$300						-
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$15			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。(本校只接受本校直屬小學學生申請自行分配學位) 中一入學申請按學業成績、課外活動、服務及特別才能表現進行甄選。有特殊專長者優先考慮。
迎新活動及健康生活	每學年開學前均舉行新生輔導日。 校園內廣植樹木, 設立園林餐廳、健身中心, 讓學生可以在一個優閒美麗的環境學習及鍛鍊身體。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 強化生命教育，提升學習效能，建立標竿人生。
學校管理架構： 實行校本管理，學校設有國家安全教育委員會，並有多個部門計有基督教事工（統籌生命教育）、教務（包括學務及升學輔導）、訓導（包括訓育、輔導及公民教育）、課外活動、事務、資訊科技、校友及家長聯繫等工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會主要由專業人士及校友組成，為學校提供專業的指導及財政支援。
環保政策： 全面綠化校園，教導學生身體力行愛護生命及支持環境保護。
教學規劃
全校語文政策： 本校採用中文教學，以增強學生學習效能。英文科方面採用高階課程，為學生升學及就業提供更有利條件，每三班由四位老師任教，實施拔尖補底教學策略。數理科目則採用英文課本，培養學生閱讀英文參考資料的能力，更好地在互聯網世界中進行學習。
學習和教學策略： 積極培養學生學會學習及主動學習精神，將資訊科技的認知成為學生的基本素質，利用資訊科技及資訊高速公路帶動學生進入數碼社區及數碼世界進行學習，營造和諧及先進學習環境，推動學員為本學習範式，發展專題研習及協作學習教學，為學生提供足夠思考與創作空間，培育學生成為數碼新一代。中英文科全面推行閱讀計劃，培養學生閱讀習慣，鼓勵及要求學生積極進行閱讀學習。中一至中三為基礎課程，學生須修讀全部學科。不同的學習領域安排相關拔尖課程，讓有能力的學生可以獲得適切的培訓。
校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。提供數學延伸單元一及數學延伸單元二供學生選修。 2. 課程重點：本校為中四級學生提供較廣泛之基礎選修課程，讓學生修讀三科選修科及延伸數學課程。中五及中六級選定二至三科選修科及延伸數學課程作為中學文憑考試應考選修科。
學校課程主要更新重點： 每個關鍵項目均設專人統籌推動。初中全面推動校本生命教育課程，以基督教教育為中心，融合德育和公民教育，教導學生德為立身之基。推動閱讀風氣，鼓勵學生多讀多寫。在不同學科推行各式各樣的資訊科技教學法以推動協作學習、行動學習等。
生涯規劃教育： 本校初中至高中年級均有生涯規劃教育，初中主要在生命教育課堂上進行，高中則在生命教育課、班主任課、課外活動和集會時間進行。除課堂活動、小組及個別輔導、升學及職業講座以外，亦舉辦「生涯規劃成長營」、「認識工作世界晚會」、「校友網絡計劃」等活動。旨在加強學生自我認識，並協助他們探索升學前路及認識工作世界。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校按有特殊需要之學生情況作出個別考慮。設一系列的校內拔尖課程，提升不同範疇尖子學生的能力，例如中文、英文、朗誦、辯論、數學、電腦、物理、化學、科學等等。本校亦設輔導班及輔導課程以照顧學習能力稍弱的學生。
全校參與模式融合教育： 由2019年起，學校增設特殊教育需要統籌主任，帶領學生支援組，成員包括輔導主任、學務主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家及中英數三科代表等。學校根據專業評估報告，為學生提供校內外的支援服務。學校為有需要的學生召開個案會議，向教師和家長解釋學生的需要，並一同協商及跟進。支援組與其他科組及班主任協作，一同支援有需要學生。學校運用學習支援津貼外購專業服務，包括臨床心理服務。本學年亦增設校本言語治療師，提供評估及小組訓練。另外定期舉辦不同類型的興趣活動，讓學生擴闊社交圈子，建立自信心，以及透過活動舒緩學業壓力。特殊學習支援老師會為不同年級成績稍遜的學生舉辦中英文學習小組，提供額外訓練。支援組亦為有需要的學生制定個別學習計劃。若經專業評估後確認學生有考試調適需要，學校會安排校內評核調適，並申請公開考試調適。所有評估報告由學生支援組存檔，資料保密，僅限有關人士閱覽。本校將按教育局建議，鼓勵及提名合適的老師參加培訓課程。本校建立恆常溝通機制，與家長面談，電聯等共同商議及檢視有關支援學生的策略
測考及學習調適措施： 採連續評審制，在日常考查方面，教師按所授不同班別學生水準釐定作業及評估方式，讓學生可以得到更好的鼓勵；在考試評核方面，每年有兩次統一考試，全級按劃一之標準評分，以釐定學生的學習成效。

家校合作及校風
家校合作： 本校設有家長教師會。家教會定期舉辦活動及講座以反映家長對學校的意見及期望。除此之外，部份活動更加會邀請業界的專業人士主持以提升家長教導子女的能力。
校風： 推行生命教育，先管後教，培育學生守規律己，尊師愛友。發展全人教育，要求學生在德、智、體、群、美、靈六育全面發展。
未來發展
學校發展計劃： 積極建立學校英語學習文化，鼓勵學生在課堂以外應用英語溝通，以提升聽、講能力。為了提供更多互動交流的機會給學生，學校聘請了兩位外籍老師，舉辦不同活動，讓學生在課後接觸英語。初中繼續推行「生命教育」計劃，培養學生建立正確的人生觀。
教師專業培訓及發展： 每年均有安排教師發展及培訓日。每月均安排全體教職員聚會，邀請專家、學者主講或進行教師間交流活動，以提升教師質素。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校有50多個課外活動學會，分屬宗教活動、學術活動、興趣活動、音樂活動、體育活動、服務活動及學生會社等，讓學生可以按自己興趣及志願參與。
學校設施
課室數目： 36
學校設施： 全校鋪設電腦網絡，設有智能教室、多媒體圖書館、多媒體地理室、電腦輔助學習室、創意科技設計實驗室、數碼音樂實驗室、紅藍數研實驗室、家政室、禮堂、演藝活動中心、藝術活動中心、多媒體製作中心、音樂活動中心、會議展覽中心、錄音室、校園電視台、宗教館、環校學習徑、健身室、有蓋操場、全天候跑道、攀石牆、投擲場及室內體育館。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
整體上，本校學生在校內和公開試的學業成績優良。2025年中學文憑試成績：英文科12位同學考獲5**級、72位同學考獲5級或以上、合格率100%；中文科8位同學考獲5**級、50位同學考獲5級或以上、合格率100%；數學科9位同學考獲5**級、74位同學考獲5級或以上、合格率100%；公民與社會發展科達標率100%。本校致力開拓學生眼界，特安排學生參加本地與海外文化及學術交流活動，並邀請海外學生到本校上課。本年度繼續推行校本體育課程，除教授傳統田徑、游泳、籃球、排球、手球、體適能外，也加入了射箭、保齡球、武術、泰拳、攀石及高爾夫球等項目。為了配合校本課程，體育科每天課後也會舉辦體育校隊訓練。本年度本校學生在各學界體育聯會舉辦的賽事中均能獲取優異成績。今年我們蟬聯「中銀香港紫荊盃」（男女校組）冠軍、「中銀香港青苗盃（男女校組）冠軍、「中銀香港紫荊盃」（男女校組）男子最佳運動員獎。除此以外，本校不少學生是現役香港隊或香港青少隊成員（包括體操、沙灘排球、足球、射箭、手球、網球、棒球等項目），為港爭光。本校更有兩位同學，分別在體操及武術項目獲香港體育學院甄選成為「全職在學精英運動員」。學藝比賽方面，本校學生每年均參加校際音樂節、朗誦節、戲劇節、辯論比賽、數學比賽、資訊科技比賽、各類型學術比賽等等，屢獲殊榮。過去本校一直有同學代表香港參加全國性及國際性的數學 / 電腦 / 物理 / 科學奧林匹克競賽、科創及機械人、英文演講及中文作文比賽；詳情可參閱本校周年工作報告。社會服務方面，學生積極參與不同類別的義工服務，如賣旗、老人服務、智障人士服務等。
直達學校的公共交通工具
巴士：7、7B、8、10、81C、103、113、208、271等； 專線小巴：5M、27M、28M等； 港鐵：油蔴地站。



禮賢會彭學高紀念中學
Rhenish Church Pang Hok Ko Memorial College

九龍九龍塘禧福道30號

23370283

23360953

school@rcphkmc.edu.hk

http://www.rcphkmc.edu.hk

辦學宗旨

本著基督教教育理想，為學生提供優質的全人教育，使學生得以均衡發展，成為品學兼優的人，造福社會人群，並在基督教的學習環境和老師的關懷下，認識耶穌的教訓，明白上帝的愛，接受福音。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	94%	學士	100%
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	60%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	23%	5至9年	8%
		10年或以上	69%
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	鄧少軒先生											
校長 (附學歷/資歷)	鄧文偉先生											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	中華基督教禮賢會香港區會			校訓	進學明道							
宗教	基督教			學校佔地面積	約6400平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會(中一、中二)、生活與社會(中三)、科學-生物(中三)、普通電腦*、創新及科技教育(中一、中二)、視覺藝術、音樂、體育、才藝培育、基教、普通話	中國語文、中國歷史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會、科學-生物(中三)、普通電腦*、創新及科技教育(中一、中二)、視覺藝術、音樂、體育、才藝培育、基教、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學(中一、中二)、科學-化學(中三)、科學-物理(中三)	英國語文、數學、科學(中一、中二)、科學-化學(中三)、科學-物理(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、經濟、地理、歷史、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、基教、應用學習、音樂(香港中學文憑考試)、體育(香港中學文憑考試)、生涯發展(中四、中五)、美學(中四、中五)	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、經濟、地理、歷史、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、基教、應用學習、音樂(香港中學文憑考試)、體育(香港中學文憑考試)、生涯發展(中四、中五)、美學(中五)
以英文為教學語言	英國語文、數學(必修部分)、數學(延伸部分單元二)、化學、物理	英國語文、數學(必修部分)、數學(延伸部分單元二)、化學、物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	香港中學文憑考試日語課程(教學語言:日文) 香港中學文憑考試韓語課程(教學語言:韓文)	香港中學文憑考試日語課程(教學語言:日文) 香港中學文憑考試韓語課程(教學語言:韓文)

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則： 1. 小學學業成績及教育局提供之成績次第 50%； 2. 操行及評語 20%； 3. 課外活動、獎項或學業以外的才能 15%； 4. 面試表現15%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：1. 八月舉辦中一啟導班及潛能發掘日營，讓學生初步掌握中學課程及學習模式，並提升學生自信心，以面對新環境的挑戰。2. 八月設中一家長簡介會，藉講座及與班主任面談，讓家長能具體掌握子女中學生活概況。 健康生活：推行健康教育，鼓勵全校學生參加「體適能獎勵計劃」及不同體育項目。為提醒學生注重飲食健康，設綠色廚房即場派飯，又鼓勵學生自攜午餐；並監察小食部的食物種類、營養價值及檢視衛生狀況。中一級參與衛生署「成長新動力」計劃，提升學生關注身心健康的意識。此外，推行健康校園計劃，以「健康生活在禮中(Healthy Life in RCC)」為主題，由學生中一入學開始灌輸健康校園生活概念，到高中能成為擁有健康生活的青少年。學生領袖亦幫助學校策劃、籌備及帶領禁毒及健康生活教育活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <ol style="list-style-type: none">善用評估數據及學教策略，幫助學生發展潛能。 重整價值教育，裝備學生面對成長中的挑戰。 </div>
學校管理架構： <div> <p>設法團校董會、學校行政委員會及學校工作改善及發展委員會，帶領學校作持續發展。另設教務、校管事務、學生事務等不同職能委員會，推展校務。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>法團校董會共有15位成員（包括現任校長），他們來自不同界別如醫療、教育、會計、教會長執、教員以及家長和校友代表。校董會熱心推動學校發展，協助學校制訂發展策略，確保管理完善。</p> </div>
環保政策： <div> <p>本校支持綠色學校運動，採用全校參與模式並建基3R（Reduce、Reuse and Recycle）概念，推行環境教育。透過環境建設、環境管理及推展不同環保活動及措施，提升全校教職員及學生的環保意識。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>本校重視提升學生兩文三語的水平，全校中一至中六級中文科、英文科均以小組教學。英語方面，於星期六特別為中一學生提供英語聽講培訓班（「六升計劃」）。初中以英語教授數學科及科學科，其他科目亦設「英語延展教學活動」。中一和中二級開設普通話科。正規課程外，亦透過全方位學習活動，如語文周、英語活動日，鼓勵學生投稿報章、參加中英文朗誦比賽、辯論及話劇比賽等，讓學生體會學習語文的樂趣。外籍英語教師協助發展校本英語課程及網上英語學習系統，為學生建立語文自學的平台。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <ol style="list-style-type: none">強調「學生為本」，重視照顧學生學習多樣性，針對學生學習需要，以適異教學策略及拔尖保底等措施提升學生學習興趣與效能。課堂學習注重師生、生生之間的互動，促進學生主動探究知識。 重視學生的成果展現，以「強項為本」幫助學生發揮其潛能，提升學生學習動機與自信。 以「實證為本」，藉各項數據讓師生了解學生的學習情況，持續調適課程及學習方法，幫助學生不斷自我完善。 各科著重加強學生學習技巧及高階思維技巧的培訓，讓學生認識及運用有效的思考方法。 藉跨科協作，以真實情境及解難任務，讓學生有應用知識的機會及培養其創造力。 透過網上自學平台及電子學習庫，教授學習方法與自我管理技巧，培養學生自主學習的能力與習慣。 </div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。以學生的學習能力、學習興趣及生涯發展為分科標準。 課程重點：（I）重視照顧學生多樣性，實施分層目標、分層課業等適異學教策略。（II）以實證為本，實施逆向課程設計。重視學教評的連繫。（III）重視學生學習過程，強調促進學習的評估。（IV）提供多元化課程（如初中一才計劃、高中應用學習、體育及音樂等），尊重學生的個性發展。（V）發展校本課程，提供多元學習經歷、探究與反思機會，幫助學生了解自我、認識社區、進入世界，培養共通能力、價值觀及應用所學。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> <ol style="list-style-type: none">德育及公民教育：加強價值觀教育 <p>本校著重培養學生的品格，提升他們的公民意識及責任感，為日後立身處世奠下穩固根基，使成為有素養的公民。學校透過周會、課程、體驗學習及社區服務等，讓學生認識自我、確立身份認同感，提升同理心、關愛社會及承擔責任的素質，期盼他們未來能身體力行承擔社會責任。</p> 運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習 <p>本校設兩個電腦室並全校鋪設無線網絡接連點，配合「自攜裝置（BYOD）學習計劃」，讓學生藉電子學習工具，提升學習效能及推動學生自主學習。</p> 從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀 <p>本校銳意推動閱讀風氣，中英文科設閱讀專書，亦設早讀課及課後延展閱讀計劃。由各科老師挑選不同類型文章，編定校本跨課程閱讀冊供學生閱讀。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>本校重視生涯規劃教育，透過發展常規課程及多元化活動，協助學生認清自我，循序漸進計劃未來，思考人生。在初中階段，藉工作坊、生活營、性向測驗及模擬人生規劃等活動，協助學生認識自己，發展自我及裝備自己。中三透過工作坊、試讀班及模擬選科等活動，協助學生為高中選修科作知情的選擇。在高中階段，透過校本課程、商校合作計劃及與外間機構緊密合作，提供多元活動，如工作坊、大專院校參觀、創業體驗、工作體驗及職場參觀等，幫助同學們從多元角度認識自己、職業世界、社會和世界發展，並學會運用資訊，未來生活及工作所需的各項技能，探索個人路向，替未來作最適合自己的選擇。全校各級推行師友計劃，由班主任擔任學生的人生導師，有系統地幫助學生規劃未來外；本校亦會邀請校友擔任學弟妹的師友，跟他們分享人生經歷、工作體驗，在學習及成長路上提供意見及支援。同時，本校著重家校合作，會定期透過家長日及家長講座與家長保持密切的溝通。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>（I）課堂實施適異教學。（II）全校中英數三科按學生能力分組教學，以照顧學生的不同學習需要。（III）星期六為中一學生提供英語聽講培訓班。（IV）初中設有功課輔導班。（V）各科設有課後增潤和拔尖課程，提升學生學習成效。（VI）提名各級學生參加校外資優課程及活動，並選拔初中尖子成立資優隊伍（Team Tenacious），為他們提供多元化的校內外增潤課程與活動及海外遊學機會以擴闊他們視野。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，學生支援組成員包括特殊教育統籌主任、主科老師、輔導及訓導主任、社工、輔導員及行政助理。學校除運用學習支援津貼購買輔導服務、安排課後功課輔導班，幫助學生改善學習及社交技巧；又不時檢視學生的學習情況，針對學生個人需要訂定適切的教學目標。此外，為照顧學習多樣性，各科會訂定測考卷的深淺程度比例；學校又有系統地安排教師進修，提升教學技巧。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>學校除全年兩次總結性評估及下學期一次中期測驗外，亦重視各方面之持續性評估，包括每星期設統測節，而上課表現、課堂活動、日常習作成績等亦有助於了解學生學習進度，促進學習。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>家教會為學校的良好伙伴。家長義工隊協助推展校務，如擔任課外活動學會導師，又為學生翻熱飯盒等；家長校董對學校發展提出建設性意見。此外，學校亦為家長開設興趣班及講座等。</p> </div>
校風： <div> <p>本校校風淳樸，學生守規有禮，深得家長及社會人士讚賞。學校以優質的基督教全人教育培育學生，建基聖經真理，教導和建立學生正確價值觀，亦鼓勵學生互助互愛，共同建設美好校園生活。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <ol style="list-style-type: none">運用學生數據，讓教師多方面了解學生的學習需要； 教師施行適異教學以照顧學習多樣性； 配合價值教育課程，培養學生良好品格及素養； 學生能累積所學，並於生活中實踐所學到的價值。 </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>本校重視師資培訓，鼓勵教師參與專業進修課程，跨校及海外交流活動，掌握教育新趨勢，提升教學效能。又透過同儕觀課、共同備課、教學研究、教學分享等，推動協作文化及鼓勵終身學習，與時並進。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <ol style="list-style-type: none">在初中推行「一才計劃」，讓學生在初中三年內發展不同範疇的興趣及技能，以豐富學生的學習經歷，並發掘自己的潛能。本課程的內容包括音樂培育、創新科技、寰宇溝通、團隊創建、體藝表演等五大範疇。學生因應其興趣，逢星期一課後進行有系統的培訓。 全方位學習計劃：學校為學生安排全方位學習計劃，每級每學期均有不同學習主題。透過利用多樣化的環境和社區資源，讓各級學生進行體驗式活動。期望學生透過六年的經歷，能夠建立正面的人生觀、提升個人素質並能服務社區、關懷世界。 學生會及四社外，另設有多個學會及活動小組，範疇涉及學術、文化、社會服務等。學校配合學生的興趣與潛能，為學生提供多元活動。 設有多個制服團體及校隊。 </div>
學校設施
課室數目： 28
學校設施： <div> <p>所有教室均設置資訊科技設備，圖書館提供優良的閱讀環境。另設健身室、iGeo Lab、體藝活動中心、多用途禮堂、樂隊練習室、自修室、學生會室、風紀室等設施，讓學生能發展多元興趣及發揮個人潛能。近年更增設生涯規劃及資源室，提供安舒的空間和環境讓老師跟學生傾談或舉辦其他活動。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>斜道及暢通易達升降機。</p> </div>
其他
<div> <ol style="list-style-type: none">調整教材、優化學與教： <p>學校經常檢視教材和筆記，持續提升全校教材質與量，並善用電子教學以促進學習的評估。為提升學生學習英文的信心，熟習不同學術範疇的英文語彙和句式，本校投放大量資源優化跨學科英語課程（LaC），以締造更理想的校園英語氛圍。本校又著重善用數據分析校內測驗、考試及公開試表現，務求清晰準確地掌握學生的學習強弱，協助學生進步。</p> 正向教育（Positive Education）： <p>學校建基聖經真理，培養同學優良品德，發掘同學個人潛能，讓同學能積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向美滿人生。本校近年特意引入正向教育（Positive Education），藉此幫助學生了解自己的性格強項，老師多以欣賞和鼓勵的角度，讓學生更相信自己，能善用所長，發揮潛能。</p> 服務學習（Service Learning）： <p>本校深信品格的培養須由建立同理心開始。為此，本校透過「服務學習」，鼓勵同學參與社會服務，認識社區，接觸弱勢社群。學生在學期間必須參與服務學習；透過多元化的體驗活動，親身走進社區，接觸社群，產生同情共感、反思自我，感受別人的需要，學會感恩、禮讓、互助，成為一個有同理心和品德兼備的世界公民。</p> 推展多元聯課活動： <p>本校期望學生多參與多元化的聯課活動，而從活動體驗中的領受、跟朋輩的切磋交流、觀摩他人的高超技巧，更能令所學習到的更深刻和牢固。學校會以「同學較少機會接觸」、「能多接觸其他學校學生及不同界別人士」及「有較多體驗學習」三大原則為學生挑選活動，讓學生能從嘗試中學習，在經歷中成長，從而激發上進心。又鼓勵學生接觸及認識不同運動項目如劍擊及射箭運動，擴闊眼界更藉此提升學生的專注力及堅毅力。</p> 獎學金： <p>學校設多項獎學金，以表揚有出色表現或持續進步的學生。如彭學高長老獎學金、知其然獎學金、麥天方長老獎學金、Rainbow英語獎學金、黃愷長老基金獎學金、家長教師會獎學金和多項本校獎學金等。</p> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：2B、2F、3C、6D、7、7B、10、12A、208； <div> <p>港鐵：九龍塘站；</p> </div> 專線小巴：25M、25MS（由九龍塘港鐵站開出）。



創知中學 Scientia Secondary School

九龍何文田公主道14號

27144115

27610050

info@scientia.edu.hk

http://www.scientia.edu.hk

辦學宗旨

- 提供全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，並著力培養學生具備「平民本色·精英氣質；民族情懷·世界視野」的精神面貌。
- 積極、誠懇、求真和創新是本校師生共同追求的人生目標。

學校資料

校監/校管會主席	周文港教授											
校長 (附學歷/資歷)	黃晶榕博士											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1946	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港勞校教育機構有限公司			校訓	積極、誠懇、求真、創新							
宗教	不適用			學校佔地面積	約5190平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	77%	學士	100%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	54%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	47%	5至9年	12%	10年或以上	41%		

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一、二：中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會、國史、地理、電腦與資訊科技*、STEAM教育、視覺藝術、音樂、體育、校本體藝課程及閱讀課。 中三：中國語文、數學*、物理*、化學*、生物、公民、經濟與社會、國史、地理、歷史、電腦與資訊科技*、STEAM教育、視覺藝術、音樂、體育。	中一、二：中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會、國史、地理、電腦與資訊科技*、STEAM教育、視覺藝術、音樂、體育、校本體藝課程及閱讀課。 中三：中國語文、數學*、物理*、化學*、生物、公民、經濟與社會、國史、地理、歷史、電腦與資訊科技*、STEAM教育、視覺藝術、音樂、體育。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、電腦與資訊科技、科學(中一至中二)、化學(中三)、物理(中三)	數學、電腦與資訊科技、科學(中一至中二)、化學(中三)、物理(中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、旅遊與款待、數學延伸二、體育、音樂、沉浸式專業體驗課程及應用學習課程。	中國語文、數學、公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、旅遊與款待、數學延伸二、體育、音樂、沉浸式專業體驗課程及應用學習課程。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、數學延伸二、化學及沉浸式專業體驗課程	數學、數學延伸二、化學及沉浸式專業體驗課程

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	\$5,166	\$5,166	\$5,166	\$12,730	\$12,730	\$12,730	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。面試表現25%，課外活動或服務10%，操行25%，學業成績(包括教育局成績次第及小五、小六之校內成績)40%。
迎新活動及健康生活	在八月下旬舉辦中一新生迎新營，旨在讓新生認識中學生活，認識自己及適應環境，並培養良好的學習態度及生活習慣。此外，學校亦為家長舉行「迎接新里程」中一親子家長講座，強化家校協作，更好地讓中一新生適應升中後所帶來的轉變。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 加強品德教育，建設嚴中有愛的學校環境。2. 優化課堂教學，加強語文教育，擴大學術成果。3. 完善規章制度，創建融洽有序、積極進取的管理文化。
學校管理架構： 學校設有教務、訓導、輔導、公民教育、學生活動、資訊科技、辦公室及總務、教師專業發展、學校形象推廣和家教會等部門。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 周文港教授（創知中學校監、香港立法會議員、立法會教育事務委員會主席、香港城市大學首席及常務副校長高級顧問） 吳秋北博士（香港工會聯合會會長、港區全國人大代表、香港立法會議員及行政會議成員） 李建深博士（香港浸會大學歷史系副教授、數位未來與人文學科課程創始課程主任） 區潤嫻女士（香港勞校教育機構主席、港專機構董事等） 陳婉嫻博士（香港工會聯合會顧問、港九勞工教育促進會主席） 黃敬博士（香港工程網絡資料集團行政總裁、國際管綫專業學會執行會長等） 葉少康先生（商策顧問有限公司創辦人兼首席執行官等） 劉紅崗先生（香港勞校校友會理事長等） 鄭智賢先生（香港教育政策關注社執委等） 黃晶榕博士（創知中學校長等）
環保政策： 現場分飯以減少廚餘。
教學規劃
全校語文政策： 本校注重學生兩文三語的發展。英文科會按學生能力安排分組教學，並在午間舉辦不同類型的英語活動，在課後開設英文科培優增潤課程；學校又聘請外籍教師，加強訓練學生聽講英語的能力。在其他學科方面，初中個別班別以英語教授數學、綜合科學、電腦與資訊科技、物理及化學科；在高中亦開設數學、數學延伸二及化學科的英文組別，旨在營造豐富的英語學習環境，提高學生水平。 在中文科方面，初中會以普通話作為教學語言，部分單元以廣東話授課。高中亦開設了校本普通話課程。
學習和教學策略： 銳意發展學生成為自主和自信的學習者，教師善用提問及小組學習，鼓勵學生在課堂上高度投入和參與，勤於課業，精於閱讀。學校亦致力培育學生品德兼備，能投入各種不同的課外活動豐富自己的學習經歷。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 物理、化學、生物、資訊及通訊科技、數學延伸單元2、中史、歷史、地理、經濟、旅款、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、應用學習。 2. 課程重點：為了幫助學生更有效地達到學習目標，本校根據學生的需要設計以學生為本的校本課程，例如：公民、經濟與社會、中文原著教學、文言文教學、STEAM等，從而達到增強學科知識、照顧學習差異。 資優課程 本校根據學生的才能，設置多元化的資優課程，如奧數、機械人課程、尖子說話訓練、思維培訓班，及參加大專院校資優課程等，對焦發展，發揮所長。
學校課程主要更新重點： 學校近年得到校董和社會人士的大力支持，發展公民、經濟與社會和地理科的校本教材，特別強調讓學生多認識國家的制度模式、發展特色、國際關係、自然景觀和民族生活，培養學生的國家情和世界觀。
生涯規劃教育： 透過對學生的個別及小組輔導，以及為學生安排性向測試、生涯探索和體驗活動，與校友會合作，由舊生分享升學及就業經驗，以協助學生建立清晰的人生目標，追求大學夢。 在中一至中六級設「六年一貫」的生涯規劃課，從認識生涯規劃理念，到認識自己的能力、興趣和志向，繼而全面了解本地及外地的多元升學出路和就業形勢，一步步幫助學生具體進行升學規劃，適時及適當地安排個人的學習和活動，就學習、應試、升學的安排作恰當的選擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設有不同的加強課程，如科本培優、增潤課、沉浸式專業發展課程，並開設SEN功課支援來支援不同學習需要的學生。
全校參與模式融合教育： 本校採用全校參與模式推行融合教育，透過學生學習支援小組（成員包括副校長（學與教）兼特殊教育需要統籌主任、小組成員、融合教育副教師、輔導員、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生，安排教師修讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。經家長同意後，本校收集中一級有特殊教育需要新生資料，及早識別學生的特殊教育需要，為學生安排合適的支援。本校靈活運用學習支援津貼及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化支援，包括聘請融合教育副教師及輔導員為學生提供適切的支援，例如學習小組、社交訓練小組及個別輔導，同時，外購臨床心理服務為有需要的學生提供訓練。另外透過課程設計、多元化教學策略、課堂調適、功課及測考調適等照顧學生的不同需要，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校與教育局及校本心理學家、社工等專業人士緊密協作，定期進行個別會議，並邀請家長參與，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 設全學年分為三個學期，共有三次考試。每學期成績由考試和持續評估組成。學校亦為特殊教育需要的學生提供測考調適。測考時亦會設立特別試場。
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的2個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的2個月公布。需由家長填寫申請表格，學校按「學生資助辦事處」的評估方法審批。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 重視家校合作，設有家訪制度；透過家長義工推動家校合作；家教會定期舉辦講座、旅遊，促進家校溝通。
校風： 以「CARE」為目標，致力培育學生成為一個德才兼備，重視個人品德禮儀，對家庭有責任、對社會有承擔、對國家有貢獻、對世界有視野的良好公民。
未來發展
學校發展計劃： 1. 在這所學校，教師與學生都能夠互相關心與互相愛護，這樣，大家自然會視學校為自己的第二個家，更樂於上班和上學，享受愉快的校園生活。 2. 在這所學校，教師之間和學生之間都能夠互相砥礪，師生之間又做到教學相長，並且持續追求品格與學業成績的提升。 3. 在這所學校，教師與學生都愛閱讀、懂閱讀，並且樂意分享與交流閱讀心得，校園處處洋溢著閱讀文化氣息。 4. 在這所學校，教師與學生都能夠胸懷大志，有為香港、為祖國，甚至為世界作貢獻的崇高理想與行為表現。
教師專業培訓及發展： 學校非常重視教師專業發展，每年均推動焦點觀課及學習圈，促進教研活動；學校非常重視促進學生在課堂的參與度、推動自主學習、增強學習自信；透過院校協作促進校本教師專業發展也是本校的強項與特色之一。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有學生會、級社等組織，並有20多個活動小組，包括：學術、藝術、體育、興趣及服務五大類別。學校並會定期舉辦各類型的全校性活動，如運動會、歌唱比賽和境內、外考察活動等。學校非常鼓勵學生參與校內及校外的社會及義工服務，並將義工服務定為中四、五級的全級性活動，並持續舉辦境外生命體驗計劃。
學校設施
課室數目： 34
學校設施： 全校面積5190平方米，設有多媒體教室30間、STEAM LAB 1間、電腦室2間、禮堂、圖書館、自修室、演講室、中華文化館、憲法教室及運動場。全校課室和專室均設有空調、互聯網、電腦教學設備（互動電子黑板、擴音系統等）。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 中一至中六級實行雙班主任制，使每個學生都得到適當的照顧； 2. 中一、二級加設校本體藝課程； 3. 重視禮儀教育及十二個價值觀（堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親）； 4. 設立學生會、級社、學會培養學生自主、自立、自信、自律、自我表現的精神； 5. 學業成績優異獎學金及學費獎勵，學校於學期初進行統計（計算上學年的學業成績結果），凡符合表列資格者，學校會致函通知家長，減免相關學年全部或部分學費。
直達學校的公共交通工具
巴士： 2A、3C、7、7B、8、9、10、13D、16、16X、18、24、27、41、45、72X、81C、95、98C、98S、103、113、170、182、203E、213D、271、296C、796C、796X、E21A； 小巴： 17M、27M、28M。



聖公會聖匠中學
SKH Holy Carpenter Secondary School

九龍紅磡大環道10號

23642730

23648708

mail@hcs.edu.hk

http://www.hcs.edu.hk

辦學宗旨

本校崇尚基督精神，著重「德、智、體、群、美、靈」六育及以人為本的全人發展，讓學生在愛與關懷的環境中成長，積極提供寬闊及多元化的課程和學習機會，協助學生培養正確的價值觀和良好品格，在不斷自學、反思、探索、創新、應變與自我完善中，學懂愛己、愛人、愛神及擔起貢獻社會的責任。

學校資料

校監/校管會主席	張樹萱牧師										
校長 (附學歷/資歷)	吳嘉鳳女士										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學 委員會有限公司			校訓	忠誠勤勞						
宗教	基督教			學校佔地面積	約1920平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%	4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	41			全校教師總人數	42		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	98%				
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	69%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
14%	9%	77%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、電腦*、宗教*、普通話、音樂*、體育*、設計與科技*、生活與社會(中三級)*、視覺藝術*、中國歷史	中國語文、數學*、科學*、電腦*、宗教*、普通話、音樂*、體育*、設計與科技*、視覺藝術*、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、「公民、經濟與社會」(中一至中三級)	英國語文、「公民、經濟與社會」(中一級至中三級)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一及中三級按能力分組英語教學。	中一及中三級按能力分組英語教學。
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、生物、物理、化學、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、資訊及通訊科技、設計與應用科技、健康管理與社會關懷、倫理、視覺藝術(不適用於中六)、應用學習(酒店營運、時裝形象設計)、體育、數學延伸單元	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、生物、物理、化學、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、資訊及通訊科技、設計與應用科技、健康管理與社會關懷、倫理、視覺藝術(不適用於中六)、應用學習(酒店營運、時裝形象設計)、體育、數學延伸單元
以英文為教學語言	英國語文、應用學習(英文傳意)。	英國語文、應用學習(英文傳意)。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 請參閱本校網頁(http://www.hcs.edu.hk/)。本校屬每級3班的班級結構，完整6級3班共18班的班級結構。
班數	3	3	3	2	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	\$310(中一至六)(費用包括家長教師會年費及保險，學生可申請減免)						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。教育局成績次第-20% 學業成績-20% 操行及態度-20% 面試表現-20% 課外活動表現-10% 與本校/辦學團體的聯繫-10%
迎新活動及健康生活	中一新生五天適應課程，包括各科活動及歷奇活動。本校以多樣化活動提倡健康的學校生活，營造健康校園環境以滿足學生身、心、靈健康的需要。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 加強「國民和全球公民身份認同」及「健康的生活方式」的學習宗旨。 2. 利用數字科技推動STEM教育及提升教與學效能。 3. 強化「策劃 - 推行 - 評估 - 再策劃 (PIEP)」自評機制的效能。
學校管理架構： 本校積極推行校本管理，法團校董會，以落實校本管理精神，以集體決策去取代中央集權，校政主要由校本管理組及其下五個行政組織，即國安教育、人事管理、財務管理、學務管理和學生事務管理委員會去協助校長制定學校各主要行政策略，目的是讓教師們可以更多參與校政，建立尊重、民主、開放、賦權的學校文化。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校校董會共有14人，包括辦學團體代表、校長代表、教師代表、家長代表、校友代表和獨立人士。
環保政策： 本校支持綠色校園運動，以3R (Reduce, Reuse, Recycle) 和3I (Increase, Invest, Innovate) 的概念，作為節約能源、愛護環境為環保政策總綱。 除籌組中一至中六級“公民大使”服務團隊以支援推行環保措施外，更在午膳時推行“校園善用廚餘計劃”，善用廚餘以製成肥料，以運用於綠化校園。另一方面，在學生集會、班主任課及學校攤位遊戲暨資訊日中，均積極培育學生身體力行環保生活的價值觀及態度。 硬件方面：本校曾先後參加「校園低碳運動」及「綠色校園2.0計劃」，採用環保冷氣機、LED燈、隔熱貼、小型太陽能發電系統及實時能源監察系統。
教學規劃
全校語文政策： 本校以中文為主要教學語言，近年推動跨課程語文學習，除了鼓勵學生在閱讀中學習外，也在不同的學科中滲透語文學習。本年度，中一至中三級以英文教授公民、經濟與社會科。此外，中一其中一班推行普教中，中一至中三級實行按能力小組英語教學。
學習和教學策略： 本校營造和諧及優良的學習環境，鼓勵學與教新思維。提供足夠思考與創作空間，課堂鼓勵互動學習，並致力培養學生的公民意識、責任感及服務精神。初中英文科技能力分組教學，確保學生能按自己的進度學習。除常規課堂學習外，尚有專題研習活動，學生透過直接參與跨科目活動的安排，以靈活方式提高學習的效益。本校配合教育政策推行課程改革，推動STEAM教育。早會時段及班主任課進行閱讀報刊書籍與分享；中、英、數學科推行閱讀計劃；將課堂知識與生活結合，特別著重培養學生價值觀教育作全人發展。
校本課程： 1. 選修科目：3X。本校共提供80個選修科目組合。 2. 課程重點：為了達致新高中課程的學習目標和精確要求，我們提供多元化的選修科組合來迎合學生的興趣。除了四個核心科目，包括英國語文、中國語文、數學和公民與社會發展科之外，更提供十個科目課程和三個應用學習課程供選修。在運用資源方面，我們確保政府款項有效地分配。「學校發展津貼」給同學機會去提升人文教育的學習能力，提供校內及校外活動，以應付不同類型同學的需要。「多元學習津貼」給同學機會去發展他們的興趣，使他們有均衡的全面發展。
學校課程主要更新重點： 1. 初中全人發展計劃； 2. 利用數字科技推動STEM； 3. 培育學生正確的價值觀和態度為方向； 4. 以螺旋向上方式推展國家安全教育。
生涯規劃教育： 生涯規劃組會按照學生不同的學習起點、興趣、能力、成熟程度和心理質素等元素，為學生提供針對他們學習需要而設計的個人、小組或集體的訓練課程和計劃。我們在學生進入本校就讀後，會盡早識別他們上述的表現，提供最能貼合他們發展需要的教育服務，及早為他們作升學或就業定向，好讓他們能把握未來升學或擇業的良機。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校相信每一個學生都有能力學習，是可以教導和改變的，最重要是他們是否可以把握學習機會。因此我們採用全校參與模式照顧學生的個別差異，同時設立有系統的甄選機制和多元輔導策略，目的是針對不同學習需要和有個別特殊學習需要的學生，提供適切的支援和輔導服務。本校致力協助有特殊教育需要非華語學生儘早適應本地的中學課程和融入社會，並透過不同的支援措施，提升他們的學習成效，並建構共融校園。本校為錄取的有特殊教育需要非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後學習支援；增聘額外教師／教學助理支援有特殊學習需要非華語學生學習；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦文化共融活動。本校會因應需要與持份者（包括非華語學生的家長）溝通，讓他們了解學校對學生學習的支援。為進一步支援這些有特殊教育需要的非華語學生適應校園生活和順利過渡不同的學習階段，本校也會加強為相關學生提供情緒、溝通及社交方面的支援。
全校參與模式融合教育： 學生支援組主要成員包括：特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援教師、教育心理學家、言語治療師、輔導主任、生涯規劃主任、社工、輔導員及教學助理。 本校致力推動共融文化，學校靈活運用「學習支援津貼」及有「特殊教育需要非華語學生支援津貼」增聘額外人手，包括輔導員及教學助理，協助全校教師以「全校參與」模式推動融合教育計劃。學校為有讀寫困難的同學提供讀寫訓練服務；為有言語障礙的同學提供言語治療服務；向有特殊教育需要的同學提供社交小組及訂定特別考試安排等。同時，學校會透過不同類型的課外活動讓同學參與，以推動同學之間互相接納的文化，共建和諧關愛校園。 與不同科組充分合作，致力推行全校參與。為在校及即將離校的特殊教育需要（SEN）的學生提供個別輔導，以協同學找到未來路向，向前邁進，發展所長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。提供課後中文學習，聘請教學助理，為非華語學生發展校本中文學習教材；舉辦文化共融活動，以提升學生的學習能力。
測考及學習調適措施： 本校同時採用進展性與總結性評估來考核學生的表現，另本校亦十分著重回饋與反思，以鼓勵學生自我完善。

家校合作及校風
家校合作： 本校已設立家長教師會，歡迎家長參與學校事務，鼓勵家校合作，並定時舉辦家長教師聯誼活動、興趣班及出版家長教師會會訊，增加家校溝通協作。
校風： 本校認為良好的學風、班風和教風會有助校風的建立。因此我們設立一個著重獎勵和正面教育的獎懲制度及功過相抵制度，鼓勵學生以正面思維去反思自己的行為及有改過遷善的機會，除了增設學生輔導員及訓導助理支援學生外，更透過多方面的培育講座、工作坊、「良師啟導計劃」、「歷奇活動」及各類成長小組等，來建立學生正確的行為及培養學生對學校的歸屬感。為了全面關顧每位有需要的學生，學校更於初中推行「彩虹教室」，針對學生的特性及個別需要而進行啟導活動，讓學生學懂自愛、愛人、解難和自我管理的能力，為未來人生目標打下穩健基礎。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強國民身份認同。 2. 加強全球公民身份認同。 3. 推動健康的生活方式。 4. 推廣精神和社交健康。 5. 提升教師使用數字科技的知識、素養，從而有效地提升學生的學習動機、興趣及成效。 6. 各科能透過數字科技，提升教學效能。 7. 提升教師的評估素養，善用評估資料促進「PIEP」循環。 8. 善用評估結果促進策劃，優化學校管理和運用資源的效率。 9. 優化自評機制，善用數據分析學校的強項和弱項，提升教學策劃的針對性和有效性，並持續發展及提升各科的效能。
教師專業培訓及發展： 1. 協助教師報讀課程、講座及研討會，舉辦教學分享會及工作坊，藉以提升教師素質和專業知識，以應付社會的需求。 2. 收集各科教案、課堂活動及延伸功課，以促進教師分享彼此教學心得。 3. 為進一步發展及提升教師的教學成效，校方在來年將繼續推行共同備課節，為教師們創造更多的空間去作相互的交流、討論及觀摩學習，促進教師的專業發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校積極推動各類型的聯課活動，包括學會活動、服務團隊、社際比賽、交流團、多元化的訓練課程及考取不同方面的資格，讓學生提升個人自信、發揮潛能、為將來訂立目標。透過參與不同的活動，學生可提升學習與人溝通和培養各項共通能力。學校更鼓勵學生積極參與各項校際比賽及校外交流活動，以豐富學生的其他學習經歷。
學校設施
課室數目：20
學校設施： 學校禮堂、資訊科技研習中心、電腦實驗室、一般電腦室、多媒體研習中心（英語促進中心）、多媒體教室、視藝室、形象設計室、科技工場（創藝實驗室）、科學實驗室、音樂室、圖書館、中國語文室、英國語文角、華夏文化閣、數學室、學生活動中心、牧靈室、健身室、香草園、攀石牆、抱石場及籃球場等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
本校設有校內獎學金計劃，旨在表揚在學業、體育、藝術、服務等各方面有卓越成就的學生。

直達學校的公共交通工具
巴士：2E、3B、5C、5D、6C、6F、7B、8、8A、8P、11K、11X、12A、15、15X、21、30X、41、45、85X、106、106A、115、297、796X、E23； 專線小巴：2、2A、6、6A、8、8S、13、26號； 港鐵：黃埔站A出口（步行3分鐘直達學校）何文田站、九龍車站（再轉乘巴士或專線小巴）。



聖公會聖三一堂中學
S.K.H. Holy Trinity Church Secondary School

九龍愛民邨孝民街2號地下至5樓及6樓 (只包括活動室)

27144137

office@skhhtcss.edu.hk

27621157

http://www.skhhtcss.edu.hk

辦學宗旨

本校在教育事工上的使命，是藉著基督化的教育，教導學生以基督為典範，建立個人信仰及正確的人生觀，活出喜樂、豐盛和有意義的人生。致力建立以人為本的學校文化，培育學生成長為關愛眾生及有服務精神的人，實踐愛主愛人。提供優質教育，讓學生們全面發展潛能。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	67%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	19%	5至9年	13%
		10年或以上	68%
全校園健康計劃		-	

學校資料

校監/校管會主席	李安業座堂主任牧師											
校長 (附學歷/資歷)	黃麗珊女士 (理學士、教育文憑、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司			校訓	至誠至聖							
宗教	基督教			學校佔地面積	約5500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		-

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文；普通話；中國文學；中國歷史；歷史；地理；音樂；宗教 (基督教)；視覺藝術；體育；公民、經濟與社會；生活與社會；校本科技	中國語文；普通話；中國文學；中國歷史；歷史；地理；音樂；宗教 (基督教)；視覺藝術；體育；公民、經濟與社會；校本科技
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學；科學	數學；科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文；中國歷史；歷史；經濟；地理；宗教 (基督教)；倫理與宗教；旅遊與款待；生物；物理；企業會計與財務概論；音樂；視覺藝術；體育；公民與社會發展；資訊及通訊科技；應用學習課程	中國語文；中國歷史；歷史；經濟；地理；宗教 (基督教)；倫理與宗教；旅遊與款待；生物；物理；企業會計與財務概論；音樂；視覺藝術；體育；公民與社會發展；資訊及通訊科技；應用學習課程
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		化學；物理；數學 (必修部分)；數學 (單元一)	化學；物理；數學 (必修部分)；數學 (單元一)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	學生證連證件照：\$23						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則： 學業成績 (校內成績、申請學生成績次等名單)：40%；面試表現 (儀容品行、情緒智商、溝通能力、語文能力、創造力、領導能力)：30%； 操行：20%；學業以外的活動表現 (課外活動、獎項、服務)：10%。
迎新活動及健康生活	本校以基督精神辦學，「以主為基」、「以人為本」。每年我們組織中一新生適應活動、銜接課程及中一新生支援計劃，幫助學生適應中學生活並建立歸屬感。同時舉辦中一家長迎新會，向家長介紹教育理念與學校政策。學校提供豐富多元的活動，培養學生健康的生活方式，並灌輸正確的價值觀。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 通過多元化學習經歷激發同學求知精神，並持續培養其正向價值觀與品格； 強固教師專業學習社群，提升與培育教師專業教學及領導能力； 推廣家長學習社群，鞏固社區夥伴合作關係。
學校管理架構： 已成立法團校董會，校內設立不同部門及協調會議，以統籌課程、資訊科技、聯課活動、全人發展及家長聯繫等。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員來自辦學團體、校友、家長、教師及校外獨立人士；包括牧師、教授、律師、會計師、校長等專業人士。
環保政策： 「可持續在三」，全力推行節約能源措施，申請校外資源改善環保設施，例如天台隔熱塗層、太陽能光伏板、廚餘機及太陽能路燈等，並參加可再生能源上網計劃，每年學生參加遊學團了解不同國家教育、環保政策及生態環境。
教學規劃
全校語文政策： 本校十分重視學生兩文三語能力，教學路向為「中文精、英語強」。本校學生於廣泛閱讀、中國語文方面一直有出色表現，初中開設中國文學科以提高同學對中國文學的興趣，及提升他們的中國語文能力。英語學習方面，今年續增聘額外的外籍英語老師至合共三人，在學校推行各類型英語活動，並重點推行英語戲劇。
學習和教學策略： 學校藉基督教教育，特別關注學生有良好品行及正面價值觀，透過精心策劃的班級經營，培育學生個人成長、靈性生命、社會意識、責任感及服務精神。本校重視從閱讀中學習，強化學生語文根基，並推行資優計劃，支持鼓勵尖子作多方面發展；亦設課後補習班、功課輔導堂等，讓學業成績未如理想的學生能達到理想的水平。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 包括：企會、企管、生物、化學、物理、中史、歷史、視藝、旅款、資通、經濟、地理、倫宗，部分科目設英文組，另提供應用學習課程。 2. 課程重點：初中設立公民、經濟與社會科及生活與社會科，並在中三級開設中國文學校本單元，以提高學生對中國文學的興趣和能力，並訓練學生的批判性思考和中文表達能力，以應付新高中中文科及公民與社會發展科的要求。
學校課程主要更新重點： 「學與教方面」：本校設計優質課堂以推動學生積極投入學習，加強課堂互動，優化自主學習，提升學生學習動機；重點培養學生的共通能力；針對學生對英語的心理與語文弱點，提升學生學習英語的興趣及能力，定期舉辦跨科組合作的大型英語活動；鼓勵學生參與活動、比賽，有系統地提供學生學習與成就經驗分享的機會。 「學生成長方面」：檢視與優化現有安排，以配合學生需要、平衡發展學生多方潛能；發展各類服務學習，培養學生「非以役人、乃役於人」的價值；透過不同方法與活動，增加師生、親子、家校的交流，建立正面關係。 「教師專業發展方面」：配合學校發展及教師需要，有系統規劃教師發展日及教師培訓；鼓勵教師擬定個人發展計劃，多承擔責任，報讀課程，作為梯隊承傳的準備；鼓勵教師參與公開課、參與外界專業組織、參與聯校工作、公開試評卷工作、與不同的學校交流、與同事分享學習成果。
生涯規劃教育： 本校重視培養學生了解自己及訂立個人生涯規劃，為學生提供校內外多元化學習經歷。本校善用生涯規劃津貼籌辦全校性及「以校為本」的專題輔導活動，深化同學思考，規劃未來。本校亦會透過舉辦講座、工作坊、出版通訊、發放課程資訊單張及電郵、安排同學參觀大專院校開放日和工商企業、家長講座等等多元化活動，讓學生及家長多角度了解最新的升學及就業資訊，從而作出最合適的選擇；其次，鼓勵及安排同學集體參觀，包括前往各大專學院開放日及工作機構，增加同學對升學及職場的見聞；再者，安排及跟進高中同學修讀應用學習課程。本校在中二及中五級設立個人生涯規劃輔導，協助同學由初中開始建立持續性的生涯規劃目標，並在高中檢視和實現升學目標。除此之外，結合本校班級經營的措施，安排每級一位升學輔導老師照顧各級同學需要，並為有需要同學提供適切的升學輔導。此外，本校引入了「CLAP@JC賽馬會啟掌●創你程計劃」，優化全校生涯規劃教育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校有38位接受特殊教育培訓的老師，符合教育局要求，包括一位培育主任、一位藝術治療師、兩位輔導員及聖公會派駐本校的教育心理學家、言語治療師、社工等，協助有需要的同學得到合適的輔導；輔導組、學生（學習）支援組、校務組與各學科協作，為有需要學生進行成長輔助訓練、學習障礙輔導、課餘功課輔導、考試調適等學習支援。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，致力建立關愛的共融文化。透過資源調配，善用學習支援津貼、社區資源等，再加上與不同的大專院校合作，提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 學習支援組主要成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、社工、培育主任、教師及藝術治療師。支援組亦與其他科組合作，一同支援有需要的學生。 本校亦與各大學及志願機構合作，透過課程調適，提供生涯規劃課程、不同治療及小組服務，以支援有需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 在各級各科採取課程調適、小組授課等策略以照顧不同能力學生的學習需要，此外，對部分特殊學習需要學生加時考核，以更全面評核及回饋不同學習能力和於不同語言下學習的學生。

家校合作及校風
家校合作： 家教會促進家校的溝通與合作，所有本校家長均為當然會員。家教會舉辦不同的親子活動、講座及家長交流會，例如邀請專家分享教育子女心得、家長學堂、旅行考察、義工服務、家長茶藝班等。在良好的家校合作關係上，共同為子女成長而努力。
校風： 本校校風純樸，校規嚴謹，重視「生命教育」及「以人為本」，學生都自立自愛，愛己愛人，作風謙和有禮，同學品行備受社區人士讚譽；本校教師學養專業，關愛學生，師生關係融洽和諧。我們重視訓練合一、獎罰分明，讓同學在嚴而有愛、融洽有序的環境中健康成長。設雙班主任制、級主任制、功課輔導堂、初中留校午膳、學行自新計劃、PILOT學長支援計劃等，協助學生融入校園生活及自我完善。
未來發展
學校發展計劃： 以基督教精神辦學，校訓「至誠至聖」，著重培育學生的學習能力及學習態度，讓同學自小便建立正面價值觀及自我欣賞，成為社會上的良好公民及富潛能的開創者。本校近年重視提升同學英語能力，大力加強英語活動，務求令學生愉快學習英語。英文科教師專科專教，各級英文課均推行分組小班教學，編制校本課程以切合學生的需要。此外，更舉辦中英語銜接課程、推行語境教學、英語營、每月全方位英語活動等，提升學生的英語能力及入大學就讀的比率。
教師專業培訓及發展： 本校師資優良，致力促進教師的個人及專業發展，籌辦校本培訓，鼓勵教師積極進修。本校有一位教師榮獲2023/24年度自主學習教師表揚計劃優異表現獎；連續五年共八位教師參加香港浸會大學教育學系中層人員領導培訓課程並獲頒「傑出學員獎」，表現突出，為同儕之冠。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷） 本校重視學生德、智、體、群、美、靈之均衡發展，所辦活動、組織、團隊及興趣小組達40多個。作為基督教學校，宗教活動具有不可或缺的重要性。我校學生在STEAM教育和體育領域同樣表現卓越。此外，全校各級推行「服務學習」計劃，讓同學在不同服務活動中明白背後意義，貢獻自己回饋社會。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 全校共有兩幢教學樓，包括26個標準課室、2個資訊科技學習中心（共學空間及创客空間）、4個實驗室（包括生物科研實驗室）、教學研習室、圖書館、英語角、學生活動中心、可持續生態園，還有禮堂、小聖堂、2個有蓋操場及飯堂。校園已重鋪極速光纖網絡，所有課室及特別室均設有連接無線網絡的電子教學白板，全校師生可運用平板電腦進行電子學習，令學生能享受智能校園的設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校學生近年於全港性或國際性學術比賽中屢獲殊榮，曾奪三甲及優異獎的比賽項目不計其數，國際性比賽較為突出包括： Code Quest全球編程挑戰賽全球二等獎及地區金獎；中國中學生作文大賽【亨達文學之星】、香港賽區初中組【銀獎】；第八屆全國青少年無人機大賽空地協同對抗賽【三等獎】；第一屆人工智能與機械人活動暨比賽初中組【設計創意獎】及【三等獎】。 全港性比賽較突出包括： I.語文類：香港校際朗誦節英語二人對話、個人英語獨誦、團體集誦【冠軍、亞軍及季軍等】；香港學校話劇節（英語話劇）【傑出演員獎】、【傑出合作獎】及【傑出舞台效果獎】；第36屆中學生閱讀報告比賽廣泛閱讀中文組【高級組季軍】；中國中學生作文大賽【初中組銀獎】；香港演辯總會學思盃【冠軍】。 II.數學科學科科技類：「希望盃」國際數學競賽【銅獎及優異獎】；「機甲大師空地協同對抗賽」【2024全港冠軍】、【2025全港亞軍】及【全國賽殿軍】；STEM校隊同學2025香港中學文憑試成績優異，成功入讀香港大學及香港城市大學。 III.體育類：中銀香港射箭盃男子反曲弓甲組【亞軍】並獲【2025屈臣氏集團香港學生運動員獎】；香港射箭總會比賽【一冠一亞二季】；學界跆拳道【三冠一亞三季】；學界籃球【女子丙組冠軍】、2025外展教練計劃—中學籃球挑戰賽【男子組冠軍】；學界足球【男子丙組殿軍】；學界田徑比賽【三冠三亞四季三殿】及男子乙組【團體季軍】；中學校際游泳比賽男子甲組【二冠】、男女子組【一冠一亞三殿】及男子混合接力【季軍】；本校多名學生也是香港各項體育運動的代表，參與的項目包括：手球、足球、箭藝等。 IV.藝術類：第77屆音樂節中音薩克斯管獨奏初級組【第一名】；聯校音樂大賽2025【四金七銀三銅】；BELLPRINTS手鈴國際大賽2025高級組【亞軍】及【金獎】；第二屆全港中小學中國畫比賽【高中組優異獎】；天馬盃2024-2025全港中英文硬筆書法賽【金獎】及【銀獎】；第六屆全港書法大賽【全場冠軍】及【一亞一季】。 V.服務類及其他：全校義工服務總時數13860小時，包括【金獎】1人、【銀獎】32人及【銅獎】75人；「全港傑出紅十字青年會員」；「隊伍優秀女童軍」及女童軍隊領袖「積極領袖獎」；「九龍城區傑出學生選舉」優秀學生獎、優異學生獎。
直達學校的公共交通工具
巴士：7B、8、17、18、241X、45、109； 小巴：旺角往愛民村、土瓜灣往何文田；8號綠巴專線何文田俊民苑往尖沙咀。 港鐵：何文田站（A3出口）



聖公會蔡功譜中學 SKH Tsoi Kung Po Secondary School

九龍何文田忠孝街101號

27600463

27614114

info@tkp.edu.hk

http://tkp.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

學校資料

校監/校管會主席	植頌匡先生											
校長 (附學歷/資歷)	曾珮瑜女士 (文學士、教育文憑、教育碩士、文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司			校訓	仁愛忠誠							
宗教	基督教			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
59		65	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	37%	特殊教育培訓	70%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
23%	14%	63%	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、綜合科學 (中三:化學*、生物、物理)、電腦*、歷史*、中國歷史、地理*、普通話、宗教、設計與科技*、科技與生活*、視覺藝術*、音樂*、體育*、公民、經濟與社會	中國語文、數學、綜合科學 (中三:化學*、生物、物理)、電腦*、歷史*、中國歷史、地理*、普通話、宗教、設計與科技*、科技與生活*、視覺藝術*、音樂*、體育*、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	綜合科學 (中一及中二)、綜合科學 (中三包括化學)*	綜合科學 (中一及中二)、綜合科學 (中三包括化學)*
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、化學、生物、物理、資訊及通訊科技、數學延伸課程二、經濟、中國歷史、歷史、地理、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂、旅遊與款待、「其他學習經歷-探索世界科及音樂科」	中國語文、數學、公民與社會發展科、化學、生物、物理、資訊及通訊科技、數學延伸課程二、經濟、中國歷史、歷史、地理、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂、旅遊與款待、「其他學習經歷-探索世界科及音樂科」
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	化學	化學

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 傑出校友: 曾燕紅 (世界紀錄最快在珠穆朗瑪峰登頂的女性)、何永基 (香港大學生物醫學學院副教授)、任啟智 (新加坡國立大學商學院助理院長)、黃啟銘 (香港跳繩代表隊成員、花式跳繩世界紀錄保持者之一)、黃家鈺 (香港健美代表隊、亞洲健美錦標賽冠軍、全港十大傑出健身教練)、趙永良 (香港籃球隊教練)、廖銳樞 (私人國概念集團行政總監)、姚子裕 (香港十大傑出設計師)
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	中一至中五: \$470; 中六: \$300						
家長教師會會費	\$50 (年費)		學生會會費	\$30 (年費)			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 面試表現 30% 2. 小五及小六學業成績 30% 3. 小五及小六成績表上操行及校內評語 20% 4. 課外活動 10% 5. 服務表現 10%。
迎新活動及健康生活	為中一新生提供適應活動包括開學前忠愛好友營、暑期課程及積極學習營，以及成長活動如正向品格課、成長思維課、班級經營、紀律營、團契活動等。推行正向教育，重視學生身心健康，發展學生不同潛能及領導能力，培養感恩的心及正面價值觀。參與賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動，成為協同學校，以靜觀課讓學生學懂照顧身心的方法，提倡健康生活。科技與生活課讓學生瞭解營養與健康的關係，體育課有不同新興運動推介及嘗試，配合學校每年的生日日，培養學生良好的飲食習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 本校以「功讀」---- 譜出成功的光譜為信念，重視正向教育，因材施教，培養學生成為積極學習者，並推動品格強項，把學生培養成才；培育重點在於創科發展、教學研究、跨學科學習、體藝潛能、信仰實踐、照顧學習多樣性。
學校管理架構： 自法團校董會、校董會小組委員會、校監、校長而下，設三大管理範疇，包括「學校行政」、「學與教」及「學生成長支援」；三範疇下設各行政組別，負責各項工作，並由「學校行政諮議會」、「學校自評小組」定期檢討和優化學校政策及發展計劃。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校設立法團校董會，由校監、辦學團體代表、家長、教師及校友共同監督學校發展。
環保政策： 積極建立環保校園，強化學生環保意識，建立環保生活態度。 1. 使用電子日報傳遞校園訊息，以「家長手機應用程式Parent App」讓家長簽閱通告，減少耗用紙張。 2. 環保飯堂：採用現場派飯模式，減少廚餘及即棄餐具與飯盒。 3. 設置太陽能發電系統，供應禮堂電力。 4. 設「環保大使」及「環保一分鐘」活動，增強學生環保意識； 5. 舉辦環保講座，設環保通訊壁報、舊校服回收、舊書買賣等。
教學規劃
全校語文政策： I. 實施全校英語教學策略，重視兩文三語。 1. 英文科以小班教學及分組，因材施教。 2. 全英語授課科目：初中英文班之綜合科學、化學；高中的化學科均以英語授課。 3. 其他科目進行英語延展教學活動，測考卷並設英語題。 4. 配合英文科的教學，製作各級校本英文教材套。 5. 舉辦英語銜接課程。開辦初中課後/暑期英語進修班、高中公開考試增潤課程。安排學生到其他中學參與英語活動及欣賞英語話劇，例如拔萃男書院之互動英語課程、誇啲嘢藝術集匯話劇等。 II. 全校參與提升學生的英文水平。 1. 學與教組推動早讀計劃，鼓勵學生按自己的能力閱讀共分為十個級別的英文書籍。 2. 電腦化英語室進行多元化英語教學活動 3. 舉辦English Fun Day及English Speaking Day、中二英文科戲劇課程、跨科英語大型音樂劇 4. 各科安排「跨語文學習」(LAC)、「跨課程閱讀」(RAC)教學策略。
學習和教學策略： 重視學生學習成效，為學生設定10個「學習者層階」，培養學生自主學習，讓學生拾級而上，追求卓越；發展STEAM及跨科組專題研習，配合互動教學、合作學習及校本層級教學制度，以同卷及課業分層，讓老師有策略地推動和照顧學生學習多樣性，使學生學業水平持續遞進。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 數學延伸課程二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、中國歷史、歷史、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育、倫理與宗教 2. 課程重點：(1)校本課程包括「探索世界科」、「正向成長之旅」。(2)為照顧學生的學習多樣性，引入層級制度，於教學、課業及測考推動層級觀念，使學生能循序漸進，並按程度接受不同的挑戰。(3)為展現學生多元智能，學校亦積極鼓勵高中同學參加應用學習課程。
學校課程主要更新重點： 以校训「仁愛忠誠」為本的六年品格教育，培養學生良好品格。國安教育及基本法元素已融入各科課程中。本校通過各學習領域及相關的學習經歷，推廣正向教育和健康生活方式；又以「融輔入教」的概念，培育學生正確的價值觀和態度。各學科在課程內加入中華文化元素，如物理科介紹中國古代指南車原理，數學科介紹中國歷代數學家；中國歷史科則是初中的必修科。課外則舉辦全校文化活動，如中文科透過「佳節迎新春」活動為學校營造濃厚的中華文化氛圍。本校重視閱讀中學習，學生須於「早讀課」閱讀「學科專題篇章」。各科推動跨學科閱讀及電子閱讀，學生參加各種閱讀比賽及講座，擴闊閱讀層面與興趣。全校不同學科運用資訊科技、網上資源、不同類型的學習軟件及電子學習平台，讓學生進行預習及鼓勵自學。在初中加入人工智能課程單元，鼓勵學生發揮創意並運用在生活當中。本校參與聯校STEAM教育發展，學生在多項本港及國際賽事奪獎。各學科亦加入STEAM元素，推動創新精神。本校設特色課程「探索世界」和「流行音樂」，並透過其他學習經歷擴闊學生視野。本校重視跨學科學習，讓學生增加生活經歷，培養勤勞、責任感、開拓及創新精神。本校設生涯規劃和職業英語課，並透過不同參觀、研討會及職業體驗活動，豐富學生學習體驗，對未來職業路向作出規劃。
生涯規劃教育： 學校透過全校不同科組推行生涯規劃教育，包括生涯規劃課、輔導組、升學及就業輔導組、正向教育組等，讓學生認識職涯理論、24品格強項、性格、興趣，以及發掘潛能；運用班主任課進行生涯規劃課促進及協助學生發展生涯規劃的能力，讓學生掌握不同技能，如溝通、組織、策劃及目標訂定等；設計工作體驗活動，個別指導高中同學，建立正面的價值觀及認識多元升學出路及最新升學就業資訊，並進行相關職業講座及工作坊，讓學生作出最佳升學及就業選擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 重視照顧學生學習多樣性，推行層級教學、課業及測考制，照顧學生的不同能力，鼓勵進步；又設校本「策略性延伸課程」及資優課程，提升學生的學習效能及表現。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，致力建立共融校園的文化，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。透過運用學生支援津貼、增補基金和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，例如開辦課後功課輔導班、中英文讀寫訓練小組、執行技巧訓練小組及社交小組、言語治療訓練、生涯規劃小組、多元宇宙平台藝術治療及職業治療等，為有需要的學生制定「個別學習計劃」及提供考試調適，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校會按學生的需要，調適課程及評估，採用多元化的學與教策略支援不同能力的學生學習。本校「學生支援組」成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師、支援教師、社工及教學助理。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，每年提供「學生支援摘要」，定期與家長檢視及檢討有關支援學生的策略及成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 全年舉行兩次考試及兩次統一測驗；重視持續性評估的推行，把平日測驗和課業的表現計算於常分內。各科亦引入「促進學習的評估」及堂上表現分。此外，各科測考照顧學生學習多樣性，提升學習水平；中一及中二主科考試亦設調適卷。

家校合作及校風
家校合作： 本校重視與家長的聯繫和溝通，例如舉行家長日、家長學堂、敬師日及各項家校合作活動。家教會執行委員會會積極參與家教會工作及義工服務，例如周年會員大會、流感疫苗注射、親子旅行、敬師裏饗迎端午等。家長義工投入校內工作，例如學校資訊及開放日、家校合作顯關慶嘉年華、中秋慶團圓、佳節迎新春、開心果日等。另設立家長聯繫群組、出版會訊等，促進家校合作。
校風： 推行正向品格教育，透過培養學生成長思維、發掘及運用性格強項、建立幸福感，讓學生學習以正面的態度、積極的信念和盼望面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向豐盛人生。
未來發展
學校發展計劃： I. 建構特色校本課程；提升協作及提問能力 II. 制定政策促進健康；建立學習習慣及價值觀
教師專業培訓及發展： 學校一向重視教師的專業發展，設教師專業發展組，提高教師的專業水平和教學效能。學校參與教育局校本支援計劃，例如數學科、個人、社會及人文教育等；此外，又與不同大專院校或校外機構合作舉辦不同教與學的計劃及活動；申請教育局優質教育基金，拓展及優化學校各項工作。本校教師培訓活動多元化，包括教學分享、各學習領域的友校交流、學生生涯規劃工作坊、生命體驗活動等。學校亦積極鼓勵各科透過同儕課、校本及科本培訓活動、優質課業及課堂設計分享，達致教學相長。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 課外活動：約60項，包括基督團契、二胡學會、管樂團、創客空間、天文學會、地理學會、生物科研學會、花式跳繩學會、辯論學會、創意與藝術學會、魔術學會、茶藝學會等；制服隊伍有童軍、紅十字會青年團；服務小組有電視媒體製作服務組、公益少年團、環保先鋒、共融大使等。 2. 聯課活動：包括一年多次的境內外學習交流團、社區服務學習日、其他學習經歷體驗日、學校文化日、跨科英語日、傳統節慶活動、領袖訓練營等；視覺藝術展、英語音樂劇表演、英語戲劇「編、導、演」課程、英語戲劇表演、文化交流英語論壇、聯校音樂劇等。
學校設施
課室數目：27
學校設施： 1. 本校樓高六層，共3幢教學樓。設2個禮堂、小聖堂、健身室、正向充電站、靜心間、MakerSpace（創客空間）、校史廊、藝術廊、英語室、校園電視台、多媒體製作室、中華文化室、譜藝軒、小園圃、2個電腦室、視覺藝術室、圖書館、4個實驗室、音樂室、工藝室、家政室、學生活動中心、2個籃球場、飯堂。 2. 所有教室設電腦、實物投影器及音響；內聯網設「教師日報」；設校園八達通繳費系統、eClass校園管理系統。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
其他
本校學生獲九龍城區傑出學生選舉高中組傑出學生獎及初中組優秀獎、黃廷方獎學金、尤德爵士紀念基金高中學生獎學金。學術上獲粵港澳大灣區香港賽區朗誦比賽總決賽冠、亞、季軍；Dramatic English International Drama Storytelling Competition 2024銀獎；亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽銅獎、香港數學奧林匹克協會全球少年數學能力測試銀獎、港澳數學奧林匹克公開賽港澳盃金獎、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2025獲得一等獎。 創意思科上獲國際青少年創科奧林匹克大賽2024「人工智能中學組校際亞軍及隊制季軍、在無人機組校際季軍及隊制季軍；大灣區青少年人工智能及網絡安全挑戰賽季軍。 藝術獲第四屆葛羅夫文化藝術中心素藝盃素描藝術作品大賽2024中學組冠軍、國際生命創藝文化2024港澳學生繪畫比賽初中組亞軍；音樂上，獲香港音樂及朗誦協會聲樂獨唱外文歌曲女聲賽事中獲得銀獎、單簧管獨奏中學高級組銀獎；分級鋼琴獨奏二級銅獎。 運動上獲屈臣氏香港學生運動員獎、學界中學校際羽毛球比賽第三組別（九龍二區）男子丙組冠軍及女子丙組季軍。國慶75週年乒乓球賽2024銀碟賽季軍、中學校際乒乓球比賽第三組別九龍一區男子丙組季軍、2024公民田徑錦標賽第二站女子青年乙組800米冠軍、學界中學校際田徑比賽（第三組）女子400米冠軍及200米亞軍、4×400米接力賽冠軍、香港海岸艇艇錦標賽季軍、Asian Cadet Fencing Challenge 2024 U12男子重劍組別亞軍、中學校際越野比賽第三組女子丙組團體賽冠軍、女子甲組團體賽總亞軍、正向城市運動體育節三人籃球賽（啟德站）2025」女子U16亞軍及男子U16季軍、香港教育大學五人足球邀請賽中學組盃賽季軍。 閱讀上，獲教育局初中歷史科電子閱讀獎勵計劃2024國慶75週年特別獎、STEAM獎及創意獎。課外活動獲香港課外活動主任協會2024香港課外活動優秀學生表揚獎；香港觀鳥比賽暨籌款活動2025港鐵中學生組冠軍；世界自然保護基金會觀鳥比賽季軍、香港紅十字會卓越人道校園獎、2024年度積極團隊獎及優秀團隊獎、香港義工隊2024賽馬會中眾心行善愛心學校獎。
直達學校的公共交通工具
巴士：7B、8、41、45、103、109、113、170、182； 港鐵：何文田站A1/A3出口； 小巴： 1. 旺角金聲戲院→愛民邨/何文田邨； 2. 太子始創中心→愛民邨/何文田邨； 3. 土瓜灣譚公道→俊民苑；專線小巴：8、27M、28M、71。



德蘭中學
St. Teresa Secondary School

九龍常盛街21號

27115202

27154509

stss@stteresa.edu.hk

https://www.stteresa.edu.hk

辦學宗旨

實踐天主教全人教育的辦學理想，以五育及靈育為本，雙語並重，訓練學生成為獨立和自主的學習者，建立積極及正確的人生觀，貢獻社會，勉勵實踐「慎思明辨」的校訓。

學校資料

校監/校管會主席	劉富根神父											
校長 (附學歷/資歷)	葉妙顏女士 (B.Ed. · M.A. · Cert. Ed.)											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區			校訓	慎思明辨							
宗教	天主教			學校佔地面積	約5500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	75%	特殊教育培訓	60%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
10%	13%	77%					
全校園健康計劃				承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話(中一至中二)、中國歷史、公民、經濟與社會課程*(中一至中二)、生活與社會*(中三)、科學*(中一至中二)、科學(中三生物*)、歷史*、地理*、科技與生活*、宗教教育*、視覺藝術*、資訊及通訊科技*、基本商業*(中三)、音樂*、體育*	中國語文、普通話(中一至中二)、中國歷史、公民、經濟與社會課程*、科學*(中一至中二)、科學(中三生物*)、歷史*、地理*、科技與生活*、宗教教育*、視覺藝術*、資訊及通訊科技*、基本商業*(中三)、音樂*、體育*
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學(中三物理、化學)	英國語文、數學、科學(中三物理、化學)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物(中四)、健康管理與社會關懷、視覺藝術、倫理與宗教、旅遊與款待、宗教教育及體育	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、健康管理與社會關懷、視覺藝術、倫理與宗教、旅遊與款待、生物(中四至中五)、宗教教育及體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物(中五至中六)、企業會計與財務概論及數學延伸部分單元一	英國語文、數學、物理、化學、生物(中六)、企業會計與財務概論及數學延伸部分單元一
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	\$400 非標準項目收費						-
家長教師會會費	\$200 (新生適用)		學生會會費	-			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重:校內學業成績及教育局成績次第55%、操行10%、課外活動及成就10%、面試表現20%、與本校聯繫(就讀於天主教小學)5%。
迎新活動及健康生活	為加強中一新生的英語能力及學習基礎,於暑假期間舉行免費的英語、數學及科學銜接課程、迎新活動、學習技巧班和家長工作坊。本校一直關注學童身心靈健康,致力發展有系統的健康教育,屢獲教育局及中大醫學院健康教育促進健康中心頒發「健康促進學校」的銀獎,曾榮獲環境及機電工程署頒發的「慳神總冠軍」、「至尊慳神大獎(學校組別)」、「4Ts慳神獎」及港燈智「借用電計劃」嘉許為「綠得開心學校」,支持能源的可持續發展,進一步肯定了本校在環保節能工作的成效。由教育局及香港大學精神醫學系合辦的思動計劃,培育組主任郭兆雯老師及組員蘇媛麗老師獲傑出學校專題研習獎。本校會繼續與香港中文大學合辦健康生涯規劃計劃「顏值加加加」。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">照顧學生的學習多樣性展現正向價值觀
學校管理架構： <p>全面推行校本管理，發展優質學校教育。法團校董會下設有校務諮詢委員會及學校行政及發展委員會，其下分設學與教委員會、校風及學生支援委員會、聯課活動委員會和行政小組，統籌各項工作，落實多溝通的問責制度。學校以實証及量化數據為本的評估模式，據此制訂三年的發展計劃，訂定清晰而具體的學校改善措施。學校又設教職員諮議會，加強教師及職工與法團校董會成員的溝通。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>法團校董會熟悉教育事務及學校發展，定期召開會議，監察學校工作及提供意見。成員包括7位辦學團體成員、1位獨立人士、2位教員及2位家長校董、1位校友校董及校長。</p>
環保政策： <p>本校推行有效的環保措施，達致節約能源、節約用水、節約用紙及減少廢物。本校獲得由環境局及機電工程署主辦的「慳神大比拼」中的「慳神總冠軍」、「至尊慳神大獎（學校組別）」、「優秀慳神獎」、「及「4Ts慳神獎」。此外，本校更獲得「海洋公園保育聯盟最佳學校」的傑出創新科技獎。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>學校致力營造英語學習環境，推行全校英語學習模式。中一至中六級數學科及初中科學科部分單元會採用英語授課。除中國語文、中國歷史及普通話科，各科均教授與學科相關的英文詞彙及運用，評估中也必加入英文考核部分。中一至中二設普通話。</p>
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">培養學生做筆記及運用合適的學習工具，以鞏固自學技能。進行學習模式評估，讓學生了解自己學習的模式，同時亦使老師能因應學生的不同學習需要，調適教學策略及課業，以提升學與教的效能。運用多元化課堂互動學習的模式及推行電子教學，提升學習的興趣及效能。全校推行跨學科閱讀計劃及親子閱讀計劃，鞏固學習的基礎。透過持續性評估及總結性評估，定期檢視學習成效，提升學習的能量。善用測考數據分析和成績追蹤回饋學與教。本校學與教委員會定期檢討校內課程及教學法，並按照學校發展的現況、課程改革的方向和未來社會發展的需要，設計適合學生興趣和能力的課程，以及探討和實施有效的教學與評估方法。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。 <p>中史、歷史、地理、旅款、倫宗、經濟、企會財、物理、生物、化學、健社、視藝。</p> <ol style="list-style-type: none">課程重點：<ul style="list-style-type: none">課程加入資優教育元素，照顧學生學習的多樣性及幫助學生發揮潛能。初中及高中課程緊密連繫及銜接。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">為使學生能終身學習，本校積極培養學生自主學習的能力，如推行各學習領域及跨學習領域的閱讀計劃、STEAM專題研習等，增加學生的基礎知識及建立共通能力。善用網上學習資源，培養學生自學及做筆記的習慣，以提升學與教的效能。學校注重培養學生的品格，透過正規及隱蔽課程落實天主教教育核心價值，舉辦不同的時事專題講座、國內交流團等，培養學生的公民意識。
生涯規劃教育： <ol style="list-style-type: none">推行中一至中六的生涯規劃課程。為中三、中五及中六學生提供個別生涯規劃輔導，以配合個人興趣、能力和意向作出明智的選擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>學校設有學生支援組，由富經驗的老師，以跨專業團隊的模式，照顧資優及有其他學習需要的學生。透過檢視評估數據和老師的觀察，及早識別學生不同方面的天賦或困難，讓學校作出課業調適、測考支援、適當培訓和專業介入，以發揮學生的潛能和協助學生排除困難，從而提升學業成績、體藝表現以及領導才能。中一至中六級依據學生能力編班分組上課，照顧不同學習需要。除於課堂上加入個人及社交能力、高層次思維技巧，以及創造力三大資優教育元素外，亦於課堂以外時間進行延伸課程。至於有特殊學習需要的學生，學校會參照考評局的規定，為其作出特別測考安排。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，以提升其學習能力，並全力營造關愛校園共融文化。學生支援組由副校長（學與教）帶領，成員包括副校長（校風及學生支援）、特殊教育需要統籌主任、培育組主任、教務主任、兩位協助照顧有特殊學習需要學生的老師，另有一名教育心理學家、兩名社工、兩名輔導員及一名初級輔導員。學校靈活使用『學習支援津貼』及『有特殊教育需要非華語學生支援津貼』增聘額外人手，包括兩名輔導員及一名初級輔導員，亦會外購專業服務，從而加強學生的自信心和社交技巧。學校同時亦為有需要的學生提供評估調適，又為個別學生舉行學習計劃會議，透過跨專業會議幫助學生設計具體而有效的支援計劃。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。按學生的學習能力報考不同考試；安排合適的學生擔任領袖生</p>
測考及學習調適措施： <ol style="list-style-type: none">全年分兩個學期，每學期舉行測考各一次，各科設有不同形式的持續和進展性評估，定時檢視學生的學習表現及進度，適時給予學生回饋，提升學習效能，並減輕考試的壓力。測考題目的深淺程度有一定比例，照顧不同能力的學生。初中英文科更因應不同班別的能力，設不同的測考卷。至於有特殊學習需要的學生，參照考評局做法，作特別測考安排。

家校合作及校風
家校合作： <p>有清晰明確的家校合作政策，透過家長通告、家校流程程式、校園通訊、家教會會訊、校務概覽、校訊、家長日等不同活動與家長保持聯繫，家教會更透過多元化的活動，加強家校合作。此外，亦有家長擔任法團校董會家長校董，參與學校事務。</p>
校風： <p>教職員、學生及家長信念一致，彼此信任，學校關愛文化濃厚，師生團結共融，和諧共處。</p>
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">照顧學生的學習多樣性展現正向價值觀
教師專業培訓及發展： <ol style="list-style-type: none">進行同儕觀課，讓教師互相交流教學心得。舉辦電子學習培訓工作坊，幫助教師熟習各種電子學習應用程式，並為教師舉行AI應用工作坊，以提升學與教效能。舉辦心靈教育工作坊，給予教師在工作上所需的支援。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
由學生會、4社帶領21個學會、6個服務性團體及15多個興趣小組策劃活動，分為靈性培育、學術、文化／康樂、體育及服務五方面。
學校設施
課室數目： 32
學校設施： <p>科學實驗室4間、電腦室、创客工作室、創意媒體實驗室、語言室、地理室、科技與生活室3間、視覺藝術室、音樂室、宗教室、社工辦公室2間、教育心理學家辦公室、學生會室、英語角、校園電視台、室內賽艇室、圖書館、多用途學習室、學生活動室、教師資源室、教師休息室、家長資源室、心靈加油站、生涯規劃室、資料館、演講廳、禮堂、籃球場2個和花園等。所有課室及特別室裝設冷氣、互動投影機、銀幕、電子黑板及上網設備。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
本校學生在品德及學業方面均表現卓越，曾獲以下獎學金及獎項： <ol style="list-style-type: none">香港特區政府民政事務局多元卓越獎學金黃廷方慈善基金黃廷方獎學金尤德爵士紀念基金高中學生獎托業（TOEIC）獎學金藝恆愛心行動獎學金九龍城傑出學生獎成長希望獎學金 本校學生在活動方面亦有優秀表現，曾獲以下獎項： <ol style="list-style-type: none">聯校中文辯論比賽冠軍香港新興科技教育協會－連續六年十佳大灣區STEAM卓越獎香港科技園智慧香港－全城橋王挑戰賽中學組冠軍機電工程署及社聯「樂齡科技關愛愛心比賽」中獲金、銀及優異獎教育局及消費者委員會「消費文化考察報告獎－可持續消費創意設計」獲最卓越設計獎教育局「全港校際氣候變化跨課程專題比賽」中獲得初中組發明品冠軍香港資訊及通訊科獎：學生創新（初中）銅獎香港科學園「全港中小學數據科學比賽」中奪得金獎和銀獎機電工程署及教育局「氫能車競賽大挑戰」勇奪全場總冠軍日本WATA Open-continental Taekwondo Championships中奪得搏擊冠軍教育局外籍英語教師組"Speak Out! Act Up!"即席戲劇比賽最佳演出及戲劇技巧獎教育局外籍英語教師組木偶比賽冠軍及觀眾大獎教育局外籍英語教師組短片製作冠軍香港警務署－禁毒領袖學院卓越表現學員（中學組）金獎職業訓練局職業英語比賽冠軍校際朗誦節英語集誦中一級、中二級冠軍香港學界體育聯合會中學校際越野比賽女子團體亞軍學界籃球賽丙組冠軍香港花卉展學童插花比賽冠軍香港天主教教區中學聯校運動會女子團體冠軍香港學界學校舞蹈節獲中國舞（獨舞／雙人舞／三人舞）優等獎香港聖約翰救傷隊隊制比賽全場總冠軍 為擴闊學生的學習經歷，本校曾舉辦不同的遊學、考察及交流團： <ol style="list-style-type: none">澳洲暑期英語遊學團紐西蘭暑期英語遊學團新加坡考察之旅上海考察團世界文化遺產－歷史文化考察之旅首爾考察團同根同心國內文化交流計劃雲南舞蹈交流團
直達學校的公共交通工具
巴士：8、18、7B、17、41、45、109 小巴：8、8S、27M、28M或土瓜灣往愛民小巴 旺角地鐵站轉乘何文田邨小巴 何文田地鐵站轉乘8M小巴



順德聯誼總會胡兆熾中學
STFA Seaward Woo College

九龍何文田巴富街22號

27621183

27114743

office@stfaswc.edu.hk

http://www.stfaswc.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承母會辦學宗旨，以「文、行、忠、信」為校訓，「德、智、體、群、美」五育並重，致力提供全面和高質素的教育，培育學生成為「多聞好學、敦品勵行、勤懇負責和誠實互敬」的良好公民。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		59	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	61%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
31%	5%	64%	
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	蘇振顯博士											
校長 (附學歷/資歷)	趙家豪先生											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	順德聯誼總會			校訓	文行忠信							
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				-		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話(中一、中二)、公民、經濟與社會(中一、中二、中三)、中國歷史、普通電腦、設計與科技、音樂、視覺藝術、體育、生命教育、地理(中三)、歷史(中三)、STEAM(中一、中二)、企業概論(中三)	中國語文、普通話(中一、中二)、公民、經濟與社會(中一、中二、中三)、中國歷史、普通電腦、設計與科技、音樂、視覺藝術、體育、生命教育、歷史(中三)、企業概論(中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學	英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	綜合科學*(中一、中二)、地理(中一、中二)、歷史(中一、中二)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)	STEAM(中一、中二)、綜合科學*(中一、中二)、地理(中一、中二、中三)、歷史(中一、中二)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、設計與應用科技、歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術(中學文憑)、音樂(其他學習經歷)、視覺藝術(其他學習經歷)、體育(其他學習經歷)、經濟	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、設計與應用科技、歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術(中學文憑)、音樂(其他學習經歷)、視覺藝術(其他學習經歷)、體育(其他學習經歷)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分(M1、M2)、化學、物理	英國語文、數學、數學延伸部分(M1、M2)、化學、物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物	生物、地理、經濟

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	中一至中五: \$450 中六: \$300					
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註
本校致力培育學生為高效、積極的學習者。我們透過優化課程與多元教學，並引入AI及電子學習工具提升學與教效能。為照顧學習多樣性，我們以三層支援模式推行分層及抽離式教學，兼顧資優與後進生需要，以發展學生潛能。學校課程亦結合STREAM教育、設計思維及專題研習，並推動跨課程閱讀，裝備學生應對未來挑戰。我們善用正向教育理念，提升學生的學習動機與責任感，使其成長為具備學習力、創造力及正向價值觀的新一代。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 收生評分準則： (a) 教育局「成績次第名單」40% (b) 操行 20% (c) 課外活動及獎項 20% (d) 面試表現 20% 開放活動：50周年金禧校慶開放日暨中一入學資訊日(2025年12月13日-星期六)-學校介紹及參觀、中一入學講座
迎新活動及健康生活	迎新活動：中一迎新周、中一新生家長日、中一新生輔導日等，當中本校特色「中一級課後適應計劃(胡中陪月計劃)」，更安排班主任在開學首月的每個上課天，為班內學生跟進學習及適應狀況。 健康生活：體育科透過舉辦校內活動及參與校外比賽，鼓勵學生多做運動，建立健康的生活模式。此外更將室內划艇、體適能訓練等項目編入課程內，讓學生接觸不同類型的活動，以提高學生對運動的興趣。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校重視家校合作，定期舉辦家長座談會、家長日及專題講座，讓家長更深入了解子女在成長與學習上的需要，並加強家校之間的交流與聯繫。同時，家長教師會亦聯同學校不同部門積極籌辦多元活動，以促進家校合作與互動，如跨科水仙培植活動、家長閱書會、家長也來STEAM等，讓家長更全面地參與學校教育工作。本校家教會設立「資助學生參與學校活動基金」，協助家境清貧或於課外活動方面表現優秀的學生參與各類活動，豐富學習經歷。
學校關注事項： 1. 培育學生成為高效和積極的學習者。2. 全面推展正向教育，培養學生正確價值觀，提升幸福感，活出健康、豐盛的人生。3. 善用校慶契機，凝聚各持份者。	校風： 本校致力於營造一個關愛共融、嚴謹與關懷並重的學習環境，為純樸的校風奠定堅實基石。本校透過系統性的品德情意教育，在所有學科課程中融入價值觀教育元素，將尊重、責任感與自律等核心價值，內化於學生的日常言行之中。在師生互信和諧的關係下，校園充滿正向能量，學生於潛移默化中學會謙遜有禮，建立良好的人際互動模式。
學校管理架構： 由校長及兩位副校長組成校政組，管理及推動學校發展，帶領13個委員會，包括學務委員會、教師發展委員會、資訊科技及電腦行政委員會、升學及就業輔導委員會、輔導委員會、訓育委員會、課外活動委員會、德育及公民教育委員會、總務及維修委員會、校友及家長聯絡委員會、行政支援委員會、校外事務聯絡委員會、學生支援委員會。同時，學校透過科主任聯會促進各科之間的協調與專業交流，有效統整課程規劃及教學策略，確保教學進度與學生需要相符。此外，級會則讓教師共同檢視同級學生的學習與成長狀況，並就學業表現、支援措施及班級管理作出協同跟進。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校的法團校董會包括家長、教師、校友及獨立人士。	學校發展計劃： 1. 本校積極推動學與教創新，融合數字教育、人工智能及未來教育元素，促進跨學科、自主及高效學習，持續優化教學設計與學習歷程。透過數字化學習平台及校本創科課程，培育學生具備創新思維、科技素養及主動探索精神，成為能應對未來挑戰的高效學習者。2. 本校全面推展正向教育，構建具系統性及可持續的全人發展支援系統，涵蓋社交情意學習、精神健康、品德培育及生涯規劃。透過課程融合、校本活動及跨界協作，全方位培養學生正確價值觀、積極心態與抗逆能力，提升幸福感與自我形象，讓學生活出健康、豐盛而有意義的人生。3. 本校致力培育具國際視野、跨文化素養及社會責任感的未來人才，推展具深度與持續性的計劃。透過境外學習、全球議題探究、多元文化活動及英語沉浸課程，提升學生的語言能力、批判思維及可持續發展意識。計劃亦鼓勵學生關心社會、參與公共事務，成為具遠見、承擔與同理心的世界公民，為未來社會創造積極影響。
環保政策： 本校從學科中引發學生思考個人行為對環境的影響，鼓勵他們定立環保約章，並安排同學進行跨地域的考察，深入宏觀了解環境保育問題，繼而更積極參與推動環境教育及保育工作。	教師專業培訓及發展： 本校設立教師發展委員會，旨在強化專業教學團隊，致力提升教師的專業形象，推動教師持續專業成長，並深化校內外的協作與交流，以促進學校的長遠發展。委員會定期統籌並推動多元化的教師培訓活動，提升教師的專業知識與教學技能，從而為學生提供更優質的教育。同時，校方亦鼓勵教師積極參與校外的觀課、專業比賽及交流項目，展現教學成果，提升教師的專業形象。近年來，本校教師在不同教育專業比賽中表現卓越，或獲邀分享教學經驗，為教師團隊注入創新思維與正面動力，拓展專業網絡。此外，本校重視專業學習社群的持續發展，積極推動教師參與網絡社群、學術研究及跨校協作，擴闊教學視野與策略，提升教師的專業水平。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷）
全校語文政策： 學校採用「三層支援」模式全面照顧不同語文基礎學生的學習需要。（1）精英培訓：透過卓越展翅計劃、尖中尖計劃、寫作工作坊、朗誦及公開演講培訓、海外學習團、校外比賽等全方位拔尖項目，讓有潛質的學生盡展潛能。（2）扶中支援：對於能力達到中等水平的同學，透過增潤的寫作分析課、時事討論、模擬口試及閱讀增潤計劃來鞏固基礎，進一步提升表達技巧和批判思維。（3）後進提升：對於基礎較弱及有特殊學習需要的同學，安排充足的課後課堂、小組補課，並善用AI作為學習工具，幫助他們穩固語言根基。為配合學生水平，學校會根據英文成績編班，並設有完善的轉班機制，讓學生在升讀高年級時有機會調整。本校語文學科長期致力於推動電子學習，將互動電子白板、BYOD學習及人工智能英文學習平台有機結合於日常課堂之中，讓學生即時獲得回饋，並在高度互動的環境下提升自主學習的效能與興趣。此外，英文科積極推動學界教學創新，成為英語學習平台「Lingotask」的先導學校，率先引入新一代數碼學習工具，更榮獲香港大學「傑出電子教學金獎」。學校設有多元化的語文活動，由中、英及普通話科教師協作培訓，帶領學生參與校內外比賽。除了中文學會、演辯隊、英文大使、以及English Public Speaking Team等常規語文活動項目，本學年逾七成學生活動將融入英文元素，體現課內課外並行的語文學習規劃，讓學生在多元場景中靈活運用英語，持續成長。	本校的全方位學習具備多元而系統化的特色： 在智育方面，透過跨課程學習和多層次課程照顧不同能力學生；在德育及公民教育方面，透過專責小組推動價值觀及正向教育，同時結合生命教育及義工服務，並與外間專業機構合作，培養學生正確價值觀和社會責任；在體藝發展方面，本校提供超過50種多元課外活動，並透過體育課程優化、校隊訓練及才藝表演等建立學生恆毅力和自信，更成功培育多名港隊運動員；在社交情意學習（SEL）方面，本校積極與多個專業組織及外間機構合作，推動多元課程與活動。透過合作學習、工作坊及專題計劃，學生不但能擴展人際網絡、建立正向同儕關係，更能提升情緒調節與管理能力，培養同理心及責任感，從而在學習和生活中展現更佳韌性與幸福感。在生涯規劃方面，本校所有科目均滲入升學或就業元素，提升學習的實用感和方向感。同時，本校亦透過升輔周、職業體驗、以及大專院校參訪活動，協助學生探索多元升學出路，並培養對未來的規劃能力。
學習和教學策略： 系統化學與教、優化策略：學校透過校本科學化問卷收集數據，系統化分析學生的學習風格、動機與態度等特點，協助教師因應差異設計課堂方案。學校已建立校本追蹤模型，透過數據化分早掌握學生的學習進度與特點，並有助預測其在文憑試中的表現。透過數據分析協助教師及早識別學生需要，因材施教，並精準規劃教學與資源分配。學生亦能更清楚了解自身強弱項，制定個人化目標。 專業培訓、外間協作：學校中文科、英文科、數學科及科創科教師積極參與中層領導培訓，並與大專院校及專業組織建立專業學習社群，推動經驗分享與課程發展。此舉不僅強化教師專業，亦提升學生獲取、建構及應用知識的能力。本校積極與專業機構合作，為學生帶來專業及前瞻性的教育體驗。例如於STEAM跨科課程中，本校先後與教育局、中大、理大及教大合作，以加強課程支援及指引發展方向。此外，本校作為香港理工大學賽馬會社會創新設計學院「邵氏STEAMS善創計劃」的先導學校，積極引入大專專業資源與創新元素，推動跨學科教學及創意思維培養。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。透過全校性規劃將相關學習元素滲透至日常校園生活中，包括主題式周會或與外間機構協作舉辦活動等。 2. 課程重點：本校的跨課程英語學習以跨學科協作為基礎，結合課堂內外的英語學習活動，為學生提供多元化的語言接觸和應用機會；課程設計著重聽、說、讀、寫語言技能的整合與延伸，並透過探究式、任務式及合作學習活動提升學生的批判思維、創意表達及真實溝通能力，同時照顧不同程度及興趣的學習需要，配合正規課程、鞏固基礎與拓展語言應用的全面目標。	課室數目：29
學校課程主要更新重點： 本校將進一步增設英文授課課程。高中方面，中四選科將新增地理科英文班及經濟科英文班的選項；初中則於地理科及STEAM跨科學習中分別增設兩班英文班，拓展學生的英語學習環境。	學校設施： 本校佔地5000平方米，位處何文田巴富街，學習環境寧靜。本校建有標準課室24間、特別室13間；並設有1個標準禮堂、1個室內運動場及2個室外運動場。近年來，本校持續進行設施更新，為學生多元發展提供助力。例如：吳禎貽多功能室、視藝藝術室、創意空間、設計與科技室、英語室、自修室等。本校亦積極完善校園資訊科技設備，配合數字教育發展，全校範圍均已覆蓋光纖和Wi-Fi網絡，所有標準課室和多個特別室均已配備電子白板和桌上電腦。另外，每位老師亦配備一台手提電腦及一部平板電腦，以支援日常教學及專業發展。
生涯規劃教育： 本校自2024年起參加賽馬會「啟學·創你程」計劃，引入「香港生涯發展自評基準」，檢視及優化學校的生涯規劃教育課程，促進教師專業發展。本校於各級設立不同培育主題，以多元化的活動推展生涯規劃教育；重視小組及個別升學諮詢，於不同級別設立升學輔導計劃，讓學生得適切的輔導；積極推動學科舉辦具生涯規劃元素的學科活動，全方位支援學生生涯規劃需要；提供多元學習機會，包括初中及高中其他語言學習課程、應用學習課程，增加未來升學及就業機會；積極利用畢業生網絡，舉辦校友職業分享日，讓學生擴闊視野。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用「學習支援津貼」外購專業服務給相關特殊學習需要的學生，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。	-24-25畢業生入讀香港大學內外全科醫學士課程 -2024-2025年度九龍城區傑出學生選舉—初中組優異獎及高中組優秀獎 -第七十六屆香港學校朗誦節：英文公開演說獨誦亞軍、詩詞獨誦季軍、普通話散文獨誦冠軍 -香港學校精英朗誦節：英語詩詞獨誦比賽季軍 -香港理工大學主辦「2025年香港中學生英文短文比賽」金獎 -華夏盃「全國數學奧林匹克邀請賽」華南賽區晉級賽：中一組二等獎、中三組三等獎 -泰國國際數學競賽總決賽：中一組金獎；香港賽區晉級賽：中一組金獎及中一組個人亞軍 -中國香港學界體育聯合會—青苗盃亞軍 -全國少年田徑錦標賽（U16）100米短跑亞軍 -亞洲青少年定向錦標賽短途賽季軍（M14組別） -屈臣氏田徑會周年大賽：男子（U16）400米跨欄冠軍及100米跨欄亞軍 -國際田徑比賽第一組別：100米跨欄冠軍、男子乙組100米季軍、400米殿軍、3000米亞軍 -香港學界體育聯合會港島及九龍地域「中學校際越野比賽」：男子乙團體季軍 -中學校際越野比賽：女子乙團體冠軍、女子團體殿軍 -香港青少年雙日單輪射箭比賽：女子反曲弓少年組總冠軍 -中國香港射箭總會「全港中學生分組別射箭比賽」：男子乙組個人及團體亞軍、女子甲組個人亞軍及團體季軍 -港島及九龍地域中學校際比賽：男子乙組個人及團體亞軍、女子甲組個人亞軍及團體季軍 -香港青少年室外射箭淘汰賽：女子反曲弓初級組殿軍、男子複合弓乙組亞軍 -香港青少年室內射箭淘汰賽：女子及男子反曲弓組亞軍、反曲弓團體賽季軍及殿軍 -莫奈國際藝術獎2024：國際藝術獎金獎 -2025中學生創業體驗計劃：最佳公司大獎 -2025 RE-FORM饒宗頤文化館：建築、室內及園境設計比賽季軍
全校參與模式融合教育： 本校以全校參與模式推行融合教育。學生支援組成員包括：特殊教育需要統籌主任、訓育老師、輔導老師、特殊教育支援老師、學校社工及教育心理學家，共同為有需要的學生提供適切支援。校方為學生提供學習、家課及測考調適，並舉行個別學習計劃會議，透過跨專業協作設計具體可行的支援方案；同時安排教學助理或大專生提供課後功課輔導，並由校本教育心理學家開設讀寫小組及相關支援服務。學校亦會為學生安排言語治療、職業治療等專業訓練，以及不同類型的共融活動。此外，本校重視家校合作，建立恆常的溝通機制，透過多元渠道與家長共同商議及檢視學生的支援策略。	直達學校的公共交通工具
測考及學習調適措施： 各科使用持續評估原則對學生的表現作出評核。每學年分為兩學期（中六級只設有一個學期）；每學期設有一次統測及一次考試，中六級設有兩次模擬考試。學校會為特殊學習需要的學生在測考時作特別安排或豁免。本校深信資優教學應以「因材施教」為核心理念，為高能力學生提供更具挑戰性和深度的學習任務。	港鐵：旺角站轉乘小巴或巴士； 亞皆老巴士站（來自旺角）： 2A、9、13D、16、24、27、95、98C、98S、203E、213D、296C、796C； 亞皆老巴士站（來自新蒲崗）： 2A、9、13D、16、98C、98S、203E、213D、296C、796C。



鄧鏡波學校 Tang King Po School

九龍天光道16號

27125171

27137727

info@tangkingpo.edu.hk

http://www.tangkingpo.edu.hk

辦學宗旨

奉行會祖鮑思高神父「預防教育法」，配合社會需要，促進全人發展，宣揚福音，實踐「立己立人」的精神，並培育學生成為「良好的公民與熱誠的基督徒」。

學校資料

校監/校管會主席	江志釗神父											
校長 (附學歷/資歷)	葉兆港先生 [教育學士 (英國語文)、教育深造文憑、文學碩士 (英語教學)、文學碩士 (學校諮商與輔導)]											
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1953	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	立己立人								
宗教	天主教		學校佔地面積	約17000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	72			全校教師總人數	73		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	91%	學士	100%				
碩士、博士或以上	66%	特殊教育培訓	59%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
23%	10%	67%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、歷史(中一、中二級)、普通話、宗教、電腦認知、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、綜合人文、公民、經濟與社會	中國語文、中國歷史、歷史、普通話、宗教、電腦認知、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一、中二級：數學、科學、地理； 中三級：數學、物理、化學、生物、地理	中一、中二級：數學、科學、地理； 中三級：數學、物理、化學、生物、地理
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、體育、宗教倫理、企業會計與財務概論、設計與應用科技、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育(文憑試課程)	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、體育、宗教倫理、企業會計與財務概論、設計與應用科技、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育(文憑試課程)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、數學(延伸部分單元二)、物理、化學、生物、地理、經濟	數學、數學(延伸部分單元二)、物理、化學、生物、地理、經濟

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	雜費 \$310						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。設有面試，根據以下準則評選：學生學業成績 - 60%；操行表現 - 20%；課外活動及其他(例如：才藝方面的成就、公益服務等) - 20%。
迎新活動及健康生活	在8月底舉行中一迎新日及適應課程。本校推廣健康教育，讓學生身體力行，活出健康的生活模式。每年舉辦「身心靈清潔月」，透過一連串活動，淨化學生身心靈，並提升個人健康意識。本校每星期進行「生命教育課」，活動內容包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育、禁毒教育、性教育、媒體及資訊素養教育，使學生建立正確價值觀和態度，實踐良好品格和行為。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 透過多元學習，建立正面學習態度。 2. 建立和諧校園，培育學生良好品格和正面價值觀。 3. 優化教師專業發展培訓，提升教師學與教效能；深化慈幼家庭精神。
學校管理架構： 學校主要分成四個部分，包括管理與組織、學與教、學生關顧與成長、行政與校務，學校透過發展組及收集不同持分者的意見而制定發展策略，然後由各科組推行，並定時進行自我評估，檢視成效，作改善之用。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會共有十五名成員，包括八位辦學團體委任的人士、校長、教師、家長、校友和校外專業人士共同管理學校，並為學校制定長遠的發展方向。
環保政策： 學校定有環保政策，從三方面提升學生的環保意識：減少廢物、循環再用；綠化校園、欣賞大自然；鼓勵師生節省能源，減少碳排放。
教學規劃
全校語文政策： 本校語文政策涵蓋以下三方面： 1. 為配合學生的英語學習能力，在教授三個指定非語文科目時，校方在初中安排部分班別以全英語授課。校方亦確保學生在高中修讀相關科目時，有接受英語教學和母語教學的機會。 2. 學校設有早讀，也鼓勵同學參加校內外的閱讀推廣活動，提升英文、中文及普通話三個語文科目的教學素質和學習成效。學校注重跨學科閱讀，推動英文和中文與其他科組的合作，同時安排不同的校內及校外語文活動，讓學生參與。 3. 學校安排不同的英語教學活動，配合學生的英語學習能力和進度、需要、興趣，以及期望。
學習和教學策略： 本校採用適異教學，培養學生探究學習及自主學習的能力。並推行多元化的教學模式，包括電子學習，致力提升學生的學習動機，使他們能主動地從老師的回饋中不斷改進。
校本課程： 1. 選修科目：3X。本校在2025/2026新高中設有3X選修科目，學生可按興趣和能力選讀。 2. 課程重點：初中中、英、數、綜合人文、科學及設計與科技推行校本課程，因應學生的不同能力，進行教材調適，照顧不同能力的學生；全校安排德育課，擴闊學生的學習經歷。
學校課程主要更新重點： 德育：本校的德育目標，是致力營造「和諧校園」的正面氣氛及關顧文化，希望學生能因此陶鑄良好品德，發揮校訓「立己立人」的精神。 閱讀：本校推行有系統的閱讀課及閱讀獎勵計劃，讓學生養成閱讀習慣。中英文科皆設閱讀課，並安排學生參加多項校外閱讀活動。本校亦有推行跨科閱讀及閱讀分享。 專題研習：學校與初中階段推行跨學科專題研習，教授多種技巧，包括研究方法、數據分析及報告撰寫。 資訊科技：本校設有三個電腦室，全校已鋪設光纖網絡，亦提供平板電腦供學生上課用，學校已更新每間課室的設施，成為智能課室，推動電子教學。
生涯規劃教育： 本校透過多元化的生涯規劃活動，照顧各級學生的前程規劃。初中的同學會透過生命教育課認識自己及不同職業；亦會安排選科講座及模擬選科，以協同學識高中選科資訊。高中方面，本校透過校外機構參觀、不同的行業講座，以擴闊同學的視野；部分同學更能於暑假期間到不同的機構進行工作實習，親身了解不同職業的要求。本校亦會為即將面對放榜的同學進行小組輔導及跟進，為同學的出路選擇提供意見及支援。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校設有小組策劃照顧有特殊教育需要的學生；並聘請校外專業人士，為有需要的學生提供支援。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組協助校長和副校長推動「全校參與」模式融合教育，訂立共融政策，靈活及充分運用額外資源和人手支援有特殊教育需要的學生，有系統地規劃和安排教師接受有關的培訓課程，推動教職員、不同專業人員、家長及學生，協力支援有特殊教育需要的學生。學校會按學生的需要，採用多元化的學與教策略支援不同能力學生的學習。對於個別有持續及嚴重困難的學生，學校為他們提供個別化的加強支援，包括訂定「個別學習計劃」。為進一步讓家長了解學校的融合教育政策、額外資源的運用及支援措施，學校會透過恆常溝通機制，積極加強與家長的溝通和合作，共同計劃支援措施及檢討其成效，包括每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」及邀請有關家長參與「個別學習計劃」會議等。此外，學校亦會引進適當的輔助設備和提供機會，讓所有學生都能透過參與多元化的學習活動，展現潛能。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 本校教師就著不同學習及評估活動給予學生回饋，並利用數據改善教學，好讓不同能力的學生得到照顧。本校設有課後拔尖班及課後輔導班，照顧學習差異。升留班會議在每學年底舉行，以決定學生升或留班，暫准升班者需於暑假期間出席自習課程。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會有效促進家校合作，每年均會舉辦家長講座、工作坊和親子活動等等，讓家長更能掌握管教子女的技巧。學校每年舉行兩次家長日，讓老師與家長面對面商談學生的學業和成長問題。除年刊外，家教會定時向家長派發學校簡訊，讓家長對學校的活動增加了解。遇有需要時，學校會以eClass Parent App向家長發佈消息。
校風： 本校校風純樸，以建立和諧校園，培養學生實踐「立己立人」的精神為目標，強調關愛共融的校園文化。本校鼓勵學生留校午膳，並於午膳後為他們舉辦不同類型的活動。
未來發展
學校發展計劃： 學校在2025-2028年度分階段進行以下的發展計劃，包括鼓勵老師進修，成為學習型的專業團隊，以照顧學生的多樣性；培養學生的自信，提升學生的抗逆力。
教師專業培訓及發展： 學校重視教師的資源增值，以配合學校發展。每年舉行三次教師發展日，配合當年的關注事項。各科積極推行「共同備課」和「同儕觀課」。學校鼓勵教師持續進修，並在行政安排上盡量給予配合。此外，學校有系統地照顧新入職教師，使他們盡快融入本校專業的教師團隊中。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為確保學生得到全人發展，全校設有12個慈青善會及36項課外活動，更定期安排社區公益及多元智能活動讓同學參與，發展學生潛能，豐富學生的閱歷。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 聖堂、禮堂、圖書館、智能課室、遠程學習中心、英文語言實驗室、中文語言實驗室、地理室、視覺藝術室、專題研習室、學生活動中心、電腦室3個、實驗室6個、創客空間、科技及工程研習室、足球場、籃球場2個、健體及帶氧運動中心。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
其他
學校每年提供超過港幣50萬的獎助學金供學生申請，包括操行、學術、其他多元智能及助學金，更設有進步獎及優異獎，鼓勵學生努力向上。校方將致力協助學生實踐福音句語有關愛德的教訓，營造一種「喜樂侍主、關愛服務」的氣氛。
直達學校的公共交通工具
巴士：2A、3B、5、5A、5C、5D、9、11、11K、11X、12A、13D、14、15、16、17、21、26、28、75X、85、85B、93K、98C、101、107、108、111、116、203E、296C、297、796X； 專線小巴：2、2A、13、27M、28M、105； 地鐵：土瓜灣站B出口。



基督教女青年會丘佐榮中學
The Y.W.C.A. Hioe Tjo Yoeng College

九龍何文田常和街6號

27117159

27142958

info@htyc.edu.hk

http://www.htyc.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		55	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	96%	學士	100%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	62%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
30%	19%	51%	
全校園健康計劃		承諾學校	

辦學宗旨

本著基督精神，提供全人教育，促進學生在德、智、體、群、美、靈六育方面的成長和發展，委身社會，造福人群。

學校資料

校監/校管會主席	呂倩文女士											
校長 (附學歷/資歷)	郭世民先生 (理學士、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港基督教女青年會			校訓	思明俊德							
宗教	基督教			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教、公民、經濟與社會 (中一至中三)	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教、公民、經濟與社會 (中一至中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、電腦、體育、家政、音樂、視覺藝術、科學、STEM	英國語文、數學、地理、歷史、電腦、體育、家政、音樂、視覺藝術、科學、STEM
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	全方位學習、生命教育	全方位學習、生命教育
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、倫理與宗教、公民與社會發展	中國語文、中國歷史、倫理與宗教、公民與社會發展
以英文為教學語言	英國語文、數學 (包括延伸部分單元二)、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、旅遊與款待、視覺藝術、體育、音樂	英國語文、數學 (包括延伸部分單元二)、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、旅遊與款待、視覺藝術、體育、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	全方位學習、生命教育	全方位學習、生命教育

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 高中各班均可選讀文、理或商科，讓同學按能力、興趣和個人發展方向選擇最適切的科目，爭取最大的升學及發展機會。配合同學的不同才能，學校建立了「資優教育系統」。我們鼓勵每位同學多嘗試，拓寬視野發揮潛能。本校非常重視資訊科技及STEAM教育，推動自主學習和透過親自動手參與學習，讓同學能愉快學習茁壯成長。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	非標準項目收費: \$450						
家長教師會會費	\$100 (每個家庭計)		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	補發學生證 \$40						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。本校中一收生準則基於 (一) 申請人之學業成績 (50%)、(二) 申請人之入學面試表現 (30%)、 (三) 申請人之非學術表現 (如參與的課外活動及參與的社會服務等) (10%) 及 (四) 申請人之操行 (10%)。
迎新活動及健康生活	暑假為同學及家長舉辦「中一迎新課程」及「中一家長講座」，協助同學運用英文進行學習及適應中學的學習生活；九月亦設英文銜接課程，讓同學適應英語授課。中一同學於九月留校午餐，方便適應期的照顧。九月至十月亦推行「中一新生輔導計劃」，由學兄學姊以朋輩方式輔助同學，亦建立支持網絡。另設學習支援小組。同時安排「中一自我管理計劃」、「中一歷奇訓練」和「中一生涯規劃活動」，以及透過「健康校園政策」，規劃及指導同學建立整全的健康生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <p>1. 培養學生成為有能力的學習者； 2. 促進身、心、社、靈的健康； 及3. 建立培育優秀丘中人的發展藍圖</p> </div>
學校管理架構： <div> <p>學校行政委員會成員合力商議各項決策和計劃，包括學生事務、學務、學校行政、基督教教育、學校策劃及發展、緊急事故及危機處理、統籌各工作委員會和科目。有健全的自評機制，學生及教職員定期評估表現及制定發展計劃。參加教育局的工作坊，全盤規劃課程、教學法、評估及教師培訓。2010年及2019年校外評核報告對學校的管理及發展有高度的讚賞。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>法團校董會於二零零八年成立。成員包括教育、宗教教育、會計、醫護、行政、法律等方面的專業人士，對學校的管理和發展有很大的幫助。</p> </div>
環保政策： <div> <p>學校實施4R環保政策，特別設立回收設施。全體師生共同參與校內環保工作。此外，學校與「綠在區區」合作，定期到校收集可回收物料及舉辦相關回收活動。另外，學校亦於每班設有環保大使，協助及推動回收及節能。學校每年均舉辦與環境教育相關的活動，如社際回收比賽、講座、參觀或工作坊，旨在提升學生的環保意識，鼓勵他們積極保護環境。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>本校以英語為主要教學語言，透過不斷強化英語學習環境，鼓勵同學以英語為日常語言，同時促進學術的追求和發展。英語辯論、英語話劇及偶劇訓練、音樂劇及英語活動等有很好的成效，同學表現優秀，屢屢獲獎。除中國語文、中國歷史、普通話科、公民與社會發展、公民、經濟與社會（中一至中三）、及倫理與宗教外，所有學科均以英語授課。學校重視學生「兩文三語」的水平，早會以英語進行，也經常使用普通話分享，並透過閱讀計劃、優良課程及豐富的中英文活動如：辯論、戲劇、寫作、早會等，強化中英文表達能力和高階思維能力。學校亦聘請外籍教師教授英語。全校踴躍參與每年「英文週」及「普通話日」，同學津津樂道。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>本校以「嚴中有愛」為方針，建立追求卓越和自律學習的精神。教學嚴謹，對同學有高期望；諄諄善誘，照顧不同學生的需要。著重全人教育，學業和品格並重。推行「學業指標計劃」，激勵同學為自己的成績定下更高目標。著力建立同學的自我管理能力和自信，提升學習效能。依據教育局頒布之課程指引，按公開試要求及學生能力，編撰教案及講義。重視備課、「晨讀計劃」和「丘中閱讀獎勵計劃」，每年亦參加校外的閱讀獎勵計劃。利用早上閱讀時段及開辦閱讀寫作工作坊，提升同學語文能力。同學定期向全班或全校分享閱讀心得，按同學不同強項，中、英、數三個主修科在初中設立「按表現分組」的上課安排，讓同學更有效學習。同學積極參加校際比賽及國際評估，屢屢獲獎，成就卓越。學校推薦有優異才能的同學參加教育局、資優教育學院、或大學舉辦的資優課程，讓他們得到適切的栽培和發展。有效的電子學習策略，促進創新和互動學習。全校推行自攜裝置（BYOD）政策。此外，所有課室和特別室內都已安裝電子白板，有助提升學習質素並增加課堂互動。</p> </div>
校本課程： <div> <p>1. 選修科目：3X。</p> <p>學生除了四個核心科目外，可按自己的興趣、能力及升學計劃選擇三個選修科。</p> <p>2. 課程重點：丘中培養同學嚴謹認真，堅毅努力的學習態度。學校讓同學建立廣博的知識基礎，又設立資優教育系統，栽培精英才華，務求配合同學不同的能力，因材施教。我們不斷提供機會讓同學分享學習經驗和成果，促進學習成效。為配合同學廣泛的興趣和多元能力的發展，本校近年相繼開辦高中旅遊與款待科及視覺藝術科，使高中教育更完備。課程兼顧同學中英語文、資訊科技、視覺藝術、音樂、領袖才能及服務等發展方向，提供全人栽培。在初中實施STEM教育，促進同學慎思明辨、發揮解難能力，增強跨科學習，培養創造力和創新思維，並促進團隊合作。中三設專題研習計劃讓學生把課堂所學，運用資訊科技，融會各科知識，為現實生活問題提出解決方案。為中二至中五同學開設之「進深資訊科技課程」，培養同學成為資訊科技專才。「丘中藝術家培訓班」（繪畫、陶藝、玻璃工藝、中國書法等）充分發揮同學的藝術潛能。</p> </div>
學校課程主要更新重點： <div> <p>學校把STEM教育融入初中課程。由不同學習領域的老師一起剪裁課程，讓學生融會各科知識，發揮創意，提升解難能力，培養協作精神。為配合發展，學校INNOVATION STEM ROOM亦在本學年開始啟用。學校強化價值觀教育，透過不同學科課程（尤以倫理與宗教科及班主任課為主）、活動、及遊學團等，推行德育、公民、環保、基本法及國民教育。學校大力推動廣泛閱讀，設有個人、科目及跨學科閱讀計劃，擴闊學生的知識領域。學校圖書館已大幅增加圖書量並設置電子資源和電子書借閱服務，安排不少閱讀活動。中三有專題研習系統，推動學生自主學習。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>生涯規劃教育是全人發展的其中一個重要元素，目標包括培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊。透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合他們的興趣、能力和方向，從而作出明智的升學/就業選擇，並把事業/學業抱負與全人發展和終身學習緊扣起來。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>於初中中文、英文及數學科設「按表現分組上課」的安排，提高教學效益。教師在課堂教學、發放功課及練習上，均有照顧個別差異及新同學的適應。又建立同學自我管理 ability，為學習定目標，定計劃，常檢討。設增潤課程、強化班、資優課程系統，配合不同能力的學生。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>全校參與的目標，是建立共融的校園文化，加強學校員工、學生和家長對有特殊教育需要學生的認識和接納，為有關學生提供適切的支援。特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，協助校長與副校長策劃全校參與模式的融合教育，訂立共融政策、運用學習支援津貼及人手，如特殊教育需要支援老師、教育心理學家、言語治療師，支援有需要學生。措施包括教學及測考調適，社交訓練小組、言語治療服務及個別學習計劃等。學校積極與家長溝通合作，一起計劃支援措施及檢討成效，包括每年向有特殊教育需要學生家長提供「學生支援摘要」及邀請有關家長參與「個別學習計劃」會議等。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦共融校園活動。本校運用教育局提供的資源，為非華語學生安排課後語文輔導，在考評方面提供意見和支援。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>每年設考試二次，測驗二次，另外採用全面、不同的評估模式作持續評核，評估學生各方面表現。</p> </div>

學校合作及校風
學校合作： <div> <p>與家長及家長教師會有緊密的溝通和良好的合作，每年設有「生果日」、家長講座、家長茶聚/工作坊/家教會旅行等活動。</p> </div>
校風： <div> <p>本校以「嚴中有愛」為方針，推動同學嚴謹用心，精益求精。「健康顯活力、堅毅添關懷」是丘中同學的特色。本著基督精神，促進同學全人發展，建立健全品格、團契精神，造福社會，榮神益人。每年有福音週、聖誕崇拜、復活節崇拜、中六感恩及惜別會、暑期退修營、團契及細胞小組。設立「濶情加油站」透過不同的節日活動，認真與家人相處，關心家人、將學習與生活結連、令校園生活多樣化。推行「丘中驕陽計劃」、「最佳品德獎」，激勵同學在六育均衡發展。推行「向日葵計劃」，引導同學正視違規行為。設立學年主題，建立清晰的方向：2025-26年為「作丘中人—立身養志 博學致知」。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <p>丘中致力培育學生成為能力優秀的學習者，主要專注於兩文三語溝通能力，提升學習成效，豐富全方位學習體驗，透過促進更深入的閱讀參與，提升普通話能力，以及提供早期支援給有需要的同學。我們也著重施行有效的教與學策略，運用不同的評估方法，並鼓勵參與校外比賽，展現學生的成就。此外，我們重視身體、精神、社交、和靈性健康，實踐正向教育，培育靈性成長，倡導健康的生活方式，灌輸社會責任感和關懷。我們培育學生成為優秀的丘中人，方法根植於基督教價值、校訓以及「健康、堅毅、活力、關懷」的精神。透過六年發展藍圖，培養同學自我期望，認可學生的成就。我們提供一個全面的教育旅程，讓學生健康愉快，成為優秀的學習者和負責任的社會成員。為配合社會、國家及全球發展趨勢，丘中會繼續發展歷史悠久的科創教育。今年學校更設立 Innovation STEM Room，有利同學發揮創意。此外，學校的健身室亦已峻工，方便同學鍛鍊體魄，培養做運動的習慣。</p> </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>專業發展組負責舉辦教師專業發展日，活動包括工作坊、講座及分享會，以配合學校重點關注事項。各科藉共同備課、觀課及觀課後會議，發展教學方法，提升學與教的效能。本校也著意加強中層教師之管理培訓，以促進學校持續發展。此外，學校亦致力促進老師彼此支持，保持身心靈健康。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>全方位學習廣泛融入課程中，擴展和深化學生學習。這些實貴的經歷超越了僅在課堂學習中所能獲得的知識。各科系和委員會協調舉辦多樣的活動和計劃，包括內地及海外交流團、實地考察、訪問、專題展覽、研討會、學術週、英文週、數學趣味日、工作坊和講座等。</p> <p>除了四社：信、望、愛、恩外，學校亦設基督教活動、恆常活動、興趣學會及非恆常多次活動四個組別，提供多元化的其他學習經歷。基督教活動包括初高團契及細胞小組。恆常活動分音樂（歌詠團、管樂團、無伴奏合唱小組、樂器班）、體育（游泳、籃球、排球、乒乓球、越野跑、劍擊等）、視覺藝術（動畫、電繪、繪畫、陶瓷及玻璃工藝等）、制服團隊（童軍、紅十字會）及學術範疇五大類。興趣學會包括電影欣賞學會、機械人學會、日本文化學會、舞蹈學會、桌遊學會、園藝學會、媒體創作學會等等。非恆常多次活動有圖書館組、社會服務團、香港青少年獎勵計劃、資訊科技學會等。學生會積極推動文康體活動、公民教育和學生領袖發展，裝備同學成為世界公民。</p> </div>
學校設施
課室數目： 24
學校設施： <div> <p>Innovation STEM Room，實驗室、電腦室、視覺藝術室、家政室、健身室、靜音館。小食部亦加設冷氣，可供師生作小組學習用途。新翼校舍設圖書館、音樂室、學生活動中心及會議室。全校光纖寬頻網絡覆蓋、無線上網設備及完善資訊科技設施，以配合推行電子教學。課室教學設備優良，設電子白板及音響系統，讓電子教學推行理想。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。</p> </div>
其他
<div> <p>本校之英語及普通話教師全部達到語文基準要求。另聘有以英語為母語之教師加強英語之教授。學校的自評和自我反思文化十分優異，英語學習環境良好，受校外評核隊高度讚揚。學生於很多校外學術及活動比賽獲獎。</p> </div>
直達學校的公共交通工具
有巴士及公共小巴直達。



東華三院黃笏南中學 TWGHs Wong Fut Nam College

九龍九龍塘牛津道1C

23369151

23363114

wfns@tungwah.org.hk

https://www.twghwfns.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
65		68	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	97%	學士	100%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	73%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
20%	18%	62%	
全校園健康計劃			承諾學校

辦學宗旨

秉承東華三院「全人教育」的宗旨，以「中英兼擅、全才發展、成功學習、豐盛人生」為教育目標，建立「勤奮進取、嚴謹有序、關愛融洽」的校園文化，著重學術、創藝、健體、服務及生活教育等學養，讓學生全面發展。

學校資料

校監/校管會主席	文穎怡女士											
校長 (附學歷/資歷)	司徒雪萍小姐 (經濟學學士、教育文憑、經濟學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	東華三院			校訓	勤、儉、忠、信							
宗教	不適用			學校佔地面積	約3800平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一及中二)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)、綜合科學 (生物) (中三)、普通電腦、視覺藝術、體育、音樂	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一及中二)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)、綜合科學 (生物) (中三)、普通電腦、視覺藝術、體育、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展	中國語文、中國歷史、公民與社會發展
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及音樂	英國語文、數學、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	其他學習經歷 (中四)	其他學習經歷 (中四)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 校舍設備完善，設有30個課室，並備有天台跑步徑、兩個籃球場、具專業水平演奏廳、設備完善的健身室、多用途學生活動中心、寬敞舒適的圖書館、可容納全校師生的多用途禮堂、設備先進的電腦室、STEAM實驗室、生物科技實驗室及校園電視台等，以有限的空間發展成無限的學習平台。
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310 (中一至中五) \$155 (中六)						
家長教師會會費	\$150 (永久會員)		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重如下： 教育局提供之學生成績次第排名50%；面試30%；課外活動20%。
迎新活動及健康生活	本校於每年八月舉辦中一迎新日，讓新同學盡早適應校園生活。迎新活動內容包括：家長講座、校園遊蹤及由社工舉辦的學生工作坊。本校亦會為中一新生安排中、英、數三科的銜接課程。同時，學期初亦會為學生舉辦新生迎新營，使其能盡快融入校園生活。 本校要求食物部及午餐供應商，必須遵從教育局及衛生局所建議的學生食物營養標準，並不時通過早會講話，向同學宣傳個人衛生及健康飲食，並同時推行全校體適能計劃。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">培育學生善用多元策略提升學習效能，啟發潛能。強化愛國情懷，幫助學生建立健康有序的生活習慣，提升抗逆力。
學校管理架構： <p>校內工作分為教務、學生事務、學校行政三大範疇，各設獨立委員會處理全年計劃及日常事宜，其下設多個功能組別，推行各方面不同事務及活動，以促進同學多元智能的發展，啟發其潛能。另外，本校亦設有「行政諮詢委員會」、「國民教育督導會議」，負責討論重要校政，集思廣益，使政策更能發揮效用。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>法團校董會於2006年2月成立，文穎怡女士為本校校監，校長為當然校董，其餘成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，均按照教育局指引委任或選出。每學年召開三次校董會議，負責審查學校的周年報告書、周年校務計劃書和財務狀況，檢討其完成情况，支持學校發展。</p>
環保政策： <p>推動環保方面，本校成立環保學會，成立目的是宣傳環保理念，加深學生的環保意識。環保學會利用周會時間邀請嘉賓主持講座，講解低碳生活、節能回收的重要性。通過嘉賓的講解，同學們對綠色生活有了更深入的認識。學生亦經常擔任義務生態導賞員、植樹大使，參觀香港綠色企業，以增廣見聞，了解現今企業的環境保育工作。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校採用英語授課，重視發展學生兩文三語的能力。除中文、中國歷史、普通話、公民與社會發展、生活與社會及公民、經濟與社會以中文授課外，其他科目則全面採用英語授課。在中一、二實行跨科合作，使學生在英語運用及學習上更能融會貫通。在暑假期間，為中一新生舉辦中、英、數銜接課程及為其他級別學生舉行暑期英語遊學團。</p>
學習和教學策略： <p>「全人教育」，本校把課程分為「正規課程、增潤課程和生活課程」三大類別。「正規課程」指各類按課程指引編排的課堂內的學習，目的是幫助學生奠定知識基礎；「增潤課程」指課外閱讀、專題研習和考察活動，目的是培養同學的自學和思考能力；「生活課程」指生涯規劃、職業輔導、價值觀教育、國民教育和環保教育等活動，目的是幫助同學建立積極的態度和正確的價值觀。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。 <p>學校開辦12個選修科目（包括數學科延伸課程M2），學生可按興趣及能力選修3科選修科目。</p> <ol style="list-style-type: none">課程重點：中一至中三：生活與社會科及公民、經濟與社會科透過研習個人與群性發展、香港、國家及全球的社會政治體系和經濟活動等課題，幫助學生面對瞬息萬變的社會。中四：校本OLE課程：透過工作坊、講座、體驗（如參觀、義工服務等）、欣賞會、話劇等，擴闊同學的視野，豐富學習經驗，促進全人發展；培養學生正面的價值觀和態度；建立共通能力，讓他們成為終身學習者。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">推行自主學習，幫助學生掌握不同學習技巧及溫習策略，提升學習效能。推動從閱讀中學習，本校繼續推行「閱讀護照」獎勵計劃及晨早閱讀計劃，並舉辦「書香Café」老師閱讀分享會，而不同科目亦推行科本閱讀報告計劃，提升閱讀氣氛，自主學習。全校推行BYOD，推動電子學習及STEAM教育，提升學生學習興趣及學習效能。推行「健康校園計劃」、「醫教社同心協作計劃」，加強學生身心靈健康教育。推動東華三院德育課程，培養學生正面的價值觀。透過價值觀教育組推廣公民教育，更發展國情教育，提升學生對國家的認識及歸屬感。締結姊妹校，加強學生對外交流，擴闊眼光。本校發展照顧學生學習的多樣性策略，以配合學生不同的學習需要。啟導學生發展音樂及體藝潛能。
生涯規劃教育： <p>本校生涯規劃的推展分為初中和高中兩個階段。初中主要幫助學生認識自己，透過課堂、工作坊、性向測試、分享會等活動，讓學生了解自己的個性、興趣與能力，從而選擇合適的選修科目。高中階段則著重對外之探索，這包括增加對升學出路及工作世界的認知。學生透過講座、小組或個人輔導、企業參觀及工作體驗等活動，為自己的學業和事業訂下目標，並制定實踐計劃。此外，亦為教師和家長舉辦培訓及講座，加強他們對生涯規劃的認識，以便向學生提供適當的支援。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>特設學生支援組、擬定收集個案機制，並針對個案、物色資源及制定策略，給予有特殊學習需要的學生個別特別照顧，知會有關班級老師並建議有關輔導須知。此外，亦成立專責小組，安排校本課程，為學習能力較高及稍遜的學生定期提供支援，照顧學習差異，提升學習果效。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生。透過學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援組成員包括副校長、主科科主任、訓導主任、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、社工、教育心理學家、言語治療師和教學助理。支援組與學校其他科組配合和協作，一同支援有需要的學生。學校因應學生的特殊學習需要，為學生提供適切的支援，例如：提供不同學科上的支援、小組/個別言語治療/訓練、社交技巧訓練及升學就業輔導服務等。本校亦為有特殊學習需要的學生提供測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會議設計具體可行的支援計劃。學校同時重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議支援有關學生的策略。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>除藉平日課業及科本常測作持續評估外，本校每學期均舉行統一測驗及考試各一次，各級科任老師就結果檢討成績，評估學與教效能及制定跟進措施。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>家長教師會之成立旨在促進家長與教師之間的溝通和協作，從而增加學校的透明度，確保學生之身心健康以及建立兩代和師生間的和睦關係。</p>
校風： <ol style="list-style-type: none">本校校風純樸，學生自律守規，知書識禮，並懂得尊重他人，熱心服務社會。奉行「訓輔協作、教管並兼」的教育理念。訓導組、輔導組、成長關顧小組、學生支援組、社工、教育心理學家及班主任共同協作，舉辦活動，跟進個案，幫助學生健康成長；又設多個獎勵項目，肯定學生的表現。成立學生會、領袖生、朋輩輔導員等學生團體，培養領袖素質及服務精神。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">培育學生善用多元策略提升學習效能，啟發潛能。強化愛國情懷，幫助學生建立健康有序的生活習慣，提升抗逆力。
教師專業培訓及發展： <p>今年有關教師專業發展的主題研討會，分別以價值觀教育及自主學習為主，並鼓勵教師進行同儕交流，以進一步提升教學效能。此外，學校亦鼓勵教師繼續參與特殊教育需要（SEN）課程，務求做好充分準備，以照顧學生學習的多樣性，並符合政府對學校師資培訓的相關要求。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
<p>本校為學生提供多元化的課外活動，學生藉著參與活動，發掘其個人天賦，盡展所長，建立優質的課餘生活，並提升領導和組織才能。本校學生會由學生自組內閣，經一人一票選出，自主籌辦活動，如每年大型活動有攤位遊戲日及學生節等。本校安排社制度，全校同學均隨機編入勤、儉、忠、信四社，透過各項社際比賽活動，提升學生之間的合作精神。此外，全校共設有三十多個學會及活動小組，舉辦不同類型的課外活動。</p>
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <p>校舍按教育局最新30課室校舍標準設計。除課室、實驗室外，更設有STEAM實驗室、生物科技實驗室、有蓋操場、學生中心、多用途禮堂及具4線跑道的天台運動場。而環境優美的圖書館、具專業水平的演奏廳、器材完備的健身室、2個籃球場及設備先進的校園電視台，均提供學生多元發展的機會。為促進教學互動，所有課室更配置電子互動黑板，增加師生互動，提升學與教效能。全校亦已鋪設光纖網絡，師生可於學校範圍內無線上網，本校亦積極推行電子教學，學生運用平板電腦作電子學習，與時並進。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。</p>
其他
<p>本校在不同學界比賽獲得不少獎項，樂團於香港學校音樂節獲得團隊亞軍、香港聯校音樂協會「聯校音樂大賽2024」管弦樂團（中學組）獲得金獎、中學小組合奏（管弦樂）奪得金獎、中學小組合奏（敲擊樂）取得銀獎等；田徑隊於中學校際田徑比賽（第一組 Division 1）、男子乙組更獲得團體亞軍，刷新了本校史上最佳的成績，田徑隊於東華三院聯校運動會中，連續十一年成功衛冕團體冠軍及男女子組全場總冠軍；泳隊於學界游泳錦標賽獲得多個獎項及女子甲組全場冠軍。校隊獲得室內賽艇盃，1項團體季軍、1項團體殿軍及全場總殿軍，最後更獲得學體會青苗盃男女校組別季軍，我們為學生出色表現感到欣喜。</p> <p>在STEAM方面，本校學生亦取得驕人成績。本校參加了全港校際航空比賽2025，所有參加學生成功進入決賽，其中一隊學生獲得「Glider Wings Performance Award」（滑翔機性能獎）冠軍，一名學生獲得「Tier 1 Top Pilots Award」（第一級頂級飛行員獎）冠軍，一名學生獲得「AIAT2025 Grand Champion」大會總冠軍，並獲大會全額資助到澳洲接受十天飛行員訓練。此外，本校參加了由教育局、香港科技大學、香港資優教育學苑聯合舉辦之2025香港物理奧林匹克比賽，其中一位學生獲得二級榮譽。本校亦參加了由教育局、香港科技大學、中國科學院空間應用工程與技術中心聯合舉辦之2025香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽，其中一隊學生獲得銅獎。</p> <p>本校參加由Microsoft and Certiport主辦的Microsoft Office Specialist World Championship世界盃電腦應用技能競賽，並獲得全球第五名的優異成績；另參加中國航空學會舉辦之「全國無人機大賽」，並取得二等獎，以及香港學界鑑證比賽2025，獲得季軍。另外，本校學生於不同領域均獲得優異成績，包括參加由教育局、香港金融管理局協辦「全港理財爭霸戰2024」、「少年金融人才計劃」獲得香港區總決賽最具潛力獎、學校舞蹈節街舞及爵士舞比賽甲等獎、中國文化協會舉辦的文協盃徵文比賽一等獎、第四屆全港同心中文寫作比賽優異獎、青少年兒童年度繪畫大賽獲得六個獎項、市建局x東華三院青年領袖計劃2024優異獎等等。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：1、1A、2D、3C、6D、7、7B、10、12A、20A、22、42、72X、81C、87D、103、113、170、182、270A、271、281A 小巴：2、2A、25A、25B、25M、70、70A 港鐵：九龍塘站。</p>



辦學宗旨

本基督精神·發展全人教育；藉宣講福音·培育學生活出豐盛生命；傳承勤學儉樸·尊師愛校之優良傳統。

學校資料

校監/校管會主席	杜敏玲牧師										
校長 (附學歷/資歷)	尹志華博士 (學士、教育文憑、教育碩士、教育博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會		校訓	合作、關懷、服務							
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				57%		4Rs精神健康約章		-			

**2025/2026學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	64%	特殊教育培訓	65%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
20%	12%	68%					
全校園健康計劃				承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、生活與社會(中三)、普通話、宗教教育及體育	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育及體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、歷史、地理、電腦、家政、設計與科技、視覺藝術及音樂	英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、歷史、地理、電腦、家政、設計與科技、視覺藝術及音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民、經濟與社會(中一至中二)	公民、經濟與社會(中一至中三)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育、公民與社會發展科及體育	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育、公民與社會發展科及體育
以英文為教學語言	英國語文、數學(必修部分及延伸單元)、物理、化學、生物、地理、歷史、設計與應用科技、經濟及視覺藝術	英國語文、數學(必修部分及延伸單元)、物理、化學、生物、地理、歷史、設計與科技、經濟及視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	非標準教育資源費用: \$260 (中一至中五) · \$130 (中六)						
家長教師會會費	\$200 (一次收費直至學生離校)		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	補發學生證: \$35						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。準則與比重: 小五、小六學業成績及申請者成績次第名單(教育局提供)40%; 體藝成就及服務20%; 操行及態度10%; 面試表現: 中英語文能力、邏輯思維、自信心和禮貌儀容30%。
迎新活動及健康生活	學校於每年八月至九月舉辦中一迎新活動,幫助學生適應中學生活。內容包括由班主任及大哥哥、大姐姐帶領進行分班活動,增加班內的凝聚力。另有生涯規劃大使、學生會委員、四社職員分享參與活動對個人成長的啟發作用,以鼓勵學生整體地規劃自己的中學生活,均衡發展,並藉參與活動認識自我,發揮所長。另於九月初舉辦中一英語銜接課程,同時教導學生如何做筆記,讓學生能順利銜接中學學習模式,健康愉快地成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 以健全的校本培育系統，發展學生的多元潛能。 2. 提升校園環境與行政效率，以優化學與教及學生成長的栽培系統。
學校管理架構： 在法團校董會、校監和校長的領導下，學校有清晰明確的管理架構，分為三大部門：行政、學術、學生發展及支援；強調賦權承責及團隊精神。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由教會、校友、家長、教師代表、校長及校監組成，有效地參與行政運作及學校發展工作。
環保政策： 綠化方面，在校園可用的室外範圍栽種樹木。教職員貫徹執行節約能源及用紙措施，校方要求飯盒供應商使用可循環的物料作飯盒。本校在各級多個科目的課程，教導學生環保概念和實踐，如地理科及科學科經常舉辦環保活動和參觀，讓同學認識環保的果效和再生能源的應用，培養學生成為仁人愛物的公民。
教學規劃
全校語文政策： 除了中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會（部分）、生活與社會（中三）、公民與社會發展科、宗教教育及體育科外，本校所有科目均採用英文為授課語言。本校採用多元化策略加強學生的英語能力，例如創造英語環境讓學生更熱衷於學習及運用英語溝通，及推行跨學科語文支援。本校在初中提供普通話課程，從而訓練學生兩文三語的能力。
學習和教學策略： 學校提供多元化課程，安排聯課活動及全方位學習，讓學生獲得全人發展及培養正確的價值觀和態度。鼓勵學生主動學習，並照顧學習差異。透過全方位學習，培養學生獨立思考、批判能力、解難能力及領袖才能。課程多元化讓男女生均有平等的學習機會（男女生均須兼修家政和設計與科技兩科），學生可在高中按興趣選修不同科目。
校本課程： 1. 選修科目：3X。請參考2025/2026學年開設科目。 2. 課程重點：設計校本課程時，學校緊貼教育改革的步伐及下列的主導原則： i. 課程設計以發展學生獨立學習的能力，以達至全人發展和終身學習為目的。 ii. 初中課程全面及均衡，為高中課程打好基礎。 iii. 高中課程多元化，讓學生可選擇不同的專科課程，以照顧他們不同的學習興趣、性向和能力。 iv. 教學內容及材料與時並進及按學生能力不斷更新，以促進學生的學習。
學校課程主要更新重點： 1. 德育、公民和國民教育： - 通過各學習領域及學科課程的學與教，以及周會、廣播、班主任課、生命教育活動及境外的考察和交流等學習經歷，讓同學整全地學習相關知識，培養正面的態度和價值觀。 2. 從閱讀中學習： - 設立閱讀課，讓同學建立閱讀習慣，從而增廣見聞。 - 鼓勵師生交流閱讀心得，定期分享及推薦新書及主題書籍，以推廣閱讀文化。 - 為配合學生自主學習，學校將陸續引入更多電子閱讀平台，為同學提供不受時地限制、更靈活的學習資源，並協助學生建立個人化的學習系統。 3. 專題研習： - 於綜合科學課程及設計與科技課程內加入「科學、技術、工程及數學」（STEM）相關的專題研習。 - 在中二級推行特色班組，以促進學生的個人成長及對自己興趣與強項的了解，建立良好的師生關係及進行班級經營。 4. 運用資訊科技進行互動學習： - 本校推行了以學生為本的「自攜電子學習裝置計劃」。 - 不同學科運用資訊科技促進教學與學習效能。
生涯規劃教育： 本校為學生提供整全及持續的規劃，讓學生探索自己的興趣及理想，進一步尋找自己的人生路向。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用全校參與模式支援學生成長發展，包括定期召開級會以了解各級學生的需要；安排學長及教學助理輔導初中成績稍遜的同學；並設小組教學以照顧學習差異。
全校參與模式融合教育： 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導組、訓導組、輔導員、社工、教育心理學家、言語治療師等。學校因應學生的特殊教育需要，運用學習支援津貼安排教學助理為有需要學生提供課後功課輔導；開辦思辨技巧及寫作訓練小組、情緒及社交支援小組、歷奇訓練等，並由校本教育心理學家和言語治療師提供課程及教學上的支援，及為有需要的學生制定個別學習計劃。為了讓家長了解學校的融合教育政策及支援措施，學校每年會向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」及邀請家長參與個別學習計劃會議等。
測考及學習調適措施： 本校推行持續性評估政策，除測驗及考試外，課堂表現、分組習作、專題研習等均為評估範圍。學校亦以學習歷程檔案形式紀錄學生的其他學習經歷。

家校合作及校風
家校合作： 學校重視與家長教師會的夥伴關係，家長教師會積極支持學校，家長委員表現充滿熱誠。家校間有多元化的溝通，學校並與家教會聯辦親職教育及親子活動。而家教會又成立了家長義工團為校內外提供服務。
校風： 本校既重視學生紀律，又充滿關愛之情。師生關係良好，學生尊師愛校，歸屬感強烈，充分體現校訓：合作、關懷、服務的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過學校各部門的協作，發展學生在領導能力、組織能力和關懷他人方面的潛能。 2. 透過生命教育和生涯規劃教育系統及按各年級特性和成長需要發展學生的潛能。 3. 通過教學和課程設計發展學生的潛能。 4. 增強教職員培訓以發展學生潛能。 5. 提供一個優美和現代化的校園環境，促進個人身心健康，並展示學校的願景和精神。 6. 改善校園環境以滿足教學和課程發展需要。 7. 整理和完善學校的政策、通告、文件和資源運用，加強同事的溝通。 8. 透過教職員及中層管理人員培訓，加強同事的溝通。
教師專業培訓及發展： 設有學校自評及教職員發展委員會，按需要安排相關的培訓。各科組教師亦定期作教學交流。學校亦鼓勵教師積極參與校外的進修，及與友校觀摩交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為了發展學生的多元智能和共通能力，本校設有超過60個課外活動或聯課活動組織，包括宗教、學術、體育、藝術、服務及領袖訓練等，讓學生進行全方位學習。同時，本校亦積極安排及鼓勵學生參與校外活動，包括考察和國際交流。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： 禮堂、課室及特別室均備有空調設備及多媒體器材。另有語言實驗室、機械人實驗室、圖像傳意實驗室、多間多媒體教室、祈禱室、學生會室及家長資源中心等。全校學生均配有個人儲物櫃。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
為了肯定不同潛能的學生在學術或非學術領域的卓越成就，我校提名優秀學生申請60多個校內獎學金和多個校外獎學金，並為他們提供所需的資訊和支援。華英學生在各類型的校際比賽得到令人鼓舞的成就，可透過瀏覽本校網頁了解同學所獲的獎項及表現。
直達學校的公共交通工具
巴士：7B、8、17、18、109； 專線小巴：8、28M。



余振強紀念中學
Yu Chun Keung Memorial College

九龍何文田窩打老道山文福道27號

27144161

27601488

info@yckmc.edu.hk

https://www.yckmc.edu.hk

辦學宗旨

本著「愛主樂群」精神為學生提供全人教育。以因材施教為宗旨，發掘學生潛能，培養學生對自己、家人、學校、教會、社會及國家民族的責任心，使學生成為一個愛主愛人、服務人群的好青年。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	51	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士或以上	100%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	51%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	15%	5至9年	14%
		10年或以上	71%
全校園健康計劃		-	

學校資料

校監/校管會主席	鍾衛良先生											
校長 (附學歷/資歷)	池少淵先生 (理學碩士、理學士、教育文憑)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區			校訓	愛主樂群							
宗教	天主教			學校佔地面積	約3710平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		-

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、歷史*、資訊科技*、視覺藝術、音樂、體育、普通話、宗教、生命教育、宗教及社會訓練；中一及中二：公民、經濟與社會*、中一：地理、中二：科技與生活	中國語文、中國歷史、歷史*、資訊科技*、視覺藝術、音樂、體育、普通話、宗教、生命教育、宗教及社會訓練；公民、經濟與社會*、中一及中二：地理*、中二：科技與生活
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、科學(中一及中二)*、科學(物理、化學、生物)(中三)*	數學*、科學(中一及中二)*、科學(物理、化學、生物)(中三)*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、歷史、旅遊與款待、倫理與宗教、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、體育(選修科)、應用學習、宗教、宗教及社會訓練、體育、其他學習經歷	中國語文、公民與社會發展科、歷史、旅遊與款待、倫理與宗教、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、體育(選修科)、應用學習、宗教、宗教及社會訓練、體育、其他學習經歷
以英文為教學語言		英國語文、數學延伸部份單元一、數學延伸部份單元二	英國語文、數學延伸部份單元一、數學延伸部份單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、物理*、化學*、生物*及經濟*	數學*、物理*、化學*、生物*及經濟*

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 家長可透過eClass Parent App查閱電子繳費系統收支紀錄、家長通知書和特別宣佈等。
班數	3	3	3	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$34			
其他收費/費用	社費：\$25						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。本校是一所天主教男女中學，小六男生和女生可於2026年1月2日至1月16日申請本校中一自行分配的學位。收生準則如下：(1) 學業表現：50%；(2) 面試表現：30%；(3) 操行、課外活動表現(如音樂、藝術、運動、服務等)：15%；(4) 與本校的聯繫：5%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：(1) 7月中舉行中一迎新日，讓家長及學生認識學校；(2) 7月至8月舉辦一星期的暑期進修班，學習中一中文、英文及數學課程；(3) 9月舉行中一輔導日營，建立班風、增進學生互相了解；(4) 「中一級朋輩啟導計劃」協助中一級學生之學業、社交及個人發展。 健康生活：(1) 參與禁毒處健康校園計劃，提供多元化活動，促進學生身心健康發展，推動建立健康和無毒校園文化；(2) 本校設立多個運動校隊及與運動有關的學會活動，積極鼓勵學生多做運動；(3) 設立體育成績表，紀錄學生的體適能表現；(4) 學校每年均舉辦陸運會，讓學生一展所長；(5) 學校安排班際活動，如班際閃避盤、籃球及足球比賽等，期望藉此幫助同學鍛鍊體魄；(6) 關注健康飲食，舉辦健康生活日、水果日活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： (1) 提昇學生目標及視野，培育具抗逆力的學習者； (2) 促進學生身心靈健康，享受健康愉快校園生活。
學校管理架構： 法團校董會負責制定學校發展方向及確保學校依照學校願景和宗旨辦學。學校諮詢委員會負責制訂主要政策並檢討成效，其下設教學事務部及學生事務部統籌各科組工作。重要決策經諮詢教師後議定，以達致共識。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會成員包括：7位辦學團體代表、校長（當然成員）、1位教師校董、1位家長校董、1位校友校董及1位獨立校董。
環保政策： (1) 設立「健康及環境教育組」推動校園健康教育； (2) 透過鼓勵學生重用紙張、回收廢紙及膠樽； (3) 採用節能設備； (4) 綠化校園； (5) 重用紙張以作列印文件之用； (6) 學校提倡無紙文化。
教學規劃
全校語文政策： 本校致力營造適切的語言學習環境，提昇學生兩文三語的能力： (1) 語文科目最高佔課時38%； (2) 以英語教授部份中一至中三級班別的數學科、部份中一至中二級班別的科學科及部份中三科學（物、化、生）； (3) 初中數學、科學、人文及科技等範疇學科，及價值教育組進行英語延展教學； (4) 英文科與公民、經濟與社會及科學科合作，推行跨科協作的英文寫作計畫； (5) 部份新高中科目（物、化、生、經）採用英語授課； (6) 校方積極安排學生參加各種比賽，包括英文辯論比賽。
學習和教學策略： (1) 透過提問、小組討論、實驗及運用資訊科技，誘導學生學習； (2) 建立「無牆教室」，推動「翻轉課堂」：已拍攝超過15000段教學短片，讓學生可於上課前進行自主學習，教師則轉為在課堂上解惑及引導討論； (3) 利用 Moodle 電子學習平台及人工智能，使學生可隨時反覆練習； (4) 積極推動課堂研習，教師進行共備課及同儕觀課，專業發展； (5) 透過專題研習、閱讀計劃及跨科學習，提升學生的自學及共通能力； (6) 透過推行資優教育三層架構，包括校本全班式資優培育課程、校本抽離式培育計劃、校外資優課程及比賽，照顧學習能力較佳的學生需要。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 選修科目組合：高中生可於5科中選讀一科，並於另外5科中選讀另一學科，個別班別學生可選修生物科或數學科延伸部份單元或單元二作為第三選修科。 2. 課程重點： (a) 高中選修科目的組合多元化，符合不同學生的需要； (b) 初中課程的設計配合高中課程的需要； (c) 中一至中三級設有生命教育科，協助學生培養正面人生觀； (d) 中一至中六各級均設有宗教及社會訓練課程，以培育學生的良好品德及全人教育。
學校課程主要更新重點： (1) 德育、公民教育及宗教教育：本校矢志延續天主教會對教育的貢獻，透過早會、班主任課、宗教課、宗教及社會訓練課、生命教育課、祈禱、彌撒及各項宗教教育活動，將「天主教教育五個核心價值」傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，培育學生良好品德； (2) 閱讀：設早讀時段，配合獎勵計劃以培養學生閱讀習慣； (3) 專題研習：初中設專題研習以推動學生自主學習並作自我反思； (4) 資訊科技教學：透過推動「翻轉課堂」及使用的moodle電子學習平台，推動學生自主學習。
生涯規劃教育： (1) 幫助同學認識自我： (a) 校本課程及生涯規劃課堂加強同學生涯規劃概念； (b) 透過全方位學習日活動令同學更認識自己。 (2) 探索不同的升學及就業環境。 (3) 協助同學作出知情及負責任的決定： (a) 每年舉辦家長講座及家長夜，提供資訊； (b) 透過個人及小組輔導，引導學生主動去尋找及檢討自己的升學計劃及目標； (c) 舉辦工作場所的參觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： (1) 設「資優教育組」，統籌尖子培育計劃、學科增益課程，助學生發展潛能，考取佳績； (2) 積極為學生搭建優質學習平台，提供入讀港大、中大等資優課程，本校每年均有20餘名學生成功完成課程學習； (3) 針對學生在運動、辯論等領域的特長與潛力，學校提供多元化訓練，全力支持專項發展。本校英文辯論比賽的高級組及初級組賽事中屢獲佳績； (4) 設有「學生支援組」，配備全職專業輔導教師與支援專員，為有特殊學習需要的學生提供個人化、全方位的額外支援服務。 (5) 學校在中一及中二級的中、英、數及學科中開設調適課程；放學後提供功課指導服務。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。有特殊學習需要的學生提供學習、社交等支援，如提供課後功課班、舉辦社交活動等。 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 每年設有兩個考試，兩個中期測驗，並運用持續性評估，評估學生的學業和共通能力。評估包括學生在課堂及習作的表現、Moodle學習平台表現、實驗及實習測試、測驗和考試成績。

家校合作及校風
家校合作： (1) 家教會舉辦親子旅行、家長工作坊及敬師日教師及家長聚餐，並於學校中一註冊日組織家長義工協助接待中一新生及其家長，對家校合作貢獻良多； (2) 每年舉行兩次家長日，由班主任個別與家長面談，共同輔導學生成長； (3) 透過校園通訊、學校網頁、手機應用程式、家長日、家長夜及直接聯絡，建立與家長的雙向溝通文化； (4) 舉辦多場家長講座或晚會，包括中三選科升學家長講座、中六畢業生出路家長講座、中一感恩晚會及中一至中三家長夜； (5) 建立學生家課網上系統，讓家長了解學生家課情況。
校風： (1) 學校本著「愛主樂群」的教育理想，發展學生的全人教育，培養我校學生對教會、學校、社會及國家民族的責任心； (2) 每天均設兩節班主任課，培育學生良好品格，建立融洽的師生關係； (3) 「中一級朋輩啟導計劃」協助中一級學生之學業、社交及個人發展； (4) 透過國情教育活動，包括講座、參觀活動及國內交流團，培養學生家國情懷； (5) 透過「班級獎勵計劃」強化學生的自信心及加強各班學生的凝聚力； (6) 設立「班級經營基金」加強班風，建立融洽的師生關係； (7) 中一至中五級「全方位學習日」，讓學生在真切情境和實際環境中學習，使學生有均衡的其他學習經歷； (8) 設「生命教育科」，利用體驗式學習培育學生正向價值觀。
未來發展
學校發展計劃： (1) 加強口語及寫作訓練，提升學生語文能力； (2) 為資優學生提供不同支援，發揮學生潛能； (3) 編製不同程度教材及測考，以便可以因材施教及因材施教； (4) 培養學生自主學習的態度及習慣； (5) 建立分析性的題目庫，使學生能從評估中學習； (6) 以天主教教育五大核心價值，培養學生正面價值觀。
教師專業培訓及發展： 本校重視教師的專業發展，積極鼓勵教師進修教育專業課程、參加研討會及工作坊。除每年舉辦四次教師專業發展日外，亦推行教師共同備課、同儕觀課及分享教學經驗，以提高教學效益。近年積極設有新教師啟導計劃，為新任教師提供入職支援。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校憑藉學生會、四社、校隊、制服團隊及二十六個學會，搭建起均衡且多元的活動架構，並積極開關服務社會的實踐途徑。這些平台不僅能協助學生培育個人興趣，更可有效提升其共通能力，最終引導學生成長為樂群好學的優秀公民。當中，田徑、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、樂器演奏、國術、魔術及香港紅十字會青年團等特色項目，均配備專業導師給予系統指導。學生在各項活動中表現突出，充分體現了團隊協作精神。
學校設施
課室數目：29
學校設施： 禮堂、操場、有蓋操場、圖書館、4間實驗室、2間電腦室、電腦及STEM创客空間、小聖堂、2間多用途室、健身室、視藝室、音樂室、樂隊練習室、會議室等。所有室內場所均已安裝空調設備，課室及特別室設有連接無線網絡的電子教學白板。校園已鋪設極速光纖網絡，全校師生可同時利用無線網絡進行學習活動。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校學生於校外比賽表現優異： (1) 第76屆香港學校朗誦節比賽中獲得冠軍、亞軍、季軍及多個優異獎。 (2) 香港中學英文辯論總決賽 (KLN & NT Junior Division 2) 喜獲冠軍。 (3) 第九屆全港中英文徵文大賽中獲得冠軍、亞軍、季軍及多個銀獎。 (4) 大灣區資優創意徵文比賽中獲得金獎、銀獎和銅獎。 (5) 新地會「愛家同創」徵文比賽中獲得優異獎。 (6) 全港中學普通話演講比賽中獲得優異獎。 (7) Eye Level 國際數學解難大賽中獲得卓越獎。 (8) HKIMO 香港國際數學競賽總決賽中獲得銅獎及優異獎。 (9) 亞洲國際數學奧林匹克公開賽2025總決賽（日本站）中獲得銀獎、銅獎和優異獎。 (10) 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽2025總決賽勇奪二、三等獎。 (11) 學生獲選加入「香港數學奧林匹克代表隊」。 (12) 「香港國安法－守護與希望」社交媒體帖文創作比賽中獲得高中組季軍及最具人氣獎。 (13) 亞洲學生藝術節藝術大賽2025爵士鼓獨奏項目中榮獲第三名。 (14) 香港青年創藝協會舉辦的 Hall of Fame：全港青年殿堂音樂大賽2025 中獲得金獎。
直達學校的公共交通工具
巴士（九龍中央圖書館附近）：7·7B·8·10·18·41·45·70·81C·103·113·170·182·208·270A·271；巴士（亞皆老街附近）：2A·9·13D·16·72X·98C·98S·203E·296C·796C；小巴：5M（旺角港鐵站 <> 窩打老道山）、27M（旺角港鐵站 <> 樂民新村）、28M（旺角港鐵站 <> 土瓜灣偉恒昌新村）。