



浸信會永隆中學 Baptist Wing Lung Secondary School

新界屯門河興街6A大興花園第二期

24643638

24634382

bwlls@bwlls.edu.hk

http://www.bwlls.edu.hk

辦學宗旨

學校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。
藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，為社會的持續發展作出貢獻。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	85%	學士	98%
碩士、博士或以上	35%	特殊教育培訓	67%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	22%	5至9年	15%
		10年或以上	63%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	吳卓穎博士											
校長 (附學歷/資歷)	鄭繼霖先生 (教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港浸信會聯會			校訓	智仁忠信							
宗教	基督教			學校佔地面積	約5800平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				87%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、歷史、地理、電腦、設計與科技、家政、普通話、基督教教育、視覺藝術、音樂、體育，及公民、經濟與社會	中國語文、中國歷史、歷史、地理、電腦、設計與科技、家政、普通話、基督教教育、視覺藝術、音樂、體育，及公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學	英國語文、數學、綜合科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、生物、資訊與通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、基督教教育、音樂、體育	中國語文、公民與社會發展、生物、資訊與通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、基督教教育、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學必修部分、跨學科英語、化學、物理、生物、數學延伸部分單元 (二)	英國語文、數學必修部分、跨學科英語、化學、物理、生物、數學延伸部分單元 (二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 學業成績 50%; 2. 面試表現 50% (包括操行、課外活動、獎項、表現等)。
迎新活動及健康生活	1. 中一迎新適應活動周; 2. 中一歷奇營; 3. 正向教育課程; 本校榮獲2021-22第四屆樂聚校園獎勵計劃「傑出大獎」、2022-23第五屆的「持續卓越大獎」及2023-24第六屆的「家、社連繫大獎」，以表揚學校營造正面的校園文化。2024-25學年伙拍北山堂基金，在中一推行正向教育課堂學習活動，以培養同學擁有成長型思維，以提升心理韌性面對成長挑戰。我校過往亦曾獲「關愛校園」、「最關愛教職員團隊」主題大獎、行政長官卓越教學獎 (訓育及輔導)、香港城市大學和諧校園比賽「最和諧校園」榮譽大獎 (中學組) 及「香港健康學校獎勵計劃」銅獎等嘉許。這些獎項均肯定地表揚本校致力為學生建立優良的學習環境。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>主題：Learn smarter, Live better, Achieve higher</div>
關注事項： <div><div><ol style="list-style-type: none">培養學生自我管理及學習能力提升學生英語水平促進學生身心靈健康</div></div>
學校管理架構： <div>由法團校董會實行「校本管理」。教師分屬不同組別，策劃校內工作。教師專業發展及教學啟導組提供培訓，提升教師教學效能及專業水平。學校發展及評估議會定期檢視學校發展，達致自我完善。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>學校已於2007年成立由辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成的法團校董會，推行校本管理，讓學校能更靈活地調配資源，藉以提高教育質素和效能。</div>
環保政策： <div>學校在創校初期，訂立了以環境教育作為全人教育的切入點。過去我們以滲透方式在學科課程中灌輸環境教育的概念，並舉辦野外考察及有機耕種等活動，藉此引發同學對環保議題的興趣，加深他們對環境保育的關注和承擔，從而建立積極的人生態度。此外，我們亦在校園內建立不同的環保設施，鼓勵同學由實踐環保的校園生活作開始。學校的努力已備受肯定，先獲環境保護運動委員會頒發「第一屆香港綠色學校獎」中學組冠軍，繼而連續五年榮獲「香港傑出環保學校榮譽獎」。自此，本校便成為學界環境教育的先鋒，並贏得「綠色中學」這經久不衰的美譽。近年又榮獲可持續發展學校獎勵計劃社區項目獎、積極推動可持續發展榮譽大獎及香港環保卓越計劃學校界別銅獎。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>致力推行母語教學，強調「兩文三語」，中英並重。語文科教時增加，並建設中文天地、英語天地及英語自學中心，塑造良好語言環境，透過多元化活動，提升語文能力。英文科在初中級推行小班教學，並引入跨學科英語教學模式，提供多元化英語教學活動，包括中一級英語話劇課程、逢星期四英文早會、英文週及澳洲／加拿大／英國英語遊學團等；此外，亦安排外籍老師教授會話課及課後會話小組，提升學生英語溝通能力和自信。本校以英語教授及考核中一至中三級數學科及綜合科學科，亦以英語教授高中級數理科目，並使用英文版課本上課，增加學生接觸及運用英語的機會，以提升他們學習英語的信心，將來更容易銜接大學課程。</div>
學習和教學策略： <div>本校於2017年榮獲行政長官卓越教學獎（科學教育學習領域）。本校向來透過「教學啟導計劃」、「TOD計劃」、「同儕觀課及交流計劃」及「教師學習社群」，改善教學；藉集體備課，進行教學研究及設計，提升教學成效；並建立「教師資源中心」，促進相互交流，共同進步。在培養學生自我管理及學習能力方面，我希望能培養學生掌握9個關鍵學習習慣，以成為一個盡責的終身學習者。透過協調各科目教師在課堂中與學生實踐運用這些學習技巧，促使學生能更有效學習。同時亦能提升學生的學習能力感，以使對學習更有信心。在提升學生英語水平方面，我增加校園英語佈置及各活動的英語元素，讓學生沉浸於豐富的英語校園環境。同時也推動跨學科英語學習協作，與以英語為教學語言的科目共建教學策略，增加學生課堂內外的英語學習經歷。此外，藉全方位學習活動，以豐富學生的學習體驗，擴闊視野。設立獎學金、學科獎、學業進步獎及積極學習獎。初中課程因應學生不同能力而設計，照顧學習差異。初中實施跨學科課程整合，善用教學資源。初中開設公民、經濟與社會科，以幫助學生正面地認識自己及成為負責任的公民。本校亦致力推動STEAM教育，建設STEAM實驗室。目的是讓學生建立堅實的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣，強化學生綜合和應用知識與技能及解決真實問題的能力，以及培養學生二十一世紀所需要的創造力和設計思維。</div>
校本課程： <div><div><ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。</div>本校會給予學生適切的選科輔導，讓學生能就個人興趣、天資和能力作最佳抉擇。<div><div><ol style="list-style-type: none">課程重點：初中級推行分別以價值觀教育、中華文化、及健康教育為主題的跨學科專題研習，旨在培養學生正面價值觀（如堅毅、關愛）及共通能力（如協作能力、創造力）。</div></div></div>
學校課程主要更新重點： <div><div><ol style="list-style-type: none">初中級跨學科專題研習及科本專題研習各級全方位學習活動跨學科協作促進英語學習英語經典教育配合價值教育推行</div></div>
生涯規劃教育： <div>藉有系統的生涯規劃教育及活動，幫助學生作出明智的升學或就業選擇。各級主題如下：<div><div><ol style="list-style-type: none">中一：個人認識、職業理想；中二：追尋夢想-職業夢想實踐中三：高中課程選科策略；中四：理財規劃中五：認識多元升學及就業選擇；中六：升學及就業出路策略</div></div></div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>推動課程發展以照顧學習多樣性，加強不同學習階段的拔尖補底工作。英數及綜合科學採協作分組教學，按學生能力分組教授，提升教學質素。各學科因應學生能力設計課堂活動、增潤及剪裁課程、安排課後延伸學習活動及朋輩學習小組。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。「學生支援組」成員包括特殊教育需要統籌主任、訓導及輔導老師、社工及教育心理學家等。本校靈活運用「學習支援津貼」增聘額外人手及外購專業服務，例如：言語治療小組、校友學業輔導計劃等。本校亦非常重視家校合作，定期與家長溝通。</div>
測考及學習調適措施： <div>因應教學活動及學生不同能力設計課業，檢視教學成效。各學科採取多樣化持續考核模式，全學年設統一測驗一次及學期考試兩次。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>家長教師會於1999年成立，多年來致力實踐家校合作的理念。學校重視家長工作，定期舉辦家長晚會及家長日，加強學校與家長的溝通。另外家教會又舉辦多項活動，如家長學堂、家長團契、親子旅行及家長茶聚等。此外，家教會熱心協助籌辦各類活動及參與家長義工服務，如舊書買賣、家長也敬師、年花義賣及內地山區助學扶貧等。家長積極參與，協助推動學校發展，使學校不斷進步，達到相輔相成的效果。</div>
校風： <div>校風純樸，嚴而有愛，學生守規自律，待人有禮。推行生命教育，建立學生正確的價值觀，培養公民意識及良好品格。透過cIRcle班級經營活動，建立學生支援網絡，促進互助互愛，建立關愛校園。體藝班：培養多元智能、終身興趣及健康自我形象。中一歷奇活動；幫助學生訂立目標，增強自信及發揮潛能，促進合作互勉。中一班際操行比賽；透過比賽及獎勵的正面強化，使學生能夠自律守規。心聆大使計劃；識別學生發展需要，給予成長輔導，培養解難、溝通及人際關係技巧，提升抗逆能力。操行再培訓計劃；透過歷奇訓練、社區服務及嘉許獎勵，讓犯錯學生學習承擔責任及重新改過，建立成就感。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div><div><ol style="list-style-type: none">培養學生自我管理及學習能力<ul style="list-style-type: none">培養學生成為盡責永隆人（Responsible learner）必備的9個關鍵學習習慣（Key Learning Habits, KLHs）<ul style="list-style-type: none">培養學生共通及跨課程學習能力提升學生英語水平<ul style="list-style-type: none">拓展學生的英語知識面提升學生英文說話及不同學科英語詞彙的能力促進學生身心靈健康<ul style="list-style-type: none">學生關注愛護自己身體，養成健康體魄（Physical Wellness）學生體察自己情緒與心靈需要，建立正向生命態度（Social-Emotional Wellness）</div></div>
教師專業培訓及發展： <div>藉「級會議Form Meeting」建立團隊，提升訓輔及班級經營技巧；建立教師學習社群，提升教學學效能。曾參加香港教育大學「優化課堂學習計劃」、香港中文大學「自我評估及延續學校發展（教與學）計劃」，達致自我完善。為了提升教與學的效能及加強教師團隊的專業能力，本校於2019年起參與了由香港中文大學香港教育研究所成立「優質學校改進計劃」（QSIP）以強化老師共同備課、觀課及議課的知識及技巧，從而發展自我完善機制。上年度安排多位資深經驗教師進行「公開課」交流活動，將課堂開放予來自其他教學領域，和不同教學年資的教師進行觀課觀摩。近年學校推動課堂研究，透過共同備課，一起設計及優化教學流程。課後亦有評課交流活動，能學習同儕的良好的教學設計與計劃，也能讓施教老師聽取同儕的專業意見，提升自己的教學效能。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <div>本著「培養興趣，發揮潛能」的宗旨，本校為學生提供多元化的課外活動，共達30多項，多由專業導師任教，分別有學術、體育、音樂、文化藝術、環保及服務等，讓學生有愉快的校園生活；也積極鼓勵學生參與表演及校外比賽，以建立學生的自信和發揮多元潛能。另外本校舉行一年兩次的學習活動日，和不同學習領域安排的課堂以外學習活動，如濕地公園生態考察、科目相關主題戲劇欣賞和工作坊等。活動規劃能讓同學走入社區與自然環境，以使書本知識與學習經歷有機自然連結起來，加深學習動機和成效。</div>
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <div>教學設施現代化，全校均在無線上網覆蓋範圍。所有課室均安裝了電腦、多媒體投影機或互動顯示屏。中文科、英文科、數學科設有專用的學習中心。校園內亦備有多媒體遠程演講廳、2個網絡化電腦室、STEAM實驗室、生涯規劃資源室、生命及可持續發展教育中心、舞蹈室、健身室，設有陸上划艇訓練機和飛標運動設備的學生活動中心，及全數碼廣播的校園電視台等活動室供進行學習活動之用。而位於地下的有機耕作園地及置有箭藝設備的操場則可供相關的課外活動小組或體育課使用。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
過去二十九年，本校在老師同心努力下成就斐然。本校曾榮獲聯合國教科文組織環境人口與可持續發展（EPD）教育項目工作委員會頒授「實驗學校」資格，後來再進一步榮獲聯合國教科文組織中國可持續發展教育（ESD）項目全國工作委員會頒授「示範學校」資格，並獲頒優良等第；老師在科學教育學習領域、訓育及輔導亦兩奪行政長官卓越教學獎，學生在體育、藝術及義工服務亦屢奪殊榮，這些獎項皆表彰本校致力於教育的貢獻，值得引以為傲。
直達學校的公共交通工具
輕鐵：蔡意橋站
西鐵：屯門站
巴士：66M、66X、258D、960、B3A
小巴：44A、44B、45



佛教沈香林紀念中學 Buddhist Sum Heung Lam Memorial College

新界屯門大興邨屋邨中學第1號

24377000

info@bsc.edu.hk

24377099

http://www.bsc.edu.hk

辦學宗旨

秉承校訓「明智顯悲」的精神，以佛化教育學生德、智、體、群、美、靈六育並重，慈悲關愛，令學生知自愛、明責任，建立正確人生觀，發揮潛能，學以致用，與時並進，服務社會，貢獻國家。

學校資料

校監/校管會主席	釋衍空法師										
校長 (附學歷/資歷)	馮順寧女士 (香港大學文學士、香港中文大學文學碩士、教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會		校訓	明智顯悲							
宗教	佛教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	85%	學士	100%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	65%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	24%	57%					
全校園健康計劃			行動學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、普通話、數學、科學*、中國歷史、歷史、地理、設計與科技、家政*、音樂*、體育、視覺藝術、佛化德育及價值教育、電腦； 中一至中二：公民、經濟與社會 中一至中二：同創共學 中三：生活與社會 中三：創意媒體	中一至中三：中國語文、普通話、數學、科學*、中國歷史、歷史、地理、設計與科技、家政*、音樂*、體育、視覺藝術、佛化德育及價值教育、電腦； 中一至中二：公民、經濟與社會 中一至中二：同創共學 中三：生活與社會 中三：創意媒體
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一設數理英文組，數學及科學以英語學習	中一、二設數理英文組，數學及科學以英語學習
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、體育、佛化德育及價值教育、化學、生物、歷史(中四)、中史(中四及中六)、視覺藝術、地理、旅遊與款待、經濟、倫理與宗教、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論。 拔尖課程：數學延伸部份單元一(M1：微積分與統計，中四)、數學延伸部份單元二(M2：代數與微積分，中五)、物理	中國語文、數學、公民與社會發展科、體育、佛化德育及價值教育、化學、生物、歷史(中四)、中史(中四及中六)、視覺藝術、地理、旅遊與款待、經濟、倫理與宗教、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論。 拔尖課程：數學延伸部份單元一(M1：微積分與統計，中四)、數學延伸部份單元二(M2：代數與微積分，中五)、物理
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	中四及中五級自選應用學習課程(模式二)：職業英語(中四及中五)、多媒體故事(中四)、資訊科技精要(中四)、樂齡科技與服務(中五)、電競科技與管理(中五) 高中學生報讀應用學習課程(模式一)包括：人工智能與機械人、電腦遊戲及動畫設計、生活日語及文化、西式甜品製作、韓國語文及文化、幼兒教育、電影及超媒體、數碼漫畫設計與製作、職業英語等。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績40%、面試表現30%、操行20%、其他學習經歷及獎項10%。
迎新活動及健康生活	中一新生暑期適應課程：於7月中舉辦為期一星期中一新生適應課程，包括多個自主學習體驗，如AI英文食譜製作、卡牌學文言等，並透過升旗及步操訓練、禪修體驗等，促進同學品德情意發展，以創新多元的體驗學習，協助中一級學生及早融入校園生活。更加入親子課堂體驗，讓家長了解學習情況，與子女共同成長。 健康生活：推動佛化德育與品德價值結合，透過不同學科課程、成長課、講座、工作坊及參觀等，為學生提供多元學習經歷，學習「自覺、自利」(堅毅、誠信、守法、勤勞)、「覺他、利他」(尊重他人、仁愛、同理心、孝親)、「緣起、依他」(責任感、承擔精神、國民身份認同、團結)的精神，促進學生的全人發展及身心靈健康。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 班主任定期聯絡家長，讓雙方全面了解學生校內學習及生活情況。家長教師會亦透過「沈中家長學堂」舉辦家長講座、親子工作坊、興趣班、敬師日等活動，促進教師、家長及學生之間的溝通。與區內小學家教會合作，建立社區家校合作網絡。
學校關注事項： 1. 培育學生創意思維及多元共通能力，促進學生全人發展，迎接未來社會發展需要。 2. 佛化教育與價值觀教育結合，全面培育學生品德素養及身心靈健康，建立正向有為的人生。	校風： 本校秉承校訓「明智顯悲」的精神，以佛化教育培養學生慈悲關愛，在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展，令學生知自愛、明責任，建立正確人生觀，發揮潛能，學以致用，與時並進，服務社會，貢獻國家。
學校管理架構： 優化校本管理，強調以學生為本，重視創新，因材施教，在法團校董會帶領下，由校長領導4大部門及10個委員會管理全校事務，今年度新增設創新教育及學校發展部，進一步推進創新學習發展。另外，學校以8大學習領域統籌20多科組發展，重視跨科跨部門的協作，以配合學校發展方向，並定期進行評估，以期自我完善。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 設法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、校長、家長校董、校友校董及教員校董。	學校發展計劃： 1. 深化校本自主學習策略，促進生活化、社會化的教學模式，讓學生能建立學習目標，檢視個人學習過程，並進行反思，總結個人學習經驗； 2. 每年設教師專業發展日教師專業發展時段，就特定課題進行專業研修，如AI跨學科教學及佛化輔導； 3. 建立以行政委員會及學習領域為統籌單位，設立恆常會議及共同備課節，加強各行政組及科組內外的經驗分享及專業交流，並建立小學專業發展網絡； 4. 舉辦國際交流活動，開辦聯校/校本主題式考察團，與不同國家學生進行交流（網上/境外/到校），提升學生的語文能力及眼界，建立自信。 5. 鼓勵教育創新，推動跨科協作的創新課程及活動，培訓學生成為小導師，共同推動創新發展。
環保政策： 推動電子化的校園，全校電子拍卡系統，設有綠化校園環境及生態環境教育（如ECO Lab及Reptile Pavilion）；與社區合作，學生擔任環保大使，提升學生善用資源及可持續發展意識。	教師專業培訓及發展： 1. 教師專業發展就特定課題進行專業研修，如AI跨學科教學及佛化輔導； 2. 設恆常會議及共同備課節，加強各行政組及科組分享及專業交流，建小學專業發展網絡； 3. 教師專業：本校3位教師獲「大灣區十佳STEAM教師」殊榮、多位教師獲「香港大學國際傑出電子教學獎」「電子教學應用」及「STEM及計算思維教育」金獎。獲三聯電子出版社邀請出版《AI與數字教育：跨領域的同創共學》、多位老師為教育局、香港中文大學及香港大學培訓導師。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 1. 增聘兩位外籍老師，針對性口語訓練，提升學生英語表達能力；中一以外籍老師/英文科老師為班主任，設數理英文組、數學及科學科以英文進行教學；中、英、數按能力分三拆四組教學，拔尖補底。 2. 成功申請成為教育無邊界（Teaching Unlimited Foundation）伙伴學校（全港兩間），增聘兩位啟導師（Peer Mentor）加強支援學生英語學習、輔導及職業規劃相關活動。 3. 多個創新校本AI英文課程，以創新科技提升學生對英文興趣。課程設計覆蓋香港中文大學教育學系納入為教師教材，質素備受肯定；優秀英文教師團隊及網絡；高中老師具豐富DSE核卷經驗，部分英文團隊成員為出版書籍及論文作者，連續兩年獲香港大學傑出電子教學獎金及銀獎，並為大、中及小學教師進行培訓，以創新學習策略，提升學生英語學習動機。 4. 初中音樂科、家政科及科學科融入英語教學，高中舉辦聯校模擬考試活動，參與國際英文教育會議，配合全方位學習活動，如英文早會、早讀及英文周、辯論比賽、文化考察及閱讀平台等，全面提升學習英語氛圍。	1. 設有STEAM、體藝、學術、宗教類等十多個聯課活動，中一學生必須參加最少一個聯課活動，透過體驗學習，培養學生興趣及自信。舉行聯課活動成果展，展示學生成就，豐富學生學習經歷。 2. 重視培育聯課活動領袖，設有學生會及四社（慈社、智社、願社、行社），透過持續性領袖培訓計劃，聚焦發展學生領導才能。 3. 多個特色聯課活動（如：BSC Studio, BSC Musical, ECO Lab, STEM Lab），鼓勵同學培育興趣，建立自己專長。 4. 創立BSC Community，以全校參與形式，推動服務學習，讓同學以己之長幫助他人，培訓同學成為服務學習領袖，實踐「自利利他」的精神。 5. 中一必須參與制服隊伍訓練（男女童軍及升旗隊），提升同學自我紀律及生活技能。
學習和教學策略： 1. 重視語文及數學基礎能力培育，各級中英數三科按能力分組，初中3拆4，加強照顧學習多樣性。2. 為全校性推動AI學習，設校本同創共學及創意媒體課程，學習AI圖像生成、繪本製作等跨科學習。3. 著重「主題式專案學習」每周五設「BSC Academy」，課程培育學生深度反思能力及學習策略。4. AI優化全校行政系統，建AI人才庫，追蹤學生6年成績數據及比賽獲獎紀錄，建立個人化學習檔案，就學術、體藝、領導、服務等方面專才培育。按科組建自學DSE試題庫，AI report助學生升學。5. 教育局「智」為學理計劃的網絡學校，以初中科學科為試點，支援學校將AI融入學與教，加強人工智能教育。本校科學及科技科老師老師更分別為提供該計劃課程培訓的大學，香港中文大學及香港大學擔任課程設計及導師，支援教師運用人工智能於教學，推動數字教育與新興科技的學與教應用（包括人工智能）與教育深度融合。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 學生可從13個科目中選修2或3科，並可按自身能力和興趣報讀應用學習課程。 2. 課程重點：1.中一設數理英文組；2.中英數按能力三組拆四組；3. BSC Academy培養學生多元智能及規劃生涯；4.高中「HighFlyerScheme」拔尖課程（M1/M2/物理）；5.設應用學習課程供高中學生修讀；6.海外交流機會，如英國Bett Show；7.課業提升班及功課輔導班	課室數目：25
學校課程主要更新重點： 1. 創新教育：將AI融入課堂教學，強調跨學科AI學習。初中設「同創共學」校本課程，結合STEAM教育、創新科技（如VR、AR）與人工智能，培養學生創科及共通能力；英文及科學科引入AI教學，例如在BSC ECO Lab中推行融合AI技術的「漁業養殖社區滲透推廣課程」。建立AI人才庫，追蹤學生成績數據，因材施教。 2. 英語學習：中一級增設數理英文組、數學及科學科採用英語作為教學語言。各級設精英班，中英數三科按能力分組，由三組分為四組鞏固學生語文及數理基礎能力。 3. BSC Academy：培養學生多元智能及規劃生涯體驗及證書課程，如Raspberry/MOS證書及藝術療愈課程。 4. 多個特色聯課活動（如：BSC Studio, BSC Musical, ECO Lab, STEM LAB）進行專才培育。 5. BSC Community，全校參與推動服務學習，培訓同學成為服務學習領袖，獲多個獎項如2025醫院管理局研討大會Best Presentation Award大獎。	學校設施： 全面電子化校園，課室及特別室設有電子門禁、人面辨識系統，首設AI伺服器平台、VR/AR硬件配置，以推動電子學習的模式。 設有禮堂、英語活動室、實驗室、多媒體學習中心、圖書館、地理暨學生活動室、科技與設技室、視藝室、音樂室、禪修室、家政室、學生會室、家教會室、AI電視台製作室、籃球場（兩個）、排球場、兩天操場、Learning Common等，配合六育發展。
生涯規劃教育： 1. 強調及早切入，透過佛化及生涯規劃教育，建立六年一貫生涯規劃框架，設校本初中生涯規劃課，並有「自己目標自己訂」計劃及「我和班主任有個約會」，重視生涯規劃與輔導結合，讓學生及早認識自我，訂定人生目標； 2. 推行「FutureBossProgram」，提供多元實習課程、職場考察及工作體驗，邀請校友、家長作行業分享，並與大學、商界緊密合作，建立策略性伙伴。 3. 參加「賽馬會鼓學，創你程計劃」建立生涯規劃自評框架（HKBM）優化全校生涯發展。4.高中階段注重學習與生涯規劃結合，設有「High Flyer Scheme尖子計劃」，透過校本開發AI人才庫識別及培育在學術、體藝、領袖及社會服務等範疇表現突出的學生。為每位學生建立「個人學習檔案」，透過校長推薦計劃，增加學生獲大學提前取錄機會。	支援有特殊教育需要學生的設施： 語音轉換文字軟件及硬件、升降機。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 2位社工、教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師，增聘1位學校輔導員及2位佛化輔導員，提供個人化輔導及支援。 2. 初中雙班主任制，透過陽光電話定期聯繫家長，設班霸盃及四社，舉辦班際、社際比賽及陸運會，建構共融文化。 3. 設輔導生計劃，以佛化輔導培育學生品德及輔導技巧，高中生照顧初中生。 4. 獲大學及專業團體支援，包括覺醒心靈成長中心「4R's生命定向增進計劃」、賽馬會「鼓學，創你程計劃」、救世軍屯門青少年綜合服務中心Levelmind計劃、醫教社同心協作計劃、中文大學QSIP教師專業發展第二層支援計劃（班級經營）、香港教育大學「提升學生升中適應的正念社交情緒學習計劃」。	1. 學術發展：周創恒以29分入讀香港中文大學理學士（計算機科學與工程）、胡倩意以27分入讀香港中文大學文學士（中國語文）及麥梓豪以25分入讀香港中文大學理學士（電子工程）。張成實經「校長推薦計劃」入讀香港中文大學理學士化學系，更獲院長榮譽錄（DEANLIST）。符卓楠透過校長推薦計劃獲香港科技大學直接取錄，修讀理學課程，更榮膺 SNDAS五萬元獎學金；李頌怡被韓國頂尖的延世大學（與首爾大學、高麗大學並稱韓國「SKY」三大名校）提前錄取，並獲報章報導。 2. 專業網絡：參與教育局「智為學理」計劃、微軟人工智能領航學校、香港大學電子學習發展實驗室QTN、香港中文大學及賽馬會人工智能計劃、香港浸會大學中華文化新興科技計劃、賽馬會平行心間計劃（先導學校）、MLANG先導學校。 3. 傑出學生：多次獲選屯門區傑出及優秀學生。如陳芮楠獲一本讀書會及有益圖書俱樂部主辦「我為什麼喜歡這一本書—2025第二屆全港中小學生中文寫作比賽」，獲高中組冠軍及獎學金\$53,000，符卓楠獲香港科技大學SNDAS獎學金\$50,000及「學校起動」計劃獎學金，於大學期間每年獲獎學金\$25,000，楊澤明及周穎均獲「慈恩基金會祖國進修獎學金」\$18,000。全年獎助學金超過130萬此外學生亦獲取多個全港及國際性比賽的獎項，包括學術方面（如「ICAS國際聯校學科評估及比賽」數學榮譽獎項）、STEAM方面（如第三屆深港澳青少年創意設計大賽新銳組金獎、向善獎。）、體育方面（如「大埔龍尾沙灘節2024」4人制沙灘排球公開賽男子組冠軍）、藝術（如第三屆「重·心·傳·藝」港式花牌繪藝慈善比賽紅梅花牌盃2025初中及高中組冠軍。）音樂（如教育局「音樂薈萃學校創藝作品2024最後匯演」傑出創藝作品銀獎、傑出意念獎）、服務學習（如2025醫院管理局研討大會Best Presentation Award大獎）。
學生參與照顧學生的多樣性： 1. 2位社工、教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師，增聘1位學校輔導員及2位佛化輔導員，提供個人化輔導及支援。 2. 初中雙班主任制，透過陽光電話定期聯繫家長，設班霸盃及四社，舉辦班際、社際比賽及陸運會，建構共融文化。 3. 設輔導生計劃，以佛化輔導培育學生品德及輔導技巧，高中生照顧初中生。 4. 獲大學及專業團體支援，包括覺醒心靈成長中心「4R's生命定向增進計劃」、賽馬會「鼓學，創你程計劃」、救世軍屯門青少年綜合服務中心Levelmind計劃、醫教社同心協作計劃、中文大學QSIP教師專業發展第二層支援計劃（班級經營）、香港教育大學「提升學生升中適應的正念社交情緒學習計劃」。	直達學校的公共交通工具
全校參與模式融合教育： 輔導專業團隊包括輔導主任、融合教育統籌主任、4名融合教育支援老師，各級設級輔導老師及融合教育級聯絡老師，聯同醫教社團隊，支援學生身心靈發展。透過「全校參與」及「照顧學習多樣性」的兩個原則，為有特殊學習需要的學生提供支援。通過個別面談、小組訓練、校外活動體驗及課程調適，提升學生的學習效能感、學習動機和能力。	巴士---大興總站：66M、66X；輕鐵---大興（北）站：610、507；城巴---大興邨（保良局莊啟程第二小學）：B3A；小巴---大興邨（石排站）：44A、44B
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	
測考及學習調適措施： 各科設持續評估30%，因應科目性質及學生能力設計多元化課業及評估，鼓勵同學養成持續性學習習慣。計算平時分。每學年舉行兩次考試及家長日，使家長能按時了解子弟的學習進度。	



明愛屯門馬登基金中學
Caritas Tuen Mun Marden Foundation Secondary School

新界屯門旺賢街3號

24610304

30138634

info@tmmarden.edu.hk

https://www.tmmarden.edu.hk

辦學宗旨

貫徹明愛精神，在愛德服務中帶來希望，推行普及教育。以學生為主體，因應學生升學及就業的需要，為不同學習傾向及能力的學生提供全人教育，成為勇於承擔的良好公民。配合專業及專上教育，促進社會多元化的發展。

學校資料

校監/校管會主席	黃循萬先生											
校長 (附學歷/資歷)	朱婉儀女士 (工商管理學士、理學碩士、文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港明愛			校訓	忠誠勤樸、敬主愛人							
宗教	天主教			學校佔地面積	約5100平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				87%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		卓越學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	43			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	87%		學士	100%			
碩士、博士或以上	40%		特殊教育培訓	46%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
31%		13%		56%			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	華語學生：中國語文、倫理/宗教教育、中國歷史、數學*、科學(初中)*、「公民、經濟與社會」、地理*、歷史、音樂、體育課*、科技與生活、視覺藝術*、創新電腦* 非華語學生：中國語文/基礎中國語文、中國歷史	華語學生：中國語文、倫理/宗教教育、中國歷史、數學*、科學(初中)*、「公民、經濟與社會」、地理*、歷史、音樂、體育課*、科技與生活、視覺藝術*、創新電腦* 非華語學生：中國語文/基礎中國語文、中國歷史
以英文為教學語言		華語學生：英國語文 非華語學生：英國語文、數學、科學(初中)、「公民、經濟與社會」、地理、歷史、音樂、體育課、科技與生活、視覺藝術、倫理/宗教教育、德育、創新電腦	華語學生：英國語文 非華語學生：英國語文、數學、科學(初中)、「公民、經濟與社會」、地理、歷史、音樂、體育課、科技與生活、視覺藝術、倫理/宗教教育、德育、創新電腦
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文(HKDSE)/基礎中國語文(GCSE/GCE)、中國歷史、倫理/宗教教育、日語(中六)、應用學習：健康護理實務(中四、中五)	中國語文(HKDSE)/基礎中國語文(GCSE/GCE)、中國歷史、倫理/宗教教育、日語(中四)、應用學習：健康護理實務
以英文為教學語言		英國語文、數學、生物、化學、物理、旅遊與款待、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、體育課、視覺藝術、烏爾都語(中四、中五)、西班牙語(中五)、數學(延伸部分-單元二)、德育、校本職業專才課程	英國語文、數學、生物、化學、物理、旅遊與款待、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、體育課、視覺藝術、烏爾都語、西班牙語(中六)、數學(延伸部分-單元二)、德育、校本職業專才課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		公民與社會發展科	公民與社會發展

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校為教育局轄下首所支援非華語學生的「專業發展學校」。現以「優質教育基金主題網絡計劃」代替。與香港大學教育學院中文教育研究中心三年合作計劃，編訂校本的中文課程。為了配合非華語學生的學習需要及中一新生的適應，校方會因應不同學科特性進行分組，以便提供小班教學的學習環境。本校中四至中六學生可選修其他語言(如日本語、西班牙語、烏爾都語等)。中五學生可申請選修一科應用學習科目。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	非標準設施費用\$293。						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	補發學生證費用：港幣29元5角。						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。自行分配中一學位取錄準則：學生學業表現(30%)；操行(30%)；課外活動(10%)；活動獎項紀錄(10%)；面試表現(20%)。本校獲得賽馬會邀請成為「飛躍·拍住上」青年培育計劃的先導學校，並獲得全額資助，在中一及中二級推行為期五年的學生領袖培育計劃。
迎新活動及健康生活	1. 中一新生家長輔導日：讓中一學生及家長了解校園生活； 2. 升中一適應課程：讓學生初步認識中學課程； 3. 中一訓練全接觸，訓練學生紀律，使他們盡快適應校園生活； 4. 中一家訪：了解學生及家庭情況，以推行關顧活動； 5. 推廣健康生活：本校推行「學生留校午膳計劃」；亦參加了環保及自然教育基金推行的校園「走望」午膳所需設備先導計劃，以推廣健康飲食習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 關注事項一：透過強化學習氛圍，提升學生學習動機。 關注事項二：透過「宗教、道德及品格教育」，提升學生良好美德及正向態度。 關注事項三：透過加強生涯規劃，成就學生多元出路。
學校管理架構： 學校管理層同心協力，重視教師專業發展。資源策劃管理得宜，透過溝通問責，成為一支有效率及成效的專業團隊。又引入校外各界專業支援，透過資訊科技平台，提升行政效率。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校友及家長代表出席法團校董會會議。
環保政策： 1. 綠化及美化校園，在學校不同地方廣植花卉樹木，如在校務處對出花園種植花卉，在視藝室對出修建小花園及草地，增添自然氣息。 2. 各科課程編訂及聯課活動中，加入環保元素，透過跨科學習，讓學生掌握環保觀念。 3. 在校園各層設飲水機，鼓勵學生自攜可重用水樽，從而減少不必要的浪費。 4. 申請參加「太陽能發電系統租賃服務」計劃，將於學校天台安裝太陽能發電系統，為可再生能源發展出一分力，同時藉此教育學生環保節能的重要性。 5. 定時進行環保物料回收，將廢棄的紙張、塑膠、金屬循環再用。
教學規劃
全校語文政策： 非華語學生班採用英語作教學語言（中國語文／基礎中國語文、中國歷史除外），及有4位外籍英語教師。
學習和教學策略： 全校均以「課堂四步曲」及「低、小、多、快」作共同教學策略。以培養學生自主學習為目標，針對科目的特質，選用適合學生的學習策略，配合電子學習，如「自攜手提裝置計劃」和「翻轉課堂」等項目，使學生養成自發性學習的態度，並且不斷探索及自我完善。透過有效的小組活動，學生從協作關係中得到裨益。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 學校提供日語、烏爾都語及西班牙語選修課程，亦為非華語學生開設課後基礎普通話課程。另開設生活技能課程：透過實踐實用的生活技能，如食物和飲品製作、家政技巧等，以提升學生家庭責任感及自理能力。 2. 課程重點：學校因應不同的發展訂定校本課程，如非華語學童如何學習中國語文，與香港大學教育學院合作建立校本的中文教與學課程等。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：晨讀、廣泛閱讀動，書展、老師及學生介紹好書等； 2. 運用資訊科技進行互動學習：在課室及特別室裝置資訊科技設施，讓學生可以在學校不同地方均能上網學習；亦透過STEAM課程如智能小屋、提升同學探究精神。 3. 德育及公民教育方面：透過早會、週會及班主任節讓學生認識自我。 4. 配合香港明愛推行VPM計劃，於高中開辦兩個嵌入式課程 -- 「實用資訊及通訊科技文憑」（DP ICT）及「健康護理」，與中學文憑課程同步進行。學生無須付出額外心力，便可同步完成此課程。成功修畢DP ICT後，可獲取資歷架構第3級別的證書，繼續在聖方濟各大學升讀副學位或以上的課程。DP ICT課程亦滲入華為和微軟認證，提供了學生學習和掌握微軟文書處理、編程和人工智能技術的機會。這將有助學生在科技領域中發展專業技能，增強他們的就業競爭力。健康護理實用課程為有志成為醫護專業的學生提前作專業知識培育及實習體驗。
生涯規劃教育： 本校積極參與多間外間機構舉辦的生涯規劃活動，如 Project WeCan 和香港職業發展服務處有限公司。透過全校參與有系統地按不同焦點對象建立屯馬人（六年一貫）的生涯規劃課程，有助鼓勵學生及早開始規劃人生，提升自己對未來職業方向的認知。我們鼓勵學生參加各項專業資格考試，並提供支援，包括國家級普通話水平測試、微軟認證及雅思考試等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 按照學習能力差異進行分班及分組教學；設立課後學習支援課程，為新來港學童、非華語學童及高中學生安排不同補習課程，提升學生學習信心。配合非華語學生及內地跨境學生人數增加及語言差異，每級均進行分組中、英文分組教學，中一至中六非華語學童中文科分組上課，中文科設有以普通話上課組別。 另外，於中一級設立制服團隊，包括交通安全隊、女童軍及香港青少年軍，以訓練及提升學生的團隊精神。設立「新生關顧小組」以加強關顧及支援新生各項需要。
全校參與模式融合教育： 本校融合教育的目的之一，是幫助所有學生／教師／家長認識、接受和尊重個別差異，欣賞差異的可貴，從而成為推動個人成長、建構和諧校園的動力。學校按學生不同的性向、能力及興趣，為有需要的學生透過各方面的調適，幫助學生發展多元智能： 1. 成立學生支援組，設融合教育支援教師及融合助理，協助有特殊教育需要學生，亦透過認證課程，讓學生發展專長； 2. 特殊教育需要統籌主任專責帶領學生支援組，策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以提升支援有特殊學習需要學生的效能，並有效運用「學習支援津貼」支援有需要學生。培訓教師，以提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。教育心理學家及社工支援。 3. 「大哥哥大姐姐」、「一生一老師」計劃、教學及評估調適、個別學習計劃；「學生守護大使計劃」（推廣正面精神健康文化）。 4. 校內外協作、支援視障、自閉症、讀寫障礙學生。加強校本言語治療服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。有特殊教育需要非華語學生支援津貼：協助學校加強為學生提供情緒、溝通及社交方面的支援。
測考及學習調適措施： 全年舉行兩次考試及一次統一測驗，上學期考試（40%）、測驗（20%）及下學期考（40%）；各科推行持續評估，把學生的上課表現、習作及專題研習計算在學期成績內，提高學生學習的積極性；課後設有功課輔導班及專科學習支援計劃，以配合同學個人學習需要，聚焦式協助其提升各學科水平。為有特殊需要或有身體殘障的學生提供特別考試安排。

家校合作及校風
家校合作： 1. 家長代表出席法團校董會會議； 2. 舉辦家長講座、升學輔導、親子戶外活動及參觀； 3. 出版刊物，報導家教會、學校不同活動及刊登家長心聲。
校風： 本校透過全校參與，建立「嚴而有愛」的校風。中一至中六級設雙班主任制，以提供更全面的照顧。推行「班級經營」，確立友愛互助、自律守規的班風；各級設級主任制，老師定期開會，守望各級的發展及需要。中一至中四級全體學生須留校用膳，而中一及中二級學生每星期二天課後進行「課後延伸學習」；周六設拔尖課程；中六學生逢週六上午需出席補課。
本校著重紀律，每年中一級學生均須接受制服隊伍訓練。另加強倫理及宗教教育，透過每天早會、倫宗科及班主任時段幫助學生建立正向價值觀及推動關愛校園氣氛，故本校得以連續超過十年獲「關愛校園」殊榮，亦曾榮獲關愛校園主題大獎。
未來發展
學校發展計劃： 打造香港、內地及海外升學平台，目標是讓所有學生都有機會接受大學教育，提升學生全球競爭力。為提升全校學生英語水平，故此於2019年成立TOEFL培訓中心，方便區內學生應考。在初中引入TOEFL JUNIOR課程及培訓，為未來留港及到海外升學作好準備。此外，由2022/23學年開始，本校與聖方濟各大學於高中階段合辦一系列實務學習課程，包括媒體創作、款待實務、資訊科技及健康護理等等。完成合格學生，可申請入讀聖方濟各大學相關的高級文憑及學位課程（須符合其他入學要求）。
教師專業培訓及發展： 1. 建立三個校本教師專業學習社群，分別為「新教師培訓」、訓輔組及生涯規劃組的專業社群，促進教師成長。 2. 在「學校起動」計劃的支持下，全體教師參與了「優質學校改進計劃」（QSIP）的專業培訓。此計劃亦涵蓋中層領導的培育工作，以加強中層教師對領導角色及職責的理解。科組領導透過工作坊、實地培訓及分享會，學習如何運用觀課策略推動科組改進，並在大學人員的支援下持續專業成長。 3. 每年至少舉辦三次教師專業發展日，提升教師在不同範疇的專業能力。 4. 參與教育局或優質教育基金提供的主題網絡計劃，如中國語文科、英國語文科、數學科及STEAM等範圍，構建專業社群，促進與友校之間的交流。 5. 各科透過明愛聯校的網絡，進行教學策略、課堂分享、教材共享等專業發展活動。 6. 每位教師須完成每年50小時的進修指標，重點培訓與國家安全教育、七個學習宗旨相關的課程。 7. 定期舉辦課堂分享及教學研討會。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
本校於本年度開設多個課外活動小組，包括服務、學術、宗教、興趣及體育小組，透過不同類型的活動，讓學生可以善用課餘時間，培養多方面興趣，學習與人相處、團隊合作精神、拓展視野及增進生活體驗。 本校亦積極拓展學生的國際視野與職業素養，並與畢馬威會計師事務所（KPMG）及世界名中學聯盟（WLSA）建立緊密合作關係，為學生提供多元化的學習機會。透過與KPMG合作，我們推行「Green Corner」環保項目、英語練習小組、網絡安全教育日、企業參觀及大灣區廣州考察等活動，讓學生認識ESG理念、提升語言能力及了解職場運作。同時，本校亦參與2025年WLSA全球學生會議，期望透過一連串工作坊、文化交流及領導力培訓，培養學生面對21世紀挑戰的能力與自信，並建立共同的人文關懷。這些合作不僅豐富學生的學習經歷，更促進他們的全面發展與國際連結。 本校並已於2022/2023學年成立「屯馬關愛隊」，學生透過參與義工服務計劃，學習關心別人，服務社群。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： 本校設有禮堂、祈禱室、綠色天台、屯馬健康護理專室、視覺藝術室、多功能活動室、職輔室、校園電視台、多媒體學習中心、實驗室、室內賽艇及器械訓練中心、電腦室、資訊科技研習中心、英語培訓及國際考試中心、中文教育資源室、演講室、音樂室等。另設有「一帶一路地理館」，透過展示一帶一路國家的衣飾物品，讓學生可以認識各國文化特色，從而認識到認同，營造共融氛圍。 另設有圖書館、學校社工室、醫療室、會客室、自修室、學生活動室、木球小草地及「聖方濟各大學-屯馬款待及餐飲教室」等。 課室裝設資訊教學設備、投影機及冷暖氣調節，禮堂亦設有空調。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
周年主題：質樸守正、力學致遠。
為協助學生訂立明確的學習目標，於2025-26年推行「屯馬萬里通」獎勵項目，學生於學業、品行及服務範疇達到指定要求，有機會獲選參加《上海「科技及文化」學習交流之旅》。獎勵計劃涵蓋學業、品行及服務三大範疇，以「CTM少年」（C-Caring T-Transcendence M-Moral）為培育學生成長的藍圖，盼透過計劃表揚表現優異和力求上進的學生。
直達學校的公共交通工具
巴士：57M、66X、258D、66M、960、961、B3A、E33P； 專線小巴：44A 輕鐵：石排站。



迦密唐賓南紀念中學 Carmel Bunnan Tong Memorial Secondary School

新界屯門湖景邨

24651585

24663528

mail@cbt.edu.hk

http://www.cbtmss.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督教興學會全人教育理念，讓學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的培育，以致個人潛質得以發揮，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，使其長大後具備良好公民品格、知識及技能，服務社會，榮神益人。

學校資料

校監/校管會主席	黃兆輝教授										
校長 (附學歷/資歷)	陳海智博士 (教育碩士、哲學碩士、哲學博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教興學會有限公司		校訓	明道律己 忠主善群							
宗教	基督教		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	100%		4Rs精神健康約章	-							

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	87%	學士	100%				
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	64%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
32%	12%	56%					
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會*、歷史*、中史、地理*、資料及通訊科技、宗教(基督教)、視覺藝術、家政*、音樂*、體育	中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會*、歷史*、中史、地理*、資料及通訊科技、宗教(基督教)、視覺藝術、家政*、音樂*、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學(中三)*	數學(中三)*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、地理、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、宗教(基督教)、體育	中國語文、公民與社會發展、中史、歷史、地理、資訊及通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、宗教(基督教)、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、數學單元二、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務概論、資訊通訊科技、歷史、地理	數學、數學延伸單元二、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務概論、資訊通訊科技、歷史、地理

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	特定用途費 (\$450)					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註	初中中一至中三級數學、科學、公民、經濟與社會、地理、家政及音樂均有英語延展教學活動，並以英語教授數學及科學部份課程。中三級精英班則以全英語教授數學。
----	--

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。計分準則為一學生在「申請學生成績次第名單」的排名佔40%；面試佔30%；操行佔20%；課外活動佔10%。
迎新活動及健康生活	每年7月中旬及8月舉行中一迎新會，向家長及新生介紹學校和家長教師會。另設英語班、暑期功課輔導班及三天暑期中一新生輔導活動，使學生儘快適應中學生活。本校已制訂一系列的健康校園政策，透過培育學生健康大使及推廣健康教育活動，發展學生的健康生活習慣，並提高學生的健康意識。學校亦十分鼓勵學生鍛鍊強健體魄，自2007年連續獲康文署頒發「活力校園獎」。往年亦獲的環保署頒發最佳校園室內空氣學校。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 幫助學生建立高階思維、良好語文及數學能力；豐富學生各種學習經歷；優化及推行多元教學策略，照顧學生多元學習需要；推行校本生涯規劃課程；培養學生自愛、自律及自學精神；優化校園福音事工；著重老師的培訓及團隊工作；優化及改善校園及學習設施。
學校管理架構： 校董會提供充足支援，簡政放權，鼓勵老師參與行政討論及決策。學校的政策和設施不斷改良，教學質素也不斷提升。校長和主任老師統領學與教及學生支援，成立各小組分擔校務、教務及學生關顧的工作。各科組每年均訂定工作計劃，配合學校發展方向，並籍「策劃—推行—評估」不斷優化。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 按教育局規定，學校已成立法團校董會，加入獨立人士、家長、校友及教師校董，藉以增強代表性及共同商議校務，帶領學校發展工作。
環保政策： 本校致力推動節能減排及提高同學的環保意識，成立環保大使團隊，提供訓練，協助推動環保活動，如響應全港無冷氣日、地球一小時、推行廢紙、舊衣物、膠樽等資源回收。我們還舉辦「Free Market」活動，鼓勵師生們捐贈一些完好實用但自己不合用的東西；如書籍、電器、文具、衣物、食物等，有興趣的同學可免費取用。為鼓勵同學有感恩的心，他們會寫感謝咭向捐贈者表達谢意。公益少年團亦會舉辦月餅盒及利是封回收。為支持推動再生能源，本校參與機電署安裝太陽能板計劃。
教學規劃
全校語文政策： 本校以母語教學為主，中三部分班別數學科以全英語教授。其他班別亦於初中數學科、科學科、公民、經濟與社會科、地理科、家政科及音樂科，輔以英語學習單元和英語延展教學活動，提昇學生的英語能力和讓學生掌握更多英語詞彙，以便學生在高中時可以順利銜接以英語學習個別科目。本校英文科採用小班教學，中一至中三每級有一班以普通話教授中文。本校設有校園電視台和英語閣，提供各種機會和環境讓學生在校園運用英語和普通話。
學習和教學策略： 本校著重培養學生的多元智能和兩文三語的能力。透過正規課堂和全方位學習，讓學生學會學習，最終養成終生學習的精神。 本校著重課程的規劃、實施和評估。課程規劃強調跨科學習，訓練學生學科知識和共通能力。各科同級老師有共同備課節，同儕互相觀課，建立學習社群。課堂上老師促進學生學習，訓練學生思考，帶領學生建構知識，探索學問。老師對學生的學習態度和進展作出評鑑和回饋，協助學生改善學習態度和促進學生學習。 本校為中、英、數、公民、經濟與社會科、科學科各主科訂定基準，確保學生有足夠能力應付高中課程，畢業後有能力接受大專教育。本校全部課室均設互動電子白板，將電子學習元素滲入各科目的課程裏，運用多媒體、互聯網及平板電腦（iPad），帶來有效的互動學習及自主學習，同時能在不同層面上照顧學生的學習多樣性。 推動STEAM教育亦是學校課程持續更新下的一個發展重點，旨在裝備學生的創新思維和解難能力，讓他們具備應有的知識、共通能力、價值觀和態度，以適應科技急促改變的社會環境。此外，學生亦能透過參與社區服務、境外遊學、多元化生涯規劃、德育及公民教育活動等，以培養正確的價值觀，良好的生活習慣，積極的上進心，以達致建構知識、技能和價值，並建立有意義的人生，樂意與別人分享，貢獻社會和世界，做個有責任的人。 學校將價值觀教育及國民教育融入課程中，培養學生成為負責任的公民，為社區及國家出力。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中選修科目組合、分科安排等，可參考本校網頁。 2. 課程重點：本校各科目課程依據教育局和考試評核局的課程指引，並按學生能力適當剪裁課程，個別科目和單元輔以校本設計課程施教，以照顧學生的學習差異。
學校課程主要更新重點： 本校推行資訊科技教育、國民教育、價值觀教育及公民教育、專題研習及各項閱讀計劃多年。資訊科技互動學習和德育及公民教育工作曾得到教育局質素保證視學組的讚賞，近年亦積極推動電子學習及STEAM學習元素，以提升學與教的效能。閱讀活動包括推行閱讀課、借書王比賽、閱讀大使、課外閱讀獎勵計劃，並舉行多元化閱讀活動以作配合，其中包括作家講座、書展、新書推介、邀請老師及學生推介好書等。學校更增設STEAM工作室及生物科技研究室，提供先進科技設備，舉辦多元化的創科活動及課程。
生涯規劃教育： 本校運用政府發放的生涯規劃津貼聘請一名生涯規劃輔導員，配合新增設的生涯規劃資源閣，有助推展更多生涯規劃的工作，例如生涯規劃個案輔導、生涯規劃小組輔導、職業分享會、職業參觀活動及工作體驗計劃等。學校各級均有不同的生涯規劃重點，如： 中一： 九型人格及自我認識； 中二： 深化自我認識、發掘夢想與職業探索； 中三： 高中選科輔導、多元升學出路探索； 中四： 人生體驗遊戲、應用學習課程體驗； 中五： 升學考察團、Career Life職業體驗遊戲； 中六： 多元升學出路；JUPAS、E-APP、VTC、台灣、內地或海外升學。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本著基督的精神，實施愛心教育，學校致力協助有不同學習需要的學生。學校制定個別學習計劃，從課程以至評估，推行調適措施。老師和社工亦能提供專業輔導，幫助學生的學習與成長。本校老師除於課堂上照顧學生學習差異外，亦於課餘進行拔尖補底活動，例如抽離式資優教育活動，中英數補習班及功課輔導班等。本校亦會選拔資優學生參與教育局和大專院校的培訓活動和比賽。
全校參與模式融合教育： 本校成立學生支援組支援有特殊教育需要的學生，主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、輔導員及教學助理。本校運用學習支援津貼開設輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、讀寫訓練班及個別學習計劃。學校會根據學生的情況而作出教學及評估調適。
測考及學習調適措施： 除傳統的測驗和考試等總結性評估外，本校亦推行持續性評估、實況評估、同儕評估等，協助學生掌握自己的學習表現。本校會配合教育局課程改革的發展和考評局對公開試評核方式的變更，適時適當調整學業評估的措施。

家校合作及校風
家校合作： 本校於1977年已成立家教會，多年來家校合作十分密切。常常舉辦各類文康活動及家長講座等，與家長共同關注學生成長及學習問題。此外，亦常透過家長通訊、學校網頁、短訊、電郵、家長日、家長晚會、家長迎新日等與家長保持緊密接觸。學校每年均會向家長進行問卷調查，了解家長對學校的意見，加強彼此間的溝通與合作。
校風： 本校實踐基督教信、望、愛的精神，奉行「訓輔合一，管教並重，全校參與」的教育理念，著重培養學生自律、自省及自重精神，保持一個有秩序、有紀律之學習環境。訓輔老師、學校社工及班主任共同協作，舉辦活動，跟進個案，並設立健康校園政策組及多項計劃，幫助學生健康成長。此外，設雙班主任制、班主任課及週記等，加強老師對學生的關顧和溝通，令學生更了解自己及能為將來升學就業訂立目標。
未來發展
學校發展計劃： 2025-2028年學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">提升學生共通能力及學習效能，面對未來挑戰。 培養學生健康的生活習慣及正確價值觀，發展全面的公民身份。
教師專業培訓及發展： 本校設有教師培訓及發展小組，以評估教師專業發展之需要、策劃及安排培訓活動。此外，各教師按其個人的專業發展及學校發展計劃，參加各類研討會、工作坊或修讀在職培訓課程等。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校著重全人發展，設有學生會、多樣的課外活動隊伍及組織，包括學術、藝術、興趣、服務、宗教、體育及制服團隊等類別。學生可隨本身興趣及需要參加，惟中一至中三學生必須參加一項課外活動及一個學會。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： 本校設施齊備，所有課室及禮堂皆有空調設備。全校鋪設無線網絡，所有課室均已安裝智能電子白板，以配合學校發展混合教學模式。本校圖書館為學生的學習資源中心，佈置優雅，除各類型藏書豐富外，還設有視聽室供學生學習。學生在地下設有空調的大型自修閣，提供一個良好的環境給學生溫習。本校設有校園電視台，同學可製作不同的節目，發揮他們的創意。本校亦設有健身室，鼓勵學生使用，推動健康校園。STEAM工作室內有各項設備，包括3D立體打印機、雷射切割機及其他設計和編程軟件等。近年新增了生物科技研究室，讓同學進行科研探究。近年更優化“My English Lab ”提升同學英語學習興趣。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及融合教育室，為有需要的學生提供固定的地方進行評估及面談。此外亦設有學習室，提供額外的設施以協助有需要的學生學習。
其他
<ol style="list-style-type: none">按聖經教導，建立學生正確的價值觀； 幫助每個學生建立良好中文、英文、數學能力； 培訓高階思維及表達能力，為新高中學制作好準備，畢業後有能力接受大專教育； 深化自評工作，自我完善。
直達學校的公共交通工具
巴士：59M、59A、59X、962、259D； 輕鐵：507及614線 屯門碼頭總站； 小巴：44。



中華基督教會何福堂書院
CCC Hoh Fuk Tong College

新界屯門新墟青山公路28號

24596354

24572648

hft-mail@hftc.edu.hk

http://www.hftc.edu.hk

辦學宗旨

本校本著基督博愛精神辦學，奉行「全人教育」哲學，致力培養學生在德、智、體、群、美及靈育上全面之發展，使之成為良好的公民，貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	岑國欣教授											
校長 (附學歷/資歷)	梁文祺博士 (工程學士、哲學碩士、電腦科學碩士、教育文憑、教育應用資訊科技碩士、社會科學碩士 (犯罪學)、香港大學教育博士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	正直忠誠							
宗教	基督教			學校佔地面積	約9000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	89%		學士	100%			
碩士、博士或以上	50%		特殊教育培訓	87%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
33%		11%		56%			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、普通電腦、倫理與宗教、視覺藝術、音樂、體育、地理、歷史、公民、經濟與社會	中國語文、中國歷史、普通話、普通電腦、倫理與宗教、視覺藝術、音樂、體育、地理、歷史、公民、經濟與社會
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、科學*	數學*、科學*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、地理、中國歷史、歷史、企業、會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教、體育、全人發展、應用學習	中國語文、公民及社會發展、地理、中國歷史、歷史、企業、會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教、體育、全人發展、應用學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學必修部分、數學延伸部分單元一及二、物理、化學、生物	數學必修部分、數學延伸部分單元一及二、物理、化學、生物

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 初中各級個別班別會以英語教授數學科及科學科，以照顧能力較高學生的需要。亦設高中尖子提升計劃為準備入讀大學的學生提供全面的學業及升學輔導。 本校其他活動包括升學及就業活動、藝術發展周會、學生會選舉、跨科活動、全方位學習日、陸運會、午間音樂欣賞、參觀機構及大專院校等。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則及比重： 學業成績50%、操行20%、課外活動及獎項15%和面試表現15%。
迎新活動及健康生活	本校一向關注學生的健康成長，積極向學生灌輸正確健康生活及積極人生觀。中一至中三學生全級留校午餐。本校挑選供應商時著重食物營養均衡，對小食部售賣之物品經常作出監察，以確保衛生及健康。學校參與「體適能獎勵計劃」以推廣運動及灌輸注意身體健康訊息。 為了使中一學生更易適應校園生活，每年均舉辦中一語文銜接班、團隊訓練、學長計劃、中一新生家長日、家長增值進修班等。本校設有多元化午餐活動，包括音樂會、文化日、STEAM活動及球類比賽。此外，本校亦有「一人一證書」計劃，以培養學生多元興趣及反思其所學。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 強化學生反思所學，提升課堂內學習活動的質素； 2. 培育學生正面的價值觀； 3. 推行國民教育，培養學生成為具國家觀念的國民。
學校管理架構： 設學校行政委員會，委員會成員來自教務、訓導、輔導、融合教育、宗教事務、課外活動、學校自評及發展、升學及就業輔導、國民及國家安全教育、學校推廣、資訊科技互動學習11大組別，並有教師代表參與。校長、3位副校長及6位助理副校長分擔日常校務行政及領導各個科系的發展。各項的行政工作，均由專責科組負責，權責清晰，各部門之間緊密聯繫，有效地協調各項工作，發揮團隊精神。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成立法團校董會，由校監、辦學團體成員、教師、家長、校友及獨立人士等組成。
環保政策： 氣候變化是全球面對的重大挑戰，因應國家目標及配合教育局政策，本校制定並推行校本環保政策，透過三大環保措施範疇：「環保領導」、「環保計劃和表現」、「夥伴協力合作」，加強學生的環保意識、培養他們響應環保的態度，以及實踐環保生活和推動環保教育。例如：宣揚可持續發展及資源安全等環保相關的訊息、採用電子通告、回收膠樽及紙張、組織「環保學會」及「環保大使」。
教學規劃
全校語文政策： 為提升教學效能及加強照顧學生不同需要，本校中、英文科推行分組及協作教學。學校積極推動多元化活動，營造英語學習環境。初中同學需參與「英文跨科閱讀計劃」，高中同學則在「跨課程閱讀課」閱讀英文報章。英文科亦恆常舉辦英語大使計劃、英文周及英語話劇等活動。
學習和教學策略： 高中課程方面，每年本校大部分學生的選科意願都能得到照顧。本校於選修科選擇中加入「應用學習」課程，發展學生與職業相關的能力及共通能力。初中課程方面，開設公民、經濟與社會科、地理等科目，以提高學生之學習動機。同時於課程中加入「專題研習」，發展學生的共通能力。本校重視培養學生的閱讀習慣，設「跨課程閱讀課」，由老師教導學生閱讀中文、英文、公民與社會發展科報章。中、英文科均參加網上閱讀計劃。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 本校提供11個選修科目，另可修讀應用學習課程和數學延伸部分單元一或二。 2. 課程重點：本校與教育局合作，透過不同科目的校本課程發展支援服務和協作研究及發展（「種籽」）計劃，不斷更新八大學習領域的校本課程。
學校課程主要更新重點： 1. 跨課程閱讀：本校致力培養學生自主學習精神，鼓勵學生從閱讀中學習以達致終身學習的目標。每星期設有跨課程閱讀課，學生閱讀各類課外圖書、跨科篇章及報章。學校每年舉辦廣泛閱讀獎勵計劃，亦於閱讀週會上介紹主題圖書和閱讀技巧，邀請作家分享閱讀及寫作心得。 2. 價值觀教育：本校校训「正直忠誠」為學生立身處世的座右銘，於各科課堂中滲入正確的價值觀教育，亦利用早會、班主任節及其他活動如內地文流、參觀體驗、服務學習及專題研習等，為學生提供多元化的學習經歷，培養學生十二種首要的價值觀和態度，即堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。 3. 專題研習：在初中階段，分別透過個人、社會及人文教育學習領域（中一）、科學教育學習領域（中二）及科技教育學習領域（中三）進行全級分組「專題研習」學習活動，以培養學生的共通能力和自主學習能力，由全體教師負責帶領各組進行研習。另外，中一至中五級學生在「全方位學習日」透過多元化的本地及跨境主題活動，達至跨學科整合及應用知識和技能。 4. 資訊科技教育：本校提供全校課室網路接點和無線寬頻上網，讓教生掌握最新資訊並應用於學習活動上。我們鼓勵學生善用多媒體學習中心、電腦室及數碼電視台進行多元化的學習活動，以深化自主學習。為迎接教育新常態，本校特為所有課室及特別室增置電子白板，為學生帶來豐富的學習經歷。
生涯規劃教育： 本校以全校參與模式推行生涯規劃教育。初中設有生涯規劃課節，由班主任帶領學生進行生涯規劃活動課，引領學生瞭解自我、探索社會及認識工作世界，為學生建立正確價值觀，醞釀積極的人生志向。並教導學生作抉擇，學會在眾多的選項中為己作出最優的選擇。高中內容包括生涯規劃教育及升學就業活動，如生涯規劃講座、升學講座、院校或行業探索外訪、多元出路體驗日、認識性格工作坊、參觀大專院校、文憑試模擬放榜及面試工作坊等。透過多元化的經歷和體驗，培養學生自信及應對困難的能力；並能裝備自己、規劃未來，為踏出校園步進社會做充足準備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 老師因應學生不同的學習需要，訂立不同要求和不同教學法，加強學與教效能。如有需要，亦會邀請家長參與「個別學習計劃」會議，共同制定學生的學習目標並適時檢討進度。學生如在情緒及社交方面需要協助，教育心理學家及社工亦會給予適切輔導。
全校參與模式融合教育： 為幫助有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校會持續監察及靈活調配資源，包括「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，為學生提供適切和多元化的支援，以配合不同的學習需要，並協助他們融入愉快的校園生活。本校聘請了一位融合教育助理，協助特殊教育需要統籌主任照顧有特殊教育需要的學生處理校園生活上的問題，其他「融合教育／學生支援組」成員則協助有關學生解決學習及社交方面的種種疑難，適時進行輔導及跟進。學與教方面，因應學生能力而給予適切的課程調適。測考方面，將為有特殊教育需要學生提供特別考試安排，例如筆試加時、口試特別安排、放大試卷、特別座位安排、使用電腦讀屏軟件或語音轉換文字軟件等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。為讓非華語學生更容易適應中國語文科課程，向初中非華語學生提供課後語文支援課，並安排學生參加有關中國文化的活動。
測考及學習調適措施： 本校對學生的學業評估，以統一測驗及學期考試模式推行。統一測驗定於每年11月及4月，而期末考試則於1月及6月進行。校方透過定期的測考評估，檢視學生學習情況，對課程作出相應的調適與修正，以提升學習效能。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會透過舉辦多元化活動，加強家長與學校之聯繫。活動包括：家長也敬師、親子大旅行、家長教育講座及家長興趣班。本校家長皆熱心服務學校，家長義工協助圖書館之常務工作，帶領學生參加朗誦比賽，亦積極協助學校接待外賓；同時，家長教師會每年均贊助學校活動及獎項如「學業成績進步獎」及「校外比賽成績優異獎」等，亦成立了「清貧學生基金」支援有需要的學生及其家庭。
校風： 本校校風純樸，致力培育學生正面價值觀，教師們攜手以「全校參與訓輔模式」推行「關愛校園」、「學生領袖培訓計劃」及「何福堂嘉許獎勵計劃」等活動，藉此培育學生良好品德及積極正面的人生態度。班主任、訓導老師、輔導老師、社工及教育心理學家更會適時為學生及其家庭提供服務。本校多年來積極推動關愛共融文化，先後十六年參與「關愛校園計劃」並獲頒「關愛校園」榮譽獎項。
未來發展
學校發展計劃： 本校積極配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，並根據辦學宗旨、校本發展目標及學生的學習需要規劃學校課程，以創造空間和機會，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面均有全面而均衡的發展，以達至全人發展和終身學習。 為提升學生表現，本校重視在「學與教」和「校風及學生支援」兩個範疇有良好的配合，同時，本校亦致力持續提升學校管理與組織的質素，旨於有效促進相關計劃的施行和評估，實踐「策劃-推行-評估」自評循環，藉此不斷自我完善，持續發展，為學生提供優質的教育。
教師專業培訓及發展： 本校設有「教職員發展委員會」，統籌校內教師專業發展活動，以配合學校各項發展工作，讓教師在專業上不斷成長，讓校內教師吸收最新的教學新趨勢，與時並進，並掌握各方面的教學效能。另外，本校安排「教師分享日」，提供機會讓同工分享在校外進修心得及課堂經驗，以達致互相砥礪之效。本校亦鼓勵各科老師同儕觀課、集體備課及進行「課堂研習」，以便增加交流機會。同時，引入家長觀課，使家長更了解學生的學習情況。本校推行了「課堂研習」多年，亦見成效。本校老師表現傑出，英文及數學科老師曾榮獲行政長官卓越教學獎。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校課外活動著重培養學生德、智、體、群、美及靈六育的全人發展。本校興趣及學術學會數目逾二十個，其中魔術小組、英語話劇組、校園電視台、STEAM小組、管弦樂團及中國鼓藝團等深受學生歡迎，透過知識、能力及價值觀的培訓，展現學生不同潛能。另外，本校設有童軍及深資童軍、女童軍、基督少年軍、聖約翰救傷隊少青團、交通安全隊及少年警訊等制服團隊，以建立學生的自律精神及加強自信心。本校體育隊伍及校園藝術大使亦在不同比賽中屢獲殊榮。本校希望透過「一人一證書」計劃，讓中一學生因應能力及興趣發展所長。學生亦透過全方位義工服務培養及提升同理心、關愛精神、責任感等正面價值觀。
學校設施
課室數目：25
學校設施： 文萃軒（中文室）、Frontline（英語室）、科學探知館、iLab（研科館）、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、地理室、音樂室、視覺藝術室、藝萃軒、圖書館、自修室、禮堂、多媒體學習中心、電腦室、校園電視台、直播室（優質教育基金資助）、啟導室、言語治療室、學生會室、小食部、籃球場、排球場、網球場、室內羽毛球場、室內射箭場及天台農莊。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
1. 獎學金：設多項獎學金，頒予各方面（學業、品行、運動）成績突出的學生。 2. 公開或校際比賽獎項：運動成績卓越，本校籃球隊奪得香港學界體育聯會屯門區中學校際男子丙組籃球比賽冠軍及籃球國慶盃2024三人籃球比賽冠軍，而女子排球隊亦奪得香港學界體育聯會屯門區中學校際女子初級組排球比賽冠軍。本校運動發展具多元化，在跆拳道、游泳、射箭及田徑均表現出色，所得獎項包括2024香港跆拳道黑帶賽（男子青少年黑帶組）冠軍、第21屆日本大阪WATA跆拳道國際賽（15-17歲）冠軍、屯門區及離島區分齡游泳比賽男子青少年組4X50米自由泳接力冠軍、屯門區中學校際游泳比賽男子丙組100米背泳個人冠軍、200米捷泳個人冠軍及男子丙組四式接力冠軍及屯門區分齡田徑比賽女子青少年組1500米冠軍及跳遠冠軍。本校學生在舞蹈方面，如拉丁舞及現代舞範疇，屢獲殊榮，包括：2025英國黑池NATD單人錦標賽公開組拉丁舞亞項組冠軍、全港中學校際舞蹈公開賽超級挑戰賽（15歲組）單人五項全場總冠軍、2025國際精英舞蹈大賽團體爵士舞金獎及「黃大仙盃」粵港澳大灣區體育舞蹈錦標公開組冠軍。藝術發展方面，音樂獎項包括第77屆香港學校音樂節八級鋼琴獨奏第一名及聯校音樂大賽中學中國鼓團體金獎，2024國際青少年繪畫公開賽Asia Kids Talent全場總冠軍及2024粵港澳大灣區全能藝術家比賽—繪畫組（中學組）冠軍。
3. 交流計劃：鼓勵學生參與合適及具教育意義的外國及內地交流活動，到訪深圳、珠海、福建、南京、蘇州、山東、日本等地，而本校亦正與多家內地姊妹學校及日本中學連繫互訪，希望進一步開拓學生的視野，體驗不同地方的文化，並提升英語及普通話溝通能力。 4. 領袖訓練：每年舉辦多元領袖訓練活動，設不同領袖訓練營，培育學生的領導才能。 5. 國民教育：本校透過不同課程和全方位學習活動，例如參觀故宮博物館、舉辦中華文化周、蹴鞠比賽、話劇比賽、電影欣賞等，並鼓勵同學參加全港及全國性活動及比賽，以提高學生對中華文化、中國歷史、國情、《憲法》及《基本法》的認識，推行國民及國家安全教育。 6. 評核促進學習：本校推動「評核促進學習」文化，亦獲得由香港考試及評核局推出的「優質評核管理認證計劃」的認證，肯定了本校在考評管理工作上已達專業水平。
直達學校的公共交通工具
港鐵：屯門站； 輕鐵：614、614P何福堂站； 元朗往九龍巴士、元朗往九龍小巴； 巴士：53、58X、58M、62X、67X、67M、258P、261、B3、B3X。



中華基督教會譚李麗芬紀念中學
CCC Tam Lee Lai Fun Memorial Secondary School

新界屯門新墟新和里10號

24522422

24400304

tll-mail@tllf.edu.hk

http://www.tllf.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督精神·啟發學生潛能·確立人生目標·培養學生明辨是非、自律自愛的能力·建立良好的人際關係·達致終身學習·成為良好公民·貢獻社會。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	72%	學士	100%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	64%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
31%	16%	53%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	李錦昌博士											
校長 (附學歷/資歷)	甄露齡女士 (學校改善及領導文學碩士、通識研究文學碩士、工商管理學士、教師證書)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1990	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	明道律己·好學立人							
宗教	基督教			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、「公民、經濟與社會」/「個人、社會及人文」*、中國歷史、普通電腦*、科學*、設計與科技*、視覺藝術*、基本商業*、音樂*、體育、宗教、生涯規劃	中國語文、數學*、「公民、經濟及社會」*、中國歷史、普通電腦*、科學*、設計與科技*、視覺藝術*、基本商業*、音樂*、體育、宗教、生涯規劃
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸部分單元一、公民與社會發展、生物、化學、物理、經濟、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待(中六)、視覺藝術(中四至中五)、體育(HKDSE)、宗教、體育、生涯規劃、價值教育	中國語文、數學、數學延伸部分單元一、公民與社會發展、生物、化學、物理、經濟、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、視覺藝術、體育(HKDSE)、宗教、體育、生涯規劃、價值教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	中一至中五: \$450; 中六: \$310						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生比重為:教育局成績次第10%、學業成績30%、課外活動表現20%、操行15%、面試表現15%、家庭與本校連繫10%。
迎新活動及健康生活	中一新生升中適應活動及暑期學習課程(每年7月中舉行)。學校重視綠化,並於2003年獲香港綠色學校冠軍。自2001年開始參與香港中文大學健康學校獎勵計劃,在課程及其他學習經歷中積極推動健康教育至學生、家長及社區層面,並於2007年獲頒香港健康學校金獎。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： <p>學校積極推動家校合作，每年舉辦超過20項家校合作活動，包括中一迎新、初中親子樂逍遙、義工活動、親子同樂日、家長教育、關懷活動、中一百日宴、家長與校長共進早餐、中六畢業啓航禮、敬師日、校政討論、家長與子女溝通技巧及情緒支援講座等。學校設有家資中心，家校一心促進學生精神及身心健康。</p>
學校關注事項：	校風： <p>學校透過全體教師參與三班主建制、社工及教育心理學家支援學生德育及訓育輔導，重視學生校服儀容、課堂秩序，中一至中二留校午膳，培養學生自律自愛的校風，深得社區人士稱讚。本校重視培養學生公民素質及十二種首要價值觀和態度。此外，學校設有100萬元譚益芳基金，每年資助上限50位在學業及課外活動有傑出表現同學到外地考察，擴闊視野。</p>
學校管理架構：	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會：	學校發展計劃： <p>本校積極爭取資源支援學生學習。2024年獲社區共享投資基金389萬撥款推行「友善社區學校計劃」，推動校社共融。2023至26年間，獲「學校起動」計劃及「攜手扶弱基金」共171萬元資助，成立「中國文化館」，開辦中英文課程、社會創業工作坊及音樂課程。2024/25學年，本校入選「賽馬會（校園版）平行心間計劃」先導學校，獲20萬元設立「平行心間站」及學會，營造關愛氛圍。自2025/26學年起，本校獲香港賽馬會慈善信託基金撥款418萬元推行為期五年的「青年向上流計劃」，透過活動及實習，協助學生建立正面自我形象，並引入Report Card 360，推動生涯規劃與全人發展。學校重視培育學生科技潛能，先後誕生「星之子」陳易希、李鍵邦及黃深銘，及羅氏少年科學家大獎得主郭奕煌，學校為新界西唯一「科技顯六藝」科技培訓中心及全港首間「宋慶齡兒童科技發明示範基地」，並推行優質教育基金資助的「STEM創客共享空間」計劃。因應低空經濟發展趨勢，增設航空、航天及無人機相關課程，並成立「金融科技與社會創新實驗室」，推動跨學科創新教育。本校重視國際視野，每年舉辦海外研習及姊妹學校交流，足跡遍及歐美、大洋洲及亞洲多國。</p>
環保政策：	教師專業培訓及發展： <p>本校重視教師專業發展，鼓勵教師進修以提升教學效能與專業素養。學校每年舉辦不少於三次校本培訓，並為新人職教師提供系統化支援，協助適應校園文化及教學需要。同時，積極推動教師參與聯校交流，包括辦學團體工作坊、教育局講座，以及海外教育交流團，如新加坡及內地姊妹學校。在專業發展方面，本校融合教育主任曾獲選參與「i-Journey」境外進修計劃赴澳洲交流；2021/22學年亦有教師借調教育局資訊科技教育組，代表學校參與資訊科技教育卓越中心工作，協助全港中小學推動電子學習。此外，本校教師亦曾赴芬蘭、丹麥、泰國及日本出席國際教育會議，發表有關友善社區學校、1點5公里體驗式學習圈及社區為本的STEAM教育研究成果，積極促進國際教育交流。為建立學校攀登文化，本校共有22位教職員考獲攀登督導員證書，30位教師持有成人急救證書，33位教師員去顧法證書，體現專業多元發展。</p>
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） <p>本校學生在科技有出色表現，如陳易希同學獲20780小行星命名，並獲科技大學破格錄取，香港賽馬會青少年科技創新大賽一等獎、全國中學生科技創新獎、新苗獎、全港綠色學校中學組冠軍，英特爾國際科學大獎賽二等獎。本校初中學生更於2013年世界VEX機械人錦標賽為首首奪創意大獎，2015年學生郭奕煌榮獲羅氏少年科學家大獎，2015年學生黃深銘及李鍵邦榮獲「英特爾國際科學工程大獎賽」二等獎殊榮及小行星命名；2016年黃深銘及李鍵邦成為首位中學生奪得日內瓦國際發明展金獎。2023年學生在粵港澳大灣區（南沙）創客教育研討活動憑電腦操控樂器作品奪一等獎。學生在影片、攝影比賽、影像組亦獲全港冠軍。在運動方面學生更獲亞洲拳石冠軍、全港學界壘球、拳石、籃球、足球、手球、空手道、保齡球、臥推舉全港冠軍，更屢次代表香港參加亞洲及國際性比賽。藝術方面，學生於繪畫舞蹈及戲劇均獲多個全港性獎項。</p>
全校語文政策：	學校設施
學習和教學策略：	課室數目：28
校本課程：	學校設施： <p>全校空調、每班固定課室、升學及就業輔導室、CL305學習支援中心、人文學科研習室、STEM實驗室、STEM創客共享空間、電腦實驗室、資訊科技室、語文學習中心、化學室、物理室、生物室、視覺藝術室、學生活動中心、E-café、平行心間站、關愛閣、家長資源中心、校牧室、健身室、拳石牆、溫室、有機耕作實驗場、生態湖、迎賓池等。</p>
課程重點：	支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜坡、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
教學策略和學習材料。	其他 <p>譚益芳基金：獎勵在學業及課外活動有特出表現的同學，給予境外考察機會，以便擴闊視野，對個人成長和將來升學就業均有所裨益。 Clifton Leung Design Workshop Project Dream資助計劃：透過資助鼓勵學生積極籌劃及努力實踐以達成夢想。 李瑪軒體育獎學金：獎勵首兩年入讀本校並參與各類體育項目獲得佳績的同學。 基督教瑞恩基金學業進步獎學金：獎勵在學業有進步的同學，鼓勵學生努力上進，不斷進步。 林冠傑客座副教授社會服務獎學金：獎勵本校參與社會服務有優異表現的同學，鼓勵他們貢獻社會。</p>
學校課程主要更新重點：	直達學校的公共交通工具 <p>巴士：58X、58M、63X、260X、960、B3、B3X、68A（紅橋站）； 小巴：44； 輕鐵：澤豐站。</p>
生涯規劃教育：	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性：	
全校參與模式融合教育：	
非華語學生的教育支援：	
測考及學習調適措施：	



青松侯寶垣中學 Ching Chung Hau Po Woon Secondary School

新界屯門恒富街21號

24577154

24597785

email@cchpwss.edu.hk

http://www.cchpwss.edu.hk

辦學宗旨

提倡不斷學習與進步的文化·主張五育並重、因材施教、發掘潛能、積極進取、自尊自強、才德兼備、盡責承擔、關心社會、愛護國家、服務社群的人文精神。

學校資料

校監/校管會主席	周和來先生										
校長 (附學歷/資歷)	方嘉琪女士(文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	青松觀有限公司			校訓	尊道貴德						
宗教	道教			學校佔地面積	約6089平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	63%	特殊教育培訓	81%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
17%	8%	75%					
全校園健康計劃			承諾學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、公民經濟與社會、科學*、物理*、化學*、生物*、電腦*、藝術教育(音樂和視覺藝術)、設計與科技、家政、體育、地理*、中國歷史、歷史*、全人發展科	中國語文、普通話、數學*、公民經濟與社會、科學*、物理*、化學*、生物*、電腦*、藝術教育(音樂和視覺藝術)、設計與科技、家政、體育、地理*、中國歷史、歷史*、全人發展科
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、音樂、體育、閱讀課、全人發展科	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、音樂、體育、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 應用學習：資助學生報讀課程，如日語、音樂、醫務化學實驗、幼兒成長教育及酒店服務營運等。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	冷氣費：\$90						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績(50%)；面試表現(15%)；操行(10%)；課外活動(15%)；獎項及其他(10%)。
迎新活動及健康生活	中、英、數、人文學科及綜合科學科銜接課程、新生迎新日、英語日營及輔導日營。本校設有健康站和健康資訊中心，為師生提供相關的教材、書籍或資訊，且又透過為師生進行流感疫苗注射和簡易身體檢查，乃至健康講座、攤位展覽、有營養單設計及烹飪比賽等，提醒他們對日常健康的關注。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 數字教育應用創新 價值守持律己愛人
學校管理架構： 實行校本管理，提供優質教育。學校組織包括法團校董會、校本管理委員會及其轄下的教務、培育及專責委員會，而家長教師會亦會為學校提供寶貴的意見，令校政達致「公開、公平、公正」。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會，而成員包括辦學團體校董、校長校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 本校重視人與大自然的和諧關係，並興建了風力發電照明系統和太陽能光伏板供電，至於全校午餐安排亦已採用循環再用餐具。
教學規劃
全校語文政策： 一至中六級推行母語教學，其餘班別大部分的科目（中文、中史及普通話科除外）亦會進行英語延展教學活動。為營造豐富的語境，設週三普通話日及週五英文日，並同時舉辦英語日營、英文週、英語護照計劃、英普午間活動及英普學生大使計劃等，且又會定期出版學生英、中文文集，以延展相關的學習經歷，並提升學生的兩文三語能力。
學習和教學策略： 在學教規劃方面，提供三維架構（知識、技能及價值觀）的課程，配合學生需要，作出剪裁調適，建構自主學習模式，同時配合全校教室安裝電腦、投影機、電子白板及WiFi900計劃，推動課堂內的電子互動學習。在學習效能方面，設有「學習技巧」講座，教授學習工具、筆記整理及記憶法等技巧，而其他學科則作氛圍上的支援，共同打穩學生的研習基礎，祈以為高中各式的校本評核活動作出更周詳的準備。
校本課程： 1. 選修科目：2X。 包括：中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術。 2. 課程重點：銜接課程：設中一級中、英、數綜合人文及科學銜接課程。 課後支援：透過校本、區本及關愛基金課餘託管試驗計劃，提供初中課後中、英、數增潤班。藝術發展：設中西樂團、合唱團、步操樂團、民歌結他班及舞蹈組等，提供多元化學習經歷。交流學習：每年舉辦內地或海外考察團，擴闊眼界視野。生涯規劃：每年舉行生涯規劃日，介紹升學及就業資訊。
學校課程主要更新重點： 德育和公民教育是我們的教育核心，透過「成長GPS」、「友導向」及「健康校園」等計劃，以提升學生的自信心、責任感及面對逆境的能力。從閱讀中學習方面：推行跨科閱讀，高中的讀寫課更與中、英、綜合人文科合作，製作教材，推動自學，舉辦校本讀寫計劃和閱讀獎勵計劃，透過書展、作家講座及好書推介，帶動閱讀樂趣。專題研習方面，初中學生達致跨學科整合，並應用資訊科技進行互動學習。
生涯規劃教育： 本校設有升輔組以協助他們掌握基本的工作及生活技能，如面試技巧、溝通技巧及正確的工作概念等，且又會安排多項參觀活動，以親身了解實況，並從中發掘潛能，而每年更會舉辦「生涯規劃日」，邀請業界精英到校主持升學或職業簡介會，好讓學生盡早認定志趣與發展方向，從而部署恰當的生涯規劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 照顧學習差異不是要求學生達到劃一的學習水平，而是要了解他們不能學得好的原因。就此，本校會在部分班別安排分組教學或協作教學，祈以發揮師生比例的優勢；且又推行多元化的課業，製作「分層」模式的校本教材，祈使有不同學習能力的學生均能持續獲得成功的經驗。與此同時，本校又會因應學生的個別需要，提供考評的調適，使其能更有效地發揮自身應有的水平。
全校參與模式融合教育： 本校已符合教育局「推行融合教育的教師專業發展架構」所訂的要求，且又會透過取得的專業評估資料或中一人學前香港學科測驗成績等，初步了解學生是否有學習困難。若有學生被教師識別出有言語障礙的表徵，融合教育小組便會將有關個案轉介予駐校言語治療師或教育局言語及聽覺服務組，並同時會為該學生開啟（學生支援紀錄冊），以便繼續跟進。與此同時，本校又會善用教育局的相關撥款，如課後學習及支援、多元學習或新來港兒童津貼等，為學生提供抽離式的針對性課程。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 設有及早識別、轉介及調班調組機制；按入學試成績編班，並推行「分組」教學或「協作」教學；為有特殊需要的學生提供考試特別安排，如延長時間、放大試卷、豁免部分考試。

家校合作及校風
家校合作： 本校設有家校合作組，並配合家長教師會推行家校合作活動，如進修班、興趣班及各種親子活動等，而學校發展資訊則會透過網頁、講座及刊物向家長發送。
校風： 本校校風純樸，培育與輔訓並重，並取得國際啟發潛能教育學校終身成就大獎、卓越關愛校園獎及連續20年榮譽獎、安健學校獎、健康學校銅獎、可持續發展學校金獎及綠色學校優異獎等，深受社會人士的認同。其次，全人教育課在本校已紮根多年，而學生普遍的心理質素均有顯著的提升，並在面對困難時，也能更從容應付，而當中更有一些本身有特殊教育需要的學生，在經過全人教育的培育後，能成功突破自身的學習障礙，建立快樂的人生。此外，本校在中一進行了「輔導領袖生」計劃，讓中四至中六級的學長為中一級的學弟籌辦一系列的班團活動，從而建立對班及學校的歸屬感；亦設計了不同的獎項以鼓勵學生，如品德行為大躍進、總有你鼓勵等，以肯定正面的行為；且又開展了「感動侯中」社會服務計劃，讓高中班別的學生以班本形式參與社會服務，如實旗、清潔海灘及探訪老人院及幼稚園等，使之能親身了解各階層人士的需要，並培養樂於助人的性格。
未來發展
學校發展計劃： 本校靈活運用各種資源，致力優化學教素質與學生多元才能。至於學校發展計劃（2024-2027）的關注事項，在學教方面，優化課程發展，透過持續優化校本自主學習及STEAM教育課程，以提升學習效能。同時，推展新課程（初中公民、經濟與社會科及道化教育），以配合國家安全教育；在培育方面，培養學生自信心及正向價值，營造欣賞表揚文化，倡導感恩及珍惜之心。此外，豐富其生涯歷程，並推動義工及環保綠化活動，展現愛心關懷。另一方面，鼓勵同學擔任領袖崗位，強化其責任感及成就感，以建立共融校園，並透過多元活動，增強親子關係，利導家校合作。
教師專業培訓及發展： 本校教師有63%持有碩士博士學位、100%持有學士學位及93%的老師已接受師資培訓，且又透過觀課、評課及發展網上資源庫、試題庫與學習平台等，構建學習型團隊，並逢週一課後定期進行集體備課，而學年終則舉行學習圈分享，以提升學教效能，而累積的心得亦編成教師文集出版。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有忠、信、仁、禮四社，並有學術、興趣、體育及服務四個類別的學會，並會舉辦學術週、閱讀週及才藝匯演，且又會舉行境內的全方位學習活動，乃至國內與海外的交流團。此外，本校榮獲「關愛校園」大獎、「最佳閱讀風氣學校」大獎、香港學校朗誦節女子及男子英文詩歌獨誦冠軍、男子粵語詩詞獨誦亞軍、第二屆國際徵文比賽一等獎、全港最佳英文作者金獎、港澳盃數學比賽銅獎、屯門文藝協進會屯門區舞蹈大賽金獎、「紅牆花蹤——饒宗頤文化館攝影比賽」學生組冠軍、香港學界體育聯合會學界比賽冠軍、新世界地域中學校際室內賽艇比賽冠軍、校際游泳比賽女子丙組200米自由泳冠軍、模型火箭車比賽一等獎及最佳學校表現獎等，可見本校不論在學與教或體藝發展上，皆成績輝煌，叫人鼓舞。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 近400台電腦、170部平板電腦、八達通及校園廣播系統、五間多媒體室、自學中心、全校教室安裝電腦、投影機及電子白板。超標設備：多媒體語言室、遠程視像教室及流動系統、校園電視、英語樂團、通識室、電子化學室、生物科技室、電子音樂室、空中花園、溫室、環保資源室、健康站、綠色角、風力發電照明系統。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、視像火警警報系統及設有及早識別、轉介及調班調組機制；按入學試成績編班，並推行「分組」教學或「協作」教學；為有特殊需要的學生提供考試特別安排，如延長時間、放大試卷、豁免部分考試或讀屏軟件。
其他
本校設有侯實坦獎學金、法團校董會特別獎學金、學科獎及家長教師會最佳進步獎，以肯定學生所付出的努力。其次，本校一直積極鼓勵學生參與國內外的學習交流團，從而增加他們對祖國及世界的認識。就此，本校參加了「同根同心」國情交流團，讓學生了解中國的發展；且又透過舉辦台灣、韓國及馬來西亞等交流團，讓學生親身體驗多元的國家文化。
直達學校的公共交通工具
輕鐵：507、614、614P； 巴士：60M、60X、61X、62X、263、961、B3； 小巴：44、44B； 設跨境學生交通津貼申請。



宣道中學 Christian Alliance College

新界屯門良才里十一號

24692080

24637225

cac@cactm.edu.hk

http://cactm.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承基督教核心價值辦學，引導學生認識真理，明辨是非，在德智體群美靈六育方面獲得均衡發展，以求學生建立正確人生觀，從而服侍人群，建設社會。

學校資料

校監/校管會主席	吳添揚先生										
校長 (附學歷/資歷)	吳聲展先生 (文學士; 教育碩士, 主修教育行政)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港九龍塘基督教中華宣道會			校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7000平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				73%	4Rs精神健康約章	有					

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	70%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	13%	71%					
全校園健康計劃			行動學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、公民、經濟與社會、地理、歷史、中國歷史、宗教教育、科學 (物理、中三)、商業 (中三)、電腦、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、普通話、公民、經濟與社會、地理、歷史、中國歷史、宗教教育、科學 (物理、中三)、商業 (中三)、電腦、設計與科技、家政、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學 (中一)、科學 (中一)	英國語文、數學 (中一、二)、科學 (中一、二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (中二三) 科學 (中二) 科學 (生物、化學) (中三)	數學 (中三) 科學 (生物、化學) (中三)
以中文為教學語言	中國語文、數學、物理、化學、生物、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、聖經、視覺藝術、音樂、戲劇、舞蹈、創意媒體、體育	中國語文、數學、物理、化學、生物、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、聖經、視覺藝術、音樂、創意媒體、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	高中各級均設一班「英文拔尖班」。 此外，高中各級均設一班「數學拔尖班」。	高中各級均設一班「英文拔尖班」。 此外，高中各級均設一班「數學拔尖班」。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校於2011/2012年度起與屯門區各中學一起響應教育局推動的「自願優化班級結構」計劃，開辦4班中一。初中及高中均採用「能力分組」教學，引入資優教育觀念，設置英文拔尖班、數學拔尖班，並設中英數小班教學組別，加強照顧學生學習多樣性。高中由4班分拆為5班上課，以加強對學生的個別照顧及教學效能。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	優質校園建設費：\$200 (中一至中六) 學生生活費：\$60 (年費) (中一至中五)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	筆記教材印刷年費：\$140 (中一至中六) AlipayHK電子轉帳年費：\$6 (中一至中六) 學習概覽電子帳戶：\$60 (中一) 郵費：\$2.2 (中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則：小五全年及小六上學期操行等級均須達乙級或以上。教育局「學生成績次第名單」排名30%；操行10%；課外活動及服務表現20%；面試表現 (以粵語及英語進行，內容包括中英文及數學運算、應對及態度) 40%。與學校之聯繫 (例如有兄姊在校就讀或畢業生之子女) 額外加分不多於5%。
迎新活動及健康生活	中一學生適應計劃包括：暑假期間舉行中一迎新日、中一課外活動介紹日、家長講座、暑期英文及數學銜接課程、暑期興趣班；在9月舉行中一家長會，並舉行中一學習生活營，幫助學生認識中學所需的學習方法及建立良好的群體關係。輔導部推行「學兄學姊計劃」，由高級學生輔導中一學生，幫助適應中學生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項：
「自主學習」：藉課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，幫助學生掌握自主學習的基礎能力；建立良好學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效。「閱讀素養」：提高學生閱讀興趣，擴闊不同文本的閱讀，掌握有效閱讀方法。「正向教育」：聚焦建立學生的自律、勤勞、堅毅、責任感、社會關懷、國民身份認同的價值觀及品格素質。
學校管理架構：
設行政、課程與教學、教務行政、數據管理、資訊科技、升學及就業輔導、德育及公民教育、訓導、輔導、課外活動、宗教及總務部，共十一個部門。重要決策在諮詢教師後議定。政策以公開公平公正為原則，鼓勵全體老師建構一個專業學習社群，彼此建立，裝備學生。
法團校董會/校董會/學校管理委員會：
辦學團體委任八位熱心教育的基督徒專業人士擔任校董，加上其他持份者校董組成宣道中學法團校董會。
環保政策：
德育及公民教育部及不同科目推廣環保教育。各班均設有環保大使，積極執行節能減廢。
教學規劃
全校語文政策：
著重兩文三語；在不同級別，投入額外資源提升學生的英語水平。初中及高中均採用「能力分組」教學，引入資優教育觀念，設置英文拔尖班，進一步提升英文基礎較佳學生的水平。中一全級數學科及科學科會以英語授課，在部份班別（中二數學科，科學科，及中三科學科（生物、化學））也會以英語教授。此外，各級英文及中文科均以小班教學模式加強照顧學生的學習多樣性。學校設有英語學習中心及網上學習平台，配合由外籍英語老師安排的學習活動，加強學生學習英語的興趣。本校中國語文科以粵語授課，初中另設普通話科提高學生聽說普通話的能力。
學習和教學策略：
積極發展「自主學習」。我們的願景是營造一個愉快的教與學環境，並強調教與學的效能。學習方面，培養同學有良好學習態度和建立學習習慣；教師方面，鼓勵老師建立學習圈，分享課堂管理和教學心得。初中：為了提供廣闊的基礎課程，推動閱讀氛圍。高中：提供文、理、商等不同的課程組合以適應不同性向的同學，並以銜接大學為目標。除中文科及英文科廣泛閱讀計劃外，每周均設閱讀課，培養學生良好的閱讀習慣。本校已裝設全校無線網絡，並建立網上學習平台、購置平板電腦，積極推行電子學習。
校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。 提供文、理及商科供同學選擇。同學可自由選擇純文、純理、純商或文理、文商、理商等組合。部份能力較佳同學可選讀3科選修科。其他同學亦可選讀應用學習課程、中英數增潤課程。 2. 課程重點： i) 初中及高中各級均按學生的英文及數學能力分班，設英文拔尖班、數學拔尖班，並設中英數小班教學組別，設計班本課程及分層教材，加強照顧學生學習多樣性，達到拔尖保底的效果。 ii) 特設校本高中課程（包括視覺藝術、音樂、戲劇、舞蹈、創意媒體），讓同學有更豐富的其它學習經歷，透過踏上表演舞台演出，操練同學不同的共通能力，如溝通、合作等等，擴闊同學的學習視野，增強自信。
學校課程主要更新重點：
1. 從閱讀中學習：每周均設閱讀課及每循環其中三天早會設晨讀課，培養學生良好的閱讀習慣。設專責小組推廣閱讀風氣及舉辦相關活動。 2. 推展跨課程語文學習：暑假期間舉辦中英一語教學銜接班，讓新生適應以英語學習數學及科學。設立跨課程語文學習小組，製作中英對照的詞彙表工作紙，增加英語生字默書及強化英文句式的題目，跨科老師備課及進行觀課，持續優化教學策略。 3. 德育及公民教育：加強價值觀教育，聚焦公民責任和義工服務，幫助學生建立良好品格和正確價值觀。重視性教育，在初中階段已幫助學生建立正確的性觀念。 4. 資訊科技教學：全校課室已安裝電腦及實物投影機，已鋪設全校無線網絡、建立網上學習平台及購置平板電腦，為電子學習提供了優良環境。各項用於電子學習的資訊科技軟硬件亦持續優化。設專責小組致力發展STEAM教育。在初中科學、電腦、數學、設計與科技等科目進行跨學科STEAM專題研習課程，培養學生研究及協作的的能力。 5. 推廣多元化的全方位學習經歷：舉行全方位學術活動日：兩天全日跨科部學術相關的活動，當中包括校內、校外及跨境活動，為同學提供豐富的學習經歷，培養學生自主學習及共通能力。
生涯規劃教育：
以自我認識為主題，讓初中學生透過工作坊及生活營初步了解自己的興趣、性格及職業性向。透過選科講座，讓初中學生及家長了解高中科目結構及派科機制，讓他們能在充分知情的情況下作出決定。老師為高中學生提供有關生涯規劃的面見輔導，並針對有需要的學生提供有關升學及就業等諮詢服務。主動約見應屆文憑試考生，協助他們檢討自己成績、訂立目標及溫習計劃，並適時作出鼓勵。為學生提供模擬面試、模擬放榜及工作實習體驗的機會，讓他們在踏足社會前有足夠的裝備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
按學生學習能力編班。引入校外教育服務機構照顧不同學生需要，舉辦學習技巧訓練、閱讀策略訓練、批判性思考能力訓練及課後補習班。在初中實行雙班主任制，加強個別學生的照顧。積極發展多元化評估學習計劃。已制訂校本照顧學生學習多樣性的政策。本校設有學生支援小組，照顧有特殊學習需要同學。另有社工、教育心理學家及言語治療師駐校，為同學及家長提供專業服務。
全校參與模式融合教育：
本校設「學生支援組」，由學術副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導主任、訓導主任、主科科主任、教育心理學家、言語治療師、駐校社工和輔導員。小組負責統籌、協調、檢視及執行各項支援措施，改善支援配套，推動校內共融文化。特殊教育需要支援老師及教學助理協助照顧特殊需要學生，增強學生日常生活支援。學校運用教育局學習支援津貼及辦學團體資助，為有特殊學習需要學生提供各項駐校專業服務，包括教育心理學家服務及言語治療服務。透過專業人士的及早介入，可為學生提供適切的跟進或轉介。本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生安排課後學科輔導，期望能針對個別學生的照顧，提升其學習表現。個別特殊教育需要學生亦會按需要安排測考調適。本校透過舉辦不同類型的活動，擴闊學生的學習和生活體驗，改善社交行為、溝通技巧及情緒管理，提升個人自信。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；如有需要，將給予個別輔導及支援。
測考及學習調適措施：
採用持續評估，注重學生各方面的學術表現。升留班政策中除學業成績表現外，亦同時考慮同學操行及考勤。為個別有特殊學習需要學生設測考調適。

學校合作及校風
學校合作：
透過舉辦不同活動，讓家長認識學校，積極參與校政。近年，我們推動家長義工服務計劃，好讓家長直接協助推動學校活動，效果良好。
校風：
強調校風純樸，透過雙班主任制和輔訓活動如「自我實踐計劃」、「全人發展獎勵計劃」、「學兄學姊計劃」等照顧學生個別需要。在德育和公民教育方面，引入義工服務計劃、公民大使、環保大使等培訓活動。往年亦開始推行「校園清潔活動」，讓學生透過清潔校園，加強責任感及對學校的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃：
「自主學習」：教師運用課程設計、教學策略、學習評估及網上學習平台，促進學生自主學習，幫助學生掌握自主學習須具備的基礎能力，建立良好的學習態度和習慣，計劃學習進程及反思學習成效，提升學生公開試成績。參與香港中文大學「優質學校改進計劃」的「自主學習」項目，藉著專業支援，持續改善課程與教學。參與由香港中學校長會舉辦的「自主學習教師發展日」、教育局的「校本支援計劃」及辦學團體屬下中學的專業交流活動，藉著觀課及專業交流，提高老師對自主學習的認識，並訂定推行自主學習的策略，改善教學範式，提高學與教的效能。「正向教育」：透過推行清潔校園計劃，聚焦學生提升「自律」與「勤勞」。透過「我的行動承諾」推動學生提升「堅毅」與「責任感」。宣傳禁毒訊息，營造健康生活的氛圍。
教師專業培訓及發展：
學校積極推動教師參與持續專業發展及培訓，以建設專業學習社群。除了舉辦教師培訓日外，還參與大學的院校協作計劃，引入教育局的中層培訓及教學專業支援，並與友校組成學習圈、互訪、參觀及進行專業交流。學校亦鼓勵老師參與課程發展處的「種籽計劃」及在日常課堂中作同儕觀課交流。此外，本校教師也參與由辦學團體主辦的中層領導訓練、境外教育考察活動、教育局主辦的i-Journey海外考察計劃。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
初中重點發展音樂、制服團隊及體育校隊，學生須在三大範疇中最少參與其中一個項目。音樂範疇包括西洋樂器班，如小提琴、中提琴、大提琴、單簧管、長笛、敲擊樂等；中樂訓練班，如笛子、二胡、古箏、揚琴、琵琶、柳琴、嗩吶、笙和敲擊樂等；並設合唱團、中樂團、弦樂團、管樂小組。制服團隊包括童軍、女童軍及紅十字會青年團。體育校隊包括籃球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、田徑等。此外，還有舞蹈、辯論等校隊及電腦、科技、美術、陶藝、攝影、棋藝、戲劇、烹飪等學會及義工兵團、公益少年團等30多項課外活動。不同學科均安排校外參觀及考察活動，學校每年均舉辦境外遊學團。
學校設施
課室數目： 26
學校設施：
有創新科技中心、多媒體教學中心、多媒體語言學習室、多媒體教材製作室、2間電腦室、英語自學中心、學生活動中心、校園電視台、2個標準籃球場、排球場、室內羽毛球場、乒乓球場及花園等。全部課室及禮堂均裝設冷氣。另外，亦有訓導室、輔導室、升學就業輔導室、社工室、校牧室等，照顧同學在品格、情緒、升學就業及靈性發展的需要。
支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
「屯門區傑出學生選舉」十大傑出學生 (2025) 香港遙控模型車學界賽中學組總亞軍 (2025) 第76屆香港學校朗誦節（中文朗誦） - 二人朗誦（粵語）：冠軍 - 中三級普通話詩詞：季軍 - 中五級普通話詩詞：季軍 第76屆香港學校朗誦節（英文朗誦） - 集誦（英語）：亞軍 - 中三級獨誦：亞軍 全港中國歷史論文比賽亞軍（2024） 中學學界數學精英賽（2024-25）優質數學教育團隊金獎 中學組總亞軍「溯本尋源」香港中學生校際歷史論文比賽冠軍（2024） 中學學界數學精英賽（2023-24）優質數學教育團隊金獎 全港中學生趣味科學短片作比賽金獎（2023） 屯門區學體會男子籃球全年總冠軍（2018、2019）。 啟發潛能教育成就大獎（銀獎）（2011、2013）。 啟發潛能學校大獎（2010）。
直達學校的公共交通工具
輕鐵：大興北站、石排站； 巴士路線：57M、66M、66X、258D、260X、960。



香港九龍塘基督教中華宣道會陳瑞芝紀念中學 Christian Alliance S. C. Chan Memorial College

屯門友愛邨友愛路7號

24591166

24402141

info@scc.edu.hk

http://www.scc.edu.hk

辦學宗旨

以聖經教訓為基礎，引導學生明辨是非，追尋知識及真理，注重德、智、體、群、美、靈的全人教育。培養學生優良的素質，建立正確人生觀，加強溝通能力、生活技能及思辨能力，幫助學生發展潛能，貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	王香生教授										
校長 (附學歷/資歷)	陳凱茵校長 (BA · PGDE · M.Sc · MA)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1980	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港九龍塘基督教中華宣道會			校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(箴言九章10節)						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃		

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	70%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	27%	57%					
校園健康計劃			行動學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、宗教教育、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、普通話 (中一及中二)	中國語文、中史、宗教教育、公民、經濟與社會、普通話 (中一及中二)
以英文為教學語言	中一至中三：英國語文、數學、地理、歷史、音樂、普通電腦、體育、視覺藝術 中一及中二：綜合科學、STEAM、家政 中三：物理、化學、生物	中一至中三：英國語文、數學、地理、歷史、音樂、普通電腦、體育、視覺藝術 中一及中二：綜合科學、STEAM、家政 中三：物理、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史、中國文學、公民與社會發展、宗教教育	中國語文、中史、中國文學、公民與社會發展科、宗教教育
以英文為教學語言	英國語文、數學 (包括單元二)、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、視覺藝術、體育	英國語文、數學 (包括單元二)、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 高中課程共提供11個選修科目供學生選讀。 另外，本校參與屯門區聯校高中音樂、日文、法文及體育課程，讓相關科目有天分及興趣的學生可以在高中選修。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。本校評核標準如下： 學業成績及教育局的成績次第名單：50% · 面試表現：35% · 操行、課外活動及校內職責：15%。
迎新活動及健康生活	本年度特別為中一級同學設立「導引計劃」，目的是培養同學成為認真盡責的學生，協助學生建立明確的學習目標，良好學習及閱讀習慣，追求有意義的人生。「師兄師姐」計劃是由一群經過甄選及訓練的師兄師姐幫助新生盡快適應中學生活。除一般關顧外，師兄師姐還會以小組形式與新生分享學習技巧、時間管理、考試心得及人際關係技巧等。此外，師兄師姐還會對中一學生進行功課輔導。新生暑期活動則有中一迎新日及銜接課程。全校學生參加由香港兒童健康基金及教育局合辦的學校體適能獎勵計劃。學校亦有舉辦提升學生體能的活動如Active Friday和分享提倡健康生活方式的健康資訊等。相關的課外活動小組有校園電視台、中、英文辯論學會、中西樂團、弓道學會、越野隊、義工服務隊等。家長教師會亦會舉辦「果然健康日」活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">擁抱學習，自主自信。擁抱生命，全人健康。
學校管理架構： <p>實行校本管理，設法團校董會、行政組及家長教師會。法團校董會成員除辦學團體校董外，還包括校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。各組別按時召開會議商討學校事務，校長及各科組主管亦定時收集各老師意見並按需要作出改善，使學校各部門運作暢順，不斷進步。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>宣道會陳瑞芝紀念中學法團校董會於2008年8月30日成立。</p>
環保政策： <p>本校致力推廣保護環境的工作。學校的資源如電力、紙張等均能充份地善用。公民及國民教育組與環境教育推廣小組合辦「低碳校園」，透過節約能源計劃提高學生的環保及減碳意識。校內設有不同的回收箱以收集可循環再造的物資，學生可從中學習如何保護環境。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>以英語為主要之教學語言，本校亦聘有外籍英語教師及教學助理任教。本校推行的午間講壇及英語角活動等均有助建構一個理想的英語學習環境。另外，中文科、英文科及數學科的各項大型活動及普通話日亦甚受學生歡迎。</p>
學習和教學策略： <p>本校不僅注重學業成績，也重視學生的個人成長。融洽的師生關係促進學生有效學習，老師的關懷和愛護引導學生建立溫馨的校園生活。我們的課程設計符合全人教育理念，滿足社會需求並考慮學生的能力。初中提供均衡的課程安排，而高中則提供多樣的選科組合，以適應不同學生的興趣和需求。</p> <p>每年在中二級開展專題研習，所有科目的課程均著重於高階思維訓練。透過多元化的學習活動，學生能夠獲得最佳的準備，迎接未來的挑戰。我們舉辦午間講壇和TED演講，以提升學生的語言表達能力，同時推行閱讀獎勵計劃及鼓勵各班組織學習小組進行合作學習。此外，為應對學生的學習差異，我們設有補習班和拔尖班。</p> <p>本校多年來參加由ASF舉辦的國際文化交流計劃，安排海外學生在本校就讀，為期一年，讓學生們拓展視野，增進文化交流。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。請參考本校網頁（http://www.scc.edu.hk）。課程重點：請參考本校網頁（http://www.scc.edu.hk）。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">推行閱讀獎勵計劃並安排閱讀時段，以提升學生的閱讀興趣。所有課室均配備電子教學設備，各科教師善於運用資訊科技進行互動式學習。每年在中二級開展專題研習，幫助學生建立探究式學習的基礎。推行義工計劃和生活體驗營，培養學生成為有良好素質、願意服務社會並具備明辨是非能力的公民。鼓勵學生探索自我並跳出課室進行學習。所有中二級學生均參加「同根同心」內地交流團，中五級學生參加公民與社會發展科的內地考察團，各年級學生則參加不同的境外文化之旅。此外，每年舉辦三次「全方位學習日」。
生涯規劃教育： <p>為配合學生在不同成長階段的發展需要，本校提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，期望能：</p> <ol style="list-style-type: none">幫助學生了解個人興趣、能力和志向；培養學生正面的工作和學習態度；加強裝備學生透過追求個人／事業目標，發揮個人潛能；及建立學生能力，就升學及事業目標和其他生活範疇，作出知情和負責任的選擇，從而邁向有意義的人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校投入充足的資源開設拔尖和補底班，確保不同學習需求的學生獲得最佳的支援。為加強雙語和三語的訓練，中文科、英文科及數學科均採用小班分組教學。在教學策略上，我們設計以學生為中心的方案，因材施教，以提升學生的學習效能。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校致力於建立共融文化，採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。通過資源調配和專業介入等措施，我們提供適切且多元化的支援服務，以提升學生的學習效能並協助他們融入校園生活。</p> <p>學生支援小組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、訓導主任、生涯規劃主任、學校社工和教育心理學家。學校鼓勵教師積極參加教育局的培訓，靈活運用「學習支援津貼」增加額外人手，包括學生輔導員和教學助理，與全校教師協作推行融合教育計劃。</p> <p>此外，本校利用津貼外購專業服務，以支援不同類別的特殊教育需要學生。例如，提供校內心理輔導服務以支援情緒困擾的學生，校本言語治療師則支援自閉症或語言障礙的學生。對於過度活躍和注意力不足的學生，我們安排生涯規劃輔導，以提升他們的學習動機，同時為有特殊學習需要的同學提供社交技巧訓練和學習支援。</p> <p>辦學團體也聘請駐校教育心理學家，為有特殊學習需要的學生進行評估，以便及早識別並提供專業支援。學校根據專業的評估建議，為特殊學習需要的學生安排測考調適，並定期召開專業支援會議，以檢討支援成效。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>主要根據學生的特殊學習需要及專業建議，提供合適的測考調適，例如抽離測驗、延長考試時間或安排小休等。此外，我們為有需要的學生設計個別學習改進計劃，並改善課後時間規劃，以提升學習效能。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>家長教師會與學校建立和諧的夥伴關係，促進家校合作，共同支持學生成長。過去的活動包括中一家長班、伴你同行家長小組、家長祈禱小組、音樂治療表達及紓壓體驗小組、家長興趣班、家長講座、果然健康日送贈水果活動，以及家長敬師早會等。</p>
校風： <p>本校校風純樸，同學守紀受教，溫文有禮，師生關係融洽，學生在各方面都獲得充分的支援。中一至中四級實施「雙班主任制」，由兩位班主任共同照顧一班學生。中一新生在開學前參加校方舉辦的英語銜接課程，以適應中學教學語言的轉變。學生會、領袖生及輔導領袖生等，都是同學在需要時的重要支援，而學校社工、教育心理學家及老師們更是同學理想的傾訴對象。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>2025-2026年學校重點關注事項如下：</p> <ol style="list-style-type: none">擁抱學習，自主自信。擁抱生命，全人健康。
教師專業培訓及發展： <p>學校每年根據教師的發展需求安排退休會及專業發展講座。各科老師經常透過教研、同儕觀課及分享專業進修和研討會的心得，提升教學效能。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>本校鼓勵學生積極參與課外活動，今年共設有30個課外活動小組。這些活動小組涵蓋藝術、音樂、運動及文娛等領域，旨在讓學生在課餘時間陶冶性情，發展特長。「中一育才計劃」專為中一新生設計，鼓勵他們參加音樂、藝術或體育活動，以培養多元興趣並建立積極正向的價值觀。其他活動還包括全方位學習日、義工服務、聖誕聯歡、陸運會、水運會、內地及境外生活體驗營、本地學校交流及境外遊學團等。</p>
學校設施
課室數目：28
學校設施： <p>設有電腦室、學生活動中心、十周年廣場、英語角、校史室、輔導室、會議室、家校合作辦事處、學生會辦事處及祈禱室。禮堂、有蓋操場、圖書館及所有課室均配備冷氣，並且所有課室均設有電子教學設備，所有學生則配有個人儲物箱。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<ol style="list-style-type: none">張予晴同學（中三）榮獲屯門傑出學生（初中）、屯門卓越學生（初中）以及領展二十周年傑出學生獎學金。陸澄澄同學（中四）榮獲屯門優秀學生（高中）及屯門卓越學生（高中）。2023/24年度畢業生溫菁華，因HKDSE成績優異，以及在學時於社會服務上有傑出表現，經遴選後，獲頒發「香港賽馬會駿步人生獎學金」。2023/24年度畢業生翁曉逸，因文憑試成績卓越，獲頒發「領展大學生獎學金」。蔡曉嵐老師於教育局課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的「生活事件」教學簡報設計比賽（中學組）中奪得優異獎。林子恩同學（中六），在「2024未來之星。文匯獎學金」評選中，榮獲優異表現獎。樊曉晴同學（中五）參與屯門民政事務署主辦的「成功有約」青年自我挑戰及獎勵計劃，經過半年訓練及服務，最終通過兩論面試，於四月到法國交流。本校越野隊在「Panasonic 香港越野錦標賽2024」表現優異，勇奪女子青年隊隊際亞軍，隊員包括中六級周悅華、朱曉寧，以及中五級李天恩。本校合唱團於於香港校際合唱節比賽暨大師班及聯校音樂大賽2025榮獲銀獎。本校公民、經濟與社會科學生於第二屆「智醒消費學堂」的兩項比賽中，勇奪七大獎項，包括：「消費·專研」專題研習比賽季軍、最關愛社群消費體驗獎及傑出作品獎。另於「消費·智Fun享」IG帖子創作比賽中獲得最具消費習慣影響力大獎銀獎（初級組）、最卓越設計獎銀獎（初級組）、最具消費習慣影響力大獎銅獎（初級組）及最卓越設計獎銅獎（高級組）。
直達學校的公共交通工具
輕鐵：751—友愛站、505、507、614—安定站、506—接駁巴士。



鐘聲慈善社胡陳金枝中學 Chung Sing Benevolent Society Mrs. Aw Boon Haw Secondary School

新界屯門兆麟街20號

24524688

24588130

info@csbs.edu.hk

http://www.csbs.edu.hk

辦學宗旨

1. 有教無類。
2. 因材施教；秉承以善心興學、愛心育才的服務宗旨。
3. 同心同德，提供專業服務，並與家長彼此攜手合作，確保學生真正享受受具實際學習效益、自律自愛、且健康愉快的學校生活。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
42		46	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	74%	學士	100%
碩士、博士或以上	35%	特殊教育培訓	35%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
39%	17%	44%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	王子達先生										
校長 (附學歷/資歷)	劉德銘先生 (文學碩士) (輔導)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1947	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鐘聲慈善社			校訓	謙、恭、勤、慎						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、普通電腦*、中史、普通話、科學、生活與社會(中三)/公民、經濟與社會(中一及中二)、體育、音樂、視藝、綜合人文/德育/公民教育*、科技與生活、STEM/設計與科技、才藝、德語	中國語文、數學*、普通電腦*、中史、普通話、科學、公民、經濟與社會、體育、音樂、視藝、綜合人文/公民教育*、科技與生活、STEM/設計與科技、才藝、德語
以英文為教學語言	英國語文	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	普通電腦、數學	普通電腦*、數學*	普通電腦*、數學*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、物理、化學、生物、體育、旅遊與款待、科技與生活、經濟(中五及中六)、應用學習(中四及中五)、其他學習經歷(中六)、數學延伸部份單元一、企業會計與財務概論(商業管理)、地理(中五)、資訊及通訊科技	中國語文、中史、物理、化學、生物、體育、旅遊與款待、科技與生活、經濟(中四及中六)、應用學習(中四及中五)、其他學習經歷(中六)、數學延伸部份單元一、企業會計與財務概論(商業管理)、地理(中六)、資訊及通訊科技
以英文為教學語言	英國語文	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、企業會計與財務概論(會計)、資訊及通訊科技(中五及中六)、公民與社會發展、地理(中四)	數學、企業會計與財務概論(會計)、資訊及通訊科技(中六)、公民與社會發展、地理(中四及中五)	數學、企業會計與財務概論(會計)、資訊及通訊科技(中六)、公民與社會發展、地理(中四及中五)

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	2	3	3	1. 全校各級(中一至中六)的中國語文科均安排「普通話」及「粵語」分組授課。 2. 初中數學及普通電腦可選用英語學習。 3. 高中數學、企業會計與財務概論(會計)、公民與社會發展、地理可選用英語學習。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	中一至中五: \$310 中六: \$290						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。2026年度中一自行分配學位收生準則及比重: 操行及態度(20%); 學業成績(30%); 面試表現(20%)及課外活動(30%)。
迎新活動及健康生活	在每年7、8月份暑假,特別為中一新同學免費舉辦「升中新里程」暑假適應活動和銜接課程,內容非常豐富,包括英語適應課程、普通話課程和其他多元智能等活動,安排廣受家長歡迎。此外,開學前更會舉行不同類型的家長講座和中一迎新大會。自行分配中一學生約佔25%,著重品德與學業的良好表現。課室及校園清潔計劃,著重愛護公物及尊重他人的行為。校方安排健康午餐,鼓勵學生養成良好的運動及飲食習慣。多種植樹木,提倡綠色環境。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 以評促學，探究知識，積極求真樂創新。 2. 健身齊展，敬業樂群，無懼挑戰邁步。 3. 2025-2026工作計劃主題：「AI輔智助學，激發潛能促學強。」
學校管理架構： 自1997年起參與學校管理新措施，除由校董會管理和監察學校的運作外，教師亦組成行政委員會，配合家長教師會與學生會積極參與，共同發展學校的事務。本校更是「國際啟發潛能教育 (Invitational Education) 聯盟」及「新加坡教育局學習圈 (Learning Circles) 計劃」成員學校，每年均安排美國、新加坡或其他地方的師生交流活動，成效十分理想。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校辦學團體為鐘聲慈善社，鐘聲慈善社致力於提供教育、安老、青少年、慈善救濟、醫療、救護等服務。
環保政策： 本校繼續綠化校園，推行有機耕種活動。利用太陽能及風力發電供應綠化活動所需能源。另一方面亦藉綠化以減低有關課室的溫度以達至低碳生活的要求。此外全校進行廢物分類，回收等活動，並提倡「三省」：省紙、省電、省水。另外亦嘗試進行「廚餘有機堆肥」計劃以配合有機環保種植。
教學規劃
全校語文政策： 母語教學，但重視兩文三語的培訓： 1. 由中一級至中六級「中文科」均設有「普通話」、「粵語」及「非華語調適課程 (GCE)」分組授課。 2. 本校實施「微調教學語言」安排，「數學科」及「電腦科」均分「英語」及「粵語」分組授課。 本校除一位外籍教師外，亦另增本地及外籍英文導師3名及具專業資格的中文（普通話）老師，藉以協助上課時進行協作教學，並提供課餘或假期時間的語文強化課程和活動。根據學生的實際情況，部份英語能力較強之學生及非華語學生數學及普通電腦科安排編入英語授課組上課。
學習和教學策略： 雖然本校仍以粵語作為教學語言，但目前已按部就班以普通話和英語取代粵語，盡快配合國內及國際社會大氣候的語文需要。 1. 有教無類，因材施教，著重課程設計與調適； 2. 全人發展，著重多元智能的推動； 3. 本校重視「正規課程與非正規課程」、「教學過程」、「教學評估」，務求達到實際有效的教學目標。本校非常重視推廣閱讀的風氣，因此，全校均參與早讀活動「睇書大過天」(DEAR Reading Programme: Drop Everything And Read)，閱讀的內容包括由校方提供及由學生自選兩部分；另一方面，中、英文兩科均各有閱讀計劃的安排，藉以進一步加強閱讀風氣。
校本課程： 1. 選修科目：2X。 企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、中史、物理、化學、生物、經濟、旅遊與款待、科技與生活、地理。 2. 課程重點：課程調適、適異教學、多元感官學習、多元智能策略、合作學習、分層課業及朋輩輔導等以照顧學生需要、興趣及能力的多樣性、資訊科技、共通能力及其他學習經歷、應用學習等。
學校課程主要更新重點： 價值觀教育（包括德育及公民教育與基本法教育）、跨課程語文學習（包括閱讀等）、STEM教育和資訊科技教育、專題研習。
生涯規劃教育： 透過生涯規劃教育，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，使其認識各種升學就業的途徑，作出明智的選擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校參與融合教育計劃，教師亦已具備專業資格和能力教導有讀寫困難的學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，靈活運用，提供適切和多元化支援服務，以提升學生的學習效能，並協助他們融入校園生活。學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、教務主任、輔導主任、社工、教育心理學家及教學助理。運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」增聘學生輔導員；外購專業服務（例如言語治療及社交技巧訓練）；課後及試前功課輔導班。提供學習、家課和測驗調適，照顧學習差異，邀請家長出席個別學習計劃會議，理解並幫助設計具體可行的支援計劃。本校重視家校合作，已建立恆常機制，透過不同渠道與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校採用教育局所提供之「中國語文課程第二語言學習架構」。除中文科外，非華語高中學生可選擇全英語科目授課。
測考及學習調適措施： 透過堂課、家課、讀書報告、專題研習、測驗、考試等作為學生學習成效的評估準則，除需留意學生的學習動機外，亦特別重視學生的學習內容、學習過程和學習效果的結合。拔尖補底措施： 1. 推行「校本課程和輔導」兩個計劃； 2. 中一至中三兩文三語強化計劃； 3. 中一至中三數學輔助班； 4. 中一至中三數學及英文星期六增潤課程； 5. 中一至中三暑期補習（中、英、數）計劃； 6. 中四至中六課餘及假期補習班； 7. 中四至中六普通話培訓課程； 8. 中一至中六全校英語增潤課程。

家校合作及校風
家校合作： 榮獲「關愛校園」之「家校合作主題大獎」及傑出家長領袖榮譽。
校風： 1. 因材施教，著重學生的個人自律修身和自發學習的精神； 2. 鼓勵多參與課外活動和統籌工作，培養學生的領導才能； 3. 重視師生與家長間的友好關係，建立愉快的學習環境和氣氛； 4. 本校參與教育局的「啟發潛能教育」計劃，透過「尊重、信任、樂觀、關懷、刻意安排」的理念，提供以學生為本的優質服務。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過品質圈控制，確保各級學生有良好的學業成績及行為操守： <ul style="list-style-type: none">「班級經營」； 「啟發潛能教育計劃」(Invitational Education)； 「尖子培訓計劃」(英文及數學)； 「提升公開試成績計劃」。 2. 與本地及外地師生交流： <ul style="list-style-type: none">「美國 - 香港學生交流計劃」； 「澳洲 - 香港學生交流計劃」； 「新加坡教師『學習圈』交流計劃」； 內地學習交流計劃。
教師專業培訓及發展： 1. 本校教師積極參與校內、外的專業培訓課程、經驗分享和心得交流； 2. 本校全體教職同工均能同心同德，提供以學生為本的專業服務，並與家長彼此攜手合作，確保學生真正享受具實際學習效益、自律自愛、且健康愉快的學校生活。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
包括學術性、興趣性、體育性和藝術性四大類別。目的是透過活動幫助學生發展他們的「多元智慧」及「共通能力」的潛質，增進他們的知識和技能；另一方面，加強師生之間的認識及了解，藉以提升學生對團體的歸屬感和對社會的服務精神。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： 全校課室、特別室及禮堂均有空調設備，校舍內更設有學生活動室、會見室、食物部、球場等。此外，全校共有5間電腦室，多媒體學習中心 (MMLC)、多媒體語言實驗室 (MMLL)、合作學習室、STEM Room及電腦輔助設計室，更有英語地帶教室、中國文化教室、溫室及環保園、每個班房的電腦角等資訊科技設施。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及讀障軟件及i-pad。
其他
2025-2026工作計劃主題： 「AI 輔智助學，激發潛能促學強。」
直達學校的公共交通工具
巴士：K51、K52、K53、K58、52X、53、61M、961、962、B3（深西快線）； 輕鐵：505、614、615； 公共小巴：41、43、43A、43B、43C、44、44B。



廠商會蔡章閣中學
CMA Choi Cheung Kok Secondary School

新界屯門青海圍一號

24520681

24589083

info@cmacck.edu.hk

http://www.cmacck.edu.hk

辦學宗旨

以校訓「誠信勤毅」為經，六育「德智體群美勞」為緯，將基礎教育與工商業知識相結合，致力培養學生成為自律守紀、有正義感、適應力強的公民。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	81%	學士或以上	100%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	68%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	44%	5至9年	11%
		10年或以上	45%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	劉健華博士											
校長 (附學歷/資歷)	湯湛津先生 (香港中文大學理科碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港中華廠商聯合會			校訓	誠、信、勤、毅							
宗教	不適用			學校佔地面積	約5500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	華語學生： 中國語文、數學、綜合人文(中三)、公民經濟與社會(中一、中二)、地理(中一、中二)、歷史(中一、中二)、中國歷史、科學、基本商業(中二、三)、設計與科技、普通電腦、家政、視覺藝術、音樂、體育 非華語學生： 中國語文	華語學生： 中國語文、數學、公民經濟與社會、地理、歷史、中國歷史、科學、基本商業(中二、三)、設計與科技、普通電腦、家政、視覺藝術、音樂、體育 非華語學生： 中國語文
以英文為教學語言		華語學生： 英國語文 非華語學生： 英國語文、數學、綜合人文(中三)、公民經濟與社會(中一、中二)、地理(中一、中二)、歷史(中一、中二)、中國歷史、科學、基本商業(中二、三)、設計與科技、普通電腦、家政、視覺藝術、音樂、體育	華語學生： 英國語文 非華語學生： 英國語文、數學、公民經濟與社會、地理、歷史、中國歷史、科學、基本商業(中二、三)、設計與科技、普通電腦、家政、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	華語學生：中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、設計與應用科技、視覺藝術、音樂、體育 非華語學生：中國語文	華語學生：中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、旅遊與款待、企業會計與財務概論、設計與應用科技、視覺藝術、音樂、體育 非華語學生：中國語文
以英文為教學語言		華語學生：英國語文 非華語學生：英國語文、數學、公民與社會發展、生物、物理、旅遊與款待、地理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、音樂、體育	華語學生：英國語文 非華語學生：英國語文、數學、公民與社會發展、生物、物理、旅遊與款待、地理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	社費：\$10						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 1. 面試表現：35%；面試時間約15分鐘，著重學生思考分析及表達能力。 2. 小學整體表現：40%；(a) 學科成績：10%；(b) 操行表現：10%；(c) 課外活動表現：10%；(d) 成績表評語、獎項及其他：10%。 3. 教育局提供之成績次第名單：25%。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動：1. 7月中旬舉辦中一銜接課程及進行編班試，讓學生認識學校。 2. 8月下旬進行新生家長日，讓家長認識學校的老師及了解學校的政策。 3. 8月下旬進行中一新生提早開學活動，讓新生提早適應中學校園生活。 4. 學期初舉辦輔導講座及教育日營。 健康生活：1. 定期舉辦健康教育及藥物教育的活動。 2. 鼓勵及安排學生參與學童保健計劃。 3. 學校與社區藥物教育輔導會合辦「健康達人」；於2024-2026學年推行健康校園計劃，以幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 加強學習氛圍 2. 建立正面人生 3. 發揮學生潛能
學校管理架構： 實踐校本管理精神，強調賦權和問責，輔以有效的工作架構，切合學生需要的政策和程序，以及有效地運用資源，將辦學宗旨貫徹於課堂教學及其他教育活動。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會：法團校董會現有成員共16位，包括校監劉健華（廠商會校董）、黃偉鴻（廠商會校董）、林蘭詩（廠商會校董）、梁湘東（廠商會校董）、梁日昌（廠商會校董）、王淑雯（廠商會校董）、吳碧君（廠商會校董）、龐超貽（廠商會校董）、黃浩鈞（廠商會替代校董）、黃金耀（獨立校董）、劉世蒼（獨立校董）、張正浩（教員校董）、關晉東（替代教員校董）、李文兒（家長校董）、鄭婉嫻（替代家長校董）和樊啟聲（校友校董）。
環保政策： 1. 建設優良的環保設施，如空中花園、魚池、園圃，讓學生感受大自然之美和生物之美，以及愛護大自然之情。 2. 設置廢物分類回收設施，分別為三類：廢紙、塑膠箱及充電電池。 3. 舉辦班際節約能源及清潔比賽，鼓勵學生積極身體力行參與節能、收集、分類可回收物品，培養他們保持環境清潔的習慣。
教學規劃
全校語文政策： 1. 於華語學生班採用母語教授，而在非華語學生班則採用英語教學。 2. 為內地新來港學童設立課後英文補習班。 3. 為非華語學生設立課後中文補習班。 4. 於早會及學校大型活動裏全面運用雙語，促使不同國籍的學生可以靈活使用中文及英文作為交流的語言。
學習和教學策略： 1. 全體教師均於課堂運用「促進學習的評估」策略，提供有效的回饋予學生。 2. 全體教師均運用「策劃—推行—評估」的自評機制，以檢視並優化教學策略。 3. 教師培養學生在上課時編整筆記的習慣，以訓練他們成為主動的學習者。 4. 本校引入很多外間資源，為不同級別或不同學習需要的學生提供課後學習支援。 5. 教師設計分層程度的教學目標與課業以照顧不同學生的學習能力及需要。
校本課程： 1. 選修科目：2X。學生可從兩組X中各選1科。 2. 課程重點：（1）中文課程：本校為華語與非華語學生設立不同的中文課程，以配合他們的背景及學習能力。本校華語與非華語學生的中文課程分別是配合香港中文文憑（HKDSE）與國際中學教育普通證書（IGCSE）而設計。（2）跨校高中選修科課程：本校與屯門區另外兩間中學合辦跨校課程，為本校學生提供更多元化的選修科選擇。（3）應用學習課程：本校安排學生報讀應用學習課程，以培養他們未來升學及就業的入門技能和共通能力。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學學習：（a）每星期各班均設有中英文閱讀課節；（b）圖書館定期舉辦校內閱讀獎勵計劃及推薦學生參加由教育局或其他外間機構舉辦的閱讀獎勵計劃。 2. 運用資訊科技進行互動學習：（a）全校有超過400台高效能電腦，可提升教學質素。（b）全校課室已覆蓋無線網絡，並已購置多台iPad，以配合師生使用電子教科書和電子學習資源。（c）設有二間電腦室供一人一機進行資訊科技研習。（d）所有課室已設置電腦、互動電視/投影機、實物投影機及其他影音器材，以方便老師善用多媒體促進互動及教學。 3. 專題研習：（a）初中科技學科開展跨學科專題研習；（b）高中的公民與社會發展科設立專題研習作。 4. 德育及公民教育：（a）透過閱讀計劃培育學生正向思維、正面價值觀和積極態度，亦提供觸動情感的體驗式活動，以培養同理心。（b）透過活動及社區服務加強學生的責任感、尊重他人意識和服務精神；（c）學生在校內可以參與「一人一制服」或「一人一職」以加強責任感。
生涯規劃教育： 升學及擇業輔導組負責策劃及推動生涯規劃教育，以培養學生正面積極的學習和工作態度。透過多元化活動，例如認識自己、職業探索、性向測驗、師友同行、工作實習、升學講座及基本法培訓等，幫助學生擴闊視野，追尋夢想，確立個人職志和目標。升學擇業輔導組還為學生提供個人及小組輔導，讓他們認識自己和社會，了解多元升學及就業的資訊，並學會訂立短期及長遠的個人發展目標，為日後發展個人生涯作好準備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學生按能力分班/組學習。 2. 調配資源推行「大學夢」育苗工程：以小組補課形式幫助有潛質的同學獲取大學入學資格。 3. 融合教育計劃著重照顧學習差異及扶助學生發展積極的人生觀。 4. 增撥資源發展學生演藝及運動潛質。 5. 建立多元文化，設立非華語班別，採用英語教學以照顧非華語學生的需要。 6. 學校設有內地跨境學生事務主任，以協調及統籌跨境學生的事務，支援他們的學習及成長。 7. 推行強化種子計劃，加強培訓中學生的英文科及數學科。
全校參與模式融合教育： 1. 本校以「全校參與」模式協助有特殊教育需要學生融入校園生活。 2. 成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、主科教師及融合教育輔導員。 3. 專業支援服務包括教育心理學家服務、言語治療及職業治療等。 4. 舉辦社交小組、專注力訓練班、情緒管理小組、義工服務和生涯規劃活動等。 5. 提供家課和測考調適。 6. 制訂「個別學習計劃」。 7. 以小班/組教學、課程剪裁及舉辦讀寫小組支援有讀寫困難的學生。 8. 與家長緊密聯繫，推動家校合作。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 全年學分為兩個學期，每學期的評估分為兩個範疇：持續評估和考試。部分科目不設筆試，則按學科特性作持續評估。學校為有特殊教育需要的學生提供測考調適，適切地評核學生的學習效能。

家校合作及校風
家校合作： 1. 每三個月舉行一次家長教師會會議，商議執行及檢討所有會務工作。 2. 家教會每年舉辦不同活動，包括：周年會員大會、工展會購物活動、親子一天遊、頒親恩活動等。 3. 家教會為學生及家長舉辦親子班，例如廚藝及甜品班。 4. 日常級主任及班主任會跟家長透過面談及電話作緊密聯繫。 5. 邀請教育心理學家及社工為家長提供親子教育講座。
校風： 1. 學校秉持「全校參與，訓輔合一」的精神，結合訓育及輔導，情理兼備，並為學生提供多元化的發展性及預防性活動。 2. 本校以正面的自我完善獎勵計劃，引導學生恪守校規並培養健康品格。 3. 透過早會、雙班主任制、班主任課、週會、同輩輔導計劃、級本及班本輔導活動、好人好事計劃、校本輔導計劃、校本「健康達人」系列計劃及義工服務，增強輔導、關愛和健康發展的正面人生觀。 4. 每周提供多元學習節及設小型舞台提供表演機會，讓學生發展潛能，提升成就感。 5. 德育、公民及國民教育方面，透過早會和週會專題講座、輔導活動、義工服務及國內考察，培育學生的公民和國民意識，成為自律、守紀、有正義感、適應力強的公民，服務社會。 6. 舉辦傑出學生選舉，鼓勵學生發揮領導才能，成為同學的模範。 7. 大力推動多元文化晚會、文化日及相關共融活動，促進不同族裔間的理解與尊重，締造和諧的校園氣氛。
未來發展
學校發展計劃： 2021-2027三加三年學校發展計劃 學校關注事項： 1. 加強學習氛圍 2. 建立正面人生 3. 發揮學生潛能 2024-25學校主題：正人務本，品學樹人；放飛創意，盡顯潛能
教師專業培訓及發展： 培育下一代，協助他們迎接未來社會的種種挑戰，是教師的專業使命。本校非常重視教師專業培訓及發展，一直緊貼時代脈搏，定期為全體教師舉辦專業發展活動，藉此提升我校教師的專業水平，成為一支高質素的教職工團隊。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 透過設立不同的校隊及學會，提供更多學習機會，讓學生有充足的渠道發展自己的潛能。 2. 每年舉辦全校性的多元活動、班際及社際比賽讓學生盡顯多方面的才華。 3. 逢星期五進行「多元學習課」，為全校學生提供大約二十項其他學習經歷的活動，範疇包括藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗，讓學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。 4. 中一設立「一人一制服」，讓初中學生透過紀律訓練和公眾服務，幫助建立自信，培養責任感及自律的精神。 5. 本校為中一至中六學生設立「一人一職」計劃，期望學生透過服務他人培養同理心，從而加強學生的責任感和尊重他人意識，老師將因應各同學的性向、能力及個人喜好，安排不同的職務給予每位同學參與。 6. 舉辦內地及海外學習交流團，擴闊學生的國際視野。
學校設施
課室數目： 26
學校設施： 1. 全校共有標準課室26間，不設浮動班。特別教室16間，當中包括容額達100人的階梯教室、中史室（弘文館）、英語閣、資訊科技教室3間、縫紉室1間、烹飪室1間、科技研習室2間、視藝室2間、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、音樂室、舞蹈室等。 2. 其他專室，包括：教員室3間、教師資源室、學生活動室2間、小組輔導室、升學及擇業輔導室、社工室2間、教育心理學家室、言語治療師室、社工室2間、面談室2間、醫療室及學生創意發展展覽館等。 3. 禮堂可容納900人並可作多用途室內運動場，露天操場和有蓋操場共3個，還有供休憩的空中花園、可靜聽流水及觀看魚兒的瑤池（魚池），以及藏書量逾二萬冊的圖書。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及學生於學生中心進行桌遊及社交共融活動，可提升學生解難能力及促進學生互動。學校亦提供學習輔助設備，如電腦讀屏器軟件及語音轉換文字軟件，協助學生學習。
其他
本校積極推動發揮學生潛能，如體育、藝術、科技等。 1. 本校同學曾代表香港參與國際STEAM比賽，屢次於國際及國內外比賽中獲得STEAM獎項。 2. 本校共六名學生獲香港知識產權署批出短期發明專利，為將來生涯規劃做好準備。 3. 本校已成立「一生一發明專利發展計劃」及創意教育「名師工作室」。 4. 本校創辦「香港學界創意紙飛機競技大賽」及「一生一發明創意設計大賽」。 5. 本校於2023年4月創下「一小時折紙飛機最多（團隊）」的健力士世界紀錄，透過活動啟發學生的創新思維和鞏固數理科技基礎。
本校設有多項獎勵計劃和獎學金，旨在鼓勵學生勤奮學習、愛校敬師、無私服務、樹立典範。 1. 設蔡章閣基金獎學金，讓品學兼優的中六畢業生修讀本地學士學位課程，每名得獎者可獲頒金額達至\$42,100，相等於全年學費。 2. 設蔡章閣基金奮進獎學金，讓品學兼優的中六畢業生修讀副學位（包括副學士或高級文憑）課程，每名得獎者可獲頒金額達至\$20,000。 3. 設多項獎學金，鼓勵學生發揮所長，這些獎學金包括：廠商會獎學金、蔡章閣獎學金及家長教師會獎學金。 4. 學業獎勵計劃以表揚學生於學業成就上有優秀、均衡及進步的表現。 5. 設多項獎勵，鼓勵學生發展多元智能，這些獎勵包括：傑出學生獎、閱讀獎勵計劃獎、操行獎、自動計劃獎、服務獎及各類運動獎項。 6. 積極推薦和鼓勵學生申請各類獎學金和參與競逐各種獎勵計劃，例如尤德爵士紀念基金高中學生獎、屯門區卓越學生獎、融和獎學金、上游獎學金、學生進步獎等。
直達學校的公共交通工具
西鐵：屯門站；輕鐵：505、507、614、614P、751；巴士：B3、B3X、E33、K51、K52、K53、K58、60M、60X、61X、61M、62X、63M、63X、67M、67A、67X、960、260X、261、263、962B、962X；公共小巴：40、41、43、43A、43B、43C、44、44A、44B。



香海正覺蓮社佛教梁植偉中學 HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

新界屯門湖景邨湖暉街7號

24676672

24552060

school@blcwc.edu.hk

http://www.blcwc.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	87%	學士	100%
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	36%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	29%	5至9年	10%
		10年或以上	61%
校園健康計劃		卓越學校	

辦學宗旨

德智並重，提供全人教育。藉著佛化教育培養學生正知正見，教導學生勵志學行，建立積極進取的人生觀和樂善好施的精神。本著校訓「覺正行儀」，建設富佛教特色，嚴而有愛的關愛校園。

學校資料

校監/校管會主席	釋宏明法師											
校長 (附學歷/資歷)	黃秀儀女士 (文學碩士、文學士、教育文憑)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香海正覺蓮社			校訓	覺正行儀							
宗教	佛教			學校佔地面積	約3716平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				88%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		卓越學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、數學*、科學*、地理*、歷史、公民、經濟與社會(中一至中二)、生活與社會(中三)、音樂、體育、普通話、佛化教育、視覺藝術、普通電腦、家政(中一至中二)、設計與科技(創新科技)(中一至中二)	中國語文、中國歷史、數學*、科學*、地理*、歷史、公民、經濟與社會(中一至中三)、音樂、體育、普通話、佛化教育、視覺藝術、普通電腦、家政(中一至中二)、設計與科技(創新科技)(中一至中二)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、旅遊與款待、經濟、中國歷史、視覺藝術、佛化教育、物理、體育、藝術發展、倫理與宗教、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、應用學習	中國語文、公民與社會發展、旅遊與款待、經濟、中國歷史、視覺藝術、佛化教育、物理、體育、藝術發展、倫理與宗教、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、應用學習。
以英文為教學語言		英國語文、化學、生物	英國語文、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學(按班別)、數學延展單元(按班別)、地理(按組別)(以英文為教學語言)	數學(按班別)、數學延展單元(按班別)、地理(按組別)(以英文為教學語言)

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 1. 中文、英文、數學等主科採用小班教學模式增強學生學習效能，讓學生獲最適切照顧； 2. 高中四班分五組上課； 3. 新高中提供15個選修科目(包括體育及音樂)； 4. 本校課程多元化，推展校內應用學習課程(甜品及咖啡店營運/數碼媒體及電台製作/室內與活動空間設計)。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則： 1. 教育局公佈之「學生成績次第名單」排名及小五、小六校內成績佔50%； 2. 學生操行、課外活動、校內或校外服務、獎項、小學評語佔30%； 3. 面試佔20%。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動：中一新生啟導課程(七月)、家長迎新座談會、中一輔導日及教育營。 1. 透過中一教育營、中四教育營、領袖培訓計劃及義工活動等多元活動培育學生建立積極進取的人生觀，服務社會； 2. 設立「健康教育組」，制訂「健康校園」政策，積極培養學生健康的生活模式，建立良好生活習慣和正面人生態度； 3. 舉辦「精神健康周」，透過多元化的正向活動，培養健康的生活方式，增強身體機能與抗壓能力，促進身心健康； 4. 推行「Sports Tuesday計劃」，定期安排晨操、晨跑及午間體育活動，幫助培養強健體魄。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2025年12月05日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 深化對學習的反思能力，提升學習成就感。 2. 提升身心健康質素，建立和諧友愛校園。
學校管理架構： 推行校本管理，校政委員會負責策劃學校發展方向，學與教事務委員會統籌課程發展及評估；德育及學生事務委員會統籌學生個人成長。學校自評文化貫徹於日常運作，落實「策劃、推行、監察及評估」自評機制，不斷自我完善，提升學教效能。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會，由辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成法團校董會。學校運作具高透明度及問責性，積極參與學校事務，在學校發展及聯校活動起著積極的推動作用。
環保政策： 制訂「環保政策」，行政電子化以減少用紙，積極培育學生綠色公民意識。學校整體政策及發展朝向「綠色學校」目標，奉行可持續發展原則。
教學規劃
全校語文政策： 中一至中三主要以中文為教學語言，數學、科學及地理以英語教授個別單元，設有英語延展教學活動。中四至中六級部份科目採用英語教學。
學習和教學策略： 1. 鞏固學習技巧，強化自學與同儕學習； 2. 善用觀課及評課，促進交流共學，提升課堂學教效能； 3. 與教育局及大學開展專業發展及交流計劃，優化課程規劃與實施； 4. 推動全方位學習，讓學生走出課室，拓展視野； 5. 透過跨學科專題研習，促進學生知識融合，並在校內推展應用學習； 6. 設有自攜裝置計劃，鼓勵學生運用電子科技提升學習效能； 7. 初中語文及數學科採用小組上課，更有效照顧學生的學習多樣性； 8. 透過多元化的課業設計，提升學生的高階思維； 9. 設立多重成績分析系統，運用個人化數據深化學生學習的反思能力； 10. 運用人工智能科技，提升教學效能與學生運用資訊科技的能力。
校本課程： 1. 選修科目：3X。可選修音樂、體育、日文、韓語及應用學習。 2. 課程重點： a. 與教育局及大學協作，推展初中各項校本課程，因材施教； b. 高中開設超過12個選修科目，並提供應用學習及其他語言課程選擇，為學生提供多元發展機會； c. 推展跨學科專題研習，促進不同學習領域協作，深化學生學習； d. 初中設有課後進展性評估，讓學生建立系統性的溫習模式； e. 設有一系列以升讀大學為目標的校本課程與提升成績計劃（包括摘星計劃、奮進計劃、能力提升小組、課後強化課程），精準地提升學生公開考試的優良率及學士課程的升讀率； f. 善用不同類型的評估，包括促進學習的評估、對學習的評估及作為學習的評估，推動學生追求卓越； g. 設有資優教育專責小組，集中發展中上游學生的學習視野與潛能。
學校課程主要更新重點： 1. 價值觀教育：透過早會、週會、跨境交流學習活動、升旗禮、課程規劃及各項融入課程的活動等，教導學生認識自己、社區、國家和世界，加強國民身份認同，培養正面價值觀。 2. 跨課程閱讀：設有早讀課，並以科本延伸閱讀課業、不同的閱讀計劃及主題式閱讀活動等策略，全方位鼓勵學生作跨課程閱讀。 3. 跨學科整合及應用知識與技能：各級均設有不同科目組合的專題研習主題，以培養學生跨學科知識的應用能力與發展各項共通能力，並設有專題研習日，讓學生走出課室實踐所學。 4. 自主學習：中二至中三級推行自攜裝置計劃（BYOD），促進學生運用資訊科技進行學習。各級亦透過網上學習管理系統（網上教室）及網上學習試題平台，讓學生進行自我評估及養成自學習慣。
生涯規劃教育： 1. 與非牟利機構合作，舉辦生涯規劃活動及職場參觀，豐富學生「與工作有關的經驗」； 2. 推行商校合作，讓學生在商界專業人士指導下，親身了解企業的營運模式，加深對商業機構的認識； 3. 舉辦人生規劃日及多類型工作坊，幫助學生訂立目標，掌握面試、撰寫履歷、大學入學計分等技能； 4. 舉辦家長晚會，多類型工作坊及促進家長與子女攜手規劃人生； 5. 舉辦多樣性的職業教育活動，如講座、參觀等，加深學生對職業教育的認識； 6. 在初中有系統地加入生涯規劃元素，讓學生建立清晰的前路觀； 7. 進行職業性向測試、專業興趣測驗、生涯調適力量等，使學生增強對自我評估的了解。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 為初中有特殊學習需要的學生提供午膳或課後功課輔導計劃，以建立更穩固的知識基礎。 2. 各科定期檢視課業設計，以更有效照顧學生的學習多樣性，提升學生完成課業及追求卓越的動機。 3. 初中核心科目按學生能力分拆小組上課，以設計具針對性的教學材料和課堂活動，提升學生學習效能。 4. 培育學生成為優秀人才，特推行「領袖培訓計劃」，挑選有潛質同學加以培訓，參與校內外各項領袖活動。 5. 推行初中雙班主任制，有效照顧學生成長。 6. 設「學長計劃」，特別關顧中一同學適應校園生活。 7. 資助清貧學生進行學習交流及外訪。
全校參與模式融合教育： 1. 設特殊教育需要統籌主任及學生支援組，在學習策略、課程及評估作出調適；學習支援津貼提供資源協助照顧學生的不同學習需要； 2. 三名社工組織個人及小組活動，發掘學生潛能，提升學生社交能力； 3. 教育心理學家、言語治療師及專家向相關家長及學生提供專業意見及跟進。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦融合校園活動。本校為錄取的非華語學生提供課後中文學習支援。
測考及學習調適措施： 中一至中四級全年測驗及考試各兩次，中五及中六級設兩次模擬考試。初中術科以堂課、家課、小測及專題報告等評估學生的進度及表現。

家校合作及校風
家校合作： 家教會促進學校與家長間的聯繫，舉辦「舊課本新里程」舊書捐贈、中一家長迎新日、懇親才藝匯演等。此外，透過興趣小組、親子旅行及家長講座等，促進家校合作。家教會更設立「傑出學生獎學金」，鼓勵學生力爭上游。
校風： 本校校風純樸，紀律嚴明，訓輔合一，積極推動「關愛校園文化」。本校學生溫文有禮，尊敬師長，與朋輩相處融洽，學習態度認真，喜愛校園生活，以身為「佛梁」學生為榮，深受家長讚譽。
未來發展
學校發展計劃： 1. 建立健康生活模式，培養正向校園文化。 2. 推動學生主動學習，提升學生學習效能。
教師專業培訓及發展： 教師專業發展組積極推動學教分享和教研活動，並與教育局及大學緊密協作，以促進教師的專業發展。此外，學與教事務委員會多年來積極推動共同備課、同儕觀課、課業質素評估及教學評估，提升教師的專業水平及學教效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 1. 學習活動涵蓋五個基要學習經歷，包括智能發展、體藝發展、價值觀教育、社會服務，以及與工作有關的經歷； 2. 定期舉行跨學習領域及跨科組活動，包括專題研習日、領袖訓練、參觀、考察、比賽、體驗營及境外遊學團等，促進學生全面發展； 3. 設立近50個學會及校隊，讓學生全面發展潛能； 4. 初中學生必須參與最少一項聯課活動，培養學生十二種首要的價值觀和態度，並提升其九種共通能力。
學校設施
課室數目：27
學校設施： 全校課室、特別室、禮堂及有蓋操場均安裝冷氣、電腦及投影設備。學習方面設有創意學習中心、禪修室、英語活動室、中華文化館、校園電視台、「Chill放Zone空間」、家政室、視藝室、音樂室。活動方面有多用途學生活動中心、STEAM探索實驗室。全校已鋪設流動網絡，可配合平板電腦進行電子學習。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達洗手間。
其他 1. 2025年，共有23位同學透過大學聯招入讀本港各大學的學位課程； 2. 本校獲國內、台灣、英國、澳洲多所大專院校認可學術水平，讓本校畢業生以校內畢業試成績申請入讀當地大學，擴闊學生的升學途徑； 3. 設立多項獎學金，例如：「何國榮紀念獎學金」、「覺光長老紀念獎學金」、「包李儷儀獎學金」、「伍慧文德育獎學金」等，以鼓勵同學在學術及活動方面追求卓越。
直達學校的公共交通工具
巴士：九巴59A、59M、59X、259D 城巴：962、962X、B3 輕鐵：507、610、614、615 輕鐵接駁巴士：506、A52 專線小巴：41、44、44A



齋色園主辦可藝中學
Ho Ngai College (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界屯門愛明里8號

24417100

24416753

info@hongai.edu.hk

http://www.hongai.edu.hk

辦學宗旨

秉承齋色園「普濟勸善」寶訓，以「學生為本」的理想，因材施教，並著重學生五育的均衡發展。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
47		49	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	96%	學士	100%
碩士、博士或以上	65%	特殊教育培訓	74%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
14%	12%	74%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	劉國基先生											
校長 (附學歷/資歷)	張建新先生 (榮譽理學士、教育文憑、文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	齋色園			校訓	普濟勸善							
宗教	儒釋道			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準						-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、公民、經濟與社會*、中國歷史、歷史、地理、科學*、普通電腦*、體育、普通話、視覺藝術、音樂*、設計與科技、家政*、德育	中國語文、數學、公民、經濟與社會*、中國歷史、歷史、地理、科學*、普通電腦*、體育、普通話、視覺藝術、音樂*、設計與科技、家政*、德育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、生物、物理、化學、經濟、中國歷史、健康管理與社會關懷、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、設計與應用科技、科技與生活、地理、體育 (中學文憑)、應用學習-時裝形象設計 (中五、中六)、應用學習-電影及超媒體 (中五、中六)、應用學習-室內設計 (中五、中六)	中國語文、數學、公民與社會發展科、生物、物理、化學、經濟、中國歷史、健康管理與社會關懷、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、設計與應用科技、科技與生活、地理、體育 (中學文憑)、應用學習-時裝形象設計 (中五、中六)、應用學習-電影及超媒體 (中五、中六)、應用學習-室內設計 (中五、中六)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校開設三個應用學習課程：電影製作 (中五)、室內與展覽設計 (中五、中六) 及電影及超媒體 (中六)
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位的收生準則及比重有待落實，請以本校網頁的公佈為準。
迎新活動及健康生活	每年本校均會舉辦迎新日、成長營及家長日，以協助新生認識新環境和適應新生活。此外，新生亦可於暑假參加為時20小時的銜接課程，以迎接中學的新課程。為推動學生健康飲食，老師會在家政科教導設計健康菜色，午飯供應商須貫徹學校午餐食物的營養基準。為推動學生體能活動發展活躍及健康生活方式，由24-25學年開始全校推行「天天做運動·早午間操」活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項：
-
學校管理架構：
本校推行校本管理及校本課程，重視教職員的專業發展，強調與家長緊密聯繫，並致力與各服務團體合作，積極創造理想之學習環境。法團校董會已依據校本指引加入家長、教師、校友及獨立人士。
法團校董會/校董會/學校管理委員會：
根據教育條例，本校於2005年8月成立法團校董會。法團校董會成員由15人組成，當中包括家長、校友及教員校董。法團校董會年內召會議四次，負責監察學校的日常運作。
環保政策：
本校以全校參與跨科組模式推行環境教育，培養師生保護環境的良好習慣。本校於2023/24學年開始試行「源頭減廢」及「垃圾分類」計劃，推廣減廢、減量及回收方案，每班安排指定學生每天將回收廢紙帶到兩天操場廢紙回收箱，希望藉此教育學生，培養習慣。
教學規劃
全校語文政策：
本校致力推行兩文三語，設有普通話科，中文科成績優秀，同時亦特別重視學生的英文水平。學校提供有系統的英語學習，學生按不同程度（共九級）進行校本獨有的聆聽訓練，並須每天完成以美國學生的語文能力來制定程度的閱讀理解訓練。英語老師有效結合AI工具，提供大量的寫作訓練、深入地批改寫作及提供改善建議。學生每天運用智能英語工具學習詞彙，有效地掌握詞彙數量，幫助學生在公開試中取得如期的成績。推行校內外「英語延展教學活動」，讓學生在不同範疇接觸及運用英語。校內活動包括：出版英語期刊、英語採訪及編輯工作、星期四英語早會等。校外活動多樣如戶外考察、訪問、專題研習等。每年舉辦海外英語體驗團，到訪加拿大、澳洲等地作深度學習，與當地學生一起上課，並寄宿當地家庭。英文科與非語文學科如音樂、普通電腦及家政科老師進行英語增潤課程，並為學生報考英語及普通話國際試，考取專業資格。本校中國語文科致力構建完善的學習體系，幫助學生養成終身學習的能力。我們精心打造電子學習平台，為學生提供豐富多元的學習資源，培養學生自學能力及自主探究的精神。我們著重提升學生的讀寫能力，教師透過系統化的課程設計，引導學生深入文本，掌握學習方法，學生能亦透過廣泛閱讀與寫作實踐中，積學涵泳。學生從全方位學習中，如文學散步、演辯活動等，享受中文的樂趣。在價值觀培育方面，我們採用全校參與模式，透過主題閱讀、專題討論等活動，讓學生在潛移默化中建立正確的價值觀，並涵養人文素養。
學習和教學策略：
本校著重培養學生多元智能及德、智、體、群、美的全面發展。本校以自主互助學習課堂模式協助不同能力學生提升學習興趣及動機。學生以分組形式上課，每組每人一任務。透過課前預習、課堂上的組內討論及組間互學，學生參與度及積極性大大提升。課外設中、英及數增潤班加強同學的基礎。電腦室及資訊科技研習中心提供互聯網及一人一電腦上課，學校重視學生恆常學習習慣的建立，透過電子平台或AI工具確保學生跟上學習進度，學習不僅限於課時，更包括學生學習的時數。課堂重視學生「學」及有效的課堂評估，課後配合多元的學習評估及練習鞏固學生的學習成果。
校本課程：
<ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。新高中選修科目組合數目有200個。課程重點：本校因應學生在個人發展的需要，以校內全港中學首設的「人體運動實驗室」內的設施作為體育科的實證課程。這些校本課程設計，主要是讓學生從自身的主體經驗出發，透過探究、觀察、模仿體驗和練習等主要學習過程，幫助學生掌握和運用知識，培養待人處事的態度和解決困難的能力。
學校課程主要更新重點：
從閱讀中學習：為了推廣閱讀風氣，學校推行早讀課，學校更設立不同類型的閱讀活動，如舉辦作家講座、書籍推介及獎勵計劃等，增加校內閱讀氣氛，從而提高閱讀質素。同學透過學校互聯網，加強師生溝通。各科組使用校內電子學習系統，分析學生的學習成果，提高教學果效。透過全方位學習計劃，讓學生進行科本專題研習，學生完成專題計劃後須要提交報告及向朋輩作學習分享。德育及公民教育，將議題滲入課堂及學校活動內，每星期均舉行奏國歌及升國旗儀式，從而提高學生的國民意識。開辦高中4個資優課程，2個高中聯校課程及新學年繼續開辦三個應用學習課程，包括時裝形象設計、電影及超媒體、室內與展覽設計。
生涯規劃教育：
生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。在求學階段，生涯規劃教育是全人發展的其中一個重要元素，目標包括培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊。透過生涯規劃教育，學生獲得所需知識、技能和態度，再配合興趣、能力和方向，從而作出明智的升學或就業選擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
全校參與模式為有需要學生提供個別照顧，具資歷的訓育及輔導教師在課堂內外提供小組支援。促進不同文化的認識和尊重，辦文化同樂日，建立友善的校園環境。提供適當的資源如設立輔導及心理健康支援服務，設獎學金和經濟援助，幫助有需要家庭學生。組織社區服務增強學生對社會的認識。鼓勵學生參與各類活動，促進身心健康。以上各項措施可以更好地照顧每位學生的多樣性需求，促進包容和理解的校園文化。
全校參與模式融合教育：
本校繼續推行全校參與模式融合教育，學生支援組及特殊教育需要統籌主任將領導支援團隊，成員包括3名特殊教育需要支援老師、1名校本教育心理學家、1名校本言語治療師、4名學生輔導員、6名學科資源老師，關顧學生需要，讓不同學生銜接多元出路。8成的教師共37名已接受「照顧有特殊教育需要學生的教師專業發展」的基礎、高級及或專題課程的培訓，其中32名教師已完成基礎課程，10位教師完成高級課程及13位教師完成專題課程，7名教師已完成初級或及深造「精神健康的專業發展課程」。教師以三層支援模式為學習困難的學生提供教學活動及支援。學校按照個別計算，整體運用的原則，結合基礎資源如學習支援津貼和有特殊教育需要非華語學生支援津貼及額外資源或計劃如醫教社同心協作計劃，跨專業平台計劃，職橋計劃等，並透過家校合作，解決學生的學習或適應困難，建立共融校園文化。學校亦提供設施支援有特殊教育需要學生如具讀屏功能及語音輸入的電腦和供視障學生使用的文字放大機，為學生提供充足的支援。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施：
每學年考試兩次及測驗兩次，並以專題研習及學生功課作全年持續性評估。

家校合作及校風
家校合作：
家校合作：培育學生健康快樂成長是本校與家長的共同使命。因此，本校家長教師會定期舉行會議，每年會舉辦各種不同類型的活動，例如：講座及工作坊，俾使家長掌握有效的親子溝通方法，從而改善親子關係。為進一步加強家長與學校的溝通，校方將以不同的途徑，例如：家訪、小組對話、電郵、短訊等，與家長保持聯絡，2024年度開始設定家長學堂，鼓勵家長也學習，與學生一起進步，加強家長與學生的良好溝通。
校風：
校風：校風樸素，校方設立多個學生關顧小組。所有初中學生須留校午膳，並舉辦不同類型的活動，關顧學生的成長。訓輔組的學長朋輩支援計劃，營造「關愛共融」校園。協助學生建立正向人生態度，遇上困難時，能從容應付，從而活出幸福精彩的人生。此外，以獎勵計劃，培養正確的價值觀，表揚品格優異的學生。校方重視學生身心健康，會定期舉辦精神健康的專業發展活動，亦會為有需要學生提供輔導服務。
未來發展
學校發展計劃：
<ol style="list-style-type: none">善用電子平台，提供多元化學習材料，促進學生養成主動學習的習慣。多元學習材料包括導學影片、解題視頻、網上練習及人工智能分析等，各科設計相關材料並系統存放於電子學習平台，供學生隨時學習。優化「自主四學」策略，提升學生終身自主學習素質。為全校教師舉辦教學分享及培訓課程，提升專業能力。強化同儕觀課計劃，先同科觀課，再跨科觀課，促進教師合作，定立明確觀課焦點並進行課後交流。推動初中主題式跨科學習計劃，通過多元化全方位學習活動，提升學生共通能力。優化閱讀計劃，深化主題式閱讀。圖書館與各科合作，根據主題設計閱讀教材及活動，加強學生反思學習與生活的聯繫，鞏固閱讀習慣，並善用電子閱讀平台（如E悅讀學校計劃）豐富閱讀種類。將主題式價值觀教育融入各科課程，透過課堂活動及專題研習，引導學生反思並實踐正面價值觀。舉辦全校性活動，如價值觀講座及工作坊，鼓勵學生參與社區服務，培養責任感與同理心。設立獎勵計劃，表揚在價值觀教育中表現優秀的學生，激勵持續成長。
教師專業培訓及發展：
為配合學校發展計劃，提升教師專業能力，學校將推行以下活動：舉辦校內及聯校教師發展日，邀請專家分享最新教學策略及課程趨勢。善用教育局校本支援服務，針對自主學習及價值觀教育的教學法提供支援。鼓勵教師參加《港區國安法》相關培訓，幫助學生正確認識國家並提升國民身分認同。透過同儕觀課及課業觀摩，促進教師間交流與合作，提升教學質素。設立副科/組長職位，與外間學術團體及大學聯繫，參與學與教提升計劃。鼓勵教師個人進修，提供進修津貼支持持續學習。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校設立近30個學會及興趣小組，定時舉辦活動，如往外觀博物館、科學館等。每位中一及中二學生須參加一隊制服團隊，以鍛鍊同學的團隊精神，所有制服均由學校免費借予學生。本校所舉辦的課外活動均為免費，而校外團體舉辦的收費活動及交通費用，學生亦可向校方申請津貼。
學校設施
課室數目：28
學校設施：
標準課室28間、設計與應用科技工場（360平方米）、實驗室3間、多媒體電腦室3間、學生活動中心、圖書館、多用途學習室、容納180人之講學室、健身室、人體運動教室、攀岩牆、跳遠池、升降機、音樂練習室、未來教室、冷氣課室，每學生均有儲物櫃。
支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校學生在學術、語言、科技、體育及藝術等領域屢獲殊榮，展現卓越才華。在語言方面，學生於「普通話演講口才大激鬥2025」及「第七屆新界西區『兩文三語』菁英大比拼」中勇奪冠軍及最佳中文文章優異獎；科技領域則囊括「大灣區航天北斗衛星導航編程比賽」冠軍及「全港學生STEAM精英挑戰賽2025」金獎。數理科目表現尤為突出，橫掃「亞太區青銳數學知識大賽」「國際青少年理科綜合競賽」及「國際中小學生化學菁英挑戰賽2025」全場冠軍。體育競技同樣亮眼，於屯門區校際籃球比賽、七人足球賽及獨木舟水球公開賽中摘得多項冠軍。此外，學生在「全球國際音樂大賞」中榮獲亞軍，彰顯多元發展的豐碩成果。
直達學校的公共交通工具
巴士： <div>52X、59S、60M、60X、61M、61X、62X、66、66M、259D、260B、260C、261、263、961、A33、E33、N30、N260、R33</div> 深圳灣口岸專線： <div>B3、B3X</div> 小巴： <div>40、42、43、43A、43B、43C、44、44B、45、46、46A</div> 西鐵： <div>屯門站C1出口</div> 輕鐵： <div>505、507、614、614P、751（屯門市中心站）</div>



裘錦秋中學 (屯門) Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

新界屯門楊青路二十八號

24611555

24646161

mail@jcctm.edu.hk

http://www.jcctm.edu.hk

辦學宗旨

秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，因材施教，注重五育均衡發展，致力培養學生終身學習、探索真理和發展個人潛能，為祖國及香港社會培養人才。

學校資料

校監/校管會主席	邱達文先生										
校長 (附學歷/資歷)	陳月平博士 (文學士、教育文憑、哲學碩士、中文大學哲學博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	裘錦秋書院有限公司			校訓	自強不息						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6157平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	42		全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	65%	學士	100%	
碩士、博士或以上	29%	特殊教育培訓	33%	
年資 (佔全校教師人數%)				
0至4年	5至9年	10年或以上		
59%	12%	29%		

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、歷史*、中國歷史、地理*、科技與生活、視覺藝術*、音樂*、體育、普通話、第二語言 (日文)、公民、經濟與社會課程*	中國語文、數學*、科學*、歷史*、中國歷史、地理*、科技與生活、視覺藝術、音樂、體育、普通話、第二語言 (日文)、公民、經濟與社會課程*
以英文為教學語言	英國語文、第三語言 (西班牙文、法文)	英國語文、第三語言 (西班牙文、法文)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	核心課程：中國語文、數學、公社；選修科一 (選一)：中四、五：地理、中史、物理、生物、旅款；中六：地理、中史、經濟、化學。選修科二 (選一)：中四、五：歷史、健管、經濟、化學；中六：歷史、地理、經濟、生物、旅款。選修科三 (選一)：中四、五：M2、應用學習 (甜品及咖啡店營運、動畫設計)；中六：M2、健管	核心課程：中國語文、數學、公民與社會發展科；選修科：物理、化學、生物、地理、中史、歷史、旅款、健管、經濟、M2、視藝、資訊及通訊科技、中國文學、應用學習
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	同學可以英語作為考核語言，先進行相關學科的英語評估測試，達標則可以英語應考。	同學可以英語作為考核語言，先進行相關學科的英語評估測試，達標則可以英語應考。

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	2	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社費：\$30						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績：30%；操行表現：30%；活動專長：20%；面試表現：20%。
迎新活動及健康生活	本校每年暑期均舉辦中一迎新多元學習周，通過一系列活動——包括校園探索、破冰遊戲、STEAM競賽、運動及樂器體驗等，並結合各學科的銜接課程，協助新生順利適應中學生活。此外，學校亦專為中一新生家長舉行家長日，介紹辦學理念，促進家校協作。本校積極推動環保與綠化校園文化，曾榮獲「香港綠色學校」季軍。同時，我們致力推行健康校園計畫，教導學生建立正確的生活習慣，並與教師共同學習健康飲食知識。每年更舉辦三次早餐日，邀請全校師生及家委會成員共同推廣早餐的重要性。學校同樣高度重視學生的精神健康。除回應「校園·好精神」《4Rs精神健康約章》計畫外，每年更舉辦「生命教育周」，積極推廣正向生活與心理健康意識。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 學校2024-2027年度關注事項為： 1. 培養學生成為主動的學習者； 2. 加強價值觀教育，建立健康的身心靈人生態度，具備世界視野； 3. 提昇教師專業能力。
學校管理架構： 學校設有「課程及教務行政委員會」負責統籌及協調學與教；設有「學生發展委員會」負責統籌和協調學生成長的事宜。特設「對外聯絡委員會」負責為學生籌劃多元化的服務學習活動，貢獻社區。本校會不時檢視行政架構，作出因時制宜的修正，體現自我完善的精神。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會。
環保政策： 本校希望透過全校參與和跨學習領域的模式推行環境教育，其中環保大使計劃、環保日、打印機墨盒、廢物及校服回收等均可全民參與；而各科組會在課堂和課外活動中教授有關環保的知識及技能。
教學規劃
全校語文政策： 本校積極營造英語環境，除設立英語室外，更推行跨學科英語學習計畫，將英語融入數學、科學、地理等多個科目。學校舉辦英語辯論隊、社區英語活動，並與哈羅香港國際學校合作開設戲劇和藝術課程，讓學生免費參與、拓寬視野。初中還設有英語延展教學活動，包括寫作班、英詩朗誦及辯論隊等，全面提升學生英語能力。 中文方面，課程強調多讀多寫，通過延伸閱讀工作紙、閱讀獎勵計畫及校本主題閱讀，提升閱讀品質與興趣。學校定期舉辦中文周、普通話周、世界閱讀日、作文比賽及校際朗誦活動，並在各類朗誦比賽中屢獲佳績。此外，為照顧不同學生需求，還開設普通話水準測試課程、非華語抽離課程及廣東話班。
學習和教學策略： 本校注重教學創新與多元發展，全面照顧學生學習多樣性。通過分組教學機制，按學生的學習節奏與能力提供針對性指導，協助每位學生發揮潛能。學校為各科制定清晰的評估政策，確保考評公正科學，並與教學目標緊密結合。課程及教務委員會定期分析考評資料，以實證回饋優化課程與教學，實現「以評促教、以資料促發展」。學校積極推動科技融合，發展多元電子學習模式，提升課堂互動與教學效能，培養學生自主學習和資訊素養。此外，本校拓展STEAM教育，開設跨學科專題研習與創新課程，並專設奧數拔尖班，為資優生提供挑戰性學習機會，全面促進高層次思維與創造力發展。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。 學生從三組X（每組3-5科）中各選1科。學生自由選擇選修科。成績突出者可選第4選修科。去年選修4個選修科的同學成功升讀香港中文大學。 2. 課程重點：本校兼顧學生多樣性，推行課程調適與適異教學，按能力分組實施中文、英文及數學小班教學，並採用拔尖補底策略提升成效。課堂結合多元感官與智慧策略，透過合作學習、分層課業及朋輩輔導，支持每位學生適性成長。另開設應用課程，拓展多元學習路徑與實用技能。
學校課程主要更新重點： 1. 加強價值觀教育：將價值觀教育融入學校發展計劃及所有科目課程中，培養學生品德和社會責任感。 2. 德育及公民教育：強化對中國文化和歷史的認識，增強認同感，培養學生正面價值觀和積極態度。 3. 從閱讀中學習：設立早讀時間，各科定期帶領同學到圖書館借閱書籍，建立良好的閱讀習慣。 4. 多元學習周：設多元學習周，透過跨學科協作，探討專題研習技巧，培養學生探索知識及協作精神。 5. 運用資訊科技進行互動學習：學校鼓勵老師在課程中增設電子學習元素，提昇師生互動學習。除於課程中強化STEAM元素外，課外活動亦增設「STEAM活動小組」，當中包括一系列航拍、機械人操控編程、鐳射雕刻、3D列印等工作坊。
生涯規劃教育： 本校推行全面的生涯規劃教育，採用全校參與模式，協助學生基於興趣、能力與志向作出明智的升學和職業選擇。計畫涵蓋三大範疇：自我認識與發展、事業探索及事業規劃與管理。初中階段通過結構化課程、選科講座及家長晚會，引導學生探索自我與多元路徑；高中階段則提供院校參觀、工作實習及個人生涯輔導，增強職場認知與競爭力。我們為特殊教育需要及非華語學生提供分層支援和適配學習材料。全體教師協作推行結合現實情境的學習活動，如職業模擬和師生配對計劃，共建支持性環境，助學生自信規劃未來。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 核心科目按學生能力分組，照顧學習多樣化，進行拔尖補底工作。 2. 駐校教育心理學家和兩位駐校社工，照顧有不同學習需要的學生；另設有「裝員buddies」學長計劃，讓高年級同學發展領袖能力，中一新生則更快適應校園生活。 3. 通過各科的集體備課師，設計不同教學模式，照顧學生個別差異，提升學習效能。
全校參與模式融合教育： 本校以全校參與模式推動共融文化，成立由SENCO領導的學生支援組，成員包括教育心理學家、輔導人員和教師等，為有特殊教育需要學生提供全面協助。團隊制訂整體策略，協調教學及評估調適，推行輔導與社交小組，管理言語治療服務，並制定個別學習計畫。我們靈活運用政府津貼及社區資源，提供適切多元支援，提升學習效能並促進共融。重視家長協作，定期溝通並提供支援方案，共同優化協助措施，營造尊重差異、關懷共融的校園環境，協助每位學生健康成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校採用「持續性評估」及「分階段評估」評核學生的學術表現。全年安排考試三次。亦提供適切的考試調適安排予有特殊學習需要的學生，如延長作答時間、豁免部分卷別的考試等。

家校合作及校風
家校合作： 本校高度重視家校合作，我們不僅經常舉辦輕鬆愉快的家長交流活動，更營造出家長間關係緊密、互幫互助的溫暖氛圍。無論是學校的節慶活動、開放日，還是親子工作坊與義工活動，都可見家教會的踴躍參與和積極推動。我們相信，家校攜手不僅是孩子成長的重要支持，更是構建共融校園的關鍵力量。在這裡，您會找到一個真正關心、尊重並傾聽每一位家長的學校社區——我們期待與您一起，陪伴孩子茁壯成長。
校風： 裘錦秋中學（屯門）是積極向上、充滿關愛且注重紀律和品格的學校。學校通過各種教學策略和課外活動，致力培養學生不僅在學業上，更在個人品格、心理健康和社會適應能力上全面發展。我們淳樸、關愛，並注重培養學生堅毅向上的精神。學校秉持“自強不息”的校訓，致力於營造一個讓學生能夠全面發展、互相尊重和支持的環境。「學生發展委員會」提倡朋輩並肩同行，旨在營造一種關愛共融的校園文化。學校的校訓“自強不息”不僅是一種理念，更是融入學生的日常學習與活動中。例如，學校每年會舉辦「攀青山」這項傳統活動，鼓勵學生面對挫折和逆境時，能夠迎難而上，培養堅毅的精神。學校的師生關係密切，教師們樂於與學生親近。學校也給予學生相當的自主空間，讓學生參與教室布置（如粉刷牆壁），這些都增強了學生對學校的歸屬感和珍惜之情。許多校友在畢業後也願意回到母校，分享他們的職業生涯經驗，這從側面反映了他們對學校的深厚感情和認同感。學校通過多元化的活動來豐富學生的學習經歷和提升他們的綜合能力。例如：多元學習周：包含專題研習、戶外學習等元素，並要求學生進行成果展示和匯報，培養他們的表達能力、團隊協作精神和自信。一人一體藝」計劃：鼓勵初中學生至少學習一種樂器，並參與各種體育和藝術活動，學校的龍舟隊在學界比賽中獲得不少獎項，部分成員更入選港隊。
未來發展
學校發展計劃： 校園主題：合細流以成滄海 積微光以耀星河
學校2024-2027年度關注事項為： 1. 培養學生成為主動的學習者； 2. 加強價值觀教育，建立健康的身心靈人生態度，具備世界視野； 3. 提昇教師專業能力。
教師專業培訓及發展： 裘錦秋中學（屯門）致力於推動教師專業成長與學校持續發展，為此特別設立教師專業發展組，系統性地規劃並定期舉辦教師工作坊及校本培訓活動，涵蓋教學策略、課程發展、評估方法及學生支援等多個範疇，致力將學校建設成為一個持續進步的學習型組織。
為進一步提升教學質素，本校積極參與教育局校本支援計劃，在專業支援人員的協作下，共同檢視課程與教學實踐，引入嶄新教學理念及資源，持續優化課堂教學效能與學生學習成果。
此外，本校高度鼓勵教職員積極參與各類校外專業培訓課程、研討會及工作坊，與時並進掌握教育趨勢，拓展專業視野，並將所學應用於教學實踐，進一步豐富校內學習生態，為學生提供更優質的教育服務。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
裘錦秋中學（屯門）積極推動全人教育，設有四社系統及接近三十個涵蓋不同範疇的活動小組。這些小組按學科、服務、體育、藝術及興趣劃分，為學生提供豐富多元的課外活動選擇，全面培養學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展。學校特別重視學生在體藝方面的發展，要求所有中一學生必須參與「一人一樂器」、「一人一軍」及「一生一體藝」等計劃。這些措施不僅幫助學生發掘和發展個人興趣與潛能，更促進他們紀律意識、團隊協作和美感素養的全面提升，真正實現全人教育的目標。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 校園面積是區內最大的學校之一，除了1000人大禮堂、100人小禮堂，學校還有300人的大型演講室「錦蘭堂」、兩個籃球場、一個排球場、兩個雨天操場、四間實驗室、三間多媒體電腦室、地理室、英語室、視藝室、音樂室、音樂及數碼多媒體實驗室、兩間家政室、設計與科技室、學生活動室、四間會議室、生涯規劃輔導室、社工室、圖書館、新高中同學自修室及遠程教室。每個課室均設有空調，並裝有電子黑板、電腦、多媒體投影機和實物投影機。班房設置一人一儲物櫃。全校桌面電腦200台、流動電腦100台，區域網絡和無線網絡覆蓋全校。校內設有設藝術廊、有機種植樂園、健身室及校史館等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
裘錦秋中學（屯門）設有多項教育基金與獎學金，以嘉許在學業、品行及服務方面表現卓越的學生。這些獎項包括：「裘錦秋女士獎學金」、「邱裘錦蘭太平紳士獎學金」、「家長教師會獎學金」、「家長教師會進步獎」、「華傳獎學金」等。學校透過這些獎學金，不僅肯定學生的努力與成就，更鼓勵他們持續追求進步，展現裘錦秋精神中自強不息、服務社群的價值觀。
直達學校的公共交通工具
1. 穿梭巴士：506、K52S（聖彼得堂站、富健花園站）； 2. 輕鐵：506P、610、615、615P（青山村站）； 3. 巴士：B3、57M、66X（聖彼得堂站）、E33、59A、59M、59X（龍逸邨站）； 4. 小巴：44（富健花園站）。 5. 校巴：元朗線、粉嶺線（每月\$350）。 （設跨境、跨區同學車船津貼申請）



路德會呂祥光中學
Lui Cheung Kwong Lutheran College

☎ 新界屯門安定邨

☎ 24503618

☎ 24400104

✉ lckoffice@lck.edu.hk

🌐 http://www.lck.edu.hk

辦學宗旨

按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六方面的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

**2025/2026學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		59	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	59%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
17%	25%	58%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	戎子由博士										
校長 (附學歷/資歷)	方翠儀女士 (教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港路德會有限公司			校訓	仁愛、喜樂、和平						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				50%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會(中一、中二)、生活與社會(中三)、宗教、體育、普通話(中一、中二)	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、宗教、體育、普通話(中一、中二)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、綜合科學(中一至中二)*、化學(中三)*、物理(中三)*、生物(中三)*、地理、歷史、家政、音樂、設計與科技、電腦、視覺藝術	數學*、綜合科學(中一、中二)*、化學(中三)*、物理(中三)*、生物(中三)*、地理、歷史、家政、音樂、設計與科技、電腦、視覺藝術
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、宗教、藝術發展、體育	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、宗教、藝術發展、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、生物、化學、物理	數學、生物、化學、物理

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$250						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績:50%;操行、課外活動及服務表現:20%;面試表現:30%。
迎新活動及健康生活	每年舉辦中一新生及中一家長活動,包括:「伴我啟航」新生家長日(7月中)、中一新生銜接課程(暑假期間)、國際文化校園活動(暑假期間)、中一家長晚會。學校重視學生身、心、靈健康,透過舉辦多元活動,包括:陸運會、學校旅行、福音日、全方位學習日、學習服務等,培育全人發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <div>學校主題（2025-2028）</div> <div>燃亮 同行</div> <div>學校關注事項（2025-2028）</div> <div> <div>1. 培育學生自信，促進學生主動積極學習。</div> <div>2. 建立學生自尊，培養健康的身心靈。</div> </div> </div>
學校管理架構：
本校已經成立法團校董會，亦有健全行政架構，設有一套完善自評制度，實行校本管理。亦成立教師專業發展組，提升教師教學效能。家長教師會及校友會亦已成立多年，令學校得到更全面的支援。
法團校董會/校董會/學校管理委員會：
學校已於2007年成立，由辦學團體、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成的法團校董會，推行校本管理，讓學校能更靈活地調配資源，藉以提高教育質素和效能。
環保政策：
學校致力於推動環保教育，旨在培養學生的環保意識與實踐能力。除將環保理念融入學科課程外，校內亦設置回收箱，便於師生進行垃圾分類，從而促進可持續發展，並已成功登記為環保署「回收@校園」活動會員，進一步深化環保教育的實踐。為進一步提升能源效益，學校在課室內安裝了溫度計，以提醒學生在氣溫適宜時減少使用冷氣，實現節能目標。學校亦積極參與多項由環保團體推行的特色活動，包括「綠色旅行」、「綠色聖誕」及「綠化校園」，以多樣化的形式提升學生的環境保護意識。
教學規劃
全校語文政策：
本校重視培育學生英語發展，中一至中三級開設以英語為主要授課語言及以母語為主要教學語言的班別。為配合學校英語發展，學校積極與校外機構合作，增加英語學習機會。英文科透過多元化的活動，有系統地加強學生的英語訓練。同時，於早會、午間定期推行英語活動，締造英語語境。除了學校辦學團體定期邀請美國宣教士到校進行「國際文化校園」活動外，並籌辦境外遊學團活動。
學習和教學策略：
中一至中三級開設以英語為主要授課語言及以母語為主要教學語言的班別。高中於核心科目推行分組教學，部份科目亦採用英語授課。此外，各科積極推行自主學習及電子學習，以提升課堂學與教的效能。另外，亦以中央課程為基礎，輔以校本課程，針對學生的特點，除設計更多元化的學習策略；亦有策略地調撥課時，進行以英語作為媒介的延展教學活動；策劃跨科學習活動，拓展學生視野。初中亦加強電腦課程，令學生充分掌握資訊科技，為應付未來需要作更好準備。本校積極發展優質教育，為提升教學質素，各科積極推行共同備課、同儕觀課，成績顯著。
校本課程：
<ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。高中學生修讀二至三個選修科目。 課程重點：初中科目按各學習領域的課程特色規劃教學及評估政策，以配合及銜接高中課程，例如初中人文學科的相關科目透過多元學習活動，如：參觀、考察、專題研習等培養學生共通能力，初中科學及科技教育進行跨科協作，推動STEAM教育。學校鼓勵學生參與校內及校外活動及比賽，讓學生發揮潛能，各展所長。
學校課程主要更新重點：
為強化全校閱讀氣氛，除中、英文科科目的閱讀計劃之外，學校推行「悅讀獎勵計劃」及「e閱讀學校計劃」。此外，學校於每星期設早讀時段，並會於早會時段邀請不同老師和學生推介圖書。另學校會定期舉辦主題閱讀活動、閱讀講座、書展等，期望培養學生的閱讀習慣。專題研習方面，初中有完善的規劃，並配合實境學習，按不同的能力分階段培訓學生，為培養學生終生學習的態度。德育及公民教育方面，會以跨科、跨部門合作，透過班主任課及其他活動，幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度，使他們成為奉公守法、榮神益人的良好公民；亦舉內地及海外文化交流團，擴闊學生視野。運用資訊科技進行互動學習方面，學校已完成安裝無線網絡基礎設施及電子白板，並推行「BYOD自攜流動電腦裝置」計劃，以協助學生電子學習。此外，學校已建立電子學習管理平台，提供學習材料，讓學生在家中預習及溫習，以提升學習成效。
生涯規劃教育：
本校從不同層面推動生涯規劃活動以讓學生探索自我，了解本身就業或學術抱負，建立合適的人生目標。為推動全校參與，本校為學生安排不同的選科、升學及面試講座、行業簡介工作坊、大專院校參觀、生涯規劃日營、傑出學生選舉等活動，透過這些活動讓學生了解自我及認識不同的升學機會與就業選擇。我們也在中一至中六級推行生涯規劃課，讓學生認識自我，探究及認識職業，為自己設定學習目標及計劃定訂。此外，學生亦可透過不同的職場參觀、生涯規劃小組、教學社綜合學習獎勵計劃及商校合作計劃獲得不同的工作體驗。由於個別及小組形式的升學、選科輔導甚為重要，因此我們為中三至中六級提供輔導諮詢面試，以協助他們建立及檢視個人生涯規劃。另一方面，家長在學生的生涯規劃上是一重要的持分者，故我們為中三及中六級家長舉行選科、升學就業資訊講座，好讓他們獲取資訊及認識自己的角色。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
學校實踐「校本多元」概念，英文、數學科均設立了「奮進班」，以照顧不同程度的學生需要；高中方面，部分核心科目及選修科目按學生能力靈活分組教學，以照顧學習多樣性。學校成立「學習成長組」，照顧學生不同的需要。升學就業輔導組按不同級別學生的需要，釐訂校本生涯規劃課程，協助學生的成長。
全校參與模式融合教育：
學校成立「學生成長組」，由特殊教育需要統籌主任統籌全校參與融合教育的工作，以支援有特殊教育需要的學生。學生成長組利用學習支援津貼提供適切支援予有需要的學生，例如言語治療服務、社交訓練小組，舉辦功課輔導班、寫稿班等。小組亦定期跟進不同個案，與心理學家及社工商議，為個別學生製訂教學及評估調適計劃，以配合學生的需要。同時，亦申請額外資源，以配合不同學生的需要，例如健康校園計劃、醫教社計劃等。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施：
全年共有兩次考試及兩次統一測驗，並因應學生能力設計分層課業，作持續性評估。

家校合作及校風
家校合作：
家長教師會成立已久，為學校提供寶貴的意見及支援。除舉辦專題講座，家長亦積極參與學校義工服務，加強家長、老師及學生的關係。另設家教會獎學金，鼓勵學生積極向上。
校風：
校風純樸，師生關係良好，校園充滿關懷及互相信任氣氛。中一至中五級實施「雙班主任制」，各班採取「班級經營」模式，加強學生與老師之溝通；所有中一學生均須參加制服團隊，以培養團隊精神。
未來發展
學校發展計劃：
<ol style="list-style-type: none">學校持續優化課程規劃，以提升學生學習自信和參與度，透過強化在閱讀中學習，培養數碼素養，以應付未來社會發展的需要。 學校持續提供優質學習經歷，策劃實境式學習，提升共通能力，並舉辦多元化的境內外遊學活動，拓展視野，放眼世界。 學校持續栽培學生身心靈健康均衡發展，建立健康的生活方式，增強自尊五感，在基督裡成為愛己及人，貢獻社會的年青人，預備肩擔領袖。
教師專業培訓及發展：
設有教師專業發展小組，定期舉行教師專業發展工作坊，以交流教學心得，提升教師專業能力；並鼓勵教師積極參與校外舉辦工作坊或研討會，了解最新的教學趨勢。部分教師更常被邀請出席有關教學研討會的演講嘉賓，推介本校發展經驗。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
課外活動多元化，涵蓋宗教、學術、興趣、服務、運動性及制服隊伍等，每年於校際朗誦節、舞蹈比賽及體藝比賽中，屢獲殊榮。中一級學生必須參加制服隊伍及團契。
學校設施
課室數目：24
學校設施：
全校行政電子化，同時已設立內聯網，家長可通過家中電腦收取通告及了解子女即日的功課。課室、特別室、禮堂皆裝置冷氣、電子白板、投影機及電腦，並設有學生活動中心、多媒體學習中心、學生溫習室、多用途展示廳、多元智能演講廳等。校園電視台及遠程教室亦已成立，配合學校之發展。創意學習中心及科學多媒體學習中心亦投入運作，優化學與教發展。全校亦鋪設了無線網絡，積極推動電子學習。
支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機。
其他
獎學金：
<ul style="list-style-type: none">香港科技大學工程學院頒發獎學金 屯門區卓越學生獎 尤德爵士紀念基金高中學生獎 柏立基爵士信託基金-傑出學生資助（非學術範疇） 黃廷方獎學金 領展二十周年傑出學生獎學金 慈恩基金會學業進步獎勵計劃獎學金 聯宇聖經學院—聯校傑出學生成就獎 屈臣氏集團香港學生運動員獎
語文教育：
<ul style="list-style-type: none">聯校創作選拔計劃 - 初中組金獎 媒體創作比賽 - 冠軍、最具創意獎 第十三屆大學文學獎 - 少年作家獎 中文朗誦：中一、二男女詩詞集誦冠軍、中四女子詩詞獨誦亞軍、中五女子詩詞獨誦亞軍 英文朗誦：中一、二男女英詩集誦冠軍、中二女子英詩獨誦冠軍 五角博才辯論盃亞軍 The 12th English Writing Competition, Writer Award (Senior) - Merit
藝術教育：
<ul style="list-style-type: none">第18屆香港（亞太區）音樂大賽2024 - 金獎 第77屆香港學校音樂節 - 亞軍和季軍 2025亞洲傑出精英藝術節大賽 – 亞軍
體育教育：
<ul style="list-style-type: none">新界西足球聯賽2024學界熱身賽—高級組冠軍 屯門區學界足球比賽男子全年總冠軍、高級組冠軍 屯門區學界排球比賽女子高級組亞軍 屯門區學界游泳比賽：男子甲組自由式冠軍、男子丙組混合四式冠軍、男子丙組蝶泳冠軍、男子乙組蛙式亞軍、女子乙組四式接力亞軍 屯門區學界田徑比賽：女子甲組跳遠冠軍、男子丙組跳遠亞軍 24-25年度分齡劍擊積分賽 - 冠軍 24仁愛堂跆拳道大賽 - 冠軍 全港青少年精英舞蹈大賽 - 金獎、銀獎
數學教育：
<ul style="list-style-type: none">華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽（香港區）總決賽二等獎 AIMO港澳盃晉級賽銀獎及銅獎
科學教育：
<ul style="list-style-type: none">The Chemists Online Self-study Award Scheme 24 – Platinum
創科教育：
<ul style="list-style-type: none">區域供冷STEM - AI能源效益設計比賽24-25 – 亞軍 24粵港澳青少年人工智能追夢營 - 全國一等獎 零廢科學比賽—最佳綠色科技獎
人文學科教育：
<ul style="list-style-type: none">「香港旅遊業學生峰會2025」專題研習比賽冠軍 香港旅遊行程設計比賽 - 傑出青年旅遊行程設計師、潛力行程設計獎 「與歷史同行」香港中學生穿越小說比賽—最佳小說分享獎 香港故宮學生文化大使計劃嘉許獎
直達學校的公共交通工具

九巴：60M、60X、61X、259D、263、961、E33；港鐵巴士K51、K52、K53、K58、A73；輕鐵：505、507、614、614P、751；專線小巴：41、43、43A、43B、43C。



妙法寺劉金龍中學
Madam Lau Kam Lung Secondary School of Miu Fat Buddhist Monastery

新界屯門青山公路藍地段22號

24619566

24643133

office@lkl.edu.hk

https://www.lkl.edu.hk

辦學宗旨

本校之辦學宗旨是以佛陀「慈悲濟世」的精神，推行佛化教育，育智育德，貢獻社會，利樂人群，使學生圓融通達，具備樂觀進取的人生態度。

學校資料

校監/校管會主席	吳彩華先生 M.H.											
校長 (附學歷/資歷)	黃美珠女士 (教育學士 (英國語文教育 (一級榮譽))、教育碩士、校長認證、行政長官卓越教學獎得獎教師 (英國語文教育學習領域))											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	妙法寺		校訓	明心見性								
宗教	佛教		學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

**2025/2026學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	81%	學士	100%				
碩士、博士或以上	36%	特殊教育培訓	33%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
31%	16%	53%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一：中國語文、中國歷史、佛學與社會、公民、經濟與社會、普通話、視覺藝術、音樂 中二：中國語文、中國歷史、佛學與社會、公民、經濟與社會、普通話、視覺藝術、音樂 中三：中國語文、中國歷史、佛學與社會、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂	中一：中國語文、中國歷史、佛學與社會、公民、經濟與社會、普通話、視覺藝術、音樂 中二：中國語文、中國歷史、佛學與社會、公民、經濟與社會、普通話、視覺藝術、音樂 中三：中國語文、中國歷史、佛學與社會、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂
以英文為教學語言	中一：英國語文、英國文學、綜合人文 (歷史地理元素)、綜合科學 中二：英國語文、英國文學、綜合人文 (歷史地理元素)、綜合科學 中三：英國語文、英國文學、綜合人文 (歷史、地理及企業與財務元素)、科學 (物理、化學、生物)	中一：英國語文、英國文學、綜合人文 (歷史地理元素)、綜合科學 中二：英國語文、英國文學、綜合人文 (歷史地理元素)、綜合科學 中三：英國語文、英國文學、綜合人文 (歷史、地理及企業與財務元素)、科學 (物理、化學、生物)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一：數學、STEM、科技與生活、電腦認知、體育 中二：數學、STEM、科技與生活、電腦認知、體育 中三：數學、科技與生活、電腦認知、體育	中一：數學、STEM、科技與生活、電腦認知、體育 中二：數學、STEM、科技與生活、電腦認知、體育 中三：數學、科技與生活、電腦認知、體育
以中文為教學語言	中國歷史、中國語文、中國文學、音樂、視覺藝術、倫理與宗教、藝術教育	中國歷史、中國語文、中國文學、音樂、視覺藝術、倫理與宗教、藝術教育
以英文為教學語言	英國語文、數學延伸部分 (單元一)、數學延伸部分 (單元二)、地理、歷史、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育	英國語文、數學延伸部分 (單元一)、數學延伸部分 (單元二)、地理、歷史、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、公民與社會發展、經濟、企業會財 (會計)、日語、法語、韓語、基礎中國語文	數學、公民與社會發展、經濟、企業會財 (會計)、日語、法語、韓語、基礎中國語文

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$300 (於學生入學時一次過繳交)		學生會會費	\$8			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 a. 學業成績及英語能力 (50%) b. 課外活動參與及表現、操行及評語 (20%) c. 面試表現 (30%)
迎新活動及健康生活	本校為升中學生提供暑期銜接課程，幫助學生為新課程作準備，提升學習技巧及適應新學習環境。本校特地在課程中加入低結構歷奇活動，以促進班主任對學生的了解及同學之間的團隊合作精神。銜接課程亦包含迎新家長日，以促進家校合作。 價值教育組精心策劃了各式有益身心靈健康的活動。 本組鼓勵同學積極參與義工服務、走入社區，深化對美好生活的體認。此外，每日午間的正念廣播不僅介紹身心健康資訊，也讓同學分享成長中的挑戰與心事，並輔以心靈禪修訓練，全方位照顧同學的心靈健康。本組同時安排多項參觀活動及校外實習計劃，引導同學關心社會、放眼世界。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>關注一：設計跨學科學習，提供廣泛而均衡的學習經驗，幫助學生在競爭環境中成長。</div> <div>關注二：透過持分者積極參與及全校協作模式，促進學生全人發展。</div>
學校管理架構： <div>由法團校董會監察校政，學校議會及教職員會議制定政策，校內各部門負責日常運作。校長、副校長、校務委員會及各科組各部門經常檢視各項工作之成效及收集持分者意見，藉以配合學校和學生所需。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>法團校董會已經成立。除辦學團體校董外，更包括獨立校董、教師校董、校友校董及家長校董。</div>
環保政策： <div>環保大使團旨在提高學生的環保意識和培養她們實踐環保的生活方式。本校天台設置的有機農場，正正是本校在不同環保計劃獲獎的學生、本校的綠色大使，以及校外團體共同努力的成果。我們致力打造綠色校園，實踐環保3R（重用、回收再造和減少使用）原則。本校亦已在天台安裝太陽能電池板，提供潔淨能源。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>本校着重訓練同學中英兼擅，在濃厚的英語環境下，同學在語文科目亦有突出表現。為響應香港政府將香港發展為區域教育樞紐的政策，我們為國際學生提供交流和沉浸計劃，為學生提供多元文化和全球視野。本校重視學與教成效，以學生有效學習為目標。我們一直關注學生兩文三語的能力，將按照中一新生入學時在語文，有關學科的評核表現及參考家長意願，為她們編配適合語言，以學習需高層次思維能力、連繫現實世界經驗和實際應用的領域。本校重點培訓學生英語表達能力，做到能言善辯，鼓勵同學把握公開演說訓練機會，同學積極參與香港學校朗誦節各項活動，藉此發掘學生的演說能力，這已成為學校的傳統。此外，英語話劇每年均參與聯校話劇比賽，榮獲多個獎項。</div>
學習和教學策略： <div>本校以英語教學環境與佛教價值觀為核心，採取多元化策略提升學習與教學成效。融入日常生活的跨學科學習，整合STEM教育與校本課程，並利用全新圖書館、虛擬實境室及STEM特別室培養創新能力。教師共同備課，掌握最新教學法，支援不同學術水平的學生。學校推行分層教學，針對強化語文和數理基礎，同時為高潛力學生提供增潤課程，並以校內人才庫系統，識別在各範疇表現突出的學生，參與校外學術比賽，如在全港學界狀元爭霸戰2025，學生共奪得32金、40銀、32銅佳績，學校榮獲狀元學府大獎，並連年獲得新界區、屯門區傑出學生殊榮。本校提倡「策略學習」理念，在評估中設置自我挑戰部分，提供不同科目的自主學習資源，向學生傳遞的不僅僅是教科書上的知識。本校透過測考之後的「堅忍剛毅班」、平日筆記摘錄，以及學習歷程檔案，培養學生良好的學習習慣。另外，協作學習與自我反思同樣是本校課程的重要特色，為本校所強調的學與教策略。此外，本校還提供各種語言課程予學生選修和體驗。這些語言課程切合不同學生的興趣、生涯規劃方式和職業路向之需要。語言課程包括韓語、日語、西班牙語和德語等。倫理與宗教是專為高年級學生而設的課程，課程重點在於以佛學智慧教導學生平靜心靈，並通過冥想練習應對生活上的問題。</div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X、3X及4X。本校設有13科選修科目予高中學生選讀。 課程重點：在初中階段，本校設立公民、經濟與社會、佛學與社會、英國文學、科技與生活、STEM等校本課程。還有，本校強調「六年一體課程」，從而建立初中和高中課程之間的緊密凝聚力。例如，在中三級提供企業與財務概論課程，讓學生在較早階段領會高中課程的內容、技巧和要求之精義。本校相信如此安排可以幫助她們在未來選科和升學做好準備。 </div>
學校課程主要更新重點： <div>本校圍繞中學教育的七個學習宗旨，推行以佛教教義與十二種首要價值觀和態度為基礎的全人、綜合教育，讓學生成為發展全面、學識淵博和富有同情心的卓越女性。本校學生具備敏銳的審美觸覺，因而能夠透過音樂比賽等不同藝術活動去享受審美層面的愉悅。</div>
生涯規劃教育： <div>本校透過ENGINE計劃，專注發展五個關鍵要素：探索（Exploring），培養（Nurturing），制定目標（Goal Setting），參與（Involvement），及聯繫（Nexus）。此計劃旨在通過提供個人和學術成長所需的工具和資源，賦予學生掌控自己未來的能力。此外，本校舉辦以VASK（價值觀、態度、技能和知識）為主題的工作坊，並發展學生潛能及幫助學生確立目標。本校亦舉辦各式各樣的升學及就業輔導活動，旨在協助學生了解自己的強項和弱項、個性和價值觀。活動包括生涯規劃工作坊、職業探索活動、職業講座、模擬面試、暑期實習計劃、建立自我歷程檔案和校友指導計劃等。本校為學生提供有關升學及職業培訓機會的資訊，以便學生能夠在選擇未來升學和職業路向的過程中，作出明智而理性的決定。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>中一至中三級各班推行雙班主任制，為學生成長提供更全面的支援。</div> <div>拔尖措施： <ol style="list-style-type: none">於放學後及學校假期為各級尖子提供培訓課程。 安排學生參加不同的比賽及國際考試，擴闊學生視野，提升自信心。 成立資優教育組，並參加香港資優教育學苑的資優課程、各團體舉辦的傑出學生選舉及領袖訓練等。 </div> <div>輔導措施：中一至中三級因應學生能力開設課後英文、中文和數學輔導班。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校設有資優教育組，由班主任、各科老師代表、生涯規劃主任與校外專家合作，於日常學習、校內及校外評估時，提供全方位的學習支援。本校相信每位學生都有個人潛能。因此，我們致力於通過多方面的方法，並於特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師支援下，在每個關鍵學習領域中培養他們的才華和能力，加強學生的自主學習能力。通過整合每部門與外外部組織的專業知識，我們確保學生獲得度身定制的指導和資源，以發展學生各項潛能，認識自己。此外，教育學生支援組、學生發展組及生涯規劃組亦舉辦多項活動，於校內開發個性化的計劃，安排與他們的興趣和才能相符的活動，包括夥伴計劃、高級課程、拓展活動和獨立研究項目的機會。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校投入大量資源，推動中英兼擅、兩文三語，鼓勵同學活學用中文。</div>
測考及學習調適措施： <div>每年舉行兩次考試及一次統一測驗，各科以測驗、專題報告、家課等持續評估學生的表現。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>本校「家長教師會」的宗旨是促進學校與家庭之間的聯繫，共同協助學生成長，除舉辦活動外，「家長教師會」每年均頒發獎學金予成績優異或成績有明顯進步的學生，鼓勵她們勤奮向學。另外，「家長教師會」亦會為有需要的學生提供經濟援助。</div>
校風： <div>本校為新界西北唯一女子津貼中學，由1973年創辦至今，已有五十年歷史，校風淳樸，訓導與輔導並重，致力培養學生品德，使其健康成長。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>本校現正推行2025-2028發展計劃，以下為主要關注事項： <ol style="list-style-type: none">教與學：設計跨學科學習，提供廣泛而均衡的學習經驗，幫助學生在競爭環境中成長。 學生發展：透過持分者積極參與及全校協作模式，促進學生全人發展。 </div>
教師專業培訓及發展： <div>本校堅信教師發展可為學生提供更優質的教育。透過校長靜修計劃、新老師指導計劃、共同教學和共同學習計劃、教學分享及觀課計劃和課堂研究等，提高本校教師的教學質素。本校與香港大學合作開發校本課程及探討相關教學法，以進一步加強同學以英語學習科學的效能。教育局也為本校的英文科和數學科提供校本支援，加上全人正念認知教師發展日，這些都有助本校教師提升教學效能。本校教師多次獲得教育局及不同大學頒發教育獎項，也被邀請在不同場合擔任演講嘉賓。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校學習不僅僅局限於課堂。學校推行「一生一活動」，學生每年須參加最少一項校外比賽或活動，擴闊視野；所有中一學生均須學習一種樂器，由專業音樂導師教授。學校設有英語話劇、舞蹈及各項球類訓練，讓學生一展所長，亦增強她們自信及表達能力，補充課堂學習。此外，本校每年均安排多項境外交流活動，如中文科、英文科及STEM遊學團，以及領袖生訓練團。學校著重領袖訓練，結合佛教慈悲為懷理念，透過義工活動與公民教育，培養學生同理心與責任感，促進全人發展。除了定期的服務學習，本校學生亦連續三屆榮獲愛心行動獎，而升旗隊更曾包攬全港旗手護旗比賽全部獎項，並連續兩年負責屯門區國慶升旗禮，加上女校少有的龍舟隊、醒獅隊及武術隊，深度培養學生堅毅精神。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： <div>學校設有飯堂、討論角、校史廊、天台有機花園、禪修室、圖書館2.0、多媒體學習中心、精神健康閣、虛擬實境室、STEM學習中心、校園電視台、實驗室、家政室、音樂室、視藝室、學生活動室、英語學習角、學生會服務中心及午膳飯盒暖櫃等。全校現已鋪設流動網絡，可配合平板電腦進行電子教學。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
有關獎項，請參閱學校網站。
直達學校的公共交通工具
九巴：53、63X及68A； <div>輕鐵：610、614、615及751；<div>往返九龍至元朗小巴。</div></div>



新生命教育協會平安福音中學 NLSI Peace Evangelical Secondary School

新界屯門恆貴街三號

24401828

24407611

enquiry@nlsipess.edu.hk

http://www.nlsipess.edu.hk

辦學宗旨

按聖經立場施行靈、德、智、體、群、美六育並重之優質全人教育。以愛心及聖經真理培育青少年身、心、靈、智全面成長。

學校資料

校監/校管會主席	胡仰基先生											
校長 (附學歷/資歷)	劉美姿女士											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	新生命教育協會有限公司			校訓	基督乃生命之主							
宗教	基督教			學校佔地面積	約7400平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	63%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
18%	14%	68%					
全校園健康計劃			行動學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學*、地理*、電腦*、科技及創意媒體*、音樂*、體育*、科技與生活、設計與科技*、普通話、視覺藝術*、宗教教育 (聖經)、歷史*、中國歷史、生活與社會*	中國語文、數學、科學*、地理*、電腦*、科技及創意媒體*、音樂*、體育*、科技與生活、設計與科技*、普通話、視覺藝術*、宗教教育 (聖經)、歷史*、中國歷史、生活與社會*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、法語、日語	數學、法語、日語
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學 (必修部分)、化學、生物、物理、地理、企業會計與財務 (商管、會計)、經濟、中國文學 (中五及中六)、中史、歷史、電腦及資訊科技、音樂、體育 (OLE & DSE)、視覺藝術、宗教教育 (聖經)、公民與社會發展、應用學習 (中醫藥學基礎、數碼廣告傳媒)	中國語文、數學 (必修部分)、化學、生物、物理、地理、企業會計與財務 (商管、會計)、經濟、中國文學、中史、歷史、電腦及資訊科技、音樂、體育 (OLE & DSE)、視覺藝術、宗教教育、公民與社會發展、應用學習 (中醫藥學基礎、數碼廣告傳媒)
以英文為教學語言		英國語文、數學伸延單元二 (M2)、跨學科英語課程LaC	英國語文、數學伸延單元二 (M2)、跨學科英語課程LaC
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學	數學

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 各級各科滲入25%英語教學元素。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	中一至中五級 \$470 中六級 \$280						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績50%；面試表現25%；操行、評語、課外活動、服務、獎項及其他25%。
迎新活動及健康生活	於暑期舉辦中一銜接周，內容包括中文、英文、數學、德育課程、紀律訓練、信仰活動、中一迎新日、中一團隊訓練日營、中一家長迎新日等。本校透過「全人關顧計劃」加強照顧中一新生，營造良好朋輩的校園生活及文化。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 格物致新知 正心踏青雲
學校管理架構： 法團校董會、校長與老師緊密聯繫、全校參與、團隊使命感強、施行基督教優質全人教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 請參考本校網頁www.nlsipess.edu.hk 學校資料
環保政策： 愛護環境，世界公民。
教學規劃
全校語文政策： 語文政策方面，學校以學生的學習效益為首要考慮，因應學生能力，初中高中各科皆有不同程度的英語教學內容。初中級菁英的班別以英語學習數學。初中各科滲入25%的英語元素，而相關的評估亦以英語進行。本年度部分科目除了加入英語延伸閱讀外，學校亦在高中開設跨學科英語課程，藉此加強學生的英語詞彙和升學的競爭力。
學習和教學策略： 全校推動「範式課堂」及「自主學習」，增加學生在課堂上實踐的機會。為學生開拓預習平台及建立寫筆記的習慣，以增強學生的高階學習的能力。 初中著重中英數及各科基礎訓練，培養多元學習興趣，強調學習生活化。高中著重培養學生的自學能力及專科的知識，作升讀大專的準備。教師定期共同備課、互相觀課評課、進行課堂研究等，以提升教學效能。 中一至中六級設早上閱讀課鼓勵學生閱讀課外書籍。圖書館部致力推動廣泛閱讀計劃，定期舉辦圖書展、閱讀分享會及晚間自修室，培養學生自學精神。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 高中開辦十二個選修科目，學生可選其中最多三個修讀。請參考本校網頁。 2. 課程重點： a. 建立課堂範式，提供實踐機會以增強學生對課業和學習的信心。 b. 深化預習及摘錄筆記。 c. 透過自主學習，提高學生課堂參與及提升高階技能。 d. 推展校本跨科STEAM學習。 e. 優化學科的英語教學元素。
學校課程主要更新重點： 本校所有科目均有進行專題研習或全方位活動，以訓練學生的思維與共通能力。學校亦為初中同學舉辦全級的日營、宿營及境外交流活動，以增進學生的學習經驗及拓寬其視野。 本校配合新高中公民及德育課程架構，規劃品德教育，鞏固學生正面積極的價值觀及加強學生心靈發展。早會、週會及全人發展時段以多元化及生動之課題，營造校園積極關愛氣氛，提升學生歸屬感。 資訊科技教學是本校重點發展項目之一。本年度全校推行BYOD計劃，同學自備手提電子學習設備，如iPads等上課，提高資訊科技教學的成效。全校有14部電腦伺服器、2間電腦室、及多部iPad，讓各科進行資訊科技教學。所有課室均設有無線上網。大部分科目推行流動學習。本年度部份課室設置智能白板輔助學與教。此外，學校設有「校園電視台」，每周循皆有師生共同攝製的教育節目播放。本校亦特別建立電子題目庫，推行「網上自學平台」，為同學搜羅更多練習及試題，以便爭取更多練習的機會。此外，本年開展建立「創意媒體中心」，發展同學的創造力和資訊科技能力。
生涯規劃教育： 本校除了照顧所有中六學生各類升學就業需要之外，更為各級學生提供有系統的生涯規畫課程，課程及活動活動包括自我認識、性向測驗、校友職業分享、中三模擬小社會、高中工作體驗、高中師友計畫、專上課程試讀體驗、模擬面試、文憑試模擬放榜等，使學生循序地探索前路，並且為將來升學及踏足社會作充足的準備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校設有電梯方便有特別需要的學生。教師上課時會照顧學生之個別差異，按能力分組因材施教，課後更會透過「拔尖」、「保底」班提升學生的學習。本校亦確保學生在公平的環境下接受正規教育。
全校參與模式融合教育： 本校設有學生支援組，為有特殊教育需要的學生及其家長提供適切的支援。小組成員包括輔導統籌員蔡淑萍老師；特殊教育需要統籌主任黃紫薇老師、訓育主任、輔導員、學生成長支援幹事、駐校社工、教育心理學家及臨床心理學家。本校有效利用「學習支援津貼」，為學生提供多元化的學習及訓練 活動，例如：高階思維訓練課程、讀寫障礙小組、言語治療小組等，提升學生的學習能力，改善人際關係，提升自我形象等。本校亦為有特殊學習需要學生作出適當的個人輔導，促進同學的全人發展。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 每年設有二次統測及二次考試，並為有特殊教育需要的學生安排特別試場應考。除測驗外，各科每學期設2至4次小測。此外，亦安排其他的評估形式，包括學生平時之習作及專題作業。

家校合作及校風
家校合作： 「家長教師會」致力關懷學生、家長及家庭，發揮基督愛人精神，期望家教會能成為家長和學校的橋樑及區內的燈臺。家教會透過「捐贈校服計畫」等項目為各家庭提供支援，亦曾舉辦對多項活動及義工服務，分享家校合作心得。本會積極舉辦「家長學堂」，讓家長認識自己及提升教導子女的技巧。
校風： 師生關係良好，家校合作，讓校園成為有情天地。學生嚴守紀律，積極培養自學精神。學校與教會攜手合作，照顧學生身心靈成長。
未來發展
學校發展計劃： 關注事項1：拓展學生自主學習的能力及信心 1.1. 學生為自己訂定長、中、短之學習目標，訂定科本學習策略及能自我評估學習成效及作出調節 1.2. 強化預習習慣及共學互學技巧 1.3. 強化校園閱讀氛圍以培養學生閱讀習慣 1.4. 培養學生創科精神
關注事項2：幫助學生規劃人生和建立健康生活 2.1. 強化學生國民身分認同及民族歸屬感 2.2. 拓寬學生的國際視野 2.3. 推動價值觀教育的實踐 2.4. 強化學生規劃人生的能力 2.5. 發展學術與非學術的潛質 2.6. 加強身、心、靈培育
教師專業培訓及發展： 推行「開放課堂」及「課堂研究」，進行跨科同儕備課與觀課，藉此提高教師團隊的專業能量。透過周三恆常的教師團契，教師團隊彼此守望，建立於基督信仰，互相砥礪。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學生校旨在發展學生多元化潛能，培育明日領袖。本校提供約40多項課外活動及3次全方位學習日，培育有潛質的學生，提供多元發展機會。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 標準課室30間、輔導教室3間、特別室12間、電腦室、科技及創意媒體室、電腦輔助學習中心、多媒體學習中心、運動科技中心、學生服務中心、學生活動中心及座落於地面的圖書館、籃球場2個。全校均裝設空調及電腦聯網；部份課室設有智能白板；禮堂設有特大LED顯示屏。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及觸覺引路帶。
其他
法團校董會學科獎學金、家長教師會獎學金、校友會獎學金、張李妹女士獎學金（英文科）
直達學校的公共交通工具
輕鐵：近豐景園站； 巴士：61M總站、60M、962、961、962B、60X、61X、62X、259D、263； 專線小巴：40M、41。



加拿大神召會嘉智中學 PAOC Ka Chi Secondary School

☎ 新界屯門湖翠路273號

☎ 24413818

☎ 24048394

✉ kcoss@kachi.edu.hk

🌐 http://www.kachi.edu.hk

辦學宗旨

培育嘉智學生成為效法耶穌、敬畏神、誠愛人的下一代。以聖經真理為本，讓嘉智成為真實有愛的家。我們致力為嘉智學生締造一個以聖經真理為本、真實有愛的成長環境，讓學校成為學生發展潛能、建立品格、學習愛與被愛的另一個家。矢志在靈、智、群、體等方面提供優質教育，全力以赴，力臻完美。

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
47		51	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	75%	學士	100%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	54%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
42%	18%	40%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	梁浩鋒博士										
校長 (附學歷/資歷)	黃偉強先生 (B.Sc. (Hons) · Dip. Ed (Distinction in Practice-Teaching) · (CFP))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有
辦學團體	加拿大神召會東南亞區有限公司			校訓	博文約禮						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、中國歷史、歷史*、地理*、體育、科技與設計*、科技與生活*、商業*、公民、經濟與社會/生活與社會(經濟)*、美感藝術、音樂、視覺藝術、生命教育、物理、化學、生物、自選課程	中國語文、普通話、數學*、綜合科學*、中國歷史、歷史*、地理*、體育、科技與設計*、科技與生活*、商業*、公民、經濟與社會/生活與社會(經濟)*、音樂、視覺藝術、物理、化學、生物、美感藝術、生命教育、自選課程
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		只適用於非華語學生：數學	只適用於非華語學生：數學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、科技與生活、生物、中國歷史、經濟、歷史、地理、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、化學、自選課程	中國語文、數學、公民與社會發展科、科技與生活、生物、中國歷史、經濟、歷史、地理、物理、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、化學、自選課程
以英文為教學語言		英國語文 只適用於非華語學生：公民與社會發展科	英國語文 只適用於非華語學生：公民與社會發展科
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		美感藝術、生命教育	美感藝術、生命教育

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 應用學習：中四及中五級同學可修讀大專院所提供之課程；其他學習經歷：制服團隊、服務大使、多元智能自選課程、義工服務、生活體驗、境外交流等。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	學生証 \$33 (連書打張相片) JamF 流動裝置管理程式 \$70						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 學業、上進心、價值取向 (48%)； 2. 操行及自我形象的體認 (20%)； 3. 課外活動/獎項 (16%)； 4. 家長對子女的期望、支援 (16%)。
迎新活動及健康生活	1. 暑期中一迎新營； 2. 中一家長座談會； 3. 中一家長迎新活動； 4. 中一愛回家； 5. 關顧身心靈的健康校園政策； 6. 各項球類及體適能活動； 7. 有營飯堂。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 強化學生自學習慣，優化跨領域學習效能。 加強學生國民身份認同及國家安全意識。 建立校園精神健康素養，推動學生健康生活方式。
學校管理架構： 校董會表現專業，管理架構清晰。以校長為首的學校行政小組為學校的主要決策機關，決策程序開放，透明度高，鼓勵老師參與。學校鼓勵教師持續發展，安排有共同備課時間、同儕觀課計劃，能促進專業交流，改善教學成效。並輔以有系統的檔案及文件處理。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 加拿大神召會嘉智中學法團校董會
環保政策： 使用可再生能源及節能電器，實踐低碳校園。
教學規劃
全校語文政策： 按照中學教學語言微調安排，除英國語文，中一至中六級所有科目均以母語授課。本校於數學、人文領域、科學領域及科技領域調撥10%的教師，於初中開設跨學科英語課程，進行英語延展教學活動。
學習和教學策略： 教學策略： 1. 重視照顧學習差異，按能力分組進行課堂教學。 2. 重視合作學習及協作學習，以加強學生間互動學習。 3. 重視「低、小、多、快」的教學策略，尤其是「多活動、快回饋」。 4. 重視促進學習評估，老師及學生均進行持續評估。 5. 發展電子教學平台。 6. 落實小班教學。 7. 照顧學習多樣性。 課堂學習： 1. 初年級重視學習習慣的建立。 2. 高年級重視高階思維訓練。 3. 重視照顧學習多樣性，提供拔尖、補底、補習班等不同程度的輔助課程。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。選修2x/3x科，或選修校外舉辦的應用學習課程。 2. 課程重點： - 提供多元化基礎課程： （a）初中課程銜接高中選修科目。 （b）培育多元智能發展，學生每年必須選修兩項多元智能項目。 - 設計校本課程：如中英文閱讀、資訊科技與設計科、科技與生活科和生命教育科等。 - 推動廣泛閱讀。
學校課程主要更新重點： 1. 全校性「廣泛閱讀」，讓學生多讀多想。 2. 各學科已融合國民及公民教育課程於進度內。 3. 全校課室已安裝電腦及投影器，部分課室安裝互動電子白板，所有課室可運用資訊科技教學。 4. 每級均安排不同類型的專題研習，以加強學生的主動性。
生涯規劃教育： 1. 透過不同自我認識及工作世界探索活動，讓學生了解自己的特質、興趣及認識不同行業的情況，從而訂立明確的生涯目標。 2. 以多元化的活動形式，增加學生對不同行業的認識，協助他們探索自己的生涯方向。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 提供中、英、數、及公民、經濟與社會的「增潤課程」。 2. 「育苗」計劃，確保所有學生能達至應有的學習水平。 3. 以小組模式教學，更能照顧每位學生。 4. 拔尖補底措施。 5. 各科聘請大學生作免費課後補習。 6. 中五及中六尖子計劃，提升尖子成績。
全校參與模式融合教育： 由副校長領導，成員包括訓導主任、輔導主任、學習支援組統籌主任及支援老師等。學校善用支援津貼，如學習支援津貼，有特殊教育需要非華語學生支援津貼。以全校參與模式，為有特殊教育需要的學生，提供第一層至第三層的支援，並安排治療小組、言語治療及個別學習計劃等。學校亦會於課後為有需要的學生安排學習小組，以支援學生的學習需要。本校大部分老師已接受照顧特教學生的培訓，能有效運用多元策略，以照顧學生的不同需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。1. 為非華語設計校本中文課程。2. 中文小班教學。
測考及學習調適措施： 1. 安排不同階段的輔導教學。 2. 不同的評估模式，包括英語口試考核說話溝通能力、協作能力及創造能力，亦有進展性評估等。 3. 考試規定部分題目屬高階思維，以培養學生獨立思考和開拓探求的能力。 4. 中英兩科部分試卷按公開試水平參照模式匯報評核成績，以1至5**作標示學生能力，並有一套等級描述說明有關評級的典型學生能力，並每次由科目老師逐一向學生講解及跟進。 5. 教師運用多感官方法施教，把學習內容細分，以促進學生對知識及技能的理解，提高學習興趣和增強專注力。 6. 為有特殊教學需要的學生，安排考試調適，如加時、放大試卷、讀屏及語音轉換文字（Speech-to-text）等。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會：為了加強家校聯繫，建立彼此的伙伴合作關係，並為促進學生學業及品德而共同努力，每年均舉辦多項活動，例如：座談會，家長工作坊，家長興趣班，親子旅行，家校聯誼會、公益活動等。
校風： 營造關愛的5A校園文化：接納、欣賞、節制、回饋、卓越。 1. 「嘉智人」特質：「凡事感恩，樂於服務，懂得節制，盡顯才華。」 2. 關愛校園：給校長的信、共創美好校園交流會、全校性獎勵計劃、全校教會牧養、成長禮、愛回家計劃、個人成長計劃。 3. 優質班風：班級經營、雙班主任、班本自律計劃、班級品格培育活動、模範班。 4. 優良校風：一人一職、學生領袖計劃、義工服務、領袖培訓。
未來發展
學校發展計劃： 強化學生自學習慣，優化跨領域學習效能。 加強認識國家歷史和發展，強化國民身份認同，提高對國家安全意識，實踐傳統的價值觀，加深中國人身份認同感。
教師專業培訓及發展： 本校積極建立團結及專業的教師團隊，重點包括推行同儕備課、同儕觀課、同儕互評文化；同時，亦強調教師的團隊建立及心靈健康，定期舉行不同類型的分科及分級交流活動；另外，本校亦會參與教育局及專上院校的夥伴計畫，並定期與國內學校作教育交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<ol style="list-style-type: none">舉辦多元智能學院。 推行「學生服務大使」領袖訓練。 三支紀律團隊，多支校隊。 籌辦學生組織，如：社幹事。
學校設施
課室數目： 26
學校設施： 學習方面有英語室、中文室、互動數碼室、STEM房、多媒體語言學習室、數學教育室、語文自學中心、創藝閣、設計與資訊科技室、通識教育室、人文教育室等；自習方面有挪亞方舟圖書館、電腦室、自修室；活動方面有多用途活動室、箭藝器材、體適能室、閃避球設備、嘉智電視台、學生活動室、輔導室等；靈育方面有靈風閣、時間花園。
支援有特殊教育需要學生的設施： 本校學習支援小組，制定校本教學及評估調適，與專業人士合作，如言語治療師、教育心理學家，提供課堂協作；安排課後支援，如齊學滿fun，社交共融組，AIM Project，職業體驗活動，擴闊學生的社交和見識。家長定期有學習評估，了解子女學習情況。
其他
「學校起動」計劃、校際運動比賽、全港英語演講比賽、校際音樂節、校際朗誦節、屯門區傑出學生、聖經朗誦節。
直達學校的公共交通工具
巴士：59A、59M、59X、506、259B、259D、259R、962、962A、962P、K52、N260、A33、R33P 輕鐵：屯門碼頭、507、610、614、614P、615、615P 小巴：44、47S、44B1



保良局百周年李兆忠紀念中學
Po Leung Kuk Centenary Li Shiu Chung Memorial College

新界屯門大興邨

24623945

24533094

office@plkc.edu.hk

http://www.plkc.edu.hk

辦學宗旨

全人教育、多元發展。優質的教與學，提升學生學術成就，培育正面的價值觀，使其擁有終生學習所需的知識、技能和態度。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	29%	特殊教育培訓	57%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
28%	11%	61%					
全校園健康計劃						承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	何猷亨先生										
校長 (附學歷/資歷)	呂恒森先生 (BSc · PGDE · MSc)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局			校訓	愛、敬、勤、誠						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				87%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會 (中三)、共通能力 (中一及中二)、公民、經濟及社會 (中一及中二)	中國語文、中國歷史、普通話、共通能力 (中一至中二)、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、科學、財務管理 (中三)、資源優化 (中三)、普通電腦、家政、音樂、體育、視覺藝術	英國語文、數學、地理、歷史、科學、財務管理 (中三)、資源優化 (中三)、普通電腦、家政、音樂、體育、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展
以英文為教學語言	英國語文、數學 (必修部分及延伸部分單元二)、生物、企業、會計與財務概論、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、物理、體育	英國語文、數學 (必修部分及延伸部分單元二)、生物、企業、會計與財務概論、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、物理、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$0						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	學生報費: \$60 社費: \$10						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學生操行必須良好。收生準則如下: 學業成績50%; 面試表現30%; 課外活動20%。
迎新活動及健康生活	每年暑假舉辦兩次中一學生及家長迎新日、中一新生四天銜接課程。師兄師姐舉辦活動，協助中一學生及家長了解及適應新環境。學校成立環保小組及生命教育小組多年，近十年更參與健康校園計劃，舉辦相關教育活動，期使學生能在健康、安全、快樂的環境下成長。全人及全面的發展得以培育。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 培育具備有效的學習技能及廣闊視野的終身學習者。 2. 培養學生的正向價值觀，並倡導健康的生活方式。
學校管理架構： 法團校董會採用開放形式，強調問責及歡迎所有持份者參與制定最切合學校和學生需要的學校目標和政策。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 保良局百周年李兆忠紀念中學法團校董會
環保政策： 本校致力推動環保教育，鼓勵學生參加校園回收計劃，使學生懂得珍惜資源、節約能源及愛護環境。學校亦參與保良局的碳審計計劃。
教學規劃
全校語文政策： 除了中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、生活與社會、公民與社會發展、普通話及共通能力科，其他科目均以英文為教學語言。英文科以不同活動提昇學生英語能力；中文科則透過廣泛閱讀計劃、中文週及朗誦演講比賽等，提升學生的中文水平。初中設立普通話科，貫徹兩文三語政策。
學習和教學策略： 以學生為本，讓學生體現豐富及廣闊的經歷，成為終身學習者，能夠掌握自我學習的技巧，喜愛閱讀，培養積極正面的態度。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。學生可根據自己的能力選修3個或4個選修科。 2. 課程重點：老師會為不同能力的學生設計合適的課程。
學校課程主要更新重點： 透過不同類型的中文及英文閱讀計劃，培養學生的閱讀習慣。學校每年舉辦活動如早讀、新書推廣、閱讀分享、閱讀圈及世界閱讀日（閱讀週）等等，以提高學生閱讀興趣。跨學科的專題研習項目早已在初中實施，使學生能盡早掌握自學所需的能力。
輔導組舉辦多項活動如「正向動力」計劃、「我做到」獎勵計劃、「賞心樂事」嘉許計劃、中國週、師兄師姐計劃及歷奇訓練（成長的天空）等等，使學生的品格和心靈皆能健康發展。每年更會訂立校本全年的輔導主題如「我們的百中」、「生涯規劃」和「同儕互重」等，滲透於不同科目和活動組的協作活動，讓同學們有所得益。
本校資訊科技發展迅速，早於2015年校園已鋪設了無線網絡，成為教育局WiFi900首批參與學校。本校定期更新網絡設備，所有課室已裝備智能電視，進一步支援電子學習。各學科正積極發展混合式學習，內容包括各科的教材、教學活動、練習及測驗等，從而提升學生的自學及終身學習能力，培養學生的積極學習態度。
生涯規劃教育： 同學透過參與各類生涯規劃的活動，如初中「自我認識」、「訂定目標」、中三選科資訊日、升學和職業講座、職業探索日和模擬面試工作坊等，更能了解自己，掌握不同升學和職場的資訊，從而裝備自己，積極面對升學和就業的抉擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 「拔尖補底」是學校其中一項重要工作。我們聚焦於課堂層面，如分層練習、分組學習及提問技巧等。 課程：低年級設有中文、英文及數學輔導班、假期及課後補習班、精英課程等。高年級則提供更有彈性的課程組合給同學選擇，以配合各學生的能力差異。 活動：提供多元化的學會、藝術、體育小組及中一學生的「體藝潛能發展計劃」給學生參加，以實踐全人教育，亦開辦領袖訓練課程給學生，以發揮其領導才能。 學生事務：推動學生參加各類校際比賽，以擴闊學生的視野。
全校參與模式融合教育： 本校融合教育政策訂定了適切的目標和措施以支援有特殊教育需要的學生： 1. 老師培訓：推行校本教師發展日及講座並有序地安排老師參與相關培訓課程。 2. 功課及考試調適：為有特殊教育需要的同學安排功課和考試調適。 3. 靈活運用「學習支援津貼」，為有特殊學習需要的同學提供輔導和訓練，例如言語治療服務。 4. 善用校內和保良局資源，例如教育心理學家及社工為有需要的同學提供專業意見和服務。 5. 學生支援組及特殊教育需要統籌主任專責支援有特殊學習需要的同學。
測考及學習調適措施： 每年兩次考試，上學期考試及下學期考試各佔全年成績的45%及55%。每學期設有四天統一評估。 各科亦會以小測、測驗、專題報告、家課及上課表現等持續評估學生的學習進度。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長質素極高，不但用心照顧子女，還抽出時間投入校務及家教會會務。本校家教會能充份發揮溝通橋樑的角色，與學校攜手推行家長教育的工作，使家長明白學生於成長階段的需要，促進家長與子女間了解。家教會亦積極投入社區工作，屢獲義務工作發展局表揚，深受社區認同。
校風： 校風純樸，紀律嚴謹。 學生的支援服務包括輔導老師、社工及專業人士（教育心理學家、言語治療師等）提供的個人諮詢、小組輔導、就業及升學輔導、大哥哥大姐姐功課輔導計劃及師兄師姐計劃等，協助學生成長及解決成長中所遇之難題。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培育具備有效的學習技能及廣闊視野的終身學習者。 2. 培養學生的正向價值觀，並倡導健康的生活方式。
教師專業培訓及發展： 除每年的教師培訓日外，校方還積極鼓勵教師參加各項有關的講座、研討會及進修，以收教學相長之效。 學校亦制定政策積極推動同儕觀課，透過共同備課以便教學經驗分享及自我評核等，進一步提升學與教的成效。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
種類和形式力求多元化，學會及興趣小組數目超過50個，分為六大範疇，即領袖培訓、藝術發展、運動發展、學術學會、服務培訓及興趣小組，使學生善用餘暇，發揮個人潛能。詳情請參考本校網頁。
學校設施
課室數目：33
學校設施： 新翼大樓於2011年8月落成使用，每班有獨立課室。全校設空氣調節，設有電腦室、語言實驗室、多媒體學習室、機械人實驗室及跳舞室等。所有課室及特別室裝設電腦及投影器，全校設無線網絡。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 本校學生成績卓越，為屯門及他區優秀學生。 2. 學校提供多元升學出路，特設行政組協助及指導學生按學習能力及遠景，報考世界前列大學，例如劍橋大學、帝國學院、清華大學、北京大學等。 3. 學校特為學生的專長及興趣於課餘報讀大學課程或校外資優課程，擴闊眼界。
直達學校的公共交通工具
巴士：66、66M、66X、960、961； 輕鐵：505、507、610； 接駁巴士：K58。



保良局董玉娣中學
Po Leung Kuk Tang Yuk Tien College

新界屯門28區湖景邨屋邨中學第四校舍

24631766

24616900

email@plktytc.edu.hk

http://www.plktytc.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	69%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	30%	5至9年	18%	10年或以上	52%		
全校園健康計劃				行動學校			

辦學宗旨

五育並重，發揮學生各潛能。貢獻社會，培養進取新一代。

學校資料

校監/校管會主席	唐楚男律師·JP											
校長 (附學歷/資歷)	劉子聰先生 (哲學碩士、榮譽理學士、教育文憑) (香港中文大學)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	保良局			校訓	愛敬勤誠							
宗教	不適用			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、德育及公民教育		中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會	
以英文為教學語言	中一至中三	(中一至中三): 英國語文、數學、地理、歷史、電腦、視覺藝術、音樂、體育、設計與科技 (中一至中二): 科學、家政 (中三): 物理、化學、生物、經濟科介紹課程、「企業、會計及財務概論」介紹課程	中一至中三	(中一至中三): 英國語文、數學、地理、歷史、電腦、視覺藝術、音樂、體育、設計與科技 (中一至中二): 科學、家政 (中三): 物理、化學、生物、經濟科介紹課程、「企業、會計及財務概論」介紹課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程				
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、旅遊與款待		中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、旅遊與款待	
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、視覺藝術、經濟、地理、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊與通訊科技、數學延伸單元(二)、體育、音樂	中四至中六	英國語文、數學、視覺藝術、經濟、地理、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊與通訊科技、數學延伸單元(二)、體育、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程				

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 外語課程: 日文; 其他學習經歷: 德育及公民教育、社會服務、藝術及音樂課程、境外考察團及生命歷奇訓練營等。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	不超過\$470 (經家長同意才徵收)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	\$30 作為校友會費用 (只限中六學生)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。申請人必須品學兼優。本校會面見所有符合資格的申請人。取錄準則: 學業成績及由教育局提供的學生成績次第名單50%、面試表現25%、課外活動表現25%。(如申請人有特殊專長, 考獲任何國際性認可的證書或於公開比賽中曾獲重要獎項, 本校會在有關範疇給予額外分數。)
迎新活動及健康生活	於暑假期間為中一新生舉辦英語銜接課程、暑期興趣活動班; 亦會舉辦中一迎新日營及家長日, 幫助新生盡快適應中學生活。透過「健康校園計劃」及社區服務學習計劃等活動幫助學生建立健康正面的人生觀; 又積極參與「保良局所屬中學體育獎勵計劃」, 幫助學生鍛鍊出健康體格。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校十分重視教師與學生及家長的關係，早於2000年成立家長教師會，並設立家長資源中心。家長積極支持學校活動，與老師建立良好和互信的關係。家長教師會亦擔當重要角色，透過親子旅行、校長家長座談會、興趣小組，及不同工作坊及講座，促進學校與家長的合作關係。
學校關注事項： 1. 激發學生潛能，積極迎接21世紀瞬息萬變的學習環境。 2. 鞏固學生的正向價值觀，促進全人及健康發展。	校風： 本校學生純樸、師生關係融洽，學生有強烈的歸屬感。除輔導組及駐社社工外，本校教育心理學家亦協助提供心理輔導支援。此外，「大哥哥、大姐姐」計劃、班主任輔導計劃、中六「與你同行」關懷學生計劃、性教育、生命教育、歷奇活動及其他預防性活動均能有效幫助學生健康成長。
學校管理架構： 本校行政架構完備，管理妥善，具高效率。積極爭取額外資源，成就有目共睹，更獲教育局外評小組高度評價。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會已於2013年5月成立。	學校發展計劃： 1. 進一步提升學與教的成效。 2. 建立學生積極進取、正向樂觀的人生態度。 3. 推動學生成為終身自主學習者。
環保政策： 1. 積極參與康文署舉辦之「綠化校園資助計劃」； 2. 推行校園回收計劃； 3. 成立環保大使計劃； 4. 制定使用空調環保守則以節約能源； 5. 校園綠色種植計劃。	教師專業培訓及發展： 去年本校老師出席不同培訓及進修課程 / 工作坊共超過2758小時。透過教學研究、同儕觀課與協作以及分享等培訓活動，老師們持續提升專業水平。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校除了對同學的學業成績十分關注外，亦非常著重他們課餘的發展，以令同學善用餘暇，更可培養他們的領導才能和服務精神。本校共有四十多個學生組織，大概可分為學生會、社、領袖生、服務組織（包括公民大使及大姐姐計劃）、學會（包括興趣小組及制服團隊）和學校代表隊（包括體育、學術及文化藝術）六大類。其中表現出色的有舞蹈隊、機械人隊及問答隊等，於學界獲獎無數；而較具特色的有花藝學會、天文學會及花式跳繩隊等。在校內活動方面，較具本校特色的有中六畢業盃、慈善嘉年華及多元智能比賽等。本校亦設有一套完善的領袖訓練計劃，啟發學生的潛能，提升他們的創造力，並成功建立傳承的文化，令學校的全方位學習得以有效及可持續地發展。
全校語文政策： 本校除中文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、德育及公民教育、公民與社會發展及旅遊與款待外，其他科目均以英語授課。學生亦可透過多元化的活動如英語日及英語話劇以增強其英語溝通的信心。學校亦十分重視學生的中文及普通話水平，透過形形色色的課外活動，如歌唱比賽及辯論比賽等，提高學生對學習語文的興趣。	學校設施
學習和教學策略： 本校強調以學生為本的教學策略，課堂設計著重提高學生的課堂參與，亦透過聯課活動如戶外寫作、考察及遊學交流等，實行全方位學習，幫助學生擴闊視野及豐富其學習經歷。此外，本校有系統地在初中建立專題研習架構，透過跨科專題研習，培養學生共通能力及自主探究精神。近年本校亦積極推動學科每年進行全面檢視，加強教師間的專業交流，提升教學效能。	課室數目：28
校本課程： 1. 選修科目：所有中四同學皆可修讀3X。除一般選修科目外，學生亦可額外修讀數學延伸單元二或其他語言。 2. 課程重點：為配合新高中課程，本校於初中人文學科及科學學習領域均設有專題研習，培育學生自主探究精神；又於中三年級開設經濟及企業、會計及財務概論的介紹課程，以輔助學生在新高中選修學科時，作出明智的抉擇。	學校設施： 全校室內空調。實驗室4間、電腦室1間、特別室10間、多媒體學習中心、學生活動中心、圖書館、學生輔導室、領袖生室、大姐姐室、家長資源室、禮堂、有蓋操場、排球場及籃球場。本校新翼教學大樓已於2011年8月竣工，樓高四層，備有全新的有蓋操場、學生會辦事處、2間會客室、一樓演藝平台、新教員室、大型多用途活動室、2間標準課室、綠色天台等。近年，新翼及舊翼有蓋操場皆已完成安裝玻璃幕門及空調設備。
學校課程主要更新重點： 1. 透過課程及多元學習經歷，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 2. 提供均衡課程，善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 3. 加強學生運用資訊科技及人工智能於學習上的應用，並培養理性的媒體和資訊素養。 4. 優化STEAM課程設計，提升創新思維、解難能力和跨學科應用，以應對未來社會的挑戰。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
生涯規劃教育： 為促進同學之生涯規劃，本校升學及生涯規劃組在全年會為同學安排一連串的活動。除了個人升學輔導，本校亦會舉辦週會、班主任課、工作坊及舊生分享會等，以增進同學的自我了解，對不同行業的認識，從而讓同學為自己的升學選擇作出有識見之決定。另外，本校亦鼓勵同學多參與由大學或其他機構舉辦之職業探索活動，為未來裝備好自己。	其他 本校學生的學業成績一向優異，於會考及高考曾分別誕下十優及五優狀元。於2021及2025年，趙爾納同學及黃泓智同學更在文憑考試中全取所有科目5**的佳績，成為超級狀元。本校透過多元的課後活動，助學生全方位發展。學校格言為：「感恩回首好時光 謙遜迎接新挑戰。」
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 拔尖措施：成立精英計劃，安排學習能力較高的學生參加中英數培訓班、校外的資優課程及活動。並鼓勵他們在新高中課程修讀額外科目如外語等。 補底措施：初中設有中文、英文及數學輔導班。教學方面，老師們適當地剪裁課程及設計不同的教學活動，務求達到「因材施教」的目標。	九巴：259D、59A、59M、59X； 城巴：962X、962； 港鐵巴士：506、K52； 輕鐵：507、610、614、614P、615、615P； 專線小巴：44。
全校參與模式融合教育： 本校有特殊需要的學生為數不多。為協助有需要的學生，本校已成立學生支援組。支援措施包括設立社交訓練小組、言語治療服務及為有需要的學生訂定個別學習計劃。	
測考及學習調適措施： 在評核方面，中一至中三級全年測驗及考試各兩次；部分科目會透過持續評核及專題研習評估學生之學科表現。中四至中五級全年兩次考試，中六級則為一次。	



新會商會中學 San Wui Commercial Society Secondary School

新界屯門良景邨一區中學校舍

24632660

24643232

swcs@swcs.edu.hk

http://www.swcs.edu.hk

辦學宗旨

本校著重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培育學生高尚人格，建立正確人生觀；使其成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和貢獻的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	趙子基先生										
校長 (附學歷/資歷)	李卓興博士 (教育博士·教育碩士·教育學士 (香港大學))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	僑港新會商會教育機構有限公司			校訓	誠明						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				80%		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	50		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	83%	學士	100%				
碩士、博士或以上	33%	特殊教育培訓	53%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
69%	8%	23%					
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、數學*、視覺藝術、普通話、電腦、綜合科學*、創新科技、音樂、專題研習、體育、公民、經濟與社會、地理、歷史	中國語文、中國歷史、數學*、視覺藝術、普通話、電腦、綜合科學*、創新科技、音樂、專題研習、體育、公民、經濟與社會、地理、歷史
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、視覺藝術、中國歷史、經濟、地理、生物、化學、物理、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育	中國語文、數學、公民與社會發展、視覺藝術、中國歷史、經濟、地理、生物、化學、物理、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$15			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位 (中一) 評選準則包括：學業成績 (30%)、課外活動 (20%)、操行及態度 (25%)、面試表現 (25%)；面試因應以下因素作評分：課外活動表現、溝通能力、禮貌儀表及常識等。
迎新活動及健康生活	學校於七月中至八月中為中一新生舉辦多次迎新活動，包括銜接課程、宿營、中英數提升班、生活輔導活動等，內容涉及加強歸屬感、團隊合作及營建班規。另為家長安排家長講座及學校簡介。 學校設有安全健康組負責推行及監察學生的健康生活教育，例如每年舉辦流感疫苗注射、反吸煙講座等。小組亦關注初中午餐飯盒的營養質素。此外，高中課程特別開設「健康管理與社會關懷」科，供有興趣的學生修讀。 本校已參加由禁毒基金撥款推行健康校園計劃，培養學生建立健康生活的態度和習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。培養學生自我管理能力及健康的生活態度。
學校管理架構： <p>本校的校本管理以「ISO9001：2015」為藍本，著重「回饋服務對象」及「持續改進」。日常行政工作由學校質素保證委員會負責，制訂與學校、學生及教職員相關的政策。同時，設立行政支援、培育學生、學與教及社區關係委員會，統籌及策劃五育均衡的教育活動。此外，「持續改進」的精神亦融入於學生的學習活動內。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>法團校董會於2008年8月30日正式成立。</p>
環保政策： <p>政策目標主要藉替代使用（replace）、循環再用（reuse）、循環再造（recycle）及減少使用（reduce）四方面達到環境保護及節能的目標。政策尤其針對本校消耗較大的兩類資源，包括紙張及電力兩方面；政策涉及的對象包括教職員及學生。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校採用母語教學，藉此提高學生學習興趣及有助師生溝通，促進互動學習。本校亦強調「兩文三語」、中英並重，增強學生的語文能力。英文科各級採用分組教學，增加對學生的照顧，加強學與教效能；除設立中文、英文資源室，更為學生安排早會粵語、普通話及英語短講時段。為提升學生英語水平，初中數學及綜合科學科選取特定單元以英語授課。除安排本地及外籍英語教師在課堂合作教學，更持續舉辦多元化英語教學活動，包括暑期英語銜接課程、課後英語輔導班、英語提升課程、英語早會、英文週、英語話劇表演等；此外，外籍英語教師亦籌辦課後英語會話練習小組，提升學生英語溝通能力，增強其運用英語的自信。</p>
學習和教學策略： <p>學校致力營造融洽有序的課堂氣氛，課堂教學以學生為本，著重誘發學生學習動機及照顧學生的能力差異，讓他們掌握共通能力，進而樂於學習、主動學習。本校推行「電子學習」，著重強化學生學習興趣，藉以提升學與教效能，加強照顧學生各方面的需要。本校為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，樹立高尚人格。課程強調「兩文三語」，並積極推行資訊科技訓練。此外，學校致力發展校本課程。課程設計包括閱讀課，全校師生齊閱讀，令學生養成閱讀習慣，學會主動學習。本校圖書館亦致力推行「伴讀貓」閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀，拓展興趣及視野。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X。<p>高中X1有地理、化學、企管、視藝、健社；高中X2有物理、中史、生物、經濟、資通、旅款、體育。本校共提供十二門選修科，亦與區內中學設有聯校課程，以增加選擇。</p>課程重點：初中推行校本「跨學科專題研習」課。中一至中六推行全人發展課程（包括德育、生命教育、價值觀教育及其他學習經歷）。中四及中五級推行校本「綜合藝術」課及校本活動課，高中各級均設有核心科增潤課程。
學校課程主要更新重點： <p>本校透過實施四大關鍵項目，發展學生獨立的學習能力。</p> <ol style="list-style-type: none">在閱讀方面，本校圖書館及各學習領域推行閱讀評分及獎勵計劃，讓學生掌握閱讀技巧及策略。在資訊科技方面，老師在教學上運用資訊科技，安排電子學習活動，並指導學生利用電子學習平台獨立學習，培養他們成為終身學習及自主學習者。學生透過專題研習及全方位學習活動日，讓他們運用課堂上已學習的知識。至於德育及公民教育方面，本校將教育局課程發展議會中所提及的十二個價值觀融入各科及校本活動中，例如中一至中六各班每週有全人發展課，以培養學生正面的價值觀。
生涯規劃教育： <p>本校關注學生的生涯規劃教育，把生涯發展的三個要素（自我認識及發展、職業探索及生涯規劃與管理）融入六年的學習生涯中。班主任是推動生涯規劃教育的最前線，按學生的興趣、性向和能力提供適切的輔導，協助學生規劃人生。初中學生透過全人發展課，認識自己的興趣、性向和能力，從而選擇適合自己的高中選修科；高中學生則透過生涯規劃課、個別或小組面談、講座及工作坊、參觀各大院校及教育展、升學交流團、職場參觀和實習計劃等，增加對多元出路和工作世界的認識，從而作出知情和負責的升學或就業選擇，發揮個人潛能。此外，本校充分利用不少校外資源，包括區內非政府機構及「學校起動計劃」，為本校學生提供暑期實習及職場體驗的機會。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校推行「培育共營計劃」，中一至中六級由兩位班主任加強對班內學生的照顧，而科任老師亦可以照顧班內學生的學習差異。英文科方面，中一至中六按能力分組上課，照顧學習差異。課程設計上，講求課程調適，課程分核心及延展部份，照顧不同學習需要。教學方法上，鼓勵協作學習，讓學生透過小組合作，互相學習。評估方面，推動持續評估及水平參照評估，照顧不同學生的學習能力。學校更推動「賢慧多彩計劃」及特殊教育需要關顧計劃，進一步幫助學生發展潛能及照顧學生的不同需要。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、副校長、輔導主任、特殊教育需要支援老師、輔導員、學校社工以及校本教育心理學家，致力推行「全校參與」模式融合教育，讓有特殊教育需要的學生可在安全、融合和平等的環境下學習；本校亦會舉辦教師培訓及工作坊，邀請校本教育心理學家及其他專家協助提升老師照顧不同學習需要學生的技能。本校善用學習支援津貼增聘教師、教學助理及輔導員，有效地推行各項支援措施，並協助監察外購服務，緊密跟進個別學生的情況及有效地與家長溝通及聯繫。本校提供各類針對性服務，提供更多適切支援予學生，項目包括：讀寫訓練、行為情緒訓練、言語治療訓練等，為學生提供專業及適切的支援。在測考調適方面，本校為有特殊教育需要的同學安排各項特別考試調適，包括加時、特別室、讀屏器讀卷、語音轉換及特別設計試卷等。除此之外，本校會為部分學生訂立「個別學習計劃」，以加強對學生的支援。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。（1）課後閱讀及基礎語文支援；（2）安排中文教師為學生辨識中文學習難點，訂立個人全年學習目標。</p>
測考及學習調適措施： <p>每學年舉行三次考試。平時各科測驗採取持續發展性評核模式，老師根據各班學習進度及情況，安排平日測驗，協助學生持續學習。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>本校家長教師會的成立，旨在加強學校與家長之間的溝通與合作。透過家長、教師和校長的共同努力與積極參與，家長教師會多年來成功舉辦了多元化的計劃及活動，包括「家長專題講座」、「家長增值興趣班」、「家長舒壓工作坊」、「親子旅行」、「學生服務獎」以及「學生助學金計劃」等。這些活動不僅增強了家長對學校教育的了解，還促進了家長與教師之間的信任與合作，為孩子創造了更好的學習環境。</p>
校風： <p>本校著重學生五育均衡發展，發揮個人潛能。本校支援學生的政策計有：「賢慧多彩計劃」、「學習支援計劃」、「初中留校午膳」、「午間課外活動」、「午膳班際展才華」、「課外活動課」、「跨學科專題研習」、「全校閱讀計劃」、「雙班主任制」、「ICAN學校計劃」、「健康校園計劃」及「學校起動計劃」等。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>中、長期規劃分三大層面發展，在德育方面強化學生德性培養，提升學生自尊感和抗逆能力，同時增強學生的國民身份認同。在學習方面，鼓勵學生學會學習，優化學生的兩文三語能力，提升學生運用資訊科技學習的技巧，邁向「自攜裝置」及「一人一iPad」計劃，培養及鞏固學生的閱讀習慣，並鼓勵學生透過不同形式享受閱讀的樂趣，從閱讀中學習。體藝發展上，本校重視學生團隊合作，令學生通過參與校內/外各類比賽發展潛能。另外，本校也會致力發展STEAM創科教育，令到學生能擴闊視野，運用創新科技知識，以應對香港社會以至全球發展趨勢。</p>
教師專業培訓及發展： <p>本校多年來致力推動教師專業發展，持續為教師提供培訓和支援，以提升教學團隊的整體專業素質。學校每年舉行三次教師發展日，內容涵蓋學與教、學生支援、國家安全教育等不同範疇。本校亦制訂教師培訓政策，鼓勵教師持續進修，並設立共同備課節、組織教師學習社群、新教師啟導計劃等，務求以不同方式，促進教師邁向教育專業。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
共53個活動小組，包括學術學會、興趣小組、四社、體育小組等，其中表現出色的有舞蹈隊、新會劇團、划艇隊及桌球隊等。另外本校設有7個制服團體，分別為香港青少年軍、醫療輔助隊少年團、步操樂團、童軍、女童軍、民眾安全服務隊少年團及交通安全隊。
學校設施
課室數目：27
學校設施： <p>推動資訊科技學習的設施有：3個電腦室、校園內聯網、無線網絡及所有電腦寬頻上網；電腦輔助學習中心、語言室及多媒體學習中心、創新科技實驗室、全校課室設有LCD投影機，全校WiFi無線上網。</p> <p>支援體藝發展的設施有：數碼畫室、陶藝坊、校園電台、流行樂隊練習室、健身室、桌球室。其他設施有：英語閣、學生活動中心、校史室（文會軒）、演講廳、特大多用途室2個、一站式中央廚房、誠明小影院、開心花園、升學及就業角（開苑及青雲階）、生涯規劃活動資源室、地下學生休憩區（雅苑）、地下走廊（文化滙粹）、自修室、全人發展資源中心及靜思室。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
以學生為本位，提供全面的關懷與照顧。本校積極調撥資源在各級推行校本小班教學，亦力主全校參與訓練結合的「培育共營」計劃。讓學生在嚴而有愛的環境下成長。積極提名學生參加不同的獎助學金計劃、比賽及交流計劃。
直達學校的公共交通工具
巴士：58M、58X、260X、258D、960、B3A、K58、P960、A34、E33P；小巴：44A； 輕鐵：良景站（505、615、615P、507）。



深培中學 Semple Memorial Secondary School

新界屯門兆麟街18號

24524702

24517154

info@semple.edu.hk

http://www.semple.edu.hk

辦學宗旨

以基督精神辦學·服務社群·提供優良學習環境·透過合適課程·使學生在七育(德智體群美情靈)上·得到全面培育·均衡發展·並能終身進取·貢獻社會及國家。

學校資料

校監/校管會主席	王振達先生										
校長 (附學歷/資歷)	章蕾博士(教育博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1967	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	國際四方福音會香港教區有限公司			校訓	博愛明誠						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		-	

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	44			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	70%	學士	100%				
碩士、博士或以上	20%	特殊教育培訓	35%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	55%	5至9年	19%	10年或以上	26%		
全校園健康計劃					承諾學校		

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	宗教教育、中國語文、普通話、數學、綜合科學、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、中國歷史、地理、家政、設計與科技、普通電腦、生命教育、生涯規劃、閱讀、體育、視覺藝術、音樂	宗教教育、中國語文、普通話、數學、綜合科學、公民、經濟與社會、中國歷史、地理、家政、設計與科技、普通電腦、生命教育、生涯規劃、閱讀、體育、視覺藝術、音樂
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	宗教教育、中國語文、數學、數學延伸部份、公民與社會發展、物理、化學、生物、旅遊與款待、中國歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育、視覺藝術、藝術發展、生涯規劃、閱讀	宗教教育、中國語文、數學、數學延伸部份、公民與社會發展、物理、化學、生物、旅遊與款待、中國歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育、視覺藝術、藝術發展、生涯規劃、閱讀
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 為配合學校教學活動的安排,各級分班或分組上課,以便提供小班教學的學習環境。另外,為了配合學與教的需要,本校初中英文科、高中數學及英文科技學習能力分組上課,提升學習效能。本校為特別教育需要學生提供調適課程。
班數	2	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重成績如下: 學業成績40%;面試表現30%;學業以外項目30%(包括操行、服務、課外活動、校內及校外比賽獎項等)。
迎新活動及健康生活	1. 為加強中一新生的英語能力及學習基礎,本校於暑假期間舉辦中一新生中、英及數學科銜接課程。此外,本校亦舉辦免費的暑期興趣班、中一新生適應課程及中一家長迎新日,以協同同學建立愉快的中學生活。2. 設有環境及健康教育組,專責向同學推廣健康生活意識,並提供相關的服務,如健康檢查等。3. 專人監察食物部食物及午膳供應商供應之學生午膳是否有充足及均衡營養,蔬果數量是否足夠等。4. 本校設有學校健康大使計劃,推廣健康知識。5. 學校注重健康的學習環境,如課室定期消毒清潔、舉辦課室清潔比賽等。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 建立關愛共融校園文化，培養學生自信自尊。七育導航，騰飛達理想。
學校管理架構： 教師參與決策、推行及管理，落實校本管理精神。設有學校自評機制，進行全體老師、家長、學生的意見調查，令「持分者」的意見可以充份表達。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會，成員包括：家長校董兩位、校友校董一位、教員校董兩位、獨立校董一位、辦學團體校董八位（包括當然校董–校長）。
環保政策： 設有環境健康及公民教育組，專責推動健康教育及環境保護。校內設有慳電系統，慳電光管。課堂上，將環境教育融入相關科目如綜合科學科、公民、經濟與社會科等。午膳推行現場派飯及廚餘回收計劃，教導學生珍惜食物及達致減少浪費食物的目的。
教學規劃
全校語文政策： 1. 本校積極培養學生的兩文三語的能力。在課外，老師招募學生為「英語大使」及「普通話大使」，訓練學生朗誦、演講、擔任早會司儀等，以提升學生的語文能力。 2. 舉辦的新加坡英語及領袖交流團，提升學生運用英語的信心與能力。 3. 初中英語課推行「小班教學」，按能力分組，因材施教。 4. 為了豐富英語的環境，本校舉辦多元化的活動如英語區、早餐英語會話、英文週等及舉辦境外英語文化交流活動。
學習和教學策略： 1. 大學的專家定期與本校老師共同備課及觀課，商討教學策略，以提升學習效能。 2. 建立積極正面文化、推廣「課後功課輔導及活動」和進行「校本學習支援」照顧學生學習差異及培養學生良好的學習習慣；學校實施校本輔導教學，計劃包括「課後及星期六拔尖補底班」及「課堂抽離補底教學」等。另外，學校透過不同的學習計劃著力培養學生完成功課、溫習及課前預習的習慣。 3. 進行科目結構檢討，為學生提供適時的學科選擇：初中開設「生命教育科」及「生涯規劃課」、為高中學生安排「生涯規劃課」、推行「服務學習」及「多元學習課」、中五至六加強學習及思維能力的訓練。 4. 推行全校性全方位學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。於高中提供廣闊的選修科目，全面照顧同學的學習需要。 2. 課程重點：（1）為貫徹新高中理念，打破文理商科的組別框框，提供十個選修科目，學生可按照自己興趣選擇合適的科目。（2）安排中、英及數分組上課，實行小班教學，照顧學習差異。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：本校相信閱讀乃學習的基礎，設有中一圖書館課。全年推行「閱讀課」、「閱讀儲值計劃」、「借書龍虎榜」、「書展」及「專題書籍介紹」。中英文科皆設有「廣泛閱讀計劃」、「閱讀報告比賽」及「網上閱讀計劃」。 2. 運用資訊科技進行互動學習：所有課室皆裝有智能電視及多媒體電腦。亦有網上學習系統與老師交流。 3. 全方位學習：讓學生有機會聯繫不同學科的知識和概念，培養學生自學及協作能力。 4. 德育及公民教育：設有德育組及公民教育組，專責統籌有關活動，培養學生良好品德，並協助他們成為良好公民。 5. 提升學與教效能：透過大學的專家、學者及友校的老師定期與本校老師共同備課及觀課，一起商討教學策略，以提升學生學習效能。
生涯規劃教育： 1. 初中舉辦與自我認識、目標探索及學習技巧等有關的持續性工作坊。 2. 本校因應中三同學的選科需要，舉辦「中三選科」講座、職業性向測試、以及「中三級高中選科」家長講座。 3. 新高中方面，為了讓同學掌握未來升學出路資訊，推行不同的課程講座、展覽及參觀。 4. 與社福機構協作，為高中同學安排生涯規劃輔導活動。 5. 為了讓同學有更廣闊的學習經歷，以至面對社會的正確態度及技巧，安排高中同學到各行業進行職業探索活動。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設立多項獎學金鼓勵成績優異學生。 2. 推行「課後功課輔導及活動計劃」協助初中同學解決課堂學習困難，建立良好學習習慣。 3. 設有「拔尖班」為優異學生提供額外輔導。 4. 為成績稍遜的學生提供「補底班」、「課餘功課輔導」和「補習班」。 5. 對於有特殊教育需要的學生，本校師生一向照顧有加，設有「學習支援小組」，為學生提供學習上的調適。 6. 安排教育心理學家定期駐校，提供校本支援服務，並聘請學生輔導員，專責為學生設計適切的成長活動，照顧有關學生的學習差異及情緒健康。
全校參與模式融合教育： 1. 為照顧學生不同的學習及成長需要，設立了學生支援組，組員包括特殊教育需要統籌主任、多名資深特殊教育需要支援老師及學生輔導員，協助學校制定校本教學及評估調適、個別學習計劃及學習支援津貼運用等政策。憑藉豐富的資源配合，希望幫助學生於學習、社交，以及自信心有所提升。 2. 為幫助在學習上遇有困難的學生，學校於長假期安排功課輔導班，讓同學善用假期之餘，亦能改善學業成績。 3. 學生支援組開辦不同類型的小組活動及服務，包括義工服務，培養學生的責任感以及服務社區的心。為了提升學生的社交技巧，小組開辦了不同的社交小組及共融活動。 4. 學生支援組亦支援家長，如為家長舉辦講座，希望與家長探討有效的親子溝通方法，最終達致家校合作，協助子女發揮其潛能及健康成長。為了增加家長與子女了解相處的機會，小組亦會舉辦親子活動，促進彼此的關係和感情。家長之間亦可以互相溝通，彼此分享心得。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。於上中文寫作課時安排老師入班協助，利用中國語文校內評估工具，檢查學生的進度及需要，以便提供適切的支援。
測考及學習調適措施： 除統一測考外，亦設有平時表現評估及專題報告評估，為有特殊教育需要學生提供試卷調適，並設有加分鼓勵制度。

家校合作及校風
家校合作： 自94年起已成立家長教師會，經常舉辦各項活動。每年皆會選舉兩位家長加入校董會。學校每年舉行多次家長日或座談會，讓老師及家長彼此溝通。
校風： 重點如下： 1. 本校推行全人七育，尤其重視靈性及品德培育，鼓勵學生愛己愛人，關護社群。 2. 歷年來皆榮獲「關愛校園」、「優異關愛校園」大獎。 3. 多年來均有推行各種獎勵計劃以鼓勵學生奮發上進。 4. 實行「初中班主任三年一貫」策略，每天加設一節班主任時間，以發展穩定持久的師生關係，令學生得到妥善的照顧。 5. 安排初中每班一位教學助理，協助學生建立良好學習及生活習慣。 6. 建立良好的師生關係，推行師生活動，讓學生健康成長。
未來發展
學校發展計劃： 本校2025-2028年發展計劃重點： 1. 培育正向深培人。 2. 深化自主學習，提升學習素養。
教師專業培訓及發展： 所有教師皆持續進修，設有教師專業發展組，推動集體備課、集體評課、同儕觀課及教師專業發展日等活動，優化課堂教學。大學的專家、學者及友校的老師定期與本校老師共同備課及觀課，一起商討教學策略，以提升學生學習效能。為新教師進行入職輔導，推行導師計劃。
全方位學習（包括通適各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有二十多個學會及興趣小組，分為制服團隊、學術、宗教、服務、藝術及興趣、體育六大類別。定期舉行聯課活動及專題研習活動。本校歷年在區內、外之體育、音樂、藝術及學術活動中，均獲得優異成績。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： 禮堂、有蓋操場及所有課室皆裝有冷氣、投影機及多媒體教學電腦。除標準設施外，更設有多媒體學習室、初中電腦室、高中電腦室、設計與科技科電腦室、多媒體藝術創作中心、學生活動中心、水耕農莊、多元學習室及深培咖啡閣。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
1. 本校設有多項獎學金及學科獎以鼓勵成績優異學生，又為成績稍遜學生提供額外小組功課補習及暑期增潤課程。此外，本校會安排各高年級各科於課後進行補課，另外中四至中六更設有中、英、數通補習班以協助學生應付香港中文憑試。 2. 本校積極鼓勵及訓練學生參加各項公開、校際及國際性比賽，包括於「數學大王」國際邀請賽、世界數學邀請賽、亞洲國際數學奧林匹克公開賽、全港學界無人機挑戰賽及香港工程師學會電機模型設計比賽等，皆獲得多項獎項、於校際中、英文朗誦節中獲得多項不同組別的獎項等。 3. 定期與外地的學校（如新加坡）進行聯繫和交流。
直達學校的公共交通工具
1. 輕鐵：兆麟站-途經輕鐵路線：505、507、614、614P；三聖站-途經輕鐵路線：505；安定站-途經輕鐵路線：751； 2. 巴士：A73、B3、E33、K51、K52、K53、K58、R33、52X、53、60M、60X、61M、61X、62X、66、259D、260C、261、263、506、961、962B、962X； 3. 專線小巴：41、43、44、44B、141； 4. 專線校巴服務：深圳灣口岸 --> 本校



順德聯誼總會梁銶琚中學
Shun Tak Fraternal Association Leung Kau Kui College

新界屯門第13區安定邨屋邨中學第六校舍

24580766

info@lkkc.edu.hk

24400692

http://www.lkkc.edu.hk

辦學宗旨

文、行、忠、信是我們的校訓；全人教育是我們的教育理念；五育均衡是我們的教育取向；追求卓越是我們的工作態度；自律、自強、自信是我們的奮進目標。

學校資料

校監/校管會主席	勞潔儀女士										
校長 (附學歷/資歷)	英佩詞先生 (香港中文大學榮譽工程學士、香港大學教育證書、香港中文大學文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	順德聯誼總會			校訓	文、行、忠、信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%		學士	98%			
碩士、博士或以上	48%		特殊教育培訓	63%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
29%	21%		50%				
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會 (中一及中二部份單元)、生活與社會 (中三)、中國歷史、普通話、生活教育	中國語文、公民、經濟與社會 (中一至中三部份單元)、中史、普通話、生活教育
以英文為教學語言		英國語文、數學、綜合科學、物理、化學、生物、歷史、地理、資訊及通訊科技、公民、經濟與社會 (中一及中二部份單元)、視覺藝術、家政、設計與科技、音樂、體育、圖書館	英國語文、數學、綜合科學、物理、化學、生物、世史、地理、資訊及通訊科技、公民、經濟與社會 (中一至中三部份單元)、視覺藝術、家政、設計與科技、音樂、體育、圖書館
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、視覺藝術、生活教育	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、視覺藝術、生活教育
以英文為教學語言		英國語文、數學必修部分、數學延伸部分單元 (二)、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育	英國語文、數學必修部分、數學延伸部分單元 (二)、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、企業、資訊及通訊科技、會計與財務概論、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	中一至中五: \$470; 中六: \$290						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。促進學生的五育均衡發展，是本校的長遠教育取向。申請者如在德、智、體、群、美各方面有均衡及突出的表現，將獲優先考慮。取錄準則：學業成績 (校內成績、申請學生成績次第名單)：40%。面試表現：40%。課外活動表現：10%。操行及態度：5%。英語能力：5%。
迎新活動及健康生活	本校於暑假期間舉行一連串活動，讓同學盡快適應中學生活，其中包括中一迎新日、中一新生英語活動日、中一家長座談會、英語授課科目銜接課程、體育項目訓練班及中樂訓練班。本校一向重視學生的身心健康發展，措施包括教育、預防及監察。本校於週會及生活教育課舉行健康及衛生講座，並推行健康校園計劃，協助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀況。本校的策略重點在於協助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 敦品樂群明明德　　慎思勵學日日新
學校管理架構： 校長、副校長及助理校長之下設校政委員會，成員由九個轄下委員會組成，分別負責學務及行政、教職員發展及評鑑、升學及就業輔導、資訊科技、訓導、輔導、公民及品格教育、課外活動、家長及校友事務等工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 除了作為當然校董的校長外，還有不多於9名辦學團體校董、1名替代辦學團體校董、1名教員校董、1名替代教員校董、1名家長校董、1名替代家長校董、1名校友校董及2名獨立校董。
環保政策： 定期於週會及生活教育課舉行環保講座及討論綠色生活的重要性，並安排同學參與校外團體的環保講座及活動。於各學科加入環保元素，討論環保議題及安排參觀，以加深同學對環保的認識及警覺性，並提倡綠色生活方式。
教學規劃
全校語文政策： 英語是本校主要的教學語言，而中文及普通話教學亦是致力發展的方向，營造兩文三語的語境。
學習和教學策略： 學校提供與時並進的學習環境，協助同學加強全方位學習以及協作學習，以發揮達善精神。最終，希望同學能成為自主及終生學習者。 初中階段提供一般文法中學的課程。高中除四個核心科目外，提供十個選修科目。除此之外，本校推行多個閱讀計劃及閱讀獎勵計劃，並設全校閱讀時間，鼓勵中文及英文廣泛閱讀。
校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。學生可按個別能力及興趣選讀。 2. 課程重點：在高中課程中，設立校本「其他學習經歷」，為學生提供多種不同的機會，鼓勵他們參與五個範疇的發展，包括價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。本校獲得教育局「多元學習津貼」資助，為學生提供文憑試音樂、體育及其他語言課程（日語及韓語）作為選修科目。有關語言課程根據相關官方文化機構（考試提供機構）在香港舉辦的指定語言考試的內容編制。此外，本校還會安排部分同學修讀應用學習課程，藉以拓展他們的專業和職業視野。
學校課程主要更新重點： 透過不同策略，推動「從閱讀中學習」，藉以提升學生的雙語能力，加強他們的學習效能，並協助同學建立個人的閱讀歷程檔案，培養良好的閱讀習慣。校園電視台透過不同的特備節目，推廣閱讀風氣及提升雙語能力；本校亦不時舉辦活動提升廣泛閱讀的風氣，包括書展、作家講座、學生閱讀分享會、老師好書推介、漂書、讀書會等；另外，在不同學科，推動跨課程閱讀，以加強學生中文及英文閱讀能力。 在學科教學過程中廣泛使用專題研習及電子學習以提升學習效能，並訓練同學的共通能力。在2025-26年度，全校繼續推行學生「自攜裝置」政策，讓學生攜帶私人的流動電腦裝置回校進行學習活動，使學習更趨個人化和更具流動性。 除了融入正規課程之外，本校亦通過「生活教育課」、「週會」及其他學校活動促進價值觀教育，當中包括國家安全教育、憲法及基本法教育。
生涯規劃教育： 鼓勵學生訂立發展目標以及探索工作世界，讓他們有更確切的升學及就業方向。強化生涯規劃教育，於初中發展一套校本的初中生涯輔導活動及跟進支援系統，協助老師成為學生的同行者。以多方位的介入策略，於高中推行「全方位生涯規劃」計劃；透過一系列的生涯體驗發活動、自我導航評估、職場考察及工作實習安排，強化學生的自我認識及評估，提升對升學及就業的意識和認知，促進學生計劃未來，並實踐生涯目標。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校推行多項拔尖補底計劃，統籌及推行全校參與照顧同學的學習差異。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化的支援服務，以提升學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、言語治療師以及特殊教育需要支援老師。以班級會議推動「全校參與」概念；在級會中，科主任以及有特殊教育需要學生的班主任和科任老師一同訂定可行的支援措施，更會按需要邀請家長、教育心理學家等出席個案會議，以便跟進支援工作。靈活運用學習支援津貼外購服務及聘請專業人士，令有特殊教育需要學生得到適切支援。為有需要的同學安排測考調適，並協助其報考公開試時申請相關調適。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談、訪談等與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。另外，為提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，除安排在職教師報讀教育局的培訓課程，亦鼓勵校內人員參加主題研討會及經驗分享會，加強專業交流。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；本校會因應需要，實施教育局所訂立的「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），幫助非華語學生解決學習中文作為第二語言的困難，以促成他們銜接主流中文課堂。
測考及學習調適措施： 採用多元化評估學業表現，包括進展性評估（例如專題研習、課業等）以及總結性評估（例如測驗、考試等）。

家校合作及校風
家校合作： 學校除了提供專業的培育外，對家校的溝通合作亦非常重視。學校除了透過家長教師會作為家校溝通的渠道外，每年學校亦會安排不同的家長日（中一迎新日、不同級別的家長日等）、家長晚會（升中四選科晚會、中六家長晚會等）、家校交流會等直接與家長面談，交流意見；學校亦會透過學校專訊、家長信、學校網頁、手機應用程式、家長校本問卷等平台加強與家長溝通及聯繫。
校風： 本校學生優秀、勤奮好學、辦事認真，校風優良。 由香港家庭福利會提供學校社工服務，並由資深教師組成輔導組，推行多項輔導計劃，提升學生自律能力和品德修養，並加強學生間的關顧氣氛和對學校的歸屬感，例如，為中一至中三同學而設的「輔導學長計劃」、「中二訓練營」、「生活教育」、「老師分享」早會、專題講座、國旗下講話等。本校亦為每班設立輔助班主任，即班導師，加強班級經營，營造關愛氛圍。近年，本校更大力提倡正向教育，旨在培養和發揮學生的長處和潛能，推動個人發展的正面元素，從而積極面對生活中的壓力和挑戰，邁向圓滿豐盛的人生。
未來發展
學校發展計劃： 為提升同學素質，訂立學校發展計劃，以「自律、自強、自信」為同學的奮進目標，透過校本活動加強同學在「德、智、體、群、美」各方面的鍛鍊及發展，從而建立個人自信，健康地成長。
教師專業培訓及發展： 透過活動，增加同事互相認識和溝通，提升協作精神，達致「全方位」的教學成效。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校致力於同學五育均衡發展，透過課外活動的參與，同學潛能盡顯。學生分屬四社，學會組織逾30個。每年舉辦大型活動，例如：班際演藝比賽、學校旅行、陸運會、聖誕聯歡等，令校園生活更添姿采。
學校設施
課室數目： 24
學校設施： 設有多媒體學習中心、多用途演講室、校園電視台、健身及體能訓練室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
<ol style="list-style-type: none">2025年香港中學文憑考試，2位同學獲5科5**成績以及2位同學獲4科5**成績；4科核心科達「332A」成績比率：85.3%，5科達2級成績比率：100%；中文科達3級比率：88.2%，英文科達3級比率：96.1%；數學科達2級比率：99%，公民與社會發展科達標水平：100%。 2025年共有102位中六畢業同學，在大學聯招正式遴選中，共有76位同學獲派學位課程。 本校推行五育均衡教育的政策，鼓勵學生參加各種各樣課外活動，強身健魄，建立健康自我形象，體現群育精神。因此，同學都能在全港及本區校際比賽屢獲佳績，本校連續26年蟬聯屯門區中學男子組及25年蟬聯女子組全年體育成績總錦標冠軍。
直達學校的公共交通工具
巴士：60M、60X、61A、61M、61X、62X、259D、259R、260B、260C、261、263、263A、263C、961、A33X、E33、R33； 輕鐵：505、507、614、614P、751； 港鐵巴士：506。



順德聯誼總會譚伯羽中學
Shun Tak Fraternal Association Tam Pak Yu College

新界屯門友愛邨友愛路9號

24501402

24401994

info@tpyc.edu.hk

http://www.tpyc.edu.hk

辦學宗旨

文行忠信為施教綱目。以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺教導學生。使其成為有文化學識、高尚情操、服務社會、為國家貢獻力量之良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	何德心先生 (銅紫荊星章·榮譽勳章)										
校長 (附學歷/資歷)	尹仲其先生 (文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1980	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	順德聯誼總會			校訓	文、行、忠、信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	100%				4Rs精神健康約章	有					

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	61%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
24%	23%	53%					
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三)、中國歷史、歷史、生活與社會 (經濟)、地理、基本商業 (中三)、家政、設計與科技、視覺藝術、音樂、普通話、體育	中國語文、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、地理、基本商業 (中三)、家政、設計與科技、視覺藝術、音樂、普通話、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦與資訊科技	英國語文、數學、科學、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、電腦與資訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、地理、歷史、中國歷史、經濟、視覺藝術、體育	中國語文、公民與社會發展科、地理、歷史、中國歷史、經濟、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學必修部分、數學延伸部分單元 (二)、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論	數學必修部分、數學延伸部分單元 (二)、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	建設校園設施費\$100 (中一至中五) \$50 (中六) 講義及印刷費\$100						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。面試表現40%; 學業成績40%; 課外活動表現及獎項20%。
迎新活動及健康生活	舉辦英語銜接課程、英語訓練日營、數理暑期銜接課程及中一迎新暨家長招待會。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 推動譯中人精神（民胞物與）：愛護自己；善待他人及萬物；關心社會。 2. 優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同。
學校管理架構： 推行校本管理，以人為本，架構精簡，校政開放。校長及副校長組成校政組，掌管學校財務及校政。校政組分管教學及育人工作，下轄六個行政組別：教學發展、教學事務、總務及資訊科技、學生發展、課外活動、學生支援。為協調與教學事務有關工作，教學發展組負責召開科主任會議；為協調與學生事務有關工作，學生發展組負責召開班主任會議；為統籌校務工作，另設校務委員會、學校自評小組。此外，各科設有科主任專責每科教務事宜。架構精簡，溝通直接。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 2006成立法團校董會，依既定辦學抱負及使命，訂定政策，管理學校。我們管理學校的信念是：以人為本，仁愛關懷；承傳文化，鼓勵創新；提升專業，與時並進；精誠合作，和衷共濟。
環保政策： 在各課程中滲透環保觀念，培養學生環保意識，愛護環境，珍惜地球資源。學校實施多項環保政策，如：氣溫高達26度或以上才開啟冷氣；學校內部文件，大部份為數碼版，上載內聯網，不再貯存或派發硬本。內部通訊以電郵為主，節省大量紙張。
教學規劃
全校語文政策： 中一至中三各級使用英語教學之科目為：數學、科學、物理（中三）、化學（中三）、生物（中三）及電腦資訊科技。中四以上為照顧不同學生需要，學生可自行決定是否以中文學習以下科目（包括：數學、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論）。本校的中文科成績理想，同時亦特別重視學生的英文水平，故此校方投放大量資源以提升學生的英語能力，校舍設立英語室，為學生提供學習和應用英語的優良環境。除課堂教學外，舉辦的課外活動如暑期英語銜接課程、海外遊學團、中一英語先導班、趣味英語週、早晨閱報計劃、早會閱讀分享和每月英語日等，皆有助提升學生的英語能力。
學習和教學策略： 教學策略： 1. 以學生為本，鼓勵同學訂定目標，使同學學會學習，樂於學習； 2. 本校近百分之百畢業生繼續升學，故開設之課程，主要為同學準備升讀大學而設； 3. 擴闊學生的視野，每年舉辦多項境外交流； 4. 照顧學習多樣性，設拔尖補底計劃。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 數學延伸部分單元（二）、生物、化學、物理、歷史、中史、經濟、地理、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計與財務概論為選修。 2. 課程重點：推動資訊科技流動教學，全部課室鋪設WIFI，可以利用平板電腦學習。透過教育局的「初中其他語言先導計劃」津貼，校方會為初中同學於課後時間提供基礎日語課程；由教育局的「多元學習津貼」資助下，高中同學亦可透過聯校課程形式修讀文憑試其他語言課程（日語）。
學校課程主要更新重點： 1. 閱讀中學習：推行中英文廣泛閱讀計劃；每循環週編定兩天的早會為全校中、英文讀報時間；另兩天早會分別為中英文閱讀分享； 2. 運用資訊科技進行互動學習：所有教室置有電腦及智能電視，全部課室鋪設WIFI，可連接互聯網； 3. 2026-27年度起，中一級推行「自攜裝置」政策，讓學生可攜帶平板電腦回校進行學習，有關政策往後會逐年擴展至不同級別； 4. 專題研習：推行專題研習，以培養學生九種共通能力； 5. 德育及公民教育：透過正規及非正規課程、早會講話、全校性的活動、初中班主任課及高中週會培養同學正確價值觀。
生涯規劃教育： 請參考學校網頁（學校周年計劃）。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校實施訓輔合一，班主任作為前線之訓輔老師，關顧學生全面成長。對需要特別照顧學生，由社工及受訓老師個別輔導。對學業方面需特別照顧學生亦設有功課輔導班，由班主任及專責老師個別關顧。
全校參與模式融合教育： 本校設立學生支援組，支援有特殊教育需要的學生，成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導主任、訓導主任、輔導員、社工和教育心理學家。工作包括識別及轉介懷疑個案；協調各科組為有特殊教育需要之學生提供測考及課程調適。校方利用學習支援津貼聘請輔導員支援有特殊教育需要之學生；按需要籌辦「社交技巧小組」、「功課輔導小組」或「言語治療小組」等。透過社工與家長保持密切聯繫，適時向家長匯報學生在校情況及學習表現，以期達至家校合作以支援有特殊教育需要的同學。
測考及學習調適措施： 全年設兩次考試，兩次統一測驗。平日家課、專題研習，亦計算在全年成績內。

家校合作及校風
家校合作： 學校與家長合作，培育學生成長，包括： 1. 家長教師會； 2. 班主任與家長交流會； 3. 每月家長通訊； 4. 學期初班主任與家長電話聯繫； 5. 家長日； 6. 中三及中六級家長講座。
校風： 1. 推行「全校參與計劃」，訓、輔、教三合一； 2. 積極培養學生的自律自治精神，學生守紀有禮，校風純樸； 3. 培養學生的自強精神，追求卓越； 4. 學校以培訓未來領袖為目標，推展包括學術、體藝活動、校隊和制服隊伍等多樣化課外活動，以發展學生潛能； 5. 校園廣設閱讀設施。圖書館除公眾假期外亦全年開放，以推動閱讀風氣； 6. 家教會積極投入，與校方緊密溝通，充分發揮家校合作的作用。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動譯中人精神（民胞物與）：愛護自己；善待他人及萬物；關心社會。 2. 優化課程及運用多元策略，擴闊學生對中華文化及國家發展的認識，培養學生的國民身分認同。
教師專業培訓及發展： 1. 全部取得學士學位； 2. 設教學發展組，負責統籌教師培訓； 3. 學校對新教師提供適切的支援，每位新教師由兩名導師指導； 4. 規定每科每年必須進行集體備課、課觀、評課，以提升教學水平。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
多元化課外活動：與各學科相關之學術性之學會；興趣學會，如：戲劇學會、橋牌學會、攝影學會、辯論學會；服務團體，如：少年警訊、紅十字會青年團、童軍、女童軍；體藝訓練班，如：合唱團、管樂團、舞蹈；校隊：射箭隊、游泳隊、田徑隊及各類球隊等十數項；境外交流：順德學術交流、國內體驗；義工服務：清潔小先鋒、動物義工、賣旗；中、英、數聯課活動；各式的領袖訓練；中一輔導計劃；其他：聖誕聯歡、旅行日、陸運會、全校歌唱比賽等。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 本校校舍為政府興建標準校舍，另校舍改善工程加建教學大樓一幢，全校有標準課室二十六間，特別用途之教室共二十間，包括電腦室兩間、各理科及術科實驗室及特別室、地理室、設計與科技工場、教學支援室、英語室、圖書館、健身室。可容納全級學生之演講室及小禮堂。另有大禮堂、食堂、有蓋操場、露天操場、排球場及籃球場等。所有教室、特別室、大小禮堂、食堂及樓下長廊均設空調，全部教室均可上網，並裝置電腦及智能電視，可以利用平板電腦進行教學。全校同學的基本室內之書桌設個人可上鎖抽屜，方便同學貯藏個人書籍及物件。學校教學設施完善，學習環境理想。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道。
其他
本校為「學習型組織」，不斷學習，在學習中成長。與友校交流觀摩，提昇教學質素。經多年之實踐，我校老師能不斷自我超越，擺脫僵化思考模式，互相支援，建立共同願景，進行團隊學習，掌握系統思考，能不斷創新，與時並進。
直達學校的公共交通工具
巴士：60M、60X、61X、62X、961、263 輕鐵：505、507、614、614P、751



聖公會聖西門呂明才中學
S.K.H. St. Simon's Lui Ming Choi Secondary School

新界屯門鄉事會路85號

24598236

26183155

lmc@skhsslmc.edu.hk

https://www.skhsslmc.edu.hk

辦學宗旨

聖公會聖西門呂明才中學秉承基督教全人教育的價值觀和香港聖公會的傳統，培育青少年於德、智、體、群、美及靈六育均衡發展，並培養其二十一世紀的能力，發揮個人潛質，從而成為才德兼備的僕人領袖。

學校資料

校監/校管會主席	郭始基先生											
校長 (附學歷/資歷)	湯皓勳先生 (經濟及工商管理學學士、教育文憑、文學碩士、行政官卓越教學獎嘉許狀)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司			校訓	勤有功							
宗教	基督教			學校佔地面積	約3000平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				60%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	56%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
14%	24%	62%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學 (中一)*、中國歷史、基督教教育、綜合科學*、生活與社會 (中三)*、地理*、科技與生活*、歷史*、電腦教育*、音樂*、體育、視覺藝術*、基本商業 (中三)*、公經社 (中一及中二)*、設計與科技*、生命成長課 (中一)	中國語文、普通話、數學 (中一及中二)*、中國歷史、基督教教育、綜合科學*、地理*、科技與生活*、歷史*、電腦教育*、音樂*、體育、視覺藝術*、基本商業 (中三)*、公經社*、設計與科技*、生命成長課 (中一)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學 (中二及中三)	數學 (中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、數學延伸單元一、地理、企業、會計與財務概論、生物、物理、經濟、中國歷史、資訊及通訊科技、化學、視覺藝術、科技與生活、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、歷史、基督教教育、體育、生涯規劃課 (中五)、應用學習課程、職專文憑、全人發展課 (中四及中五)	中國語文、公民與社會發展、數學延伸單元一、地理、企業、會計與財務概論、生物、物理、經濟、中國歷史、資訊及通訊科技、化學、視覺藝術、科技與生活、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、歷史、基督教教育、體育、應用學習課程、職專文憑、全人發展課 (中四及中五)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學	數學

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	特定用途費用: \$400 (中一至中五); \$200 (中六)						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績佔40%; 面試表現佔30%; 操行佔20%; 課外活動及服務佔10%
迎新活動及健康生活	為使家長與學校建立緊密的聯繫、加深學生對學校的認識、加強學生對學校的歸屬感及讓同學間建立良好的關係，本校於每年開學前為中一學生和家長舉辦「中一新生家長日」，並為中一學生安排「中一銜接課程」協助學生適應校園生活。本校著重學生於靈、德、智、體、群、美六育之均衡發展，故此，申請者須提交一切能顯示其表現之證明文件，如成績表、獎狀等，以便本校審閱。 為使學生有健康的體魄，除每循環周有四節體育課外，在課餘亦提供體育學會及多個體育校隊予學生參與。為使學生培養良好的飲食習慣，特為中一同學提供午膳計劃服務，所有中一學生必須留校午膳。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 建立專業社群，提升學生的學習效能感。 2. 培養學生正向成長思維及價值觀。
學校管理架構： 實施校本管理，全校設二十多個部門及小組，統籌課程發展、學與教、資訊科技、訓育、輔導、生涯規劃、學生獎勵、課外活動、宗教教育、家長工作、價值教育及國家安全教育等範疇。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會
環保政策： 設有環保學會及綠化校園小組，推動校園節能及綠化，並培育學生愛護環境的價值觀。
教學規劃
全校語文政策： 中一至中六實施母語教學。為提升本校學生的英語能力，達致「母語教學、中英兼擅」的目標，初中數學科、綜合科學科、生活與社會科、公民科、經濟與社會科、地理科、歷史科、基督教教育科、科技與生活科、基本商業科、視覺藝術科、電腦教育科和音樂科均於部份教師或課題以英語授課，而初中精英班則於數學科加強英語教學元素。另外，初中英語延展教學活動包括：以英語教授部分課題、詞彙及重溫以母語學習的內容，使學生有更多機會運用英語學習，增強運用英語的信心。於測考評估中，涉及以英語授課科目的內容，將設有英語測考部份，以考核學生英語學習的成效。
學習和教學策略： 強調六育均衡發展，通過跨學科多元化學習活動、綜合閱讀計劃、早讀計劃及專題研習，訓練學生的分析能力、自學能力及共通能力。全校各級推行「自攜裝置」(BYOD)政策，配合電子學習及自主學習方向。全校各課室均設有電腦、互動學習電子白板和實物投影機。另有設備先進的STEAM Lab、中華文化館、幸福驛站，以及正計劃擴展的英語咖啡廳及圖書館，並於下白泥設立「戶外學習中心」，藉以推動校本體驗式學習及服務學習計劃。高中特設校本拔尖計劃，內容包括：學習形式指導、學業關顧、英文特訓班、升學指導以及心理質素輔導等。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 生物、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、中史、歷史、地理、視覺藝術、科技與生活、資訊與通訊科技、健康管理與社會關懷、應用學習課程、職專文憑。 2. 課程重點： a) 照顧學生多樣性：本校為中一至中三級中文、英文及數學科提供拆組教學安排，藉以加強教師對不同能力學生的照顧。中一級英文科引入英語語言藝術元素，提升學生對英語學習的動機。另外，為裝備學生應付文憑試，本校為高中學生全面推行拔尖扶中補底計劃，另獲教育局多元發展津貼，為高中資優學生開辦抽離式拔尖課程，而初中則定期舉辦鞏固班。 b) 課程結構強調均衡發展：不斷因應學生能力及社會發展而開設新課程，為初中生提供多元化科目，如設計與科技科、電腦教育科、基本商業科和科技與生活科等。 c) 中一級「明才人起步點」及中四級「明才人突破點」均設服務學習計劃：本校於初中及高中兩個學習階段的首年均特設校本服務學習計劃，培養學生的同理心及責任，塑造僕人領袖素質。
學校課程主要更新重點： 跨學科閱讀：推行中英文早讀計劃、多科廣泛閱讀計劃、設閱讀護照、閱讀大使及作家講座。 資訊科技教學：全校課室均設電腦、投影機、電子白板、實物投影機及Wi-Fi，可寬頻上網及借用一人一機平板電腦上課，課後開放電腦設施予學生。全校實施「自攜裝置」(BYOD)政策。 專題研習：各學習領域皆推行科本或跨科專題研究。德育及公民教育：推行校本德育課、班主任課、輔導週、宗教週及公民大使計劃等。
生涯規劃教育： 為協助同學自我認識，訂立升學目標及職業志向，本校於各級推行校本生涯規劃教育，以配合學生於不同成長階段的發展需要，例如中四及中五級生涯規劃課引導學生尋找自我定位，確立人生方向及職涯目標。本校參與賽馬會「鼓掌·創你程計劃」CLAP@JP，透過「香港生涯發展自評基準」，以有系統的自我完善框架，以及具策略性的視野，建立優質的生涯發展，並為學校的生涯發展成果增值。 本年繼續與外間機構合作籌辦各類型校本生涯規劃活動，如：模擬人生、職場參觀、「友師計劃」等，為同學提供課堂以外的學習經歷，藉此開拓視野；並鼓勵學生按興趣、能力和志向，以幫助訂立長遠目標，作出升學或事業決定。生涯規劃組老師及班主任給予學生個人或小組輔導，例如中三級以小組形式安排「選科升學輔導」，讓學生了解自己的選科取向、考慮因素，以及其他升學途徑，使他們充分掌握升學資訊，整全地規劃個人生涯發展路向。另外，因應全校學生需要進行「事業興趣測驗」，更會為高中級安排「個人升學輔導」，讓學生認識自己，從而就學習、人生目標等作出負責任的選擇。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 日常課業及考測深淺俱備，照顧不同程度學生。定期舉行班級經營會議及學生成長支援聯席會議，檢視學生品學問題，適時跟進個案。設駐校教育心理學家、社工、言語治療師及臨床心理學家協助有需要之學生，積極推動教師接受特殊教育訓練。 本學年，本校透過與「教育無邊界」機構的協作，成功爭取兩位友師駐校支援，專責促進學生英語學習的動機與信心。友師的加入不僅有效優化校園英語學習氛圍，亦有策略地拓展學生在多元情境中運用英語的機會。除此之外，兩位友師亦積極參與及協助籌劃各類生涯規劃活動，引導學生探索未來方向，裝備其面對人生不同階段的挑戰。
全校參與模式融合教育： 為照顧有特殊學習需要的學生，本校善用使用教育局的「學習支援津貼」，以進行下列各項計劃： 1. 本校除有校本言語治療師及教育心理學家外，亦設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，聯同特殊教育需要支援老師、輔導員及兼職導師，為有需要學生擬定個別學習計劃及考試調適等，並為有需要的學生進行評估及訓練。 2. 與外間不同機構合作，為同學開設成長小組，讓學生增加對自我的了解及對升學就業途徑的認識。 3. 本校亦為中一及中二學生成立「語文天地」學習小組，藉以支援學生學習上的需要。 另本校亦運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」支援有特殊教育需要的非華語學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等)；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 透過定期測驗、考試及日常課業評核學生，部分科目或專題習作採用持續評估方法。

家校合作及校風
家校合作： 學校重視家校合作工作，定期舉辦家長日、校長茶座，以及善用不同媒體發佈校園資訊，強化學校與家長的溝通。本校亦設家長教師會，透過舉辦多元化活動，加強家校聯繫和推動家長教育，活動包括：親子同樂日、家長興趣班、家長增值課程、家長關愛小組及家長教育講座等。此外，本校家長義工也熱心服務學校，協助籌辦各類活動，如舊書買賣、舊校服捐贈計劃、陸運會及學校資訊日等。家長與學校共同實踐家校企合作的理念，協助學生成長及推動學校發展。
校風： 訓輔結合，校風純樸，強調敬師愛生，以愛心推行校本輔導。除由救世軍學校服務提供學校社工服務外，更由聖公會派駐教育心理學家到校，另設駐校臨床心理學家及言語治療師服務，提供心理輔導及教育。本校亦設各類獎勵項目，獎勵及表揚品行或活動表現優異之學生。為強化對每一位學生的照顧，中一及中二級設三位班主任，中三至中六級則採雙班主任制。此外，校方安排中一級學生留校午餐，又為中一級學生設「生命成長課」，加強對中一級學生照顧。
未來發展
學校發展計劃： 深化自主學習，讓學生成為學習的主人；本校十分著重學生的個性化發展，透過「明才人學習藍圖」的規劃，藉多元化學習經歷發掘學生的潛能，力學求進，提高其能動性以面對二十一世紀的挑戰。 加強正向教育，培養學生正面價值觀；本校致力營造正向與幸福校園氛圍，透過「明才人成長階梯」的規劃，讓學生更投入校園生活，活出堅毅及承擔精神，成為明日領袖。 此外，本校配合二十一世紀的教育趨勢，未來將建立「匠心夢工場」、AI創新中心及體適能活動中心等，以提升學生的科創能力及推廣健康生活模式。
教師專業培訓及發展： 每年舉行多次教師專業發展日，內容涉及靈育、學與教、學生成長/支援等範疇，每位教師每年須參加一定數量之講座或工作坊，各科老師定期集體備課，並透過同儕觀課及評課促進專業交流，從而提升教學效能。 另外，本校中文科、英文科、數學科、個人、社會、人文教育學習領域、STEAM，以至中層人員/課程領導經常參與教育局校本支援計劃及資優教育教師網絡計劃。
全方位學習(包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)
學校致力於學生六育均衡發展，透過課外活動的參與，學生潛能盡顯。學生分屬四社，另設學生會、班會、校隊、團契及12個包括學術、體育、藝術、興趣、服務五大範疇之學會小組。另設有18個藝能訓練班及校隊，經常與校外專業團體合辦活動及領袖訓練課程。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 幸福驛站、中華文化館、小聖堂、禮堂、電腦室、資訊科技研習中心、圖書館、校史館、音樂室、學生活動室、家長資源中心、輔導室、STEAM Lab、有蓋操場、籃球場。 鑑於電子學習的重要性日增，本校所有課室及大部份特別室均設電子白板以配合教學新趨勢。此外，本校設STEAM Lab，讓學生發揮創意，透過動手實驗和專題研習，培養學生解決問題的能力。 本校為學校禮堂進行全面翻新工程，讓學校集會有更舒適環境；同時為禮堂添置LED Wall，使學校各類活動(如英語音樂劇)有更佳展示效果。 本校持續優化校園，有蓋操場已加裝LED Wall、添置空調設備等，讓師生擁有一個更好的學習環境。
支援有特殊教育需要學生的設施： 讀屏器、放大器及語音轉換文字軟件。
其他
本校提倡正面價值及基督教價值，注重靈性薰陶，推動學生實踐「非以役人，乃役於人」精神，例如與聖公會青山聖彼得堂及聖雅各福群會緊密聯繫，推行生命教育活動。此外，本校亦與聖公會福利協會合辦「課後學習支援計劃」。 本年度本校參加國際啟發潛能教育聯盟(香港)，進一步強化關愛的校園文化，讓不同能力及需要學生的潛能皆得到啟發。另外，本校參與賽馬會「鼓掌·創你程」(CLAP@JC)計劃，並成為網絡學校，定期與友校就推動生涯規劃發展進行交流。 另外，本校著重提升閱讀氛圍，定期舉辦與閱讀相關活動，包括：安排全校中英文早讀課師、推行英語自學計劃、設立閱讀大使推介讀物、中英文及圖書館閱讀獎勵計劃、舉辦校長讀書會、作家講座、書展及借書比賽，並參與校外閱讀比賽等。
直達學校的公共交通工具
屯門線：屯門站F2出口； 輕鐵：507、751(河田站)； 巴士：60M、263、263A、263C、506、961、K51、K52、K53、K58、A33P、A33X、B3M； 小巴：40、42、43、43A、43B、43C、43S、44A、44B、45、46、46A。



南屯門官立中學 South Tuen Mun Government Secondary School

新界屯門湖山路218號

24045506

26183151

stmgss@edb.gov.hk

http://www.stmgss.edu.hk

辦學宗旨

致力為學生提供良好的學習環境，並給予有需要的支援，以達致道德、學問、體格、社交、藝術各方面的發展，藉此讓學生發揮他們各自蘊藏的潛能，從而成為一個有信心、有責任感及為人著想的公民。

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%	學士	96%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	52%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
15%	10%	75%					
校園健康計劃				行動學校			

學校資料

校監/校管會主席	簡凱恩女士 (首席教育主任 (港島))											
校長 (附學歷/資歷)	陳耀明先生 (香港大學教育學碩士 - 教育行政與管理)											
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	政府		校訓		勤懇謙讓							
宗教	不適用		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃			行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會 (中一至中三)	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、科學、歷史、創新科技 (電腦及資訊科技、家政/設計與科技、STEAM)、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、地理、科學、歷史、創新科技 (電腦及資訊科技、家政/設計與科技、STEAM)、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、旅遊與款待、視覺藝術	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、旅遊與款待、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學 (必修部分)、數學科延伸課程 (單元二)、化學、物理、生物、地理、歷史 (中五)、經濟、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、體育、音樂 (跨校課程) (中五)	英國語文、數學 (必修部分)、數學科延伸課程 (單元二)、化學、物理、生物、地理、經濟、歷史 (中四及中六)、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、體育、音樂 (跨校課程) (中四及中六)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 歡迎致電本校查詢。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	學校管理新措施費用: \$150 (中一至中五) \$50 (中六)						
家長教師會會費	60		學生會會費	-			
其他收費/費用	課外活動費: \$155 (中四至中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 學業成績及由教育局提供的學生成績次第名單: 40%; 2. 面試表現: 40%; 3. 課外活動表現: 20%。
迎新活動及健康生活	透過暑假期間舉行升中銜接課程及迎新講座協助中一學生認識及適應中學生活。透過多元化活動提升學生的免疫力，加強自信心，為他們建構健康豐盛的校園生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">促進自主學習，提升學習效能。建立健康生活模式，提升學生抗逆力。
學校管理架構： <p>學校管理委員會為最高決策組織，成員除老師、家長及校友代表外，更包括社會人士。學校日常行政管理以校長為首，下設主要範疇，包括：</p> <ol style="list-style-type: none">管理與組織；學與教；校風及學生支援。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>學校管理委員會共有成員九人，包括主席一人、現任校長（當然成員）一人、教師代表二人、社會人士二人、校友一人及家長代表二人合組而成。</p>
環保政策： <p>本校設有環境教育委員會，負責推廣環保教育，包括鼓勵學生及教師參與綠色生活。校園亦設廢紙回收箱、廢物分類收集箱，透過班際比賽形式鼓勵師生參與廢物回收，以達致全校減廢的目標。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校致力推動兩文三語教育，除中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、公民與社會發展、旅遊與款待，以及視覺藝術（中四至中六）外，其餘科目均以英語授課（詳情請參閱「2025/26學年開設科目」及「2026/27學年擬開設科目」）。本校亦聘有外籍英語教師任教英文科，以進一步提升學生的英語能力。為營造良好的語言學習環境，學校鼓勵學生在早會及各類校內活動中，以英語或普通話演講及擔任司儀。學校亦積極促進與內地及海外學生的交流，提升學生的語言應用能力。此外，全校每週四日均設有一節閱讀課，師生每週定期閱讀課外書籍或文章，藉此擴闊視野、增進知識，並推廣閱讀文化。</p>
學習和教學策略： <p>學校按照中一至中六學生的整體成績進行分班，讓教師能因應學生的學習差異進行針對性教學，務求照顧每位學生的學習需要。</p> <p>在資優教育方面，學校會推薦表現優異的學生參加各類資優課程，並舉辦領袖培訓、奧數班等活動，以發揮學生潛能。同時，對於成績稍遜的學生，學校設有輔導班及補考安排，協助他們改善學習表現。</p> <p>為了加強教學協作，學校安排教師進行共同備課，設計適切的校本課程，並鼓勵進行跨學科學習活動，全面培養學生的共通能力，如溝通能力、解難能力、明辨思維、邏輯分析及協作技巧等。</p> <p>此外，學校積極鼓勵學生參與本地及海外交流活動，拓展國際視野與多元文化認知。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。中四學生須從以下科目中選擇三科作為選修科，包括：物理、化學、生物、中國歷史、歷史、經濟、地理、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待，以及音樂（跨校課程）。課程重點：課程設計著重照顧學生的多元需要，透過課程調適、分層課業及朋輩輔導，配合學生的能力及興趣。同時，課程亦融入資訊科技應用、共通能力培養、應用學習及其他學習經歷，促進全人發展。
學校課程主要更新重點： <p>全校每週四日均設有一節閱讀課，由班主任支援學生定期閱讀，培養良好閱讀習慣。除了中、英文廣泛閱讀計劃外，各科亦選用與課題相關的文章融入學習活動中，提升學生的學習動機。在自主學習方面，學校積極應用資訊科技，各科設有電子學習平台，讓學生能隨時獲取學習資源、遞交課業，提升教與學效能。</p> <p>同時，學校重視德育、公民教育及國家安全教育，除透過班主任課、講座、展板及周會等活動推行相關教育外，並於每週舉行升旗儀式，安排學生進行「國旗下的講話」，分享與國情相關的主題，從而加強學生的國民身份認同。</p>
生涯規劃教育： <p>本校全面的中一至中六生涯規劃課程，旨在讓學生在初中加強了解自己性格和興趣，並在高中體驗大學生活和職場，以便他們對未來的學習和職業，做出明智的選擇。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校為有特殊教育需要的學生提供援助，並推行教師發展計劃，從而提升教學成效。</p>
全校參與模式融合教育： <p>南官致力建立共融文化，成立融合教育專責組，團隊成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、教師、定期駐校教育心理學家、駐校言語治療師、駐校社工及教學助理（專責融合教育），以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。</p> <p>本校有系統地策劃教師的專業培訓，透過資源調配，甄別需支援的學生，並根據其不同的需要，訂立支援的目標，提供適切和多元化的支援服務，協助他們融入校園生活和達到預期的學習指標。具體的支援工作包括教學及評估調適、課堂抽離模式等，並尋求專業支援，開設輔導小組、讀寫訓練小組、社交行為及情緒訓練小組、言語治療服務、專注力訓練及個別學習計劃等，為有特殊教育需要的學生作個別輔導及評估。</p> <p>除此之外，本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同的渠道，與家長一起商議和訂立有關支援學生的策略，並檢視成效。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。測考輔助調適</p>
測考及學習調適措施： <p>每年設兩次考試及兩次統一測驗以評估學生的學業水平。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>家長教師會成立於一九九三年，旨在增強家長之間的聯繫和認識，加強學校與家長的溝通，並支援學校的持續發展。另家長亦可通過參加學校管理委員會家長代表選舉，加入學校管理委員會，共同協助學校制定發展方向及相關政策。</p>
校風： <p>本校校風純樸。為了協助學生健康地成長，學校舉辦多項支援學生的活動，包括：為中一學生而設的「大哥哥大姐姐計劃」、為訓練學生領袖而設的「學長培訓班」及領袖訓練計劃等。學校亦會定期在周會及班主任課舉辦以國家安全教育、國民教育、公民教育、品德教育、環境教育及健康與性教育為主題的短講及活動，以培養學生的品格。本校亦指導學生編製「學生學習概覽」，記錄個人在中學階段參與的非學術表現及參與社會服務的概況。</p>
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">促進自主學習，提升學習效能。建立健康生活模式，提升學生抗逆力。
教師專業培訓及發展： <ol style="list-style-type: none">舉辦校內教師專業發展日，藉著多元化的活動，讓教師與時並進，提升專業知識，加強教學效能。鼓勵教師參加由教育局或校外機構舉辦的講座或工作坊，並與校內同事分享所得，促進同事及科組間的專業交流，以提升教學果效。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校透過訓導及價值觀教育委員會、輔導及生命教育委員會、課外活動統籌委員會、生涯規劃教育委員會、德育、公民及國民教育組、環境教育組、健康與性教育組與各學科組別的協作，共同推動全方位學習；本校設有四社、29個學會，以及學生會，以舉辦不同的活動供同學參加，促進同學的多元發展。另外，本校設有樂器興趣班及制服團隊如童軍、女童軍、步操樂隊、醫療輔助隊及紅十字會等。透過一生一體藝計劃，本校鼓勵初中同學參加體藝活動及制服團隊，以提升同學自我管理能力和，塑造良好的品格。
學校設施
課室數目：24
學校設施： <p>課室24間、禮堂、有蓋操場、排球場及籃球場、實驗室4間、電腦室2間、醫療室、健身室、校園電視台、演講廳、視覺藝術室、音樂室、家政室、地理及環境教育中心、圖書館、學生活動中心2間、學生會辦事處、家長教師會資源室、社工室2間、會議室2間。</p> <p>另設有自主學習中心、樂團排練室、輕鬆地帶、虛擬科技與創新中心（未來教室）、C3创客空間、「創」立方、生涯規劃與全人發展中心、歷史活現館、語言、文化與溝通中心、中西文化廳、STEAM探索體驗室。全校空氣調節，並安裝中央廣播系統。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。</p>
其他
詳情見本校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：59A、59X、59M； 輕鐵：507、610、614、614P、615、615P； 輕鐵接駁巴士：A73、K52、506； 綠色小巴：44



馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學
Stewards MKMCF Ma Ko Pan Memorial College

新界屯門石排頭路17號

24077440

24077443

mkpcollege@makopan.edu.hk

http://www.makopan.edu.hk

辦學宗旨

以基督信仰為本，悉心為學生提供靈、德、智、體、群、美兼備的全人教育；培育學生發揮潛能，懂得批判思考，能夠終身不斷學習；啟發學生認識真理，追求美善，具備高尚的品格，並樂意為神為人貢獻所長。

學校資料

校監/校管會主席	彭秋嫦女士										
校長 (附學歷/資歷)	張冠康先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港神託會			校訓	作鹽作光：經文出處在新約聖經馬太福音第五章13-15節						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7400平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						4Rs精神健康約章		有			

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	65		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	55%				
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	65%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
18%	14%	68%					
全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、公民、經濟與社會、中國歷史、普通話、宗教及體育	中國語文、公民、經濟與社會、中國歷史、普通話、宗教及體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、物理、化學、生物、歷史、地理、商業基礎、資訊及通訊科技、音樂、視覺藝術、科技與生活及跨學科英語應用課程	英國語文、數學、綜合科學、物理、化學、生物、歷史、地理、商業基礎、資訊及通訊科技、音樂、視覺藝術、科技與生活及跨學科英語應用課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、歷史及中國歷史	中國語文、公民與社會發展科、歷史及中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、數學(包括延伸單元一及單元二)、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學(包括延伸單元一及單元二)、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校以靈育作為基礎，發展學生在德、智、體、羣、美五育上的潛能，學會生活、反思、學習、溝通和服務，朝着明日世界進發，以成為明日僕人領袖為目標。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$360						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：操行15%、學行15%、課外活動及獎項10%、教育局提供的成績次第名單25%、多元智能10%、面試表現25%。
迎新活動及健康生活	迎新活動包括中、英、數、普通話銜接課程、學習技巧培訓班、視覺藝術學院畫班、音樂興趣小組課程、軍鼓樂器初級訓練班，並設新生輔導週及家長講座，以協助中一同學及家長了解學校及適應中學環境。鼓勵學生參與體能及體育活動，如制服隊伍訓練、陸運會、環校跑及校外活動和比賽等。同時，透過不同渠道如健康週、專題展覽及週會等，讓學生獲得更多健康資訊。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 2025/26年度學習主題：「深化學習求突破·常懷喜樂沐主愛」。
學校管理架構： 由法團校董會實行「校本管理」，使學校體系內各主要成員參與制定及策劃最切合學校和學生需要的學校目標及政策，重視教職員的專業發展及提供專業的培訓，強調與家長緊密聯繫，並積極創造理想之學習環境。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會為有經驗社會人士組成，成員包括辦學團體、獨立專業人士、校長、家長、校友及教師等代表，共同實行「校本管理」。本校期望進一步提高學校的透明度，確保學校作出決定時是以學生的最大利益為依歸。
環保政策： 學校在花園設置溫室及生態湖，並由學生組成種植小組及生態大使，老師會使用以上設施作課堂教學之用，把環保的意識融入於課程之內。學校亦設有節約能源電能裝置，班房內設有溫度提示燈，以減少浪費電力。並每年設有環保時裝設計比賽等活動以提升環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 本校撥出大量資源及額外聘請十多位老師以提高學生英語、粵語及普通話的水平。初中各級部份班別採用普通話教授中文科，落實兩文三語政策。此外，為裝備學生進入大學，本校另設「加強英語輔導班」，該班採用小班教學模式。
學習和教學策略： 以提升學生學習動機、興趣、能力及學業水平為目標，透過訓練高階思維的家課、師生交流、提問和回饋，提升學生建立有責任感的學習態度。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生按興趣及能力選修兩個或三個新高中科目。 2. 課程重點：為求提高本校學術水平，本校多個科目均設有校外評審顧問及與多間大學合作，就各科教學策略、課程和考試評核水平提供寶貴意見。本校初中課程強調九大共通能力之培訓，更以學段制的模式，務求設計更適合本校學生需要的課程。
學校課程主要更新重點： 1. 為提升學生閱讀的質與量，特設「學科閱讀計劃」及「馬可賓讀書人計劃」，同時於早上設「晨讀」時間，務求令閱讀成為全校師生的生活習慣。 2. 透過基教、輔導及德育組，推行品格教育，並以各學科滲透方式配合進行。 3. 初中設公民、經濟與社會科，並透過專題研習鼓勵學生跨學科學習，培養學生觀察、搜集、分析及批判能力。 4. 運用資訊科技推行互動學習，所有教室設有電腦及投影機，並可全校上網。
生涯規劃教育： 請參考本校網頁： http://www.makopan.edu.hk
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 中、英、數及通識科均採用分組教學，按學生能力分班或分組授課，並設課後基礎班及拔尖課程。同時，為學習上有特別需要的學生提供支援及訓練，各科因應學生能力設計校本課程、不同的學習活動及課業。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，已成立學生支援小組（成員包括副校長、學務主任、訓導主任、輔導主任、統籌主任、支援老師、中英文科任老師、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師參與相關師資培訓，以提升教師的專業能力。另外，本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供支援，包括聘請助理教師，按學生需要安排個別及小組訓練；外購言語治療服務，為有相關需要的學生提供訓練。此外，我們亦會透過功課調適及特別考試安排等照顧學習差異，提升相關學生的學習成效。為及早識別學生的特殊教育需要，統籌主任及支援老師會於中一新生註冊日與相關學生及家長會面，加強相互溝通。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個案會議及學生評估，讓班主任及科任老師了解學生的狀況，以在校內生活及學習上提供適切支援；為較有需要學生制定個別學習計劃，並邀請家長參與相關會議及定期檢視計劃成效，讓家長掌握更有效地照顧及教導子女。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：例如：提供抽離式的學習和課後支援課程。
測考及學習調適措施： 每學年兩次考試及兩次統測，並重視學生持續學習評估，包括：口頭匯報、專題研習、分組協作及科學實驗等。

家校合作及校風
家校合作： 家長是本校重要的合作伙伴，也是學校重要的人力資源之一。每年家長在協助校務處收取款項、聯課活動及考試監考等提供大量支援，大大地減輕了學校的負擔。為了讓家長及義工們有一個屬於他們自己的地方，學校特為他們設立家長資源中心，家長委員使用該中心開辦大規模及有質素的興趣班，如粵曲、畫畫、編織及絲襪花等，大大地增強了家長對學校的歸屬感及凝聚力。
校風： 訓練學生尊重及服務他人，成為盡責守法、公平正直的公民。同時為學生訂立一套完整而公正的獎罰制度。另外，輔導工作方面，全校施行雙班主任制及參與輔導工作，一同建立學校的正面文化，務求使學生在一個愉快而友善的學習環境下成長；另透過不同課後培訓班，如優才班、增潤班、中四五學弟妹培訓班、制服隊伍、「學生服務中心」及學校伙伴教會「恩友堂」等，以幫助學生培育積極的自信及整全的人格。
未來發展
學校發展計劃： 為提升同學素質，本校設學習主題為「深化學習求突破·常懷喜樂沐主愛」，對馬可賓人的期望是「積極主動、忠心盡責、清潔有禮、正直勇敢、坦誠關懷」，以提升品格教育。同時，本校為強化教師隊伍的教學效能，特別培養同儕觀課、跨學科觀課、集體備課及課業批改交流等文化，務求使教師教學更多元化。
教師專業培訓及發展： 本校參與多個教育局及各大專院校的協作計劃。老師亦經常獲教育局及各大專院校邀請出席研討會分享校本經驗。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
積極推動學生參與聯課活動，盡顯學生多元智能以達至全人發展。聯課活動主要分為五類：興趣、藝術、體育、服務及制服隊伍，合共五十多項。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 家長資源中心、多媒體學習中心、學生活動室、健體室、3間設備先進電腦室、遠程教室、Inno Lab、特別室14間、籃球場2個及升降機，所有特別室、課室及禮堂均設空調、投射機、教學用之電腦及聯網，三萬平方呎花園，內有生態湖、香草園、珊瑚閣、海洋生物閣及溫室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：66M、66X； 輕鐵：610、507、751； 西鐵：屯門站。



辦學宗旨

建立追求優質、關懷愛顧、同舟共濟、基督為師校園文化，盼在此種文化氛圍下，實踐興學傳道的願景，建立一所培育及豐富生命的健康學校。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
56	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	83%	學士	100%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	60%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
38%	12%	50%	
全校園健康計劃			卓越學校

學校資料

校監/校管會主席	劉錦昌先生											
校長 (附學歷/資歷)	區國年博士											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1950	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	基督教香港崇真會			校訓	信、望、愛							
宗教	基督教			學校佔地面積	約5600平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		卓越學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、歷史(中二至中三)、宗教、視覺藝術、普通話(中一及中二)、體育、家政(中一及中二)、設計與科技(中一及中二)、數學延伸課程、科學延伸課程、基礎商業(中三)、健康管理與社會關懷(中三)、學習技能(中一)、人工智能(中三)、音樂(中一至中三)	中國語文、中史、歷史(中二至中三)、宗教、視覺藝術、普通話(中一及中二)、體育、家政(中一及中二)、設計與科技(中一及中二)、數學延伸課程、科學延伸課程、基礎商業(中三)、健康管理與社會關懷(中三)、學習技能(中一)、人工智能(中三)、音樂(中一至中三)
以英文為教學語言	中一至中三: 英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	地理、公民、經濟與社會、普通電腦、音樂	公民、經濟及社會、普通電腦、地理、音樂
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、會計與財務概論(管理單元)、視覺藝術、音樂、體育、宗教	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、經濟、歷史、地理、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、會計與財務概論(管理單元)、視覺藝術、音樂、體育、宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、生物、化學、企業、會計與財務概論(會計單元)、數學延伸單元二	英國語文、數學、物理、生物、化學、企業、會計與財務概論(會計單元)、數學延伸課程單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 1. 持續提升學術成績，照顧學生的個別需要。 2. 重視學生語文發展，設「以英語為授課語言」班別，中一及中二級設跨學科語文(英文)延伸課程及設兩位外籍英語老師，加強英語教育。 3. 發展學生的多元智能，星期六早上設有中一多元學習課，涵蓋音樂、體育、藝術等STEAM領域。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	非標準設施建立、保養及營運費 中一至中五 \$250 中六 \$125						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	補發學生證 - \$40						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 1. 教育局提供的成績次第名單佔50%; 2. 小五、小六之操行表現佔18%; 3. 面試表現佔20%; 4. 小五、小六時參與之課外活動、服務及獲取之獎項佔12%。
迎新活動及健康生活	校方於暑期內舉行為期五天的「中一橋樑課程」，令中一新同學可以及早熟識校園環境，認識班主任及班中同學，並向其介紹本校在宗教、訓導、輔導、教務及課外活動各方面的情况，協助他們適應校園生活，培養對學校的歸屬感，並透過學習英語作為教學語言學習數學及科學科。本校為「健康學校獎勵計劃」金獎學校，設有健康教育組，宣揚健康生活訊息，並參與衛生署「全校園健康計劃」，成為卓越學校，簽署《4Rs精神健康約章》，藉課程培育學生身、心、社、靈各方面的健康。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>培育學生總方向為「修德進業·榮神益人」學校關注事項包括提升內在學習動機；建立學生的正向人生態度及培育學生活出豐盛生命。</div>
學校管理架構： <div>本校採取「參與式管理」，把行政架構劃分八部：教務、學務、課程、學生培育、學生發展、價值教育、學校事務及對外聯繫，增強各持份者溝通，激發創意及協同效應，確保政策得以完善和到位。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>法團校董會於2005年成立，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，每屆任期兩年。校董會檢視學校的日常運作，亦不斷探索學校發展方向，並致力提供所需的資源。</div>
環保政策： <div>老師在周、早會宣揚「節約能源，保護地球」等環保訊息，成立環保園藝學會，以對環境友善的方式進行園藝活動，促進生物多樣性，減少資源消耗與廢棄物產生，並創造一個健康、自給自足的生態系統。在每個班房加裝隔熱膜及在天台增設太陽能發電裝置。學校全體師生皆致力使學校成為「環境友善」的學習場所。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>本校初中部份班別有部份科目包括英語、數學、科學、地理、音樂、普通電腦及公民、經濟與社會科以英語授課，其他班級的英文、數學及科學科一律以英文作為教學語言。高中方面，除英文科外，所有數理科及企業會計財務（會計）科亦以英文授課。此外，學校會在一位外籍老師（NET）編制外，另外增聘多一位外籍老師，進一步加強英語教育。</div>
學習和教學策略： <div><ol style="list-style-type: none">學校為中一、二同學特設「跨學科語言（英文）延伸學習班」，幫助他們增強以英文學習其他學科的能力。重視主科（英文、中文、數學）之培訓，設按學生主科能力分班及分組教學。推動STEAM教學："STEAM for ALL & STEAM for ELITES"推動閱讀學習；運用資訊科技，推動自主學習。中一設「學習技能科」讓學生掌握自學技巧，提升自我管理能力和。設全方位學習課、星期六學習班及「多元學習周」（包括本地及境外遊活動），讓學生進行多元學習及經驗學習。學校設「課檢及考績制度」，確保教學質素。中一至中五：兩測兩考，初中設發展性評估；中六：兩次模擬考試，加強考試訓練。</div>
校本課程： <div><ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。組別一：歷史 企財組別二：中史 經濟物理 生物組別三：化學 健懷 地理 資通 視覺藝術</div> <ol style="list-style-type: none">課程重點：於中三級設立新高中課程的銜接科目，讓學生升讀新高中作充分準備，提高各科成績。
學校課程主要更新重點： <div>德育及公民教育：「國民教育課程及工作督導小組」加強全校的國民教育及國家安全教育相關的工作；透過宗教科、初中公民、經濟與社會科、週早會、宗教信仰小組、健康及公民教育、訓導及輔導工作中，教導學生正確之價值觀，特別是守規自律、待人冇禮、互相尊重、關懷服務，又推行「模範班計劃」，藉以建立良好班風。從閱讀中學習：本校推行閱讀獎勵計劃及訂立各科閱讀學習策略，以培養學生閱讀習慣。本校新圖書館於2025年9月落成，讓學生能善用優質的配套設施和圖書館資源，養成主動的閱讀習慣及進行自主學習。亦設中華文化室作推廣中華文化（如茶藝）活動場地；專題研習：各科設不同的專題研習課程，藉此培養同學的共通能力；中一、中二級推行跨學科STEAM課程。各STEAM科目相互協作，優化課程，包括學科及各類活動整合的工作；音樂室重新裝修，引入Music@STEAM教育，發展數碼混音課程。學生於不同STEAM比賽中有卓越成績。運用資訊科技進行互動學習：全校已鋪設光纖網絡，學生可自攜裝置，在可接受使用者守則下作學習用途。老師把教學材料放在線上，學生可因應個人的需要調整其學習進度，學習可個人化（Personalized）。</div>
生涯規劃教育： <div>本校於中一至中三級公民、經濟及社會科課程注入生涯規劃課程元素，包括舉行生涯規劃聯課活動，讓同學從小將生涯規劃資訊結合學科內容，思考自己與社會之間的關係。老師為全體中三級同學舉辦講座、分科課程簡介、分組活動、模擬選科等活動，讓同學了解本校高中的課程特色、選科程序及大學的收生要求。升學組亦舉辦家長講座，向中三級學生家長解釋有關選科事宜。高中方面，老師透過安排講座、工作坊、參觀、師友計劃、模擬面試活動等，讓同學作出大學選校、選科的決定，進一步計劃畢業後的進修及發展個人抱負。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>設有專責委員會，制定及推行照顧學生個別差異之政策，提供適切的支援。學校向教育局申請額外撥款，幫助非華語學生學習中文，例如：提供課後中文學習支援；舉辦文化共融活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校每年亦會按校內學生之情況，善用學習支援津貼增聘人手及購買外間服務，為學生提供額外的支援。如：言語治療服務、社交訓練、執行功能訓練等。透過不同渠道，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施，與家長一起商議有關支援學生的策略。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</div>
測考及學習調適措施： <div>中一至中五：兩測兩考，初中設發展性評估；中六：兩次模擬考試，加強考試訓練。評估設系統性評估及持續性評估。有特殊學習需要的學生可申請測考特別調適。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>家教會成立於1998年，是家校溝通之重要橋樑。除定期會議，於午間舉行家長茶聚，交流校政意見。舉辦多元化活動，例如講座、興趣班、親子文化活動等，建立家長教導子女的能力。家長積極參與學校事務，協助學校發展，例如擔任義工、校長/副校長與家長茶聚、協助招標等。為使同學得到全面的照顧及健康的發展，學校於本年度繼續舉辦「家長學堂」。課程活動建基於基督教的價值觀，透過嘉賓的理論與經驗分享，向家長提供學習機會，協助他們在日益複雜的社會中與子女同行成長。</div>
校風： <div>本校校風純樸，學生勤奮向學。訓導、輔導、健康及公民教育、宗教、課外活動、家教會等組別為學生創造一個有利及充滿關顧之學習環境。於宗教科、公民、經濟與社會科、週早會、宗教信仰小組、健康、德育及公民教育、訓導及輔導工作中，教導學生正確之價值觀，特別是尊重別人、生活有序、守規、責任感及公德心；又推行「模範班計劃」，藉以建立良好校風，從而達致「修德進業，榮神益人」的學校培育目標。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div><ol style="list-style-type: none">隨著中一收生水平持續上升，將積極考慮擴大及深化以英文教學；推動閱讀，讓學生養成持久的閱讀習慣；舉辦多元化活動，增加學生見聞，發展多元智能；推動4Rs，建立學生健康生活習慣。</div>
教師專業培訓及發展： <div>繼續推行新老師啟導計劃，安排資深教師作新入職教師之啟導老師，協助其專業成長；舉辦教師專業發展活動，安排老師互相觀課及交流教學心得，以提升老師的價值觀、專業知識及教學技巧。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校一向注重學生的全人發展。我們為學生提供了超過四十多個學會和興趣小組，讓他們能夠參與到各種不同的興趣領域中，發展個人潛能。為了激勵學生追求卓越，本校定期舉辦各種比賽，涵蓋不同領域和興趣。這些比賽不僅為學生提供了一個展示才能的舞臺，更是他們學習和成長的機會。為了鼓勵學生拓展視野，本校每年都會舉辦一個為期約四至五天的大型活動，名為「多元學習周」。這個活動讓學生有機會走出課室，前往本地以至國內外的不同城市進行學習和交流。這些經歷不僅豐富他們的知識，還可以培養他們的協作與溝通能力。在期終考試後，本校還會舉辦一系列的試後活動，讓同學放鬆身心，為新的學年作好準備。除了上述的活動，本校每個星期五的下午為學生提供「全人發展課」，課程內容涵蓋國民及國安教育、價值觀教育、生涯規劃教育及領袖訓練等領域。同時，為了培養學生們健康心靈，「全人發展課」還涵蓋學生團契、信仰小組以及青少年崇拜等宗教活動。此外，為了提升閱讀氛圍並培養學生的自主學習能力，我們在「全人發展課」加入了閱讀課程，教授學生不同的自主學習技巧。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <div>本校校舍由原有教學大樓及新翼所組成，全校共有 30 個標準課室、4個教員室及 11 學科相關特別室（例如設計與科技科室、實驗室、音樂室、電腦室之類）另設有學生活動中心、崇真電視台、中華文化室、混音室、小型足球場、English Café、健康教育中心、言語治療中心、會議室、演講室、課外活動中心、體適能中心、健康廊、崇真伊甸園及創新科技研究所。全校學習範圍包括小食部均有冷氣設備、投影機、電腦、無線網絡、高速及穩定的光纖網絡供教與學用途。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
https://www.ttc.edu.hk/zh/award
直達學校的公共交通工具
巴士：57M、58M、66M、66X； <div>輕鐵：507、610</div>



屯門天主教中學
Tuen Mun Catholic Secondary School

☎ 新界屯門建生邨

☎ 24632082

☎ 24676036

✉ info@home.tmcss.edu.hk

🌐 http://www.tmcss.edu.hk

辦學宗旨

1. 傳揚耶穌基督仁愛和公義的福音精神，培養學生以勇氣實踐倫理道德，成己達人；
2. 培養學生運用智慧，應用所學，創造美好的人生，貢獻社群。

學校資料

校監/校管會主席	陳振光博士										
校長 (附學歷/資歷)	鄭淑華校長 (文學碩士 (香港科技大學)、文學士 (香港中文大學)、教育文憑 (香港中文大學))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	真、謙、恆、誠							
宗教	天主教		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				36%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	87%		學士	100%			
碩士、博士或以上	46%		特殊教育培訓	26%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
28%	28%		44%				
全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會 (中一、中二)、生活與社會 (中三)、宗教教育、閱讀課、職業課 (中三)、STEAM (中一、中二)	中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會、宗教教育、閱讀課、職業課 (中三)、STEAM (中一、中二)
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、跨學科英語學習 (中一)	英國語文、數學、科學、跨學科英語學習 (中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	歷史、地理、普通電腦、科技與生活 (中二、中三)、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育	歷史、地理、普通電腦、科技與生活 (中三)、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、公民與社會發展科、倫理與宗教、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、設計與應用科技 (非文憑試科目：宗教教育、體育)	中國語文、中國文學、公民與社會發展科、倫理與宗教、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、設計與應用科技 (非文憑試科目：宗教教育、體育)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元2、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸單元2、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物	生物

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校推動德育及公民教育、與工作有關的體驗活動、社會服務、藝術發展、體育發展。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	學校發展基金：\$150 (主要用作學校設施上)						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社費：\$30、學生證：\$10、補發學生證：\$10、eClass App：\$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。本校著重全人教育，申請人必須操行良好。自行分配學位取錄準則：成績40%、面試50%及課外活動10%。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 1. 中一迎新日暨家長會； 2. 中一銜接課程 (包括中文、英文、數學、科學、資訊科技、跨學科英語學習活動、STEAM課程及生活教育)； 3. 學生長計劃； 4. 中一訓練日營。 健康生活： 1. 參加 SportACT 獎勵計劃； 2. 科學、生物、科技與生活、健康管理與社會關懷、體育科、健康與安全組等，向學生傳達重視衛生，預防疾病，注意飲食營養等訊息。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 增強學習自信，追求學術卓越。 2. 透過價值教育和服務學習，培育感恩價值觀。
學校管理架構： 校長之下設三名副校長，分管學與教、學生支援和其他學校行政工作，下轄不同行政組別和學科部門。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由9名教區和教育界人士組成：1名獨立校董、1名教師校董、1名教師替代校董；1名家長校董、1名家長替代校董、1名校友校董。
環保政策： 校舍管理及環保學會推廣環保和可持續發展「再生能源計劃」及「賽馬會節能減電學校計劃」，鼓勵回收資源和節約能源。
教學規劃
全校語文政策： 1. 本校初中大部份班別以英語授課，除中文科、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、生活與社會、宗教及倫理、閱讀課、職業課、STEAM外，其餘科目均以英語教學。部份學生英文、數學、科學和跨學科英語學習以英語教學，以便照顧學習差異； 2. 高中部份科目銜接初中，維持以英語為授課語言。
學習和教學策略： 1. 重視各級課程及能力銜接； 2. 積極運用資訊科技，推動自主學習； 3. 各科設計自學課題，培養自學能力； 4. 全校層面致力照顧學習多樣性，提升學習效能； 5. 大力提倡閱讀，提升語文能力，擴闊通識視野； 6. 善用全方位學習，豐富學習經歷； 7. 重視生涯規劃，引導訂立目標和理想抱負； 8. 配合STEAM教育發展，各科透過學習活動或專題研習引入STEAM教育元素； 9. 推廣資優教育。
校本課程： 1. 選修科目：3X。提供3組共16個選修科，學生選修3X。 2. 課程重點： （1） 各科按學習目標、學生能力和學習需要，剪裁及設計適合學生課程。 （2） 舉辦銜接課程，助同學順利適應各階段學習。 （3） 理科科目進行科本STEM教育專題研習。
學校課程主要更新重點： 1. 閱讀：強調從課外閱讀材料中學習，推行初中閱讀課；推行中、英、其他學習領域閱讀計劃；通過大型書展等活動培養同學讀書、購書、藏書、借書的情操；全體老師全年藉廣播活動推廣趣味閱讀。 2. 初中跨學科英語學習：英文科與非語文科目合作設計教材；建設完備英語學習環境，增加同學接觸英語及使用英語的機會； 3. 資訊科技：重點發展電子學習；中英文科開展網上自學評估； 4. 專題研習：發展跨學科專題研習，重視研習與表達能力及創意科技素養的培養。為校本評核建立良好基礎； 5. 德育及公民教育：鼓勵學生走出學校，服務社會，學習人際溝通的技巧，尊重個別差異，培養多元觀點；組織探訪國內活動，培養國民意識，提倡「全人發展」，鼓勵學生實踐基督精神。
生涯規劃教育： 生涯規劃老師透過教育局及不同機構提供的進修課程，提升專職教師團隊的能量，加強學校統籌及推動生涯規劃的工作。學校增撥了資源在外購服務，如香港青年協會、學友社以及保良局樂創人生青年生涯導向計劃等的生涯規劃活動，而近年更曾與循理衛理會及保良局合作，為各個級別度身訂造與升學及職業相關的工作坊及體驗，內容包括初中的性格及興趣測試、中三選科工作坊及經驗分享和職向探索先導課程、高中的職場認識與探訪、中六面試工作坊等，非常多元化。校內方面，中三級禮堂集會之選修科介紹、家長晚會、中六的生涯規劃課、在學校友分享會亦讓同學認識多元出路、本地及海外升學途徑、工作世界的最新發展等。為滿足不同成績學生的需要，學校曾於中一至中五及中六家長日，邀請了職訓局及各院校機構到校設置攤位，為家長、同學提供升學擇業諮詢服務。此外，學校更招待來自海外大學的探訪，擴闊同學視野，讓他們接觸留學的第一手資訊。生涯規劃組亦與校友會合辦大學課程分享會、開拓前路分享會、放榜日輔導、應試及升學講座等，以達至回饋及承傳的目標。學校積極參加高校合作計劃，如中區扶輪社「與校同行」計劃下的專業人士分享、工作體驗計劃、師友計劃等，令學生透過親身體驗，發掘自己的興趣和專長。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 成立特殊教育需要支援小組； 2. 各學科致力拔尖補底，照顧學習多樣性； 3. 定期舉辦進階或增潤課程，切合不同學生的學習需要； 4. 增聘教學助理、輔導員以及建立學習資源角。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化及關愛校園，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。學校成立「學生支援小組」，成員包括副校長、教育心理學家、言語治療師、社工、輔導員、特殊教育需要統籌主任、曾接受特殊教育訓練的教師及教學助理，定期舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。為加強老師了解個別有特殊學習需要的學生及安排適切的支援和輔導，支援小組與老師交流有關學生的學習情況及商討支援措施，並檢視學生的學習進度。此外，校方定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關的理念和教學建議，按需要舉辦專題講座，加強教師對融合教育的認識，並鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程以提升其專業知識。學校除提供合適的考試調適，亦靈活運用「學習支援津貼」，外購專業支援服務如職業治療、讀寫和社交技巧訓練等。本校重視家校合作，支援小組建立恆常溝通機制，定期舉辦有關家長會或講座，讓家長了解子女的學習情況，共同支援其學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 1. 進展性和總結性評估並行，尤其重視以評估促進學習； 2. 評估活動多樣化，包括筆試、說聽、專題研習等。

家校合作及校風
家校合作： 1. 家長校董加入法團校董會； 2. 定期舉行家長聚會、周年大會，收集家長意見； 3. 定期舉辦親子活動、家長課程及家長茶聚； 4. 每年舉辦學生「好人好事」、「活動獎勵計劃」、「服務獎勵計劃」、「家長也敬師」活動； 5. 家長義工為教學和活動提供支援。
校風： 教育局外評報告讚揚本校「校風淳樸」，老師「親切友善」，「關懷學生，工作勤懇，彼此合作，團隊精神良佳」，學生「守規有禮，純品受教」，「對學習感興趣，尊敬師長，與朋輩相處融洽」。報告更指出本校「能配合學生不同成長階段的需要，如中一新生適應、生涯規劃、領袖訓練等等，提供適切的成長支援服務」。
未來發展
學校發展計劃： 1. 增強學習自信，追求學術卓越。 1.1 啟發學生成為具自信的學習者。 1.2 培育學生學習技巧和自律性。 2. 透過價值教育和服務學習，培育感恩價值觀。 2.1 培育感恩價值觀，欣賞自己、同儕、學校、家人、社區及國家。 2.2 推行價值教育和服務學習，從而灌輸天主教五大核心價值和十二種首要的價值觀和態度。
教師專業培訓及發展： 1. 舉辦教師研討日，促進專業發展； 2. 鼓勵教師共同備課及積極進修，提升教學效能； 3. 推動自主學習，運用人工智能促進學習，照顧學習多樣性； 4. 鼓勵教師借調教育局、擔任教育公職、參加「種籽計劃」等，汲取課程發展經驗。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 分體育、學術、興趣、藝術和服務五大類別，約60多個學會。特別有讀書會、聖詠團、天主教同學會、校園電視台、中樂團、劍擊班、街頭舞班、花式跳繩等； 2. 舉辦升中家長講座，展示學生學習成果； 3. 舉辦英語國家遊學團、考察團、國內學習團及朝聖團等； 4. 參與賽馬會「平行心間」計劃，提升校園幸福感。
學校設施
課室數目： 29
學校設施： 設有球場、地下禮堂、禮堂、圖書館、電腦室、物理、生物、化學及科學科各有實驗室、中國語文活動室、英語自學中心、數學角、家政室、設計與科技室、健身室、水耕實驗室和STEAM實驗室等。教室備有電腦、熨幕、投影机 and 音響設備（大部份課室已安裝智慧黑板），方便教學。另設有宗教室作靈性培育。學校並為家長教師會設一房間，方便家長推展會務。全校電腦超逾340台、200部iPad，圖書館藏書和影音學習材料超逾15000種。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
2025年學生獲取大學聯招本地大學學位比率為63%。 中國語文科考獲三等或以上達83.7%。 英國語文科考獲三等或以上達71%。 數學科合格率达100%。 考獲332A33或以上成績高於全港。
直達學校的公共交通工具
巴士：58M、58X、258D、260X、960； 西鐵：兆康站； 輕鐵：505、615、615P（建生站）； 專線小巴：40、44A； 深圳灣口岸專線：B3、B3X。



屯門官立中學
Tuen Mun Government Secondary School

新界屯門青山灣段青山公路393號

24580459

26183160

enquiry@mail.tmgss.edu.hk

http://www.tmgss.edu.hk

辦學宗旨

尊德問學 · 全人教育 · 致知達善。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	57%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	7%	5至9年	8%	10年或以上	85%		
全校園健康計劃				承諾學校			

學校資料

校監/校管會主席	李建寰先生 [首席教育主任 (課程發展) 1]											
校長 (附學歷/資歷)	崔雅蓮女士 (理學士、教育文憑)											
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港特別行政區		校訓	尊德問學								
宗教	不適用		學校佔地面積	約5500平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、公民、經濟與社會、地理、歷史、策略與管理、科技與生活、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、科學、公民、經濟與社會、地理、歷史、策略與管理、科技與生活、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、健康管理與社會關懷、中國文學、中國歷史	中國語文、公民與社會發展科、健康管理與社會關懷、中國文學、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部份單元二、化學、物理、生物、地理、經濟、歷史、資訊與通訊科技、企業會計與財務概論	英國語文、數學、數學延伸部份單元二、化學、物理、生物、地理、經濟、歷史、資訊與通訊科技、企業會計與財務概論
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	應用學習課程、其他學習經歷。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理認可費用 \$250						
家長教師會會費	\$100	學生會會費		\$31			
其他收費/費用	課外活動費: \$155						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學術成績及教育局學生成績次第名單的排名佔45%、入學面試佔40%、課外活動佔15%、操行B或以上。
迎新活動及健康生活	中一迎新日於7月中旬舉行。本校於8月中旬特別為升中同學安排適應英語授課的銜接課程。本校一向注重學生的全人發展，所以不同的學生支援組別會透過不同的活動，如「為你打打氣」、「4Rs精神健康」、「價值教育」及「健康校園計劃」等，有效促進學生身、心、靈三方面的全面發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <p>建立一個充滿活力的學習社群追求學術卓越；</p> <p>培養學生積極的美德與生活中的堅韌精神。</p> </div>
學校管理架構： <div> <p>設立學校管理委員會，成員包括教育局代表、校長、老師代表二人、家長代表二人、校友代表一人、社會人士二人，他們共同決定校政。學校亦設有多個部門及小組，統籌課程、訓導、輔導、德育、課外活動、學生福利及家長聯繫等。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>學校管理委員會</p> </div>
環保政策： <div> <p>為改善學校環境和提升學生的環保意識，本校環保組會舉辦一系列與環境保護和節能有關的活動，並制定相關的政策。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>本校除了中國語文、中國歷史、中國文學、普通話、健康管理與社會關懷、公民與社會發展科外，各科均採用英語授課。我們亦十分鼓勵同學多說普通話，以求中英兼善，提高同學兩文三語的水平。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>本校老師充滿教學熱誠，不但因材施教，而且對學生循循善誘。他們均能與時並進，不斷學習。本校所有老師都已完成基本資訊科技訓練。本校亦特別重視學生的全人教育，為他們提供均衡而多元的課程。除了學術傳授，其他方面，如生命教育、公民教育、德育培訓、傳媒教育、體育、美育等，本校亦同樣重視。</p> </div>
<div> <p>為培養學生閱讀的興趣，達致終身學習的目標，除中英文廣泛閱讀計劃外，本校還設晨讀課，培養學生閱讀新聞時事的習慣，關心社會人物事，鞏固人文知識。此外，學校亦定期舉辦早會好畫分享、作家講座、書展、悅讀月等活動，營造了濃厚的讀書風氣。</p> </div>
校本課程： <div> <p>1. 選修科目：2X及3X。</p> <p>本校中四至中六級各開設3X班（學生須修讀三個選修科目）及2X班（學生須修讀兩個選修科目）。</p> <p>2. 課程重點：</p> <p>中文科：</p> <ol style="list-style-type: none">語文基礎鞏固課程； 中國文化知識； 文言基礎知識； 口語訓練，如短講、討論、辯論。 <p>英文科：</p> <ol style="list-style-type: none">將語言藝術及非語言藝術融入到核心課程，如透過電影、戲劇或社會議題學習英文； 辯論、戲劇及公開演說訓練。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> <p>本校每週設有一天早讀課，以培養學生的閱讀習慣；本校老師經常利用多媒體教學，以提升教學效能；跨科專題研習（STEAM教育）於中一至中二級施行；德育及生命組、公民及國民教育組舉辦各類相關的活動，如升旗禮、薪火相傳遊學活動等。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>本校著重生涯規劃教育，鼓勵學生由初中開始了解及規劃未來升學及就業路向，各級同學除了校本設計的生涯規劃教育課程外，亦可參與各種不同的活動，例如：職業探訪、參觀各大學及大專院校資訊日、模擬放榜等，讓學生擴闊視野，為將來升學及就業作好準備。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>課後支援計劃；中英數輔導班；水平提升班及資優計劃等。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配及專業介入等，提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</p> </div>
<div> <p>學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、學生輔導主任、訓導主任、生涯規劃主任、學務主任、定期駐校教育心理學家、駐校社工及融合教育助理。本校有系統地策劃教師的專業培訓，透過資源調配，甄別需要接受支援的學生，並就著其不同的需要，訂立支援的目標，提供適切和多元化的支援服務，協助他們融入校園生活和能夠達到預期的學習指標。具體的支援工作包括教學及評估調適、課堂抽離模式等，並會尋求專業支援，開設輔導小組、讀寫訓練小組、社交行為及情緒訓練小組、言語治療服務、專注力訓練及個別學習計劃等，並為有特殊教育需要的學生作個別輔導及評估。</p> </div>
<div> <p>除此之外，本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同的渠道，與家長一起商議和訂立有關支援學生的策略，並檢視成效。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>除考試及測驗外，更有功課及課堂表現評估、專題報告評估等，以達致多元智能發展的目標，讓同學們可以各展所長。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>家長教師會是學校與家長間的重要橋樑，也給予學校發展和學生學習很多支援，如提供獎學金予熱心服務或有卓越表現的學生。此外，家長十分熱心參與學校活動，有些家長更經常為學校擔當義務工作。</p> </div>
校風： <div> <p>本校致力提供優質教育，讓學生在理想環境下愉快地學習。訓導組和輔導組緊密合作，使同學健康成長，又致力營造純樸的校風。學術組設有不同的功課輔導班，以提升學生的學術水平；各學生支援組亦舉辦多元化大型活動，擴闊學生的生活體驗。學生會由全民選舉產生，為同學籌辦各項康樂活動。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <ol style="list-style-type: none">建立充滿活力的學習氛圍，追求卓越的學術成就； 培育學生擁有正面的價值觀和抗逆力。 </div>
教師專業培訓及發展： <div> <ol style="list-style-type: none">提高教師對學生多元發展的認識； 為有特殊教育需要的學生提供個人發展的教育； 提升學與教效能。 </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>本校共有20個學會及興趣小組，分學術、興趣、制服及服務團隊四大類別。除了追求學術上的精進外，本校亦著重透過多元化的課外活動、社區服務、訓練班及領袖訓練營等培育學生的領袖才能。本校在校際英文辯論比賽及校際球類比賽均有優異的成績。多元化的音樂活動，更是本校特色之一。本校有中西樂團，常舉行大型音樂會、公開表演和到國內國外演出、交流。</p> </div>
學校設施
課室數目：24
學校設施： <div> <p>除正規課室、實驗室、特別室、圖書館及電腦室外，更設有演講廳、舞蹈室、校園電視台、活動室、家長資源中心、訓導室、輔導室、英語活動室及學生會辦事處等。此外，本校亦提供傷健人士專用設施。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> </div>
其他
<div> <p>語言及學術</p> <p>第76屆香港校際朗誦節：個人英語演講冠軍；散文獨誦亞軍；詩詞獨誦亞軍及季軍；新聞專題簡報季軍；二人戲劇對話朗誦季軍</p> <p>聯合國可持續發展目標辯論比賽：中六組最佳辯論員；中五、中四、中三組第三名</p> <p>第十四屆官立中學聯校英語辯論比賽：最佳辯論員；第三名</p> <p>第十三屆大文學獎：少年作家獎</p> <p>2025大灣區資優創意徵文比賽：金獎及「星中之星」</p> <p>第五屆香港青少年及兒童徵文大賽：冠軍、亞軍、季軍</p> <p>第四屆國際青少年中文寫作大賽：高中組亞軍及優異獎；初中組優異獎</p> <p>AI中文故事創作賽：銀獎及優異獎</p> <p>「菁英盃」現場作文決賽：二等獎及三等獎</p> <p>「文裕盃」徵文大賽：季軍</p> <p>臥龍盃校際多角辯論賽：季軍</p> <p>理財策劃挑戰賽優異獎；全港中學生精明理財挑戰賽冠軍</p> <p>藝術發展</p> <p>官立中學聯校英語戲劇比賽：傑出導演、劇本、演員、合作、舞台效果、整體表演及評判推介大獎</p> <p>莫奈國際藝術大獎：金獎</p> <p>香港公開舞蹈比賽：金獎（中國舞）</p> <p>屯門區舞蹈比賽：金獎（東方舞）</p> <p>香港青少年藝術繪畫大賽：金獎</p> <p>香香港青年音樂匯演：管樂團銀獎</p> <p>全港聯校音樂大賽：管樂團及弦樂團銀獎</p> <p>香港國際舞蹈比賽：拉丁舞 U16 獨舞亞軍、U21 獨舞季軍</p> <p>體育發展</p> <p>屯門區校際排球比賽 U15 季軍</p> <p>香港公路繞圈賽公開組總冠軍</p> <p>校際游泳錦標賽：女子乙組 4x50米自由泳接力冠軍</p> <p>國慶盃羽毛球青年公開組冠軍</p> <p>STEAM發展</p> <p>數據宇宙守護者比賽：優異獎</p> <p>卡卡頌挑戰賽：個人金獎；團體賽冠軍</p> <p>中學生空間站科學方案設計賽：銅獎</p> <p>IVSEC創科大賽：無人機編程賽季軍；手動遙控賽最佳合作獎</p> <p>獎學金及其他獎項</p> <p>尤德爵士紀念基金高中學生獎</p> <p>哈佛圖書獎</p> <p>《憲法》和《基本法》計劃：金、銀、銅獎</p> <p>iTeen領袖訓練計劃：金獎</p> <p>香港青年獎勵計劃：銀獎</p> <p>「香港國安法：守護與希望」社交媒體帖創作比賽：高級組亞軍</p> </div>
直達學校的公共交通工具
<div> <p>所有途經屯門市中心的公共交通工具均可到達。</p> </div>



東華三院鄺錫坤伉儷中學 TWGHs Mr & Mrs Kwong Sik Kwan College

新界屯門松齡徑一號

24699010

24699008

contact@twghsksk.edu.hk

http://www.twghsksk.edu.hk

辦學宗旨

秉承東華三院一貫的辦學精神，為青少年進行「全人教育」，提供優良的學習環境發揮個人的潛能，培養他們日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	蔡加怡小姐											
校長 (附學歷/資歷)	陳國健先生 (文學碩士——學校改善及領導; 理學碩士——教育信息技術; 理學士——化學)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	東華三院			校訓	勤儉忠信							
宗教	不適用			學校佔地面積	約4500平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				64%		4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	36			全校教師總人數	37		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	97%	學士	100%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	83%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	9%	5至9年	17%	10年或以上			74%

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文; 普通話; 數學; 生活與社會(中三); 綜合人文(中一、中二、中三); 公民、經濟與社會(中一、中二); 中國歷史; 德育; 科學; 普通電腦; 基本商業; 科技與生活; STEM教育; 視覺藝術; 音樂; 體育	中國語文; 普通話; 數學; 綜合人文; 公民、經濟與社會; 中國歷史; 德育; 科學; 普通電腦; 基本商業; 科技與生活; STEM教育; 視覺藝術; 音樂; 體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一及中二設中、英、數學學習支援班; 中三設高中選修科銜接課; 全方位學習課程; 多元活動課程	中一及中二設中、英、數學學習支援班; 中三設高中選修科銜接課; 全方位學習課程; 多元活動課程
以中文為教學語言	中國語文; 數學; 公民與社會發展; 中國歷史; 旅遊與款待; 生物; 資訊及通訊科技; 企業、會計與財務概論; 視覺藝術; 音樂; 體育	中國語文; 數學; 公民與社會發展; 中國歷史; 旅遊與款待; 生物; 資訊及通訊科技; 企業、會計與財務概論; 視覺藝術; 音樂; 體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	應用學習課程(酒店營運、電影及超媒體/電影製作); 資歷架構課程(藝術、設計與媒體; 基礎烘焙); 全方位學習課程; 多元活動課程	應用學習課程(酒店營運、電影及超媒體/電影製作); 資歷架構課程(藝術、設計與媒體; 基礎烘焙); 全方位學習課程; 多元活動課程

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 1. 學校致力推動小班教學，老師更能因應學生學習及成長的需要給予更多關顧和支援，而且學生有更多機會參加不同的活動，獲得不同的學習經歷。 2. 學校推行「全方位學習課程」和「其他學習經歷課程」，引進校外資源支援學生學習及成長，關注學生的升學和就業，積極為學生拓寬多元化出路。
班數	2	2	2	2	2	2	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	中一級至中五級不多於\$210; 中六級不多於\$105 (校本教材印刷、網上學習平台及飲水機保養)						
家長教師會會費	\$50.00		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學習能力及行為60%; 面試表現30%; 課外活動的參與及成就、小學評語10%。
迎新活動及健康生活	中一迎新、銜接課程、新生適應活動、新生家長日、社工專題及訓練講座。培養學生着重個人衛生，增強對身心健康的認識和理解，建立綠色生活習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 培養學生學習信心和正面學習習慣，裝備學生運用資訊科技能力。 2. 擴闊學生知識眼界，加深認識國家發展和全球議題。 3. 推動學生關注身心健康，促進全人發展。
學校管理架構： 本校管理架構清晰，各項工作均訂有明確的政策和程序；家長積極參與支援學校及學生的工作；行政組及各科組均會定期檢討工作成效，每年均釐訂不同的目標，以推動學生發展及提升教學質素。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 東華三院鄭錫坤伉儷中學法團校董會
環保政策： 公民教育委員會協助學校訂訂健康及環保政策，與東華三院心瑜軒協作推行本校「健康校園計劃」，透過遊戲攤位、講座、才藝訓練等方式向學生宣揚健康人生、綠色生活的理念。
教學規劃
全校語文政策： 本校着重學生兩文三語的發展，透過科組聯課活動，加強學生的語文運用。
學習和教學策略： 1. 中一及中二設中英數學學習支援班；中三設高中選修科銜接課程；中四設資歷架構課程——基礎烘焙；藝術、設計與媒體；另為全校學生設全方位學習課程、多元活動課程；進行教學、課業及考試調適等，照顧不同學習需要。 2. 在中學教育階段讓學生掌握各學習領域的內容和知識，達致全人教育。 3. 因應學生不同的興趣和潛能，發展學生共通能力，發揮多元智能。 4. 因應社會的變遷和學生的能力，定期進行課程檢討，達致因材施教。 5. 安排學生參加香港中學文憑考試，修讀其他證書課程，開拓本地、內地及台灣升學出路，發展多元出路。 6. 透過知識建構，結合日常生活經驗及多元的學與教策略發展學生思維，培養學生終身學習的態度。
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校共設8個選修科供學生選讀其中兩個。 2. 課程重點：資歷架構課程——基礎烘焙；藝術、設計與媒體；初中（中、英、數）支援班；校外認證課程；在校進修應用學習課程：電影及超媒體／電影製作、酒店營運。透過跨科組協作舉辦多元學習活動，結合知識實踐和經驗學習，提升學生自學能力及增加多元學習經歷。
學校課程主要更新重點： 《從閱讀中學習》： 透過跨科聯辦圖書館課、電子書閱讀、閱讀平台獎勵計劃、好書推介、閱讀攤位、閱讀紀錄冊、晨讀等，提高學生的閱讀興趣及能力。 《專題研習》： 透過跨科協作，按初中年級擬定重點研習能力，有系統地發展學生的搜集、整理、分析、表達、協作及溝通等研習能力。 《運用資訊科技進行互動學習》： 全校課室均已安裝電子白板，推行全校學生自攜裝置計劃，支援學生學習。使用電子點名、電子通告及電子收費系統，提升行政效能；推行人工智能教學及資訊科技應用訓練，提升教學成效。 《德育及公民教育》： 透過德育科課程及延伸活動、早會短講、週會、聯課活動、國情及國安教育、參加衛生署（全校園健康計劃）、班主任節、舉辦考察交流及服務計劃、籌辦健康及環保推廣活動等，培育學生正面的價值觀及公民意識。
生涯規劃教育： 本校與東華三院教育心理學家團隊於初中合辦My Way生涯規劃課程，旨在提升學生對自我認識、溝通能力及學生自信心等。同時，於全校推行smart goal計劃，協助學生訂立目標。還有，為中三至中六的學生舉辦升學及就業出路講座，使學生獲得升學及就業資訊之餘，亦讓學生的自省能力得以提高，擴闊視野見聞。 除了提供不同的升學及就業資訊外，高中學生可選讀資歷架構課程、中五及中六學生可選擇修讀應用學習課程。轉介中六學生報讀香港職業發展處舉辦的展翅課程，裝備學生就業技能。為提升學生求職及面試技巧和策略，學校開辦中英模擬面試、履歷表製作工作坊及暑期工作實習，藉此提升學生的競爭能力，開拓學生多元升學出路，例如參與大學聯合招生辦法、升讀東華學院、職業訓練局院校、內地或台灣升讀大學等，協助學生追尋終身學習的方向及理想職業。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校推行融合教育，五育並重，並與教育局、大專院校和專業團體建立協作與聯繫。學校透過全校參與模式，運用「策劃——推行——評估」的自評機制，不斷優化課程內容、學與教策略和評估模式，提升學與教效能和照顧學習差異，同時，學校為學生開拓多元的學習經歷，強調結合學生的知識學習和技能應用，讓學生展現才華和潛能。 本校於2013至2024年連續獲得香港基督教服務處及教育局舉辦之關愛校園獎勵計劃「關愛校園」榮譽。
全校參與模式融合教育： 學校設立學生支援組，成員包括校長、副校長、教務主任、輔導主任、訓導主任、社工、教育心理學家、言語治療師、特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、中文、英文、數學及公民與社會發展科主任，統籌及策劃照顧不同教育需要學生的學習策略。學校運用學習支援津貼籌措支援學生的學習和成長活動，包括為有特殊教育困難的學生提供中英數增潤課程、為自閉症譜系的學生提供社交技巧訓練、為專注力不足的學生提供專注力訓練、為言語障礙學生提供言語治療、為有情緒困擾的學生提供輔導服務、為個別學生設立「個別化學習計劃」等。透過定期的學生個案會議、學科會議、共同備課等檢視學生的學習和成長情況，調適支援策略。學校亦提供不同的考試調適，例如語音轉換文字、電腦讀屏、加時、短息、放大試卷等。學校每年推行「學生輔導獎勵計劃」，了解學生的校園生活、社交情況、學習情况等，作出關顧和輔導。還有，學校舉辦「考試及功課調適」講座，與家長建立雙向溝通；每年提供「學生支援摘要」報告，讓家長和學生清楚了解在校進行的學習及成長支援措施。
測考及學習調適措施： 採用多元化的評估方式評核學生的學習成效，以反映學生對學科知識的認知，及在整個學習過程的參與、創意思考及所獲取之共通能力。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立多年，一向以「關愛溝通、教育支援及聯誼合作」作骨架；以「家長教育」作脈絡；以「子女成長」作肌體，成為有效能及有動力的群體。
校風： 以全校參與訓輔模式多方面支援學生成長，學校校規及紀律培育制度清晰一致；舉行多元化活動以促進學生全人發展；致力提升學生自律明德的精神，彰顯關愛共融的校園文化，樹立淨樸校風。
未來發展
學校發展計劃： 1. 建立學生正面學習習慣 2. 建立閱讀習慣 3. 推動實踐身心健康活動
教師專業培訓及發展： 曾舉辦雙贏管理、校園危機、提問技巧、啟發潛能教育、思維訓練、多感官教學、合作學習、自主學習、照顧學習多樣性、人工智能教學等工作坊，促進學習的評估及電子學習等教師培訓；與教育局、香港教育大學等進行協作計劃；按學生學習需要安排教師參與不同的講座、培訓和工作坊；定期舉行學術觀課、進行共同備課和同儕觀課；以推動學習型組織文化的方向，持續提升教師的專業發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校設施
課室數目：15
學校設施： 校巴、校園電視台、視藝室、STEM電子學習中心、練習跑道、網球場、多媒體學習中心、電子化圖書館、學生活動中心、英語學習活動中心、電腦室、家長資源中心、健身閣、魚池等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
其他
獎學金：東華三院KMO服務獎、傑出學生獎及傑出課外活動獎、鄺錫坤伉儷紀念獎學金、鄺錫坤伉儷獎學金、鄺基業獎學金、鄺潔荷獎學金、鄺潔靈獎學金、鄺基業伉儷獎學金、家長教師會獎學金、應用學習課程獎學金等。
公開／校際比賽獎項：「『畫好香港 躍動新界』填色暨海報設計比賽」獲中學組銅獎；「第三屆香港青少年及兒童繪畫比賽」獲中學組冠軍；「慶祝中華人民共和國75週年國慶游泳錦標賽2024」獲男子公開個人200米四式亞軍；「二零二四年仁愛堂體操比賽」獲競技體操男單公開組冠軍、彈網中學男單冠軍；「香港警察周年室內划艇賽單位公開組 5X3分鐘接力」獲季軍；香港聯校音樂大賽2025中學流行樂隊獲銅獎及弦樂（小提琴）獨奏獲初級組銀獎；「RoboMaster 2024機甲大師青少年對抗賽（香港站）」獲分組殿軍；「華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2025（香港賽區）初賽」獲中學三年級三等獎。
交流計劃：參與教育局主辦的「姊妹學校交流計劃」，以加強師生對內地教育的了解、推動兩地姊妹學校交流。
直達學校的公共交通工具
巴士：58M、58X、258D、260X、960、B3A 輕鐵：505、615、615P青松站 小巴：44A、44B



東華三院辛亥年總理中學 TWGHs Sun Hoi Directors' College

☎ 新界屯門湖景邨

☎ 24645220

☎ 24614724

✉ mail@shd.edu.hk

🌐 http://www.shd.edu.hk

辦學宗旨

本校著重的是「全人教育」，為青少年提供一個優良的學習環境，充分發揮個人的潛能。學校以「學行並駕創高峰，辛亥為家樂融融」作為全體師生學與教的目標，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校資料

校監/校管會主席	伍怡先生										
校長 (附學歷/資歷)	李志文先生 (理學士、學位教師教育證書、兒童及青少年發展教育碩士、科學教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院			校訓	勤、儉、忠、信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	行動學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%		學士	100%			
碩士、博士或以上	53%		特殊教育培訓	69%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
18%	7%		75%				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、普通話、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、科技與生活、普通電腦、地理、科學* 中二：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、普通話、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、科技與生活、普通電腦、地理、科學* 中三：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、科技與生活、普通電腦、基本商業、地理、科學*	中一：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、普通話、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、科技與生活、普通電腦、地理、科學* 中二：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、普通話、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、科技與生活、普通電腦、地理、科學* 中三：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技、科技與生活、普通電腦、基本商業、地理、科學*
以英文為教學語言	中一至中三：英國語文、數學	中一至中三：英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三：歷史* (以中文為教學語言班別將有英語延展教學活動。)	中一至中三：歷史* (以中文為教學語言班別將有英語延展教學活動。)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、經濟、地理、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、經濟、地理、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	中四至中六：英國語文、數學(核心課程)、數學延伸單元二、物理、化學	英國語文、數學(核心課程)、數學延伸單元二、物理、化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、企業、會計與財務概論	生物、企業、會計與財務概論

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 高中「應用學習」及「其他課程」：由校外機構提供，學校為學生申請「新高中多元學習津貼」以支付學費。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$360 (中一至中五) \$180 (中六)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生：教育局成績次第50%；小五及小六級操行15%；課外活動及獎項15%；面試表現20%。(註：學校可收取個別在上述收生準則下未獲選出而體藝方面有突出表現的學生，惟人數不多於自行分配學額的百分之十。)
迎新活動及健康生活	本校迎新活動包括：1. 中一英語銜接課程。 2. 升中伴我行。 3. 迎新團隊訓練。 4. 新生家長迎新日。 5. 新生訓輔講座。 6. 社工班訪。 7. 學習大使計劃 - 透過多項迎新活動，讓學生可盡快適應校園生活。本校設東華三院教育心理學家及社工，支援學生成長，建立關愛校園。本校亦已成立健康校園小組，推廣無毒健康校園。小組全年推行多項健康教育活動，以培養學生積極健康人生態度。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <ol style="list-style-type: none">強化學生的學習能量。 引領學生發揮「SUNNERS」特質，啟發學生視野。 </div>
學校管理架構： <div> <p>本校設有學校管理委員會、行政委員會、學校行政及改進委員會、教務委員會及學生事務委員會分別由校監、校長及副校長帶領發展。另設有多個行政小組、主要學習領域統籌主任及科主任主理各項校務行政及科務發展。校長每年透過召開各行政、教務、學生事務及校園事務會議，商討學校整體政策、各項校務計劃及檢討工作。每學年各委員會常設會議四至七次。各科組在主任老師領導下開展校務工作，每學年常設會議五次。另每年召開七次校務會議及各級操行會議兩次，全體老師均須參加，藉此對校務工作之決策、推展及檢討提供意見。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>「法團校董會」於2006年2月成立，校董會成員包括辦學團體校董、校長校董、教師校董、獨立校董、家長校董及校友校董。</p> </div>
環保政策： <div> <p>旨在讓同學於校園生活中實踐所學，注意環境保護及珍惜資源，培養可持續的生活方式。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>本校致力推行兩文三語，尤為重視提升學生的英語水平。本校初中按班別訂定教學語言，中一至中三所有班級之數學科以英語授課；中一至中三級部分班別之歷史科以英語授課；初中科學科設有「英語延展教學活動」，以配合高中部分英語教授的選修科。為了讓學生擁有優良的英語學習環境，本校在英語學習上有以下措施：</p> <div> <p>（一）中一至中六級全部英文課堂以分組形式上課，減低師生比例，提升教學效果。外籍英語老師教授初中說話、Language Arts及英語活動，以提升學生聽、講能力。</p> <p>（二）全年設有多個英文輔導班，包括「升中伴我行」英文科輔導班、「英文試後輔導班」、「暑期達標班」、「初中英文補習班」及中一級「英語銜接課程」。</p> <p>（三）為中一新生設立以「Language Across the Curriculum」為主題的迎新學習班；另為中一級設計科本「跨學科英文生字及句子」小冊子，讓學生更容易掌握各學科的詞彙運用。</p> <p>（四）設英語早會、英語日、朗誦比賽、英文戲劇、跨學科英語活動如「LAC Fun Day」、英文書籍分享，更舉辦午間音樂活動及出版校本英語刊物，創造英語環境，使學生進一步活用英語。</p> <p>（五）設立「英文廣泛閱讀獎勵計劃」，以鼓勵學生持續閱讀。</p> </div> </div>
學習和教學策略： <div> <p>以「終身學習，全人發展」為大方向，配合「全人教育」、「學會學習」、「兩文三語」、「共通能力」四方面。為關注學生多元發展，照顧學習多樣性、擴闊視野，科組及學會組織的活動聚焦學校關注事項，提升學與教效能，推動學術風氣。本校緊貼教育趨勢及社會對學生期望而設計校本課程。初中方面，學校本著提升學生學習興趣，除設有文法中學各主要科目外，中一至中三級設有科技與生活、普通電腦及普通話科；高中方面，中四至中六學生除可修讀一般文理科目外，並有企業、會計與財務概論、視覺藝術，以及資訊及通訊科技科等科目。為增加升學競爭力，學校讓同學修讀兩至三個選修科。學校著重初高中課程銜接。學校亦會靈活運用學校資源為學生增加課後學習，照顧學習多樣性。對於學習能力較佳的學生，學校亦會安排資優課程及國際認可考試，發掘及拓展學生潛能。</p> </div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。 高中學生可修讀兩至三個選修科。修讀兩個選修科學生，可向校方申請修讀其他課程。 課程重點：全校設周會課，致力推行正向價值教育。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> <p>為提供全面且均衡的學習經歷，培養學生建立正確、積極的生活態度，本校自2024年起已建立全面、且富校本特色之學習框架，自然連繫各價值觀。為迎接時代急速發展，本校於各科引入人工智能系統及學習元素，設立校本自主學習平台，加強學生自主學習能力。此外，本校設有初中跨科組協作專題研習，且設「科技與生活科」，舉辦一系列與STREAM相關的活動及比賽，以培養學生各項共通能力。除各科學習獎勵計劃外，本校亦於每週二、四訂立「早讀日」及「學業資訊日」，全面建立良好學習氛圍，促進學生全人發展。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>本校以全校參與模式推廣生涯規劃教育及升學就業輔導活動。在東華三院專業支援下，學業及升輔組以跨科組協作模式，為學生、家長及老師提供高質素的生涯規劃教育。</p> <p>初中方面，本校推行由東華教育心理學家、註冊社工和學業及升輔組設計之全面生涯規劃課程，包括了解自己和制定目標、價值觀教育和自我自尊；及多元出路與不同升學選擇。</p> <p>高中方面，本校不時邀請各大專院校及機構舉辦與升學和職業資訊相關的講座及工作坊。除了參與不同的沉浸式活動，例如模擬放榜，本校更安排了不同的職場參觀及工作體驗活動，開拓同學眼界，深入了解各行各業的最新資訊。本校的學業及升輔老師更會緊貼各高中生的選科意願，並進行一對一升學輔導，務求為學生提供最適切的生涯規劃意見。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>學校透過全校參與三層支援模式，提升學與教效能和照顧學生學習多樣性，各科已訂立支援策略、課程調適及分層教學策略，為有短暫或輕微學習困難學生提供優質課堂教學，給予有持續學習問題學生額外支援，以及加強支援個別學習問題較嚴重的學生。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>學校設立學生支援組，成員包括校長、副校長、各科組主任、特殊教育需要統籌主任及支援老師、教育心理學家、言語治療師和社工，統籌校本的共融政策，營造共融文化及措施，以達致及早識別、轉介及支援的大原則。</p> <p>學校靈活運用學習支援津貼以籌辦學生的學習和成長支援活動，包括言語治療、職業治療及輔導或臨床心理學家駐校服務、課後學習技巧小組、社交技巧訓練、潛能發展計劃、職志探索及共融活動等。</p> <p>透過跨專業會談，為有需要學生訂立個人學習計劃，並協調外間專業服務機構，支援學生及教師的學與教。學校透過定期的級會、學科會議、學生個案會議等檢視學生的學習和成長情況，調適支援策略及提供不同的考試調適，如特別考室、延長考試時間及放大試卷等。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，並透過「學生支援摘要」加強與家長的溝通。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>全年設二個學期，每學期設統一測驗及考試各一次，以評估同學知識、技能及各種共通能力。學校積極使用測考數據。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>為達至「家校合作好，子女成才易」的宗旨，家長教師會從下列各方面推動家校合作：</p> <ol style="list-style-type: none">促進家校溝通：家長日、學習進度報告、家長晚會、家校新春晚會、家教會親子旅行日。 增強歸屬感方面：籌辦多元化的親子、師生共同參與的活動。 建立家長間的支援網絡及增加學習的機會。 建立有效的親子溝通渠道，舉辦多元化的研討會和社工講座，讓家長認識子女成長時的需要，培養良好親子關係。 讓家長了解學校辦學理念，建立一個融洽有序家校互動的學習環境，讓學生愉快有效地學習。 </div>
校風： <div> <p>輔導方面，學校提供關顧服務的支援隊伍，包括社工、東華三院教育心理學家、警區學校聯絡大使、明愛青少年綜合服務中心；領袖生、公民教育領袖生、學生會、社及學會幹事。「升中伴我行」幫助中一新生入學的適應；「成長計劃」、「團隊訓練」為中一學生作出學行扶助，並進行小組活動（包括歷奇訓練、義工服務等）以協助學生全人發展；「勉學欄」表揚學業成就；「期終試補習班」及「暑期補習班」為初中同學補習。另外，本校強調班主任角色，班主任任作輔導、訓育及監察，恰切地照顧每位同學的需要。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <ol style="list-style-type: none">強化學生的學習能量。 引領學生發揮「SUNNERS」特質，啟發學生視野。 </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>本校積極鼓勵老師參加在職培訓進修、研討會及工作坊，吸收新知識，提高教學素質。每年於校內舉辦四次教師發展日。為讓教師與時俱進，並為學生提供適切的教育。學校期望每名老師均可在連續三個學年內完成150小時「持續專業發展」。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>本校課外活動，學術興趣兼備。中一學生會參加一個制服團隊，除鍛煉體魄之餘亦訓練同學意志。中樂團成立多年，西樂團及流行樂隊亦已成立，中西音樂共冶一爐。學生積極參與領袖訓練及外展活動。中一至中三級設跨科專題研習，讓全體師生建立互動的學習氣氛。每年積極參與國際朗誦、音樂、舞蹈、體育及藝術比賽。舞蹈、球類、田徑、英語話劇及英語短片創作比賽屢獲殊榮。學生又積極參與社區服務，具公民責任。</p> </div>
學校設施
課室數目： 27
學校設施： <div> <p>本校擁有多樣化的設施，旨在提供多元的輔助教學環境。室內設施包括STEAM創客空間、語言室、多媒體室、健身室、校園電視台和攀石牆。此外，我們還設有操場、籃球場和花園平台等戶外場地，為學生提供額外的學習和活動空間。冷氣系統已安裝在全校的教室、特別室、有蓋操場和禮堂中。本校除致力打造智能校園，並於全校鋪設光纖及安裝智能黑板外，還積極參與「綠色校園2.0：採電學舍」計劃，在學校的天台安裝了多塊太陽能板，以支持環保發展。此外，我們還不斷引進其他先進設備，例如校簿自動售賣機、魚菜共生機、水耕機和eKey等。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>通過與專家及有需要的同學及其家長合作，學生支援組幫助購買器材以支援同學學習的需要。</p> </div>
其他
<div> <p>本校設有不同獎學金，以鼓勵於學業成績、領袖才能、音樂、藝術和體育有傑出表現及樂於服務學校及社區的同學，本校亦協助同學申請校外之獎學金。</p> <p>獎學金及提名包括：</p> <ol style="list-style-type: none">東華三院陳耀莊首席獎學金 東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金 東華三院KMO獎學金 東華三院KMO獎學金（優異服務） 80-81獎學金 東華傑出學生獎 東華傑出學生獎（課外活動） 朱榮庭紀念獎學金 鄭一正獎學金 羅守弘獎學金 羅守弘學業進步獎 港富明德獎學金 尤德爵士紀念基金高中學生獎 柏立基爵士信託基金傑出學生資助（非學術範疇） 香港賽馬會駿步人生獎學金 兒科醫學會鵬程奮進堅毅獎學金 領展大學生獎學金 領展二十周年傑出學生獎學金 金紫荊女企業家協會未來領袖獎學金 全港初中學生獎勵計劃 屯門區卓越學生獎 屯元天品學兼優模範生選舉 </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：59M、59X、59A、259D、962、962X； <div> <p>小巴：44；</p> </div> 輕鐵：屯門碼頭。



東華三院邱子田紀念中學 TWGHs Yau Tze Tin Memorial College

新界屯門兆康苑兆康路一號

24652205

24559466

mailbox@ytt.edu.hk

http://www.ytt.edu.hk

辦學宗旨

貫徹東華三院的辦學精神，推行「全人教育」，培育學生正確的價值觀，以「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，使學生日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	李曠怡先生											
校長 (附學歷/資歷)	葉偉儀先生 (教育碩士、教育文憑、文學士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	東華三院			校訓	勤儉忠信							
宗教	不適用			學校佔地面積	約6800平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			承諾學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	88%	學士	100%				
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	56%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	10%	71%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會、中國歷史、地理、歷史、電腦、音樂、視覺藝術、體育、高級科技、普通話	中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會、中國歷史、地理、歷史、電腦、音樂、視覺藝術、體育、高級科技、普通話
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、科學*	數學*、科學*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民及社會發展科、物理、生物、化學、中國歷史、中國文學 (S5-S6)、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、旅遊與款待、數學延伸部分1 (S5-S6) 及2 (S4-S6)、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、數學、公民及社會發展科、物理、生物、化學、中國歷史、中國文學 (S6)、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、旅遊與款待、數學延伸部分1 (S6) 及2 (S4-S6)、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、數學延伸部分、物理、化學、生物、視覺藝術	數學、數學延伸部分、物理、化學、生物、視覺藝術

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450 (改善學校學生設施)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	學生證 (三年一次) : \$10 補發學生證 : \$10						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。小五及小六年級的操行獲乙 (B) 級或以上。學業成績 50% ; 面試表現 20% ; 操行及態度 15% ; 課外活動表現 15%。
迎新活動及健康生活	中一新生適應課程、中一新生家長日及各項暑期課外活動班。學校設健康教育組，定期為學生安排不同的健康講座、展覽及活動 (如水果日、均衡飲食展覽、傳染病的常識講座等)。為加強學校持分者對健康生活的認識，學校為老師、家長及學生舉辦健康教育講座。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">提升學生學習自信和動機，建立閱讀習慣，營造積極學習氣氛。培養學生正向價值觀，營造健康生活方式。
學校管理架構： 實行校本管理。日常管理工作以校長為首，以級務平台為基礎，配合教務處、訓導處、學生輔導處、職業輔導處、課外活動處、德育及公民教育處及總務處各部門，為學生提供教育服務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校自1997年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。
環保政策： 學校重視綠化校園，校園四周廣植樹木。校方鼓勵員工及學生善用資源，並積極支持各項資源回收循環再用的計劃。
教學規劃
全校語文政策： 秉持「兩文三語」的教育方針，著重培養學生中文、英文及普通話能力。學校投入額外資源以加強同學語文學習。本校各級中、英文科均以小班教學模式，使老師更有效地提升同學的語文水平及加強照顧學生的學習多樣性。而初中每級部份組別以英語教授數學科及科學科。學校定期舉辦不同與語文相關的活動，以提高同學學習語文的興趣。本校中國語文科以粵語授課，同時於初中亦開設普通話科，培養同學普通話的聽說能力。
學習和教學策略： 營造優良學習環境，五育均衡發展，培養學生求知自學精神，發掘學生潛能，開拓他們的眼界，例如參觀博物館、國內及海外交流團等，寓學習於活動，將學習的場地由校內延展至校外，鼓勵學生自學。擴闊課程及恰當地採用母語教學以達到因材施教的效果。全力支持各科採用資訊科技教學，並鼓勵學生擴闊知識領域。初中設圖書課，教導學生掌握學習和閱讀的方法，讓學生建立閱讀習慣，擴闊視野。除廣泛閱讀外，更舉辦多樣的推廣閱讀活動，如早讀、書展、閱讀小組和社際閱讀比賽，以營造閱讀風氣，增強學生的閱讀能力。STEM教育鼓勵跨學科知識運用，並培養學生的共通能力。初中高級科技科的「Start-up」計劃更將營商元素加入初中課程，讓學生體驗初創企業由了解需要、設計產品，以至營銷策略等過程，以真實情境進行學習。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。學生可在15個選修科目中選擇3科。課程重點：因應學生學習需要，制定不同教學策略，分配資源，照顧學習差異。對於能力稍遜的學生，本校安排小班教學，剪裁課程，並給予課外輔導，協助學生迎頭趕上。除正規的學科課程外，本校亦重視學生的身心發展，透過培養學生「積極突破、自律盡責、正直誠實、多元和諧、追求卓越」的「子田人」氣質，達到全人發展的目標。
學校課程主要更新重點： 拔尖計劃：為高中學生提供小組形式的線上補習班，以提升學生中、英文成績。初中主科輔導班：為初中語文及數理能力較弱的學生打好基礎。資訊科技教學：推動電子互動學習。德育及公民教育：定期舉辦以班為本不同的德育及公民教育活動。各科課程均按實際需要加入不同的德育及價值觀教育元素。推廣閱讀：推行田籽閱讀獎勵計劃，鼓勵同學廣泛閱讀。
生涯規劃教育： 按同學成長及學習的需要，本校於中一至中六級均設生涯規劃課程，配合其他工作坊、參觀、講座、小組輔導及工作實習，讓同學學習不同的知識及生涯規劃技能，例如：認識自己和環境、抉擇能力、求職能力、自我管理能力等，幫助同學將來踏出校門，迎接社會挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校安排部分科目同級同時段上課，按學生的能力調適課程，作小組教學，照顧學習差異。各學科訂立支援學習差異的策略，進行分層教學。學校亦定期舉辦進階或增潤課程，以配合不同學生的學習需要。學校的學生支援組專為有特殊學習困難學生提供支援服務。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校各項津貼（如學習支援津貼等）及院本的支援，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能、社交技巧和協助他們融入校園生活。 本校學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、院本教育心理學家、校本言語治療師、教師、輔導員及教學助理。支援小組與學校其他科組配合和協作，照顧有需要的學生。 學校因應學生的特殊教育需要，為他們提供適切的支援，如為個別學生提供言語治療服務及為學生提供個別或小組的藝術治療服務；並為學生制定個別學習計劃。本校亦引入外間專業支援服務，改善學生的社交技巧。學校的學生支援組定期安排「共融週」以宣揚共融訊息。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校為非華語的學生提供額外的支援，包括課後學習輔導、朋輩支援及文化共融活動等，協助他們盡快適應校園學習生活。
測考及學習調適措施： 持續以學生家課、小測及專題研習表現，配以每年兩次統測及兩次考試成績作為學業評估依據。

家校合作及校風
家校合作： 本校家教會於1998年成立，一直以溝通、教育及聯誼三個方向前進。舉辦的活動三者兼備。每年學校社工都會為家教會舉辦「沿途有你」家長教育工作坊，透過講座、遊戲、角色扮演及日營等活動讓家長明瞭、適應及懂得如何面對其子女升上中學後的轉變。其他活動如親子旅行、家長與班主任交流會、中學文憑試放榜輔導夜、裹粽班等，深受家長及學生歡迎。
校風： 本校校風純樸，致力培養學生積極的人生觀，透過不同的服務機會：如賣旗活動、學生領袖生、圖書館領袖生、公民大使等，讓學生達至德智兼善。
未來發展
學校發展計劃： 三年發展計劃： <ol style="list-style-type: none">提升學生學習自信和動機，建立閱讀習慣，營造積極學習氣氛。培養學生正向價值觀，營造健康生活方式。
教師專業培訓及發展： 每年由東華三院及學校自行舉辦多次全體教師專業發展日。本校亦鼓勵所有教師持續進修，以提高教學質素。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
按學術、興趣、體藝及服務四類而設立多元化課外活動；並定時舉辦語文周、學科展覽、健康教育展覽、教育營、領袖訓練課程、學術交流團、社際比賽、運動會、聯校比賽及暑期活動。
學校設施
課室數目： 26
學校設施： 本校禮堂及雨天操場均已安裝冷氣及電子屏幕，而全部課室亦設有電子黑板。另外，本校有兩個籃球場、三個排球場、圖書館、自學資源中心、特別室（包括各個實驗室、創客空間、多用途活動室、音樂室、視覺藝術室、機械實驗室、多媒體教學中心、電腦室、體適能訓練中心、虛擬實境學習室）。
支援有特殊教育需要學生的設施： 學生儲物櫃、固定/活動斜台以連接通道、升降機往各樓層、升降台連接雨天操場及校務處、傷健人士洗手間。
其他
本校每年度均設各學術獎項，如成績優異的同學會獲發「學業成績獎」、「學科成績獎」或「成績進步獎」。在運動項目或其他範疇表現出色的同學則可獲「最佳運動員獎」或「最佳服務獎」。校內亦設「家長教師會獎金」、「家長教師會英文科最佳進步獎學金」及「家長教師會最佳操行表現獎學金」以獎勵各位有傑出表現的同學。另外，校方亦會提名在各方面表現良好的同學參與競逐「尤德爵士紀念獎學金」、「邱子田紀念獎學金」、「東華三院體藝精英學生支援計劃」等。在交流團方面，本校每年均會籌辦境外遊學團供學生參加。
直達學校的公共交通工具
巴士：67M、67X、267X兆康苑總站、A33P、E33P、K58及B3A（深圳灣口岸）分站； 輕鐵：兆康站； 西鐵：兆康站； 新界專線小巴：44A（上水<->屯門）、42（青磚圍<->屯門市中心）。



仁濟醫院第二中學 Yan Chai Hospital No. 2 Secondary School

新界屯門第三十一區標準中學校舍

24673736

school@ych2ss.edu.hk

24562302

http://www.ych2ss.edu.hk

辦學宗旨

尊仁濟世

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	86%	學士	100%				
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	80%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
29%	6%	65%					
校園健康計劃				承諾學校			

學校資料

校監/校管會主席	陳周微微校監										
校長 (附學歷/資歷)	鍾偉成校長 (文學士、哲學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁濟醫院			校訓	尊仁濟世						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6580平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				100%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學*、世界歷史*、地理*、中史、電腦*、普通話、視覺藝術*、音樂*、體育*、創新科技*、家政*、公民、經濟與社會(中一及中二)*、德育公民及國民教育	中國語文、數學*、科學*、世界歷史*、地理*、中史、電腦*、普通話、視覺藝術*、音樂*、體育*、創新科技*、家政*、公民、經濟與社會(中一及中二)*、德育公民及國民教育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、科學*、其他語言(日本語) - 選修	數學*、科學*、其他語言(日本語) - 選修
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、中國歷史、歷史、經濟、視覺藝術、物理、化學、生物、地理、中國文學、旅遊與款待、應用學習(職業英語)、體育、德育公民及國民教育、M2 數學延伸單元二	中國語文、數學、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、中國歷史、歷史、經濟、視覺藝術、物理、化學、生物、地理、中國文學、旅遊與款待、應用學習(職業英語)、體育、德育公民及國民教育、M2 數學延伸單元二
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		其他語言(日本語) - 選修	其他語言(日本語) - 選修

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	學生證費用(初中/高中): \$13						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績50%; 操行及態度20%; 其他學習經歷(包括社會服務、課外活動、獎項)20%; 面試表現10%。
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 多元智能: 升中銜接課程分兩期進行, 涵蓋主科基礎知識(中、英、數)、第三語言、電子學習及閱讀能力等不同範疇。 健康成長: 本校重視學生身心靈健康成長, 自費建立「一校三社工」政策, 全方位支援學生面對成長的挑戰。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 學校2024-27年學校發展目標如下： (一) 培養主動學習意識；(二) 促進教師專業成長；(三) 營造正向健康校園文化。
學校管理架構： 1. 關鍵持分者參與：全校教師分組檢討會議，邀請校友、學生、家長代表列席，務求集思廣益。 2. 校外評審、深化進步：致力引入校外評審機制，促進學校發展，至今獲取認證達17項，涵蓋教學、考評、社會責任等範疇。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會，透過邀請社會專業人士、教師、家長、校友代表等持分者參與管理，以求集思廣益，促進學校發展。
環保政策： 設有綠化天台及環保花園，各層廣植中草藥，透過不同學科活動，全方位培育環保觀念。
教學規劃
全校語文政策： 1. 海外姊妹學校：透過國際教育聯繫，日本（德島縣立池田高等學校）、紐西蘭（Howick College）、德國（Friedensschule Munster），為學生創造外語學習機會。 2. 國際交流生：互換海外交流生（意大利、日本、俄羅斯），開拓校園國際語言氛圍。 3. 英語授課，化時為科：初中級部分班別的數學、科學以英語作為教學語言，額外增加課時，以增強學生信心和適應效果。 4. 全方位語境：本校自費增聘外籍英語教師，各科舉行一系跨學科英語項目，將英語融入趣味活動，包括：英語馬術、足球、西洋書法、氣步槍等等。 5. 引入國際英語考試：資助全級學生應考TOEFL Junior、TOEIC。大部分英語學習活動，均以全體學生為對象，並以免費為主要原則。 6. 第三語言：具有逾十年開辦初高中「日本語」經驗，為學生培養與世界先進經濟體溝通交流的意識和能力。
學習和教學策略： 本校各學術活動，均以五大原則策劃： 1. 實踐為本：創造實踐知識機會，締造深刻學習體驗。 2. 學生本位：從學生角度審視學術難點，精心策劃優質學習。 3. 普及機會：設計不同能力層階的全方位學習，全民均能投入參與。 4. 優質資源：經費投放，不惜工本；凝聚大學、專業團體力量革新課程。 5. 環球視野：課程內容，心懷家國，放眼世界，設計參照國際先進水平。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。（a）科目寬廣：傳統升讀大專院校所需科目一應俱全，高中直接開辦16個選修科，較一般學校為多，包括：中國文學、日文、健管等。（b）專業夥伴：透過連繫專業機構及人士，深化科目知識，包括：土木工程署。 2. 課程重點：（a）傳統升讀大專院校所需科目一應俱全，更是屯門區唯一直接開辦六年制日文科的中學。（b）初中開辦「創新科技科」，協助學生迎接新經濟時代。（c）透過培養藝術造詣，點燃學生不被科技取代的特質，除了正規課時的初中視覺藝術，更提供專題藝術課程（如沙畫）。本校是全港第一所榮獲香港藝術發展局-藝術教育獎的中學。
學校課程主要更新重點： 1. 透過跨學科方式，靈活整合不同科目知識，適度深化及拓展。教育局為本校理科周拍攝課程專輯，並公開推介課程經驗。 2. 本校水底機械人考古項目，融會貫通六個文憑試科目知識，榮獲海事博物館邀請分享。新學年購置專業級機械犬，進一步深化不同科目的課。 3. 引入考評局「文憑試診斷回饋系統」，透過「評核質素保證平台」評核數據，了解學生的學習需要和提升高科目試題效能。
生涯規劃教育： 1. 成長榜樣：本校計劃書《人生故事館》成功申請QEF，專訪20位本校傑出校友，樹立奮鬥榜樣，包括：吳卓光（港大物理學博士，本校首批栽培的資優生）、尹旭輝（牛津醫療大數據專家）、楊承軒（本校首位DSE考取雙語5*學生）等等。 2. 豐富遊歷：策劃不同學習主題的境外交流，單在本年包括：上海（交通大學）、紐西蘭（英語姊妹學校）、敦煌（視藝/中史）、新疆（體育）、日本（名古屋大學附屬中等學校）、新加坡（國立大學）等等。 3. 企業參觀：參觀中外知名企業，實地現場了解專業工作，包括律師樓、檢測中心、銀行總部等等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校教師「資優教育基礎課程」達標率為100%，超過70%教師完成特殊學習需要進修課程 2. 主要科目按學生能力分組教學，初中級設課後支援輔導。 3. 拔尖課程，為資優學生提供額外資源培訓。設有學習支援組，由副校長直接領導，並由行政、教務、訓輔、社工代表組成，全方位支援有特殊學習需要學生。 4. 校方重視學生全面身心發展，運用學校經費聘請第三位社工。
全校參與模式融合教育： 1. 融合主流，調適策略：為特殊學習需要學生提供適切、低調而全方位的支援，為學生最終成功融入主流作好過渡性的準備。 2. 秉持多元智能理念：多年前已確立「全校協作模式」推行融合教育，各行政組別及科目，透過「資優教育」、「特殊學習支援」、「生涯規劃」、「創新科技」四個核心板塊，協助不同能力及學習需要的學生，建立學術成就，探索具價值的發展方向。 3. 重視家校協作：為家長提供跨專業的支援，舉辦教育心理學家家長小組，邀請家長試用語音轉換軟件，家長日設有個案報告解說安排。 4. 學習支援津貼：運用津貼增聘教師及外購專業服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。中文科委派教師修讀為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書。
測考及學習調適措施： 1. 參加「香港考試及評核局—數據主導評核計劃」，邀請課程專家、評核人員訪校，從而提升「學、教、評」。 2. 調適視乎學習課題及學生需要，常見措施包括：調節功課量、轉變作答/提問形式、提供輔助指引/額外工具、調校批改方式等等。 3. 各學科提供高階學習項目，學生如有信心，可選擇加量或參與延展學習項目。去年逾百位學生，願意在課餘時間，修讀中、英、數、科學及專題資優課程，當中包括特殊學習需要學生。

家校合作及校風
家校合作： 1. 本校視家長為重要夥伴，早在2000年已邀請家長代表擔任校董，屬全港首批學校之一。 2. 學校每年的「全校工作計劃及檢討會議」，均會邀請家委會、學生會、校友代表出席。 3. 各行政組別主任輪流列席家委會會議，務求在構思校政過程中，了解家長觀點及意見。
校風： 1. 教師專業，以身作則：本校多次榮獲「關愛校園獎」。訓輔組老師榮獲「行政長官卓越教學嘉許狀」、「香港教育工作者聯會-優秀教師獎」。 2. 生涯教育，點燃光芒：推行「學生個人學習歷程檔案」，培養學生建立個人目標及成就。
未來發展
學校發展計劃： 本校參考《中學教育課程指引》、社會經濟及產業發展趨勢，以及因應本校學生特質，訂定了三年發展計劃，分別如下：（一）培養主動學習意識；（二）促進教師專業成長；（三）營造正向健康校園文化。
教師專業培訓及發展： 1. 海外深造：連續三屆共4位中層教師入選教育局i-Journey赴海外進行教育考察，包括：英國、德國、荷蘭、芬蘭，深造主題包括評估素養、課程策劃、自主學習。 2. 跨專業協作：特教組因應不同學生需要，邀請教育局教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師，協同本校教師就學習目標、教學方法、課業設計進行專業交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校逾50個學會，分為紀律、學術、體育、藝術、興趣及服務六大類。校方為不同能力學生，提供多元化的高階深造學習機會。 1. 領袖培育：設有國際少獅會、入境事務青年團，培育領袖才能。 2. 境外交流：設有不同學習主題的交流學習，單是本學年包括：上海（上海交通大學）、紐西蘭（英語姊妹學校）、敦煌（視藝/中史）、新疆（體育）、日本（名古屋大學附屬中等學校）、新加坡（新加坡國立大學）等等。 3. 多元栽培：除了傳統的獎學金外，各學科規劃了高階學習項目，學生如有信心，可選擇加量或參與延展學習項目，學校提供高額の財政資助，讓不同經濟條件的學生擁有均等的參與機會。
學校設施
課室數目：25
學校設施： 創新科技研習室、多媒體創意工作室相繼落成啟用、多媒體語言學習中心、語言實驗室、天台綠田園、英語天地、健身中心、校園電台、創新科技室、電腦室、學生活動中心、社工室、英語學習室、環境教育資源中心、健教資源中心、音樂資訊科技學習室、電腦中心及圖書館等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
1. 傑出學生：黃巧盈同學獲「日本駐港總領事館」通知，成功通過遴選，榮獲「日本政府•文部科學省」全額獎學金（文科）。 2. 全面栽培：鼓勵及推薦不同潛質學生接受栽培，包括：清華大學暑期課程、科技大學「中學大學雙修課程」、中大資優等等。 3. 高階資助：資助學生應考國際英語試，設有完善的高額資助機制，推薦及資助學生參加校外高質培育課程。學校主辦的學習活動，清貧家庭設有額外資助。
直達學校的公共交通工具
輕鐵（615P、615、610）及接駁巴士506直達本校。



仁愛堂陳黃淑芳紀念中學 Yan Oi Tong Chan Wong Suk Fong Memorial Secondary School

新界屯門旺賢街8號

24666802

24629369

mail@yotcwsf.edu.hk

http://yotcwsf.edu.hk

辦學宗旨

「全人發展·力臻至善」- 重視品德教育·推動關愛文化·優化課程與教學·開展全方位學習·致力培養具備自學能力及高度責任感的終身學習者。

學校資料

校監/校管會主席	張華強博士										
校長 (附學歷/資歷)	劉碧珊女士 (理學士、教育文憑、文科碩士 (教育行政))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁愛堂有限公司			校訓	禮義廉恥						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		
				行動學校							

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	67		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	76%	學士	100%				
碩士、博士或以上	37%	特殊教育培訓	58%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	28%	5至9年	12%	10年或以上	60%		
				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、公民經濟與社會、普通電腦、視覺藝術、設計與科技、音樂、普通話、體育、STEAM、多元活動、生活應用、地理、歷史	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、公民經濟與社會、普通電腦、視覺藝術、設計與科技、音樂、普通話、體育、STEAM、多元活動、生活應用、地理、歷史
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、科學	數學、科學
以中文為教學語言	中國語文、數學及數學延伸單元一、公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、經濟、企業會計與財務概論、視覺藝術、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、生涯規劃教育、OLE課、體育、甜品及咖啡店營運 (APL到校)、運動及體適能教練 (ApL到校)、職業英語 (英文傳意) (ApL到校)、日語、韓語、體育及音樂 (校外上課)	中國語文、數學及數學延伸單元一、公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、經濟、企業會計與財務概論、視覺藝術、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、生涯規劃教育、OLE課、體育、甜品及咖啡店營運 (APL到校)、運動及體適能教練 (ApL到校)、職業英語 (英文傳意) (ApL到校)、日語、韓語、體育及音樂 (校外上課)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	因應學生學習情況，設分組上課。	因應學生學習情況，設分組上課。

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	推行自主學習、分組及協作教學。 中一及中二級安排多元活動課。初中部分學生於數學及科學科，以英語為教學語言。 中三級設STEAM課堂。 中四級設OLE課。 全校學生配備一人一平板一觸控筆。 設到校APL課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	學生參與各項活動及印刷學材等，學校代收代支費用，亦會提供資助與津貼。						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位甄選準則：學業表現50%、操行15%、面試表現20%、課外活動及服務15%。
迎新活動及健康生活	以「三好、三正」為學習主題*，舉辦升中銜接課程及「我做得好」訓練日營，讓學生盡快投入校園生活。培育組於初中各級推行多元化的活動，讓學生認識自我，增強抗逆能力。友里同行大使 (朋輩輔導)，以同儕互動形式促進初中學生適應學校生活，培養學生仁愛及同理心的正向價值觀。學校運用不同資源，鼓勵及資助學生於課堂內外參與不同的課外活動，讓學生的潛能和才能得以發揮，共建美好校園。 *三好：良好的學習態度、學習習慣、學習常規；三正：正確的品德人格、公民意識、價值觀念。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">培養學生學習素養，提升學習效能。培養學生成為有素質的公民。
學校管理架構： <p>法團校董會實施校本管理，重視多元發展，由校長領導，教師治校，學生為本的專業問責模式。決策權力的下放、行政工作的分工、團隊精神的發揮以及老師領導能力的發展，是本校行政管理文化的發展特色。本校教師教學經驗豐富，全學位化及擁有師訓專業，尤其重視對學生的關顧與支持。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>法團校董會成員包括：辦學團體仁愛堂代表、獨立專業人士、校長、教師、家長及校友組成。法團校董會主責審議學校發展策略，促進學校工作計劃的落實，審閱學校周年檢討報告、財政預算及報告，教職員聘任及考績與升遷等。</p>
環保政策： <p>校園面積寬廣，遍植花木，營造綠化校園的氛圍。舉辦各項環保活動，提高同學對環境保育的關注。設多項環保設備，包括花園及太陽能系統等，讓學生明白可再生能源對社會可持續發展的重要性。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校着力培養學生兩文三語，中、英文科推行協作教學，使用語文學習中心上課，利用平板電腦學習。初中鞏固學生英文基礎，施行英文科分層化教學，應對學生不同英文水平，並引導學生善用網上自學系統，增加學習英語的機會及成效。增聘外籍教師團隊定期參與英文課堂，設英語茶座，進行輕鬆的英語情境教學活動，增潤英語學習。又推行英語早會，舉辦語文周、多元學習活動及遊學團等。亦推行跨課程閱讀，增加學生學習英語的機會。中英文科同時加強中小教學銜接與調適。鼓勵學生參與粵語、普通話及英語朗誦活動。部份初中組別以英語教授數學及科學科，提早為升學作好準備。</p>
學習和教學策略： <p>推行以「導學案」及「混合式學習」取向落實之校本自主學習，培養學生自學精神，提升學習效能。輔以小組合作學習策略，提升學生協作、解難及溝通能力，協助學生在學習上的全方位發展。致力推行電子教學，於各級陸續全面推行自攜裝置（BYOD）政策，利用不同的資訊科技軟件協助學生進行課前預習及課堂學習，讓教師能得到即時的學生學習情況，調適教學及作出適時的回饋。重視教學專業發展，加強教學領導力，各科成立學習圈，進行共同備課和同儕觀課，強化教學效能。部份班別推行分組教學，進一步降低師生比例，提昇教學效能，為學生及教師提供不同角度的支援。下午增設DSE增潤課、備課及功課輔導課節，鞏固學生學科基礎。舉辦多元學習周，提升學習氣氛和趣味。資助學生參與校外學習活動，擴闊學生學習視野。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。共開設13科選修科，可選修文、理及商科等組合。課程重點：以校名的英文字首建設校本課程特色：C：Creative富於創意 W：Well-rounded發展全面 S：Self-regulated自律自主 F：Far-seeing具備視野。各科組均將以上元素融入課程和活動。 <p>課程特色：1.以校本課程調整各科內容及評核，以照顧學習多樣性；2.初中級英文科實施分層化教學，照顧不同英文水平學生學習；3.高年級設OLE課程及生涯規劃課程，豐富學生多元學習經歷；4.中一及中二級設多元活動課，培育學生多元發展；5.中三級設STEAM課程，教授學生最新創新科技技術。6.以全方位模式推動價值觀教育，將各將價值教育融入日常學習和教學活動中，促進學生成人成長；以「自然連繫、有機結合」作為國家安全教育的途徑，積極實施國家安全教育課程框架，提高學生保護國家安全的意識，並培養學生對國家的身份認同。7.本校開辦到校應用學習課程，包括職業英語、運動及體適能教練、甜品及咖啡店營運</p>
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">從閱讀中學習：設跨課程閱讀、早讀計劃、閱讀報告獎勵計劃等，透過校園電視台製作閱讀分享視頻，提升閱讀風氣；又安排學生參觀書展、參加校際作文比賽及閱讀報告比賽。運用資訊科技進行互動學習：各科運用多媒體資訊科技教學，透過平台如Google Classroom、PowerLesson 2及LoiLoNote供學生進行課前預習及完成網上習作，教師亦會使用平板電腦讓學生進行流動學習，使用不同教學軟件如KAHOOT!、ED-PUZZLE等提升課堂師生及生生活互動。德育、公民及國民教育：設專責的德育及公民教育組，組織學生真旗及步行籌款，全年有計劃開展全校及各級活動，善用早會、周會和班主任課推行德育及公民教育，另安排學生參與校外義工服務及境外考察，鼓勵學生關心社會與國家發展。透過籌辦長者學苑計劃，讓校園的資源及學生的才華與長者一同分享，使長幼兩代扶持相互成長，共建社區和諧關係。
生涯規劃教育： <p>請參考右邊「其他」欄目。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>中文版內容請參考右邊「其他」欄目。</p>
全校參與模式融合教育： <p>政策：本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，如學生支援摘要、個案會議等，與家長一起商議有關支援學生的策略。</p> <p>資源：本校獲教育局增撥學習支援津貼以支援有特殊教育需要的學生。</p> <p>支援措施及資源運用方式：成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、培育主任及科主任；透過協作教學、特殊教育需要支援教師入班支援等，照顧課堂內學生的學習差異；另引入不同的專業同工，透過面談、小組活動等，支援學生學習及成長的需要；舉辦不同形式之共融活動，加強全校之共融氛圍；舉辦生涯規劃小組，為有特殊教育需要的學生提供輔導；舉辦不同形式之社交技巧訓練活動，包括領袖訓練、歷奇活動、興趣小組、朋輩輔導、言語訓練，提升學生多元能力及自信，並發展學生的強項。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>設有課程及課業調適，並為有特殊教育需要的學生安排測考調適，以照顧學生學習的多樣性。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>家長教師會的宗旨是加強校方與家長的聯繫，增進雙方的溝通，探討雙方共同關心的事務，學校與家長互動支援，改善學生的福利及學習環境。邀請家長參與各項學校活動，如籌款日、運動會、畢業禮等，共同促成校方與家庭的合作以提升教育效能和改善教育質素。家長選任家長代表加入本校法團校董會，協助制定本校各項政策。</p>
校風： <p>校風純樸，學生尊師好學、有禮守規。學生於初中階段接受一系列成長活動，以「慎言守規」為主線，實踐本校校训「禮義廉恥」的精神。除此之外，採用「全校參與」培育學生的模式，透過全體教師參與、雙班主任制、社工及教育心理學家支援學生健康成長。學校亦重視學生儀容、課堂秩序，培養學生自律自愛的校風。</p> <p>為配合學校發展目標，讓學生成為有質素的「陳黃人」，培育組、課外活動組、德育及公民教育組、學生事務組及學生會等進行跨組的協作計劃，有系統地為學生安排全面而又均衡的多元化活動。加上家長教師會積極參與及支持學校活動，讓陳黃成為學生健康成長及持續學習的大家庭。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>學校透過建構校本課程發展特色，以培養學生具有「CWSF」（Creative、Well-rounded、Self-regulated、Far-seeing）素質為願景。同時，會繼續致力執行學校發展計劃的關注事項，以持續優化學校學習環境及校本課程、培訓學生全人發展及營建健康校園為目標。</p>
教師專業培訓及發展： <p>全年舉辦最少6節教師專業發展培訓活動，內容配合國家安全教育及學校關注事項，亦確保教師按時完成教育局要求的專業培訓時數。此外，教師亦須參加由教育局、考评局及各大專院校等舉辦的培訓課程、工作坊、講座等。本校亦進行同儕備課及觀課，以提升學與教效能。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>學校每學年設兩次多元學習周，亦成立多達40個學會小組，涵蓋各類學術性學會、體育隊伍、興趣小組及制服隊伍，提供多元化學習機會。</p> <p>其中排球、手球、籃球等隊伍在香港學界體育聯合會賽事中表現卓越。於香港學界體育聯合會排球高級組亞軍、男子手球初級組殿軍、足球初級組優異獎以及全港校際棍網球比賽冠軍。籃球項目方面，本年男女子組獲女子甲組及丙組季軍、男子甲組優異獎、乙組冠軍、丙組殿軍，以及屯門區學界男子籃球聯總冠軍。此外，本校每年舉辦多次對外參觀及國內外考察活動，以豐富學生的學習經歷。近年亦積極推動STEAM教學，鼓勵學生參加不同的創科比賽。於2025年美國勞倫斯理工大學主辦的ROBOFEST世界機械人大賽中，學生在各項環節中屢獲殊榮，其中於「RoboArts」項目國際賽中取得亞軍、「RoboParade」項目獲得殿軍，可見本校學生在各學習領域上表現優異。</p>
學校設施
課室數目： 24
學校設施： <p>學校設施：全校佔地八萬平方呎，設有陳黃圖書館、多媒體學習室、設計與科技暨STEAM教育及創意設計室、INNO@CHANWONG陳黃創新科技實驗室、陳黃藝術廊、創藝巴士、英語茶座、健身房、校園電視台、文化室、酒店房間、2間多媒體電腦室、語文教室、溫習室、各科特別室、學生生活室及FIBA 三人籃球場、小型足球場（可轉變成多個籃球場或排球場）。全校覆蓋無線網路WIFI，所有教室配置資訊科技教學設施。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<ol style="list-style-type: none">本校善用各項資源和津貼，例如全方位學習津貼、仁愛堂蔡黃玲玲教育基金、九龍倉集團「學校起動」計劃撥款等等，讓學生不受經濟困難影響的情況下，參與自己喜愛的活動，支援學生在學業、成長及活動三方面發展，為讓學生有更全面的發展。本校與海港城為合作伙伴，攜手同心為本校學生提供優質的課堂教學、特色活動及放眼世界的機會，達至全人發展的目標。學生連續多年參與仁愛堂極地之旅，足跡遍及北極、南極、喜馬拉雅山、非洲肯雅、阿瑪遜河流域、印尼蘇拉威西、新疆塔克拉瑪干沙漠等地。本校致力為學生提供優質的學習環境，語文教室為學生提供一個運用先進的資訊科技設施推行自學的好地方。圖書館硬件及軟件改善工優化全校推廣閱讀的政策，獲傳媒廣泛報導，眾教育同工到校參觀及作專業交流。INNO@CHANWONG陳黃創新科技實驗室及STEAM創意設計室暨設計與科技工場進一步提供切合現今科技教育的學習環境，為學生的未來作好裝備。
<p>「生涯規劃教育」：</p> <p>由本校生涯規劃組負責，透過本組的工作讓學生達成以下四大目標：1. 對自我的認識；2. 對工作世界的認識，包括能找到自己感興趣的事或領域；3. 了解更多升學持續教育的資訊；4. 建立決策和事業實踐的技能。通過以上目標，最終讓學生能長遠計劃自己的生涯旅途，並持續修訂人生目標。本組會因應學生成長需要，在各級設計不同的生涯規劃課程及活動，讓學生能得到全面資訊。此外，亦透過全級、個別、組別輔導，為學生提供升學、就業指引。至於跨年級生涯規劃方面，以周會、講座、升學通訊以增加學生對生涯規劃之認知；以升學參觀活動讓學生認識不同院校；定期舉辦境外升學考察，讓學生親身接觸香港境外之升學及學習生活；安排職場體驗活動，讓學生體驗不同行業工作場所的實況。</p>
<p>「全校參與照顧學生的多樣性」：</p> <p>參考學生學習表現編班，配合校本拔尖保底課程，照顧有不同學習需要的學生。課業設計經調適剪裁，務求有效照顧學生學習差異。測考試卷設有一般程度及挑戰程度的部分。設學生支援組，協助有不同學習需要的學生。安排教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師及社工，為有需要學生評估及輔導。善用早會、周會及班主任課作專項生命教育活動。（本校亦提供具備語音轉換文字軟件的電腦供有需要學生使用）</p>
直達學校的公共交通工具
巴士：57M、960、961、66M、B3A； 輕鐵（石排站）：610、615、505、615P。



仁愛堂田家炳中學 Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary School

新界屯門山景邨

24665270

24643243

office@yotktp.edu.hk

http://www.yotktp.edu.hk

辦學宗旨

本校為仁愛堂轄下政府資助中學。本校重視教師的專業發展，並致力與家長協作，與社會各界人士聯繫，創造理想的教學環境，提供高素質的教育服務。我們堅信教育能為社會培養一批有知識、有多元能力及有責任感的年青人，能為社會公義及國家進步作出貢獻，達至「己立立人」。

學校資料

校監/校管會主席	田慶先先生 (理學士 (化學工程))										
校長 (附學歷/資歷)	紀思輝博士 (理學士、教育文憑、文學碩士、哲學博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁愛堂有限公司			校訓	己立立人						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				85%	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃 承諾學校			

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	50%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	22%	5至9年	19%	10年或以上	59%		

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會 (中一、中二)、普通話、視覺藝術、體育、音樂 (中二、中三)、科技與生活	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、普通話、視覺藝術、體育、音樂 (中三)、科技與生活
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、歷史、地理、普通電腦、音樂 (中一)、公民、經濟與社會 (中一、中二)、生活與社會 (中三)	英國語文、數學、科學、歷史、地理、普通電腦、音樂 (中一、中二)、公民、經濟與社會
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	STEM、閱讀 (中二)、英語文學 (中三)	STEM、閱讀 (中二)、英語文學 (中三)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、旅遊與款待、視覺藝術、體育	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、旅遊與款待、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、企業、會計及財務、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技	英國語文、數學、物理、化學、生物、企業、會計及財務、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	其他學習經歷	其他學習經歷

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$514	\$514	\$514	
非標準項目的核准收費	\$470						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	代收代支 (聯課活動、其他學習經歷、參考或學習材料等)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。申請同學必須操行良好。面試甄選準則：中、英文口語表達能力；禮貌、儀容、態度；語文知識、時事常識；創意、溝通、批判思維能力。取錄準則將稍後於本校網頁公布。
迎新活動及健康生活	為小六升中一學生提供以英語為學習語言的銜接課程、開開心心上中一迎新日、中一訓練營課程、靜觀課程、大哥哥大姐姐計劃及中一新生家長日。學校營造全面英語學習環境，讓學生能有效運用英語溝通、學習，及為就業作好準備。本校為學生提供安全、舒適、健康的學習環境。學校各科組、各部門緊密合作，共同建構學生健康成長與學習的環境。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>培養學生良好品格，德才兼備，發揮多元才能。</div>
學校管理架構： <div>全港首批成立法團校董會學校之一，亦屬最早一批參與教育局學校管理新措施（SMI）學校之一。學校重視建立終身學習和持續改革文化，鼓勵教師專業發展及決策參與，實施開放式管理模式，強調學生為本，教師治校。學校組織架構劃分為教學事務委員會、學生事務委員會及學校行政與資源委員會，由校長及副校長分別領導各項校務工作。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>本校法團校董會成員包括：辦學團體（仁愛堂）代表、創校團體（田家炳基金會）代表、教師代表、家長代表、校友代表、校長、學者及獨立專業人士。獨立專業人士包括大學教授及退休校長。</div>
環保政策： <div>本校著重推動環境教育，實施減廢回收，鼓勵循環再用。本校曾連續三年獲香港特別行政區可持續發展委員會頒發「可持續發展學校獎勵計劃」金獎及三年持續參與大獎，並於2018年獲環境局頒發「可持續發展社區項目獎」及「積極推動可持續發展榮譽大獎」。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>全校中一至中六級主要科目均實施英語教學。中文科著重提升學生中華文化素養。中一級開設普通話科，中三級開設英語文學科，致力提升學生兩文三語能力。為營造全校語文環境，本校舉辦初中及高中內地文化考察交流計劃、外國遊學團等。此外，本校鼓勵學生參與中、英文朗誦比賽、校際辯論比賽等，豐富學生的中英文學習環境。</div>
學習和教學策略： <div>持續優化校本課程，兼顧教學效能及學生學習表現。中一至中三各設二班菁英班，其餘班別以混合學能表現分班，部分語文科設分組分流教學，鼓勵學生互助協作，促進及發展學生多元能力。學校以校本模式及抽離式推行資優教育。學校重視學生全面發展，營造學習氣氛，培養學生良好學習態度。學校透過校本學習技巧課程及人工智能教育培養自主學習。</div>
校本課程： <div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div> <div>1. 選修科目：3X。</div> <div>新高中選修科組合搭配靈活，學生可選文、理、商科及社會科學，或跨範疇學科組合。</div> <div>2. 課程重點：中文科著重提升學生中華文化素養；英文科加強英語閱讀及為學生營造全方位英語學習語境，施行校本以英語為學習語言銜接課程；數學科以聯課活動、數學比賽及電子平台推行校本課程；科學科發展探究式教學。學校以校本形式推行學生成長課、並與德育、公民教育、國民教育、生涯規劃及文化藝術等課程協作。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>推動家長與學校建立伙伴關係，於家長全體大會選舉「家長校董」，定期舉辦家長日、家長小聚及各級家長晚會，包括中一、二級課程與教學晚會、中三級升高中選科輔導家長日、邀請中六級家長出席文憑試輔導活動等。家教會積極參與各類學校活動，以了解及推動學校發展。家長義工小組協助推行活動，出版家長通訊，促進家校溝通。推動親子社區服務，鼓勵家長及學生共同參與社區發展。</div>
校風： <div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div> <div>1. 教育局優質教育基金傑出學校獎勵計劃頒發本校為全港首間在「校風及培育範疇」表現卓越的學校。傑出學校獎勵計劃評判團特別欣賞本校：「採用『學生為中心』及『校本輔導』的政策，提供有利學生全面發展的學習環境。學校的理想和使命源於一個基本信念，就是每個學生都能透過積極參與、親身體驗及多元化活動來學習。學校的目標、政策、計劃和主要決策都符合這個理念。全體教職員都抱有共同的理想，為達致學校的使命而積極投入工作。教師有濃厚的團體精神，士氣高昂，並深明自己的角色是提供校本輔導、愛護和支持所有學生。對於一些在學習和發展上特別需要鼓勵的學生，教師的支持尤為重要。」（傑出學校獎勵計劃嘉許狀評語）。</div> <div>2. 香港中文大學優質學校改進計劃對本校進行質素視學，對本校之校風及學生支援給予高度評價。它們認為本校培育政策明確，能以「價值為本」、「多元參與」、「領導卓越」為信念，帶動全人發展；師生關係良好；學生喜歡校園生活，同儕相處和洽；學生領袖普及化，能激發朋輩互助互勉的精神。</div>



恩平工商會李琳明中學
YPI & CA Lee Lim Ming College

新界屯門山景邨屋邨中學第二校舍

24670652

24670775

school@ypicallmc.edu.hk

http://www.ypicallmc.edu.hk

辦學宗旨

本校以「敦品勵學」為校訓，旨在培養學生孝親愛人和諍樸務實的品格，同時誘發他們勤奮學習，勉力提升自己的知識。學校為不同文化背景的學生服務，積極提倡種族融和教育，促進文化交流。

學校資料

校監/校管會主席	李慧芬女士										
校長 (附學歷/資歷)	曹麗儀女士 (文學學士、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	恩平工商會學務有限公司		校訓	敦品勵學							
宗教	不適用		學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	80%			4Rs精神健康約章	有						

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	42			全校教師總人數	46		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	74%	學士	100%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	57%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	35%	5至9年	4%	10年或以上	61%		
全校園健康計劃	行動學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學 (中一及中二)*、科學 (中三生物、物理、化學)*、中國歷史、歷史*、地理*、音樂*、家政、電腦、體育、普通話、視覺藝術、德育及公民教育科、生活與社會*、公民、經濟與社會*、閱讀課	中國語文、數學*、科學 (中一及中二)*、科學 (中三生物、物理、化學)*、中國歷史、歷史*、地理*、音樂*、家政、電腦、體育、普通話、視覺藝術、德育及公民教育科、生活與社會*、公民、經濟與社會*、閱讀課
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文	中國語文
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育 (文憑試)、音樂、體育、閱讀課、生涯規劃課、德育及公民教育課	數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育 (文憑試)、音樂、體育、閱讀課、生涯規劃課、德育及公民教育課

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	2	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則： 1. 學生在小學階段各方面表現 50%：小五、小六學業成績、操行、課餘活動、社區 / 校外服務及才能； 2. 學生面試表現 50%：禮貌、創意、應對、傳意技巧及解難能力。
迎新活動及健康生活	1. 為幫助學生學習及支持環保，本學年中一、中二及中三級推行借用課本計劃； 2. 著重優質學與教，加強學生的英語能力及運用資訊科技的能力； 3. 借用手提電腦計劃； 4. 為期五天的新生暑期銜接課程； 5. 約兩星期的暑期興趣班； 6. 新生家長日； 7. 核心活動； 8. 功課輔導班； 9. 中一級迎新營。 建議學生自備午飯，學校提供存放空間和翻熱設施，強調均衡飲食的重要性。健康教育組專職關注同學的整體健康情況。學校每年皆舉辦陸運會和運動嘉年華，以提升學生對運動的興趣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <ol style="list-style-type: none">提升學習動機，強化學習技巧。 推動正向文化，建立正確價值。 值根共融文化，促進互相學習。 </div>
學校管理架構： <div> <p>由校長領導不同組別的教職員訂定工作方針及開展各項計劃，考績制度與教師培訓互相配合，提升學校的質素。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>本校已成立法團校董會，並定期召開會議，領導學校校務的推展。</p> </div>
環保政策： <div> <p>學校支持環保，鼓勵教職員和學生節約能源，減少使用紙張，訂定使用空調守則。同時學校著重綠化校園，設立「琳明農莊」，舉辦「班際種植比賽」以提高學生的環保意識。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>中一至中三級實行母語教學。本校設英語角提供豐富的英語學習環境及資源，並透過不同的學習活動，強化學生掌握「兩文三語」的能力。此外，學校推行一系列的跨課程英語活動，以強化學生的英語能力，並在不同的情境下學習以英語溝通。活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none">文化日、The Amazing Race； Worldwide Wonders； 課後英語延展教學活動。 </div>
學習和教學策略： <div> <p>透過多元化的學習活動及獎勵計劃激發學生的學習動機，提升他們的自學能力，並運用嶄新的教學法及資訊科技輔助教學，豐富學生學習經歷，發展優質教學。而課程根據教育局之指引而編制，各科亦按學生興趣和能力而裁剪及設計合適的校本課程。本校採用以下策略推動學習：</p> <ol style="list-style-type: none">中一至中六級中文科分組上課； 中一、中二、中三及中六級英文科按能力分組上課； 中一、中四及中六級數學科按能力分組上課； 初中設「拔尖班」，為學生提供增潤課程； 設「全方位活動日」兩天擴闊學習空間； 有系統組織初中各科的專題研習，務使學生易於掌握其中的技巧； 組織跨學科活動，發展學生的共通能力； 初中在科學科及電腦科加入STEAM的元素，包括：材料選用、編程等，內容以應用STEAM的知識於日常生活中為主； 高中在數學科加入STEAM元素，加強學生的建模能力，並認識數學能應用於各個領域。 加入廣普對譯及繁簡體轉換訓練，促進語言學習。 </div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X。學生可選兩個選修科，應用學習、其他語言及其他課程。 課程重點：在初中設校本課程「德育及公民教育」。課程以時事為題，讓學生探討切身的社會問題，進行反思，從而建立正確的價值觀和道德標準。中一級至中六級設閱讀課，讓學生從閱讀中學習。閱讀課配合學校課程，推行跨課程閱讀。為豐富新高中課程，中四級開設音樂科，中五級則開設德育及公民教育課，而中六級亦開設生涯規劃課。「生涯規劃課」讓學生多了解自己的長處、短處，發掘潛能，建立職志、定立目標，並不時作出反思。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> <p>從閱讀中學習：設閱讀課，教授學生閱讀技巧，培養閱讀習慣。安排早會時間，讓老師、家長及同學分享閱讀成果，推介好書。此外，中文科和英文科皆有「網上學習」活動，把學生的閱讀習慣進一步延伸至課室外。運用資訊科技進行互動學習：各科皆利用資訊科技鼓勵學生主動學習，例如設立網上教室。專題研習：中一至中三級由校方統籌推行專題研習，以培養學生的探究精神。在完成初中課程，同學須在中、英、數、人文及科學各學習領域最少完成一個專題研習。德育及公民教育：設德育及公民教育科，強化學生的品德情意教育。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>本校的生涯規劃活動旨在使學生認識自我，發展潛能，建立職志，作知情抉擇和作適時的反思，對象包括全校中一級至中六級學生。活動內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none">為每位學生建立「生涯規劃檔案」，詳細記錄學生在校六年的發展情況，每年班主任皆作回饋，並於畢業時發還； 設高中生涯規劃活動日，與每位中六學生進行模擬個人及小組面試； 設初中生涯規劃活動日，令初中學生從多元智能角度探究自己的發展； 設中三級生涯規劃營，幫助學生認識自我，發展潛能； 設外地如澳門升學遊學團，讓學生了解外地的升學機會。 與不同學科進行跨組別合作，例如：中文科、英文科、德育及公民教育科及企業、會計與財務概論； 於中一至中五級週會及中六級的課程內加設「生涯規劃課」，以有系統的模式，為學生推行程生涯規劃； 設高中校本課後職業導向課程及高中選修科導引課。 <p>學校因應學生的需要，訂定了全校各級的「生涯規劃綱領」，讓老師和學生皆清楚了解各級的生涯規劃發展重點。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>各級在中文科、英文科及數學科按能力分組上課，中、英、數各科在課後進行拔尖保底工作，針對個別同學的需要而施教及進行保底工作。此外，學校亦設「拔尖班」，為能力較高的學生提供增潤課程。設新來港學童「英文班」及「適應班」，教授廣普及繁簡對譯等知識。設跨區津貼及特別支援措施予跨境學童。設立非學術成就獎學金，表揚於操行、服務、活動、運動及文化推廣方面有出色表現之學生。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <ol style="list-style-type: none">學校利用「學習支援津貼」和「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」開展和推行融合教育； 學校設「學生事務委員會」統籌全校的學生支援工作； 學校設「特殊教育需要統籌主任」以統籌校內的融合教育； 本校設有支援有特殊教育需要學生的設施； 本校每年均會為全校學生舉辦關於融合教育的講座； 本校每年均會安排教師參加「照顧不同學習需要」的相關課程及安排教育心理學家為全校教師舉辦工作坊； 本校為所有有不同學習需要的學生作教學、課程、功課及測考調適，並安排專業人士為學生進行評估及訓練； 本校為每位有特殊教育需要的學生設立個人概覽及個別輔導，支援學生學習及情緒需要； 各科進行適異教學，於部分班別進行抽離學習。 </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。1.教授及報考不同公開試課程；2.制定校本中文課程；3.中文課後增潤班；4.設計寫作能力學習成果評估表；5.舉辦中文活動讓學生接觸中文；6.設新來港學童中文班。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>除每學期考試外，本校各科均採用持續性評估方法及設立平時分制度，鼓勵多元化的延續性評估。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>學校一向著重家校合作，而家長教師會已成立三十二年。每年家長教師會都舉辦不同類型的活動／講座，務使老師、學生和家長建立和諧而愉快的關係。活動包括：「親子同樂夜」、「親子日營」、「家長學堂」、「新高中課程家長講座」等。</p> </div>
校風： <div> <p>本校致力建立優良的校風，由學生事務委員會統籌及家長大力支持下，營造關懷的校園氣氛，透過活動提供積極正面的支援，確立學生良好的品格。本校支持融合教育，提供系統性的學習支援計劃，協助有特殊學習需要的學生，並關注他們待人接物的態度和身心健康。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <p>本校藉多元化的培訓及活動，開拓學生潛能和推動學生主動學習、自律守規，以追求卓越成績為目標。在發掘同潛能方面，本校逢星期三及星期五皆舉辦不同類型的核心活動，包括「國術班」、「海事青年團」、「童軍」、「女童軍」、「舞蹈班」、「樂器班」、「藝術班」等，所有中一級同學必須參加其中一個制服團隊和一個興趣班活動，費用全免。在學與教方面，本校著重拔尖保底工作和推行不同的教學策略，務求使學生掌握一定的學習能力和知識。本校將不斷定期自我檢討，力求進步，努力倡導學生學會學習，發展學生潛能，以迎接新時代的挑戰。</p> </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>每年皆舉辦教師專業發展日，邀請專家到校與老師共研教學上的最新發展，使老師在繁忙的教學工作中有所反思。此外學校亦積極提倡同儕互動文化，老師間經常進行教學交流活動。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校學生分隸四社：敦、品、勵、學，並透過學生會和31個不同性質的學會推廣課餘活動，例如：地壺球、實用氣槍射擊、流行樂隊等。
學校設施
課室數目： 24
學校設施： <div> <p>多媒體學習中心、英語角及琳明軒、電腦室2個、生涯規劃活動室、學生活動室、學生輔導室、家長資源中心。校舍有空調設備及資訊科技教育設施。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及學生資訊平台、電腦讀屏器、無線調頻助聽系統及「琳明一隅」特別室作輔導有特殊教育需要的學生。</p> </div>
其他
<div> <p>每年學校「文化日」及「文化夜」加強不同族裔學生之間的認識，以別開生面的競技方式，在各學科所創造的不同情境下學習英語。「國內考察團」每年帶領華裔學生及非華裔學生一同親身感受華夏文化。「交流團」可擴闊學生的國際視野。校本「生涯規劃活動」帶領學生認識自己的長處和不足，從而清楚自己的發展路向、職場上的要求，並作出知情的抉擇。「『李』有天才」讓學生盡顯才能。「師生運動嘉年華」和宿營活動則拉近師生間的距離。凡此種種，目的在於營造不同的學習機會，讓各族裔的學生一起學習，互相體諒，互相砥礪。</p> <p>在高中課程方面，重新為華裔學生及非華裔學生規劃選修科的組合，為使非華裔學生更有效地學習中文，提升語文能力，專為非華裔學生設計中文科的校本課程以考取具國際認可的資歷。此外，學生在射箭、地壺球、桌球、田徑比賽、足球、流行樂隊、舞蹈、國術表演、校際朗誦節和英文短片製作比賽中屢獲佳績，常常獲邀表演，殊堪稱讚。</p> <p>恩平工商會李琳明中學的校長和老師以關心、愛心和耐心營造一所關愛校園，以實踐教育理想為己任。同時，家長亦多能在百忙中抽空參與會議，提供意見，共扶孩子成長。在這良好的氛圍下，學生除了對學校有著一股強烈的歸屬感，積極參與學校籌辦的各式各樣活動外，更重要的是能全心全意投入課堂，專心致志地研習各學科的知識，為將來的個人發展奠下全面而穩固的基石，他日定能學有所成，回饋社會。</p> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：57M、66M、66X、258D、960、961、B3A及50M；小巴：44A、44B；輕鐵：鳴琴站、石排站或山景北。