



# 神召會康樂中學 Assembly of God Hebron Secondary School

新界大埔寶雅苑

26520698

26522070

aoghsspchk@yahoo.com.hk

https://www.hebron.edu.hk

## 辦學宗旨

本校秉承基督教教育的精神，遵照聖經的教導，藉著福音的大能，提供基督教全人教育，讓學生在真理和神的愛中，培育成材，養成良好品格、發展多元潛能、建立積極信心、培養終生學習的能力、熱愛生命的情操、敢於創新的思維和勇於承擔的使命感，俾能建立美滿豐盛的人生，貢獻社會，榮神益人。

## 學校資料

校監/校管會主席	張德明牧師										
校長 (附學歷/資歷)	蔡康年校長 (經濟學碩士、英文碩士、經濟學學士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1961	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	竹園區神召會			校訓	信、愛、勤、篤						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有				

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	79%	特殊教育培訓	67%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
15%	11%	74%					
全校園健康計劃	行動學校						

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通電腦*、中國歷史、歷史、科學 (中三)、地理、商業 (中三)、公民、經濟與社會、普通話、音樂、視覺藝術、體育、宗教教育、聯課活動 (中一、中二)、生活教育 (中一、中二)	中國語文、普通電腦*、中國歷史、歷史、科學 (中三)、地理、商業 (中三)、公民、經濟與社會、普通話、音樂、視覺藝術、體育、宗教教育、聯課活動 (中一、中二)、生活教育 (中一、中二)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學 (中一、中二)	數學、科學 (中一、中二)
以中文為教學語言	中四至中六	必修科：中國語文、數學、公民與社會發展 選修科：經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、數學 (延伸部份：單元二) 非公開試科目：體育、音樂、宗教教育	必修科：中國語文、數學、公民與社會發展 選修科：經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、數學 (延伸部份：單元二) 非公開試科目：體育、音樂、宗教教育
以英文為教學語言		必修科：英國語文	英國語文、物理、化學、數學、數學 (延伸部分：單元2)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校積極推動其他學習經歷 (包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展) 和應用學習。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。取錄標準考慮下列因素，包括學業成績 (40%)、操行 (20%)、在面試之表現 (20%)、非學業表現 (15%) 及與本校之聯繫 (5%)。(有關詳情請參閱學校網頁)
迎新活動及健康生活	本校每年於八月為中一新生舉辦暑期銜接課程，內容包括班級經營、學習技巧、訓育、宗教教育及中西樂器訓練，並在九月中舉辦新生家長講座。本校每年約在12月亦為中一同學舉辦為期三天之信仰生活紀律營，學習團體紀律生活、與人合作。本校極為關心同學身、心、靈的發展，並與教會、衛生署及各機構合作，致力教育同學如何實踐健康的生活方式，以迎接成長中所面對的挑戰。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 培養學生掌握自學技巧，提升學生高階思維及解難能力，促進自主學習。 2. 推展核心價值教育，培養學生樂觀積極的態度。 3. 加深認識國家安全，提升國民身份認同，成為守法的良好公民。
<b>學校管理架構：</b> 設立學校策略發展委員會，制訂學校發展方向。策略發展委員會成員包括校長、副校長、助理校長及各部部長。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會按照竹園區神召會所訂定的抱負及辦學使命而制訂學校的基督教教育政策，校長領導學校團隊，實踐優質教育。 法團校董會成員皆為資深教牧、教育工作者及專業人士，有豐富學校管理經驗。他們積極關心學校需要，並引入多方資源以推動校務發展。
<b>環保政策：</b> 本校致力建立綠色校園，愛護自然環境，設立生物及環保學會，讓同學參與「綠化校園計劃」。學校亦推行「環保餐具使用計劃」、「冷氣環保使用計劃」及「環保旅行」等，加強學生的環保意識，珍惜地球資源。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校以母語教學為本，推行兩文三語的語文政策。初中部份科目按班別以英語為教學語言及推行英語延展教學活動，以照顧不同程度學生的學習需要。除了策略性的規劃外，本校亦透過多元化的全校活動，如：以英語進行早會宣佈、“English Friday”活動、英語日、英語歌唱比賽及參與英語朗誦比賽，營造豐富的英語環境，以增加學生對英語學習的興趣和提升學生聽說英語的能力。此外，本校初中設普通話科，以加強學生溝通能力。
<b>學習和教學策略：</b> 本校增聘額外的語文教師，安排全校中文科及英文科小組教學；高中數學科亦同樣安排小組教學，讓學生得到更適切的照顧和支援。 全校裝設無線網絡，逐步推行「自攜裝置」(BYOD)，提升課堂學習效能及電子教學等混合模式教學，增加學習的互動性和主動性。 本校致力建立閱讀文化。週會設有閱讀時段，由正副班主任與同學一起閱讀，協同學養成閱讀的習慣。學校全年亦安排多項有關閱讀的活動及比賽，推廣閱讀風氣。此外各科均在課程設計上加強同學閱讀能力的訓練。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。請參考本校網頁http://www.hebron.edu.hk。 2. 課程重點： i) 初中英文科設計校本課程，以照顧學生的學習多樣性。 ii) 初中科目與高中課程緊密銜接，以增強學生學習的效能。 iii) 高中選修科目多元化，設有視覺藝術科供學生選擇，學生可按其能力和喜好選擇。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 從閱讀中學習：本校定期舉辦與閱讀相關的活動，例如作家講座、老師好書推介、書展及話劇欣賞等活動，以提升學生對閱讀的興趣。此外透過推行恆常的周會閱讀、語文科的閱讀計劃、網上閱讀計劃及親子贈書計劃等，更可培養學生的閱讀習慣和加強學生的閱讀能力，擴闊知識領域。 2. 運用資訊科技進行互動學習：本校課室已安裝無線網絡，亦購置相關的電子設備，如平板電腦等設施，以配合老師和學生進行混合模式學習。 3. 專題研習及STREAM活動：透過初中不同的學習活動，如「走出課室」的考察和科學探究，推動專題研習及STREAM活動，培養學生的批判性思考、創造力、協作及解決問題等共通能力。 4. 德育及公民教育：每年訂立焦點，透過班主任課及週會等，幫助學生在品德素養方面的發展，建立正確的價值觀。推動學生參與社會服務，培養學生的關愛、服務精神。透過升旗禮、國旗下的短講、國內交流等、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、生活教育等，提升學生的國民身份認同，做個守法的良好公民。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校以全校參與的模式推行生涯規劃教育，讓學生在人生不同階段達成不同目標。本校透過以下策略，促進學生的生涯規劃發展： 1. 與科組配合，推行與工作相關的活動； 2. 初中生活教育課及主題周會； 3. 各級生涯規劃課； 4. 主題講座及家長講座； 5. 職業導向師友計劃及舊生師友計劃； 6. 校本職業資訊日； 7. 工作及大專院校參觀； 8. 網上事業興趣測驗； 9. 中三個人及小組選科輔導； 10. 中六優異生輔導及放榜小組輔導。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 因應學生的能力和學習需要，中英數三科按能力分組教學，以加強照顧學習差異。 本校亦為資優生提供校本資優計劃，以抽離方式在正規課堂以外進行增潤/專科延伸課程（例如數學、科學、科技、人文及領袖才能訓練）。本校更會安排學生參加各項校外資優課程及活動，以提升同學的知識、態度、技能和價值觀。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校積極提高全校教職員對有特殊教育需要學生的認識及支援，讓老師了解有特殊教育需要的學生的情況及進展，協助老師在教學上能配合專業工作人員給予的建議，支援學生學習、情緒、行為問題。 為有特殊教育需要的學生提供專門的訓練及協助（包括學習、家課、測考調適及課後功輔班）等。各級按能力分班分組，減少師生比例，令不同能力的學生得到適當的照顧。 為家長提供諮詢服務（包括家長小組、工作坊及服務簡介會、發放特殊教育需要的資訊）等，另外本組與家長及學生共同制定個別學習計劃，定期檢視成效，以了解及處理子女的特殊教育需要，促進家校合作。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 本校每年設有三次考試，期間各科亦按不同需要進行測驗。 2. 持續評估學生，將課堂參與和課業表現計算入學期成績中。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校極重視與家長間的聯繫和溝通。學校按月印發學校與家庭通訊，讓家長知悉本校的最新發展。每年均舉辦多次家長講座、家長晚會及家長日，讓家長增加對本校之了解。家長教師會亦會舉辦興趣小組、水果日、親子旅行及家長師生音樂會等，家校間保持密切聯繫。
<b>校風：</b> 1. 本校為基督教學校，重視傳統品德培育，校風純樸，校規嚴謹。學生亦能敦品勵學，自律守規。 2. 本校藉校內教會的有力支援，以宗教輔導及愛心關懷學生，使學生找到人生方向及目標；學生更因此奮發力學，行為及成績有明顯進步。 3. 本校設有「成長新動力課程」、「新火燃傳學長輔導計劃」、「領袖訓練」、「健康校園計劃」、「敢創敢賞計劃」、「學生守護大使計劃」等，藉以發展學生的潛能、培育其領導才能及建立正向的人生觀。 4. 本校群牽服務團更帶領同學積極參與區內外之義工服務，協助學生助人自助。 5. 除與家長教師會合作舉辦多次講座外，本校更邀請警民關係組及其他志願機構到校在週會主講如國家安全、反罪惡、性教育、衛生及交友等專題。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 培養學生掌握自學技巧，提升學生高階思維及解難能力，促進自主學習。 2. 推展核心價值教育，培養學生樂觀積極的態度。 3. 加深認識國家安全，提升國民身份認同，成為守法的良好公民。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校每年設有教師發展及培訓日，進行教師專業交流及發展活動以提升教學效能。每月亦設有分組教師祈禱會，以促進教師之間的溝通及彼此分享教學心得。本校教師亦積極參與教育局教師培訓課程。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校按同學之能力及興趣提供多項課外活動及聯課活動，藉此發展同學的潛能、人際合作及領袖技巧。多年來同學在運動、朗誦、音樂、公民教育活動及社區服務均有出色的表現。本校的銀樂隊及中樂團經常作公開演出，表現優異。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：44</b>
<b>學校設施：</b> 除基本設施外，全校課室、特別室、圖書館、有蓋操場及禮堂均已裝置空調、電腦及多媒體教學設施。全校課室皆設有無線寬頻網絡，並添置超過一百部平板電腦，以推動流動電子學習。STREAM教學中心設置AI機械車、mBot機械車、機械人、無人機、航拍機、3D打印機及雷射切割機等。 本年度亦新增設STREAM Lab，以配合校本機械車及火箭車跨科課程，進一步促進STREAM教育。學校設有自修室，開放給有需要的學生留校自修，讓學生在寧靜的環境中溫習。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及 1. 設有兩間輔導活動室，供有特殊教育需要學生進行社交小組及個人成長訓練。 2. 一間為特殊教育需要學生提供職涯計劃而設的咖啡室。 3. 設有語音轉換文字軟件、讀屏軟件及平板電腦。
<b>其他</b>
本校承諾為每一學生在校期間，最少提供一次機會到國內作交流或服務，從實踐中認識祖國，開拓視野，培養關心國是的態度。
為進一步擴闊同學視野及了解異國文化，本校組織境外研習團及升學交流團等，前赴境外地區作交流及考察。本校也曾組織音樂交流團前赴澳門、新加坡、泰國、台灣及馬來西亞等地，參與訓練或演出。本校亦於暑期舉辦海外遊學團，前赴英國、澳洲及紐西蘭等地學習英語及體驗當地文化。
為發掘學生的潛能，讓學生學會關心，助人自助，本校學生均積極參與義工服務。本校的「群牽服務團」已成立30年，帶領師生參與區內社會服務，廣受認同，屢獲嘉許。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：74A、71K、72、73、73A、64K 港鐵：太和站



# 佛教大光慈航中學 Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

新界大埔翠怡街四號

26640833

26646687

btc@btkchc.edu.hk

http://www.btkchc.edu.hk

## 辦學宗旨

本校以「明智顯悲」為校訓，「德、智、體、群、美、靈」六育齊施，致力培育學生全人發展；並本着佛陀慈悲的精神，致力提升學生成績，並推行佛化教育，培養良好品德，建立正確的人生觀，孕育社會棟樑。

## 學校資料

校監/校管會主席	范勢楚先生 (MH)											
校長 (附學歷/資歷)	梁穎媛女士 (文學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2009	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港佛教聯合會及大光園有限公司			校訓	明智顯悲							
宗教	佛教			學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				65%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	80%	學士	98%				
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	56%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
34%	24%	42%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、佛化德育及價值教育*、普通電腦*、地理*、歷史*、公民、經濟與社會(中一、中二)*、生活與社會(中三)*、音樂*、視覺藝術*、體育*、設計與科技*、家政*、普通話、生涯規劃(中一、中二)	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、佛化德育及價值教育*、普通電腦*、地理*、歷史*、公民、經濟與社會*、音樂*、視覺藝術*、體育*、設計與科技*、家政*、普通話、生涯規劃(中一、中二)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	必修科目：中國語文、數學、公民與社會發展 選修科目：中國歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、生物、化學、物理、倫理與宗教、經濟、企業會計與財務概論、數學(延伸部分—單元二) 非公開試科目：佛化德育及價值教育、體育、成長及發展(中四)、體藝STEM(中五)、英語傳意(中六)	必修科目：中國語文、數學、公民與社會發展 選修科目：中國歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、生物、化學、物理、倫理與宗教、經濟、企業會計與財務概論、數學(延伸部分—單元二) 非公開試科目：佛化德育及價值教育、體育、成長及發展(中四)、體藝STEM(中五)、英語傳意(中六)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 中一至中六級中、英、數按學生能力分組教學，全方位照顧學生學習需要。
班數	3	3	3	3	3	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重如下：校內表現，包括學業、課外活動、服務表現、參與社區活動經驗：30%；面試：30%；操行：40%。
迎新活動及健康生活	1. 舉辦中一新生迎新活動、親子活動、多元化暑期銜接課程，讓新生早日適應中學生活及掌握學習技巧。 2. 提供課後學習支援、學術增潤班、鞏固及延展所學。 3. 為幫助學生達致生理、心理及社交上的良好狀態，本校推行「健康校園政策」，幫助學生培養健康的生活習慣，建立正面的人生觀與價值觀，培訓生活技能及抗拒誘惑的技巧。

<p><b>學校特色</b></p>	<p><b>家校合作及校風</b></p>
<p><b>學校管理</b></p>	<p><b>家校合作：</b></p>
<p><b>學校關注事項：</b></p> <p>1. 培養學生正面學習態度，推動積極求學精神。 2. 培育學生正向生活態度。</p>	<p>1. 透過家長長談，加深師生的認識，培養和諧的師生關係，增強家校合作。 2. 家校合作融洽，家長教師會積極組織聯誼活動，如書法班、興趣小組，並參加學校的義工服務，加強親子及家校的溝通。 3. 引入社福機構或其他合作伙伴，舉辦座談會、工作坊及短期課程，以擴闊家長及老師的知識層面，並讓彼此交流管教子女的心得。 4. 每年家長教師會出版兩期會訊，加強會員的溝通。</p>
<p><b>學校管理架構：</b></p> <p>推行校本管理，由校長、副校長及學務、學習支援、資訊科技、學校發展、訓輔、德育、課外活動、宗教事務、總務及生涯規劃組的主席組成校政委員會。</p>	<p><b>校風：</b></p>
<p><b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b></p> <p>由校監、辦學團體校董、校長、獨立校董、家長校董、教員校董與校友校董組成。</p>	<p>1. 積極推動全校共融文化，營造和諧校園。</p> <p>2. 本學年價值觀及品德教育主題為堅毅、守法、同理心和責任感，透過跨科組合作，發展校本價值觀教育課程，培養學生良好的學習態度和習慣，建立正向思維及價值觀。</p> <p>3. 推行「我做得到獎勵計劃」、教育局「學生大使—積極人生」計劃及「成長體驗活動」等，鼓勵學生積極參與關心社會、服務他人。</p> <p>4. 透過班級經營，建立共同的目標，加強凝聚力，並定期以各級「班主任會議」，全面關顧學生成長。</p> <p>5. 組織多元化的社交小組或團隊活動，培育學生品德。</p> <p>6. 中四級引入「成長及發展課」SEL，提升學生的正向動力及抗逆力，建立正面情緒和品格。</p>
<p><b>環保政策：</b></p> <p>以節約使用；循環再用為原則。</p>	<p><b>未來發展</b></p>
<p><b>教學規劃</b></p>	<p><b>學校發展計劃：</b></p>
<p><b>全校語文政策：</b></p> <p>1. 本校推行母語教學，重視兩文三語基礎訓練，培養學生良好的語文基礎。 2. 優化校本英語課程及教材，提升教學效能。積極鼓勵學生參加英語辯論、英語戲劇、英語朗誦、英語徵文比賽等活動，令學生投入英語學習。 3. 舉辦英語日、英語辯論工作坊、生活英語、Daily News、午間英語茶敘等活動，全方位營造英語學習環境，鼓勵學生多用英語溝通。 4. 大部分初中學科推行跨科學習的「英語延展教學活動」，提升學生學習英語的效能。</p>	<p>1. 優化教師專業發展，推動校園交流文化。</p> <p>2. 優化課程發展，照顧學習的多樣性。</p> <p>3. 發展及推動STEAM教育，提升學生對相關學科的興趣。</p> <p>4. 以多元教學策略，提升學生的學習效能。</p> <p>5. 優化價值觀及品德教育，結合認知、情感及實踐，培育學生的正面價值觀及良好品格，提升學生國民和全球公民的身份認同。</p> <p>6. 提升學生對學校的歸屬感。</p> <p>7. 培育學生正向生活態度，發展學生多元潛能。</p>
<p><b>學習和教學策略：</b></p> <p>1. 課程設計以學生為本，重視學生均衡及全面的發展。培育學生良好學習習慣及自學能力，達到終身學習的目標。 2. 增聘教師及教學助理，促進師生交流互動，照顧學生學習的多樣性。 3. 全校中、英、數科技按學生能力分組，推動適異教學，在課程和教材上按學生能力調整，照顧不同能力及學習風格的學生。 4. 善用評估數據，持續瞭解學生的學術能力，調整教學策略，提升學與教成效。 5. 提供多元化課後學術支援計劃，如核心科目增潤班、功課輔導班、校本英語深造班、提升學術成績班等。</p>	<p><b>教師專業培訓及發展：</b></p> <p>1. 加強對照顧有特殊教育需要學生、情緒素養的專業培訓，除定期組織教師的經驗交流會、邀請專業團體到校主持專題講座外，更鼓勵教師參與專上院校主辦的專業培訓課程。</p> <p>2. 優化自評機制，透過定期課業檢查及各科的學生學習情況問卷調查，檢視學與教的質素。</p> <p>3. 發展電子學習，加強教師相關的培訓，促進多元教學，提升學與教的成效。</p> <p>4. 加強教師評估素養，並推動電子評估，善用科本「人才庫」、賽馬會校本多元計劃「學生數據管理平台」DMP，結合人工智能及大數據技術，有系統識別學生的強弱項，盡早介入，為學生提供適合的學習支援。</p> <p>5. 加強檢視學生「情意及社交表現評估套件」數據，優化學校在學生成長及發展的策略，照顧學生發展及成長。</p>
<p><b>校本課程：</b></p>	<p><b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</b></p>
<p>1. 選修科目：2X及3X。設11個選修科（包括大埔區聯網課程）；亦可選修應用學習課程。</p> <p>2. 課程重點：1) 持續加強跨科協作的學習活動，推展多元化的學習經歷，培養正面價值觀及態度。 2) 初中英語課設Dolch Programme學習常用英文單字。語文科設網上閱讀平台。 3) 初中電腦科設編程及AI課程；科學、數學、設計與科技科合作加入STEM跨科課程。 4) 中四設成長及發展課SEL，把正向心理和成長思維融入教學，促進學生身心健康，面對未來的挑戰。 5) 中五設體藝STEM課程，培養學生的解難能力、共通能力和健康生活的方。 6) 中六設英語傳意課程，鞏固學生英語運用能力及傳意技巧。 7) 在其他學習經歷方面，推展多元化的課後延伸活動，包括境內考察、跨境交流、義工訓練及社區服務等，擴闊學生的視野。</p>	<p>1. 校內開設二十多個學會，並組織多個體育項目的校隊，迎合及發展多元化有益身心發展的興趣。 2. 每年舉辦不同的跨學科活動與專題研習，提升校園學習氣氛。 3. 安排各級的義工訓練，讓學生走進社區，為獨居長者、視障人士、肢體傷殘人士等不同階層的人士服務。 4. 每年籌辦「澳門團隊挑戰活動」，讓中四全體學生走出教室，擴闊視野。 5. 積極參與不同院校及機構的特色學習活動，拓展學生的學習歷程，如：教育局校本支援計劃、中文大學「育養珊瑚計劃計劃」、嶺南大學與賽馬會「傳創」非遺教育計劃、大埔青年網絡青年義工專才訓練、聯合國兒童基金會「可持續發展目標（SDGs）網上學習獎勵計劃2025」、AI同樂日：運動體適能、語常會ENGLISH ALLIANCE、夏橋英語暑期課程、我的行動承諾—感恩珍惜、積極樂觀。 6. 籌辦多個境外學習團，曾主辦「海南省環境保育、科技及海上絲路」、「敦煌、西安歷史文化及藝術」、「上海經濟發展與城市規劃」探索之旅及「姊妹學校考察活動」。 7. 鼓勵學生積極參與校外活動及比賽，豐富不同的學習經歷，拓闊視野。本校學生曾獲選參加「第四屆香港青少年航天創新大賽」及「大埔區十大傑出青年」。</p>
<p><b>學校課程主要更新重點：</b></p>	<p><b>學校設施</b></p>
<p>1. 在德育及公民教育方面，透過佛化教育加強價值觀教育，同時舉辦多元化的活動如工作坊、表演及義工服務等，旨在培育學生尊重他人、願意承擔等良好品德。我們致力於培育學生正面價值觀和態度，實踐良好行為，成為具有質素、香港情懷、國家觀念和國際視野的一代。以傳統中華文化為基礎，立德樹人，以五育並舉的教育方式，透過課堂內外的各項活動，全面培養學生正面價值觀、態度和行為，實現全人發展的目標。 2. 從閱讀中學習方面，每週設閱讀節，由學科老師帶領學生進行跨課程閱讀，讓學生融會貫通各學習領域的知識，有效連繫不同學科的學習經驗，激發學生的閱讀興趣；並輔有多元化的閱讀活動，培養學生的閱讀習慣。定期加入英文刊物，提升學生閱讀英文的能力。圖書館與不同學科合作，舉辦專題書展；又組織不同的閱讀推廣活動與獎勵計劃，擴闊學生的閱讀範疇。中文科於初中加入成長小說課程，讓學生從閱讀中學習。 3. 在專題研習方面，於中一、二級進行跨學科專題研習，發揮學生自主學習的精神，讓學生從不同角度思考問題，發展各種共通能力，建構高階思維。 4. 在資訊科技方面，透過多元化學習管理系統（LMS），實踐創新教學法及電子學習活動，推動電子學習，讓學生邁向自主學習新里程。</p>	<p><b>課室數目：25</b></p> <p><b>學校設施：</b></p> <p>校舍為標準設計，全校均備空調，校園鋪設光纖網絡。所有課室均有完善的網絡系統與影音設備。其他設備方面，設多個實驗室、電腦室與多媒體學習中心、禪修室、家長資源中心、英語自學中心、STEM Room、學生活動室、健身室、籃球場、排球場、訓練跑道、射擊室、縫紉室與輔導活動室。</p>
<p><b>生涯規劃教育：</b></p>	<p><b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b></p>
<p>1. 設生涯規劃的校本課程，讓學生有系統認識個人特質。 2. 參加「賽馬會鼓掌創你程計劃」CLAP-「香港生涯發展自評基準」，優化學校的生涯規劃教育發展，讓學生從活動經驗中認識自我，發掘個人擁有的專長和能力，發展人生志趣，探索不同生涯發展的可能，繼而確立自己的發展方向。 3. 透過不同的參觀、講座、工作坊及體驗活動，讓學生認識資歷制度、升學階梯及多元出路。 4. 透過工作影隨計劃，讓高中生體驗不同行業的職場生活，認識各行各業的發展前景，學習實務技能，提升協作和解決能力。 5. 為學生進行個別或小組輔導，向中三生提供高中選科資訊、應用學習課程及其他升學途徑，照顧學生的升學及就業需要。 6. 設「校友共話」，讓校友與同學交流會面，引導學生訂立未來方向。 7. 重視學生的生涯規劃需要與參與，推動學生籌組生涯規劃大使，實踐所學。</p>	<p>1. 設有輔導活動室，供有特殊教育需要學生進行小組學科學習及個人成長訓練。 2. 設有語音轉換文字軟件及讀屏軟件設備，協助有特殊教育需要學生進行校內/公開測試者。</p>
<p><b>學生支援</b></p>	<p><b>其他</b></p>
<p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b></p> <p>1. 中、英、數核科因應學生能力分小組教授，以照顧學生的學習差異。 2. 各學科訂定測考卷的難易程度比例，並配合促進學習的評估，跟進學生學習進程，輔以適切的教學策略和學材，促進學習。 3. 訓輔組設「我做得好獎勵計劃」，全方位推動學生積極投入校園生活，參與宗教及學科活動、各類比賽、社區服務，培育學生成長。 4. 善用電子學習平台，讓學生進行自我評估及同儕協作學習，延展所學。 5. 為資優生作輔導和培訓，推薦參加不同機構或院校開辦的資優課程，提升潛能。</p>	<p>1. 本校設有各項獎學金計劃，旨在表揚在學術、品德、體藝及服務等各方面擁有卓越成就或進步的學生。</p> <p>2. 設「佛教大光慈航中學升學獎學金」，表揚成功入讀大專院校、品學兼優的畢業生，鼓勵同學努力學習，追求卓越。</p> <p>3. 本校設立「佛教大光慈航初中獎學金」，以表揚具優良品行、用心學習、逆境自強、成績卓越的學生，或在體育、音樂、藝術及課外活動中有卓越表現的初中生。這項獎學金鼓勵學生追求卓越，並著重德行與知識的雙重培養，使他們能學有所成，作社會的未來棟樑。</p> <p>4. 在學術範疇，去年曾獲以下獎項：香港學校音樂及朗誦協會-中英文朗誦獲優良獎16名、良好獎11名；大埔區十大傑出學生；「我的行動承諾」活動系列「諾」話策劃師-校本價值觀教育推廣活動設計比賽 季軍；「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽2025（華南賽區）晉級賽 三等獎；數學思維大激鬥2025（中一至中三）個人賽銀獎、銅獎；「第四屆全國青少年航天創新大賽 無人機操作技能挑戰賽」香港區代表 高中組銀獎、銅獎；「第27屆香港青少年科技創新大賽」二等獎；2024</p>
<p><b>全校參與模式融合教育：</b></p>	<p>「匠·心」青少年珠寶製作工藝比賽2024、中學組冠軍、最具創意獎；香港文藝協會「全港十八區歌唱比賽（第十屆）」大埔區及北區冠軍、「全港十八區音樂比賽鋼琴組（第十屆）」大埔區亞軍；2024粵港澳大灣區正能量音樂大賽（香港賽區）季軍</p>
<p><b>非華語學生的教育支援：</b></p>	<p><b>直達學校的公共交通工具</b></p>
<p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p>	<p>巴士路線：64K、65K、65X、72、72K、72X、73、73B、73X、74A、74K、74X、75K、75X、79、96、265S、271、272X、307、907B、907D、A47X、B8、E41、W3 港鐵：太和站。</p>
<p><b>測考及學習調適措施：</b></p>	
<p>1. 每年舉行一次統測及兩次段考，分段向家長報告學生的學習成績。 2. 持續評估學生，將課堂參與、課業表現、課堂小測整合為平時分，計算入學期成績中。 3. 通過多元化評估策略，如課堂活動、專題研習、課堂匯報、測驗考試，促進學生學習，並檢視學習情況和進度。</p>	



**迦密聖道中學**  
**Carmel Holy Word Secondary School**

新界大埔太和路10號

26539786

26532583

mail@chw.edu.hk

http://www.chw.edu.hk

**辦學宗旨**

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律已精神，得以在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

**學校資料**

校監/校管會主席	徐奇榮先生											
校長 (附學歷/資歷)	劉詠詩女士 (文學士、教育文憑、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	基督教興學會有限公司			校訓	明道律己，忠主善群							
宗教	基督教			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

**2025/2026學年教師資料**  
**(包括校長)**

核准編制教師職位數目		55		全校教師總人數		58	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	53%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	19%	5至9年	15%	10年或以上	66%		
校園健康計劃				行動學校			

**2025/2026 學年開設科目**

**2026/2027 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、科學(中一及中二)*、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、地理*、歷史*、中國歷史、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、電腦認知、STEAM、聖經、普通話、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、科學(中一及中二)*、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、地理*、歷史*、中國歷史、公民、經濟與社會、電腦認知、STEAM、聖經、普通話、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學	英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業會計與財務概論、旅遊與款待、聖經、音樂、體育	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業會計與財務概論、旅遊與款待、聖經、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分單元二	英國語文、數學、數學延伸部分單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

**2025/2026 班級結構及全年收費**

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	\$150					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

<b>備註</b>
透過全方位學習活動、出外參觀、周會、歷奇營、生活營、社區服務等讓學生得著更多學習體驗。透過其他教育機構，為高中同學提供應用學習課程。

**中一入學、迎新活動及健康校園生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。校內成績及教育局「成績次第名單」排名40%;操行及評語20%;活動、服務及獎項10%;面試表現30%。
迎新活動及健康生活	暑假期間舉行新生家長講座、迎新日及銜接課程，學期初舉行教育主日、家長晚會及與班主任會談。推動健康校園政策、建設校園關愛及欣賞文化、培育學生對學校的歸屬感、為學生提供生命教育及有益身心的活動、培養他們正向思維、正確價值觀、建立人生目標等，幫助學生身、心、靈健康成長。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 加強學生的學習策略、課程設計及老師的教學技巧，提升學與教效能。 2. 強化基督教生命教育及國情教育、培育學生正向思維及領袖才能，提升學生身心健康，培訓社會未來的僕人領袖。
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會下設校政執行委員會、教學部、學生發展部、學校發展部、訓輔組、危機處理小組、德育、公民及國民教育組、課外活動組、宗教事工組、事業及生涯規劃組、事務組及秘書處，管理及推行校務發展工作。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 辦學團體校董、獨立校董、家長校董、教師校董、校友校董、校長。
<b>環保政策：</b> 透過環保教育活動宣傳環保意識，鼓勵同學以行動實踐，如少用膠袋、廢物分類、智慧用電等。參加「採電學社」計劃，在校舍安裝太陽能系統。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校按學生能力採用適合的授課語言，以提升學生的學習興趣和效能。初中及高中數學採用英語授課。英文科技能力分組教學，以加強英語學習成效。定期安排英語日，為學生提供英文語境，增加練習的機會。積極參加校際朗誦節英詩朗誦比賽，令學生更投入英語學習。
<b>學習和教學策略：</b> 本校致力為學生設計均衡的課程，課堂生活化及多元化；朝著「教有效、學有成」為目標，並勇於探索及嘗試不同教學及評估方法，推動有效及愉快的學習。為照顧學生不同學習需要，高中學生可以修讀三個選修科目。配合閱讀課及閱讀獎勵計劃，鼓勵同學享受閱讀的樂趣及充實個人知識。更利用校內校外資源，落實「帶出去、請進來」的全方位學習模式，特別在上課時間表編排星期五下午的全方位學習課，安排多元化聯課活動及出外參觀或考察，擴闊學生知識領域。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 中史、文學、經濟、地理、歷史、會計與財務概論、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、數學延伸部份單元二（M2，代數與微積分）。 2. 課程重點： a. 各級均設聖經科，讓學生認識基督教信仰。各級亦有音樂科和體育科，讓學生均衡發展。 b. 適時整合課程及編寫校本教材，例如英文科著重朗誦訓練；數學科於初中善用網上電子學習平台；電腦科編寫校本初中課程，探究不同的技術及其應用；科學科、電腦科、數學科及藝術科在各級亦開展具跨科元素的STEAM教育單元。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 從閱讀中學習：中、英文廣泛閱讀計劃；圖書館悅讀摘星計劃；定期閱讀分享、書展及作家介紹。設早上閱讀課，建立學生閱讀習慣。 2. 運用資訊科技：提供網上學習平台，並添置平板電腦，推展STEAM教育和資訊科技教育。 3. 專題研習：初中以歷史、地理及科學科為知識基礎，分階段發展學生探究能力，為高中作準備。 4. 德育、公民及國民教育：透過早會、生命教育課及專題講座等推行價值觀教育、健康生活教育等；並鼓勵學生積極人生及參與社區服務。
<b>生涯規劃教育：</b> 透過個人輔導、小組活動、各類講座、生涯規劃課程及大型的升學輔導活動來推行「生涯規劃教育」，提升學生對升學、就業及工作世界的認識，培養學生工作技能及態度，訂立終身學習目標，並為他們日後個人的升學及事業計劃打好基礎，逐漸建立人生的方向，實踐抱負。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 為提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，各科目均有已接受特殊教育訓練的老師，並由學生支援組成員以「全校參與」模式推動融合教育以照顧學生的學習多樣性。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校學生支援組負責策劃、推行及檢視與融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」。學生支援組由特殊教育需要統籌主任帶領、副校長監督，成員包括特殊教育支援老師、言語治療師、輔導員、各科老師及教學助理，並與輔導主任及學校社工緊密協作，採用班級推動「全校參與」概念：推動班主任、科主任及科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，亦按需要邀請家長、教育心理學家等出席個案會議跟進支援工作。經家長同意後，本校收集中一級有特殊教育需要新生的資料，以便及早識別及為他們安排合適的支援。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生並轉介至教育心理學家跟進。本校靈活運用學習支援津貼外購服務，如社交訓練小組、小組及個別輔導、課後學習輔導等，並聘請輔導人員、教學助理為有特殊教育需要學生提供適切支援。本校亦安排校內測考調適，如加時、放大試卷、讀屏軟件、語音轉換文字等，並協助報考公開試的同學申請相若調適。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談、電話聯絡及學生支援摘要，與家長保持溝通和檢視支援學生的策略。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 全年分為兩學期，每學期一次考試，平時分別採用持續性評估。各科除了以考測評估學科成績外，老師亦會評估學生的「上課態度」和「功課考勤」，並將表現等級記錄在成績表上。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 要讓學生健康快樂成長及得到更全面的關顧，家校同心是至為重要的。學校透過家長教師會，建立家長網絡、舉辦座談會、家長講座及聯誼活動，與家長保持密切聯繫，共同培育青少年人。
<b>校風：</b> 本校以基督教教育理念教導學生，培養學生建立高尚的生命情操及正確的人生價值，並建立守法自律的精神。以「訓輔合一」的模式推行德育工作，使訓育及輔導工作互相結合。全校各班採用雙班主任制，加強照顧學生，為學生帶來適時的幫助。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> (一) 加強學生的學習策略、課程設計及老師的教學技巧，提升學與教效能 <ol style="list-style-type: none"> <li>透過推動「自主學習」，提升學生的自主學習動機及能力，提升學習效能。</li> <li>加強課程統籌及跨科組協作，推展跨學科教育（跨學科英語學習、STEAM教育、資訊素養教育及價值觀教育），以協助學生通過課堂內外學習經歷，達至有關學習的學習宗旨。</li> <li>加強教師專業培訓，提升教學成效及學生學習效能。</li> </ol> (二) 強化基督教生命教育及國情教育、培育學生正向思維及領袖才能，提升學生身心健康，培訓社會未來的僕人領袖 <ol style="list-style-type: none"> <li>優化聖經科課程及教學法，建立學生基督教價值觀，培養學生積極、正確的生命態度。</li> <li>加強精神健康教育及正向教育，促進學生身心靈健康。</li> <li>協助學生認識中華文化，建立學生正面價值觀。</li> <li>加強領袖培訓，培養學生成為未來的僕人領袖。</li> </ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校致力建立互相欣賞文化和團隊精神，鼓勵集體備課和同儕觀課，分享教學經驗，並透過推動同工持續進修及進行校本專業培訓，促進交流。由經驗老師帶領年青老師適應工作。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校共設立三十多個活動組織，分為學術、美藝、體育及服務四大範疇。其中包括多個興趣小組、管弦樂隊、合唱團、舞蹈隊、室內划艇及長跑學會、廚藝學會、國畫學會、各式球隊及制服隊伍（基督教少女少軍及童軍）、學生自主興趣小組（K-POP、微電影製作等），學校團契等。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 26
<b>學校設施：</b> 校舍為標準設計，有2個籃球場、2個雨天操場，更備有獨立禮堂、學生活動中心、閃耀舞台、圖書館、多用途教室、英語角、學習中心、電腦室、STEAM Lab（2026年9月前落成）及家長資源中心等。全校安裝空調，並鋪設光纖網絡。所有課室均有影音及電子黑板輔助教學。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機。
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：64K、72、65K、71K、73、73A、74A； 港鐵：太和站。



# 迦密柏雨中學 Carmel Pak U Secondary School

新界大埔大元邨

26650078

26621785

cpu@cpu.edu.hk

http://www.cpu.edu.hk

## 辦學宗旨

提供優良的基督教全人教育，栽培學生的德、智、體、群、美和靈育，啟發學生潛能。

## 學校資料

校監/校管會主席	胡定邦先生										
校長 (附學歷/資歷)	黃峻先生 (工商管理學士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1979	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教興學會有限公司			校訓	明道律己 忠主善群						
宗教	基督教			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-		4Rs精神健康約章	-			

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	87%	學士	100%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	68%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
31%	13%	56%					
全校園健康計劃	-						

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、聖經、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技	中國語文、中國歷史、普通話、聖經、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技
以英文為教學語言	英國語文、數學、資訊及通訊科技、綜合科學 (中一及中二)、歷史、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、地理、「公民、經濟與社會」 (中一及中二)、經濟與商業 (中三)	英國語文、數學、資訊及通訊科技、綜合科學 (中一及中二)、歷史、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、地理、「公民、經濟與社會」
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、聖經、音樂、體育	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、聖經、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分單元二、化學、物理、生物、地理、歷史、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論」	英國語文、數學、數學延伸部分單元二、化學、物理、生物、地理、歷史、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論」
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則： 1. 學業成績 (50%)      2. 面試 (20%) 3. 課外活動 (20%)      4. 操行及服務 (10%)。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 1. 升中銜接課程。      2. 迎新日及中一活動日。 健康生活： 1. 提供各樣有益身心的活動給學生參與。      2. 舉辦健康講座，邀請專業人士主講，提倡健康生活信息。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 家長教師會定期舉行家長教師研討會、工作坊、家庭樂晚會、親子旅行等活動，加深家校聯繫。
<b>學校關注事項：</b> 請參閱載於本校網頁之學校周年計劃。	<b>校風：</b> 本校校規嚴謹，實行加減操行分制度，賞罰分明，對學生的道德操守、甚至言行舉止及服飾都有很高要求，好使同學養成守法自律的精神，不致習染社會不良風氣。學生大都循規蹈矩，校風純樸，深得區內外人士讚賞。
<b>學校管理架構：</b> 按《聖經》路加福音2：52所載，主耶穌在智慧、身量、神喜愛的心和人喜愛的心四方面一同增長，本校設立學務組、德育及訓育組、宗教活動組和課外活動組推動學生此四方面之發展。另設有輔導及獎勵計劃組以指引學生均衡成長，並透過獎勵計劃嘉許他們的成果。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校法團校董會由辦學團體成員、獨立人士、教師、家長及校友代表組成，負責管理學校及為學校定立發展方針。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 秉承基督教全人教育的理念，以建立學生德行，培育美好靈性，增長學生知識為己任，務求學生學有所長，能匡正時弊，造福社群。 2. 培養學生獨立探索、切磋砥礪的學習精神。
<b>環保政策：</b> 1. 校園遍植花木。 2. 藉班會及學生環保大使提倡綠色校園生活。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 教師參與教育局培訓課程及校本教師發展活動。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<b>全校語文政策：</b> 1. 以英語為主要教學語言（詳情請參閱2025/2026及2026/2027學年的開設科目資料），提供良好英語語境。 2. 積極提高學生兩文三語之能力。	1. 設有學生會、四社、級社，推動各類學生活動。 2. 按學術、德育及公民教育、宗教、文娛康體四大類別設有約四十個課外活動小組。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 舉辦校內多采多姿的學術活動，以提高學習興趣及自學精神。 2. 積極參與校外各類學術比賽，以擴闊同學視野，與友校的同學砥礪切磋。	<b>學校設施</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 2. 課程重點：透過學科學習建立學生高階思維能力。	<b>課室數目：</b> 25
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 從閱讀中學習：推行各類閱讀計劃，鼓勵同學閱讀，達致跨課程語文學習。定期舉辦閱讀週、作家講座、書展等。 2. 運用資訊科技進行互動學習：教師靈活運用資訊科技協助學與教。 3. 專題研習：按科目需要安排專題研習課業。初中推行跨學科STEAM教育。積極參與校外專題研習比賽。 4. 品德及公民教育：透過早會、週會、活動推行品德及公民教育，鼓勵同學關心國家、服務社群。	<b>學校設施：</b> 1. 休憩設施：籃球場3個、羽毛球場、小型足球場、跑道。 2. 資訊科技教學設施：創科空間由Cyber Hub、InnoLab及STEAM Cave組成，演講廳、電腦化圖書館、多媒體學習中心等。
<b>生涯規劃教育：</b> 按各級同學需要，提供適切的生涯規劃活動，培養開拓與創新精神。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>學生支援</b>	<b>其他</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 藉本校創立之迦密柏雨獎勵計劃，讓同學循序漸進，積極參與學校學務、德育、宗教活動及課外活動所舉辦之活動。 2. 推行拔尖補底措施。 3. 成立學生支援組，照顧學生特殊教育需要。 4. 學生輔導員計劃推廣助人自助精神。	1. 學業成績：獲派本校中一學生均成績優異。在最近三年中學文憑考試中，本校畢業生平均獲2.2科5級或以上成績，93%畢業生考獲大學入學資格，經「大學聯合招生辦法」獲得學位百分比為92%，其中獲派港大、中大或科大的百份比為43%。 2. 課外活動成績：本校積極參與各類學術及體藝比賽，每年均獲得不少獎項。近幾年比較重要的獎項包「中國女子數學奧林匹克」金獎、「再生元國際科技工程大獎賽」第二名、「日內瓦國際發明展」銅獎、「全國青少年科技創新大賽」一等獎、「世界合唱比賽」金獎等。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 1. 學生支援組成員包括輔導主任、特殊教育需要統籌主任、中文科老師及教學助理。 2. 甄別懷疑有特殊教育需要學生並轉介至教育心理學家評估。 3. 本著「全校參與」的概念，推動班主任、科主任及科任老師為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，並按需要邀請家長、學校社工及教育心理學家出席個案會議跟進支援工作。 4. 增聘教學助理提供支援服務，並提供社交訓練小組及言語治療服務。 5. 為有特殊教育需要學生提供校內特別考試安排，並向有特殊教育需要學生家長提供學生支援摘要。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：K17、K12、72X、73X、74X、75X、271。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 透過適量的測驗及考試鼓勵學生學習，並獎勵成績達到指定標準的學生。	



中華基督教會馮梁結紀念中學  
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

新界大埔寶湖道22號

26516033

26509629

info@flk.edu.hk

http://www.flk.edu.hk

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		53	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	79%	學士	100%
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	57%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
41%	19%	40%	
全校園健康計劃		承諾學校	

辦學宗旨

提供全人教育，藉基督教信仰建立價值觀及服務精神，發揮學生個人潛能，建立自尊感，培訓其獨立思考能力、批判能力及創造力。本校致力提升學生語文能力，並積極推展科學科技教育，培育新一代成為具創意思維的人才。

學校資料

校監/校管會主席	歐陽志剛先生											
校長 (附學歷/資歷)	黃慧珊女士 (理學士、教育文憑、理碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有	
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	明道律己 好學立人							
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、數學*、綜合科學*、普通電腦*、基本商業*、音樂*、體育、宗教教育、生活與社會*、公民、經濟與社會*、歷史、地理、基本科技、視覺藝術*	中國語文、普通話、中國歷史、數學*、綜合科學*、普通電腦*、基本商業*、音樂*、體育、宗教教育、生活與社會*、公民、經濟與社會*、歷史、地理、基本科技、視覺藝術*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、宗教教育、體育、物理、經濟、視覺藝術、生物、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論-會計」、「企業、會計與財務概論-商業管理」、設計與應用科技、化學、中國歷史、其他學習經歷、應用學習課程、「形象設計」先修課程	中國語文、數學、公民與社會發展、宗教教育、體育、物理、經濟、視覺藝術、生物、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論-會計」、「企業、會計與財務概論-商業管理」、設計與應用科技、化學、中國歷史、其他學習經歷、應用學習課程、「形象設計」先修課程
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

\* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校推行大埔高中課程聯網計劃，與區內學校合辦聯校課程。本校開設視覺藝術，亦分別與職業訓練局及香港專業進修學院合作開辦應用學習課程：時裝形象設計、商用服務英語及流行音樂製作。每周安排兩節課堂讓學生參與校本設計的其他學習經歷課程，包括寵物護理、運動治療、數碼媒體製作、咖啡沖調證書課程等。為照顧學生學習多樣性，會按學生能力分組教學。
班數	3	3	3	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一入學： 1. 面試表現 (包括：儀容及禮貌、表達能力、對本校的認識、興趣及日常生活習慣等) 30%； 2. 小五及小六學業成績 30%； 3. 小五及小六的操行、功過紀錄及評語 20%； 4. 其他表現 (包括：課外活動、服務及各類獎項) 20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：1. 暑假期間舉辦「中一新生適應課程」，內容包括早會、班主任課、暑期功課輔導及新興活動等； 2. 開學前舉辦中一家長晚會，介紹學校政策，讓家長與班主任會面； 3. 關顧學生的身心靈發展，暑假期間與教會合辦暑期活動，內容包括：補習班及樂器班，讓學生正式入學前已在關愛的氣氛下適應中學校園生活； 4. 開學後，舉辦中一迎新活動、挑戰日營及家長講座，讓學生盡早投入中學生活。  健康生活：本校關注學生全人發展，推動環保教育及推展健康飲食計劃；又藉班級經營活動，以建立健康和諧的校園環境，讓同學愉快成長。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <p>學校重視「全人教育」，強調培育學生自學自律精神。</p> <p>本年度發展計劃重點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>加強學生國民身份認同；</li> <li>培養學生健康的生活方式。</li></ol> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> <p>設<sup>有</sup>法團校董會，推行校本管理。校政委員會及多個部門及小組共同策劃及制訂學校發展方向。透過策略性規劃、推行及評估的程序，不斷自我完善，促進學校發展。本校亦重視教師團隊精神，建立學習社群，並推行關愛文化。</p> </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> <p>本校已成立法團校董會，校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，承擔管理學校的責任。</p> </div>
<b>環保政策：</b> <div> <p>本校推行「綠色學校」計劃，安裝節能系統及環保設備。透過德育活動，藉以提高學生環保意識和培養對環境的責任感。</p> </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> <p>校方安排高中學生在集會擔任司儀和分享，有助提升口語表達能力和增強他們的自信心。此外，學校安排不同活動藉以提升學生的中英文能力。中文方面：戲劇培訓、中文學會、書法班、中華文化週、語文比賽及全港校際朗誦比賽等。英文方面：中一級午膳英語活動、英語閣、英語周、校際英語朗誦比賽等。為提升初中學生之英語水平，本校於非語文科目推行英語延展教學活動，讓初中學生有系統地接觸相關學科的英語，達至「跨課程語文學習」。</p> </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <p>本校教師教學認真及盡責，關懷及愛護學生，能運用適切的教學策略並配合學生能力來安排多樣化的學習活動，引發學生的學習興趣。此外，本校積極推行「電子教學」，加強互動教學，提升學生的學習效能。此外為小六升中一及中三升中四之同學設銜接課程，以便他們更快地適應新課程。</p> </div>
<b>校本課程：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X及3X。選修準則：依據學生意願及學業成績。</li> <li>課程重點：本校致力促進學生全人及均衡發展，根據學生需要，精心將「其他學習經歷」融入固定課節，並於不同時段為學生提供多元化的「全方位學習」機會，以豐富其學習體驗。此外，本校統籌區內聯校課程，提供寬而廣的課程及實踐資源共享的理念，拓闊學生視野。資優教育：本校採用「三層架構推行模式」，系統性地培育學生潛能，鼓勵多元發展，讓更多學生能夠發掘並發揮個人所長。</li></ol> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <p>價值觀教育：中一至中六課程涵蓋尊重、仁愛、勤勞、責任、勇敢、堅毅等價值觀，通過委員會、教學設計、學科連結及聖經實踐，系統性促進全人發展。活動包括班規制定、義工服務、職場參訪及野外訓練，融入聖經金句及反思，提升學生品德與信仰。</p> <p>全方位學習：透過「全方位學習日」進行跨科組專題研習，讓學生有機會聯繫不同學習經歷的知識，發展自己的高階思考能力和溝通能力，擴闊視野。</p> <p>德育、公民及國民教育：以全校參與模式推動國民教育，課堂內外協同合作，通過跨學科主題如全運會、班主任課、周會、中華文化周及內地交流團，結合國民及國安教育比賽，推動多元全方位學習，拓展學生視野，關注國家與社會發展，培育國民身份認同。</p> <p>課外活動：有系統地在學校時間表中編定指定時段，鼓勵學生積極參與多元課外活動，促進全人發展。</p> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> <p>以全校參與模式，協助學生了解個人性格及興趣，在不同階段訂定短期及長期人生目標。本校除透過各科目、不同委員會活動及生涯規劃課進行生涯規劃教育外，更與商業機構及政府資助機構合作，舉辦多元化生涯規劃活動，例如模擬放榜及面試、參觀大專院校及海外及內地升學交流團，企業職場體驗及展銷會探索職業世界等，為升學就業作好準備；並按個人的興趣、能力及學業成績引導學生在本港、內地或海外繼續升學的途徑，更培訓生涯規劃大使為同學提供生涯規劃的資訊及解答有關疑問。</p> </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> <p>推行「全校參與」學生支援模式來照顧學生需要，藉恆常活動建立全校關愛共融文化；各級訂立不同培育方向，聚焦確立發展的目標；又設多項獎學金，鼓勵學生發展不同潛能，提升學術表現及照顧經濟有需要的學生；推行支援服務，包括：支援跨境及新來港學童適應香港教育政策，加強英語訓練；為有特別需要學生提供專業服務：安排心理學家提供專業的評估；舉辦多次相關家長晚會及講座；多位老師亦已完成教育局舉辦的特殊教育專業培訓課程。</p> </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> <p>本校以「全校參與」模式推行融合教育，由學生支援委員會主責策劃、推行及檢視相關工作。成員包括特殊教育需要統籌主任（SENCO）、支援老師（SENST）、教育心理學家、社工及助理教師等。</p> <p>學校從班級層面推動協作，透過班主任、科任老師、科主任與委員會共同制定支援措施，並按需要邀請家長及專業人士出席個案會議。</p> <p>新生入學階段，透過「中一適應課程」系統化蒐集資料，建立早期篩選機制，並運用標準化評估工具進行學習困難篩檢，必要時轉介教育心理學家進行專業評估。</p> <p>在專業服務方面，本校運用學習支援津貼，採購多元服務，包括言語治療、社交技能小組、中文讀寫訓練及潛能發展活動等。同時聘請專科教師、輔導人員及教學助理，專責提供教學調整與支援。</p> <p>校內設有「多元學習活動室」，專用於小組學習、社交及溝通訓練，並配備觸控智能黑板和平板電腦等電子設備，以支援SEN學生學習。此外，亦提供語音轉文字及讀屏軟件，確保評核安排符合學生個別需求。</p> </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> <p>除了一般的統測及考試外，本校亦透過進展性評估，促進學生學習及回饋教學。校方亦會透過獎學金鼓勵學業成績優異之學生，藉此鼓勵學生於文憑試取得優異成績。</p> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <p>本校推動家長參與學校決策、校內及社區活動。設立跨境家長網絡，支援家長需要。每年舉行兩次家長日，又按不同級別需要舉行家長分享會，以加強家校溝通；推行家長教育講座、親子旅行、親子工作坊及活動等，以提升家長與子女的溝通技巧，並建立和諧的親子關係及正面價值觀。</p> </div>
<b>校風：</b> <div> <p>校風純樸，師生關係融洽；建立關愛及共融文化，各班設雙班主任及各級設級主任跟進及照顧學生；有社工及教育心理學家提供服務，更有駐校教會（中華基督教會廣福堂）與本校共同推展「校牧事工」計劃，以回應師生及家長在心靈方面的需要，並作出適切的支援。</p> </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <p>學校重視「全人教育」，重點發展方向：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>學會學習、終生學習；</li> <li>發展學生潛能；</li> <li>建立學生屬靈生命、正面積極的人生觀。</li></ol> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <p>為積極鼓勵老師作專業進修。本校特別設立教師專業發展委員會，以促進校內及校外教學交流，並與大學及專上院校協作，進行各項教學研究計劃，以提升學與教效能及發揮團隊精神。校內又設知識分享平台，在校務會議中，恆常分享最新的教學資訊和交流新體驗，以促進教師團隊持續學習文化。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>學校配合學習宗旨和課程目標，將全方位學習策略融入各學習領域 / 科目和跨課程的學與教之中，把學習空間從課室拓展到其他環境的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗，例如：參觀、實地研習、考察、社會服務、營會、課外活動、興趣小組、思考訓練等。</p> <p>此外，本校的全方位學習策略強調豐富學生五種基要學習經歷，包括價值觀教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗，讓學生在真實情境中學習，透過不同的學習機會，培養學生多方面的潛能，更有助建立正面的價值觀和態度，促進全人發展。</p> </div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 25
<b>學校設施：</b> <div> <p>學校設備完善，全校有600多部電腦，所有課室及專室均設有電腦和智慧黑板。設有自修室，讓同學可於課餘在校內安心溫習。學校的資訊科技設施優良，設有資訊科技研習室及多媒體室等電腦專室共4間。圖書館已全面電腦化，並發展網上閱讀模式。本校備有超過200部平板電腦配合電子教學政策，加強互動效能。本校共設有英語閣讓學生可以經常與外籍老師溝通。</p> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <p>本校設有多元學習活動室，用作小組學習或社交及溝通訓練。本校亦會利用不同的電子教學設備，協助有特殊教育需要的學生學習，如觸控智能黑板、平板電腦等。除此之外，本校亦設有語音轉換文字軟件及讀屏軟件，協助有特殊教育需要學生進行校內測考調適。</p> </div>
其他
請參考本校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：79、73X、74D、272X、A47X、E41、*B8、*64X、*65X、*74B、*74P、*74R、*75P、*271B、*271P、*272E、*272P、*274P、*307P、*907C； <div> <div><div><span><span></span></span></div><span>港鐵：大埔墟站；</span></div> <div><div><span><span></span></span></div><span>專線小巴：26、28K、806B、806A、806C、*501S、*29。</span></div> </div> <p>*只有特別班次</p>



中華聖潔會靈風中學  
China Holiness Church Living Spirit College

新界大埔棟樑里一號

29589694

29589846

lsc@lsc.edu.hk

http://www.lsc.edu.hk

辦學宗旨

本著聖經真理和基督仁愛，肯定學生的尊嚴和價值，誘發潛能，建立自信、優良品德、正確價值觀及積極人生态度，激發求知、自學、創作、思考及情意發展。

學校資料

校監/校管會主席	廖錦培博士											
校長 (附學歷/資歷)	李志誠先生 (文學士、學位教師教育文憑、文科碩士、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	中華聖潔會			校訓	育德育才·作鹽作光							
宗教	基督教			學校佔地面積	約6800平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		-

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	61		全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓	100%	學士	100%	
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	53%	
年資 (佔全校教師人數%)				
0至4年	5至9年	10年或以上		
13%	11%	76%		
全校園健康計劃		-		

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、綜合科學* (中一及中二)、物理 (中三)、化學* (中三)、生物 (中三)、電腦教育、中國歷史、歷史、地理*、宗教、視覺藝術、音樂、體育、德育、普通話 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、STEAM (中三)、公民、經濟與社會	中國語文、數學*、綜合科學* (中一及中二)、物理 (中三)、化學* (中三)、生物 (中三)、電腦教育、中國歷史、歷史、地理*、宗教、視覺藝術、音樂、體育、德育、普通話 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、STEAM (中三)、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論 (商業管理)、會計與財務概論 (會計)、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、數學延伸單元二、宗教、德育、體育、綜合藝術多元學習課程：數碼音樂 / 玩具設計 / 新興運動 / 服務學習 / 數碼編程 / 理財教育 / STEAM / 電影與媒體製作	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論 (商業管理)、會計與財務概論 (會計)、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、數學延伸單元二、宗教、德育、體育、綜合藝術多元學習課程：數碼音樂 / 玩具設計 / 新興運動 / 服務學習 / 數碼編程 / 理財教育 / STEAM / 電影與媒體製作
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	-
非標準項目的核准收費	\$300 (特許收費)						-
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 操行25%、學業25%、服務及活動25%、面試25%。
迎新活動及健康生活	中一銜接活動類型： (1) 學術方面：中一暑期學校、中一學習適應及鞏固課程、學術領袖生支援學習計劃。 (2) 品格方面：紀律訓練、班團建立活動、建立學習常規習慣。 (3) 家長聯繫方面：家長日、家長教育講座及課程、家長晚會、班主任與家長面談。 本校更積極提升學生體能及建立健康生活意識，初、高中分別教授各種運動，並成立健康校園小組，積極推動及建立健康的校園。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 提升學習動機，加強學習效能。 2. 深化正向教育，建構幸福校園。
<b>學校管理架構：</b> 設校政委員會統籌學校行政及發展工作，並設專責組別籌劃學與教、教師發展、學生訓輔與聯課活動、生涯規劃、宗教、德育、總務、家校合作、資訊科技、對外聯繫事宜及國家安全教育等。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會由大學教授、工商管理人員、津中校長及教師等專業人士組成，並設教師、家長及校友校董，以專業態度管理學校。
<b>環保政策：</b> 校園遍植花木盆栽，提供自然綠化清幽的學習環境；推動文件以電子化取代紙張，免用即棄餐具和節約能源等環保政策；自建環保園，進一步提高綠化、節約能源及淨化空氣。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 初中以母語教學為主，另提供豐富的英語語境，如舉辦英語音樂劇、英語活動日、海外夥伴學校交流團等。部份學科更設有英語銜接課程及延展活動，為學生的學習打好良好基礎及氣氛，並為升讀大學時以英語為學習語言作好準備。 推動跨學科語文小組，積極把英語融入學科中。
<b>學習和教學策略：</b> 發展中、英、數、人文、科學及科技校本課程，培育共通能力；設德育及公民教育課程讓學生反思生命，並發展美藝及體育才能；英文科以體驗方式學習英語，積極參與大學、教育局及各大機構的學術計劃，提升學與教效能；並設跨科、跨境體驗式學習，以擴闊學生視野。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。另設M2、多元學習課程及應用學習科目。 2. 課程重點：初、高中課程銜接，推廣多元化的課程，鞏固學生的知識基礎。 發展富有STEAM元素的特色課程，如水母、蜜蜂飼養、數碼編程；著重兩文三語的培訓，致力發展同學中文、英文及普通話的能力，積極協助學生打好語文根基。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 閱讀：設早讀以建立良好閱讀習慣，並經常安排讀書分享，舉辦讀書周以增強閱讀氣氛，並推動電子閱讀平台，提升學生閱讀興趣，及以跨科閱讀模式，推動跨課程閱讀。 2. 資訊科技：包括全球資訊管理系統、電子地圖、天文台、電子繪圖、電子白板、美術設計及繪畫、電子作曲、各科網誌、中、英、數互動自學平台、VR教學設施等。 3. 專題學習：各科依主題設考察活動，並設跨學科專題研習讓學生進行研究及報告以培育自主學習能力；安排中國文化欣賞、數理、英語、音樂等活動週，體驗活動和義工服務，跨境考察等。 4. 德育及公民教育：透過德育及宗教科培育學生品德，培養同學正向的人生價值觀，成為一個守法的好公民；訓輔互相合作；著重預防、自省，建立內在改過的意向和提升自我完善的能力，建立正確的價值觀，學會自律、自重而非單以懲阻阻嚇；安排初中同學定期參與社區義工服務，提供多元活動讓學生發揮潛能，並推薦參與傑出學生選舉及領袖訓練。
<b>生涯規劃教育：</b> 1. 「生涯規劃」校本課程：透過德育及公民教育科的平台，建立系統化的「生涯規劃」校本課程，以提升初中學生自我認識（如個人興趣、能力、價值觀）；透過多元化的探索及輔導，協助高中同學準備升學及就業的銜接，為未來作明智抉擇。 2. 職業探索的活動：透過講座、校友分享、友師計劃、大專院校參觀、職場考察、工作實習計劃等，學生認識自己，探索發展方向，了解職場需求，為自己訂立發展目標。 3. 小組輔導：生涯規劃組的老師以小組輔導形式，為中三、中五、中六級學生提供生涯輔導，以職業性向評估作切入點，與學生討論未來發展的方向及升學就業規劃。 4. 老師及家長輔導：本校升就組老師均接受專業培訓，並於教職員會、老師專業發展日與老師分享相關資訊。家長方面則透過家長講座及面談，與家長同行，協助其子女面對生涯發展的挑戰。 5. 畢業生出路：超過95%畢業生繼續升讀大學及大專課程。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 按學生的能力和學習需要，進行小組教學。由學生支援組推動課堂研究和分層課業設計，利用多元化教學法，根據學生學習需要調整策略，令學生發揮其最大的學習潛能。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 - 1. 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援特殊教育需要的學生； 2. 成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括融合教育老師、輔導員、社工、駐校教育心理學家、各學科教師和教學助理，協助全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； 3. 朋輩及校友課後支援計劃，為有繳交功課有困難的融合生提供功課輔導； 4. 購買「言語治療」及「臨床心理學家」支援服務，為有言語障礙及有情緒支援需要的學生提供每週一次的小組/個別支援； 5. 安排社交小組、體藝及歷奇活動，為融合生提供成長支援服務； 6. 向有需要學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；及 7. 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。
<b>測考及學習調適措施：</b> 每學年有三次考試。我們使用持續評估和不同的評估工具來提高學習效果。為了增強我們學生的學習效果，我們與專業人士保持密切聯繫，以跟進個別學生的學習需求。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 透過家長晚會、家長日、興趣班、家長教育講座及課程、親子活動、家訪及陽光電話與家長緊密聯繫，並成立家長教師會促進家校合作，全面支援學生成長。
<b>校風：</b> 靈性栽培，豐盛人生：透過老師的榜樣，配合早會、週會、宗教課、德育課、班主任課及團契等活動幫助學生體會基督的愛和明白真理，邁向豐盛人生；建立校園積極正面文化，培育學生自律關愛精神；訓輔合一，以認真態度引導學生明辨是非。老師以關懷和接納幫助學生面對一切的困難，誘發學生、自治、自決、服務他人；特聘學生支援輔導員加強關顧學生的心理健康、情意發展和全人發展。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 2025-28學校三年計劃主題：培養自主學習，活出豐盛人生
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 全面推動觀課文化，增進專業交流及提升教學技巧。 2. 重視新同工啟導及中層管理同工培訓，提升教師專業能量。 3. 建立教師專業發展架構，推動同工持續進修。 4. 協助各科組策劃科本專業培訓及交流。 5. 策劃本校特色的教師發展日，提升教師專業及建立身心靈健康的教師團隊。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
致力發展全人教育為目標，分宗教、學術、藝術、文化及興趣、服務和運動六大類，共數十多項。特別活動包括全心傳情日、積極人生日、表揚學生活動、英語週、中國文化欣賞週、福音週、音樂週及數理週、長跑日、視覺藝術創作展、班際球賽、聖誕嘉年華會、跨科跨境考察、海外遊學、學術交流及環保教育活動等。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 31
<b>學校設施：</b> 標準設施齊備，並增設攀岩牆、健身室、英語活動室、多媒體教學室、資訊科技室、地理及創新科技室、綜合表演藝術室、學習支援活動室、家長資源室、學生會等特別室及暖水游泳訓練池。全校均設空調、電腦、投影機、光纖網絡、內聯網系統及太陽能系統。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。
<b>其他</b>
舉辦大埔區小學數學及籃球比賽、資優培訓課程、佈道會及培靈會，並應邀為教育局及友校分享經驗。超過90%畢業同學升讀大學或大專院校，深受本區家長歡迎及愛戴。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：71A、71B、71K、72A、73、73X、74K、75K、75X、271； 小巴：20A、20B、20C、26、502； 港鐵：大埔墟站接駁巴士K17。



# 孔教學院大成何郭佩珍中學 Confucian Tai Shing Ho Kwok Pui Chun College

新界大埔富善邨第十七區

26665926

26607988

info@ctshkpc.edu.hk

http://www.ctshkpc.edu.hk

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
57		63	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	78%	學士	100%
碩士、博士或以上	32%	特殊教育培訓	60%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
41%	8%	51%	
全校園健康計劃		承諾學校	

## 辦學宗旨

秉承孔教學院精神，以推廣孔教，弘揚孔道，化導人心，發揚我國固有道德文化，為社會培育才德兼備人材為宗旨。在提高學生的學術成績外，全力推行德、智、體、群、美五育，以期學生有更全面的教育及健全的成長。

## 學校資料

校監/校管會主席	湯恩佳博士											
校長 (附學歷/資歷)	周啓迪先生 (香港大學理學士、香港大學教育文憑、香港科技大學文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	孔教學院			校訓	敬教勸學							
宗教	孔教			學校佔地面積	約6500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				79%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、經訓、中國歷史、生活與社會(中三)、公民、經濟與社會科(中一、中二)、德育及公民教育、歷史、數學*、電腦*、科技與生活、音樂、體育、視覺藝術	中國語文、普通話、經訓、中國歷史、公民、經濟與社會科、德育及公民教育、歷史、數學*、電腦*、音樂、體育、科技與生活、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	科學*(中一、中二)、物理*(中三)、生物*(中三)、化學*(中三)、地理*	科學*(中一、中二)、物理*(中三)、生物*(中三)、化學*(中三)、地理*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、中國文學、地理、數學、歷史、視藝、化學、物理、生物、旅遊與款待、經訓、體育	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、中國文學、地理、數學、歷史、視藝、化學、物理、生物、旅遊與款待、經訓、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部份單元二、地理、經濟、企業、會計與財務概論、化學、物理、生物、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸部份單元二、地理、經濟、企業、會計與財務概論、化學、物理、生物、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	大部份新高中選修科目皆以英語教授	大部份新高中選修科目皆以英語教授

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 1. 本校一向奉行雙語政策，在部分初中科目中加入英語延展教學活動，並加以考核。包括：數學、科學、地理、電腦、物理、生物、化學。 2. 預留每兩循環周中的兩節課堂為同學安排各類型校內、校外活動，以豐富同學其他學習經歷。 3. 會因應情況考慮安排部份學生修讀應用學習課程。
班數	4	4	4	4	4	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	\$450 (包括共享平板電腦及軟件費用、學生會會費、開設eClass戶口、學生意外保險等。)						
家長教師會會費	\$35		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。收生準則除考慮申請者的學業成績外，尤其注重學生的品行，申請者的校內操行及中、英、數等各項表現突出者可獲優先考慮。中一自行分配學位收生準則及比重如下：學業成績佔40%、操行25%、課外活動20%(體育/藝術/領袖才能/社區服務)、面試15%。詳細說明可瀏覽學校網頁。
迎新活動及健康生活	為協助中一新生適應中學生活、了解中學課程、培養學生守規及訓練學生解難的能力，特舉辦「中一銜接班」、「中一迎新營」及「中一迎新日」。另會舉行「中一新生家長晚會」，以加強家校間的聯繫及溝通。透過活動讓學生了解本校的辦學宗旨及各項獎勵計劃等。學校亦舉辦「朋輩輔導員計劃」，以學兄學姐帶領中一新生適應中學校園生活。此外，本校鼓勵同學養成健康生活習慣，例如衛生署舉辦的「學生健康服務計劃」、與非牟利組織合辦「預防流感活動」等。本校在過去2年開始推行正向教育，藉此提高學生的自信心及抗逆能力，並培養他們積極及正面的價值觀。學校連續多年參予大埔中學校長會倡導的「健康校園測檢計劃」，提升學生健康生活的意識。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>培養學生的責任感及堅毅精神。</li><li>提升學生的學習動機及效能。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> 設法團校董會、校政委員會，以確立學校發展方向及制定學校政策；其下有教務委員會及學生事務委員會，協助推行校政。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校自2007-2008年度起成立法團校董會，成員共15名，包括辦學團體校董7名，校長校董、獨立校董、校友校董、家長校董、教員校董各一名。
<b>環保政策：</b> 本校著力推行環保教育，重點項目包括擬定課室開關冷氣守則、推動環保意識相關的節約能源措施、廢物分類回收，輔以班主任課、專題講座及實地考察，以提昇同學的環保意識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>中一至中三級按同學能力採用適合的教學語言。為增加同學接觸英語的機會及銜接高中課程，部份班別的綜合科學科（中三分為物理、生物及化學）及地理科採用全英語授課，數學、資訊及通訊科技的個別單元加入英語延展教學活動。另部份班別以母語為主要教學語言，其中的數學、綜合科學、物理、化學、生物及地理的個別單元亦加入英語延展教學活動。（詳情請參考25/26學年及26/27學年的開設科目）</li><li>中一至中六級英文科部份課堂以小組形式上課，加強師生間課堂互動效益。</li><li>高中大部分選修科目，兼設以中文及英文為教學語言的組別，供同學選擇。</li><li>為小六升中一設適應課程。</li></ol>
<b>學習和教學策略：</b> 實行以學生為中心的多元化教學，強調學與教的互動。實行以半小時一課節的上課時間表，令各科上課時數更具彈性。另外預留每兩個循環周的一個下午舉行不同的全方位學習活動，增加同學不同學習經歷的體驗。
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X及3X。新高中課程下的選修科目選擇更具彈性，同學有約50項組合的選擇。</li><li>課程重點：各科會因應同學的不同能力在課程及教學上作出調適，如在微調教學語言政策下，中一至中三的部分班別主要以英語授課，其他各班亦有英語延展教學活動，相關的校本教材皆由老師製作。其他級別中，在各科適當地滲入英語教學元素。本校初中設立的生活與社會科，重視學生的個人成長要素、讓學生了解中國國情及世界局勢等。另外本校特設「經訓」科，教授儒家思想，弘揚中華文化，培養家國情懷。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>德育及公民教育：設儒家德育課程、班主任節等推動品德情意教學，並透過早會、周會及參觀、探訪活動等，加強價值觀教育；</li><li>從閱讀中學習：本校設早讀時段，研習中英優秀文章，邁向跨課程閱讀。並透過不同閱讀獎勵計劃、讀書會及作家講座等，提升閱讀氛圍，培養學生閱讀興趣；</li><li>專題研習：透過各學習領域及跨學科的協作，提升學生解難、溝通及思辨的能力；</li><li>運用資訊科技進行互動學習：善用不同資訊科技工具及軟件，增強師生互動促進學生自主學習。網上教室有助學生靈活學習，數據分析也有助教師優化教學策略，提升教與學的效能。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> 本校生涯規劃組會籌劃不同的生涯規劃課，幫助學生探索自我性格、興趣、能力、可運用的資源等；並會籌備不同的活動，例如：工作體驗、職場參觀、工作坊、講座、交流團及挑戰營等，讓學生透過不同體驗擴闊視野，培養興趣，了解升學及職涯最新的資訊，為個人生涯發展奠下基礎。同時，亦會安排個人及小組生涯規劃輔導，就不同學生的特點提供不同的升學及職涯資訊及建議。除此之外，家長亦是學生生涯規劃上的引導者及支持者，因此本校亦會為有需要的家長提供與學生相關的生涯規劃資訊及建議。本校設有生涯規劃室，除備有不同的升學資料及工具以方便老師及學生查閱外，亦為生涯輔導提供合適的空間。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 以班為本，根據學生個別差異，教師會透過共同備課、設計教材、調適教學策略及評估方法，加強學生的學習效能。 學習形式及課堂活動多元化，包括討論、口頭匯報、寫作、繪畫、解決難題、視聽教材、實作及資訊科技等，配合不同學生的學習需要。 本校推行「一生一體藝」計劃，所有中一及中二學生必須參與一項課外活動，擴闊視野，盡展所能。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本學年學生支援組由特殊教育需要統籌主任、七位分別任教中、英文科老師、駐校言語治療師、社工以及教育心理學家組成。學校注重提升學生整體語言能力，在初中以分班方式減低學生學習差異，並在初中英文科增設英文提升班，以小班教學模式減少學習差異。同時，聘請外間機構，開設「中文提升班」、「共融學長訓練」、「桌遊小組」、「歷奇小組」、「臨床心理學家輔導」等課後班，以幫助不同需要的學生。另外，本校在家長教育方面，提供講座/工作坊，讓家長了解學生在學習、行為、情緒和社交上的特性。生涯規劃輔導也是本組的重點發展事項，學生透過小組輔導，行業體驗，認識更多元化的升學就業資訊。教育心理學家為本校提供服務，全年駐校約二十天，以加強學生、家長及老師三個層面的支援。
<b>測考及學習調適措施：</b> 在測考及學習調適方面，除了日常測驗外，本校全年舉行三次考試。因應個別學科的特性，評估模式亦能以學生課業、口頭報告、科學實驗或藝術創作等方式進行，使老師能更有效掌握學生的學習進度，提升學生學習效能。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校家長教師會在一九九二年成立，宗旨為加強家長與學校之間的聯繫與溝通，以求群策群力，促進學生學業及品德之培育。家教會設有獎學金、學生活動贊助基金，以支援學校，共同推展教育，改善學生福利。另每年均舉辦家長教育活動，使家長能交流管教子女之心得，亦經常舉辦親子活動，加強親子關係，提升學生及家長對學校的歸屬感。
<b>校風：</b> 本校嚴中有愛，重視學生操守，保持淳樸校風，積極推行班級經營及正向教育。全校參與訓育及輔導工作，培育學生成長。校方鼓勵及推動同學發展其他學習經歷。課外活動組負責統籌及舉辦多元化課外活動，並鼓勵同學參與社區活動，服務社會。學生支援組則致力推行各項融合教育服務，為有需要學生提供適切的支援。此外，本校設有何耀光先生獎學金及助學金、家長教師會獎學金、經訓獎等，以獎勵在不同方面有良好表現之學生。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 2024-2027年度學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none"><li>培養學生的責任感及堅毅精神。</li><li>提升學生的學習動機及效能。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 每年因應學校整體發展及需要，為老師舉辦相關的講座及工作坊，並與各專業團體合作，推行相關培訓計劃；另外每位老師每學年須完成一定的進修時數，以配合教改的發展。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
設有近40個課外活動項目，包括服務會社、興趣小組、藝術及體育隊伍。另外各科亦有不同的境內及境外交流團及學習活動。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：29</b>
<b>學校設施：</b> 除了標準設施外，本校自2004年起陸續增設英語學習中心、演講廳及校園電視台控制室。同時，本校在禮堂及有蓋操場安裝巨型LED顯示牆，讓學生於課餘能參與更多元化的活動。2021年，本校把天面活動區改建成室內運動場，讓學生能不受天雨影響進行體育活動。此外，本校重新修葺圖書館，館內佈置加入中式元素，另增設自修空間，提供舒適的自習及閱讀環境。為推廣中華文化，園林休憩區加建傳統擺設「歌器」，寓意：「虛則歌，中則正，滿則覆」，提醒學生應以「中庸之道」立身處世。2022年，本校增設創新科技中心Innovation Centre，配備高規格STEAM設備，讓學生發揮創意，實現科研夢想。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
<b>其他</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>本年度本校推行不同的跨學科活動，讓學生融會不同的學科知識，學以致用。</li><li>舉辦不同類型的遊學團，並資助同學參加，令同學增廣見聞。</li><li>設立各學業成績相關的獎學金，特設「何耀光清貧助學金」，以支援有經濟需要的同學。</li><li>加強早讀時段，以加強同學閱讀的技巧和深度。</li><li>本校各類球隊表現出色，如手球、排球及籃球等均多次獲得全港性獎項。</li></ol>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：75X、73X、271、71K、72A、74K、75K、73、K17； 火車：大埔墟站。



港九街坊婦女會孫方中書院  
HK & KLN Kaifong Women's Association Sun Fong Chung College

新界大埔大埔公路大埔滘段4643號

26567123

info@sunfc.edu.hk

26546886

http://sunfc.edu.hk

辦學宗旨

秉承辦學團體的辦學方針，注重學生兩文三語培訓，乃香港首間以普通話為教學語言的津貼中學。發掘學生多元智能，使他們得到全面而具個性的發展，樂於終身學習，成為有創意、具應變能力、富責任感及積極進取的公民。

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	64%	特殊教育培訓	38%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	23%	61%					
全校園健康計劃						承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	陳趙滿菊女士											
校長 (附學歷/資歷)	胡鳳琼女士 (文學士 (榮譽) · 學位教師教育文憑 (中學) · 教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2002	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	港九街坊婦女會有限公司			校訓	勤、廉、信、慎							
宗教	不適用			學校佔地面積	約11557平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-				4Rs精神健康約章	有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文 (與普通話融合)、數學*、歷史*、地理*、中國歷史、公民、經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三)、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政 (中一至中二)、體育 (以上科目以普通話授課)	中國語文 (與普通話融合)、數學*、歷史*、地理*、中國歷史、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政 (中一至中二)、體育 (以上科目以普通話授課)
以英文為教學語言	英國語文、電腦、科學	英國語文、電腦、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、歷史、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、設計與應用科技、數學 (延伸單元二)	中國語文、數學、公民與社會發展、歷史、中國歷史、地理、經濟、視覺藝術、設計與應用科技、數學 (延伸單元二)
以英文為教學語言	英國語文、化學、物理、資訊及通訊科技	英國語文、化學、物理、資訊與通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物	生物

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 靈活安排時間表，安排特別學習活動；鼓勵學生走出課室，拓寬學習經驗。在初中階段，設跨學科英語閱讀課，提升學生英語能力。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	\$13 (社費)						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 面試表現 20%； 2. 學業表現 20%； 3. 操行表現 20%； 4. 獎項 (包括學術、體藝及服務) 20%； 5. 教育局所提供之名次 20%。
迎新活動及健康生活	1. 除出版「新生攻略」和「家長手冊」(網上版)外，更舉辦中一新生家長會，協助新同學和家長了解學校的辦學理念、目標和運作。透過為期兩周的暑期銜接班，新生可以適應本校以普通話和英語授課的特色，適應活動包括：認識校園、團隊建立、紀律訓練，更設普通話、數學、科學及電腦銜接班，以鞏固同學的根基，讓同學們無懼升中的新挑戰。 2. 成立「健康校園政策小組」，按學生需要制訂相關政策，幫助學生發展健康生活習慣、正面人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧。本年度關注重點包括：正向心理學、健康飲食、無毒校園、無煙生活、自我形象、情緒健康、生涯規劃、性教育等。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 加強學生國民及全球公民身份認同。 2. 培養學生成為積極的學習者。 3. 推動學生建立健康的生活方式。
<b>學校管理架構：</b> 已成立法團校董會，實行校本管理。通過集體協商，確立權責分明的行政架構，設有：教務組、學生成長支援組、家長及對外聯繫組等14個行政組別。制定《教師手冊》、《安全指引》和《中層管理者的特質或角色》等指引，建構「點、線、面」的自評文化。外評隊曾指出學校能適切運用自評推動學校自我完善和持續發展，整體成效斐然。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會成員包括：辦學團體校董7名，獨立校董1名，教師校董2名，家長校董2名，校友校董1名和校長。
<b>環保政策：</b> 設立綠色學校委員會，制訂及監察環保措施的執行。已推行的環保措施包括：使用節能光管、教室窗戶貼上隔熱玻璃紙、參加可持續發展學校獎勵計劃及學生環境保護大使計劃。另外，學校推行電子通告，家長可利用互聯網或手機應用程式接收通告，減少紙張的使用量。本校設有環保領袖生幹事會及每班設環保大使宣傳節約能源和環保的信息等。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 1. 高中開設多個以英語為授課語言的科目（如：物理、化學、生物、資訊及通訊科技等），讓學生按意願及能力選修，從而協助學生拓展視野及與國際接軌。 2. 初中科學和電腦採用英語授課，而其他部份學科則以「英語延展教學活動」的模式來推動學習，並與英文科進行跨學科的英語增潤課程。 3. 初中設跨學科英語閱讀課，協助學生提升英語閱讀及寫作的的能力。 4. 制訂「協助學生提升英語能力措施」；創造英語學習環境、聘請3位外籍教師、建立有利英語發展的設施等。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 優化合作學習，在課堂上強化分組討論後的匯報、教師回饋和跟進。 2. 設立五大教室常規及五常法，並制定評核標準，幫助學生建立良好的學習習慣。 3. 各學科擬定預習資料，要求學生課前預習，並以不同方式檢視學生的預習情況。課堂內，老師訓練學生以不同的方法摘錄所學重點，並培養學生撰寫學習反思的習慣。 4. 增撥資源，優化高年級中英數師生比，提升學習效能。 5. 購置160部平板電腦，引入電子學習，增加師生互動性及學生參與性。 6. 促進校園閱讀文化，在學校網頁推介書籍，擴闊學生的知識面和思考深度。 7. 有系統讓各級學習不同的學習技巧，提升學生的學習成效。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。高中共設12個選修科，涵蓋不同學習領域。 2. 課程重點： (1) 初中中文科由普通話科與中國語文科融合而成。 (2) 初中公民、經濟與社會科配合高中課程，讓學生認識自我，了解與社群、國家、國際社會與環境的關係。 (3) 初中設計與科技納入高中選修科目，建立高階思維和解難能力。 (4) 初中設跨學科英語學習課，包括： (a) 安排跨學科英語默書，強化科本的詞彙及句子結構認識，打好學生的英語基礎； (b) 推行「跨學科英語閱讀課」，每周均閱讀校本自編的科本文章，附以網上聆聽版、腦圖、漸進式段落寫作技巧學習材料等，讓學生從聽讀寫三個不同層面強化英語基礎。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 設早讀時段，透過閱讀獎勵計劃及各種閱讀活動，提升學生的閱讀素質。 2. 增設特別學習活動，推展跨科專題研習，以發展學生的協作和共通能力。 3. 透過早會、德育課、班主任課、其他科目滲透及相關的學習活動等，強化學生的正面價值觀、態度和行為。 4. 全校設WiFi，配合網上學習平台，發展電子學習。 5. 強化STEAM教育，推行魚菜共生學習計劃，提升同學的科學、英語水平及教育學生可持續發展價值。 6. 廣泛推行摘錄筆記技巧，鞏固及提升學習效能。
<b>生涯規劃教育：</b> 中三至中五設生涯規劃課，由專職老師任教。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 委派老師接受特殊教育的培訓，成立專責小組和聘請輔導員及教學助理，照顧和協助個別有特殊學習需要的學生。推行「朋輩輔導計劃」，協助學習困難的同學認字及伴讀。自2003-2004學年至今，成功推薦超過300位不同範疇資優的學生參加教育局的「資優培訓計劃」。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力推行「全校參與」模式的融合教育。在推行政策方面，學校安排「特殊教育需要統籌主任」出任特援隊（學生支援組）召集人，聯同相關的老師定期舉行會議，為有需要的學生制定合適的支援計劃，並透過各方面的調適，幫助學生發展多元智能。為協助老師識別有需要的學生，從而及早作出支援，本校有系統和策略地安排不同科目的老師接受教育局「三層課程」的培訓，以及適時邀請教育心理學家或社工到校為老師舉辦專題講座，並定期向教職員發放融合教育資訊。此外，本校亦會為有需要的家長舉辦講座或工作坊，以增加他們對融合教育的了解。另一方面，本校靈活運用資源以照顧學生的學習多樣性，包括增設支援老師、增聘輔導員及教學助理，同時透過外購服務，如情緒管理訓練課程、言語治療服務、共融活動、課後補習班等，針對學生不同的需要，幫助他們多元發展，從而規劃人生，在升學擇業時作出合適的安排。本校更安排教育心理學家及社工提供諮詢或輔導服務，為個別學生提供適切支援。
<b>測考及學習調適措施：</b> 於部分班別，全面落实核心科目小班教學。英文科使用兩套不同程度的課本，提高能力較佳學生的學習效能。增加「平時分」的比重，強化持續評估，減輕學生面對考試的壓力。為有特殊需要的同學作出考試的特別安排。課程分核心、延伸及高階三個層次，老師根據不同層次的課程給予學生合適程度的課業。初中安排中文、英文（卷一）、電腦、科學及數學的測考卷在100%分數外，增設20%的挑戰題，以照顧學生個別差異。本校制定「擬卷指引」，明確規定一般性問題佔40%、延伸題目佔40%、高階思維題目佔20%。老師根據測考的評估數據，進行拔尖補底。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長教師會定期召開會議和舉辦活動，促進家長、教師、學校及社區間之聯繫，使家庭教育與學校教育能相輔相成地發展。家長互選代表成為本校法團校董，參與學校管理；家教會委任家長代表為「買賣業務監管委員會」成員，幫助學校甄選和監察午膳、校車、小食部、書局及校服供應商等；定期與學校合作舉辦親子講座或活動，推展家長教育；推動校服及舊書回收，既環保又可支援有需要的家庭。增強對外聯繫，透過「姊妹學校計劃」的交流與合作，促進兩地的了解與溝通，加深認識兩地文化；在家長的支持下，學校帶領學生到姊妹學校進行文化交流或參與考察活動；並在社區組織義工服務活動，培養學生貢獻及服務社會的精神。
<b>校風：</b> 1. 重視學生的成長，投放大量的資源，給予支援，並採訓輔合一模式，每年按學生的實際需要，釐定主題，並由副校長（學生支援）統籌落實，有系統地幫助學生在生理、心理和社交三個層面健康發展。 2. 以學生為中心，安排多元化活動，創造大量機會，讓他們「當主角」和多元發展；透過多種方式（如早會、周會、學校網頁、大堂視像系統、榮譽榜、操行分等），對表現優異及學行有進步的同學加以表揚，樹立榜樣，強化學生的良好行為。 3. 安排德育及生涯規劃課，利用校園生活、新聞及時事，引發討論，加上校長、副校長及老師輪流分享校園生活點滴，從而幫助學生建立良好的價值觀。 4. 全校實行雙班主任制，全體師生留校午膳，每天放學前安排班主任節，強化班主任與學生的關係，透過良好的班級經營來建立學生的支援系統。學校致力為同學進行輔導或跟進工作，營造和諧、愉悅、促進溝通和自主發揮的空間。 5. 積極鼓勵和安排學生服務社區，培養學生關懷社群、樂於助人的美德。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 學校三年計劃的發展重點： 1. 加強學生國民及全球公民身份認同。 2. 培養學生成為積極的學習者。 3. 推動學生建立健康的生活方式。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 提升教師的專業能力，善用提問技巧、筆記及e-learning（AI）幫助學生於知識建構之餘，藉以深化其對中華文化、中國近代發展與成就的欣賞；並按學生的學習需要及多樣性，培養其成為積極的學習者，加強學生國民及全球公民身份認同。 2. 配合學校和學生的發展需要，透過工作坊/講座，支援同工善用課室管理及優化教師家長合作的策略，幫助學生成長，成為有禮貌的人及提升其自我管理的能力，幫助學生建立健康的生活方式。（世衛：生理、心理及社交） 3. 協助教師以「T-標準+」建構教師專業角色、價值觀及操守，反思專業成長的得失與發展需要，計劃專業持續進修的藍圖。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
課外活動分為學術、體藝、興趣、服務及領袖生等五大類，包括：中文學會、英文學會、德文班、日文班、管樂隊、舞蹈學會、話劇社、演講與辯論學會、划艇隊、拔河隊、花式跳繩班、男女童軍、少年警訊、公益少年團、學術領袖生、紀律領袖生、圖書館領袖生、推廣及接待領袖生、司儀隊、社聯會、學長、學生會、環保領袖生等。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> 千禧校舍已安裝空調設備及鋪設光纖和wifi網絡。標準設施外，設英語學習室、英語花園、生涯規劃室、數碼圖書館、資訊科技學習中心、設計與應用科技室，購置立體打印機和鐳射切割機、增設實物投影機及電子白板供教室使用。另外，校舍更設足球場、跑道、沙池、健身室等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。
<b>其他</b>
<b>校外獎項：</b> 本校在2024-2025年度合共獲得422個校外獎項，包括：67項冠軍、98項亞軍、114項季軍、12項殿軍、131項優異。獎項涵蓋學術、體育、藝術等範疇，尤為突出的獎項包括： (1) 1名中二學生在2025 ICAS「國際聯校學科評估及比賽」的科學科獲得最高榮譽獎牌 (2) 創科@大埔2025「我最喜愛STEM科普作品」亞軍 (3) 2024粵港澳大灣區數學精英盃大賽金獎 (4) 大埔區中小學《中國機長》放映會暨反思徵文比賽中學組冠軍及亞軍 (5) 環境及自然保育基金資助的社區教育計劃「綠色美味大挑戰」冠軍 (6) 職業訓練局BIM「你的夢想家園」建築信息模擬大賽2024冠軍 (7) 大埔區公益少年團雨傘袋設計比賽冠軍 (8) 全港中小學學界閃避球錦標賽24至25年度混合高中組冠軍 (由於篇幅所限，未能盡錄所有獎項，詳情請瀏覽本校網頁。) 獎學金： 本校設立獎學金，以鼓勵在學行上有優秀表現的同學；更有助學金，幫助有經濟困難的同學參加多元化的學習活動和比賽。
<b>交流計劃：</b> 2024-2025年度主辦及參與的境外交流團： (1) 新時代一港青天津交流計劃2025 (2) 到訪姊妹學校—廣州市第十三中學 (3) 中四級「大灣區現代創科及文化事業」生涯規劃之旅 (4) 中五級「深圳創意文化」內地考察及到訪深圳市珊蒂泉外國語學校 (5) 新動力青年內地交流計劃@粵港體育科教篇「佛山文化及運動」考察 (6) 「聖賢故里，泉韻千年」姊妹學校交流團 (7) 中史科「西安、延安、壺口瀑布」考察團 (8) 澳洲悉尼遊學團 (9) 地理科「東江水供港探索之旅」 (10) 京港澳學生交流夏令營2025 (11) 大埔區青年網絡之印尼海上絲綢之路及生態文化之旅 (12) 迪拜一帶一路考察團
<b>直達學校的公共交通工具</b>
專線小巴：28K、28S 巴士：72、72A、73A、74A； 校車：學校委託校車公司接送學生。



香港紅卍字會大埔卍慈中學  
Hong Kong Red Swastika Society Tai Po Secondary School

新界大埔富亨邨

26666821

26678029

info@hkrstps.edu.hk

http://www.hkrstps.edu.hk

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	86%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	61%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
34%	27%	39%					
校園健康計劃				行動學校			

辦學宗旨

秉承香港紅卍字會辦學宗旨，注重五育均衡發展；施教重啟發、善誘導、嚴紀律，以期培育造福社群之有為青年，實現「卍慈學子，邦國之珍」之崇高理想。

學校資料

校監/校管會主席	柯愈強先生											
校長 (附學歷/資歷)	施家祺博士 (文學碩士、教育碩士、教育博士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1989	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港紅卍字會			校訓	宣道展慈							
宗教	不適用			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、綜合科學*、中史、歷史*(中三)、音樂、視覺藝術、體育、家政、普通話、地理*、創科教育*、生活與社會(中三)、公民、經濟與社會(中一、中二)。	中國語文、數學*、綜合科學*、中史、音樂、視覺藝術、體育、家政、普通話、地理*、創科教育*、公民、經濟與社會。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、資訊及通訊科技、企業-會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、體育(中學文憑課程)、地理、生物、視覺藝術、歷史、中史、物理、化學、數學延伸部分(M2)。	中國語文、數學、公民與社會發展科、資訊及通訊科技、企業-會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、體育(中學文憑課程)、地理、生物、視覺藝術、歷史、中史、物理、化學、數學延伸部分(M2)。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	3	3	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	每年450元，用於發展校本烹飪課程，持續優化STEAM及圖書館設備。						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績20%、操行20%、課外活動20%、面試表現20%、家長支援20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 1. 中一新生家長日(七月中)； 2. 中一「卍慈生活樂繽紛」日營； 3. 中一「潛能盡展」學習課程。 健康生活：透過多元化講座、活動及義工服務，推廣『全人健康』的概念，照顧學生身心的不同需要。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 照顧個別差異，發掘孩子潛能。
<b>學校管理架構：</b> 建立「賦權承責」的管理文化；制訂評估機制，以達致「自我完善」之目標；推行「教師考績」，提升教師專業水平；加強科目、行政小組間之合作，培養和諧協作之學校文化。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校已成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
<b>環保政策：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>學校廢物分類及回收計劃；</li><li>實踐環保午餐的概念；</li><li>綠化環境；</li><li>積極舉辦能源效益及節約能源活動。</li></ol>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 中一至中六實施母語教學。
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>教師間同儕觀課，發展集體備課協作模式；</li><li>運用資訊科技協助教學，並發展電子教學；</li><li>引入專題習作功課模式，透過網上蒐集資料、實地採訪參觀考察、分組研習匯報等，讓學生愉快地有效地學習；</li><li>發展校本初中課程，部分科目更由本科教師自行編寫課程及製作教材；</li><li>於中一至中二設生活與社會／公民、經濟與社會；設計跨學科教學單元，一方面減省重疊的課程內容，增強教學效能；另一方面發展學生綜合互貫的能力；</li><li>發展「照顧學習差異教學法」，透過「診斷式測試」和「分層教材／課業」，協助不同學習能力和風格的學生學習；</li><li>為中一至中五有需要的學生提供調適卷，更有效地評估學生的學習進度及成效。</li></ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X及3X。</li></ol> 提供12科選修科目及應用學習課程（模式一及二），學生可因應自己的興趣及目標選擇。 課程重點：本校透過課程、教材、教學法和評估等各方面的調適，照顧不同學習需要的學生。根據能力差異將學生分成兩至三組，進行分層設計，教學目標及內容深淺因應程度而有所不同。老師會定期檢視學生的學習表現，讓學生選擇符合個人需要的教材，以致每一位學生都能投入學習，各展所長。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 本校德育、公民及國民教育組致力培養學生堅守正面價值觀，建立良好的生活態度與行為表現。我們於班主任課推行校本價值觀教育課程，讓學生在日常情境中加深對正面價值觀的理解與實踐。同時，學校亦透過多元化的全方位學習活動，包括週會、講座、工作坊、外出參觀、主題式體驗活動及社區展覽等，並廣泛引入外間資源，全面推廣品德及禮儀教育、生命教育、國民教育、可持續發展教育、健康生活教育、性教育及精神健康素養教育。期望學生能在知、情、意、行各層面踐行正面價值觀，並進一步強化其國家觀念、家國情懷及世界公民身份認同。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校從中一至中六階段，均提供全面的生涯規劃教育課，幫助學生探索自身興趣與潛能，並為未來職業生涯做好準備。課程包括專題講座、工作坊及班主任節，使學生能從早期就開始思考生涯規劃。 對於高中學生，本校設有職場和院校參觀活動，讓學生親身到各行各業的工作環境中和相關大專院校校舍裡，觀察並學習不同行業人士的日常工作，和了解不同的升學課程。此外，我們的工作影子和體驗計劃為學生提供了深入了解職場的機會，部分學生有機會直接跟隨行業從業員，深入了解特定職業的實際工作情况。 此外，學校提供個人或小組形式的生涯輔導，生涯規劃老師／社工將根據學生的個人興趣和職業測試結果，提供建議和生涯發展指導，協助學生及早思考自身的生涯發展。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校於中一至中二級設課堂學習支援助理，並於課室設立資源角，以不同形式支援有學習需要的學生，提升學習效能；</li><li>為有特殊教育需要（SEN）的學生撰寫「個人教育概覽」（IEPro）；</li><li>進行「中、英、數學科能力評估」；</li><li>轉介懷疑個案予教育局接受正式評估；</li><li>開設中一及中二級中、英、數科「資源班」，並由任課老師為學生擬訂「個別學習計劃」（IEP）；</li><li>推行「照顧個別差異的教學法」（DI）；</li><li>推薦資優生到香港資優教育學院成為學員；</li><li>透過以上各項工作，一方面提高老師對不同需要學生的認識，實踐因材施教，另一方面讓學生體現關愛和共融的學習文化，使不同能力性的學生適應校園生活，投入課堂學習。</li></ol>
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校透過「全校參與」模式，制定一套有系統的支援政策和措施，讓教師共同支援有不同學習需要的學生，有效地照顧個別差異。本校於中一及中二級設立資源班抽離式教學，為學生擬訂長短期學習目標，參照學生個人化課程及進度訂定評估內容，並定期召開個別學習計劃會議，檢視學生的學習情況。本校於中一至中二級設課堂學習支援助理，配合科任老師的教學進度，重點支援有學習需要的學生。課程規劃方面，本校採用分層策略，教材分為基礎、進階及挑戰程度。另於考測設有「一般試卷」與「調適試卷」，照顧學生的不同需要，讓學生能理解和回答題目，教師會定時檢討學生之學習表現。為使學生得到更多的適切支援，本校靈活調配校內資源及引進校外資源，提供各類針對性服務，包括言語治療、桌上遊戲、社交訓練、共融活動等，以提升學生的學習信心。本校亦重視教師的培訓，定期安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，促進教師專業發展。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 全年三次評估，另引入持續性評估，更全面評估學生各方面的能力；中一至中五級設「調適試卷」，照顧不同學生的需要。

學校合作及校風
<b>家校合作：</b> 成立「家長教師會」，透過定期活動及會議，促進家校合作。
<b>校風：</b> 校風嚴謹，師生關係良好，推行「成長課程」計劃，以協助學生愉快地成長，包括： <ol style="list-style-type: none"><li>守規自律 — 與校外專業團體合辦有關活動，例如「己慈生活樂繽紛」日營，強化學生自尊自律之意識；</li><li>藝術教育 — 積極推展美術、音樂、戲劇、舞蹈等藝術項目，培養學生高雅之情操；</li><li>品德教育 — 編訂「校本價值觀教育」班主任課的課程，有系統地協助學生修養品德；</li><li>行為輔導 — 藉各種輔導活動，協助學生建立正確之生活態度和價值觀以及學會欣賞生命；</li><li>服務社群 — 發展義工服務計劃，體現母會「宣道展慈」之精神；</li><li>領袖培訓 — 舉辦「領袖訓練班」，培訓社及學會幹事的領導才能，另藉「學生議會」進一步訓練領袖人材。</li></ol>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>推動自主學習，增強學生的學習效能。</li><li>優化生涯規劃，提升學生的應用技能及職業素養。</li><li>擴展關愛文化，培育學生同情共感的品格特質。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校致力建構一個專業的教師團隊，以支援學生的不同學習需要。透過各種有效能的專業發展活動，例如訪校、參與研討會和工作坊、老師共同備課及深入分析學生個案等，我們已經成功營建一個濃厚的自我反思的氛圍及追求卓越的文化。我們亦鼓勵教師與其他學校分享心得。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校十分著重學生的多元發展，校方按學生能力及興趣，提供不同規模及類型的全方位學習機會。 <ol style="list-style-type: none"><li>每年舉辦「主題式學習活動日」，中一至中五各級均設特定的研習主題，涵蓋不同學科，進行課室內外的學習活動，促進跨學協作，發展學生共通能力。</li><li>本校每年舉辦「一班一服務」，中一至中五各級均需參加不同類型的義工服務，例如：探訪長者等。近年更成立了「長者學苑」，為學生提供跨代共融的義工體驗。</li><li>課外活動豐富且多樣化，每一評估期設有不同種類達20多個的興趣班，包括長跑、飛鏢、手工藝、沙畫創作、藝術戲劇、手調飲品等等，讓初中學生按能力及興趣選擇。另外，為了培養學生自律、領導及服從等團隊精神，初中學生必須參加一個制服團隊（基督少年軍、童軍、女童軍和紅十字青年團）。</li><li>中四、五設其他學習經歷OLE課，設有不同特色藝術課程，例如：立體雕塑、創意手作、中國茶藝和電影欣賞等等。近年更與外間機構合辦特色課程，例如：銀齡守護者，學習老人護理知識及體驗，配合香港社會發展所需。</li><li>為了培養學生民族情感及國際視野，每年均會舉辦不同主題的內地及海外交流學習活動。例如：南京姊妹學校學習之旅、新加坡英語遊學團等等。</li></ol>
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：24</b>
<b>學校設施：</b> 全校鋪設高速無線網絡，並添置超過300部平板電腦，以推動流動電子學習。其他設施包括：1個創科天地，2個多用途活動室，1個學生發展中心，1個多媒體學習中心，1個電腦室，1個自學資源中心及「通達」圖書館。學校亦全面安裝冷氣機，課室及雨天操場裝設中央播放系統。為照顧不同學生的需要，特設多元教育活動室及體適能訓練中心。全校課室及特別室裝設電腦、影音設備、投影機及投影幕；課室更增設互動電子白板；另有空調飯堂、空調有蓋操場及電子告示板。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
與外間機構合作，開設應用學習科目（模式二），範圍包括創意學習、媒體及傳意、服務等。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：71A、71B、71K、72K、72X、271、A47X。



香港道教聯合會圓玄學院第二中學  
Hong Kong Taoist Association The Yuen Yuen Institute No. 2 Secondary Sch.

☎ 新界大埔富善邨

☎ 26616038

☎ 26613337

✉ enquiry@yy2.edu.hk

🌐 http://www.yy2.edu.hk

**辦學宗旨**

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的健全教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

**2025/2026學年教師資料**

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		58	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	100%	學士	100%
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	52%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
31%	17%	52%	
全校園健康計劃		行動學校	

**學校資料**

校監/校管會主席	陳國超博士 (BBS MH) 太平紳士											
校長 (附學歷/資歷)	楊映輝先生 (文學士、教育文憑、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港道教聯合會			校訓	明道立德							
宗教	道教			學校佔地面積	約5011平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				54%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

**2025/2026 學年開設科目**

**2026/2027 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、宗教倫理、視覺藝術、體育、中國文學 (中三)、公民、經濟與社會、地理 (中一及中三)、歷史 (中二及中三)、企業及會計 (中三)、設計與科技、家政、音樂	中國語文、普通話、中國歷史、宗教倫理、視覺藝術、體育、中國文學 (中三)、公民、經濟與社會、地理 (中一及中三)、歷史 (中二及中三)、企業及會計 (中三)、設計與科技、家政、音樂
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學* (中一至中三) (中三包括物理、化學、生物)、電腦*、英語戲劇 (中一)、跨學科語言學習 (中一)	數學、科學* (中一至中三) (中三包括物理、化學、生物)、電腦*、英語戲劇 (中一)、跨學科語言學習 (中一)
以中文為教學語言	中四至中六	文憑試核心科目：中國語文、公民與社會發展；文憑試選修科目：體育 (文憑試課程)、視覺藝術、中國文學、中國歷史、歷史、旅遊與款待、地理；非公開試科目：體育課、藝術發展 (中五)、宗教倫理 (中四)	文憑試核心科目：中國語文、公民與社會發展；文憑試選修科目：體育 (文憑試課程)、視覺藝術、中國文學、中國歷史、歷史、旅遊與款待、地理；非公開試科目：體育課、宗教倫理 (中四)、藝術發展 (中五)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學 (包括延伸部分單元2)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟	數學 (包括延伸部分單元2)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟

**2025/2026 班級結構及全年收費**

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	學校設備費：\$300						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

**中一入學、迎新活動及健康校園生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績40%、操行及面試表現30%、課外活動、服務及獎項20%、體藝成績10%。
迎新活動及健康生活	舉辦「暑期中一銜接課程」，內容包括生活教育、認識學校設施、學校常規及學習方法。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>深化自主學習，發展終身學習的能力和好學態度。</li><li>推動中國文化，建立國民身份認同，培養國家情懷。</li><li>提升學生精神健康，營造關愛校園文化，強化學生責任感。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>配合本身的教育目標和發展，建立完整組織架構，訂定清晰權責，推展校務工作；</li><li>發揮校本管理精神，學校及各科組均制定發展計劃，確立目標及評估方法，以提高學與教效果。</li></ol>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 已成立法團校董會，透過不同持分者包括辦學團體代表、校長、教員、家長、校友和獨立人士的參與，發揮校本管理精神，以完善學校管理。
<b>環保政策：</b> 支持環保理念，就校園環境、設施編配及活動安排方面，推動環保教育。
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>為讓學生有更多機會接觸及運用英語，部份班別的科學科及數學科會以英語教授，電腦科引入英語延展教學活動；</li><li>中一新生按學生中一入學前學科測驗成績及學生 / 家長的意願編班；</li><li>學生升讀中二至中四時，可按英文科及整體成績轉讀以英文授課為主的班別。</li></ol>
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>以學生為本，重視課堂互動，運用有效學習法促進學生學習，習作設計多元化；</li><li>重視學生個別差異的照顧，通過有效的拔尖補底措施，提高學業水平；</li><li>提供多元化的新高中課程，滿足各類學生不同興趣及需要，提供多達13個選修科目供學生選擇，另外有第三語言；日文供學生選擇，5科開設中文組及英文組。</li></ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。科目組合多元化。</li><li>課程重點：制定校本課程，包括初中電腦科校本課程、宗教倫理成長課程、設計與科技科模組科技學習課程。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>高中開辦文憑試體育科及視藝科課程，另設有日語及應用學習課程，迎合不同學生需要。</li><li>推行全校性廣泛閱讀計劃、班本及校本閱讀計劃，設定晨讀時間，並採用個人閱讀檔案模式，協助學生培養自主閱讀的能力；</li><li>資訊科技設備完善，結合課程需要，增加學習互動；</li><li>訂定全面的德育及公民教育課程，包括道化教育及「成長新動力」等多個課程，切合學生成長需要。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>增進學生對不同升學出路的瞭解，協助學生根據成績、興趣及未來就業方向來計劃升學出路。</li><li>透過小組及個人輔導活動提升學生對自我的認識。</li><li>提升學生對不同行業的認識，配合個人性向及升學計劃探索未來的工作方向。</li><li>裝備學生作個人介紹的技巧。</li></ol>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>為核心科目安排分組教學，以縮窄班內學生的學習差異；</li><li>英文、中文及數學科推行拔尖補底計劃；</li><li>各科老師因應學生程度調適課程及教學方法；</li><li>設課後功課輔導班協助學習能力稍遜的同學；</li><li>多項措施照顧有特殊教育需要的學生。</li></ol>
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校採用『全校參與』模式推行融合教育，制定『校本融合教育政策』，並成立有特殊學習需要小組（學生支援組），為有特殊學習需要的學生提供支援工作。本校運用『學習支援津貼』為學生提供支援服務。本校透過教師培訓、教員會議、個案會議、觀課、個別面談等方式，協助老師及早識別有特殊學習需要的學生，了解有關學生的特徵及需要，從而作出適切的配合和支援工作。
<b>測考及學習調適措施：</b> 全年分為兩學期，各設考試一次，考試佔80%，持續評估佔20%。學期中設有中期評核，向家長報告學生的測驗成績、家課及上課表現。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 本校極為著重與家庭的聯繫，致力與家長建立伙伴關係，以發揮家庭對教育學生的積極作用。透過多種渠道與家長保持密切的聯繫，包括時常更新的學校網站、定期出版「家長通訊」、科目概覽、家長通告、家長講座及家長日等。家長對學校的整體評價極高，特別欣賞學校校風純樸，重視學生品德培育的特點，並且十分支持學校的發展。
<b>校風：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>學校校風純樸，學生之間能互相接納，相處融洽，樂意擔當不同崗位，服務他人；學生尊敬師長，態度謙厚和善，喜愛與人溝通，愛護學校，對學校有歸屬感；</li><li>推行「成長新動力」生活技能課程，促進全人發展。</li></ol>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>深化自主學習，發展終身學習的能力和好學態度。</li><li>推動中國文化，建立國民身份認同，培養國家情懷。</li><li>提升學生精神健康，營造關愛校園文化，強化學生責任感。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 不斷完善，推行課堂研究計劃，提高教學效能。
注重教師專業培訓及發展，積極參與校外多項專業發展計劃。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為同學提供多元化的課外活動，學會數目多達40個，較具特色的學會包括航空青年團、箭藝、手球、排球、中樂、爵士舞、魔術、漫畫繪本、無火煮食、步操管樂團及國畫書法等。
學校設施
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>課室30間，全部設有電腦、電子黑板、實物投影機、LCD投影機，連接互聯網絡；</li><li>設有3間電腦室、人工智能創意中心、英語閣、生涯規劃室、輔導室、自修室、健身室、可容納120人的演講室及學生活動中心。</li></ol>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
<ol style="list-style-type: none"><li>獲得第2025年第20屆宋慶齡少年兒童發明獎銀獎</li><li>獲得世界教育機械人大賽香港區賽暨大灣區國際邀請賽銅獎及傑出表現獎（創新設計獎）</li><li>獲得「世界教育機械人大賽」世界錦標賽 2024二等獎及香港區第二名</li><li>獲得吉隆坡國際工程科學展——國際挑戰賽2024優異獎</li><li>世界教育機械人大賽（WER）香港區賽暨大灣區精英賽2024最佳創意獎</li><li>榮獲中國香港學界體育聯合（大埔及北區分會）全年總錦標（Overall Champion）男子組亞軍，並連續九年穩居全年總錦標二甲（大埔區第一名）</li><li>本校升旗隊獲香港升旗隊總會嘉許為「第十七屆優異隊伍」</li><li>「2025港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》」暨「2025亞洲國際數學奧林匹克公開賽」，2位參賽同學獲得銅獎</li><li>香港聯校音樂大賽的中樂合奏比賽中獲得金獎</li><li>中樂敲擊小組在中國鼓合奏比賽取得最高榮譽的金獎</li><li>男子排球隊參加「大灣區禁毒盃」榮獲冠軍</li><li>男子乙組乒乓球隊在大埔及北區比賽獲得季軍</li><li>初級組足球隊榮獲大埔及北區校際足球比賽冠軍</li><li>本校在「2024香港學界數學及奧數精英賽」團體比賽中獲得「優質數學教育團體獎——銀獎」，參賽同學共獲得3金獎5銀獎5銅獎</li></ol>
直達學校的公共交通工具
大埔墟鐵路站免費接駁巴士：K17； 區內巴士：71K、71S； 跨區巴士：73X（荃灣）、75X（黃大仙、九龍城）、271（油麻地、尖沙咀）； 專線小巴：502（粉嶺、清河邨）、26（馬鞍山）。



# 香港教師會李興貴中學 Hong Kong Teachers' Association Lee Heng Kwei Secondary School

新界大埔運頭塘邨

26317556

26517911

info@hktalhk.edu.hk

http://www.hktalhk.edu.hk

## 辦學宗旨

為實踐校訓「敦品力學智仁勇」，學校除了傳授學生課堂知識及技能外，亦透過多元化的學習活動、成長活動及課外活動等，使學生明紀律、辨是非，成為有責任感的公民。

## 學校資料

校監/校管會主席	李永鴻先生										
校長 (附學歷/資歷)	陳思慈女士 (文學碩士、榮譽社會科學學士、教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1994	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港教師會教育發展有限公司			校訓	敦品力學、智仁勇						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				94%	4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃	行動學校		

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	87%	學士	100%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	30%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	28%	5至9年	12%	10年或以上	60%		

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、公民、經濟與社會、綜合科學、歷史*、中國歷史、地理*、普通電腦*、設計及科技*、普通話、視覺藝術、音樂*、資源管理(中三)、體育、價值觀教育	中國語文、數學、公民、經濟與社會、綜合科學、歷史*、中國歷史、地理*、普通電腦*、設計及科技*、普通話、視覺藝術、音樂*、資源管理(中三)、體育、價值觀教育
以英文為教學語言	英國語文、英語延展活動課*(中一及中二)	英國語文、英語延展活動課*(中一及中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、物理、化學、資訊及通訊科技(中五及中六)、設計與應用科技、經濟、企業、會計及財務概論、視覺藝術、歷史、旅遊與款待、中國歷史、地理、音樂、體育、體育選修科(中五及中六)、STEM及增潤課程、價值觀教育	中國語文、數學、公民與社會發展、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、設計與應用科技(中六)、經濟、企業、會計及財務概論、視覺藝術、歷史、旅遊與款待、中國歷史、地理、音樂、體育、STEM及增潤課程、體育選修科(中六)、價值觀教育
以英文為教學語言	英國語文、英語增潤課程	英國語文、英語增潤課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中國語文增潤課程、數學增潤課程	中國語文增潤課程、數學增潤課程

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 按每班學生的學習能力，以英語教授部份非語文科目的內容。此外，本校會以活動形式，推廣英語學習，讓學生在課堂之外，也可以常常接觸到英語。
班數	3	3	3	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： 學業成績20%、操行10%、教育局成績次20%、面試表現30%、課外活動及服務表現20%。詳情可參考本校網頁。
迎新活動及健康生活	為使學生更快及更有效融入本校生活，學校亦特別撥出資源，讓學生免費參與適應課程。課程內容精彩，例如有STEM工作坊及校園遊蹤活動，學術與活動並重，全面照顧新生的需要。本校高度重視學生身心及社交上的健康成長，並成立專責單位-健康教育組負責策劃相關課程及活動，以積極推廣健康校園文化。健康教育組與體育科合作，推出了具體措施：《LHK Family運動健康成長日誌》計劃。該計劃目標為鼓勵學生記錄其體能活動量，同時提供多元的健康資訊，以激發學生培養活躍且健康的生活方式。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 啟發學生學習潛能，提升學與教效能； 2. 促進學生全人發展，培育正面閃耀人才。
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會下設有四大範疇，均由校長統籌管理，分別為校政委員會、國家安全教育委員會、財務委員會及危機處理委員會，負責學校的統籌及發展工作。副校長及助理校長則根據三大行政事務組別，負責學校在學術事務、學生事務及學校行政事務的全面統籌與發展。這架構確保了學校運作的高效性與協調性，為學生提供更優質的學習環境。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校的法團校董會已經於2010年8月成立。
<b>環保政策：</b> 本校廣設回收箱，提倡分類回收，並舉行不同的環保比賽，鼓勵學生善用資源，愛護環境。本校曾獲環境運動委員會頒發綠色學校金獎。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校中英文科各級均設分組教學，以照顧學習多樣性。本校以母語為主要教學語言。不過，本校也非常注重英語教學。除日常英語課堂外，本校更安排不同的延展活動，如早讀計劃、英文早會、英文日、海外交流團，增加學生學習英語的機會。
學校於中一及中二級開設延展學習活動課，由外籍老師教授。中文科和普通話科共同協作，在初中普通話課堂教授中文科課程中的說話和聆聽技巧，藉以提升學生的普通話說話能力。
<b>學習和教學策略：</b> 本校相信每位學生是可栽培的，配以優質的教學，在學業上必有所成。本校一向配合教育局的政策，在校內推行課程改革。近年於各科推行混合模式教學和評估素養。學校於24-25年度參與香港中文大學「優質學校改進計劃」（QSIP），強化學校領導及中層人員的專業領導能力，優化教學質素，有利學校持續的發展。
學校於2021年成立國家安全教育組，規劃各科組的國家安全教育。至於STEM教育，本校已經發展了多個校本項目，於STEM的學界比賽也獲得多個獎項。近年設立STEM教育統籌主任，帶領本校學生與大學、科研機構合作，擴闊他們的視野。
學校除學業成績外，還著重學生在音樂、藝術及體育的發展，學校於創意展能課程（CEO Programme）中，設立多個學會及興趣班，如合唱團、舞蹈學會、黏土班、籃球隊、以及學校以為為傲的閃避球隊等等，為學生在成長期間達致全人發展。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 2. 課程重點：為了提升學與教的效能，本校會因應學生的程度和能力調適課程。對於尖子，教師會為他們設計額外的學習活動，包括語文延伸課程、數學延伸課程等，務求使他們發揮所長，更上一層樓。對於能力稍遜的學生，教師也會為他們安排適切的教材，務求可以提升他們的學習興趣。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 我根據七個學習宗旨，全面加強學生對國民和全球公民身分的認同，讓學生有寬廣的知識基礎，並透過課室內、外的活動，提升學生的語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃及健康的生活方式。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校積極推行生涯規劃教育，學校在中一開始已引導學生認識自我，訂立對學習及生活的目標，並逐步在初中和高中不同階段協助學生建立生涯規劃，由認識自己，確認選修科目，以至升學擇業，推動學生向目標邁進。
學校除了為學生提供生涯規劃課，亦參與不同的職業計劃和商校合作計劃，讓學生透過職場參觀和職業實習，加深對職場的了解和提升生涯規劃的意識。學校亦為有需要的學生提供個人輔導，中三及中六級更設生涯規劃個人導師，指導學生了解自己及訂立個人目標。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校各科目均以個別班別的學習能力設計課堂教學，並於部份級別進行分流教學，即按學生能力分組上課，部分班別更採用小班教授模式。這樣的安排，有助提升教學效能。本校亦設有學生支援組，主要商討有關政策及照顧有特殊需要的學生。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校採用全校參與模式來推行融合教育。有關工作由特殊教育需要統籌主任統籌。組員包括特殊教育需要支援老師、教育心理學家、言語治療師、社工、科任老師及融合教育助理。
本校也善用「學習支援津貼」以及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的服務，包括舉辦社交訓練小組、言語治療、音樂治療、藝術治療等。學校於課外時間安排學習節，特別為有特殊學習需要的學生安排多元化的學習活動，提升他們的學習興趣。
我們也透過課程設計、多元化教學策略、分層課業、測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。經家長同意後，我們會從學生就讀的小學，收集有特殊教育需要的新生資料，以便及早識別學生的特殊教育需要，為他們安排合適的支援。
本校也與教育心理學家和社工緊密協作，定期邀請家長參與學生評估會議，共同為學生制定個別學習計劃（IEP）。我們定期檢視計劃成效，並派發學生支援摘要，讓家長了解學生在學校的情況並掌握有效照顧子女的技巧。
<b>測考及學習調適措施：</b> 每年有3次考試，另每科會定時安排測驗，並透過不同形式的習作進行持續性評估。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校經常舉辦親子活動，如旅行、親子講座，並與家長保持緊密聯絡。本校舉辦兩次家長日，讓家長適時了解學生的成長和發展。
<b>校風：</b> 本校著重學生品德的培養，並教導學生成為一個擁有「4C」素質的青年人。
<b>第一個C：Caring Youths（以心為心的青年人）</b> 我們讓學生學習以心為心，以正面的價值觀待人處事。
<b>第二個C：Continuous Learners（勇於求進的學習者）</b> 我們一直努力求進，務求發展成長思維，捉緊建構知識及核心技能的學習機會，堅毅向前，從經歷中反思及成長，作一個律己愛人的學習者。
<b>第三個C：Creative Explorers（潛能創意的發掘者）</b> 學校深信每一位學生有不同的優點和長處，學生認識自己，知道自己的強、弱項，就能發揮自己的潛能及創意，增強創新協作的 ability。
<b>第四個C：Change Leaders（無懼轉變的領導者）</b> 學校從不同活動加強學生的合作、創意及團隊精神，並擴闊視野，教導學生要努力裝備自己，敢於迎接社會多變的挑戰及生命中的困難，並有接受改變的韌力。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 啟發學生學習潛能，提升學與教效能：本校以提升課堂學習成效及課業質素為目標，讓學生更有效掌握知識，提升學習信心。同時，本校致力培養學生良好的學習習慣，讓學生建立良好的學習基礎。本校亦照顧學生學習的多樣性，讓不同能力的學生皆按程度持續學習及進步。 2. 促進學生全人發展，培育正面閃耀人才：本校加強照顧學生學習的多樣性，讓不同能力的學生皆按程度持續學習及進步。學校亦着重培育學生正面的價值觀和態度，關注學生精神健康，提升學生的抗逆力。學校透過公民教育活動及於學科加入有關國家安全教育的學習元素，提升師生的國民及公民素質和意識。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校著重教職員培訓，每年均鼓勵老師參與各類型的研討會、工作坊及課程。本校亦因應每年的關注事項及教育改革，於校內進行相關的研討會，使教師能清楚學校的發展方向，裝備自己，引領學生在各方面盡展所長。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 所有學生必須參加1 - 2項學會組織，使學生得到全面的發展。學校透過比賽、活動及學會展示成果，培養學生的歸屬感，令學生享受全面而充實的校園生活。在過去大型比賽中，學生屢獲佳績，例如第三屆粵港澳大灣區科技創新賽2024中學組一等獎（冠軍）、機電工程署「小畫家，大改變」碳中和——氫能洗街車命名及繪畫比賽冠軍、全港閃避球（單球式）新秀賽U15男子組冠軍、第十三屆大學文學獎——少年作家獎等等。
各科組於日常課堂利用多元活動融入教學，更利用全方位自主學習日讓學生走出課室，舉辦交流團，除到內地各地如東莞、中山、珠海、山西等，認識祖國文化，還到世界各地如英國、韓國等擴闊眼界，提升世界公民的意識。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：30</b>
<b>學校設施：</b> 本校新翼校舍於2004年9月正式啟用。全校30個標準教室皆裝置空調、LED顯示屏、電腦網絡等設施。此外設有3所電腦室、學生支援中心、語言自學中心、夢想咖啡廳、電腦化圖書館、輔導教學室、STEM實驗室、領袖生室、學生會室、健身室等。
學校近年新設的G.R.I.T.區域，分為四大領域：感恩區（Zone of Gratefulness）；榮譽區（Zone of Recognition）；啟發區（Zone of Inspiration）和友愛區（Zone of Togetherness）。四大區域成為學校標誌性地點，令學生及來賓更了解學校發展及學生各方面成就，展現學校核心價值觀，凝聚學生歸屬感。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
由港鐵（大埔墟站）步行抵校只需3分鐘。歡迎到校參觀。



### 辦學宗旨

本著基督仁愛精神，提供全人教育，為學生建立積極、健康的學習環境，使學生在五育及靈育得到均衡發展，從而服侍人群，關心社會，貢獻國家民族。

### 學校資料

校監/校管會主席	黃文事先生											
校長 (附學歷/資歷)	溫結冰女士 (文學士、文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1950	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	基督教香港崇真會			校訓	信、望、愛							
宗教	基督教			學校佔地面積	約6337平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃	行動學校

### 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	98%	學士	98%				
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	59%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	21%	60%					

### 2025/2026 學年開設科目

### 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、公民、經濟與社會 (中一、中二) / 生活與社會 (中三)、中國歷史、歷史、倫理 / 宗教教育、視覺藝術、音樂、體育課	中國語文、普通話、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、倫理 / 宗教教育、視覺藝術、音樂、體育課
以英文為教學語言		英國語文、科學、地理	英國語文、科學、地理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、普通電腦*、設計與科技*、家政*	數學*、普通電腦*、設計與科技*、家政*
以中文為教學語言	中四至中六	必修科：中國語文；公民與社會發展科 選修科：中國文學 (中五至中六)；中國歷史；歷史；資訊及通訊科技；視覺藝術；企業、會計與財務概論；旅遊與款待 非公開試科目：倫理 / 宗教教育；藝術發展；體育課	必修科：中國語文；公民與社會發展科 選修科：中國文學；中國歷史；歷史；資訊及通訊科技；視覺藝術；企業、會計與財務概論；旅遊與款待 非公開試科目：倫理 / 宗教教育；藝術發展；體育課
以英文為教學語言		必修科：英國語文、數學 (必修部分) 選修科：數學 (延伸部分-單元二)、物理、化學、生物、經濟、地理	必修科：英國語文、數學 (必修部分) 選修科：數學 (延伸部分-單元二)、物理、化學、生物、經濟、地理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

\* 有英語延展教學活動。

### 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 高中學生可選修應用學習科目：學生按興趣及學習需要，修讀由大專院校提供的課程，場地及導師由該院校安排。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	特別用途收費：\$380 (中一至中五) / \$200 (中六)						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重： (a) 學業成績：50%；(b) 課外活動及服務：20%；(c) 面試表現：30%。
迎新活動及健康生活	學校為中一新生安排銜接課程「新鮮人學堂」，內容包括跨學科英語運用、課室英語、電子學習應用、英語全方位活動、學習技巧訓練，並有中文、英文、數學、科學與地理課程，以及團隊建立和紀律培訓活動。學校亦會為家長安排迎新講座，加強家校合作。 學校重視師生的健康，注意校園清潔及衛生，提倡建立健康飲食及運動習慣，食物部提供營養均衡的食物及飲品選擇。此外，亦推行反吸煙及禁毒教育，維持無煙、無濫藥的學校環境。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 強化學生學習效能，培養學生成為主動及具自信的學習者； 2. 提升學生自我管理能力的，促進同學身心靈健康，邁向正向人生路。
<b>學校管理架構：</b> 設多個組別及委員會，統籌學與教、學生品格培育、學校發展、融合教育、考試及評核、資訊科技支援、宗教教育及事工、訓育、輔導、學生事務、生涯規劃教育、德育公民及國民教育、聯課活動、服務學習、國際教育交流、家長及校友事務、對外聯絡及傳訊等工作。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會由專業人士組成，積極參與校務發展，與教職員緊密聯繫。校董會成員來自不同界別，為學校管理提供寶貴意見。
<b>環保政策：</b> 1. 節約用水及能源消耗；2. 盡量再用或回收資源，減少廢物；3. 課堂討論環保議題，鼓勵學生參加環保活動；4. 設置廚餘回收機，把廚餘循環再造成堆肥；5. 校園內種植花木；6. 參加「探電學社」計劃，在校舍安裝太陽能光伏系統，並透過相關活動教導學生有關再生能源的知識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 學校重視學生兩文三語的發展，致力營造豐富的語言氛圍，初中及高中主要學科均以全英語授課。學校特設跨課程語文學習，促進初中英文科與其他英語授課科目之協作。為增加學生對不同語言文化的認識，學校設課後日語及韓語班，中一級本學年更新增德語課程；又每年舉辦海外考察學習團及與英語學習交流團，讓學生在沉浸式學習中，深入體驗英語國家的文化。為幫助學生以英語學習，學校積極營造校園的英語學習氛圍，除了出版英文校報KYC Post外，亦透過英語活動如話劇、辯論、定期舉行英文早會、周會及會話日，以及在校園各處設英文佈置如名人金句、小知識篇章和學習工具介紹等，鼓勵同學多講多讀，增強運用英文的信心。
<b>學習和教學策略：</b> 學與教委員會致力促進教師的教學效能及提升學生的學習能力，領導各科共同推展教學工作，並負責協調各學習領域的學術活動，例如開辦多元化的拔尖補底課程、舉辦書展等，提升校內學術氛圍；此外，亦發展運用AI的教學法及教學策略，並帶領教師實踐與檢視成效，以助學生建構知識、培養自主學習的能力和習慣，建立自信。學生學習組別透過舉辦學習技巧訓練班、功課輔導班、推廣資優教育課程及建立「校本資優人才庫」等等，鼓勵學生自發學習，建立良好的學習習慣，提升學習效能。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 高中：鼓勵學生修讀3X或2X+應用學習課程以增加升學選擇。中三：設基本商業科，以銜接經濟及企會財科。 2. 課程重點：I. 以學生為學習主體，培養學習習慣、學習技巧及自學能力；透過廣泛閱讀、普及英語活動及全方位學習活動，提升學業水平和發展不同潛能。 II. 初中課程著重中、英、數三科的基礎訓練，並於各級設中、英、數小班教學，以照顧學生的學習差異。中、英、數及理科亦設精英課程，推薦學生參加國際測試及校外資優課程，配合資優學生的需要。 III. 新高中課程與初中課程緊密銜接，以增強學生學習技能，課程以均衡、多元化、多選擇及能銜接升學為原則。 IV. 各科不斷發展促進學習的評估策略，以提升學生的學習效能。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 學校發展創新科技教學，鼓勵教師探究及實踐AI教學，以提升教學效能。各科開展自學平台，並於課堂融入自學策略，幫助學生鞏固所學及自主學習。英文科與各英語教授科目共同推展跨課程英文學習，並繼續參加教育局「資優教育學校網絡計劃」，推行校本資優課程，並與其他網絡學校交流照顧資優及高能力學生的課堂教學策略。科學及科技學習領域方面繼續發展校本STEAM課程，並參加香港大學「基於學習設計及學習分析的21世紀學與教智能系統」計劃，讓學生在探究中學習知識與求知技巧。學校亦積極推行服務學習，各級全方位學習活動融入服務學習元素，培養學生助人精神及公民意識。
<b>生涯規劃教育：</b> 1. 全校生涯規劃教育課程融入各級周會、班主任課及「其他學習經歷日」等活動中，讓學生從小規劃人生目標，主動裝備自己。學校亦安排不同活動如講座、參觀、工作體驗及境外升學考察等，讓學生探索未來事業的可能性；亦為高中學生舉辦「職業探索日」，邀請不同行業的校友及校外人士分享職業資訊。 2. 鼓勵學生由初中起參加不同活動及大專院校開放日，透過活動後的反思，了解自身強弱項、興趣與目標科系要求；並為高中學生安排網上職業性向測試，助其了解自身事業性向、能力及興趣，作出合適的升學決定。 3. 生涯規劃教育組教師為不同級別學生提供個人化輔導，而中五學生必須參與全級生涯規劃輔導。教師根據學生的職業性向測試報告及其香港中文學文憑考試的估算成績等客觀資料，提供未來發展建議及資訊，協助學生及早規劃畢業後的前路。 4. 每年邀請校友和大專院校為高中學生舉行工作坊及模擬面試，助其為就業早作準備。 5. 設生涯規劃資源室，為小組輔導提供空間，並透過不同刊物、講座及參觀，讓學生掌握最新升學就業資訊。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 利用額外資源增聘中、英、數教師，各級設輔導班及課後拔尖補底班，校本課程照顧學生不同需要。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立共融及關愛校園，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，提供適切和多元化的支援服務以提升學生的學習效能及協助他們融入校園。學生健康及支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、特殊教育需要支援老師、兩位社工、教育心理學家和助理教師。學校靈活運用「學習支援津貼」增聘特殊教育需要支援老師及教學助理，並外購專業支援服務，包括提升專注力的興趣小組、社交和情緒訓練小組、讀寫小組、言語治療、職業治療及課後學習輔導等，並為學習或適應較困難的學生提供「個別學習計劃」，透過跨專業合作，幫助有特殊需要的學生成長。學校亦為有需要的學生安排考試調適，並協助報考公開試的同學申請相應的調適，以加強考試的公平性。此外，學校舉辦講座、工作坊、午間桌遊等活動，營造校園共融文化；並安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會、經驗分享會等專業發展活動，提升教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。
<b>測考及學習調適措施：</b> 每學期均設測驗及考試，各科均有多元化持續性評估，務求公平並準確地評核學生，引導學生持續學習。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 學校設有家長及校友事務委員會，以加強與家長的聯繫、溝通和合作，與家長教師會合辦各項親子活動，以及成立「家長學院」，以推動親職教育，增加家長與教師及其他家長之間的交流，讓家校雙方能相互支持，建立互信、融洽的合作關係，促進學生健康成長。
<b>校風：</b> 學校著重建立關愛文化，以聖經真理為基礎，以「信、望、愛」為校訓去建立學生的生命。校風淳樸，師生關係融洽，深受區內家長歡迎。學生從儀容、言行，以至心思意念均得到學校造就。課堂外，教師與學生聯繫密切，透過靈修小組、午膳相聚、課後輔導等，把握每一個機會與學生接觸，建立亦師亦友的情誼。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 提升學生自主學習的積極性及技巧。 2. 提升學生學習自信，建立同儕學習分享校園正面文化。 3. 促進學生學習能动性，提升學習能力，使學生成為具有廣闊視野的國際公民。 4. 培養學生承擔精神、堅毅及尊重他人的價值觀及品格素質。 5. 培育學生的領導能力，進一步推動學生積極參與學校活動及服務，加強歸屬感，營造正向校園文化。 6. 增進學生對社會、國家至世界的認識，關懷社群和認同國民身份，回饋社群。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 於教師發展日舉辦各項專業發展活動，並鼓勵教師參加專業進修課程。推行同儕觀課計劃，藉課堂研究、共同備課、開放課堂及專業交流，提升教學質素。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
學校提供全方位學習經歷，鼓勵學生在藝術、體育、品格及服務各方面有所進益；並設服務組別、體育發展、音樂及藝術發展、智能發展及興趣小組五個類別共47項聯課活動，培養學生有益嗜好，並豐富其校園生活。透過輕鬆的課外活動，學生不但可學習新的事物，發掘潛質，更能促進良好的師生關係。另外，本校亦設立了四社和學生會等多個學生團體，讓學生發展領袖潛能。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：29</b>
<b>學校設施：</b> 14間特別室、禮堂、小禮堂、學生活動中心、升學就業輔導室、綜合藝術室、舞蹈室及兩個操場。學校資訊科技設備完善，設有兩個電腦室、多媒體學習中心及電腦輔助學習教室。各教室已安裝互動電子白板，以配合電子學習及與世界各地之姊妹學校交流的需要。全校已鋪設光纖網絡及Wi-Fi網絡，並提供足夠的平板電腦供學生使用。新設中華歷史文化館、STEAM Room、英文室，增加活動空間。有蓋操場設有小舞台「清雅臺」，定期舉行學生表演，讓同學盡展音樂才華；並將設「平心問站」，讓師生放鬆身心，重新得力。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
為培養學生的自學能力，學校特推行以下措施：I. 從閱讀中學習：設有閱讀獎勵計劃及中、英文廣泛閱讀計劃，並每年舉行校內書展。教師在班主任課與學生分享閱讀心得，並選取優秀文章讓學生閱讀，增添課外知識；II. 專題研習：目的是讓學生透過多元學習經歷，把所學知識、能力和態度整合起來，進而建構個人知識。為配合高中課程，初中學生已發展專題研習的能力；中一的焦點在擬題技巧、訪問及觀察的技能培訓；中二訓練學生設計問卷及數據分析能力；中三則全力發展學生考察能力及搜集原始資料的方法。三年的循序漸進培訓，使學生更全面掌握專題研習能力。III. 運用資訊科技互動教學：無線寬頻網絡覆蓋全校，師生可隨時在校園內運用資訊科技共享資源及教學。網上教室提供各科課程教材、論壇及練習等，供學生自行上網學習及評估。學校亦積極探索不同網上學習平台、軟件及工具，並透過不同的電子學習活動，增強教學效能，並提高學生學習興趣及培養自學能力。IV. 德育、公民及國民教育：透過各科（如倫理/宗教教育、生活與社會）的學習和討論、周會及境外交流活動，培養公民意識和國家觀念。
學校設有多項由辦學團體、校友及熱心教育的人士捐出之獎助學金，除了鼓勵學生在學業上不斷努力求取進步，更希望學生在不同範疇上作多元化的發展，並有更多拓闊視野的機會。
學生在聯課活動的表現亦出色。學校合球隊成員獲選代表香港參加合球世界盃賽及亞洲大洋洲合球錦標賽；有學生以「模擬月壤採集車」參加「創科@大埔2025」獲中學組優異獎，盡展體藝與學術潛能。此外，更有兩位學生於全港學生中脫穎而出，獲選參加伙伴教育基金會舉行之南極遊學交流團，學習極地知識及了解最新科研發展。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：K17、71K、72A、73A、73X、75X、271； 小巴：26、20B、20C、20K、20P； 港鐵：大埔墟站、太和站。



# 羅定邦中學 Law Ting Pong Secondary School

新界大埔馬聰路八號

26851210

26851212

ltpps@ltpps.edu.hk

http://www.ltpps.edu.hk

## 辦學宗旨

本校致力讓學生的個人潛能得以發展，並在德、智、體、群、美方面得到全面栽培，讓他們擁有S-T-A-R素質，即具備自我管理能力的(S)、受教的心(T)、有志向抱負(A)、迎难而上的韌力(R)，成為有識見及負責任的公民。

## 學校資料

校監/校管會主席	曾翠卿女士											
校長 (附學歷/資歷)	郭永強先生 (理學學士、教育學士、理學碩士、帝國學院文憑) BBS MH 太平紳士											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	羅氏信託有限公司			校訓	誠正思行							
宗教	不適用			學校佔地面積	約9320平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			行動學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	73		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	71%	學士	100%				
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	44%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
48%	5%	47%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史 (本校為非華語學生提供課程和評核調適安排)	中國語文、中國歷史 (本校為非華語學生提供課程和評核調適安排)
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學 (中一及二)、科學 (中三物理、化學及生物單元)、地理、歷史、電腦及資訊科技、音樂、視覺藝術、體育、表演藝術、西班牙語、創新科技、增潤課程	英國語文、數學、綜合科學 (中一及二)、科學 (中三物理、化學及生物單元)、地理、歷史、電腦及資訊科技、音樂、視覺藝術、體育、表演藝術、西班牙語、創新科技、增潤課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、中國語文 (非華語)	中國語文、中國歷史、中國文學、中國語文 (非華語)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學 (第二單元延伸課程)、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、英語文學、旅遊與款待、音樂、視覺藝術、體育、西班牙語、增潤課程	英國語文、數學、數學 (第二單元延伸課程)、物理、化學、生物、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、英語文學、旅遊與款待、音樂、視覺藝術、體育、西班牙語、增潤課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	按班別 / 組別提供中國語文或英國語文教學語言選擇：公民與社會發展	按班別 / 組別提供中國語文或英國語文教學語言選擇：公民與社會發展

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校自行面試取錄學生，全港各區學生均可申請。收生準則及比重：學術成績40%、課外活動的成就及服務30%、面試表現30%。操行乙等或以上。 本校設有「優異生入讀中一獎學金計劃」，以獎勵學業成績優異或多元才華有傑出表現的小六學生入讀。本校亦設有學費減免計劃幫助有需要的家庭。本校接受非本地學生申請入讀。
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	\$23,946	\$23,946	\$23,946	\$23,946	\$23,946	\$23,946	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$60			
其他收費/費用	社費 \$40 校友會費 (中六適用) \$50						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	暑假期間舉辦中一迎新活動及暑期銜接課程，以協助新生適應學校環境及中學學習生活。本校亦著重學生心靈及身體健康，參與不同計劃，如健康校園計劃、校園好精神計劃，並設課後支援，以照顧學生不同需要。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 透過推動主動學習、自主學習及跨課程閱讀，培養學生成為積極和有效的學習者。 2. 通過培養學生的幸福感、領導力及面向未來的才能，促進學生的全人發展。
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會成員擁有豐富制定教育政策及規劃學校發展的經驗。在校長領導下，帶領副校長及助理校長主管學校不同範疇，引領並監督學校的營運及進展。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校辦學團體及法團校董會成員來自政、商及教育界別，辦學及管理經驗豐富。另外家長、校友和教員皆共同參與學校發展。
<b>環保政策：</b> 本校透過不同計劃和活動向學生傳遞節約能源和環保訊息。學校參加綠色校園2.0計劃，已安裝太陽能板。本校在初中開展一個氣候變化跨學科STEAM計劃，以提升學生對環境保護的意識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 除中國語文、中國歷史及中國文學外，其他科目均以英語為教學語言。本校有多位來自海外以英語為母語的教師，與本地老師一起，為學生營造一個豐富的英語環境，讓他們自然地學習英語。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 採用互動式學習模式、自主學習機會及跨學科閱讀活動，並結合數碼工具及人工智能輔助平台，以提升學生的學習投入、自主能力及高階思維。 2. 透過延伸學習機會，如增潤課程、專題研習、學術挑戰及網上學習平台，發掘學生潛能，培養終身學習的習慣。 3. 推行小組教學及靈活分組，以照顧學生多樣化的學習需要。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 學生可選擇2至3個中學文憑試選修科目（包括西班牙語）、應用學習課程（包括與浸大合辦的「多媒體故事」）及聯校網絡課程。 2. 課程重點：為非華語學生而設的中國語文及中國歷史課程，創新科技（初中）、表演藝術（初中）、西班牙語課程及增潤課程，當中包括：雅思國際英語(IELTS)考試、日語、STEAM、藝術與創作及創意科技。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 價值教育及國民教育：本校將價值教育及國民教育融入日常的教學當中，包括：班主任課、週會和晨會、外訪參觀、交流活動及一些特別的活動，例如中華文化日等。 2. 跨課程的閱讀中學習：每日晨讀、英語課閱讀時段、定期圖書館活動及年度圖書周都是為了學生的學習，培養他們終生喜愛閱讀及自主學習的能力。 3. STEAM教育與資訊科技教育：初中資訊科技課程定期更新，以提升學生的資訊素養。人工智能（AI）應用於語文及科學科的教學中，以加強學習成效。校本創新科技課程及初中科學科中的STEAM單元持續發展，並配合STEAM閱讀活動、跨學科專題研習，以及相關學會及比賽。旨在培養學生的好奇心與創新能力。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校舉辦一系列生涯規劃的體驗式學習活動，幫助學生了解及發展個人興趣和能力，探索升學和就業的路向。活動包括生涯規劃研討會、參觀企業及大專院校、模擬面試和個人輔導服務等。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 提供初中及高中多元增潤課程，以促進學生興趣和才華發展，並照顧他們的學習需要。 2. 提供為學生度身訂造的校本課程及教材。 3. 推行英國語文、中國語文、數學、非華語中文及中國歷史小班教學。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校推行「全校參與」模式的融合教育，並採用三層支援模式，因應學生不同的需要提供適切的支援。本校已成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、各科老師及學生輔導員，並與校內各部門緊密協作，支援具特殊教育需要的學生。本校靈活運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼作外購專業服務及不同類型小組訓練，包括臨床心理服務、個別輔導、社交小組、執行技巧訓練小組等。此外，本校亦會甄別有特殊需要的學生，並轉介至教育心理學家或言語治療師跟進，以提供合適的評估及訓練。本校亦為有需要的學生安排考試調適，包括延長作答時間，使用讀屏軟件及語音轉換文字軟件等。本校重視家校合作，透過面談、電話聯絡等，與家長保持溝通並檢視對學生的支援工作。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 全學年分兩個學期，每學期一次考試。平時則採用多元評估模式，包括有意義的功課，促進學生學習。
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長教師會於1992年成立。目標為建立家長間支援網絡，加強家長與學校的聯繫，以及支持學校發展。籌辦家長講座及活動，交流育兒心得，培育子女成長成才。 <b>校風：</b> 本校致力營造一個健康、關愛共融的校園文化，培養學生愛及服侍的心，並照耀世界。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 請參閱學校網頁 <a href="http://www.ltpss.edu.hk">http://www.ltpss.edu.hk</a> 。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校重視教師專業發展工作，設有入職啟導計劃、同儕觀課、教學經驗分享會等眾多專業交流渠道，以及校本老師培訓計劃。學校亦鼓勵和贊助教師參加本地和海外的專業發展活動。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 學校成立了多個校隊、制服團隊和興趣小組，促進學生發展所長。除了各種以學生主導的活動和服務崗位外，我們還藉校外精英領袖培訓計劃和志願服務，來增強學生的領導能力和服務精神。學校也提供一系列不同的課外活動，包括博物館參觀、考察、專題研習及校外資優課程。學校亦每年舉行體驗學習週、境外學習交流團（包括姊妹學校順德羅定那中學），讓學生開闊眼界，激發他們思考。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 31
<b>學校設施：</b> 校舍面積約9320平方米。校舍共有兩座六層樓高的建築，包括31間課室，另有禮堂、運動場、2個有蓋操場。特別室包括：電腦室（2間）、視覺藝術室、表演藝術室（2間）、音樂室、圖書館、科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、食品科學室、創新科技室、多媒體製作室、學生輔導室、會議室、多用途空間、學生活動中心、學生會室、生涯規劃輔導室。所有課室均已安裝互動式顯示屏。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
- 連續多年學生獲「學校推薦直接錄取計劃」錄取入讀香港大學（2023-2025）、香港中文大學（2022）、香港科技大學（2024） - 香港警察執行處「香港青年獎勵計劃」銀章（2025）銅章（2024及2025）、大埔區少年警訊最積極參與學校支會、最傑出學校支會（大埔區）（2024） - 香港中文大學ASSETTE科技及工程教育評估計劃（2024-26）卓越學校獎 - 大埔區青年網絡「海陸空義工團」金獎（2025） - 香港福建希望工程基金會獎學金、尤德爵士紀念基金獎學金（2025） - 大埔區傑出學生、大埔區傑出青年（2024） - 香港學界體育聯會女子排球（初級組第二組）冠軍（2025）、亞軍（2024） - 香港學界體育聯會男子排球（初級組第二組）冠軍（2024） - 第三屆粵港澳大灣區AI技能競技賽銅獎（2024） - 「香港中學英語辯論比賽」冠軍（2023） - 「香港英語辯論聯賽」冠軍（2023） - 「中學生金融科技創新概念比賽」季軍（2023） - 「粵港澳公共治理數據分析比賽（中學組）」大灣區優秀分析員獎、大灣區季軍、香港區亞軍（2023） - 「科技創未來之旅：人工智能與機器人探索夏令營」最佳匯報銀獎（2023）
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵東鐵線（大埔墟站）



靈糧堂劉梅軒中學  
Ling Liang Church M H Lau Secondary School

新界大埔雍宜路3號

26531234

26532111

school@llcmhlau.edu.hk

http://www.llcmhlau.edu.hk

辦學宗旨

以聖經真理為基礎，幫助學生在愉快、健康及關懷的學習環境中成長，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面得到完整的發展。

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	61	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	46%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	21%	5至9年	8%
		10年或以上	71%
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	胡葆珊女士												
校長 (附學歷/資歷)	林治彬先生 (教育行政碩士、道學學士、理學士、教育文憑)												
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1999	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	基督教靈糧世界佈道會 香港靈糧堂堂務委員會			校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。								
宗教	基督教			學校佔地面積	約7000平方米	法團校董會	已成立						
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					93%	4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、電腦*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、中國歷史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、音樂、體育、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、宗教	中國語文、數學*、電腦*、綜合科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、中國歷史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會、音樂、體育、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、宗教
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸課程一、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、經濟、地理、中史、歷史、視藝、資訊及通訊科技、設計與應用科技、體育 (文憑試)、應用學習、音樂、體育、宗教	中國語文、數學、數學延伸課程一、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、經濟、地理、中史、歷史、視藝、資訊及通訊科技、設計與應用科技、體育 (文憑試)、應用學習、音樂、體育、宗教
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	雜費： 中一至中五：\$250；中六：\$160						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。面試的整體表現：35%；申請學生成績次第名單 (教育局提供) 及校內學業成績：35%；操行及小學對學生各方面的評語：15%；課外活動、服務及所獲獎項：15%。
迎新活動及健康生活	設有為期四天的中一適應課程，幫助新生認識學校文化，預備中學學習模式，令學生盡早適應中學生活，投入學習；期間更特設家長講座及親子工作坊。本課程收效顯著，參與率超過90%，深受家長及學生的歡迎。 推行健康校園計劃，建立學生正向人生觀，推動共融文化；舉辦醫療及營養講座、注射流感疫苗計劃、各類體育活動，提倡健康生活。照顧學生身、心、靈的健康。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <div>1. 提升學生學習效能</div> <div>2. 建立學生健康生活</div> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> <p>已成立法團校董會，實行校本管理，每年均有明確目標及計劃書，定期作出檢討及監察。</p> </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> <p>校董會成員來自不同的專業範疇，具代表性。校董會著重營造團隊及共同信念，處事抱開明的態度，給予學校空間發展，帶領學校的同時又監察學校的運作。</p> </div>
<b>環保政策：</b> <div> <p>學校響應環保政策，以環保為管理學校的方針。與環保組織協作及舉辦不同的環保講座及活動，並設有三色回收筒，另外，本校亦參加了太陽能發電「採電學社」計劃，藉此建立學生的環保意識。</p> </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> <p>初中實施母語教學，部份科目按學生能力加入英語學習的課題，以提升其英語水平。初中中英文科實施分組教學，以照顧學習差異。增聘外籍英語教師、舉辦午間語文活動、跨科活動課及境外交流團，藉此提升學生學習語文的興趣及水平。</p> </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <p>著重兩文三語及多元智能的發展，課程概括中、英、數、科學、科技、社會及人文科目、藝術教育和體育八個主要學習領域。推動跨學科學習，培養學生共通能力。透過導修課（每天進行）、學習及獎勵計劃，推動校園的學習風氣。</p> </div>
<b>校本課程：</b> <div> <div>1. 選修科目：2X及3X。</div> <p>學生可按個人能力及興趣，選三個選修科或兩個選修科及一個應用學習科，科目包括：生物、物理、化學、中史、歷史、地理、經濟、企業、設計、資訊、體育、視藝、應用學習、M1。</p> <div>2. 課程重點：初、高中課程銜接且多元化，各科技學生能力發展校本課程，達到拔尖補底的效果。</div> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <p>閱讀中學習：本校特設流動借書車，方便學生借閱圖書；並安排學生在早會分享閱讀心得；更舉辦多項閱讀獎勵計劃及全校性書展，全校設早讀時間，以推動閱讀風氣。</p> <p>運用資訊科技：善用資訊科技以提升教學質素，透過Google Classroom強化師生的溝通及建構學習平台。積極推動「自携裝置」（BYOD）學習計劃，加強課堂互動，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。</p> <p>正向教育：透過德育課、周會及各項活動，提倡正向教育及成長思維。</p> <p>德育及公民教育：著重學生品德培育及建立學生堅毅、尊重他人、責任感、願意承擔和認同自己的國民身分的公民素質。</p> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> <p>本校為「賽馬會啟學·創你程計劃」資源學校，著力幫助學生認識『生涯規劃』的過程，分為三個階段—探索、體驗、實踐。學生由初中認識自我，探索人生方向開始，到中三、四參與一連串的工作體驗活動，再而到高中選擇升學或職業訓練作為其實踐理想人生方向的起點。藉著一連串的活動，學生可了解自己的 ability、興趣和價值觀等，從而進一步選擇及訂定未來的生涯規劃，重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>延續商校合作計劃，增加學生實習機會。</li> <li>融合社區資源，參與社區生涯規劃活動。</li> <li>加強生涯規劃教導，善用家長、校友的人材資源。</li> <li>增強家長、高年級班主任的升學資訊。</li> <li>舉辦海外升學考察團。</li></ol> </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> <p>初中各主科課程及課業均分為核心及延展部分，務求照顧不同能力的學生。各科亦積極籌辦課後拔尖補底班，全面提升學業成績。</p> </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> <p>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生學習支援組，支援有特殊教育需要的學生。我們亦透過個別學習計劃、課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校靈活運用學習支援津貼作外購服務例如社交訓練小組、個別輔導、課後學習輔導等，同時聘請額外人手為有特殊教育需要學生及有特殊教育需要非華語學生提供支援及輔導。此外，透過駐校言語治療師及校本教育心理學家，幫助辨識及協助有需要的同學。</p> </div>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p> </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> <p>全年3次考試，廣泛應用持續性評估，包括短測、課堂表現、家課、分組習作、專題研習等。本校亦推行學生自評計劃，培育學生反思及分析能力，促進學習成效。</p> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <p>學校已建立家校合作及互信文化。校長每月舉辦祈禱小組及家長小組，聽取家長意見及作即時回應。家長對學校及教師持正面及欣賞的態度，支持學校的教育方針。家教會定期與學校合辦各類親子活動，設立獎學金、參與社會服務等。</p> </div>
<b>校風：</b> <div> <p>著重學生品德培養，採取訓輔合一的全校性策略，與學校社工和宗教組合作，支援及關懷學生成長。學校特設學生中心，舉辦青少年活動及提供專業輔導。初中設立課後支援計劃，全面發展學生的潛能。</p> </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <p>本學年發展重點：以「堅毅學習向前行  燃亮生命綻光芒」為口號。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>提升學生學習效能</li> <li>建立學生健康生活</li></ol> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <p>本校積極推動教師專業培訓。舉辦工作坊、到境內、外具特色的學校參觀及進行研討。每年同儕觀課活動及各科共同備課節均增強教師的課程策劃、課室管理及課堂教學等能力。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>本校共開設約60多組活動，鼓勵全校學生參與最少一項活動，每年亦舉辦全方位學習日、中華文化周、英語周、共融周及境外交流團等，讓學生有不同的學習經歷。</p> </div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> <div> <p>課室30間、特別室19間，其中包括多元學習中心、英語自學中心、創科工作室及體能訓練室各一個。</p> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <p>暢通易達升降機。</p> </div>
其他
<div> <ol style="list-style-type: none"><li>啟發潛能學校—榮獲「國際啟發潛能教育成就金獎」，重關愛，致力發揮學生潛能；</li> <li>本校屢獲「關愛校園」獎項，以表揚學校的關愛文化；</li> <li>本校榮獲「幸福校園嘉許計劃」獎項，以表揚學校致力提升師生的幸福感；</li> <li>本校著重英語學習，特設英語自學中心及額外增聘一位外籍教師，同學利用不同電子平台學習英語。本校近年獲優質教育基金撥款推動"Dream Via Drama夢想舞台"及"I am AUTHOR我是作家"，推動英語學習；</li> <li>靈糧龍舟隊在多項賽事獲獎，並代表香港到不同國家比賽，例如：俄羅斯、捷克、意大利、烏克蘭、馬來西亞等地；</li> <li>推行全方位學習日，安排不同活動，讓學生走出課室，從經驗中學習。</li> <li>國際交流：本校先後舉辦多次考察，包括英國、澳洲、紐西蘭、俄羅斯、意大利、捷克、星加坡、馬來西亞、台灣、北京、山東、四川、上海、西安、南京等；</li> <li>每名中一學生須參與兩日一夜的戶外訓練營，以培養學生守紀律及團隊精神。</li></ol> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：72、72A、73A、74A。
專線小巴：28K、50R。



新界鄉議局大埔區中學  
N.T. Heung Yee Kuk Tai Po District Secondary School

☎ 新界大埔大元邨

☎ 26643032

☎ 26678085

✉ nthyktpdss@edb.gov.hk

🌐 http://www.nthyktpdss.edu.hk

辦學宗旨

本校校訓為務本力學。學校致力培育學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。使學生除掌握學科知識外，更能對家庭及社會承擔責任，成為良好公民。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
51		51	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	94%	學士	98%
碩士、博士或以上	63%	特殊教育培訓	75%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
12%	8%	80%	
校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	林蕙權女士 (教育局首席教育主任)														
校長 (附學歷/資歷)	黃國強先生 (理學士、教育碩士、社會科學碩士、教師證書)														
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有				
辦學團體	教育局			校訓	務本力學										
宗教	不適用			學校佔地面積	約6466平方米		法團校董會	不適用							
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話 (中一及中二)、數學*、科學*、中國歷史、地理*、歷史*、公民經濟與社會發展科*、普通電腦*、設計與科技*、家政*、音樂*、視覺藝術*及體育*。	中國語文、普通話 (中一及中二)、數學*、科學*、中國歷史、地理*、歷史*、公民、經濟與社會*、普通電腦*、設計與科技*、家政*、音樂*、視覺藝術*及體育*。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學 (核心及延伸課程)、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技 (中五及中六)、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、視覺藝術、設計與應用科技 (中四)、體育、應用學習課程、增潤課程。	中國語文、數學 (核心及延伸課程)、公民及社會發展、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計與應用科學、科技與生活、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、視覺藝術、體育、應用學習課程、增潤課程。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 請參考本校網頁 (http://www.nthyktpdss.edu.hk)。
班數	3	3	3	3	3	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理行政費：\$200						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	課外活動費：\$155 (中四至中六同學繳交)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則及比重如下： 學業成績 20%；品行 15%； 體藝才能 5%；課外活動參與及表現 5%；校內/校外服務 5%； 面試表現 50%。
迎新活動及健康生活	在暑假期間，我們為即將升讀中一的學生及家長舉辦迎新會，並提供中一銜接課程，以幫助學生盡快適應中學學習生活。有關詳情於中一註冊時公佈。此外，我們將為中一學生舉辦「躍動樂群」學習活動，透過有趣的活動，如擲飛鏢和彩繪等，訓練學生專注合群，發展他們的共通能力和潛能，並建立他們的正向思維。此外，亦舉辦沿繩下降訓練活動，以幫助學生增強自信心和毅力，以應對未來各種的挑戰。另外，我們推出朋輩輔導計劃，由高年級學生擔任學生輔導員，為中一學生籌辦多元化活動，加強他們對學校的認識，提升他們的歸屬感。 全人發展委員會轄下不同組別，根據不同級別學生的個人成長需要，為學生設定各種活動及計劃，培育學生正向價值觀及品格素質，並建立健康人生。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 推動跨學科協作，發展共通能力，提升學業成就感。 2. 培養正向價值觀，提升品格素質，建立健康人生。
<b>學校管理架構：</b> 本校實行校本管理，設有校董會、學校管理委員會、學校發展委員會、家長教師會及校友會，共同協助推動校務的發展。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 請參考學校網頁 ( <a href="https://www.nthyktpdss.edu.hk/tc/content.php?wid=4">https://www.nthyktpdss.edu.hk/tc/content.php?wid=4</a> )，以了解更多本校的學校管理委員會資料。
<b>環保政策：</b> 本校制定校本環保政策，以加強學生的環保意識，培養他們的環保態度，以及實踐環保生活，從而創造綠色校園。本校通過班主任課、早會、學會及學科活動推廣環保意識，並設環保大使協助學校推行環保教育；又在校內推行節能措施及回收廢紙及塑膠，實踐環保精神。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校採用母語教學，以提升學生學習的成效。為協助學生建立良好的英語學習基礎，為未來繼續升學作好準備，本校推行跨學科英語課程，並且於英國語文科實行小組教學，提升學生的英語學習效能。本校參加「以英語為母語的英語教師」計劃，積極推行多元化的趣味英語活動，如：英語早會、辯論、戲劇、木偶劇、表演活動、攤位遊戲、問答比賽等，營造豐富的英語學習環境，提升學生學習英語的興趣。課後更舉辦英語拔尖保底班，強化學生的英語能力。
<b>學習和教學策略：</b> 本校致力培養學生積極學習的態度，運用自主學習、合作學習、備課及電子學習等學與教策略，提升學生課堂內外的參與，並且強化他們的學習能力，促進學習效能。本校實施多元評鑑，除了上、下學期各一次的測考外，亦以學生的課堂參與、小組討論、匯報、實驗等活動的表現，以評量學生的學習進展，優化課程，達致促進學習的評估。本校亦積極推行跨科閱讀，配合閱讀獎勵計劃，鼓勵學生從閱讀中學習，擴闊學生的知識層面，讓學生融匯知識，貫通思維。此外，本校初中施行小組教學，並設計校本課程，推行STEAM教育及各項跨學科學習活動，提升學生的學習效能。課後更舉辦多項功課輔導班及拔尖保底班，延伸課堂學習。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：科目組合、分科安排等請瀏覽學校網頁。 2. 課程重點：提升學生的語文及數學能力，擴闊他們的知識基礎，提高慎思明辨及創造能力、自學和協作能力，以及為他們提供價值觀教育、體藝教育等其他學習經歷；為學生提供更多元化的學習機會，以配合他們不同的學習需要、興趣和能力；為學生日後繼續升學，以及應付社會上日新月異的需求，作好準備。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 本校推行跨科的主題閱讀及不同的閱讀和獎勵活動，從質與量方面加強閱讀成效，營造校園閱讀風氣。又推行自主學習、協作學習、電子學習及STEAM教育，加強學生學習的積極性及學習能力，提高學與教的成效。舉辦德育、公民及國民教育等活動，培育學生積極的人生觀和正確的價值觀。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校採用全校參與的模式推行生涯規劃教育。通過不同的學習活動，啟發學生認識自己的志向、能力和興趣，從而訂立目標，規劃適合自己的路向。本校為學生提供小組及個人輔導，以多樣化的活動，靈活地支援學生；並且，設立生涯規劃資源中心，讓學生掌握最新的升學及就業資訊，協助他們有效籌劃未來，為自己的將來作出充份知情的選擇。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校推行小班及分組教學，並在課程、課業設計及評估作出調適，又推行協作學習、電子學習等策略，照顧學生的學習差異。本校為新來港學生提供一系列服務：包括廣東話及英文學習班、認識社區及香港文化等活動；並設專責小組包括言語治療師、心理學家及社工等專業人員照顧有特殊學習需要的學生，本校又推行健康校園計劃，全面照顧學生的成長需要。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校以「全校參與」模式推行融合教育。融合教育組負責策劃、推行及檢視與融合教育有關的支援工作，制定校本「融合教育政策」。支援組成員包括副校長、社工、教育心理學家、言語治療師、特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師。本校靈活運用學習支援津貼及校外資源為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。本校為學生安排校內測考調適，並協助報考公開考試的學生申請相關調適。本校駐校社工、教育心理學家、言語治療師、輔導心理學家及教育局人員，定期到校進行個別會議、學生輔導及評估等工作，並邀請家長參與會議及工作坊，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校於上、下學期各設一次中期測驗及考試外，各科更以不同的評核方式，為學生進行進展性評估，包括：小測、匯報、實驗及實習等活動，評核學生的表現，以檢視學生的學習進度。而中、英、數及公民及社會發展科均設小班或小組教學，更開設課後拔尖保底班、功課輔導班及高中補課班，以促進學生的學習。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 1. 家長教師會為家長與學校的溝通橋樑，舉辦家長親子及家長老師活動，以促進家長與子女、老師的溝通及瞭解，達致家校同心，攜手共進。 2. 此外，本會選出家長代表參與學校管理委員會，反映家長心聲。 3. 舉辦家長教育活動，包括講座、小組及工作坊。
<b>校風：</b> 本校校風嚴謹，對學生品德的培育尤為重視。中一至中六級設「雙班主任制」，為學生的學習及個人成長提供更佳支援。學校成立全人發展委員會，轄下各組別根據各級學生的成長需要，共同為學生設訂適切的學生支援計劃及活動，以助學生的個人成長，培養學生成為有責任的良好公民。學校推行多項輔導計劃及班內「一人一職」計劃，而香港國際社會服務社則派出2位社工，為學生提供專業輔導服務。 此外，所有中一學生必須參與制服團隊活動，培養學生自律守規及服務精神。中一學生亦須留校午膳，並參與本校多元化的中一適應活動。另外，本校亦設朋輩輔導計劃，讓中一學生的成長得到全面的關顧和支援。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 推動跨學科協作，發展共通能力，提升學業成就感。 2. 培養正向價值觀，提升品格素質，建立健康人生。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校鼓勵同儕觀課、協作教學及開放課堂，提供資源並調配人力資源，以協助教師進行持續專業發展，認識教育的最新趨勢及發展。舉辦教師發展日、官立中學聯校教師發展日等不同的培訓活動，提升學與教成效，又為新加入學校的教師提供支援，協助他們適應學校環境。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
全校學生以「智」、「慧」、「健」、「康」四社為單位，進行各項田徑、學術、社會知識及球類比賽；共設24個學會，分「學術」、「興趣」、及「服務」三類。 全校學生通過不同的活動，培養良好品德和態度、訓練技能及啟發創意，達至「躍動」、「樂」、「群」五育兼善的均衡發展。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 25
<b>學校設施：</b> 本校設備完善，除設有禮堂和校史館外，共有標準課室二十五間、特別室二十八間，包括創新科技室、設計與科技室、多媒體教室、電腦室、音樂室、圖書館、實驗室、生涯規劃資源中心、英語角、社工室、學生活動中心、健身室及樂韻室，上述地方全部均已安裝空調設備，所有上課學習地方亦已安裝多媒體教學設備，為學生多元化的活動提供更完備設施。而有蓋操場、籃球場、排球場、休憩花園及小食部亦是學生休憩和活動的好去處。此外，本校設有升降機及暢通易達洗手間。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。
<b>其他</b>
本校設多項校董會獎項、「學業獎勵計劃（學科獎）」及家長教師會獎項，以獎勵學生於校內考試及中期測驗中考獲優良成績，亦設操行優異獎以表彰品行優良的同學；在公開考試考獲優異成績的學生可獲新界鄉議局校董會獎學金以示獎勵。本校學生亦屢獲校外獎學金，如高中應用學習獎學金、「香港福建希望工程基金會」獎學金、尤德爵士紀念基金高中學生獎、香港會計師公會獎學金等。
近年來，本校學生在各種公開或校際比賽中屢獲殊榮。例如，在由香港專業教育學院（IVE）工程學科舉辦的「新能源新世代2025可載人太陽能車設計比賽」中，本校獲得全場總冠軍、最佳能源效益獎和最具科技創意獎；在大埔及北區中學校際排球比賽男子U15第二組比賽中獲得亞軍；此外，學校參加教育局粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽，獲得中學組銀獎、誦材處理優異獎和創意優異獎。
至於其他獎項包括：騰訊紅花科創家社區實踐獎勵計劃冠軍、大埔區十大傑出學生獎、官立中學英語戲劇節傑出演員獎、傑出舞台效果獎及傑出團體合作獎及傑出整體表現獎、中國中學生作文比賽—旭日文學之星、香港學校朗誦節各項獎項、哈佛圖書獎、泰國國際數學競賽（香港賽區）銀獎及銅獎、香港華羅庚金杯少年數學國際精英賽個人賽銅獎；而在體育藝術方面，有屈臣氏集團香港學生運動員獎，並在各田徑、跆拳道和游泳比賽中屢獲各項冠、亞、季軍獎項；另在不同的填色及設計比賽、粵港澳大灣區音樂比賽中榮獲不同的獎項。
本校亦積極推動及支持同學參與不同交流計劃，如：日本大阪京都跨科學習考察、STEAM珠海航空團、黃埔軍校訓練營、大埔青年網絡印尼海上絲路生態之旅及山西抗戰文化考察，藉以擴闊學生視野。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：71K、72X、73、73X、74K、74X、75K、75X、271 小巴：20A、20B、20C、20K、26； 東鐵：大埔墟站轉乘K12接駁巴士；太和站步行15分鐘； 機場巴士：E41、A47X



南亞路德會沐恩中學  
SALEM-Immanuel Lutheran College

新界大埔大元邨

26673129

26650600

info@ilc.edu.hk

http://www.ilc.edu.hk

辦學宗旨

南亞路德會沐恩中學以提供基督教優質教育為己任，致力建立一個健康的學習環境，發展及提升學生潛能，讓他們在智能、體能、社群、靈性各方面均衡發展，漸臻美善，以迎戰生命中的各項挑戰。

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	77%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	18%	63%					
全校園健康計劃				行動學校			

學校資料

校監/校管會主席	司徒焯培先生										
校長 (附學歷/資歷)	屈佩芬女士 (健康科學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1983	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	南亞路德會有限公司			校訓	博學明道、臻善益群						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6500平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-				4Rs精神健康約章		有	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一至中三：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、基督教倫理，及體育 中一至中二：普通話	中一至中三：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、基督教倫理及體育 中一至中二：普通話
以英文為教學語言		中一至中三：英國語文、數學、科學、歷史、地理、視覺藝術，及音樂 中一至中二：電腦、家政及設計與科技 中三：綜合科技	中一至中三：英國語文、數學、科學、歷史、地理、視覺藝術及音樂 中一至中二：電腦、家政及設計與科技 中三：綜合科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、視覺藝術、基督教倫理、藝術發展，及體育	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、視覺藝術、基督教倫理、藝術發展，及體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務，及資訊及通訊科技	英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務，及資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$380 (津貼學生油印費、非標準消耗品、保養費(智能黑板、LED幕牆及10G網絡)等)						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$35			
其他收費/費用	社費：\$35 校友會費(中六)：\$100 學生證(每三年更新一次)：\$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位取錄準則包括小五、小六學業成績(基本要求為中、英、數三科成績在B級或以上)及教育局提供之學生名次(50%)、面試表現(25%)、操行、課外活動、服務、獎項、專長、才能(25%)。
迎新活動及健康生活	本校會在暑假期間為新生舉辦不同迎新活動，如新生家長晚會及迎新適應課程，期望透過真實的課堂學習、講座及團體活動，幫助學生認識學校文化及期望，協助學生盡快適應及投入中學生活。本校積極籌辦不同活動以協助同學建立健康的生活習慣，其中以提高學生對精神健康的關注為焦點，教導學生以正面積極的思想面對不同壓力。活動包括以精神健康為題的工作坊、小組、健康資訊攤位及講座；亦有為中六生加油打氣的關愛活動短片播送。此外，本校亦透過不同媒介提醒同學避免沾染不良生活習慣，遠離毒品。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 提升學生的學習效能，以進一步激發其學習動力。 2. 鞏固學生的心理韌性與成長型思維，培養其具目標的人生觀及堅毅的品格。
<b>學校管理架構：</b> 實行校本管理，設有多個部門小組，統籌學與教及課程發展、宗教活動、資訊科技、課外活動、全方位學習、訓導輔導、校園環境設施的管理及家長與社區聯繫等。我們致力發展成為一所健康學校，為大埔那打素醫院大埔倡健學校計劃榮譽學校。我們亦透過自評文化不斷自我完善，提升學校效能。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校已成立法團校董會。家長、教師及校友校董均透過選舉產生。
<b>環保政策：</b> 本校經常向學生灌輸環保意識，鼓勵學生及教職員減少浪費食物，簡約佈置場地，並在特定地方擺設廢物回收箱，方便將廢物分類回收；同時每班設有環保隊長，以提升同學環保意識。學校更制定課室內開啟冷氣機的標準，叮囑師生留意課室內的能源使用，避免浪費。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校主要以英文為主要教學語言（詳情請參閱2025/2026學年的開設科目資料）。 1. 每年暑假我們開辦中一迎新適應課程，幫助同學適應中一英語學習環境。 2. 設立英語學習中心，讓學生愉快學習英語。 3. 舉辦不同的英語活動，增強的英語學習能力。 4. 積極推行「跨科語文」課程、中英文廣泛閱讀計劃、朗誦比賽、普通話活動等，以發展學生「兩文三語」能力。
<b>學習和教學策略：</b> 本校致力培育學生「學會學習」能力，透過以下方式讓學生成為「主動和自律」的學習者： 1. 推廣「電子學習」，擴闊學生知識面，增加學生的學習興趣和自學能力。 2. 優化「跨科語文」課程，訓練學生結合思維組織能力和語文能力，掌握不同的學習內容。 3. 善用「學習數據」，學生定時檢視學習進度，訂定學習目標，促進自主學習。 4. 優化「全方位學習活動」，拉闊學生視野，提升學生應用及深化課堂所學的知識和能力。 5. 在初中推行「我的成長之旅」，學生能認識自己的潛能，並按個性及興趣，訂立其成長目標，為生涯作好規劃。班主任會成為學生同行者，關心他們的情緒健康，並指導他們管理時間，檢視課堂表現及學科成績，以培養其反思精神，成為自主學習者。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 本校提供十個不同的選修科目。中四學生可選修三科（3X），其後可選擇退修其中一科。 2. 課程重點：開展多元化校本課程，注重培養學生「學會學習」的能力： A. 開設初中「綜合科技」科，促進STEM學習。 B. 開設初中「跨科語文」課程，在不同科目學習不同的知識結構，建立思維組織能力和語文能力。 C. 開設初中「跨科專題研習技巧」課程，科目包括：中國歷史、歷史、地理及公民、經濟與社會、建立探究能力。 D. 開設高中「藝術發展」科，為高中學生提供正規藝術課堂，涵蓋不同的藝術範疇，提升學生藝術視野和欣賞批判能力。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 德育及公民教育：藉每天的早會、周會、班主任堂、基督教倫理科及專題展覽和活動等推行品德及倫理教育、公民教育、《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等跨學科價值教育範疇的學習活動。 2. 從閱讀中學習：每天的晨讀時段旨在推動學生廣泛閱讀中英文書籍。為了進一步培養學生的閱讀興趣、習慣與策略性學習，學校設立了閱讀獎勵計劃，鼓勵學生透過閱讀建立知識，並探索個人感興趣的主題。 3. 專題研習：在初中的不同科目培訓不同專題研習能力，在高中應用有關能力作專題研習。 4. 運用資訊科技進行互動學習：透過網上平台及應用程式，提升學生語文能力和拓展科學學習。
<b>生涯規劃教育：</b> 在初中，校本設計的「我的成長之旅」書冊能幫助學生認識自己的能力和興趣。班主任會個別約見學生，幫助他們認識自己的興趣和能力，為高中選科作好準備。而在推動生涯規劃教育方面，本校為全校學生提供各類型的活動。除有工作坊、講座及行業探索等大型活動外，亦有個別諮詢和小組活動等。各項活動的安排，乃配合學生在不同階段的成長需要，促進他們了解自己的能力和興趣、升學就業的方向，並訂立個人發展計劃。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校為不同學習能力和情況的學生設計不同的支援計劃，給予學生個人關顧，積極照顧學生的個別差異。 1. 焯耀珍珠薈萃：資助尖子學生參加校外資優課程或參加相關活動。 2. 校本拔尖課程：按學生的需要在課後開設不同科目的精修課程。 3. 功課支援班：糾正學生拖欠交功課的散漫態度，建立良好的學習態度。 4. 考試溫習班：支援學業成績稍遜的學生，培養及早準備的學習習慣。 5. 自強計劃：安排老師成為重讀生的「守護天使」，給予關懷和支持。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校自2010年起成立學生支援組，主要成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師、社工、特殊教育需要支援老師及不同科組的老師代表，他們會定時召開會議，制訂政策，推行活動以建立共融的校園文化。學校亦靈活運用學習支援津貼外購服務及聘請教學助理，為有特殊教育需要學生提供適切和多元化的支援服務，例如社交訓練小組、小組及個別輔導、課後學習輔導等，亦會設計「個別學習計劃」以照顧學生需要。此外，學校正有系統地安排教師接受相關的培訓課程，並透過恆常溝通機制，與家長一起商議支援學生的策略。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校每學期設一次考試，學期中一次統一測驗，評估範圍還包括學生在專題研習、學生習作與及學習態度等方面之表現。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校家長教師會自1997年成立至今，已經廿八載，每年的周年大會和家長晚會是家長與學校溝通的橋樑。家教會經常舉辦不同主題的家長教育活動，透過講座、工作坊和參觀活動，拓展家長的視野，為子女樹立終身學習的好榜樣。此外，家長積極參加義工團隊，不單能發揮所長支援學校發展，更有助家長彼此聯繫關心，當家長興趣班、親子旅行、團契、舊書舊校服買賣及社區探訪等，深得家長支持。家教會更成立了獎學金、學生發展基金及學生緊急援助計劃，鼓勵學生全面發展及支援有需要的家庭。
<b>校風：</b> 本校校風純樸，重視紀律及品德培育。推行訓輔合一，有效提升學生的品德情操。訓輔組為培養學生的自律精神並發掘個人潛能，推行多項活動，包括「級訓輔時段」、「初中Budding Leaders計劃」、「學生改進計劃」等，建立學生品格及提升自信，裝備他們成為明日領袖。設置雙班主任制、「守護晴TEEN大使」及安排領袖生擔任迎新活動組長等，目的是發揚同行師友之情，令校園充滿關愛文化。此外，基督教女青年會提供駐校社工服務、教育局的校本教育心理學家為有學習需要的同學提供支援，並南亞路德會沐恩堂與本校攜手協辦不同靈育活動，都成為學生強而有力的支援後盾。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 主題：「活出心蒙啟迪的人生」 能夠： 洞察未來 點燃鬥志 擁抱變幻 踐行理想
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校發展校本自我評估機制（PIE），鼓勵教師進行團隊協作交流及接受有系統的專業培訓，以提升教學效能，並能持守專業精神，讓學校能夠持續發展和進步。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校設有約三十個不同性質的校隊及課外活動學會，當中包括學術、體育、藝術、興趣、社會服務及制服團隊等。此外，本校亦設有不同的學生組織和學生領袖，包括領袖生、學生會、基督徒大使、四社、健康大使、圖書館服務生、學生大使、校園記者、體育推廣幹事及華爾多媒體製作隊等。大部份學生活動由學生籌劃及推動，老師從旁協助。每年學校設有「動感時刻」、全方位學習日，把學習延展至校外。學生除了到全港不同地區進行多類型專題學習外，更有境外交流團，擴闊學生視野。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：26</b>
<b>學校設施：</b> 禮堂、演講室及所有教室均裝設冷氣，並有已接駁寬頻上網之電腦、10G光纖內聯網、WiFi-6e無線網絡、LED智能黑板、流動平板電腦、投射機與及實物投影器等多媒體設備。全校建有人工智能與機械教室、多媒體教室、科技實驗室、學生活動室、英語學習中心、健身室及校史館等，為學生提供完備的學習設施。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
2023-2024學年獎項（部份） 1. 機甲聯盟深港大師賽2025 - 冠軍 2. 世界教育機械人大賽（英國）2025 - 銀牌（第二名） 3. 世界教育機械人2024 賽季世界錦標賽（上海） - 中學組 - 積木教育機器人普及賽香港代表隊 - 第一名（香港水），一等獎及最佳創新獎（全國） 4. 第二屆公民教育及國民教育2024 - 傑出表現獎 5. 第七十六屆香港學校朗誦節（中文朗誦）-普通話詩詞獨誦 - 亞軍（中學五、六年級女子組）等 6. 第七十六屆香港學校朗誦節（英文朗誦）-英語詩詞獨誦 - 第一名（中學一年級女子組） - 第一名（中學三年級男子組） - 第一名（中學三年級女子組）等 7. 2025「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（晉級賽） - 一、二及三等獎等 8. 香港學校戲劇節 - 傑出導演獎，傑出男演員，傑出女演員，傑出整體演出，傑出合作獎及傑出舞台效果 9. 音樂薈萃·學校室樂創作2025 - 最佳意念獎，傑出音樂作品獎，演奏家評選獎 10.香港校際合唱節比賽暨大師班2025 - 中學組 - 合唱團 - 銀獎 11.香港青年音樂匯演2024 - 31-90人 - 中樂團 - 銀獎 12.大埔及北區學界田徑錦標賽 - 男子乙組 - 100米 - 冠軍 - 男子乙組 - 4x100米接力 - 冠軍 - 女子甲組 - 100米 - 冠軍 - 女子甲組 - 4x100米接力 - 亞軍等 13.大埔及北區學界籃球比賽 - 女子高級組 - 團體總成績 - 亞軍 14.大埔及北區學界乒乓球比賽 - 女子丙組 - 團體總成績 - 冠軍 15.校際英式桌球比賽 - 青少年組（15-17歲）- 冠軍及季軍
<b>直達學校的公共交通工具</b>
經大埔中心72X、73X、74X、75X及271等巴士線、港鐵大埔墟站轉K12接駁巴士，或太和站下車後步行十分鐘。



聖公會莫壽增會督中學  
SKH Bishop Mok Sau Tseng Secondary School

新界大埔運頭角里26號

26567804

26507265

info@mst.edu.hk

http://www.mst.edu.hk

辦學宗旨

建立基督教及人性價值，培養正面人生態度及發展多元技能，以使學生發揮潛能、貢獻社會，成為盡責的良好公民。努力營造關愛的校園環境，讓彼此信任、尊重、愛護，使學校生活成為最美好的學習經驗。

學校資料

校監/校管會主席	王紫薇女士										
校長 (附學歷/資歷)	王莉莉女士 (教育碩士、文學士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學 委員會有限公司			校訓	德、智、體、群、美、靈						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				53%		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	91%	學士	98%				
碩士、博士或以上	67%	特殊教育培訓	69%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
13%	18%	69%					
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會 (中一、中二)、生活與社會 (中三)、宗教、體育、視覺藝術	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、宗教、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、歷史、地理、普通電腦、音樂、家政、科學、基本商業 (中三)	英國語文、數學、歷史、地理、普通電腦、音樂、家政、科學、基本商業 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科、宗教、體育、中國文學、視覺藝術	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科、宗教、體育、中國文學、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、音樂	英國語文、數學、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	\$470 (學生保險、電子通告系統及校舍保養)						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績50% (中文、英文及數學科達乙級或以上; 本校將參考教育局提供之成績及名次); 課外活動15% (小四至小六校外獎項 / 資歷 / 獎狀 / 服務); 面試表現35% (溝通能力、英語水平、數學及邏輯思維能力) (申請人操行必須達乙級或以上)
迎新活動及健康生活	每年8月中舉辦中一新生導向周，除為中一同學及家長舉辦講座，以幫助同學適應校園生活外，同時設 English Summer Camp，協助同學適應英語教學環境。透過不同科組的課堂及活動，如禁毒教育、正確使用互聯網、健康均衡飲食、注重運動、善用時間等，幫助同學培養健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、提升生活技能及抗拒誘惑的技巧。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 培養具備深度學習能力的學生，以適應人工智能時代的終身學習。 2. 建立具鼓勵性和注重成長的學習環境，促進學生的身心健康。
<b>學校管理架構：</b> 本校秉持尊重、包容及開明之管理方針，與各持分者建立並維持良好夥伴合作關係。除「校政委員會」（成員包括校長、副校長、資深科組老師代表及民選老師代表）負責策劃及商討校政外，亦設多個專責小組統籌各項教務及學生事務工作。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 聖公會莫壽增會督中學法團校董會
<b>環保政策：</b> 本校致力教育同學尊重及保護環境，除將啟動空調的最低溫度設定為25攝氏度、於每層走廊設置廢紙回收站外，更常藉周會及課堂向同學傳遞保育環境、惜物減廢的訊息。本校推行之「課室自我管理計劃」，除鼓勵各級同學攜手維持學習環境整潔外，更重點提醒同學節約能源，如於離開課室時關掉電燈及電風扇，於午膳時關掉課室部分電燈等。另本校亦鼓勵同學於生活上養成良好習慣，如減少購買紙包飲品、將塑膠樽及鋁罐清潔後進行回收、於聖誕聯歡會自備餐具及重用布置飾物等，以期同學能身體力行承擔保護環境的責任。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校以英語為主要教學語言（詳情請參閱2025/2026及2026/2027學年的開設科目資料），並著力提升學生兩文三語的能力。除正規課程外，本校亦設有閱讀計劃、辯論、戲劇、廣播等校內活動，並透過積極推薦學生參加各項校外活動及比賽，培養學生的語文能力。
<b>學習和教學策略：</b> 本校注重學習成效，在不同學科中推行高層次思考訓練，以提升學生解難、批判性思考及創造等共通能力。本校亦重視學生的全人發展，以德、智、體、群、美、靈六育並重的教育拓闊學生的經歷及學習領域。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。高中提供12個選修科目，合共138種組合供同學選擇。 2. 課程重點：本校著重初中與高中的課程銜接。大部分本校高中提供的選修科，在初中均設有相關學科或提供相關的學習經歷。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 從閱讀中學習：每循環週均安排兩節「清晨閱讀時間」，讓全校師生在寧靜的環境下閱讀。年度活動「書香節」，透過作家講座、書展及講故事比賽鼓勵同學多加閱讀。本校更已優化校本閱讀計劃，鼓勵同學廣泛閱讀。 2. 運用資訊科技：各科均善用資訊科技以提升教學效能。學校亦成立多個學生服務小組，協助管理課室及特別室的電腦設備、攝錄學校活動、製作短片及支援視像直播，讓同學寓服務於學習。 3. 專題研習：在初中不同學科或學習領域進行專題研習，培養同學專題研習技巧。此外，本校亦積極鼓勵同學參與校外專題研習比賽，以提升同學的探究能力及興趣。 4. 品德及公民教育：本校透過清晨廣播、週會及班主任課推行德育及公民教育。各級同學在學年初獲發「個人成長計劃記錄冊」，以讓同學在品格、學業及課外活動各方面訂下該年的目標及計劃，並定期作出檢討。此外，所有中四及中五學生均須參與義工服務，以提升公民意識及對社會的承擔精神。
<b>生涯規劃教育：</b> 學校透過舉辦講座及工作坊，讓教師、學生及家長更能掌握升學就業的資訊及生涯規劃的理念；建立校本生涯規劃課程以切合學生需要；提供多元化的課外活動，讓學生更認識自己、培養廣泛興趣、勇於追尋夢想；此外，也透過班主任課、其他學習經歷課堂、職業資訊日、參觀及工作體驗等不同方法，讓同學更能認識各種升學途徑及就業資訊。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 設立不同獎項表揚成績卓越、力求進步、品行優異，以及在服務、運動或藝術上具傑出成就的同學。  運用教育局「多元學習津貼」撥款，舉辦不同範疇的校本資優活動及課程，並推薦同學參與教育局、香港資優教育學苑及各大學提供的資優培訓計劃，讓同學盡展所長。除中、英、數三科設有小組教學外，本校亦為不同成績表現的同學開設課後增潤及精進課程。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 全校參與的目標，是建立共融的校園文化，加強學校員工、學生和家長對有特殊教育需要學生的認識和接納；並為有關學生提供適切支援。特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組推動「全校參與」模式融合教育，訂立共融政策，靈活及充分運用額外資源，支援有特殊教育需要的學生，有系統地規劃和安排教師接受相關培訓課程，推動教職員、不同專業人員、家長及學生，協力支援有特殊教育需要的學生。學校會按學生的需要，採用多元化的學與教策略支援不同能力學生的學習。對於個別有持續及嚴重困難的學生，學校為他們提供個別化的加強支援，包括訂定個別學習計劃。而為進一步讓家長了解學校的融合教育政策、額外資源的運用及支援措施，學校會透過恆常溝通機制，積極加強與家長的溝通和合作，共同計劃支援措施及檢討其成效。此外，學校亦會提供機會，讓所有學生透過參與多元化的學習活動，展現潛能。
<b>測考及學習調適措施：</b> 在學業評估方面，各學科均重視科課業及考卷設計的多元性，務求涵蓋不同深淺程度的題目，以照顧學生的個別差異。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 設家長教師會，每年均為家長舉行各項活動，其中包括經常性活動，如座談會、講座、工作坊及各類康樂活動等；此外亦與學校合作舉辦「校長家長交流會」，以期更有效促進家校合作的發展。
<b>校風：</b> 學生樸實受教、自律自愛；老師盡心盡力，積極進修增值；師生融洽互愛，締造理想學習環境。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 關注事項： 1. 培養具備深度學習能力的學生，以適應人工智能時代的終身學習。 2. 建立具鼓勵性和注重成長的學習環境，促進學生的身心健康。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 除每年舉辦多次教師發展日，探討教學方法及學生成長等問題外，學校亦為老師設若干共同研習時段，促進同儕交流，以提升教學果效。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 約50項活動，主要分為學術、體育、興趣、服務、宗教及學生會等六方面。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> 本校設有學生活動中心、STEM教室、多用途中心、多媒體教學中心、圖書館、電腦室、學生會室、輔導室、學生長室、牧靈室、校史展覽室及英語角。所有課室均設有電腦、多媒體投影機、音響系統及揚聲設備。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b> 本校學生於學術、音樂、美術、朗誦、體育、舞蹈方面表現傑出，屢獲校際比賽獎項。詳情見學校網頁。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：64K、64X、71K、72、72A、72X、73、73A、73D、73X、74A、74B、74K、74X、T74、75K、75X、263C、264R、265S、271、271B、271P、307、E41、W3 小巴：26、28K、806A、806B、806C、20A、20B、20C、20E、20R、20S、26A 港鐵：大埔墟站



# 大埔三育中學 Tai Po Sam Yuk Secondary School

新界大埔大埔頭徑2號

26653459

26642717

enquiry@tpsy.edu.hk

http://www.tpsy.edu.hk

## 辦學宗旨

本校秉承基督精神，致力以靈、智、體全人教育培育學生品格與價值觀，啟發潛能，追求卓越，實踐榮神益人、服務社群之理想。

## 學校資料

校監/校管會主席	湛志凡牧師										
校長 (附學歷/資歷)	陳漢源博士 (香港大學理學士，香港浸會大學教育文憑，香港中文大學理碩士，倫敦大學文碩士，香港教育大學教育博士)										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1956	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督復臨安息日會教育機構 (香港) 有限公司			校訓	止於至善						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	不適用			
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	不適用			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃			
				行動學校							

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	77%	學士	100%				
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	79%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
42%	11%	47%					
全校園健康計劃				行動學校			

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會 / 公民、經濟與社會、中史、宗教 (基督教) 及普通話	中國語文、公民、經濟與社會、中史、宗教 (基督教) 及普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、地理、電腦與資訊科技、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政及體育	英國語文、數學、綜合科學、地理、電腦與資訊科技、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政及體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中史、地理、宗教 (基督教)、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術及生物	香港中學文憑試：中國語文、公民與社會發展科、中史、地理、宗教 (基督教)、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術及生物 英國國際高級課程：(GCSE) 中國語文
以英文為教學語言	英國語文、公民與社會發展科、數學、化學、物理、生物、經濟、企業 / 會計與財務概論、資訊及通訊科技、地理、視覺藝術、數學延伸部分單元一及體育	香港中學文憑試：英國語文、公民與社會發展科、數學、化學、物理、生物、經濟、企業 / 會計與財務概論、資訊及通訊科技、地理、視覺藝術、數學延伸部分單元一及體育 英國國際高級課程：(IELTS) 英國語文、數學、生物、化學及物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	日語	日語

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	\$12,400	\$10,800	\$10,800	\$10,800	\$10,800	\$10,800	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一入學收生準則：「申請學生成績次第名單」的排名佔20%；兩年內操行成績佔20%；課外活動、服務及獎項佔20%；面試 (中、英文能力) 佔20%、面試 (禮貌、溝通能力、解難能力) 佔20%；最近兩年內的校內成績 (作參考用)。
迎新活動及健康生活	為了讓新生適應新的學習環境，本校設有新生適應課程及訓練，包括中一迎新日及中一家長日。本校安排初中同學 (中一至中三級) 必須留校午膳，為同學挑選合適午膳，以符合衛生署所建議的健康飲食守則及聖經中的飲食教訓；於初中必修的家政科中學習健康飲食原則。在學年初為中一級舉辦訓練營，建立學生團隊精神。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <div>提高學生的國家安全意識</div>
<b>學校管理架構：</b> <div>本校實行校本管理及問責制度，由家長、教師代表、校友代表及專業人士組成校董會，除了為學校訂定發展方向和調配資源以助提升學校外，也督導監管校方財務管理、行政和教學工作。校董會下設學校行政會、教職員會及家長教師會，為各持分者提供機會參與校政。全校教師均參與校政的制訂，並協助推行。</div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div>校董會成員共17名，包括辦學團體校董10位、家長校董1位、校友校董1位、教師校董1位、社區人士校董2位、專業人士校董1位及校長。</div>
<b>環保政策：</b> <div>本校依聖經教導學生愛護地球，善用資源，提倡簡約生活方式，並致力推動學生環保意識，全校參與環保活動，例如有機耕種、回收課室廢紙膠樽及初中同學午膳時也必須使用環保餐具。</div>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <div>以英語為主要教學語言，並按個別班別學生的英語程度，營造漸進式的英語學習環境，設計相應的課程配合。</div>
<b>學習和教學策略：</b> <div>本校向來重視英語學習，已持續多年額外聘請多名外籍英語教師，為學生營造良好的英語環境；本校為中一至中二級的學生於課後提供中／英／數精進班及拔尖班。本校每年舉辦出國遊學活動，設有遊學獎學金。持續推廣正面文化，繼續推行「啟發潛能（IE）」的學習。本校教學多元化，強調「腦基礎」及「電子學習」（Brain-Based Learning and e-Learning），多個學科使用小組協作學習模式上課，藉分組討論及特別活動，讓學生成為主動的學習者，並採用持續性評估配合教學。針對學生的需要，設計全人課程，除八大學習領域外，更有專題研習、跨科研習、STEAM及40多項課外活動，為學生提供全面、有層次及多元化的學習經驗，增加同學學習興趣及成效。</div>
<b>校本課程：</b> <div><div><div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div></div> <div>1. 選修科目：3X。</div> <div>香港中學文憑試課程：學生可就自己的興趣和能力，揀選最合適的科目組合。</div> <div>2. 課程重點：<div>香港中學文憑試課程（HKDSE）：高中選修科13門，本校為配合社會發展和學生的需要，一直致力於推行優質的校本課程。本校在導師教學時間表中，加入共同備課節，讓老師更聚焦、更有系統地探究不同的教學議題，提升學與教的效能。</div></div>
<div>英國國際高級程度課程（International Advanced Level）：學校將會在2026至2027年度開辦這個課程給中五學生修讀，首階段學校提供理科（數學、生物、化學、物理），學生可選擇其中三科修讀。另外，學校亦會為學生提供語文考試，中文科將會應考GCSE，英文科將會應考IELTS，以裝備學生升讀本地大學及海外大學。</div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div>本校透過靈育、活動、其他學習經歷、啟發潛能教育（IE）、3R精神及課外的活動，讓學生在德育、公民及國民教育上的價值觀及態度有正面的發展。每級均以跨科專題學習、共通能力及思維技巧為學習重點。初中設立閱讀課程，內容包括教授自學技巧，以多元化教學模式，讓學生從閱讀出發，發掘並體驗自學的樂趣。此課程旨在培育學生從閱讀中學習，發展「自主學習」的能力和「學會學習」的技巧和態度，讓學生掌握閱讀的方法與策略，進而養成閱讀的習慣和具備運用資訊科技的能力，並具有良好的資訊素養。另一方面，跨科的教學安排幫助學生提升自學、獨立思考和建構新知識的能力，協助他們日後升學，並於身處瞬息萬變的知識型經濟社會中亦能有著不斷探求和終身學習的目標。全校推行Schoology，通過資訊科技及電子學習，改善學生的自學及互動的能力，並提升學生的學習效能。另外，本校定期舉辦各類型活動；例如師生球類比賽、全校長跑「We Can Run」等；學校亦會不定時邀請不同社會界別人士舉辦講座，如心理輔導員或社工等，學會也會在假期中舉辦營會活動。</div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div>本校之生涯規劃旨在幫助學生認識上帝對同學的旨意，讓學生善用校方所提供的資源，在人生不同階段，計劃升學路途及職業志向。在每級的發展目標方面，本校亦分層次從初中協助學生認識自我及興趣的發展，檢視成續的表現及面對選科及事業的探索；進而在高中級協助學生深入瞭解自己的學習興趣、學習風格，制定行動計劃，為自己的生涯訂定長遠規劃和終身學習。</div>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div>本校關注學生的不同學習需要，透過教學調適和拔尖保底，協助學生發揮潛能，並以跨學科活動增強學習興趣。校內設有多項獎助學金及進步獎，課後亦開設拔尖班、精進班、補習班及中英文寫作班，提供全面支援。</div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div>本校學生支援組由教務副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、學校社工等組成，負責策劃、統籌及推動全校參與模式的融合教育。支援措施包括由教育心理學家、言語治療師專責的評估及訓練、臨床心理學家、職業治療師提供的支援服務。課堂小組學習、社交訓練小組、校內及校外特別考試安排等。此外，亦會為校內老師提供支援意見及適時培訓，並會與家長會面，跟進學生進度，以照顧學生之學習及成長的需要。</div>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。除了中文科，部份以中文為授課語言的科目也有調適，以協助學生學習。</div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div>除了兩次考試外，更設有持續性評估及統測，以培養學生持續複習習慣。另設多元化的學習模式，提升學生的學習興趣；更為有特別學習需要的學生設有特別考試安排。本校的升留班政策，可助學生在公開考試前作出最佳的準備。</div>
<b>學費減免：</b> <div>本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。<div>- 新生可於開學前的1個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的4個星期公布。申請截止日期為每年的五月底。</div><div>- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。</div></div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div>家長教師會已成立多年，與學校經常合作推行各種活動。本會以尊重、合作的精神達致家校合一，藉此拉近教師與家長之間的距離，使家長更了解學校運作，提高學生對學校的歸屬感。</div>
<b>校風：</b> <div>本校校風純樸，師生關係密切，一同學習「敬神愛人」，在主的愛中成長！</div>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <div><div><div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div><div><div><div><span></span></div></div><div><div><span></span></div></div></div></div></div> <div>1. 貫徹基督教化辦學精神，強化學生品德教育；</div> <div>2. 提升中學文憑試考獲優良等級的人數；</div> <div>3. 每位畢業生均有持續進修及獲高等教育的資格；</div> <div>4. 英國 International Advanced-Level（IAL）課程已開辦理科課程，計劃開辦其他課程（商科／文科），為學生拓展國際化學習路徑。</div>



### 辦學宗旨

- 為本校學生提供靈、德、智、體、群、美六育均衡發展的全人教育；
- 協助學生盡展所長，服務社會，貢獻國家；
- 以互愛的精神，幫助學生找尋真理、道路和生命，宣揚基督的福音。

### 學校資料

校監/校管會主席	吳慧思女士											
校長 (附學歷/資歷)	黃菱茵女士 (文學士、教育碩士、教育文憑)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1976	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區			校訓	知行合一							
宗教	天主教			學校佔地面積	約4647平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-	4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校

### 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	98%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	53%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
12%	16%	72%					

### 2025/2026 學年開設科目

### 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育、普通話、倫理與宗教、公民、經濟與社會 (中一及中二)	中國語文、中國歷史、體育、普通話、倫理與宗教、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、電腦、音樂、視覺藝術、科技與生活、生活與社會 (中三)、歷史、地理、商業、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)	英國語文、數學、科學 (中一及中二)、電腦、音樂、視覺藝術、科技與生活、歷史、地理、商業、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育、倫理與宗教、中國文學、公民與社會發展科	中國語文、中國歷史、體育、倫理與宗教、中國文學、公民與社會發展科
以英文為教學語言	英國語文、數學及其延伸課程、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、歷史、地理、經濟、視覺藝術	英國語文、數學及其延伸課程、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、歷史、地理、經濟、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

### 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	額外教材及保險費等：\$273 - \$390						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			-
其他收費/費用	-						-

### 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則包括 (按比重次序排列)： 1. 學生學業成績 (校內成績及教育局提供的排名) 50%； 2. 面試表現 20%； 3. 操行 10%； 4. 藝術、運動或服務方面表現 10%； 5. 與本校之聯繫 10%。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動： 1. 為中一新生設英語、人文學科、科學暑期銜接課程； 2. 舉辦學生及家長迎新活動； 3. 十月期間舉辦歷奇訓練日；由九月至十二月期間，安排學長每天到中一各班協助新生適應中學生活。 健康校園活動： 1. 協助初中學生訂立個人目標，增強正面積極的性格特質； 2. 參加「大埔區健康校園計劃」，推廣健康生活方式。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>學與教：塑造學生成為自主學習者。</li><li>學生支援與校風：促進學生全人發展。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <p>在校長領導下，各科主任及委員會負責老師，以校本精神管理學校，建立了一個強調溝通、合作及共同參與的管理文化。學校分設各小組負責統籌及管理課程、宗教活動、課外活動、家校合作、升學及就業輔導、訓育、公民教育及資訊科技等事宜。</p>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <p>本校法團校董會於2014年3月成立。</p>
<b>環保政策：</b> <p>本校主要透過公民與社會發展科、地理科及生物科等推行環境教育，學生從中學習到環保訊息。學校每年更舉辦「環保大使計劃」、廢物回收活動及各項野外考察等，培養學生的環保意識。</p>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校透過兩文三語的培育，提升學生終身學習的能力。</li><li>除中國語文、中國歷史、中國文學、普通話、公民、經濟與社會、公民與社會發展科、體育、倫理與宗教外，各級各科均以英語作為授課語言。</li><li>提供不同英語學習活動，加強學生英語能力；學校活動以英語進行，以營造濃厚英語學習氛圍。</li></ol>
<b>學習和教學策略：</b> <p>本校鼓勵學生主動、積極學習，希望能在關懷互愛的基礎下，培養有能力和有修養的人才。本校致力推廣閱讀，並提供不同課程元素，推動德、智、體、群、美、靈的六育均衡發展。本校課程以學生為本，安排多元化的科目組合供學生選擇。</p>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。中四同學在十二個科目中修讀三選修科。</li><li>課程重點：為照顧學生學習差異，本校初中中文及英文科均設有分組教學。藉著小班教學，老師可運用多元化的教學策略協助學生鞏固課堂學習。本校著重培養學生的閱讀興趣，設有閱讀時段，讓學生接觸不同範疇的讀物，建立寬廣的知識基礎，並引發思考。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校設有閱讀課，培養學生閱讀習慣；</li><li>善用學生成績表現數據，設計教學策略；</li><li>在中一、二、三年級分別安排個人、社會及人文學科、STEAM、中文及中史專題研習，由老師帶領同學作專題探討，運用設計思維，培養學生創意及解難能力；</li><li>以學生為本的選科及升學計劃。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <p>本校透過不同參觀活動、講座及工作坊，旨在以體驗式學習，結合課程，協助學生認識自我，作個人生涯規劃，訂立目標，培養反思能力；以及認識各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊，讓學生獲得所需知識和技能。</p>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <p>本校設有「輔導組」，並聘請兩位全職社工及兩位輔導員協助統籌有關工作，為有不同學習需要的學生提供支援。對學習能力稍遜的學生，本校設有課後學習支援計劃，協助有需要的同學。本校鼓勵資優學生參與校外比賽及資優課程。</p>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <p>本校致力推行融合教育，建立共融文化，為有特殊學習需要的學生提供支援。本校成立學生支援小組，成員包括副校長、統籌教師、訓輔組老師、社工、教育心理學家、言語治療師、輔導員等，一起支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供支援，包括聘請融合教育輔導員，同時，本校運用學習支援津貼外購服務，例如社交訓練小組、小組及個別輔導、課後學習輔導等。本校亦安排校內測考調適並協助參加公開試的同學申請相若調適，以加強考試的公平性。</p>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。</p>
<b>測考及學習調適措施：</b> <p>全學年上下學期各考試一次和統測一次。本校採取持續性評估政策，除了傳統的測驗模式外，還通過專題研習、日常課業、學習歷程檔案及學習態度等項目，評估學習成效，提高學生的自學能力。</p>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <p>家教會的主要工作：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>作為家長與學校的溝通橋樑，讓家長瞭解子女的校園生活；</li><li>舉辦不同活動以豐富同學的學習經歷；</li><li>專注於家長教育的工作，與學校攜手，培育子女成材。</li></ol>
<b>校風：</b> <p>本校以天主教價值觀為基礎，以「全人教育」的方針，以「真理、義德、愛德、生命、家庭」五項核心價值，致力培育學生互愛、自尊和自律的品格和操守。我們重視德育，對學生禮貌、儀容、服飾、言談舉止均有嚴格的要求。本校輔導組設不同活動及小組提升學生自信心，培養積極向上的學習精神。本校有明愛社工駐校，教區教育心理學家定期訪校，為學生提供成長及靈性的輔導。本校推行「學長計劃」，推廣服務及關愛文化。本校生涯規劃輔導委員會提供綜合性升學及就業輔導，協助同學了解自己的興趣、能力和對將來事業的期望，訂定升學就業目標；又不時舉辦院校參觀、升學、選科及就業講座及工作坊。學校與家長教師會緊密合作，舉辦家長教育講座。</p>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <p>學與教：</p> <p>塑造學生成為自主學習者</p> <ol style="list-style-type: none"><li>強化4P1R的實踐作為自主學習的框架。</li><li>為學生提供多元學習技能，促進自主學習。</li></ol>
<p>學生支援與校風：</p> <p>促進學生全人發展</p> <ol style="list-style-type: none"><li>培養學生正向的價值觀和態度。</li><li>拓寬學生視野，並促進學生的幸福感。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <p>每年均舉行配合當年學校發展重點的教師培訓活動。</p>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校開設44個課外活動小組，供同學自由參與，活動分為五個範疇：學術、音樂及美術、運動、興趣及制服團隊。內容包括管弦樂、手鈴、舞蹈、辯論、藝才班、機械人學會等。此外，本校每年定期舉辦多元化活動，如信仰生活營、領袖生訓練營、歌唱比賽、歷奇活動、境外活動等，為全校學生提供多姿多采的聯課活動，幫助他們建立自信及正確價值觀，發掘及拓展他們的天份及潛能。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 31
<b>學校設施：</b> <p>本校校舍共有五座，其中包括課室、實驗室、電腦室、學生活動中心、心靈教育中心、STEAM活動室、全方位體育素養自主學習中心、圖書館、禮堂。本校亦鋪設了Wifi網絡以支援電子教學。</p>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
<b>其他</b>
本校設不同獎學金，獎勵學生在操行、學業及課外活動各方面出色的表現。校內獎學金包括吳馮妙玲獎學金、桑得嵐神父紀念獎學金、思主教書院文憑試獎學金、家長教師會卓越成績獎學金等等。本校亦提名學生申請校外不同獎學金，以表揚同學傑出的成就，近年本校學生屢獲頒發馮富明德獎學金、童夢慈善獎學金、劉卓然慈善獎學金等等，以嘉獎他們在公開試傑出的表現及優異的社會服務。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
九巴：64K、71A、71K、72、72X、73X、74K、74X、75K、75X、271、307、E41； 港鐵：大埔墟站。



# 王肇枝中學 Wong Shiu Chi Secondary School

新界大埔廣福道182號

26561270

26507256

mail@wscss.edu.hk

http://www.wscss.edu.hk

## 辦學宗旨

本校以基督為完美榜樣，致力提供基督化全人教育，建立融洽有序的校園生活，讓學生在德、智、體、群、美、靈六育皆有均衡發展；使其熱愛學習，主動探索解難，積極發揮潛能，從而養成終身自學的能力；並具應變創新、自律自信之質素，以回饋社會，貢獻國家。

## 學校資料

校監/校管會主席	鄧啟明先生											
校長 (附學歷/資歷)	鄭思宏先生 (訓導文憑, 理學士, 教育文憑, 教育碩士, 社會企業研究院院士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1960	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	王肇枝中學			校訓	博愛信修							
宗教	基督教			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				64%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		54	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	96%	學士	100%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	63%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
22%	17%	61%	

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、公民、經濟與社會(中一至中二)、音樂、體育、普通話、聖經、視覺藝術	中國語文、中史、公民、經濟與社會(中一至中二)、音樂、體育、普通話、聖經、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學(中三修讀物理、化學、生物)、歷史、地理、電腦、家政、設計與科技、經濟與社會(中三)	英國語文、數學、綜合科學(中三修讀物理、化學、生物)、歷史、地理、電腦、家政、設計與科技、公民、經濟與社會(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中史、公民與社會發展科、視覺藝術	中國語文、中國文學、中史、公民與社會發展、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部份(單元一及二)、資訊及通訊科技、經濟、生物、物理、地理、歷史、化學、企業、會計與財務概論	英國語文、數學、數學延伸部份(單元一及二)、資訊及通訊科技、經濟、生物、物理、地理、歷史、化學、企業、會計與財務概論
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	其他語言(日本語/韓語/西班牙語/法語)	其他語言(日本語/韓語/西班牙語/法語)

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 全體學生均參與香港公共圖書館之「兒童及青少年閱讀計劃」，以建立廣泛閱讀中、英文課外書的習慣。每循環周設兩段「晨讀時間」，以鼓勵閱讀。中二學生於每循環周有一節領袖培訓課(Leader in Me)；高中學生均須上音樂課及體育課。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	學校自置設施保養及維修費用： 中一至中五：\$100 中六：\$70						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社費：\$10						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 甄選面試評分：由教育局提供之「申請學生成績次第」佔60%；校內中文、英文及數學成績佔10%；操行佔10%；課外活動(服務)佔8%；課外活動(才藝)佔12%。 收生評分：上述甄選面試評分佔70%；中文面試溝通及分析能力佔10%；英文面試溝通及分析能力佔20%。
迎新活動及健康生活	7月中旬舉行中一迎新日，7、8月舉辦為期兩周之中一新生暑期英語銜接課程。 開學前會進行中一團隊訓練活動。中一學年內，透過「學會學習自學計劃」及「天使行動」兩項輔導計劃，分別協助同學掌握中學學習技巧及提供學長從旁的支援以適應校園生活。本校亦與中華基督教女青年會及路德會青欣中心協作推行「健康校園計劃」，建立學生良好生活習慣、正向思維及防毒意識。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>建立高效能學習社群。</li> <li>培育學生之責任感及自我管理技巧。</li> <li>提升教師隊伍福祉。</li></ol> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> 校長與學校行政及發展委員會負責制定學校政策，並檢視學校之表現；三位副校長分別統籌學務、學生事務，以及行政與支援。日常之運作採用委員會制。舉凡重大學校政策，則於法團校董會會議商討及議決。 </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> 法團校董會於二零零八年成立，代表不同持份者領導及監察學校之運作。 </div>
<b>環保政策：</b> <div> 學校致力推動節約能源、太陽能發電、減廢、廢物回收和校園綠化等政策。近年積極參與不同機構舉辦之環保活動，如環保署的塑膠回收及減少塑膠行動。本校推行校園「走塑」午膳計劃，增設雪櫃和電蒸櫃以鼓勵學生自攜午餐。亦透過「環保學會」及「綠色領袖生計劃」教育學生實踐環保。本校天台已增設六十九塊太陽能光伏板進行太陽能發電，以推動環保及作教學用途。 </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> 學校以英文為授課語言（中文、中史、中國文學、普通話、聖經、公民、經濟與社會、公民與社會發展科及術科除外），也同時著重中英兼擅。學校亦開設其他語言課程，在初中以課外活動形式進行；高中同學可選修日本語、韓語、西班牙語或法語，並參加相關的公開考試。 </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> 學校採用多元化教學模式，把電子學習、實地考察和專題研習等元素，整合於正規課程內，藉以發展學生的思維與創意，並強化表達技巧。在教學方面，則加強「協作學習」，讓課堂更顯互動。在語文課堂引入辯論及戲劇元素，以豐富學生的學習經驗；又以校本電子學習平台Moodle，增強學生的自學能力。至於跨課程語文協作是提升學生學習效能的重要策略，使用英語為授課語言之科目與英文科互相配合，在其學科內加強應用英語。此外，校方統籌各科應用多元化的學習技巧，如同儕互評和概念圖等，以提升學生學習效能。 </div>
<b>校本課程：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。</li></ol> 學生從十一個科目中選修三個學科（包括數學延伸單元一或單元二）。亦可選修應用學習課程，由「大埔區高中課程聯網計劃」提供之課程或其他語言課程（日本語、韓語、西班牙語或法語）。 <ol style="list-style-type: none"><li>課程重點：中一推行「學會學習」自學計劃以培養學生建立良好的學習習慣。中二設有領袖培訓課程（Leader in Me），以培育學生養成「高效人士的七個習慣」（"Seven Habits of Highly Effective People"，Stephen Covey）。至於STEAM教學方面，相關元素透過專題學習模式滲入綜合科學、設計與工藝及視覺藝術科。</li></ol> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>品格教育與領袖培訓：學校十分重視品格教育和領袖培訓。除了舉辦校本生命教育活動外，也通過Leader in Me課堂培育學生「高效人士的七個習慣」，讓學生養成良好習慣及具備優良品德，讓學生學習由領導自己開始，繼而成為別人的領袖。</li> <li>正向教育：學校積極培育學生具備正向思維，讓其勇敢面對生命中的困難和挑戰。通過老師的關顧，以及生命教育委員會、輔導委員會和體驗式學習委員會舉辦的活動，讓學生培養良好品格、建立正確價值觀。</li> <li>擴闊眼界：學生通過不同的體驗式學習以擴闊視野，增長知識和見聞。除鼓勵學生積極參與本地大學和機構舉辦的領袖培訓、比賽和義工服務外，也提供很多機會讓學生到內地和海外的姊妹學校，以及夥伴學校交流。本校的姊妹學校和夥伴學校分佈於內地、日本及英國等地，有助拓展學生視野。</li> <li>基督教教育：本校秉承創辦人王德馨醫生「興學育才、宣道救世」的辦學宗旨，除初中的聖經科課堂外，學校舉辦團契聚會及福音活動，例如福音周及聖誕崇拜等，讓學生認識基督教信仰。基督徒學生更在周會中負責帶領讀經及祈禱，基督徒老師則帶領查經小組，協助學生尋找信仰生命。</li></ol> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> 本校以全校參與的方式，為學生的生涯規劃和職業路向進行有系統的輔導。通過班主任、校內各委員會及外間機構的協作，讓學生認識自己的生涯規劃和職業發展方向，為個人的成長和將來的事業發展及早做好準備。 </div>
<div> 學校推行校本「生命培育計劃」及「師友計劃」，讓學生通過制訂目標、規劃行動，以及檢視成果，從而管理個人成長階段及各種學習需要的能力。學校亦為中三、中五及中六學生提供小組或個別輔導，讓學生辨識自己的興趣與能力，同時亦幫助他們了解不同學科和職業的要求。 </div>
<div> 本校自2015年起參與「賽馬會鼓掌，創你程計劃」，為學校注入豐富資源推行生涯規劃教育。本校為第一階段的五所先導學校之一（2015-2018），亦為第二階段「香港生涯發展自評基準」之先導學校（2019-2020）；自2020年起更成為計劃的資源學校，協助友校發展「香港生涯發展自評基準」。本校亦設有升學及就業輔導室，以便為學生提供更多元化的升學及生涯規劃支援。 </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> 在初中級透過保底班鞏固學生的語文及數學能力。本校於中一推行「學會學習」自學計劃，幫助學生建立良好的學習習慣及技巧，以鞏固課堂成效。輔導委員會為在學習上未達理想的初中學生，安排「潛能提升」輔導計劃，協助他們提升學習動力。此外，部份科目設有「增潤班」，為資優學生提供增益課程。本校亦推薦並資助學生參加本港大學舉辦的各類資優課程，確保資優學生更能發揮潛能。 </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，設立特殊教育需要支援委員會支援有特殊教育需要的學生，由特殊教育需要統籌主任帶領相關工作，於不同範疇支援有特殊教育需要的學生，如在功課及考試方面提供調適及提供校內專業支援。委員會與家長、教師及相關專業人員如教育心理學家、言語治療師、藝術治療師及社工緊密合作，讓有特殊教育需要的學生得到最適切的支援。學校亦安排老師接受特殊教育培訓。 </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> 全年舉行兩次考試。另外，進展性評估包括兩次期中測驗、日常課業和專題報告等。</div>

學校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> 本校重視家校合作，與家長保持緊密聯繫。每年訂定主題，與家長教師會合辦親職講座、工作坊及親子戶外活動等。家長可通過個別會晤、家長座談會等不同方式直接向學校反映意見。此長期共建之緊密夥伴關係，對學生的成長和全人發展意義尤大。 </div>
<b>校風：</b> <div> 本校秉承基督的愛，著重全人教育，注重培育學生建立良好的品格、自律盡責的態度，以發揚校訓「博愛信修」的精神。校風純樸，師生關係融洽，同學砥礪切磋，共同建立和諧之學習氛圍和關愛文化。朋輩關懷計劃如「學生輔導員計劃」及「天使行動」，由高年級生輔導初中生適應校園生活，建立校園互信和關愛精神。 </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>培育學生成為積極和正向學習者。</li> <li>培育學生之領袖才能。</li> <li>進一步提升學生英語水平。</li></ol> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> 設教師發展委員會，定期舉辦校本教師發展工作坊，以提升教師專業發展。另外，校方每年均積極推薦教師報讀複修課程、校外培訓班、研討會和工作坊等，讓教師不斷提升專業素養，務求學以致用，教學相長。 </div>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> <div> 現設學會四十餘個，可劃分為學術、宗教、體育、服務及興趣五大類別。所有學會均由學生會統籌及審批預算。學會幹事組織活動，並由各學會顧問老師指導，藉此讓學生發揮潛能和發展專長，以及培養良好的公民意識。 </div>
學校設施
<b>課室數目：26</b>
<b>學校設施：</b> <div> 近年，校園增設語言及創新科技中心以支援STEAM的發展及教學需求。特別室計有校史館、電腦輔助學習室、設計及工藝室、英語活動室、學生活動中心、圖書館、升學及就業輔導室、室內體育館和自修室。運動場面積逾二萬平方呎（為三個標準籃球場的面積），可進行籃球、足球、手球、壘球、排球和射箭等各類型活動及訓練。此外，本校最新增設健身室及攀石牆，讓學生可嘗試新的運動項目。 </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> 斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</div>
其他
<div> 本校學生於2024-2025年度公開比賽中表現優異，獲取多項殊榮，例如2024年香港青少年柔道錦標賽冠軍、2025年香港國際柔道錦標賽冠軍、大埔及北區校際乒乓球女子團體冠軍、葛量洪學界傑出運動員獎（壘球）、全港中學校際壘球比賽女子組亞軍、大埔及新界北全能傑出運動員、2024-2025大埔及北區中學校際游泳比賽女子甲組團體冠軍、香港學界體育聯合會大埔及北區分會女子組全年十佳學校、中學數學專題習作比賽冠軍、香港中小學數學創意解難比賽銀獎、中小學數學應用創意信息圖設計比賽銅獎、國際中小學生化學菁英挑戰賽全場冠軍、2025機械人大賽金獎、初中科學線上自學計劃金獎、2024-2025中國中學生作文大賽（香港賽區）初中組及高中組銀獎、第十三屆大學文學獎傑出少年作家獎、中學校際辯論比賽冠軍、星島第四十屆全港校際辯論比賽最佳辯論員、聯校音樂大賽2025中樂團（中學組）金獎、第77屆香港學校音樂節中樂小組合奏中學組銀獎、聯校音樂大賽2025手鈴及手鐘（中學組）銀獎、學生內地交流計劃「灣區夢成真」行程設計比賽高中組亞軍等。 </div>
直達學校的公共交通工具
巴士- K12、K17、K18、71A、71K、72X、73X、74X、75X、271 東鐵- 大埔墟站