



孔聖堂禮仁書院 Academy of Innovation (Confucius Hall)

香港銅鑼灣加路連山道77號

25763415

28828658

enquiry@aich.edu.hk

https://www.aich.edu.hk

辦學宗旨

全港唯一以弘揚儒家學說為辦學宗旨的中英文直資中學。建立以孝道為主體的價值觀，以仁義為支柱的道德感。除注重知識傳授外，特別關注培養學生的完整人格，著重其內省能力及責任心。

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	36		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	69%	學士	100%
碩士、博士或以上	28%	特殊教育培訓	61%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
44%	42%	14%	
校園健康計劃		-	

學校資料

校監/校管會主席	溫偉麟先生											
校長 (附學歷/資歷)	楊永漢博士 (文學博士、教育學碩士、社會工作碩士、樹仁大學兼任助理教授)											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1953	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港孔聖堂有限公司			校訓	孝悌忠信 禮義廉恥							
宗教	不適用			學校佔地面積	約11000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		-		校園健康計劃		-

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、NCS中國語文、普通話、中史、NCS中史	中國語文、NCS中國語文、普通話、中史、NCS中史
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、生活與社會/公民、經濟與社會、歷史、地理、綜合科學、科技教育、資訊與通訊科技、創新科技、音樂、視覺藝術、體育、儒學、外語(日文、韓文、法文、西班牙文)	數學、生活與社會/公民、經濟與社會、歷史、地理、綜合科學、科技教育、資訊與通訊科技、創新科技、音樂、視覺藝術、體育、儒學、外語(日文、韓文、法文、西班牙文)
以中文為教學語言	中國語文、NCS中國語文、中國歷史	中國語文、NCS中國語文、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、數學延伸部分、公民與社會發展、物理、化學、生物、世史、地理、經濟、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、體育	數學、數學延伸部分、公民與社會發展、物理、化學、生物、世史、地理、經濟、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、體育

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校並不會參加香港中學學位分配辦法。有興趣報讀本校的學生，可親臨索取或於本校網頁下載入學申請表。入學申請亦可透過本校網頁 https://aich.edu.hk/zh-hant/application/5/ 遞交。
班數	2	2	2	2	2	2	
學費	\$5,990	\$5,990	\$5,990	\$5,990	\$5,990	\$5,990	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	學生智能咭及個人電子學習概覽：\$75						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績 30%；操行及態度 30%；面試表現 30%；課外活動 10%。
迎新活動及健康生活	在暑假期間將舉辦「中一適應課程」，內容涵蓋學術、英語增潤、個人成長、人際關係、課外活動、STEM等，引導學生認識自我、了解別人，同時讓同學在陌生環境下確立學習伙伴，建立優質的學習網絡，為新學年作好準備。 同時，學校亦為內地新來港學生開辦共24小時的適應課程，內容包括學習繁體字/廣東話、基本英語、英語溝通、社區認識、本地教育制度及升學途徑、儒家思想，為內地新來港學生提早適應在港學習。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 本校重視學生的健康、品德和學業發展，教導學生實踐儒家思想，發展完美人格。
學校管理架構： 本校最高權力組織為法團校董會，成員包括家長、校友及教師代表。校監之下，設校長、副校長及行政組負責管理全校行政。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校邀請了嶺南大學副校長劉智鵬教授加入校董會策劃未來。
環保政策： 本校的核心發展項目，成效顯著，曾獲「康文署綠化校園工程計劃」中學組大園圃種植冠軍等多個獎項。
教學規劃
全校語文政策： 本校一向著重學生「兩文三語」的能力，除語文科外，其餘學科按班分別以英語或母語上課，還會開辦非華語中國語文及中國歷史課程，讓有需要的非華語學生修讀。
學習和教學策略： 因應學生人數，利用分組上課模式，每組人數不多於35人，盡享小班教學的優勢，從而加強老師對學生的關顧，使學生有效地學習。中英文科皆設分組教學，按學生能力分小組上課，以提升教學效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。 中國歷史、物理、化學、生物、經濟、企業、會計及財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、歷史、地理、數學延伸部分 2. 課程重點：初中：於中文科內設立「論語」單元，每星期一節儒學課，以儒學思想教化每位學生。各科均設獨有的「校本調適課程」，因應學生能力給予適切教導。高中：課程全面及多元化，科目選修具彈性，學生可自由選修2至3個選修科目和應用學習課程。
學校課程主要更新重點： 1. 以孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥為校訓，孔聖堂中學收生除著重知識之傳授與啟發外，更注重內在人格的培養，發展學生的「德行、知識、生活」。培育良好德性，進而成為一個好公民，為本校不渝之宗旨。 2. 運用資訊科技進行互動學習：本校為學生設立了網上的學科論壇，同學可於課餘時間在論壇內發問及互相學習。 3. 提供多項交流考察計劃及積極鼓勵學生參與國際交流活動，令學生擴闊國際視野，曾到訪的交流地點包括英國、德國、丹麥、美國、加拿大、印度、台灣、日本、韓國、孔子原居地山東曲阜及各地著名學府等。
生涯規劃教育： 協助初中及高中學生建立目標及計劃人生，以及認識工作世界，檢視個人能力與職場的需要，為將來做好準備。包括： 1. 給予學生有系統的引領Direction (D) 2. 讓學生認識自我及群體社會的要求Realization (R) 3. 透過不同的工作體驗，汲取經驗Experience (E) 4. 培養正確的態度價值觀Attitudes (A) 5. 得到師友的支持提點或栽培Mentorship (M)
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校採用小班教學教學，按照學生不同程度設計教學內容和活動，更為有需要的學生提供課後支援，以提升學生學術水平及學習動機。由此，全校老師亦會透過下列措施針對照顧不同類型的學生： 1. 中一適應課程：學校會在暑假期間舉辦「中一適應課程」，內容涵蓋學術、英語增潤、個人成長、人際關係、課外活動等，為新學年作好準備。 2. 內地新來港學生適應課程：學校增設24小時「內地新來港學生適應課程」，包括個人成長與社區關係建立、學習繁體字與廣東話，及英語文法與溝通等，以協助學生適應本地學習環境及生活。 3. 有特殊教育需要學生支援：學校會為有特殊教育需要學生制定各科的教學和課業調適、安排小組或個人抽離教學課堂以及測考調適，務求讓學生均可有效學習與得到公平評核。 4. 高中拔尖補底計劃：學校定期檢視高中學生各科成績表現，甄選有潛質的學生，為他們提供拔尖增潤課程。另外，學校會跟據學生校內考試成績，估計所有學生各科DSE等級，為未達升讀本地大學要求的學生，制定個人化的補底教案，跟進學習進展。
全校參與模式融合教育： 學校致力以「全校參與」模式推動融合教育，相關政策主要由學生支援組統籌及策劃，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任及支援老師、輔導主任、升學及就業輔導主任、多元文化主管及駐校社工等，聯同全校老師、跨專業及家校合作，定期檢視進展及成效，著意締造共融及關愛的校園。學校會靈活運用學習支援津貼及校本資源，安排教育心理學家服務、輔導心理學家服務、社交溝通訓練小組、執行功能訓練小組、一系列共融文化、精神健康及生涯規劃的活動，以及按學生需要，制定個人化的支援機制及獎勵計劃，確保有特殊學習需要的學生得到多元化的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 1. 各科組按學生能力進行拔尖補底工作，專科老師以一對二方式個別跟進學生。 2. 升留班小組按各同學的個別情況作出討論，以學生德行為先，成績為輔，然後決定學生升留班。 3. 為照顧特殊需要及學障學生，本校會因應個案提供不同的課業、測考調適安排，包括延長作答時間、放大字體等，以支援學生學習。
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的1個星期內遞交學費減免申請，其中申請結果會在遞交申請後的2個星期公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立多年，每年都舉辦不同形式的活動，包括：講座、研討會、親子旅行、聚餐及印發會訊等。此外，設手機應用程式及家長日讓家長與教師直接溝通，了解子女的學習情況及定期舉行家長委員會議。
校風： 1. 本校校風淳樸，學生在校內外表現良好，深得家長、區內及外界人士讚賞，如孝順父母、拾遺不昧、探訪獨居長者、幫助老弱攜帶重物等。 2. 本校提倡一家精神，均視學生如子女，照顧每一位學生的需要，包括新來港學生、成績稍遜或資優學生等的需求。
未來發展
學校發展計劃： 1. 強化教學效能，提升學生學習表現。 2. 提升學生全面發展，加強抗逆力，並幫助他們建立正向人生觀。
教師專業培訓及發展： 本校教職員團隊優秀，多名教職員取得碩士學位以上。其中訓導主任陳樹俊老師獲「全港傑出教師獎」，校長楊永漢博士更曾獲前教育署署長嘉許狀及現任樹仁大學副校長嘉許信。楊博士更是終身學習的佼佼者，獲雙博士、三碩士學位，深得教育界稱譽。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 一向重視學生的「全人發展」，設多個課外活動，包羅中華文化、學術、藝術、體育、服務、紀律等性質的活動，豐富學生的生活體驗。 2. 本校是全港首間參與香港欖球總會的合作學校計劃（School of Rugby）。 3. 學校積極籌辦多元化的國際交流活動，如德國交流生計劃、世界中學生音樂坊、世界水資源國際學生會議、姊妹學校計劃、美國、丹麥、印度生活體驗、內蒙古考察團、台灣、日本、韓國考察團等，務求令學生親身感受不同地區的文化特色，擴闊學生的世界觀。 4. 本校學生在多項本地及國際活動及比賽中屢獲殊榮，曾代表香港遠赴美國侯斯頓參加國際科學比賽奪得銅獎、香港朗誦節英語誦讀冠軍、香港英文小作家首100位、野外定向隊亦於全國大賽獲獎無數、義工隊服務時數逾千小時等.....而且在制服部隊、設計、話劇、粵曲、劍擊、柔道等方面，亦有極優異的表現，成績斐然。 5. 設「賽馬會全方位學習基金」、「課後支援計劃」、「梁浩堂紀念基金」及每月\$500交通津貼計劃等，務求令所有學生不因經濟問題而不能學校舉辦的活動。
學校設施
課室數目： 22
學校設施： 1. 佔地120000平方呎，環境優雅，建築與禮堂傳統設計一脈相承，是學生養性思儒學習中華文化的好地方。 2. 設備俱全，配合多媒體互動學習，包括全校無線網絡覆蓋、多個電腦室及多媒體學習室。

支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
本校設有多項獎學金，以鼓勵學生在不同學習領域積極參與；提供最高\$500跨區車船津貼予居住在新界及九龍區而有經濟困難的學生。設有完善助學金制度，協助家境清貧的學生專心求學，考獲佳績。

直達學校的公共交通工具

港鐵：銅鑼灣站F（渣甸坊）出口步行約數分鐘。 巴士東行：5B、8X、10、55、76、92、108、170、914、948。 巴士西行：8X、10、19、55、76、92、601、678、680、690、914、948。
--



佛教黃鳳翎中學 Buddhist Wong Fung Ling College

香港銅鑼灣東院道11號

25779485

28810148

bwc-mail@bwflc.edu.hk

http://www.bwflc.edu.hk

辦學宗旨

本校為佛教團體所辦，以佛陀精神為辦學宗旨，秉承校訓「明智顯悲」，提供優質教育，致力培育學生終身學習，全人發展。

學校資料

校監/校管會主席	釋演慈法師											
校長 (附學歷/資歷)	李偉盛先生 (文學士、教育學碩士、教育文憑及校長資格認證)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1959	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港佛教聯合會			校訓	明智顯悲							
宗教	佛教			學校佔地面積	約4600平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				37%		4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	37%	特殊教育培訓	60%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	24%	57%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、佛化德育及價值教育、電腦*、視藝*、中國歷史、體育*、音樂*、STEAM教育*及 中一：公民、經濟與社會科*、歷史* 中二：公民、經濟與社會科*、地理* 中三：歷史*、地理*	中國語文、普通話、佛化德育及價值教育、電腦*、視藝*、中國歷史、體育*、音樂*、STEAM教育*及 中一：公民、經濟與社會科*、歷史* 中二：公民、經濟與社會科*、地理* 中三：歷史*、地理*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學(中一至中三)*、 科學(中一及中二；中三：物理、化學、生物)*； 採用英語教授非華語學生：公民、經濟與社會科(中一至中二)、歷史(中一及中三)、地理(中二及中三)	數學(中一至中三)*、 科學(中一及中二；中三：物理、化學、生物)*； 採用英語教授非華語學生：公民、經濟與社會科(中一至中二)、歷史(中一及中三)、地理(中二至中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、佛化德育及價值教育、倫理與宗教、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊與通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、藝術發展、體育	中國語文、公民與社會發展科、佛化德育及價值教育、倫理與宗教、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊與通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、藝術發展、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、數學延伸部分單元一及二、物理*、化學*、生物* 採用英語教授非華語學生：公民與社會發展科、化學、經濟、生物、歷史	數學、數學延伸部分單元一及二、物理*、化學*、生物* 採用英語教授非華語學生：公民與社會發展科、化學、經濟、生物、歷史

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 課程及活動因應需要作適時修訂。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	印刷和器材保養及維修費用：\$300						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。甄選準則為： 1. 申請學生成績次第名單(50%)。 2. 操行、課外活動、服務、獎項、面試表現及其他(50%)。
迎新活動及健康生活	暑假舉辦為期兩星期的中學生活適應課程、包括英語銜接課程、暑期英語數學及科學拔尖班、趣味運動課、英語演說，裝備中一新生適應未來學習；亦為新來港學童舉辦「我的新天地--暑期篇」，讓學生盡快適應本地生活。為新生家長舉行家長日、講述學校發展、對學生期望；又為新生家長舉辦IT及親子技巧工作坊。以學生能力水平分班，安排第九節自習課，培養良好學習習慣，又設拔尖保底課程及測考前溫習班，進一步提升學生學習能力。為中一學生進行體格檢查，安排所有初中學生參加急救課程，配合德育課及德育培訓營，提高學生應變能力、抗逆力及自理能力。衛生署全校園健康計劃報告中指出本校在促進健康方面發展良好，更晉升為「行動學校」，成果予以肯定。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 貫徹「鳳翎精神」，重點在於培育領袖 2. 優化課程內容，持續推動課程改革措施，提升學生語文、自學及創科能力，為學生建構廣闊穩固的知識基礎。 3. 以中華文化為主軸，繼續培養學生「覺他利他」的精神，強調仁愛、孝親、尊重他人及具同理心的價值觀；深化欣賞、感恩的校園文化，建構健康正向的生活方式。
學校管理架構： 法團校董會下設校政委員會，制定學校發展策略。學校透過不同會議，聆聽各持分者建議，強調自我完善，追求卓越。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2008年成立法團校董會，貫徹「校本管理」，實踐校訓「明智顯悲」推動全人教育。
環保政策： 學生在國際奧伊斯嘉香港主辦之「綠色浪潮」減碳排放你我做得到—馮壽如盃」全港青少年參與獎勵計劃初中組金獎。 設園藝閣、空中花園及水耕農圃，種植成果於探訪獨居長者時贈予有需要人士。於2025年在由康樂及文化事務署主辦「香港花卉展覽」中學組獲4冠2亞佳績。又在香港中文大學主辦的綠色科技創意大賽獲得季軍。學校參加機電署「探電學社」計劃，於天台設置太陽能板，提倡環保節能校園。
教學規劃
全校語文政策： 著意提升學生兩文三語。舉辦多樣化英語學習活動；包括英語話劇、趣味工作坊、遊藝會等。外籍英語老師獲教育局邀請，分享以英語活動推廣正向、尊重價值觀。學校積極鼓勵學生參與香港校際朗誦節、徵文比賽、故事演講比賽。學生積極參與校外語文活動，獲由大公文匯及中國文化傳媒集團有限公司合辦的「理文盃」第三屆中國文化和旅遊知識競賽中，初中及高中兩組各於個人組及團體賽中奪得2亞及2季軍；於第七十六屆香港學校朗誦節（2025）中屢獲殊榮，共獲5冠、5季及多個優良和良好獎狀；學生在深圳讀書月組委會辦公室主辦之「中學生讀書交流活動香港區讀書隨筆寫作比賽」獲高中組特等獎。
學習和教學策略： 教師工作獲外間機構肯定：「學校能善用既有機制，有系統地統籌和策劃支援學生在學習及身心發展的措施，並適時檢視和調整各項措施，頗具自評精神。」「學校推行各項拔尖保底措施，為高中學生安排科本補課，備戰公開試；又為初中學生設功課輔導班、暑期啟導班，令學生盡快適應中學生活。」
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中開設11個選修科目，學生按個人興趣及能力選兩至三個科目。 2. 課程重點：初中編訂STEAM教育課程；全校推行「MVPA60」、「體適能獎勵計劃」；配合健康教育課、正念活動，促進全人發展目標。
學校課程主要更新重點： 1. 提倡「DEAR」Drop Everything And Read，中英文科推行「廣泛閱讀」及「網上閱讀」。圖書館舉辦閱讀分享、好書推介及閱讀周等，同學連續多年獲哈佛大學香港校友會主辦Harvard Book Prize優勝獎。本校運用不同資源，推行國安教育工作，獲教育局、教聯會邀請作推廣國民教育分享；學校又重視STEAM教育，教育局與灣仔校長聯合會合辦「學校STEAM統籌人員工作坊」，本校STEAM統籌主任獲邀分享推動STEAM教學經驗。 2. 每年以有趣主題推行跨課程學習計劃，包括「神奇寶石」、「AIG：動漫遊戲」、「中國古代休閒娛樂」等，鼓勵學生融會貫通，實踐所學，安排備受本地媒體報導。初中推行跨科專題研習，讓學生透過合作、實踐及匯報掌握各種共通能力，達致完整的學習訓練。專題研習指導老師更獲消費者委員會頒發指導老師獎。 3. 學校發掘資優學生，學生獲選參加本地不同大學學術舉辦的資優課程。學校又鼓勵自主學習，2024年學生於初中科學線上自學計劃中獲4名金獎、5名銀獎及1名銅獎。
生涯規劃教育： 學校以六年一貫，從中一做起的理念，推行生涯規劃工作 初中：中一級舉辦「自我管理」工作坊，協助學生培養良好的習慣及價值觀；中二舉辦「我做得好」計劃，協助學生訂定目標；中三級舉辦應用學習課程簡介會，向學生介紹應用學習課程及報讀流程。高中：中四級舉辦「行業模擬體驗活動」，讓學生了解工作世界所需的能力；中五級舉辦「大學之道」班主任課及「職業性向測試工作坊」等，透過活動協助學生測試個人性格類型及了解個人職業發展取向，加強學生對升學面試技巧的認識；中六級提供小組輔導，協助學生建立清晰的前路。學校透過參與各種計劃，提供機會予高中學生參觀商業和社福機構（包括警察學院等政府機構）、參與不同職場體驗如九龍倉「學校起動」計劃職場體驗活動、大灣區職涯交流團等，讓學生探索自己的路向。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校依據學生能力進行分班分組教學，並配合相關程度的教材及課後學習活動，務求達到因材施教，以強帶弱效果。學校強調互愛共融，照顧不同學習需要的學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校學生支援組由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、社工及資深輔導老師組成，連同教育心理學家及言語治療師，照顧有特殊教育需要的學生。學校聘請額外教師及教學助理，進行協作教學，並為有需要的學生進行小組或個別輔導。透過增加「有特殊教育需要非華語學生支援貼」，適切運用學習支援津貼和社區資源，為學生提供適切和多元化的支援服務，包括「多元智能愉快學習計劃」、「社交技巧、情緒管理及專注力訓練小組」、「讀寫樂 - 中英文讀寫小組」、「職業治療小組」、「言語能力提升小組」，學校又籌辦一系列不同程度的暑期課程及「自理營」活動，讓學生在愉快學習中成長。學校透過跨專業會談幫助學生設計具體可行的支援計劃給有需要學生提供學習、家課和測考調適。學校重視家校合作，透過恆常溝通機制，以不同渠道與家長商議有關支援學生的策略，特設兩天家長會，並設家長講座及親子工作坊，務求令家長學到陪伴子女成長的技巧外，也提供更多與子女互動的機會。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。學生獲民政事務總署主辦融和獎學金（2024-25），非華語學生於國際中文考試IGCSE表現優良。
測考及學習調適措施： 全年學業成績評核根據學生統測、考試及其他學習活動表現釐訂；強調多元化評估，除一般紙筆測考，亦著重學生家課、專題報告、校外考察、口述匯報、閱讀報告等表現，強調持續性評估及促進學習評估活動；特為中一學生舉辦測考溫習班。

家校合作及校風
家校合作： 家長代表為「買賣業務委員會」的當然成員，盡顯家校合作，以學生為本的精神。多名家長於2025年獲港島區家長教師聯會頒授「香港傑出家長義工」獎項。家長教師會舉辦多項活動如：家長也敬師活動、「黃昏音樂樂逍遙」、親子中華文化遊、協助製作《家長教育指南》等。家長又積極參與衛生署舉辦「日行萬步步行挑戰2024」，師生家長榮獲嘉許狀。
校風： 1. 學生表現獲外間機構肯定：「本校學生上課專心、待人有禮、熱心服務」 2. 學校繼續舉辦「上學威龍獎勵計劃」，肯定學生正確行為，鼓勵學生挑戰自我，投入校園生活。2024/25年共收讚賞紙2480張。85%以上學生獲「上學威龍」獎勵印；全校學生出席率及準時率分別為94.4%及98.4%。 3. 本校學生連續多年獲選為「灣仔區傑出青年」、「香港傑出傑出學生」等。學生獲選參加「香港青少年軍事夏令營」，又參與教育局「和諧校園計劃」，9名學生「和諧大使」獲頒聯盟嘉許獎。
未來發展
學校發展計劃： 配合校訓「明智顯悲」，以中華文化為主軸，傳承「鳳翎精神」，優化課程，期望藉此令學生重視健康、品行及學業，並愛護學校，具備家國情懷。 目標為： 1. 傳承「鳳翎精神」； 2. 照顧學生多樣性，提升學生語文、自學及創科能力，成為具備識見的「鳳翎人」；及 3. 培養學生健康正向的生活方式和良好價值觀，為家庭、學校、社會和國家作出貢獻。
教師專業培訓及發展： 學校透過各類型的專業培訓活動，提升教師輔導、教學、資訊科技、自主學習、AI教學等技巧，了解教育發展新趨勢，又積極參與教育局校本支援服務，推動電子教學；致力發展推動STEAM教育。教師團隊更樂於向學界分享，例如： 1. 分享教育經驗：獲官立小學科學學習圈邀請作科學教育分享，獲教育局邀請於「學校STEAM統籌人員工作坊」分享。 2. 公眾分享：香港地質公園《古代化石科普講座》及康文署《懷舊小物公眾分享》、體育老師接受Viu電視台訪問，分享運動及足球訓練心得。 3. 學校透過姊妹學校締結計劃，加強兩地師生交流，更成為香港首間中學獲邀成為大灣區「創造教育聯盟共同體」成員。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 本校提倡服務學習，主要以服務為宗旨的組織包括男童軍、女童軍、紅十字會、公益少年團、少年警訊、義工隊、道路交通安全隊及展翎社。 2. 本校獲「香港義工獎」愛心學校獎狀；多名家長獲「香港傑出家長義工選舉」獎項；學生獲社會福利處署推廣義工服務協調委員會頒發傑出義工獎狀3名、優秀義工獎項39名。 3. 學校升旗隊獲香港警務處2023少年警訊中式升旗比賽中學組港島分區亞軍，又多年獲民政處邀請於大型社區活動擔任升旗及護旗手。 4. 學校屢獲公益少年團灣仔區主題活動比賽金獎，連續多年蟬聯「傑出團員獎」，代表灣仔區到海外進行交流、主題活動比賽（中學組）金獎。 5. 學生參加教育局主辦「Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom」獲Outstanding Award。學生獲國際奧依斯嘉香港主辦初中組金獎、包攬2022《Wisdom及不雅物管制條例》填色比賽冠亞季軍；灣仔區WhatsApp貼圖設計比賽高中組冠亞軍。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 增添多項設施，裝備學生迎接二十一世紀的挑戰。除英語角，亦有互動教學實驗室、報恩堂、禪修室、STEAM資源中心及水耕農圃。完善圖書館設施和設備，圖書館藏書豐富，更設立創意空間，閱讀室及升學資訊角。全校電腦及平板電腦逾四百部，致力推廣電子學習及STEAM教育。大部份課室已設立電子白板，並將會擴展至全校。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 教學分享：師生多次參與校外機構舉辦的講座、活動，接受媒體訪問，分享教學及學習心得，包括數碼電台「校園巡禮」、商業電台「校園百科」、香港電台《非常人物生活雜誌》、外籍英語老師獲教育局邀請作電台公開分享，中史科及數學科校本支援計劃分享會。 2. 境外學習：近十年合共舉辦30多個學習交流團，遊學地點包括首爾、澳洲、馬來西亞、新加坡、上海、南京、杭州、武漢、福建、北京、瀋陽、泰國、越南、台灣、等。多次本地遊蹤活動，包括大澳、鴨洲、吉澳、東平洲、故宮博物館等地。 3. STEAM教育：獲如一年青基金主辦VEXIQ機械人上海資格賽香港選拔賽機械人最佳操控獎，代表香港往上海進行參賽，並在由上海市青少年動中心及青年報社主辦「Creat Us國際青少年機器人公開錦標賽」中獲得亞軍。 4. 數理探索：獲得教育局主辦的第41屆香港數學競賽個人榮譽獎及第38屆香港佛教中學數學比賽的殿軍。 5. 媒體創作：獲灣仔區議會主辦「基本法微電影創作比賽」亞軍。於國安視頻創作比賽中獲優異作成績。 6. 音樂培育：初中推行「一人一樂器計劃」。本校中樂團在2024聯校音樂大賽中獲金獎，同時更於第五屆全港十八區音樂比賽（中樂組）獲冠軍。學生於香港當代藝術學院主辦的2024新春兒童繪畫比賽獲得優異獎。 7. 體育：校隊於2024年香港島校際比賽（第三組別）中贏取男子乙組籃球比賽的季軍、女子甲組排球比賽的亞軍及男子乙組足球比賽的亞軍等，足球隊更贏得校際丙組季軍。透過「賽馬會學界足球訓練計劃」，獲英國足球名宿探訪學校及與足球球交流；參加「少年警訊籃球培訓計劃」，籃球隊與現役甲一球員切磋球技。 8. 傑出學生：本校學生連續多年獲選為「灣仔區傑出青年」；大灣區秀學生推選2004「高中組優良獎」、又勇奪香港中學生「升呢」大行動「升呢獎」；獲和富香港學生十優公民大使獎；黃寬洋青少年進修獎勵計劃及「卓越今天，成就未來」青少年領袖獎、獲「原來我得架」美國中學生交流團獎學金及大灣區優秀學生。 9. 獎學金：學生屢獲包括上游獎學金、學校起動計劃等多項校外獎學金，學校亦設立三十多個獎學金表揚學生各方面成就。多名學生獲「香港佛教聯合會永義獎學金」、九龍倉學校起動計劃獎學金、紹根長老獎學金、尤德爵士紀念基金及旭日獎學金等。
直達學校的公共交通工具
巴士：多條途經高士威道、銅鑼灣道路線的巴士，5B及8H更可直達。港鐵：天后站、銅鑼灣站/其他：電車、小巴



辦學宗旨

中華基督教會公理書院的使命是為學生提供一個富有挑戰和充滿關懷的學習環境，以培養他們成為滿有自信的年青人，鼓勵他們不斷終身學習；並且以基督教的價值觀薰陶和塑造他們成為對社會深具責任感的人才。

學校資料

校監/校管會主席	陳應城教授										
校長 (附學歷/資歷)	阮愛馨女士										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	明辨篤行						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	-					4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	28		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	20%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
60%	10%	30%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育*、公民、經濟與社會*、生命教育、創意藝術*、音樂及表演藝術*	中國語文、中國歷史、體育*、公民、經濟與社會*、生命教育、創意藝術*、音樂及表演藝術*
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、電腦及資訊科技、綜合社會及健康、社會科學	英國語文、數學、綜合科學、電腦及資訊科技、綜合社會及健康、社會科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中國語文：部分組別以普通話教授	中國語文：部分組別以普通話教授
以中文為教學語言	中四新基礎課程(以英語為主要教學語言)：中國語文、科技與生活(服裝、成衣與紡織)*、體育*、公民與社會發展*、生命教育、視覺藝術* 香港中學文憑試課程(中五至中六)：核心科目：中國語文、數學、公民與社會發展、生命教育、體育(必修科)；選修科：旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、科技與生活(服裝、成衣與紡織)、經濟	中四至中五新課程(以英語為主要教學語言)：中國語文、科技與生活(服裝、成衣與紡織)*、體育*、公民與社會發展*、生命教育、視覺藝術* 香港中學文憑試課程(中六)：核心科目：中國語文、數學、公民與社會發展、生命教育、體育(必修科)；選修科：旅遊與款待、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、科技與生活(服裝、成衣與紡織)、經濟
以英文為教學語言	中四新基礎課程：英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、旅遊與款待 香港中學文憑試課程(中五至中六)：核心科目：英國語文	中四至中五新課程：英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、旅遊與款待 香港中學文憑試課程(中六)：核心科目：英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中國語文：部分組別以普通話教授	中國語文：部分組別以普通話教授

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	2	2	2	2	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - 完成中三學生，可報讀本校校本之高中一課程。 - 完成高中一學生，可報讀本校之高中一或高中二課程。 - 完成高中三學生，可報讀本校之高中三課程。
學費	\$28,700	\$28,700	\$28,700	\$28,700	\$19,200	\$19,200	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則及比重的詳情，可參考CCC Kung Lee College的網頁： https://www.cccklc.edu.hk/
迎新活動及健康生活	迎新活動及健康生活的詳情，可參考CCC Kung Lee College的網頁： https://www.cccklc.edu.hk/

學校特色
學校管理
學校關注事項： 本校2025-2028的關注項目： (1) 培養積極的校園文化以促進學生的個人成長和社會責任感。 (2) 提升學生的自主學習能力，培養好奇心和探究文化。 (3) 加強教師的專業發展，以掌握最新教育趨勢。 (詳情請參考本校網頁)
學校管理架構： 本校由中華基督教會香港區會創立，並於二零零七年九月成立法團校董會，制訂學校的行政及發展方向；本校推行校本管理，法團校董會制訂政策總方向，交由校長連同各位老師在校執行。校長以下有副校長和助理校長，校內政策制訂主要是通過不同的專責工作委員會籌劃和審議，最後將建議交全體教師大會通過才執行。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2007年9月成立法團校董會，學校由不同持分者共同管理。法團校董會由15人組成，成員包括有教育界、宗教界、商界等專業人士，並有校友、家長及教師代表加入，共同監察學校的運作及發展。
環保政策： 本校奉行節約能源及愛護大自然綠化運動，詳情見校方有關環保政策。
教學規劃
全校語文政策： 本校的教學語言以中英並重及並用而行，著重培訓學生的聽、講、讀、寫的能力，以期達至及符合專上教育及業界的要求。
學習和教學策略： 學校重視實境學習，積極推動專題研習、解難學習、經驗式學習及服務研習，以裝備同學終身學習，為未來繼續進修及事業發展作準備。
校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。 https://www.cccklc.edu.hk/ 2. 課程重點： 本校一直致力推動實境學習。在課堂模擬環境與實習的真實工作環境裡，通過經歷、實踐，協助同學提升自學反思、批判思維、協作及解難等能力，並在知識、技能及態度上作好裝備，達至"College Ready、Life Ready"，迎接未來的挑戰。
學校課程主要更新重點： (1) 從閱讀中學：設立《閱讀獎勵計劃》，培養學生的閱讀習慣、興趣及鼓勵同儕、老師交流、分享心得。 (2) 運用資訊科技進行互動學習：本校重視資訊科技教學，在校園內建立完善和高速的網路系統，連接全校每間教室和活動室，教師和學生可透過網站，進行互動學習。另每班均設立資訊科技生以協助及推動資訊科技互動學習。 (3) 專題研習：除個別科目進行小型之專題研習活動外，學生均需參與大型之跨科專題研習活動。 (4) 德育及公民教育：本校著重提升學生的生命及品格素質，除設早會、週會、班主任課等教導有關信息外，更將「生命教育」及「人際與溝通技巧」引入課程，又提供不同類型的課外活動，為各級別設不同的重點發展，如個人及群性發展（中四學生）及升學與就業（中五學生）。此外，本校注重培育學生關心國情，每年均安排國情教育、中、港、臺灣及其它海外國家交流活動以加強公民教育、國民及世界公民的意識。
生涯規劃教育： 公理的其中一個辦學理念是「培養學生職學雙修，生命導航」，讓學生同時為就業及升學作好準備，在進入成人世界前找到自己在社會上可擔當的角色，並在學生投身社會前，讓他們預早認識世界，在實際環境中學習與人相處、溝通及應變解難。實境學習可讓學生學會待人接物之道，有效提高未來適應力。公理與工商業界保持緊密聯繫，合力推動職前體驗，為學生提供不同範疇的實習與體驗機會。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： (1) 本校行個人導師制，全校皆訓輔。 (2) 加強全校老師專業培訓。 (3) 推動多元教學模式，調適課堂學習內容。 (4) 運用多元評估方式。 (5) 加強共同備課及全校聚焦式觀課及課檢。 (6) 拔尖保底。 (7) 入學學生學能甄別試。 (8) 為學生設計學習技巧培訓課程，啟動應用學習先導課程。 (9) 舉辦課餘功課支援班。 (10) 進行小班教學。
全校參與模式融合教育： 本組秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則推動融合教育。推動融合教育須採用「全校參與」模式，由學生支援組協助校長和助理校長推行融合教育的工作，靈活運用校內資源，以「三層支援模式」照顧有特殊教育需要的學生。為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。與校內輔導團隊協作，照顧有情緒學生的學習需要，以及加強精神健康教育，策劃及組織校內相關專業發展活動，加強對外聯繫（如專業人士與社區資源）及推動家校合作，以支援有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 專題報告、平日表現等亦在評估之列。
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。學資處資助的學生全免=60%，而半免=30%。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的1個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的1個月公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會成員積極參與學校舉辦的各項活動、家長支援小組及專題課程，實踐家校合作。除透過學校通告、網頁、定期出版《家長教師會通訊》，加強學校與家長間的溝通外，亦會透過發放電話短訊，加強訊息之傳遞。
校風： 本校秉承基督教信念，視每一個人均具價值及尊嚴，以有教無類的精神塑造學生，讓學生在愛中重建自信及成長，學校更透過專業的學生支援隊伍：宣教師、社工、學生發展主任、升學就業輔導主任及全體老師，共同建立關愛校園文化。
未來發展
學校發展計劃： (1) 發掘學生個人潛能及學習需要，促進個人學習經歷。 (2) 全校規劃，推動正向價值教育。 (3) 推動教師專業培訓及發展，照顧學生多樣性需要，加強學與教效能。 (4) 建立學習型及創建型教學團隊，推動教研，研發切合學生多樣性的學習需要的教學模式。
教師專業培訓及發展： 教師專業培訓與發展三年計劃的內容涵括SEN支援、情緒健康支援、定向價值教育、創建型領導及學與教培訓。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
課外活動可分為學術延展（學會）、全方位學習及興趣小組。全校共設逾20多個課外活動興趣小組，例如：音樂學會、籃球學會、學生團契、和扶青團等。
學校設施
課室數目：27
學校設施： 大禮堂、小禮堂、科學實驗室、化學實驗室、生物實驗室、物理實驗室、教學廚房、多媒體教學中心、服裝、成衣與紡織室、藝術、設計廊、視覺藝術室、校史廊、演講室、校園電視製作室、圖書館、學生支援中心、籃球場、兩天操場、音樂室、公民教育室、敬拜中心及小型演奏廳、Bang房。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道。
其他
姊妹學校交流計劃 汪彼得牧師獎學金 中華基督教會公理書院家教會獎學金 中華基督教會公理堂獎學金 中華基督教會公理書院校友會獎學金 蘇義有校董獎學金 夏劉婉容顧問獎學金
直達學校的公共交通工具
於銅鑼灣蘭芳道（銅鑼灣地鐵站，近利園）乘搭21M、14M專線小巴；另可乘搭巴士11、511、41A及63號。



北角協同中學 Concordia Lutheran School - North Point

香港雲景道20號

25700331

25660192

office@clsnp.edu.hk

http://www.clsnp.edu.hk

辦學宗旨

實踐基督全人教育，讓學生在關愛環境中成長，發揮潛能，培育積極人生觀，貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	朱源和先生										
校長 (附學歷/資歷)	李健康先生 (學士, 碩士, 主修: 專業會計學)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1968	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港路德會有限公司			校訓	非以役人, 乃役於人						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	32			全校教師總人數	44		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	39%	學士	100%				
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	24%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
70%	14%	16%					
全校園健康計劃			承諾學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學*、公民、經濟與社會 (公經社)、中國歷史、地理、歷史、電腦認知*、STEAM、普通話、體育、視覺藝術、音樂、倫理與宗教、初中商業教育 (中二、中三)	中國語文、數學、科學*、公民、經濟與社會 (公經社)、中國歷史、地理、歷史、電腦認知*、STEAM、普通話、體育、視覺藝術、音樂、倫理與宗教、初中商業教育 (中二、中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		採用英語教授非華語學生: 數學、科學、公民、經濟與社會 (公經社)、地理、歷史、電腦認知、倫理與宗教、視覺藝術、音樂、體育、STEAM、初中商業教育 (中二、中三)	採用英語教授非華語學生: 數學、科學、公民、經濟與社會 (公經社)、地理、歷史、電腦認知、倫理與宗教、視覺藝術、音樂、體育、STEAM、初中商業教育 (中二、中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科 (中四至中六)、數學延伸單元一 (微積分與統計)、物理、生物、化學、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、倫理與宗教、體育、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)	中國語文、數學、數學延伸單元一 (微積分與統計)、公民與社會發展科、物理、生物、化學、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		採用英語教授非華語學生: 除了中國語文及中國歷史以外的所有科目。	採用英語教授非華語學生: 除了中國語文及中國歷史以外的所有科目。

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 所有學生均參與多樣化的其他學習經歷。中四及中五學生可選擇應用學習課程。 學校增撥資源，實施小班教學，照顧個別學生。
班數	2	2	2	2	2	2	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	\$300 (中一至中五); \$200 (中六)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則: 校內成績30%、操行30%、課外活動及校外成就20%及面試20%。
迎新活動及健康生活	設中一暑期調適課程，提供富基督教國際文化特色之學習活動。另設迎新日及家長講座，讓新生及家長了解本校及協助新生適應校園生活。 學校參加了優質教育基金健康校園網絡計劃及制定各項政策，建設健康校園環境，促進學生健康及提升學習效能。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 延續正向教育，推動共融氛圍，營造愉快學習校園。 2. 提升學教效能，強化學生創意及探究能力，建立學生成就感。
學校管理架構： 路德會辦學經驗豐富，加上法團校董會的帶領，教職員共同參與訂立及推動校政和校務，令學校管理更趨完善。通過各部門的協作，提供六育並重的教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會經已成立。
環保政策： 學校已制定了校本環保政策，致力推行減少使用、替代使用、循環再做及廢物利用，並由國民及價值觀教育組舉行不同的環保活動，如廢紙回收及升級轉型等，提升學生環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 重視學生兩文三語。用母語教學，以提升學生對知識的掌握和理解，但同時強化學生的英語。學校經常舉辦有趣的英語活動，提升學生對英語的興趣。此外，中一至中三級有普通話課，強化學生使用普通話的能力。學校亦提供額外資源以支援特殊教育需要及非華語學生的語文學習。
學習和教學策略： 課程涵蓋各學習領域，積極進行課程統整，設輔導教學班及小組教學以照顧學習多樣性，同時增強教師培訓，提高教師專業水平；推動教師間的觀課文化，共同備課，以提升教學效能。教師亦著重啟發性提問，引發學生學習動機，鼓勵學生參與課堂互動。除了課堂外，定期舉行全方位學習日，透過課堂外的體驗，誘發學生的學習動機及興趣，拓展更多學習經驗。學校推動自主學習，進一步發揮學生的主動性和提升學習效能。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 X1：化學 / 地理 / 中史 / 企會財 / 資通/體育；X2：生物 / 物理 / 歷史 / 經濟 / 旅款 / 視藝；X3：M1； STEAM（中一至中三）；初中商業教育（中二及中三）；應用學習科（西式食品製作、甜品及咖啡店營） 2. 課程重點：本校致力提供優質的全人教育為目標，培養學生在靈、德、智、體、群、美、六育的均衡發展。透過多元化的教學模式及策略，照顧學習多樣性，啟發學生潛能，促進學生主動探索、自我建構知識，以培養學生的共通能力，養成自主學習的良好習慣，並裝備學生具國際視野，迎向世界，面向未來。 本校在中一和中二級開辦「重點發展課程」，包括讓學生加入制服團隊、研習中華表演藝術及參與結合STEAM元素的活動，讓同學從實際體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。另外，在中四級開設自我增值課程，當中包含IELTS專項課程、咖啡拉花班等，以發掘和照顧學生的不同興趣、能力和抱負。
學校課程主要更新重點： 1. 重視「從閱讀中學習」：每週設有一天的晨讀時段，師生一起閱讀，培養學生閱讀習慣；並推行廣泛閱讀計劃及「科本閱讀計劃」，鼓勵學生多元化閱讀；學校舉行多樣化閱讀活動，如晨讀榮譽榜、主題閱讀雙週、最受歡迎主題閱讀分享選舉、師生分享閱讀經驗、好書推介等。 2. 積極推動「價值觀教育」：滲透在各科的課程及其他學習經歷當中，多次獲頒校外德育及公民教育獎項。 3. 開辦多元智能課程：特設初中「重點發展課程」和「STEAM」創新科技課程、高中「創意營商」活動等。在不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗活動，讓學生獲得更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。 4. 提倡關鍵學習習慣：鼓勵學生課前備課及摘錄筆記，推動自主學習，建立良好的學習習慣。 5. 致力發展資訊科技教學：中一至中四推行BYOD計劃；各班課室已陸續更換智能白板，支援課堂的互動教學模式。
生涯規劃教育： 生涯規劃組安排同學參與多元化的生涯規劃活動，讓學生裝備自己及迎接新環境和新挑戰。除了校內舉行的活動及講座，同學更到訪了不同院校及機構，分別進行了富意義和趣味的參觀，為同學拓闊視野。除了講座及到訪活動外，生涯規劃組亦鼓勵同學跳出舒適圈，參與外間機構活動，拓闊視野。例如鼓勵同學參與商業個案比賽、工作實習計劃等，為同學提供一個平台大展所長。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校關心每一位學生的需要。以全校參與的方式照顧學生個別差異：實施小班教學，按照學生的學業基礎及學習能力，編排適切的教學材料；運用不同的分組、進度、活動和評估，進行拔尖保底，讓所有學生都可以投入校園生活。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以不同形式的活動和「大哥哥、大姐姐」計劃，讓學生從中學會體諒他人的需要，開拓校園的關愛共融氛圍。多年來以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，及早識別學生的特殊學習需要，照顧個別差異。透過資源調配（學校發展津貼、學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學支援津貼等），為學生提供適切和多元化的全方位支援服務、添置支援器材，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。學生支援組由副校長統籌，成員包括輔導主任、融合教育統籌主任、班主任、社工、教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、教務組教師和各科教師等。另外增聘訓、輔導員為學生提供支援。 本校支援學生申請公開試考試調適，讓有需要學生返回本校考試；並於校內為有特殊教育需要學生提供學習、家課和測考調適，以學生個別學習檔案模式支援學生學習，適時向家長報告。本校亦邀請專業團體及志願機構，提供教師專業培訓 / 家長教育，裝備各持分者以「全校參與」模式支援有特殊教育需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校為非華語學生提供適切的校本課程及課後支援計劃。
測考及學習調適措施： 推動評估促進學習，注重持續及多元化的評估方式。

家校合作及校風
家校合作： 學校與家長教師會緊密合作，為學生提供更佳教育。
校風： 自2007年推行生命教育以來，學生守規和自律，校風優良。施行「雙班主任制」及在中一進行家訪，加強師生關係。另有社工、教育心理學家及言語治療師駐校，協助學生和家長解決疑難。學校參加了優質教育基金健康校園網絡計劃，建設健康校園環境、促進學生健康及提升學習效能。亦曾獲關愛校園榮譽獎超過十年。
未來發展
學校發展計劃： 我們的計劃： 1. 延續正向教育，推動共融氛圍，營造愉快學習校園。 2. 提升學教效能，強化學生創意及探究能力，建立學生成就感。
教師專業培訓及發展： 教師全年均參與校外及校內的培訓活動，配合教育最新發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
設有約20個不同的興趣小組及學會，包括學術、藝術、體育及社會服務，使學生有機會實踐所學到的知識和技能。中一及中二學生必須參加制服團隊，制服團隊有香港基督少年軍、升旗隊及消防及救護青年團。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： 設有兩個電腦室及戲劇排練室。全校鋪設光纖網絡及寬頻上網。所有課室、特別室（STEM Lab、英語閣、協風軒、ConER Café、電競房）、飯堂及禮堂均有冷氣設備。學校有體育館、活動室、另有露天及有蓋操場各一。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
學校曾獲教育局邀請為專業發展學校，協作「構建學校學習社群」。
直達學校的公共交通工具
巴士：25、25A、85A、85、85P、27、41A、108； 小巴：49M天后地鐵站開出、25M銅鑼灣百德新街開出； 地鐵：炮台山站



香港鄧鏡波書院 Hong Kong Tang King Po College

香港堅尼地道25及27號

25272427

25285954

school@hktkpc.edu.hk

http://www.hktkpc.edu.hk/

辦學宗旨

我們希望看見青少年能在一個建基於基督福音價值、慈幼精神及充滿「愛」的校園中成長，成為身心和諧、才德兼備、信實守諾、仁慈關愛、禮讓謙遜和勇毅果敢的青年人，並能參與建設公義和友愛的世界。

學校資料

校監/校管會主席	張冠榮修士											
校長 (附學歷/資歷)	黃嘉明女士 (社會科學學士、宗教學學士、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	博學篤志								
宗教	天主教		學校佔地面積	約2000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	83%	學士	100%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	64%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	28%	5至9年	10%	10年或以上	62%		

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、電腦認知 (中一、中二)、基本商業 (中一、中二)、中史、世史、地理、公民、經濟與社會 (中一、中二)、生活與社會 (中三)、宗教教育、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、普通話、電腦認知 (中一、中二)、基本商業 (中一、中二)、中史、世史、地理、公民、經濟與社會、宗教教育、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學 (中一、中二)、科學 (中一、中二)	英國語文、數學 (中一、中二)、科學 (中一、中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (中三)、科學 (中三)、基本商業 (中三)、電腦認知 (中三)	數學 (中三)、科學 (中三)、基本商業 (中三)、電腦認知 (中三)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、地理、經濟、中史、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、倫理與宗教、視覺藝術、體育	中國語文、公民與社會發展、地理、經濟、中史、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、倫理與宗教、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、數學延伸部份單元一或二	英國語文、數學、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、數學延伸部份單元一或二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、物理、化學、生物 (中文組)	數學、物理、化學、生物 (中文組)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 有經濟困難的學生，可向學校申請減免各項收費。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	\$280 (雜費及資訊科技費)						
家長教師會會費	\$120		學生會會費	\$60			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重如下： 1. 學業成績 (小五及小六中文、英文、數學成績) 40%； 2. 教育局提供的成績次第名單排名 10%； 3. 操行 (小五及小六) 10%； 4. 非學術表現 (如：音樂、體育、美術、服務等) 10%； 5. 面試表現30%。
迎新活動及健康生活	1. 中一銜接課程，由學兄介紹本校資料、校內設施、學習情況、課外活動等； 2. 中一團隊訓練營； 3. 中一新生家長日，介紹學校辦學理念、政策、學習情況、與班主任互相認識等等；亦介紹家長教師會、組織中一各班家長交流小組。學校非常關注學生的「身、心、靈」的健康，培育學生活出健康的模式。在選擇午飯供應商時，考慮均衡營養，養成健康飲食的習慣。重視學生在運動和多元興趣的發展，鼓勵學生懷有理想，善用餘暇，充實學習生活。學校致力提供宗教、靈修、品德教育，在正面價值觀及正能量薰陶下，明辨是非，抗拒不良誘惑，擇善而行。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 享受閱讀、自信勵學；正向價值、積極人生；以堅定的望德，與青年一起踏上朝聖之旅	家長教師會自1994年成立，目的： 1. 加強學校與家庭的聯繫、促進家長與教師及家長之間的關係，從而提高教育的效能； 2. 商討彼此關注的問題，以求協力改善學生為達至「全人教育」所需要的環境； 3. 使家庭教育與學校教育相輔相成，以收教育之宏效。 家長會設編輯、康樂、培育、聯絡、外務及監察膳食等工作小組。家長樂意支援及參與學校活動，資助學習活動，舉辦家長培育課程，及出任家長校董。
學校管理架構： 1. 校監為法團校董會主席，法團校董會訂定清晰的學校願景及發展方向外，引領學校達致既定的目標。校內政策事務先由行政委員會商議，然後諮詢全體老師，後呈校董會批核。校內一般事務則在校務會議中議決，並交由各學習領域或專責委員會執行； 2. 教師考績制度已發展多年，評估範圍包括教師教學及行政職務表現； 3. 在財務及人力資源運用方面，設專責小組協助處理標書批核、教職員晉升的甄選，以及各科組的週年財務預算案； 4. 在促進學校發展及質素保證方面，設立「學校改善組」，負責監察及推動反思、策劃、推行、評估的學校自我評估工作； 5. 建立緊密的伙伴關係，家長教師會、鮑思高同學會、慈幼會、社區組織等與學校合作無間，給予學校多方面的意見和協助。	校風： 1. 本署聖若望鮑思高提倡「預防教育法」精神，以理智、宗教和仁愛引導學生邁向善美； 2. 秉承校訓「博學篤志」，學生勤奮好學，謙誠有禮，積極進取； 3. 校風純樸，師生關係融洽，時常懷有「家」的感覺； 4. 紀訓工作著重培養學生的自律精神，以期建立責任感和自尊心； 5. 處理學生行為差異時，訓輔並重； 6. 學生彼此尊重、關懷、忍讓和互助；提升學生的自信心、成功感；以達致身心健康成長； 7. 訂定雙週德育主題，培育學生關心社會及正確價值觀，提升品德、學業和批判能力； 8. 善用社區的豐富資源，拓闊學生視野，關愛社群； 9. 除本校老師悉心照顧，還有鄰舍輔導會駐校社工提供專業和適切的輔導，校園充滿關愛共融文化。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由12位成員組成，包括慈幼會神父及修士、校長、教師、家長、校友和獨立人士。	未來發展
環保政策： 全校推行「環保約章」及實踐「藍天行動」，愛護學校環境，減少用電，綠化校園，設置廢物分類回收箱，鼓勵循環再用及減少浪費。	學校發展計劃： 學校訂下2025-2028年度的發展重點在： 1. 享受閱讀、自信勵學 - 提昇學生的閱讀量，擴闊學生的閱讀面，營造良好的閱讀氛圍 - 透過多元化學習與教學策略和評估，提升學生的學習信心及效能 2. 正向價值、積極人生 - 加深學生對正面價值觀的認識，培養關心別人及樂於助人的情懷 - 透過多元化活動，培養學生正面和積極樂觀的價值觀，促進身心均衡發展 - 強化全校正向氛圍，增強學生的正向情緒及人際關係，建立關愛校園，促進精神健康
教學規劃	教師專業培訓及發展：
全校語文政策： 1. 學校著重「兩文三語」的語文政策，致力提供豐富的語言學習環境，增加英語延展教學活動的學習材料。除了全體語文教師達語文基準外，教授非語文科目的教師亦具備足夠語文能力以英語教學； 2. 學校會為具備以英語學習能力的學生提供較廣的英語學習環境，由2022/23學年開始全級中一以英語學習數學及科學。 3. 學校透過自編課程、網上學習平台、強化閱讀計劃、英語延展教學活動、課後延伸活動及課程、全校英語日、英語學習交流團等，拓闊語言環境。	本校具有一個專業的教師隊伍，過半數的教師擁有碩士學位。我們亦是一個學習型的團隊，設有教師專業發展組，為配合社會的轉變、教育改革的趨向及學生和學校的需要，教師專業發展組安排不同類型的校本及學習領域專業培訓活動，鼓勵教師持續進修。教師透過共同備課、同儕觀課、教學分享等專業活動，不斷提升教學的熱誠和效能。
學習和教學策略： 1. 配合教育改革的多元化學習，每節課時45分鐘，使學生有更多機會參與學習過程，透過小組討論、經驗學習、合作學習等教學策略，建構知識，發展明辨思維的能力； 2. 「專題研習」及「全方位體驗課」，提供增潤學習活動，照顧學生需要及多樣性； 3. 以小組討論、協作學習、電子學習及翻轉教室等教學策略，促進學生的課堂參與度及學習主動性； 4. 利用電子學習平台，讓學生善用學習資源，促進自主學習； 5. 全校施行「午間閱讀計劃」，學生參加中文廣泛閱讀計劃、英文閱讀計劃、初中「智愛中文網閱讀平台」，以及高中「信報文菁」應用程式，培養學生終身學習的能力； 6. 緊扣教學、學習和評估三個環節，透過適時和持續的評估，有效促進學習； 7. 部分級別安排中、英、數「拔尖、保底」課程。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 培養學生參加課外活動的興趣及組織活動的能力；鼓勵學生重視群體合作精神，投入活動及貢獻自己； 2. 擴闊學生視野，激發思考和創意，鼓勵多元化學習； 3. 增進師生了解並建立良好的師生關係，提高學生的歸屬感； 4. 本校共設有40多個學會及興趣小組，分為宗教、學術、興趣、服務及體育五大類別； 5. 初中學生必須參加至少一項課外活動，初中教友必須加入一個信仰團體，以增加對信仰的認知與薰陶； 6. 校隊方面，設有普通話集誦隊、中文辯論隊、英詩朗誦隊、數學隊、合唱團、管弦樂團、管樂團及運動類球隊：（足球、籃球、乒乓球、羽毛球、游泳），培訓有潛能的同學； 7. 科組與學會推動學生參加校際活動/比賽及國內/海外學習團，以擴闊視野； 8. 「一生一服務」計劃鼓勵學生每年參與校內服務。 9. 公民科安排每年參與內地考察、義教活動等。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 學生按個人的興趣和能力，在十四個選修科中，選擇合適的選修科目。 2. 課程重點：校本課程的重點在提供適切的學習內容予不同能力、興趣和程度的學生，亦為學生提供均衡及廣闊的課程，好能與高中銜接。設校本公民、經濟與社會、生活與社會和基本商業科，擴闊學生的視野。教師採取靈活及多元化的教學策略，透過合作學習、分組討論、實地考察、專題研習及電子學習等，提升學生的參與度和培養學生的共通能力。初中語文科目按學生能力進行分組教學，透過分層課業，更能配合及提升學生的程度。初中級「一生一樂器」計劃，培養學生藝術素養。中四、中五全方位體驗課強調讓學生在真切情境和實際環境中學習，為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	學校設施 課室數目：24 學校設施： 除一般基本設施外，還有STEM ROOM、多用途活動室。
學校課程主要更新重點： 「關鍵項目的發展」的具體內容請參閱右邊「其他」欄目。	支援有特殊教育需要學生的設施： 到達各樓層升降機，部份地點需經數級樓梯抵達。
生涯規劃教育： 如要了解生涯規劃詳情，請參考本校網頁： www.hktkpc.edu.hk/zh-HK/students/career_lifeplanning	其他 學校設立多項獎金供學生申請，包括：鄧蔡玉女士學生均衡表現優異獎學金、銀禧紀念獎學金、鮑思高獎勵計劃、學科成績優異獎學金、校友會獎學基金（獎勵同學於不同範疇取得優異成績或傑出表現。如學業、語文、社會服務、STEM、藝術、音樂、宗教、多元學習、運動等）、最佳運動員獎學金、藝術發展獎學金、進步獎等，以獎勵同學在各學習範疇的優異表現。 學校鼓勵同學積極參與校際比賽，如：校際音樂節、校際朗誦節、校際辯論比賽、學界運動（籃球、足球、游泳、羽毛球、乒乓球、手球、划艇等）比賽、區內的徵文比賽等。同學表現優異，屢奪獎項，學校積極回應教育局、社區及其他教育團體主辦的學術交流和生活體驗活動，拓闊學生視野，培育領導才能，跑出課室，在真實的情境下進行學習。 「關鍵項目的發展」內容如下： 1. 運用資訊科技進行學習：以培育資訊科技素養、運用電子學習管理系統和設備持續優化三方面為主，發展以學生為本的學習模式。善用學與教的電子學習資源，並配合全校無線網絡覆蓋及流動學習設備，促進學生自學與群組學習。 2. STEM教育：在初中科學、電腦及數學科加入STEM學習內容，同時亦舉行各類STEM課後活動，讓學生學以致用，培養創新的思維，開拓科技的視野。 3. 專題研習：學生參與個別或多個科組協作組織的活動，連繫學科知識和日常生活，選擇有興趣的主題，進行探究。學生由淺入深，學習和應用各項研習技巧。另設學科專題研習：STEM教育、人文學科。 4. 宗教、德育、公民及國民教育：培育學生瞭解基督的價值觀，以基督福音提倡的價值觀作為批判的準則，並透過週會、講座、生命教育、各式各樣的活動，培養學生積極的公民態度和明辨是非，成為有理性、有正確價值觀和負責任的青年。學校全面推行義工服務，培養同學關懷弱勢社群的愛心，同學先在課堂學習社會服務的理論課，然後策劃及推行義務工作，實踐理論，活出關愛人生。 5. 從閱讀中學習：每天設15分鐘的午讀時間，鼓勵同學養成閱讀習慣。設立「明鏡書室」推廣中國文化及閱讀，圖書館設「英語圖書角」，安排初中同學在閱讀室到「明鏡書室」或圖書館閱讀，中一—中二午讀播放英語書籍錄音。邀請師生在早會作閱讀分享。中一—中二按閱讀主題選書閱讀，在校分享閱讀心得及正面訊息。初中跨課程語文學習（包括閱讀）：學生學習及應用閱讀策略，結合不同科目的學習經歷，加強語文運用能力，建構新知、拓闊視野。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 學校因應學生在學習能力及個人成長上的不同風格及需要，提供各方面的計劃、調適和支援策略。學校於教學上推行多元化的課程、教學方式和評核機制，使不同能力的學生有機會顯示其學習成果。於學生成長上，學校引入「正向教育」，著重全人發展，以發掘、培養和發揮個人的長處和潛能為目標，輔以多元智能的學習環境，讓具備不同潛能的學生都有機會盡展所長。在校本資優教育方面，學校善用社區資源，安排學生報讀校外資優課程，讓資優生奮力向上、追求目標、成就夢想。	直達學校的公共交通工具
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生。學校成立學生支援組，由校長、副校長、統籌主任、核心科目主任及老師、支援老師、社工、支援助理等，配合教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師等專業人士制定融合教育政策，並由全體教職員共同推行，營造一個共融的環境以照顧所有學生的教育需要。學校按學生的學習需要進行課程及課業調適，並採用「分組學習」、「合作學習」、「資訊科技學習」等策略，讓不同能力的學生踴躍參與課堂，主動建構學習。學校亦妥善運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，因應本地及非華語學生在學習或個人發展的需要，提供「增補」輔導（如社交小組、執行技巧訓練、課後輔導和抽離式輔導等），使學生能適應校園生活和順利過渡不同的學習階段。	小巴：28號線； 港鐵：灣仔站D出口（步行至本校約10分鐘，經合和中心十七樓，堅尼地道出口） （尚有多條巴士路線、電車到達灣仔）
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。安排非華語學生及華語學生一起參與比賽、校外參觀及實景寫作等活動，由老師帶領參觀灣仔社區，認識中國及本地文化。 測考及學習調適措施： 本校統籌主任、科目主任及支援老師適時進行會議，針對個別學生學習需要進行課業及課程調適，以提升學生學習效能和信心。學校亦為有特殊學習需要學生提供測考特別試卷，進行加時安排、讀屏軟件、適時提醒等協助，使學生得到公平的評核。	



何東中學 Hotung Secondary School

香港銅鑼灣嘉寧徑1號

25775433

28824536

hotungss@hotmail.com

https://hotungss.edu.hk/

辦學宗旨

本校致力營造一個設備完善及關愛的環境，並提供切合現今瞬息萬變世界的均衡教育，培育學生養成自強不息、學而不倦的精神。

學校資料

校監/校管會主席	沈穗美女士 (首席教育主任) (新界西)										
校長 (附學歷/資歷)	邵錦嫦女士 (香港中文大學文學士、香港中文大學教育文憑)										
學校類別	官立	學生性別	女	創校年份	1953	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓	正義與真理							
宗教	不適用		學校佔地面積	約12300平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	49		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	88%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	35%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
14%	6%	80%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學 (中一*、中二*、中三*)、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會科 (中一*、中二*、中三*)、歷史 (中一*、中二*、中三*)、地理 (中一*、中二*、中三*)、科學 (中一*、中二*、中三*)、科技與生活 (中一*、中二*、中三*)、普通電腦 (中一*、中二*、中三*)、基本商業 (中三*)、視覺藝術 (中一*、中二*、中三*)、音樂 (中一*、中二*、中三*)、體育	中國語文、數學 (中一*、中二*、中三*)、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會科 (中一*、中二*、中三*)、歷史 (中一*、中二*、中三*)、地理 (中一*、中二*、中三*)、科學 (中一*、中二*、中三*)、科技與生活 (中一*、中二*、中三*)、普通電腦 (中一*、中二*、中三*)、基本商業 (中三*)、視覺藝術 (中一*、中二*、中三*)、音樂 (中一*、中二*、中三*)、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、地理、企業會計與財務概論 (商業管理)、旅遊與款待、科技與生活 (食品科學與科技)、化學、生物、經濟、歷史、中國歷史、視覺藝術、數學延伸部份單元二、體育	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、經濟、地理、企業會計與財務概論 (商業管理)、旅遊與款待、資訊及通訊科技、科技與生活、物理、化學、生物、視覺藝術、體育、數學延伸部份單元二
以英文為教學語言	英國語文、物理、化學、生物、地理、數學延伸部份單元二、音樂	英國語文、化學、生物、數學延伸部份單元二、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校部分同學可修讀不同學習範疇的應用學習課程，包括服務、創意學習、應用科學、媒體及傳意等。
班數	3	3	2	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	\$200 (校本管理費用)						
家長教師會會費	\$50	學生會會費		\$30			
其他收費/費用	\$155 (中四至中六級需繳交課外活動費用)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位之取錄標準包括面試 (25%)、申請學生的成績次第名單 (由教育局提供) (20%)、操行 (15%)、校內成績 (15%)、課外活動及服務 (10%)、有姊姊或父母曾在本校就讀 (10%)、獎項 (5%)。
迎新活動及健康生活	在暑假期間，本校特別為中一新生舉辦暑期班及迎新日營，並舉辦大姐姐朋輩輔導計劃，幫助中一新生盡快適應中學校園生活，亦為中一家長安排迎新日，藉此提供詳盡的相關資料。在每天放學後亦設有中一自主學習課，幫助學生溫故知新，提升學習興趣與水平。本校著重引導學生養成健康的生活方式，鼓勵她們參加學生保健計劃。全校學生均可出外用膳，亦可自備午餐，學校提供雪櫃及微波爐供學生使用，家長亦可安排送餐到學校。校方每年亦邀請校外機構到校主持身心健康講座。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 本校致力提升學與教的質素，亦為學生提供豐富的其他學習經歷。	家長教師會促進家校合作，定期舉辦多元化活動，如家長專題講座、親子活動及出版會訊等，並為每級家長舉辦家長晚會，透過講座與工作坊，為家長提供家長教育及增進親子關係。更設立各種獎項，包括頒發獎金予操行及成績有改進的學生、服務獎予班長和服務先鋒；又組織家長義工小組，積極協助學校推展各項活動；並為學校增添設備，提高教學效能。家長教師會不但慷慨贊助學校舉辦學生訓練課程及閱讀獎勵計劃，還提供助學津貼。全體家長會員投票推舉兩位家長加入學校管理委員會，代表家長反映對學校行政及資源調配的意見。
學校管理架構： 本校人事編制、財政及校舍設施均由教育局有關部門負責處理。日常的行政事務以校長為首，並成立各小組分擔校務及教務的工作。本校非常重視學生的全人發展，除各學科組及課外活動組外，更設立課程及學務發展委員會、學生發展委員會、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、生活教育組及德育、公民、國民及國家安全教育組等，為學生提供關顧及支援服務。	校風：
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校實行校本管理，最高的管理組織是「學校管理委員會」，成員包括教育局專責本校事務的首席教育主任、校長、教師代表、家長、校友及校外獨立人士，為學校決策及管理提供各種不同的寶貴意見，藉以提高教育素質和教育效能。本學年的學校管理委員會由沈穗美女士擔任主席，委員包括鄧錦嫦校長、何獻彪先生、曾碧霞女士、劉達釗先生、蕭欣浩博士及曾羅婉芬副校長。	本校校風淳樸，學生互助互愛，守禮自重。校方注重全人發展，啟發學生潛能，提升創意思維，學生的多元才華多年來表現卓越，屢獲殊榮。全校老師同心攜手建立良好校風，學生發展委員會轄下的輔導組輔助學生健康成長；訓導組培養學生養成自律守規和互相尊重的精神；升學及就業輔導組協助學生了解自己的興趣、能力和志向及社會的需要，從而選擇升學或就業路向；生活教育組特設教材，供學生在班主任課研習，透過週會安排專題演講，使學生明白修身、待人、處事的應有態度；德育、公民、國民及國安教育組透過多元化活動，提高學生對國家和社會的關注和理解，加強國民身份認同，實踐公民權利和義務。駐校社工接見個別學生，提供輔導。
環保政策： 本校設有環境教育組，統籌各項環保工作及響應社會不同之環保活動，亦於日常校園及學習生活中，提升學生環保意識。	未來發展
教學規劃	學校發展計劃：
全校語文政策： 本校重視學生的語文水平，致力提升她們兩文三語的能力，讓她們能應付日後升學及就業的需要。初中方面以中文為主要授課語言，除英文、中文、中國歷史、普通話及體育科以外，其餘科目均會增添英語延展教學活動，以增加學生接觸英語的機會。高中方面，校方因應科本及學生的學習能力，安排選修科目以中文或英語教授。本校於初中開設普通話科，鼓勵學生多以普通話為日常溝通工具，務求令學生掌握這種有利未來發展的溝通語言。	本校於2025/26學年的重點關注事項如下： (1) 投入學習； (2) 價值觀教育。
學習和教學策略： 本校設有課程及學術發展委員會，按最新教育發展路向釐定課程，教師使用不同教學策略促進學生學習，並以多元化的聯課、跨科或課外活動作配合，豐富學生的學習經歷，培養各種共通能力。高中開設多個科目供學生選擇，並包括「應用學習」課程，切合不同學生需要。	教師專業培訓及發展： 本校每年編排三天作教師持續專業發展之用，活動多元化，包括講座、研討會、工作坊、參觀及聯校教師經驗分享。
校本課程：	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 選修科目：2X。 高中開設14個選修科，學生須修讀四個核心科目及兩個選修科目。此外，學生亦可選修數學延伸部份單元二、聯校音樂課程或應用學習課程等。 2. 課程重點：本校除了中、英文科於初中進行分組教學外，不少科目更設立共同備課節，商議協作教學內容，以優化課程及教學策略。此外更透過課後的學習活動及增潤課程如英語週、英語話劇等，進一步增強學生雙語的學習效能。	本校課外活動學會合共29個，分為三大類： (1) 學科學會； (2) 公民教育及文化學會； (3) 體育及興趣小組。 每年本校舉辦多項大型的全校性活動，計有課外活動宣傳日、領袖訓練營、聖誕聯歡會、義工服務、試後活動及暑期活動等。全校同學可以個人或社員身份參加各項活動。校方積極鼓勵學生參加校際、聯校及公開活動及比賽，藉此擴闊視野，另外又與港京扶輪社及其他專業團體建立了密切的伙伴關係，以便安排合適的活動，豐富同學的學習經歷。中一學生必須參與「一人一樂器」及「一人一制服」活動，藉此提升她們的紀律及服務精神，她們除參加此兩項活動，可再另選一項課外活動，故此中一學生最多可參加三項課外活動，以幫助她們擴闊視野、發展潛能。
學校課程主要更新重點：	學校設施
1) 德育、公民及國民教育：本校重視培育學生的公民責任，透過早會、德育課、講座等教導學生明辨是非、自律守紀、互相尊重，處事盡責。	課室數目：27
2) 從閱讀中學習：本校著重「從閱讀中學習」，透過各種活動，增強學生的學習能力。除了安排「閱讀課」外，中一及中二設有圖書館課。中文科設有「網上中文閱讀平台」及「廣泛閱讀計劃」。高中級增設「中文閱讀課」及「英文科跨科閱讀課」，鼓勵學生培養良好的閱讀習慣。閱讀學習組及圖書館積極舉辦各類活動，包括「喜閱」獎勵計劃、「動入圖書館 閱讀伴成長」、「好書推介」、「親子閱讀獎勵計劃」、作家講座及圖書閱讀分享，推廣閱讀風氣。 3) 運用資訊科技進行互動學習：各科課程中運用不同學習平台，在不同科目使用平板電腦教學，加強課堂互動，照顧學生的學習多樣性，並善用網上學習資源進行各科電子學習，提升學習成效。 4) 專題研習：不同科目均推行專題研習，透過有效的資料搜集、整理、分析、綜合、反思等過程，培養學生的共通和解難能力和提升她們的學習興趣，除獨立學科外，也設有跨學科的「專題研習」，培養學生跨學科的共通能力。	學校設施： 校園寬敞幽靜，正校及分校座落於嘉寧徑兩旁，有禮堂3個、操場2個、課室27間、STEAM學習中心、科學實驗室4間、科技與生活室4間、美術室2間、醫療室2間及輔導室2間；另有升學及就業指導中心、圖書館、學生活動中心、音樂室2間、陶藝室、英語角、多媒體學習室、地理室、地理信息系統中心及4間資訊科技教室。
生涯規劃教育： 本校安排多項不同的活動，提升學生對多元出路、事業發展及生涯規劃的認識。校方定期舉辦各類型的升學及就業講座、個人及小組生涯規劃指導（包括有特殊學習需要的學生）等，同時亦會舉辦大型活動，包括港京扶輪社及本校校友會合辦「職業博覽」及與校外機構合辦「生涯規劃日營」。另外，本校致力協助學生了解個人的興趣、能力、需要和優次，以便在升學方面作出最佳抉擇。為此校方安排各式各樣的活動，包括大學聯招講座、參觀大專院校、壁報展示、錄像放映會、於學校網頁及面書等社交媒體發佈相關資訊等。	支援有特殊教育需要學生的設施： 本校為有特殊學習困難的學生在測驗考試時提供加時安排，並為有需要的學生，安排使用讀屏軟件及中文語音轉換文字軟件等。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 本校全力支持融合教育，同時亦尊重個別差異，並特別關注有特殊教育需要的學生，全校同心攜手參與建構彼此關愛、互相尊重的文化，是香港其中一間獲「關愛校園」榮譽的學校。	(1) 本校學生一直以來在音樂上表現優異，已成為何東中學的優良傳統之一。本校合唱團、口琴隊及各樂器小組，在各項校際及國際比賽中獲獎無數，多次前往境外交流切磋，亦經常應不同團體邀請演出，備受讚賞。繼2017年國際級盛事「世界口琴節」贏得團體獎項冠軍，何東中學口琴隊再接再厲，在第14屆「亞太口琴節2024」勇奪室內樂青少年組金獎和二重奏青少年組銀獎，而近年榮獲的其他獎項還有「聯校音樂大賽2022」中學合奏金獎、國際網上音樂比賽 Music@e-Contest 2022合奏組別金獎以及第13屆「亞太口琴節」公開組小合奏冠軍。何東中學合唱團的成就亦不遑多讓，在第13屆紐西蘭奧克蘭「世界合唱節2024」公開賽中學合唱組別，榮獲銀獎，近年其他殊榮計有「聯校音樂大賽2023」中學合唱團挑戰組銀獎、Music@e-Contest網上綜合音樂國際比賽2023銀獎等。
全校參與模式融合教育： 本校一向積極推行全校參與模式融合教育，特別成立學生支援組，以輔導同學和舉辦各類活動。此外，本校參加「校本教育心理服務」、「校本言語治療計劃」及「醫教社同心協作計劃」，為同學和家長提供專業意見。另外本校於統測和考試期間，為有特殊學習需要的學生作出適切的安排。校方在測考後亦會檢視成績稍遜學生的情況，安排評估和支援。本校為新來港學生提供支援，舉辦英語增潤班及輔導活動。	(2) 本校學生熱愛視覺藝術，亦積極創作及參與學界和公開比賽，成績斐然，於2024/2025年度學界比賽中合共取得多項大獎，包括16冠及14金。同時，每個學年均有兩名學生獲得香港藝術發展局委任為「校園藝術大使」，憑藉這珍貴機會發揮藝術才華及潛能，亦肩負重任與同儕分享藝術的樂趣。 (3) 學校為幫助學生擴闊視野，安排學生到境外或內地進行學習之旅，曾到訪德國、奧地利、新西蘭、韓國、山東及四川等地。學校每年亦會安排學生與內地姊妹學校（東莞市東華初級中學及莞市東華高級中學）進行交流活動，以維繫彼此情誼。 (4) 由2023/24學年開始，「開放日」及「綜藝晚會」成為恆常活動，透過全校教員和參與，增強學生對學校的歸屬感，亦給予學生寶貴機會展現潛能，發揮所長，並學習團隊合作。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	直達學校的公共交通工具
測考及學習調適措施： 本校著重以持續評估的模式幫助學生鞏固所學。每科均有定期功課、習作及測驗。每年考試兩次，各科的期考成績由兩個分數組成，考試所得分數佔80%，學期中統一測驗及持續性評估等佔總成績20%。	前往本校交通方便，可選乘電車、巴士或港鐵（銅鑼灣站、天后站）。



瑪利曼中學
Marymount Secondary School

香港跑馬地藍塘道123號

25728221

25729371

office@mss.edu.hk

http://www.mss.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承辦學團體「尊重個人尊嚴與價值」之宗旨，為學生提供全面教育。讓學生透過各種學習經驗建立正確之價值觀，成為智慧愛心兼備、關懷別人和富同情心的人。

學校資料

校監/校管會主席	許錦屏博士											
校長 (附學歷/資歷)	陳永強先生 (理學士、哲學碩士、教育文憑、教育碩士、文學碩士、理學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1927	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖依納爵教育機構有限公司			校訓	「天主是我的明燈」							
宗教	天主教			學校佔地面積	約9385平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%		學士	7%			
碩士、博士或以上	62%		特殊教育培訓	69%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
14%	10%		76%				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國語文(非華語學生)、中國歷史、普通話	中國語文、中國語文(非華語學生)、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、英國文學、數學、宗教教育、科學(中一及中二)、科學(生物)(中三)、科學(化學)(中三)、科學(物理)(中三)、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、地理、歷史、電腦、音樂、體育、科技與生活(中一及中二)、視覺藝術	英國語文、英國文學、數學、宗教教育、科學(中一及中二)、科學(生物)(中三)、科學(化學)(中三)、科學(物理)(中三)、公民、經濟與社會、地理、歷史、電腦、音樂、體育、科技與生活(中一及中二)、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	每級一組用普通話教授中國語文	每級一組用普通話教授中國語文
以中文為教學語言	中國語文、中國語文(非華語學生)、中國文學、中國歷史	中國語文、中國語文(非華語學生)、中國文學、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、數學(單元一及單元二)、公民與社會發展、英語文學、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、體育、宗教教育	英國語文、數學(單元一及單元二)、公民與社會發展、英語文學、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、體育、宗教教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 課堂安排：中一至中三學生會因應其英文、中文及數學能力編班。學校亦會按照學生能力表現而安排小班教學。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$320	\$320	\$320	\$1,000	\$1,000	\$1,000	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$245			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則及比重： 學生個人檔案(學業成績、操行、課外活動及獎項) 50% 面試表現(中英溝通能力、邏輯思維、理解能力、態度) 50%
迎新活動及健康生活	為了使中一新生認識中學學習模式及融入校園生活，學校會在八月舉行為期一星期的中文、英文、數學，以及適應校園生活的工作坊。透過關顧輔導委員會的活動，如講座、參觀及班主任課，讓學生建立健康的生活態度。體育課與活動則讓學生強身健體，學習積極堅忍的精神。至於飯商及學校小賣部亦注重衛生，並提供新鮮及營養均衡的食物。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 同成長，齊發亮。 重點1： 確立人生目標，促進身心健康； 重點2： 培養學習自覺，迎接未來挑戰。
學校管理架構： 學校制定五年發展及周年計劃，訂定明確目標。各部門及小組統籌課程、資訊科技、學生事務、德育、課外活動、教師專業發展等。鼓勵校友、家長和教師參與學校決策及管理，以提高教育質素和效能。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括校長、辦學團體代表、校友、家長、教師代表及獨立校董。
環保政策： 可持續環保政策 提倡環保，學校及可持續發展教育組有下列措施： 1. 培養和提升學生對可持續發展和環境的責任感。 2. 堅守減少、再用、回收和取代的廢物處理原則。 3. 節約學校水和能源的使用。 4. 為學生提供可持續發展及環保教育。 5. 遵守環保採購原則。
教學規劃
全校語文政策： 透過正規及非正規課程，提升學生的語文和溝通能力。貫徹「兩文三語」的政策。除中文科、中國歷史及普通話外，所有科目皆以英文授課。本校有多名以英語為第一語言的教師，增加學生運用英語的機會。
學習和教學策略： 本校師資優良，教師嘗試有效的教學方法處理教學差異，加入互動教學、專題研習、資訊科技、網上知識論壇、同儕觀課等元素，誘發學生積極學習，提高教學效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 學生可從多元化之課程組合中選修科目，達到文中有理、理中有文的領域，最多可選修3X。 2. 課程重點：初中科目如英國文學、宗教、電腦、科技與生活和視覺藝術等為校本課程。課程都是配合學校傳統、學生興趣和學習需要而編制的。為減少中一、中二學生學科數目，學校設有模組系統（Modular System）、專題學習及跨科STEM的學習。中一JUMP、中二LEAD是為訓練學生思辨能力及創造力而設立的。中四設有GROW!課程，當中學生與伙伴機構合作開展學習專案。
學校課程主要更新重點： 廣泛閱讀：每周三上午安排20分鐘的跨課程閱讀，讓學生閱讀由各科組及其他小組準備的閱讀材料。更透過活動鼓勵學生廣泛閱讀，包括閱讀日、好書分享會、作家講座、親子閱讀獎勵計劃、書展及圖書館網頁好書推介等。 德育及公民教育：積極推行價值教育，融匯價值教育於正規課程；更透過宗教與德育、公民教育、環保教育、健康教育、訓導和輔導等，讓學生從學習和實踐中掌握及建立正確的價值觀。 專題研習：在初中推行專題研習旨在誘導學生自主學習、發展學生的共通能力、幫助她們建構知識及建立和諧的人際關係。中一專題研習讓學生以探索及跨科目的模式掌握專題研習的技巧；為中二生而設的「創意科藝工程計劃」在鞏固專題研習技巧的同時，更促進數碼科技和創意教育，提升學生的創意和協作能力。 運用資訊科技進行互動學習：本校為多媒體、互動和倡導協作的資訊科技學習環境輔以電子平台，讓學生在校內校外皆可作線上的自主及以小組互動形式學習。此外，學生擁有個人學校電郵地址、檔案傳輸協定磁盤儲存空間及使用討論區作互動學習的權利。同學可參加學校BYOD計劃，自行攜帶電子設備學習。
生涯規劃教育： 請參考右邊「其他」欄目。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過按能力分班及小班教學，照顧中一、二學生在核心科目中的學習差異。學校提供各項訓練如朗誦、辯論、話劇、視覺藝術、音樂、舞蹈及體育等活動，鼓勵學生參與校際比賽、國際賽事、資優計劃和領袖訓練營等，賦予學生充分發揮潛能、發展所長機會。學校亦提供校本中文課程予非華語學生。老師亦會透過「特殊學習需要辨認機制」轉介個案予有關事務組作跟進及輔導。自2012年9月起，教育局已為本校提供每月兩次之「校本教育心理服務」。
全校參與模式融合教育： 1.學生支援小組成員：正副校長、特殊教育統籌主任、輔導主任、教育心理學家、言語治療師及社工。2.延聘教學助理支援有學習需要的學生。3.設立及早識別機制。4.老師課堂觀察有特殊學習需要學生的行為及情緒表現，並填寫觀察表以讓教育心理學家提專業支援。5.為有需要的學生設計個別學習計劃。6.每年舉行兩次由教育心理學家主持的個案會議以了解學生的學習進度並提供專業支援。7.安排測驗及考試加時、放大試卷、在特別室考試等。提供合適的學習材料、給與恰當的提示、靈活座位安排等，並在課業設計及持續性評估方面提供調適。同時教導其他同學了解有特殊學習需要的同學在學習上的困難及需要。8.因應個別學生需要調配資源提供支援，如放學後社交小組訓練、言語治療服務、學習輔導小組、教導應試技巧等。9.為有特殊學習需要的學生安排探訪或義工服務活動。10.為老師提供校本培訓。11.與家長緊密溝通，以讓家長了解學生的學習進度及行為情緒。12.靈活運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語津貼為有特殊教學需要的學生及非華語學生安排支援服務
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校參考教育局課程指引推行中國語文第二語言學習架構，協助非華語學生解決學習中文時面對的困難。豐富的語言和文化活動為學生創造了一個多元文化社群，使他們融合為一個整體。
測考及學習調適措施： 對本校而言，學習過程和學業成績同樣重要，因此在中一、二採用「持續評估」方式。中三及以上，沿用「持續評估」並輔以期考，為學生應付公開試作好準備。

家校合作及校風
家校合作： 創立於1998年，家長教師會在促進家校溝通和了解、推廣家長價值教育、加強家長與學生對學校的歸屬感以至增進學生福利等各方面都良多貢獻。
校風： 為達致全人教育，在正規課程外，校方透過價值教育、德育、生活教育、宗教活動等，幫助學生建立自信，培養她們的責任感、獨立思考的能力和「尊重自己、尊重別人」的精神。開放的學習氣氛，亦有助學生學會自律，是以學校毋須風紀的存在。高中學生更可通過組織學生會事務及課外活動發展領導才能。
未來發展
學校發展計劃： 同成長，齊發亮。 重點1： 確立人生目標，促進身心健康； 重點2： 培養學習自覺，迎接未來挑戰。
教師專業培訓及發展： 就著學生的需要及配合教育改革的地步，除鼓勵教師積極參與校外培訓外，教師培訓組每年舉行三次教師發展活動，讓老師透過參與討論、講座、工作坊及與友校互訪交流等，鞏固和優化教學技巧，提高教學質素。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 課外活動極盡多元化。設有學會組別50多個，以迎合及培養學生不同的興趣和身心發展的需要，當中接近20個以推動學生服務為主，培養學生愛己及人、服務社會的精神。 2. 本校鼓勵學生參加各類比賽（包括音樂、舞蹈、朗誦、戲劇等），賦予學生嘗試及追求卓越的機會，務求達致發掘及發展潛能的目的。 3. 聯課活動旨在延伸及豐富學習經歷，項目類別遍及各學科，由英文節、班際中文朗誦比賽、音樂、電影及戲劇欣賞、參觀科學館及博物館、批判性思維工作坊以至各項球類比賽等，一應俱全。
學校設施
課室數目： 27
學校設施： 本校設有電腦室、多媒體互動教室、多媒體語言學習室、資源學習中心、數碼化圖書館、校園電視及全校鋪設內聯網。禮堂、室內運動場、課室與特別室均裝置空調、連線上網及各項促進教與學之電腦設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
生涯規劃教育 本校的生涯規劃以全校發展模式推行。本校生涯規劃及升學就業輔導組按照學生不同成長階段的發展需要，與學生學習概覽組、輔導組、班主任、校務組及瑪利曼中學舊生會等協作籌辦各類型的生涯規劃教育活動，以裝備學生，協助她們為升學及未來的事業作知情和負責任的選擇。本校的生涯規劃教育活動根據Gysbers（2008）三個主要理論為發展基礎。 （1）自我認識及發展：首先，中一至中六學生透過學生學習概覽來建立目標和培養反思能力，從而循序漸進地了解自己的個人素質、長處、短處、價值觀、興趣、志向和技能。此外，學校亦在「其他學習經驗」的課堂上向學生提供小組及個別的升學就業輔導服務。 （2）職業探索：透過學校內聯網（e-class）、通告板及升學及就業輔導資源角來發放升學就業資訊。此外，透過師徒計劃、商校合作夥伴計劃和職場參觀讓中四至中六學生認識及了解各類職業，並對工作世界加深認識，從而令學生有信心地面對由學習過渡至就業中的轉變。 （3）事業規劃與管理：培養學生知識、技能和態度，從而有效地在終身學習的過程中作出明智的選擇及充分把握未來的機遇。
直達學校的公共交通工具
巴士：1、1M、8X、19P、41A、63。 專線小巴：5



辦學宗旨

提供優質教育，使學生在德、智、體、群、美各方面均有卓越的發展；培育學生的領導才能及組織能力；透過自由開放的學風孕育富獨立思考、具創意之明日領袖。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	57%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
18%	5%	77%					
校園健康計劃				行動學校			

學校資料

校監/校管會主席	鄧啟澤先生												
校長 (附學歷/資歷)	陳祥偉先生 (理學士、學位教師教育文憑)												
學校類別	官立	學生性別	男	創校年份	1862	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	政府		校訓	勤有功									
宗教	不適用			學校佔地面積	約16766平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				67%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學(中一至中三)、歷史、地理、電腦、視覺藝術、音樂、體育、公民、經濟與社會	英國語文、數學、科學(中一至中三)、歷史、地理、電腦、視覺藝術、音樂、體育、公民、經濟與社會
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史 (中六)	中國語文、中國歷史 (中四)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、物理、生物、化學、歷史(中五及中六)、地理、經濟、公民及社會發展、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術(中六)、音樂、體育	英國語文、數學、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、物理、生物、化學、歷史(中四、中六)、地理、經濟、公民及社會發展、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術(中四)、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	學校管理認可費用: \$150						-
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20-\$50			-
其他收費/費用	\$15 (補發學生證)						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。「中一自行分配學位」根據學生學業成績及操行 (40%)、課外活動及服務 (15%)、面試表現 (45%)，以決定是否取錄。校方會於2026年3月7日面見約200名申請人。另外，為確認申請者在學業以外的努力成果，校方將會另行約見那些在音樂及/或運動方面具卓越表現的申請者。(以學校網頁公布為準 https://www.qc.edu.hk)
迎新活動及健康生活	輔導組於八月下旬及九月下旬分別為中一級同學籌辦迎新日和迎新營。前者於校園內舉行，中一同學在「組爸」的帶領下參與各項遊戲，從而讓他們認識學長、其他新同學及校園設施，協助他們儘快適應新環境和中學生活。後者於保良局賽馬會北潭涌度假營舉行，中一同學透過參與不同的體驗式活動，讓他們深刻體會正面的信念和態度對達成目標和滋潤人際關係的重要性。此外，透過兩日一夜的營會，也能增進學兄和學弟之間的感情，培養同學對學校的歸屬感。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <div><div>1. 增強學生學習的自我效能，使他們在面對不斷變化的世界時更加自信和靈活。</div></div> <div><div>2. 促進學生全人發展，培養他們的成長型思維及道德觀念。</div></div> </div>
學校管理架構： <div> 成立學校管理委員會，鼓勵家長、舊生、教師代表及社會人士參與決策及管理，藉以提高教育質素和效能。 </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> 主席：<div> 鄧啟澤先生 首席教育主任（學校行政） </div> 委員：<div> 陳祥偉先生 皇仁書院校長 </div> 梁起堯先生 校友成員 </div> 陳昌德先生 校友成員

家校合作及校風
家校合作： <div> 家庭及學校兩者的教育一直都是孩子成長的基石，為此家長與老師之間良好的溝通聯繫顯得十分重要，而皇仁書院家長教師會（簡稱家教會）正是促進雙方合作的重要橋樑。家教會自一九八九年成立後，過去常年招募家長義工協助籌辦社會服務、家長學堂、敬師日、「元宵湯圓慶團圓」工作坊、學校開放日賣物會、親子旅行日、中一新生長家簡介會、家長捐血日、海外升學講座和舊書買賣等。本會感謝各位家長多年以來的熱心參與及堅定支持，家長義工更不遺餘力地協助推行各項活動，給參與其中的師生及家庭都樂在其中，不捨離場。來年本會將仍秉持家校合作精神，盡心盡力的為我們皇仁學子締造優質的美滿的家庭生活及學習環境。 </div>
校風： <div> 本校關注學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展，實踐全人教育，並恪守勤有功、兄弟情、誠信、責任心及追求卓越五大核心價值，培育學生的良好品格和多元智能，協助他們成為未來的社會領袖。「勤有功」的校訓，反映皇仁學生重視刻苦力學的讀書風氣。「兄弟情」則是同學們珍惜的同窗情誼。舊生畢業後，仍不忘母校的栽培，時常回校支持學弟。近年舊生更設立「師友計劃」—由從事不同行業的學長，為學弟提供專業培訓，並為他們的「生涯規劃」給予意見。「誠信」與「責任心」是個人自身的行為規範，也是待人處事的態度，這是皇仁師生共同具備的品德修養。至於「追求卓越」更是每位皇仁學生努力追求的目標，以實現自我價值。 </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> 2024/25 - 2026/27學校發展計劃： <div> <div><div>1. 增強學生學習的自我效能，使他們在面對不斷變化的世界時更加自信和靈活。</div></div> <div><div>2. 促進學生全人發展，培養他們的成長型思維及道德觀念。</div></div> </div> </div>
教師專業培訓及發展： <div> 本校重視教師專業發展及培訓，鼓勵全體老師積極進修，以強化學與教的效能，並於每年因應學校的發展及學生的需要訂立教師專業培訓的重點，而老師也積極修讀由教育局及其他教育機構所舉辦的課程、工作坊和研討會，以促進其專業發展。進修的內容多元化，包括自主學習、課程發展、評估素養、學生成長、精神健康及家長教育等。本校舉辦的電子學習講座加強裝備教師實踐電子化教與學，從而提升教學效益，此外，本地傳統非物質文化深度遊，亦讓教師進一步認識本地文化的傳承與變化，了解國家彼此間的緊密發展連繫，與此同時，同工可在這輕鬆的氛圍中彼此分享，促進交流認識，有助學校建立團隊共識，提升工作效能。 </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <div> 課外活動為皇仁書院學校生活的重要一環。本校透過籌辦及參與多元活動，讓學生學習與人溝通和合作，同時亦可以從中得到豐富的生活經歷，從而培養應有的品德和態度，並提升生活技能與抗壓力。皇仁書院提供範疇廣泛的課外活動選擇，包括學生會、八社及四十七個學會與學生團體。 為促進不同年級學生之間的緊密聯繫，本校自五十年代起推行社制。每年均舉行社際田徑運動會、社際游泳比賽及多項社際活動，並紀錄各社之表現，按年頒發全場總冠軍。 各學會均由教師擔任顧問，而學生則肩負領導職務，如主席、副主席及幹事等。本校校友亦不時回校協助活動，薪火相傳，承先啟後，以延續本校優良傳統與核心價值。 眾多學會及團體之中，音樂學會與體育聯合規模尤為龐大。音樂學會轄下設有：無伴奏合唱隊、流行樂隊學會、舞蹈學會、口琴隊、聯校合唱團、男聲合唱團、口風琴合奏、管弦樂團、直笛隊、舞台管理隊、弦樂團、童聲合唱團及管樂團。體育聯合會則包括：泳會、田徑會、羽毛球會、棒球會、籃球會、越野長跑會、足球會、室內賽艇、乒乓球會、網球會及排球會。本校的童軍（香港第十二旅）及天文學會為歷史最為悠久之學生團體。天文學會配備天文望遠鏡，向為學生所喜愛，參與人數踴躍。 </div>
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <div> 體育館、禮堂、學生活動中心、校園Wi-Fi及互聯網設施、3間電子學習教室、2間電腦室、視覺藝術室、5間實驗室、2個操場、圖書館、演講室、會議室、校史館、校史廊、面談室、訓導及輔導室及社工室。 </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 </div>
其他
<div> 學校每年為成績卓越的學生提供獎學金以支付本地大學學費，如由馬禮遜基金成立的馬禮遜獎學金及由校友以個人名義設立的獎學金。獎學金除頒發予學業成績優異的學生外，也頒予有卓越領導才能、體藝活動出色及樂於服務社群的學生。校方成立了獎學金委員會，訂立客觀的評審標準。一直以來，本校學生不論在國際及校際比賽中都有出色的表現，屢獲殊榮，如在國際物理奧林匹克比賽、國際數學奧林匹克比賽及國際初中科學奧林匹克比賽中脫穎而出，代表香港前往世界各地參賽，並屢獲金獎、銀獎及銅獎等佳績。在創意思維世界賽中，本校學生創意無限，曾多次在香港賽區取得佳績，並到美國出戰世界賽。 </div>
<div> 為了實踐「五育並重」的教育目標，皇仁書院同樣重視體藝活動的發展。學校提倡各種類型的體育活動，並鼓勵同學積極參與各類公開比賽。其中，我校羽毛球隊在學界比賽中成績優異，即使在去年港島及九龍區的中學校際羽毛球比賽（第一組別）合併後，面對眾多強隊，仍然能在芸芸列強中取得前列位置。本校音樂科在不同比賽中屢奪佳績，當中管樂團、弦樂團於康文署青年音樂匯演及香港學校音樂節屢獲獎項，牧童笛隊及小組亦於過去20餘年多次榮獲香港學校音樂節冠軍。本校童聲合唱團及男聲合唱團於香港校際合唱節及香港學校音樂節多次獲獎，當中包括以上兩隊合唱團聯隊於神曲組別勇奪冠軍。 </div>
<div> 為了拓闊學生視野，認識世界文化及各地風土人情，本校更不遺餘力舉辦不同文化交流計劃及考察團活動，由教師帶領學生前往澳洲、新加坡、韓國、英國及美國等地，進行學術交流。自2004年開始，為加強學生認識國家發展的現況，本校籌辦了內地考察團，曾到北京、上海、南京、青島、西安、蘇州、宜昌、成都、貴陽、廣州、寧夏、連南、前海、中山等多個城市，甚至前往內蒙古的大草原及沙漠等偏遠地方，進行訪問及交流活動。同學們藉著實地探訪和資料蒐集，撰寫專題報告，讓全校同學也了解祖國的歷史文化與其最新發展狀況。此外，本校亦與國內外的重點學校——北京一零一中學，結為姐妹學校。本校與北京一零一中學每年皆定期進行互訪活動，加強彼此的學術和文化交流。本校更曾經舉辦台灣體育集訓營及意大利音樂之旅，以開拓同學的眼界及提升本校校隊之實力。 </div>
直達學校的公共交通工具
港鐵：天后站；電車及各途經維多利亞公園巴士線。



聖公會鄧肇堅中學
S.K.H. Tang Shiu Kin Secondary School

香港灣仔愛群道9號

25742326

25744048

enquiry@tsk.edu.hk

http://www.tsk.edu.hk

辦學宗旨

本校以基督愛世人之精神為辦學宗旨；以基督教價值培育學生，使其於德、智、體、群、美、靈各方面有均衡之發展，日後成為能獨立思考，富同情心及具責任感之青年。
校訓「恆心、寬恕、忍耐」為基督信仰的重要價值。

學校資料

校監/校管會主席	江河潔瑩牧師										
校長 (附學歷/資歷)	袁經恒先生 (工學士 (計算機工程))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1962	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司			校訓	恆心、寬恕、忍耐						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	97%	學士	53%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	55%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	17%	5至9年	11%	10年或以上	72%		

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話 (中一至中二)、公民、經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三)、資訊素養 (中三)、宗教	中國語文、中史、公民、經濟與社會、普通話 (中一至中二)、資訊素養 (中三)、宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學 (中一至中二)、物理 (中三)、生物 (中三)、化學 (中三)、世界歷史、地理、電腦 (中一至中二)、創新科技教育 (中三)、個人理財 (中三)、資源管理原則 (中三)、家政 (中一至中二)、設計與科技 (中一至中二)、音樂、視覺藝術、體育	英國語文、數學、綜合科學 (中一至中二)、物理 (中三)、生物 (中三)、化學 (中三)、世界歷史、地理、電腦 (中一至中二)、創新科技教育 (中三)、個人理財 (中三)、資源管理原則 (中三)、家政 (中一至中二)、設計與科技 (中一至中二)、音樂、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史、公民與社會發展科、宗教	中國語文、中史、公民與社會發展科、宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學 (及延伸單元一、二)、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、世界歷史、地理、經濟、會計及財務概論、音樂、體育	英國語文、數學 (及延伸單元一、二)、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、世界歷史、地理、經濟、會計及財務概論、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校於正規課堂外，透過不同的活動，如服務學習、德育、公民及國民教育活動、STEAM、體育及音樂比賽等，讓學生在「其他學習經歷」的五個範疇中，得到均衡的發展。本校校友亦積極回饋母校，經常回校分享其工作或學習經驗。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$430	\$430	\$430	\$610	\$610	\$610	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$50	學生會會費		-			
其他收費/費用	\$25 (補發學生證) · \$10 (社費)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。面試表現 40%；學業成績 30%；課外活動及服務 20%；操行 10%。
迎新活動及健康生活	迎新活動有中一迎新日及中一家長日。暑假期間學校亦會舉辦中一英語銜接課程，提升同學的英語能力，為接受英語授課作好準備。另設有「結伴成長計劃」，以中三同學照顧新入學的中一同學，讓他們能愉快地融入學校生活，達至共同成長的目的。學校並與小食部合作，一同向學生推廣健康飲食。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 「具識見 愛比鄰 弘志向」為本學年度的目標。
學校管理架構： 設有法團校董會施行校本管理，校務委員會輔助推行學校行政事務；教務委員會則負責統籌有關各科學術事宜。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 聖公宗（香港）中學委員會有限公司
環保政策： 本校透過保育自然資源、改善環境質素和實施環境管理，締造可持續的環境，本校會通知各學校成員有關政策，並要求大家為此共同努力；通過學校課程讓學生學習如何解決環境議題；推廣環保所帶來的益處；實施環境管理措施及綠化校園。
教學規劃
全校語文政策： 所有科目以英語授課。（中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、生活與社會、公民與社會發展、資訊素養、普通話及宗教科除外。）
學習和教學策略： 德育：設有班主任課、每週早會短講，再配合德育、公民及國民教育委員會的各項活動，務求令德育課程融入學生的日常生活中。智育：教師靈活地利用各種教學策略，例如電子學習，提升學生掌握各科的能力。校方亦鼓勵同學自主學習，積極參與香港校際朗誦節、徵文比賽、各類校際數學、科學及電腦科技比賽，讓同學發揮潛能。體育：課程讓學生認識各項體育活動的理論及實踐有關活動。週年陸運會、水運會及多元化的球類比賽更為同學提供切磋機會。本校學生亦積極參與各項校際比賽，戰績彪炳。群育：學生透過參與各項社際比賽、學生會活動、制服團體，以及加入領袖生團隊、管弦樂團、歌詠團等，積極培養他們對學校的歸屬感和訓練其合作和自律精神。美育：除美術、音樂、家政及工藝等科目學習生活的藝術外，學生更可參加話劇、園藝等活動，體驗及欣賞世間美麗的事物。靈育：以介紹基督教信仰及發揚基督教精神為目的，宗教科為必修科目。每天的早禱、每週的早會及基督徒團契，讓學生沉浸在信仰的氛圍，亦致力提倡人與人之間的愛與關懷。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。以同學的選擇及成績作分科安排的標準； 2. 課程重點：各科組因應學生的程度和需要，調適課程及安排課業，全面照顧學生多樣性。校方亦安排朋輩輔導計劃，讓高年級同學協助初中同學適應中學的學習模式。老師還安排多元化的聯課活動，以訓練學生的共通能力及擴闊他們的視野。
學校課程主要更新重點： 從閱讀中學習：本校推行一連串計劃以提倡讀書風氣及培養學生閱讀習慣，如初中的中英文網上閱讀計劃、早讀課、邀請同學及嘉賓於閱讀座談會分享讀書心得，以及舉辦書展等。運用資訊科技進行互動學習：教師廣泛利用電子課室，讓學生於網上收集資料、進行討論、交流及學習。專題研習：本校在各學習領域和跨學習領域推行專題研習活動。同學更可以透過專題研習主動建構知識，發揮自主學習精神，培養他們的共通能力，以及待人接物態度。不同學科及學會更在專題研習中加入全方位學習元素，讓同學走出課室進行研習，擴闊視野。德育、公民及國民教育：本校基於基督教的倫理，透過校內不同的團隊，例如：輔導組、宗教科、性教育組、公民教育組等，為同學提供多元化的學習活動及課程，培養同學的品格修養及公民意識。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃教育旨在培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力。以及令學生對銜接各升學就業途徑方面有所認識。 本校初中生涯規劃著重培育學生探索個人抱負、培養學生認識自我，明白自己的長處和短處。各科組亦會合作輔助同學釐定個人長期及短期目標，以協助同學認識個人職業性向及選擇新高中選修科，為自己人生盡早作出計劃，鋪設美好將來。 至於高中生涯規劃著重令學生認清自己的學業興趣、能力及事業目標。為學生提供多元出路途徑資料，並訓練學生實用技巧與能力、提供適時輔導，裝備同學朝個人能力與興趣，步向自己定下之目標。 生涯規劃教育的目標不能單透過在學生需要作出升學 / 就業選擇時提供的輔導或諮詢服務而達致，有效的生涯規劃教育及升學就業輔導應與學校的課程聯繫，透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學 / 就業選擇，並將事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習連結。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 在初中，校方會依據學生能力編班，學習能力較高的學生會接受更具挑戰性的課業及增益活動。部分班別某些科目以分組教學，讓同學得到更多照顧。在高中，針對不同組別學生的需要，由校方提供額外課堂，以幫助他們面對公開考試，輔導組及課外活動組亦攜手合作，設計合適的活動，以照顧不同程度學生的需要。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援小組由特殊教育需要統籌主任作統籌，檢視學校整體融合教育的規劃及發展，成員包括輔導老師、社工、校本言語治療師及教育心理學家。為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」作額外資源，為學生提供下列支援措施： 1. 轉介疑似有特殊教育需要的學生作個案評估及更新個案。 2. 為有特殊教育需要學生安排考試及評核特別安排，並為他們申請公開試的特別考試安排。 3. 購買各類型服務，為學生提供個別或小組的治療 / 訓練。 4. 為特殊教育需要學生設計「個別學習計劃」，班主任、科任老師、教育心理學家、社工及家長等人士共同擬定支援計劃、課程及教學調適，定時檢討及跟進進度。 5. 安排不同類型的功課輔導班讓同學為考試作準備。 6. 增聘教學助理，在課堂外支援有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 中一至五級：每學年兩次考試及一次統測。中六級：一次模擬考試。各學科亦會透過專題研習、日常的測驗及功課作為評核標準。升留班政策：根據學業成績、學習態度及品德行為等準則，因應個別學生的情況決定其升班或留班。基本要求是學生須於第一學期考試及期終試取得平均分合格。

家校合作及校風
家校合作： 家教會已成為本校不可或缺的部分。本校特別珍視家長委員與義工們一直以來的支持和付出，他們積極協助處理學生的日常事務，令老師沉重的工作擔子得以減輕。家長資源中心除了是家教會處理行政工作的大本營外，亦為家長提供了一個聚腳地，交流親子心得。家教會亦每年舉辦家長專題講座及興趣班等。
校風： 為推動學生全人發展，本校安排學生參與不同活動，以加強學生的人際關係、宣揚基督教信仰、培養正確價值觀等。學校著重培養學生正面的價值觀和建立健康的生活方式，讓學生在充滿愛與恩典的學習環境下，發揮關愛的精神，提升他們的品德修養。並透過舉辦多元化的活動及講座，鼓勵同學彼此信任及尊重，提升自信，建立正面的價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生成為主動學習者。 2. 培養學生正面的價值觀和建立健康的生活方式。 3. 培養學生成為負責任的公民。
教師專業培訓及發展： 本校認為面對新的教育形勢，教師必須持續進修，提高教師專業水平。故校方鼓勵教師積極參與專業培訓課程、專科研討會、資訊科技座談會等，並定期舉行教師培訓日，邀請專業人士，向教師介紹有關教育發展的最新趨勢，以促進教師的專業知識，提升教師的使命感。本校更設有新老師培訓小組，協助他們融入新的教學環境，提升其教學技能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校鼓勵同學參加不同的學會，旨在強化同學間的合作及溝通。除推動德育、公民及國民教育活動外，學校亦舉辦跨學科活動，例如週年社際常識問答比賽、英語嘉年華等，以豐富同學的學習經歷。 本校的學會包括： 學術學會：英文學會、中國語文及文化學會、數學學會、科學學會、地理學會、歷史學會、經濟學會、STEM學會、辯論學會。 興趣小組：話劇學會、音樂學會、棋藝學會、舞蹈學會、美術學會、電影學會、獅藝學會、日本文化研習。 服務小組：學生大使、升旗隊、義工一族、公益少年團、童軍、聖約翰救傷隊。 體育學會：籃球學會、羽毛球學會、足球學會、排球學會、乒乓球學會、田徑學會、壁球學會、游泳學會、網球學會、跳繩學會、保齡球學會、長跑學會等。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 地理室、多媒體學習室、肇堅校園電視台、演講室、圖書館、音樂室、美術室、家政室、英語活動室、小食部、飯堂、醫療室、園藝角、社工室、籃球場、小聖堂、歷史廊、演奏室及肇堅創意坊。體育大樓內設有室內游泳池、空調體育館、體能訓練室和兩個壁球室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
學校鼓勵同學參加不同的校際比賽，例如校際中英文朗誦節及音樂節，奧數及奧林匹克物理、生物比賽，科學比賽，英語辯論比賽及各項校際運動比賽等。而每年同學亦獲得不少的獎項。學校亦會不定期舉辦各種海外交流計劃。
直達學校的公共交通工具
巴士： 1、5、8、10、11、38、72、76、90、92、96、101、112、113、116。



嘉諾撒聖方濟各書院
St. Francis' Canossian College

香港灣仔堅尼地道9-13號

25872700

25291758

sfcc@sfcc.edu.hk

http://www.sfcc.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	69%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
22%	19%	59%					
全校園健康計劃						承諾學校	

辦學宗旨

藉着天主的仁愛·培育學生熱愛生命·自尊自重·樂於學習·勇於承擔。

學校資料

校監/校管會主席	霍慧敏修女										
校長 (附學歷/資歷)	羅勤忠先生										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1869	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嘉諾撒仁愛女修會			校訓	力行仁愛·實踐真理						
宗教	天主教			學校佔地面積	約11000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率							-	4Rs精神健康約章		-	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、宗教與倫理教育、資訊素養(中一)	中國語文、普通話、中國歷史、宗教與倫理教育、資訊素養(中一)
以英文為教學語言	英國語文、數學、歷史、地理、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、綜合科學(中一及中二)、科學(生物)(中三)、科學(化學)(中三)、科學(物理)(中三)、資訊科技、科技與生活(中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、歷史、地理、公民、經濟與社會、綜合科學(中一及中二)、科學(生物)(中三)、科學(化學)(中三)、科學(物理)(中三)、資訊科技、科技與生活(中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教與倫理教育(非文憑試科目)、體育(非文憑試科目)	中國語文、中國歷史、宗教與倫理教育(非文憑試科目)、體育(非文憑試科目)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分單元一(微積分與統計)及單元二(代數與微積分)、公民與社會發展科、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂(中四及中五非文憑試科目)	英國語文、數學、數學延伸部分單元一(微積分與統計)及單元二(代數與微積分)、公民與社會發展科、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂(中四及中五非文憑試科目)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校為主要以英語授課的中學。 中四所有學生均須選修三科選修科目，以期學生有均衡的發展。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$160	\$160	\$160	\$350	\$350	\$350	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$80			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。本校會以學生的學業成績、操行、其他成就及面試表現作中一收生準則。(詳情請參閱本校網頁。)
迎新活動及健康生活	於八月下旬為家長及中一新生舉辦暑期銜接課程，內容包括核心人文社會科、科學及課外活動的導入活動。 學校一直致力營造健康與安全的校園環境，重視全人教育，鼓勵學生採取均衡的生活方式。學習生活之外，學校透過舉辦運動週、校際籃球比賽等活動，藉以促進學生的身心健康發展。本校的健康教育組亦會舉辦不同類型的活動，例如健康烹飪班、健體班、「開心果日」等，教導學生均衡飲食及定期運動的重要性。

學校特色
學校管理
學校關注事項： -
學校管理架構： 學校設有不同組別管理行政事務，包括：學校策劃小組、學校中層行政管理組、學務組、學生支援統籌小組、考試組及教師發展組等。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校方在學校管理上一直秉持精益求精的理念，制定高透明度與問責的決策方法。學校管理架構提供一個交流意見平台，鼓勵重要持份者包括法團校董會、學校策劃小組、行政管理組及教職員表達意見，在學校管理上積極參與，共同協作。
環保政策： 於2023年，學校設立校園綠化大使，旨在校內推廣環境保護精神及可持續發展的模式。校園內設有廢紙、鋁罐及膠樽等回收桶，定期回收可循環再造的物品。學校亦會舉辦「二手物件回收」活動，將收集所得的物品捐贈予環保機構，以實踐資源循環永續利用、廢棄物減量的原則。另外學校每年亦有不少聯課活動，如「一人一植物」等，以培養學生的環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 本校除中國語文、中國歷史、普通話、資訊素養及宗教與倫理教育科外，所有科目皆以英語授課。校方致力培育學生兩文三語的能力，除常規英語課堂外，課外時間還設立不同的英語活動，如設置英語茶座、於2022年起每年招募學生擔任英語大使，以助在校園內營造學習英語的氛圍。每個學年本校都會舉辦英語同樂週、同樂日，令學生通過展覽或互動遊戲，提高她們對英語的興趣及為她們提供更多運用英語的機會。
學習和教學策略： 本校主張以學生為本，運用啟發式教學方法，培養其自學精神。教師透過提問、小組討論、實驗及運用資訊科技教材，引導學生學習；亦鼓勵學生主動探求知識、追尋真理。為照顧學生的興趣及切合社會的需求，各科持續更新課程。初中有校本綜合科學科、專題研習、跨學科英語課程，培養學生創造力、明辨思維能力及溝通能力。此外，本校每日均設有晨讀時間，以擴闊學生視野及提升其中、英語文能力；並設有閱讀獎勵計劃，以鼓勵學生善用課餘時間進行閱讀。為促進學生進行電子學習，本校在中一至中五級全面推行「電子學習自攜裝置計劃」。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。所有中四同學必須修讀三個選修科目。 以實現七個學習目標。本校將透過多項活動，培育學生建立良好的價值觀。 2. 課程重點：初中校本課程有綜合科學科及資訊素養科，並設專題研習及跨課程閱讀，培養學生的創造力、明辨性思考能力及溝通能力。
學校課程主要更新重點： （1）本校向來重視對學生進行品德培育，透過課堂及不同活動灌輸嘉諾撒及其他正面價值觀，以實現七個學習目標。本校將透過多項活動，培育學生建立良好的價值觀。 （2）透過有機整合課程內容，課程間相互協調，採用多元策略教學及全校參與模式，推動國民教育。 （3）設立校本課程資訊素養科，重點培育學生媒體及資訊素養。 （4）透過校本計劃，推動自主學習及提升學生自主，以照顧學習差異。
生涯規劃教育： 本校設有升學及就業輔導組，為學生提供選科、升學和就業資訊，並統籌及推動生涯規劃教育，協助學生探索自己的興趣、了解自己的長處，激發對工作世界的好奇心，培養規劃及決斷的能力，為前途作出明智的抉擇。 本學年升學及就業輔導組將參加「民青局賽馬會青年生涯規劃計劃」，和善導會合作三年舉辦活動，協助學生作全面生涯規劃。 校內設有升學及就業資源室，方便學生與升學及就業輔導老師面談和檢索最新的升學就業資訊。每年升學及就業輔導組會舉辦學生及家長講座和邀請舊生回校分享升學經驗。本校還邀請校友擔任學生的指導員，以培養學生正確的工作態度及為未來投身社會就業作準備。此外，本校積極參與商校合作計劃，藉不同的學習經歷和事業探索活動，讓學生認識各行各業及助其日後銜接不同的升學就業途徑。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 各科目會就其特質設計不同校本課程及策略，以照顧學生個別差異。例如本校中一至中三開設精英班、中二級及中三級按學生的中文及英語能力分班，開設五班，設分層工作紙，藉以對學生提供更適切的照顧。
全校參與模式融合教育： 本校以全校參與的模式為有特殊學習需要的學生提供融合式教育及針對性的措施，幫助學生提升學習效能和制定個人發展計劃。 融合教育組會根據個別學生情況，提供適切的照顧，如教室內座位安排、功課及考試方面調適，並聯同學校社工、教育心理學家及班主任，支援有特殊學習需要的學生及其家長。 學校亦運用教育局「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，舉辦學習輔導班、強化個人溝通技巧及情緒管理的活動，為有特殊教育需要的非華語學生提供更多的幫助。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校將根據錄取的非華語學生之個人意願及中文程度，設立中文學習班。
測考及學習調適措施： 每學期考試一次，各科因應課程及進度進行測驗；中一至中六級推行連續評鑑計劃，學生的學習態度及平日的學習表現一併計算在內。

家校合作及校風
家校合作： 學校素來重視家校合作，家長教師會積極推動家長教育，每年為各級別舉辦家長教育講座、維繫親子關係及溝通技巧工作坊等活動；另設家長義工小組，讓家長透過參與學校活動，如運動日、學校旅行等，加深對學校的認識，了解子女的校園生活。本校每年均出版家長教師會會訊，藉以加強家長和學校的連繫。
校風： 本校校風純樸，學生統籌支援小組以宏觀角度檢視學校的輔導組、升學及就業輔導組、公民教育組及健康教育組等所推行的各項活動或個人輔導計劃，使學生身心得以均衡發展。
未來發展
學校發展計劃： 學校關注事項（2025-2028）： 1. 推動自主學習，關顧學生多樣性。 2. 開拓多元體驗，激發學生自主，培育全人發展。 3. 優化學校行政，扶植學生成長。
教師專業培訓及發展： 為提升教學水平，讓學生在學習上取得更大的成果，並使教師更能掌握學校發展計劃之關注事項，學校每年會因應教師的發展需要，安排校本培訓、講座。同時，本校鼓勵教師參與各種與教育有關的研討會、工作坊，讓教師持續進修，認識教育的最新發展。校方特設學習圈，讓教師研討新的教學策略，並配合「電子學習自攜裝置計劃」，提升教師的評估素養及學生的學習效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 學校設立「延伸學習活動日」及於星期五推行「其他學習經歷」，以體驗式學習活動擴闊學生視野，幫助學生發掘個人興趣，提升其領袖才能、溝通等技巧，從而培育學生的共通能力。本校設有四社、十六個學會及興趣小組，主要分為四大類：包括校隊、宗教小組、服務及紀律團體、文化及興趣小組，並由學生會負責統籌工作。為了培養學生的責任感及服務精神，中一級學生必須參加一個紀律或服務團體。
學校設施
課室數目：44
學校設施： 除一般學校設備外，全校課室、特別室及禮堂皆裝置空調，無線網絡覆蓋整個校園。每間課室均設置實物投影機、智能電視及電子教學白板等設施。電腦室、STEAM教育中心及圖書館皆配備電腦設施。 本校亦設有校史館「方濟軒」，作為與校友連繫的橋樑，記錄學校百年歷史，保存校友的集體回憶。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
請參考學校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：6、10、109、113。 地鐵：灣仔站（D出口）。 專線小巴：28。



聖保祿學校
St. Paul's Convent School

香港銅鑼灣禮頓道140號

25761692

28828464

spsmail@spcs.edu.hk

http://www.spcs.edu.hk

辦學宗旨

以基督之價值觀，提供卓越的全人教育，使學生具有仁愛、良知、自信、勇毅、創新、能幹及負責任之美德，提升生活素質，對家庭、職業及社會作出貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	黃金蓮修女											
校長 (附學歷/資歷)	黃金蓮修女											
學校類別	直資	學生性別	女	創校年份	1854	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	沙爾德聖保祿女修會			校訓	「為一切人，成為一切」即普助世人，無分種族、宗教及社會階層。 (格前9:22)							
宗教	天主教			學校佔地面積	約26000平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				不適用		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		106	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	90%	學士	99%
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	10%
年資(佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
27%	14%	59%	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、個人社會健康科、茗藝、漢語作為第二語言、日語、韓語	中國語文、中國歷史、普通話、個人社會健康科、茗藝、漢語作為第二語言、日語、韓語
以英文為教學語言	英國語文、英語文學、宗教、法文、西班牙文、德文、數學、公民、經濟與社會、綜合科學、#生物、#化學、#物理、歷史、地理、#經濟、#伸延/純數學、#會計、#商業概論、電腦與資訊科技、學會學習、專題式學習、視覺藝術、家政、音樂、體育、英國商業及科技教育委員會課程 #只讓修讀國際中學教育普通證書課程同學選修	英國語文、英語文學、宗教、法文、西班牙文、德文、數學、公民、經濟與社會、綜合科學、#生物、#化學、#物理、歷史、地理、#經濟、#伸延/純數學、#會計、#商業概論、電腦與資訊科技、學會學習、專題式學習、視覺藝術、家政、音樂、體育、英國商業及科技教育委員會課程 #只讓修讀國際中學教育普通證書課程同學選修
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	所有班別以英語為教學語言。	所有班別以英語為教學語言。
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、中華文化及傳統、漢語作為第二語言	中國語文、中國歷史、中國文學、中華文化及傳統、漢語作為第二語言
以英文為教學語言	英國語文、英語文學、法文、西班牙文、德文、數學、倫理與宗教、公民與社會發展科、調解課程、創意媒體、德育及國民教育、現代中國及發展、生物、化學、物理、經濟、企業、會計與財務概論、伸延/純數學、數學伸延單元一及二、心理學、商業概論、會計學、地理、歷史、電腦與資訊科技、視覺藝術、體育、英國商業及科技教育委員會課程	英國語文、英語文學、法文、西班牙文、德文、數學、倫理與宗教、公民與社會發展科、調解課程、創意媒體、德育及國民教育、現代中國及發展、生物、化學、物理、經濟、企業、會計與財務概論、伸延/純數學、數學伸延單元一及二、心理學、商業概論、會計學、地理、歷史、電腦與資訊科技、視覺藝術、體育、英國商業及科技教育委員會課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	所有班別以英語為教學語言。	所有班別以英語為教學語言。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	6	6	6	6	6	6	-
學費	\$30,000	\$30,000	\$30,000	\$32,000	\$32,000	\$32,000	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$500		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配的統一派位階段。 收生準則包括：1. 面試表現：50%。 2. 學業成績：30%。 3. 非學業成績及操行：20%。
迎新活動及健康生活	學校中一迎新活動包括：中一銜接課程、網上學習平台及中一迎新日等。 本校提倡健康生活，透過學校環境規劃、健康體適能活動的推展、個人社會健康科的教學活動，鼓勵學生建立良好的生活習慣，促進身心之均衡發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1.透過校本課程、教學法與活動，維持學生卓越的學術及非學術水平，助其未來發展。 2.善用人工智能於教學、緊貼科技變革，迎接新挑戰。 3.強化學生國民身份認同，立志為香港、國家與世界建設更美好明天。 4.逐步引入第三語言，為學生參與「一帶一路」倡議作準備。 5.將4R：休息、放鬆、人際關係及抗逆力融入校園，促進師生福祉。
學校管理架構： 本校由校董會管理，並向辦學團體和教育局負責。校內由校長參考學校諮詢議會提供的意見，與學校領導組成員合作，分佈帶領各執行小組領導學校發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校校董會確立學校辦學宗旨及理念。其職能亦包括審理學校的年度財政預算及發展計劃。
環保政策： 有關內容請參閱於後頁的『其他』。
教學規劃
全校語文政策： 本校學生不單能掌握「兩文三語」，也有機會學習第三語言，包括法文、西班牙文、德文、韓文及日文。學校亦經常舉辦到國內及海外進行的交流學習，沉浸在當地文化之中，豐富學習語言的經驗。
學習和教學策略： 作為一所面向學習世紀、學習世界中的學習型學校，我們提供均衡且廣泛的課程，為學生奠定堅實的知識與技能基礎。我們持續透過校本課程、教學法和活動，維持卓越的學術及非學術水準，讓聖保祿人為未來的追求做好充分準備。 為緊貼快速變化的科技世界，我們有效將人工智能融入教學與學習，以應對未來的挑戰。我們以需求為導向的教學方法，全面照顧不同能力的學生，使所有學生都能發展廣泛的知識並實現全人進步。本校更與本港及海外專上學院提供全球認可性的課程供同學報考，以擴闊學生本地或海外升學及多元出路途徑。我們亦已展開第三語言學習，讓學生為參與「一帶一路」倡議做好準備。因此，本校多年被教育局評選為最高效能提升學生學業成績的學校。
校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。 本校於高中課程提供17科選修科，包括應用學習課程及法語供同學選擇。 2. 課程重點：本校在課程發展方面處於先導地位，除本地高中課程外，亦包括國際普通中學教育文憑、英國普通教育文憑（高補及高級程度）及英國BTEC課程。另有本校特色的課程，包括藝藝、學會學習、專題式學習、調解課程等，以及逢星期五下午進行的多元智能能力培育活動，提供超過三十種活動予學生選擇。本校亦致力推動STEAM教育，包括老年科技、人工智能應用、ASTRON太空實驗計劃及為中四、中五同學設計的創意媒體等課程。為加強與國際的連繫並提升學生的全球視野，擴闊學生的學習體驗，本校組織文化交流活動，包括中一同學到珠三角作文化交流、中二同學到北京參與普通話研學團、中三至中五的同學則於暑假參加香港科技大學（廣州）的AI夏令營、美國麻省理工大學的女子科技營、NASA HASSE太空探索營及英國牛津大學基督堂學院的夏令營。還有歐洲的音樂學習交流團，以及學習外語的同學，到西班牙、法國、德國、日本及韓國的語言學習團。
學校課程主要更新重點： 1. 德育及公民教育：本校設有宗教、倫理、生活與社會、公民與社會發展及個人社會健康科，培育學生正面的價值觀和積極的態度，培養同學的民族認同感及愛國，並對家庭、專業、社會、祖國及世界有所貢獻。 2. 從閱讀中學習：本校每天均有「默讀」時間，並與香港中央圖書館的閱讀計劃互相配合，加上定期舉行的好書推介及書展等活動，培養同學良好閱讀的習慣。 3. 專題研習：本校引入「學會學習」及「創意媒體」校本課程，設有專題研習評估，透過有系統的學習，讓學生掌握研習技巧，加強自學能力。 4. 資訊科技互動學習：作為「資訊科技卓越中心」，本校致力把資訊科技融入教學。老師與學生多以資訊科技作輔助或自學的教材，透過校本網上學習平台，讓學生積極、愉快地學習。 5. 可持續發展教育：本校積極配合全球可持續發展目標（SDGs），致力培養學生的環保意識、社會責任感及道德公民素養。透過跨學科活動、體驗式學習及社區參與，鼓勵學生反思自身在建構更可持續及更公平未來中的角色與責任。
生涯規劃教育： 本校的生涯規劃教育旨在培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學及就業的途徑。我們致力於讓每一位學生在獲得所需的知識及技能，並建立正確的生規劃態度後，能配合自己的興趣、能力及取向，作出明智的升學或就業的選擇，並將學業及事業抱負與全人發展連結，以達至終身學習的願景。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採取不同策略，包括小班輔導班、資優班、大姐姐計劃、師友計劃、網上學習平台、同儕學習小組等，以照顧學生個別差異。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，小組成員會與班主任、科任老師、學校社工及家長緊密聯繫，瞭解學生的情況，提供適切的輔導和具體措施，例如教學、考試及評估設立調適機制，並定期觀察學生的學習表現。本校亦致力推廣共融文化，運用「學習支援津貼」，為師生提供多元化活動，例如靜觀工作坊及藝術治療等，幫助學生提升心理健康，促進個人成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。為培養非華語學生欣賞中國語言和文化的情操，本校用普通話作為她們中文課程的教學語言。
測考及學習調適措施： 本校著重學生全年的學業表現，各科因其需要進行不同模式的評估。除了測考外，亦有持續性評估及網上學習平台評估。專題式學習也是課程的一部分，讓學生深入探索各個主題，並能夠將所學應用於實際情境中。這種多元化的評估方式不僅提供機會讓學生以不同方式展示學習成果，還鼓勵他們對有關課業有更深入的理解，使他們能夠主動掌握自己的學習並發展必要的技能。
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的2個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的4個星期公布。學費減免申請全年開放。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 本校設有家長教師會，每年舉行不少於兩次家長日，令家長與學校保持緊密的聯繫，加強家校合作。
校風： 學校崇尚簡單的生活方式和和諧的氛圍，讓學生置身於快樂、充滿動力的學習環境中。我們鼓勵學生終身和全方位學習，學生亦積極參與課外活動以發揮他們的個人潛能。
未來發展
學校發展計劃： 今年，本校的主題是“創新今天 改變未來”。學校通過STEAM教育提供多樣化和創新的課程，為學生成就多元出路，並為他們接受高等教育和面對快速變化的世界做好準備。學校亦於課堂內外推展國民教育，培養同學對國家的認同感，為香港、中國和世界建設更美好明天。此外，學校亦逐步引入學習第三語言，為同學參與「一帶一路」倡議作準備。另外，為推廣健康的生活方式，促進學生的精神健康，學校將在校內推廣《4Rs精神健康約章》，為學生提供更多放鬆減壓的機會；為同學營造一個愉快、健康的校園環境，從而提升學校整體的健康文化。同時，為響應全球可持續發展目標，本校將加強可持續發展教育，培養學生的環保意識、社會責任感和道德公民素養。透過跨學科活動、體驗式學習及社區參與，引導學生反思自身在構建更可持續、更公平的未來中所應承擔的角色與責任。
教師專業培訓及發展： 本校老師積極參與國際性的計劃及會議，以提升教育素質。透過參與世界知名的微軟創意教師首腦會議、心智習性計劃及移動學習等培訓，提升老師的專業發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校有72個會社及團體，類型包括：學術、宗教、表演藝術、海外沉浸語言課程、社區服務、本地、國內及海外舉辦的國際會議及賽事以擴闊視野，關心世界。
學校設施
課室數目：38
學校設施： 本校所有課室及多個特別室均安裝了電子白板。另外，本校設有未來教室、3D打印室、多媒體自學中心、電腦輔助學習室、資訊科技學習室、創意媒體坊、校園電視台、多功能學習室、生涯規劃資料角、中國文化室、子日軒、教學示範室、六間實驗室、自修室、學與教中心、學習領域室、家政室及家庭示範單位、輔導室、舞蹈室、美術室、音樂室、學生活動室、中藥研究實驗室、天台有機園圃、水耕溫室、一百五十周年紀念花園、室內冷暖水泳池等。為慶祝學校一百六十週年，本校建了一座融合了自然與科技的環保大樓，名為「智能綠洲」，「智能綠洲」設科技發展中心、靈芝培植園及中藥園。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
獎學金及學費減免計劃： 本校深信有才華的學生不應因經濟理由而不能入讀本校，故推行學費減免及經濟資助計劃，為有需要學生提供資助。此外，本校亦設獎學金計劃，獎勵在學術及非學術方面表現卓越及成績優異的學生。有約百分之三十的學生受惠。
學校環保政策： 本校致力為全體師生營造一個安全及環保的教學環境，並透過教育提升學生與教職員的環保意識。在環境及自然保育基金支持下，本校已完成天台綠化工程，並因持續推動節能措施，先後榮獲2006、2012及2018年度「香港綠色學校獎」及「青年節能大賽金獎」。此外，本校於2011及2013年獲香港聯合國教科文組織評選為「可持續發展教育示範學校」，更於第八屆可持續發展教育學習計劃中奪得「可持續發展主題大獎」冠軍，2018年獲頒「聯合國教科文組織中國可持續發展教育二十載傑出團隊」殊榮。
直達學校的公共交通工具
各途經香港銅鑼灣的巴士與隧巴。 地鐵：天后站、銅鑼灣站。 小巴、電車。



聖保祿中學
St. Paul's Secondary School

香港跑馬地雲地利道18號A

25773836

28824552

spssmail@spss.edu.hk

http://www.spss.edu.hk

辦學宗旨

以基督之價值觀為本，為聖保祿學生提供全人教育，使其精神與物質生活更形璀璨豐盛；兼具仁愛、自信、良知、勇毅、創新、能幹及責任感之美德，從而對家庭、事業、社會作出積極貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	馮彩華修女											
校長 (附學歷/資歷)	張翠珊女士											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1960	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	沙爾德聖保祿女修會			校訓	為一切人，成為一切							
宗教	天主教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	66			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	31%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	10%	69%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、家庭生活教育	中國語文、中國歷史、普通話、家庭生活教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、英語文學、科學、歷史、地理、普通電腦科、視覺藝術、家政、音樂、體育、宗教、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)	英國語文、數學、英語文學、科學、歷史、地理、普通電腦科、視覺藝術、家政、音樂、體育、宗教、公民、經濟與社會
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	英國語文閱讀科、中國語文閱讀科	英國語文閱讀科、中國語文閱讀科
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史	中國語文、中國文學、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、數學及數學延伸部分單元二、公民與社會發展、宗教、英語文學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、音樂(中四)、體育、音樂欣賞(中四)、STEAM(中四)	英國語文、數學及數學延伸部分單元二、公民與社會發展、宗教、倫理與宗教、英語文學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、音樂(中五)、體育、音樂欣賞(中四)、STEAM(中四)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	跨課程英國語文學習科(中四及中五)、跨課程中國語文學習科(中四及中五)、跨課程英國語文閱讀科(中四及中五)、跨課程中國語文閱讀科(中四及中五)	跨課程英國語文學習科(中四及中五)、跨課程中國語文學習科(中四及中五)、跨課程英國語文閱讀科(中四及中五)、跨課程中國語文閱讀科(中四及中五)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	不多於 \$310						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	學生證/補發: \$20(每次); 印刷費(於每學期以學校通告通知實報實銷款額)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位的甄選準則為: 學生品行(20%)、小五及小六校內成績及教育局發出之「申請學生成績次第名單」(40%)、小五及小六課外活動、義工服務及獎項(20%); 合資格之申請人可獲邀出席以粵語、英語進行之面試(20%)。申請日期: 由2026年1月2日至1月16日。詳情請瀏覽學校網頁。
迎新活動及健康生活	7月舉行中一新生家長導引會; 8月為中一學生舉行迎新日。 開學後舉辦中一級師友計劃, 為每位中一學生配對一名老師或學校社工為其友師, 了解他們升中適應的情況, 給予意見和鼓勵, 並透過小組活動, 協助學生建立積極正面的態度, 且加強師友溝通。 本校另設朋輩輔導計劃: 每年甄選及培訓中四級學生, 為有需要的中一學妹提供指導及支援。計劃有助推動正向思維, 締造關愛校園環境, 促進學生身心健康。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>請參考本校網頁《學校周年計劃》。</div>
學校管理架構： <div>全面推行「校本管理」，有多個專責委員會，分別推行課程發展及全方位學習，統籌多元化課外活動，促進教師專業發展。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>法團校董會由辦學團體校董、家長校董、教員校董、校友校董及獨立校董組成。</div>
環保政策： <div>綠色校園環保政策及網站知識：<ol style="list-style-type: none">建立校園的環境保育和可持續發展文化。培養學生對環境保護的知識及培育綠色人材。分析全球及本地現有的環境保護危機問題，從而建立學生的創意思維及強化多角度思考。促進學校教職員、學生及其家庭成員實行環保措施，並將環保行為帶進生活中。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>除中國語文、中國文學、中國歷史、普通話及家庭生活教育外，本校所有科目均以英語為教學語言。本校重視兩文三語，除了班際英語話劇、朗誦、辯論及寫作比賽外，學生亦積極參與各項校際比賽、教育局舉辦之英文及中文廣泛閱讀計劃，提升中、英語文能力及文學鑑賞能力。學校安排學生在暑假參加海外英語遊學團學習英語。</div>
學習和教學策略： <div>本校的主要教育重心：德、智、體、群、美、情、靈，是以「聖保祿靈采」的七色為代表，並於教學課程及課外活動中融會施教。倡導力求進步的學風，著重促進學習的評估，協助學生達成其學習目標。運用資訊科技教學提高學生的學習興趣。通過互動教學、協作學習、專題研習、網上學習平台及課堂匯報，鼓勵學生在學習過程中主動參與資料搜集和盡抒己見，提升思考及分析能力，配備終身學習所需的技能。透過藝術教育、社會服務、實地考察及海外文化交流等全方位學習，讓學生充分展現才能和發揮潛質，貫徹以「學生為本」的教育原則。</div>
校本課程： <div><ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。課程重點：校本課程包括家庭生活教育科（中一至中三）、英國語文／中國語文閱讀科（中一至中三）、跨課程英國語文／中國語文學習科（中四至中五）、跨課程英國語文／中國語文閱讀科（中四至中五）、STEAM課程（中一至中四）、音樂欣賞課堂（中四），有助促進學生精神健康及個人成長，培養自主學習精神，讓學生掌握創新科技，提升創意思維及探究能力。</div>
學校課程主要更新重點： <div>透過四個關鍵項目，培養高階思維能力、共通能力、正確的態度和價值觀，達致學會學習及終身學習的目標。<div>德育及公民教育：通過班主任課、宗教課、家庭生活教育課及多元化全校主題活動，協助學生在成長過程中培養正確價值觀及積極態度。本校亦推行《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育，培育守法公民，提升國民身份認同感。<div>運用資訊科技更緊密地融和貫通教與學：參加賽馬會人工智能教育計劃及「智」為學理計劃，並利用量子實驗室所配備先進設施，舉行資訊科技活動，如虛擬實境、元宇宙、編程及模擬飛行等，推動創科發展，培育新一代科技人才。各科教學運用不同資訊科技工具及平台，進一步提升互動學習的成效。全校所有級別實施「自攜裝置」計劃，培養學生流動學習的習慣。<div>STEAM教育：本校全面推行校本初中STEAM課堂，提升對科技的認識及通用技能；中四級設STEAM常規課程，鼓勵學生善用各種設備、軟件及資源進行專題研習及跨學科活動，例如「珊瑚學院 - 育養珊瑚校園計劃」、「螯蝦魚菜共生華南草藥校園先導計劃」。STEAM室、創客空間、中華絨螯蟹菜共生室是學校持續發展項目之一，致力營造STEAM教學環境，提升學生的探索、解難及協作能力，啟發創意思維。<div>從閱讀中學習：學校安排閱讀課，鼓勵學生養成良好閱讀習慣；並設計以學生為本、跨課程的閱讀計劃，加強學生的閱讀技巧，從而提升學習成效。除了書籍，本校透過不同媒體如影片、電子書等推廣閱讀，以培養學生的資訊素養、創意、想像力和慎思明辨的思維。</div></div></div></div></div>
生涯規劃教育： <div>本校為學生提供全面的升學就業活動，如生涯規劃課、生涯規劃問答比賽、中四級選科講座、大學聯合招生辦法申請簡介會、本地及海外大學入學申請講座、職業世界講座、畢業生讀書策略和大學課程選擇分享會、文憑試放榜簡介會、校本工作影子活動等。本校同時積極鼓勵學生參加工作經驗計劃及大學或專業團體所舉辦的試讀課程。學生從升學與擇業輔導組老師及班主任的輔導中，加深對自己的認識、學會個人規劃及訂立目標。學校更特別聘請了一名生涯規劃輔導顧問，個別指導學生，在選科及升學事宜上，作出明智的抉擇，實現抱負和盡展潛力。不同科組亦舉辦多元生涯規劃活動，加強生涯規劃教育。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>學校按學生的學習能力和興趣，調節課程、學習內容和活動，適當地運用「學校發展津貼」及「多元學習津貼」，以照顧學生不同的學習需要，開設資優課程和輔導班，舉辦各種文娛康體訓練活動，讓個別在學術、藝術和體能等方面能力和興趣有差異的學生，由資優以至有學習困難的，均獲充分照顧。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校致力推行融合教育，建立共融文化，運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援。學校成立「學生支援小組」，成員包括老師、駐校社工，一 校本語言治療師及教育局教育心理學家，定期舉行會議，為有需要的學生及家長設定合適的支援計劃。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。此外，本校為非華語學生發展校本中國歷史課程。</div>
測考及學習調適措施： <div>延續評估包括習作、專題研習、測驗共佔30%，考試佔70%。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>家教會致力通過多元化的家長及親子活動，建立家長的身心靈健康，並掌握正向育兒和溝通技巧。這些活動包括靜觀訓練、親子體驗式講座、健康飲食及生活文化推廣、水果日、親子戶外同樂日及親子朝聖活動等。同時，家長透過參與各類型的學校活動，如反思日、中華文化推廣活動、運動會和音樂會等，更深入地了解孩子的學習領域和需求，從而協助他們愉快且有效地學習和成長。除了建立緊密的家校合作關係外，家教會還透過義工服務進一步加強家校與社區的聯繫。這些舉措有助於培養孩子的正向人際關係及服務精神，提升他們的品格和情操，促進全面發展。</div>
校風： <div>本校作為天主教學校，積極維護天主教五大核心價值，培育學生追求真理、實踐公義、愛人如己、尊重他人、建立關愛和諧校園環境。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>本學年的主題乃「日新　　進善　　臻盛」。關注事項為：<div><ol style="list-style-type: none">盡責、好思、自主　—　篤學為旨體格、心靈、社交　—　健朗為要</div></div>
教師專業培訓及發展： <div>本校對老師的專業發展甚為重視。校內設有教師發展及培訓小組，因應教育發展新趨勢及老師的需求，除了每年舉辦多次教師專業發展研修日，老師還會積極參與由教育局及各大專院校舉辦的講座、工作坊、海外及境外交流團等，以更新和提升教學質素及擴闊視野。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校開設44個學會和興趣小組，涵蓋範疇包括與學科有關的經驗、藝術發展、體育發展、價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗。多元化的課外活動，加上為領袖生團及學生會提供的領袖訓練，培養領導才能和組織能力，讓學生各展所長，啟迪潛能。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <div>學校設有禮堂、小聖堂、牧民室、STEAM室、朋輩加油站、室內單車場、創客空間、量子實驗室、電腦室、實驗室、圖書館、縫紉室、家政室、音樂室、美術室、舞蹈室、小組教學室、多用途活動室、可持續發展種植區、心靈空間、中華絨螯蟹蔬共生活動室</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：1、19、117、8X； <div>電車；<div>地鐵：銅鑼灣站；<div>綠色專線小巴：5號、30號。</div></div></div>



鄧肇堅維多利亞官立中學
Tang Shiu Kin Victoria Government Secondary School

香港灣仔愛群道5號

25736962

25725344

vgs-email@edb.gov.hk

https://www.tskvgss.edu.hk

辦學宗旨

為學生締造愉快和充實的校園生活。讓他們接受均衡的教育，從而培育完整的人格和勇於接受挑戰的精神。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	48			全校教師總人數	49		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	73%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
12%	10%	78%					
校園健康計劃			行動學校				

學校資料

校監/校管會主席	吳凱茵女士 (PEO (KGE))												
校長 (附學歷/資歷)	陳彩鳳女士 (香港大學理學士、香港大學教育文憑)												
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1933	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	政府			校訓	貫徹始終								
宗教	不適用			學校佔地面積	約3982.5平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、歷史*、地理*、普通電腦*、音樂*、公民、經濟與社會*、視覺藝術*、設計與科技*、科技與生活、體育*	中國語文、普通話、中國歷史、歷史*、地理*、普通電腦*、音樂*、公民、經濟與社會*、視覺藝術*、設計與科技*、科技與生活、體育*
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、科學*	數學*、科學*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史(中五及中六)、地理(中四)、經濟(中四及中六)、設計與應用科技、資訊及通訊科技(中五及中六)、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育、音樂、應用學習、其他學習經歷	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史(中四及中六)、經濟(中四及中五)、地理(中五)、設計與應用科技、資訊及通訊科技(中四及中六)、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育、音樂、應用學習、其他學習經歷
以英文為教學語言	英國語文、數學延伸部分(中六)	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、化學(中四及中六)、生物、物理、地理(中五及中六)、經濟(中五)、數學延伸部分(中四及中五)	數學、生物、化學(中四及中五)、地理(中四及中六)、物理、經濟(中四及中六)、數學延伸部分

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校安排部份中四及中五學生，在校修讀應用學習課程(模式二：運動及體適能教練、應用日語及日本文化、機場客運大樓運作或電腦遊戲及動畫設計)。
班數	3	3	2	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理基金：\$50						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	-			
其他收費/費用	課外活動費(中四至中六)：\$155						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位之取錄標準包括面試表現、申請學生的成績次第(由教育局提供)、操行、校內成績、課外活動與服務。詳情請參閱本校網頁。
迎新活動及健康生活	在暑假期間舉辦中一新生迎新活動及家長迎新日，加深學生及家長對學校的認識；又舉辦銜接課程，協助中一新生適應中學學習生活並提升學生的學習興趣及效能。學生發展委員會轄下不同組別共同協作，為中一學生籌劃多元化的關顧活動，包括小組遊戲、社際活動、趣味閱讀、及STEAM探究活動等，豐富學生的校園生活，提升他們的歸屬感。學生發展委員會協調輔導組、聯課活動組及生涯規劃輔導組等，依不同級別學生的個人成長需要，為學生舉辦各種活動及計劃，培育正面價值觀及建立健康生活方式，讓學生達至全人發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <ol style="list-style-type: none">提升學生的學習積極性，強化學習能力。 培育正向價值觀，協助學生探索未來方向，建立健康人生。 </div>
學校管理架構： <div> <p>本校實行校本管理，設有學校管理委員會、學校政策委員會、家長教師會及校友會，共同協助推動校務的發展。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>除教育局代表及校外，本校學校管理委員會亦包括家長、校友、教師及社會人士的代表，每個組別均有兩名成員。</p> </div>
環保政策： <div> <p>本校制訂校本環保政策，以強化學生的環保意識，本校設環保大使計劃協助學校推行環保教育，並推行廢物源頭分類、節能活動及屋頂綠化工程，推廣環保生活及低碳文化，並讓學生實踐綠色生活。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>本校重視學生的語文水平，致力提升學生兩文三語的能力，為學生將來繼續升學作好準備。本校於初中除中國語文、普通話、中國歷史及科技與生活科以外，其餘科目均會設英語延展教學活動，增加學生接觸和運用英語的機會；而於高中，本校因應學生的學習需要和能力，在選修科目訂定教學語言。</p> <p>本校參加「以英語為母語的英語教師」計劃，又積極推行多元化的趣味英語活動，包括英語延展教學活動、跨科閱讀活動、英語增潤班及加強班，營造豐富的英語學習環境，提升學生的英語興趣及及效能。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>本校致力培育學生良好的學習態度，啟導學生主動學習；並且，藉多元學習活動，包括將話劇元素融入英語教學及推行跨科閱讀活動等，提升學生語文能力，培養學生良好的閱讀習慣。本校又積極推展自主學習及電子學習，並協助學生提升學習的能力，促進學習成效；同時，通過STEAM教育，加強學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力，提升學生的溝通技巧、解難能力等共通能力。</p> </div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：<div> <p>選修科目：3X。（包括應用學習課程或數學科（延伸部分單元二）。 課程安排請瀏覽學校網頁。</p> </div> 課程重點：<div> <p>(i) 本校於初中英文科引入戲劇教學，為學生提供真實情景，鼓勵學生多體驗及探索，促進學生的英語學習，提升學生的英語水平。</p> <p>(ii) 提升學生的學習積極性，強化學生的學習能力。又為學生提供多元化的其他學習經歷，協助學生建立正面價值觀及健康生活方式，並且提升學生的抗逆力、解難能力，溝通技巧等共通能力，裝備學生及早進行生涯規劃，迎接未來的挑戰。</p> </div> </div>
學校課程主要更新重點： <div> <p>電子學習：本校設有網上學習平台，供學生作自學、分享及評估之用。</p> <p>從閱讀中學習：本校鼓勵學生閱讀不同範疇科目的書籍，並於每周舉行閱讀分享。中、英文科除推行廣泛閱讀計劃外，又為學生設立網上閱讀計劃，以培養閱讀習慣，提升語文能力及協助學生建立寬廣的知識基礎。</p> <p>德育、公民及國民教育：本校積極推動德育、公民及國民教育，通過舉辦多元化活動，培育學生的正確價值觀及國民身份認同。自2006年與北京航空航天大學附屬中學締結成姊妹學校以來，本校定期進行師生交流活動，加深學生對國家的歷史、文化及發展的認識，促進彼此情誼，並提升教學成效。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>本校以全校參與模式推行生涯規劃教育。本校生涯規劃輔導組旨在提升學生的自我認識，讓學生探索各種升學及專業培訓途徑，並且提升學生訂立目標、作個人規劃、及反思和修訂計劃的能力，從而為自己的未來作出充份知情的決定。生涯規劃輔導組為學生籌劃多元的計劃及活動，透過講座、工作坊、職業模擬遊戲、參觀、班主任課、工作體驗活動，以及個人及小組生涯規劃輔導，強化學生對生涯規劃的認知，努力裝備自己，從而為自己的未來及早作好準備。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>學業發展委員會舉辦資優學生培訓課程及拔尖保底班以照顧學生的不同學習需要。本校運用「校本課後學習及支援計劃」津貼及「多元學習津貼」鼓勵學生參加各項學術及非學術活動，發展學生不同方面的潛能。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>本校致力營造關愛校園，採用「全校參與」模式來支援有特殊教育需要的學生。透過靈活運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語津貼，我們為有需要的學生提供適切及多元化的支援服務，致力提升學生的學習效能，讓學生發揮潛能。支援服務包括課程及教學調適、安排考試和評核的特別措施、加強社交和情緒管理教育。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>本校設有持續評估，以持續評估學生的學習，從而更全面地掌握學生的學習進度。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>家長教師會與學校緊密合作，透過定期舉行會議、組織各項活動和邀請家長參與校內活動，促進家校之間的有效溝通。活動包括家長教育講座和工作坊、興趣班、敬師日活動、親子旅行和社會服務等，從而增進親子關係、加強家長教育、提升精神健康，並促進家校交流合作。</p> </div>
校風： <div> <p>本校校風淳樸，重視學生的全人發展，致力通過各項計劃及活動，培育學生的正確價值觀及良好的品德。學生發展委員會轄下各個組別共同合作，根據學生的個人成長階段，為他們籌劃適切的支援活動及計劃，協助學生健康成長，成為具責任感及良好品格的公民。</p> <p>中一至中六各班均設有兩位班主任，以提供更全面的學習及個人成長支援。輔導組協助學生建立正向思維，提升抗逆力及情緒管理能力，強化精神健康；訓育組則培養學生自律守規、互相接納及尊重的態度；生涯規劃輔導組引導學生深入了解自己的個性、興趣、能力，以及升學及就業發展方向，從而訂立人生目標，為未來做好準備。</p> <p>德育及公民教育組與國家安全教育組透過多元化活動，提升學生對國家及社會的認識，加強國民身份認同，並促進學生對社會及國家的責任感與實踐能力。</p> <p>此外，本校設有駐校社工，為學生提供專業的輔導服務。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <ol style="list-style-type: none">提升學生的學習積極性，強化學習能力。 培育正向價值觀，協助學生探索未來方向，建立健康人生。 </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>為緊貼最新的學制及政策發展，老師們積極參與講座、工作坊及課程。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有26個學會，包括學術、藝術、服務、興趣、宗教、體育及制服團隊等類別，學生每學年可就其興趣選擇參加學會。本校亦設有組織嚴謹的學生會，培訓學生的領導才能。本校學生分屬紅、藍、黃、綠四社，舉辦多項實際比賽，培訓學生的多元智能。此外，本校每年舉辦兩次學生發展日，豐富學生的學習經驗，提升學生的共通能力，促進他們的全人發展。
學校設施
課室數目： 38
學校設施： <div> <p>本校設有禮堂、學生活動中心、圖書館、校史館、語文室、英語角、STEAM實驗室、資訊科技研習中心、多媒體研習中心，以及四間實驗室、地理室、戲劇室、音樂室、三間設計與科技室、兩間科技與生活室及兩間美術室。各室均配備多媒體學習設備，為學生提供完善的設施，支持多元化的學習活動。此外，校園亦設有有蓋操場、籃球場、排球場、花園及小食部，為學生提供休憩和舒展身心的好去處。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>無障礙場地入口點／出口，暢通易達升降機，暢通易達洗手間，暢通易達服務櫃台，視像火警警報，適當的暢通易達標誌，聆聽輔助系統，無障礙公用地方。</p> </div>
其他
本校致力培育學生的全人發展，鼓勵學生在學術及不同範疇追求卓越。學生榮獲香港島傑出學生選舉優秀學生（高中組）及傑出學生（初中組）（灣仔區）獎項。在語文方面，學生於香港學校朗誦節中獲得詩詞朗誦（粵語）季軍、英語獨誦亞軍及季軍。英語話劇方面，本校戲劇學會團於官立中學聯校戲劇節及香港學校戲劇節中獲得多項殊榮，包括傑出劇本獎、傑出舞台效果獎及傑出合作獎，充份展現學生的創意與團隊精神。數學及STEAM方面，學生於粵港澳大灣區數學競賽—大灣盃中榮獲高中組二等獎，又於世界機械人大賽2025 Nous 香港選拔賽中奪得冠軍，並於人工智能創新比賽中獲得銀獎，展現出卓越的創新能力與科技應用。體藝方面，學生於香港學校音樂節中獲得中提琴獨奏（高級組）銀獎，並在聯校音樂大賽2025中獲得銀獎；此外，學生於藝育菁英全港青少年繪畫比賽中獲選為十大青少年畫家，並在人•樹•情攝影暨徵文比賽中勇奪初中組冠軍；學生亦榮獲「屈臣氏集團香港學生運動員」，可見學生在學術、藝術及體育方面均有傑出表現，全面發展才華，成果豐碩。
直達學校的公共交通工具
港鐵、巴士、小巴及所有途經灣仔的交通工具。



香港真光中學 The True Light School of Hong Kong

香港大坑道50號

25760703

25771473

tloffic@tlmshk.edu.hk

http://www.tlmshk.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	94%	學士	100%
碩士、博士或以上	63%	特殊教育培訓	56%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
16%	13%	71%	
全校園健康計劃		承諾學校	

辦學宗旨

以耶穌基督是世上的「真光」作校名，以「為神樹人」為教育宗旨，實踐基督犧牲愛人之真理，為社會國家世界培育人才。

學校資料

校監/校管會主席	萬玉鳴女士											
校長 (附學歷/資歷)	許端蓉女士 (學校改善及領導文學碩士課程 (中文大學) · 文科學士學位 (香港大學) · PCAdvEdStud (資優教育及人才發展))											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1872	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港真光中學校董會			校訓	爾乃世之光							
宗教	基督教			學校佔地面積	約10000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				80%	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃				承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育、生活教育	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育、生活教育
以英文為教學語言	英國語文、英語話劇、英語文學、數學、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、歷史、地理、普通電腦、公民、經濟與社會、視覺藝術、家政、音樂、體育	英國語文、英語話劇、英語文學、數學、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、歷史、地理、普通電腦、公民、經濟與社會、視覺藝術、家政、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民與社會發展、地理、化學、物理、生物、電腦與資訊科技、企業、會計與財務、經濟、歷史、音樂、數學科延伸單元一和二、藝術發展、體育	英國語文、數學、公民與社會發展、地理、化學、物理、生物、電腦與資訊科技、企業、會計與財務、經濟、歷史、音樂、數學科延伸單元一和二、藝術發展、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$550	\$550	\$550	\$550	\$550	\$550	
非標準項目的核准收費	\$310 非標準項目收費 (校園各類設施的維修)						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	級社費 (中一級\$20, 其他各級\$10)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行收生準則及比重: 小五及小六的學業成績 (55%)、面試表現 (20%)、操行、獎項、課外活動及服務 (25%)。
迎新活動及健康生活	在暑期為中一新生舉辦「真光中一啟動課程」, 內容包括中、英文寫作及閱讀策略、數學、自我探索和課外活動體驗。開學前舉辦中一祝福禮和家長日, 由牧者祝福每位新生, 並由校長、副校長講解學校願景及各樣運作, 讓學生順利適應新環境。各級按學生的成長階段設定發展目標, 以配合關注事項, 促進學生健康成長。 中一: 我是一個負責任的中學生; 中二: RISE Together 【RISE: Responsibility · Inclusion · Support · Empathy】; 中三: 同理互動、堅韌前行; 中四: Self-Discovery Journey; 中五: Empathize Inward X Empathize Outward; 中六: R.E.S.T. Reach Every Star Together!

學校特色
學校管理
學校關注事項： Leap to learn well, Learn to live well
學校管理架構： 本校共有三位副校長，分別統籌學與教、學生支援和學校新發展。此外，學校設有多個組別，包括：行政委員會、教務組、宗教委員會、輔導組、訓導組、公民教育委員會、升學就業輔導組、課外活動組、學生事務組、共融教育組、資訊科技研發小組、教師專業發展小組等，學校的發展有賴各個小組／組別共同協力發展校務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會共15名成員，包括校友、家長和專業人士，他們負責制定學校的發展策略和方向。
環保政策： 本校致力於培養環保責任與可持續生活的文化。透過本校的公民教育組，我們積極讓學生參與以「減廢、重用、回收」為核心的活動。藉由舉辦教育講座和體驗式戶外考察，我們旨在加深學生對環境保護及可持續發展理念的認識。我們承諾支持政府的綠色政策，並持續提升校園的能源效益與整體環保表現。
教學規劃
全校語文政策： 本校除中國語文、中國歷史、普通話、宗教及生活教育科，所有科目均以英語授課。學校除英語外，亦著重中文及普通話的訓練。通過外籍英語教師計劃、中文閱讀計劃、英文跨課程閱讀計劃、話劇課程、朗誦比賽、英語週、普通話活動、遊學團等，幫助學生掌握「兩文三語」。
學習和教學策略： 學校教學策略核心為「因材施教」，並以“Leap to Learn Well, Learn to Live Well”為目標，致力實現學術與個人發展的平衡。教學上，中一採用混合能力分班以鞏固基礎，中二以能力分班照顧學習差異。課程設計初中廣闊，高中專精，提供多元選科組合，確保學生能發掘潛能並順利銜接升學。英國語文是學校強項，學校推行沉浸式教學，教學法創新，如將「過程戲劇」融入課堂，並設立英語中心、增聘外籍教師，有效提升學生興趣與能力，在公開試屢創佳績。學校亦前瞻性地推動「STEAM for All」教育，從中一的基礎編程到高階的AI課程，系統性培養學生的創科思維。學生更有機會代表香港參與國際競賽，實踐所學。此外，學校也透過實地考察、校本藝術課程等體驗式學習，深化學生的人文素養。總體而言，學校的策略是多維度的，結合學術、科技與人文教育，旨在培育能迎接未來挑戰的優秀人才。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 高中學生在十三個選修科目中按興趣和能力，選修三個科目。中、英和數學進行分組上課，每組約25人。 2. 課程重點：本校中文科將中華文化元素融入課堂教學，藉閱讀和寫作培養學生具備中華傳統美德。英文科中一至中三的校本英語話劇和英語文學課程，著重訓練學生的英語表達能力，提升學生的創作力、自信心和藝術表演能力。同時，為全校初中學生提供STEAM教育課程，學習機械人設計、編程和二維打印等知識技能。另外，高中校本「藝術發展」課程，更提供學生多元化的學習經歷，培養學生在話劇、音樂、藝術和電影欣賞的興趣和能力。
學校課程主要更新重點： 真光創校154年，在港建校91周年，歷代的真光人都能秉承與時並進，不斷創新的精神，在有限的資源和空間上不斷尋求突破，繼續開來。2013年恆溫泳池落成，泳池能全年開放，作上課及泳隊訓練之用。新泳池完工後，學校開展兩層的改建工程計劃，並定名為「真光知源館」，取其「知識泉源」之意。第一層「黎元鴻教學中心」：這層主要有電腦室及多元學習室，有利課堂進行協作學習。另外，自主學習室就為學生提供完備和寧靜的溫習空間。二樓為「何簡玉衡圖書館」，設有各類型的電子工具，以提升學生探求知識的興趣，讓學生瞭解社會，放眼世界。近年本校致力推動電子學習，2014年開始推行「自攜裝置」措施，學生能攜帶平板電腦回校上課，加強課堂的互動性及學生學習的自主性。2015年開始本校獲教育局委任為資訊科技教育卓越中心，學校在資訊科技教育方面的成就和能力會受到社會和教育界的認同。2021年建成STEAM室，培養學生跨科別（科學、技術、工程、數學、美藝）和跨領域的思維，鼓勵學生運用不同學科知識，提升創新和解決問題的能力。戲劇教育是學校英文科一大特色，並以過程戲劇為主軸。中一至中四設英語話劇課程，並以不同藝術形式，如木偶、沙畫，增加學生用英語表達的興趣及信心；中五會教授戲劇製作，包括導演、演出、服裝、舞台佈置、燈光等，讓學生自編自導自演英語話劇。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃的目的包括： 1. 協助學生了解自身興趣、能力、需要及優先考慮因素，以作出與進修的決定。 2. 就進修向學生提供個人或小組指導，並於學生申請進修時提供協助。 3. 喚起學生關注其與自我、生活及他人的聯繫，促進其作出改變，以平衡個人與人生發展。 4. 藉班會課活動引導學生認識自我及其人生發展機會，從而理性地作出與學習相關的決定。 5. 推行工作影子、企業參訪及師友計劃，讓學生在學習之餘，對職場有所了解。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 核心課程：中文、英文、數學分組上課，學生的成長和學習可得到老師更有效的照顧和指導。各科教師根據學生實際需要而調適課程和評估的實施方式，提供更多元化的學習機會給每一個學生。另外，各主要科目設有課後增潤和資優課程，優化學生學習。
全校參與模式融合教育： 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校已成立共融教育組，並推行一系列措施。在學術評估方面，我們為有需要的學生提供學習和測考調適，並安排他們於特別考室進行統測及考試。為提升學生的個人能力，學校會定期舉辦如社交思考、執行功能等專題小組提供指導和訓練，並為有言語障礙的學生購買「言語治療服務」，安排定期的個別言語訓練。此外，我們亦會邀請專業人士為教師提供培訓，確保教學團隊能有效地支援學生的多元需求。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。教學助理亦為非華語學生提供生涯規劃諮詢。
測考及學習調適措施： 本校採用平衡的評估政策，平時分和考試分的比重各佔50%。本校促進學習評估的措施如下： 1. 老師給予學生詳細的口頭和書面作業回饋。 2. 老師在測驗和考試後，跟學生討論主要問題和需要改善的地方。 3. 展示良好的學生作品，給予清楚的評分指引及參考答案。

家校合作及校風
家校合作： 本校與家長一直保持密切的聯繫，如各級定期舉行「家長日」，讓家長了解學生的表現和學校的最新發展；家長亦積極參加學校一些重要的活動，如畢業禮、頒獎日、中一開社成立典禮、運動會、水運會等；而學校社工及學生支援組每年舉行多次專題講座及小組活動，幫助家長了解青少年文化，並建立正向的家庭關係。另外，「家長教師會」非常積極推動家校合作，每年聖誕節的慈善獻金和校慶遊藝會都是由家長發動的，籌集的資金用於支持慈善機構、福音機構和學校裡有需要的學生；家教會更定期籌集家長義工，舉辦家長茶座、手工藝及美食工作坊、爸爸親子露營及舊書代售等，積極參與和支持學校的各項發展。
校風： 「真光」的辦學基石是由一位自北美的年輕女宣教士——那夏理女士（1844-1924）所奠下，她肩負著向中國人傳福音的使命，遠渡重洋抵達廣州，開辦南中國第一批女子中學；香港真光中學秉承了校祖的宣教心志，為學生提供優質的基督教教育，以聖經真理教導和建立學生的正確價值觀。學校尤其重視學生的品格塑造，致力實踐校訓「爾乃世之光」的使命。在和諧的校園氣氛中，班主任、科任老師與活動導師都是學生們成長的同路人，藉著適切的情緒輔導和學習指導，我們致力培育學生具有愛己愛人、忠誠盡責、慎思明辨、多才多藝、敢於創新、犧牲服務等真光女兒的特質。
未來發展
學校發展計劃： 2024-27學校發展計劃有以下兩方面： 關注事項一：學與教 我們著力提升學生在課堂內學習的主動性，並培養自主學習的技巧和學習習慣。 關注事項二：學生成長支援 我們希望幫助學生既樂於群體生活，也安於獨處，生活有序；既敢於爭勝，也能擁抱挫敗，操練正向的人生觀。
教師專業培訓及發展： 本校教師發展及培訓小組為教師提供進修及培訓資源，並按照教師需要及教育新趨勢，策劃有關的專業發展活動。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為了讓同學體驗多元化的學習經歷，各學科藉本地資源進行實地教學，如初中同學進行文物保育、環境問題等探究；高中同學進行地質公園、可持續發展城市等考察。長假期學校會舉辦境外遊學和交流活動，如中國北京考察交流團、英國、加拿大、澳洲、新加坡遊學團等。試後活動更舉辦全方位活動，讓學生在真切情境和實際環境中學習，獲得一般在課堂上難以體會的經驗。另外，我們提供學術、藝術、音樂、體育、制服團隊等五十多項課外活動，同學能從活動中建構知識，並能盡然發揮才藝。
學校設施
課室數目：33
學校設施： 隨著時代的不同需要，我們不斷增設和更新學習設施，九十年的經營讓學校設備日臻完善。全校課室設有空調、電腦、超短投雷射光源投影機、無線上網和Apple TV，滿足學與教活動的種種需要，促進學生的自主學習。另外，除了真光知源館、電子教學區、家政室、縫紉室、圖書館、英語中心、實驗室、STEAM專室，我們還有全天候運動場、室內體育館、恆溫室內泳池、3個舞蹈室、多功能有蓋操場、校史室、生涯規劃室、輔導室、黑匣子劇院、真光堂、校園電視台、自主學習室等，為發展多元智能教育提供充足的條件。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他 本校設立各種獎學金和助學金幫助有需要的學生。例如設立「古國儀紀念獎」和「菁莪社境外學習獎」資助學生參加境外學習團。另外，成立「邵蔚明助學進修基金」，以支持有需要的學生和校友升學。
直達學校的公共交通工具
巴士：11、23B、25A、26、41A、63、81、108； 小巴：21M



東華三院李潤田紀念中學 TWGHs Lee Ching Dea Memorial College

香港北角雲景道18號

25715422

25662767

lcdmc@lcdmc.edu.hk

http://www.lcdmc.edu.hk

辦學宗旨

秉承東華三院一貫的辦學精神，著重全人教育，提供優良的學習環境，發揮個人潛能，成為具備知識技能、獨立思考、勇於承擔與關注社會的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	鄧明慧女士											
校長 (附學歷/資歷)	曾詠珊女士 (學士、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	東華三院			校訓	勤儉忠信							
宗教	不適用			學校佔地面積	約4500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	86%	學士	100%				
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	44%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	9%	72%					
校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、歷史*、地理*、創科教育(STEAM)*、設計與科技、普通電腦、普通話、生活教育、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、歷史*、地理*、創科教育(STEAM)*、設計與科技、普通電腦、普通話、生活教育、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、科學*	數學*、科學*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、視覺藝術、應用學習(酒店營運)、應用學習(食品科技及營養)、體育及其他學習經歷(課程包括:生涯規劃課、藝術發展課及服務學習課等)	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」(會計學習範疇)、旅遊與款待、視覺藝術、應用學習(食品創新與科學)、體育及其他學習經歷
以英文為教學語言		英國語文、數學(延伸部分單元二)、應用學習(職業英語-英文傳意)	英國語文、數學(延伸部分單元二)、應用學習(職業英語-英文傳意)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學(必修部分)、物理、化學、生物	數學(必修部分)、物理、化學、生物

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 中四至中六學生可選修由其他課程提供機構提供的應用學習課程(中四及中五:模式二(課堂主要於星期一至五上課時間表內,於學校及課程提供機構的場地進行)。由初中開始,學校提供不同範疇的「其他學習經歷」讓學生參與,包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展,以擴闊學生視野,培養他們終身學習的能力,促進全人發展。
班數	3	3	3	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	補發智能學生證 \$28						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業表現(40%)、品行(20%)、其他學習經歷(10%)、面試(30%)。
迎新活動及健康生活	學校提供各類迎新活動,讓同學為新學年作好準備,迎接中學生活。本校舉辦中一迎新周及新生英語課程,旨在協助中一學生適應中學生活及認識學校。學校於九月亦會安排中一家長日,加強家校的溝通及協作。中一至中三學生留校午膳,學校亦提供健康、豐富營養的午膳選擇;除體育課外,本校還舉行水運會、陸運會等,亦設有「活力星期五」,讓全校師生共同運動。學校參加了教育局「4Rs精神健康約章」、保安局禁毒處主辦的「健康校園計劃」及衛生署「季節性流感疫苗接種計劃」,以全校參與模式培養學生健康生活態度及身心健康。學生培育委員會各組別為學生成長灌輸各類正向、積極人生觀,幫助學生成為身、心健康的年輕人。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 強化學生學習常規，促進合作學習及推展人工智能的應用；提升適異性教學效能。 2. 提升行政與教學的效能，推動專業培訓及交流，展示如何運用自設數據優化教學及活動效能。 3. 深化愛國主義教育；樹立正向校風、教風與學風；優化品格教育及促進健康生活模式。
學校管理架構： 政策由法團校董會議決，日常校務由校長、副校長、助理校長和各科組執行。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會，以加強校本管理，成員包括東華三院代表、教師、家長、校友及獨立人士，共同商議校政。
環保政策： 積極支持及參與政府推行的分類及回收計劃、東華三院的綠色計劃，在校內鼓勵同學「走塑」及少用即棄餐具，並在學校日常運作、學科學習及活動上全面推行環保。
教學規劃
全校語文政策： 學校致力於校園營造豐富的語言環境，培育學生兩文三語能力，使學生能中、英兼擅。於初中不同學科加入英文學習元素及英語延展教學活動，如本港及外地學校的交流計劃、英文周、劍橋牛津英語營、英文資源中心及學會活動等。另設初中及高中銜接課程。為照顧不同學生的學習需要，安排各類型的資優教育活動及「拔尖補底扶中班」，切合學生需要。
學習和教學策略： 本校重視兩文三語的培訓及創科教育發展，配合教育改革，積極培養學生的學習興趣及學習能力。多年來公開考試成績理想。課堂外著重體驗學習及價值教育。高中課程提供多元化（包括文、理、商及藝術）的課程，並加入應用學習課程、其他學習經歷、專題研習、考察等元素。學校注重培養學生良好學習常規、學習習慣及自主學習的能力；建立學習目標；讓學生有所依循追求卓越。於教學策略方面，推動學科教師善用數據優化教學策略，加強電子教與學及課堂小組學習。透過推行中央課政策，鞏固學生學習效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 高中課程：學生須修讀四個主科及二至三個選修科。學生亦可增修應用學習課程。 2. 課程重點：校本課程以全人教育、多元發展為重點。初中課程特色：初中設創科教育科（STEAM Education），提升學生對STEAM及科技的興趣，培養學生解難能力，啟發學生的不同潛能。高中選修科目設應用學習課程，透過與專業和職業領域連繫的實踐與理論，發展學生的知識、技能、態度和價值觀。
學校課程主要更新重點： 1. 積極推行價值觀教育、國家安全教育及愛國主義教育，培育學生正面價值觀和態度。學校將相關價值觀教育元素注入校本關注事項，融入各學科及其他相關學習經歷。 2. 持續推廣健康生活教育，包括禁毒教育、培養健康生活習慣、性教育、媒體及資訊素養教育等，促進學生身心健康。 3. 透過中國歷史教育、跨課領域學習及全校性活動，如中華文化周、中國傳統文化體驗活動及交流參觀等，加深及強化學生（包括非華語學生）對中國歷史與中華文化的認識，建立國民身份認同。初中學生須學習中國歷史，中國歷史為高中課程的選修科目。 4. 積極推動「從閱讀中學習」及「跨課程語文學習」，透過全校性早讀計劃、跨課程閱讀及語文學習及跨學科協作，培讀學生閱讀興趣，提供更多英語實踐的機會及英語延展教學活動，鞏固及深化學生語文學習，提升學習效能。 5. 積極推展STEAM教育和資訊科技教育，設STEAM創意學習中心，透過初中校本課程、STEAM學習活動、校內、外及國際比賽，發揮學生創意及解難能力。學校提供多元商業及職涯學習機會及活動體驗，培養學生開拓與創新精神。 6. 推行全方位學習，提供豐富多元學習活動及機會，包括德育及公民教育、社會服務、體藝發展及與工作有關的經驗，從而達致學生全人發展。另於高中為學生提供「其他學習經歷」課堂，讓學生從實際體驗中學習，如職志經歷等。 7. 重視資優教育，照顧於不同範疇的高能力學生的學習需要，提供相關的增潤及延伸學習機會，鼓勵於各學術範疇傑出的學生參加。 8. 於各學科加入人工智能教與學元素（AI in Education），為學生提供個性化學習策略與反饋，協助學生自主探索，強化互動與啟發，提升教與學效能。
生涯規劃教育： 本校推行多元化和具互動性的校本生涯規劃教育，如升學及生涯輔導、獎學金申請、高中應用學習課程、真人圖書館、師友計劃及校外體驗等，引導學生探索個人興趣、能力、專長及志向，以及不同的專業，培養見識、自信和毅力，回饋學生個人的生涯規劃；並鼓勵他們培養毅力、適應力、前瞻性的思維及正面的價值觀；透過建立多角度思考和反思等習慣，不斷完善個人目標。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校特殊教育需要統籌主任、支援老師、教育心理學家、輔導員及言語治療師提供適切的幫助和服務，以支援學生。本校採用多元化教學策略，以增加學生學習動機。本校推行入班支援及教師學習圈，持續優化課堂教學，提升學生學習自信。本校亦會因應個別學生學習需要提供學術性班組及一對一學習支援，協助學生於學業上取得進步。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，為有特殊教育需要的學生提供全面支援，成立「學生支援組」，為有需要的學生制定合適的支援計劃。學校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，外購專業支援服務如讀寫訓練、社交訓練及生涯規劃等，支援學生的特殊教育需要。本校重視學生情緒及社交需要，會按學生需要籌辦「喜伴同行」、執行功能訓練等小組，亦會舉辦社交小組，協助學生提升社交技巧。本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過舉辦家長會及親子活動，讓家長了解子女的學習需要，共同支援他們的學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。學生可於高中選修中國語文及應用學習中文，亦為非華語學生報考不同的公開考試。
測考及學習調適措施： 本校推行持續性及總結性評估，每年進行兩測兩考。學校亦以學生的學習表現作為基點，訂定教與學策略，並提供適切的評估策略，如透過課程設計、適異教學策略、優化分層課業及測考調適安排等，照顧學生的學習的不同學習需要，提升學生的學習成效。另本校持續優化評估素質及利用大數據分析，提升學與教成功。

家校合作及校風
家校合作： 我校十分重視與家長的溝通，以建立優質的學習環境。本校的家長教師會已成立多年，一直作為學校的合作夥伴。家長教師會除了作為學校與家長的溝通橋樑外，還參與校政、舉辦家長教育及親子活動，以及出版會訊。學校十分重視家校合作，每學年均設有最少兩次正規家長日，並會定期致電與家長聯繫。學校亦會邀請家長出席陸運會及水運會，參與校本活動，務求讓家長對學校發展有更多認識。
校風： 本校校風純樸，紀律嚴謹，家校合作，訓輔並行，師生關係融洽，校友支持母校持續發展。除設有訓育組、輔導組、學生支援組及升學及擇業輔導組外，班主任、駐校社工、教育心理學家及輔導員協助學生解決成長中所遇到的種種問題。校內亦設有德育及公民教育組，各組為發揮同學潛能、培養良好正面之價值觀而努力。如本校連續多年參與「多元智能躍進計劃」，有助訓練同學紀律及培養團隊精神。校內亦設有奮進獎勵計劃，獎勵在學業、活動及品行上皆優秀的同學，讓同學在各層面的發展上追求卓越。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學與教效能，加強建立學生學習常規，對焦發展分層教學策略及教評相配。 2. 強化使用數據的效能及提升各持份者協作，以聚焦配合學校發展需要。 3. 加強愛國主義教育；營造友愛、追求卓越的校風，建構健康生活模式。
教師專業培訓及發展： 本校教師踴躍參加東華三院定期舉辦的聯校教師研討會；此外，校方透過不同類型的教師專業培訓及發展活動，例如：積極鼓勵老師達至教育局「持續專業發展」培訓指標；教師工作坊及分享會，讓教師提升或注入新的教育知識和技能，持續優化教學或管理效能；觀課、同儕觀課及校本老師教學經驗分享，促進跨學習領域的專業知識交流；讓新老師了解及適應學校環境，發展和持續優化專業學科知識和教學技巧；身心靈的體驗活動或工作坊，豐富老師身心靈；積極鼓勵教師參加教育局及其他教育團體舉辦的課程、講座、工作坊等，掌握教育新趨勢。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校能提供多元化學習經歷及聯課活動予學生。設有學生會，以校訓命名的勤、儉、忠、信四社；另有38個學會及校隊，文、娛、康、體兼備，其中包括武術學會、射箭學會、消防及救護青年團及STEAM創科學會，包括無人機隊、機械人隊、D&T隊、AI隊及航空隊，拓闊學生眼界，發展他們的多元潛能及不同的技能。學校透過「一生一團隊」計劃，讓學生透過參與制服團隊或球類校隊等活動，培養團隊精神、加強紀律性、鍛鍊健康體魄，並學習與人協作的的能力。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 學校禮堂設有LED大螢幕。全校課室及特別室均有空調設備、電腦、寬頻上網，課室設電子白板。其他設施有：AI Hub溫習室、沉浸式學習中心、學習資源中心、STEAM創意學習中心暨D&T工場、職業探索中心、演藝廳、校史廊、校園電視台、禮堂、小食部、圖書館、理科實驗室、音樂室、舞蹈室、電腦室、視藝室、學生活動中心、學生會室、多用途操場及天文中心等，讓學生進行各類學習及其他學習經歷活動。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。
其他
1. 學生獲取獎學金：東華三院多項本地及海外獎學金；校內-家長教師會獎學金、胡國星校長全人教育獎學金、林美玲紀念獎學金、林美玲最佳進步紀念獎學金、陳燕妍老師紀念獎學金、陳燕妍紀念獎學金（中文科及英文科）、傑出運動領袖獎學金、陳書賢獎學金及學科獎等；還有校外20多項獎學金。 2. 公開或校際比賽獎項：國際奧林匹克機械人競賽香港選區選拔賽獲高中組總冠軍、香港國際青少年創科奧林匹克大賽2023-無人機比賽「無人機手動」冠軍、WRO香港區選拔賽2024 FUTURE ENGINEERS獲得冠軍、Robofest機械人大賽香港區選拔賽高級組金獎、WRO香港區選拔賽2025：「未來工程師」亞軍、機械人任務賽（常規賽）高中組亞軍及機械人任務賽（常規賽）初中組銅獎、WRO 2025中國區全國邀請賽，獲機械人任務賽（常規賽）初中組銅獎、機甲大師港深交流邀請賽，獲得初中組亞軍、校際人工智能Edge級方程式比賽 - 大灣區 - 第二屆澳門區，獲得香港組季軍、ICC CWC CHALLENGE LEAGUE B Champion（板球），五場比賽全勝獲冠軍及MAN OF THE MATCH、「回歸杯武術邀請賽」少林拳冠軍、第七屆省港澳武術錦標賽獲集體項目：少林拳冠軍、全港學界武術比賽2024，獲男子組丙組自選棍術冠軍及男子組丙組自選長拳季軍、ACC Men's U20 East Asia Premier Cup 2024冠軍、2024年東亞盃男子板球錦標大賽決賽冠軍、屈臣氏集團香港學生運動員獎、香港學界體育聯合會校際田徑比賽港島第三組第四區男子總團體季軍及男子甲組團體冠軍、香港童軍總會港島童軍賽船標準艇技巧賽冠軍、「吉列島盃青年龍舟賽」青年組冠軍、童軍優異旅團、童軍支部最高榮譽-總領袖獎章、學校舞蹈節群體舞及中國舞組個人項目中國舞組個人項目甲等獎、學校朗誦節英文獨誦及集誦冠軍、普通話獨誦冠軍、粵語集誦冠軍、義工隊獲義務工作嘉許金狀等。 3. 交流計劃：本校學生曾獲選參與由教育局、東華三院及不同校外機構舉辦之交流團，到中國內地及海外如新加坡、蘇格蘭、澳洲、捷克、奧地利等進行文化研習及領袖訓練。本校亦定時與三所姊妹學校，包括寧波外國語學校、上海莘莊中學、北京中學，均會定時作互訪活動。
直達學校的公共交通工具
巴士：25、25A、27、41A、85、85A、85P、108； 地鐵：天后站（接駁專線小巴49M）。



香港華仁書院 Wah Yan College Hong Kong

香港灣仔皇后大道東281號

25722251

25729370

wahyan@wahyan.edu.hk

http://www.wahyan.edu.hk

辦學宗旨

根據天主教信仰對主的愛和中華文化，我們矢志：1. 做一位具同理心的模範，感染學生成為負責任和富仁心的社會一員；2. 啟迪學生勇猛精進，以致君子；3. 培育備員愛心、靈性、道德與智慧的領袖。

學校資料

校監/校管會主席	王定乙神父										
校長 (附學歷/資歷)	陳偉倫博士 (教師證書、文學士、工商管理學士、文學碩士、教育博士；二十多年本地及國際學校工作經驗。)										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1919	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	耶穌會 (英語參贊區)			校訓	在這徽號下，汝可克敵						
宗教	天主教			學校佔地面積	約22000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%	4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%	學士	98%				
碩士、博士或以上	68%	特殊教育培訓	69%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
11%	16%	73%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、歷史、地理、電腦、校本創新設計與工程課程、視覺藝術、音樂、體育、依納爵價值教育、「公民、經濟與社會」(中一至中二)、生活與社會 (中三)、生命教育 / 信仰培育	英國語文、數學、綜合科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、歷史、地理、電腦、校本創新設計與工程課程、視覺藝術、音樂、體育、依納爵價值教育、「公民、經濟與社會」、生命教育 / 信仰培育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史	中國語文、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、倫理與宗教、「企業、會計與財務概論」、音樂、資訊與通訊科技、體育、依納爵價值教育、生命教育 / 信仰培育	英國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、倫理與宗教、「企業、會計與財務概論」、音樂、資訊與通訊科技、體育、依納爵價值教育、生命教育 / 信仰培育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	1. 本校獲教育局批准，於26-27年度開始，加開至5班中一。 2. 初中的中、英、數科每級分為五至六組，實行小班教學。 3. 學生選修人數會決定某選修科目是否於高中該年開辦。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	
非標準項目的核准收費	校本學習教材：\$450 (中一至中五)、\$225 (中六)						
家長教師會會費	\$300 (只於入學時繳交一次)		學生會會費	-			
其他收費/費用	BYOD費用、樂器訓練班費用、體育訓練班費用						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。考核共分三部份： (A) 全面成長與學習表現 (30%)，包括：體育運動；音樂；美術、演藝與創意；品格；學業及其它學習成就等。 (B) 教育局提供之《成績次第名單》(20%)； (C) 個人面見及集體面見 (50%)。
迎新活動及健康生活	在新學年開始前，本校會舉行「新生家長日」，幫助家長和新同學了解學校的運作。本校為幫助中一同學融入華仁大家庭，開學後會舉辦中一迎新營，另設有「JASER」計劃，為每位中一學生安排一位「大哥哥」，照顧他們，陪伴他們，以助他們更快更好地投入中學生活。學生支援及發展部門由資深老師、社工及教育心理學家組成，負責跟進學生心理健康及情緒支援。公民教育委員會亦會兼負健康教育及性教育工作。家長教師會及校方職員則監察校內飯堂情況。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <ol style="list-style-type: none">引領學生發掘自身興趣，建立願景，提升自信； 讓學生習得「進階學習」所需的技能和知識； 提升行政效率，以釋放空間，讓教師能多陪伴學生成長，全面發揮「全人關顧」精神。 </div>
學校管理架構： <div> <p>本校遵行校本管理，法團校董會為最高管治組織，由耶穌會神父擔任校監並兼任法團校董會主席。法團校董會及校政諮詢委員會均有舊生及家長代表。校長之下，分別有兩位副校長、三位助理校長及行政委員會管理日常學校事務。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>法團校董會由十二人組成，包括一家長校董、一舊生校董、一教師校董及一獨立校董，每年舉行約四次常規會議。</p> </div>
環保政策： <div> <p>學校素以維持綠色校園為己任，環保教育則通過公民教育委員會、地理科、生物科及綜合科學科的協作，提醒學生要身體力行去保護環境，並進行廢料回收計劃。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>除中文、中國歷史、普通話外，各科均以英語為授課語言。自2009年度開始，學校增聘普通話老師，進行小班教學，並通過課後活動及練習加強學生聽、說普通話的能力。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>辦學宗旨除令學生認識基督信仰外，還著重建立學生完整的人格及獨立思考能力，亦教導學生尊重和愛惜中國傳統文化，將所學服務他人（We are men for and with others.）。透過正規及非正規課程，培養學生在德智體群美及靈育方面的發展，從而得到全面教育。不同科目均有閱讀學習活動，中一至三設有STEAM學習活動，強化學生的數理認知及解難能力。為加強科技教育學習，本校在初中推出“創新設計與工程”（IDEEA）校本課程，旨於讓學生在專題研習中掌握設計思維模式，並獲得實踐製作經驗。</p> </div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。物理、化學、生物、歷史、中國歷史、地理、經濟、倫理與宗教、「企業、會計與財務概論」、資訊與通訊科技。 課程重點：本校高中課程是根據同學於中三時科目選擇調查開設，以滿足大部份同學的需要。另外，本校秉持耶穌會的辦學理念，除提供同學較歡迎的理、商科外，在資源許可下仍堅持開設人文學科，讓學生有機會接受多元教育發展。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> <ol style="list-style-type: none">學校致力培育閱讀文化，中一至中三推行自主閱讀獎勵計劃，並獲得不同學習領域的科目支持，鼓勵學生從閱讀中擴闊知識領域。學校圖書館經已全面翻新，並增添了不同類型的電子學習設備。學生亦可從圖書館借用平板電腦進行電子閱讀。 本校鼓勵學生走出課堂，使用網上學習，培養多元學習興趣，自主學習的能力。師生會透過谷歌教室（Google Classroom）及其他電子學習互動平台，進行學術交流，包括分享學習資源、繳交或評改學生課業等。此外，本校積極推展跨學科專題研習，以培養學生的自主學習能力及其他同通能力，又可透過同儕協作，以多元化的模式（包括文字報告、網頁設計、影片製作、軟件製作及反思日記）等完成課業。為進一步強化電子學習，本校亦已從初中開始逐步推行自攜電子設備BYOD（Bring Your Own Device）。 本校亦非常重視學生的品格成長，會透過依納爵價值教育課、班主任課及月會等向學生灌輸道德及公民教育。而宗教認知課、生命教育課及依納爵價值教育課合作推展“多元合一”計畫，指導學生有效的情緒管理及非暴力溝通的重要性。再者，學生均會在每天的班主任課中進行意識省察（examen），鼓勵學生反思當天的學習經驗。 </div>
生涯規劃教育： <div> <ol style="list-style-type: none">生涯規劃課程（融合於不同科目）：<div> <p>中一 - 建立及實踐正確價值觀（生活與社會課）及幫助新同學的適應（生命教育課）；中二 - 自我認識及發展（生命教育課）；中三 - 高中選科（生命教育課）；中四 - 職業性向評估及職業探索（班主任課及生涯規劃日）；中五 - 師友計劃（與舊生會合作）及參與職業博覽（與其他學校合作）；中六 - 升讀大學（本港及海外大學）輔導 - 講座、經驗分享、大學面試技巧工作坊等等。</p> </div> 升學就業輔導服務 - 由升學組老師輔導個別學生；工作影子及工作體驗計劃 - 提供予高年級同學； 數據分析及升學組網頁 - 大學課程搜尋器（以大學最新收生數據為據）；幫助學生尋找合適課程，及升學組網頁；發放升學消息。 資源分配 - 運用生涯規劃資助聘請額外教師以發展生涯規劃工作； 生涯規劃培訓工作 - 本校鼓勵及支持下列培訓：升學組老師接受系統化生涯規劃培訓，其他老師（特別是班主任）接受生涯規劃技巧及升學輔導技巧培訓； 由校友贊助的Project Pharos用以整合及加強本校對資優學生的支援，其中主要包括協助學生報讀海外頂尖大學； 成立了海外大學升學輔導中心。另舉辦大學博覽會，為學生和家長提供了一個與大學招生人員直接交流的機會，以便他們探索未來的選擇和學術方向。 </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>學校對有特殊學習需要的學生有專責教師照顧。對於有經濟困難學生提供每月生活津貼，並為升讀大學的畢業生提供多個由舊生捐助的獎/助學金作生活及學費支援。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導主任、社工、學生輔導員和教育心理學家。學校靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘額外教學助理，同時，外購專業服務，支援同學社交和學習上的需要。更為有嚴重特殊學習需要的學生提供評估、轉介和個別學習計劃，透過跨專業合作幫助學生學習。學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員或專責教師與家長溝通，共同支援學生。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。透過課外活動及參觀古蹟、博物館等建構共融校園。非華語學生入讀本校時會接受評估，按其水平計劃支援措施。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>每年兩次考試（12月及6月）及下學期測驗週（3月或4月），持續評估分數（包括所有測驗、專題研習、實驗及教師評估）佔總分的20-40%，由老師自行決定。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>家長教師會於1997年成立，致力加強學校與家庭間的溝通，建立家長聯誼網絡，促進親子感情。近年來，舉辦中一、中二家長分享會、敬師日、親子義工服務、親子旅行、親子講座、家長增值課程；參與學校步行籌款，協辦北京、愛爾蘭中學交流活動等。此外，本校已採用電子通告（eNotice）及電子繳費（ePayment）方式以促進學校行政效率及家校溝通。</p> </div>
校風： <div> <p>校風自由純樸，鼓勵學生致力組織及參與各類課外活動，藉以令學生得到均衡的發展及培訓領導才能。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <p>本學年主要關注事項為「引導學生確認自己的興趣，建立對未來的願景和自信」；「為學生提供高級學習的技能和知識」；提高行政效率，將「全人關顧」擴展到教師，並釋放他們陪伴學生的能力」。</p> </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>教師均積極參與各類工作坊及研討會。每年舉辦三次教師專業培訓日。校方自資資助教師進修，費用每人每年最高\$2000。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>學生活動組織超過五十個，當中包括學生會及屬下多個課外活動屬會、與及公教組織、運動校隊、中西樂團及歌詠團、圖書館管理員、童軍、紅十字會、扶輪少年團、華仁升旗隊、校園電視台、華萃校刊、華慧校報、愛貓組及其他。</p> </div>
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <div> <p>校園佔地超過廿二萬平方呎，綠樹環抱，更有野鳥和小松鼠棲息其中。校舍方面既有精緻低矮的校園建築，亦有超越Y2K學校的設備。學校設施方面，校園中心為一所聖堂，旁邊是剛在2014年啟用的禮堂大樓（包括天台花園、天空教室、伍黎宜廣場、室內籃球場、羽毛球場等），另有4個球場、健身室、圖書館、2間電腦教室、校本創新設計與工程室、4所實驗室、公民與社會發展教學及發展中心、校園電台製作中心、音樂中心、美術中心、綜合人文科學中心、祈禱室、5間互動學習室、學生活動中心及小賣部等。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> </div>
其他
<div> <p>學校在各全人發展領域皆有傑出表現，當中包括體育、音樂、學生會及多個學生組織、天主教活動、辯論、戲劇、童軍（第十五旅）、紅十字會（第34青年團）、學生所負責的學校刊物、校園電視（"Star Studio"）等。每年經常與國內及海外等地的中學交流，師生團曾訪問北京、台灣、英國、愛爾蘭等，而學生也曾遠赴歐洲和美國作音樂交流。曾組織新加坡領袖訓練營，並與世界各地的耶穌會學校進行虛擬交流。</p> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：6、6A、6X、10、15、66、109、113； <div> <p>專線小巴：28、35、56；</p> </div> 由灣仔地鐵站步行約10分鐘。