



佛教善德英文中學
Buddhist Sin Tak College

新界葵涌興盛路5號

24212580

24940104

info@eclass.bstc.edu.hk

http://www.bstc.edu.hk

辦學宗旨

以佛化教育營造關愛及相互支持的學習團體。為學生提供足夠學習經驗，讓他們全面發展，追求卓越，成為具誠信、能力的未來領袖，並能承擔不同責任，回饋社會。

學校資料

校監/校管會主席	永遠榮譽校監：覺光法師；校監：釋果德女法師										
校長 (附學歷/資歷)	陳世詠女士 (文學士 (英國語言文學)、文學碩士 (語言研究))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會		校訓	明智顯悲、至善達德							
宗教	佛教		學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率			86%		4Rs精神健康約章	-					

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	57%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	13%	68%					
全校園健康計劃				承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	佛學、佛化德育及價值教育、中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、普通話、視覺藝術、體育、生涯規劃 (中二)	佛學、佛化德育及價值教育、中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、普通話、視覺藝術、體育、生涯規劃 (中二)
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、地理 (中二及中三)、歷史 (中一及中三)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、科學、科技、工程、藝術及數學教育 (中一及中二)、資訊及通訊科技 (中一及中二)、家政 (中一及中二)、音樂	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、地理 (中二及中三)、歷史 (中一及中三)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、科學、科技、工程、藝術及數學教育 (中一及中二)、資訊及通訊科技 (中一及中二)、家政 (中一及中二)、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、視覺藝術、體育、倫理及宗教、佛學、旅遊與款待、生涯規劃 (中四)、德育及公民教育 (中四)	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、視覺藝術、體育、倫理及宗教、佛學、旅遊與款待、生涯規劃 (中四)、德育及公民教育 (中四)
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、數學延伸部分 (單元1及2)、資訊及通訊科技 (中四及中五)	英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、數學延伸部分 (單元1及2)、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$410 主要用於印刷教學材料費用、資訊科技器材保養及更新。						
家長教師會會費	30		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 面試表現 35%; 2. 學業成績 55%; 3. 課外活動表現 10%。
迎新活動及健康生活	七月中學辦科目為本的「中學生活適應課程」。這校本課程著重培養正確的學習態度及有序的學習生活，內容涵蓋打破用英語學習的障礙的竅門、學習技巧及解決問題的方法等，中一新生必須參加。而於八月底舉辦的中一迎新日暨家長日，中一新生接受有關該課程的成績評估，家長亦可同時了解子女的學校生活，加強家校合作。本校的健康校園政策，目的是營造關愛健康和安全的校園，協助學生建立健康的生活習慣、正面的價值觀、獨立的思辨能力，以及良好的心理及生理的社交狀態。健康校園政策內容，包括： 1. 推行禁毒及防止濫藥教育； 2. 推行健康飲食習慣； 3. 推行健康生活； 4. 推行性教育——正確的性態度和觀念； 5. 安全校園； 6. 環保校園。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <div>1. 讓學生藉以下多元學習體驗盡顯潛能： <ul style="list-style-type: none">跨科/組創設特色課業，讓學生獲得更多元的學習體驗。 加入高階思維提問，促進同儕深度學習平台。 以「師生齊閱讀·書香滿校園」為題，營造閱讀氛圍，讓學生樂於閱讀。 </div> <div>2. 營造健康校園環境，促進學生身心健康，建立正向價值觀。</div> </div>
學校管理架構： <div> 兩位副校長負責教務工作，一位副校長及兩位助理校長負責學生全人發展及協助處理學校行政工作。學校發展小組負責制定學校政策及學校發展目標。 </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> 學校設立法團校董會，由校監、辦學團體代表、家長、教師及校友共同監督學校發展。 </div>
環保政策： <div> 本校重視環保，校舍設滿園綠化環境。此外，亦積極推動環保活動。在每一樓層放置廢紙回收盒。使用耗電量較低的照明設施。 </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> 以培育中、英雙語兼擅人材為目標，致力於提供學習語文的環境和鍛鍊的機會。除指定課堂用英語授課外，每天早會、禮堂集會、運動會、學生會選舉、畢業典禮及公開場合學生皆可聆聽及使用英語。另課堂外舉辦不同的英語相關活動，增強英語沉浸環境。此外，透過外籍老師計劃，學生與外籍人士用英語交談的機會大大提高了。 </div>
學習和教學策略： <div> 著重中、英語文訓練，協助中一學生鞏固語文根基。課程設計以學生的學習需要為本，配合教育局要求、本校的教學特色、老師專長等因素為發展方向。教學策略著重提昇學習動機以建立學生自主學習技能，並運用適切提問技巧，提升學生的課堂參與及促進學習。 </div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：高中提供15科選修科目，學生需選修3科。 課程重點：提供多元的新高中課程，兼顧學生學科學習和適切的其他學習經歷。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> 學校採用校本德育及公民教育課程，以幫助學生在堅毅、尊重他人、責任感及國民身分認同等方面，建立正確的價值觀和態度。逢星期二、三及五設晨讀時段，旨在培養良好的閱讀習慣，及提供機會讓同學分享中、英文讀物的閱讀心得。此外，本校重視開拓學生視野，關心國家社會議題，以專題研習方式引導同學探討世界時事新聞，配合未來科技發展，培養科學、科技人才。 </div>
生涯規劃教育： <div> <ol style="list-style-type: none">協助學生認識自己的能力、志向及興趣。 協助高年級學生（中三至中六）瞭解現今大學及社會對年青人的期望。 協助學生更好準備升學及將來就業的需要。 </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> 中一的中、英文科採小班分組教學。每逢週末安排中一、中二及中三級「週六輔導班」，旨在提升有需要學生的中英數學能力，改善其學習方法。中一設有放學後功課班，由當值老師督導完成功課。對數學有興趣及天份的同學可獲推薦參加奧林匹克數學小組及參加數學比賽，及參與由大學及國際學校主辦的資優數學課程。於科學、人文學科、數學及領袖才能各領域有突出表現的同學會獲推薦參加香港資優教育學院。 </div>
全校參與模式融合教育： <div> 本校學生支援小組由副校長、特殊教育需要統籌主任、訓導主任、輔導主任、社工以及資深老師組成，連同教育心理學家、言語治療師等專業人士共同支援有特殊教育需要的學生。針對學生需要，本校學與教方面著重照顧學生學習差異，例如通過課程設計及多元教學政策提升學生學習動機，並為個別特殊學習需要學生調適課業及測考。本校亦會運用「學習支援津貼」外購學習、社交小組訓練、情緒支援、聘請學生輔導員等服務，為學生提供全面支援；校內輔導組、課外活動組亦會為有特殊教育需要學生舉辦不同活動，讓他們能夠在非學術範疇外提升自信心，更投入校園生活。教師培訓方面，除了安排教師接受教育局「照顧不同學習需要」培訓課程，亦會於教師培訓日或教職員會議舉辦專題講座或工作坊，提升他們的專業知識。學生支援小組亦會定期與班主任、科任老師舉行班級會議，交流特殊學習需要學生在校情況，並即時檢討支援措施。家校合作方面，本校支援小組會與有特殊教育需要家長建立恆常溝通機制，讓他們更了解子女學習情況及學校的支援工作，共同扶助特殊教育需要學生成長。 </div>
測考及學習調適措施： <div> 除傳統總結性測考外，更加入課堂表現、學習態度、習作水平、專題研習等過程評估。為培養學生獨立思考、批判、創造、協作等共通能力，亦會為個別有特別學習需要的學生提供考試額外時間調適。 </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> 學校將舉辦五次家長晚會：中三級兩次，為家長及學生提供更多選科支援；中一、中四及中六級各一次。班主任每年最少會接見個別家長一次，並於學年初致電家長了解同學適應情況。家長教師會是學校與家長的溝通橋樑，亦有助加強家校合作。本校家長教師會曾主辦一系列活動，包括新春茶敘、義工服務、家長教育工作坊及講座等等。此外，家長教師會亦負責開辦全校的樂器班及參與監察本校小食部的營運和午膳飯盒的水準，法團校董會亦有家長校董出席及提供意見。 </div>
校風： <div> 校風淳樸，學習氣氛濃厚。設有大量獎學金如學業獎、操行獎、服務獎、進步獎、課外活動獎等，獎勵品學、才藝、服務各方面有出色表現的學生。 </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <ol style="list-style-type: none">在急劇的教育改革及課程改革的期間，讓學校繼續成為學習型組織，為學生在知識、態度和技能作好準備，應付將來挑戰。 透過建構專業的教師團隊，提供優質課堂學習經歷及在學生成長提供全面支援，以協助學生在不同範疇發展潛質，追求卓越，成為才德兼備的明日社會領袖。 </div>
教師專業培訓及發展： <div> 教師發展及專業培訓旨在協助教師面對課程及學校發展而帶來的轉變及為學校未來發展培育人材。每年按學校發展需要及重點關注事項提供校內培訓如研討會、工作坊等，讓老師及早裝備自己以配合工作上的需要。 </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <div> 為使學生能為應付未來社會生活早作充份準備，並平衡學生在學習階段的身心發展，本校提供31個學會供學生自由選擇參加，並由學生推動各種學術、興趣、技能、服務等活動，老師則從旁指導及協助。學生會每年均舉辦多項校內及校外聯校活動供同學參加。學校已成立三個制服隊伍，包括紅十字會、男童軍和女童軍。 </div>
<div> 此外，本校更成立了甚具規模的中、西樂團、歌詠團與舞蹈團，培養學生全面發展。本校亦設立多種球類活動的校隊，有專業教練和定期練習，提供機會給有體育潛質的學生發展所長。本校亦為學生提供全面多元之其他學習經歷，如藝術音樂欣賞、參與義工服務等，令學生能全面發展。 </div>
<div> 每年暑假，學校都有舉辦境外英語學習團。 </div>
學校設施
課室數目： 28
學校設施： <div> 電腦室、多媒體教室、學生活動中心及英語天地各1間。另教學實驗室1間，用以促進教師同儕啟導文化及教學反思。實驗室及課室設有促進電子學習的資訊科技設備。中一及新翼校舍的課室內設有學生儲物櫃。 </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 </div>
其他
心靈教育： 本校以弘揚明智顯悲的佛教理想為教育宗旨，培養學生明因果、辨是非的判斷能力。同時，我們透過佛教青少年團的多元化活動，鼓勵學生學習及實踐自利利他的慈悲精神，享受正覺人生的快樂，建立積極的人生態度。
獎學金： 本校設有各類獎學金鼓勵同學努力求進、力臻完善。此外，何善衡慈善基金會特為本校畢業而成功升讀中文大學善衡書院及恒生大學的學生成立獎學金，中大善衡書院獎學金的獲獎學生無論就讀任何學系均可獲豁免全期學費。
直達學校的公共交通工具
地鐵（葵興站C出口步行約5分鐘）、多線巴士、專線小巴。



佛教葉紀南紀念中學 Buddhist Yip Kei Nam Memorial College

☎ 新界青衣長青邨

☎ 24953363

☎ 24339009

✉ info@ykn.edu.hk

🌐 http://www.ykn.edu.hk

辦學宗旨

本著佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及均衡教育的機會。

學校資料

校監/校管會主席	釋衍空法師											
校長 (附學歷/資歷)	林志煒先生 (理學士、教育文憑、文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港佛教聯合會			校訓	明智顯悲							
宗教	佛教			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				80%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
61		65	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	97%	學士	100%
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	72%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
17%	10%	73%	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、佛學、科學*、中國歷史、普通電腦、藝術發展、體育、地理、歷史、公民、經濟與社會*；中一及中二：家政*、設計與科技、普通話	中國語文、數學、佛學、科學*、中國歷史、普通電腦、藝術發展、體育、地理、歷史、公民、經濟與社會*；中一及中二：家政*、設計與科技、普通話
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	校本課程：價值教育、生涯規劃、德育及公民教育；STEAM教育(中三)	校本課程：價值教育、生涯規劃、德育及公民教育；STEAM教育(中三)
以中文為教學語言	中國語文、數學(必修部分)、數學延伸部分(單元2)、公民與社會發展、地理、經濟、中國歷史、歷史、旅遊與款待、倫理與宗教、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、佛學、藝術發展、體育	中國語文、數學(必修部分)、數學延伸部分(單元2)、公民與社會發展、地理、經濟、中國歷史、歷史、旅遊與款待、倫理與宗教、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、佛學、藝術發展、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	校本課程：價值教育、生涯規劃、全方位學習課(中四及中五)	校本課程：價值教育、生涯規劃、全方位學習課(中四及中五)

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 高中學生可申請應用學習課程。學校提供不同範疇的其他學習經歷。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	-			
其他收費/費用	特定用途收費包括非標準項目的核准收費(\$450)，用以改善學校環境設施，提升教學質素。						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則包括學業成績(30%)、操行和品德(30%)、課外活動(20%)及面試表現(20%)。
迎新活動及健康生活	中一級暑期銜接計劃幫助學生適應升中轉變，內容包括中一級英文迎新活動及升中適應挑戰營，協助學生適應新學習環境，順利融入校園生活。本校重視學生的個人成長和身心健康，透過早會宣傳、海報和各類活動，向學生強調個人衛生及心靈健康的重要性，以邁向「健康校園」的目標。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 活出精彩人生，成就理想；締造和諧世界，自律自重。重點關注事項是「豐富學生經歷，培養積極學習態度，迎接新時代的需要」和「提升學生自信，培養正向的價值觀，邁向健康豐盛人生」兩項。
學校管理架構： 推行校本管理，由法團校董會監察校政，校內行政則由校長領導，副校長及助理校長協助，而全體教師分屬不同功能組別，共同籌劃、推動和評鑑各項校政工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會已成立，除辦學團體校董外，更包括教師校董、家長校董、校友校董和獨立校董。
環保政策： 透過各類校內外活動，灌輸學生正確環保知識及培養價值觀。另外，為應對氣候變化，學校提倡節能，支持政府「節能約章」，承諾訂立節能目標及時間表，以確保透明度及跟進成效。
教學規劃
全校語文政策： 本校以中文為主要教學語言，但亦重視提升學生的中英語能力。中文及英文科設增潤班，並實施小班教學，中一至中六每級四班分五組，以照顧學生學習差異。校方積極推行廣泛閱讀計劃，以提升學生的語文能力。為了強化英文水平，特設課後英文增潤課程和英語會話課程。透過外籍英語教師舉辦的各類活動、英語週、英語大使訓練、朗誦、早會演講、閱讀報告及專題研習匯報等，致力落實「兩文三語」的政策。此外，學校還申請了教育局語文教學支援組到校提供語文教學支援服務，以加強英國語文校本課程的整體規劃，發展均衡連貫的校本課程，實現課程的橫向聯繫與縱向銜接。
學習和教學策略： 學校鼓勵學生勤奮向學，亦著重培養學生的品德修養，藉佛理的薰陶，使學生能有正確的人生觀，從而判別是非，利濟群生，成為社會的良好公民。學與教以學生為本，透過校本的「啟航課程」，把國際化教育標準帶入本地校園，將最前沿的教育創新架構帶入課堂，提升教學質素，配合學校的使命，為學生塑造快樂學習體驗，學術卓越與學生身心健康並重，為年輕一代迎接未來做好準備。此外，學校重視學生的學習差異，根據學生的能力和興趣設計課程，並隨著社會需求開設實用科目。為進一步提升學習效能，全校設有導修課，為學生提供適切的指導，幫助他們更有效掌握知識。
校本課程： 1. 選修科目：2X。共十三個選修科及應用學習課程讓學生選修。 2. 課程重點：課程調適及合作學習以照顧學生需要、興趣及能力的多樣性。其他包括資訊科技、共通能力及其他學習經歷等。
學校課程主要更新重點： 1.領航課程：中一、中二：將國際化教育標準引入本地校園，運用創新教學方案，結合互動課堂，與麻省理工、牛津和哈佛等頂尖學府的學者共同為學生打造課程，從而激發他們的內驅力，培養自主學習的精神。學校的「啟航課程」還特別融入了服務學習元素，鼓勵學生關注社區和社會問題，運用創意尋找解決方案，探索和建構屬於自己的知識。這不僅提升他們的學習動機，還增強社會責任感，使學習變得更有溫度和意義。 2.從閱讀中學習：早讀計劃、推行「中英廣泛閱讀計劃」、書展、作家講座、老師好書分享等，藉以協助學生培養閱讀習慣及擴闊知識領域。 3.運用資訊科技進行互動學習：全校課室已覆蓋無線網絡，並在中一至中三課室安裝電子白板，以配合師生於課堂中使用電子教科書和電子學習資源。除了於在課程中強化STEAM元素外，課外課動亦增設「STEAM學會」，當中包括一系列航拍、機械人操控、3D列印等工作坊。 4.專題研習：推行跨學科專題研習和舉辦全方位學習活動，初中專題研習採用「螺旋式遞進」的學習模式，以培養學生各項共通能力。 5.德育及公民教育：在各科課程中滲入「德育及公民教育」，並在週會及其他活動中推行品德教育，利用多元渠道培養學生的正面價值觀和積極態度。
生涯規劃教育： 目標是「循序漸進，慎選明思我前路」，幫助學生及早認清方向，為未來升學選科和職業規劃等方面提供指引。在初中階段，學校為學生安排生涯規劃課程，透過老師指導，讓學生探索個人的性向、興趣、能力和社會需求。課程旨在幫助他們思考升學和就業出路，增進對自我、職業世界及外在環境的認識，並建立抉擇與自我管理的能力。在高中階段，學校則安排多元化的校內外活動，以增加學生對不同升學途徑及職場的了解。除了舉辦多場升學講座，指導學生如何選擇最適合的升學路徑外，還與不同機構合作，開展「面試技巧工作坊」、「工作影子計劃」及其他參觀活動，幫助學生深入了解各行業的特點。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校重視學生的學習多樣性，透過靈活調整教學方式，激發學生的內在學習動機，幫助他們發揮潛能並培養學習興趣，從而讓資優學生和能力稍遜的學生都能展現各自的長處。 為了照顧不同語文學習能力的學生，採取分班施教的策略。中一至中三設立中英文增潤班，中四至中六則開設課後英語會話班和英文增潤班，以提升語言學習效果。此外，其他學科也採用班本的教學策略和評估模式，分為基礎和延展兩個層次，確保不同能力的學生都能掌握相應且具挑戰性的學習任務。全校共同參與，致力於照顧學生的多樣性，為每位學生提供個性化的學習支持，促進他們的全面發展。
全校參與模式融合教育： 融合教育方面，學校成立「學生支援小組」，成員包括特殊教育統籌主任、教育心理學家、專責輔導員、輔導教師及駐校社工，定期舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。本校除了透過班級經營會議了解學生的學習需要外，初中更設立小組教學，引入不同形式的語文調適課程。此外，校方亦會定期舉辦專題講座，加強教師對融合教育的認識，並鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，提升他們的專業知識。學校採用多元化的支援模式，靈活運用「學習支援津貼」，外購專業支援服務包括讀寫障礙、言語治療及職業治療等。對於非華語特教生，本校亦設有適切的課後支援及個別輔導跟進。本校重視家校合作，定期舉辦有特殊教育需要學生家長會，讓家長了解子女學習情況，共同支援他們的學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 每年舉行三次統一學業評估，輔以全年進行的持續性評估，包括課堂評估、專題研習等，並採用多元化評估促進學習。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會透過舉辦多元化活動，加強家長與學校之聯繫。活動包括：親子旅行、親子興趣班、家長教育講座等等。
校風： 本校校風純樸，倡導積極參與、互助互愛精神，並以「活出精彩人生，成就理想；締造和諧世界，自律自重」為主題口號，透過多元化的活動，例如：升中適應挑戰營、校園趣味角、校園小電台、社交技巧小組、「朋輩調解服務」、「大哥哥大姐姐計劃」、「火柴人計劃」、「好學生獎勵計劃」等推動學生積極參與校園生活，以及服務社群。
未來發展
學校發展計劃： 三年學校發展計劃包括「加強學與教的成效」和「培養正向價值觀」。本年度相應的關注事項分別是「豐富學生經歷，培養積極學習態度，迎接新時代的需要」和「提升學生自信，培養正向的價值觀，邁向健康豐盛人生」兩項。
教師專業培訓及發展： 本校設有「教師專業發展組」，統籌校內及校外教師專業發展活動，以配合學校各項發展工作，讓教師在專業上不斷成長，加強教師教學、照顧學生學習差異、輔導學生和自評的技巧。經常聯同其他會屬中學舉辦研討會，提升教學技巧。本校亦鼓勵各科老師同儕觀課、集體備課，以便增進彼此交流機會。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校的課外活動涵蓋學術、興趣、體藝及服務四大類別，並且學校的四社定期舉辦各類比賽，鼓勵學生積極參加。在校外比賽方面，本校學生在學術、校際朗誦、戲劇、音樂、舞蹈、體育和藝術等領域中屢獲殊榮，充分展現他們的才能。學生積極參與社區服務，回饋社區。本校在中一和中二級設立「一人一服務」計劃，讓每位學生有機會參與服務，從中培養他們責任感及對學校的歸屬感。透過不同的課外活動，鼓勵學生在各個領域中探索和發展興趣，建立與社區的聯繫，促進個人成長。
學校設施
課室數目： 29
學校設施： 校舍新、舊翼共擁有新裝修的禮堂1座、標準課室28間、特別室27間，包括演講廳、圖書館、STEM活動室、蘭亭聚、習文館、各科特別室、實驗室、宗教室、電腦室、英語角、英語閱讀角、教室室、健身室、數學教學中心、學生活動中心、教師資源中心、學生會活動中心、自修室和言語治療室等。設有傷健人士專用設施。全校課室及特別室均裝有空調，並設有電腦及投影機。全校鋪設光纖及無線網絡，師生能透過高速網絡加強推動電子學習，有助提升教學效能。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。
其他
1. 獎學金：本校學生屢獲校外獎學金，例如尤德爵士紀念基金獎學金、葵荃青區傑出學生獎學金、張妙顏居士獎學金、沈香林基金學行獎學金、香港佛教聯合會佛學獎獎學金、智林法師獎學金、何德心飛躍進步獎學金及慈祥法師獎學金等。 2. 校外獎項：（a）科技獎項：全港STEAM知識問答比賽金、銀及銅獎、騰訊「扣叮大師」編程比賽金獎及銅獎、人工智能教育積極推動傑出獎、UGOT AI 機械人十八區邀請賽三等獎、世界機器人大賽香港分區全港排名14、全港中學生人工智能問答比賽銅獎（b）中英文獎項：大灣區朗誦大賽亞軍及季軍、教育局創意句子寫作比賽英文組傑出獎、中國少兒小鐘主持大賽銀獎（c）科學獎項：生物奧林匹克（香港區比賽）銅獎、川渝港澳青少年科學大賽三等獎（d）藝術獎項：城大短片創作大賽季軍、大灣區學界短片拍攝比賽季軍及創意獎、國際短視頻創意賽冠軍、「香港國安法」社交媒體帖文創作比賽冠軍（e）體育獎項：屈臣氏田徑會周年大賽：男子3000米及1500米均獲亞軍。葵青區校際游泳比賽：女子200米及100米蛙式冠軍。Panasonic亞洲越野錦標賽2024暨香港越野錦標賽：男子個人冠軍、亞軍及隊際亞軍。葵青區中學校際越野比賽：男子乙組獲冠軍及亞軍，並獲得團體獎亞軍；女子乙組季軍及團體獎冠軍。葵青區中學校際田徑比賽：在鉛球、3000、1500米等項目中獲得多項冠亞季及殿軍榮譽。葵青區校際女子手球比賽：高級組冠軍及初級組季軍。全港中小學學界閃避球分區賽：男子高中組盃賽殿軍、男子初中組盃賽亞軍、女子組盃賽殿軍及初中混合組冠軍。獅子會全港學生3V3閃避球賽：U15冠軍。全港中小學學界閃避球錦標賽：男子初中組及混合初中組冠軍，混合高中亞軍，並獲得多項MVP及ALL STAR PLAYERS AWARD。香港青少年田徑分齡賽2025：女子800米季軍。2025全港跳繩速度公開賽：各組別獲得冠、亞、季及殿軍榮譽。葵青區校際羽毛球比賽：男子乙組冠軍，新界區連區公開長跑比賽：中學女子組隊際賽季軍。第6屆循道盃閃避球邀請賽：混合初中組、男子高中組及女子高中組冠軍，並獲得多項MVP。（f）服務獎項：「愛心行動獎」嘉許狀
3. 交流計劃：本校更將活動延伸至本港以外地區，包括不同主題的中國內地、新加坡、馬來西亞、日本、英國、杜拜交流計劃及考察活動等，安排學生到當地大學和中學交流，鼓勵同學走出香港、擴闊視野、裝備自己
直達學校的公共交通工具
近長青巴士總站； 巴士路線： 41、42、42A、42C、43、43A、43B、43C、43M、243M、249M、242X、A32； 專線小巴路線： 88D、88M、405。



明愛聖若瑟中學 Caritas St. Joseph Secondary School

新界青衣青衣邨楓樹高路10號

24331282

24351349

school@csjss.edu.hk

http://www.csjss.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
43		47	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	79%	學士	96%
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	46%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
40%	17%	43%	
全校園健康計劃		卓越學校	

辦學宗旨

以學生為主體，強項為本作理念；配合專業及專上教育或就業的需要，提供一條直升聖方濟各大學的機會。為不同學習性向及能力的學生發展潛能的機會。肯定並鼓勵全人教育及均衡發展。引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神。

學校資料

校監/校管會主席	李敬志先生											
校長 (附學歷/資歷)	張美美女士 (香港中文大學教育文憑、文學士及文學碩士、全球職涯規劃師 (GCDF))											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港明愛			校訓	忠誠勤樸、敬主愛人							
宗教	天主教			學校佔地面積	約4275平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				57%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		卓越學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會*、倫理與宗教*、創科教育*、藝術教育*、時裝設計*、中國歷史*、體育。	中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會*、創科教育*、倫理與宗教*、藝術教育*、時裝設計*、中國歷史*、體育。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		(校本) 非華語中國語文課程	(校本) 非華語中國語文課程
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、倫理與宗教、旅遊與款待、物理、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、應用學習課程、中國歷史、其他學習經歷 (英語校本課程)。	中國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、倫理與宗教、旅遊與款待、化學、物理、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、應用學習課程、中國歷史、其他學習經歷 (英語校本課程)。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		(校本課程) 時裝形象設計 (校本課程) 甜品及咖啡店營運 (校本課程) 美容學基礎 (校本課程) 微證書 (體藝、護理、生涯規劃)	(校本課程) 時裝形象設計 (校本課程) 甜品及咖啡店營運 (校本課程) 美容學基礎 (校本課程) 微證書

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	2	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	課室添置互動電視及維修費用: \$450						
家長教師會會費	\$180		學生會會費	20			
其他收費/費用	雜項 (學生證 + 簿費 + 雜費 + 學校自編教材) = 約\$200 - \$250						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 面試表現 (禮貌、儀容、態度及口語表達能力) 40%; 2. 小學表現 (操行、成績) 25%; 3. 聯課活動、服務參與15%; 4. 學生親屬/天主教徒10%; 5. 居於本區/近區10%。
迎新活動及健康生活	每年7、8月中舉辦「中一新生學藝研習班」、「中一新生學科銜接班」、「中一迎新營」讓新生適應新環境;開課前安排家長老師面談會以加強與家長的溝通。本校注重學生均衡營養及健康體格,設有健康早餐及晨跑活動。聯課活動組每年均舉行各類型的全校性、班際及社際比賽,及參與「健康促進學校計劃」以培養歸屬感,其中「正向生活圈」更屬每年盛事,師生齊參與並邀請專業醫護、生命鬥士、宗教團體到校宣傳健康生活訊息,更訂立深化「健康校園」的政策,促進師生身心靈健康。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">建立良好學習習慣，持續推動自主學習；實踐正向價值美德，建立自律健康人生；持續教師專業發展，優化專業領導社群。
學校管理架構： <p>實行校本管理，在校長領導下，副校長及助理校長統領學術發展、學生成長及行政支援工作，向法團校董會負責。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>法團校董會由辦學團體成員、校長、教師、家長及校友代表組成，監督學校各項工作的推行。</p>
環保政策： <p>本校積極建構綠色校園，於周會、早會、班主任節向學生解釋低碳生活的重要及灌輸不同環保意識，並安裝環保太陽能板，節省能源。參加賽馬會節節減電計劃及舉行地球熄燈一小時活動等。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校語文政策是根據教育局於2010年實施之「微調中學教學語言政策」及學校實際情況而制定。本校深信，校本語文政策對學生學習的效益，影響深遠，而良好的中、英文水平是奠定終身學習的重要基礎。因此，本校制定語文政策時，主要根據四項原則：家長的期望；學生的學習需要；學生語文能力、水平、興趣及表現；學校人手及財政資源。本校重視提升學生運用兩文三語的能力及學習：中、英文科於不同級別設「課後輔導班」，以功課輔導形式上課，提升學與教效能。透過晨讀課推廣閱讀風氣，尤其於晨讀課加強學生閱讀中、英文課外書籍。中文科於初中各級舉辦「唐詩」及「宋詞」闖關等學習活動，提升學生對中國古典文學的興趣。至於營造英語語境方面，由外籍英語老師主持午間及課後英語角活動，提升學生的聽、講能力。此外，透過本校同學參與英語音樂劇表演項目，提升學生學習英文的興趣。此外，本校有英語延展教學活動，包括初中以不多於總課時的百分之二十五進行英語延展教學活動，有關科目包括：數學、公民、經濟與社會、倫宗、科學、創科教育、時裝設計、藝術教育及中國歷史。</p>
學習和教學策略： <p>本校為不同性向、能力的學生提供多元化課程；除常規課程外，於高中提供多樣化的「應用學習」及資歷架構課程，擴闊升學或就業出路。學生除依能力分流外，中、英、數於個別級別實行小組教學，以達到拔尖、補底、扶中的效果。積極引入校外專業支援，為老師提供到校專業培訓，提升教學策略及技巧。鼓勵教師作專業交流；集體備課、同儕觀課及逐步發展優質課業是本校的關注點。致力藉教師團隊的共同協作，提高教學水平。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。高中提供應用學習課程及12個選修科。課程重點：本校為協助學生順利銜接高中核心及選修科目，於初中開設「公民、經濟與社會」、「中國歷史」及「時裝設計」科，以便學生能於升高中一時可銜接相應的科目。
學校課程主要更新重點： <p>推動學生從閱讀中學習及網上學習；每週星期一及三早上設「晨讀」課；各科於設計課程時，引入廣泛閱讀元素。中、英語文科積極推行廣泛閱讀計劃，閱讀推廣組與各科配合，舉辦跨科主題閱讀。利用網上學習系統eClass及慧科新聞資訊網上資料庫支援學生自學；學生課後可在電腦室或圖書館進行研習。推廣專題研習，藉此培養學生自我建構知識、同儕協作及溝通能力。透過早會、周會、班主任時段的有機結合，為本校德育及公民教育奠定了堅實的基礎。我相信「教育最重要的是與生活聯繫」，故整理教材，有計劃地指導學生，從生活中養成良好習慣，發展天賦才能，培養健全品格；使其身心平衡、關愛他人，服務社羣的獨立個體。高中「其他學習經歷課」，內容多元化，切合學生的需要，進一步加強學生的生活和職業技能，拓展其視野，學校又為家庭經濟有困難的學生設助學金，免其落後於人。</p>
生涯規劃教育： <p>本校重視生涯規劃，由中一至中六均推行全校性生涯規劃課程及活動，增進學生對升學及就業的知識和技能。本校一直參與「賽馬會鼓掌，創你程計劃」（CLAP），從教師層面及學生層面推行有系統的生涯規劃教育，更積極聯繫本地、內地及台灣大學，提供課程體驗及參觀。目標更與生涯規劃組老師於每年家長日聯同一家長及學生會面，與子女制定生涯規劃發展的目標與方案。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>全方位照顧學生身心靈健康：本校以全校參與模式，全方位照顧學生身心靈健康成長。各級均設雙班主任制，並透過學生成長委員會的不同組別，從多個制服團體的訓練、輔導支援、成長小組、生涯規劃，進行跨科組合作，協助學生建立自律健康人生，並由此提升個人自理能力和抗逆力。本校「學生多元發展組」更訂立明確策略，推行初中各級進行「課後自主學習課」，發掘和培養學生多元才能，達至培優育優創優。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校對照顧有特殊教育需要的學生有豐富經驗，設立學習支援組，成員包括曾接受特殊教育訓練的老師、社工及教育心理學家；又調撥資源，增聘助理及老師以闢出專用空間，加強照顧及處理學習差異等問題。此外，本校共有兩名註冊社工，為學生和家長提供適切的輔導與支援；增設的「正向空間」，為有特殊學習需要的學生提升舒適的學習環境。本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供多元化支援服務以提升學生的學習效能。教師為學生提供不同課業調適及運用適異性教學法，以提升學生的學習效能感。學校運用學習支援津貼外購言語治療服務、職業治療服務等，為學生提供適切支援，包括為特殊學習困難的學生提供讀寫訓練、為自閉症學生提供社交技巧訓練、為專注力不足學生提供專注力訓練、為有情緒問題學生提供輔導服務等。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，教師透過共同備課，調適課程內容、檢視學生的學習進度。學校提供合適的考試調適，例如加時、安排特別試場、使用讀屏器等。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校根據非華語學生的中文水平設計一系列的中文剪裁課程，先以校內評估工具讓學生進行測試，把學生分為四組：<ol style="list-style-type: none">新來港適應組基礎組銜接本地中文組增潤組</p>
測考及學習調適措施： <p>全年設統一測驗及考試共三次。持續性評估佔學科成績15%-40%，及於初中施行「校本評核模式」，以多元化項目作持續性評估學習表現，減低測考壓力。在測驗或考試中，會因應學生特殊需要而作出相應安排。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>「自發參與」是本校家校合作的特色。家長協助帶領學生參加校外比賽及活動。綿密的家校合作和溝通幫助學生發展和成長。以下是一位家長義工的心聲：「小兒在中學的幾年，因為老師的諄諄善誘，使這棵幼苗得以扶助成長。在成績方面，他盡了努力；在品行方面，別人對他讚不絕口。多謝明愛聖若瑟中學的老師及全體職工。」由2019年起，推行「家校育賢」計劃，校長、教師、家長及學生共同規劃學生的學習及興趣發展，達至「培優、育優、創優」。</p>
校風： <p>本校以校訓「忠誠勤樸、敬主愛人」為核心，建立「嚴而有愛、知禮守規」的校風，透過雙班主任制、班級經營，建立友愛互助的班風。學校注重服務學習，除了「社區服務體驗日」外，更設立CSJ關愛隊，定期於社區進行服務。學生義工服務時數超卓，榮獲不同機構的義工服務嘉許獎及學校團隊獎。中一級推行全級童軍訓練，提升律已守法觀念，而升旗隊、入境處青少年領袖團、消防救護團隊、少年警訊等，均有效培育學生純樸自律的美德。倫理宗教科的課程及各項天主教成長活動，更幫助學生建立仁愛良善的美德及和諧校園的氣氛，故本校多年榮獲「關愛校園」、「有心學校」、「健康校園促進學校卓越學校」等殊榮。</p>
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">建立良好學習習慣，持續推動自主學習；實踐正向價值美德，建立自律健康人生；持續教師專業發展，優化專業領導社群。
教師專業培訓及發展： <p>教師每年自我評估。藉集體備課、同儕觀課及課後集體檢討以推廣成功的教學法。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校共提供四十多項活動，包括學術、服務、體育、藝術及興趣等範疇。大部份活動小組由學校老師帶領，另有部份由校外專業導師負責，包括體育校隊、舞蹈、音樂劇及樂器訓練。此外，本校亦安排有系統的領袖培訓計劃，為學生會、四社、領袖生及班會舉辦領袖培訓營及實務工作坊，並安排受訓學生協助籌辦全校性活動。學校組織和推薦學生到境外學習，增廣見聞。又增設「全方位學習日」及「社區服務體驗日」，讓全校師生投入社群，胸懷更廣。本校推行強項為本的培優策略，讓學生在不同範疇均獲得出色表現和校外殊榮。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <p>設祈禱室、專題研習室、創新科技室、黑盒劇場、中草藥園、時裝設計室、美容形象設計室、電腦室、數碼學習中心、人文生態館，亦有供學生研習的CSJ I-Space學生自學及活動中心。全校鋪設無線網絡。全部課室設電腦、液晶體投影機及屏幕，以支援資訊科技教學；課室、實驗室及禮堂均設空調。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及正向空間及多個小組活動訓練室。</p>
其他
<ol style="list-style-type: none">本校連續十四年榮獲基督教服務處主辦的「關愛校園獎勵計劃」之「榮譽關愛校園」獎項。本校秉持明愛辦學的信念，「以愛服務，締造希望」，並以培育學生的人格特質為重點；透過參與義工活動，成為愛服務（Loving）、愛學習（Learning）、具領導力（Leading）；能夠設身處地關顧他人的感受及尊重他人；學校更設立CSJ社區教室和長者學苑，對社羣投注愛心，熱心服務。期望學生能達致自學、懂溝通及有創意的年青人。本校於初中推行多元智能學習計劃，透過多元和技能培訓，灌輸正面健康的價值觀，讓學生重拾學習的興趣。上年度計劃延伸至高中，設有英語其他學習活動經歷，務求協助學生訂立人生目標，提升英語能力，為未來作好準備。在校外獎項方面，本校同學於學術、體藝、創作、服務各方面，榮獲多個大獎，包括：HKIMO香港國際數學競賽2025、2025「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽二等獎、學界葵青區男子排球比賽高級二組決賽冠軍、IDYL聯校競技比賽《總監盃2025》體適能接力賽冠軍、聯合國教科文組織UNESCO國際世界舞蹈日2025公開校際團體組中學組中國舞金獎、2025 InnoBot 亞太區STEM/AI科技創新挑戰賽-香港站大銀獎等，全年獲獎人次超過300人，詳情可瀏覽本校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：41、41A、41M、42C、43B、44、49X、243M（步行約3分鐘）； <div>地鐵：青衣站（步行約5分鐘）；<div>專線小巴：88、401、409、409K（步行約1分鐘）。</div></div>



迦密愛禮信中學
Carmel Alison Lam Foundation Secondary School

新界葵涌華景山道4號

27445117

27854153

calfss.mail@calfss.edu.hk

http://www.calfss.edu.hk

辦學宗旨

本校為一所提供全人教育的基督教中學。我們不斷提高學術水平，幫助同學認識神，建立正確的人生觀和價值觀、慎思明辨、律己盡責、孝順父母、忠主善群。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	55%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
20%	18%	62%					
校園健康計劃			行動學校				

學校資料

校監/校管會主席	徐奇榮先生										
校長 (附學歷/資歷)	黃敬珊女士 (B.A. (HKU) P.C.Ed. (HKU) M.Ed. (HKU))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教興學會有限公司			校訓	明道律己 忠主善群						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5700平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、綜合科學(中一及中二)*、學習支援及正向教育*、生物(中三)*、化學(中三)*、物理(中三)*、基本商業(中三)*、中史、地理*、世界歷史*、生活與社會(中三)*、公民、經濟與社會(中一及中二)*、電腦認知*、設計與科技*、家政*、音樂*、體育*、聖經及倫理*、視覺藝術*、普通話	中國語文、綜合科學(中一及中二)*、學習支援及正向教育*、生物(中三)*、化學(中三)*、物理(中三)*、基本商業(中三)*、中史、地理*、世界歷史*、公民、經濟與社會*、電腦認知*、設計與科技*、家政*、音樂*、體育*、聖經及倫理*、視覺藝術*、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學	英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、企業會計與財務(管理)、企業會計與財務(會計)、中國歷史、中國文學、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、健康管理與社會關懷、物理、體育、聖經及倫理、音樂	中國語文、公民與社會發展、企業會計與財務(管理)、企業會計與財務(會計)、中國歷史、中國文學、地理、經濟、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、物理、視覺藝術、體育、聖經及倫理、音樂
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元	英國語文、數學、數學延伸單元
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、化學	生物、化學

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	\$470						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社費\$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績40%，操行表現25%，課外活動及服務15%及面試/自我介紹20%。
迎新活動及健康生活	為使中一新生盡快適應及投入中學生活，本校特設中一新生啟導週、中一新生迎新暨家長日及中一班主任陪月關顧計劃。學校亦關注同學對健康生活的認識，透過早會、週會、班主任課、全校特備活動等，讓同學從生理、心理及社交三方面建立健康的概念，認識全人健康的重要及培養良好習慣、掌握生活技能及溝通技巧，得以健康成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>透過課室內、外的學習歷程，建立學生成為：1. 自信自發，求知互研尚學者； 2. 展才待人，睿智卓越新領袖； 3. 同理共情，敦品力行愛禮信人</div>
學校管理架構： <div>在法團校董會領導底下，本校行政架構以學校行政會議為決策單位，成員包括校長、三位副校長、十二位功能組別負責人及一位民選教師代表。由三位副校長分別帶領學術發展、學生成長支援及知識管理與資訊科技的策劃、推行及評估工作。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>本校法團校董會於二零零八年九月成立，校董成員都是具備豐富學識和社會經驗的專業人士，他們對香港的教育有深切的認識，富有教育理想，對辦學充滿熱誠。</div>
環保政策： <div>本校着力推行環保措施，每一班房設置廢紙收集箱，並在校園設有特色膠樽、鋁罐回收裝置，分類回收廢物。STEAM TEAM及學生環保大使將部份物品升級再造，為地球保育出一分力。每年均推行綠色旅行及綠色聖誕聯歡、珍惜資源日及綠色生活週；攝氏二十五度以上課室才開啟冷氣，期望透過以上活動減廢節能，並增加同學保護環境的意識。天台設有太陽能環保裝置；校園四周種植不同類型的花卉樹木，令校園成為一個環保舒適的學習空間。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>中一至中三以母語教學為主，數學以英語教學，所有科目均有跨科目英語學習元素。中四至中六的選修科目中，生物、化學科設中、英文組及數學延伸單元，讓學生因應語文能力、升學目標，選擇合適組別。</div>
學習和教學策略： <div>本校以「四學框架」（自學、共學、互學、導學）為學與教策略的核心，並持續推行「十個關鍵學習習慣」，致力提升學生的自學能力。透過鼓勵學生參與其他學習經歷OLE的活動，如社會服務、考察、參觀和學術交流等，擴闊學生視野，培育學生的社會責任及服務精神。學校亦特設初中閱讀堂、全校閱讀獎勵計劃，以培養同學的閱讀興趣。同時，亦為低年級同學提供功課輔導班，透過老師和學長的輔導，幫助同學們解決學習和功課上的困難。跨學科領域學習是本校初中課程的特色之一。中一級設有跨人文學科的大型專題研習活動，讓學生有機會自主探索、整合跨學科知識，並向全校師生展示所學成果。中二級設有以科學科為主的跨學科STEAM課程。中三級推動的科技教育學科協作課程，已成為所有中三學生每年全情投入的學習活動之一。學生將所學的科技知識應用於商業計劃的設計與執行，是培養共通能力和企業精神的理想平台。本校全面推行學生自攜裝置（BYOD），以支援校內混合式學習（Blended Learning）。透過科技來提升學與教的效能，並增強學習的趣味性與互動性，使教學內容更具意義與挑戰性。此外，學校亦積極引入人工智能，將其融入學與教，以培養學生的資訊素養。STEAM教育著力透過參與各項活動及訓練、課程內的教育單元，以及「以賽促學」的方式，增強學生的解難和自學能力。本校學生在不少全港公開比賽中獲得驕人成績，獲得大學學系、志願組織、友校及商業機構等夥伴的支持，以協作方式為學生提供了許多全方位學習的經歷，同時也讓他們認識相關的進修途徑與職場機會。</div>
校本課程： <div>1. 選修科目：3X。<div>中四級有超過一百個選修組合；學生可因應個人興趣、能力及未來升學發展，選讀文憑試甲、乙類科目，以及校本設計的增潤課程。</div>2. 課程重點：學校持續優化課程，設計最適切的學與教及評估策略，利用多元化學習材料，將學、教、評估緊密結合，為學生提供豐富的學習經歷，體現全人發展與終身學習的目標。初中各人文學科致力提高學生對身邊事物的觸覺、擴闊視野，著重培養學生的明辨性思考能力，鼓勵自主探索，學習有理據地且負責任地表達個人見解，過程中建立個人自信心。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>學校與家庭對於成長中的青少年相當重要，兩者建立良好關係，能促進彼此的溝通合作，為學生創造美好環境，獲得適當的栽培，協助他們健康成長、積極面對人生，在學業、品德及活動上均有所得益。此外，家教會亦提供機會讓老師與家長在融洽氣氛下相聚，建立互信的關係，合力改善學生的福利，提昇教育質素，讓學生在德、智、體、群、美、靈均有良好的發展。</div>
校風： <div>本校校風純樸，學生屢獲校外人士及社區讚賞。學生待人有禮，朋輩相處融洽，對學校有歸屬感，自律守規，尊敬師長，樂於承擔，表現盡責。學校亦因應學生需要推行成長計劃。本校設有輔導班、補習班、研習班、以支援學習；又設獎勵計劃及助學金等以推動全人發展，肯定學生成就。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>本校致力在學術、領導力與品格方面的全面培育學生發展。圍繞「自信自發，求知互研尚學者」、「展才待人，睿智卓越新領袖」和「同理共情，敦品力行愛禮信人」，為學生提供一個富啟發性的學習環境。【尚學】透過優化教學並善用科技，提升學生自主學習與探究能力。推動「四學」（自學、共學、互學、導學）教學框架，鼓勵學生主動學習；將AI元素融入教學，培養獨立思考與解難能力；翻新圖書館、設立Reading Café等，營造閱讀氛圍。深化愛禮信十個學習習慣，強化學生自信。【展才】培養學生成為具備領導才能、能服務他人的未來領袖。優化領袖培訓課程，加強領導與團隊管理能力。建立多元才藝展現平台，並鼓勵學生參與校內外活動與比賽，展現個人潛能。加強義工訓練並連結外部資源，提供服務機會，培養學生的同理心、責任感與承擔精神，將才華貢獻社群。【踐行】營造充滿愛與關懷的校園，培育學生的品格發展。建構4R幸福校園，透過「休息、人際關係、抗逆、放鬆」四大框架，促進師生同行、建立緊密的社群關係。設立「愛禮信人獎勵計劃」鼓勵學生在品格、同理心與自律方面的實踐。擴大「功過相抵計劃」，讓犯錯學生透過服務來培養責任感與自律自省的能力。</div>
教師專業培訓及發展： <div>每年均有教師進修日、老師教學評估及暑期教師退修營等。教學團隊積極提升學與教能量，透過科本的跨學科的、觀課、教研，建立專業分享文化。老師積極參加各類型校內、校外舉辦的專業發展活動。本校同工經常獲教育局、考評局等主持專業講座。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <div>本校設有30多項課外及聯課活動組別，包括學術、STEAM、興趣、體育、社會服務、宗教和輔導七個範疇。本校同學屢次在下列比賽中榮獲多個獎項，例如香港學校朗誦節及音樂節、校際戲劇比賽、校際機械人比賽、游泳、田徑、籃球賽、排球、羽毛球、足球、乒乓球、花式跳繩比賽等。</div>
學校設施
課室數目： 27
學校設施： <div>STEM Space、Maker Zone、咖啡廳及多元活動空間、抱石場、魚菜共生學習場、生物科技工作室、英語閣、電腦室2個、輔導室、學生輔導中心、正向教育空間、戲劇及舞蹈訓練室、健身室、管弦樂器室、學生領袖室、全校冷氣設備及全校電子互動白板等。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>斜坡、暢通易達升降機及設特殊教育支援團隊與校內、校外教師及專家為學生提供評估、訓練及個人化的支援及輔導。</div>
其他
本校設有愛禮信基金獎學金，分別在德、智、體、群、美、靈、環保、STEAM及義工服務範疇表揚優異表現的同學。
直達學校的公共交通工具
巴士：31B、32、35A、36B、38、40P、42C； <div>小巴：47M、92M、93、93A、97A。</div>



中華基督教會全完中學
CCC Chuen Yuen College

新界葵涌上角街15號葵涌邨

24205050

24841431

office@chuenyuen.edu.hk

http://www.chuenyuen.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會「透過學校·傳道服務」及「全人教育」的辦學精神·致力為學生提供一個愉快和諧的成長園地·為學生提供優質教育服務。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	66%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	20%	5至9年	18%
		10年或以上	62%
校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	吳家偉先生										
校長 (附學歷/資歷)	凌施茵女士 (香港中文大學理學士 (榮譽) · 教育文憑 · 文學碩士 · 理學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	學以明道 · 完似天父						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、音樂、宗教、視覺藝術、體育及公民、經濟與社會 (中一及中二) / 生活與社會 (中三)	中國語文、中國歷史、音樂、宗教、視覺藝術、體育及公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、創意科技、基礎企業及會計	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、創意科技、基礎企業及會計
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、視覺藝術、公民與社會發展、宗教、體育、藝術發展 (中四及中五)	中國語文、中國文學、中國歷史、視覺藝術、公民與社會發展、宗教、體育、藝術發展 (中四及中五)
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸單元一、數學延伸單元二	英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸單元一、數學延伸單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校會為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會·包括德育及公民教育、社會服務、生涯規劃、藝術發展和體育發展 (詳情請參閱本校網頁)。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。申請日期由2026年1月2日至2026年1月16日。評選準則包括學業成績60%、操行10%、活動、服務及獎狀10%、面試表現15%及其他 (如校外獎項) 5%。
迎新活動及健康生活	1. 每年7月至8月間舉行中一迎新及輔導日。暑假期間舉辦英語銜接課程。 2. 9月初有大哥哥大姐姐迎新活動及講座。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">提升學生學業成就。培養學生成為未來社會領袖。
學校管理架構： <ol style="list-style-type: none">本校已於2011至2012年度成立法團校董會。日常校務運作，則推行小組制，如行政組、學務組、訓導組、輔導組、課外活動組、公民及品德教育組、宗教組、升學及擇業輔導組、綜合教育組等，工作籌劃著重諮詢與參與。各項工作再由副校長及助理副校長作督導及監察。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <ol style="list-style-type: none">法團校董會負責根據學校的願景、使命和核心價值，制定教育政策。落實推行學校的使命。管理和開發學校的財政和人力資源。促進優質的教育。批准計劃和制訂自我提升的標準。
環保政策： <p>成立節能關注組，其目的如下：</p> <ol style="list-style-type: none">以不影響教學效能的情況下，減少耗電、水費及紙張的費用。提升「可持續發展」的意識。鼓勵全校師生參與節約能源及環保政策。
教學規劃
全校語文政策： <ol style="list-style-type: none">本校以培養學生能掌握兩文三語，達至中英兼擅的水平為目標。全校主要學科科目均採用英語授課及學習。本校為優化學生學習英語的環境，故積極推行以下措施，包括初中、中五及中六英文科採用小班學習、英文科廣泛閱讀計劃、班際比賽、以英語主持週會、跨科協作、網上學習平台、英語話劇欣賞、社際比賽、英語及普通話早會演講、英語初高中辯論隊、英語話劇小組及話劇班、語文角活動、電影欣賞、聯校口試訓練、文憑試英語閱讀、寫作及說話訓練班、聯招面試班、戲劇學會等。中文科亦有廣泛閱讀計劃及初中中文閱讀寫作班等。
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">本校提供多元化課程配合學生興趣及需要。在新學制下，除必修科外，本校共開設13科給學生選擇。在課堂學習上，本校老師會因應學生能力差異，採用不同及合適的教學方法，如小組教學、分組討論、電子教學等以讓同學能得到優質學習經歷。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。<p>必修科目包括中、英、數、公社科、宗教及體育，另外有13科不同學科供學生選修其中兩至三科。</p>課程重點：教學方面，本校強調學生自主學習，老師們積極為同學建構個人的學習規律，並設計以學生為本的課堂學習模式及備課政策，以培養學生學會學習，並為學習負責，藉此提升他們的自學能力。其他學習經歷方面，本校為學生提供多種不同學習經歷的機會，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，讓同學於課堂內外，培養出正面的價值觀和態度。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">「跨課程閱讀」：早上設有晨讀時間，每級於不同月份安排特定閱讀主題，以全校參與的方式推動同學閱讀風氣。「德育、公民及價值教育」：本校十分重視學生品德及公民意識的培養，各級每週除安排德公課外，更有關懷社區活動。另外，本校透過舉辦境外交流活動增廣學生見聞及加深對祖國認識。「運用資訊科技進行互動學習」：本校已於全校推行自攜電子設備（BYOD），同學將會利用平板電腦進行學習，以增加課堂互動性。同時，本校所有班房均設有高效能電腦、影音器材、液晶體投映機和實物投影機進行教學。大部份班房更配置最新型號的電子黑板，讓學生進行互動式的學習。此外，整個校園已經佈設光纖網絡及應用最新制式的無線網絡技術，配合校方購置的平板電腦和學習管理系統，教師可以設計合適教案讓學生進行有效的電子學習。STEAM：本校主要透過跨學科的專題研習、課堂上的學習活動及STEAM學會舉辦的課外活動推動STEAM教育，目的主要是強化學生綜合和應用知識與技能的能力，從而培養出他們的創造力、協作和解決問題的能力。
生涯規劃教育： <p>本校升學及擇業輔導組亦積極為同學籌劃職業及生活教育課程，以協助同學更了解自己的能力和志趣，盡早為將來升學或就業作出部署。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校「大哥哥大姐姐」計劃協助初中同學適應中學生活。學校更成立支援有特殊教育需要學生小組，協助辨識及照顧有特殊教育需要的學生。老師透過不同教學技巧如課堂研究及元認知學與教技巧，幫助學生培養自主學習技能。本校亦與全完堂成立校牧事工計劃，加強教會與學校聯繫，培養學生的屬靈生命。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校致力建立共融文化及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供多元化支援服務以提升學生的學習效能。融合教育組除設有特殊教育需要統籌主任外，還有特殊教育需要支援老師、科任老師及班主任，並在副校長（學生事務）的督導下，與學務組、訓導組、輔導組及考試組等相關組別，提供跨組別支援工作，如有需要，學校教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師及社工等專業人員，亦會提供支援及協助。學校根據學生的特殊學習需要及專業人員的意見，為學生提供多元的支援，例如社交訓練、言語治療、讀寫訓練、專注力訓練、共融活動、家課和測考評估調適等，亦為個別學生訂定個別學習計劃，及舉行不同的講座及工作坊予家長及教師，支援同學學習需要。本組重視家校合作，與家長保持緊密聯繫，了解需要，亦會邀請家長、老師與專業人員出席會議及面談，商討學生進展情況及聽取意見，共同支援學生。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>每年考試兩次，上、下學期各1次。考試佔學期評估總分70%。學期中段測驗（上、下學期各1次）及持續性評估共佔學期總分30%。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>本校家長教師會成立於1994年，其宗旨在於加強家長與學校之間聯繫及合作，支援學校推展教育學生的目標，提高學生福利的質量及協助貫徹推行學校政策，使家長及老師成為培育青少年的好夥伴。</p>
校風： <ol style="list-style-type: none">校風純樸，注重紀律，也重視關愛。中一設雙班班主任制，加強照顧中一新生及家長。並透過「大哥哥大姐姐」計劃照顧中一新生，讓同學們能盡快適應中學生活。校友會及家長教師會設有50多項獎學金，鼓勵同學多方面發展。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">提升學生學業成就。培養學生成為未來社會領袖。
教師專業培訓及發展： <p>每年舉行3至4天全校性教師發展日及工作坊，內容包括「關於強制上報虐兒個案訊息介紹」、「測考調適講座」、「青少年自殘自殺行為管理工作坊」、「國家安全講座」及校外考察活動等，所有老師均參與有關培訓。此外，本校亦鼓勵老師積極參與由教育局或外間教育團體/有關機構舉辦的講座/培訓/課程。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校共有18個學會；學會活動全年超過120項，當中包括舞蹈比賽、樂器比賽、朗誦比賽、問答比賽、博聞盃等。本校亦有各類不同之運動校隊，如籃球隊、游泳隊、網球隊、足球隊、羽毛球隊、長跑隊、田徑隊、男子排球隊、女子排球隊、箭藝隊、英語辯論隊、學校合唱團、手銜隊、中樂團、西樂團、牧童笛隊等。本校學生更於校外活動屢獲殊榮，如4D歐陽諾妍獲頒新界區優秀學生獎、5D李曉欣獲頒「第二屆城市創科大挑戰」創新獎、3C戴以晴於2024亞洲傑出精英藝術節大賽音樂比賽（鋼琴）中學組奪得冠軍、1C金愉恩於2024亞太區青少年中國歷史文化大賽中一級至中三級組奪得冠軍、3A韓瑩瑩於「香港特別行政區成立周年紀念日」攝影比賽奪得冠軍、6A陳杏恩獲頒屈臣氏集團香港學生運動員獎、6D陳梓軒獲頒葛量洪學界傑出運動員（游泳）獎及6C管朗獲頒香港課外活動優秀學生獎等。
學校設施
課室數目： 29
學校設施： <p>電腦室2間、多媒體學習中心、設計與科技及創意科技室、學生活動中心、學生會辦事處、語文角、圖書館、校牧室、健身室、升學及擇業輔導室及禮堂等。同時，本校所有班房均設有高效能電腦、影音器材、液晶體投映機和實物投影機進行教學。大部份班房更配置最新型號的電子黑板，讓學生進行互動式的學習。此外，本校已經完成教育局WiFi900計劃的第二階段工程，整個校園已經佈設光纖網絡及應用最新制式的無線網絡技術，配合校方購置的平板電腦和學習管理系統，教師可以設計合適教案讓學生進行有效的電子學習。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道及暢通易達升降機。</p>
其他
由本校校友會捐出的獎學金總數共有50多項，以獎勵同學在不同方面的傑出表現。至於校外比賽，如校際舞蹈節、音樂節、朗誦節、學界體育協會田徑及游泳比賽、數學比賽、問答比賽、環保比賽、繪畫比賽、短片製作比賽、STEAM創作比賽、辯論比賽等，本校學生都踴躍參加，並屢次獲獎。
直達學校的公共交通工具
巴士：33A、43、34、930、40X、44M； <div>地鐵：葵興或大窩口站；<div>小巴：89、89A、89B、313。</div></div>



辦學宗旨

本校以基督愛心為動力，以人為本作信念，用積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音及豐盛生命；培育學生成為良好的公民，回饋社會，貢獻國家。

學校資料

校監/校管會主席	蘇成溢牧師											
校長 (附學歷/資歷)	夏麗珠博士 (文學士、教育文憑、碩士、教育博士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	因真理、得自由、以服務								
宗教	基督教		學校佔地面積	約5580平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
61		64	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	64%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
43%	8%	49%	
全校園健康計劃		行動學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、中國歷史、數學*、綜合科學*、電腦*、公民、經濟與社會*、歷史*、地理*、音樂*、視覺藝術*、宗教教育、體育* 中一至中二：家政*、普通話	中一至中三：中國語文、中國歷史、數學*、綜合科學*、電腦*、公民、經濟與社會*、歷史*、地理*、音樂*、視覺藝術*、宗教教育、體育* 中一至中二：家政*、普通話
以英文為教學語言	中一至中三：英國語文	中一至中三：英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸部分單元二、公民與社會發展科、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論(會計)、旅遊與款待、視覺藝術、宗教教育、體育、應用學習(電腦遊戲及動畫設計)、應用學習(甜品及咖啡店營運)、應用學習(食品科技及營養)	中國語文、數學、數學延伸部分單元二、公民與社會發展科、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、中國歷史、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論(會計)、旅遊與款待、視覺藝術、宗教教育、體育、應用學習(電腦遊戲及動畫設計)、應用學習(甜品及咖啡店營運)、應用學習(食品科技及營養)
以英文為教學語言	中四至中六：英國語文	中四至中六：英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 我們透過價值教育，以正向思維和關愛為核心元素，推動校本生命教育課程和活動。學生透過服務學習活動彰顯美好的特質。 我們定期舉辦公民、國民及國安教育活動，並持續推行德育及公民大使計劃，以提升學生的國民身份認同及公民責任，從而關心社會、祖國及世界發展。 我們舉辦多元化的活動，豐富學生的經驗，從而促進學生全人發展和終身學習。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	\$310 特定用途費用						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$35			
其他收費/費用	學校參考教育局指引收取各項費用。						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績佔 60%；學行及活動表現佔 20%；面試佔 20%。
迎新活動及健康生活	為使中一同學適應新的學習模式，本校於暑假設有中一適應課程，讓中一新生能順利融入中學生活。本校中一至中四級的學生均留校午膳，由飯盒供應商提供健康的餐單。學生也可以自攜午膳；家長可以送飯到校；學校也提供雪櫃和蒸櫃供學生冷凍及蒸熱飯盒。其他詳情可參閱學校網頁。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校家長教師會著力加強家長與學校之間的溝通，建立良好的伙伴關係。家教會協助選舉法團校董會的家長校董、支援家長聯繫工作、收集家長意見。又舉辦家長大學及推動中華文化，例如舉辦有守法、孝道及情緒管理與溝通等元素的家長聯繫活動，幫助家長協助子女以理性和正面的態度建立正確的價值觀，共建和諧校園。
學校關注事項： 1. 培養學生自主學習的習慣、能力及對學習的擁有感。 2. 培育學生中華文化的素養及健康生命的素質。	校風： 1. 校風純樸：本校透過生命教育課程、宗教、聯課及訓輔活動，為學生提供全面的品德教育，幫助學生建立正確的人生觀及培養良好的品格。 2. 愛心培育：本校師生關係融洽，老師透過面談、陽光電話等密切聯繫學生及家長，對班內學生關懷備至。 3. 紀律嚴明：本校對學生的服飾、儀容、行為有明確而嚴格的要求，務求學生養成守法律己的精神。
學校管理架構： 法團校董會是學校最高決策組織，學校內部管理則由校長主持的校務行政會議制定策略。本校行政分由學務部、生涯規劃部、資訊科技部、校務部、生命教育部、宗教部、訓輔及支援部、聯課活動部和社區聯繫部，九個部門負責推行各項教育事工，由三位副校長協助監察和提高事工效能。各學科科主任由具豐富教學及行政經驗的老師擔任，學校已實行校本考績制度。	未來發展 學校發展計劃： 請到本校網站查閱學校發展計劃 https://www.yenching.edu.hk/website/ 。 本校獲考評局優質評估管理認證計劃認證，並獲嘉許為已達專業要求和願意承擔的優質管理學校。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校在2005年成立法團校董會，成員包括不同的專業人士和持分者，各展所長，同心協力幫助學校發展。	教師專業培訓及發展： 除校本培訓外，各教師亦積極參與各類校外進修課程及講座，教師透過持續學習，提升個人的專業素養，促進本校的發展和學生的學習。 本校老師曾榮獲2018/2019年度行政長官卓越教學獎-個人、社會及人文教育學習領域（嘉許狀）及2024/2025年度行政長官社區服務獎狀。 另外，本校老師曾獲由國際學校圖書館學會暨香港學校圖書館主任協會主辦的2023年學校圖書館主任嘉許獎及香港教育工作者聯會主辦「2024教壇新秀微教學短片比賽」銅獎。 本校亦於2022-2023年賽馬會「混合式學習」計劃影片教材製作比賽KS3數學組別獲得大獎；並於2024-2025年賽馬會「混合式學習」計劃之混合式學習教學個案比賽英文科組及中文科組皆獲亞軍；於科學與科技組獲優異獎。
環保政策： 本校設有自動感應洗手器、LED照明、變頻冷氣等，更參加了「採電學社」及「可再生能源上網電價」計劃，在校舍天台增設20Kwh的太陽能發電板，並將太陽能板所產生的電力連接到電力公司。實踐綠色生活方面，本校各樓層均設飲水機；小食部更設雪櫃及電蒸櫃，讓學生在飲食上有更多元化及健康的選擇。本校除了於各課室設小型回收箱外，更設大型廚餘機，收集學生午餐吃剩的飯菜，製作成肥料於本校田圃作有機耕種之用，讓學生在校園生活中體會可持續發展之重要性。環保領袖培訓方面，本校設環保風紀推動環保，以提升全校同學源頭減廢、回收循環再用等環保意識。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校聯課活動有多元類別：服務團體、制服團體、體育校隊、藝術小組、興趣小組及學科學會等30多個。所有中一至中六學生必須於「共同課堂」內參加一項活動，以培養學生志趣、技能、人際技巧和領導才能，並享受多姿多采的校園生活。中一學生更須參與一項制服團體或青苗生命成長課，以培養學生的責任感、紀律及服務精神。本校開辦的制服團體包括聖約翰救傷隊和民安隊少年團。本校學生會設有幹事會和代表會，另全體學生分屬四社組織，分別或聯合舉辦多項活動，培養學生民主、獨立和辦事能力。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 本校重視學科教學和全方位學習，雙線並進，以提升學生的共通能力為教學目標，並提高學生語文能力作為裝備。初中多個科目會利用不多於25%課時推行英語延展教學活動，透過有系統的校本課程，令初中學生建立豐富的英語詞彙；掌握常用英文語句，並配合英文學習材料，增加學生接觸英語的機會。在試卷設計方面，學生亦必須運用所學，回答各科考試卷的英語問題。整個課程設計務求令學生建立堅實的英文基礎，迎接新高中的學習需要。 本校又實施中、英語文科及數學科小班教學，以照顧學習多樣性。此外，老師們亦透過閱讀計劃、校際朗誦比賽等，著力營造適合的英語學習環境，並建構兩年之校本普通話課程，落實「兩文三語」的教育政策。	課室數目：30
學習和教學策略： 本校重視幫助學生提高學習動機，建立自主學習的態度和能力，同時教導學生學習的方法和技巧，使他們能有效學習。在正規課程方面，教師採用不同的學習策略，提高學生的學習興趣。非正規課程方面，學生有機會參與不同的學習活動，例如參觀、考察、走出課室活動、社區服務、學生組織，以提升他們的組織、協作和溝通等技能。本校積極推動同儕觀課文化，讓教師互相學習，提升教學水平；教師亦不斷進修，務求在教育專業發展的道路與時並進。	學校設施： 本校為千禧校舍，所有課室及禮堂均有空調設備；每間課室亦備有電子黑板及無線音響設施。學校更為不同科目及部門設立特別室，包括電腦及創客工作室、中國語文室、英語語言室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、綜合科學實驗室、地理室、家政室、音樂室、視覺藝術室、宗教室、宗教教育資源中心、學生會室、輔導室、訓導室及家長資源中心。 校內亦設大型場地，為學生提供充裕的活動空間，包括學生活動中心、三個運動場、圖書館、校史館、創新館等。 學校更提供多用途場地，以提升學生學習興趣及展示學習成果，包括演講室、學生活動中心及「星閃閃」操場等活動空間，可用作舉辦大型學習活動、研討會、學生表演、電影或音樂欣賞等。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 或2X+1APL。本校設有生命教育課及宗教課，培養學生正面價值觀，完善個人的品格。 2. 課程重點：請參閱本校網址 http://www.yenching.edu.hk 。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。
學校課程主要更新重點： 德育：本校的生命教育部透過校本生命教育課課程，以正向思維和愛為核心價值，配合以宣揚中華傳統文化的教學理念，推動校本價值教育，建立品格。 閱讀：每周早會設閱讀堂建立學生閱讀習慣。除語文科的廣泛閱讀計劃外，其他科目亦配合閱讀推廣委員會推行跨學科閱讀計劃。 資訊科技：除在課堂使用電子/資訊科技輔助學與教外，不同學科亦有推動網上教室、電子學習平台及人工智能的使用。本校也積極培育學生的資訊素養及電子安全相關的素養。 探索技能/專題研習：相關技能在人文及科學範疇的學科有系統地教授，不同級別進行走出課室活動有助學生在真實場景學習。	其他 2024-2025 香港資優教育教師協會卓越學校團體大獎 2025賽馬會「混合式學習」計劃 春季自學挑戰最踴躍參與學校獎 2024-2025 第六屆樂樂校園獎勵計劃 情意連繫大獎 生命教育基金會「超凡校園嘉許計劃2024-2025」「超凡學校」、「超凡老師」及「超凡學生」 2024-2025 平等機會委員會「支持種族友善校園」、「年度種族友善校園活動獎（銅獎）」及「種族多元共融伙伴老師獎」 2024-2025 YM Volunteer@SCHOOL 積極參與學校獎 2024年香港義工獎 賽馬會眾心行善學校 香港中華文化促進中心2024-25 中國中學生作文大賽香港賽區高中組金獎 中國青少年語言文化協會2024-25年「菁英盃」全國現場作文總決賽 香港賽區高中組一等獎 大灣區資優數學遊戲及解難大賽 2024星中之星 香港遙控模型車新星賽2024 - 中學綜合成績獎 冠軍 民安隊少年團3人籃球錦標賽 2025三人籃球賽男子組及女子組 冠軍 慶祝香港回歸祖國28年「包容盃」校際武藝操大賽 — 棍術（男子中四組）冠軍 2024-2025 民建聯九龍城支部全港中學生辯論比賽（回歸盃）亞軍
學生支援	有關學校及學生的其他獎項和活動，請瀏覽本校網頁 https://www.yenching.edu.hk
全校參與照顧學生的多樣性： 本校積極推動共融教育，為有特殊教育需要的學生提供學習支援，包括課程及測考調適、學業輔導、課後讀寫班、言語治療服務、教育心理服務與學習技能提升訓練等。校舍的設計和設備亦能滿足大部分傷健同學的需要。學校亦會不時舉辦活動，培養同學包容和關顧別人的情操。	直達學校的公共交通工具 本校交通十分方便，由青衣港鐵站步行5分鐘即抵達本校； 毗鄰長安邨巴士站的巴士路線： 41、41A、41M、42C、42M、43B、44、44M、49X、68A、243M、248M、249M、249X、68E、279X、E31及E32； 專線小巴路線： 88A、88E、140M、308A、308M、310M、312、401、409及409K。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，推行「全校參與」模式的融合教育，並獲教育局增撥資源成立學生支援部，為學生提供中英數學科的科本課程調適、教學調適、測考調適及課業調適；為有言語障礙的學生提供小組及個別言語治療及訓練；與校內其他部門合作照顧部份學生在精神健康方面的需要；與生涯規劃部合作，關顧特殊教育需要學生的升學及就業規劃；為有需要的學生舉辦讀寫技巧提升班、記憶力訓練班、考試技巧講座、社交小組、身心靈健康小組及學習技巧班等。在支援不同種族背景、有特殊教育需要的非華語學生方面，本校致力建立種族友善校園，舉辦文化共融活動，以促進種族共融。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。	
測考及學習調適措施： 本校透過平日課堂、家課、專題研習等表現作為持續性評估，並在上、下學期各設有一次統一測驗及考試作為總結性評估，以便全面掌握同學的學業水平。每次評估後，各科老師均會進行數據分析，針對學生弱項作出即時之策略調整。本校訂有清晰之升留級標準，後進同學可以重讀打好基礎。	



中華傳道會安柱中學
CNEC Christian College

新界葵涌梨貝街6號

24230365

24801429

school@cneccc.edu.hk

http://www.cneccc.edu.hk

辦學宗旨

以信仰基督、服務人群的精神辦學；提供德、智、體、群、美及靈性的全面教育；啟導學生認識真理，獲得豐盛生命，並追求卓越，培訓優秀的國民。

學校資料

校監/校管會主席	黃佩玲女士										
校長 (附學歷/資歷)	陳志堅博士 (文學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士、教育博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教中華傳道會 (香港)有限公司			校訓	信義忠誠						
宗教	基督教			學校佔地面積	約9532平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-		4Rs精神健康約章	有			

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%		學士	100%			
碩士、博士或以上	44%		特殊教育培訓	49%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
16%	12%		72%				
全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文 (加入普通話教節)、中國歷史、聖經、公民、經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三)	中國語文 (加入普通話教節)、中國歷史、聖經、公民、經濟與社會
以英文為教學語言		英國語文、數學、地理、世界歷史、電腦、科學、視覺藝術、體育、音樂	英國語文、數學、地理、世界歷史、電腦、科學、視覺藝術、體育、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		STEAM	STEAM
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、聖經	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、聖經
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學課程延伸部分、地理、世界歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、物理、化學、生物、體育、音樂、視覺藝術	英國語文、數學、數學課程延伸部分、地理、世界歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、物理、化學、生物、體育、音樂、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 申請學生之小五及小六操行必須B級或以上； 2. 學業成績：小五及小六之校內成績及由教育局提供之「學生成績次第名單」排名 (50%)； 3. 面試表現 (40%)； 4. 課外活動及服務 (10%)。
迎新活動及健康生活	1. 輔導組舉辦「學兄學姊計劃」。由中三至中四級學長協助新生適應中一生活，讓每名新生能獲得照顧。 2. 學校不同組別組舉辦各類型講座、班主任課及小組活動，從而幫助學生發展健康的生活習慣和態度，建立正面和積極的價值觀。 3. 每周五放學後舉辦團契聚會，讓同學建立正面的價值觀，透過小組分享彼此支持、鼓勵。 4. 今年本校其中一項的重點關注事項是關注學生的精神健康，協助學生活出積極的人生。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 體驗學習。 國際視野； 認識自己。 實踐自我。
學校管理架構： 法團校董會制定學校方向及策略。校務會議及常務委員會乃議決校政，委員會及各科則執行各項教與學事務，學生議會則負責籌備及推動所有學生活動。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會為有經驗社會人士組成，成員包括辦學團體、校長、家長、校友、教師及獨立人士等代表，共同制定方向及策略。
環保政策： 1. 校園設置廢物分類回收箱；於教員室放置再用紙，以作列印文件之用； 2. 設立「學生環保教育小組」推動環境保護意識； 3. 全校課室冷氣必須於攝氏二十六度或以上才能開啟； 4. 課室無人使用時，必須關閉所有電器； 5. 建立智能環保校園。
教學規劃
全校語文政策： 本校是1998年首批獲准以英語作為教學語言的中學之一，除中文、中史、聖經、公民、經濟與社會、公民及社會發展科、生活與社會外，其他科目均以英語授課；初中中國語文科加入普通話教節，鞏固「兩文三語」的基礎。
學習和教學策略： 本校主張全人培育，關注德、智、體、群、美、靈各方面，提高自尊感，奠定語文基礎，建立紀律，培養服務精神。各學科因應每年學生的水平定立完備的教學指引，並作出定期檢討。完善的設施配合全校師生之參與； 1. 安排每循環週兩天全校清晨閱讀時間； 2. 舉辦多元化的語文學習活動，提升學生學習兩文三語的興趣； 3. 積極鼓勵同學參加校外閱讀活動及比賽； 4. 繼續推行自主學習計劃。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。 學生在學校的許可下，升讀中四時可選讀第4個選修科（數學延伸單元1或2）。 2. 課程重點：學生可以按自己興趣而選讀任何學校開設的高中科目（升中四時選擇3個選修課程；也可在3個選修課程以外，選修數學延伸單元1或2）。課程除注重選修科的充足教學課時外，亦著重中英數三個主修科目的增潤學習。有興趣報讀應用學習的同學，學校亦會為其處理報讀應用學習模式的課程，使學生能有多元的學習和發展。
學校課程主要更新重點： 閱讀政策：本校鼓勵閱讀及文學創作，安排每循環周兩天全校清晨閱讀時間，推行不同型式之閱讀計劃及交流活動，各學科亦把閱讀元素配合於課程之內。 資訊科技：各學科除運用資訊科技作教學用途外，個別學科更提供網上學習及測驗，並舉辦利用資訊科技製作模型之學習活動。 專題研習：各學科於課程中引入不同形式之專題研習活動，從而培養同學協作、溝通及解難之能力。 國家安全教育：本校設有「國家安全教育組」，推行國家安全教育及關注社會時事之活動，從而提升學生慎思明辨的能力及增強同學對公民責任之承擔。
生涯規劃教育： 本校推行多元化活動：中一、二級實施「生涯規劃課」；中三至中六級舉辦各類升學及職前教育活動，除選科輔導課、生涯地圖課程外，還包括大學學系升學講座、校友選科分享會、工作體驗活動及職場參觀、個人和小組輔導、周會等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推辦拔尖及補底課程，照顧學生的個別差異； 2. 在各學科的課程設計上作剪裁，並製作校本課程，切合學生的不同需要； 3. 鼓勵學生參與校外交流活動，發掘學生潛能，營造追求卓越環境。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，成立學生支援小組，成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、曾接受特殊教育訓練的教師、中英數科任教師、教育心理學家、校本言語治療師、駐校社工、特殊學習需要學生輔導員及教學助理，以「全校參與」模式，靈活運用「學習支援津貼」，支援有特殊教育需要的學生，並為有需要的學生提供學習和測考調適。 本校外聘專業社工擔任特殊學習需要學生輔導員，負責統籌和安排多元化的支援活動：包括共融教室、專注力訓練小組、中學文憑試學習小組，社交行為及情緒訓練小組和個別輔導服務等。本校更外購職業治療服務，為有需要的學生提供訓練。 本校會向教師發放融合教育資訊，分享有關策略和教學建議，並鼓勵教師報讀相關的融合教育課程，加強他們的專業知識和能力。此外，支援小組成員與家長緊密溝通，家校合作，合力支援下一代學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 1. 持續性評估：日常課業、閱讀紀錄等，讓教師掌握學生日常的表現； 2. 多元化評估形式：專題報告、實驗考試等，讓師生瞭解多方面的學習成果。

家校合作及校風
家校合作： 為配合學校與家庭教育，本校設有家教會，使父母、子女及學校之間有更密切的聯繫。此外，本校重視親子教育，經常舉辦活動，如「親子講座」、「手工班」等。
校風： 本校重視學生校內及校外之行為表現，培養了學生卓越的品德情操；學生以禮待人，律己嚴明，建立了純樸的校風。推行「學兄學姊計劃」讓中一學生得到學兄學姊的個別照顧。
未來發展
學校發展計劃： 本學年發展重點： 1. 體驗學習。 國際視野； 2. 認識自己。 實踐自我。
 未來發展項目： 本校將舉行一系列活動，鼓勵學生服務他人，抱著「行公義，好憐憫，存謙卑的心」的態度，實踐基督教信仰，也與別人建立摯誠的關係。本校安排不同場合，肯定及讚揚學生良好的學業表現，讓他們繼續認定自身的責任，追求卓越。
教師專業培訓及發展： 本校極重視及積極支持教師接受專業培訓，每學年會因應教育發展的新趨勢及老師的需求舉辦三次教師專業發展日，亦鼓勵教師參加由教育局或其他教育機構舉辦之講座、培訓及證書課程。透過退修會、祈禱會、交流會及基督教聯校進修會，栽培教師靈命及建立團體精神。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
制服隊伍（童軍、女童軍、紅十字會青年團、交通安全隊）、學會、興趣小組、義工服務隊、校隊（問答隊、辯論隊、球隊、田徑隊）、社別活動。為提高學生對體育、視覺藝術、音樂之造詣，學生可循其個人志趣及專長，自由參與各體藝班及音樂小組，發掘多方面的潛能。
學校設施
課室數目： 24
學校設施： 本校地方寬敞，擁有禮堂、3座教學大樓、圖書館、文藝創作室、STEAM 教室、多媒體教室、多媒體語言中心、英語活動室、展藝軒、籃球場、排球場、電梯及休憩花園等，全校均有空氣調節。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
請參考學校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：31、31A、31B、31M、35A、43A； 小巴：86、86M、403、403A、403P、406、410。



中華傳道會李賢堯紀念中學
CNEC Lee I Yao Memorial Secondary School

新界葵盛盛福街1號

24204141

24257518

mailbox@vclass.liymss.edu.hk

https://liymss.goodschool.hk/

辦學宗旨

以基督的教訓培育同學成為品學兼優的青年，並能迎接未來的挑戰；亦秉持以下教育信念教導學生：珍視學生，欣賞同學付出的努力，以及獎勵學習成果。

學校資料

校監/校管會主席	鄧怡中先生											
校長 (附學歷/資歷)	岑振威先生 (建築學士、建築碩士、應用數學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	基督教中華傳道會 (香港)有限公司			校訓	信義忠誠							
宗教	基督教			學校佔地面積	約4500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	89%		學士	100%			
碩士、博士或以上	42%		特殊教育培訓	74%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
20%		9%		71%			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一、中二級：中國語文、數學*、科學*、歷史、「公民、經濟與社會」、中國歷史、電腦、音樂、體育、設計與科技、普通話、宗教、生活教育、視覺藝術、校本發展科目。 中三級：中國語文、歷史、「公民、經濟與社會」、中國歷史、化學*、物理*、生物、地理、電腦、音樂、體育、普通話、宗教、生活教育、視覺藝術、校本發展科目。	中一、中二級：中國語文、數學*、科學*、歷史、「公民、經濟與社會」、中國歷史、電腦、音樂、體育、設計與科技、普通話、宗教、生活教育、視覺藝術、校本發展科目。 中三級：中國語文、歷史、「公民、經濟與社會」、中國歷史、化學*、物理*、生物、地理、電腦、音樂、體育、普通話、宗教、生活教育、視覺藝術、校本發展科目。
以英文為教學語言		中一至中三級：英國語文，中三級：數學	中一至中三級：英國語文，中三級：數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、生物、中國歷史、中國文學、歷史、「企業、會計及財務概論」、經濟、地理、視覺藝術、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷	中國語文、公民與社會發展科、生物、中國歷史、中國文學、歷史、「企業、會計及財務概論」、經濟、地理、視覺藝術、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分單元二、物理、化學	英國語文、數學、數學延伸部分單元二、物理、化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 校方會按能力推薦學生參加校外應用學習課程。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$200						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則包括： 1. 教育局提供有關申請學生的中學學位分配成績次第 (50%)。 2. 小五及小六學業成績及操行 (25%)。 3. 校內外比賽獎項、特殊才能或訓練、面試 (25%)。
迎新活動及健康生活	為協助中一學生投入中學生活，本校特舉行了不同的適應活動及課程，包括於暑期舉行的中、英、數銜接班、新生指導日、學期中有關社交或情緒管理的成長小組、大哥哥大姊姊計劃、中一級學習調適課程、中一生命成長小組等。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 關注事項（一）：提升自學能力、推動同學積極參與學習過程，營造學生正向學習氛圍。 關注事項（二）：提倡作息有序的健康校園生活，建立多元化及平衡的學習節奏。 關注事項（三）：推動良好的師生關係，藉班級經營強化校園紀律。
學校管理架構： 法團校董會為學校訂定長遠發展方向。校內事務則由校長聯同副校長及各組負責主任共同承擔，著重與前線員工的溝通，加強中層同工的問責，共同發展校務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由熱心教育人士組成，成員來自不同界別，包括專業會計師、律師、大學教授、教育專業人員、家長代表、教師代表、校友代表及社區的獨立人士，為培育莘莘學子共同努力。
環保政策： 成立學校環境發展組，關注學校各項環境建設及使用情況，並作出相應策劃，以達到環境的保育。
教學規劃
全校語文政策： 1. 本校的教學語言政策，採實事求是方針，由中一起漸進式引入英語延展教學活動，並以英語教授中三數學科，期銜接高中課程時，數理科以英語為教授語言。 2. 為提供一個豐富的英語環境，本校共聘請三位外籍英語教師，增加同學運用英語的機會。另外，本校英文科亦引入校本自編課程，以提升學生的英語能力。 3. 除了英文學習外，本校近年亦著力推動RAC及跨科學習。此外，本校亦加強學生於中文書寫、分析、表達方面的訓練，要求同學多作具深度的思考及評論，以增強同學的溝通及推論能力。
學習和教學策略： 1. 強調多元化教學，鼓勵師生互動，協作學習，亦籌辦不同形式的全方位學習活動，著意增強學生的創造力和批判思考能力，豐富學生在價值觀教育、生涯規劃、社會服務等範疇的學習經歷，全力發展學生的自主學習精神。 2. 每所教室均配置電腦、實物投影機及電視，方便老師進行資訊科技教學。近年亦增設不少平板電腦，透過流動電子教學，提升學生的學習自主性。 3. 因應學生能力及需要剪裁課程，初中級多個科目更由任教老師自行編寫「校本課程」，幫助學生掌握知識及建立思考能力。 4. 全校初中級主科開設分組教學，減低師生比例，有助照顧學生的學習需要。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 第一組及第二組分別設有6個科目，而第三組則設有2個科目供學生彈性選擇。 2. 課程重點：強調多元化的課程，以平衡靈、德、智、體、群及美育的均衡發展，並鼓勵透過師生互動及協作學習，提升學生的溝通與解難能力。另外，定期籌辦不同形式的全方位學習活動，並引入跨科/跨組別的協作學習計劃，著意增強學生的創造力和多角度批判思考能力。
學校課程主要更新重點： 1. 閱讀是學習的基石，本校設有早讀安排，培養學生良好的閱讀習慣。中、英文科同時會推行廣泛閱讀計劃，而公民與社會發展科則要求學生閱讀報章及跨單元文章。初中級更推行「必讀好書」系列，擴闊學生的閱讀種類，亦增進學生的知識領域。除此之外，學校新圖書館透過多元化的活動，例如圖書館午間閱讀分享茶座、科組與圖書館的協作活動，以及圖書館文集出版等，大大提升學校的閱讀風氣。 2. 本校設置電子學習平台，提供網上練習、測驗、討論區等渠道，讓師生作多樣化的交流，令學生不受時空限制下亦能自主學習。近年亦已推行BYOD（自攜裝置），推動師生課堂互動，促進流動電子教學的效能，並提升學習的投入感。 3. 教務委員會協調各科組推行專題研習，透過合作式學習取向，深入研究課題。 4. 本校透過訓輔委員會、生活教育科、公民與社會發展科、社會科、中國歷史科及體育科的協作配合，舉辦主題學習活動，加上早會及周會發放訊息，積極提升學生的公民及德育意識，培育他們成為健康、盡責、關愛且堅毅的公民。
生涯規劃教育： 透過學生的自我發現，建立學生個人理想和正面的價值觀，以及計劃和嘗試不同職業的訓練途徑，裝備自己，並不斷調適自己的人生方向。為配合目標，學校按不同的學習階段，設計各種具啟發性的活動，當中包括生涯規劃課、性向或職業取向專業測試、工作坊（溝通技巧/抗逆力/面試技巧/財務管理等）、講座（聯招/不同職業範疇/外地升學等）、參觀（大專院校/職場）、生涯規劃輔導小組、創業小組、生涯規劃周等。此外，學校亦設置了生涯規劃輔導室，命名為「織夢廊」，不但提供大量升學及就業資訊供師生參考，更藉著老師舉辦的活動，讓同學在這片舒適的空間，探索興趣，籌劃未來，編織夢想！
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 除了初中級主科編排分組教學外，本校亦已成立「學生支援組」，負責制定全校共融的策略、行動及培訓。過去數年，小組已在全體老師、訓輔導老師、全體學生、學生長等不同層面作相應培訓及培育。於2024/2025學年，已接受30小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數百分比為74.1%。
全校參與模式融合教育： 本校致力推行融合教育，營造友愛共融的校園氣氛，讓有特殊學習需要的學生在安全、互相尊重的學習環境中，獲得同等的機會去發揮所長，展現學習成果。「學生支援組」成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教務組老師、語文科老師、社工、教育心理學家及言語治療師，定期舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。支援組與班主任經常就個別學生的學習及調適支援情況作交流與商討。本校亦靈活運用「學習支援津貼」，以多元化的支援模式，讓有特殊學習需要的同學獲得適切的協助，並建立友愛共融的校園；當中包括增聘額外教職員作個別輔導或評估調適、校本支援計劃、舉辦訓練小組及共融活動，例如社交訓練、讀寫訓練、執行功能訓練、表達藝術工作坊等。本校亦十分重視家校合作，支援小組已建立恆常溝通機制，定期會見有特殊教育需要學生的家長，讓家長了解子女的學習，共同支援他們的成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 訂立家課政策，幫助同學鞏固課堂所學，務求激發同學的思考能力。另外，本校亦鼓勵老師設計多元化家課，例如專題研習等，讓學生主動、獨立地學習。

家校合作及校風
家校合作： 教育下一代，家長和教師皆責無旁貸。為結合教師和家長的力量，本校於1998年成立家長教師會。由開始籌備迄今，本會舉辦了不同的活動：家長教育方面包括家長講座、家長工作坊等；聯誼性質活動包括燒烤晚會、親子大旅行、烹飪班等；家教交流活動包括與校長真情對話等。本會更設立緊急援助基金及獎學金，幫助有需要的同學及獎勵成績優秀的同學。從2007年開始有家長出任法團校董一職，同心發展校務。
校風： 我們本著耶穌基督的精神、公平及仁愛原則，建立優良校風，期望學生能有獨立自主精神及組織能力，並以自我管理為目標。我們相信純樸校風、積極學風及嚴謹教風是學生成才的基本要素。
未來發展
學校發展計劃： 1. 繼續推動「合作學習」，並引入新穎的課程元素及資源，包括全方位學習日、校本發展科目（STEAM及學習策略）等，讓學與教與時並進，學生成為學習的主人。 2. 堅持優良校風，有系統地培育學生良好品格及正向人生價值；並加強生涯規劃，協助學生探索人生方向與理想。 3. 優化學校行政管理，並在軟硬件層面提升效能，為師生製造空間，促進教學效能。
教師專業培訓及發展： 本校所有教師均曾接受大學教育及師資培訓，當中38%的教師擁有碩士學位。我們的教師擁有豐富的教學經驗。我們鼓勵學生終身學習，老師們亦以身作則，不斷進修，提昇專業水平。學校又定期舉辦教師專業發展活動，促進老師專業交流，改善教學質素及提昇中層管理能力，領導學校的發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校為學生提供多元化的課外活動，分別為中一至中六級同學提供學術、音樂、體藝、制服團隊及義工團隊等多元化的聯課活動，以兼顧才藝不同學生的需要。學校亦安排中一級同學有系統地接受多元化的音樂、體藝、制服團隊或義工服務訓練，以培育學生的興趣與多元智能。此外，本校有系統地進行領袖訓練，以提升同學的領袖才能。學校設有學生會，協助引導同學關心學校、社會、國家，增強同學對學校的歸屬感、培養良好的校風及公民意識。本校每年均組織文化學術交流團，過去曾到訪北京、上海、珠江三角洲、南京、內蒙古、澳洲、英國、新加坡、首爾、大阪等，在文化學術上作交流切磋，以擴闊學生視野。
學校設施
課室數目： 33
學校設施： 完善資訊科技教學系統網絡，為師生提供快捷及穩定的教學系統。本校設有多媒體語言室、電腦室、電子學習平台及平板電腦等設施，讓學生可以運用資訊科技進行互動學習及自學。學校設施亦見全備，本校除有二十五間教室及上述的多媒體教室外，更設有不同的特別室，包括：實驗室、地理室、視覺藝術室、音樂室等，另設有圖書館、學生輔導中心、攀石牆、學生活動中心、學生自學中心、多用途舞蹈室、家長及校友會室、「織夢廊」、「魚菜共生」場地、燒烤場、羽毛球場及兩個籃球場等。2016年已新增全校無線網絡，配合移動學習發展。21/22學年「STEMaker Lab」、體適能中心及溫室亦已啟用。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
學生近年在不同範疇的公開或校際比賽中，屢獲殊榮，當中包括朗誦、寫作、音樂、籃球、越野、游泳、童軍團、社區服務計劃比賽等。此外，本校人才輩出，校友屢獲殊榮，較近期的包括有： 1. 雷嘉善校友 — 香港浸會大學應用生物學系一級榮譽畢業。 2. 曾美樺校友 — 榮登香港科技大學工程學系「學院成績優異榜」。 3. 陳旭輝校友 — 榮獲香港大學理學院計量金融系頒發「香港大學傑出學生獎學金」。 4. 黃聰聰校友 — 於2013年打破香港半馬拉松青年紀錄、2018年香港渣打全程馬拉松全港第五名。 5. 魏廣校友 — 2017年香港渣打全程馬拉松華人第一名、2018年香港渣打全程馬拉松全港第一名。 6. 蔡韻瑜校友 — 於2018年印尼亞運會勇奪女子組61公斤級空手道賽事銅牌。
直達學校的公共交通工具
巴士：34、37、37M、38 小巴：87、87K、89M、94、98、407



棉紡會中學 Cotton Spinners Association Secondary School

新界葵涌葵盛圍350號

24220028

24012705

csa@csa.edu.hk

http://www.csa.edu.hk

辦學宗旨

本著「因材施教」精神，讓學生各盡所能，各展所長。致力幫助學生發展語文及資訊科技能力，為終身學習奠定基礎。另著重培養學生品德，使成為良好公民。

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	80%	學士	100%				
碩士、博士或以上	63%	特殊教育培訓	70%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
20%	13%	67%					
全校園健康計劃				承諾學校			

學校資料

校監/校管會主席	張天德先生										
校長 (附學歷/資歷)	黃定康先生 (教育碩士·社會工作文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港棉紡業同業公會		校訓	勤、信、仁、義。							
宗教	不適用		學校佔地面積	約8550平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				-		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、數學、公民、經濟與社會(中一、中二)、綜合人文科(中三)、科學、普通電腦*、基本商業*、設計與科技、體育、音樂、視覺藝術。	中國語文、中國歷史、普通話、數學、公民、經濟與社會、科學、普通電腦*、基本商業*、設計與科技、體育、音樂、視覺藝術。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		生命及價值教育課	生命及價值教育課
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學(延伸部分-單元一)、公民與社會發展科、化學、物理、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、設計與應用科技、旅遊與款待、經濟、體育(文憑試選修科)、中國歷史(中四至中五)、視覺藝術(文憑試選修科)、音樂及體育。	中國語文、數學、數學(延伸部分-單元一)、公民與社會發展科、中國歷史、化學、物理、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、設計與應用科技、旅遊與款待、經濟、體育(文憑試選修科)、中國歷史(文憑試選修科)、視覺藝術(文憑試選修科)、音樂及體育。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		校本選修課程：生活技能科 生命及價值教育課	校本選修課程：生活技能科 生命及價值教育課

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	中一至中五 \$450 中六 \$270						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社費 \$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。收生準則：面試30%；校內成績20%；操行20%；評語10%；獎項及課外活動20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：於暑假期間舉行中一新同學迎新課程。開學前周末早上舉行中一開學日。開學後，舉行為期5天的新學年開課指導日。學校會於上學期為中一級舉辦延展課程，於課後舉辦學術、活動、服務及提升自我認識和自理能力的活動，令中一學生盡快融入校園。 學校十分關注學生的身心健康，致力推行各項以健康飲食、疾病預防及向毒品說不的活動以促進學生身心健康的發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 培養學生良好學習習慣，提升學習效能。 建立身份認同，確定人生目標。
學校管理架構： 本校實行校本管理模式。法團校董會已於2006年8月1日正式成立，校內已重整行政架構，加強管理效率，並設有行政管理組讓老師參與校政決策。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 成員：八名辦學團體校董、一名辦學團體替代校董、兩名教員校董、一名家長校董及一名替代家長校董、校長（當然校董）、一名校友校董及一名獨立校董。
環保政策： 本校致力發展全校成為綠色校園，除鼓勵學生保持校園清潔、節約用水及用電外，也身體力行進行回收及環保活動，並設立環保飯堂減少廚餘及使用環保餐具。本校獲環境及自然保育基金撥款進行「現場分飯計劃」及安裝有關設施。為教學用途，本校安裝兩個太陽能發電系統。
教學規劃
全校語文政策： 本校語文政策是以學生為本、以達致「兩文三語，中英兼擅」為目標，校本語文策略為「母語教學，學好英語」，母語教學使學生更容易掌握學科知識，故除英文科用英語授課外，中一至中六實行母語教學。此外學校整合現有的資源及措施，制定全面及連貫的計劃，創設語文學習環境，致力提升學生對英國語文的興趣和動機。
學習和教學策略： 本校根據教育局學習領域課程指引，因應學校的背景、社會的轉變發展切合學生需要的校本課程。本校著重培養初中學生的語文能力，為他們升讀高中奠定基礎，協助他們解決學習困難。採用小班、以能力分班教學，在課程上作適量的調適。在課堂利用自主學習、合作學習、資訊科技及分組等去提升學生的參與，照顧學生的多樣性。
校本課程： 1. 選修科目：2X。提供12個選修科目及20個應用學習課程讓學生選修。 2. 課程重點：為提升學與教的效能，中文、英文、數學、生物及經濟曾與香港中文大學「優質學校改進計劃」合作攜手優化學科的校本課程及教學資源。
學校課程主要更新重點： 本校承蒙九龍倉集團「學校起動」計劃，撥資建成「棉紡人家」，讓學生在課餘時間有另外一個「家」的溫暖感覺，並分別舉辦日營和夜營，培養學生自我管理及溝通能力，加強對學校的歸屬感。本校重視培養同學閱讀習慣，除一周一堂「閱讀節」、「課室內的閱讀分享角」的編排外，亦透過不同活動，增加學生的閱讀空間，鼓勵學生主動參與，從閱讀中尋找樂趣。本校以資訊科技支援課堂內外的互動與協作，促進分享和建構知識。本校安排中一至三分級參與不同學科專題研習活動，學生將以小組形式進行，各小組完成專題研習後須作匯報，並將有關資料整理成研習報告並遞交予老師。本校以勤、信、仁、義為德育培訓的核心價值，並以12大品德教育價值觀及24個正向心理優點深化學生的品德教育，培養學生成為一個誠實、盡責的良好公民。近年，學校亦致力提倡國民教育，透過不同學習經歷，提升學生對國民身份的認同。此外，為增強學生對社區的歸屬感，學校亦積極鼓勵學生參與社區服務。
生涯規劃教育： 以「人生計劃」概念作為升學就業輔導計劃的基礎，強調從體驗中學習，以個人輔導小組及互動形式進行活動，透過「自我認識與發展」、「事業探索」及「策劃及部署」三個階段讓學生認清自己的需要，並建立初步的人生目標。配合初中及高中級學生的獨特處境及成長需要，從初中開始有系統地協助學生計劃人生，為學生舉辦升學及就業講座、選修科試讀課、「了解職場」參觀活動、工作坊、海外大學考察團、兩星期職場工作體驗及提供適切資訊，讓學生認識不同升學及就業途徑，加強其自信心與競爭能力，從而培養對自我及社會的承擔感及正確的處事態度。同學開拓視野之餘，亦可以對追求將來夢想有較踏實的計劃和行動，讓他們的品格與能力都能切合日後投身社會的需要。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校採用小班教學，並按學生能力分班，以照顧學生的多樣性。學校更為有特殊學習需要的同學聘請專職教學助理，隨堂協助學生學習，並成功申請言語治療師、教育心理學家、輔導員、表達藝術治療師及臨床心理學家各一名，以切合學生的不同需要。課後亦為不同能力的同學度身安排不同程度的拔尖保底班和多元化興趣小組，以照顧學生個別差異。
支援新來港學童學習需要：為新來港學童開設廣東話班、英語班，讓同學儘快融入香港的學習環境；舉行多元化的認識香港及社區活動，內容涵蓋基本英文及繁體字學習、社區體驗、個人成長和文化認識等，旨在協助學童盡快適應香港的生活和學習環境。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組（成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、主科任教老師、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教育導師及融合教育助理為學生提供適當的支援，同時，外購言語治療及自閉症學生支援服務，為有需要的學生提供訓練。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。為及早識別學生的特殊教育需要，本校於中一上學期測考後會為成績偏低的學生進行讀寫及語言測試。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校著重進展性評估及日常表現回饋教學。全年分兩個學期，每學期平常分佔30%，考試分佔70%。學校亦為有特殊教育需要學生安排合適的測考安排或調適。

家校合作及校風
家校合作： 校方及「家長教師會」積極舉辦不同類型的家校活動，包括中一新生家長迎新日、中一家長夜、小組興趣班、家長早餐會、家長茶座、家長觀課、親子盆菜宴、親子一日遊、開放日、家長日、座談會等活動，以加強家校交流溝通及協作關係；此外，「法團校董會」亦有家長校董，家長意見能獲得充份反映。
校風： 校風淳樸，學生能遵從教師教導，積極學習，師生關係融洽。校方藉各種不同的獎勵計劃，肯定學生的良好行為，用愛心陪伴他們成長。此外，學校更透過不同類型的課外活動及社區活動，加強學生的責任感及公民意識。本校有兩位駐校社工、一位訓輔助理，照顧學生的需要。此外，學校成立學習支援小組，聘請兩名融合教育助理，並成功申請言語治療師、教育心理學家、輔導員及臨床心理學家各一名，提供全面學習及個人成長輔導支援給有特殊學習困難之學生，並透過快樂大使計劃、家訪、教師融合教育培訓及學生講座等活動，推行「全校參與訓輔模式」，提升校園共融文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生良好學習習慣，提升學習效能。 2. 建立身份認同，確定人生目標。
教師專業培訓及發展： 學校為每位教師特設進修津貼，鼓勵他們積極參加與教學相關的課程、研討會、工作坊等專業發展活動；並配合關注事項；學生及教師需要，舉辦適切的教師成長活動，提升教師的專業能力。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
中文學會、普通話電台、英文電台、英文學會、數學學會、普通話學會、資訊科技學會、科學學會、中史學會、魚菜共生、人文學會、視覺藝術學會、創意機械人、閱讀小組、足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、田徑、長跑、健球、器械健體、步操管樂隊、合唱團、舞蹈、基督徒團契、女童軍、基督少年軍、公益少年團、少年警訊、商業學會、雜耍、小莎翁英語話劇、中文劇社、主持訓練班、流行樂隊、中文電台、廣東話班、星期六體驗日營、香港青年獎勵計劃、手工藝、咖啡拉花、緣繩下降、舞貔貅、醒獅。
學校設施
課室數目：25
學校設施： 大禮堂、圖書館、學生活動室、影音室、多媒體學習室、遠程教室、多用途學習室、英語角、學生會室、家長資源室、商業實習室、視覺藝術室、銅樂室、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、科技研習室2個、電腦室3間、語言活動室、足球場1個（內有籃球場3個）、醫療室及魚菜共生系統。
特色設施：咖啡茶座、棉紡夢工場、明日教室、健身室兩個、棉紡人家、棉紡花園、觀星堂。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
其他
1. 承蒙九龍倉集團有限公司揀選本校成為十四間中學之一，參加由2011-2012年度開始，為期六年的「學校起動」計劃（Project WeCan），每年獲資助250萬港元。此計劃再延伸至2025-2026學年，每年獲撥款\$20萬。 2. 學校成功申請攜手扶弱基金，於2015-2016、2016-2019及2019-2022年度獲額外撥款約290萬。 3. 2018-2019年度榮獲樂聚校園獎勵計畫中學組榮譽獎；2022-2023榮獲樂聚校園獎勵計畫中學組優化大獎。 4. 本校榮獲2017-2018年度第二屆品德教育傑出教學獎。 5. 本校榮獲2012-2013年度行政長官卓越教學獎——「訓育與輔導範疇」。 6. 本校多年榮獲「關愛校園」獎，並於2012-2013年度獲「最關顧新來港學生適應」主題大獎。 7. 本校「棉紡人家體驗日營」榮獲「讚好校園」表揚計劃2015之「讚好校園活動」大獎殊榮。 8. 龐梓欣同學參加香港傑出學生選舉2022-2023獲選為香港十大傑出學生。 9. 本校同學代表香港前往美國洛杉磯參加RoboGames2024，在人形機械人freestyle項目中取得冠軍。 10. 本校步操管樂隊在「聯校音樂大賽2022-中學步操樂團」榮獲金獎。 11. 本校舞蹈組在「第61屆學校舞蹈節」獲得優等獎，在「屯門區第39屆舞蹈大賽」、和「第53屆全港公開舞蹈比賽」榮獲金獎，在「第39屆中西區舞蹈比賽」榮獲冠軍及最佳表演獎。 12. 本校越野隊於2022-2023、2023-2024及2024-2025連續三年獲得葵青中學分會校際越野比賽男子團體總冠軍。 13. 增設「現代貨箱碼頭有限公司」成績優異獎學金、「學校起動」計劃獎學金及自強不息獎學金。 14. 星期一至五課後支援班，提供託管服務。
直達學校的公共交通工具
巴士：34、37、37M、38、40X、43A； 港鐵：葵興站C出口； 專線小巴：98、406、407。

辦學宗旨

以基督的教導和福音價值，建立充滿喜樂與關愛的環境，幫助學生確立生命的方向及真義。重視健全人格及六育發展，融會知識與生活，回饋社會，熱愛生命。

學校資料

校監/校管會主席	郭明英修女											
校長 (附學歷/資歷)	梁佩珊女士											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	母佑會			校訓	純潔仁愛 (明辨是非盡責，積極進取樂觀，純樸廉潔律己，仁厚關愛待人)							
宗教	天主教			學校佔地面積	約6832平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	87%	學士	100%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	47%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
22%	25%	53%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會(中一至中二)、生活與社會(中三)、倫理與宗教教育、普通話、視覺藝術	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、倫理與宗教教育、普通話、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、歷史、科學(中一至中二)、電腦、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、科技與生活、音樂、體育	英國語文、數學、地理、歷史、科學(中一至中二)、電腦、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、科技與生活、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	校本課程：其他語言(日文、韓文)(中二)	校本課程：其他語言(日文、韓文)(中二、中三)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、視覺藝術、倫理與宗教教育、倫理與宗教、美感發展、體育	中國語文、中國歷史、中國文學、公民及社會發展、視覺藝術、倫理與宗教教育、倫理與宗教、美感發展、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學(延伸部分單元一)、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論	英國語文、數學、數學(延伸部分單元一)、地理、歷史、經濟、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	校本課程：藝術發展課程(中四)	校本課程：全人發展課程(中四)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	改善學校設施及學校刊物：\$400(中一至中五)/\$240(中六)						
家長教師會會費	\$200(永久會籍)		學生會會費	\$30(中六：\$15)			
其他收費/費用	學會及社活動費\$100(中六\$50)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 1. 小學校內成績40%； 2. 校內及校外獎項、服務與課外活動(或專長)及其他20%； 3. 面試40%； 4. 小五操行必須等同或高於B才有面試機會。
迎新活動及健康生活	本校十分關注中一新生的適應情況。為了幫助新生順利過渡，我們在七月中舉辦了預備班，讓學生提前適應新的英語學習環境。開學後，我們為中一學生舉辦了學習策略工作坊，教授他們有效的記憶法和溫習技巧，幫助他們建立良好的學習策略和積極的學習態度。本校的學習支援計劃進一步協助學生提升學習能力。此外，我們還設有中一及中二家長觀課日，讓家長能更深入地了解子女的學習情況，促進家長與教師之間的交流。本校堅持健康校園政策，致力於促進學生的身心健康，活動包括：每週的早操、十月的精神健康月、運動周、早餐日活動、測考前的「守護你、甜在心」活動及透過講座、健康小知識、展覽，以及科技與生活科和體育課堂的學習、課外活動、球類比賽和運動會等，鼓勵學生關注個人健康、環境衛生、均衡飲食及適量運動，以達到強健的體魄。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div><ol style="list-style-type: none">學生學業發展層面：透過發展多元的課程（跨學科學習、融合特定學科的知識和英語技能及混合式及人工智能的學習），以照顧學生的學習多樣性，從而提升學習效能。學生發展及支援：建立正向學習經驗，讓學生活出正向人生。</div>
學校管理架構： <div>自2013年起，本校成立了法團校董會。由校長領導學校發展及管理委員會及由主任老師組成的學校政策與行政組。本校行政組由學生培訓及學生支援委員會及學術發展委員會組成，推動及協調下列5個部門的工作：學生培訓及支援、學生活動、學術發展、校務行政／支援及科技輔助教學。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>本校法團校董會共有15位成員，由校監、校長、7名辦學團體校董、家長及教師代表各2名、舊生及獨立人士組成，讓各持份者得以參與學校的重要決定。</div>
環保政策： <div>我們的學校致力於通過一系列重要的倡議來推廣環境可持續性。我們已經將空調更換為變速型號，並將照明升級為節能的LED燈。從太陽能發電系統之上網電價計劃獲得的資金，用於維護系統並支持學生的環境教育活動。我們還安裝了回收垃圾箱，鼓勵正確的垃圾分類和回收。學生組織「生態學會」在學生中推廣環境教育。由於這些努力，我們的學校在BEAM Plus現有學校V1.0下獲得了綠色評級。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>本校採納雙語及三語語言政策，推廣學生在中文和英文方面的能力。我們創造了一個沉浸式的英語環境，讓學生在早上祈禱、早會、公告及特別活動中均使用英語進行交流。這種方式不僅提升了他們的語言技能，也為他們未來的全球化世界做好準備。此外，我們還為初中學生提供學習其他語言的機會。具體而言，中二學生在正規校本課程上可以選擇學習日文或韓文，進一步豐富他們的語言能力和文化理解。隨著他們進入高中，學生還可以報考其他語言的考試，展示他們的語言水平並擴展學術資格。本校致力開展多元語言課程，為學生將來的發展奠定了寶貴的基礎。</div>
學習和教學策略： <div>本校的課程致力於培養品學兼優、愛好思考、具備共通能力及自主學習的學生。這些學生不僅擁有積極的態度和正確的價值觀，還展現出關心社會的良好公民素質。為了滿足不同學習模式學生的需求，本校提供多元化的教學策略，使每位學生都能充分發揮其長處。在課程設計上，我們重視混合學習（Blended Learning）及人工智能（AI）在學習上的應用，積極推動學生的自主學習。本校特別注重學生語文發展，初中英文科設有英國文學的課程，並將話劇相關培訓融入中二英文課程中，旨在提高初中學生的英語水平，為高中學習打下堅實的基礎。</div> <div>每年在高中選科時，我們提供文理商兼修的選擇，讓不同能力的學生都能選擇合適的選修科目，以便為升讀大學做好準備。在課餘時間，我們設有閱讀獎勵計劃及英文網上閱讀計劃，鼓勵學生培養自學的精神。此外，本校亦鼓勵學生參與體驗式學習，使他們能夠運用所學知識，並透過多樣化的方式與同學分享學習成果。</div>
校本課程： <div><ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。科目文理商兼備，共13選修科以供選擇。課程重點：全校的倫理與宗教教育、生涯規劃及職業教育、校本美感發展、初中其他語言、課後精英班、課後增潤班、服務學習及個別學生參與校本專題研習教學深化計劃等，以提升學習體驗及支援學生全人發展。</div>
學校課程主要更新重點： <div>本校的課程已全面融入價值觀教育和國民教育，旨在加強學生的國民身份意識，並培養良好的品德操守。此外，每星期三我們會舉行晨讀活動，學生可以選擇中英文文學作品、電子書，並分享閱讀心得。這項舉措不僅促進了學生對閱讀的熱愛，還鼓勵他們慎思明辨地思考和討論。</div>
生涯規劃教育： <div>本校生涯規劃教育的目標在於培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標，以及認識銜接各升學就業和培訓途徑、職業操守與職場資訊，為未來升學投身社會做好準備。每年生涯規劃教育及升學就業輔導組會根據各級學生需要設計和舉辦不同的綜合升學就業輔導計劃／活動。在初中階段，協助學生了解其個人興趣及能力，鼓勵他們訂立目標，並協助他們逐漸建立職業性向與學科選擇的連繫，以準備高中升學之路；在高中階段，幫助學生反思和檢討其個人興趣、能力和抱負，讓他們更全面認識自己，從而訂立合適的學習或事業目標，並鞏固其職業性向與學科選擇的連繫，讓他們能夠適應由中學過渡至就業的轉變。一系列與工作有關經驗活動，如參觀職場、成功技巧工作坊、工作見習，以至參加校外案例比賽、公司計劃和工作真人秀等項目，讓學生認清自己學業和事業取向。此外，透過講座、生涯規劃教育課和輔導，讓中六學生及家長對大學收生及多元出路有更深入的了解，並推動師友計劃，拓展蕭明人的網絡。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>初中各級按中、英、數能力最高的學生編排於其中一至兩班，並為中一至中三級學習能力較高的同學特設初中資優培訓計劃。因應能力不同的學生，本校設計不同程度的練習及舉辦各類課外學習活動，如初中有中、英、數及科學科輔導班、各科個別指導；高中則各科設有拔尖補底計劃等。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組（成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、中英數科主任、社工、校本教育心理學家及教學助理）支援有特殊教育需要的學生。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括增聘支援人員為有特殊學習困難的學生提供社交技巧訓練、為有情緒問題／精神病患的學生提供輔導服務等。學校提供合適的考試調適，例如加時及安排特別試場予個別有特殊學習需要的學生。校方亦按需要舉辦專題講座，加強教師對融合教育的認識，並鼓勵教職員參與由教育局舉辦的「照顧不同學習需要」的培訓課程，提升他們的專業知識。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</div>
測考及學習調適措施： <div>除筆試外，本校亦會透過不同方法持續評估學生的表現，如家課、課堂和實習表現、陳述及同學互評等，以引導學生積極發展不同能力。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>家長教師會定期舉行幹事會議，籌辦各類活動，包括觀課、迎新燒烤會、專題研討交流會、家長親子課程及親子郊遊、母親節訂花服務、家長也敬師運動等，並為家長提供交流及與學校溝通的機會。此外，為鼓勵同學全面發展，努力求進，家教會設立獎學金及資助學生舉辦活動經費。</div>
校風： <div>本校校訓「純潔、仁愛」，校風純樸，校園氣氛和諧。以早會、班主任堂、倫理與宗教教育課、歷奇輔導營等加強品格培育。設雙班主任加強對學生的關顧。另設大姐姐計劃、功課輔導等，於群體生活適應及學業上給予支援。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>本年度的學校發展計劃，主題為「共建愛的喜樂家庭」，分為學術及人格培育兩方面。學術方面，旨在透過發展多元的課程，以照顧學生的學習多樣性，從而提升學習效能，分為三方面進行，包括：<ol style="list-style-type: none">透過跨科學習，以激勵學生深化和拓寬學習；以融合特定學科的知識和英語技能，以提升學生在不同學科的語言能力和表現；透過優化運用不同的混合式學習及人工智能教學法，以激發學生的學習動機及能力，從而提升學習效能。至於人格培育方面，旨在建立正向學習經歷，讓學生活出正向人生，亦分為三方面進行，包括：<ol style="list-style-type: none">為學生建立正面的心理、社交及學習環境；擴闊學生視野，讓學生了解自己的性格、能力及強弱項，從而尋找生命的意義；建立可持續的生活模式和促進靈性健康發展。</div>
教師專業培訓及發展： <div>為協助學生掌握學習策略及培養其思維發展，並為順利推行高中課程及向學生灌輸天主教教育的核心價值，教師積極參與校內外的專業交流，互相切磋教案及作課堂觀摩，亦與區內及區外友校同工，於聯校教師發展日作分科專題交流。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div>本校致力為學生提供不同課堂以外的學習機會去鞏固她們課堂學習的知識、擴闊學生視野、提升她們的學習動機和企業創新精神。</div> <div><ol style="list-style-type: none">為擴闊學生視野，本校每年組織「全方位學習活動日」，提供不同活動，例如文創工作坊、大學試學計劃、自然體驗日等，讓同學隨興趣選擇，因應每一級的主題及發展需求，從體驗中學習。各科組為讓學生對課堂所學有更深入的理解，舉辦不同的考察、參觀活動，讓學生能夠將課堂知識連結實際生活所需。例如地理考察、畫劇欣賞、醫院參觀等。學生參加多元化生涯規劃體驗學習活動，例如工作影子計劃、模擬面試活動及營商體驗計劃，認識自我，尋找適合她們的生涯方向。本校有超過40個學會，涵蓋學術、興趣、服務及宗教四大範疇，讓學生在課堂以外探索潛能、發展才能。本校為所有中三學生及逾100位學會正副主席安排領袖訓練課程，致力培養學生的領導才能與責任感，讓他們在校園中發揮影響力，帶領同儕共同成长。學校積極善用校外資源，與不同機構合作，鼓勵學生走出校園，拓展視野。</div>
學校設施
課室數目： 29
學校設施： <div>實驗室4間、多媒體學習室、資訊科技學習室、圖書館、廣用室、視覺藝術室、音樂室、地理室、服裝與紡織科技室、食品科技室、輔導室、英語閣、社工室、家長資源中心、小聖堂、花園、蝴蝶園、排球場2個、籃球場、停車場、電梯2部、健身室、中藥園、舞蹈室、小型多用途室2個、學生舒展空間。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
獎學金 <div>本校設有各類獎學金支持學生於學術及非學術方面的發展，包括「蕭志成博士獎學金」、「陳楊美熙未來學人獎學金」、「聖瑪沙利羅獎暨校長蔡休獎學金」等，鼓勵學生於不同範疇追求卓越及自身進步。本校家長教師會亦提供課外活動資助予有需要的學生申請。</div>
遊學團 <div>為使學生裝備自身，建立國際視野，本校全年舉辦多個遊學團，讓學生走出香港，從歷史、文學、商業、職業探索等角度了解各地文化及與當地人進行交流。過往曾舉辦紐西蘭英語學習團、內地醫療行業考察團、中日歷史文化考察團等交流團；到訪地方包括南京、重慶、廈門、台灣、日本等。</div>
學生成就 <div>本校重視學生的全人發展。近年本校校隊於各項校際及國際比賽中取得佳績，尤其在2024-2025年學界體育聯會比賽贏得不少獎項，當中包括：游泳全場女子亞軍、田徑女子乙組亞軍、乒乓球女子甲組季軍、排球女子U19及U15殿軍、籃球女子U15殿軍及羽毛球女子甲組亞軍等。而本校學生譚晴，更是香港競技疊杯香港代表隊成員，代表中國香港到國外作賽，現時是兩項項目的香港紀錄保持者，於香港排名第一、世界排名第四十九名。如欲了解更多本校學生的成就，歡迎到本校網頁瀏覽。</div>
直達學校的公共交通工具
<div>巴士：34、37、37M、38、47X；</div> <div>港鐵：葵興站、葵芳站；</div> <div>專線小巴：89、89B、89M、89S、98。</div>



香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 HKSyc & IA Chan Nam Chong Memorial College

新界葵涌祖堯邨敬祖路12號

27410326

27859831

info@cnc.edu.hk

http://www.cnc.edu.hk

辦學宗旨

本校以「興學育才」的精神辦學，務使適齡青少年能就學，讀書而明理，培育「忠、恕、勤、敏」的良好品格，進而達到宣張我國禮、義、廉、恥四維的目標。

學校資料

校監/校管會主席	李達俊先生												
校長 (附學歷/資歷)	陸詠恩女士 (文學士、教育文憑、文學碩士)												
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有		
辦學團體	香港四邑商工總會			校訓	忠、恕、勤、敏。								
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校	

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	44			全校教師總人數	48		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	81%	學士	100%				
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	52%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	54%	5至9年	13%	10年或以上	33%		

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、綜合科學*、地理*、中史、歷史*、普通話、音樂*、視覺藝術*、體育、創意科技*、公民、經濟與社會(中一、中二)、生活與社會(中三)	中國語文、數學*、綜合科學*、地理*、中史、歷史*、普通話、音樂*、視覺藝術*、體育、創意科技*、公民、經濟與社會
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、數學、中國歷史、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、綜合藝術、數學延伸單元二(M2)、資訊及通訊科技、甜品及咖啡店營運、數碼媒體及電台製作、GCSE中國語文	中國語文、公民與社會發展、數學、中國歷史、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、綜合藝術、數學延伸單元二(M2)、資訊及通訊科技、甜品及咖啡店營運、數碼媒體及電台製作、GCSE中國語文
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	2	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$40	學生會會費		-			
其他收費/費用	社費：\$40；校友會會費：\$20(中六級)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。我們一向重視學生的全面發展，所以在自行分配中一學位準則與比重方面會依據學生於小學五、六年級在下列各項的表現作評核：校內操行等級20%；校內成績等級20%；教育局「成績次第名單」20%；校內及校外獎項10%；課外活動及服務10%；面試表現20%。
迎新活動及健康生活	1. 「暑期學習繽紛樂」適應課程，透過社區定向比賽、校內遊蹤和戶外研習等活動認識同學、老師、中學生生活和社區環境，建立歸屬感。 2. 由外籍導師帶領的「趣味英語日營」活動，從多元化及充滿樂趣的英文遊戲中學習英語，為升中做好準備。 3. 暑期延伸學習活動(例如球類活動)讓學生投入中學生生活。 4. 我們設有新生問卷及家長面談等讓老師盡快認識同學和家長，了解同學的需要。 5. 7月舉行的中一新生家長會，讓家長、班主任在輕鬆環境下結成伙伴，加強家校合作。 6. 我們關注學生的身心健康，策劃「成長新動力」、「朗晴360」和「幸福生涯歷程課」等課程和活動，建立學生的健康生活態度。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 學校與家長建立緊密合作關係。通過新生家長日營、親子旅行、各級家長日等活動交流溝通。此外，家長教師會的「心靈雞湯站」是一個家長和教師以輕鬆方式交流的平臺。學校更不時邀請家長參與學校的大型活動，讓家長感受學校的文化和氣氛。
學校關注事項： 我們致力實行「正向教育」和「關愛校園」的教育理念，建設關愛共融的學習環境和校園文化，提供多元化的課程及教學策略以照顧不同能力的學生需要，創造機會讓學生發揮潛能，實現夢想。	校風： 在「關愛正向、夢想飛翔」的氛圍下，每位同學都抱有夢想，嘗試正面向對成長中的各種挑戰。學校一直推行的「星章計劃」及「彩虹獎勵計劃」，效果顯著，校風純樸，學生守規，校園氣氛正面，師生相處融洽。本校至今連續十八年獲得關愛校園優異獎，並於2011年獲得「最關愛教職員」主題大獎。我們一直重視學生健康成長，推行「朗晴360健康校園計劃」，以歷奇輔導活動提升學生應對逆境能力。我們於2019-2023年分別獲得樂聚校園的榮譽獎、特別獎、優化大獎及情意連繫大獎。
學校管理架構： 我們採用開放的校本管理模式，重視溝通、團隊和合作。學校的政策和重要行政措施由校政委員會負責制訂，經校務會議予老師參與討論後實行，群策群力推動學校持續發展和自我完善。校政委員會下設學與教及學生成長支援委員會，各科組緊密配合，並將各級的班主任和支援老師組成合作緊密的級議會團隊，加強老師的交流和支援。	未來發展 學校發展計劃： 學校繼續以「多元創新」、「全方位」學習為目標，推行及設計課程，包括透過跨學科活動推動STEM學習，培養學生的創意及解難能力。學校亦致力透過正向品格塑造、體藝培養，協助每位同學尋找夢想、規劃人生。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 我們於2006年成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體委任校董、獨立校董、家長校董、教員校董和校友校董等，讓不同持分者參與學校管理，使學校的政策和發展方向能切合不同持分者的期望。	教師專業培訓及發展： 除參與校本支援，邀請大學和教育專業人士等到校進行教師專業發展活動外，亦常設教師專業發展時段進行共同備課和交流，開放教室推動教師觀課學習。
環保政策： 我們致力建立環保校園，與校外機構和團體合作，通過常規和非常規課程，讓學生身體力行參與環境保護。校園推行廢物回收計劃，包括廚餘、塑膠和廢紙等。減排節能方面，我們採用節能光管，並於校園天台設太陽能發電場，善用可再生資源。綠化環境方面，我們設「南昌花園」及「有機農圃」。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 全方位學習活動為同學提供課堂外的學習體驗，除一般的社和學會聯課活動外，特設校本「多元學習節」，讓學生全面發展領導、溝通及組織等能力。長幼館和義工服務團是本校為推動長幼共融和扶助弱小的服務組織。學生在體育表現出色，其中以球隊成績最為突出。我們每年均設境外考察活動，曾考察過的地方有日本、新加坡、內蒙古、西安等地，讓學生增加對世界及國情的認識。
教學規劃	學校設施
全校語文政策： 我們的語文政策以學生的學習效益為最主要的考慮。我們堅信用母語學習對學生的學習效能是最佳的，消除因使用第二語言進行學習的困難和障礙，從而提升學生的學習動機和興趣。同時我們亦重視對同學的「兩文三語」要求，英文老師及二名外籍英語老師合作無間，在常規英文課堂，引入戲劇、電影和遊戲等元素，提升學生學習英語的興趣。通過教授各科英語詞彙、不同科目的英語閱讀篇章、英語週等活動加強校園英語語境。我們每天設閱讀課，又推行中英文廣泛閱讀、網上閱讀獎勵計劃、普通話朗誦和校園電視台記者等活動，全面提升學生兩文三語的能力。	課室數目：35
學習和教學策略： 我們以「小步子、多活動、快回饋、多讚賞」的方式，幫助學生建立學習自信，並提升學習動力。為培養學生的自主學習能力，我們協助學生養成摘錄及整理課堂筆記的習慣，亦積極引入翻轉課堂的教學策略，推動學生進行課前預習和課後評估，以培養學生的自學能力。	學校設施： 校園電視台、中華文化室、南昌貓舍、CNC Café、舞蹈室、健身室、VR單車館、南昌花園、學生自學中心、學生活動中心、虛擬實境VR教學中心、STEAM LAB、E-learning Bar。
校本課程： 1. 選修科目：2X。 校內應用學習課程：「甜品及咖啡店營運」、「數碼媒體及電台製作」、GCSE (中文) 2. 課程重點：初中「創意科技科」、高中「綜合藝術科」。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及為有需要學生提供讀屏軟件及購買筆記型電腦，以方便學生使用語音辨識及語音轉換文字進行學習及評估。
學校課程主要更新重點： 請參閱「其他」欄目。	其他
生涯規劃教育： 我們進行全方位的生涯規劃教育。初中推行生涯規劃課，讓學生認識自我，訂立方向及學習目標。高中通過體驗學習和個人輔導，例如：模擬面試、職向性格測試等，進行較具體的升學就業規劃。為擴闊學生視野，除邀請各行業的校友和專業人士外，我們亦參與「學校起動」職場體驗計劃、與商界伙伴合作的「師友計劃」等。我們亦會組織境外升學考察團，讓高中學生和當地大學生交流，實地體驗境外升學。	關鍵項目的發展： 1. 校本課程：我校中文科及視覺藝術科為全校校本課程的先導，曾獲行政長官卓越教學獎。 2. 初中「校本創意科技科」，以科技的變革，學生的興趣設計內容，啟發學生無窮創意；並設跨科專題研習，配合STEAM發展。 3. 舉辦STEAM活動，如全港Microbit氣墊船比賽、葵青區無人機分區挑戰賽、STEAM Week、STEAM學習日，讓學生透過活動及比賽學習。 4. 與香港中文大學合作，進行「土沉香保育STEAM計劃」，向學界分享種植土沉香的經驗，同時將本校所育的土沉香苗及種子分發給其他學校作科學探究之用。 5. 優質教育基金南昌生態角：於實驗室及學校大門添置水晶蝦缸、水草缸及水陸缸，與STEAM結合，讓學生除了參與日常魚缸運作外，亦嘗試研發不同的產品供生態角使用。 6. 高中的「綜合藝術課程」，與專業劇團合作，特設編導、演出、幕後製作等必修單元，提升學生組織、溝通及協作能力。 7. 數學科參加由賽馬會主辦的「翻轉教學」先導計劃，與香港中文大學及香港浸會大學合作，為本校數學科實踐翻轉教學。作為先導學校，數學科積極建立翻轉課堂，鼓勵學生善用教學資源及平台作自主學習。 8. 優質教育基金數學科「校本自主學習課程計劃」，以分層工作紙及教學短片為主導，為學生提供自主學習的機會。 9. 閱讀學習：設立課室圖書角，按級安排不同的課外閱讀書目。圖書館設立悠閒閱讀區，並常設好書推介和分享活動。學校亦鼓勵學生透過網上自學平台，進行網上閱讀學習，培養自學及自我管理的習慣。 10. 恒常增聘額外外籍英語老師及學生輔導員，致力照顧學生學習及成長。 11. 特設各式球隊及健身設備，積極發掘學生體育潛能，多名同學入選香港男子青年手球隊代表隊及躲避盤香港代表隊。 12. 葵青區唯一少年警訊領袖團制服團隊中學，積極培育青年領袖、減罪伙伴。 13. 校本關愛交通津貼及多項獎學金申請，支援跨區、中一新生及插班生。 14. 特設「南昌貓舍」，收養校園流浪貓，配合教育局推出《4Rs精神健康約章》，為學生提供一個放鬆、解壓的角落，提升學生身心健康。
學生支援	直達學校的公共交通工具
全校參與照顧學生的多樣性： 我們在初中全面推行小班教學，增強課堂內對學生學習差異的照顧。學校設有小組輔導教學、課後功課輔導、學長計劃等全方位照顧差異，為學生打好基礎。同時，我們在各級設有課後拔尖班，以進一步提升學生的能力。我們亦恒常更新「校本分層課業」、「網上自主學習平台」，以照顧學習多樣性。	學校鄰近荔景鐵路站，從荔景站A1出口步行至本校約需五分鐘。 另外，以下巴士線：30、42、45、46、46X和269M；及專線小巴線：47M、90M、91A、92M、93、313、405、407、410和411可直達本校。
全校參與模式融合教育： 我們重視學生的多樣性，由副校長帶領特殊教育需要統籌主任策劃及統籌融合教育工作，領導各學科、支援小組、教育心理學家及言語治療師等，制訂支援策略和計劃，全面照顧有特殊教育需要學生。教育心理學家和老師共同制定個別學習計劃，調適課程教學及評估。我們亦增聘多名輔導員，協助學生成長和社交發展，並建立家校溝通機制，讓家長了解子女在校學習情況，互相配合支援。為支援有特殊教育需要的非華語學生，本校額外聘請支援人員就學生的學習、情緒及社交適應方面提供協助，包括：提供適切的課後支援、共融小組及個別輔導服務。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	
測考及學習調適措施： 除了上下學期各一次的統測和考試外，我們也因應各科特點加入課業評估、小測、專題報告、廣泛閱讀等作進展性學習評估。我們在考評上全面評估不同能力的同學，除基礎題外，還設挑戰題以加強尖子的學習，追求卓越。	



香港道教聯合會圓玄學院第一中學
HKTA The Yuen Yuen Institute No. 1 Secondary School

新界葵涌和宜合道四十二號

24271641

24261644

hktayy1@yy1.edu.hk

http://www.yy1.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的健全教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

學校資料

校監/校管會主席	鄧錦雄博士											
校長 (附學歷/資歷)	簡偉鴻先生 (教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港道教聯合會			校訓	明道立德							
宗教	道教			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		-

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	67		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	63%				
碩士、博士或以上	37%	特殊教育培訓	64%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	6%	73%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、數學、宗教倫理、科技與生活、體育、音樂、科學、視覺藝術、歷史、地理、公民、經濟與社會、綜合科技校本課程	中國語文、中國歷史、普通話、數學、宗教倫理、科技與生活、體育、音樂、科學、視覺藝術、歷史、地理、公民、經濟與社會、綜合科技校本課程
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、宗教倫理(中四)、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸部分單元二、地理、歷史、經濟、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、體育(文憑試課程)、體育、應用學習課程	中國語文、中國歷史、宗教倫理(中四)、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、企業、會計及財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸部分單元二、地理、歷史、經濟、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、體育(文憑試課程)、體育、應用學習課程
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 利用多元學習津貼於高中開辦體育科(文憑試)，並於中四至中六級開辦應用學習課程。 此外亦於各級舉辦各項體育文化及藝術活動，也有形式多樣化的「生活教育課」，協助學生個人成長。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$315 (中一至中五)；\$189 (中六)						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	社費：\$10						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 1. 學業成績 40%； 2. 操行 20%； 3. 面見表現(學生儀容、禮貌、對答表現及一般態度) 20%； 4. 其他表現(包括課外活動、服務、獎項、評語等) 20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：1. 暑期升中銜接課程； 2. 中一新生家長講座； 3. 中一迎新日； 4. 中一成長訓練營； 5. 中一跨科科技學習訓練日。 健康生活：提供多元化的活動，培養學生多方面的興趣，注重學生身心均衡發展。關注學生的成長，推廣健康飲食文化，鼓勵常做運動，建立健康生活模式。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 深化正向價值觀教育，推廣正向校園文化。 2. 提升學生學習積極性，協助學生掌握有效的學習技巧。
學校管理架構： 本校實施校本管理多年，校政開明。校內設立多個行政委員會，定期檢討校政，一切重大議題均經全體教師討論及諮詢，然後落實推行。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、獨立人士、教師、家長及校友代表。
環保政策： 1.節省用紙：設網上學習平台、無紙辦公室；向家長發出電子通告；鼓勵雙面印刷。2.減廢措施：使用循環再用飯盒；鼓勵學生自備餐具；設置水機，鼓勵學生自攜水樽。3.綠化校園：校園內栽種盆景植物，供觀賞及教學用途。4.宣傳環保：建立有機耕種農圃及水耕系統，栽種有機蔬菜及植物，通過課程及活動提高師生環保意識；設置分類回收桶及舉辦全校參與式環保回收運動，培養學生環保概念；課室裝設溫濕度及電能監察系統，鞏固學生節能及愛護地球資源的意識。5.採購策略：選購補充裝物品，避免過量包裝；更換設備時，選購具能源效益的產品。
教學規劃
全校語文政策： 本校重視培養學生兩文三語的能力。在課堂內，英文科及普通話科採用分組小班上課，按學生的能力全面調適教材、教學方法，因材施教，讓每個學生能在自己的基礎上學習，取得進步。同時，本校推行跨課程英語教學，在個別科目滲入英語學習元素，增加學生學習英文的機會。課堂以外，透過不同活動營造語境，提升學生語文能力，例如舉辦校際微型小說創作比賽、中文寫作班、English Festival、Story Wars；參加中、英文及普通話朗誦節；校園電視台邀請學生用英語主持節目、鼓勵學生參加各樣校外比賽，如辯論比賽等，以及為學生報考專業水平考試，以拓闊學生視野、發掘學生的語文潛能。
學習和教學策略： 教學策略的擬定以學生為本，強調師生互動、同儕協作，目標為提升學生創造力、溝通能力與協作能力；再輔以靈活以及多元化的學習活動，協助學生提升學習的興趣和能力。習作設計要求多元化，重視培養獨立思考與訓練表達能力。鼓勵舉辦「走出課堂」之學習活動，目的在讓學生將知識融入生活。本校亦積極培養學生學習技巧，以裝備學生自主學習、終生學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 為照顧學生能力及興趣，提供多個文、理、商的科目組合，附加應用學習課程（包括甜品及咖啡店營運、健康護理實務、西式食品製作（廚藝分流）、文創產品設計、職業英語、公關及多媒體傳訊等），供學生修讀二至三科。 2. 課程重點：中文、英文和數學持續推行「校本課程剪裁計畫」，使課程更貼近學生學習需要，提升學習成效。於中一級英文科引入Language Arts課程，讓學生在一個更活潑的模式下學習英文。另外，初中電腦科和設計與科技科整合為綜合科技科，課程包括學習人工智能、鐳射切割、立體打印、電腦輔助繪圖及程式編寫，培養學生創新思維，掌握最新的科技知識。此外，於中一至中三級推動跨科校本課程，多個科目如數學、科學、視覺藝術和綜合科技科等，合作發展多套STEAM課程，讓學生建立穩固的知識基礎，提升學生的學習興趣，以助他們在有關範疇升學或就業。本校老師於去年榮獲由香港新興科技教育協會主辦的第七屆大灣區STEAM卓越獎2025（香港）優異獎，足證本校老師在促進將STEAM融入課堂的創新方法得到肯定。
學校課程主要更新重點： 本校一直致力推動閱讀，全年舉辦各類多元化的閱讀推廣活動，如早讀課、主題書展、作家講座等，培養學生對閱讀的習慣和興趣。至於德育及公民教育方面，本校十分著重學生品德及公民意識的培養，設有宗教倫理科，亦利用生活教育課及其他學習經歷日舉辦專題周會及本地或境外文化專訪活動等，讓學生進德修業，了解國情，加強認識中華文化及其他國家的文化，培養公民意識。資訊科技教育方面，本校大部份科目的課程均已加入電子學習元素。為推動電子教學及自主學習，全校已安裝無線寬頻網絡及使用Google教育平台，提升學習效能。學生亦可自由借用平板電腦及其他電子學習工具，進行小組或個人自學計畫。本校著重STEAM教育的發展，鼓勵學生參與不同校外比賽，拓闊視野。中三至中六級各班亦會選出生涯規畫大使，以推廣更多資訊及生涯規畫活動給班中學生，讓學生能按自己興趣及需要，探索不同行業，加深自己對感興趣的行業或課程的了解。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃課程設計以螺旋式設計，透過「尋找自我、發掘興趣」、「明瞭自我、裝備技能」、「突破自我、付諸實行」作為主題，讓學生由初步探索自我，有序地發掘個人興趣，長遠確定職涯與升學方向。本校會與不同機構/學院合辦工作坊、講座或參觀，協助青少年發現自己的長處，鼓勵他們把握現在，發展潛能，認清自己的理想和目標，建立生涯規畫概念。此外，高中學生會安排進行事業興趣測驗及升學面談計畫，助其了解自己在升學或就業上應作出的準備，並對自己的能力水平予以肯定。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校十分著重照顧學生的學習差異，主要通過校本調適達致因材施教。中一至中六各級採用雙班主任制，以增加對學生的照顧。此外，又運用額外資源增聘教師，於中文科及英文科（包括兩位外籍英語教師）實行分組教學，推行家課輔導、課後支援、拔尖保底等計畫。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，提供適切和多元化支援服務，提升學習效能。學校成立特殊學習支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、曾受特殊教育訓練的教師、社工及學生輔導員，並靈活運用學習支援津貼，增聘額外人手，如融合教育輔導員服務等；外購專業支援服務，如言語治療服務等，以支援學生的特殊學習需要。校方鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，提升他們的專業知識。同時，本校亦為有需要的學生提供測考調適，如加時或安排特別試場等。本校重視家校合作，特殊學習支援組成員會與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況，共同支援學生學習和成長的需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧是本學校重點發展項目之一。各科均會進行持續性評估，以觀察學生的學習表現，從而回饋教學。除教師評估外，更會輔以學生自評、互評及家長評估等。在總結性評估方面，全年設兩測、兩考。本校推行SMART Goal學生學行檢討計畫，於學年初協助學生訂立目標，試後進行中期和年終檢討，鼓勵學生努力求進。各主科均設有照顧學生多樣性的調適措施和拔尖課程。

家校合作及校風
家校合作： 本校積極推動家校合作，家長教師會已成立多年，並經常舉辦各類型的親子及家長教育活動；校內設有家長教師會資源中心，組織家長義工隊，鼓勵家長積極參與學校事務及發表意見；全年多次出版《園玄家訊》，以加強家長對學校發展的了解，促進溝通，達成家校一心。
校風： 為培育學生積極進取的人生觀，本校鼓勵學生多參與各類活動、社區服務、訓練和比賽。校園內積極提倡關愛文化，營造互相支持、欣賞的氣氛，讓學生視學校為第二個家。各學生支援組別及屬下各學會和興趣小組，均致力為學生提供課堂以外的學習和服務機會，讓學生發揮多元智能，培養他們待人以誠、投入社會的關愛態度。
未來發展
學校發展計劃： 1. 深化正向價值觀教育，推廣正向校園文化： - 教師在培育學生上實踐正向教育理念；同時鼓勵家長建立正向思維，與教師相互配合，讓學生在正向氛圍下成長。 - 培養學生個人的正向態度，協助他們認識自己，了解個人能力及專長，從而訂立未來發展目標。 - 透過跨年不同階段，逐步培育學生的價值觀，建立良好的品格，營造正向校園氣氛，共建關愛文化。 2. 提升學生學習積極性、協助學生掌握有效的學習技巧： - 提升學習氛圍，進一步培養學生學習的主動性及積極性。 - 協助學生掌握有效的學習技巧，提升學習效能。
教師專業培訓及發展： 1. 校本培訓：為全體教師舉辦專題講座、工作坊、日營等； 2. 專業進修：全體教師均須訂訂「教師持續專業發展計畫」，鼓勵教師修讀與教育工作或專業成長有關的課程； 3. 專業交流：鼓勵教師參與本地、國內或海外的教育交流或分享活動。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校提供多元化的課外活動，種類繁多，包括藝術及興趣、體育發展、社會服務及學會組織等，讓學生發展所長。而「全方位學習日」則讓學生走出社區，把學習空間拓展到不同地方，讓學生進行考察研習活動，開闊眼界。另外，在體格發展方面，校內設有體適能訓練中心及OneSports Centre，透過專業器材及反應訓練系統，讓本校學生能更有系統地鍛鍊體魄。另一方面，本校除每年均舉行全校運動會外，亦會定期舉行多項班際及社際比賽，讓學生切磋交流、發揮個人潛能，並提升高年班學生的領導才能。此外，本校亦經常帶領學生外出參與不同類型的大型公開賽事，汲取經驗，拓展視野。近年，學生在公開賽事中屢創佳績，令家長及老師感到欣慰。為了讓學生的成就得到讚賞及肯定，學校每學年均舉辦「學習成果分享會」，讓家長及師生一同欣賞學生多才多藝的一面。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 本校的教學設備定期更新，每個課室均設無線寬頻網絡、電腦、互動電子白板、實物投影機、無線音響及電子平板充電車，創設優質的學習環境有利於教師運用資訊科技進行不同教學活動。為推動STEAM教育，學校分別設立藝術創意中心、科技創意中心、資訊及通訊科技中心、媒體設計工作室、錄音室及多個不同科學實驗室，各中心及實驗室設備先進，讓學生運用科技進行創科學習活動。為配合校本課程需要，加強學習效能，本校設有兩個演講廳、兩個體適能訓練中心、舞蹈室、圖書館、語文自學中心、智能教室、音樂室、烹飪室、縫紉室、地理室及綠色天台，為各科創設有利的學習環境，促進全方位學習，滿足不同學生的需要，有效並發展多元智能和擴闊生活體驗。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
本校每年均設有多個獎助學金，獎勵在學業成績、服務、活動或其他方面有傑出表現的學生，藉此鼓勵學生進德修業，助己助人。本校與國內及海外多所中學及大專院校締結為姊妹學校或合作伙伴，每年均會進行多項交流互訪活動，讓師生得以互相學習，拓闊眼界。
直達學校的公共交通工具
巴士：31B、31M、32、35A、36B、43A； 小巴：83A、94、401、403、403P、403X、86、86A、86M、412。



裘錦秋中學 (葵涌)
Ju Ching Chu Secondary School (Kwai Chung)

新界葵涌安捷街1-11號

24285858

24815574

mailbox@jccsskc.edu.hk

http://www.jccsskc.edu.hk

辦學宗旨

以「自強不息」為校訓，以「作育英才」為宗旨，兼顧「德智體群美」五育，鼓勵學生積極學習、探求真理、明辨是非、發展潛能，成為貢獻社會及國家的人才。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
61		66	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	76%	學士	100%
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	54%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
36%	8%	56%	
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	邱達文先生										
校長 (附學歷/資歷)	吳漢銘先生 (理學士, 教學文憑, 高級教學文憑, 輔導專業文憑, 價值教育文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1966	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	裘錦秋書院有限公司			校訓	自強不息						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、普通話 (中一及中二)、中國歷史、歷史*、地理*、科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、體育*、視覺藝術、音樂*、電腦、科技與生活*、設計與科技	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、普通話 (中一及中二)、中國歷史、歷史*、地理*、科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、體育*、視覺藝術、音樂*、電腦、科技與生活*、設計與科技
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、中國文學 (中四)、旅遊與款待 (中四及中六)、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育	中國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、中國文學 (中四及中五)、旅遊與款待 (中四及中五)、資訊及通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	志趣延展單元	志趣延展單元

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 開設應用學習課程及安排其他學習經歷活動。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$300	\$300	\$300	\$450	\$450	\$450	
非標準項目的核准收費	\$450 (中一至中五) (用於教育局提供標準項目以外之人力、設備、教具等)						
家長教師會會費	\$120 (入學時繳交一次)		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: 學業成績40%; 品行30%; 課外活動及面試表現30%。
迎新活動及健康生活	為使中一學生儘快適應新的學習環境, 我們舉辦「中一暑期迎新輔導週」及「中一英語及數學銜接課程」: 透過精心設計的課業和活動, 幫助學生認識自我、發掘潛能和培養自信、學習與人相處、團隊互助及責任承擔, 讓學生提升自我管理能力, 迎接中學生活。本校每年11月舉辦中一家長晚會, 讓家長了解子女升中後的適應狀況。健康生活方面, 本校致力營造健康校園, 中一至中二設「留校午餐」計劃, 餐單著重營養及健康。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <div>關注事項一：建立學生良好學習習慣，創造多元成功機會。</div> <div>關注事項二：強化學生健康身心靈，培養自強不息人生觀。</div> </div>
學校管理架構： <div> <p>本校由校監出任法團校董會主席，校長之下有兩位副校長及三位助理校長，分別領導學校的學與教、學生成長和學校事務等工作。校內實行校本管理，由教職員組成多個委員會及專責小組，如課程統籌、課外活動、德育、訓育、學生輔導等，再由校長、副校長、助理校長及各組統籌主任組成「學校行政委員會」檢討學校發展及制訂新政策。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>法團校董會已於2008-2009年度成立。校董會成員包括教師代表、家長代表及校友代表。</p> </div>
環保政策： <div> <div>1. 學校建築物屋頂安裝了太陽能板，收集日光轉化為電力。</div> <div>2. 教師通告和家長通告以電子通告形式發出。</div> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>學校致力營造兩文三語的溝通氛圍，以豐富校園的語境，提升學生學習的信心。本校非常重視學生的英語學習，積極創造校內的英語學習環境。學校透過不同的英語活動，如英語星期五、英語大使、英語日校園電視節目及英語日營等，鼓勵學生多運用英語溝通。在課程規劃上，本校於初中大部份非語文科目推行「英語延展教學活動」，讓同學於課堂時間內，有系統地接觸有關科目的英語，增強學習英語的信心。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>本校提供多元化課程配合學生興趣及需要。為提升學生自主學習的能力，本校有系統地教授學習技巧，包括課前預習、課堂撰寫筆記及課後溫習，培養他們養成良好學習習慣。本校鼓勵學生善用電子學習平台，逐步實施自攜平板電腦計劃（BYOD），借助科技促進學習。在課堂學習以外，本校提供各類全方位學習活動予學生參與。設不同的學習日，以幫助學生以不同模式從體驗中學習。本校設有閱讀節、設立不同的計劃如開卷有益閱讀獎勵計劃、中／英文廣泛閱讀計劃、中／英文網上閱讀計劃、好書分享、作家講座、讀書會、學生閱讀大使及文學小組等，協助學生建立良好的語文基礎。</p> <p>本校老師敬業樂業，以提升學生的學習表現為己任，積極提升學與教效能，近年喜見同學來在公開考試成績不斷進步。本校明白每位學生都有不同的長處和特點，因此，老師會按著每位同學的學習多樣性，給予最恰當的指導。為促進學習效能，本校積極加強教師專業發展，在初中英文、中文及數學科設共同備課節，配以「課程發展及學與教效能提升小組」的監察及建議，達致專業交流，讓教師成為專業的學習社群。</p> </div>
校本課程： <div> <div>1. 選修科目：2X及3X。高中學生可視乎能力選修二至三個選修科。</div> <div>2. 課程重點：發展多元智能、促進合作學習、照顧學生學習差異，培養共通能力等。</div> <div>- 高中每周校本課程，名為「志趣延展單元」，有不同類型的課程供學生選讀，包括模式二「應用學習課程」【甜品及咖啡店營運】和【運動及體適能教練】、生涯規劃課程【勇想闖未來】、初探油畫世界、中文科【文化專題探究】及【名家名篇賞析】、英文科【Reading Fun Fair】及【英語電影及歌曲賞析】和數學科【邏輯運算解難訓練】等。透過這些課程，讓同學們在探索個人志向時，更認識自己的潛能，為開拓未來作好準備。</div> </div>
學校課程主要更新重點： <div> <div>- 從閱讀中學習：早上設閱讀節，除了主題閱讀外，亦有中文指定閱讀篇章、閱讀分享；而英文閱讀方面，有閱讀雜誌，Reading Aloud等多項不同的閱讀活動。</div> <div>- 增加學生運用英語的機會：透過戲劇、演講及校園電視製作英語節目，加強學生英文說話的信心。</div> <div>- 本校全力應用資訊科技於不同學習平台進行教學，實踐互動學習及學生自學。本校成立STEAM創科課程發展組，統籌各STEAM相關科目間的跨科聯課STEAM活動，並設立創科學會以提升學生對STEAM的興趣及安排有潛質的學生參加校外STEAM活動。</div> <div>- 德育及公民教育：以本校英文名稱縮寫JCCSSKC（例如Sincerity真誠），配合正面價值觀教育元素，推廣校內全人教育活動。</div> </div>
生涯規劃教育： <div> <div>- 協助學生認識自我及開展個人規劃，為未來投身社會作充份的準備。</div> <div>- 與各科組合作，全方位發揮學生的潛能，作生涯規劃的探索。</div> <div>- 配合學生的個人特質，協助他們於升學及就業作明智的選擇，以達至全人發展及終身學習的目的。</div> <div>- 透過面試技巧講座、指導學生撰寫學習概覽，增強學生於本地及海外升學的信心。</div> <div>- 透過升學及就業簡介、企業參觀及工作體驗，擴闊學生的視野，對未來出路及社會現況有更深入的認識。</div> <div>- 為學生提供及時與適切的支援，以助學生離開校園投身社會，盡早適應職場生活。</div> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>中文、英文科會分成每級六至七組上課，數學科會分成每級五組上課，務求減低師生比例，讓老師更能掌握學生學習進度，回饋學與教。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的同學，透過適切和多元化的支援服務，照顧同學的個人成長及提升他們的學習效能。學校會靈活運用「學習支援津貼」，亦為有需要的同學，包括非華語學生，提供學習、家課和測考的調適。駐校教育心理學家會協助處理同學的評估、轉介和跟進，有需要時會訂定個別學習計劃，透過跨專業合作協助處理同學的個別需要。學校重視家校合作，所有的支援措施均透過班主任與家長協商，務求為同學提供最適切的照顧。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>本校每年設兩次考試，兩次統一測驗，並運用多元化及持續性的學業評估，評估學生的學業和共通能力。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <div>1. 本校家教會非常支持學校的發展，每年贊助獎學金予品德及學業成績優良的同學和資助學生活動。此外，更有家長到校參與服務工作。</div> <div>2. 本校老師亦透過內聯網及電話聯絡家長等渠道，增強家校的溝通。此外，亦會舉辦家長日以增進教師與家長間的交流及分享。</div> </div>
校風： <div> <p>本校校風淳樸，老師著意幫助同學培養優良品格，除勤學、有禮、守紀、盡責四項基本要求外，又經常透過主題週會、班主任課、參觀探訪等多樣化的活動，幫助學生建立正確的人生觀、價值觀和是非觀，學習處世待人的態度，為將來正直和幸福的人生打好基礎。青少年在成長的過程中，很需要別人的關懷和支持，本校的老師對每位同學都樂意付出真誠的愛心，關心同學的感受，幫助同學在成長路上健康發展。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <p>學校以「建立學生良好學習習慣，創造多元成功機會」、「強化學生健康身心靈，培養自強不息人生觀」作為學校的關注事項，配以有教無類、因材施教的教學理想，讓學生發展潛能，裝備自己，健康地成長，為未來的挑戰作好準備，達至全人教育的願景，為國家及香港社會培養人才。</p> </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>本校非常重視教師培訓，教師除參與校本培訓活動外，亦經常參加其他教育機構舉辦的講座、研討會及工作坊等培訓活動，提升自己的專業能力。</p> </div>
全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有40多項課外及聯課活動組別供學生自由選擇參加。各組別劃分為下列五大類： <div> <div>1. 學術類：中國文化、英語大使、英語演講、數學、科學、科創。</div> <div>2. 制服團隊類：童軍、女童軍、香港青少年軍、紅十字青年團。</div> <div>3. 領袖培訓類：學生會、四社、領袖生、晴TEEN大使、JCC成長領航、司儀組、《憲法》和《基本法》學生校園大使、學校宣傳大使、少獅隊、圖書館管理組、舞台技術、校園電視台、攝影及校園記者、義工服務。</div> <div>4. 體育類：田徑及越野、游泳、籃球、足球、跆拳道、排球、羽毛球、智能單車。</div> <div>5. 文化藝術及興趣類：舞蹈、戲劇、英語戲劇、樂器（鼓、結他、小提琴、古箏）、家政、美術、桌上遊戲。</div> </div>
學校設施
課室數目： 34
學校設施： <div> <p>劇院式大禮堂、學院型演講廳、現代化圖書館、室內暖水恆溫泳池、全天候室內冷氣體育館、體適能訓練中心、多媒體電腦化語言學習中心、四間電腦室、冷氣調節課室、生涯規劃室、舞台表演藝術訓練室、健身房、學生會室、校史館、校園電視台製作室及STEAM创客空間。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> </div>
其他
<div> <div>1. 獎學金：本校設有各類獎學金鼓勵同學努力自強。每年校董和校友慷慨捐款，設立獎學金表揚學業進步、學業表現優異及在體藝方面有傑出成就的學生。學校亦經常主動與家長溝通，了解學生的學習需要，資助學生參加課後增潤班及各類學習活動。</div> <div>2. 校外比賽：本校按著學生的興趣和專長，積極培訓同學參加各類型的校外比賽，無論是學術類別比賽（如硬筆書法比賽、作文比賽、奧林匹克數學比賽）、盡顯同學創意的比賽（如模型創作及設計比賽）、資訊科技應用的比賽（如學界無人機足球公開賽）、抑或是運動類型的比賽（如學界精英籃球賽、學界足球賽、學界游泳賽），本校學生均屢獲殊榮。</div> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：235M、235、31、35A； <div> <p>小巴：83A、86M、86、401、403A、403X、410。</p> </div>



葵涌蘇浙公學 Kiangsu - Chekiang College (Kwai Chung)

新界葵涌興盛路83號

24202103

24250500

kcckc@kcckc.edu.hk

http://www.kcckc.edu.hk

辦學宗旨

透過課堂教學及聯課活動，啟發學生的良知、潛能，主動追求學問，提高學生智能和品德的素質，促進學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展，拓闊學生的接觸面，確立正確的人生觀和價值觀。

學校資料

校監/校管會主席	陶錫祺先生										
校長 (附學歷/資歷)	余傑榮博士 (理學士 (甲等榮譽)、哲學碩士 (數學)、哲學博士 (數學)) · 香港科技大學; 教育文憑, 香港中文大學)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港蘇浙滬同鄉會			校訓	整齊嚴肅						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	-				

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	89%		學士	100%			
碩士、博士或以上	38%		特殊教育培訓	63%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
20%		10%		70%			
全校園健康計劃				承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、歷史*、地理*、普通電腦、公民、經濟與社會* (中一及中二)、生活與社會* (中三)、科技與生活*、普通話、音樂*、體育、設計與科技*、視覺藝術*、閱讀 (中一)	中國語文、中國歷史、歷史*、地理*、普通電腦、公民、經濟與社會*、科技與生活*、普通話、音樂*、體育、設計與科技*、視覺藝術*、閱讀 (中一)
以英文為教學語言	英國語文、科學 (中一及中二)、科學 (中三: 生物、物理、化學)	英國語文、科學 (中一及中二)、科學 (中三: 生物、物理、化學)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*	數學*
以中文為教學語言	中國語文、數學延伸單元一、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術及體育	中國語文、數學延伸單元一、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、視覺藝術及體育
以英文為教學語言	英國語文、數學延伸單元二、物理、化學、企業會計與財務概論 (會計)	英國語文、數學延伸單元二、物理、化學、企業會計與財務概論 (會計)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、生物	數學、生物

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校目前正在進行加建升降機工程，預計於2026年中完成。屆時，學校將利用天台空間，為同學提供更多學習項目和活動體驗。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社費: \$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則: 學術成績 (50%) · 操行成績 (20%) · 面試表現 (20%) · 課外活動、特殊專長及其他 (10%)。
迎新活動及健康生活	每年舉辦中一迎新日，向家長及學生介紹學校的最新情況及政策。為確保中一新生能適應學科要求，學校特別在暑假舉辦英文及數學補習班，以小組學習形式授課，並由本校老師任教，協助同學提升學術水平。此外，學校為升讀中一學生在暑期安排兩天的中一適應日營，協助學生體驗中學學習生活，建立自律及互助精神。學校十分重視學生的個人健康，故鼓勵學生參加學童保健計劃及每年津貼師生參加流感免疫注射。另外，不同科組亦會透過正規及非正規課程教導學生健康之道。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 提升學生語文能力和閱讀風氣。 2. 培育學生正面的態度和價值觀。
學校管理架構： 本校實行校本管理，學校組織包括法團校董會、學校行政委員會、學與教委員會、學生發展委員會及各科組等。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2012年9月成立，成員包括辦學團體代表、家長教師會代表、校友會代表、教師代表、獨立人士及校長。
環保政策： 環保教育已融入於各學科課程中。學校各科組經常與環保組合作推行校內外的活動。每年舉行活動有講座、參觀、廢物回收及種植等。學校亦不斷爭取校外資源，如校園綠化資助、參加可持續發展學校獎勵計劃及環保大使計劃，以加強學生環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 創校以來，本校已確立以普通話教授中文科的政策。學校亦十分重視英語，故增聘英語教師，包括六名常額以外（三名全職和三名兼職）的外籍英語教師，於課後、星期六及長假期開辦英語增潤和補底課程，為同學提供額外英語學習機會。學校更推行英語早會、英語文法班、英語遊戲日等。此外，本校設英語音樂劇小組、聖誕班際英語歌唱比賽、萬聖節嘉年華等。在愉快的學習氛圍下，學生學習英語的興趣和能力得以提升。除英文科外，本校的科學教育學習領域下的所有科目（包括科學（中一及中二）、生物（中三至中六）、物理（中三至中六）及化學（中三至中六）皆採用英語授課。高中的企業、會計與財務概論和數學延伸單元二亦以英語授課，而中一至中六級部份班別會用英文教授數學。
學習和教學策略： 學校強調教學與訓育並重，致力培養學生的學能與良好品德。我們透過清晰的獎勵制度，鼓勵學生積極學習並明辨是非。學校也舉辦多樣化的活動，例如閱讀計劃及定期的學科周，提供學生全方位的學習機會。為培育學生成為中英兼擅、文理並重的人才，我們開設了多元課程，並提供補習班。中四至中六的中文、英文、數學及公民與社會發展科採用小組教學，以提升教學成效。此外，學校積極推動閱讀風氣，所有師生共同參與閱讀計劃。逢星期一及星期四的早會分別設有中文及英文早讀課，鼓勵全校閱讀。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 包括數學延伸單元一及單元二。中、英、數及公民科以分組上課，以達致小班教學，全面照顧學生需要的效果。 2. 課程重點：學校致力發展及推動校本英語課程，設「先苦後甜」提升英語水平計劃，增加學生學習英語的機會及效能。英文科亦參加由教育局舉辦的「培養學生的自主學習能力：探索人工智能於中學英文課堂的應用」學習圈以拓展英文科教師的教學法知識，提升學生的英語技能發展及自主語文學習能力，同時將人工智能（AI）融入英文課堂中。此外，為推動STEAM教育，學校參與教學先導計劃「『智』為學理」，以初中科學科為試點，將人工智能（AI）融入學與教，加強人工智能教育。為配合課程發展，學校特別於初中開設了兩套自編的課程：電腦科及科學科。
學校課程主要更新重點： 學校的閱讀計劃規定學生每年完成閱讀指定數目的課外讀本。配合好書推介、作家講座等活動，學生的閱讀表現有顯著進步。此外，各班房和特別室內安裝了最新型號的電腦、實物投影機及互動電子白板，讓老師更有效地運用資訊科技進行互動教學。專題研習技巧已融入各科的教學中。現時，學校正全力優化學習英語的環境，務求在文憑試中每位同學都能在英文科取得3級或以上的成績。同時，學校推行跨課程語文學習（LaC），將語文技巧融入所有科目中。透過這種方法，學生在溝通、批判性思維和創造力方面能力大幅提升，增強整體學業表現，為應對現實世界的挑戰做好準備。學校的價值觀教育由專責小組負責，每年設定主題，配合社際辯論、專題講座及展覽等活動，推行有系統的價值觀教育，包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育、國家安全教育、生命教育、健康生活教育、性教育、媒體及資訊素養教育等。
生涯規劃教育： 為讓學生了解自己的興趣、性格、能力及價值觀，並作出全面的檢視，從而及早訂立目標，建立方向，為自己升學及就業作好理性的抉擇及準備。我們的升學及就業輔導組已制定了全面的計劃，包括舉辦一連串的生涯規劃講座、工作坊及體驗活動，自編校本「生涯規劃課程」及將生涯規劃融入課堂。另外，升學及就業輔導組更成立升輔學長制度，讓學生通過同儕交流，推廣升學及就業資訊。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校舉辦多元化的課外活動，讓學生有機會充份發揮才華及潛能，例如參加校際舞蹈及檯球比賽，讓擁有不同潛質的學生一展所長，而學生的出色表現，不單讓他們贏取獎牌，也為他們建立自信心。學校亦會因應學生不同的能力，提供多元化的支援服務。教學方面，學校除了推行協作及小組教學外，更設立學科及朋輩輔導，幫助學生解決學習疑難。就著學生不同需要，學校提供語言治療服務，及早協助學生克服語言障礙。此外，又透過活動，例如：鼓樂、武術、魔術及城市歷奇等訓練，提升同學的自信心和溝通能力。學校亦為有特殊教育需要的學生提供測考調適，如增加測考時間、放大文字等。
全校參與模式融合教育： 除了推行資優教育計劃和科本「拔尖」、「保底」課程外，學生支援組亦籌劃多元智能活動，包括「3D打印工作坊」、「生涯規劃桌遊活動」及「飛鏢學會」等，讓有學習困難的學生培養學習興趣，增強他們對學習的信心。此外，舉辦講座，如「導盲犬認知講座」，增加同學對傷健人士的了解，建立互相尊重和欣賞的共融文化。學生支援組與各科組、組別通力協作，提供多元化的支援服務，包括推行小組教學，提升學生學習動機；舉辦LEGO工作坊及桌遊工作坊等，培養不同興趣；提供語言治療服務、社交及情緒管理訓練小組，提升同學的表達及溝通能力；提供測考調適，如增加測考時間、放大文字等。學校定期與家長溝通，亦為有需要學生提供個別學習計劃，積極聽取家長意見，務求在多方面的努力下，建立共融的學習文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。
測考及學習調適措施： 各科均重視學生學習進度，強調學生的持續評估。學生的平時分佔總分40%，考試分數則佔總分60%。

家校合作及校風
家校合作： 學校與家長教師會經常緊密合作，積極推動學生良好的學習風氣，培育學生的愛心和服務精神。家長教師會是重要的平台，讓家長互相分享教導子女的心得。透過「親子義工服務」、「研討會」、「工作坊」、「家長講座」及「升學資訊分享」等，學校與家長分享青少年成長資訊、改善親子溝通辦法、幫助子女面對壓力和提供升學資訊。每年陸運會的「家長教師接力賽」，不僅拉近家長與老師的距離，更讓家長感受到同學的團隊精神和積極投入的氣氛。近年，家長教師會舉辦「元宵花燈晚會」、舊書買賣活動、學生資助等，不單深受家長歡迎，亦充分表現家教會的守望相助精神。
學校重視英語發展，除了多聘六名（三名全職和三名兼職）外籍英語老師，以創造更有利的英語學習環境之外，家長教師會亦設立多項獎項，以資鼓勵，讓學生在輕鬆的氣氛下學習英語。
校風： 本校著重培育學生的健康全人成長，重視同學的品德修養，如自愛、自律、自信及互助互愛等。透過班本、級本及校本的活動，如初中《成長新動力》課程、《友情何價》日營、正向教育課程、《心晴大使》計劃、生涯規劃課及德育短講等，同學不單建立正確的價值觀和態度，還認識自我特質，了解如何面對逆境和壓力，培養「尊重他人」、「責任感」等價值觀念，及建立「積極樂觀」、「感恩珍惜」等生活態度。
本校致力培育同學成為勇於承擔，有服務精神的社會公民。除了主辦各種德育及公民教育活動，又提供領袖訓練及服務機會（如「一人一職」計劃、學生守護大使計劃、伴我啟航大使計劃），以加強同學的協作、溝通及解難等共通能力，成為樂於助人、母儀懋戰、積極進取的社會公民。此外，本校訓練同學擔任學長、輔導學長、學生會幹事及社長等角色，為學弟妹樹立良好榜樣。
為配合全人教育及全方位學習理念，學校推行《每月之星》、《閃耀金星》及各種獎勵計劃，以培養學生求進步和自我完善的精神。又透過課外活動及其他學習經歷，包括團隊精神訓練活動、歷奇活動、乘風航等等，讓同學從實踐中學習。在同儕的鼓勵和支持下，同學不單提升了自信心和溝通能力，更學會照顧身邊的人。此外，同學到訪國內的重點中學「上海市南洋模範中學」，體驗國內的學習生活，深被國內的認真學習風氣所感動。
未來發展
學校發展計劃： 本校致力提升學生中、英文水平，務求令學生中、英兼擅。校園電視台為同學創造兩文三語的學習環境，在每天早會議同學以英語或普通話作專題演講或個人分享，以加強語文訓練及實踐機會。學校不僅推行聯校英文會話訓練、英語文法班，還在長假期安排語文科資優課程，並在初中加入英文LaC課程及境外學術交流活動，以提升同學中、英文的能力。學校又鼓勵學生積極參與校內外英語/普通話比賽，以鞏固學習成果。為配合當前知識型社會的需要，本校朝以下方向發展： 1. 推廣高效學習活動。例如，將人工智能（AI）融入學與教、問題導向學習、BYOD教學及跨學科主題學習周。 2. 加強創意科技教育。設立「元宇宙實驗室」和「設計與科技室暨設計與科技創新中心」，讓學生接觸最新穎的科技元素和技術。 3. 培養學生主動學習。透過「卓育菁莪」及「生涯規劃」教育項目，校方舉辦了講座或參觀活動，鼓勵同學訂立升學目標及就業路向。同時，校方增設學習技巧小組，加強學習技巧訓練，提升學習成效。 4. 培養良好的品德。在鼓勵和讚賞的氛圍下，藉時事分析、道德個案討論、反賭博等活動，讓學生學會明辨是非，並養成自律、守規，誠信、有禮，富正義感，樂於助人，感恩。
教師專業培訓及發展： 每學年，學校最少安排三次教師發展日。教師發展組會因應每一學年的發展重點籌備培訓工作，如邀請嘉賓講者到校演講或進行工作坊等。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷）
本校十分注重課外活動，除四社及學生會外，本校課外活動小組及學會多達30個，分為學術、興趣、音樂、體育、及社會服務五大類，讓學生發展潛能。各小組均設有幹事會負責籌辦各種校內及聯校活動。此外，學校為中一至中六級同學舉行OLE活動日，安排一系列的活動讓同學寓學習於活動中，冀與其他學習經歷相輔相成，以達致學生全人發展的目的。學校亦積極鼓勵學生參與各類型的公開比賽，辯論隊、檯球球隊、柔道校隊及機械人學會等，在公開比賽中屢創佳績。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 有蓋操場、籃球場、排球場、音樂室、學生活動室、圖書館、電腦室、元宇宙實驗室、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、綜合活動場、美術室、地理室、家政室、設計與科技室暨設計與科技創新中心、學生飯堂、禮堂及校園電視台。所有課室和特別室已安裝互動電子白板。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。
其他
校董會為獎勵學生在學業及其他活動的成就，特設19項獎學金。而家長教師會亦設立多項獎學金以鼓勵學生積極學習，爭取進步。
本校致力培育學生的多元學習能力，積極培訓學生參與各類型校際比賽，而成果亦算豐碩。我校英語辯論隊過往數年多次於校際比賽中屢獲獎項。同學在創新科技比賽中，表現尤其突出，屢獲殊榮。
學校定期組團帶領學生前往國內外參觀及交流，以拓展學生視野。例如：本校與姊妹學校「上海市南洋模範中學」和「南京師範大學附屬實驗學校」經常合作舉辦文化交流活動，舉辦「日本沖繩科學及歷史文化交流團」，充實同學的科技體驗，還有「加拿大英語遊學團」和「LaC英國英語遊學團」，目標是促進英語學習。此外，學校每年均與蘇浙滬同鄉會屬會中學聯袂到江蘇浙江兩地交流。
本校一直鼓勵學生出外交流，藉以體驗不同的風俗文化，增廣見聞。
直達學校的公共交通工具
地鐵：鄰近葵芳或葵興站，由港鐵站步行至本校約六分鐘； 巴士：30、32H、33A、37、38、43、43A、43D、44M、47X； 小巴：87、87K、89M、94、313、407。



葵涌循道中學 Kwai Chung Methodist College

新界下葵涌麗瑤邨屋邨中學

27450010

23108900

office@kcmc.edu.hk

http://www.kcmc.edu.hk

辦學宗旨

我們相信每個學生有不同的恩賜，願意幫助他們各展所長；我們老師願意在專業發展上求進步；並相信家庭教育的重要，透過家校合作幫助學生茁壯成長。本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育豐盛生命。本校以「信以致知」為校訓，致力讓學生在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	江志群醫生										
校長 (附學歷/資歷)	呂光耀先生 (工商管理學士、教育文憑、專業會計碩士、教育碩士 (課程與教學法))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會			校訓	信以致知 (認識主是一切知識的開端)						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4500平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃	行動學校	

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	97%		學士	98%			
碩士、博士或以上	34%		特殊教育培訓	76%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
28%	17%		55%				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、公民、經濟與社會*、普通電腦*、科學 (中一、二)*、地理*、歷史*、中國歷史、科學 (物理) (中三)*、科學 (化學) (中三)*、科學 (生物) (中三)*、設計與科技 (中一、二)、音樂、視覺藝術、體育、倫理與宗教	中國語文、普通話、數學*、公民、經濟與社會*、普通電腦*、科學 (中一、二)*、地理*、歷史*、中國歷史、科學 (物理) (中三)*、科學 (化學) (中三)*、科學 (生物) (中三)*、設計與科技 (中一、二)、音樂、視覺藝術、體育、倫理與宗教
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學 (必修部份)、公民與社會發展、數學延伸部份 (單元一)、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、企業、會計與財務概論、經濟、資訊與通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育 (中學文憑試選修科)、視覺藝術 (中學文憑試選修科)、體育、倫理與宗教	中國語文、數學 (必修部份)、數學延伸部份 (單元一)、公民與社會發展、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、企業、會計與財務概論、經濟、資訊與通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育 (中學文憑試選修科)、視覺藝術 (中學文憑試選修科)、體育、倫理與宗教
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績 40% · 操行 30% · 聯課活動 / 服務表現 15% 及面試表現 15%。
迎新活動及健康生活	迎新活動方面，有中一新生銜接課程、中一新生家長迎新日及中一家長晚會。 健康生活方面，本校致力發展「健康校園」，培養學生良好的生活習慣，裝備學生的身心靈，使他們有正面的思維和良好的體魄，以應付日常的學習和活動，以及未來的挑戰。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 優化閱讀策略，建立學習自信。 2. 強化堅毅承擔精神，積極貢獻社群。 3. 建立團隊文化，發展學習社群。
學校管理架構： 本校以「葵循人」的全人發展理念，積極推動學校各持分者（法團校董會、學校顧問、家長教師會、校友會、老師、學生及校外各支援機構／人士）發揮本身的角色，致力為學生提供豐富的學習經歷，以促進學生的學習效能和生命成長。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 江志群醫生（校監）、鄧民瀚會吏（校牧）、歐佩儀女士、吳希女士、霍文健先生、郭偉雄先生、林津牧師、林俊謙先生、梁鈞光先生、文景良先生、刁廣浩先生、黃國英女士、呂光耀先生、黃煒恒先生、鍾美瑤副校長、盧凱儀副校長、周雪賢女士、李實文校長
環保政策： 學校在正規課程中推行環境教育，德育及公民教育委員會積極透過不同校內/校外活動/比賽，培養學生正確環保知識及價值觀，推動可持續發展教育及綠色校園。本校更獲多個校外環保獎項，成績優異。
教學規劃
全校語文政策： 本校雖以母語教學，但十分著重培育學生的英語能力，並致力在校園營造理想的英語語境，以提升學生學習英語的信心。本校於初中數學、公民、經濟與社會、普通電腦、科學、地理、歷史、物理、化學及生物科目推行「英語延展教學活動」，以增加學生學習英語的機會和層面。本校計劃採用「綜合模式」以推動有關的教學活動。
學習和教學策略： 教學委員會及各科務小組定期舉行會議，檢討教學成效及推動教與學的政策。教師定期收集由學生填寫的「教與學評估表」，藉此達自我完善之效。校方鼓勵學生善用圖書館和電腦室的設備，使其成為學生自學中心。此外，為提高課堂學習成效，於初中及高中個別班別實施小班教學、合班教學及協作教學等配套課程，以便給學生足夠的空間及較深層的照顧。積極進行課程整合，推動校本課程發展，避免學科內容重複。本校亦不斷檢視及留意學生的學習需要，社會環境的變化，提供適切的課程組合，有利學生升學和就業。
校本課程： 1. 選修科目：2X。學生按興趣和意願選讀2科選修科。 2. 課程重點：本校實施學生為本的課程規劃、課程設計、自編教材（初中）及教學以學生學習為中心，培養同學跨科學習技能，並以不同的角度思考和解決問題，再加上小班教學、延伸學習和拔尖補底等策略配合，增加同學參與課堂學習的機會和掌握學習方法，提升學習效能。
學校課程主要更新重點： 透過每天15分鐘的早讀課，培養同學主動閱讀的習慣，提升閱讀的質、量； 加強與班主任、各學科及委員會的連繫，並組織各班「閱讀大使」，協助推動各項閱讀活動、比賽；為中一、中二級同學安排圖書館課，舉辦大型活動如金句攝影比賽、全校閱讀報告比賽、綜合書展等，提升同學閱讀興趣，營造校園閱讀氛圍。
生涯規劃教育： 1. 引導學生認識自我、發掘潛能、自我管理，培養學生所需的知識、技能和態度，從而加深學生對升學前景、工作世界等資料之了解，協助學生作生涯規劃； 2. 由初中建立生涯概念，讓初中學生為未來高中學制鋪路； 3. 提供資料讓家長對子女的升學、就業前景加深認識，引導子女積極學習； 4. 加強與校內各科組及社福機構的聯繫，協辦活動。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採取因材施教的方式照顧學生的學習情況。近年積極聯同教育心理學家與校外專業機構合作（如教育局、香港大學及香港中文大學），再配合課後拔尖補底等策略，以協助不同能力的學生學習和各展所長。透過不同委員會的合作，締造和諧與融洽的校園生活。本校設有學生會，讓學生發揮領袖才能，培養自治、自律精神。安排「中一新生輔導計劃」和「中一銜接課程」以幫助中一同學適應中學生活。另推行「學術獎勵計劃」，並透過歷奇活動、野外鍛鍊、社會服務，讓學生確立自信，挑戰自我。
全校參與模式融合教育： 本校靈活運用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及其他資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援。此外，針對學生需要，於初中中國語文科採用抽離式教學，並安排中文課後班、英文拼音班、校本教育心理服務、言語治療服務，又照顧學生不同需要，舉辦各種活動，如LEGO小組、軟式飛鏢班、桌遊小組、甜品小組、園藝小組及社交小組。為加強家校合作，會定期聯絡家長。另加強校本專業發展，增加分享會的次數及深度。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 全年分為上、下兩個學期，每個學期各設考試，佔總成績六成。每學期各學科均有測驗及課業共佔四成，學科成績以得分顯示。術科方面，不設考試及測驗，以平時表現及習作水準作評估依據，以等級（A至F）顯示。

家校合作及校風
家校合作： 本校積極推動家校合作，包括舉辦各級家長晚會及家長日，以及定期出版「家長通訊」，藉此加強家長溝通。家長教師會透過家長教育課程、親子旅行、家長義工團隊及家長團契等活動，讓家長持續學習及加強家校合作。
校風： 我於於2022/2023年度獲得行政長官卓越教學獎：訓育及輔導（包括升學就業輔導）嘉許狀。我們深信每位學生，都具有獨特的亮點，應加以發掘並幫助其發揮所長。我們採取「全校參與」方式推行訓輔工作，在各學習範疇滲透價值觀教育，並以「WISER三級輔導工作」模式，扶助學生健康成長。
未來發展
學校發展計劃： 1. 在學與教方面，本校致力提升學生的語文和數理的基礎能力，並透過不同的課堂研究計劃及教學策略，以照顧學習多樣性和多元化的學習需要，培養良好的學習習慣和態度，從而提升學習效能； 2. 在學生培育工作上，加強國情教育，領袖訓練，促進品德及價值觀教育與生命教育，讓學生的五育得到均衡發展，並認識基督真理，獲得豐盛生命； 3. 在專業發展方面，致力加強學科與委員會間的專業協作和交流，為學生提供全面及連貫的學習經歷。
教師專業培訓及發展： 配合學校的發展重點，回應當前教育改革之需要，教師專業發展著重同儕交流及專業分享，並主要以電子教學策略、課程發展、課堂研究、照顧學生學習多樣性及建立團隊精神為主題，使其掌握有關理念和施行策略，以促進教師的專業成長。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校提供多元化的全方位學習活動，包括學術、義工服務、體育、藝術、音樂、宗教和制服隊伍等不同類型的活動。
學校設施
課室數目： 24
學校設施： 演講室、中國語文學習中心、設計與科技創坊、輔導室、圖書館、教師休息室、學生會室、室內攀石牆、學生活動中心、英語學習中心、電腦室、多用途室、禮堂、健身室、舞蹈室，以及全部課室均安裝冷氣。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及無障礙通道。
其他
1. 本校多位學生獲得荃菁青區傑出學生（2012、2013、2014、2016、2018、2019、2021、2023、2024、2025）、新界區優秀學生（2013、2021、2023）。 2. 每年均有境外交流團（內地、日本、哈薩克、波蘭、捷克、韓國、新加坡、台灣及泰國等，2025年資助同學到愛爾蘭交流）。 3. 設立多個獎助學金供學生申請。
直達學校的公共交通工具
巴士：30、31B、32、36B、38、42C、45、46 及265M； 小巴：46M、90M、91、91A及411。 學校現正探討開設校巴安排



荔景天主教中學 Lai King Catholic Secondary School

新界葵涌荔景邨屋邨學校第1號校舍

27441610

lkcss@lkcss.edu.hk

27449134

http://www.lkcss.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承天主教學校的核心價值 - 真理、愛德、家庭、生命、義德，引導學生體現福音中智、義、勇、節之德行，並著重六育靈、德、智、體、群、美之全面發展。在完善及純樸的學習環境中，本校致力啟發學生潛能，培養學生積極、健康的人生觀及正確價值觀，使學生對家庭、學校、社會及國家有責任感、有貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	余健華先生										
校長 (附學歷/資歷)	劉廣業先生 (教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	智、義、勇、節						
宗教	天主教			學校佔地面積	約6166平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	88%	學士	100%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	75%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	25%	54%					
全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會(中一、中二)、普通電腦科、地理(中一、中二)、歷史(中一、中二)、綜合人文科(中三)、STEAM、音樂、體育、普通話、宗教與倫理、視覺藝術、生活教育	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、普通電腦科、地理、歷史、STEAM、音樂、體育、普通話、宗教與倫理、視覺藝術、生活教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學	英國語文、數學、綜合科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、地理、旅遊與款待、音樂、體育、宗教與倫理、倫理與宗教、視覺藝術、經濟、企業、會計與財務概論、生活教育	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、地理、旅遊與款待、音樂、體育、宗教與倫理、倫理與宗教、視覺藝術、經濟、企業、會計與財務概論、生活教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、生物、化學、物理	英國語文、數學、生物、化學、物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$315	\$315	\$315	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一入學：在「申請學生成績次第名單」的排名及校內成績50%；面試20%；操行10%；與本校聯繫10%；課外活動(包括體藝潛能)校內或校外服務、獎項10%。
迎新活動及健康生活	每年8月舉行新生輔導日及升中銜接課程，協助學生盡快適應中學生活。另外，學校制定課程時會把健康教育元素包括在內，如正向教育課程及生活教育課，並透過多元課外活動，培育學生健康的生活習慣和態度。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">促進學生成為積極求進的主動型學習者。以天主教教育為基礎，推廣健康生活，傳承中華文化，培養擁有全球公民特質的國民。
學校管理架構： <p>實行校本管理，法團校董會由神職人員、校長、家長、校友、教師、教育界人士及獨立人士組成，統籌及決策校政。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>本校法團校董會共有15位成員，由7名辦學團體校董、校監、校長、獨立人士、教師、家長、校友組成。</p>
環保政策： <p>本校設有專責小組制訂節能及減廢措施，培育學生環保意識，如鼓勵師生將各種物料分類作循環使用、推行電子通告及電子教材以節約用紙等，讓不同持分者為珍惜地球資源而出一分力。</p>
教學規劃
全校語文政策： <ol style="list-style-type: none">致力推行兩文三語政策，透過營造良好語境，讓學生中英兼擅，樂於與人溝通及學習。初中數學科及綜合科學科採用英語教學，讓學生及早作好準備以銜接高中課程。促進自主學習，讓學生透過廣泛閱讀計劃及電子學習平台以提升語文能力。英文科學辦多元的全方位學習活動以提升學生英語水平，如學生早會英語短講、“Reading Aloud Programme”、“English Thursdays”英語日、出版Starfish英語刊物、學術週英語活動、英語短片創作比賽、參加境外英語交流團及校際朗誦節比賽等。
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">以學生為本，因應學生的特質及能力，採用多元的教學策略，以照顧學生學習的多樣性。致力推動資訊科技教育，透過電子學習平台加強課堂內外師生及生生互動，培養學生積極求學的精神。促進自主學習，培養學生建立良好的學習常規及習慣，提升學與教效能。積極推動STEAM教育，初中設有STEAM課，以舉辦跨學科STEAM活動，藉此提升同學的創造力、解難能力及協作能力。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。 本校高中共開設14個選修科目及數學延伸單元供學生選修。學生可按其興趣及能力，選擇修讀2至3個選修科。 <ol style="list-style-type: none">課程重點：<ol style="list-style-type: none">各科均滲入天主教教育核心價值以加強價值觀教育。透過多元的教學策略、課程調適及分層課業以照顧學生學習的多樣性。初中設有STEAM課以啟發學生STEAM潛能。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">加強價值觀教育（涵蓋品德及倫理教育、公民教育、國民教育包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、健康生活教育（如禁毒教育）、性教育、媒體及資訊素養教育等。資訊科技教學：本校推行資訊素養教育多年。各學科持續發展及優化科本電子學習平台，促進自主學習。「學生自攜流動裝置計劃」讓學生善用平板電腦於課堂內外進行互動學習。閱讀發展：本校悉心營造「愛閱讀、樂分享」的閱讀文化，由專責小組擬定一系列的政策，加強校園的閱讀氣氛，提升同學的閱讀興趣和效能，如每天的早讀時間，為學生提供適切的閱讀材料，舉辦好書分享會、作家講座、書展及各式各樣的比賽，讓學生從閱讀中自主學習。專題研習：初中設有STEAM課，讓學生進行跨學科專題研習，藉以提升同學的共通能力。德育及公民教育：本校設生活教育課及倫理與宗教課，推行德育及公民教育。此外，本校經常與校外團體合作，推行義務工作，透過社區服務，培養學生的責任感和承擔精神。本校還舉辦不同的本地和外地考察活動、比賽等，讓學生認識社會、國家和世界，拓寬視野。
生涯規劃教育： <p>本校採用全校參與模式推動生涯規劃的發展，在各級課程上作規劃和調適，中六更特設生涯規劃課。另外，透過校友職業分享講座，升學考察及其他參觀等活動，讓學生認識自我，加深對工作世界和各種升學就業途徑的了解，以協助學生制訂生涯規劃目標。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校是一所充滿關愛的校園，為照顧學生的多樣性，每年均會舉辦各項學生支援的措施，如朋輩輔導、個別或小組的輔導計劃，以及鼓勵學生參與校內、校外不同類型的成長經歷活動，使不同能力的學生得到適切的照顧，讓他們發揮潛能，提升自信心，建立正面的價值觀和積極的人生態度。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校致力建立共融及關愛文化，以「全校參與」模式推行融合教育。本校「學生支援組」由副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、訓導主任、融合教育支援老師、教育心理學家及社工組成，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。</p> <p>本校採用多元化的支援模式，推行各種不同的訓練課程及小組活動，並為有需要的學生進行個別輔導，同時亦靈活運用「學習支援津貼」外購專業服務，如言語治療及職業治療服務等。</p> <p>學校定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關的理念和教學建議，加強教師對融合教育的認識，並鼓勵教職員參與教育局的培訓課程，提升專業知識。另外，本校重視家校合作，定期與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>除每學年2次統測、2次考試外，各科均擬定完整的課業計劃，實施持續課業評估，將平日之表現計算入整體成績內，以評估學生的全面發展。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>本校的家長教師會自1999年成立至今，家長對學校的事務及活動均樂於參與，積極投入，如家長代表成為家長校董，加強家校合作。</p>
校風： <p>本校一向校風純樸，對學生的成長需要尤其重視。學校已建立一個完善的學生支援網絡，透過周全的價值教育課程和有系統的群體活動，向學生灌輸正面的價值觀和積極的態度，以及幫助學生發展個人潛能和建立良好的人際關係。</p>
<p>另外，學校採用全校參與的模式，推動訓導、輔導、生活教育、生涯規劃、課外活動及其他學習經歷的工作，全面支援學生的不同需要，讓他們在一個充滿關愛、信任、尊重的健康校園愉快成長。</p>
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">促進學生成為積極求進的主動型學習者。以天主教教育為基礎，推廣健康生活，傳承中華文化，培養擁有全球公民特質的國民。
教師專業培訓及發展： <p>本校參與了教育局「校本專業支援計劃」及「資優教育學校網絡計劃」，聯繫社會不同專業界別，讓學校管理層與前線教師同行，組織校內學習社群，建立專業交流和研究文化。本校的教學團隊表現備受學界肯定，至今已連續多年獲頒教學獎項。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有30多個學會及興趣小組，分為宗教、服務、學術、興趣、藝術及體育六大類別。每年均舉辦領袖訓練營、境外遊學團及其他學習活動，鼓勵學生積極參與，培養學生的不同興趣。
學校設施
課室數目：27
學校設施： <p>校舍除一般設施外，更有電腦輔助學習室、多用途室、演講廳、靈修室、自修室、影片製作中心、健身室及STEAM活動室等。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
請瀏覽學校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：33A、36A、37、40、46X、46P、57M、61M 港鐵：葵芳站、荔景站。



嶺南鍾榮光博士紀念中學
Lingnan Dr. Chung Wing Kwong Memorial Secondary School

新界葵涌荔景邨屋邨中學第二校舍 (包括009 010及011室)

27439488

cwk@ldcwkmss.edu.hk

27443725

http://www.ldcwkmss.edu.hk

辦學宗旨

秉承「嶺南」的傳統辦學精神，提供優質的全人教育；培養學生不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並將一己貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	黎雲龍先生											
校長 (附學歷/資歷)	殷培基先生 (文學士、作家)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	嶺南教育機構有限公司			校訓	弘基格致 服務社群							
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	72		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	82%	學士	100%				
碩士、博士或以上	71%	特殊教育培訓	46%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	8%	71%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、數學、普通話、中國歷史、歷史、地理、電腦、音樂、體育、公民、經濟與社會；中一及中二：科學、設計與科技、家政、生活技能、宗教；中二及中三：STEAM、視覺藝術；中三：物理、化學、生物、基本商業	中一至中三：中國語文、數學、普通話、中國歷史、歷史、地理、電腦、音樂、體育、公民、經濟與社會；中一及中二：科學、設計與科技、家政、生活技能、宗教；中二及中三：STEAM、視覺藝術；中三：物理、化學、生物、基本商業
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	1. 為各級非華語學生安排抽離式「IGCSE (國際中學教育普通證書) 課程」及中史課程。 2. 各班設「週會」及「其他學習經歷」課。	1. 為各級非華語學生安排抽離式「IGCSE (國際中學教育普通證書) 課程」及中史課程。 2. 各班設「週會」及「其他學習經歷」課。
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸部分單元一、公民與社會發展、地理、中國歷史、中國文學、歷史、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、體育、體育 (中學文憑課程)、音樂、視覺藝術 (中學文憑課程)、應用學習、其他語言 (日語、韓語、法語)	中國語文、數學、數學延伸部分單元一、公民與社會發展、地理、中國歷史、中國文學、歷史、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、體育、體育 (中學文憑課程)、音樂、視覺藝術 (中學文憑課程)、應用學習、其他語言 (日語、韓語、法語)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	1. 為各級非華語學生安排抽離式「IGCSE (國際中學教育普通證書) 課程」。 2. 各班設「週會」及「其他學習經歷」課。	1. 為各級非華語學生安排抽離式「IGCSE (國際中學教育普通證書) 課程」。 2. 各班設「週會」及「其他學習經歷」課。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	-
非標準項目的核准收費	中一至中六：\$420						-
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$50			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則及比重如下： 1. 小學五年級全年及六年級上學期學業成績 15%； 2. 面試表現30%； 3. 操行表現 15%； 4. 其他傑出表現 15%； 5. 曾參與課餘活動和服務表現 10%； 6. 教育局成績續次 15%
迎新活動及健康生活	中一新生家長日及中一新生導入課程 (為期約一週)，於每年七月中舉行。並於學期初舉辦班級迎新活動，加強中一新生對學校認識及建立歸屬感。本校重視全人教育，致力促進學生身心靈三方面健康發展。除透過宗教和生活技能科目培育學生價值觀及習慣外，更利用週會、課內、課外活動、義工服務及其他學習經歷活動為學生建立正確生活態度及健康的自我概念，達致全人成長。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 學校十分重視與家長們溝通，除每年兩次家長日外，還安排家長與校長、班主任見面的早餐會，以便各家長更了解同學在學校的學習生活；又設立家長支援小組，協助家長與子女建立良好的親子關係；另外家長教師會亦是家長和學校溝通的重要橋樑。透過家教會，家長可進一步了解、參與學校政策的制定和推行；另外，家教會因應身邊家長們的需要，舉辦合適的講座、小組交流及興趣活動，為家長提供多方面支援。
學校關注事項： 1. 加強學習技能，豐富學習體驗；訂立個人目標，營造成就氣氛。 2. 培育成長思維，促進潛能發展；開拓活動領域，尋求突破自我。	校風： 本校秉承簡樸務實的校風，重視品德教育與學生行為培養，學生普遍守禮守規、品行端正。師生關係和睦融洽，校內氛圍友善支持。為加強對學生的關懷與紀律管理，學校設有兩位駐校社工及兩名輔導員，與訓輔組緊密協作，統籌及推行各項訓導與輔導工作，務求在有紀律且充滿關懷的學習環境中，讓學生安心成長與學習。 本校亦重視班級文化及學生的歸屬感，全校採用雙班主任制，初中各級另設級主任，為初中生提供更多支援與關注。學校積極鼓勵學生參與服務性活動，如擔任學生領袖或加入義工隊，藉此培養他們的領導才能、同理心與助人精神，促進個人成長與社會責任感。
學校管理架構： 推行校本管理。學校政策採雙向形式制定，有由上而下之指引，亦有由下而上的謀略。校董會定期聽取校長及教師校董之匯報及意見，並不時發出學校發展方向指引。而校長則透過行政會收集行政人員及教師之建議，經集體討論後制定因時制宜之策略及方法，再共同予以執行。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會	學校發展計劃： 1. 學科促進學習技能訓練。 2. 學科設計學習體驗活動。 3. 設計獎勵制度，讓學生訂定進步目標，加強成就感。 4. 加強學生電子學習技能。 5. 推動學生訂立生涯目標，以提升學習動機。 6. 培育成長思維，加強抗逆能力，培養正向人生觀。 7. 擴展活動範疇，發掘學生不同潛能。 8. 鼓勵學生追求突破自我，加強成就感，提升自信。
環保政策： 本校致力推動「健康」與「環保」的理念，學生透過學科學習、校園綠化、研習服務等方式實踐「健康與環保的生活態度」。本校健康環保設施有環保飲水機及平台花園等。	教師專業培訓及發展： 鼓勵教師不斷進修，提升專業水平，教師每年須提交個人專業進修時數及進修項目。近年本校致力加強教師專業培訓，優化專業學習社群，進行互動交流及協作，利用參與專業學術研習、交流分享，促進教師的專業發展，以提升學生的學習成效。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校鼓勵學生積極參與學習活動，除安排各級學生於本地甚至境外進行考察、交流及研習外，亦設有超過25個不同類型的特色屬會、校隊、興趣班及義工服務團隊供學生參與。中一至中五級學生必須至少參與一項課外活動，而所有中一及中二級學生均須參加一項核心屬會。本校亦把「其他學習經歷」設定為正規上課時數，舉辦不同的生涯規劃、價值觀教育、班級經營、社會服務以及體藝活動；並每年設立四次「課外活動日」，讓全校學生能培養興趣、擴闊視野。
全校語文政策： 1. 本校除聘有經驗豐富的外籍教師外，全校均按學生英語能力分組，進行小班教學。 2. 為高中選修科退修同學設英文增潤課程。 3. 開發校本英文學習手機應用程式。 4. 招募學生擔任英語小记者。 5. 開創校本特色課程，以「自然文學」為主題，設計一系列體驗活動方式介紹源中國文學作品。 6. 開設網上投稿平台——《貼堂》，讓學生作品能有更多途徑發表，加強學生對寫作熱誠。 7. 推動專題閱讀，圍繞世界文學為主題，提升同學的閱讀品味和文學視野。 8. 普通話科引入「We Sing」系統，讓學生透過唱流行曲，提升普通話的聽說能力。	學校設施 課室數目：27 學校設施： 全校室內安裝冷氣、電腦網絡、投射放映機，部份課室更放置實物投射器。課室共27間，另有特別室多間，包括多功能圖書館、全新裝修的設計與科技室、家政室、校園電視台、英賢雅座和STEAM實驗室。另外，學校設有嶺鍾家居（小型宿舍）、爬蟲館、嶺鍾舞台、健身室和平台花園。
學習和教學策略： 1. 在初中課後增設中英數各級拔尖班、扶中班。2. 為高中各級各科設課後補課，以準備公開考試。 3. 為高中修滿2X的同學增設中英數增潤課。 4. [嶺航計劃] 為高中的尖子學生設全天候照顧，包括提升學生各科成績及提供升學輔導等，計劃將陸續擴展至初中。 5. 學校設完善的家課評估政策，持分者可透過學校內聯網檢索學生功課。 6. 上載校內試題及評分準則，供學生在溫習時作參考。 7. 為有特殊學習需要的學生安排抽離式或課後輔導活動。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中設十三個選修科、應用學習及其他語言（包括：日語、韓語及法語），學生最多可選修三個選修科。 2. 課程重點：（1）校本英語增潤課程：按學生能力由中一開始設計針對香港中學文憑考試的英語課程，內容適合不同基礎的學生，並投放大量資源，聘請額外英文老師開展小班教學。全校共有18位英文老師，每級分6組上課，照顧學習差異。更有校本英文手機程式CWK EAGLES，加入自學及測考原素。（2）STEAM課程包括：賽車模型製作、虛擬實境、物聯網、無人機及格鬥機械人，學生可於中二至中三每學期選一項課程修讀。	其他 校園文化：我們致力以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。藉著啟發潛能教育、生命師傅計劃等多方面培養學生全人成長、使學生發展所長，自我完善，建立自尊及自信。 獎學金—校外獎學金包括：尤德爵士紀念基金高中學生獎學金、應用學習獎學金及「立志啟航」獎學金；校內獎學金則包括由嶺南教育機構、校董和校友成立的獎學金多達20多項。
學校課程主要更新重點： 1. 優化中英語課程，加強全校雙語學習氛圍。 2. 優化科技教育領域，擴闊及加強STEAM課程建構。 3. 提升學與教效能，全面推行BYOD教學政策，運用電子學習促進學習評估元素。 4. 持續加強基督教信仰氛圍，進一步擴展學校與教會及福音機構的協作，推行全人宗教教育。 5. 以欣賞和獎勵建立正向文化，多方面展示學生才華。 6. 推行校本初中生涯規劃課程，建立目標導向發展。 7. 由專責小組透過週會課、各科課程、週期性活動及不同的學術週推行價值觀教育、公民教育、國民教育及提供多元化的全方位學習經歷。 8. 於早會時間推行早讀活動，發展電子圖書館及舉辦各式的閱讀獎勵計劃，並於每年舉辦閱讀嘉年華。 9. 推動啟發潛能教育，發展歷奇挑戰活動，例如野外露營、水上運動，培養學生逆境自強的生活態度。	直達學校的公共交通工具 地鐵：荔景或葵芳站； 途經葵涌道或荔景山道之各線巴士及專線小巴。
生涯規劃教育： 升學及就業輔導處為不同年級學生提供個人、小組及集體形式的生涯規劃活動與輔導支援。本校在高中推行校本「個人生涯規劃輔導」計劃，聯合輔導處及班級經營委員會，為每位高中生提供系統指導及個性化跟進。學校還與多家非政府機構及組織合作，為各年級學生提供多維度的生涯規劃活動與專業支援。學生通過專業多元的輔導服務和職場體驗活動，能及早認清適合自己的發展方向，制定未來生涯規劃藍圖。同時，學校積極為中六畢業生拓寬升學途徑，除提供本地高等院校的課程資訊及協助安排到校園面試外，還與內地及臺灣地區、日本、韓國等地的高等學府建立合作關係，為畢業生爭取交流及接受高等教育的機會，成效顯著。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 為進一步推展關愛文化，全校實施雙班主任制，從而給予學生適切的輔導與指引。並可強化學生的其他學習經歷，促使全人成長。 2. 每級更有一位級主任，負責總籌整級的秩序及各班的運作。 3. 推行「提升學生學習能力校本課程」，統籌主任及支援老師幫助有需要面對較大困難科目的學生，進行課堂調適、小組及協作教學，照顧學習多樣性，促進教學效能，提昇學習表現。 4. 推行「嶺我峰Show」計劃，於午膳、其他學習經歷課及課後時間提供個別輔導及多元化小組活動，培育成長思維，促進潛能發展，開拓活動領域，尋求突破自我。	
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與模式」支援有特殊教育需要學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升其學習效能。為了推廣校園共融文化，本校定期審視校內共融政策，舉辦不同類型共融推廣活動、推行校本課程及外購專業支援服務以照顧學生特殊學習需要。為了讓班主任了解個別有特殊教育需要學生的需要以安排適切的支援和輔導，特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師會與班主任交流有關學生的學習情況。校方亦會向全體教師派發「特殊教育需要學生支援手冊」及鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升教師支援有特殊教育需要學生的專業知識和能力。本校亦重視家校合作，委員會建立恆常溝通機制，透過舉辦有特殊教育需要學生的家長會，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。以課後支援模式提供支援。	
測考及學習調適措施： 1. 中一至中五全年分兩個學期，每學期常評分30%，統測分20%，考試分50%。中六級畢業試50%，常評分30%，模擬考試20%。 2. 初中按能力分班。 3. 各級主科技能力分組，中英數科各級按需要四班分4至6組。 4. 支援老師以「入班」或其他合宜方式照顧有特殊教育需要學生，並按需要安排合適的測考調適。	



獅子會蔣翠琮中學 Lions Clubs International Tseung Chui King College

新界葵涌葵芳興盛路90號

26147938

26145117

info@lcitckc.edu.hk

http://www.lcitckc.edu.hk

辦學宗旨

本校貫徹校訓「忠、禮、勤、樸」精神，並主張德、智、體、群、美五育並重的均衡發展，致力培養學生成為盡責任、懂尊重、願關愛和有良好兩文三語基礎的優秀公民。

學校資料

校監/校管會主席	葉鳳琴女士											
校長 (附學歷/資歷)	郭銳涵先生 (工商管理學士、教育文憑、教育碩士 (教育政策與學校行政))											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	獅子會教育基金		校訓	忠、禮、勤、樸								
宗教	不適用		學校佔地面積	約6622平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				61%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	85%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	50%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
26%	12%	62%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史*、歷史(中一、中二)*、數學*、公民、經濟與社會*、地理*、科學*、普通話、普通電腦*、音樂*(只供中一至中二級學生修讀)、設計與科技*、體育*、視覺藝術*	中國語文、中國歷史*、歷史*、數學*、公民、經濟與社會*、地理*、科學*、普通話、普通電腦*、音樂*(只供中一至中二級學生修讀)、設計與科技*、體育*、視覺藝術*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		運用SolidMemory軟件加強英語詞彙記憶	運用SolidMemory軟件加強英語詞彙記憶
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、地理、(企業、會計與財務概論)、經濟、物理、化學、生物、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、數學(延伸部分-單元一)、體育	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、地理、(企業、會計與財務概論)、經濟、物理、化學、生物、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、資訊與通訊科技、設計與應用科技、視覺藝術、數學(延伸部分-單元一)、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		運用SolidMemory軟件加強英語詞彙記憶	運用SolidMemory軟件加強英語詞彙記憶

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校自創校至今，實施每級4班平衡班。現有24班·27組。 初中數學、中國歷史、地理、普通電腦、科學(中一至中三)、音樂、體育、設計與應用科技、視覺藝術科均設有英語延展教學活動。 ·2024/2025年度開始，開設歷史科。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$100						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	校友會永久會員費\$100						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績30%;操行30%;校內/校外活動表現20%;面試20%(以英、粵語進行分組協作活動)。
迎新活動及健康生活	每年於7月舉行銜接課程，8月舉行各級新生家長日暨迎新日，並安排全校中一新生參與適應週課程，銜接課程、協助學生盡快適應中學生活，以及掌握中、英、數三科的學習技巧。 學校推行多項措施，促進學校成為一個健康及安全的學習環境，如：健康午餐、適體能檢測計劃等。本校亦成為葵青區安健學校之一，更曾連續十五年獲得「關愛校園」獎。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 深化學生自主學習能力； 2. 發揚中華傳統文化，由關愛精神開始； 3. 豐富學生學習經驗，擴闊學生視野。
學校管理架構： 學校設有學與教、學生事務、資訊科技、聯誼活動、生活教育及融合教育等工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校於2006年8月1日成立法團校董會，除辦學團體校董外，更有教師校董、家長校董、校友校董及專業人士之獨立校董，一起管理學校。
環保政策： 學校師生攜手建構一個綠化校園環境，並參與社區環保活動。本校是首間參加中電學校節能先導計劃的學校。
教學規劃
全校語文政策： 1. 本校以中文為主要教學語言，旨在增強學生的學習動機及成效； 2. 為提高學生的語文水平，本校聘有外籍英語教師，並透過英文閱讀計劃、初中各級每科均自編50-70個中、英詞語供學生學習，大部分科目輔設額外英語試題； 3. 加強寫作訓練、朗誦比賽、唱歌學英文、普通話說故事、心獅電視台製作節目，致力落實「兩文三語」政策； 4. 安排學生修讀校外公開考試課程，例如：IELTS，並資助學生參與公開考試； 5. 引入SolidMemory，透過AI學習軟件，讓學生善用課堂及課餘時間，學習英文詞彙； 6. 本校有2名外籍英語老師，除了參與課堂，課餘時，平時駐守英語學習中心； 7. 英語戲劇加強學生對學習英語的興趣，每學年均會參與比賽及於畢業禮當天表演。
學習和教學策略： 1. 課前預習，並透過堂課及筆記來鞏固所學； 2. 善用學習軟件進行自學； 3. 高中設自由選科機制，讓學生按能力及興趣修讀選修科目； 4. 中一實行小組學習，進行自主探索與實踐，促進學生主學習。 5. 透過多樣化的課堂教學，逐步提升學生的學習能力，務求在公開考試的成績能更進一步。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生在中六級時可申請退修一門選修科（需申請）。 2. 課程重點： - 學生按個人興趣及能力選擇不同的科目。 - 在中五級推行校本航空課程，學生可以轉選一門選修科來修讀，目的是激勵學生學習動機及提升英語學習能力。
學校課程主要更新重點： 透過班主任及各科的課程，進行價值教育（包括德育、公民及國民教育）。各班設圖書角，老師鼓勵學生閱讀，以配合各學習領域閱讀計劃。圖書館安排各科組組織跨學科活動，以生動有趣的方式推動閱讀。
生涯規劃教育： 透過生涯規劃課、性格測驗、講座及工作坊等，讓初中學生對自己的升學意向有初步的認識。高中方面，本校會安排學生參觀大學開放日、教育及職業博覽、政府和商業機構等，同時會為學生提供工作實習機會，並舉辦升學考察團。老師會為中三及中六級學生進行個人輔導，解答學生的升學及就業疑問，引導學生整合自己的興趣、能力、職志，讓學生能訂立個人化及適切的計劃與目標。 每年本校會舉辦「校本升學及職業博覽」，透過獅友、大專院校代表、工商機構代表及校友的參與，加強學生對行業及升學途徑的認識。此外，「跨領域合作職業培訓計劃」有助提升學生的職業技能，包括書寫求職信、履歷表、面試技巧、模擬面試及工作實習等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校於2019年開始轉入學習支援津貼的融合教育計劃，透過三層支援模式，為有特殊需要學生提供適切的教育服務。
全校參與模式融合教育： 學生事務委員會轄下的融合教育組主要成員包括校長（顧問）、副校長、助理校長、特殊教育需要統籌主任、訓輔主任、中、英、數科任老師、社工及教育心理學家、言語治療師等。學校現時有多位支援老師及助理輔導員跟進各類特殊教育需要的學生，並透過調撥資源購買多元活動服務予相關學生，提升他們的生活技巧，建構生涯規劃。 學校進一步在分班及課程設計上作出調適，配合學生特質所需。除鼓勵教師參加教育局舉辦的相關課程外，更於校內提供校本方式進修課程，提升教師在學與教及學生輔導方面的技巧，重視家校合作，讓家長掌握其子女在校學習的進度。此外，本校亦為有特殊教育需要的非華語學生提供適切的協助，加強學習成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。協助非華語生報讀應用學習中文課程及應考專設的中文科公開試
測考及學習調適措施： 各科會透過課程設計，照顧不同能力的學生，以達致拔尖補底的成效。學校每年進行2次考試，2次統一測驗、定期家課及專題研習等。各科會要求學生於課堂上做好筆記，同時加強堂課練習，務求讓學生能鞏固所學。

家校合作及校風
家校合作： 本校致力培養和諧的師生關係、提升學生對學校的歸屬感；家教會為家長製作家長手冊及會訊；籌辦家長講座、活動及家長教育課程，提升家長管教的能力。
校風： 校風純樸。香港青年協會派駐兩位社工，並由10多位資深教師組成訓輔組和生活教育組等，推行多項訓輔計劃，如「領袖生計劃」、「中一導師制」、「獅子會人」獎勵計劃、「班級經營計劃」及「大哥哥計劃」等，讓學生融入校園生活。
未來發展
學校發展計劃： 1. 借助校本航空飛行培訓課程，激發學生學習動機，加強英語能力； 2. 善用資源，資助同學成就更高學習目標； 3. 改善環境，擴展更多個人和小組學習空間。
教師專業培訓及發展： 1. 以共同備課及同儕觀課促進教學成效； 2. 學校重視各層級的教師專業培訓，教師積極參與培訓課程及研討會，以配合學生需要； 3. 學習利用人工智能（AI）協助教學。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助他們在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。老師曾帶領學生參與珠海航展考察團、廣州考察團、傳承中華文化體驗團、廈門創新科技與歷史文化之旅交流活動、大灣區科技創新之旅、新加坡學習交流團、澳洲航空體驗學習團等。另資助學生參加獅子會國際英語交流營及英語沉浸課程。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 本校擁有24間標準課室、禮堂1座，特別室14間、圖書館1間（兩層）、導修室5間、電腦室2間、STEAM多元活動室1間、多用途活動室1間、健身室1間、虛擬教室暨壯志飛翔訓練中心1間、生涯規劃輔導室1間及心獅電視台1間，所有教室設有電腦及電子白板，特別室均有投影機和電腦，全校裝置冷氣。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
<ol style="list-style-type: none"> 天馬盃2024-2025年全港中英文硬筆書法比賽金獎 講好中國故事Hello大灣區文旅視頻大賽評委推薦金獎 新界區傑出學生選舉2024新界區優秀學生 葵青區中學校際越野賽男子丙組全場第一 荃葵青優秀學生選舉2024初中組優勝獎、高中組優異獎 第76屆香港學校朗誦節（2024）（粵語及普通話）中一至中二級男子組普通話散文獨誦亞軍 國慶盃競技推手賽男子中學組全場總亞軍 國慶盃競技推手賽女子中學組全場總亞軍 葵青區學界田徑比賽男子C組400米亞軍 第三屆全港學童個人速度跳繩比賽30秒個人速度賽 S1-S3初中組冠軍 第二屆全港學童個人速度跳繩比賽單車步項目全場總冠軍 2024-2025全港中小學學界閃避球分區賽新界區男子初中組盃賽冠軍 「細看多元社區 共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽2024亞軍 香港學界巧固球錦標賽2024-2025中學賽亞軍 全港精英跳繩比賽2025暨中國香港代表隊選拔賽單人繩四人速度跳接力比賽4X30秒冠軍 第五屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽-繪畫組銀獎 尤德爵士紀念基金獎學金高中學生獎 荃葵青區傑出學生選舉2024/2025荃葵青區傑出學生獎 UJR世界跳繩系列賽（香港站）30秒前繩速度賽14歲男子組冠軍 UJR世界跳繩系列賽（香港站）30秒二重速度賽14歲男子組冠軍 2025全港學生科技大賽之學神車大賽環保設計獎冠軍 2025全港學生科技大賽之電動避震爬山車大賽環保設計獎冠軍 2025亞洲學界音樂大賽（香港賽區）中學組中六級色士風冠軍 香港學界公開賽暨第七屆「專業精英盃」學術才藝大賽2025中學初中組普通話朗誦冠軍 全港中小學學界閃避球錦標賽2024-2025男子初中組亞軍 「溯本尋源」中學生校際歷史論文比賽優異論文獎（初級組） 第七屆全港學界跳繩比賽45秒個人花式跳亞軍 荃葵青傑出學生選舉2025初中組優異獎 荃葵青傑出學生選舉2025高中組傑出獎 UJR世界跳繩公開錦標賽暨世界杯2025 Double Dutch Single Freestyle（60-90s）Silver Award
直達學校的公共交通工具
鄰近葵芳港鐵站，由港鐵站步行至本校約5分鐘。



樂善堂顧超文中學 Lok Sin Tong Ku Chiu Man Secondary School

新界葵涌葵盛圍301號

24295171

24191552

email@lstkcms.edu.hk

http://www.lstkcms.edu.hk

辦學宗旨

為青少年提供優質的學校教育，發展學生潛能；透過不倦的自學、體驗和實踐，建立積極的人生態度、熱心服務的精神和貢獻社會的胸懷。

學校資料

校監/校管會主席	李聖根先生										
校長 (附學歷/資歷)	鄧鳳珠女士 (理學士、哲學碩士、教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍樂善堂		校訓	仁愛勤誠							
宗教	不適用		學校佔地面積	約4650平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	72%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	17%	62%					
全校園健康計劃				承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、科學*(中一至中二)、公民、經濟與社會*(中一至中二)、生活與社會*(中三)、中國歷史、地理*、歷史*、生物*(中三)、化學*(中三)、物理*(中三)、基礎商業*(中三)、視覺藝術*、設計與科技*、家政*、音樂*、體育	中國語文、普通話、科學*(中一至中二)、公民、經濟與社會*、中國歷史、地理*、歷史*、生物*(中三)、化學*(中三)、物理*(中三)、基礎商業*(中三)、視覺藝術*、設計與科技*、家政*、音樂*、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學(中一)	英國語文、數學(中一至中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	按班別訂定教學語言：數學*(中二至中三)、普通電腦* 選修科目：日語、韓語	數學*(中三)、普通電腦* 選修科目：日語、韓語
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、經濟、地理、歷史、生物、化學、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待(中四至中五)、數學延伸部分單元一(中四至中五)	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、經濟、地理、歷史、生物、化學、企業、會計與財務概論、視覺藝術、旅遊與款待(中四、中五)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、資訊及通訊科技	數學、資訊及通訊科技

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 如欲了解本校的最新資訊，歡迎瀏覽本校的IG及Facebook專頁： IG: https://www.instagram.com/lstkcms/ Facebook專頁: https://www.facebook.com/LSTKuChiuManSS
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	\$310 (購買及維修高於標準之設施/設備)						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。教育局成績次第40%、學業成績15%、操行和態度10%、面試表現30%、課外活動及獎項5%。
迎新活動及健康生活	1. 中一迎新日(每年七月中舉行)及暑期銜接課程 2. 中一留校午餐及午間活動 3. 「大哥哥大姐姐」計劃 學校成立「健康校園政策統籌小組」制訂和推展健康校園政策及相關的活動，營造健康的校園環境—幫助學生養成良好的生活習慣、建立積極的人生觀與正確的價值觀，以期面對成長過程中的各項挑戰。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <ol style="list-style-type: none">深化自主學習，提升學習效能； 擁抱顧中人核心價值，培養學生正向積極的態度及健康的生活模式。 </div>
學校管理架構： <div> <p>教師管理體制以科及級為分類，以科為經，以級為緯，組成教務和學生事務的網絡，以期有效協助學生全面成長。學校十分重視學生領袖才能的發展，除設立學生會及其他學會提供機會予學生實踐所學，每年選舉領袖訓練營，系統地培育具潛質的學生。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>學校的法團校董會於二零零六年成立，持份者均有代表參與學校管理，各項政策將更切合家長、教師、學生及社會的需要和期望。</p> </div>
環保政策： <div> <p>學校致力綠化和改善學習環境，包括展示學生美術和手工藝作品、開墾小耕地、栽種盆景、製作壁畫、建設溫室等，藉以美化校園和提升學生的歸屬感。學校更於天台安裝太陽能光伏板，將可再生能源的觀念具體地融入教學，並把「上網電價」計劃所得收益設立「樂善堂李聖潑STEM教育獎學金」，獎勵在STEAM範疇表現傑出的學生。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>本校的初中課程除英文科外，均以中文為教學語言，以促進課堂學習的溝通及各科高層次的思考。此外，為使初中同學，能基本掌握「兩文三語」，本校聘有外籍英語教師，並透過「豐富語文環境活動」、中英文閱讀獎勵計劃、課餘補充課程、銜接課程等措施協助初中同學掌握「兩文三語」。</p> <p>學校的跨課程英語規劃小組統籌各項「英語延展教學活動」，強化學生在不同學習範疇的英語能力。當中包括：推展跨學科英語增潤課程；編製英語增潤讀物；開展早上英語導讀計劃，以及閱讀英語報章；舉辦英語學習日和午間英語學習活動；又於暑假期間安排銜接課程，以便同學在高中階段順利銜接以英語學習。</p> <p>初中學生可以選修日語或韓語，高中學生可以修讀日語、韓語、法語或西班牙語作為文憑試選修科。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>透過常規和隱閉課程（Formal and Hidden Curriculum）的推行和重整，協助學生掌握知識和培育學生正確的價值觀，積極貫徹因材施教的理念和精神。本校在過往的日子，先後多次獲得優質教育基金撥款資助推展綜合人文科和生活科的課程整合（Curriculum Integration）、跨學科專題研習、全方位學習（學習活動課和活動課程）及美化校園計劃。近年更獲基金撥款，在歷史與文化科、化學科和生物科推展「學生為本的學習考察活動」、「元認知教學策略」、「生物科技教育」、「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」，結合電子學習，強化預習趣味和學與教的互動，讓學生深化自主學習的模式和進一步照顧學生學習的多樣性。此外，獲政府資訊科技總監辦公室「中學IT創新實驗室」撥款，在科技教育和個人、社會及人文教育學習領域以跨學科協作的課程發展模式，為學生安排學習活動，使學生能獲得寶貴的學習經歷，並提供機會讓具有不同興趣和能力的學生參與與「科學、科技、工程和數學教育」相關的比賽和活動。STEM教育得到教育局的校本支援服務，並參與中大賽馬會「智」為未來計劃，嘗試透過教師持續專業發展、校本課程發展和學校發展三者緊密地聯繫起來，以促進學生的STEM學習。</p> </div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。普通電腦科設校本課程。 課程重點：透過多元學習策略和方法的運用，配合網上電子學習平台和電子學習資源庫，開展自主學習。獲政府資訊科技總監辦公室「中學資訊科技增潤計劃」資助，積極發展資訊科技教育，提升同學的程式編寫及創意思維能力，鼓勵同學參加各項比賽，並獲得不少獎項。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> <p>一）閱讀：設晨讀課、跨學科閱讀計劃、網上閱讀計劃及好書分享，以推廣閱讀風氣。</p> <p>二）專題研習：初中設生活與社會科、公民科、學科專題研習及境外交流探訪，以培養學生的共通能力，擴闊視野，為高中的專題探究作好準備。</p> <p>三）德育及公民價值：藉周會、班主任課、早會及生涯規劃課等活動，建立校園積極文化，培養學生正確的人生態度及價值觀；透過社會服務和交流探訪，培養學生關心社會、服務人群的情操。</p> <p>四）資訊科技：學生透過網上電子教室，檢閱學科資訊和網上題庫，鞏固學習；各科設網上練習及善用多媒體學習平台，加強學生延伸學習及自學能力，提升學習效能。</p> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>透過校本生涯規劃教育課程，引導學生關注個人生涯規劃，為自己探索一個可努力、發揮潛能的方向。另一方面透過各類講座、資料展覽、分享會等活動，讓學生掌握升學及擇業的資訊，探索升學及擇業的機會。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>按學生能力和興趣編班；中、英、數等核心科目，分組進行小班教學。另外，為照顧學生學習多樣性，營造學習氣氛，學校利用電子裝置推動學生自主學習，推展不同教學模式，如反轉課室、小組學習及探究研習等。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供多元化支援服務以提升學生的學習效能。「學生支援組」成員包括特殊教育需要統籌主任、曾接受特殊教育訓練的教師、學校社工、教學助理及教育心理學家。特殊教育需要統籌主任及教育心理學家會為教師提供支援有特殊教育需要學生的培訓。此外，本校靈活運用「學習支援津貼」配合其他資源增聘額外人手（包括教學助理），以及外購專業服務，例如：專注力訓練小組及讀寫能力訓練小組為學生提供支援。本校亦按學生的特殊學習需要提供學習、家課和測考調適，透過跨專業合作幫助學生學習，並為較嚴重學習或適應困難的學生提供「個別學習計劃」。本校非常重視家校合作，定期安排專責教師與家長溝通，校本言語治療師亦會就著家中支援策略為家長提供專業意見。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>學生的學業成績由常分和考試分組成。全年考試兩次，另於上、下學期均設統測週；常分包括書面測考以外的元素。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>家長教師會在促進家校溝通及合作，扮演重要角色。家教會透過舉辦不同形式的活動，如家長校政交流會、親子遊、家長電腦課程及園藝課程等，藉以增強家長及學校的聯繫及培養和諧的校園文化，使家長及學校得以攜手共同輔助學生健康成長。</p> </div>
校風： <div> <p>本校校風純樸，學校重視學生德育的培訓和輔導工作，除了學業指導之外，更有多元化的生活輔導。透過「以班為本」的概念，加強班主任對學生全面輔導的角色，及藉此建立良好的師生關係。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <ol style="list-style-type: none">學與教－深化自主學習，提升學習效能； 學生成長支援－擁抱顧中人核心價值，培養學生正向積極的態度及健康的生活模式。 </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>每年舉行四至五次校本教師發展研討會、聯校教師發展、工作坊，回應學校的關注重點；同時鼓勵和資助教師參與教育局和其他專業團體所舉辦的課程、研討會、工作坊；和定期組織境內和境外學習考察交流活動。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校為學生提供40多項不同類型的聯課活動，以培養及發展學生的人際關係技巧、辦事能力和領袖潛質，這對於他們升學就業和做人處事都有好處。歷年本校學生在課外活動方面均有優異的表現，例如：花式跳繩隊、劍擊隊、手球隊、排球隊、籃球隊。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： <div> <p>全校教室和禮堂均有空氣調節；另有航空訓練中心、生物科技研習室、設計與科技室、資訊科技室、學生活動中心、英語教學資源中心、學生自修室、圖書館和全天候運動場等。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> </div>
其他
直達學校的公共交通工具
巴士：38、34； <div> <div><div> </div> 大巴：葵芳（87、87K）、葵興（89、89B）、石圍角（94）、石梨（406）、青衣（407）。</div></div>



樂善堂梁植偉紀念中學 Lok Sin Tong Leung Chik Wai Memorial School

☎ 新界青衣長康邨

☎ 24955890

☎ 24342358

✉ admin@lstlcw.edu.hk

🌐 https://www.lstlcw.edu.hk

辦學宗旨

我們深信「每個學生都可學習、奮發勵進、追求卓越」，提倡全人教育，重視五育均衡，期望學生尊師重道，勤勉勵行，建立自信，樂為社群，關心祖國、放眼世界。

學校資料

校監/校管會主席	梁紹安先生 MH											
校長 (附學歷/資歷)	陸詠宜女士 (教育碩士·文學士·教育證書)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	九龍樂善堂			校訓	仁愛勤誠							
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			承諾學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	84%	學士	100%				
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	57%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
18%	8%	74%					
全校園健康計劃			承諾學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、科學* (中一至中二)、物理* (中三)、生物* (中三)、化學* (中三)、STEAM (中三)、中國歷史、地理、歷史、普通電腦、音樂、體育、科技與生活 (中一至中二)、設計與科技、普通話、視覺藝術、圖書館課 (中一)、閱讀課、活動課、群藝課	中國語文、數學* (中二至中三)、公民、經濟與社會*、科學* (中一至中二)、物理* (中三)、生物* (中三)、化學* (中三)、STEAM (中三)、中國歷史、地理、歷史、普通電腦、音樂、體育、科技與生活 (中一至中二)、設計與科技、普通話、視覺藝術、圖書館課 (中一)、閱讀課、活動課、群藝課
以英文為教學語言	英國語文	英國語文、數學 (中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、地理、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、經濟、生物、化學、視覺藝術、體育、香港中學文憑體育、音樂、閱讀課、群藝課、應用學習	中國語文、公民與社會發展、地理、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、經濟、生物、化學 (中五至中六)、視覺藝術、體育、香港中學文憑體育、音樂、閱讀課、群藝課、應用學習
以英文為教學語言	英國語文、物理、數學 (延伸部份)	英國語文、物理、化學 (中四)、數學 (延伸部份)、香港中學文憑音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (必修部分)	數學 (必修部分)

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 在 2026-2027 學年起，以英語教授中一數學科及中四化學科。中二及中三級數學、公民、經濟與社會、科學、物理 (中三)、生物 (中三) 及化學 (中三) 等學科持續實施英語延展教學活動。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績及品行30%；教育局成績次第25%；面試表現25%；課外活動20%。
迎新活動及健康生活	舉辦中一新生及家長迎新日、暑期多元智能學習班、新學年輔導適應周、家長座談會、家長觀課、家長晚會及學習成果展示日。致力推動領袖培訓，推行初中 LSTLCW 領袖培育計劃，讓學生發揮潛能。著重價值教育及精神健康，與社區夥伴合作，建立正向價值觀，提昇抗逆能力，推動義工服務，關心社會，學懂珍惜感恩。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 梁中孩子： 1. 成為想學、能學、樂學、善學的自主學習者； 2. 活出健康、仁愛的豐盛人生； 3. 矢志成為志向高遠、弘毅寬厚、樂為社群的領袖。
學校管理架構： 有清晰健全的自評機制，各科組定期進行「策略——推行——評估——策略」成效的工作，自我反思，持續改進。學校建立全面的溝通及監察機制，確保各項政策及改進措施能有效地貫徹推行，並體現專業問責精神。設立教學質素保證機制，時刻檢視及提昇學與教的成效。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會在2006年成立，校政更具透明度和問責性。辦學團體成員、家長、校友及教員參與校董工作，讓不同持分者深層參與及支持校政，促進信任和溝通。
環保政策： 推動綠色校園，鼓勵師生節約能源，定期舉行回收廢紙活動，並設分類回收箱。參加由德教署、九龍樂善堂及綠色環保互動委員會有限公司攜手合辦的「玻璃樽再造計劃」，提高學生對玻璃樽回收的意識，發揮創意，美化回收玻璃樽，送給長者，培養同理心。
教學規劃
全校語文政策： 初中實施母語教學，在2026-2027學年起，以英語教授中一數學科及中四化學科，並在其他學科推行英語延展活動，與數學科、公民、經濟與社會科、科學科、物理科、生物科及化學科作跨科協作，加強學生運用英語的機會。高中設英文理科班，物理科、化學科、數學延伸部份及數學科（部份班別）、香港中文文憑音樂科均以英語教授（詳情請參閱2025/2026及2026/2027學年開設科目的資料）。本校對英語學習極為重視，近年在課程、教學策略及學科活動上不斷革新，重視基礎訓練，培養學生自學習慣、讓學生樂學、善用英語。我們重視教師專業培訓。為了深化教師對自主學習、電子學習理念及探討「一堂好課」實踐方向等，我們近年與香港中文大學「優質學校改進計劃」及教育局校本支援服務合作，優化校本課程及教學法，設計分層課業。中一設有課後支援班，透過研讀英語社評及會話訓練，鞏固學生語文根基。著重網上閱讀，讓學生潛移默化，鞏固自學習慣。又著力培訓英語大使，在本校舉辦的英詩創意工作坊，肩負小導師的角色，指導小學生。學生積極參與香港學校朗誦節，每年逾二百多名學生人次參與中英文朗誦項目，多年來獲獎無數。本校學生勝出國際高中生模擬聯合國會議，遠赴英國劍橋大學參與活動及比賽。優秀英語大使獲香港電台英文台邀請，協助拍攝科創節目「Dream Chasers」。積極推動「世界教室領袖培訓計劃」，遠赴澳洲、英國、法國、丹麥、地中海、意大利、希臘、克羅地亞、新加坡、馬來西亞、日本等地，亦重視國情教育，安排學生到中國各地學習，例：北京、四川、昆明及大灣區等地，培養領導才能，提昇兩文三語能力、推動STEAM教育、關心祖國、放眼世界。
學習和教學策略： 著重全人教育及多元化的學習經歷，致力發展人才庫。每周特設「群藝課」及「活動課」，讓學生有系統進行各類國情、價值、群育體驗活動。新高中課程提供多元化的選擇，讓學生得到最佳發展。緊貼教育改革步伐，回應七個學習宗旨，致力推行以學生為本的教學策略，培養十二種首要價值觀。本校以「廣」、「深」、「尖」為原則推動STEAM教學，致力發展及優化初中科學科、普通電腦科，設計與科技科、高中各科學科課程，培育學生探究及創新精神。藉著四十周年校慶，增建兩個STEAM Labs (Innotopia & Synergy Hub)，積極發展科本電子學習，舉辦STEAM教研班，推動學生參加各類型STEAM比賽、STEAM體驗日等活動。我們致力發展航天領袖訓練課程，購置專業風洞及模擬飛行器材，並與大學合作，為教師提供專業培訓，亦為學生提供實踐與考察機會。為推廣STEAM教育的成功經驗，我們舉辦「小學STEAM工作坊」，獲得區內約十多所小學邀請到校進行優質STEAM示範教學。STEAM學生大使連續三年獲邀參加英國「Bett UK 教育科技博覽」，分享我們編程、人工智能等學習成果。連續四年獲邀在香港會議展覽中心舉行的「學與教博覽」參展及分享。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中學生可選擇修讀二至三科選修科，詳情請參考本校網頁。 2. 課程重點：課程多元化，學習經歷豐富及富趣味。推動教師共同備課，建構因應學生能力、興趣及銜接初中的校本課程。近年本校參加香港中文大學的優質學校改進計劃及教育局校本支援計劃，支援英文科、數學科、中文科、公民與社會發展科、科學科及STEAM相關學科優化課程。
學校課程主要更新重點： 請參閱右面「其他」欄目。
生涯規劃教育： 生涯規劃教育組有系統地引領學生認識自我，關注個人學業及事業的發展，規劃人生藍圖。此外，亦會透過早會、講座、實地參觀、學術周、朋輩及個別輔導、師友計劃、領袖培訓計劃、內地職場考察、姊妹學校計劃等活動，讓學生掌握最新的升學及就業資訊，培育學生心靈環境、國家以至世界，成為良好公民。近年學校積極參與商校合作計劃，獲得最佳商校夥伴大獎、徵文比賽冠軍及亞軍；本校學生更獲得「商校點創計劃」社會企業獎項；在社創校園「新點子·大創變」案例比賽獲得全港亞軍；在「感創敢為—青年社會創新服務獎」中，學校亦獲得金獎；亦於阿里巴巴創業者基金中學生創業比賽晉身總決賽；被挑選參與所羅門教育集團舉辦的Project Morals & Money (Project M ²) 暑期領袖計劃；及榮獲「領展二十周年傑出學生獎學金」。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 請參閱右面「其他」欄目。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導主任、教務主任、社工、教育心理學家、學生輔導員。本校靈活運用「學習支援津貼」配合其他資源增聘額外人手，以及外購專業服務，為學生提供支援。本校亦按學生的特殊學習需要提供學習、家課和測考調適，透過跨專業合作幫助學生學習。設有言語治療師、臨床心理學家，為有需要學生進行評估及訓練，並統支援策略為教師及家長提供專業意見。學校亦著重培養精神健康素養，營造關愛校園文化，舉辦不同類型的共融活動，例如關愛共融周、精神健康日等，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制訂個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
測考及學習調適措施： 每年2次期考及2次統測。著重平日課業的評估，推動持續學習。初中中英數三科舉辦能力水平測試，識別差異，作為調適學與教策略及拔尖補底的參考，亦為有需要學生作特別考試安排。

家校合作及校風
家校合作： 經常舉辦家長座談會，促進家校溝通，共同扶育子女；舉辦家長學堂，促進親子關係的意識和技巧。銳意發展「實踐式」家長教育，由家長義工協助各類學生成長活動。家長亦參與法團校董會，共同參與校政。
校風： 每年訂立訓育主題，設計學生成長校本課程，建立學生的核心價值及生活技能。與城市大學、衛生署、康文署、香港女青會及香港小童群益會合辦各類計劃，善用社區資源，聚焦校本特性，舉行「班本」及「生本」活動，內化正確習慣和態度；制定學生學習常規，進階班級經營。又於各級實行雙班主任制，加強支援，協助學生健康成長。
未來發展
學校發展計劃： 我們深信「每個學生都可學習、奮發勵進、追求卓越」，故此，我們重視建立穩固的學習根基，以「備課、參與、反思」(Preparation–Participation–Reflection 2.0)作為「一堂好課」的基礎，著重電子學習，促進混合學習模式，持續優化預習質素，以照顧不同學習需要，加強課堂參與度，並嘗試以評促教，讓學生在課堂展示成果。我們重視STEAM教育，將環保及STEAM概念注入校園，同時加入人工智能、虛擬實景、機械人、編程、航天等課程及活動，持續培養學生科學感及興趣。設立STEAM獎學金，鼓勵學生。我們建立多元展才平台，通過正面價值及生活教育奠定學生自重自省意識；有同理心、責任感、勇於承擔、敢於解難，從而培養積極健康的人生觀。
教師專業培訓及發展： 除大力推動老師共同備課及舉辦境內外教育考察活動，又鼓勵各科制訂以科為本的教師專業發展計劃。本校於教師發展日舉辦專題講座、公開課評課及優質教材分享，推動同儕學習，促進專業成長。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 初中設活動課，提供學術、演藝、康體、技能、興趣及社區服務等數十項課程，並開設20多個學會及興趣小組，協助同學培養興趣，發展潛能。又舉辦新加坡、汶萊英語領袖遊學團、哈薩克一帶一路交流團、首爾環保學習團、沖繩環保文化學習團、國內文化考察計劃等，讓學生於世界教室中成長。參與商校合作計劃、多元智能躍進計劃等，讓學生全方位學習。我們重視德育及公民教育，建構校本教材，培養有承擔的年青人。進階發展高中學生「其他學習經歷」，編寫校本學生手冊，引導學生建構個人的學習歷程。
學校設施
課室數目：28
學校設施： 英語學習中心、演講廳、多媒體教學中心、STEAM實驗室 (Innotopia & Synergy Hub)、電腦輔助學習中心、學生活動中心、健身室、舞蹈室、有機花園、空調課室、升降機、校史室、家長活動中心及禮堂
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
學校課程主要更新重點： 我們的願景是要讓學校成為生命的第一章，我們建立 Life Campus「生命學苑」，讓梁中孩子成為「想學、能學、樂學、善學」的自主學習者，活出健康、仁愛的豐盛人生，成為志向高遠、弘毅寬厚、樂為社群的領袖。 我們邁向校本自主學習習慣 PPR 2.0 (Preparation—Participation—Reflection)「預習—參與—反思」模式。學生嘗試與老師建構課堂的學習目標，積極參與，讓學習「說得出、聽得見」，建立反思習慣，嘗試探索適切自己需要的學習策略及目標。每天設中英「晨光悅讀」，推動網上中英文閱讀，各科組把閱讀融入學習活動。公民、經濟與社會科、生活與社會科、科學科推動「議題探究」的學習模式及專題研習。 每年訂立訓育主題，製作校本課程，透過「群藝課」、「班主任課」、「活動課」、「世界教室領袖培訓計劃」、「LSTLCW 領袖訓練平台」等，推動生命教育、健康生活教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、強化中國歷史與中華文化的學習、STEAM教育及生涯規劃教育、建立學生正面價值觀及培養公民素質。 我們建立關愛校園文化，健康校園，透過「健康生活周」、「關愛共融周」、中一培育活動、生日小壽星活動、校長與各班代表茶聚等活動，增加學生對學校的認識及歸屬感。 參與教育局舉辦《4Rs 精神健康約章》及「全校園健康計劃」，幫助學生建立正面的人際關係，加強學生的幸福感和抗逆力，從而提升學校整體的健康文化。學生透過參與義工服務，例如在「小幼苗大行動」計劃，向區內小學教授英語，擴闊學習經歷。
全校參與照顧學生的多樣性： 提早於中一入學前識別學生差異，參考校內外各類評估數據，推行各級中英數拔尖補底、課後功輔班及各類特別教育支援計劃。教師定期舉行會議，了解學生的不同需要，適當調整教學策略及班級經營方針。積極進行培訓，提昇教師對融合教育的認識及技巧，體現關愛共融。致力協助內地新來港學童融入校園，適應學習。在學生支援組的老師協助下，學生在學科學習、課程調適、測考安排等，皆得到充分的照顧。
直達學校的公共交通工具
巴士：41、42A、42C、43、43A、43B、43C、43M、243M、249M、249X、264M、279X、A31、E21、N21、N21A、E31、N31、E32、E42。 專線小巴：88A、88D、88F、140、308M。



保良局羅傑承 (一九八三) 中學
Po Leung Kuk Lo Kit Sing (1983) College

新界青衣長康邨

24977110

24311156

info@plk83.edu.hk

http://www.plk83.edu.hk

辦學宗旨

原稱「保良局八三年總理中學」，以「愛、敬、勤、誠」為校訓，培育學生「德、智、體、群、美」五育並重。除了充實知識，更要培養學生優良的品格、高雅的情操和正確的人生觀。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	96%	學士	100%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	65%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	42%	5至9年	9%
		10年或以上	49%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	郭羅柱珍博士										
校長 (附學歷/資歷)	羅穎忠女士 (香港大學理學士、中文大學教育文憑、中文大學理科及教育碩士、升學及就業輔導證書)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局			校訓	愛、敬、勤、誠						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6500平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文及普通話、中史、生活/德育教育(包括生涯規劃)	中國語文及普通話、中史、生活/德育教育(包括生涯規劃)
以英文為教學語言	中一至中二:英國語文、數學、科學、地理、歷史、公民、經濟與社會、科技與生活、音樂、視覺藝術、普通電腦及體育 中三:英國語文、數學、科學、地理、公民、經濟與社會、音樂、視覺藝術、全方位學習、普通電腦及體育	中一至中二:英國語文、數學、科學、地理、歷史、公民、經濟與社會、科技與生活、音樂、視覺藝術、普通電腦及體育 中三:英國語文、數學、科學、地理、歷史、公民、經濟與社會、音樂、視覺藝術、全方位學習、普通電腦及體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史、公民與社會發展科、體育及視覺藝術、健康管理與社會關懷	中國語文、中史、公民與社會發展科、健康管理與社會關懷、體育及視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論	英國語文、數學、物理、化學、生物、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	特定用途費:\$0 冷氣費:\$0(中一至中六)						-
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績10%、操行5%、課外活動5%、服務5%、獎項5%、教育局成績次第30%、面試40%。
迎新活動及健康生活	於暑假舉辦中一迎新講座及中一迎新活動日。中一全年提供「中一啟航星計劃」，9至12月午飯時安排連串的適應活動及興趣小組，中一新生全年由一位高年級的輔導領袖生照顧其學習及適應上之問題。本校一向重視關愛文化之承傳，自2007年開始，本校連續十八年獲頒「關愛校園」。本校向來著重為師生提供一個安全、健康和諧及愉快的校園生活。透過參與<4Rs精神健康約章>，向同學推動對精神健康生活的重要性。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">匠心化育，啟迪尚學。崇德立人，正向善行。
學校管理架構： 具創意，高效率。本校為「學校管理新措施」先導學校。於2014/15年度積極參與「加強公營學校行政管理試驗計劃」。本校設學校行政委員會，委員會成員主要來自學務、行政、學生成長、課外活動、輔導及訓育組。學校日常行政管理以校長為首，副校長、助理副校長及科組主任分擔日常校務行政及領導各科組的發展。各科組緊密聯繫，充分發揮團隊精神。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校自一九九二年已率先推行校本管理，靈活地運用資源規劃學校的發展，不斷求進。為了締造一個理想的學習環境，從而提升教學水平及改善學生的學習成果，本校法團校董會於2012年9月1日正式成立。隨著法團校董會的成立，所有主要的持份者能集思廣益並更直接參與學校管理。法團校董會由辦學團體代表、校長、老師、家長及校友組成。
環保政策： 本校以具創意、生活化的活動加強同學愛護環境及保育生態的知識。本校曾獲「十大環保中學獎」、「十大傑出環保老師獎及學生獎」，本校亦連續三屆榮獲可持續發展學校計劃（金獎）及「積極推動可持續發展榮譽大獎」，亦榮獲青年氣候聯盟兩度頒予「傑出青年氣候大獎」，此外，本校亦榮獲港燈頒發「最傑出『綠得開心學校』卓越獎」及UNICEF HK可持續發展目標（SDGs）網上學習計劃2023的「SDGs卓越校園獎」和「積極參與學校獎」。
教學規劃
全校語文政策： 本校除中國語文及普通話、中史、生活／德育教育（包括生涯規劃）、公民與社會發展科、健康管理及社會關懷、體育（中學文憑）及視覺藝術（中學文憑）外，所有科目均以英語授課，課程由淺入深，讓同學能盡早適應英語授課。
學習和教學策略： 為鼓勵同學主動學習、終生學習及樂於閱讀，本校致力提供多元課程，除了傳統課程外，每年均舉辦「專題研習」、「閱讀豐收日」、「活動課程」、「個人成長剪影」等並行課程，豐富學習經歷，強化兩文三語及STEM素養，為高中銜接作最好準備。本校的閱讀計劃著重培養學生對閱讀的興趣，訓練學生思考和賞析能力，以達致全人教育的目標。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。 中一至三級不設選修科，中四至六級除中文、英文、數學、公民與社會發展科為必修科外，其他科目皆為選修科。 <ol style="list-style-type: none">課程重點：英語教學；包括德育及其他學習活動。
學校課程主要更新重點： 學校以「全人教育」為目標，為學生營造優良的學習及成長環境。為配合教改步伐，學校積極推動探究學習。除閱讀計劃外，學校每年均舉辦閱讀豐收日以推廣閱讀風氣。此外，老師及同學已全面應用資訊科技於學與教中。公民品德國民健康及環保教育，屬於價值與態度之培養，雖不是獨立成科，但豐富的內涵，盡在校園生活和活動當中。
生涯規劃教育： 本校的生涯規劃教育培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑。本校就學生的升學需要，作完善的規劃，除了推動學生以大學聯招或非聯招方式升讀本地大學及不同大專院校外，亦積極開拓海外升學的途徑，如台灣、日本、英國及澳洲等。此外，本校亦與不同機構合作，讓學生可以參觀不同的商業機構，提早了解職業市場動向，從而作出適當的生涯規劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 靈活運用資源，設立精英班，資源班分組教學，另有特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師及專責社工照顧有特殊學習需要學生。
全校參與模式融合教育： 學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、學務主任、訓導主任、輔導主任、中文科老師代表、英文科老師代表、社工及保良局教育心理學家。學校運用學習支援津貼外購輔導服務，為有特殊教育需要學生提供適切的支援。如有需要，學校會提供合適的考試調適。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 全年分2個學期，2次統測及考試。考試成績包括平時（持續評估）分數。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會於2004年10月9日成立，每年透過舉辦不同活動，如：中一家長迎新日、家長校園遊、親職講座、家長學堂、親子旅遊、親子興趣班、親子美食製作班，以加強家長與校方的溝通合作，促進學校、家長和學生三方面的關係，以攜手創建優良的學生成長環境。家長教師會的角色是凝聚家庭與學校的力量，建立合作夥伴關係，以促進家長與學校的溝通與信任。
校風： 本校校風純樸、紀律嚴明，學生品行俱佳。強調訓輔工作全校參與，並設有風紀領袖生及輔導領袖生，以「各人為自己行為負責」作為紀律指引。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">匠心化育，啟迪尚學。崇德立人，正向善行。
教師專業培訓及發展： 校長及教師積極參加海外及本地的交流活動及研修活動，於2024-25年度，教師平均進修時數遠超於教統局的基本要求。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<ol style="list-style-type: none">本校設有五層架構約六十個課外活動單位，分別為四社、校隊、制服團隊、學科學會及興趣小組。中一、二級同學需參與兩個學會或團隊，而中三至五推行幹事培訓計劃。為加強學生課堂以外學習經歷，本校全年舉辦不同活動，如與你同樂日、全方位學習日、展藝文化日、中國文化日、科學活動日、社際音樂比賽及班際英語話劇比賽等。學生積極參與校外比賽，如校際朗誦節、校際音樂節、葵青區校際運動比賽、學生營商體驗計劃、模擬法庭比賽、機械人比賽、創意思維世界賽、國際4DFrame數理科學創意比賽等，同學表現出眾，屢獲佳績。本校著重發展學生潛能、服務社群的經驗，於中一至中六級舉辦義工服務計劃鼓勵同學參與不同義工服務，並獲得不同的義工獎項。本校希望同學透過境外交流，進行考察及體驗當地文化，以擴闊視野。每年舉辦不同交流團，曾到訪澳洲、韓國、新加坡及日本等，亦曾到內地城市包括北京、上海、西安、山西、寧波、江西等進行文化考察。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 多媒體教室、尚學閣、電腦輔助學習室、語言學習室、演講室、學生活動室、多用途室、科學Teen地、英語天地、學而軒、實驗室、圖書館、天機閣、鬆一Zone，專科特別室、有蓋籃球場、第一禮堂、第二禮堂、學生會小廣場、生涯規劃輔導室、魚菜共生及水耕系統。全校教室均安裝冷氣並設有電腦、智能互動白板及紅外線揚聲系統供學與教之用。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
行政長官卓越教學獎：羅穎忠校長（數學科） BIOHK2024香港傑出STEAM教育學校大獎、校長領導大獎：羅穎忠校長、教師教學大獎：陳冠宇老師 藝術發展局傑出藝術教師獎：賴國利老師（藝術科）何妙芝老師（音樂科） 傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎：區美珊老師、韓可欣老師 24/25年度「混合式學習」教學個案比賽優異獎：樊達賢老師、黃尚諾老師 教育局「生活事件」教學簡報設計比賽得獎簡報中學組亞軍：樊達賢老師 保良局傑出學校獎 教育局「樂繫校園」獎勵計劃：中學組傑出大獎 24/25荃葵青區中學校長會傑出學生選舉：姚梓齊 24/25荃葵青優秀學生選舉：優勝：姚梓齊；優異：梁施予 創意思維活動2025香港區賽：第五題第三組別：冠軍，代表香港到美國比賽 24/25 4D Frame香港數理科學創意比賽：銀獎、代表香港到韓國參加國際比賽 國際青少年學術菁英協會亞洲STEM科學知識大賽2024：冠軍、亞軍、季軍 世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會WRO機械人「冬季」挑戰賽2025：金獎（首5%）、金獎、銅獎、最佳表現獎 香港電腦奧林匹克競賽2024/25決賽：銅獎 香港電腦教育學會 全港中學編程挑戰賽2025：銀獎 23/24菁英盃、全國青少年語文知識大賽：總決賽二等獎 第十三屆大文學獎：少年作家獎 英國文化協會SPARK2024：冠軍 全港學界狀元爭霸戰2025（英文）：狀元、金獎 香港理工大學英文及傳意學系 全港中學生徵文比賽2025「AI與我」銀獎、銅獎 24/25英語Speak Up-Act Out即興戲劇比賽第一名 數學思維教室 數學·思維大激鬥2025：金獎、銀獎、銅獎 華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽總決賽2025三等獎 第26屆香港青少年數學精英選拔賽二等獎 2025《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽三等獎 2023歐洲盃IEMC音樂藝術大賽：香港區冠軍，代表香港到德國比賽及國際賽：冠軍 中國香港學界體育聯合會（新界地域）中學校際沙灘排球比賽女子組：冠軍 2024年全國青年U系列沙灘排球錦標賽（瀋陽體育學院站）女子U17殿軍 2025全港中學學界閃避球（單球式）精英賽：初中男子組亞軍、初中女子組：季軍 中國香港學界體育聯合會（新界區域）校際男子保齡球比賽：季軍 香港學界舞蹈協會有限公司 學校舞蹈節 第六十屆：優等獎 良木教育 桌遊設計比賽2025：冠軍
直達學校的公共交通工具
巴士：41、42、42A、43、43A、43B、43C、43D、43M、243M、948、241X、242X、249M、249X； 小巴：88D； 機場巴士：A31、E42。（巴士停站名稱：青盛苑）。



保祿六世書院
Pope Paul VI College

新界葵涌梨貝街8號

24208155

24812504

school@ppaulvi.edu.hk

http://www.ppaulvi.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督精神·尤重博愛及服務·以全人教育·啟發學子潛能·助其汲取知識與技能·學習獨立思考·活出人生真諦·並明白個人責任·勇於承擔·造福社群。

學校資料

校監/校管會主席	馬麗莉修女											
校長 (附學歷/資歷)	梁以豪先生											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖母無原罪傳教女修會 (宗座外方傳教女修會)			校訓	仁愛與服務							
宗教	天主教			學校佔地面積	約9200平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		60	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	90%	學士	98%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	68%
年資(佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
23%	13%	64%	
校園健康計劃		行動學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育、宗教教育及倫理、普通話(中一、中二)	中國語文、中國歷史、體育、宗教教育及倫理、公民、經濟與社會科、普通話(中一、中二)
以英文為教學語言	英國語文、數學、資訊及通訊科技、科技及生活、視覺藝術、音樂、綜合科學(中一、中二)、公民、經濟與社會科(中一、中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、歷史(中一、中三)、地理(中二、中三)	英國語文、數學、資訊及通訊科技、科技及生活、視覺藝術、音樂、綜合科學(中一、中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、歷史(中一、中三)、地理(中二、中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、倫理與宗教、公民與社會發展科、體育、宗教教育及倫理	中國語文、中國文學、中國歷史、倫理與宗教、公民與社會發展科、體育、宗教教育及倫理
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術	英國語文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 中四、中五及中六的學生可以因應其性向及能力選擇由教育局批核的機構所提供的應用學習課程作為選修科目。此外，本校為高中生提供多元化的學習經歷。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$12			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績:50%;面試表現:40%;課外活動表現:10%;操行:小五及小六操行必須B級或以上。
迎新活動及健康生活	7月中旬舉行英語、數學、公民、經濟及社會、歷史及綜合科學銜接課程;8月下旬舉行中一迎新、新生家長講座及中一適應活動。本校推廣《4Rs精神健康約章》及「校園健康計劃」。此外,本校鼓勵學生恆常參與運動,提升其心理和身體質素。健康飲食方面,設監察小組定期檢討小食部的食品質素。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 透過個性化學習體驗以幫助學生建立自信和發展技能。 2. 加強學生健康習慣以管理壓力和情緒。
學校管理架構： 本校由法團校董會領導，負責為學校制定整體發展方向和政策，監督學校資源運用和管理。透過校政諮詢委員會，了解學校發展需要。校長之下設三位副校長，分別統領教務及學生事務工作。在校務運作層面，校內設多個行政及教學小組，分工合作，處理學校日常事務，發展優質教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會。法團校董會成員由不同持分者組成，分別代表辦學團體、現職教師、在校學生家長及校友，並有一名獨立校董。
環保政策： 校園廣植樹木花卉，環境優美。透過常規課程、參觀、綠化校園等活動，從多方面向學生推廣環保意識，並希望同學身體力行，實踐綠色生活。由「價值教育組」統籌學校環保活動，培育學生愛護環境的價值觀及態度，並付諸行動，鼓勵學生節能減廢。
教學規劃
全校語文政策： 本校除中文、中史、體育、宗教教育及倫理和普通話科外，所有科目均以英語授課。學校聘有外籍英語教師，也透過中英文閱讀計劃、朗誦比賽、英語話劇、音樂劇比賽、中英文辯論比賽等，增強學生學習效能，致力落實「兩文三語」政策。
學習和教學策略： 營造優良學習環境，重視學生課堂內外的學習經歷，提供足夠的思考及活動空間，啟發學生發展潛能，使其學會學習；積極培育學生良好品德，服務社群。本校著重按學生的學習能力、興趣及需要，適當地安排課業，採用多元化的教學策略和學習材料，特別是以提問、討論、分享等方式，誘發學生的學習潛能，鼓勵學生主動學習，讓學生在學習中體驗成功感，建立自信。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校提供十四個選修科目（包括M1及M2）供學生選讀。 2. 課程重點：作為一所天主教學校，本校尤重價值教育，特設公民教育及倫理科，培育學生正確價值觀及人生態度。此外，本校著重培養學生積極的學習態度、掌握各項共通能力，以建構知識系統。由初中開始，開展專題研習、安排學生學習策劃義工服務。初中的校本 STEAM 跨學科課程涵涉科學、技術、工程、藝術和數學各領域的知識，透過進行數據研究和模型設計，讓學生生活學所用，並提升自信及解難能力。
學校課程主要更新重點： 1. 圖書館館藏豐富，課室亦設圖書角，營造有利的閱讀環境。全校推行中英文閱讀計劃，涵涉中英語文、史地數理，又設電子學習平台。此外，定期舉辦書展、親炙作家活動及好書推介會，以推廣校園閱讀文化。 2. 電子學習發展方面，除了在電子學習平台中設有不同學科的自學練習，以鞏固學生的學習成果之外，教師會積極推行電子學習及推動促進學習的評估，並運用跨學習領域的電子學習教學策略，促進學生自主學習及培養學生具備資訊素養。教師利用互動學習的軟件，或利用手機智能程式，講解抽象概念，讓學生進行觀察、探究及體驗；也要求學生主動在互聯網上搜尋資料，使她們對學習產生更大的興趣，並在課堂上討論、分享，以建構知識，使學習更具成效。 3. 中一至中三級推行跨學科專題研習，進一步鞏固解難能力及溝通能力，為高中學習奠定良好的基礎。 4. 每循環周設公民教育及倫理課，課程涵蓋個人成長、地區社會、國家民族及世界。以議題的形式，讓學生思考，建立正確的價值觀。公民教育組亦通過時事問答比賽、圓桌會議等，令學生多關注社會事務和國家大事。每年舉辦考察團，加強學生對各國歷史文化的認識。
生涯規劃教育： 為培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑，本校積極推行多元的生涯規劃教育活動和體驗。 本校於初中及高中階段均設有生涯規劃課程，由升輔組老師運用各類職業性向測試工具，幫助學生深入了解自我、發掘潛能。除課堂外，學校亦安排多項課後活動，包括工作坊、應用學習課程、升學及就業講座、職場及行業參觀、大學體驗課程，以及商業或公營機構的工作影子計劃等沉浸式活動，讓學生親身體驗職場環境，拓展視野。 此外，升輔組老師善用學校的電子平台，持續發放最新的升學及就業資訊，協助學生掌握社會發展趨勢，作出適切規劃。 本校亦與校友會合力推動「祿舟」師友計劃，邀請校友分享其生命故事與人生經驗，啟發學生思考未來方向，並透過師友的陪伴與鼓勵，提升學生對未來的希望感與自我效能。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 校方鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，並定期按需要在校內舉辦專題講座，提升教師的專業知識。本校所有學習領域都加強電子學習元素，以照顧學生的多樣性。課後開辦學習輔導班，為新生適應英語學習提供支援。另設學生支援小組建立共融文化，照顧有特殊教育需要的學生及非華語學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力推行融合教育，建立共融文化，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。學校成立「學生支援小組」，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、訓導主任、輔導教師及駐校社工，定期與教育心理學家舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。學校靈活運用「學習支援津貼」及採用多元化的支援模式，包括增聘支援人員，推行各種不同的訓練課程及小組活動。為加強班主任及科任老師了解個別有特殊學習需要的學生及安排適切的支援和輔導，支援小組與班主任及科任老師交流有關學生的學習情況及商討支援措施。本校重視家校合作，支援小組建立恆常溝通機制，定期與學生家長會面，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 除每學年1次統測、2次考試外，還設課堂表現評估、課業表現評估、專題報告評估等，促進學習效能，使學生發揮所長。

家校合作及校風
家校合作： 1. 校方與家長緊密聯繫，並透過家長教師會舉辦研討會、工作坊等，加強家校交流和合作。 2. 組成家長義工隊，積極支援在校學生，予以鼓勵。每年舉辦「家校同心齊送暖」，探訪荃葵青區獨居長者。 3. 撥款設立獎學金及助學金。
校風： 校風純樸、紀律嚴明。學校素來重視學生品格培養，特設公民教育及倫理科，建立學生積極的人生觀和正確的價值觀。本校推行雙班主任制、大姐姐計劃，為新生適應提供支援。除社工外，有輔導組、升學及就業輔導組提供服務，也有多位修女專責靈育培訓。
未來發展
學校發展計劃： 1. 強化學生的自信心和積極性。 2. 促進學生健康生活方式。
教師專業培訓及發展： 1. 推動教師專業分享，與其它學校互相切磋，使本校成為持續發展的學習社群。 2. 教師進行培訓及分享，探討如何有效管理並創造具包容性的小組活動。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 本校設三十多個課外活動學會組織，又設立四社，讓同學發揮團結合作精神。 2. 學生積極參與校內校外活動，如班際英語戲劇比賽、聯校說話訓練、校際辯論比賽、校際朗誦節、校際音樂節、葵青區校際運動比賽。 3. 本校著重發展學生潛能、服務社群的經驗，舉辦放眼社會義工服務計劃，讓中三學生都能在社工指導下接受訓練及完成自擬服務計劃。過去十六年，本校參與葵青區青少年社區服務計劃比賽，屢獲殊榮，得獎隊員更有機會到海外考察交流，擴闊其國際視野。 4. 我 校 學 生 於 國 際 模 擬 聯 合 國 會 議 中 表 現 卓 越 ， 勇 奪 「 最 佳 代 表 」 殊 榮 ， 展 現 出 色 的 國 際 視 野 與 領 袖 才 能 。 5. 學生在國際競賽中屢創佳績，包括於 National Economics Challenge 中榮獲「城市最高分團隊獎」，並在「國際遠傳工程機器設計競賽」（iGEM）中奪得「銀獎」，成就備受國際肯定。 6. 中文辯論隊實力超群，於《學思盃 2024》中過關斬將，勇奪冠軍寶座，辯才與批判思維獲得高度讚賞。 7. 保祿六世書院排球隊揚威學界，於2024-25年度葵青區 U15學界排球比賽中榮獲冠軍，充分展現堅毅團結的體育精神。
學校設施
課室數目： 25
學校設施： 所有課室配備互動觸控屏幕黑板、無線網絡、儲物櫃。除一般標準學校設施（禮堂、特別室與實驗室）外，另加創客空間（Maker Space）、學習共享空間、靜音室、學生活動中心、多媒體學習中心、校史館、祈禱室、小聖堂、牧民室、休憩花園、家長資源中心、社工室、輔導室、醫療室、會議室等。禮堂及所有房間都已安裝空調設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校設多項獎學金，以鼓勵品學兼優及積極上進的學生，包括保祿六世書院勵勤獎學金、李麗娥老師紀念獎學金、吳家望老師紀念獎學金、陳陳慧敏老師紀念獎學金等。校友會亦捐助仁愛與服務獎學金，鼓勵學生積極參與服務。
直達學校的公共交通工具
巴士：31、31B、31M、32、35A、36B、43A； 小巴：86、86M、403、403X、406、410。



皇仁舊生會中學 Queen's College Old Boys' Association Secondary School

新界青衣島長安邨第一期

24975688

24336598

info@qcobass.edu.hk

http://www.qcobass.edu.hk

辦學宗旨

以「業廣惟勤」為校訓，實施德、智、體、群、美全人教育，培養學生獨立思考、分析及表達能力，協助他們建立正確及恢宏的道德觀、歷史觀和世界觀；提供優良的學習環境及全面而均衡的課程，訓練學生如何學習，讓他們愉快地學習，發展潛能，建立自信。

學校資料

校監/校管會主席	陳記煊先生										
校長 (附學歷/資歷)	許建業先生 (哲學碩士、教育碩士、文學碩士、社會科學碩士、理學士、工學士、教育文憑、課外活動管理證書)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	皇仁舊生會中學有限公司			校訓	業廣惟勤						
宗教	不適用			學校佔地面積	約10000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	-					4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	35%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	11%	73%					
全校園健康計劃			行動學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話、公民、經濟與社會(中一、中二)、綜合人文(中三)、地理、歷史、商業(中三)、電腦、視藝、音樂(中一、中二)、體育、設計與科技(中一、中二)、科技與生活(中一、中二)	中國語文、中史、普通話、公民、經濟與社會、綜合人文(中三)、地理、歷史、商業(中三)、電腦、視藝、音樂(中一、中二)、體育、設計與科技(中一、中二)、科技與生活(中一、中二)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文、數學(中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、科學	數學(中二、中三)、科學
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、地理、中史、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視藝、體育	中國語文、公民與社會發展、地理、中史、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視藝、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學延伸單元	英國語文、數學延伸單元
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、經濟、物理、化學、生物	數學、經濟、物理、化學、生物

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	\$340	\$340	\$340	\$570	\$570	\$570	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$70 (一次性)		學生會會費	\$12			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績 30%·操行 30%·面試表現 40%·課外活動(會作額外加分考慮)。
迎新活動及健康生活	為使中一學生儘快適應新的學習環境，我們舉辦中一迎新活動，包括中一新生迎新日及中一新生家長日，讓新生及家長與班主任、訓輔老師及社工會面。在學術方面，所有中一新生會參加中、英語暑期銜接班，並且須於完成學科暑期作業，以裝備自己迎接中學的學術要求。為提升學習效能，中一設有學習技巧課，教授學生主動學習的重要性及技巧，包括課前預習、課堂上摘錄筆記的技巧及課後回顧所學。本校將於每年11月舉辦中一家長日，讓家長了解學生升中後的適應狀況。學校致力建構健康校園，培育學生身心健康。透過舉辦主題健康教育活動及運動興趣班和活動，提高學生對身體健康及均衡飲食的重視，又舉辦小組及全級的成長計劃，幫助學生建立健康自我形象及教導他們管理情緒，以照顧他們心理健康。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： <p>設有家長教師會，定期舉辦家長與教師交流活動和聯誼活動，亦會舉辦適合家長的課程。學校會按需要邀請家長與學校合作推動課外活動和增潤課程。</p>
學校關注事項：	校風： <p>校風淳樸，尊師重道。推行關愛文化，訓輔合一，全面協助學生成長。學生投入學習生活，積極參與課外活動及社會服務。師生關係良好，同學間互相砥礪。家長與學校交流頻繁，校友熱心回饋母校。</p> <p>學校學年主題為「建立QC人形象，提升學生自信心及責任感，面對將來未知的世界」及「重整學生層階式才能培訓及成長經歷，定立QC成長路」，全校參與並提升協同效能，設立多項支援措施：</p> <p>1) 中一至中六設雙班主任，加強關顧學生並日重視班級經營，透過活動和關懷建立師生互信關係。</p> <p>2) 設「讚美之星」計劃，鼓勵正面、積極行為。</p> <p>3) 各級按重點推行成長教育：計有護蛋行動、心心心計劃、全級義工服務、我做不到計劃及世界公民活動等。</p> <p>4) 發展生命教育，充份利用生活事件及時事，培養學生尊重、關愛、積極上進的正確價值觀。</p> <p>5) 舉辦歷奇訓練營及多個領袖訓練營，發展學生潛能。</p> <p>6) 關注有特殊需要學生，著重教師這方面的培訓。</p> <p>7) 注重家校合作，輔助學生成長。</p>
學校管理架構：	未來發展
校長主持高層管理小組、校政委員會及校務會議，制定政策並加強溝通。學校定期召開不同會議討論及檢視學校不同需要，包括班主任會議、科主任會議及學生個案會議等。三位副校長分別主持「學務策劃委員會」、「個人及群性教育委員會」和「校務行政委員會」，轄下包括學務行政、教育科技、訓導及輔導、升學及就業輔導、德育及公民教育、學生事務、課外活動、教師專業發展等組別。學校已建立健全考績制度，不時檢視並優化各科組及老師的工作。	學校發展計劃： <p>學校的未來發展會按以下的發展項目規劃：</p> <p>1) 建立「QC人」形象，提升學生自信心及責任感，面對將來未知的世界。</p> <p><「QC人」學生模型：質素、關顧、責任、信念、才能、真誠、服務></p> <p>2) 重整學生層階式才能培訓及成長經歷，定立「QC成長路」，全校參與並提升協同效能。</p> <p><「QC成長路」：適應、提質、抉擇、團結、承擔、跨越></p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會：	教師專業培訓及發展： <p>本校重視教師專業發展，除特設教育參考資料庫外，按學校發展方向，定期邀請嘉賓作專題演講，並有參觀及培訓活動。教師經常出席專業進修研討會、講座、工作坊，提高學術與教學水平，並回校透過校務會議及科務會議作專業交流，強化教學團隊。校方鼓勵教師借調教育局及參加評語同之工作，讓教師擴闊視野，提升質素。學校亦安排教師與其他教育機構交流。設有教師專業發展小組，統籌專業發展的工</p>
本校法團校董會由不同專業界別人士組成，包括政府前官員、律師、工程師、會計師、現任及退休大學講師等。他們對教育有抱負，積極支持本校的發展，並透過豐富的人際網絡，為學生增設多項獎學金及籌辦多項活動，如英文面試工作坊等。法團校董會成員同時包括家長、教師及校友等持分者代表，使不同持分者的意見能於法團校董會內充分被反映。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
環保政策：	中一至中六課程涵蓋教育局訂定的八個學習領域範疇、七個學習宗旨及十二種首要的價值觀和態度，全面發展學生潛能。課外活動均衡且多元化。中一學生每周一至兩天於放學後留校根據其意願及興趣參與課外活動，涉及音樂、戲劇、舞蹈、體育及制服隊伍等範疇。初中重點是發掘學生潛能，高中則著重領袖訓練，幫助學生全人發展，以及發展他們的未來需要。本校學生於學界比賽中表現良好的項目包括學術、語文、STEAM、朗誦、戲劇、舞蹈、環保活動、以及不同運動項目如游泳、籃球、排球、足球、羽毛球及乒乓球等。
本校多年為綠色學校，力求所有建設及活動均能顧及環保需要，致力建設一所可持續發展的綠色學校，設施包括空中農圃、有機種植教育園區、風力及太陽能發電裝置等。日常運作及舉辦學習活動時，本校盡力以節能減廢、珍惜資源為原則。本校環保大使致力推動環保教育，透過舉辦不同活動確保所有教職員及學生瞭解其環保責任，並向家長及社區推廣保護環境的訊息。	學校設施
環保政策：	課室數目：27
本校多年為綠色學校，力求所有建設及活動均能顧及環保需要，致力建設一所可持續發展的綠色學校，設施包括空中農圃、有機種植教育園區、風力及太陽能發電裝置等。日常運作及舉辦學習活動時，本校盡力以節能減廢、珍惜資源為原則。本校環保大使致力推動環保教育，透過舉辦不同活動確保所有教職員及學生瞭解其環保責任，並向家長及社區推廣保護環境的訊息。	學校設施： <p>游泳池、健身房、籃球場、排球場、The English Den、STEAM Studio、Maker Space、Buddy Zone、禮堂、有蓋操場、學生活動中心、天氣站、空中農圃、有機種植教育園區、風力發電機、綠色廚房、小食部、圖書館、中文及數學活動室、藝廊、人文走廊、校園電視台、科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科技與生活室、美術室、音樂室、地理室、歷史室、輔導室、教研室。</p>
教學規劃	支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
全校語文政策：	其他
本校重視英語教學，法團校董會轄下設提升英語小組，定期檢視學校英語學與教的情況。初中數學及科學科在部分班別使用英語學習。高中數學、物理、化學、生物及經濟科設中文和英文組，讓學生因應語文能力選擇。學校設有跨學科英語課程小組，全方位提升英語學習語境，加強學習英語的信心和能力。學校投入資源額外聘請教師、教學助理及活動導師，開辦各級英語提升班、銜接班和興趣小組以照顧學習多樣性，亦善用The English Den舉辦趣味英語活動及提供自學平台。	學校共設立超過30項獎學金，鼓勵學生於學業及課外活動努力爭取佳績，上學年獲獎學生人次達330人。另外，學校亦設立升學獎助學金，獎勵於公開試成績優異及入讀大學的學生，上學年總金額超過8萬元。
學習和教學策略：	學生上學年於校外比賽表現優秀，例如奪得由Tram Plus主辦的「叮叮科創大賽2024」全港冠軍及最佳可持續發展獎、香港吸煙與健康委員會主辦的「無煙TEENS精英計劃」冠軍及無煙TEENS團隊金獎等。
本校著重推動學生學習主動性，於學生入學時有系統地教授學習技巧，包括課前預習、善用電子學習平台、製作筆記等，培養他們養成良好學習習慣。本校定期更新資訊科技設備，善用不同設施提升學生學習興趣，並加強師生互動，讓學生有充足的課後學習資源及支援。各科均鼓勵學生參與校外比賽、實地考察和參觀等跑出課室活動、安排專題研習等讓學生擴闊視野及實踐所學，亦舉辦趣味英語活動以增加學生英語學習環境，讓學生裝備終身學習的技能。	學生亦於體育項目表現優異，例如於葵青區學界男子甲組羽毛球賽繼23-24年後再度奪得冠軍，於葵青區學界男子乙組乒乓球奪得冠軍等。更有學生代表中國香港參加國際賽並獲得佳績，當中包括於第13屆木球亞洲盃女子雙人桿數賽獲得冠軍及混合雙人桿數賽獲得亞軍及季軍、於UJR世界跳繩公開錦標賽2025 13-15歲男子個人花式賽獲得銀牌等。
校本課程：	為提供全人教育，幫助學生建立善用時間的良好習慣及支援學生學習，本校為全級中一規劃課後學習活動，本年度課程包括音樂、舞蹈、體育、制服隊伍等。本校重視環保，積極推動同學保護環境。學校成功申請港燈清新能源基金，於本校興建風車、太陽能發電裝置及空中農圃，作為教育之用。學校連續多年成為綠色學校，更曾奪得環保界別卓越獎金獎。
1. 選修科目：3X及4X。	學校亦鼓勵學生增廣見聞，參加境外遊學團及海外交流計劃，近年學生足跡遍及意大利、法國、匈牙利、克羅地亞、希臘、黑山共和國、日本、韓國、泰國、老撾及內地不同城市。於上學年，學校共安排了超過20個境外交流活動，參與的學生超過350人次。
設15個選修科目，共超過一百個選科組合，學生更可額外選讀數延為第四科選修科。	直達學校的公共交通工具
2. 課程重點：（1）重視培養學生學習英文的興趣、增強學生英語能力；英文科於中一至中六設有小班教學，亦注重營造良好的英文語境，活動包括英語日、英語戲劇欣賞、班際比賽、外國小食製作、閱讀小組、電影觀賞及音樂分享等，讓同學能愉快地學習英語。（2）推行STEAM教育，培養探究精神、訓練整合能力；加入不同學習經歷及透過跨科協作模式融入課程，強化學生綜合和應用知識與技能的能力、訓練運算思維、培養解難能力及探究精神、提升學習的自信及興趣，亦善用STEAM Studio及Maker Space舉辦活動及訓練校隊。（3）小組教學以增加師生交流，強化學習成效；學校增聘老師，令中文、英文、數學、電腦、科活及設技科均可作小班教學，配合學生能力，加強適切支援，應付將來世界需要。部份科目亦按教學語言分組，包括數學、科學科等，亦有增潤班以小組進行支援，強化學習。	巴士：41A、41M、41R、42C、42M、43B、44、44M、49P、49X、241X、243M、279X、948、A31、E31、E32； 小巴：88A、140M、308M、310M、401、402、407、409、409K、409S； 港鐵及機場快線：青衣站A1出口步行約10分鐘
學校課程主要更新重點：	
1) 本校重視閱讀，每週設兩天早讀時間。每班設英文圖書閣，中、英文科每年合辦漂書活動，中文科亦每年舉辦閱讀報告比賽，建立閱讀習慣並推廣閱讀風氣。	
2) 本校老師善用電子教學平台及軟件，例如香港教育城網上試題學習平台、Google Classroom, Google Meet, Explain Everything, Edpuzzle, Kahoot!, Padlet, Quizizz等，運用翻轉教室推動學生進行自主學習。課堂上善用網上軟件進行比賽，增加課堂的即時互動，老師亦能就學生的回應作出即時回饋，所得的數據也能幫助老師理解學生的學習成果。	
3) 本校將STEAM元素融入專題研習中，於初中進行跨學科專題研習，培養學生的解難能力及探究精神，教導學生製作Canva簡報並以中或英文向全級匯報，亦為高中校本評核作準備。	
4) 本校舉辦不同活動，例如歷奇訓練、全級義工服務、世界公民活動、時事分享等，培育學生正面的價值觀和態度，提升學生的主動性、好奇心、自信心及責任感，展拓學生正向潛能。	
生涯規劃教育：	
本校重視學生的生涯規劃，初中以自我探索為主，透過不同的體驗活動了解自己的興趣、能力、需要及志向。高中則透過大專院校的到校講座、外出參觀、體驗計劃、小組或個別輔導等活動，讓學生更進一步了解自己，在升學及就業方面作出明智及負責任的抉擇。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性：	
培養學生積極和自主學習是本校發展的關鍵項目，學校從全校政策、課程、教學、評估、專業發展等各方面去提升學習積極性。部份班別的中文、英文及數學科以小班模式授課，就學生的能力修訂課程及教材，以照顧學習多樣性。課後及假期均有不同形式及程度的增潤課程，以豐富學習。本校亦參加了教育局及大專院校的校本支援計劃，引進專業意見，加強專業交流。	
全校參與模式融合教育：	
本校認同有特殊教育需要的學生應享有同等機會投入校園生活，提升和裝備自己，所以學校推行「全校參與、全人關顧」的政策支援有需要的學生。學校運用學習支援津貼和有特殊教育需要非華語學生支援津貼支援學生，例如安排學生參與課後學習及家課輔導。本校設融合教育協調小組，並安排關顧老師協助，使他們更易融入學校生活。教師照顧特殊需要學生經驗豐富，部份老師亦已完成融合教育的相關課程，本校亦增聘職員及導師，以便學校為學生進行朋輩輔導計劃、學習支援、言語治療，以及安排考試特別調整。	
非華語學生的教育支援：	
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。	
測考及學習調適措施：	
進展性評估（如測驗、默書、專題研習、匯報、家課、學習態度及其他方式的多元化評估）佔30%；總結性評估（如考試及統測）佔70%。上學期佔全年總分數40%；下學期佔60%。中一至中五級於上、下學期各設一次考試，下學期中段設一次全級性統一測驗。中六學生在九月初舉行第一次統測，藉此評估公開試成績，在十二月進行第二次統測，以準備模擬試及公開考試。	



天主教慈幼會伍少梅中學 Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School

新界葵涌葵合街30號

24258223

24890921

ngsiumui@sdbnsm.edu.hk

http://www.sdbnsm.edu.hk

辦學宗旨

校園瀟灑福音的愛、自由和信任，並以宗教信仰、仁愛關懷和理智教導三方面培育學生全人成長。以「預防教育法」精神，透過不同的活動，誘發學生自我完善的動力，讓學生發揮潛能，培養良好的學習態度，並建立積極、樂觀、進取和創新的人生態度，成為正直及誠實的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	張子昭神父										
校長 (附學歷/資歷)	李建文先生 (社會工作學士、社會科學碩士(輔導)、文學碩士(通識教育)、教育文憑、註冊社工)										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	恆善致知							
宗教	天主教		學校佔地面積	約7400平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率			27%		4Rs精神健康約章	有					

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
47		54	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	67%	學士	100%
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	66%
年資(佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
32%	18%	50%	
全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	倫理/宗教教育、中國語文、數學、公民、經濟與社會、綜合人文、綜合科學、設計與資訊科技、中國歷史、歷史、地理、普通話、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。	倫理/宗教教育、中國語文、數學、公民、經濟與社會、綜合人文、綜合科學、設計與資訊科技、中國歷史、歷史、地理、普通話、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。
以英文為教學語言	英國語文 採用英語教授非華語學生的科目：倫理/宗教教育、數學、公民、經濟與社會、綜合人文、綜合科學、設計與資訊科技、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。	英國語文 採用英語教授非華語學生的科目：倫理/宗教教育、數學、公民、經濟與社會、綜合人文、綜合科學、設計與資訊科技、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、體育、音樂、德育及公民教育、全人健康學習經歷。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	倫理/宗教教育、中國語文、中國歷史、數學、數學延伸課程、公民與社會發展科、德育及公民教育、體育、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、文憑試體育課程、生物、化學、物理、多媒體故事、及全人健康學習經歷。	倫理/宗教教育、中國語文、中國歷史、數學、數學延伸課程、公民與社會發展科、德育及公民教育、體育、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、文憑試體育課程、生物、化學、多媒體故事、及全人健康學習經歷。
以英文為教學語言	倫理/宗教教育、英國語文、數學、數學延伸課程、公民與社會發展科、德育及公民教育、體育、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、文憑試體育課程、生物、化學、物理、烏爾都語、全人健康學習經歷。	倫理/宗教教育、英國語文、數學、數學延伸課程、公民與社會發展科、德育及公民教育、體育、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、文憑試體育課程、生物、化學、烏爾都語、全人健康學習經歷。
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。本校將按下列準則及比重評分，以決定申請者是否被取錄： 1. 操行30%； 2. 成績15%； 3. 面試表現15%(語文表達能力、團隊合作、儀容整潔等)； 4. 課外活動及服務40%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：暑假期間舉辦中一新生暑期輔導計劃，讓同學能及早認識中學生活，與同學和老師建立良好關係，並對學校產生歸屬感。學習內容包括：認識自我、精神健康與幸福、安全及健康、認識學校、團隊建立、主科學習體驗、熟習常規和上課模式等。 健康生活：學校通過晨跑、開放健身室及各式各樣的專項校隊訓練活動，讓學生在課餘多參與體育活動，建立健康及活潑的生活模式，並設立慧妍雅集人工加油站，讓學生強身健體之餘可以服務社會，培養關心社會的良好品格。 學校設有專業輔導團隊(包括駐校社工、輔導員、言語治療師及教育心理學家)和老師們緊密合作，透過多元化活動和輔導，協助學生全面成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 關注事項一：培養具創造力及恆毅力的世界公民； 關注事項二：以天主教教育為核心，培育學生正面價值觀及具備實踐能力之世界公民。
學校管理架構： 法團校董會由辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士組成，並設立校政執行委員會推行校政。學與教委員會制定提升學生學習效能和老師專業教學質素的相關政策，並由不同工作小組執行。另一方面，學校非常重視培育學生自律精神、德育、多元才能等各方面的全人發展，並設有學生發展委員會負責制定相關策略。學校亦設立國家安全教育委員會，負責統籌和協調以全校參與模式的國家安全教育相關工作及措施。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校由法團校董會管理。
環保政策： 1. 這所學校於2023-2024年度獲環境及生態局頒發「積極推動可持續發展榮譽大獎」，表彰其在推動可持續發展方面的貢獻。 2. 校內增設智慧農業科技實驗室，配備智能水耕系統，讓學生親身體驗創新科技促進永續發展。 3. 學校亦安裝32塊太陽能板，結合STEAM及環保教育，推廣可再生能源與低碳生活。 4. 課室配備智能感應器，自動控制照明與空調，減少能源浪費； 5. 改用T5燈具及加裝隔熱膜以降低電力消耗。 6. 學校將智能貨櫃改裝為EcoLab生態實驗室，進一步強化環境教育。
教學規劃
全校語文政策： 為照顧學生的多元能力和學習需要，分別有廣東話教學及英語教學的不同班別。學校已聘請兩位外籍英語老師推行午間及課後語文增潤及延伸活動，如英語徵文比賽、故事演講比賽及話劇比賽，鼓勵學生運用英語，並營造英語學習環境。學校定期安排多元化的課外語文學習活動，擴闊學生學習經歷，增加同學運用兩文三語的機會。
學習和教學策略： 各科設計校本課程，照顧學生學習多樣性。推行「多元評估」，讓不同能力及才華的同學也可展示其學習成果。引進跨科學習活動，讓學生透過跨科學習活動，應用所學，建構知識。設計跨課程校本STEAM活動，科學科、設計與科技科、資訊科技科、視覺藝術科及數學科老師會共同舉辦STEAM活動，以提高學習動機及深化學習。學校成立了「未來人才學院」，匯聚和投放不同資源，發掘和培養同學的獨特才能，令他們成為塑造未來的人才。學院着重培育學生的未來能力，包括：核心價值、積極態度、共通能力、面向未來的知識、環球視野、伍少梅特有的學習經歷。
校本課程： 1. 選修科目：2X。 高中選修2科目（2X），以及可選擇修讀數學延伸部分單元二（M2）或應用學習課程「多媒體故事」或中英數增潤課程 2. 課程重點：校本DICT及STEAM校本課程：本校的STEAM發展有三個宗旨，分別是幫助他人解決問題、協助改善長者的生活及透過不同的發明讓世界變得更美好。同學以此三個宗旨為目標，研發不同的產品，為社區出一分力。初中同學發明了「智能花盆」、「藥物分類器」及「智能認識器」參與本地及海外的發明比賽並取得佳績。本校亦會繼續基於此三個宗旨持續設計不同的產品以服務社區。設計與科技科：設計與科技科因應初中學生的不同學習能力設立校本課程，適當地調適教學內容，教授學生設計與科技科及電腦科重要基礎知識；本科以情境及專題形式教學的模式，着重學生活用所學知識解決生活難題。
學校課程主要更新重點： 1. 靈德育及公民教育：本校以全校參與模式，組織師生一起參與社會服務。透過學科協作實踐服務學習，讓同學能實踐所學知識，服務社會。 2. 從閱讀中學習3.專題研習4.運用資訊科技進行互動學習。
生涯規劃教育： 本校設有生涯規劃及多元智能發展組專責執行生涯規劃教育工作，讓學生了解自己的性格、興趣、能力及志向，並作為學校安排合適的活動及作為個別化生涯規劃輔導的依據。按照學生不同的特質及學習需要，提供生涯規劃課、個人或小組專業輔導及多元化的職場體驗和學習活動，培養學生不同層次的生涯規劃知識、技能及態度，讓學生有為自己進行生涯規劃的能力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校擁有完善的學生支援及輔導系統，以及三級預防機制，致力於關注每位學生的需求。透過全校、小組及個別輔導項目，我們致力提升有特殊學習需要學生學習、情緒、社交的表現，還特別支援非華語的特殊教育需求（SEN）學生，確保他們得到充分的支援。 我們的專業團隊，包括老師、社工、輔導員、教育心理學家、臨床心理學家及言語治療師，確保學生若遇到問題能夠得到及時處理。為照顧學生的學習差異，中、英、數三大核心科目會根據學生能力分小組教授，讓每位學生都能在適合的環境中學習和成長。
全校參與模式融合教育： 學生支援小組由特殊教育需要統籌主任及老師、教育心理學家、言語治療師、輔導員、學校社工、科任老師及支援人員所組成。為有特殊學習需要的學生提供如讀寫訓練、社交技巧訓練、專注力訓練、言語訓練及輔導服務。學校亦會為有關家長舉辦講座，並成立家長小組，提供學習支援資訊及收集家長意見，促進家校溝通和合作。邀請教育心理學家、駐校言語治療師為教師提供培訓，提升教師對支援照顧特殊教育需要學生的果效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 全年設兩次考試，負責小組按專家建議，為學生提供考試調適，並於初中推行分層試卷，提升學習動機。中四和中五級每學期中段設有統一測驗，持續地利用評估促進學習。學校設持續及多元評估，將課堂參與和課業表現整合為平時分，計算入學期成績中。各科課業採用了相應的調適策略，以照顧學生學習的多樣性。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會致力透過不同類型的活動，包括親子講座及工作坊、大專院校參觀及職場體驗、技能體驗、義工服務、不同形式三方交流聚會等，以加強家長與學校的溝通和合作，讓家長更了解學校情況，並就不同教育議題有更深入的認識。
校風： 本校校風純樸，學校致力培育每一位同學成為一個動靜皆宜、正直誠實和樂於服務他人的良好公民。 我們的同學和老師都有一個共同使命： 1. 每天進步多一些（Make Progress Every Day.） 2. 成為一個更好的人（Be a Better Man.） 3. 建立一個更美好的世界（Make the World a Better Place.）
未來發展
學校發展計劃： 學校致力發展成為一所未來學校：獲和富基金的全力支持，舊有的電子工場改建成充滿未來感的人工智能教室iLAB；以全新的概念教導學生利用先進的電腦及教學器材，使學生掌握現在流行的AI技能；成功向優質教育基金QEF申請專項撥款，建立一所以提升長者生活素質的樂齡科技工作室GERONTECH PARK。透過模擬長者家居生活，讓學生在先進設施及互動形式實景學習的環境下，發揮無窮創意；增設「生態教育園區」，種植不同類型吸引蝴蝶的植物，為蝴蝶提供市區的棲息地，做到蝴蝶保育之效。園區配合校本STEAM課程，為學生提供學習人工智能科技的實境，提升學校科技及環境教育的教學效能。從認識服務學習的特性來提升學生之社交、協作及溝通能力，增加學生自尊、自我及自信；透過全校服務學習計劃，令學生建立對學校及社區的歸屬感，成為富關愛及承擔精神的人；藉深入瞭解社群的需要和社會現象，增強個人、社會及公民責任感、關注社區需要，學生們相信自己能為社區帶來改變。
教師專業培訓及發展： 全面推行不同層次的專業培訓，包括新老師培訓、科本培訓、全校性的教學策略培訓中層管理培訓、參加特殊學習需要培訓及友校觀摩及交流。學校會推行「課堂探訪」，透過「觀課—分享—修正」的循環，讓老師分享觀摩，增進專業交流。學校亦參加教育局校本支援計劃（英文科）以提升教師的專業水平，並促進學生的學習效能和應用能力。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全人健康學習經歷、校隊及專項訓練、學生會及四社獲香港賽馬會慈善信托基金資助「幸福校園實踐計劃」，建立「心臨Soul Suite」、「心動」（貓舍）、「心程」（花園）及「心寧」（靜觀室）等空間，培養師生身、心、靈及社交健康。學校每週進行「全人健康學習經歷」（WLE）小組活動。學生於每一個學年可參與兩個不同的活動，建立全人健康。學校亦會招募學生成為貓義工，從照顧貓隻中學習培養責任感及尊重生命。學校設有不同學生組織，包括學生會、四社、領袖生、學生服務大使、貓義工等，各有不同職能，培養學生的責任感、團隊合作、奉獻精神等。學校設有多個校隊及專項訓練，範疇包括運動、音樂、藝術、科技、職業技能等，並由本校教師或聘任教練任教，讓學生可以持續發展興趣及技能。本組將校隊、專項訓練及學生組織與生涯規劃教育連結，期望學生在發展潛能及參與學校和社區事務。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 透過多元化實境學習場地（硬件），配以教師團隊專業的課程和學習經歷設計（軟件），提升同學相關知識和技能；以預防教育法的來熏陶同學善良的品格（心件），促進有效學習和全人發展，讓學校成為學生的第二個家。「啟發、創新、並帶來影響」（inspire, innovate, impact）是本校提升學生學習效能的核心手法。生態教育園區、STEAM工作室、靜觀室及生命教育貓舍已於2021-22學年落成。實境學習場地：設計思維與STEAM學習中心、人工智能教育中心、資訊科技研習中心、太陽能發電場、生態實驗室（ECO Lab）、實境咖啡室、藝廊、陶藝室、校園電視台、泰拳館及健身室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
我校近三年持續擴班，今年增至四班中一，為學生提供優質教學，協助學生多元發展，並為學生提供不同的獎助學金。獎助學金：各項獎助學金，包括：民政事務局融和獎學金、華近禮神父助學金、尤德爵士基金高中學生獎、祁良神父紀念獎學金、新界校長會香港廣東社團總會慈善基金獎助學金2024、荃葵青區中學校長會「荃葵青區傑出學生選舉」、青苗學界進步獎等。公開或校際比賽（2024-2025）：香港社區網絡有限公司傑出非華裔學生獎勵計劃優異證書、香港理工大學應用社會科學系Fun-Tech比賽2024 RFID高中組別冠軍、哈佛大學香港校友會教育基金哈佛圖書獎、香港學校戲劇節傑出演員獎、傑出舞臺效果獎及傑出合作獎、2024~25年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」總決賽三等獎、兒童藝術文化協會第九屆全港兒童書法比賽2024
直達學校的公共交通工具
巴士：34、37、37M、38、47X；港鐵：葵興站；綠色小巴：89M、89S。



石籬天主教中學 Shek Lei Catholic Secondary School

新界葵涌石蔭安捷街23-31號

24291221

24227104

email@slc.edu.hk

http://www.slc.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		58	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	74%	特殊教育培訓	60%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
12%	26%	62%	
全校園健康計劃		承諾學校	

辦學宗旨

秉承基督精神，貫徹天主教辦學宗旨，提供「全人教育」。此外，本校致力推行校訓，培養學生具備「謙遜和平」的精神，目的是引導學生建立正確人生觀，培養學生明辨是非的能力，協助學生充份發展潛能，並鼓勵學生關注社會、認識祖國、發揚中國文化。

學校資料

校監/校管會主席	黃景聲執事											
校長 (附學歷/資歷)	鄭惠兒女士 (文學士、文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區			校訓	謙遜和平							
宗教	天主教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、歷史、地理、倫理、公民、經濟與社會、設計與科技、科技與生活、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、普通話、中國歷史、歷史、地理、倫理、公民、經濟與社會、設計與科技、科技與生活、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學	數學、科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、倫理、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、倫理與宗教、中國文學、視覺藝術、體育	中國語文、公民與社會發展、倫理、中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、倫理與宗教、中國文學、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文、化學、物理、企業、會計及財務概論、數學延伸部分單元一	英國語文、化學、物理、企業、會計及財務概論、數學延伸部分單元一
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、生物	數學、生物

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	認可收費：中一至中五：\$300 中六：\$150						
家長教師會會費	\$100 (只向新生收費)		學生會會費	\$12			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。取錄準則：教育局成績次第 (30%)，面試表現 (25%)，校內成績 (20%)，與本校聯繫 (10%)，操行 (5%)，課外活動 (5%)，獎項 (5%)
迎新活動及健康生活	為了協助中一新生及家長認識學校，學校舉辦新生家長日，讓中一新生及家長了解學校辦學宗旨，認識學校環境，學校對學生的期望和要求。在適應課程方面，學校舉辦中一新生學堂及升中一銜接課程。中一新生亦須於8月下旬，參與中一迎新營，以讓學生能更快融入中學的生活。本校設有綠色廚房為學生提供營養均衡的午膳，採用中央分飯的模式，即米飯、蔬菜在校內廚房即日新鮮烹煮。中一中二留校午膳。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>明德行義，修己善群 矢志於學，篤行不倦</div>
學校管理架構： <div>設學校發展委員會，由校長、副校長、學科及各組主管組成，負責商議及制訂學校政策。學校組織主要分成二個範疇：學與教範疇、學生培育範疇及學校管理範疇，下設多個專責小組，統籌學術、行政事務、宗教德育、學生事務、訓輔工作、資訊科技、課外活動、教師專業發展等組別。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董，具廣泛代表性。</div>
環保政策： <div>積極推動各項環保活動，如節約能源計劃，鼓勵學生身體力行，保護環境。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>1. 授課語言，中英兼重；初中除英文科外，數學及科學按班別以英語授課，其餘科目採母語教學。高中數學及部份選修科目按組別以中文或英語作為教學語言。 2. 重視英語學習，強化語境：逢星期四為「英語日」，全校學生參與，建立英文語境的學習環境。本校更設立英語角，方便學生進行英語訓練，致力提升學生的英語水平。</div>
學習和教學策略： <div>本校特別注重初中學生中、英、數三科基礎知識的訓練。家課著重「適當、適量、適時」，鼓勵學生做預習。為了照顧學生的學習差異，學校安排拔尖補底課程，協助學生提昇成績。全校師生每天早會後一起閱讀課外書籍15分鐘，培養閱讀的習慣。學校積極推動電子教學，持續推行自攜裝置（BYOD），提升老師和學生運用流動裝置進行教與學的效能，促進學生自主學習。</div>
校本課程： <div>1. 選修科目：3X。本校高中安排三個選修組別共15個科目供學生選擇。 2. 課程重點：本校因應學生的能力調適教學內容及評估策略，並提供課後增潤課程和拔尖班予不同能力的學生。 本校中英文科應用適異教學，按學生能力深入淺出教導。 本校成立STEAM小組，透過設計正規課程、舉辦課後活動及參加比賽等三層階段推動學生參與STEAM的學習活動，以培育學生相關範疇的多元發展，讓學生充分發揮創意潛能。</div>
學校課程主要更新重點： <div>從閱讀中學習：特設閱讀推廣組促進閱讀風氣，本校「早讀課」建立已久，並得到外評讚賞。並透過不同策略和多元化閱讀活動，提升學生閱讀興趣。 運用資訊科技進行互動學習：學校積極推動電子教學，應用平板電腦及無線網絡加強互動學習，提升教益。透過網上平台，促進學生學習。家長、教師及學生透過手機應用程式，可便捷地取得學校資訊，加強溝通。 專題研習：本校進行系統性專題研習活動，各級學生亦能將研習技巧運用在日常學科中，提升學習能力和技巧。 德育及公民教育：透過早會、班主任課、宗教倫理課、傳訊週和宗教週等時段，從不同角度向學生灌輸正向價值，培養積極人生。</div>
生涯規劃教育： <div>針對不同年級及志向的學生的需要，本校與不同機構及院校合作舉辦多元化的生涯規劃活動，包括職業性格評估、生涯規劃課、本地及海外大學課程講座、理財教育桌上遊戲、選科工作坊、模擬面試工作坊、大學體驗課程、放榜輔導、師友計劃、大學及企業參觀、行業講座及工作體驗等，引導學生認識自我，擴闊視野，了解不同升學途徑及行業資訊，並更有自信地為未來訂立明確目標，以便能充份把握未來的機遇。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>本校六育並重，提供多元化的活動，使學生能在不同方面發揮所長。教學方面著重師生互動，照顧學生個別差異。本校致力建立關愛、共融、互相尊重的校園氣氛。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校「學生支援小組」成員包括副校長、輔導主任、訓導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、特殊教育需要教學助理、駐校社工及教育心理學家。本組負責統籌及推動學生、教師及家長三方的支援工作，致力讓全校參與，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。 第一層級支援上，本校著重建立校園關愛文化，透過不同活動關顧全校學生精神與心理健康發展。第二層級支援上，本組為學生提供社交、執行技巧、專注力等訓練，並輔以不同的治療小組，為學生提供具針對性的支援。此外，本組以校本計劃不同的小組，協助學生提升自信心、發揮領導才能、減輕學習壓力、培養正向價值。在學習支援上，本組為學習能力較弱的學生舉辦學習技巧小組及課後支援班。同時，駐校社工亦開辦家長朋輩小組，讓家長學習親子溝通技巧，提升家校合作的成效。本組亦提供教師專業培訓，讓老師掌握學生精神健康及成長的知識。 第三層級支援上，本組根據個別學生需要，提供個別輔導、言語治療、擬定個別訓練計劃等等，協助學生發展潛能。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</div>
測考及學習調適措施： <div>每學年有兩次統測、兩次考試。日常的測驗、功課、參與討論及研習等各項表現亦計算入學業成績內。此外，學校亦會評估學生在操作、課外活動及社會服務各方面表現。另外，特殊教育需要組、社工及教育心理專家亦會定期約見有特殊教育需要的學生，跟進他們的情緒及學習上的需要。並於考試期間，為他們提供最適切安排（其中包括：加長考試時間、放大考卷字體、使用語音轉換文字軟件與及特別座位編排等）。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>本校致力加強家校合作，每年與家長教師會舉辦不同類型的活動，例如家長晚會、家長工作坊及親子等活動，家長、老師及學生均積極參與。透過參與活動，老師和家長建立互信關係，也加強學生對學校的歸屬感。</div>
校風： <div>本校校風純樸，師生關係良好，訓輔結合，關愛每位學生。中一至中三級行雙班主任制，加強整體輔導工作。明愛社工按時到校提供服務。教區委派心理學家協助學校分析現況，處理學生成長及學習問題。每學年舉辦數次家長日／晚會，匯報學生各方面成長情況。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>本校（2024-2027）學校發展計劃重點關注事項包括： 明德行義，修己善群 矢志於學，篤行不倦</div>
教師專業培訓及發展： <div>每年舉辦教師發展日、教師交流分享會、老師同儕觀課、共同備課等專業發展活動，使教師能持續提升專業能力，並能配合最新教育發展需要。通過教師發展活動讓老師進一步理解天主教教育的五大核心價值：「真理、義德、愛德、生命、家庭」，從而有助教師在教學時，將以上價值教育給學生，培養學生品德。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div>舉辦多元化興趣班予中一至中五學生，提供機會讓學生發展興趣及潛能，享受愉快的校園生活。中一學生參與「中一啟發潛能計劃」，積極參與香港青年獎勵計劃（青鳥行動）、制服團隊及樂器班等。學校鼓勵高中學生擔任領袖崗位，為他們提供領袖訓練活動，提升領導才華。全校設四社，每位學生歸屬其中一社，參與社際活動及比賽，透過學生積極參與，提升對學校的歸屬感。在假期中，組織師生往國內和海外參觀、訓練及交流，使學習空間從課室拓展到世界各地，除了擴闊學生的學習經歷和視野外，更可培養多元化的學習能力。</div>
學校設施
課室數目： 27
學校設施： <div>全校課室、特別室及禮堂均安裝冷氣及各類多媒體設備，包括電腦、電子黑板、實物投影機，為學生提供更理想的學習環境。設施包括小聖堂、圖書館、多用途室、空調兩大操場、會議室、4間實驗室、電腦室、智能教室、STEAM室、音樂室、美術室、地理室、家政室、設計與科技室、英語角、輔導室、社工室、學生會室及領袖室。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>斜道及暢通易達升降機。</div>
其他
<div>設有「卓越石天人學生獎勵計劃」，鼓勵在學業、品行、課外活動、服務等各方面有良好表現的學生。最優異的學生並獲得「卓越石天人大獎」。 學校特設「石籬助學金」及「林栢棟神父仁愛基金」，為有需要的學生提供資助。 「林栢棟神父仁愛基金」：為了悼念及延續林栢棟神父的「仁愛」精神，其家人成立此基金，緊急援助因家庭經濟出現突變以致日常生活所需出現問題的學生。 「石籬助學金」：主要資助學習態度認真（包括學業上及課外活動上）而又在學貧困中學生的學習需要。</div>
直達學校的公共交通工具
<div> <ol style="list-style-type: none">港鐵葵芳站轉九巴235M； 荃灣乘九巴235； 荃灣乘綠色專線小巴86M、83A； 青衣乘綠色專線小巴401； 沙田乘綠色專線小巴403A； 大圍乘綠色專線小巴403X。 </div>



順德聯誼總會李兆基中學
Shun Tak Fraternal Association Lee Shau Kee College

新界葵涌葵盛圍303號

24294051

24207693

office@liskc.edu.hk

https://www.liskc.edu.hk

辦學宗旨

秉承母會昭示屬校校訓：文、行、忠、信作為施教綱目，以博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺等四教薰陶教導學生，培育學生五育並重，於德、智、體、群、美均衡發展，使其將來能成為有文化、有學識、有高尚情操，並熱心服務社會，為國家貢獻力量的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	盧浩宏先生										
校長 (附學歷/資歷)	楊文德博士										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	順德聯誼總會			校訓	文、行、忠、信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	84%	學士	100%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	62%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
40%	15%	45%					
校園健康計劃	行動學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、普通電腦、家政、設計與科技、化學(中三)、物理(中三)、生物(中三)、音樂、視覺藝術、體育、地理、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、歷史、創新及企業(中三)	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、普通電腦、家政、設計與科技、化學(中三)、物理(中三)、生物(中三)、音樂、視覺藝術、體育、地理、公民、經濟與社會、歷史、創新及企業(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、視覺藝術	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學(必修部分及延伸部分單元二)、化學、物理、生物、經濟、企會財(會計)、企會財(商業管理)、資訊及通訊科技、地理、歷史、體育	英國語文、數學(必修部分及延伸部分單元二)、化學、物理、生物、經濟、企會財(會計)、企會財(商業管理)、資訊及通訊科技、地理、歷史、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	其他學習經歷	其他學習經歷

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$550	\$550	\$550	\$870	\$870	\$870	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。收生準則包括學業成績(教育局「成績次第名單」及校內成績)(40%)、面試表現(30%)、課外活動、獎項及服務(30%)。小五全年及小六上學期操行等級均須達乙級或以上。
迎新活動及健康生活	設「新生暨家長招待日」、「新生銜接課程」、「迎新暨工作重點分享聚會」、參與「健康校園計劃」、「自學週」及「成長週」，協助中一學生升中學學習上的技巧、朋輩相處、時間管理的實踐。 本校另透過周會課與體育課教導學生要均衡飲食、吃得健康和經常運動。 此外，本校與小食部及午膳供應商為同學提供健康而均衡的飲食，並透過聚會及活動為同學營造健康成長的氛圍。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 鼓勵師生在學與教中進行自我完善，提升學教評成效。 2. 通過各學習領域、其他相關的學習經歷及課外活動，培育學生正面的價值觀和態度。	- 定期召開家長教師會會議； - 出版家長教育通訊《家在李中》； - 參與學校招標及審標工作； - 籌辦並協辦活動以促進親子關係； - 頒發獎學金以鼓勵優秀學生； - 以嘉賓身分出席祝孔大會、開學禮、水陸運會、結業禮等。
學校管理架構： 由母會籌組法團校董會作決策核心，推展校務。在校長之下設兩位副校長及三位助理校長，分管「校務委員會」、「學務委員會」、「學生發展委員會」統領全校分工合作，三會合力推動並執行校務工作。	校風： 締造和諧、開放、接納、關懷的學校氛圍，以培養富愛心、能自律、勤治學、慎思辨、擅溝通、敢承擔、肯創新、有遠見、具胸襟、懂欣賞之新一代。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 順德聯誼總會李兆基中學法團校董會	鼓勵同學關心社會，服務社群，憐恤社會中不幸的人，關注惡化中的自然環境。我們並加強高年級同學以身作則之意識，以提升其領袖才能，並對低年級同學起典範作用。
環保政策： 1. 由價值觀教育組推廣環保意識，並於校內設置分類回收箱及廢紙回收站。 2. 環保組幹事收集果皮，放入廚餘機來製造堆肥，用於校內種植及推動校園綠化。 3. 參與環境運動委員會舉辦的「學生環境保護大使計劃」，培養學生保護環境的責任感和領導能力。	未來發展
教學規劃	學校發展計劃： 關注事項一：
全校語文政策： 除中文、中史、普通話外，中一至中三皆以全英語教育。為使同學能具有良好的英語水平，可以有效地以英語學習，本校設有中一英語銜接課程，又為學生提供補底服務。本校近20年，於暑假帶領同學到外地進修英語課程，並體驗外地文化。在中文方面，則提倡閱讀，推動寫作，鼓勵參賽。	- 善用新興科技 提升學教效能 a. 促進學生自主學習 b. 提升學生語文能力 c. 提升學教評成效 d. 增加教師專業培訓及交流 e. 持續深化STEAM教育
學習和教學策略： 致力建立優良課堂的教與學文化，讓同學追求卓越，發揮潛能。課程內容以鞏固基礎接受大學教育為前提，注重實用性與趣味性，課程設計以教考結合為依歸，並配合同學的程度及需要作剪裁、重整及調適，以提高同學之學習興趣及教學之效能。	關注事項二： - 培育正向價值 發展學生潛能 a. 以校訓為基礎，透過不同活動培養十二個首要的價值觀和態度 b. 認識國家歷史和發展、欣賞傳統中華文化的優美 c. 促進學生的全人發展，藉此發揮個人潛能
校本課程： 1. 選修科目：3X。設有不同選修科供中四同學修讀。 2. 課程重點：多元智能策略、合作學習、資訊科技以照顧學生需要。	教師專業培訓及發展： 舉辦多次教職員發展日，透過經驗交流及傳播，嘗試新教學法，以提升教學質素，並增強伙伴合作的關係，進而發展成學習型團隊。老師積極參加研討會或進修，以提高專業素養。資深者更於公開教育專業講座中應邀擔任主講嘉賓，將成功經驗與同工分享。
學校課程主要更新重點： 1. 學校以及各科老師均鼓勵同學從閱讀中學習，每週設兩次早讀，並推行各種推廣閱讀的活動，例如好書推介、主題書展、科本閱讀、閱讀獎勵計劃等。 2. 學校推行一人一機政策，課室均設有智能觸控電子白板以作互動課堂教學，各科於課堂廣泛使用資訊科技教學，並要求學生使用資訊科技完成課業，提升學習效能。 3. 學校透過課程及集會培養同學的價值觀並強化其公民意識。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
生涯規劃教育： 甲、與香港家庭福利會合作，為學生推行生涯規劃活動： 1. 為學生舉辦自我探索工作坊及升學講座； 2. 為學生舉辦激發未來體驗活動； 3. 為有需要學生舉辦職學探究活動和工作實習及體驗計劃。 乙、舉辦多場校本事業性向測試及升學就業講座，為各級學生提供升中四選科、大學聯招選科及職業選擇輔導。 丙、參加商校合作計劃，安排同學到工作場地參觀及參與體驗工作坊。 丁、聯繫校友，籌辦師友交流活動，並安排暑期工作實習及體驗計劃。 戊、與FDMT公司合作，透過AI系統協助中五中六同學大學聯招選科。	學校在推行「其他學習經歷」時，鼓勵學生擴闊視野： 1. 培養終身興趣，成為終身學習者； 2. 培養正面的價值觀和態度； 3. 在德、智、體、羣、美五個方面得到均衡的發展； 4. 成為積極、有見識和負責任的公民； 5. 尊重多元價值觀和培養對藝術的興趣； 6. 建立健康的生活模式； 7. 建立事業抱負和正面的工作道德觀。
學生支援	學校設施
全校參與照顧學生的多樣性： 開設中文、英文、數學、科學及個人社會及人文教育學習領域之補底班； 成績優異之高中同學可在老師指導之下修讀中學文憑試第四個選修科； 身心有特殊需要之同學將由老師、社工及同學作特別照顧。	課室數目： 26
全校參與模式融合教育： 學校推行全校參與模式融合教育，秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五項原則，在學校政策、文化與措施三方面互相配合，建立互相關懷的校園文化；我們成立學生支援小組，由特殊教育需要統籌主任領導，負責策劃、統籌和推動全校參與模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效；學校同時為有特別學習需要學生作出合適的個人/小組輔導及為學生在學習、人際關係、自我形象等各方面作出支援。	學校設施： 校園Wi-Fi及互聯網設施、禮堂、多媒體教室、多用途教學室、校園影音室、英語活動學習中心、電腦室、視覺藝術室、實驗室、操場、圖書館、會議室、社工輔導室、空中花園、25公尺室外泳池、Chill Zone休閒角、體適能中心、STEM創新中心
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
測考及學習調適措施： 除中六外，每級每年設兩次統一測驗及兩次考試，並注重持續性評估如日常課業、測驗、閱讀活動及專題研習，以啟發同學潛能、啟迪同學思維及啟導同學自習，進而讓他們學會學習，作全方位學習。老師也緊密跟進，評估學生的表現，作出回饋。	其他 — 法團校董會年捐逾十多萬獎學金，獎勵進德修業之卓越學子外，本校亦組織多元化的課外活動，並訓練學生的領袖才能，提供機會讓學生經常參加寫作、音樂、朗誦、數學及體育校際比賽，每年皆獲獎無數。 — 本校推行「師友計劃」，透過各行各業之校友，支援在校學生成長。 — 本校學生不論在香港、校際及國際比賽中都有出色的表現，屢獲殊榮，如香港數學競賽（HKMO）、Robo STEAMInfomatrix創意編程設計大賽、國際初中科學奧林匹克香港選拔賽等獲獎無數。 — 本校學生曾多次在下列「多元學習經歷」中取得佳績包括香港課外活動優秀學生表揚計劃、新界地域全能傑出運動員選舉、葵青區傑出義工獎勵計劃、iteen領袖計劃、荃葵青優秀學生選舉、葵青區中學校際游泳/越野/田徑錦標賽、校際女子籃球比賽等。
	直達學校的公共交通工具
	九巴：32H·34·38； 專線小巴：87·87K·89·89M·94·407。



聖公會林護紀念中學
S.K.H. Lam Woo Memorial Secondary School

新界葵涌葵盛圍397號

24208893

24205850

lwms@lamwoo.edu.hk

http://www.lamwoo.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督精神，提供全人教育，培養學生在靈德智體群美六育均衡發展及追求卓越，具備「林護人」素質：領導才能、熱誠、謙遜、智慧、樂觀、創意、同理心及責任感。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	89%	學士	100%
碩士、博士或以上	66%	特殊教育培訓	55%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	15%	5至9年	15%
		10年或以上	70%
校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	郁德芬博士										
校長 (附學歷/資歷)	鄭航勇先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學委員會有限公司			校訓	真理使爾得以自由						
宗教	基督教			學校佔地面積	約8400平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育、普通話(中一)、宗教	中國語文、中國歷史、體育、普通話(中一)、宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、電腦、設計、科技與生活、地理、世界歷史、綜合科學(中一及中二)、跨學科英語學習(中一)、英語藝術及文學(中一及中二)、音樂、STEAM、視覺藝術、生物(中三)、化學(中三)、物理(中三)	英國語文、數學、公民、經濟與社會、電腦、設計、科技與生活、地理、世界歷史、綜合科學(中一及中二)、跨學科英語學習(中一)、英語藝術及文學(中一及中二)、音樂、STEAM、視覺藝術、生物(中三)、化學(中三)、物理(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、體育、宗教、通才課程(中五)	中國語文、中國文學、中國歷史、倫理與宗教、體育、宗教、通才課程(中五)
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民與社會發展科、企業、會計與財務概論、生物、化學、經濟、地理、世界歷史、資訊及通訊科技、物理、通才課程(中五)	英國語文、數學、公民與社會發展科、企業、會計與財務概論、生物、化學、經濟、地理、世界歷史、資訊及通訊科技、物理、通才課程(中五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	-
非標準項目的核准收費	\$2,000 (聘請額外教師、家長教師會會費、學生會活動經費)						-
家長教師會會費	-	-	學生會會費	-	-	-	-
其他收費/費用	-	-	-	-	-	-	-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：面試表現40%；教育局「學生成績次第名單」及校內成績評核40%；課外活動、義工服務及獎項10%；與中學聯繫10%。小五全年及小六上學期操行等級均須達乙級或以上。
迎新活動及健康生活	推行中一級學生適應計劃：迎新日、家長日、家長講座、暑期銜接課程(跨學科及英國語文、中國語文)。輔導組推行「大哥哥大姐姐計劃」，由高年級學生輔導中一級學生，幫助適應中學生活。學期初設留校午餐計劃。學生健康推廣組每年均籌辦多項活動，包括疫苗注射服務、健康食品售賣日、普及運動週等，以培養學生建立身心豐盛的人生，並向全校學生推廣關於健康的資訊。學校亦舉辦「師生同樂日」，透過師生一起運動，促進彼此感情及關係。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <ol style="list-style-type: none">Learning Means Lamwoopers' Wellness </div>
學校管理架構： <div> 設行政、升學及就業輔導、訓導、課外活動、總務、輔導、學與教、及德育及公民教育共八個部門，組成管理與組織、學與教、校風及學生支援三個群組。重要決策在諮詢教師後議定。設諮議會加強法團校董會及教師雙方之間溝通及了解。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> 法團校董會已於2015年成立。</div>
環保政策： <div> 本校已實施綠色學校政策，並制定了計劃以綠化學校，減少廢物，倡導廢物回收，加強家長教育以及宣傳與保育相關的訊息。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div> 英語為主要教學語言。兩位外籍英語教師幫助學生提升英語溝通能力。英語獎勵計劃及定期舉行英語日營造英語氛圍。學校宣佈以英語及普通話進行。設中文及英文辯論隊加強語言訓練。設語文獎學金表揚兩文三語突出的學生。</div>
學習和教學策略： <div> 注重兩文三語訓練，拔尖補底計劃照顧學習差異。初中設英文、數學拔尖班及中、英、數輔導班；高中設中文及英文拔尖班。藉學科訓練學生各種共通能力及高階思維。高中提供文理商多元化課程選擇，文中有理，理中有文。中一及中二級設有校本跨學科英語課程、英語藝術及文學；中一至中三級設有STEAM，以便他們適應英語教學的環境並探索新技術。圖書館定期舉辦書展及書籍推介講座，並透過網頁提供最新資料。</div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。 學生於中四均須選修三科。選修三科的學生在第一次考試後可退選一科。 <ol style="list-style-type: none">課程重點：中一級跨學科英語課程、中一及中二級英語藝術及文學、中一至中三級STEAM、中五級通才課程。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> 「林護通才課程」充分利用了新高中將「通識教育」改為「公民及社會發展科」所釋放出的空間，為中五級同學提供了法醫人類學、手語及模擬飛行等十八門不同領域的課程選擇。這個通才課程不僅擴展學生的知識領域和視野，還讓學生進行一場有別於常規課程的全新學習體驗。設閱讀推廣組，定期舉辦讀書會，由老師和學生分享好書，擴闊學生視野。我們還舉辦書展、作家講座、一年一度舊書義賣等活動。運用資訊科技進行互動學習，本校設立內聯網系統、Google Classroom及使用eClass校園綜合平台，方便師生互相交流及分享資料。學校亦積極在課堂中推行「移動學習」以輔助學生自主學習。透過德育及公民教育有系統地幫助學生在品格方面全面發展，建立正確的價值觀，致力提升學生作為「林護人」的素質。透過班主任課、早會、週會等，各有關部門通力合作推行德育。德育及公民教育組專責推行校本設計的班主任課，並推廣禮貌及清潔運動。在公民教育方面，每年舉辦國慶週活動、國慶升旗禮、國情資料展覽、講座、論壇、班聚及聯校時事常識問答比賽等。</div>
生涯規劃教育： <div> 初中方面：旨在協助同學探索自己的志趣及學習能力，並探討性格與職業的關係，讓他們在選科路途上有更清晰及客觀的參考，同時對生涯規劃與管理有初步的概念。高中方面：期望透過不同類型的活動，諸如講座、工作坊、參觀或職場體驗計劃等，豐富學生在生涯規劃上的學習經歷，並進行多方面的檢討及反省，明白生涯規劃的重要性，能訂立學習或事業目標。採用「全校參與」的模式，優化校本生涯規劃教育，支援學生邁向豐盛人生。引進學校夥伴和持分者等額外支援，以推展更有系統及全面的生涯規劃及生活技能課程。利用政府發放的撥款，聘請額外教師，減輕升學及就業輔導組成員、高中班主任的教擔，以騰出空間為學生提供更深入的個別諮詢服務，並提升和優化各級的「生涯規劃」教育。讓學生在求學階段可得到與工作有關的經驗。透過不同的學習模式來讓各級同學認識工作世界的有關範疇，如增加他們對工作世界的認識，讓他們對工作就業能力有更深入的理解，並鼓勵學生主動作個人規劃，嘗試思考未來工作方向。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> 學術方面，本校為提高學生中、英、數三科的水平及照顧學習差異，中二及中三級採用「能力分組教學」，開設英文、數學拔尖班及中、英、數輔導班。另外，在課後更針對學習能力的差異加設增潤課程、精研班、輔導小組等，以達到因材施教，充分發揮學生的能力。除了拔尖補底措施，教師均深入探究及實踐多元化的教學策略，照顧課室內的學習差異。本校亦已成立專責小組照顧有特殊教育需要的學生。為照顧學習差異，在中四至中六級，由四班分拆成五班。非學術方面，本校已成立學生支援小組，制定政策，幫助學生在身心及社交方面健康發展，並特別注重培養學生具備良好生活習慣、正面的態度及價值觀、生活技能及抵抗誘惑的方法。</div>
全校參與模式融合教育： <div> 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組（成員包括校長、副校長、統籌老師、輔導老師、社工等）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教育導師及融合教育助理為學生提供適當的支援，同時，本校言語治療服務，為有需要的學生提供訓練。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊。</div>
非華語學生的教育支援： <div> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</div>
測考及學習調適措施： <div> 全年設一次統一測驗及兩次考試。持續評估佔全年總成績20%，根據課堂的表現及日常課業評估。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div> 本校極重視與學生家長的聯繫和溝通，每年均舉辦多次家長晚會及家長日，讓家長增加對本校之了解。家長教師會舉辦家長講座、工作坊、興趣小組、團契、旅行等活動，並成立家長義工隊。此外，本校定期印發通訊，讓家長了解本校的最新發展。</div>
校風： <div> 建基於聖經真理，校風純樸，學風濃厚，師生親和。香港基督教女青年會兩位駐校社工、聖公會教育心理學家、言語治療師及資深教師輔導學生。中一至中三級實行雙班主任制，加強對學生的關顧。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div> 在2024至2027三個學年，本校的主要關注事項： <ol style="list-style-type: none">Learning Means Lamwoopers' Wellness </div>
教師專業培訓及發展： <div> 著重教師專業發展，編製專業發展檔案，鼓勵持續學習、專業交流，進行學習研究，將學校發展為學習型組織。每年舉辦教師講座及參觀交流活動。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學術班、興趣班、美術、音樂及體育訓練班 超過50項。每年均為高、低年級學生舉辦領袖訓練營，安排學生參觀文藝展覽，並舉辦暑期海外英語遊學班，學生有機會赴國內及國外進行研習、交流及社會服務。
學校設施
課室數目 ：25
學校設施： <div> 設有室內運動場、可容納超過200人的演講室、寬敞的學生活動室、兩個健身室、英語閣、多媒體製作室、STEAM實驗室、校史館及聖保羅小聖堂。禮堂、特別室及全部課室設有電腦、投影機及空氣調節，飯堂亦設有空氣調節。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
<div> 本校設立80多項不同類別的獎學金，鼓勵學生上進及多方面發展。除了各項學業成績獎學金、操行獎學金外，還有學業顯著進步獎及宗教教育獎。法團校董會、林護基金及多位校友設立多項學術與非學術傑出表現獎學金，以鼓勵在不同範疇上有突出表現的學生。本校於四十周年校慶籌得逾港幣一百萬元，成立全人教育基金，以資助低收入家庭之學生參加不同的課外活動、領袖訓練及境外學習團。此外，本校學生更屢獲尤德爵士紀念基金獎學金、葛量洪獎學金及教育局「香港卓越獎學金」，獲得全額資助升讀外國大學。每年均有學生獲選傑出學生獎項。本校在學術、美術、音樂及體育等校際比賽中都取得理想的成績，在多個國際比賽中獲取殊榮，例如本校混聲合唱團於2016年第13屆中國國際合唱節44個國家及地區、238隊合唱隊中榮獲總冠軍。高年級混聲合唱團於2023年7月參加在韓國江陵舉行的第12屆世界合唱比賽，在混合世界合唱團組別中獲得金牌。有關本校學生獲獎詳情，可參閱本校網頁。</div>
直達學校的公共交通工具
港鐵：葵興站（D出口）
九巴：34，37，32H，37M，43D，47X，N237



李惠利中學 The Methodist Lee Wai Lee College

新界葵涌葵葉街2-4號

24279121

24245157

info@lwlc.edu.hk

http://www.lwlc.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60		全校教師總人數	65	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	86%	學士	100%		
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	57%		
年資 (佔全校教師人數%)					
0至4年	29%	5至9年	8%	10年或以上	63%
全校園健康計劃			行動學校		

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校資料

校監/校管會主席	馬寶兒女士										
校長 (附學歷/資歷)	宋濟良先生 (理學士、教育碩士、基督信仰碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會			校訓	各盡所長						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、普通話、電腦、倫理/宗教教育、中國歷史、視覺藝術*、家政、體育、音樂、生活教育、綜合科學、公民、經濟與社會、地理、歷史、工程科學 (中一、中二)	中國語文、數學*、普通話、電腦、倫理/宗教教育、中國歷史、視覺藝術*、家政、體育、音樂、生活教育、綜合科學、公民、經濟與社會、地理、歷史、工程科學 (中一、中二)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、物理、化學、生物、企業、會計與財務 (商業管理)、中史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、倫理與宗教、體育 (中學文憑試)、數學延伸部分 (單元一)、旅遊與款待、企業、會計與財務 (會計)、應用學習、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、應用學習	中國語文、數學、物理、化學、生物、企業、會計與財務 (商業管理)、中史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、倫理與宗教、體育 (中學文憑試)、數學延伸部分 (單元一)、旅遊與款待、企業、會計與財務 (會計)、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、應用學習
以英文為教學語言		英國語文、文化研究	英國語文、文化研究
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中四至中五：其他學習經歷 (OLE)：體育增潤課、商業世界初探、創科學藝、服務學習科、歷史及文化探索科；中四及至中六：中華文化專題、文化研究、生活與數學專題	中四至中五：其他學習經歷 (OLE)：體育增潤課、商業世界初探、創科學藝、服務學習科、歷史及文化探索科；中四及至中六：中華文化專題、文化研究、生活與數學專題

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校初中的數學及視覺藝術科設有英語延展教學活動，部分教學內容以英語教授。為提升教學效能，本校初中的中文及英文科積極推動校本小班教學；高中的中文、英文和數學均設分組教學，讓老師更有效照顧學生不同的學習需要。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450 (中一至中六)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30 (已包含於非標準項目核准收費)			
其他收費/費用	活動費及興趣班費用：\$300 (每項計算，最多\$600)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。申請人及家長須認同本校辦學宗旨，學校會按學生在小五及小六的學業成績、操行、課外活動表現及面試表現，一併考慮有關申請。詳情如下：1. 操行及學術表現50%； 2. 課外活動、服務、技能及潛能20%； 3. 面試表現30%。
迎新活動及健康生活	本校為中一新生提供暑期英文補習班、惠利造星計劃、升中適應課程及中一信仰生活營，以加強學生及家長對本校的認識及歸屬感，並為升中學生活打下穩固的基礎。學校六育並重，設雙班主任，提供班主任課、正向及生涯規劃課程、惠利全民POWER UP!計劃、全方位學習營會和班級經營等，著重學生的身心靈健康發展，讓學生了解個人及他人的需要。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 提昇學習興趣，展現學生潛能。 培育自律盡責，深化正向思維。 鞏固正向文化及對學校的滿足感，幫助學生六育發展以及建立生涯規劃，提升學生學業成績和學習態度。
學校管理架構： 法團校董會為最高的管理及決策層。校內所有行政管理以校長為首，統籌學校一切事務，副校長、各部門科組主任協調及處理校內工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括有教牧人員、教育界、社工界、商界、工程界、教師代表、家長代表及校友代表等專才，法團校董會積極參與校政，透過各小組監察及支援學校工作。
環保政策： 學校注重環保工作，除設立環保組外，亦在各級課程內滲入環保教育元素，增強學生的環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 除採用母語教學，亦積極提升學生的英語水平，包括：聘請兩位外籍英語教師授課、部分科目設英語延展教學活動、設立「英語世界」、開設「課後英語拔尖補底班」、「英語寫作班」、「英語音樂劇班」及「英語實物會」等；中文科開設「課後中文補習班」及「中文寫作班」；此外，本校亦設有「中、英文廣泛閱讀計劃」及參與「中、英文朗誦節」。本校於初中開設普通話科，落實「兩文三語」政策。
學習和教學策略： 本校積極推行資訊科技教學、自主學習及STEAM學習，推動師生互動、生生互動、專題研習、舉辦不同的參觀及考察活動。本校鼓勵學生培養閱讀習慣及積極參與校外各項學術比賽，開設多元化課程，除文、理、商科外，更設有不同範疇的課堂。在照顧學生學習差異方面，本校增聘額外教師、推行小班教學、開辦課後拔尖補底課程。在優化教與學效能方面，各學科均積極推行課研、共同備課、同儕觀課等，交流教學心得。而本校亦設齊做課業、中一、二家課政策、試前溫習週、課後及暑期補習班及小組補習班。
校本課程： 1. 選修科目：2X。 商管、會計、經濟、物理、化學、生物、歷史、中史、地理、健社、資技、旅款、視藝、體育、應用學習、外語 2. 課程重點：為照顧學生學習需要，部分學科設有校本課程，並製作深淺程度不同的教材。在培養學生的共通能力方面，部份學科已運用探究式學習方法，透過課堂活動、資料搜集、專題研習、協作學習、師生互動等，令學習方法更具彈性。 各學科為學生提供多元化的「其他學習經歷」，如學術講座、攤位遊戲、英語實物會、境內及境外考察活動等。 更開設其他學習經歷課堂（OLE），讓同學透過不同體驗，發展個人潛能與興趣。
學校課程主要更新重點： 1. 全校推行廣泛閱讀計劃：透過閱讀課、早讀計劃、各科推展的不同閱讀計劃、提升圖書館的服務質素，培養學生的閱讀興趣和態度。 2. 資訊科技進行互動學習：全校安裝電子白板，積極推動電子學習，提升學生的學習動機。 3. 專題研習：學生透過不同科目的校本專題研習，培養共通能力，公開展示及分享學習的成果。 4. 德育及公民教育：每年舉辦不同活動以強化學生公民意識及國民身份的認同；透過多元化的義工服務計劃，教導學生在社會上作鹽作光。
生涯規劃教育： 本校十分關注學生的生涯規劃，希望從中一開始協助學生發掘自己的長處，認識自己的強弱項和各樣特質。我們會在各級設立生涯規劃年度主題，讓各級學生更清楚自己的方向。本校的生涯規劃活動是以「全校參與」模式推行，不論是一眾師生、教職員同事，甚至家長和校友，都有機會成為學生生涯規劃的導師。而且，本校將初中的生涯規劃活動安排在班主任課進行，成為恆常課堂活動，當中也會聘請專家到校協助學生進行。本校深明白學生需要裝備自己，以迎接將來升學或就業挑戰。所以，本校與多個外間機構合作，帶領高中學生走出校園，了解各大院校及不同行業的最新情況，讓學生更容易掌握當今升學及就職的時代脈搏，為人生規劃作好準備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校透過有效策略教導學生接納有特別學習需要的同學，培訓教師照顧學生的個別差異，聘請額外老師及與外間機構合作為同學提供適切的服務。學校備有電梯，以照顧有需要同學。另有2名社工、教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、3位特殊教育支援老師及輔導員團隊協助關顧學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、曾接受特殊教育訓練的輔導員、社工、校本言語治療師及教育心理學家。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，鼓勵教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，提升教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。此外，學校參加了「學校與非政府機構協作」AIM小組計劃，並靈活運用「學習支援津貼」，外購專業服務包括職業治療小組、專注力訓練小組、減壓小組、提升自信小組、數學興趣班及臨床心理服務等。本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適等措施，例如加時、安排特別試場、使用讀屏軟件及語音轉換文字軟件等，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，並定期檢視計劃成效。同時，學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員與家長溝通，共同支援學生。學校亦舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。讓非華語同學應考不同的公開試以獲取中文科資歷。
測考及學習調適措施： 本校每年設有兩次考試及一次學科測驗，為學生學習水平作階段性及總結性的評估；另透過校本評核，配合學生習作、專題研習及課堂等表現，評核學生的學業水平。教師亦會透過設計校本課業及工作紙，照顧學生不同的學習需要，於測驗、考試時作出調適，加長時間或整理考卷內容。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會於2000年成立，每年均為家長、教師及學生提供多元化活動，並照顧不同人士的需要；家長積極參與學校活動、親子活動及家長學院活動，十分支持、信任和欣賞學校的工作。校董會設有家長校董，亦有家長代表出席買賣業務委員會及招標小組委員會，透過家校合作，共同推動學校發展。
校風： 本校校風淳樸，紀律嚴明，培養學生尊重、自律、關愛精神。學校設有嚴謹的獎懲標準供學生遵守，同時教導學生尊重與自重，重視學生校內校外行為操守及保持良好儀容形象。透過德育、宗教及生命教育活動，幫助學生茁壯成長。我們不但輔導學生身心靈的成長，亦培育學生關愛精神，建立守紀愛人的良好行為。經師生共同努力，本校已連續多年獲頒「關愛校園」榮譽獎項、「有心學校」獎項，亦曾於「樂聚校園獎勵計劃」獲得情憶連繫特別獎。
未來發展
學校發展計劃： 2025-2028年三年周年計劃： 1. 培養學生主動學習 2. 建構學生正向人生
教師專業培訓及發展： 設有教師專業發展小組，每年舉行多次教師發展及資訊科技培訓活動，並鼓勵老師參與教育局及學校起動計劃的進修課程。學校亦設有培訓津貼，鼓勵老師進修。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有逾30項科組及課外活動，涵蓋六大類別： <ul style="list-style-type: none"> - 學生組織類：學生會、四社、體育幹事會 - 制服團隊類：醫療輔助隊、升旗隊 - 藝術與音樂類：視覺藝術、古箏、歌詠團 - 宗教與服務類：基督徒團契、領袖生、校園電視台 - 學科與興趣類：數理、地理、園藝、模型、智力運動、烹飪、舞蹈、飛行學會 - 運動類：籃球、足球、排球、手球、羽毛球、乒乓球、田徑、長跑、游泳、獨木舟、競技啦啦隊、射擊、三鐵
透過豐富的課外活動，本校致力促進學生在十二個價值觀的均衡發展。活動不僅啟發創意與品格，更培養溝通與合作能力，讓學生在實踐中累積寶貴的生活經驗，並逐步建立個人清晰的生涯規劃。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 演講室、英語世界、中央花園、冷氣禮堂及課室、全校亦已鋪設光纖網絡、安裝寬頻上網，全校無線聯網覆蓋、另有多媒體語言學習室（MMLC）、MAKERSPACE、二百多部桌上電腦及平板電腦、備有多種電腦教學軟件供日常教學之用。亦設有學生活動中心、課後溫習室及運動科學室。全校課室皆設有投影機及電子白板，另有魚池、爬蟲園、魚菜共生園、溫室、中華文化廊。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及讀屏軟件。
其他
本校辦學信念：每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各盡所長。本校設有獎學金鼓勵表現突出的學生，另有助學金協助有需要的學生。
本校獲得的獎項（部分）： 1. 葵青區校際全年總錦標男子組團體毬軍 2. 葵青區校際足球男子初級組冠軍（第一組） 3. 2024年校際獨木舟比賽男女子組全場總冠軍 4. 葵青區校際羽毛球男子甲組團體亞軍 5. 葵青區校際越野男子組團體季軍 6. 葵青區校際田徑男子組團體季軍 7. 2024-25 (Arch Cup) Canadian English Writing Competition (Final Roun) Bronze 8. 葵青區文藝協進會第十二屆葵青區繪畫比賽中學水墨畫組冠軍 9. 第76屆香港校際朗誦節英文獨誦冠軍
直達學校的公共交通工具
巴士：34、37、37M、38、47X； 小巴：89、89M、89S、98； 地鐵：葵芳、葵興。



東華三院伍若瑜夫人紀念中學
Tung Wah Group of Hospitals Mrs. Wu York Yu Memorial College

新界葵涌安捷街13-21號

24285129

24803015

wyys@tungwah.org.hk

http://www.twghwymms.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承東華三院的辦學精神，實施「全人教育」，讓學生發揮潛能；並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵學生拓展豐盛而有意義的人生。

學校資料

校監/校管會主席	呂禮章太平紳士											
校長 (附學歷/資歷)	黃海卓先生 (文學士、教育文憑、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	東華三院			校訓	勤、儉、忠、信							
宗教	不適用			學校佔地面積	約4870平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	82%	學士	100%				
碩士、博士或以上	35%	特殊教育培訓	63%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
49%	7%	44%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、電腦、音樂、體育、家政、設計與科技、視覺藝術、生活與社會 (中三)、公民、經濟與社會 (中一和中二)	中國語文、中國歷史、電腦、音樂、體育、家政、設計與科技、視覺藝術、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、綜合人文 (歷史、地理)、綜合科學 (中一和中二; 中三: 物理、化學、生物)	英國語文、綜合人文 (歷史、地理)、綜合科學 (中一和中二; 中三: 物理、化學、生物)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學* 中一: 中文校本課程 中二及中三: 各級三班用英文教學	數學* 中一: 中文校本課程 中二及中三: 各級三班用英文教學
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、企業、會計與財務概論 (商業管理單元)、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、體育、旅遊與款待、視覺藝術 (中四和中五)	中國語文、公民與社會發展科、企業、會計與財務概論 (商業管理單元)、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、體育、旅遊與款待、視覺藝術 (中四至中六)
以英文為教學語言	英國語文、物理、化學、生物、經濟、地理、企業、會計與財務概論 (會計單元)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)	英國語文、物理、化學、生物、經濟、地理、企業、會計與財務概論 (會計單元)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$11			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 操行必須良好，B級或以上。本校中一自行分配學位收生準則將依據申請學生下列各項表現而定，包括教育局提供的申請學生成績次第名單：40% 小學校內成績及操行：25%、面試成績：25%、其他 (課外活動表現或與中學聯繫等)：10%。「最新資料以本校2026年1月的公布為準」。
迎新活動及健康生活	本校為中一新生籌辦中一全方位輔導班，包括不同活動及英語銜接課程 (外籍英語導師教授)，目的提升他們的學習技巧和英語能力，灌輸他們正向學習和生活的概念，發掘他們的潛能及建立積極的人生觀，為迎接中學生活做好準備。另外還會舉行「大哥哥、大姐姐」計劃、功課輔導及中、英文科廣泛閱讀等計劃，使中一新生能更快掌握有效的學習技巧和適應中學生活。本校亦著重同學學習樂器及STEAM教育的體驗，鼓勵同學參與體育活動，關注學生的體格及心理健康，學生在不同的運動均有良好表現。(可參閱本校網頁上的有關資料。)

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">照顧學習多樣性，並培養學生正面的學習態度。提倡正向教育、價值觀教育及精神健康。提升學生的國民身份認同及愛國情懷。
學校管理架構： <p>本校已於2006年正式成立法團校董會，以加強校本管理。至於日常運作和校政的實際執行，則由校長、副校長、行政會和各科組負責。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>本校已於2006年正式成立法團校董會，以加強校本管理。本校的校董會成員包括：呂禮章校監、東華三院委派的校董、教員校董、家長校董、校友校董和獨立校董。</p>
環保政策： <p>五度榮獲由香港綠色建築議會主辦的綠色建築全港學生比賽初級組冠軍。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校透過舉辦西方節日慶祝、英語話劇及辯論訓練、英語交流團（倫敦、蘇格蘭、新加坡），營造一個以英語學習的環境，有利學生在初中與高中課程上的銜接。學校的外籍英語教師在初中的英文課程中加插了增潤課，以提升同學的英語會話能力。外籍英語教師亦會在英語角舉行不同的午間英語活動，藉此引發同學對學習英語的興趣。為鼓勵學生自主學習，學校為全校同學設置校本網上英語自學平台，讓學生能隨時隨地重溫課堂上學到的英語詞匯及標準發音。本校為同學營造了一個良好的英語學習環境，例如早會以英語進行、校園電視在午膳時播放英語節目、每逢循環周第一天進行英語早讀時間及為準備高中同學升學面試而設的「模擬求職體驗活動」等。在跨科英語學習方面，本校亦有良好表現，並曾獲教育局頒發行政長官卓越教學獎，以表揚學校在英文教學的成就。本校以「全校參與模式」推行跨科英語學習，透過初中跨學科英語寫作訓練及跨學科英語話劇班表演，讓同學明白跨科學習英語的重要性。學校編制了跨學科英語學習詞句簿，使學生能有系統地從各科中學習英語詞匯及句式。此外，本校中文、英文、數學科按能力分組教學，以加強中文、英文、數學科的學與教效能。</p>
學習和教學策略： <p>初中著重中、英、數的訓練和課外活動參與，加強兩文三語學習，為同學打好基礎。本校為學生提供多元化的課程，藉以擴闊學生的知識面。此外，學校亦在初中大力推行跨學科專題研習，藉以培養學生的共通能力，提升同學的創造力及解難能力。學校在中四及中五級開設「跨學科英語學習」及「跨課程閱讀」課堂，藉此提升同學對閱讀的興趣及能力。中、英文科設有廣泛閱讀計劃；家長教師會與圖書館合辦親子閱讀獎勵計劃，藉以推廣閱讀風氣。圖書館配合各科組的活動，推動學生多閱讀和提升他們的閱讀技巧。此外，本校教師教師通過課堂研究，聚焦研究如何協助學生克服學習難點，再配合電子教學、合作式學習及自主學習，從而提升學生的參與。本年學校參加「香港中文大學優質學校改進計劃」及教育局的校本支援服務（中文科），藉此提升教師的教學效能。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。 資訊及通訊科技、中國歷史、地理、歷史、企業、會計與財務概論（商業管理單元及會計單元）、旅遊與款待、物理、化學、生物、經濟、體育及視覺藝術。 <ol style="list-style-type: none">課程重點：中一至中三設人文學科專題研習及STEAM專題研習。
學校課程主要更新重點： <p>學校成功地將四個關鍵項目的推展滲於日常教學及課餘活動中，並有理想的成效，例如於特別學習日舉行專題研習活動、推行東華德育課程、運用資訊科技於學與教及提倡閱讀以加強學習成效。</p>
生涯規劃教育： <p>升學組有系統地引領學生探索自己的志趣及學習能力，關注學業及事業的發展，從而探索發展方向，規劃人生藍圖。透過師兄師姐分享會、模擬試選、周會分享，引導初中同學整合自己的興趣、能力，協助他們訂立個人化及適切的計劃與目標。另外舉辦國內及海外的升學講座和升學面試工作坊、為中六同學提供個別升學輔導、升學面試工作坊及安排同學參觀大學開放日，讓學生掌握最新的升學及就業的資訊，積極為學生開拓廣闊的升學的途徑，為學生爭取入讀優質大學教育的機會。本校近100%中六畢業生透過大學聯招升讀不同大學及大專院校。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校重視培養學生學習英語的興趣，致力創建豐富和愉悅學習英語的環境，定期安排多元化的英語活動，例如午間播放英語歌曲、英語話劇及辯論等，擴闊學生學習經歷，增加學生運用英語的機會。另外，因應學生的特質及能力，老師採用多元的教學策略，以照顧學生學習的多樣性，例如中、英、數以小班模式授課，推行課後功課輔導及開設拔尖班及增潤課程，支援學生的學習需要，使不同能力的同學得到適切的照顧。此外，本校按學生的能力及志趣，在高中為學生提供靈活的科目組合及不同科目的選擇，例如體育科、視藝科、旅遊及款待科等，讓不同潛質的學生發展自己的興趣及一展所長。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校「學生支援小組」為有特殊教育需要的學生提供支援。班主任和科任老師定期交流有關學生的學習、社交表現及商討支援措施。本校靈活運用「學習支援津貼」配合另設一名特殊教育需要支援老師，協助支援學生，推行不同類型的活動，讓學生盡展所長。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>每年有測驗和考試各兩次，各科有不定期的測驗。本校中文、英文、數學科會依據學生的能力分組，調適課程內容。</p>

家校合作及校風
家校合作： <p>本校善用政府20萬元撥款，推動家長教育，定期舉辦中一親子旅行、茶聚、專家講座等活動。</p>
校風： <p>秉承東華三院「全人教育」、「發展學生潛能」的教學精神，協同學員健康成長，培養同學的良好品格，並提高同學的自信心及自尊感，加強學校的關愛文化。本校為學生提供各項成長支援的組別有訓導組、輔導組、德育及公民教育組、升學組、學生支援小組、課外活動組及生命教育組。各組經常合作進行全校活動，例如「中一全方位輔導計劃」、「大哥哥／大姐姐」計劃、全民義工計劃、領袖訓練等；本校鼓勵同學多參與課外活動，豐富他們的學習經歷。學校根據校本情況，有策略地為學生提供發展性、預防性及補救性的輔導計劃和活動；我們亦會主動與學生及家長聯絡和溝通，盡量給予學生多點關懷和照顧，發揮家校合作的精神。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，透過備課、觀課、議課，課程檢視及規劃，進行各科全面的協作，推展並落實促進學生自主學習的教學策略，全面照顧學生學習的多樣性。創建「智慧圖書館」，讓學生有更好的閱讀資源，促進學生閱讀交流及老師的專業分享，提升學校的閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣，有利學生自主學習及終身學習。本校注重學生的全人發展，不同科組積極培育學生正向思維及正確的價值觀和態度。透過不同學習體驗及活動，為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展，營造充滿關愛的校園生活和正面的學習氛圍。本校善用教育局25萬元撥款，在初中開辦日語、韓語及德文課程。本校亦利用政府及辦學團體共200萬元撥款，推動人工智能在教育的應用、STEAM教育及自主學習。提升學生的國民身份認同及愛國情懷。通過全校參與和跨科協作，讓學生在課外有更多接觸中華文化的機會，培養他們對中華文化的興趣及認識，加強學生對國家的歸屬感。</p>
教師專業培訓及發展： <p>教師個人成長及專業發展十分重要。學校在教師團隊中設立「師友制度」，在教師群體中逐漸形成一個互相關顧、並樂於栽培新老師的氣氛，從而提升學校未來整體發展的可持續性。學校參加「香港中文大學優質學校改進計劃」，配合學校發展「電子教學」、「課堂研究」的方向，透過共同備課、觀課、議課，提升教師「照顧學習多樣性」的教學及評估策略，提升專業能力。本校教師均有參加由教育局、大學及團體主辦的研討會、講座和訓練課程。各科以英語授課的教師均已接受相關的專業英語培訓。本校亦已建立一套有效的跨科英語學習的方法及教材，並因而獲得教育局頒發行政長官卓越教學獎，以表揚本校教師的努力和成就。本校連續五年獲頒「東華三院教學獎勵計劃」獎，包括「英國語文教育」、「科學教育」、「中國語文教育」、「訓育及輔導」及「價值觀教育」，在學術及照顧學生成長等方面表現卓越。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <p>以班會、學會、四社及學生會等各個層面作開展。學會分為社會服務、德育及公民教育、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展五大類別。校內主要大型活動皆由學生會籌劃及安排，藉以培訓學生的策劃及領導才能。</p>
學校設施
課室數目： 26
學校設施： <p>本校設有電腦教學中心、英文學習中心、學生活動中心、升降機和傷健人士專用洗手間等。全校課室、特別室及禮堂俱有空調設備。學校近年積極改善校內設備，以配合本校重點發展的全方位教育及STEAM教育，例如有加強學生體藝發展的「健身室」及專業隔音設備的「琴房」、「鼓房」和「表演室」，專為推行生物科技教育的實驗室，提升學生科技的水平、增進微電腦控制技術的「瑜創空間」，及具拍攝及互動教學功能的「瑜意教室」，以強化學生表達能力及鼓勵協作學習，及「智慧圖書館」，培養學生良好閱讀習慣。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>東華三院設多項獎學金供學生申請，目的是表揚和嘉許在不同範疇有卓越表現的學生，本校按照學生學業成績、課外活動、品德表現及家庭狀況，讓學生申請不同獎學金。同時本校也協助學生申請不同校外獎學金，讓他們有更充足的資源發展潛能，盡展所長。例如本校2025年中六畢業生陳浩然及楊然旭獲港富明德獎學金合共資助24萬港元，2人分別在香港大學就讀生物醫學工程學及在香港中文大學就讀理論物理精研學。2024年中六畢業生巫資聰獲得獎學金，在香港中文大學就讀內外全科醫學士。</p> <p>同學積極參與各項比賽，成績斐然。例如學生由2020年起參加由麻省理工學院首創一年一度的世界合成生物學競賽–「iGEM–國際遺傳工程機器設計競賽」。2020年在全球200多個團隊中脫穎而出，成為首12組最有潛質團隊之一，並獲得約四萬港元作研究經費之用。2023年及2024年，本校學生更遠赴巴黎參賽，連續兩年在超過400隊來自66個國家的隊伍中脫穎而出，勇奪比賽中最高級別的金獎，並刷新香港中學參賽以來紀錄，同時於兩個領域成為全球高中組首5名的成績，成績令人鼓舞。本校學生李芷貽與另外兩所中學組成聯校小隊，參加日內瓦發明展2025-香港區選拔賽。李芷貽成功突圍而出，獲選代表香港於2025年4月出席日內瓦發明展。田徑隊在葵青區的比賽中戰績輝煌，自2016/17年起一直保持男女子團體的三甲位置，並勇奪六次男子團體總冠軍及四次女子團體總冠軍。女子籃球隊則連續三年獲得三甲位置，男子籃球隊取得團體第二名。初級組足球隊連續兩年獲得學界亞軍。此外，本校獲得亞洲中學生校際嘻哈舞蹈大賽2025（亞洲總決賽）第三及第四名。</p> <p>為擴闊同學視野，學校投放大量資源組織交流團。近年參與交流團的學生逾600人次，足跡遍佈世界，包括加拿大、英國、蘇格蘭、德國、西班牙、澳洲、杜拜、新加坡、馬來西亞、韓國（濟州島、首爾）、哈薩克、以及中國（北京、上海、四川、山西、敦煌、西安、遼寧和蒙古）等。</p>
直達學校的公共交通工具
巴士：235、235M、35A； 小巴：83A、86、401、86M。



東華三院陳兆民中學 TWGHs Chen Zao Men College

新界葵涌葵盛葵合街1-5號

24245318

21496144

info@twghczm.edu.hk

http://www.twghczm.edu.hk

辦學宗旨

推行全人教育，五育並重。為學生提供多元化的教育及一個優良的學習環境，使能發揮潛能，成為有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	何超蓮女士											
校長 (附學歷/資歷)	呂振基先生 (文學士、教育文憑、哲學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	東華三院			校訓	勤儉忠信							
宗教	不適用			學校佔地面積	約6400平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						-	4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	72%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
14%	29%	57%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、音樂、體育、家政、設計與科技、視覺藝術	中國語文、中國歷史、普通話、音樂、體育、家政、設計與科技、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、中三科學 (物理)、中三科學 (化學)、中三科學 (生物)、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、地理、歷史、電腦、商業基礎 (中三)	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、中三科學 (物理)、中三科學 (化學)、中三科學 (生物)、公民、經濟與社會、地理、歷史、電腦、商業基礎 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、旅遊與款待、體育	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學 (及延伸單元二)、經濟、地理、歷史、企業 (中五及中六)、物理、化學、生物、會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學 (及延伸單元二)、經濟、地理、歷史、物理、化學、生物、企業 (中六)、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$250						
家長教師會會費	\$150		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：教育局頒佈之自行分配學位申請學生成績次第20%；面試表現40%；校內成績20%；操行等級10%；課外活動及獎項10%。
迎新活動及健康生活	為使中一新生能早日適應中學生活，學校為他們於開課前編排暑期英語班、中一迎新日營及中一家長日；開學後則設有中一朋輩輔導活動。健康及環境教育委員會定期舉辦有關均衡飲食及健體運動之講座及活動。每天早會集體早操。學校小食部由有關小組進行監察，確保食物之衛生及質素。家長代表亦有參與飯盒供應商之遴選，為學生提供營養午餐。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">培養學生積極主動的學習態度，提升自信心。傳承中華文化、優化愛國主義和價值教育，培養學生「立足香港、胸懷祖國、放眼世界」的國民素質。共建健康校園，協助學生建立身心健康的生活模式。
學校管理架構： 實行校本管理，設法團校董會，讓教師、家長及校友參與校政決策。每年舉辦師生諮議會及向學生作出問卷調查以加強溝通。注重教師專業發展及設發展性員工考績制度，學校透過不同的自我評估機制，不斷自我完善。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由辦學團體代表、家長代表、校友代表、獨立人士、教師代表及校長所組成。校董會定期舉行會議，審議學校發展計劃，檢討成效，監察財政調配，並對各項學校政策提供意見及支援。
環保政策： 學校成立健康及環境教育委員會，協助制訂校園節省能源措施，宣傳保護自然的訊息。校園設置回收箱，鼓勵學生循環再用物料。另外，本校積極參與校外機構的環保計劃，如賽馬會綠建環評學校計劃，在多項設施上添加環保元素，加強學生對環境保護的意識；本校亦參與探電學社太陽能支援計劃，推動本地可再生能源發展，加強減低碳排放的意識。
教學規劃
全校語文政策： 本校貫徹兩文三語的教育，英文科設小班教學，同時推行全校參與的英語學習環境，初高中大部分科目均以英語為主要教學語言。
學習和教學策略： 推行全人教育，五育並重。鼓勵多元化教學法及利用資訊科技，以提高學生學習動機及思考能力。校方設立不同計劃協助學生作全方位發展，如：「中一至中三初中校本課程」培訓學生自我管理及共通學習能力、「中二級專題研習」推動學生主動學習風氣、「開卷樂計劃」培養學生的閱讀習慣、「學校生活教育計劃」及「戶外學習日」讓學生超越課室框框，外出參觀、考察、服務及欣賞各類文藝表演，以擴闊視野，增潤對其他學習範疇之涉獵。各科主任根據教育局發出的課程指引，按校本情況議定課程，並定期舉行教務會議，商討有關各協調、跨科合作等事宜。
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。本校提供10科選修科目，照顧學生的多元學習能力和發展需要。課程重點：「中一至中三初中校本課程」：中一級開始培養學生自主學習的技巧。中三級的課程配合衛生署「成長新動力」，透過課堂討論、聯課活動及訓練營等，重點培養學生自我管理及溝通技巧。「中二級專題研習」要求學生在顧問老師指導下，分組以整個學年時間，按部就班完成一個專題研習，以提昇學生主動學習風氣及解難能力；亦通過語文科寫作訓練，加強學生之批判性思考能力此外，又推行MY WAY課程及東華三院德育課程，以培養學生正確的價值觀。同時，於各級大部分科目使用電子教學，提升學生自學能力。
學校課程主要更新重點： 去年開始，學校推行六天循環上課周，大大增加高中年級其他學習經歷的課時，以配合教育局在課時分佈的要求。家政科及設計與科技科也拓展至中三級，讓學生更完整地學習各項生活技能。中二級更有為期一年之專題研習技巧訓練。有關價值觀教育活動，則由國民及價值觀教育委員會編排，於班主任課推行。近年進一步將理財教育和STEAM教育融入現有課程，以提升學生的共通能力和生活相關的技能。
生涯規劃教育： 本校多年前已有系統編排初中至高中的生涯規劃課，活動包括講座、工作坊、性格、能力及職業興趣測驗、參觀大專院校及各行業機構、放榜及升學輔導。因應政府增撥生涯規劃津貼，本校進一步優化生涯規劃教育及升學就業輔導服務，安排中三至中六級學生全面個人或小組升學及選科輔導，有系統地紀錄存檔，以便跟進及支援。本校多年前已開始善用龐大的校友人力資源，推行「師友計劃」，擴闊學生職涯視野。再者，本校發展校本「工作價值觀」教材，早年亦獲教育局邀請成為生涯規劃專業發展學校，與夥伴學校分享本校優良經驗，推動培養學生認識自我、個人規劃、反思的能力，以及認識銜接各升學就業的途徑。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學生輔導委員會會替個別有能力差異之學生安排專業評估，然後由專責委員會指導任課老師及有關部門，按需要調適學習及考核安排，並尋求資源，購置特殊器材，使學生能順利成長。各學習領域之負責老師，亦會挑選資優學生，參加各項資優培訓及校際比賽，以盡展所長。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、中文科及英文科教師代表、其他教師、社工、教育心理學家、輔導心理學家及特殊教育需要支援人員。學生支援組利用學習支援津貼聘請不同範疇的專業人士，為有特殊教育需要的學生提供支援服務，例如外購言語治療、臨床心理輔導、情緒支援、社交訓練及輔導工作等。同時致力推行全校參與的共融活動，以建立關愛的校園文化。 此外，為提升教職員推行融合教育的能力，本校已根據「推行融合教育的教師專業發展架構」，安排教師有系統地接受基礎、高級及專題課程（「三層課程」）的培訓。學生支援組成員亦參與各種專業交流活動，與不同學校同交流融合教育的最新資訊，並在校內加以推廣，提升整體教職員推行融合教育的專業能力。 本校十分注重與有特殊教育需要的學生的家長合作，定期舉辦親子活動、家長工作坊及個別面談等，與家長保持緊密溝通，讓他們了解學校所提供的支援措施外，亦能與相關專業人員交流管教子女之心得，助其子女發揮潛能。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校學科與術科之表現均計算於總平均分內，而每科表現之評估包括考試60%、測驗25%及日常表現15%。各科老師定期舉行會議，檢討學生成績及學習進度，調適課程或教學策略。

家校合作及校風
家校合作： 本校積極推動家校合作，家長教師會每年均舉辦專題講座、家長工作坊、親子旅行、新春聚餐等活動。家長義工亦經常協助校方舉行活動，並設有義工聯絡群組發放學校資訊。
校風： 以「兆民心」（CORE Culture）為全校師生之座右銘，發揮關懷諒解（Care）、開明開通（Open）、互相尊重（Respect）及悉力以赴（Endeavour）之團體精神，確立優良之校風、融洽的師生關係和緊密的家校合作。學生每年的出席率及守時率均高於99%。實施「全校參與輔導計劃」、「初中雙班主任制」、「朋輩輔導」、「學生領袖訓練」等，據學生學業、成長及發展的需要，提供完備支援網絡。
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">培養學生積極主動的學習態度，提升自信心。傳承中華文化，優化愛國主義和價值教育，培養學生「立足香港、胸懷祖國、放眼世界」的國民素質。共建健康校園，協助學生建立身心健康的生活模式。
教師專業培訓及發展： 除了每年按學校發展重點及教師需要，安排有關的教師研討會、工作坊、經驗分享等活動外，學校鼓勵教師按自己的需要多參與校外的培訓課程。教師均需記錄個人專業發展資料，對自己的專業成長定期作出自我評估。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校設有40多個學會及服務小組供學生選擇，每位初中學生最少要參加一項核心課外活動2年。各學科亦因應需要，編排多元化活動：如展覽、比賽、表演等。每年舉辦陸運會、歌唱比賽、全校旅行、參觀、文化藝術導賞等活動。不同科目按學生需要安排聯課活動。
學校設施
課室數目： 24
學校設施： 全校課室裝設冷氣、多媒體設備及電腦網絡，備有上課用互動觸控電子白板，取代傳統實物投影機及電腦；另備有圖書館、STEM創科實驗室、語言實驗室、2間電腦室、4間科學實驗室、學生活動室、多用途學習中心及健身室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
學生於公開考試及校際比賽均表現優良。2024-25年度中學文憑試之科目及格率為97%。本校2025年4位中六畢業生榮獲東華三院香港中學文憑考試優異成績獎。最佳成績為三科5**，兩科5*，一科5級。其他均考獲一科5**或5*及5級以上成績。
直達學校的公共交通工具
距離葵興地鐵站約10分鐘路程，鄰近葵盛東巴士總站。



東華三院吳祥川紀念中學 TWGHs S. C. Gaw Memorial College

新界青衣市中心清心街7號

24950226

24954019

info@twghscgms.edu.hk

http://www.twghscgms.edu.hk

辦學宗旨

為社會提供完善及多元化的教育服務，培育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	楊燕芝女士, JP										
校長 (附學歷/資歷)	黃振裘博士 (科學學士、教育證書、理學碩士、教育博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院			校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4750平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	86%	學士	100%				
碩士、博士或以上	39%	特殊教育培訓	70%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
33%	14%	53%					
全校園健康計劃	行動學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會(中一至中二)、生活與社會(中三)、中史、電腦、體育、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、普通話、STEM	中國語文、數學*、公民、經濟與社會、中史、電腦、體育、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、普通話、STEM
以英文為教學語言		英國語文(全方位英語課及英語圖書館課)、科學、綜合人文	英國語文(全方位英語課及英語圖書館課)、科學、綜合人文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中史、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、音樂	中國語文、公民與社會發展科、中史、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、音樂
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		新高中外語課程(日文)	新高中外語課程(日文)

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則，校內學業成績及品行45%；面試表現15%；課外活動10%；教育局次第名單排名30%。
迎新活動及健康生活	為協助中一新生適應新環境及提升同學的自信心及自尊，本校在暑假期間舉辦了多元智能活動，讓同學發掘自己在體藝方面的潛能。為了幫助同學適應以英語教授的科目，本校在暑假設有英語銜接課程，英語銜接網上學習套件，讓學生提早作好準備。 本校關注同學的飲食健康，培養健康生活習慣。本校安排同學留校午膳，同學可選擇本校綠色飯堂所提供的午膳，避免在外進食欠營養的食品。為確保同學體格健康，每年均檢查同學體適能狀況，並提供體能訓練，提高同學的體質。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">提升學生英語讀寫能力。以科技及人工智能領航，優化師生學與教習慣。促進並展示學生卓越成就。
學校管理架構： <p>本校已成立法團校董會，成員來自不同的專業界別，熟悉區內的情況及掌握學校的發展，而校方成立學校管理及改進組，主要負責制訂學校發展方針及政策，成員包括校長、副校長、資深老師及全體老師，並設有4個工作部門協調校務、教務、學生成長及學生事務。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>本校於2006年成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、校長校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。他們主要負責制訂學校發展方向及監察學校各方面之表現。</p>
環保政策： <p>本校以全校參與模式推行綠色環保教育，讓學生在日常生活中養成環保習慣。除課室設有膠樽及廢紙回收箱，操場亦設有四色回收桶，供同學分類可回收的物品。活動方面，本校的環保及健康教育處、地理學會、環保及健康學會等，協助推廣綠色環保訊息和推行廚餘回收計劃。此外，本校不斷增設綠色設施及推廣綠色飲食，以鼓勵學生融入綠色生活。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>本校以培養學生兩文三語及中英兼擅為語文教育方向，一向重視英語教學，藉教育局教學語言微調的機遇，在初中實施「跨學科語文提升」計劃。初中的主要科目-綜合人文科（結合社會教育、地理及財務基礎）及科學科（包括物理、化學、生物科及科學科）均以英語授課，並加入跨學科英語延展活動，增加學生學習英語的機會、提升學生英語的能力及信心。在高中必修及選修科中，除中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、旅遊與款待、健康管理與社會關懷及視覺藝術六科以中文教授，其他科目均以英文為教學語言。初中課程透過跨學科語文學習和數學科英語延展活動，加強和高中的銜接。</p>
學習和教學策略： <p>本校著重提升學生學會學習的能力，積極推動從閱讀中學習、專題研習、生涯規劃、多元智能及資優課程，以加強學生的學習效能。本校強調五育均衡發展，盡量開拓資源與空間。此外，積極推廣制服隊伍及多元課外活動，以培養自律及合群精神，並建立自我形象。而多元化的課程為學生提供更多選擇，令他們的潛能及興趣得以發展。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。物理、化學、生物、中史、地理、經濟、視藝、資訊及通訊科技、數學延伸部分、企業會計財務概論、旅遊與款待、健康管理與社會關懷課程重點：為加強推行STEM教育，本校於2017-2018開設STEM實驗室，添置各種的儀器和設備，供教師安排STEM教學活動及讓學生進行相關的研習。此外，中二設有STEM課堂，學生學習Micro：bit微型電腦開發板，學習程式設計。為啟發學生創意，中三級科學科採用探究為本的校本課程規劃，各科均加強互動教學模式、自學模式、平板電腦網上及電子學習、經驗學習、服務學習、藝術學習及生涯規劃及職業學習，目的在於提升及釋放學生潛能。
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">從閱讀中學習的措施包括藉常設的圖書館室推廣閱讀。學生學習搜尋、分辨、篩選、統整資訊的技巧。此外，在早上閱讀課中，學生閱讀不同主題的文章，就文章內容作品德情意的反思。本校致力推動各科利用網上資源和Google Classroom進行上載筆記、練習和測驗及科本學習套件，同學在課餘可以預習及自學。專題研習可以培養同學議題探究之共通能力。本校成立專責小組統籌及推行初中的專題研習活動及推廣各科引入生活事件研習及探究活動。本校德育、公民及國民教育工作由德育、公民及國民教育處負責規劃，具體推行工作則由學生成長部協調。本校每年均設德育、公民及國民教育主題，各部門、學科及學會會因應本身的特色及教育主題配合推行有關環保、健康及價值觀教育活動。同時，本校更利用滲透模式，在早會及放學時段，引入生活事件、學生自學以提升自信心及正面態度價值觀教育。本校在試後活動、班主任課及暑期時段引入生活事件經驗學習務求使學生培養正面的人生觀。
生涯規劃教育： <p>本校利用教育局資源推行全面性生涯規劃課程。在全校性質的活動中，各科的課程均與生涯規劃結合，使學生能不斷反省自我，繼而規劃人生。各部門在課堂內外傳授職業及升學資料，更加強內地升學資訊，以幫助學生有更全面的選擇。在初中方面，本校利用社區資源，幫助各學生了解各自的強項及弱項，從而規劃自身日後的人生安排，作出合適的選擇。在高中方面，本校繼續利用跨部門合作，加強個人輔導課程，分析各學生的性情、性格及自我概念，對日後個人發展有莫大裨益，同時，將會持續舉辦講座、試工及創業課程，增加學生工作升學經驗。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校於2008年加入「全校參與」模式的融合教育計劃，大部分老師已接受所需培訓，同時更推行校本三層架構支援措施幫助資優學生，包括課後及功課支援。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校的學生支援小組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導老師、中、英、數等主科老師、社工、教學助理、言語治療師及教育心理學家。校本教育心理學家除了替個別學生進行評估外，亦會定期進行個別學習計劃會議，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。此外，教育心理學家亦會為教師提供支援有特殊教育需要學生的培訓，加上鼓勵教師接受特殊教育培訓課程，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。學校靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘額外人手，包括（兩名）教學助理協助支援學生，亦會外購專業服務包括專注力訓練小組、讀寫能力訓練小組等，透過跨專業合作幫助學生學習。此外，學校亦舉辦共融活動，例如邀請嘉賓到學校分享、或參與機構舉辦的共融體驗活動等，教導學生認識社會不同需要人士。學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員或專責教師與家長溝通，亦會要求言語治療師為家長提供在家協助改善學生言語問題的專業意見共同支援學生</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。學校主要通告亦附加英文版以便通知家長，同時透過家長日知會家長學生學習進度。</p>
測考及學習調適措施： <p>在學業評估政策上除有統一測考外，學校採取持續性評核方式以考核學生的能力及表現。持續性評核包括網上練習、讀書報告和專題研習等。學生的習作及學習成果，教師會盡快作回饋，讓學生了解自己的表現。對於有特殊學習需要的學生，學校會提供特別考試安排，例如加時。</p>

家校合作及校風
家長合作： <p>家長教師會是家庭與學校溝通的橋樑，為學校在培育學生成材方面提供有力的支援，透過舉辦不同活動以加強老師、學生及家長之間的了解及認識，例如教育活動方面，曾舉辦不同家長講座、工作坊及內地交流活動；康樂活動方面，每年均舉辦親子旅行、親子烹飪班等以增進師生間的聯繫和溝通。透過學校、老師和家長緊密的合作，進一步把家長教師會的工作做得更好，讓學生在各方面的通力合作下得到最優質的教育，愉快地成長。</p>
校風： <p>本校十分重視學生品格的培養，希望同學能有自覺、自律、自主的精神，將來成為良好的公民。透過課程的規劃及活動的編排，培養學生正確人生觀及價值觀。本校同時設有駐校社工及教育心理學家，有更充裕的資源為學生提供輔導及適切的支援。</p>
未來發展
學校發展計劃： <p>促進學生健康成長，充分發揮學生所長。優化教學，以提升學生的學業成績。同時，提高師生在資訊科技方面的技能及知識，與時並進。更提倡校園綠化，提高同學的環保意識。貫徹東華三院「全人教育」目標，提供一個優良的學習環境，使學生能發揮潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力，勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。</p>
教師專業培訓及發展： <p>東華三院十分支持教師發展及培訓，每年均組織多次教師研討會及工作坊，老師積極參與。同時老師亦重視個人持續發展及進修，樂意參加教育局及校外的活動及課程。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <p>本校將活動學習融入課程，全校有逾四十個學會，為學生提供學術、藝術、體育、服務及興趣等多元化活動。另有德育、環保及公民教育主題活動、專題研習、全方位學習活動、步操樂團表演及社區服務。每年舉行水運會、陸運會、旅行及內地及海外考察團。</p>
學校設施
課室數目： 26
學校設施： <p>本校設有一間擁有超過四十台電腦的電腦科教學室，一間STEM創意實驗室，內有兩台高效能精準鐳射切割機、三部立體打印機、三十多部足夠學生上堂用的手提電腦、以及各式各樣小型木工或電子工具供學生設計及製作產品。一間研習室及四間小組教學室，並增購iPad供圖書館課及不同科目使用。康樂設施方面，本校設有兩天操場、平台活動區、籃球場、羽毛球場、排球場、中國花園、自然教育徑、薈萃廊、電子資訊亭、演講廳、創意媒體中心及天台花園。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。</p>
其他
<p>東華三院有多項獎學金供學生申請，校方會按照學生學術成績、課外活動表現、資優培訓、品德品行及家庭狀況，安排學生申請不同獎學金；同時，本校協助學生申請不同校外獎學金，以便學生有足夠空間及資源發展潛能。</p> <p>本校每年參與不同類型的本地及國際賽事，獎項眾多。本校拉丁舞隊曾在英國、韓國、意大利、中國、馬來西亞、泰國及新加坡等國際賽事獲獎無數。在2015年，更代表香港在英國黑池獲得世界級第二名。其次，本校中國舞隊及步操樂團也戰績彪炳，令人鼓舞。每年本校安排不同的交流團，學生有機會接觸不同文化，擴闊視野。地點包括：北京、上海、南京、廣州、倫敦、溫哥華、新加坡、東京等地。</p>
直達學校的公共交通工具
巴士：41A、41M、42C、X42C、43B、44、44M、49X、241X、243M、948、E32；小巴：88、88A、401、413。