伯特利中學
Bethel High School

元朗錦繡花園F段四街十一號
24712622 bhsmail@bethel.edu.hk
24715171 http://www.bethel.edu.hk

辦學宗旨

提供以聖經為基礎的全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美、樂七育的均衡發展，使學生認識真理，建立健全人格，發揮潛能，立足社會，貢獻社群。

學校資料

校監/校管會主席	王國清先生										
校長（附學歷/資歷）	梅志文先生（工學士、教育文憑、文學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1950	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教伯特利會（香港）有限公司			校訓	你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。（約 8：32）						
宗教	基督教			學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
41	47

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	81%	學士	100%
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	54%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
30%	10%	60%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、聖經、中國歷史、綜合科學（中一至中二）、公民、經濟與社會（中一至中二）、生活與社會（中三）、歷史（中三）、地理（中三）、生物（中三）、化學（中三）、物理（中三）、家政（中二至中三）、設計與科技（中一至中三）、創客教育（中一）、音樂、體育、視覺藝術、電腦
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文 只適用於非華語學生：數學、聖經、中國歷史、綜合科學（中一至中二）、公民、經濟與社會（中一至中二）、生活與社會（中三）、歷史（中三）、地理（中三）、生物（中三）、化學（中三）、物理（中三）、家政（中二至中三）、設計與科技（中一至中三）、創客教育（中一）、音樂、體育、視覺藝術、電腦
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	烏爾都語、尼泊爾語
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國語文（IGCSE、應用學習中文）、數學、數學（延伸部份）、公民與社會發展、中國歷史、地理、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育、聖經、應用學習課程
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文 只適用於非華語學生：數學、數學（延伸部份）、公民與社會發展、歷史、生物、企業會計與財務概論、資訊通訊科技、視覺藝術、體育、聖經、應用學習課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	烏爾都語、尼泊爾語、多元智能課程

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、聖經、中國歷史、綜合科學（中一至中二）、公民、經濟與社會（中一至中二）、生活與社會（中三）、歷史（中三）、地理（中三）、生物（中三）、化學（中三）、物理（中三）、家政（中二至中三）、設計與科技（中二至中三）、創客教育（中一）、音樂、體育、視覺藝術、電腦
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文 只適用於非華語學生：數學、聖經、中國歷史、綜合科學（中一至中二）、公民、經濟與社會（中一至中二）、生活與社會（中三）、歷史（中三）、地理（中三）、生物（中三）、化學（中三）、物理（中三）、家政（中二至中三）、設計與科技（中二至中三）、創客教育（中一）、音樂、體育、視覺藝術、電腦
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	烏爾都語、尼泊爾語
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國語文（IGCSE、應用學習中文）、數學、數學（延伸部份）、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育、聖經、應用學習課程
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文 只適用於非華語學生：數學、數學（延伸部份）、公民與社會發展、歷史、地理、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、聖經、應用學習課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	烏爾都語、尼泊爾語、多元智能課程

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	2	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$30	學生會會費	$50
其他收費/費用	-		

備註

-本校設有制服團隊、多元智能課程、應用學習、服務學習、聯課活動、一生一體藝、一人一機電子學習、週會活動、生涯規劃。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則：學業成績30%；操行及態度30%；課外活動20%；面試表現20%。
迎新活動及健康生活	一系列關顧新生的活動於中一新生註冊後舉行，包括7月中至8月舉行的中一新生多元學習課程，內容包括迎新活動、DIY手工藝班、樂器初體驗、中文大學生態遊、「化學變變變」工作坊等。8月下旬舉行中一新生輔導週，接觸班主任及科任老師，並透過多元的紀律訓練建立團隊精神，以及認識不同種族文化活動融入和諧校園。另安排語文及數學基礎課程作中學學習初體驗，讓中一新同學儘快適應及投入中學校園生活，建立對學校的歸屬感。 本校關注學生的健康生活，除舉辦健康講座，透過科組活動及課程，向學生灌輸健康生活及均衡飲食的知識，並提升學生對優質健康生活的注重。學校定時與供應商檢討食物衛生和營養，確保合乎食物衛生安全。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 培養良好學習態度，提升學習表現。
2. 建立學生正向思維，發揮多元潛能；深化價值觀教育，共建和諧校園。

學校管理架構：

由資深教師組成校政委員會管理、指導和監督學校以實現基督全人教育。另設不同專責組別處理學校日常運作及學生成長與發展。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

法團校董會/校董會：學校法團校董會致力協助學校提供優質的教育服務、營造團隊及共同信念，處事抱開明的態度，給予學校充足的發展空間。法團校董會成員均來自不同的專業範疇，擁有豐富的經驗，以增加法團校董會的監察作用及代表性。

環保政策：

本校連續六屆獲「可持續發展學校社區項目獎」，充份肯定學校對環境保護的貢獻。校園遍植花木盆栽，提供自然綠化清幽的學習環境。

教學規劃

全校語文政策：

本校重視兩文三語。為加強中一學生英語聆聽及會話能力，安排外籍英語教師教學。另透過舉辦英語週，設立英語角、進行英語早會等，營造良好的英語學習環境。在照顧非華語學生學習中文方面，設計校本的中文課程予初中學生，高中學生則學習IGCSE課程，以備未來升學及就業的需要。學校亦為能力稍遜的學生開設課後中、英文增潤班，以鞏固語文根基。

學習和教學策略：

課程設計以學生為本，照顧學生學習多樣性，配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，並按辦學宗旨及學生需要，制定課程發展方向和推行策略。我們致力發展STEAM跨學科課程，推廣表演藝術及新興運動。課程涵蓋各個學習領域之餘，亦提供課堂內外的不同學習經歷，讓學生增進知識，發展共通能力，加強認識國家歷史和發展，並注入國民教育及國家安全元素，提升國民身份認同，培養正面價值觀和積極的態度。

校本課程：

1. 選修科目：2X。

本校學生按個人能力及興趣選讀不同學科。校方亦為學生報讀應用學習課程，啟發學生的擇業路向。

2. 課程重點：學校投放資源照顧學生的多樣性，如安排分組教學，為非華語學生開設烏爾都語及尼泊爾語，發展跨學科的STEAM課程、運用人工智能科技學習，增設學生輔導員及教學助理照顧學生等；亦善用外間資源，包括教育心理學家到校服務、言語治療到校服務、「愛．基金」、「學校起動」計劃等，促進學生全人發展。此外，以豐富同學的生涯規劃知識為目標，加強生涯規劃教育，培養及辨識同學的各類興趣及了解其性向，訂立目標。協助學生逐漸建立職業性向與學科選擇的連繫，根據能力和興趣選讀適合的課程，並認識學科、行業及兩者的關係。此外，藉着外間機構的專業支援，讓同學認識職場，檢視個人與就業世界的需要，裝備自己生涯規劃知識，從活動中學會及反思有效的生涯規劃。

學校課程主要更新重點：

電子學習、STEAM教育、資訊科技教育、德育、公民及國民教育、從閱讀中學習。

生涯規劃教育：

1. 強化生涯規劃教育：藉有系統的生涯規劃教育及活動，培養學生認識自我、規劃人生方向及提升反思能力。透過班主任課，引入生涯規劃概念及進行性向測試，帶領學生認識自我，初步涉獵生涯規劃的概念。此外，舉行定期的小組及個人輔導，支援及協助同學升學及就業抉擇的需要。
2. 加強對工作世界的認識：學生能透過行業分享及參觀、職業體驗遊戲、職業技能導向訓練及暑期工作體驗計劃等，以了解工作所需的技能、資歷及工作的苦與樂，讓同學更清楚個人的升學及就業目標，擴闊視野。
3. 大學體驗活動：本校鼓勵及安排同學參觀專上學院，讓同學了解大學收生要求及相關課程內容。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校採取不同策略，包括：編班分組、設計校本課程、小班輔導班、個人教育計劃、朋輩輔導計劃、多元智能躍進計劃、同儕學習小組等，以照顧學生個別差異。在建立共融的校園文化方面，推行「大哥哥大姐姐」計劃、團契小組、學生大使、有機耕作小組、領袖生等，讓所有學生均受重視，平等對待。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融的校園文化及以「全校參與」模式推行學生支援政策，讓所有學生均受重視，平等對待。學校成立「學生支援小組」，為有需要的學生設定合適的支援計劃及項目。本組推行各項學習及其他學習經歷活動予同學，包括個別學習計劃及課後增潤課程、「不再孤讀+讀書會」朋輩伴讀計劃、言語治療服務、「讀屏軟件」計劃、語音轉換文字軟件計劃、關顧面談計劃、「相聚一刻」計劃、職業治療服務、咖啡小組、棋藝小組及中一級共融價值教育課等。本校亦安排校內測考調適，如加時、放大試卷、讀屏軟件、語音轉換文字等，並協助報考公開試的同學申請相若調適，以加強考試的公平性。學生支援組與駐校教育心理學家及社工保持緊密的合作，及早識別及轉介有特殊教育需要的學生，以評估學生的需要及提供適時的支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校非華語學生中文科課程，按教育局「中國語文課程第二語言學習架構」訂定循序漸進學習目標、進程及預期學習成果，學生以小步子方式學習。

測考及學習調適措施：

本校著重持續性及多元化的評估方法，以了解學生的學習成果，從而改善學與教，提升教學質素。為優化教學，本校於部份班別採用小組輔導及調適教學，以加強照顧個別差異。為有特殊教育需要的學生提供適切的校內特別考試安排，並為這些學生向考評局申請在公開考試相應的特別考試安排，使他們得到公平的評核。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視與家長交流與溝通，班主任於九月份通過「陽光電話」，加強與家長的聯繫。開學第一個月後舉行家長座談會，讓家長能瞭解學生的校園生活及學習環境，家長亦可透過ParentApp應用程式，掌握子女在校情況，包括：功課冊、學校宣佈、電子通告、校曆表以及學生考勤情況等。家長教師會發展親子教育及深化家校合作，獲得家長的支持。

校風：

1. 校風嚴謹，師生關係良好。
2. 認識聖經真理，建立建全人格，活出豐盛人生。
3. 實踐關愛共融，嚴而有愛的全校訓輔政策，透過不同類型的活動，提升學生的自信心、自律性、團隊精神及領導才能。
4. 本校連續超過十年獲得關愛校園獎，本校積極推廣及實踐關愛文化的努力得到廣泛認同。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推動學生發展多元潛能，增強自信心。
2. 建構關愛共融基督氛圍的校園。
3. 學校步向成為擁有國際學校特質的校園願景。

教師專業培訓及發展：

每年為教師舉行多項校本專業發展的工作坊及講座，並參加聯校舉辦的教育研討會，以提升教師專業素養。同時亦與本地教育專業團體合作，發展校本課程及相關的學教模式，促進教師的專業發展能與時並進。本校亦十分著重為新入職的教師提供適切的支援計劃，以協助教師盡快適應學校生活和投入工作。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

1. 「美樂啟迪心靈，成就積極人生！」透過多元化及有趣味的音樂活動及初中級推行「一人一樂器計劃」，提升學生習樂的動機。學生從參加持續發展的音樂團隊訓練，建立自信、積極及堅毅的態度。

2. 本校推行跨學科學習與課外活動，由老師策劃活動及聘請校外專業導師教授，豐富學生的學習經驗及發展學生潛能。活動以七育（靈、德、智、體、群、美、樂）分類，包括：學會、社、校隊、興趣班、義工服務及制服團隊，活動項目超過30項。特別活動有：天文學會、水族學會、日文興趣班、棋藝坊、健身學會、新興運動、板球隊、柔道隊、曲棍球隊、箭藝隊、咖啡調配班、環球美食、豎琴隊、木箱鼓、詠唱班及流行樂隊訓練班等。

學校設施

課室數目：38

學校設施：

本校座落於元朗錦繡花園內，校園寧靜寬敞空氣清新。為配合新學制發展，除標準課室和特別室外，本校還設有英文學習中心、電腦輔助設計中心、校園電視台及校園內設置徑賽跑道給學生練習。本校推行「採電學社」計劃，在天台建立太陽能產電系統，推廣可持續發展概念，設施完善，能支援多元化的學習活動，讓學生愉快地學習和成長。全校課室及特別室均裝有空調，設有電腦及投影機，配合有線及無線網絡，師生能透過資訊科技進行學與教，提昇教學效益。全校鋪設光纖網絡及無線網絡接達點，加強推動電子學習。已落成適體能健身室、生命教育室、小型舞台，讓學生在設備齊全的環境下愉快學習。

支援有特殊教育需要學生的設施：

使用電腦讀屏器、使用語音轉換文字軟件。

其他

獎學金方面：

尤德爵士紀念基金高中學生獎、民政事務總署融和獎學金、明日之星上游獎學金、英才培育獎學金計劃、藍盛教育基金獎學金、黃禎凱先生紀念基金「黃大闢醫生紀念獎學金」、黃禎凱先生紀念基金「雷麗端女史紀念獎學金」、謝國輝博士獎學金、蔡凱迪獎學金、真光社獎學金、家長教師會獎學金及愛校基金為有需要學生提供經濟援助。

公開或校際比賽獎項：

- 第76屆香港學校朗誦節比賽1季軍23優良獎及7良好獎
- 2024-25年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」中四至中六組別銅獎
- 第三屆全港學界英文硬筆書法大賽3金獎4銀獎14銅獎
- 2025國際聯校學科評估及比賽（中三級）數學2優秀獎、（中四級）數學2特別優秀10優秀獎1良好獎
- 少年警訊創新科技大賽2024-25嘉許獎
- 第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽-繪畫組（大灣區）冠軍
- 粵港澳大灣區保護動物藝術比賽-繪畫組（香港及澳門區）冠軍
- 香港學校戲劇節傑出演員獎
- 元朗區校際舞蹈比賽2024金獎
- 第61屆學校舞蹈節東方舞隊；東方舞（群舞）甲級獎；東方舞（獨舞）甲級獎、現代舞（群舞）乙級獎
- 第九屆全港十八區跳舞比賽合舞組1金獎1銀獎1冠軍1亞軍1季軍；獨舞亞軍
- 第77屆香港學校音樂節（2025）分級鋼琴獨奏-七級銅獎
- 第九屆全港十八區音樂比賽元朗區聲樂1金獎2銀獎2銅獎2冠軍1亞軍1季軍；手鐘鈴合奏1銀獎2銅獎；弦樂組1金獎2銀獎
- 香港藝術文化青年節2024合奏中學組4金獎4銀獎；薩克管中學初級組3銀獎；啟蒙組1金獎1銀獎1季軍
- 柔道總會五十四週年柔道錦標賽2024亞軍、2024年香港級組柔道錦標賽2季軍、第五十六屆香港柔道邀請錦標大賽季軍
- 元朗區體育節2024鐳射槍爭霸戰中學組亞軍
- 元朗區中學校際田徑比賽男子甲組三級跳銀牌
- 嘉道理慈善基金會聯校訓練暨同樂日欖球跨越語言年度錦標賽女子盃冠軍、橄欖成長基金年度比賽亞軍
- 全港青少年3x3城市籃球邀請賽亞軍、21C3X3街頭籃球賽亞軍、全港青年三人籃球挑戰賽殿軍
- 公益少年團快拍攝影比賽季軍
- 我行我素小廚神爭霸戰優異獎

直達學校的公共交通工具

本校位於元朗錦繡花學校園。

錦繡花園專線巴士：

（1）由元朗中心至錦繡花園及；

（2）由上水火車站至錦繡花園，每10至15分鐘開出一班；

港鐵：元朗站、錦上路站、落馬洲鐵路站；

巴士：76K；

專線小巴：75、78

佛教茂峰法師紀念中學
Buddhist Mau Fung Memorial College

新界元朗天水圍天柏路十八號
24457171 info@bmf.edu.hk
26171038 http://www.bmf.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承香港佛教聯合會的辦學方針，以「明智顯悲」為校訓，致力啟發同學的智慧，培養他們的慈悲心。

學校資料

校監/校管會主席	釋演慈女法師										
校長（附學歷/資歷）	廖萬里先生（工程學士、哲學碩士、教育碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	-
辦學團體	香港佛教聯合會			校訓	明智顯悲						
宗教	佛教			學校佔地面積	約6700平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	-			全校園健康計劃	-		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
63	72

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	85%	學士	99%
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	51%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
28%	8%	64%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會、綜合人文（世界歷史及地理）、家政、體育、中國歷史、視覺藝術、音樂、佛學、普通話、資訊及通訊科技與科創科
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學、綜合科學*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、佛學、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會、綜合人文（世界歷史及地理）、家政、體育、中國歷史、視覺藝術、音樂、佛學、普通話、資訊及通訊科技與科創科
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學、綜合科學*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、佛學、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$250		
家長教師會會費	$50	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

1. 與華為（香港）合作為全港首間「科技協作學校」，設立STEAM科創學習中心，以促進K12創科教育及推動學生數字教育。
2. 復旦大學機器人與自主無人系統實驗室合作計劃，獲復旦大學商慧亮副教授專業指導，提供培訓課程及技術支援。並獲科大訊飛（香港）邀請成為A.I.大數據應用平台首輪先導學校。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 收生準則：1. 學業成績40%（教育局提供的成績次第名單排名30% +學校成績10%）； 2. 操行及態度20%； 3. 面試表現15%； 4. 服務、活動及獎項25%。
迎新活動及健康生活	每年7月中下旬舉辦中一新生家長日及中一新生銜接課程，協助中一新生盡快適應學校環境和中學的學習生活。 本校致力推動健康生活，透過「健康校園計劃」、「4Rs精神健康約章」及「全校園健康計劃」的多元化活動，主題包括生命教育、性教育等。本校亦設有獨立的禪修室，不定期舉辦各項禪修活動，全力幫助學生發展健康的生活習慣、培養正面的人生觀與價值觀及建立校園正向文化。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 因材施教、優化分層教學。
2. 讓同學各展所長、優化優才教育、為同學提供更大的舞台，展露才華。
3. 著重同學心靈健康、持續我校良好的生命及價值教育。

學校管理架構：

實行校本管理。法團校董會為學校制定整體發展方向和政策，並監督和管理學校運作。校務上管理架構清晰，由校長領導學與教、學生成長及學校行政範疇，各分部下轄多個專責功能組別，全方位具體地推行校務工作。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校已成立法團校董會。

環保政策：

參與學校租用太陽能發電系統以參與上網電價計劃，於學校天台及禮堂天台安裝太陽能板，以支援學校的部分電力需要，電力亦連接社區電網，與其他居民分享使用，以實踐綠色供電。

教學規劃

全校語文政策：

1. 中一至中三級的微調中學教學語言政策方面，本校採用中文為教學語言教授非語文科目時，除了進行英語延展教學活動外，更輔以化時為科，開設英語組，供初中各級具英文及整體成績達優秀水平的學生選擇安排以英語教授數學科及綜合科學科。科任老師全程以英語授課，以支援英語能力出色的學生，締造真正全英語教學環境。
2. 學校重視兩文三語，推行英語戲劇培訓，營造豐富英語學習氛圍，體現豐碩學習成果。

學習和教學策略：

1. 因材施教，中英以分組的形式進行分層教學，其中英文科於每級四班按能力分為六至七組，中文及英文科亦設有課後拔尖補底班，鞏固課堂學習。全級英文課堂同步進行，針對學生需要並按學生學習進度適時調整分組。
2. 強化教學拔尖策略，顯著提升學生英語成績。英文科於每級設 2 至 3 組的重點組別以強固教學拔尖策略，任教老師於試後撰寫個別學生學習進度報告。並支援推動尖子培訓計劃，提升英語學業成績。每年組織聯校口語訓練活動及推動寫作提升計劃。中文科持續優化校本課程，中英文科均落實星期六5**導師拔尖班，以小組教學形式個別指導。更多學生因而成功獲大學錄取，入讀學士學位課程人數創歷年新高。
3. 聘請資深英語教師擔任課程顧問，全面改革英語課程設計。本校在英文科和科技教育方面，自編校本課程教材。開創初中校本ICT&STEAM課程，編寫了STEAM編程輔助教材套。
4. 提供校外學習機會，推薦資優學生參加校外支援計劃。例如本校從中一到中五挑選數學成績卓越的學生全額資助參加理工大學應用數學系舉辦的暑期課程。

校本課程：

1. 選修科目：2X。

另可額外選修數學延伸單元二或應用學習。按同學的學習意願開設選修科目及組別數量。

2. 課程重點：本校高中課程提供多元化課程讓學生選擇。中四同學可按其興趣及能力，選修其中兩科選修科及M2或應用學習（職業英語）。同學可在中五時把其中一科選修科，轉修為應用學習。初中開設資訊及通訊科技與科創科，引入人工智能編程、華為鴻蒙手機編程、基礎華為雲編程，藉以提升學生編程及科創能力，創作作品參與國際比賽。

學校課程主要更新重點：

1. 全校參與模式加強學生對國情和國家安全教育的認識，以愛國愛港為核心。深化愛國主義教育，培育優秀國民，讓全校師生們共同推動愛國主義教育。本校透過不同階段的學習經歷，加強師生對中華優秀傳統文化、國家歷史文化、國情教育的認識和十二種首要價值觀及態度。此外，我校鼓勵學生到內地交流，加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識。本校為新界西北香港升旗總會的培訓中心，全力支持總會舉辦愛國主義教育和國民教育的培訓和活動。去年度共舉辦21團交流團，有570位同學獲全額資助學生參與國內的交流團，以加強同學對國家最新的國情及發展的認識。
2. 致力推展STEAM教育和資訊科技教育，學校與華為合作開展ICT人才培訓專案，建立「夢想實現室」作為STEAM科創學習中心，並成為全港首間與華為公司協作的「科技協作學校」，促進學生在資訊科技、人工智能及編程方面的學習。同時，學校在每個課室安裝華為聯課互動觸控屏幕及互動電子黑板，並開創無垠教室。與復旦大學合作於25-26學年引入無人機械及人工智慧課程，並獲科大訊飛（香港）邀請成為A.I.大數據應用平台首輪先導學校。

生涯規劃教育：

學校按學生在不同成長階段的發展需要，提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，並向學生提供全面升學就業資訊，讓他們以配合個人興趣、能力和志向作出知情的升學或就業選擇，為他們將來人生規劃鋪路。本校與德勤·關黃陳方會計師行共同開展「德勤關愛相傳計劃」，以擴闊學生視野。透過職涯探索體驗活動，如本地醬油工作坊實習體驗，向學生提供多樣化的生涯發展教育服務及全面升學就業資訊。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

成立優才培訓統籌小組，系統性地發掘與培育具卓越潛質的學生，推動尖子人才在學術、創新及領導力等領域全面發展。小組積極推行茂峰種籽計劃，鼓勵學生建立學習個人成長檔，並主動向各科教師爭取具挑戰性的進階課業，深化知識探索與應用。目的是營造追求卓越的學習文化，激勵學生突破自我界限，成就非凡人生。於中一級推行學習指導課，由老師指導及協助學生完成課業，鞏固所學，培養良好學習習慣。中英文科進行分層分組教學，根據學生的學習能力與需求靈活分組，以全面照顧學習多樣性。此外，各科均於課後開設拔尖補底班，針對學生的不同學習階段提供適切支援，致力實現因材施教的教育理念，充分發揮個人潛能。

全校參與模式融合教育：

本校採用全校參與模式推行融合教育，透過學生支援組，為學生提供適切或多元化的支援服務，提升學生的學習效能及溝通技巧。本校亦與校本教育心理學家及言語治療師等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，為有需要學生制定合適的支援計劃，並透過功課及測考調適，照顧學生的學習多樣化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

以「多元評量」的方式考核學生全方位的表現，讓學生得到適切回饋，加強學習的成效。於測考後安排「評估跟進練習」；利用校本測考數據，找出學生學習難點，調適教學，使不同能力的學生都能追求卓越。

家校合作及校風

家校合作：

本校一向重視家校合作，除了與家長建立恆常的溝通渠道，保持良好及互信的關係外，亦定期舉辦多元化的家長組織活動，促進家校合作。此外，本校致力推展家長教育課程，以配合家長的需要，讓他們學習在不同階段培育子女所需的知識和技能。

校風：

以愛育才，正向成長，打造關愛型高教學效能學校。學校推行「全校參與、訓輔合一」模式，全力打造成為嚴而有愛之「關愛型學習學校」，為學生提供完備的品德培育。通過多元輔導活動，構建了一個涵蓋個人、同儕及社會的三層關愛網絡。本校與不同的機構合作，舉辦了涵蓋生命教育、社會服務、心理健康及學術拓展等範疇的輔導活動，讓每位學生都能在關愛的環境下體驗學習，在服務學習中成長，回饋社會。透過初中三班主任制、高中雙班主任制、中一學習指導課、I CAN 獎勵計劃、開學日雪糕車到校、中六惜別會、共嚐狀元及第粥等活動，致力為學生提供多元支援、提供關愛校園氛圍及建構展才平台，讓孩子在如家庭般充滿愛與關懷的環境中激發潛能，發光發亮。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化學與教效能，以提升同學的知能；
2. 強化科技創新教育，並跟不同的科技巨企及學府合作，以提升同學創科能力；
3. 致力向同學提供多元發展，並提供適切的培訓，讓同學能開發潛能、發揮所長，開創屬於自己的舞台；
4. 優化價值及生命教育，培育同學的良好品德及同理心；
5. 深化愛國主義教育，培育同學成為優秀的國民；
6. 維繫關愛文化，並為同學提供最大的支援，成為同學最強大的後盾，以助同學茁壯成長。

教師專業培訓及發展：

本校致力促進教師專業發展，除參與教育局種籽計劃及校本支援計劃外，亦與各大專院校及商界有多項協作計劃。此外，同工亦經常獲教育局及各院校邀請出席研討會，分享校本經驗。本校積極推動教師專業發展活動，以落實學校發展計劃及關注事項。英文科特聘資深英文科顧問，為課程設計和教學法提供專業建議，促進教師團隊專業成長。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

1. 本校注重體育發展，開發潛能、發揮所長。為學生提供不同的學習經歷，並開設制服團隊、學術、體育、服務及藝術各類學會以及興趣小組36個。同學每年必須參加一項體育、一項藝術課程、一個制服團隊或擔任校隊成員，培養學生對體育及藝術的興趣。其中本校升旗隊亦憑藉優秀的步操表現、嚴明紀律和整體訓練成果，於2025周年檢閱禮中獲得全港性獎項。
2. 為鼓勵同學參與課餘活動，促進身心健康，發展個人潛能及興趣，中三至中五學生必須參與一個或以上的學生活動組織；中四及中五級學生必須參加「其他學習經歷-服務學習」計劃。
3. 本校提供不同的機會讓孩子發光發亮。學校設步操管樂團，透過無償的樂器、導師、課堂及出賽費用，發揮學生的多元潛能。學生學習一年多後，便從零樂器經驗到贏國際大獎。本校步操管樂團亦多次獲邀參加國際比賽及到世界各地獻藝。
4. 開創「茂峰粵劇團」展現學生才華。透過資深粵劇演員的指導，承傳粵劇文化。本校粵劇團成立短短一年已獲獎項並經常參與校外演出，所有費用同樣由學校提供。

學校設施

課室數目：26

學校設施：

本校致力打造全方位智能學習環境，配備先進設施以支持多元教學與學生發展。校內設有教學輔導室、學生活動中心、家教會資源中心、淨園、Music Café、禪修室、電腦室2所、自修室3所、校園電視台、健身室、學生會室、English Learning Centre、茂文軒、數學互動學習室、制服團隊室及社工室2所。禮堂配備旋轉移動開合式LED顯示屏及「夢想實現室」（empowered by Huawei），所有課室均安裝互動觸控顯示屏及電子黑板、電腦、投影機、音響設施、空調及獨立儲物櫃，實現科技與教育的結合，為師生提供優質高效的教學與學習空間。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

1. 本校學生於2024年6月至2025年6月間，共勇奪校外獎項320個。其中包括6個國際大獎、8個全國大獎及73個大灣區獎項，獲獎達983人次。
2. 本校學生於羅馬尼亞布加勒斯特舉辦的全球資訊及通訊科技InfoMatrix大賽中屢創佳績，2024及2025連續兩年揚威海外，於兩屆比賽中共奪得1項國際金獎、以及2銀獎和1銅獎，展現卓越科技創新能力；本校步操管樂團及中國鼓隊遠赴印尼參與鼓號樂隊國際錦標賽，勇奪最佳國際樂團獎和最佳國際巡遊樂兩項國際獎項，在音樂領域上追求卓越，邁向國際；本校透過與香港聯合國教科文組織協會和平中心合作，以「Pet Pet Buddy愛心小伙伴」及「茂峰婦聯長者學苑」的一系列活動，獲得「和平學校」殊榮，並成為推動和平教育與全球公民意識的優秀案例，為年輕人建設和平積極的價值觀，推廣全球公民意識。
3. 為學生爭取各類寶貴獎學金，積極拓展資源網絡，竭力協助他們圓大學夢，開啟人生新篇章。例如，本校有學生成功獲得「香港賽馬會駿步人生獎學金」（2025），合共超過40萬元資助；亦有學生通過「學校起動」計劃獲頒獎學金，合共10萬元資助。本校致力為學生的美好將來鋪路，成就更大可能，旨在減輕學生的經濟負擔，為其提供多元發展平台，迎接未來挑戰。
4. 每年全費資助6位全年最傑出的中四及中五同學到海外交流，包括英國倫敦、澳洲墨爾本、紐西蘭遊學，以示對表現卓越學生的支持。為鼓勵學生追求學術佳績，推廣積極上進的風氣及擴闊學生視野，本校舉辦了茂峰種籽計劃海外體驗交流活動。計畫目的是鼓勵有傑出表現的茂峰學生，讓他們有機會到國外學習，從而增強英語能力，提升自信。

直達學校的公共交通工具

西鐵：天水圍站；
輕鐵：705、751（天湖站）；
輕鐵接駁巴士：K73、K74；
九巴：63x、276、276B、276P；
過境口岸巴士：B1、B2P。

明愛元朗陳震夏中學
Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School

新界元朗西裕街66號
24755432　cyshk@cys.edu.hk
24747318　http://www.cys.edu.hk

辦學宗旨

信仰基督，施行全人教育。著重品格培養，幫助不同性向和能力的學生發展潛能。以愛德關顧學生，培育天主教價值觀，仁愛包容，積極上進，發揚明愛精神。

學校資料

校監/校管會主席	蕭思銓先生										
校長（附學歷/資歷）	歐陽麗琼女士（碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛			校訓	忠誠勤樸，敬主愛人						
宗教	天主教			學校佔地面積	約5600平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	-		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
63	68

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	96%	學士	99%
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	39%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
28%	10%	62%

全校園健康計劃：承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、綜合科學（中一及中二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、電腦、公民、經濟與社會、地理、歷史、中國歷史、倫理與宗教、音樂、體育、視覺藝術、創意科技（中一及中二）、普通話（中二、中三）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學（延伸部份）單元一：微積分與統計、公民與社會發展、物理、化學、生物、中國歷史、地理、歷史（中四及中五）、旅遊與款待（中六）、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育（香港中學文憑考試）（中四及中五）、實踐汽車科技、健康護理文憑（中四及中五）、美容學基礎（中四）、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、綜合科學（中一及中二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、電腦、公民、經濟與社會、地理、歷史、中國歷史、倫理與宗教、音樂、體育、視覺藝術、創意科技（中一及中二）、普通話（中二、中三）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學（延伸部份）單元一：微積分與統計、公民與社會發展、物理、化學、生物、中國歷史、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育（香港中學文憑考試）、實踐汽車科技、健康護理文憑、美容學基礎（中四及中五）、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	5	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$350		
家長教師會會費	$30	學生會會費	$30
其他收費/費用	-		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 本校按以下準則招收小六學生（包括各國新來港學童）：學業成績40%；操行及態度30%；面試表現20%；課外活動10%。
迎新活動及健康生活	中一新生在註冊後，即開始參與一系列的迎新活動及家長會，讓學校了解家長及其子弟的需要。新生參加迎新課程，體驗中學生活的同時，亦了解學校環境、設施及不同科目教學，盡快適應中學生活。中一新生家長會，讓學生及家長與老師見面，了解學生學習的安排。本校著重培育學生建立健康及積極的價值觀，故積極推展正向教育，主題包括自愛自重、尊重生命、關愛社群、感恩惜福、公義平等、誠信正直。老師以生命影響生命，以愛為核心，透過常規課程（成長課及倫宗課）及非常規課程（無牆活動及早會）配合，學校亦會與不同機構合作，舉辦正向教育的活動，以建立學生正面的人生觀及價值觀，讓學生領略到生命的真正意義。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 讓學習扎根鞏固、讓學生飛躍壯志
2. 以己為榮、以校為家、共享幸福

學校管理架構：

本校管理組織：設有法團校董會及行政會，校內行政分為學校發展組、校務組、教務組、訓導組、輔導組、學生支援組、升學及就業輔導組、資訊科技組、學生事務組、德育、公民及國民教育組、活動組、推廣及宣傳組。學校強調雙向溝通，著重開放參與，並鼓勵家長及學生反映意見，共同推動校政。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校校監擔任法團校董會主席，成員包括辦學團體代表、校長、家長校董、教師校董、校友校董及一名獨立人士共15人，負責監察及督導學校發展。

環保政策：

承接上年度的減碳排計畫，並以學生對推廣環保教育的意見作為基礎，本年度的環保計畫將涵蓋不同層面的環保項目，並着重減用及回收教育，從廢物源頭分流開始，強調同學在使用資源及物資前應抱審慎的態度，並習慣將廢物分類，加強回收物資以加強循環再用的意識，逐步發展成負責任的好公民。學校亦有一系列設備配合環保政策，包括電子感應水龍頭及電子感應照明系統、太陽能系統等。

教學規劃

全校語文政策：

本校採用母語教學協助學生打好根基，促進思考與表達；同時加強英語接觸：除正規英文課，設外籍老師會話、設計及舉辦不同的英語學習活動，營造理想的英語學習環境。中文科初中結合繪本與主題教學，提升閱讀興趣。配合多元化的課業與活動，讓學生在愉快環境中自信學習，中英兼擅。

學習和教學策略：

初中學習著重培養學生學習常規，以低、小、多、快的方式協助學生在各科目上掌握堅實的基礎，讓學生在三年的初中學習中得到銜接與提升，以迎接高中學習的挑戰。學生在課堂上積極參與學習活動，並透過廣泛閱讀、電子學習及參與不同學習活動擴濶學習經歷。學校著重照顧學生的學習多樣性，透過設計不同程度的教材、課業、評估工具及教學策略，提升課堂互動及提升學習趣味與效能。初中考試設有「調適考卷」，確保學生的學習效能獲得適切的評估。高中課程多元化，讓學生因應其性向及興趣修讀合適科目。本校著重發展學生的自主學習能力，於課後安排延伸學習，確保學生能夠在學習上得到適切的照顧。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 課程結構與高中選修：初中課程廣闊均衡，涵蓋語文、數理、電腦、科技、人文、藝術、音樂及體育；高中學生可按興趣與能力於15科中選讀3科，覆蓋文、理、商、科技、體藝等，貼合升學規劃與個人志向。
2. 課程重點：

（1）校本AI素養與應用：緊貼教育趨勢，把AI教育納入校本課程，培養資訊判斷與倫理，並提供實用情境（如溫習規劃、寫作輔助、數據分析、編碼入門），讓AI成為高效學習伙伴。

（2）以DSE數據分析配合目標面談，聯同院校講座、師友計劃及大學參訪，協助學生訂立清晰升學路向。

學校課程主要更新重點：

為促進全人教育及讓學生獲得更均衡的發展，本校致力推展不同重點項目的工作。班級結構方面，本校調撥資源，增加教師數目擴展班別，實踐小班教學。在培養學生共同能力及學習方面，本校在「多元學習周」為各級學生安排多元化的本地及海外學習活動，進一步延伸及應用課堂所學知識，豐富學生學習經歷。本校亦重視提升老師專業發展，積極鼓勵老師進行教學研究及公開課，透過學術研究及互相觀摩，以推展新教學法，提升學與教效能。在學生成長方面，本校積極鼓勵同學參與制服團隊隊伍，培養學生的抗逆能力及積極向上的精神。本校亦為同學引入多項正向教育課程，為全體中一同學安排一系列正向教育活動，為他們奠定積極正面的品德基礎。

生涯規劃教育：

本校之生涯規畫活動由以下四個主要部分「瞭解個人興趣、能力、價值觀和人生目標」、「行業探索」、「為中學過渡至人生另一階段（升學 / 工作）作準備」及「升學及事業目標的個人輔導」組成，並以全校參與模式，於各級展開。透過活動，學生將能認識及了解個人職業性向、興趣及能力，及早為自己生涯規畫定下目標，並在中學生涯中努力朝目標發展，提升他們在社會上的應變能力及升學比率。本校亦與坊間多個機構合作，提供職場體驗活動，促進學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 本校按學生的能力編班及撰寫課程，確保不同能力的學生能得到適切的學習照顧及發揮機會。各科亦會為學生提供適異教材，並且於初中主要科目設置分卷考試，以配合學生的學習能力，從而有效地評估學習成效。此外，本校亦增聘輔導員及額外社工，除向家長提供諮詢服務外，亦為學生提供學習上的支援。
2. 各學科按學生能力的需要，透過三個層面提升有特殊教育需要學生的學習成效，以照顧學生的學習差異。

課程層面：剪裁課程和制定分層工作紙；課堂層面：運用不同層次的提問技巧和分組活動等多元化教學策略；評估層面：制定考試調適卷。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，以全面支援有特殊教育需要的學生，組別成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導組老師、社工、輔導員及教育心理學家。為加強融合教育的成效，教育心理學家將定期與學生支援組成員進行專業交流。此外，為提升教師的專業能力，組別亦安排教師報讀融合教育相關的課程。

本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，本校「全方位學生支援計劃」讓每名特殊學習需要學生獲安排由一名專責人員（社工 / 輔導員 / 老師）作個別輔導，並按學生的個別需要，以不同活動支援學生在學業及成長的發展，活動包括：成長課、培訓小組、興趣小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

1. 持續評核與教學調適：每學年上下學期各一次考試；日常按「低、小、多、快」原則進行小測與課業評核，即時追蹤學習表現。課程與評估同步調適，因應學生能力與進度調整教學，聚焦補底與強化，協助學生穩步提升成效。
2. 考試與個別調適：為有學習支援需要的學生提供語文調適、加時、放大試卷、讀屏器、語音輸入等安排；並可在教師與家長建議下使用調適試卷，讓學生在合適情境中展現真實能力。

家校合作及校風

家校合作：

家長是學校的伙伴。維持緊密合作，培養學生成才是學校與家長的共同目標。老師、輔導員或社工會因應同學的個別需要進行家訪，藉此讓學校更了解每位學生的需要。而本校家長教師會亦一直積極支持學生成長及學校發展，致力加強學校與家長之溝通、建立共同合作之基礎。家長教師會除捐助多個獎學金，以鼓勵本校品學兼優的同學，更同時協助學校舉行各類活動，並舉辦各種興趣課程、專題講座、分享會及旅行活動，讓學生、家長與學校有更深入溝通，共同為學生成長和學校發展而努力。

校風：

本校特別重視品德培養，積極推行全校參與訓輔合一的模式，關顧同學的身心發展。本校設立嚴謹校規，對學生行為有嚴格要求。本校亦備有完整德育課程，培育同學具有健全品格、群體、公民和環境保護的意識。同學由入學開始便由班主任專責關顧，並透過不同的課程與活動，培養積極的人生觀和堅毅盡責的處事態度。老師會跟進有個別需要的同學，協助學生建立自尊、自信及自強不息。

未來發展

學校發展計劃：

1. 設立不同的獎勵計畫及獎學金，獎勵及確認學生成就；
2. 為高中學生訂立升學目標，分別於課堂學習、課後及假期補課上逐步提升學生的學業水平，從而達至升學的要求；
3. 為不同性向的學生安排另類課程，讓學生在正規課程以外有更多選擇；
4. 運用學校資源，為學生提供額外課後學習支援，提升學生於公開考試的成績；
5. 為學生尋找多元升學及就業出路，除於本地升學外，亦協助學生前往內地、台灣及其他海外國家升學；
6. 繼續鼓勵學生參與校外活動及比賽，既可擴闊視野及豐富學習經歷，亦可提升自信心；
7. 進一步推動學生身體力行，服務社區。讓學生透過服務他人，學懂關懷與分享、施受同惠的精神；
8. 推動學生到祖國及海外交流，讓學生放眼世界，感受祖國在不同領域的發展和成就。

教師專業培訓及發展：

學校十分重視老師的專業成長和發展，鼓勵老師終身學習，提升教學效能。除校本教師發展活動外，各老師亦因應教學及訓育工作上的需要而參與教育局或其他專業機構舉辦的課程，不斷提升專業資格，以配合學生的學習及成長需要。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校以聯課活動增加學生學習興趣，提高學習能力。設有多項課外活動，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、服務和制服隊伍等範疇，有多元化的項目供學生選擇，藉此幫助學生發展興趣及建立自信、堅毅和組織能力，令學生能夠全方位學習，獲取不同的學習經歷。設立「學生活動津助」計畫，資助有需要的同學參加課外活動。為了拓展學生的視野，每年學校均舉辦多個海外的交流學習團。透過學習團活動，令學生增廣見聞，並藉著與當地學生交流或社區服務，發展個人潛能，提升自信及溝通技巧，培養多角度思考及自我反思的學習態度，為將來訂立清晰的目標。

學校設施

課室數目：29

學校設施：

全校各室均安裝空調及影音設備，並鋪設無線網絡供電子學習之用，特別室包括：校園電視台、震夏潛能空間、資訊科技研習中心暨創客匯、英語角、音樂室、視覺藝術室、健身室、科技教育工場、汽車科技工場、科學實驗室、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、祈禱室、圖書館、大禮堂、小禮堂及學生活動室。另有雨天操場、3個籃球場、魚池及休憩花園。學校購備100台平板電腦供學生使用，安裝電視機向學生發放資訊。而在休憩花園旁為一間組合屋供學生會使用，並於校舍的新翼天台設置天氣監測站，綠化天台及太陽能發電板。

支援有特殊教育需要學生的設施：

「震夏潛能空間」、讀屏器、語音輸入軟件、飛鏢機。

其他

-

直達學校的公共交通工具

本校位處元朗市中心，所有途經元朗市中心的巴士、小巴、輕鐵及港鐵西鐵線均輕易到達。

中華基督教會方潤華中學
CCC Fong Yun Wah Secondary School

新界元朗天水圍天業路6號
24455833　info@fywss.edu.hk
24455252　http://www.fywss.edu.hk

辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面能得到均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	吳家偉先生										
校長（附學歷/資歷）	吳俊雄先生（文學碩士、教育碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2002	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	行公義， 好憐憫， 存謙卑心， 與神同行。						
宗教	基督教			學校佔地面積	約13000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
64	71

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	89%	學士	99%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	50%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
25%	19%	56%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一至中三：宗教教育、中國語文、數學、公民、經濟與社會、中國歷史、世界歷史、地理、創意教育、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育、家政、價值觀教育課 中一至中二：普通話、科學 中三：化學、生物、物理
以英文為教學語言		英國語文、英文藝術（中一至中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學（中一）*、科學（中一）*
以中文為教學語言	中四至中六	宗教教育、中國語文、公民與社會發展（中四至中六）、數學、數學（延伸單元）、生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、體育、音樂、價值觀教育課
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		1. 多元學習班 2. 跨學科閱讀校本課程 3. 應用學習課程（5科） 4. 中/英/數/公民校本增潤課程

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一至中三：宗教教育、中國語文、數學、公民、經濟與社會、中國歷史、世界歷史、地理、創意教育、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育、家政、價值觀教育課 中一至中二：普通話、科學 中三：化學、生物、物理
以英文為教學語言		英國語文、英文藝術（中一至中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學（中一至中二）*、科學（中一至中二）*
以中文為教學語言	中四至中六	宗教教育、中國語文、公民與社會發展（中四至中六）、數學、數學（延伸單元）、生物、化學、物理、中國歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、體育、音樂、價值觀教育課
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		1. 跨學科閱讀校本課程 2. 應用學習課程（5科） 3. 中/英/數/公民校本增潤課程

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	$450					
家長教師會會費	$40		學生會會費	$20		
其他收費/費用	-					

備註

應用學習及其他學習經歷：
本校開設5科應用學習課程供學生修讀，包括有職業英語、樂齡科技與服務、公關及多媒體傳訊、運動及體適能教練、美容學基礎，讓學生為未來升學、工作以至終身學習作好準備。本校亦鼓勵學生累積多元化的其他學習經歷，例如參與德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展等範疇的活動。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績30%；面試表現30%；品行25%；均衡發展10%；與本校聯繫5%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：本校由暑期開始為中一新生籌辦為期整年的迎新啟導及級本活動，如暑期銜接課程、英文基礎課程、成長訓練營等，藉此啟發學生潛能，提升學生自我形象，增強正向思考，建立團隊合作精神，及早適應升中生活。另外，本校更特設「中一級紀律訓練計劃」，透過參與體育訓練及制服團隊活動，建立學生的健康生活模式及培養紀律精神。 健康生活：學校積極關注學生的健康，要求午膳供應商提供營養餐供學生選擇，使學生在午膳取得均衡的營養。此外，學校更經常舉辦性教育、飲食健康、精神健康及人際關係等講座及工作坊，教導學生注重身心靈健康及培養良好的生活習慣。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
培育學生成為具備「愛神愛人、探索求真、堅毅鑽研、自律自主、逆境自強」五種特質的良好公民。

學校管理架構：
本校施行校本管理，確保教與學的素質，並由家長、校長、教師、辦學團體（中華基督教會香港區會）代表及社區人士所組成的校董會管理學校。校董會授權校長、副校長及各中層管理人員營運學校。本校亦設立三個委員會統籌十七個行政組別，包括成長關顧、課外活動、服務及學生領袖、升學就業、價值教育、宗教事務、形象推廣、學生事務、資訊科技及校產、教師發展、環保政策、學校夥伴、學務、考試評核、創新教育、學術發展及學生支援，協助執行全校行政工作。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
2006年8月已成立法團校董會，成員包括：校長、7位辦學團體校董（其中1人為校監）及1位替代辦學團體校董、1位教員校董及1位替代教員校董、1位家長校董及1位替代家長校董、1位校友校董和1位獨立人士校董。

環保政策：
1. 要求雙面書寫或印刷，並設置中央單面廢紙收集箱，收集廢紙循環再用。
2. 特設單車停泊處，讓居住在鄰近屋邨及鄉村的學生和職工使用環保的交通工具。
3. 在校內傳遞訊息，盡量以電子媒體代替紙張。
4. 師生及工友離房間時，必須關掉電燈、電風扇及空調，節約能源。
5. 圖書館設環保角，放置環保書籍及資料供學生借閱。
6. 推動學生參與校內、校外環境教育活動。

教學規劃

全校語文政策：
本校致力推動兩文三語政策，為提高學生英語水平及增加學生接觸英語機會，本校運用資源額外增聘英文教師，亦有3名外籍英語教師於小息、午間及放學舉辦多元化活動及拔尖鞏固課程。此外，本校設有初中普通話課程，培養學生聽、說、讀等語文能力。為了讓學生應對未來升學及就業，本校致力提供多元化英語課程及建立豐富英語學習環境，提升學生英語能力及應用。由2025-26年度開始，本校在中一級開設以英語為教學語言的數學及科學班別。

學習和教學策略：
校方注重協助每個學生達至良好的學業水平，並提供足夠空間，讓學生發展多元能力。本校：
1. 嚴格要求及積極幫助每個學生養成良好的學習和自我管理習慣。
2. 著重建立良好的學習氣氛，設計多元化的課程和學習活動。
3. 讓初中學生能全面發展、見多識廣，並打好讀、寫、說、聽基礎。
4. 讓高中學生能按其興趣，發展不同的能力和特長。
5. 讓畢業生建立積極的人生觀，培養終身學習的能力。

校本課程：
1. 選修科目：3X。 本校於高中開設多元化選修科目，學生可選修三科。
2. 課程重點：本校老師透過專業判斷，共同制訂以「學校為本位」的課程，促進學生建構基礎知識、發展共通能力、培養正確態度，發揮潛能。在中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展四個核心科目中，本校強調校本課程的縱向規劃，重視學生在各學習階段間的銜接及連貫性。初中設有「創意教育科」，規劃校本「Maker」課程，從解難培育學生的創造力，主動研發及實踐的精神。

學校課程主要更新重點：
1. 透過落實照顧學生多樣性政策，促進拔尖補底之效，培養學生自主自學的態度，促進學生有效學習。
2. 推動多元化的閱讀計畫，例如安排閱讀課，培養學生閱讀興趣，學習閱讀策略；建立作家分享及讀書心得交流平台，強化學生的閱讀效能。
3. 發展德育及公民教育方面，學校透過早會、週會及成長課等，引導學生建立正面的價值觀；學科亦著意在課程內滲透德育及公民元素。
4. 透過展現學生學習成果，讓學生豐富個人學習經歷，增強學習自信心。

生涯規劃教育：
本校升學及就業輔導組把中一至中六級分為四個學習階段，為不同級別及需要的學生，推展「自我發展」、「事業探索」、「生涯規管」三方面的學習活動；讓學生認識自己在人生中將擔當的角色，可以更宏觀地考慮自身如何在社會中立足，懂得籌劃未來。本組以價值觀教育課中的生涯規劃課堂為起點，再邀請不同的夥伴機構合辦生涯規劃日、講座、工作坊、家長會等，通過體驗遊戲、大型模擬人生場境、參觀大學及走訪職場等活動──幫助學生建立正面的自我形象，訂立升學計劃，找到未來方向，從而達致自我完善。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校在課程發展、教學及評估均運用不同策略，以照顧有學習差異的學生。學校積極推行融合教育，共有42位老師曾接受特殊教育訓練，並具備特殊教育經驗。學校鼓勵和教導全體學生彼此接納和互相關心，營造一個安全有序的校園環境。

全校參與模式融合教育：
本校成立「學生支援組」，成員包括教育心理學家、特殊教育統籌主任、學務主任、輔導主任、特殊教育支援老師、融合教育輔導員、中文、英文、數學科科主任及駐校註冊社工。小組成員定期舉行會議，為有需要學生制定合適的支援計劃，包括個別學習計劃（IEP），也會檢視推行融合教育的情況。因應學生的需要而提供適切的支援，例如：提供言語治療服務、職業治療服務、臨床心理治療服務及學習技巧訓練等。本校亦為有需要的學生提供考試調適，例如：筆試加時作答、特別試場安排、使用讀屏器或語音轉換文字軟件等。本校舉辦不同類型的活動，例如：社交小組、興趣小組及生涯規劃小組，以營造全校共融的文化。學校重視家校合作，除日常的溝通聯絡外，更會組織「正向同行小組」，舉辦不同類型的家長工作坊，並於學期終向家長派發「學生支援摘要」，讓家長了解學生在校接受的支援及進展情況。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
學科配合各階段持續進行評估，既能令學生在小步子，鞏固學習，照顧個別差異，又能維持持續評估的公平原則。每學年上、下學期均設全級統一階段性評估，並於1月及6月舉行總結性考試。
升留級政策：校方致力提升學生的學業及操行水平，故此對學生訂立嚴格的升班要求。每年學期終結均召開升留班會議。倘若學生在學業成績或行為表現上未達水平，校方會要求該學生留級。

家校合作及校風

家校合作：
本校重視學校與家庭的合作，除了成立家長教師會外，於2006年選出家長校董。學校也舉辦不同的親子活動及家長義工培訓班，讓家長交流親子心得，關注子女成長。

校風：
本校重視以生命影響生命，透過老師在前線言傳身教，協助學生發展個人潛能及建立積極人生觀，從而回饋社會、造福人群。我們一貫秉持「嚴而有愛」的原則培育學生，因我們亦相信嚴格而合理的要求可讓學生培養自律自主，最終達到自我完善。

未來發展

學校發展計劃：
未來三年關注事項：（2024-2027）
1. 建構廣闊知識基礎，發展共通能力，促進學生有效學習。
2. 實踐正向教育，建立學生正面價值觀和積極態度。

教師專業培訓及發展：
本校教師團隊積極參與不同主題的講座、工作坊、教學研究及公開課，以掌握最新的教育趨勢，引進新思維及新動力，主題涵蓋不同範疇，如「班級經營」、「價值教育」、「學校自我完善的理念與實踐」、「正向教育」、「共通能力」及「健康生活」等，有助教師擴闊視野，加強自我反思及促進知識交流。本校更參與由香港教育大學舉辦的「教育創新領導計劃」，以引進管理新思維，藉以提升學校管理與組織、學與教及學生成長培育的效能。本校教師團隊並以不斷自我完善，促進專業交流，強化教師專業學習社群為己任，參與了由香港中文大學舉辦的「優質學校改進計劃」，透過課堂研究，配合多元學習策略，引入學習顯證之概念，持續優化教學效能。
本校教師團隊更連續八年獲得「關愛校園榮譽」，並曾獲得「啟發潛能教育大獎」、「行政長官卓越教學獎」、「優秀教學啟導教師」、「卓越教育行政人員獎」及「傑出教案獎」等獎項，及多次獲邀教學分享，得到社會各界肯定和認同。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校設立體育及表演藝術校隊、興趣小組、學會、四社、學生會、聖約翰救傷隊、升旗隊、男童軍、女童軍、校園牧者、扶輪少年服務團及公益少年團等，為學生提供多種不同類型的活動，涵蓋靈性、學術、體育、興趣、藝術、服務等範疇；學校亦與社區團體合作，配合各學科舉辦各類學習活動，如考察、參觀、義術工服務、表演及比賽等。本校亦定期舉辦陸運會、旅行及聖誕聯歡等大型活動，務求達致發展學生多元能力的辦學方針。

學校設施

課室數目：31

學校設施：
本校設有100公尺跑道、標準7人足球場、標準籃球場、小組教學室、健身室、世界廊、創客空間、學生會室、多媒體語言學習室。禮堂、有蓋操場、全校課室及特別室均安裝冷氣設施、液晶體投影系統及內聯網等。
為增強教學效能，課室已安裝互動電子屏幕及實物投影機。本校亦致力發展網上學習平台，打破學習框限，讓學生和老師隨時透過平台互動地作討論、交流和學習。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

其他

本校承蒙各界慷慨捐款設立多項獎助學金，鼓勵同學爭取更佳成績及繼續升學，也為他們的家庭提供重要支援。
1. 汪彼得牧師紀念獎學金
2. 方潤華博士獎學金
3. 同理心慈善基金獎學金
4. 《讓我飛》助學金（一）：拓展經歷
5. 《讓我飛》助學金（二）：家庭事故
6. 《讓我飛》助學金（三）：家境清貧
7. 「學校起動」計劃獎學金
8. 「學校起動」數理傑出獎
9. 如鷹展翅獎學金：操行 / 服務 / 人際關係

本年度本校學生在各個範疇均展現了卓越的表現，並在多項比賽中獲得佳績，成為令人鼓舞。以下是部分獎項：
- 2024香港學界數學及奧數精英賽榮獲金、銀、銅獎多名
- ICAS Assessment國際聯校學科評估及比賽2024-2025勇奪榮譽獎、優良獎及優異獎多名
- 2025 Robofest機械人大賽勇奪香港賽及國際賽雙冠軍、最喜愛大獎
- 學校起動計劃-趁墟做老闆勇奪最高盈利冠軍、最佳攤位佈置冠軍、最具團體精神季軍及我最喜愛攤位獎
- 第十屆「文裕杯」全港校際徵文大賽2025勇奪初中組亞軍、初中組季軍及高中組季軍
- 第九屆全港中英文徵文大賽榮獲中學英文組金獎
- 元朗區中學分會中學校際游泳比賽2024-2025榮獲男子甲組100、200米自由泳冠軍
- 元朗區中學校際田徑比賽2024-2025榮獲四項冠軍、兩項亞軍及七項季軍
- 第六屆法國羅浮宮參展賽（獲獎作品於法國羅浮宮展出）榮獲銀、銅獎多名
- 教育局全港學生視覺藝術作品展2024-2025榮獲傑出作品嘉許獎
- 七十七屆學校音樂節合唱及獨唱榮獲銀、銅獎多名
- 「正視欺凌　擁抱愛」短視頻創作比賽2024榮獲中學組冠軍及「Love in action」大獎

直達學校的公共交通工具

巴士：276B、967、K73、69；
小巴：618
輕鐵：705、706天秀站。

中華基督教會基朗中學
CCC Kei Long College

新界元朗鳳攸南街八號
24754781
24747344
mailbox@keilong.edu.hk
http://www.keilong.edu.hk

辦學宗旨

本全人教育精神，相信學生有價值、才能和潛質，重視生命成長。
培養學生在學業上發掘求知興趣、積極進取自學精神，達至終身學習。
在品德上塑造健全人格，透過基督教信仰建立豐盛人生。

學校資料

校監/校管會主席	李志華先生										
校長（附學歷/資歷）	曾穎基先生（理學士 、學位教師教育文憑 、教育碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	識真理 得自由 以服務						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	85%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
56	59

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	88%	學士	100%
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	56%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
20%	12%	68%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、科學（中一及中二）、科學（中三包括物理、化學、生物）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	公民、經濟與社會 （中一及中二）、生活與社會（中三）、普通電腦、音樂、體育、科技與生活、視覺藝術、設計與科技、STEM（中三）、地理（中三）、世界歷史（中一及中二）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、地理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、宗教教育、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學延伸部分單元（一）、數學延伸部分單元（二）、物理、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	經濟、視覺藝術、地理

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、科學（中一及中二）、科學（中三包括物理、化學、生物）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	公民、經濟與社會、普通電腦、音樂、體育、科技與生活、視覺藝術、設計與科技、STEM（中三）、地理（中三）、世界歷史（中一及中二）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、地理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、宗教教育、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學延伸部分單元（一）、數學延伸部分單元（二）、物理、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	經濟、視覺藝術、地理

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$380		
家長教師會會費	$35	學生會會費	$20
其他收費/費用	每位中一至中六同學：社費$20		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則： 1. 學業成績40%； 2. 面試表現40%； 3. 個人特質20%。
迎新活動及健康生活	暑期舉辦英文、數學及科學科銜接課程、英文日營；8月底舉行中一新生輔導日；安排輔導長全年關懷中一新同學，讓同學盡快適應本校生活。 學校有完善的健康校園政策，包括：防疫、健康飲食、學生保健、安全與急救應變、無毒校園、無煙校園、關注暴力及欺凌，確保學生在健康安全的環境成長；學校參與「體適能獎勵」計劃，加入新興體育活動項目，以培養學生建立健康生活模式。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
提供多元學習機會，加強推行正向教育。

學校管理架構：
本校是中華基督教會香港區會屬下中學，奉行區會教育理念，著重「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。
本校管理及組織完善，在法團校董會和校監的指導下，校長和副校長推行校本管理，轄下各行政和科目委員會分工明確，緊密聯繫。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校於1/9/2011成立法團校董會，使學校管理更臻完善。
法團校董會成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、獨立校董和校長。

環保政策：
鼓勵學生節約能源、愛護大自然和實踐綠色生活。
本校推行節能減廢活動、單面紙循環再用、自備水樽。
各科組經常舉辦環保活動和野外考察，提高同學的環保意識。

教學規劃

全校語文政策：
學校致力提升學生英語水平，除中國語文、中國歷史、普通話及宗教教育外，個別初中班級以英語為授課語言。

學習和教學策略：
學校十分重視學術表現，課程多元化：以「全人教育」為宗旨，培育同學多方面才能，包括重視發展學生獨立思考及解難的能力，建立學生的自學精神，成為自主學習者，達致終身學習。又積極回應課程改革，著意培養學生學會學習，安排各級學生出外參觀考察，擴闊視野；並於初中全面推行專題研習，培養學習能力，成效美滿。本校深信閱讀是一切學習的基礎，甚關注及積極推動課外閱讀，圖書館及各科全力配合。全校有「早讀計劃」，由老師帶領早讀，而初中更推行必讀書計劃，以培養學生閱讀習慣及興趣；中英文科推行廣泛閱讀計劃及網上閱讀計劃，推動閱讀風氣；圖書館定期頒發獎項嘉許積極參與閱讀及表現出色的同學，又推出書展及進行好書推介。學校亦大力推動電子學習，全校均已推行自攜裝置（BYOD），加強課堂教學的互動性和促進同學的課餘學習。

校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。 高中開設10科及數學延伸單元供學生選修。
2. 課程重點：因應學生能力調適課程，於課堂內照顧學生學習多樣性。於課後舉行拔尖補底班，提升學習果效。

學校課程主要更新重點：
學校重視四個關鍵項目的發展：
1. 除早讀課節外，於初中推行必讀書計劃，建立閱讀習慣，鼓勵學生跨課程閱讀；
2. 初中設有生活與社會科，培養學生明辨是非的能力；
3. 老師使用資訊科技作為教學工具，學生運用資訊科技能力進行自主學習；
4. 舉行各樣活動，提升學生德育、公民教育與國民教育等意識及正向價值觀，讓學生拓闊視野，認識祖國，關心社會和世界。

各科均加入《憲法》、《基本法》及國家安全教育課題，全面加強學生對國家安全的認識。
本校透過廣泛閱讀計劃、專題研習、參觀活動、聯課活動、社區服務、聯校活動、境外學習活動等，全方位發展學生潛能。

生涯規劃教育：
本校十分重視學生的生涯規劃，致力協助學生認識自我、規劃前途。本校會根據各級不同的需要推行生涯規劃教育，結合大型活動、講座與班本工作坊及跨科組於常規課程加入生涯規劃教育，讓學生了解自己的性向和專長，培養積極進取的價值觀及升學態度。本校亦會為學生提供內地、本地及非本地的升學就業輔導和資訊，加強學生對職業專才教育的認識，安排學生體驗真實的工作環境及進行個別升學輔導，協助學生訂立明確目標，為升學及就業作好準備。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設有「學生發展組」，匯聚各方資源，致力培訓領袖，關注學生的成長。透過全校大型活動、週會、早會、班本活動及各科組活動推行價值教育，使學生在知、情、意三方面能均衡發展。

全校參與模式融合教育：
本校採用「全校參與」模式推行融合教育，已成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、社工、教育心理學家、輔導老師、教務老師、支援老師及教學助理。靈活運用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，包括個別評估輔導，按需要外購專業服務（如：臨床心理、言語及職業治療）、小組訓練、家課調適及測考調適等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
除定期測考外，本校亦採取持續性學業評估政策，著重同學平日課堂參與及表現的評核。英文科按能力分組上課，推行小班教學。學校設有課後延伸課程，進行拔尖補底。

家校合作及校風

家校合作：
本校於1994年成立家長教師會，旨在加強學校與家長的合作。家長教師會定期舉行研討會及家長班，彼此交流親子心得，更設立家長資源中心，凝聚家長力量，攜手共伴孩子成長。

校風：
本校訓輔並重，建立學生良好的品格，以嚴謹認真的態度引導學生明辨是非，校風純樸。校內訓育工作以愛心為本，獎懲並用。設立「改過向善」計劃，給予學生機會自我完善，學習自愛自律。此外，學校亦重視培訓領袖人才，定期舉辦領袖訓練活動。

未來發展

學校發展計劃：
本校旨在培養學生追求知識，邁向理想；發揮潛能，展現才華；傳承經驗，燃亮生命；積極進取，創造未來。

教師專業培訓及發展：
學校重視教師專業發展及培訓，透過校本支援計劃、經驗講者分享、專業啟導計劃、教學技巧工作坊等校外資源，讓教師掌握教育新趨勢，並裝備所需技能，培養充沛的專業能量。
致力建立教師校內的專業學習社群，透過小組分享、工作坊、觀課交流、共同備課等，分享人工智能應用、自主學習、學生情感發展、行政管理等不同方面經驗，促進教師專業交流及發展，提升教學效能。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

分為宗教、學術、服務、興趣、體藝五大類，共30項課外活動。另定時舉辦特別活動：陸運會、德育週、福音週、數理科技週和英文週、遊學團、領袖訓練營、班際比賽、社際比賽、旅行、基朗長跑和參加聯校活動及比賽等。
本校於中四級推行「一人一義工」計劃。

學校設施

課室數目：31

學校設施：
全校課室及禮堂均有空調設備；全校課室及特別室有電腦、電視屏幕及液晶體投影機，可接上內聯網及互聯網，並支援行動裝置投影；全校無線寬頻網絡、超過100部平板電腦，並設有STEAM教室、電腦室、英語角、溫習室、學生活動中心、社工室、輔導室、訓導室、學生儲物櫃、靜音艙等。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

為鼓勵同學追求卓越及認定同學的優異表現，本校特設立不同的獎學金，包括家長教師會學業成績進步獎、元朗堂學業成績進步獎學金、汪彼得牧師紀念獎學金、葉妙玲校長紀念獎學金、摘星獎學金及陳高柱副校長獎學金等。

直達學校的公共交通工具

巴士：68M、68X、76K、268B、268C、269D、276、276P；
輕鐵；
港鐵。

中華基督教會基元中學
CCC Kei Yuen College

新界元朗鳳攸東街
24750331
24745663
mail@ccckyc.edu.hk
http://ccckyc.edu.hk

辦學宗旨

願景宣言：「建立愉快校園，提供優質教育，發展個人潛能，共創美好人生。」本著「凡事長進，連於元首基督」的精神，建立愉快而有紀律的校園生活，為學生提供全面的優質教育，發展學生的個人潛能，並培育學生追求卓越。

學校資料

校監/校管會主席	黃成榮教授										
校長（附學歷/資歷）	鄭禮林博士（教育博士、教育碩士、中學輔導證書、教育文憑、心理學深造文憑、榮譽理學士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	凡事長進，連於元首基督。						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6900平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-			4Rs精神健康約章	-			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
55	59

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	100%	學士	97%
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	68%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
7%	10%	83%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中史、公民、經濟與社會（中一、中二）、宗教、生活教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學（中一、中二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、電腦、視覺藝術、校本英國文學及科技課程（中一、中二）、設計與科技（中三）、體育、音樂、家政
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中史、歷史、公民與社會發展、宗教、視覺藝術
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中史、公民、經濟與社會、宗教、生活教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學（中一、中二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、電腦、視覺藝術、校本英國文學及科技課程、體育、音樂、家政
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中史、歷史、公民與社會發展、宗教、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	中一至中五級（教材及教學設施費） $280 中六級（教材及教學設施費） $140		
家長教師會會費	$30	學生會會費	$20
其他收費/費用	-		

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 自行分配學位收生準則： 學業成績40%、面試表現40%、操行品德及課外活動20%。
迎新活動及健康生活	開學前安排中一中、英、數增潤課程及中一暑期銜接課程。 本校設有「中一關顧及發展小組」，以支援中一新生適應校園生活，幫助學生健康成長。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
本校提供全人教育，注重學生品德及學業成績，特別重視英語教學。

學校管理架構：
本校設有多個組別處理日常校務工作，包括：教務行政委員會、跨課程學習委員會、品德、公民及國民教育委員會、宗教委員會、訓導委員會、輔導委員會、課外活動委員會、升學及就業輔導委員會、資訊科技委員會、同工發展委員會、學生發展委員會及校務委員會等。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校於2011年度開始成立法團校董會，負責學校的管理工作。校董會由辦學團體校董、家長校董、校友校董、教師校董、校長及獨立人士組成。

環保政策：
已制訂校本「環保政策」，從「醒覺」、「知識」、「態度」、「技巧」及「參與」五方面，致力推動環保教育。

教學規劃

全校語文政策：
本校特別重視英語教學。由2010/11年度中一級開始，本校以英語為主要授課語言（詳情請參閱2025/2026及2026/2027學年擬開設科目資料）。此外，為提高學生的英語能力，本校曾舉辦多項英語活動，包括：澳洲遊學課程、英語活動日、英語話劇、英語朗誦比賽、英語演講比賽、英文拼字比賽及校際辯論比賽等。為加強學生英語的學習效能，本校除了在多個學科使用英語授課外，早上中央廣播均使用英語廣播，另周六早上設有英文學業成績提升班。

學習和教學策略：
1. 增加學生運用自主學習策略的機會，如提供評估量表、生生互評及使用電子學習平台即時回饋的機會；並加強整理所學及反思的效能。
2. 加強學生英語學習，以提升學生英語水平；
3. 教師學習在課堂應用思考歷程（Thinking Routine）以促進學生把思維可視化。
4. 引入環球教室，提供機會讓學生與外籍人士交流，開闊眼界及視野。
5. 照顧學生的學習多樣性，推行校本資優教育，舉辦不同類型的拔尖、保底或增潤課程；
6. 推動電子學習，採用電子學習平台及應用程式，如Microsoft Teams、LoiloNote、Nearpod、eClass及引發學習興趣及培養自學精神；
7. 利用評估分析工具、人工智能（AI）工具、先進的在線自主學習資源和題庫，支援學生學習。
8. 營造追求卓越、自我完善的學習氣氛，表揚成績優異及顯著進步的學生。

校本課程：
1. 選修科目：3X。 共有13個選修科，大部份均以英語教授。
2. 課程重點：為學生升讀新高中作出準備，本校設計不同的校本課程，如初中校本英國文學及科技課程、生活教育科及電腦科。此外，為擴闊學生的學習經歷，更於每循環周六下午設立其他學習經歷時段，讓各科組籌辦多元化的學習活動，以促進學生均衡的全人發展。

學校課程主要更新重點：
訓練閱讀策略，由各科為各級釐定教授學生的重點策略，如提問、瀏覽、預測、推論、分析、比較、歸納及綜合等，並在日常提供機會讓學生在學科情境中應用這些策略。此外，繼續推動「跨課程閱讀」（Reading across the Curriculum，RaC），參與外間多項閱讀計劃，以營造閱讀風氣和培養學生的閱讀興趣及習慣。各學習領域因應主題、教學內容及各科特色，進行跨課程閱讀。各級有不同安排，例如中一英文科與藝術領域合作，用視藝、音樂、體育等形式總結閱讀成果。學校與香港城市大學人才及教育發展辦公室（TED）及Coursera合作，後者是領先的大規模開放線上課程（MOOCs）平台之一，以推動學校的中四級MOOCs課程。本校的中四學生將參與由香港城市大學TED及Coursera提供的這個校本的MOOC課程。除了香港大學提供的培訓課程外，Coursera將支援本校學生獲得來自世界知名大學的認證證書。學校將與Intercultural Education HK合作進行線上虛擬交流計劃。部分中三學生將獲選參與這個計劃，與歐洲的一所中學進行交流。

生涯規劃教育：
本校致力裝備學生，讓他們了解升學及就業資訊；亦致力協助學生了解自己的興趣、能力、需要和潛能，以幫助他們選擇升學或就業。每年均設生涯規劃日，透過老師與學生面談，讓學生了解自己的發展方向，並訂下目標，向理想進發。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 本校推行「全校參與」模式的融合教育政策，支援有特殊教育需要的學生。
2. 本校為教育局「資優教育夥伴學校」之一。
3. 本校透過三個層次推行資優教育：第一層次為校本全班式，訓練高階思維、創造力及社交能力。第二層次為校本抽離式，進行各學科延伸課程及領袖訓練。第三層次為校外支援，推薦學生參加校外資優課程。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立關愛文化，成立學生支援小組（成員包括輔導主任、統籌教師、教育心理學家、言語治療師、社工、輔導顧問及科任教師等），以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的服務，協助學生融入校園生活。本校設有「大哥哥大姐姐」計劃，為學生提供朋輩支援，並透過功課及測考調適，課後輔導班等照顧學生的學習多樣化，提升有特殊教育需要學生的學習成效。此外，本校更重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
每學年設兩次考試外，並推行持續評估及校本評核，包括：課業、課堂表現及專題報告等，以幫助學生追求卓越。

家校合作及校風

家校合作：
本校設有家長教師會，以推動家校合作事宜。活動包括舉辦「中、英、數學業成績提升計劃」、家長教育講座、工作坊及康體活動等。

校風：
學校校風純樸，學生紀律良好。為培育學生的全人發展，本校設「中一關顧及發展小組」、「我做得到計劃」、「基元獎勵計劃」、「優點獎勵計劃」及「校長接見好學生計劃」等。此外，輔導委員會亦推行「BBBS大姐姐計劃」，為本校中一學生舉辦「課後學習支援計劃」。而品德、公民及國民教育組更籌辦各類活動，以發展學生的多元智能。

未來發展

學校發展計劃：
關注事項：
1. 深化並持續追求學術卓越：深化主動學習的正面影響，專注提升學與教效能。照顧學生學習的多樣化需要。並善用課程措施，推動全球公民、創新與科技、開拓與創新精神和文化可持續發展，從而培養學生才能。
2. 維護並提升全人發展：培養具有基元人素質、積極態度、資訊素養和職業志向的學生。培養學生領袖具有高效習慣和成就感。通過價值觀教育培養學生富愛心、願服務社會、香港和祖國。培養健康的生活態度，關注學生身心靈健康。

教師專業培訓及發展：
本校鼓勵老師持續專業發展，除舉辦教師專業發展日外，亦透過「新同工導師計劃」、「同儕導師計劃」、互相觀課、公開課堂等，鼓勵教師專業發展。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校設有50個學會，分為學術、體育、藝術、興趣及服務五大類別。學術組別：英文拼字學會、英文小作家、英文辯論隊、英詩朗誦隊、英語話劇及攝錄學會、校園記者、中文辯論隊、中文創作學會、中文朗誦隊、數學學會、經濟學會、生物學會、物理學會、中文詩詞創作學會。體育組別：羽毛球校隊、女子籃球校隊、男子籃球校隊、長跑學會、排球校隊、田徑校隊、足球校隊、乒乓球校隊、閃避球學會、單車學會、室內划艇學會、壘球隊、跳繩隊、匹克球隊。藝術組別：美術學會、合唱團、管樂班、流行音樂學會、話劇學會。興趣組別：機械人學會、家政學會、園藝學會、設計與科技學會、攝影學會。服務組別：女童軍、紅十字會、圖書館領袖生及閱讀大使、少年警訊、團契、長者學苑、升旗隊、公益少年團。另設其他學習經歷時段，以推動班本活動及發展學生多元智能。

學校設施

課室數目：32

學校設施：
本校設有兩個標準籃球場、多用途小禮堂、英語資源室、人工智能創科實驗室、中華文化室、電腦室、圖書館資訊角、自主學習室、校史廊、太陽能發電系統、智能溫室、家長資源中心。每位學生均有個人儲物櫃。此外，全校課室、特別室及禮堂均已安裝冷氣、智慧電視、蘋果高清電視機頂盒及內聯網設施，而無線網絡亦覆蓋全校。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

中一新生成績於全港排前列位置。公開試成績高於全港水平及於全港排前列位置。
最佳成績：

2024年香港中學文憑考試

1科5**	1科5*	3科5	（理大物理治療學（榮譽）理學士）
2科5*	3科5		（中大數學精研）
1科5*	3科5		（中大理學）
1科5*	3科5		（中大理學）
6科5			（港大護理學）

2025年香港中學文憑考試

2科5**	1科5*	1科5	（港大理學（測量學））
1科5**	2科5*	2科5	（理大醫療化驗科學（榮譽）理學）
2科5*	3科5		（中大中國語言及文學）
1科5*	3科5		（港大理學）
1科5*	3科5		（港大理學）
1科5*	2科5		（中大社會科學）

本校整體科目合格率為99%，高於全港水平。
英國語文科及中國語文科的合格率均為100%，數學科的合格率均為98%，而公民及社會發展科的合格率均為99%，達4級或以上百份率亦遠高於全港水平。
95%學生考獲升讀副學位及大學學位課程資格，高於全港水平。

直達學校的公共交通工具

巴士：54、64K、68M、68X、76K、268B、268C、269D、276、276P、968；
輕鐵：元朗總站；
西鐵：元朗站F/K出口。

中華基督教青年會中學
Chinese Y.M.C.A. Secondary School

新界元朗天水圍第102區第6期（2號校舍天富苑）
25408650　school@cymcass.edu.hk
24488763　http://www.cymcass.edu.hk

辦學宗旨

本校成立於1961年，隸屬於香港中華基督教青年會。我們提供優質的基督教教育，以聖經及耶穌的教導為基礎，推行德、智、體、群、美、靈的全人教育。目標是培育學生具有基督的人格，實踐「敬神愛人」之校訓，建立學生自信求學、謙虛求道及感恩求真，從而可以與神、與人、與己及與世界建立和諧關係。

學校資料

校監/校管會主席	萬頴恩博士										
校長（附學歷/資歷）	張富華博士（Ed.D）										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港中華基督教青年會			校訓	敬神愛人						
宗教	基督教			學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	不適用							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
-	93

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	76%	學士	100%
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	12%

年資（佔全校教師人數%）		
0至4年	5至9年	10年或以上
50%	12%	38%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國歷史、中國語文、基督教教育
以英文為教學語言	中一至中三	生物、商業概論、化學、英國語文、地理、歷史、家政、資訊科技、綜合科學、數學、音樂、體育、物理、STEAM、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	公民、經濟與社會科　（中一、中二）
以中文為教學語言	中四至中六	中國歷史、中國語文、中國文學、健康管理及社會關懷、體育、旅遊與款待
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學延伸單元二、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	生物、企業、會計與財務概論、化學、公民與社會發展科、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、數學、物理

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國歷史、中國語文、基督教教育
以英文為教學語言	中一至中三	生物、商業概論、化學、英國語文、地理、歷史、家政、資訊科技、綜合科學、數學、音樂、體育、物理、STEAM、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	公民、經濟與社會科
以中文為教學語言	中四至中六	中國歷史、中國語文、中國文學、健康管理及社會關懷、體育、旅遊與款待
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學延伸單元二、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	生物、企業、會計與財務概論、化學、公民與社會發展科、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、數學、物理

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	$17,583	$17,583	$17,583	$17,583	$17,583	$17,583
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$30	學生會會費	$25
其他收費/費用	-		

備註

2025-26　中一升中簡介會及校園導覽：
日期：15/11/2025（星期六）
時間：14:00 - 16:00
地點：本校禮堂

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一收生準則及比重：學業成績—40%；面試表現—30%；其他學習經歷及成就—30%。
迎新活動及健康生活	•迎新活動：設署期中一銜接課程、中一新生家長日、中二至中四迎新日，讓新生了解及適應校園生活，並與中一家長建立溝通橋樑。 •健康生活：1. 每天進行「眼保健操」。 2. 休整日：釋放下午課時，給予空間予學生放鬆身心，調整學習及與建立興趣。 3. 緊貼社會議題，宣傳禁毒訊息，鼓勵學生認識情緒等講座。 4. 舉辦「中一先鋒訓練營」、「生命師傅」及「學友」計劃、多元文化日，提升學生正向價值觀，平衡身心靈健康。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
學校主題：「慎思勤學、明道篤行」
1. 提升學生學習效能；
2. 培養學生正向人生觀；
3. 加強教師專業支援。

學校管理架構：
校董會由資深教育界人士組成，校長及中層管理老師擁有職務相關之資歷。學校日常運作以校長及校政執行委員會為核心領導，帶領轄下三個主要委員會（教學事務、學生發展及行政支援）及超過30個科目或功能組別，以精簡的行政架構有效地推行校務。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
梁元生教授、丘頌云先生、蘇以葆主教、陳以誠醫生、黃達琪先生、何鏡煒博士、伍周美蓮太平紳士、沈雪明博士、章慧芳女士、王煥雯女士、林維健先生、蔡新達先生、黃雅忠先生、萬穎恩博士、張富華博士

環保政策：
1. 推行校園回收計劃。
2. 成立環保大使計劃。
3. 安裝課室節能系統。
4. 設立課室回收箱。
5. 課室玻璃窗加貼遮光膜，以降低室溫。
6. 參與採電學社：學校太陽能支援計劃，於天台安裝太陽能板。

教學規劃

全校語文政策：
初中學生主要以英文為授課語言，目標是提升英語能力。高中學生可因應個人語文能力的需要，選擇選修科的教學語言，目標是能用自己最佳的語文來學習，充分掌握知識，得到最佳成績。在初中鼓勵同學參加英語國際水平測試，在校內設立國際考試小組統籌課程。

學習和教學策略：
本校推行「青中G21賦權學習」，為了提供適切的策略和配套去實踐「賦權學習」，我們以「谷歌」配合多元化教學策略，建立電子互動的跨時空學習平台。透過這個平台，老師會因應學生的個別需要，設計多樣化的教學材料，如指導視頻、課堂轉播、互動問卷、活動直播、筆記、測驗等，讓學生可於課堂前先行預習，在課堂內外與老師及同學互相發問、討論、做練習、做家課及測驗等，使學生能得到適時的回饋，鞏固學習，實踐賦權學習。另外，為了防止標籤效應，學生是按混合不同能力編班，但為照顧個別差異，中文、英文及數學則按能力分小組上課。

校本課程：
1. 選修科目：3X。 提供超過300個課程組合，以配合學生個人的興趣、能力及前途。
2. 課程重點：設有早讀、早會、午間活動、週會、關顧時段、聯課活動及其他全人活動等校本課程，結連全校學生，提升學生的責任感、尊重、關愛他人的品德及判別是非的能力。此外，為更有效學習，我們在初中自設一些校本課程，其中包括商業概論、中史、基督教教育、資訊科技及STEAM。

學校課程主要更新重點：
透過早讀、早會、午間活動、週會、基督教教育、關顧時段及安排學生到境內、境外考察交流等措施來發展及推行德育及公民教育。
透過每天早上DEAR（Drop Everything And Read）TIME及其他閱讀計劃，培養學生閱讀的良好習慣。
透過Google（谷歌）及其他不同形式的網上電子學習平台，配合覆蓋全校的無線網絡，加上學生自攜 IPAD/Chromebook，加強培育學生利用資訊科技/AI 來建立良好的自學習慣。

生涯規劃教育：
本校與中華基督教青年會（生涯規劃服務）協作，提供校本生涯規劃課程，旨在培養學生認識自我、個人規劃及訂立目標的能力。透過不同升學就業的探索活動，包括：職場 / 大專院校參觀、升學及就業講座、模擬面試工作坊、職業 / 性格導向測試、暑期實習計劃等，讓學生裝備好所需的知識、技能與態度，並因應個人興趣、能力及志向，為自己的前路作出明智的抉擇。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
為照顧個別差異，中文、英文及數學科，均按能力分小組上課。高中提供超過300個的課程組合，學生可配合自己的興趣、能力及前途，作出個人最佳的選擇。設有課後延伸學習課程，加強照顧學生的不同需要，全面關顧他們的成長。

全校參與模式融合教育：
本校融合教育組成員包括特殊教育需要統籌主任、融合教育組支援老師及社工等。融合教育組有規劃地向各老師提供支援及培訓，亦為有特殊教育需要的學生（包括本地及非華語學生），調適合適的課程和評核，讓有不同需要的學生，在學習及成長上，可獲得適時及適切的照顧。融合教育組不時與有特殊教育需要學生的家長交流，聽取家長意見及報告學生學習進展。另外，學校運用學習支援津貼，邀請校外專業人士或團隊，為有需要的學生提供支援及輔導，支援服務包括中英文讀寫訓練課程、專注力訓練小組、社交訓練小組等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。同時，為非華語學生教授及報考不同課程及公開試考試。

測考及學習調適措施：
在學與教的評估上，我們強調運用「促進學習的評估」來提升學生學習果效。各科任老師可按學生能力及需要，調節評估模式，配合適時適切的回饋，提升教學效能。我們持續地進行多樣化的進展性評估，為學生提供主動學習的誘因及成效。
在課程實踐上，各初中老師按學生能力及需要，重新調節課程進度，讓學生能有目標地學習。

學費減免：
本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。全年任何時候均可提出申請，資助額最高可獲全年學費減免。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風

家校合作：
成立家庭學校合作委員會及設立家長資源室，積極參與學校及區內家校組織活動，家長會經常出席不同類型之活動，加強校內及校外的溝通。

校風：
秉承基督教辦學精神，實踐「敬神愛人」之校訓，期望引導學生在現今迅即轉變世代，以聖經的真理基礎，建立整全人生方向、道德倫理價值觀念、待人處世之道，以致對家庭、社會和國家的意識，讓全校師生能在敬神、尊己、愛人的健康和諧校園中愉快地學習和成長。

未來發展

學校發展計劃：
請參考 http://www.cymcass.edu.hk

教師專業培訓及發展：
我們擁有優秀的專業教學團隊，全數教師已具備學位及專業資歷，更有超過四成已完成碩士或博士學位，所有英文及普通話教師亦已通過語文能力評核，他們亦於課餘時積極參與不同課程，增進相關的專業知識。最新的校外評核報告對我們老師的評價：「教師關愛學生，師生關係良好。校內支援學生的措施多樣化，並能提升學生自信。」
隨著「青中G21賦權學習」的推行，本校全體近百教師已考獲「谷歌」認證教育家第一級（Google Certified Educator Level 1），部分教師已完成第二級認證及更有數名老師考獲訓練講師（GoogleTrainer）的資格。校方更為新入職老師提供專業支援培訓計劃。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

致力推行多元及豐富的聯課活動，為所有學生提供終身學習的重要經驗，啟發潛能並達致全面發展。透過靈性培養、關愛服務、音樂藝術、文化技能、體能運動及學術培訓範疇滲入於午間活動、課後延伸活動及課外活動。

學校設施

課室數目：48

學校設施：
為了讓學生更方便地利用互聯網獲取全球資訊與知識，本校通過最先進的技術支援來建立完善的網路體系，無線寬頻全面覆蓋校園。學校每一間課室配備智能型互動電子白板、電腦、投影機、電視機。除了常規課室，我們還為學生提供專用課室及設施，例如視覺藝術室、錄音室、全港首個AEROSTEM航空學習中心、STEAM室、家政室、健身室、中國歷史文化館、茶藝室、創意藝術室、電腦室、音樂中心、資訊科技實驗室、科學實驗室、輔導室、生涯規劃室、校史館、歷奇架、攀石牆等。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校在2018年創下學校歷史新一頁，成為全港第一間及唯一的谷歌模範學校，也是全亞洲第八間谷歌模範學校。

近年學生校外比賽的成就：
- 香港學界體育聯會元朗區中學分會：
  - 2024-25男子足球比賽、男子籃球比賽、女子籃球比賽總冠軍
  - 2024-25男子甲組、男子乙組籃球比賽冠軍
  - 2024-25男子甲組游泳、男子高級組足球比賽冠軍
  - 2024-25女子甲組籃球、女子甲組乒乓球、女子甲組羽毛球比賽冠軍
  - 2024-25學界全年總錦標男子組、女子組亞軍
  - 2024-25男子甲組越野比賽、女子甲組手球比賽亞軍
  - 2024-25女子乙組籃球比賽、女子乙組手球比賽、男子甲組田徑比賽季軍
  - 2024-25年度新界地域中學傑出運動員
- 2024-25康文署外展教練計劃-5人足球比賽（全年總決賽）冠軍
- Panasonic學界籃球邀請賽2025女子組季軍
- 2025香港數學袋鼠競賽精英獎、尖端獎
- 理工Fun-Tech比賽（創意RFID比賽初級組冠軍）
- 2024/2025「傾商！」香港中學生商業諮詢案例大賽冠軍
- 國際太空編程實驗任務2023/2024香港賽區冠軍
- 中國銀行（香港）及 ECzone：
  - 中國傳統節日文化網上問答比賽、第二屆「中華文化網上問答比賽」、第二屆「香港歷史文化常識問答比賽」：「最踴躍參與學校獎」中學組冠軍
- 創意思維世界賽香港賽區2025題目一第三組亞軍（同學獲推薦到美國參加2025創意思維總決賽）
- 第二屆大灣區青少年-STEAM AI智慧城市（Smart City）「組裝合成」建築法設計比賽最具創意大獎
- 香港聯校音樂大賽2025-中學中樂（古箏）獨奏-中級組 金獎
- 第14屆中國音樂學院評分賽 少年組-古箏一等獎（同學獲推薦到廣州參加晉級賽）

直達學校的公共交通工具

鐵路：
可乘西鐵至天水圍站，
轉乘輕鐵路線706（循環線）、705（循環線）或 751（往天逸方向），
至天富站下車途經 T Town（原名頌富商場），步行約5分鐘即可到達。

巴士：
由新界東，可乘九巴269D、276A 或 276B；
由新界西，可乘九巴269M；
由九龍區，可乘九巴265B、269B 或 269C；
由香港島，可乘城巴967 或 969。

趙聿修紀念中學
Chiu Lut Sau Memorial Secondary School

新界元朗體育路七號
24778237 clsmss@edb.gov.hk
24747319 http://www.clsmss.edu.hk

辦學宗旨

本校以「明善誠身」為學生的學習方向，培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展，並透過正規課程及課外活動，傳授知識與技能，讓學生發揮才能，提高品德修養。

學校資料

校監/校管會主席	馬雪兒女士（教育局首席教育主任（創新科技教育及質素保證））										
校長（附學歷/資歷）	胡潔貞女士（文學士、教育文憑）										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港特區政府			校訓	明善誠身						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5300平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
54	54

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	98%	學士	100%
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	57%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
7%	4%	89%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、普通話（中一及中二）、家政（中一及中二）、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學、地理、歷史、電腦認知、設計與科技（中一及中二）、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、體育、視覺藝術、其他學習經歷
以英文為教學語言		英國語文、數學（必修部份及延伸部份（單元二））、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、普通話（中一及中二）、家政（中一及中二）、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學、地理、歷史、電腦認知、設計與科技（中一及中二）、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、體育、視覺藝術、其他學習經歷
以英文為教學語言		英國語文、數學（必修部份及延伸部份（單元二））、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	校本管理費:$150		
家長教師會會費	$300（只需於入學第一年繳交）	學生會會費	-
其他收費/費用	課外活動費：$155（中四至中六同學繳交）		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 操行要求：同學之小五、小六操行等第必須為乙級以上；申請學生之面試表現佔40% 成績次第排名佔30%；課外活動、服務表現、才華佔20%；與本校之聯繫佔10%。
迎新活動及健康生活	中一暑期適應課程及中一迎新日 本校強調朋輩的正面影響和生命價值的培養，課程亦融入健康生活的元素。本校與校外機構合作，全力營造健康的校園環境，以培育知識淵博、情緒穩定和體格強健的學生。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 增強學生的求知慾和能力，成為高效學習者。
2. 提升學生整體福祉：透過正向價值教育，促進身心及社交健康。

學校管理架構：

本校設有多個部門及小組，施行校本管理，包括學校政策、學校發展、學術事務、學生事務、資源管理、學校活動統籌、教職員事務、社區與學校合作、安全及危機管理、學生發展、其他學習經歷。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校已於1999年秋成立「學校管理委員會」。成員具代表性，包括校長、教師代表、家長代表、校友代表及社會人士。

環保政策：

1. 協助學生培養綠色生活習慣；
2. 鼓勵學生參與可持續發展教育活動；
3. 組織學生參與環保活動；
4. 加強課程中環境教育的元素。

教學規劃

全校語文政策：

本校以英語為主要教學語言（詳請參閱2025/26學年的開設科目資料），並聘有外籍英語教師。本校除以英語進行全校周會外，英文科、英文辯論學會、英文戲劇學會及閱讀學會亦舉辦多項活動，讓同學在課堂以外學習英語，並發掘興趣。

學習和教學策略：

本校採用多元教學活動及策略，照顧學生的學習需要。本校鼓勵同學積極參與不同活動，如校際比賽、參訪機構、實地考察等，並提名合適的同學修讀專上院校為中學生設計的課程，讓學生拓展視野、發掘潛能，及早為生涯規劃作準備。本校又以不同的網上學習平台及電子學習程式，增潤同學知識，培養他們持續學習的習慣。為營造學術氛圍，學校定期舉辦學術周及全校分享活動，讓學生沉浸於不同學科知識領域之中。初中級別設跨科專題研習，鼓勵同學搜集資料與動手創作，提升他們的探究及高階思維能力。此外，教師團隊與大專院校合作，將自主學習與人工智能等元素融入教學設計及教材之中，提升教學效能。各科組老師根據學生測考表現分析學習難點，持續優化教學策略，並運用有效提問與回饋技巧，改善學生的學習成效。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 採用組合式時間表上課，增加選修科目組合。
2. 課程重點：本校初中設有校本英語課程，由外籍老師教導同學聽講讀寫技巧，加強學生對語文藝術的認知及能力。初中設計與科技科及電腦科加入「人工智能」課程，並透過跨科協作推動STEAM教育，以培養學生的共通能力。

學校課程主要更新重點：

1. 從閱讀中學習　本校設有悅讀FUN享平台，由家長、校友、老師及同學推介好書及分享閱讀經驗。本校圖書館會定期主辦書展，推介新書。同學亦可透過網上閱讀平台，發展自主學習的能力。本校會定期舉辦跨學科與組別的閱讀推廣活動，讓同學認識更多中外文化知識，提升閱讀興趣。
2. 運用資訊科技　本校設有多間電腦輔助教學室，讓學生有充足的資訊科技設備進行互動學習。本校著重資訊素養，致力幫助學生有效及符合道德地運用資訊，並培養他們成為負責任的公民和終身學習者。
3. 德育、公民及國民教育　本校會以每周升旗、旗下講話及主題式展板，加強同學的國民身份認同。另外學生發展組以「全校參與模式」，透過講座及工作坊等培養同學的正向價值觀，各個科組課程亦融入了國家安全教育及十二種首要價值觀及態度，促進同學個人成長。
4. 專題研習：本校在初中推行跨學科的專題研習，提升同學的學科知識及議題探究能力。

生涯規劃教育：

1. 根據學生不同成長階段的發展需要、興趣、能力、個人取向，提供適切的生涯規劃教育及職業輔導，協助學生做好進修或就業的準備，並作出正確的選擇。
2. 設立「生涯規劃資源中心」，向學生提供最新的升學及職業資料。
3. 本校處理學生升學申請，如大學聯招辦法、專上課程電子預先報名平台和內地及海外升學計劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校透過拔尖補底、教師共同備課等措施，調適教學進度，選擇合適的學與教教材，照顧學生學習差異。此外，透過輔導組朋輩輔導員計劃，照顧中一學生的成長及需要。為了照顧具特殊教育需要之學生，學校社工、輔導員、老師與教育局及教育心理學家保持緊密聯絡，安排適時轉介及提供支援。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，並提供校本言語治療服務；為營造關愛共融的校園，在中一迎新日營及朋輩輔導員訓練計劃的活動中，亦加入接納及尊重個別差異的元素。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

校內的學業評估方法，每學期進行統一測驗及考試各一次。考試佔整體成績70%，測驗、平時分及專題習作共佔30%。

家校合作及校風

家校合作：

趙聿修紀念中學家長教師會於1993年7月4日成立，宗旨為聯繫家長間之感情、加強學校與家庭間之聯繫、與學校共同推展教育及促進學生福利。自成立以來，每年均推行各類型的教育講座與聯誼活動，如家長學堂、郊遊活動及出版會訊等，其中家長義工隊伍，更成為家校合作的重要團隊，積極參與及協助學校推行活動。

校風：

本校校風純樸，師生關係融洽，強調培養學生的自律性及創意思維，令學生在德、智、體、群、美五育上得到均衡的發展。本校由香港童軍總會童軍知友社提供學校社工服務，校內生涯規劃組、輔導組及訓導組推行不同的培訓計劃，讓學生融入校園生活及提升個人素質。

未來發展

學校發展計劃：

1. 增強學生的求知慾和能力，成為高效學習者。
2. 提升學生整體福祉：透過正向價值教育，促進身心及社交健康。

教師專業培訓及發展：

本校一向支持教師積極參與專業培訓課程。透過教師發展工作坊，提升教師評估素養，優化提問與回饋技巧，促進教學效能。此外，本校鼓勵教師以共同備課、同儕觀課及公開課，互相觀摩學習，並在科務會議或教職員會議中分享教學心得。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校為學生提供不同的學習經歷，包括藝術發展、社會服務、體育發展、與工作有關的經驗、興趣小組、學生交流組及其他活動。全校共有59個課外活動學會及組織，學生可根據個人能力及興趣自由參加。全校學生分屬四社，另設學生會，進行各類學術及體育比賽，競逐社際總冠軍盃殊榮。本校學生於本區學界比賽中屢獲佳績，表現出眾。

學校設施

課室數目：45

學校設施：

全校共有28間空調課室和17間特別室，包括：4間實驗室、2間電腦室、英語語言室、地理室、設計與科技室、家政室、音樂室、2間美術室、演講室、活動室、多用途室及資訊科技學習中心。體育設施包括乒乓球練習室、籃球場、排球場及防滑雨天操場。其他設施包括：聿修堂、校史館、圖書館、學生活動中心、樂器練習室、小賣部、醫療室、生涯規劃資源中心、身心靈放鬆室、英語資源中心、社工室、學生會辦事處、校友會辦事處、家長教師會辦事處、會議室及會客室。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、視像火警警報系統及各樓層備有活動斜台供有需要學生進出課室。

其他

獎學金：本校設有不同類型的獎學金，獎勵在學業、其他學習經歷及操行方面有卓越表現的同學。

交流計劃及學習團：本校一向致力籌組不同主題的交流活動，擴闊同學的世界視野，提升他們對國家的認識及培養國民身份認同。除了跟兩所姊妹學校-深圳市富源學校及寧波市鎮海蛟川書院的師生進行交流外，我們亦帶領同學到內地多個省市考察，增加大家對國家歷史、社會及經濟發展的認識。另外，本校亦舉行境外學習團，讓同學提升語文能力、深化創科知識，促進個人成長，培養尊重及欣賞不同的文化。

直達學校的公共交通工具

巴士：68M（荃灣）、968（天后）、68X（佐敦）、268B（紅磡）、268C（觀塘）、276（上水）、269D（瀝源）；
西鐵：朗屏站。

香港中文大學校友會聯會張煊昌中學
CUHK FAA Thomas Cheung Secondary School

新界元朗天水圍天瑞邨
24483111　info@tcss.edu.hk
24454746　https://www.tcss.edu.hk

辦學宗旨

秉承中大「博文約禮」辦學精神，培養學生勤奮力學，敦品勵行；均衡發展五育；勇於承擔責任；獨立思考；樂於服務社群；以及對國家民族的使命感。

學校資料

校監/校管會主席	張福英女士										
校長（附學歷/資歷）	梁國豪先生（榮譽理學士、理學碩士、教育碩士；教育文憑）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司			校訓	博文約禮						
宗教	不適用			學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
57	65

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	83%	學士	100%
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	51%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
42%	15%	43%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會（中一、中二）、生活與社會（中三）、中史、歷史*、地理*、基本商業*（中三）、普通電腦*、音樂*、體育、家政（中一及中二）、視覺藝術、綜合科學*、普通話（中一）
以英文為教學語言		英國語文、數學（中一）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學（中二及中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、生物、中史、歷史、地理、資訊及通訊科技、經濟、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育
以英文為教學語言		英國語文、物理、化學、企業會計與財務概論（會計單元）、數學延伸部分單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會（中一，中二及中三）、中史、歷史*、地理*、基本商業*（中三）、普通電腦*、音樂*、體育、家政（中一及中二）、視覺藝術、綜合科學*（中二及中三）、普通話（中一）
以英文為教學語言		英國語文、數學（中一）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學（中二及中三）、　綜合科學（中一）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、生物、中史、歷史、地理、資訊及通訊科技、經濟、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育
以英文為教學語言		英國語文、物理、化學、企業會計與財務概論（會計單元）、數學延伸部分單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	認可收費：中一至中五 $300，中六 $150					
家長教師會會費	$40		學生會會費	$10		
其他收費/費用	社費 $15、補發學生證 $10					

備註

應用學習科、體育科、視覺藝術科、音樂科、班主任課。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 自行分配學位為中一學位的30%。 甄選準則：學業成績50%；操行 / 評語20%；面試表現20%；服務 / 活動及獎項10%。
迎新活動及健康生活	在7、8月間，我們為中一學生設立英文和數學科暑期銜接課程。為了關注中一學生的多元發展，學校開設了STEAM興趣班。此外，為家長和學生安排了中一迎新日、歷奇培訓日以及適應性課程，以幫助他們適應新環境。為了促進學生的全人發展，學校已經制定了「健康校園政策」，舉辦了「健康周」，並設立了專責小組監察小食部和午餐運作；學生健康服務和體適能計劃；並設有班主任課程和朋輩領袖輔導計劃等，以倡導健康和諧的校園生活。此外，輔導組與社工定期舉辦精神健康攤位、減壓工作坊、成長新動力、彩虹義工服務學習計劃、網絡社交工作坊、青少年成長計劃、正向輔導課程、性教育工作坊、正向成長計劃、校園好精神及賽馬會「平行.心間」計劃。訓導組安排不同的德育講座及早會分享，舉辦領袖訓練，協助學生的五育均衡發展。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 提升學生的學習動能。
2. 拓展生涯規劃，協助學生建立個人目標。
3. 發展教師專業素質，強化班級經營，提升學生對學校的歸屬感。

學校管理架構：

本校率先成立法團校董會並參與學校服務承諾計劃。本校邀請多名香港中文大學教授出任教學顧問，按學校的計劃邀請教學顧問到校就著學與教進行交流，提升教學效能。日常事務則由校長帶領全體教職員共同推動，並常設校政委員會策劃校務，配合各科組執行工作。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校自1996年起落實校本管理精神，並率先於2005年成立法團校董會，成為首批成立法團校董會的中學，強化學校運作的問責性及透明度。法團校董會有辦學團體校董（均為熱心教育的中大校友及教授）及獨立人士，亦有經選舉的教師校董、家長校董及校友校董。校董們彼此衷誠合作，共襄校政。

環保政策：

本校關顧環境教育，在推動環保工作上不遺餘力，並透過德育及公民教育組、相關興趣學會及學科向學生傳遞環保意識，培養學生對環境的責任和承擔。學校制定的環保政策包括減廢節能、廢物回收、綠化校園及綠色天台計劃等。學校已在天台安裝太陽能發電板，並在課程內加入再生能源課題籍此推動科研，並提倡環保意識。

教學規劃

全校語文政策：

為了遵循教學語言微調政策，我們學校積極提升初中學生的英文能力。在中英數等科目中均實行分組教學，特別是在初中數理科目中，強化使用英文詞彙的學習，打下堅實的學習基礎。至於高中，則根據科目需求選擇英語或母語教學。為了提升英語水平，我們設立了英語學習中心，由外籍英語教師主持有趣的英語活動，並提供多媒體自學教材和網上英語教室供學生學習。透過早會閱讀、閱讀獎勵、出版學生文集、中文科學術日、英語日、海外遊學團以及內地交流等活動，希望學生能掌握兩文三語的能力。

學習和教學策略：

課程設計以學生為中心，以照顧學生的學習差異。初中課程強調兩文三語、STEAM、生活和社會，並在課餘時間增設中英數的補習班和拔尖班；高中則採用互動式教學模式，促進師生交流並提升學生表達能力，同時透過額外補課、講座和測驗來協助學生應對公開考試。每個科目都擁有明確的學科政策和工作計劃；為了配合高中學制和課程發展的需求，設立了科目主任聯席會議，制定長遠的課程政策。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 高中開設12科選修科目給學生修讀2-3科。
2. 課程重點：各學科均按學生的能力制定適切的校本學習課程。配合高中學制的發展，本校每星期安排其他學習經歷課節、生涯規劃講座等，讓學生全面接觸多元的校本體藝德育及與職業有關的課程知識。

學校課程主要更新重點：

設立早讀時段，讓學生閱讀課外圖書及英文報章，培養學生閱讀習慣。全校推行『自攜裝置（BYOD）計劃』，各課室設置電腦、Wifi、實物投影機及智能電視，方便老師運用資訊科技引發學生互動學習。各科均透過不同類型的活動，提升學生學習興趣。以主題為本的跨科協作學習課程，如：跨科運動協作計劃及中藥園計劃等，讓學生可以把知識融匯貫通。德育及公民教育組亦在課程內外提升同學品德情操，透過活動及服務實踐所學。STEAM教育委員會推動數理科目進行跨科協作，並據教育局資優培訓三層架構培養學生的創科能力。

生涯規劃教育：

舉辦各類升學就業講座，讓學生獲取最新資訊，並提供更多與就業相關的活動給予學生。透過班主任課程，開設生涯規劃課程，讓學生認識自身興趣、能力和職業傾向，提升對終身職業發展計畫重要性的認知。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

中英數三大科會根據學生的能力進行小組教學，同時舉辦補底及課後支援班，以照顧學習差距。每個班級設有雙班主任制，以關注學生的個別需求。針對有特殊教育需求的學生，由學生發展組、教育心理學家和其他專業人士共同跟進。

全校參與模式融合教育：

學校設立學生支援協調委員會（即教育局的「學生支援組」），由副校長擔任統籌，委員包括教務、學生發展（特殊教育需要統籌主任）、輔導及訓導主任，社工、輔導員及教育心理學家，以協調跨部門合作，提供學生最適切的支援。此外，委員會為學生安排校內測驗和公開考試的特殊安排。透過有效運用學習支援津貼，增聘支援教師及外購服務，為有需要的學生提供多元訓練課程，包括言語治療、閱讀寫作訓練、情緒支援、社交技巧和生涯規劃等。透過與教育局和專業團隊緊密合作，促使學生全面發展。學校透過提供家長「學生支援摘要」、家長聚會、家長日、面談、訪談、電話溝通和問卷調查等方式，讓家長了解子女的學習狀況和成效。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：

測考試卷內容之30%配合能力較弱學生之程度；50%之內容達至一般程度；20%則與能力較高同學之程度配合。數學科於高中課程加入延伸單元，讓能力較佳的同學選修。

家校合作及校風

家校合作：

透過家長教師會、家長校董以及家長與教師之間緊密聯繫，共同關注學生的學習和校園生活。家長親子義工隊關心學校和社區，在元朗區的優秀義工選拔中多次取得佳績。學校設有家長學堂，讓家長能夠自我提升，增進親子溝通技巧，設家長與校長會面時間，供家長表達對學校事務的意見。

校風：

學校氛圍樸實，師生關係融洽。採用全校參與輔導模式，以學生為中心，實踐訓育合一，確保學生在各方面獲得適切的指導。特為初中生設立同儕輔導計畫。學校推行「臻善全方位獎勵」和獎學金計畫，設置學業、品德、閱讀、服務和活動等獎項，鼓勵學生全面發展。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過自主學習策略，提升學生學習效能。
2. 讓學生透過電子學習工具進行自學和共學，加強自主學習能力。
3. 透過跨科組及交流活動，讓學生認識自我，發掘天賦，為人生訂立目標。
4. 透過內外不同的活動及計劃，培養學生建立良好的學習習慣與健康的生活方式。
5. 教師透過專業發展活動，反思個人專業能力及價值觀，不斷提升專業素質，爲學生樹立榜樣。
6. 學生透過不同活動，加強學生間彼此協作及師生互動交流，提升學生對學校的歸屬感。

教師專業培訓及發展：

本校老師積極參與相關教學課程及工作坊，並與友校老師進行教學交流，定期進行本科或跨科的同儕觀課。另參加教育局校本支援計劃，與專家顧問交流及協作。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

超過五十項聯課活動，分學術學會、服務團體、興趣小組、體藝小組及體育校隊，其中包括步操管樂隊、校園電視台、英語話劇組、流行樂隊及紅十字青年團等。本年度本校設立「學生全方位發展架構」，有系統地培育學生終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會。

學校設施

課室數目：26

學校設施：

全校裝置空調、光纖網絡及WiFi，課室配有智能電視、實物投影機、桌面電腦及音響設備、電腦室，全校已設置無線上網系統。另有家長教師中心、家長資源中心、電腦化圖書館、多用途演示室、創科中心、人工智能機器人實驗室、升學資料中心、校園電視台、自修室、學生活動中心、學科專用室、生命教育中心及輔導室等。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

在各學習領域、跨學科、其他學習體驗課程以及聯課活動中，我們相互配合，推行德育和公民教育。同時，透過閱讀和資訊科技的運用進行互動學習，培養學生的溝通、批判思考和創造等核心能力。本校與內地多所重點中學建立姐妹學校關係（包括北京師範大學第二附屬中學、上海七寶中學、深圳潛龍學校和深圳石岩公學等），旨在促進學術交流與合作，並透過教學顧問的支持，確保師生的教與學成效。在全國和國際的語文、科技、攝影、影片製作以及音樂藝術比賽中，我們屢獲殊榮，為香港爭光。

直達學校的公共交通工具

巴士路線：69M、69X、269B、269C、269D、276A、969、B2P、E37、K74、K75P；
輕鐵路線：705、706、761P。

金巴崙長老會耀道中學
Cumberland Presbyterian Church Yao Dao Secondary School

新界元朗康業街28號
24730777 info@cpcydss.edu.hk
24730177 http://www.cpcydss.edu.hk/

辦學宗旨

秉承基督教信仰，相信人乃神的形象，具尊貴、自由、創意、感通相愛與自我超越的特質。教育可以將其潛能孕育發揮，雕塑生命，提昇人文精神價值。

學校資料

校監/校管會主席	張豐先生										
校長（附學歷/資歷）	衞振豪先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2005	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	金巴崙長老會香港區會			校訓	尚卓越鍊剛毅熱切求真 效基督學捨己榮神愛人						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
58	64

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	88%	學士	100%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	62%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
33%	14%	53%

全校園健康計劃	
承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會（中一至中二）、歷史與地理科（中一至中二）、人文（中三）、電腦與科技、音樂、體育、視覺藝術、基督教教育、普通話、食物與營養、生活科技（中一至中二）、思而造、資訊科技（中三）、企業會計與財務概論（中三）、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文、跨學科語文（中一至中二）、數學*、科學*（中一及中二）、物理*（中三）、化學*（中三）、生物*（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、體育（新高中）、視覺藝術（新高中）、倫理與宗教、中國歷史、旅遊與款待、體育、音樂、生命教育、基督教教育、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學（延伸部份單元二）、物理、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		企業會計與財務概論

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、歷史與地理科、電腦與科技、音樂、體育、視覺藝術、基督教教育、普通話、食物與營養、生活科技（中一至中二）、思而造、資訊科技（中三）、企業會計與財務概論（中三）、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文、跨學科語文（中一至中二）、數學*、科學*（中一及中二）、物理*（中三）、化學*（中三）、生物*（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、體育（新高中）、視覺藝術（新高中）、倫理與宗教、中國歷史、旅遊與款待、體育、音樂、生命教育、基督教教育、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學（延伸部份單元二）、物理、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		企業會計與財務概論

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	$410					
家長教師會會費	$50		學生會會費	$30		
其他收費/費用	-					

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則以學生的小五及小六品行、學業成績、學習積極性為主要考慮。（學生品行35%；學業成績35%；面試表現20%；活動及獎項10%）
迎新活動及健康生活	在暑假期間安排家長講座，協助家長幫助學生適應中學生活及建立學習習慣。每學年開始，安排適應時段，為學習作好準備，並安排輔導領袖生協助中一適應校園生活。學校推行雙班主任制，有助照顧學生成長上的需要。 此外，學校注重學生健康飲食，設有專責委員會每日監察學生午飯的質素，推行食品監察機制，除重視均衡的營養、食物的味道外，更重視食物衞生及安全，於小食部不可售賣汽水和炸物；亦鼓勵家長送上家庭健康飯盒與子女享用。學校參與環境保護署現場分飯計劃，以避免使用即棄飯盒及餐具和減少廚餘。 學校經常透過食物及營養科和體育科的課程，提倡健康飲食及多做運動，保持健康體魄。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 延展各共通能力，成為知識的主人。
2. 發展強項追夢想，促進身心靈成長。

學校管理架構：

由法團校董會實行「校本管理」，使學校體系內各主要成員參與制定及策劃最切合學校和學生需要的學校目標及政策，重視教職員的專業發展及提供專業的培訓，強調與家長緊密聯繫，並積極創造理想之學習環境。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

已成立法團校董會，確保實踐辦學理念和推行順暢的行政運作。成員包括家長代表及教師代表，日後將邀請校友進入校董會以增加其代表性。校董會並分別組織財務委員會及人事委員會，定期召開不同層次與範疇的聯席會議，尤其關注建立及執行不同學習領域及跨課程學習範疇相關的決策溝通機制。

環保政策：

環保教育乃全校性政策，透過老師身教及言教讓同學明白環保的重要性。而且，透過不同的活動和宣傳，讓學生可以參與其中，通過體驗，達致潛移默化的效果。環保教育是學校一個持續而長遠的工作方向。

教學規劃

全校語文政策：

中一至中三級的數學科及科學科以英文為學習語言，以加強學生應付新高中的能力及為未來升學作好準備。為提昇學生語文能力，本校重視培養學生閱讀及寫作的興趣和習慣。學校選購適合學生的閱讀材料，並制訂策略以推動閱讀及寫作風氣。

學習和教學策略：

為照顧學生的多元特點和培訓知識型人才，本校注重高階思維訓練和培訓解難及溝通技巧，因此特設了思而造課程。在學科的教學方面，本校採用電子學習及主題為本的模式，促進學生思考、提高解難能力和技巧，及培養終身學習的基礎。本校又以主題教學統整知識、技能、態度和情意四大範疇，打破以科目為本的框架，不同科目增加跨科目的元素並作出合併，提升學習興趣和多元性。本校同時著重學科知識能力的遷移，滲透生活事例，讓學習過程顯得更切身和有意義。　每循環周均設閱讀課，推動閱讀風氣。圖書館內藏書量豐富，能鼓勵學生閱讀。定期安排師生好書介紹、作家講座、書展及主題式的世界閱讀日等。

校本課程：

1. 選修科目：3X。

學校為高中同學提供十多個不同的選修科目，以配合學生不同的學習興趣、能力和需要，以及應付社會上的需要。

2. 課程重點：本校課程發展計劃，以課程委員會制訂的政策為基礎，配合學校現有資源和優勢，彈性地發展切合學生需要的校本課程，推動關鍵項目的發展，為學生提供所需的學習經歷，培養他們的共通能力。

學校課程主要更新重點：

本校實施電子學習，所有學生自攜平板電腦上課，各科均利用不同軟件進行教學，增加學生互動。本校開辦初中級思而造STEAM課程，推廣創意思維及深度學習。本校透過多項閱讀活動，推動全校閱讀氣氛，並設立閱讀獎勵計劃。本校初中設有跨科研習，培養學生運用共通能力及應用不同學科的知識及技巧。本校在校本課程上作出規劃，著重學生在德育、公民、國民教育及基督教教育的培育，以生命情意行動，回應珍惜生命，積極人生，關愛周遭的人及愛護大自然。

生涯規劃教育：

本校為學生提供全面的生涯規劃學習經歷，透過有系統的生涯規劃課程、職業性向測試、工作坊、講座和體驗活動協助同學了解自我，認識社會上不同的職業及多元升學選擇，導引同學作出最適合自己的升學或就業抉擇，從而規劃未來。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校努力營造多元學習模式，包括電子學習、自主學習、合作學習，採用教學調適及功課策略，以照顧學生的學習多樣性。校方同時為學習上有需要關顧的同學提供支援，例如功課輔導班、課後英語學習小組，提升學習信心及動機。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融、關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切的支援以提升學習效能。本校負責協調各類支援的融合教育委員會（學生支援組），成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、支援教師及輔導員、社工、教學助理及教育心理學家，校方亦為有需要的學生提供家課、測考調適。同時，本校靈活運用學習支援津貼增聘導師及教學助理，並外購專業服務：言語治療服務及家長教育等。學校更安排興趣小組、成長小組及生涯規劃探索活動，讓學生發揮潛能，融入校園，回饋社群。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

在持續性評估中，本校為有特殊教育需要學生提供多元智能的評核模式，展現同學學習成果。在總結性評估中，學校按同學不同特殊教育需要安排合理調適，令學生有足夠條件盡展所學。

家校合作及校風

家校合作：

家校合作組透過定期舉辦聯誼活動、家長教育課程、工作坊、開放課室、家長日、週年大會等等，凝聚家長、促進家校溝通。家長代表可經家長教師會或法團校董會向校方提供意見。

校風：

本著聖經真理推行全人教育，建立學生正向的人生態度。校風純樸、紀律嚴明、嚴中有愛、活動服務並重，我們推行訓輔合一、雙班主任制等政策，促進教師參與，有效建立學生成長支援網絡。同時，藉推行各項品德培育計劃、各種獎勵計劃和學生領袖培訓計劃等，建立學生自尊自信，行善愛人。

未來發展

學校發展計劃：

1. 延展各共通能力　成為知識的主人。
2. 發展強項追夢想　促進身心靈成長。

教師專業培訓及發展：

學校自評及發展委員會負責統籌教師的專業發展，除鼓勵專業進修外，亦定時舉辦各種研討會、友校交流及分享會。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校設不同學生服務組織，包括：學生會、領袖生、英語學會、圖書館大使、校園電視台、學社、輔導領袖生、基督少年軍及校園福音幹事，並提供多個學會讓學生自由參與，享受校園生活。此外，本校設立多支校隊培訓學生參加校際比賽，包括：中文辯論、英文辯論、合唱團、古箏樂團、管樂團、田徑、長跑、排球、籃球、羽毛球、室內賽艇。

學校設施

課室數目：30

學校設施：

除了一般千禧校舍設備外，已鋪設最新高速電腦網絡，使學生能利用校園數碼電視台進行學習。全校課室均設有無線網絡、電腦及大屏幕電視，老師及學生可使用平板電腦輔助學習。在不同的公用地方設置電腦，讓學生在課餘可進行個別化學習，加快學習進度。設有運動科學暨體適能中心，以科學方法分析學生進行運動時的數據。STEAM+創科空間將於本年度開幕，為耀道師生提供一個優良的創新科技學習環境。學校禮堂已安裝　LED　大熒幕及多個可同步顯示的大屏幕電視，並透過物聯網（IoT）技術控制校內的供電系統，為同學創造更佳的學習環境及設備，以支持學習和進行大型活動。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校得金巴崙長老會香港區會捐助，設立了「金巴崙長老會香港區會獎學金」，以表揚在公開考試中獲得優異成績的同學。另外本校亦設立了「林民友先生紀念獎學金」，廣泛鼓勵在整學年在各方面持續進步的學生。除此之外，本校每年都舉辦不少交流團，曾到訪多個不同地點，包括內地、澳洲、英國、日本、韓國、泰國、馬來西亞、台灣及柬埔寨等。本校亦鼓勵學生參與不同的校外比賽，曾在校際辯論賽、各類運動、戲劇比賽、影片及藝術創作上，都得到全港性的佳績。

直達學校的公共交通工具

本校鄰近西鐵元朗站及元朗輕鐵總站，由西鐵站或輕鐵站步行約六分鐘到達。

基督教香港信義會宏信書院
ELCHK Lutheran Academy

新界元朗馬田欖口村路25號
82082092　　info@luac.edu.hk
24431400　　http://www.luac.edu.hk

辦學宗旨

基督教香港信義會宏信書院致力透過基督化教育來培養學生的道德修養與原則，通過校本國際課程框架為學生提供思考、探究、不斷嘗試、交流和反思的學習機會，作為兼容多元文化的校園，就促進學生對中國文化及國際情懷的認識，我們亦不遺餘力，希望他們能成為樂於終身學習及獲得全面發展的未來領袖。

學校資料

校監/校管會主席	張振華監督										
校長（附學歷/資歷）	林克忠博士										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2010	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教香港信義會			校訓	凡事包容，凡事相信。（哥前 13：7）						
宗教	基督教			學校佔地面積	約9900平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	-		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
-	85

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	86%	學士	100%
碩士、博士或以上	74%	特殊教育培訓	32%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
35%	22%	43%

全校園健康計劃	-

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文（普通話教學，文言文輔以粵語）、中文語言習得（僅供非華語學生修讀，普通話教學，輔以英文）、中國歷史（普通話 / 粵語）及中國歷史（非華語生）（普通話，英語輔助）
以英文為教學語言		聖經、[公民、經濟與社會]、設計、戲劇、英國語文及文學、英國語文語言習得、個人與社會、綜合科學、生命教育、數學、音樂、體育、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		航天工程
以中文為教學語言	中四至中六	香港中學文憑課程：中國語文（必修科目）、公民與社會發展科（必修科目）及中史（組合A） 國際預科文憑課程：第一語言A文學 – 中文（SL）、第二語言B – 中文（SL &HL），知識論
以英文為教學語言		香港中學文憑課程：英國語文、數學（必修科目）及公民與社會發展科（必修科目） 組合A：企業會計與財務概論、生物、視覺藝術及化學； 組合B：物理、地理、企業會計與財務概論、歷史及經濟； 組合C：旅遊及款待、生物、經濟及數學延伸部份單元二 國際預科文憑課程：英文語言與文學（HL&SL）、英國語文B（HL&SL）、工商管理、歷史、經濟學、物理、化學、生物、數學分析與方法、數學應用與解釋、視覺藝術、音樂及知識論
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文（普通話教學，文言文輔以粵語）、中文語言習得（僅供非華語學生修讀，普通話教學，輔以英文）、中國歷史（普通話 / 粵語）及中國歷史（非華語生）（普通話，英語輔助）
以英文為教學語言		聖經、[公民、經濟與社會]、設計、戲劇、英國語文及文學、英國語文語言習得、個人與社會、綜合科學、生命教育、數學、音樂、體育、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		航天工程
以中文為教學語言	中四至中六	香港中學文憑課程：中國語文（必修科目）、公民與社會發展科（必修科目）及中史（組合A） 國際預科文憑課程：第一語言A文學 – 中文（SL）、第二語言B – 中文（SL &HL），知識論
以英文為教學語言		香港中學文憑課程：英國語文、數學（必修科目）及公民與社會發展科（必修科目） 組合A：企業會計與財務概論、生物、視覺藝術及化學； 組合B：物理、地理、企業會計與財務概論、歷史及經濟； 組合C：旅遊及款待、生物、經濟及數學延伸部份單元二 國際預科文憑課程：英文語言與文學（HL&SL）、英國語文B（HL&SL）、工商管理、歷史、經濟學、物理、化學、生物、數學分析與方法、數學應用與解釋、視覺藝術、音樂及知識論
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		法語（SL）： 視乎選修人數

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	$84,110	$82,470	$78,920	$85,350	$83,680	$80,080
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$100	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

基督教香港信義會宏信書院為直資一條龍中小學學校，於2025-2026學年校方共開辦48班，小學部包括小一至小六，每級各4班；而中學部包括中一至中六，每級各4班。全校共有48班，約1200名學生。
中五IBDP課程學費：$104,880元
中六IBDP課程學費：$102,830元

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。
迎新活動及健康生活	迎新活動：校方會於8月尾舉行新生適應日給中一新生參加，讓他們能盡快適應中學生活，裝備他們迎接新挑戰。 健康生活：健康餐單，注意學生營養，體育與個人健康管理等等。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

-

學校管理架構：

學校由法團校董會監察及管理整體運作，校長直接向法團校董會報告學校發展及其他相關事項。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

法團校董會

環保政策：

1. 設有太陽能電子板，為學校的照明提供能源。
2. 設有三色回收筒，以培育學生的環保意識。
3. 提倡減少用紙。
4. 推行環保午膳，配合現場派飯模式，避免使用即棄飯盒。

教學規劃

全校語文政策：

本校以英文為教學及主要溝通語言，中文科以普通話授課。

學習和教學策略：

校方特地設計出「全球視角」課程，以國際課程框架演繹本地課程，是集二者之精萃的嶄新課程。本校已是一所一條龍的IB認證學校，開辦IBPYP，IPMYP及IBDP課程。

校本課程：

1. 選修科目：3X。 組合A：企業會計與財務概論、生物、視覺藝術、化學及中國歷史；
組合B：物理、地理、企業會計與財務概論、歷史及經濟；
組合C：旅遊及款待、生物、經濟及數學延伸部份單元二
2. 課程重點：跨學科學習：我們鼓勵學生除了學習既定學科範圍外，也能將他們的學習伸延到不同學科之間，甚至跨越學科本身的範圍。在「全球視角」課程中，五個跨學科領域包括：環境，人類的創造力，學習方法，個人成長，社會與健康教育，社會和社區服務。

將資訊科技融入探究式課程：在宏信書院，我們以資訊科技加強學生學習能力及與教師之間的合作和溝通。「一人一機」計劃要求七年級學生購買屬於自己的MacBook，以便能更有效地將資訊科技融入課程。

全人教育：在宏信書院，學習是無界限的。學習不只是在教室或實驗室。為了促進學生的全人發展，學校透過不同的聯課活動，提高學生對學習的熱誠和探究事物的動機。學校定期舉辦關於音樂、體育、視覺藝術和食品科技科等活動供同學們參加。

我們還設有「Global Classroom」，當中包括本地及海外的考察團，重點在於體驗課室外的學習，任何值得學習的地點都可以是目的地。

學校課程主要更新重點：

1. 提升學生個人化學習。
2. 增強教師及學生的國際聯繫。
3. 促進學習社群中不同持分者的協作。

生涯規劃教育：

升學輔導組為所有中學生協調生涯規劃方案，每個年級有不同的重點方案。

7年級：提升學生對自我的認識（如性格強項、個人才能等），同時加強學生時間管理及目標定位之技巧。

8年級：提升學生對自我的認識，引導學生發掘自己的潛能，探索心目中的理想工作，並協助學生開始建立個人檔案。

9年級：讓學生了解本校的不同學制，並同時指導學生按自己的長處和興趣，在高中選擇合適的科目。

10年級：加強學生對工作價值觀和方向的理解，引導學生訂立目標，和規劃達成目標的計劃。

11年級：培養學生的職業理想和對高等教育的理解，進一步為升讀大專院校作準備，指導學生準備升學所需文件。

12年級：協助學生找出個人的職業興趣及升學選擇，同時協助學生有關申請報讀大專院校的實際準備。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

校方積極與家長就學生的學習進度及需要保持緊密溝通，同時老師會按學生特性分組授課，採用照顧個別學習差異的教學模式，從而照顧不同學生的學習進度，並在課堂上為學生提供即時及適切協助。另外，本校亦設有中文、數學的學習支援小組、社交技巧、執行能力訓練小組、職業導向小組和治療犬伴讀小組等，以支援同學各方面的需要。學生支援組會與學生、教學人員、家長及專業人士緊密合作，從而達至「全校參與」。本校亦參與教育局的校本支援服務，以強化支援學生的多樣性，建立共融校園文化。

全校參與模式融合教育：

本校採用三層支援模式，而學習支援小組會與老師、社工、訓輔人員、校本教育心理學家及其他專業人士等共同協作，以照顧學生不同需要，包括支援學習困難、社交情緒及行為問題等。在第一層支援方面：教學人員會定期接受培訓以優化教學策略，並建立及早識別和輔導機制。學校亦會舉行家長講座及會談，加強家校合作；在第二層支援方面：學校會為需要支援的學生提供課外小組訓練；在第三層支援方面：本校會為學生設計個別教育計劃，建立個人化的學習目標。本校亦會為有需要同學安排測考調適，並提供電腦讀屏軟件及語音轉換文字軟件等科技支援。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。為非華語中學生提供生涯規劃活動

測考及學習調適措施：

學校為有特殊教育需要的學生提供小組教學，以確保他們能獲得足夠的學習支援。另外，學校亦為他們設立特別的考試安排，例如：特別考室、加時、試卷放大、做卷提示及使用讀屏器等等。

學費減免：

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。新生可於註冊後30天內申請學費減免，其申請結果會在遞交申請後的2個月內獲得通知。

- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風

家校合作：

家校會，家長義工，三方會晤等。校方特別為家長提供支援，讓他們緊貼最新的教育趨勢，以宏觀角度認識及了解學生的校園學習。

校風：

關愛文化，品格培育及訓輔靈合一。

未來發展

學校發展計劃：

關注事項一 - 透過社交情緒學習培養宏信社羣的健康福祉
關注事項二 - 促進個人化學習，以在不斷變化的世界中發揮學生的最大潛能
關注事項三 - 培養具有國際視野的文化

教師專業培訓及發展：

教師會定期參與國際性會議，例如IB培訓工作坊，亦會參與EDB工作坊及其他培訓活動以建立團隊精神。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校的校園活動貫徹落實學校的三大核心價值，讓學生能透過活動盡顯多元智能的潛能及發揮所長。

活動包括：跆拳道、柔道、足球、劍道、網球、劍擊、棋藝學會、機械人學、編碼、欖球、校園電視台及體操等。

學校設施

課室數目：55

學校設施：

創新科技中心、創客坊、航天態勢感知實驗室、蟲洞、創意藝術室、表演藝術室、演講室、無線上網天地、球場（籃球 / 網球 / 手球 / 羽毛球）、室外跑步徑、六樓戶外學習空間、禮堂、博慧館、綜合科學研究室、音樂室、電腦及多媒體語言室、開放式空間、Design Studio、黑盒劇場、綠色廚房及小食部等。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及學習支援中心。

其他

請參考本校網頁。

直達學校的公共交通工具

港鐵巴士（新界西北）K68由元朗工業村至元朗市鎮公園（循環綫），於南元朗官立小學下車後步行約2分鐘即可到達。巴士號碼68E由青衣站至元朗公園及68F由元朗公園至峻巒（循環線）都於翹翠峰下車後步行約3分鐘即可到達。

路德會西門英才中學
Gertrude Simon Lutheran College

新界元朗公園北路1號
24782424　schooladmin@mail.gslc.edu.hk
24748173　http://www.gslc.edu.hk

辦學宗旨

以基督化全人教育的課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，並願學效基督，服事他人。

學校資料

校監/校管會主席	陳煜新牧師										
校長（附學歷/資歷）	梁卓勳博士（理學士、理學碩士、哲學博士（主修：電腦））										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港路德會有限公司			校訓	你們是世上的光。（太五：14）						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5300平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董/官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	54%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
56	60

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	55%

年資（佔全校教師人數%）		
0至4年	5至9年	10年或以上
32%	18%	50%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國文學（中三）、電腦、中國歷史、地理、綜合科學*、公民、經濟與社會、宗教、音樂、視覺藝術、家政（中一及中二）、科技研習科（中一及中二）、體育
以英文為教學語言		英國語文、英國文學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中國語文科（以普通話教授）、數學*、歷史*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、旅遊與款待、物理、生物、化學、企業、會計與財務概論，資訊及通訊科技、視覺藝術、宗教、體育、體育（中學文憑）、生命教育、中國文學、倫理與宗教（中學文憑）、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國文學（中三）、電腦、中國歷史、地理、綜合科學*、公民、經濟與社會、宗教、音樂、視覺藝術、家政（中一及中二）、科技研習科（中一及中二）、體育
以英文為教學語言		英國語文、英國文學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中國語文科（以普通話教授）、數學*、歷史*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、旅遊與款待、物理、生物、化學、企業、會計與財務概論，資訊及通訊科技、視覺藝術、宗教、體育、體育（中學文憑）、生命教育、倫理與宗教（中學文憑）、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	$310 優化學習設施及教材					
家長教師會會費	$50		學生會會費	$50		
其他收費/費用	-					

備註

本校廖淑怡同學獲民政事務局「多元卓越獎學金」。（2015-16）
本校陳瑋樂同學獲「青年事務委員會2016-17優秀青年」優異獎（2017）
本校黃雪晴同學獲「香港廣東社團獎助學金」（2017）
本校劉雅琪同學獲「香港廣東社團獎助學金」（2018）
本校林靖彤同學及蘇彤欣獲「尤德爵士獎學金」（2018-19）
本校鄧景軒同學及麥慧儀同學獲「尤德爵士獎學金」（2022-23）

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 自行分配學額收生比重如下： 教育局成績次第 25%；操行及態度 25%；面試表現 20%；校內學業表現 10%；獎項 10%；課外活動 10%。
迎新活動及健康生活	暑期舉辦中一家長日及迎新日，另設有中一暑期聖經班及銜接課程等，讓同學及早適應新學年。 推行班級經營，增加學生歸屬感；推行初中留校午膳、舉行多元化課外活動及課後輔導小組及共學計劃，令學生身心得到均衡發展。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
學校本年度的主題是「關愛」
關注事項：
1. 課堂教學及學習效能；
2. 靈德育與生涯規劃；
3. 生活教育與體藝發展。

學校管理架構：
法團校董會指引學校發展的方向，行政人員及科組主管訂立落實學校使命的策略和政策，各科組負責推行教學計劃及各部門事務，級會幹事則計劃及推動學生活動。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會由辦學團體委任資深教育界人士（包括大專、中、小學），加上校長、家長、教師、校友及社會獨立人士出任校董，督導行政及教學工作，確保教育質素。

環保政策：
推行廢紙、膠樽回收計劃，有機耕種；推動校內環保意識，響應校外環保活動。

教學規劃

全校語文政策：
本校以母語教學，但同時在初中推行化時為科，部分科目以英語教授。成立跨課程英語委員會，積極推行各項英語課程及活動，例如推行跨學科英語增潤課程，並以英語重溫所學的概念，在各級各科考試中，考核相關英文詞彙。並透過校園電視製作英語節目、英語早讀、英語大使及活學英語日等活動加強學生英語能力。

學習和教學策略：
所有老師均完成大學本科學業並接受專業訓練，教學態度認真。校內成立教學研究小組，重視多元及有效的教學策略，以提升整體教學效能。學校繼續推行全校閱讀計劃，課室內設圖書角，由班主任與學生選購合適書籍供學生早上閱讀，另於午膳後設十五分鐘讀報時間，讓學生既閱讀，又能掌握時代脈博。至於在營造講英語的氛圍，學校繼續舉辦英語日，加強學生說英語的動機。此外學生須參與社區服務、校內服務和領袖訓練活動，培養學生領導材能及樂於服務的素質。

校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。 共有14個選修科目供同學選擇。
2. 課程重點：中一至中三每級兩班用普通話教授中文科。初中部分科目設英語延展教學活動；並且推行不同形式的英語增潤課程，為學生提供一個濃厚英語氛圍的校園環境。

學校課程主要更新重點：
積極推動及培養同學良好的閱讀習慣，包括早讀、午讀、圖書館專題推介。
採用滲透式課程推廣德育和公民教育，包括跨學科活動、網上閱讀、學習服務；並得到教會和社區支援，推行（教、學、社）計劃。
重視為同學作生涯規劃，每年均透過早上集會分享、名人講座、校友經歷分享等以協助同學建立目標和方向。本年度初中會有公民、經濟及社會科，而高中則繼續推行高中的校本「生命教育」課程，內容除參考「共創成長路」，並加入校長和老師的生命見證，幫助學生建立正面的價值觀及積極的人生態度，培養學生能肩負起對家庭、社會、國家和世界的承擔。
在靈育方面，藉校園福音的傳播，及邀請嘉賓和老師到學生團契來分享，令同學對生命有更豐富的理解。

生涯規劃教育：
與其他組別緊密合作，全面照顧學生升學、其他出路需要。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
中一至中六英文科按程度分班。中、數在不同級別安排分組教學。設課後功課輔導班及課後學習活動。增設SEN小組，協助及跟進有特殊學習需要的同學。

全校參與模式融合教育：
a. 本校設學生支援組，並由特殊教育需要統籌主任統籌。成員包括：副校長、關輔組老師、特殊教育需要支援老師、駐校社工及教育心理學家。
b. 運用額外資源的原則及考慮因素：
   1. 制定機制，及早識別；
   2. 家校合作，適時介入；
   3. 定期檢討成效。
c. 支援有特殊教育需要學生的具體措施：
   1. 根據需要安排考試調適、課後輔導、共學計劃，以強帶弱等措施；
   2. 其他學習支援，包括：課外活動、鼓勵學生參與比賽及義工服務；
   3. 教學上的支援，包括：分組上課、按實況調適課程、制定測考指引；
   4. 教育心理學家及駐校社工為學生提供心理評估、情緒輔導及為教師提供諮詢；
   5. 社交技巧小組訓練；
   6. 每年向學生家長提供「學生支援摘要」，並收集意見調查表，加強溝通協作。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
各科推行持續性學習評估。學生成績評核比重如下：
四次測考（共90%）；
其他包括小測、家課、讀書報告及課堂參與等（10%）。
因應學生能力，進行課程剪裁和小班教學。

家校合作及校風

家校合作：
本校與家長已建立一個良好的伙伴關係，家長教師會積極支持學校，包括成立了家長教師常務委員會，支援教師，攜手為我們下一代的成長盡一分力。

校風：
校風純樸，紀律嚴明，極注重關顧輔導工作，包括實施中一至中三級留校午膳、又於初中級推行「公民、經濟及社會科」、新來港學童服務；於高中推行「生命教育」及實施「生涯規劃」服務，在各層面都關注學生的需要。

未來發展

學校發展計劃：
- 2025-2026年學校將以「關愛」為主題，各科各組落實、推動。
- 加強與內地交流，配合「教、學、習」計劃，提升教師專業水平，亦讓同學多接觸祖國，放眼世界。

教師專業培訓及發展：
定期參加聯校教育事工促進會，同工交流教學心得。校內則不定期舉行會議和工作坊，同工匯報及交流教育新知，掌握實用的教學技能。本校並開展更深層的教研工作，成立教研組，提升整體教學效能。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校舉辦恒常活動小組，學會三十多項。涵蓋體育、藝術、工作相關經驗、德育的公民教育、服務學習及學科學會。此外，校方按同學成長需要及能力發展設計「校本學習經歷」，包括內地考察、生活英語體驗、制服團隊訓練、科研探索、潛能發展與領袖培訓。學生透過校本課程，不但能延伸學習，同時認識自己、啟發思維，為個人訂下目標。

學校設施

課室數目：24

學校設施：
設置「校園電視台」，讓師生更能發揮多媒體在學與教上的功能。校內設電腦室、圖書館、虛擬實境室、語文閣、史地室、舞蹈室、書畫室、科研館、文化長廊、家長資源中心等。全校各室均裝上電腦投影系統，實物投射器，亦有閉路電視錄影系統。附近環境幽靜，配合多項社區設施，自然形成學習氛圍。
學校已完成多項改善工程：
1. 美化校園，設有花園平台讓同學享用；
2. 於小食部加設冷氣，午膳時可享用；
3. 美化圖書館，加設圖書角，讓同學有更舒適的環境溫習和閱讀。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

全年設有各項學術及活動表現優異的獎學金，並推動「國際文化校園」、「龍的文化獎勵計劃」、「傑出學生計劃」、「潛能發展小組」等，幫助學生擴闊視野，在老師和學長的關愛和帶領下，更能裝備學生面對挑戰。

直達學校的公共交通工具

巴士：276、276P、68X、K68、268B、268C、269D、264M；
輕鐵：614、615、610、761。

天水圍香島中學
Heung To Middle School (Tin Shui Wai)

新界元朗天水圍天暉路8號
26500016　mail@heungto.net
26380223　http://www.heungto.net

辦學宗旨

天水圍香島中學秉承愛國主義教育的辦學宗旨和理念，立德樹人作為教育的根本任務，矢志培養學生成為愛國愛港愛家、具備中華傳統美德以及追求終生學習的「香島人」。

學校資料

校監/校管會主席	楊耀忠先生										
校長（附學歷/資歷）	陳錦嫦博士										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2001	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香島教育機構有限公司			校訓	-						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	不適用							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
-	70

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	60%	學士	100%
碩士、博士或以上	36%	特殊教育培訓	51%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
70%	7%	23%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會、音樂、視覺藝術、體育、聯課活動
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學*、綜合科學*、普通電腦*、歷史*、地理*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、企業會計與財務概論（商業管理、會計）、體育、體育（文憑試）、其他學習經歷、應用學習
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、經濟、旅遊與款待

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會、音樂、視覺藝術、體育、聯課活動
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學*、綜合科學*、普通電腦*、歷史*、地理*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、企業會計與財務概論（商業管理、會計）、體育、體育（文憑試）、其他學習經歷、應用學習
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、經濟、旅遊與款待

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	$6,200	$6,200	$6,200	$7,950	$7,950	$7,950
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$30	學生會會費	$50
其他收費/費用	-		

備註

中四及中五學生可修讀應用學習課程。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 1. 中英數三科成績良好50%； 2. 面試表現25%； 3. 課外活動、個人專長及獎項15%； 4. 申請人與本校之聯繫10%； 5. 操行（必須達B級或以上）。
迎新活動及健康生活	於暑假舉辦「升中適應班」，內容包括「掌握有效學習策略」、「英語增潤課程（外籍老師授課）」、「學科銜接課程」及「家長講座」等；8月底舉辦「中學學習生活體驗課程」及新學年舉辦「新生家長會」；雙班主任制度確保每位中一學生得到全面照顧。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
1. 推行正向教育，共建和諧校園。
2. 培養創意思維，增強共通能力。
3. 引導職業探索，規劃自主學習。

學校管理架構：
本校在校董會、校監領導下，由校長統一管理校政。下設校務、學與教、學生發展組分管日常校務管理、學與教、學生支援及成長等工作。學校每年訂立周年校務計劃書，策劃全年工作，達成各項目標。學年結束後校方就各項校務作出評估和檢討，寫成校務報告作為來年工作的指引和參考。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
校董會

環保政策：
貫徹環保政策，設有環保飯堂，安裝太陽能板，節約能源，班本廢紙回收箱，三色回收箱，加強環保教育，建設綠化校園。

教學規劃

全校語文政策：
確保學生掌握「兩文三語」，按學生意願，參考小學成績、中一入學前測驗及中一適應班英語老師的評估，將學生分配到英文班或中文班學習。

學習和教學策略：
1. 善用課程、評估、教學策略調適等以照顧學習多樣性，部份科目更採用彈性分組教學，以達致因材施教的目標。
2. 為培養學生的共通能力，讓學生學會學習，學校舉辦各種跨科活動、全方位學習日、專題研習、境外參觀及交流等多元化的學習活動。
3. 提供豐富及多元的學習資源及活動，鼓勵學生自主學習，例如圖書館、書展、網上學習平台等。

校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。 高中學生可根據能力及興趣自由選擇修讀科目組合。
2. 課程重點：本校因應學生的學習需要，對課程作校本調適，或自行編寫校本課程。例如：
（1）英文科採用分層工作紙及不同程度教科書以照顧學習多樣性，統一測考也參照文憑試提供不同程度試卷；
（2）數學科各級按能力分組，照顧學生學習多樣性。
（3）中文科設有基礎知識校本教材及要求初中學生在課前朗讀古詩古文。
（4）《中國情　香島心》校本國情教育課程：期望學生透過多元課程能夠加深對祖國的認識和瞭解，培養學生對母校的感恩情懷。
（5）STEAM校本課程：本校設有「創意科技教室」及「STEAM創客教室」，學生善用專業工具應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。
（6）中四「初創企業X創新精神」課程：以設計思維作為核心理論，引導學生解決社會的痛點，學以致用，透過價值教育及社會實踐，讓學生成為知行合一、愛國愛港的良好公民。

學校課程主要更新重點：
1. 德育及公民教育：通過學生發展組、班主任等專責推動。
2. 從閱讀中學習：每天設有早讀課，閱讀報章。圖書館支援所有科目安排各式閱讀活動。
3. 專題研習：本校初中開設公民、經濟與社會科，目的是培養學生專題研習的能力，並通過各學科或跨科的研習活動，讓學生實習。
4. 運用資訊科技進行互動學習：除了硬件設備外，本校還設有網上學習平台，讓學生可以在課後繼續學習，並與老師及同學進行討論及交流，提供平板電腦給予學生進行自主學習。

生涯規劃教育：
1. 善用校外資源，鞏固及加強全校性生涯規劃（中一至中六），包括：統籌全級性活動、工作體驗、個別輔導。
2. 加強中三級的選科輔導及中六級的升學擇業出路支援，針對學生需要提供升學就業資訊。
3. 為中六級提供全面而適切的出路支援，推廣自資學位及內地升學途徑。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
課程調適、個別照顧、課後輔導等措施，給予有需要的學生特別照顧。

全校參與模式融合教育：
學習支援組、運用學習支援津貼，進行教學及評估調適、提供輔導小組活動及言語治療服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
1. 強調持續評估，課堂參與及表現、專題研習、報告習作等均列為評估範疇，減低學生的應試壓力，從而釋放時間開展多元化的學習模式，以發揮學生的潛能。
2. 以學生的成績、操行及出勤率為升留級的準則。

學費減免：
本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。
- 新生可於開學後的2個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的2個月公布。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會每年舉辦各式各樣家校合作活動，例如：
1. 家長校園生活體驗日：家長與子女一同上課及午膳，體驗子女學校生活，分享學習成果，參觀校園及參與教育子女工作坊。
2. 親子一日遊：家長與子女一同到香港不同的景點參觀，讓家長與子女共享天倫，深入認識歷史及文化。
3. 舊書買賣活動及舊校服捐贈活動：每年暑假期間舉行，鼓勵同學將課本以低廉價格出售予來年學弟學妹，一方面可以讓舊書不用因棄置而浪費，增強環保意識，另一方面令家長放心讓子女在安全環境下買賣，並可節省部份金錢。
4. 親子同樂日：家長與子女一起參與益智或體藝活動，加強親子關係。
5. 定期舉辦家長會，增加家長對子女的學業及成長的情況的了解。

校風：
良好校風是香島中學的優秀傳統，本校以優良的雙班主任制輔導學生成長，班主任除了日常教學工作外，更負責對學生進行品德教育，並通過定期家訪了解學生情況，加強與家長的溝通。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行正向教育，共建和諧校園。
2. 培養創意思維，增強共通能力。
3. 引導職業探索，規劃自主學習。

教師專業培訓及發展：
鼓勵老師不斷學習及進修，提升專業能力，以配合社會及教育發展的需要。例如定期舉辦教師工作坊，安排教師參加教育局或其他教育機構舉辦的研討會及比賽，與友校進行交流等。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 初中推行「一人一體藝」計劃，發揮學生的潛能，安排多元化的交流活動，如新加坡、韓國、台灣、冰島等，擴闊學生的眼界。
2. 「品牌」活動組，例如：花式跳繩隊、競技啦啦隊、舞蹈團、合唱團及中英文朗誦隊。
3. 學生曾代表香港參與世界跳繩錦標賽及世界啦啦隊錦標賽，並獲獎項。體育比賽曾獲全港及地區冠軍、優等獎、金獎等獎項，亦曾打破校際比賽大會紀錄等。
4. 曾與香港體育協會暨奧林匹克委員會合作，香港代表隊教練及運動員到校訓練學生，提升學生對體育的興趣、技術及自信心。
5. 本校曾於區內舉辦藝術展覽，於香港大型國際盛事及獲政府組織、區議會、大學、專業團體、地區組織等邀請擔任表演嘉賓，如大年初一花車巡遊、亞太區機械人大賽、渣打馬拉松等表演。
6. 曾獲中央電視台、BBC、無綫電視、有線電視、數碼電台、TVB周刊、明報、星島日報、親子王等傳媒訪問。

學校設施

課室數目：32

學校設施：
千禧校舍，設備完善，包括32個空調課室、大禮堂、小禮堂、智能圖書館、創意科技教室、STEAM創客教室、多媒體教學室、姊妹學校交流中心、實驗室大樓、中國文化室、茶藝室、英語閣、電腦室、演講室、輔導室、樂隊室、舞蹈室、家教會室、多功能室內操場、健身室、歷奇設施、跳遠沙池、小跑道、環保飯堂（冷氣開放）、香島冰室、天暉路8號廚房、太陽能裝置、學生發展中心及園林花圃等。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機、暢通易達洗手間及紅外線接收系統。

其他

本校設有獎學金計劃及學費減免計劃，香島盃-小學跳繩大賽及小學STEAM比賽，詳情請參考本校網頁。

新來港學生的教育支援：
為新來港學生提供多元且豐富的支援，包括學科補習、認識社區活動、茶聚談心、贈送英文書活動等，促進學生共融，愉快成長。

直達學校的公共交通工具

巴士：265B、265M、265S、269D、269M、276A、276B、E34A、967、967X、969C、N269、N969、N30，在「天恩邨」站下車。

輕鐵：705、706、751、761P，在「天富」站下車，過馬路後，步行約2分鐘直達本校。

西鐵：天水圍站A出口轉乘接駁巴士K76，到「天恩邨」站下車。

香港青年協會李兆基書院
HKFYG Lee Shau Kee College
新界天水圍天葵路12號
21461128
21461662
hlc@hlc.edu.hk
http://www.hlc.edu.hk

辦學宗旨

學生為本，知識乃智慧之源。學生能好學不倦，求知若渴，拓展視野；不僅在學習上，對生活、對世界皆具求知慾與好奇心。

學校資料

校監/校管會主席	呂慧蓮女士										
校長（附學歷/資歷）	連鎮邦先生										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2006	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港青年協會			校訓	智慧之源　求實求真						
宗教	不適用			學校佔地面積	約7350平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	不適用							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
-	71

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	94%	學士	100%
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	31%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
30%	30%	40%

全校園健康計劃	
承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會（中一至中二）
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合科學（中一及中二）、地理、歷史、音樂、視覺藝術、體育及健康教育、普通電腦科、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、經濟（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、中國文學
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、英國文學、數學、物理、化學、生物、地理、經濟、歷史、旅遊與款待、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及健康教育、音樂、視覺藝術、媒體教育、International Advanced Levels（IAL）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會（中一至中二）
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合科學（中一及中二）、地理、歷史、音樂、視覺藝術、體育及健康教育、普通電腦科、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、經濟（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、中國文學
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、英國文學、數學、物理、化學、生物、地理、經濟、歷史、旅遊與款待、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及健康教育、音樂、視覺藝術、媒體教育（中四及中五）、International Advanced Levels（IAL）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	$28,360	$28,360	$28,360	$42,540	$42,540	$42,540
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$50	學生會會費	$10
其他收費/費用	-		

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。
迎新活動及健康生活	每年八月都有升中銜接課程及迎新日；中一至中三設校本 Wisdom In Action 課程宣揚正向教育；將健康教育融入體育科。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
卓越思維． 璀璨未來

學校管理架構：
校本管理．老師積極參與，廣泛諮詢家長；成立家長教師會及學生諮詢委員會聽取家長及學生意見；成立舊生會。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
呂慧蓮女士（校監）、徐小曼女士、陳德恒先生、張英相教授、張黃韻瑤博士．MBE．JP、彭韻僖女士．BBS．MH．JP、林彥卓先生、

梁美寶女士、連鎮邦先生（校長）、黃好儀女士、葉殿恩教授、徐文萍女士、梁偉諾先生、林志良先生、盧加浩先生、吳惠琦女士

環保政策：
綠化校園．廢物回收．參加節能活動（如地球一小時）．成立環境學會．推廣環保概念。

教學規劃

全校語文政策：
為提升同學兩文三語的水平，書院致力為同學建構豐富的語景，並透過英語音樂劇、英語辯論和Global Week等活動提升同學的英語水平、創意及協作能力。

學習和教學策略：
書院鼓勵同學成為終身學習者，強調利用電子學習協助同學培育自主學習的能力。書院為全港首間與本地大學合作推行MOOC線上自學課程的中學，讓書院的尖子可以自學完成全球各頂尖大學的課程。表現優秀的同學還可以參加校本HLC Scholar Scheme，於初中跳級。

校本課程：
1. 選修科目：3X。 書院設立六個校本課程目標，致力培育同學成為明日領袖。
2. 課程重點：推行電子教學以提升學習技巧並鼓勵學生自學；並有多項其他學習經歷（如教育營及遊學團）以加強學習效果；推行戲劇教育；為不同學習進度的學生設計各程度的校本課程。

學校課程主要更新重點：
推行自主學習及正向教育。

生涯規劃教育：
舉辦生涯規劃工作坊，讓學生了解個人專長及性格，並配合個人興趣、能力及意向在升學就業作明智的決定；安排學生參觀大專院校及職場，幫助他們適應由中學至職場的轉變。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
利用直資學校優勢，增聘老師、學生輔導員，並外聘駐校臨床心理學家、教育心理學家及言語治療師，照顧不同學生的需要；建立正向的校園文化。

全校參與模式融合教育：
本校採取「全校參與」的方式，向有特殊教育需要的學生提供支援——老師在課堂上照顧學生各種學習需要；本校的輔導組老師及特殊教育需要統籌主任亦與社工、學生輔導員，教育心理學家，臨床心理學家，及言語治療師協作，幫助有需要的學生。課後舉辦不同的學習、輔導小組、共融活動，協助學生建立良好的學習習慣及社交技巧。此外，本校重視家校合作，冀為學生提供全面和適當的支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校幫助學生獲得中國語文資歷。

測考及學習調適措施：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及本校部分年級實施普教中，提供額外支援（例如課後小組學習、拼音教材等）。提供課後增潤課程予非華語學生，及協助學生獲取不同中國語文資格。

學費減免：
本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。如有需要，可於學年內任何時間申請。（如申請獲得批核，該生由下一個月份開始獲學費減免）
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會已於2008年成立。家教會及校方為家長舉辦工作坊、講座和興趣班；季報讓家長了解學校情況，並利用內聯網及手機應用程式為家長提供家課資料及最新資訊。

校風：
校風純樸，重視紀律；推行生活教育，全面發展及照顧學生的成長需要；重點項目：三自計劃，即「自學」、「自律」和「自信」；培育學生的五大核心價值包括「尊重」、「盡責」、「仁愛」、「誠信」及「堅毅」。

未來發展

學校發展計劃：
Inspiring Minds, Rewarding Lives;
Cultivating lifelong digital learners;
Embracing thriving lives.

教師專業培訓及發展：
提供教師培訓津貼，提升老師的語文能力，增加「學與教」及管理知識；科本培訓及交流；教師履行「專業教師約章」。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

包括制服團隊活動、義工服務、運動、音樂、視藝及興趣小組。

學校設施

課室數目：25

學校設施：
標準課室（30間）、視覺藝術室、音樂室、物理、化學、生物實驗室、綜合科學實驗室（2間）、綜合人文科室、圖書館、健身室、語言室、小組教學室（3間）、電腦室（2間）、黑盒劇場、創意科藝工程實驗室、學生活動中心（2間）、禮堂、小食部、籃球場（2個）、跑道（與鄰校共用）。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

1. 由香港青年協會提供多項支援及服務；
2. STEM及「創意科藝工程」活動；
3. 在游泳、劍擊、田徑、音樂、視藝、朗誦、演辯、舞蹈、戲劇及MOOCs等方面均有超卓的表現。

直達學校的公共交通工具

巴士：E34A．265B．265M．269B．269C．269D．269M．276B．902/907．967/967X．969．K73；
輕鐵：705、706（天悅站）。

可道中學（嗇色園主辦）
Ho Dao College (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界元朗洪水橋洪順路11號
24799885　mail@hodao.edu.hk
24747324　http://www.hodao.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒釋道三教經義，以普濟勸善為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	梁延滋先生										
校長（附學歷/資歷）	源植盛先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1990	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嗇色園			校訓	普濟勸善						
宗教	儒、釋、道			學校佔地面積	約6067平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
51	55

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	82%	學士	100%
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	57%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
26%	13%	61%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、中國歷史、歷史*、地理*、綜合科學*、普通話、普通電腦、音樂、體育、家政（中一及中二）、設計與科技*、視覺藝術*、生活與社會（中三）、創新科技、公民、經濟與社會*（中一及中二）、德育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、歷史、數學、數學（延伸部分-單元二）（中四）、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、地理、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、體育、公民與社會發展科、科技與生活（中五及中六）、其他學習經歷（中四及中五）、應用學習
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、中國歷史、歷史*、地理*、綜合科學*、普通話、普通電腦、音樂、體育、家政（中一及中二）、設計與科技*、視覺藝術*、創新科技、公民、經濟與社會*、德育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、歷史、數學、數學（延伸部分-單元二）（中四及中五）、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、地理、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、體育、公民與社會發展科、科技與生活（中六）、其他學習經歷（中四及中五）、應用學習
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$200		
家長教師會會費	$20	學生會會費	-
其他收費/費用	智能學生証：$10（中一、中四及插班生適用）		

備註

高中學生可根據自己的興趣、志向和能力，選讀提供的應用學習課程作為他們的選修科目之一。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 學業表現，包括教育局成績次第及小學校內成績佔40%；面試表現，包括儀容及態度、表達及內容佔30%；操行佔10%；聯課活動 / 服務 / 獎項 / 專長佔10%；宗教信仰及與辦學團體 / 本校的聯繫（例如：辦學團體屬校小學小六學生，校友子女等）佔10%。
迎新活動及健康生活	學校於暑假期間舉辦「中一迎新」活動，透過多元化的課堂及課外活動，讓同學為升中作充份的準備。活動包括領袖才能訓練和不同科目的學習體驗活動，如科學、設計與科技、創新科技、藝術、環保、音樂、戲劇等，以提高同學對學習的興趣。與此同時，同學於「中一銜接課程」中透過中文、英文及數學科的課堂，逐步適應中學課程，提升學習效能。此外，學校更為中一同學提供暑期活動，鼓勵同學善用餘暇。學校又透過舉辦體育訓練計劃，包括球類、田徑及體適能訓練等，協助學生建立強健的體魄及健康的生活習慣。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
全面提升學生的語文能力；
強化學生的生涯規劃；
協助學生建構正向價值觀和態度。

學校管理架構：
自1992年起實行校本管理，並在2005年成立法團校董會，讓不同持分者共同參與制定學校政策，提升學校管理的透明度及問責性。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校法團校董會成員包括：辦學團體校董、獨立校董、校長、教師、家長及校友代表。

環保政策：
致力推動環保教育，並取得第十七屆綠色學校獎金獎。每班設有環保大使及在每個課室設立資源回收筒，以鼓勵同學參與資源回收。全校已更換節能LED燈具及自動水龍頭，推動各項環保節能措施，讓學生明白注重環保，愛護自然的重要。

教學規劃

全校語文政策：
本校語文政策以提升學生英語能力為核心，致力營造一個充滿活力、多元化的英語學習環境。除課堂上透過英語延展活動滲入英語元素外，學校亦積極推動各類型英語活動，讓學生在真實語境中運用英語，從而建立語言自信與溝通能力。為進一步優化學習成效，本年度起本校引入多個AI學習平台，結合互動練習、語音辨識及個人化評估，讓學生在課堂內外均有充分機會鍛鍊英語，實現自主學習與持續進步，全面裝備自己迎接未來挑戰。

學習和教學策略：
1. 推行「自主學習計劃」，培養學生自學的能力和習慣；
2. 推行電子學習計劃，令課堂更靈活、互動及富趣味性；初中級推行自攜裝置計劃；
3. 進行合適的課程剪裁及分層課業，以更有效地照顧學習的多樣性；
4. 於高中引入應用學習課程及其他學習經歷；
5. 推行專題研習、跨課程學習、實地考察及探究式學習等，提供機會讓學生走出課室，愉快學習；
6. 推動各類閱讀計劃，以培養同學的閱讀興趣和習慣。

校本課程：
1. 選修科目： 高中學生可選修最多3個選修科目，包括應用學習課程。
2. 課程重點：初中設創新科技科，提升學生的科創能力。另一方面，學校亦透過跨科協作，推行STEAM教育，激發學生的創意思維。

學校課程主要更新重點：
1. 健康校園：透過多元活動，推廣運動、健康飲食等的訊息，協助學生關注身心靈健康，建立健康的生活模式；
2. 生命教育：為協助學生培養正確價值觀，積極的人生態度，透過課程及各式各樣的活動，讓學生學會欣賞自己，珍惜生命；
3. 提升學生使用英語的信心：舉辦多元化的英語活動，營造豐富的英語學習環境，協助學生克服學習英語的心理障礙，提升信心；
4. 改造課堂：透過推行自主學習模式，輔以電子學習，建構靈活互動的課堂，引發學生的學習興趣；
5. 從閱讀中學習：透過推行一連串活動，提升同學閱讀的興趣和擴闊他們的視野。

生涯規劃教育：
除協助高中學生籌劃升學或就業路向外，亦自初中開始，協助學生認識自己的性向，訂立人生目標，並有策略地逐步向目標進發。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校一向致力建立相互尊重、關懷及接納的校園文化，並已成立專責小組為有特殊學習需要的學生提供適切的支援和輔助。學校亦透過適當的編班及分組機制、課程調適及資源增撥，以照顧不同能力學生的學習需要。本校亦設立一系列的獎學金及助學金，以獎勵學業成績優異同學，並協助清貧學子，俾能順利完成學業。

全校參與模式融合教育：
本校秉持融合教育理念，成立學生支援小組，靈活及妥善運用教育局提供的中學學習支援津貼及非華語特殊教育需要學生支援津貼。
1. 在學習上，因材施教，按學生需要設學習、家課及測考調適，課後舉辦輔導及主科強化班，協助學生鞏固學科基礎知識。有需要時會與學生設計「個別學習計劃」，定時檢討及跟進。個人成長方面，舉辦多元化支援小組活動，內容圍繞精神健康、共融、生涯規劃或情緒管理等。
2. 安排教師接受特殊教育培訓課程，提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。
3. 重視家校合作，與家長緊密聯繫，向相關家長提供「學生支援摘要」讓家長了解學校的支援措施。建立恆常溝通機制，定期舉辦家長講座和活動，共同扶助學生成長。
4. 專業人士包括駐校教育心理學家、社工和學生輔導人員定期為學生提供評估、訓練和面談，根據學生需要，作出適當的調節，務求照顧每一位有特殊教育需要學生的學習和成長，共同創建多元共融校園。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：
為鼓勵學生持續學習，除考試及統一測驗外，本校強調持續評估，通過小測、課業、專題研習及學生的學習態度評估同學學習的表現及成效，同時透過分層教學及課業，照顧學習的多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
本校家長教師會於1997年成立，學校特意設立家長資源中心，為家長提供聚會的空間，鼓勵家長建立相互支援的網絡。更推展「家長義工計劃」，凝聚了一群熱心家長，積極為學校及社區服務，共建關愛共融文化。

校風：
1. 校風純樸，致力培養同學自律守紀的精神；
2. 為同學安排德育、公民教育、性教育、環保教育等活動，達致全人教育的目的；
3. 致力建立「義務工作齊參與」的文化，鼓勵學生加入義工行列，培養無私貢獻、不計回報的精神；
4. 推行多項獎勵計劃及全方位學習活動，幫助學生提升自信、培養品德；
5. 所有班別設立雙班主任，使同學得到更周全的照顧和指導；
6. 老師放學後於午膳及校外巡察，關顧學生行為表現及安全。

未來發展

學校發展計劃：
正向校園，關愛同行；
多元發展，成就夢想；
語境營造，活學英語；
科技創新，自強不息。

教師專業培訓及發展：
1. 每年均舉行多次教師專業發展日，促進教師專業成長；
2. 鼓勵教師持續進修，並多與同業交流教學心得，開拓眼界；
3. 提倡同儕觀課文化，鼓勵教師互相觀摩及學習，提升教學質素；
4. 鼓勵集體備課，以優化教學方法及質素。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校按學術、興趣、體育和服務四種類別成立多元化學會，讓同學透過積極參與及組織活動，發展個人興趣和潛能，提高協作、溝通能力及領導才能。每名中一學生均需參與一支制服團隊，透過嚴謹的紀律訓練，積極參與社區的服務，藉以培養同學的責任感、自信心、抗逆力及服務精神。此外，為擴闊學生視野，本校每年組織多次學生境外交流活動。

學校設施

課室數目：28

學校設施：
除標準設施外，學校設有兩間電腦室、元宇宙沉浸式學習室、創意新媒體數碼校園資訊中心、體適能研習中心、大型活動室等。全校亦已安裝無線網絡，方便推展流動教學。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道及暢通易達升降機。

其他

-

直達學校的公共交通工具

巴士：K75、K75P、K75A、68A、68X、268X、276P、B2；
輕鐵：610、614、615、751（洪水橋站）；
小巴：佐敦─元朗、屯門─元朗。

賽馬會萬鈞毅智書院
Jockey Club Man Kwan EduYoung College

新界天水圍天榮路5號
24472322
24473058
eduyoung@jcmkec.edu.hk
http://www.jcmkec.edu.hk

辦學宗旨

我們抱著「人人可教」的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管理與教師隊伍，推行活的教育方案和深度學習範式，營造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生需要，以實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能，培養學生成為高能力的終生學習者。

學校資料

校監/校管會主席	譚萬鈞教授										
校長（附學歷/資歷）	簡達明先生（署任校長）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	萬鈞教育機構有限公司			校訓	真、善、美						
宗教	不適用			學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
64	64

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	83%	學士	100%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	50%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
50%	12%	38%

全校園健康計劃：行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、中國歷史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會發展科、科學*、資訊及通訊科技*、科技與生活、體育*、視覺藝術、音樂、戲劇*、全人教育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學（延伸部分）單元2、公民與社會發展科、中國歷史、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、健康管理與社會關懷、綜合藝術、生活教育、全人教育、應用學習課程
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學（中二）、中國歷史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會發展科、科學*、資訊及通訊科技*、科技與生活、體育*、視覺藝術、音樂、戲劇*、全人教育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學（中一及中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學（延伸部分）單元2、公民與社會發展科、中國歷史、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、健康管理與社會關懷、綜合藝術、生活教育、全人教育、應用學習課程
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$370	$370	$370

非標準項目的核准收費	$470（年費）		
家長教師會會費	$30	學生會會費	$20
其他收費/費用	-		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 教育局次第成績30%；面試表現25%；校內成績20%；操行10%；課外活動15%
迎新活動及健康生活	1. 7月中旬至8月中旬安排暑期的中一新生調適課程、家長講座，建立良好的家長及師生關係，幫助學生成長； 2. 配合新學年加強學生適應英語延展教學的英語訓練； 3. 所有中一學生參加升中輔導課（包括：團隊活動及生涯規劃課程）和電子教學工作坊，為中學生活作出準備； 4. 舉辦JCMKEC Goal中一暑期調適課程結業禮，發掘學生潛能； 5. 家長義工可參與中一暑期課堂，了解學生在校的學習情況； 6. 大哥哥大姐姐帶領中一新生進行課程。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
關注事項I：透過多元學習，發掘學生潛能。
關注事項II：加強價值觀教育，促進學生全人發展。

學校管理架構：
1. 學校工作整合成學務、學生、學校、資訊科技及創新發展部、質素保證部五個部門，由校長、副校長和助理校長督導五部，互相支援合作，建立以「人人可教，皆可成材」的老師團隊。
2. 老師代表參與每星期「校政委員會」會議，確保老師反映的意見和學校校政的決策，在公平、公正、公開的機制下進行。
3. 推行老師伙伴計劃，以資深和具經驗的老師擔任組長，與老師組成伙伴，支援老師。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
2010年6月1日起成立法團校董會，由萬鈞教育機構有限公司（非牟利機構）管理，貫徹「人人可教，皆可成材」的信念，提供「學生為本」的優質教育。

環保政策：
1. 課室已全面改用T5光管。此舉可節約用電，同時可保護學生眼睛。
2. 天台已使用太陽能發電板
3. 全校洗手間改用電子水龍頭，進行節約用水計劃。
4. 禮堂頂部興建空中花園，降低禮堂溫度。
5. 全校已安裝節能冷氣
6. 全校推行膠樽和廢紙回收計劃與環保組織合作，加強環保意識。
7. 所有課室張貼環保標誌，提醒學生從日常做起。

教學規劃

全校語文政策：
1. 初中中文科部分課節以普通話授課
2. 外籍英語教師教授英語拔尖課程及推行英語活動
3. 部分科目以英語進行延展教學活動，開設科目註有*號。

學習和教學策略：
（A）語文學與教
1. 英文科優化校本課程，推展活的教室及體驗式英語學習，提升學生協作及自學能力。
2. 舉行多元英語活動，創設校園英語環境，透過跨學科合作，提升同學的英語水平。
3. 推展中國文化遊蹤計劃，通過多元化的學習活動，結合讀寫聽說，提供語文學習經歷，引發學生學習中國文化的興趣；於課程內外加入演說及辯論元素，配合不同的課外活動，例如校內外演講比賽和辯論比賽，提升同學自信心及加強多角度思考的能力。
4. 推動「愛．閱讀計劃」及「開心閱讀動起來計劃」，訂立中一至中六級閱讀主題和跨學科閱讀；結合多元化閱讀推廣活動及網上閱讀平台，營造良好的閱讀氛圍。
（B）特色教育
1. 優化自主學習，推行自攜電子設備（BYOD）上課，提升自主學習的能力。
2. 初中全方位學習時段推行AI課程，提升學生運用資訊科技的能力。
3. 全校參與「環球多元歷境學習」活動，透過各級跨學科本地及世界各地的實地考察，實踐活的教育，達致深度學習效果。
4. 初中級開設戲劇科，提升學生創意思維、表達能力及自信心。
（C）拔尖及資優教育
1. 初中部分班級推行資優教育課程，實行資優教育普及化的教育理念。另設分組上課，有效照顧學生學習多樣性。
2. 高中核心科目進行分組教學，於課後推行拔尖及輔導課程，參與全港不同的模擬考試，提升學生公開考試的成績，拓闊學生接受大專教育的機會。

校本課程：
1. 選修科目：3X。
增加高中同學學科的選擇性。中四至中六設生活教育科；中四設校本實用生活課程、綜合藝術科；初中設戲劇科及全方位學習時段；全校星期五下午設全人教育課。
2. 課程重點：緊扣學校關注事項：「透過多元學習，發掘學生潛能」及「加強價值觀教育，促進學生全人發展」，透過課堂教學、課業及測考評估、學科活動等策略提升學生的思考及自主學習的能力，發掘學生潛能，並培養學生良好品德素養及積極人生態度。

學校課程主要更新重點：
自主學習、人工智能（AI）　、多元學習活動、德育及公民教育

生涯規劃教育：
提供多元升學及就業資訊，包括參觀各大專院校、舉辦內地交流團、各類講座及工作體驗等。學校運用賽馬會「鼓掌創你程」-「香港生涯發展自評基準」作為全校參與模式生涯規劃，協助學生建立自己的生涯發展方向。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 善用深度學習中心，包括Makers' Space，Dream Space，i-Pad Learning Space，以照顧不同學生的需要。
2. 按照學生能力，推行分班教學、分組教學及課後輔導班，照顧學生多樣性。
3. 推行「青雲路優才計劃（高中）」及「MKEC菁英計劃（初中）」，支援成績優異學生；推行「力學行計畫」，支援成績中等學生；推行「夢飛翔計劃」，支援成績稍遜學生。

全校參與模式融合教育：
本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學習支援小組，支援有特殊學習需要的學生，並安排教師進修特殊學習需要相關課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化支援，啟發學生潛能，提升學生社交溝通等能力。亦透過課程設計、多元化的課堂教學策略、功課及測考調適等支援學生多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行會議及學生評估，邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制訂個別學習計劃，並定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
1. 初中全年兩次考試，高中全年兩次統測和兩次考試。初中及高中均採用持續評估以推動學習。
2. 為照顧學生多樣性，為特殊學習需要學生進行測考調適。

家校合作及校風

家校合作：
本校致力加強家校合作，建立和諧校園。家長與老師緊密合作，積極參與學校活動，促進親子關係。今年家教會舉辦了多項精彩活動，包括痛症舒緩及抗衰老工作坊、燒烤聯誼會、瑜伽班、身心運動充電站、石崗軍營參觀及親子一日遊等。此外，家長義工全力支持學校開放日、簡介日、陸運會及中華文化日等活動，充分展現家校合作的精神。愛心編織小組為中六學生精心製作禮物及義賣品，家長悠閒農夫小組則參與校園耕種，學習種植香草和蔬菜，更在春節前後學習割水仙球、製作茶粿及派發利是，增添節日氣氛。家校攜手，共建學生全面成長的環境。

校風：
1. 具備有師生互相關懷、和諧、互信和愉快的學習環境；
2. 學校設有太陽獎勵及正向獎勵計畫，培育學生訂立進步目標；
3. 學生樂於服務社會，學生高中畢業時，已具有25小時的社會服務時數；
4. 學生具備自主學習、自理及領導的能力；
5. 學校透過推行健康校園計畫，讓學生建立健康人生的習慣；
6. 學生參與校內、校外的不同活動、比賽，展現個人才能，獲取不同領域的佳績。

未來發展

學校發展計劃：
1. 本校推行「活的教育（ACTIVE Education）」，為學生營造「活」的學習空間，豐富學習經歷，掌握「活」的知識。同時通過推行深度學習（6C's），深化學習，提升學習成效。
2. 全方位優化策略，營造高效能團隊。
3. 啟發老師新思維，實踐創新學與教。
4. 活的教育展潛能，起飛躍動臻卓越。

教師專業培訓及發展：
教師專業發展組協助推動老師伙伴計劃，教師專業發展日及教育局教師專業發展階梯培訓等，促進老師教學效能及專業成長。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
提供多元化課外活動，分學術、服務、領導、才藝、體育五大類。鼓勵中一生「一人一制服」參與制服團隊。
以「萬鈞毅智盾」總覽班際學術、體育、才藝比賽成績，以營造積極、奮進、團結班風。
每週五下午設全人教育節，豐富學生的學習經歷。

學校設施

課室數目：31

學校設施：
31間冷氣教室和19間特別室，全部課室可進行資訊科技教學、已安裝Apple TV、多功能教學組裝枱。設有互動投影機教室，學校亦有影音教學設備及257平方呎LED Wall的禮堂、移動博物館、多用途學生活動中心、電腦室、資訊科技學習中心、深度學習中心（包括Makers' Space, Dream Space and iPad Learning Space教室），溫室、i文創閱讀空間（圖書館閱覽室）、多元學習空間（i-Space）、校園電視台、健身室、攀石牆、手球場、2個籃球場、藝術廊，AR文化廊及校史廊等。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他
本校學生在校外比賽榮獲的獎項（2024-2025）

（i）學科類
粵港澳大灣區資優邏輯解難錦標賽澳門2025金獎
2025國際學生數學挑戰賽港澳賽區金獎
Universal Robotics Challenge2025機械人競技初中組
羅馬尼亞Infomatrix比賽2025銅獎
泰國國際數學競賽初賽2024-2025香港賽區銅獎
第三十三屆全港中學生十大新聞選舉-新聞評述比賽高中組亞軍
贊泉杯第三屆敲響小金鐘演講大賽全國總決賽普通話少年組金獎
ECGBL舉辦丹麥國際教育遊戲比賽第三名
家福會舉辦「走到社區學理財」2025一等獎
賽馬會多元出路計劃鼓掌-創新教育歷程舉辦無人機表演設計訓練營最佳創意獎

（ii）體藝類
第六十一屆學校舞蹈節中學組爵士舞及街舞三人舞Kitty Vibe甲級獎、獨舞Limitless甲級獎、雙人舞Dynamic Duo乙級獎、中學組群舞Reclaimant甲級獎、群舞Lightbound甲級獎
元朗區文藝協進會舉辦2024-2025元全一叮中學組銅獎
DWC Asia Company舉辦舞蹈世界盃香港區外圍賽2025商業舞蹈組別獨舞第二名
第一教育集團舉辦IYDC國際年青舞蹈家舞蹈大賽2024 Pop Dance組別第一名
國家體育總局武術運動管理中心中國武術協會舉辦第16屆國際武術比賽B4組團體武術冠軍、雙人對練項目冠軍、四人團體項目冠軍
中國香港學界體育聯會舉辦2024-2025年度校際籃球比賽乙組冠軍
Free Kick Soccer Studio舉辦元朗足球四角賽季軍
中國香港學界體育聯會元朗區中學分會舉辦2024-2025年度校際乒乓球比賽女子甲組殿軍
屈臣氏集團香港學生運動員獎
中國香港學界體育聯會元朗區中學分會舉辦2024-2025年度校際越野比賽男子丙組團體第三名
中國香港田徑總會舉辦聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日女子乙組跳遠季軍
中國香港學界體育聯會元朗區中學分會舉辦2024-2025年度校際田徑比賽女子丙組100米欄冠軍

（iii）制服團隊
香港交通安全隊（新界北總區）舉辦香港交通安全隊新界北總區檢閱禮步操比賽季軍及24-25年度總監特別嘉許獎狀
元朗區少年警訊舉辦2425元朗警區國家安全網上常識問答比賽中學組亞軍

直達學校的公共交通工具

西鐵：天水圍站轉輕鐵；　巴士：265B、269B、269C、269D、269M、276A、969、E37、A37、B2P；　輕鐵：751

裘錦秋中學（元朗）
Ju Ching Chu Secondary School (Yuen Long)

新界元朗天水圍天湖路5號
24450228　enquiry@jccssyl.edu.hk
24451637　http://www.jccssyl.edu.hk

辦學宗旨

本著校訓自強不息的精神，以學生為本，注重五育均衡發展；培養學生勤奮學習、獨立思考、探索真理的精神，發展學生潛能，使其具有良好操守及健康積極態度。

學校資料

校監/校管會主席	邱達文先生										
校長（附學歷/資歷）	方鳳如 女士（文學士、文學碩士、教育碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	裘錦秋書院有限公司			校訓	自強不息						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5400平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
56	62

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	90%	學士	100%
碩士、博士或以上	65%	特殊教育培訓	80%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
18%	19%	63%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

		2025/2026 學年開設科目	2026/2027 學年擬開設科目
以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、歷史*、地理*、資訊及通訊科技*、公民、經濟與社會（中一至中三）、視覺藝術、音樂、體育、設計與科技（中一及中二）、科技與生活（中一及中二）、普通話（中一及中二）、綜合學習能力（中三）、STEAM（中三）	中國語文、中國歷史、歷史*、地理*、資訊及通訊科技*、公民、經濟與社會（中一至中三）、視覺藝術、音樂、體育、設計與科技（中一及中二）、科技與生活（中一及中二）、普通話（中一及中二）、綜合學習能力、STEAM（中三）
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學	數學、科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、體育、綜合學習能力、生活日語及日本文化（高中應用學習）	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、體育、綜合學習能力
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、數學（延伸單元一）、數學（延伸單元二）、化學	數學、數學（延伸單元一）、數學（延伸單元二）、物理、化學

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$290	$290	$290
非標準項目的核准收費	資訊科技設施費（中一至中五）：$200					
家長教師會會費	$30		學生會會費	$20		
其他收費/費用	-					

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則：教育局成績次第、學業成績、課外活動及操行、面試表現。收生準則及比重之詳情將於本校網頁公布。
迎新活動及健康生活	每年暑假舉辦「中一迎新活動」，提升中一新生的抗逆力和自信心，以面對新的學習環境，了解本校「關愛欣賞、自信自重、力爭卓越」的理念，增強對學校的歸屬感；開學初期會利用多元化策略協助新生融入校園生活。 以「均衡、環保」作為挑選學校食物供應商之首要準則，並設有學校膳食營養監察小組。透過全校參與模式，推動學生、家長，以至教職員，在生活中懂得「與時並進，善用資源」，培養其正面及健康生活態度，尊重家庭崗位角色，建立和諧的家庭生活。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 優化學教評策略，提升學習效能及成績。
2. 培育學生持守正面價值觀，促進國民身份認同，發展正向社交情意。

學校管理架構：

實行校本管理，設有學務及學生發展部等行政組織。教師加入不同委員會發揮所長，共同管理學校。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校法團校董會已按照第279章的規定，於2009年6月正式成立。校董會成員有13位，當中包括教師校董、家長校董及校友校董。

環保政策：

本校重視推動環保及可持續發展的社會責任，盡力於物資採購、食物、清潔、節能、回收及循環再用各方面落實綠色政策，透過多元化措施及活動，向學生灌輸「走塑」、「惜生」、「可再生能源」等綠色生活概念。學校亦成功安裝太陽能發電系統，將太陽能發電系統擴展至全校天台，並參與「中電公司」的上網電價計劃，鼓勵學生節能環保。

教學規劃

全校語文政策：

主張中英並重。初中主要以母語為授課語言。高中按學科特點以中文、英文授課。為提高學生英語能力，校內推行英文閱讀計劃、星期三英語日、口語訓練及定期舉辦英語活動，提供英語環境，提升學生英語水平。此外，全校積極推動閱讀，提升中英文寫作能力。

學習和教學策略：

有關學生學習方面：

1. 提升學生自學能力；
2. 培育學生持守正面價值觀，促進國民身份認同、發展正向社交情意；
3. 完善學生的社交能力加強與人的聯繫、建立良好人際關係。

有關教學策略方面：

1. 實踐高效能課堂教學；
2. 善用數據提升DSE成績；
3. 鼓勵本校教師積極進修，鑽研多元化教學策略，優化課堂學與教效能。

校本課程：

1. 選修科目：3X。 中三級、中四及中五設校本課程
2. 課程重點：中三級設STEAM課程；中四及中五級設英語延展課程

學校課程主要更新重點：

甲、從閱讀中學習

1. 設立早讀課，推動中英文閱讀；
2. 舉辦以閱讀為主題的禮堂周會及讀書會；
3. 每年舉行大型書展；
4. 頒授閱讀獎學金；
5. 推行電子書閱讀獎勵計劃。

乙、運用資訊科技進行互動學習

1. 備有不同學習平台之平板電腦供同學進行電子學習。
2. 學生亦可透過eClass、Google for Education、Office365、HKEdCity、Edmodo、Schoology等平台，在不同的學習社群建構知識，並利用各平台的優勢促進學習。
3. 學校亦建立STEAM創客實驗室，提供Arduino、micro：bit、VEX等設備，供有興趣製作機械人及學習編程的同學。進行STEAM相關活動，加強計算思維的訓練以強化學生解決問題的能力。
4. 全校課室安裝智能黑板，加強電子學習成效。

丙、專題研習

以跨學科及結合STEAM元素的形式進行促進學生自主學習，運用共通能力及正面待人接物態度，建構知識，擴闊視野。

丁、價值觀教育

1. 範疇遍及品德及倫理教育、公民教育、國民教育、生命教育、可持續發展教育等；
2. 透過周會、班主任課、講座、參觀、考察、訓練營及課外活動，幫助學生實踐正面價值。

生涯規劃教育：

1. 配合學生不同成長階段的發展需要，提供一對一升學就業輔導；
2. 設計校本課程，籌辦迎新活動、不同階段升學輔導、參觀院校及升學博覽、舉辦升學面試策略工作坊等，促進其生涯規劃發展，幫助他們發揮個人潛能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

成立學生支援專責小組，推動全校照顧學生個別差異的工作。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」，照顧不同能力學生的需要，並提供校內測考調適及申請公開試的特別考試安排。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

就有特殊學習需要的學生作出輔導、轉介及專業評估，並於上課及測考中作出不同調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長通過不同途徑參與校本管理，同心同德教育下一代，並舉辦各種不同活動，以提升家校合作。

校風：

校風純樸，通過級主任及班主任制度全面加強學生的品德及提升學業成績。學校設有陽光校園計劃、勵進獎勵計劃等，促進學生的品德情意發展，培養其積極健康的生活態度。除此之外，同學參與多元化的大型活動，提升自信，增強歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

以學術為主軸，提升英語氛圍、加強資優培訓，建立人才庫，以助學生拔尖，促進學生在文藝、創科的並行發展；教導學生以「Dream BIG，Aim HIGH」為人生態度，充分運用在校的黃金六年，成就每一位的大學夢！

教師專業培訓及發展：

本校每年均舉辦教師研討日及聯校教師研討日，邀請專家、學者與本校教師交流，更透過實地考察，以擴闊教師的教育視野，提升專業能力。本校鼓勵教師專業進修。各科組進行共同備課，逐步全面以平板電腦進行課堂教學，促進專業交流。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

設有學生會及四社。課外活動組織分學術、德育、藝術、體育及服務五類。學校鼓勵學生積極參與活動，如：全校書展、專題研習、陸運會、歌唱比賽、合唱團、舞蹈比賽、辯論隊、國畫班、油畫班、數理周、演講比賽、藝術欣賞會、旅行及球類比賽，藉以發揮學生潛能。學校每年組織內地及境外交流團，安排學生參觀各類博物館，擴闊學生視野，也有助學生紓緩學習壓力。

學校設施

課室數目：33

學校設施：

1. 本校禮堂設有LED Wall，提升視覺體驗，加強互動學習氣氛。
2. 全校課室鋪設光纖，所有課室配備智能黑板及實物投影機等科技設備。
3. 除禮堂外，另有大型演講廳、校史室、學生活動中心、英語學習中心、電腦室3間、實驗室5間、STEAM創客實驗室、圖書館、文化藝術室、校園電視台及創意木本營等。
4. 校園闢有自然小天地，激發學生潛能及興趣。設CAVE虛擬學習教室，透過沉浸式互動教學，啟發創意科技思維。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校非常重視學術發展；耗資百多萬興建大學級水平的大型演講廳，用以舉辦研討會及聯課學習活動。學校積極推動文化藝術及全方位經歷，營造校園藝術氛圍，提升學生藝術修養及興趣。本校之科技研究成績超卓，連續多年代表香港參與不同的國際大賽，屢獲殊榮。

學校同時注重學生身心靈發展，經常與不同機構合作為學生提供紓壓活動，本校關顧老師及社工也為有需要學生提供情緒支援，與學生共同面對成長的挑戰。

直達學校的公共交通工具

巴士：276、276A、69X、69M、69P、269B、269C、269D、E34A、E34P、969、265S、B1、B2P、K75P；

輕鐵：761P、705、706；

西鐵：天水圍站；

專線小巴：34A，77A、77B。

萬鈞伯裘書院
Man Kwan Pak Kau College

香港新界元朗天水圍天華路51號
24482960 enquiries@mkpc.edu.hk
24471924 http://www.mkpc.edu.hk

辦學宗旨

我們抱著「人人可教 皆可成材」的辦學理念，為學生提供多元化課程及學習機會，致力營造關愛校園文化，提供優質完善的中學教育。

學校資料

校監/校管會主席	譚萬鈞教授										
校長（附學歷/資歷）	黃穎東先生										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1954	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	萬鈞教育機構有限公司			校訓	真、善、美						
宗教	不適用			學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
-	73

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	66%	學士	100%
碩士、博士或以上	34%	特殊教育培訓	73%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
55%	10%	35%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	初中 （中文班） 中國語文、數學、公民、經濟與社會、歷史、中國歷史、地理、綜合科學、普通話、電腦與資訊科技、視覺藝術、體育、戲劇、音樂
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		初中 （英文班） 英文、數學、公民、經濟與社會、歷史、中國歷史、地理、綜合科學、電腦與資訊科技、視覺藝術、體育、音樂
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民及社會發展科、中史、地理、資訊及通訊科技、歷史、經濟、生物、化學、物理、企會財（管理）、企會財（會計）、視藝、體育、數學科延伸部份（微積分與統計）、應用學習課程（模式二） – 資訊科技精要、多媒體故事、人工智能與機器人
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		高中英文班（EMI） 英國語文、數學、公民及社會發展科、體育、經濟、生物、化學、物理、企會財（會計） 高中國際課程（IAL） 英國語文、體育、經濟、物理、化學、生物、企會財（會計）、數學

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	初中 （中文班） 中國語文、數學、公民、經濟與社會、歷史、中國歷史、地理、綜合科學、普通話、電腦與資訊科技、視覺藝術、體育、戲劇、音樂
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		初中 （英文班） 英文、數學、公民、經濟與社會、歷史、中國歷史、地理、綜合科學、電腦與資訊科技、視覺藝術、體育、音樂
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民及社會發展科、中史、地理、資訊及通訊科技、歷史、經濟、生物、化學、物理、企會財（管理）、企會財（會計）、視藝、體育、數學科延伸部份（微積分與統計）、應用學習課程（模式二） – 資訊科技精要、多媒體故事、人工智能與機器人
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		高中英文班（EMI） 英國語文、數學、公民及社會發展科、體育、經濟、生物、化學、物理、企會財（會計） 高中國際課程（IAL） 英國語文、體育、經濟、物理、化學、生物、企會財（會計）、數學

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	$6,660	$6,660	$6,660	$6,660	$6,660	$6,660
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$30	學生會會費	$20
其他收費/費用	全年學費(IAL高中國際課程) $48,000		

備註

各級每月學費為$666。
*IAL高中國際課程每月學費為$4,800。

本校設有學費減免及獎助學金計劃，詳情可於本校網頁：
http://www.mkpc.edu.hk/fee-remission/查閱。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 申請者需面試，並以學業成績（30%）、面試表現（20%）、校外比賽表現 / 課外活動（20%）及操行（30%）為考核標準。
迎新活動及健康生活	本校舉辦為期三星期的中一新生暑期適應課程及插班生適應課程，著重學生生涯規劃指導，目標訂定及強調自信心的建立。 為了中一新生可以在充滿關愛下成長，我們亦特意安排一眾中三級至中五級的同學擔任生涯規劃小導師，在適應課程中擔任照顧同學的角色。即使同學未必每每與老師傾談，他們仍可以與隨組的生涯規劃小導師交流。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 重點培育學生寫作興趣及能力， 提升兩文三語作為學習工具之基礎
2. 貫徹STEAM 教育，當中以藝術發展為核心， 加強學生的文化素養及深度學習能力
3. 以校訓「真善美」培育學生正向價值觀， 促進精神健康生活

學校管理架構：

分學務發展部、學生發展部、學校發展部、資訊科技及創新發展部及質素保證部五部。與聯校組成優質管理委員會視學觀課，確保辦學質素。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

資深教育家譚萬鈞教授、香港中文大學教育學院課程與教學學系客座教授林智中教授、前香港考試及評核局秘書長蔡熾昌先生、香港中文大學教育學院課程與教學學系客座副教授文綺芬教授、香港中文大學教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問林嘉嘉博士、前教育局首席督學（訓育及輔導）李少鋒先生、香港消防事務榮譽獎章 （F.S.M.S.M. ）司徒日新先生及專業建築師譚旭暉先生，具學校管理專業知識和領導能力，制定長遠發展清晰的方向。

環保政策：

參與「採電學社」太陽能發展計劃，加強節約能源。
推行全校性綠化環保活動，並獲由香港工程師學會主辦「創意校園綠化工程比賽」冠軍，建設互動教育徑「綠化青雲路」。

教學規劃

全校語文政策：

學校重視推動閱讀及寫作，設有早讀、高中中英文分組寫作，外籍老師授課，各科滲入英語課時，營造英語環境。

另外，為提升學生專業學術英語能力，與國際接軌及提升學生升學的競爭力，本校更於初中增設「全英語授課課程」（English as a Medium of Instruction，EMI），並於高中引入國際高級程度課程IAL（International Advanced Level，IAL）。

學習和教學策略：

1. 設AI種籽班，續推資訊科技增潤班（EITP），進行科技領袖培訓及數理科技（STEAM）領袖培訓（內容包括：電腦編程、3D打印設計、機械人製作、手機應用程式編寫、數碼遊戲設計、多媒體設計），啟發學生創意思維。
2. 推行語文及多元學習計劃，重視閱讀及寫作，高中中英文分組寫作；
3. 舉辦深度學習週，跨越各大學習領域，於不同地點進行探究式學習；
4. 舉辦CLAP-Tech賽馬會鼓掌-創新教育課程，獲撥款200萬，全港5間先導學校之一，與香港浸會大學協作共同設計創新科技課程。

校本課程：

1. 選修科目：3X。
中史、地理、資訊及通訊科技、歷史、經濟、生物、化學、物理、企會財（管理）、企會財（會計）、視藝、體育、數學科延伸部份（微積分與統計）、應用學習課程（模式二）–資訊科技精要、多媒體故事、人工智能與機人
2. 課程重點：另設課後科創時段，以實驗式推展STEAM教育，加強學生創意發明能力。初中戲劇課程，提升學生語文及溝通能力。

學校課程主要更新重點：

1. 推動STEAM學習，強調科學、科技、工程、數學教育，中一設AI種籽班，另設課後科創時段，加強學生創意發明能力。
2. 全面推行數碼電子學習，以iPad上課，推動「反轉教室」，以學生為本。
3. 推行全人教育課，進行生命教育及生涯規劃。推行全校義工服務，加強學生的責任及承擔感。
4. 舉辦不同類型海外交流團，學生足跡遍及英、美、澳、紐、中、日、韓、台。

生涯規劃教育：

1. 設星期五下午為全人教育課（包括生涯規劃元素），透過升學就業講座及參觀不同大專院校或機構等活動，為學生提供生涯規劃及升學就業的資訊。
2. 初中的生涯規劃設計主要為認識自我和個人社交技巧訓練；高中則著重拓展學生個人的生涯規劃的視野。
3. 推行「人生規劃師」計劃，由校友進行小組升學就業指導，為學生指導前路。
4. 建立學生成長數據庫，讓老師掌握學生成長歷程，支援學生成長。積極協助推動全校性義工服務，建立學生正面價值觀。
5. 與世界各地教育機構建立夥伴關係，為同學爭取多元升學出路。
6. 建立學生的6C深度學習能力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

優才計劃：為學業成績較優異的同學提供拔尖課程與及支援輔導。課後學習計劃：為初中學業成績稍遜的學生提供功課輔導及強化課程。增設兩位成長導師，悉切跟進學生各方面進度。

全校參與模式融合教育：

1. 成立學生支援小組，策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生；
2. 支援措施包括教學及評估調適、設立輔導小組、社交訓練小組、言語治療小組；
3. 定期與家長會面，跟進學生學習進度及訂立個別學習計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

考試及持續性評估，如平時分、專題研習。

學費減免：

本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風

家校合作：

營造關愛文化，與家長緊密聯繫，加強家長在校政、照顧、教學的參與及聯繫，家長教師會定期舉辦不同活動。成立家長「裘」學堂，透過講座、工作坊及親子體驗活動，加強家長與子女之互動及與學校之溝通。

校風：

1. 本校深信「愛心關懷」的教育要訣，著重建立融洽師生關係。
2. 推行多項輔導計劃及德育課程，為學生提供全面照顧。
3. 推行全校性獎勵計劃（摘星計劃），鼓勵學生積極參與活動。
4. 推動服務學習，讓學生全方位學習，健康成長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 獲選為全國十佳科技教育創新學校，推動科學及科技研究的發展。
2. 推動STEAM學習，強調科學、科技、工程、數學教育，中一學生各配備Microbit及相關感應器，進行編程學習，另設課後科創時段。
3. 舉辦AI for the Future中大賽馬會智為未來計劃，獲撥款150萬，全港六間先導學校之一，與香港中文大學工程學院及教育學院資深教授共同設計為期3年之初中人工智能課程。
4. 設AI種籽班，透過AI及生成式AI技術，促進學生引導式自主學習。
5. 本年度成為教育局「數字教育卓越中心」學校，將學校優秀數字教育及人工智慧課程規劃、特色及經驗，透過業界專業交流及支援教師學習社群，推廣予教育界同工。

教師專業培訓及發展：

推行老師伙伴計劃，團結老師隊伍，提供不同形式校本培訓；每年設聯校老師表揚計劃。

本校期望讓老師：
- 具備充足專業的知識，以執行高效能的教學，並達致全面的專業發展。
- 融入於學校的關愛文化，在被欣賞及被尊重的環境下愉快教學。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

一人一活動：設30多個課外活動，包括中英文辯論隊、劍擊、棍網球、單輪車、疊杯、無伴奏合唱團、舞蹈團、拉丁舞、劇社、田徑、花式跳繩等
一人一科創：機械小先鋒、腦洞AI研究所、進擊的APP、次元遊樂場、科學保育奇兵、生物科技、波光流影
一人一制服：設6隊制服隊伍，包括銀樂隊、交通安全隊、香港基督少年軍、童軍、女童軍及升旗隊
一人一服務：每年最少10小時義工服務*（中六級要求為最少5小時）

學校設施

課室數目：32

學校設施：

本校為千禧校舍，建有創意科技樓。學校重視提升學生語文素養及STEAM方面的發展，一直致力優化校園設施，讓校園各處均可成為學生學習的地方，營造良好的語文及STEAM學習環境，提升學與教效能，凝聚校園學術氛圍。

本校設有多個與語文學習及STEAM教學相關的學習空間，當中包括賽馬會成材中心、英語實驗室、英語工作室、健身科技中心、創意夢工場、數碼視覺藝術室、活的教育學習中心、人工智能及物聯網實驗室、創意科技中心等，配合嶄新的資訊科技設備如VR虛擬實境、Hologram Viewer、實境沙檯等，創建多元化STEAM教學。另設深度博覽館及大型演講廳舉辦學術講座及會議。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

設立全方位獎勵計劃，包括學習之星、文藝之星、科創之星、運動之星、服務之星和卓越之星，以學習券形式從不同方面獎勵學生，鼓勵學生在學習、運動及活動等多方面取得更高成就。

直達學校的公共交通工具

巴士：K73、265B、265M、276B、269B、269C、269M、967、969；
輕鐵：705、706。

新界鄉議局元朗區中學
N.T. Heung Yee Kuk Yuen Long District Secondary School

新界元朗教育路123號
24766226
24747376
nthykyldss@edb.gov.hk
https://www.nthykyldss.edu.hk/

辦學宗旨

本校致力為學生提供全人教育，使之成為富責任感及積極進取的公民，並竭力誘發學生的潛能，使能適應現今瞬息萬變而充滿挑戰的世界。

學校資料

校監/校管會主席	林菁樺女士首席教育主任（新界東）										
校長（附學歷/資歷）	袁廣業先生（理學士、教育文憑、高級教育文憑（優異）、文學碩士（院長榮譽錄）、課外活動管理證書（優良））										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1967	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	教育局			校訓	務本力學						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
54	55

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	95%	學士	96%
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	46%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
15%	9%	76%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會（中一及中二）、普通話、中國歷史
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、科學（中一、中二及中三^）、普通電腦、生活科技、會計及經濟（中三）、地理、歷史、音樂、視覺藝術、體育 ^中三科學（生物模組、化學模組及物理模組）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	從閱讀中學習、班主任課
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國文學（中四及中五）、中國歷史
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學（延伸部分-單元二）、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技（中四及中五）、經濟、地理、歷史、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	從閱讀中學習、班主任課、「其他學習經歷」課

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會（中一、中二及中三）、普通話、中國歷史
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、科學（中一、中二及中三^）、普通電腦、生活科技、地理、歷史、音樂、視覺藝術、體育 ^中三科學（生物模組、化學模組及物理模組）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	從閱讀中學習、班主任課
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學（延伸部分-單元二）、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、經濟、地理、歷史、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	從閱讀中學習、班主任課、「其他學習經歷」課

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	5	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$80	學生會會費	-
其他收費/費用	$155 課外活動年費（只需中四至中六同學繳交）		

備註

為加強學與教的效能及照顧學生不同學習需要，中五級5班分為6組上課，中四及中六級4班分為5組上課。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 收生準則： 1. 學業表現（包括校內學業成績及「申請學生成績次第名單」排名）30%； 2. 操行10%； 3. 課外活動、社會服務及其他方面之卓越表現（包括各種如藝術、體育發展等學業以外之成就）20%； 4. 面試（英語及粵語）40%。所有申請同學均獲面試機會。
迎新活動及健康生活	每年7月下旬及8月中旬舉行中一家長迎新日、中一新生銜接課程及迎新週，並由關愛大使主持迎新活動，協助中一學生適應中學的學習環境和校園生活。 本校設有全人發展組，參加跨校「健康校園計劃」，舉辦多元活動，促進學生身心健康成長。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 於課程中深化國民教育、增強STEAM與資訊科技技能及提升兩文三語能力，裝備學生應對未來挑戰與機遇。
2. 培育學生成為愛國、身心健康、成就人生志業的良好公民。

學校管理架構：

本校於1999年成立「學校管理委員會」，由不同持扮者代表組成，成員包括由教育局委任的主席，以及新界鄉議局成員、校長、教師、家長、校友代表和社會人士。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

1969年成立校董會，現有校董16人，由新界鄉議局委派一位議員出任主席。

環保政策：

本校積極綠化校園，致力提升同學對全球暖化及生物多樣性等環保議題的關注，並鼓勵同學身體力行，參與節能減排活動。

教學規劃

全校語文政策：

本校採用英語作為主要教學語言（詳情請參閱2025/26及2026/27學年的開設科目資料）。

學習和教學策略：

本校老師均具備專業資歷和豐富教學經驗，授課以互動形式為主，引入不同類型的學習活動，配以不同提問技巧啟發學生思考；本校引入探究式專題研習，讓學生主動自學，發展其共通能力。另外，學校積極發展學生潛能，鼓勵同學積極參與課堂活動，協助學生達成全人發展的七個學習宗旨，並透過價值觀教育範疇的學習活動，培育學生正確的價值觀和態度。本校已成立維護國家安全及國家安全教育小組，全面落實推行國家安全教育。根據「香港國家安全教育課程框架」，除於不同學習領域及科目的課堂施教相關學習元素外，也藉各類課堂內外的學習活動推行國家安全教育，並在校園建立良好的氛圍，加深學生對國家的認識，及加強學生的國民身份認同、守法意識及愛國情懷。

校本課程：

1. 選修科目：3X。（詳情請參閱2025/26及2026/27學年的開設科目資料）。
2. 課程重點：每循環週設一節班主任課，透過不同主題及活動，協助學生建立正確的價值觀及態度。

閱讀課冀能帶領學生愉快地廣泛閱讀，從而培養良好的閱讀習慣，擴闊學生視野，培養正確的價值觀。

「其他學習經歷」課涵蓋價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展五個範疇，讓學生拓寬視野，促進其全人發展。

學校課程主要更新重點：

1. 價值觀教育：本校致力培養學生正確的價值觀和態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結、和孝親，好讓他們成為一個勇於承擔責任、知法守法的公民；並以積極態度處事做人，謹言慎行，尊重生命，尊重他人；互助互愛，關懷他人。每周舉行升旗禮、國旗下的講話及各種活動，增加同學對國情的認識，以進一步提升學生對國民身份的認同。為維護國家安全，全面落實推行國家安全教育，以促進學生對國家安全的認識。
2. 從閱讀中學習：本校設立校本閱讀課，由不同學習領域的老師組成閱讀小組，幫助推廣全校閱讀風氣。老師設計不同的學習活動，並運用網上資源，幫助同學培育良好的閱讀習慣，提升他們的閱讀能力。
3. STEAM教育與數字教育：本校將STEAM教育融入各學科，學生藉參加跨學科專題探究和比賽，提升對相關領域的興趣與學習技能。同時，本校致力推動數字教育，培養學生有效地將人工智能等新興科技應用到學習與日常生活中。
4. 媒體與資訊素養教育：本校推行校本資訊素養課程，將九大資訊素養範疇融入各科，幫助學生發展共通能力，逐步建立正確價值觀與態度。

生涯規劃教育：

本校十分著重學生的生涯規劃。學生生涯規劃組除了為學生提供所需的升學和就業輔導服務，更會配合學校的課程與學生需要，安排各種活動，全面支援學生。如舉辦大學入學講座、升學講座及高中選科講座、邀請傑出校友分享經驗，安排同學出席各大專院校的資訊日，使學生更了解其學習和工作目標，繼而作出適當的抉擇。本校也舉辦校本職業博覽，讓同學獲得更多、更新的資訊，幫助他們從學校環境過渡到工作世界。本校亦通過班主任課和早會分享，提供有用的升學就業資訊，培養正確的價值觀，幫助同學為其升學及就業作出明智及負責任的決定，將來供獻社會。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為提升學與教效能，本校在部分科目及班級，如於中二級中文、英文、數學，施行小組教學，安排課後功課輔導班及暑期學業輔導計劃，並按學生能力制訂拔尖補底計劃。駐校社工和各學生支援小組老師舉辦講座、工作坊等活動，提升學生自信心和動力。升學及就業輔導組為學生提供升學及就業資訊和輔導。為更全面照顧中一學生，除中一銜接課程和關愛大使計劃外，本校更於中一設雙班主任制，協助學生處理學業、社交及情緒等問題，幫助他們盡快適應中學生活。班主任、輔導老師、駐校社工和教育心理學家會為有不同學習需要的學生提供全面支援，並與家長保持緊密聯繫。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融的環境以照顧所有學生的學習需要，利用校本模式支援有特殊教育需要的學生。透過家校合作和資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能和溝通技巧，藉以協助他們融入校園生活。本校已成立學生支援組，成員包括已受特殊教育需要訓練的老師及教學助理。該組與輔導老師、訓導老師、語文老師、社工、教育心理學家、言語治療師及教育局特殊教育需要服務組督學保持緊密聯繫，並與學校其他科組協作，共同支援有需要的學生。本校靈活調配各種不同的資源，包括學習支援津貼、校本言語治療師、教育局及駐校教育心理學家提供的評估服務、輔導服務，並推行校本融合教育計劃。本校為有特殊教育需要的學生提供校內特別考試安排，並為這些學生向考評局申請在公開考試相應的特別考試安排。班主任及所有科任老師全力關顧有特殊教育需要的學生，透過課堂觀察及學業成績的表現，評估學生的學習進度。本校亦提供音樂治療服務及臨床心理學家服務等，以加強照顧有特殊教育需要的學生。

測考及學習調適措施：

本校的學業評估注重信度和效度。各學科因應不同的需要，設計配合課程的評估模式及跟進計劃。除總結性評估外，進展性評估亦有助學生了解其學習進度，鞏固所學。平時分按學生測驗成績、課業及上課表現評分，以等第顯示。

家校合作及校風

家校合作：

本校教師經常通過電話、會面、學校活動、學校網頁及家長通函等方式與家長保持有效溝通及緊密聯繫；而1985年成立的「家長教師會」歷年來舉辦不同類型的活動，如親子旅行日和家長講座等，並設立獎學金，致力促進家校之合作。

校風：

本校校風和諧純樸、和平喜樂，學生律己以嚴、主動積極，師生關係融洽。本校著重學生的全人發展，鼓勵他們在學術、品行、服務及其他學習經歷方面追求卓越。

本校推行「學生獎勵計畫」，表揚在不同範疇表現優秀的同學。多年來，本校學生表現卓越，備受社會各界讚賞，如先後在香港特別行政區傑出學生選舉、葛量洪傑出學生獎、南華早報年度學生選舉、新界區傑出學生選舉和元朗區優秀學生選舉中獲選為傑出學生。

本校提供充足及多元的學習機會發展學生潛能，舉辦不同類型的交流團，如探訪內地姊妹學校，透過認識中國歷史文化深化國民身份認同；安排有關STEAM學習及英語學習的海外考察團，讓同學具備世界視野。此外，本校鼓勵學生積極參加義工服務。學生熱心服務社會，表現突出，備受讚賞。本校致力培育學生成為兩文三語菁英，發掘其體藝才能。

未來發展

學校發展計劃：

1. 於課程中深化國民教育、增強STEAM與資訊科技技能及提升兩文三語能力，裝備學生應對未來挑戰與機遇。
2. 培育學生成為愛國、身心健康、成就人生志業的良好公民。

教師專業培訓及發展：

學校積極支持教師參與專業培訓課程，為教師專業發展提供充足資源和機會，如每年均舉辦多次教師專業發展日。學校也著意建立老師團隊的協作文化，如在中、英、數、公民與社會發展科等科引入共同備課節、鼓勵學科內或跨學科的同儕觀課等，以提升教師的專業水平，成效顯著。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校設有學術、興趣、服務及體育等不同範疇的學會共40多個，及全方位學習日為學生提供有益身心之課外活動，促進學生全人發展。為培養學生正向態度及推廣健康生活方式，本校中一及中二學生均須參與「一人一制服團隊」計畫。

學校設施

課室數目：41

學校設施：

全校課室已裝置空調設施及鋪設上網專線，並設有升降機直達各層。此外，多媒體教學中心、校園電視製作室、學生活動室、圖書館、籃球場、排球場、雨天操場、學生花園、社工室、輔導室、停車場、健身器材等一應俱全。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

其他

本校提供充足機會讓學生發展自我潛能。歷年來，本校學生在不同範疇的傑出學生選舉中屢獲殊榮。此外，本校學生從不同的交流計畫中認識異國文化、加強人際溝通技巧及自我管理能力。本校力推同學參與各項公開賽及校際比賽，提升學生的自信心及判斷力，務使他們能百尺竿頭，更進一步。

直達學校的公共交通工具

港鐵屯馬綫（朗屏站）、輕鐵（豐年路站）及所有途經元朗大馬路之巴士及小巴。

博愛醫院鄧佩瓊紀念中學
Pok Oi Hospital Tang Pui King Memorial College

新界元朗朗屏邨第三期
24741576
24757933
pohtpkmc@tpk.edu.hk
http://www.tpk.edu.hk

辦學宗旨

以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神；支持專業領導及教學，營造優良學習氛圍，與持分者共建尚學社群；促進學生全人發展，建立高尚品格及正面價值觀，終身學習，追求卓越；培養學生成為才德兼備、獨立思考、善於溝通、具國際視野、重視文化承傳、關愛社會及國家、具領導能力的人才。

學校資料

校監/校管會主席	鄧英喜太平紳士										
校長（附學歷/資歷）	劉家豐先生（教育文憑、文學士、文學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	博愛醫院			校訓	博學於文，愛人以德						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6800平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	86%			4Rs精神健康約章	-			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
56	59

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	95%	學士	73%
碩士、博士或以上	27%	特殊教育培訓	63%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
22%	8%	70%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文；中國歷史；普通話；公民、經濟與社會；地理；歷史；普通電腦；設計與科技；科技與生活；音樂；體育；視覺藝術
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合科學（中一至中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	綜合科學（中三包括物理、化學、生物）*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、歷史、中國歷史、旅遊與款待、地理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、體育（文憑試）、視覺藝術
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學延伸部分單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、物理、化學、生物、經濟

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文；中國歷史；普通話；公民、經濟與社會；地理；歷史；普通電腦；設計與科技；科技與生活；音樂；體育；視覺藝術
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合科學（中一至中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	綜合科學（中三包括物理、化學、生物）*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、歷史、中國歷史、旅遊與款待、地理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、體育（文憑試）、視覺藝術
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學延伸部分單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、物理、化學、生物、經濟

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$450（包括但不止於非政府提供的教學資源購置及保養，例如電子白板保養）		
家長教師會會費	$20	學生會會費	$30
其他收費/費用	補發學生證: $12（每張）		

備註

本校推行「全人發展教育」，提供各類與德育、藝術及體育發展、社會服務及與工作有關的學習經歷，讓同學在不同的環境下學習並會安排有需要的高中同學進修應用學習課程。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 申請中一學位者之中、英、數平均成績及操行須為乙級或以上（詳情請參閱本校網頁）。
迎新活動及健康生活	校方為中一安排暑期英文班、數學銜接課程、中一迎新週及迎新日。 本校已制定「健康校園」政策，健康教育組會跟進衞生防護中心對各類傳染病的指引亦會定期舉辦主題活動、講座、比賽等，以輕鬆手法令學生在身體、精神及社交等方面得到均衡發展。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 確保學與教質素，激發學習動力，增強學生學習信心。
2. 積極推動 STEAM 教育。
3. 持續培養學生的公民與國家安全意識，涵育正向價值觀，增進家國歸屬感。

學校管理架構：

大部份學校行政工作由校務委員會負責，成員包括校長及各委員會主任。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校已於二零零六年八月成立法團校董會，校董會成員包括家長、校友、教師及社會獨立人士。法團校董會的成立是體現學校開放管理權責，以集體領導方式共同發展校務的精神。

環保政策：

由2016/17年度起，本校全面實施電子行政系統。家長通告的收發及日常點名均在電子平台進行，大量節省用紙。

教學規劃

全校語文政策：

本校注重兩文三語，透過多元化的活動，提升學生的英語及普通話能力，並讓學生因應個人的能力，選擇合適的語文應考公開試。

學習和教學策略：

本校非常重視教學效能及多元化學習，因此學校在正規及非正規課程均著重培育學生獨立思考、自律及進取之精神。此外，每天上午，全校同學均需進行英文或普通話分享 / 朗讀練習，藉此鞏固語文基礎，提升兩文三語的能力。各班均設有多元化科目，以配合學生學習需要；而中四至中六開設不同學習領域的選修科目供學生修讀。為配合全方位學習，每位初中生須於三年內參加五次校外參觀。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 部份科目按學生的能力，自行設計校本教材。
2. 課程重點：照顧學生的多樣性，透過多元智能策略、合作學習及運用資訊科技，以發展學生共通能力。

學校課程主要更新重點：

本校肯定閱讀對學習的重要性，因此特別注重推廣校園閱讀文化及營造閱讀氣氛，讓學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，達到自學和終身學習的目的。本校除了設有早、午讀、主題及網上閱讀計劃外，更運用公共和學校圖書館的資源，選擇多元化和合適的材料，推展中、英文廣泛閱讀計劃，以提高學生的語文水平。此外，本校透過邀請家長、教師、學生及作家推介好書、安排書展、舉辦講座，增強全校的閱讀文化。公民教育組透過不同類型的活動，培養學生良好的品格及關心社會的熱忱。

生涯規劃教育：

本校為各級同學安排校本活動，鼓勵他們認識自我，發掘潛能，探索工作世界並及早規劃生涯；此外，亦與校外機構協辦適切活動，讓同學掌握所需知識、技能和態度，作更全面的人生規劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

輔導組舉辦多元化活動協助初中學生健康成長。中一至中三英文科設「英語提升課程」，而數學則在平日及周六設「啟進班」，以照顧不同能力的學生。此外，高中設中英數加強班，以鞏固學生的基礎。

全校參與模式融合教育：

本校以「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，輔導主任及特殊教育需要統籌主任會按學生需要定期邀請教育心理學家、家長、班主任和科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，幫助他們融入學校，愉快有效地學習。本校亦會安排教師報讀融合教育相關課程，深化教師對有特殊教育需要學生的認識，掌握有效的教學方法，從而提升教師團隊的專業能力。

為及早識別學生的特殊教育需要，本校在家長同意下，會收集有特殊教育需要的新生資料，亦會轉介懷疑有特殊教育需要的學生予教育心理學家進行評估。本校以三層支援模式照顧學生的不同學習需要，校方運用「學習支援津貼」和其他校內資源，為學生提供支援，如外購課後功課輔導、社交訓練小組、言語治療服務、安排「個別學習計劃」等，並每年向相關家長提供「學生支援摘要」，讓他們了解學校的支援措施。另一方面，按照考評局的考試調適指引，本校亦會安排校內考試調適，包括：加時應考、特殊試場安排等，並協助報考文憑試的同學申請相若的調適，盡力讓有特殊教育需要的考生在適當環境下應考，得到公平的評核。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。本校為錄取的非華語學生提供課後中文輔導，幫助他們學習中文。

本校特聘教學助理，協助非華語學生解決在中國語文學習領域上遇到的困難。

測考及學習調適措施：

除每年兩次統一測驗及兩次考試外，老師會為學生設計定期的小測及課業以持續評估他們的學習進度，再調適課程，協助他們學習。

家校合作及校風

家校合作：

家教會以聯絡家長教師感情及促進學生品學為宗旨，經常組織家校合作活動，交換教導子女和學生的心得，是學校的有力支援。

校風：

本校校風淳樸，秩序良好。在學務、訓導、輔導、學生事務、課外活動、公民教育、升學就業輔導及學校發展各方面，皆能按同學的需要提供協助。

未來發展

學校發展計劃：

「三年發展計劃」已透過學校網頁公佈。

教師專業培訓及發展：

校方鼓勵老師在專業發展上持續進修，參加各類研討會、講座，自我提升。同時校內老師每年必須最少互相觀課兩次，交流教學心得，增強教學效能。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

設有多個學會及組織以配合學生的「全方位學習」及「其他學習經歷」，包括學生會、制服團體、服務、體育、藝術、學術及興趣等。所有學生必須於領袖訓練和服務、音樂及體育三個範疇達到一定水平。本校同學在多項國際、全國、全港及校際比賽中名列前茅，包括創意藝術、劍擊、步操樂團、拉丁舞蹈、中國舞蹈、爵士舞蹈、奧林匹克數學及戲劇等獎項。聯課活動包括專題報告、參觀機構、參與科學設計比賽及出外考察等。

另外，每年十一月均設一連三天的「全方位學習日」，有系統地安排各級參與校內及校外的聯課活動。

學校設施

課室數目：27

學校設施：

全校課室、有蓋操場及禮堂設有空調。所有課室配備電子白板、教學投影機及高拍儀，部份課室已安裝70吋屏幕大電視。

課室亦設置無線上網系統，供學生在課堂上利用平板電腦進行研習。

支援有特殊教育需要學生的設施：

本校暫未設有支援有特殊教育需要學生的硬件設施。

其他

請參考本校網頁。

直達學校的公共交通工具

港鐵屯馬線：朗屏站；

輕鐵：豐年路站；

九巴、港鐵接駁巴士及小巴：經朗屏邨或青山公路元朗段之路線。

天主教培聖中學
Pui Shing Catholic Secondary School

新界元朗天水圍天河路9號
24450800 info@puishing.edu.hk
24452018 http://www.puishing.hk

辦學宗旨

以天主教全人教育理念，致力提供優質教育；鼓勵學生自主學習，獨立思考及追求卓越；培養學生自律能力，使學生成為良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	鄧慧蘭教授										
校長（附學歷/資歷）	郭富華先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	明、德、至、善						
宗教	天主教			學校佔地面積	約5500平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃	行動學校

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
61	66

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	89%	學士	100%
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	77%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
32%	21%	47%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一至中三級：中國語文、普通數學、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、宗教及倫理、音樂、體育、視覺藝術、公民、經濟與社會； 中一及中二級：綜合科學、創新科技； 中三級：物理、生物、化學
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、普通數學、公民與社會發展科、數學延伸單元二、生物、物理、化學、歷史、中史、經濟、地理、體育、視覺藝術、旅遊與款待、資訊與通訊科技、日文及倫理與宗教 中四級：設計與應用科技、企業、會計與財務概論
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		主題式學習、綜合藝術（中四及中五級）、寫出我天地（中四級）、文學與文化（中五級）、生活中的數學（中五及中六級）

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一至中三級：中國語文、普通數學、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、宗教及倫理、音樂、體育、視覺藝術、公民、經濟與社會； 中一及中二級：綜合科學、創新科技； 中三級：物理、生物、化學
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		綜合科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、普通數學、公民與社會發展科、數學延伸單元二、生物、物理、化學、歷史、中史、經濟、地理、體育、視覺藝術、旅遊與款待、資訊與通訊科技、日文及倫理與宗教 中四及中五級： 設計與應用科技、企業、會計與財務概論
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		主題式學習、綜合藝術（中四及中五級）、寫出我天地（中四級）、文學與文化（中五級）、生活中的數學（中五及中六級）

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	$450改善學校環境收費、$60新高中學生學習概覽檔案（中一）$210視藝科用具雜費（中一）					
家長教師會會費	$60		學生會會費	$25		
其他收費/費用	1. 考試費$60 2. 舍費$25 3. E-Class手機應用程式$30 4. 學生智能咭$10（中一及中四） 5. 智愛網上閱讀平台$44.7及畢業證書連膠骨透明文件夾$61（中六）。					

備註

本校安排中一級同學認識如何處理及準備個人的學習概覽事宜；而中四及中五級則會繼續更新個人的學習概覽。
本校因應學生學習水平而編班，並按需要以小班進行授課減少初中學生學習差異及加強照顧，因此本校的實際班數分別為：
現初中有14班、高中12班，全校共26班。`

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 本校著重多元智能發展，審視學生在四個範疇的表現：面試、學術成績、操行和學業成績以外表現。各範疇表現的評分標準大致如下： 1. 教育局成績次第排名（40%）、2. 學業成績以外表現（15%）、3. 操行（20%）、4. 面試表現（15%）、 5. 與本校之聯繫：例如曾就讀或在學兄弟姊妹／就讀天主教小學（10%）。
迎新活動及健康生活	學校舉辦中一新生迎新活動及家長日，讓大家對本校學生生活、對學生的要求及對學校活動組織和架構有所了解。同時，藉著迎新活動，讓學生互相認識，順利融入校園生活。另外，，輔導組及社工會介紹相關各項政策、措施和活動，如何讓學生可得到身心健康成長，並有效提升同學之歸屬感。體育科每年舉辦與健康主題相關的活動（例如：各項運動比賽、展覽、參觀活動及體適能訓練等）重視學生身體健康狀況，透過問卷、早會宣傳及海報等向同學灌輸注重個人衛生及適量運動的重要性，讓師生共同向「健康校園」這目標邁進。本校繼續參加由保安局禁毒處舉辦的健康校園計劃，為期三年。同時藉着學校體育科的體適能計劃發展，推展全校體適能的活動，鼓勵學生積極參與體育活動，以推廣學校的健康校園政策，促進個人成長。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 提升自主學習效能，迎向人工智能年代。
2. 加強全方位價值教育，促進學生多元發展。

學校管理架構：

本校設有法團校董會及校議會，並設立學與教委員會、學生培育委員會及學校行政事務委員會，專責策劃及制定重要政策，並由多個功能小組負責執行，包括：跨學科英語課程、校本學業輔導、公民及國民教育、訓導組等。學校重視雙向溝通，鼓勵家長及學生積極參與，共同推動校政發展。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校校監擔任法團校董會主席，成員包括辦學團體代表、校長、家長校董、教師校董、校友校董及一名獨立人士，負責監察及督導學校的整體發展。

環保政策：

「環保」是培聖人的特質之一，秉持天主教五大核心價值和「環保就是生活」的信念，本校透過全校性參與的環保教育，讓同學在生活中實踐環保。同學藉此能學會感恩珍惜，貢獻家校以致社會國家。校內不同環保回收政策、環保午膳，讓同學學會珍惜資源，活得環保。對外則鼓勵同學參與不同環保學習活動，推廣環保訊息及可持續發展，建設綠色社區。本校的環保教育歷來得到不少機構認證，獲得多個獎項。如第十八屆香港綠色學校獎中學組金獎、「零即棄」校園大獎中學組卓越獎，香港環境卓越大獎中學組優異獎，以及2020-2022可持續發展學校參與獎等。

教學規劃

全校語文政策：

實施母語教學，側重提高學習興趣。聘任外籍英語老師，加強英文口語交流，另設立英語角，營造活潑的語境及氣氛。本校亦重視其他語言學習，設有日文班、韓語班、西班牙語班及法文班，每年舉辦多元化語文文化活動，以提升學生的語文能力。

學習和教學策略：

1. 注重「從閱讀中學習」，鼓勵學生多讀、多想、多分享，擴闊興趣和視野。
2. 多讀多寫有利提升語文能力、溝通和學習。
3. 課堂設有中、英文閱讀課及班主任閱讀課，提升同學的寫作能力和對社會時事的關注。
4. 本學年推行「智愛網上閱讀平台」(Chinese i-Learner)網上閱讀計劃，鼓勵學生完成網上語文練習，同學更可善用文言練習重溫文憑試十二篇指定範文內容。計劃旨在提升學生閱讀速度及理解能力，並養成自學習慣。
5. 香港閱讀城及HYREAD平台中加入不同類別的電子書以配合學生的閱讀口味，同時亦將學生閱讀報告成績納入各科成績之內，鼓勵學生廣泛閱讀。
6. 學校亦繼續推廣"DSE ILearner"、"Moodle"及"SPARK English Learning Platform"之自我網上學習計劃，提升學生的英語水平。此外，亦透過早上英文閱讀分享及早會閱讀豐富學生的英文詞彙。
7. 設有不同津貼及基金支援學習，例如校本課後學習支援計劃協助能力稍遜之同學提升學習效能，而全方位學習津貼則協助同學參與離境考察、海外交流及升學體驗計劃等。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。

選修科目：本校共設15科選修科目，讓同學作自行選擇，而同學最多可選修3項選修科目。

2. 課程重點：為減少學習差異及加強對學生照顧- 本校因應學生學習水平而編班，並按需要以小班進行授課減少初中學生學習差異及加強照顧，現初中有14班、高中12班，全校共26班。各級每班之課程均有不同，以配合不同能力的學生。而有特殊學習需要之班別亦有改編之課程及調適之考試規則以配合他們的學習能力。

學校課程主要更新重點：

四個關鍵項目：從閱讀中學習、運用資訊科技及人工智能進行互動自主學習、創新科技教育、國民及公民教育已是我校不斷發展及更新進步的發展方向。

生涯規劃教育：

生涯規劃及升學就業輔導組採用「六年一貫方式」培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊。工作包括：舉辦全校性的升學就業輔導活動、安排與工作相關的學習體驗、應用學習課程、提供學生個人規劃的輔導等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校的「學生支援組」，成員包括特殊學習需要統籌主任（SENCO）、三位支援老師、一位學生支援主任、兩位輔導員、教育心理學家及一位支援助理。整個支援組會從不同的方向去為學生制定適合的支援方法與計劃予不同的學生，務求可以協調各個專業界別，以他們的專業去幫助不同種類的有特別學習需要學生。無論是前線的班主任、科任老師，以至學校內的員工也能根據支援組所訂定的方案去提供對有特別學習需要的學生進行適切的協助。

全校參與模式融合教育：

除了組內的行常會議外，「學生支援組」每月參與有學與教副校長、培育副校長、生涯規劃及升學就業輔導統籌及訓輔導統籌等等參與的聯席會議，以提供合適的支援計劃。為加強班主任及科任老師對個別有特殊學習需要學生的了解及支援，學生支援組會定期與他們交流有關學生的學習情況及商討支援措施。學校採用多元化的支援模式，包括增聘額外教師及支援人員、推行各種不同的訓練課程及小組活動，亦靈活運用「學習支援津貼」，外購專業支援服務，例如言語治療等支援學生的特殊學習需要。本校重視家校合作，定期舉辦有特殊學習需要學生家長聚會，讓家長了解子女的學習及成長情況。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：

本校每學年設兩個學期，每學期設考試一次，而學期中亦為同學進行持續性評估（項目包括：家課、小測及統測）。另外，學生支援組負責老師及社工亦會於學期初向全校有特殊學習需要的同學進行「測考調適需要」資料收集及統計，以便及早瞭解本校特殊學職需要同學的特別考試安排需要，從而於考試期間，為他們提供最適切的安排（當中包括：加長考試時間、放大考卷字體，與及特別座位編排等）。而學校亦在暑假期間為學業成績欠理想的同學提供暑期補習班及補考制度，為同學提供適切的輔導，以作升班準備。倘若成績仍未達要求，則會實施留班政策。

家校合作及校風

家校合作：

學校與家教會一直保持緊密的聯繫。家教會除設有獎學金外，幹事經常參與學校活動，例如出席學生領袖交職禮、周年陸運會等。此外，家委還舉辦周年會員大會、「家長也敬師」活動、親子聖誕聯歡會、親子旅行日及環保工作坊等等，此舉提升他們對學校的歸屬感。學校亦透過每月的匯訊，讓家長得知學校的發展及將會進行的項目，令家長能更有準備地參與學校事務。

校風：

本校為天主教教區中學，實踐耶穌基督關愛精神，重視「愛德」、「義德」、「真理」、「生命」及「家庭」五個核心價值，強調品德及人格培養，積極推行「訓輔合一」。本校校風純樸，藉留校午膳、午間活動及課後自修室及班級經營等措施，增強同學歸屬感及鞏固師生關係。此外，學校對學生的校服儀容和個人素質等有嚴格要求，讓同學體現及邁向培聖人的特質和精神，包括「勤奮」、「負責」、「整潔」、「守規」及「環保」。學校亦鼓勵共融文化，鼓勵同學互相支持和包容，建立「關愛及共融」的培聖校園。

未來發展

學校發展計劃：

1. 培養學生閱讀興趣與習慣，提升語文能力。
2. 善用科技（包括人工智能），提升學習效能。
3. 優化學與教策略，提升共通能力。
4. 推動全方位價值教育，培養學生全面素質。
5. 促進學生身心靈均衡發展，建立健康生活方式。
6. 提供課程內外多元活動，促進生涯規劃。
7. 推動國民教育及國家安全教育，提升知情行的表現。

教師專業培訓及發展：

本校積極推動教師專業發展，除了教師培訓日外，更設跨科協作交流會，推動學習文化。學校積極推廣教師心靈教育，關顧老師們心、身、靈的發展，亦為老師們提供空間，加強學科知識訓練。而同儕觀課計劃，讓老師提升上課時使用資訊科技及設備等方面的教學技巧，並邀請老師們注意課室管理。透過校長及科主任的觀課，提升老師的學與教和資訊科技教學的技巧，達致提升課室管理等水平。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

學校近年提升了學生會、領袖生長、四舍舍長及班長的領導角色，讓更多同學有發揮機會。本校設有4項「體育及演藝活動培訓小組」（包括：戲劇、舞蹈、柔道及羽毛球）、9隊「體育校隊」（包括：田徑、越野、籃球、足球、排球、游泳、保齡球、閃避球及射箭）、11個「興趣小組」（包括：攝影班、藝術組、培聖編採組、英語音樂劇、樂隊、中藥蝴蝶園、舞台創意科技組、日語、韓語、法語及西班牙語興趣班）、8個「團隊」（包括：童軍、領袖生暨少年警訊、圖書館服務組、公益少年團、天主教同學會、合唱團、升旗隊及長者學苑）及8個學術學會（包括：中文、培閱會、數學、創科先峰、電腦、人文學科、辯論隊及旅遊）。讓學生在著重學業之餘，亦培養對體藝活動發展的興趣及培養紀律訓練。學校除讓同學參與賣旗、植樹等服務外，亦設立服務學習課，帶領同學到老人院、醫院、幼稚園、社區中心、復康中心舉辦活動、令同學體會施比受更有福的道理。每年下學期考試後，本校為學生籌辦全方位學習活動週，學生透過參與各科組老師舉辦的多元化活動，可以舒展身心及增加不同學習體驗。

學校設施

課室數目：30

學校設施：

本校設30個備有空調設備的正規課室，18個特別室和1個學生活動中心。每個課室均配備75吋互動電視屏幕、電腦設備及擴音器等器材，供教學用途。18個特別室包括兩間綜合科學室、生物室、物理室、化學室、音樂室、視覺藝術室、創新科技室、人文室、資訊科技自學中心、多媒體學習中心、電腦室、英語角、宗教室、兩個學生輔導室、Band房、圖書館。而學生活動中心更建設了小舞台，方便老師教學及推行特別活動。學校亦設置學生貯物櫃，供學生使用。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

為鼓勵學生在學業及品行方面持續努力，學校設立多項獎項，包括「班級學業優秀獎」及「全年成績學科優秀獎」，以表揚全年成績或個別學科表現優異的同學；「李耀波校長優異生獎」則嘉許品學兼優的學生。天主教香港教區亦頒發「宗教教育獎」，表揚宗教科成績良好或優異的同學。

校友會設立「校友會獎學金」，涵蓋「課外活動獎」及「品學兼優獎」，並推行「亦師亦友計劃」，讓校友分享職場經驗，薪火相傳。其他由校友及家教會設立的獎項包括：「袁永強老師紀念獎學金」表揚各級及高中歷史科成績優異者；「潘恆基成績進步獎」獎勵各級兩名進步最多的學生；「劉威助學金」支援中六畢業生升學；「創新科技教育獎學金」嘉許創科表現傑出者；「76語文教育基金」獎勵中英文科有顯著進步者；「關佩芬女士獎助學金」資助因經濟困難而受影響學習的學生；「操行獎」及「家長教師會品學兼優生獎」則表揚品行及品學兼優的同學。

此外，學校設有「高中歷史科獎學金」、「高中地理科獎學金」及「教育獎學金」，鼓勵在文憑試表現優異並入讀本地大學的學生。

為擴闊學生視野，學校每年與美國、加拿大、中國、日本、韓國、台灣等地的中學或大學舉辦交流計劃，促進文化交流與學習成長。

直達學校的公共交通工具

輕便鐵路：705、706、761P（天耀站）；
港鐵巴士：K75、K75A、K76；城巴：969、969B、969C、969X、N969；
九巴：69M、69X、269B、269C、269D、276、276A、B1、N269；
龍運巴士：E34A、N30、N30S；
大嶼山巴士：B2P；
小巴：34A、77、77B、610S

伊利沙伯中學舊生會中學
Queen Elizabeth School Old Students' Association Secondary School

新界元朗天水圍天城路18號
23386122 info@qos.edu.hk
24482783 http://www.qos.edu.hk

辦學宗旨

教育是理想的實踐、使命的承擔：
我們相信教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。每人也可因著教育得以成長向善，以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。

學校資料

校監/校管會主席	劉紹基先生										
校長（附學歷/資歷）	羅惠金博士（教育博士（教育大學）、英語教學文學碩士（城市大學）、教育碩士（The Uni of Warwick）、教育哲學學士（The Uni of Birmingham））										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構有限公司			校訓	修己善群						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	90%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
58	61

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	58%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
25%	13%	62%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會（中一、中二）、綜合人文（中三）、基本商業（中三）、設計思維（中一、中二）、普通話（中一、中二）、視覺藝術、音樂、體育、閱讀課、成長課
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、地理*、綜合科學*、普通電腦*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、旅遊與款待、體育（文憑試）、視覺藝術（文憑試）、體育、其他學習經歷（視藝與音樂）、閱讀課、成長課
以英文為教學語言		英國語文、數學延伸部分單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、企業會計與財務概論（商業管理）

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、基本商業（中三）、設計思維（中一、中二）、普通話（中一、中二）、視覺藝術、音樂、體育、閱讀課、成長課
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、地理*、綜合科學*、普通電腦*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、旅遊與款待、體育（文憑試）、視覺藝術（文憑試）、體育、其他學習經歷（視藝與音樂）、閱讀課、成長課
以英文為教學語言		英國語文、數學延伸部分單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、地理、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、企業會計與財務概論（商業管理）

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$350（中一至中六）		
家長教師會會費	$80	學生會會費	$5
其他收費/費用	社費，$15（中一至中六）；「流動設備管理應用程式」費用，$72；補發智能學生證，$18		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 1. 教育局「自行分配學位申請學生成績次第名單」（45%）； 2. 申請人之操行、面試表現及態度（40%）； 3. 申請人參與服務、課外活動之表現及個人專長（15%）。
迎新活動及健康生活	本校以實踐正向教育為目標，培養同學的幸福感（PERMA），發揮自身性格強項。學校參與教育局《4Rs精神健康約章》、「和諧校園」計劃，著重精神健康。設有校園健康大使、朋輩輔導大使團隊，逢周五設師生大比拼、運動服日，重視師生與生生情誼。 每學年初為全校安排入學活動、級集會、四社集會，建立優良校風與班風，確立學習目標，活動包括個人反思手記、班內自治訓練、學習習慣培養、學習成果齊分享等。暑假期間為中一新生安排為期兩至三天的銜接課程，包括英語等主科增潤、學習習慣培養、電子平台認知、體能鍛鍊、心理講座及團隊建立活動。 全校學生參加體適能獎勵計劃，並透過成長課及跨學科推行健康教育，讓學生重視均衡飲食和健康體魄，並認識煙酒藥物的遺害。另會監管午膳及小食部食物的營養水平。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

'Equip Lifelong Skills · Embrace Positive Vibes'

1. 促進學生主動學習，提升學生學習效能。
2. 深化正向教育及持續營造欣賞文化。

學校管理架構：

學校秉持核心價值，以人為本的管理模式，確保教育質素及學校持續發展。為此，我們已建立觀課與考績機制、自評機制與反思文化。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

除辦學團體校董外，另設有獨立校董、家長校董、校友校董、教師校董，成員各具專長，包括大學教授、律師、會計師、退休副校長等專業人士。

環保政策：

學校以「5R原則」推行環境政策，其成果備受肯定，包括在「可持續發展學校獎勵計劃」中榮獲金獎及最傑出表現獎等。近年，學校也因師生的環保素養，獲頒教育局「品德教育傑出教學獎」，以及香港聯合國教科文組織協會的「碳中和示範校」稱號。

教學規劃

全校語文政策：

1. 在初中，本校有部份班級以英語作為主要教學語言，教授數學、綜合科學、地理和普通電腦科。同時，學校也逐步安排讓其他班級的學生多用英語學習各科目。
2. 中一、二、四、五、六級採用分組英語教學模式。通常每級四班分為五組進行針對性英語教學；中六的五班則細分為七組，以提供最適切的學習支援。
3. 英文科教師團隊強大而富經驗，英語教師已通過教育局英文科教師「語文能力要求」測試並完成專業培訓。專科專教，致力提升學生的英語能力。
4. 每週皆設有「English Thursday」活動，包括使用English Passport、午間英語閱讀桌，以英語進行具主題的早會及英語大使午間活動。校內典禮及大型活動，均以英語進行。
5. 我校組織前往新加坡和澳洲的英語沉浸之旅。我們也是國際環境守護者青年會議 （CEI）的活躍成員，讓學生有機會運用英語與來自世界各地的同學討論不同議題。

學習和教學策略：

1. 以專業知識主導：參照教學理論、各科最新課程與考評要求，持續反思並實踐有效之課程與教學策劃、施教及評估方法。
2. 推動混合學習：各級各班皆推行BYOD政策，除了常規紙本材料，全校師生也熟習運用電子學習平台作學與教之用。學校相信兼取實體與電子教學之長，有助提升學生學習效能，並建立他們的自學習慣。
3. 課程配合時代需要，除科目知識外，更著重培養學生終身學習能力、習慣與態度。在初中設立每周兩節的STEAM科，聯同電腦科的編程及人工智能課題，啟發初中同學的設計思維，並配合提供演示機會與比賽，讓意念轉化為成果，並予以分享機會。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 提供多達13個選修科目供高中學生選擇。
2. 課程重點：校本課程經驗豐富，除增強學生不同學習領域的基礎知識外，學校於初中設立常規的「STEAM」學科課程，配合電腦科的編程課題，著重培養設計思維、解難能力；初中設跨科專題研習，著重綜合、歸納、應用各科概念與能力；綜合科學科則著重探索與研習能力，購置大量先進實驗儀器，包括分子生物實驗設備，讓學生進行實驗及投入於學術的探究。

學校課程主要更新重點：

1. 全校推行閱讀課、跨級師生「閱讀沙龍」與好書分享、午間閱讀桌、閱讀獎勵計劃、漂書角、滲透式校園閱讀活動等，讓學生多接觸中英雙語具營養的讀物。圖書館另購置不同網上閱讀平台、班本套裝書系列予同學借閱。
2. 於專題研習、協作學習具豐富經驗，在教育界內廣為稱著。大型跨科專題學習設於中二與中三，分別以「森林課程：樹木和人」、「流浮山可持續發展」為題，整合STEAM、科學、地理、歷史、商業等元素，並通過資訊科技學習與演示。課件設計曾分別為優質教育基金所斥資發展。這些課程也先後榮獲環境運動委員會「最佳環境教育方案大獎2023/2024」及港大電子學習發展實驗室「傑出電子教學獎2024/2025」等榮譽。
3. 以正向教育、營造欣賞文化為學校關注事項，採嚴而有愛的培育理念，於中一至中四行雙班主任制，透過成長課、生涯規劃探索課程、三階領袖訓練課程、社區服務等活動，輔助同學培養正確價值觀和公民意識，發揮性格強項，實踐正向人生。

生涯規劃教育：

1. 本校為「賽馬會鼓掌創你程（CLAP@JC）」計劃資源學校，為網絡學校的生涯規劃教育發展提供意見及支援。
2. 學校為中一至中六級同學提供多元化的升學與事業探索輔導及活動，以滿足同學生涯規劃教育的需要，包括中六全級模擬面試工作坊、個人與小組升學輔導、舊生升學與職涯分享、實習計劃、職場考察、學院參觀；初中則安排高中師兄姐學習分享、選科小組輔導、自我性格強項 / 性向評估工作坊等。
3. 大部分高中學生都能在放榜前作充分部署，因此本校過去年間的絕大部分有志升學的同學，皆能升讀心儀的學位或副學位課程。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 按學生能力分班、個別級別的英文科分成小組上課，並調節課程和教學策略；
2. 安排課後功課輔導班、導修課等，為不同能力的學生提供適切提導；
3. 透過校際學術比賽、演辯、外出考察與參觀、校園推廣等活動，為學生提供應用和延展課堂學習的機會。

全校參與模式融合教育：

採用「全校參與」模式推動融合教育，推動老師及其他專業人員共同為有特殊需要學生訂定支援措施。學校成立學生支援組，也與各專業人員緊密合作，定期進行個別會議及評估，並適時向家長匯報學生的進展及與家長檢視措施的成效。學校有申請學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼，用以為有需要同學提供言語治療、進行不同小組輔導和社交小組等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

1. 每學年設置兩次考試與兩次統測。
2. 重視課業、課堂表現等持續評估，以建立學生的學習習慣。
3. 學校為特殊學習需要學生進行校內測考調適及申請公開試考試調適，亦會為有需要同學作功課調適及提供功課輔導。

家校合作及校風

家校合作：

學校重視與家長溝通，使學生於成長和學習方面獲得更佳照顧。家長對本校的評價非常正面，家長義工團隊熱心服務一眾學生，家校合作關係良好。

校風：

校風純樸，願意服務，秉承校訓「修己善群」的精神，建立同學積極進取的人生態度和良好品格，並以貢獻社群體現更高層次的道德情操。

未來發展

學校發展計劃：

'Equip Lifelong Skills · Embrace Positive Vibes'

1. 促進學生主動學習，提升學生學習效能。
2. 深化正向教育及持續營造欣賞文化。

教師專業培訓及發展：

1. 近半老師具碩士或以上學歷，而校長更持有博士學歷。全體教師具學士學歷培訓。而所有中英數老師具專科培訓，也通過語文基準。
2. 專業支援：學校恆常舉辦教師培訓活動，持續讓教師掌握業界與社會動態。獲師資培訓專家擔任專業發展顧問，促發教師的教學反思。
3. 學習型組織：教師樂於接觸新事物，並願意彼此分享，為提升學生水平而共同貢獻。學校已建立同儕觀課文化，讓教師不斷自我完善，成為尚學社群。
4. 回饋社會：校長及教師也獲教育局、大學教育學院及友校邀請作專業分享，並擔任課程發展議會、考評局等教育組織成員，或成為聯網學校或學習圈的代表，以專業知識回饋社會。部分教師更榮獲教育界頒發的卓越教學獎項，尤其難能可貴。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

延展活動是正規課程的延續，內容豐富，形式多元化，包括：

1. 學術比賽隊與學會（近年獲取多項史學、科研的國際與本地比賽獎項）；
2. 體育校隊（花式跳繩、排球、足球尤為突出）；
3. 管弦樂團、合唱團、校園電視台等文化藝術小組，另也在籌備三十周年校慶英語音樂劇；
4. 學生會、領袖生隊、四社、朋輩輔導大使、制服團隊、社會服務團等服務組織；
5. 興趣小組等。

以及全校參與的三階領袖訓練，讓不同才能的同學盡展所長。另提供獎學金及資助同學參加校外及海外活動，獎勵及支援同學參加國際環境守護者青年（CEI）會議、短期課程、考察參觀、海外生活體驗等。

學校設施

課室數目：30

學校設施：

1. 本校以高科技和多元化為特色，超越千禧校舍標準。全校各班均擁有班本課室，毋須設浮動班。
2. 常規學與教：全校覆蓋穩定而高速的Wifi900無線網絡，課室設有互動電視屏幕、聯網電腦、平板投射軟件。此外，學校還購置了大量平板電腦和電子數據採集儀，以提高教學的效率和互動性。
3. 自學與延伸學習：學校設有STEAM中心、基因技術分子生物實驗室、Mac學習室，並得友校前來觀摩。除常規的實驗室和電腦室，另設有學生自修室、演講廳、學生廣場、校園電視台製作中心、2個視覺藝術室、體育學習室、樂團練習室、舞蹈室、校史館和家長中心。為了推動同學建立綠色生活，學校設有微型濕地，並栽種綠色植物。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

其他

1. 營造濃厚學術氣氛，幫助學生取得理想的公開試成績。學生於2025年文憑試中表現令人滿意，近50%考生符合考入「八大」要求。地理、視藝、旅遊與款待3科表現高於全港等級5*水平；整體及格率超逾95%，持續多年超出全港水平；中文、數學、歷史等科目均有學生取得5**或5*水平。連續第三年有考生通過「學校推薦直接錄取計劃（SNDAS）」，獲港大、中大直接取錄。
2. 師生情誼、英語學習、開拓與科研、閱讀素養、環境保育及發揮潛能是本校的「六大發展焦點」（LEARNT focus）。
3. 傑出領袖學生：2名學生獲選為元朗區十大優秀學生，1名學生更獲選為高中組冠軍。
4. 學術探究：學生在本地文物保育、史學研究獲取桂冠；連續多年在本地具認受的STEAM比賽（香港學生科學比賽、香港科學青苗獎等）獲取學界大獎，又在南韓、美國地區所辦多項國際科研比賽連奪殊榮。在香港資優教育學苑所辦「少年創科達人大獎」，1名學生獲得「全港十大創科少年獎」；由中國科協所辦「全國青少年科技創新大賽」中，1名學生取得一等獎。
5. 藝文表現：學生憑創意與營銷意念，獲理大「做好設計獎」冠軍，取得大學學位的暫取生資格。學校管弦樂團及合唱團已見成熟，讓同學有機會參與不同的表演，並榮獲香港音樂家協會及大灣區等多個團體優勝獎項。
6. 體育表現：花式跳繩隊、排球隊、足球隊均有本地青年軍代表，並代表香港到海外比賽。在全港跳繩精英賽中本校學生奪得個人及團體多個獎項，並入選香港代表到日本、新加坡等地；本校競技啦啦隊也多次受邀到友校作表演嘉賓。
7. 環境關懷 / 可持續發展：在所處地區的優勢下，多年為公眾提供濕地導賞、中式文物導賞等可持續發展教育推廣。學校曾獲聯合國教科文組織中國可持續發展教育項目，全國工作委員會頒發「可持續發展教育示範學校」榮譽、連續三屆於可持續發展委員會「可持續發展學校獎勵計劃」金獎，並獲最高榮譽的「最傑出表現獎」。近年也因師生的環保素養，獲得教育局「第七屆品德教育傑出教學獎」。
8. 社區協作：本校與社會各界已建立廣泛而緊密的網絡，使學生的學習機會超越地域樊籬。善用伊利沙伯中學舊生、本校舊生之支援，及社會各界如賽馬會「鼓掌創里程」、香港濕地公園、青協、基督教香港信義會、香港文化古蹟資源中心、香港聯合國教科文組織、國際環境守護者青年會議等網絡，使學生的學習機會更見多元。

直達學校的公共交通工具

輕鐵：705、706、751；
港鐵接駁巴士：K73
九巴：69M、69C、265B、269B、269C、269M、276B、E37、A37；
城巴：967、969；
新大嶼山巴士：B2P。

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
Queen Elizabeth School Old Students' Association Tong Kwok Wah Sec. Sch.

新界元朗天水圍天華路57號
26175000 info@qts.edu.hk
26175222 http://www.qts.edu.hk

辦學宗旨

實踐理想，承擔使命。協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的社群；協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神。

學校資料

校監/校管會主席	湯修齊先生										
校長（附學歷/資歷）	温穎思女士（教育碩士（TESOL），教育文憑（英文），理學士（環境科學））										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2005	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構有限公司			校訓	修己善群						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	86%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
61	65

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	80%	學士	100%
碩士、博士或以上	37%	特殊教育培訓	57%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
45%	9%	46%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學、地理、歷史、中國歷史、公民、經濟與社會、生活與社會、普通電腦、體育、視覺藝術、科技與生活、音樂、普通話（中一及中二）、QTS Stars（中一及中二）、STEAM教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文及適用於非華語學生： 數學（中一）、科學（中一、中三）、地理（中一）、歷史（中一）、中國歷史（中一）、公民、經濟與社會（中一）、普通電腦（中一）、體育（中一）、視覺藝術（中一）、科技與生活（中一）、音樂（中一）、QTS Stars（中一）、STEAM教育（中一）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸部分單元一（微積分與統計）、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、公民與社會發展、歷史、中國歷史、經濟、企業會計與財務概論、地理、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、科技與生活、健康管理與社會關懷、體育、視覺藝術、應用學習、日文（中四及中六）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	學生可選擇以英文修讀數學、數學延伸部分單元一（微積分與統計）、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、公民與社會發展、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、歷史及企業、會計與財務概論

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學、地理、歷史、中國歷史、公民、經濟與社會、生活與社會、普通電腦、體育、視覺藝術、科技與生活、音樂、普通話、QTS Stars（中一及中二）、STEAM教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文及適用於非華語學生： 數學（中一、中二）、科學（（中一、中二）、地理（中一、中二）、歷史（中一、中二）、中國歷史（中一、中二）、公民、經濟與社會（中一、中二）、普通電腦（中一、中二）、體育（中一、中二）、視覺藝術（中一、中二）、科技與生活（中一、中二）、音樂（中一、中二）、QTS Stars（中一、中二）、STEAM教育（中一、中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、公民與社會發展、歷史、中國歷史、經濟、企業會計與財務概論、地理、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、科技與生活、健康管理與社會關懷、體育、視覺藝術、應用學習、日文（中五）
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	學生可選擇以英文修讀數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、公民與社會發展、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、歷史及企業、會計與財務概論

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$325	$325	$325
非標準項目的核准收費	$410					
家長教師會會費	$50		學生會會費	$10		
其他收費/費用	（1）社年費：$10 （2）eClass App, iPortfolio 及電子繳費系統年費：$94 （3）中一至中六移動設備管理平台年費：$60					

備註

為了加強對學生的照顧，學校在中一至中三級，主科採用分組教學模式，按學生能力分組，以發揮學生的互助精神，讓老師掌握學生的學習進度，並制定適切的教學策略，加強學習成效。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 評核範疇包括：面試表現 35%；學業成績 35%；操行、參與服務、課外活動之表現及個人專長與才華 30%。
迎新活動及健康生活	學校為中一學生安排暑期銜接課程。課程包括圖書館課、英文、其他術科及多元潛能發展課程相關的課堂。活動包括團隊建立活動、校園定向活動及師生互相認識等環節，讓學生及早適應中學的學習模式及節奏。學校除著重學術成績，還鼓勵學生多元發展，平衡身心健康，在不同領域上發光發亮。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 以成長型思維培養學生成為積極的學習者。
2. 發揚堅毅精神，建立正向的校園氛圍。

學校管理架構：

本校由法團校董會管理，設有教師委員及家長委員。本校重視高參與及專業管理模式，決策過程透明，所有成員均可取得相關資料。校內亦建立高度問責及質素保證機制，不斷檢視及完善管理架構。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

1. 不少於八名及不多於十二名辦學團體校董、一位替補辦學團體校董；
2. 兩名教員校董；
3. 兩名家長校董；
4. 情況許可下，根據法團校董會條例40AP章程，提名兩名校友校董及一至兩名獨立校董。

環保政策：

本校實行一系列措施讓學生實踐綠色生活，如午餐時，學生自備可循環餐具，並回收廚餘。學校使用耐用物料佈置課室，鼓勵廢紙回收。

教學規劃

全校語文政策：

為提升學生的中英文語文能力和興趣，學校採取了不同且多元化的策略來改善學習效能並培養學生對語言的熱愛。學校安排小班和分組教學，及各種課後增潤課程。此外，學校聘用一位外籍老師，安排多元化的英語學習活動，營造良好的英語學習環境和增加學生運用英語的機會。

學習和教學策略：

為達致全人發展的目標，本校正規課程着重同學於學業和品格的均衡發展，裝備同學面對未來的挑戰。

本校初中設有英語核心及延伸課程，全面提升學生的英語能力；高中方面，核心科目分設標準課程及延伸課程；選修學科則開設拔尖、增潤課程。我們的課程規劃旨在全方位照顧學生不同的學習需要。

我們重視學生品格的培養，本校每天均設有兩節班主任課，讓班主任有充裕時間與同學相處，促進師生關係，協助同學建立自信、學會堅持和養成良好的學習習慣。另外，每個星期設有週會，安排學術講座、校外考察、音樂、戲劇、體育運動、社會服務、生涯規劃等活動，讓同學體驗多元經歷，探索未來路向，確立正面的價值觀。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 中四至中六學生可選修三科。
2. 課程重點：學校設有正規課程、培育課程及延展課程，為學生提供全人教育。

學校課程主要更新重點：

1. 推廣價值觀教育：透過跨科協作，培養學生的正面的價值觀和積極的生活態度。
2. 運用人工智能教學：各科組運用人工智能教育平台及相關服務，支援學生的學習。
3. 推動生命教育：透過跨科協作，培養學生的正面人生觀。
4. 推展STEAM教育：推展STEAM課程計劃，例如大豆計劃及航天課程，培育未來創科人才。

生涯規劃教育：

生涯規劃教育組協助學生了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學及就業路向。學校為學生設計完備的生涯規劃課程和輔導活動。此外，學校為各級學生提供個人及小組輔導服務，協助學生尋找合適的升學出路及事業發展方向。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為加強對初中學生的照顧，本校將根據其學習能力在中英數三科分組進行小班教學。此外，老師亦會因應不同的學習需要，調整教學進度和策略，以提高學與教的成效。學校推行學長輔導計劃，由高中學生帶領初中學生解決學習上的疑難，支援學習能力稍遜的學生，促進朋輩互助。高中則按學科需要設課後拔尖和保底班、暑期課程，協助學生應付公開考試。暑假期間，學校為未達升班標準的學生制定課業補足計劃，鞏固其學習基礎。課程及教學方面，學校採用多元化調適、功課策略及課程調適，照顧學生學習差異，提升學習效能。學習支援小組提供個人及小組學習支援服務，教師積極參與照顧學習差異的教師培訓課程，加深對融合教育的了解。學校提名資優學生參加各類活動及課程，擴闊視野及提升人生目標。

全校參與模式融合教育：

學校採用「全校參與」模式照顧學生的個別差異，透過教育行政組、正規課程組、培育組與生涯規劃教育組的緊密合作，共同制訂融合教育政策，全方位支援學生，並適時檢視有關政策的執行情況。學校在正規課程、行政支援、培育課程及延展活動等層面支援具特殊學習需要的學生，發展他們的潛能。有關安排如下：為有需要的學生安排校內及校外特別考試、提供言語治療師及教育心理學家評估服務、安排社交及自理能力訓練，提供生涯規劃及就業支援服務。此外，學校會開設個別學習計劃，為學生提供不同類型的支援。學校運用學習支援津貼聘請額外老師、輔導員及教學助理，以確保上述安排能令學生受惠。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校全年為非華語學生精心設計適合的中文課程，採用抽離式教學和小班制進行授課，更能照顧學生的學習需求。

測考及學習調適措施：

全學年設三次考試，結合進展性及總結性評估，檢視學生的學習成效；積極使用水平參照模式評量學生表現和安排多元化功課。

家校合作及校風

家校合作：

家校合作沿三方面發展：增強親子溝通方面的家長教育、擴展家長義工職能和支援及優化家長教師會。辦學團體推行「自助人生自學計劃」，開辦溝通和電腦課程，發揮家長個人潛能，肯定自我。

校風：

採用全校參與培育工作模式，強調互相尊重、正面積極與關愛的校園文化。學校透過雙班主任制，老師級集會分享、活動工作坊和跨科課程，培育學生的品格和公民素質，並強調身心平衡發展，鼓勵學生努力學習，以追求卓越為依歸。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以成長型思維培養學生成為積極的學習者。
2. 發揚堅毅精神，建立正向的校園氛圍。

教師專業培訓及發展：

學校全年推行教師專業發展計劃，教師進行同儕觀課、備課，鼓勵教師參與專業發展課程。學校致力支援教師運用資訊科技及人工智能教學，通過觀課、議課及分享，提升教師的教學效能。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

延展課程

本校全年安排不同活動作為正規課程的延伸，以鞏固同學的學科知識，以及提升其學習興趣，包括抽離式資優培訓、全港性比賽，乃至走出香港，參與全國及世界其他地區賽事。我們希望發掘每位同學的天份及潛質，因材施教，並致力為同學創造機會，邁向成功。

本校成立了不同體藝團隊，例如：田徑隊、欖球隊、籃球隊、足球隊、手球隊、排球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、游泳隊、合唱團、中樂班、舞蹈學會、劇社、流行曲樂隊及媒體製作團隊等，旨在培養學生健康的生活態度。

社會服務

為了讓同學主動關心社群，成為負責任的社會公民，本校每年會安排中三至中六級同學外出進行不同類型的服務，包括：賣旗、探訪老人院、特殊學校、庇護工場及獨居老人。我們期望學生通過社會服務，可以接觸不同需要的人士，讓他們懂得虛懷感恩，珍惜自己所有。

實地考察

本校每年均舉辦數十次戶外考察活動，旨在豐富學生的學科知識。初中學生主要考察本港人文生態發展，如屏山文物徑、海下灣、米埔及后海灣等，藉此增強同學對本港自然生態及歷史保育的了解。此外，本校安排高中學生參觀大專院校、職訓中心及政府部門，希望他們對個人路向更為清晰，從而及早規劃未來。

學校設施

課室數目：30

學校設施：

除政府提供千禧校舍的標準設施外，學校更斥資購置多元學習設備，包括所有課室安裝電子白板、流動上網設備，改建全新航天創新科技實驗室，配合300台的平板電腦，透過互動教學模式，提升學習成效。校園電視台鼓勵學生發揮創意，展現多姿多采的校園生活片段。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校學生熱衷於參加科創領域的活動。本校學生獲得全國青少年科技創新大賽一等獎、三星Solve for Tomorrow 2024 亞軍及「香港創科展」優異獎。本校亦在多項個人及隊際校際比賽中取得佳績，如全港英文SOW書送鼓舞寫作比賽傑出表現獎、第41屆武漢國際楚才作文競賽一等獎、香港學校朗誦節及香港學校音樂節多個獎項等。

學校提倡不同種類體育活動，成立及發展各類新興運動及體育校隊，並鼓勵同學參與各類公開比賽。本校學生在欖球方面表現出色，欖球隊於24-25年度，獲得以下獎項：

撞式欖球：

香港學界體育聯會主辦，全港中學校際七人欖球賽、男子乙組全港第8名、男子丙組全港殿軍、女子初級組全港第七名

非撞式欖球：

香港國際學校主辦，中學校際非撞式欖球錦標賽（冬季賽）、男子U16組殿軍、女子U14組殿軍

康樂及文化事務署及中國香港欖球總會主辦，中學校際非撞式欖球錦標賽

男子U19組亞軍、男子U15組冠軍、女子U15組亞軍

為了擴闊學生的視野，加深他們對國家及世界文化的認識，本校更不遺餘力舉辦各種文化交流計畫及考察團活動，由教師帶領學生前往包括法國、德國、波蘭、東南亞、澳洲及新西蘭等國家交流。自2022年起，為加強學生認識國家當前發展的狀況，本校籌辦了內地考察團，曾遠赴包括上海、北京、廣州及深圳等內地城市。同學們藉著實地採訪和資料蒐集，撰寫專題報告，讓全校同學也瞭解祖國的歷史文化與其最新發展狀況。此外，學校目前已締結5所內地學校為姊妹學校，並定期安排學生到姊妹學校交流，以建立學生之間的友誼，加強彼此的學術和文化交流。

學校每年為成績卓越的學生提供獎學金，例如由伊利沙伯中學舊生會、創校校長麥陳尹玲女士、少年崇德社、姜遠群女士、陳崇泰先生、英皇63基金和家長教師會等捐贈的獎學金，鼓勵同學努力上進。

直達學校的公共交通工具

巴士：69、265B、265M、269B、269C、269D、269M、276B、969、967、A37、E37、K73

小巴：618， 621

輕鐵：705、706

順德聯誼總會翁祐中學
Shun Tak Fraternal Association Yung Yau College

新界元朗天水圍天恆邨
31570632
31570635
info@stfa-yyc.edu.hk
http://www.stfa-yyc.edu.hk

辦學宗旨

秉承順德聯誼總會「文、行、忠、信」的辦學精神，推行以學生為本的全方位全人優質教育。

學校資料

校監/校管會主席	譚天放先生										
校長（附學歷/資歷）	譚莊陵女士										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2001	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	順德聯誼總會			校訓	文、行、忠、信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約12000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
69	75

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	74%	學士	65%
碩士、博士或以上	35%	特殊教育培訓	69%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
43%	4%	53%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、普通話、日文、電腦立體動畫
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學、公民　經濟與社會、科學、電腦教育、商科、體育、音樂、視覺藝術、地理、歷史、設計與科技（中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、日文、企業會計與財務科、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、資訊科技精要、應用日語及日本文化、運動科學及體適能、生涯規劃、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學（延伸單元）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、公民與社會發展科、地理、經濟、歷史、物理、化學、生物、資訊與通訊科技

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、普通話、日文、電腦立體動畫
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學、公民　經濟與社會、科學、電腦教育、商科、體育、音樂、視覺藝術、地理、歷史、設計與科技（中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、日文、企業會計與財務科、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、應用日語及日本文化、運動科學及體適能、生涯規劃、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學（延伸單元）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、公民與社會發展科、地理、經濟、歷史、物理、化學、生物、資訊與通訊科技

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$320	$320	$320

非標準項目的核准收費	學校設備費$170，家校合作費$50，特別行政費$30		
家長教師會會費	$30	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 學業成績40%；操行表現20%；面試表現20%；課外活動及服務10%；學校評語及獎項10%。
迎新活動及健康生活	於8月舉行中學銜接適應班以英語教授數學科及綜合科學科。本校注重培養學生健康生活態度及習慣，讓學生認識健康飲食及運動的重要性。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 善用多元化策略，照顧學生學習多樣性，提升學生學習效能。
2. 推動教師專業發展，提升教師教學效能。
3. 建立正向校園文化，培養學生正向價值觀及提升抗逆力，成為良好公民。

學校管理架構：

本校的發展及政策綱領由校長及校政委員會策劃，經校董會及校監審批而制定，並由各部門組別落實執行。主要部門包括：行政組、學務組、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、學生活動組、學生福利組、總務組、科學發展組及資訊科技發展組。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校已於2006年成立法團校董會。

環保政策：

積極推行「環保大使」計劃，學校十分著重校園綠化工作，校園亦設有溫室，讓學生體會環境保育的重要。

教學規劃

全校語文政策：

本校部份班別以英語為主要授課語言，以提高學生的英語水平及增加學生學習英語的機會。另外，本校亦積極推行日本語文教育，由初中伸延至高中，高中同學將報考公開試，並獲本地大學承認為入學資格。

學習和教學策略：

積極推行校本課程：除一般課程外，本校推行多個校本課程，如：初中日文科、電腦立體動畫科、設計與科技科、商科等。此類課程在教育改革的大趨勢下，必能發揮正面的指標作用。本校提供多元化及嶄新課程，提升學生德、智、體、群、美五育的水平，並致力發展「高層次思維學習」及發展學生的「終身學習」能力。老師亦透過不同教學方法，提升學生的學術水平。此外，中文、英文及數學科均以小班形式授課，以照顧學生的能力差異。本校設立拔尖補底班，以增強學生學習的動機。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。

於中三下學期初進行意向調查決定下年度之開設科目，並以學生成績及意願分配選修科目；

2. 課程重點：初中公民、經濟與社會科、日文科、電腦立體動畫科、設計與科技科、商科。

學校課程主要更新重點：

1. 本校致力推動從閱讀中學習，並由學務組率領中英文科組老師推行閱讀計劃；
2. 配合施政報告，本校致力發展STEAM教育，令學生在科學、科技、工程及數學範疇均有所進益；
3. 本校致力推動學生進行專題研習，部份研習成果甚至代表香港參加國內及國際比賽。

生涯規劃教育：

於初中設立公民、經濟與社會科，讓學生更了解自身的人生規劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校已設立學生支援小組以照顧學生個別差異的問題。在部份科目：如中文、英文及數學科均推行小組教學、並於課後推行拔尖及補底計劃。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援組負責策劃、推行及檢視與融合教育的支援工作。學生支援組的成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工等。本校運用學習支援津貼外購服務例如言語治療、社交訓練小組、課後學習輔導等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

除每年三次評估外，學生的課堂表現及呈交的專題報告亦會成為學業評估之考慮因素。本校為有需要學生安排校內測考調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會積極參與及支持校內外的各項活動，與老師及學生建立更密切的關係。過往，家長教師會均每年為參加公開試的同學舉行茶聚，以實際行動支持應屆公開試考生。

校風：

本校校風純樸，尤其注重訓導與輔導工作。學校社工亦經常與學校輔導組合作，推行多項輔導計劃。

未來發展

學校發展計劃：

1. 營建及培育正面的校園文化，計劃將會以三年為週期推行，今年度發展重點主題是勤勞、誠信；
2. 改進教學質素，嘗試不同教學方法，令學生學得更有效能，並獲得理想的公開試成績；
3. 激發學生的學習原動力，提升學習興趣，掌握有效的學習方法；
4. 透過鼓勵學生參加校外比賽，提升同學的自信；
5. 加強學生組織工作，增強學生歸屬感；
6. 加強資訊科技教學；
7. 全方位參與音樂、體育、美術、朗誦、舞蹈及其他學術／非學術校際比賽。

教師專業培訓及發展：

學校積極鼓勵老師參與由教育局或其他機構所舉辦之講座、研討會、工作坊及座談會等，使老師更有效地掌握輔導學生及課室管理技巧，以提升個人專業發展。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校積極發展多元化的學生活動，讓學生能於課室內外獲得全面而均衡的發展，建立積極的人生觀，提高學生創造、領導及溝通等共通能力。為達致以上的目標，學校於過往積極發展學術、藝術、體育、服務及興趣等活動，迄今已成立「文、行、忠、信」四社、24隊校隊、10個學會、6個制服團隊及學生會。

學校設施

課室數目：52

學校設施：

學生活動中心、輔導室、電腦室、電腦立體動畫製作中心、奧數訓練中心、綜合科學實驗室、化學實驗室、生物實驗室、物理實驗室、溫室、多用途活動室、STEAM智能圖書館、多用途演講廳、中國文化室、英文活動室、數學實驗室、公民教育活動中心。

支援有特殊教育需要學生的設施：

已成立「有特殊教育需要」學生支援小組。

其他

1. 本校學生於香港中學文憑試成績表現優異，部份表現優秀學生包括岑仲彬：5科5**、凌卓朗：4科5**、李施琪：3科5**，趙韻清：3科5**、謝穎錞：3科5**、文芷桐：3科5**、曹君諾：3科5** 及 王子恩：7科5*佳績。

2. 本校在全港學界狀元爭霸戰2025大賽中取得卓越成就，榮獲「狀元學府大獎」和「狀元之師大獎」等殊榮。

3. 本校男子組及女子組奪得2425年度元朗區中學校際比賽總錦標冠軍。

4. 本校將全港首創的「電腦立體動畫科」納入校本初中課程，多年來學生代表香港出席不同國家的比賽，屢獲殊榮。

5. 本校積極推動STEM發展，高中開創CLAP-TECH資訊科技科，發掘同學潛能，為未來投身高科技行業作準備。此外，學生於STEM及科創教育表現出色，每年均有不少同學代表香港參加全國以至全球比賽，凱旋回歸。

6. 本校十分重視同學體育發展，於學界比賽中獲得亮麗成績。

7. 本校音樂科發展多元化，不但能培養學生對音樂的興趣，亦能發展學生音樂技能及培養評賞音樂能力。

8. 本校為擴闊學生視野，推動同學參與境外交流活動，鼓勵同學參與不同類型比賽，地點偏佈四大洲，包括美國三藩市、羅馬尼亞、土耳其、澳洲、印尼、日本、韓國、哈薩克斯坦、北京、廣州、順德、西安、大連等。

直達學校的公共交通工具

九巴：265B、276A；
輕鐵接駁巴士：K73、K76；
輕鐵：705、706。

天主教崇德英文書院
Shung Tak Catholic English College

新界元朗洪水橋洪德路一號
24764263 mail@stc.edu.hk
24734437 https://www.stc.edu.hk

辦學宗旨

我們秉承「祈禱與勤奮」的校訓，鼓勵學生在學習中克盡所能，並以其功業，光榮天主。我們為學生提供優質的教育，使他們成為雙語並重，具備獨立思考能力、敏銳社會觸覺的學生，並在瞬息萬變、文化多元及充滿挑戰的社會中擔起積極的角色。

學校資料

校監/校管會主席	鄺芍敏女士										
校長（附學歷/資歷）	黎惠敏女士（文學士、教育文憑、社會科學碩士（輔導）、教育碩士（英語教育）、應用正向心理學碩士（美國賓夕法尼亞大學））										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	祈禱與勤奮						
宗教	天主教			學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
51	54

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	19%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
30%	16%	54%

全校園健康計劃	
行動學校	

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、倫理及宗教教育、普通話、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、地理、世史、電腦、體育、綜合科學、音樂、視覺藝術、生活藝術與科技（中一及中二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、基本商業（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中史、中國文學、倫理及宗教教育、倫理與宗教
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、地理、世史、經濟、體育、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、倫理及宗教教育、普通話、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、世史、電腦、體育、綜合科學、音樂、視覺藝術、生活藝術與科技（中一及中二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、基本商業（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中史、中國文學、倫理及宗教教育、倫理與宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、世史、經濟、體育、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	$310					
家長教師會會費	$120		學生會會費	$60		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位準則及比重：學業成績40%、面試表現20%、品德操行20%、課外活動及獎項10%、與學校聯繫10%（如曾參與本校舉辦之活動、宗教信仰等）。
迎新活動及健康生活	每年暑假本校為中一學生開辦銜接班，讓學生盡快了解校園生活及適應英語教學。 學校於八月份舉辦中一迎新家長日及迎新營，讓中一學生與家長認識學校，迎接中學生活的挑戰。 本校設有暖飯櫃，鼓勵學生自備午餐飯盒。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
2024-2027年度關注事項為：
第一關注事項：藉著校本價值教育課程，建立學生正向的思維和態度。
第二關注事項：透過跨學科協作擴闊學生視野和識見。

學校管理架構：
透過校本管理，校董、校長、教師、家長和校友通力合作，為學生提供優質教育。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校已於2013年4月2日成立法團校董會。

環保政策：
本校設「環境及健康教育組」，旨在提倡學生的環保意識及健康觸覺。每年招募環保大使、健康大使及惜食大使；定期舉辦多元化的活動如攤位遊戲、展覽及問答比賽以提倡節約能源、個人衞生及愛護環境等訊息。每天早上協助老師替同學量體温，並透過「惜食」計劃從源頭減少廚餘，向同學灌輸珍惜食物的概念。

教學規劃

全校語文政策：
本校提供了非常豐富而濃厚的英語學習氛圍。除了中國語文、文學、中史、普通話、倫理及宗教教育、公民、經濟與社會、生活與社會及公民與社會發展科外，所有科目均以英語授課。本校鼓勵學生於每個上課天均以英語溝通，早禱、集會宣佈、頒獎以及校務會議等以英語進行，並把逢星期一定為英語日。此外，本校每年亦舉行中華文化日及普通話日。

學習和教學策略：
學校非常重視學與教的效果。課程發展以七個學習宗旨為藍本，課程編制以學生為本，教師採用多元化方法教學，鼓勵學生參與。另配合資訊科技及專題研習，使學生掌握資料探究和自學的方法，培養慎思明辨的能力。本校課程為學生提供全人發展的教育，並以培養終身學習為目標。課程設計以靈活、開放和連貫為大方向，並照顧學生的興趣和能力，配合時代和社會的需要。

校本課程：
1. 選修科目：3X。
中一及中二設生活藝術與科技科，中三設基本商業科。高中學生除修讀校內科目，學生亦可透過聯校課程修讀視覺藝術、設計與應用科技、音樂、體育、日語或韓語等文憑試科目，或修讀任何一科應用學習課程。

2. 課程重點：本校幫助學生為全人發展奠定堅實的知識基礎，培養終身和自主學習能力。各個級別的課程均滲透八大學習領域的知識、通用技能、價值觀和正面態度，以確保課程的縱向連續性和橫向連貫性。
中一全級採用混合班制，並以額外資源設立學習效能提升班、學業加強班及精英培訓班，以加強中小學間的銜接。其他各級編班採用兩班精英班及兩班混合班制，以便老師因材施教，照顧學習差異。此外，學校應用「學時」概念，安排各式各樣課後增潤課程及加強班，並使用不同網上資源如Moodle平台等，於課室內外，線上線下均提供不同的學習機會，促進學生的全人發展。
學校採用「三層架構推行模式」以規劃及推行校本資優教育。老師於一般課堂中提供機會，發掘學生在創造力、明辨性思考、解難或領導能力等方面的潛能；同時，學校亦會為能力較高的學生，提供適切的培育計劃；此外，學校亦會推薦學生參加各大專院校或政府機構的資優課程，以使資優教育普及化。

學校課程主要更新重點：
在學生的德育、公民及國民教育方面，本校透過安排各種參觀和活動，以培育學生成為負責任、尊重及關愛他人的公民。藉著校本價值教育課程，於各級別設定不同主題，將不同價值觀滲入日常學習，以建立學生正向的思維和態度。本校鼓勵跨學科協作，透過多元化的教學活動，如跨課程閱讀、跨課程語言學習、專題研習、境外遊學團及與內地姊妹學校交流等，擴闊學生視野和識見。

生涯規劃教育：
本校生涯規劃組為各級別設定不同主題，透過不同活動如遊戲、職場、院校參觀、主題講座、個別輔導、小組會面及分享會等，協助學生認識自我，了解不同的升學及就業出路，作出適當選擇，訂定目標，規劃出理想生涯。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學校累積了豐富經驗，支援有特殊教育需要學生，並發展有效的支援措施及策略照顧學生的多樣性。本校會為有嚴重學習 / 適應困難的學生進行個別學習計劃，定期約見家長一同檢視學生的學習進程。

全校參與模式融合教育：
本校學生支援組由校長、副校長、訓導組主任、輔導組主任、特殊教育需要統籌主任、兩位社工以及教育心理學家組成。本組旨在照顧有特殊教育需要的學生。學校定期審視校內共融文化，利用社區資源策動共融活動。支援小組制定策略性的支援計劃，運用學習支援津貼及結合其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。支援小組與專業人員共同制定個別學生的支援層級及服務安排。學校亦額外聘請教學助理以支援有特殊教育需要學生，同時聘請專業人士提供支援服務如輔導小組、社交訓練小組及言語治療等。學校亦鼓勵教師接受特殊教育培訓課程及參與研討會，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
學校重視學生的日常學習態度及功課表現。此外，學校定期為學生舉行中期試和期終試，及安排統一測驗予初中學生，並融入持續評估之方法考核學生，讓學生及家長了解其學習情況。另外，本校會按有特殊教育需要的學生的個別情況，設有特別考試安排。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會積極舉辦不同的活動，如講座、工作坊、親子同樂日、出版會訊等，促進家長身心健康，以助家長與子女維持良好的溝通。又成立家長義工隊，身體力行，服務學校及社區，加強彼此溝通，提升家長對學校的歸屬感。此外，家教會亦設立獎學金，獎勵於公開考試中取得優異成績的學生，促進學校的發展。

校風：
本校秉承「祈禱與勤奮」的校訓，藉着校訓衍生出六個「崇德人」特質——「彼此相愛、憐憫、明辨是非、承擔責任、僕人領袖、感恩」，並由中一開始，每年集中學習一項特質，讓學生在學校不同科組活動中，培養正面的價值觀，鼓勵學生在學習中克盡所能。我們期望學生在畢業時能具備「崇德人」的六個核心特質，並能回應天主的愛，以其功業，光榮天主。因此，本校致力為社會培育德才兼備的人才，崇德人均可成為雙語並重，具備獨立思考能力、敏銳社會觸覺的良好公民，並在瞬息萬變、文化多元及充滿挑戰的社會中擔起積極的角色。此外，本校強調家長與學校的合作，以尊重和關愛攜手培育孩子成長。

未來發展

學校發展計劃：
請參閱學校網頁：發展計劃2024-2027。

教師專業培訓及發展：
本校的教師團隊富熱忱、勤奮，致力為學生提供知識和培訓，是學校的支柱和核心。隨著新關注事項的落實，教師亦不斷求進，學校除了在技術及學習經驗方面提供支援，為教師提供專業培訓，使教師除在教學技能上有所提升外，也重視教師身心的健康。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校學生會統籌校內27個學會、6個校內隊伍和2個制服團隊，每年舉辦多元化的課外活動。本校各部門也不時舉辦聯課活動，如中文週、數學比賽、音樂比賽、美術展覽、球類比賽等，使學生身心能有均衡的發展。本校多次為學生組織境外學習交流團，曾前往的國家及地方包括：澳洲、巴西、加拿大、印度、意大利、日本、韓國、馬來西亞、澳門、紐西蘭、台灣、中國、美國及英國等，同時亦曾接待來自比利時、德國、意大利及奧地利的交流學生，藉此促進學術及文化交流。另外，本校在初中推行「崇德人自我發展計劃」，鼓勵學生發展多元智能；另亦在高中推行「崇德領袖培訓計劃」，讓學生探索潛能，以所學回饋學校，於職場上盡顯所長。計劃至今已培育不少崇德人成為優秀領袖。

學校設施

課室數目：31

學校設施：
本校具備政府提供的一切標準設施。所有課室和特別室均安裝電腦、智能白板、實物投影機以促進資訊科技教學。另設有兩間多媒體學習中心及遠程教學室。為提升學生的語文水平、自學及領導能力，本校特設中、英文自學室；而多功能演講廳可容納180人，以舉行大型表演及講座。本校設有校園電視台作晨禱及早會直播，鼓勵培訓多元智能，肯定學生的成就。STEM編程空間及翻新的電腦室讓學生體驗三維模型列印、鐳射切割、紫外線打印、虛擬實境、航拍、機械人編程等創新科技，為學生提供發揮創意的平台。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校前校長、教師、校友、家長教師會為鼓勵學生追求卓越，設立多項獎學金，獎勵於學業、品行及活動表現出色的學生，詳請參閱本校網頁。

直達學校的公共交通工具

巴士：68A · 68X · 268X · 276P · K75P · K75A · B2 · A34
輕鐵：610 · 614 · 615 · 751；
專線小巴：32 · 621

聖公會白約翰會督中學
S.K.H. Bishop Baker Secondary School

新界元朗鳳攸南街十號
24754778
24799150
info@skhbbss.edu.hk
http://www.skhbbss.edu.hk

辦學宗旨

本校致力提供關顧全人的優質教育，使學生健康成長，學習成功，能喜樂地活出有信、有望、有愛的人生。透過建立親子、朋輩、師生、家校、社校及神人等生命連結，學生能夠獲得多元學習機會，從而（1）培養正面的價值觀（2）促進身心社靈的健康（3）持續發展天賦及（4）追求目標導向的人生，貢獻世界。

學校資料

校監/校管會主席	賴錫璋先生										
校長（附學歷/資歷）	吳幼美女士[香港中文大學文學士、香港教育大學教育文憑、香港大學教育碩士]										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗（香港）中學委員會有限公司			校訓	明道日新						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4600平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
55	59

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	90%	學士	100%
碩士、博士或以上	75%	特殊教育培訓	64%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
17%	10%	73%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文；普通話；中國文學（中三）；中國歷史；歷史與文化；心靈與價值觀教育（中二）；德育及公民教育（中三）；宗教
以英文為教學語言		英國語文；數學；地理；公民、經濟與社會（中一、中二）；經濟與會計（中三）；綜合科學及STEAM Education（中一、中二）；物理（中三）；化學（中三）；生物（中三）；電腦；視覺藝術；家政（中一、中二）；音樂；體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文；公民與社會發展；中國文學；中國歷史；歷史；企業、會計與財務概論（商業管理）；視覺藝術；宗教；生涯發展
以英文為教學語言		英國語文；數學；數學延伸單元一；數學延伸單元二；地理；經濟；企業、會計與財務概論（會計）；物理；化學；生物；資訊及通訊科技；體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		日文

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文；普通話；中國文學（中三）；中國歷史；歷史與文化；心靈與價值觀教育（中二）；宗教
以英文為教學語言		英國語文；數學；地理；公民、經濟與社會；經濟與會計（中三）；綜合科學 及STEAM Education（中一、中二）；物理（中三）；化學（中三）；生物（中三）；電腦；視覺藝術；家政（中一、中二）；音樂；體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文；公民與社會發展；中國文學；中國歷史；歷史；企業、會計與財務概論（商業管理）；視覺藝術；宗教；生涯發展
以英文為教學語言		英國語文；數學；數學延伸單元一；數學延伸單元二；地理；經濟；企業、會計與財務概論（會計）；物理；化學；生物；資訊及通訊科技；體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		日文

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$370	$370	$370
非標準項目的核准收費	$470					
家長教師會會費	$150（一次性繳費）		學生會會費	$25		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 收生準則及比重：校內成績（40%），面試（30%），課外活動 / 校內職務 / 獎項（20%），操行（10%）
迎新活動及健康生活	中一迎新、中一家長日、成長計劃、中一適應課程。每個新學年開始前，學校舉辦中一迎新日，為初中與高中學生提供建立友誼的機會，適時加強朋輩支援及融入學校群體。中一家長日能幫助家長熟悉學校的教育使命、政策與策略，鼓勵子女於學校及家中建立健康生活習慣。中一適應課程一般於七月份舉行，讓學生適應英語學習。學校設有「英語學習銜接手冊」、「學會學習手冊」及相關課程，有系統地協助學生以正向態度及成長思維開展中學學習生活，並能具信心以英語學習。每年九月至十一月期間，學長於循環周內單數日的第九堂舉行「朋輩互導計劃 - 中一適應活動及課後學習支援」的不同類型活動，幫助中一新生投入中學生活。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 強化數字教育，提升學與教效能。
2. 建立健康生活方式，培育正向世界公民。

學校管理架構：

學校持續尋求來自同工及持分者的集體智慧，提供優質全人教育。透過清晰的分工與緊密的協作，學校賦權教職員、家長、學生及校友參與校政的規劃及落實。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

法團校董會組織包括：校監、司庫、秘書、校長及其他校董共14名。

環保政策：

為了強化學校群體保護環境的意識，學校制定節能政策與措施、參加校園綠化計劃及設計不同形式的活動，讓師生身體力行。學校每年均舉辦課室清潔比賽，以促進環境保護。

教學規劃

全校語文政策：

本校以英語作為主要授課語言。（科目詳情請參閱網上最新資料）

學習和教學策略：

本校一直以「普及教育資優化」的資優教育策略，在課堂上著力激發學習興趣，以正向及建設性回饋，培養學生的良好學習習慣，鞏固「課前預習、課內學習、課後溫習」的自主學習，提升學與教的效能。初中課室內特意推動合作學習，每五至六位同學歸入一組，組內有兩位具較高學術能力及樂意助人的組長。這些組長從校本「朋輩互導計劃」中得到培訓，擔任組員的好鄰舍，課堂內為同學提供及時的支援與照顧。為強化數字教育，本校各科將資訊素養課程融入課程，裝備學生善用智能工具，促進學生透過電子學習資源發展個人化的學習策略，建立平衡健康與學習的環境，培育自我管理的習慣。本校積極培養學生在科學與科技方面的興趣，透過普及化的「動手做」初中STEAM課程，讓學生發掘潛能，持續參與及深化科學及科技領域的研究。在文化創意教育方面，透過結合相關課堂教育及聯課活動，營造文化創意教育的環境，讓學生植根傳統，心連祖國，由傳統到創意發展，將學習內容融入總體國家安全觀，由認識到認同，由認同到承傳發展，再到探索創新。

校本課程：

1. 選修科目：3X及4X。所有中四學生皆可在新高中課程內修讀三個或四個選修科。
2. 課程重點：校本課程設計多元化及具靈活性，配合學生為本、全人發展的教育目標。生命教育透過不同學科，培養學生肯定及珍惜生命的正向價值觀，重視作為社會公民的使命。此外，各科組舉行不同的學習與成長活動，促進健康的心理與生理素質，從而可以活出滿足、豐盛的人生。資優教育的實踐包括學科平行課程、分層課業、資優教育之旅、良師啟導計劃、校內與校外的培訓課程與比賽等。

學校課程主要更新重點：

1. 加強課堂內外的價值觀教育：通過全校參與模式，不同學科推動德育及公民教育、基本法教育及國家安全教育，並結合學生輔導委員會內各組別安排的學習經歷，強調學生身心靈健康及正向價值觀，加強對國家及全球公民身份之認同。 2. 增潤英語學習：從「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」；透過「英語早讀計劃」及「跨學科英語計劃」，加強閱讀氛圍，幫助學生進深學習及使用英語。「廣泛閱讀獎勵計劃」以及各科的聯課閱讀，拓寬學生視野，培養學生廣泛閱讀興趣，以及專科閱讀研究的習慣。跨學科協作中二級「創客企劃」演說項目，讓學生公開運用英語演說，提升英語演說的信心和能力。 3. 促進STEAM教育和資訊科技運用：本校致力推展STEAM教育和資訊科技運用，促進學生拓展數理思維及創意，包括在中一及中二級由跨學科協作開設STEAM課堂、不同訓練、活動、全港性比賽、國家級比賽及參與世界性賽事。透過「優質教育基金」及「中學IT創新實驗室計劃」的資助，也進一步促進以上相關範疇的發展。 4. 欣賞中華文化及探索創意精神：本校幫助學生認識中國歷史，並懂得欣賞與尊重中華文化。藉著跨學科協作與多元學習機會，學生能更多探索中華文化，展現文化與創意的學習成果，並促進中華文化在現代生活中的創意運用。

生涯規劃教育：

為了培養學生以正面的世界觀探索工作與人生，本校採用全校參與模式，由升學及就業輔導組積極發展及實踐生涯規劃教育。各科以平行課程為學生建立基本知識及學習技能，同時協助學生尋索個人的身份認同與價值。各組舉辦不同形式的活動，例如：1. 升學及就業輔導組為中一、中二及中四級學生推行生涯發展課程，並設各級升學講座、大專院校及職場參觀、工作體驗及個人與小組升學輔導等，讓學生獲取多元出路資訊，及早裝備自己，規劃人生。 2. 德育及公民教育組著力培訓德育及公民大使，舉辦社區服務計劃及海外交流團，讓學生增益生命體驗，擴闊視野，建立正面的人生目標。 3. 本校採納「賽馬會鼓掌.創你程計劃」的支援與優化，透過連結教育、商界及社福機構，創設一個跨界別、與青年共創及可持續發展的生涯發展體系，期望學生能建構更佳的生涯發展，讓他們可順利地由在學環境過渡到職場。 4. 本校成為「賽馬會鼓掌.創你程計劃」的資源學校，發展成學校網絡樞紐，建立為學生、教師及家長提供良好實踐的社群，以推動生涯發展教育的可持續發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

各科設拔尖補底計劃，為不同能力的學生提供增潤或輔導課程，照顧學生學習差異。另推行校本朋輩互導計劃，賦能高中同學協助初中同學改善英語及其他各科之學習。

全校參與模式融合教育：

本校設融合教育組（學生支援組），負責制訂周全的融合教育發展計劃，有策略地支援有特殊教育需要的學生。學校鼓勵所有老師報讀融合教育培訓課程，增益專業能力。外購訓練服務可為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援。除了透過多元化教學策略、課後學習輔導及有關功課與測考調適等安排照顧學習差異，本校定期舉行會議，討論學生的情況，並為他們進行評估。同時，本校亦會與家長保持緊密的溝通，共同制定個別學習計劃、收集意見及檢視計劃成效，以促進良好的家校協作。本校與社區服務機構合作，致力營造校園的關愛氛圍，積極推廣共融文化，幫助學生認識及尊重個別差異。此外，本校參與「醫教社同心協作計劃」及「校園.好精神」〈4Rs精神健康約章〉，為各級設計正向教育活動及提供外購精神健康教育服務，培養學生正向思維，提升抗逆力。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

學校評估政策的目標，旨在讓學生能不斷了解自己在學習上的長處和短處，反思可行的改善策略與實踐。學校、教師及家長也可更了解學生的學習能力，提供有建設性的回饋及改善建議，並適時調適課程設計，配合學生的學習需要。中期評估報告展示學生於學期中段的學習表現及態度，成績表則提供持續評估及總結評估的結果，有助檢討學生的學習成果與進度。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視家校合作，透過不同的渠道與家長溝通，協助家長了解學生在校的情況，並樂於聆聽家長意見及作適時的跟進。家長教師會已成立多年，各委員積極推動會務，並與學校合作籌辦不同活動，協助學校發展。此外，家長委員能作為家校橋樑，參與學校組織，共同商討家長關心的議題。

校風：

本校發揚務實純樸、積極進取、關愛支援的校風，關注學生的全人發展，拓展學生多元化的學習經驗，從而奠定學生終身學習的基礎。

未來發展

學校發展計劃：

學校期望展現價值、政策、人力、教學法與機制的健康發展，促進資優教育三層架構實踐的持續優化。學校持續善用優質教育基金與其他撥款資助，創造教師專業發展機會，賦權老師成為學習激勵者，促進學生發展有助深度學習的六C能力，包括溝通、協作、慎思明辨、創意、品格與公民教育。同時強化數字教育，實踐健康習慣，透過AI技術輔助個人化學習，培養學生數碼素養與批判思維。學生能在與家庭、同儕、師長、專家及上帝的良好關係中成長，帶著目標、策略與毅力，平衡服務、學習與玩樂的需要。正向教育已成為學校的主要關注項目，促進教師專業發展及學生健康成長。成長思維與性格優勢能互相增益，結合資優教育的持續深化落實與AI智慧應用，可培育學生成為良善、忠心及有見識的生命管家，在本地、國家以至世界中作出貢獻。為了幫助學生追求扣連生涯規劃的卓越學術成就，學校將探索及落實更多教師專業發展實踐，包括AI教學應用，提升課堂教學與自主學習的心流暢態，促進學生建立終身學習的習慣。

教師專業培訓及發展：

參考T-標準作為香港教師專業標準參照，學校規劃全面的教師發展計劃，鼓勵教師終身學習，提升教學質素及專業能力，目標成為「關愛學生的育才者」、「啟發學生的共建者」及「敬業樂群的典範」。計劃包括學校層面、科組層面、個人層面三方面的培訓，互相配合。為了促進莘莘學子受惠於資優教育，本校欣獲香港資優教育學苑的肯定，擔任「資優教育衛星中心」的角色，成為香港首三間先導學校之一。此舉既方便來自不同地區的學生享受香港資優教育學苑於本校內舉行的資優教育課程，並且促進本校教師的專業成長，為資優學生創造嶄新的資優教育課程，滿足他們渴求超越傳統課程的學習需要。透過參與「資優教育學校網絡計劃」，老師更可從網絡計劃成員學校的分享得到鼓勵，提升專業實踐，促進可持續發展的校本資優教育，並促使學生著力發展天賦，達成理想。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

各學科積極配合五種基要學習（包括智能發展、價值觀教育、體藝發展、與工作有關的經驗及社會服務）及課程主要更新重點，舉行聯課活動，拓寬學生視野。每年設兩天「多元學習日」，讓學生走出課室作聯課活動，豐富體驗式學習。本校設有學生會，全校學生分屬四社（謙、愛、勤、誠）。另有25個學會，包括4個學術學會、8個藝術學會、6個體育學會、3個服務學會及4個興趣學會，全年設「一生一體藝計劃」，為學生提供不同類型的體藝培訓。

學校設施

課室數目：24

學校設施：

鍾逸民資優教育中心、聖馬提亞生命教育中心、健康教育資源中心、生物科技中心、STEAM教室、雨蔭操場（共享創意空間）、演講廳、輔導室、多用途活動中心、創新科技互動學習中心、生涯規劃資源中心、電腦室、學生活動室、學生會室、會議室、小食部、排球場、籃球場。全校課室、特別室、禮堂及雨蔭操場空調設備。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機、暢通易達洗手間及輪椅升降台。

其他

1. 學生於學術、體藝或社會服務範疇具卓越表現者會獲頒獎學金以肯定他們的貢獻。
2. 公開或校際比賽獎項：

- 「第76屆香港學校朗誦節」中六級英語獨誦冠軍
- 「2025 FIRST LEGO League（美國侯斯頓）全球賽」機械人表現獎第四名
- 「2024-25 FIRST LEGO League香港賽區」中學組總冠軍、機械人表現獎第二名
- 「新世紀機械達人挑戰賽2025」最佳策略獎、星際編程爭霸賽一等獎
- 「生成式人工智能編程」最佳創新獎
- 「第五屆中國移動OneNET科創比賽」卓越獎
- 「HKTIMO2025土耳其國際數學奧林匹克香港區選拔賽」金獎
- 「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2025（香港賽區）初賽」一等獎
- 「2025數學袋鼠國際競賽」精英獎
- 「2025亞洲國際數學奧林匹克公開賽（初賽）」金獎
- 「2025第二屆AI奧數（數霸杯）世界公開賽（初賽）」金獎、中三級團體賽冠軍
- 「大灣區資優數學競賽2025」初賽（澳門）及決賽（香港）」金獎、卓越學校團體大獎
- 「SEAMO數學奧林匹克2024-25」金獎
- 「2024粵港澳大灣區數學精英盃大賽（香港賽區）」冠軍
- 「2024香港學界數學及奧數精英賽」金獎
- 「香港科學青苗獎2024/25」中學組冠軍
- 「香港學生科學比賽2024高中組」觀眾最喜愛大賞及社會創新大賞
- 「2024-25元朗區校際排球比賽」女子丙組冠軍
- 「2024-25隊際外展壁球比賽」高中組冠軍
- 「第十一屆中國（南京）啦啦操公開賽」兒童組（集體技巧2級啦啦操）小集體全女冠軍
- 「全港學界跳繩比賽2024」中學組混合組總成績冠軍
- 「全港分齡跳繩比賽2024（團體賽）」團體總成績冠軍
- 「2024香港校際柔道錦標賽」女子44公斤以下組別冠軍
- 「Thaitae跆拳道錦標賽2024」女子12-14歲44公斤以下冠軍
- 「香港聖約翰救傷隊新界少青團2024年度隊際比賽」分組、制服檢閱比賽及步操比賽冠軍
- 「第19屆元朗區優秀學生選舉2024」十大優秀學生、初中及高中組優秀學生、團隊合作獎
- 「屯元天品學兼優模範生選舉2025」品學兼優最佳模範生

3. 本校曾舉辦的交流計劃：

- 校慶姊妹學校及體藝交流團
- 賽馬會.鼓掌創你程資源學校及網絡學校交流計劃
- 愛爾蘭23天科技文化遊學課程
- 杭州、紹興、烏鎮遊學團
- 深圳藝術文化探索之旅

直達學校的公共交通工具

九巴：276P、68M、68X、268X、268B、268C、269D、968、E36；
輕鐵：元朗總站；屯馬線：元朗站。

十八鄉鄉事委員會公益社中學
SPHRC Kung Yik She Secondary School

新界元朗天水圍天城路20號
24478123　mail@sphrc.edu.hk
24478242　http://www.sphrc.edu.hk

辦學宗旨

本校為學生提供優質「全人教育」，藉建立「嚴而有愛」的校園文化，培育學生的學業、品德、潛能及終身學習能力，使他們擁有知識、技能及健康的人生觀。

學校資料

校監/校管會主席	梁智峯先生										
校長（附學歷/資歷）	廖小蓮女士（榮譽文學士、教育文憑、教育碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	十八鄉鄉事委員會學校有限公司			校訓	博學篤志						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6180平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	90%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
57	62

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	80%	學士	100%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	69%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
26%	8%	66%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會*、普通電腦*、地理*、中國歷史、歷史*、綜合商業（中三）*、音樂*、視覺藝術*、設計與科技*、體育、普通話、生命教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學*、科學（中一及中二）*、科學（中三包括物理、化學、生物）*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學單元二、公民與社會發展、地理、中國歷史、歷史、經濟、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、生命教育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、物理、化學、生物

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟及社會*、、普通電腦*、地理*、中國歷史、歷史*、綜合商業（中三）*、音樂*、視覺藝術*、設計與科技*、體育、普通話、生命教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	數學*、科學（中一及中二）*、科學（中三包括物理、化學、生物）*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學單元二、公民與社會發展科、地理、中國歷史、歷史、經濟、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、生命教育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、物理、化學、生物

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	非標準項目收費：$400（中一至中五）、$200（中六）		
家長教師會會費	$40	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則：教育局成績次第　40%、面試　30%、操行　20%、課外活動及獎項　10%。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 暑期中一中、英、數、科學、電腦、自主學習策略、英語閱讀活動及學生成長支援活動（8天）（7月及8月）、學生迎新日。 健康生活： 1.　優化上課時間表，豐富學生學習經歷。　2.　開放運動設施，供學生自由使用；加建IT運動室，學生可以遙距在家中做運動。 3.　舉辦各項班級經營活動，例如：簽署4RS精神健康約章、舉辦紓壓體驗活動，如靜觀練習，又設共享鋼琴，供學生自由使用等。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 完善自主學習的課程，提升學與教的成效。
2. 發展多元資訊科技學習策略，提升學生學習效能。
3. 加強跨組別之同儕互動，提升學生對學校的歸屬感。

學校管理架構：

「學校行政會」、「學術發展會」及「學生成長發展會」統籌及協調各科組，訂立學與教及學生成長支援的發展方向及計劃。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

已成立「法團校董會」。

環保政策：

1. 綠化及美化校園環境，建設科學園，內有多項環保設施，例如：太陽能發電系統。
2. 曾獲「可持續發展」學校獎勵計劃金獎。
3. 正規及非正規課堂設有環境教育。

教學規劃

全校語文政策：

1. 投入資源提升英文成績：每班有兩位英文科老師任教。
2. 提升校園的英語氛圍：a）額外聘請英語外籍老師，舉行不同的英語活動。b）舉辦多元英語活動：英語話劇、英語廣播劇、校園英語大使計劃、節日慶祝活動、英語小司儀訓練。c）舉辦初中英語劍橋英語課程、英語增潤課程、暑期英語銜接課程等。d）設英語獎勵計劃：獎勵英文成績優良及有進步的學生。
3. 加強兩文三語的培訓：本校學生於「兩文三語一分鐘短片製作比賽」，連續兩年獲得全港亞軍、季軍及最佳語言表現獎。
4. 加強校園的閱讀氣氛：a）推薦學生參加校外閱讀活動，例如：哈佛圖書獎及青少年讀書會。b）課程內推動學生增加閱讀優秀作品，提升學生的語文素養。c）舉辦英語閱讀技巧培訓班。d）舉辦跨學科英語閱讀計劃。e）以電影帶動閱讀，提高學生閱讀的興趣。
5. 提升學生學習中文的興趣及水平：舉辦中文寫作小組、作家講座及主題式書展等活動。

學習和教學策略：

1. 發展多元資訊科技學習策略，提升學生學習效能：全校推行BYOD課程，並已協助學生購置電腦裝置。 2. 發展STEAM教育：a）創建「科學園」，園內共有19個學習點，並發展成獨創的STEAM平教育平台。b）籌辦科學園資優尖子培訓計劃，栽培未來工程師及未來數碼科技工程師。 3. 加強推動自主學習：a）引入香港中文大學及教育大學的專業支援，促進教師及學生運用自主學習的策略，進行跨科觀課，加強營造學習氣氛及提升學與教的成效。b）為中一新生舉辦學習策略工作坊，由大學導師教授學生自主學習的策略。c）數理及科技學習領域運用「優質教育基金」約30萬撥款，建立跨學科短片資源平台，推行有關自主學習的計劃。d）鼓勵學生組織溫習小組，並善用自修室及室內的學習材料，留校溫習。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。另外，學生可修讀應用學習科及證書課程。
2. 課程重點：

a） 個別科目：多個科目設有「校本課程」。按課程目標，選取教學主題，透過不同的教學活動及評鑑，促進學生學習。例如：科學科的貨輪設計及製作、音樂科的外國民歌。

b） 跨學科校本課程：科目互相配合，例如：姆指琴STEAM課程，由物理科、數學科、設計與科技科及音樂科設計跨科課程及教學。

學校課程主要更新重點：

1. 價值觀教育：a）重視12個首要價值觀教育，由生命教育科、生命教育組及班級經營共同推行。b）創設「生命教育科」。c）鼓勵學生參與服務學習，加強服務他人的精神：本校曾獲公益少年團的「傑出團隊獎」、「優秀團隊獎」等，本校的傑出團員亦多次代表本區參加境外交流。近年成為「有心學校」及「好義配金獎學校」，更獲多個服務金獎。d）推行正向教育，培養學生積極正面的人生觀。e）推行領袖培訓，學生成為輿比斯大使，並於高中iTeen領袖計劃獲得金獎。f）每週舉行升旗禮及奏唱國歌活動，提升學生對國民身份的認同及對國家的歸屬感。g）學生參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃。 2. 從閱讀中學習／跨課程語文學習：a）提供網上中、英文閱讀平台，讓學生可隨時隨地閱讀。b）設有網上閱讀、中英文廣泛閱讀計劃，並定期舉辦書展、作家講座、寫作班等。c）推行年度主題及作家閱讀活動。
3. 專題研習：人文學科推行跨科專題研習，主題為「市區更新」。 4. 運用資訊科技進行互動學習：a）發展多元資訊科技學習策略，提升學生學習效能。b）教師繼續善用電子學習優勢，推行混合教學。 5. 優化資優教育：多個科目推行三層資優課程，即是全班式、抽離式及校外支援模式。 6. 強化中國歷史與中華文化的學習：a）舉辦或推薦學生參加歷史及文化考察團。b）舉辦各類歷史及文化工作坊，增加學生對中華文化的認識。

生涯規劃教育：

1. 以「全校參與法」理念，推行「生涯規劃教育計劃」。透過課程、活動，分階段協助學生認識自己、定立目標、擴闊視野，規劃前路，例如：參加由教育局籌辦之「大灣區職涯探索之旅」。 2. 舉辦校友分享活動，邀請校友分享大學生活及職場成功之路。 3. 參加元朗區學生全方位增值計劃，讓學生加深對社區的認識，裝備自己及規劃人生。 4. 舉辦各類興趣班及證書課程，並安排學生於暑假到專業及商業機構實習，為學生提供多元出路。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 中、英、數於課後安排拔尖保底課程：劍橋英語課程、中文寫作拔尖課程、英語增潤班、數學進階課程等。
2. 初中及高中於放學後、星期六及長假期均設有補習班。
3. 設有功課輔導班。4.設中一適應活動，例如：功課輔導班及銜接班。

全校參與模式融合教育：

1. 「學生支援組」負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，制定校本政策。成員包括校長、副校長、訓導、輔導、特殊教育需要統籌、學務主任、科主任、學校社工及輔導員。
2. 本校靈活運用學習支援津貼外購專業服務，如言語治療師到校，為學生提供個人訓練。本校亦聘請了輔導員及教學助理為學生提供個人輔導、社交技巧訓練及小組活動等支援工作。
3. 駐校教育心理學家、社工、輔導員、老師與家長會面，跟進有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。教學助理為有需要的非華語學生報考相關中文科考試。

測考及學習調適措施：

1. 總結性評估：每年設三次考試；
2. 持續性及多元化評估：定期評核學生的學習進度及學業水平，以回饋教學。為個別有需要的學生安排考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦家長日、家長晚會、家長講座、家長興趣班等。

校風：

1. 校風淳樸，實施「教訓輔合一模式」，致力建立嚴而有愛、管教並行的校園文化。
2. 以「全校參與法」理念，推行正向教育，藉著課程及活動，培養學生身心健康成長及建立良好人際關係；又特別安排「中一培訓計劃」，當中包括步操訓練、功課獎勵計劃等。計劃旨在教育學生在學業、品格、待人處事和人生態度等多方面，建立良好的習慣及正確的價值觀。
3. 舉辦多個小組輔導活動，例如：人際關係小組、適應小組、溝通技巧小組及由大專學生負責的功課輔導小組。

未來發展

學校發展計劃：

1. 學與教
   a）持續優化學習、教學及評估，提高學生的學業成就。
   b）推動多元學與教策略，鞏固初中學生的學習根基。
2. 學生成長
   a）豐富學生的學習經歷，培養自我完善的精神。
   b）培養學生的正向思維，建立關愛積極的校園文化。

教師專業培訓及發展：

1. 設有新教師培訓及科本培訓計劃，舉辦交流會、工作坊。
2. 推動教師加強專業交流，例如：教師定期進行集體備課、觀課及評課，提升教學質素。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

1. 設全方位學習日，為學生提供多元學習的經歷，以發展學生的潛能。例如：失敗體驗活動、大灣區職涯探索之旅。
2. 重視學生思辯能力，引入律師作為導師，指導學生參加模擬法庭活動，多位學生獲「最佳律師」或「最佳證人」獎；又培訓學生的辯論技巧，學生屢次於全港辯論比賽中獲得佳績。
3. 推薦或帶領學生參加內地及其他境外考察交流活動，例如：日本、新加坡、上海等。
4. 設有多支運動校隊、管樂團及舞蹈隊。
5. 舉辦領袖訓練計劃，例如：香港故宮學生文化大使、入境事務青少年領袖團。
6. 本校設有多個制服團隊，例如：女童軍、民安隊、紅十字會；亦有服務隊伍，例如：公益少年團、少年警訊等，全方位鼓勵學生回饋社會。
7. 由舉辦興趣班，發展至證書課程及生涯規劃。

a） 舉辦多元化的興趣班，例如：魔術課程、中國雜耍、日本動漫人物繪畫班、戲劇課程、扭扭氣球課程等。

b） 舉辦香港認可的證書課程，例如：專業舞台化妝課程、醫護及與資訊科技有關的課程。

學校設施

課室數目：27

學校設施：

1. 耗資超過330萬元的「科學園」，內建：STEM+科創中心、基因研究實驗室、植物組織培育室、環控水簾溫室、魚菜共生2.0、蘭軒、蘭苑、有機果樹園、無土種植、生態溪流、濕地生境展示閣、智能植物園、機械人實驗室、AI Sports Zone等。
2. 學生自學設施：設有多個溫習或自修園地、英語學習室、圖書館等。
3. 資訊科技設施：兩個資訊科技學習中心、全校已經覆蓋無線網絡；設有電子白板系統、課室已裝設Apple TV；供學生借用平板電腦，讓學生在課堂上進行互動學習。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

1. 本校學生近年在校外科學及科技比賽中，共獲得181項全港科學比賽冠軍、亞軍、季軍及優異獎。
2. 四名學生成功入選由香港太空館主辦的「少年太空人體驗營」，前往北京及酒泉等地參加航天員體驗課程。
3. 「水動火箭」比賽表現出色

a） 本校兩度打破健力士世界紀錄：2011年於同一時間成功發射693枚水動火箭，2013年發射1056枚水動火箭。

b） 由2014至2016的「全港水火箭比賽」中，本校曾囊括多項佳績，包括中學組全港第1、2、3名及優異獎、公開組全港第1、2、3名、優異獎及優秀外型設計獎。

4. STEAM領域屢獲佳績

a） 創科展：學生研發的智能單車頭盔，獲得金獎。他們將代表香港參加在瑞士日內瓦舉行的國際發明展。

b） 學生獲得「綠色空間由我創造」比賽的全港高中組亞軍。

c） 全港趣味科學比賽：本校已有18年獲得全港一等獎。於2025「珠璣滿紙」比賽，本校合共獲得兩項一等獎。

d） 「青少年發明家比賽2021」：獲得全港冠軍及亞軍。

e） 香港理工大學的「數理比賽」：由2012至2019，取得高級優異證書等獎項共239項。

f） 香港城市大學「數理挑戰者計劃2021」：學生在物理、化學及生物科取得優異獎及良好獎。

g） 「聯校機械奧運會」：本校學生連續17年代表香港參加「聯校機械奧運會」國際比賽，共獲9項國際冠軍、10項國際亞軍、25項國際季軍。在香港機械奧運會中，本校累積獲得冠、亞、季軍超過120項。

h） STEM編程比賽：本校於2021年獲得優質STEM教育大獎及傑出團體大獎的冠軍。

5. 「花卉比賽」表現出色

a） 本校於「香港花卉展覽（維園）花卉比賽」三度獲得學界全場總冠軍；由2005年起已累積獲得超過200項全港及新界區的冠、亞、季軍及優異獎，並五度獲得中學組總冠軍的盆花優勝盃，即冠軍中之冠軍。

b） 本校由2003年參加其他全港大型花卉比賽，獲得接近380項全港冠、亞、季軍及優異獎，並五度奪得—「中學挑戰盃」。

6. 獲傳媒採訪：本校多次獲無綫電視、有線電視、新城電台、開電視邀請，到校拍攝特輯，包括：無綫電視的「時事多面睇」兩次就著航天科技及資優教育採訪本校。另學生多次接受香港01、明報、星島日報等報章訪問。

直達學校的公共交通工具

巴士：途經「天龍路麗湖居站」之巴士（例如：K73，265B，269B，269C，269M，276B，E34A）；

港鐵西鐵線：天水圍站再轉乘輕鐵；

輕鐵：天榮站。

基督教香港信義會元朗信義中學
The ELCHK Yuen Long Lutheran Secondary School

新界元朗天水圍天耀邨第二期
24480622　tswyllss@yahoo.com.hk
24480698　http://www.yll.edu.hk

辦學宗旨

我們致力為學生提供全面的基督化教育，以充分發揮他們由上帝賦予的潛能，培育他們成為積極的學習者及負責任的公民，以榮神益人。

1）見證基督　2）提供優質教育　3）培育新世紀人才

學校資料

校監/校管會主席	陳健雄先生										
校長（附學歷/資歷）	尹浩然先生（文學士、哲學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1959	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教香港信義會			校訓	正心修身						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6174平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
67	70

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	86%	學士	100%
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	56%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
29%	34%	37%

全校園健康計劃：承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中二	中國語文、普通話、中國歷史、宗教、中一、二級SALep校本增潤課程　-　中國書法
以英文為教學語言	中一至中二	英國語文、英語文學、數學、公民經濟與社會（中一、二級）、生活與社會（中三級）、綜合科學、歷史、地理、電腦、視覺藝術、音樂、體育、校本增潤課程　—　中一、二級SALep（書法班、英語話劇、德語、法語、西班牙語、日語、韓語、音樂編寫、數碼繪畫、進階書法班、食物科學、航空科技、數研、數位藝術中的人工智慧、數學建模、無人車編程、創意烹飪、元宇宙開發、STEAM專題競賽）、中三科學（物理、化學、生物）、中三級STEAM延伸
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中二	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、倫理及宗教、視覺藝術、基督教倫理、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、英語文學、數學、物理、化學、生物、企業會計與財務、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	日語、韓語、德語、西班牙語及法語（課後課程）、日語（選修科目）

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中二	中國語文、普通話、中國歷史、宗教、中一、二級SALep校本增潤課程　-　中國書法
以英文為教學語言	中一至中二	英國語文、英語文學、數學、公民經濟與社會、綜合科學、歷史、地理、電腦、視覺藝術、音樂、體育、校本增潤課程　—　中一、二級SALep（書法班、英語話劇、德語、法語、西班牙語、日語、韓語、音樂編寫、數碼繪畫、進階書法班、食物科學、航空科技、數研、數位藝術中的人工智慧、數學建模、無人車編程、創意烹飪、元宇宙開發、STEAM專題競賽）、中三科學（物理、化學、生物）、中三級STEAM延伸
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中二	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、視覺藝術、倫理及宗教、基督教倫理、體育
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、英語文學、數學、物理、化學、生物、企業會計及財務、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	日語、韓語、德語、西班牙語及法語（課後課程）、日語（選修科目）

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$450（中一至中五） $225（中六）		
家長教師會會費	$50	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 1）　學業成績 40%；　2）　面試 40%；　3）　課外活動及服務 10%；　4）　獎項及參與活動證明 10%。 可獲特別加分項目包括：1）認同本校辦學理念；　2）具音樂專長，尤以擅長管弦樂
迎新活動及健康生活	中一迎新活動：學校重視學生成長，強調成長在成績之前。本校會安排暑期迎新活動予升讀中一的學生及家長，讓學生適應新環境，著重學生的心情多於知識。 健康生活：1）　休整日 - 為營造樂學氛圍，學校每月均舉辦「休整日」活動。當日下午課堂取消，以便學生有時間放鬆並與同儕建立聯繫。 2）　健康飲食　-　本校共享空間設有10部的小食及飲品自動售賣機、一部售賣凍飯糰和一部售賣熱飯糰的自動售賣機。這些小食及飲品都符合「學生小食營養指引」。 3）　「健康星期三」　-　每星期三早會與學生分享健康生活小貼士，包括靜觀呼吸練習、健康運動練習及對身心有益的健康飲食習慣等。　4）　設「信義樹洞室」，引入遊戲治療。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

-

學校管理架構：

實行校本管理，由家長、校友、教會及業外人士組成法團校董會。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校已成立法團校董會，負責學校的管理工作。校董會由辦學團體校董、家長校董、校友校董、教師校董、校長及獨立人士組成。

環保政策：

學校訂立環保政策，制定節能措施，以強化師生保護環境的意識。

教學規劃

全校語文政策：

中一級所有學科（除中文、中史、普通話、宗教外）均以英文授課。本校現有三位外籍老師，同時，本校亦推行英語、日語、韓語、德語、西班牙語及法語校外導師課後一對一線上口語練習計劃，提升外語學習氛圍。

學習和教學策略：

本校優化初中電腦科課程，推行「人工智能AI課」，以培養學生成為未來的領袖，駕馭AI。自2021年起，本校亦為修讀中三級STEAM科學延伸的學生設STEAM博覽，以展示及總結學習所得。// 「學生成長報告表」全面展現了學生的學習進展，包括學科知識、學科活動表現及學習態度。除此以外，學生的品行素質亦細分為自律、禮貌、服務及勤勞等四個範疇作出檢視。學生亦需撰寫當中的反思部分，以總結年度所學。

校本課程：

1. 選修科目：

本校所有中四學生須選修3X（3個選修科），個別學生可以按需要和能力作出調整。除傳統學科外，本校亦因應學生學習及興趣的發展，開辦英語文學、音樂等選修科，並不設開班人數下限。

2. 課程重點：在初中方面，設初中英語文學科及中三級科學延伸課程，內容包括由本地大學教授人工智能，課程亦包括生物科技、大數據及工程物理學等。初中校本增潤課程——SALep，於上課期間進行。中一、二級學生修讀必修單元中國書法班及英語話劇班。每年12月開始，學生可自由選讀一個選修單元，選修單元共17個（請參考「開設科目」），部分課程由校外專業導師教授，所有費用由學校支付。

學校課程主要更新重點：

1. 國際化：本校推行「全球計劃」，包括交流團、姊妹學校交流、環球專題研習及跨地域學術交流，與35所內地及海外學校結為姊妹校，設有多種合作模式。本校外語部開設日、韓、德、西、法語課程，含新增日語選修，協助學生應付香港官方指定語言考試，成績達指定水平可獲專業認證，並申請納入文憑試丙類（其他語言）成績。

2. IB化：IB課程元素將會在初級班中引入，鼓勵學生在學習中與現實世界建立實際聯繫。它賦予學生探究本地、國家和全球層面上重要的各種議題和想法的能力，讓學生成為富有創造力和反思能力的思考者。通過探索國際議題，不僅能增潤知識，也能培養同情心和責任感，成為對社會有建設性貢獻的公民。這種教育方式能夠為學生將來的成功奠定堅實的基礎。例如：初中學生可根據個人優勢選擇作業提交方式，並引入新作業模式如口述答辯。

3. 中華文化：透過設施、措施與氛圍，讓學生的中學生活得以沉浸於中華文化之美，學習中華傳統美德之道，包括校本中華傳統文化課程及校本中國書法課程。

4）價值教育：本校致力將教育局建議的12項優先價值觀融入6大信義人特質中，並在課程與教學方法中實施。我們積極推廣與價值教育相關的活動，以培養學生的正面品格，創造良好的校園氛圍。

5. AI教學氛圍：各科目會就AI的使用進行教研，初中各級亦有科目以AI進行跨科專題研究。大部份學科及本校行政部門使用生成式人工智能，如學校提供Gemini帳戶供教師使用、電腦科設ChatGPT課程、中英文科AI批改系統、學生以大數據訓練演說、以虛擬模型宣傳及領養機械人等。

生涯規劃教育：

本校透過沉浸式體驗及聯課活動等推展生涯規劃教育，如中三夢啟航計劃、中四至中六級大學夢飛翔計劃、大學資訊深度遊、職業性向測試及家長專業分享職業博覽等不同體驗活動等，冀學生探索自己的興趣及專長。高中學生亦有機會到大灣區多間商業機構進行實習及職場探索，更掌握工作世界的潛在挑戰，激發其對工作世界的好奇心、培養多元技能，以及規劃及決策能力。本校亦推動家長教育，助青少年生涯發展，讓學生能在升學及就業作出明智的選擇。本校先後跟世界各地具水平的大學結為姊妹學校，並達成協定：每年每所大學會提供一至十位入學名額；一些具潛質、品行良好的中六學生，一經校長推薦，通過評估，於文憑試放榜前可獲學士學位課程優先取錄。截至2024-25年度，本校國內及海外姊妹大學校長推薦計劃涵蓋清華大學、建國大學、立教大學、會津大學、櫻美林大學、東海大學及龍華科技大學、亞爾伯塔大學；其中，本校獲「推薦學校」資格，參與「清華大學2025年香港推薦生計劃」，成功入讀者將免除學費，而報讀立教大學、櫻美林大學等合資格學生亦可獲學費減免資助。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校透過課程設計及學生為本的教學法，照顧不同學習的需要。首先，一些具體藝潛能學生作特別調適，彈性處理他們的考測及功課安排，以讓學生發揮才能。此外，一些於學業上、家庭上或情感上需支援的學生，本校特意成立「驕陽計劃」，讓具經驗的教師以一帶一的方式進行輔導，重啟信心，建立正向人生觀。本校在本學年亦成立「星星計劃」，旨在強化對各年級學業成績排名後5%學生的支援，並將重點放在個人成長而非學業表現上，聚焦於學生的生活習慣與自律性，以激發他們的興趣與自信心。

全校參與模式融合教育：

本校學生支援小組由校長、副校長、助理校長、訓導組主任、輔導組主任、生涯規劃主任、特殊教育需要統籌主任、兩位社工以及教育心理學家組成。學校重視學生的日常學習態度及功課表現，支援小組會按有特殊教育需要的學生的個別情況，制定相關的調適措施及支援服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

1. 課業量安排：為了釋放學生學習空間，課業及測考上也刻意安排：初中每天功課上限四次、高中五次；初中每年兩次考試，兩次統測，而統測只包括主科，中文、英文、數學及綜合科學。而每月休整日翌日亦不會有任何測驗或功課。

2. 評估調適措施：本校因應學生的需要，在不同的學習領域作出適切的評估政策。除總結性評估外，也以平日的學習表現亦作持續性的評估，以更客觀的方式量度學生的學習成果。

家校合作及校風

家校合作：

本年度設立家長學堂「義家易」，每學期舉辦講座，支援家長在家共同營造幸福感，協助家長進一步掌握親子管教技巧，使家長與學校互相配合，改善親子關係，使家庭和睦。校長亦定期與各級家長舉行Chit Chat環節，以加強家校合作。此外，為進一步加強學生的家國觀，本校與家長共同推動中華文化，包括邀請家長參與「國旗下講話」。

校風：

本校校風純樸，非常關注學生的身心發展，尤其注重營造優越有愛的校風，讓學生能在良好的環境中茁壯成長。本校學首由高年級成績優異的學生協助學弟妹解決學科上面對的困難，促進校園互助文化。本校以全人教育的理念教導學生，在靈、德、智、體、群、美各範疇孜孜不倦栽培信義人，讓學生從中能體驗基督的愛，推動優良校風。

未來發展

學校發展計劃：

1. 營造智能校園生態，讓學生駕馭科技於學習成長之中。
2. 優化樂學氛圍，強化學生在靈性、智能、體育、人際及情意的幸福感。
3. 培養有家國情懷的國際人才。

教師專業培訓及發展：

本校重視教師專業，除教育局要求的新入職、在職教師、晉升特教師培訓外，亦會要求有關學科及委員會教師須有一定培訓資歷，確保學生得到全面的照顧。每年學校亦會舉辦數次校本教師發展日及其他校內培訓活動，以優化教師在教學及行政的工作，配合學校的發展和關注事項的實施，推動學校持續發展。本校設檢視教師在教學及行政工作的校本考績機制，同時參考並加入教育局的《教師專業操守指引》，確保教師符合相關專業操守，立德樹人。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

1. 「未來學會，由你規劃」計劃：學生透過撰寫報告及匯報，向校方建議下一學年的新學會，其中本校愛護動物學會、西洋流行音樂學會、德國文化學會、電影學會、扭計骰學會、傳統手工學會、服裝設計學會、信義鼓樂團、科幻學會、茶藝學會、競技疊杯學會均由此計劃下誕生。

2. 服務學習：本校加強堂、社、校合作。此外，我們亦進行不同類型的社會服務（包括新田部屋及博愛江夏圍村的過渡性房屋服務、及少數族裔學生學習支援），培育信義人的同理心，學懂站在服務伙伴的角度去了解對方的需要，深入交流，彼此學習，同時讓學生將服務經驗連結生涯規劃。

3. 元信領袖發展藍圖：每個初中學生都有機會被選為不同組織的主席或副主席。我們規劃學生領導發展藍圖，讓學生可以繼續小學發展的基礎，並在6年的中學生活中培養成為領導者，為他們的未來做好準備。

4. 體育發展：除足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、田徑、越野、游泳、室內賽艇、擊劍等傳統體育項目外，學校還大力推廣新興運動項目如健球、軟式曲棍球、曲棍球、泡泡足球等，以及電子競技。

學校設施

課室數目：30

學校設施：

除一般教室以外，亦包括兩個禮堂、一個演講廳與其他特別室如英語室、數學室、跳舞室、圖書館、自修室、宗教室、健身室、音樂室、音樂平台以及志情軒。所有教室均配備空調、電腦、投影機及顯示型電子白板，為學生提供舒適且有助教與學的環境。除此以外，學校亦設有家長資源室，以促進家校之間的合作。本校設視像會議室以配合本校全球計劃的發展，與學生能隨時與各地姊妹學校的朋友們進行學術及文化交流。近年亦增設創客教室、生命教育室、心靈加油站、共享空間及Art Pro，以增加學生主動學習下的可用空間，及關顧學生的心靈健康發展。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

1. 獎學金：本校設張靜蘭「信義人．愛同行」大學升學張靜蘭津助基金、焦勇獎學金、樊日中獎學金、陳榮濂獎助學金、麥子充獎學金、徐聯安獎學金、周琳獎學金、騰和體育會發展基金獎學金、鄧國新籃球發展獎學金、愛國愛港獎學金、旭日持續發展基金獎學金、愷如獎學金、基督教香港信義會學校教育部獎學金、基督教香港信義會天耀生命堂獎學金、校友會獎學金及家長教師會獎學金。

2. 藝術發展：本校致力藝術發展，由藝術發展委員會推廣藝術教育，讓學生能於校內、校外及外地體驗藝術的樂趣。本校之《藝術星期五》培訓計劃，給學生提供歌唱、西樂、中樂、戲劇、視覺藝術及科藝共30項的訓練，讓學生自由選擇自己有興趣的項目，於逢星期五放學後參與培訓，其中的表演藝術團隊常獲邀參與校內及校外的表演，近年本校表演藝術團體分別於23、24及25年「聯校音樂大賽」獲得多個組別的金獎和銀獎。本校更在24年度獲得「傑出藝術培訓獎項」。當中手鈴隊於22、23、24及25四屆的香港聯校音樂大賽中，連續四屆獲金獎，而管弦樂團、無伴奏合唱隊、敲擊樂團、舞動和童聲合唱團合唱團亦於該比賽中分別獲得金獎和銀獎。除了聯校音樂大賽，手鈴隊於 「香港國際手鈴奧林匹克2024」以及「香港國際手鈴奧林匹克2025」連續兩屆分別獲得中級組和高級組的銀獎和金獎，亦在「香港手鈴節第14屆校際手鈴比賽」奪得高級組的金獎。近年本校手鈴隊於「第14屆香港手鈴節」獲最佳中學組手鈴隊，並於「香港手鈴節第14屆校際手鈴比賽」與無伴奏合唱隊聯合表演，獲公開組創意演奏組榮譽獎項。本校亦於近年先後舉辦海外藝術學習團，學生曾先後前往澳洲墨爾本大學及英國劍橋大學接受音樂訓練並進行公開表演，亦前往瑞士參與國際音樂節及蘇格蘭之國際藝術節等，提升藝術水平並拓闊視野。本校的無伴奏合唱團和科藝組更在24年獲「春天實驗劇團」演出邀請，為音樂劇《團圓》進行即時演唱表演及後台管理，在屯門大會堂一共參與了五場演出，讓學生獲得十分豐富的舞台經驗。

3. AFS文化交流：為了擴闊學生的國際視野和認識多元文化，我校加入了AFS主辦學校計劃。我們還與AFS跨文化交流協會建立了合作夥伴關係，該組織將為我們的學生提供參與本地和海外跨文化活動和項目的機會，以拓寬他們的國際視野。過去兩年，本校接待了來自意大利、委內瑞拉、西班牙的交換生，本學年亦有來自墨西哥的交換生到校展開一年的體驗學習。

直達學校的公共交通工具

1. 巴士：69M、69X、269D、276、276P、969；
2. 西鐵：天水圍站；
3. 輕鐵：705、706、751、761

香港管理專業協會羅桂祥中學
The Hong Kong Management Association K. S. Lo College

新界元朗天水圍天柏路26號
24703363 college@hkmakslo.edu.hk
24701106 http://www.hkmakslo.edu.hk

辦學宗旨

學校致力為學生提供優質教育，讓學生在德、智、體、群、美各方面能有均衡的發展，使之成為對社會及國家有承擔精神的公民。

學校資料

校監/校管會主席	潘偉賢先生										
校長（附學歷/資歷）	梁國基先生（理學士、哲學碩士、教育碩士、教育文憑）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1994	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港管理專業協會學務有限公司			校訓	臻善敏行						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4500平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
57	61

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	56%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
28%	6%	66%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一至中二：普通話 中一至中三：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、德育及公民教育課
以英文為教學語言	中一至中三	中一至中二：科學、普通電腦、設計與科技 中一至中三：英國語文、數學、地理、歷史、科技與生活、音樂、體育、視覺藝術 中三：科學（物理、化學、生物）、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	中三：綜合商業
以中文為教學語言	中四至中六	中四至中六：中國語文、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、體育、德育及公民教育、公民與社會發展 中五至中六：資訊及通訊科技
以英文為教學語言	中四至中六	中四：物理、化學、生物、地理、經濟、資訊及通訊科技 中四至中六：英國語文、數學（必修部分）、數學（延伸部分）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	中四至中六：企業、會計與財務概論 中五至中六：物理、化學、生物、地理、經濟

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一至中二：普通話 中一至中三：中國語文、中國歷史、德育及公民教育、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	中一至中三	中一至中二：科學、普通電腦、設計與科技 中一至中三：英國語文、數學、地理、歷史、科技與生活、音樂、體育、視覺藝術 中三：科學（物理、化學、生物）、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	中三：綜合商業
以中文為教學語言	中四至中六	中四至中六：中國語文、中國歷史、公民與社會發展、旅遊與款待、視覺藝術、德育及公民教育、體育 中六：資訊及通訊科技
以英文為教學語言	中四至中六	中四：企業、會計與財務概論 中四至中五：物理、化學、生物、地理、經濟、資訊及通訊科技 中四至中六：英國語文、數學（必修部分）、數學（延伸部分）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	中五至中六：企業、會計與財務概論 中六：物理、化學、生物、地理、經濟

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	智能卡$30； 社費$10					
家長教師會會費	$30		學生會會費	$10		
其他收費/費用	-					

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 小五至小六學校成績（按教育局成績調整）40%、行為品行15%、校內課外活動及校內外服務10%、校內及公開比賽5%、面試表現30%。
迎新活動及健康生活	中一各班在暑期參加為期三天的基本學習技巧訓練班、為期兩天的教育營及為期五天的英語日營，為自主合作學習及英語能力打好基礎。 在健康飲食方面，家長教師會與學校師生共同監察學校小食部及午膳供應商的食物種類及質素。在學生體能發展方面，學校安排學生每年最少進行兩次體適能活動。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

-

學校管理架構：

學校的管理架構因應教育發展而演進，主要分為學術事務、學生事務、行政事務、跨學科英語教學和營造英語環境等工作範疇。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

學校於2006年8月25日成立法團校董會，讓家長、教師、校友及獨立人士加入校董會，攜手推動學校的發展。

環保政策：

環境教育政策旨在透過正規及非正規課程，讓學生明白可持續發展的重要性，學校各科組已加入與環境教育相關的課題。為了培養學生愛惜資源的習慣，學校成立了綠色小組，負責推廣環保訊息及舉辦相關活動，讓學生意識可持續發展的重要性。

教學規劃

全校語文政策：

學校致力提升學生英語水平，由2022學年起的中一學生，除了中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、德育及公民教育課外，所有科目全部以英語授課。

學習和教學策略：

1. 學校強調學與教須以學生為中心。為了使課堂教學更臻完善，在各級推行自主合作學習。
2. 除課堂教學外，學校積極拓展資源，推行全方位學習，計有中一教育營、高中地理營、高中生物營、學生營商體驗計劃、暑期職場體驗計劃及師友計劃等。
3. 本校初中課程發展以中、英、數為核心，培養學生基礎學習能力。高中課程的施教則依據兩項原則進行：增加教學時數及增加學生學習機會。中文科及英文科均將閱讀推廣編排於課程中。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 本校高中學生可按個別情況選讀2X或3X。
2. 課程重點：初中電腦、設計與科技、普通話、科技與生活、視覺藝術、綜合商業科、德育及公民教育課皆採用校本設計課程，讓學生可以更有效學習。

學校課程主要更新重點：

從閱讀中學習：學校成立了閱讀推廣組統籌校內各種閱讀獎勵計劃及活動，並與各科合作提升閱讀風氣。全校課室及英語活動室均設置書架，提供大量書籍給同學閱讀。此外，閱讀推廣組會定期舉辦書展、作家講座、寫作班及參觀活動，為學生營造良好的閱讀氛圍。

運用資訊科技進行互動學習：本校具有完備的資訊科技設施，不少教學活動運用資訊科技以促進互動學習。此外，學校亦設有內聯網及網上學習平台，方便師生通訊及交流，並促進學生自主學習。

專題研習：所有中二學生會分成若干學習小組，進行創客專題研習（Maker Project）。學生在校內的「STEAM教育中心」結合科學科、電腦科、設計與科技科、視覺藝術科及數學科知識，並利用設計思維技巧製作成品。

德育及公民教育：德育及公民教育組負責安排全校德育及公民教育課的內容，由班主任協助進行相關的教學活動。另外，輔導組及社工會舉辦班本社區服務活動及生命教育活動，訓導組則籌辦預防性計劃。

生涯規劃教育：

生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。本校的生涯規劃教育旨在培養學生認識自我、訂立目標、認識各類升學就業途徑及實行生涯規劃與管理。配合學校政策文件「學生的六年發展綱領」，本校於不同學習階段，提供不同的生涯規劃教育元素。本校的生涯規劃教育與學校的課程及課外活動緊密聯繫，透過班主任課，加強學生對自我的認識，並訂定學習目標和進程。此外，透過講座、工作坊、家長晚會、模擬放榜遊戲及院校參觀，使學生及家長了解最新升學途徑及要求，並掌握高中選科資訊和策略。在法團校董會及校外機構大力協助下，本校舉辦了「師友計劃」及「工作體驗計劃」，讓學生認識職場實際情況，擴闊視野。本校老師會為學生作個人輔導，協助他們訂立學習目標及揀選大學聯招選科次序，以實行其生涯規劃與管理。總括而言，本校的生涯規劃教育旨在讓學生獲得所需知識及技能，並培養正面積極的態度，以配合自己的興趣、能力、方向，從而作出明智的升學或就業選擇，並將其抱負與全人發展及終身學習連結。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

中文、英文及數學按學生學習能力進行小組教學，以照顧學習差異。各班設雙班主任，關顧學生個別需要。本校成立專才庫，為有不同才能的學生提供培訓課程和參與比賽機會，發揮所長。對於有特殊需要的學生，本校已成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本語言治療師、學務主任、中、英、數科主任及輔導員組成，定期開會，為有特殊需要的學生提供合適支援。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼和社區資源，以提升他們的學習效能及協助他們融入校園生活。本校「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師、中英數科主任、學務主任及輔導員，以提供全面支援予有特殊教育需要的學生。「學生支援組」與其他科組協作，共同在學與教層面加強支援有特殊教育需要的學生。此外，學校為有特殊教育需要的學生提供以下的支援措施：提供課後功課輔導及試前溫習班；提供社交小組訓練；校本教育心理學家為有需要的學生制訂「個別學習計劃」；提供言語治療服務；提供學習、家課和測考調適；學校善用社區資源，參與不同機構舉辦的活動，為學生提供多元的支援服務，例如提升溝通能力的社交活動、提升自信心的小組活動等。本校重視家校合作，並已建立恆常家校溝通機制，透過面談及電子平台與家長共同商議及檢討學生的支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦共融校園活動。本校也會聘請兼職中文導師，為錄取的非華語學生提供課後中文學習班，加強中文的學習。

測考及學習調適措施：

學校制訂家課政策，以科目時數比例規劃家課。學校以統測及考試為總結性評估。另外，各科亦以日常測驗、習作表現及專題研習成果作形成性評估。

家校合作及校風

家校合作：

本着「促進家長與教師之合作，共同輔助學生成長」的宗旨，學校於1999年12月1日正式成立學校家長教師會。除周年大會外，學校與家長教師會每學年最少舉辦三項家長師生同樂活動，旨在加強學校與家庭之聯繫和合作，共同促進學生的全人發展。

校風：

學校校風淳樸，教導學生以律己、關愛及承擔為本。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學生英語能力
2. 培養學生創意思維
3. 加強學生正面價值觀及態度

教師專業培訓及發展：

本校致力促進教師專業發展，其發展策略如下：

1. 教師發展組為教師提供專業培訓，如教師發展日、新老師訓練課程、校內外培訓計劃。
2. 配合學校關注項目，舉辦相關的培訓活動。
3. 鼓勵教師參予教育局、考評局、各大學及校外機構的培訓活動。
4. 鼓勵科組參與各大專院校、教育局的教育協作計劃，從做中學。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

學術小組：學務大使、生物、經商、中史、中文、英文辯論、英文、地理、資訊科技、公民與社會發展、數學、科學、視藝

興趣小組：管弦樂團、合唱團、舞蹈、戲劇、英文話劇、英文拼字遊戲、烘焙、棋藝、團契、烹飪、創意媒體、魔術、攝影、普通話、交通、義工、韓國文化、中文毛筆書法

體育活動：箭藝、籃球、羽毛球、乒乓球、排球、沙灘排球

專責小組：女童軍、男童軍、升旗隊、舞台管理

科學、科技、工程、藝術與數學活動：無人機、運動科技、虛擬實景

學校設施

課室數目：30

學校設施：

本校設有30間課室和14間特別室，包括STEAM教育中心、創新科技活動室、英語學習閣、天台射箭場、天台活動場、校史室、2間電腦室和5間科學實驗室等。所有課室已安裝冷氣、電腦及多媒體投影系統，而無線網絡亦已覆蓋全校，以便推動流動電子學習。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校設有多種獎學金，以嘉許在學術、體藝或服務等範疇上具卓越成就的學生。

學校亦提供足夠機會讓學生發展多元智能，多年來更在不同範疇的本地賽事中屢獲殊榮。

同時，學校著重舉辦各種類型的境外及境內考察交流團，以豐富學生的學習經歷及視野。

直達學校的公共交通工具

巴士：K73、265B、269M、276A、276B、276P、902、967、969

輕鐵：銀座站

圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
The Yuen Yuen Institute MFBM Nei Ming Chan Lui Chung Tak Mem. College

新界元朗天水圍天瑞邨第一期
24458899　admin@clctmc.edu.hk
24456838　http://www.clctmc.edu.hk

辦學宗旨

秉承圓玄學院「崇尚儒釋道三教，正心修身，存真養性，智慧慈悲，依仁抱義，明道立德，博施濟眾，普渡群生」宗旨，「明道立德，慈悲喜捨」為校訓，佛陀「慈悲濟世」為精神，推行佛化教育，啟發正知正見，為學生提供全人教育，使能擁有升學就業能力，具備圓融通達、積極精進人生態度，為人類福祉努力。

學校資料

校監/校管會主席	陳國超博士（BBS，MH，JP）										
校長（附學歷/資歷）	黃建豪先生（BA（Hons）， Dip. of Edu， MA， M.Ed.）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1962	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	圓玄學院			校訓	明道立德 慈悲喜捨						
宗教	佛教			學校佔地面積	約6100平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	50%			4Rs精神健康約章	-			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
60	74

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	80%	學士	100%
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	24%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
46%	9%	45%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、綜合科學（生物、化學、物理〔中三級〕）、歷史、地理、公民、經濟與社會（中一級、中二級）、生活與社會（中三級）、普通話、中國歷史、普通電腦、佛學、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、專題研習（中國史地及經濟發展）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		微調中學教學語言安排，於中一至中三級推行英語延展活動，以英語教授數學科、科學科、歷史科及地理科知識，增加英語學習機會，提升學生的英語水平。
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民及社會發展、歷史、中國歷史、地理、經濟、化學、生物、物理、企業會計與財務概論、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育、體育（文憑試）、數學延伸部分單元一、佛學（中四級至中六級）、倫理與宗教、應用學習（多媒體故事、西式食品製作、生活日語及日本文化）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、綜合科學（生物、化學、物理〔中三級〕）、歷史、地理、公民、經濟與社會（中一級至中三級）、普通話、中國歷史、普通電腦、佛學、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、專題研習（中國史地及經濟發展）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		微調中學教學語言安排，於中一至中三級推行英語延展活動，以英語教授數學科、科學科、歷史科及地理科知識，增加英語學習機會，提升學生的英語水平。
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民及社會發展、歷史、中國歷史、地理、經濟、化學、生物、物理、企業會計與財務概論、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育、體育（文憑試）、數學延伸部分單元一、佛學（中四級至中六級）、倫理與宗教、應用學習（多媒體故事、西式食品製作、生活日語及日本文化）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$320	$320	$320
非標準項目的核准收費	特別用途收費（非標準設施及冷氣費）：$310（S.1-S.5）， $240（S.6）					
家長教師會會費	$50		學生會會費	$40		
其他收費/費用	-					

備註

1. 為了提供適切的教學支援，初中主科皆採用分組教學模式，讓教師更好照顧學生的多樣性，提高學與教效能。
2. 為了照顧高中學生多元發展的需要，學校為學生提供應用學習課程。學生可以從課程中學習相關的基礎理論和概念，發展入門技能、與職業相關的能力及共通能力，探索自己的事業抱負和終身學習方向。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則及比重如下： 面試表現40%；學生成績40%；操行及評語10%；非學業方面成就10%。
迎新活動及健康生活	1.中一迎新活動—「理想營」，透過一系列互動體驗，讓中一學生熟悉校園環境、結識新朋友，並在開學前深入瞭解學校文化、規章制度及各類設施與多元學習資源，從而增強適應能力與歸屬感。2.中一多元啟航課程，內容涵蓋中文、英語、數學、流體藝術、籃球、足球及STEAM創意活動等。以互動教學模式進行，提升學生的語言表達、數理邏輯及團隊協作能力。3.本校積極踐行《4Rs精神健康約章》，秉持以學生為本的理念，全面關顧學生的身心發展。4.為保障學生有充足的休息時間，本校將上課時間調整至上午8：15，讓學生以更充沛的精力投入學習生活。5.本校特別成立「星海跨境同學會」，為促進教師、學生與家長之間溝通的橋樑。6.本校特設免費校車服務，專線接載經深圳灣、皇崗、福田及羅湖口岸來港的學生，確保安全到校。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 深化生涯規劃教育，協助學生訂定適切的升學及職業方向。
2. 強化正向心理教育，促進學生的身心健康發展。
3. 重視初中兩文三語的學習，提升學生的語文應用能力。

學校管理架構：

1. 校長之下設立學校行政委員會，以制訂及執行學校各項政策。
2. 全校事務由學與教、學校行政、學校發展及學生成長委員會統整執行。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

1. 本校設有法團校董會，校監及校董與校長保持緊密聯繫，為學校的發展方向作專業領導，對學校的施政提供適時及有力的支持。
2. 辦學團體設立教職員專用電郵，以加強與全體教職員的聯繫與溝通。

環保政策：

本校積極建構綠色校園，透過聯課活動及主題活動，推行環保教育及健康教育。

教學規劃

全校語文政策：

1. 重視學生「兩文三語」能力，透過各科及各組安排適切的教學活動，提升語文能力，為未來升學和就業做好充分準備。 2. 創建英語學習環境，舉辦不同類型的英語學習活動，強化學生運用英語的能力，例如：英文大使計劃、英語早會分享、英語街頭表演、英語周、英語星期五及電影欣賞等，以提升學生使用英語的機會。 3. 初中教學語言進行微調，各科均展開英語教學延伸學習活動，提高學生運用英文的信心及興趣。 4. 英文科與其他學科協作，攜手營造英語學習環境，共同鞏固學生的語言基礎。 5. 針對學生的中文及普通話能力投放資源，提供不同的實踐平台，讓學生展示其中文及普通話能力。

學習和教學策略：

1. 本校以學生為本，在學校及學科層面運用不同措施以照顧學生的學習多樣性及不同的學習風格。 2. 核心科目（中、英、數）採用分組模式教授，以提升學生的課堂參與度及信心，增強學習效果。 3. 課後舉辦「初中精補班」及「高中補課」，支持學生學習，幫助他們在學業上取得更好的成績。 4. 科組之間有不同形式的跨課程合作，組織跨課程學習活動，以促進綜合或跨領域的知識及技能，提升學習興趣及信心。 5. 積極發展STEAM教育及資訊科技學習，以擴闊學生的知識領域，提升學習表現。 6. 為助優才家庭子女順利融入香港教育體系，開設特色「ACE課程」由外籍及專科老師以英語授課，全面提升學生英語能力和學科水平，奠定堅實學業基礎。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。

另設應用學習課程（西式食品製作、多媒體故事及生活日語及日本文化），供高中學生選讀。

2. 課程重點：（1） 初中設有校本「專題研習」（跨學科課程），內容涵蓋中華文化、歷史及地理，配合國家發展策略，幫助學生認識國家經貿發展。 （2） 初中設課後拔尖課程，鼓勵學生追求卓越。 （3） 中六級設立禪修課，讓學生體驗平靜，提升身心靈健康。 （4） 全費資助學生進行課後導修，開設多元語文增潤課程，讓高中學生對公開試作更佳的準備。

學校課程主要更新重點：

1. 設立升旗隊，提升學生對中華文化的欣賞及對國民身份的認同。2. 以「全校參與模式」為基礎，為學生提供全面的輔導支援。因應學生的特質、成長階段與社會環境，為不同需求的學生安排適切服務，包括精神健康講座、性教育工作坊、義工服務、主題活動、聚焦小組及個案輔導等。3. 特別設置以「心靈綠洲」為主題的輔導室，配備各類桌遊、輔導書籍與資源，為學生提供一個放鬆身心、舒緩壓力的空間。4. 延伸「從閱讀中學習」：在初中及中四級開展閱讀課，將閱讀與課堂學習相結合，創造多元互動學習環境。5. 推展「專題研習」，增強人文學科內容，初中設立主題式研習，深化學生對中華文化及史地知識的認識。6. 推展STEAM教育和資訊科技教育：專題研習模式下構建更多STEAM跨學科課程，開展STEAM Weeks，透過多樣的活動形式提升全校的STEAM氛圍。7. 資訊科技教育方面，成功申請多項撥款計劃，並成立資訊科技大使團隊，以提升學生的科技水平及資訊素養。8. 優化資優教育：語文科舉辦「創意思維寫作班」，促進學生的慎思明辨能力及增強其表達能力。9. 加強中文作為第二語言的學與教：發展校本中國語文課程，以提升學生學習興趣及信心。

生涯規劃教育：

1. 推廣職業專才教育，根據學生意願及興趣舉辦工作坊、院校參觀、生涯規劃講座及考察活動。
2. 恆常舉辦家長及教師講座，讓學生、家長及教師一同建構升學和就業的目標。
3. 與香港理工大學及九龍倉集團合作，為學生提供大學及職場體驗。
4. 提供升學資訊，支援學生申請本地及內地升學，為升學作好準備。
5. 持續舉辦教師培訓工作，讓教師掌握最新的生涯規劃資訊。
6. 透過「夢飛翔計劃」及「築夢同行計劃」，為學生提供小組及個別生涯規劃輔導。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 初中各科編訂「學生為本」課程，讓學生建立學習信心。 2. 設立多元課後免費增潤課程，加強照顧不同學生（包括有特殊教育需要的學生、非華語學生、新來港學童）學習需要。

全校參與模式融合教育：

1. 採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，支援學生發展需要。 2. 靈活運用「學習支援津貼」及結合校內資源，制訂策略性的支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供適切輔助，除校本言語支援服務外，還有外購讀寫訓練、學生支援（社工）服務等。 3. 中文及英文科主任擔任學術顧問，透過課程設計、多元化教學策略、課業及特別測考安排等照顧學生的學習多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。 4. 與教育局及心理學家緊密協作，定期進行個別會議及學生評估工作，邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，提升學習效能。同時，鼓勵及安排老師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，藉以提升教師照顧有特殊教育需要學生的專業知識。5.利用特殊教育需要非華語學生支援津貼，聘請教學助理，及特別考試安排，以加強支援工作。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：

1. 透過課程設計、多元教學策略、課業及測考調適，及特別考試安排等，照顧學生的學習多樣性。 2. 為有特殊教育需要的學生提供評估調適，讓學生有公平的機會展現學習成果，同時亦確保有關安排不會對其他學生造成不公平。 3. 為個別班別，在中文及英文科提供調適考卷，推動支持性的考評理念，有效提升學生的學習動機和信心。

家校合作及校風

家校合作：

1. 本校成立家長教師會，促進家長與教師的密切聯繫及交流。
2. 家長教師會主席和執委成員積極參與學校活動，並設立獎學金及援助金，激勵學生學習及支援有需要的家庭。
3. 家長義工積極參與學校工作，協助學校發展。家長學堂更為家長提供學習溝通技巧及豐富的興趣班。

校風：

1. 本校校風純樸，透過各級級會及初中雙班主任制度，全面涵養學生品德，並持續提升學業表現。
2. 每學期推行陽光電話計劃，促進班主任與家長之間的溝通，加深對學生的了解，共同營造愉快的校園生活。
3. 學校設有多元獎勵計劃，鼓勵學生發展良好品德與正向情意，培養積極健康的生活態度。
4. 本校致力提供全方位學習機會，學生透過參與級本、社際、校內外等多元活動，不僅增強自信，更深化對學校的歸屬感。

未來發展

學校發展計劃：

1. 深化生涯規劃教育，協助學生訂定適切的升學及職業方向。學生能按其興趣及能力選讀適切的高中選修科，並能掌握不同的資訊，報讀合適的銜接課程。學生能夠接觸大灣區職場資訊的機會，讓他們了解未來工作所需的知識、技能及態度。
2. 強化正向教育，促進學生的身心健康發展。加強學生品德教育，培養正確價值觀，建立和諧校園。透過不同活動，提升學生的抗壓力及抗逆力，營造校園正向價值氛圍。建立成功平台，讓學生盡展所長。
3. 重視初中兩文三語的學習，提升學生的語文應用能力。提供多元語文學習課程，營造良好的語文學習環境，啟發學生潛能。增加學生應用兩文三語的機會，培養學生表達信心及能力。

教師專業培訓及發展：

1. 校內推行學習社群教研活動，促進教師之間的專業交流。
2. 推行公開課，鼓勵教師互相觀摩及交流，促進及提升教學效能。
3. 積極與教育局及大學合作舉辦教研活動，持續研發創新的教學策略。
4. 「新入職教師啟導計劃」，加強新任教師的專業能力，促進專業發展。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

1. 今年舉行3次不同主題的師生同樂日，以促進師生關係，同時提供平台讓學生展現才華。
2. 舉辦大型的午間班際比賽，透過活動加強班級凝聚力。
3. 將全方位學習日納入正規課程，逢周五進行，興趣小組多達50項，內容包括學術、興趣、體育、藝術、制服團隊等多個類別活動，發展學生的多元智能。
4. 持續發展境外學習，與不同地域，由中國內地到不同國家，學生進行多元交流活動，了解不同國家交化、升學資訊及特色發展，擴闊視野。

學校設施

課室數目：29

學校設施：

1. 致力營造優良學習氣氛，積極調撥資源持續優化校園設施。翻新有蓋操場，增設健身室、流動舞台；改造學生休憩空間；重德中藥園、AI及語文學習天地、多媒體藝術廊及室內三人籃球場。
2. 設備完善的課室共有29間、特別室10多間、會議室3間、獨立禮堂、309多用途活動室、電子化圖書館、多媒體教學中心、電腦室3間、資訊科技控制室、多用途課室及升降機。
3. 全校課室均裝有空氣調節設備、電腦投射機及實物投影機。
4. 配備大型LED顯示屏的大禮堂和靈活多變的多用途活動室，為各類學習和活動提供了理想的環境。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

獎學金：

本校致力爭取資源激勵學生上進，目前設有多項獎助學金，獎勵各範疇表現傑出的學生。個別獎學金詳情如下：

1. 「學校起動計劃」頒發$100,000元予升讀大學的本校學生，資助四年學費。
2. 「香港佛教聯合會永義獎學金」每位學生獎學金各$50,000元。
3. 「向上游獎勵計劃」每位學生獎學金各$5,000元。
4. 「陳呂重德傑出學生獎學金」每位學生獎學金各$1,000元。
5. 另設「校友會獎學金」、「家教會獎學金」等獎勵計劃，以表揚學生於不同學術與非學術的優良表現。

交流計劃：

1. 圓玄學院每年資助本校學生及道教聯合會圓玄學院第一中學、第二中學及第三中學學生離港教育交流，拓闊學生視野。

直達學校的公共交通工具

巴士：69M/X、264M、269B/C/D、276A、E34、969；
輕鐵：761P、705、706。

天水圍官立中學
Tin Shui Wai Government Secondary School

新界天水圍天耀邨第二期
24450967　tswgss@edb.gov.hk
24463766　http://www.tswgss.edu.hk

辦學宗旨

致力於提供優良學習環境，發展學生潛能，著重道德及智能培育，培養學生正確人生觀，透過通才教育鍛鍊學生成為有識見及負責任的公民。

學校資料

校監/校管會主席	鄧啟澤先生（教育局首席教育主任（學校管治與效率））										
校長（附學歷/資歷）	劉敏詩女士（榮譽社會科學學士、教育文憑）										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1990	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府			校訓	好學力行						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5400平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有						

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
55	55

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	57%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
11%	4%	85%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會、歷史*、中國歷史、地理*、科學*、電腦、普通話、基礎商業（中二及中三）、設計與科技、音樂、視覺藝術、體育、生命教育、STEAM
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、設計與應用科技、視覺藝術、體育、生命教育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會、歷史*、中國歷史、地理*、科學*、電腦、普通話、基礎商業（中二及中三）、設計與科技、音樂、視覺藝術、體育、生命教育、STEAM
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、設計與應用科技、視覺藝術、體育、生命教育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	$150全年		
家長教師會會費	$55全年	學生會會費	-
其他收費/費用	課外活動費（中四–中六） $155 全年		

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 本校將面見所有申請學生，以作甄選。取錄準則： 1. 教育局「學生成績次第」50%； 2. 面試表現（中、英文能力）30%； 3. 就讀小學時課外活動及服務表現 20%； 4. 所屬學校操行級別乙或以上。
迎新活動及健康生活	學校為協助升讀中一的同學順利適應新的學習環境和生活，提供了豐富多彩的銜接課程和活動。透過暑期的英語課程、自主學習技巧培訓以及中一迎新日和制服團隊體驗日，學生得以參與並準備好新的學年。開學後，學校持續舉辦中一成長營、生命教育課程、健康校園計劃、跨科組活動等，強調均衡飲食和健康生活的重要性，同時透過各種精神健康活動和班級經營活動，促進學生全面發展，建立健康的生活習慣。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 優化共通能力，發展閱讀素養，精進學教專業；
2. 優化自我管理能力，培養家國情懷，拓展正向人生。

學校管理架構：

自1999年起成立「學校管理委員會」，旨在使學校的管理工作能更具效率和成效。主席由教育局首席教育主任擔任，成員包括校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

「學校管理委員會」負責學校的管理、行政和運作。為使校管會有足夠的透明度和問責性，校管會必須確保學校有制訂政策，並向校內人員公布周知；定期編製學校發展計畫及學校周年計畫，制訂學校報告，發揮監察及評估角色，協助學校持續發展。

環保政策：

本校安裝風光互補路燈，達致節能及教育展示用途。落實執行節能開關冷氣政策；與科組合作，透過課堂學習和延伸活動，舉辦「走塑計劃」及「綠色校園計劃」等活動，加強學生的環保意識。參加環境運動委員會環保大使計劃、教育局「邁向碳中和」學生校園大使培訓計劃、「海洋公園保育聯盟」學生環保大使計劃及參觀米埔等。

教學規劃

全校語文政策：

-中一至中三實施跨學科英語增潤課程，包括：數學、地理、歷史、科學。

學習和教學策略：

1. 為豐富英語學習環境，提升學生的英語能力，學校推行豐富的學習活動，包括全校性英語活動、校際朗誦比賽及官立中學聯校英文辯論訓練及比賽；又舉辦校內班際及社際比賽，如英語故事演講及英語話劇訓練與比賽等，又提供英語日營、英詩創作、社際英語演講比賽、「華仁英語提升及生涯規劃訓練課程」。
2. 推行專題研習、自主學習、科本自學閱讀計劃以發揮學生自主學習精神。
3. 實施多元化跨科組學習活動，在文化與STEAM雙線發展。「學術節」跨科活動包括：從濕地到屏山、大學氣候專科、大棠深度行、南生圍考察活動、荃灣城市考察、地理考察研習等；數理STEAM活動包括：「數學在STEAM世界中的應用」傑出學人講座、采菽社大豆STEAM教育計劃、中醫藥承傳與科研計劃、在人工智能時代透過自主學習為策略推動STEAM教育、青年數字素養能力獎勵計劃；其他方面包括迪士尼工作體驗活動等。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 高中中四學生可從11個學科中選讀3個選修科目。
2. 課程重點：本校著力培養學生自主學習及照顧學習多樣性，推行的重點策略包括課前預習、學術反思、分層課業、自主學習、適異教學及初中的考試挑戰題。課前預習方面，各科按科本需要提供預習課業，幫助學生在課前掌握基礎知識，並建立學生的預習習慣。為培養學生自主學習的能力與態度，學生填寫「學習反思」，引導學生按學習目標檢討學習過程中的成功之處和困難，並思考改善方法及訂立學習目標。另外，各科均設有分層課業，按不同能力學生的需要給予挑戰或答題指引。初中各科於考試設有額外分數的挑戰題，激發學生的進取心及延展學生能力。本校老師設計校本生命教育課程，建立學生正面及積極的人生觀。

學校課程主要更新重點：

1. 國家安全教育：達至價值觀教育。
2. 從閱讀中學習：達至跨課程閱讀。
3. 運用資訊科技進行互動學習：達至自主學習。

生涯規劃教育：

1. 根據整體「生涯規劃及升學就業輔導」的發展方向，學校持續設計並逐步深化部分初中及高中校本生涯規劃課程。
2. 加強與校外非牟利機構的聯繫，引導學生認識工作世界，教導學生參加「與工作相關的經驗」活動後進行個人反思。
3. 透過校本生涯規劃課程，強化班主任及科任老師指導學生生涯規劃的能力，並提供升學和就業輔導。
4. 透過校本「職業博覽」，讓學生與不同行業的專業人士互動，了解職場現況和成功之道，從而設定人生目標並為未來做好準備。
5. 與外界機構合作，為學生和家長舉辦講座和工作坊。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 中、英文科按學生學習能力進行小組教學，照顧學習差異。
2. 初中設立雙班主任制，關顧學生成長。
3. 推行輔導領袖生、學術領袖生及英語大使計畫，由高中學生帶領初中學生解決學習疑難，提升學習及朋輩互助風氣。
4. 為中一至中三全級學生設「追星計劃」，加強學生在中、英、數三個核心科目的知識轉移及培養學生自學預習習慣，並促進學生準時呈交各科功課，從而提升學習效能。
5. 各科按照同學的學習需要，設計「分層課業」，學生按照自己的能力，完成不同層次、不同程度提示的題目，建立學生信心。設分層電子學習課業，為學生提供英語自學練習及英文自主閱讀平台。

全校參與模式融合教育：

學校建立共融的校園文化、加強學校員工、學生和家長對有特殊教育需要學生的認識和接納。學校為學生提供適切的支援及提升學校支援學習差異的效能。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

全年共兩個學期，各設統一測驗及考試。除根據教育局所設之基本能力測試外，各科老師亦以學生日常功課、專題研習、閱讀報告、課堂表現及測驗作持續評估。

家校合作及校風

家校合作：

學校重視家校合作，透過不同渠道及出版刊物，如電子通告、家長日、家教會會議、親子活動、家長教師會通訊及校訊等，與家長緊密溝通，協助家長了解學生的成長及在校狀況。家長教師會成立家長義工組，支援學校舉辦課外活動。該會每年均舉辦多項家長教育及聯誼活動，如親子旅行、興趣班、講座、工作坊等。

校風：

在全校參與模式支援學生下，本校校風純樸，師生關係融洽。初中雙班主任制、學術領袖生及輔導領袖生計畫，有效建立關懷的校園文化。另外，各種資優課程、領袖訓練計畫、義工服務計畫及多元化學習經歷亦有助促進學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：

本年度關注事項

1. 優化共通能力，發展閱讀素養，精進學教專業

重編課程契合需求，持續優化共通能力，在閱讀領域上進行系統深化，加強閱讀的寬廣度，發展良好的閱讀素養。優化學生學習效能，加強教師專業培訓。

策略包括：重整普通電腦課堂，並加入STEAM課程，結合科技教育與體育教育，在課堂中融入STEAM教學；推行「從閱讀中學習」及「跨課程語言學習」活動，與不同大專院校協辦研習活動，以及強化教師專業教育培訓。

2. 優化自我管理能力，培養家國情懷，拓展正向人生

培育學生正向價值觀及積極樂觀態度，拓展正向人生。提升均衡生活與情緒管理能力，建立運動習慣，促進健康人際與生活模式，強化身心健康。加深中國歷史文化與國家安全認知，培養家國情懷與國民身份認同。

策略包括：校本生命教育課、正向思維講座、領袖訓練、體適能或體藝活動、4Rs精神健康約章、國民教育學習活動。

教師專業培訓及發展：

1. 本校老師每年均參與「官立中學聯校教師發展日」，並參與「香港中學校長會自主學習節」，交流自主學習策略，推廣觀課及評課的專業交流文化。
2. 本校積極培訓老師，推動學校發展電子學習及STEAM教育，讓教學思維與時並進。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

共設有31個學會及不同類型興趣小組，使學生在學科、術科、服務、體育文娛及康樂等各方面發展所長，讓身心均衡成長。

學校設施

課室數目：37

學校設施：

設有可容納約150人的演講室、全面電腦化的學習資源中心暨自主學習室、大禮堂、小禮堂、STEAM實驗室、電子學習中心、英語角、中文角、數學室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、設計與科技室、視覺藝術室、音樂室、多用途活動中心、舞蹈室、升學及就業輔導中心、訓導室、輔導室、社工室、會議室、自修室、醫療室、家長教師會中心、教職員休息室、有蓋操場、精神健康角、露天球場和天官百草園。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本學年，本校學生在多項校際比賽中屢獲殊榮，碩果纍纍，其中較為表現突出者包括：

學術：兩代情徵文比賽冠軍、第二十五屆世界華人學生作文大賽中國賽區全國一等獎、中國中學生作文大賽初中組銅獎、我愛我的祖國立德樹人篇金紫荊盃普通話朗誦大賽二等獎、第十三屆大學文學獎少年作家獎、第七屆大灣區暨新界西區兩文三語挑戰賽初中組三等獎、全國青少年語文知識大賽菁英盃決賽三等獎；MathConceptition數學思維大激鬥初中組金獎及銀獎、高中組銅獎、華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽晉級賽二等獎、香港國際數學競賽香港賽區銀獎及銅獎、港澳數學奧林匹克公開賽港澳盃HKMO　OPEN銀獎及銅獎、第二屆AI奧數數霸盃世界公開賽初賽銅獎。

學校朗誦節：粵語獨誦1亞；普通話獨誦1季；粵語集誦1季。

辯論及演講：第六屆臥龍盃官立中學多角辯論賽優異獎；全港校際《憲法》演講比賽初中組優異獎；第六屆全港學生一分鐘演說比賽動人心弦演繹獎及最佳故事編排獎；夢想盃演講比賽初中組亞軍。

STEAM：HKU Engineering X TKOGSS （Racing cup）分組賽冠軍、全港學界無人機挑戰賽2025編程避障過關戰中學組一級認證、Racing Cup 港大邀請賽總季軍、最快圈速獎及外觀設計獎、全港校際模擬飛行挑戰賽中學組傑出表現獎及優異獎、香港遙控模型車學界賽初中B組季軍及高中B組冠軍、青年資訊科技大使獎勵計劃銅章。

體育：元朗區學界體育比賽中，游泳比賽獲男乙50米自由泳冠軍及蛙泳亞軍、女甲4x50米四式接力亞軍；田徑比賽獲男甲跳遠及三級跳冠軍、男乙推鉛球冠軍、男丙跳遠季軍；元朗區學界籃球比賽獲男甲亞軍；羽毛球比賽獲男乙季軍；排球比賽獲女乙亞軍。

藝術：舞蹈組連續多年獲得學界舞蹈節全港公開及元朗區舞蹈比賽的獎項如優等獎、金獎和甲等獎。聯校音樂大賽中樂團中學組銀獎、第77屆香港學校音樂節鋼琴獨奏六級冠軍、香港校際合唱節比賽暨大師班中學組合唱團中學組銀獎；青年正向思維計劃（國安教育考察活動）攝影比賽中學組冠軍、心繫家國聯校中式步操比賽銅牌；粵港澳學生中英文硬筆書法比賽高中組（中文）冠軍及季軍、高中組（英文）季軍；香港校際戲劇節傑出合作獎及傑出舞台效果獎。

服務：元朗青年商會第三十七屆香港特別行政區傑出學生選舉十大傑出學生；環境運動委員會學生環境保護大使計劃專題環保章初中組金獎及銅獎、高中組銀獎

直達學校的公共交通工具

巴士：69M/X、264M、265B、265M、969、269B/C/D、276A；
輕鐵：751、705、706、761P；
港鐵西鐵線：天水圍站。

天水圍循道衞理中學
Tin Shui Wai Methodist College

新界天水圍第102區第四期（天富苑）
31562500　mail@tswmc.edu.hk
31562505　http://www.tswmc.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。本校強調學與教、生命教育並重，並秉承「一條龍」的辦學模式，不放棄任何一個學生，致力培育每一個學生的潛能及恩賜。

學校資料

校監/校管會主席	王玉慈牧師										
校長（附學歷/資歷）	黃家榮先生（香港大學文學士、香港大學教育文憑、香港中文大學教育碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2001	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衞理聯合教會			校訓	遵循主道 愛己愛人 積極盡心 各展潛能						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6100平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-			4Rs精神健康約章	有						

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
59	66

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	63%	特殊教育培訓	59%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
26%	12%	62%

全校園健康計劃：承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學*、中國歷史、歷史、地理、公民、經濟與社會*（中一至中二）、生活與社會*（中三）、電腦、宗教、體育、德育及公民教育課、普通話、STEAM、全方位學習課、音樂（中一及中二）、視覺藝術（中一至中三）、家政*（中一及中三）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、體育、倫理與宗教、體育（文憑）、倫理與宗教（文憑）（中六）、視覺藝術（文憑）、德育及公民課、全方位學習課
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		應用學習： 中四：　1）甜品及咖啡店營運　2）應用心理學　3）生活日語及日本文化 中五：　1）甜品及咖啡店營運　2）應用心理學　3）生活日語及日本文化

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、科學*、中國歷史、歷史、地理、公民、經濟與社會*、電腦、宗教、體育、德育及公民課、普通話、STEAM、視覺藝術、全方位學習課、音樂（中一及中二）、家政*（中一及中三）
以英文為教學語言	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、體育、倫理與宗教、體育（文憑）、視覺藝術（文憑）、公民及德育課、全方位課
以英文為教學語言	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	應用學習： 中四：　科目待定 中五：　1）甜品及咖啡店營運　2）應用心理學　3）生活日語及日本文化

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$310	$310	$310

非標準項目的核准收費	維修費 $310		
家長教師會會費	$20	學生會會費	$30
其他收費/費用	社費$50		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 評分準則： 學業30%；學業以外的表現40%；面試表現30%。
迎新活動及健康生活	本校於暑期舉辦中一新生暑期銜接課程，課程包括英語延展學習活動及升中課程銜接及適應活動，前者提升學生對英文的興趣及能力，後者加強學生的自理及社交能力。除此之外，中一級特設三位班主任及與教會合辦啟發課程，以全面支援學生適應中學生活。各級均設開學週課程，增加對學校、老師和同學的認識，從而建立對學校的歸屬感。此外，課程設計著重協助學生訂立全年目標及建立良好的學習態度，並致力推動自主學習， 為新一年學習定下良好基礎。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
本年度主題為：「銀禧滿恩典，以愛創新篇」

學校管理架構：
推行校本管理，校董會成員來自各個專業，提供有力支援。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校校監為法團校董會主席。法團校董會成員可參考本校校網。

環保政策：
提高學生大使對環保工作的敏感度及帶領活動的技巧或能力； 透過推行全校性環保活動，從課室開始培養學生對環境保護的關心； 培養學生節儉、不浪費和關愛有需要人士的心； 改善工作環境，提升教職員的環保意識； 透過環保節能教育系統，提升學生節約能源之意識和習慣。

教學規劃

全校語文政策：
著重兩文三語教學發展；中、英文科於恆常課堂作抽離式拔尖課；藉全方位學習活動，提升學生的中、英文水平；中一至中三級部份家政、生活與社會及科學課堂引入英語教學元素，發展英語延展學習活動，提升學生的英語能力。

學習和教學策略：
1. 強調學生多元智能的發展，透過課堂活動、全方位學習、課外活動及境外考察學習等，培養學生終身學習的興趣及能力。
2. 提供多元化課程，注重知識的建構及整合，重視學生學習動機及能力的培養，藉推動課後延伸計劃提升學生的自主學習能力。
3. 透過班主任課時段建立學生學習習慣，強調班級經營讓學生擁有健康的校園生活。
4. 增加英語外籍老師的人數，透過小組形式支援，豐富學生學習英語的語境及機會。
5. 加強STEAM教育，讓學生發展所長，與未來接軌。

校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。 3X或2X+ApL，學生可按成績及興趣選修。
2. 課程重點：各主要學科配合學生能力及學科發展，分別進行校本課程設計，並配合各項延展性活動，與新高中課程作更適切的銜接，學與教的成效得以提升；應用學習：與不同院校合辦多元化課程，包括：
   1）甜品及咖啡店營運
   2）應用心理學
   3）應用日語及日本文化

學校課程主要更新重點：
1. 推廣閱讀文化：除圖書館外，並於校內不同地點設置書架，放置讀物供學生參閱。圖書館擴展成為多媒體自學中心，延長開放時間及提供多媒體學習資料。上課時間表設有中英文早讀及閱讀課，學生分別閱讀中文報章、英文材料及圖書，藉以提升學生的時事觸覺及英語能力，並透過新聞分享、閱讀分享及比賽等活動培養學生恆常閱讀習慣。
2. 思維訓練：本校於初中推行專題研習，訓練思維技巧，培養學生搜集資料及分析能力，強調多角度思考及推論的重要。
3. 德育及公民教育：透過各類型活動讓學生建立自我形象及提昇自我管理能力，藉公民課及全方位活動等引導學生肯定生命的價值及尊重他人。建立學生正確的價值觀，認同國民身份，並具備世界視野，成為對社會國家和世界有認識和負責的公民。
4. 資訊科技教育：本校重整初中電腦科課程以配合STEAM教育的發展，並於課堂上運用電子教學平台，教授不同的編程課程，以互動的教學方法，提升學生對學科的興趣及裝備他們與未來世界接軌。此外，本校獲IT創新科技實驗室撥款提供多元化的課外活動。

生涯規劃教育：
優化「全級性進階課程」課程架構，於各級進行不同的生涯規劃課程，分別為中一「認識工作世界」、中二「計劃前路在今天」、中三「尋找生命的色彩」和中四至中六的「生涯規劃」，讓學生認識自己並及早計劃自己的路向； 培訓升輔大使，協助升輔組老師推行校內及校外的升學及就業活動； 發展及優化「天循師友計劃」，包括循小師友計劃及校董、校友師友計劃。透過社工及輔導員支援生涯規劃輔導工作，為學生進行小組及個人輔導。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 推行融合教育，安排老師參加「融合教育」證書課程，及舉辦講座讓老師加深對融合教育的了解。
2. 設「學生支援組」照顧有特殊學習需要的學生，對有需要的學生進行考試及功課調適，並舉辦各項活動，例如社交小組、學習支援班等，以支援成長及學習的需要。
3. 設「資優教育組」並成立「人才庫」以照顧資優學生的需要，提供額外的學習經歷擴闊他們的視野。
4. 積極發展照顧學習者多樣性的教學策略，以全班、小組和個人三個不同層次跟進。
5. 發展科組資優培訓課程，提升學生的多元智能發展，建立成就感。

全校參與模式融合教育：
採用「全校參與」模式推行融合教育，學生支援組由副校長、特殊教育需要統籌主任及特殊教育支援老師、社工及專家等組成。本校靈活運用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及其他資源，為有特殊學習需要的學生提供支援，包括言語治療、社交溝通訓練或輔導小組、課後輔導班等。同時亦提供功課及評估調適，以減低學生面對功課及評估的壓力。藉桌遊和興趣班等，發掘學生潛能，並配合服務學習，以達到生涯規劃的目標，部份活動更邀請家長參與其中，加強家校合作。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
強調持續性評估，除兩次統測、兩次考試以外，課堂表現、測驗及專題研習等俱為評估項目。年終考試後設有暑期增潤計劃，確保學生能達致一定水準，對於有學習需要的學生，本校亦設有功課及考試調適。增設班主任課，以培養學生自習能力。中、英、數主科會在部份班別按能力分組，課程內容根據學生能力作調適，以照顧學習者多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
成立家長教師會，設有兩名家長校董，以提升家長與學校的聯繫。家教會積極舉辦及協辦各項校內活動，一方面維繫家長間的關係，另一方面亦豐富校園學習經歷，協助學生發展。透過家長日及每學期的「溫情電話」，班主任與家長保持緊密的接觸，幫助學生成長。

校風：
校風純樸，師生關係融洽。本著基督精神，強調愛、信任、體諒和關懷。推行校本「生命教育」課程，學習愛己愛人，建立正面的行為模式及積極的人生態度。

未來發展

學校發展計劃：
學校三年（2024-2027）發展計劃重點：
1. 建立自主學習氛圍，培養學生成為積極學習者；
2. 實踐正向價值觀，傳承中華文化；
3. 二十五周年。

本校積極推行校本「生命教育」課程，按學生需要，以基督教信仰核心價值培養學生成為一個「循道衛理人」，並以教育、培育及宗教三結合模式推行生命教育，期望學生認識生命、珍惜生命、發揮生命。此外，本校實徹推行「一條龍」學校的辦學理念，務求在課程、教學和學生個人發展等方面都能與「天水圍循道衛理小學」連成一氣，讓學生可享有連貫並愉快的學習經歷，得著更整全的培養。

教師專業培訓及發展：
全部教學人員持有學士或以上學位，所有編制內教學人員已接受師資培訓。校方按教育局指引及校本發展需要安排教師專業發展培訓。本校亦著重教師專業發展，透過同儕備課節、觀課及評課促進教師的專業交流，提升課堂教學質素，並積極發展課堂內外照顧學習者多樣性的策略。主要科目於每循環周設同儕備課節，配合每學期「課研循環」的備課、觀課及評課活動，體現學習型組織的文化。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本年共設立60多項課外活動，按學術、興趣、體育、藝術及服務分類，並設有學生團契。所有初中學生均參加至少一項課外活動，中一級學生需要參加一項制服隊伍或服務活動，以及一項興趣課外活動或校隊課外活動。
中二、中三及中四全級學生參予服務學習課程，透過學生當家作主，籌備義工服務，提升領袖素質。
此外，本校為中三級學生提供「基礎急救課程」，為中四級學生提供「急救證書」課程，提升生活技能，加深對身體健康的認識，從而更珍惜生命的可貴。

學校設施

課室數目：35

學校設施：
課室30間、禮堂3間、會議室、圖書館、升學及就業輔導室、學生活動中心、多媒體自學中心、電腦室2間、家政室、音樂室、視覺藝術室、科學實驗室、Teenlab、Englishland、宗教室、巴士教室、iGym、跳高場、手球場、籃球場和三條超過80米的運動場跑道、跳遠沙池等。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校學生於近年取得多項外間獎勵及認證，當中包括：

2024-2025年本校吳芷彤及蘇卓祈於全國青少年語文知識大賽「菁英盃」作文比賽總決賽分別榮獲二等獎及三等獎
2024-25本校辯論隊於第一屆元亨盃辯論邀請賽獲得亞軍
2024-25本校周愷澄於第四十屆星島全港校際辯論比賽（第一回合初賽）獲得最佳辯論員
2025本校學生代表獲得國際數學菁英錦標賽夏季賽高中組冠軍、初中組亞軍及初中組季軍
2024本校參與第三屆粵港澳大灣區AI技能競技賽及科技創新挑戰賽獲得銅獎
2025 STEAM大使於VTC Smart City & STEAM Challenge Cup 2025獲取傑出表現獎，也於學界無人機救援挑戰賽中物資空投任務項目得一等獎及救援障礙飛行項目優異獎
2025本校梁芷琳於全港學界咖啡拉花大賽勇奪亞軍
2025黃健銘代表香港田徑隊參加東亞少年田徑錦標賽，獲得男子組鉛球殿軍
2025黃健銘獲得中國香港田徑總會 全港男子鉛球排名 青年組第一名
2025姚凱嵐榮獲頒發香港學界體育聯會 葛量洪學界傑出運動員獎 新界地域十優運動員獎
2025黃敏晞榮獲頒發香港學界體育聯會 元朗區中學全能傑出運動員獎
2025姚凱嵐榮獲頒發屈臣氏集團 香港學生運動員獎
2025黃健銘獲得全港學界田徑精英賽 男子組鉛球 冠軍
2025本校榮獲得元朗區中學分會校際比賽 女子組全年總錦標 季軍
2025本校男子田徑獲得獲元朗區中學分會校際田徑比賽
男子組全場總亞軍，並獲選代表元朗區參加全港學界田徑精英賽24-25
2025本校女子田徑隊榮獲得元朗區中學分會校際田徑比賽女子組全場總亞軍，並獲選代表元朗區參加全港學界田徑精英賽24-25
2025本校女子手球隊榮獲得元朗區中學分會校際手球比賽24-25 女子手球團體總冠軍
2025本校男甲乒乓球、男乙排球、女甲手球及女丙手球獲得元朗區中學分會校際比賽冠軍
2025本校榮獲得樂繫校園獎勵計劃榮譽大獎
2025蘇卓祈獲得全港青年學藝大會主辦全港青年繪畫及海報設計比賽冠軍
2025蘇卓祈獲得香港城市大學中學生創作展傑出作品獎
2025李家俊獲得香港青年培育協會主辦上文化周年繪畫大賽高中組銀獎

直達學校的公共交通工具

九巴：265M、269B、269C、269D、276B；
城巴：967、969；
輕鐵：天富站、天悅站。

東華三院盧幹庭紀念中學
Tung Wah Group of Hospitals Lo Kon Ting Memorial College

新界元朗朗屏邨第三期
24742678　lktss@tungwah.org.hk
24747086　http://www.lktmc.edu.hk

辦學宗旨

我們尊重學生的獨特個性，重視發展其潛能、提升其邏輯思維水平和拓展生活領域；以樹立優良校風為己任，培養學生善群律己，兼具中國情懷和國際視野。

學校資料

校監/校管會主席	陳家歡女士										
校長（附學歷/資歷）	莊一秀女士（教育學士、文學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院			校訓	勤、儉、忠、信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4700平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
55	59

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	90%	學士	98%
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	60%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
18%	12%	70%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會（中一）、生活與社會（中二及中三）
以英文為教學語言		英國語文、數學、歷史、地理、生活與社會：資源與經濟活動（中三）、綜合科學（中一及中二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、普通電腦、創業初探（中二）、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、公民與社會發展科、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學科延伸部分單元二、物理、生物、化學、經濟、歷史、地理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）
以英文為教學語言	英國語文、數學、歷史、地理、生活與社會：資源與經濟活動（中三）、綜合科學（中一及中二）、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）、普通電腦、創業初探（中二）、設計與科技、家政、音樂、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、視覺藝術、旅遊與款待、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學科延伸部分單元二、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	$290（中一至中五）、$210（中六）					
家長教師會會費	$30		學生會會費	$10		
其他收費/費用	-					

備註

讓學生因應個人興趣而報讀各院校於星期六所舉辦的應用學習課程。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績60%；非學術表現（課外活動 / 服務）5% ；面試表現35%。
迎新活動及健康生活	我們為中一新生提供中一銜接課程、中一校園生活適應計劃、中一迎新日。 學校鼓勵學生訂購指定午膳供應商提供的健康餐盒，學生亦可自行攜帶餐盒回校。學校密切監察食物部出售的食物，盡可能顧及學生的身體健康。 「健康校園計劃」包含多元的個人成長活動和學生自願參與檢測，促進學生身心健康發展，遠離毒品的決心，建立正向態度。「照進心靈計劃」由學生大使策劃校園活動，推廣精神健康的重要性。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

-

學校管理架構：

本校實施校本管理，管理架構清晰，校內工作分為學務、學生事務，學校行政及資源發展四大範疇，其下設有20多個功能組別。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校於2006年2月成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。透過各主要持份者參與決策，促進學校持續發展，並提高學校管理的透明度及問責性。

環保政策：

為響應環保，本校實施了一系列的節能措施，包括更換節能的電器及節水裝置、制訂全校使用冷氣機規則、推行「知慳惜電」計劃及「班環保大使計劃」，以加強節能及物料循環再用意識，培養良好的「綠色生活」習慣。

教學規劃

全校語文政策：

本校致力推行兩文三語，尤重視提升學生的英語水平。全校各級各科均以英語授課（中國語文、中國歷史、普通話、中國文學、高中視藝及通識教育除外）。初中每周兩節普通話課。為了加強初中的英語語文藝術教育，初中設有英國語文藝術科。

學習和教學策略：

提升學與教措施：

1. 推動同儕觀課和教研節以提升教學效能。
2. 透過課堂上多元化的教學模式和專題研習，培養學生獨立思考及判斷能力。
3. 為燃點學生的閱讀興趣，推廣閱讀風氣，本校積極推行早讀課計劃、廣泛閱讀計劃、初中普及閱讀獎勵計劃等。學校圖書館亦推行多項獎勵計劃及推廣活動，如舉辦各類書展、參觀中央圖書館及安排作家講座等。

校本課程：

1. 選修科目：3X。 按學生興趣及能力編配。
2. 課程重點：初中課程全面及多元化，務使學生獲得通才教育，如中二加入創業初探科。高中課程則適切合時，文理商、資訊科技及應用學習兼備，亦關顧學生的興趣、能力和日後升學及就業的需要。

學校課程主要更新重點：

本校透過科組全面落實課程改革四個關鍵項目，包括推行早讀課計劃、廣泛閱讀計劃、網上閱讀計劃等，以推廣閱讀風氣。各種資訊科技教學設備、軟件及內聯網系統已臻完善，有效地促進教與學效能。本校藉科本及跨科專題研習，培養學生的共通能力。為擴大德育及公民教育的滲透度、廣度和深度，每年均訂下明確主題計劃，通過跨科、組協作，將所有活動融合在校園生活中，並由學生公民大使協助推展各項活動。

生涯規劃教育：

學校升學及就業輔導組舉辦不同的活動，以協助同學進行生涯規劃。其中包括舉行校本的職業博覽、安排學生進行職業性向測試及聘請退休資深教師為中四至中六學生進行個別輔導，協助他們開始自己的生涯規劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

為支援同學的不同學習需要，本校在初中和高中實施英文分組教學，中文科亦於高中實施分組教學，以照顧不同學習需要和提升學生的學習效能。除此之外，本校亦透過課後增潤學習活動，以支援學習步伐不一的同學。又透過鼓勵參加課外活動及全校性活動，促進學生彼此交流合作。

全校參與模式融合教育：

在「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五項推動融合教育的原則下，本校學生支援組、學生輔導組、駐校社工與教育心理學家及臨床心理學家通力合作，共同策劃適切的策略支援有需要之學生，同時為全體老師及學生的精神健康把關。特殊教育需要統籌主任專責整合各方資源，加強與不同科組老師及校外專業人士溝通協作，為有需要的學生提供適切的學習活動和輔導服務。本校舉辦教師家長座談會、聖誕聚餐、中一家長小組聚會及電話通訊群組，增進家校溝通；也會與個別家長進行電話溝通及面談，支援有需要之學生及家庭。為提供恆常的學習支援予有需要的學生，每星期五天課後也有「功課輔導班」，並於測考期間提供「溫習班」。本校參加了『健康校園計劃』及『挑戰無限二次方計劃』，加上各式各樣的課外活動，以鼓勵不同年級及背景之學生多接觸，增加合作及溝通的機會，推動學生之間彼此接納，營造全校和諧共融之文化。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

中一至中五級全年設「兩考兩測」；中六設有日常評估、測驗及畢業試。

家校合作及校風

家校合作：

全校家長均為家教會會員，家長委員會幹事及家長校董均由選舉產生。為加強家校聯繫和溝通，特設家長義工組及家長聯絡網。家教會每年均舉辦多項活動（如家長小組、興趣班、親子旅行、心意午餐、與校長茶聚、周年聚餐及出版會訊），亦設學生活動資助金及學生緊急援助基金，以資助學生參加課外活動及提供緊急經濟援助。

校風：

本校校風純樸，紀律嚴謹，強調培養學生的自律精神。德育、訓導及輔導並重，透過發展性及預防性的活動，引導學生認識自己、發展潛能及學習應付困難的方法。學校社工及教育心理學家，同為學生提供適切的輔導服務。

未來發展

學校發展計劃：

三年發展項目（2025/26-2027/28）：

學校發展主題：自強奮發，啟迪潛能。

1. 提升學生的抗逆力與責任感。
2. 提升學生學習能力與信心。
3. 促進教師專業發展與熱忱。

教師專業培訓及發展：

本校注重教師專業發展及培訓，每年全體教師均會出席校本教師發展日。教師亦會就個人興趣及工作需要而參加不同範疇的研討會、工作坊和交流活動等。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

按學術、興趣、服務及校隊四大類而設立40多個學會；定時舉辦校內的學科週、班際 / 社際比賽、陸運會、音樂比賽、領袖訓練、參觀及交流活動等；亦積極參與各項校際比賽，如朗誦、辯論、音樂、舞蹈、戲劇、體育及其他區際 / 全港 / 埠際 / 國際團體機構舉辦的各類活動和比賽。

學校設施

課室數目：28

學校設施：

全校課室、特別室及禮堂均安裝冷氣，課室設有電腦、實物投影儀、視像投影機及屏幕；另有語言實驗室、電腦室、大型活動室、圖像傳意室、電腦化圖書館、地理信息與通識教育中心及跨學科英語學習中心等。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

其他

本校生涯規劃組會推薦品學兼優、熱心服務的學生申請不同的獎學金，給予學生肯定，增強自信。

我們鼓勵學生參加不同比賽，以培養學生溝通、協作、創造及解決問題的能力。

每年更舉辦不同的考察團及交流活動，以提供課堂以外的學習體驗，培養學生的國際視野。我們相信，悉心安排的課程及多元化的活動訓練學生學會主動和積極裝備自己，以迎接各種挑戰與考驗。

直達學校的公共交通工具

巴士：K66、K68、K73、K74、68A、268B、268C、76K；

港鐵西鐵線：朗屏站；

輕鐵線：豐年路站。

東華三院馬振玉紀念中學
TWGHs C.Y. Ma Memorial College

新界元朗坳頭友善街
24439833
24432882
mail1@cyma.edu.hk
http://www.cyma.edu.hk

辦學宗旨

我們本著全人教育的信念，注重學生個人性向的發展，發掘學生的潛能，培養學生的共通能力。學校亦致力維持優良校風，培養學生的紀律和德行，並通過愉快及有效的多元學習經歷，讓學生領略 / 感受，增強自信。

學校資料

校監/校管會主席	楊燕芝女士										
校長（附學歷/資歷）	賴珮賢女士（理學士、教育文憑、理學碩士、文學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1994	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院			校訓	勤、儉、忠、信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6200平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
50	54

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	76%	學士	100%
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	20%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
28%	17%	55%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話（中一）、數學*、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、科學（中一及中二）*、科學（生物單元）（中三）、科學（化學單元）（中三）、科學（物理單元）（中三）、中國歷史、歷史（中二及中三）、地理、商業科技及運作（中三）、普通電腦*、家政（中一）*、STEAM課程（中一及中二）、視覺藝術、音樂*、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、體育、企業會計與財務概論、旅遊與款待、經濟、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、生物、化學、物理、地理、體育（文憑試）、視覺藝術（文憑試）、多元發展課程（中四、中五）、數學延伸部分單元一（中五、中六）、數學延伸部分單元二（中四）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話（中一）、數學*、公民、經濟與社會、科學（中一及中二）*、科學（生物單元）（中三）、科學（化學單元）（中三）、科學（物理單元）（中三）、中國歷史、歷史（中二及中三）、地理、商業科技及運作（中三）、普通電腦*、家政（中一）*、STEAM課程（中一及中二）、視覺藝術、音樂*、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、體育、企業會計與財務概論、旅遊與款待、經濟、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、生物、化學、物理、地理、體育（文憑試）、視覺藝術（文憑試）、多元發展課程（中四、中五）、數學延伸部分單元一（中六）、數學延伸部分單元二（中四、中五）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$310	$310	$310

非標準項目的核准收費	作特定用途的核准收費（年費）（包括學生意外保險、活動費用、學習材料費及家長通訊程式等）$310		
家長教師會會費	$50	學生會會費	-
其他收費/費用	補發學生證 $16		

備註

本校致力推行小班教學，並以協作和自主學習的模式照顧不同學生的學習需要和提供適切的支援工作。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 全港收生，本校於2015年起接受自行分配學位申請。 評分準則：學業成績及行為操守 [40%]、課外活動及社區服務 [30%]、面試表現及其他 [30%]。
迎新活動及健康生活	學校於每年七月為中一新生舉辦「軍事夏令營」、「中一銜接課程」及「迎新日」等，讓中一學生提早適應中學生活，並透過講座、工作坊、遊戲等活動讓學生及家長認識本校辦學理念及學校生活，從而提升對學校之歸屬感。學校亦會於十月舉辦「中一家長晚會」，讓家長進一步了解子女在校內的學習情況。健康生活是我們非常重視的一環，本校一直參與「健康校園計劃」，並積極推動各科、組於教學活動或學習活動中加入健康校園的元素。學校不單照顧學生飲食營養和身心健康，更提供「現場派飯午膳服務」，以鼓勵學生積極投入社區服務，提醒家長注意子女的心理健康等，全面地成為「健康校園」。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 豐富學習活動，促進學教成效。 2. 全校協作，共建英語學習環境。 3. 延展正向校園氣氛，培育愛國情操，邁向人生目標。

學校管理架構：

學校實施校本管理，並已成立法團校董會以加強辦學團體與各持分者之溝通。學校除了通過校政委員會、科主任會議、校務會議及多個專責委員會管理各類校務外，更善用家教會、校友會及學生會等組織及活動來收集各持份者的意見，加強彼此溝通和聯繫。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校於2006年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士等十六人，負責監察及管理學校工作。

環保政策：

本校著重培養師生之環保意識，致力發展綠化校園政策，如宣傳和推行回收運動、廚餘回收、節約能源措施和鼓勵學生積極參與「關愛苗圃種植計劃」及「環保約章」等，以加強全校師生關注大自然生態的保育工作。

教學規劃

全校語文政策：

學校強調「兩文三語」，中英並重。為配合教學語言微調政策，本校積極加強各級學生的英語能力訓練，提供分組教學及課後增潤課程，以鞏固其英文基礎。透過多元化的英語學習活動和計劃，不但為學生提供豐富的英語學習環境，更藉此提升他們對英語學習的興趣和建立其自信心。例如每週設跨學科英語日、初中英語閱讀課、級本專題研習活動、英文週、英文大使訓練計劃、東華三院中學聯校牛津劍橋英語夏令營、英國及新加坡交流團、校際英語話劇比賽、校際朗誦比賽、與外國交換生交流活動、設立英文閣及英語自學中心等，在外藉英語教師和英文科老師的細心指導下，促進學生的英語學習成效。

學習和教學策略：

本校強調以學生為本的教學策略，積極推動以電子學習模式和自主學習來提升學與教質素和效能。各科課堂設計及學習技巧，如撰寫個人化筆記及溫習技巧等，著重提高學生的課堂參與度，積極發展跨科專題研習，以增加學生互動交流的機會。亦透過聯課活動等戶外參觀、探訪及考察工作，實行全方位學習，讓學生擴闊視野及豐富其學習經歷。並積極推動協作教學，加強教師間的專業交流和提升教學效能。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 本校提供十六個選修科目，以供高中同學修讀。
2. 課程重點：本校提供之十六個選修科目包括：企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、旅遊與款待、經濟、中國歷史、歷史、生物、化學、物理、地理、視覺藝術、體育、多元發展課程、數學延伸部分單元一及單元二等，以配合學生之性向、興趣及升學和就業取態。

學校課程主要更新重點：

1. 從閱讀中學習：學校重視學生語文基礎，校本初中課程包含每星期一節的「齊齊誦經典」及Read Aloud Programme，以提升學生的中英文閱讀及說話能力。此外，圖書館定期舉辦不同活動來培養學生良好的閱讀習慣及擴闊學識和視野，例如晨讀課、閱讀智叻星獎勵計劃、讀書會、閱讀嘉年華及好書推介和分享等。
2. 運用電子學習模式推動互動學習：老師以資訊科技及電子學習模式等促進課堂效能，這不但有效配合學生的學習需要，更可讓他們在課堂中應用資訊科技產品作為學習工具，進行資料搜集、攝錄、分組討論和即時製作成果匯報，並透過Airplay與全班同學即時互動交流，有助提升學與教質素和效能。
3. 專題研習：專題研習計劃是由教務組與不同科組協作學習活動，以小組形式指導和教授中三級同學進行專題研習所需的學習技巧。每組由一位老師作為指導老師，協助學生完成專題報告。同學需於周會節向全校師生匯報研究結果，以培養學生的協作、溝通、創意、批判思考、解難及學習能力等共通能力。
4. 德育及公民教育：透過德育及公民教育活動及相關計劃，鼓勵學生積極參與區本義工服務，服務對象包括長者、弱能人士及聽障人士等。本校積極推動廢物循環再用及節約簡樸生活，重視國情教育和增進學生對國家的認識，以提升對國民身份認同和建立其正向人生觀。

生涯規劃教育：

本校的升學及就業輔導組帶領各科、各組及其他校外機構合作，透過不同的性向測試、學習活動、遊戲、課程、工作坊、比賽、培訓活動、聯校生涯規劃座談會、家長晚會、職場體驗計劃、海外升學考察團、面試訓練班及「生涯知己計劃」等，按各級學生在學習、升學及就業上的不同需要，提供適切的資訊和輔導支援工作，讓學生對自己的性向、興趣和潛能有更深入的了解後，能夠訂立明確的學習目標及勇敢地追尋自己理想的職業志向。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校以小班教學政策和靈活多變的分組教學活動以照顧不同學生的學習需要。在校本課程中，各科老師積極進行分層課業，設計不同程度的教學內容和活動，以達致因材施教的目標。本校亦為不同學習能力的學生提供課後支援計劃，以提升學生的學術表現。而輔導組老師亦與本校兩位社工和教育心理學家緊密合作，為有需要的學生和家長提供學習上和社交上的支援和輔導服務。本校於各級推行級本管理制度，以全面地照顧學生在校園生活上的不同需要。本校亦在2024-25年度榮獲「香港學校社工協作卓越計劃」之「年度傑出學校社工獎-卓越獎」和「最佳協作學校獎-卓越獎」榮譽。

全校參與模式融合教育：

本校致力建立校園共融文化，並以「全校參與」模式推行融合教育。學生支援小組由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、教務主任及社工組成，連同教育心理學家及言語治療師，照顧有特殊教育需要的學生。特殊教育需要統籌主任負責制訂策略性的支援計劃，運用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及其他資源，為有特殊教育需要的學生及非華語學生提供適切支援。除校本教育心理學家服務外，亦外購言語治療、讀寫小組、專注力訓練小組及聘請教學助理協作教學，以便進行小組或個別輔導。我校亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，以提升學生的學習成效。同時安排教師報讀特殊教育需要之相關課程，以提升教師的專業能力。本校亦重視學生的生涯規劃，在提升其學業水平的同時，安排學生參加不同的工作體驗計劃，務求讓他們找到適合自己的發展方向。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

除一年兩次的考試外，本校亦會以功課、實習課、專題報告及統測等作為持續性評估，讓學生於學術上有更均衡和有效的發展。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會自1997年成立以來致力籌辦家校合作及親子活動，以促進學生、家長和老師之間的和諧關係，締造良好的學習環境。每年家教會更撥款設立「家教會獎學金」，以獎勵成績或品行優異之學生。此外，為使家長能藉著參與本校活動以自我增值，家教會設有家長義工、家長學堂及家長培訓活動等項目，以實踐終身學習之教育理念。本校於2014年榮獲「關愛校園獎勵計劃」之「關關愛家校合作大獎」，以茲鼓勵及認同本校在家校合作上的傑出表現和成果。

校風：

校風純樸，嚴而有愛，關注學生之行為紀律及品德操守。本校推行健康校園理念，協助學生身心健康發展，建立正確的價值觀，培養其良好的公民意識及品格。建立級本支援團隊，全方位照顧學生成長和需要，促進互助互愛精神，建立關愛校園。學校設立不同獎勵計劃，鼓勵學生自我完善。此外，學校宿舍亦為宿生提供一個學習獨立自主的生活平台，並培養宿生自律守規的精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學教效能，讓學生主動學習。
2. 豐富學習經歷，發展多元人生。

教師專業培訓及發展：

除了校本教師發展日外，本校積極鼓勵老師參加在職培訓進修課程，以認識新的教學知識、內容及教學法以提升學教效能。為配合課程發展和提升課堂之教學效能，中文科、英文科、數學科及公民科等四個必修科目均設共同備課節，讓老師有更多協作機會；同時鼓勵各科老師進行觀課，以分享優良及高效能之教學設計及技巧。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校提供多元化的課外活動以發揮學生潛能。除設有學生會及級社組織外，還提供不同類型的學會及興趣小組，分學術、藝術、體育及服務等四大類別。學校每年舉辦多個海外學習交流團：如STEAM鑑證科學、領袖訓練及升學考察團、運動實習及體驗團、英語及環保交流團、文化升學考察團及海外交流團等，以擴闊學生視野、增擴見聞。所有中一級學生均需參與制服團隊訓練，讓他們有系統地學習紀律及建立團隊精神。此外，本校獲「馬振玉慈善基金」資助港幣九十萬元，成立「愛樹木，譜人生」攀樹課程，以資助表現優異的學生到海外進行培訓活動。

學校設施

課室數目：24

學校設施：

全校課室、特別室及學校禮堂已裝置空調設備及鋪設固網及無線上網服務，以配合各科的電子教學活動需要。本校亦設有實驗室兩間、創藝實驗室、圖書館、多媒體學習室、英語自學中心、家政室（衣飾）、家政室（膳食）、音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、學生自學中心、學生會室、會議室、社工室兩間、校園電視台、醫療室、食物部、校務處及停車場等設施。此外，本校近年亦增建體適能訓練中心及鑑證實驗室，為學生提供更多元化的學習平台。本校另設有宿舍，樓高六層，共提供一百二十個宿位。設施包括：飯堂、溫習室及每層附設學生休息室等，歡迎家長申請。如須進一步資料，請瀏覽本校網頁。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道及暢通易達升降機。

其他

本校設有「馬振玉紀念獎學金」、「家教會獎學金」及其他不同類型的獎學金，以嘉許學生在不同範疇上的傑出表現。此外，學校每年均資助學生參與美國、非洲、澳洲、北歐、蘇格蘭、英國、新加坡、日本、南韓、澳洲、台灣及國內等交流活動。

直達學校的公共交通工具

巴士：54、64K、68E、68F、76K、77K；
專線小巴：35、36、37、38、75、609、609B、609S；
港鐵（元朗站），以及本地和跨境免費校巴服務（上車地點為元朗鐵路站及落馬洲公共交通轉車站）。

東華三院郭一葦中學
TWGHs Kwok Yat Wai College

新界元朗天水圍聚星路3號
24471258　office@twghkywc.edu.hk
24474927　http://www.twghkywc.edu.hk

辦學宗旨

本著全人教育、五育並重的理念，藉著成功教育的施行方針創造環境，讓學生經歷成功，並致力培養學生發展潛能和共通能力，掌握不同學習領域的知識、兩文三語和資訊科技能力、建立正確人生觀和持續學習態度。

學校資料

校監/校管會主席	伍怡先生										
校長（附學歷/資歷）	文可為先生（香港中文大學社會科學學士 / 教育文憑 / 教育碩士，行政長官卓越教學獎（資訊科技）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1995	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院			校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6533平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
61	71

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	86%	學士	100%
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	54%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
30%	10%	60%

全校園健康計劃	卓越學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、中國歷史*、公民、經濟與社會*、地理*、歷史*、綜合科技（校本）*、視覺藝術*、體育*、音樂、學習技巧（校本）、價值觀教育（校本）*、全方位學習（校本）、班主任課（校本）。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學（延伸部份_單元二）、公民與社會發展、物理、生物、化學、中國歷史、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、地理、企業會計與財務概論（會計）、企業會計與財務概論（商業管理）、經濟、視覺藝術、旅遊與款待、體育（文憑）、體育、全方位學習課（校本）、應用學習課程（校本）、班主任課（校本）。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中國語文照顧學習多樣性課程 英國語文照顧學習多樣性課程 數學照顧學習多樣性課程

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、中國歷史*、公民、經濟與社會*、地理*、歷史*、綜合科技（校本）*、視覺藝術*、體育*、音樂、學習技巧（校本）、價值觀教育（校本）*、全方位學習（校本）、班主任課（校本）。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學（延伸部份_單元二）、公民與社會發展、物理、生物、化學、中國歷史、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、地理、企業會計與財務概論（會計）、企業會計與財務概論（商業管理）、經濟、視覺藝術、旅遊與款待、體育（文憑）、體育、全方位學習課（校本）、應用學習課程（校本）、班主任課（校本）。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中國語文照顧學習多樣性課程 英國語文照顧學習多樣性課程 數學照顧學習多樣性課程

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$310	$310	$310

非標準項目的核准收費	學校活動經費 中一至中五：每年$300　中六：每年$200		
家長教師會會費	$35	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

校方調撥資源，實施分組教學，減低師生比例，照顧學習多樣性，加強教學效能，措施包括：初中主要科跨班分組上課及高中各科安排跨班分組上課。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 教育局成績次第20%；小五及小六的校內成績20%；面試表現30%；課外活動、服務、獎項及卓越成就20%；操行10%。
迎新活動及健康生活	中一新生家長講座、中一銜接課程及中一家長晚會。 學校鼓勵學生訂購指定午膳供應商提供的健康餐盒，學生亦可自行攜帶餐盒回校，亦可由家長將午餐送校。學校密切監察食物部出售的食物，盡可能顧及學生的身體健康。此外，本校亦設有體適能訓練中心，讓學生鍛鍊體魄。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 善用電子學習平台和人工智能工具，增強學生的自主學習和閱讀能力。
2. 透過多元化的學習活動，鞏固學生的正向價值觀，提升國民身份認同感。
3. 強化班主任的角色，增進學生的社交聯繫感和歸屬感。

學校管理架構：

實行校本管理，有明確的行政架構和考績評核制度。並成立了員工諮詢議委員會，以擴闊諮詢層面，成員包括校董、教師、家長及獨立人士。此外，本校於2000年註冊成立了家長教師會。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校法團校董會已於2006年成立。

環保政策：

本校獲認證為「香港綠色機構（HKGO）」及「碳中和示範學校」，多年來積極推動環保教育，成立環保教育及ESG發展組鼓勵學生身體力行，培養綠色生活習慣，珍惜資源，保護環境，成果得到肯定，其中包括：香港環境卓越大獎（中學）優異獎（2021）、銀獎（2020）、賽馬會綠建環評學校計劃（BEAM Plus v1.0）「綠建學校」評級（Green Rating）。

教學規劃

全校語文政策：

貫徹落實「兩文三語」政策，著重語文基礎學習，培養表達、溝通及思考解難能力。透過課堂內外的學習活動，提高學生的語文水平。此外，中文科、英文科、普通話科及圖書館定期在早會時段，推廣語文活動，提高學生運用「兩文三語」溝通的能力和信心。透過跨學科語言學習（Learning across the curriculum，LAC）及與各科組合作的英語延展學習活動 （Extended Learning Experience），在閱讀課和主題週活動期間，重溫及應用各科中英文專有名詞，提升學生的英文字庫量。

學習和教學策略：

本校教師善用電子教學設計課業，培養學生的共通能力及全方位提升學生主動學習的能力。各科目亦制定核心部分及延伸部分，配合學生的能力和興趣，因材施教。教師亦會檢視和優化評估模式，以更準確地反映學生的學習成效及調整教學策略。教師除了在課堂上運用多元化提問技巧及佈置分組學習活動，同時著重持續評估的素質，適時回饋以促進學與教效能。本校亦著重培養學生良好的閱讀習慣，每周安排兩節閱讀課時段，安排同學進行中文及英文閱讀，促進學生自主學習。各科亦配合價值觀教育及國安教育，安排科本閱讀。本校亦增設學習技能科和價值教育科，教授同學閱讀技巧及推動正向教育。高中方面，學生除了修讀4個核心科目外，更可按自己的興趣和能力於14個甲類科目中選修其中兩科及在乙類科目內的六個範疇中選讀其中一科。定期進行「全方位學習時段」，安排同學到校外進行參觀、考察等活動，了解科目知識與職業相關的應用。另設有班主任課、體育、音樂、應用學習課程及其他學習經歷的配合，校方期望學生能接受富趣味和多元化的學校教育。

校本課程：

1. 選修科目：3X。

學生於14個甲類選修科目中選讀其中2科，及從六個應用學習學習範疇選讀其1科。

2. 課程重點：本校由學教及學術發展部統籌及協調全校「學教評」等不同範疇工作。課程發展面，本校適時引入教育局校本支援及外界教育顧問協助發展校本課程。全校設跨學科閱讀計劃，目的是提高學生的語文水平及自學能力；於中一級至中三級推行全新的綜合科技科和學習技能科，透過STEAM元素提升學生的學習興趣及培訓其創意思維；在指定學科實施專題研習課程，目的是培養學生的共通能力。高中課程除了核心科目和選修科目以外，亦因應學生的興趣和能力而開設應用學習課程。本年度起，學校在初中執行其他語言課程（日語及韓語）。

學校課程主要更新重點：

貫徹四個關鍵項目方面，本校藉日常學科課程，培養同學共通能力，並透過學習技巧課程及科技領域範疇實行專題研習，藉以提升學生探究和運用資訊科技進行自主學習的能力。本年度，學校由閱讀推廣委員會帶領，圖書館和不同學科配合，舉辦不同閱讀活動，讓同學擴闊學習面，增加知識基礎。本校亦設立價值教育委員會及國家安全教育委員會，於全年推行不同活動、如價值教育日、學生體驗活動、早會及每星期的價值教育課，讓學生培養正確價值觀。本校同時鼓勵師生透過e-Class及Google Classroom進行互動教與學活動。學校建設「智慧教室」，改良各項教學設備，包括鋪設無線上網系統，安裝智能黑板、並購備平板電腦供學生進行電子學習，促進教與學互動，提升老師教學效能。

生涯規劃教育：

生涯規劃教育委員會統籌全校學生生涯規劃教育計劃，內容包括生涯規劃課、工作坊及專題講座、工作體驗及實習、個人輔導及升學考察交流團等，以上項目旨在協助學生了解自我，及早訂立目標，為未來的發展作好準備。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

根據同學的學習能力，適切安排各級教學分組。透過初中調適課程及設置基礎、延伸部分以照顧學生的學習多樣性。在中一級設課後家課班，支援同學完成課業。初中及高中均設拔尖及補底班，支援各學習能力的同學。於中五及中六級舉辦大學郭中師友學習支援計劃，邀請大學生焦點支援同學備戰香港中學文憑考試及提供升學最新資訊。

全校參與模式融合教育：

學校推動共融文化，重視全人教育，關注學生的學習成效、待人接物和身心健康。學校成立「學生支援委員會」，成員包括校長、副校長、統籌主任（SENCO）、支援老師（SENST），校本教育心理學家及校本言語治療師，為學生提供跨界別學習支援，致力發展學生資優潛能，照顧個別差異，並通過家校合作，使學生展示學習成效。學校採用「三層支援模式」，因應學生不同的教育需要，建構共融校園。為學生提供適切的課程調適、教學調適、朋輩支援、教師協作、課堂管理及評估調適。學校亦關注非華語學生學習中文，以及運用中文進行跨科學習的能力。關心新來港學童的適應，支援學生融入課堂。

學校亦靈活運用教育局提供的各項額外資源，包括「中學學習支援津貼」和「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」等，增聘教學及支援人員，提升學與教效能，照顧學生。學校鼓勵教師參與教育局基礎、高級及專題課程（「三層課程」），進修有關照顧特殊教育需要學生的理論和實踐。學校亦定期舉辦校本培訓活動，加深教師在照顧不同學習需要的專業知識和技巧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：

全學年分三個學期，每學期設有期終評核各一次。除一般習作、家課和小測外，亦會設計不同的專題習作和與科目有關的閱讀教材，訓練學生思考、分析和答題能力，亦培養同學主動探求學問的積極心態。

家校合作及校風

家校合作：

本校的家長教師會於2000年正式成立，家長支持本校的辦學理念，積極參與及協助推行各項學校活動。本校本年舉行合共六次家長晚會和家長日，教師與家長保持聯繫，共商管教之道。家長學院與家教會每年亦舉辦多項活動及培訓課程，加強家校合作，並提升家長與學生對學校的歸屬感。

校風：

校風純樸，關愛學生。堅持有教無類的信念，為學生教育和成長努力。積極引入社區及校外資源，提升教育質素。駐校社工和教育心理學家協作，與家長密切聯繫，為學生的成長提供全面的輔導。設立多個獎勵計劃、正向價值觀及學業輔導計劃。2001年成立學生會，培養學生的領導才能及發揮團隊合作精神。2004年1月成立校友會。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提供學生自主學習教育和機會。
2. 加強正面價值觀教育。
3. 促進教師專業團隊發展。

教師專業培訓及發展：

本校注重教師的專業發展，各科目每學年均會舉行教研節及同儕觀課，彼此分享教學經驗，以提升課堂質素。校方亦鼓勵教師參與教育局舉辦的課程或座談會，緊貼教育界最新資訊及提升專業水平。

本校設有「新入職老師支援計劃」，為新入職老師編配導師，支援新老師的日常工作。另外亦會為全體老師舉辦三次校本教師專業發展日，探討不同的教育議題，提升教師專業水平。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

活動內容豐富，按學術、音樂、藝術、興趣、服務、康樂、體育等領域設立多個學會及興趣小組。每年均舉行社際及班際比賽，全校性的品德教育、性教育、健康教育、環保教育及公民教育講座等活動。此外，學校積極參與校外和東華三院聯校舉辦的學術、體育、音樂、服務、考察研究等活動。學生均能取得豐碩的學習成果。

學校設施

課室數目：30

學校設施：

除標準課室外，設有禮堂、操場（2個籃球場+1個排球場）、校史館、音樂室、學生活動室、視覺藝術室、圖書館、電腦學習室、STEAM實驗室、食物科技室、商科學習中心、校園電視台、科學實驗室、電腦輔助學習室、英語自學中心、悅學軒、家教會資源中心、體適能訓練中心、人文教育中心等。近年增設空調有蓋操場及學生飯堂，為學生提供更舒適的校園環境。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

其他

獎學金：郭一葦基金獎學金、菲苡獎學金（家長教師會）、東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金2024、東華三院中銀香港國內升學獎學金。

比賽獎項：
第76屆校際朗誦節
男子粵語散文獨誦季軍、男子普通話散文獨誦季軍、英文詩詞獨誦非公開中五級男子組第二名

第77屆香港學校音樂節
箏獨奏高級組銀獎、八級鋼琴獨奏銀獎、二胡獨奏初級組銀獎、三級鋼琴獨奏銀獎

第六十一屆學校舞蹈節（中國舞·群舞）優等獎、第53屆全港舞蹈公開比賽金獎、元朗區校際舞蹈比賽2024（中國舞·中學組）金獎

交流團：北京及西安 — 大唐風情VR科技融合沉浸之旅、廣州中醫藥探索之旅、佛山非遺文化體驗及教育交流團

直達學校的公共交通工具

九巴：53、69M、69X、265S、269B、269C、269D、269S、276、276A、276C、276P、869、B1、N269；
城巴：969、969B；
龍運巴士：A37、E37；
港鐵接駁巴士：K65、K65A、K75S、K76、K76S；
港鐵：西鐵線及輕鐵線。

元朗公立中學校友會鄧兆棠中學
YLPMSAA Tang Siu Tong Secondary School

新界元朗天水圍第三區屏廈路
24461661　message@tstss.edu.hk
24706380　http://www.tstss.edu.hk

辦學宗旨

培養學生均衡發展，五育並重，以校訓【勤孝友誠】為學習做人、做事、做學問的基礎，讓學生勤奮好學、孝敬尊長、友愛社群、誠實謙遜，具備健全的人格和正確的人生觀。

學校資料

校監/校管會主席	侯寿發博士										
校長（附學歷/資歷）	蔡麗珍女士（香港大學教育文憑、香港大學榮譽經濟學士、香港科技大學文學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	元朗公立中學校友會			校訓	勤孝友誠						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8600平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
57	60

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	35%	特殊教育培訓	55%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
27%	15%	58%

全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、價值教育戲劇課、地理*、歷史*、公民、經濟與社會發展*（中一及中二）、體育*、家政*、創客教育*、音樂*（中一及中二）、電腦*、企業概論*（中三）、經濟*（中三）、視覺藝術*
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學（中一至中三）*、科學（中一及中二）*、科學（中三包括化學、生物、物理）*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、公民與社會發展科、價值教育、中國文學
以英文為教學語言		英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、數學延伸單元一、數學延伸單元二、地理、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、旅遊與款待、歷史、體育（香港中學文憑）、視覺藝術、跨學科閱讀課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、生物、化學、物理、經濟、數學延伸單元一，數學延伸單元二，地理、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、旅遊與款待、歷史、體育（香港中學文憑）、視覺藝術、跨學科閱讀課程

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、價值教育戲劇課、地理*、歷史*、公民、經濟與社會發展*、體育*、家政*、創客教育*、音樂*（中一及中二）、電腦*、企業概論*（中三）、視覺藝術*
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學（中一至中三）*、科學（中一及中二）*、科學（中三包括化學、生物、物理）*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、公民與社會發展科、價值教育、中國文學
以英文為教學語言		英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、數學延伸單元一、數學延伸單元二、地理、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、旅遊與款待、歷史、體育（香港中學文憑）、視覺藝術、跨學科閱讀課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、生物、化學、物理、經濟、數學延伸單元一，數學延伸單元二，地理、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、旅遊與款待、歷史、體育（香港中學文憑）、視覺藝術、跨學科閱讀課程

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$300	$300	$300
非標準項目的核准收費	$450					
家長教師會會費	$35		學生會會費	$10		
其他收費/費用	-					

備註

高中（中四、中五、中六）分為5組上課，實施小班教學。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 教育局提供之成績次第名單 30%；校內成績及操行 20%；校內及校外活動參與獲獎紀錄 10%；面試表現 40%。
迎新活動及健康生活	中一迎新營、一星期英語銜接課程及學習法課程，讓同學適應中學生活；新生家長日讓家長了解中學的情況及要求。 另設多個制服團隊以加強學生自學反思的意識及紀律，亦培養同學不同的興趣，發揮所長。為提高同學健康生活意識，本校舉辦如日常早會分享及長跑日等活動。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 自律守規，尊重別人，成為負責任的公民。
2. 提升學習動機，促進終身學習。

學校管理架構：

已成立法團校董會，成員包括家長代表、老師代表及社區人士等，重視員工參與及發揮。學校發展方向由學校行政會議制定，會議內有教師代表，反映教師之意見。教師須參與校內不同之行政組別，發揮個人之優點與專長，協助校政推展。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

法團校董會成立於2006年。

環保政策：

「綠色校園 — 學校飯盒及廢物回收再造運動」：培養同學之環保意識，明白棄置飯盒及廢物所造成之環境問題，用行動實踐概念。

共建『走塑』文化 — 學校小食部取消塑膠樽支裝水售賣，以設置過濾飲水機來取代膠樽裝水。

教學規劃

全校語文政策：

初中按學生能力安排英語課程，以提升學生的英語水平；高中則開設英語授課組別，以銜接學生將來升學及發展之需要。本校更安排外籍英語教師在校園組織不同英語活動，亦為高中同學練習會話及於個別班級授課。此外，本校會在初中各科分階段增加英語元素，以銜接高中英語教學之需要。

學習和教學策略：

「創意，承擔，溝通，合作」是學校師生互勉之方向。學校以學生學習為中心，積極誘發學生之學習興趣，訓練學生學習探究，思考及與人相處的能力。學校積極提升學生兩文三語、數學思維、資訊科技應用、自我表達及自我學習的能力。除一般學科外，設有生活教育、價值教育科，全面培養學生正確價值觀及共通能力。發展校本課程，進行各級各科的課程改革，以提高學生的學習動機及學習成效。自2011/12學年，本校已陸續發展初中的數學、綜合科學、電腦、音樂、創客教育的校本課程。本校亦重視初中的中、英、數基礎訓練，強化學習方法之鍛鍊。高中學科，則為配合學生升學需要，設有相應之文、理、商科目。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 除英語課外，初中會以校本方式用英語教授綜合科學及數學科
2. 課程重點：本校電腦科一直與時並進，建立適合同學的校本課程，如將「錄像導演」列為正規課程一部份，是項課程並會逐年檢討，讓同學緊貼社會發展。生活教育科也藉著切合校情的設計，讓同學認識香港，關心祖國，並培養同學的責任心、同理心、思考能力及溝通能力。

學校課程主要更新重點：

1. 中英文科更安排參與網上閱讀計劃，透過資訊科技讓同學每天涉獵不同的閱讀素材，及提升學生自主學習，強化學生學習技巧。
2. 為了提升學生廣泛閱讀興趣，營造校園良好閱讀氣氛，每逢星期二及五早上設閱讀節，午膳時間亦設有「英語閱讀節」，全校師生共同享受課外閱讀的樂趣；更鼓勵老師以本校書展的書券獎勵同學，提高同學購買書籍的興趣。
3. 各科設專題研習，目的是透過不同的探究，加強學生在思維上建立及探究平面與立體圖像的能力。而英文科設有「英語學會、英語日、英語早會」等項目以增加學生學習英語的興趣及訓練其表達能力。
4. 提升學生公德心及責任感：透過早會、週會等深化同學公民及環保意識。
5. 「跨學科合作」能使學生在跨學科項目中學習與他人溝通、協作，並整合不同知識。

生涯規劃教育：

著重培養學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學或就業選擇，以達至全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

設拔尖增潤計劃，為不同能力的學生提供增潤或輔導課程。透過教師集體備課，調適教學進度，選擇合適的教材，照顧學生的學習差異。

全校參與模式融合教育：

特殊教育需要統籌主任負責策劃、推行及檢視與融合教育的支援工作，制定全校參與的融合教育模式。

1. 全校參與及照顧學生個別差異

特殊教育需要統籌主任及支援老師，聯同資深輔導老師，採用班級推動「全校參與」概念：推動班主任及科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，亦按需要邀請家長、學校社工及教育心理學家等出席個別學習計劃會議跟進支援工作。

2. 全校參與模式融合教育

收集中一級有特殊教育需要新生的資料，以便及早識別及提供支援。

本校向有言語障礙的學生提供「校本言語治療師服務」，以便及早識別和適時支援，提升及改善學生的言語、溝通和社交的能力。

靈活運用學習支援津貼外購服務，例如：社交訓練小組、藝術治療小組等，以及聘請輔導人員為學生提供適切支援。本校每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」，聽取家長意見和商議學生的進展。

3. 測考及學習調適措施

安排校內測考調適，如加時、放大試卷、讀屏軟件、語音轉文字軟件及口試特別安排等，並協助報考公開試的同學申請相若調適，以加強考試的公平性。

測考及學習調適措施：

各科配合學校目標和學生需要自行制定評估政策，除採用總結性評估外，亦恰當地採用持續性評估的方式評核學生的學業表現。學生不同的學習表現也會納入評估範圍之內，如專題習作等，發展學生多方面的能力。

家校合作及校風

家校合作：

長期目標：

1. 促進學校與家庭間的合作及聯繫，共同努力，教育學生。
2. 增進家長與子女間的了解與溝通。本校設有家長義工隊，協助推廣各項活動及學校日常運作，如陸運會。家教會更與校方及學生組成監督小組，向午膳供應商及小食部之日常運作進行監管，及提供建議。

家教會定期更新網頁資料，提供適切資訊予家長，增加學校與家庭間的聯繫。亦設有家長資源中心，為家長們學習及相互交流的聚腳地。

校風：

敢於創新，善於表達，樂於助人，關懷群體是本校期望學生應有的表現。透過各項比賽、歷奇活動、領袖訓練及服務工作等，培養學生高尚之情操。

未來發展

學校發展計劃：

2024-2027年學校目標：

1. 自律守規，尊重別人，成為負責任的公民。
2. 提升學習動機，促進終身學習。

長期目標：

「三綱領」：做人、做事及做學問；「四精神」：

承擔（commitment）、

溝通（communication）、

合作（co-operation）及

創意（creativity）。

教師專業培訓及發展：

觀課文化已推廣至所有科目，從而提升教學專業水平和發展優質學校教育。教師發展及培訓活動包括校本管理分享會 / 研討會、聯校教師發展交流、友校參觀、教學分享會及出版有關刊物等。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

四社及50項不同類別的聯課活動及學會供學生自由參與，當中包括學術、服務、體育、音樂、戲劇、視藝及興趣小組，透過活動建立學生的自信心及實踐全人教育的理念。

學校設施

課室數目：32

學校設施：

電腦網絡連接所有課室、特別室、演講室及禮堂。1個電腦室及1個電腦學習輔助室供各科目使用。每個課室都設有電腦、LCD投影機。初中課室均設有電子白板裝備，圖書館設有資訊角。全校電腦超過250台，2019年更新設劇場。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

其他

本校開辦越25年，在會方、家長及社區人士的大力支持下，日趨成長，學生之學業成績及課外活動表現突飛猛進。

直達學校的公共交通工具

1. 巴士：276、276A、B1、B2P、E34、E34A、E34P、53、K65、69M、69X、K75、K75P、K76、265S、269B、269C、269D、969、969B；
2. 西鐵：天水圍站；
3. 輕鐵：705、706、751及761。

元朗天主教中學
Yuen Long Catholic Secondary School

新界元朗屏山青山道201號
24431363 info@ylcss.edu.hk
24439772 https://www.ylcss.edu.hk

辦學宗旨

本著基督的愛及全人教育理念，師生同行齊建關愛文化；積極培育學生多元智能發展、終身學習的態度及基督徒的價值觀。

學校資料

校監/校管會主席	葉寶林神父										
校長（附學歷/資歷）	黃見儀女士（碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1995	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	地鹽世光						
宗教	天主教			學校佔地面積	約4000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	93%							4Rs精神健康約章	有		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
52	56

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	84%	學士	100%
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	80%

年資（佔全校教師人數%）		
0至4年	5至9年	10年或以上
30%	4%	66%

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會、生活與社會、數學、綜合科學、地理、中國歷史、歷史、宗教及道德教育、電腦、家政、視覺藝術、設計與科技、普通話、音樂、體育及周會。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、生物、物理、化學、地理、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業會計與財務概論、中國歷史、視覺藝術、設計與應用科技、M1、體育及應用學習。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會、生活與社會、數學、綜合科學、地理、中國歷史、歷史、宗教及道德教育、電腦、家政、視覺藝術、設計與科技、普通話、圖書館課、音樂、體育及周會。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、生物、物理、化學、地理、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業會計與財務概論、中國歷史、視覺藝術、設計與應用科技、M1、體育、應用學習。
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$40	學生會會費	$30
其他收費/費用	-		

備註

校內設有英語延展教學活動，並為高中學生提供應用學習課程，為升學及就業作準備。各級按學生能力分班，核心科目設分組安排，照顧學生學習需要。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 面談表現：20%；小五及小六成績：40%；操行：30%；服務、獎項及課外活動：5%；與學校聯繫5%（如：天主教小學）
迎新活動及健康生活	學校舉辦中一暑期起動課程，中一新生家長歡迎茶會及講座。中一起動課程於暑期推行，內容包括課程簡介，主題學習活動及體驗課等，使中一新生能與老師建立良好的師生關係，並加強同學對學校的認識和歸屬感，從而盡快適應校園生活。 透過家長茶會及講座，學校希望家長能對校內運作、學生的校園生活及學校對學生的要求有所瞭解。 健康生活方面，學校著重學生建立健康生活模式，建議小食部營運商少賣油炸食品，並要求飯盒供應商多提供水果予學生食用。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
關注事項一：強化學生學習動機與自主性，推動多元教與學，照顧學習多樣性。
關注事項二：強化價值教育的推展，建立學生的正向文化。

學校管理架構：
學校已成立法團校董會，校董均為教育界及專業人士，並由神父擔任校監，領導學校。校長率領學校發展議會成員輔助校政。其下設學生培育及學與教兩大委員會，協助學校全面發展。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會已於2015年成立。

環保政策：
學校鼓勵學生支持環保，設有回收箱回收塑膠，紙張及金屬等製品。

教學規劃

全校語文政策：
本校實行母語教學，以中文為主要授課語言。校內聘有一名英語外籍老師，協助學生有效學習英語。學校透過校本課程、跨科組協作、英語辯論、朗讀比賽及普通話活動等，致力落實「兩文三語」的政策。
學校亦會經常舉辦英語拔尖補底及會話班，協助學生提升英語水平。
逢星期二及四設英語早會。

學習和教學策略：
1. 著重提升學生的語文能力，參照教育局八大學習領域的課程綱要，以中央課程架構為基礎，制訂校本課程；
2. 採用課程統整和聯課活動以加強教學效能。
3. 透過電子閱讀平台、老師及學生好書推介、個人借書龍虎榜、校內書展、班際壁報比賽、閱讀標語創作比賽及科本推廣閱讀計劃等，培養學生的閱讀興趣和習慣。
4. 透過資訊科技教學，培養學生自主自學的精神及資訊素養。

校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。
選修包括生物，物理，化學，旅遊與款待，設計及應用科技，中國歷史，視覺藝術，資訊及通訊科技、企業與會計財務概論、M1等
2. 課程重點：各級設有週會，其中會安排講座，工作坊，外出活動等，以增潤學生的校內學習。為配合新高中課程，學校推展「其他學習經歷」及「應用學習」等項目，讓學生能體現另類的學習經驗，並為其學習歷程檔案加添內容。初中設專題研習，訓練及培養學生有關的技巧和基礎。

學校課程主要更新重點：
學與教方面，本校將強化課堂互動，鞏固學生知識基礎及共通能力，提升學習效能。透過優化課業設計，培養學生良好之課業習慣，提升其學習自主性；本校將增加課堂互動性，鞏固學生學習科本知識，培養學生共通能力；透過多元閱讀，培養學生閱讀興趣，提升閱讀中的學習能力。
另外，為照顧學生學習多樣性，回應不同學習需要，教師將規劃課程及剪裁，設計合適及對焦的教學活動，增加課堂教學效能。同時善用電子教材及網上資源，開拓各類學習或自學平台。教師亦會特別照顧能力稍遜學生之課堂學習，善用課後支援時段，豐富學生不同學習經歷及體驗。

學生培育方面，本年度將透過體驗式學習活動，加強價值教育，拓展潛能，成就元天人。我們積極加強建構校園正向氛圍，強化師生價值教育，激勵學生努力求進。透過校園佈置、早會分享、工作坊及主題活動，強化師生價值教育，加強建構校園正向氛圍。另外，亦會以全校參與模式，推行校本價值教育，加強回饋及評估工作。透過德育、公民及國民教育及其他訓輔導等活動，加強學生正向思維，正面地解決問題，並提升學生的公民及國民素質。我們將持續培育「元天人」素質，傳揚學生良好榜樣，激勵學生努力求進。

除此之外，學校亦持續優化全方位學習活動，拓展學生潛能，鼓勵學生參加校內外比賽；透過級經營效能，建構尊重、包容和支持的氛圍，提升對學校的歸屬感。學校亦會以「愛德」(孝親、仁愛)主題，透過體驗式服務學習活動、領袖培訓計劃、元天人獎勵計劃等，建立學生對校園生活的投入感，提升學生對學校的歸屬感及自信心。

生涯規劃教育：
本校升學及就業輔導組有系統地由中一至中六推展各級的升學及就業和生涯規劃課程，令學生能清楚辨識自己將來的路向。
統籌項目包括安排講座，工作坊、工作實習、職場探訪、交流團及模擬面試等。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
中一級根據編班試成績按能力分班，以求全面照顧學生的學習能力。同時亦會因應學生的能力差異，於初中開辦課後學習支援小組，拔尖補底、功課輔導班及各式能力訓練班，以鞏固或提升學生的學習能力。本校老師亦於課餘及假期替中四至中六同學進行補課，溫故知新。
學校亦設專責小組，支援非華語，有特殊學習需要及新來港的學生，以小組聚會，校內外活動，心理及情緒輔導，英語或中文學習班等項目，照顧不同類別的同學。
非華語學生支援：小組及抽離中文教學、課後學習支援、小組活動
新來港學生支援：英語小組、廣東話班、繁體字班、新來港學生適應

全校參與模式融合教育：
本校設有學生支援組，專責照顧有特殊教育需要的學生。小組由四位老師及三位社工組成，專門為有需要的同學提供拔尖補底課程，教學及評估調適，輔導，社交訓練，言語治療，個別學習計劃，教育心理學家評估及諮詢，面見家長及試前溫習等服務。另外，本校亦透過「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」支援有特殊教育需要的非華語學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等)；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：
全年共設兩次統測及兩次考試。學校著重持續性評估及採用多元化評量模式評估學生學習進度，課堂表現、校本評核及功課等俱為評估項目。

家校合作及校風

家校合作：
本校設有家長教師會及家長義工隊，為學校提供額外支援，協助學校發展。學校及家教會亦會經常舉辦活動如講座、家長會、工作坊、茶會及親子旅行等，以促進彼此的交流和溝通，建立良好的家校合作關係，加強學生與家長對學校的歸屬感。
家長義工經常協助學校籌辦不同活動，例如：校服回收、賣物會等環保活動，亦會到校試飯，監察飯商的午膳品質。

校風：
本校校風純樸，紀律嚴謹。貫切嚴而有愛的培育方針，培育每一位元天人。學校致力營造關愛的校園文化，培養學生的個人品格及建立自信。支援項目包括：
1. 各級「班級經營」計劃：成長課程、領袖培訓、義工服務、班級聯誼及雙班主任制等，讓學生在面對困難和挑戰時，有龐大的支援網絡，確立正確的方向；
2. 「歷奇輔導」、「小組輔導」：支援全校同學面對學習及成長的挑戰；
3. 實行訓輔合一的模式培育學生；
4. 宗教培育及事務組推行「早會」、「月會」活動，培育學生在靈性方面的成長。

未來發展

學校發展計劃：
1. 建立全校參與的訓輔文化，培養良好校風；促進學生個人成長，鼓勵學生在課外活動、領袖培訓的發展；
2. 培養學生自學的習慣和能力；積極推動學生學習；
3. 發展校本專業學術交流；
4. 發展特色課程，提升學生學習成效。

教師專業培訓及發展：
促進教師專業成長是學校發展重點之一，本年推行的措施包括：
1. 鼓勵教師因應學校發展需要，參與各項專業發展研討會及工作坊；
2. 推行觀課學習文化，提升教學效能。

全方位學習(包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)

學校提供「其他學習經歷」機會，鼓勵學生參與價值觀教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展和體育發展等全方位活動。
而聯課活動則有24個不同活動，包括足球興趣班、籃球興趣班、飛盤興趣班、國術龍獅班、劍擊訓練班、匹克球興趣班、空手道興趣班、閃避球興趣班、流行舞蹈班、中國舞、木結他班、小結他班、軟陶創作坊、漫畫插圖及ipad繪圖班、非遺藝術創作班、繪畫班、創意藝術工作坊、科學攪攪震、STEAM Club、中國象棋班、國板及卡牌遊戲、魔術表演班、多媒體拍攝工作坊、天主教同學會等，讓學生找到自己的興趣及長處，發揮所長。讓學生找到自己的興趣及長處，發揮所長。

學校設施

課室數目：27

學校設施：
本校共有27間課室，另有訓、輔室各一，英文學習室，會客室，兩間輔助教室及特別室例如電腦室、電腦輔助教室、資訊科技學習室、綜合科學實驗室、生物、化學及物理實驗室、音樂室、視覺藝術室、家政室、設計與科技室、校園廣播電台、學生活動中心、圖書館、家長資源室、有蓋籃球場、禮堂、宗教室、健身室、食物部、環保廚房及水耕種大樓。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

其他

本校學生於校際音樂節、校際舞蹈節、校際朗誦節，辯論，資訊科技設計項目及多項的比賽中均獲殊榮。本校學生更榮獲元朗區優秀學生。
為讓學生更認識國家歷史與文化，學校亦舉辦境外及內地交流團，包括「韓國文化交流團」、「台灣交流團」、「沖繩文化交流團」、「長沙交流團」、「四川廣元交流團」、「寧波交流團」、「中五級內地考察」、「珠海航空探索之旅」等，使學生能擴濶視野，同時加強元天人國民身分認同和民族自豪感。
學校亦設有不同獎勵計劃，以鼓勵在不同方面表現優秀的學生，包括「元天人獎勵計劃」、學業獎、聖伯多祿進步獎、聖伯多祿閱讀獎、聖伯多祿課外活動獎、聖伯多祿服務獎、聖伯多祿操行獎、校友會獎學金、家長教師會獎學金等等。

直達學校的公共交通工具

朗屏西鐵站步行約5分鐘
水邊圍輕鐵站步行1分鐘
落馬州口岸：約30分鐘
羅湖口岸：約35分鐘
深圳灣口岸：約50分鐘
B1(落馬州口岸)及B2(深圳灣口岸)巴士站步行1分鐘
巴士路線：64K、68A、68X、268B、268C、268X、269D、276、276P、K65
輕鐵路線：610 614 615 761P

元朗商會中學
Yuen Long Merchants Association Secondary School

新界元朗豐年路20號
24787348　info@ylmass.edu.hk
24730076　http://www.ylmass.edu.hk

辦學宗旨

鼓勵學生挑戰自我，發展潛能，培育學生在德、智、體、群、美的全面發展。

學校資料

校監/校管會主席	黃元弟先生， MH										
校長（附學歷/資歷）	周可慧女士（香港中文大學社會科學學士、香港中文大學哲學碩士、香港中文大學學位教師教育文憑）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	元朗商會教育促進有限公司			校訓	誠、樸、勤、奮						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6500平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
64	69

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	87%	學士	100%
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	54%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
25%	16%	59%

2025/2026 學年開設科目

		2025/2026 學年開設科目	2026/2027 學年擬開設科目
以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、服務學習（中一及中二）	中國語文、中國歷史、普通話、服務學習（中一及中二）
以英文為教學語言		英國語文、數學、綜合科學（化學、物理、生物）、地理、歷史、電腦、視覺藝術、家政、音樂、體育、設計與科技、公民、經濟與社會	英國語文、數學、綜合科學（化學、物理、生物）、地理、歷史、電腦、視覺藝術、家政、音樂、體育、設計與科技、公民、經濟與社會
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、價值教育科	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、價值教育
以英文為教學語言		英國語文、數學（必修及延伸部分）、化學、物理、生物、地理、經濟、歷史、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、旅遊及款待、視覺藝術、日語、韓語及體育	英國語文、數學（必修及延伸部分）、化學、物理、生物、地理、經濟、歷史、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、旅遊及款待、視覺藝術、日語、韓語及體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	$310（中一至中三）非標準項目收費		
家長教師會會費	$80	學生會會費	$5
其他收費/費用	-		

備註

本校連續第六年成為教育局數字教育卓越中心（CoE），於校內設立了全香港第一所Microsoft Future Library及全香港第二所Microsoft AI Inno Lab。中一及中二級設立了服務學習科，中四至中六級設立了價值教育科，並以這兩個課程分別獲得教育局「第五屆品德傑出教學獎」及「第六屆品德傑出教學獎」優秀獎及傑出獎，擅於運用STEAM科技推動價值教育。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 入學評選準則 學術表現： 50%； 面試表現： 30%； 操行、課外活動、獎項、專長及其他： 20%
迎新活動及健康生活	1. 暑期中一新生「升中銜接課程」； 2. 中一學生及家長「迎新日」； 3. 中一適應及菁英培訓計劃； 4. 本校推行健康校園政策，加強健康及藥物教育，鼓勵健康飲食和生活習慣及個人衞生，宣傳健康資訊及推行綠化校園。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
2024-27關注事項：
1. 提升學生的學術成就。
2. 為學生提供全面發展，秉持全人教育。

學校管理架構：
學校發展委員會由法團校董會指導及監管下設立；全體教師充分合作推行校政。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
「法團校董會」成員包括辦學團體代表、校長、教師、校友和家長。

環保政策：
本校實踐「節能校園」計劃，曾成功獲「環境及自然保育基金」撥款377,707元在本校天台加上隔熱塗層及在部份課室玻璃窗上貼上遮光膜，從而降低室內溫度，以達致節能效果，工程已完成。為加強同學在環保及節能的認識及關注，除透過不同的環保講座推動環保教育，在新學年繼續培訓環保大使，為學校設計節能方案，並協助計劃的推行及落實。綜合科學科把環保教育融入日常課堂中，提供實例讓同學更了解環保設施的作用和節能減排之重要性。同時本校推行無即棄膠樽政策，小食部不會售賣即棄膠樽飲品，學校在樓層安裝水機，讓同學使用。

教學規劃

全校語文政策：
除中文、中史、普通話、公民與社會發展、服務學習 / 價值教育科外，皆以英語為教學語言，「英語為教學語言」委員會與各學科合作，在學科內容引入英語教學目標，使學生更容易掌握語言傳意能力。

學習和教學策略：
本校因應各教師之長處分配各項工作，使能各展所長。並鼓勵教師終身學習，為學生做好榜樣。同時為學生提供各種學習機會，讓其發展潛能，培養學生積極進取精神。配合全人發展，初中開設多領域科目，使學生在「德、智、體、群、美」五育能均衡發展。高中開設的學科是配合學生未來進修及就業需要制訂。亦與其他機構和利用校外資源舉辦各類學習計劃，提昇同學學習能力，並發展及培育資優學生。

校本課程：
1. 選修科目：3X。
本校的高中視覺藝術科可供有興趣的同學修讀，另又設有日語及韓語供學生選修（於星期六上課）。
2. 課程重點：
1） 為進一步貫徹「商中人六大素質」，本校創設校本課程，從初中服務學習科遞進至高中價值教育科，深化對社會、國家和世界的認知和了解，從知、情、意、行四方面認知和體察，引發學生進行自主學習和深度學習。
2） 初中服務學習科以「商中服務學習四核心」為主體，從建立服務概念及共通能力培訓，到行動實踐及自我反思，並以成果展示作結。中一級以服務長者為題，探訪長者後為他們製作「生命故事冊」，利用設計思維製作「長者友善產品」以協助解決長者面對的生活困難。中二級則以可持續發展為題，深入了解聯合國可持續發展目標，進行環境倡議行動及製作「環境友善產品』，解決世界共同面對的氣候變化難題，共創美好社會。
3） 以「立足香港、心繫家國、放眼世界」為核心，創設高中校本價值觀教育課程，學生以體驗式學習經歷，內化價值觀及於生活行為中體現出來。價值教育科共設五大學習主題：工業4.0、深度香港、文化承傳、智慧城市及全球視野。

學校課程主要更新重點：
1. 從閱讀中學習：本校推行廣泛閱讀計劃和晨讀課以促進校園閱讀文化和培養學生閱讀習慣與能力。
2. 運用資訊科技進行互動學習：利用電子學習工具，延伸課堂學習至其他學習經歷，例如網上長者探訪、虛擬遊學團及線上活動日等。以電子學習融入教學實踐，培養學生的共通能力，以提升學生的自主學習、學會學習及知識建構的能力。
3. 專題研習：高年級價值教育科以專題研習形式進行。
4. 德育及公民教育：本校致力建構一個和諧及關愛校園，德育組曾在中一至中二推行香港大學發展的「古里教授與思維之火」青少年心理健康網上學習課程，中三推行花旗集團成功在望獎勵計劃，在中四及中六推行「I CAN個人成長教育」，並在全校進行德育及公民教育、生命教育、藥物教育等課題，培育學生正面價值觀和積極態度，推動關愛文化。此外，本校將四個關鍵項目靈活地融入不同的學習領域和舉辦各種學習活動，以提高學生建構知識的能力，發展他們的共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和培養積極的態度。

生涯規劃教育：
有感個人輔導對學生的生涯規劃幫助極大，本校安排了各中六同學與教師在學年中作至少兩次的個人面談。教師能在面談過程中更了解學生的特質、與趣及才能，並作出適切的輔導與建議，協助學生規劃將來。本校亦舉辦不同的講座及工作坊，如中四選科講座、中五個人自述撰寫工作坊、中六大學及職場面試工作坊等，以照顧學生在不同學習階段的需要。以上活動的目標是提升學生各方面的技能，及培養他們的正確態度，以裝備他們實踐其生涯規劃。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以學生學習能力及成績分班以便因材施教，輔以小班教學，中五級及中六級中國語文及英國語文科五班同學以學生能力分成七組授課，並開設課後拔尖補底班，提升學習效能及成績。本校每年均推薦同學參加「特別資優學生培育支援計劃」；本校同學多次入選香港代表隊，參加全國及國際競賽並獲獎。

全校參與模式融合教育：
本校學生支援組（SEN）負責策劃、推行及檢視與融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」。學生支援組的成員包括副校長、輔導主任、特殊學習需要組負責老師及學校社工，推動班主任、科主任及科任老師為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，亦按需要邀請家長、教育心理學家及校本言語治療師等出席個案會議跟進支援工作。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
協作教學並剪裁教材以提昇學與教效能，評估方式包括學期考試、測驗、專題研究報告及其他習作評估等。

家校合作及校風

家校合作：
班主任與家長緊密聯絡，家長教師會及家長積極參予及支持。家長義工，樂在其中；研討講座，踴躍發言；聯歡旅行，樂也融融。

校風：
本著「自強不息」精神，以「誠樸勤奮」為校訓，使學生純樸，積極向上。訂嚴謹校規，教師及領袖生指導學生樹立良好校風，培養操守，成為良好公民。

未來發展

學校發展計劃：
2024-2027關注事項：
1. 提升學生的學術成就。
2. 為學生提供全面發展，秉持全人教育。

教師專業培訓及發展：
本校鼓勵教師終身學習及參與各學科課程、教學方法及學術研討會等，定期舉行協作教學、教師發展日，分享教學心得，藉以提高教師質素和教學效能。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

各學生參與社際活動及按其興趣和能力參加學會或制服團隊。本校鼓勵同學參加校內及校外學術及課外活動比賽和服務，新設 Chill Club Friday，讓亦與校外機構舉辦學習計劃，讓學生獲取豐富其他學習經歷及發展各種共通能力。

學校設施

課室數目：30

學校設施：
本校設有Microsoft Future Library、Microsoft AI Innovation Lab、Makers' Space、電腦室、舞蹈及活動室和自修室。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

-

直達學校的公共交通工具

九巴：968、276、276P、267A、64K、68X、68M；
輕鐵：豐年站；
西鐵：朗屏站。

元朗公立中學
Yuen Long Public Secondary School

新界元朗水牛嶺公園南路22號
24762357　ylpss@edb.gov.hk
24747119　http://www.ylpss.edu.hk

辦學宗旨

本校致力營造正面、和諧的學習環境，教育學生，使他們在德、智、體、群、美五育方面得到均衡而全面的發展。

學校資料

校監/校管會主席	陳潔玲女士（教育局首席教育主任）										
校長（附學歷/資歷）	江碧芝女士（理學士、教育文憑）										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1946	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府			校訓	致知力行						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5637平方米			法團校董會	不適用		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
56	55

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	61%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
13%	6%	81%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、體育
以英文為教學語言	中一至中三	中一、中三：英國語文、數學 中二：英國語文、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	中一：科學、地理、歷史、電腦、音樂、家政、視覺藝術、設計與科技 中二：地理、歷史、電腦、音樂、家政、視覺藝術、設計與科技 中三：地理、歷史、科學（物理）、科學（化學）、科學（生物）、電腦、音樂、家政、視覺藝術、設計與科技
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科、體育、旅遊與款待
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學（必修部分）、數學延伸部分（單元二）、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、音樂（中學文憑）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	歷史、地理、視覺藝術

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、體育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	中一、中二：科學、地理、歷史、電腦、音樂、家政、視覺藝術、設計與科技 中三：地理、歷史、電腦、音樂、家政、視覺藝術、設計與科技、科學（物理）、科學（化學）、科學（生物）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科、體育、旅遊與款待
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學（必修部分）、數學延伸部分（單元二）、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	歷史、地理、視覺藝術、音樂（中學文憑）

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-

非標準項目的核准收費	校本管理費 每學年$250		
家長教師會會費	$40	學生會會費	$20
其他收費/費用	課外活動費（中四至中六）每學年$155		

備註

本校中國語文、英國語文及數學科施行分組教學，　學生按能力分組授課，以照顧學習差異及提升學與教效能。26/27學年中一開設4班。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則及比重：面試30%，學術表現40%與非學術表現及潛能30%。 本校中一自行分配學位申請表可於2026年1月2日開始在學校網站下載，或到校務處索取。遞交申請表日期為2026年1月2日至1月16日（詳情可參閱校網www.ylpss.edu.hk及教育局的「申請中一自行分配學位手冊」）。
迎新活動及健康生活	每年8月尾舉行中一迎新日，向準中一學生及家長簡介學校的語文政策、各科組及學生發展工作。暑假期間，學校為準中一學生提供銜接課程，並於開學首星期舉辦中一新生適應計劃來協助學生早日融入中學生活。本校在中一推行大哥哥大姐姐計劃，三至四位中一學生分成小組，由朋輩大使為中一師弟妹提供學業及社交發展等方面的適切支援。此外，中一學生亦可盡情享受學校組織的各類型全級活動及交流團，以發掘學生潛能及擴闊學習視野。制服團隊是元中重點發展項目之一，所有中一學生均必須參加一隊制服團隊。在「健康校園計劃」下，本校定期舉辦各類活動，使學生建立健康的生活模式，包括均衡營養、規律鍛煉、充足休息、心理健康以及積極的社交互動。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 建立堅實的學術基礎，培養學生成為終身學習者；
2. 培養學生的情緒韌性、積極心態、健康習慣和文化意識，使其能夠在多元的挑戰中茁壯成長。

學校管理架構：

學校管理委員會主責制定學校政策及發展方向，由校長及三名副校長負責在校內推行，並由各科主任及小組主管統籌學與教及學生發展工作。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

本校設有「學校管理委員會」，成員包括教育局代表、校長、教師代表、社會人士、校友及家長代表等。

環保政策：

本校透過各項措施，加強學生的環保意識及關注可持續發展。學生經常參與不同形式的活動如參觀、環保大使培訓、實地考察及比賽，從中擴闊學生視野，於日常生活實踐綠色理念。

教學規劃

全校語文政策：

本校大部份班別皆以英語作為主要授課語言，並積極推廣英文辯論、網上閱讀，籌辦英語日、英語資優課程、司儀訓練課程、英語早會等多元化活動，藉此為學生創造豐富的英語學習環境，提升英語運用的能力。

學習和教學策略：

致力提供優質教育，以學生為本，培養學生終身自學能力及創意解難技能。在學與教上，提升學生的學習動機及效能。在教學策略上，推行課程及評核革新，發展學生的讀寫聽說能力及提升學生兩文三語的水平。中文、英文及數學科運用「我的學習進度」等資料來診斷學生強弱項以調適教學策略，提升學生的學習成效。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。 學生可因應能力及興趣，選修2X或3X。
2. 課程重點：針對選修2X的學生，中文、英文和數學科設計了以學科為基礎的特色課程，以豐富他們對這些學科的接觸。

- 融入STEAM教學：為照顧學生的學習需要和配合教育新趨勢，學校把STEAM的元素融入科學、科技及數學等學習領域內，以發展學生在STEAM相關範疇的才能。除此之外，學校亦在指導活動課節，全力推動學生的全人發展。
- 資優教育： 以三層架構推行科本資優教育課程。第一層：於初中建立資優人材庫，第二層：校內資優培訓課程（數學、科學、英文及音樂等）。第三層：推薦有潛質的資優學生報讀校外資優教育課程、優秀學生獎勵計劃及資助計劃，以及參與校外比賽。

學校課程主要更新重點：

從閱讀中學習：著重培養學生良好的閱讀習慣及擴闊閱讀層面來提升寫作技巧。除參加不同機構的閱讀計劃及購置電子閱讀平台外，還舉辦校內多元化的校本閱讀計劃，同時引入閱讀課節，以培養學生終身閱讀的習慣。

運用資訊科技學習：除標準資訊科技器材外，亦為每位教師和學生在學校的內聯網平台開設戶口，讓他們可以隨時在校內或校外進行互動學習。

德育及國民教育：學校提供各類活動，協助學生建立正確的人生觀及道德價值，並加強學生對祖國的認識。

生涯規劃教育：

1. 本校積極推行生涯規劃教育，因應學生不同階段的成長需求，籌辦各類生涯規劃活動，包括師友計劃、親子大學參訪、升學講座、職業博覽、工作實習體驗及生涯探索工作坊等。透過豐富多元的學習經歷，協助學生裝備自我，以迎接未來升學與職業發展。
2. 學校亦重視學生探尋個人夢想與訂立目標，透過個人及小組的生涯輔導，協助學生認識自己的優勢與興趣，從而在選科及升學方面選擇合適的路向。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

各學科按學生能力的需要，剪裁課程和作業，在課堂上運用不同層次的提問技巧和分組活動，以調適同學的學習，引導同學思考。此外，亦有拔尖補底措施，照顧不同學習需要的學生。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組，成員包括副校長、統籌教師、教學助理和教育心理學家等，支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。支援小組與輔導組、學校社工、班主任、訓導組、學務組及考試組老師緊密合作，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，包括聘請教學助理、臨床心理服務及不同小組訓練，為學生提供適切的支援。學校於暑期進行的迎新活動中及早識別有需要學生，以便第一時間支援。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議、學生評估及小組訓練，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

除每學年兩次考試外，中一至中六級每學期舉行統一測驗。各科透過不同形式之習作和學生之課堂參與，採取持續性評估策略和適時之回饋，以及相應的拔尖保底措施，從而提升學生之學習效能。

家校合作及校風

家校合作：

家教會於1966年成立，旨在加強家長與學校的溝通及了解，攜手合作教育學生成材。家教會每年均舉辦不同類型的活動予家長參與，包括家長教育工作坊、專題講座、興趣班、國家安全教育、出版會訊等。此外，家長更成立義工隊伍，促進家校合作。

校風：

校風純樸，重視學生的個人成長歷程。各學生發展組別皆能針對學生的興趣和需要，安排適切和多元化的活動，讓他們在德、智、體、群、美五育能均衡發展，達至全人教育目標，而學生表現亦會清楚記錄於學生學習歷程檔案中，讓家長對子女成長有更深入了解。此外，我們致力營造和諧關愛的校園，照顧學習差異，務求每位學生皆能在充足支援下茁壯成長。

未來發展

學校發展計劃：

1. 透過以下策略，鞏固學習基礎：
   - 培養持續的學習習慣，增強學生的學習動機和毅力。
   - 提升必備知識與技能，增強學生的核心能力。
   - 運用新興科技拓展學習視野。
2. 培養學生的情緒韌性、積極心態、健康習慣和文化意識，使其能夠在多元的挑戰中茁壯成長：
   - 提升情緒韌性，培養正向思維。
   - 建立健康生活方式。

教師專業培訓及發展：

為持續提升教師專業，本校教師積極參與多元化的專業發展課程，內容涵蓋國家安全教育、價值教育、課程設計、特殊教育需要、生涯規劃、STEAM教育等。近期，教師發展重點聚焦於生成式AI等新興科技應用以及混合式學習等創新教學策略，以因應學生及社會發展之需求，提供更優質的教育。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

1. 為幫助學生達至全人發展的目標，本校就德、智、體、群、美及與工作有關的經驗等範疇協助學生有計劃地均衡參與，並藉學術、體育、社會服務及藝術範疇中的30多個學會及公民教育組活動，培育學生正面的價值觀，掌握相關的知識及發展共通能力，擴闊學生的視野，為迎接社會轉變而作好準備。
2. 設立多個制服團隊，讓學生參與，協助學生建立良好的品格，貫徹本校提倡學生自律的精神。

學校設施

課室數目：27

學校設施：

為了促進電子學習，全校安裝了無線網絡。除標準校舍設施外，還設有STEM元動中心、多媒體語言學習室、電腦輔助教學學習室、英文學習室、多用途學習室及文娛室，教學設施完備。全校已安裝冷氣，為學生提供舒適及優良的學習環境。

支援有特殊教育需要學生的設施：

斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校學生多才多藝，於不同範疇榮獲獎項：

- 香港會計師公會及香港商業教育學會企會財科聯合獎學金2024/2025
- 聯校中國歷史科專題比賽 最佳表現獎
- 泰國國際數學競賽初賽 2024-2025 高中組銀獎、銅獎，中三級銀獎、銅獎
- 2024港澳數學奧林匹克公開賽<<港澳盃>> 高中組銀獎、銅獎
- 第四屆香港青少年航天創新大賽 航天創意比賽 二等獎
- 人工智能創新比賽 公開組銀獎
- HKYPA香港區第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽 歌劇及藝術歌曲組 青年組第二名、鋼琴青年組銀獎、鋼琴中學F1-F3組第三名、鋼琴少年B組銀獎、浪漫時期音樂家組鋼琴第二名
- 亞洲兒童及青少年音樂比賽（第十七屆） 聲樂冠軍、小提琴冠軍最佳演繹大獎、聲樂亞軍最具潛質大獎、鋼琴冠軍最佳演繹大獎、二胡冠軍最佳演繹大獎
- 世界文創全能藝術比賽 繪畫組亞軍
- 第四十五屆國際兒童繪畫比賽暨公開攝影比賽 亞軍
- 巴黎青年藝術空間 — 國際兒童繪畫大賽2024 - 金獎
- 國際青少年兒童書畫世界巡展金獎
- 【意大利】威尼斯國際青少年繪畫比賽2025 銀獎
- 新界區中學校際劍擊比賽2024-2025 重劍季軍
- Hong Kong Climbing Park 全港中小學抱石賽 男子U11&U13組冠軍
- 2024年全港空手道青少年大賽 季軍
- 學界羽毛球比賽 女子甲組亞軍
- 元朗區第三十九屆水運會 男子青少年G組50米自由泳冠軍及50米胸泳冠軍、男子青少年G組100米胸泳冠軍、女子青少年F組50米胸泳冠軍及100米胸泳冠軍、男子A組50米胸泳冠軍
- 元朗區校際游泳比賽 男子乙組冠軍
- 國際精英舞蹈大賽2025 中國舞（群舞）金獎、中國舞（三人舞）銀獎、爵士舞（獨舞）銀獎、街舞（獨舞）銀獎
- 第61屆學校舞蹈節 當代舞（獨舞）優等獎、中國舞（群舞）甲級獎、中國舞（三人舞）甲級獎、爵士舞及街舞（獨舞）甲級獎
- 香港交通安全隊（新界北總區）周年檢閱禮 亞軍
- 2023-2024年度傑出青年團比賽 元朗區冠軍
- 第六屆臥龍盃官立中學多角辯論賽2025 季軍

直達學校的公共交通工具

巴士：K68； 小巴：604；
輕鐵：水邊圍站。