



佛教筏可紀念中學 Buddhist Fat Ho Memorial College

新界大嶼山大澳大澳道99號

29855365

29855371

info@eclass.bfhmc.edu.hk

http://www.bfhmc.edu.hk

辦學宗旨

本著「有教無類」的精神，提供全人優質教育；以「學生為本」，透過鼓勵和支持，讓每一位學生的潛能得以發揮，盡展所長。

學校資料

校監/校管會主席	永遠榮譽校監：覺光法師 智慧法師 校監：淨因法師 署理校監：林漢寰大律師											
校長 (附學歷/資歷)	惲福龍先生 (B.A. (Hons.) (London) · M.A. · Pg.D. (Kent) · M.S.W. · PCed. (HKU) · M.Ed. · PFP (Distinction) (CUHK))											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	寶蓮禪寺			校訓	明智顯悲							
宗教	佛教			學校佔地面積	約4600平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				15%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	55%	學士	98%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	55%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
61%	9%	30%	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	母語教學班 (中文為主要教學語言) - 中國語文、英國語文、中國歷史、普通話、數學、公民、經濟與社會、綜合科學 (中一及中二)、基礎物理 (中三)、基礎化學 (中三)、基礎生物 (中三)、基礎商業 (中三)、電腦與資訊科技、體育、視覺藝術、音樂、佛化德育及價值教育。(廣東話授課，英國語文科及普通話科除外)	母語教學班 (中文為主要教學語言) - 中國語文、中國歷史、普通話、數學、公民、經濟與社會、綜合科學 (中一及中二)、基礎物理 (中三)、基礎化學 (中三)、基礎生物 (中三)、基礎商業 (中三)、電腦與資訊科技、體育、視覺藝術、音樂、佛化德育及價值教育 (廣東話授課，英國語文科及普通話科除外)
以英文為教學語言	英語教學班 (英文為主要教學語言) - 中國語文/中國語文 (第二語言課程)、英國語文、中國歷史、普通話、數學、公民、經濟與社會課程、綜合科學 (中一及中二)、基礎物理 (中三)、基礎化學 (中三)、基礎生物 (中三)、基礎商業 (中三)、電腦與資訊科技、體育、視覺藝術、音樂、佛化德育及價值教育。(英語授課，中國語文科、中國歷史及普通話科除外)	英語教學班 (英文為主要教學語言) - 中國語文/中國語文 (第二語言課程)、英國語文、中國歷史、普通話、數學、公民、經濟與社會、綜合科學 (中一及中二)、基礎物理 (中三)、基礎化學 (中三)、基礎生物 (中三)、基礎商業 (中三)、電腦與資訊科技、體育、視覺藝術、音樂、佛化德育及價值教育 (英語授課，中國語文科及普通話科除外)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	按學生的學習需要，將學生編入母語教學班或英語教學班	
以中文為教學語言	母語教學班 (中文為主要教學語言) - 中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、物理、化學、生物、地理、佛化與德育價值教育、新高中體育、體育、視覺藝術、音樂、創意單元、應用學習課程。(以廣東話授課，英國語文及英語文學科除外)	母語教學班 (中文為主要教學語言) - 中國語文、英國語文、公民與社會發展、英語文學、中國歷史、歷史、數學、物理、化學、生物、地理、佛化與德育價值教育、企業會計與財務概論、新高中體育、體育、視覺藝術、音樂、創意單元、應用學習課程 (廣東話授課，英國語文科及英語文學科除外)
以英文為教學語言	英語教學班 (英文為主要教學語言) - 中國語文/中國語文 (第二語言課程)、英國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、地理、佛化德育及價值教育、新高中體育、企業會計與財務概論、體育、視覺藝術、音樂、創意單元、應用學習課程。(英語授課，中國語文科除外)	英語教學班 (英文為主要教學語言) - 中國語文/中國語文 (第二語言課程)、英國語文、公民與社會發展、英語文學、數學、物理、生物、化學、地理、佛化德育及價值教育、新高中體育、企業會計與財務概論、體育、視覺藝術、音樂、創意單元、應用學習課程 (英語授課，中國語文科除外)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	按學生的學習需要，將學生編入母語教學班或英語教學班	
	備註： 1. 除GCSE中文外，所有科目均為香港中學文憑考試課程。 2. 選修科目的分配會依據學生人數而作決定。 3. 創意單元- 校本課程。 4. 應用學習課程- 模式一模式二- 由校外院校提供。	

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 融合華語及非華語學生：本校透過定期的運動及語文活動，例如中文周會、英文周會、學科周、音樂比賽和每年大型音樂會表演、粵曲表演、話劇比賽和閱讀課節等，融合中國語文及英國語文的學習。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	\$6,600	\$6,600	\$6,600	\$6,600	\$6,600	\$6,600	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	學費減免計劃予有需要家庭申請						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一入學申請將於二零二五年十一月三日開始，申請人可於本校網頁下載有關申請表格。 校內成績20%、校外服務10%、面試25%、操行20%、與辦學團體關係5%、課外活動及獎項20%。
迎新活動及健康生活	中一新生暑期銜接課程與學習及適應周。 健康的校園由心靈開始，本校連續十八年獲香港基督教服務處主辦之關愛校園獎。 全校參與靜觀和早操活動 教職員組織師生早晨跑步組，參與國際賽事。 校長、教師與學生連續十六年參加毅行者籌款活動，身體力行，提升學生意志及抗逆力。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 自我完善，實踐尊重文化。 2. 認識祖國，關懷社會，貢獻己力。
學校管理架構： 實行校本管理。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於31-8-2009成立。
環保政策： 1. 校園內設分類回收箱，各班均設廢紙回收箱。 2. 校方鼓勵同學自備午餐盒，備有蒸氣櫃供同學加熱午餐飯盒。 3. 同學積極參與碳中和活動、社區清潔活動及宣傳環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 1. 我們提供完整的英語教學語言（EMI）及中文教學語言（CMI）課程，以讓本校生能在本地及國際課程上接軌，為日後能順利投身社會奠定穩固語言基礎。 2. 中國語文、英國語文科技能力同級分組上課，非華語學生中國語文課程按能力分組上課。 3. 本校亦提供香港中學文憑考試（HKDSE）、中等教育普通證書（GCSE）和應用學習（APL）等不同課程，供本地及非華語學童報讀。以裝備同學海內、外升學。
學習和教學策略： 1. 多元文化的社區：學校集合多國文化，讓學生學習互相尊重、和諧共融。 2. 融合母語及英語教學。 3. 環保教育。 4. 強化意志力及抗逆力的健康計劃。 5. 健康校園。 6. 提升學生的語文能力。 7. 分組教學。照顧學習差異。8. 為新來港學童或轉校生提供學習適應支援。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生可按個人興趣、能力選讀。 2. 課程重點： （1） 中國語文、英國語文、數學、綜合科學課程及教材由本校老師設計。 （2） 本校由教育局支援，發展校本非華語學生中國語文第二語言課程及英國語文校本教材。
學校課程主要更新重點： 1. 推行中、英文廣泛閱讀獎勵計劃。 2. 學生以E-class為學習平台，分享學習材料及進行討論、繳交功課等。 3. 通過主題學習，培養學生全人發展。 4. 參加中國內地學習交流計劃、國情教育計劃，到不同地區參觀，探訪，全面認識祖國。
生涯規劃教育： 1. 生涯規劃教育課：本校制定生涯規劃教育課堂學習活動，按學生的學習需要透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度。中一至中三：透過進行模擬社會體驗活動、生涯規劃咭牌遊戲，讓學生自我認識，回顧成長經歷，探索自己的個性特點及思考理想職業。中四至中六：透過升學及就業輔導講座、模擬求職活動、求職及大學入學面試工作坊，讓學生認識就業趨勢及相關的進修機會及認可資歷。 2. 個人化的升學就業輔導及支援：本校為所有學生提供個人化的升學就業輔導及支援，例如定時為學生進行一對一大學入學及選科的輔導、協助學生編制學習概覽。 3. 介紹有關獎學金的資訊：本校成功推薦多名學生獲得獎學金入讀本港多間大學，例如：多元卓越獎學金。 4. 參觀大專院校、中六學生模擬DSE放榜日。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 核心價值：「感恩」（Gratitude）、「尊重」（Respect）、「樂觀」（Optimism）及「堅毅」（Will Power），四組字詞合起來就是成長（GROW）。 透過豐富多彩的課程，培養莘莘學子「學會感恩，懂得尊重」的核心價值觀。 「感恩」：感謝寶蓮禪寺以慈悲精神濟世辦學，同時提供完整的中英文學習活動和多種獎學金機會。 「尊重」：我們充滿包容和諧的學習環境，讓來自不同文化背景的師生和校友在社區不斷努力和發揮貢獻。我們亦關懷父母，關愛社區。 「樂觀」：每一天都是個人成長的機會，作為社區一分子，我們為未來發展貢獻綿力。即使面對挑戰，我們亦以正向面對，並實踐所能。心繫社區、貢獻祖國。 「堅毅」：意志力訓練，參與不同活動，如：遠足、單車隊、橄欖球訓練、籃球訓練、種子歌詠團等提升學生的信心和毅力。
全校參與模式融合教育： 本校善用「學習支援津貼」和“有特殊教育需要的非華語學生支援津貼”，照顧學生的多樣性需要，善用課程設計和教學策略強調學生的主動參與和合作學習。學生將有機會通過不同的方式和工具進行學習，例如小組教學、現代科技教學、實地考察等。另外，本校為華語和非華語有需要學生提供教學及評估調適、課後功課輔導、個別學習計劃、教育心理服務、言語治療、情緒輔導及相關轉介服務。 除課程上為華語和非華語學生提供多元化和適切的選擇外，學校透過成長支援、全方位學習經驗、心靈成長課程等，積極建設共融校園，締造尊重不同文化的氛圍；連繫社區資源、家長參與，並透過校外專業人士到校服務，建構充滿可能的學習環境，為不同需要學生提供因材施教的獨特成長經驗。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。ApLCHI
測考及學習調適措施： 1. 除考試測驗外，亦加入持續性學業評估。 2. 調適課程。 3. 專題研習。 4. 其他學習經驗。 5. 中一至中三暑期中、英、數輔導班。 6. 課後補課班。
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。各級學生可以於每年8月至5月期間遞交學費減免申請，其中申請結果會在遞交申請後的4星期內發出。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會於1999年成立。 1. 家長教師會委員會舉辦不同活動，如講座、家長聚餐及粵曲欣賞晚會等活動。 2. 學校積極邀請家長出席及參與不同活動，讓家長分享子女愉快的校園生活。 3. 學校採用多種適切的渠道與家長溝通，如家長晚會、電話及面談、家長教師會通告、學校通告、學校網頁等。
校風： 1. 校風純樸，師生相處和諧，重視「人」的價值。 2. 推行關愛文化，營造共融和尊重的多元文化校園。 3. 提高學生抗逆力，強化意志力，轉化為生命動力。 4. 採取訓中有輔，輔中有訓的模式陪伴學生成長。 5. 鼓勵初中學生參加制服團體，加強紀律訓練。 6. 融入社區，實踐家校合作，為學生學習締造更佳環境。
未來發展
學校發展計劃： 1. 建立關愛文化，提升學生的自信心，培養學生成為關心社會、尊重群體，發揮己長的新一代。 2. 優化學習氛圍，鞏固語文能力；讓學生學會學習。 3. 建立正確的價值觀。培養學生成為愛國家、愛家庭、重視誠信、關愛他人，具公德心的國民。
教師專業培訓及發展： 1. 每年設校內及聯校教師培訓日。 2. 邀請教師作專業分享，建立專業交流文化。 3. 設啟導計畫，協助新老師適應學校生活，並建立團隊精神。 4. 同儕觀課及課後討論。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為使學生善用餘暇，豐富校園生活，伸延興趣及發掘潛能，學校有計劃地提供不同類型的課外活動給予學生參加： 1. 學會組織：本校提供多個學會及校隊予同學選擇，當中有球類、田徑、學術類的、服務性類的、藝術性類及制服隊伍的組織，亦有不少興趣小組，形式多元化。 2. 學校通過量才選拔，積極鼓勵學生參與各類校外比賽，取得優異成績： - 學術：校際朗誦節、非華語學生粵劇學習計劃、聯校數學、辯論、演講及徵文等比賽。 - 體藝：參加周年音樂會、學校運動會、聯校運動會、離島運動會、學界足球比賽、學界籃球比賽、檯球比賽、離島區越野賽、國際龍舟比賽、校際音樂節及視藝比賽等。 - 服務：義工服務計劃、青年獎勵計劃、傑出學生獎勵計劃、升旗隊。 3. 為鼓勵學生積極參加課外活動，學校設有課外活動獎勵計劃，以全學年積點計算參與率及獲獎成績，首五名積點最高獲金獎，其後二十名設銀獎，畢業學生設有最高榮譽獎。 4. 周年音樂會及全校參與校外大型慈善及體育活動。
學校設施
課室數目：14
學校設施： 學與教：多用途活動室、自修室、健身室。 全人教育、藝術培養：音樂室（備有樂隊器材裝置）、遠程交流學習設備、校史廊、藝術廊等。 輔導及個人成長：社工室、訓輔導室、輔導室、禪修室、無障礙設施。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
本校得辦學團體寶蓮禪寺提供宿舍服務。宿舍遠離市區，同學可以專注於學業及個人成長需要。宿舍活動讓學生攜手建設一個充滿歸屬感的舍堂家庭。
直達學校的公共交通工具
1. 大嶼山巴士：No.1（由梅窩）、No.11（由東涌）直達學校； 2. 本校每天安排校巴接送學生往返學校、東涌、梅窩及其他大嶼山地區。

辦學宗旨

- 以學生為主體，配合未來社會的需要，為不同學習傾向及能力的學生提供全人教育，培育未來技能。
- 本著『忠誠勤樸 敬主愛人』的理念，培育學生在靈、德、智、體、群及美育的均衡發展。
- 期望學生成為充滿愛心、主動學習及具備領導才能的人。

學校資料

校監/校管會主席	陳錦添女士										
校長 (附學歷/資歷)	歐海健先生 (文學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1967	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓	忠誠勤樸·敬主愛人							
宗教	天主教		學校佔地面積	約7608平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37			全校教師總人數	37		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	65%	學士	100%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	47%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	53%	5至9年	10%	10年或以上	37%		

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、生活與社會*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、中國歷史*、經濟與商業*、倫理與宗教*、視覺藝術*、體育*、音樂*、STEAM教育*、歷史*、地理*	中國語文、普通話、數學*、生活與社會*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、中國歷史*、經濟與商業*、倫理與宗教*、視覺藝術*、體育*、音樂*、STEAM教育*、歷史*、地理*
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、西班牙文 只適用於非華語學生：數學、生活與社會、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、中國歷史、經濟與商業、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂、STEAM教育、歷史、地理	中一至中三 英國語文、西班牙文 只適用於非華語學生：數學、生活與社會、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、中國歷史、經濟與商業、倫理與宗教、視覺藝術、體育、音樂、STEAM教育、歷史、地理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	iFuture 校本課程：藝術與文化、表演藝術、生活教育、公眾演講、英文辯論、電影與錄像、運動與文化 (曲棍球、棍網球)、身心靈健康、STEAM與設計思維、全球視野課 多元文化與國際視野校本課程	iFuture 校本課程：藝術與文化、表演藝術、生活教育、公眾演講、英文辯論、電影與錄像、運動與文化 (曲棍球、棍網球)、身心靈健康、STEAM與設計思維、全球視野課 多元文化與國際視野校本課程
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、數學、生物、化學、資訊及通訊科技、地理	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、資訊及通訊科技、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文；非華語學生適用：數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、企業會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、體育	英國語文；非華語學生適用：數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、企業會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、倫理與宗教、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	iFuture 校本課程：藝術與文化、表演藝術、生活教育、公眾演講、英文辯論、電影與錄像、運動與文化 (曲棍球、棍網球)、身心靈健康、STEAM與設計思維、全球視野課 多元文化與國際視野校本課程 IGCSE/GCE A Level (中國語文)	iFuture 校本課程：藝術與文化、表演藝術、生活教育、公眾演講、英文辯論、電影與錄像、運動與文化 (曲棍球、棍網球)、身心靈健康、STEAM與設計思維、全球視野課 多元文化與國際視野校本課程 IGCSE/GCE A Level (中國語文)

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 其他學習經歷方面，除於中四及中五級開設藝術教育科，培養學生對藝術的興趣及欣賞能力外，另於課後舉辦多元化的德育、公民教育、體育運動、藝術、社會服務及與升學及就業有關的活動。如：環保教育活動、基本法問答比賽、境外學習交流團、陸運會、運動攀登、戲劇/音樂欣賞、探訪安老院、賣物會、升學及就業輔導工作坊、生涯規劃工作坊、參觀工商機構及工作體驗等。
班數	3	3	2	2	2	2	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則：面試表現 (30%)、教育局 (EDB) 成績次第及小學學業成績 (30%)、小學操行 (20%)、課外活動 (20%)。
迎新活動及健康生活	迎新活動包括： (1) 暑期中一新生適應課程：協助他們適應新的學習環境及提升自信心。內容包括認識本校、輔導活動、體藝活動及戶外體驗等。 (2) 新生家長日：讓家長瞭解學校運作，藉此加強溝通，建立家校合作關係。 (3) 中一輔導活動：以班為本，協助學生訂立目標，凝聚班風。 健康校園政策：除透過各學科在課堂上帶出健康生活的訊息外，還安排各項德育及成長輔導計劃培養學生自重自愛、珍惜生命及關愛校園的價值觀。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 培育學生成為21世紀世界公民 以科技為核心，發展學生未來技能。 透過多元活動，深化天主教教育核心價值，培育學生的正面價值觀和態度。
學校管理架構： 學校實行校本管理，校政民主化，設有學校行政委員會，管理校務。學校並設有多個功能組別，由資深老師帶領，負責教務、學生關顧、資訊科技、STEAM教育、升學及就業輔導、訓導、輔導、宗教教育、德育及公民教育、聯課活動、校園管理、學生事務、學校自評及改善、學校與社區關係及教師專業發展等工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校法團校董會於2013年8月31日成立，由辦學團體成員、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士組成，監督各項校政的推行。
環保政策： 提高學校教職員、同學及家長的環保意識。配合措施包括節約能源計劃、使用環保餐具及廢紙再用等。
教學規劃
全校語文政策： 明愛明振中書院學生來自超過30個不同國家及地區。初中主要以中文為教學語言。為配合學生的需要，非華語學生則以英文學習所有非語文科目，所有高中非語文科目均設有中文班及英文班。超過15%的教職員為不同國籍人士，在課堂內外均是多元文化的語境。
學習和教學策略： 緊貼新學制要求，在學與教方面作出適宜的配套。老師恰切地調整課程、教學法、課業及評估等。持續發展高中通識科，並培訓初中學生具備基礎能力。提供多元化的其他學習經歷，以豐富學生生命。評估策略方面，初中參考系統評估；高中則配合新高中課程的評估趨勢。本校將課程歸入七大學習領域，並於正規課程內增設藝術教育科，發展學生多元智能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 本校新高中設有一系列不同學習領域及應用學習選修課程，學生可按個人興趣和性向，選擇修讀其中2或3科。 2. 課程重點： （1） 雙語教學 （2） 校本創業家精神課程 （3） 英國IGCSE及GCE A Level課程
學校課程主要更新重點： 為落實新課程及教育改革的推行，學校課程致力配合四個關鍵項目的發展： 1. 從閱讀中學習：安排每周2天晨讀課、跨科閱讀及各項閱讀計劃，培養學生良好的閱讀習慣。 2. 專題研習：利用通識科教授專題研習技巧，學生於專題課業表現滿意。 3. 運用資訊科技進行互動學習：以STEAM為主題進行跨學科活動，提升學生學習興趣。 4. 德育及公民教育：透過早會、週會、生命教育課、班主任課及倫理及宗教科推行德育及公民教育並推行有關的專題討論。本校亦照顧學生的心靈需要，透過正念靜觀、正念靜行、正念飲食及教育營等活動，推行心靈教育及正向生命教育。
生涯規劃教育： 綜合性生涯發展輔導活動包括： 1. 提供學生個人或小組生涯規劃輔導，從而協助他們規劃適合自己的升學或就業路向； 2. 透過升學講座、院校參觀、舊生分享會、升學及就業輔導課等，讓學生多角度認識及了解升學資訊； 3. 安排同學參加行業體驗工作坊、工作實習計劃、面試技巧工作坊、公司探訪等，協助學生進行職業探索，並建立合宜的工作態度和反思能力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 因應學生的能力、需要及興趣而設計合適的課程；設分組教學，照顧不同能力學生的需要，並積極推行合作學習及分組學習，促進同學間的砥礪精神。課後設拔尖及補底班，以輔導學生學習及提升成績。
全校參與模式融合教育： 學生關顧委員會致力營造適合不同需要的學習環境。本校期望透過家校合作，為學生訂立適切的學習計劃。根據學生的評估報告，本校會施行相關支援，包括：教學調適、考試調適（校內及公開試）、言語治療、學習小組、社交小組，以及個別學習計劃。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。國際課程
測考及學習調適措施： 全年舉行兩次考試及一次統測，以評估學生的學術水平及表現。除定期的測驗外，亦因應個別學科的需要，作出持續性評估：如口頭報告、課堂小測、專題習作等。

家校合作及校風
家校合作： 本校成立家長教師會，期望能： — 增加家長對學校的了解及加強溝通。 — 加強家長教育，從而促進親子溝通。 — 鼓勵及提供機會，讓家長可彼此交流及分享經驗，從而建立家長互助的支援系統。
校風： 本校校風純樸，校園內關愛情濃，學生自律有禮，同學間互助互勉、和諧共處，我們致力培育學生於體格、自律、責任感、獨立思考、創意、領導能力及社交技巧方面的發展。透過早會、週會及班主任課，進行生活教育，培育學生自律、正確價值觀及態度。
未來發展
學校發展計劃： — 進一步提升學與教的效能。 — 透過心靈教育、德育及公民教育，培養學生正面的價值觀及態度。 — 完善自我評估架構，檢視學校工作成效，促進學校發展。 — 加強發展生命教育。 — 發展學生體藝的專才能力。 — 強化科技教育及STEAM發展，與毗鄰的數碼港科技公司展開合作關係，讓學生親身體驗。 — 擁抱多元文化，透過不同活動，讓非華語學生能提升文化自信。 — 培育學生未來技能，迎接未來世界。
教師專業培訓及發展： 落實全校參與模式，推動教師專業發展；善用共同授課及協作備課以進一步提升中、英、數的教學效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 學校籌辦多項聯課活動小組，以發展學生的不同興趣及潛能，包括：籃球校隊、羽毛球隊、乒乓球校隊、卡巴迪校隊、檯球校隊、足球校隊、田徑隊、舞蹈組、合唱團、英語戲劇學會、朗誦、天文學會、中文學會、英文學會、數學學會、理科學會、音樂學會、藝術學會、Hand-in-hand、Spartans、學生會、宗教小組、公民大使、圖書館服務生、關懷大使等。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 課室及特別室設有空調及電腦輔助教學設備。特別室包括有多個科學實驗室、資訊科技研習中心、Swift Coding Lab、Microsoft IOT Lab、電競中心、多媒體語言學習室、英語學習中心、圖書館、音樂室、視覺藝術室及膳宿服務室等。另外設有環保天幕、寬敞禮堂、校園電視/電台、室內籃球場、有蓋操場、人造草足球場、健身室、卡巴迪訓練場、板球訓練場、學生活動中心、舞蹈室、輔導活動室、宗教活動室、祈禱室、家教會資源中心、會議室以及小食部等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
其他
本校推行和諧校園政策，對欺凌行為零容忍，輔導委員會亦恆常舉辦相關的工作坊，建立和諧關愛的校園環境。
本校除致力培育學生生命成長外，並會獎勵勤奮上進的學生及為清貧學子提供經濟上的實質支持，設立多項獎學金及助學金。校內獎學金包括：十年樹木獎學金、升讀大學獎學金、家長教師會品學兼優獎學金及最佳進步生獎學金等。本校亦同時提名品學兼優的學生申請祁良神父紀念獎學金。助學金方面包括「四旬期運動」教育援助金。
直達學校的公共交通工具
1. 港鐵東涌線至東涌站；或 2. 機場巴士至東涌消防局站。 再轉乘： 大嶼山巴士37或38X（只限繁忙時間）至松逸街；或 大嶼山巴士39M、B6至滿東邨；或 大嶼山巴士3M、11、23、34或A35號至東涌道。



長洲官立中學 Cheung Chau Government Secondary School

香港新界長洲學校路5B

29810514

29816349

ccg@ccgss.edu.hk

https://ccgss.edu.hk

辦學宗旨

學校秉承「博文約禮」的精神，提供愉快、自由、民主的學習環境，讓學生健康、快樂地成長；重視知識建構，著重發展學生潛能及培養他們積極進取的人生觀，使他們盡展所長，成為有文化學術修養、敦品礪行、明辨是非、以禮待人的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	李何淑華女士 (教育局首席教育主任)											
校長 (附學歷/資歷)	陳志文先生 (數據科學碩士)											
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1908	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港特別行政區政府			校訓	博文約禮							
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	30			全校教師總人數	31		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	68%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	0%	84%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、數學*、科學*、STEM教育*、資訊與通訊科技*、地理*、歷史* (中一及中二)、公民、經濟與社會*、視覺藝術*、音樂*、體育、生活教育	中國語文、普通話、中國歷史、數學*、科學*、STEM教育*、資訊與通訊科技*、地理*、歷史*、公民、經濟與社會*、視覺藝術*、音樂*、體育、生活教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學 (必修部分及延伸部分單元一)、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、體育、生活教育	中國語文、數學 (必修部分及延伸部分單元一)、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、體育、生活教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	每級設有一班讓學生以英國語文為教學語言修讀數學 (必修部分及延伸部分單元一)。另按學生需要，讓學生以英國語文為教學語言修讀生物、化學、物理、經濟、地理。中五及中六級學生均可選修應用學習課程。	每級設有一班讓學生以英國語文為教學語言修讀數學 (必修部分及延伸部分單元一)。另按學生需要，讓學生以英國語文為教學語言修讀生物、化學、物理、經濟、地理。中五及中六級學生均可選修應用學習課程。

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 全校學生均設有「其他學習經歷」詳細紀錄。
班數	1	2	2	2	2	2	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	60	學生會會費		-			
其他收費/費用	課外活動費：\$155 (中四至中六) 校本管理費：\$100 (中一至中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	沒有迎新活動及健康生活

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 優化課程規劃，培養共通能力，提升閱讀策略。 2. 培養正面價值，規劃健康人生，承傳中華文化。
學校管理架構： 由學校管理委員會領導全校的發展。主席為教育局首席教育主任，其餘成員包括校長、兩名教師、兩名家長、兩名校友及兩名獨立人士。此外，學校各項行政工作，均由專責科組老師負責。部門之間緊密聯繫並有效地運作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會
環保政策： 本校制定一系列環保政策，包括節約用電、節約使用紙張等。又設立環保教育獎勵計劃，讓學生透過認知及欣賞、參與及實踐等活動，獲得持續性嘉許和獎勵，從而學懂珍惜資源，力行環保。
教學規劃
全校語文政策： 本校著重兩文三語的培育。中一至中三級採用母語教學，大部分科目在中一級加入英語延展教學活動，加強學生英語的培訓，提升學生的英語水平。中四至中六則按學生的能力分班及分科，部分班別學生可以選擇以英語作為選修科目的授課語言。
學習和教學策略： 1. 重視語文教育。班主任課中設有閱讀元素，進行跨學科閱讀，在老師的指導和鼓勵下，學生廣泛閱讀文章和作口頭分享，藉以提升語言能力，擴闊學生知識面，加強學生演說能力及鞏固他們的語文基礎。 2. 著重訓練創意思維及解難能力。中一至中三級設有STEM課程，透過有趣的活動，如製作太陽能模型、立體打印技術、機械人程式編寫及專題研習等，讓學生在科學、科技及數學範疇中建立穩固的知識基礎，提升學生的學習興趣及解難能力。 3. 積極推廣文化藝術。在區內/島上舉辦中小學聯校視覺藝術比賽，鼓勵區內學生參與，推廣社區藝術。 4. 重視拓闊學生視野。多年來，本校積極為學生舉辦境外交流活動，例如「廣州及肇慶姊妹學校交流之旅」、「首爾義工服務交流團」、「大灣區職涯探索之旅」等。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中選修科目組合及分科安排等，請參閱本校網址。 2. 課程重點：請參閱本校網址。
學校課程主要更新重點： 1. 本校透過一系列德育、公民、國民及國家安全教育活動，培養學生正向價值觀、良好品格及對國家的歸屬感和自豪感。 2. 本校透過科組及圖書館舉辦的活動、比賽和聯校閱讀活動，推廣跨課程閱讀。 3. 本校在各級科學科有系統地連繫STEM教育，促進學生的自主學習和訓練學生的解難能力。 4. 本校在初中逐年推行公民、經濟與社會科，取代生活與社會科。 5. 本校在資訊及通訊科技科引入人工智能課程單元，以提升學生掌握創新科技的能力。 6. 本校加強體驗式學習，着重如何應用知識和技能，協助學生將其知識與日常生活掛勾，促使學生更容易吸收所學的知識。 7. 本校已備有人工智能教學平台，積極在各科組推行人工智能教學，以提升學習效能及加強照顧個別差異。
生涯規劃教育： 1. 協助學生認識及發揮個人強項，關顧學生計劃未來的需要，裝備學生進行生涯規劃及計劃未來路向。 2. 透過多元化的學習和體驗活動推廣「職業專才教育」。 3. 鼓勵學生多參與工作實習，參與職涯探索之旅，強化生涯規劃的實踐。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 剪裁及調適課程，照顧不同學習能力的學生。 2. 設有學習支援及輔導組，為有特別學習需要的學生提供全面的支援。 3. 參與校本駐校教育心理學家服務及言語治療師服務，為有需要的學生提供專業的支援。 4. 設有資優教育組，為資優的學生開辦拔尖課程、加速課程及個別教育計劃等。
全校參與模式融合教育： 本校學習支援組由校長、副校長、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師、社工及輔導老師組成，配合教育心理學家及言語治療師的專業支援，同心協力地照顧有特殊教育需要的學生。學校採用多元化的支援模式，靈活運用「學習支援津貼」，聘請教學助理，為有需要的學生進行小組及個別的輔導。本校著重有特殊教育需要的學生的生涯規劃，因應學生的學習能力、興趣與專長，籌辦不同類型的訓練與參觀。本校會為有特別學習或適應困難的學生進行個別學習計劃，定期約見家長，聯同班主任及教育心理學家共同檢視學生的進度。學校提供適切的考試調適，例如：加時、特別試場應考、讀卷安排及特別電腦輔助設備等。本校更適當安排教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 全年共有兩次考試，上、下學期各一，佔整體成績70%。各科均設有進展性評估（即平時分），佔整體成績30%。進展性評估包括上、下學期各有一次統一測驗，以及堂課、家課、專題研習、小測和課堂表現等。 學生支援小組因應學生不同的需要，在統測及考試期間，為學生安排獨立考室及延長考試時間，更會提供語音轉換器、閱屏器及耳筒等設備，幫助學生在最適切的环境下，爭取最佳的成績。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會每年均舉辦不同活動及專題講座，以加強家校合作。家長教師會設有多項獎學金，嘉許成績優異和顯著進步的同學，又撥款資助同學參加課外活動。每年均定期出版家長通訊，加強校方與家長之間的溝通與聯繫。
校風： 本校秉承校訓「博文約禮」的精神，學生尊師重道，敦品礪行，明辨是非，校風純樸。校方提倡訓輔合一，有駐校社工及教育心理學家提供全面專業的協助，讓學生融入愉快的校園生活。輔導組更設有朋輩輔導計劃，照顧不同學生成長及發展的需要。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化課程規劃，培養共通能力，提升閱讀策略。 2. 培養正面價值，規劃健康人生，承傳中華文化。
教師專業培訓及發展： 鼓勵老師參加專業培訓課程，加強他們對各種教學法的認識及了解。鼓勵同儕觀課、協作教學及分享教學心得。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校課外活動分為學術、藝術、運動、興趣和服務五大類別，由學生會、四社及二十一個學會推動，目的是啟發學生潛能、擴闊視野及發揮領導能力；為促進學生個人成長及自律精神，中一、二學生必須參與制服團隊訓練。
學校設施
課室數目： 26
學校設施： 禮堂、特別室及所有課室均已裝置電腦、投影機（社工室除外）及上網設施。特別室包括：電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、STEM室、實驗室、圖書館及社工室。另外，學校還設有一個戶外運動場、一個羽毛球場及兩個籃球場。
支援有特殊教育需要學生的設施： 學生支援小組因應學生不同需要，提供獨立考室，並設語音轉換器、閱屏器及耳筒等。
其他
著重兩文三語，發展社區關係，推展關懷社區計劃及鼓勵學生參加跨校、跨區及跨境的交流活動。
直達學校的公共交通工具
長洲渡海小輪。



香港教育工作者聯會黃楚標中學 HKFEW Wong Cho Bau Secondary School

新界大嶼山東涌富東邨第3期第10區

21094005

contact@wcbss.edu.hk

21094006

http://www.wcbss.edu.hk

辦學宗旨

校訓為「求實創新」，並以「團結、超越、關愛」為宗旨；提倡師生團結，重視團隊精神；追求超越進取，不斷創造佳績；建立關愛文化，締造和諧尊重的校園。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	89%	學士	98%				
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	58%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
20%	11%	69%					
全校園健康計劃				行動學校			

學校資料

校監/校管會主席	黃均瑜 SBS · BBS · MH · JP										
校長 (附學歷/資歷)	許振隆先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港教育工作者聯會教育機構有限公司		校訓	求實創新							
宗教	不適用		學校佔地面積	約8400平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會(中一、中二)、科學*、地理*、歷史*、中國歷史、電腦、人工智能、視藝、音樂、體育	中國語文、數學*、公民、經濟與社會、科學*、地理*、歷史*、中國歷史、電腦、人工智能、視藝、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學	數學、科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、化學、物理、生物、歷史、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、數學(延伸單元二)、中國文學、資訊、視藝、旅遊與款待、應用學習	中國語文、數學、公民與社會發展科、化學、物理、生物、歷史、中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、數學(延伸單元二)、中國文學、資訊、視藝、旅遊與款待、應用學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校開設高中應用學習課程。 另外，開設課後初中日文課程。
班數	3	4	5	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則：要求學生有自我管理的意識及積極的態度。 比重：面試表現(40%)、小學校內學業成績(35%)、小學成績表內評語及操行(15%)、課外活動、服務及獎項(10%)。
迎新活動及健康生活	安排中一適應課程、暑期中英數課，並設中一迎新講座，讓家長和學生認識校園文化。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 本年度關注事項： 1. 創建學習型社群，全面發展資優教育。 2. 提升抗逆能力、自立自強，培養承擔精神與愛國愛港情懷。 3. 樂於服務關懷社區，培育創新精神與國際視野。
學校管理架構： 由法團校董會實施校本管理。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2006-2007年度成立法團校董會。
環保政策： 通過正規課程、環保活動、比賽、參觀、綠化校園等，全面向學生推廣環保意識，讓同學身體力行，實踐綠色生活。
教學規劃
全校語文政策： 中一至中六有部分班級的部分科目進行英語延展教學活動，以英文教材輔助學習。 本校鼓勵師生課後用英語溝通，特設英語茶座，為學生創設使用英語的機會，並透過中英文閱讀計劃、辯論比賽、話劇表演、說故事等校內校外活動，讓學生全方位學習語文，培訓學生掌握「兩文三語」的能力。
學習和教學策略： 本校推行自主學習，透過課堂活動訓練學生的分析能力和獨立判斷能力，提升學生的學習動機，又因應學生的需要設計校本課程，採用發現學習、專題研習方式進行學習，減少抄寫性質的功課，並用多元化評估方式來促進學習，增強學習效能；課室設有觸屏電腦、特大觸屏電視、實物投影機，配合多個網上教學平台，以高科技支援學與教。本校重視德育，提倡尊師重道、服務社群的精神；同時也積極建立良好的閱讀風氣，推行廣泛閱讀獎勵計劃、閱讀自學計劃、好書選學、語文閱讀室、閱讀分享會及好書推薦等活動，各科也設有閱讀教材推動閱讀，讓學生從閱讀中學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 開設十多個不同學習領域的科目，包括數學延伸部分M2及中國文學。 2. 課程重點： (1) 重視德育，積極推動中華傳統文化及國民教育，培養愛國愛港青年。 (2) 重視英文學習，創設良好的語言環境及學習機會，讓學生接觸英語。 (3) 積極培養學生在STEAM方面的發展，初中開設人工智能課程；又透過課後活動及大型比賽，促進學生發揮創意，並學習相關的技能和知識。 (4) 施行一生一體藝，培養學生對音樂和運動的興趣，讓他們發揮潛能。
學校課程主要更新重點： 1. 運用資訊科技促進學習：本校重視運用資訊科技提升學與教的效能，課室設有觸屏電腦、平板電腦、觸屏電視、鵝頸式無展示台實物投影機、Surface連觸控筆及鍵盤、無線連接（Apple TV、Mira Cast）等設備，供上課時使用；另外，學校設有電腦室、電子學習室及各種IT器材，配合各科教學使用；同時透過多個電子學習平台，為學生提供更豐富的學習資源。 2. 從閱讀中學習：本校積極推動閱讀風氣，校內設有圖書館和悅讀閣，根據學生興趣及需要，不斷添置新書，又透過午間閱讀、讀書報告比賽等各類型不同的活動，鼓勵學生閱讀，務求讓學生愛上閱讀。 3. 價值教育：本校透過義工服務、參觀、講座，以及大量的交流考察團等活動，培養學生愛國愛港的情懷。另外，本校重視輔導及品德教育，對學生提供充足的成長支援，為同學建立正面的價值觀。 4. 專題研習：本校強調讓學生學會學習，致力透過專題研習，引導學生找到適合自己的學習方法。
生涯規劃教育： 1. 個性化生涯規劃，引導學生訂立目標，計劃將來； 2. 協助學生加深對自己的認識，從而計劃成長目標； 3. 結合德育輔導，施行全面支援工作，為學生建立正面的人生方向； 4. 策劃及推行校內各類型活動，讓學生有更多機會接觸不同範疇的知識，擴闊其他學習經歷。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設雙班主任加強學生輔導與品德培育，加強閱讀、誦讀等措施，協助學生提升語文能力。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學習需要支援小組（成員包括助理校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、中英文科任教師、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教育導師及融合教育助理為學生提供適當的支援，同時，外購言語治療及職業治療服務，為有需要的學生提供訓練。
我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。提供沉浸課程
測考及學習調適措施： 採用多元化的評估方式，除測驗、考試外，重視學生學習的過程，經常檢查學生的進度表現。

家校合作及校風
家校合作： 本校早於2004年成立家長教師會。家長教師會每年均舉辦不同活動，例如懇親會、親子旅遊、各種興趣班等，推動家校合作。家長教師會每年出版兩期會訊，促進家校溝通。另外，本校也積極邀請家長參與陸運會等學校活動，並採用電話、面談等方式，加強學校和家長的聯繫，希望藉此為學生提供更優質的成長環境。
校風： 校風淳樸，紀律嚴明，結合訓導與輔導。學生留校午膳，通過輔導、常規課堂、課外活動及制服團體，實踐全方位學習，培養自我管理能力和對學校的歸屬感，發揮多元潛能。
未來發展
學校發展計劃： 以學生為本，實踐全人教育。提出六個導向： 1. 學習； 2. 品格； 3. 健康； 4. 人際； 5. 規劃； 6. 專業（工作準備）。 統整生涯規劃、學生輔導、品德教育、學生成長支援、學習支援等，由班主任進行小組輔導，實施個別學生輔導支援，落實以學生為本的關愛文化。
教師專業培訓及發展： 本校定期安排教師專業發展活動，鼓勵教師參與研討會、工作坊，並回校與同工分享。本校亦參與「校本課程支援計劃」。本校著重科組集體備課、觀課交流、觀摩，並邀請專家學者為顧問，促進教學與教師專業成長，並主動外出分享經驗交流心得（如由教育局主辦的活動、教師到內地參與示範課等）。另外，本校亦參與不少研修班及專業培訓課程。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
設立多達八十個學會及小組，開展多元化活動，範圍涵蓋音樂、體育、藝術、創科、興趣、學術文化等不同範疇，當中更有不少特色項目，例如中華武藝、劍擊、升旗隊步操樂隊、流行曲歌唱、花式跳繩、電繪、STEAM創新科技小組等，學生可以因應自己的興趣和能力，參與不同的活動，發展所長。
此外，本校中一至中五級，每年舉辦兩次交流周，安排全體學生境外研學，以拓闊視野，認識世界。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 禮堂、演講廳、戲劇室、舞蹈室、多用途室（1）及（2）、英文室、英文閱讀室、英語閒談坊、悅讀閣、視覺藝術室、Odyssey（休閒學習室）、地理室、電腦室（1）及（2）、多媒體學習中心、物理／生物／化學／綜合科學實驗室、圖書館、音樂室、籃球場、有蓋操場、多用途場地、醫療室、小食部、會議室、會客室、家教會／貴賓室、專家／顧問室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
為了鼓勵學生追求卓越、發揮潛能，本校設有多項獎學金，分別頒受給學業成績優秀、品行良好，又或體藝方面表現突出的學生，藉此鼓勵學生不斷發展自己的長處。另外，本校連續多年獲「關愛校園獎勵計劃」評選為「關愛校園」。
直達學校的公共交通工具
地鐵、大嶼山區內巴士線（包括東涌區及愉景灣）、大部分由港九新界往返機場（或大嶼山）的巴士路線。



齋色園主辦可譽中學暨可譽小學
Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界東涌健康東路4-6號

21091001

21092002

mail_ss@hoyu.edu.hk

https://ss.hoyu.edu.hk/

辦學宗旨

齋色園以學生為本、因材施教為辦學方針，並以「普濟勸善」為校訓。透過儒、釋、道三教要義，先從修身的方向出發，致力培養孩子成為一個「潔身自愛、關愛別人、以身作則、感染他人」的可譽人。可譽善用每一個機會來為孩子們提供廣泛的學習經驗，培養他們具備「學會學習」的技能和終身學習態度。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	69
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	97%	學士	100%
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	50%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	40%	5至9年	10%
		10年或以上	50%
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	蕭德華醫生											
校長 (附學歷/資歷)	麥敏潮校長 (香港中文大學理學碩士(數學)、香港中文大學教育碩士(輔導心理學)、香港理工大學理學學士(數學))											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	齋色園			校訓	普濟勸善							
宗教	儒、釋、道			學校佔地面積	約11148平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、公民經濟與社會*(中一及中二)、生活與社會*(中三)、中國歷史、歷史*、地理*、科技與生活、體育、音樂、視覺藝術、電腦與科技*	中國語文、普通話、公民經濟與社會*、中國歷史、歷史*、地理*、科技與生活*、體育、音樂、視覺藝術、資訊及通訊科技*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、科學*	數學*、科學*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、旅遊與款待、科技與生活、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育	中國語文、中國歷史、旅遊與款待、科技與生活、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技	數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。包括面試表現、學術表現(學校成績及教育局提供的成績次第)、操行表現、聯課活動/服務表現/獎項/專長、宗教信仰及與本校/辦學團體之聯繫(例如:辦學團體屬校小學小六學生、校友子女等)。
迎新活動及健康生活	1. 迎新活動-於暑假期間為新生舉辦自主學習體驗周,包括團隊及小組建立、以及中文、英文、數學、科學、公民經濟與社會、中國歷史、歷史及地理各科之銜接課程。接著與家長一起參與新生輔導日,包括學校簡介、安排家長觀課及與班主任會晤,以便家長了解本校教育信念,自主學習教學模式,從而明白與學校合作培養學生之自學精神。 2. 健康校園生活-學校設有健康校園政策,並連續多年參與健康校園計劃,以「愛·可譽」為主題,從中推展「愛·抗逆」自強計劃、「愛·卓越」領袖計劃、「愛·助人」服務計劃等,教導學生建立正確的價值觀及健康體魄等,以提升學生的抗逆能力,適應現今社會的變遷。同時,學校亦設立可譽市場及數學銀行,配合價值教育課和德育課以推展理財教育,讓學生從小建立正確理財觀念。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">延伸自主學習向度，照顧學習的多樣性。強化價值教育，培養學生成為良好公民。
學校管理架構： <p>2003年起，中、小註冊為一個學校團體，以一個法團校董會、一個行政體系、一隊教師團隊，推動十二年一貫的教育。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>本校法團校董會成員包括：辦學團體校董、校長、教師、家長及校友代表。</p>
環保政策： <p>學校配合可持續發展方向的理念，讓學生進行科技探索及研發，創設不同環保設置，於校內墾花園、譽藥園、譽書房等地方。校內亦設有溫室及有機耕種用地，讓學生體驗有機耕種之樂。校內新安裝太陽能發電板，並設分類回收箱，另成立公民大使團隊，於校內推廣愛護環境和節能校園的訊息，致力營造綠色校園文化。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>致力發展學生兩文三語的能力：</p> <ol style="list-style-type: none">學校於每週均設英語日、製作英語故事節目、特別節日慶祝活動等，營造豐富的語文學習環境，讓同學在協作學習下提昇英語能力。同學在日常活動間，處處接觸英語（English Everywhere），英語能力逐漸提昇。由外籍英語老師任教大部份班級的會話課程，並積極推動英語閱讀計劃。初中部份班級之數學、科學、資訊與通訊科技，均以英語授課。其他科目則推行英語教學延展活動，包括以英語教授部份單元，加強鍛鍊學生英語句式及詞彙運用、課外延伸英語教學活動等。
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">我們因應學生不同階段的心智發展或程度而因材施教；設計以學生為本及循序漸進的學習模式，讓學習更具彈性。注重學生求知好問精神的培養、邏輯思維的訓練，使學生能吸收既專且博的知識。於高小至初中推行自主學習計劃，讓同學掌握自學的能力和培養自學的習慣。編排每節課為40分鐘，為學生提供互動性強及多元化的學習活動。配合教育改革與學生的能力及需要，於初中發展校本課程，讓學生及早熟習新高中課程的學習方式及評估模式。為培養學生的個人閱讀興趣，學校推行閱讀獎勵計劃，鼓勵同學參與各式網上閱讀計劃，並定期推介優質讀物，以營造閱讀文化。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。 <p>高中選修科目包括：生物、化學、物理、數學延伸（代數與微積分）、資訊及通訊科技、科技與生活、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、經濟、地理、中史、歷史、視藝及體育。</p> <ol style="list-style-type: none">課程重點：於初中推行多個校本課程，提昇學生學習興趣，包括價值觀教育課、校本生物科技及中藥鑑證課、STEM+研習課、科技與生活、電腦與科技科。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">自主學習，配合適性教學策略：於初中各級推動「自主學習」及「適性教學」計劃，學生透過老師設計的「自學提綱」於課前備課，課堂上以小組討論、展示、朗讀、互評及老師點撥等，進行高效能學習。學生明顯在學習的路途中成功體會學習的意義及尋找了合適的學習方法。除了有助他們於文憑試取得理想的成績外，還同步建構了終身學習的信念和正向態度。STEM+計劃：多年以來一直發展生物科技課程，近年更加強機械工程、數學及資訊科技的綜合學習，鼓勵學生「動手做」。如Kolb所提倡的經驗學習理論，學習以經驗為起點，透過分享和反省，轉化每次經驗成為知識。可見學生在過程中除累積經驗和知識外，還產生了積極的學習態度。校本生物科技及中藥鑑證課程：首先同學可於小學階段開始認識不同種類的中藥，以及其性味歸經，從而了解涼茶在廣東省的起源、歷史和其重要性；接著初中課程將帶領學生從原植物到最後生物科技技術，以分析不同種類中藥的DNA，達致運用分子生物學的鑒定原則。
生涯規劃教育： <p>按不同學階的需要，使學生認識自己、升學及就業環境，從而探索未來方向，訂立學業及工作目標，向夢想啟航。向學生提供不同類型的升學資訊、輔導及大專課程體驗，從而協助學生選擇適當的升學途徑，為升學作好準備。擴闊學生對工作世界的認識，並提供與工作相關的學習經歷，以擴闊他們的視野，協助他們及早裝備自己。強化價值觀教育，培養學生正向的學習及理財價值觀和態度。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>為照顧學生學習多樣性，本校採用分班小組及協作教學等模式。中一級部份科目（中、英、數、科）會使用分層課業，因應學生的能力剪裁合適的教材，讓每一位學生都能有效地學習。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校設有學生支援組為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，以融入主流學校的校園生活及協助學生發展個人潛能。學生支援小組主要成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導員、社工及教育心理學家等。教師層面方面，為加強班主任了解個別有特殊學習需要學生，支援小組與班主任會定期交流學生的學習情況及商討支援措施。本校亦積極鼓勵教師報讀融合教育相關的課程，以提升整體教師於特殊教育範疇的專業能力。整體學生層面方面，為及早識別學生的特殊教育需要，本組於每年開學初期為新生進行中文讀寫測試。為加強支援個別學生的特殊學習需要，本校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，增聘額外支援人員或購買專業支援服務以推行各種不同的訓練課程及小組活動，如言語治療、共融活動等。家長方面，本校重視家校合作，除建立恆常溝通機制，亦舉辦家長講座或為學生進行個別會議，收集家長意見，共同支援學生的學習和和成長。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</p>
測考及學習調適措施： <ol style="list-style-type: none">著重學生的學習過程和進度，除了紙筆形式的測驗和考試外，日常亦會以進展性評估衡量學生的學習表現；積極推動學生自我評估，使其了解自己在学习上的長處和短處；校內考試設有調適措施，包括：設有簡化卷、延長作答時間、以電腦讀屏器協助學生讀卷等，以配合學生考試需要。

家校合作及校風
家校合作： <p>透過家長教師會活動，增加家校溝通；設家長義工、家長校董等，讓家校同心發展校務。</p>
校風： <p>我們重視學生德育的發展，致力培養學生堅忍自律的精神，教導學生尊重別人、勤奮向學及愛護校園，以建立融洽有序的校園文化。大哥哥大姊姊計劃、領袖生計劃等活動，協助學生認識自我、發展潛能，建立正面積極的人生態度，使學生能成為自重自愛的年青人。此外，全校各級均設立品質圈，結合同級班主任的力量，給予該級學生全面的照顧。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>致力培養學生的自尊感、自信心；提昇學生自主學習能力及「英語」學習成效。</p>
教師專業培訓及發展： <p>鼓勵教師專業發展，設同儕觀課、新入職老師輔導、教學經驗交流等。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <p>強調組織走出課室的體驗學習活動，豐富學生於「智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關經驗」的學習經驗，例如：閱讀會、科研興趣班、義工服務、領袖團隊、朋輩輔導、童軍、步操管樂團、護旗隊、少年警訊學校支會、中樂團、合唱團、手鐘隊、舞蹈組、籃球排隊、健球隊、射箭隊、田徑隊、汽球藝術、海外文化交流等。除此之外，本校更推展跨「難」關世界活動，透過結合各學科內容，探討不同永續發展目標主題，引導學生走出校園，擴寬國際視野。</p>
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <p>生物科技流動實驗室、生物科技教研室、健身室、STEM+LAB、譽書房、沉浸式學習體驗室、射箭高球兩用場、自然教育徑、舞蹈室、學生活動中心、多媒體學習室、數碼圖書館、電腦室、演講廳、家政室、足球場、籃球場、室內體育館、跑道、沙池、攀石牆、溫室、蝴蝶園及綠田園。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：37、37M、37H、E32A、E21A、E36A



靈糧堂怡文中學
Ling Liang Church E Wun Secondary School

大嶼山東涌文東路37號

21094000

21094066

ewun@llcew.edu.hk

http://www.llcew.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
58		68	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	79%	學士	100%
碩士、博士或以上	37%	特殊教育培訓	54%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
29%	12%	59%	
全校園健康計劃			承諾學校

辦學宗旨

- 按照聖經真理提供優質全人教育；
- 藉著傳揚耶穌基督的福音，使學生活出基督的樣式，服侍上帝及社群；
- 並與一條龍小學攜手為整個基礎教育作出全盤策劃，提供富連貫性和全面的學習經歷。

學校資料

校監/校管會主席	曾雅懿女士										
校長 (附學歷/資歷)	何學良先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2002	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂堂務委員會			校訓	信、望、愛。 「凡事包容。凡事相信。凡事盼望。凡事忍耐。」(哥林多前書13:7)						
宗教	基督教			學校佔地面積	約13000平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話(中一)、數學*、科學*、公民、經濟與社會*(中一至中三)、中國歷史、歷史*、地理*、電腦與資訊科技*、STEAM校本課程(中一至中三)、基本商業(中三)、基督教教育、音樂、體育、視覺藝術	中國語文、普通話(中一)、數學*、科學*、公民、經濟與社會*(中一至中三)、中國歷史、歷史*、地理*、電腦與資訊科技*、STEAM校本課程、基本商業(中三)、基督教教育、音樂、體育、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學	數學、科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、地理、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、基督教教育、體育、其他學習經歷、國際普通中學教育文憑考試-中文	中國語文、中國歷史、地理、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、基督教教育、體育、其他學習經歷、國際普通中學教育文憑考試-中文
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、數學(單元二)、公民與社會發展科、生物、物理、化學、經濟、歷史、視覺藝術	數學、數學(單元二)、公民與社會發展科、生物、物理、化學、經濟、歷史、視覺藝術

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 為照顧學習多樣性，不同級別於多個科目進行小班教學。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$15		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。申請入讀中一的學生須有良好的品行及學業成績，所有申請自行分配學位的同學均會被安排面試。 收生準則及比重如下： 由教育局提供之「申請學生成績次第名單」排名(40%)、面試(30%)、操行(20%)、課外活動(包括體藝潛能)(10%)。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 除了舉辦「中一新生及家長迎新日」外，本校在暑假期間會為中一新生提供適應課程，以建立他們對學校的歸屬感及鼓勵他們參與羣體活動。 健康生活： 1. 推行健康飲食，培養學生的良好飲食習慣；及 2. 推行多元化教育活動，鼓勵健康生活平衡發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 學校發展重點 1. 培育學生成為一個懂得愛的人； 2. 培育學生成為一位自主學習者； 3. 培育學生成為自我管理著者。
學校管理架構： 本校設學校行政部、教學行政部、課程規劃部、學生支援部、學生成長部及價值培育部，管理學校各方面的發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會成員來自教育、資訊科技及財經等多個界別，而且多有濃厚的宗教背景，使命感相當強，他們各有分工，發揮專長。在財務、資訊科技、募集捐款及開拓資源等方面，致力為學校作出貢獻。校董會致力實踐「信望愛」精神，基督信仰不單豐富了學校生命，更為學生成長支援工作注入更大的能量。
環保政策： 加強教職員及學生的環保意識、培養他們響應環保的態度，以及實踐環保生活和推動環保教育，讓學生能夠作好準備，在充分掌握資訊的情況下，作出合理務實的決定和行動。其中包括： 1.本校設有廢物分類回收箱；2.設有太陽能發電板；及3.校園內種植不少樹木、灌木及花卉。
教學規劃
全校語文政策： 1. 因應學生的英語能力，初中級部份班別或組別於數學科及科學科以英語為教學語言；其他學科，包括歷史科、地理科、公民、經濟與社會、電腦與資訊科技科採用英語延展模式，為同學未來升讀高中及大學作準備； 2. 高中級開設多個以英語作為教學語言的科目，包括有數學、延伸部分：代數與微積分、物理、化學、生物、公民與社會發展科、歷史、經濟及視覺藝術。
學習和教學策略： 1. 透過推行功課政策，鼓勵學生建立良好的學習習慣； 2. 以學生為學習主體，培養自學能力； 3. 培養學生不同的學習方法，引導學生自行建構知識； 4. 以生活化題材激發學生學習興趣及擴闊學生視野； 5. 推行「持續性評估」政策，讓學生了解個人的學習進度，而教師會作出適時的回饋； 6. 各學科會根據課程發展處建議的課程綱要，訂定發展校本課程，於教學時，各學科教師會考慮學生的學習心理及學習能力的差異來處理學習進度； 7. 英文科及中文科推行分級小班教學，致力提升語文水平及照顧學習多樣性； 8. 本校於初中開設「公民、經濟與社會」及「生活與社會科」，旨在幫助學生銜接新高中「公民與社會發展科」課程； 9. 推行STEAM教育，培養學生科研及創科的探究精神，讓學生充分發揮創意潛能； 10. 推行資優教育，體現因材施教，培養學生高瞻遠矚，具備更廣博視野。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。採用分組上課時間表為學生提供最多的選科組合。 2. 課程重點：為切合本校學生的學習需要，本校於中、英、數學科推行校本課程剪裁計劃。
學校課程主要更新重點： 1. 德育及公民教育：透過生活教育課、班主任節、早會、周會、生活與社會科及基督教教育科推動德育及公民教育，並且藉著各類活動，實踐以基督教價值觀主導的生命教育。 2. 閱讀：初中設有中英文閱讀課，每年舉辦書展、作家講座、「深度閱讀課程」，提升全校閱讀風氣。 3. 專題研習：透過個人、社會及人文教育學習領域的跨科學習活動、STEAM校本課程專題研習活動等，讓學生整合及應用跨學科知識與技能。 4. 資訊科技：藉網上教學平台、電子教學資源庫、無線網絡及自攜裝置（BYOD）等，培養學生良好資訊科技素養，並促進自主學習。
生涯規劃教育： 本校重視學生的生涯規劃，在不同級別為同學提供適切的生涯規劃活動及輔導。 1. 初中級：與輔導組合作，舉辦週會、工作坊等，幫助同學自我認識及培養他們正向思維。 2. 高中級：本校安排同學參與不同類型的參觀及體驗活動，包括：參觀大專院校、職場參觀、工作體驗、模擬面試、人生規劃遊戲、理財工作坊、模擬放榜等，協助同學為未來策劃及部署。 3. 家長工作：本校每年為中三及中六家長舉辦升學講座，以及於家長日擺放升學攤位讓家長知悉相關的升學出路資訊，並可與老師面談有關子女選科及升學等問題。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校有超過百分之五十四的教師已接受「資優教育」及「特殊教育」的訓練，以便有效照顧有不同學習需要的學生。學校致力發展同學潛能，讓他們在關懷與共融的環境下成長。在學術上：透過個別中英文指導班及功課輔導班，協助同學解決學習上的困難，好讓他們學習更有動力。學校亦透過「小伙子計劃」為有特殊教育需要的同學提供課堂以外的成長、社交小組及情緒支援服務。除此以外，學校亦重視與家長溝通，定期透過家長分享小組、與子女溝通工作坊及電話傾談等，以了解家長的需要及同學在家中的情況。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學習支援委員會成員包括：特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導主任、教與學部負責老師、具照顧特殊教育學生經驗的輔導員、社工及教育心理學家。心理學家會為教師提供支援有特殊教育需要學生、家長及教職員的培訓。學校靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘額外人手，如：學生輔導員。本校亦會運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」為NCS同學提供支援。另外，外購專業服務包括：中英文提升班、執行功能小組、課後功課輔導班、言語治療服務及藝術治療等。本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，而有嚴重特殊學習需要的學生亦會提供相應評估、轉介和個別學習計劃，並透過跨專業合作幫助學生學習。此外，學校亦安排社交小組及朋輩輔導，例如「伙·計劃」幫助學生融入校園生活。學校重視家校合作，定期安排學生輔導員或專責教師與家長溝通，並安排家長小組，建立互助平台，共同支援學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。與一條龍小學進行非華語中文課程銜接規劃，期望能達「十二年一貫」。
測考及學習調適措施： 推行持續及總結性學習評估，以便緊貼跟進學生的學業表現。

家校合作及校風
家校合作： 1. 校方重視家校合作； 2. 於開校第三年，校方協助成立家教會； 3. 校方定期舉辦家長晚會及家長日；及 4. 校方定期向家長派發「學校通訊」及「情繫怡中」。
校風： 1. 推行基督教教育，校風純樸，重視學生言行及校服儀容； 2. 培育學生實踐「律己愛人、盡心愛神」； 3. 推行雙班主制，師生關係良好；及 4. 重視家校合作，定期舉辦家長日及家長晚會以加強家校溝通。
未來發展
學校發展計劃： 以三年為學校發展週期。2024-2027年的目標包括： 1. 培育學生成為一個懂得愛的人； 2. 培育學生成為一位自主學習者； 3. 培育學生成為自我管理著者。
教師專業培訓及發展： 1. 推動教師專業發展，培育新一代領導同工；及 2. 建立科務評估機制，協助教師專業成長。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校著重生命教育，透過推行不同校本活動營造氣氛，讓同學認識及建立以下的生命核心價值（包括感恩、堅毅、愛人如己、服侍、欣賞及熱愛生命）。本校亦十分著重正向教育和價值教育，透過不同活動和學習經歷，讓學生建立正面的生活態度及人生價值觀。 課外活動主要分為學術、體育、藝術、興趣、服務五大範疇，共有四十多個學會組織，致力啟發學生潛能，以配合「啟發潛能教育」及「成功教育」的目標。在過去的學年，中文朗誦隊、男子籃球隊、義工服務及女子排球隊等皆表現突出，推動「一生一體藝」理念，讓學生有更多展示才華的機會。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 禮堂、兩個籃球場、兩天操場、食物部、學生活動室、宗教活動中心、家長資源中心、圖書館、演講室、兩間科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、地理室、音樂室、美術室、電腦室、電腦輔助學習室、兩間STEAM室、英語閣及中華文化館。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
其他
學校獲得以下獎項： 1. 「國際啟發潛能教育大獎」及「國際啟發潛能學校成就大獎」； 2. 獲「優質評核管理認證計劃」認證； 3. 精神健康友善卓越機構。
直達學校的公共交通工具
1. 乘地鐵至東涌站，經東薈城步行約十分鐘即可到本校；或轉乘37號巴士並在「文東路」站下車； 2. 乘E32A、E34P、E34X 或 S64P 號巴士在「怡文中學」站下車；或 3. 乘E11A、E21A、E23A、S52A 或 S56 號巴士在「藍天海岸」站下車。



保良局馬錦明夫人章馥仙中學
PLK Mrs. Ma Kam Ming-Cheung Fook Sien College

大嶼山東涌富東邨

21091133

21091118

plkcfsmail@plkcs.edu.hk

https://www.plkcs.edu.hk/

辦學宗旨

本校秉承保良局的優良辦學傳統，「德、智、體、群、美」五育並重；以引導、啟發為經，激發學生學習興趣及潛能；以身教、言教為緯，與家長共同努力去孕育勤奮樂觀、身心健康、情操高尚及終身學習的未來社會棟樑。

學校資料

校監/校管會主席	梁安琪女士 · BBS										
校長 (附學歷/資歷)	柯玉琼女士 (教育學士、文學碩士、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局		校訓	愛、敬、勤、誠							
宗教	不適用		學校佔地面積	約8416平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	86%	學士	100%				
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	52%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
36%	3%	61%					
全校園健康計劃				承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、設計與科技、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、音樂、體育、普通話、STEAM課程、視覺藝術	中國語文、中國歷史、設計與科技、公民、經濟與社會、音樂、體育、普通話、STEAM課程、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		普通電腦*、地理*	普通電腦*、地理*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、體育、公民與社會發展、健康管理與社會關懷 (中四及中五)	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、健康管理與社會關懷、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	特定用途費用: \$450						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 面試條件: 1. 小學五、六年級各學期之操行達B級或以上 及 2. 小學五年級下學期及六年級上學期的中英數整體成績平均達B級 (B+ /B/B-) 或以上。 評分比重: 1. 學業成績 (40%) 2. 面試 (40%) 3. 課外活動 (20%)
迎新活動及健康生活	舉辦中一銜接課程、新生家長日及迎新營。參與健康校園計劃，致力推廣健康生活及宣揚健康及禁毒等訊息。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <div><div>1. 培養學生成為能夠反思的學習者。</div></div> <div><div>2. 培養學生的自我價值感。</div></div> </div>
學校管理架構： <div> <p>實行校本管理，鼓勵教職員參與校政。以學生為本，設立工作小組，專注五育培養。各科組透過會議討論、日常交流及出席研討會、工作坊，發展教師專業，增加學校應變能力。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>法團校董會於2012年成立，成員包括保良局代表、獨立人士、校長、教員、家長及校友。</p> </div>
環保政策： <div> <p>本校致力創建綠色校園，於校園生活中滲透環保觀念：學校鼓勵雙面印刷，多使用電子文件作通訊以節省用紙；校內設廢紙回收箱，廢紙、墨水盒及碳粉盒等均作回收處理；全校洗手間已安裝節水設備，採購電器時以附有節能標籤者優先，課室冷氣只限於室溫達25°C時方可開啟。此外，本校亦推動及鼓勵學生參與環保團體舉辦的活動，如專題講座、「無冷氣日」等。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>透過全校建構模式，創造有利的英語環境，提升整體學生的英語能力。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>以啟發學生學習興趣為經，協助學生認識學習方法為緯，並提供多姿多采的學習機會及良好學習環境。安排全校戶外參觀、學科活動，以拓闊學生認知層面。</p> <p>晚間及假期開放溫習室，並於假期開放電腦室及圖書館，推動學生課外閱讀及網上學習，使學生具備終身主動學習、敢於創新、均衡發展的素質。</p> <p>初中著重語文及思考訓練，同時教導學生學習技巧與方法。</p> <p>新高中則藉靈活的選科架構，為學生提供多個科目配搭選擇，以照顧不同的需要。</p> <p>而課程上除了會加強主科及學科訓練之外，亦會為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，為升讀大學作準備。學校亦重視音樂素養的培育，樂器學習為初中音樂課程的必修部分，以發揮學生才華。</p> </div>
校本課程： <div> <div><div>1. 選修科目：2X及3X。</div></div> <p>高中選修架構以照顧學生需要為原則，開設多個選修科目。學生可從中自由配搭及選取不同的科目組合。</p> <div><div>2. 課程重點：</div></div> <ul style="list-style-type: none">- 初中設地理，而中三科學科則分拆為物理、化學及生物，讓學生於初中對各學科有較全面認識，有助高中選科時作出選擇。 - 初中中國歷史科加入歷史與文化元素，培養學生的世界視野。 - 初中設公民、經濟與社會（中一及中二）/ 生活與社會科（中三），配合高中修讀公民與社會發展科需要。" </div>
學校課程主要更新重點： <div> <p>國民及生命教育：成長課使用專業課程「共創成長路」的教材及多媒體，透過校園電視台、學科等媒介 / 平台推動價值教育，以校本模式規劃全校德育課程。透過認知生活事件或城中 / 國家 / 國際熱話，全校師生透過校園電視台互動，分享觀點。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>本組透過設計不同年級的生涯規劃課程及活動，協助學生計劃未來，思考他們在職業或學術上的抱負，達致全人發展，終身學習。</p> <p>本組與保良局生涯規劃及理財教育中心、離島扶輪社、優質師友網絡等機構的長期合作，並運用其他外間資源，舉辦講座、家長晚會、工作坊、大學和工作場所參觀及模擬放榜等活動，讓家長和學生獲取有關升學及就業的資訊，令學生為生涯規劃做好準備。</p> <p>本組期望透過教授系統性的校本生涯規劃課程，並因應中一至中六各年級學生發展需要提供個人輔導，讓學生能為適應未來的挑戰好好裝備自己。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>輔導教學、課餘及假期拔尖補底課程和暑期銜接課程。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>為加強對有特殊教育需要學生的照顧，本校設有學生支援小組專責統籌有關事宜。參考三層支援模式框架，學校按學生的特殊需要提供不同程度的支援，包括為個別學生設計個別學習計劃，讓學生得到額外的學習及輔導支援。配合上述目標，學校運用資源增聘人手，為學生提供常規的課後學習支援及輔導。此外，外聘專業服務為學生提供針對性的支援，提升學生自信、發掘潛能及改善社交技巧。為進一步推廣共融文化，學生支援組亦會推行不同的體驗活動，讓學生學會尊重差異。學生支援組透過運用有特殊教育需要非華語學生支援津貼，為有特殊教育需要的非華語學生提供支援服務，加強為相關學生提供情緒、溝通及社交等多方面的支援。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。為學生安排筆試考試時間調適及提供升學及就業輔導服務。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>除每年兩次考試外，亦根據學生日常表現作持續性評估（常分），學習態度亦為評核項目之一。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>感謝一羣熱心家長及教師委員，家長教師會每年均為會員舉辦不同類型的活動，致力建立緊密的家校合作關係。未來，本校會投放更多資源於家長教育工作上，透過家校合作，為學生營造理想的學習環境。</p> </div>
校風： <div> <p>校風純樸，師生關係良好。著重學生養成守時、勤學及守規等習慣。提供個人及小組輔導服務，協助學生預防及面對成長中的問題。成立家長教師會，發揮家校合作精神。重視雙向溝通，舉辦家長日、家長晚會、迎新活動及每季出版家長通訊。成立國民及生命教育組，推展成長課，編訂主題讓學生探討，以便建立正確價值觀。</p> <p>此外，領袖生和前輩輔導計劃予學生互助互勉的機會。而校長與教師於不同聚會與學生分享偉人事蹟、生活體驗、時事感想等，以培育學生的理想及積極的人生觀。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <p>2024/25-2026/27年度三年發展計劃：</p> <div><div>1. 培養學生成為能夠反思的學習者。</div></div> <div><div>2. 培養學生的自我價值感。</div></div> </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>學校設教師專業發展組，專責教師專業發展事宜，例如統籌新入職教師輔導及校本教師發展日等。學校又設校本考績制度，促進教師專業發展。另各科組每年按需要自訂發展及培訓計劃，優化教學效果。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>提供學術、體育、音樂、文藝、服務、制服隊伍及興趣小組活動，鼓勵學生自創或帶領學會。全校學生分為四社，學生擔當社組織工作，建構各社風格及形成傳統。</p> <p>學生透過參與全方位活動日及義工服務，讓學生拓展視野，對社區有更深入的了解，同時學會惠及他人，培養人文素養。</p> </div>
學校設施
課室數目： 31
學校設施： <div> <p>電腦室、多媒體學習室、電腦輔助教學室、學生活動中心、多用途教室、圖書館、校園電視台；陰雨操場及全校課室裝有空調，所有課室及特別室均配備電腦及LCD投影機輔助教學，禮堂亦安裝了LED顯示屏，且全校範圍已裝設無線接駁點及超過百部平板電腦，供師生無線上網。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。</p> </div>
其他
-
直達學校的公共交通工具
港鐵：東涌站 或 巴士：往機場E線巴士線、東涌區內多條巴士線



東涌天主教學校 Tung Chung Catholic School

新界大嶼山東涌逸東街8號逸東(二)邨

21210884

email@tccs.edu.hk

21094803

http://www.tccs.edu.hk

辦學宗旨

體現教育局「廿一世紀教育藍圖」所提倡的「一條龍」學校設計，中、小學十二年一貫，以天主教教育辦學理念，落實培養學生的德育及智育發展，讓學生學會學習，關注成長，並獲得成功的學習經驗。

學校資料

校監/校管會主席	楊美熙女士											
校長 (附學歷/資歷)	林志江先生(香港大學榮譽理學士、香港大學教育證書(優異)、中文大學健康教育專業文憑、中文大學教育碩士(優異))											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區			校訓	立己愛人							
宗教	天主教			學校佔地面積	約12000平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				68%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	73			全校教師總人數	82		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	85%	學士	100%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	57%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
28%	13%	59%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中二：中國語文、普通話、中國歷史、歷史*、地理*、生活教育、STEAM*、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、公民、經濟與社會*、資訊科技* 中三：中國語文、普通話、中國歷史、歷史*、地理*、生活教育、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、資訊科技*	中一至中二：中國語文、普通話、中國歷史、歷史*、地理*、生活教育、STEAM*、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、公民、經濟與社會*、資訊科技* 中三：中國語文、普通話、中國歷史、歷史*、地理*、生活教育、倫理與宗教*、體育*、視覺藝術*、音樂*、家政*、公民、經濟與社會*、資訊科技*
以英文為教學語言	中一至中三：英國語文	中一至中三：英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一及中二：數學*、科學* 中三：數學*、科學(生物、化學、物理)*	中一至中二：數學*、科學* 中三：數學*、科學(生物、化學、物理)*
以中文為教學語言	必修科：中國語文、公民與社會發展、體育、倫理與宗教、生活教育 選修科：中國歷史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、倫理與宗教	必修科：中國語文、公民與社會發展、體育、倫理與宗教、生活教育 選修科：中國歷史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、倫理與宗教
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、物理、化學、數學(必修)、數學(延伸單元一)	物理、生物、化學、數學(必修)、數學(延伸單元一)

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 中五、中六會開辦應用學習(模式一)及商業英語(模式二)課程。 本校實施小班教學，中一至中三由原來每級五班增加至六班。
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 學業成績：40%、操行：20%、課外活動、服務及獎項：10%、宗教信仰及與本校聯繫：10%、面試表現：20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 1) 提升學生的團隊和紀律意識； 2) 讓學生盡快認識老師及中一學習的要求(如適應小組學習模式)； 3) 讓家長了解子女的學習需要，並注意學生的生活紀律，期望家校緊密合作。 健康生活：透過各方面的配合和安排，從營養、運動、預防疾病、無煙無毒、安全環境、精神及生理健康各方面，建立健康校園。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 提升學生品格及學習素養。 2. 以天主教教育為核心，培育學生正向價值觀，實踐健康生活。
學校管理架構： 1. 由天主教香港教區管理，教區設立教育事務處支援學校； 2. 法團校董會及校監監察學校運作； 3. 校長、行政組組長組成校政議會，策劃及檢視校政； 4. 校務會議讓教師共議同行，為校政達成共識，強化團隊合作精神； 5. 一條龍發展委員會統籌中小銜接發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。
環保政策： 1. 成立環保學會，提高學生的環保意識，鼓勵學生為更美好的環境作出貢獻。 2. 舉辦不同的活動以培養學生重視環境保護，例如有機耕作、回收活動及綠化校園等。
教學規劃
全校語文政策： 貫徹兩文三語的教育，推行全校參與的英語學習環境，英文科設小班教學。初中部分班別以英語教授數學和科學，高中也設相關學科英文組，與初中銜接。中文科備有中文作為第二學習語言的校本課程，配合「中國語文課程第二語言學習架構」，幫助非華語學生繼續升學。
學習和教學策略： 1. 回應教育局「學會學習2+」課程改革，本校著重發展學生的共通能力，國民及國家安全教育及價值觀教育。 2. 以「學生為本」，課堂以小組合作學習為常規，培養學生溝通協作、關愛互助、勇於學習的能力和品格。 3. 致力培養學生自主學習的習慣：運用四學架構，讓學生課前預習促進課堂學習；加強學習思考和表達方法，在課堂中建構知識；以筆記整理所學，幫助溫習，鞏固學習，使學生成為學習主角，提升學習效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 （1）本校設尖子班，也設英文、數學及非華語中文科小組，照顧學習差異。 （2）高中沒設指定選修科目組合，學生可按興趣/能力選讀兩個或三個選修科。 2. 課程重點： （1）提問教學：引發學生思考。 （2）小組協作學習：培養學生同儕互助，協商解難。 （3）思考方法及表達方法：讓學生把知識系統化，思考得更闊更深。 （4）培養自我管理能能力：透過每周目標訂及反思、預習及筆記，促進學生自主學習。
學校課程主要更新重點： 加強德育及公民教育，提升英文水平；培養學生自主學習，使學生成為學習主角；透過STEAM發展學生創新科技，擴闊國際視野。
生涯規劃教育： 學校按學生在不同成長階段的發展需要，提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，協助他們有效處理和盡早適應由中學過渡至就業的轉變。最終目的是讓不同能力、意向和級別的學生，了解個人的升學及就業志向，培養正面的學習和工作態度，為升學、事業作出明智的選擇和準備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校成立「學生支援組」，照顧學生的個別差異。學校以合作學習形式教學，讓學生以強帶弱；設拔尖補底課程、個別化學習計劃（IEP）等，使學生得到適切的個人發展。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式，成立「學生支援小組」，運用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，如言語治療、讀寫能力訓練小組及專注力訓練小組等。學校亦安排教師報讀融合教育課程，提昇校內教師的專業能力。同時，本校亦為有需要的學生提供分層課業和考試調適，提昇有特殊教育需要學生的學習效能。校本教育心理學家亦定期為有需要的學生評估，並邀請家長參與，共同為學生制定個別化學習計劃，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
此外，本組亦靈活運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，聘請教學助理入班支援、製作教材，協助推展生涯規劃活動，讓有特殊教育需要非華語學生得到適切支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 採取多元化的評估政策，除測驗、考試外，也著重學習過程，評估範圍也包括：日常課業、專題研習、跨學科學習、學習歷程檔案、課堂表現等。

家校合作及校風
家校合作： 1. 加強家長及教師間的聯繫。 2. 配合學校教育與家庭教育。 3. 協助學校關注學生品德，提高學生學行修養。 4. 協助學校改善設施，支援學校提高教學的質素。 5. 家長為學校的合作夥伴，發揮「家校合一」的精神。
校風： 我們以天主教教育五大核心價值（真理、生命、家庭、義德、愛德），特別以基督的愛為基礎，讓學生在愛的環境下成長，所以老師在處理學生問題時會體諒和包容學生，我們期望學生能從正面經驗中培養誠實、正義和懂得欣賞別人的態度。我們致力提供機會，讓學生發揮潛能，栽培學生成為積極盡責的社會、國家及全球公民。
未來發展
學校發展計劃： 1. 強化一條龍學校的課程聯繫（天主教教育及價值觀、英文及STEAM發展）。 2. 優化學與教的素質，運用四學架構，推行自主學習。 3. 落實天主教教育核心價值，培養東天人素質，同時呼應教育局首要培養的價值觀和態度。
教師專業培訓及發展： 學校定期舉辦研討會、工作坊、同儕觀課、教師發展日及教師時段，分享學與教的心得，並鼓勵老師持續進修。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學生會、立社、己社、愛社、人社、藝術小領袖、早會小組、AYP青年獎勵計劃、中學男女子籃球隊、東天啦啦隊、棋藝學會、青蔥成長路、中學混聲合唱團、公益少年團、英語領袖生、中學男子足球隊、中學男女子手球隊、聖詠團、圖書館領袖生、時事學會、乒乓球隊、領袖生、科學學會、家政學會、中學男女子排球隊、義工團、心靈茶座、NCS互動學習工作坊、舞蹈學會、慕道團、游泳隊、民眾安全服務隊少年團、天主教同學會、Jesus' Club、桌上遊戲小組、環保學會、東天導賞團、生命科學學會、生涯規劃大使、中學田徑及室內划艇隊、香港聖約翰救傷隊少青團、東天攝影團、體適能學會、天文學會、數學學會、手鈴隊、女童軍、童軍、升旗隊、無伴奏合唱小組、紅十字會青年團、STEAM學會。
學校設施
課室數目： 32
學校設施： 2000年標準校舍，有課室62間、禮堂2個、操場6個、特別室17間、獨立圖書館2間、英語學習及活動中心、學生活動中心、體適能中心、言語治療室、多媒體藝術室、資訊及創新科技創客中心及校園電視台。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
著重培養學生全人發展，設「東天全人教育獎勵及資助計劃」及「東天加油站獎勵計劃」，鼓勵學生積極主動關注學習、閱讀、活動和服務，並發展潛能。
為提升學生品行，培育學生的責任感，手冊有每日目標訂及反思。
加強校內欣賞文化，以建立一個既和諧又富秩序的校園環境。
設英語學習中心，除了有完備的視聽及多媒體器材外，還有多樣化分等級的英文學習材料，以照顧學生學習英文的差異。本校會開設以英語為主要學習語言的班別，並重視全校的英語延展學習機會，包括舉行每月英語活動、英語戲劇比賽、英語講故事比賽、英文作文比賽、校園英語記者培訓、海外交流等，強化英語學習環境，以配合教學語言微調政策。
本校積極推動STEAM教育，學生在本港及國際的比賽均獲得不少佳績。
另外，本校在運動方面亦表現出色，在學界的田徑、越野跑、排球、足球、手球、划艇、游泳都囊括不少冠、亞軍獎項。
直達學校的公共交通工具
巴士（循環線37、38、S64）由東涌地鐵站直達本校。 E31、E21A由市區直達本校。



港青基信書院 YMCA of Hong Kong Christian College

新界東涌松逸街2號

29888123

29882000

info@yhkcc.edu.hk

http://www.yhkcc.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		95	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	82%	學士	100%
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	3%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
38%	15%	47%	
全校園健康計劃		行動學校	

辦學宗旨

本著基督教的信仰及價值觀，為學生營造一個具備優質教育條件的學習環境，以及歡欣和具啟發性的校園學習氣氛。此外，本校希望透過老師、家長及學生的共同合作，開拓更優質的教育。我們還相信學生應學會關懷社會，服務人群，故本校為學生提供社會服務訓練及指導，培養個人責任感及社會使命感。

學校資料

校監/校管會主席	何慶濂先生											
校長 (附學歷/資歷)	盧裕敏女士 (B.Sc. (Hons) · PGDE · M.Ed.)											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2003	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港基督教青年會			校訓	篤信、剛毅							
宗教	基督教			學校佔地面積	約15000平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文及中國歷史	中國語文、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、英國文學、數學、資訊及通訊科技、綜合科學、物理、化學、生物、經濟、企業、會計及財務概論、歷史、地理、哲學及宗教研究、宗教、旅遊及款待、生活與社會、公民、經濟與社會、音樂、視覺藝術、戲劇、家政、體育、STEAM教育	英國語文、英國文學、數學、資訊及通訊科技、綜合科學、物理、化學、生物、經濟、企業、會計及財務概論、歷史、地理、哲學及宗教研究、宗教、旅遊及款待、生活與社會、公民、經濟與社會、音樂、視覺藝術、戲劇、家政、體育、STEAM教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文	中國語文
以英文為教學語言	英國語文、英國文學、數學、數學 (M2)、資訊與通訊科技、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論(會計)」、「企業、會計與財務概論(商業管理)」、企業概論、歷史、地理、哲學及宗教、旅遊與款待、旅遊與旅遊業、公民與社會發展科、視覺藝術、藝術與設計、健康管理與社會關懷、生涯規劃、體育、倫理與宗教、話劇、心理學	英國語文、英國文學、數學、數學 (M2)、資訊與通訊科技、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論(會計)」、「企業、會計與財務概論(商業管理)」、企業概論、歷史、地理、哲學及宗教、旅遊與款待、旅遊與旅遊業、公民與社會發展科、視覺藝術、藝術與設計、健康管理與社會關懷、生涯規劃、體育、倫理與宗教、話劇、心理學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 國際課程學費： 英國GCE 'A' Levels 中五：港幣65,000元 中六：港幣62,000元
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	\$61,000	\$58,000	\$58,000	\$57,000	\$57,000	\$50,500	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$150	學生會會費		-			
其他收費/費用	其他收費約港幣2,500元，包括文具套裝、學生照片、學生證、全方位學習營及家教會會費。另外每年的本地及海外遊學團費用由港幣500至6,000元不等。						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則及比重： 過往兩年學業成績 (35%) · 面試表現 (35%) · 操行及態度 (20%) · 課外活動 / 社會服務 / 獎項 (10%)
迎新活動及健康生活	迎新課程旨在讓學生更深入了解學校，其中包括學習校訓、校歌、校園環境、課外活動探索，以及如何運用資訊科技進行學習。此外，我們會幫助學生更深入了解學校的期望，特別是在禮貌和禮儀方面。學生還將有機會認識同學並結交新朋友。 本校經常提醒學生健康飲食和適量運動的重要性，務求以最佳狀態迎接各項挑戰，而有關健康飲食的課題，亦融入家政科的課程內。 本校更與餐飲營辦商，Sodexo，攜手合作，於校內每天提供新鮮、健康的早、午餐及小食予學生。食物的種類多元化，照顧了不同國籍學生的需要。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">提升學生的學業表現，培養他們成為獨立學習者。根據CARES原則，培養有責任感的公民。按照PERMA模式，提升港青基信書院成員的身心健康。
學校管理架構： <p>葉偉文先生（主席）、林阳先生（義務秘書）、莊簡舜卿女士（義務司庫）、何慶謙先生（校監）、馮慧妍女士、關恒生先生、王主心女士、葉頌文先生、李鎮洪先生、麥志偉先生、盧裕敏女士（校長）、劉少龍先生（副校長 - 學校行政及本地課程）、黃凱峯先生、呂文濤先生及Ms Natalia Nikiforova</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>校董會。</p>
環保政策： <p>學校已實施多項措施以節約能源及資源，其中包括與校內餐飲供應商 Sodexo 合作，減少全校的食物浪費。此外，學校亦加入了The Alliance for Sustainable Schools (TASS)，並成立了TASS 大使團隊，以推廣可持續發展及環境保護。這些主題亦已融入全體學生的個人、社會、健康與經濟（PSHE）教育課程中。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校約六成學生來自世界各地約四十個國家，英語為主要溝通及授課語言（第二語言除外），學生修讀中國語文為第二語言。</p>
學習和教學策略： <p>港青基信書院的教學以學生為主導，透過以學生為中心的學與教模式，鼓勵學生自主學習，建立不一樣的學習經驗，主動建構知識，發展能力。我們以學生的選科意願及學習能力為基礎，進行分班或分組教學，以提昇教與學效能。</p> <p>我們的教學語言為英語（第二語言除外），課程剪裁揉合了本地課程和國際課程，別具特色。本校開辦混合課程，除本地課程 - 香港中學文憑（HKDSE）外，更設國際課程 - 英國國際普通中學文憑（IGCSE）及倫敦普通教育文憑（UK GCE 'A' Level）。</p> <p>學生升讀中三後，可選擇於中四至中六級修讀香港中學文憑課程（HKDSE）或於中四級修讀及報考英國國際普通中學文憑（IGCSE）及於中五及中六級修讀英國國際普通教育文憑課程（UK GCE "A" Level），以配合日後升讀大學的不同需要。</p> <p>本年度學校更著重培養及推行學生自主學習及自我評估策略，有助學生提升學習及取得更高成就。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X - 3X課程重點：我們的教學以學生為主導。透過以學生為中心的學與教模式，鼓勵學生自主學習，並建立不一樣的學習經驗。本校以學生的選科意願及學習能力為基礎，進行分班或分組教學，以提升學與教效能。
學校課程主要更新重點： <p>推行一系列的學與教策略以實現提升學術水平的年度目標。小組教學及照顧學生的個別學習目標為本校重點，以協助學生更有效地學習及取得更高成就。</p>
生涯規劃教育： <p>生涯規劃是學生成長的重要階段，因此本校積極推動全人發展和終身學習，培養學生對工作和學習的積極態度，並推出了一個名為“FUTURE”的培訓活動，為中一至中六學生提供多樣化有關生涯規劃的教育和職業諮詢服務。活動包括自我探索 / 調節，職業選擇，實習工作經驗以及教育展覽等，切合不同學生的需要及發展，使學生進一步了解自己的興趣、能力和方向，為未來作出明智正確的選擇。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校致力針對學生的個別差異，提供適當的輔導。本校初中的英國語文、第二語言中國語文及數學科均以大概20人為一組上課，高中則為學校提供多元文化的科目作選修，包括戲劇及英國文學。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校採用全校參與模式推行融合教育，透過學生支援組（成員包括一位特殊教育統籌主任、一位教育心理學家、兩位駐校社工、一位學生輔導員、多位教學助理等）為有特殊學習需要的學生提供多方面的支援及照顧。 本校並日安排教師修讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。</p> <p>本校靈活運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼為有特殊教育需要的學生提供多元化支援，包括聘請融合教育教學助理為學生提供適切的支援，例如入班支援、課間和放學後個別輔導。此外，為了進一步支援我們的學生，我們亦善用學習支援津貼為有特殊教育需要的學生實施了針對性的介入計劃，包括社交技能小組以增強溝通和人際關係、活躍小組以發展執行功能和組織能力，以及針對有特定學習困難的學生的閱讀和寫作訓練小組。</p> <p>本校與特殊教育統籌主任、教育心理學家、社工及其他專業人士密切合作，定期舉行會議以制定個別教育計劃並定期評估其有效性，幫助他們有效支持孩子的學習。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校因應學生的學習背景、經驗及能力，提供適切的中文課程及文化交流計劃，為非華語學生提供支援。</p>
測考及學習調適措施： <p>如有需要，學校亦為特殊教育需要的學生設立特別試場以及提供延長作答時間、使用輔助工具和試卷等測考調適。</p>
學費減免： <p>本校設有經教育局核准的「校本入息審查機制」。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。</p> <p>- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>本校希望透過老師、家長及學生三方面的共同合作，開拓更優質的教育。我們的家教會透過參與學校各種活動，例如「重返校園」之夜、家長會、資訊晚會、國際嘉年華、戲劇及音樂表演等，加強家長與學校之間的協作關係。</p>
校風： <p>「C」為好奇</p> <p>我們積極引發學生對的好奇心和探索求真的精神，鼓勵他們不斷求進、終身學習。</p> <p>「A」為進取</p> <p>我們啟發學生追求卓越，在學習上奮力進取、下定決心、專心致志。</p> <p>「R」為堅毅</p> <p>我們鼓勵學生勇於冒險、鍥而不捨、擁抱挑戰，在成功和挫敗的反省中自強不息。</p> <p>「E」為創造</p> <p>我們培養學生發揮創意，鼓勵他們建立靈活的思想、主動參與、學會作批判性思考，並能作出睿智、理性的判斷。</p> <p>「S」服務</p> <p>我們培育學生成為具備同情心及同理心、自知自信、充權自主的領袖，讓他們能積極地貢獻自己，並在團隊的溝通協作中服務社會、幫助他人。</p> <p>我們致力教育本校的每一位學生，讓他們成為優秀的學習者，以具備下列十四項素質為目標：</p> <ol style="list-style-type: none">好奇探新；積極進取；專心致志；堅毅不屈；勇於冒險；鍥而不捨；自我反省；尊重原創；思想靈活；主動自發；有判斷力；富同情心；自知自信；溝通協作
此外，我們有五大核心價值引導著我們前進，五大核心價值包括： <ol style="list-style-type: none">創建關愛校園。彼此以愛守望。尊重從己及人。勇於承擔責任。誠信見於實踐。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">持續提昇學與教效能。持續提昇及完善二十一世紀的相關課程。調整和完善組織文化。
教師專業培訓及發展： <p>本校相信「終生學習」的重要性，積極鼓勵教職員參加校內及校外舉辦的教師培訓課程。此外，我們設有完善的及有系統的教師專業培訓計劃，例如專業的同儕觀課及共同備課，教師們在當中不斷增益和提昇學習技巧，促進教學的素質。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校除了重視學生的學術成績以外，更十分注重他們的全人和多元化發展，我們提供超過40項不同類型課外活動，讓學生得以在課堂以外，參與各種活動，爭取多元化的學習經驗，發展個人興趣及潛能，盡展所長。我們的課外活動包括英式檯球、手球、板球、籃球、足球、田徑、跆拳道、啦啦隊、棋盤遊戲學會、戲劇學會、STEAM學會、社會服務團、合唱團、管弦樂隊、鼓樂隊和餐飲服務組等。
學校設施
課室數目： 65
學校設施： <p>本校座落於大嶼山的青山綠水旁，空氣清新，環境幽美，校舍寬敞，課室設備充足，共設有各種教學特別室包括STEAM Lab，實驗室（物理、化學、生物及綜合科學）、藝術中心、家政室、地理室、多媒體學習室等，每個課室內均設有電腦及投影器。另外學校亦全面鋪設無線網絡。</p> <p>其他設施包括教堂、學生成長中心、人造草球場、全天候多用途運動場、4x100米跑道及跳遠沙池、音樂大樓、多用途室內運動場、劇場、圖書館、健身中心、健體室、有蓋操場、籃球場、足球場、禮堂、學生學習中心等，設施卓越完善，一應俱全，為學生提供更優良的學習環境。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
-
直達學校的公共交通工具
<ol style="list-style-type: none">港鐵東涌線至東涌站；或機場巴士至東涌消防局站。 <p>再轉乘：</p> <p>大嶼山巴士37或38X（只限繁忙時間）至松逸街；或</p> <p>大嶼山巴士39M、B6至滿東邨；或</p> <p>大嶼山巴士3M、11、23、34或A35號至東涌道。</p> <ol style="list-style-type: none">校巴服務 <p>本校為學生提供校巴服務，分別有汀九/荃灣線、美孚 / 青衣線、屯門 / 深井線、太子 / 九龍塘線、黃埔花園 / 圓方線、天水圍 / 元朗和洪水橋線。（視乎實際需要）</p>