



辦學宗旨

1. 提供全人教育，透過追求知識、技能和培養正面的價值觀，讓同學健康成長和為未來的發展奠定基礎。
2. 培養同學成為未來的領袖，能夠應對挑戰並致力於改善本地、國家和全球的發展。

學校資料

校監/校管會主席	吳凱茵女士										
校長 (附學歷/資歷)	王徽女士 (香港大學榮譽理學士)										
學校類別	官立	學生性別	女	創校年份	1890	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府			校訓	登高見博						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5574平方米		法團校董會	不適用			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	100%					4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	53		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%		學士	100%			
碩士、博士或以上	64%		特殊教育培訓	57%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
11%	8%		81%				
全校園健康計劃	行動學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國歷史；中國語文；普通話	中國歷史；中國語文；普通話
以英文為教學語言	中一至中三 全人發展；英國語文；數學；公民、經濟與社會 (中一及中二)；地理；歷史；科學 (中一及中二)；初中科學 (中三)；電腦認知；英語文學 (中三)；音樂；家政 (中一及中二)；體育；視覺藝術；STEAM教育 (中一及中三)	全人發展；英國語文；數學；公民、經濟與社會 (中一至中三)；地理；歷史；科學 (中一及中二)；初中科學 (中三)；電腦認知；英語文學 (中三)；音樂；家政 (中一及中二)；體育；視覺藝術；STEAM教育 (中一及中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國歷史；中國語文	中國歷史、中國語文
以英文為教學語言	中四至中六 全人發展；英國語文；數學 (必修部份及延伸單元)；生物；企業、會計與財務概論；化學；公民與社會發展；經濟；地理；歷史；英語文學；音樂；物理；體育 (非選修)；視覺藝術	全人發展；英國語文；數學 (必修部份及延伸單元)；生物；企業、會計與財務概論；化學；公民與社會發展；經濟；地理；歷史；資訊及通訊科技；英語文學；音樂；物理；體育 (非選修)；視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 除以上所列的科目外，本校還為同學提供應用學習及其他語言等課程。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理費：\$310						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	課外活動費：\$155 (中四至中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則及比重：面試表現40%；學業成績 (教育局提供之學生成績次第) 45%；課外活動15%；品行乙等或以上。
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一調適課程：內容包括學校、學科、校規、校園生活簡介等。 2. 中一迎新日。 3. 中一家長會。 4. 本校重視學生身心健康的發展。除健康及性教育組安排相關的活動外，同學也可透過家政科、體育科及公民、經濟與社會科，學習有關健康生活所需的知識和技能。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">提升同學對學習的自信和熱愛；培養同學正面的價值觀和態度。
學校管理架構： <ol style="list-style-type: none">本校是一所官立女子文法中學，在香港特別行政區政府教育局轄下運作；本校已於1999年成立了學校管理委員會，主要負責審議每年的工作計劃及關注事項。主席為教育局首席教育主任，其餘成員包括校長、兩名教師代表、兩名家長代表、兩名校友代表及兩名獨立人士；校長及資深教師組成學校發展小組，定期舉行會議商討校政；學期終會進行自我評鑑，訂定發展方向及策略。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 主席：吳凱茵女士；校長：王徽女士；校友成員：老惠清女士、黃慧玲女士；獨立人士：許華倫先生、吳浩希先生；家長成員：周漢發先生、卓金鵬先生；教師成員：陳永鴻先生、林文德先生。
環保政策： 由環境教育及保護組制定綠色政策及統籌有關環保工作如循環再造、節約能源、有機耕作工作坊等。推動這些政策的成員包括學校管理層、老師及學生代表，以及透過公民與社會發展科及全人發展課的協作加強推廣環境教育。
教學規劃
全校語文政策： 學校的語言教育政策旨在培養同學具備兩文三語的能力，使他們能熟練地使用中文和英文書寫，自信地使用廣東話、英語和普通話與人溝通。除了正規課程外，同學還有充分的機會在課外活動中提升語文能力，例如參與中、英文戲劇表演或比賽、辯論比賽和校際朗誦節等。另外，由舊生協辦的英語會話聯盟，邀請了不少知名的外籍人士成為同學的導師，讓同學進一步提升英語會話能力。在姊妹學校計劃下，同學可以與內地學生一起練習用普通話朗讀中國詩歌和散文。對於熱衷於學習外語並探索世界的同學，他們還可以通過其他語言課程進修日語、法語、韓語和西班牙語等。
學習和教學策略： 本校致力培育同學成為不斷追求卓越，重視協作的終身學習者。本校老師深信，年青人的許多價值觀和人生態度往往是從課堂潛移默化而來，因此我們同心協力，運用以下的教學策略，為同學提供優質的教育： <ol style="list-style-type: none">發揚校訓「登高見博」的精神；提供全方位學習的機會，讓同學透過經歷和觀察，學到相關的知識和技能；培育同學成為主動的終身學習者；鼓勵同學與同儕互相分享知識；在同學間建構反思的文化；培養同學的解難能力，讓她們成為慎思明辨的人。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。本校開設十二個選修科目，高中同學可選三個選修科目修讀。課程重點：本校的全人發展課，目的讓同學透過參與不同的活動，啟發同學的潛能，以及擴闊他們的視野，培育同學成為未來社會領袖。
學校課程主要更新重點： 加強國民和價值觀教育。 加強對中國歷史和中國文化的學習。 將「閱讀學習」推展至「跨學科語文學習」。 推廣STEAM教育和信息技術教育。 培養創業精神。 豐富全人發展的經驗。 加強資優教育。
生涯規劃教育： 本校中一至中六全面的生涯規劃活動，旨在加深初中同學對自己性格和興趣的認識，及提升高中同學對大學和職業的體驗，從而為將來升學和就業作出明智的選擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校透過以下措施以照顧同學的學習差異： <ol style="list-style-type: none">提供一個廣闊而均衡的課程，讓同學有更多選擇；課程的設計、剪裁和調適；採用協作學習策略，鼓勵朋輩學習和支援；調適評核準則，以照顧同學的不同能力；為資優同學及能力稍遜的同學開設拔尖補底課程；運用各種撥款以延聘額外老師或支援人員；締造接納和欣賞個別差異的正面文化。
全校參與模式融合教育： 學生支援組為有特殊教育需要的同學提供適切的支援，協助他們發展潛能。 學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、主要科目老師、學校社工、校本言語治療師及校本教育心理學家。 學生支援組除了推動及早識別有特殊教育需要的同學外，亦透過「全校參與」模式，為有特殊教育需要的同學擬定支援計劃、教學調適、考試特別安排、個別或小組訓練等，並運用學習支援津貼聘請教學助理以協助學生支援組的工作。 另外，學生支援組會聽取家長意見以制定支援策略，適時與家長商議同學進展及向家長提供「學生支援摘要」。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校會安排教師及教學助理，專責照顧非華語同學，以協助他們適應本地教育體系及學習中文。
測考及學習調適措施： 除考試及測驗外，引用持續評估機制。

家校合作及校風
家校合作： 透過家長教師會，家長積極參與學校活動和義工服務，與學校攜手建造優質的學習環境。
校風： 本校校風純樸，同學有禮、自律及主動。訓輔合作無間，以及得到香港家庭福利會全職駐校社工不遺餘力的支援，旨為提升本校同學的自我形象和多元智能。
未來發展
學校發展計劃： 2023/24-2025/26 發展重點包括： <ol style="list-style-type: none">提升同學對學習的自信和熱愛；培養同學正面的價值觀和態度。
教師專業培訓及發展： 支持教師參與專業培訓課程，協助新任教師適應工作環境，透過專業培訓提升教師的教育專業發展，鼓勵同儕觀課、共同備課及分享教學心得。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 設有四社、30多個學會及興趣小組，共分六個類別：學術、藝術、體育、興趣、服務及宗教，為同學提供多樣性活動。為培育同學全人發展，本校設有「全人發展」課，舉辦不同類型活動，讓同學有更多機會踏出教室，拓展視野。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： 本校主要設施如下：禮堂、初中禮堂、圖書館、學生活動室、有蓋操場、電腦室、地理室、音樂室、社工室（2間）、升學及就業輔導室、訓輔室、美術室、家政室、針綉室、實驗室（4間）、校園電視台、籃球場、排球場、PTA花園、BOGA花園、環保天台、醫療室及小食部等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校除了提供廣闊均衡的課程，更透過不同比賽及交流活動，拓闊同學的視野。以下是本校同學過去五年曾參與的比賽及交流活動。 <ul style="list-style-type: none">新加坡交流計劃 <ul style="list-style-type: none">「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流 南沙姊妹學校交流及經濟發展探索之旅 「絲綢之路」起點的歷史文化及經濟探索之旅 北京、瀋陽歷史及文化探索之旅 澳門旅遊學院考察體驗團 上海藝術文化交流團 第五屆兩岸四地學校樂團音樂節計劃 第十一屆藍橋杯全國軟件和信息技術專業人才大賽 粵港澳大灣區數學競賽（香港賽區） 香港國際青年藝術家協會國際繪畫大賽2020 中國少年兒童美術書法攝影作品 婦女基金會Girls Go Tech HACKATHON 2020 AI編程大賽 2021中國花樣滑冰俱樂部聯賽 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 「視覺無障礙2021」中學生四格漫畫及心聲語句創作比賽 歷史文化學堂（第六屆）香港街道紀行－專題研習報告比賽 第二十二屆消費文化考察報告獎－可持續消費創意設計主題獎 第六屆【夫子盃】演講比賽 2021年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 「防騙分半鐘」短片創作比賽 鳴辯盃中學生辯論賽 星島第三十八屆全港校際辯論比賽 東區學校演講比賽 第一屆香港中學「模擬聯合國教科文組織」大會 <ul style="list-style-type: none">「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 「大灣盃」粵港澳大灣區數學競賽總決賽2023 JA學生營商體驗計劃 聯校科學展覽 國際化學測驗 香港生物學素養競賽 香港青年音樂匯演 香港校際合唱節 布拉迪斯拉發國際青年音樂節2023：管弦樂團比賽（21歲或以下青年組） 赫爾國際合唱比賽2025 亞洲盃花式花冰錦標賽 香港學校戲劇節 學校舞蹈節 香港島傑出學生選舉 香港傑出少年選舉 東區學校模範生獎 東區學校進步生獎
直達學校的公共交通工具
巴士：25號線或其他行經英皇道及天后廟道的號線； 地鐵：天后站； 小巴：49M。



辦學宗旨

本著會祖聖嘉諾撒瑪大肋納的辦學精神，以「謙恭仁愛」為校訓，注重均衡教育，致力培育學生友愛親善的品德、虛心學習的態度，以及發展學生多方面的才能。

**2025/2026學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
52		54	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	98%	學士	100%
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	69%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
25%	11%	64%	
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	黃瑞菊女士											
校長 (附學歷/資歷)	黃珮渝女士											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1959	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	嘉諾撒仁愛女修會			校訓	謙恭仁愛							
宗教	天主教			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話、宗教及道德教育、生活教育、體育 (中三)	中國語文、中史、普通話、宗教及道德教育、生活教育、體育 (中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、電腦認知、家政、音樂、體育 (中一至中二)、歷史、地理、公民經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三)、視覺藝術、綜合科學 (中一至中二)、英語話劇 (中一)、語言藝術 (中二)、溝通技巧 (中三)、STEM教育 (中一至中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)	英國語文、數學、電腦認知、家政、音樂、體育 (中一至中二)、歷史、地理、公民經濟與社會、視覺藝術、綜合科學 (中一至中二)、英語話劇 (中一)、語言藝術 (中二)、溝通技巧 (中三)、STEM教育 (中一至中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中史、視覺藝術、倫理與宗教、宗教及道德教育 (非公開試課程)、生活教育、體育	中國語文、中國文學、中史、視覺藝術、倫理與宗教、宗教及道德教育 (非公開試課程)、生活教育、體育
以英文為教學語言	英國語文、企業、會計與財務概論、數學 (及延伸單元一及二)、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、資訊與通訊科技、音樂 (非公開試課程)	英國語文、企業、會計與財務概論、數學 (及延伸單元一及二)、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、資訊與通訊科技、音樂 (非公開試課程)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民與社會發展	公民與社會發展

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$90		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 (1) 教育局「申請學生成績次名單/校內成績」佔40%; (2) 申請學生的操行佔30%; (3) 面試佔20%; (4) 課外活動/其他佔10%。
迎新活動及健康生活	暑假中一銜接課程及八月尾的中一迎新日。 讓學生發展潛能、活出綠色健康生活，以及服務他人。計劃包括下列各種活動形式：發展一生一體藝、講座、生活教育課、團隊活動、英語活動、靈育活動及服務工作。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 本校着重品德培育及德、智、體、群、美、靈方面的均衡發展。
學校管理架構： 設立十多個委員會負責學務、品德培育及資源管理方面的發展。學校的全年計劃及決策均由全校老師協助訂定。不同範疇的事務，由各相關委員會策劃，執行及監察進展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會
環保政策： 將廢物分類以作循環再用；本校公民教育委員會每年均有活動推廣環保的意識；為節省能源，校方已制訂開放冷氣的指引。
教學規劃
全校語文政策： 1. 本校主要採用英語作為教學語言。 2. 為營造優良的英語學習環境，鼓勵學生在校內用英語。學生須以英語公開宣佈資訊；並負責在早會以英語作專題分享及帶領祈禱。 3. 中一及中二設有精英班。 4. 中、英、數三科測驗及考試不合格的初中學生須參加課後輔導班。 5. 學校為只修讀兩個選修科目的中五、中六學生安排額外的中文及英文導修課。 6. 提供學術性的網站及電子學習資源，以培養學生廣泛閱讀及自主學習。 7. 為協助初中學生適應英語學習，學校實行跨課程語言學習（LAC）策略，整合英國語文科及以英語授課科目的教材。
學習和教學策略： 1. 將價值教育、品德教育、校訓「謙恭仁愛」精神融入正規課程。 2. 透過跨學科合作，致力發展學生的英語能力。 3. 以經驗學習提升學生的知識與多方面的技能及擴闊視野。 4. 培育學生掌握學會學習的能力。 5. 運用電子教學提升學生的學習動機，自主學習。 6. 着重學習技巧、思維及說話能力的訓練，以提升學習效能。 7. 培養學生做學習筆記及建立「生詞庫」的習慣。 8. 提供學習技巧訓練予中一學生。 9. 安排校本STEM課程及課後延伸STREAM活動。 10. 推行校本閱讀計劃，透過早讀、跨課程閱讀、好書分享、書展等多元活動以提升學生的閱讀能力和興趣。
校本課程： 1. 選修科目：3X。高中學生可選擇三科選修科及數學延伸單元一／單元二。 2. 課程重點：各級均設有生活教育課及宗教教育課，以助品德培育及完人教育。
學校課程主要更新重點： 甲、德育、公民及國民教育 <ul style="list-style-type: none">透過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度。 透過各個學科及學校活動，培養學生十二種首要的價值觀與態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。 乙、從閱讀中學習 <ul style="list-style-type: none">定期舉辦新書展覽。 安排教師和閱讀大使作好書分享。 舉辦各種與閱讀相關的活動和比賽。 各科均向學生提供推薦閱讀書目和電子學習資源。 參加「eRead電子書計劃」。 推行跨課程專題學習以促進主題閱讀。 老師推薦早讀材料以供同學閱讀 丙、專題研習 <ul style="list-style-type: none">設專題學習以促進學生知識轉移和應用。 丁、運用資訊科技進行互動學習 <ul style="list-style-type: none">教師運用資訊科技作為學與教工具，能幫助提升學與教的效率和效能，從而促進教師與學生之間的互動。 在中一至中六級推行「自攜裝置」（BYOD）政策。 透過四方面推動STREAM教育：正規課程、活動日、課外活動及校外比賽。
生涯規劃教育： 各級生涯規劃重點訓練及目的： 中一：歷奇訓練 - 建立自信； 中二：參觀及認識各行各業； 中三：選科講座 - 了解個人能力及興趣； 中四：組織個人學習檔案 - 學習反思、參與模擬人生工作及訂定發展計劃； 中五：生涯規劃日 - 透過師姐分享，認識職業發展； 中六：面試技巧訓練及反省 - 增強個人能力，人生展望。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 各科組均訂立照顧學習差異計劃。並設立學業提升課程，提高學生的學業水平。 2. 選拔優異學生加入「人才庫」並提供培訓。推薦及資助學生參與教育局及大學資優及領袖訓練課程。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組支援有特殊教育需要的學生，小組成員包括特殊教育需要統籌主任、主科老師、社工、學生輔導員及教育心理學家。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內外資源為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括增聘學生輔導員，推行各種不同的課程及小組活動，以及外購專業支援服務，以配合學生的學習及成長需要。本校關注學生的情緒發展及身心健康，亦為有需要的學生提供合適的調適安排。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 每科均採用最少兩種評核方式或持續性評估。

家校合作及校風
家校合作： 1. 舉辦講座以配合每年的教育發展目標； 2. 為每級家長設研討會，讓家長了解每級同學在學習上的發展及相關的學校政策； 3. 家長委員及義工經常協助學校舉辦活動； 4. 為家長及老師組織不同的聯誼活動，促進家校溝通； 5. 家長委員常關心同學午膳的飯盒質素，協助試食及巡視午膳的安排。
校風： 通過全校雙班主任編制，「朋輩輔導計劃」及全校參與的訓輔方式，致力維持純樸的校風，培育親善的師生及朋輩關係。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生有健康的生活方式。 2. 培育學生有正面的價值觀及國民身份認同感。 3. 透過不同的策略引導學生主動學習。
教師專業培訓及發展： 1. 配合學校關注事項以安排教師發展日活動，提升教師在教學策略，學生支援等方面的技能。 2. 致力推動校內同科組或跨學科的教師協作交流風氣，提升教學水平。 3. 所有老師每年均須進行同儕觀課，與其他老師或科主任在課堂內互相觀摩。 4. 為新老師舉行迎新及培育，並安排有經驗的老師支援。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
除四社及學生會外，本校課外活動小組及學會多達43個，分為學術、興趣、音樂、體育、社會服務及宗教六大類，讓學生發展潛能。各小組均設有幹事會負責籌辦各種校內及聯校活動。所有中一學生必須參加樂器或體育項目訓練，以協助學生有多元化的發展。所有中一至中四同學必須參加一項課外活動。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： 25間課室、學生活動室、英語學習室、校史室、STEM室、2間視覺藝術室、4間實驗室、音樂室、地理室、圖書館、電腦輔助學習室、多媒體學習中心、輔導室、2間社工室、2個球場、2個有蓋操場（具冷氣設備）、2間多用途室、3間小班教學室、聖堂、家政室、縫紉室及禮堂等。全校班房及特別室均裝有紅外線無線擴音系統，無線網絡覆蓋課室及禮堂。校園鄰近鯽魚涌公園、環境綠化清優、休憩設施充足。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 本校設有宗教事務委員會，致力統籌及培育學生的靈性發展。每年均有靈修反省、彌撒、分享、祈禱活動、到國內服務及參加明愛寶物會攤位義賣。 2. 為培育同學服務精神，全校同學均參加公益少年團，為中四級設服務學習，透過訓練和實踐，增加同學的服務經驗及組織能力。 3. 每年均籌辦海外及國內交流團以增強學生的世界觀以及國民身份認同感。
直達學校的公共交通工具
巴士：所有途經北角英皇道的巴士； 電車：所有途經北角英皇道的電車； 地鐵：鯽魚涌站B出口。



明愛柴灣馬登基金中學
Caritas Chai Wan Marden Foundation Secondary School

香港柴灣新廈街330號

25584133

28984423

ccmss@ccmss.edu.hk

http://ccm.edu.hk

辦學宗旨

以學生為本，提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展。為不同學習傾向及能力的學生提供發展潛能機會，配合升學及就業需要。

學校資料

校監/校管會主席	李崇德先生										
校長 (附學歷/資歷)	洪詠慈女士 (教育學士 (榮譽)、教育碩士 (教育研究、特殊教育)、香港十大傑出青年 (2005))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛			校訓	忠誠勤樸·敬主愛人						
宗教	天主教			學校佔地面積	約9975平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				80%		4Rs精神健康約章		-			

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	8			全校教師總人數	15		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	27%	特殊教育培訓	40%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
0%	0%	100%					
全校園健康計劃				-			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	沒有開辦中一至中三	
以英文為教學語言	中一至中三	
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、企業、會計與財務概論、物理、生物、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、體育、倫理與宗教 (校本課程)、應用學習課程 (2025/2026學年只有中六級)	
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	-	-	-	-	-	2	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	\$290	
非標準項目的核准收費							
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$30			
其他收費/費用							

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康校園生活	本校辦學團體決定不參加本年度的中學學位分配辦法 (包括自行分配學位階段及統一派位階段)。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 以生為本，全人發展，健康校園，照顧學習差異，高中特色課程。
學校管理架構： 落實校本管理，於校長領導下，實踐全校參與精神，設多個小組統籌及發展各項工作，如教務、學生事務、資訊科技、升學擇業輔導、活動、總務、學校社會工作、家長聯繫等。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校法團校董會於2015年8月1日成立，由辦學團體成員、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士組成，監督學校各項工作的推行。
環保政策： 積極推動綠化校園計劃，培養循環再用概念。例如：LED照明節約系統；環保回收行動、回收電腦、廢紙等，將環保元素加入學科學習。
教學規劃
全校語文政策： 採用母語教學，注重兩文三語的培育。於非語文科目加入英語延展教學活動，增加學生接觸、運用及提升英語能力的機會。英語教師協助推行英語會話學習及於各活動、早會、週會等以雙語進行。中、英文按學生程度小班上課。
學習和教學策略： 1. 以學生為本，因材施教，著重生生互動教學。 2. 推行協作教學模式，教師可根據學生不同的能力編排教學內容及制定教學策略，藉此協助同學提昇學習效能。 3. 科目組合多元化，高中學生可按能力及興趣選讀不同的科目。學生亦可選修應用學習課程，為日後升學或投身社會作好準備。 4. 推動自主學習，鼓勵學生發揮不同的潛能，著力加強學生在體育運動及藝術觸覺方面的訓練。定期安排同學參與音樂欣賞、外出參觀及出席主題講座，擴闊學生眼界及豐富課堂以外之其他學習經歷。
校本課程： 1. 選修科目：3X。（包括應用學習課程） 2. 課程重點：以正規課程為藍本，進行課程統整及調適，令課程內容更切合學生的需要，配合高中多元化課程的發展。
學校課程主要更新重點： 1. 注重學生德育、靈性及宗教的培育，讓學生對天主教的五個核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭）有更深入的認識，有助學生確立積極、健康的人生觀及價值觀。 2. 鼓勵全校學生參與義工服務、國情教育活動，讓學生學習與人分享、擴闊視野，強化對國家的認識及懂得尊重及關愛他人，持續發展明愛學校重視品德教育的傳統。 （1）從閱讀中學習：圖書館及各科鼓勵學生借閱圖書，亦透過閱讀獎勵計劃，推動學生於閱讀後作出反思及把閱讀心得寫在閱讀手冊內與人分享，培養學生建立良好的閱讀習慣，發展自主學習的能力。 （2）運用資訊科技進行互動學習：鼓勵各科利用電子科技進行互動學習，提高學生的學習興趣，提昇學習效能。 （3）專題研習：學生透過完成專題研習，對有關專題有更深入的了解，亦從中學學習搜集、分析及總結資料的技巧，把學習成果向他人展示。 （4）德育及公民教育：透過舉辦不同主題的講座、嘉賓到訪、週會及各種活動，培養學生成為一位對社會有承擔及負責任的良好公民。
生涯規劃教育： 培養學生的自我認識、個人規劃、設立目標和反思能力，透過不同活動（包括講座、參觀、工作體驗及境外交流活動等），使學生對日後升學、就業途徑有所認識，從而因應個人的興趣和能力，作出適合的選擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校根據學生不同的學習能力及性向，為學生作出適當的支援，如設有拔尖班，提昇學生學業成績，另設有基礎班協助學生鞏固學科知識。已加入融合教育計劃，亦透過推行學習支援計劃（SMART）協助有特殊學習需要學生。透過小組、課後輔導、測考調適等措施，支援有讀高障礙或其他學習困難的學生。
全校參與模式融合教育： 本校學生學習支援小組（Student Support Team）透過運用學習支援津貼，進行「課堂／課後個人／小組」輔導教學，支援有特別學習需要的學生，協助他們鞏固基礎知識，提升學習能力。 1. 藉趣味活動，豐富學習技巧，引發學習興趣並提升自信心。 2. 支援科任老師，了解個別學生的學習需要。 3. 制定測考調適安排，收集及分析成績數據。 4. 協助有特別學習需要的學生向考評局申請相關的調適安排。 5. 參考考評局指引及教育心理學家建議，為有需要的學生安排個別學習計劃（IEP）及個別支援計劃（ISP）。 6. 透過外購服務，支援有特別學習需要的學生。 7. 舉辦閱讀計劃，提升學生語言表達能力。 8. 舉辦基礎提升學習課程，鞏固基礎知識，提升學習能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 設持續性評估，其中包括全年舉行考試、統測及個別科目的課堂小測、專題習作等。定期分析及跟進學生在學習上的成效，藉此檢討及調整教學策略，提昇學生學習效能。

家校合作及校風
家校合作： 透過家長教師會及法團校董會向校方提供意見。家訪活動讓老師及社工加深對學生了解及與家長建立緊密聯繫，透過探訪學生家庭，老師可以對學生的家庭狀況及生活有進一步瞭解，家長亦可對子女在校園的生活有所掌握。大部分家長表示滿意學校有家訪之安排，認為有利家長與學校建立雙向溝通，有助建立良好家校合作關係。
校風： 本校校風純樸，師生關係融洽。全校採用訓輔合一模式，配合社工支援，培育學生建立自律守規的精神，孝愛父母，尊敬師長，養成良好的學習及生活習慣。本校著重關愛文化，曾獲2009關愛校園 – 最樂於分享主題大獎。透過各種輔導活動、生命教育、德育課程、班級經營等活動，加強學生對學校的歸屬感。更讓學生學習掌握解難、協作、溝通等共通能力；提升個人素質，達至全人發展，確立健康及正確的價值觀及人生觀。本校更鼓勵學生參與義工活動，學習與人分享。本校「明心義工隊」多年來積極服務社區，屢獲各方好評，更獲得社署頒發傑出義工計劃獎及義工之星獎、義工計劃金獎。洪校長積極鼓勵師生參與義工服務，獲選為2005年香港十大傑出青年、2008年香港傑出義工及2010年傑出義職人士。本校教師更於近年屢獲優秀教師殊銜。
未來發展
學校發展計劃： 除了培養學生積極生活與積極學習的態度外，也提供機會讓不同學習性向及能力的學生發揮潛能，及鼓勵參與多元化的學習活動。本年度重點： 1. 優化學與教，繼續提升學習效能； 2. 培養學生高尚品德，實踐天主教五個核心價值（真理、義德、愛德、生命、家庭）； 3. 鼓勵學生擴闊視野，放眼世界。 4. 發展學生創新思維，提升協作和解決問題的能力。
教師專業培訓及發展： 設教師專業發展小組，推動教師專業培訓，提高教師對教育發展的認知。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
多項活動，包括全方位體藝課、義工、境外交流團等。本校明心義工隊服務社區多年，屢獲好評。籃球隊更囊括多項校際、區際及學界比賽冠軍。第72屆香港學校朗誦節English Solo Verse Speaking Non-Open S5-Girls (2023) 冠軍；全港校園"戰勝Covid"及疫下護眼大行動「口罩救地球」口罩設計比賽中學組冠軍；「共融關愛，共創明天」壁畫創作填色比賽中學組冠軍。2022獲得香港學校朗誦節 二人朗誦（粵語）冠軍；香港島十大優秀學生（高中組）；分區優秀學生（初中組）（東區）；泰山功德會 孝道之星；社會福利署義工嘉許禮 優秀個人義工獎、優秀義工隊伍等。2024-25第六屆羅浮宮參展賽高中組銅獎；東區撲滅罪行Whatsapp貼圖設計比賽中學組冠軍。
學校設施
課室數目： 29
學校設施： 全校設有空調。另設宗教室、電腦室、學生活動室、圖書館和一個可容納千多人的禮堂。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。
其他
-
直達學校的公共交通工具
港鐵：柴灣站； 巴士：82、82X、8X、8P、8H、85、682、694、780、788、789、106、118； 港鐵站專線小巴：47M。



中華基督教會桂華山中學
CCC Kwei Wah Shan College

香港北角雲景道62號

25711285

28070085

mail@ccckws.edu.hk

http://www.ccckws.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會以「並肩培育豐盛生命·攜手見證基督大愛」的辦學願景，為學生提供全人優質教育服務，肯定教育的真正意義在人的造就，品格的建立，更期望培育學生健康的人生態度，正面的價值觀及國家觀念。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	45
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	82%	學士或以上	100%
碩士、博士或以上	69%	特殊教育培訓	58%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	35%	5至9年	16%
		10年或以上	49%
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	歐陽家強先生										
校長 (附學歷/資歷)	黃仲良先生 (教育碩士、榮譽理學士、教育文憑、中學高級行政人員教育行政及管理證書、升學及就業輔導證書)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	愛人如己							
宗教	基督教		學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、科學*、設計與科技、家政、資訊科技應用學習、中國歷史、地理、歷史、公民、經濟與社會(中一至中二)、生活與社會(中三)、基本商業(中三)、倫理/宗教教育、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、普通話、數學*、科學*、設計與科技、家政、資訊科技應用學習、中國歷史、地理、歷史、公民、經濟與社會、基本商業(中三)、倫理/宗教教育、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文 只適用於非華語學生：數學、科學、設計與科技、家政、資訊科技應用學習、地理、公民、歷史(中一)、經濟與社會(中一至中二)、生活與社會(中三)、基本商業(中三)、倫理/宗教教育、視覺藝術、音樂、體育	英國語文 只適用於非華語學生：數學、科學、設計與科技、家政、資訊科技應用學習、地理、公民、歷史、經濟與社會、基本商業(中三)、倫理/宗教教育、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	初中其他語言先導計劃：西班牙語、韓語	初中其他語言先導計劃：西班牙語、韓語
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、物理、中國歷史、地理	中國語文、數學、公民與社會發展、物理、中國歷史、地理
以英文為教學語言	英國語文、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、經濟、歷史 只適用於非華語學生：數學、公民與社會發展	英國語文、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、經濟、歷史 只適用於非華語學生：數學、公民與社會發展
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、化學、設計與應用科技、視覺藝術、體育	生物、化學、設計與應用科技、視覺藝術、體育

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 應用學習課程：航空學、數碼漫畫設計與製作、電腦遊戲及動畫設計、幼兒發展、中醫藥學基礎、時裝形象設計。
班數	3	3	3	3	2	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則及比重：(1) 面試表現 30% (2) 學業成績 30% (3) 課外活動 20% (4) 操行及態度 20%。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動：於7月中舉行升中銜接課程、領袖訓練營及中一迎新家長會、於9月舉行中一級生活營。本校一向注重學生健康成長，故此會為有需要的學生提供「免費早餐」，讓他們在發育時期得到充足的營養。初中級學生逢星期一參與體育培訓活動，午膳供應商會提供健康餐單，學生定期協助清潔課室及消毒桌椅；除此之外，透過醫務衛生署學生健康服務及不同的成長主題講座，如「性教育」、「情緒控制」、「健康飲食」、「齊享健康資訊」及「贏家online」等，向學生貫輸正確健康生活態度及積極人生觀。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 加強資訊素養，善用人工智能，透過多元化的學習經歷，培育正確價值觀，展現多元才能。
學校管理架構： 以校本管理推進校務發展，注重自評，學生、家長、教師、公眾人士的實貴意見及有效能的管理是本校成功突破和提升的主因。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2006/2007年度成立法團校董會。持份者如辦學團體、聯繫教會、校友、教師、獨立人士及家長代表群策群力管理學校事務，提升管理效能。
環保政策： 本校透過下列身體力行的活動，讓學生明白愛護環境人人有責的道理。 I. 節約能源：鼓勵全校師生以電郵傳遞信息，減少紙張用量；教導學生離開課室前關掉所有電器，包括電腦、電燈及空調等。 II. 廢物分類回收：校園內設置回收箱，把廢紙、膠樽、鋁罐和玻璃樽等廢物分類回收。 III. 綠色校園：天台安裝太陽能發電系統。學生和老師全力支持綠色校園，由學生管理校內花園。學校設有智能飲水機。 IV. 環保大使：每班設有兩名環保大使，專責推動各項環保工作。
教學規劃
全校語文政策： 本校致力培育學生運用兩文三語的能力。母語是我們的教學語言。本校用心塑造校內的英語及普通話語境，透過恆常的英語及普通話活動，使學生有更多運用英語及普通話溝通的機會。本校將加強對非華語學童學習中文的支援及透過融合活動提升本地學童運用兩文三語的能力。
學習和教學策略： 著重兩文三語及六育均衡發展，並按教育局課程架構指引，推廣閱讀、運用資訊科技、實踐德育及公民教育、進行專題研習，讓學生學會學習，達致終身學習的目標。過去五年，學生表現不斷提升，公開考試成績每年躍進，優異表現有目共睹。
校本課程： 1. 選修科目：2X。合共有兩個組合，每個組合各設五至六個選修科目。 2. 課程重點：配合教育局課程發展所設定之「八大學習領域」及「四個關鍵項目」，並得課程發展處到校支援，本校積極開發校本課程，為學生提供寬廣合度、整體而連貫的課程，令所有學生獲得全人發展所需的基要學習經歷。本校中、英、數科均推行拔尖保底措施，並透過參與朗誦及辯論比賽，致力提升學生學習技能。
學校課程主要更新重點： (一) 從閱讀中學習：圖書館及各學科透過推廣跨學科閱讀及閱讀獎勵計劃，提昇學生思維和溝通能力。學校提供電子閱讀器，讓學生可以閱讀電子書籍。 (二) 運用資訊科技進行互動學習：全校課室已安裝完善電腦系統及覆蓋無線網絡，讓學生在課堂進行電子互動學習。加上本校自2020/2021學年開始推行「一人一機（BYOD）」電子學習計劃，學生的學習效能及資訊科技能力因而更見提升。 (三) 專題研習：初中各科老師帶領學生進行專題研習，培養學生慎思明辨能力、創造力、解決問題能力，為高中學習打下良好基礎。而科學及科技兩大學習領域的老師更會透過各項STEAM專題研習來提升學生的全方位發展。 (四) 德育及公民教育：老師會於早會及周會與學生探討人生價值，分享宗教信仰。本校會於重要節令，舉辦感恩活動。每學年舉行升旗儀式，老師在國旗下勉勵學生關心社會，認識國家，成為守法守規的良好國民和公民。 (五) 國民教育：本校的國民教育委員會，透過多元化的體驗活動，如國歌領唱小組、中華文化日、國內姊妹學校交流團等，讓學生加深對中國的認識，建立國民身分認同，學會維護國家安全，成為對社會有承擔的新一代。
生涯規劃教育： (一) 透過教師專業培訓，加強全校老師對生涯規劃及生涯教育的認識，協助教師理解高中學生對學習、工作、事業目標及其他生活範疇的需要和期望。 (二) 在課程內容、課業評估及其他學習經歷中加入生涯教育元素，加上生涯規劃資源中心的設立，讓學生獲得配合其不同成長階段發展需要的生涯規劃知識及技能，並掌握升學就業資訊。 (三) 設有生命導師計劃，由學校教師以生命導師（Life Coach）形式作貼身照顧，協助應考香港中學文憑考試的學生訂立個人化的學習及升學就業目標，促進生涯發展。 (四) 透過參觀本地各大學校園，從而加深學生對各大學的認識，並激勵學生升讀大學的決心。 (五) 透過行業講座、商校合作夥伴計劃和職場，參觀讓中四至中六學生認識及了解各類職業，並對工作世界加深認識，從而令學生有信心地面對由學習過渡至就業中的轉變。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為栽培資優學生，本校積極參與教育局「特別資優學生培育支援計劃」，甄選高水平學生接受「卓越領導才能」、「卓越數學」、「卓越科學」及「卓越人文學科」培訓。本校同時著重融合教育，由接受了專業培訓的老師專責在課堂內外照顧有特殊教育需要的學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，並以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校設有融合教育委員會（學生支援組），成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、不同科目教師代表及教學助理。委員會成員會與教育心理學家、校本言語治療師、醫教社專業人員、輔導員和駐校社工等不同界別專業人士定期舉行會議，為有需要學生設定合適的支援計劃。本校靈活運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，為學生提供適切的支援，例如朋輩社交活動、社交訓練、課後學習輔導等。在得到家長同意後，融合教育委員會會為有學習或適應困難的學生進行個別學習計劃，班主任及科任老師亦會特別照顧有需要的學生。學校設有恆常機制，在家長日或學生個案會議約見家長，適時向家長匯報學生接受支援措施或服務後的進展及成效。本校於每次校內測考均安排調適，如特別試場、加時、讀屏軟件等，並協助報考公開試的學生申請相若調適，確保他們所接受的評估更具公平性。透過全校參與模式的融合教育，本校有特殊教育需要的學生獲得最全面的照顧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 實行多元化及持續性評估政策，包括專題探究、課堂表現、課業成績、測驗、考試等，並利用學生數據分析系統作詳細數據分析，以提升教學效果及學生學習效能。

家校合作及校風
家校合作： 本校就如一個大家庭，家長通過參與家長教師會了解學校情況並提出對校政的意見及建議。家長一直支持學校設立獎學金，又經常與學生一同參加校外比賽，歸屬感不斷提升。學校會定期舉辦家長講座及親子旅行。
校風： 本校校風純樸，嚴而有愛，奉行正向紀律，讓學生學習自律守規，並注重班級經營，營造優良班風。師生上下謹守校訓「愛人如己」，秉承區會「透過學校，傳道服務」的理念，讓學生在神的眷顧關愛中成長。本校連續十八年成為香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃」獲獎學校。本校教師一向以「關心每一個，教好每一課」為目標，培育學生成為自主學習者及優秀的「華山人」。師生不斷求進，超卓（超越卓越）的文化已在校園紮根。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強資訊素養促進學習成效，善用人工智能提升課堂效能，培育新一代優秀數碼公民。 2. 透過多元化的學習經歷及校園氛圍，培育學生正確價值觀，展現多元才能，成就健康、積極人生。
教師專業培訓及發展： 本校教師專業發展及評估委員會負責統籌教師的專業發展，因應學校關注事項，每年舉辦講座及工作坊。去年本校教師的專業發展時數每人平均達137.7小時。 此外，下列專業團體皆本校的教師發展伙伴，如： 1. 香港大學教育學院「From Read to Lead：Whole Book Reading for Value Education」計劃 2. NET Teacher Support Programme
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校一向致力推動各項體育運動，藉此培育學生合群守紀、堅毅不屈的精神。本校男子籃球隊成績尤其彪炳，2008年至2019年期間，曾連續十二年於中學校際籃球比賽港島區（第一組別）擠身男子甲組三甲之列，而本校學生在各項全港性賽事亦屢獲殊榮。本校積極推行「華山人體藝發展計劃」，近年引入板球、曲棍球、結他班及無伴奏合唱小組等活動，由校方全力資助，發掘同學於不同範疇的潛能。本校於中一級實行「一人一體藝」，所有中一學生需在排球、足球、曲棍球、羽毛球、太極拳、射箭、電子琴及戲劇等項目中，選擇一項作專項訓練。此外，為配合「生涯規劃」的校本目標，本校設有少年警訊、扶輪少年服務團及咖啡園等職業相關活動，增加學生對不同行業的認識，協助學生尋覓興趣及專長，並儘早規劃人生。 總括而言，本校課外活動不斷求新、多方發展，希望透過多元化的活動，培育學生的共通能力及領導才能，讓學生在一個愉快而充實的校園生活中成長。
學校設施
課室數目：23
學校設施： 本校主樓樓高六層，除標準課室外，還設有食物部、飯堂、圖書館、人工智能創新實驗室、語言室、實驗室、生涯規劃資源中心、心晴空間、運動科學室、籃球技術訓練機、攀石牆及綠化花園。本校尚設有三個操場、禮堂、舞蹈室、華山舞台及華山劇場。全校均已安裝空調設備，視聽教具器具一併俱全。全校課室亦已完成無線網絡基建設施及安裝了互動觸控白板，學生可透過流動裝置進行電子學習。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道。
其他
本校所提供多項獎學金，如：汪彼得牧師獎學金、桂華山先生六育獎學金、中華基督教會桂華山中學家長教師會獎學金、中華基督教會桂華山中學校友會獎學金、已故校友黃懿鏘獎學金、數學王獎學金、傑出運動員獎學金、正向人生獎學金、衝破逆境，伴你同行獎學金
直達學校的公共交通工具
巴士：23B、25、25A、27、81S、85、85A、85P、108 專線小巴：25、49M 備註：本校提供香港島及九龍西／東到校大巴服務（中一級免費）。



張祝珊英文中學 Cheung Chuk Shan College

香港北角雲景道11號

25706665

25120429

public@live.ccsc.edu.hk

http://www.ccsc.edu.hk

辦學宗旨

提供優質教育，啟發學生之邏輯及創意思維，灌輸正確之道德觀，鍛鍊體魄及意志，培養公民意識，藉以塑造學生成為博學能幹、盡責守禮、仁人愛物之青年。

學校資料

校監/校管會主席	張鉅堂先生										
校長 (附學歷/資歷)	歐陽翊峰先生 (榮譽工學士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港五邑工商總會		校訓	敏行、正心、博學、日新							
宗教	不適用		學校佔地面積	約4640平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有						

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	89%	學士	100%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	60%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
30%	22%	48%					
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史及普通話	中國語文、中國歷史及普通話
以英文為教學語言	英國語文、創意英語、數學、科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、企業、會計與財務概論 (中三)、歷史、地理、生活與社會 (資源與經濟活動) (中三)、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會、資訊及通訊科技、視覺藝術、家政、音樂及體育	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、企業、會計與財務概論 (中三)、歷史、地理、生活與社會 (資源與經濟活動) (中三)、公民、經濟與社會 (中一至中三)、資訊及通訊科技、視覺藝術、家政、音樂及體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史及中國文學	中國語文、中國歷史及中國文學
以英文為教學語言	英國語文、創意英語、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論 (會計學習範疇及商業管理範疇)、經濟、地理、歷史、旅遊與款待、體育、音樂欣賞 (中四) 及美術欣賞 (中四)	英國語文、數學、公民與社會發展 (中四至中六)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論 (會計學習範疇及商業管理範疇)、經濟、地理、歷史、旅遊與款待、體育、音樂欣賞 (中四) 及美術欣賞 (中四)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 其他學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展。
班數	5	4	5	4	5	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$415 (改善校園設施及支付印刷相關支出)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：學生的教育局成績次第 (50%)、面試 (20%)、小四至小六上學期的獎項 (20%) 與課外活動及服務 (10%)。 *學生須於最近的成績表中獲取乙級操行或以上。
迎新活動及健康生活	中一新生註冊後會舉行中一新生親子迎新日及迎新活動，使新生及其家長對本校有進一步的認識及為新的學習階段作準備。另外，暑假期間亦會舉辦銜接課程、全人發展工作坊及各類體育活動。 學生填寫健康申報表，令學校了解他們的身體狀況。另外，學生可參與衛生署的健康服務計劃。家政科協助學生培養健康的飲食習慣。體育科老師除了鼓勵學生多做運動，每學年會為學生量度身高及體重，評估他們的體格發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 追求卓越。
學校管理架構： 除法團校董會及學校發展組等行政組織外，亦有各學科小組及功能委員會。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會於二零零七年九月成立，共有成員十五人，包括校監、八位辦學團體校董、校長、兩位教員校董、兩位家長校董及一位校友校董。
環保政策： 校方採取全面的環保政策，除呼籲師生在校內節約使用資源外，不對環境造成污染是每年度全方位學習日其中一個原則。德育及公民教育委員會與地理及環保學會組織不同活動提倡環保教育。除了在教員室及課室設廢紙回收箱，每個樓層均設有三色回收箱。課室的冷氣機在氣溫達攝氏二十六度以上方才啟動。
教學規劃
全校語文政策： 本校主要採用英文為教學語言，以增強學生的英語能力及為將來升學作好準備。除聘有一位外籍英語教師，本校並透過英語校園及相關的獎勵計劃、英語嘉年華、閱讀計劃、中華文化週、演講比賽、校際朗誦節、歌唱比賽等活動，致力落實「兩文三語」政策。
學習和教學策略： 學校透過不同的活動及教學模式，達至學生的均衡發展。每年每科除訂定課程大綱、教學程序及全年工作計劃外，亦設計各類型的學習活動，因材施教，鼓勵學生積極參與課堂及發展共通能力，並協助學生養成良好的學習習慣，培養自主自學的精神。 初中課程為通才教育，新高中課程容許學生選修不同科目，提供多元化的科目組合，配合學生的不同興趣及未來升學計劃。學生可透過網上閱讀平台，在校內及家中閱覽各類書籍。學校舉辦特色的閱讀活動，引發學生對閱讀的興趣。各科均備閱讀材料作輔助教學之用。
校本課程： 1. 選修科目：3X。校方為中四學生提供130個科目組合。 2. 課程重點：班主任課（中一至中六）、全方位學習課節（中一至中六）、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、英國語文：小班分組教學（中一及中二）。
學校課程主要更新重點： 學校設專責小組統籌推廣閱讀事宜，初中每循環週設一節閱讀課。中文科及英文科教授學生閱讀技巧，其他科目亦透過課堂活動、課業、閱讀計劃等方法鼓勵閱讀。 除於館內設專題圖書展外，圖書館亦按時舉辦大型書展。此外，尚有書籍分享活動和好書推介等。 各科於課堂廣泛使用資訊科技教學，並要求學生使用資訊科技完成課業，又於不同平台設網上練習庫。各學科均會使用平板電腦或透過智能觸控電子白板作互動課堂教學。 不同學科均要求學生進行專題研習，主題多樣化，以培養共通能力。 各學科皆包含德育及公民教育的元素。班主任課、公民、經濟與社會及生活與社會科協助學生培養正確價值觀和態度。除正規課程外，學會活動、制服團隊、早會及大型活動亦助學生建立良好的品格。
生涯規劃教育： 本校的生涯規劃教育旨在培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業的途徑。升學就業輔導組會因應不同年級、不同興趣及不同能力的學生需要，舉辦多種形式的活動讓學生參與，當中包括講座、工作坊、分享會、參觀、工作體驗計劃、學長計劃、朋輩輔導計劃、比賽、個別及小組諮詢輔導等。透過多元化的教育活動，讓學生獲得所需知識、技能及正面態度，以作出明智的升學、就業及生涯規劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校拔尖補底的政策能照顧不同能力的學生。資優的學生可參加各種興趣班、課程或比賽去發展他們的潛能；另有不同的精進班供能力稍遜的學生參與，並設溫習指導班，幫助有需要的同學。各科亦提供不同程度的網上練習，學生可按需要完成練習，以提昇自己的學術水平。
全校參與模式融合教育： 學校善用校內外資源及學習支援津貼幫助有特殊教育需要的學生，除提供相關的評核調適及訂定個別學習計劃外，亦因應該等同學的需要提供個別輔導。學校與家長緊密合作，並會不時通知家長學生的學習進展。此外，學校安排教職員接受相關培訓，並致力加強其他學生及家長對有特殊教育需要的學生的接納及支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校設有持續評估機制評定學生日常的課堂表現、家課及專題報告。同時，每學期每科測驗一次。中四至中六選修科亦安排短測。中一至中五每學年有兩次期考，中六則只有一次期終試。另外，本校為有特殊教育需要的學生提供課業及測考調適，更客觀地反映他們的學習成果。

家校合作及校風
家校合作： 本校每學年出版通訊及校報讓家長了解學校的發展及校政。除舉辦講座、工作坊、親子旅行等活動促進家校合作外，家長教師會亦協助校方籌款以改善學校設施；動員家長義工協助校方推行活動，亦收集家長意見向校方反映。此外，家長教師會設獎學金，嘉許在體育、美術或音樂發展有傑出表現的同學，藉此鼓勵學生作多元化的發展。另外，本校每學期設家長日，令家長更明白學生在校內的表現。
校風： 透過經常性的集會、德育講座、課外活動等，使學生明事理、守規矩，並切實執行校訓，維持純樸的校風。各科組推行不同的活動以落實健康校園的理念。中一至中三設副班主任以加強對學生的支援。升學及就業輔導組協助學生解決選科及升學問題。另外，學生輔導組及駐校社工全力幫助有需要的學生，校方同時亦推行「朋輩輔導計劃」，由中四學生協助中一同學克服個人在適應學習環境、學業及交友上的困難。
未來發展
學校發展計劃： 主要關注事項： （一） 加強學生學習信心 （二） 通過培育價值觀與精神健康促進學生全人發展
教師專業培訓及發展： 校方每年積極協助教師改進教學策略及輔導技巧，並鼓勵教師參加研討會、工作坊及經驗分享會等。另外，啟導計劃能加快新入職教師適應工作環境及達到校方對教學的要求。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校共有35個課外活動組織，包括學生會、四社、香港紅十字青年團、校園電視台、學科學會及興趣小組，定期舉辦多元化的活動，如參觀、比賽、講座及工作坊等；並有19支不同類別的校隊，如中英文辯論隊、演講隊、合唱團、管樂團、弦樂團、中樂團、射箭隊、室內划艇隊及各類球隊等，在公開比賽中屢獲殊榮。此外，校方積極推動學生參加香港青年獎勵計劃、社會服務計劃及境外考察團，以發揮潛能、建立社交、開拓眼界及服務社群。另外，本校推行「一生一體藝」計劃及「中一中二活動日」以推動學生參與不同活動，除舒緩學業壓力外，更可達全人發展。
學校設施
課室數目： 27
學校設施： 學校禮堂、所有課室及特別室均有空氣調節。全校共有4間實驗室、資訊科技及應用科學室、地理室、美術室、音樂室、家政室、縫紉室、多媒體學習中心、圖書館、校史廊、室外及設有抱石牆之室內運動場。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
我們的學生經常於不同STEAM比賽、校際體育比賽和由香港紅十字會舉辦的活動獲獎。
直達學校的公共交通工具
巴士：25、25A、27、41A、85、85A、85P、108； 地鐵：炮台山站、天后站； 小巴：49M。



張振興伉儷書院 Chong Gene Hang College

香港柴灣祥民道12號

25566081

28984494

info@cghc.edu.hk

http://www.cghc.edu.hk

辦學宗旨

本校的使命是向學生傳授人文和基督教育，幫助他們學會學習，並與人和睦相處，更培養他們成為正直不阿的善人。

學校資料

校監/校管會主席	何江顯先生										
校長 (附學歷/資歷)	黃世堯先生——香港中文大學理學學士(一級榮譽)、香港中文大學哲學碩士(數學)。										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	喇沙修士會		校訓	行健自強							
宗教	天主教		學校佔地面積	約4700平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章	-		全校園健康計劃		

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	50		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	80%		學士	98%			
碩士、博士或以上	34%		特殊教育培訓	72%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
42%	8%		50%				
全校園健康計劃			承諾學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、體育、普通話、德育及國民教育、視覺藝術、公民、經濟與社會、歷史、音樂(中一、二)、宗教、設計思維與科技*、地理。	中國語文、中國歷史、體育、普通話、德育及國民教育、視覺藝術、公民、經濟與社會、歷史、音樂(中一、二)、宗教、設計思維與科技*、地理。
以英文為教學語言		英國語文。	英國語文。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、科學*(中一及中二)、科學*(化學(中三)、物理(中三)、生物(中三))。	數學*、科學*(中一及中二)、科學*(化學(中三)、物理(中三)、生物(中三))。
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、地理、體育、旅遊與款待、視覺藝術、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、經濟。	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、地理、體育、旅遊與款待、視覺藝術、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、經濟。
以英文為教學語言		英國語文。	英國語文。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、數學延伸部分(單元二)、物理、化學、生物。 本校特設校本課程：個人成長與服務學習(中四)。	數學、數學延伸部分(單元二)、物理、化學、生物。 本校特設校本課程：個人成長與服務學習(中四)。

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 其他學習經歷包括：德育及國民教育、社會服務、藝術發展、體育發展、宗教以及與工作有關的經驗。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	中一至中五 \$300；中六 \$200。(符合條件者可申請豁免)						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$100			
其他收費/費用	補發學生證 \$25						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。本校收生準則包括：學業成績30%、面試表現30%、體育/課外活動表現20%、操行15%及屬會學校5%。
迎新活動及健康生活	專為中一學生而設的活動有：中一新生家長日、中一新生啟導課程、中一教育營、中一朋輩支援計劃等，設學生發展組照顧學生的全面成長。此外，本校一直實行健康校園政策，關顧同學的身心靈發展。另外，本校膳食委員會關注同學的飲食健康，安排現場飯，提供少鹽、少油及高纖維的午餐。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <div>關注事項一：「為學生提供個性化學習，以展現更優質的學習成果。」</div> <div>關注事項二：「培養學生的成長型思維，以建構正向人生。」</div> </div>
學校管理架構： <div> <div>學校最高管理層為法團校董會，在校長領導下，透過「學校行政諮議會」推行「校本管理」。諮議會轄下分為學生發展、教師發展及學生活動三個範疇，負責推展課程統籌、資訊科技、課外活動、訓輔合一及其他校政工作。</div> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <div>法團校董會成員包括：辦學團體、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士，並由校監擔任主席。</div> </div>
環保政策： <div> <div>本校制訂並推行校本環保政策，以加強學生的環保意識、培養他們響應環保的態度，以及實踐環保生活。環境教育是一項可持續發展的教育，本校通過課程規劃、設施和資源管理，以及全方位學習活動等，培養學校成員對環境的責任和承擔，讓他們認識香港、中國內地以至全球的環境問題及環保工作，做到「扎根本地、關注全球」，令大家學會自覺地和有智慧地管理地球資源，實踐環保行動。</div> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <div>本校貫徹兩文三語政策，透過正規課堂教學及課外活動，提升學生的語文和溝通能力。學校在初中施行母語教學，提高教學效能，但同時亦會安排有能力以英文學習的學生，在數學科及科學科接受英文授課，增加他們學習英文的機會。在高中階段（中四至中六），因應學生的興趣及能力，在生物、化學、物理及數學科開設以中文及英文授課兩種課程。學生在升讀中四時，學校亦會安排英語銜接課程為學生作好準備。</div> </div>
學習和教學策略： <div> <div>推行全方位學習，透過專題研習、「學生學習-閱讀計劃」、「德育及國民教育計劃」以及資訊科技的學習，培養學生自我學習的能力，從而建立積極的人生觀。另外，持續性評估的推行令老師及學生更明確掌握彼此在教與學方面的效能。部分學科亦已進行校本課程剪裁計劃，因應學生的潛能、能力及需要作出配合，以提高學生的學習動機。另外，學校一直推行多項閱讀計劃，包括：各科晨讀學習材料、中文及英文多元閱讀獎勵計劃。本校尤其鼓勵學生參加外間賽事（本地、國內、甚或國際賽）及公開投稿（語文科），期望學生在更大的舞台展現人前，發揮所長。</div> </div>
校本課程： <div> <div>1. 選修科目：3X。</div> <div>本校安排超過90個選科組合讓學生按自己的興趣和能力作選擇。高中加入應用學習的模式一及二，加上校本個人成長與服務學習，讓學生體驗全面的學習經歷。</div> <div>2. 課程重點：本校的中文、英文及數學（初中）教授的課程均作校本剪裁，以分層形式配合學生的學習能力及教學需要。</div> </div>
學校課程主要更新重點： <div> <div>1. 資訊科技計劃：學校於每間課室添置電子教學器材，並在課室安裝電子白板，設立D&T智能互動教室及在校內推行STEAM教育。另外本校亦推行「自攜裝置」（BYOD）政策，利用資訊科技提升互動教學素質，學生透過網上電子教室和網上題庫，鞏固學習。本校亦會按學生個別情況安排借用平板電腦，令所有學生均能以合適設備進行學習活動，提高學習效能。</div> <div>2. 學生學習-閱讀計劃：中文及英文科設定定期圖書課；另會舉辦講座、好書分享、好書推介及晨讀等活動，培養學生的閱讀風氣。</div> <div>3. 德育及國民教育課程：透過全方位學習與文化體驗活動，培養學生品德、國民身份認同及國家安全意識。</div> <div>4. 學校設多個學生組織，積極推動學生學習關愛、尊重、責任感、勤勞、守法、同理心、堅毅、承擔等中華文化美德。</div> </div>
生涯規劃教育： <div> <div>本校主要工作是透過課堂講座、參觀及體驗活動等，讓學生認識自己的能力、價值觀、職業性向和興趣，並介紹各種職業的分類和所需具備的特質，以便學生為未來的生活早日計劃及訂立目標。</div> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <div>為提升校內的關愛文化，本校輔導組推行「朋輩輔導計劃」、「希望工程」、「三好學生計劃」、「新來港學童校本支援計劃」等，令學生在互助互愛的環境下學習成長。另外，學校亦推行「共融校園政策」，特設學習支援小組，協助照顧不同學習需要的學生，為他們提供個案輔導，小組及課後支援活動，以及教學及評核調適，並為個別學生提供個人的學習計劃，以提升學習動機，及與家長保持密切聯繫。本校重視資優教育，致力為同學提供多元發展機會。全校層面上，我們會栽培並推薦學生參加香港資優學苑的選拔，並鼓勵同學報讀網上資優課程，以發揮潛能。到了高中階段，更設有學科菁英計劃，以及抽離式資優課程，讓同學在專門的學習環境中進一步提升知識和能力。</div> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <div>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，並成立學生支援組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作。每年均會安排老師報讀融合教育相關課程。本校靈活運用學習支援津貼及其他校內資源，為有特殊學習需要的學生提供多元化的支援，除特殊教育需要統籌主任及學習支援老師外，亦包括聘請輔導員、校本言語治療師、教學助理及外購職業治療服務，以協助跟進學生的情況及安排合適的訓練活動。同時，學生支援組亦會安排多元化的課後活動，以發掘學生的興趣及潛能。學生支援組與科組協作，共同在學與教層面加強支援有特殊教育需要的學生，透過多元化的課程設計、教學策略、優化分層課業功課等照顧學生的學習差異。此外，本校亦安排校內測考調適及協助有需要的學生申請公開考試調適，以加強考試的公平性。本校亦與校本教育心理學家及其他專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制訂個別學習計劃，及定期檢視計劃成效。</div> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</div> </div>
測考及學習調適措施： <div> <div>持續性評估及考試全年各兩次，並在持續評估中滲入多模態評估模式。另外，中六在模擬試舉行前安排試前準備測驗，部分科組亦會按需要，為學生組織由外間機構承辦的模擬試。而在中五至中六更安排精進班、暑期增潤班，以協助具潛質的學生提升表現。</div> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <div>除定期安排家長教師會議作溝通外，本校與家教會亦透過不同形式的活動推行家校合作，例如：親子旅行、親子運動日、家庭教育座談會及線上學習等。另外，家教會又撥款成立數學科、初中科學、物理、化學及生物五項獎學金，以及公開試摘星獎，並經常資助學生參與國際性的交流活動，以拓展學生的視野。家教會刊物《連繫》亦是家長表達意見的平台。過去一學年（2024-2025），本校家長教師會在「第七屆東區卓越家長教師會」選舉中囊多個重要獎項，充分肯定了本校家教會在家校合作、家長教育及學校領導等方面的卓越貢獻；同時，本校多名家長教師會成員獲頒「香港傑出家教義工獎」，表揚家長們的無私付出。</div> </div>
校風： <div> <div>本校校風淳樸，學生喜愛校園生活，師生關係良好，對學校有歸屬感。學校秉承喇沙會精神，建立開明、自由、關顧及愉悅的校園文化，以學生為大前提，推行「自我管理計劃」、「健康及關愛校園計劃」、「思齊盾計劃」、「金枝章榮譽嘉勉計劃」、「訓輔合一政策」等，令學生明白及支持學校的教育理想，努力學習，培養健全品格，努力學習成為善人，並矢志回饋社會。</div> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <div>關注事項一：「為學生提供個性化學習，以展現更優質的學習成果。」</div> <div>學校致力於為學生提供個性化學習，根據他們的學習風格（視覺、聽覺、讀寫、動覺）調整教學策略，使每位學生能在適合自己的學習模式下學習。此外，分層課業支援確保不同能力的學生獲得符合程度的挑戰與適切的幫助。又，為了推動教師的專業成長，學校積極鼓勵老師參與學習圈，創造時間和空間予老師進行共同備課和觀課，分享教學經驗與技巧。以上不僅提升了教師的教學質素，更進一步提高了學生的學習效能，最終實現更卓越的學習成果。</div> </div>
關注事項二： <div> <div>「培養學生的成長型思維，以建構正向人生。」</div> <div>為建構學生的正向人生，本校著力於培養學生的成長型思維。透過外間機構向教師提供專業訓練，先行建造充滿成長型思維的教學團隊，其後透過班級經營、科組配合、課外活動、「TRY程尋」計劃等，將成長型思維理念灌輸予學生，致力讓學生能夠樂於學習、勇於面對挑戰、克服困難、學到考試以外的新事物，並且樂在其中，從而營建一個充滿正向精神的校園氛圍，學生也能從中建構正向人生。</div> </div>
教師專業培訓及發展： <div> <div>本校每年安排三次教師培訓日，涵蓋不同主題，並在校推行「同儕觀課」，鼓勵教師之間互相觀摩，持續提升專業水平。此外，為回應學校的關注事項，學校亦每年安排「校長觀課」，並提供機會讓教師參加複修課程、研討會、工作坊等，期望團隊因應時代需要提升教學效能，令學生得益。近年，學校積極與喇沙修士會轄下學校（包括本地及海外）及其他友校作專業學術交流。本校同時積極與學界專業人士達成合作夥伴關係，例如國際教育人才培訓中心潘浚程先生、香港教育大學詹浩洋博士、大光德萃書院張毅校長、喇沙書院前任校長唐煥星先生、資深正向教育工作者蔡舒琪等。本校教職團隊緊貼教育趨勢，始終保持高度專業。</div> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校重視學生多元潛能的發展，設置約40個課外活動小組及學會，涵蓋學術、服務、興趣、體育及藝術五大類別，旨在促進學生在德、智、體、群、美全方位均衡成長。學校積極支持學生參與各類聯校及學界活動與比賽，包括機械人設計競賽、無人機比賽、多種制服團隊比賽，以及朗诵和體育競賽等，並屢次獲得優異成績。
學校設施
課室數目： 18
學校設施： <div> <div>設有蓋及戶外操場。室內設施包括禮堂、圖書館、校史室、智能互動教室暨D&T工場、電腦室、自修室、輔導活動室、社工室、升學及就業資料室、健身室、多媒體教學室、實驗室、視聽室、學生活動中心、語言教學室、「鬆一Zone」精神健康閣、視覺藝術室、地理室、音樂室、祈禱室、校園電視台、電腦輔助學習室、多用途學習室及教學支援室等。此外，中一至中五級課室已全面增設電子白板。在本學年（2025-2026），學校飯堂已增設空調。</div> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <div>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div> </div>
其他
學校設有多個由校監、老師及校友捐出的獎學金，以鼓勵學生在校內/校外的考試中爭取優異成績。另外，學生在學界戲劇、籃球、保齡球、劍擊、田徑等範疇的表現亦十分出色；每年校方亦安排學生參與喇沙會學校的交流計劃。最近三年，學校先後組織學生前往葡萄牙、加拿大、韓國、菲律賓、內地省市及台灣等地作不同性質的交流學習。
直達學校的公共交通工具
巴士：8・19・81・82・106・118・606・682・694・780。 <div> <div>小巴：48M。</div> </div> 港鐵：港島綫柴灣站。



金文泰中學 Clementi Secondary School

香港北角炮台山道30號

25706411

25785719

css@edb.gov.hk

http://www.clementi.edu.hk

辦學宗旨

本校致力提供均衡教育，讓學生在愉快的環境中學習，建立正確的價值觀及積極的人生觀，貫徹校訓「文行忠信」的精神，追求卓越，活出豐盛人生。

學校資料

校監/校管會主席	馬雪兒女士 (教育局首席教育主任 (創新科技教育及質素保證))											
校長 (附學歷/資歷)	李隆熙先生 (理學士、教育證書、教育碩士、理學碩士、理學碩士、社會科學碩士、理學碩士)											
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1926	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	政府			校訓	文、行、忠、信							
宗教	不適用			學校佔地面積	約11148平方米	法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						-	4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	46%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
15%	17%	68%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、中國歷史、歷史、地理、科學、公民、經濟與社會 (中一至中二)、家政 (中一至中二)、設計與科技 (中一至中二)、基礎商業 (中三)、普通話、普通電腦、音樂、視覺藝術、體育、生命教育	中國語文、數學、中國歷史、歷史、地理、科學、公民、經濟與社會、家政 (中一至中二)、設計與科技 (中一至中二)、普通話、普通電腦、音樂、視覺藝術、體育、生命教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學 (數學必修部分及數學延伸部分單元二)、公民與社會發展、生物、化學、物理、資訊與通訊科技、中國歷史、中國文學、經濟、地理、歷史、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、其他學習經歷、生命教育	中國語文、數學 (數學必修部分及數學延伸部分單元二)、公民與社會發展科、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、中國歷史、中國文學、經濟、地理、歷史、「企業、會計與財務概論」、視覺藝術、旅遊與款待、其他學習經歷、生命教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	校本管理費：\$200 (中一至中五)；\$150 (中六)						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$40			-
其他收費/費用	課外活動費：\$155 (中四至中六)						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學生學業成績 (成績次第排名) 30%、操行 20%、課外活動及服務表現 20% 和面試表現 30%。
迎新活動及健康生活	本校為中一新生於學年正式開始前舉辦輔導課程及家長日；並於暑假期間為中一新生開設銜接課程，協助學生提高英語及數學水平。本校與供應商合作提供營養均衡的健康午餐。本校體育科設計多元化的課程，以提升學生的體能。本校推行「健康校園」校本計劃，舉辦個人健康活動、預防濫藥活動及教育講座等，以提升學生身心靈健康。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">加強學生知識建構，深化自主學習。鞏固學生正面價值素養，培養健康生活態度，建構正面人生路向。
學校管理架構： <p>本校學校管理委員會制訂學校發展目標，確保學校順利運作。學校行政委員會負責管理日常學生事務及學術發展。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>主席：馬雪兒女士；校長：李隆熙先生；校友會代表：陳中威先生、劉添先生；家長教師會代表：鄭瑩娜女士、葉淦灝先生；獨立人士代表：區錦源律師、譚立恆先生；教師代表：仇培良先生、馮玉珍女士。</p>
環保政策： <p>為節約能源，課室冷氣機只在夏季開動，溫度設於25.5℃；以雙面印刷教材；要求午膳供應商將飯盒回收循環再造；並舉辦多項回收活動。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>以母語教學為本，於初中開設普通話科，同時注重提升學生的英語能力，課後舉辦英語日、英語會話小組、拔尖保底班、暑期英語銜接課程等活動；初中科目（中文、中史及普通話科除外）按科本之發展，推行校本英語延展教學課程，採用不同的英語教學模式，以助提升學生的英語能力，熟習及掌握「兩文三語」。</p>
學習和教學策略： <p>以互動及學生主導的模式，激發學生的學習興趣，訓練學生的分析、解難、傳意等能力。本校採用星期制時間表，加設午講課、週會，靈活運用學習時間。在成績方面，本校學生在眾多科目均有卓越的表現，充分反映教學成效。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。 <p>本校提供十二科高中選修科，同學可按能力、性向及興趣選修三科或二科。</p> <ol style="list-style-type: none">課程重點：本校提供的選修科，包括生物、化學、物理、資訊及通訊科技、中國文學、中史、經濟、地理、歷史、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待及視覺藝術。同學亦可於中五及中六選修應用學習課程，充份照顧學生的需要、興趣及能力的多樣性，配合其他學習經歷訓練，提升同學多元共通能力。此外，本校亦安排課後拔尖保底課程，藉此照顧學生的學習差異。
學校課程主要更新重點： <p>利用優化高中核心科目創造的空間，推行校本高中跨學科增潤課程，透過辯論、演說、創意寫作等，提升學生的學習興趣，發展學生的語文能力和共通能力。</p> <p>公民與社會發展科安排學生往內地考察，通過實地考察的體驗式學習，讓學生拓寬視野，親身了解國情和國家最新發展，增進他們對國家的成就及中華文化的認識和欣賞，從而提升國民身分認同。</p>
生涯規劃教育： <p>本校著重學生的生涯規劃，按學生的生涯發展階段和生涯規劃需要，為各級學生籌劃了全面的生涯規劃計劃，讓學生認識自我，瞭解不同的升學途徑及各行各業，從而為自己作出適切的生涯規劃。</p> <p>本校採全校參與策略推行生涯規劃教育，以生命教育課為學生的生涯規劃教育奠定基礎，藉不同活動，包括：工作坊、講座、經驗分享會、校本職業博覽、師友計劃、工作體驗活動、職場參觀等等，強化生涯規劃教育。此外，本校亦為學生提供小組及個人升學及就業輔導，讓學生能為自己的學習及前途作出適切的規劃，並為自己作出充份知情的升學及就業決定。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校推薦資優學生參加由教育局或其他教育機構舉辦的資優課程。此外，本校由2001年開始參加「全校參與」融合教育計劃，校內特殊教育需要學生支援組亦於2009年成立，教育局於2011年開始為本校提供學生學習津貼及校本教育心理支援服務，安排教育心理學家定期駐校，為學生設計適切的成長活動及提供校本支援服務，照顧有關學生的學習差異及情緒健康。此外，朋輩輔導共融大使為有特殊學習需要的學生提供支援，有助他們融入校園生活，健康成長。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校已設立專責小組，負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，並制定「校本融合教育政策」。學生支援組成員包括副校長、融合教育統籌主任、學校社工及駐校教育心理學家。本校採用班級推動「全校參與」概念：推動班主任、科主任及科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生，並轉介至教育心理學家跟進。本校靈活運用學習支援津貼外購服務，例如言語治療服務、社交訓練小組、個別輔導及課後學習輔導等，並聘教學助理為有特殊教育需要學生提供適切支援。本校會安排校內測考調適，及協助有需要的學生於報考公開考試時申請調適安排，以加強考試的公平性。本校亦安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。</p>
測考及學習調適措施： <p>本校制定清晰的家課、測驗及考試的評估政策，並設有完善的評估機制，務求落實「促進學習的評估」的精神，提高教學質素，並按有特殊教育需要學生的情況，調整測考及評估安排。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>家長教師會緊密地聯繫學校、家長及學生，支持學校發展，協助學校提供優質教育。在家長的熱心推動下，該會舉辦的活動聯誼與教育並重，例如中一迎新日、敬師日、工作坊、教育講座、暑期補習班、普通話會話訓練和親子戶外活動等。</p>
校風： <p>本校獲校友會提名，參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項獲頒優異獎。評選團高度讚賞本校的團隊精神，欣賞全體員工有共同的教育理念，且能同心同德，追求理想，履行使命；更難得的是校內師生能互信互愛，同事能互助互勉，校園溫情洋溢，氣氛融洽；本校亦獲家長教師會及校友會的全力支持。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>校方積極爭取校外教育資源，加強對學與教的支援，推動學校持續發展，提供優質教育。本校參與教育局的校本支援服務：「數學教育學習社群：深化數學建模的應用，善用開放數據」，以及資優教育學校網絡計劃 2025/26（中國語文教育），配合香港課程發展，涵蓋最新課程倡議。此外，升學及就業輔導組舉行「高中校本職業博覽會」及「師友計劃」，並為學生提供個人及小組之升學就業輔導，深化學生對生涯規劃的反思，又透過建構「初中學習概覽」，加強學生對個人學習經歷的反思及規劃，提升學生的學習動機。學校透過多元化活動，幫助學生培養正面的價值觀、建立清晰的人生目標，積極向上及提升學生的多元共通能力。學校為啟發學生多方面潛能，鼓勵多元化、跨科目、跨地域的交流、協作和研究，如與北京首都師範大學第二附屬中學、廣州廣東實驗中學、四川北川中學、寧波市李惠利中學及韓國蔚山高等學校結為姊妹學校，保持緊密聯繫。</p>
教師專業培訓及發展： <p>本校每年安排校際專業交流活動，與本港、內地及海外的學校分享學校管理及教學心得，並通過教師發展日、舉辦教師培訓活動。教師也積極學習，在不同專業範疇持續進修，促進專業發展，提高教學效能。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校按學術、興趣、服務、體藝四大類設立32個學會，為學生提供有益身心的課餘活動，部分學會會參與聯校活動，擴闊學生的視野。學校亦定期舉辦社際比賽、生命教育活動、學術節、英語日、旅行、文娛綜藝匯演、全方位學習日等活動，並舉行不同的參觀、體藝活動及國內外交流活動，促進學生的均衡發展。
學校設施
課室數目： 24
學校設施： <p>學校設有演講室、圖書館、多媒體學習室、多媒體語言室、中文資源室、英文資源室、數學資源室、通識教育資源室、電腦室、實驗室、地理室、音樂室、視藝室、烹飪室、設計與科技室、校園電視台、學生活動中心、綜合活動中心、手球場、籃球場、室內羽毛球場、天台休憩場地、園藝角、董軍室、訓導室、輔導室、社工室、學生會室、家長教師會室、校史館及會議室。學校又在綜合活動中心安裝活動隔聲屏板，可按需要間隔為最多四個教室。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>暢通易達的公共詢問或服務檯枱。</p>
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：25、27、41A、81A、81S、85、85A、85P； <div>港鐵：炮台山站；<div>電車。</div></div>



中華傳道會劉永生中學
CNEC Lau Wing Sang Secondary School

香港柴灣新廈街323號

27156333

25569126

lws@lws.edu.hk

http://www.lws.edu.hk

辦學宗旨

提供學生全人教育；在聖經真理基礎上，悉心扶育學生在德、智、體、群、美及靈各方面健康成長，並培養好學自律、有禮合群、熱愛生命、勇於承擔的情操和高尚的品格與公民意識，以及活出豐盛的生命，將來貢獻社會。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		59	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	63%	特殊教育培訓	59%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
19%	12%	69%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	羅鼎耀先生											
校長 (附學歷/資歷)	梅志業先生 (榮譽文學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	基督教中華傳道會 (香港) 有限公司			校訓	道路、真理、生命							
宗教	基督教			學校佔地面積	約6800平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、聖經*、音樂*、視覺藝術*、體育、家政 (中一、中二)*、歷史*、電腦設計與科技 (中二)	中國語文、中國歷史、普通話、聖經*、音樂*、視覺藝術*、體育、家政 (中一、中二)*、歷史*、STEAM (中二、中三)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、科學 (中一、中二)、科學 (中三物理、化學)	英國語文、科學 (中一、中二)、科學 (中三物理、化學)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、科學 (中三生物)*、普通電腦*、地理*、生活與社會*、公民、經濟與社會*、電腦設計與科技 (中三)*	數學*、科學 (中三生物)*、普通電腦*、地理*、公民、經濟與社會*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、歷史、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育、聖經	中國語文、公民與社會發展科、歷史、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育、聖經
以英文為教學語言	中四至中六 「企業、會計與財務概論」、英國語文、數學 (延伸單元)、物理、化學	「企業、會計與財務概論」、英國語文、數學 (延伸單元)、物理、化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、經濟、生物、地理 (以上各科設中、英文組)	數學、經濟、生物、地理 (以上各科設中、英文組)

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學生按能力參加校外應用學習，包括創意學習、媒體傳意、商業、管理及法律、應用科學、服務、工程生產。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則：學業成績50%、面試25%、操行及課外活動25%。
迎新活動及健康生活	舉辦暑期小六升中英語銜接和其他課程；舉行新生迎新日，向家長和學生介紹學校教育理念、政策、學習和訓輔計劃；讓學生認識學校及新同學；開學首兩天舉行新學年指導日，以協助學生了解各項學習計劃、學校設施、校風、校規、課外活動、德育及宗教教育等；透過班主任課、工作坊及講座等，幫助學生善用時間及提升學習效能；舉辦全方位學習日，加強學生的社交、團體合作和解決技巧。中一及中二級家政科課堂設有健康飲食單元；透過營養、膳食計劃專題、食物實驗及烹飪課建立學生健康飲食習慣；設有小食部提供健康小食及午膳；定期舉辦營養、衛生、健康講座和健康飲食活動。提供系統性體育課堂和課後校隊訓練。校內舉辦班際跳大繩、籃球、乒乓球比賽、全校性球類比賽、陸運會及水運會，藉以提升同學對做運動的重要性。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 照顧學習多樣性，提升學習效能，擴闊學生知識面。 2. 共建正向校園文化，提升學生幸福感。
學校管理架構： 法團校董會下設校務委員會，負責全校規劃、檢視學校日常工作。設學術發展部、學生支援部、行政及對外事務部及福音事工部，推展校務工作，讓學校持續發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成立法團校董會，貫徹「校本管理」和基督教全人教育辦學精神。加入各持份者校董（辦學團體、校長、教師、家長、校友和獨立人士）參與學校管理與發展。
環保政策： 設生態湖、生態保育中心、自然生態教育徑、綠茵花園、菓園、生態長廊、天霖花園。於天台及地下設太陽能發電系統與照明系統；校園遍佈翠綠花卉及樹木，以及雀鳥、魚類和太陽能燈。培訓環保學生領袖，推動廢紙、膠樽和鋁罐等回收計劃，以及留校午餐自攜餐具計劃，加強環保及健康意識。
教學規劃
全校語文政策： 初中全級以英語教授科學科。在初中亦分級分班施行英語教授部分科目（數學、生活與社會、地理、普通電腦、公民、經濟與社會）；有部分以母語授課的科目附加英語延展教學活動（普通電腦、家政、聖經、音樂、視覺藝術、生活與社會、地理及歷史）。高中按科目性質、學生語文能力及升學需要，以分科或分班／組形式施行英語或母語教學。高中提供以英語教授的科目包括「企業、會計與財務概論」、數學科（暨單元一、二）、經濟、物理、化學、生物及地理科。
學習和教學策略： 兩位外籍教師可以加強學生的英語培訓，同時學生可以參與不同英語活動，包括英語餐廳活動、英語話劇、英語寫作與會話班和英語大使計劃等。推動全方位學習、專題研習和資訊科技教學，包括電子教學；透過觀課和課業檢視，加強教學成效；推行優質家課計劃、皇牌功課增值計劃和學業提升計劃；調適課程、拔尖補底，以適切學生需要。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。可參閱 http://www.lws.edu.hk 。 2. 課程重點：校本設計或剪裁的課程包括中文、英文、普通電腦、電腦設計與科技、音樂、普通話、聖經、家政、體育、體育、視覺藝術。特色如下： A) 按學生的能力和興趣，因材施教； B) 配合課程改革； C) 因應社會文化與科技的最新議題； D) 配合最新教學策略和教學法，與時並進。
學校課程主要更新重點： 1. 推行中、英文早讀計劃、「閱讀力量」閱讀獎勵計劃及初中全面推行跨學科閱讀計劃，在中英文科推動廣泛閱讀計劃以提升學生的閱讀能力；設獎勵以表揚優異的學生及培育學生閱讀興趣；定期舉辦書展、講座、閱讀活動等。 2. 於初中推動STREAM教育，以提升學生綜合和應用知識、創造、協作及解難能力。 3. 在中一至中四推行BYOD，利用資訊科技提升互動教學素質。 4. 透過周會、班主任課和各類型的德育及公民教育活動，培養學生的良好品格、公民意識、國民身份認同及正確價觀，建立學生對校園、家庭、社區及國家的歸屬感。
生涯規劃教育： 協同同學結合學業抱負、全人發展和終身學習，按個人興趣、能力和志向明智選擇升學及就業路向，並獲得升學及就業所需的知識、技能及態度。各級生涯規劃目標及內容簡述如下： • 中一至中六級：認識職業世界 透過由本校升輔大使出版的《升輔通訊》、師生校友的早會分享以及外出參觀等，認識各行業的工作性質、前景及資歷架構等。 • 中二級：「大學遊踪」體驗活動 全級同學分組參觀各大學校園並探訪該大學的校友，從而激發升讀大學的決心。 • 中二級：自我探索（高中選科） 安排班主任課、升輔小組及家長晚會，旨在協助同學認識高中學科的特色以及大學院系對高中學科的人學要求，然後按個人興趣、能力和志向等明智選擇高中學科。 • 中四級：檢視高中學習經歷 安排校外機構所舉辦的工作體驗計劃和班主任課，藉此協助同學反思高中的學習經歷及將來的事業方向，從而調整自己的學習策略。 • 中五級：規劃生涯發展方向 安排班主任課、升輔小組及家長晚會，促進同學深入認識各大院校的課程概要和收生成績要求，以及其他多元升學出路。 • 中六級：向目標進發（大學聯招） 安排班主任課、升輔小組、職業工作坊、家長晚會及模擬面試，協助同學確定升學及就業方向，再配合個人志向及預期文憑試成績，明智選擇大學的學科。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 按班級需要實施中、英、數小班教學。按照學生的基礎和能力，編排適切的教學材料，並運用各種教學方法、教學進度和評估方式，照顧學生學習差異。
全校參與模式融合教育： 本校每年均舉行多項全校性的教育活動，例如黑暗中對話或攜手結伴同學日等，讓學生能在一個輕鬆和有趣的環境下學會互相尊重和彼此接納。此外，我們會定期釐定和檢討個別學生的學習目標，並建議在教學及課程上，按著學生的需要進行調適和支援。我們藉著不同的小組，訓練有特殊教育需要的學生在不同方面的成長，例如社交小組、執行技巧訓練小組、溝通訓練小組、語言訓練小組等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 設多元化評估、兩次統測和兩次考試。採用進展性評估，評核學生的學業表現，包括課業、考試、測驗、專題研習、閱讀和課堂表現等。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會會務成效卓越。定期活動包括家長晚會、家長日、家長興趣班、親子講座、課程和工作坊、家長校董選舉、中一家長迎新、敬師聚餐、會訊出版及舊書本寄賣服務等。
校風： 校風純樸，著重學生守紀和自律。設雙班主任制加強關顧，並推行多項成長及獎勵計劃。結合宗教教育、訓輔導、公民教育、領袖訓練、社會服務和課外活動，提供全人教育。透過推行多元的團隊協作及個人成長活動，培養學生欣賞、尊重、接納和信任的情操，並增強對學校的歸屬感。提倡融合教育和朋輩輔導計劃，營造彼此尊重和接納的校園文化。
未來發展
學校發展計劃： 落實學會學習2+及教育新趨勢，包括：跨學科語文學習、STREAM教育、跨課程閱讀、電子學習等及人工智能（AI）等。
教師專業培訓及發展： 校本教師培訓的範疇包括訓輔工作、班主任職責、課室管理、班級經營、價值教育、國安教育、教育願景及實踐、學與教的提升、STREAM教育、自主學習、跨課程語文學習、互動教學、資訊科技教學、促進學習的評估、人工智能教育、融合教育、生涯規劃、教師專業表現等。教師積極參與教育局及外間的教育研討會、工作坊及講座。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
設三十多項課外活動：董軍、海事青年團及聖約翰救傷隊；公益少年團、合唱團、中樂班、西樂班、中樂團、管弦樂團、手鐘隊、田徑、游泳、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、跳繩；中文、英文及普通話朗誦隊、數學隊、普通話比賽隊；中、英文戲劇；中史、美術及家政學會。培訓公民教育大使同學；透過國內考察、升旗禮以及學生分享等活動，關心祖國民生、經濟、教育。學校亦有全方位活動日，安排日營等不同活動給各級同學參加。
學校設施
課室數目： 32
學校設施： 香港中文大學學習科學與科技中心、AI Lab、電腦室、數學互動教學室、語文及遠程教學室、校園電視台、劉以琳醫生圖書館、實驗室、醫療室、教學資源室、English Café、STREAM Room、Kinetic Zone、生態保育中心、校史館暨劉保爾醫生學習室、劉曙光醫生小禮堂、劉黎明醫生學生活動中心、天霖花園和生態湖。全校設空調、中央廣播和電腦教學設備；提供內聯網、互聯網及無線網絡服務；提供融合教育服務與設施。
支援有特殊教育需要學生的設施： 領路磚、大堂扶手欄杆及斜坡、傷健洗手間和失明人士點字的升降機。
其他
學校設立多個獎學金，鼓勵在不同範疇有出色表現的學生。同時，學生亦積極參與校外活動及比賽，成績斐然，曾獲獎項包括香港島傑出學生及東區傑出學生、「明日之星」計劃之上游獎學金、青苗學界進步獎、港澳數學奧林匹克公開賽-港澳盃、香港學校音樂節及朗誦節等。
直達學校的公共交通工具
巴士：A12、8、8P、8X、82、82X、8H、106、118、606、682、694、780、788、789； 專線小巴：47M； 地鐵：柴灣站A出口，步行約8分鐘。



辦學宗旨

我校致力為學生提供全人教育，德、智、體、群、美並重，發展學生潛能，培養他們服務國家和社會的承擔精神。

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	86%	學士	100%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	69%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	45%	5至9年	14%
		10年或以上	41%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	歐陽惠賢女士										
校長 (附學歷/資歷)	歐陽昇良先生 (理學士 (香港大學)、英語研究學士 (公開大學)、學位教師教育證書 (香港大學))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1962	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	文理書院基金會有限公司		校訓	博學、審問、慎思、明辨、篤行							
宗教	不適用		學校佔地面積	約3800平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、普通話、中國歷史、科學 (中一及中二)*、地理*、歷史*、公民、經濟與社會 (中一及中二)*、生活與社會 (中三)*、普通電腦*、視覺藝術*、體育*、音樂*、化學 (中三)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*	中國語文、數學*、普通話、中國歷史、科學 (中一及中二)*、地理*、歷史*、公民、經濟與社會、普通電腦*、視覺藝術*、體育*、音樂*、化學 (中三)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學 (必修部分、延伸部分單元二)、公民與社會發展、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術	中國語文、數學 (必修部分、延伸部分單元一及單元二)、公民與社會發展、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術。 由2024至2025學年開始，推薦具體有天份的高中同學修讀由校外機構提供的中學文憑試體育課程，校方協助報考文憑試。
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。面試25%；校內成績25%；操行及態度35%；課外活動10%；獎項5%。
迎新活動及健康生活	在學生入學前，舉辦家長迎新日；安排中一新生參加兩星期中、英、數銜接課程；舉辦三天團隊訓練活動，加強學生自信及團隊合作精神。各級設體育課。通過班主任課、早會分享、講座、工作坊、家長教育活動和小組活動等加強培育學生的知識、技能、價值觀及態度。鼓勵初中學生培養健康生活習慣。每位中一新生均有機會接受樂器的訓練。課程主要由校外專業導師於中一級音樂課堂上教授。逢週一為中一全級安排課餘體育、義工服務及價值觀教育學習活動，為學生提供一個身心健康及平衡的校園生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 加強照顧學生的多樣性，提升學習成效。 2. 提升學生兩文三語能力。 3. 促進全人成長，成就豐盛人生。
學校管理架構： 學校由法團校董會管理。校政會（成員包括校長、副校長、各部門主管及教師代表）制定校政和領導科組。本校設有不同組別，包括教務部、訓育部、升學及擇業輔導組、課外活動部及學生發展組等，各職能組別相互協作，培育學生全人成長。另設各學習領域統籌主任、各科主任、各級聯絡老師及班主任協力推動教務發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2007年8月20日成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。
環保政策： 學校制定政策，加強環保意識，推動實踐環保生活。遵循環保法規，避免造成污染，並持續改善環境及推廣環保教育。通過管理設施與資源、發展學校課程及舉辦學習活動等方式，落實校本環保政策。每年舉辦各類可持續發展活動，旨在向師生、家長及社區居民推廣並鼓勵實踐可持續發展理念。圍繞不同可持續發展主題，開展社區及校內活動，供公眾與師生參與，包括減少廚餘及塑膠瓶比賽、節能活動、綠化種植、講座、話劇、參觀以及回收捐贈等，將可持續生活的訊息傳遞至社區，鼓勵師生以身作則，實踐可持續生活方式。
教學規劃
全校語文政策： 中國語文科及英國語文科均按學生能力分組上課。本校營造優良語言環境，讓同學有更多機會接觸及運用英語。初中非語文科目則以英語為學生重溫以中文教授的概念和內容。本校致力推廣閱讀，提升學生學習語文興趣。
學習和教學策略： 透過教學活動循序漸進協助學生建構、運用及鞏固知識。教師教導學生運用適當學習策略及不同學習方式（如電子學習、網上學習平台、廣泛閱讀、專題研習等）促進學習。教師按學生已有知識、能力和需要等，調適教學內容和步伐。
校本課程： 1. 選修科目：2X。此外，同學可按興趣選讀不同範疇的應用學習課程。 2. 課程重點：因應學生興趣及能力發展校本課程，教師進行課程調適或重新設計學習單元。本校為全校學生提供不同的「其他學習經歷」機會。
學校課程主要更新重點： 1. 德育及公民教育：透過全方位學習模式加強價值觀教育，包括品德教育、公民教育及國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）等，培養學生正面的價值觀和態度； 2. 從閱讀中學習：推行跨課程閱讀及舉辦多項與閱讀有關的活動，包括早讀課、師生閱讀分享及書展等，進一步培養學生的閱讀能力及擴闊學習視野； 3. 專題研習：多個學科（包括與STEAM教育有關的學科）進行科本或跨科專題習作，加強學生自學能力及其他共通能力； 4. 運用資訊科技進行互動學習：透過課堂內外的不同學習活動及計劃，以加強電子學習，包括初中一至中五各級推行「自攜裝置」政策。
生涯規劃教育： 目的：1. 培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力。 2. 讓同學認識多元升學及就業途徑，配合自己的興趣、能力及方向，以作出明智的升學就業選擇。 推行策略：1. 推行校本生涯規劃教育課程，每級均設有不同主題。a) 初中主要圍繞個人成長，內容包括：認識生涯規劃、個人興趣、能力與職業選擇的關係、目標訂定等。在周會時段教授。b) 高中階段，重點在加強同學對多元升學就業出路之認識，透過多元化活動，例如參觀各類院校及職場（每年安排超過20次）、師友計劃（與兒童發展基金及柴灣浸信會合辦），每學期為每位同學提供最少一次不少於30分鐘的升學輔導、校友職業訪問、應用學習課程、職業性向測試、面試技巧工作坊及各類講座等，擴闊同學視野，並根據能力、興趣及需要，協助同學選擇最適合自己的路向。 4. 舉行升學就業專題家長講座，讓家長掌握最新的升學資訊；專責老師出席各類型有關生涯規劃的專業發展活動，期望為同學提供優質的升學及擇業輔導。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 實施拔尖補底措施，各級學生按能力編班。老師因應學生程度調適教學進度。輔導組積極聯繫家長、聘用教學助理及校外導師，為學生學習、生活及社交方面提供支援。設立學生支援組協助有特殊學習需要學生。教育局教育心理學家提供「校本教育心理服務」，定期訪校支援學校工作。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，以「三層支援模式」照顧有特殊教育需要學生。學生支援小組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，成員包括校長、副校長、統籌主任、升學及擇業輔導組主任及輔導人員。本校靈活運用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及校內外資源，為有特別學習需要的學生提供多元化支援，包括聘用輔導人員為學生提供適當的個別或小組訓練。同時，校本言語治療、外購職業治療、社交訓練小組等為有需要學生提供訓練。我們亦透過多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要的學生學習成效。又及早識別有需要學生，安排適合的支援及服務，包括轉介教育心理學家或不同專業進行評估等。本校亦與各專業人士緊密協作，定期進行會議，並邀請家長參與，共同為學生制定學習計劃、定期檢視成效，讓家長有效掌握照顧及教導子女的技巧。同時，透過年終學生填寫的服務回饋表及家長意見問卷，作家校交流。此外，安排教師進修融合教育相關課程，提升教師的專業能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 每學年兩次統測及兩次考試，並透過多元化評估模式檢視學生表現。設機制運用及分析測考成績數據，分析學習難點，修訂課程設計及教學策略，提供適切支援。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會積極協助策劃並推動各類家長教育及家校活動。本學年舉辦了多項特色活動，包括親子正向教育工作坊、新春水仙種植工作坊、水仙花攝影比賽、開心果日、運動會親子接力比賽及親子同樂日等。活動內容兼具趣味與教育意義，有效促進了親子關係。部分家長委員更協助學校參與東區中學巡禮，向區內小學教師、家長及學生介紹本校的辦學特色與校園文化，增進外界對我們的了解。另家長亦於感恩日親手製作蛋糕致送教職工，體現家校情誼。學校亦通過法團校董會會議、家校會議、家長日、家長晚會、家長問卷調查及日常溝通等多種渠道，積極收集家長意見，促進家校協作。本年，學校更於香港傑出家校義工選舉2025中獲嘉許，多位家長委員及老師獲頒獎項，充分反映家校合作卓越成果。
校風： 本校校風淳樸敦厚，重視啟發每位學生的獨特潛能，致力推行全人教育。我們以「感恩、關懷、服務」為核心價值，透過「全校參與、訓輔合一」的德育模式，培育學生端正品行與積極態度。學校堅持品學並重，持續提供適切有效的學業及個人成長支援，積極發掘學生亮點，因材施教，助其盡展所長，多年來屢獲「關愛校園」殊榮，彰顯教育成果。教師團隊敬業愛生，悉心照顧學生全人發展，師生關係融洽親睦，學生對學校深感歸屬。二十餘年，學校持續推行校友主導的個人成長計劃，校友無私奉獻，以工餘時間陪伴指導學弟妹，傳承互助精神，令歷屆學生受益良多，此優良傳統至今薪火相傳。為深化校園關愛氛圍，學校設立大哥哥大姐姐計劃，由中四、中五學生協助中一及中二學生適應校園、健康成長；並全面實施雙班主任制，加強對各班級的個別關顧。因應學生成長階段與特質，學校定期舉辦多元輔導小組及成長活動，並設獎勵計劃積極肯定學生優秀表現，促進學生在學業、品德與體藝等方面均衡發展，實踐全人教育目標。
未來發展
學校發展計劃： 2025-2028年度關注事項： 1. 加強照顧學生的多樣性，提升學習成效。 2. 提升學生兩文三語能力。 3. 促進全人成長，成就豐盛人生。
教師專業培訓及發展： 本校透過教師專業發展組，系統統籌全校教師專業發展事務。新入職教師均參與為期兩年的專業啟導計劃，由兩位導師分別提供學科教學及行政運作方面的支援，協助他們全面適應校園環境並達成學校要求。此外，校方每年根據關注事項及過往回饋，為全體教師規劃相應的專業發展活動，促進教學團隊持續進步，保持教育理念與時並進。學校定期舉行共同備課及教學研討會，促進教師同儕觀課與專業交流，共建學習社群。各科組亦定期舉辦專業發展工作坊及分享會，助力教師更新教育知識。校方同時積極鼓勵教師參與校外多元培訓，如專題研討會、實務工作坊及短期課程，持續深化教學效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
課外活動部設有30多個組別，分為學術、服務、體育及興趣四大類。學生可根據個人興趣選擇參加。學校聘請專業導師及教練指導學生，以提升他們的技能水平。每年亦會舉辦活動日、中華文化週、感恩月、STEAM活動等。此外，學校會為中二及中四級學生安排全級性義工服務。升學及職業輔導組則負責籌辦各級生涯規劃活動，協助學生認識自己的職業傾向，並為未來發展作出及早規劃。
學校設施
課室數目： 28
學校設施： 本校所有禮堂、課室、小食部及特別室均配備空調系統，並全面覆蓋無線寬頻網絡。每間課室及特別室均設有大型觸控屏幕電視、實物投影機及電腦等設備，以促進師生互動教學。學校設有多元化專用空間，包括英語活動中心、创客空間、校園電視台、學生活動中心、電腦室、語言室、訓練室、會議室、接見室、社工室及家長校友教師聯誼室，以支援各類教學及活動需要。本校一大特色為校內設置超過40項歷史設施，如攀石牆、游繩下降、空中飛索及高牆等，更有超過十位教師已獲相關專業資格，可教授技巧並帶領活動，藉此培養學生的自信心、團隊精神及互助關懷等正面價值觀。設爬蟲研習室，飼養包括鬆獅蜥、變色龍、石龍子、守宮等動物，以推行生命教育。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
其他
1. 獎學金：a)文理書院瀋慶高等教育助學金、文理書院基金會獎學金、張永賢紀念獎學金及文理預科夜校獎學金 2. 獎項： a)環保創意模型設計比賽2025最具環保設計獎中學組冠軍;b)趣味科學比賽2025《珠璣滿紙》低年級組挑戰組一等獎;c)第二屆科夢盃科學創意海報大賽中學組冠軍;d)少年警訊國際機械人大賽殿軍 e) PilotX領航少年編隊無人機挑戰賽《智影之光2025》中學組、亞軍二項及季軍兩項 f) 教育局公益少年團東區執行委員會2024-2025環保為公益-慈善清潔/遠足/你想，環保籌款活動亞軍 3. 重視培養同學正面的價值觀和態度，推行多元化計劃，全面照顧同學在不同階段的需要，協助他們成長及發展：a)「越嶺」行動：本校輔導組及學生支援小組合辦體驗式成長計劃，透過不同形式的團隊活動，提升學生成功感及學習動機，最終達到自我突破的目標。b)「人生巡禮」青少年正向成長計劃：本校輔導組聯同三十多名升讀大學校友共同設計及推行青少年正向成長計劃-「人生巡禮」，旨在透過不同形式活動如宿營、遠足、小組競技活動讓參加者認識及發展自我，以肯定自我價值，最終達致團隊建立、目標定立及職業興趣發展等目標。c)「成長新動力」計劃：由衛生署派專員來校與學生在學校推行活動，協助中三同學對自我的認識和接納、學習處理自己的情緒和壓力，並提升他們與朋輩和諧相處和解決問題的能力。
直達學校的公共交通工具
巴士：106、694、682、8X、82、118、606、780；港鐵：柴灣地鐵站，興華邨E出口；專線小巴：66。



炮台山循道衛理中學 Fortress Hill Methodist Secondary School

香港北角炮台山道19號

25107688

25109677

info@fhms.edu.hk

https://www.fhms.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育。藉宣講福音，培育豐盛生命。著重實用教育之推行，使學生學習實際的技能並發揮本身的潛能。

學校資料

校監/校管會主席	馮丹媚女士										
校長 (附學歷/資歷)	沈立平先生 (工商管理學士、文學碩士、教育文憑、中學學生活動管理專業文憑、「照顧不同學習需要」專業課程證書)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1995	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會			校訓	自律、互愛						
宗教	基督教			學校佔地面積	約2615平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率					-		4Rs精神健康約章	有			

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	36			全校教師總人數	40		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%	學士	95%				
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	85%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
15%	15%	70%					
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、普通話、科學、普通電腦、宗教、音樂、體育、視覺藝術、科技與生活、生活與社會、中國歷史、生命教育、生涯規劃	中國語文、數學、普通話、科學、普通電腦、宗教、音樂、體育、視覺藝術、科技與生活、生活與社會、中國歷史、生命教育、生涯規劃
以英文為教學語言	英國語文、英語會話	英國語文、英語會話
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科；選修科：科技與生活科、資訊及通訊科技科、視覺藝術科及職業技能科。其他學習經歷：普通話、音樂、體育、視覺藝術、宗教、生命教育、生涯規劃。	中國語文、數學、公民與社會發展科；選修科：科技與生活科、資訊及通訊科技科、視覺藝術科及職業技能科。其他學習經歷：普通話、音樂、體育、視覺藝術、宗教、生命教育、生涯規劃。
以英文為教學語言	英國語文、英語會話 選修科：社交英語 (聆聽及會話)	英國語文、英語會話 選修科：社交英語 (聆聽及會話)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	2	2	2	2	2	2	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 小學校內成績 (以反映有學習困難) 30%; 2. 面試表現50%; 3. 操行15% 及 4. 課外活動與其他潛能5%。
迎新活動及健康生活	本校主要取錄有不同學習需要的學生，並會為申請人安排面試，而取錄的準則會參考學生面試的表現和過往的學習紀錄為依歸。每年設中一迎新活動及家長分享會，與家長交流學生的學習情況。 健康校園政策：我們期望營造健康的校園環境，幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態，並貫徹校訓 (自律互愛) 的精神，幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 提升學生學習效能。 2. 提升學生正面積極價值觀。
學校管理架構： 1. 由校長領導的校本管理組，負責聯繫不同的功能組別，每組按其功能職務，協助學校運作； 2. 各科組每年訂定周年計劃，於學期末進行檢討； 3. 鼓勵各科、組作自我評估。定期安排同儕觀課、科會議，以提昇教學質素。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會定期進行會議，監察學校的工作及商討學校的發展。
環保政策： 鼓勵學生進行校園廢物分類，回收循環再造。
教學規劃
全校語文政策： 積極提倡兩文三語。聘用外籍教師教授英語會話。鼓勵學生多參加與語文相關的活動，如校際朗誦節、話劇。中文廣泛閱讀計劃及英文電子廣泛閱讀計劃。
學習和教學策略： 1. 學校有計劃地制訂不同階段的策略，因應學生的特殊學習需要而作出全面調適。 2. 透過共同備課及互相觀課交流，提昇教學質素和效能。教師透過提問，引發學生的思考。鼓勵專題研習，培養自學能力；安排多元化的學科活動，提昇他們的學習興趣。 3. 在主要科目按高、中、低能力分三組，並為不同組別學生設計調適教材及制定合適教學策略。對能力較佳的學生，更為他們提供增進班，加強教學內容，並安排他們在合適科目參加公開試，提昇對他們的挑戰。 4. 推動資訊科技學習，全面提昇電子教學設備。 5. 按需要為學生安排言語 / 職業治療和提升專注力 / 社交 / 讀寫訓練，適切照顧他們的特殊學習需要。 6. 持續優化課程及多元教學策略，提昇教學效能，參與不同的校外支援計劃，例如透過教育局「校本支援服務」，檢視和完善課程和評估。
校本課程： 1. 選修科目：2X。 10個資歷架構課程：資訊及通訊科技、科技與生活、體育、視覺藝術、長者護理範疇 中學文憑試：資訊及通訊科技、視覺藝術 2. 課程重點： - 為學習上有不同需要的學生提供六年制的中學課程。為合適學生安排參加「香港中學文憑試」。 - 初中為基礎課程，高中除基礎教育外，亦加強職前培訓、資歷架構課程，應用學習課程和職場新力軍工作體驗計劃。 - 高中選修資歷架構課程：烘焙（曲奇）證書（資歷架構第1級）、廚務助理（烘焙）證書（資歷架構第1級）、西式糕點製作證書（資歷架構第2級）、康體服務助理證書（資歷架構第2級）、資訊科技支援助理證書（操作與支援核心能力）（資歷架構第1級）、資訊科技支援助理證書（操作支援及網絡支援）（資歷架構第2級）、數碼影片拍攝及後期製作證書（資歷架構第2級）、攝影藝術證書（資歷架構第2級）、長者照顧技能（長者溝通技巧）證書課程（資歷架構第2級） - 與香港職業發展服務處及香港傷健協會合作，推行政生生涯規劃課程。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：設中文廣泛閱讀計劃、全校早讀、親子閱讀計劃、家長講故事、邀請作家到校分享、學生作讀後感分享、書展。 2. 運用資訊科技進行互動學習：設多媒體室及3間電腦室（活動包括：3D打印 / 機械人競賽 / STEM / 虛擬實境學習）。家長、教師、學生可利用內聯網交流訊息。鼓勵學生使用自學園地。 3. 主題式學習活動：透過不同學科活動，培養學生獨立學習及思考能力，發展學生的共通能力。 4. 德育及公民教育：透過服務社區活動，健康校園政策等，培養學生正確價值觀及態度。安排國內探訪，提昇國民身份的認同。全面推行生命教育。
生涯規劃教育： 學校發展了有系統的生涯規劃課堂及各種生涯規劃探索活動，讓學生在求學階段逐漸探索及鞏固生涯發展方向；另外透過職業評估、面試訓練和模擬面試、參觀不同院校和職場、工作體驗等活動，積極拓展學生的升學及就業出路；除了為高中學生提供個別化生涯規劃輔導外，學校更循序漸進地為高中學生安排職場實習計劃；同時為離校生提供支援服務。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校主要服務有不同學習需要的學生，故屬全校參與的照顧學習差異模式。每年，學校均會舉辦家長講座或工作坊，以助家長認識孩子的需要，並提升家長親子溝通的技巧。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供多元化支援服務以提升學生的學習效能。「學生支援組」成員包括特殊教育需要統籌主任、3名特殊教育需要支援老師、2名校本言語治療師、學生輔導員、教學助理及教育心理學家。特殊教育需要統籌主任及教育心理學家會按需要為教師提供支援有特殊教育需要學生的培訓。學校靈活運用「學習支援津貼」配合其他資源增聘額外人手，包括學生輔導員、教學助理及曾接受特殊教育訓練的教師協助支援學生，同時，又會外購專業服務，如職業治療訓練；亦會參與由教育局或外間機構提供的輔導小組。本校亦按學生的特殊需要提供學習、家課和測考調適。本校為有嚴重特殊學習需要的學生提供評估、轉介和個別學習計劃，並透過跨專業合作幫助學生學習。此外，學校又推行「朋輩輔導」計劃，透過朋輩輔導幫助有特殊教育需要的學生融入校園生活。學校十分重視家校合作，專責教師、班主任及社工經常與家長溝通，共同支援學生。言語治療師亦為家長提供在家協助改善學生言語問題的專業意見。
測考及學習調適措施： 1. 依據校本課程自設各科能力評估； 2. 各科可按需要加入多元化的評核方式和持分者的意見作評估準則； 3. 因應學生能力，設計不同程度的工作紙 / 評估 / 考試； 4. 課堂上，容許有需要的學生使用讀屏軟件。

家校合作及校風
家校合作： 家教會積極與學校合作安排及參與各項活動，例如：親子工作坊、講座、陸運會、開放日、家長義工及家長分享會等。
校風： 1. 校風淳樸，校園洋溢「關愛」精神，互相建立，不斷學習。 2. 校本支援和輔導學生，如： （i）為學生在成長過程中提供適當的輔導。 （ii）提供生活技能訓練，建立自信及自尊。 （iii）為有不同學習需要的學生提供轉介服務。 3. 本校升學及就業組為高中學生提供職前培訓，為高中學生提供個別化生涯規劃輔導外，學校更循序漸進地為高中學生安排職場實習計劃。
未來發展
學校發展計劃： 本校以服務學習活動為藍本，持續發展各項服務學習，讓學校發展為服務學習中心（Service Learning Hub），並以特殊學習需要的學生、長者、弱勢社群等作為目標服務對象，配合十個資歷架構課程的發展，有助學生投身職場，同時有助推動長幼共融及傷健共融。每周進行「服務初體驗」及「多元學習」服務活動，為友校、社企、社福機構或商界同工安排教師專業發展、團隊建立活動或共融活動等，在服務過程中提升學生的溝通能力和待人接物技巧，擴闊升學的階梯，讓社會大眾認識本校學生的能力及職場優勢，有助學生升學就業及推廣社會共融，並發展配合不同資歷架構課程的輔助就業系統，並推廣社會及職場共融。推行服務學習，讓學生利用在選修科及各課外活動所學知識，招待訪校來賓，提升學習成效及服務社會，包括運動及歷奇大使、交通大使、巴士大使、款待大使、攝影大使、炮師師傅仔等。
教師專業培訓及發展： 大部份老師均完成支援有特殊學習需要學生的培訓。有系統地安排教師參加專業培訓。教師持續進修，與學校同步發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校於每周透過班級經營活動，凝聚學生對學校的歸屬感；及為全體學生安排體藝全接觸活動，透不同類型的課外活動，擴闊學生的視野、提升學生的身體素養和實用技能，如歷奇訓練、基督少年軍、團契、感覺運動訓練、中英話劇及各式體育活動等。每年均舉社區關懷日等活動以富學生的其他學習經歷。
學校設施
課室數目：16
學校設施： 有16間課室及20多間特別室（包括校園電視台、圖書館、3間電腦室、實驗室、科技與生活室、炮煙CAFE、視覺藝術室、Mac Lab and Photo Studio、樂齡科技及智能家居教室、言語治療室、鐵路教室、巴士教室、運動科學中心、感覺運動室、帶氣運動區、學生活動中心、數碼設計中心及Stem & Maker Lab、FM茶記等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。
其他
1. 職場「新」力軍－就業培訓計劃。 2. 開辦的「感覺運動」訓練計劃曾榮獲「優質教育基金」傑出獎勵計劃之優異獎。 3. 榮獲「關愛校園」榮譽、「卓越關愛校園」-「推動生命教育」主題大獎。 4. 「PDict個人字詞庫系統」獲「資訊及通訊科技教學應用國際會議2012」創新科技教學獎。 5. 致力推動校內的領袖培訓活動，讓學生建立自信，確立正面的自我價值。今年續舉辦「領袖訓練營」。學生在上述活動的表現令人鼓舞。 6. 本校老師榮獲2023行政獎官卓越教學獎－訓育及輔導（升學及就業輔導）嘉許狀 7. 獲「中學學習支援津貼」以進一步協助照顧有特殊教育需要的學生。
直達學校的公共交通工具
巴士：25C、27、529、81A、41A、81S、529P； 港鐵：炮台山站。



福建中學 (小西灣) Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

香港柴灣小西灣富怡道2號

25669223

25669020

email@fss.edu.hk

http://www.fss.edu.hk

福建中學 (小西灣)

FUKIEN SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)

辦學宗旨

建設教學嚴格、紀律嚴明的學校；樹立積極進取、充滿關懷的校園文化；培養中英兼擅、意志堅強、視野廣闊、愛國愛港、喜愛藝術、具創意與責任感的學生。

學校資料

校監/校管會主席	顏金煌先生										
校長 (附學歷/資歷)	梁健文博士 (理學士、教育文憑、心理學文憑、教育碩士 (輔導)、教育碩士 (英語教學)、文學碩士 (學校改進及領導)、教育博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港福建商會教育基金有限公司			校訓	求真擇善						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5600平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		-			

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	35%				
碩士、博士或以上	65%	特殊教育培訓	66%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
10%	13%	77%					
全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、公民經濟與社會*、地理*、中國歷史、電腦*、家政*、視覺藝術*、體育*、音樂*	中國語文、公民經濟與社會*、地理*、中國歷史、電腦*、家政*、視覺藝術*、體育*、音樂*
以英文為教學語言	英國語文、綜合科學 (中一及中二)、科學 (化學 (中三)、物理 (中三))	英國語文、綜合科學 (中一及中二)、科學 (化學 (中三)、物理 (中三)、生物 (中三))
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、企業會計與財務概論、經濟、地理、物理、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、健康管理與社會關懷	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、企業會計與財務概論、經濟、地理、物理、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言	英國語文、數學延伸部分 (單元二)	英國語文、數學延伸部分 (單元二)、物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、化學	數學、化學

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 1. 除了傳統科目外，本校在初中推行英語戲劇、STEM實踐學習等校本課程。 2. 高中課堂加入了自主學習、體藝發展、社會服務及與工作有關經驗的學習活動。 3. 學生可從中五起修讀應用學習課程 (模式一)。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則：小五、小六成績50%；操行20%；體藝或服務10%；面試表現20% 面試形式及內容：1. 學生須由家長陪同到本校面試； 2. 面試以廣東話、英語及普通話對答。
迎新活動及健康生活	於暑假期間舉辦中一新生銜接班及家長日，讓新生及家長深入了解本校的情況及要求；透過新生銜接班課程及暑期躍進計劃，除了使學生適應中學生活之外，更讓學生善用假期作全方位學習，在德、智、體、群、美各方面得到均衡的發展。 本校為建立健康校園生活，學校小食部於投標時已限制不健康小食 (如油炸食品) 於學校售賣，並由家長教師會及學校老師監察，以學生吃得健康為目標。學校每年都由各級學生代表投票選出午餐飯盒供應商。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">增強學生語文能力。培養良好學習習慣，提升學習效能。發展學生潛能，提升學生自信，規劃人生。
學校管理架構： 校董會、教師及家長合作，建立互信與開放的團隊，實行校本管理。學校設監察及評估機制。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 顏金焯（校監）、盧金榮、洪定騰、吳偉毅、李兆彬、顏家謨、張雙慶、王浩勃、梁健文、鄭融婷、鄭劭良、曾靜儀、梁佩玲
環保政策： 學校通過環保活動，引發同學對環保議題的興趣，加強他們對保護環境的責任感，培養負責任的生活態度。
教學規劃
全校語文政策： 學校重視培養學生「兩文三語」，中文科初中採用普通話教學；英文科全力提升學生的英語水平；課堂內以主題教學，培養學生聽、說、讀、寫的能力；課堂外提供多元吸引的英語體驗活動，包括有趣的英語戲劇課程、大型的英語音樂劇和節慶英語慶祝活動。科組亦推行跨學科英語閱讀課程，並於每周六舉辦英語日營，將英語融入日常活動中。此外，科組更計劃組織新加坡海外交流團，以拓寬學生的視野，為他們提供文化體驗。 此外，學校亦針對學生升學需要，初中數學及科學課程開展英語教學，高中理科課程則提供英語作為教學語言的選擇。這些措施目的是讓學生具備足夠的英語能力及運用英語的信心，從而順利銜接大學以英語為主的課程。
學習和教學策略： 學校強調上好每一堂課，教好每一位學生，以優化教學為發展重點，「智育第一、全面發展」為辦學方向。英文科採用多元化教材，讓學生有更多口語訓練、聆聽練習和讀寫的機會。中文科教材曾獲首屆行政長官卓越教學獎及國家一等獎。 學校全面運用資訊科技進行互動教學，營造嚴謹和諧的學習環境，促進學生積極學習及多元發展。學校邀請本地、國內及海外學術顧問為課程及教學提供意見。為配合新高中課程，多個科目進行有系統的課程改革，致力提高學生的探索及思考能力。 學生透過多元學習模式，如專題研習、本地及境外考察交流，提高學習成效。 教育局重點視學報告指學校「著意培養學生的閱讀風氣和習慣，除午間讀報、中英文閱讀獎勵計劃等外，在中國語文及中國歷史的課程中加入大量課內及延伸閱讀元素，讓學生實踐從閱讀中學習，方向正確，效果不錯」。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。 為配合學生多元需要，本校共開設11科高中選修科目。詳情請參考本校網頁。 <ol style="list-style-type: none">課程重點：學校編制校本課程，以培養學生終身學習及自主學習的能力。科目包括：中國歷史、英語戲劇、STEM實踐學習。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">德育及公民教育：<ol style="list-style-type: none">通過各學科課程的講授及多元化學習經歷，為學生創建發展的平台，推動學生發展個人潛能，建立自信，創建豐盛人生；學校重視品德和國民教育，以「正直、進取、好學、愛國、關愛、承擔」為學生的德育發展目標，經常在全校聚會上表揚表現良好的學生；因應學生成長階段所面對的挑戰，製訂適合的主題及德育目標，有系統地推行德育課程，當中包括：自律、勇氣、期盼、仁愛、堅毅、感恩，並由班主任、級主任、各科組和行政組別配合推行，協助學生樹立健康人生觀，培養積極向上的生活態度，規劃好自己的生涯目標。從閱讀中學習：<ol style="list-style-type: none">各學科推動閱讀，設圖書館課、早讀課（中英讀材）及午讀課（時事新聞）；設閱讀獎勵計劃，鼓勵學生進行閱讀；推動跨課程閱讀，讓學生涉獵不同學習領域的知識，進一步提升閱讀能力。專題研習：<ol style="list-style-type: none">各科配合課程推行專題研習，提升學生的學習興趣，培養共通能力；配合交流活動，推行跨科專題研習，發展學生的自主學習能力。運用資訊科技進行互動學習：<ol style="list-style-type: none">學校已於全校課室鋪設電腦網絡、投影機設備、無線裝置顯示接收器及全校無線網絡，並設立網上學習平台。電腦室可供全校進行電腦認知課及各種數碼活動；校本電腦課程配合各科及專題研習教學。
生涯規劃教育： 學校設立學生生涯規劃教育專責行政組，制訂校本生涯規劃教育政策，並統籌各項相關活動，以全校參與模式，結合各級主題班主任課規劃，讓學生認識自我，增強自信，提升能力，為未來升上大學和人生事業發展做好充足規劃和準備。此外，老師為學生提供升學意見，2025年度有接近50%畢業學生升讀大學學位課程，其餘主要修讀副學位課程。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 以愛心關懷、接納和幫助有特殊教育需要的學生。
全校參與模式融合教育： 學校採用「全校參與」模式推動融合教育工作，加強教師培訓，各組別互相配合，善用資源，並配合家校合作以「三層支援模式」照顧有特殊教育需要學生的學習需要。同時學校實施預防性、發展性及補救性支援計劃，幫助有需要的學生克服學習困難。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦共融校園活動。以課後支援模式幫助非華語學生學習中文。
測考及學習調適措施： 以每年兩次統測、兩次考試，課堂表現、作業及專題研習報告等進行全面學業評估。另外，學校特設多元學習記錄表，以評估及記錄學生在活動及服務方面的表現。

學校合作及校風
家校合作： 重視與家長的聯繫，希望攜手建立一個健康優質的校園，讓學生愉快地學習和成長。家教會積極推動親子活動，如家長教育工作坊、旅行、親子燒烤、家長興趣班及黃昏雅聚等。這些活動不僅增進了家長對學校的了解，還促進家長和子女的感情。
校風： 校風純樸，紀律嚴明，師生關係融洽。學校注重老師、學生及家長的接觸與溝通，設有家訪制度與家長長日，通過陽光短訊，促進家校溝通。教師、家長和學生共同合作，建立關愛校園，讓學生在情緒、情感和情操的發展得到全面照顧。每名學生均有機會參加境外考察，成績優異學生可獲資助往英、澳等地深造英語。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">本校首要目標是加強學生兩文三語能力。中文科為高中學生外聘經驗老師進行課後小組輔導。此外，老師培訓普通話大使，並保送他們參加國家語委考試。英文科為初中學生舉行周六英語學習營，以有趣形式學習日常英文用語；亦設有英語話劇課及周年英語音樂劇表演。<div>學校自2024開始初中數學及科學按單元英語授課。在2025開始，中一及中二科學全面以英語授課，中一至中四數學精英班以英語授課，並新開設中四化學英文班。<div>在2026，中一至中三科學全面以英語授課；中一至中五數學精英班以英語授課。同時高中化學、物理將轉為英文班。<div>在2027，除中一至中三科學全面以英語授課外，中一至中六數學精英班以英語授課。高中化學、物理、生物轉為英文班。</div></div></div>本校致力發展學生潛能，透過班級活動，建立班風和人際支持網絡，提升學生的自信心，和領導才能。學生需要開闊眼界，增廣見聞。學校的升學輔導組安排學生參觀大學和企業，讓學生把知識和工作世界連結，明白知識可以改變命運，改善人類生活，鼓勵學生訂立學習目標及努力向前邁進。學校繼續投放大量資源在STEM和電腦教學，以及提升學生的創意和對美學的欣賞。
教師專業培訓及發展： 設教師專業發展日，鼓勵教師終身學習。超過百分之六十老師擁有碩士或以上學位。老師通過相互觀課、評課、集體備課及與友校交流等促進專業發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<ol style="list-style-type: none">鼓勵跨科學習、舉辦專題研習、內地及境外的聯課活動及參觀，致力培養學生高層次思維能力；配合「一生一體藝」和「一生一服務」的目標：設課後活動時段，讓學生參與制服隊伍、服務、體育、藝術及個人發展等40項課外活動，並通過「小福造星」、「小福人動起來」等活動，培養學生「全面發展」。中一至中二學生必須參加兩項常規性學會活動，而中三至中五學生必須參加一至兩項常規性學生活動。

學校設施
課室數目： 26
學校設施： 學校設有多媒體學習中心、多用途地下大堂、多媒體史地室、校園電視台、學生活動中心、英語角、電腦室、實驗室5間、美術室、家政室、設計與科技室、圖書館、社工室及生涯規劃輔導室等。所有課室及特別室均鋪設寬頻網絡，配備電腦、實物投影機、音響等。全校設有Wifi6無線上網，以提高學與教之效能，更備有充裕的流動平板電腦供學生課堂使用。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他
-

直達學校的公共交通工具
巴士：A12、8X、8P、19、82、82X、85、106、118、606、682、788、789；柴灣或杏花村港鐵站乘小巴。



顯理中學 Henrietta Secondary School

香港北角城市花園道2號

25701466

25034603

hss-mail@henrietta.edu.hk

http://www.henrietta.edu.hk

辦學宗旨

本著「教養孩童·使他走當行的道·就是到老·他也不偏離」(箴言22:6)的基督教辦學精神·以及核心價值——「信、愛、忠、誠」·提供全人教育·致力成為「信靠基督」·「關愛全球」·「忠心學教」·「誠實領導」的優質基督教學校。

學校資料

校監/校管會主席	趙之琨教授											
校長 (附學歷/資歷)	吳浩然先生(理學士;學士後文憑、教育文憑、基督教教育文憑;社會科學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1945	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港浸信教會			校訓	信、愛、忠、誠。							
宗教	基督教			學校佔地面積	約5762平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		-			全校園健康計劃	-

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	74%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
15%	18%	67%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、聖經、體育、視覺藝術、普通話、心智教育、「公民、經濟與社會」	中國語文、中國歷史、聖經、體育、視覺藝術、普通話、心智教育、「公民、經濟與社會」
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學(中一及中二)	英國語文、數學、科學(中一及中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一、二:歷史、地理、音樂、生活與科技(電腦、家政及設計與科技) 中三:歷史、地理、物理、生物、化學、音樂、電腦	中一、二:歷史、地理、音樂、生活與科技(電腦、家政及設計與科技) 中三:歷史、地理、物理、生物、化學、音樂、電腦
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、中國文學、視覺藝術、體育、聖經	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、中國文學、視覺藝術、體育、聖經
以英文為教學語言	英國語文、數學、資訊及通訊科技	英國語文、數學、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	「企業、會計與財務概論」、物理、化學、生物、經濟、地理	「企業、會計與財務概論」、物理、化學、生物、經濟、地理

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校於2011年參加全港性自願優化班級結構計劃·中一至中六級4班·多年來本校於中四至中六級進行小班教學·四班分拆為五班·全校現在共27班。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$450	\$450	\$450	
非標準項目的核准收費	\$310(如學生家境困難·家長可申請豁免)						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則及比重如下: 1. 教育局成績次第名單40%; 2. 面試30%; 3. 小四、小五及小六之學業成績10%; 4. 小四、小五及小六之操行10%; 5. 課外活動表現及其他成就10%。
迎新活動及健康生活	中一新生家長日、家長學堂及迎新活動、中一新生迎新日營、本校中一入學簡介會。 安排醫療團體到校舉辦健康教育講座·於生活與科技科教授日常生活解難。 參與全港體適能獎勵計劃·並於體育課內教授運動與健康課程·培養學生良好的生活習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>懷僕人心志，領夢想遠航。</div>
學校管理架構： <div>校內以行政議會、教務委員會及學生事務委員會，統籌校內行政、學生學習及全人發展，致力提升教師專業水平，規劃學校發展方向。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>顯理中學法團校董會於2009年成立，法團校董會成員包括大學教授、中學校長等專業人士。致力推行校本管理，提高行政透明度。</div>
環保政策： <div>邀請環保機構到校舉辦講座。推行環保的章及資源大使計劃。組織校園綠化大使，學習各種環保種植技巧，推動永續生活概念。全校改用節能光管照明。並在校內增設環保能源設施。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>初中：部分班別主要以英語授課，而全級數學及綜合科學均以英語教授。英語外籍老師每週均與各班進行聆聽或說話訓練，以提升同學接觸地道英文的機會。高中：按科目性質、學生語文能力和升學需要，以分科或組形式施行英語或母語教學。各級英文科均進行分組教學，加強教師對學生的照顧。</div>
學習和教學策略： <div>本校著重學生自學精神，鼓勵學生反思和提問，並有系統紀錄已學習的內容，從而深化知識，致力讓學生掌握自主學習的學習方法。<div>參與教育局校本支援服務：本校STEM教育、歷史科、科學科及公民與社會發展科在過往曾參與校本支援服務，讓本校教師有系統及緊密地與教育局協作，發展對應學生學習需要的校本課程，提升老師專業知識及能力，促進專業交流。<div>推動正向教育：推行全校性獎勵「Well Done」卡計劃，鼓勵及肯定同學的表現，並透過「課堂學習獎勵」計劃，肯定和鼓勵同學積極學習。每年設立多項獎學金，包括成績優異、學業進步、多元學習成就和運動等，藉此肯定同學在各領域上的努力。<div>積極提升英語水平：中一級推行校本創意英語音樂劇。高中各級英文科進行分組教學，另外設有英語廣播及英語閱讀計劃，加強學生接觸英語的機會。復活節假期前舉辦境外服務學習團，提升英語學習，強化學生服務精神及擴闊學生視野。<div>設立教學研發組：來自不同科目的成員組成的教學研發組，除透過有系統的觀課和評課，從跨學科的角度研究優質課堂，更探討不同的學習策略，促進專業討論及發展，從而優化老師教學策略和學生學習策略，提升學習效能。<div>善用電子學習：本校推行BYOD自攜裝置計劃多年，全校學生均可攜帶平板電腦，透過電子學習工具和軟件，善用資訊科技，大大加強師生互動及學習效能。老師亦能透過不同的電子學習工具，即時在課堂中掌握學生學習情況，加強對學生學習的照顧。</div></div></div></div></div></div>
校本課程： <div><ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。共228個選科組合。課程重點：中一設立閱讀課，初中設立校本課程Aspiration Driven Curriculum (ADC)，課程包括成長思維、追夢者計劃、心智教育等，藉以培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力、發展潛能、追求卓越、拓立終身學習的目標和態度。中五設立「個人品牌」生涯規劃課程，以學生的學習經歷及個人特質，成就升讀大學的目標。安排全校學生參與「鄰舍守望」Neighbor Watch 全方位學習週，透過本地及境外交流及學習活動，以服務學習為中心，結合不同文化、社群、地域及學習領域，擴闊視野，多元學習，體會服務學習對個人成長的價值和意義。</div>
學校課程主要更新重點： <div>價值觀教育：依據「有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合。課堂內外、全校參與」的原則，於全校活動及教學內容中加強國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育的學習元素）。<div>德育及公民教育：學校設國民教育、公民教育、服務學習組別，透過多元化活動（包括交流活動、參觀、義工服務等），培養學生積極人生觀，有助學生成為良好公民。各科亦透過課堂滲透相關元素，推行德育及公民教育，初中校本課程ADC，亦推動學生社會服務。<div>強化中國歷史與中華文化的學習：推動學生參與中國歷史文化及中華文化的活動及比賽，設《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，提升國民身分認同，加強愛國情懷，並能促進學生自主學習能力。<div>從閱讀中學習：透過閱讀課強化閱讀指導，幫助學生提高閱讀技巧。舉辦專題活動，推動閱讀風氣，圖書館與不同科組合作，推動跨課程語文學習。<div>專題研習：各學科因應本科需要，訓練學生搜集及整理資料數據的能力及自學能力，並教導學生資訊素養，以善用網絡上的資訊。<div>運用資訊科技進行互動學習：推動校本STEM課程及活動，學生積極參與STEAMS相關的比賽。並透過BYOD，讓師生均善用資訊科技，推行互動學習及自主學習。</div></div></div></div></div></div>
生涯規劃教育： <div>請參考右邊「其他」欄目。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>請見右邊「其他」欄目。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校設有學生支援組，成員包括副校長、統籌主任及老師、輔導、訓導及中英文科代表老師、輔導員、教學助理及資優教育統籌老師，並由特殊教育統籌主任，統籌照顧和支援有特殊教育需要及資優學生，藉此讓學生可以發揮其潛能。此外，本校74%教師完成資優或融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力，支援學生學習需要。本校設有「人材庫」，並有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，使他們能夠發揮個別潛能。本校運用額外資源，增設言語治療、小組、個別輔導、資優課程等，支援有需要的學生。亦會按需要邀請家長、教育心理學家或資優教育統籌老師等出席個案會議，以全方位了解學生情況，配合合適的策略支援學生學習需要和發展學生潛能。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。</div>
測考及學習調適措施： <div>全學年共分兩個學期。每學期統一測驗、考試各一次，並於兩次家長日中，讓學生計劃和高討下一次測考的目標和溫習計劃，提升學生對學習的規劃能力。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>本校已建立「家長請進來」的校園文化多年，於1991年成立家長教師會，設有家長資源中心，成立家長義工隊。制作家長手冊，讓家長了解學校制度及活動，加強家長與校方的聯繫和溝通，設有家長資源中心。透過舉辦親子活動、家長學堂及校本家長講座，參與學校管理，發揮家校合作精神。</div>
校風： <div>本校校風純樸，師生關係良好，以關愛與啟蒙引領學生成長，重視學生自律與承擔精神，投入校園生活，實現目標與夢想，關顧學生需要，成立顯愛基金，發揮校本有情的精神。塑造有為青年，關懷社群，成為未來社會的領袖。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>本著學校的抱負，使命及教育信念，致力成為「信靠基督」、「關愛全球」、「志心學教」、「誠實領導」的優質基督教學校。並透過實踐每三年更新一次的學校發展策略，致力在四方面為學生增值：<div><ul style="list-style-type: none">信靠基督，藉此認識自己；愛及全球，把握成長機會；忠於知識探求及品德培養；誠實無偽，作僕人領袖。</div><div>三年循環的學校發展關注事項：創造機會擴闊學生國際視野、教導學生對自學的管理技巧、教導學生人際軟實力。<div>本校致力深化學生國民身份認同、強化學生運用語文能力、提升學生對學習的信心、培養學生時間及目標管理、訓練學生情緒管理能力，以及訓練學生換位思考能力。</div></div></div>
教師專業培訓及發展： <div>學校致力營造和諧的團隊工作氣氛，促進同工協作與交流，積極面對變革。老師常與學生建立融洽關係以了解學習情況，並常與家長溝通，增進雙方對學生的了解。個人專業發展方面，推動教師積極進修與學校發展相關的知識，以應用新知識發展學校及學生。<div>本校設立教師進修基金，鼓勵教師終身學習，持續進修。今年23位教師擁有碩士學位。並透過教師專業發展日，交流教與學，並分享和肯定教師在學校工作上的成就，從而發展本校教師的優勢。</div></div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <div>全校學生分配成四社。設有30多個學會及興趣小組，分為宗教、學術、體育、紀律團體及興趣小組、藝術六大類。全校性「鄰舍守望」服務學習計劃塑造明日領袖，關心社群與世界的需要，發揮個人才能，引領人生目標。</div>
學校設施
課室數目： 32
學校設施： <div>本校有32間課室及22間特別室，包括圖書館、未來教室、藝文館、Greenmunity Lab、心靈陸洲、校史廊、校園電台、學生會室、學生活動中心、電腦室、小禮堂（校牧部）及家長資源中心等。所有課室均鋪設電腦網絡，設備完善，包括：Apple TV、電腦液晶投射機等。除新翼大樓及全天候戶外跑道，更設有攀石牆。完成優化圖書館工程及全新設置STEM創客空間後，學習環境更趨完善。學校禮堂已增設LED大堂幕。中一至中五級課室已更換不反光白板，令學習環境更健康。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
「生涯規劃教育」： <div>本校生涯規劃以幫助學生認識自我，加深對職業世界及各種升學就業途徑之認識，以及為自己將來升學及就業作出合適的準備為目標。課程方面，透過與不同科組協作，例如：由初中開始，心智教育課讓學生增加對自我的了解，明白其性向與選科及將來職業的關係，逐步訂立適切的人生目標。另外，邀請大專及校外機構、大學教授、不同職業人士、校友分享選科及擇業心得；安排一系列校園活動及職業性向測驗等講座讓同學認識自我；舉辦多元出路講座、升學及就業講座、參觀各大專院校、認識職場工作坊及不同的職場、公司及機構的參觀活動，從多渠道讓學生認識和體驗各行各業，加深對職業世界及各種升學就業途徑之認識，擴闊視野；在高中級進行小組或個別輔導以協助同學規劃未來。在拓闊學生選擇海外升學方面，鼓勵學生參加教育展及中國內地、台灣及海外升學講座。協助中六學生報讀大專院校，如：舉辦聯招預備講座，教授如何填寫「其他經歷與成就」及附加資料；舉辦中六聯合招生講座、中六模擬放榜工作坊，邀請校友回校，講解各大院校的最新情況及報讀策略、分享放榜經驗及所讀院校的特色，並由老師分享改選策略及放榜準備，協助學生因應自己的情況，重排選科次序。協助學生升讀各大專院校，舉行OEA撰寫工作坊、JUPAS講座、模擬面試、校友分享大學聯招經驗及讀書心得。放榜後跟進及收集學生的出路數據，以檢討未來計劃。</div>
「全校參與照顧學生的多樣性」： <div>透過完成教育局校本支援服務，數學科、歷史科、STEM.S (S for Service) 課程及科學科均持續發展照顧學生的多樣性。本校學生支援組支援資優學生的需要和鼓勵學生修讀資優課程。輔導組推行「同行者」訓練計劃，推動同學互助互愛，共同成長。全校以級本牧養加強溝通、班級經營、建立積極的班級氛圍，致力發展學生成為有進取心、鼓舞人心、有同理心及以基督的心為心的學習及關愛社群。</div>
直達學校的公共交通工具
巴士：2、10、18、18P、8X、23、27、38、42； <div>港鐵：炮台山站；<div>小巴及電車。</div></div>



辦學宗旨

以提供優質教育為己任，以提高學生綜合素質為目標，培育學生成為廿一世紀知識型經濟的新一代，為香港、為中國、為世界作出貢獻。

**2025/2026學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	53		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	87%	學士	100%
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	75%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
24%	13%	63%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	崔綺雲博士											
校長 (附學歷/資歷)	關穎斌先生 (社會科學學士、教育文憑、教育碩士)											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1945	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	漢華教育機構			校訓	「漢粹國菁」							
宗教	不適用			學校佔地面積	約5710平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文(以普通話授課)、中史	中國語文(以普通話授課)、中史
以英文為教學語言	英國語文(所有班級) 歷史、地理、科學、數學、生物、化學、物理(每級其中兩班) 電腦、音樂、體育、視覺藝術、公民、經濟與社會(每級其中一班)	英國語文(所有班級) 歷史、地理、科學、數學、生物、化學、物理(每級其中兩班) 電腦、音樂、體育、視覺藝術、公民、經濟與社會(每級其中一班)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	每級其中一班所有科目以英語教學(中國語文及中史除外)，另一班大部份科目以英語教學	每級其中一班所有科目(中國語文及中史除外)以英語教學，另一班大部份科目以英語教學
以中文為教學語言	中國語文(以普通話授課)、中史、經濟、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育、音樂	中國語文(以普通話授課)、中史、經濟、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育、音樂
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民與社會發展科、化學、生物、物理、數學(包括延伸單元二)、地理、歷史(分中、英文組)	公民與社會發展科、化學、生物、物理、數學(包括延伸單元二)、地理、歷史(分中、英文組)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	\$18,900	\$18,900	\$18,900	\$18,900	\$18,900	\$18,900	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	\$1,658 (中一代收費用)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。報考本校中一需參加面試，除考慮考生面試時的表現外，更會參考學生原校的學業成績、操行及原校評語，若能積極參與課外活動或有其他學業以外的專長，將獲得加分。學業成績(校內成績及教育局成績次第)44%；面試表現(中英文能力、時事、常識、創意、禮貌儀容等)34%；操行12%；體藝/服務/領袖表現10%。
迎新活動及健康生活	舉辦中一新生及家長日，讓學生及家長認識學校。舉辦中一適應課程，為他們提供多類型的活動，發掘他們的多元智能才華，擴闊視野；並舉辦英語和普通話學習活動，讓學生逐漸適應以英語和普通話作為學習語言。通過綠化環境、營養膳食、早操三方面強化學生的健康校園生活。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校從1957年設立家教會，通過陽光電話、家長晚會、家訪日，老師探訪學生家庭、親子旅行、家長義工、家長講座加強與家長聯繫。
學校關注事項： 1. 推廣閱讀與跨課程語文發展[] 2. 培養勤奮精神，有誠信及尊重他人 3. 繼續發展STEAM教育與創新學習 4. 校慶八十添光彩，承傳開拓創未來	校風： 校風純樸，注重學生課外活動發展。輔導教學，幫助能力稍遜的學生，以及支援資優同學。
學校管理架構： 通過行政會議、教學發展會議、校務會議、家教會及校友會等平台，為持分者提供議政平台；加強學校與家長、校友及社區保持緊密聯繫和合作。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校有強而有力的校董會，監管校務發展方向。	學校發展計劃： 著重語文教學、主動學習、學生體藝潛能之發展及價值觀教育。
環保政策： 本校有建設可持續發展校園策略，在管理層、教職員、學生等層面利用行動將理念實踐。	教師專業培訓及發展： 本校教師重視專業提升，並按照教育改革發展需要，積極參加教育局及各教育專業組織的教育課程、研討會和工作坊等。學校還舉辦各類校本專業培訓、共同備課、同儕觀課、行動研究等活動，發揮研究及交流作用。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 重視培養英文及普通話能力，中一至中三設英文班（數學、公民、經濟與社會、科學、地理、歷史、生物、化學、物理、電腦、視藝、音樂、體育採用英語教學）。初中設全英文班，所有科目以英語教學。中四至中六設英文組（公民與社會發展、化學、生物、物理、數學、地理及歷史採用英語教學）。中一至中六中國語文科實行普通話教學，藉以提高學生的普通話能力。透過以英語為母語的外籍教師、英語戲劇課程、英文網上閱讀計劃及海外英語國家學習團活動等，提升學生英文運用的能力。	通過學生綜合評鑑，推動同學參加各類課外活動，及參加校外比賽。例如國內考察活動、英語國家考察活動、一生一體藝計劃、義工社會服務活動、各類制服團體、各類校隊及興趣班等。
學習和教學策略： 以協作教學及探究式學習組織教學活動，使學生成為多角度思維者，以及具有綜合能力、創新思維能力，而且注重發展網上學習，使學生延展學習空間，培養學生自學能力。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 旅款、經濟、中國歷史、企財、視藝、物理、化學、生物、歷史、地理、數學延伸單元二。 2. 課程重點：課程以香港課程為基礎，吸收其他國家課程的精髓，成為本校課程體系。設立多種校本課程，例如英語戲劇、中國地理、電腦運用、初中跨學科科技教育課程、STEAM教育、人文學科課程、語文科拔尖課程等；培養學生多方面的技能，配合創意社會的需要。	課室數目：18
學校課程主要更新重點： 通過各學習領域調適課程、閱讀計劃、跑出課室學習，加強從閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習，專題研習、德育及公民教育四個關鍵項目的發展。推行閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀圖書和網上書籍，並設立閱讀分享時間、全校齊讀時間，藉此發展學生多元能力和語文水平。	學校設施： 全部課室安裝Wi-Fi及電子白板等資訊科技設施。其他設施包括禮堂、圖書館、演講廳、创客教室、語文學習中心、閱讀角、校園電視台、餐廳、輔導室、校史室、多功能室、球場、天台花園、攀岩牆、健身房等。
生涯規劃教育： 本校除安排生涯規劃個別輔導外，與專業機構合作，舉辦多元活動，例如模擬小社會活動、工作場所實習、校友升學和職場經驗分享等，讓同學能妥善地規劃自己的人生。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 學校按學生程度編班，分組教學、學校有明確機制識別學習差異，設計校本課程以照顧學生的不同能力和興趣，學校有效地推展全方位學習及多元智能活動。	中學簡介會將於每年12月及4月舉行，詳情可參考學校網頁。
全校參與模式融合教育： 本校提供教學及評估調適、社交技巧訓練小組、學習技巧訓練課程、語言小組、讀寫小組、家長講座/工作坊、學生情緒支援及專業諮詢、專業評估服務等。	直達學校的公共交通工具
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。	巴士：8H、8P、8X、A12、82、82X、85、88X、106、118、606、613A、682、694、788、789； 專線小巴：47M、62、62A。
測考及學習調適措施： 學校每學年設兩次統測（初中）及兩次考試，並設進展性評估制度，促進學習。	
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的1個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的1個月公布。本校設立多項獎學金計劃，包括品學兼優獎學金及體藝獎學金，此外也有境外學習資助計劃。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。	



香港中國婦女會中學
Hong Kong Chinese Women's Club College

香港西灣河太祥街2號B

25684817

25680336

school@hkcwcc.edu.hk

http://www.hkcwcc.edu.hk

辦學宗旨

本校以「博學篤志」為校訓，旨在提供全面而高質素之教育，培育學生成為學識淵博、品格高尚、追求卓越之英才，並勇於承擔，為社會人群謀福祉。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	67%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	18%	5至9年	12%
		10年或以上	70%
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	文綺芬博士														
校長 (附學歷/資歷)	楊志強先生 (理學碩士、教育文憑、理學士)														
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有				
辦學團體	香港中國婦女會			校訓	博學篤志										
宗教	不適用			學校佔地面積	約4645平方米		法團校董會	已成立							
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	中一及中二：英國語文、數學、地理、歷史、公民、經濟與社會、綜合科學、電腦、音樂、體育、家政、設計與科技、視覺藝術 中三：英國語文、數學、地理、歷史、經濟、生活與社會、物理、化學、生物、電腦、音樂、體育、視覺藝術	中一、中二：英國語文、數學、地理、歷史、公民、經濟與社會、綜合科學、電腦、音樂、體育、家政、設計與科技、視覺藝術 中三：英國語文、數學、地理、歷史、經濟、公民、經濟與社會、物理、化學、生物、電腦、音樂、體育、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史	中國語文、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、數學、經濟、地理、歷史、旅遊及款待、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技、生物、化學、物理、體育、視覺藝術、音樂(中四)、公民與社會發展	英國語文、數學、經濟、地理、歷史、旅遊及款待、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技、生物、化學、物理、體育、視覺藝術、音樂(中四)、公民與社會發展
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	5	4	5	4	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$55		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 1. 學業成績(校內成績及教育局提供的「成績次第名單」): 45%; 2. 面試表現及英語能力: 40%; 3. 操行/課外活動/職位/獎項: 15%。
迎新活動及健康生活	1. 七月中及八月末舉行中一新生及家長輔導日。 2. 八月中舉行中一新生暑期英文銜接課程及資訊科技迎新日。 3. 暑期推行閱讀獎勵計劃。 4. 為培養個人健康生活並配合教育目標，本校安排連串活動給學生參與。如學期伊始舉辦宣誓儀式，帶領學生實踐承諾：「我的行動承諾 - 感恩珍惜、積極樂觀」(愛惜生命、活出健康)；周年陸運會、紅十字會健康大使計劃相繼推出。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 未來在學 感恩常懷
學校管理架構： 設多個專責委員會，致力推行學校行政、校舍管理與改善、課程發展、推廣公民、德育與環境教育及全方位學習；發展資訊科技教育、統籌均衡而多元化的課外活動、促進教師專業發展、推行校內自評文化、團結教職員、家長及校友，貫徹全人教育的理想。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成立法團校董會，讓家長、教師及校友共同監察及參與學校決策，加強學與教的效能，提高學校管理透視度及問責文化，促進學校發展。
環保政策： 提升學生的環保意識，除在不同學科教授環保概念及綠色議題外，亦舉辦不同活動讓學生實踐所學，包括廢物分類及回收、生態遊、淨灘活動、參與對外綠色創意比賽等，希望藉此能培育學生愛護大自然及「仁民愛物」的品格。
教學規劃
全校語文政策： 除中文、中史及普通話科外，所有科目均以英語教學。本校一貫重視發展學生的兩文三語，營造適切的語言學習環境，發展學生的語文能力。
學習和教學策略： 注重學生語文能力發展，通過從閱讀中學習、專題研習等，配合以學生為本的互動學習形式，發展學生共通能力。安排多元化課程讓學生修讀，藉以培育學生獨立學習及高階思維，掌握終身學習的技能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。成績優異學生可額外自修一科，沒有限制選修科目組合。 2. 課程重點：本校課堂學與教採用以學生為本之學習模式，鼓勵學生走出課室，並透過跨科專題研習及其他學習經驗，擴展學習範疇。促進學生語言技巧以合乎各學科需要，本校為中一學生安排英語科、資訊科技認識活動；中文會話、中一至中六級英文、高中中文科均安排分組教學；透過不同的STEAM學習活動以提升學生對STEAM相關範疇的興趣和共通能力。推行廣泛閱讀計劃、早讀時間及邀請學生、教師分享閱讀心得；為高中學生安排各科之輔導班，且加強跨學科協作，照顧個別差異，優化評估工具。教師培訓與分享：通過校務會議、教師發展日、教師參與校外研討會，使教師熟悉高中課程與評估之最新發展。安排不同的以教師為本之小組討論、教師會議，使教師為新課程作好準備。加強跨學科之協調與協作。
學校課程主要更新重點： 1. 全校推行「從閱讀中學習」計劃，推動學生閱讀，邀請學生、教師作好書分享，增強全校的閱讀文化。 2. 運用資訊科技進行互動學習方面，不斷改善設施。現時所有課室及特別室均安裝電腦、無線上網、智能電視，校方亦積極鼓勵學生使用互聯網資訊及學校的資訊科技設施和自攜電子學習裝置，學生可於課餘時間使用圖書館及電腦室的網絡電腦。 3. 為培養學生的服務精神及協作技巧，所有中二學生必須參加義工服務計劃。各科亦安排不同的科本專題研習以提升學生的解難能力。 4. 加強學生對學校與祖國的歸屬感，培養學生關心社會的意識，安排有一連串早會及周會專題講座，例如「網絡社交壓力危機與處理」、「心繫祖國」、「勿墮『依托咪酯』陷阱」、「終身學習、追求卓越」、「『耆趣運動』分享會」、「健康睡眠」、「將心比心」、「資訊素養邁向未來」、「共融講座」、「我們的驕傲」。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃及升學輔導組聯同大學及校外輔導機構，為同學提供全面的生涯規劃教育，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業的途徑，例如：大學參觀、聯招策略講座、面試工作坊、職場參觀及個人性格分析等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 全校參與照顧學生個別差異，老師為學生預備額外補充材料，幫助他們更有效地學習。此外，學校也為學生安排課後個別訓練課程，切合他們的成長需要，幫助他們健康成長。學校亦安排教育心理學家向有需要的學生提供輔導及作評估。
全校參與模式融合教育： 學校已成立學生支援組，並由特殊教育需要統籌主任帶領，以全校參與為本，以及早識別和制定支援的策略，為有需要的學生提供適時和適切的協助。學校亦聘請了校本言語治療師，為有需要的學生提供服務。為了讓學生在公平的環境下參與考核，學校會為有需要的學生安排不同的測驗和考試措施。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 注重持續及綜合性評估，平日的預習、課堂上的專注及參與、繳交功課及帶備課本和用具等，均作評估。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會為家長和學生提供多元化的活動：如興趣班、中一迎新日及中一至中三家長交流日。此外，家長亦積極參與周年陸運會，並且成立家長合唱團。
校風： 本校校風純樸，學生賦性馴良，同學間互助互勉、和諧共處，端賴本校校風及學生支援成員包括訓導組、一般輔導組、生涯規劃及就業輔導組、公民、品德及環保教育委員會、課外活動委員會的緊密聯繫。此外，經自評機制評估學生的需要，制定全年教育主題，並透過週會、班周會Z難日金早會及班主任課，培育學生發展積極的人生態度及正確的價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 學與教方面 提升自主學習策略以促進學業成就；裝備學生共通能力以應對未來挑戰；持續營造認真專注的學習氛圍。 2. 校風及學生支援 在關愛共融的環境中促進學生成長；以同理心與寬恕為本，培育學生正向價值觀；透過加強國民身份認同，啟迪學生建立自信，勇於追夢。
教師專業培訓及發展： 所有教師勤於進修，熱心參與研討會及在職訓練課程，並因應教育發展需要，施展以學生為本的互動教學。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
校內共設有近40個課外活動組，類別包括學術、體育、興趣、服務、制服團隊等，目的是發展學生的多元智能及服務精神，以達致全人教育的目的。此外，管樂團、弦樂團、中樂團、舞蹈組、籃球隊、排球隊、羽毛球隊、足球隊、乒乓球隊、田徑隊、室內划艇隊、跳繩隊、書法班、話劇組及普通話朗誦等，均特別聘請導師指導學生，使課外活動的推行更臻完善。
學校設施
課室數目：25
學校設施： 禮堂、25間課室、7間特別室、4間實驗室、電腦室、電腦輔助學習中心、圖書館、操場及兩天操場。全校均安裝空調系統、電腦網絡接點及無線上網。此外，所有課室、特別室及實驗室均已裝置智能電視及桌面電腦。圖書館設多台桌面電腦，供學生課餘使用。校內已經安裝紅外線體溫測量儀，確保學生回校上課沒有發燒。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及援救椅。
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：2、2A、2X、14、19、77、81、81A、82、85、99、529、720、720A、M722等； 港鐵：西灣河站B出口。



伊斯蘭脫維善紀念中學 Islamic Kasim Tuet Memorial College

香港柴灣翠灣街22號

25709066

28873164

iktmc@learn.iktmc.edu.hk

http://www.iktmc.edu.hk

辦學宗旨

透過嚴謹的管教·深切的個別關懷·培養學生對生命抱積極態度·對自己有進取要求;能自重、自愛、自信·及尊重別人。讓學生有機會發揮個人潛能。

學校資料

校監/校管會主席	蕭偉樂博士										
校長 (附學歷/資歷)	何秀賢女士(擬任校長課程、教育碩士、工商管理學士、教育文憑、服務教育界24年)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華回教博愛社		校訓	博學愛群							
宗教	伊斯蘭教		學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-	4Rs精神健康約章			-	全校園健康計劃		

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	45			全校教師總人數	50		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	78%	學士	100%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	44%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
32%	18%	50%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	以中文為教學語言(包括中國語文、中國歷史、普通話(中一至中二)) 只適用於華語學生: (公民、經濟及社會(中一至中二)*、生活與社會(中三)*、數學*、電腦*、綜合科學*、科技與生活(中一至中二)*、策略與管理(中三)*、宗教*、體育*)	以中文為教學語言(包括中國語文、中國歷史、普通話) 只適用於華語學生: (公民、經濟及社會*、數學*、電腦*、綜合科學*、科技與生活(中一至中二)*、策略與管理(中三)*、宗教*、體育*)
以英文為教學語言	英國語文、音樂、視覺藝術 只適用於非華語學生: (公民、經濟及社會(中一至中二)、生活與社會(中三)、數學、電腦、綜合科學、科技與生活(中一至中二)、策略與管理(中三)、宗教、體育)	英國語文、音樂、視覺藝術 只適用於非華語學生: 公民、經濟及社會*、數學、電腦、綜合科學、科技與生活(中一至中二)、策略與管理(中三)、宗教、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	阿拉伯語、烏都語、尼泊爾語、普通話(中三)、古蘭經、價值教育	阿拉伯語、烏都語、尼泊爾語、古蘭經、價值教育
以中文為教學語言	中國語文	中國語文
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、公民與社會發展科、世史、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、生物、物理、化學、文憑試體育、視藝、健康管理與社會關懷、應用學習、烏都語、宗教、體育、生命教育	數學、公民與社會發展科、世史、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、生物、物理、化學、文憑試體育、視藝、健康管理與社會關懷、應用學習、烏都語、宗教、體育、生命教育

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校是一所擁有多元文化的學校。本校師生來自不同國家。除本地及國內華人學生外，還有巴基斯坦、印度、孟加拉、馬來西亞、印尼、埃及、沙特阿拉伯、哈薩克、菲律賓、伊朗、尼泊爾、非洲等。本校提供良好的環境讓他們互相學習彼此不同的文化和言語。本校提供四條校巴路線供有需要學生使用。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重: 1. 學生過去課外活動及服務的參與佔20%。 2. 學生學業成績佔50%。 3. 操行佔10%。 4. 學生面試表現佔20%。
迎新活動及健康生活	設中一新生暑期班、迎新日、中一新生家長會，盡力協助新生適應中學生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">教師善用學校自我評估機制，提升學生的學習效能。透過跨學科的解難任務，提升學生自主學習的能力。透過心理健康支援工具，強化學生的抗逆力和責任感。 本年主題：感恩在心；責任在行
學校管理架構： <p>設有多個委員會就學與教及學生成長的兩大範疇的常務管理作出協調。另外，由各部門負責老師組成的校政委員會定期開會，就學校日常管理及發展方向交換意見。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>管理層有廣泛代表性，校董會成員包括：辦學團體代表、社會知名人士、校長、教師代表、家長及舊生代表等。學校每年更編製全校及各部門的計劃書，作為學校下一學年各項活動的指引。設有家長教師會，以加強學校與家長的溝通和合作。</p>
環保政策： <ol style="list-style-type: none">在攝氏25度或以上才可使用冷氣；學校採用節電光管；課室及教員室玻璃窗已貼上隔熱膠膜，有效阻擋紫外光及降低室內溫度；使用一級能源標籤的電器；校內放置各類回收箱；學校參加了上網電價計劃，並於主座大樓天台安裝太陽能板；推廣使用電車。
教學規劃
全校語文政策： <p>中一至中六學生因應學生的能力及需要，安排華語及非華語學生分組上課。為提升學生語文能力，學生在校只可使用廣東話及英語作為溝通語言。</p>
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">本校注重學生中及英文語文發展，安排閱讀計劃（包括線上及實體閱讀物），積極培養學生有良好的閱讀習慣，學校圖書館藏書量超過三萬本。為加強學生競爭力，本校開辦其他語文課程，如普通話、烏都語文、尼泊爾文、阿拉伯文等。培育同學成為主動的終身學習者。培育同學有正向價值及積極人生觀。為加強學與教效能及增加學習趣味，本校成功向優質教育基金申請資助，更換全校課室及特別室白板及黑板為電子白板。為提升學生學業成績，本校於課後安排不同功課輔導班及補習班給有需要學生，費用全免。本校著重學生全人發展，開設不同課外活動給學生參加，亦鼓勵學生積極參與社區活動及義工服務。為加強學生的解難能力及新科技技能，本校重新編製電腦科和科技與生活課程，並加入不少STEM元素，重新裝修電腦室為資訊科技教室（IT Lab）。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。 除了文憑試科目外，本校亦提供應用學習科目給學生選擇，例如職業英語。 <ol style="list-style-type: none">課程重點：課程調適、適異教學、多元感官學習、多元智能策略、合作學習、分層課業及朋輩輔導等以照顧學生需要、興趣及能力的多樣性、資訊科技教育、共通能力的培養、推廣正面價值觀和態度、應用學習及其他學習經歷等。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">德育及公民教育：重點（i）價值教育和（ii）國家和安全教育。從閱讀中學習：本校推行中、英文廣泛閱讀計劃，並由圖書館主任統籌閱讀獎勵計劃。此外，亦安排學生在早會作閱讀匯報及分享。專題研習：為了引導學生成為自主學習者，以及提高他們的溝通和團隊能力，本校老師會於生活與社會、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、伊斯蘭課、科技與生活等課程中進行專題研習。運用資訊科技進行互動學習：本校已在所有教室安裝智能白板，以加強學校的電子學習和互動學習。學校亦已購買電子學習材料和電子學習平台供學生使用。
生涯規劃教育： <p>我們的生涯規劃組為中一至中六學生安排不同的職業講座及工作坊，因為我們認為學生須要時間去準備及發展他們的興趣及才能，並了解他們將來的理想。我們亦邀請有成就的畢業生替他們的學弟妹們分享他們自己的個人成長、怎樣達到自己的理想及分享讀書的心得。此外，我們亦為中三學生在選科前安排中四科目試教，讓他們能作出正確的選擇。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>透過建立良好校風，親切的人際網絡，互相尊重和關懷，確認多元智能的存在，令每位學生均有機會能在學校一展所長。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校採用「全校參與」的模式推動融合教育，靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，以促進學生的全面發展。為此，成立了「學生支援組」，其成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、心理學家、言語治療師、職業治療師、學校社工及各科教師。</p> <p>在學習支援方面，各科教師運用多元化的教學策略，以照顧學生學習的多樣性。中文及數學科則採用同質分組教學，將學習程度相近的學生編入同一組別，並使用分層學習材料以提升學習成效。為了促進學生的全人發展，學校提供多種社交及適應小組，以增強學生的社交能力和自信心。特別安排了多媒介藝術舒壓小組及專注與執行功能訓練小組，旨在幫助學生緩解成長過程中的壓力，並提高他們對學習的自主性。</p> <p>專業人員為有特殊教育需求的學生提供專業評估及訓練，以協助識別其需要。透過個別學習計劃、課堂學習支援及評估調適等方法，進一步支援學生的學習與成長。此外，還透過家校合作，定期檢視學生的狀況與學習進展，確保學生能夠健康成長。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</p>
測考及學習調適措施： <p>基本上依照教育局及考評局公佈的學業評估指引。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>本校的家長教師會已成立二十八年。多年來家長教師會舉辦各類型活動，包括戶外旅行、教育工作坊、家長聊天室等。此外，亦因應學生來自各區而舉辦分區家長會。</p>
校風： <ol style="list-style-type: none">本校非常注重學生的關顧，設有培育組推行訓輔合一政策，以全面關顧學生成長。中一至中六各班設雙班主任，給予學生加倍的關顧。班主任的辦公室與他們的學生設置在同一樓層，使老師與學生有更緊密的接觸，方便照顧。另設級組，透過正規及非正規會議，處理學生訓輔問題，並組織級組活動及比賽，豐富學生校園生活及培養良好習慣及行為。本校著重發揮學生個人潛能，設有學生會及超過40個課外活動小組。本校亦與區內多個社會服務機構合作推行不同活動，讓學生能分享社區資源外，更可於課餘時間投入社區生活。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">管理及組織<ol style="list-style-type: none">建立教師繼任梯隊培養數據應用意識學與教<ol style="list-style-type: none">促進學生的自主學習能力提升學生的解難技巧校風及學生支援<ol style="list-style-type: none">加強學生的抗逆力培養學生的承擔精神與責任感培養學生的公民意識與國家認同感

教師專業培訓及發展： <p>本校經常鼓勵老師參加不同教師培訓，以加強其學與教效能及學生支援的範疇。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
有超過40個學會及活動小組。包括學術、文藝、興趣、體育及服務各類別。特別著重發展服務活動及領袖生訓練活動。
學校設施
課室數目： 27
學校設施： <p>校舍樓高七層，共有標準課室廿六間，另設有禮堂、兩個籃球場、兩個板球場及兩個有蓋操場。本校亦有多間特別室，包括一間多媒體學習室、兩間電腦室、校園電視台、一間音樂室、一間家政室、一間針織室、一間IT實驗室、五間科學實驗室、一間活動室、歷奇設施及健身室等。全校課室及禮堂有空調設備，課室裝有教學電腦及投影裝置，促進使用資訊科技教學。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
本校提倡族裔共融，歡迎本地及非本地出生學童報讀。本校華裔及非華裔生通過日常生活上的互動關係，學習對方擅長的語言，例如華裔學生使用英語與非華裔學生交談，從中學習到不少日常英語用語。
直達學校的公共交通工具
巴士：8·8P·8X·19·82·82S·82X·85·780·788·118·106·314·606·694·789·682； 小巴：16M·20M·16A·16X·18M·43M·44M·47M·47E； 地鐵：柴灣站D出口。



蘇浙公學 Kiangsu-Chekiang College

香港北角寶馬山道20號

25702261

25100264

kcc@m.kcc.edu.hk

http://www.kcc.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	50		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	72%	學士	100%
碩士、博士或以上	36%	特殊教育培訓	34%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
54%	16%	30%	
全校園健康計劃		承諾學校	

辦學宗旨

以敦品力學及學風純樸為辦學目標，校訓為「整齊嚴肅」。而中英並重、文理並重、升學與就業並重則為教學實施方針。

學校資料

校監/校管會主席	王寶明先生												
校長 (附學歷/資歷)	方仲倫先生 (社會科學學士、教育文憑、教育碩士)												
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	香港蘇浙滬同鄉會			校訓	整齊嚴肅								
宗教	不適用			學校佔地面積	約6780平方米			法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	不適用			4Rs精神健康約章	-								

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史	中國語文、普通話、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公經社 (公民、經濟與社會)、數學、科學、生物、化學、物理、地理、歷史、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育	公經社 (公民、經濟與社會)、數學、科學、生物、化學、物理、地理、歷史、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史	中國語文、中國文學、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (數學必修部分及數學延伸部分單元一)、公民與社會發展、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論	數學 (數學必修部分及數學延伸部分單元一)、公民與社會發展、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 初中各級分別設有中文及英文班。高中則按學生語文能力及選科分班，以母語或英語授課。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	\$8,390	\$8,390	\$8,390	\$8,390	\$8,390	\$8,390	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。申請學生成績次第名單的排名25%、小學操行及評語25%、小五及小六校內成績20%、面試10%、課外活動10%、校內或校外表現5%、獎項5%。
迎新活動及健康生活	中一新生指導日、暑期各學習領域銜接課程。 本校飯堂為學生提供營養早餐及午餐。透過生活與社會、生物、科學及體育等科目灌輸健康概念。鼓勵學生參與校運會及校際運動比賽。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 培養學生成為一個有廣闊知識的自主學習者；全面推進正向價值觀教育
學校管理架構： 學校設有多個部門統籌教務、學生事務、學校資訊、學生註冊等工作。行政組織採用分層分工、互相合作的方式。重要政策均經諮詢議決。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會由商界、教育、法律及其他專業人士組成。校監為資深的前線教育工作者。
環保政策： 本校積極推動節能及物料回收，培養學生環保意識。學校亦為學生設立智能添水站，達致減塑目標。
教學規劃
全校語文政策： 本校傳統以普通話教授中國語文、中國歷史及普通話三科。除英國語文外，其餘學科均按班分別以英語或母語授課。本校非常重視語文教育，除增加教學時數外，亦為有需要的學生提供英語銜接課程。此外，學校亦透過中、英文廣泛閱讀計劃、朗誦比賽等活動培育學生掌握「兩文三語」的能力。
學習和教學策略： 強調德、智、體、群、美的均衡發展；注重訓練學生的創意思維、明辨性思考及解決問題的能力；積極培育學生的個人品格、公民意識、人際溝通技巧和責任感。本校初中部分科目按學生能力剪裁及統整，設計「校本課程」，藉以提升學生的學習動機。本校亦推行早讀計劃、閱讀獎勵計劃、專題研習計劃、全方位學習活動及資訊科技互動學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 本校直資部提供香港中學文憑考試（HKDSE）課程，而國際部則提供國際中學教育普通證書課程（IGCSE）及國際文憑大學預科課程（IBDP），本校可提供多軌課程滿足不同類形及不同需要的學生。 2. 課程重點：本校初中部分科目按學生能力設計校本課程，以配合學生的學習需要。
學校課程主要更新重點： 本校設有閱讀小組、資訊科技小組、專題研習小組、德育及公民教育小組，制定校本措施，推動四個關鍵項目的發展。
生涯規劃教育： 本校深信生涯規劃是中學教育的重要一環，目的在於培養學生認識自我、拓寬對升學和就業途徑的視野，以致定立人生目標和持續反思的能力，好讓學生能獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學和就業選擇，從而盡展個人抱負並貢獻社會。為了達到以上目的，本校在初中推行「成長新動力」課程，當中包含講座、遊戲及工作坊，讓學生多加了解其個人特質，並思考未來的發展路向。及至高中，本校定期舉辦升學和就業講座、專上院校參觀、領袖訓練營及「學長導航計劃」，從不同渠道，讓同學掌握生涯規劃的要義。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 採用調整課程、調整教學方法、調整功課、調整評估準則等方法以照顧學生個別差異。另設高中課後學科輔導、初中課後功課輔導及非華語學生中國語文調適課程。資優學生方面，本校開辦抽離式及校外支援資優教育課程，並推薦資優學生參加香港資優教育學苑及本地大學所開辦的資優課程。
全校參與模式融合教育： 本校一直秉持教育局「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」及「跨界別協作」的原則推行融合教育。為配合教育局融合教育的優化政策，本校特別設立學生支援組，並聘請教學助理，在統籌主任帶領下，繼續專責協助校長及副校長進一步建構共融校園。學習上，本校靈活運用學習支援津貼及校內外資源以提升學生學習效能，除為有個別需要學生提供課業及測考調適外，亦外聘機構開辦主科的課後支援小組。關顧學生上，我們舉辦 Joyful Life生命教育計劃。透過「認識、尊重、欣賞及探索生命」的主題，以全校及分層支援貫穿整個生命教育計劃，務求讓同學珍惜生命的可貴和可愛之處。同時，本校與大專院校合作和社福機構合作推行支援的精神健康活動，致力提升同學對精神健康的關注和認識。透過舉辦精神健康日、團隊訓練活動、瑜珈減壓班、社交情緒管理工作坊及聘請香港樹仁大學輔導心理學家為個別學生進行心理輔導，為學生提供適切的情緒健康支援。本校設有心情休整房間「Reality isn't prefect」，讓有需要的同學調整自己心情。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 評估方式除測驗及考試外，另設上課表現評分、家課及專題研習評分等，以助評估一般不能通過筆試進行評核的能力；鼓勵學生參與多元化的學習活動，發展多方面的能力。
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的2個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的1個月公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 家教會定期召開會議，並舉辦研討會及聯誼活動，加強溝通，促進家校合作。班主任透過家長日、學校內聯網及電話經常與家長保持聯絡。
校風： 本校校風純樸，注重紀律及德育的培訓。具體措施包括初中開設德育課。每週一則設統一晨會，全體學生在操場集合由校長、教師或同學分享。每週另設一節週會或班會課。週會由校長、教師或嘉賓作專題演講，訓勉學生，提升學生的個人素質及修養。班會則由衛生署專業人員進行「成長新動力」德育課程。本校另推行初中學生留校午膳措施。此外，本校亦透過課外活動培養學生多方面的興趣、發揮個人潛能、發展健全的人格。本校輔導組由資深教師及專業社工負責，為學生提供升學、擇業及生活輔導等服務。
未來發展
學校發展計劃： 加強資訊科技設施，藉以推動電子學習；成立專責小組，推動科學、科技、工程、藝術和數學教育。
教師專業培訓及發展： 每年舉辦兩次教師專業發展日，邀請專家主持教育專業研討會。本校積極鼓勵教師進修教育碩士及其他教育專業課程，同時亦推動教師參加教育局及教育團體舉辦的研討會及工作坊。本校亦推行協作備課、同儕觀課，並與同工分享教學經驗，提高教學效益。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校提供不同學習領域的參觀及考察活動、國內及海外交流團、按學術、服務、藝術、興趣及體育五大類設立的39個課外活動小組等全方位學習經歷，以助學生獲取智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展和與工作有關的經驗等學習經歷。本校亦為學生舉辦證書課程，例如：專業資訊科技訓練、急救、山藝、野外定向等，擴闊學生視野。同時本校一直注重學生之全人教育，安排校本聯課活動幫助學生培養對文體藝的興趣。
學校設施
課室數目： 26
學校設施： 資訊科技教學設施包括：無線網絡系統、多媒體學習中心、電腦室、內聯網系統、電腦、手提電腦；另有語言實驗室、視聽室、輔導室、健身室、體育館、禮堂、圖書館、飯堂、升降機等。全部課室及特別室均安裝冷氣及互動電子白板。學校剛完成大型維修工程，為同學提供理想的學習環境。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
其他
本校重視學生身心均衡發展，鼓勵同學積極參與課外活動。除由本校老師擔任各學會顧問外，另聘請十多位專業導師作專業指導。較為突出的有女子鼓隊及羽毛球隊，於學界屢獲殊榮。此外本校亦會安排學生到國內及外地交流，擴闊他們的視野。
直達學校的公共交通工具
巴士：25、25A、27、85、108 小巴：25、49M



嶺南衡怡紀念中學
Lingnan Hang Yee Memorial Secondary School

香港柴灣小西灣道31號

25764852

28824540

info@lhymss.net

http://www.lhymss.edu.hk

辦學宗旨

秉承嶺南傳統辦學精神，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致、服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。

學校資料

校監/校管會主席	招天聰先生											
校長 (附學歷/資歷)	王偉豪先生 (教育學士、教育學碩士、文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	嶺南教育機構有限公司			校訓	弘基格致、服務社群							
宗教	基督教			學校佔地面積	約6700平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	75%	學士	100%				
碩士、博士或以上	34%	特殊教育培訓	17%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
36%	6%	58%					
全校園健康計劃				承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、綜合科學*、公民、經濟與社會*、地理*、歷史*、中史、電腦*、初中商業*、普通話、宗教、音樂、視覺藝術、體育	中國語文、數學*、綜合科學*、公民、經濟與社會*、地理*、歷史*、中史、電腦*、初中商業*、普通話、宗教、音樂、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 自2010/11學年起，學校在初中主要科目推行英語延展學習活動。為更切合學生多樣需要，學校在中一至中三增設一班，並由2024/25學年起，按語文能力分組中四至中六學生。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	班房內資訊科技設備及保養 (中一至中五\$300)、(中六\$150)						
家長教師會會費	\$120		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則包括：該生校內成績35%、操行35%、面試30%。面試時考慮因素包括：語文能力、分析能力、家庭對學生的支援、課外活動、校內及校外服務、獎項等。
迎新活動及健康生活	本校會為中一新生提供為期兩週的暑期適應課程，包括中、英語銜接班、電腦應用、規則與秩序課及團體建立活動等，讓學生盡早適應中學生活。本校著重學生發展均衡及健康飲食習慣，讓學生注意食物營養。同時，凡中一學生均須與班主任於課室內一同用膳，並培養學生基本的禮儀。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">提升學生的學習效能。提升學生成就感，培養正面積極的學習態度。
學校管理架構： <p>本校著重推動全校參與的學校文化，老師皆積極參與教學、輔導及訓導工作，以言教及身教引導學生積極學習，成功建立嚴謹而關懷的校風。另外，學校定時召開全體教師會議，藉此訂定學校方向及主要政策，繼由各工作小組根據所訂方向制定措施，再在全體教師會議通過，並由全體老師共同執行。由於教職員間關係融洽，與管理層有共識，各政策及措施皆能有效地施行。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>本校於2012-2013年度開始成立法團校董會。</p>
環保政策： <p>學校關注學生的環保意識，設立價值觀教育組，著力推動環保教育，並在校園內外舉辦持續而多元化的活動。同時，本校乃環保科技的先鋒，2007年已加入社區天氣資訊網絡，利用本校天台的氣象站為香港天文台提供天氣數據。另有太陽能 and 風力發電裝置，加上再生能源監控系統，達致節能和教育的目的，更於2019年參加港燈的「上網電價計劃」，亦於2024年由學生編寫有關天文及光污染應用程式，以及持續進行觀星和收集光污染數據活動，以作日後研究之用，從而喚醒同學愛惜大自然，提升同學對環境保護及可持續發展的關注。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校為一所以母語教學為主的中學，初中學科，皆以母語授課。本校十分重視學生「兩文三語」的發展，善用初中每級25%的「英語延展教學活動」課時，在數學、科學、歷史、地理、電腦及初中商業等科循序漸進地增加以英文教學的課時比例，務求使學生在初中階段有更多機會接觸和運用英語，從而加強學生以英語學習的能力。同時，本校積極營造語言環境，透過不同措施和活動，例如每週五的全校英語日和閱報課，務求每位學生都能掌握「兩文三語」。</p>
學習和教學策略： <p>本校一直以提升學生學習能力為目標，近年透過「從閱讀中學習」及初中專題研習提高課堂參與，並於課後及假期開設中、英、數科研習班與功課輔導以鞏固基礎。同時，教師積極進修培訓，採用創新教學法以培養學生自學能力。現時由中一至中六全面推行自攜裝置（BYOD），並引入多個人工智能平台，進一步提升學與教效能與學習成效。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。 <p>本校在高中設有十一個選修科目及應用學習科，學生可按個別情況選讀。</p> <ol style="list-style-type: none">課程重點：本校於初中階段推行跨學科課程，透過專題研習培養學生的創意、解難、協作及溝通能力。課程重點結合電腦與視覺藝術，運用設計思維及Tinkercad進行3D建模創作；電腦與會計及財務概論，設計模擬商業環境的學習情境，以培養商業素養與數據應用能力；以及電腦與科學，開展跨科探究與專題研習，以強化科學探究與計算思維。此外，本校定期舉辦全方位學習日，推行校本跨學科學習活動，促進學生融會貫通不同學科知識。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">模擬飛行課程：本校自2024年起將模擬飛行初階課程納入正規課時，為有興趣的學生提供學習與操作模擬飛行駕駛的機會，擴闊視野與興趣。生命師傅計劃：把生命教育融入宗教科，配合活動與教會義工入課，培養正向價值與人生觀。資訊科技與自主學習：提供電子/AI學習平台、翻轉課堂與即時網上評估；參與優質教育基金計劃，支援有需要學生配備平板在家學習。多元閱讀：推行網上閱讀課、主題書目、跨科工作坊、作家講座與親子閱讀；培訓閱讀大使帶動分享與繪本推介。德育及公民教育：結合課內外學習（早會、班主任課、社區服務等），培養正向態度與價值觀，促進知行合一。
生涯規劃教育： <p>本校著重於全人發展，透過多元探索，結合學生對社會發展的理解，讓他們能夠自信、充滿希望且健康地成長，從而應對未來人生中的各種挑戰，培養每位學生成為社會人才。2025年，本校成為「飛躍，拍住上YUP計劃」先導學校之一，計劃旨在提升青年動力的輔導理念，將透過各級課程和措施來裝備未來的中一至中六學生。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>為全面照顧學生個別差異，本校調配開辦班級的資源，將中一至中三的編排比原編多一班。中四至中六則由2024-2025年度起，逐步按學生的語文能力分組，使老師能有效照顧學生的學習需要。本校學生善用不同的電子學習工具配合課堂前後的自主學習策略，並結合翻轉課堂、互動電子學習平台及人工智能平台等，透過課堂前後、正規課堂或假期來推行，以達至拔尖補底及提升學生自主學習能力的目的。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校以「全校參與」模式推行融合教育，並以「班主任隨班升級」為基礎，營造關愛的班級與校園氛圍。由副校長領導的支援團隊包括特殊教育需要統籌主任、學校社工、主科老師及教學助理，並聯同外界專家到校支援，提供校本言語治療、教育心理服務、各科學習技巧小組及臨床心理輔導等支援。學校亦與社會服務機構合作，開展AIM Project、生涯規劃小組及自我管理小組等項目。自2019年起，本校參與「醫教社」計劃，由精神科護士、學校專責教師及學校社工組成跨專業團隊，於校內為有精神健康需要的學生提供全面支援。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。本校一直致力建立共融的校園文化，相關的支援措施詳情可參閱教育局指引。</p>
測考及學習調適措施： <p>本校採取多元化持續評估政策，全年設有統測及考試各兩次，其他評估項目包括小測、功課、專題報告、專題研習及課堂參與等。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>除了透過家教會加強家校合作外，舉凡學校大型活動及全方位學習活動，均盡量引入家長參與，為他們及其子女締造共同學習經歷。</p>
校風： <p>本校一直推行初中「班主任隨班升級」制度，由班主任陪伴學生成長，並與學生及家長建立緊密而深厚之關係。本校因該制度之成效，於2007年獲教育局第二屆「一個學生都不能少」嘉許計劃嘉許狀；其後於2009至2016年及2020年，屢獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽。2017年更榮獲「推動生涯規劃」主題大獎，並於2018及2019年再獲「推動生涯規劃」優異獎。近年本校相繼設立「秩序生訓練計劃」、「公民大使計劃先鋒小組」及「國民大使」等培訓項目，旨在培育學生之領導才能，成就具責任感之良好公民。另透過推行「一人一職」校內服務及各類義工服務，促使學生於成長歷程中學習自律守規、以身作則。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>本校老師一向以教好每一個學生為己任，堅信每一個學生都可教，都可以不斷進步和邁向成功，最終成為學校、家庭、社會以至國家的驕傲。學校透過電子學習平台、電子學習工具、翻轉課堂，配合教學法、調節教學內容、課業與評估、學習活動等，提升學生的自主學習能力，並按同學的興趣、長處善用課堂內外及假期，使學習更有效率，達致加強照顧學生學習差異，提昇學生學習能力的目標；同時，透過全校參與及學生支援統籌組成員的努力，啟發學生多元潛能，勇於接受新嘗試，培養積極主動的態度，令同學更有效規劃人生。</p>
教師專業培訓及發展： <p>本校設有教師專業發展組推動教師發展及培訓工作，而各老師於課餘亦積極參與各類型培訓課程，以配合課程的改變。在2017年已在校內試行公開課，進行教學實踐及專業交流；2018年亦已有對外公開觀課。自2019年，更嘗試在現有教師觀課以外，引入觀課及評課新模式，以加強教學專業交流。2025年本校老師更選人由教育局舉辦「i-Journey」獎學金先導計劃，參與海外專業發展活動，以提升專業素養。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>本校致力推行全方位學習活動，包括價值觀教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗等，令學生在各學習領域都有均衡的發展和豐富的收穫。而學生活動分為宗教、服務、興趣、運動、學科、領袖訓練等各大類別，超過三十個學生活動組別，其中包括撒母耳團契、公益少年團、童軍團、STEAM學會、電腦學會、團、創映畫、衝擊、舞蹈學會、咖啡學會、藝藝團、隨心、繪、田徑學會、足球學會、籃球學會、羽毛球學會、劍擊學會、中文學會、英文學會、數社、科學學會、中史學會、地理學會、先鋒領袖訓練及學生會等。</p> <p>同時，本校於中一正規課時引入中一「潛能盡展」計劃，全日課逢週五讓中一學生有發掘及發展潛能的機會，讓學生從「潛能盡展」重點學會的培訓中鍛鍊自己，讓他們參與公開比賽或表演，從而獲得成就感，增強他們的自信和學習的動力，讓他們更投入校園生活，增添歸屬感。而每年學期期間的「衡怡SHOW TIME」攤位日及學期尾的「衡怡SHOW TIME」表演日更分別為同學建立展現自己的機會及表演的舞台，展示過去一年的學習成果。</p>
學校設施
課室數目： 32
學校設施： <p>全校各室均有空調設備。除基本標準中學設施外，另設有升降機、英語咖啡閣、校園電視台、STEAM學習室、電腦輔助教室各一間、模擬飛行訓練中心。另於2021年增設再生能源及可持續發展學習資源中心，以推動STEM及環保教育工作。全校課室及特別室皆設有電子學習互動黑板、電腦、實物投影機、內聯網及投影機。同時，學校由中一至中六全校實施BYOD，配合全校WiFi的鋪設，以促進電子學習。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>本校除設有多個獎學金以鼓勵學生學習外，亦積極提名學生競逐校外的獎學金獎。同時，學生亦在各類型的校際比賽中屢獲殊榮。此外，學校每年均有舉辦不同主題的遊學團，讓學生到外地進行交流、學習，擴闊視野，足跡踏遍英國、澳洲、新西蘭、日本、首爾、泰國、台北、台中及越南等。</p> <p>本校的學生近年在香港中學文憑試的成績屢創佳績，2025符合入讀本地大學的總人數再創高峰，多位畢業生均獲本地大學取錄，院校包括：香港大學、中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港浸會大學等。今年，四個核心科目合格率高至95.4% 新高。在15個科目中，11個科目的合格率遠高於全港平均水平，其中更有4個科目達至100%合格，包括：生物、旅遊與款待、中史、數學（延伸部分——單元二）。</p> <p>本校學生考獲副學士入學最低要求（22+222）比率有78.2%，而今年入讀本地大學及香港高等教育院校的升學率約為73.6%。</p>
直達學校的公共交通工具
巴士：82、85、780、788、789、8P、8X、106、106P、118、118P、606； 地鐵：柴灣或杏花邨站下車，轉乘小巴； 小巴：47M、62。



嶺南中學
Lingnan Secondary School

香港杏花邨盛康里6號

28916966

25747597

info@lingnan.edu.hk

http://www.lingnan.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承「基督精神」及嶺南辦學傳統，致力為學生提供一個豐富的學習環境，使他們在多元化的校園生活中發揮「紅灰精神」，並貫徹「為神、為國、為嶺南」的使命。

學校資料

校監/校管會主席	曹希銓博士										
校長 (附學歷/資歷)	鍾慧晶女士										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1922	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	-
辦學團體	嶺南教育機構有限公司			校訓	弘基格致·服務社群						
宗教	基督教			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		
									行動學校		

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	80%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	54%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
30%	12%	58%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學、中國歷史、歷史、地理、公民、經濟與社會、普通電腦、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、普通話、宗教教育、初中選修課程(包括：日語初階、韓語初階、機械臂編程、機械狗編程、無人機足球、建築、創新科技設計、手機影片拍攝及製作、戲劇、中國水墨畫、時裝設計、基礎化妝及皮膚管理、音樂KOL、中國醫藥健康文化、創意廚藝、咖啡調配及拉花)	中國語文、數學、科學*、中國歷史、歷史、地理、公民經濟與社會、普通電腦、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、普通話、宗教、初中選修課程如日語、韓語、機械臂編程、無人機足球、創新科技設計、戲劇、創意廚藝、音樂KOL、時裝設計、中國水墨畫、中國醫藥健康文化等。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、數學必修部分、數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、視覺藝術、體育、校本閱讀/宗教教育課程(中四)、應用學習課程(中四及中五)	中國語文、公民與社會發展、數學、數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、中史、歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、視覺藝術、體育、校本閱讀/宗教教育課程(中四)、應用學習課程(中四及中五)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。收生準則及比重：學業成績30%；面試30%；品德操行20%；課外活動10%；獎項10%
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 中一適應計劃：包括活學英語和學習技巧工作坊、宗教、共融和成長主題活動、以及閱讀和體育體驗活動等。 中一青苗計劃：透過遊戲詩歌、團隊活動及功課輔導，提供友師及學生一同成長的機會並幫助學生提升自主學習的能力。 健康校園政策：設立健康及環境教育委員會，訂定整全的身、心、靈生命教育課程及活動框架，讓學生健康成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">深化自主學習，照顧學習多樣性透過增加幸福感的元素（PERMA+H），推動正向價值教育，建立幸福豐盛的校園。
學校管理架構： <p>本校著重專業管理，校長之下設有學校發展委員會、多個委員會及事務小組，促進校務；而各科組每年按學校發展方向訂定工作計劃，共同發展學校。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>校董會成員均為專業人士，具教育抱負，致力提供優質教育環境，發揚嶺南傳統精神。</p>
環保政策： <p>本校於校內加建環保節能設施，採用全校參予模式，全面推行環保教育及落實環保措施，讓學生實踐環保生活。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校以中文為主要教學語言，並高度重視英語教學，透過多項措施全面提升學生的英語能力：</p> <ul style="list-style-type: none">增聘以英語為母語的教師，營造濃厚的英語學習氛圍，並提供課後輔導。中一級設有英語核心課程，各年級則按學生能力進行分組教學。舉辦多樣化的英語活動，例如：英語沉浸課程、英語日、話劇、朗誦及演講比賽等，增加學生接觸英語的機會。培訓英語大使負責英語廣播、早會分享及學校典禮司儀工作，提供實際應用平台。開設英語增潤班及拔尖補底班，照顧不同學生的學習需要。
學習和教學策略： <ul style="list-style-type: none">本校致力培養學生「學會學習」的能力，讓學生學習並應用不同學科知識，激發求知和探究精神。促進跨課程閱讀，培養從閱讀中學習的能力。中一數學科透過校本教材與協作教學，有效鞏固學生基礎及解決學習差異。加強STEAM教育，提升學生對科學探究的興趣及能力。深化資訊科技教育，強化學生數碼學習的認知與能力。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、地理、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、應用學習。課程重點：各科均導入自主學習元素，強調課前預習、合作學習及課後延展學習。除中國語文、英國語文及普通話外，初中更增設程式編寫為第四語言。初中學生可選讀多達16個選修課程，包括：日語、韓語、機械編程、無人機足球、建築、創新科技設計、手機影片拍攝及製作、戲劇、中國水墨畫、時裝設計、基礎化妝及皮膚管理、音樂KOL、中國醫藥健康文化、創意廚藝等。英國語文科特別編訂中一核心課程，並製作專屬教學資源，旨在鞏固學生基礎，提升其學習興趣與信心。數學科特別採用中一校本教材，並配合協作教學，旨在有效鞏固學生基礎及照顧學習差異。此外，結合基督教教育精神、正向教育理論（PERMA + H），為中一至中六級學生建立全方位的生命教育課程，全面關顧他們的身心靈發展。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">價值教育：加強生命教育與價值教育，協助學生建立正向情緒，培養多角度思考能力，並建立正向的學習與社交思維。從閱讀中學習：設立閱讀計劃，鼓勵學生進行跨課程閱讀，拓寬其閱讀廣度。專題研習：培養初中學生專題研習的技巧，整合所學知識及技能，完成跨學科專題研習報告。運用資訊科技：全面推行「自攜裝置」計劃，鼓勵學生進行個人化學習，培養其終身及自主學習的能力。
生涯規劃教育： <p>本校致力為學生提供系統化的生涯規劃教育，涵蓋初中至高中階段；結合線上與線下資源，透過多元化的活動，協助學生探索未來方向。除了常規的課堂活動、個別輔導和升學講座，還有舉辦多項特色活動，包括：嶺南職業博覽、職場體驗、大專院校參觀及師友計劃。這些活動旨在深化學生的自我認識，協助他們探索升學路徑，掌握職場實況，為未來作出明智的選擇。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校設有一系列的校內拔尖課程，以提升各個範疇尖子學生的能力，例如英文、中文、數學和科學等。此外，我們設有初中中、英、數的課後學習小組及功課溫習班，旨在照顧學習能力稍遜的學生，鞏固他們的學習基礎。為了照顧學習差異，本校的中文及英文課堂以分組形式進行，教師根據學生的能力和需要，設計更具針對性的教學活動，以促進每位學生的學習效能。此外，中一數學課對於有較多能力稍遜學生的班別，採用協作教學模式，提升自主學習的元素，使學生更容易掌握學習內容，並提升學習動機。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校致力於建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供多元化的支援服務以提升學習效能。專責統籌人員聯同教育心理學家、社工及輔導員共同策劃、推行和檢視各項支援工作，確保為有特殊教育需要學生提供全面的支援。本校為有特殊教育需要學生提供專業服務及多項支援措施，包括臨床心理學家的心理輔導服務、言語治療服務、課後功課輔導和試前溫習班、中文讀寫訓練小組、中文、英文及數學課後小組、情緒管理小組、執行技巧小組、PEERS社交小組及共融活動等。本校亦按學生的特殊學習需要提供學習、家課和考試調適，透過跨專業合作幫助學生學習，並為個別學習或適應困難的學生提供「個別學習計劃」。此外，本校亦舉辦家長講座和教師工作坊以促進各持份者在支援有特殊教育需要學生方面的共識，達致「全校參與」。本校重視家校合作，定期安排專責教師或輔導員與家長溝通，並透過面談及電子平台與家長商議和檢視學生的支援策略。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>本校採用多元化的進展性評核制度。日常評核方式多樣，教師會根據不同班級學生的學習進度與特點，彈性設計專題報告、閱讀報告及口頭報告等，鼓勵學生展現多元能力。在考試方面，每年舉行三次全級統一評核，以客觀、一致的標準評估學生的學習成效。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>學校經常與家長舉學聯誼活動，如聚餐、遠足、燒烤等以增強聯繫，更積極發展家長教育；如邀請專業人士到校主講家長教育講座，由校牧定期舉辦家校祈禱會，透過聖經分享，協助家長為子女建立正確的價值觀。</p>
校風： <p>學校提倡純樸校風，以「嚴謹而關懷」的宗旨實施訓導政策，支援學生成長。與家長教師會合作，攜手培育學生成長。另得校友支援，經常返回母校與師弟妹進行座談會，分享個人經驗。畢業的同學亦經常回校擔任導師，指導師弟妹。</p> <p>學校設有大哥哥大姊姊計劃，鼓勵師兄姊照顧師弟妹，同時為學生提供免費功課輔導班。學校一直致力推動關愛校園文化，培養學生正向的人生觀，同時讓每個學生感受關愛，達至尊重互愛的目標。</p> <p>整體而言，學校校風純樸，師生關係良好，推動自主學習及鼓勵學生全人發展。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>推行及實踐「堅毅自主以律己；仁愛正向以樂群。」的目標，栽培學生成為「才德兼備」公民的願景。</p>
教師專業培訓及發展： <p>校方邀請多間機構舉辦不同類型工作坊、安排老師到友校及境外交流，汲取經驗，提升教學效能。更鼓勵教師持續進修，參加教育局及各大專院校舉辦的培訓課程。現時本校有五成老師持碩士或以上學位。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種必要學習經歷）
<p>學校定期舉行大型活動，如旅行日、水運會、陸運會和各類型社際（紅、灰、藍、綠）比賽。學校十分重視學生在課外活動多方面的發展，每星期兩天定為課外活動日，學生可於課後參與校內各類活動，涵蓋學術、體育、藝術、服務、制服團隊、興趣、宗教七大範疇。</p>
學校設施
課室數目： 33
學校設施： <p>校園佔地八千平方米，所有課室均配備冷氣、無線上網、中央影音系統及電子學習互動白板，為學生提供現代化的學習環境。校內設施齊全，設有電腦學習室、圖書館、黑盒劇場、多間特別室、電子運動室、兩個室外籃球場，以及可容納四百多人的禮堂。校園環境清幽，青山面海，鄰近杏花邨地鐵站，交通十分便利。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>本校創校逾百年，孕育無數傑出校友，他們在各行各業取得卓越成就，並熱心回饋母校，是學生的榜樣。辦學團體設有多項獎學金，鼓勵學生奮發向上。此外，本校與嶺南大學緊密聯繫，在升學及教學發展方面獲得有力支援，這也是本校的一大優勢。</p>
直達學校的公共交通工具
港鐵： 杏花邨站
巴士： 8、85
小巴： 62、62A



辦學宗旨

本校以「孝悌忠信」為校訓，為學生提供德智體群美五育並重全人教育，培育學生健全人格，成為良好公民，熱愛家庭，為社會、國家和世界作出貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	曾文仲先生										
校長 (附學歷/資歷)	彭志遠先生 (理學士 [英國蘭開士打大學]、教育碩士 [香港大學]、神學學士 [澳洲摩亞神學院]、道學碩士 [香港信義宗神學院])										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	閩僑會館 (有限公司)		校訓	孝悌忠信							
宗教	不適用		學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-	4Rs精神健康約章			-	全校園健康計劃	承諾學校	

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	8			全校教師總人數	16		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	33%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
13%	13%	74%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	-	-
以英文為教學語言		-	-
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、經濟、地理、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、體育	中國語文、數學、公民與社會發展科、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、經濟、地理、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	-	-	-	-	-	2	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	特定用途收費 中六級: \$100						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	為中一新生舉辦包括暑期課程和日營的「創明天」活動及迎新日。 本校重視學生身心及社交上的健康成長，本校朝着「健康學校政策」、「學校環境」、「校風與人際關係」、「家校與社區聯繫」、「健康生活技能與實踐」，以及「學校保健與健康促進服務」六個發展領域邁進，推廣本校的健康校園文化。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 造就學生找到自己的閃光點，加強自信 2. 培養學生自學能力，成就終身學習 3. 建立健康生活方式，提升幸福感
學校管理架構： 實踐校本管理精神，強調自治及問責，輔以有效的工作架構，切合學生需要的政策和程序，以及有效地運用資源，將辦學宗旨貫徹於課堂教學及其他教育活動。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會已於2010年6月29日成立。
環保政策： 校內推廣節省能源、廢物分類回收等活動。全校師生每年均參與清潔郊野公園。
教學規劃
全校語文政策： 1. 本校採用母語教學為主。 2. 為配合「教學語言微調安排」，依學生的英語成績分組上課，並調適初中課程和發展有關的教材，讓學生能更好地銜接高中課程。 3. 為了營造良好的英語學習環境，校內海報均盡量採用雙語，並設有英語廊及英語梯階。英文科推行了多元化的活動，如每星期四的"English Thursdays"，每周早會時段的"English Breakfast"、課後英語增益課程、英文周、英語日營、在校園電視台播放英語節目、以及安排來自國際學校的學生為學生進行英語訓練等。 4. 為提升學生英文水平，除中文及中史外，各級非英語學科亦教授與該科有關的英語詞彙，且鼓勵學生多閱讀英文參考資料。
學習和教學策略： 活用「成功教育」理念及各種有效的教學策略，如：電子學習、腦基礎學習技巧、「促進學習的評估」策略等，打造高效能、高參與及高動機的課堂，幫助學生在多元化的學習過程中經驗成功，使他們能建立自信，提高學習積極性。學校課程以課程發展議會制訂的中央課程為基礎，並依據本校學生的能力、興趣及需要作調整。
校本課程： 1. 選修科目：3X。為提供多元化課程，中四及中五學生可修讀應用學習科目。 2. 課程重點： a. 照顧學習多樣性 各級依英語能力分組上課，而高中依學業成績分班，同時因應學生的能力調適各科課程，並運用「成功教育」策略、電子學習及「促進學習的評估」策略等，提供多元化的課程和學習活動，更進一步提高學生的學習效能。 b. 加強語文學習 每星期一、三及五早上設早讀時段，推動閱讀風氣。學生亦可以善用學校津貼選購中、英文書各一本。 c. 多元學習課程 每周設有兩節「多元學習課」為學生提供多元化的學習經歷，包括德育、公民教育及生涯規劃教育。課程又設有多個興趣班供學生選讀，包括英語桌遊、氣球造型課程、初階模型製作班、圍棋興趣課程、中西美食、檯球興趣班、K-POP課程等，幫助同學啟發潛能和提升學習動機，進而發展各種共通能力，促進自主學習。
學校課程主要更新重點： 1. 透過科組協作，推行跨課程閱讀，讓學生連繫學科所學，提升閱讀能力。 2. 在各科推行電子學習，增加課堂的互動性，促進學生自主學習。 3. 推行中三級STEAM專題研習，達至跨學科整合，並讓學生應用相關知識及技能。 4. 以多元渠道培養學生的共通能力、正面價值觀和積極態度，當中包括不同的多元學習課程、德育和各種的課外活動等。
生涯規劃教育： 1. 推行全校性校本生涯規劃課（縱向課程），讓同學認識自我、盡早訂立目標、連結工作世界以及作個人化的生涯以至職涯規劃。 2. 推行小組及個人生涯輔導工作，與同學探討及反思升學及就業意向。 3. 推行有關生涯規劃之不同體驗活動如工作實習、大專試課等，加強同學對專上課程及就業資訊的認識。 4. 進行全校職業性向測試，讓同學能反思及按個人興趣、能力和意向作明智抉擇。 5. 按同學的不同能力及需要，舉辦生涯規劃小組工作坊。 6. 初中每位學生需於學期終結填寫「個人學習經歷檔案」，加強反思。 7. 全校推行「師友同行」計劃，老師就配對的學生提供個人化指導、陪伴和帶領學生成長。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校的信念是：「每一個學生都有閃光點，都可以閃耀生輝—只要嘗試，都可以進步成功」，所以我們重視培育每一位學生。各科對不同學習需要的學生作出課程及課業要求上的調適，輔導老師、學校社工及教育心理學家亦會合作跟進，需要時更會尋求外間資源的協助。
全校參與模式融合教育： 本校推行「全校參與」模式融合教育，令全體教職員、朋輩及家長認識及學習照顧「有特殊教育需要」的學生，從而建立關愛共融的校園文化。為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局發放學習支援津貼，並成立學生支援組。學生支援組的成員由特殊教育需要統籌主任、教務主任、輔導主任及語文教師組成。小組的成立能更有系統調配人力及資源，聯繫家長、老師、社工、專業人士等不同持份者，推動全校參與學生支援工作。另外，亦增聘1名學生輔導員協助照顧有特殊教育需要學生的工作。本校因應特殊教育需要學生的特質而提供適切的支援。具體措施包括及早識別個案、小學個案銜接、學習調適（包括課程、教學、功課、測考、評估）、專業治療（如提供言語治療服務）、生涯規劃輔導小組、社交訓練小組、舉辦多元化的共融活動等。而專責教師更為「需要第三層支援的學生」制訂及跟進個別學習計劃。本校已建立聽取家長意見和商議學生進展的機制。另外，配合教育局培訓計劃，本校積極鼓勵和委派教師參與有關融合教育的教師培訓，以提升教師支援有特殊教育需要學生的專業能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 上下學期各設一次考試及統一測驗，在學期中除了測驗外，各科均採用持續性評估。

家校合作及校風
家校合作： 我們的家校宣言：「關愛是進步成功的動力—讓我們攜手同心，擦亮孩子閃光點，令每個孩子閃耀生輝。」
校風： 致力營造和諧、接納他人和關心社會及世界的氣氛，並強調自治精神，將此等美德內化於個人的價值觀及人生觀，並體現於行動中。設有雙班主任，令學生得到更好的照顧，並能認識不同背景學生的個別需要，作出預防性及指導性措施，讓學生得到全面而具個性的發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化教與學的效能 <ul style="list-style-type: none"> - 指導學生主動規劃個人學習方案，以幫助學生建立良好的學習習慣。 - 透過訓練學生使用概念圖及摘錄筆記，以整理及綜合學習資料，提升學生的學習技巧。 - 幫助同學建立閱讀習慣及營造校園閱讀氛圍 - 使用平板電腦及電子學習資源推動學生自主學習 - 透過公開課，促進同儕跨科分享，提升教師的教學效能。 2. 深化學生的品德素養 <ul style="list-style-type: none"> - 提供機會及平台，讓學生成為領袖 - 透過帶領及籌辦學校活動，讓學生展現自信、領導才能及良好品格。 - 透過服務學習，讓同學實踐美德 3. 建立具校本特色的跨科STEAM課程 <ul style="list-style-type: none"> - 透過跨科協作，指導學生創作STEAM產品，讓學生發展潛能。 - 採全校參與模式發展STEAM課程，發掘學生的多元潛能。
教師專業培訓及發展： 除了每年三天的教師專業發展日外，尚有集體備課、同儕觀課、資訊科技培訓課程、工作坊及交流會等。本校老師更積極參予校外機構舉辦的各種培訓課程及研討會。本校亦設立公開課，教師透過跨科觀課、議課更能提升教學效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校提供寬廣的全方位學習活動。每名學生在六年中學生涯中最少有兩次機會參與境外考察交流活動。本校亦舉辦多項校外活動以豐富學生的學習經歷，包括參觀、講座、工作坊、宿營、校際比賽及社區服務等。 校內則分四社進行運動比賽，並設有22個學生組織提供學術、興趣、服務及體育活動。其中多元學習興趣班、生活科技學會、舞蹈組及步操樂隊是本校較具特色的活動項目。每年設有語文周、學術周、全校旅行、聖誕聯歡會及才藝表演等大型活動。 另外，本校亦舉辦領袖訓練營、學生大使計劃、憲法和基本法校園大使培訓計劃，以增強學生的領導技巧及推展社區服務。
學校設施
課室數目：52
學校設施： 有課室26間及特別室26間，包括中文室、英語室、數學室、舞蹈室、健身室、多媒體學習中心、電腦輔助教學室、创客空間、多用途教學室、實驗室（四間）、音樂室（兩間）、設計與科技室、家政室、視藝室、校園錄影室、圖書館、禮堂、會議室、學生活動中心、學生園地及多元學習天地等。全校各室均裝設冷氣、電腦、觸控顯示屏或LCD投影機、電腦及Wifi網絡和擴音系統。亦有為傷健人士而設的電梯及洗手間。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 以學生為本，推行「閩僑SuperTeens」計劃，以提高學生自信心、自尊感和學習動機。 2. 設立「閩僑之星」及「閩中之星」獎學金，鼓勵學生擴闊視野、愛學求進。
直達學校的公共交通工具
巴士：23B、25、25A、27、41A、85、85A、85P、108； 小巴：25、49M。



港島民生書院 Munsang College (Hong Kong Island)

香港西灣河太安街26號

25671666

25671338

info@imsc.edu.hk

http://www.imsc.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神辦學·發展學生全人教育·培養好學自學的精神·確立積極正面的人生觀·堅定意志·追求崇高理想·貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	郁德芬博士										
校長 (附學歷/資歷)	羅國潤先生 (教育學碩士、社會學文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	民生書院 (辦學團體) 有限公司		校訓	光與生命；人人為我，我為人人							
宗教	基督教		學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%	學士	100%	碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	60%
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	33%	5至9年	7%	10年或以上	60%		
全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育 (基督教)、公民、經濟與社會、視覺藝術 (中三)	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育 (基督教)、公民、經濟與社會、視覺藝術 (中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、歷史、地理、科技教育、音樂、體育、視覺藝術 (中一及中二)、基礎商業 (中三)	英國語文、數學、綜合科學、歷史、地理、科技教育、音樂、體育、視覺藝術 (中一及中二)、基礎商業 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、視覺藝術 (中四及中六)、倫理與宗教 (中四)	中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元 (M2)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技、體育	英國語文、數學、數學延伸單元 (M2)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	與香港浸信會聯會專業書院合辦日語課程	與香港浸信會聯會專業書院合辦日語課程

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	5	4	5	4	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	-
非標準項目的核准收費	中一至中三: \$300						-
家長教師會會費	-	-	學生會會費	-	-	-	-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。申請學生的小五、小六操行需在B等或以上。 考慮因素包括： 1. 學業成績 50%； 2. 課外活動 10%； 3. 服務 5%； 4. 專長及技能 5%； 5. 面試表現 30%。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動、中一銜接課程、中一學生家長講座。

學校特色
學校管理
學校關注事項： -
學校管理架構： 本校由法團校董會管理。由教職員組成多個行政小組，管理日常學生事務及學術發展。學校行政委員會負責檢討學校發展及制訂政策。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於2008年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校監、校長、家長代表、教師代表、校友代表及獨立人士。
環保政策： 在校園生活中，提升學生環保意識，例如將廢物循環再用、節約用紙、減少使用冷氣機等，實施綠化校園。
教學規劃
全校語文政策： 在教學語言微調政策之下，自2010-11學年起，本校各班除中文、中史、普通話和宗教教育（基督教）之外，其他學科均以英語授課。 校內傳訊語言以英語和普通話為主，營造良好的語言學習環境，培養學生兩文三語的能力。
學習和教學策略： 英文科因應學生不同程度的需要，推行策略性閱讀計畫；各主要學科亦積極推動課外閱讀，輔以多元化的評估課業及研習活動，並將計算入學科成績內，藉以擴闊學生學習視野，培養學生終身博覽精讀的習慣。
校本課程： 1. 選修科目：3X。共13個科目選擇。 2. 課程重點：英文科設有小組教學，因應學生英文程度分為五至六組上課，以照顧學生不同的學習需要。 與校外機構合辦日語課程，讓學生有機會學習外國語言以加強多元化學習。
學校課程主要更新重點： 各學科推行策略性閱讀，並配合課業設計，增加學生的閱讀量，擴大他們的閱讀層面。各學科因應本科需要，擬定專題課業，訓練學生搜集及整理資料數據的能力及自學能力。
本校開辦為期六年的成長教育課程，旨在促進學生的全人發展。課程由具備相關經驗及專業知識的人士及教師任教，向學生灌輸正確的道德觀念與核心價值，確立正面人生觀，以及促進學生身心健康。本校亦為學生提供多元化的學習經驗，讓學生走進社區及世界，擴闊學習視野，培養學生在不同方面的技能。
生涯規劃教育： 升學及就業輔導組為學生提供全面的生涯規劃活動，旨在培養學生正面的態度和價值觀，達至全人發展。透過有系統的生涯規劃課程及活動，培養學生認識自我、設立目標和反思能力，讓學生了解及發展自己的潛能，在個人升學及事業發展上作出明智的選擇，實踐抱負。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採取不同策略，包括小組教學、輔導班、朋輩輔導計劃、網上學習平台等，以照顧學生個別差異。
全校參與模式融合教育： 本校致力促進學生全面發展。學生如有特殊學習需要，學生支援組（包括統籌主任及各科老師）會與社工、教育心理學家及家長商議調適安排，以協助學生融入校園和學習。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 學科成績以平時分及考試計算。學科可因應學習需要並配以適切的多元化課業、小測、統測等來設定平時分所佔比例，發揮學生不同的長處，銜接高中的校本評核模式。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會旨在促進學校與家長之間的溝通，並因應現今青少年及家長面對的困難，提升家長解決問題的技巧，從而建立更好的親子關係。另外，透過建立家校合作的伙伴關係，共同關注下一代的成長，為他們的全人發展而努力。
校風： 重視老師的身教言教，德育強調慎規守禮、樸素淳良、自律自治。設生命教育課，教導正面的人生觀和生活態度。全校推行自我提升計劃，鼓勵學生全面發展和持續進步。照顧學生的個別需要，舉辦各項小組輔導活動，包括小老師計劃、成長小組等。
未來發展
學校發展計劃： 提升教與學效能。 透過生命及價值教育促進幸福感。
教師專業培訓及發展： 100%教師均已取得學士學位，61%已取得碩士學位。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校鼓勵學生參與各類課外活動，發掘個人的興趣及潛能；部分活動如樂器班、體育及音樂校隊等均由校外專業導師教授，務求學生能掌握相關技巧與知識。 課外活動約五十項，包括箭藝隊、田徑隊、羽毛球隊、男、女子籃球隊、男子足球隊、花式跳繩隊、游泳隊、柔道隊、乒乓球隊及排球隊等體育校隊；合唱團、管弦樂團、英語戲劇隊、中英文辯論隊、奧林匹克數學隊及多媒體製作組等校隊；數學、天文學會及英語司儀隊等學術小組；魔方學會、桌上遊戲學會、學生營商體驗計劃、自然科學研究社等學生會自組學會；甜品學會、電腦世界、歷史學會、試算表學習社群、STEM學會、縫紉學會等興趣小組；基督徒團契和敬拜隊等宗教小組；童軍、女童軍、聖約翰救傷隊、公益少年團、社會服務團、長者學苑等服務及制服團體小組。 設四個學社，提供多元化的社際競賽活動。 本校亦定期舉辦各類班際比賽及活動，如：旅行、班際壁報設計比賽、球類比賽等，促進同學彼此團結、融洽相處。 本校學生積極參與數學、體育及音樂等校外比賽，屢獲佳績。 除此之外，學生在校內不同崗位擔任領袖角色，例如學生會、四社幹事、領袖生、小老師、圖書館幹事、生涯規劃大使、英文大使等。
學校設施
課室數目：34
學校設施： 全校教室均有電腦、課堂互動面板、實物投影機及空調設施，並增設英語學習室、蘋果電腦室和科創室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
請參考本校網頁。
直達學校的公共交通工具
近港鐵西灣河站。



寶血女子中學 Precious Blood Secondary School

香港柴灣新廈街338號

25704172

25782491

contact@pbss.edu.hk

http://www.pbss.edu.hk

辦學宗旨

本校的辦學宗旨是以仁愛、正義、和平的精神引導學生，並結合信仰、文化與生活，在德、智、體、群、美、靈六方面發展，達至全人教育，自我實現。

學校資料

校監/校管會主席	張永明博士										
校長 (附學歷/資歷)	顏麗萍女士										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1945	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	耶穌寶血女修會			校訓	智、義、勇、節						
宗教	天主教			學校佔地面積	約5060平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	43			全校教師總人數	47		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	91%	學士	100%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	65%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	28%	5至9年	15%	10年或以上	57%		
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、音樂*、體育*、科技與生活(家政)*、宗教與倫理*、視覺藝術*、公民、經濟與社會*、地理*、中國歷史、歷史*、普通電腦*、校本創科課程*、成長課	中國語文、音樂*、體育*、科技與生活(家政)*、宗教與倫理*、視覺藝術*、公民、經濟與社會*、地理*、中國歷史、歷史*、普通電腦*、校本創科課程*、成長課
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學* 科學(中一及中二)* 科學(物理)(中三)* 科學(化學)(中三)* 科學(生物)(中三)*	數學* 科學(中一及中二)* 科學(物理)(中三)* 科學(化學)(中三)* 科學(生物)(中三)*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、地理*、中國歷史、歷史*、公民與社會發展*、經濟*、視覺藝術*、音樂*、體育*、成長課、宗教與倫理*、藝術發展、旅遊與款待*、企業、會計與財務概論*	中國語文、中國文學、地理*、中國歷史、歷史*、公民與社會發展*、經濟*、視覺藝術*、音樂*、體育*、成長課、宗教與倫理*、藝術發展、旅遊與款待*、企業、會計與財務概論*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*(必修部分)、化學*、物理*、資訊及通訊科技*、生物*、數學(延伸部分單元一—微積分與統計)*	數學*(必修部分)、化學*、物理*、資訊及通訊科技*、生物*、數學(延伸部分單元一—微積分與統計)*

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一入學：校內成績佔 45%；操行佔 15%；課外活動及成就佔 20%；面試表現佔 20%。
迎新活動及健康生活	中一家長迎新日於暑假期間舉行，使家長認識本校如何培養學生的個人質素及教學策略；中一新生於暑假期間參加中一暑期銜接課程，以及早適應中學生活；每年9月份舉辦中一成長營，以培養團體合作精神。藉著跨學科及組別的學習活動，培育學生良好的心理素質，建立良好的學習習慣及綠色生活態度。本校與午膳飯盒供應商及小食部緊密聯繫，定期監察所提供食物的品質及營養價值。學生藉著定期舉辦的工作坊、講座及實地體驗活動確立正確的人生觀及健康生活態度。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <div>目標1：促進學生善作學習規劃，培養積極自主的學習態度</div> <div>目標2：提升學生身心靈健康</div> </div>
學校管理架構： <div> <p>本校由耶穌寶血女修會創辦，並由法團校董會擔當管理及促進教育的使命，日常校務則由校監及校長管理。校長之下設有學與教委員會、學生成長委員會及合規與發展委員會，處理學校行政、學與教、學生支援及發展等事宜。另有家教會和校友會作為緊密合作夥伴，共同促進學生全人發展。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>寶血女子中學法團校董會</p> </div>
環保政策： <div> <p>綠化校園，廢物分類。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>本校積極營造良好的語言環境，培養學生擅用兩文三語以作溝通及表達。在初中階段，除英國語文外，部分班別的數學及科學科以英語為教學語言，其餘各科亦推行「英語延展教學活動」，模式多元化，整體而全面地強化學生的英語能力。中文科配以普通話學習元素教學，以提升學生普通話的聽說能力。在高中階段，除英國語文外，生物、化學、物理、資訊與通訊科技科均採用英語授課，另數學及有關微積分與統計等單元，則按組別以英語講授；同時，以學生為本，依其意願及能力，選擇其應試語文。此外，本校透過跨學科活動提升學生運用兩文三語的能力；課餘亦會舉辦各項活動加以配合，營造語境和良好的學習氣氛，令學生中英兼擅，樂於與人溝通及學習。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>提倡「建構主義」學習模式，由師生共同建構知識，鼓勵學科作跨科組的協作，進行課程統整，讓學生在愉快及有效的環境下學習，特別關注基礎能力的培訓（語文及推理能力），以銜接新高中的課程。本校重視培養學生的閱讀習慣，除推行廣泛閱讀計劃外，更不時舉辦讀書會，以深化閱讀。</p> </div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。以下科目均採用校本課程： <ul style="list-style-type: none">STEAM 普通電腦 成長課 宗教與倫理 課程重點：課程調適、適異教學、多元感官學習、多元智能策略、合作學習及分層課業等以照顧學生需要、興趣及能力的多樣性、資訊科技及共通能力的培養。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> <ol style="list-style-type: none">學校重視自主學習：善用電子教學及多元化教學法，培養學生具備良好的學習習慣，促進學生自主學習，掌握學習的重點及學習方法。 自攜裝置及電子教學：學校具有完善的網絡系統，全面推行自攜裝置（BYOD）政策，配合各種電子教學工具及網上教學平台，讓學習不受時空限制，配合照顧不同學生的學習需要。 重視創科教育：結合科學、科技、數學、美學，以及各個不同學習領域的學習元素，通過資訊科技輔助學習，提升學與教的效能，加強課堂互動，提升學生整體的創意、協作及解難能力。 安排體驗式學習：通過體驗式的學習模式，讓學生應用課堂所學，在生活中將知識活化及實踐出來，強化學習效能。 從閱讀中學習：通過各項閱讀及獎勵計劃，培養學生的閱讀興趣，同時將閱讀融入課程中，藉閱讀開啓知識的大門。 </div>
生涯規劃教育： <div> <p>本校為中一至中六級提供適切學生成長發展需要的生涯規劃課程及活動，如講座、工作坊、參觀及工作體驗等，讓學生盡早認識自己、了解自己的需要、預早訂下讀書及事業發展方向，為將來升學擇業作好準備。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>教師因應學生的學習差異而調適課程，採用多元化的教學方法，以配合不同程度學生的需要。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>本校學生支援組負責策劃、推行及檢視各項支援工作，以「全校參與」模式致力建立校園共融文化。學校採用進展性評估去促進學生的學習，並為有需要的學生提供家課和測考調適。課堂活動多元化，包括討論、口頭匯報、繪畫、使用圖書館、視聽教材及資訊科技等，以配合學生的各種興趣，使不同能力的學生均能參與課堂學習。學生支援組亦配合學科，開辦中文科及英文科學習技巧班，並由校本教育心理學家提供課程及教學的支援。靈活運用「中學學習支援津貼」及校內其他資源，外購言語治療服務、社交小組等，並增聘輔導員提供個別或小組輔導、功課輔導及午間聚會舉辦興趣班。學校著力營造關愛文化，透過不同活動締造共融校園，例如「大姐姐朋輩輔導計劃」等。同時加強有特殊需要學生的生涯規劃輔導，讓學生認識多元出路，例如面試工作坊、大專院校及職場參觀、工作實習等。學校亦設有恆常機制，在家長日或學生個案會議，適時向家長滙報學生接受支援措施與服務的進展及成效。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <ol style="list-style-type: none">每學期設統一測驗及考試各一次； 大部分科目採用持續評估方式及多元化評估方式。 </div>

家校合作及校風
家長合作： <div> <p>家長教師會成立於1995年，宗旨是促進學校與家庭之間的緊密聯繫，相輔相成。本會每年會舉辦不同類型的活動，包括親子旅行、家長興趣班、親子烹飪比賽等。家長一向積極參與活動，達至家校聯繫；除此之外，並舉辦不同類型的講座及工作坊，如親子技巧講座等，培育家長與時並進，加強親子溝通。每年出版兩次會訊，促進家校溝通。</p> </div>
校風： <div> <p>營造德育為首，智育為輔，靈育為本的純樸校風；教導學生以校訓及辦學團體的特別神恩：「犧牲」及「修和」作為培育學生的指引明燈。我們著重品德教育，以成長課、宗教與倫理課及班主任課確立學生積極正面的人生觀及關愛文化。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <p>培養學生自主學習及自我規劃能力，促進身心靈健康，善用資訊科技及人工智能推動數字教育，提升學習效能。</p> </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>加強教師專業知識及技能，推動同儕備課與互相觀課，讓教師緊貼創新科技與數字教育，鼓勵教學創新，提升教學效能。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
各科致力推行全方位學習活動，並設有學生會、校報、四社及服務團體，包括圖書館服務團、公益少年團、交通安全隊、紅十字會、女童軍、深資航空女童軍，校隊包括：羽毛球、排球、乒乓球、籃球、游泳、田徑、劇社及燈光音響組、辯論隊、合唱團、舞蹈組。
學校設施
課室數目： 27
學校設施： <div> <p>禮堂、球場、課室27間、輔導教學室、創新實驗室、音樂室、美術與設計室、家政室、音樂咖啡輔導閣、健康生活資源中心、中華文化學習中心、英語活動中心、牧靈中心、教師資源中心、地理室、會議室、STEM實驗室、生物、物理、化學、科學實驗室、自學資源中心、多用途室及學生活動中心等。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、視像火警警報系統及無線調頻系統（FM）機。</p> </div>
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：8、8H、8P、8X、82、82S、82X、85、106、106P、118、314、606、682、682A、682B、682P、694、780、788、789、A12； <div> <p>小巴：47E、47M；</p> </div> 港鐵：柴灣站。



辦學宗旨

秉持「培才思報國，僑教在精誠」的辦學理念，發揮「立德樹人，守正創新」的精神，建設以「培養愛國愛港積極有為的培僑人」為特色的學校。

**2025/2026學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	74		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	81%	學士	100%
碩士、博士或以上	30%	特殊教育培訓	57%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
26%	19%	55%	
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	曾鈺成先生 (大紫荊勳賢、金紫荊星章、太平紳士)											
校長 (附學歷/資歷)	伍煥杰先生 (工程學士、教育證書、資訊科技教育碩士、太平紳士)											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1946	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	培僑教育機構有限公司			校訓								
宗教	不適用			學校佔地面積	約4800平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學*、地理、中國歷史、歷史、公民、經濟與社會課程、電腦、視覺藝術、音樂、體育、物理*、化學*、生物、STREAM	中國語文、數學*、科學*、地理、中國歷史、歷史、公民、經濟與社會、電腦、視覺藝術、音樂、體育、物理*、化學*、生物、STREAM
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學、化學、物理	數學、科學、化學、物理
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、歷史、地理、經濟、視覺藝術、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、生物、音樂、體育、STREAM	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、歷史、地理、經濟、視覺藝術、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、生物、音樂、體育、STREAM
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、化學、物理	數學、化學、物理

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	\$10,520	\$10,520	\$10,520	\$15,900	\$15,900	\$15,900	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。收生準則與比重：根據學生校內成績 (50%)、操行及面試表現 (50%) 整體評分。自行分配學位的收生準則及比重有待落實，請以本校2025年12月的公布為準。
迎新活動及健康生活	迎新活動包括中一提升英語能力課程，中一提升學習效能課程，中一新生家長會。通過課程統整，以及舉辦多元化活動，推動全校參與，積極營造飲食健康、身體健康、心理健康的校園文化。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 本學年提兩個關注事項： 一：深化培養學生自主學習的習慣 二：提升學生的協作能力 三：籌辦八十周年校慶的教育及慶典活動
學校管理架構： 本校為政府直接資助中學，充分貫徹校本管理的精神，根據學生需要，靈活制定課程及校務計劃，而且非常重視與家長及校友的聯繫。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會由校董會成員組成。
環保政策： 校園廣植花草樹木和建造小花圃；校園設有回收箱；膳堂使用可循環再用餐具。
教學規劃
全校語文政策： 以母語教育為基礎，並因應學生的學習能力，增設英語加強班。又致力營造英語學習環境，增加英文科的教學資源以提高學生的英語水平。
學習和教學策略： 堅持母語教學，亦致力提高學生英語水平，包括由外籍人士主持英語活動等計劃，以求達至雙語平衡。中一至中六英文科安排小班教學。在各級開設通識課，培養學生品德修養和思考能力，激發學生的創意，為學生提供多樣化的學習經歷。 注重課程的均衡性，讓學生在德、智、體、群、美多方面發展，特色包括： (1) 培養學生的領袖素質與才幹； (2) 擴闊學生的知識面； (3) 加強培訓學生中、英文的聽、講、讀、寫、運算及應用資訊科技的能力。 學校圖書館積極發展學習參考書和消閒閱讀圖書的館藏。為了提高同學閱讀英文圖書的興趣，圖書館內近年大量添置英文小說、漫畫和附發聲光碟的圖書，還積極發展電子書館藏，向全校學生提供良好閱讀環境，使其養成良好閱讀習慣，提高語文能力。為加強成效，我們設： (1) 「中一二廣泛閱讀計劃」，鼓勵閱讀不同學科範疇書刊； (2) 「閱讀獎勵計劃」，並設全校師生閱讀時段； (3) 「午間故事會」，引發同學的閱讀興趣。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 開設11個高中選修科目：中國文學、中史、歷史、地理、經濟、視藝、企會財、資通、物理、化學及生物 2. 課程重點：中一、二設中文科普通話班。中一至五設英語加強班及STREAM班。
學校課程主要更新重點： 1. 德育及公民教育：通過學校文化氛圍進行隱性的教育；透過生活與社會科、公民與社會發展科、中史科及其他科目正規課程內相關的課題或聯課活動培養學生的價值觀和態度，特別是責任感及尊重他人。 2. 從閱讀中學習：各科及圖書館主任帶動活動，並於高中提供深度閱讀課程；引進各科相關知識的網上學習系統增加同學閱讀的機會。 3. 專題研習：推動專科及跨科專題研習。 4. 各科目運用資訊科技進行互動學習提高教學成效。
生涯規劃教育： 本校設立生涯規劃工作組，負責統籌各項相關活動，舉辦不同類型講座及參觀以提高同學對選科、升學及擇業的認識；提供不同類型的生涯規劃活動，讓學生認識自我、增強自信、提升能力，為未來學習和事業作好規劃及準備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 中一至中六設正副班主任制，分工處理班務及照顧學生。各級英文科按學生能力安排分組教學。為成績優異學生組織拔尖班，以及為成績稍遜學生組織功課班。 為中一級學生安排之「升中適應課程」、「學橋朋輩輔導計劃」、「成長新動力計劃」、「軍訓」等活動，由輔導組教師、班主任、駐校社工，聯同高中輔導學長通力合作，以幫助中一學生盡快融入和適應校園生活。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，及早識別學生的特殊學習需要，照顧個別差異。「學生支援組」成員包括校長、副校長、教務主任、生涯規劃組主任、評估主任等。 本校靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘教學助理協助支援學生，同時外購專業服務如校本心理支援服務。本校亦按學生的特殊需要提供家課和測考調適，並為有特殊學習需要的學生提供評估、轉介和個別心理輔導。 本校亦著重與家長的溝通，透過家長日讓家長與班主任、教育心理學家、學校社工等跨專業交流，以促進彼此的合作。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 設上、下學期考試；中一至中四每學期安排中期測驗。
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的4個星期內遞交學費減免申請，其中申請結果會在遞交申請後的2個星期公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 結成伙伴關係，合力照顧和幫助學生成長。本校早於1958年已成立家校合作組織，歷史悠久。每年舉辦講座、新春團拜等活動；又籌辦親子活動；設立學生成績進步獎；更為推動課外閱讀，特成立「家教會課外閱讀基金」。
校風： 本校注重紀律，校風嚴謹，素為社會人士及家長認同。歷來推崇愛國教育，並以培養學生領袖素質為宗旨。
未來發展
學校發展計劃： 繼續提供多元化的教育和學習機會，幫助學生認識世界、了解祖國，並融入家國情懷，培養成為能夠為社會服務、建設香港、貢獻祖國的棟樑之才。
教師專業培訓及發展： 發展有效的教學法及提升學與教的效能；注重班主任工作的發展和交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校一向重視學生的全面發展，鼓勵學生善用餘暇，發展身心。學校為學生提供60多項不同類型的課餘活動，包括各種學會及興趣小組，讓學生選擇，以豐富多姿多采的校園生活。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 室內／室外運動場、室內泳池、健身室、學生宿舍、膳堂、禮堂、校史室、圖書館、電腦室；英文、物理、化學、地理、生物、自然科學、音樂、視覺藝術等科的實驗／專用室。課室均設多媒體教學系統及空調設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道。
其他
具特色的寄宿生活：本校為港島東區唯一擁有宿舍的中學。獨立的宿舍大樓設備完善，提供144個宿位。宿舍深受家長學生歡迎。宿舍按時作息，讓學生養成獨立而有規律的生活習慣；晚上設置自習課，在舍監的督促下溫習；豐富多姿的課餘生活，鍛鍊強健體魄和培養集體精神；高低年級共處，兄弟姊妹般健康成長。在校住宿，節省了上學及回家的交通時間。晚上在課室自修，環境安靜，更能專心向學。
直達學校的公共交通工具
巴士：25A、25、27、41A、81A、85、85A、85P； 小巴：49M。



慈幼英文學校 Salesian English School

香港筲箕灣柴灣道16號

28843581

25689697

admin@ssshk.edu.hk

http://www.ssshk.edu.hk

辦學宗旨

秉承會祖聖若望鮑思高神父所倡導的「預防教育法」，以理智、宗教和仁愛為三大原則，並透過鼓勵和勸勉，引導學生追求積極人生，將來為社會作出貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	楊祖羅神父										
校長 (附學歷/資歷)	杜玉燕女士 (教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1951	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	點燃火炬、照耀人群							
宗教	天主教		學校佔地面積	約9000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有						

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	70		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	60%	特殊教育培訓	69%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	18%	63%					
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、倫理及宗教、普通話、公民、經濟與社會、體育、音樂、視覺藝術	中國語文、中史、倫理及宗教、普通話、公民、經濟與社會、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學	英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	地理、普通電腦、科學*	地理、普通電腦、科學*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、倫理及宗教、體育、地理、中史、視覺藝術、倫理及宗教 (文憑試課程)、體育 (文憑試課程)	中國語文、公民與社會發展科、倫理及宗教、體育、地理、中史、視覺藝術、倫理及宗教 (文憑試課程)、體育 (文憑試課程)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元 (單元一微積分與統計、單元二代數與微積分)、資訊及通訊科技、物理、音樂 (文憑試課程)	英國語文、數學、數學延伸單元 (單元一微積分與統計、單元二代數與微積分)、資訊及通訊科技、物理、音樂 (文憑試課程)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、化學、經濟、企業會計與財務概論	生物、化學、經濟、企業會計與財務概論

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	5	4	5	4	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$530	\$530	\$530	
非標準項目的核准收費	特定用途收費: \$200 (中一至中五)、\$100 (中六)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	補發學生證費用: \$32						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一入學: 以學生的宗教信仰、與學校關係、品格行為、小五及小六校內成績、課外活動、自行分配學位成績次第及面試作標準。中一自行分配學位收生準則及比重有待落實, 請以本校2025年12月的公布為準。
迎新活動及健康生活	每年8月舉行新生輔導日、中英文科加強班、英語銜接課程、新生家長日、德育常規訓練、歷奇團隊訓練等。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">促進學生自主學習及協作學習的能力。 促進學生養成自律習慣，提升自我管理能力。 與青年在網絡世界點亮希望，在數碼世界中推動正面價值。
學校管理架構： <p>校董會為學校制定明確的教育抱負和理想。學校設立校政執行委員會，商討及規劃學校行政；另設有校務委員會、教務委員會、學生成長委員會及靈德育及公民教育委員會管理各科組計劃及行政工作，透過與教師、家長共同協商配合，推動及發展學校的靈德育及公民教育、學科發展、課外活動、各類體育活動及學生成長事務等。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>本校法團校董會於二零一四年二月二十五日正式成立，透過不同的持分者如教師、家長、校友及獨立人士參與學校管理，令學校管理更具透明度。</p>
環保政策： <p>參與由「環境及自然保育基金」的節能計劃。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校重視學生兩文三語的發展。中一至中三學生按語文能力安排不同教學語言授課。除英文及數學科以英語進行教學外，其他科目（科學、地理、普通電腦）亦按同學的語文能力，選擇恰當的教學語言進行授課。</p> <p>英文科透過舉辦多元化的英語活動，例如詩歌朗誦比賽、話劇比賽、演講比賽、英語日等等，以營造豐富的英語學習環境，增加學生接觸和學習英語的機會，為將來新高中以英語學習作出準備。本校亦聘請額外的外籍英語老師，以提供一個豐富的英語語境。另外，英語角每天在午飯及放學後的活動，讓同學可多接觸外籍英語教師並參與英語活動，以提升及加強學生的英語能力。</p> <p>此外，中文科及普通話科亦舉辦朗誦、話劇及辯論比賽及中華文化周等活動。</p>
學習和教學策略： <p>本校透過基本學科教學，在初中課程中加入價值教育及STEAM元素，讓同學在個人成長、關心身邊社會以及創意解難上增進知識及技能，同時亦增進學生在個人成長及關心身邊社會方面的知識和技能。高中則按學生能力及興趣提供不同的學科組合（文、商、理、體藝）以供學生選擇。部份科目設分組上課（例如英文科、中文科等），以小班授課的形式，讓學生得到更充份的照顧。近年各學科透過電子教學，利用網上學習平台進行教學，確保同學在不同情況下均能進行有效學習。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。學生可按能力及興趣修讀。有關學科組合可參考本校網頁。 課程重點：本校近年推行跨學科協作，以主題方式，串連英文科及其他學科，讓學生在英語學習能更具信心，亦令學科的學習更鞏固。中文科則重點開發校本文言文學習單元，以協助學生克服學習文言文的障礙。
學校課程主要更新重點： <p>本校重視學生閱讀的風氣的建立。閱讀推廣組安排「晨早閱讀時段」及閱讀分享會，同時透過口述閱讀報告、文學散步、作家講座及書展等，培養學生閱讀習慣及廣泛閱讀的興趣。推動STEAM學習，透過跨科組協作，舉辦不同的活動（如STEAM Fun Day、科學比賽、數學周等），提高同學的科普及工程的興趣。</p>
生涯規劃教育： <p>本校生涯規劃小組與其他科組、舊同學及社區機構合作，舉辦不同的活動，令學生擴闊視野，訂立人生方向和目標。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校設有資優教育組，為資優生提供更佳的培育機會，以及參與公開比賽活動，擴闊他們的視野。</p> <p>此外，本校設有學習支援組，協調課後輔導班，為各級別學習稍遜的學生進行學科輔導，鞏固他們的基礎知識。由於高中大部份科目改以英語授課，為使中三級學生在升讀中四時在教學語言上有所銜接，學校推行「中三升中四暑假銜接課程」，協助學生盡快適應教學語言的轉變。同時，學校亦為準中一級同學安排「英語銜接課程」及「語文加強班」，為他們融入中學學習做好準備。</p> <p>學校設立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、支援老師、教育心理學家、言語治療師、社工及學生輔導員。小組主要工作是制訂校本教育支援政策，透過相關輔導計劃，以照顧學生的特殊教育需要。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校設有學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、老師、輔導員、教學助理及社工，旨在協助有特殊教育需要的學生發展潛能，並促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。本校透過運用學習支援津貼為相關特教生提供的支援包括執行能力小組、社交小組、專注力小組及讀寫能力小組等。另本校已聘用校本言語治療師。此外，學校亦會安排同學參與校外服務活動及藝術活動，並按需要為有需要的同學訂定個別學習計劃。本校亦有運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，為相關學生提供支援。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>每學年共二次考試，以評估學生各學期的學習表現。學校亦透過進展性評估，評核學生校內的知識、技能和態度方面的表現。</p> <p>本校有為具特殊教育需要的同學提供考試調適。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>定期舉行家教會活動，內容包括：家長學院、旅行、親子閱讀、電腦訓練班及學生成長課程等。家教會除協助學校閱讀計劃外，還舉辦各級家長早餐聚會，解答家長對孩子學習疑問，並設立每科目的最佳成績獎及全年最佳學生等計劃。</p>
校風： <p>一個理想的慈幼學生應該是：立德修靈、守紀自律、勤奮向學、樂於助人、熱衷運動。教師常與學生在一起，發展亦師亦友的關係。融合靈德及公民教育委員會和訓輔委員會，協助學生推行各項訓練計劃。鼓勵發展優秀學生組織，帶動所有學生一同追求卓越。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>2025-2028年學校三年發展計劃及三個主要關注事項為：</p> <ol style="list-style-type: none">促進學生自主學習及協作學習的能力。 促進學生養成自律習慣，提升自我管理能力。 與青年在網絡世界點亮希望，在數碼世界中推動正面價值。
教師專業培訓及發展： <p>設立教師培訓發展組，為教師制訂發展計劃，並鼓勵教師自強進取，終生學習。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
40多個學會和興趣小組，分宗教、服務、音樂、體育和學藝五大類別。此外，亦參加多項校際或聯校活動和比賽。
學校設施
課室數目： 32
學校設施： <p>全校課室安裝冷氣及投影機、多媒體電腦教室、多媒體美術創作教室、圖書館、自修室、健身室、浴室、機波枱、桌球枱、乒乓球枱、足、籃、羽毛球場。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。</p>
其他
本校設有各項品學運動的獎學金並參加各項學界、校際及公開賽。每年獲獎很多。亦設有助學金及升學免息貸款計劃供有需要同學申請。
直達學校的公共交通工具
巴士：8・8H・8X・9・14・81・81A・82・82S・85・106・106P・118・606・606X・613A・682・682A・682B・682P・694・694S・780・976A・988・A12
地鐵：筲箕灣站A出口。



筲箕灣東官立中學
Shau Kei Wan East Government Secondary School

香港筲箕灣柴灣道40號

25602677

25689865

ses-mail@365.skwegss.edu.hk

https://www.skwegss.edu.hk

辦學宗旨

致力提供完善的學習環境，培育學生在德、智、體、群、美及情意方面的成長；並協助學生自我完善，發展潛能，確立目標，實踐有意義的人生。

學校資料

校監/校管會主席	何燕萍女士 (教育局首席教育主任 (課程發展) 2)										
校長 (附學歷/資歷)	鄧子筠女士 (哲學學士(教育)、文學碩士、教師證書)										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府		校訓	博學親仁							
宗教	不適用			學校佔地面積	約4645平方米	法團校董會	不適用				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				55%	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			
				承諾學校							

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	34			全校教師總人數	42		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	97%	學士	97%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	62%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
3%	9%	88%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、地理*、生活與社會*、家政*、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、數學*、普通電腦、科學、物理、化學、生物	2026-2027將沒有開辦初中科目
以英文為教學語言	英國語文	-
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、地理、中國歷史、經濟、體育、美育、設計與應用科技、通訊與資訊科技、科技與生活、企業會計與財務概論、旅遊與款待、應用學習、校本發展科目	中國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、地理、中國歷史、經濟、體育、美育、設計與應用科技、通訊及資訊科技、科技與生活、企業會計與財務概論、旅遊與款待、應用學習、校本發展科目
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (必修部分及延伸部分 (單元二))、化學、生物	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校因應學生需要，以模式二方式提供應用學習課程，編入校內時間表，提供足夠選項讓學生修讀。開辦的主要課程有「中醫藥學基礎」、「機場客運大樓運作」、「電腦遊戲及動畫設計」及「運動及體適能教練」。
班數	-	-	2	2	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	\$200 (校本管理認可費用)						
家長教師會會費	\$90	學生會會費	-				
其他收費/費用	\$155 (課外活動基金，中四至中六級學生繳交)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	本校著重學生的身心健康發展，除體育課外，鼓勵學生參與不同運動項目及比賽，提升學生身體素質。本校每年皆與多個校外機構合作，為學生提供健康資訊及相關活動，營建健康校園。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 優化校本特色課程，培養積極學習態度。 2. 深化價值觀教育，實踐健康生活模式。
學校管理架構： 本校設有不同組別，包括學校發展委員會、訓導、輔導、學業提升、生涯規劃、聯課活動及學生學習概覽委員會等，各職能組別相互協作，培育學生全人成長。設立多元學習課節，推動德育與公民教育、健康及性教育、環保教育及學習策略培訓等。各學習領域統籌主任、各科主任、各級聯絡老師及班主任協力推動校務發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校設有學校管理委員會，討論及通過周年計劃書、全年關注事項及財政預算，推動學校發展。
環保政策： 本校多元學習課堂加入環保教育元素，鼓勵同學珍惜及善用地球資源。學校已設立廢物分類回收箱及推行節約能源政策，並監察耗用情況，鼓勵師生節約。此外，學校亦推動行政電子化，減少用紙量，建立環保校園。
教學規劃
全校語文政策： 本校初中年級主要以母語授課。為銜接高中課程，配合中學教學語言微調方案實施，本校初中年級進行「英語延展教學活動」，包括數學、地理、生活與社會及家政，佔課堂時間5%-10%之間（除英文課外，各科總課時不超過25%），有關部分之測驗及考試分數最多佔全卷10%。本校希望能循序漸進發展，推動語文教學，以期學生能中英兼擅。詳情請留意本校網頁。
學習和教學策略： 全人發展：本校著重培育學生良好學習習慣與學習能力，讓學生能發展潛能，面對挑戰，在成長路上不斷進步；並致力培養學生正向價值觀，以及關懷別人、關心社群的情操。本校提供寬廣而多元化的課程，選修組合多元化，文、理、商、設計及資訊科技兼備，學生可按其興趣和能力，選擇有助發展學業及事業的科目。另開設特色科目：如旅遊與款待、設計與應用科技、科技與生活（服裝、成衣與紡織）及視覺藝術（與筲箕灣官立中學跨校協作開辦）等，照顧學生多方面才能發展。
校本課程： 1. 選修科目：3X。請參考「2025-2026學年開設科目」。 2. 課程重點：本校為學生提供寬廣而多元化課程，教師重視啟發學生潛能，因材施教，照顧學習多樣性，按學生的學習類型與能力調適課程，並採取適宜教學策略，透過多層次提問、分層課業及合作學習等課堂教學策略，鼓勵學生投入課堂，並成立「資優教育組」與「課業關顧班」，推行拔尖保底，於課後以抽離式課程加強訓練，或推薦學生參與校本與校外資優教育課程。本校與時並進，著力發展電子學習，培育學生有效運用資訊科技進行積極而自主的學習精神，跟上時代步伐，從而發展潛能。本校設應用學習課程，全面照顧學生需要，於中四至中五提供模式二的多元化課程。
學校課程主要更新重點： （1）從閱讀中學學習：本校透過不同方式鼓勵學生閱讀，包括早晨閱讀、閱讀大使計劃、廣泛閱讀獎勵計劃、假期閱讀計劃、讀書報告比賽及師生閱讀心得分享等。 （2）運用資訊科技進行互動學習：本校教師皆獲發手提電腦或桌面電腦，所有課室皆設置電腦、投映機及完善的多媒體設備，並備有平板電腦，促進學與教的效能；學校設有內聯網，供師生及家校通訊，並可提供學習、討論、網上交功課或測驗等活動。 （3）德育及公民教育：本校每年舉辦以德育及公民教育為主題的壁報設計比賽、作文比賽、標語創作比賽及參觀活動；並於早晨集會、內地遊學團和姊妹學校交流活動加入國情文化認知的元素，以提高學生對國家和社會的關切。
生涯規劃教育： 本校重視生涯規劃教育，將之納入「學校三年發展計劃」內，透過不同形式的活動，如講座、參觀、工作坊、分享會、體驗課、網上平台及輔導等，協助學生及早規劃個人發展方向。眾所周知，及早確立目標，按多元方向，有助個人事業的發展。本校推動生涯規劃首要目標讓學生認識自己的強弱項、興趣及能力，藉此探索個人發展方向，適時反思個人選擇，從而作出明智的升學或就業選擇。生涯規劃課程按各級學生的成長階段，設計各項活動。初中以「認識自己」為主題，透過活動讓他們認識自己的學習模式，瞭解自己性格及興趣。至於中四至中六年級，因升學及職業探索最為適切，故安排同學參觀大專院校及瞭解其課程內容；另有課程體驗、生涯規劃活動，讓同學對自己所選擇的課程更加瞭解，有助同學作出合適的出路選擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學生的個別差異，本校於核心科目推行分組教學，以能力分班，因材施教；並委派教師及增聘教學助理，既為成績稍遜的同學設課業關顧班、高中學業提升課程及假期補課班，亦為能力較強的同學設精進課程及領袖才能訓練。本校設有「資優生培育組」，教師已接受資優教育及專科培訓，運用各項撥款聘請專才指導，提供拔尖訓練，並透過推動學生參與各類校際比賽，提升學生的自信心。
全校參與模式融合教育： 學生支援組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任及學校社工，該組致力建立關愛校園。以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生，推動班主任、科主任及科任老師共同為有特殊教育需要學生制定支援措施，並按需要邀請家長及相關專業人士出席個案會議，跟進支援學生。本校靈活運用「學習支援津貼」，外購專業服務，例如讀寫訓練課、言語治療、社交訓練小組及個別輔導等；同時為個別需要的學生提供學習和測考調適。重視家校合作，加強與家長溝通，期望每個有特殊教育需要的學生都能健康成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 本校以測驗、考試、課堂及功課表現來評估學生的學業水平。升留班政策： 1. 品行及學業均達到應有水平的同學，能依正常學習階段升級。 2. 倘學生成績及表現有欠理想，班主任會於「家長日」派發成績表時先知會家長，以期家校合作，督促學生改善。若下學期成績及學習態度仍無改善，則須留班重讀。 3. 至於試升的學生，須在新學年參加試升生學業支援課程及須於相關課業有理想表現，以鞏固基礎。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會成立逾32年，擔當學校與家長溝通的橋樑，家長代表以選舉方式產生，定期與校方舉行會議。家教會每年會舉辦周年大會、家長學堂、手工藝班、親子旅行、燒烤會及教育講座等活動，推動家校合作，協助學生成長。
校風： 本校校風淳樸，學習氣氛濃厚，學生謹守紀律，並設有多項獎學金及不同獎勵計劃，鼓勵學生積極奮進。本校於初中推行「大哥哥大姐姐計劃」；並聘用具專業社工資格的助理學生輔導員，與駐校社工配合，加強關顧學生成長。本校定期舉辦講座及訓練營、生活體驗營、社會服務及外訪交流等活動，幫助學生認識自我，健康成長。
未來發展
學校發展計劃： 學校致力發展以下項目： 1. 優化校本特色課程，培養積極學習態度。 2. 深化價值觀教育，實踐健康生活模式。
教師專業培訓及發展： 學校每年舉辦多次校本教師專業培訓活動，交流教學經驗及研討策略，以增加專業知識。校方鼓勵老師進修，定期進行科本教學交流會與跨科同儕觀課及評課活動，以提升教學效能。本校與中山市華僑中學及德清縣第四中學結成姊妹學校，兩地師生定期交流互訪，以提升教學質素及專業水平；本校亦與其他官立中學及小學結成教研伙伴，通過互相觀課及評課，建立學習社群。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校設有多個學會、興趣小組及制服團隊。本校亦為香港北區扶輪社「與校同行」計劃成員，並與循道愛華村服務中心合作，安排多項領袖訓練及社會服務活動；以助學生增廣見聞，培育未來社群領袖。此外，學生每年均踴躍參加STEM比賽、時裝設計比賽、資優教育學院網上課程、東區青藤計劃及聯校奧林匹克科學與數學比賽、校際朗誦節、音樂節及校際舞蹈節等比賽；亦積極參與各項學界體育及競技比賽，表現良好，屢獲獎項。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 全校課室與禮堂均安裝冷氣，除禮堂、操場、兩天操場及教室外，尚有不同的特別室，配合學生學習，例如：電腦室、資訊科技研習中心、圖書館、地理室、設計與科技室、圖象傳意室、家政（烹飪及服裝設計）室、美術室、音樂室、多媒體影像剪片室、升學及就業輔導室、兩個語文研習中心及四個實驗室等。此外，本校有兩個籃球場及一個與筲箕灣官立中學共用的多用途球場。本校並在校園開闢蝴蝶園以推廣環保教育。
支援有特殊教育需要學生的設施： 因應同學需要作適當安排。
其他
學生學習概覽： 本校指導學生自初中開始建立「學生學習概覽」，由學生紀錄個人學業及非學業的學習成果和心路歷程，使學生養成良好的反思習慣及自主學習態度，以配合高中學制的要求。 獎學金：本校舊生會、家長教師會、榮休教師及傑出校友設立多項獎學金，並贊助學生境外學習活動及比賽，以鼓勵學業成績及才藝表現傑出之同學。 公開或校際比賽及獎項：本校鼓勵學生積極參與聯校活動及校外比賽，以拓寬視野及增加學習動力，本校同學於上年屢獲殊榮，包括於香港中文大學生命科學學院胡秀英植物標本館植物藝術繪畫比賽2025中學組奪得冠軍、於香港植物保育的STEAM教育計劃-草木皆『Bling』：香港原生植物攝影及藝術比賽中學藝術組奪得冠軍、第14屆官立中學聯校英語辯論比賽獲最佳辯論員、於香港學校戲劇節2024/25奪得傑出舞台效果獎及最佳解說員、於《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃2024嘉許禮嘉許狀、於東區跳繩公開賽 2024 - 30秒單則迴旋速度賽15歲或以上混合組奪得冠軍及30秒前繩電子速度賽16歲或以上男子組奪得冠軍、於2024/2025香港學界田徑比賽男甲組奪得鉛球冠軍及鐵餅冠軍、於第53屆全港公開舞蹈比賽奪得金獎等等，展示學生才華之餘，亦為未來升學或就業做好準備。 夥伴協作計劃：本校與香港大學、香港中文大學及香港教育大學緊密合作，通過觀摩、分享和舉辦工作坊等，協力提升教學成效。又拓展學習空間，與志願機構合作，善用社會資源，輔助學生廣泛學習。 升學就業支援：本校生涯規劃組以小組形式與中五同學定時會面，同學在老師的帶領下，利用各式工具，搜集資料，掌握院校及職場資訊，訂下個人的學習策略，作出明智的升學或就業選擇。對中六畢業班而言，面試技巧、溫習策略尤其重要。透過小組活動，在導師的帶領下，同學間可交流切磋，分享經驗，從而提升學習動機和溝通能力。本校亦邀請校友抽空到校分享寶貴成長經驗，包括讀書心得、應試策略、面試準備、工作介紹、入職途徑、工作前景及苦樂等；升學及就業輔導老師協力給予輔導，提供意見。
直達學校的公共交通工具
巴士：8、8H、8X、9、14、81、81A、82、82S、106、106P、118、606、606X、682、682A、682B、694、780、780P、781、A12、N8X、N118、NA12 小巴：61號、66號、66A號（自筲箕灣港鐵站C出口開出） 詳情可參考本校網頁。



筲箕灣官立中學 Shau Kei Wan Government Secondary School

香港筲箕灣柴灣道42號

25603544

25689708

skwgss@edb.gov.hk

http://www.sgss.edu.hk/

辦學宗旨

本校致力提供一個優良的學習環境，以培養同學德、智、體、群、美五育的發展，使他們發揮潛能，為升學作好準備，並秉承校訓「真理至上」，追尋及熱愛真理，將來成為獨立、自信、有責任感及有貢獻的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	何燕萍女士										
校長 (附學歷/資歷)	殷見歡女士 (文學士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港特區政府			校訓	真理至上						
宗教	不適用			學校佔地面積	約14258平方米		法團校董會	不適用			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	100%				4Rs精神健康約章	有					

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	55%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	9%	70%					
全校園健康計劃	行動學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話 (中一及中二)、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)	中國語文、中國歷史、普通話 (中一及中二)、公民、經濟與社會 (中一至中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、科學、電腦、視覺藝術、家政、設計與科技、音樂、體育	英國語文、數學、地理、歷史、科學、電腦、視覺藝術、家政、設計與科技、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、經濟、歷史、企業會計與財務、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、數學延伸部份單元二、視覺藝術、體育	英國語文、數學、地理、經濟、歷史、企業會計與財務、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、數學延伸部份單元二、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	校本管理費 \$200						-
家長教師會會費	\$100	學生會會費		\$20			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業表現40%；面試表現30%；課外活動 (包括各種才能、服務及課外活動獎項) 30%；操行必須在乙級或以上。
迎新活動及健康生活	迎新活動：1. 中一學習適應課程。2. 中一學生迎新活動。3. 中一家長迎新日。 健康生活計劃：1. 學生健康服務計劃。2. 健康飲食周。3. 生果日。4. 性教育講座。5. 健康講座。6. 體適能鍛煉。7. 健康校園計劃。8. 季節性流感疫苗學校外展 (免費) 計劃。9. 「舞動身心靈」計劃。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 提升學與教效能，追求學術卓越；促進積極自主，成就終身學習。 2. 秉持正向教育，實踐健康生活，培育感恩美德，迎接人生挑戰。 3. 拓展多元閱讀，提升閱讀效能，潤澤閱讀素養，擴闊世界視野。
學校管理架構： 學校管理委員會、校長、三位副校長、學校政策委員會。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 「學校管理委員會」於1999年成立。委員會成員包括由教育局委任的主席、校長、兩位家長代表、兩位校友代表、兩位獨立人士及兩位教師代表。
環保政策： 1. 成立環保教育組。 2. 透過減廢、循環再用及回收鼓勵減少廢物。 3. 讓學生認識自己的行為對環境的影響，並啟迪學生成為新一代環保先鋒。
教學規劃
全校語文政策： 以英語為主要教學語言，並致力推行「兩文三語」政策（詳情請參閱2025/26及2026/27學年的開設科目資料）。
學習和教學策略： 利用資訊科技，透過日常課堂及各類集體活動、工作坊、專題研習及學習分享等，積極推廣以學生為本的學習模式，使學生獲得知識、掌握學習技巧和共通能力。老師個人及各科組的教學提升計劃，均以提升教學策略及照顧學生的學習差異為重點工作。此外，本校亦致力發展學生潛能，為學生提供機會，使他們獲得生活體驗和學習經歷。本校以「追求卓越」為抱負，以培育學生「終身學習」及「全人發展」為原則，制訂課程目標，發展切合需要的校本課程。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。 生物、化學、物理、中史、中國文學、地理、歷史、經濟、企業會計與財務、資訊及通訊科技、數學延伸單元二、視藝。 2. 課程重點：a. 優化計劃（部份班別之中文及英文科以小班教學）；b. 輔導組及高年級學生策劃及推行中一級「筭官領航計劃」；c. 每周設「閱讀課」；d. 每循環周設「班主任課」或「全方位學習活動」；e. 為中五及中六級同學報讀應用學習課程，鼓勵多元出路；f. 為同學報讀音樂文憑試課程。
學校課程主要更新重點： 從閱讀中學習：從閱讀中學習組旨在培養學生更廣泛的閱讀興趣和技能，並以閱讀能力來探索世界。每年舉辦各種不同的閱讀活動，例如中、英文的廣泛閱讀計劃及書籍分享會。我們也關注跨學科的閱讀，按分級設有不同的推薦書目和其他與學科相關的閱讀材料，將知識融入日常的閱讀和學習中。逢星期三特設閱讀時段，鼓勵學生進行廣泛且定期的閱讀。此外，教師和學生都會推薦書籍，以建立一個豐富的閱讀學習環境，培養持續閱讀的習慣。期望良好的閱讀習慣能進一步提升學生的閱讀能力，並令他們熱愛學習、終身學習。運用資訊科技進行互動學習：教室及特別室均已配備寬頻網絡、液晶體投影器及平板電腦，支援老師的教學需要。為配合移動學習需要，無線網絡已覆蓋全校，推動學生的電子學習及自主學習。此外，各科組亦利用網上互動學習平台發放學習及閱讀材料，收集及展示學生作業，使學生能分享其學習經歷，務求能促進學與教效能及提升學生的自主學習。德育、公民及國民教育：學校透過各種活動例如iTeen領袖計劃、中華文化周、參觀、考察和講座等推行德育及公民教育。在國民教育方面，本校設立升旗隊，主持校內、外的升旗典禮，到不同機構參觀，如昂船洲軍營、香港故宮文化博物館等，以提升學生的國民身份認同。
生涯規劃教育： 本校致力協助學生發展個人升學及事業的抱負，並給予適切的輔導。我們透過全校參與、以不同學習模式的生涯規劃活動，如實習、工作坊、講座、工作實況考察及校友經驗分享等，培養學生認識和發展自我、訂立目標、反思及規劃的能力，並擴闊學生經歷，及增加學生對就業能力的理解。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 各科老師、班主任、輔導老師、駐校社工、駐校教育心理學家、訓導老師及升學及就業輔導老師均會為有不同學習需要的學生提供全面支援。學校與家長保持緊密聯繫與協作，確保有需要的學生得到關顧。此外，學校更採用以下措施以給予學生支援： 1. 舉辦中一學習適應課程及「筭官領航計劃」； 2. 每科組因應能力差異調適課程，採用多元化的教學方法，例如設計具挑戰性的考試題目等； 3. 聘請教學助理及引進適當設備照顧有特殊教育需要的學生； 4. 制訂拔尖補底措施，協助有需要的學生，包括： a. 各科組制訂校本拔尖補底措施； b. 運用「校本課後學習及支援計劃」及「多元學習津貼」資助有需要的同學； c. 學校挑選表現優異的同學參與各類型的資優培訓計劃、交流及比賽； d. 聘請校外機構到校舉辦課後及暑期增潤課程。
全校參與模式融合教育： 本校致力推行正向思維，共融關愛文化，學生支援組成員與專業團隊及老師以「全校參與」模式支援有需要的學生，為他們提供適切的支援服務，例如：社交小組、言語治療、個別輔導及考試調適等，以提升學生的學習效能。本校重視家校合作，藉不同的方式與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 初中： 1. 考試、測驗及日常學習分數：上學期期考及年終試，每學期中期測驗，日常學習分數（以科本準則計算）； 2. 日常課業等級：按學生課業表現、學習態度及上課表現評級，以等第顯示。（以科本準則計算） 高中： 1. 考試、測驗：上學期期考及年終試，每學期中期測驗； 2. 日常課業等級：按學生測驗成績、課業表現、學習態度及上課表現評級，以等第顯示。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會與學校合作無間，設立家長義工隊及聯繫網絡，積極參與學校各項活動，如頒獎典禮、開放日、升中資訊日、畢業典禮、中華文化周及家長日等。學校透過各種渠道，讓家長了解學校情況及反映他們對學校的意見，如各種活動、講座、校訊、學校網頁、通告及學校概覽等。
校風： 本校校風純樸，學生自律和勤奮，學校生活充實。校方採用多種措施，照顧學生在學業上的需要；同時積極鼓勵學生透過各類學習經歷，得到全面發展。本校以「追求卓越」為目標，透過各種訓練課程，培養學生的同理心，成為熱愛學習、具自信心和責任感，並富群體合作精神的良好公民。
未來發展
學校發展計劃： 2024-2027年學校三年發展計劃及三個主要關注事項為： 1. 提升學與教效能，追求學術卓越；促進積極自主，成就終身學習。 2. 秉持正向教育，實踐健康生活，培育感恩美德，迎接人生挑戰。 3. 拓展多元閱讀，提升閱讀效能，潤澤閱讀素養，擴闊世界視野。
教師專業培訓及發展： 學校積極透過以下方法為教師專業發展提供資源和機會： 1. 為新老師舉行簡介會，讓其及早適應本校環境； 2. 舉辦適切的教師專業發展日及專題研討會，以提升教師教學專業發展； 3. 鼓勵老師積極參與各類培訓及複修課程與研討會； 4. 透過共同備課及同儕觀課提升教學效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學術學會9個、制服團隊5隊、服務團隊5隊、興趣學會13個、樂團2隊（中樂及管弦樂團各一）、約20種中西樂器學習班、體育及舞蹈活動共8個類別。 每年均舉行多次辯論、演奏、話劇及舞蹈活動。學生透過課堂內外及在社區服務等活動，獲得學習經歷，包括由各科組舉辦的參觀、考察、跨課程學習活動、專題研習、講座、論壇、國內及海外遊學團和交流等。這些活動是學校課程不可或缺的部分，與正規的課堂學習相輔相成。
學校設施
課室數目： 31
學校設施： 戶外設施包括花園、魚池、籃球場、排球場及小型足球場。學校設有音樂及舞蹈訓練場地、學生活動中心、音樂室及音樂練習室。 其他特別室包括圖書館、多用途活動室、多媒體學習中心、電腦輔助學習室、英語室、會議室、解憂空間、啓賢軒（學校歷史資料館）等。 所有課室及特別室均有空調、有線及無線上網設備及投影機放影設備。 學校設有升降機直達各樓層。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
設有多項獎學金：各級、各班首三名及各科首兩名；文憑試各科優秀成績獎、進步獎、閱讀獎、服務獎、課外活動獎及操行獎。
直達學校的公共交通工具
巴士： 8、8H、8X、9、14、81、82、A12、106、118、606、682、694、780。



聖公會李福慶中學 SKH Li Fook Hing Secondary School

香港柴灣翠灣街翠灣邨

25605678

28865730

info@lfh.edu.hk

http://www.lfh.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
47		49	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	86%	學士	53%
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	67%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
25%	14%	61%	
全校園健康計劃		行動學校	

辦學宗旨

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。學校重視學生之獨特性，提供多元學習平台，讓學生啟發潛能，盡展所長。

學校資料

校監/校管會主席	盧健明先生										
校長 (附學歷/資歷)	陳貞信先生 (香港中文大學文學士、香港大學學位教育證書、香港中文大學文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司			校訓	業精精誠						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	87%					4Rs精神健康約章	有				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、公民、經濟與社會 (中一、二)、生活與社會 (中三)、綜合科學*、地理*、中國歷史、歷史*、資訊科技、基本商業 (中三)、宗教、音樂*、體育、視覺藝術*、家政*、STEAM、跨課程閱讀 (中一)	中國語文、普通話、數學*、公民、經濟與社會、綜合科學*、地理*、中國歷史、歷史*、資訊科技、宗教、音樂*、體育、視覺藝術*、家政*、STEAM、跨課程閱讀 (中一)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸單元二 (代數與微積分)、公民與社會發展、物理、化學、生物、地理、中國歷史、歷史、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術 (文憑試)、體育 (文憑試)、宗教、音樂、體育、視覺藝術、其他學習經歷 (中四、中五)、生涯規劃 (中四、中五)、應用學習	中國語文、數學、數學延伸單元二 (代數與微積分)、公民與社會發展、物理、化學、生物、地理、中國歷史、歷史、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術 (文憑試)、體育 (文憑試)、宗教、音樂、體育、視覺藝術、其他學習經歷 (中四、中五)、生涯規劃 (中四、中五)、應用學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 各學科秉承全方位學習的精神，經常將課堂延伸至課室外，包括：專題研習、參觀、考察、跨科聯課活動等，豐富多元學習經驗，並設有學科課後輔導班及奮進班，照顧不同學習需要及能力之學生。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	特定用途費用 - \$340						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則主要考慮學生的品行及學業表現。學業成績30%、操行及態度30%、面試表現30%及課外活動10%。
迎新活動及健康生活	每年7至8月為中一學生舉行暑期適應班、個人學習風格分析、迎新活動及中一新生立願禮，亦舉辦健康教育營，藉此建立師生關係及培養學生對學校的歸屬感；為中三以上學生進行領袖訓練，建立團隊精神及提升領導能力。本校推動健康校園政策，透過家政、體育及綜合科學等正規課程，教授健康生活課題，並與家長教師會合作，以環保及食物營養為準則選取午膳供應商。一年一度的跳繩比賽、陸運會及各項球類比賽，鼓勵學生恆常運動，鍛煉強健體魄。近年，更推動正向教育，加強學生正向思維及情緒管理。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 建立學生個人目標，提升學生學習表現 2. 推動學生身心健康；加強正確價值觀（同理心、尊重他人及守法）
學校管理架構： 學校行政架構分為學校行政組、教務組、學生發展組，推動學與教及支援學生成長。秉承聖公宗教育精神，為青少年提供優質及均衡的全人教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會，成員多為專業人士，有助推動學校政策。
環保政策： 惜用減廢政策——積極推廣應用「4R」環保法則，珍惜和善用地球上各種資源，拒絕浪費；綠色校園環境政策——持續發展校園綠化並讓學生直接親身參與；盡可能使用環境友善設施；環保教育政策——學與教上配合各界伙伴協作，課堂內外推廣環保並廣及社區。學校管理層、老師、員工及學生共同配合環保政策，採取各種適當措施保護環境，在校園實踐「可持續綠色生活」。
教學規劃
全校語文政策： 致力營造兩文三語的語境，在教學語言微調政策下，善用母語教學的優勢，加強學生高階思維的學習，在初中彈性加入約15%英語課時，並推行跨科學習，加強學生對學習英語的興趣及能力。全校大型英語音樂劇讓學生發揮潛能，建立成功學習經驗。本校初中設有普通話課，早會設英語及普通話分享，強化學生在聽說方面之生活應用。本校設海外交流活動，讓學生親身前往海外，在良好的語境下，體驗不一樣的學習經歷。
學習和教學策略： 為進一步提升學生學習效能，教師透過共同備課及科目公開課進行課堂設計；並進行重點式觀課，加強專業交流分享，以提升學與教的質素。初中全面推行電子教學，學生一人一chromebook，善用電子工具，強化學習。本校各科透過結合生涯規劃以提升學生學科體驗、經歷，讓學生學以致用。
校本課程： 1. 選修科目：3X。本校秉持「文中有理、理中有文」的精神，於高中提供廣闊的選修科目。 2. 課程重點：本校一向重視學生學習根基，各級中文科、英文科及數學科根據學生學習能力，將學生分組，悉心調適校本課程，從而加強學習果效，務求配合因材施教的原則，以提升學習動機及信心。為讓初中學生能銜接高中課程，初中設有基本商業、資訊科技、STEAM及生活與社會等科目。
學校課程主要更新重點： 1. 照顧學習多樣性：善用協作教學、小班及分組，以鞏固學生學科基礎。 2. 緊貼教學趨勢：加強協作學習、電子學習及跨科考察。此外，學校曾參與多間大學支援項目，如賽馬會「校本多元」計劃及香港大學教學語言研究，以提升學校及教師照顧學生多樣性的專業能力。更加入「第四個資訊科技教育策略」，積極發展資訊科技教學及STEAM，並於初中全面引入平板電腦於課堂中使用，進一步建立電子學習平台。 3. 從閱讀中學習：除圖書館外，每班設有圖書櫃，推行閱讀課、作家講座、增設校園漂書點、舉行大型書展及閱讀週等，讓學生建立閱讀習慣。為加強閱讀氛圍，初中及高中推行跨課程閱讀（RAC），各科有規劃地進行廣泛閱讀。 4. 公民教育：以「推己及人、修身愛群」為目標，學生透過正規課程、參觀、考察、名人分享及主題活動，從多角度了解香港、祖國及世界的發展。 5. 資優教育：去年本校資優教育組涉足多個資優活動及比賽，接近200名學生參與當中，發掘潛能，展現天賦。學生更曾遠赴杜拜，參加亞太區資優教育青年峰會，與來自世界各地的資優生交流。
生涯規劃教育： 本校致力推動全校生涯規劃教育，訂立個人成長目標，初中主要協助學生自我認識及發展，高中則協助學生職業探索，從而令中三及中六同學作出生涯規劃與管理。各級的生涯規劃主題為：自我認識（中一）、發掘夢想（中二）、選科抉擇（中三）、思考未來發展及職業取向（中四）、尋找人生升學及就業目標（中五）、升學及求職裝備（中六）。為了達成目標，校方為不同級別的學生安排活動，如「自我探索及面試技巧工作坊」、「我要做老闆」工作坊及「模擬企業實習計劃」、個人生涯評估及升學輔導及講座等活動。本校於中四級及中五級推行校本職業體驗課程及生涯規劃課，讓學生更了解不同行業資訊及相關職業的技能。本校亦設「中六家長晚會」及「中三家長晚會」，為家長提供選科及升學資訊，以舒緩升學的壓力，推廣家庭教育，提升師生及家長的合作關係。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校按照學生的能力，進行課程規劃及調適；為讓學生自信學習，教師設計針對性的教學策略及課業，加強學生的學習效能。為讓中一級學生能更快投入中學課程，特設「適應課程」和「我的學習風格」探索；各級設中英數學科輔導班及「奧數班」，以協助學生鞏固所學及提升學習能力。本校亦特設「司機說話技巧課程」、「鑑證說話技巧工作坊」及「食物科學工作坊」，讓學生拓寬視野，提升學習興趣。本校亦為備職公開試的學生安排課後「奮進班」、「尖子計劃」、「應試技巧工作坊」等，並安排學生參加校外模擬考試，為應考公開試作最佳的準備。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，學生支援組由特殊教育需要統籌主任及支援老師、輔導員、行政助理、學校社工所組成。透過資源調配，本校除了為學生添置合適的設施、教材，也為學生提供適切和多元化的支援服務，包括與教育心理學家、社工、言語治療師、職業治療師等合作，全面照顧學生於不同方面的發展；亦因應學生的各類特殊教育需要，施行教學調適、評估調適和個別學習計劃，並於課後開辦各類型的支援小組，以提升學生的學習效能、促進個人發展。本校亦有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師專業能力。本校重視家校合作，不但每年向有特殊教育需要的家長提供「學生支援摘要」及「學生年終檢討表」，更為家長安排工作坊，同時建立恆常溝通機制，與家長一起商議有關支援學生的策略，使支援安排更臻完善。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。本校更支援非華語學生報考合適的中國語文科考試。相信不同的學習支援及文化共融活動有助非華語學生提升中文能力和更快融入校園及社區生活。
測考及學習調適措施： 本校重視進展性及總結性評估，務使學生時刻準備及全面反映學生的能力。此外，學校設有各級中英數學科輔導班，協助學生鞏固學習基礎。本校設投資優課程，為具潛力的學生提供增潤課程，提升學術水平，擴闊視野。

家校合作及校風
家校合作： 本校十分重視家長教育，透過各種家校合作活動，培養家長的正向思維、共同促進學生的全面發展；而家教會亦積極支持學校，除了親子旅行、家長講座及、茶聚及工作坊等，每年與校內不同組別舉辦多元化活動，社會服務組合辦「親子師生慈善競技賽」、歷史科遊學學會合辦「食遊世界·長知識」活動、學生會合辦「父母親節鮮花敬贈活動」、校友會及學生會合辦燒烤晚會，與教務組合作設立獎金等等，家長與學校攜手把關心化為行動，為學生提供及發展更優質的教育。
校風： 本校致力建立簡樸而純正的校風及培養學生良好而正直的品格，透過每天情理兼備的訓輔工作、週會及班主任課等，為學生提供個人化的關顧教育，鼓勵學生自重自愛，從而建立學生的自尊心和正確的價值觀。我們期望每一位李福慶中學的學生都能具備以校名SKHLFHSS為象徵符號的素質： Self-respecting（自尊自重）、Kind（良善仁慈）、Hopeful（滿有盼望）、Learned（博學多聞）、Forward looking（目光遠大）、Honest（誠實可靠）、Self-motivated（自發自勉）、Serving（樂於服務）。
未來發展
學校發展計劃： 1.學校致力為學生提供多元學習經歷，安排學生在日常課堂時段參與「其他學習經歷」，如社會服務、生涯規劃課、新興運動等，以及全方位學習活動，拓展學生視野。此外，學校持續優化校本課程，推行跨科學習、專題考察及跨課程閱讀，鼓勵學生自主探索不同學科知識。為鞏固學生的學習成果，學校通過課堂研究、課後增潤課程、升中銜接課程，以及DSE應試技巧班及模擬考試等，幫助學生掌握知識並提升應試能力。同時，學校積極推廣應用學習作為高中選修科目，為學生提供更多升學與就業的多元選擇。 2.學校關注學生的身心健康，定期安排減壓體驗活動及精神健康相關工作坊，幫助學生紓解壓力，維護心理健康。此外，學校強化價值觀教育，於課程中融入相關學習經歷，提升學生的個人修養與社會責任感，並進一步拓展其視野。為協助學生規劃未來，學校持續優化生涯規劃教育，幫助學生了解個人志向、興趣與能力。高中階段更引入「職業體驗」計劃，讓學生親身了解不同行業的運作模式，從而對未來的發展方向有更清晰的規劃。
教師專業培訓及發展： 本校秉持「我們的教師，我們的將來」的信念，重視課程規劃及課堂研究，建立學習型團隊，提升教師教學效能。透過與教育局及機構合作的夥伴計劃、教師專業培訓課程及聯校觀課評課交流等活動，推動教師持續進修，提升教育專業素質。近年，本校重點發展多元評估策略及數據分析，以支援學生學習多樣性，並推動電子學習、跨科考察活動及閱讀計劃等。此外，本校積極為教師安排多元化的專業發展活動，涵蓋個人專業素養、國民身份認同、學童危機處理及團隊建立等範疇，全面提升教師的專業水平。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
聯課活動是建立學生成功經驗及實踐多元學習的重要平台，透過多項學生團體及聯課活動，包括學術小組、學術週、興趣小組、運動校隊、制服團隊、團契、文化藝術、義工服務及領袖訓練等，讓學生發掘自我，展現潛能，加強師生關係及增加對學校的歸屬感。學校在英語音樂劇、手鈴隊、排球、籃球、義工服務及領袖訓練方面尤其出色。學校將善用全方位學習津貼，豐富學生的各個學習領域的學習體驗。
學校設施
課室數目：28
學校設施： 28間標準課室、小聖堂、學校歷史館、運動場、英文角、中華文化室、世界歷史室、語文資源中心、公民互動室、教研室、家教會/校友會室、實驗室、STEAM室、圖書館、資訊科技創新中心、2間多媒體電腦學習中心、健身室、小花園、自修室、校園電視製作室及太陽能發電系統。新翼大樓，為學生額外提供超過一萬平方呎的教學用面積。所有課室已安裝分體式冷氣及無線擴音系統，課室內亦設置圖書櫃、儲物櫃，讓學生能在良好的學習環境上課。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及支援學習輔導室。
其他
1. 以全校參與模式推行「訓輔合一」理念，並實行雙班主任制，校風淳樸，老師嚴而有愛，師生關係融洽，榮獲「樂樂校園獎勵計劃：人際聯繫-特別獎」及優化大獎。 2. 學校課程多元化，重視以生活應用提升學生學習興趣，課堂互動有趣；並開展STEAM課程及電子學習計劃（IT in Education），培養學生協作、思考、創意及解難能力。 3. 學生自信愉快且具服務精神，積極參與義工服務，榮獲香港義工愛心學校獎、賽馬會眾人行善年度十大愛心學校、「好義配」義務工作嘉許狀金狀及「YM Volunteer@SCHOOL」積極參與學校獎。 4. 學生積極參與校外比賽，並取得優異成績，包括： - 創科教育：傑出華人虛擬賽設計比賽二等獎、香港科技大學水底機械人比賽銅獎、「國家安全領域」虛擬遊設計比賽優異獎、RoboMaster青少年對抗賽（香港站）小組冠軍及全港第八名、IEEE Hong Kong Pre-University STEM Student Conference-Distinction Award & Judge's Special Project Award、日本修曼機器人大賽全國海選最佳表現獎及最佳設計獎、Micro：bit模型火箭車比賽二等獎 - 語文教育：全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽總決賽一等獎、苔珍蕾舍虛擬中華文物館文物研習徵文比賽全港高級組冠軍、《世說論語》全港學界徵文比賽高中組優異獎、The HK Budding Poet (English) - Poet of the School Award - 數學教育：亞洲國際數學奧林匹克公開賽馬來西亞總決賽Certificate of Honour - 藝術教育：香港聯校音樂大賽金獎（手鐘隊） - 體育教育：全港學界精英排球比賽亞軍、中學校際排球比賽女子乙組亞軍及男子甲組殿軍 - 啟發潛能教育：美國啟發潛能教育成就大獎、美國啟發潛能教育卓越成就金獎 5. 學校鼓勵學生參加海外交流活動以拓闊視野，近年安排學生到美國、澳洲、首爾、馬來西亞、上海、南京、雲南、台北、廣州等地交流，認識不同文化及了解升學情況。
直達學校的公共交通工具
巴士：8、8P、82、82x、85、106、118、780、788、789； 綠色小巴：20、20M、62； 港鐵：柴灣站D出口。



聖貞德中學
St. Joan of Arc Secondary School

香港北角寶馬山道55號

25785984

25785725

info@sja.edu.hk

http://www.sja.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	77%	學士	100%
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	73%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	35%	5至9年	11%
		10年或以上	54%
全校園健康計劃		行動學校	

辦學宗旨

以「實踐福音精神·建立關愛文化·達致全人教育」為宗旨·學生培育和校本管理為重心·秉承天主教教育目標·讓學生在德、智、體、群、美、靈均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	全國偉先生											
校長 (附學歷/資歷)	阮章凱先生 (教育學士·教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1955	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區			校訓	公民責任							
宗教	天主教			學校佔地面積	約4000平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、歷史、公民、經濟與社會、地理*、普通話、普通電腦、視覺藝術、體育、音樂、倫理及宗教、全方位學習課程	中國語文、中國歷史、歷史、公民、經濟與社會、地理*、普通話、普通電腦、視覺藝術、體育、音樂、倫理及宗教、全方位學習課程
以英文為教學語言		1. 英國語文 2. 只適用於非華語學生班別：數學、科學、地理、歷史、普通電腦、體育、音樂、公民、經濟與社會、全方位學習課程	1. 英國語文 2. 只適用於非華語學生班別：數學、科學、地理、歷史、普通電腦、體育、音樂、公民、經濟與社會、全方位學習課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學	數學、科學
以中文為教學語言	中四至中六	1. 必修科目：中國語文、倫理及宗教、體育 2. 選修科目：中國歷史、倫理與宗教(文憑試)、體育(文憑試)	1. 必修科目：中國語文、倫理及宗教、體育 2. 選修科目：中國歷史、倫理與宗教(文憑試)、體育(文憑試)、物理
以英文為教學語言		必修科目：英國語文 選修科目：視覺藝術	1. 必修科目：英國語文 2. 選修科目：經濟、地理、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		1. 必修科目：數學、公民與社會發展科 2. 選修科目：數學延伸部份、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計及財務、旅遊與款待、經濟、地理 3. 外語課程：日文	1. 必修科目：數學、公民與社會發展科 2. 選修科目：數學延伸部份、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計及財務、旅遊與款待

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 各項獎學金、公開或校際比賽獎項及各項交流計劃，詳情可參閱本校網頁。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	中一至中五：\$340 中六：\$255						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。面試內容：中英文能力、學習態度、時事分析、課外活動等 取錄準則：學業成績40% 操行20% 課外活動及獎項10% 面試表現 (中英溝通能力、邏輯思維、理解能力、態度) 30%
迎新活動及健康生活	為協助中一新生及家長認識學校環境及各項活動，學校於7月及8月舉行新生家長日及多元化新生迎新活動，活動包括迎新週、銜接課程及興趣班等。 飲食方面，飯盒供應商每天為全校學生提供營養餐單，中一至中三留校午餐。體育方面，本校體育科著重學生體適能的發展。另外，本校亦十分注重學生紀律的培訓，設有制服團隊同同學參加。學校致力讓學生建立健康的生活方式，積極參與體藝活動並懂得欣賞運動和藝術。透過各項培育及班級經營活動，促進學生精神健康，培養學生正面積極的態度。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <p>配合課程發展趨勢，持續為學生提供豐富多元的學習經歷。</p> <p>強化學生國民身份認同，協助他們實踐健康的生活方式，培養德才兼備的新一代。</p> </div>
學校管理架構： <div> <p>實行校本管理，由法團校董會為學校制定整體發展方向和政策，並監督和管理學校運作，校務管理架構清晰。學校組織主要分成三個範疇：學術範疇、學生培育範疇及學校管理範疇，內設專責委員會。校長聯同各專責委員會負責人及特殊教育需要統籌主任組成的學校行政委員會，定期召開會議。領導多個專責功能組別全方位具體地推行校務工作。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、教師、舊生代表、家長及獨立人士。</p> </div>
環保政策： <div> <p>設立環保教育小組及環保學會，積極推動各項環保活動，包括太陽能發電板供電、綠化校園及廢物回收計劃，鼓勵學生身體力行，保護環境。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>1. 授課語言，中英兼備，重視兩文三語：初中除英文科外，數學及科學按班別以英語授課，其餘科目採母語教學，初中設普通話科。高中數學、公民與社會發展科及部份選修科目按組別以中文或英語作為教學語言。</p> <p>2. 英語教學，因材施教：本校透過英語診斷測試，以辨別初中學生的英語學習需要，以分組上課，本校為新來港或英語能力稍遜之學生設課後英語增潤班。</p> <p>3. 豐富英文語境：課室設英語角，午間安排多元化英語活動，由英語外籍教師及學生英語大使主持，增強學生學習英語的興趣，亦舉辦暑期海外交流活動。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>1. 教學目標清晰：教師採多元化教學策略及適切教材，豐富學生學習經驗。建立有效學習常規：教師指導學生學習及溫習技巧，建立學習常規。</p> <p>2. 拔尖保底：因應學生能力，安排拔尖保底增潤課。</p> <p>3. 多元獎勵計劃：學校設立多元化學業獎勵計劃，鼓勵學生持續進步。</p> <p>4. 豐富學習經驗：鼓勵學生參與不同的學術活動及比賽，發揮學生強項與潛能。</p> <p>5. 多元戶外活動：學校安排多元化戶外考察、參觀、論壇活動及境外文化、學術交流活動，擴闊學生視野。</p> <p>6. 多元教學策略，優化課堂設計，促進教學成效。</p> <p>7. 小班教學：各級採用分班分組教學，因材施教，關顧學生學習需要。</p> </div>
校本課程： <div> <p>1. 選修科目：2X及3X。</p> <p>（1） 設13科選修科，文、理、商兼備。</p> <p>（2） 安排學生修讀DSE視覺藝術課程、丙類科目（其他語言）及應用學習課程。</p> <p>2. 課程重點：</p> <p>（1） 強化核心科目課程，善用電子教學平台，提升學生自主學習能力。</p> <p>（2） 初中發展STEAM教育，製訂校本課程，發揮學生創意。</p> <p>（3） 初中重視中英文閱讀，擴闊知識領域。</p> <p>（4） 初中設普通話課，強化學生兩文三語能力。</p> <p>（5） 核心科目按能力分班，因材施教，拔尖保底，關顧學生學習需要。</p> <p>（6） 高中課程設13科選修科，有多個不同科目組合，配合學生不同需要。</p> <p>（7） 為非華語學生提供校本調適中文課程。</p> <p>（8） 設全方位學習課程，讓學生培養興趣、發展潛能。</p> </div>
學校課程主要更新重點： <div> <p>在發展四個關鍵項目方面：</p> <p>1. 學校積極推動電子教學，推行自攜裝置政策，應用平板電腦及無線網絡加強互動學習，提升教益。</p> <p>2. 學校推行全校參與價值觀教育，設倫理及宗教科，配合多元化培育活動，推行德育及靈性教育；並逐步在正規課程融入天主教教育核心價值。</p> <p>3. 致力建立校園閱讀文化，圖書館藏書豐富，推行「課外閱讀獎勵計劃」，亦為學生提供電子閱讀的機會。</p> <p>4. 設全方位學習課程，各學科亦積極提供全方位學習活動及境外交流活動。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>學校全方位地推行政生涯規劃活動，設計及推行一系列有系統的訓練，讓學生按步就班地學懂生涯規劃，離校後能適切地選擇自己的發展路向。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>設「伴你同行」計劃，協助中一學生適應校園生活。中二級設領袖訓練營，培養學生自律及團隊精神。本校亦著重照顧非華語及新來港學生需要，透過不同活動讓他們盡快適應校園生活。本校學生支援組由教育心理學家、兩位專責社工及融合教育助理組成，協助有需要的學生。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>學生支援小組成員包括教育心理學家、社工、特殊教育需要統籌主任、輔導老師及融合教學助理，並安排教師報讀相關課程，提升教師專業能力。靈活運用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及校內其他資源，為有特殊教育需要的本地及非華語學生提供多元化支援，包括言語治療、職業治療、藝術治療、寵物治療、課後功課輔導班、午間棋幻旅程、生涯規劃輔導、課後興趣小組、正向生活營及共融活動等。亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及教育心理學家緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視成效。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。安排學生應考GSCE及IGCSE中文科，成績卓越。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>全學年設三次考試，各科按教學進度定期安排進展性評估，評核學生多元能力。各級按能力分班，調適課程及課業設計，照顧學生學習需要。核心科目按能力分組授課，更有效地照顧學習差異。設有核心科目課後增潤班。至於非華語學生，初中中國歷史科專題研習模式替代筆試。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>一九七零年成立家長教師會，家長代表加入法團校董會，每年出版會訊、舉辦家長講座、工作坊、親子旅行、成立義工服務隊等，家校緊密合作，共同培育學生。</p> </div>
校風： <div> <p>校風純樸，學校積極推廣關愛文化及正向教育，鼓勵學生參與社區服務，並透過不同的獎勵計劃，肯定學生的良好行為。建立貞德文化，培養學生具備信、望、愛、義、智、勇的良好素質，本校亦重視以天主教教育核心價值培育學生成長。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <ol style="list-style-type: none">全面檢視和完善課程計劃，確保學生獲得寬廣而均衡的學習經歷，從知識、技能、態度三方面裝備學生成為主動學習者。 以「學生主導」的理念培養學生的創意、解難能力及資訊素養，並持續發展STEAM教育。 加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同。 照顧學生體能、社交發展和情緒健康等成長需要，為學生創造空間和提供支援，幫助他們建立實踐健康的生活方式。 </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>鼓勵教師積極進修，配合教師考績制度，讓教師能持續專業發展，確保學與教質素。「教師專業發展委員會」按學校關注事項舉辦不同類型活動，包括：</p> <ol style="list-style-type: none">學習領域發展活動； 教學技巧分享會； 促進學生學習效能之培訓活動； 培養學生國民和全球公民身份認同。 </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <div> <p>設有13個聯課活動學會，包括學術、興趣、體藝、服務、制服隊伍等。設有三社，讓學生組織及參與實際活動及比賽。並設各學術及非學術校隊，鼓勵學生參與各類比賽。初中設全方位學習課，各級設全方位學習活動，豐富學生多元學習經歷。</p> <p>每年舉辦戶外活動日，社際音樂及球類比賽，才藝表演，義工服務活動，領袖訓練課程，慈善便服日，陸運會，越野跑，參與各項學界比賽，定期舉辦學生領域、學術週，宗教週等。「其他學習經歷」涵蓋教育局五大範疇，亦舉辦多元化興趣班、級際比賽、技能證書班，以及生涯規劃相關活動。</p> </div>
學校設施
課室數目： 28
學校設施： <div> <p>學校設施：設有28間標準課室及26間特別教室（包括宗教室、英文室、中華文化室、STEAM教學中心、禮堂、電子教學中心、多媒體學習中心、多用途學習室、音樂室、美術室及演講廳），還有教堂、禮堂、圖書館、健身室、射箭場、運動場、籃球場，以及學生輔導室。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。</p> </div>
其他
本校提供多元豐富的學習環境，學生來自十多個不同國籍，着重兩文三語，提供豐富語境，讓學生成為有見識、負責任的公民，認同國民身份，具備世界視野，持守正確價值觀及態度，並珍視中華文化和尊重社會上的多元性。
直達學校的公共交通工具
巴士：23B、25、25A、27、41A、85、85P、85A、108； <div> <p>小巴：25、49M；</p> <p>校車。</p> </div>



聖馬可中學
St. Mark's School

香港筲箕灣愛秩序灣愛賢街18號

25601262

25675809

stmarks@stmarks.edu.hk

http://www.stmarks.edu.hk

辦學宗旨

本校以聖公宗所提出基督教全人教育的觀念為基礎，培育每個學生，為他們提供一個注重追求知識、積極探究、認識社會文化、重視人際相處及健全體格的環境，立志要成為一所優秀的基督教學校。

學校資料

校監/校管會主席	袁海球博士											
校長 (附學歷/資歷)	陳思茵女士 (文學士 (一級榮譽)、教育文憑 (優異)、教育碩士、社會科學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1949	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司			校訓	敬事正道							
宗教	基督教			學校佔地面積	約5700平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有			校園健康計劃	行動學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	84%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	44%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
41%	14%	45%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話、體育*	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話、體育*
以英文為教學語言	英國語文、英語藝術 (中一及中二)、英語文學 (中三)、數學、公民、經濟與社會課程 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、歷史、地理、商業基礎 (中三)、電腦、科技與生活 (中一及中二)、音樂、視覺藝術	英國語文、英語藝術 (中一及中二)、英語文學 (中三)、數學、公民、經濟與社會課程、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、歷史、地理、商業基礎 (中三)、電腦、科技與生活 (中一及中二)、音樂、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、基督教與倫理、體育*	中國語文、中國文學、中國歷史、基督教與倫理、體育*
以英文為教學語言	英國語文、數學必修部分、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、公民與社會發展、生物、化學、物理、英語文學、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂 (中四及中五)	英國語文、數學必修部分、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、公民與社會發展、生物、化學、物理、英語文學、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂 (中四及中五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 中國語文及英國語文採用小班教學。
班數	4	5	4	5	4	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	非標準項目: \$470						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則: 學術表現50% (包括學生小學校內成績和由教育局提供的「申請學生成績次第名單」中的排名)、面試表現50% (優先考慮學生的英語表達能力、其他考慮因素包括操行、獲取的獎項、參與課外活動和社會服務的表現)。
迎新活動及健康生活	為幫助中一學生適應以英文為學習語言及認識中學的校園生活，學校每年暑假均舉辦「中一暑期銜接課程」。本校另有為新生及家長而設的「新生迎新日」。此外，本校透過科技與生活課及體育課教導學生要均衡飲食、吃得健康和經常運動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">讓學生熱衷學習，並培養終身學習的信心；培養學生正面價值觀；推廣健康生活方式。
學校管理架構： 實行校本管理，學校設有多個小組，統籌校務與發展。校內各持份者透過不同渠道，有效地交流意見。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由不同成員組成，包括辦學團體代表、老師、家長、校友及獨立專業人士等。
環保政策： <ol style="list-style-type: none">在攝氏26度或以上才可使用冷氣；學校採用LED照明系統；大部分玻璃窗均已貼上隔熱膠膜；校內放置各類回收箱；太陽能電池板已安裝在校舍天台；每層均安裝飲水機，以減少塑膠廢物；學生環保大使在校園內積極推行綠色計劃。
教學規劃
全校語文政策： 本校以英語為主要教學語言。
學習和教學策略： 我們致力營造和諧及良好的學習環境，積極培育學生關心社會的意識、責任感及服務精神。老師教學著重以學生為本，訓練其批判思考的能力，提供發揮思考與創意的空間，並使學生最終「學會學習」。為貫徹因材施教的目標，學校因應學生的能力與需要設計「校本課程」，訂定清晰教學目標、教學法、教學活動及功課與評估政策。學校為中一至中三學生提供寬廣而均衡、涵蓋八個學習領域的課程；中四至中六學生按高中學制修讀4個核心科目和3-4個選修科目。課程設計亦配合學習差異。校方重視培育學生獨立批判思考的能力，在各類課程適切加入小組專題研習，出席校外及境外參觀活動等，有助學生鞏固從老師及教科書學習得來的知識。校方亦鼓勵學生閱讀不同類型的書籍，擴闊閱讀層面，提升閱讀能力。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X及4X。同學因應其興趣及能力修讀三至四個選修科目。課程重點：於初中階段，本校除了配合教育局的第二學習階段課程外，更增設英語藝術、英國文學及商業基礎等校本增潤課程，讓學生更順利銜接高中課程，又因應STEAM及AI的發展，加入跨學科及生活應用的學習元素。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">透過早會、週會和班主任課，培育學生的價值觀和態度，如「堅毅」、「尊重他人」、「國民身份認同」、「守法」等；全校共同推動閱讀風氣，設有閱讀時段及其他課外活動，讓全校師生一同閱讀，培養學生的閱讀習慣及興趣；透過專題研習，訓練學生掌握學習策略及提高協作能力；運用資訊科技提升學教效能，促進教師與學生之間的互動。
生涯規劃教育： 本校致力於促進學生認識個人專長及興趣，從而訂立事業及生涯規劃目標。從生涯規劃課程及與事業相關的校內外活動中，學生能掌握自我認識、事業探索及事業規劃與管理的重要知識及應有態度。透過小組及個別生涯規劃輔導，照顧學生個人的規定及發展需要。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為了貫徹因材施教的理念，本校因應初中學生的學習差異和就業發展需要而設計「校本課程」。本校亦增聘老師，在部分班級推行小班教學，並設有課後增潤課程及功課輔導班，從而提升學習效能，協助學習能力稍遜的學生打穩語文根基。
全校參與模式融合教育： 統籌主任帶領學生支援組，與教育心理學家、言語治療師、駐校社工及相關老師制定政策，識別及照顧有特殊學習需要的學生。本校運用額外資源為有特殊教育需要的學生提供學習支援及輔導，並組織社交小組，舉辦桌上遊戲溝通技巧工作坊、執行功能技巧小組等，幫助學生有效學習、健康成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供校本支援計劃協助非華語學生適應本地課程。
測考及學習調適措施： 除考試外，校方亦加入持續性評估項目，如日常課業、測驗、閱讀活動及專題研習等，使學生在各方面發揮所長，老師也能緊密跟進，評估學生的表現，作出回饋。

家校合作及校風
家校合作： 家教會每年舉辦不同的親子活動，如親子燒烤晚會、親子旅行、轉售舊書、家長講座等。透過不同的活動，如家長晚會及家長日等，學校與家長保持緊密聯繫，合作培育學生，讓他們健康地成長。
校風： 本校校風純樸，學生守規有禮，師生共建和諧學與教的氣氛。本校由中華基督教青年會提供學校社工服務，亦聘有一位校本教育心理學家和一位校本言語治療師，為學生及家長提供專業輔導服務。本校由多位資深教師組成學生支援特別小組，進行多項輔導計劃，讓學生融入校園生活及自我提升。中一級學生留校午膳，參與輔導活動等，俾能更周全照顧學生的需要。舉辦增潤課程、拔尖補底班以照顧學生個別差異。設立各樣興趣小組和制服團體，培養學生的團隊及合作精神。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">以基督教精神陶鑄學生的品格。促進教師、學生、家長、社區之間的合作。培養學生終身學習的能力。
教師專業培訓及發展： 本校教師不吝課餘時間，積極提升專業知識，以配合教育發展的步伐。老師之間的同儕學習在互動及積極的氣氛下進行。同儕學習活動包括觀課、協作教學、小組教學以至跨學科課程規劃。本校亦進行校友交流活動，藉此與各校友互相學習、互相分享。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為體現「全方位學習」的精神，本校組織了多元化的課外活動，培養學生良好的嗜好及興趣，享受校園生活的樂趣，並建立強烈的歸屬感。本校「星社」制度歷史悠久，目的是訓練學生的領袖技巧，並提供機會，讓高年級學生學懂照顧低年級同學。本校的學會，以啟發學生思維、探討中學課程以外的知識及建立終身學習的理念為目標。本校學生經常參加寫作、音樂、朗誦、數學及體育校際比賽，每年皆獲獎無數。制服團體及社會服務團均積極參與學校及社會服務。學校亦為學生安排國內及海外的文化交流、語言沉浸課程等，擴闊學生的視野。
學校設施
課室數目： 35
學校設施： 本校設有一個空調大禮堂、一個空調新禮堂、三個籃球場、一個有蓋操場及一個飯堂，為學生提供舉辦各種學術及體育活動的場地。此外，校內還有二十三間課室及五間實驗室，另有圖書館、電腦室、中文室、英文室、STEAM教室、地理室、美術及設計室、家政室、音樂室及校園電視製作室。學校還有兩間活動室，以便學生表演綜排時使用，亦是舉行學生活動的理想場地。學生亦可於寧靜的小聖堂中祈禱及崇拜。本校的課室及特別室已安裝電腦及投映機，並逐步裝設電子白板。同時全校已鋪設電腦區域網絡，更增設無線網絡，連接校內所有電腦及流動設備，使老師及學生在教與學都能運用資訊科技。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
請瀏覽本校網頁。
直達學校的公共交通工具
地鐵：筲箕灣站D2出口。



中華基金中學
The Chinese Foundation Secondary School

香港柴灣小西灣富欣道9號

29047322

28922777

info@cfss.edu.hk

http://www.cfss.edu.hk

辦學宗旨

我們致力提供優質教育；運用現代科技及方法，培養學生的領導才能、批判思考、創造力和自信心；培養同理心及互相尊重的精神，建構和諧校園及社會；倡導全球意識，讓學生在知識及技能上充份裝備，對社會作出重大貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	黃汝璞女士										
校長 (附學歷/資歷)	何迪信先生 (理學士 (生物) (一級榮譽) · 哲學碩士 (生物) · 行政長官卓越教學獎得獎教師 (科學教育學習領域))										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華歷史文化教育基金會有限公司			校訓							
宗教	不適用			學校佔地面積	約7460平方米		法團校董會	不適用			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	不適用			4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃	行動學校			

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	84		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	68%	學士	100%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	55%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
46%	12%	42%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟與社會、地理及歷史、綜合人文 (中三)、科學、資訊及通訊科技、音樂、視覺藝術、體育、及增益課程 (只限中一及中二)	英國語文、數學、公民、經濟與社會、地理及歷史、綜合人文 (中三)、科學、資訊及通訊科技、音樂、視覺藝術、體育及增益課程 (只限中一及中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	西班牙語 (中一) 及日語 (中二)	西班牙語 (中一) 及日語 (中二)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學	中國語文、中國歷史、中國文學
以英文為教學語言	英國語文、數學 (包括延伸單元一及二)、公民與社會發展科、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、英語文學、音樂、視覺藝術及體育	英國語文、數學 (包括延伸單元一及二)、公民與社會發展科、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、英語文學、音樂、視覺藝術及體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	\$20,960	\$20,960	\$20,960	\$27,930	\$27,930	\$27,930	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。甄選準則及比重：學業成績40%；操行表現20%；課外活動及服務20%；入學面試20%。本校全面自行收取中一新生，全港不同地區所有小六學生均可報讀本校。
迎新活動及健康生活	為了讓新生適應新的學習環境，本校設有升中學習體驗課程及迎新課程，包括英語銜接課程及科學、資訊科技及文化體驗學習課程等，另有訓導、輔導、聯課活動及職業輔導介紹；訓導、輔導及和駐校社工合作為同學提供青少年培育計劃。中一成長日營、家長教師面談將在每年九月舉行。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 立根中華文化、開拓國際視野，五育並重，發揮個人潛能。
學校管理架構： 學校管理委員會、校長、副校長、助理校長。學校日常運作政策由學校政策小組負責，小組由六位資深老師組成，當中包括校長、副校長及助理校長。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會成員：辦學團體成員五名、專業人士五名、校長、家長及教師代表各一名。
環保政策： 本校致力推動可持續發展，自2009年連續取得可持續發展社區項目獎，另獲得2019年香港環保卓越計劃殊別卓越獎（學界界別）金獎及綠色學校金獎。本校環保政策亦經常更新及改善，極力執行綠色採購政策，選用較環保的物品，例如油漆及清潔劑。學校已進行了裝修，安裝了VRV空調系統和LED燈具。全校積極參與減少碳足跡的行動，包括水和紙張的重複使用政策。
教學規劃
全校語文政策： 以英語為主要授課語言，全部英語老師基準試達標，學生英語水平達到當局在「中學教學語言政策」中的英語教學要求。中一設英文適應課程，初中一、二中國語文選用普通話教學。學校非常重視提升「兩文三語」能力。此外，初中生可在課堂學習日語及西班牙語。高中學生亦可選讀其他語言科目，如西班牙語、法語及日語。
學習和教學策略： 在高科技教學方面我們選用先進電腦設備，配搭最新教學軟件，如移動學習平台、新進的雲端科技等，採用全方位學習模式如專題研習、參觀、戶外考察及本地和境外學術交流等，配合教學需要。本校聘請四位外籍英語教師，會話課時，每班會分拆為四小組，以增加學生練習說話的機會。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 學生可根據自己的能力、興趣等選讀兩科或三科選修科，同時亦可選擇數學延伸單元一及二。 2. 課程重點：中華基金中學以英語作為主要授課語言。學校在資源運用上富有彈性，語文政策、課程建構、財政及人力資源配置亦得以靈活安排。學校以推動「21世紀教育在中基」為基礎，讓學生確立正面的價值觀，不斷追求卓越；養成正確的學習態度和方法，追求終身學習；培養責任心和投入感，成為未來社會具教養的理想公民。該校多年實施富前瞻性的教學政策與課程，校本課程包括增益課程、科學課程、資訊科技及人工智能課程及STREAM教育。
學校課程主要更新重點： 廣泛閱讀：各科設閱讀計劃，擴闊閱讀層面。為提高學生閱讀興趣，中一及中二每班設圖書角，學校圖書館為學生提供5個網上閱讀平台讓學生在家中使用。 自主學習及翻轉教室：學校鼓勵老師採用自主學習及翻轉教室，以不同設施協助，包括：高標準設施（適合資訊科技、增益課程及公民及社會發展科等），創意學習中心-適合資訊科技、視覺藝術及音樂科、電腦室、高清校園電視台-創意媒體課程。 專題研習：增益課程中一及中二專題研習、中二演說技巧、學習專題知識。 德育及公民教育：設全校品德獎賞計劃，培養學生品格，提升學生持續發展。各級別設有不同主題，包括：尊敬、關愛、自律、誠信、責任、堅毅及抗逆力。而活動包括：品德獎賞計劃、社際提倡正面價值觀、誓言日、公民論壇、午間正面價值觀延伸活動及「薪火」期刊。
生涯規劃教育： 本校引入職業及生涯規劃津貼作為一個額外、經常性現金津貼，以提升和豐富學生的人生生涯規劃教育內容。在這一津貼下，增聘一位老師以增強學校及團隊提供全面的人生規劃教育和職業指導服務。我們通過引入職業規劃週期（包括：自我認識與發展、職業探索、職業策劃及管理），以加強職業生涯規劃的整體性。我們還將提供職業指導、職業相關的其他學習經驗及其他資料，使學生適應他們的需求。我們全面貫徹整體的職業及生涯規劃教育到四個層面 - 正規課程、課堂以外、模擬真實商業世界及實際工作經驗。學生可以通過分享會及工作坊，拓寬他們對職業領域的視野通。他們也可以將事業和生涯規劃理念融入到學校多方面的生活。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校積極發展資優教育，以教育局的二層資優架構為藍本，發掘學生潛能。學校亦積極發展校本資優教育，範圍包括寫作、創意數學、科研、資訊科技、體育、音樂及視覺藝術等。對具備特殊才能學生亦提供強化課程和訓練，資助他們在大專院校進修特殊課程、提供獎學金等。本校為成績未達理想的學生提供課後輔導，對能力稍遜或有特殊需要學生作心理評估及補底課。所有科目不論高低班，老師/助理教師會為學生提供小組/個人補課。學校希望充分發揮每一位同學的潛能。各科設分組輔導，以便照顧個別差異。本校於每個長假期會舉辦考察團，為學生增廣見聞。
全校參與模式融合教育： 學校設有特殊教育需要統籌主任，專責統籌校外內外資源及學習支援津貼的運用，通過與不同的學生支援組別協作，為有特殊教育需要學生安排適切的支援。除提供相關的學習及評核調適外，亦因應學生的需要提供校本教育心理學家及言語治療師服務。為了照顧同學不同學習需要，學校也提供不同小組為有需要的學生提供訓練和支援。學校與家長緊密合作，並會不時通知家長學生的學習進展。此外，學校亦安排教職員接受相關培訓，並致力營造關愛及共融的校園文化，讓每位學生都能有效學習、健康成長。如非華語學生同時有特殊教育需要，學校也會善用特殊教育需要非華語學生支援津貼以提供專業的支援服務，助他們跨越學習上的挑戰。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。
測考及學習調適措施： 各年級和各科目均採用持續評估方式（分數比重佔30%至100%），加上日常測驗，考核學生學習能力，老師調節教授內容和進度。評估方式多元化，包括平日的課業、口頭報告、小組習作及課堂表現評估，專題研習除要求提交研習報告，更設大型匯報會，鍛鍊學生探究能力之餘，亦提升公開演示技巧。
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的3個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的2個月公布。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 本校設有家長教師會，作為校方、師生和家長之間的溝通橋樑。為了加強家校合作，家長教師會每年舉辦多次工作坊及親子活動，協助家長瞭解子女需要，解決父母所要面對的困難。
校風： 本校致力塑造積極、活潑、淳樸的校風，提倡自律精神、訓輔合一，以提升學生自我形象。學校設駐校社工及教育心理學家，給予學生適當輔導。中一至中三學生留校午膳，並於午膳後開展全面及富教育意義的文化活動及各類以可持續發展為主題的活動。此外，學校成立多個制服團隊，以提升學生的紀律及社會服務意識。本校特設個人成長課，目的在重申本校的核心價值，提升學生的全面質素。它將會是今年實現這關鍵的重要門徑。過程中，「全校參與」更是不可缺少。
未來發展
學校發展計劃： 請參閱學校網頁的二零二四年至二零二七年的發展計劃（已上載到本校網頁）。 三個關注項目為： 1. 增強同學抗逆力及社會福祉。 2. 提升同學的語文能力和學習能力。 3. 栽培同學成為未來領袖。
教師專業培訓及發展： 教師培訓小組為新同工提供入職培訓及支援，小組成員包括輔導組、訓導組、聯課活動組及學術組老師。本校亦為老師設立最少三天教師進修日，除校内培訓外，還聘請專業人士舉辦工作坊，提升老師的教學及學生輔導技巧。此外，老師亦曾赴北京、上海、南京、新加坡、北海道、北歐、瑞士、德國等進行多天考察。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 聯課活動旨在培養學生團隊、互助、環保等意識，以體現全人教育的目標。學校設有25個不同的學會組織，學生須參加一至三個學會。為了培養學生在聯課活動上持續追求卓越的精神。學校老師或校外導師會為學生安排不同學習經歷，並記錄於學生學習概覽中。
學校設施
課室數目： 32
學校設施： 千禧校舍，全校空調。運動設施包括1900平方米的大型運動場（作手球、網球及排球訓練），健身室、排球場及籃球場等，圍繞着校園有環保徑。先進科技設施包括1Gbps寬頻上網、高速Wi-Fi覆蓋，創意學習中心：互動顯示軟件音樂創作、配合更新了的校本視覺藝術課程、立體模型實驗室、高等材料研究中心、細胞生物研究中心、遠程教研中心、備有100個平板電腦的電腦室、高清校園電視台等。間中有大規模修葺及改建工程，下一期的大規模維修快將舉行。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校科學科組老師很榮幸於科學教育學習領域獲得「行政長官卓越教學獎」。小組教師透過電子學習平台和校園環保教育徑，發展多元化的學與教活動，提倡「生物多樣性」教育，並透過社區行道樹計劃，積極將可持續發展概念推廣到社區。 學校提供多項獎學金以表揚學生在不同領域俱有卓越表現，詳情請參閱本校網頁： https://www.cfss.edu.hk/en/content.php?wid=5 。 每位學生在本校的六年學習時間內，不論其家庭經濟環境，最少能參與學校所舉辦的交流團一次。
直達學校的公共交通工具
巴士：8P、8X/19、8H、82、82M、82S、82X、85、85P、106、118、606、682、694、788、789； 綠色專線小巴：47M（柴灣港鐵站C出口）、62、62A（杏花邨港鐵站A2出口）； 另設校巴。



衛理中學
The Methodist Church HK Wesley College

香港柴灣小西灣道33號

28967705

25057601

mcw@mcw.edu.hk

http://www.mcw.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	82%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	22%	5至9年	5%
		10年或以上	73%
全校園健康計劃		行動學校	

辦學宗旨

「本著基督精神·發展全人教育;藉宣講福音·培育學生活出豐盛生命」。我們相信·教育是生命影響生命的過程·身教與言教同樣重要·故我們期望老師及家長均能身體力行·以培育我們的下一代。

學校資料

校監/校管會主席	曾兆基先生										
校長 (附學歷/資歷)	藍正思先生 (社會科學學士、教育碩士、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會			校訓	聖經、理智、經驗						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文(中一及中二用普通話教授)、生活與社會(中三)、中國歷史、宗教、家政(中一及中二)、設計與科技(中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育	中國語文(中一及中二用普通話教授)、中國歷史、宗教、家政(中一及中二)、設計與科技(中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學*(中三)、電腦(中一、中二)	英國語文、數學、電腦
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	歷史*、地理*、科學(中一、中二)*、公民、經濟與社會(中一至中二)*、電腦(中三)*	歷史*、地理*、科學*、公民、經濟與社會*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、歷史、地理、宗教、體育	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、歷史、地理、宗教、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學(包括延伸部份單元一及單元二)、物理、化學、資訊及通訊科技	英國語文、數學(包括延伸部份單元一及單元二)、物理、化學、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、經濟、企業會計與財務概論	生物、經濟、企業會計與財務概論

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$400						
家長教師會會費	-		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。本校並無直屬或聯繫小學。本校主要以學生的品學表現、對課外活動的參與及面試的表現作為甄選的準則。中一自行分配學位收生準則:學業表現40%、操行20%、面試表現20%、課外活動/服務10%、認同本校辦學理念10%。
迎新活動及健康生活	<ul style="list-style-type: none"> 本校於暑假期間舉辦適應課程,讓學生透過活動加強對學校、老師和同學的認識,從而建立對學校的歸屬感,並讓學生儘快適應中學的學與教模式。 推行「學生剪影」計劃,旨在:1. 以每一個學生為本位,關心每一個學生的全人發展;2. 使本校的辦學理想具體地落實在每一位學生的身上;3. 培養學生的領袖素質。 計劃包括四個範疇:提升個人素質(品格、勤學、視野)、身心靈健康、服務精神、發揮個人才華,並於全校中一至中六級推行。 本校於中一及中二級推行「一人一團隊」計劃,培養學生堅毅和團隊合作的精神。 本校推行「健康校園計劃」,宣揚健康生活訊息,協助學生健康成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 主題：承傳主愛、砥礪學習。
學校管理架構： 97年開始推行校本管理，鼓勵教師參與校政。透過家教會、校友會及學生會等加強與不同持份者溝通。 學校由法團校董會管理，校內設學校行政發展委員會負責制定學校發展計劃及檢討政策，另由教職員組成多個行政小組，管理及推行學生成長及學術發展工作。（詳情請瀏覽本校網頁）
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括家長代表2人、教師代表2人、校友代表及獨立人士，以增透明度及問責性。法團校董會屬下設多個專責小組，以監察及協助學校各方面運作。
環保政策： 生命教育組負責推動學校環保工作，與資源組、學生會及學科等，推行各項環保措施及活動，如食具循環再用、物品回收運動及便服日等。2020年開始參與塑膠回收先導計劃以改善及計劃廢物管理的長遠策略，並提升學生的環保意識。2021年設立環境教育學習點，於環保設施附近加入學習資訊二維碼，結合科技資訊學習，提升學生學習興趣。2022年參加由教育局舉辦的「學生環境保護大使計劃」，鼓勵學生以積極行動改善環境。
教學規劃
全校語文政策： 初中：大部份班別主要以英語教授主要科目。中一及中二中文科按課題以普通話授課。 高中：按科目性質、學生語文能力和升學需要，以分科或組形式施行英語或母語教學。
學習和教學策略： 重視生命教育 1. 相信每一粒砂都可以成為無價的珍珠，每一個孩子都可以成才，但需要有人甘願作蚌，以愛去包容他們、滋潤他們、磨練他們。 2. 強調教育乃生命影響生命的過程，身教與言教同樣重要，著重學生全人發展。教育的目的在提供機會予學生發揮所長。 3. 設六年一貫的生命教育課程，以培育德學兼備，勇於承擔的衛理人。 4. 2025年中文學憑試平均合格率達百分之九十九，考獲入大學基本要求及JUPAS派位率均高於全港平均水平。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。請參考本校網頁 http://www.mcv.edu.hk 。 2. 課程重點：生命教育課程、綜合表演藝術課（IPA）、才藝科（OLE）。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學學習：邁向跨課程閱讀；教授閱讀技巧，制訂閱讀指標及獎勵計劃以鼓勵閱讀；設早讀課，全體師生按不同主題一起閱讀課外書籍；中一及中二級設跨科閱讀獎勵計劃。 2. 實施跨課程語文學習：提升學生語文能力，同時增強學生對特定學科理解。 3. 運用資訊科技進行自主學習：透過不同電子教學平台，進行互動的課堂教學及課後延伸學習。 4. 專題研習：各學科因應科本需要，進行不同形式的專題研習，加強學生進行專題研習的能力。 5. 德育及公民教育：六年一貫德育主題：尊重、盡責、誠信、自律、堅毅、感恩，加強學生德育方面的教導；在學生支援及發展委員會協調下，全面加强生命教育及推行「學生剪影」計劃，使學生獲全面發展。
生涯規劃教育： 1. 協助學生了解自己的興趣、能力和志向，從而為自己將來的升學、接受職業訓練或就業作長遠的計劃。 2. 協助學生掌握不同的升學、就業途徑及訂立升學及事業目標。 3. 加強學生對工作世界現況的認識和了解並協助學生培養正確的工作態度及職業道德觀。 4. 協助學生訂定目標，追求卓越，達至全人發展。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 專業輔導團隊，包括1位教育心理學家、1位言語治療師、2位駐校社工及3位輔導員。加強學兄學姊的角色，使高中成為初中的榜樣；設立「大哥哥大姐姐」小組，支援中一的學弟學妹。全校設雙班主任制以加強對學生照顧。初中英國語文科技班需要進行分組教學及設有中英數補習班及功課輔導班。另有推行「卓越圈」計劃，安排不同類型校內外學術活動，讓學生發展潛能，追求卓越。高中各學科安排課後學習班，因應學生學習需要提供輔導及增潤教學。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化及關愛校園，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。學校成立「學生支援組」，成員包括校長、教育心理學家、言語治療師、社工、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導員及曾接受特殊教育訓練的教師，定期舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。學校為有需要的學生提供合適的考試調適，亦靈活運用「學習支援津貼」外購專業支援服務如專注力訓練、讀寫訓練和社交技巧訓練等。本校重視家校合作，支援小組建立恆常溝通機制，讓家長了解子女的學習情況，共同支援其學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。例如以課後支援模式，幫助非華語學生學習中文及舉辦文化共融活動。
測考及學習調適措施： 1. 每學年設統一測驗及期考各兩次，按時向家長匯報子女在校學習情況。 2. 鼓勵及協助學生進行自學及多元化學習。 3. 強調平日的努力及作多元化評估。

家校合作及校風
家校合作： 校董會有兩名家長校董，參與學校決策，提供予學生最佳之培育；與家長教師會合辦講座、研討會及聯誼活動；家長義工積極參與協助學校活動，亦有兩位家長參與學校商業活動小組，與老師及學生代表一同監察學校商業活動的運作。
校風： 1. 校風純樸，學生親善有禮。 2. 本校獲選為「卓越關愛校園」及榮獲「最和諧家校合作」冠軍。 3. 榮獲「關愛校園」之「最積極推行生命教育大獎」及「關愛身心靈盡顯校園情大獎」。 4. 推行「學生剪影」計劃，幫助學生確立目標，於品德、學業、服務、體藝、閱讀等各方面追求卓越，全面發展。 5. 除學業成績外，學生會獲發一份「學生剪影報告表」以紀錄學生各方面的表現。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培育擁有良好品格、身心靈健康及廣闊視野的未來領袖。 2. 提升學生語文水平，讓學生成為終身學習及追求卓越的學習者。 3. 持續發展課程，推動跨科協作，培養學生成為良好世界公民。
教師專業培訓及發展： 設有教師發展小組，推行同儕觀課、同級備課、課堂研究、鼓勵交流，為教師訂立進修或培訓的指標，並提供校內、外交流機會。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
常設超過30多項活動小組，分為學術、體育、興趣及服務各類。每年學校均舉辦水、陸運會、英文週、學術週等大型活動。亦在全方位學習活動日安排不同考察，服務等，以增加學生學習機會。並提供機會予學生到國內及海外考察。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： 樓高七層佔地6萬平方呎有標準課室25間、圖書館、演講廳、學生活動室、英語自學室、音樂室、地理室、博約軒（文史室）、美術室、自修室、小型學習空間3間、理科實驗室4間、電腦室2間、家政室、設計與科技室、宗教室、文創室、科創室、校園電視台、體藝中心、健身中心、模擬飛行駕駛室及大小禮堂各1間、爬行動物角。全校均設空調系統及無線網絡系統。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
本校常設有三十八項獎學金，基金總額約一百萬元，用以鼓勵學生在德行、服務、學業及課外活動各方面力求上進。
直達學校的公共交通工具
巴士：8P、8X、82、82X、82S、85、788、789、106、118、606、682、694。 小巴：47M、62