



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
AD&FD POHL Leung Sing Tak College

新界荃灣石圍角邨屋邨中學第2號

24145151

info@lstc.edu.hk

24158226

http://www.lstc.edu.hk

辦學宗旨

本校以校訓「博愛行仁·省善修德」為基，以德智體群美五育為本；同時，要求學生品學並重，加強學生的自主學習能力、擴闊視野，並培養學生承擔責任、刻苦耐勞的精神和腳踏實地的處世態度，使他們成為有良好品德和文化修養的知識分子，能立足社會，為香港特區和國家服務。

學校資料

校監/校管會主席	李家松太平紳士											
校長 (附學歷/資歷)	植文顯先生(工商管理學士(經濟)、教育文憑、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	博愛醫院歷屆總理聯誼會有限公司			校訓	博愛行仁·省善修德							
宗教	不適用			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		65	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	82%	學士	100%
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	78%
年資(佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
31%	14%	55%	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、公民、經濟與社會、地理、歷史、視覺藝術、設計與科技(中二)、音樂、家政(中二)、體育、普通話、電腦(中二)、科技教育(中一)	中國語文、中史、公民、經濟與社會、地理、歷史、視覺藝術、音樂、體育、普通話、科技教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、綜合科學(中三:物理、化學及生物)	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、綜合科學(中三:物理、化學及生物)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	每級一班，以普通話學習中國語文；外籍英語教師加強全校英語會話；課後英語強化班及輔導班；英語銜接課程	每級一班，以普通話學習中國語文；外籍英語教師加強全校英語會話；另設課後英語加強及輔導班及英語銜接課程
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、健康護理實務(應用學習)、應用心理學(應用學習)、運動與體適能教練(應用學習)、其他學習經歷、體育(香港中學文憑)、音樂(香港中學文憑)、日文	中國語文、中國文學、中史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、公民與社會發展科、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、健康護理實務(應用學習)、應用心理學(應用學習)、運動與體適能教練(應用學習)、其他學習經歷、體育(香港中學文憑)、音樂(香港中學文憑)、日文
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分單元二(代數與微積分)、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物	英國語文、數學、數學延伸部分單元二(代數與微積分)、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物	地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 為加強照顧不同學習取向及風格的同學，中四級按同學的學習多樣性分為五個班別。課程上我們會為不同班別作個別安排，部分班別會在一般課堂時間內上安排OLE(Other Learning Experience)課節，OLE課節學校會為同學安排不同的體驗式學習，目的就是按同學不同的志趣，為同學鋪排不同的學習經歷。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$100	\$100	\$100	\$390	\$390	\$390	
非標準項目的核准收費	特定用途費：中一至中五級\$330；中六級\$275。						
家長教師會會費	\$150(永久)		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	社費\$10						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則： a) 學業成績(校內成績及教育局提供之成績次第名單)40%； b) 操行10%； c) 面試表現35%； d) 課外活動/獎項/服務15%。
迎新活動及健康生活	升讀中學是學習生涯的一大轉變，本校舉行連串活動以便新生及其家長認識學校及熟習學校的環境。1. 舉行中一新生家長座談會，讓家長認識學校，了解學校運作。2. 註冊後新生須參加中、英、數能力評估，以便學校制訂教學策略。3. 安排暑期銜接課程及步操訓練，讓學生儘快適應中學的學習要求和教學方式及提高同學的自律精神。4. 舉辦新生校內露營，讓學生互相認識，提高歸屬感。5. 本校中一及中二學生均需留校午膳，午膳供應商由家長教師會甄選，確保學生有營養均衡的午餐。午餐後，校方會安排不同類型的午間小敘活動，讓學生在輕鬆愉快的環境中成長。6. 健康教育組定期舉辦活動向學生提供有關身、心健康的活動，協助學生建立健康的生活習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">深化多元學習、提升學習效能。推展廣泛閱讀、擴闊學生視野。建構健康關愛校園、營造正面的價值及態度。
學校管理架構： <p>法團校董會—校監—校長—副校長—行政委員會—科組主任—教師。法團校董會策劃學校的發展路向，督導學校的運作。至於學校的日常事務則由校長領導副校長及各科組主任統籌處理。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>本校已於2007年成立法團校董會。校董會由熱心教育的社會人士組成，成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。</p>
環保政策： <p>本校位處城門谷，環境清幽，空氣清新。為教導學生身體力行愛護環境，珍惜能源，本校規定氣溫達攝氏26度；或氣溫在攝氏25度而濕度達90%或以上；或氣溫在攝氏24度而濕度達95%或以上才可開放冷氣。為響應環保，學校在校內積極推行垃圾分類，身體力行推行環保。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>提升學生兩文三語的能力；中一至中三的數學、綜合科學、物理、化學及生物以英文授課，增加初中學生接觸英語的機會。中四或以上班級按學生能力及意願，以英文或中文授課。中一至中三各級均有一班的中文科以普通話授課。因應能力，適切照顧；根據學生語文能力分班，並以小班授課，加強師生互動，滿足學生的學習需要；資優生則參加課後精英班，進一步提升英語能力。針對授課語言的轉變，安排中一同學在暑假期間參加英語銜接課程，增加資源，創造環境；本校聘有外籍英語教師，設立英語閣，改善英語學習環境。亦參與了AFS國際文化交流的「海外交流計劃」，每年安排一位外籍學生到本校就讀，並推薦一位中五學生到海外交流一年，讓學生於日常生活中運用英語。透過英語會話推廣計劃、每月一次的英語日、每週兩天的英語早會、早會學生英語演講、中、英文閱讀課節、英語遊戲日等活動增加學生接觸英語的機會，從而提升英語能力。</p>
學習和教學策略： <p>我們以學生為本，在培養學生全人發展之餘，也盡力協助學生持續發展個人專長。每年各科組會因應學生的能力表現制訂教學計劃、剪裁課程，並定時檢討及修訂，務求可持續提升學生的學習成績。教師對學生有期望、樂意承擔責任，採用不同的教學方法讓學生有效地學習。我們亦會透過其他策略協助學生，包括：</p> <ol style="list-style-type: none">強調刻苦學習，讓他們明白成功須苦幹的道理；培養自主學習能力，要求學生課前預習，課後老師協助學生做探究和延伸活動；提倡高階思維，要求學生多角度思考問題；改善英語學習條件，增聘英語教師；透過不同跨科協作積極推行STEAM教育；推行中英文廣泛閱讀計劃；出版中英文文集、中英文報；利用專題研習訓練學生的共通能力；推行分組小班教學；推行電子學習，配合教育局自攜裝置（BYOD）政策加強同學自學能力。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X、3X及4X。<p>高中同學可依據能力及興趣選擇修讀二至三科選修科及一個應用學習課程，而同學可按學習需要選修聯校課程或應用學習課程。個別有卓越能力的同學可申請選修四科選修科。</p>課程重點：中一至中三的數學、綜合科學、物理、化學及生物以英文授課；本校根據學生的能力分班，稍遜者以小班授課。高中階段除四科必修科外，共有14個選修科包括延伸數學科供學生選擇，其中部份科目分別設有中英文授課的組別，詳情可參考本校校網。
學校課程主要更新重點： <p>本校著重品德教育，透過早會、週會活動向學生傳達德育訊息。另外，老師會在公民與社會發展科的課堂內培養同學成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野。本校設有早讀計劃，亦協同外間機構為同學舉辦閱讀課，讓學生有固定的時間靜心閱讀，或向師友介紹好書，分享閱讀心得。圖書館亦舉辦閱讀獎勵計劃、讀書報告比賽、故事結局改寫等活動，鼓勵同學閱讀，強化閱讀風氣，另安排圖書館課予中一學生，讓學生懂得善用資源。各科組按課程需要，在不同的班級要求學生進行專題研習，藉此培養學生的共通能力。全校課室都設有電腦、互動電子白板及無線網絡方便老師運用資訊科技教學；亦已引入電子學習系統，師生可透過內聯網進行教與學活動。本校亦會在各科推行電子學習，加強教與學的互動，讓學生主動參與課堂活動。為培養同學「學會學習」的能力，本校積極推展自主學習，創造空間讓同學進行各科的預習，建立同學的自習習慣。</p>
生涯規劃教育： <p>請參考右邊「其他」欄目。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>按學生能力編班，在成績稍遜的班級推行中、英、數小班教學；於課後安排拔尖補底班，針對性支援學生。常規性安排小開考試班級進行補課，以強化應試能力，藉此提升成績。本校以全方位訓輔模式來培育學生的品格，實施「全校參與，正向培育」，創造關愛和諧的校園文化，促進師生之間和同學之間的關係。透過家校合作，家長與學校結成伙伴，為學生的成長共同努力。本校實行雙班主任制，讓學生得到更適切的照顧。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校支援有特殊教育需要學生的措施包括：學生支援組的主要成員包括特殊教育需要統籌主任、學生發展顧問及特殊教育需要支援老師。特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，協助校長和副校長策劃、統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。本校安排特殊教育需要支援老師任教授能力劃分的組別及進行協作教學、優化學習材料。本組會適時舉辦輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務等，亦會定時與班主任及科任老師召開班級會議等；同時透過班主任與家長緊密溝通，家校合作照顧學生需要。每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展的機制等。另外，老師們積極求進，除了個人進修外，本校亦會在教師發展日舉辦有關特殊教育需要課題的工作坊及講座，期望教師與時並進，能以適切的方法進行教學及提供支援。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>每年進行兩次統一測驗及兩次考試，每份測考卷必須包括30%高階思維題目。對於學生平日的課業表現，包括功課、安排及課堂表現亦會納入評核範圍之內。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>家長自2007年開始已成為法團校董會成員之一，多年來家校合作無間，協助制定政策及管理學校。家長關心子女在學校的成長，積極參與學校活動及為校政提供意見，促進學校發展，協助學校培養學生，成為真正的教育合夥人。家長的積極投入，是提升本校效能的一大動力。</p>
校風： <p>本校校風純樸踏實，著重培育同學成為具備良好品格和文化修養的年青人。透過訓育、輔導、品德教育、公民教育及健康教育，培養學生的自律精神，建立正確的價值觀和生活態度。我們強調支援每個有需要的學生，務使他們的品德和學業達到社會的要求。為了照顧學生成長及學習的需要，本校圖書館每天都會開放至晚上八時，提供安全及寧靜的環境予學生溫習。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>本校會繼續以促進學生的德育和智育發展為重點，做到「因材施教」，照顧學生個別發展的需要，協助學生發揮潛能，使學生以中等成績入學，能以優異成績畢業。每個學生都是獨立的個體，每個人的發展都有獨特之處，學校會有系統地記錄學生的資料、興趣、強項及成就，確保學生有持續性的發展。</p>
教師專業培訓及發展： <p>本校是一個學習型機構，能配合社會需要而持續學習、發展和提升。這一支專業團隊，有不斷追求新知和終身學習的理念。老師不單要傳道、授業、解惑，還要誘導學生主動學習，成為學生學習的促進者。學校鼓勵老師在語文、學科及教育專業上持續進修，成為學生的好榜樣；同時也會為有需要的老師提供專業支援，協同工提提升教學效能和專業素養。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）
本校在學術、體育、藝術、興趣及服務等五個領域設立超過40個學會，讓學生有機會參與不同領域的活動，發展個人潛能，步向全人發展。本校學生在音樂及體育方面均有突出的表現。其中男子田徑隊在荃灣離島區學界比賽，連續二十六年獲得全場總冠軍，女子田徑隊亦不遜鬚眉，亦曾二十三年獲得女子組全場總冠軍；在校際越野比賽，長跑隊亦多次獲得男女子全場總冠軍。中樂樂團曾於香港青年音樂匯演中樂團中學組榮獲金獎。此外，學校在校際朗誦節及音樂節比賽中，同樣表現出色，屢獲殊榮。
學校設施
課室數目： 27
學校設施： <p>實驗室4間，人工智能實驗室及多媒體學習室共3間，圖書館、美術室、音樂室、家政室、地理室、學生活動中心、會議室、訓導室、輔導室、會客室、演講廳、多用途活動場地及校園電視台等。學校已提升校內網絡為「光纖到課室」、升級校內伺服器、手提電腦、增購平板電腦、課室電腦、電子黑板、門窗、課室冷氣及外牆；學校亦已翻新了禮堂，並於禮堂內增設了音響控制室，圖書館內增設兩個討論室及英語咖啡閣（English Café），改善學生上課學習環境及教學設備。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
本校一直以來都致力於幫助成績中游的學生進步。在老師的悉心教導下，學生成績普遍顯著提升，絕大多數以中上成績畢業，部分學生更取得卓越成績。2025年香港文憑試中，平均合格率達94%，高於全港平均的88%。在18個科目中，14個科目的合格率超過全港平均水平。
2025年本校聯招獲派大學學位課程的比率維持在約四成，延續近年穩定的升學趨勢。計及聯招及非聯招途徑，本年度的大專學位升學率逾九成。超過四成的同學達到332A的大學入學最低要求，而考獲副學士入學最低要求（2222A）的比率亦逾九成。學生成功獲派至多間本地政府資助大學，包括香港中文大學、香港科技大學、香港城市大學、香港浸會大學、香港東華學院及香港教育大學等院校取錄，修讀工商管理、翻譯、金融、物流等課程。
學生們的修讀科目涵蓋工程、電腦、太空工程、社工、心理學、中醫、註冊護士、社會科學等多個領域，充分展現了他們多元化的學術興趣與發展潛力。
「生涯規劃教育」為協助學生進一步做好生涯規劃的準備工作，本校與不同機構合作，例如：YMCA、家庭福利會、香港聖公會麥理浩夫人中心、僱員再培訓局等，在中一至中六各個階段設計不同的主題，協助他們增加對自我能力的認識，培育他們的個人品格，為日後進入社會做好準備。
中一及中二學生： <ul style="list-style-type: none">從不同活動中讓同學增加對自我的認識和了解；建立同學的基本事業發展技巧（活動重點：人際關係、溝通和合作技巧）。
中三及中四學生： <ul style="list-style-type: none">增加同學對工作世界的認知；提升同學學習能力和協同同學學習專業技能；加強同學對不同升學路向的認識和了解；建立同學的事業發展技巧（活動重點：學習技巧、訂立目標）。
中五及中六學生： <ul style="list-style-type: none">增加同學對現實環境的認識和了解；建立決策和事業實踐的技能，如面試技巧、時間管理；協助同學尋找自己的職志興趣所在，從而訂立學業及人生目標。
直達學校的公共交通工具
學校鄰近荃灣地鐵站；巴士：32、32M、36、43X、40P、234C；小巴：81M、94、312。



可風中學 (晉色園主辦)
Ho Fung College (Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界葵涌和宜合道448號

24253563

24259165

info@hofung.edu.hk

http://www.hofung.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	69%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
25%	14%	61%					
全校園健康計劃				行動學校			

辦學宗旨

秉承辦學團體晉色園普濟勸善的精神，為學生提供優質教育。除了讓學生品學兼優外，更重視學生的均衡發展，俾其思維、能力、體魄和氣質風度等均能兼善。

學校資料

校監/校管會主席	鄭敏恆博士											
校長 (附學歷/資歷)	譚在能先生 (香港大學榮譽理學士、香港大學教育文憑、香港中文大學理學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1974	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	晉色園		校訓	普濟勸善								
宗教	儒、釋、道			學校佔地面積	約7779平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				85%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、視覺藝術、體育、經訓 (中一及中二)	中國語文、中國歷史、普通話、視覺藝術、體育、經訓
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、物理、化學、生物 (中三)、地理、歷史、公民、經濟與社會、基礎商業 (中三)、電腦與科技、科技與生活 (中一及中二)、音樂、STEM教育	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、物理、化學、生物 (中三)、地理、歷史、公民、經濟與社會、基礎商業 (中三)、電腦與科技、科技與生活 (中一及中二)、音樂、STEM教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、體育、經訓	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、經訓、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、經濟、地理、歷史、物理、生物、化學、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、經濟、地理、歷史、物理、生物、化學、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	-
非標準項目的核准收費	\$310						-
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$25			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。請以本校2025年12月在學校網頁的公布為準。
迎新活動及健康生活	本校提供全方位學習經驗予學生，致力培育他們成為卓越領袖，特別重視中一迎新規劃與全人健康發展。我們於八月專為中一新生舉辦英語銜接課程及迎新週，透過互動式學習及團隊挑戰活動，不僅強化英語應用能力，更協助學生無縫接軌中學生活，為中學生活打好基礎。 本校致力推動健康校園生活，透過多元策略培養學生身心均衡發展。我們鼓勵學生積極參與各類課外活動，發展個人興趣並提升多元技能；定期舉辦健康主題講座及工作坊，邀請教師與專業人士分享實用知識，強化健康意識，協助學生建立自主健康管理能力。此外，學校與家教會持續協作，嚴格監督膳食供應品質，確保學生飲食健康。 這些精心設計的措施，體現本校對卓越教育品質的堅持，旨在培養兼具健康體魄、卓越技能與國際視野的新世代領袖。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>1. 培育學生成為自主及識見卓越的學習者。<div>2. 培育學生成為堅毅和盡責的公民。</div></div>
學校管理架構： <div>層級架構：校董會—校長—行政委員會—中層領導—基層教師。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>法團校董會由1位校監、6位辦學團體委任校董、2位獨立校董、1位校長校董、1位教師校董、1位家長校董、1位校友校董及2位替代校董共15人組成。</div>
環保政策： <div>本校推行綠色及環保校園計劃，設有溫室及魚池，在天台花園安裝太陽能板，供學生學習和進行環保探究活動之用。由2021年起，本校參與賽馬會綠環評學校計劃，持續地更新節能措施和推動綠色政策，獲「綠建學校」評級。教學方面，本校致力推動環保教育和電子學習，減少用紙量，善用網上資源，鼓勵同學向可持續的生活邁進。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>以英語作為主要教學語言（詳情請參閱2025/26及2026/27學年的開設科目資料），大部分的學習、活動、宣佈都是以英語進行。多年來，本校均有收錄外籍交換生，使學生在校園內有更多應用英語及文化交流的機會。本校強調學生具備良好的兩文三語能力，設中、英文辯論隊，加強語言訓練。</div>
學習和教學策略： <div>強調全面和均衡發展。本校學生既重視學業，也投入體藝及課外活動；既有端正的品格，也具備領導才能。注重兩文三語和數學的訓練，藉學科和課外活動培養學生九大共通能力。中、英文科積極推動廣泛閱讀計劃，鼓勵學生大量閱讀。圖書館與各學科推行協作計劃，使同學能有效地使用圖書館資源輔助學習。高中提供文理商多元化課程選擇，文中有理，理中有文。提供不同的體育、音樂及課外活動，訓練學生的多元智能。強調創意思維，本校學生曾連奪「創意思維活動」香港區決賽12項冠軍，又在美國世界賽中取得世界冠軍。本校中英文辯論隊也於多項比賽獲得不同獎項，傑出表現備受肯定。並重視學生的生涯規劃，為不同年級的學生舉行講座、交流會、參觀等等，讓學生認清一己的性向、志趣和能力，俾能邁向卓越，充分發揮學生的個性和潛能。另外，在初中階段，本校開設STEM教育，提升學生對學習科學、科技和數學的興趣；培養他們綜合和應用知識與技能、創造、協作和解決問題等的能力。本校其中一個學校關注事項為「培育學生成為自主及識見卓越的學習者」。</div>
校本課程： <div>1. 選修科目：3X。<div>學生於中四均須選修三科。課程重點：強調全人教育及學生的多元發展，也培養學生的多元智能，結合正規和非正規課程，培養學生溝通、解難及自我管理等等的能力。</div></div> <div>2. 課程重點：強調全人教育及學生的多元發展，也培養學生的多元智能，結合正規和非正規課程，培養學生溝通、解難及自我管理等等的能力。</div>
學校課程主要更新重點： <div>從閱讀中學習：推行「廣泛閱讀計劃」，設早讀時段，營造課堂閱讀氣氛；圖書館協助各班建立班會圖書館，定期舉辦書展、書籍推介、閱讀分享、作家講座等活動，並透過網頁提供最新資料，以助學生養成良好的閱讀習慣；並在課餘安排英語新聞廣播，提高英語聆聽能力及新聞觸覺。運用資訊科技進行互動學習：教師具備教育局所設定的基礎至高級水平。本校設有eClass平台和平板電腦，方便在課堂上師生進行交流及分享資料。所有課室及特別室均已設置電腦及輕觸式互動液晶顯示屏，並裝置無線網絡，以便教師運用資訊科技教學。德育及公民教育：課堂內，特設德育科，學習儒、釋、道三家學說，培養學生良好的品格。課堂外，德育及公民教育組專責推行不同類型的早會、講座、參觀、展覽、比賽等活動，提升學生的正面價值觀、國民身份認同、公民意識及品格。</div>
生涯規劃教育： <div>本校為配合初中和高中同學的需要，提供不同類型的活動。初中方面，主要對象是中三同學，我們會籌辦不同類型的活動，如工作坊、講座、選科經驗分享會等，提供適切的資訊，協助他們從中三過渡至中四。至於高中方面，我們著力於提倡「生涯規劃」的重要性，並通過籌辦不同類型的活動，如「職業探索」、聯招講座、舊生經驗分享會、大學到校分享會、參觀本地大學不同學系等，提供充足的資訊，協助他們制定個人的「生涯規劃」。此外，我們亦培訓高中同學成為「升學及職業」輔導員，藉參與籌辦不同活動，與師弟师妹分享經驗，回饋學校。另外，本校亦籌辦了一系列更貼合同學需要的活動，如為中五、中六同學安排之升學個人輔導，又開展了師友計劃。透過此計劃，合作的機構為同學籌辦不同類型的活動，如就業資訊講座，行業參觀，讓同學親身體驗職場實況。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>中二及中三級均採用「能力分組教學」，開設中、英輔導班，並設計針對性的課程。另外在課後，中一至中六不同科目均有不同形式的拔尖保底班，照顧學習差異。又設立多元化的另類課程，例如領袖訓練、資優、思辯等等，充分發揮學生的才能。此外，教師運用不同形式的教學策略，切合不同學生的需要。最後，本校成立專責小組照顧有特殊教育需要的學生。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校輔導組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作。輔導組的成員包括輔導主任、輔導組老師、特殊教育需要統籌主任、學校社工、言語治療師、學生輔導員及駐校教育心理學家。本校採用「全校參與」模式，透過班主任、科主任及科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，亦按需要邀請家長、教育心理學家等出席個案會議，跟進支援工作。經家長同意後，本校收集中一級有特殊教育需要新生的資料，以便及早識別學生的特殊教育需要，為他們安排合適的支援。本校亦會安排懷疑有特殊教育需要的學生轉介至駐校教育心理學家跟進。本校靈活運用學習支援津貼外購服務，例如言語治療、社交訓練、小組及個別輔導，為有特殊教育需要學生得到適切支援。學校亦安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文。</div>
測考及學習調適措施： <div>上學期設一次統一測驗及一次考試，下學期設一次考試，並強調持續性評估，以回饋學生的學習。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>本校家長教師會每年都會為家長舉辦一連串親子及家庭教育。此外家教會更成立家長義工組，積極參與和協助學校為學生組織社會服務，與學校合作無間。</div>
校風： <div>本校校風純樸。學校設立訓導組和輔導組，關注學生的品格培養和性格發展，匡扶啟導，讓他們建立積極的人生觀和正確的價值觀。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>照顧學生個別及不同學習需要，透過多方面學習活動，培養學生良好的態度及價值觀、學習方法和生活習慣，並啟發思考，提升智力，以期能培育學生成為主動學習者，為高等教育及未來生活作準備。<div>為配合以上重點，本校不斷加強學生兩文三語的能力及課外知識。本校籌辦了「走出課室學習」活動，讓他們了解社區及參加往中國內地和世界各地交流學習計劃，了解不同地方文化、擴闊視野和培養識見，以配合高中的學習需要。本校也鼓勵學生確立目標，努力不懈。</div></div>
教師專業培訓及發展： <div>本校十分重視教師專業培訓及發展，除了舉辦校內及聯校教師發展日，更到境外進行交流（近年曾到內地、台灣、日本），並鼓勵教師個人進修。透過不同形式的教師專業發展項目，提昇教學的質素、鼓勵同儕間的觀摩交流、促進學校的持續發展。培養出德、學、才兼備的優質的學生，可說是本校教師專業培訓及發展的目標。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div>本校學生通過不同學科的學習，掌握各種學習方法，提升興趣，培養良好習慣。本校初中語文科採用分組教學，以照顧不同學生的需要。也配合時代發展，設有STEM課堂，以啟發思考。近年，本校為了提升同學的思辯及溝通能力，又成立中英文辯論隊，獲得多次全港總冠軍，成績驕人。</div>
<div>我們著重價值觀教育，除了課堂，本校經常邀請學術、政經、慈善等界別的名人跟學生分享經驗，以提升學生對國民身份的認同，構建正確價值觀。</div>
<div>本校為發展學生的多元智能，設有形形色色的體育及音樂校隊。去年於荃灣及離島區學界體育比賽中，本校獲得多項冠軍，也曾奪得最佳運動員獎，成績斐然。一直以來，音樂校隊多次在校際音樂節及聯校音樂大賽中獲獎，表現卓越。</div>
<div>此外，學生均積極參加社會服務。本校安排義工探訪活動，讓學生了解弱勢社群的狀況。本校亦有學生榮獲「傑出青年義工獎」，也是近年本校第三名學生獲得民政及青年事務局的多元卓越獎學金，四年大學學費全免。</div>
<div>本校積極推動各項生涯規劃工作，讓學生儘早確立人生志向。每年學生會參加營商體驗計劃，學習真實的財務知識。於2022年，本校勇奪JUMPSTARTER IdeaPOP! 全港總冠軍，令人鼓舞。</div>
學校設施
課室數目：24
學校設施： <div>學校在2004年已完成新翼擴建工程，學校設施相應增加。至今已新增兩間電腦室、語言室、STEM LAB、兩間學生活動中心、健身室、校園電視台製作室、學生會會所等，全校安裝了空調設施。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。</div>
其他
<div>本校學生表現卓越，成績優異，曾獲得多項獎學金如葛量洪獎學金、尤德爵士紀念基金獎學金、香港卓越獎學金、香港賽馬會駿步人生獎學金及民政事務局多元卓越獎學金等等。</div>
<div>本校積極發展學生的多元智能，學生於16年內曾先後獲得「創意思維活動」香港區賽13項冠軍，多次代表香港前往美國參加世界賽，並曾在2001年及2016年分別奪得世界賽冠軍及亞軍。</div>
<div>另外，本校連續多年奪得傑出環保學校獎（6年）及香港綠色學校銅獎和優異獎。此外，本校於近年來積極培養學生的思辯能力，先後成立中文及英文辯論隊，更連奪基本法盃全港中學生辯論賽全港總冠軍及星島第三十四屆全港校際英文辯論比賽冠軍，表現極為優異。</div>
<div>除上述活動外，本校學生各項體育、音樂、舞蹈、語文、數學比賽均獲獎無數，不少學生更憑優異的學業及聯課活動成就獲得香港特別行政區傑出學生、優秀青年嘉許計劃之十大優秀青年、我愛香港十大模範少年、香港傑出青年義工、香港傑出少年、青少年領袖獎勵計劃之精英領袖獎（全港三名）、葛量洪傑出運動員獎等等殊榮。</div>
直達學校的公共交通工具
巴士：32、40X、46X、47X、48X、73X、278X； <div>專線小巴：82、94、312、403、403A。</div>



廖寶珊紀念書院
Liu Po Shan Memorial College

新界荃灣蕙荃路22-66號

24996711

24909392

info@lpsmc.edu.hk

http://www.lpsmc.edu.hk

辦學宗旨

本校校訓為「創業興仁」，致力青年教育工作，銳意發展為一所提供優質教育的出色學府，締造富創意而充滿活力的學習環境，讓學生全面發展，建立崇高的價值觀，並透過愉快學習發揮個人的潛能。

學校資料

校監/校管會主席	廖德城博士工程師											
校長 (附學歷/資歷)	張偉聲博士 (工商管理學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士、教育博士、香港會計師公會會員)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1956	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	廖寶珊教育基金會有限公司			校訓	創業興仁							
宗教	不適用			學校佔地面積	約5100平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				50%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

**2025/2026學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		59	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	97%	學士	100%
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	63%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
20%	20%	60%	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、公民、經濟與社會(中一至中二)、生活與社會(中三)	中國語文、中史、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	歷史、地理、視覺藝術、體育、音樂、創新科技、科技與生活(中一至中二)	歷史、地理、視覺藝術、體育、音樂、創新科技、科技與生活(中一至中二)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、旅遊與款待、視覺藝術、歷史、中史、資訊及通訊科技、體育、地理(中四至中五)	中國語文、公民與社會發展、旅遊與款待、視覺藝術、歷史、中史、資訊及通訊科技、體育、地理
以英文為教學語言	英國語文、數學、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、數學單元二	英國語文、數學、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、數學單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、地理(中六)	生物

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重:教育局提供之「申請學生成績次第名單(Rank-order)」50%;操行10%;課外活動/服務5%;面試表現35%(包括語文、分析及溝通能力)。
迎新活動及健康生活	本校於每年七月至八月舉辦大型迎新活動協助中一新生適應中學環境及生活。中一「Teen空工程」活動旨在讓學生互相認識及建立團隊精神。學生透過參與其中，提升明辨性思考及分析能力，鍛煉處理逆境及問題的技能。中一英語銜接課程以輕鬆、有趣的教學方式，讓中一新生在開學前適應英語的學習環境。此外，本校舉辦中一迎新日向新生及家長介紹學校，並安排家長教師座談環節及中一學生互相認識等活動。本校注重學生身心健康，學生每年必須按能力和興趣選擇一項體藝活動，以鍛煉身體，並建立優質的閒暇生活。本校亦安排初中參與衛生署的「成長新動力」課程，教導學生如何面對成長中的挑戰。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 深化自主學習，提升自學能力。 2. 發揮關愛的校園特色，建立正確價值觀，實踐健康生活模式。
學校管理架構： 校董會由熱心教育的專業人士組成，包括澳門大學客席教授、商界高級行政人員和律師等。校董會對學校整體發展具有清晰的理念和實際管理經驗，校內事務則由校長聯同副校長及各科組主任負責統籌，與校董會的教師、家長及校友代表緊密合作，共同參與管理學校。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於2012年成立法團校董會。
環保政策： 1. 致力綠化校園，讓學生在舒適寧靜的環境學習。 2. 透過環境教育的活動，讓學生提升環保意識，躬行實踐，愛護環境。
教學規劃
全校語文政策： 自微調中學教學語言第三周期（2022/23至2027/28學年）開始，本校初中除中國語文、中國歷史、生活與社會及公民、經濟與社會科外，大部分學科均以英語為學習語言。按入學時學生語文表現，本校安排大部分學生以英語為學習語言，部分學生以中文為學習語言。本校四名外籍英語教師在課堂教學以外，每日在「英語角」與學生進行活動，以英語溝通，為學生營造濃厚的英語學習環境。本校特設跨科英語學習課程，促進英文科與其他英語授課科目之協作，使學生在英語運用及學習上更能融會貫通，以銜接高中學習。
本校透過舉辦中英文閱讀計劃、英語嘉年華、英語話劇、中英文辯論及演講比賽，以及安排外籍交換生入讀本校和境外交流團等活動，鼓勵學生活用英語，致力落實「兩文三語」政策。
學習和教學策略： 本校每年均就課程編排進行詳細檢討，並作出適切調整，讓學生愉快地學習和全面發展個人潛能。本校因應學生能力作課程剪裁及調適。近年本校致力推動電子學習及自主學習的學教模式，並結合資訊科技，推動「STREAM」教育，以提高學生的學習興趣和動機。
校本課程： 1. 選修科目：3X。高中學生可從12至13個選修科目中選讀3個科目。 2. 課程重點：以教育局核心課程為基礎，並因應學生之學習能力及需要發展校本課程。
學校課程主要更新重點： 本校致力推動國家安全教育及重視培養學生成為擁有良好品德和價值觀的公民。德育、公民及國民教育組舉行定期周會及早會、籌辦中一及中五級義工服務活動及參與「助養兒童計劃」等，培育學生的責任感及同理心。本校亦定期舉辦國民教育活動及安排學生到內地及境外交流，加深學生對國家發展的認識，提升國民身份認同。此外，本校推行校本閱讀計劃及閱讀活動，致力推動國家安全教育活動及多元跨課程閱讀文化。
同時，「STREAM」學習小組統籌跨課程專題研習計劃，讓學生透過閱讀（R）、音樂美術（A）、應用資訊科技及於各學科所學的知識（STEM）進行科研探究；其中包括「食物卡路里計算器應用程式」及「創意智能校園研習計劃」等。全校課室已配備電子教學白板，並已鋪設光纖網絡。本校致力更新資訊科技設施，新改建的「創新科技實驗室」設有各種「STEM」教學硬件及配套設施，為學生提供多元化的「STEM」互動學習體驗。本校教師善用電子學習平台提升學生的自學能力及配合學與教策略的轉變，加強以資訊科技推動互動及自主學習。
生涯規劃教育： 本校透過多元活動，例如生涯規劃工作坊、模擬放榜工作坊、選科及多元出路輔導、升學講座、個人生涯規劃輔導及諮詢、多元的升學、培訓及職業資訊平台等，幫助學生了解和反思其個人興趣、能力及抱負，及早設定學習或事業目標，並鞏固其職業性向與學科選擇的連結，規劃未來升學或就業的方向。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 透過德育、公民及國民教育組、輔導組的活動，建立關愛、感恩的校園文化。至於學術方面，每學年按學生成績分班（中一至中三），以照顧學生學習上的多樣性。本校為資優學生提供拔尖課程，同時亦為學習能力稍遜的學生提供中、英、數輔導班，也利用發展津貼推行課後及周末的小組教學。此外，高中各級學生分拆多組上課，以中班教學的方式照顧不同學習能力的學生。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生發展組（成員包括副校長、升學及就業輔導主任、課外活動主任、德育、公民及國民教育主任、輔導主任、訓導主任、特殊教育需要統籌主任、駐校社工等）全方位照顧學生成長，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為全校學生提供多元化的支援，包括聘請學生輔導員為學生提供適當的支援。同時，外購言語治療服務，為有需要的學生提供訓練及治療。我們亦透過測、考調適以照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 每學年初中舉行一次統測及兩次考試，學校亦非常重視學生日常的課業表現，於各學科推行進展性評估。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會積極扮演學校與家長之間的橋樑，經常策劃及協助舉行不同類型的活動，如家長講座及工作坊、家校親子活動等。此外，家教會每年也會撥款贊助活動及學生獎學金。
校風： 本校校風純樸，學生自律自愛。本校教師以強烈的使命感投入教學工作，時刻關注學生的表現，及時予以關懷和指導。
未來發展
學校發展計劃： 本學年發展重點： 1. 學生善用電子學習平台，提升自主學習的能力。 2. 學生善用評估數據，促進學習 3. 持續培養學生閱讀習慣，裝備自主學習能力。 4. 加強學生的資訊素養。 5. 提升學生「責任感」、「同理心」及「團結」的價值觀，結合日常學習及成長，營造整體的價值觀學習氛圍。 6. 提升學生的自我效能感，改善精神健康素養。 7. 鼓勵學生建立健康的生活模式。
教師專業培訓及發展： 本校致力推動教師專業發展，持續提升專業知識及能力。校長及多位教師曾多次應邀與友校同工分享，進行專業交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 社際活動：全校學生分為四社，由學生組成幹事會策劃社際活動； 2. 學術活動：依學科分組，舉辦不同類型活動如參觀、實地考察等； 3. 義工服務：於初中及高中各設一次大型義工服務； 4. 境外交流：全年不同時段推出主題式的境外交流學習活動，拓寬學生視野； 5. 服務或制服團體：參加童軍、聖約翰救傷隊、公益少年團等團體，回饋社會； 6. 本校約有70多個學會及興趣小組，培養學生多方面的興趣和能力、發展學生潛能及領袖才能。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 課室26間、輔導班課室2間、特別室15間、教員室、圖書館、禮堂、籃球場2個、手球場、排球場及50米跑道。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
各項獎學金、公開或校際比賽獎項及各項交流計劃，詳情可參閱本校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：39M、41M、59M、60M、66M、95M、243M； 港鐵（荃灣站）； 小巴：96、96M。



路德會呂明才中學
Lui Ming Choi Lutheran College

新界荃灣象山邨

24920195

24172394

llc-mail@llc.edu.hk

http://www.llc.edu.hk

辦學宗旨

本校按照聖經真理推行基督教全人教育，以靈育為綱，培養學生在德、智、體、群、美六育的均衡發展，期望他們成為榮神益人的社會棟樑。我們以學生為本，因材施教，因應學生的不同潛能，創設豐富多姿的校園環境，讓學生沉浸涵泳，樂於學習，同時能建立自信，發揮所長，成就卓越的人生。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	49			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	70%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	11%	5至9年	7%	10年或以上	82%		
全校園健康計劃				行動學校			

學校資料

校監/校管會主席	馮為彰牧師											
校長 (附學歷/資歷)	馬玉娟女士 (文學士, 教育文憑, 教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港路德會有限公司			校訓	真理使你們自由							
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三均開設科目：中國語文、中國歷史、數學、宗教、綜合科學、普通電腦、視覺藝術、設計與科技、音樂、體育、家政 中一至中二均開設科目：公民、經濟與社會、地理、歷史、普通話 中三開設科目：綜合人文	中一至中三均開設科目：中國語文、中國歷史、數學、宗教、綜合科學、普通電腦、視覺藝術、設計與科技、音樂、體育、公民、經濟與社會、地理、歷史、家政 中一至中二均開設科目：普通話
以英文為教學語言	英國語文、英國語文語言藝術	英國語文、英國語文語言藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、宗教、中國歷史、生物、化學、物理、經濟、企業、會計及財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待 (中五至中六)、視覺藝術、體育、生命教育	中國語文、數學、公民與社會發展、宗教、中國歷史、生物、化學、物理、經濟、企業、會計及財務概論、地理、歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、旅遊與款待 (中六)、生命教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，讓學生有足夠的體驗以達致均衡及全人發展。中四至中六課程組合：學生有較大自由選擇修讀的科目，當中不乏中文有理或理中有文的組合。
班數	3	3	3	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$330	\$330	\$330	
非標準項目的核准收費	\$100 (中六 \$50)						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。操行40%；與本校聯繫10%；居住地區10%；學業及學業以外的表現40%。設面試安排，以了解學生在不同方面的表現。
迎新活動及健康生活	為使新生盡快適應中學生活，勇於面對新階段種種挑戰，本校於8月中旬舉辦中一新生銜接課程，內容以中學生生活適應輔導及介紹校本特色的活動為主，並在課程完結後舉行「中一新生家長晚會」；此外，本校及美國路德會亦為中一新生合辦「暑期英語聖經班」，讓同學認識基督教信仰的同時，更可與美國義工交流，提升英語水平。推行「大哥哥大姐姐」計劃，通過不同活動，讓學長協助中一同學適應中學校園生活。校內體育課加入健康體適能元素；推廣新興運動，培養學生對運動的興趣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <div>推展自主學習，深化正向教育</div> <div> <ol style="list-style-type: none">提升自學能力 建立正向生活 </div> </div>
學校管理架構： <div> <div>本校由法團校董會管理，以實踐基督教全人教育為辦學理念，策劃學校發展方向及督導學校運作。日常事務則由校長領導，與副校長各科組主任統籌處理。</div> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <div>法團校董會成員包括香港路德會、家長、校友、校長、教師和獨立人士代表。</div> </div>
環保政策： <div> <div>學生留校午餐膳使用環保餐具，節能措施，綠化校園。公民教育組與不同科組舉辦環保活動，推廣環保訊息。</div> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <div>學校以中文教學，推行校本課程強化語文能力，利用課餘或假期提供語文強化課程和活動。本校亦舉辦「國際文化校園計劃」，與路德會美國義工隊合作，在校內營造英語學習環境，同時按班本或單元需要以普通話教授中文科，提升兩文三語能力。</div> </div>
學習和教學策略： <div> <div> <ul style="list-style-type: none">本校配合教育局「學會學習」方向，幫助學生建立自主學習的能力，課程分為中國語文教育、英國語文教育、數學教育、科學教育、科技教育、個人、社會及人文教育、藝術教育、體育教育、宗教、公民教育、生命教育，更重視國民教育及價值觀教育的培育，亦因應學生的能力，初中設校本剪裁課程。 為營造全校閱讀氛圍，舉行閱讀日及各類閱讀活動，並推動早會師生閱讀分享，同時，全校早會設閱讀時段，初中設閱讀堂，教導閱讀方法及培養閱讀習慣，師生共同閱讀中、英文書籍。各級皆推行中、英文閱讀計劃。為配合學校發展需要，圖書館推行網上閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀電子書及分享閱讀心得，學科則推行主題式閱讀，配合學校主題，自然連繫，有機結合，並安排跨課程閱讀，讓學生從閱讀中自主學習，拓闊閱讀面。 本校已推行電子學習、STE（A）M校本課程及資訊素養教育。 本校推行「邁向標竿」計劃，通過全校參與模式的自我完善活動，培養學生自省求進，力臻至善之自學態度，並貫徹本校「六育並重」的教育理念，引導學生於學習、德行、服務及活動等方面均衡發展，達致全人健康成長。 初中推行校本輔導、成長教育、生涯規劃等，幫助學生提升學習能力。家長亦可得知子弟的持續評估結果。 </div> </div>
校本課程： <div> <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X。 <div> <div>中史、生物、化學、物理、經濟、企會財、地理、歷史、資通、視藝、旅款（中五至中六）。</div> <div> <ol style="list-style-type: none">課程重點： <div> <div>初中級設校本英文語言藝術科，提升學生的英語能力。</div> <div>中四及中五級設全方位學習課，提供多元化的其他學習經歷課程。</div> <div>高中開設校本生命教育科。</div> </div> </div> </div> </div></div>
學校課程主要更新重點： <div> <div>本校價值觀教育框架涵蓋十二個主要價值觀，以勤勞及國民身份認同為核心價值，同時各級均依照年級特點，有系統地培養相應價值觀。同時，配合高中課程的要求，推展公民教育、國民教育、生命教育、健康生活教育、性教育、媒體及資訊素養教育。舉行各類強化中國歷史與中華文化學習的活動如中華文化周及節氣活動等；推行主題式閱讀並營造閱讀氛圍；推展STEAM教育和資訊科技教育；培養開拓與創新精神；安排參加資優教育活動及比賽。</div> </div>
生涯規劃教育： <div> <div>本校推行生涯規劃教育，以全校參與模式，設計校本課程，及與校外機構合作，透過多元教學活動，教導學生建立正確價值觀，協助學生因應自己的志向、興趣和能力，規劃事業方向和目標，努力學習所需態度、知識和技能。本校為學生提供不同發展階段所需輔導，使能適應由學校入社會的轉變，為日後成就自我及貢獻社會做好準備。</div> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <div>本校強調因材施教，按照學生的能力編班或分組，通過訂定適切的教學目標，設計不同的學習活動及評估。同時，本校為照顧不同學習需要的學生，核心科目均設計校本教材，並藉着校本課程，有系統地給予中文及課後英語輔導。另外，學生支援組因應三層支援架構，運用「中學學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，以照顧有特殊教育需要學生。</div> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <div>本校學生支援組由特殊教育需要統籌主任領導，並由學生事務副校長擔任顧問，其餘成員包括特殊教育需要支援老師、教育心理學家、駐校社工和行政主任。本校設有機制，通過老師、家長、社工、言語治療師及教育心理學家協作，及早識別和支援有特殊教育需要的學生，並運用學習支援津貼，結合其他資源，以「全校參與」模式推行不同的支援措施，並定期與家長進行交流，包括家長日晤談、個案會議、電話聯繫及向家長提供學生支援摘要顯示學生所得支援。本校重視照顧學生的學習多樣性，故提供多元化的學與教支援，例如：初中中文科小組教學；外購言語治療服務；「生命教育」閱讀分享；中文科的「多元智能課」；中、英、數科的課程調適；</div> <div>校內考試調適安排，如延長考試時間、讀屏軟件、語音轉換文字、點字機等。成長關顧方面，設有社交訓練、桌遊、生涯規劃等小組輔導，設有「生命教育周」，營造和諧共融的校園文化，宣揚正向心理及健康訊息。</div> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</div> </div>
測考及學習調適措施： <div> <div>「持續評估」與「總結評估」並重，每學年設兩次考試，亦注重上課表現及恆常的習作評核。習作評核配合促進學習的評估。</div> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <div>每年舉行家長日及家長晚會。家教會與學校社工合辦的親子活動和聯校親子日、家長輔導講座、義工服務。家長可透過內聯網與學校通訊，並可在網上查閱家課紀錄。學校亦刊印中一家長手冊、學生日記和手冊、學校通函及定期出版的家長通訊小冊子《橋樑》。</div> </div>
校風： <div> <div>推行健康校園計劃及舉辦生命教育活動，藉以培育關愛文化，建立和諧校園。</div> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <div>以榮神益人為綱領，致力提升學生的自學能力，幫助學生以正向態度投入學習，建立自信和培育愛心，開創積極健康的成長之路。</div> </div>
教師專業培訓及發展： <div> <div>強調教師專科培訓，配合教育局「優化在職教師培訓」，為教師設培訓目標，訂定校本教師專業培訓計劃。同時，每年舉辦3次教職員培訓日，提升專業能力，針對本校學生的需要探討，及與辦學團體路德會的聯校同工，共商關注事項。部門／科目主管推動部／科內成員參與專業研討會。</div> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <div>學術、體育、藝術、服務、興趣小組超過30項。高中亦設其他學習經歷課堂，包括不同興趣及技能的相關課程，供中四、中五同學選擇。初中各級推行跨科目專題研習，發展研習能力。中一及中二學生須參加制服隊伍。</div> </div>
學校設施
課室數目： 25
學校設施： <div> <div>設有國民教育室、電腦室、探究室、校園電視台、無線網絡、學生活動中心（休整室）、英文基地、學生英語自學中心、閱讀角、禮堂、圖書館、陶樂藝廊及花園、有蓋操場、排球場、籃球場、運動專區、學生膳食中心。各課室及特別教室室均有裝置資訊科技教學設備。</div> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <div>斜道。</div> </div>
其他
<div> <div>學術、體育、藝術及服務獎項眾多，本校陶藝發展歷史悠久，推行「一生一陶藝」計劃，讓陶藝文化融入校園。每年舉行的「國際文化校園計劃」給予本校學生及路德會美國義工隊豐富的生活、文化及學術交流機會，另有各學科籌辦的境外學習計劃，擴闊學生的知識視野及學習經歷。本屆學生成績卓越，通過大學聯招計劃升讀香港中文大學等本地大學。學生亦會在內地或海外大專院校繼續升學，追尋理想。</div> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：32、32M、36、43X、234C； <div> <div>綠色小巴：312、94；</div> <div>紅色小巴：象山邨。</div> </div>



保良局李城璧中學
Po Leung Kuk Lee Shing Pik College

新界荃灣柴灣角荃景圍安賢街12-20號

24983393

24142077

inquiry@plkisp.edu.hk

http://www.plkisp.edu.hk

辦學宗旨

秉承傳統 與時並進 以人為本 關心感恩 善用資源 注重本益

學校資料

校監/校管會主席	何志豪先生 BBS, JP											
校長 (附學歷/資歷)	馮雅詩女士 (文學學士·教育文憑·教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	保良局			校訓	愛、敬、勤、誠							
宗教	不適用			學校佔地面積	約7760平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	77%		學士	100%			
碩士、博士或以上	43%		特殊教育培訓	65%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
23%	43%		34%				
校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、公民、經濟與社會(中一、中二)、生活與社會(中三)、中國歷史、設計與科技、體育、科技與生活、學習成長課(中一)、表達藝術(中一)、視覺藝術(中二、中三)、日文(中二)、經濟與基礎商業(中三)、STEAM科學科技工程藝術與數學(中三)	中國語文、普通話、公民、經濟與社會、中國歷史、設計與科技、體育、科技與生活、表達藝術(中一)、視覺藝術(中二、中三)、日文(中二)、STEAM科學科技工程藝術與數學(中三)
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		地理、歷史、普通電腦、音樂	地理、歷史、普通電腦、音樂
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、視覺藝術、體育、旅遊與款待、中國文學	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、視覺藝術、體育、旅遊與款待、中國文學
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分、資訊及通訊科技、日文(中五、中六)、生物(中四、中五)、物理(中四、中五)、化學(中四、中五)	英國語文、數學、數學延伸部分、資訊及通訊科技、日文(中六)、生物、物理、化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		生物(中六)、物理(中六)、化學(中六)、地理、經濟、企業會計與財務概論、應用學習、生涯規劃(中四、中五)	地理、經濟、企業會計與財務概論、應用學習、生涯規劃(中四、中五)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	補發學生證\$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則： 1. 校內成績及教育局成績次第 40%； 2. 操行 15%； 3. 課外活動及獎項 15%； 4. 面試表現 30%。
迎新活動及健康生活	中一家長迎新座談會、中一迎新活動(包括日營及及銜接課程)、中一午間活動計劃(在午膳時間加入輔導、價值觀教育、班級經營及學會簡介等主題活動)、為瞭解學生的健康狀況，及於有需要時提供適當的醫療及保健服務，均為每位同學設個人健康紀錄及定期進行體適能檢查。學校定時透過多元化的活動培育健康知識，教育同學預防各種常見疾病，與醫療機構合作讓同學向市民宣傳健康生活信息。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 提升學生的語文能力及應用信心 2. 培養學生積極求進的學習態度
學校管理架構： 實行校本管理，學校以校長、副校長為首與各部門合作制定措施。學校各部門在制定措施時亦會參考家長及學生意見，以學生為本及五育並重原則管理學校。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會一面監察學校運作，一面督導學校發展。定期與校長、教師、家長及校友代表進行會議，又探訪學校，聽取校務滙報及商討學校發展事宜。
環保政策： 價值觀教育組致力推廣環保文化，除了各類型的講座及活動外，更增設智能添水站，便利學生自瀉水樽，減少廢棄膠樽；提供設施及鼓勵物料分類回收；制定及落實節能政策，減少能源耗用及碳排放。此外，學校亦設有太陽能電板發電，積極推動可再生能源的應用。
教學規劃
全校語文政策： 學校近年優化全校語文政策，積極提升學生的中、英語水平，使學生在公開試中有出色表現。學校為學生提供豐富的語文學習環境，每週設英語早會，並透過全校中英文朗誦比賽、閱讀計劃、多媒體語言學習、校園廣播、英語話劇、辯論比賽、英語活動課、英文創意寫作等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。本校積極配合教學語言微調政策，初中學生須以英語學習數學及科學，部分班別的部分科目以英語授課，並須參與各科目的英語延展教學活動，使學生在初中階段鞏固英語基礎，為高中階段以英語學習各科作好準備。
學習和教學策略： 本校致力提供全人教育，關注學生的學習多樣性，從而提升學習動機與課堂參與度： 1. 多元教學策略：運用問題導向學習、合作學習、探究式學習等多樣化教學方法，激發學生的學習興趣與主動參與。 2. 照顧個別差異：因應學生的學習風格與能力，提供多元資源，包括網上教材、教學影片及互動學習工具，以配合不同學習需要。 3. 具挑戰性的學習環境：設計具挑戰性的學習任務，如研究項目與解難活動，培養學生的高階思維與解難能力。 4. 促進互動與合作：課堂上鼓勵小組討論與協作學習，提升學生的參與感、溝通技巧與團隊精神。 5. 推動人工智能教育與數字教育：本校積極應用人工智能技術及數字教學工具，促進個別化與自主學習，並針對不同學習階段訂立明確的應用指引，提升學與教的效能與質素。 6. 教師專業發展：教師持續參與專業進修及教學研討，掌握最新教學策略與科技應用，以更有效回應學生的多元學習需求。
校本課程： 1. 選修科目：3X。依據能力及意願同學可選擇三個選修科和應用學習課程 2. 課程重點：本校高中課程內容多元化，共開設13個選修科目，其中多個科目設有中英文組別，以供同學選擇。科目組合具彈性，學生可因應個人能力及專長，選擇合適科目，以期達致文理兼備的目的。
學校課程主要更新重點： 1. 加強價值觀教育：透過國旗下的分享、早會、週會講座、校園電視、班主任課、課程規劃培養學生的正確價值觀念，如國民身份認同、國家安全、人生觀、兩性關係、媒體及資訊素養、可持續發展等；並透過多元化的活動鞏固學生正確的價值觀、道德觀念、公民意識和社會責任感。 2. 強化中國歷史與中華文化的學習：透過中華文化日、課室壁報、國內交流團等活動增進學生對國家文化傳統的認識和理解，培養對中國傳統價值觀念的尊重和維護。 3. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」：學校將閱讀能力的培養擴展到跨學科的語文學習，鼓勵學生在不同學科領域中進行閱讀和文本分析，提高他們的語文表達和理解能力。 4. 推展STEAM教育和資訊科技教育：於中三級推行STEAM校本課程並鼓勵各級學生參與STEAM的活動及比賽，在各領域中進行跨學科的學習和實踐。同時，學校也重視資訊科技教育，於各科目的課堂中培養學生的數位素養和資訊技術能力。 5. 培養開拓與創新精神：於中三級推行校本課程，教授學生正確的理財觀念及設計思維，激發他們的創造力和創新能力，培養解決問題和應對挑戰的能力。
生涯規劃教育： 本校設有系統性的校本升學及生涯規劃課程，協助學生建立清晰的人生目標，並了解職場的基本要求。 由經驗豐富的生涯規劃輔導老師及班主任定期為學生提供個別或小組輔導，支援他們訂立個人目標，並制定合適的升學及學習策略。 學生亦可透過多元化的生涯規劃活動，包括行業及升學講座、中三選科工作坊、模擬面試、交流團、師友分享及工作體驗等，建立正面的人生觀，積極規劃個人發展路向。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學務部與及成長教育部轄下訓育組、輔導組、升學及生涯規劃組、價值觀教育組、各級班主任等，定期交流協作，了解學生在學習及成長發展的需要，設計配合不同學生需要的成長教育活動及課程。同時設立資優培育、境外交流、服務學習等委員會，多方發展學生潛能。
全校參與模式融合教育： 本校透過「學生支援小組」協助有特殊教育需要（SEN）的學生，並與家長保持聯繫，提供專業建議。小組定期舉辦社交思考、言語訓練、個別訓練及執行技巧等小組活動，亦設有家長茶座，探討相關主題，促進家校溝通。成員包括SEN統籌主任、支援老師、教育心理學家、學校社工、成長教育部主任、輔導主任、學務主任及各主科代表。 學校每年安排教師參加教育局主辦的SEN課程（基礎、高級及專題），提升教師對不同學習需要的認識、溝通技巧及教學方法，加強對SEN學生的支援。 為協助老師掌握學生情況，支援小組於學年初與班主任及科任教師會面，商討學生的支援策略。同時，學校亦運用教育局「學習支援津貼」聘請輔導員，提供系統化輔導，讓學生獲得更全面照顧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 除測驗及考試外，其他評估方式，包括持續性學習評估、上課表現、功課表現、學習活動滙報、專題研習報告。調適學科課程內容，以配合學生能力及需要。

家校合作及校風
家校合作： 設立「家長教師資源中心」聯系家長。透過刊物《璧橋》、家教會網頁等途徑向家長報告會務；尤其著重與中一家長的聯繫，務使新同學能盡快適應中學生活。
校風： 本校校風純樸，重視品德培養，透過公民教育、義務工作等活動，使學生成為具有正確觀念、富責任感的良好公民。管教方面，採取「教管兼備」的政策，希望學生能自覺自律，守禮明理，知法守規。
未來發展
學校發展計劃： 本校致力推動全人教育與終身學習，以「五育並重」為核心，讓學生在多元活動中發掘潛能，發展專長。 1. 教與學創新與跨學科協作 全面推行自攜設備（BYOD）與電子教學，運用互動工具與即時數據提升課堂參與與學習效能；推動跨學科學習，透過探究、數據分析與原型製作，培養設計思維與解難能力，促進知識應用。 2. 價值教育與公民責任 強化國民身份認同與愛國教育，培養對國家與文化的尊重；透過校規與正向嘉許，建立守法、有禮的品格；推動服務與領袖訓練，鼓勵學生關心社會、勇於承擔。 3. 體藝教育與多元發展 建構體藝並重的平台，提供各種校隊、舞蹈隊、合唱團、創科隊及校園電視等機會，啟發興趣與自信。 4. 正向教育與成長型思維 系統推行正向教育與班級經營，培養成長心態與復原力，將挫折轉化為學習動力。 5. 人工智能與數字教育 循序教授數據素養、演算法與生成式人工智能，建立計算思維；培養數碼公民素養，包括隱私、偏誤、版權與學術誠信的判斷力。
教師專業培訓及發展： 教師發展委員會負責統籌教師的專業發展，除鼓勵專業進修外，定時舉辦各種研討會、交流及分享會。各科老師進行「協作教學」，交流教學心得，促進課堂教學成效。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
聯課活動委員會轄下有7個組織，包括學生會、學生評議會、四社、體藝校隊、學術學會、興趣學會及制服團隊。每年，各組織會配合學校的長遠發展目標及學校方針，制定及安排各式各樣的課外活動，使學生在德、智、體、羣、美五方面，得到均衡的發展。 本校在營商活動、運動、音樂、聯校舞蹈比賽中表現出色，獲得優異的成績。 學校除恆常舉辦多個不同學習目標的交流團外，自2017/18學年起，均舉辦中四級跨學科境外交流學習活動，讓所有中四同學拓闊視野，認識不同地域的文化及在迎接高中課程時作最佳的準備。
學校設施
課室數目： 29
學校設施： 2間電腦室、電腦輔助教學室、多媒體廣播中心、多媒體語言學習中心、語言室、多用途教學室、學生活動室、STEAM實驗室、設計與科技室、家政室、4間標準實驗室、圖書館、家長教師資源中心、社工室、心情空間、會議室、冷氣禮堂。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
各項獎學金、公開或校際比賽獎項及各項交流計劃，詳情可參閱本校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：39A、39M、30、30X； 專線小巴：95、95M。



保良局姚連生中學
Po Leung Kuk Yao Ling Sun College

新界荃灣石圍角邨

24983331

24995136

info@plkylsc.edu.hk

http://www.plkylsc.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承保良局辦學方針，五育並重，促進學生全人發展，為社會育才立人。透過提供多元化的學習經歷，提升學生的學習成效；讓每位學生發揮個人潛能，各展所長。

學校資料

校監/校管會主席	黎惠蓮女士											
校長 (附學歷/資歷)	溫家輝先生 (文學士、教育文憑、文學碩士及教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	保良局			校訓	愛敬勤誠							
宗教	不適用			學校佔地面積	約6950平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	89%		學士	100%			
碩士、博士或以上	33%		特殊教育培訓	32%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
48%	2%		50%				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話 (中一至中二)、數學*、中國歷史、歷史*、普通電腦科*、公民、經濟與社會 (中一至中三)*、地理*、視藝*、體育*、家政*、設計與科技*、個人成長課、科學 (中一至中二)*、音樂*、中三：科學 (生物、化學、物理)*	中國語文、普通話 (中一至中二)、數學*、中國歷史、歷史*、普通電腦科*、公民、經濟與社會 (中一至中三)*、地理*、視藝*、體育*、家政*、設計與科技*、個人成長課、科學 (中一至中二)*、音樂*、中三：科學 (生物、化學、物理)*
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	普通電腦科 (中一至中二)；閱讀 (中一至中二)	普通電腦科 (中一至中二)；閱讀 (中一至中二)
以中文為教學語言	中國語文、數學 (必修部分及延伸部分：單元一)、公民與社會發展科、中國歷史、經濟、地理、歷史 (中四)、旅遊與款待、資訊及通訊科技、生物、化學、物理、視覺藝術、體育、個人成長課、跨學科語文課程、健康管理與社會關懷 (中四)、其他學習經歷 (中四)	中國語文、數學 (必修部分及延伸部分：單元一)、公民與社會發展科、中國歷史、經濟、地理、歷史 (中四至中五)、旅遊與款待、資訊及通訊科技、生物、化學、物理、視覺藝術、體育、個人成長課、跨學科語文課程、健康管理與社會關懷 (中四至中五)、其他學習經歷 (中四)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	跨學科語文課程 (中六)、英語校本課程 "POWER-UP ENGLISH" (中四及中五)	英語校本課程 "POWER-UP ENGLISH"

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$100 (中一至中六)						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 教育局提供之申請學生成績次第及校內成績40%； 2. 操行及評語15%； 3. 活動及獎項15%； 4. 面試表現30%。 面試形式為個別面見，中文及英文對答，評估學生溝通技巧、禮儀及基本能力。
迎新活動及健康生活	升中是人生的重要階段，同學要重新適應環境和課程，家長也要認識新學校。為了讓家長及同學作好預備，本校於每年暑假舉辦升中銜接活動，包括：升中家長迎新日、中一正向課程、班級經營活動、校園及學校常規介紹。透過為期一年的中一正向課程，促進同學與師友建立正向關係，在學業及校園生活得到更好支援，達致優良學習表現。本校生命培育發展委員會、班級經營及培育委員會、輔導委員會、訓導委員會每年為各級學生提供不同活動，除營造校園靜觀文化，亦培育同學正面價值觀，加深同學對「健康生活模式」、「性教育」、「精神健康」的認識。本校亦已參與健康校園計劃，讓同學有更多機會參與有益身心的活動，了解及選擇不同的健康生活模式。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家長教師會定期舉行幹事會會議，籌辦不同類型活動以促進家校合作和親子關係，如：家長教育講座及課程、教養兒女心得分享會；親子活動（如參靜觀體驗工作坊、親子藝術課程等）； 家校合作活動（中一迎新家長日、敬師孝親等活動）； 社區活動（參與荃灣家教會聯會活動等）。
學校關注事項： 1. 提升學生的語文能力，增強學生的學習效能，讓不同學習風格的學生均擁有發揮潛能的機會，達致提升學業成就感。 2. 加強對學生的價值觀教育，使學生持守正面的態度，建立健康的生活方式及清晰的人生發展方向，以提升學生的幸福感。	校風： 本校致力幫助學生培養正向思維及健康的心理素質，以配合學生成長的需要，促進其全人發展。學生成長課及學校活動涵蓋以下幾個主要範疇： 自我認識與情緒管理； 透過靜觀課程教授情緒辨識與管理技巧，例如如何面對壓力、處理挫折及保持積極心態； 建立正向價值觀； 引導學生認識和實踐核心價值觀，及探討如何在日常生活中實踐這些價值，成為對家庭、學校及社會有貢獻的人； 人際溝通與關係建立； 舉辦欣賞周活動，幫助學生建立健康的人際關係，學會包容與合作，促進正向的同儕互動； 感恩與欣賞； 在感恩周鼓勵學生學會表達感恩，進一步促進家庭和校園的和諧氛圍； 建立積極人生觀：透過體驗活動及證書課程、高中多元化生涯規劃活動等，提供升學及就業資訊，以助學生作出適切的生涯規劃。
學校管理架構： 設學校行政委員會，由校長、副校長、助校及科組主任檢視學校重要政策及領導學務、學生成長、資源管理及學生活動的發展。本校亦設有學校發展及改善委員會，強化學校自評及未來發展。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2012年9月1日正式成立，由辦學團體代表、校長、老師、校友、家長及獨立社會人士組成，直接參與學校決策，有助提高學校管治的透明度和問責性，並能集思廣益，使校政更臻完善。	學校發展計劃： 主題：「積極學習 發揮潛能 正向價值 健康生活」。 提升語文能力，增強學習效能，發揮潛能，達致提升學業成就感。 持守正面價值觀及態度，建立健康的生活方式及清晰的人生發展方向，以提升幸福感。
環保政策： 校內推動環保及可持續發展教育，提倡「應用則用」的原則。學生組成「環保大使」，協助學校籌辦不同的可持續發展活動，如資源回收。校園內設置了環保景區，如後花園「香馥閣」，以有機耕作及樹木保育的形式，讓學生了解生態環境及可持續發展的概念與實踐。近年來，本校亦積極於社區推廣可持續發展，學生、學校及社區攜手創造更綠色、可持續發展的未來。	教師專業培訓及發展： 本校教師專業發展組會參考教師專業階梯及「T-標準+」並配合學校關注事項「積極學習、發揮潛能，正向價值、健康生活」，策劃及提供教師培訓，更鼓勵教師按不同專業成長階段的需要，積極參與不同研討會、研習班，並會與不同院校作互訪交流。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷）
全校語文政策： 學校重視學生「兩文三語」能力，注重學生英語學習，積極以全校參與模式創建英語學習環境，在課內及課外舉辦不同類型的英語學習活動；此外，學校亦提供不同學習平台讓學生展現語文潛能，如：舉辦英語話劇、英語周等。英文大使協辦不同形式的英語活動，提升學生於課外運用英語的機會及興趣。初中教學語言微調，部分科目按班別需要分別以英語授課，各科均展開英語教學延展學習活動，提高學生運用英文的信心及照顧學習多樣性，英文科及其他學科協作，攜手營造英語學習環境，共同鞏固學生的語文基礎及自信。此外，學校亦投放資源培養學生中文及普通話能力。種種措施旨在裝備學生，滿足未來升學和就業需要。	學生會 四社 1. 謙社 2. 勤社 3. 誠社 4. 信社 學術小組 1. 中文學會 2. 英文（及戲劇）學會 3. 數學學會 4. 科學學會 制服團體與社會服務小組 1. 童軍 2. 女童軍 3. 社會服務小組 藝術與文化 1. 樂器班 2. 合唱團 3. 藝樂團 4. 舞蹈學會（爵士、中國舞） 體育活動 1. 田徑 2. 游泳 3. 籃球（男子及女子） 4. 排球 5. 羽毛球 6. 乒乓球 7. 足球 8. 手球 9. 越野跑 10. 健體 11. 龍舟 12. 巧固球 興趣小組 1. 基督徒團契 2. 攝影學會 學校與學生領袖 1. 香港青年獎勵計劃與領袖培訓
學習和教學策略： 本校以學生為本，在學校及學科層面均運用不同的措施以照顧學生學習多樣性及不同的學習風格。 核心科目部份級別以小組模式教授，並以動態分組，務求提升學生的課堂參與及自信，並能提升學習效能。課後舉辦尖子學業精進班及學業鞏固班。科組之間有不同形式的跨學科協作、統整學習主題，如：跨學科語文學習、跨課程閱讀、組織跨科學習活動、如：主題學習周及全方位學習活動等，以促進綜合/跨領域知識及技能，以提升學習效能。 此外，課堂內教師也透過多元教學策略，包括：多層次提問、動態分組及分層課業以回應不同學生的學習需要。本校近年也積極發展STEAM教育，電子學習，以擴闊同學的知識領域、提升學習表現。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：3X。開設12個科目供學生選擇。 2. 課程重點：初中課程重點：以廣濶均衡、裝備學生應對未來需要為目標，以「六年一貫」為基礎，初中課程旨在強化學生的基礎知識與能力，以準備高中核心和選修科。此外，因應學生的需要，設計成長課，擴闊學生視野、培育正向、德育及公民價值觀。本校也引入「靜觀」課程，在不同年級推行，以促進學生的身心靈健康。	課室數目：28
學校課程主要更新重點： 以全校參與模式推行價值觀教育，各科組將價值觀元素加入學科課程或活動內，讓同學了解、國家及世界的發展，並提高國民身份認同及培養正確價值觀。 本校設早讀課，教室亦增設閱讀角，中一、二級設英語閱讀課，推動校本閱讀計劃。高中設「跨課程語文學習」，POWER-UP及PUMP-UP校本課程，因應學生語文學習需要而設計，上述課程均可讓學生將不同領域的知識融會貫通以及提升語文能力和人文素養。 學校成立尖子培育委員會，推行抽離式尖子課程、傑出學生培育計劃，幫助學生發展多元智能的潛能。 學校以STEAM FOR ALL宗旨推行STEAM教育，透過跨學科協作，讓學生綜合和應用知識與技能，解決真實的問題，並加強「動手」和「動腦」的學習活動。此外，初中電腦科亦加入AI及IoT課程，以培養學生的「廿一世紀能力」。	學校設施： 連心閣、香馥閣、思齊館、沉浸式互動虛擬實境系統、校園電視台、電腦室、圖書館、英語閣、集思閣、STEAM Room、Lecture Hall、多個標準實驗室、排球場、手球場及籃球場。
生涯規劃教育： 本校以全校參與模式推行生涯規劃教育，以學生為本，制訂適切的生涯規劃活動和課程，協助學生認識自己，了解多元出路，從而建立升學及事業發展目標，掌握機遇；本校亦為學生提供個人輔導，希望他們能因應自己的興趣和能力，盡展所長。本校同時得到保良局的支援及校外機構的協助，全面加强生涯規劃教育，加上老師們不時關注各樣專業培訓的發展，務求讓學生獲得最新升學資訊，令他們受惠。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 學校透過全校協作，建立共融環境，照顧學生的多元需求。措施包括：分層小班教學、適異性課程、課後拔尖補底班、功課輔導班、輔導支援及家校合作，確保不同能力、文化及學習風格的學生均能獲得適切教育。我校並進行大量教師培訓，提升教師照顧個別差異之能力；同儕互助促進共融，讓每位學生在尊重與支持的氛圍中，更有信心與能力去發揮潛能。	為了表彰學生優秀的學業成績、卓越的課外活動、服務表現和良好品行，我們每年都會提供並獲得許多校內和校外獎項；其中包括印度商會信託基金獎學金、尤德爵士紀念獎、荃灣鄉事委員會獎學金及青苗學界進步獎等。此外，我們還有不少保良局獎助學金及校內獎學金等，嘉許成績優秀和行為、表現良好的學生。以下為本校近年獲獎資料： 教育局、中國語文報刊協會：「語文報杯：時代青年說」全國中學生徵文大賽香港賽區初賽一等獎、二等獎、全國賽區決賽一等獎、二等獎 國際青少年創科奧林匹克大賽2024無人機足球中學組優異獎 第38屆全國青少年科技創新大賽中學組三等獎 荃葵青中學校長會「荃葵青區傑出學生選舉2023/24」優異學生 康樂及文化事務署「第十屆校際香港歷史文化專題研習比賽」高級組文字報告優異獎 教育局傳承、想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎 賽馬會香港足球總會發展計劃校園四人足球男子U15組別冠軍 學界手球比賽男子公開組冠軍 香港國際舞蹈專業體育總會「第十四屆IDT盃全港兒童及青少年舞蹈獎金大獎賽2021」拉丁舞十五歲個人組第一名 港青京士柏健球校際錦標賽高中混合組碗賽季軍 2024年香港青少年柔道隊際錦標賽冠軍 藝術香港「金紫荊盃青少年書法大賽」二等獎、三等獎 童軍知友社賽馬會胡屏青少年服務中心“Loss”&“Found”療癒咕」設計比賽繪畫創作全港青年組亞軍 公益少年團「公民責任共承擔團結同行建未來」短片創作比賽中學組亞軍。 由於學生獲獎數目眾多，礙於篇幅所限，其他獲獎紀錄請瀏覽本校網址： www.plkylsc.edu.hk
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。	直達學校的公共交通工具
測考及學習調適措施： 全年分為3個學期，每學期設考試。學期內進行持續性評估，通過家課、課堂習作、專題研習、口頭報告等多元化評估方式，了解學生學習進度，訂定措施促進學習。	巴士：32M、43X、32B、32； 地鐵：荃灣及大窩口站； 專線小巴：81、81M、82、82M、94、312。



寶安商會王少清中學
Po On Commercial Association Wong Siu Ching Secondary School

新界荃灣大壩街2號

24140157

24123843

mail@pocawsc.edu.hk

http://www.pocawsc.edu.hk/

辦學宗旨

本校的辦學宗旨：除引導學生明理上進、奉公守法外，更致力培養其德行，啟發其潛能，使成學行俱優、才德兼備的人材，將來貢獻社會，造福人群。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	88%	學士	100%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	70%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	35%	5至9年	12%
		10年或以上	53%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	溫家雄先生											
校長 (附學歷/資歷)	陳志維先生 (工學士、教育證書、教育碩士、高級教育研究證書)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	寶安商會屬校有限公司			校訓	敬遜時敏							
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、中國歷史、普通話、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育 中一及中二：公民、經濟與社會 中三：生活與社會	中國語文、中史、普通話、公民、經濟與社會、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	中一至中三：英國語文、數學、地理、電腦、歷史 中一及中二：科學 中三：生物、化學、物理	中一至中三：英國語文、數學、地理、電腦、歷史 中一及中二：科學 中三：生物、化學、物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科、音樂、體育、視覺藝術	中國語文、中史、中國文學、公民與社會發展、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論	英國語文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$25			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。收生準則著重多元智能發展，審視學生在下列範疇的表現：學術成績 (40%)、操行 (20%)、課外活動表現、獎項及社區服務 (20%) 和面試表現 (20%)。
迎新活動及健康生活	每年暑期，為協助中一新生適應本校學習生活，特安排同學參加學習技巧、英文及數學暑期銜接課程。內容緊扣來年各科教學重點及學習要求，讓同學在優質環境下，愉快學習。本校輔導組亦為中一新生舉辦迎新營，讓高年班學兄學姐帶領新生進行一連串活動，旨在讓新同學盡快認識校園，建立對所屬班別的歸屬感，同時，也讓新同學感受到我們的關愛文化。通過迎新營，家長也將更深入地了解子女在學校的生活情況及我們對學生的要求。為了培養健康生活，本校邀請資深社工向學生講解培養良好生活習慣，濫用藥物的禍害，了解與異性相處的態度。此外，本校亦推行成長紀錄計劃，鼓勵學生在課餘時間參加制服隊伍等訓練活動，銳意營造一個健康的校園環境，建立校園關愛文化。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <ol style="list-style-type: none">培養學生成為自主學習者。 賦予學生勇於迎接挑戰的能力，並建立自信。 </div>
學校管理架構： <div> <p>本校行政架構清晰，法團校董會成員緊密合作，為學校訂定明確的辦學方向。法團校董會成員除辦學團體校董和校長外，亦包括教師、家長、校友和獨立校董，負責制定學校的發展目標及為學校活動和財政提供意見。校監具教育理想，經常就學校的發展提供意見。校長具豐富行政及管理經驗，能帶領學校持續發展。三位副校長有效協助校長推行各項政策。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>法團校董會於2011年12月1日成立，讓不同學校持分者參與校政。</p> </div>
環保政策： <div> <p>師生共同節省能源，並以正確的知識、方法、行動、態度，推動環保。</p> <p>配合措施：</p> <ol style="list-style-type: none">與環保機構合辦活動； 參與節約能源的計劃，探討各種節能方法的可行性； 提升校內師生與工作人員的節約能源意識； 與機構合作，改善學校的設施，達到節能效益； 推行無紙校園。 </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>由2010/11學年開始，我校主要科目以英語為教學語言。以英語應考香港中學文憑考試的科目有：英國語文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、資訊及通訊科技、經濟、企業會計與財務概論；以中文應考的科目有：中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科及視覺藝術科。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>我們注重學生學業成績，積極培養學生學習能力，提供多元升學途徑，讓學生發展所長，實踐理想。我們更注重品德教育，充分利用班主任課、初中生活教育課及德育、公民及國民教育組舉辦的活動，培養學生純樸堅毅的品格，以抗社會歪風，成為社會棟樑。我們充分拓展學生學習空間，利用午間及放學時段，外展活動日，與社會上不同機構合作，為學生提供更多元的學習機會，包括參觀立法局、學習技巧工作坊、創意思維訓練、領袖訓練、文化藝術欣賞活動等。閱讀為學習的根本，也是重要個人素質，本校尤其注重培養初中學生的閱讀習慣。我們為初中學生設中英文閱讀課、圖書館舉辦「閱讀獎勵計劃」，師生早會好書分享及校內書展，讓學生打好基礎。</p> </div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X及4X。 <p>除四個核心科目外，本校提供11個選修科目及M1/M2。學生必須選讀三個選修科目。</p> <ol style="list-style-type: none">課程重點：初中課程重點：致力為學生高中學習打下牢固基礎、及建立終身學習能力。為提升學生語文能力，英文科增加英語課堂，並設校本英國文學及英語戲劇課等。中文科亦包含校本課程著重加強文言文訓練，強調詩文背誦及寫作訓練、鞏固學生語文基礎，為各科作好準備。另外，本校透過初中不同科目，讓學生掌握多樣學習方法；中二學生接受STEM教育；對中三學生強高階思維訓練；初中課程及班主任課著重與學生探討個人成長，注重學生品德情意發展。高中課程：除四個核心科目外，學校設十一個選修科及M1/M2供學生選擇。不同科目均著重培訓學生高階思維能力並注重提升學生自學能力及在家學習質素。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> <p>配合學校發展重點及學生需要，本校提供均衡適切的課程，讓學生得到全面發展。未來三年，本校致力於加強培訓初中學生共通能力，讓學生能累積更廣濶知識，建立良好學習習慣。以下是為初中學生訂立的發展階段：中一：建立學習常規，掌握基本學習方法；中二：進行跨科專題研習，推行STEM學習，進一步培養學生共通能力；中三：注重初高中銜接，初步發展學生高階思維能力；配合學生選科需要，加強生涯規劃教育。本校的資訊科技設施不斷更新，更趨完備，以期讓學生更具資訊素養。本校教室電子器材不斷更新；購置大批平板電腦，讓老師可推行電子教學；各科老師也可提供更多網上自學資源，推動學生自學。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>生涯規劃組鼓勵同學參考和認識升學及就業資訊，以推動同學及早作好生涯規劃，確立就業方向，勇往直前，實現理想。該組每年均舉辦多場講座、職場參觀、工作坊、模擬選科、模擬大學面試等，並邀請校外及專業人士到校分享升學及就業經驗，又率領學生到海外參觀大學，了解當地升學情況，開拓升學的機會。學生通過參與這些活動能掌握各項升學就業資訊，逐步確立自己將來的發展方向，訂定目標，早作準備。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>學習上，本校所有學科均高度重視照顧學生學習差異，從觀課文件以至課堂設計與安排，校方都有清晰明確的要求及指引。另外亦兼顧學習能力稍遜的學生於課後參加輔導或加強班。學生支援與成長方面，輔導組/學生支援小組、德育及公民教育組緊密合作，適時向學生灌輸正向共融信息；學校社工、校本教育心理學家更扮演支援前線老師的角色，為老師所轉介個案提供專業評估及輔導工作。我們的教師團隊積極參與為照顧學生學習差異而設的在職培訓，而校方亦在資源上盡量提供協助，務求令老師能掌握相關的最新資訊，並能了解個別學生的需要，從而提供適切幫助。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>學校設有為學生提供支援的特殊統育需要統籌主任，支援小組的主要成員是輔導老師，皆完成教育局不同層級的相關培訓課程，本組運用額外的學習支援津貼，支援有特殊教育需要學生的具體措施如下：教學及評估調適、言語治療、臨床心理支援、社交訓練小組，正向領袖訓練、書伴同行計畫、個人學習計畫、園藝小組、藝術治療等等。此外，支援組會與社工及校本教育心理學家商議討論個別同學的需要，適切地給予評估和支援。另一方面，支援組老師也會相約家長，聽取家長意見和商討學生進展，提供相關講座給家長參加。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>本校設兩測兩考，各科老師運用多元化的持續評估，推動學生學習。本校更注重測考數據分析，充分掌握學生學習強弱，以回饋教學。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>學校積極與家長合作，發展伙伴關係；透過「清旬」定期向家長報導學校的實況，以增強與家長溝通。家長教師會成立多年，每年與輔導組和學校社工合作，舉辦研討會和工作坊，發展家長教育，又安排多類型活動，以增強家長之間的聯繫。</p> </div>
校風： <div> <p>本校多年默默耕耘，悉心栽培學生成長，已經成功建立了五項特色：</p> <ol style="list-style-type: none">校風純樸—學校以保持校風純樸為長期的建設重點，致力培養學生的品德。學生普遍愛護學校，待人有禮，友善親切，遵從師長指導，具自我管理能力。 公開試成績保持在高水平—歷屆會考，高級程度會考，中學文憑考試中、英、數、通識及選修科均保持極高的合格率及優良率，為學生升學及就業打下了良好基礎。 「允文允武」，成績彪炳—學生積極參與各類課外活動，在音樂、視覺藝術、朗誦及體育方面均表現卓越。本校在五大體藝傳統強項（中文英文朗誦、合唱、手球、羽毛球、藍球）為體院及港隊培育了不少人才。 制服隊伍表現優異—聖約翰救傷隊、聖約翰護士隊、女童軍質素極佳，是本校培養學生領袖的基地。 重視人文教育—本校從校園擺設到每年舉辦的文化節，致力發揮柔性力量潛移默化的薰陶作用，培養學生的文化素養。 </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <ol style="list-style-type: none">培養學生成為自主學習者。 賦予學生勇於迎接挑戰的能力，並建立自信。 </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>本校極重視教師的持續發展及培訓，為配合學校的發展及教師的需要均在不同時段籌辦多元化的培訓工作坊及活動，務求提升全體教師的個人素質、學養及其教學效能。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>本校對學生的品行及學業均要求嚴格，並鼓勵同學積極參與學校舉辦之各項課外活動；如學校舉行一連三天之「其他學習經歷日」、外展活動等。希望同學能在多姿多采的課餘生活取得豐富、平衡、愉快的成長經驗。如：在初中設有「一人一活動」、「一人一運動」計劃，讓學生發掘個人專長和興趣。（詳情請瀏覽本校網頁）</p> </div>
學校設施
課室數目： 25
學校設施： <div> <p>球場2個，通用場及雨天操場、攀石牆、健身設備、大禮堂1個，課室25間；藏書超過萬冊的圖書館，實驗室4間、中文室、英文室、數學室、音樂室、美術室、地理室、家政室、多媒體室、歷史及自主學習室、虛擬實景室、設計與工藝室、電腦室、STEAM室、校園電視台、學生活動室及校史館等。課室裝有電子白板供教學之用；另設有儲物櫃供學生使用。全校已裝有空調設備。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> </div>
其他
<div> <p>本校出版家長通訊《清旬》，每隔10天向家長報導學生成就及學校最新消息，內容亦在本校網頁發放。本校網頁資料詳盡，包括學生活動、公開試成績等，歡迎瀏覽。另每年出版學生文集，學校通訊《清音》，歡迎索閱。本校將於2025年11月29日下午2時舉行「升中講座」及參觀校園，歡迎出席。</p> </div>
直達學校的公共交通工具
交通十分方便，鄰近巴士、小巴總站、港鐵及西鐵荃灣站。



聖公會李炳中學
S.K.H. Li Ping Secondary School

新界荃灣和宜合道450號

24238806

24850734

info@liping.edu.hk

https://liping.edu.hk/

辦學宗旨

除闡揚基督真理外，本校著重培育學生全面發展，實施全人教育，包括德育、智育、體育、群育、美育及靈育等方面，幫助學生建立正確的價值觀和發掘個人潛能。

學校資料

校監/校管會主席	黃羨琰女士										
校長 (附學歷/資歷)	洪澍先生 (文學士 (一級榮譽)、理學碩士、教育碩士 (優異)、教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學 委員會有限公司		校訓	取生命的水喝							
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有			校園健康計劃	承諾學校		

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	65		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	72%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
18%	31%	51%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文 / 數學* / 公民、經濟與社會 (中一至中三) / 科學* (中一至中三) / 生物* (中三) / 物理* (中三) / 化學* (中三) / 中國歷史 / 歷史* / 地理* / 普通電腦科 / 普通話 (中一至中三) / 設計與科技 / 家政 / 音樂 / 體育 / 宗教及視覺藝術	中國語文 / 數學* / 公民、經濟與社會 (中一至中三) / 科學* (中一至中三) / 生物* (中三) / 物理* (中三) / 化學* (中三) / 中國歷史 / 歷史* / 地理* / 普通電腦科 / 普通話 (中一至中三) / 設計與科技 / 家政 / 音樂 / 體育 / 宗教及視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文 / 數學 (必修部分及延伸單元) / 公民與社會發展科 / 生物 / 企業、會計與財務概論 / 化學 / 中國歷史 / 經濟 / 地理 / 健康管理與社會關懷 / 歷史 / 資訊及通訊科技 / 體育 / 物理 / 旅遊與款待 / 視覺藝術及其他學習經歷科目 (詳情請參考本校語文政策部分)	中國語文 / 數學 (必修部分及延伸單元) / 公民與社會發展科 / 生物 / 企業、會計與財務概論 / 化學 / 中國歷史 / 經濟 / 地理 / 健康管理與社會關懷 / 歷史 / 資訊及通訊科技 / 體育 / 物理 / 旅遊與款待 / 視覺藝術及其他學習經歷科目 (詳情請參考本校語文政策部分)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 中四至中六級：4班分5組授課。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	約\$300						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。取錄優先次序則考慮申請同學的 (1) 學術表現 (35%) (2) 操行及聯課活動表現 (35%) (3) 面試表現 (30%) 而定。面試會以小組或個別會見形式進行，以了解學生在語文、常識、社交及生活技能等範疇的水平。
迎新活動及健康生活	除了家長及學生迎新活動外，學校還會為學生安排小六升中一銜接課程，內容包括中、英、數、人文、科學及學習與成長課等多元化內容，讓他們盡早適應中學的學習生活。本校致力為學生提供一個健康學習環境，讓他們身心靈得以健康成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <ol style="list-style-type: none">培育高尚品格，弘揚中華文化，建構健康生活。 深化自主學習，提升閱讀素養，促進學教效能。 </div>
學校管理架構： <div> <p>本校實行校本管理，政策制定及執行均參考家長、教職員及學生意見，再由校長及各個組別代表組成的行政小組商議通過，並由法團校董會監察。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>本校於2014年8月30日成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、社區人士、校友、家長及教師代表。</p> </div>
環保政策： <div> <p>本校致力教育學生愛護地球、善用地球資源，透過制定校內環保政策和參與校外活動，宣揚並實踐環保和可持續發展概念。政策包括環保領袖培訓、綠化校園環境（建立種植園地、環保天台及爬蟲閣）、全面推廣環保概念（制定回收和節能政策、進行環保教育、舉辦環保工作坊和考察活動）。本校鼓勵學生身體力行，並提供多元化的活動，以履行保護環境的使命，打造綠色校園。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>本校重視兩文三語，在推行母語教學的同時，亦十分着重學生英文及普通話的能力。教學方面，為了提升學生英語能力，初中個別班別，部分學科如數學、科學、歷史及地理等個別單元會採用英語教授。此外各科均加入英語學習素材，以豐富學生英文語境。學校還通過恆常活動，如英文及普通話早會、中英文朗誦及英語話劇等活動以營造一個學習兩文三語的環境。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>本校以「I seek·I act」為辦學理念，著力培養學生自主學習和知識建構的能力。透過多元的學習體驗，培養學生「積極探索、努力實踐」的態度。為了促進學生的主動學習，我們注重預習和筆記製作，培養學生的自主學習能力。為照顧學生的學習多樣性，本校按學生學習能力分班，提供小組教學、活動教學和分層教學等多元化的學習支援。此外，本校重視教學團隊的專業發展，通過同儕觀課和共同備課等，促進教師間的專業交流，提升教學質量。</p> </div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。本校開設十二個選修科目及數學延伸單元，供學生修讀。 課程重點：高中除選修科外，本校亦開設生命教育課程（宗教、生命及職業探索）及其他學習經歷課程（音樂與影像、透視新媒體、程式編寫、個人理財教育），以豐富學生學習經歷，促進學生全人發展。各學科因應學生的能力及興趣調適課程，加入多元的學習活動及跨學科學習元素。如初中的數學、科學及電腦科均加入STEAM跨科學習活動，培養學生的探究精神和解難能力；語文科提供語文提升班、尖子寫作班、英語話劇班等，以提升學生的語文能力。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> <p>閱讀中學習： 本校重視學生閱讀風氣，透過閱讀課、老師好書推介、Reader’s Choice、初中「閱讀樂」計劃、閱讀分享周、閱讀紛FUN賞、書券獎勵計劃、閱讀獎學金等，培養學生閱讀習慣。另外，學校積極推動電子閱讀，已成立電子圖書館，鼓勵學生線上自主學習，以培養語文及自學能力。</p> <p>STEAM教育： 本校設有STEAM創客活動室、設計與科技室、多媒體學習室、生物科技活動室等，致力為學生提供優良的學習環境。此外，透過跨科協作，於數學、科學及電腦科的課程中加入STEAM跨科學習活動，以培養學生創意、探究及解難能力。本校亦鼓勵學生參與不同類型的科學與科技比賽，學生在國際、全國和本港科研比賽中屢獲殊榮，並多次獲邀代表香港參加國際和全國科技比賽，成就卓越。</p> <p>價值觀、德育、正向及公民教育： 本校重視學生全人發展，於不同學科加入價值觀、正向、德育及公民教育等元素，又於高中加入生命教育課程，以培養學生正確的價值觀及態度。此外，本校積極培育學生的家國情懷，以建立他們的身份認同。學校組織學生參加多項相關活動，以加深學生對國家的認識。本校亦設有義工服務隊，積極鼓勵學生參與社會服務，以培養他們的社會責任，建立尊重、關愛他人的價值觀。</p> <p>運用資訊科技進行互動學習： 本校教師善用網上學習平台及電子應用軟件，透過與學生互動學習，以提升學習興趣。為鼓勵學生善用網上資源進行學習，本校為學生建立網上自學平台，以協助學生自主學習。教師又自製翻轉教室，由教師自行錄影教學內容，讓學生在家中預習及溫習，以提升學習成效。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>本校着重學生的生涯規劃發展，由初中開始，透過校本課程、講座及職業體驗活動，讓學生了解個人能力及興趣專長，在高中選科及報讀大專課程時，能作出最適切的選擇。除校本課程外，本校亦於中五及中六級推行結伴同行計劃，透過生涯規劃輔導，協助學生訂定學習計劃，規劃未來升學方向，為報讀大專課程作好準備。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>學校透過校本課程設計，為能力較高的學生提供富挑戰性的課程，又為能力稍遜的學生加強基礎學習的訓練。此外，學校通過班別編制、小組及個別教學、課後拔尖補底課程、資優培訓課程、尖子培訓計劃、課室以外學習活動等策略，協助有不同學習能力的學生持續進步，以獲取理想成績。學校亦就有學習及情緒需要的學生提供個別及小組的輔導和活動，為學生及其家庭提供全方位的支援。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>本校在支援融合教育方面，採用「全校參與」模式，並設有學生支援部協調有關工作，以小組或個別形式跟進有特殊教育需要的學生，又與家長保持適切的聯繫，為學生成長提供全面的支援。相關校本措施詳見「全校參與照顧學生的多樣性」部分。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>學校評估政策多元化，除了段考及期終考外，校方重視對學生的持續性評估，其中形式包括課後練習、匯報、學生自評及互評等，以促進學習。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>本校非常重視學校與家長之間的溝通，透過舉辦家長會、家長講座等活動，讓雙方全面了解學生的發展，促進學生全方位的成長。同時，學校透過活動可了解家長對學校的意見，讓學校能不斷完善，持續進步，精益求精。家長教師會由一班熱心服務、關心學校、子女的家長所組成，他們擔當學校與家長的溝通橋樑，盡心盡力籌辦不同類型的活動，如親子旅行、親子溝通講座、瑜加工作坊、親子烘焙班等等，促進家校緊密合作。</p> </div>
校風： <div> <p>本校在鼓勵學生努力學習之餘，更著重培養學生良好品格，透過推動正向校園及關愛文化，培養學生自律守紀、自重重人及自強不息的正向人生態度；著重老師的言傳身教，力求學生有良好的行為，以營造和諧有序、尊重自律的校園氣氛。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <ol style="list-style-type: none">培育高尚品格，弘揚中華文化，建構健康生活。 深化自主學習，提升閱讀素養，促進學教效能。 </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>本校教師積極參加多元化的專業培訓，了解最新的教學趨勢，與時並進。此外，各科透過跨科協作、共同備課及同儕觀課等，讓教師交流教學心得，提升教學成效。校方亦適時檢視各科課程推行的情況，以完善課程。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校教學理念為 "I seek·I act." ——「積極探索·努力實踐」，鼓勵學生積極參與不同形式的活動，從體驗中學習，探索自己，發展所長。因此，本校提供約50個聯課活動，涵蓋學術、興趣、服務、藝術、體育、領袖培訓等範疇，讓學生學業和個人成長上均衡發展。此外，本校亦定期舉辦社際及班際活動與比賽，為學生營造良好的學習和及成長環境。
學校設施
課室數目： 24
學校設施： <div> <p>本校環境優美，設備完善。除一般基本設施外，本校亦設有圖書館、電腦室、多媒體學習室、英文學習室、設計與科技室、家政室、生物科技活動室、STEAM創客活動室、4間實驗室、生涯規劃活動室、地理室。本校已全面提升無線網絡質素，各班房已安裝智能黑板，亦配備充足的平板電腦，以支援電子學習及互動教學的需要。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> </div>
其他
<div> <p>學校一直以來積極推動科技、科學及創新教育，培養學生「積極探索、努力實踐」的精神。本校學生於STEAM領域中表現尤其出色，自2004年起，曾十二次代表香港出席全國青少年科技創新大賽、九次獲邀代表香港參加國際科學與工程大獎賽（International Science and Engineering Fair），獲獎無數，成績卓越。學校更是香港首間獲評為「全國科技教育創新十佳學校」的中學，肯定了本校師生一直以來所付出的努力與所獲得的成果。（有關本校歷年所獲獎項，詳見本校網頁。）</p> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：32、36、40E、40P、40X、43S、46P、46X、47A、47X、48X、73D、73P、73X、936、234C、273C、273P、278A、278P、278X、936A； <div>專線小巴：94、94S、82、312、403、403A、403P、403X。</div>



荃灣聖芳濟中學
St. Francis Xavier's School Tsuen Wan

新界荃灣咸田街60-64號

24920226

26146009

enquiry@sfxs.edu.hk

http://www.sfxs.edu.hk

辦學宗旨

教育學生成為有才能、獨立、盡責而且正義的公民，內蘊基督道德價值精神，為社會服務。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	64%	特殊教育培訓	67%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	19%	5至9年	13%
		10年或以上	68%
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	張奇恩修士										
校長 (附學歷/資歷)	鍾志源博士 (機械工程學士 (榮譽)、教育文憑、基督教研究學士後文憑、社會科學碩士 (社會工作)、教育碩士、教育博士 (教育心理)、臨床心理學博士)										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖母兄弟會		校訓	忠誠博愛							
宗教	天主教		學校佔地面積	約3300平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、地理、中國歷史、歷史、電腦、音樂、體育、普通話、聖經、倫理、聖經及倫理、視覺藝術、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)	中國語文、地理、中國歷史、歷史、電腦、音樂、體育、普通話、聖經及倫理、視覺藝術、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、科學 (中三生物、物理、化學)	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、科學 (中三物理、生物、化學)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、地理、中國歷史、歷史、經濟、倫理、視覺藝術、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育、生物、應用學習課程、校本課程	中國語文、公民與社會發展科、地理、中國歷史、歷史、經濟、倫理及宗教、視覺藝術、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、體育、生物、應用學習課程、校本課程
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物	英國語文、數學、物理、生物、化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 校本透過多元學習課程及聯課活動，包含跨科考察活動、領袖訓練、航空訓練等活動，發展學生多樣才能。本校亦非常重視學生的語文學習，分別於初中及高中按能力分組學習，以照顧學生不同的需要。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$200						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	家長教師會獎助學金贊助：\$10						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則： 1. 面試20%； 2. 成績40%； 3. 操行25%； 4. 課外活動10%； 5. 堂區/社區活動5%。
迎新活動及健康生活	7月中旬舉行中一迎新家長會。 暑期為中一新生舉辦中學生活適應課程及迎新營，協助他們認識中學新環境及社交生活，並介紹學校的各種措施，培養同學自律精神，課程亦安排實用的英語課程及學習策略特訓班，協助新生迎接中學的學習模式。 學校提供公教教育，更着重培養學生靈德智體群美六育，使學生身心得到平衡和健康的全身發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 深化學與教策略，提升學習氣氛 2. 建立「荃濟人」價值為本教育，提升學生的恆毅力
學校管理架構： 「法團校董會」是學校最高管理機構，而「校政諮議會」則為執行機構。屬下設有八個主要學習領域小組及委員會負責日常營運。本校實行參與管理並廣泛實施賦權。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 根據教育條例，由辦學團體修士、校友、家長、教師及獨立人士組成法團校董會管理學校。實行校本管理。
環保政策： 本校參與「採電學社」計劃，已於校園裝設太陽能發電裝置，由學生營運。
教學規劃
全校語文政策： 《微調中學教學語言》政策自2010/11學年起在中一開始實施，為確保學生及家長最大利益，本校在初中除了在英文科外，數學科及科學科亦實施英語授課。高中的教學語言會銜接初中科目的教學語言，即中四至中六數學科、生物科、化學科、物理科會以英語授課。
學習和教學策略： 學校推動多樣性學習，融入科技元素以豐富學生的學習體驗。校內有STEAM教育實驗室，推動學生學習創意思維，促進校園創新科技發展，並通過社區服務實踐所學。學校的e-Learning專責小組規劃、試行、檢視及推廣電子教學以提升學與教效能，同時創設「自主學習」的環境，以提高學術水平。學校發展不同課程，通過各學習領域，為學生提供更完備、更廣泛的學習經歷。學校亦推展國家安全教育及基本法教育，加強國民身份認同。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。學生可按個人興趣及能力選讀2或3個選修科。 2. 課程重點：本校教師已經為校本初中英語課程作出增潤。曾在2011-12年度獲批「優化提升英語水平計劃」，讓教師編撰初中校本科學及數學課程。本校設有高中校本課程，提供價值觀教育內容，另有模擬飛行課，擴闊高中學生的視野，讓他們培養終身興趣、正面的價值觀和態度。
學校課程主要更新重點： 為培養學生閱讀興趣及風氣，「閱讀及圖書館委員會」統籌及推動本校閱讀工作，與各科組協作「跨課程閱讀」，設計科本閱讀材料，教授閱讀方法及策略。此外，舉辦不同閱讀活動，例如作家講座、閱讀專題講座、閱讀實地考察、名著問答比賽等。同時設有早上閱讀課及老師閱讀分享，以提升學生閱讀興趣。近年亦積極培養正確資訊科技素養，讓學生懂得使用及分辨互聯網資訊。同時本校也大力發展「STEAM」及「電子學習」等項目。
生涯規劃教育： 初中透過事業興趣探索工具，找出學生的個人興趣，以相互配合學生不同成長階段的發展需要，協助學生訂立升學及就業目標，規劃前程。 高中透過生涯規劃工作坊，了解自己的強項和發展特質，加上職場參觀，從初中的職業概念到真實職場進行體驗學習，協助學生處理及適應從學校環境過渡至工作世界，個人化的升學面談，亦有助學生檢視重整自己的學習計劃及目標，讓學生作出知情及負責的選擇，裝備自己，為升學及就業作充足準備，完善追夢的生涯規劃旅程。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校從課堂、課業、課後活動和行政方面釐定各項拔尖補底措施，力求全面照顧學習多樣性： 1. 初中按學生能力分班，實施中班教學，並調節課程、學習內容和教學策略； 2. 初中測考設挑戰題，鼓勵學生追求卓越； 3. 高中及初中部份班別以分組教授英語課； 4. 設立「教學語言小組」，提升學生於英語作為教學語言科目上的水平； 5. 為高中能力較高的學生舉行導修課，協助學生精益求精，在公開試獲取佳績；亦為學生開設輔導班；
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。特殊教育支援組成員包括統籌主任、中文老師、英文老師、數學老師、電腦科老師、社工和輔導員。本校會按SEN同學的需要運用學習支援津貼提供各類服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 除常規的統測和期考外，加入持續性評估，佔全年分數的20%，讓老師引入促進學習的多元化評估，作出優質回饋，促進學習。同時老師會因應學生的能力而作出相應期望，並為他們提供適當程度的課程，激發他們投入學習。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會經已成立超過三十年，發展成熟，家校合作無間。家長踴躍提出新意念，屢獲校方支持採用，優化學習環境，成績有目共睹。
校風： 本校校風淳樸，注重培養學生謙遜有禮的品格與負責任的處事態度。為此，學校為中一級別舉辦生活體驗營，強化學生紀律意識與自信心；為中二級別設立領袖訓練營，致力培育新一代學生領袖，包括領袖生、學生會幹事等，以提升其領導與團隊協作能力。此外，本校設立全球視野組，統籌各類海內外學習活動，積極拓展學生國際視野與跨文化認知。其他關鍵持份者，如家長教師會及校友會，亦與學校保持緊密合作，積極投入人力、財力及專業知識，全方位支援學校發展與學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 學校會深化學與教的策略，提升學習氣氛，培育學生成為能力卓越，具社會承擔的正直公民。同時，建立「荃濟人」價值為本教育，提升學生的恆毅力，使同學以天主教的價值觀，貢獻社會。以下是我們的策略： a) 優化多元化的教學策略，提升學生的學習主動性 b) 創設良好的校園學習氛圍，鼓勵學生積極參與學習活動 c) 培養學生正向思維，提升學生抗壓能力 d) 提升學生資訊素養，建立健康生活態度 e) 促進家校合作文化，加強家長教育
教師專業培訓及發展： 教師是本校最珍貴的資產。為了更有效完成學校的關注事項及回應學校發展需要及優次，本校由教師發展組統籌及協調教師的培訓工作，以確保學校的持續發展。該組定期舉辦教師發展日，組織校本培訓及友校互訪等活動，優化教學技巧；又設立啟導小組協助新教師適應教學工作，促進團隊建設。在職務分工及人力規劃方面，領導層與教師共同訂立專業發展計劃，發揮教師所長，提升專業能量。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為了培育學生靈德智體群美六育的均衡發展，本校十分重視體育課程和課外活動。體育課程除提供各種球類、田徑、游泳等訓練外，並教導學生有關健康方面的知識。
聯課活動方面，除設立學生會及近20個學會以提供不同性質、有益和有趣的活動外，並舉辦PAL Programm提供多元化興趣班、「一人一團隊計劃」及「一人一樂器普及計劃」，務求令每位同學能透過有系統而持續性的訓練，發展潛質，發揮所長。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 配備LED牆的禮堂、有24間標準課室、4間實驗室、2間電腦室、圖書館、STEAM實驗室、視覺藝術室、多媒體直播教育工作室、飛行模擬體驗室、地理室、音樂室、學生活動中心、中華文化空間、聖堂、禮堂。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
由修會舉辦，讓本校學生與馬來西亞、星加坡、菲律賓學生的交流計劃。本校亦與姊妹學校上海北虹高級中學（前身聖芳濟書院）進行交流。
直達學校的公共交通工具
巴士：238M、243M、43B、33、33A、34、36、E31等； 港鐵：荃灣站及荃灣西站； 專線小巴：89、89M、97等。



紡織學會美國商會胡漢輝中學
TIACC Woo Hon Fai Secondary School

新界荃灣安賢街7號

24908773

24908330

whfinfo@tiaccwhf.edu.hk

https://tiaccwhf.edu.hk/

辦學宗旨

本校致力為學生提供多元化的學習活動，重視教師的專業發展與家長聯繫，給予下一代高質素的學校教育。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	52
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	81%	學士	98%
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	54%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	27%	5至9年	10%
		10年或以上	63%
校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	胡經國先生											
校長 (附學歷/資歷)	劉景明先生 (理學士、教育文憑、理學碩士、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	紡織學會香港分會有限公司			校訓	博學明思							
宗教	不適用			學校佔地面積	約7500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				90%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、視覺藝術、基本商業 (中三)、基本科技 (中一及中二)、科學、中國歷史、歷史、生活與社會 (中三)、公民、經濟與社會 (中一及中二)、地理、音樂、體育、普通話	中國語文、視覺藝術、基本商業 (中三)、基本科技 (中一及中二)、科學、中國歷史、歷史、公民、經濟與社會、地理、音樂、體育、普通話
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、電腦	數學、電腦
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、視覺藝術、企業會計與財務概論、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、公民與社會發展、地理、健康管理與社會關懷、體育	中國語文、視覺藝術、企業會計與財務概論、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、中國歷史、公民與社會發展、地理、健康管理與社會關懷、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、數學 (延伸單元一)	數學、數學 (延伸單元一)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。本校自行分配學位收生準則：小五及小六的學業成績 (25%)、面試表現 (25%)、操行 (25%)、課外活動及服務 (25%)。
迎新活動及健康生活	本校在暑期為全體升讀中一學生舉辦中一銜接課程，內容包括英文、中文寫作及閱讀策略、數學、科學及思維訓練。另外，於註冊日後及開學前舉辦中一家長日，講解學校教育政策及運作，並舉辦三天的迎新日、親子活動及教育講座，讓學生能順利適應新環境。全校學生每學年均進行體適能測試，以提醒學生注意健康及養成恆常運動的習慣。本校推行健康校園政策針對同學需要訂定關注項目：中一：自我管理 / 中二、三：情緒管理 / 中四、五、六：精神健康

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">提升學生學習成效。幫助學生發展身心靈健康。
學校管理架構： <p>本校實行校本管理，發展優質學校教育。學校設有行政組、課程及學術發展委員會、品德發展委員會、訓導組、輔導組、公民教育組、升學及就業輔導組、校務組、資訊科技組、課外活動組、教師發展小組等，統籌校內各項行政及教學活動，務求讓學生獲得「全人教育」的栽培。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>本校法團校董會成員包括辦學團體代表、社區人士、家長及教師代表。</p>
環保政策： <p>透過舉辦不同類型環保活動，例如：廢紙回收、膠樽回收及講座等，培養學生減廢回收的習慣，養成珍惜地球資源的觀念。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校積極提升學生的中文、英語水平。配合教育局「兩文三語」政策，除了中國語文科及英國語文科外，初中亦設立普通話科。本校以中文授課為主，並根據教育局「語言微調」政策，安排合適的初中同學以英文學習數學科或普通電腦科。本校非常著重英語學習環境，英文科採用分組小班教學，高中課後英文訓練（說話和寫作），週末設有英語延展課程。另外，全年安排多樣的英語活動如：英語分享、英文朗誦、跨學科英語閱讀計劃、英語週、英語話劇、英文創意寫作和午間英語等活動，為學生提供豐富的英語學習環境，從而提升學生英語水平。</p>
學習和教學策略： <p>本校推行「全人教育」，為學生提供德、智、體、群、美五種重要的學習經歷。本校期望透過老師因材施教的教學方式、師生互動的學習方法、資訊科技的廣泛應用、多元化的課外活動，發掘學生的潛能，發揮他們的所長。</p> <p>於中國語文、英國語文、數學科採用小班按能力分組教學，以照顧學生多樣性，並在課程上作適量的調適，提升學與教效能。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。 <p>高中學生需於兩組合中各選讀一科及可加選修讀應用學習課程。設有「優才計劃」，同學可修讀第三個選修科目或校本延伸課程。</p> <ol style="list-style-type: none">課程重點：全人教育、學生多樣性照顧、課程調適、自主學習、共通能力培養、價值觀教育及全方位學習等。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">德育、公民教育及國民教育：透過提供持續及有系統的學習經歷，培育同學正面的價值觀和態度，幫助他們養成良好品德和國民素質，從而豐富生命內涵，確立個人於家庭、社群、國家及世界範疇的身份認同。從閱讀中學習：除了設「清晨閱讀課」及推展中、英文廣泛閱讀計劃外，本校亦推展跨課程閱讀，將閱讀文化融合在各科的課程裡，期望透過不同學習領域的學科推動閱讀，擴闊同學的閱讀領域。專題研習：以跨科協作形式推行，發展同學共通能力。運用資訊科技進行互動學習：全體老師已完成資訊科技教學訓練課程，且已達教育局指標。同學可透過學校內聯網獲取師生分享的學習資源。本校已安裝無線上網系統及電子互動白板，以增強學與教的互動元素。期望透過電子學習，培養同學建立終身和自主學習的能力。
生涯規劃教育： <p>培養初中學生認識自我、作好個人規劃、訂立升學目標；增加職業探索的機會，擴闊學生的生涯視野；以及認識銜接各升學就業和培訓途徑，為未來作好準備。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>照顧學生個別差異，是課程及學術發展委員會每年的目標之一，全校老師亦會精心設計課堂或課業，以期達致因材施教，發揮學生潛能。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校學生支援組負責策劃、推行及檢視與融合教育有關的支援工作，並制定「校本融合教育政策」，採用「全校參與」概念：推動特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導組老師、班主任及科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施。</p> <p>經家長同意後，本校會收集一中級有特殊教育需要新生的資料，以便及早識別學生的特殊教育需要，為他們安排合適的支援。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生，並轉介至教育心理學家予以跟進。</p> <p>校內安排考試調適，協助有需要的學生於報考公開試時申請相若調適，以加強考試的公平性。學生支援組亦按需要邀請家長、教育心理學家等出席個案會議跟進支援工作。學生支援組亦定期向家長派發學生支援摘要，讓家長知悉學校所提供的支援措施。</p> <p>本校靈活運用學習支援津貼外購服務，例如言語治療、社交訓練小組、課後興趣小組、個別及小組輔導、課後學習輔導等，以及聘請輔導人員讓有特殊教育需要的學生得到適切支援。</p>
測考及學習調適措施： <p>全年分3個學期，每學期均以持續性評估作平時分，總結性評估作考試分，以評定學生的學習進度。此外，科任老師亦會以家課、課堂習作、專題研習、口頭報告等多元化的評估方式，持續地評估學生的學業表現。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>為促進家校合作，本校家長教師會透過定期會議，給予各持份者一個意見交流的平台。而本校的家長校董參與學校管理，以助學校在制定主要政策時提供意見。此外，家長教師會每年送出獎學金，頒予本校在學習態度有顯著進步、操行有顯著進步及在非學術範疇有優秀表現的學生。本校亦招募家長義工，培訓家長委員，並透過與外間機構合作，籌辦家長教育工作坊及講座等活動。</p>
校風： <p>本校校風嚴謹，師生關係和諧、良好，重視學生成長的需要。本校透過輔導組老師及社工舉辦的「伴我同行」活動；公民教育組參與衛生署主辦的「成長新動力」課程及週會、訓導老師孜孜不倦的教誨，為不同學習需要的學生提供全面的支援，並透過健康校園政策讓學生健康成長。本校亦重視班風經營，除為各班挑選合適的班主任外，更全面推廣關愛文化，讓學生在愉快的學習環境中成長。</p>
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">提升學生學習成效： <ul style="list-style-type: none">加強學生的自學能力。 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。幫助學生發展身心靈健康： <ul style="list-style-type: none">培養學生建立健康生活方式的習慣。 培養學生正面價值觀，加強學生堅毅和承擔精神。
教師專業培訓及發展： <p>本校教師發展組為同事籌辦相关工作坊以配合學校發展計劃，並且統籌各科的課研活動以強化教師運用互動教學的策略。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<ol style="list-style-type: none">舉行不同類型的全校性活動，如全方位學習日、各項班際球類比賽、陸運會和虛擬單車比賽等。藉此增強同學在校內的凝聚力，強化班風，加深同學相互的合作。運用校外資源引入更多具價值的課外活動，擴闊同學的興趣。增撥資源，外聘具質素導師教授，加強活動推展。「一生一體藝」計劃，培養中一級同學體藝及音樂的興趣。鼓勵同學積極投入服務社區，每年均安排不同類型的社區服務，例如：探訪幼稚園、清潔海灘及賞旗等。各科組因應課程進展，安排合適的體驗學習活動如地質考察、參觀孫中山博物館等。安排同學參與不同類形與工作有關的活動，例如：工作實習計劃、迪士尼工作體驗坊、行業參觀活動、護理體驗課程等。
學校設施
課室數目：27
學校設施： <p>STEAM實驗室、電腦實驗室、學生休息室、健身室、室內划艇室、乒乓球室、圖書館、禮堂、視覺藝術室、地理室、化學實驗室、物理實驗室、生物實驗室、綜合科學實驗室、音樂室、舞蹈室及英語學習室等。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道。</p>
其他
本校設有「胡漢輝獎學金」及「家長教師會獎學金」等，以獎勵在校內學術成績、公開考試上有傑出表現或進步的學生。此外，亦設立「自強獎勵計劃獎」，以獎勵綜合能力優異的學生。自2023年起，本校與北京市八一學校附屬玉泉中學締結為姊妹學校，並分別於2024年及2025年派出代表團前往當地與該校師生進行交流活動。
直達學校的公共交通工具
巴士：39M、39A、30X、30、A38； 小巴：84、95M、95。



荃灣官立中學
Tsuen Wan Government Secondary School

新界荃灣海壩街70號

24903307

24906645

twgss@edb.gov.hk

http://www.twgss.edu.hk

辦學宗旨

本校承諾堅守校訓「誠正達仁」，與家長表誠合作，啟導學生全面發展「德、智、體、群、美」五育。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	58%	特殊教育培訓	63%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
8%	10%	82%					
校園健康計劃				行動學校			

學校資料

校監/校管會主席	簡凱恩女士												
校長 (附學歷/資歷)	鄧淑貞女士 (文學士、教育文憑及教育碩士)												
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	政府			校訓	誠正達仁								
宗教	不適用			學校佔地面積	約5420平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校校管會管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、「公民、經濟與社會」、生活與社會、普通話、班主任課	中國語文、中國歷史、「公民、經濟與社會」、普通話、班主任課
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、普通電腦、歷史、地理、視覺藝術、音樂、家政、設計與科技、體育	英國語文、數學、科學、普通電腦、歷史、地理、視覺藝術、音樂、家政、設計與科技、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、其他學習經歷、班主任課	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、其他學習經歷、班主任課
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學(延伸單元二)、物理、化學、生物、歷史、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育	英國語文、數學、數學(延伸單元二)、物理、化學、生物、歷史、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理費(\$300)、社費(\$30)、課外活動費(\$155)						
家長教師會會費	\$150		學生會會費	\$22			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。本校將根據學業成績和操行評級，邀請不多於180位申請人進行面試。除考慮申請人面試時的表現外，積極參與課外活動、曾獲比賽獎項或有學業以外的專長，將獲得加分。2026年度中一自行分配學位收生準則及比重將於2025年12月上旬上載本校網頁。
迎新活動及健康生活	本校於八月舉辦「中一學前跨學科英語銜接課程」，以協助新生適應校園生活和英語環境。此外，亦於八月下旬設中一新生迎新活動，讓新生及家長加深對本校的認識。本校亦致力為學生締造健康的校園生活：如每年舉辦水、陸運會、社際球類比賽及設立多種體育項目校隊，加強學生重視運動的意識；本校更設「體藝潛能發展計劃」，鼓勵學生每年最少參加一項體育或藝術訓練，加強全人教育。此外，還有「水果日」、「健康校園計劃」、「全校園健康計劃」及其他校本學生發展課程等，讓學生明白健康成長的重要性。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>培養學生成為有效能的終身學習者，讓他們為未來的挑戰作好準備；培育學生的正面價值觀及態度，協助他們建立健康的生活模式。</div>
學校管理架構： <div>本校成立學校管理委員會，讓教師、家長、校友和社會人士群策群力，推動校務發展；並設立學校政策委員會，讓教師參與校政，力臻完善。本校又設有多個行政部門及小組，包括學校政策、學術事務、學生發展、資源管理、學校發展及社區與學校合作等，實行有效的校本管理。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>本校學校管理委員會的成立是為確保學校訂立公平、公開的制度和程序，以便訂定辦學目標，監察及評估邁向目標的進展情況，從而建立完善的溝通渠道及促進本校與家長和公眾的溝通。</div>
環保政策： <div>本校鼓勵教職員及學生節能減廢。除了已參與「破粉匣及墨盒回收再生計劃」，亦於校園內設置廢物回收箱。本校亦設有環保教育組，透過舉辦不同的活動（如「月餅盒回收」計劃、「綠色聖誕」計劃、「地球一小時」關燈一小時活動、校服回收、講座及考察等），提高學生對本地及全球環境議題的關注。同時，本校亦參加了綠化校園資助計劃，以優化校園環境。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>本校十分注重學生的語文學習。所有英語教師及普通話教師均已通過基準評核。本校以英語為主要教學語言，並致力締造英語學習環境。本校除聘用外籍教師教授英語及舉辦課後興趣活動，英文科又舉辦「英文週」，提升同學學習英語的興趣；並舉辦暑期英語銜接課程，幫助中一新生及早適應以英語學習的環境。本校開設閱讀課及英語會話課，使學生在學習語文方面更有成效。中文科亦設計了初中校本課程，加強與高中課程的銜接，提升學生讀、寫、聽、講的能力。語文科又積極舉辦多元化的語文活動和比賽，鼓勵學生發揮所長。</div>
學習和教學策略： <div>教學方面，本校今年以促進學生積極主動，終身力學為重點發展事項，致力提升學生的學習動機和能力。除強化初中學生的預習和製作個人筆記的能力外，本校著力培養學生訂定目標與反思的技巧及有效運用資訊科技的能力；亦會透過多元及互動的課堂活動，加強學生的課堂參與，從而提升學習動機，增加學習的主動性。本校初中各級中、英、數三科技能力分組授課，為學生提供不同程度的教材。各科課業均設挑戰題，讓學生自由選答，作為學生的延伸學習，培養他們的自主學習能力。為提升教學質素，本校大力推行同儕觀課及開放課堂，鼓勵老師互相觀摩，取長補短；又安排共同備課節，供同級老師共同備課及進行一課兩講。此外，本校十分重視老師之間的專業交流，邀請不同學科在評估、回饋、協作教學、照顧學習差異、電子教學和價值觀教育等範疇上作經驗分享。不同學習領域亦重組課程內容，使各科教學互相配合，加強效能。本校為貫徹全人教育，特別安排全方位學習日，讓學生擴闊視野，豐富其學習經歷，使其學會終身學習，同時鼓勵電子學習及發展STEAM教育。</div>
校本課程： <div><ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。開設文、理、商、藝術及科技等十一個選修科目，供自由選讀。課程重點：高中設有多個選修科目供學生選讀，讓學生有機會學習和發展不同學術潛能。高中又開設「其他學習經歷」課程，教導學生藝術、戲劇及音樂欣賞等專題，豐富了學生的學習經歷，有助發展多元智能。此外，各學科因應學生的能力及興趣調適課程，加入多元的學習活動和內容，以收更佳的教學成效，如中國語文科則在初中有每周一文，高中有雙周一文，加強學生寫作能力；地理科舉辦不同的考察活動，豐富同學校園以外的學習；科學和數學科設有STEAM活動，如STEAM活動週，培養學生的探究精神和解難能力；化學科設有網上自學課程，提升同學對化學的興趣和自學能力。為配合高中課程的發展，本校於初中開辦公民、經濟與社會科及生活與社會科，老師為學生設計互動的課堂活動，讓學生更投入學習。</div>
學校課程主要更新重點： <div>本校重視「從閱讀中學習」的理念，推廣跨科閱讀及課外閱讀。全校推行午間「閱讀課」，並設不同獎項，配合「中英文廣泛閱讀計劃」，培養學生良好的閱讀習慣。透過舉辦校內書展、作家講座、寫作工作坊及漂書等，進一步提升學生的閱讀興趣及寫作能力。老師又透過專題研習式課業，讓學生對所學習的課題有更深入的認識，並加以應用實踐。本校亦透過正規和非正規課程，以多元化的活動培養學生的積極態度及正面價值觀，引導學生身心平衡發展，建立健康的生活模式。此外，「國民及公民教育組」和「德育及生命教育組」透過集會、班主任課及校內外活動，培養同學的良好品德及提高公民意識。同時透過升旗禮、講座及國內交流團，加強學生對國民身分的認同。本校亦致力推動資訊科技教學，將資訊素養融入學校課程，並推動STEAM教育，透過STEAM專題研習培養學生解難及共通能力。此外，本校已設立Google教育平台，提供雲端硬碟及網上教室等工具，以支援各種學與教的活動。</div>
生涯規劃教育： <div>為提升學生自我認識和增強他們生涯規劃的能力，本校「生涯規劃輔導組」舉辦不同類型的活動，包括以學生和家長為對象的講座、參觀大專院校、工作體驗、以生涯規劃為主題的班主任課、升學輔導、職業博覽和師友計劃等，涵蓋不同級別。透過一系列的活動，本校致力為同學提供升學及職業資訊，幫助同學掌握所需的技能和知識，以便對未來升學和就業作出明智的選擇。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>為照顧學生個別差異，初中在中、英、數三科技能力分班，加強學與教效能。另成立朋輩學習及課後學習小組，常設課後補習班，為初中有需要的同學提供個別學業輔導，讓他們打好學業基礎。本校亦著重發展學生潛能，特設資優教育組，統籌及安排課堂外的拔尖活動，如參加校外的資優計劃或比賽，以及在校內開辦不同範疇的拔尖課程，協助學生全面發展。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校亦設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任帶領，以全校參與模式，為有特殊教育需要的同學提供適切的支援。學校社工、教育局教育心理學家、言語治療師和老師緊密聯繫，透過制定有效的校本輔導策略，包括小組學習活動和個別學習計劃，讓學生得到合適的照顧和訓練，提升學生的學術成績、社交及情緒管理能力。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。中文科設有全學年的課後補習小組，以教育局為非華語學生編訂的課本為教材，並提供適切的補充習作，以提升非華語學生的中文表現。</div>
測考及學習調適措施： <div>除測驗及考試外，本校按學生的課業、小測和課堂表現及學習態度進行持續性評估，務求以公平、公正及多元化的模式評核學生不同的學習能力。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>家長教師會定期舉辦促進家校合作的活動，如聖誕聯歡會、週末同樂日、親子旅行、家長講座及興趣班等，締造家校和諧共融的關係。本校每年的陸運會和水運會也有親子接力賽，還會邀請家長參與終點裁判或計時工作，與子女同樂。另外，午間閱讀課也有家長義工參與，增強家校合作。在溝通方面，本校設有家長日、中一新生分享會、中三選科講座和中四至中六升學講座等，促進家校之間的溝通，達致彼此間的表誠合作。</div>
校風： <div>本校向以校風純樸見稱，學生謙厚自重、上進守規，而且尊重師長、友愛同儕。校園內常見學生互相砥礪，用心學習；又或投入地參與各種課外活動，對學校有強烈的歸屬感。本校學生也富有關懷群眾、服務社會的精神，常參與實旗、義工服務，如探訪幼兒園和老人院。此外，本校同學積極參與不同類型的校外比賽、演出或交流活動，除展現了他們積極進取的一面，也使校園生活更豐富多彩。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div><ol style="list-style-type: none">培養學生成為有效能的終身學習者，讓他們為未來的挑戰作好準備；培育學生的正面價值觀及態度，協助他們建立健康的生活模式。</div>
教師專業培訓及發展： <div>本校除鼓勵教師增進本科知識外，亦致力提高教師對教育趨勢及本地教育改革的觸覺，推動教師參加校外專業交流及經驗分享活動，觀摩切磋，與時並進。校內亦舉辦教師發展日、教師培訓課程及教師分享，以提升教學專業。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <div>除樟、梅、松、竹四社外，本校亦設立學術、興趣、社會服務三類課外活動學會合共24個，及體、藝、辯論、電腦奧林匹克校隊16隊，以發展學生潛能，培養他們合群互助的精神。本校學生會能加強學生與校方聯繫，提高學生獨立自主的能力。為豐富同學的其他學習經歷，本校設有全方位學習日，讓學生從實際體驗中學習，實現全人發展的目標。</div>
學校設施
課室數目： 28
學校設施： <div>本校設28間冷氣課室，並設有禮堂、演講室、多用途學生活動中心、電腦輔助學習中心、STEAM研習中心、4間實驗室、地理室、音樂室、語言學習中心、家政室、美術室、設計與科技室、圖書館、會議室、荃心軒、校史廊、羽毛球場及籃球場。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
本校校友會及家長教師會均設獎學金，獎勵品行優異和在學業成績、服務及課外活動各方面有卓越表現的學生。校友會亦設立了助學金計劃，協助有經濟困難的學生就學及升讀大學。此外，校友會及家長教師會亦有資助學生舉辦活動，發展他們的領導才能和協作能力。
直達學校的公共交通工具
可由港鐵荃灣站及荃灣西站步行至本校，鄰近的青山道及大涌道有多條公共巴士路線分別往返新界西及九龍區。



荃灣公立何傳耀紀念中學 Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu Memorial College

新界荃灣石圍角邨屋邨中學第1號

24966000

info@twphcymc.edu.hk

24158686

http://www.twphcymc.edu.hk

辦學宗旨

本校的教育目標是「智育」的灌輸，使同學在公開考試獲得優異的成績，有良好的語文基礎，具自學的精神，繼而提倡「德育」，使學生接受中國傳統文化的薰陶，愛護社會，服務社會，盡公民的義務，再向五育均衡發展。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	87%	學士	100%
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	59%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	23%	5至9年	17%
		10年或以上	60%
全校園健康計劃			承諾學校

學校資料

校監/校管會主席	楊建林先生MH														
校長 (附學歷/資歷)	劉瑞儀博士 (理學士·教育文憑·哲學博士)														
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有				
辦學團體	荃灣公立學校			校訓	止於至善										
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立							
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文；中國歷史；音樂；視覺藝術；普通話；生命教育	中國語文；中國歷史；音樂；視覺藝術；普通話；生命教育
以英文為教學語言	英國語文；英國語文藝術；數學；地理；公民、經濟與社會；歷史；普通電腦科；體育；STEAM (中一、中二)；科學 (中一、中二)；科學 (物理/化學/生物) (中三)；商業基礎 (中三)	英國語文；英國語文藝術；數學；地理；公民、經濟與社會；歷史；普通電腦科；體育；STEAM (中一、中二)；科學 (中一、中二)；科學 (物理/化學/生物) (中三)；商業基礎 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文；公民與社會發展；中國歷史；中國文學；普通話；音樂；視覺藝術；生命教育	中國語文；公民與社會發展；中國歷史；中國文學；普通話；音樂；視覺藝術；生命教育
以英文為教學語言	英國語文；數學 (必修部分)；數學延伸部分單元二 (代數與微積分)；物理；化學；生物；地理；經濟；歷史；企業會計與財務概論；資訊及通訊科技；體育	英國語文；數學 (必修部分)；數學延伸部分單元二 (代數與微積分)；物理；化學；生物；地理；經濟；歷史；企業會計與財務概論；資訊及通訊科技；體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	\$390						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	教材費\$330						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位申請遴選標準：學業表現50%；面試表現40%；課外活動表現及得獎獎項10%。校方約見音樂卓越表現者，進行樂器演奏測試，表現優異者可於面試部分獲得額外分數。
迎新活動及健康生活	學校為中一新生舉辦迎新日、活動日、升中銜接課程及家教會迎新親子活動日，幫助新生及家長了解校情，令新生更易投入校園生活。我校： 1. 實施健康及關愛校園政策，營造健康、積極及關愛校園文化。 2. 鼓勵學生及教職員建立健康生活模式。 3. 讓學生： a. 通過生命教育課及各科，培養同學積極、富同理心的生活態度。 b. 舉辦水果日鼓勵養成良好飲食習慣。 c. 訓練組施行情理兼備的獎懲制度。 d. 向小食部提供健康食物指引並監察。 e. 中一、中二學生須參加最少兩項課外活動，平衡學習生活。 f. 提供領袖培訓，鼓勵學生參與社會服務。 g. 聘請助理教師推動同學參與活動、跨境學習，豐富學習經歷，做好生涯規劃。 h. 聘任駐校教育心理學家及輔導員滿足學生多樣化需求。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 自主精進 學以成人。 2. 金禧同心 致遠健行。
學校管理架構： 校長向法團校董會負責，轄下的三位副校長：一位負責教務工作；一位負責學生支援，促進學生全人發展；一位負責學校行政工作。規劃及政策檢討委員會制定發展目標及學校政策，由各委員會及各科組推行學與教事務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校在2007年8月1日成立法團校董會，除辦學團體校董外，還有校長、教員校董、獨立校董、家長校董及校友校董，依據教育局指引實行校本管理。法團校董會成員與學校有效溝通。
環保政策： 學校的環保政策展現了對可持續發展的堅定承諾。我們透過生命教育課程，深入淺出地提升學生的環保意識。校內設置的回收箱，推動紙張、膠樽及鋁罐的回收，並設立便捷的水站，鼓勵學生重用水瓶。此外，學校參與綠化校園計劃，於校園內種植花卉和灌木，以增進學生的綠化意識，從而欣賞及愛護大自然。
教學規劃
全校語文政策： 全校語文政策：本校主要以英語為教學語言。為提高學生英語運用能力，每周均設英語廣播、英語日等活動，鼓勵師生以英語溝通。「跨學科課程英語組」致力使各學科在課程內有效運用英語作教學媒介，為校內不同科組提供英語教材及支援，透過內容為本的學科，發展學生的語文技能。學校透過推行閱讀計劃、初中校本英語藝術課程、中一至五校本普通話課程，以落實兩文三語政策。學校亦鼓勵學生參加不同的語文比賽，包括香港學校朗誦節、兩文三語演講比賽、香港學校戲劇節、香港聯合國教科文組織協會可持續發展目標辯論比賽等。
學習和教學策略： 學校針對不同科組需要，進行常規的發展性觀課，從而提升教學質素。學校鼓勵老師積極參與校外課程，讓老師了解最新教學理念及教學法。校方亦安排共同備課節，及在不同場合，讓教師分享教學策略，促進專業交流風氣。校方重視知識、技能及價值觀的培育，除傳授課本知識，本校重視發掘及發展學生的學習潛能。教師透過不同活動，讓學生掌握學習技巧。德育方面，「校本生命教育課」課程豐富，有助學生建立正確的價值觀。
校本課程： 1. 選修科目：3X 本校提供12個高中選修科關顧學生學習需要及個人發展。所有同學須修讀二個選修科。個別同學可修讀四個選修科，例如課後數學（延伸部分單元二）精英班、其他語言科目或應用學習課程。 2. 課程重點：於不同學科設校本課程，配合初、高中課程的銜接，提升學習技能。中一中二設STEAM課，透過活學活用掌握知識，強化學生在科學、科技及數學教育各教學領域及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力；初中電腦科課程加入編程及人工智能元素；中三設商業基礎科，掌握商科概念；初中級設英國語文藝術科，以提升學生英語能力。高中「其他學習經歷」重視學生的藝術及體育發展，安排恆常的音樂、視藝及體育課。價值教育、社會服務及與工作經驗有關的學習，則透過生命教育課及課外活動推行。為貫徹兩文三語政策，初中及高中設普通話科，鞏固學習基礎。
學校課程主要更新重點： 1. 德育、公民及國民教育：本校透過生命教育課及全方位的校內外活動，培育學生正面的價值觀，成為愛己、愛人、愛國的人。本校加強培育學生對「國民身份認同」的認識及理解，如透過升旗禮、國旗下講話、內地考察團、國家憲法日、國家安全教育日的活動，讓學生認識《憲法》、《基本法》和國家安全的重要，增強學生對國家民族的認同感。本校亦成立國民教育及中國文化推廣小組和升旗隊，透過不同的學生組織，讓學生籌辦及參與國民教育相關活動。本校舉辦不同範疇的領袖訓練活動，提升學生解難能力、自信心及團隊精神，培養學生成為負責任、具國際視野及關心世界的良好公民。 2. 從閱讀中學習：逢星期二、四設早讀課，增加學生閱讀及分享心得的機會；推行「廣泛閱讀計劃」；圖書館透過定期的好書推介、書展、講座、工作坊及主題活動，提升學生閱讀興趣。近年積極推行電子圖書館，學生亦可借用電子書閱讀器，即可隨時隨地閱讀電子書刊。全校各班教室已設置圖書角，鼓勵學生養成隨時閱讀的習慣。 3. 專題研習：透過跨學科學習，整合及應用知識與技能，促進自主學習。 4. 資訊科技：各教室均設置電腦、實物投影機及電子白板；全校推行「自備裝置」政策；初中電腦科加入編程及人工智能課程；學校使用eClass校園綜合平台及Google Classroom，透過資訊科技進行互動學習，促進師生交流；善用平板電腦上課，方便學生進行移動學習。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃組鼓勵學生積極參與各項與生涯規劃有關的活動，通過提供各種資源及配套，協助學生探索多元升學出路及職業世界，培養學生正面價值觀，提升知識和技能，保持正向態度，讓學生了解自己，訂立升學及就業目標。本校亦透過與其他相關校外機構合作，拓闊學生視野，尋找升學及就業的機會。本校舉辦的生涯規劃教育活動多元化包括：講座、職場參觀、工作坊（領袖訓練、價值建立、面試技巧、化妝、餐桌禮儀）、師友計劃、商校家長計劃、工作見習和實習計劃、中六「大學聯合招生」輔導、高中選科輔導及出版升學及就業通訊，活動十分全面。每位何中學生都是獨特、唯一的。我校升學及就業輔導組的工作，關顧學生興趣、能力及學習需要。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 資優學生：學校設校本「資優學生人才庫」，獲選者可參加學科增潤課程及校本資優工作坊。學校資助學生參加大學舉辦的資優課程，鼓勵他們參加不同類型比賽，擴闊視野。學習表現未如理想的學生：校方提供課後增益課程，幫助學生培養良好的學習態度，建立穩固的學習基礎。有特殊學習需要的學生：本校參加教育局「校本教育心理服務計劃」，由駐校教育心理學家及學生輔導員照顧有特殊學習需要的學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，透過資源調配，提供適切和多元化支援服務，提升學生學習效能，協助他們融入校園生活。學習支援組由副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、社工、教育心理學家及學生輔導員組成，靈活運用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化支援及訓練，照顧其學習差異及發揮所長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 以持續性及總結性評估，全面評核學生的能力，並設增潤課程及增益課程，為學生學習打好根基。上學期及下學期均設測驗日及考試。

家校合作及校風
家校合作： 本家教教會積極籌辦各項家校合作的活動，包括：安排切合家長需要的課程及講座；組織家長義工團隊，協助推行不同活動，例如舉辦中一迎新活動日、親子旅行、陸運會親子競技比賽等，加強凝聚力及家校合作。由家教會主辦的「欣賞大行動」，設有「積極參與、勇於承擔」、「體諒與關懷」及「誠實有禮」獎項，獎勵各班在上述範疇表現優異的同學。每年於畢業頒獎典禮頒發的非學術科目獎項，亦由家教會資助。此外，響應「家長也敬師」運動，家教會對老師頒發獎座及獎狀，給予表揚。本校適時運用eClass App發放校內最新資訊，定期在校訊發放訊息，讓家長了解本校最新情況。
校風： 何中人的特質：自律守規、積極主動、勇於承擔。本校運用以下策略培養何中人這些特質： 1. 鼓勵老師及同學策劃和參與不同與生命教育或價值教育有關的活動，藉以建立正面價值觀。 2. 重視領袖培訓及校隊培訓、舉辦交流團和提供多元化的課外活動，藉此建立同學的國際視野，並達致全人發展。 3. 重視社會服務，培養同學的同理心，懂得關心別人、關心社會。 4. 善用校外資源以擴闊同學眼界，啟發他們建立及追尋人生目標。 5. 為加強對學生的關顧，中一至中三級的班別，均有兩位班主任。
未來發展
學校發展計劃： 本校2025-28年發展計劃以「自主精進，學以成人」為核心，致力裝備學生迎接未來挑戰。學校在科學、數學、英語及STEAM學科中推行跨學科人工智能教學，並透過「智能天氣站」協作計劃開展跨科專題研習，拓展校外體驗，強化未來技能銜接。在自主學習層面，系統化訓練筆記整理及學習成果，結合高中年級學生目標管理與生涯規劃，深化學生自主與反思。此外，配合優質教育基金撥款改建圖書館，推行不同活動，提升閱讀文化。學生事務方面，2025至2028年發展計劃透過多樣化的策略凝聚學生及校友，迎接學校金禧紀念。學校加強建立四社特色文化，設立社旗、社徽，積極推動社制文化，團結學生。學校將開展各項預備工作，迎接50周年禧禮慶。同時，學校進一步推動精神健康，透過運動元素來強化學生的正向思維，設立「運動星期五」，獎勵運動，提升學生整體福祉。此外，學校也非常重視培養學生的國民身份認同，透過價值觀教育，鼓勵學生培養良好的品格，擴闊視野，成為負責任的公民。這有助培養學生社會責任感，加強對國家的認同及承擔。
教師專業培訓及發展： 本校因應每學年的重點、關注事項及老師專業發展需要，安排多元化的教師專業發展活動，透過不同形式及主題的活動，提升教學效能和老師專業知識和技能。此外，本校設有「共同備課節」及「學習圈」，促進教師間的專業交流。校方透過培訓津貼及行政安排，支持及鼓勵老師積極進修，參與各類校外專業培訓。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷） 課外活動是校園生活的重要一環，對學生成長有著不可或缺的作用。本校鼓勵學生積極參與活動，除了設立活動時間表外，更特設定期的活動日，讓師生一同籌劃活動。本校的學會活動共分五類：學術、興趣、服務、音樂和體育，加上其他服務團隊、代表隊和證書課程，本校提供近70項活動供學生選擇。中一和中二學生每年須參與至少兩項學會活動，其中一項必須為服務、音樂或體育類別。學生亦可自行籌組新學會，以發展個人興趣。透過參與和策劃活動，學生能善用餘暇，發展潛能，豐富學習經歷。此外，本校為全校學生提供系統性的領袖培訓，中一至中五學生均需參與。本校亦推行HCYLeaders計劃，透過工作坊、分享會、訓練營、活動策劃和社區服務等，裝備學生應對未來挑戰。其他學生活動包括：全方位學習日、學生會活動、社際及班際比賽、中國文化週、英語周、數理周、遊學團、健身室使用課程、水上活動課程、busking、乘風航、旅行、運動會、聯校歌唱比賽、聯校Talent Show等。這些多元化的活動，讓同學發揮所長，增強共通能力，並達到全人發展的目標。
學校設施
課室數目：29
學校設施： 除基本設施外，本校設有電腦輔助學習室、STEAM活動室、電腦化美術室、樂園室、小劇場、音樂室、學生會室、學生活動中心、自修室、健身室、生物科技實驗室、歷史室及何中文物閣、共享活動空間等。全校課室裝置電腦、電子互動白板、實物投影機及空調等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
全人發展：葛量洪傑出學生獎、香港特別行政區傑出學生選舉優異學生、香港特區政府多元卓越獎學金、尤德爵士紀念基金高中學生獎、第七屆中學朋輩調解比賽冠軍、南華早報學生年度大獎最佳培育環境特別獎、新界區傑出學生、荃葵青傑出學生、大灣區優秀學生推選、應用學習獎學金、愛心學校、香港義工獎、公益少年團傑出團員。語文教育：香港辯論超級聯賽冠軍、全國中學生徵文大賽二等獎、第三屆荃灣葵青區中小學微型小說創作大賽亞軍、2024粵港澳大灣區朗誦大賽冠軍、香港聯合國教科文組織與可持續發展目標英語辯論比賽2024/25（英中）中二組冠軍、2024哈佛圖書獎、第六屆大灣區暨新界西「兩文三語」挑戰賽銀獎、香港學校戲劇節傑出合作獎，第74屆香港學校朗誦節英文公開演講冠軍。STEAM教育：南華早報年度傑出學生2024/25（科學及數學組別）冠軍、國際遺傳工程機器設計競賽IGEM2024金獎、Aerosim全港校際航空比賽2024全場總冠軍、香港資優教育學苑傑出學員頒獎禮金獎、第七屆大灣區STEAM卓越獎十佳STEAM學校優異獎、探索香港生物多樣性短片拍攝比賽優異獎、VEXIQ機械人比賽初級組金獎。公民及國民教育：《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽十八區卓越學校獎、香港故宮學生文化大使計劃嘉許狀、2023/24公民科網上閱讀獎勵計劃十八區卓越學校獎。個人、社會及人文：第八屆中國歷史校際精英問答比賽中學組季軍，第八屆全港學界「中史解碼」手機螢幕桌布設計比賽傑出作品獎、電子股壇達人校際比賽優異獎、「做個青蔥規劃師—規劃新時代社區」比賽2024傑出獎。藝術教育：學界音樂達人大挑戰2025學界音樂達人獎、聯校音樂大賽2025中學手鈴銀獎、無伴奏合唱銅獎、第61屆學校舞蹈節爵士舞及街舞甲級獎。體育運動：全港分齡跳繩比賽2025花式亞軍、中學組季軍；2024-25荃灣及離島區校際足球比賽男子U15亞軍；校際排球比賽女子U15-亞軍；校際游泳比賽、田徑比賽多項冠軍。尚有多獎項，請瀏覽： http://www.twphycmc.edu.hk
直達學校的公共交通工具
1. 巴士：32、32M、36、43X、936 2. 港鐵（大窩口站、荃灣站） 3. 專線小巴：81M、82M、94、312。



仁濟醫院林百欣中學
YCH Lim Por Yen Secondary School

新界荃灣荃景圍145-165號標準中學校舍

24937258

info@ychlpys.edu.hk

24922496

https://www.ychlpys.edu.hk/

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。讓學生能積極學習，自律守規，盡責明分，明辨是非，尊重別人。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	63
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	66%	特殊教育培訓	49%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	19%	5至9年	8%
		10年或以上	73%
校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	劉坤銘先生										
校長 (附學歷/資歷)	熊國章先生 (商學士、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁濟醫院			校訓	尊仁濟世						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6503平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、歷史*、中國歷史、普通電腦*、設計與科技、地理*、成長教育、綜合科學*、德育、家政*、普通話、視覺藝術*、音樂*、體育	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、歷史*、中國歷史、普通電腦*、設計與科技、地理*、成長教育、綜合科學*、德育、家政*、普通話、視覺藝術*、音樂*、生物*、化學*、物理*、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	科學科 (一班以英語授課)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論 (商業管理)、企業、會計與財務概論 (會計)、設計與應用科技、經濟、地理、資訊及通訊科技、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、數學M2、成長教育、德育、其他學習經歷、體育、學會學習課、中華文化	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論 (商業管理)、企業、會計與財務概論 (會計)、設計與應用科技、經濟、地理、資訊及通訊科技、體育、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、數學M2、成長教育、德育、其他學習經歷、體育、學會學習課、中華文化
以英文為教學語言		英國語文、Western Culture Studies	英國語文、Western Culture Studies
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$90 (自資興建設備的冷氣費)						
家長教師會會費	-		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則：面試30%；校內成績10%；教育局成績次第30%；操行 (包括小學對學生各方面評語) 20%；課外活動 (包括獎項) 10% #校友子女額外加分#
迎新活動及健康生活	迎新活動方面：舉辦「中一暑期中英數銜接課程」，培養學生良好的學習習慣，提高學習動機及興趣；舉行「中一團隊歷奇訓練」，增強學生的團隊合作精神及自律性；舉行「中一級家長會」，讓家長認識學校，建立家校合作關係。健康生活方面：學校推行「一人一體藝計劃」，學生參與最少一個制服、服務或體藝團隊，培養自律及團隊精神。其他活動還有「中一成長計劃」、「領袖訓練計劃」、「義工服務」、「多元智能課程」等，鼓勵學生善用餘暇，發揮潛能，身心靈都有均衡的發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 好學在百欣。 2. 做個A+百欣人。 3. 百欣是我家。
學校管理架構： 校本管理、架構清晰、權責分明。充份溝通、透明政策、共同參與。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由商界領導、大學教授、辦學團體代表、教師、校友及家長代表組成。
環保政策： 本校支持及推動環保政策，如增建智能課室、安裝環保節流器及LED光管等環保設施、無紙會議、擺放三色回收桶、課室設立膠樽及廢紙回收箱、學生留校午膳不使用即棄餐具、設置飲水機、呼籲同學自攜水樽盛載飲用水，減少購買樽裝水。
教學規劃
全校語文政策： 以母語教學為主，並推行全方位的英語學習活動，如英文早會、午間活動、英語角、朗誦比賽、公開演講比賽等，全校教職員共同參與。英文科開設各級課後拔尖及輔導班，致力培養學習英文興趣及提升英文成績。本校亦安排普通話日、普通話大使、朗誦比賽、歌曲點播、電影欣賞及普通話單月活動，以增兩文三語的學習機會。
學習和教學策略： 中文及英文科採用「合作學習」的教學策略，增加課堂互動性，提升教學效能。優化學習習慣，制訂清晰課堂規則，營造良好學習環境。設立統整課，培養寫手冊及準時交功課的習慣，推動自主學習，透過學生工作坊、新聘老師工作坊、觀課及議課，優化學生預習策略與習慣、摘錄筆記及溫習策略。初中推行「低小多快」的策略，建立學生成功感。課室內更引入「移動學習」的教學模式，增加課堂的互動性及趣味性，促進協作學習，提高同學的學習效能。此外，學校積極推動「STEAM教育」，為學生提供更多學習活動，讓學生能有效地結合科學、科技、數學與藝術知識，運用和發揮探究、協作和解難能力，培養創意精神。學校更透過獎勵計劃及獎學金，鼓勵及表揚主動學習和積極進取的學生。
校本課程： 1. 選修科目：2X。 經濟、地理、中史、化學、生物、物理、視藝、企業會計與財務概論（商業管理）、企業會計與財務概論（會計）、資訊與通訊科技、旅款、設計與應用科技。 2. 課程重點：（a）初中課程特色：除提供基礎課程外，本校因應學生的學習需要而設計不同的校本課程，培養學生興趣、技能、學習習慣和良好的態度等；亦會連繫其他學習經歷和全方位學習活動，各學科每年均會舉行不同的聯課活動、參觀、戶外考察、探訪、境外交流等活動，讓學生增廣見聞。現時本校有推行校本課程，分別是中一及中二電腦科、中三科學科，以切合學生的學習需要。（b）高中課程特色：本校仍以中、英、數、公民及社會發展為核心科目，而開辦的選修科目合共十二科，讓學生按其需要及能力選科。另外，本校特別為高中同學於正規課堂上編排藝術教育課，開設共十八個藝術班，包括創意創未來、情迷DIY、動畫音樂、即興藝創、花藝美學堂、妝容形象設計、3D動畫製作、升級再造潔材、遊戲設計、中華廚藝、西洋藝術花體字等。
學校課程主要更新重點： 中一至中三學生全年最少閱讀十四本中英文課外書；設全校早上閱讀、設立讀書會、舉辦書展、親炙作家講座及好書選舉等活動，令學生從閱讀中學習。亦運用「移動學習」的教學模式，積極運用不同的電子學習平台，以提升教與學效能。初中透過不同科目的協作，強化同學的專題研習技巧。中二級舉行全級本地考察活動，作跨科研習。本校屢獲「關愛校園」獎項，教育學生學會欣賞自己、家人、朋友和師長的同時，亦學會關心社會和國家。
生涯規劃教育： 宗旨：本校升學及擇業輔導委員會透過多元化的生涯規劃活動，加深學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等的了解，及對職場的認識，繼而訂立合適自己的升學及擇業目標，並利用六年的中學生活及早裝備自己，以便他們能充分把握未來的機遇。發展計劃：因應學校及社會的發展、學生不同的需要，本校為學生提供多元化的升學及擇業活動。 （1）升學方面：（a）設立全校性的生涯規劃課，並構建個人生涯規劃檔案，以記錄學生的成長、個人目標及計劃（b）為高中學生設立個人及小組升學輔導計劃（c）舉辦「生涯規劃週」，開拓學生視野（d）舉辦大專院校參觀活動，例如「中六級大專院校參觀」（e）舉辦不同類型的工作坊，例如模擬放榜工作坊及模擬面試工作坊等（f）舉辦內地及台灣升學考察團（g）設立「擇升閣」擺放各地升學資訊，讓學生及早訂立個人目標及實踐方法（h）舉辦內地、台灣、海外升學講座（i）為學生及家長舉辦多元升學出路講座。 （2）擇業方面：（a）安排與工作有關的體驗活動，例如「工作體驗計劃」、「職業探索證書課程」、「商校合作計劃」及「職業體驗」工作坊等（b）舉辦「職業分享」講座（c）培訓本校「生涯規劃大使」。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有精英班制度，而中、英、數三科則按能力分組，推行小班教學。中英數三科在課餘及假期舉辦補習班、輔導班及精修班，以提升學生的學業水平。各科因應學生能力及需要，訂定校本的教學計劃及功課政策。推行「課後強化學習計劃」及「功課輔導班」，為不同能力的學生提供學習支援。高中課後設中央補課，而成績中上的高中學生更獲推薦參加「我要入大學計劃」及「我要入大專計劃」，令升讀大學的學生人數逐年上升。此外，學校更成立專責小組支援新來港及非華語的學童，希望他們儘快適應校園生活。
全校參與模式融合教育： 融合教育支援組負責策劃及推行融合教育支援工作，建立校園良好的共融文化，為有特殊教育需要的學生提供活動和學習支援，提升他們的人際網絡關係及自信心。融合教育支援組由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、助理成長支援主任、校本言語治療師及輔導助理組成，採用「全校參與」模式輔導，為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，使學生得到適切支援。在及早識別學生的特殊教育需要方面，融合教育支援組收集一中一級有特殊教育需要新生的資料，甄別懷疑有特殊教育需要的學生，並轉介至教育心理學家、言語治療師等專業人士跟進。考試調適方面，除了安排學生校內測考調適，也協助報考公開試的同學申請相同的調適。此外，融合教育支援組靈活運用學習支援津貼外購服務，舉辦社交訓練小組、功課輔導班、中一適應小組、桌遊小組、手工藝小組等，讓學生能夠融入校園生活，增強朋輩支援，提升自信心。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適支援： 每年兩考試及一統測，配合持續性評估，形式及比重按科目性質而定。提高中一平時分比例至50%，鼓勵學生在課堂上參與和日常努力，減低考試壓力，增加自信。

家校合作及校風
家校合作： 本校注重家校合作，家長均積極參與，配合學校政策。首先，家長教師會設立閱讀獎學金，鼓勵學生培養閱讀的興趣；設立品德之星獎學金，鼓勵親子互動，培養學生積極正面的價值觀。另外，家長教師會努力推行多項活動，包括家長教育講座、家長交流日、敬師活動、周年大會等，讓學生、家長、學校得益。再者，家長義工積極投入，協助推行會務；校長定期和家長會面，互相溝通，達致良好家校互動。本會亦積極參與荃灣區家長教師會聯合舉辦的活動，與社區保持緊密聯繫。
校風： 校風純樸，著重「嚴而有愛」，重視品德教育，積極培養自律精神。校內推行多項輔導、個人成長及生涯規劃課程，積極推動學生參與各種義工服務活動。其中「學長計劃」、「躍動心靈計劃」、「團隊歷奇訓練」、「正向教育活動」、「雙班主任制」、「課後學習支援計劃」等，全面照顧學生需要。本校為提升同學對學校的歸屬感，營造家的感覺，舉辦「包場活動」，讓師生於課後時段，可以有更多溝通及相處的時間，促進師生關係，提升學生對學校的歸屬感，務求學生能愉快學習和發揮個人潛能。另外，初中推行「自主學習計劃」，培養學生良好學習習慣；而「做好目標管理」計劃能建構個人生涯規劃檔案及推行工作實習，協助學生確立目標，裝備自己及實踐個人理想；透過推行「初中及高中領袖計劃」，發掘學生領袖素質，培育成明日領袖。本校還鼓勵及安排同學參與校外比賽，讓同學發揮所長，並增加他們經歷成功的機會；當中「社區體驗計劃」讓學生擴闊視野，提升學生對社會的關愛，培養學生同理心。
未來發展
學校發展計劃： 1. 好學在百欣：培養及提升學生自主學習的態度和能力。 2. 做個A+百欣人：提升學生的資訊素養；珍惜感恩，關愛他人。 3. 百欣是我家：凝聚學校的不同持分者，加強學生歸屬感。
教師專業培訓及發展： 透過教師發展日、各科的共同備課及同儕觀課，科內及跨科之間老師的教學經驗交流，以及與外界團體進行專業發展活動等，藉此促進老師的專業發展。並推行新入職教職員輔導日及伙伴計劃，塑造同儕間的關顧文化；此外，更設立專業發展資料庫及推行教學策略分享研討會，提升教學效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有超過38個課外活動組別，主要分為學術小組、體育小組、音樂小組、服務團隊及興趣小組五類。本校於中一及中二級推行「一人一藝計劃」，透過課外活動增強同學的責任感及自律精神，同時讓同學擴闊視野及服務社群。本校亦會聘請校外專業人士協助進行活動，如戲劇組、舞蹈組和敲擊樂組等。此外，本校會舉辦「領袖訓練計劃」及「初中領袖訓練計劃」，讓現屆學生領袖及有興趣成為學生領袖的同學得到合適的培訓。
學校設施
課室數目：25
學校設施： 校舍寬敞，環境寧靜。全部課室、特別室、禮堂及有蓋操場均有空調、全校Wi-Fi網絡、觸控式顯示屏、投影設備及實物投影機。23-24年度新建體適能中心、翻新圖書館及視藝室。新體適能中心設多元化的健身器材，有助學校設計特定及系統的訓練計劃，以配合球隊及個別運動員的需要，全面提升學生的體能和自信心。新圖書館不再單是知識寶藏，更是資訊共享、學習共享、閱讀共享的學術平台。視藝室增設六部觸控式顯示屏，以提升學生藝術評賞作品的展示質素及評賞活動的互動元素。學校另設家政室、STEAM研習室、學生活動中心、輔導室、訓導室、電腦室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
2020/2021行政長官卓越教學獎 - 楊曉慧老師於藝術領域榮獲教學嘉許狀 發明賽 - 2024第12屆澳門國際創新發明展 1金獎 1銀獎 2銅獎 2國際特別獎 - 2024第11屆高雄KIDE 國際發明暨設計展 2金獎 1銀獎 3國際特別獎 - ITEX 2025馬來西亞發明展 3金獎 1銀獎 5國際特別獎
數學科 - 泰國國際數學競賽（初賽）6個金獎 11個銀獎 13個銅獎 - 泰國國際數學競賽（晉級賽） 6銀獎 8銅獎 4優異獎 - 泰國國際數學競賽（總決賽）1金獎 3銀獎 2銅獎 - 粵港澳大灣區數學競賽（預選賽）7一等獎 20二等獎 15三等獎 - 粵港澳大灣區數學競賽（選拔賽）3一等獎 15二等獎 10三等獎 - 粵港澳大灣區數學競賽（總決賽）1特等獎 3一等獎 3二等獎 12三等獎 - 香港國際數學競賽（初賽）17金獎 18銀獎 10銅獎 - 香港國際數學競賽（晉級賽）10金獎 13銀獎 9銅獎 1優異獎 - 香港國際數學競賽（總決賽）7金獎 5銀獎 8銅獎 2優異獎
視藝科 - 克羅地亞國際兒童填色繪畫 最具創意獎 - 教育局英詩繪畫比賽2024/25 卓越藝術獎 - 教育局學生視覺藝術作品展2024/25 獲選作品 - 食物環境衞生署「食物安全」海報設計比賽 冠軍
體育科 - 2425荃離區及離島區中學校際游泳比賽 男子丙組團體冠軍 男子乙組團體季軍 女子乙組團體殿軍 - 2425荃離區及離島區中學校際越野比賽 女子乙組亞軍 男子乙組季軍 男子丙組季軍 女子丙組季軍 - 2425荃離區及離島區中學校際排球比賽 男子高級組冠軍 男子初級組亞軍 男子排球單項總冠軍 女子初級組季軍 - 2425荃離區及離島區中學校際羽毛球比賽 女子乙組亞軍 女子甲組季軍 - 2425荃離區及離島區中學最佳學校進步獎 女子組
語文科 - 第七十六屆香港朗誦節（中文朗誦） 22優異獎 12良好獎 - 第七十六屆香港朗誦節（英文朗誦） 1季軍
直達學校的公共交通工具
巴士：39M、39A、30、30X； 小巴：95、95M、84