



# 浸信會呂明才中學 Baptist Lui Ming Choi Secondary School

新界沙田瀝源源禾路11號

26922161

26915406

info@blmcss.edu.hk

http://www.blmcss.edu.hk

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	65	全校教師總人數	73
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	99%	學士或以上	100%
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	47%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	14%	5至9年	12%
		10年或以上	74%
全校園健康計劃		行動學校	

## 辦學宗旨

本校以提供基督化全人教育為辦學使命，讓莘莘學子在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展。

## 學校資料

校監/校管會主席	張志儉博士											
校長 (附學歷/資歷)	溫家傑先生 (理學士、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港浸信會聯會			校訓	明道致知							
宗教	基督教			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、體育、普通話、宗教教育	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、體育、普通話、宗教教育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、英國文學(中一及中二)、數學、科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、世界歷史、地理、普通電腦、設計與科技、家政、音樂、戲劇教育(中一及中二)、視覺藝術	英國語文、英國文學(中一及中二)、數學、科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、世界歷史、地理、普通電腦、設計與科技、家政、音樂、戲劇教育(中一及中二)、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、視覺藝術、體育、宗教教育	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、視覺藝術、體育、宗教教育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學(必修及延伸單元)、物理、化學、生物、世界歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟	英國語文、數學(必修及延伸單元)、物理、化學、生物、世界歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	日本語、韓語、西班牙語、法文	日本語、韓語、西班牙語、法文

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 特別用途費用作支援核心科目發展課程及推行小班教學、校內高於標準設施的營運費用包括保養、維修、電費等。有關特別用途費將分上下學期兩期繳交，中六學生只須繳交一期。若家長有感家庭經濟困難未能負擔有關費用，可申請豁免交費。 1. 中一及中二英文科小班輔導教學； 2. 高中以六班教學，中英數及公民科核心科目約25人一班； 3. 新翼大樓演藝廳。
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	特別用途費用：\$1,240 (中一至中五)；\$641 (中六)。2026/27或會增加，待定。						
家長教師會會費	自由捐獻		學生會會費	\$13			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 考慮因素： 1. 教育局「自行分配學位申請學生成績次第名單」及校內成績(25%) 2. 操行及服務(25%) 3. 課外活動(25%) 4. 面試表現(25%)
迎新活動及健康生活	迎新活動： 1. 為中一新生提供英語教學科目學習網頁資料 2. 中一新生及家長迎新日(8月) 3. 中一新生輔導日(9月) 4. 中一家長座談會(9月底) 5. 中一律己營(10月)  健康生活：通過早會分享、周會專題講座等不同場合和形式，提高學生對身體健康、生活健康及精神健康的關注，養成正面積極的健康生活習慣。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 我們期盼學生為自己建立健康、正面的形象；對家庭委身投入，分擔憂患，樂享天倫；對學業和工作認真而有承擔；與人建立和諧協調的關係；對社會積極參與及發揮正面影響力；對國家民族有感情、有憂戚與共的情懷；對世界和人類有衷誠的關注；對神有回應，堅信不渝。
<b>學校管理架構：</b> 由校長、三位副校長及行政組成員勾畫學校發展的方向及需要。各科、組成員根據發展方向訂定不同計劃及展開各樣工作。我們相信清晰的教育信念和目標，團隊合作和委身，對學校發展和學生成長至為重要。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校已於2008年8月30日成立法團校董會。
<b>環保政策：</b> 本校於校內設置環保回收箱，並定期向學生宣傳環保政策，務求提升學生的環保意識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 主要以英語作為教學語言（詳情請參閱2025/2026及2026/2027學年的開設科目資料），重視兩文三語的訓練 1. 外籍英語教師推動英語學習 2. 安排來自歐美國家交換生入讀本校 3. 舉辦英語週、英語閣各種活動 4. 接待或籌辦外地交流團 5. 推行中、英文閱讀計劃 6. 積極推動中、英、普朗誦比賽
<b>學習和教學策略：</b> 學習策略：主張學習沒有特定的場合、界線、對象，引導學生運用網上資源學習。強調學生多閱讀，亦安排閱讀時間，以擴闊學生知識面。 教學策略：因應學科特色，運用小組討論、報告、翻轉課堂、協作學習、學思達等教學策略，引導學生在課堂進行高階思維討論和學習。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 自2012年起，共提供超過100個3X學科組合。設有音樂、日本語、韓語、西班牙語、法文及應用學習聯校課程。 2. 課程重點：戲劇教育、英國文學、STEAM教育、個人生涯規劃。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 自主學習、自攜電子學習設備及人工智能 2. STEAM跨科創客教育課程 3. 價值教育與國家安全教育 4. 跨學科語文及閱讀 5. 健康素養與社會情意教育
<b>生涯規劃教育：</b> 本校的升學及就業輔導組致力協助同學發掘自己的興趣，認清自己的能力、需要和抱負，以致在未來升學、職業訓練及生涯規劃作出更明智的選擇。團隊不但訓練同學工作相關的技巧，如面試技巧、溝通技能、決策及社交技巧；亦協助同學適應從校園生活過渡至工作上的轉變，並讓同學了解個人在學術和工作上的抱負。  升學及就業輔導組透過早會及班主任課進行生涯規劃教育以達致上述目標。早會及班主任課會邀請來自不同非牟利團體、機構或學院的代表，及本校校友擔任主講嘉賓。除此以外，一些關於生涯教育的資訊，例如不同活動、課程、講座、研討會、比賽、獎學金等消息，會上載至本校網頁，或透過內聯網和升學及就業輔導組壁報分享予全校師生。有關持續進修的刊物和資訊亦會定期更新，並擺放在本校圖書館以供借閱。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 在落實有關政策方面，校方為有潛質學生開辦增潤課程，由在校導師或校外專業導師任教，讓學生掌握高階解難技巧。 2. 校方同時為學習有困難的同學提供支援，包括功課輔導班、小班英語教學、試前溫習班等，又為中一同學特別開設暑期英語銜接班，提高學習信心及積極性。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校設有學生支援小組（成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教學助理及駐校社工），定期舉行會議，支援有特殊教育需要的學生。部分教師已修讀融合教育相關的課程，具備專業能力。小組與班主任就有特殊學習需要學生的學習情況及支援措施保持溝通。校方定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關的理念和教學建議。又按需要舉辦專題講座，鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升自身的專業知識。  學校已增聘教學助理及支援人員，推行各種不同的訓練課程及小組活動；靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，又透過功課及測考調適照顧學生的學習差異，提升學習成效。為及早識別學生的特殊教育需要，本校於中一新生註冊後與有需要新生及其家長進行面談，掌握資訊。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密合作，定期進行會議及學生評估，並邀請家長參與，共同為學生制定學習計劃及檢視計劃成效。本校定期舉辦有特殊教育需要學生家長會，讓家長了解子女的學習情況，協助他們學習和成長。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；舉辦共融校園活動。以課後支援模式為非華語同學提供學習中文的支援。
<b>測考及學習調適措施：</b> 進展性評估：各科在不同的學習階段安排測驗或考查。 總結性評估：每年考試兩次。 多方面評估：除學業成績外，學生學習態度及課堂表現同樣受關注，評估結果將在成績單上顯示。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 1. 家長積極協助學校處理部分校務，又提供改進建議。每年家長晚會參與家長超過800人，有效加強家長與校方的溝通，幫助同學成長。 2. 校方積極配合家長會籌辦不同活動，又協助成立家長團契，鼓勵家長之間建立情誼，在教育子女方面互相扶持，在人生路上一同成長。
<b>校風：</b> 學校成立逾四十載，校風純樸，學生承傳優良的傳統，敦品勵學。校園學風自由。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 2023-2028 學校發展關注事項為「健康校園」、「學習社群」、「服務學校」。 2. 持續更新特別教室及公共空間（詳見學校設施）。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 透過每年兩次退修會，讓全體老師在心靈上得安靜和更新，藉此彼此扶持及建立團隊精神。 2. 全年教師團契聚會及教師發展日合共約10次，照顧教師在個人（壓力處理、靈命成長等）、群體（危機處理、訓練技巧等）及教育發展（教育改革、新教學法等）上的需要。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
課外活動共分四類：學術、文藝、體育、服務及宗教，合共60多項，讓學生按興趣選擇，各展所長。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 32
<b>學校設施：</b> 1. 全校鋪設無線網絡連結系統，設有戲劇室、多媒體語言實驗室等特別室。 2. 課室安裝分體式冷氣，備有實物投影器、電動屏幕及電腦。 3. 新教學樓已於2019年9月啟用，新增課室、小組教學室、會議室及天台操場。 4. 2019/2020年度增設創客教室，並擴建圖書館及更新舊翼天台花園。新翼演藝廳於2021年9月投入服務。 所有設施的增設或更新，均以配合學校發展方向「為未來而教，為未來而學」為原則。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
請參考學校網頁。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：40X、72、72A、80K、80M、81K、83K、85K、85、86、48X、48P、88X、280X、88K、89、296D； 小巴：810、60K、61S、62K、501S、814； 港鐵東鐵線：沙田站。



# 佛教覺光法師中學 Buddhist Kok Kwong Secondary School

☎ 新界沙田沙角邨

☎ 26473737

☎ 26364050

✉ bkksoffice@gmail.com

🌐 http://www.bkkss.edu.hk

## 辦學宗旨

本佛化教育的精神，配合時代進展的需要，向學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會，使他們得到全面的發展。

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數	
59	63	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	89%	100%
碩士、博士或以上	33%	54%
年資 (佔全校教師人數%)		
0至4年	5至9年	10年或以上
33%	8%	59%
全校園健康計劃		承諾學校

## 學校資料

校監/校管會主席	釋果德法師											
校長 (附學歷/資歷)	王家雯女士 (工商管理學士、教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港佛教聯合會			校訓	明智顯悲							
宗教	佛教			學校佔地面積	約12000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話、佛學、體育*、視覺藝術*、公民、經濟與社會(中一、中二)、經濟(中三)、地理、歷史、校本閱讀(中一)、校本STEAM科技課程、電腦	中國語文、中史、普通話、佛學、體育*、視覺藝術*、公民、經濟與社會(中一、中二)、經濟(中三)、地理、歷史、校本閱讀(中一)、校本STEAM科技課程、電腦
以英文為教學語言	英國語文(此科包括兩部份:一般中學英語課程及由外籍老師設計的校本增潤課程)	英國語文(此科包括兩部份:一般中學英語課程及由外籍老師設計的校本增潤課程)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、科學、音樂 (按學生入讀的不同班別,其中兩科以英國語文教授,詳情請參考學校網頁)	數學*、科學、音樂 (按學生入讀的不同班別,其中兩科以英國語文教授,詳情請參考學校網頁)
以中文為教學語言	中國語文、中史、歷史、地理、倫理與宗教科、體育、視覺藝術、公民與社會發展、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟	中國語文、中史、歷史、地理、倫理與宗教科、體育、視覺藝術、公民與社會發展、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟
以英文為教學語言	英國語文、英語話劇、數學(延伸課程)	英國語文、英語話劇、數學(延伸課程)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、物理、化學、生物	數學、物理、化學、生物

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業能力及非學業能力方面:學業成績40%;操行(B級或以上)20%;面試表現40%。
迎新活動及健康生活	迎新日在8月份舉行。此外,為使中一新生能早日融入本校,(校方)在8月份特別安排課程協助他們適應中一生活。設環境及健康教育組,通過宣揚健康訊息,教導基本的健康生活知識,讓他們健康地成長。 1. 舉辦「預防濫用藥物」講座、「認識青春期」工作坊等。 2. 舉辦活動,提倡「健康就是美」的態度,以抗衡傳媒標榜「瘦就是美」的思想。 3. 提供多元化課外活動,鼓勵同學定期運動。 4. 小心選擇午膳供應商,提供富營養之午膳。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>培養學生成為積極主動的學習者。</li> <li>傳承中華文化，建立健康的生活方式。</li></ol> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> <p>本校推行校本管理，由一眾有理想而又受過專業訓練的老師策劃，以「學生為本」的精神去推行校政，而家長及學生會成員在校政決策方面亦同樣擔當重要角色。</p> </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> <p>本校於二零零八年九月設立法團校董會，除辦學團體成員外，亦引入商界及教育界人士、家長和舊生加入法團校董會，以提升透明度及教學效能。</p> </div>
<b>環保政策：</b> <div> <p>設立校園電子通訊平台，推行行政文件及家長通告電子化；使用雙面印刷、盡量減少影印、使用可重用的信封；採用較慳電的電器；於夏季月份把空調溫度設定在攝氏25度；節約用水；提醒學生和員工離開課室前應關掉所有電燈、空調及其他電器；在校園設置廢物分類收集箱；與環保團體保持聯繫，獲取資訊及邀請他們到校舉行環保知識講座；利用早會或月會宣傳環保意識；鼓勵同學將環保意識擴展至家庭。</p> </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> <p>本校極重視英語，中一至中六均推行小班教學，目的是讓老師有多些機會照顧不同能力的同學，學校亦舉辦多項英語活動讓同學能有更多機會運用英語，深化他們對英語的認識；中一級部份班別的部份科目運用英語授課（主要為學科，例如科學、數學、音樂等），其餘班別在體育和視覺藝術等科目進行英語延展教學活動，中四至中六則所有理科科目使用英語教學。</p> </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <p>中英數三科因應同學程度而進行分組教學，每組約20人，老師有較多機會作個別指導，有助提升同學的程度及自信。各組有各自的課程及教學目標，以達到「拔尖」及「補底」的作用。高年級則以多練習、多思考、多評估為主，藉以建立深厚的學問根基，一方面幫助同學日後發展，亦有助應付公開試及升讀大學。</p> <p>全校推行上課前「閱讀計劃」，中一設立閱讀科，教授同學閱讀技巧，亦要求學生在其他科目閱讀課外書籍及報紙。</p> <p>公開試成績：未來以協助同學升讀大學作為主要工作目標，現正推行一連串計劃幫助同學，中五及中六各科均設有補習班幫助有需要同學爭取好成績，過往數年的中學文憑試合格率超過九成，優良率約三成，過去五年，核心四科及最佳五科平均增值更高達八等。每年約有九成同學入讀大學及大專院校。近年，本校多位同學以極優異成績升讀大學，例如伍耀輝同學入讀香港大學精算系、林筱詩同學和羅庭禧同學入讀香港大學財務及會計學系、曾美實同學入讀理工大學物理治療學系、吳玉怡同學獲香港大學醫學院護理系優先取錄、葉泳余同學入讀中文大學專業會計學系，梁顯晉同學入讀香港中文大學計算機科學與工程學系、湯咏欣同學入讀香港大學中國語文及教育雙學位、賴雨琪同學入讀香港中文大學中國語文及教育雙學位、施舜予同學入讀香港大學文學士及教育學士中文教育雙學位。</p> </div>
<b>校本課程：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X及3X。同學必須修讀4科核心科目及最少需報考2X。</li> <li>課程重點：</li></ol> <p>本校已在初中開始進行「佛化生命教育」，讓學生在日常生活及時事中學習佛教義理的應用，並藉此培育學生正面的價值觀及人生觀，增強同學的抗逆能力。</p> <p>選用英語教授之初中科學及數學科亦採用校本課程。</p> <p>中四及中五均設有「中華文化及藝術科」課程，目的是使同學對中華文化與藝術有基本的認識及培養他們對「美」的欣賞能力，從而提升學生的素質。</p> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <p>四個關鍵項目（從閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習、德育及公民教育）已植根於學校，成效亦顯著。配合香港課程發展，學校將重點發展跨課程閱讀，運用資訊科技進行自主學習，跨學科整合及應用知識與技能、價值觀教育，以促進同學達至自主和終身學習。</p> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> <p>本校期望能透過各級不同的生涯規劃活動，裝備學生以面對不同的升學及就業挑戰，並能掌握機遇，實踐個人的抱負。透過講座、工作坊、展覽、參觀等，期望初中同學能清楚認識自我，訂立明確學習目標及適切的學習策略；高中同學能認識不同的多元升學出路，為個人建立恰當的事業抱負。</p> </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> <p>為照顧同學的個別差異，校董會支持學校額外聘請多位老師進行中、英、數、公民科小班教學，同時有曾受過心理學或社工專業訓練的專責老師協助加強關顧同學學習以外的需要。</p> <p>過去數年，本校屢獲「關愛校園」獎項。</p> </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> <p>本校成立了學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、社工及言語治療師等，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過運用教育局增撥的額外資源（包括「學校發展津貼」、「學習支援津貼」及「增補基金」），學校為學生提供適切和多元化的支援服務，以照顧學生的學習及成長。</p> </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> <p>學校每年有2次測驗及2次考試，所有科目並有持續性評核，以發展學生潛能。</p> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <p>為使家長與本校保持良好的溝通和密切的關係，故本校透過一連串活動，如「寫家書」、「家長座談會」、「親子旅行」、「家長好書推介」、「家長興趣班」及出版家長教師會會訊等，促進家長、教師及學生間之溝通，並建立和諧親子關係，提升學生對學校的歸屬感。此外，家教會活動能協助家長及子女的成長，建立家長研習網絡，交流及學習管教的心得。</p> </div>
<b>校風：</b> <div> <p>校風純樸，同學沉實受教，校內紀律嚴明，並有各方面的配合，例如班主任與家長的緊密聯繫、高效的輔導小組，中一至中三級留校午膳、午間活動、興趣小組及制服團隊讓同學參與。為提升同學對藝術的欣賞能力，本校中一同學須參與一項藝術活動（英語話劇、中樂團、英語合唱團或中國舞蹈組）；中四、中五設有藝術欣賞導修課程，並帶領同學定期欣賞香港小交響樂團、香港舞蹈團、徐展堂中國藝術館的演出或展覽。</p> </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>發展同學的自學能力、利用STEAM教育及電子學習培養同學的科研能力。</li> <li>擴大領袖訓練參加人數，以培育未來領袖。</li> <li>透過不同英語活動，例如：英語話劇、英語辯論隊及英語合唱團，提升同學英語能力。</li></ol> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <p>為提升教學效能，本校著重發展「課堂教學研究」，全校老師皆會參與，以優化學與教，並加強觀課交流文化；近年，本校教師經常獲教育局及其他教育團體邀請擔任講座主講嘉賓，與中小學教師分享教學成果。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>本校共有30多個學會及興趣小組。除一般的學會外，亦設有制服團體及校園電視台等。此外，本校會舉辦「韶關貧苦農村生活體驗」、「中港澳學生交流」、「外國交流生接待計劃」等。每年均會安排部分同學到境內交流（如上海、蘇州文化考察）或到英國、澳洲、新加坡參加英語深造課程及在外國人家中生活體驗等。</p> </div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 32
<b>學校設施：</b> <div> <p>多媒體學習中心、視聽閱讀室、英語學習中心、閱讀角、校園電視台、學生活動中心、機械人創新實驗室、健身室、禪修室、覺念心靈成長中心、中國歷史文化教室、各科特別室、實驗室、電腦室及家長教師中心；禮堂及全部課室均安裝冷氣；全部課室、特別室及實驗室均設有視聽器材及資訊科技教學設備。</p> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <p>暢通易達升降機。</p> </div>
其他
<div> <p>作為一所有力求進步的中學，本校將藉著教育局語文政策改變的機遇，增加同學接觸英語的機會；從而提升同學的英語程度，順利升讀大學。</p> </div>
<div> <p>增加同學升讀大學機會：</p> <p>上年度，本校超過九成中六畢業同學獲大學或大專取錄、繼續升學，為達致100%同學能升讀大學，學校設「摘星計劃」及「奮進計劃」，在學業上使同學獲得更佳成績，同時亦設立「覺光長老紀念獎學金」、「沈香林特別獎學金」及「弘法使者獎學金」，協助家貧而成績好的同學升讀大學。</p> </div>
<div> <p>外地升學方面：</p> <p>本校與內地多間大學，（例如：華僑大學、暨南大學）建立伙伴關係，同學只需於校內考試達到某指定成績便可升讀，從而增加同學外出升學途徑。</p> </div>
直達學校的公共交通工具
<div> <p>巴士：47X、72A、81C、81K、80X、85A、86A、88、89B、170、182、287X、288、798；</p> <p>港鐵屯馬線：沙田圍站C出口。</p> </div>



# 佛教黃允畝中學 Buddhist Wong Wan Tin College

新界沙田美林邨

26058369

26020776

info@bwwtc.edu.hk

http://bwwtc.edu.hk

## 辦學宗旨

香港佛教聯合會主辦中學，秉承校訓「明智顯悲」精神，培養學生正確人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

## 學校資料

校監/校管會主席	劉振奎法師											
校長 (附學歷/資歷)	李鏡品先生 (香港中文大學：文學士、教育文憑、文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港佛教聯合會			校訓	明智顯悲							
宗教	佛教			學校佔地面積	約6950平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				-		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
61		61	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	84%	學士	98%
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	68%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
33%	8%	59%	

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、佛化、德育及價值教育、數學*、歷史*、生活與社會*、普通電腦*、音樂*、體育*、視覺藝術*、閱讀課、STEAM* (中一至中三)、築夢課 (中一)	中國語文、普通話、中國歷史、佛化、德育及價值教育、數學*、歷史*、生活與社會*、普通電腦*、音樂*、體育*、視覺藝術*、閱讀課、STEAM* (中一至中三)、築夢課 (中一)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、地理*	科學* (中一及中二)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、地理*
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、經濟、地理、佛化、德育及價值教育、倫理與宗教、旅遊與款待、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、體育、視覺藝術、核心科增潤課、築夢課 (中四及中五)、閱讀課 (中六)	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、經濟、地理、佛化、德育及價值教育、倫理與宗教、旅遊與款待、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二、體育、視覺藝術、核心科增潤課、築夢課 (中四及中五)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	化學	地理、物理、化學、生物

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 核心科目、普通電腦、閱讀課、STEAM及築夢課設小組教學，以提升學習效能。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	非標準項目特定用途收費：450元						
家長教師會會費	50元		學生會會費	10元			
其他收費/費用	油印費：150元 (初中)、200元 (高中)、校友會 (中六)：20元						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績40%；面試表現30%；操行及態度20%；活動及獎項10%。
迎新活動及健康生活	實施「一人一樂器」政策。暑期開辦中一新生學習及品行基礎班、英文班銜接班、迎新日。新生必須參加導航計劃，高中同學協助其適應中學生活。舉辦中一新生家長班、迎新講座及家長義工聚會，以加強家校之間的聯繫與溝通。成立「健康校園專責委員會」，營造健康的校園環境，培養學生的健康生活習慣。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 學與教：從知識、能力、態度，優化照顧學習多樣性的策略。 2. 學生成長：培育學生正確的價值觀和態度，發展優勢潛能。
<b>學校管理架構：</b> 實施校本管理，以學生為本的方針推展校政，設不同委員會負責處理學校發展及支援、學與教、學生培育等工作。重視溝通合作，通過家長教師會及學生會，讓學校、家長與學生群策群力，使學校運作更趨完善，並定期召開全體教職員會議，討論及議決學校政策。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校法團校董會由專業人士組成，成員包括辦學團體校董、獨立人士校董、家長校董、教師校董、校友校董及校長。而處理日常校政工作，檢視學校政策，由校政委員會負責；成員包括校長、副校長、助理校長及資深教師等。
<b>環保政策：</b> 校園廣植樹木花卉，環境優美，獲「環境及自然保育基金」資助綠化天台。本校致力推行環保政策，如減少用水用電等。在師生共同努力下，本校榮獲「第十四屆香港綠色學校獎」銅獎。學校參加「採電學社」學校及非政府福利機構太陽能支援計劃，與「中華電力有限公司」及「機電工程署」合作，於學校天台鋪設太陽能光伏系統，開發天然資源，配合初中科學科課程，推行環保教育。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 學校重視學生的語文發展，積極提升同學兩文三語的能力。初中核心科、普通電腦、閱讀課、STEAM及樂夢課均設分組小班教學，又設小組英文口語訓練，提升學生說話能力。中、英文科均積極舉辦各種語文活動，如書法比賽、說故事比賽、寫作比賽、辯論比賽；又參與校際朗誦節、校外徵文等比賽，提升學生的語文能力。學校聘有兩位外籍英語教師，於每周的英文口語課與本校老師進行協作教學，以小組形式教授會話課，並於「英語活動中心」舉行活動，為同學營造濃厚語文學習環境。本校英文科舉辦多元化活動，如每週英語日、午間活動、戲劇訓練、班際話劇比賽、聯校交流等，鼓勵學生活用英語。此外，初中大部分科目均設有「英語延展教學活動」，增加學生運用英語的機會。2019/2020學年開始，部份初中班別的地理科及科學科以英語作為教學語言；2022-2023年度開始，高中設選修科英文組，為學生提供更多選擇。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 著重因材施教，中、英、數三科因應學生能力分組教學。設有核心科增潤課、課後學習班和功課輔導班，讓老師充分利用課堂及課後時間，舉辦不同類型的學習活動，並進行「拔尖補底」工作。 2. 高中開設文、理、商科，照顧學生不同興趣，亦讓學生報讀聯校其他語言課程及應用學習課程。 3. 為加強學生的閱讀能力，每星期設兩日早晨閱讀課。閱讀推廣組規劃全校閱讀課，推廣跨科閱讀，擴闊學生知識面，配合如書迷會、書式劇場、親友作家講座等活動，營造閱讀氛圍，促進校園閱讀文化。 4. 設有公開課、課堂研究等教師專業發展活動，收觀摩、分享之效；校方更鼓勵老師持續進修，提升教學質素。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 中史、歷史、經濟、地理（中/英）、倫理宗教、旅遊、企業、資訊科技、生物（中/英）、化學（中/英）、物理（中/英）、體育、視藝、數學延伸單元一、二。 2. 課程重點： (i) 2023/2024年度統整全校「啟園築夢課程」，教授體育、科技、創意等知識，培養學生多元興趣，發掘學生的潛能，促進學生全人發展。 (ii) 自2021/2022學年開始於初中加入STEAM課程，提升學生應用數理、科技的能力。 (iii) 推行全校廣泛閱讀計劃「啟園讀書高」，初中及中六設有閱讀課，進行中、英文跨科閱讀及活動，培養學生閱讀興趣，開拓學生視野。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 本校著重培育學生的品德修養，在規劃課程及活動時，涵蓋德育及公民教育、性教育、國安教育、價值教育及義工服務活動五個範疇，以學生為本，開展多元化的活動，培養學生正確的價值觀，以「三好」、「三自」精神內在深化學生品德，加強對國民身份的認同，拓闊其國際視野，裝備成為有見識、敢承擔、富責任感的公民。此外，本校積極推動全校義工服務，營造「全民皆義工」的校本文化特色，期望藉此培養學生成為關心他人、關心社會的允啟人。 2. 為加強學生的閱讀能力，每星期設兩日早晨閱讀課。自2022/2023年度開始，閱讀推廣組規劃全校閱讀課，推廣跨科閱讀，擴闊學生知識面，配合如書迷會、書式劇場、親友作家講座等活動，營造閱讀氛圍，促進校園閱讀文化。推行全校廣泛閱讀計劃「啟園讀書高」，進行中、英文跨科閱讀及活動，培養學生閱讀興趣，開拓學生視野。 3. 全校推動小型專題研習，以富挑戰性的問題或難題作起始，讓學生通過課後協作進行研習，提升說寫能力。此外，各科專題研習透過多樣化的活動幫助學生建構知識，並把知識、能力、價值觀與態度結合起來。 4. 推動電子學習，提升學與教的效能。為配合時代步伐，老師積極進修，以創新的教學法增加師生互動，鞏固學生所學。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校著重學生的生涯規劃，培養學生認識自我、個人規劃、訂立目標，以及認識銜接各升學就業途徑的資訊。「生涯規劃、升學及就業輔導委員會」每年學期初協助學生訂立目標，並適時與他們作檢討，讓學生更全面認識自我及發展個人潛能。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 分配資源，於中文、英文及數學科進行小班分組授課，減低師生比例，老師因應學生能力調適教材，深化所學。對能力較優異的學生，推行「尖子培育計劃」，提升同學的知識、技能，開拓視野，訂立更高的目標。 <b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生： 1. 成立「學生支援組」，成員包括教師、社工、教育心理學家及臨床心理學家，為有特殊教育需要的學生及家長提供支援。 2. 增聘活動主任、校本言語治療師及有輔導經驗的教學助理，與教師以全校參與模式照顧個別有特殊教育需要的學生。 3. 就不同的特殊學習需要，外聘機構提供適切的訓練。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校全年設三次考試，同時推行持續性評估，包括課堂習作、測驗、專題研習、學習態度等作評估項目。學年結束時，透過報告及反思短文，讓家長了解子女在測考以外的表現與成長。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 1. 成立「家長教師會」，透過家校合作，締造和諧校園。活動形式多樣化，如家長學堂、工作坊、親子晚會、親子旅行、興趣班等；讓家長融入學校的大家庭。 2. 「家長教師會」撥款贊助學校舉辦不同性質的課外活動，例如義工服務等，同時設立「班際進步獎」、「班際品行獎」及「全年準時交齊功課獎」，鼓勵同學進德修業。 3. 定期出版家長刊物。 4. 每學年的九月，班主任會先通過「陽光電話」與所有家長聯絡，以互相認識，並了解新學年學生的需要。另本校於十月、十二月及三月舉辦家長日，除商討學生品學問題，交流管教子女的經驗外，亦使家長對學校政策有更深的認識，達致家校同行的目的。
<b>校風：</b> 校風嚴謹純樸，師生關係融洽，全校致力培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展，讓學生學會知識技能的同時，能夠自我完善，將來立足社會，可以終身學習，貢獻社會。為此，本校推行訓輔合一，全體教師參與訓輔工作。另外，為使學生得到更適切及全面的照顧，實行「雙班主任制」，而中一、二學生則留校午膳，期間參與午間活動，讓學生善用餘暇。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 學與教：從知識、能力、態度，優化照顧學習多樣性的策略。 2. 學生成長：培育學生正確的價值觀和態度，發展優勢潛能。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校每年按學校發展需要及重點關注事項舉辦三至四次大型專業發展及培訓日，如研討會、工作坊等，讓老師與時並進，裝備自己。另外，每學年設有公開課、課堂研究等活動，鼓勵同儕交流，提升學與教的質素。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
1. 本校每年均舉辦不同學習領域的主題活動周，為同學提供生動活潑的學習體驗，如閱讀及中文周、體育周、宗教周、藝術周、數理周等。又設「學習活動日」，全校師生均「走出教室」，到不同的機構參觀、訪問，甚或到境外考察，讓學習融入生活，拓展學生視野。 2. 本校鼓勵學生參與各類型聯課活動，讓學生發揮潛能，培養領袖才能。聯課活動主要分為四大類：服務性組織、體育代表隊、學會及興趣小組，同時舉行才藝分享活動、旅行等大型活動。 3. 為了構建學生的全人發展，培養學生十種價值觀，初中設有正規課程的成長課，高中則以「活出生命的色彩——服務社群」為主題，透過體驗式學習，如生命教育分享會等，讓學生學會珍惜生命，培養學生的德育、公民及國民身份的質素。學校著意安排學生參與義工服務，包括大型義工服務日、長者探訪、賣旗等活動；另設VNET義工隊，透過義工服務的訓練和有系統的學習活動，讓學生認識社會、關心他人。 4. 本校積極聯絡校外各機構，安排職場體驗活動，如參加「職出前路，我做得好」及「Career Live 職業體驗遊戲」等，激發學生思考未來升學及就業的路向。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> 1. 無線網絡覆蓋全校。 2. 課室已安裝互動電子白板和Apple TV。 3. 設有小禮堂、校史室、人文室、英語學習中心、科技創意空間、創·科·藝·中心、初創工作室、創意媒體發展中心、電視廣播中心、休閒活動空間、健身室、演藝中心、禪修室等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
<b>歷年獎項：</b> (一) 學術： 1. 「大灣區共同家園青年社區基金會計劃」自信公開演說2024冠軍； 2. 粵港澳大灣區數學競賽預選賽2025（香港賽區）高中組三等獎、中三級三等獎、中二級三等獎； 3. 2024-2025 旭日文學之星——初中組旭日文學之星 (二) 體育： 1. 新界地域中學校際劍擊比賽——女子甲組佩劍 季軍； 2. 2024年香港青少年柔道錦標賽——女子J組-52kg 季軍； 3. 2024年香港級組柔道錦標賽——男子組-90kg 亞軍； 4. 全港閃避球（複球式）新秀賽U12男女混合 亞軍； 5. 全港閃避球（單球式）新秀賽U12男子 冠軍； 6. 獅子會盃全港跳繩挑戰賽——1分鐘大繩8字速度賽女子組中學高級組 亞軍 (三) 藝術： 1. 香港青年音樂匯演比賽2024中樂團匯演（中學組）優異獎； 2. 第六十一屆學校舞蹈節三人舞乙級獎、群舞甲級獎； 3. 第77屆香港學校音樂節2025中樂小組合奏（中學組）銅獎、中學合唱團銅獎 (四) 創意、科技及媒體： 1. 國際青少年創科奧林匹克大賽2024 IoT物聯網（中學組）技術大獎、AI物聯網（中學組）優異獎； 2. 全港中學STEAM x BIM 建造模型創意設計比賽2024高中組冠軍、初中組 優異獎； 3. 「肺話一齊講：智勿無煙健康生活」全港中學生短片創作比賽 冠軍、傑出創意獎； 4. 2025創意思維活動香港地區賽技術題第二組別香港區冠軍、世界賽 亞軍； 5. 傳媒初體驗計劃2024 季軍 (五) 其他： 1. 「佛你跑2024」隊際學校邀請賽寶蓮杯 亞軍
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：46X、46P、72、72A、80、80K、81、81S、82K、85、86B、88K、283、286X、E42 小巴：63A、63B、63K、64K、481B、403X 港鐵：東鐵線及屯馬線大圍站。



# 明愛馬鞍山中學 Caritas Ma On Shan Secondary School

新界馬鞍山錦英路2號

26419733

26435704

mail@cmos.edu.hk

http://www.cmos.edu.hk

## 辦學宗旨

本校的教育以學生為本，課程設計和學習活動配合實際需要，致力為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能機會；以及肯定並鼓勵全人教育及均衡發展，引領學生認識並建立天主教價值觀，體現及發揚明愛精神：充滿愛心 ( Loving )、主動學習 ( Learning )、具領導才能 ( Leading )。

## 學校資料

校監/校管會主席	霍建強先生										
校長 (附學歷/資歷)	曹雪蓮女士 (文學士) (文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓	忠誠勤樸，敬主愛人。							
宗教	天主教		學校佔地面積	約2150平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	64%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	44			全校教師總人數	50		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	86%	學士	100%				
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	52%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
18%	6%	76%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、普通話、綜合科學*、普通電腦、設計與科技、音樂、視覺藝術、科技與生活*、中國歷史、歷史 (中一、中二)、地理 (中一、中二)、公民、經濟與社會 (中一、中二)、綜合人文 (中三)、倫理與宗教、體育	中國語文、數學*、普通話、綜合科學*、普通電腦、設計與科技、音樂、視覺藝術、科技與生活*、中國歷史、歷史、地理、公民、經濟與社會、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言	英國語文、英語會話、英國文學	英國語文、英語會話、英國文學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	創客課程 (初中校本課程)	創客課程 (初中校本課程)
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、資訊及通訊科技 (中五、中六)、倫理與宗教、倫理與宗教 (文憑試) (中六)、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、音樂 (中四)、化學、生物、科技與生活、中國歷史、經濟、數學延伸 (M2)、體育、健康管理與社會關懷 (中四、中五)、健康護理實務 (ApL) (中四、中五)	中國語文、數學、公民與社會發展、資訊及通訊科技、倫理與宗教、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、音樂 (中四)、化學、生物、科技與生活、中國歷史、經濟、數學延伸 (M2)、體育、健康管理與社會關懷、健康護理實務 (ApL)
以英文為教學語言	英國語文、英語會話	英國語文、英語會話
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	跨課程閱讀 (中四、中五)	跨課程閱讀 (中四、中五)

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	非標準設施特別用途收費: \$470						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： (1) 申請學生成績次第名單：10% (2) 小學校內成績：20% (3) 操行：30% (4) 面試表現：20% (5) 家庭支援：10% (6) 興趣/獎項：10%
迎新活動及健康生活	每年七、八月暑假期間，學校會為獲派本校之中一新生舉辦多姿多采的迎新活動，亦會為準宿生提供入宿適應活動，以協助學生盡快適應新環境。學校積極推廣健康生活，以硬件設施與教育活動緊密配合，例如將退役巴士活化成為VR生命教育體驗館，又以196塊太陽能發電板推動科學及科技教育，所得電費收益全數用於支持環保活動。本校的廚餘以廚餘機轉化為肥料，用於有機園圃，實現資源循環再用，亦有環保智能飲水機提供優質的飲用水。學校又多次舉辦全港小學環保比賽，激發學生的創造力和關注環保的熱情。23/24年度起，學校開始「醫護教育」，以「專才培訓」及「普及教育」兩個導向為學生提供更全面的健康教育課程，旨在為同學提供更多元的出路，以及為香港社會培養醫護專才。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 啟發自主潛能，貫徹好學為家。 珍視健康素養，彰顯生命有價。 認識天主教教義，發揚明愛精神。
<b>學校管理架構：</b> 本校實行校本管理，設有多個行政組別。 日常工作主要由學校完善組、教務、訓導、輔導、教師專業發展、推廣、學生支援、資訊科技、學生活動、總務、德育、公教、安全管理組、圖書館、生涯規劃、國安小組等部門負責。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校於2014年8月1日成立法團校董會。
<b>環保政策：</b> 本校獲認證為綠色學校，並榮獲多項環境大獎殊榮。本校的環保政策結合校訓「敬主愛人」，全校各持分者致力保育天主創造的美好環境，學校的可持續發展信念涵蓋辦公室政策、減廢節能設施、校園生活及價值觀教育，亦積極培訓學生籌辦全港性活動，向社區推廣環保。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校以中文為教學語言。 為提高學生的語文水平，本校聘有2名外籍英語教師及設有普通話課。 透過「晨讀」、中英文廣泛閱讀、電子閱讀計劃、多項聯校閱讀推廣計劃、大小型書展、「科科有好報」、「明馬文青閱讀計劃」及英文小組增潤課程等，強化學生「兩文三語」的能力。
<b>學習和教學策略：</b> 本校致力提供具創意和多元化的教育服務，增設校本「創客課程」。 本校以小班教學，中英數按能力分組教學。除了提供教育局常規課程外，更致力提供具創意、多元的課程、計劃及環境設施，讓學生更愛學習，例如開設創客課程、讀得其法有效學習技巧課程、「敢·智·繫·夢想」計劃等。 本校設有宿舍部，將自理、群居、自律等元素融入教育中，讓有需要的學生得到更適切、更到位的宿舍教育，以提升學生的個人成長及知性發展。 本校於各主要學科均設有教學助理，除入班支援外，亦於課後提供功課輔導。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 以「啟發潛能，步向大學」的理念劃分高中學科組合，方便不同興趣的學生。逾九成五的學生獲配修讀首志願之高中選修科。 2. 課程重點：中四及中五學生可報讀應用學習課程。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 本校積極實踐教育改革中的「學會學習2.0+」 1. 透過生命有價教育工程加強價值觀教育（包括德育及公民教育與《基本法》教育） 2. 強化中國歷史和中華文化學習 3. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」 4. 推展STEAM教育和資訊科技教育 5. 培養開拓與創新精神 6. 推廣多元化的全方位學習經歷 7. 全力以「普及教育」、「專才教育」的導向發展醫護教育
<b>生涯規劃教育：</b> 本校著重引導學生按自己的性向、能力和價值觀等因素規劃人生目標，制定個人的短期、中期和長期計劃。 透過生涯規劃課、職業輔導、升學及職業博覽等活動，學生能找到自己的方向，為升學或就業作準備。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校本著「啟發學生潛能」的宗旨，推行全校參與模式的融合教育計劃，提供合適的支援以優化學生的學習、社交及情緒管理技巧。 為照顧學習多樣性，學校因應學生程度而調適課程，以發展學生潛能。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生學習效能及協助他們融入校園生活，學校成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、核心科目的科任教師、社工和教學助理組成。  學校運用學習支援津貼增聘教學助理，以「全校參與」模式照顧學習多樣性，並外購服務例如言語治療、社交訓練小組、魔術小組、運動訓練小組、個別輔導及課後學習輔導等栽培學生。  另外，本校為有特殊教育需要的學生提供校內特別考試安排，並為這些學生向考評局申請在公開考試相應的特別考試安排。為教師提供教育局「照顧不同學習需要」培訓課程資訊及安排他們接受培訓，亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。本年度亦會運用特殊學習需要非華語支援津貼去進行不同的共融活動。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 在統一測驗及考試中，會按學生的學習需要提供測考調適。部份班別推行課程調適，並設有教學助理入班作指導溫習及課後支援措施。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校設有家長教職員會，促進家長與校方的溝通和了解。
<b>校風：</b> 校風純樸，坊眾對學生印象良好。師生互動互勉，亦師亦友，致力建立關愛文化，連續15年獲得香港基督教青年服務處頒發「關愛校園獎」。學校更獲得環境運動委員會頒發香港環境卓越大獎銀獎。本校輔導組及駐校社工均能為全體學生提供適切及專業的輔導服務，如學長輔導計劃。學校亦致力推動愛國教育，增加對祖國的認識及歸屬感。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 學校三年發展計劃（2023/2024-2025/2026） 1. 啟發自主潛能，貫徹好學為家。（愛德、真理、家庭） 2. 珍視健康素養，彰顯生命有價。（愛德、義德、生命）
<b>教師專業培訓及發展：</b> 每年為教師提供3天教師專業發展培訓課程，提升教師的教學效能。全校教師均已接受資訊科技教學培訓；以及有14%持訓育教師證書；14%持有輔導教師證書；12%持有職業輔導教師證書；8%持有急救證書；6%持有教練證書；52%持有特殊教育證書或有關課程；6%已接受使用心氈起動器的培訓。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校著重發展學生的多元智能，從中一至中五，每個年級都有一項重點發展的其他學習經歷；課外活動方面，從「德育及公民教育」、「藝術發展」、「體育發展」、「社會服務」、「學術」及「興趣培養」六大類型設立不同的興趣小組，以豐富學生的其他學習經歷。為配合新高中課程改革，本校開設其他學習經歷（OLE）兼修科，讓學生利用釋出的課時發展多元潛能，擴闊視野。本校亦設有升旗隊，培養學生國民意識。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：18</b>
<b>學校設施：</b> 本校設有宿舍部，提供86個資助宿位和12個私立宿位，供有需要的學生寄宿。 其餘設施包括健康護理實習專室、「有價巴士」生命體驗館、電腦室、科技與生活室、設計與科技室、科學實驗室、English Wonderland、音樂室、創客室、體適能訓練室、祈禱室、籃球場、排球場、禮堂和圖書館，全部課室及特別室均安裝冷氣和鋪設無線網絡。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
全校性獎項： 2024 「關愛校園」榮譽（連續15年） 2024 2024-2025《有心學校》計劃-《有心學校》榮譽 2024 香港義工獎2024賽馬會眾心行善愛心學校 2024 香港環境卓越大獎（教育界別-中學組）銅獎及香港綠色機構認證 2024 「2024年度『理智NET』校園嘉許計劃」榮譽獎 2024 「支持種族友善校園」榮譽 2024 第十六屆全港傑出職安健員工嘉許計劃-管理層組優異獎 2024 《好僱主約章》計劃（2024年）-「為你『家』『友』好僱主」及「星級『好僱主』」榮譽 2024 保障私隱學生大使-學校夥伴嘉許計劃-銀章 2024 2024香港數學及奧數公開賽-優質數學教育團體獎銅獎 2025 泰山公德會第二屆孝道之星-「愛心學校」榮譽 2025 青協「好義配」義工嘉許2024/25-義工（團體）銅狀 2025 2024-2025年度數碼無障礙嘉許計劃-三連金獎 2025 校園永續未來嘉許計劃：永續未來實踐校園-社區連結與關愛獎
公開或校際獎項舉隅： 23/24學年全港校園導讀比賽-冠軍 港青京士柏健球校際錦標賽2024-25-男子U15組別碟賽冠軍 「學校起動」計劃：趁墟做老闆2024最佳產品-實用性 2024抗圖書籤設計比賽冠軍 大灣區優秀學生推選2024高中及初中組優良獎 2025香港數學及奧數挑戰賽-金獎 國際學校圖書館學會暨香港學校圖書館主任協會學校圖書館主任-卓越成就獎 全球青少年文化藝術大賽--亞洲杯（雕塑組）-金獎 2024世界文創全能藝術繪畫比賽-冠軍 第二屆「香港優秀師德師風獎評選」嘉許獎 第76屆香港學校朗誦節普通話詩詞集誦-冠軍 第61屆學校舞蹈節-中國舞群舞【敦煌彩塑】-優等獎 第61屆學校舞蹈節-校園健康舞【青島】-優等獎及編舞獎 第22回韓國青少年【首爾杯】音樂舞蹈器樂藝術大賽-中國舞獨舞【送別】-金獎 哈佛圖書獎2025
獎學金： 祁良神父紀念獎學金 應用學習獎學金 尤德爵士紀念基金 青苗學界進步獎
最近3年曾參與的交流活動： 2025 重慶三峽文化及城市發展內地考察團 2025 大灣區「職涯探索之旅」 2025 Caritas English Odyssey英語文化交流之旅 2025 姊妹學校紹興市柯橋區實驗中學交流及探索之旅 2025 新歷企境—新加
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：87K、87S、87D、85M、89S、89D、40X、86K、287、286C、680、682； 小巴：803、808。



# 青年會書院 Chinese Y.M.C.A. College

新界沙田馬鞍山恆安邨86地段

26419588

26419566

college@cymcac.edu.hk

https://www.cymcac.edu.hk

## 辦學宗旨

本校以基督精神辦學，培育學生在德、智、體、群、美和靈育均衡發展，實踐「非以役人，乃役於人」的教訓，建設社會。

## 學校資料

校監/校管會主席	呂元祥博士										
校長 (附學歷/資歷)	劉國良先生(理學士、工商管理碩士、基督教研究文學碩士、道學碩士、教育深造證書、公司行政深造文憑、特許物理師、英國物理學會會員、英國特許公司秘書公會會員、香港公司秘書公會會員)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1952	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港中華基督教青年會		校訓	真理、自由							
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章	有				

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	60%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
29%	11%	60%					
全校園健康計劃				承諾學校			

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話(中一、中二)、音樂*、體育*、歷史*、地理*、公民經濟與社會(中一、中二)、生活與社會*(中三)、宗教、生活教育課(中一)、創意科技課(中三)	中國語文、中國歷史、普通話(中一、中二)、音樂*、體育*、歷史*、地理*、公民經濟與社會、宗教、生活教育課(中一)、創意科技課(中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學	英國語文、數學、綜合科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	按班別以普通話授課：中國語文(中一、中二) 校本課程(中一至中三)： 數理科工藝研習課(STREAM)*(設計與科技、家政、普通電腦、視覺藝術、科學探究)	按班別以普通話授課：中國語文(中一、中二) 校本課程(中一至中三)： 數理科工藝研習課(STREAM)*(設計與科技、家政、普通電腦、視覺藝術、科學探究)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、歷史、公民與社會發展、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、倫理與宗教(中五、中六)、視覺藝術、宗教	中國語文、中國歷史、歷史、公民與社會發展、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育、倫理與宗教(中六)、視覺藝術、宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、數學延伸部分單元一(微積分與統計)、數學延伸部分單元二(代數與微積分)	英國語文、數學、物理、化學、生物、數學延伸部分單元一(微積分與統計)、數學延伸部分單元二(代數與微積分)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 重點推廣STEAM(數理科工藝)教育，重視建立堅實的知識基礎，並將科技創新的原理融入各學科。各級人文學科透過本地、內地及國外參觀、實習、義工服務、遊學交流，以及交換生計劃，增廣見聞，培養同學擁有全球本地化的人文知識和素養。隨著人工智能技術(AI)的快速發展，本校建立校本AI學習平台，為學生提供一個健康及合適的AI學習環境。學生可以根據自己的學習目標和進度，透過AI學習平台生成相關的學習材料。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行收生準則：學業成績35%；面試表現35%；操行15%；課外活動及獎項15%。
迎新活動及健康生活	學校為中一新生安排迎新活動及英語銜接課程，又透過「大哥哥大姐姐」計劃，訓練高中學生協助中一同學，使中一學生盡早融入校園生活和培養歸屬感；同時亦能培養朋輩互助精神。所有級別推行「雙班主任制」，加強對學生的關顧與支援。學校亦舉辦各類班際比賽和班會活動，以提升學生的歸屬感。中一級全年留校午膳，學校善用午飯時段安排學生參與多元化成長活動，促進學生身心靈發展。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 促進學生主動學習。 2. 培養同學正面價值觀。
<b>學校管理架構：</b> 本校已成立青年會書院法團校董會，由香港中華基督教青年會委派會董出任校董，另專聘全職教育總監督導校務，並加入獨立校董、教師、家長及校友為校董，共同執行校本管理。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校已成立「青年會書院法團校董會」。
<b>環保政策：</b> 本校教育學生善用資源，並制定環保政策，宣揚及實踐環保。師生攜手合作，採取各種措施避免浪費，並將相關理念推展至社區，獲可持續發展委員會頒發「可持續發展社區項目獎」及「積極推動可持續發展榮譽大獎」、「環保新一代—綠色學校加許大行動」嘉許獎、環境運動委員會頒發「香港綠色學校獎」銅獎、港燈三星級「綠得開心學校」嘉許、「維他奶乾淨紙包回收獎勵計劃2023」銀獎及香港聯合國教科文組織頒發「破中和學校」嘉許。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 學校重視學生的語文發展，積極提升同學兩文三語能力。在提升英語能力方面，本校獲香港中華基督教青年會（YMCA）安排德國或其他國家的實習生導師定期到本校舉辦英語活動，營造英文語境。在課程方面，中一設有英語銜接班，全年共有一次英語週及英語嘉年華；初中班別的數學及綜合科學科以英語授課；英文科設有跨學科英語學習；其他科目則設有英語延展教學活動，增加學生對英語詞彙的掌握。設有聯課活動，例如英語話劇，以協助學生提升口語能力、培養團隊精神及同儕協作能力。中文及普通話方面，中一及中二均有一班以普通話教授中文，每年設多次中華文化日及閱讀分享會，以提升學生對中國文化、語文及普通話的學習興趣。
<b>學習和教學策略：</b> 初中教學提倡自主學習，培養主動學習習慣，再配合聯課活動，例如iPad電影剪片製作、應用程式設計和應用日語等，積極培養學生思考、創意、解難及資訊科技能力。高中教學重點培訓學生應付公開考試的技巧及共通能力；除傳統文理學科外，亦開辦企業會計與財務概論科、體育科、視覺藝術科、倫理與宗教科等，以發展學生不同的能力。全校實行BYOD（bring your own device），學生自攜平板電腦上課，進行電子學習活動。學生亦可根據自己的學習目標和進度，利用校本的人工智能學習平台生成相關的學習材料，並在平台上獲得個別指導。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。學生按能力及興趣修讀不同的課程。 2. 課程重點：本校為初中學生提供廣闊、均衡及多元化的課程，中一至中三推行跨學科英語學習課和聯課活動，讓同學選修感興趣的科目（例如：戲劇英語等），促進學生全人發展。初中設英文閱讀課堂，教授閱讀技巧及策略。本校著重學生全人發展，特意安排早會、周會、聯課活動、宗教課等時段，滲透正面價值思想及積極人生觀。此外，本校德育、公民及國民教育組負責制定校本教材，於班主任課時段教授。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 培養未來的基本能力： 1. 善用香港中華基督教青年會（YMCA）的世界網絡，促進國際交流，培養全球視野； 2. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」； 3. 強化中國歷史與中華文化的學習； 4. 推展科學、科技、研習、工程、藝術及數學（數理科工藝研習）教育和資訊科技教育，培養數碼技術及能力； 5. 加強價值觀教育（包括德育、公民及國民教育、《基本法》教育）； 6. 培養領導能力； 7. 培養創新、創意及分析能力； 8. 推廣多元化的全方位學習經歷（包括與職業專才教育相關的學習經歷）； 9. 優化資優教育，以照顧特別學習需要。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校生涯規劃以「夢想」作主軸，通過老師與同學的面談討論，和多元化的學習活動，例如工作坊、大專院校參觀和影子計劃等，讓同學多方面接觸，擴闊視野，並及早計劃人生；同學於發掘夢想、不斷實踐的過程中，努力向自己的目標邁進。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 各科均進行課程調適，照顧學生差異；成立專責組別照顧有需要學生。初中在課後設立學習班及支援班，除功課輔導外，亦培養學生主動學習的習慣。本校重視基督教教育，老師透過各類活動接觸學生，鼓勵他們反省人生，認識信仰。靈育工作多元化，培養學生從基督教信仰角度面對人生挑戰、熱愛生命、發揮潛能，成為愛神愛人的良好公民。本校多聘請一位社工，專責安排推動領袖培訓、工作坊、義工訓練計劃，發掘學生潛能。與不同教會／機構合作，將宗教小組活動常規化並納入課堂中，與學生一起探討信仰，支援學生成長。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，善用教育局資源，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；為學生提供適切和多元化的支援服務，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校成立學生支援組，以「全校參與」模式照顧個別差異；又安排抽離／課後支援班（中英數）及購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組／個別言語治療／訓練。
<b>測考及學習調適措施：</b> 採用多元化評估模式（例如：課堂觀察、學生參與、課業表現、學習歷程檔案、課外考察及專題研習等），以不同評估策略，包括學生自評、同儕互評、教師評估，全面評估學生學習進展。除常態測驗及考試外，各科均設進展性評估。初中測考主要包括中、英、數、中國歷史和綜合科學等科目。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 學校重視家校溝通和合作，已建立方便而多元化的渠道與家長保持聯繫。教師每年進行家訪，加深家校雙方對學生在學習和身心發展的掌握，有助共同扶助學生成長。此安排深受家長和學生欣賞，教師付出的努力更得家長的讚許。
<b>校風：</b> 學生守規受教，待人友善，秩序良好。他們尊敬師長，與朋輩相處和睦。學生樂於參與課外活動、義工和社區服務，表現認真、投入。學生領袖於不同崗位服務同學，表現熱心、盡責、具服務精神。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 2024/27 三年計劃： 1. 促進學生主動學習。 2. 培養同學正面價值觀。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校重視教師的發展及培訓，措施包括： 1. 設進修津貼，鼓勵及資助同工進修英語、學科及教育新知； 2. 中、英、數、公民與社會發展、歷史、地理及綜合科學等科目全面推行共同備課，提高教學效能； 3. 設新同工入職輔導，使之能適應教學生活； 4. 設教職員獎勵計劃，獎勵表現優秀的同工； 5. 鼓勵教師在本港、國內或國際教育研討會分享校本經驗； 6. 借調老師到教育局。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校辦學團體YMCA國際網絡強大，因而學生經常有機會參加國際交流活動。例如，英國倫敦YMCA 175周年活動、泰國清邁YMCA世界大會、陝西省沙漠植樹活動及德國YMCA舉辦的國際交流營等，豐富學生學習經歷。設有三十多項課外活動，並著重義工服務，推行「一人一服務」計劃，讓同學有均衡的發展。本校推行「一人一體藝」計劃，以促進學生於體育、音樂和視藝等領域的發展。設有管樂團及多種樂器班，樂團於「香港青年音樂匯演」及「聯校音樂大賽」中，多次奪得金獎及銀獎。本校經常舉辦聯校音樂營及聯校管樂音樂會。本校體育活動表現出色，歷年學界比賽中，在田徑、越野、籃球、排球及手球賽事中獲多個獎項，更培養出不少香港代表隊選手，如單車、保齡球、棒球，當中手球隊表現尤佳。本校更與辦學團體組成聯賽隊伍，參與香港大型運動項目，成績彪炳。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：29</b>
<b>學校設施：</b> 學校圖書館經過重新設計及裝修，已提升為現代化圖書館，更切合學生閱讀及學習需要。學校禮堂也安裝了大型LED顯示屏，為校內活動營造出美好的氣氛。此外，獲戴麟趾爵士康樂基金撥款150萬元興建環校跑道，以及增設六樓和地下兩間「健體室」，發展學生的體育潛能。本校增設了小型高爾夫球練習球道和相關設施，以提升同學們對高爾夫球運動的認識和體驗。為增加大型的學習活動空間，校董會撥款將兩天操場改建為多用途禮堂，又將設計與科技室改建為「STEAM實驗室」，將地下走廊改造成學習共享空間，讓學生有良好的學習環境。本校亦可優先使用本會烏溪沙青年新村及分佈全港的各項設施。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及觸覺引路帶。
<b>其他</b>
為激發及獎勵學生積極向上，本校設立多個獎項，獎勵在學業、品行、服務、不同才藝、領導能力及運動方面表現出色的學生。過往共有約30位在體育方面表現卓越的學生被甄選加入香港代表隊，亦有運動員獲大學優先取錄。校監呂元祥博士每年均獎勵兩名英文成績優異生到歐美或澳洲遊學一個月。本校更推薦優秀學生申請校外不同的獎助學金，如尤德爵士紀念基金；亦推薦學生參加大學舉辦的尖子培訓計劃。本校積極參與STEAM領域上各項不同的活動，學生曾獲頒中學生資訊科技開發技能大賽—機械人任務比賽亞軍；香港科技大學水底機械人大賽銀獎；中學小型遙控太陽能車設計比賽亞軍；Swift Coding Club Hackathon@Ocean Park編程比賽一等獎及最具創意獎；「理大立方衛星任務—太空碎片清理」計劃優異獎；國民身份認同應用程式設計比賽優異獎；第二屆創客魔方機械人比賽金獎；「創意思維世界賽香港區賽」組別亞軍晉身美國世界賽等。本校更獲頒「國際傑出電子教學獎」學校組銀獎及個人組銀獎；「OpenSchool STEM教案比賽2017」中學組優異獎；「優秀STEM學校」嘉許狀；傑出科技教育機構獎2018；本校三位老師更榮獲行政長官卓越教學獎嘉許狀（科技教育），成績有目共睹。本校已完成與美國哈佛大學教育研究院Project Zero的三年合作計劃，參與的老師接受了學者培訓和以研究方式尋求教學創新，並將社群研究的成果應用於教學上，以提升教學質素和促進教學團隊的專業成長。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵馬鞍山鐵路：恆安站（B出口）； 巴士：40X、43X、81C、85M、85K、85X、86C、86K、87D、87K、89C、89D、286C、286M、680、681、682； 小巴：26、801、803、807A、808、810、811。



潮州會館中學  
Chiu Chow Association Secondary School

新界沙田馬鞍山恆安邨

26428383

26835164

school@ccass.edu.hk

http://www.ccass.edu.hk

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	34%	特殊教育培訓	64%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	17%	5至9年	9%
		10年或以上	74%
全校園健康計劃		行動學校	

辦學宗旨

成功教育：我們相信每一學生，都有成功的潛能，都有成功的願望。我們會盡全力，幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習，建立自信，爭取成功，回饋社會。

學校資料

校監/校管會主席	高明東先生														
校長 (附學歷/資歷)	黃佩芝女士 (文學士、教育文憑、教育碩士)														
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有				
辦學團體	香港潮州會館 (保業) 有限公司			校訓	敦品勵學										
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立							
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率							-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃	行動學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、公民、經濟與社會、科學、中史、歷史 (中一及中二)、地理、電腦、家政、設計與科技、音樂、體育、普通話、全人發展課、視覺藝術。	中國語文、數學、公民、經濟與社會、科學、中史、歷史、地理、電腦、家政、設計與科技、音樂、體育、普通話、全人發展課、視覺藝術。
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、數學科延伸部分一、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計與財務概論、全人發展課、藝術發展課	中國語文、數學、公民與社會發展、數學科延伸部分一、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計與財務概論、全人發展課、藝術發展課
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校學生可因應需要和興趣，選修應用學習課程，讓學生有更多的科目選擇。
班數	3	3	3	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績 40%、面試表現 30%、校內操行等級 20%、課外活動參與 10%
迎新活動及健康生活	中一舉辦「I Can Fly」振翅高飛迎新活動，內容包括日營、各科導入課程、歷奇活動、紀律訓練及中、英、數銜接課程。另有中一家長講座及座談會。開學後，全體中一同學將參加學習方法工作坊，參與制服團隊訓練，並出席全方位學習活動、專題研習活動等，全面協助新生融入中學生活。學校本着每個學生均可成材的信念，結合啟發潛能教育的精神，全校老師均以關愛態度，接納學生的多樣性，培養學生健康成長。學生健康及福利委員會推動「環境教育」及建設「創意體藝活力校園」。學校響應「生果日」，宣傳健康飲食。透過不同學科和委員會，深化運動健康知識，培養學生健康生活方式。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 「藉活動與經歷，促進品學發展」；建立「嚴而有愛、積極求進」的校園文化。 關注事項（2024-2027）： 1. 鞏固學生語文基礎，培養自主學習能力，達致終身學習的目標； 2. 推展正向教育，建立健康的生活方式，促進全人發展。
<b>學校管理架構：</b> 學校已於2006年成立法團校董會，推行校本管理，透過正規會議與日常交流，加強校董會與教職員、家長及學生溝通。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會與辦學團體緊密合作，為培育學生，在經濟上全力支持學校各方面發展，如設立多項獎學金，增聘教學及輔導人員、推行小班教學、全級境外考察等。
<b>環保政策：</b> 學校訂立明確的環保政策，並透過多元化活動來推行環境教育，推廣綠色種植、廢紙回收、節約能源、循環再用等，以提高學生的環保意識。每班均設有環保風紀，協助推動環境保育工作。 學校於2024年獲「香港綠色學校」「最佳環境教育方案大獎」。學校亦積極在社區舉辦活動，推廣實踐可持續發展概念。學校於2024年及2025年獲頒發「可持續發展學校獎勵計劃」的「學校參與獎」及「社區項目獎」。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 以中文為授課語言，設普通話科。學校重視英語學習，特別增聘外籍英語導師，提供學生更多接觸及使用英語的機會。學校亦與校外機構協作，開辦中一級英語班，提升學生的英語能力與學習興趣。英文老師亦舉辦各項活動，如英語日、英語遊戲等，以鼓勵同學活用英語。此外，學校更參與初中其他語言先導計劃，讓學生有機會學習其他語言，以豐富其學習經歷和提升國際競爭力。
<b>學習和教學策略：</b> 以「成功教育」理念，運用多元化教學策略及資訊科技，安排學習任務；發展人工智能教育，提高課堂互動及學與教效能；透過協作學習，提升學生的思維能力。初中及高中舉辦全級境外學習交流，豐富學生的學習經歷。各學習領域以中央課程為基礎，自行制訂深度與廣度配合學生能力和社會需要的 eLearning校本課程。學校發展校本STEAM課程，透過跨科協作，提升學生創意及解難能力；並推行「自攜裝置BYOD」計劃，引導學生善用「學時」，並透過鼓勵自主學習、善用課堂外的資源及互相合作等方式，幫助他們更有效地學習。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。除本校開設之選修科目外，學生可選擇修讀應用學習課程。 2. 課程重點：就學校的辦學理念及學生成長需要，發展生活及社會教育課、境外學習、全方位學習、體藝培育、學習策略、服務學習等課程，擴闊學生視野，提升思維能力，從學習及生活中，體驗成功。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 在課程發展方面，本校重視四個關鍵項目的發展。在價值觀教育方面，除了以往培養學生的十二種價值觀及態度外，本年以設計思維作為藍本開設課程，培養學生開拓與創新精神，加強其解難能力。本校開辦家長學堂，建立家長正向人生觀教育。透過不同形式的活動，讓學生建立明辨是非能力及守法精神。從閱讀中學習方面，本校致力推動校園閱讀氣氛，以不同主題舉辦活動推廣閱讀，在活動中滲入價值觀教育元素、實施跨課程閱讀活動等。此外，向學生推廣HyRead電子書閱讀平台，提供多元化的閱讀策略。在專題研習方面，本校發展初中STEAM專題探究活動及科技教育，讓學生自選深造學習主題，應用課堂學習知識，發揮創意概念、模型或製成品為日常生活解難。在運用資訊科技方面，本校持續以「自攜裝置」輔助學習，更發展人工智能教育，將人工智慧結合學習內容，提升學生的學習效能。
<b>生涯規劃教育：</b> 「生涯規劃」為本校重點發展的項目，透過舉辦多元化的參觀及體驗活動，讓同學對未來人生作好準備。本校利用生活教育課節，於各級舉辦生涯規劃活動，認識個人學習風格、建立升學目標，為中學六年學習生活作準備。本校升學及就業輔導委員會舉辦各類型活動讓高中學生盡早規劃自己畢業後的升學方向。過去數年，本校獲九龍倉「學校起動計劃」的全力支持，為本校高中同學安排了各類大型企業參觀活動，讓同學了解大型企業的運作，開闊同學的視野，獲益良多。每年暑假，高中同學有機會於九龍倉旗下企業進行為期三星期的「職場體驗計劃」。本校亦經常同同學舉辦職場講座，邀請職場名人到校分享成功心得及職場經驗。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 對有特別學習需要的學生提供個別輔導及支援。本校輔導組及學習支援組老師依照校本「照顧特別學習需要學生流程」，定期與老師、家長及學生溝通，並透過個案會議和經驗分享，讓全體老師推行協助學生成長的策略。本年度參與「醫教社同心協作計劃」，為有特別學習需要的學生，提供更充分的照顧。學校本學年成功申請社會福利署「攜手扶弱基金—課餘學習及支援項目」配對基金，增設初中課後學習支援計劃，幫助有需要學生提昇學習能力及全人發展。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 為配合政府推行融合教育政策，學生支援委員會與學科合作推動課程調適及舉辦課後支援班以照顧學生的不同學習需要。駐校教育心理學家及校本言語治療師定期為學生提供評估及訓練，與家長定期溝通並舉辦家長講座以促進家校合作。本學年本校亦參與「醫教社同心協作」計劃、「賽馬會喜躍悅動」計劃、「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃及職橋計劃以加強支援不同需要的學生。同時，亦善用教育局提供的中學學習支援津貼，外聘專業服務到校為學生提供治療及訓練。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 測考及學習調適措施：實施「持續評估」模式，本着「多評核、快回饋、勤矯正」原則，全年共有2次中期評估，2次考試。家課、課堂習作、短測、專題研習等，均包括在評估成績內。為照顧學習差異，本校以「低起點、小步子、多活動、快回饋」為原則，在初中落實課程調適政策。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家教會成立26年，定期舉辦家長教育講座、親子工作坊和家校共同參與活動，並出版通訊，組織義工隊，加強家校合作，攜手合作培育孩子，讓孩子健康快樂成長。
<b>校風：</b> 本校校風純樸，學生敦品勵學，守規受教，堅毅求進。學校致力創建關愛正向的健康校園。師生關係融洽關愛，家長信任學校，社區人士對學校印象良好。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 關注事項（2024-2027）： 1. 鞏固學生語文基礎，培養自主學習能力，達致終身學習的目標； 2. 推展正向教育，建立健康的生活方式，促進全人發展。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 除每年3天培訓日外，更利用每月的教職員會議，作分享交流。本校教師積極參與「照顧特殊學習需要學生」及電子學習老師培訓課程。本校教師經常應教育局及友校的邀請，分享學校成功經驗。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
學校設有多類型課外活動學會，如體育、學術、興趣、制服團隊及服務。星期五設其他學習經歷時段，星期六為中一級舉辦制服團隊訓練。學校亦籌組跨學科活動，如全方位學習周、綜藝表演、創意解難挑戰賽、閱讀日、英語日及各學習領域的學科週等。此外，初、高中均設有全級性的境外學習活動。本學年續獲辦學團體資助中一、中二及中四和中五全級作境外學習、教學及成長支援輔導活動、職場體驗計劃及各類學習經歷等。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：27</b>
<b>學校設施：</b> 除了一般津貼中學的標準設施外，學校更提供多項設備，如英語室、多用途演講廳、關愛學習園地、校園電視台、生涯規劃室、多元學習活動室、家長教育資源室、學生會活動室、創客中心暨設計與科技室等，方便老師教學，有利學生學習，發揮潛能，促進師生家長交流。學校建有升降機及升降台等設施，支援有特殊需要的學生。 學校現已鋪設全校光纖及無線上網網絡，有利推展移動學習。學校去年度進行多項改善工程，優化校園設施（包括翻新全校課室、課室內安裝電子白板、禮堂安裝LED電子屏幕及校園美化工程）。 設有九龍倉「學校起動計劃」的資源，增建的「潮中時代—關愛學習園地」，作為豐富及組織學生多元發展學習活動的平台。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
<b>學校獎項</b> （1） 香港青年協會連續19年頒發「有心學校」獎項（2005-2025） （2） 健康促進學校基石獎（2022-2023） （3） 開心校園獎勵計劃 2023-2024 —— 開心校園優異獎 （4） 「全港傑出學校遊學團嘉許禮」—— 全港傑出學校遊學團嘉許獎 （5） 環境及生態局「可持續發展學校獎勵計劃」——「學校參與獎」、「社區項目獎」及「走望」校園計劃嘉許狀（2022-2023） （6） 康樂及文化事務署 —— 活力校園獎（2022-2023）、（2020-2022）、（2008-2019） （7） 香港紅十字會「人道校園」計劃：卓越人道校園獎（2022-2023） （8） 「YM Volunteer@SCHOOL」獎勵計劃：積極參與學校獎（2022-2023） （9） 義工服務嘉許金狀（2000-2022） （10）「香港綠色學校」及「最佳環境教育方案大獎」（2024） （11）「可持續發展學校獎勵計劃」「學校參與獎」及「社區項目獎」（2024-2025）
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：40X、43X、86C、85K、87K、81C、85M、85C、85X、87D、89D； 小巴：26、803、808； 港鐵：屯馬線恆安站。 本校亦設有校車服務。



辦學宗旨

本著主耶穌基督的愛心，聖經的真理和原則，致力推行全人教育，使學生在德、智、體、群、美及靈育各方面均衡增長。

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	88%	學士或以上	100%
碩士、博士或以上	61%	特殊教育培訓	44%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	23%	5至9年	19%
		10年或以上	58%
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	蕭振強先生											
校長 (附學歷/資歷)	黃幹文先生 (工學士, 教育文憑及文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1953	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	九龍城基督徒會			校訓	耶穌說：「我就是道路、真理、生命。」							
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準						-	4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟及社會、中國歷史、宗教教育、視覺藝術、設計與科技 (中一至中二)、科技與生活 (中一至中二)、音樂、體育、普通話	中國語文、公民、經濟與社會、中國歷史、宗教教育、視覺藝術、設計與科技 (中一至中二)、科技與生活 (中一至中二)、音樂、體育、普通話
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、綜合科學* (中一至中三)、基本商業 (中三)*、地理*、歷史*、普通電腦*	數學*、綜合科學* (中一至中三)、基本商業 (中三)*、地理*、歷史*、普通電腦*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、數學 (必修及延伸單元一)、生物、中國歷史、歷史、公民與社會發展、經濟、企業、會計與財務概論、地理、宗教教育、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育	中國語文、中國文學、數學 (必修及延伸單元一)、生物、中國歷史、歷史、公民與社會發展、經濟、企業、會計與財務概論、地理、宗教教育、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學 (必修及延伸單元二)	英國語文、數學 (必修及延伸單元二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		物理、化學、數學	物理、化學、數學

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校初中各級均按學生英文水平編班，分別入讀較多科目以英語授課的班別或較多英文延展教學活動的班別，讓學生在合適的班別培養英文能力，以銜接高中課程。本校非常著重培養學生閱讀興趣和能力，除了全校多種閱讀計劃及活動外，中一至中四一直設有固定閱讀課，以利學生建立閱讀習慣。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$200 (只需繳交一次)		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	四社會費：\$20 非標準項目收費：\$470						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 A. 面試表現35%; B. 教育局提供的成績次第資料20%; C. 小五、小六校內成績15%; D. 操行20%; E. 課外活動及獎項10%。
迎新活動及健康生活	為協助小六學生順利銜接中學生活，並及早回應他們在社交、情緒及心理上的需要，本校推行全方位輔導及多元學習活動，提供新生一系列適應的措施，包括：暑期迎新營、語文銜接課程、開學初期的班級經營活動、中一培育營，以及結合宗教教育與多元智能的「中一級基督徒生命培育計劃」。此外，生命成長課與「朋輩輔導--學長計劃」等培育活動，均能促進學生身、心、社、靈的均衡發展。本校設有「健康校園組」與「聯課活動組」，致力培養學生健康的生活習慣，協助他們以積極的態度與正確的方式適應新環境，為愉快的學習與校園生活奠定良好基礎。同時，本校十分重視家校合作，透過舉辦家長迎新會及不同主題的家長教育講座，協助家長紓解子女升讀中一的壓力與憂慮，並鼓勵家長與學校攜手合作，共同輔助學生健康成長。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div>年度主題：多元學習，擁抱幸福</div>
<b>學校管理架構：</b> <div>學校實行校本管理，設有行政委員會，增加員工參與政策和反映意見的機會，校政開放，透明度高；學校並設立多個部門，負責統籌課程、資訊科技、聯課活動、訓育、德育及公民教育、宗教活動及家長和校友聯繫等工作。</div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div>學校成立法團校董會，成員包括辦學團體、教師、家長及校友所選派的代表，致力協助學校提供優質的教育服務。</div>
<b>環保政策：</b> <div>學校關注環保教育，除透過正規課程教導學生有關環保的知識，亦設立健康校園組，積極滲透環保及節能概念於校園生活中，並在環境保育的範疇上，提供了寶貴的實踐機會。</div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div>學校重視培育學生兩文三語發展，初中部分班別以英語為主要授課語言。（詳情請參閱學校開設科目的資料）。在初中多個科目中，包括：數學、綜合科學、普通電腦、基本商業（中三）、地理、歷史。學校會按學生能力編配，分別用英語或輔以英語延展教學活動授課，讓學生在初中奠定良好英語基礎。學校善用持續評估以了解學生英語水平，提供合適支援，提升學生英語能力。英文科在初中各級設特色學習活動，例如：英語健康飲食烹飪比賽、英語時裝設計比賽等，以讓學生提升口語能力及培養團隊協作精神。學校亦致力優化語文氛圍，除了中英文科每年均舉辦多項語文活動，學生亦參與英語、普通話作早會宣佈和分享，促使學生能透過多元活動學習語文。此外學校亦積極推行中英文閱讀計劃及安排早讀課，以打穩學生語文的基礎。</div>
<b>學習和教學策略：</b> <div>教師團隊致力成為學習型社群，重視專業討論及教學成效。學校推動各項觀課交流、共同備課、集體討論、課研時段、公開課等專業發展措施，讓所有教師都能透過互相觀摩（同科或跨科）、反思檢討，以提升學與教成效。學校著重閱讀，中一至中六均設有固定早讀時段，培養同學的閱讀習慣。學校在發展跨學科閱讀上多次獲教育局肯定，教師團隊致力營造良好的閱讀氛圍。各科設有科本閱讀計劃，配合不同推動閱讀措施，包括：書展、閱讀週會，尋訪書店、書籍分享、漂書角等活動，讓同學拓闊閱讀面，增加興趣和見識。學校會透過各級學習分析問卷以適時回應學生的學習需要，另外，透過學習策略培訓課程，加上不同學習聚會、講座和特別課，讓學生掌握各種提昇學習效能的方法。整體上教師們為學生提供多樣化的學習經歷、著重參與及思考，使學生能在學習中體驗生活，建構知識，培養終生學習態度和能力。</div>
<b>校本課程：</b> <div><ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X。</li></ol>選科組合不受制於文理分流模式，部份選修科目以英語教學。高中同學亦可修讀應用學習課程以擴闊學習機會。<ol style="list-style-type: none"><li>課程重點：本校為各級學生提供廣闊、均衡及多元化的課程。中一至中六推行跨學科閱讀活動，重點建立學生閱讀習慣及語文基礎。為幫助中三學生了解高中課程，中二設立多個高中選修科目。每學年上下學期均設全方位學習日，讓中一至中五同學均能走出課室，到全港各地甚至外地作全方位學習，以豐富整體學習經驗。本校著重學生全人教育，透過各種學習機會；包括：早會分享、周會、多元學習節、多樣化聯課活動、生命成長課、福音週、宗教課等時段，培養同學正面價值觀及建立積極人生觀。</li></ol></div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div>學校以務實的態度，落實課程改革的理念，推動各個關鍵項目（包括從閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習、德育及公民教育等）的發展，培養學生的共通能力，並為學生提供多元的學習經歷。</div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div><ol style="list-style-type: none"><li>協調學校不同持份者，推行校本生涯規劃教育。</li><li>協助學生了解本身的能力、事業／學術抱負，從認識自我中肯定自我，發揮潛能，培養出正面的工作和學習態度。</li><li>裝備學生尋求所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力和方向作出明智的升學／就業選擇。</li><li>協助學生將事業／學業抱負與全人發展及終身學習連結。</li></ol></div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div>學校以因材施教、有教無類的原則，審慎編班、調配教師、開辦輔導班、聘任專責社工、教育心理學家及表達藝術治療師等，以照顧不同學生的學習需要。部分學科因應學生的學習需要調適課程、設計增潤練習或為學生安排課後輔導。</div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，由學生支援組統籌，透過三層支援模式，根據學生的需要提供適切的支援措施。這些措施包括採用多元化的教學策略、校本小組，以及引入不同的校外資源照顧學習差異、提升學習成效，並提供學習與社交的支援，促進學生的全面發展，共同營造關愛的校園文化。</div>
<div>學校定期向教師發放融合教育資訊、舉辦講座、鼓勵進修，並召開會議協調個別學生需要，以提升專業能力。此外，學校重視家校合作，設恆常溝通機制，透過面談、陽光電話及電子平台與家長商討支援策略，並與專業人士協作，定期進行會議及評估，讓家長和學生參與制定及檢討個別學習計劃。</div>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。</div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div>學校推行持續性評估策略，除每學年有一次統一測驗和兩次的考試，老師也安排不同類型的評估方法如專題研習、小組討論及匯報、習作表現、課堂觀察等，以評估學生各方面的學習表現和成果。</div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div>學校重視與家長的交流和合作，家校間溝通緊密。家長信任學校，尊重和接納學校管教學生的方法，對學校的態度是既友善又支持。學校視家長為合作伙伴，家教會積極協助學校發展，動員家長舉辦敬師周、成立「愛苗教育基金」和家長資源中心等。</div>
<b>校風：</b> <div>視學及外間對本校的評價：「學校校風純樸，學生純良守規，師生關係融洽，亦師亦友」。學校又著重推行全校參與的輔導服務，為學生提供各項輔導計劃和活動，如「成長小組」、「領袖訓練」及「多元培育營」及「生命奮進營」等，培養學生正確的行為和價值觀，幫助他們健康成長。</div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div>學校以三年發展計劃為基礎，訂定每年的周年校務工作計劃，讓全體師生更瞭解和關注學校的發展策略，並藉著「策劃—推行—評估」的循環，讓學校不斷自我完善。本周期的學校發展計劃包括了以下兩個關注事項：<div>關注事項一：善用多元學習策略，增強自主學習的效能</div><div>關注事項二：促進正向幸福教育，成就未來公民素養</div></div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div>學校重視教師專業發展，鼓勵教師持續進修，於上課時間表設定課研節，不時籌辦校本教師研討會及工作坊，組織教師交流團等活動，以提升教師的專業水平及拓闊視野。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div>根據高中課程，「其他學習經歷」是三個組成部分之一，與核心及選修科目相輔相成，讓學生達至全人發展。學校與時並進，為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」活動，包括體育發展、社會服務、德育及公民教育、與工作有關的經驗和藝術發展。<div>除上述提及的五個範疇外，學校更提供多項學術及興趣類活動供學生選擇，讓學生經歷多采多姿的校園生活。</div></div>
學校設施
<b>課室數目：43</b>
<b>學校設施：</b> <div>除基本設施外，學校更設有STEMBase、春風園、電腦輔助教學中心及資訊科技學習中心。全校課室、圖書館及禮堂已安裝空氣調節系統，課室及特別室亦已裝置電腦、電子黑板及多媒體教學設施。</div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及輪椅電梯。</div>
其他
<div>多元學習，擁抱幸福</div>
<div>本學年是學校第一個發展周期，我們經過多番詳細的檢討及規劃，訂立了新的三年學校發展計劃及兩項學校關注事項，分別是：<ol style="list-style-type: none"><li>善用多元學習策略，增強自主學習效能；</li><li>促進正向幸福教育，培養未來公民素養。</li></ol></div>
<div>本年學校主題為「多元學習，擁抱幸福」，主題經文「所以，我奔跑不像無定向的，我鬥拳不像打空氣的。」（林前9：26）提醒我們學習必須要有目標及策略，以不同的方法朝著正確的方向努力。學校十分關注同學的身、心、社、靈需要，新周期也會加強同學的正向幸福教育，盼望幫助同學建立健康的人生。學校在上學年與各持份者進行多次交流分享，決定在新學年採用一個新的上課時間表及測考安排，以配合現時課程及師生們的需要。</div>
<div>感謝天父適時的供應令學校增添了不少新設施，包括全校課室因為安裝了最新智能黑板而成為互動教室；五樓小教堂增設了射箭設備；中六級課室更新所有桌子及椅子；學校英語角及校務處均進行了優化裝修工程；全校走廊進行髹漆大翻新；連同早前學校操場的重鋪工程。今年，校園煥然一新。工欲善其事，必先利其器，感謝主讓我們有一個更舒適的學習環境，為我們預備了栽培學生生命成長的好土壤，堅立我們手所作的工。</div>
<div>學校在制度及環境上不斷求進，我們亦期望學生的心志有所成長。美國的心理學家威廉·詹姆斯（William James）曾說：「思想（態度）決定行動，行動決定習慣，習慣決定性格，性格決定命運。」換言之，要有成功人生，首先要改變的就是「態度」。只要改變態度，便能改變行動，改變了行動，也就能改變習慣。我特別強調如要成功培養一些好習慣，我們往往可以從微小的行動開始。這些「微習慣」是指非常小的，也容易堅持的行動，它們雖看似微不足道，唯日積月累便帶來巨大的改變——甚至可以改變我們的命運！我建議大家可嘗試每天花少少時間思考自己的目標，也想一想今天自己可以做些什麼來更接近目標，並且每天努力執行。這樣，我們不單確立了方向，更有動力踐行，這較容易達成目標。新學年是個新的開始，學校今年會加強培育同學「策略學習」這個基督徒素質，深願上帝祝福每一位，盼望我們能一起努力，將更多良好的微習慣融入我們的生活中，幫助自己在新年裡有所成長，有所突破。</div>
<div>黃幹文校長 二零二五年九月一日</div>
直達學校的公共交通工具
<div>港鐵：馬鞍山線沙田圍站B出口；<div>巴士：47X、80X、81K、82K、85A、86A、89B、170、182、287X、288、798、E42</div></div>



# 香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學 Christian Alliance Cheng Wing Gee College

新界沙田大圍積運街12至14號

26049762

26016758

school@teacher.cwgc.edu.hk

http://www.cwgc.edu.hk

## 辦學宗旨

本著基督精神，透過合一的教職員團隊，推行靈、德、智、體、群、美六育並重的全人教育，讓學生在滿有鼓勵和支持的環境中，建立自信、自律、自學精神，同時使他們認識福音、明道守禮、慎思明辨、貢獻國家及榮神益人。

## 學校資料

校監/校管會主席	李漢華先生										
校長 (附學歷/資歷)	沈啟誠先生 (香港大學文學士、教育文憑、哲學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港九龍塘基督教 中華宣道會		校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。							
宗教	基督教		學校佔地面積	約6500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	80%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	78%	學士	100%				
碩士、博士或以上	33%	特殊教育培訓	56%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	70%	5至9年	17%	10年或以上	13%		

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、聖經、普通話 (中一及二)	中一至中三：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、聖經、普通話 (中一及二)
以英文為教學語言	中一至中三：英國語文、數學、初中科學、趣味英語 (中一)	中一至中三：英國語文、數學、初中科學、趣味英語 (中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一：地理、遨遊世界 (校本專題研習)、音樂、體育、STEAM教育、視覺藝術、西班牙語 中二：地理、遨遊世界 (校本專題研習)、綜合表演藝術、科技與生活、體育、STEAM教育、西班牙語 中三：地理、音樂、體育、STEAM教育、視覺藝術、科技與生活、財務概論 (校本課程)、公民、經濟與社會 (資源與經濟活動)	中一：地理、遨遊世界 (校本專題研習)、音樂、體育、STEAM教育、視覺藝術、西班牙語 中二：地理、遨遊世界 (校本專題研習)、綜合表演藝術、科技與生活、體育、STEAM教育、西班牙語 中三：地理、音樂、體育、STEAM教育、視覺藝術、科技與生活、財務概論 (校本課程)、公民、經濟與社會 (資源與經濟活動)
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、倫理與宗教、視覺藝術、健康管理與社會關懷、體育、聖經	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、倫理與宗教、視覺藝術、健康管理與社會關懷、體育、聖經
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學 (延伸單元一及二)、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、地理、體育	英國語文、數學、數學 (延伸單元一及二)、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、地理、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	社費：\$30 優化英語環境及增聘外籍英語教師：\$450						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$50			-
其他收費/費用	補發學生證 \$50						-

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。本校中一自行分配學位收生準則如下： 1. 教育局提供之成績次第及校內成績50%； 2. 操行表現15%； 3. 課外活動/服務/校外獎項/才藝15%； 4. 面試表現20%。
迎新活動及健康生活	為幫助新生適應中學生活，本校於暑假開辦中一英語銜接課程、中一新生家長座談會、中一新生指導日，以及於九月舉行中一迎新周。本校設有宗教及福音事務組、輔導組、公德及國民教育組等，通過不同類型的活動，例如詩歌分享、生命教育課、環保節能活動、球類比賽、講座及工作坊，推廣身心靈健康生活教育，幫助學生建立正向人生觀。學校亦會監察食物部及飯盒供應商，定時提供指引，以確保學生的飲食均衡及健康。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 各持份者清晰知道學校工作重點，共建一所以目標為導向的學校； 2. 本校致力協助初中學生養成良好的學習習慣，高中學生為香港中學文憑試及日後升學作好準備； 3. 幫助學生建立健康的生活模式； 4. 學生能認識自我，確立目標，裝備自己為社會棟樑、未來領袖。
<b>學校管理架構：</b> 本校通過全體教職員及法團校董會的協作，制定學校的發展方向。此外，教師、學生、家長及校友亦可通過不同渠道反映意見，令學校運作更趨完善。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 隨著法團校董會於2008年8月30日成立，本校進一步加強學校管理的透明額及問責性，更有效落實「提供優質基督教全人教育」的使命。
<b>環保政策：</b> 本校從多方面培養學生的可持續發展意識，致力建立一所綠色校園，包括： 1. 舉辦不同鼓勵環保和愛護地球的活動，如「班際節約能源比賽」，讓師生身體力行，體驗可持續發展的理念。 2. 推動少紙化政策，如安排學生網上平台繳交部分習作，減少使用書簿和紙張。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校主要以英語為教學語言。老師善用教學策略協助學生掌握課程內容，並致力營造優良的英語學習環境，提升學生英語水平，全面發展學生兩文三語的能力。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 通過全面及均衡的課程設計，同學可修讀不同範疇的學科，建立積極進取、創新思維、主動積極的尚學精神。 2. 於各級推行不同的閱讀計劃，培養學生閱讀能力及習慣。 3. 初中各級推行STEAM教育，激發學生創科潛能。 4. 中一級設趣味英語課程，培養學生對英語的興趣及素養。 5. 中一二級增設西班牙語課程，打造未來核心人材。 6. 中二級設綜合表演藝術課程，發展學生藝術潛能。 7. 各學科通過多元活動，例如參觀、遊學團、工作坊及學習經歷日等，讓學生走出課室，體驗第一身學習經歷。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X、3X及4X。 課程照顧不同階段的學習需要：初中通過多參與，建立學習基礎和習慣，而高中則專注裝備升學各種能力及技巧。 2. 課程重點：除STEAM外，本校特設趣味英語、遨遊世界、西班牙語及綜合表演藝術課程。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 跨課程閱讀：(i) 期望學生涉獵中外作品，並推出獎勵計劃，鼓勵學生閱讀和分享見解；(ii) 設中英文圖書館課。並安排清晨閱讀環節，以拓寬學科知識的學習，增強語文能力，發展有深度的閱讀以連結學習經驗；(iii) 學生可以隨時隨地透過瀏覽圖書館網站學習和閱讀；(iv) 各學科推介好書，擴闊學生的閱讀層面；(v) 舉辦“閱讀嘉年華”，提升學生的閱讀興趣和能力。 2. 通過資訊科技作互動及自主學習：(i) 各教室安裝「智能互動觸控面板」，作互動學習及教學；(ii) 透過資訊科技和網上全文資料庫，將圖書館發展成互動學習中心；(iii) 利用各種網絡平台，善用資訊科技促進自主學習。(iv) 初中級推行STEAM教育，釋放學生創新潛能。 3. 專題研習：(i) 提倡專題研習，培養學生解難和其他的共通能力；(ii) 初年級學生進行專題研習，體驗自學及跨學科知識與技能的融合。祈為高中學習打下堅實的基礎。 4. 價值教育：本校設有組別專責校內價值教育範疇，並藉學科學習的配合，推展以基督教信仰作基礎的價值教育。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校的生涯規劃教育啟發自澳門大學金樹人教授對生涯規劃的闡釋：「生涯規劃就是根據自己原來的樣子，審時度勢、隨機應變，選擇一種可以安身立命的生活方式。」本校建立了以「認識自己」、「審時度世」、「隨機應變」和「安身立命」四個階段性主題為核心的職涯介入框架，滿足初中和高中學生在學期間的發展需要，為他們提供持續及有系統的生涯規劃教育，助學生學習成為自身職涯故事的作者。 中一、二級「認識自己」學生通過體驗式活動及工作坊，探索屬於自己的價值觀、態度、技能及知識。各科組在學習活動及習作中融入生涯設計輔導的元素，協助學生建立厚實的身份敘事。學生通過觀察、同儕回饋以及自我反思，發展與職涯相關的自我概念，為中三選科的生涯設計輔導做好準備。 中三級「審時度世」學生按着自身與職涯相關的自我概念及身份敘事，透過生涯設計輔導勾勒出個人化的職涯志向，從而作出適合自己的選科決定。本校亦提供行業發展趨勢、其他升學資訊和自我評估工具，鼓勵學生利用自身優勢以及環境機遇，幫助學生做出明智的職涯決定。 中四、五級「隨機應變」本校通過各類職業探索活動，包括大學體驗課程、工作影子、師友計劃及企業家精神工作坊等，裝備學生成為靈活變通以及具備競爭力的未來領袖。本校亦鼓勵學生積極參與社會服務及聯課活動，豐富其學生學習概覽，達至全人發展。 中五、六級「安身立命」本校為學生提供升學及就業諮詢，幫助學生多元出路中尋找適合自己的路徑，覓得能安身立命的生活方式。本校亦提供模擬面試、面試技巧工作坊、簡歷及自述寫作輔導，幫助學生為升學及就業做好充分準備。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 課後設有各科拔尖補底及英語學習增潤班，鞏固學生根基。各學科亦訂立合適的教學策略，照顧學生學習差異。特殊教育需要學生支援組專責照顧有特殊教育需要的學生，使其盡快適應本校學習環境及享受學校生活。教育心理學家按時到校提供治療性、發展性的諮詢及輔導工作。資優生會獲推薦參與校內外不同課程和比賽，以延展學生潛能。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校特殊教育需要學生支援部門由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、支援老師、教育心理學家、社工、學生輔導員等成員組成，肩負起策劃、推展和檢視融合教育的工作，亦會鼓勵教職員報讀相關課程，提升其對教與學、個別輔導有特殊教育需要學生的能力，貫徹「一校」觀念。針對學生的個別學習差異，本校會安排已接受培訓的老師進行課堂研究，實施調適策略，並進行檢討，讓學生投入課堂學習。同時，會為有特殊教育需要的學生提供校內及申請公開試的測考調適，以公平、客觀地評估學生學習進展，並回饋學生學習。本校的「學習支援津貼」用於提供具針對性、多元化的支援措施和服務，以協助有特殊教育需要的學生，當中包括言語治療、課業輔導、社交訓練、各項有助改善專注力或溝通協作能力的義工培訓及探訪、興趣班等，讓特殊教育需要的學生得以全人發展。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦融合校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 中一至五每年兩考兩測。 學生學業成績總評包括：考試、測驗、日常課業、專題研習及課堂表現。本校會為有特殊需要學生進行測考及學習調適。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校非常重視家校合作，廣設溝通渠道、舉辦各種活動、親子考察團及工作坊；鼓勵家長參與義工、以參加者或評判身份參與校內外活動及比賽。家長不單能陪伴學生茁壯成長，同時有所學習，保持家庭和睦、身心健康。本校家長積極配合，與教師攜手營造優良學習環境。
<b>校風：</b> 本校校風淳樸，學生自律守規、善良友愛、勤奮尚學。學生發展及學生支援組轄下各部門均以基督教價值觀為基礎，肩負起品德培育的重任。學校每年均舉辦「全人成長展」、「模範班別獎勵計劃」、「傑出學生選舉」、「優秀領袖獎」及「學生義工服務獎勵計劃」等，藉此達至全人發展的願景。不同的傑出學生獎勵計劃旨在表揚學生不同方面的成就及其對學校與社區的貢獻。本校更運用教育局的資助增聘額外的輔導人員，協助有特殊教育需要的學生。本校「家長教師會」及「校友會」亦熱心參與學校活動，經常擔任活動義工。老師、家長、校友及社工合力共建一所關愛的校園。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 學校以「心志更堅，砥礪向前」為2024-2027年主題，周年重點關注事項為：
<b>關注事項1：愛人愛己、體現善美</b> 1.1 通過「7大幸福指標」計劃，培養學生擁有身心健康的生活方式 1.2 通過「信、望、愛」教育，加強學生的幸福感及培養積極樂觀的人生態度
<b>關注事項2：志慮忠純、學思並重</b> 2.1 建立濃厚的學習文化，讓學生喜愛學習、擁抱學習 2.2 採用多元化的教學策略，以支援學生不同的學習需要
<b>關注事項3：同心同德、專業合一</b> 3.1 強化「一校」觀念 3.2 推動教師專業持續發展 3.3 營造優質校園環境
另外，學校更著力推動校園宗教發展，中一級以團契形式進行聖經課，讓同學可認識福音、體驗團契生活、共同成长。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 通過安排不同工作坊，提升教師於課堂教學上的效能，並提升教師推動生命教育的能量。 2. 通過安排同儕觀課，建立專業交流的文化。 3. 通過時間表的編排，騰出空間讓科組進行共同備課，提升專業效能。 4. 通過安排新同工迎新活動、導師制度，讓新同工盡快投入教學工作，並提升教學效能。 5. 通過發放進修資訊，讓教師按個別的專業發展階梯參與相對應的進修課程和活動。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校共設有60多項分屬宗教、學術、文化、運動、藝術、興趣小組及服務組別的課外活動。中一至中五同學須在校內外參與最少一項體藝活動，以此推動學生發展藝術及體育方面的潛能；同時鼓勵同學在校內外參與不少於5小時的義工服務，關注社區需要。各項活動除了由專業的老師負責外，本校更外聘專業導師，為同學提供多元化體藝活動訓練。本校亦全力推動學生領袖培訓計劃，通過領袖訓練營及工作坊，積極培育學生成為負責任感的領袖。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：44</b>
<b>學校設施：</b> 本校共設44間標準課室及特別室，如電腦學習室、STEAM教室、多功能活動室、自修室、校園電視台及健身室。全校已裝置空調設備及資訊科技網絡，其中45間教室及特別室已安裝了智能互動觸控屏幕，以提高學習成效。本校綜合圖書館除了提供參考書外，更添置網上全文資料庫（Online Database），讓學生可以隨時隨地透過圖書館網頁進行網上學習。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
本校學生參加歷屆公開試成績理想，並不斷進步；2025年度香港中學文憑試： - 四個核心科目達2級或以上的整體比率接近 100%； - 四個核心科目達4級或以上的整體比率超過 40%； - 各科平均達2級或以上比率接近 100%； - 各科平均達4級或以上比率超過 40%； - 超過60%學生獲派大學聯招課程。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：46P、46S、46X、72A、80、80K、81S、82K、85、86B、88K 港鐵：大圍站



# 香港中文大學校友會聯會陳震夏中學 CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary School

新界沙田馬鞍山西沙路632號

26305006

26305299

info@cch.edu.hk

http://www.cch.edu.hk

## 辦學宗旨

本校以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；敢於創新，勇於承擔；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；對國家民族有使命感。

## 學校資料

校監/校管會主席	歐陽汝穎博士											
校長 (附學歷/資歷)	何淑妍女士 (教育碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司			校訓	博文約禮							
宗教	不適用			學校佔地面積	約12000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						-	4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	33%	特殊教育培訓	54%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	21%	5至9年	16%	10年或以上	63%		

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文 (以普通話授課)、中國歷史、歷史、普通電腦 (中三)、體育、生活教育、公民、經濟與社會* (中一及中二)、綜合人文* (中三)、生活科技 (中一及中二)、商業教育 (中三)、音樂、視覺藝術、創意思維課程 (中一及中三)、地理、生涯規劃課 (中三)、閱讀課 (中三)	中國語文 (以普通話授課)、中國歷史、歷史、普通電腦 (中三)、體育、生活教育、公民、經濟與社會*、生活科技 (中一及中二)、商業教育 (中三)、音樂、視覺藝術、創意思維課程 (中一及中三)、地理、生涯規劃課 (中三)、閱讀課 (中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、英語戲劇課程 (中二)	英國語文、數學、科學、英語戲劇課程 (中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	N/A
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、公民與社會發展科、地理、旅遊與款待、體育、視覺藝術、多元智能課程 (中四及中五)、生涯規劃課 (中六)	中國語文、中國文學、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、公民與社會發展科、地理、旅遊與款待、體育、視覺藝術、多元智能課程 (中四及中五)、生涯規劃課 (中六)
以英文為教學語言	英國語文、數學 (中四、中五)、「企業、會計與財務概論」、生物、物理、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)	英國語文、數學、「企業、會計與財務概論」、生物、物理、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (中六)、化學、經濟	化學、經濟

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 應用學習可於新高中第一或第二年開始修讀，為期兩年 (模式一：由大專院校或機構提供課程)。其他學習經歷：資優課程、智育課程、德育及公民教育學習活動、社會服務、與工作有關經驗、藝術及體育活動。
班數	4	4	4	4	4	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	\$350 (中一至中五)、\$175 (中六)						
家長教師會會費	\$25		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。教育局成績次第及校內成績 (平均成績達B級或以上) 40%; 操行及評語 (達B級或以上) 20%; 面試表現25%; 服務 / 活動及獎項15%。
迎新活動及健康生活	為協助學生順利銜接中學課程及體驗學習生活，校方為中一新生提供暑期銜接課程，幫助新生體驗中學生活，預早訂定目標，以及鞏固學生的語文能力、資訊科技能力及基本的學習技巧，為來年課程作好準備。 中一至中三的學生會留校午餐，由家長及教師代表組成膳食小組定期檢討飯盒供應商的食物營養是否符合標準，加強家長參與監察午餐飯商的食物及服務質素。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <div><div>自主探究·聯繫生活</div></div> <div><div>多元發展·燃亮人生</div></div> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> <div><div>學校重視人本精神，尊重個別差異，致力提供均衡的學習機會，發揮學生潛能。採用「校本管理」模式，建立自評機制，檢討學校學習表現，確保教育質素，推動學校改進。</div></div> </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> <div><div>已成立法團校董會。</div></div> </div>
<b>環保政策：</b> <div> <div><div>（一）我們的抱負</div></div> <div><div>為校園締造一個健康怡人的環境；鼓勵同學重視環保，貫徹可持續發展概念（5R：Refuse·Reuse·Recycle·Reduce &amp; Repair）；以及為校園提倡節能，盡量減少生產廢物和使用能源（減低同學個人碳足印行動）。</div></div> <div><div>（二）合適的廢物處理設施</div></div> <div><div>我們會提供基礎設施（每樓層設有回收點），以最佳回收方式處理和處置廢物（回收再造）。</div></div> <div><div>（三）減少消耗資源</div></div> <div><div>我們根據「物盡其用、廢物利用、循環再用、擇善而用」的原則，秉承可持續發展方針，以期達到減少消耗資源，減少製造廢物，然後將節省的金錢回饋給學生推動學術活動、戶外活動及環保工作。</div></div> </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> <div><div>學校按教育局教學語言微調政策之指引，中一至中三級數學科及科學科以英語授課。綜合人文科及公民、經濟與社會則設有英語延展教學活動，而中國語文科全面以普通話授課，並配合課後英語及普通話學習活動，為學生提供兩文三語的學習環境。為切合社會需要及讓學生作升學準備，中四至中六級已實行雙語政策，個別科目開設英語授課班，並按需要設以普通話教授中文科班別。</div></div> </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <div><div>本校致力於推行以學生為本的「自主探究學習」模式，鼓勵學生課前預習及自主探究，並透過小組討論、學習展示、個人反思及自我調適，讓學生建構課堂知識，鞏固所學，提升學習效能，培養學生建立良好的學習、掌握不同學習策略及發展高階思維能力，成為真正的自主學習者。</div></div> </div>
<b>校本課程：</b> <div> <div><div>1. 選修科目：2X及3X。開設共16個選修科，學生可選讀2個或3個選修科。</div></div> <div><div>2. 課程重點：透過課程統整及跨課程的學習元素，創設多元學習經歷，如語文延伸活動、德育及公民教育、校本課程、課外活動、全方位學習週等，照顧學生學習需要，擴闊和豐富學生的學習經歷。</div></div> </div>
<div> <div><div>初中STEAM課程加入科學探究、創意思維及動手體驗元素，培養學生創造力、協作及解決問題的能力，透過跨學科協作，強化學生綜合、應用知識和技能的能力。如中一及中三級創意思維課，結合科學探究、科技應用及設計思維框架，讓學生就社會及生活問題提出解決方案或設計創新產品，提升學生創意解難能力。中二級戲劇教育課程由英文老師及外籍老師以小組形式帶動學生學習劇本創作及體驗戲劇元素，並提供公演機會，培養學生對英語戲劇的興趣，更能提升他們學習英文的自信。高中設有多元智能課，中四及中五上學期分別以音樂劇及表達藝術為主題，體驗藝術及建立正面價值觀。下學期設學生自選課程，以發展個人潛能和興趣，幫助學生擴闊眼界、豐富不同學習經歷及培養多元智能。</div></div> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <div><div>本校致力推動電子學習及STEAM教育，設立「高錕未來教室」，培養學生科研及創新精神學習，推動「研究型中學」的發展。課堂內外善用平板電腦、Chromebook及電子學習平台，促進自主探究及互助學習模式。同時，本校設立STEAM教育發展基金，並獲多個專業夥伴支援發展，優化本校資訊科技教育及STEAM教育。學校舉辦校內及校外主題講座、跨境交流、考察等不同活動，將德育及公民教育與專題研習結合，為學生提供生活化的體驗學習活動。本校參與「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，與內地姊妹學校進行學校探訪、學科交流、生態及文化保育工作互賞等活動。學校亦積極推動「跨課程閱讀」，跨科組協作舉辦多元化的閱讀活動，如作家講座、英語閱讀嘉年華、主題書展等，讓學生接觸不同類型的課內外讀物。透過全校早讀節及閱讀課，推行「科本閱讀計劃」、中、英文廣泛閱讀計劃，及閱讀創作獎勵計劃，培養學生閱讀興趣。</div></div> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> <div><div>本校透過與不同的專上院校合作、中大校友的支援及畢業校友的聯繫，舉辦不同類型的生涯輔導活動，協助同學深切了解自己，為將來訂定合適的生涯目標和計劃，通過升學和擇業的過程，實現他們的理想。</div></div> </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> <div><div>本校深信每位學生都是獨特而有潛能的，所以成立資優教育組，推動學生人才庫，專注發展學生各項才能，並發展校本資優教育活動，在學術及學生成長方面，以不同方法識別學生，為他們提供多元而適切的學習歷程。學校亦定期推薦學生參加不同範疇的資優課程和比賽，以確保學生可以得到合適的培訓。此外，透過設計多樣化教材、具創意的教學策略、分層課業及測考等，於課堂滲入資優教育的三大元素：高層次思維技巧、創造力及社交能力，為不同能力的學生提供延伸學習。</div></div> </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> <div><div>本校訓輔組負責策劃、推行及檢視與融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」。訓輔組的成員包括副校長、訓導和輔導主任、特殊教育需要統籌主任、各級訓導和輔導老師以及學校社工，並採用「訓輔合一」的概念推動「全校參與」的模式，讓班主任、科聯絡人及科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施。學校靈活調配各種不同的資源，包括學習支援津貼、教育局及駐校教育心理學家提供的評估服務、輔導服務和校本模式的融合教育計劃，去營造共融和關愛的校園文化。學校亦重視家校合作，定期安排專責教師與家長溝通，一起商議有關支援學生的策略，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。</div></div> </div>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <div> <div><div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。</div></div> </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> <div><div>本校通過多元化評估策略，如專題研習、學科比賽、測驗考試、學習歷程檔案等，促進學生學習。此外，通過不同評估活動讓教師能檢視學生學習情況及跟進各班學習進度。</div></div> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <div><div>家教會已於2002年成立，有關家教會活動見本校家教會網頁：http://www.cch.edu.hk/pta/</div></div> </div>
<b>校風：</b> <div> <div><div>本校以「學生為本」作為宗旨，推行啟發潛能教育，通過正規課程及不同活動，促進學生多元智能之發展。此外，採用「全校參與輔導」、「訓輔合一」政策及推行「雙班主任制」，使學生得到適切及全面的照顧。</div></div> </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <div><div>本年度以「自主探究·聯繫生活；多元發展·燃亮人生」為重點發展項目，希望能透過跨領域協作創設探究式學習體驗，配合閱讀推廣活動，提升學生學習興趣及創新解難技巧，並透過訓練學生學習策略，增強學習效能感。同時，透過刻意規劃，讓學生體驗多元經歷，從中尋找個人志趣及人生的意義，繼續深化學生的正向價值觀。本年度亦會透過優化獎勵機制，讓學生訂立明確目標，配合校園環境及家長教育，持續發展正向校園文化。</div></div> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <div><div>本校設有教學及持續專業發展組，定期舉辦教師發展日／營、跨校交流活動及學術交流團；此外，時間表內特設有教師發展時段及定期舉辦公開課，讓教師作教學交流及教學研究，提高學與教之質素，建立專業學習社群。</div></div> </div>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> <div> <div><div>為使學生能有不同學習經歷，促進全人成長，學生可於課餘時間參加不同學會活動及大使培訓，培養領導才能。另設學生會，讓學生能發揮自治能力及團隊精神。為讓學生能擴闊學習空間，實踐學會學習的理念，學校亦舉辦全方位活動，如：長跑日、校外實地考察、語文活動（中文、英文及普通話）、多元智能比賽等，以及其他外訪活動，包括台灣閃避球比賽、海外英語遊學團等，讓學生擴闊眼界，認識彼邦。</div></div> </div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> <div> <div><div>校舍為2000年最新設計標準校舍，設有「高錕未來教室」、演講廳、多功能展覽廳、全電腦化圖書館、學生活動中心、兩間新型電腦輔助學習室及多間教學特別室等。全校課室及教學特別室均裝置電子白板、電腦及實物投影機等多媒體教學設施。</div></div> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <div><div>暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。</div></div> </div>
其他
<div> <div><div>本校與香港中文大學關係緊密，舉辦多項中大聯繫項目，如與中大教授聚餐的「我與中大早有約」計劃、邀請中大教授作分享、在中大校園舉辦夏令營、參觀中大書院、體驗中大課堂和讓本校學生協助中大校友日等。透過不同活動，學生可以親臨中大，親炙卓越的中大教授和校友，擴展視野，激發升讀中大的志願，預早訂立人生計劃。</div></div> </div>

直達學校的公共交通工具
-------------

巴士：43X、81C、85K、86K、87K、89C、89D、680、681、682；

專線小巴：801、807A、807K；

港鐵：恆安站。



東莞工商總會劉百樂中學  
GCC&ITKD Lau Pak Lok Secondary School

新界沙田大圍積泰里1號

26951158

26026165

info@lplss.edu.hk

http://lplss.edu.hk

辦學宗旨

啟發學生的優點及潛能，灌輸正確的公民意識及克己盡責的意義，養成積極進取、努力學習的精神，使學生在行為、體能及心智均得到發展，對社會有所貢獻。

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	59	全校教師總人數	67
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	80%	學士	100%
碩士、博士或以上	35%	特殊教育培訓	45%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	43%	5至9年	12%
		10年或以上	45%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	陳宇宙先生													
校長 (附學歷/資歷)	黃慧文女士 (文學士、教育文憑、文科碩士、教育碩士、英國教師學院院士)													
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有			
辦學團體	東莞工商總會			校訓	博學力行									
宗教	不適用			學校佔地面積	約7500平方米		法團校董會	已成立						
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準							-	4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會發展科、電腦*、音樂、體育、家政(中一及中二)、普通話(中一及中二)、STEAM、視覺藝術	中國語文、中國歷史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會*、電腦*、音樂、體育、家政(中一及中二)、普通話(中一及中二)、STEAM、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學*(中一及中二)、科學*(中三包括物理、化學、生物)	數學、科學*(中一及中二)、科學*(中三包括物理、化學、生物)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、「企業、會計與財務概論」及藝術發展(中四)及體育	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、「企業、會計與財務概論」、藝術發展及體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、數學(延伸單元)、物理、化學、生物	數學、數學(延伸單元)、物理、化學、生物

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 全校核心科目推行小班教學，以加強照顧學生的學習差異。初中中國語文4班分6組、中國語文及數學4班分5組。高中中國語文、英國語文及數學4班分5組。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100 (只收會費一次)		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	電子資訊費\$174 (中一)、\$164 (中二至中四)、\$94 (中五至中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則包括教育局成績次第名單及學業成績30%；中英語文能力15%；面試表現35%；操行15%；學習以外表現5%。
迎新活動及健康生活	迎新活動包括中一新生家長日、迎新活動日、中一新生銜接課程(包括中文、英文及數學)、增潤班、自學能力培訓班、學長朋輩輔導計劃、功課輔導班和中一迎新營等。設有健康生活教育組舉辦講座、展覽等，向學生灌輸健康生活的重要。另設食物部監管組，監察食物部運作及中一學生留校午膳的飯盒與營養等事宜。此外，為了推廣運動及灌輸注意身體健康的訊息，學校參與「體適能獎勵計劃」。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 設有家長教師會，促進學校與家庭間的合作及聯繫，共同努力，教育學生。 對校政給予意見。每年均舉辦家長晚會、家長日、家長講座、家長分享小組等活動，使家長與學校保持緊密的聯繫。
<b>學校關注事項：</b> 本校以「培養學生自主學習，提升學習效能」及「創造自信人生，成為自律守規公民」為三年的關注事項，為學生制定合適的課程及教學策略，進一步成為一個正面積極，力求上進的人。	<b>校風：</b> 本校校風純樸、管教嚴謹。 全校致力培養學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展，讓他們能夠健康成長，將來立足社會，成為良好公民，國家的優秀份子。
<b>學校管理架構：</b> 實行校本管理。校長、副校長下設不同組別，由主任老師主理，推展全校工作。另設有學校議會，定期舉行會議，討論有關全校發展計劃及收集各組意見。為廣泛徵詢不同意見，本校已成立家長教師會、校友會、學生會。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 已成立法團校董會，校董會由工商界、教育界及專業人士組成，就主要的政策，關注事項和發展等進行商議，以促進學校發展。於2024-2025學年，法團校董會整體的培訓達標率為100%，表示校監及全體校董均完成教育局所建議相關培訓的軟指標。	<b>學校發展計劃：</b> 本校長遠之發展目標包括： 1. 激勵學生學習動力，爭取持續進步； 2. 培訓學生的溝通、思考、分析及創新能力； 3. 提供全面而均衡的課程； 4. 促進多元化的全人發展； 5. 營造理想的學習環境； 6. 提升教師之專業發展； 7. 促進家校合作與溝通。
<b>環保政策：</b> 學校廣植樹木綠化環境，同時透過參觀、小組活動，向學生灌輸環保意識。此外，校內設有各類指引，指導同學節省能源；又於地下設廢紙回收箱，讓學生用行動實踐相關概念。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校全體教師積極接受各類型培訓，以配合推行優質教育。每年除參加學校舉行之教師發展日外，亦參與教育局、考評局及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程，藉此增進專業知識。學校亦設同儕觀課及新入職老師導師計劃，鼓勵教師批改公開試試卷，以掌握最新考試要求。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<b>全校語文政策：</b> 中一級及中二部分班別以英語教授數學科及科學科，中三級部份班別以英語教授數學、科學（包括物理、化學和生物）。在其他初中級別，循序漸進地實施英語延展教學活動。而高中部分科目採用英語教學。 為提高學生的語文水平，除了透過普通話課、中英文閱讀計劃、朗誦比賽、戲劇表演、校際辯論比賽等活動外，本校更聘有四位外籍英語教師，舉辦不同的英語教學活動，讓學生增加聽和講的機會，致力落實「兩文三語」政策。	全校學生分為四社，進行各項體育及比賽，如水運會、陸運會等，培養學生的團隊精神。另設體育、音樂校隊及學會合共三十八個，形式多樣化，滿足不同學生的需要。校內設有學生會、制服團隊等，讓學生發揮領袖才能。鼓勵學生參與各類型的校內及校外比賽、團體活動及社會服務，以提升同學的自信及成功感。
<b>學習和教學策略：</b> 本校以「終身學習、全人發展」的原則，制訂課程目標。培養學生知識、技能和品德，發展學生潛能，將來回饋社會、貢獻國家。 為配合教育改革及根據學校資源修訂課程，在初中開設公民、經濟與社會科，以培養學生的思維能力，為高中課程銜接作好準備；推行電子教學，教授學生由初中開始運用資訊科技學習。學校致力推動人工智能和自主學習，培養學生資訊素養。透過校本英語沉浸活動及課程、社區服務和海內外交流又積極推展閱讀、專題研習、德育及公民教育。此外，為裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，本校將致力推行STEAM教育。教學方面則推行共同備課和照顧學習多樣性，以提升學與教的效能。	<b>學校設施</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 除核心科目外，並開設10個選修科目課程及數學延伸單元。本校學生中四學年可選讀3個選修科。 2. 課程重點：輔導組及國民教育組培養學生的道德情操、公民意識及身心健康。	<b>課室數目：</b> 28
<b>學校課程主要更新重點：</b> 致力推廣閱讀風氣、國民教育、價值觀教育、自主學習及資訊科技教育，提倡全方位學習。透過教師師課研，推行跨學科學習及專題研習課程，讓學生發展不同的共通能力；採用多元化和進展性評估以鼓勵學生均衡的發展。 在國民教育方面，學校透過早會、班主任課、周會、展覽、主題活動、校內外及境外活動，培養學生的正確價值觀及態度；學校又積極推動國情教育，如舉行升國旗儀式、國旗下的講話及參加國情教育課程等。	<b>學校設施：</b> 本校共有課室28間，特別室15間（包括電腦室2間）、創意設計及科技應用室（設有3D打印機、小型多用途機床、鐳射切割機等裝置）及創科模組學習中心，以配合STEAM發展。另外還有禮堂、圖書館、全天候運動場、學生活動室、咖啡閣及體適能訓練中心。所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場均裝有冷氣設備。全校課室及特別室已發展為多媒體課室，配置APPLE TV並裝有無線聆聽系統以配合Ipad進行電子教學。另外，校舍設有升降機1部及升降台2部。學校設施齊備，令教與學更有效率，同學直接受惠。
<b>生涯規劃教育：</b> 除了舉行講座、工作坊及參加「商校合作計劃」外，亦有參觀本地各大專院校、內地及海外升學講座等活動，讓學生在升學、就業方面有更深入的了解，並且認識自我，從而及早確立目標，為個人未來發展作出規劃。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>學生支援</b>	<b>其他</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校學生支援組負責策劃、推行及檢視校內融合教育支援工作，且制定「校本融合教育政策」。本校於初中設分組教學，以加強照顧學生的學習多樣性；另在初中設功課輔導班、課餘精進班及試前溫習班，增強對學生課餘的輔導。初中設雙班主任制度，加強對初中學生的照顧及讓他們適應中學校園生活。	本校學生曾獲得多項獎學金，展示了優秀的一面，如尤德爵士紀念基金高中學生獎、新界校長會-香港廣東社團獎助學金、羅氏慈善基金獎學金、明日之星—上游獎學金，以及「第二十屆沙田區傑出學生選舉（高中組）」十大傑出學生之一。 本校學生在公開或校際比賽中，亦屢獲殊榮：
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、已接受特殊教育訓練的教師、學校社工、學生輔導員及教育心理學家。	在學術方面，本校學生在國際聯校學科評估及比賽（科學科）榮獲優秀獎；在粵港澳大灣區資優物理及科學常識比賽2024榮獲金獎；在2025 亞洲物理碗挑戰賽榮獲全場冠軍；本校學生在2024粵港澳大灣區數學精英盃大賽榮獲冠軍；同時曾在粵港澳大灣區生命教育徵文比賽（高中組）獲得一等獎。
透過「全校參與」及「三層支援」模式，由教師及校本教育心理學家及早識別學生的特殊教育需要，在徵得家長同意後，為懷疑有特殊學習需要的學生作出相應轉介。	在閱讀及文化方面，本校多位學生在南華早報英文報章SCMP寫作獲得優秀認證。此外，在香港學校中英文朗誦節中，本校學生亦屢創佳績，在歷年比賽多次奪得三甲及優良獎項，成績斐然；當中包括香港學校朗誦節中文朗誦比賽二人朗誦冠軍、亞軍。
本校靈活運用及調配由教育局所提供的「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支境津貼」，為有需要的特教生提供小組支援服務，同時為家長及教師提供專業支援。	在藝術方面，本校學生在「九龍倉全港中學生繪畫比賽」連續兩屆奪冠，在香港教育大學校友會A.I.生成繪圖設計比賽中獲得金獎。同學亦曾在教育局學生視覺藝術展中屢次贏得金獎及在2024的作品展中獲得中國水墨畫大獎。在2024年聯校音樂大賽中，獨唱和中樂合奏組別分別獲得金獎和銀獎；教育局及海洋公園動物攝影「詩」創意大挑戰傑出表現獎。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	在體育方面，在中國香港定向總會舉辦的香港學界定向錦標賽（短距離）2024/25勇奪女子全場冠軍、全港女子季軍、甲組冠軍及男子甲組亞軍等多項殊榮，體現了卓越的方向感和策略規劃。
<b>測考及學習調適措施：</b> 各科均重視學生學習進度，強調學生的持續評估。本校亦為有需要的學生提供校內測考調適安排，協助高中學生申請文憑試的特別考試安排，以加強考試的公平性。	在公民教育方面，本校學生在善德關愛科研青年發展計劃中國航天科技考察團（2024）成果匯報比賽亞軍及最受歡迎短視頻冠軍；本校學生在2023/2024及過去兩屆和富傑出公民學生獎勵計劃獲得香港學生十大公民大使獎。
	在STEAM發展方面，本校在「夢溪少年談」國家成就科普計劃榮獲冠軍；在2025Innobot亞太區STEM AI科技創新挑戰賽城市小英雄（香港站）獲得大銅獎；分別在2024及2025MakeX機器人挑戰賽MakeX Explorer暑期賽（香港）獲得優異一等獎等多項殊榮。
	<b>直達學校的公共交通工具</b>
	巴士：82K、88K、88P、E42、E42C、80K、85、80、80K、72A、46X、288C 專線小巴：63A、63B、63K、64K、68K； 港鐵：大圍站。



梁文燕紀念中學 (沙田)  
Helen Liang Memorial Secondary School (Shatin)

新界沙田大圍顯田街2號

26941414

26091245

email@mail.hlmsst.edu.hk

https://www.hlmsst.edu.hk/rIndex

辦學宗旨

本校致力於提供一個優良的學習環境，誘發學生的學習興趣，並向德、智、體、群、美五育方面均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	何慕琪女士 (教育局首席教育主任)										
校長 (附學歷/資歷)	楊麗萍女士 (香港中文大學文學士、香港中文大學教育文憑)										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港特區政府		校訓	博學慎思							
宗教	不適用		學校佔地面積	約11000平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董 / 官立學校校管會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃	行動學校			

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%	學士	98%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	53%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
17%	8%	75%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、公民、經濟與社會、科技與生活 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、普通電腦科 (中一及中二)、創科教育 (中三)、普通話 (中一)、科學、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、音樂、體育、全人發展課	中國語文、科技與生活 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、普通電腦科 (中一及中二)、創科教育 (中三)、普通話 (中一)、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、地理、科學、視覺藝術、音樂、體育、全人發展課
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、科學 (中一至中三)* 初中其他語言先導計劃：日語課程 (中一)	數學*、科學 (中一至中三)* 初中其他語言先導計劃：日語課程 (中一)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、經濟、企業、會計與財務概論、歷史、生物、地理、視覺藝術、旅遊與款待 (中四)、健康管理與社會關懷 (中四)、中國歷史 (中五、中六)、化學 (中五)、資訊及通訊科技 (中四、中五)、音樂 (中四)、體育、全人發展課、健康護理實務 (中四)、甜品及咖啡店營運 (中四)、運動科學及體適能 (中四)、健康護理實務 (中五)、甜品及咖啡店營運 (中五)	中國語文、公民與社會發展科、經濟、企業、會計與財務概論、歷史、生物、地理、視覺藝術、資訊及通訊科技、中國歷史 (中四、中六)、音樂 (中四)、體育、全人發展課、健康護理實務 (中四、中五)、甜品及咖啡店營運 (中四、中五)、運動科學及體適能 (中五)
以英文為教學語言	英國語文、化學 (中六)、生物 (中六)	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、延伸數學 (單元一)、物理、化學 (中四、中五)、生物 (中四、中五) 高中外語課程：法語、日語、韓語和西班牙語 (中四)	數學、延伸數學 (單元一)、物理、化學、生物 高中外語課程：法語、日語、韓語和西班牙語 (中五)

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	本學年數學和科學 (中一至中三) 設一班用英語授課。 學校在校內開設新高中應用學習課程，學生也可在課餘時間選修校外機構提供的應用學習課程。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	\$100 (校本管理費)						
家長教師會會費	\$100	學生會會費	-				
其他收費/費用	課外活動 (中四至中六)：\$155						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則： 1. 學業成績30%； 2. 操行20%； 3. 課外活動、校內外服務及獎項10%； 4. 面試40%。 中一自行分配學位收生準則 (如未能進行面試)： 1. 教育局成績次第60%； 2. 操行30%； 3. 課外活動、校內外服務及獎項10%。
迎新活動及健康生活	中一家長及新生迎新日分別於7月中旬舉行；學校資訊日將於2025年11月15日舉行，本校亦有為中一學生而設的英文及數學銜接課程。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 關注事項（一）：營造學習氛圍，提升學習表現 關注事項（二）：活出正向人生，建立關愛校園
<b>學校管理架構：</b> 本校在「學校管理委員會」領導下，實行校本管理，提高教學效能。學校設有學校發展委員會、學務委員會、德育、公民及國民教育委員會、價值觀教育委員會、STEAM教育委員會及資訊科技教育委員會，參與共同檢討及推行校政與教務。另有聯課活動組、生命教育組、生涯規劃組、輔導組、輔導組及學生會，致力照顧學生的需要。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 學校管理委員會的成員包括：主席1人（由教育局委派官員出任）、校長1人、社會人士2人、家長教師會代表2人、校友會代表2人及教師代表2人。
<b>環保政策：</b> 目標：監管電費、用紙量及影印機列印數量，宣揚環保意識，並落實環保教育活動。 環保措施： 工友於學生離開課室後立即關閉電源； 學校設置鮮風機。更換節能風扇。定期清洗冷氣機； 全校電力開關貼附有節約能源標籤，時刻提醒節能概念； 全校洗手間配備感應式水龍頭、節省電源的發光二極管（LED）燈及電源開關時間器等。 教員室及課室皆設環保紙箱； 影印紙循環再用及打印機設定為雙面列印。 由教育局暨環境保護署等承辦商回收紙盒及紙張。 校園設施：綠化校園及天台安裝太陽能電池版。 環保教育： 鼓勵及協助學生參加不同團體舉辦的保育活動。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 在教學語言微調政策下，本校以學生的語文能力為依據，採用適合的教學語言，循序漸進，部分學科以英語授課，以配合學生的語文能力。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 積極提升學生的學業水平。本校因應學生表現，在各科舉辦能力提升及增潤課程，以2024/25年度為例，本校設拔尖保底課程的學科不少於9科，包括中英數等核心科目，逾20項以上不同內容的課程。2025/26年度，本校將繼續為學生在各科推行能力提升及增潤研習班，培訓各科精英，深化學科知識，提升學生的解難能力，以期在香港中學文憑試取得佳績。 2. 推動學生參加電子學習及STEAM課程，加強課堂互動，提升學習效能。 3. 舉辦中一級英文及數學拔尖保底班、中華文化、Steam、外語課程、靜觀活動，延續課堂學習，幫助學生全人發展。 4. 為提高學生的英語能力，營造優良的英語環境，學校舉辦不同活動如英語周、英語日、英語早會、英語大使計劃，又鼓勵及推動學生參加英語戲劇比賽，並設有英語室，為學生提供英語說話訓練等。此外，英語科與各科老師更攜手設計提升學生英語能力課程；而為協助學生適應學習環境，各級特設暑期銜接課程，包括小六升中一英文及數學銜接課程。 5. 提供多元學習環境，拓闊學生視野。本校繼續安排同學參加或舉辦境外交流活動，例如「新加坡英語文化交流團」、「大灣區職涯探索之旅」、「廣州全方位考察之旅」、「寧夏香港姊妹學校交流團」等。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。本校在2025/2026新高中設有3X選修科目及應用學習課程 2. 課程重點：中三級開設了創科教育課程。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、舉辦學習技巧班，例如筆記的技巧班及增強記憶班、適異教學、分層課業、藝術治療、專題研習、加強價值觀教育涵蓋德育、公民及國民教育。其他語言學習計劃：初中其他語言先導計劃專為中一學生設立日語課程，旨在培養學生對學習其他語言的興趣和能力，並為將來銜接高中階段的其他語言學習做好準備。同時，該計劃希望拓寬學生的國際視野，增強他們對多元文化的理解。 本校參與由沙田區中學校長會主辦的沙田區聯校高中外語課程。該課程為高中學生提供多元的外語選修科目，包括法語、日語、韓語和西班牙語。報讀此課程的學生可參加香港考試及評核局文憑試丙類科目語言考試，為他們的學術與語言能力發展提供更多機會。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校致力協助學生規劃他們的多元人生路向，促進他們的個人成長，定立個人未來發展路向。 1. 自我認識及發展 利用教育局《我的生涯規劃歷程》及《生涯地圖》等進行職業性向評估測驗，並配以《我的E課堂》規劃人生策略課堂活動，讓學生認識自我及探索個人抱負。  2. 職業探索 提供與工作有關的經歷活動，如與商校合作計劃、青年就業起點、勞工處、僱員再培訓局及香港輔導教師協會等合作，舉辦講座/工作體驗活動，讓學生對最新的就業培訓，就業機會、就業技能及工作世界的趨勢有所認識。  3. 生涯規劃與管理 舉辦升學及家長講座，讓學生及家長掌握最新的升學趨勢。舉辦面試技巧講座及模擬面試工作坊，讓學生掌握面試基本要求及技巧。提供暑期工作須知資訊。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 推行融合教育，照顧有學習需要的學生。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立關愛校園，優化融合教育措施，設有特殊教育需要統籌主任，靈活運用「學習支援津貼」，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的不同需要，亦為有需要的學生提供學習和測考調適，保持與家長溝通，加強家校合作，共同扶助學生成長。
<b>測考及學習調適措施：</b> 日常持續評估佔總分30%，考試佔總分70%。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 學校設有家長教師會，促進家校合作，提供溝通渠道，積極舉辦各類活動，包括：周年大會、家長教育課程、義工服務、興趣班、親子旅行、「家長也敬師」運動，攜手培育本校學子成長。
<b>校風：</b> 推廣正向教育，培養學生健康身心及正向思維。針對不同級別學生的特質和需要，提供活動和訓練課程，協助學生認識自我，促進個人成長，規劃人生路向，並實踐及發展個人潛能，訂立學習計劃及未來路向。同時建立學生正面及包容的人生觀，發展良好人際關係，常存感恩之心。推行全人發展課和多元化的活動和計劃，豐富學生生活。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 為了通過多元化的學習活動提升學生的學習成就感，培養他們健康的身心 and 正向思維，幫助學生發掘自身的優點，學校擬定2024-2027為期三年的發展計劃： 1. 關注事項（一）：營造學習氛圍 提升學習表現 2. 關注事項（二）：活出正向人生 建立關愛校園
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校每年除了為教師安排校本培訓外，也鼓勵及支持教師積極參與校外專業進修及培訓以提升教學效能。本校設有啟導老師制度，協助新老師適應教學環境。鼓勵同儕觀課及協作教學，並提倡專業分享，以提高教學水平。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
設有41個學會，活動多元化，包括公益少年團、少年警訊、醫療輔助隊少年團、升旗隊、民安隊少年團、扶少團、中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、普通話學會、閱讀學會、辯論學會、田徑學會、籃球學會、羽毛球學會、閃避球學會、游泳學會、運動攀登學會、乒乓球學會、排球學會、花式跳繩學會、劍擊學會、跆拳道學會、探藝會、音樂學會、合唱團、獨唱組、中樂團、管弦樂團、舞蹈學會、棋藝學會、家政學會、創科學會、基督徒團契、攝影學會、戲劇學會、校園農圃、無人機學會、模擬飛行學會、舞台管理等。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：48</b>
<b>學校設施：</b> 標準冷氣課室28間及特別室20間（包括實驗室、語文教學室、電腦室、多媒體學習中心及資源室）。本校亦有禮堂、圖書館、自修室、多用途室、學生活動中心、有蓋操場、籃球場、圓形露天劇場及攀岩牆等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
設有多項獎助學金，如：梁文燕紀念獎學金、梁文燕紀念中學（沙田）家長教師會獎學金及梁文燕紀念中學（沙田）校友會獎學金等。 各級均有培訓日營及不同的境外交流計劃，提供多元化學習環境，擴闊學生視野，發展學生潛能。 公開比賽獎項，學生於大灣區教育創新研究院的2024「人工智能生成內容」創作比賽中奪得冠軍；於香港官立中學學習圈主辦的人工智能創新比賽（初中組）中獲得金獎；在香港新一代文化協會主辦的第四屆香港青少年航天創新大賽中，分別於星球車機器人挑戰賽（初中組）及球型無人機攻防對抗賽（高中組）中獲得一等獎。學生於均培資優教育主辦的大灣區資優數獨錦標賽（香港）2025中榮獲中學組（個人）金獎；於亞洲國際數學奧林匹克聯合會主辦的2025亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽中取得高中組銀獎；並於香港資優教育教師協會主辦的2024粵港澳大灣區邏輯拼圖比賽中獲得高中組「星中之星」及銀獎。在文化及創意方面，學生於教育局主辦的「見證·新時代」創意作品製作活動（2024/25）中囊括冠軍、最受歡迎作品獎及中學組一等獎；於《憲法》和《基本法》全校校際問答比賽中榮獲中學組冠軍；並於「全民國情知識大賽」中獲高中組亞軍。音樂方面，學生獲得國際中樂樂韻挑戰賽青少年組冠軍、第七屆香港青少年及兒童音樂大賽中樂二級組及S1-S3組冠軍、2025亞太區優秀才能藝術節音樂比賽中學中樂及鋼琴組冠軍；在亞太卓越文化藝術比賽中奪得中樂及管樂冠軍；於多元藝術教育協會主辦的2025香港青少年藝術家比賽中獲中樂中學組冠軍；以及在聯校音樂大賽2025中囊括鋼琴演奏高級組、中樂揚琴獨奏初級組金獎。體育方面，學生在全港分區中學跳繩比賽2025中奪得新界區女子組總成績冠軍；於中學校際游泳比賽中獲男子甲組50米自由泳及蝶泳季軍，女子丙組50米蛙泳冠軍及自由泳季軍；在沙田區分齡游泳比賽2024中奪男子青少年組50米自由泳及蝶泳冠軍；在中學校際田徑大會中榮獲男子丙組跳遠冠軍；於北區排球比賽2025中奪男子青少年組季軍；並於全港公路車賽（第四回合）中取得少年組團體計時賽亞軍。學生於張振興伉儷書院CGHC主辦的振興盃2025中獲U14及U17男子重劍冠軍；於2025盈動粵港澳青少年劍擊挑戰賽中奪U16男子重劍個人冠軍；並在中國擊劍協會主辦的比賽中，分別於惠州市青少年擊劍公開賽及深圳市「風行杯」擊劍公開賽中奪得公開組男子佩劍及女子花劍個人冠軍。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
最接近學校的巴士/小巴： 巴士：46X、80、81S、85B、87B、88K、286X、281M； 專線小巴：803、803K、804； 港鐵車站：屯馬錢顯徑站。



# 香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學 HKBU Affiliated School Wong Kam Fai Secondary & Primary School

沙田石門安睦里6號

26372270

26372043

a-school-ss@hkbuas.edu.hk

http://www.hkbuas.edu.hk/

## 辦學宗旨

秉承香港浸會大學的教育使命，我們以基督愛人樹己的精神為基礎，致力為學生提供優質教育，結合中西文化，發展學生潛質，陶冶情操，明辨是非，貢獻社稷，實踐「全人為本、學子為先」的教育理念。

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	106		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	90%	學士	100%
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	17%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
30%	25%	45%	
全校園健康計劃		行動學校	

## 學校資料

校監/校管會主席	傅浩堅教授 BBS · MH · JP											
校長 (附學歷/資歷)	陳偉佳博士 MH (B.A. · B.Ed. · M.A. (C.Lit) · M.A. (MLC) · PhD · FHKIoD)											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2006	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港浸會大學			校訓	敏求篤信 明辨力行							
宗教	基督教			學校佔地面積	約12000平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			行動學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文(以普通話教授) · 中國歷史	中國語文(以普通話教授) · 中國歷史
以英文為教學語言	英國語文 · 數學 · 綜合人文學科 · 綜合科學 · 資訊及電腦素養 · 基本商業(中三) · 音樂 · 視覺藝術 · 體育	英國語文 · 數學 · 綜合人文學科 · 綜合科學 · 資訊及電腦素養 · 基本商業(中三) · 音樂 · 視覺藝術 · 體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	人文素質(以粵語或英語教授) · 法文/德文/日文/西班牙文	人文素質(以粵語或英語教授) · 法文/德文/日文/西班牙文
以中文為教學語言	香港中學文憑課程: 中國語文(以普通話或粵語教授) · 中國歷史; 英國普通教育文憑高級程度課程: 中國語文	香港中學文憑課程: 中國語文(以普通話或粵語教授) · 中國歷史; 英國普通教育文憑高級程度課程: 中國語文
以英文為教學語言	香港中學文憑課程: 英國語文 · 數學(包括延伸部分M1及M2) · 物理 · 化學 · 生物 · 歷史 · 地理 · 英國文學 · 經濟 · 企業 · 會計與財務概論 · 資訊及通訊科技 · 音樂 · 視覺藝術 · 體育; 英國普通教育文憑高級程度課程: 物理 · 化學 · 生物 · 商業概論 · 會計 · 經濟 · 數學 · 進階數學 · 英國語文 · 地理 · 藝術與設計	香港中學文憑課程: 英國語文 · 數學(包括延伸部分M1及M2) · 物理 · 化學 · 生物 · 歷史 · 地理 · 英國文學 · 經濟 · 企業 · 會計與財務概論 · 資訊及通訊科技 · 音樂 · 視覺藝術 · 體育; 英國普通教育文憑高級程度課程: 物理 · 化學 · 生物 · 商業概論 · 會計 · 經濟 · 數學 · 進階數學 · 英國語文 · 地理 · 藝術與設計
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	香港中學文憑課程: 公民與社會發展科(以粵語或英語教授)	香港中學文憑課程: 公民與社會發展科(以粵語或英語教授)

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	2026/27學年提供中一入學申請名額約40個。
學費	\$44,800	\$44,800	\$44,800	\$44,800	\$44,800	\$44,800	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100	學生會會費		-			
其他收費/費用	英國普通教育文憑高級程度課程學費(中五至中六): 每年港幣\$50,320						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 評分準則: 學生個人檔案50%、學生面試表現50%。
迎新活動及健康生活	迎新活動: 設有團隊建立及迎新訓練營, 另設暑期銜接課程, 為期約一星期。健康生活: 1. 駐校註冊護士監察校園健康及衛生情況。 2. 本校設有飯堂為學生提供健康及營養豐富的膳食。 3. 所有學生必須出席包括游泳的體育課以建立良好體魄。 4. 為有需要學生提供個人化的體能訓練。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>培育具創意的終身學習者。</li><li>建立正向文化及提升公民責任。</li><li>建構健康的數碼校園。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <p>本校校董會為最高的管理及決策層，校董會成員除由辦學團體香港浸會大學委任院長、系主任、專家及教授出任外，更延攬社會上各界專業人士聯同家長及教師代表組成。校內由校長領導，設有多個部統籌校舍管理、學生事務、課程發展、素質保證、資訊科技、課外活動等，推動學與教的發展，配合學校的辦學宗旨。</p>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <p>校監：傅浩堅教授，BBS，MH，JP，香港浸會大學榮休教授。校董：黃偉國教授，香港浸會大學化學系講座教授；譚允芝女士SBS，SC，JP，德輔大律師事務所主席；蔡懿德女士，MH，華德會計師事務所創辦合夥人；李南玉博士，MH，香港浸會大學持續教育學院副院長；李兆璋教授，香港浸會大學文學及社會科學院健康及人類發展學部總監；李秀慧女士，JP，德勤中國榮譽合夥人；黃家豪先生，家長代表；黃嘉玲女士，家長代表；陳偉佳博士，MH，本校總校長；鄧紹南老師，教師代表；李家榮老師，教師代表；黃朗軒先生，校友代表。</p>
<b>環保政策：</b> <p>學校設有綠色學校小組，統籌在各課程中滲透環保教育元素，每年均舉辦環保週，活動包括講座、工作坊、專題研習展覽、比賽等。學校的建築物均以環保原則設計，例如植樹及採光玻璃的應用。全體員生的積極參與讓學校於「香港綠色學校獎」中曾榮獲中學組綠色學校金獎及銀獎。</p>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <p>英語為主要教學語言，中國語文科目則以普通話教授。</p>
<b>學習和教學策略：</b> <p>強調多元智能發展，並以培育21世紀人才為目標，除德智體群美五育外，更加入靈育培養。鞏固3能（英文、中文及資訊科技），以人文素質教育作為全人教育基礎，使課程更均衡，訓練學生品德操守兼具進取精神，營造一個可持續的學習型校園。重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>設有學術發展委員會，定時檢視及評估現時的課程，因應學校的關注事項、學生需要及教育趨勢釐定學校的正規及非正規課程。</li><li>配合教育局的課程指引，亦參照國內外的課程模式，針對學生、學校和社會的需要，培養學生的自學能力，達致終身學習的目標。</li><li>各學科成立品質圈，定期檢討學生進度與教學策略，並實施同儕觀課，以提升老師的專業質素。</li><li>資訊及電腦素養科旨在訓練學生掌握資訊科技的應用，同時將資訊科技發展為一種學習工具，因此在設計教學活動時特別注重引入互動元素，以協助學生發展溝通和協作能力，及應用從不同學科所學到的技能。</li><li>中一至中三學生於學期末考試後需參與專題研習活動，以培養廿一世紀所需的共通能力。</li><li>廣泛推行「自攜裝置計劃」，藉此促進流動學習及自主學習。</li></ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X及3X。<p>生物、化學、物理、中國歷史、經濟、地理、歷史、英國文學、BAFS、資訊及通訊科技、音樂、視藝、體育。</p></li><li>課程重點：本校強調兩文三語訓練，英文科鼓勵學生在高中階段應考IELTS。中文科則鼓勵學生於初中階段應考普通話水平測試GAPSK，確保學生的語文及聽講能力與應用。本校在中五及中六年級提供英國普通教育文憑高級程度課程。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <p>在促進學會學習的4個主要關鍵項目計有：推廣閱讀風氣、運用資訊科技、德育及國民教育、專題研習。除此之外，亦推行人文素質教育，藉以培育學生的良好品格及個人素養，並奠定高中時修讀公民與社會發展科的基礎。</p>
<b>生涯規劃教育：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>舉行College Link講座、展覽及參觀，提供最新的本地及外地升學資訊予學生及家長。</li><li>提供升學指導，幫助同學計劃升學遠景及報考心儀學科。</li></ol>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>於中國語文、英國語文及數學科進行分組授課，減低每組學生人數，讓學生獲得更多照顧，並按學生能力配合適當的教學策略與教材。</li><li>亦會安排學術及非學術的增潤課程及特別訓練予有需要的學生。</li><li>學校設立專責小組以協調各部門支援學生的不同學習需要。</li><li>設有兩名駐校社工及全職教育心理學家為有需要的學生提供專業支援。</li></ol>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>成立工作小組運用學習支援津貼及非華語學習支援津貼以提供額外支援予有特殊學習需要或非本地背景的學生。</li><li>定期舉辦活動例如講座和參觀以增進學生對不同能力或背景之人士的認識及尊重。</li><li>定期舉辦專業發展活動以增進教師對不同能力或背景之學生的認識及處理技巧。</li></ol>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。</p>
<b>測考及學習調適措施：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>在中一首兩個月採用循序漸進的教學方法，讓學生慢慢適應中學的學習步伐及要求。</li><li>透過進展性評估識別學生的個人強項和弱點，繼而協助學生訂定學習目標及監察學生的進展。</li><li>為有需要的學生提供特別評估安排。</li></ol>
<b>學費減免：</b> <p>本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。另設每年上限四千元的補助金資助買書及支援學習活動。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。新生可於註冊後遞交申請，其申請結果通常會在一個月內獲得通知。</p> <p>- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。</p>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <p>學校十分重視家校合作，已成立家長教師會，增進家長與老師之間的關係，並設有專為家長而設的電郵收發機制，及每年為家長提供多元化而有系統的家長教育課程。</p>
<b>校風：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>學生發展組策劃、協調及評估學生個人成長需要、社交發展及品德教育的活動及支援。</li><li>註冊護士、教育心理學家、學生輔導員及兩名社工，全面照顧學生的生理、心理及社交發展。</li><li>學生管理與支援組及學生輔導組携手管理學生的紀律及建立關愛校園。</li><li>於正規課程加入德育及公民教育的元素，培育學生的品格、價值觀及個人素養。</li></ol>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>一條龍模式建構學習及個人成長；</li><li>培育擁有世界視野及正向思維的終身學習者；</li><li>優化學習環境以支援學生的全人發展；</li><li>促進教師的專業能力及凝聚力。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>注重教師的持續專業發展，定期舉辦多種類型的教師專業發展活動。</li><li>積極推廣集體備課及觀課活動。</li><li>開發網上自學平台，提升教師的教學專業知識及技能。</li></ol>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>著重學生的多元智能發展，舉辦不同的聯課活動，包括音樂、戲劇、舞蹈、體育、視覺藝術、制服團體及社會服務。每年均會舉辦研習周，安排同學到本地及海外不同地區交流及作遊歷學習，以深化學生的學習經歷。</p>
學校設施
<b>課室數目：</b> 60
<b>學校設施：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校設有禮堂、傅浩堅教授演講廳、王庭聰圖書館、約書亞堂、王槐裕活動中心、郭鍾寶芬創新學習空間、玻璃天幕中庭廣場、空中花園、溫室、舞蹈室、多用途室、籃球場、田徑跑道、攀石場、科學實驗室、電腦室、STEAM教室、學生發展中心及瀕危物種博物館等。</li><li>全校鋪設高速光纖網絡及無線上網系統。</li><li>所有課室與特別室均裝設冷氣及空氣清新機、資訊科技教學設施如電腦、投影機及實物投影機。</li><li>王廖惠文大樓設有潘偉雄體育館、傅浩堅陳佩華伉儷體適能中心、梁廣灝伉儷學習共享空間、梁歐陽美蓮表演藝術中心、楊俊偉博士伉儷視覺藝術中心、露天籃球場及多個多用途室。</li><li>郭一葦康體游泳大樓已正式啟用。</li></ol>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p>
其他
<ol style="list-style-type: none"><li>提供「十二年一貫」的中小學教育。</li><li>聘有經驗豐富的顧問分別為教師及學生提供專業的學與教及升學指導。</li><li>設有獎學金以獎勵在學業、運動、音樂、美術、服務或領導才能方面表現優異的學生。</li><li>學校乃世界學堂聯盟之創會會員之一，提供多類型的交流活動讓學生了解不同國家的文化與學習情況。</li></ol>
直達學校的公共交通工具
港鐵：屯馬線石門站D出口；專線小巴： <div> <div><div>65A、65M、67A、505、806B、806M、811A、813；</div></div> <div><div>巴士：</div></div> <div><div>38B、A41、82P、85X、89C、90、281B、680、N680、682、980A、982C。</div></div> </div>



# 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學 HKCWC Fung Yiu King Memorial Secondary School

新界沙田馬鞍山恆光街10號

26404968

26421896

info@fyk.edu.hk

http://www.fyk.edu.hk

## 辦學宗旨

本校秉承香港中國婦女會嚴謹的辦學精神，提供多元優質教育，實踐校訓博學篤志，建立學生完美人格，培育社會棟樑。

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
60	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	97%	學士	98%
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	71%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
22%	15%	63%	
校園健康計劃		承諾學校	

## 學校資料

校監/校管會主席	陸明女士											
校長 (附學歷/資歷)	孫莉華博士											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1990	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港中國婦女會			校訓	博學篤志							
宗教	不適用			學校佔地面積	約6224平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				85%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		承諾學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、「公民、經濟與社會」(中一及中二)、生活與社會*(中三)、中國歷史、體育、普通話、數學*、地理*、科學*(中一至中二)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)、音樂*、普通電腦*、家政*、視覺藝術*、設計與科技*、歷史*、價值觀教育課(中一至中三)	以英文為教學語言	中一至中三	中國語文、「公民、經濟與社會」(中一至中三)*、中國歷史、體育、普通話、數學*、地理*、科學*(中一至中二)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)、音樂*、普通電腦*、家政*、視覺藝術*、設計與科技*、歷史*、價值觀教育課(中一至中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中國語文以普通話授課：初中部分班別		中國語文以普通話授課：初中部分班別		
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、地理、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、中國歷史、物理、化學、生物、視覺藝術、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、體育、應用學習、數學延伸部分單元一、其他學習經歷課	以英文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、地理、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、中國歷史、物理、化學、生物、視覺藝術、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、體育、應用學習、數學延伸部分單元一、其他學習經歷課
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	其他課程 包括：國安/國民教育、人工智能、領袖訓練/社會服務、健康生活、生涯規劃和藝術教育		其他課程 包括：國安/國民教育、人工智能、領袖訓練/社會服務、健康生活、生涯規劃和藝術教育		

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	1. 開設的應用學習課程包含六個學習範疇：「創意學習」、「媒體及傳意」、「商業、管理及法律」、「服務」、「應用科學」及「工程及生產」。 2. 其他學習經歷包括藝術發展、體育發展、與工作有關的經驗、價值觀教育和社會服務。 3. 於初中十三個科目推行英語延展學習活動(如數學、地理、生物、物理、科學及普通電腦等)。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學額佔總學額百分之三十，甄選準則如下： 1. 學業成績：中、英、數達B級或以上(30%)    2. 操行：良好(B+級或以上)(30%) 3. 學生參加服務及聯課活動(20%)    4. 面試表現(20%)
迎新活動及健康生活	迎新活動：中一新生適應課程(7月)；中一家長講座(7月)；暑期銜接課程及STEAM教育活動。相關活動能讓學生及早適應中學的校園生活，增加對學校的歸屬感。本校重視家校合作，家長講座能增加家長對學校的認識。    健康生活：本校十分注重培養學生良好的生活習慣。學校每年均配合衛生署學生健康計劃，安排中一及中二級學生前往政府診所作身體檢查，讓學生更了解自己的體格狀況。健康及性教育組定期舉辦不同的活動以協助同學建立健康生活，如養成健康飲食習慣、恪守朋友相處之道及適當地處理壓力等。午膳供應商亦會提供健康及有營養的飯盒供學生選擇。通過早會分享、周會講座等不同場合和形式，提高學生對身體健康、生活健康及精神健康的關注，養成正面積極的健康生活習慣。體育科推動校園體育氣氛及「MVPA60」獎勵計劃。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>深化自主學習，提升學生學習的積極性和自信心。</li><li>建立閱讀習慣，營造閱讀氛圍。</li><li>加強價值觀教育，培養學生健康的生活方式。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> 本校邀請不同界別的專業人士擔任顧問，協助法團校董會管理學校。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校於2008年3月成立法團校董會，校董成員包括校監、兩名名譽校董、六名辦學團體校董及一名替代辦學團體校董、校長校董、教員校董及替代教員校董各一、家長校董及替代家長校董各一，以及校友校董及獨立校董各一。
<b>環保政策：</b> 本校從多方面培養學生的可持續發展意識，致力建立一所綠色校園，包括舉辦不同環保和愛護地球的活動，讓師生身體力行，體驗可持續發展的理念。本校設立環保大使，協助統籌校內各項環保工作，鼓勵學生參與校外環保活動，實踐綠色生活信念。
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> 本校致力營造良好的語文學習環境，協助學生發展兩文三語能力，提升英語及普通話水平。 <ol style="list-style-type: none"><li>部份初中英文科採用4班6組模式上課，按同學的英語程度進行教學，有效地提升他們讀、寫、聽、說的水平，營造理想的英語環境。</li><li>學校每學年舉行多項定期大型語文活動，如午膳英語角活動、全方位英語學習活動、英語戲劇工作坊、每日英語、午間英語攤位遊戲等，並且提供機會予學生參與校內外舉辦的語文活動、比賽及學術交流。</li><li>初中部分科目（數學、科學、地理、「公民、經濟與社會」、生活與社會、歷史、物理、生物、化學、電腦、音樂、視覺藝術、家政及設計與科技科）加入與課程相關的英語延展教學活動。</li></ol>
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>提倡自主學習，鼓勵學生課前預習和課後反思，協助學生建立良好的學習習慣，掌握不同的學習策略，提升課堂的學習效能。</li><li>透過學習策略培訓課程，加上不同學習講座，讓學生掌握各種提昇學習效能的方法。</li><li>學校著重閱讀，中一至中六均設有固定早讀時段，培養同學的閱讀習慣。各科設有科本閱讀計劃，配合不同推動閱讀措施，包括：書展、閱讀週會及書籍分享等活動，讓同學拓闊閱讀面，增加興趣和見識。</li><li>推廣STEAM教育及專題研習，另將課堂學習結合全校性課外活動和社區服務，發展學生的多元智能和共通能力。</li><li>其他學科亦通過不同形式的活動，例如參觀、交流團、工作坊及全方位學習日等，讓學生走出課室，體驗第一身學習經歷。</li><li>本校參與優質教育基金電子學習撥款計劃——提供流動電腦裝置及上網支援予合資格的學生進行電子學習。</li></ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X。設12個選修科及數學延伸部分（單元一）。</li><li>課程重點：本校著重學生全人教育，透過各種學習機會，包括：早會分享、周會、多樣化聯課活動、價值觀教育及其他學習經歷課程，培養同學正面價值觀及建立積極人生觀。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>致力推廣閱讀風氣、國民教育及資訊科技教育，提倡全方位學習。透過跨學科學習，推行專題研習課程，讓學生發展不同的共通能力。</li><li>在全校各級推行廣泛閱讀計劃，學生除需在指定時間內達成閱讀指標，亦需閱讀報章，以增強對社會時事的認識。</li><li>另設多項閱讀推廣活動，如邀請作家訪校、舉行書展、網上閱讀計劃、參觀中央圖書館等，讓學生多進行閱讀。</li><li>在國民教育方面，學校透過早會、班主任課、周會、展覽、主題活動、校內外及境外活動，培養學生的正確價值觀及態度；學校又積極推動國情教育，如舉行升國旗儀式、國旗下的講話及參加國情教育課程等。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> 通過多元化活動，本校致力為學生提供生涯規劃教育。由中一級起，本校已為學生制訂成長規劃藍圖，並舉辦有關課程、講座、日營、工作坊及不同的實踐計劃，協助學生瞭解自己的性向和能力，積極為未來訂定目標和制定計劃。本校更為高中學生提供直接有用的一手資訊，包括安排學生參觀不同的專上院校及各大機構，邀請各行業的成功人士向學生分享職涯奮鬥故事，安排校友與學生直接對話，瞭解不同行業的工作狀況。
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校非常重視學生的成長，建立關愛的校園文化。「中一導入課程」及「中一新生適應輔導活動」協助學生適應中學校園生活，並設有「師兄師姐朋輩輔導計劃」，幫助學生建立社交網絡及面對學習困難。此外，還有中四級輔導日營、成長營、輔導周等多元化的輔導活動，輔助學生健康快樂地成長。 學生成長過程中，情緒健康亦是重要的一環，舉辦不同工作坊、精神健康攤位及講座，以互動方式幫助學生認清壓力來源、認識各種減壓方法。朋輩輔導員在輔導周籌劃不同活動，讓同學認識精神健康重要性。本校同時舉辦「精神健康教育周」及「放空樂園」心靈藝術小組，為學生舒緩壓力、治癒心靈，促進身心靈健康，為學生推廣身心靈健康及積極參與的生活態度。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力推行融合教育，採用「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生。本校成立學生學習支援組，並透過靈活運用「學習支援津貼」及其他校內外資源，為特殊學習需要學生提供適切和多元化的支援服務，為他們提供兼容的學習環境，讓學生能愉快及有效地學習。本校按學生的需要提供不同的支援服務，包括功課輔導、社交訓練、言語治療、情緒輔導、生涯規劃、功課調適及特別考試安排等。專責教師及輔導員恆常與班主任及科任老師交流，共同商討支援措施，跟進學生的學習進度。此外，校方定期向教師發放融合教育資訊，舉辦相關教師發展活動，並鼓勵教師參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升他們的專業知識。本校亦與教育局及教育心理學家等專業人士緊密協作，定期舉行會議，共同制訂適切的支援策略及學習計劃，適時跟進及檢討成效。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校施行兩學期制，每學期設統一測驗和考試，貫徹持續評估的方針。除利用問卷調查外，亦注重分析測考數據，評估學生表現，制訂跟進措施。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 為加強與家長的聯繫，本校設有家長教師會，收集家長的意見及為家長提供支援。同時，透過舉辦不同類型的活動，如講座、工作坊、義工服務、興趣班、旅行及親子活動等，建立家長與學校之間緊密的合作關係。
<b>校風：</b> 本校辦學嚴謹，紀律嚴明。初中學生須留校午膳。本校採取訓輔合一、全校參與的策略，訓導組、輔導組及級主任組定期與各級老師開會，讓老師透徹了解學生的表現，能作出適時跟進，協助學生邁向自愛、自信、自律，從而達致自發、自立和自主。全校班別設雙班主任，各級亦設有級主任，加強對學生的照顧。在師生及家長的共同努力下，嚴謹淳厚的良好校風得以建立。
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> 本學年主題為「自學精神、良好品格及積極人生」，發展重點計有： <ol style="list-style-type: none"><li>培養自學精神</li><li>推廣閱讀</li><li>加強價值觀教育</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校善用校外資源，與不同機構合作，協助教師專業發展。本校積極推動老師的觀課文化，並鼓勵老師分享優良經驗，強化老師的專業發展，提升教學質素。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校致力培育學生全人發展，悉心設計多元化的全方位學習活動，設有40多個涵蓋學術、服務、中華文化、體育、科技、藝術及音樂等範疇的聯課活動學會。透過豐富的活動體驗，學生不僅能提升組織、溝通及協作能力，更能掌握人際相處技巧，培養終身學習的熱忱。本校為提升學生綜合素質，我們特別設計階梯式成長計劃：中一級「專項運動培訓計劃」：發掘體育潛能；中一及中二級「制服團隊計劃」：培養紀律與團隊精神；中三及中四級「學生領袖培訓計劃」：鍛鍊領導才能 全校推行「五學並舉武藝校園計劃」、「一人一活動計劃」及「理想學生」獎勵計劃，全面強化自律、自信與守法精神 在品格教育方面，本校透過校本設計的價值觀教育課程，引導學生建立正確人生觀，成就德才兼備的未來棟樑。我們相信，每個學生都能在本校找到屬於自己的成長舞台，綻放獨特光彩。
學校設施
<b>課室數目：</b> 21
<b>學校設施：</b> 除標準設施外，尚有智能運動室、多媒體學習中心、校園電視台、溫室、自然角、健身室、航天科技室、英語角、國民教育資源室及家長資源中心等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達洗手間。
其他
學生保健計劃、獎學金及教師定期外巡等。
直達學校的公共交通工具
巴士：85K、86K、87K、81C、87D、85M、85X、86C、89C、89D、40X、43X、680、681、682； 港鐵：馬鞍山站。



# 聖母無玷聖心書院 Immaculate Heart of Mary College

新界沙田乙明邨乙明邨街四號

26471358

26479606

info@ihmc.edu.hk

https://www.ihmc.edu.hk

## 辦學宗旨

本校以聖母瑪利亞撫育耶穌成長之信德為榜樣，效法她仁愛無私，甘願服務他人的福音精神，塑造充滿鼓勵、關懷之園地，一同學習，互重互諒，造福社群。

## 學校資料

校監/校管會主席	鍾妙嫻修女											
校長 (附學歷/資歷)	莫潔如女士 (社會科學碩士 - 輔導學)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖母痛苦方濟傳教女修會香港區 受託人法團			校訓	篤愛·勤勞							
宗教	天主教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	67%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
47%	19%	34%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、宗教及倫理、體育及生活教育	中國語文、普通話、中國歷史、宗教及倫理、體育及生活教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、世界歷史、地理、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、電腦、視覺藝術、音樂、科技與生活、設計與科技	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、世界歷史、地理、公民、經濟與社會、電腦、視覺藝術、音樂、科技與生活、設計與科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教及倫理、倫理與宗教(中學文憑試)、公民與社會發展、體育、生活教育	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教及倫理、倫理與宗教(中學文憑試)、公民與社會發展、體育及生活教育
以英文為教學語言	英國語文、數學及延伸部份(單元一及單元二)、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術	英國語文、數學及延伸部份(單元一及單元二)、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	-
非標準項目的核准收費	\$750 (中一至中五) / \$450 (中六)						-
家長教師會會費	\$200 (只收取一次)		學生會會費	\$60			-
其他收費/費用	社費: \$45 (中一至中五) / \$0 (中六)						-

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 收生準則及比重： 校內成績及教育局提供之成績次第50%；操行、課外活動及獎項20% (例如體育、社區服務、音樂、藝術及STEAM等)；面試20%；天主教徒5%；直系親屬為本校學生或校友5%。
迎新活動及健康生活	每年本校會為中一新生安排學校生活適應課程，包括：1. 學生應用電腦軟件，以互動方式強化以英語學習的能力；2. 安排以英語為教學語言的學科銜接課程，讓學生於開課前嘗試運用英語學習；3. 透過小組及個人任務認識校園，提升學生的解難能力及培養團隊精神；4. 於迎新日讓新生及家長認識學校辦學宗旨、各科組工作範疇及面見班主任，初步建立家校合作渠道。本校注重學生六育：靈、德、智、體、群、美的發展，除各學習領域提供多元化的學習活動，在課堂及早會推行靈育及德育培育外，學校亦要求小食部提供健康小食，於各樓層設置飲水機，讓學生發展身、心、靈全面健康的生活模式。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 本校2024-2027三年發展計畫主題為「追求卓越，滋養心靈；立身以德，擔當未來」，藉以聚焦最新三年計畫的三大關注事項： 1. 培養學生的積極主動心態，進一步提高自主學習能力； 2. 培養學生正面的心態並發展健康的生活方式； 3. 推廣價值觀教育，培養學生成為負責任的公民。
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會下設學校領導小組及校政委員會，負責制定學校長、中、短期的發展策略；校政委員會下設「學與教」、「學生成長」及「學校行政」三大委員會，三大委員會以下設不同小組分管不同範疇的事務，以期共同建立學生正向成長的園地。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會成員包括辦學團體校董7人、辦學團體替代校董1人、校長、教員校董1人、教員替代校董1人、家長校董1人、家長替代校董1人、校友校董1人及獨立校董1人。
<b>環保政策：</b> 本校旨在透過多元教育，培育學生的永續發展思維。我們積極與不同環保團體及專業機構合作，為全校學生安排多元化的實地考察與生態探索，讓他們連結課堂知識與真實世界。同時，我們亦設立「環保大使計劃」，為熱心環保的學生提供更深入的系統化培訓，深化他們的環保意識。在校園設施上，我們推動空間綠化，並透過設立學校園圃讓學生親近自然，同時開辦「智能水耕課程」讓學生掌握現代農業技術。此外，我們善用校園的太陽能發電系統，深化節能及可再生能源教育。展望未來，我們將繼續拓展對外合作，為學生建立更廣闊的交流平台，致力培養具備環保素養、能為永續未來貢獻的新世代。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 1. 授課語言：本校授課語言以英語為主，除中國語文、中國歷史、中國文學、體育、宗教及倫理、倫理與宗教（中學文憑試）、普通話、公民與社會發展及生活教育外，其餘科目皆以英語授課。2. 英語語境：早會及祈禱主要使用英語進行，英文科亦定期安排不同活動，讓學生在課外運用英語。3. 兩文三語：著重培養學生兩文三語，普通話為中一至中三級必修課程。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 推動策略閱讀計劃； 2. 善用資訊科技發展自主學習； 3. 設計互動及正面學習方法； 4. 組織聯課活動。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 生物、化學、物理、企業、會計及財務概論、中國文學、中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、數學延伸單元一及二。 2. 課程重點：課程設計以學生為本，以全人發展為首要目標。初中課程全面且平衡；其他學科著重基礎知識及技巧訓練。除4個核心科目和「其他學習經歷」外，本校開設共13個選修科，選擇組合多達100個。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 「價值觀教育」：透過結合天主教教育及中華文化的價值觀教育，致力培育學生成為以正向價值回饋社會、國家以至世界的良好公民。 2. 「從閱讀中學習」：本校於閱讀課時間安排全校共讀及學生分享，全學年會舉行不同主題的書展，並設有獎勵計劃及閱讀印記，積極營造全校閱讀氛圍，建立分享文化。 3. 「專題研習」：中一至中三均須參與專題研習；研習以小組形式進行，學生須定期向導師匯報進展及提交階段報告。 4. 「運用資訊科技進行互動教學」：本校推動自攜裝置政策，各學科在課堂以電子教學工具或程式促進師生互動及生生互動；教師亦透過電子教室（例：Google Classroom）分發功課，學生須應用資訊科技完成課業；專責STEAM教育的教師於課餘為學生提供不少數理探究活動，鼓勵學生挑戰自我。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校升學及生涯規劃組以「追求卓越，實現理想」為宗旨，為同學提供多方面的升學及就業資訊： 1. 透過個別及小組輔導，讓學生了解自己的興趣、能力和志向； 2. 舉辦多元活動，讓學生對各大專院校及各行業有深入的認識，並選擇適當的升學途徑。 3. 初中方面，本組透過班主任及生涯規劃課程，讓學生及早建立個人目標，對各行業有初步認識及培養正確的工作價值觀，再配合選科輔導和家長晚會幫助學生選擇適合自己的學科。 4. 高中方面，除了為同學及家長舉辦講座，提供各大學的收生資訊外，更安排多種參觀及與工作相關的活動，例如：暑期工作體驗計劃、迪士尼樂園工作坊、校友職業分享等，讓學生了解真正的工作世界，擴闊同學視野，更可以藉此檢視自己、認識自我和計劃將來。 5. 推動學生培養良好的生活習慣，為未來職涯的挑戰做好準備。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校接納不同學習能力的學生，並予以關懷，使學生及早適應學校生活，發揮不同的個人潛能。除個別支援外，學校亦會積極推薦在不同範疇具潛質的學生參加校外課程或比賽，讓該等學生獲取更大發展空間。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校秉持「全校參與」的理念，致力於支援有特殊學習需要的學生。學校專門聘請教學助理並安排課後溫習班，以照顧每位學生的個別差異。除了學術方面的支援，我們還舉辦多樣化的活動，讓學生在課外發揮潛能，各展所長。 個別學習需要支援組成員與家長保持緊密溝通，攜手合作，共同支援學生的學習和成長。本校根據學生的需求，定期聘請專業導師到校，以進一步協助同學們的學習。為了幫助中一學生迅速適應校園生活，我們安排高年級的學兄學姐定期與他們會面，協助解決升中適應過程中的各種問題。在測考安排方面，本校根據學生的不同學習需求進行適當的調整。校本教育心理學家、言語治療師、支援老師及學校社工等專業人員，緊密合作，為前線老師提供專業評估及輔導，協助處理轉介的個案。我們相信，在全校共同努力下，每位學生都能茁壯成長，實現自己的潛能。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校對「進展性評估」及「總結性評估」同樣重視，評估數據以助教師適時調整教學策略。 進展性評估：各科在不同的學習階段安排測驗或評估。 總結性評估：每學期設統一測驗及期終考試一次。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 學校會定期舉辦家長日、各級家長晚會、家長講座等，亦以家長通訊軟件訊息系統及電話定時聯繫家長，使家長們隨時掌握學生學習情況；家長們亦可透過不同渠道，例如問卷、焦點小組等，向學校表達意見，促進家校協作。  家長教師會協助家長隨時了解學校措施，亦定期舉行不同活動，例如工作坊、電影欣賞會、專家講座等，促進學生及家長的精神健康，以及親子關係。
<b>校風：</b> 本校關注學生個人成長及他們的朋輩關係，培養同學樸實守規、自律自省。透過班主任師、各類公民及國民教育活動及義工服務，讓學生學習堅毅、尊重、承擔、責任感等美德，建立正確道德價值及正面的人生態度。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 本校服膺天主教的教育信念、方濟會教育指引及辦學團體教育使命，努力塑造一個親切和諧的宗教環境，培養同學正確的價值觀及個人規劃能力，致力發展同學不同潛能，孕育他們成為一個學思並重、德才兼備、健康有為的青年人，將來能回饋社會、貢獻國家與世界。  2024-2027年度第一個關注事項為「培養學生的積極主動心態，進一步提高自主學習能力」。在未來數年，本校將利用數據分析和資訊科技，增強學生的學習自信及能力，迎接不同挑戰。  2024-2027年度第二個關注事項為「培養學生正面的心態並發展健康的生活方式」。學校將繼續推廣正向文化，利用成長型思維、PERMA及品格優勢等概念，培育學生成為堅毅且身心健康的青年。  2024-2027年度第三個關注事項為「推廣價值觀教育，培養學生成為負責任的公民」。學校秉持校训「篤愛，勤勞」，通過結合天主教教育和中華文化的美德，培養學生成為負責任的公民。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校鼓勵老師進修，以提升其教學專業範疇能力，同時亦設學校及教職員策略發展組，安排教師參與專業發展活動，及安排本校辦學團體創辦之中學、小學及幼稚園教師進行聯校交流，深化教師對辦學團體教育理念的了解，以天主教核心價值培育學生。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校有30多項課外活動供學生選擇，活動涵蓋學術、體育、藝術、服務、興趣等各方面。每一位學生須最少參加一個學會（中六學生除外），或最多兩個。此外，中一級學生必須學習一種樂器，以培養藝術發展。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：27</b>
<b>學校設施：</b> 禮堂、籃球場、27間課室、4間實驗室、2間電腦室、地理室、圖書館、閱讀室、科技與生活室、音樂室、視覺藝術室、STEAM創客空間、多用途室、設計與科技室、學生成長支援室、學生體適能活動中心、社工室及祈禱室。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
本校積極鼓勵學生在各領域發展。我們設有多項獎學金及獎勵計劃，例如「陳振南獎學金」，獎勵在公開考試有突出表現的同學；STEAM 方面設有「關焯傑STEAM 獎學金」；體育方面，特設「郭培僑獎學金」獎勵表現極其優異的同學；個別學科亦有獎學金獎勵表現突出的同學；「校友會傑出學生獎勵計劃」則表揚具領導才能或活躍於社會服務的同學；家長教師會則設「最佳進步獎」，表揚成績突飛猛進的學生。  此外，為擴闊學生視野，本校設有國際視野拓展組，近年聯同不同科組舉辦境外交流活動，例如澳門模擬聯合國論壇、內地姊妹學校交流等，以上活動均令同學大開眼界。  公開比賽方面，本校學生在各項比賽屢獲殊榮，例如在科學、STEAM等領域的校際比賽中屢奪獎項；在校際英語辯論比賽中屢創佳績。體育方面，學生歷年在沙西區學界田徑比賽、排球、籃球比賽中奪得多個獎項。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵屯馬線：沙田圍站； 巴士：47X、72A、74A、80X、81C、81K、82K、82X、85A、86A、86C、89B、170、182、240X、249X、281B、287X、982X、A41； 小巴：403、501S、803、804、809K、812。



# 賽馬會體藝中學 Jockey Club Ti-I College

新界沙田火炭樂景街5-7號

26917150

26932941

info@tic.edu.hk

https://www.tic.edu.hk

## 辦學宗旨

本校創立，乃堅信除提供正規文法中學課程外，亦能讓學生發展體育、藝術的潛能。故此，本校極注重學生的學業成就，亦重視其才能發展。學生離校時，應能掌握熟練的語文技巧，富分析與獨立思考能力，對學科、體育或藝術有出眾的造詣。

## 學校資料

校監/校管會主席	陳國基醫生										
校長 (附學歷/資歷)	李智偉先生 (理學學士·教育文憑·理學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1989	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	體藝教育基金有限公司			校訓	體仁藝智						
宗教	不適用			學校佔地面積	約20000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-	4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃	行動學校

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	64			全校教師總人數	67		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	91%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	35%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
31%	21%	48%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話 (中一、中二)	中國語文、中國歷史、普通話 (中一、中二)
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學 (中一至中三)、歷史、地理、公民、經濟與社會、體育 (校本主修課程及一般課程)、視覺藝術 (校本主修課程及一般課程)、經濟與會計 (中三)、資訊及通訊科技、科技與生活 (中一、中二)、音樂	英國語文、數學、綜合科學 (中一至中三)、歷史、地理、公民、經濟與社會、體育 (校本主修課程及一般課程)、視覺藝術 (校本主修課程及一般課程)、經濟與會計 (中三)、資訊及通訊科技、科技與生活 (中一、中二)、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史	中國語文、中國文學、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民與社會發展、化學、物理、生物、歷史、地理、「企業、會計與財務概論」、經濟、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、體育概論、藝術概論、多元學習 (中四、中五)	英國語文、數學、公民與社會發展、化學、物理、生物、歷史、地理、「企業、會計與財務概論」、經濟、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、體育概論、藝術概論、多元學習 (中四、中五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	本校各級各班均以英語作為授課語言。	本校各級各班均以英語作為授課語言。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,620	\$1,620	\$1,620	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$20			-
其他收費/費用	-						-

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校是全港唯一津貼中學可100%自行分配學位，且收生不受區網限制。根據教育局指引，報考本校之同學可同時申請另外兩所政府或津貼中學之自行分配學位。下年度入學將於2026年1月2日至20日接受報名。考生須具備以下條件：1. 學業成績及品行良好；2. 對體育或視覺藝術感興趣及具潛質；和3. 有參與體育或藝術活動之經驗。
迎新活動及健康生活	為使小六同學較易適應中學生活，本校於暑假期間舉辦為期一星期之銜接課程，並於九月份進行適應活動，協同學員盡快融入新環境及幫助他們為以英語學習作好準備。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b> <b>學校關注事項：</b> 啟迪智慧迎接未來。燃點熱情擁抱未來。完善裝備開拓未來。	<b>家校合作：</b> 本校家長教師會自創校起成立，是家長與校方溝通的重要橋樑，每年家教會籌辦多元化家校合作的課程及活動，如義賣籌款、家長工作坊、新春團拜、中一學生及家長適應計劃等，為學校貢獻良多。
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會聘任校長及全體教職員，並設校政委員會。兩位副校長及兩位助理校長統籌學務部、學生發展部、聯絡及發展部、行政及資源部，及宿舍事務。各部門轄下為各工作小組，涵蓋各工作範圍。	<b>校風：</b> 本校校風純樸，著重培養「體仁藝智」的精神，即鍛鍊健康的身體，以仁愛待人，懂得生活的藝術，培養獨立思考的能力。本校有兩名駐校社工及一位教育心理學家，並由廿多位教師組成訓導組、輔導及學生支援組、學生拓展組及學生成長組，相輔相成，透過各類型計劃及活動，培育學生成長及發展，協助學生面對成長過程的各項挑戰。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校法團校董會於2012年3月成立，成員共14名，當中包括2位家長校董、2位教師校董及1位校友校董。	<b>未來發展</b> <b>學校發展計劃：</b> 2024-2027 主要關注事項：
<b>環保政策：</b> 本校支持環保，除在校園種植樹木外，更經常舉辦回收活動、講座及相關教育活動如「關電掣」行動等。我校亦已安裝101塊太陽能板為校舍提供電力。近年亦曾參與由康文署舉辦之綠化校園資助計劃，在校園內增植樹木。	1. 啟迪智慧迎接未來 善用科技 靈活學習 連貫學科 融匯知識 2. 燃點熱情擁抱未來 正向堅毅 服務社群 心繫國家 放眼全球 3. 完善裝備開拓未來 積極奮進 規劃人生 體藝展能 學以致用
<b>綠借學會</b> 自2023-24學年成立，旨在共同創造一個充滿活力、可持續和以生態為中心的學習環境。跨科合作、專題學習和社區服務逐步在校發展，以全方面促進環境教育，最終目標是在大自然環境中學習、向自然學習、與自然學習。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 除鼓勵教師參與教育局或其他教育機構舉辦的專業活動/服務外，學校亦會舉辦各項教師發展活動。今年活動主題包括：
<b>教學規劃</b> <b>全校語文政策：</b> 各級各班均以英語為授課語言[中國語文、中國歷史及普通話（中一及中二）除外]，中一及中二級開設普通話課程。透過中英文閱讀計劃、閱讀分享、朗誦比賽、問答比賽及話劇等活動，致力提升學生「兩文三語」的能力。本校更特設悅文軒和英文中心，籌辦各類課程及活動。	1. 危機管理與心理支援 2. 跨課程語言學習：範例和效能 3. 學校自我評估數據分析 4. 資訊素養 / 人工智慧技術的教育應用 5. 教師壓力管理與精神健康 6. 2024-2027年學校發展計畫的實施
<b>學習和教學策略：</b> 除提供傳統文法中學課程外，本校亦設體育及視覺藝術校本課程讓學生發展運動、藝術的潛能以達至全人教育的目標。其他學習和教學策略包括：	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校為使同學能夠獲得身心的均衡發展，特設多項課外活動供同學選擇參與，計有16個學會/興趣小組及16個項目之校隊。本校亦鼓勵及組織各科組舉辦聯課活動，每年均舉辦各類考察、領袖訓練、外地交流、交換生計劃等活動。
1. 循證實踐—向家長適時發放其子女在功課、小測及測驗之表現； 2. 「電子學習」及「自主學習」— 用以提升學生學習效能； 3. 提供中、英、數輔導課程； 4. 提供試前準備班-協助學生為考試作好準備； 5. 特設悅文軒推廣中國文化； 6. 特設英文中心舉辦英語課程及活動。	<b>學校設施</b> <b>課室數目：30</b> <b>學校設施：</b> 除一般中學設施外，本校另設有室內體育館、許士芬博士運動中心、抱石牆、游泳池、多元化球類運動場、繪畫及素描工作室、雕塑室、木藝工作室、設計及裝置藝術工作室、陶藝工作室、攝影及數碼媒體實驗室、版畫室、服裝及物料實驗室、創意匯、展覽廊、STEM室、傅浩堅教授圖書館、悅文軒、英文中心、溫習室、演講廳、家教會親子學習中心、校園商店、學生宿舍及飯堂，全校空氣調節，並已鋪設有線及無線電腦網絡。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。除核心科目外，學生可選擇最合適的二至三個科目修讀。 2. 課程重點：課程靈活且富彈性，學生可從下列各文、理或商科中選取最合適的二至三個科目修讀，包括化學、物理、生物、歷史、地理、經濟、「企業、會計與財務概論」、中國文學、中國歷史、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術等。同時，透過校本評核機制及持續性評估的安排，讓學生更有效掌握所學知識。除既有的拔尖補底安排外，更於放學後舉辦中、英、數課程，提升學生成績。「其他學習經歷」方面，校方分別透過課外及聯課活動及正規課程為學生提供德育及公民教育、國安教育、與工作有關的經驗、社會服務和體藝才能發展的機會。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 從閱讀中學習：具策略性的閱讀推廣，培養學生閱讀習慣及廣泛閱讀興趣，激發創意思維；提升資訊素養及媒體素養，使學生掌握「從閱讀中學習」技巧，體現終身學習的理念。 2. 跨學科專題研習：校方協調各科組在不同年級進行跨學科專題研習及透過善用科技，讓同學能將課堂內所學習到的知識加以融匯貫通，使學習得以延伸及提升至更高層次。 3. 全人教育：其架構包括升學及生涯規劃教育、品德、公民及國民教育、生命教育及價值觀教育、生命教育及性教育。課程按照年級及同學實際需要制定。本校除透過多元化活動，如班主任課、早會、教育營、遊戲及服務等方式推行有關教育之外；還會與外間的專業團體合作舉辦各類型講座及活動，以擴展學生視野。	<b>其他</b> 1. 體育科課程特色：本校獨特的初中體育課程讓同學擁有一個不平凡的學習經歷。課程架構包括六個部份。首三個為核心部份，包括運動科學理論、運動技巧研習及其他活動和新興運動體驗。另外三個部份是延伸運動體驗及增潤、學生潛能發展及建構校園體育運動文化。我們在課程中安排同學參加運動訓練營、海外交流團、運動講座、參觀及社區服務等活動，以擴闊學生的視野。高中學生可按個人興趣及能力以體育作為香港中學文憑試的選修科；課程內容寬廣而均衡，既重視核心理論的研習，亦著重運動技巧及體能的訓練。主修體育的同學於中五時需參與為期四天的體育訓練營。除基本體能訓練外，該活動旨在培養同學建立終身運動興趣、健康豐盛人生、領導才能，及與人合作等範疇的能力。高中校本體育概論課，內容包括不同運動技巧學習及參觀等，作為其他學習經歷範疇的基礎。此外，為支援精英運動員，本校特設『精英運動員輔導計劃』，向精英運動員提供師友啟導、功課指導及學術支援，務使他們在繁重的訓練及比賽中，亦能兼顧學業發展。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校設有升學及生涯規劃組負責推行生涯規劃教育，並向學生提供適切的升學及擇業輔導。在中學時期，學生處於不同成長階段，校方因應學生在各階段的的需要，為各級訂立了不同目標，並擬訂相應的計劃，裝備學生足夠的知識以應付未來的挑戰。相關活動會安排在正規課堂內外進行。升學及生涯規劃組透過與其他老師及校外機構的協作，實施擬訂的計劃，為學生提供適切的生涯規劃教育和升學及擇業輔導。此外，學校亦會適時發放相關資訊供學生查閱。	2. 視覺藝術科課程特色：視覺藝術課程旨在培養學生的概念和分析性思維，創造力和批判性思考，以提升學生的審美觸覺、文化認知和有效的溝通能力。課程著重發展多種的藝術創作媒體和表現形式，涵蓋藝術、設計和科技的歷史和理論層面。初中視覺藝術科透過「創作研究」、「設計及傳意」及「藝術工作室」三種不同課程的建構，以促進學生發展創意及跨領域的學習模式。高中課程著重培養學生的探究思維及在創作上的前瞻觸覺，重視結合視覺藝術評賞和創作兩個範疇。學生可根據自己的能力和興趣，進行專題式的藝術研究及創作。而在其他學習經歷中的藝術發展課程，學生通過欣賞、創作及反思去體驗藝術，鼓勵及培養以開放、尊重多元文化的態度去感受藝術的樂趣。在課程以外更提供課後才藝計劃、額外增潤課程、校際、國際藝術比賽及活動的資訊，讓同學擴闊視野，充分發展藝術潛能。
<b>學生支援</b> <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 課後學習支援計劃：在課後為學習基礎較薄弱的初中學生提供主科輔導。 2. 尖子計劃：為中四及中五級成績基礎較佳學生提供輔導，並且安排參觀大學及瞭解入學資訊。 3. 暑期學業改進計劃：為考試成績未如理想學生作出跟進。	3. 宿舍生活：宿舍的設立是讓同學透過宿舍生活，培養獨立、自律等美德。經歷團體生活，同學們可掌握協調、合作及與人溝通的技巧；也學懂主動、合群、時間管理、獨立處事等精神，從而在日常生活的各方面取得平衡，為自身的全人發展創造有利的條件。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 輔導及學生支援組負責策劃及推行融合教育的支援工作。有需要時會邀請班主任、科任老師、社工、言語治療師及教育心理學家出席個案會議以跟進支援工作。本校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」外購不同服務。學校亦提供適合的考試調適，本校更重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，與家長一起商議有關支援學生的策略。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：80M、81K、82K、85等； 港鐵：火炭站。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 每年設兩次考試，並設持續性學業評估機制。此外，為鼓勵同學積極參與校隊訓練而從中得益及讓他們能平衡參與學習及活動的時間，本校設有「校隊政策」、「中六學生活動參與政策」及「其他學習經歷參與計分制度」。	



# 沙田蘇浙公學 Kiangsu-Chekiang College (Shatin)

香港新界沙田豐順街七號

26972179

26025293

kccs@kccshatin.edu.hk

http://kccshatin.edu.hk

## 辦學宗旨

以培養學生的德智體群美五育為宗旨，並依循「中英並重」、「文理並重」、「升學及就業並重」三項原則，致力發展學生的多元智能及提供優質的全人教育。

## 學校資料

校監/校管會主席	嚴元浩 S.B.S. 太平紳士										
校長 (附學歷/資歷)	梁詠怡女士 (署任校長, 工程學士、教育文憑、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港蘇浙滬同鄉會			校訓	整齊嚴肅						
宗教	不適用			學校佔地面積	約9500平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準	100%				4Rs精神健康約章	有			校園健康計劃	行動學校	

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	98%				
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	63%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
13%	15%	72%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	以普通話授課：中國語文、中國歷史、普通話、普通話戲劇 (中一)		以普通話授課：中國語文、中國歷史、普通話、普通話戲劇 (中一)	
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、英語戲劇、數學、「公民、經濟與社會」(中一及中二)、生活與社會(中三)、歷史、地理、科學、普通電腦、視覺藝術、科技與生活、設計與科技、音樂、體育	英國語文、英語戲劇、數學、「公民、經濟與社會」、歷史、地理、科學、普通電腦、視覺藝術、科技與生活、設計與科技、音樂、體育	
按班別/組別訂定教學語言/校本課程				
以中文為教學語言		公民與社會發展科 以普通話授課：中國語文、中國文學、中國歷史	公民與社會發展科 以普通話授課：中國語文、中國文學、中國歷史	
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學 (包括必修部分及延伸部分)、歷史、地理、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、體育 (非香港中學文憑試課程)	英國語文、數學 (包括必修部分及延伸部分)、歷史、地理、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂、體育 (非香港中學文憑試課程)	
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		香港中學文憑試乙類：應用學習科目 (中四及中五)； 香港中學文憑試丙類：其他語言科目	香港中學文憑試乙類：應用學習科目 (中四及中五)； 香港中學文憑試丙類：其他語言科目	

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校提供的「其他學習經歷」涵蓋德育、公民教育、生命教育、藝術發展、體育發展及與工作有關的經歷。 每名學生均獲安排學習中國武術、中西舞蹈和參與藝術培訓及義工服務，以配合本校「一生一體一藝一服務」的目標。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	\$470 (額外聘請外籍英語教師)						
家長教師會會費	\$30	學生會會費		\$15			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 本校中一自行分配學位收生準則： 面試表現30%；校內中、英、數成績20%；操行等第20%；教育局提供的成績次第20%；學術、體藝等專長和獎項、以及課外活動表現和服務10%。
迎新活動及健康生活	本校每年七月聯同家長教師會舉辦「中一迎新日」，讓中一新生及其家長對校園環境和中一課程有初步認識；八月舉行「中一銜接課程」，協助同學為新學年作好準備；九月下旬舉行「家長教師交流晚會」，讓家長掌握子女的升中適應情況，以及促進家校溝通；校友會於暑假設立中一學科預備班，為有需要的同學提供學業指導。本校高年級學生並擔任「朋輩輔導大使」，協助中一學弟學妹盡快融入校園生活。 健康教育方面，學校每年舉辦水運會及陸運會，培養學生對運動的興趣、團隊合作和堅毅精神。校內設有健身室，並在體育課程中加入中國武術、中西舞蹈、新興運動及健身訓練，強健學生體魄，以及透過學科及生命教育課程傳遞健康生活訊息。此外，本校參加不同的健康教育計劃及舉辦相關活動，促進學生身心社健康。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>促進身心社健康，營建幸福校園；</li><li>提升語文能力、促進升學和就業發展、培養愛國情懷及開拓世界視野；</li><li>迎接創新科技的挑戰與機遇，實踐符合道德的健康數碼生活。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <p>本校由法團校董會管理，並設立學校行政及發展委員會、教務委員會、價值觀教育及輔導委員會，以及危機處理委員會。各委員會依職能分工合作，貫徹校本管理理念，並採用學校自評循環機制，推動校政有效落實及持續自我完善。</p> <p>教育局校外評核報告指本校「管理與組織」及「自我評估」等範疇均表現優良。本校曾獲教育局邀請成為「資源學校」及「自我評估」先導學校，並獲頒發「傑出學校獎」殊榮。</p>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <p>本校依據《教育條例》成立法團校董會，成員包括：辦學團體校董、校長（當然校董）、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董。</p>
<b>環保政策：</b> <p>本校榮獲「香港綠色學校」及「綠化校園工程獎」冠軍。除透過各學科課程教授環境知識外，亦從設施、管理、德育、公民教育、生命教育及全方位學習等層面引進環保概念，並與不同環保組織保持緊密聯繫，積極提升學生的環保意識。</p>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <p>本校所有班級均以英語為授課語言，而以普通話／粵語教授的科目則有中國語文、中國歷史、中國文學、普通話、普通話戲劇，以及公民與社會發展科，藉此營造優良的語言學習環境，提升學生「兩文三語」的水平。</p>
<b>學習和教學策略：</b> <p>教育局校外評核報告指本校「學與教」範疇表現優良。學校為學生提供均衡及多元化的課程，實施專科專教、互動及資訊科技教學，加強學與教效能。同時，本校推廣STREAM教育及跨課程閱讀、進行專題研習，並將課堂學習結合全校性課外活動和社區服務，啟發學生多元智能，強化學習共通能力。</p>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X及4X。</li></ol> <p>本校高中課程提供香港中學文憑考試甲類科目12門及數學延伸部份（單元一及二）、乙類應用學習科目及丙類其他語言科目，合共逾500個選修科目組合。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>課程重點：本校因應學生的興趣、能力及需要制訂多元化校本課程，除於初中英國語文科引入英國文學元素外，亦設英語戲劇課及普通話戲劇課。為提升學生欣賞古文的能力和認識中華傳統文化的精髓，本校於中一級課程加入中華文化與閱讀課。本校高中課程提供多元化的文、理、商、資訊科技相關的科目、應用學習及其他語言科目，另在體育科加入中國武術及中西舞蹈訓練，並舉行德育及時事討論，以及將德育、公民及國民教育、環境教育、健康教育、生涯規劃和課外活動融入正規課程。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <p>本校將四個關鍵項目融入正規與非正規課程：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>跨課程閱讀：推行全校性閱讀計劃，包括：舉行晨讀、閱讀課、中華文化與閱讀課、數碼閱讀、跨課程閱讀及閱讀獎勵計劃，並成立閱讀學會及將閱讀元素滲透於各學科；</li><li>運用資訊科技進行自主學習：除有完備的資訊科技設施外，本校提供網上自學平台及人工智能平台，鼓勵學生自主學習。各學科亦廣泛應用資訊科技於學與教，讓課堂學習更互動有趣及具成效；</li><li>專題研習：在初中推行跨學科及STREAM教育專題研習，高中則按各學科課程發展推行，藉此促進跨學科知識及技能的結合及應用，並啟發學生的學習共通能力；</li><li>價值觀教育：本校重視培養學生高尚人格及正確價值觀，推行正向成長訓練、護苗教育課程及德育輔導計劃，全校學生均參加公益活動，並積極服務社區。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <p>本校透過跨組協作，制定及推行生涯規劃策略。除於初中及高中分別推行「我的生涯規劃歷程——我的E-課堂」及「生涯地圖」課程外，並舉辦多元化生涯規劃活動，例如：升中四選科講座、職業性向測試、由專業人士進行職場經驗分享、升學及就業講座等。此外，為了讓中六級同學掌握最新的升學資訊，本校舉辦聯招選科家長及學生講座、邀請各大專院校代表到校作課程及收生介紹、舉行模擬大學面試及文憑試放榜活動，提供大學選科個別諮詢及輔導，並安排學生參觀本地、內地和海外大學，以及體驗職涯實習。</p>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <p>學校擁有優秀的教學團隊，包括3位外籍英語教師及12位普通話教師，額外增聘7位老師、26位專業教練及校友導師，以照顧學生不同的學習需要。本校於英國語文課（個別級別）、英語戲劇課、普通話戲劇課、增益班、輔導班及周末補習班推行小班教學，另有課後學習支援班、高中自修課導修、課後及假期學科輔導、文憑試拔尖班及奮進班等學習支援計劃。此外，本校輔導老師、駐校社工及教育心理學家為同學提供個人成長的關顧。</p>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <p>本校設有融合教育組，並以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，學校為學生提供適切及跨界別支援，以照顧學生在學習、行為、情緒和社交上的需要，並確保學生有平等發展才能的機會。本校建立家校恆常溝通機制，與家長協商學生支援措施，以提升效能。本校亦與其他專業界別人士緊密協作，如：教育心理學家、言語治療師及社工等，為學生提供適切的專業支援。</p>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。本校致力建構學校關愛文化，以助不同國籍及文化背景的學生融入校園生活。</p>
<b>測考及學習調適措施：</b> <p>學校除以考試為總結性評估外，亦採用發展性評估的方法，評量學生的品德、習作、專題研習報告、課堂表現及課外活動，並定期將學生的操行及學習表現報告發給家長。</p> <p>學業成績優異的學生，學校除頒發獎學金、安排參加學科增益班和文憑試拔尖班，以及推薦參加校外資優教育課程和活動外，老師亦會給予個別指導及精英培訓；至於成績稍遜者，學校則安排參加學科輔導。本校並開設周末補習班，為不同能力的同學提供學業支援。</p>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <p>為加強與家長的聯繫，本校設有家長教師會，收集家長的意見及為家長提供支援。同時，本校透過舉辦不同類型的活動，如講座、工作坊、閱讀班、交流會、義工服務、興趣班、旅行及親子活動等，建立家長與學校之間緊密的合作關係。</p>
<b>校風：</b> <p>本校校訓為「整齊嚴肅」，致力培養學生良好品格及淳樸校風。教育局校外評核報告指本校「校風與學生支援」範疇表現優良。價值觀教育及輔導委員會推行全校性德育及輔導計劃，包括：級早會、德育及時事討論、德育課、國民及公民教育課、雙班主任制、家長日、升學及就業輔導等。</p>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>優化學與教策略，照顧不同性向學生的學習需要，俾能盡展潛能，同時培養學生自主學習的習慣，讓學生持續提升學業表現。</li><li>推行校本及其他專業機構提供的課程及活動，建立學生正面的價值觀及態度，並擴闊學生的知識領域及視野，讓學生認識及尊重不同的文化及價值取向。</li><li>提供全校性六年一貫的生涯規劃，並藉著不同的學習經歷，包括職涯體驗，協助學生掌握個人優點及潛能，從而訂立目標，積極實踐理想。</li><li>將新興科技融入各學習領域，並透過跨學科及探究式學習，以及推行數碼倫理教育，培養學生明辨思考、解難與協作等共通能力，以及強化資訊素養，以應對創科時代的挑戰。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <p>本校曾參與多個專業協作及支援計劃，如：教育局「『智』為學理」撥款計劃、香港大學「促進以自主學習開展STEM教學創新的多層領導網絡」計劃、香港中文大學「優質學校改進計劃」等，另為教師安排專業發展活動，並推行共同備課、協作教學、示範課堂、同儕觀課及學校交流等活動，提升專業知識之餘，亦藉此發展專業學習社群，建構知識。老師積極進修及參與各類型的教育工作坊及研討會，並接受為照顧有特殊教育需要學生的專業培訓。</p>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校學生於其他學習經歷活動表現卓越，每年獲獎約700項，並曾榮獲多項世界、亞洲及全港冠軍。本校將其他學習經歷活動融入正規課程，全校逾60個學會、制服團隊、服務隊伍及學生組織為同學提供學術、藝術、體育、服務、領袖訓練、興趣發展等多元化活動。另有校園電視廣播、德育、環境教育、健康教育、公民及國民教育、職業及生涯規劃活動、社區服務等。學校每年舉行水運會、陸運會、學術週、學生活動日、社際活動及比賽、旅行等，而每位同學均有多次參加內地及海外學習交流團的機會。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 26
<b>學校設施：</b> <p>本校辦學團體斥資港幣七千萬元，加建一幢樓高六層、建築面積二萬平方呎之教學大樓「周伯英樓」，以持續優化學與教環境，支援學生多元發展。本校設有3部升降機、圖書館、校史室、禮堂、健身室、多用途中心、逾20間特別室，包括：5間電腦室、創新科技教育中心、校園電視台、蘇蘇療癒空間等。圖書館藏書逾二萬冊，並成立數碼閱讀角。本校禮堂、課室及各特別室均配備完善的資訊科技設施，包括：顯示屏幕牆、互動電子白板、輕觸式屏幕電視機、電腦設備、投影機及實物投射器等，並提供覆蓋全校的Wi-Fi寬頻網絡。另有電腦化學生出席紀錄系統及家校即時通訊系統。校園全面綠化，設有生態魚池、可再生能源設施如太陽能光伏板。</p>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <p>斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。</p>
<b>其他</b>
歷年來，本校學生在德、智、體、群、美五育方面均表現出色，並獲教育局頒發傑出學校獎——學生表現，其他主要獎項包括：「關愛校園獎」、「活力校園獎」、「香港綠色學校獎冠軍」、「綠化校園工程獎冠軍」等。此外，教育局於二零零三及二零一零年兩度到校進行校外評核，對本校在管理與組織、學與教、校風與學生支援及學生表現等範疇的表現，均給予高度評價，認為本校不斷求進、自我完善，在培養學生全人發展工作上碩果累累。（有關報告請瀏覽本校網頁 <a href="http://kccshatin.edu.hk">http://kccshatin.edu.hk</a> ）
本校每年約90%應考香港中學文憑考試的學生於四門核心科目考獲「3322/A」或更佳成績，約85%獲取錄修讀學士學位或雙學位課程，當中約40%入讀香港大學、香港中文大學、香港科技大學，以及內地和海外著名大學如北京大學、復旦大學、悉尼大學等。課外活動方面，本校學生於不同範疇的本地和國際比賽，以及學生獎勵計劃每年獲獎約700個，當中包括個人、團體及全場總冠軍、金獎等主要獎項約200個，為校、為港爭光。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：81、48X、48P、40X、72、72A、79、80K、80M、81K、83K、83P、85、85K、86、86S、88K、88X、280X、285、288B、798、798X、900、987、989、A46
小巴：60K、62K、60P、501S、810、810A、814



# 天主教郭得勝中學 Kwok Tak Seng Catholic Secondary School

新界沙田秦石邨

26059033

26057956

info@ktsccs.edu.hk

https://www.ktsccs.edu.hk

## 辦學宗旨

- 秉承天主教教區的辦學宗旨，使學校充滿福音及仁愛，將基督的訓諭傳揚於社會。
- 繼承中國傳統文化，以「忠恕誠明」為訓，使同學得到全人教育。

## 學校資料

校監/校管會主席	劉鳳兒女士											
校長 (附學歷/資歷)	韓思聰先生 (教育學士 (語文教育) · 理學碩士 (教育資訊科技))											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區		校訓	忠恕誠明								
宗教	天主教		學校佔地面積	約9000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	33%	特殊教育培訓	52%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
15%	13%	72%					
全校園健康計劃				行動學校			

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教與德育科、普通話 (中一至中二)、生活與社會 (中三)	中國語文、中國歷史、宗教與德育科、普通話 (中一至中二)、公民、經濟與社會 (中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、電腦、視覺藝術、音樂、地理、歷史 (中一至中二)、綜合科學 (中一至中二)、公民、經濟與社會 (中一至中二)、家政 (中一至中三)、INNO-Master (中一至中三)、閱讀課 (中一至中二)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)、綜合科學 (生物) (中三)、體育	英國語文、數學、電腦、視覺藝術、音樂、地理、歷史、綜合科學 (中一至中二)、公民、經濟與社會 (中一至中二)、家政 (中一至中三)、INNO-Master (中一至中三)、閱讀課 (中一至中二)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)、綜合科學 (生物) (中三)、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術、公民與社會發展科、健康管理與社會關懷、校本宗教倫理科	中國語文、中國歷史、倫理與宗教、視覺藝術、公民與社會發展科、健康管理與社會關懷、校本宗教倫理科
以英文為教學語言	英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸單元二、綜合藝術、體育	英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、數學延伸單元二、綜合藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校特設郭得勝夫人課外活動基金，資助有需要同學參與課外活動。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$150 (只收一次)		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。本校中一自行分配學位收生準則及比重如下：學術表現40%、語文能力20%、操行及性向20%、課外活動及服務表現10%、家庭支援10%。
迎新活動及健康生活	本校每年暑假期間為升讀中一同學提供一系列興趣班。為了幫助中一新生適應中學生活，會於8月中安排中一導入課程，透過一系列宗教、生涯規劃、科學相關活動、歷奇訓練和體驗活動，發掘學生的性格強項，從而增強他們的團隊精神，提升個人的解難能力及自律。本校透過體育堂、體適能活動和健康教育過來加強學生對健康生活的認識，培養他們運動的習慣，學校小食部亦致力供應均衡膳食與學生。為配合新高中課程，本校開設了健康管理與社會關懷科，讓更多同學對健康生活有更深入的理解。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>提升同學的反思學習習慣及參與度。</li> <li>營造校園正向環境，強化天主教核心价值及正向價值教育。</li></ol> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> <p>本校行政架構精簡，分別設培育組，宗教德育組，學務組，學校行政組，財務管理組，學校發展組，電子學習組，生涯規劃組及全方位學習組等組別，讓教師專注教學工作。</p> </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> <p>本校自1998年起實行校本管理，並於2013年正式成立法團校董會。本校校政民主，重要政策經諮詢由校務議會商討制訂，再提交全體教師表決，最後上呈校董會通過。各科組需定期向法團校董會匯報各項目進展，而法團校董會下亦設工作小組，收集各持份者意見，務求令學校能持續進步。</p> </div>
<b>環保政策：</b> <div> <p>設環保大使，協助統籌校內各項環保工作，如各項物料回收、參與環保署先導計劃，亦鼓勵學生參與校外環保活動，實踐綠色生活信念。同時，在設計學校課程時，適當地注入環境保護元素，以提升同學環保意識。</p> </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> <p>本校以英語為主要教學語言，部份初中及高中英文科採用4班5組模式上課，按同學的英語程度進行教學，有效地提升他們讀、寫、聽、說的水平，營造理想的英語環境。學校的祈禱早會等活動均以英語及普通話進行，以加強學生運用不同語言的機會。同時，為了培養同學的共通能力，建立正面的價值觀，宗教倫理科會使用中文授課。本校已經設立優化語文團隊，透過不同的跨學科和閱讀活動，提升同學的語文水平。此外，為同學提供更全面的語文教育，除英語外，所有同學亦會修讀普通話課。往年，課後亦提供西班牙語、韓語、日語等興趣班。</p> </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <p>學校著重為學生製造多元學習經歷，以各種專題研習培養同學各種共通能力。為配合整體課程的改革，本校初中各學習領域已完成校本課程剪裁和統整。重新整合的生活與社會科課程亦於初中推行，重點發展同學的學習技能。本校設有閱讀推廣小組，統籌各類校本閱讀推廣計劃。</p> </div>
<b>校本課程：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。高中除中、英、數及公民與社會發展科外，更開設12個選修科。學生可按個人能力及興趣選擇不同科目。</li> <li>課程重點：生命教育：本校特別着重生命教育。宗教倫理科不僅會教導宗教義理，亦重視培養學生尊重生命、尊重自己、有堅毅的性格、教導他們對周圍的人及對父母盡責、孝順父母等正面價值觀。此外，學校更會為高中同學安排理財教育，培育他們正確的價值觀。資優教育：除了讓全校學生得到全面的第一層資優培育和訓練外，本校亦為精英學生提供一系列具系統性及策略性的拔尖課程訓練，讓學生發展潛能。</li></ol> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>為使學生培養閱讀的習慣，中一及中二級每學週設有閱讀課、中二級設早讀分享，同學可以向校長 / 副校長 / 外籍老師分享閱讀心得。</li> <li>學生可以透過內聯網提交功課，下載筆記或進行測驗，鼓勵主動學習。</li> <li>初中各級俱設跨學科專題研習。</li> <li>透過早會，班主任課，宗教倫理課，宗教週，健康教育周等時段，從不同角度向學生灌輸德育及公民教育。</li></ol> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> <p>生涯規劃是一個以達致個人成長及全人發展的終身學習過程。在這終生學習過程當中，將有不同目標在不同階段出現。在中學時期，生涯規劃教育在培養學生自我發展、個人規劃、實踐事業理想及學生潛能方面，扮演著一個不可取代的角色。生涯規劃教育的目標不單單旨在發放有關升學及就業的資訊，亦不局限於提供選科及就業相關的輔導或諮詢服務，本校的生涯規劃教育是與校本課程環環緊扣的一個有系統及協調性的課程。</p> <p>本校採用了一個全方位的角度進行生涯規劃教育，以配合各科組的課程。為了幫助中一至中六同學訂立目標，我舉行了不同類型的講座及工作坊。同時，為了增強學生對升學及就業相關資訊的認識，我校會安排同學參觀不同大專院校以及到職場作實地體驗。此外，我亦會為所有中六學生進行生涯規劃的小組輔導，以解決同學在大學報名過程中所遇到的種種困難，以及促進他們的自我認識，從而找到理想升讀課程。通過上述活動，同學有望能根據自己的興趣、能力和方向，在升學就業方面作出明智的選擇，以完成他們對職業或學術的抱負。</p> <p>此外，我亦致力透過不同獎學金及提名，以表揚學生在學術、課外以及社區服務方面的傑出表現和貢獻。希望藉此能肯定同學在不同範疇的成就。</p> </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> <p>學校制訂了「學生成長發展的三個階段」，包括「認識及欣賞生命」、「珍惜並發展生命」及「邁向豐盛人生」。本校採用「正向教育」模式，由各學生成長支援組提供多元化的發展和支援服務予學生，以貫徹「天主教教育的核心价值」及校訓「忠恕誠明」的精神。期望學生能夠懷著信心成長，成為擁有一顆關愛之心的「郭記人」。</p> </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> <p>本校採用「全校參與」模式的融合教育計劃支援有特殊學習需要學生。透過本校融合教育小組，靈活運用「學習支援津貼」，為學生提供支援服務，如聘請教學助理、外購服務、測考調適和協助申請公開試的調適等，協助他們融入校園生活，發展潛能。另外，學校設有融合文化小組，推行朋輩輔導，讓有特殊學習需要同學與其他同學有更多的接觸機會，推廣校園共融文化。</p> </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> <p>學業評估政策：以持續評估原則為基礎，測驗及考試作總結，透過數據分析與學業成績獎勵計劃，提升同學的學習成效。老師亦會給予成績優異生精英培訓，對成績稍遜者則安排學科輔導。</p> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <p>每年家教會都會舉辦很多活動，包括家長親子義工、家長座談會等。此外，家教會更熱心參予校政。每次開會，學校也會安排主任級老師列席，解答家長提問。</p> </div>
<b>校風：</b> <div> <p>校風純樸，師生關係融洽。除社工外，培育組及宗教德育組特意照顧同學身心健康成長，更有教育心理學家為學生提供服務。</p> </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>加強推動主動學習</li> <li>推動正向教育</li></ol> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <p>本校設教師專業發展框架：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>舉辦教師專業發展週；</li> <li>評核性觀課；</li> <li>加強與外界教育團體聯繫及分享，提升學與教效能。</li></ol> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>本校一直鼓勵學生積極參與各類課外活動，以發揮潛能，培養領袖才能。課外活動項目涵蓋學會、屬會、校隊、音樂隊、興趣班、服務小組及制服團隊等，合共超過五十項。本校特別重視透過課外活動發展同學的才華，同時設有KTS學生領袖訓練計劃，培養具領袖潛能的同學，並為他們提供成長及展現能力的平台。同學在課外活動中獲得優異成績，尤以中英文朗誦、科學比賽、辯論比賽、田徑、越野、籃球、足球、音樂比賽、音樂劇表演、機械人設計等方面表現突出。</p> <p>學校根據辦學宗旨及使命，並結合校情、學生需要及社會期望，發展與國民教育主題相關的校本課程及學與教資源，並推行豐富的學習活動，包括舉辦中華文化週、組織升旗隊及國歌隊，以及安排國旗下的講話等活動，以提升學生的國家觀念和培養國民身份認同。</p> </div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 45
<b>學校設施：</b> <div> <p>校舍分為主樓及新翼大樓，所有課室、特別室及禮堂均安裝冷氣及各類多媒體設備，不同課室亦配備最先進智慧黑板。</p> <p>課室26間、特別室10間、電腦室2間、STEM教學室2間（INNO-Master室及Meta：LAB）、另有學生活動中心、校園電視製作中心、體適能室、藝術廊等各類學習室。此外，學生可於2個籃球場進行運動或於空中花園休憩，舒展身心。</p> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> </div>
其他
<div> <p>本校已設立第三座新翼大樓「銀禧校園」，總面積約為現有校舍三份之一，校園面積及設施大增。本校亦增撥資源，於延伸校舍內加建黑盒劇場及訓練室、電腦室、機械人實驗室、科學發明室、資優培訓中心、特別室及普通課室等。將有助加強對學生的支援，為學生提供更優質的資優教育設施。</p> </div>
直達學校的公共交通工具
<div> <p>港鐵：屯馬線車公廟站步行五分鐘到校；</p> <p>巴士：47X、79、80X、81C、81K、82K、85B、86A、87B、89B、170、182、182X、249X、281、281B、282、286A、287P、287X、982X、986、987、A41、B8、E42</p> </div>



# 林大輝中學 Lam Tai Fai College

新界沙田銀城街25號

27861990

27869617

info@ltfc.edu.hk

http://www.ltfc.edu.hk

## 辦學宗旨

本校重視全人發展，透過多元化及具挑戰性的課程，激發學生個人潛能，創「五大特色課程」——運動發展、藝術與時裝設計、創意與科技、健康教育及中華文化課程，提升學生人文素養，以培育具優秀學術成就及品格的學生。

## 學校資料

校監/校管會主席	林大輝博士 (金紫荊星章 太平紳士)											
校長 (附學歷/資歷)	郭劍輝先生 (理學士、文學碩士、教育文憑)											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2004	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	林大輝慈善基金有限公司			校訓	多元啟智 堅毅樂群							
宗教	不適用			學校佔地面積	約5888平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		卓越學校

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		87	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	75%	學士	100%
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	53%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
53%	17%	30%	
校園健康計劃		卓越學校	

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、體育(一般體育課程)、健康教育	中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會(中一至中三)、體育(一般體育課程)、健康教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、歷史、地理、創意科技、視覺藝術、音樂	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、歷史、地理、創意科技、視覺藝術、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	全方位學習課、閱讀課(中一及中二)、生命教育	全方位學習課、閱讀課(中一及中二)、生命教育
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、視覺藝術、健康管理與社會關懷、體育(香港中學文憑課程)、體育(一般體育課程)	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、視覺藝術、健康管理與社會關懷、體育(香港中學文憑課程)、體育(一般體育課程)
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、地理、資訊及通訊科技、數學科延伸部分-單元二(代數與微積分)	英國語文、數學、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、地理、資訊及通訊科技、數學科延伸部分-單元二(代數與微積分)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	全方位學習課、中華文化(中四及中五)	全方位學習課、中華文化(中四及中五)

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 於2025/2026年度，中一至中三級獲教育局批准開設4班，每班41名學生，並分成5組上課，每組約為33人。
班數	4	4	4	5	5	5	
學費	\$45,130	\$45,130	\$45,130	\$45,130	\$42,780	\$42,780	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	補發學生證 40元						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 (基本要求)學術表現及常識:30分;語文能力及溝通技巧(英語、普通話或粵語):20分;操行及自理能力:15分;學習態度及人際關係:25分;興趣及課外活動:10分(額外分數)於運動、藝術、設計或科技有傑出成就:15分;家長或兄弟姊妹曾於/現於林大輝中學就讀:5分。
迎新活動及健康生活	透過中一暑期銜接課程，讓同學盡快適應新的學習環境及學習方法，提升其自信心，為新學年作好準備。另設新生家長晚會、家長講座等，讓家長了解校方要求、子女的學習需要及其在校生活情況，以協助子女適應升中後的轉變。 本校積極推廣健康校園生活，並把健康教育定為本校的特色學習範疇。此外，學校透過多元化的健康社區服務及校本健康教育課程，讓同學建立健康的生活模式及態度。學校自設飯堂，為同學提供營養均衡的健康午餐。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>推廣正向教育，建立充滿關愛及信任的校園環境。</li><li>提升學生學習動機及滿足感，強化學生自主學習的能力。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <p>學校已制訂一套清晰及完備的校本管理問責制度。學校管理層及行政委員會負責制訂、監察、推行及評鑑學校各科組的工作，包括學校發展、行政、課程及學生全人發展，共同實踐培育「廿一世紀完美新一代」的辦學理念。</p>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <p>本校法團校董會成員為教育界、商界、運動、醫療、會計、設計及資訊科技等領域的傑出人士，為學校定立發展方向，並促進社會聯繫及學校管理各方面的發展。</p>
<b>環保政策：</b> <p>為推動綠色校園及環境教育，本校透過不同學科培養學生的德育、公民及環保意識，並舉辦多元化的環境教育活動，讓同學積極參與社區服務。</p>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <p>本校為一所英文中學，除使用英語授課以外，舉凡早會、週會、日常宣佈、學校活動等，亦主要以英語進行，為學生營造一個全英語學習環境。本校除聘有多名外籍英語教師，於午飯及放學後在英語活動室及英語角為學生舉辦不同類型的英語活動外，更有外國交流生與本校學生一起上課，讓同學有更多運用英語的機會。同時，為了提升學生中國語文水平及普通話的溝通能力，本校除於初中開設普通話科外，並定期舉辦普通話活動。</p>
<b>學習和教學策略：</b> <p>本校非常著重培養同學自主學習、終身學習的態度，透過多閱讀、多觀察、多討論及多樣化的學習活動，發展學生共通能力，刺激學習興趣。</p>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。</li><li>本校高中選修科目多元化，科目遍及各學習領域，為學生提供不同的學科組合。</li><li>課程重點：本校初中課程著重發展同學的多種共通能力，透過不同學習領域的學習活動，培養同學的協作、解難、自我管理、自學能力及批判性思考，並提升其溝通技巧、創造力、運用資訊科技能力及數學能力，讓同學能透過主動學習，以建立「終身學習」的基礎。高中選修科目配搭靈活，選擇多元化，讓同學有更大的發展空間，並為他們將來升學或就業作準備。除常規課程外，本校校本課程包括初中健康教育課、視覺藝術、體育及STEAM增潤課程及各級的全方位學習課。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>運用資訊科技進行互動學習：本校致力推動發展運用資訊及通訊科技進行互動學習，積極推行電子學習，使用平板電腦上課。全校採用寬頻上網，並建立內聯網系統及教育平台。</li><li>德育及公民教育：本校透過全校性級本導育計劃、雙班主任制、早會、全方位學習課、德育及公民教育活動、義工服務、紀律及領袖訓練等，致力培養學生的全人發展；提升學生的自信及領導才能，並讓學生建立良好的品德操守及積極的人生觀。</li><li>從閱讀中學習：透過全校性的閱讀學習計劃，包括閱讀課、中英文書展、新書推介、讀書會、作家講座等，並舉辦閱讀分享活動，以增強閱讀氣氛。</li><li>專題研習：本校在中一至中三年級推行跨學科專題研習，中四至中六各級則按學科的課程發展而推行，讓學生從探究式的學習中，把知識、創意、技能、協作及價值觀連繫起來，進而建構理念。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <p>通過生涯發展活動如講座、工作坊、參觀、遊學團、小組及個人生涯輔導，同學可了解自己的興趣、性格、職業取向及升學機會，從而訂定自己的人生規劃。另外，為提升學生支援，本校聘請了一位全職學生輔導員，為學生提供小組及個人生涯輔導。</p>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <p>為照顧學生的學習差異，初中於中、英、數三個科目推行小班教學，按學生的學習能力分組上課。透過靈活的教學活動、不同深淺程度及多元化的學生習作及評估方法，為學生提供適切的照顧及學習支援，提升其學習興趣、動機及自信。學校除了為不同能力及學習需要的同學制訂適切的課程，如拔尖補底班等以提升學習效能，並為有志在體育專項上爭取發展的學生，提供學習支援。學校亦為在運動、藝術、創意科技方面富才華的同學開設增潤課程，讓他們充分發揮潛能。本校更與香港體育學院合作，為精英運動員度身訂造靈活的高中課程，讓他們不但可專注體育方面的發展，亦可同時兼顧學業。</p>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <p>本校學生培育組、學習支援組、駐校社工、教育心理學家及其他專業人士緊密合作，定期向教師發放有關學生學習需要的資訊。他們為教師提供培訓，並為學生提供廣泛的服務和活動，例如閱讀策略、學習技巧、社交技能和個人成長等課程，讓學生能夠更輕鬆地適應新的學校環境和維持健康快樂的校園生活。</p>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p>
<b>測考及學習調適措施：</b> <p>本校評估形式多元化，例如日常連續性學習評估，平衡總結性及發展性評估。本校全年設有一次統一測驗及兩次考試。</p>
<b>學費減免：</b> <p>本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>新生可於開學後的1個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的3個月公布。</li><li>本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。</li></ul>

學校合作及校風
<b>學校合作：</b> <p>本校家長教師會自二零零九年一月成立以來，一直與學校保持緊密合作關係。透過定期與校方舉行會議、家教會充當著家校溝通的主要橋樑，將家長意見向校方反映以改善學校發展。家教會亦會定期為家長舉辦不同類型的講座及工作坊。除此之外，家長義工均會回校當值，開放家長資源室予學生借用康樂用品，藉此加強家長與學生之間的溝通，也聯繫家長成員之間的情誼。本校亦以全校家長普選形式選出家教會主席，主席當選後將加入本校法團校董會，成為家長校董。</p>
<b>校風：</b> <p>本校以全人教育為宗旨，除重視學生的學術成就外，我們更重視學生的品德發展，全校推行教、訓、輔合一，透過級本導育計劃、雙班主任制、健康教育課、各級早會、全方位學習等，培養學生的自我管理能力及正確的價值觀，建立良好的品德操守、健康的生活習慣及積極的人生態度。</p>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>推廣正向教育，建立充滿關愛及信任的校園環境。</li><li>提升學生學習動機及滿足感，強化學生自主學習的能力。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <p>重視教師專業發展，推行多項培訓計劃，包括海外交流、教學視導、備觀評課、教師啟導團等，強化支援網絡及教師個人省思，建立更專業的教學團隊。</p>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校提供多元化的聯課活動，擴闊學生的學習經驗，實現全人發展。體育方面，學校積極推行「一生一運動」及「夥伴學校計劃」，全面發掘及發展學生的體育潛能。項目包括：乒乓球、羽毛球、劍擊、單車、籃球、足球、田徑、游泳等。美術設計方面，學校舉辦全校性參與的時裝設計及表演，亦在初中聯課活動中引入陶瓷製作活動，結合中華文化和藝術，同時為學生提供大量校外比賽的參賽機會。創意與科技教育方面，學校於科學科、創意與科技科、STEAM增潤課程及跨科學習活動中提供基本STEAM技術教學，包括：編程、機械人、電路、三維打印、雷射切割／雕刻、虛擬技術及创客發明。學校設有「尖端先導計劃」，計劃學習內容包括：生物科技、自動化、人工智能、物聯網、數據分析等。學生還可加入STEAM校隊，代表學校參與STEAM比賽，並於會議、展覽及媒體平台上分享經驗。此外，學校亦為學生安排社區服務及領袖訓練，藉此培養學生的自律和團隊精神，發揮其領導才能，培訓未來領袖。同時，學校亦設有多個制服團隊，包括：童軍、步操樂團、聖約翰救傷隊，培育學生的志願服務精神。學校每年均舉辦海外考察團，以擴闊學生的國際視野。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> <p>本校於2010年落成啟用全新的學習及活動大樓，內設室內恆溫游泳池、學習資源中心、多用途體育館、與活動及餐廳中心。</p>
為裝備學生迎接未來的發展趨勢，本校於2021年將新翼學習及活動大樓進行全面擴建，新設創新及科技中心，內設創意媒體工作室、创客實驗室及人工智能實驗室，以培養學生的創新及科技能力、跨學科知識運用及電腦編程思考能力。
同時，本校致力於培育文化及藝術人才，新建的藝術及文化發展中心預計將於2026年落成啟用。新建的大樓將提供多元化設施，包括藝廊、藝術及時裝設計中心及劇院，以支援學生發揮視覺藝術、時裝設計、音樂、舞蹈及表演藝術的潛能。大樓將為學生提供發揮創意、文化交流活動的場地。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及本校將提供電腦讀屏器及語音轉換文字軟件。</p>
<b>其他</b>
本校提供多項獎學金予學生及畢業生，並設有入學獎學金，讓學業、體育、藝術、設計及科技方面有卓越表現的同學申請。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：49X·73A·80K·82K·82X·83K·84M·85A·86·89X·182·281A·A41； 港鐵：屯馬線第一城站。



# 樂道中學 Lock Tao Secondary School

新界沙田美林邨

26021000

26927712

school@locktao.edu.hk

http://www.locktao.edu.hk

## 辦學宗旨

秉承校訓「誠信好學」的精神，致力為學生提供德、智、體、群、美、靈的教育為辦學宗旨。培養學生的品德和基督教價值觀；鼓勵學生發揮潛能，勇於承擔，積極進取，服務社會。

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		58	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	74%	學士	100%
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	52%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
38%	15%	47%	
全校園健康計劃		行動學校	

## 學校資料

校監/校管會主席	曾健和先生												
校長 (附學歷/資歷)	王志偉先生 (工商管理學士、高級教育文憑、教育領導與行政碩士)												
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1962	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	樂道中學有限公司			校訓	誠信好學								
宗教	基督教			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校	

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會(中一及中二)、地理*(中一及中二)、歷史(中一及中二)、生活與社會(中三)、科技教育、中國歷史、普通話、宗教教育、體育、音樂、視覺藝術	中國語文、數學*、科學*、公民、經濟與社會、地理*、歷史、科技教育、中國歷史、普通話、宗教教育、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、科學*、地理*(中一及中二)	數學*、科學*、地理*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學(延伸單元一)、宗教教育、地理、經濟、物理、視覺藝術、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、應用學習、未來技能培訓課程、體育	中國語文、數學(延伸單元一)、宗教教育、地理、經濟、物理、視覺藝術、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、應用學習、未來技能培訓課程、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學(必修單元)、公民與社會發展、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論	數學(必修單元)、公民與社會發展、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	特定用途收費 \$470 (中一至中五) ; \$320 (中六)						
家長教師會會費	\$120 (一次繳付)		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。教育局之成績次第名單及校內學業成績佔50%。操行及態度佔20%。面試佔20%。課外活動及獎項佔10%。
迎新活動及健康生活	為幫助中一同學適應學校生活，學校於暑假期間舉辦「升中樂繽紛」活動(中、英、數、公民、經濟與社會、科學及視藝)、中一適應活動(協助新生適應中學生活)、中一成長營、新生家長會(八月)及中一家長會(十月)。本校體育課程設計多元化，透過康文署及體育總會之「學校體育推廣計劃」，並參與地區大型體育項目發展計劃，藉此鼓勵學生持續參與體育活動，建立健康的生活模式。膳食委員會由老師、家長及學生組成，定期監察小食部及午膳供應商提供食品の種類、營養價值及衛生狀況。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 校風純樸，注重靈育及品德培養，以關愛及多元學習，照顧學生學習多樣性。
<b>學校管理架構：</b> 學校已於2007年註冊成立法團校董會，提高校本管理，積極推動基督教優質教育。學校亦透過校務會議、家長教師會和學生會分別收集老師、家長和學生之意見；並由校長、副校長及助理校長聯同行政委員會共同制定及推行校政。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立專業人士。
<b>環保政策：</b> 本校致力推動環保，建立綠色校園。詳見「其他」一欄。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校實行母語教學，中英兼擅，於初中設普教中組，並於初中數學科、科學科及地理科進行跨課程語文學習，加強推動英語延展教學活動。透過「學校起動」計劃第二期及優質教育基金撥款成立校園電視台，推動語文學習。此外，學校亦設立英語活動中心，舉辦英語日、英語話劇訓練；設早會時事分享、中、英文早讀時段及廣泛閱讀計劃；鼓勵學生參與中、英、普朗誦比賽等活動，培養學生掌握「兩文三語」的能力。
<b>學習和教學策略：</b> 詳見「其他」一欄。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目： 2X及3X。本校開設10個選修科、未來技能培訓課程、三個應用學習課程及數學延伸部分，學生可按個人能力及興趣選擇不同科目。 2. 課程重點： a. 配合不同學生能力與需要，設計「校本課程」，收拔尖補底之效。 b. 於初中有系統地指導學生進行專題研習，各科配合教授有關的知識及技能，實行跨課程語文學習。 c. 學校為部份高中學生報讀「應用學習」課程。課程超過40個，涵蓋創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；工程及生產六個學習範疇，讓學生能根據自己的興趣和志向選讀合適課程，以作為多元發展。 d. 設校本資優課程，提名學生報讀由大學及資優教育學院舉辦的資優課程。 e. 於初中設科技教育科，推展校本STREAM課程，例如：機械人課程及相關的學習活動，提升學生的創造力及解難能力。 f. 優化宗教教育課程，強調基督教中生命的價值及意義，培養學生尊重生命。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 舉辦師長好書推介、讀書會、書展及作家講座。設立早讀時段，培養學生閱讀習慣及提高自學能力，以拓闊學生的知識基礎，推廣電子閱讀，設立獎勵計劃為學生營造更豐富的閱讀環境。2. 透過「樂道大使服務計劃」、升旗隊訓練、班主任課、早會時事分享、境外考察等活動，引導學生關心社會及增加其對國安法及基本法的認識。3. 於初中有系統地指導學生進行「本地/內地考察專題研習」；而在高中公民科則安排學生參與內地考察專題研習活動。4. 透過「學校起動」計劃第二期撥款提升課室無線投影設備，以推動電子學習；全面使用Google Suite For Education平台，在初中科技教育課程教授有關軟件，減少數碼隔閡，提升雲端協作能力；推動「自攜裝置」計劃，進一步發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢（於高中資訊及通訊科技科開展）；安排學生使用香港教育城「STAR」平台及「網上試題學習平台」（OQ B）。5. 本校推動STREAM教育以裝備學生應對21世紀社會及全球急速的轉變和挑戰，除了透過STREAM教育培養學生創新思維、勇於解難、團隊協作精神及運用科技的能力外，亦加入宗教及藝術等元素，以培育學生身、心、靈整全的發展。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校由初中開始，循序漸進，透過各式各樣的生涯規劃教育與升學及就業輔導的活動（包括工作坊、職場體驗、升學及就業講座、參觀活動、個人輔導及生涯規劃教育課程），以引導學生認識自我，了解個人興趣，分析自我強弱項，並發掘他們的潛能，藉此擴闊同學的視野，讓他們接觸及了解職場的世界及外在環境，提升同學的自信。希望令同學能及早部署、規劃自己的人生，包括在升學及就業方面，均能作出適當的選擇及訂定清晰的目標。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 編排校本核心及延伸課程，以照顧不同能力的學生； 2. 提供課後學習支援，照顧學習差異； 3. 設立不同類型的獎勵計劃，例如「樂道獎勵計劃」、「每月之星」、「功課之星」、「最佳進步獎」、「我做得好計劃」等，鼓勵不同能力的學生努力學習； 4. 於全校各級中、英、數主科實施按能力分組教學，照顧學生的學習差異； 5. 透過雙班主任制及「關愛大使計劃」，推廣校園關愛文化； 6. 提名學生報讀由大學舉辦的資優課程。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 1.本校以「尊重差異、建立共融」為原則，以全校參與模式，透過學校政策、文化建立及支援措施三方面互相配合，為有特殊教育需要的學生安排合適的支援。 2.在政策方面，本校成立「融合教育政策組」，由副校長（學與教）作統籌，檢視學校整體融合教育的規劃及發展。在執行支援工作方面，本校成立「融合教育學生支援組（SEN）」，由SENCO及SENST等成員跟進個案，為學生提供全面的照顧。 3.在文化建立方面，為增強老師、學生及家長對融合教育的認識及關愛文化，本校除了舉辦不同類型的講座及家長工作坊之外，亦設立「樂融TEEN地」以推動融合教育活動，包括「樂融小組」午餐聚會及服務等。 4.在支援措施方面，本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：Case Worker的個案跟進、評估轉介、測考調適、陪伴學習、個別學習計劃（IEP）、言語治療及小組訓練等。 5.在支援有特殊教育需要非華語學生方面，本校增聘非華語老師，翻譯文件及提供溝通等各方面支援。老師亦會擔任翻譯，定期與家長聯絡，讓家長得悉學生在校支援情況。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。聘請非華語教學助理，照顧學生，加強與家長溝通；提供中英文通告讓學生清楚接收學校訊息；舉辦體驗活動，讓學生認識中國文化及香港的特色。
<b>測考及學習調適措施：</b> 學校全年共設一次統測及兩次考試。學校亦重視持續性及多元化的評估方法，如藉學生課業、專題研習報告、課堂表現、實驗試等，評估學生不同階段的學習表現及成果。本校評核政策符合考評局「優質評核管理認證計劃」要求，再度獲頒發「優質評核管理認證」。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校非常重視家校合作，早於一九九六年已成立家長教師會，透過不同活動，促進家長與老師之間的聯繫。定期舉辦家長日，讓家長了解學生在校的學習情況。此外，家長教師會亦舉辦工作坊、專題講座及親子活動。透過老師、學生和家長的積極參與，培養和諧的親子及師生關係。家長亦組成義工隊為學校提供服務和支援。
<b>校風：</b> 校風純樸，校規嚴謹。學校特設全職駐校牧師牧養學生，培育學生在靈性上的發展。學校於中一至中六級實施雙班主任制，加強對學生的照顧。又為中一至中三級學生安排留校午膳，好讓同學能有更多時間使用學校設施及參與活動。本校連續多年獲得「關愛校園」榮譽，透過推行「我做得好計劃」、「樂道大使計劃」及「關愛大使計劃」等，讓學生融入校園生活，本校更於23-24年度榮獲「和諧校園大獎」及「樂聚校園」榮譽大獎，致力建設健康校園氣氛，讓同學發展潛能，提升自信。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 課程建構、更新與優化，提升學生共通能力，豐富學生學習經歷。 2. 照顧學習多樣性，提升學生自學能力。 3. 加強價值觀教育，建構身、心、靈健康校園。 4. 建立學生健康的生活模式。 5. 讓學生認識基督教信仰，建立正確價值觀，提升心靈健康。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校非常著重教師專業培訓及發展，自2007年開始與香港大學教育學院合作，成為夥伴學校，推動教師專業發展。學校配合教育最新趨勢，積極舉辦和參加多元化的教育專業講座和工作坊，亦推廣同儕觀課文化，提升教學質素，建立學習型組織，推動學校持續發展。有鑒於人工智能（AI）技術的迅速發展及其在教育領域的重要性，本校來年將加強AI與電子教學相關的專業培訓，協助教師掌握電子教學及人工智能的最新技術，與時並進，進一步提升教學效能。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校設不同類型（體育康樂、制服團體、社會服務、學術修養、休閒興趣、宗教靈育、文化藝術）的學會小組給同學參與；近年組織單車隊及劍擊隊，與區內小學共建學習社群，使學生從協作關係中得到裨益。透過系統性訓練，培養傑出班會幹事、社幹事及學生會委員，成為優秀領袖，實踐公民責任，服務社群。 此外，學校在課堂時段推動「全方位學習」時段，建構不同跨學科價值觀學習活動，為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 26
<b>學校設施：</b> 禮堂、創新科技室、食品科技室、電子科技室、機械電子競技中心、蘋果電腦室、微軟電腦室、器械健體訓練中心、科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、音樂室、視藝室、地理室、圖書館、學生活動中心、樂隊室、校園電視台、英語活動室、宗教活動室、平板電腦約60部及手提電腦90部，所有課室均有無線網絡支援資訊科技教學。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
1. 本校樂道獎勵計劃設最佳表現獎、傑出進步獎、傑出運動員獎及傑出課外活動表現獎，鼓勵同學在學業、操行、課外活動及服務方面力求進步，發揮潛能，爭取佳績。每位獲獎者皆可獲基督教樂道會頒發獎學金及獎狀。 2. 本校提供校巴服務，包括駿洋邨、碩門邨、廣源邨、水泉澳邨、愉翠苑、第一城、富豪花園、河畔花園、沙角邨、博康邨、乙明邨、秦石邨、新田圍邨、金獅花園、新翠邨、嘉徑苑及名城。 3. 「環保政策」內容： a) 本校除透過正規課程教導學生有關環保知識外，亦鼓勵同學參與校外機構所舉辦之環保活動，如熄燈一小時。 b) 本校亦設環保大使協助校內推行環保措施；設立環保回收箱，讓學生實踐環保。 c) 本校設有太陽能發電系統，所收集的能源可用於校內的設施。 d) 本校參與由機電工程處舉辦「綠色校園2.0」新裝10KW太陽能發電計劃及更換全校更省電的變頻冷氣機。 4. 「學習和教學策略」內容： a) 老師因應學生能力與需要而設計「校本課程」及分層課業，設立「課後學習支援計劃」及校本資優課程，以照顧學習多樣性。 b) 推展混合式學習，安排多樣化及趣味性的學習活動，加強師生互動，提升學習效能。 c) 透過加強預習，優化電子學習，提升學生學習動機，開展自主學習。 d) 設立「全方位學習時段」，配合社會的發展需要，讓學生「走出課室」，透過參觀、考察、研習營、服務學習等，使學習與生活結合。 e) 透過老師同儕觀課、共同備課及持續進修，提高學與教效能。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：80、46X、283、286X、46P、72、72A、80K、81、82K、85、88K、288C 港鐵：大圍站，轉乘專線小巴：63A、63B。



# 樂善堂楊葛小琳中學 Lok Sin Tong Young Ko Hsiao Lin Secondary School

新界沙田隆亨邨

26056632

26025433

lstykh1@lstyoungkhl.edu.hk

http://www.lstyoungkhl.edu.hk

## 辦學宗旨

學生為本，培育學生：學會學習、不斷創新；中英兼擅、科技精通；獨立思考、知行合一。堅毅自信、力求上進；仁愛待人、勤誠厚重；勇於承擔、服務社群。

## 學校資料

校監/校管會主席	郭予宏先生										
校長 (附學歷/資歷)	袁美玲女士										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1990	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍樂善堂			校訓	仁、愛、勤、誠						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	91%	學士	100%				
碩士、博士或以上	44%	特殊教育培訓	48%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
39%	5%	56%					
全校園健康計劃			行動學校				

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、普通話、公民、經濟與社會、體育、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術、電腦	中國語文、中史、普通話、公民、經濟與社會、體育、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術、電腦
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、綜合科學*、地理*、歷史*、生活與社會*(中三)、綜合商業*(中三)	數學*、綜合科學*、地理*、歷史*、綜合商業*(中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中史、歷史、旅遊與款待、視覺藝術、地理、資訊及通訊科技、經濟、體育	中國語文、公民與社會發展、中史、歷史、旅遊與款待、視覺藝術、地理、經濟、資訊及通訊科技、體育
以英文為教學語言		英國語文、物理、化學、數學延伸部分	英國語文、物理、化學、數學延伸部分
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、生物、企業、會計與財務概論	數學、生物、企業、會計與財務概論

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：成績40%；面試30%；品行20%；活動表現10%。
迎新活動及健康生活	每年7月中旬會舉行中一新生適應課程及新生家長座談會。透過講座、集體活動、與班主任會面等形式，加深中一同學對學校的認識，並建立班本團隊合作精神。此外，中一新生銜接課程會指導中一同學學習方法及英文銜接課程。另設有中一運動潛能拓展及音樂課程，透過上述活動讓中一同學儘快融入學校生活。本校重視學生身心的健康發展，除在課堂內灌輸學生飲食健康的重要性外，亦會推行各類課外及課內的體育活動，並舉辦水果日等讓學生參與。

學校特色
學校管理
學校關注事項：
-
學校管理架構：
本校已成立法團校董會，由樂善堂委派當年常務總理出任校監及校董，並且加入獨立校董，校長、教師、家長及校友為校董，切實執行校本管理。
法團校董會/校董會/學校管理委員會：
設有法團校董會、發展委員會。
環保政策：
本校委任環境保護大使，在校園內推廣環保意識。此外，本校已在天台安裝可再生能源系統：太陽能電池板，並參與中電「可再生能源上網電價」計劃。透過發展本校可再生能源和相關教學活動，進一步推廣環保教育。
教學規劃
全校語文政策：
透過校內外活動提升同學兩文三語能力。初中數學科、綜合科學、歷史、地理、綜合商業科目，按級別及班別分別以中文或英文授課（詳情請參閱2025/26及2026/27學年的開設科目資料）。初中數學、綜合科學、歷史、地理、綜合商業科於初中設有英語延展教學活動，增加非英語學習組別學生認識該科目相關英語詞彙。又有不同學習領域中的跨學科活動。英文科除了向以英語學習科目提供支援外，又會在校內舉行話劇表演、寫作及口語訓練、網上閱讀計劃等，提升學生英語能力。中三級設有各類銜接課程幫助同學適應新高中以英語授課的科目。因應同學的普通話能力，在中一及中二部份班別安排以普通話教授中文，舉行活動如中文周、英文周、網上閱讀及普通話朗誦等，提升學生的中文及普通話能力。
學習和教學策略：
初中教學以中英數為重點，配合綜合科學、歷史、地理、公民、經濟與社會及綜合商業科，提升兩文三語、思考、創意、解難及資訊科技等能力。高中教學重點應付公開考試；同學定立目標、制訂學習計劃及培養堅毅素質，以協助學生獲取佳績。全方位學習課擴闊學習經歷，培養品格，訓練協作、解難、創意及高階思維等能力。依據各個學習領域，推行跨科協作及活動，讓同學全方位建立共通能力，增強學習果效。透過課程整合，達致更有效銜接高中課程的果效。高中提供超過十個選修科目配合學生不同興趣。為加強閱讀能力，圖書館、中英文科分別有廣泛閱讀計劃，網上中英文閱讀計劃等，培養同學持續閱讀習慣。近年重點培育學生自學態度，透過課前預習活動、網上自學系統，建立學生自學習慣。此外，老師利用不同電子學習平台讓學生可以熟練地進行網上學習，以促進自主學習。
校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。 中史、歷史、旅款、視藝、地理、資通、物理、生物、化學、經濟、企財、數學延伸部分。 2. 課程重點：因應學生不同能力及需要，部份科目在課程設計時會有調適，包括教學內容、教學進度和評估上。又利用資訊科技培養學生自學習慣及提升學習能力，以及增加課程的趣味性。高中科目開設具多元性，學生可以依據個人能力及興趣，從十多個選修科目中自由選擇修讀2至3個選修科目。在升學及就業有多元化的出路。全校每周安排兩節全方位課節，作為課堂教學的延伸，透過考察、參觀、講座及工作坊等活動，深化及鞏固課堂學習，並培養多元學習能力。中四及中五級設多元啟迪課程，內容涵蓋科技、語文、藝術、體育等，培養學生多元興趣，提升學習動機，配合校本資優教育發展，發掘學生潛能。
學校課程主要更新重點：
本校致力推動電子學習，增加課堂互動性及趣味性，再加上課堂評估，增加學與教容量，提升學生成績表現。又重視處理學習差異，除調適課程、按能力分組教學外，又配合不同學習策略及方法，讓不同能力學生皆有所學。注重品格教育，鼓勵積極追求良好品德及培養正面思維，透過多元及具質素活動建立正確價值觀及積極人生態度。亦着力擴闊學生不同學習經歷，以發展潛能及提升量，強化精神健康。
生涯規劃教育：
本校在各級舉辦一系列活動及生涯規劃課程，協同學了解自已及訂立目標。中一、二學生講座及工作坊，目的讓同學對自已及工作世界有初步認識。中三的生涯規劃課程及講座，主要協同學了解自己的性向與高中選科的關係，並為將來大專升學訂立目標。高中同學將會參加一連串的工作體驗、性向測試、職場探訪、舊生分享及模擬放榜等活動，而各種最新的升學資訊會以講座及家長晚會提供給各級家長及學生。部份同學亦會參加「土木工程遊學團」、「DSE畢業生大灣區實習計劃」、「商校合作計劃」及「內地交流」活動等。本校亦會為所有高中同學提供一對一的生涯輔導。這些活動均能協同學為自己生涯規劃訂立具體目標，努力向上。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
本校向來積極參與教育局及大學籌劃校本支援計劃，以照顧不同能力學生的差異。不同科目按校本調適課程內容、教學策略、分班方法及評核方式，照顧不同學習能力學生。高中部份選修科目設中、英文組，同學可按能力選擇學習語言。初中課後設拔尖補底輔導班，由老師指導能力較佳或能力稍遜同學。星期六聘請校外專業教育機構經驗導師設計課程，安排英文及數學補底及加強班。另設課後功課輔導班及文憑試應試班，輔導學習能力及動機稍遜同學。又推動資優課程，發掘在語文、數理、科技以至領導才能方面具潛質的學生，透過校本及校外機構課程，培訓及提拔尖子。
全校參與模式融合教育：
本校融合教育政策目標是協助有特殊學習需要的學生適應校園及學習生活，以及讓其他學生接納及關心有特殊學生需要的同學，建立校園共融的氣氛。本校設有特殊學習需要工作組，由老師、社工及教育心理學家組成。特殊學習需要駐校社工及教育心理專家會定期為學生及家長提供諮詢、輔導及小組活動等服務，以支援學生及家長之需要。本校又為各類有特殊學習需要的學生安排測考溫習班，由畢業生導師負責，協同學解決學習上的疑難。又提供情緒支援，促進學生全面發展，以健康正向的心態面對校園生活。本校亦會聘請各類機構專家，為有不同學習需要的同學提供評估及治療服務，又於課業及測考評核中作出調適安排。共融教育工作方面，本校每年會舉辦不同活動，讓同學透過遊戲、體驗及電影欣賞等，認識人的多元，並帶出接納與包容的信息，以促進互相尊重、校園共融文化。
測考及學習調適措施：
每年測考各兩次並兼用「持續評估」如小測、默書、習作成績、課堂表現或專題研習等項目評核學生表現及促進學習。如有特殊學習需要，會調適考核內容及時間。

家校合作及校風
家校合作：
家長教師會，作為家長與學校溝通的橋樑。每年舉辦多次家長教育聚會，按不同年級及不同主題規劃。透過中一的家長聚會，幫助同學適應及展開豐富的校園生活。另外，家教會每年均舉辦親子一日遊、親子烹飪班等活動，師生家長歡聚一堂，加深彼此了解，促進感情交流。
校風：
本校以「仁愛勤誠」為校訓，重視學生「德智體群美」五育之均衡發展。故此，本校營造的學校風氣，是要求學生嚴守紀律之同時，也在充滿溫情的學習環境中健康成長。我們透過舉辦家長日，每學年出版校訊、多次家長晚會及家長教師會之活動，讓家校間緊密合作，在高關顧高要求下，讓同學在充滿溫情的氛圍下成長。我們重視品格教育，要求同學待人以誠，要尊重別人，態度誠懇、謙虛、感恩、誠實、順服，對大自然一切生物有仁愛之心。
未來發展
學校發展計劃：
1）提升學生學習果效 2）協助學生建立正確的價值觀，培養學生良好的品格及提升國民身份認同 3）培養學生健康的生活模式
教師專業培訓及發展：
教師培訓配合學校發展，每年均舉行三次教師發展日。校方鼓勵各科組進行共同備課、同儕觀課及同儕互學。本校亦參與樂善堂的品質團計劃，鼓勵與屬校交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校著重學生全面均衡發展，每年均舉辦大型活動及比賽，學科方面有中文周、英文周、數理周、公民周等，其餘比賽及活動有各類社際球類比賽、歌唱比賽、數理比賽、田徑運動會等。此外，亦積極參加各類校外比賽。學校設全方位學習課，包括環保教育、社會服務、體驗學習、境外跨文化學習和領袖訓練等。學校亦為同學安排本地考察及多元潛能發展活動。
學校設施
課室數目：30
學校設施：
全校課室、特別室及禮堂均設有冷氣，並有學生活動中心、多媒體教學中心、創意科技中心、語言學習室、航空訓練室、電腦室2間、體適能中心、藝術治療室、校園電視台影音室、圖書館、課室30間（不設流動班）、5間實驗室及13間特別室。課室已設電腦、Apple TV、LCD投影機及實物投影機。全校鋪設光纖網絡及wifi。
支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
升讀本港大學獎學金、升讀本堂高中獎學金、家長教師會獎學金及其他學業成績表現優異獎學金。
直達學校的公共交通工具
巴士：46X、80、81M、85B、86B、87B、88K； 港鐵：大圍站； 小巴：68K。



# 馬鞍山聖若瑟中學 Ma On Shan St. Joseph's Secondary School

新界沙田馬鞍山恆光街8號

26339913

26339990

mossjss008@eservices.hkedcity.net

http://www.mossjss.edu.hk

## 辦學宗旨

發揚天主教及方濟會教育之優良傳統，引導學生認識天主教信仰，將信仰融入生活，建立積極人生觀，成己成人，達至「敬天樂仁·博學篤行」。

## 學校資料

校監/校管會主席	黃露雲博士											
校長 (附學歷/資歷)	黃幅諗女士											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1996	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港天主教方濟會會長		校訓	敬天樂仁 博學篤行								
宗教	天主教		學校佔地面積	約7065平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		卓越學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	60%	特殊教育培訓	52%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
27%	10%	63%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文(兩班普教中)、中國歷史、社會科學(歷史)、普通話、宗教教育、體育、音樂、視覺藝術、家政、i教室(STEAM教室)、共創成長路	中國語文(兩班普教中)、中國歷史、社會科學(歷史)、普通話、宗教教育、體育、音樂、視覺藝術、家政、i教室(STEAM教室)、共創成長路
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、綜合科學*、普通電腦*、社會科學(地理、公民、經濟與社會)*	數學*、綜合科學*、普通電腦*、社會科學(地理、公民、經濟與社會)*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、生物、數學(單元一)、資訊與通訊科技、歷史、旅遊與款待、中國歷史、視覺藝術、宗教教育、體育、其他學習經歷	中國語文、公民與社會發展、生物、數學(單元一)、資訊與通訊科技、中國歷史、歷史、旅遊與款待、視覺藝術、宗教教育、體育、其他學習經歷
以英文為教學語言	英國語文、數學(單元二)	英國語文、數學(單元二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、物理、化學、地理、經濟	數學、物理、化學、地理、經濟

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 按學生能力編班，分別入讀英語教授班或英語延展教學班，以銜接新高中課程，預備學生在文憑試中以英語應考文理科的科目。通過資優教育及具反思元素的活動安排，讓學生體驗全人發展，拓闊視野，並豐富更深層的生活體驗。
班數	4	4	4	4	5	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	\$300(學校發展)						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學校重視學生品德、學業成績及各種潛能。因此學校會通過面試，作出適當的評估。比重方面如下： 面試30%；申請學生成績次第名單40%；校內成績10%；操行/校內評語10%；課外活動/獎項5%；直系親屬就讀本校5%。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動是希望透過銜接課程，讓中一學生、家長認識學校，也協助新同學適應。第一階段由老師及專業社工設計，重視學生成長和歸屬感的建立，內容包括學習技巧訓練、朋輩溝通等；第二階段設主科及英語學習銜接課程。學校還設有大哥哥大姐姐計劃、個人成長教育課及中英數拔尖課程和鞏固班，協助中一同學適應。本校為幫助學生養成健康的生活習慣，建立正面的人生觀及價值觀，會透過不同的行政組別和學科，舉辦不同類型的講座、課外活動和課程，以建立健康校園生活。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> 兩文三語、自主學習、電子學習、資優教育、STEAM教育、健康生活教育、生涯規劃、照顧學習多樣性、深化關愛文化、承傳中華文化
<b>學校管理架構：</b> 管理層同心協力，重視教師專業發展。資源策劃管理得宜，透過溝通問責，成為一支有效率及成效的專業團隊。又引入校外各界專業支援，透過不同的平台，提升行政效率。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會本著方濟精神，使學生認識天主的美善，從而成為美善的人。法團校董會創造美好的學習環境，促進各種學習活動，讓學生在老師的循循善誘下，在知識、技能、心智均衡發展。成員包括辦學團體成員、專業人士、家長代表、校友代表及教師代表，為學校發展制定藍圖，提供優質教育。
<b>環保政策：</b> 設「環境教育組」統籌學校環保活動，如「方濟園圃」有機耕作、環境教育週等，培育學生愛護環境的價值觀及態度，並付諸行動。本組制定環保指引，實施廢物分類回收及節約能源政策，使能創造及維持一個可持續的環境。本校更榮獲聯合國教科文組織協會頒發「碳中和示範學校」。
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> 學校重視培育學生兩文三語發展，在初中各級，數學、綜合科學、普通電腦、社會科學（地理、公民、經濟與社會）科，按學生能力編配，分別用英語或輔以英語延展教學活動授課，讓學生能銜接新高中英語教授的文、理學科。初中設有普通話中文教學，延展學生語言潛能。學校致力優化語文氛圍，使用英語、普通話宣佈。各級設中、英、數課後拔尖及鞏固班；善用持續評估（基準）以了解學生語文水平，提供合適支援，提升學生語文能力。
<b>學習和教學策略：</b> 發展電子教室（iClass），利用電子白板，電子學習平台，增加課堂互動及課後師生的交流學習。榮獲2007年度「行政長官卓越教學獎」，以及2017年度香港大學頒發「國際傑出電子教學獎」（STEAM）金獎，反映老師的專業精神和卓越才能。多次獲教育局邀請合作發展校本課程及種籽計劃。學校有系統地聯繫不同的學習經歷，著重培養共通能力、態度和正確價值觀，為學生提供全面而均衡的發展。透過全方位閱讀獎勵計劃、比賽、書展、作家講座及出版學生作品，培養學生閱讀的興趣。圖書館設閱讀大使、讀書龍虎榜、電子圖書閱讀計劃、新書推介及電腦平台Library Master，讓學生親身體會閱讀價值。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 選修科：物理、化學、生物、資訊科技、數學（一、二）歷史、中史、地理、經濟、視藝、旅款。部份英語教學。 2. 課程重點：為了照顧不同的學習需要，學校發展不同學習領域的校本課程，利用資訊科技教學，設計分層課業，以提供優質教育。除此，也豐富學生的其他學習經歷，提供資優教育、STEAM教育、社會服務和生涯規劃的活動，鼓勵同學參加。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 德公組銳意培育學生十種價值觀和態度，透過多元化的活動，例如：週會、社會服務、領袖訓練、義工培訓等，為同學提供豐富的其他學習經歷； 2. 推行初中專題研習，讓學生自主探究，培養學生的共通能力；專題探究獲外評評為優質課業； 3. 引入互動學習平台和互動電子白板，以提升教學效果； 4. 設電子圖書及校本閱讀測驗，培養學生閱讀技巧和習慣，擴闊知識領域。
<b>生涯規劃教育：</b> 初中學生生涯規劃旨在讓學生認識自己，發掘及發展潛能，並培養待人處事良好素質。高中則安排有系統的課程和輔導，並會參加商校家長計劃、勞工青年就業起點活動，為學生設立student profile，又為中五及中六同學安排升學講座、模擬面試活動等，又協同學報閱讀JUPAS、EAPP等，全方位安排生涯規劃。
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 透過不同的範式、校本課程的設計和學習的經歷，協助學生建構知識、態度和技能。初中及高中設中文、英語及數學拔尖課程，以發揮學生潛能。此外，課後設初中中文、英文及數學鞏固班，以鞏固學生的基礎能力。各科的校本課程、多元化的學習活動、學習平台的引入，為不同的學生提供多元的學習機會和模式。學校致力發展融合教育，照顧有特殊教育需要的同學。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校成立學生支援組，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。校方定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關的理念和教學建議；同時按需要舉辦專題講座，加強教師對融合教育的認識，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校善用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請教學助理，為學生提供適當的支援；同時透過教育局、非政府組織及外購音樂及藝術治療等服務，為有需要的學生提供訓練。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適、輔導老師定期會晤學生等以照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效及個人成長。為及早識別學生的特殊教育需要，本校於中一新生註冊日，透過通告、教師觀察及與家長交流等，以能提供適時的支援。本校亦與教育局、校本教育心理學家及校本言語治療師等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估。支援小組建立恆常溝通機制，因應需要與家長聯絡，並透過校本支援紀錄表，讓家長了解子女的情況，共同支援他們的學習和成長。
<b>測考及學習調適措施：</b> 採用多元化的評估政策，學校就學生的表現簽發學業、閱讀、體適能的成績表，全面肯定學生的成就。學校亦已完備了新高中學生的學習概覽。因應有特殊教育需要學生的情況，提供學習支援，如考測調適。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 1. 定期舉辦家長教育講座、親子工作坊，以交流及提升管教技巧； 2. 籌辦家校聯誼活動，如親子旅行，增進家校溝通，建立和諧親子關係； 3. 歡迎家長與學校共同商討及決策與學生福利有關的事宜。
<b>校風：</b> 學生品學兼備，校風嚴謹純樸。學校訓輔合一，先管後教，每級設學習行動組，聯繫各級班主任、訓輔導老師，加強對學生的支援。又發展朋輩輔導，拓展領袖訓練，重視家校合作。歷年獲得關愛校園計劃榮譽學校的榮譽。
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> 1. 若瑟方濟十美德 培育健康身心靈 2. 提昇學術勤學習 承傳中華好文化
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校安排「教師專業發展時段」、共同備課節、同儕觀課、協作教學等，銳意推動教師專業交流；又與大專院校及教育團體等緊密聯繫，引進教學新思維，擴闊教師視野。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校重視全人發展，除了多姿多采的學會活動，還有天主教同學會、制服隊伍、義工隊伍等等。在領袖訓練方面，學校致力發掘學生潛能，如學生會及各類領袖生，均為學生提供一展所長的機會。在體藝方面，學校設有不同的學會、制服隊伍、球隊及合唱團。此外，學校又經常舉辦學術活動，例如講座、書展及英語話劇等。各學習範疇亦設學習特區（Study Block），透過專題研習探究及互動教學，令學習充滿趣味。學生又積極發展資優教育、STEAM教育、參與校外比賽及內地、海外交流團，以增廣見聞，拓闊視野。
學校設施
<b>課室數目：27</b>
<b>學校設施：</b> 學校環境優美恬靜，設備完善，是理想的學習環境，有二角花園、魚池、英語地帶、聖母山、方濟園圃、祈禱室等等。全校具空調設施，設有STEAM實驗室、I.T.實驗室、若瑟電台、校史室、舞蹈室等。所有課室配備電腦及電子白板、紅外線影音設備等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
面對教育的發展，本校設施、課程、教師專業發展、資訊科技運用、學生成長支援等。與時並進，不斷提升、優化。學校願意成為有效能的學習社群，追求卓越文化，自強不息，繼續方濟會在馬鞍山的使命，薪火相傳，培育下一代，成為方濟青年，貢獻社會和國家。
直達學校的公共交通工具
學校位處馬鞍山市中心，可乘搭港鐵、馬鐵。 巴士：40X、43X、81C、86K、85K（由沙田火車站開出）、85M、85X、86C、87K、87D、89C、89D、99、274P、286C、680、681、682； 專線小巴：26、801、803、808、810；交通非常方便。



# 馬鞍山崇真中學 Ma On Shan Tsung Tsin Secondary School

新界沙田馬鞍山恆信街5號

26404938

26404965

mostss@mosttss.edu.hk

http://www.mosttss.edu.hk

## 辦學宗旨

提供質素優良及基督化全人教育，培育學生在德智體群美靈各方面的健全發展，讓學生成為品格高尚、思想靈活、體魄強壯、慎思明辨、敬業樂群、有積極及正確人生觀的青年，能建立美滿豐盛人生，貢獻社會，服務人群。

## 學校資料

校監/校管會主席	林希維先生										
校長 (附學歷/資歷)	嚴基柱先生 (文學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教香港崇真會		校訓	真理是尚							
宗教	基督教		學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	有						

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	73%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	10%	69%					
校園健康計劃	承諾學校						

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、宗教、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會科	中國語文、宗教、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會科
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一至中三，中三包括物理、化學、生物)、商業英語 (中三)	英國語文、數學、科學 (中一至中三，中三包括物理、化學、生物)、商業英語 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	歷史、地理、家政科 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、音樂、視覺藝術、體育、普通電腦	歷史、地理、家政科 (中一及中二)、創客教育 (中一)、設計與科技 (中二)、音樂、視覺藝術、體育、普通電腦
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、地理、旅遊與款待、視覺藝術、健康管理與社會關懷	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、地理、旅遊與款待、視覺藝術、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學選修單元一、數學選修單元二、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、經濟	英國語文、數學、數學選修單元一、數學選修單元二、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、物理、化學、經濟
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、日本語、韓語、西班牙語、法語	生物、日本語、韓語、西班牙語、法語

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 提供體育、藝術發展和德育及公民教育等學習機會，安排學生參與社會服務，帶領學生往海外學習、交流，擴闊視野。 中一至中三中文及英文分五班、中四及中五級分五班授課、中六分六班。
班數	4	4	4	4	4	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	優化學校設施費用：\$450 (中一至中五) · \$240 (中六)						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則： 教育局成績次40%；面試表現 (基本學術能力、思辨能力、溝通表達技巧) 30%；小學表現 (學業成績、課外活動、操行及態度) 30%。
迎新活動及健康生活	暑假開辦中一銜接課程：課程著重強化同學的中、英語能力，以及讓同學瞭解本校的學習模式，同時進行聯課活動選拔及體驗。9月舉行中一輔導營，另有大哥哥大姐姐計劃，幫助中一新生適應中學生活。各班皆設雙班主任，定時舉辦各樣班際活動，給予同學關懷和支援。 中一、二學生全級留校午膳，由家長、學生及教師代表參與挑選一間能提供即日烹煮服務及符合健康飲食原則之午膳供應商；餐單著重食物營養均衡。對小食部售賣之物品經常作出監察，以確保衛生及健康。此外，本校於2012年成功申請環保基金，改裝小食部為環保飯堂，讓同學在享用優質食物之餘，增加環保意識。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 2025-2028關注事項： 1. 掌握學習技巧，提升學與教效能 2. 建立具成長型思維的正向人生
<b>學校管理架構：</b> 本校之辦學團體為基督教香港崇真會筲箕灣堂。崇真會擁有源遠流長的歷史及豐富的辦學經驗。本校前身為筲箕灣崇真中學，於1958年創立，1990-1992年逐步遷入沙田並改為現名。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會包含教師、家長及校友代表。每年召開四次會議，各校董在議事及決策時，會以學生之發展成長為重。除一般會議外，又舉行集思會，以籌劃學校的願景和發展。
<b>環保政策：</b> 本校成功申請環保基金改裝小食部為環保飯堂，亦參加了「採電學社；學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，在天台安裝太陽能發電板，並參加「綠在大圍」環保計劃，為環保出一分力。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校部分初中班別以全英語授課。（詳情請參閱學校開設科目的資料）。中一至中三級數學及中一至中三級科學科，所有同學皆用英語學習。其他科目包括地理、歷史、普通電腦、家政、設計與科技、音樂、視覺藝術及體育科會因應不同班別學生的英語能力，採用中文或英文為教學語言。提升英語計劃包括由外籍老師帶領午膳及課後英語活動、英文早會、增聘外籍導師設計有適合的活動，以營造英語學習環境。初中設有多元化EMI活動及Language Across the Curriculum（LAC）支援，為同學提供進階英語培訓，有利日後選讀以英語學習的高中學科。
<b>學習和教學策略：</b> 本校以全校參與方式推動「自主學習」，鼓勵學生以「預習、展示、回饋」積極學習，透過課堂討論，促進學生思考，培育學生自信。隨著每年透過檢討及教師專業發展，至今已得到各科組的配合，使學生在學習上可充分發展。本校亦與時並進，引入合適的電子學習及人工智能（AI），如Google Workspace，網上問答平台如Kahoot、ChatGPT等，並在全校班房設有智能電視黑板，以增加學生自主學習的機會，同時協助培養學生在二十一世紀必備的素質。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 修讀3個選修科為主：經濟、中國歷史、歷史、地理、生物、物理、化學、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計與財務概論、旅遊及款待。又設有M1和M2。 2. 課程重點：各科透過加強課堂討論，以提升學生思考能力。同時，安排跨學科活動，另有高中外語課程可供選讀，加強學生總結及整理知識的能力。 - 初中強化橫向校本發展，透過多元化跨學科英語活動，集中培訓對英語有潛質的同學，鼓勵他們在課堂內外均能以英語學習。校本課程包括Language Arts，商業英語。 - 學校以“STEAM”將科學、設計與科技、視覺藝術、資訊科技、數學等學科知識融會貫通。初中設有校本課程創客教育，提升高階思維及解難能力。 - 協調初中各人文學科，同時設立『公民、經濟與社會科』，讓學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，更成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 跨科閱讀：本校一向致力推廣閱讀風氣，除新建雲端圖書館外，更以閱讀讓學生擴闊視野，提升自信，成為三年計劃目標。除設有閱讀時段，亦提供優質電子閱讀平台，近年圖書館更與各科組合作，有系統地連繫不同學科的學習，讓同學掌握、整合與靈活運用不同學科知識。 2. 資訊科技教學：除新建STEAM學習室及創科實驗室，各科更以混合學習模式制定具體計劃，加入電子學習教材和習作，運用資訊科技及人工智能（AI），培養學生建立自學的精神及各種共通能力。 3. STEAM：各相關學科重新檢視課程，以配合STEAM教育。期望學生能建立穩固的知識基礎外，同時提高他們對科學、科技和數學的興趣；加強他們綜合和應用知識與技能的能力，並培養他們的創造、協作和解決問題的能力。 4. 正向教育：培育學生持守正面及正向價值觀，讓他們懂得尊重及關愛他人，並培養學生資訊素養；同時加強學生的國家觀念，使他們成為自信有為的青年。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校以「成長的階梯」為藍本，按同學的成長需要，推展適切的計劃和活動，包括個人及小組面談、講座、生涯規劃課程、參觀院校和職場及工作體驗等。初中透過有系統的「我的成長手記」課程，幫助同學訂定目標、尋找夢想、規劃人生。另外，我們亦為各成長階段的同學設立不同的學習重點：中一及中四以適應學習生活上的轉變為優先；中一、二同學的學習重點為「認識自己、訂定學習目標」；中三同學的學習重點為高中選科；中四同學以適應高中生活和規劃未來為學習重點；中五同學以找尋合適的升學及就業途徑為目標；中六則全力應試及作出明智的升學選擇。本校會為各級家長舉行講座，協助家長幫助子女規劃人生。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 中一至中三中文科及英文科技學生語文能力分班上課，以加強照顧學習多樣性。 初中主要科目策劃本課程及教學法，以照顧課堂學習差異。學生亦可參加課後補習班及進階班。設立多項學業優異及進步獎，並鼓勵成績優秀同學參加校外比賽或交流等。 高中四班分六組進行小班教學，以提升教學效能。 經常舉辦各類其他學習經歷活動，又鼓勵學生積極參與校外比賽，以發展其各方面的潛能。 全校實行雙班主任制，以支援學生身、心、社、靈的發展。另外，為配合融合教育的發展，成立學生支援小組協助有特殊學習需要的學生。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校由特殊教育需要統籌主任協調管理層、各科組同工、班主任、社工、教育心理學家、校本輔導員、言語治療師，以及「學生支援組」。學校藉靈活運用「學習支援津貼」，購買多元化專業服務，讓各特教生獲得適切的支援。加上教師就「照顧不同學習需要」的持續專業發展，提升同工配合特教生學習需要的技巧，使特教生能循序漸進地達至學習目標，得到成功的學習經驗。
<b>測考及學習調適措施：</b> 除每學期統測及考試，亦實施多元化及持續性評估，包括專題探究、課業及小測表現等。初中設有試前溫習班及主科補習班；高中增設小班教學及拔尖補底班，以加強學習成效。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 本校與家長合作無間。家長向來積極地參與家長義工團隊，協助學校推展各項工作和活動。家長教師會經常舉辦多元化活動，並出版會訊增強會員之間的溝通。常委會議中家長與學校均有深入的討論及坦誠的意見交流。此外，老師與家長常常保持緊密聯繫，彼此建立和諧的關係，以促進學生成長。
<b>校風：</b> 校訓：「真理是尚」。以聖經為真理，秉承基督教精神辦學。校風純樸，學生自律守紀，氣氛和諧融洽。學生投入學校生活，透過大哥哥大姐姐計劃及各項學生組織活動，突顯學兄姊的角色；又與外間機構合辦領袖訓練及義工培訓，成為不同層級的學生領袖，以發揮其領導才能。另外，學生亦在沙田區傑出學生、社會福利署「義工運動」和香港青年協會「有心學校」等義工計劃中屢獲獎項，體現基督「非以役人、乃役於人」的精神。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 活化學校空間使用，包括新建的劍擊館、體適能中心、箭藝館、文化中心、創客實驗室、地理空間實驗室，讓學生有多元化發展。 2. 擴闊學生視野，提供良好英語語境，讓學生具國際化思維，成為屹立於二十一世紀的年青人。 3. 提升學生自主學習的能力和閱讀興趣，強化思考、共通及協作能力，並能活用人工智能學習。 4. 營造基督教的正向價值教育氛圍。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 設教職員發展組，定期舉辦教師專業發展活動，包括學習分享、工作坊、講座和參觀。專業交流和發展方面，學校經常參與聯校發展日，並與大學合作培訓教師團隊，亦鼓勵教師同儕觀課、集體備課和出外進修等，促進同工進行專業交流。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校設有多個學生組織：學生會、四社和領袖生等，另舉辦領袖培訓，發展同學領導才能。共設有近40個學會，包括中西樂團、中英文辯論、舞蹈、朗誦、劍擊、射箭、跳繩、男女董軍等多元化活動，並舉辦英語話劇比賽、EMI學科周、班際歌唱比賽、旅行日、全方位學習日、陸運會及境外學習活動。同時，帶領同學參加各樣校際學術及體藝等比賽，以拓闊視野。校本課程方面，涵蓋初中同學在德育及公民教育、生涯規劃、建立正面價值觀和自我管理等培育。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：35</b>
<b>學校設施：</b> 全校裝置空調。除了禮堂、35個課室、4個科學實驗室、小食部和環保飯堂外，還設有雲端圖書館、演講廳、多媒體室、校園電視台、創科實驗室、升學及就業輔導室、家政室、英語學習室、STEAM學習室、地理空間實驗室、文化中心、箭藝館、排球場、籃球場及生態池等。全層七樓更設有「馬崇活動中心」，備有劍擊館、體適能訓練中心、樂隊練習室、休閒區及空中花園。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。
<b>其他</b>
學術：連續多年中、英文100%合格，平均優良率超過30%，符合入讀本地學士學位課程基本要求（332A）比率超過50%，獲大學學士學位取錄超過50%，近100%學生繼續修讀學位或副學位課程。 朗誦：過去十年分別於校際英文、中文、普通話朗誦比賽，均奪得三甲的成績，其中中一及中二英詩集誦更奪雙冠軍。 音樂：中樂團於歷屆的校際音樂節，均取得金獎及銀獎。另外合唱團亦多次取得金獎和銀獎的佳績。此外學生在個人音樂獎項也獲獎無數。 體育：過往跳繩隊、排球隊、羽毛球隊、游泳、划艇和武術項目中屢獲殊榮，當中不乏港隊成員。 舞蹈：中國舞蹈組及K-Pop隊多次於學校舞蹈節及全港公開舞蹈比賽獲得最高級別獎項，包括中國舞優等獎、金獎及K-Pop全港優等獎。 領袖訓練：本校學生多次於沙田傑出學生選舉高中組及初中組取得十大傑出學生。同時亦有多名優異學生進入決賽。 閱讀推廣：本校學生曾在香港電台主辦「有聲好書」全港中學生聲演比賽中，獲得普通話組冠軍及粵語組亞軍。 義工服務：本校學生致力參與社會公益服務，如香港青年協會「有心計劃」，為社會貢獻義工服務超過20,000小時嘉許獎狀。 遊學團：疫情後到澳洲、紐西蘭、英國、加拿大、杜拜、愛爾蘭、日本、台灣及中國內地考察，每年 近150位學生參與。
另外，本校同學於視覺藝術、短片製作、中英寫作、STEAM學科和英語話劇等也獲獎無數。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：屯馬綫大水坑站； 巴士：40X、43X、81C、84M、85X、85K、85M、86C、86K、87D、89C、89D、289K、299X； 專線小巴：801、803、808、810。



# 五育中學 Ng Yuk Secondary School

新界沙田新翠邨

26921870

26950029

email@nyss.edu.hk

http://www.nyss.edu.hk

## 辦學宗旨

- (1) 以「立己達人」為校訓，重視德、智、體、群、美五育全面發展；
- (2) 培養兩文三語及資訊科技能力，全面推行小班教學、電子及自主學習，於中一開始推行英語延展活動，發展學生的英語能力；
- (3) 結合豐厚校外資源，發掘學生潛能，致力培育他們成為「懷自信，互關愛，敢承擔」的五育人。

## 學校資料

校監/校管會主席	毛錫強律師 BBS ( 律政司顧問律師、前副法律草擬專員 )										
校長 ( 附學歷/資歷 )	馮潤儀女士 ( 教育碩士、前中文大學QSIP學校發展主任 )										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	五育中學管治委員會有限公司			校訓	立己達人						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 ( 校管會 ) 主席和成員的培訓達標率	-					4Rs精神健康約章	-				

## 2025/2026學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目	63			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )							
已接受師資培訓	85%	學士	100%				
碩士、博士或以上	30%	特殊教育培訓	29%				
年資 ( 佔全校教師人數% )							
0至4年	5至9年	10年或以上					
28%	16%	56%					
全校園健康計劃	承諾學校						

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、數學、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、地理、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、周會、一人一體科藝課程 中一及中二：普通話、綜合科學、「公民、經濟與社會」、科技與生活 中一及中三：經商 中三：物理、化學、生物、生活與社會	中一至中三：中國語文、數學、「公民、經濟與社會」、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、地理、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、周會、一人一體科藝課程 中一及中二：普通話、綜合科學、科技與生活 中一及中三：經商 中三：物理、化學、生物
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一及中二：歷史*、地理*、科技與生活*、設計與科技*、視覺藝術*、音樂* 中一：數學*、綜合科學* 中二：資訊及通訊科技* ( 初中部分班別以普通話教授中國語文 ) ( * 有英語延展教學活動。 )	中一及中二：歷史*、地理*、科技與生活*、設計與科技*、視覺藝術*、音樂* 中一：數學*、綜合科學* 中二：資訊及通訊科技* ( 初中部分班別以普通話教授中國語文 ) ( * 有英語延展教學活動。 )
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學 ( 延伸一 )、數學 ( 延伸二 )、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、旅遊與款待、公民與社會發展、「企業、會計與財務概論」、經濟、設計與應用科技、視覺藝術、體育、校本藝術教育課程、閱讀學習 ( 中四及中五 )、周會	中國語文、數學、數學 ( 延伸一 )、數學 ( 延伸二 )、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、旅遊與款待、公民與社會發展、「企業、會計與財務概論」、經濟、設計與應用科技、視覺藝術、體育、校本藝術教育課程、閱讀學習 ( 中四及中五 )、周會
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 ●全面實施「小班教學」，各級加開1班，並按能力分小組上課，減少學習差異；優化師生比例，提高師生及生生互動。 ●全面推行「自主學習」及「電子學習」，善用電子平台教學，培養同學自學習慣，提升學習效能。
班數	4	4	4	4	5	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 ( 適用於2026年9月升讀中一 )。 中一自行分配學位之評分準則：學業成績50%；操行及態度15%；面試表現15%；課外活動10%；對本校辦學理念的認同5%；家長支援5%。
迎新活動及健康生活	為支援中一新生及家長，建立同學的歸屬感，並能盡早投入校園生活，於7至8月舉辦「中一新生導入計劃」，包括： 1. 「新生家長座談會」：了解本校辦學宗旨、課程發展及學生培育等資訊，增加對學校的認識； 2. 「學習體驗日」：由學生發展委員會安排多元化的學習活動，並由學生領袖帶領同一同學適應學習生活，提早與同學建立良好關係，體驗本校多姿多彩的體育文化，並為新一年訂下學習目標。同學亦會透過中英數及跨科組的學習活動，體驗本校「自主學習」的學習模式。

<p><b>學校特色</b></p>	<p><b>家校合作及校風</b></p>
<p><b>學校管理</b></p> <p><b>學校關注事項：</b> 自2011年起參與「學校起動」計劃，得到會德豐及九龍倉集團撥款\$12,000,000，並聯同中文大學及教育大學專家，優化校本課程。</p> <p>1. 加強照顧學習差異，提高學習效能； 2. 加強跨科組協作，提升學與教共力； 3. 實踐健康正向積極的生活。</p>	<p><b>家校合作：</b> 今年為家長會成立第48年。家長會幹事定期召開例會，並邀請校長、副校長及社區聯絡組主任列席，共同討論學校事務。家長會舉辦多元化活動，包括中一家長迎新活動、敬師活動及新春聯誼活動等。家長會亦與培育組、社工合作舉辦一系列的家長義工活動，如探訪獨居老人，並鼓勵家長參與外間機構舉辦的培訓活動。透過不同活動，讓家長關注子女的學業和成長，促進親子關係及家庭和諧。家長會更會一同推動學校發展，例如出席沙田中學巡禮展覽、捐贈獎學金、甄選食物部、校服及午膳供應商等，發揚「家校合作」精神。</p>
<p><b>學校管理架構：</b> 辦學團體為五育中學管治委員會有限公司，主席為會德豐地產有限公司副主席兼常務董事黃光耀先生MH，成員包括教育、法律、社福及商業界翹楚，重視學生五育均衡發展。於2008年成立法團校董會，加入獨立人士、教師、家長及校友校董。本校設有由各級級會代表組成的學生諮詢委員會，透過師生交流，優化校政；校長定期與各班代表會面，學生會代表則參與主任會議，校長、副校長及主任列席家長會會議，與各持份者交流校政及學校發展意見，力臻至善。</p> <p><b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 已成立法團校董會，成員包括辦學團體、教員、校友、家長及獨立校董和校長。</p>	<p><b>校風：</b> 學生親切友善，熱愛校園生活，師生關係良好； 教育局外評隊讚賞本校：「學生親切友善，待人有禮，喜愛校園生活，對學校富歸屬感，樂於參與不同類型的活動。學生與教師關係融洽，學生領袖熱心服務，高年級學生樂意關顧學弟學妹；學生積極參與校內及校外活動和比賽，涵蓋學術、體藝、服務及STEAM等不同領域，並於不同比賽中獲取不少校際團體及個人獎項，表現值得讚賞。」 濃厚「正面及感恩文化」氛圍： 教職員致力建立「正面及感恩文化」氛圍，於初中實行雙班主任制，各級均有兩位級主任，初中級主任為培育組老師，以加強對學生的照顧。透過不同活動，如品德培育、生命教育及獎懲制度，幫助學生了解是非準則，建立正確的自我價值觀，培養積極、正面的人生取向和生活態度。通過班內「一人一職」計劃，培養學生自治和自律的能力，達致「立己」的目標。 樂於服務，回饋社群： 本校更加強對領袖生的培訓，透過工作坊、訓練營等，培養領袖生勇於承擔及重視團隊合作的精神。學生積極參與社會服務，如中二級及中四級全體學生，每年均參與社會服務，為長者作表演及進行家訪，實踐「達人」精神；善用周會、午膳、星期五下午及不同主題周，舉辦不同活動及程，培育學生「多元學習悟真知，積極正向啟潛能」的態度。</p>
<p><b>環保政策：</b> 著重綠化校園環境，建有30周年校慶紀念花園，天台亦綠化為環保庭園，讓同學栽種不同植物，並於中一級推行「一人一花」計劃。2021年開始參加「採電學社」計劃，在天台架設太陽能發電設備，並參加電力公司推行的上網電價計劃，更鼓勵同學積極參與校內外綠化環保活動及比賽。師生共同努力下，榮獲「環保建築大獎」2014最高殊榮——主席大獎、「香港環境卓越大獎」2015金獎、「創新能源項目比賽」2014、2016、2017及2018四奪全港冠軍、「綠色學校獎」2019金獎、2023煤氣公司「綠火燄計劃——環保智慧能源大賽」亞軍、2024「綠色能源夢成真環保科研比賽」全港中學組冠軍等。</p>	<p><b>未來發展</b></p> <p><b>學校發展計劃：</b> 由2011年起，參與「學校起動」計劃（Project WeCan），為同學提供多元化的學習經歷，本校持續發展以下項目，包括： （1）自主學習支援 （2）創意科技教育 （3）課後學習增益 （4）會德豐獎學金 （5）全人教育培訓 （6）藝術體育培養 （7）商校生涯規劃 （8）教師專業發展</p>
<p><b>教學規劃</b></p> <p><b>全校語文政策：</b> 1. 重視兩文三語發展，積極推行英語延展教學活動。初中部分班別以普通話教授中文科及以英語學習數學、綜合科學、歷史、地理、科技與生活、設計與科技、資訊及通訊科技、視覺藝術及音樂科部分主題。全校設早讀課，閱讀不同類型中英文文章、書籍及雜誌。 2. 逢星期三為學校英語日，由同學擔任英語大使主持早會，小息及午膳亦有一系列英語活動，以營造學習英語的氛圍。透過英語授課，每周與國際學校進行聯校英語交流活動及配合多元化英語學習活動，提升同學的英語能力，加強同學自信。 3. 朗誦為培養同學語文能力的重點措施，初中各級分別設有英語、粵語及普通話集誦隊，並參與香港學校朗誦節比賽。同學表現優秀，於歷屆比賽的不同項目曾多次勇奪冠軍。此外，同學亦積極參與中英文寫作比賽、演講比賽、辯論比賽、英語戲劇比賽等語文活動，並屢奪佳績。</p>	<p><b>末來發展</b></p> <p><b>學校發展計劃：</b> 由2011年起，參與「學校起動」計劃（Project WeCan），為同學提供多元化的學習經歷，本校持續發展以下項目，包括： （1）自主學習支援 （2）創意科技教育 （3）課後學習增益 （4）會德豐獎學金 （5）全人教育培訓 （6）藝術體育培養 （7）商校生涯規劃 （8）教師專業發展</p> <p>於2021年增設一班中一，培育更多「五育人」。2024年，教育局在《校外評核報告》中對本校致力實踐全人教育予以正面的評價及肯定。報告指出本校積極推動自主學習、電子學習及閱讀學習，把電子學習元素適切融入課程和課堂，學與教效能得以提升。報告亦對本校積極營造關愛文化，培養同學的領袖才能和服務精神，予以肯定及表揚。</p>
<p><b>學習和教學策略：</b> 1. 中一及中二級於上下學期修讀不同科目，集中學習較少科目，以助適應中學生活，並提高學習效能。 2. 與教育局「校本支援計劃」及「香港中學校長會」協作，善用「小班教學」優勢，大力推展「自主學習」。同學有系統地進行課前預習，完成導學案，並展示預習成果。 3. 每位教師配置平板電腦，所有課室及特別室設有86吋「互動顯示屏」，加強「電子學習」，增加課堂互動，提升學習效能。 4. 設有多元化閱讀活動，如科本閱讀計劃，每月閱讀不同種類的讀物；每班設置班書櫃，並透過早讀及師生書介，培養同學的閱讀習慣及建構課外知識。中四及中五級開設中文及英文閱讀學習課，進一步提升閱讀及寫作能力。 5. 致力推動STEAM教育，增加同學對科學、科技、視覺藝術和數學的認識和運用，積極參與校外比賽；去年開始與水耕苗社Farmunity合作，成為全港十所中學之一，學習營商並把農作物送贈社區有需要人士。</p>	<p><b>教師專業培訓及發展：</b> 成功的教育有賴教師不斷求進，對掌握科技的發展及教學策略的改進更不可或缺。香港中文大學及教育局專家團隊對本校持續支援，與全校教師一同進行課堂研究和自主學習研討，當中包括同儕觀課及同儕習作察閱等，優化課堂內外的學與教效能。本校於香港中學校長會主辦的「自主學習網絡聯校教師發展周」中開放課堂，亦獲教育局及不同機構邀請主講分享環節，與教師同工交流多年來推行課程及教學改革的心得。本校定期為教師提供不同主題的工作坊，積極應對全球及教學環境的變化和學生的學習需要，改進教學及培育策略，更有效地提供適切支援，照顧同學需要，讓同學健康、愉快、充實地成長。</p>
<p><b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。高中除中、英、數及公民與社會發展科外，開設12個選修科。於星期六開設中文、英文、數學等拔尖課程，以配合同學的興趣及發展需要。 2. 課程重點：（1）善用兩文三語；（2）具廣闊知識基礎；（3）掌握多元智能；（4）建立健康生活方式，積極參與活動；（5）重視生涯規劃，培養正面的學習態度；（6）成為有識見的公民及終身學習者，立己達人。</p>	<p><b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 多元化學習活動，豐富校園生活 自2008年起為中一級開設「一人一體科藝」課程，發掘及培育學生的體科藝潛能。自2013年起，中一至中三級全體學生參與不同體藝及創科項目，如樂器、球類、攀石、單車、STEAM、無人機群舞、格鬥機械人、花式跳繩、花式搖搖、靜觀藝術、圍藝、雜耍、扭氣球等，藉此培養終身興趣。於2023年開始更將星期五下午改為各級活動時段，讓初中參與一人一體科藝活動，高中則參與其他學習經歷活動等，發展不同才能。 屢獲不同獎項，學生盡展潛能 經過多年的培育和學生的努力，學生盡展潛能，由2011年起，共12年獲頒全港「青苗十大進步獎」；集訓隊亦連續多年於香港校際朗誦節取得冠軍。去年於全港比賽中所獲的部份獎項包括：中國中學生作文大賽（香港賽區）全國二等獎；香港電燈綠色能源夢成真中學組冠軍；聯校音樂大賽中國鼓金獎及管樂團金獎；造橋者2024「理想橋」比賽冠軍、亞軍及最具合作精神獎；沙西區中國校際女子甲組排球冠軍、男子甲組排球球D1組別季軍、男子甲組手球殿軍及女子甲組S0及200米蛙泳分別獲得冠軍及亞軍，更獲得女子甲組團隊第8名；第61屆學校舞蹈節舞蹈比賽（中學組）群舞（爵士舞及街舞）甲等獎</p>
<p><b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 於課程及教材設置「核心」及「進階」部份，配以分層課業及評核，讓同學循序漸進學習及回應不同同學學習需要。 2. 星期五下午中一至中三級參與「一人一體科藝」課程，高中則參與補課、其他學習經歷或應用學習課程。 3. 善用小班教學優勢，實踐「自主學習」及「電子學習」，提高學習效能。中一至中三級逢星期一課後設有「跨科組學習時段」，擴闊學習領域，提升學習興趣。 4. 設有豐富的學習活動及科本聯課活動，如每年2次全方位學習日、職場參觀、中一級「遊走中上環」考察、中二及中五級全級境外考察、傑出學生境外學習團、英語境外學習團等，讓同學走出校園，印證書本知識，鞏固所學。 5. 因應同學的能力及興趣，為初中同學開設周六中、英文班及啟導班，並為高中同學開設拔尖班、精研班、鞏固班及各科增潤班，支援同學需要，提升學習效能。 6. 在九龍倉集團「學校起動」計劃（Project WeCan）及會德豐地產的支援下，同學接觸不同行業的精英，擴闊視野。各科亦積極參與校外比賽，鑽研學習，追求卓越成就。同學在不同知識領域廣泛學習，擴闊思維，提升創意，成就未來。</p>	<p><b>學校設施</b></p> <p><b>課室數目：30</b></p> <p><b>學校設施：</b> 全校課室及特別室設置電子互動屏幕 全面優化教學設施，全校各課室及特別室設置電子互動屏幕，更於禮堂增設LED大屏幕，施行電子互動教學；有蓋運動場加建「智能監測體適能訓練中心」，添置智能身體成分分析儀及體適能訓練器材，以資訊科技推動學生的體能發展；亦設有電腦輔助教學室、水耕苗社種植實驗室、多媒體自學中心、英語角、設計與科技模組學習區、圖書館、多媒體語言實驗室、生涯規劃資源中心及學生活動中心。</p> <p><b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<p><b>生涯規劃教育：</b> 致力推動生涯規劃教育，設立「生涯規劃資源中心」及籌組不同升學及就業主題活動，協助同學訂立個人發展目標。同時與不同科組、社福機構及商界夥伴共同協作，設計多元學習經歷，包括「生涯規劃營」及「職業專才教育體驗」等，讓同學制订升學及就業目標，規劃前路。透過「學校起動」計劃，與會德豐地產及九龍倉集團積極協作籌組別具特色的活動，包括職場參觀及職場體驗計劃等，同學更可善用暑假，前往會德豐地產、九龍倉集團及不同大型企業進行工作實習，從中成長。</p>	<p><b>其他</b></p> <p>自2011年起，「學校起動」計劃除資助同學參與校內外活動外，更設立「會德豐獎學金」及「傑出體藝成就獎」表揚傑出表現的同學。會德豐地產有限公司副主席兼常務董事黃光耀先生MH更帶領集團同事，為同學籌辦多種別具特色和意義的活動，如職場體驗計劃、「趁墟做老闆」展銷會、新城財經台、港台訪問和會德豐有限公司業績發布會等，與教職員攜手栽培「懷自直、互關愛、敢承擔」的五育人。</p>
<p><b>學生支援</b></p> <p><b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 為照顧學習差異，提升學習效能，全校均推行小班及分組教學。配合「自主學習」，各級同學按學習能力分組。透過有系統預習和小組討論，善用電子學習分享和協作，讓同學有效學習，發展潛能。</p> <p><b>全校參與模式融合教育：</b> 成立學習支援組，支援有特殊教育需要的同學，為同學提供訓練，協助同學健康成長。</p> <p><b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>	<p><b>交通</b></p> <p>巴士： 46X、72A、80K、81C、82K、85、85B、86A、87B、88K、89B、170、182、281B、249X、286A、286X、287X； 港鐵： 大圍站步行5分鐘。</p>
<p><b>測考及學習調適措施：</b> 各科均實行進展性及總結性評估。每學年一次統一測驗及兩次考試，並按個別同學需要及專家評估進行考試調適。中一及中二級於上下學期進行不同學科的評估，提高學習效能。</p>	<p><b>自達學校的公共交通工具</b></p> <p>巴士： 46X、72A、80K、81C、82K、85、85B、86A、87B、88K、89B、170、182、281B、249X、286A、286X、287X； 港鐵： 大圍站步行5分鐘。</p>



# 五旬節林漢光中學 Pentecostal Lam Hon Kwong School

新界沙田愉田苑

26488291

26473324

office@lamhonkwong.edu.hk

http://www.plhks.edu.hk

## 辦學宗旨

九龍五旬節會辦學以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並依照政府教育局規定標準課程，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

## 學校資料

校監/校管會主席	陳俊傑先生											
校長 (附學歷/資歷)	何樞熾先生 (教育碩士、文學碩士、文學士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1983	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	基督教九龍五旬節會有限公司			校訓	信、望、愛；敬神、愛人、博文、律己							
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				71%		4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃	行動學校

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	96%	學士	100%				
碩士、博士或以上	43%	特殊教育培訓	66%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
24%	46%	30%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、「公民、經濟與社會」、聖經知識、普通話	中國語文、中國歷史、「公民、經濟與社會」、聖經知識、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學(中一/中二)、科學教育(中三)、歷史、地理、電腦(中二/中三)、設計與科技(中一/中二)、體育、藝術教育	英國語文、數學、綜合科學(中一/中二)、科學教育(中三)、歷史、地理、電腦(中二/中三)、設計與科技(中一/中二)、體育、藝術教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、聖經知識、視覺藝術、倫理與宗教、藝術教育、體育	中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、聖經知識、視覺藝術、倫理與宗教、藝術教育、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技	英國語文、數學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	中一至中三：\$350 中四至中六：\$450						-
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$40			-
其他收費/費用	\$80 (中一 - 學習歷程電腦系統檔案)						-

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績(30%)、教育局提供之成績次第名單(30%)、面試(20%)、操行及態度(10%)、活動及獎項(10%)。
迎新活動及健康生活	本校舉辦中一迎新日、中一家長日、中一暑期銜接課程(包括英文、數學及以英語為教學語言的科目)、中一新生適應活動、兄弟計劃、中一生活營等，幫助中一同學適應中學校園生活。學校參加4Rs精神健康約章，積極推動食物部供應健康食品予學生，又透過舉辦體育日、健康校園及健康體適能活動，促進學生的健康成長。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 事項一：透過身、心、社、靈健康教育，提升學生的幸福感。；事項二：運用有效的學習策略，培育學生成為高效學習者。
<b>學校管理架構：</b> 本校的信念是：「加強問責和自我完善，校政民主化，管理具透明度。」家長、學生和教師可透過不同的組織和渠道，如家長教師會、學生會、教師代表等組織，就校政向學校提供意見，使學校運作更趨完善。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會已於2011-12學年成立。
<b>環保政策：</b> 本校已制訂校本環保政策。透過「廢物分類回收計劃」、「校園美化計劃」和與校外環保團體合辦的講座及工作坊，積極培養學生環保意識，建造一個綠化及舒適的校園。
<b>教學規劃</b>
<b>全英語文政策：</b> 本校以英語為主要的授課語言（詳情請參閱2025-26及2026-27學年的開設科目資料），其中包括以英語教授戲劇科，並開設英語自學室，設立英語大使，提供英語辯論、英語公開演說等訓練，透過營造優良的英語環境，有效提升學生的英語能力。除英語外，普通話亦為本校初中必修科目，並同時設有普通話及中文語言學習中心、普通話大使等，致力培養學生兩文三語的能力。
<b>學習和教學策略：</b> 學校以遠景宣言：「我們致力於營造愉快的學與教環境，裝備學生，迎接二十一世紀的挑戰。」為核心目標。本校鼓勵學生自學，透過廣泛閱讀計劃、普及英語活動、走出課室學習和領袖培訓，提升學業水平和發展潛能。另外，本校進行一系列校本課程設計，例如：中文科全面實施單元教學，初中設「公民、經濟與社會科」及藝術教育科，以協助學生銜接高中課程，並提升學生的批判思維、創意思維及自學能力。本校提供多元化的藝術教育課程，培養學生多元智能，藝術課程包括音樂、視覺藝術、舞蹈、戲劇及合唱團，以提供學生選擇。在中一至中三常規時間表內編定閱讀課節，亦設有廣泛閱讀計劃及師生定期閱讀分享，藉以培養學生的閱讀興趣。同時，本校致力進行校舍改善和美化工程，增加課室和學生活動空間；增添學與教的設備，如閱讀推廣中心、劇場、校園電視台、英語自學室、遠程教室、表演藝術室、舞蹈室、创客空間、多用途小禮堂。近年，學校更積極推行電子學習，自2017-2018年度起，本校於中一全面實施「自攜裝置」計劃，藉電子教學提升學習效能。此外，學校亦致力推動STEAM教育，在中一及中二級推行STEAM課程，亦積極參加相關的課外活動，訓練學生的邏輯和創意思維，更有效地實踐所學。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。中國文學、中史、歷史、地理、「企業、會計與財務」、經濟、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、視藝、倫宗。 2. 課程重點： （1）學校在中文科課程中引入不同類型文學作品（例如：詩、戲劇、小說），從而配合學生不同的興趣和能力。 （2）於正規課程提供多元藝術學習體驗（包括戲劇、視覺藝術、舞蹈、合唱及音樂）。 （3）學校近年積極推行STEAM教育，在電腦、綜合科學、設計與科技等科目引入STEAM元素，中一及中二級更設有設計與科技/STEAM課程。本校亦設有STEAM學會，透過參與校外比賽或活動培育在這方面具潛質的學生。
<b>學校課程主要更新重點：</b> （1）價值觀教育：透過早會、班主任課、週會、跨境交流學習活動、升旗禮和配合社會時事議題的活動等，教導學生認識自己、社區、國家和世界，加強價值教育。（2）跨課程閱讀：本校設有閱讀課，並以好書分享、科本閱讀材料、不同的閱讀計劃等策略，鼓勵學生進行跨課程閱讀。（3）跨學科整合及應用知識與技能：本校設有專題研習課業，培養學生的共通能力，達致跨學科整合及應用知識與技能。（4）自主學習：透過網上學習管理系統（網上教室），促進學生運用資訊科技進行互動學習及自學，並大力推行電子學習。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校已發展了一套完整的生涯規劃教育，以裝備及賦予學生適當的生涯規劃態度和能力，幫助他們達至自我實現。本校生涯規劃教育由升學就業輔導處推行。每級有不同的生涯規劃教育重點，例如中一級及中二級主要以認識自我、訂定學習目標為重點；中三級以性格分析、高中課程選科為重點；高年級則以大學課程選擇、未來職業選擇等為重點。就上述每項教育重點，本校舉辦一系列的教育活動，例如：中三級選科輔導日、高中科目介紹、高中科目試堂及中三家長日；高年級生涯規劃工作坊、職業日、參觀大學、聯招制度介紹及個人／小組輔導等，令學生能在人生不同階段作出明智的升學或就業決定，妥善規劃人生。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校備有升降機，方便有需要人士使用。同時，本校支持融合教育，透過輔導計劃及拔尖保底課程幫助不同能力的學生。本校亦會為資優學生提供英語演說、英語辯論、中文辯論、奧林匹克數學、文社、STEAM學會等資優課程，又推薦學生參加教育局及大學開辦的資優課程，培育本校資優學生。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 推行融合教育，照顧有特殊學習需要的同學。 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的同學。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。為支援有特殊學習需要的同學，本校獲教育局增撥學習支援津貼。 本校為有特殊學習需要的同學提供以下支援措施：（i）成立學生支援組。（ii）安排課後功課輔導班，協助有特殊學習需要的同學。（iii）購買言語治療服務及社交技巧訓練服務。（iv）為有需要的同學提供學習和測考調適。（v）與家長緊密合作，使能更有效照顧有特殊學習需要的同學。（vi）推行「兄弟計劃」，加強共融文化。（vii）為個別有特殊學習需要的同學提供情緒及行為輔導。（viii）組織社會服務小組，學習接納差異。
<b>測考及學習調適措施：</b> 每學年設統一測驗及考試各2次，同時著重日常課業評估。 （i）中一至中三升級標準：全年缺課日數不多於十天；及操行及格；及全科及格或總平均分達百分之五十或以上及至少五學科及格；及聖經知識和術科等科目中至少三科及格。 （ii）中四至中五升級標準：全年缺課日數不多於十天；及操行及格；及全科及格或五科中學文憑考試科目（包括英文、中國語文、數學、公民與社會發展）及格；及其餘不及格中學文憑考試科目成績不低於百分之四十；及聖經知識和術科等科目中至少兩科及格。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 本校重視家校合作，經常舉辦家長活動以培養和諧的師生關係和家校關係，提升學生對學校的歸屬感，包括：家長專題講座、家長興趣班、親子營、聯誼活動（例如：燒烤、盃菜宴等）、舊書買賣、舊校服義賣、週年籌款活動及家長義工計劃。
<b>校風：</b> 本校本著基督精神建立學生正確的人生觀和價值觀，培養學生擁有一個目標明確的人生，教導學生認識真理，在生活上實踐敬神、愛人、博文和律己的精神。本校致力培養學生具備純樸、守規、開朗和積極的品格。為此，除了教師、駐校教師、社工、訓育和輔導處教師的用心關顧和教導外，亦舉辦多項課後輔導活動，支援不同能力的學生。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 本校在來年的發展重點為 （1）透過身、心、社、靈健康教育，提升學生的幸福感。 （2）運用有效的學習策略，培育學生成為高效學習者。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校每年舉辦多天教師培訓日、同儕觀課及協作教學工作坊，藉此讓教師交流教學心得及接觸新知識。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
每年除舉辦學術週、音樂日、陸運會、戲劇比賽、旅行日、運動日、學習日、正向心理日、燒烤晚會、藝術週、國際球賽、中一生活營和外地交流活動外，更設有中文辯論、英文辯論、英語演說等學會、樂器班、管弦樂隊及興趣小組約40項課外活動。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：27</b>
<b>學校設施：</b> 禮堂、課室、特別室及有蓋操場裝有空氣調節、電腦、視聽及擴音設備。此外，設有校園電視台、英語自學中心、普通話及中文科語言學習中心、遠程教室、輔導室、團契室、領袖生室、家教會室、學生會室、排球場、籃球場、健身園地、创客空間、多用途小禮堂、閱讀推廣中心、圖書館及食物部。另設兩個演藝學習室及排舞室，供發展語言能力及藝術教育之用。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
設立多項獎學金，例如：九龍五旬節會傑出學生獎、品學兼優獎、傑出學業獎、香港中學文憑考試成績優異獎、「傑出宗教工作、服務及活動獎」、英文科獎學金、經濟科獎學金、傑出體育獎、傑出藝術獎、校友會獎學金、家長教師會獎學金（全班第一名及班內服務優異獎）、許賢發博士獎學金等，以鼓勵同學在學術及活動方面追求卓越。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：49X、73A、80K、82X、82M、84M、85A、86、89X、182、281A； 港鐵屯馬線：第一城站。



保良局朱敬文中學  
Po Leung Kuk C. W. Chu College

新界大圍田心街1號

26991031

26030743

master@plkcwc.edu.hk

https://www.plkcwc.edu.hk/

辦學宗旨

我們的宗旨是發掘學生的獨特潛能，幫助他們建立自尊與自信，享受愉快的校園生活。我們致力培養學生成為獨立思考、有責任感、具備知識與技能的公民，並鼓勵他們積極參與香港社會的發展，貢獻自己的力量。

學校資料

校監/校管會主席	陳細潔小姐 · BBS											
校長 (附學歷/資歷)	趙文浩先生 (工商管理學士 · 文學碩士 (中國研究) · 教育碩士 (教育領導及行政))											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	保良局			校訓	愛、敬、勤、誠							
宗教	不適用			學校佔地面積	約5800平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				86%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53		全校教師總人數	56	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	87%	學士	100%		
碩士、博士或以上	33%	特殊教育培訓	63%		
年資 (佔全校教師人數%)					
0至4年	5至9年	10年或以上			
34%	11%	55%			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會 (中一、中二)、生活與社會 (中三)、地理、綜合科學*、中國歷史、體育、音樂、普通話、設計與應用科技、視覺藝術、資訊及通訊科技、歷史、基本商業 (中三)	中國語文、數學*、公民、經濟與社會、地理、綜合科學*、中國歷史、體育、音樂、普通話、設計與應用科技、視覺藝術、資訊及通訊科技、歷史、基本商業 (中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸：單元二 (代數與微積分)、公民與社會發展、體育、旅遊與款待、中國歷史 (中四、中五)、視覺藝術、資訊及通訊科技、地理、企業、會計與財務概論、經濟、設計與應用科技、物理、化學、生物和應用學習	中國語文、數學、數學延伸：單元二 (代數與微積分)、公民與社會發展、體育、旅遊與款待、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、地理、企業、會計與財務概論、經濟、設計與應用科技、物理、化學、生物和應用學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	4	4	主題：「主動學習 多元發展 幸福校園」(2024-27) 關注事項一：推動適異教學，讓不同能力的學生都能主動學習 關注事項二：以多元經歷和體驗式學習，培養學生國際視野和正向價值 關注事項三：構建幸福校園，提升師生凝聚力和歸屬感
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	作特定用途的認可收費 (中一至中五：\$300 · 中六：\$150)						
家長教師會會費	-		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 準則及比重： 1. 成績次第名單 30%    2. 面試表現 35%    3. 操行/品行 25%    4. 課外活動/獎項 10%
迎新活動及健康生活	1. 我們透過多樣化的迎新活動，如中、英、數、STEAM先修班、留校午餐計劃、新生家長座談會、迎新日和迎新營，幫助新同學熟悉校園環境，順利適應中學的生活。 2. 鼓勵學生積極參加體育課、班際比賽、運動會、智能運動日及校隊訓練，以培養良好的運動習慣，發展健康的生活方式外，也促進學生的團隊合作和社交能力。 3. 本校定期舉辦正向心理活動，提升學生的抗逆能力，幫助他們建立健康的心理素質，確保他們在成長過程中茁壯發展。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>推動適異教學，讓不同能力的學生都能主動學習。</li><li>以多元經歷和體驗式學習，培養學生國際視野和正向價值。</li><li>構建幸福校園，提升師生凝聚力和歸屬感。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>法團校董會是學校的最高決策機構，負責制定發展藍圖，並監察教學、人事和財務等重要事宜，確保學校運作的有效性與透明度。</li><li>校內行政管理由校長、副校長、各部門主任及教師代表組成，負責制定校政方向及執行準則，並定期召開全體教職員會議，討論並決定學校政策，促進有效溝通與合作。</li></ol>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <p>法團校董會由保良局應屆主席、副主席、教育總主任、財務總監、教員校董、家長校董、校友校董、校長及獨立校董組成。</p>
<b>環保政策：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校定期舉辦與氣候變化及綠色生活相關的學習活動，培養學生正面的價值觀和積極的態度，幫助他們應對氣候變化帶來的挑戰，成為負責任的全球公民。</li><li>本校重視校園的綠化工作，我們積極推廣節能減碳措施，包括引進太陽能發電和提倡節約用水等，這些措施促使學生更關心地球的可持續發展，鼓勵他們參與環保行動，創造更美好的未來。</li></ol>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校為學生創造適切的語境，增強他們接觸和運用語文的機會，培養精通兩文三語的人才，提升他們的語言能力和溝通技巧。</li><li>在中、英文科實施分組教學，以減少學習差異，並提供資優培訓，幫助學生在語文能力上取得更大的進步，促進他們的全面發展。</li><li>鼓勵學生展示自己的學習成果，勇於表達意見，這不僅提升他們的學習自信，增強自我形象，激勵他們在學習中持續進步。</li></ol>
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>我們的課程融合日常生活體驗，提供多樣化的學習經歷，激發學生的學習興趣，促進他們的自主學習能力，讓學習變得更吸引。</li><li>鼓勵學生展示自己的學習成果，勇於表達意見，這不僅提升他們的學習自信，增強自我形象，激勵他們在學習中持續進步。</li></ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X及3X。 學生可在高中選擇3X或2X+應用學習（到校）課程，可選修課程包括：食品科技及營養、生活日語及日本文化、幼兒教育、公關及多媒體傳訊，亦鼓勵及支援學生自修應考文憑試丙類科目：日語及韓語。</li><li>課程重點：我們致力實施適異教學策略，確保不同能力的學生都能主動參與學習，提升基礎能力並建立良好習慣，從而獲得最佳的學習效果。在初中開設日語及韓語課程，讓學生有機會接觸和體驗不同國家的文化，拓展他們的語言能力和文化理解。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>我們加強對資優學生的支援，成立學術領袖生和卓越圈計劃，提供量身定制的指導和資源，幫助他們充分發揮潛能，實現個人學習目標。透過專業培訓和個別輔導，讓每位資優學生都能在學業上取得卓越成就。</li><li>透過跨學科的STEAM課程，我們鼓勵學生以「動手學、動手做」的方式學習，讓他們親自參與科學實驗和工程科目，激發創新思維和解決問題的能力，培養他們的探索精神。</li><li>本校實施「走出課室」的策略，通過實地考察和文化活動，推廣中國歷史和中華文化的學習，增進學生對中國文化的理解，培養他們的文化自信和社會責任感。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校在初中階段推動的生涯規劃，通過多元活動幫助學生深化自我認識，讓他們思考未來及設立升學和就業目標，從而提升他們的學習動機和自信心。</li><li>為高中學生提供最新的升學資訊，協助他們認識不同的升學途徑，並分析各項課程的內容和要求，幫助他們為未來的學業和職業生涯做好充分準備。</li><li>以個別輔導來為學生提供多元的出路選擇，幫助他們根據興趣和能力制定個性化的規劃，促進全面發展。</li></ol>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>我們根據學生的能力進行分班和分組，支援分層教學，以減少學習差異，確保每位學生都能在適合自己的環境中學習和成長。</li><li>積極推動資優培訓，設立學術領袖生和卓越圈計劃，為學生提供專門的課程和指導，發掘他們的潛力，幫助他們在學業上取得更大成就。</li><li>為協助新來港學童，我們設置適應計劃及英文學習小組，幫助他們快速適應新的環境，促進他們的社交和學業發展。</li></ol>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校安排教師、輔導員及言語治療師，針對個別的學習差異進行評估、訓練和輔導，提供全面支援，協助學生的成長。</li><li>根據學生的需求，我們在中、英文科實施小班教學，提供更針對性的支持，確保每位學生都能獲得充分的關注和指導。</li><li>強調與家長的合作，共同商討支援策略，本校為有需要的學生制定「個別教育計劃」，並透過定期溝通、跟進和評估，確保計劃的有效執行。</li></ol>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>
<b>測考及學習調適措施：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>全年共設置兩次學習評估和兩次考試，以了解學生的學習進展，促進學生的學習成效。</li><li>結合持續性和總結性的評估，本校採用多元評估方式來評價學生表現，增強他們的學習自信心。</li><li>對於有需要的學生，本校提供專門的學習支援和考試調適，幫助他們克服學習障礙，釋放潛能。</li></ol>

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校高度重視家校合作，與家長保持密切溝通，互相交流學生在校及在家的情況，共同支持學生的全面發展，促進家庭與學校的協同效應。</li><li>家長教師會定期舉辦各項活動，推動家長教育，並創造親子互動的空間，增強家庭與學校的連結，提高家長對教育的參與度。</li></ol>
<b>校風：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>本校重視學生的紀律和價值觀培養，透過全校策動法，由班主任、訓輔老師密切跟進學生情況，提供適時的指導。</li><li>以校本「班主任課」推動價值觀教育，積極舉辦班際活動，增強學生對學校的歸屬感，促進關愛的校園文化。</li><li>除了駐校社工和教育心理學家外，我們特別聘請教學助理及訓輔社工，協助學生及家長解決問題。</li><li>重視學生領袖的培養，本校安排了領袖訓練，提升他們的領導和協作能力，培養未來的社會人才。</li></ol>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>我們持續優化教學策略，推動適異教學，確保不同能力的學生能主動學習，建立堅實的學術基礎和良好的學習習慣，為未來挑戰做好準備。</li><li>致力設計多樣化的課程，涵蓋不同領域的學術和技能的實踐，讓學生培養國際視野和正向價值觀，促進他們全面的成長。</li><li>本校創造健康關愛的校園氛圍，支持學生發掘潛能和人生目標，提供資源幫助他們建立健康的生活方式，激勵他們活出精彩人生。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>我們根據年度發展需求，通過休整日和教師培訓日，持續提升教師的專業素養和教學質量，增強教師的專業能力。</li><li>教師團隊透過觀摩和交流互相學習，促進專業知識和教學效能的提升，通過持續的教學實踐，提升學生的學習成效。</li><li>推動各科組在促進教學策略與評核的專業交流，改善教師教學的效果，提升教學質量。</li></ol>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>各學科課程已融入「全方位活動」元素，鼓勵學生走出課室，進行實地學習和體驗，增強學習的實踐和趣味。</li><li>本校提供超過四十項聯課活動，包括學術、藝術、服務、體育及興趣小組，讓學生有更多機會探索多元興趣，發展他們的潛能。</li><li>為初中學生設計「一人一體藝」及「成長啟航」計劃，並舉辦制服團隊活動，旨在培養學生的技能和自信心。</li><li>以「學生主導」的服務學習，初中學生以行動和服務的專題學習，讓他們了解和關注弱勢社群的需求。</li></ol>
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：50</b>
<b>學校設施：</b> <p>遠程智慧教室、生態園、多媒體實驗中心、新圖書館、STEAM研習中心、生涯規劃資源中心、英語角、健體室、音樂室、電腦實驗室、資訊及通訊科技中心、資訊科技研習中心、多媒體語言實驗室、數碼科技中心、創新科技設計中心、設計與應用科技中心、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學/生物實驗室、電子科技中心、視覺藝術計室和社會科學實驗室等。</p>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<b>其他</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>本校全力支持學生發掘自己的亮點和目標，積極鼓勵他們參加各類校外比賽，並在此過程中取得優異表現。在2024/25學年，學生在近七十個本地及國際比賽中表現出色，獲得超過二百個獎項，涵蓋語文、人文、藝術、音樂、體育及科技等不同領域，超過四百人次獲獎，肯定了他們的努力。</li><li>提供多樣的境外考察機會，幫助學生擴展對不同國家的認識，培養國際視野。我們積極申請各類學習基金，以增加境外交流體驗的機會，近年走訪了深圳、廣州、重慶、北京、韓國和法國等地，讓學生的足跡遍佈世界，增進他們的文化理解和全球視野。</li></ol>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>港鐵：近大圍火車站；</li><li>巴士：46X、89B、88K、281M、87B、86C、286X、85、85B、81C、81M、80、80K；</li><li>專線小巴：68K、803、804、812</li></ol>



保良局胡忠中學  
Po Leung Kuk Wu Chung College

新界沙田馬鞍山恆錦街1號恆安邨

26415866

26415777

school@plkwcc.edu.hk

http://plkwcc.edu.hk

辦學宗旨

以「愛敬勤誠」為校訓，貫徹保良局辦學方針：五育並重、全人發展、服務社會、熱愛人生。培養同學在德智體群美有均衡發展，健康成長，盡展所長，樂觀、勇敢面對逆境，已欲達而達人；鼓勵同學積極參與社區服務，多感懷，多反思，用愛懷抱人生。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	60%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	23%	5至9年	16%
		10年或以上	61%
校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	林承毅先生												
校長 (附學歷/資歷)	陳廣堯先生 (理學士、教育文憑)												
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	保良局			校訓	愛：愛人如己；敬：敬師愛友；勤：勤思好學；誠：誠學不阿。								
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				86%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會(中一及中二)、德育、普通話、創新與科技、音樂、體育、視覺藝術	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、德育、普通話、創新與科技、音樂、體育、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		生活與社會(中三)、地理、歷史、普通電腦、經濟及理財教育(中三)	地理、歷史、普通電腦、經濟及理財教育(中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、視覺藝術	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文、數學、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」	英國語文、數學、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		歷史、地理、資訊與通訊科技	歷史、地理、資訊與通訊科技

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 其他學習經歷結合課外活動全面推行，包括藝術教育、生涯規劃、體育、德育、周會、領袖訓練計劃、體藝計劃、境外學習交流團。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	中一至五\$450，中六\$300。支付冷氣、電子學習管理平台、增添校園設施及設備等。						
家長教師會會費	25		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	補發學生證 \$20						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位取錄計分原則如下：教育局成績次第排名佔70%，面試名次佔30%。面試內容：中英文朗讀、中英文對談、小組會談、科學實驗。課外活動表現傑出(如校際獎項、香港代表隊等)或賦特殊才能者可獲額外獎分。
迎新活動及健康生活	本校為新生提供全方位的迎新輔導活動。暑期開展註冊面談、中一成長周家長座談會、英語閱讀計畫、英語、數學及科學銜接課程及圖書借閱服務。開學後通過“朋輩輔導”和“陽光大使”計劃，持續舉辦適應工作坊及家長晚會，全年支持學生過渡。我們以成長型思維為核心，注重學生與家長共同培育。學期初即引導學生建立積極心態，並通過成長周加以實踐。班主任結合全年班級活動，持續培養學生的心理韌性和堅毅品格，營造支持型成長環境。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 善用科技推動自主學習革新。 2. 函育心理韌性啟航幸福成長。
<b>學校管理架構：</b> 採用「校本管理」模式，由校長、三位副校長及主要科組成員組成的學校發展及自評委員會制訂學校的發展方向，透過科組定期會議，讓中層管理人員發揮其職能，根據發展方向訂定不同計劃及展開各樣工作，鼓勵教師提出意見，就各項計劃進行檢討，確保教育質素，推動學校持續發展及改進。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 保良局胡志中學法團校董會
<b>環保政策：</b> 積極推薦同學參與環保活動及比賽，屢獲環保競賽獎項，如機電工程署香港能源效益獎最佳效能商戶銀獎、全港中小學環保成就獎、可持續發展學校獎勵計劃金獎、可持續發展社區項目參與獎及積極推動可持續發展榮譽大獎、環保大使金、銀、銅、優異獎、港燈最傑出『綠得開心學校』卓越獎、「海洋公園保育聯盟最佳學校」-傑出社區服務獎和創新科技獎等。於2024-25年參與環境保護運動委員會、環保署和教育局主辦的環保風紀計劃，3位同學獲嘉許狀，3位同學獲傑出表現獎。本校亦參與賽馬會綠建環評計劃，校內安裝環保節能設備，目標減最少10%碳排放，榮獲綠建環評既有學校「綠建學校」評級。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 初中每級兩班以英語為授課語言（詳情請參閱2025/26及2026/27學年開設科目資料）。其他班別採化時為科，數學及科學以英語教授，提升同學英語水平。各級英文科採小組授課，共設33組，加強個別指導。香港中文學憑考試中文及英文科3級或以上比率遠超全港水平，有利升讀大學。初中設普通話課；早會以粵語、英語及普通話三語進行。成立「跨學科語文核心小組」，增聘老師，由英文科科主任帶領，輔助學生以英語學習其他學科，提升學習效能及自信。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 學與教：善用科技推動自主學習革新，強調預習、筆記摘錄及整理。安排多元化課業，教導學生善用人工智能平台提升自主學習效能，設獎學金表揚學生的毅力及學習策略；課堂學習重視師生互動及生生互動，推行小組協作學習，設學習技巧課等以提升同學學習效能及興趣。 2. 初中課後增潤課程：由中二開始，於課後進行中、英、數三科主科增潤課程，讓學生及早準備，打好基礎，為文憑試爭取更高成績。 3. STEAM及資優教育：由初中起為同學進行數理科拔尖。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。亦可選修數學延伸單元二。 2. 課程重點：高中課程多元化，開設10科選修科目。核心科目，中文、英文、數學及公民與社會發展均設小組授課。高中四班分五組，減少每班人數，加強照顧學習差異。初中設創新科技科及學習技巧課程，高中推行校本藝術教育及生涯規劃課。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 德育、公民及國民教育：班主任師、周會、正向陽光課、講座及工作坊，培養良好品德及正向思維。 2. 從閱讀中學習：閱讀獎勵計劃推行了二十多年，同學的閱讀指標基本60本；初中每年15本（英文及中文各每科至少6本、數理3本），中四全年16本。另有英語廣泛閱讀計劃、英文讀本教學。中文科設名著閱讀計劃、讀書報告及閱讀專題。另安排同學於早上閱讀報章。本校圖書館在學校假期仍開放，圖書經費每年十萬以上。 3. 專題研習：中文科、歷史及史科合辦中上環文化考察專題研習、地理科高中探究性實地考察、生物科野外考察課程及課後生物工程研習。 4. 運用資訊科技進行互動學習：本校於初中設立創新與科技科，透過學與教活動培養同學對創新科技的興趣，提升學生在科學、科技、工程及數學的綜合應用能力。裝備同學在運用創新思維、團隊協作及解難能力，迎接AI時代的挑戰。透過舉辦不同的活動及參與學界的比賽擴闊學生視野。本校在STEAM領域持續表現卓越，近年屢獲殊榮，充分展現學生在創新與技術應用方面的優秀能力。2025年，本校在【機甲聯盟】空地協同深港大師賽中榮獲全港總殿軍，彰顯了在機械人技術與協同編程方面的傑出能力；同時，於香港大學李嘉誠醫學院主辦的「香港健康創科盃」中，榮獲資訊清晰度卓越獎季軍，突顯學生在健康科技領域的創意與傳意能力。本校更獲得【微信小程序全球創新挑戰賽】香港區域賽香港區域賽一等獎，此項比賽由騰訊聯合多家權威機構發起，聚焦AI編程，旨在激發青少年創新潛能，以技術解決社會痛點。
<b>生涯規劃教育：</b> 自2016年起，本校成為賽馬會「啟掌·創你程」計劃的25所參與中學之一，獲撥款設立生涯規劃輔導室，推行多元化活動並提供小組及個別輔導，協助學生探索未來方向。2021年起，針入「香港生涯發展自評基準」（HKBM），運用自評機制優化生涯發展，提升活動及輔導的針對性。2022年，本校成為該計劃的資源學校，與其他學校進行專業交流，分享經驗及良好策略，提升教師專業水平，為學生提供更適切的生涯輔導，幫助學生選擇合適升學或就業路向。本校為一至中六學生設計不同主題的活動和工作坊，培養學生所需知識、技能及態度。透過小組及個別輔導，學生能依興趣、能力與志向，作出明智的升學或就業決定。高中設有生涯規劃課程，系統性推展生涯規劃教育，訓練包括溝通、團隊合作、問題解決及領導力等軟技能。另新增職場實踐元素，如模擬面試、工作體驗計劃等，讓學生親身體驗真實工作環境，為未來職涯做好準備。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校積極推廣融合教育及個性化支援，初中核心科目實施小班教學和雙班主任制，加強個別關懷。透過正向教育課程與多元活動，培養學生認識性格強項和感恩心態，提升幸福感。近年著重社會情緒學習，強化自我覺察與社會覺察，推動尊重差異和共融文化；同時引入靜觀練習，幫助學生調節情緒、提升專注力及抗逆力。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 設立SST（學生支援組），由資深教師任SENCO。重視家校合作，與輔導員、社工、教育心理學家緊密聯繫。有需要時召開個案會議。
<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 老師按本科教學進度安排測驗，平時分評核制度鼓勵同學溫習及反思學習狀況。 2. 初中考試設自學題，促進學生自主學習。 3. 每年三次考試，各科進行分析、檢討及改進，提升教學效能。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家教會已成立二十多年，舉辦多元親子活動、興趣班及正向家長教育講座、家長讀書會等，並積極關心學校發展，積極提出具建設性的意見以優化設施及提升學習配套，更和子女一起參與社會服務工作，以身作則，鼓勵同學回饋社會。
<b>校風：</b> 校風純樸，以嚴緊與關懷作為綱領，既訓且輔。同學紀律嚴謹，儀容整潔。貫徹責任、尊重、堅毅的核心精神，著重自律自愛、互助互愛。推行雙班主任制及陽光電話與家長緊密聯繫。設周會、班主任節、正向陽光課、早講等培養同學良好品德。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 推動AI融入學與教，強化學生自主學習策略，提升學習成效，培養未來人才。 2. 優化課程及科務發展，推動跨課程語言學習，加強學生學習自信，提升學習效能。 3. 深化及拓展正向教育，進一步推動社會情緒學習（SEL）及靜觀教育，讓學生學會以堅毅與自信迎接成長中的各樣考驗。營造一個關懷、支持的學習環境，讓每一位學生都能擁抱幸福，成就更好的自己。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 透過教師發展日設不同專題、安排共同備課及同儕觀課，加強教師專業交流，提升教學效能和素養。鼓勵老師進修，建構學習型機構。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
1. 領導才能：學生領袖組織包括學生會、訓育領袖生、陽光大使、朋輩輔導員、生涯規劃領袖生、學生大使、學術長、圖書館助理員、校園管理大使等。 2. 多元發展：學會40多個，一人一學會，鼓勵參與校際比賽及聯課活動。初中體藝計劃，學習樂器、舞蹈、樂團合奏、球類、圍棋及電子繪圖，讓學生發展興趣及發揮潛能。 3. 服務精神：本校推廣服務學習，不同級別參與不同義工服務。參加香港青少年服務處「義心同行易獎勵計劃」關懷社區。 4. 設茶藝學會及胡志café，訓練同學的耐性和專注力，培養服務精神，提高生活品味及文化素養。 5. 設童軍、升旗隊、紅十字青少年團、民安隊、海關Customs YES及入境事務處青少年領袖團。 6. 設金龍醒獅國術學會，讓同學認識中國文化，學習武術禮儀，發揚尊師重道的精神；訓練同學紀律及鼓勵同學善用課餘鍛鍊體魄。 7. 高中其他學習經歷課程完備，設藝術教育科、生涯規劃課，亦安排社會服務及職場體驗活動，豐富學生涵養及擴闊視野。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：28</b>
<b>學校設施：</b> 除一般學校皆有的設施外，本校設胡應湘爵士演講廳（配備優良影音設備）、胡郭秀萍英語中心、視藝創作室、美樂及管弦樂團訓練中心、健身室、舞蹈室、學生會中心、學生輔導室、生涯規劃室、STEM創客中心、顏寶鈴多用途中心、教研匯萃中心、校園電視台、中華文化室及融HUB。全校課室已安裝智能互動教學電視。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
本校同學在多個領域屢獲佳績，展現卓越才能與全面發展。學校設有逾十項保良局獎學金及四十多項校內獎學金，表揚學生在學業、品德、活動及服務上的傑出表現。 音樂：學生於2025年第77屆香港學校音樂節獲得49個獎項及聯校音樂大賽2025年則榮獲51個獎項，涵蓋合唱團金獎、聲樂獨唱金獎及樂器獨奏金獎，連續五年獲頒「卓越音樂培訓獎」。 閱讀：學生積極參與不同的徵文比賽，培養閱讀與寫作能力，學生連續三年榮獲佛教永義獎學金（每位5萬元）。2025年度有兩名學生榮獲哈佛圖書獎及一名獲《讀者》徵文比賽優秀作品獎。 領袖：獲沙田傑出青年嘉許獎、童夢同行香港傑出學生服務領袖獎、課外活動優秀學生表揚獎、第三屆愛心行動獎嘉許狀及沙田區傑出學生等。 科學：學生於「AI x HK Open Cup 2024」奪冠，2025年於【機甲聯盟】空地協同賽獲全港總殿軍，「香港健康創科盃」獲資訊清晰度卓越獎季軍。本校更憑藉人工智能編程實力，於【微信小程序全球創新挑戰賽】香港區域賽奪得一等獎，展現師生科技創新能力。 體育：學生在多项賽事中表現優異，包括保良局「乒乓」同慶建國75周年屬校錦標賽團體季軍、循道盃排球邀請賽女子組季軍、獅子會全港學生3V3閃避球賽U15組季軍、第一屆樂道躲避盤暨日輪躲避盤邀請賽新季組冠軍及沙田區「打」擊毒品羽毛球賽高中男子單打冠軍與男子雙打亞軍、國際青少年壁球公開賽及香港壁球聯賽組別冠軍等。學生於沙田區田徑比賽中囊括女子壘球、100米、200米及400米冠軍，獲100米欄亞軍及跳高季軍，在觀塘跆拳道搏擊比賽11-12歲色帶組奪冠，新界地域校際室內賽艇錦標賽及保良局聯校運動會獲多項個人及團體獎項。於香港學校舞蹈節獲得校園健康舞及中國雙人舞甲級獎。 辯論：英語辯論隊多年榮獲香港學界辯論比賽獲得優異成績，於2025香港中學生辯論比賽獲得總決賽冠軍。 藝術：2025年於卡通動漫角色繪畫競賽獲得中學電腦組銀獎，亞洲傑出精英藝術比賽獲季軍。 社會服務：連續四年獲香港紅十字會捐血服務中心嘉許為全港十大師生捐血百分比最高中學之一，獲頒卓越夥伴大獎。 國民教育：參與由入境處青少年領袖團主辦的「慶祝香港特別行政區成立28周年—總監盃」，獲全場總冠軍；升旗隊於「沙田區中小學升旗禮儀比賽」獲得優異獎，於「第二屆中華文化問答比賽」獲最踴躍參與學校獎（中學組季軍）。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
1. 港鐵：屯馬線恒安站；東鐵大馬站轉專線小巴； 2. 巴士：40X、43X、81C、85K、85M、85X、86C、86K、86S、87D、87K、89C、89D、286C、286M、299、680、681、682； 3. 專線小巴：26（大埔）、806B、807A/807C（大學站）、808、810、811B。



博愛醫院陳楷紀念中學  
POH Chan Kai Memorial College

新界沙田隆亨邨

26044118

26031087

pohckmc@gmail.com

http://www.pohck.edu.hk

辦學宗旨

培養學生在德智體群美五育的發展，使成為踏實而有責任感的良好公民。學校以「自主學習、品德為本」為目標，旨在提升學生的學習成效，並強調建立學生全人發展，與健全人格之重要。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	60	全校教師總人數	65
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	53%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	25%	5至9年	9%
		10年或以上	66%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	沈敏英女士											
校長 (附學歷/資歷)	鄭美菁博士 (B.A. (Hons) (CUHK) · Dip.Ed. (Lancaster) · Dip.Ed. (CUHK) · MA (London) · PhD (HKU))											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1990	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	博愛醫院			校訓	博、文、愛、德							
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準						-	4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、普通話、普通電腦、設計與科技、視覺藝術、體育、地理、 『公民、經濟與社會』(中一至中二)、生活與社會(中三)、家政、音樂、中國歷史、歷史 中三：生物、旅遊與款待、『企業、會計與財務及經濟』	中一至中三：中國語文、普通話、普通電腦、設計與科技、視覺藝術、體育、地理、 『公民、經濟與社會』、家政、音樂、中國歷史、歷史 中三：生物、旅遊與款待、『企業、會計與財務及經濟』
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中國語文：中一及中二級採用普通話授課 數學：中一至中三級部分班別採用英語授課 綜合科學：中一至中二級部分班別採用英語授課 物理及化學：中三級部份班別採用英語授課	中國語文：中一及中二級採用普通話授課 數學：中一至中三級部分班別採用英語授課 綜合科學：中一至中二級部分班別採用英語授課 物理及化學：中三級部份班別採用英語授課
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、歷史、地理、生物、旅遊與款待、資訊及通訊科技、經濟、體育、視覺藝術、體育(文憑試)、『企業、會計與財務概論』	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、歷史、地理、生物、旅遊與款待、資訊及通訊科技、經濟、體育、視覺藝術、體育(文憑試)、『企業、會計與財務概論』
以英文為教學語言	英國語文、物理、化學、延伸數學(M2)	英國語文、物理、化學、延伸數學(M2)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學(中四至中六級部份班別採用英語授課，中四至中六級設有基礎及非基礎課程)	數學(中四至中六級部份班別採用英語授課，中四至中六級設有基礎及非基礎課程)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校實施校本小班教學計劃，以提升「學與教」的效能。中一至中六級分五班上課。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	\$470						
家長教師會會費	\$100 (一次性繳付)		學生會會費	\$18			
其他收費/費用	社費 \$16						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。取錄原則包括：教育局「成績次第名單」50%；面試20%；品行20%；課外活動10%。舉凡在體育、音樂、藝術、及設計與科技方面獲得校內/外獎項，或具備相關特殊才能者，可獲額外分數。面試以小組討論為主。面試過程中包括簡短之英語及普通話面試。
迎新活動及健康生活	中一迎新日活動、中一新生家長座談會、中一銜接課程、中一家長教師交流會等。同時，中一必須參加本校之重點課外活動。本校參加「綠化校園獎勵計劃」讓學生有更多機會接觸及欣賞大自然。本校推行「健康校園政策」，建立校園關愛氛圍，關注學生成長，並灌輸學生健康生活習慣的重要性。此外，學校嚴選午餐供應商，注重學生的營養及健康。本校獲「環保及自然保育基金」撥款港幣\$193萬，以設立「綠色廚房」推動健康惜食文化，鼓勵學生身體力行，支持環保。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 設身處地、關顧他人感受
<b>學校管理架構：</b> 設立法團校董會，推行校本管理。學校的發展規劃工作具透明度，能讓全體教師共同參與；教師態度親切友善，與學生關係良好。教職員盡責，工作勤懇，樂於承擔職務；教師之間緊密聯繫，整體工作氣氛融洽。教師關心學生，極受家長和學生的信任和愛戴。家長欣賞學校的校風，信任並支持學校發展。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會成員支持學校，透過定期會議了解學校情況，並在資源上積極支持學校發展。校董會尤其注重教師的專業培訓和提升學生的英語能力，設有培訓基金資助教師進修，及邀請海外大學生到校推行英語教學實習計劃。校董會成員亦不時參與學校的聚會，與教師接觸，聽取他們的意見。
<b>環保政策：</b> 榮獲香港環境卓越大獎金獎、「香港綠色學校獎金獎」、五屆「環保獎勵計劃學校榮譽獎及特別獎」、「香港綠色學校銅獎」；設「環境教育中心」、「生態校園」及「綠色廚房」。透過跨科協作，將環保課程融入教學中，提供綠色全方位活動。本校的環保教育獲「質素保證視學組」及「外評小組」評為表現卓越及突出。本校得到環保基金撥款，推行項目包括：「太陽能光伏板/熱水系統」、「魚菜共生系統」、「節能空調/燈具/動作感應器」、「雨水收集及回收利用系統」等。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校致力推動「兩文三語」政策。中三採用中文教授所有非語文科目；中一及中二部分班別以英語教授數學及綜合科學，中三部分班別以英語教授數學、物理及化學，增加學生運用英語的機會及幫助學生銜接中四以英語授課之課程；中一及中二級以普通話教授中文，並設有普通話科。中四至中六級部分科目以英語教授。
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>中一至中六級推行「校本小班教學計劃」，在每級加開一班，以減少班內的學生人數，進一步加強照顧；整體課程規劃能配合學生需要，亦有利教師在規劃課程和設計教學策略時照顧學習差異，以增加學與教效能；</li><li>推行「自主學習」計劃及建立「指尖上的陳楷教室」之電子學習平台（例如Google Classroom）；</li><li>鼓勵「電子學習」，推行學生「自携流動電腦裝置」（BYOD）措施；</li><li>提升兩文三語能力，包括：聘請外籍英語教師及教學助理；初中普通話教授中文；英語銜接課程、英語學習日、英語周、早讀計劃、兩文三語廣播；</li><li>高中科目多元化，配合學生不同興趣；</li><li>初中推行公民、經濟與社會發展科；</li><li>各級設補課及「拔尖保底」課程，以營造積極備試氣氛；</li><li>利用「全方位學習/OLE活動」，為學生安排多樣化學習活動，以推動國家安全教育、價值觀教育、生命教育、藝術教育、體育、德育及公民教育活動；鼓勵學生參與「服務學習」計劃及與職業或工作有關的經驗活動，擴闊學生視野，發展個人潛能，以確保達成全人教育目標。</li><li>在高中課程引入應用學習課程；</li><li>鼓勵跨學科學習活動：例如學術周及自主學習體驗日等。</li></ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X。 學生可從13科中選修2科。高中學生選科不受制於文理商分流的模式，學生可按能力及興趣選修不同課程。</li><li>課程重點：（校本課程）中一至中三級：基本電腦科；中三級：生物科、「企業、會計與財務概論」及經濟科、旅遊與款待科、音樂科等。（課程配合教育改革的趨勢和學生的需要，學校積極組織多元化學習活動和其他學習經歷課程，例如生命教育及環保教育，以拓闊學生的視野，幫助學生培養自信心，發揮潛能及建立學生的共通能力。學校不斷完善高中課程的架構，按學生的能力、興趣和發展需要作出適當的調適。學校按學生個人的選擇而開設科目，科目選擇具彈性，能照顧學生的不同興趣。）</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>透過推行中一及中二級「自主學習」計劃，培訓學生學習技巧及自主學習能力；</li><li>透過「電子學習」，及「自攜電子流動裝置」（BYOD），提升學生的學習積極性；</li><li>設全校閱讀計劃，培養學生閱讀文化；</li><li>透過其他學習經歷課程，培養學生獨立思考能力和公民責任；</li><li>透過「全方位學習」，培養學生的共通能力。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> 透過生涯規劃教育活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，讓學生獲得所需知識、技能及態度。配合自己的興趣、能力、方向，從而作出明智的升學/就業選擇，並將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 透過「全校參與」模式，再配合小班教學計劃、剪裁課程及考評調適、課後及假期拔尖補底計劃等學習模式，以及不同社交體驗活動，加強照顧學生個別差異。「特殊學習需要組」每學年定期召開會議，由教育心理學家及臨床心理學家與老師共同策劃和落實支援有不同學習需要的學生措施。為減低社工與學生比例，除駐校兩位社工外，額外增聘社工一名，以加強對學生成長生涯規劃的支援。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 學生支援組由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、教務主任、考評主任、主科科主任、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師及社工組成。教職員積極參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，有效提升校內教師照顧有特殊教育需要的學生的專業能力。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。本校靈活運用津貼，以協助非華語學生適應中文學習。
<b>測考及學習調適措施：</b> 實行「持續性評估」，每年除兩次考試和兩次統一測驗外，還包括小測、默書與及小組討論及匯報、專題研習/習作及課堂表現等多樣性評估，以期更全面反映學習成果。初中設試前溫習節及高中「拔尖補底」課程。英語外籍教師、語文科老師和教學助理等亦恆常為學生提供定期課後練習。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 本校成立家長教師會以聯繫學校與家長，透過家長通告、eClass Parent App應用程式、內聯網、學校網頁、陽光電話、家長日、家長晚會及講座等，與家長保持良好有效的溝通和互信的關係。本校同時成立家長義工小組，為促進學生學業、品德和身心健康發展而共同努力。家教會定期舉辦親子活動、興趣班及家長服務平台等活動，有效團結家長，發揮互助精神。家教會同時設立獎學金、家長教師會盃、環保校服回收及轉贈計劃、課本循環再用計劃及參與社會服務等，將關愛文化延展開去。
<b>校風：</b> 本校老師嚴而有愛，重視培養學生力學求進、律己愛人的精神；建立良好的班風；設級主任制度，關顧不同級別學生的需要，培養學生歸屬感；透過全校性計劃和活動，推動關愛共融文化，培養學生抗逆力和正確價值觀；教育心理學家和社工駐校，各級設級訓輔導老師；升學就業講座及工作坊協助學生確立選科、升學及就業之方向。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 品德為本，確立學生正向價值觀。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校鼓勵教師持續專業發展，透過舉辦研討會及工作坊等，與及適時發放及推廣最新課程，鼓勵教師達致終身學習目標。「新入職老師培訓及教學啟導計劃」由資深老師以導師角色指導新入職老師，幫助他們適應學校教學環境。本校每年均會就「關注事項」舉辦「聯校教師發展日」和安排不少於兩次教師專業發展日。除提供機會讓教師學習專業知識外，更提供平台讓教師實踐所學，並致力建立教師團隊之間互相欣賞、支援文化。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
為促進學生全方位學習，本校每年定期舉辦大型活動如：全方位學習周、「全民國家安全教育日」、「國家憲法日」、升旗禮、旅行日、運動會、音樂比賽，同時鼓勵學生積極參與校內或校外服務等。本校設有39個學會及校隊，學會當中包括4個學術學會、3個興趣學會、2個義工及社會服務小組、STEAM創意工作室（科學學會、數學學會、機關王學會、STEAM創新科技學會等）、18個體育活動（包括：男女子籃球、男女子手球、足球、田徑隊、室內賽艇、越野長跑、排球、劍擊、保齡球、攀石班、羽毛球、游泳班等）及其他重點學會（歌詠團、中西樂團、男女童軍、聖約翰救傷隊、升旗隊暨德育及公民教育大使等），為學生提供學術、藝術、體育、興趣及服務等活動。為了加強學生的領袖質素及對學校歸屬感，本校設學生會、四社、制服團隊等，透過不同的領袖訓練及籌辦多元生活活動，加強及鞏固學生領導能力及對學校歸屬感。本校透過其他學習經歷課，致力推動全方位學習，及德育及公民教育，加強學生品格及德育方面的培養。本校特色活動包括：STEAM創意工作坊、境外學習活動、大學協作教研計劃及「長者學苑」等。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：30</b>
<b>學校設施：</b> 環球教室、學生體適能中心、「My CK Hub」、音樂室、電腦室/電腦輔助教學室（2間）、演講廳、會議室、圖書館、自修室、多用途學生活動中心、校園電視台、電子教學製作室、可持續發展教育中心、學生會室、中國發展研習中心、STEM活動工作室、STEMaker Lab、綠色廚房等、運動沙池連跑道、半室內田徑運動場。本校善用空間，把前後花園及天台建立為環保教育平台，設立「兩樓及爬行動物中心」，締造綠色校園，成立「綠色校園@陳楷」。學校獲捐款逾200萬擴建圖書館，為學生提供先進及舒適之學習環境。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
本校歷年於不同活動項目範疇屢獲殊榮，重點獎項如下： <ol style="list-style-type: none"><li>STEAM<ul style="list-style-type: none"><li>2023-24香港機關王競賽機關整合組（高中組）季軍；香港科技大學水底機械人大賽2024銀年級</li><li>2024-25香港機關王大賽（機關整合賽）-初中及高中組最佳流暢度獎、初中組亞軍及季軍；香港科技大學水底機械人大賽-亞軍、最佳合作獎、聯校最佳共融獎</li></ul></li><li>體育（香港學界體育聯會）<ul style="list-style-type: none"><li>2023-24田徑比賽男子團體總冠軍、女子團體總亞軍；籃球比賽男甲季軍、女乙冠軍、女丙亞軍、男丙女甲第五名；手球比賽男乙女甲女丙冠軍、男丙女乙季軍、保齡球比賽團體女子殿軍、室內賽艇比賽男丙團體殿軍、女乙團體第六名、女丙團體亞軍、越野賽男甲第七名、男乙第八名、男丙亞軍、女甲女乙季軍、女丙第五名；</li><li>2024-25田徑比賽男子團體總冠軍、女子團體總亞軍；籃球比賽男甲亞軍、男丙季軍、女甲殿軍、女乙亞軍、女丙季軍；排球比賽男甲亞軍；手球比賽女甲女丙冠軍、男甲亞軍、男乙季軍、男丙殿軍；足球比賽男初冠軍；越野賽團體男乙季軍、男丙第五名、女甲亞軍、女乙殿軍、女丙季軍；足球比賽男初冠軍；保齡球比賽團體女子亞軍；室內賽艇比賽團體男丙女甲冠軍、女乙亞軍、女丙第六名</li></ul></li><li>音樂<ul style="list-style-type: none"><li>2023-24第20屆德藝雙馨中國文藝展示活動香港區賽高中組-團體合唱冠軍；粵港澳大灣區正能量歌唱大賽（香港區獎）團體合唱冠軍；中國藝術家協會第17屆香港青少年及幼兒藝術節團體合唱（高中組）-金獎；香港聯校音樂協會聯校音樂大賽中學合唱團（挑戰組）-銀獎、中學合唱小組-金獎（組別冠軍）</li><li>2024-25第21屆德藝雙馨中國文藝展示活動香港區賽團體合唱冠軍；中國藝術家協會第18屆香港青少年及幼兒藝術節團體合唱（高中組）金獎；香港聯校音樂協會聯校音樂大賽中學合唱團（挑戰組）銅獎及中學合唱小組-銀獎；亞洲學界音樂大賽（香港賽區）-團體合唱冠軍及管樂合奏亞軍；香港學界音樂大賽-中學組團體合唱冠軍</li></ul></li><li>其他<ul style="list-style-type: none"><li>2025粵港澳大灣區數學競賽總決賽（大灣賽區）三等獎；香港國際數學競賽晉級賽（香港賽區）銀獎及優異獎；亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽（AIMO Open）銀獎及銅獎</li></ul></li></ol>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：46X、80、81M、85B、86B、87B、88K、88M； 港鐵：大圍站、顯徑站； 專線小巴：68K。



### 辦學宗旨

全新的一條龍中小學—培僑書院·以英語及普通話學習·中西薈萃·培育能為香港、為中國走向世界作出貢獻的出類拔萃新生代。

### 學校資料

校監/校管會主席	曾鈺成先生										
校長 (附學歷/資歷)	吳育智先生										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2005	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	-
辦學團體	培僑教育機構有限公司			校訓	未定						
宗教	不適用			學校佔地面積	約19000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-	4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃		

### 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	117		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	86%	學士	100%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	7%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
17%	16%	67%					
校園健康計劃						承諾學校	

### 2025/2026 學年開設科目

### 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、體育、音樂、視覺藝術、生活與社會 (中三)、公民、經濟與社會 (中一及中二)	中國語文、中國歷史、體育、音樂、視覺藝術、生活與社會
以英文為教學語言	英國語文、英語話劇、數學、歷史、地理、經濟、綜合科學、電腦及資訊科技	英國語文、英語話劇、數學、歷史、地理、綜合科學、電腦、生活與社會 (英國語文單元)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科、體育	中國語文、中國歷史、公民與社會發展、體育、中國文學
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學 (延伸部分單元一)、數學 (延伸部分單元二)、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計與財務概論	英國語文、數學、數學 (延伸部分單元一)、數學 (延伸部分單元二)、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、企業、會計與財務概論
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

### 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校中一級開設五班。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	\$32,900	\$32,900	\$32,900	\$41,400	\$41,400	\$41,400	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

### 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	所有中一學生於開學前均參加適應課程。通過參與有趣的沉浸活動，同學對中學教育的認識有所提升，並能盡快適應全方位的學習環境和校園生活。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> -
<b>學校管理架構：</b> 請參考學校網頁。 https://www.puikiu.edu.hk/tc/school.php?id=3
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 請參考本校網頁。 https://www.puikiu.edu.hk/tc/school.php?id=3
<b>環保政策：</b> 本校透過不同學習活動提高學生的環保意識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 除中文、中史外，其餘各科均以英文學習。中文科以普通話授課，學生除了英語和粵語外，也能說流利的普通話。
<b>學習和教學策略：</b> 全方位學習： 1. 打破科目與課文的局限，配合學生的心智發展特點統整各科的知識和能力，推行跨學科綜合活動； 2. 拓展學生的學習經歷於就業、創業、求生、歷奇、社區合作、社會服務，讓學生全面參與，知行合一。 3. 注重體育鍛鍊，培養學生強健的體魄、堅毅的意志和合群的精神。學生可參加制服隊伍，接受紀律及體能訓練，培養認真負責、顧全大局的群體精神。  以教育局課程架構為指引，根據學生、學校和社會的需要發展課程，培養學生的共通能力，使學生學會學習，樂於學習。把閱讀興趣及能力的培養作為英文、中文課程的核心，引導學生掌握各種閱讀策略，透過閱讀，讓學生學會學習；鋪設中央課程架構，因應每個主要學習階段的學習心理特點，提出具體指引和要求，有系統地通過各科及活動的配合，啟動閱讀風氣；課堂活動和課業設計皆要求學生從閱讀中思考，讓學生透過閱讀培養自學精神。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。詳情請參考本校的網頁。 2. 課程重點：課程調適、共通能力的培養及其他學習經歷等。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 博學閱讀獎勵計劃、全方位增潤課程、專題研習。
<b>生涯規劃教育：</b> 1. 協助學生了解自我，以訂定自己將來的求學志趣和選科路向。  2. 與校外團體聯絡，為同學提供有關升學的資訊。  3. 組織各類有關升學就業的講座、及經驗分享會。  4. 於初中推行「生涯規劃」課，帶領學生盡早作出良好的起步計劃。  5. 會見需要協助的學生，提供個別及小組的升學及就業輔導。  6. 協助學生申請本地及海外升學。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 針對學生的實際情況，透過適切而靈活的課程剪裁和學習活動以及個別面談，教師及導師關注學生的特殊需要，從而進行有效的輔導，讓每名學生都找到成長和發展的途徑。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學校透過運用學習支援津貼及校本資源，為學生提供適切及多元化的支援服務，以提高學生的學習效能及協助他們融入校園生活。另外，本校亦已成立「學生支援組」，與學校其他部門協作，共同加強支援有特殊教育需要的學生。學校因應學生的不同學習需要，開辦多元化的訓練小組，並由專業導師設計活動供學生參與；根據心理學家的報告建議，為他們安排考試調適；設立「關愛大使」計劃和舉辦共融活動等。本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長保持緊密聯絡。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。
<b>測考及學習調適措施：</b> 為每名學生設立學習檔案匣，記錄其成長經歷；將傳統的以分數為基礎的測考減至最少，而著重評估學生的成長特點和表現，讓學生、教師、家長都能了解和進行教與學的反思。總括而言，課業及評估以促進學生的理解、掌握能力和發揮創意為取向，避免不必要的操練，建構促進學習的評估模式。
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。請參考學校網站，<入學申請>條目中<助學金>一欄。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家教會
<b>校風：</b> 1. 每班學生32人，學生能獲得更細緻的指導； 2. 課後自習：學校安排學生課後自習，培養自學能力； 3. 專業諮詢：聘請其他專業人才，例如教育心理學家、醫生為顧問，為學校的設施、措施和制度提供意見，以便更好地配合學生心理和生理成長的要素。從而建立篤行好學的校風。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 確定「學生為本」的方針，教材選取、教學活動設計、評估方法等，都從學生的學習和成長需要出發，因應學生的背景經歷、發展階段、個性興趣等特點，提升學習動機，發展潛能。各科課程需建基於這方向和原則，並穩定發展；  2. 確定「正面訓育」（positive-disciplined approach）的原則和方向，重視學生的個人長處。透過各種積極促進思想發展的學習元素，讓學生認識潛能，努力發揮所長；並通過探討行為背後的動機及各種因素，轉變學生的思想，配合學生不同階段的生理和心理發展特點，引導其不斷反思，並引發其改變行為的動力，從而成為自己的主人，健康成長。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 重視反思、交流和協作，安排空間，建立制度，共同探討教學理念、課程和教學法。由本港及國內海外教育專家組成的諮詢委員會，為學校發展提供專業指導。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
培養學生不同領域的興趣和專長，照顧學生各種範疇的成長需要。活動包括： （中文）詩文寫作班、編輯培訓班、普通話朗誦培訓班； （英文）Super Achiever's Program, School Musical, Pui Kiu Radio Station, Student Reporters, Book Club；（數學）π聯盟、小小數學家；還有綜合科學、人文科、體藝等各類課外活動。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 60
<b>學校設施：</b> 游泳館、多媒體創作室、多媒體語言學習室、電腦室、音樂室、美術室、舞蹈室、田徑跑道、足球場、籃球場、兩層特大多功能圖書館、露天劇場、飯堂、健身室、能容納千人以上的禮堂等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：72、81、86B； 專線小巴：64K、64A。



# 沙田官立中學 Sha Tin Government Secondary School

新界沙田文禮路11-17號

26914744

26091456

stgss@stgss.edu.hk

http://www.stgss.edu.hk

## 辦學宗旨

學校願景：我們啟發每一位學生積極學習，獨立思考，關顧他人，追求卓越。全面為學生提供汲取知識和發展潛能的機會；培養學生建立正確的人生態度，為日後的進修和發展作好準備。

## 學校資料

校監/校管會主席	洪志彬先生											
校長 (附學歷/資歷)	蔡鳳雯女士 (文學士、教育文憑)											
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港特區政府		校訓	智、仁、勇								
宗教	不適用		學校佔地面積	約4500平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		卓越學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	100%	學士	100%		
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	61%		
年資 (佔全校教師人數%)					
0至4年	11%	5至9年	6%	10年或以上	83%
校園健康計劃				卓越學校	

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話	中國語文、中史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、歷史、地理、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、電腦、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、科學、歷史、地理、公民、經濟與社會、電腦、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	專題研習(中三)、初中日語課程	專題研習(中三)、初中日語課程
以中文為教學語言	中國語文、中史、中國文學、公民與社會發展	中國語文、中史、中國文學、公民與社會發展
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部份單元一及單元二、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、視覺藝術、體育、音樂(高中課程於藝術與科技教育中心上課)	英國語文、數學、數學延伸部份單元一及單元二、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、視覺藝術、體育、音樂(高中課程於藝術與科技教育中心上課)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	5	4	其他學習經歷是透過正規及非正規課程活動推行。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理費 \$200 (中一至中五) / \$150 (中六)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$22			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。自行分配中一學位準則：學生小五、小六操行等級必須為優異或良好、教育局提供的「申請學生成績次第名單」、學生課外活動、學生校內成績、獎項及安排面見。詳情見下列網址： <a href="http://www.stgss.edu.hk">http://www.stgss.edu.hk</a>
迎新活動及健康生活	迎新活動：暑假期間特設升中銜接課程，協助學生早日適應以英語為學習媒介的生活；校方安排一系列迎新活動，如迎新日及中一親子日營等。校方亦會舉行中一家長日，積極和家長溝通，建立互信的關係。 健康與性教育組的設立是為學生提供有關性和健康教育的知識，並促進學生建立健康的生活模式。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 關注事項（一）：培養具全球視野的自主終身學習者。 關注事項（二）：培養健康生活習慣，促進學生身心發展，塑造積極價值觀與幸福人生。
<b>學校管理架構：</b> 學校為一所官立文法中學，配合教育局的要求安排編制模式。設有學校管理委員會，發展方向得到學校管理委員會的支持，以實踐學校的辦學理想。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 沙田官立中學學校管理委員會由教師、家長、校友及獨立人士代表組成。
<b>環保政策：</b> 設立環保教育組培養學生環保意識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校以英語為主要教學語言，除中文、中史、普通話、中國文學及公民與社會發展外，其餘各科均以英語為教學媒介；並致力提高學生兩文三語的能力。
<b>學習和教學策略：</b> 積極推行資訊科技教育，透過學校完善的電腦網絡及設備，支援教與學；並強調全人發展，五育並行，培養學生的自學能力。本校依照教育局頒布的課程綱要的內容推行各學科課程。按實際需要，實行「校本課程」，以配合教育局倡導的「拔尖保底」政策。同時，通過不同科目，培養學生的共通能力。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。按教育局倡議的學習領域設計多樣的科目組合。 2. 課程重點： <ul style="list-style-type: none"><li>跨學科協作</li><li>中二級科學、科技、工程和數學（STEM）教育課程</li><li>中四級烹飪課程</li><li>初中日語課程</li></ul>
高中選修課程： 學生可選擇多元化的科目組合，例如科學或人文科學作選修科目。 學生可根據自己的興趣和志向，選擇乙類：應用學習課程作為選修科目之一。 學生亦可在星期六到校外修讀丙類：其他語言科目（日語），作為選修科目之一。
中一至中六級有校本跨課程閱讀課及中四和中五級有其他學習經歷課程。
初中： 中一 魚菜共生計劃（科學及英文科協作）。 中二 個人、社會及人文教育專題研習（地理、公民、經濟與社會、中史及歷史科協作）。 中三 專題研習課，推動數字教育。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 本校鼓勵學生從閱讀中學習，設專責委員會負責推動各項活動，如廣泛閱讀計劃、書展、閱讀分享會、閱讀圈、親子閱讀報告及書評寫作比賽等。為配合學校重點關注事項—透過電子學習（eLearning）提升學生學習各科的興趣，本校在校園內已鋪設無線上網系統，教師亦於各科課程中靈活運用不同學習平台，以促進學生學習成效。教師會根據學生的能力，引導學生透過自主探索電子學習資料，按其學習進度自主學習。為使學生在科學、科技、工程及數學範疇建立穩固的知識基礎，本年度將廣泛推行STEM教育（Science、Technology、Engineering、Mathematics），除了主要學習領域的科目外，也會在校內及校外的活動滲透STEM教育的元素。最後，為了鞏固學生的學習基礎，持續閱讀、預習及跨課程學習仍是本校課程不可或缺的部分。本校亦關注學生的道德及公民教育，透過生命教育和價值教育活動讓學生建立正面價值觀和健康生活方式、良好品格，加深國民和世界公民的身份認同，促進個人的幸福感和回饋社會。
<b>生涯規劃教育：</b> 為加強學校教育的生涯規劃元素，在初中推行「學生個人生涯規劃計劃」，讓同學進行職業性向測試及探討個人的理想學科與職業，並紀錄課外活動後的體會和反思，通過參與與事業相關的學習經歷，發揮個人潛能，以訂立人生目標。此外，本校亦舉辦職業博覽，為高中同學以及家長認識各升學就業及培訓途徑。同時配合學生的興趣、能力及方向，舉辦工作場地參觀活動、不同職業的探索工作坊及工作體驗等，讓學生獲得所需的知識、技能和態度，從而作出知情及明智的升學/就業選擇。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校舉辦課後學習班，設計不同難度及延伸課業，採用多元化的課堂活動及教學策略去配合學生的不同能力，以支援學習差異及收拔尖保底之效。學校尤其注重語文及數學科基礎教育，按學生能力設中一中文、英文及數學科分組教學。利用資訊科技支援進度不同的學生作課後學習。組織學生分組討論及學習，以收合作學習之效。除了老師對學生的課業作適時的回饋，鞏固他們的知識外，學生亦要對自己的學習情況進行自評。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立校園共融文化，透過家校合作和資源調配，以校本模式支援有特殊教育需要的學生。校方因應個別學生的需要，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，並協助他們融入校園生活，健康愉快地成長。本校已成立學生支援組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、已接受特殊教育訓練的教師、社工、教學助理、言語治療師及教育心理學家。本組各單位與教育局特殊教育需要服務組督學及有特殊需要學生家長保持緊密溝通。為支援有特殊教育需要的學生，本校靈活調配各種不同的資源，包括學習支援津貼和有特殊教育需要非華語學生支援津貼及其他資源，以外購專業服務照顧有特殊教育需要的學生，如社交技巧訓練工作坊及其他訓練小組。校方重視家校合作，定期安排學生支援組成員或專責教師與家長溝通，共同支援學生。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 每學期統一測驗、考試各1次；專題研究報告亦屬考核之列。中一至中六級別同時採用持續評核以評估學生學業。持續評估包括課堂表現及日常課業評估。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> 設有家長教師會，旨在增強家長間的聯繫及認識、加強家校溝通及支援學校，共同推展教育，提高學生福利。此外，兩名家長代表亦參與學校管理委員會的工作，負責訂定學校的發展方向和通過學校的財政預算。
<b>校風：</b> 校風純樸，學校氣氛和諧，學生對學校有強烈的歸屬感。學校設訓導、輔導、德育及公民教育、健康生活及性教育、環保教育、升學及就業和課外活動委員會，給予學生不同方面的支援。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 全面貫徹高中課程政策，透過提升學生的良好學習策略及照顧學習差異等措施，推行優質教與學，並致力推廣其他學習經歷及全人教育，使學生的潛能充分發揮。另外，學生成長概覽、資訊科技教學、專題研習計劃、從閱讀中學習均為本校關注的發展範疇。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 鼓勵老師進修以增進專業知識。全年為教師安排3次教師專業發展日。另外，學校安排了共同備課節，老師進行專業交流。設有導師制度，協助新老師儘快適應工作環境。鼓勵同儕觀課及協作教學，以提高教學水平。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
全校設四社及22個學會，分學術、藝術、體育、制服團隊及社會服務五類別。另外，中一級設「一人一體藝」計劃。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 34
<b>學校設施：</b> 全校共設34間課室，4間設備完善的實驗室及若干個特別室，如電腦室、演講廳等，每個課室都設置投影機及視聽器材。另設有音樂室、STEM室、學生活動室、英語室及會議室等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。
<b>其他</b>
全校課室安裝空調系統，學校設備齊全，提供了舒適的學習環境。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：72A、86、89、240X、249X、E42、282、288； 港鐵：車公廟站、大圍站、沙田站。



沙田循道衛理中學  
Sha Tin Methodist College

新界沙田新田圍邨

26021300

26091477

info@stmc.edu.hk

http://www.stmc.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校資料

校監/校管會主席	余恩明牧師										
校長 (附學歷/資歷)	張翠儀女士 (香港中文大學教育碩士、香港浸會大學文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1983	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會			校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。 (箴言9章10節)						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6500平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	69%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
38%	17%	45%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話 (中一至中二)、宗教及德育、公民、經濟與社會 (中一)、體育	中國語文、中國歷史、普通話 (中一至中二)、宗教及德育、公民、經濟與社會 (中一)、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學 (中一至中三)、STEAM (中一至中二)、普通電腦、歷史、音樂、視覺藝術、地理、公民、經濟與社會 (中二)、生活與社會 (中三)	英國語文、數學、科學 (中一至中三)、STEAM (中一至中二)、普通電腦、歷史、音樂、視覺藝術、地理、公民、經濟與社會 (中二至中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、體育、宗教及德育	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、體育、宗教及德育
以英文為教學語言	英國語文、數學 (核心及延伸單元)、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務、歷史、地理、資訊及通訊科技、音樂	英國語文、數學 (核心及延伸單元)、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務、歷史、地理、資訊及通訊科技、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	5	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	\$450 (中一至中六)						-
家長教師會會費	\$40 (中一至中六)		學生會會費	\$30 (中一至中六)			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。教育局提供之成績次第及校內成績：50%；操行、活動、服務及曾獲得之獎項：25%；面試表現：25%。如因特殊情況未能進行面試，教育局提供之成績次第及校內成績：65%；操行、活動、服務及曾獲得之獎項：35%。
迎新活動及健康生活	本校的迎新活動有「中一迎新日」，為讓同學適應中一學習，暑期設有「英語及數學銜接課程」。學校在開學初舉辦「課外活動介紹」，讓學生選擇有興趣的課外活動。在學生關顧上，學校設雙班主任照顧學生的成長，學校有兄弟姊妹計劃，每班均有高年級兄弟，協助中一新生及早適應中學生活。為讓學生有更多時間與同學共聚，中一級留校午餐。 本校著重家校合作，為中一家長舉行「中一家長日」，讓家長對學校有更多認識，並在家校合作下，一同關顧子女成長。 在健康生活方面，本校設膳食管理小組 (由家長、老師及學生組成)，與食物部緊密聯繫，培養同學健康飲食習慣。此外，體育科推動適體健，促進同學健康。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>裝備學生掌握廿一世紀全球勝任力，培育學生成為未來人才。</li><li>透過社會情緒學習（SEL），培育學生內在和人際能力，加強幸福感，裝備迎向未來。</li><li>強化專業學習社群，面對未來教學需要。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <p>推行校本管理。透過家長教師會、校友會及學生會等加強與持份者溝通。法團校董會由各界專業人士組成，設各小組專責校本管理、校務發展、選聘考績及財務等事宜。</p>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <p>法團校董會成員分別由辦學團體及校董會推選，成員包括家長代表2人、校友代表2人、教師代表2人及各界專業人士。</p>
<b>環保政策：</b> <p>沙田循道衛理中學榮獲由香港聯合國教科文組織協會認證的「碳中和示範學校」。可持續發展是學校的重點教育價值，推行無紙化的策略，鼓勵師生使用內聯網發放及交換資訊，例如推出家長手機應用程式（Parents App），以電子形式向家長發放訊息和學校通告。另外，為實現低碳校園，學校定期監測空調溫度，亦設有太陽能發電裝置，鼓勵師生節約用電。積極推動環保活動，如參加全港無冷氣日、回收節日後的剩餘物資、推廣校園綠化等。</p>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <p>本校以英語為主要教學語言（詳情請參閱"2025/2026學年開設科目"及"2026/2027學年擬開設科目"），重視英語教學，致力提高學生兩文三語的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>中一至中三均設英文科分組教學：中一級採用四班五組模式上課；中二及中三級設英文快班，抽離式上課；中三英語會話堂採用四班分八組小組教學模式上課；中五級循環周加設英文寫作班強化英語寫作能力，採用五班分七組模式上課。</li><li>中一至中三級中文科課堂每循環周均設經典文學堂，從而提升學生之中國語文學養；中二級採用五班六組模式上中文課，另外中一二級設普通話課，提升學生中國語文能力。</li><li>校內各大型活動包括早會、周會、學術活動、大型典禮，主要以英語進行，為學生營造良好的英語學習環境。</li><li>設「跨課程語文學習委員會」，協調各英語授課之學科，提升學生之英語學習效能。</li><li>設不同類型之英語延伸學習活動，包括：英語週、英語義工服務、英語話劇、模擬聯合國會議、全球文化週等等，為學生提供更多真實場景應用英語。</li><li>課後開設初中其他語言興趣班，為有興趣學習外語的同學提供學習平台。</li></ol>
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>強化英語學習氛圍。</li><li>重視跨學科課程設計，中一至中三均設跨學習領域專題研習。</li><li>提倡深度學習，各科著力強化學生21世紀技能及全球能力，包括批判思考能力、溝通能力、協作能力、創意思維、品格培養及公民教育。</li><li>響應聯合國教科文組織（UNESCO）之呼籲，推動全球公民教育（GCED）及可持續發展教育（SDG），拓闊學生全球視角，裝備學生成為未來領袖。</li></ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。</li></ol> 高中課程共提供10科選修科，另設有數學延伸單元一及二、音樂和視藝聯校中學文憑試課程，超過200多個科目組合。 <ol style="list-style-type: none"><li>課程重點：1. 語文教育：初中設英語藝術課程及中國經典文學課程。</li><li>STEAM教育：中一及中二STEAM獨立成科，另設中醫中藥認知課程。</li><li>藝術教育：初中設音樂作曲課程。</li><li>跨科學習：初中各級均設跨學科專題研習。</li><li>價值教育：中一至中六均設生命教育課、班主任課及宗教及德育課。</li><li>資優教育：設中文、英文、數學、科學、人文學科、電腦人工智能及STEAM校本抽離式資優課程。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>從閱讀中學習：設立廣泛閱讀計劃，每循環週兩次閱讀課，跨科閱讀計劃，暑期閱讀計劃及閱讀週。</li><li>跨學科專題研習：中一至中二級STEAM跨數理電腦科專題研習，中一世界公民跨科專題研習、中二人文學科專題研習和中三人文學科、電腦科及語文科跨科專題研習。</li><li>運用資訊科技互動學習：中一級至中五級推行自攜電子裝置計劃（BYOD）及電子教學。</li><li>公民、德育及國民教育：推動生命教育，培養品格及服務精神；推行基本法及國家安全法教育、中華文化及價值觀教育。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <p>升學及就業輔導組致力籌劃生涯規劃課程、升學講座、中六聯招選科輔導、探訪大學校園及工作體驗等活動，讓學生認識不同升學及就業途徑，協助學生掌握最新資訊，讓學生按個人能力、興趣及早訂立升學目標，裝備自己，以適應急劇轉變的社會；擴闊學生視野，幫助學生探究事業世界，讓學生認識自己潛能，肯定自我，建立升學及就業抱負。此外，透過互聯網及壁報發放與生涯規劃教育相關的資訊（包括活動、課程、講座、升學資訊等）予全校師生。</p>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <p>初中採用混合班制，中文、英文及數學實施分組教學，以便老師因材施教。對不同學科有濃厚興趣的同學，亦可參加校內及校外舉辦的資優課程及比賽，包括：中、英、數、科學及機械人製作資優課程。此外，校方開設初中功課輔導班，照顧個別學習差異，提升學生的學習信心和自律性。2022-23年度，教育局資優教育組親善探訪，本校獲高度正面評價。</p>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <p>本校致力建立共融文化，已成立SEN學生支援委員會，以「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生。SEN學生支援委員會與家長及各學科小組建立恆常溝通機制，訂立支援策略，如：教學及評估調適、輔導小組、社交行為及情緒訓練小組、專題講座等，共同營造正面和諧的校園氣氛。</p>
<b>測考及學習調適措施：</b> <p>以「學生表現報告」取代傳統「成績表」，評估學生品行及學業之表現。學業成績著重「自我比較」，獨立評核「廣泛閱讀」。素質方面，從「品行」、「能力」、「態度」三大範疇，以「誠信、自律、禮貌、人際關係、領導才能、學習態度、服務精神」七大項目評定學生，使學生的不同素質得以獲肯定。學生每學期自我檢討品學兩方面的發展，修訂目標計劃，再與師長交流。</p>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <p>本校家長教師會於1993年成立，有悠久的家校合作傳統。家長樂於擔任義工，協助推行家教會舉辦活動。透過舉辦講座、工作坊、燒烤晚會及家校懇談會等活動，讓家長與學校增加溝通，並促進親子教育。此外，本校本學年正式成立「家長學堂」，透過系統化的學習與交流，協助家長培育子女成長。</p>
<b>校風：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>重視學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。</li><li>推行生命教育及服務學習，培養學生尊重生命、熱愛生命、欣賞生命、認識及發揮潛能，從而活出有意義的人生。</li><li>透過多元活動，讓不同潛能的學生有發揮機會。</li></ol>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <p>以三年為校務發展週期，2025-2028的學校發展計劃目標：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>裝備學生掌握廿一世紀全球勝任力，培育學生成為未來人才。應對未來的能力與素養包括：語文素養、科學及數碼素養、知識及技能，以及作為公民身份作充分的準備。</li><li>透過社交情緒學習（SEL），培養學生內在和人際能力，加強幸福感，裝備迎向未來。培養學生自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧，及作出負責任的決定。</li><li>強化專業學習社群，面對未來教育需要，持續提升教師的專業能力，凝聚教育專業力量，促進專業學習社群的承傳與創新，並開拓教育支援及專業交流網絡。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <p>本校一向重視教師專業發展，成立課堂研究小組，配合課程設計及評估，實行共同備課、觀課及議課，期望透過專業交流和分享，提升教學質素。本校除了重視教師的科本交流外，也重視跨科的互相學習，進行跨科觀課及議課，促進彼此專業成長，更與不同專業社群進行跨科的觀課交流。此外，教師發展組為配合校務發展計劃邀請業界翹楚或專家學者前來分享寶貴經驗，例如參加香港中文大學的優質學校改進計劃，為教師帶來更多更深入的專業培訓和實踐。</p>
<p>本校過往的發展項目，有生命教育、資優教育及博雅教育等，多次榮獲優質教育基金撥款資助各項目的發展，例如生命教育計劃、校本支援計劃（PDS）及主題網絡計劃（QTN）等；也有多位資深老師獲邀借調教育局課程發展處資優教育組、通識教育組、個人社會及人文教育組、德育、公民及國民教育組，進行教學實踐及經驗分享。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>本校透過舉辦優質的全方位學習活動，讓學生在真實情境中學習，培養他們終身學習的能力，達至實現全人發展的目標。本校於星期五設置「全方位學習時段」，騰出空間讓學生參與多元的體驗式學習活動，包括多元智能課程，以及不同學會、學科、學社組織的體驗學習活動。此外，在試後活動日、全方位學習日等，舉辦豐富而具學習意義的全方位學習活動。活動的架構可包括延伸課程的學習經歷、擴闊視野的課外活動，及促進學生成長的不同項目，範疇包括各項基要學習經歷。此外，本校亦會安排及資助到內地及境外考察，擴展學生眼界和體驗，認識全球議題，培育世界公民的意識和責任感。</p>
學校設施
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> <p>所有課室及特別室皆安裝了互動電視，以配合電子教學。另有學生活動中心、數碼教學課室、校園電視製作室、英語室、中樂園、人文學科室、圖書館、中醫藥教育資源室、溫室、植物徑、宗教教育中心及STEAM创客空間，以及生物、物理、化學和科學科各設獨立的實驗室。天台有太陽能板，配合不同綠化空間，供學生學習使用。學校擁有延伸校舍（豐盛校園），與主校舍相鄰，設有多個活動室、機械人學習室及舞蹈室等，為學生提供更多活動空間及可能性，提升全人教育質素。</p>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。</p>
其他
<p>學校著重生命教育，透過正規課程、延伸課程及課外活動，引導學生探索生命的意義和價值、珍惜生命、發展潛能、健康成長，活出豐盛和美好的人生。班主任課按學生成長階段定立各級成長主題，中一級以「獨特的我」為成長主題，延伸課程包括「中一祝福禮」，讓中一學生帶著祝福迎向新學習階段，亦學習成為別人的祝福。其他延伸課程包括：中二共融義工、中四義工兵團、中六成人禮，讓學生透過服務學習對社會關懷承擔，學習僕人領袖的服務精神。</p>
<p>為強化學生世界公民的身份，本校透過成立「教育專款基金」，「學生境外考察助學金」，政府、教會及熱心人士資助，為同學舉辦了不同性質的交流團及國際比賽，如曾到加拿大、澳洲、英國、德國、波蘭、奧地利、俄羅斯、韓國、日本、新加坡、馬來西亞、柬埔寨、台灣、北京、西安、四川、清遠等地，使全體有志同學，皆可讀萬卷書，行萬里路，豐富學習經歷，深化學習意義。</p>
<p>傑出同學積極參與校外比賽，屢獲殊榮。於歷年教育局尤德爵士紀念基金高中學生獎、新界區傑出學生、沙田區傑出學生、青苗學界進步獎、生命教育基金會超凡學校、國際創意數理科學4D Frame比賽金獎、國際生物奧林匹克比賽、亞洲國際數學奧林匹克公開賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克、香港中學數學創意解難比賽、香港中學生物奧林匹克比賽、香港地理奧林匹克比賽、科學青苗獎、創意機械人大賽、香港青年史學家年獎、理大專上學院卓越商業大賽、學校音樂節、校際朗誦比賽、英文辯論比賽、學校舞蹈節、香港學校戲劇節、盆栽種植比賽、校際劍擊比賽、學界游泳比賽、學界跆拳道比賽及全港校際閃避球錦標賽等均獲多項冠軍、亞軍及傑出獎項。學生隊伍獲「模擬聯合國」最佳學術報告獎項，並獲邀到英國劍橋大學參加比賽。</p>
直達學校的公共交通工具
直達巴士：81K、82K、87B、281、282； <div>途經巴士：89、85A、85B、86、74A、47X、80X；</div> 港鐵：車公廟站，再步行約10-15分鐘。



# 沙田培英中學 Shatin Pui Ying College

新界沙田禾輦邨豐順街9號

26917217

26020411

info@pyc.edu.hk

http://www.pyc.edu.hk

## 辦學宗旨

本校奉「信、望、愛」為校訓，以「培育英才」為辦學宗旨，培養學生在德、智、體、群、美、靈的發展，致力推行優質教育，讓學生發揮潛能、學習自律、承擔責任、培養創意與獨立思考能力和學習與人相處之道。向學生灌輸正確人生態度，建立基督教價值觀，培育學生成為良好公民，積極改善社會，貢獻國家。

## 學校資料

校監/校管會主席	蒲錦昌牧師										
校長 (附學歷/資歷)	朱嘉添先生 (教育碩士、教育文憑、信息工程學學士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	信、望、愛							
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	100%			4Rs精神健康約章	-		全校園健康計劃	-			

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	64%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
32%	8%	60%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、宗教教育 (基督教)	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、宗教教育 (基督教)
以英文為教學語言	英國語文、數學、歷史、地理、科學、資訊科技、體育、音樂、視覺藝術、戲劇教育、家政 (中一至中二)	英國語文、數學、歷史、地理、科學、資訊科技、體育、音樂、視覺藝術、戲劇教育、家政 (中一至中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、宗教教育 (基督教)、旅遊與款待	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、宗教教育 (基督教)、旅遊與款待
以英文為教學語言	英國語文、數學、經濟、歷史、地理、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、綜合藝術	英國語文、數學、經濟、歷史、地理、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、綜合藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 推行小班教學：中一的中文科及數學科；中一及中二的英文科及家政科。中一與中二提供1對8至9人及中三提供1對15人的英語會話課，增加課堂互動。設其他學習經歷日，提供多元化的其他學習經歷，鼓勵學生擴闊視野，如赴外地考察。
班數	4	4	4	4	4	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$200	\$200	\$200	\$400	\$400	\$400	
非標準項目的核准收費	\$450 (提升教學設施)						
家長教師會會費	\$100 (每個家庭)		學生會會費	每年每位學生\$10			
其他收費/費用	按活動項目需要						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 1. 教育局所提供的「申請學生成績次第名單」及/或校內成績 (50%)； 2. 申請者之面試表現 (40%)； 3. 其他：如操行、課外活動、校內及校外服務、獎項及任何能反映考生多元智能 (包括語文智能、音樂智能或運動智能等) 的資料 (10%)
迎新活動及健康生活	暑期中一適應日營 (一星期)、暑期英文班、暑期中文班、暑期數學班、新生家長日、新生輔導日、大哥姐計劃、家長黃昏小敘、中一至中四家長晚會等等。本校關注學生身心靈健康發展，致力把健康元素滲入課程及活動中，設不同組別配合發展，如健康教育組及學生支援小組等；更透過體育課及參與校內及校外體育推廣計劃，提升學生的體能。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>鼓勵學生主動投入學習，力求上進。</li><li>啟迪學生積極面對挑戰，迎難而上。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>設行政、學務、訓導、輔導、宗教、公民教育、國民及全球教育、資訊科技及數字教育、學生支援、啟發潛能教育等組別。</li><li>管理層與持分者有雙向溝通。</li><li>法團校董會提供專業支援。</li></ol>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <p>本校法團校董會於2015年8月31日成立。透過成立法團校董會，落實校本管理，學校有更大的自主權，並能有效提升問責性。透過各主要持分者的共同努力、前線教育工作者的領導和承擔，以及有關當局的支持，各項機制定能提升教學水平及改善學生的學習成就。</p>
<b>環保政策：</b> <p>致力提高環保意識，設公民教育組，舉辦環保周及講座、推行廢紙及塑膠回收計劃、響應節約用電等教育活動。2018年更獲環境及自然保育基金撥款以建設生態魚池及太陽能發電設施。從2019年度起，學校運用「中學大規模修葺/改建工程」資助，為舊翼所有課室、實驗室及禮堂加裝節能照明控制系統。</p>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <p>本校初中除中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會科及宗教教育科（基督教）外，全以英語授課。著重英語教學，致力栽培學生達致中、英兼擅。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>於中一級設中文科小班教學，中一級及中二級亦設英文科小班教學；中一級及中二級英語會話課為8至9人一組上課，中三級英語會話課為15人一組上課。</li><li>「跨學科語文小組」，輔助學生將英語學習融合其他學科，提升學習效能。</li><li>設以英語授課的戲劇課，加強同學的自信心和培養各種共通能力，例如訓練同學的專注力、想像力、觀察力、團隊精神、溝通和協作能力等。</li><li>設英文校報編委會、英語青年論壇等，以提升學生的英語能力。</li><li>聘外籍英語教師，以增加學生接觸英語的機會。</li><li>透過各類活動，如趣味英語日營、撰寫英語音樂劇劇本、填詞，提升學生對英語的興趣及能力。</li><li>舉辦寫作課程，如新詩寫作班、創意寫作班，讓學生發揮創作及寫作能力。</li><li>鼓勵學生參與校外比賽及課程，提升學生英文、中文及普通話的興趣及能力，並讓其擴闊視野，發揮潛能。</li></ol>
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>設八個學習領域統籌老師，促進跨科協作，加強各級課程銜接及照顧學習差異。</li><li>於中一級的中文科及數學科和中之及中二級的英文科及家政科推行小班教學。中之及中二級的英語會話堂分組上課，師生比例為1：8 / 9；中三級的英語會話堂分組上課，師生比例為1：15。</li><li>舉辦原創英語音樂劇、趣味英語日營等，提升學生英語能力，發展潛能。</li><li>推動自主學習。</li><li>開發網上學習平台「沙培網」，促進學與教的成效，且有助「知識管理」以及協助師生及家校的溝通。</li><li>配合教學趨勢，推動電子流動學習及STEAM教育活動。</li><li>推行進展性評估，讓學生了解其學習進度。</li><li>推行學生自評及同儕互評。</li></ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。</li></ol> 高中生可從12科內選修3個選修科（即4+3X），亦可選擇其中一個數學延伸部份為選修科目。高中設其他語言科目及應用學習課程。 <ol style="list-style-type: none"><li>課程重點：初中資訊科技科、音樂科、戲劇科及高中綜合藝術科為校本課程，按學生能力及需要設計教學內容及聯課活動。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>公民與社會發展科帶領學生認識香港及國情。</li><li>全校參與推動德育及公民教育，在課程及活動中滲透正確價值觀、公民意識、環保及國安教育。</li><li>設計校本資訊科技科課程，開展流動學習，提供互動學習平台，提升自學能力。</li><li>舉辦說書人系列及閱讀分享活動，設有閱讀獎勵計劃。</li><li>推動AI，創科與STEAM教育。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <p>請參考下頁「其他」項。</p>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>設學生支援組，對身體及學習有障礙的同學給予輔助。</li><li>為教師舉辦專業培訓。</li><li>透過課堂活動、課業和評核照顧學習差異。</li><li>舉辦課後拔尖保底課程，照顧學生不同的學習需要。</li></ol>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <p>建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助學生融入校園生活；學校亦建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長商議有關支援學生的策略。本校設立「學生支援組（特殊教育需要）」，又獲教育局增設特殊教育需要統籌主任，協認識別有特殊學習需要的學生，並安排專業跟進及支援，如運用教育局發放的「學習支援津貼」聘請校外機構提供「言語治療服務」、社交小組等。本校亦邀請駐校教育心理學家支援有需要學生及為教師提供關培訓。</p>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。</p>
<b>測考及學習調適措施：</b> <p>設兩次考試及定期測驗。初中設測驗週。部份科目採用「持續性評估」，透過課業、課堂參與、自我和同儕評估等評核、分析及跟進學生表現。</p>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>設家長教師會，舉辦學術、親子活動：如舉辦家長講座、中一暑期英語班、中文班及數學班；又撥款成立獎助學金。</li><li>校方與家教會就學校發展及政策有雙向的溝通。</li><li>藉「家長學堂」、「沙培家書」、會訊、英文校報《Matrix》、「沙培網」、「家長網」、家長晚會、家長日及講座等，加強家校合作與溝通。</li><li>舉辦「黃昏小敘」及「家長學堂」，邀請家長及專家就不同專題分享。</li></ol>
<b>校風：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>奉「信、望、愛」為校訓，致力提供「全人教育」。</li><li>推行「啟發潛能教育」，營造關愛校園，自初中起給予同學機會，肩負責任，學習承擔；又致力「讓學生閃耀」，刻意安排機會讓學生發揮潛能，建立自信。</li><li>營造和諧的校園氣氛，師生關係密切。學生領袖有強烈責任感，樂意服務。</li></ol>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>鼓勵學生主動投入學習，力求上進。</li><li>啟迪學生積極面對挑戰，迎難而上。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>邀請專家培訓教師及進行觀課點評，內容配合教改及學生需要。</li><li>自1998年起致力締造觀課文化，以提升教學效能。</li><li>與友校、國內及外國教育團體等作專業交流。</li><li>鼓勵教師觀摩交流，共同擬寫校本教材，締造校內專業交流文化。</li><li>提供專業培訓津貼。</li></ol>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
按學術、興趣、體藝、服務及宗教五大類而設立五十多個課外活動小組，定時舉行不同主題活動及營會，亦讓學生自組學會。籌辦兩年一度大型原創英語音樂劇、全港性及校內外數學比賽、數學奧林匹克培訓、STEAM培訓、培英文化盃、聯校辯論比賽、聯校中文及英文說話訓練、本地及境外交流學習團、義工服務及其他拔尖活動等。
學校設施
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> <p>本校不時提升校園設施，如翻新音樂室、洗手間、禮堂照明、增設LED屏幕等。亦設有四所實驗室、美術室、STEM Hub、家政室、自修室、小教堂、數碼媒體創作室、生物科技實驗室、校史室、演講廳、空中花園、生態魚池及太陽能發電設施，並加裝地下走廊風扇及於舊翼有蓋操場加裝冷氣設備等。又於每個教室加裝抽風系統，翻新圖書館及更換禮堂冷氣系統，為學生提供良好的學習環境。</p>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。</p>
其他
本校學生於2025年香港中文學文憑試考獲優異成績： <ol style="list-style-type: none"><li>各科達2級或以上的比率為99.4%（全港平均為85.4%），達4級或以上的比率為70.5%（全港平均為36.5%），及達5級或以上的比率為27.8%（全港平均為14.1%）。</li><li>大部份科目成績達5至5**級的百分率高於全港，部份科目更為全港的兩倍或以上：中國文學及視覺藝術成績達5至5**級的百分率是全港的3.8倍。中國語文科成績達5至5**級的百分率是全港的2.7倍。英文科、生物科成績達5至5**級的百分率是全港的2.4倍。中國歷史、歷史科成績達5至5**級的百分率是全港的2.3倍。</li><li>考獲入讀大學基本要求（332A2）比率為95.7%（全港為38.3%）。</li><li>中六學生入讀大學學位課程的百分率為78.7%，其中97.3%入讀本地大學，2.7%入讀海外大學。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>設生涯規劃課：加強科組的協作，幫助不同能力及性向的同學找到學習目標及發展方向。</li><li>舉辦工作坊：為各級同學舉辦不同工作坊、講座及參觀等活動，以協助同學了解自己的能力和意向，從而探索及規劃未來發展方向。</li><li>校友分享：推動「師友計劃」，有效組織從事不同行業的校友及家長回校分享，安排學生參觀校友的職場，讓學生得以親身感受工作的環境，以助同學規劃生涯。</li><li>整理學習經歷：增加學生涉獵與工作有關的學習經歷，並且深化同學在不同學習階段的反思。</li><li>家校合作：舉辦家長講座，讓家長了解選科的程序及不同院校的收生要求，推動家校合作，以協助同學進行生涯規劃。</li><li>教師培訓：舉辦教師培訓講座及經驗交流活動，推動全校參與，為同學提供適切的輔導，讓他們能配合個人興趣、能力和意向，結合全人發展和終身學習。</li></ol>
直達學校的公共交通工具
巴士線：48X、40X、72、72A、80K、280X、81、81K、83K、85、85K、40X、86、88K、89、269D、285、79、798、88X、A46 綠色小巴線：60K、62K（沙田站開出）



# 沙田崇真中學 Shatin Tsung Tsin Secondary School

新界沙田大圍美田路一號

26073881

26047350

info@sttss.edu.hk

http://www.sttss.edu.hk

## 辦學宗旨

期望每一個沙田崇真中學的學生(沙崇人)·能具備沙崇人的五項特質·即「自律」、「為入設想」、「可靠」、「主動」及「樂於服務」·能自愛、愛人、愛上帝·並能成為與時並進、勇於創新、具廣闊視野及敢於承擔的知識型領袖。

## 學校資料

校監/校管會主席	萬樂人女士										
校長 (附學歷/資歷)	梁潔妍女士(社會科學學士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教香港崇真會			校訓	「如今常存的有信、有望、有愛；這三樣·其中最大的是愛。」哥林多前書13:13						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6600平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率					-		4Rs精神健康約章	-			

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	74		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	88%	學士	100%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	39%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
39%	8%	53%					
校園健康計劃	承諾學校						

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話(中一及中二)、公民、經濟與社會、基督教教育(以團契模式上課·由老師及傳道人帶領小組)	中國語文(廣東話/普通話·視乎報讀人數)、中史、普通話(中一及中二)、公民、經濟與社會、基督教教育(以團契模式上課·由老師及傳道人帶領小組)
以英文為教學語言	英國語文、英國文學、數學、科學(中一·另設獨立STEM課堂)、科技(整合電腦及設計與科技兩科·包括教授各類編程、人工智能及機械人課程)、物理(中二及中三)、化學(中二及中三)、生物(中二及中三)、歷史、地理、經濟(中三)、生活藝術(整合音樂、視覺藝術、家政、戲劇及拍攝等元素)、體育	英國語文、英國文學、數學、科學(中一·另設獨立STEM課堂)、科技(整合電腦及設計與科技兩科·包括教授各類編程、人工智能及機械人課程)、物理(中二及中三)、化學(中二及中三)、生物(中二及中三)、歷史、地理、經濟(中三)、生活藝術(整合音樂、視覺藝術、戲劇、家政及拍攝等元素)、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	多元智能課程LearniVerse(中二)	多元智能課程LearniVerse(中二)
以中文為教學語言	中國語文、中史、中國文學、公民及社會發展、基督教教育、體育(香港中學文憑試選修科)	中國語文、中史、中國文學、公民及社會發展、基督教教育、體育(香港中學文憑試選修科)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元一及單元二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、地理、經濟、歷史、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育	英國語文、數學、數學延伸單元一及單元二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、地理、經濟、歷史、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	多元智能課程LearniVerse(中四)	公民及社會發展(中四·視乎報讀人數)、多元智能課程LearniVerse(中四)

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 就「作特定用途的核准收費」(推動小班教學)·每年按通脹及公務員加薪百分比調整收費·而領取綜援之學生將自動獲全數豁免·領取全額及半額書簿津貼學生將自動獲豁免50%及25%費用·有其他經濟困難者可向學校申請豁免全部或部份費用。
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	改善學校非標準設施費:\$350(中一至中五);\$250(中六)						
家長教師會會費	\$70		學生會會費		\$20		
其他收費/費用	小班教學(每級分5或6班·每班25-28人):\$1914(中一至中四);\$957(中五);\$638(中六)						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。教育局「學生成績次第」排名(50%);每位申請人按其排名獲取相應分數)及面試表現(50%);每位申請者均獲安排面試·面試以中、英進行·包括朗讀篇章、創作故事及回答問題·以考核申請人的語文、理解及思考能力)·體育、藝術及服務校外傑出獎項最多獲額外10%分數。本學年設兩輪面試·於第一輪面試表現優異者會獲邀參加第二輪面試。
迎新活動及健康生活	於7月中旬舉行中一家長聚會·讓家長了解學校政策。又於8月中、下旬舉行英語銜接(5天上午)、戲劇(4天下午)及中文辯論(4天下午)課程·並於8月下旬舉行中一新生迎新日及體育活動體驗暨校隊甄選日·再於9月底或10月初舉行3日2夜的中一生命教育營·以培養學生具備沙崇人的特質及積極的生活態度·十月及十一月分別安排家長會及預備考試講座給中一家長。設立「學兄學姊輔導計劃」·由高年級學生擔任輔導員·以自己成長的經驗·協助學弟、學妹適應和投入中學生活。透過正向教育、生命教育系列及一人一體藝政策·推動學生建立健康的價值觀及發展均衡之校園生活。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>運用電子學習工具推動跨科學習。</li> <li>加強培育「沙崇人特質」及教育局建議的十二種首要的價值觀和態度。</li> <li>推廣服務學習及義工活動。</li></ol> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> <p>學校鼓勵全體教師參與制訂學校的發展計劃，就校政提建議，並賦權展能，讓中層管理人員發揮其職能。校政諮詢會由校長、四位助理校長、五名主任及四名民選代表組成，按時討論校政。各科組落實執行德、智、體、群、美、靈六育的發展，又在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。領導層藉參與會議、審閱科組的計劃及會議紀錄，適時提出意見，有效監察及支援科組工作。</p> </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> <p>十五位來自不同專業（如教育、社會服務、法律、商界等）之成員，包括辦學團體（深水埗崇真堂）代表、校長、教師、家長、校友及獨立專業人士。</p> </div>
<b>環保政策：</b> <div> <p>（詳見右面「其他」欄。）</p> </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> <p>一如過往各班均主要採用英語授課。（詳情參閱2025/2026及2026/2027學年開設科目）早會宣佈（學生負責）及大型活動（學生擔任司儀）均使用英語，學校通告及校內宣傳品，則雙語並重，又訓練學生於早會以英語分享，配合英語週活動，營造有利學習英語的環境。普通話方面，初中有班別可以普通話教授中文（開設與否視乎每年中一有多少申請人），而中一及中二設普通話課，配合學生參加英語、粵語或普通話之朗誦及演說，中英文辯論及戲劇活動，提供充足之兩文三語訓練。</p> </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <p>本校於各科推動協作教學，教師共同製訂課程框架、分工備課、集體討論、修訂施教、彼此（同科或跨科）觀摩、反思檢討，以提升教學成效；此外，透過學生備課學習、課堂著重師生及生生互動、課後反思等，建立以學生為中心的學習模式及學生主動自學能力，讓同學懂得自我提升及終身學習，配合初中各學習領域的專題研習，讓學生能在這些過程中自行建構知識。著重英語培訓，營造良好英語環境，又推動普通話教中文。本校自編初中英文閱讀理解及英國文學課程材料，於2015年9月起於各級推行小班教學，每班25-28人，配合以英語、數學能力及普通話學習中文之分班機制，以進一步加強師生及生生互動，照顧不同學習能力的學生。連續多年進行之全校學生問卷調查中，超過七成同學認為課堂上師生、生生互動足夠，以及課堂上老師對學生的關顧足夠。又按需要於不同級別提供核心科目之增益或輔導班，學生的公開試成績反映這些策略成效甚佳。2021-2025年的中學文憑試中，達4級或以上的平均百分比約76%，達5級或以上的平均百分比超過35%，獲派本地學位課程的平均百分比為93%。</p> </div>
<b>校本課程：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X及3X。</li></ol> <p>除核心科目外，設十二個選修科供學生選擇純文、純理、文理、文商、理商、文理商科或包括體育、視覺藝術科之組合</p> <ol style="list-style-type: none"><li>課程重點：i) 校本課程有LearniVerse、生活藝術、科技、基督教教育及生命教育。ii) 初中課程多元化，設英國文學提升學生的語文藝術；設生活藝術科，將音樂、戲劇、家政、拍攝及視覺藝術糅合；生命教育培育學生正確價值觀；加強戲劇教育元素，培養表達能力及創意思考。iii) 初中設文、理、藝術專題研習，培育學生共通能力。iv) 藉各科教學培養學生批判性思考及解難能力：發展粵語及英語演辯教育，強化學生批判性思維及辯論技巧。v) 初中各級實踐STEM教育，教授編程及人工智能課程，中一設獨立STEM課堂，學生學習電子原理及製作風力車。vi) 於中二及中四推行多元智能課程LearniVerse，包括服務學習、建築、考古、心理學、新興體育運動及手工藝等。vii) 初中分流教學設不同課程及課業，因材施教；中、英、數及理科設精英課程，推薦學生參加國際測試及資優課程，配合資優學生的需要；為學習能力及態度稍遜學生設功課輔導</li></ol> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>德育及公民教育：藉生命教育系列、基督教教育課、老師於每天早會及沙崇家書分享成長歷程的言教與身教、福音訊息的傳遞，培育學生正確的價值觀。鼓勵及安排學生參與不同社會服務，關懷社會上不同群體。</li> <li>從閱讀中學習：設全校參與的午間閱讀（每天20分鐘）、LaLaRead（流動圖書車）、初中閱讀計劃、假期閱讀計劃、作家講座、書展及書籍分享，提升學生的閱讀質素。</li> <li>專題研習：學生於初中三年分期完成文、理、藝術研究性專題研習，以培養各種共通能力。</li> <li>運用資訊科技進行互動學習：各科技課程設計使用Google Classroom、平板電腦、互動觸控智能顯示屏及其他應用程式輔助教學及推動學生自主學習。</li></ol> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> <p>（詳見右面「其他」欄。）</p> </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> <p>初中及高中按學生之英語、數學或普通話學習中文之能力分班，輔以課程調整，因材施教。安排能力較佳學生參加各類校內外資優課程及活動，又為能力稍遜學生安排輔導課程，全面照顧不同學習能力之學生。兩位學校社工及一位學生輔導員除個別輔導有需要的學生外，亦帶領成長小組及按需要為各級舉辦不同的講座或活動。設校本教育心理及言語治療服務，為有需要的學生進行評估及提供跟進服務。</p> </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> <p>本校致力建立共融及關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過家校合作和資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，協助他們融入校園生活。本校已成立學生支援組，成員包括助理校長、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師、教育心理學家、言語治療師、有關班主任及學生輔導員等，又安排老師及助理報讀有關融合教育的課程，以提升他們的專業能力。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生，轉介教育心理學家跟進，讓學生得到適切的專業服務。本校靈活運用「學習支援津貼」及學校資源，與校外機構合作推行校本共融活動及為學生提供訓練，並與社工及教育心理學家等專業人士緊密協作，定期為學生舉行個別學習計劃會議，亦邀請家長參與，共同為學生制定個別學習計劃，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。此外，本校為有需要的學生提供家課和測考調適，並向考評局申請於公開試作相應的調適安排。</p> </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> <p>初中設一次統一測驗（三月中下旬）及兩次考試（十二月及六月）（中一-中二統一測驗只考中英數三科，中、英文科亦只考核部份卷），輔以持續評核學生課業，減輕學生應試壓力，又能提醒學生用功。根據專業意見，為有特殊教育需要的學生提供課業及測考上的調適。</p> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <p>家教會舉辦各類活動，如中一家長小聚、話校政、家長日、家長講座、高中課程座談會等，透過刊物（如通訊及家長基本法）、電郵、WhatsApp，與家長保持聯繫，並歡迎家長列席家教會會議，達致良好的家校合作。又透過eClass手機應用程式，發佈最新消息及有關其子女學習及校園生活之各類資訊。</p> </div>
<b>校風：</b> <div> <p>學生普遍專注，學習動機良好，他們能聽從教師的指示，課堂秩序良好。學生大多認真地完成預習，已建立良好的預習習慣。學生有效切磋砥礪，共同建構知識，朋輩間互相學習氣氛良好。學生學習態度認真，主動學習，力求進步。學生儀容整潔，尊敬師長，友儕間和睦相處。他們愛護學校，喜愛校園生活，樂於參與、組織及安排學校活動，對學校具歸屬感（節錄自2019教育局校外評核報告）。有關具體策略，請參閱「其他」項目。</p> </div>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <div> <p>2025/26至2027/28學年期間，我們期望：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>運用電子學習工具推動跨科學習。</li> <li>加強培育「沙崇人特質」及教育局建議的十二種首要的價值觀和態度。</li> <li>推廣服務學習及義工活動；學校已優化跑道及健身室，配備人工智能工具，又開設保齡球及女子足球校隊，繼續推動體育發展。於所有課室安裝互動觸控智能顯示屏，又增設學生休憩房間，供師生聚首分享。</li></ol> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <p>教師團隊勤奮、具專業知識及愛心，委身於培育年青人的工作，與學生關係融洽。教師積極參與校本及校外不同培訓，自我完善。推行協作教學及教師啟導計劃，老師集體備課、觀課及課後反思以提升教學效能，推動以學生為中心之教學模式，著重學生與學生之間、學生與老師之間的互動。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>設30多個興趣小組及校隊（如數學、體育、舞蹈、音樂、戲劇及學生自訂），並20多個樂器班（如揚琴、單簧管、色土風），亦設有立體打印、雷射切割、機械人及人工智能課程。初中設「一人一樂器」及「一人一體藝」政策，高中設「一人一藝術」政策，推動學生發展體藝潛質。本校設標準編制之中樂隊、管樂隊、管弦樂隊及男女聲合唱團，又安排學生參與各項資優培訓（包括體藝、語文、數理及領袖訓練等）及數理競賽；近年，學生曾於國際性和全港性數學比賽、香港的生物、物理及電腦奧林匹克、國際奧林匹克機械人競賽香港區選拔賽、戲劇、舞蹈、中、英文寫作、辯論及朗誦比賽，獲不少獎項；上學年於聯校音樂大賽及香港青年音樂匯演共獲3項金獎、3項銀獎及2項銅獎，又於學界體育比賽13種體育活動合共27個組別獲前4名，另於23個組別晉身前8名。本校上年在沙西區約50所中學中，男、女子組均位列第五。近年曾參與全港籃球、羽毛球、乒乓球、越野及手球精英賽。</p> </div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 36
<b>學校設施：</b> <div> <p>校舍面積近七千平方米，設施包括：三十六個課室、十二個實驗室及特別室、大禮堂（可容納一千二百人）、小禮堂（可容納四百人）、大型圖書館、科藝室、電腦及機械人暨戲劇室、電腦輔助學習室、多媒體學習室、天台花園。此外，有五個球場（可供練習射箭）、跑道、健身室、攀石場、演講室及演示藝術室，為學生提供足夠固定空間進行各類體育活動，練習樂器、朗誦及各種演示藝術；並設學生會室、領袖室及六社聯會室供學生領袖議事，以善用校舍培養學生的體藝及領導才能。兩個有蓋操場已安裝冷氣，學生輔導活動室、圖書館及自修室已進行優化工程，為學生提供更舒適的休憩、自修及活動空間。</p> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> </div>
其他
培育沙崇人的部份配套： <div> <ol style="list-style-type: none"><li>於初中推行雙班主任。</li> <li>「勇闖高峰獎勵計劃」鼓勵學生培育主動及挑戰自我精神。</li> <li>藉社會服務計劃、義工服務獎及青崇長者學苑鼓勵學生樂於服務社群，培養為人設想的情操。</li> <li>設紀律獎項，鼓勵學生自律守規。</li> <li>生命教育及宗教活動培育學生忠誠可靠的品格。</li> <li>發展生涯規劃讓學生探索就業取向，規劃自己的學業與非學業發展。</li> <li>舉辦或安排學生參與不同的交流團及服務學習團（包括國內、台灣、日本、柬埔寨、英國、盧旺達等），擴闊學生視野。</li> <li>學生會及社長均以一人一票方式選出，培育學生勇於承擔及民主自治精神。</li> <li>每年培訓約二百名各級領袖，以期為廿一世紀的香港培育忠誠可靠的社會棟樑。</li></ol> </div>
<b>「環保政策」：</b> <div> <p>LearniVerse、地理、生物及基督教教育課會討論與環保有關的課題。校舍設有天台花園、菜園及太陽能發電，實踐電子通告及廢紙回收，師生均可參與種植計劃。</p> </div>
<b>「生涯規劃」：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>由中一起，於各級生命教育課加入相關課題，如訂立目標、生涯規劃初探及性向初探等，教導學生生涯規劃的概念及技巧。</li> <li>安排學生參與各類與本地升學有關的活動，亦邀請正於不同院校就讀的校友主領大學學系講座，讓學生早日認識升學途徑。</li> <li>舉辦職業初探及沙崇職業博覽等項目，邀請從事各行各業的家長或校友分享有關行業的入職要求及工作現況，並透過校外機構或校友安排職場參觀或工作體驗等計劃，增加學生對職業世界之認識。</li> <li>安排所有學生於初中進行性向與能力測試，再為高中學生提供參與教育局或大專院校提供的性向與能力測試的機會</li> <li>為中三、中五、中六學生及家長安排選科講座，又分別於中五及中六為學生提供個人升學就業輔導，以助學生策劃發展方向。</li> <li>安排面試技巧講座及模擬面試工作坊，讓學生能充分裝備自己迎接各類面試機會。</li> <li>安排專業老師指導學生報讀境外不同地區的大學課程。</li> <li>預備「生涯規劃文件夾」，讓學生記錄及整理每一學年的生涯規劃進展及反思。</li></ol> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：46X、72A、80、80K、81C、81K、82B、82K、85、85B、86A、87B、88、88K、89B、170、182、249X、281、286X、287X、A41、A42、E42； <div> <p>港鐵：大圍站。</p> </div>



聖公會林裘謀中學  
S.K.H. Lam Kau Mow Secondary School

新界沙田第一城得寶街10號

26488222

26376489

skhlmss@skhlmss.edu.hk

http://www.skhlmss.edu.hk/

辦學宗旨

秉承基督精神及全人教育的宗旨，本校致力培育學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，期望他們能實踐校訓「致知力行」，進業修德，貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	王麗芬女士										
校長 (附學歷/資歷)	陳鐘亮先生 (理學士、教育文憑、碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司			校訓	致知力行						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4600平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	-				

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	59%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	12%	72%					
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、體育、普通話、倫理、「公民、經濟與社會」	中國語文、中史、體育、普通話、倫理、「公民、經濟與社會」
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、歷史、地理、「經濟、會計及個人理財」(中三)、電腦認知、視覺藝術、家政、設計與工藝、音樂	英國語文、數學、科學、歷史、地理、「經濟、會計及個人理財」(中三)、電腦認知、視覺藝術、家政、設計與工藝、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史、體育、倫理、公民與社會發展科	中國語文、中史、體育、倫理、公民與社會發展
以英文為教學語言	英國語文、數學 (包括M1及M2)、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術	英國語文、數學 (包括M1及M2)、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	\$470 (中一至中五) (待定)、\$330 (中六) (待定)						
家長教師會會費	\$100 (永久)		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。有關自行分配學位之收生準則將於稍後在本校網頁公佈。
迎新活動及健康生活	暑期升中銜接課程、中一新生輔導日及手牽手同儕互助計劃，讓學生盡早認識學校文化及融入學校生活。本校注重培養學生健康生活態度及習慣，透過家政課及體育課的配合，學生能認識健康飲食及運動的重要性。由2019年開始，本校每年舉辦S-miles Day活動，透過班際室內划艇比賽加強學生對運動的興趣，建立團隊精神及積極進取的態度。此外，學校積極透過不同方法鼓勵學生多做運動，例如設立「運動閣」，提供多種健身設施，讓學生在課餘時間進行體能訓練，並希望學生能夠達到每日進行中高強度身體活動60分鐘 (MVPA60) 的目標。生活教育組與各聯課活動組別亦致力於班主任課及非常規課堂活動，推廣身心健康，加強抗逆力及積極正面的生活態度。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>學習自主性</li><li>通過「4R」提升學生的幸福感 —— 休息、放鬆、人際關係與抗逆力</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <p>實行校本管理，設學校行政及增進委員會，由校長、各功能組別主任及老師民選代表組成。教職員、家長及學生可透過不同的渠道參與校政。</p>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <p>本校已成立法團校董會，成員共15位。本校校監為王麗芬女士，其他成員來自不同專業界別，當中包括由辦學團體提名的成員及家長、教師和校友的民選成員。</p>
<b>環保政策：</b> <p>透過常規課程、參觀、綠化校園等活動，學校從多方面向學生推廣環保意識，並希望同學身體力行，實踐綠色生活。學校多年來獲環保署贊助，裝置了太陽能及風能發電系統、T-5光管、隔熱塗層等，積極建設一個綠色校園。</p>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <p>本校以英語為主要教學語言（詳情請參閱2025/2026及2026/2027學年的開設科目資料），並推行「全方位語文政策」，營造語言環境，務求令每位學生都能掌握「兩文三語」。除正規課程外，老師亦會透過閱讀計劃、普通話朗讀比賽、中英文話劇比賽、中英文辯論比賽、遊樂團及模擬聯合國等活動，提升學生的語文能力。</p>
<b>學習和教學策略：</b> <p>本校旨在讓學生掌握學習的主動權，培養積極的態度，並裝備他們以應對瞬息萬變的世界。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>提升自主學習：鼓勵學生自訂學習目標，積極參與學習過程，調整學習方法，監察學習進度，並評估學習成果。通過課前備課、有效筆記、定期溫習、提出問題及運用圖解組織工具等，培養良好的學習習慣。</li><li>照顧學習差異：採用分層作業，以照顧不同學習水平的學生。設精英班及輔導班，針對學生的個別學習需要進行強化訓練。</li><li>結合科技於學習：推行「自攜裝置政策」（BYOD），促進科技融入學習，提升學生的自主學習能力。運用人工智能（AI）作為虛擬導師，提供個性化指導與支援，並培養學生積極的學習態度。</li><li>提升學習動機與信心：透過多元化的全方位學習活動，激發學生的學習動機與信心，並鼓勵體驗式學習以拓寬他們的視野。提供延伸閱讀材料，激發學生的興趣，並加深他們對學習內容的理解。</li></ul>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。</li><li>本校開設了10個選修科目，同時亦提供音樂、其他語言及應用學科的校外課程。</li><li>課程重點：貫徹教改理念，打破文理界限，學生可以純文、純理、文中有理或理中有文。重新修訂STEAM課程，有系統地在各級推行STEAM教育，各學科亦根據課程需要滲入STEAM元素。</li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ul style="list-style-type: none"><li>全球化全方位學習：舉辦多元活動及海外交流團（如波蘭、蒙古、日本及紐西蘭），將學習與生活應用結合，拓展國際視野，培養自主學習能力。透過文化講座、社區探訪、閱讀計劃及海外交流等活動，拓展學生視野，培養同理心，並加強國民及全球身份認同。</li><li>跨學科閱讀：各科老師透過推薦閱讀材料及參觀圖書館，豐富學習內容，提升學生閱讀能力。</li><li>STEAM教育：持續更新課程，培養學生創意、創新及解難能力，發掘學生潛能。</li><li>中國文化教育：成立專責委員會，將中國文化融入課程，透過文化體驗課及活動（如製作傳統食品、茶藝及手工裝飾），加深學生對中國文化的理解及認同感。</li></ul>
<b>生涯規劃教育：</b> <p>本校致力於透過全面的生涯規劃教育計劃，融合自我了解、職涯探索及生涯規劃三大元素，培養學生的職涯發展能力。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>自我了解與發展：初中學生參與學校為本的生涯規劃教育，作為價值教育的一部分，透過校本教材及活動深入了解自身的優勢與興趣。高中學生則參加工作坊、班主任課及輔導活動，利用評估工具探索個性與職業興趣，促進個人成長與潛能發展。</li><li>職涯探索：學校安排多元化的與職涯相關活動，包括職場參觀、職業影子計劃、實習機會及職業體驗工作坊，加強學生對不同職業的認識。透過協作項目及體驗式學習活動，學生能拓展視野，激發職涯抱負。</li><li>生涯規劃與管理：學校舉辦講座、工作坊及輔導活動，幫助學生進行選科、高等教育規劃及職涯決策。高中學生更可參與小組及個人輔導，訂定個人化的學術與職業發展路徑。</li></ol>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>個別支援與關顧：本校特設專責小組，成員包括學校社工、輔導主任、副校長及老師，專責照顧有特殊學習需要的學生。校本教育心理學家、言語治療師、學校社工及訓輔老師亦為有不同需要的學生提供個別輔導及支援。此外，學校設有特殊教育需要統籌主任，協助有特殊教育需要的學生獲得適切的支援。</li><li>正面價值觀培養：本校透過多元化的形式推動價值教育，包括早會及班主任課，向學生灌輸正面的價值觀。學校亦舉辦不同形式的活動，協助學生認識自我，增強其面對逆境的能力。同時，透過多項獎勵計劃，鼓勵學生展現正面行為，營造互助友愛的校園文化。</li></ol>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>推行融合教育：本校以「全校參與」模式推行融合教育，支援有特殊學習需要的學生。學校成立「學生支援小組」，成員包括副校長、特殊教育統籌主任、升學及就業輔導主任、駐校社工及融合老師，為有需要的學生制定合適的支援計劃，並在校內傳遞欣賞個別差異及互相包容的訊息。</li><li>提升教職員專業能力：本校積極鼓勵教職員參加「照顧不同學習需要」培訓課程，以提升他們照顧不同需要學生的能力。</li><li>有效運用學習支援津貼：本校有效運用「學習支援津貼」，因應學生需要提供不同服務，例如社交小組及動物治療等，以提升學生的社交能力、同理心及自信心。校本心理學家及言語治療師亦為有需要的學生提供個別評估及小組訓練。支援小組成員與家長保持緊密溝通，以更好地了解學生需要並作出適切的支援。</li></ol>
<b>測考及學習調適措施：</b> <p>每學期考試一次，另有測驗或閱讀報告，由各科老師因應科目需要，自行協商決定。中一至中三級每學期一次統一測驗，完成後會派發中期成績報告。本校會因應個別學生特別學習需要，作出功課或測考調適。</p>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <p>透過家長教師會舉辦各類親子活動及講座，加強家長教育及積極收集家長意見，加強家校溝通。另有家長義工隊協辦校內之大型活動，落實家校合作。</p>
<b>校風：</b> <p>校風淳樸，學生溫文、謙虛受教，同學之間和師生之間關係良好。所有的關顧計劃和家校合作有助於學生在身心兩方面健康成長。</p>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>利用AI技術提升學生學習效能與習慣，通過教師培訓、課堂應用及有效作業設計加強教學效果。</li><li>推動學習動機與自信，包括參與AI相關活動、提供有趣閱讀材料及制定學科激勵策略。</li><li>推廣休息與放鬆，透過健康日、運動日及工作坊等活動，讓學生重視心理健康並養成健康習慣。</li><li>加強學生與同學、教師及家長的關係，通過班際活動、家校合作及價值教育課程促進交流和理解。</li><li>培養學生的抗逆力及正向態度，透過營地訓練、課堂教育及專題活動學習應對壓力與挑戰的技巧。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <p>本校積極推動教師專業發展，通過教師發展日及教職員會議的同儕分享環節，促進教師交流與學習，配合學校發展方向。學校設有專項津貼，鼓勵教師進修，提升專業能力。老師秉持終身學習精神，透過共同備課、觀課及參與研討會、交流會等活動，不斷提升教學效能，並勇於接受新挑戰與探索新知識。</p>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> <p>多元化的聯課活動與校外參與： 學校提供50多個一般活動小組和超過60個聯課活動組織，包括學科性質的學會、興趣小組、各種樂器班、體育組別、學生會、領袖生、義工隊等。同時，積極舉辦「走出課室」活動，並鼓勵學生參與校外比賽及交流活動，豐富學習經歷並擴闊視野。 文化探索與遊學團： 學校致力於讓學生涉獵不同國家的文化，並積極舉辦各種遊學團，例如波蘭、蒙古和紐西蘭等，讓學生親身體驗不同文化，深化對世界的認識。</p>
學校設施
<b>課室數目：</b> 26
<b>學校設施：</b> <p>學校設有多媒體教室2間、陶室室、學生活動室、學校歷史展覽廳、健身室、中國文化室、多用途室、校園電視台、STEAM工作室、小聖堂及升學輔導室。學校禮堂、有蓋操場、全校課室及特別室均裝設冷氣設備，為學生提供舒適的學習環境。 學校新增園地為學生額外提供約一千二百平方米的學習及休憩空間，並將增設了匹克球場，讓學生嘗試和體驗這項新興運動。本年度亦翻新了學校的球場，進一步提升運動設施的質素。</p>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
-
直達學校的公共交通工具
大部分地區都有巴士及小巴直達第一城； 港鐵：屯馬線第一城站。



聖公會曾肇添中學  
S.K.H. Tsang Shiu Tim Secondary School

新界沙田禾輦邨德厚街6號

26975566

26922146

info@skhst.edu.hk

https://www.skhst.edu.hk

辦學宗旨

以基督信仰為本，注重德智體群美靈六育之均衡發展；使學生生命素質上得以培育，對社會有責任感、歸屬感、服務社群，以體現校訓：「智毅健群」精神。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	64	全校教師總人數	67
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	100%	學士	36%
碩士、博士或以上	64%	特殊教育培訓	66%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
6%	10%	84%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	陳浩然教授										
校長 (附學歷/資歷)	林美儀女士 (榮譽文學士、深造證書、文學碩士 (亞洲研究)、教育學碩士、文學碩士 (英語語言研究))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司		校訓	智毅健群							
宗教	基督教		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		-			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話、公民、經濟與社會 (中一至中二)、個人及社會教育 (中三)、全方位學習 (中三)	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話、全方位學習 (中三)、公民、經濟與社會
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、電腦、地理、歷史、科技與生活、音樂、視覺藝術、體育、設計與科技	英國語文、數學、科學、電腦、地理、歷史、科技與生活、音樂、視覺藝術、體育、設計與科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、中文廣泛閱讀 (中四)、倫理、倫理與宗教、綜合藝術 (中四)	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、中文廣泛閱讀 (中四)、倫理、倫理與宗教、綜合藝術 (中四)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元 (一和二)、經濟、企業、會計與財務概論、地理、歷史、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、音樂、英文廣泛閱讀 (中四)	英國語文、數學、數學延伸單元 (一和二)、經濟、企業、會計與財務概論、地理、歷史、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、音樂、英文廣泛閱讀 (中四)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校致力為同學安排不同範疇的其他學習經歷活動，以配合高中課程需要，如與其他機構合辦各類型的領袖訓練課程及推行中四級班際義工服務計劃等。
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	\$300 (學生家長如有需要，可申請豁免)						
家長教師會會費	\$300/6年		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位的評分按教育局提供之「申請學生成績次第名單」佔50%；面試表現佔30%；學生在小學的行品及課外活動的表現佔20%。
迎新活動及健康生活	本校為新中一同學在入學前舉辦迎新日及英語銜接課程。本校透過向同學發放環保及健康的資訊、舉辦不同活動及安排流感疫苗注射服務等，營造健康校園。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> -
<b>學校管理架構：</b> 設有專責委員會，主責各學科、輔導、訓導、課外活動、公民教育、教師專業發展等事務，運作透明度高，亦保留各委員自主發展的空間。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 聖公會曾肇添中學法團校董會
<b>環保政策：</b> 學校於電子平台向教職員及學生發放文件及參考資料。本校亦已參與機電工程署「綠色校園2.0-探電學社」計劃，在校舍主樓天台安裝太陽能發電系統及軟性單晶硅太陽能板。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校以英語為主要教學語言（詳情請參閱2025/26學年的開設科目資料），設有中文、英文、普通話學會，透過積極參與多元化語文活動，學生語文學習興趣和水平得以提高。另透過閱讀計劃、優閱書房和校園電視的建立，加強學生閱讀和語文自學能力。
<b>學習和教學策略：</b> 將課堂研習及同儕觀課作為教師發展重點項目，鼓勵老師互相交流及持續進修。設有資訊科技委員會協助各科及老師按部提升電子教學的應用。 藉著不同形式的練習或課研習作以提高學生的學習效能。為方便學生有效學習，電腦室於中午及放學後開放給同學使用。設有展覽角，將學生課研習作定期展示，既可對學生作正面鼓勵，亦可加強分享文化。因應學生能力與需求而開設相應課程。 在學校架構內，各學科制定周年計劃書，內容包括教學目標、教學活動、家課政策與評估等。各學科透過「計劃」、「施行」和「檢討」的循環完善科本的學與教發展。 透過中、英文科的閱讀計劃和「優閱書房」的設立，加強學生閱讀和語文自學能力；並設有晨讀時段，推動學生養成良好的閱讀習慣。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。高中課程提供3個選修科。（視覺藝術科 / 音樂科為第四個選修科目） 2. 課程重點：於中三開設校本的「個人及社會教育科」及全方位學習，透過不同議題，讓學生能夠加深對自我、社會、國家、人文和世界物質環境的認知和了解，為升讀高中課程作好準備。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 閱讀中學習：本校透過中、英文科的閱讀計劃和「優閱書房」的設立，加強學生閱讀和語文自學能力；並設有晨讀時段，推動學生養成良好的閱讀習慣。 2. 以STEAM教育及資訊科技推動互動學習：利用優質教育基金教育計劃資助，設立STEM創新中心，加強校內不同科組之間相互合作，讓學生打破學科局限，運用科技進行互動學習，發揮創意。已提供平板電腦支援電子及STEAM學習與教學。 3. 專題研習：本校設有本科及跨科研習機制。同學透過各方面不同的學習經歷，掌握各有關科目的知識和最新發展。 4. 德育、公民教育及生命教育：本校於每一個循環週內有一課節和一次全校集會推行德育、公民教育及生命教育；並設有哥哥大姐姐計劃，讓高年級學生關顧新入學的中一學弟和學妹。此外，本校於中三推行「一人一服務」計劃，積極地鼓勵學生參加校外的義工服務，服務有需要的社群。
<b>生涯規劃教育：</b> 我校的就業及生涯規劃委員會由八位教師組成，負責制訂全校性升學及就業輔導課程，以推動學生就其發展方向作出規劃，並持續探索及評估自身的興趣、能力及人生價值。 為使同學加強自主規劃生涯的意識，成為「自己人生規劃的主人」，委員會既為學生提供升學及就業的概括性指引，亦會針對他們的個別需要作出輔導，並組織及推動不同類型的活動，如學長計劃、職業探索工作體驗日等，將學生的學習機會與就業選擇連繫起來。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 設立多項獎學金表揚品行良好、傑出服務、成績優異及成績進步的學生。透過與教育局及大專院校為資優生舉辦培訓課程，另設增潤課程在課餘照顧成績稍遜的同學。本校已獲教育局「中學學習支援津貼」撥款，實施「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 1. 成立學習支援組，成員包括兩位社工、言語治療師、教育心理學家、教師等，為有特殊學習需要的學生提供支援。 2. 聘請一位教學助理及一位輔導員以協助照顧有特殊學習需要之學生。 3. 聘請言語治療師，為有需要的學生提供治療和訓練。 4. 購買服務如「社交小組」，為有特殊學習需要的學生提供訓練。 5. 為老師舉辦有關融合教育的培訓；在本校課程中滲入融合教育的課題，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
<b>測考及學習調適措施：</b> 學生按其需要可獲測考及學習調適，如特別室考試、分層課業等。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長教師會於2000年成立，目的在促進家校合作和溝通。家長積極協助推行校內活動，透過家教會舉辦的家長學堂、團契、工作坊、興趣班、聖誕聯歡及旅行，使親子關係及家校聯繫更加緊密。
<b>校風：</b> 本校校風純樸，致力培育同學自律、守禮、守規的精神。為了關顧各級同學的需要，學生輔導委員會設計多元化的活動，並以訓輔合一的精神協助同學解決成長中遇到的困難。「哥哥大姐姐計劃」及小組形式的「師導計劃」也有助中一同學儘快適應中學生活。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. STEAM教育活動，激發學生發揮創意潛能。 2. 跨科組協作—促進閱讀文化。 3. 體驗式學習—提升終身學習能力。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 未來重點是提高教師將自主學習納入初中和高中課程的專業知識。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校約有60個學會及校隊，鼓勵同學參與不同性質的課外活動，從而發展潛能，訓練領導才能。推行中一「一人一運動」、中二「一人一藝術」，培養同學對體藝的終身興趣和習慣；又積極推廣義工服務，於中三推行「一人一服務」計劃，中四則推行班際義工服務，培養關心社會的精神及配合高中學制課程。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：30</b>
<b>學校設施：</b> 學校設施完備，設有樓底高達兩層的有蓋排球場、學生活動室、小聖堂及多媒體電腦學習室等。此外，曾永馨演講廳設有先進的音響及電腦設備，為同學提供一個嶄新的授課、表演及直播校園電視的場地，成為他們發揮所長的平台。新近改建完成的STEM及創新中心有助激發學生創意潛能。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
本校學生參加歷屆公開考試，均能獲取優異成績：
<b>第十四屆中學文憑考試（二零二五年）</b> 學生125人參加中學文憑考試，各科取得5級或以上的平均比率為48.5%，4級或以上的比率為82.6%，2級或以上的比率為99.9%。考獲入讀大學基本要求或以上的比率為98.4%，獲大學聯招派位的比率為93.6%。
<b>第十三屆中學文憑考試（二零二四年）</b> 學生124人參加中學文憑考試，各科取得5級或以上的平均比率為53.1%，4級或以上的比率為84.9%，2級或以上的比率為99.6%。考獲入讀大學基本要求或以上比率為96.8%，獲大學聯招派位的比率為97.6%。
<b>第十二屆中學文憑考試（二零二三年）</b> 學生130人參加中學文憑考試，各科取得5級或以上的平均比率為41.9%，4級或以上的比率為80.1%，2級或以上的比率為99.9%。考獲入讀大學基本要求或以上的比率為93.1%，獲大學聯招派位的比率為97.7%。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：40X、48X、80M、80K、81、81K、83K、85、85K、86、72、72A、88K、88X、280X、285、798、A46 小巴：810、60K、62K、814



# 聖羅撒書院 St. Rose of Lima's College

新界沙田銀城街29號

23371867

23380915

info@hksrl.edu.hk

http://www.hksrl.edu.hk

## 辦學宗旨

承襲基督自我奉獻、博愛世人及宇宙萬物的精神。在充滿愛和服務精神的學校大家庭中，以福音精神及中華文化特質提升學生，使每一位學生都能整合地成長。

## 學校資料

校監/校管會主席	鍾雄峰先生										
校長 (附學歷/資歷)	練茂棠女士 (文學士、教育碩士及文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1948	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	瑪利亞方濟各傳教修會		校訓	忠誠仁愛							
宗教	天主教		學校佔地面積	約6760平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章	有				

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	64			全校教師總人數	68		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	84%	學士	100%				
碩士、博士或以上	60%	特殊教育培訓	44%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	50%	5至9年	11%	10年或以上	39%		
校園健康計劃				行動學校			

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教、德育、公民及價值觀教育、普通話	中國語文、中國歷史、宗教、德育、公民及價值觀教育、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟與社會、英語文學、綜合科學、地理、歷史、電腦、家政、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、公民、經濟與社會、英語文學、綜合科學、地理、歷史、電腦、家政、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史 (非公開考試科目：宗教、德育、公民及價值觀教育)	中國語文、中國文學、中國歷史 (非公開考試科目：宗教、德育、公民及價值觀教育)
以英文為教學語言	英國語文、數學(包括延伸部分單元一及單元二)、公民與社會發展科、英語文學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術 (非公開考試科目：體育)	英國語文、數學(包括延伸部分單元一及單元二)、公民與社會發展科、英語文學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術 (非公開考試科目：體育)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校採用英語教授所有非語文科目(中國歷史、中國文學、宗教、德育、公民及價值觀教育除外)。
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	特定用途收費：\$300(中一級至中五級)、\$200(中六級)						
家長教師會會費	100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。面試表現：40%；學業表現及教育局學生成績次第排名：分別為15%及30%；操行：5%；活動與獎項：5%；天主教徒：2.5%；直系親屬為本校學生或校友：2.5%。
迎新活動及健康生活	本校開設中暑期班協助新生適應英語授課，並安排迎新日介紹學校設施及其他細節。此外，本校亦安排迎新日營、大姐姐計劃及歷奇訓練日協助各中一新生。學校每年舉行水運會、陸運會和學校旅行等活動。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 透過正向教育促進健康的生活方式和身心健康，加強自主學習。增強國家和全球公民意識。
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會下設校監一職。校長一職以下設校政、職員培訓、學術事務、靈修事務、學生輔導、訓導、職業輔導、其他學習經歷、資訊科技等多個委員會。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會已於2015年8月31日成立。
<b>環保政策：</b> 1. 學校有措施減少用紙量，如雙面印刷、使用電子文件等。 2. 空調室溫調校至攝氏25.5度。 3. 學校參與「採電學社」計劃，於天台設置太陽能光伏板，所產生之電力為學校提供潔淨能源。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校以英語為主要教學語言，但亦強調兩文三語之重要性。（詳情請參閱2025/2026學年的開設科目及2026/2027學年擬開設科目的資料。）
<b>學習和教學策略：</b> 教師循循善誘，提高學生學習興趣。本校推行自主學習及電子學習，教師透過不同的網上學與教平台，提升學生學習的主動性。除著重學業成績及培養閱讀風氣外，教師亦安排各項多元化活動，提升學生各項共通能力。本校提供多元化課程，為學生升讀本地或海外大學作出準備。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。並無文科或理科之分，組合方式十分彈性。 2. 課程重點：開設的高中選修科目均為主流科目，配合學生升讀本地或海外大學。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 在上課時間表內設定閱讀堂，並已在校內推行閱讀獎勵計劃超過三十年，此外設有中文、英文學會，參加多項校外閱讀比賽。為推動電子學習，各課室設有互動觸控顯示屏幕裝置，方便老師在課堂中加入電子學習活動。於初中推行跨學科專題研習。在上課時間表內設定德育、公民及價值觀教育堂。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校的升學及就業輔導處老師為學生在選科及升學的過程中，提供了充實的資訊和適切的意見，並在各項入學申請程序中，協助學生們處理有關事宜。學校靈活運用政府津貼，為學生安排講座、互動遊戲、資訊日、分享會、工作坊、參觀、工作影子計劃、個別輔導等活動，讓各級學生在生涯規劃作好準備。而各級活動亦有不同的主題和目標，務求貼近學生的需要。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 設學生支援組，由靈修事務、學生輔導、訓導、職業輔導、其他學習經歷及德育、公民及價值觀教育各負責老師組成，統籌有關工作。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立關愛、共融校園文化，以「全校參與」模式為有特殊教育需要的學生提供適切和多元化的支援服務。學校成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括輔導教師、升學就業輔導教師、中文科教師、社工和教育心理學家，為有特殊教育需要的學生及家長提供適切的支援；為加強教師對融合教育的認識及提升專業知識，校方鼓勵教師參與教育局主辦的「照顧不同學習需要」培訓課程，更邀請駐校教育心理學家為全校教師提供培訓；此外，本校靈活運用「學習支援津貼」，增聘融合教育教學助理為有需要的學生提供課後功課輔導班。本校按照「全校參與」模式照顧個別差異，推行正向教育策略以支援學生的特殊學習需要及應試技巧；又外購專業支援服務，如言語治療以協助有言語障礙的學生發展溝通和語言能力，及註冊社工為特殊學習需要學生提供多元化的支援服務；同時，校方會按個別學生的需要，作功課及測考調適。本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，定期向家長報告學生的學習進度及成果。我們透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略，關顧學生的學習和成長。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。學校鼓勵教師進修非華語中文教育課程，使教學策略與時並進。
<b>測考及學習調適措施：</b> 中一至中三級全年共有兩次統一測驗及兩次考試。中四及中五級全年共有兩次考試。中六級全年則有一次考試。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長教師會已成立二十七年，每年定期舉辦各項活動。
<b>校風：</b> 簡樸生活，務實作風，使學生能和睦相處。設有學生支援組，策劃及統籌有關活動。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 本校投放大量資源於高中課程發展，為學生進升大學作出準備。開設的高中選修科目，均為主流科目，配合學生升讀本地或海外大學。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 由專責委員會統籌有關工作，每年均邀請專家為本校老師安排專業發展活動。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
有近40個學會，活動內容多元化（包括中西樂團、話劇、學術、電腦、藝術、辯論、社會服務、制服團隊、劍擊、球類運動），培育學生全面成長。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 31
<b>學校設施：</b> 校舍設有祈禱室、英語室、中文室、數學室、科學實驗室、校園電視製作室、電腦輔助教學室暨STEAM ROOM、多媒體教學中心暨MAC CENTRE、電腦室、地理室、美術室、音樂室、家政室、圖書館、多用途室及學生活動中心。全校課室及特別室均有空調裝置。校方已於所有課室及特別室安裝大型互動觸控顯示屏、實物投影器及接駁互聯網之電腦，以便學生分享學習成果。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
<b>其他</b>
多元化活動：升中暑期班協助新生適應英語授課、暑期英文課程、國際性交流活動、成立學校代表隊參加各類比賽、成立中樂團及管弘樂團、聯校活動、校外參觀、安排專業人士提供特別課程或講座、職業輔導（舊生、專業人士、家長提供協助）、與跨國公司交流。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：49X、80K、82M、82X、84M、85A、86、89X、281A； 小巴：65A、65K、804、808、808P、811； 港鐵：第一城站B出口。



# 香港神託會培基書院 Stewards Pooi Kei College

新界沙田小瀝源路56號

23454567

26350100

info@spkc.edu.hk

https://www.spkc.edu.hk

## 辦學宗旨

本校為一所優質的基督教英文直資中學，引導學生認識基督真理，培育他們成為才德兼備的明日領袖，擁有僕人領袖、正向思維、熱愛學習、勇於探索的特質。

## 學校資料

校監/校管會主席	彭秋嫦女士										
校長 (附學歷/資歷)	李建鋒先生 (BSc (Hons) · MA · PGDE · Prof. Dip. in Guidance and Counselling)										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2004	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港神託會			校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。(聖經箴言9章10節)						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5915平方米		法團校董會	不適用			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			
								承諾學校			

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	102		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	83%	學士	100%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	18%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
32%	20%	48%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會(中一至中二)、生命成長、體育	中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會(中一至中二)、生命成長、體育
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)、人文(中一至中二)、世界公民(中一至中二)、設計思維與生活(中一至中二)、科學(物理、化學及生物單元)(中三)、基礎商業(中三)、地理(中三)、歷史(中三)、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂	英國語文、數學、綜合科學(中一至中二)、人文(中一至中二)、世界公民(中一至中二)、設計思維與生活(中一至中二)、科學(物理、化學及生物單元)(中三)、基礎商業(中三)、地理(中三)、歷史(中三)、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、視覺藝術、生命成長、體育	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、視覺藝術、生命成長、體育
以英文為教學語言	英國語文、英語文學、數學、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二	英國語文、英語文學、數學、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	培基人未來學院(中四至中五)	培基人未來學院(中四至中五)

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	本校2025/2026年度中一至中六級均分成六班上課。
學費	\$30,900	\$30,550	\$29,300	\$29,300	\$28,550	\$27,150	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	中五級及中六級非本地課程學費：\$48,450						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。本校自行收生，入學申請按學生之學業成績、操行、課外活動和面試表現進行甄選。
迎新活動及健康生活	每年暑期均舉行中一新生適應課程，幫助中一新生適應新的校園生活。朋輩輔導員亦會照顧中一同學。本校積極推廣健康校園生活，幫助學生養成良好的生活習慣。體適能中心的設立有助推動學生多運動，「強健星期五」亦鼓勵全校師生逢星期五早上一起做運動。

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 本校十分重視家校合作，定期與各專業機構合辦親子工作坊、媽媽茶聚、家長講座和家長會。本校家長教師會亦積極配合學校的發展，除組織家長義工隊外，更設立家教會獎學金，鼓勵學生努力學習。而「家教會合唱團」更是本校的特色之一。
<b>學校關注事項：</b> 一、培養學生成為積極的學習者； 二、培育學生成為正向思考者。	<b>校風：</b> 1. 以聖經為基礎，重視靈命培育及品格建立。與基督教宣道會廣恩堂、香港神託會社會服務部及其他單位結成伙伴，緊密合作，為學生建立全方位的牧養社群。 2. 校園文化和諧，師生關係融洽。 3. 基督教氣氛濃厚。 4. 學生積極參與義工服務和社區大使計劃。
<b>學校管理架構：</b> 校董會授權校長管理學校運作。校長、副校長、助理校長及學校行政會分別管理學校各部門。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 校董會由校監、校長、大學教授、資深教育工作者、專業人士、教師代表及家長代表組成，全體成員致力建立優質基督教教育，並監督學校的運作。	<b>學校發展計劃：</b> 1. 培養學生成為積極的學習者； 2. 培育學生成為正向思考者。
<b>環保政策：</b> 1. 4R政策—減量、循環再造、重複利用及替代以達至更環保的校園 2. 善用資訊科技，減少印刷文件、學生通告等 3. 節能課室政策	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校重視團隊精神，鼓勵共同備課和同儕觀課，以分享教學經驗，促進互信交流和互相欣賞。透過教師發展活動，幫助老師改善教學技巧、提升教學素質。本校鼓勵老師終身學習，不斷進修，鼓勵老師修讀教育局開辦的課程和參加各種專業課程、研討會等。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校提供超過六十項聯課活動供學生參加，當中包括：學術、音樂、體育、興趣班、制服團隊、社會服務團隊及輔導活動，以擴闊學生的視野、發掘其潛能、培養興趣，並發展學生的潛質。
<b>全校語文政策：</b> 本校以英語為教學語言，在課堂內外均為學生提供豐富的英語學習環境，並透過各種活動，如朗誦、戲劇、辯論等，提升學生英語水平。	<b>學校設施</b>
<b>學習和教學策略：</b> 本校致力提供全人發展的課程，以提升學生的創造力、明辨性思考能力及運用資訊科技的能力，裝備他們成為終身學習者。	<b>課室數目：36</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 英語文學、物理、化學、生物、企業、會計財務概論、經濟、地理、歷史、中史、資訊及通訊科技、視覺藝術、數學延伸部分單元一、數學延伸部分單元二。 2. 課程重點：本校英文科、普通話科、人文科、世界公民科、設計思維與生活科、生命成長科及高中視覺藝術科均推行校本課程。培基人未來學院為學生提供了其他學習經歷，有助學生培養興趣、發掘能力和尋找夢想。本校亦有開辦IAL課程。	<b>學校設施：</b> 禮堂、操場、學習中心（圖書館）、英語特區（English Zone）、博文軒（中華文化室）、實驗室、數碼課室（iClassroom·Infinity Sphere）、STEM教室、Venture Lab、多媒體創意中心、音樂室（InnoMusic Space）、視覺藝術室（Atelier）、體適能中心、宗教室、小組教學室、航空實驗室（Aviation Lab）、黑盒劇場、Zone D（多用途活動室）、輔導室及餐廳（Cafeteria）。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 加強價值觀教育。 2. 推展STEAM教育和資訊科技教育。 3. 推廣多元化的全方位學習經歷。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校生涯規劃委員會定期為同學舉辦升學及就業講座、其他學習經歷活動、職業體驗活動等，幫助同學釐定目標，為升學及就業做好準備。	<b>其他</b> 本校注重培育學生國際視野，每年均會接待來自世界各地的交換生，本校學生亦積極參加交流活動。「學習無疆界」是本校的校本體驗式學習課程，全校老師和學生均會走出課室，在地球上不同的角落學習。
<b>學生支援</b>	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：49X、82X、83K、83S、83X、85A、86、281A； 專線小巴：65A、65K、65M、804、806A、808。
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 跨學科推行校本資優教育，發展學生的潛能。 2. 透過多元智能活動，提升學生的自信心，培育領袖素質。 3. 設有核心科目（中、英、數）的鞏固班，支援學生在學習上的需要。	
<b>全校參與模式融合教育：</b> 全校老師一起為學生營造一個共融的環境，並採用多元化的教學模式，照顧不同的學習需要。另外，副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導組老師、社工和教育心理學家亦緊密合作，支援有各種需要的學生，包括與相關老師舉行個案會議，商討支援策略。本校亦運用學習支援津貼外購服務，為有需要的學生提供合適的支援。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。本校靈活運用教育局的「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」為非華語學生提供支援。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 除每年兩次考試及兩次統測外，學校亦看重日常持續性評估，讓學生不斷了解和改善自己的學習。日常的評估亦以多元形式進行，包括課堂表現、家課、專題報告、單元測驗等。本校亦會為有需要的學生在校內、校外評估作特別安排。	
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的1個星期內遞交學費減免申請，其中申請結果會在遞交申請後的1個月公布。沒有學生會因為家庭經濟而不能入讀或輟學。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。	



**德信中學**  
**Tak Sun Secondary School**

新界沙田馬鞍山寧泰路27號

23174339

23174335

info@tsss.edu.hk

http://www.tsss.edu.hk

**辦學宗旨**

秉承天主教理念·著重學生的均衡發展·品格與學術培育並重·以全人教育為目標。

**2025/2026學年教師資料**  
**(包括校長)**

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		73	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	92%	學士	100%
碩士、博士或以上	75%	特殊教育培訓	18%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
17%	15%	68%	
全校園健康計劃		行動學校	

**學校資料**

校監/校管會主席	何炳德博士										
校長 (附學歷/資歷)	羅春平先生 (理學士、工商管理碩士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	直資	學生性別	男	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東亞教育促進會			校訓	勤而樂						
宗教	天主教			學校佔地面積	約12000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						86%		4Rs精神健康約章		有	

**2025/2026 學年開設科目**

**2026/2027 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中國語文；中國歷史；體育；普通話；宗教及倫理	中國語文；中國歷史；體育；普通話；宗教及倫理
以英文為教學語言	電腦；英國語文；地理；綜合科學；數學；音樂；視覺藝術	電腦；英國語文；地理；綜合科學；數學；音樂；視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生活與社會；公民、經濟與社會	生活與社會；公民、經濟與社會
以中文為教學語言	中國歷史；中國語文；公民與社會發展；體育；宗教與倫理	中國歷史；中國語文；公民與社會發展；體育；宗教與倫理
以英文為教學語言	生物；企業、會計及財務概論；化學；經濟；英國語文；地理；資訊及通訊科技；數學 (可選擇延伸部分單元一或二)；物理；視覺藝術	生物；企業、會計及財務概論；化學；經濟；英國語文；地理；資訊及通訊科技；數學 (可選擇延伸部分單元一或二)；物理；視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	應用學習課程	應用學習課程

**2025/2026 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 為提供更有效的教育模式·各級學生一般都將由4班編入5組上課·每組大約25-30人。部份課堂會再編成更小的組別·以強化教學成效及關顧學生不同需要。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	\$22,000	\$22,000	\$22,000	\$22,000	\$22,000	\$22,000	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

**中一入學、迎新活動及健康校園生活**

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 基本要求：1. 中、英、數及全年總成績及格； 2. 操行乙等或以上。 面試準則：1. 中、英語能力； 2. 操行； 3. 價值觀及態度； 4. 課外活動； 5. 家長支援。
迎新活動及健康生活	暑假期間·本校為中一新生安排「暑期適應計劃」·目的是讓他們熟習及預備英語教學環境·介紹中一課程內容及學習重點·使學生預先了解學校環境及認識其他同學和老師。 本校注重學生健康及身心成長·所以學生必須上體育課。此外·本校與家長教師會合作定期監察校服商、小食部和飯商所提供的服務·為學生提供最全面的關顧。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 學校發展計劃內重點關注項目： 1. 培養學生自學能力 2. 加強STEM / 電子學習教育 3. 推行價值教育
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會之下，我們設有執行委員會負責學校行政管理及落實學校計劃。此外，本校設有學術培育部、學生培育部、行政部、初中部、高中部照顧學生不同的需要。我們亦有不同的委員會，包括財務、活動周體驗計劃委員會和學生支援委員會等作協調和溝通。在學生靈育上，本校有校牧部給予學生支援，並在每天早上有感恩彌撒。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校成立了法團校董會。成員包括辦學團體委派的代表、獨立人士，以及由家長、教師及校友選出的代表。
<b>環保政策：</b> 本校推廣電子學習、電子閱讀及電子課業，同學可以用電子平板電腦上課，以減少用紙量。除了正規的科學課程，本校設立了生態徑及回收箱等設備，以支援學生課室以外的環保學習。本校亦使用電子通告及收費系統，提供講座及參與活動，以提高學生環保意識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 為提高學生的英語水平，本校聘有多位外籍教師，任教英文及其他科目，更提供口語課堂，以加強同學會話能力。我們亦透過晨讀計劃和課外活動來鼓勵學生練習和運用英語。而高中中文課及中六英文課亦按需要，採用共同或分班課節授課。
<b>學習和教學策略：</b> 著重全人教育，為加強及配合課程的整合及發展，所有科目會配合各主要學習領域而分為不同的科組。另有校牧給予學生天主教信仰的培育。 為了讓同學得到更適切的照顧，各年級會有一位老師負責，由「適應」，「轉接」到「鞏固」，協助同學面對文憑試的課程。 另一個項目是「晨早閱讀計劃」目的是幫助學生培育閱讀的習慣和閱讀的技巧，也藉此創造一個有助於學習的閱讀環境。除周會外，學生須於班導師課內安靜閱讀適當選擇的班圖書角內的書籍。 本校亦加強了電子教學，讓學生可以使用電子平板電腦上課，以提升教與學的果效及互動。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。選修科目的組合均以學生意願及能力來安排。 部份科目須於正常課時以外上課，包括應用學習 2. 課程重點：請參考本校網頁： <a href="http://www.tsss.edu.hk/curriculum/highlights.htm">http://www.tsss.edu.hk/curriculum/highlights.htm</a>
<b>學校課程主要更新重點：</b> 為了支援學生在教育局提倡的關鍵項目內的發展，本校設立了不同委員會，包括閱讀、資訊科技、活動周體驗（AWE）計劃、德育及公民教育，以及科學、科技、工程及數學（STEM）教育。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校設有生涯規劃組，為中一至中六的學生提供生涯規劃不同階段的不同需要。詳情請參閱本校週年計劃內有關生涯規劃的附件。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校提供不同計劃讓全校參與，如個人導師計劃，以增強師生溝通。此外，同學可以參加課後功課班。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任、輔導主任及教育心理學家等，為有特殊教育需要的學生及各位老師提供不同支援。同時亦利用教育局學習支援津貼及本校撥款，為同學提供適切的支援，包括為有特殊學習困難的學生提供讀寫訓練、教學及評估調適、社交訓練、言語訓練、提升專注力訓練、非華語功課輔導等等。  本校定期會向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，教師透過共同備課，調適課程內容、檢視學生的學習進度。本校更會提供合適的考試調適，例如加時、安排特別試場、使用讀屏器等，讓有特殊教育需要的學生能在適切的環境下進行評估。  本校亦運用有特殊教育需要非華語學生支援津貼協助有需要學童融入學校生活。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。本校亦運用有特殊教育需要非華語學生支援津貼協助有需要學童融入學校生活。
<b>測考及學習調適措施：</b> 為使學生以恆心及毅力學習，本校採用「持續評估」模式，全年兩次主要評核期，包括兩次主要考試。考試前，本校設有家課、堂課習作、短測及專題作業等讓各持分者可以了解學生學習情況。
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學後的1個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的1個月公布。學生可於申請入學時，申請獎學金（如學術、運動或音樂）、津貼或助學金（如家庭助學金、兄弟計劃助學金等）。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校早已成立家長教師會，協助推行學校政策。法團校董會包括了家長校董，協助制訂學校發展方向。
<b>校風：</b> 本校期望每一位學生可以得到全面的發展，並得到個別的關顧。所以，除了班導師及科任老師以外，每位學生均有一位導師。導師每季最少個別約晤學生，幫助他們制定學習目標、計劃功課、培養品德、增進才能、確立理想等。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 本校深信「全人教育」的成功要素，就是要為個人發展創造學習空間，以及提供學生均衡的學術和品格發展教育。透過培育家長、培育老師及培育學生的長遠目標，協助家長成為教導學生的主要推動者，以及學校教育的伙伴，使學生能接受全面的教育，以應付社會需要，並培養出完整的品格，終生受用。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校大約每季安排教師發展日，並鼓勵老師參與專業培訓，學校亦安排每週時間表，讓各老師可以與其他老師分享他們的教學經驗。本校亦鼓勵老師在教學上多加交流，所以安排共同備課節，以加強教學果效。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 為使學生發揮潛能及有均衡的發展，校方積極鼓勵學生參加課外活動。校內設有多個學會組織，活動範圍包括文藝、學術及個人成長（德、智、體、群、美、靈）。 重點推廣的包括制服團隊、初中「一人一體藝或服務計劃」及全校「活動周體驗計劃」。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：30</b>
<b>學校設施：</b> 本校為千禧校舍，所有房間裝有冷氣設施及鋪設電腦網絡。本校設有多媒體學習中心、學生活動中心、綜合學習中心、語言室、演藝廳、小聖堂、生態徑、實驗室、電腦室、圖書館、健身室、創意科技實驗室、生涯規劃室、手球場、籃球場及羽毛球場。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及電腦讀屏器、語音轉換文字軟件。
<b>其他</b>
本校為高中學生定期安排職業講座，與家長教師會合作，邀請各行各業的專業人士到校為學生講解就業情況及市場環境，並解答學生對前述出路的疑問。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
九龍巴士：40X、43X、81C、85C、85K、85M、86C、86K、87D、89C、89D、286M、289K、299、680、682； 專線小巴：810； 港鐵：馬鞍山綫大水坑站 A 出口。



# 台山商會中學 Toi Shan Association College

新界沙田圓洲角路10號

26487871

26489307

mail@tsac.edu.hk

http://www.tsac.edu.hk

## 辦學宗旨

相信每個學生都能成功，他們需要一個舞台去探索自己，肯定自己。學校致力建構啟發性的學習環境，讓同學懂得管理自己，懂得思考，和建立正確的價值觀。

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
57		63	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	33%	學士	100%
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	57%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
33%	22%	45%	
全校園健康計劃		行動學校	

## 學校資料

校監/校管會主席	陳尚智先生										
校長 (附學歷/資歷)	謝文忠博士 (榮譽理學士、哲學碩士、哲學博士 (香港大學)、教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	台山商會教育機構有限公司			校訓	方正力行						
宗教	不適用			學校佔地面積	約7500平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				40%		4Rs精神健康約章		-			

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、歷史*、綜合人文科*、數學*、科技教育* (電腦、家政、設計與科技)、科學*、體育*、音樂*、視覺藝術*	中國語文、普通話、中國歷史、歷史*、綜合人文科*、數學*、科技教育* (電腦、家政、設計與科技)、科學*、體育*、音樂*、視覺藝術*
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、經濟、中史、歷史 (中四、中五)、地理、化學、生物、物理、企業、會計與財務概論、通訊與資訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、藝術、體育 應用學習課程：應用心理學、實用翻譯 (漢英)、運動及體適能教練、幼兒教育 (中四)	中國語文、數學、公民與社會發展科、經濟、中史、歷史 (中四、中五、中六)、地理、化學、生物、物理、企業、會計與財務概論、通訊與資訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	3	3	4	4	學生可於中五及中六選修專上院校提供的應用學習課程；積極提供學業以外的學習經歷，以培養學生的責任感和堅毅精神。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績40%；操行20%；面試表現20%；課外活動表現、服務及個人獎項20%。
迎新活動及健康生活	每年於八月舉辦迎新日。另外，舉辦健康周，提高同學對健康生活的認識和關注，幫助同學養成良好飲食、運動習慣及對健康生活的正確態度。小食部及午餐供應商均著重均衡營養，提供低糖、低鹽、低脂的食物。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>提升學生的學習自信。</li><li>建立和諧校園。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> 實行校本管理，致力建立一個開放、問責、終身學習及持續進步的校園文化。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會於2009年9月1日成立。
<b>環保政策：</b> 設立「環保小組」，推行節約能源措施及廢紙、塑膠樽回收計劃，又增設廚餘機，以培養同學珍惜資源，保護環境及利用廢物循環再造的意識；鼓勵留校午膳同學使用環保餐具，減少廢物棄置；安排學生參加環保署之環保大使等活動，設置壁報版推廣環保活動及提供有關環保的資訊；於公民教育節與學生探討環保的議題，引起同學對環保的關注；支持校外環保組織的活動，例如環保觸覺及世界自然基金會的無冷氣夜及全球熄燈行動。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校致力培養學生良好的語文能力，在高中各級的中、英文科，均投入更多人力資源，安排學生按能力分組上課，以便更有效地照顧學生的需要。為營造更佳的英語學習語境，本校每週設有英語日，安排同學以英語進行早會宣佈，午間亦有英語歌曲點唱、電影欣賞、英語遊戲等多項活動，以營造輕鬆的英語氛圍。除此以外，本校辦學團體為支持學校的語文發展，額外聘請多名英語外籍教師及一名英語教師，故本校除有兩名外籍教師專責教授學生的英語會話外，英文教師團隊人力資源亦相對充裕，有利學生進行分組學習。
<b>學習和教學策略：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>採用多元化教學策略，以提升教學效能，提高學生的學習動機和學習成效。</li><li>按學生的能力進行課程剪裁和測考調適，以提高學生的學習信心及成就感。</li><li>推行學習獎勵計劃，以提高學生的成功感。</li><li>設立多元化平台，展示學生的學習成果，鼓勵學生積極參與活動和比賽，以提高學生的成就感。</li><li>讓學生結合各科所學，並設定明確的 STEAM 主題，通過 STEAM 教育，展示學習成果，以提升學生的成就感和學習動機。</li><li>擴闊學生視野，鼓勵自主學習。</li><li>推動廣泛閱讀，讓學生從閱讀中學習。</li><li>制訂明確的功課政策，讓學生養成良好的學習習慣。</li><li>教導學生掌握學習過程，循序漸進，提升學生學習動機。</li></ol>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X。選修科：文、理、商、科技、藝術。</li><li>課程重點：<ol style="list-style-type: none"><li>高中英語會話每班有三位英語教師，為學生提供更多練習英語會話的機會。</li><li>高中設有校本藝術課程，同學可選修音樂、視覺藝術、數碼藝術、綜合舞蹈或戲劇5個單元。</li><li>初中各級科技科課程加入STEAM元素，以「創·夢啟航教育計劃」為主題，培養學生綜合應用科學知識與技能的能力。</li></ol></li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>於初中和高中分別設置生活教育課和公民教育課，舉辦講座、時事論壇、服務學習等活動，幫助學生建立正面價值觀和態度，促進學生的全面成長。</li><li>引入正向教育課程，協助學生建立正面情緒和快樂感，以發掘、培養和發揮學生個人的長處和潛能。</li><li>引入電子學習模式支援學生在家做功課或學習，提升學生的自主學習能力。初中科技科及高中電腦科加入資訊素養的課程，培養學生成為一個負責任的公民。</li><li>本校每年均組織境內外考察團，增加學生對祖國和對世界的認識，提升學生對國民身份的認同感。</li><li>鼓勵跨科組專題研習項目，以加強學生建構知識的能力和發展學生的綜合應用與共通能力。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> 建立有效的生涯規劃教育、可持續發展及資優教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向，作出明智的升學或就業選擇，並將事業及學業抱負與全人發展及終身學習連結。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 按能力分班，各班的課程、教學模式及評估作適當的調適；設立學生支援組，推行「全校參與模式」的融合教育政策。 此外，又推行「青苗計劃」建立關愛和諧的校園文化；安排補習班、課後功課輔導班、拔尖課程、新來港學童適應課程及英語輔導班等等，以穩固學生的學習基礎。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校設有學生支援組，專責協助有特殊教育需要學生及推行融合教育。本校採取全校參與模式，除支援組外，全校皆參與協作工作：學務委員會支援學習；訓輔委員會和德育、公民及國民教育教育委員會支援成長；生涯規劃、可持續發展及資優教育委員會支援畢業出路；聯課活動委員會支援興趣技能發展；考試組支援考試調適和公開試報名等，務求給予學生全面的照顧。本校聘有三位學生輔導員及專責的英文科老師，為學生提供課程、課後支援和成長諮詢服務。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 除測驗及考試外，更有課堂表現評估、功課表現評估、專題研習評估，較全面地評估學生的學業成績。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 增強家長和學校的聯繫，建立彼此互相信任、互相支持的關係；提高家長對親職教育的認識，增強教育子女之效能；鼓勵及提供家長參與學校事務的機會，以支持及配合學校發展。
<b>校風：</b> 本校嚴而有愛，全校實施雙班主任制，強調公民教育，訓輔合一，以支持及正面的態度，引領學生成長。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>推動與「有效學習方法」相關的專業發展，提升教學效能。</li><li>透過推行STEAM教育將科學、科技、工程課程、藝術及數學整合，培養學生探究的興趣和技巧。</li><li>以人工智能赋能教育，革新教學方法，培育具備自主學習與終身成長能力的未來人才。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 透過教師專業發展工作坊、集體備課，推動教師共同備課、進行課堂研究、建立同儕觀課的文化，以發展照顧學習多樣性的學與教模式。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
設立學術、體育、藝術及服務性之學會共28個，例如步操樂隊、運動校隊、武術學會及結他班等等。本校為每個學生提供有利的環境，體驗學業以外的學習經歷，以達至全人發展、終身學習的目標。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：27</b>
<b>學校設施：</b> 全校裝設冷氣、英語資源室、人文學科研習室、多媒體教學中心、多媒體創作室、戲劇室、活動室、2個電腦室，2個籃球場，以及佔地2200平方米之千禧花園。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及設備完善的學生支援中心開放給同學進行午間聚會、活動及治療。
<b>其他</b>
實施五日星期制。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：43X、47X、48X、49X、74A、80X、82M、83K、85A、86A、86C、87A、89B、89X、182、284、798； 港鐵：馬鞍山線沙田圍站。



曾壁山 (崇蘭) 中學  
Tsang Pik Shan (Sung Lan) Secondary School

新界沙田馬鞍山恆光街12號

26404933

26403680

contact@tpssls.edu.hk

https://www.tpssls.edu.hk

辦學宗旨

啟學子潛能 行千秋大業；承先賢德志 育萬世良才。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
51		56	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	79%	學士	98%
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	46%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
41%	16%	43%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	黃真如女士										
校長 (附學歷/資歷)	何沛勝先生 (教育碩士 - 學校行政及教育政策)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1923	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香海蓮社			校訓	慈悲喜捨、敬業樂群						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4647平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、中史、歷史、地理、科學、體育、普通電腦、視覺藝術、音樂、科技與生活、工程科學、公民、經濟與社會	中國語文、數學、中史、歷史、地理、科學、體育、普通電腦、視覺藝術、音樂、科技與生活、工程科學、公民、經濟與社會
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、地理、視覺藝術、旅遊與款待、中史、歷史、資訊與通訊科技、健康管理與社會關懷、數學延伸課程 (M2)、公民與社會發展科、校本高中知識增益課程 (8科)	中國語文、數學、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、地理、視覺藝術、旅遊與款待、中史、歷史、資訊與通訊科技、健康管理與社會關懷、數學延伸課程 (M2)、公民與社會發展科、校本高中知識增益課程 (8科)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		如同學的能力達到要求，學校會讓學生以英語作為公開試的應考語言，並會利用小組形式提供協助。	如同學的能力達到要求，學校會讓學生以英語作為公開試的應考語言，並會利用小組形式提供協助。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校會協同同學報讀應用學習課程。
班數	3	3	3	3	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	優化學校設施費用：\$470 (中一至中五)、\$235 (中六)						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：學業成績30%；操行30%；學業以外的表現20%；面試表現20%。
迎新活動及健康生活	一般情況下，本校會於中一新生註冊後 (7月中) 舉行中一新生家長日，讓中一新生及家長對本校有更多的了解和認識。暑假期間，亦會安排中一適應課程及新生挑戰營，讓中一同學及早體驗及適應中學生活，適應課程包括鞏固學科知識、興趣培養和紀律訓練。開學後，亦會舉行中一新生家長講座，加強家校合作。本校著重學生身心健康，今年仍和衛生署合作，中一至中六同學可申請前往健康中心檢查身體。而午膳亦由供應商安排健康而均衡的飲食。在課餘更提供各類型的體育活動，讓同學舒展身心，培養合作精神。本年度我校繼續參與「健康校園計劃」。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <ul style="list-style-type: none"><li>提升學生學習自信及自豪感。</li> <li>培養同學正向思維，以樂觀和感恩的態度，面對挑戰，確立將來目標，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。</li></ul> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> <p>本校法團校董會委派並監督校長管理學校。校長下分別設立「學校行政委員會」、「課程發展及成績提升委員會」和「學生發展及培育委員會」。前者就學校的整體運作及計劃施行進行監察及檢視，「課程發展及成績提升委員會」就學校的課程及學業成績進行檢視，優化有關制度和政策，亦監察各主要學習領域的工作進展，以促進及強化學生的學習效能。而「學生發展及培育委員會」是有系統地整合學生培育的行政組別，讓學校全面瞭解學生的個別成長問題，從而提供適切的支援及關顧服務；亦監察和協調所屬組別的工作。</p> </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> <p>2008年正式成立『曾壁山中學法團校董會』。除有辦學團體校董外，還加入家長、教師和校友代表，校董成員不乏社會精英及專業人士，透過多方面的共同參與，提高學校的效能和表現。</p> </div>
<b>環保政策：</b> <div> <p>本校致力於推行綠色校園，已加設廚餘處理機，並發展有機耕種，以提升學生的環保意識。此外，為了有效使用能源，本校已採用LED燈並加裝太陽能發電系統，從而減少能源消耗，並提高學生對可再生能源的認識。</p> </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> <p>本校重視兩文三語，在推行母語教學的同時，積極推行普通話活動，本校亦聘請以英文為母語的教學人員，更會安排學生與外籍老師進行會話討論。我們還成立英語閣，讓學生在課餘可與外籍老師自由交談。學校亦在各級設有「拔尖補底」班。本校亦不斷鼓勵同學閱讀、參加校際朗誦節（英語、普通話、粵語）及校外的徵文比賽，屢獲大獎。</p> </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <p>推行小班/小組教學，並按學生的學習能力及需要，對課程進行全面統整及剪裁，實施因材施教。學校推行使用平板電腦學習及電子閱讀，鼓勵老師共同備課及同儕觀課，進行教學交流，改善教學效能。同時本校亦推行互動電子黑板教學，提升學與教的效能。</p> </div>
<b>校本課程：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X及3X。本校開辦高中知識增益課程。請參考本校網頁。</li> <li>課程重點：為了照顧不同學生的學習需要，擴闊視野及知識層面，課程多元化，以發揮學生各方面的興趣，全面照顧同學的學習差異。</li></ol> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>從閱讀中學習：閱讀能提升學生的溝和書寫能力，啟發學習。在詮釋閱讀內容時，學生能培養思維能力，按個人興趣進行廣泛閱讀。透過涉獵廣泛知識，守持開放的態度，接納不同的價值觀和文化。本校為培養學生良好的閱讀習慣及興趣，運用了不少閱讀策略。如：圖書館主題閱讀週、教師好書推介、借閱圖書龍虎榜及定期閱讀報告。</li> <li>專題研習：透過專題研習，學生可以主動建構知識，發展獨立學習的能力。本校設有跨學科研習，以科目內容的共通點結合，擴闊學生視野。如：中文科在教授地震的課文時，會配合地理科內容和電腦科的設備進行教學，使學生更愉快投入地學習，把知識融會貫通。</li> <li>價值觀教育：通過各科教學內容和多元化活動，讓學生能客觀分析和作合理判斷，面對未來種種挑戰。本校會因應學生需要、校本課程及社會發展，規劃和推展德育、公民及國民教育，培養學生正面且積極的人生態度。另外，積極加強學生對中國文化的認識，培養學生的中華文化素養。</li> <li>運用資訊科技及人工智能進行互動學習：本校重視資訊科技的發展，課室電子設備充足。課室皆設置互動電子黑板輔助教學；學生亦可在課堂使用電子平板，提升其學習興趣和自學能力，掌握資訊科技知識及技能，終身受用。</li></ol> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> <p>本校會與不同機構合作，進行不同的活動，包括行業參觀活動或工作體驗計劃，豐富學生的學習經歷，讓同學早日了解社會的運作及要求。本校亦設立個別生涯規劃輔導——「同心同行·創未來」顧問面談，為學生認清志向、思考將來。</p> </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> <p>本校設有學生支援小組，為有特殊學習需要的同學，提供不同層級支援，當中包括：課程剪裁、學長輔導計劃、課堂協作教學/合作教學及評估調適等。初中放學後舉行「功課」及「拔尖保底」輔導班。各級設立級會並會定期收集有關學生之上課行為及功課考試表現，以檢討有關學生之學習表現進展。</p> </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> <p>本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導老師、各主科老師、社工、教學助理及教育心理學家。學校靈活運用「學習支援津貼」，包括聘用教學助理協助支援學生。還有，外購專業服務包括讀寫能力訓練小組、言語治療服務和輔導心理服務等。本校亦為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。本校亦引入校外專業團隊，並透過跨專業合作幫助學生學習及個人成長。另一方面，學校亦安排朋輩輔導，幫助學生融入校園生活。學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員或專責教師與家長溝通，共同支援學生。</p> </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> <p>在正常情況下，本校會透過日常小測、每年兩次學期測驗及兩次期考，以評量學生的學業表現。校方亦會就每次的學期測驗及考試成績作出比較及分析，讓老師能掌握學生的學習概況，並作出適切的跟進及配合。為了照顧學生的學習差異，本校的試卷亦會作出適度的調適，以鼓勵不同需要的同學，可因應個人能力而認真作答。</p> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <p>本校設有「家長學堂」和家長義工隊伍，以加強家校溝通，協助學校推展「服務社區，回饋社會」之活動，以求達至家校攜手，提升「校」能為目標。</p> </div>
<b>校風：</b> <div> <p>本校校風嚴謹，著重學生紀律的培訓，並與警方、教育局、社福機構等保持緊密聯繫。本校向來亦甚為重視對學生的關愛，初中採行雙班主任制，以加強對學生的關顧。初中班主任在午息期間會陪同學生在課室午膳，以促進師生間的溝通及聯繫。</p> </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <p>（一） 學校發展主題：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>提升學生學習自信及自豪感。</li> <li>進行課程改革，提升教師的教學效能與學生的學習效能。</li> <li>推廣運動，鼓勵活力人生。</li> <li>發展正向成長思維模式，追求快樂人生。</li> <li>建立正面價值觀，成為積極、負責和守法的公民，邁向豐盛人生。</li> <li>鼓勵環保生活，推動綠色校園，建立綠色生活文化。</li> <li>建立學生閱讀習慣。</li> <li>提升STEAM及AI的教學氛圍。</li></ol> <p>（二） 未來發展項目：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>提升全校師生對中國文化及國家發展的自豪感。</li> <li>培養老師及同學的家國情懷。</li> <li>擴闊學生及老師的學與教空間，以提升教與學的效能。</li> <li>增加教學設備，改善學習環境。</li> <li>加強老師的課研及備課能力，善用資訊科技</li> <li>提升同學的抗逆力。</li> <li>鞏固同學中英文基礎能力。</li></ol> </div>

<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <p>優質學校的發展與教師的專業培訓實密不可分。本校除鼓勵教師積極進修外，亦有系統地安排教師參與相關的專業培訓活動，以配合學校的發展，務求令教師提升「學與教」水平，邁向專業。</p> </div>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<div> <p>為使學生善用餘暇、培養興趣、發展潛能，本校積極鼓勵學生參與課外活動。全校設有30多個學會，分為學術、服務、體育、音樂、制服團隊等不同類別。其中，獨木舟、籃球、朗誦為本校強項，每年在校際比賽中均奪取不少獎項。本校步操樂團和競技啦啦隊則經常在社區巡迴表演；而草地滾球學會、機械人學會、電腦及無人機學會、舞台營運學會、武術學會、劇社則為新發展項目，使學生有多元發展的機會。</p> </div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 26
<b>學校設施：</b> <div> <p>全校共有標準課室26間及特別室18，包括4間實驗室、創意科技室、地理室、生涯規劃室、電腦室、校史室、藏書閣、科技與生活室、學生支援室、音樂室、視藝室和多功能會議室。還設有禮堂、全新裝修圖書館、兩天操場、蘭苑、1個排球場和2個籃球場。所有課室均配備互動電子白板和無線投屏設備，無線網絡覆蓋整個校園。</p> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <p>本校有為視障學生增添輔助閱讀器材，另本校設有無障礙通道及洗手間與電梯。</p> </div>
其他
<div> <p>為了讓學生才華盡顯，除獲取獎學金外，獎項範疇多樣，有個人亦有團體，有動態亦有靜態，包括：文藝創作、朗誦、數學、科技創新、運動、音樂、舞蹈、啦啦隊等。去年本校於文藝創作的比賽中表現優異，獲得多個獎項；獨木舟隊榮獲多個比賽冠軍，更於端午節參與競逐沙田區少年警訊「依托咪制盃」，勇奪冠軍，實現九連冠榮譽。</p> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：43X、40X、81C、85C、85M、89C、299、86K、87K、87D、89D； <p>小巴：803、804、808、810、26；</p> 港鐵：馬鞍山站。



# 東華三院馮黃鳳亭中學 TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College

新界沙田瀝源邨瀝源街3-5號

26913738

26026734

info@mail.twghfwfts.edu.hk

http://www.twghfwfts.edu.hk

## 辦學宗旨

本校致力為社會提供優質的教育服務，推行「全人教育」，為學生提供優良的學習環境，使能發揮潛能，成為具備知識技能、有正確價值觀、積極人生觀、獨立自主、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，拓展豐盛人生。

## 學校資料

校監/校管會主席	韋浩文先生											
校長 (附學歷/資歷)	譚耀華先生 (文學士、學位教師教育證書、文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	東華三院		校訓	勤儉忠信								
宗教	不適用		學校佔地面積	約4200平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	27%	特殊教育培訓	67%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	27%	5至9年	13%	10年或以上	60%		

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、歷史*、普通話、普通電腦*、音樂*、體育*、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、公民、經濟與社會 (中一、中二)、生活與社會* (中三)、創客課程 (中一、二)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*	中國語文、中國歷史、普通話、普通電腦*、音樂*、體育*、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、公民、經濟與社會*、創客課程 (中一、二)*、物理 (中三)*、生物 (中三)*、歷史*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中一：綜合科學*、地理* (兩班)、數學 (部分課程) 中二：綜合科學*、地理* (兩班)、數學 (部分課程) 中三：化學*、地理* (兩班)、數學* (部分課程)	中一：綜合科學*、地理* (兩班)、數學* (部分課程) 中二：綜合科學*、地理* (兩班)、數學* (部分課程) 中三：化學*、地理* (兩班)、數學* (部分課程)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、物理、生物、中史、歷史、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、中國文學、體育、應用學習 (外間機構)	中國語文、公民與社會發展、物理、生物、中史、歷史、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、中國文學、體育、應用學習 (外間機構)
以英文為教學語言		英國語文、數學延伸課程單元二、化學、音樂 (外間機構)	英國語文、數學延伸課程單元二、化學、音樂 (外間機構)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、地理、經濟、其他語言 (外間機構)	數學、地理、經濟、其他語言 (外間機構)

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校運用堂費的收入以支援教學活動。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	每年繳付\$250作更新學生使用之設備、津助學生活動和購買學生人身意外保險之用。						
家長教師會會費	\$45		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	社年費 \$20						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位收生準則：成績佔45%、面試佔30%、操行佔15%、曾參與之課外活動和校內校外服務及獲得獎項佔10%。
迎新活動及健康生活	1. 在7月中舉行中一新生家長會，講解學校語文政策及銜接班事宜。 2. 在8月舉辦英語、數學及中文銜接課程，另迎新活動及紀律訓練營等。 3. 在八月下旬舉行中一新生家長會，讓家長深入了解學校政策，並與班主任會晤。 4. 本校自2005年榮獲「香港健康學校獎勵計劃」金獎後，一直擔當健康資源學校的角色，將發展健康校園的理念推廣至中、小學以至幼稚園。本校注重培養學生實踐健康生活模式，每年均為同學舉辦各項健康活動、講座及工作坊，例如健康周、水果日、健康測試、認識心靈健康工作坊、健康飲食推廣、急救訓練等等。近年更參加「健康校園計劃」，培養學生抗逆力及正向思維，令學生身心健康發展。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>活出健康；</li><li>擁抱學習；</li><li>心繫家國。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <p>實行校本管理，統籌教務、學生事務、資訊科技、教務行政及對外聯繫的工作。教務組下設學術發展組、考評組、升學及就業輔導組、學生支援組、語文政策及語境組及課程發展與實踐組。學生事務組負責監察訓育、輔導、德育及公民教育、課外活動及健康促進組等工作。學校行政組收集持份者的意見，促進校務發展。資訊科技、教學行政及校外聯繫組下設學術行政組、資訊科技及電子學習組、家教會及校友會事務組、學校推廣及佈置組等。</p>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <p>本校於2006年2月1日成立法團校董會，落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。</p>
<b>環保政策：</b> <p>本校透過學科及多元化活動推行環保教育，並委任學生為環保大使推行校本環保計劃。除鼓勵廢紙循環再用、廢物分類回收、節約能源及節約用水外，初中音樂科、家政科、視覺藝術科及設計與科技科均實施課本循環再用。在設施方面，學校設太陽能電池板、綠色天台及有機農圃以建立環保校園，讓學生實踐綠色生活。自2017年起，本校連續多年榮獲「三星級綠得開心學校獎」，以表揚學校致力推動環保及鼓勵學生積極履行保護環境的承諾。學校亦參加了綠建環評及採電學社計劃，並獲得綠建環評既有學校「綠建學校」評級，進一步打造綠色校園。</p>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <p>注重加強學生兩文三語能力，初中以分班及分科的模式，實行英語教學及英語延展教學活動。初中學生按其英語能力，編入以英語教授部分科目的班別，各科均加入英語增潤課程，並推行跨科英語活動，讓同學可沉浸於豐富的英語氣氛中學習。中一至中二級部份班別以普通話教授中國語文科。中四至中六級部分科目設中、英文組。一般以雙語教學，相信母語教學對學生的整體學習效能，包括思考、吸收和表達均有裨益。在雙語並行的教學語言政策下，學生的中英文程度均獲得提升。學校額外投放資源，聘用兩位以英語為母語的導師與原任老師協作，任教中一級中二級英語會話課堂，加強學生英語表達的能力和信心。</p>
<b>學習和教學策略：</b> <p>本校推行創新教育計劃，透過跨科協作及融入電子學習策略，提高學生學習興趣及教學效能。於中一至中六級推行BYOD計劃，加強電子教學，促進學與教的互動。學術領袖生協助初中學生解決學習問題。設有中、英、數拔尖補底班，提升學生的數學及語文能力。此外更將語文藝術融入初中英語課程，外籍英語老師教授語文藝術，培養同學自信心。學校更不斷增添及改善設備以營造優良學習環境，並因應學生的能力與需要設計適合之課程、教學法、教學活動及評估。各科透過參觀、考察及跨學科專題研習，實踐全方位學習。本校重視閱讀風氣，推行不同的閱讀計劃。另外，為促進學生學習效能，特別加強中國文化和普通話表達的元素，透過閱讀活動加強學生的國民身份認同。本校採用多元化的評估方式，每年設測驗、考試，輔以持續評估機制，包括功課、專題研習、讀書報告、實驗報告、剪報及上課表現等。</p>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。</li><li>14科選修科。另學生可選修由校外培訓機構開辦的應用學習課程、音樂課程及其他語言課程。</li></ol> <p>2. 課程重點：本校通過不同學習領域的跨科目協作，培養學生「共通能力」及語言學習能力及創造力；學校的辯論隊訓練學生的明辨思考能力及溝通能力；同時，電子學習策略增加運用資訊科技能力及自主學習能力；而全校參與的義工計劃，不但幫助學生培養自我管理能力，更促進他們全人發展。</p>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <p>學校重視四個關鍵項目的推展，各科積極推動跨科協作STEAM教育及專題研習，並融入電子學習元素，以提升學生閱讀興趣及學習動機，培養學生科技素養及共通能力。同時，透過多元化的語文活動為學生營造豐富的語境，提升學生兩文三語的能力。學校適切地透過正規課程、早會德育講話、定期周會活動、專題活動等，推動德育及公民教育，幫助學生建立積極的生活態度和正確價值觀。</p>
<b>生涯規劃教育：</b> <p>本校升學及就業輔導組協助學生認識自我，訂立目標，提升生涯規劃意識。透過不同的升學就業活動，積極面對未來升學及就業。本校以全校參與模式推行生涯規劃教育，課程自初中開始，循序漸進至高中學生。不同學科及組別把生涯規劃元素融入學習活動，協助學生掌握生涯規劃及職場的知識及技能。除生涯規劃課程外，本校設個人及小組生涯規劃輔導，讓學生獲得更全面及適切的升學及就業輔導。</p>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <p>本校致力建立校園共融文化，以「全校參與」模式與校內教師/功能小組協作，為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。透過共同備課、協作教學等安排，引導校內同工採用有效的支援策略，提升學習成效。加強對外聯繫（如專業人士、社區資源、家長），有效協調各方面的資源，支援校內有特殊教育需要的學生。</p>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <p>本校貫徹融合教育的理念，成立學生支援組，主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、社工、教育心理學家及言語治療師，透過定期與學生會面，跟進其學習情況和學校生活，運用學習支援津貼，以提供多元化的學習支援、社交小組、歷奇訓練活動、言語治療、生涯規劃及個別輔導計劃等。學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員或有關老師與家長溝通，共同支援學生。</p>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。</p>
<b>測考及學習調適措施：</b> <p>本校採取持續及多元評估，注重學生的學習表現及需要，為有特殊教育需要的學生提供校內測考調適，如延長測考時間、獨立房間應考，以減少學生的障礙，並為他們向考評局申請在公開試相應的特別考試安排。</p>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <p>家長教師會已成立二十八年，經常舉辦各種活動，加強學校與家長的溝通。</p>
<b>校風：</b> <p>本校推廣「關愛文化」，致力促進學生的身心健康及為他們提供優良的學習環境。訓育組及輔導組緊密合作，共同協助學生成長。中一至中五級設雙班主任，輔以級主任統籌，關注同學在學習、成長及生涯規劃方面的發展，亦按各級不同成長階段的需要，給予適當輔導及支援。各組利用早會及班主任課，進行德育教導、分享及教授正確價值觀，使學生成為自律、自重、尊重別人及關心社會的新一代。</p>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <p>2024/25-2026/27 三年期的關注事項：<ol style="list-style-type: none"><li>促進學生的身心健康；</li><li>加強學、教、評的聯繫，提升教學效能；</li><li>積極推行愛國教育。</li></ol></p>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <p>為配合社會的轉變及需要，教師的專業發展計劃是必須的和持續性的。本校教師遵照教育局的指引，積極參與研討會、工作坊，持續提升專業知識及專業操守；除此之外，本校教師透過參與考察團、聯校交流活動、進修及接受專業培訓，以提高教學質素及得到更全面的專業發展。本校亦安排多元化的培訓活動，協助教師自我增值及加強團隊精神。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>學校設有「全方位學習日」讓全校同學參與包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展五個範疇的「其他學習經歷」活動，學生藉此走出課堂，擴闊視野。另外，中一級設「課外活動」課節，所有中同一學皆可依其喜好選擇學校提供的興趣班，發展個人興趣及專長。</p>
<p>此外，學校每年設有不同交流團，讓同學有機會體驗及學習當地文化及生活，開拓視野。本校學生課外活動表現良好，每年也在不同比賽取得獎項，例如中文朗誦、英文朗誦，英文辯論隊、中國舞蹈、無人機競賽、花式跳繩、跆拳道、爵士舞、中樂團、田徑隊、足球隊、籃球隊等等，表現令人鼓舞。</p>
學校設施
<b>課室數目：</b> 30
<b>學校設施：</b> <p>全校共有課室24間，特別室25間。除一般設施外，本校更設有學生自學中心、圖書館、健身室、電腦輔助設計室、電腦輔助學習室、多用途活動室、學生活動中心、遠程教室、健康資源中心、人文學科及學習中心、語言室、多媒體學習中心、英語活動室、英語茶座、校園電視台及學生輔導室、創客室、禮堂、有蓋操場、攀石牆、校史廊。所有課室及特別室均設有空調、電腦、實物投影器、投影機及放映屏幕、互動電子屏幕。</p>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <p>斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。</p>
其他
<p>為了讓學生充分發揮潛能，本校積極培訓學生大使，協助老師舉辦中國文化暨國情周、英語及生涯規劃週、性教育周、健康及科學周、訓育周、價值觀教育周、精神健康周等活動。</p>
<p>本校於2011年、2014年及2018年，分別與浙江省杭州第四中學、深圳市桃源居中澳實驗學校及北京中學結為姊妹學校，開展交流互訪活動。近年更增設中、英話劇，並安排英語大使及普通話大使接待外賓，介紹東華三院歷史及學校歷史，藉此提升學生的自信心及兩文三語能力。</p>
<p>為了推動創新教育發展，本校積極推行跨學科專題研習課程，並將「企業家精神」，融入課程設計和教學實踐。此外本校繼續參與「教育無邊界」計劃，在不同科目及服務團隊中推行「導師制度」，透過分層支援架構，為學生提供更有效的輔導服務。</p>
<p>本校教師今年參與各項教育計劃，接受專業培訓，期望能提升教學素質和引導學生培養健康的生活習慣，包括教育局價值觀教育學習社群、賽馬會平行心間計劃、衛生署全校園健康計劃、優質教育基金主題網絡計劃、教育局英文科學習社群及STEM教育卓師工作室等。</p>
<p>在老師悉心訓練栽培下，本校龍舟隊、機甲大隊、花式跳繩隊、中英普朗誦、中國舞蹈組、中、西樂團、游泳及跆拳道運動員等參加校際比賽，獲獎無數。而學生每年均可參加東華三院中聯學校英語營及聯校境外交流等活動。本校更設有多項獎學金，鼓勵學生努力不懈，爭取卓越成績。</p>
直達學校的公共交通工具
港鐵：沙田站
九巴：81、81K、85、85K、86、86S、89、83k、83p、80K、88K、88X、72、72A、40X、48X、269D、280X、285、288B、900
城巴：79、798、798X、987、989
小巴：28K、60K、61S、62K、501S、810、810A、814



# 東華三院黃鳳翎中學 TWGHs Wong Fung Ling College

新界沙田馬鞍山馬鞍山路208號

26416238

26414853

info@twghwflc.edu.hk

http://www.twghwflc.edu.hk

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	85%	學士	100%
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	67%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	42%	5至9年	20%
		10年或以上	38%
全校園健康計劃		行動學校	

## 辦學宗旨

發展全人教育·幫助學生建立健全人格及正確價值觀·實踐校訓「勤儉忠信」的精神·服務社會。

## 學校資料

校監/校管會主席	曾慶業先生											
校長 (附學歷/資歷)	梁國強先生 (理學士、教育文憑、理學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	東華三院			校訓	勤儉忠信							
宗教	不適用			學校佔地面積	約6972平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、公民、經濟與社會、地理*、中國歷史、歷史、初中電腦、音樂、體育、家政、普通話、視覺藝術、東華三院黃鳳翎中學賽馬會MAKER+創新課程(中一至中三)、綜合科學*(中一至中二)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)	中國語文、數學、公民、經濟與社會、地理*、中國歷史、歷史、初中電腦、音樂、體育、家政、電腦、普通話、視覺藝術、東華三院黃鳳翎中學賽馬會MAKER+創新課程(中一至中三)、綜合科學*(中一至中二)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史、數學、歷史、地理、經濟、創新與創業、體育、音樂、視覺藝術、公民與社會發展科、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技	中國語文、中史、歷史、地理、經濟、電腦與資訊科技、體育、音樂、視覺藝術、數學、公民與社會發展科、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。本校著重學生均衡發展。學生在德、智、體三育之表現均為考慮因素。甄選準則包括面試表現、學業成績、專長、服務、課外活動表現及品行。比重:面試(儀表、態度、應對等)50%;學業成績(小六校內成績)30%;專長、服務、課外活動表現及品行20%。
迎新活動及健康生活	本校每年均舉辦中一新生家長日和中一迎新日。 在健康教育方面,本校經常提醒學生注意個人健康,並印刷各類健康資訊之剪報和文章,供學生和老師閱讀。再者,學校統籌全校健康教育事宜。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>檢視成果，持續優化，專注提升學與教效能。</li> <li>檢視成果，持續優化，專注發展學生潛能。</li></ol> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> <p>本校注重管理階層與前線員工的溝通，積極舉辦教師分享會及交流會，以制定學校政策及措施。學校設有多個部門及小組，統籌教改、課程剪裁、資訊科技教育、閱讀風氣推廣、課外活動、生活教育、健康校園推廣及學校與家長合作事宜等工作。</p> </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> <p>本校於2006年2月成立法團校董會。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同制定學校發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效。</p> </div>
<b>環保政策：</b> <div> <p>本校環保政策包括：積極推行環境教育，善用資源，節約能源，推廣整潔校園及綠化校園等措施。其中，學校課程中已加入環保教育活動。此外，全校師生參與節約能源及回收廢物，避免浪費資源。</p> <p>本校榮獲「香港綠色學校金獎」、「香港環保卓越計劃優異獎」及「聯合國教科文組織中國可持續發展教育項目示範學校」等榮譽。</p> </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> <p>初中以中文為教學語言，部分初中班別，以英語學習地理科及科學科的部份課題。初中中、英、數按能力分組教學；而高中中、英、數、通按能力分組教學。本校透過中英文閱讀獎勵計劃、校際朗誦比賽、英語週、聽歌學英文和辯論比賽等活動，提高學生的語文能力。</p> </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <p>本校為了照顧學生個別差異，發展全人教育，透過使用不同教學模式，啟發學生多元智能，提升自信，重建學習動機，以提升學生在學業和品德的表現。為了貫徹因材施教的教學理念，照顧學生學習多樣性，本校於18-19學年於中、英、數推行分層教學，按同學的能力分組，並設計課程予不同能力的學生，最後透過考核調適，讓不同能力的學生有著成功的體驗。部分科目已因應學生的能力和需要，進行課程剪裁，以便教師靈活地按學生的能力設計合適的教學方案，使學生獲得愉快和成功的學習經歷。大部分科目分為核心和延展兩部分課程，教師會按學生能力設計不同的教學策略。</p> </div>
<b>校本課程：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。</li></ol> <p>選修科包括：歷史、經濟、物理、生物、體育、中國歷史、地理、化學、企會財、視藝及旅遊與款待</p> <p>2. 課程重點：初中部分班別採用小組形式以英語學習生活與社會科、科學科及地理科。初中各科均注入校本課程元素，以配合高中課程和評核的最新發展。本校得到香港賽馬會的資助，在2017-18學年於中一級推行「創客教育」課程，課程旨在提高同學們的同理心、創意思維及解難能力，課程將會逐步擴展至初中級別（中一至中三級）。</p> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <p>本校積極推動教改四個關鍵項目的發展，為學生提供不同學習經歷，培養他們的共通能力，貫徹終身學習，全人發展的理念。本校推行以東華三院為本的德育課程，培養同學成為世界公民。學校又積極推行電子學習及自主學習，本校更成為Samsung Smart School，為現有的電子教學模式加入更多新元素。本校參加教育局電子學習學校支援計劃，已鋪設高速無線網絡，以支援電子學習的發展。另外，閱讀與專題研習已滲入各科課程當中。</p> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> <p>本校積極推動生涯規劃及為學生營造多元出路發展，並與東華My Way 推動一套由初中至高中學生的生涯規劃課程，認識自我和了解職業與學科的關係，培育學生學會生涯規劃的能力。本校積極參與九龍倉集團的學校起動計劃，安排學生參觀不同行業機構的日常運作及職場體驗，讓學生建立規劃、推行計劃及反思的能力，增強學生實現夢想的能力和信心。另外，亦為高中學生提供多元出路的升學就業輔導，透過系統式活動，如：校友職業分享會、面試技巧講座及面試工作坊、模擬放榜工作坊、有關升學或就業之參觀或講座，讓同學了解由升讀大學、大專院校以至不同的出路。</p> </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> <p>在照顧學習差異上，教師會按學生不同的能力，制定學習目標，編寫教材及安排教學活動，以提升學生的學習興趣和動機。</p> <p>學校於各級別，因應同學能力，於中、英、數進行分組教學。同時本校推行小班教學，推行雙班主任制，於初中推行課後補習班，加強對同學的關顧。</p> <p>學校提供免費校巴服務，貫通九龍新界各區。</p> </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切及多元化的支援服務和活動，以提升學生的學習效能，建立他們的自信心，協助他們融入校園生活；本校重視家校合作，透過不同渠道和方法，恆常與家長溝通，建立互信的關係，與家長商議有關支援學生的方法及策略。</p> </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> <p>本校積極推動促進學習的評估模式，為學生所學的內容、程度和情況，提供適時回饋，以支援日後的學習。每一學年均設有2次學期考試及1次學期測驗。此外，本校強調多元化的評估方法，在日常課堂中進行進展性評估，並給予學生適切的回饋。</p> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <p>家教會成立至今已踏入第二十五年。在這段期間，家教會擔當家長與校方之間的橋樑，積極發揮家校合作精神。</p> </div>
<b>校風：</b> <div> <p>本校注重培育學生全人發展，建立自律守規行為及自然樸素的服飾儀容，幫助學生發揮潛能，提倡東華三院服務社會的精神。</p> <p>本校亦設有「學生成長關顧小組」，負責統籌及協調各組活動，全面照顧學生需要及有效運用資源。</p> <p>此外，本校亦增聘合約員工，協助老師制訂及推廣活動。</p> <p>另外，東華教育心理學家定期到訪學校，為有需要學生提供專業輔導服務。</p> <p>在德育方面，本校會利用班主任課、週會堂及東華三院德育課程，幫助學生培養正確的價值觀，明辨是非及重視生命。</p> </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <p>本學年重點是以學生為本，啟發潛能，按學生不同的學習能力和基礎建構課程。另外本校重視培養同學的科學素養，增加同學於科學學習的資源。課堂上，老師會先回應預習，引發動機，並講述學習目標，然後進行互動教學，最後是重點總結，以完成課堂教學「五步曲」，從而提升學生的學習興趣和動機。此外，本校會培養學生個人品德修養，鼓勵學生主動學習，運用不同教學模式，以提升教學效能。</p> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <p>本校積極推動教師專業發展，提升教學效能。在課堂專業發展方面，鼓勵教師建立互相協作。教育局過去支援本校的中、英、數及科學校本課程，並強化科學探究和專題研習的推行。學校又參加教育局價值教育學習圈計劃，發展校本價值教育。老師積極在本地及海外舉行的專業交流會上，分享校本教學經驗，尤其是電子學習和環保科學教育。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
為了讓學生參與不同課外活動，促進全人發展，學校在學術、興趣、服務及體藝四方面，舉辦20多項活動。
學校設施
<b>課室數目：</b> 29
<b>學校設施：</b> <div> <p>本校校舍樓高5層，新舊兩翼共有標準課室27間及特別室14間，包括Maker+ Space及多媒體學習室。全校課室、禮堂及特別室均設有空調。所有課室及特別室均已鋪設有線及無線網絡，連接本校伺服器。此外，所有課室及特別室已分別裝置電視及多媒體投影機，提升教學效能。本校將會全面翻新電腦室及設計與科技室，以作創客教育發展之用，為同學提供更優質的學習環境，配合創客教育的發展。本校擁有超過100部平板電腦以供教學之用，老師電子教學經驗豐富。</p> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> </div>
其他
本校榮獲多個校園關愛及可持續發展教育榮譽，其中包括「聯合國教科文組織中國可持續發展教育項目實驗學校」、「國際啟發潛能學校大獎」、「關愛校園獎」、「有心學校獎」、「香港環保卓越計劃優異獎」、「香港綠色學校金獎」、「全港學界環保栽種比賽總冠軍」和「香港學界再生能源綠化設計比賽（中學組）冠軍」、FAI國際航聯香港國際無人機足球錦標賽（中學組）冠軍及（邀請賽）冠軍、東亞錦標賽閃避球U21男子組冠軍、2025新界東及新界西中學學界閃避球（複球式）錦標賽 男子中學組冠軍、女子中學組季軍、男子初中組冠軍、2025全港中學學界閃避球（複球式）精英賽男子中學組冠軍。
直達學校的公共交通工具
巴士：40X、85X、86K、89D、85M、87K。



# 東華三院邱金元中學 TWGHs Yow Kam Yuen College

新界沙田第一城第14 J 區

26497385

26494688

ykys@tungwah.org.hk

https://www.twyky.edu.hk

## 辦學宗旨

本校秉承東華三院的辦學精神，提供優質教育，注重全人發展，並提供優良的環境，使學生發揮個人潛能。我們著重培育學生良好的品德，使學生日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會的良好公民。

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	57
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	88%	學士	98%
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	54%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	27%	5至9年	12%
		10年或以上	61%
全校園健康計劃		承諾學校	

## 學校資料

校監/校管會主席	楊燕芝女士												
校長 (附學歷/資歷)	杜穎濤先生 (社會科學碩士、理碩士、教育學士)												
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	東華三院			校訓	勤、儉、忠、信								
宗教	不適用			學校佔地面積	約5500平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				79%		4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃		承諾學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文；數學；普通話；應用科技*；綜合科學*；地理*；中國歷史；歷史*；公民、經濟與社會*；視覺藝術*；音樂；體育	中國語文；數學；普通話；應用科技*；綜合科學*；地理*；中國歷史；歷史*；公民、經濟與社會*；視覺藝術*；音樂；體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文；數學；公民與社會發展；中國歷史；地理；物理；化學；生物；經濟；旅遊與款待；企業、會計與財務概論；資訊及通訊科技；視覺藝術；體育 (中學文憑)；歷史；體育；應用學習課程；職專文憑 (高中課程)	中國語文；數學；公民與社會發展；中國歷史；地理；物理；化學；生物；經濟；旅遊與款待；企業、會計與財務概論；資訊及通訊科技；視覺藝術；體育 (中學文憑)；歷史；體育；應用學習課程；職專文憑 (高中課程)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	3	3	4	4	本校分組上課，中一至中三分四組；中四至中六選修科目分小組上課。 除一般選修科外，本校同步開設應用學習課程 (模式一、二)。S.5-S.6依學生興趣報讀星期六校外課程；另外，本校開設職專文憑 (高中課程) 實行與香港中學文憑考試同步進行的雙軌模式。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50 (S.1~S.5) ; \$25 (S.6)		學生會會費	\$20 (S.1~S.5) ; \$10 (S.6)			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。教育局提供申請學生的成績次第排名40%；操行10%；課外活動20%；面試30%。
迎新活動及健康生活	暑期迎新活動包括：英文科銜接課程、中一啟航課程、認識學校活動、課外活動班、中一家長迎新日、座談會、中一新生輔導日等等。開學後亦有家長晚會，檢視開課以來的學習成果，功課輔導班等，協助學生解決學習上的問題。 本校致力建構「健康校園」，通過「我的行動承諾」、德育課、生活與工作平衡周及多元化的課外活動訓練學生建立均衡有序的生活模式。其中涵蓋精神健康、性教育、適體健、健康飲食等元素。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 我們是一所... 鼓勵多元發展的學校； 強調持續發展的學校； 重視關愛接納的學校； 注重綠色健康的學校。
<b>學校管理架構：</b> 1998年起開始實行學校管理新措施，成立諮詢議會、家長教師會、學生會及校友會。在校政委員會、課程發展委員會及各功能組別領導及協調下，各項政策均能順利推行。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 在2006年2月成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立校董等，藉以提高行政及教學質素。
<b>環保政策：</b> 學校致力進行綠化工程；除通過正規課程進行環保教育外，還鼓勵學生身體力行，以「減碳節能、簡約省儉」為大原則，把電力、水源及紙張的消耗減到最少，同時於學校放置回收箱。本校亦參與賽馬會節能減電學校計劃，鼓勵學生實踐綠色生活。學校設施分階段更換為環保效能較佳之型號。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校以中文為教學語言，並銳意提升學生的英語水平，本校聘有外籍英語教師，及設立英語活動室、多媒體研習中心等設施。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 重視培養學生學習興趣、自學能力及積極的學習態度； 2. 重視訓練學生語文能力，為學好各科奠下基礎； 3. 配合新科技發展，提供新穎的教學器材； 4. 締造電子校園，以助學生進行電子學習； 5. 重視培養公民意識，關心社會事務，獨立思考與判斷是非能力； 6. 為貫徹因材施教的教學理想，本校在初中以小組形式上課，並推行互動教室及校本課程計劃； 7. 各學科亦訂下更切合學生的教學目標、教學活動及評估方式，並在年終作出評估，以便改善來年教學。務求啟發學生潛能及培養其自學能力； 8. 鼓勵學生參加校本閱讀獎勵計劃，藉此提高學生的閱讀興趣。舉辦早讀計劃、初中的每日一篇計劃、英文科網上學習計劃、不同型式的分享會、好書推介、邀請嘉賓講者分享閱讀心得、書展等。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。學校提供最多12個新高中傳統選修科目，學生可按其意願選擇修讀科目。 2. 課程重點： （1）選修科目安排在同一上課時段，增加學生選讀機會； （2）主要科目採合班分組模式上課，方便老師照顧不同能力的學生； （3）引入應用學習課程及職專文憑（高中課程），依學生興趣報讀課程。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 本校重視閱讀，冀能使學生從閱讀中學習，本校設早讀課、圖書館閱讀堂、讀書報告、好書分享、網上閱讀等。德育及公民教育委員會及訓輔委員會定期舉行講座、活動，增強同學的公民意識。學校亦舉辦全方位學習周，進行專題研習。 本校實踐混合式學習，建立一個線上線下融合、數據驅動、個性化且可持續發展的學習環境。並以「協作、個性化、適應性」為三大核心原則，強調線上與線下學習的互補性，透過翻轉課堂、同步與非同步學習等方式，讓學生在課堂內外持續學習。
<b>生涯規劃教育：</b> 為同學提供不同的課程、講座、工作坊、參觀等活動，使同學加深對自我的認識、訂立明確目標，為未來的學業及職場作出準備。活動包括「MY WAY」中學生生涯發展教育課程、認識自我工作坊、前路規劃工作坊、選科講座、性向測驗及分析、職場體驗等。學校亦為家長舉辦工作坊、座談會等，增強家長對「生涯規劃」的認識，了解學生的出路，並協助子女作出正確的抉擇。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校以全人教育、關愛共融的精神，在課堂內外為學生提供支援。本校初中按教育局核准開設的班別分作四至五班上課，以提供更理想的學習環境予學生，科組亦會提供不同的學習活動和課業，讓學生適應環境和掌握所學。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校設有學生支援組，以校長為首，帶領主要成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工和教育心理學家等。學生支援組負責擬定、執行和檢討學生支援政策；作為溝通的角色，收發教師意見。學校有效運用學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼及其他資源，按需要為學生提供課後支援和測考調適，亦為學生提供合適的學習經歷，如提供場合和機會予學生實踐不同技巧，藉此啟動和維持學生的學習興趣。學校與家長緊密溝通協調，務使融合教育政策行之有效。學校推行師友計劃多年，旨在推動師生、同儕共融的關愛氣氛，培養全體學生的品德修養。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校重視學生在學科課業和日常測考中的表現，並以此作為持續評估的部份依據。學校在上下學期各有一次統一測驗和考試，以評估學生表現。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長代表出任法團校董會委員，作為家校合作的橋樑。家教會每月均舉辦活動，如證書課程、講座、座談會、旅行及親子燒烤晚會等等，希望促進家校的聯繫。
<b>校風：</b> 本校著重品德教育，透過不同課程及活動，培養學生良好品格。學生輔導組與學校社工緊密合作，提供學生個人輔導及多項活動，藉以提升學生自信心，建立健康自我形象。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 2025-2028的學校3年發展計劃：  （1） 凝聚正向學習氛圍，強化課程整合，優化學與教效能。 （2） 加強學生正向價值觀教育，持續培育學生愛國情懷。  2. 本學年（2025-2026）發展重點：  （1） 提升資訊素養，強化學生正向學習態度。 （2） 培育學生正向價值觀，強化愛國教育。 （3） 籌備四十周年校慶活動，邁步學校新里程。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 舉辦校本教師發展活動，並鼓勵教師終身學習；參與各類型之研討會、工作坊、分享會等，藉以提升教學果效； 2. 鼓勵教師互相觀課，集體備課和協作教學；藉此鼓勵教師互相學習和分享教學心得； 3. 每年均會委派老師到國內或國外考察或出席交流會，使老師們能增闊視野，取長補短。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
按學術、興趣、體藝、服務等而設立28項課外活動；並定時舉辦週會及與衛生署合辦性教育活動。此外，還舉辦公民與社會發展科內地考察團，以及各科組舉辦香港或外地的參觀或職涯訓練活動，使理論與實踐相結合。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 27
<b>學校設施：</b> 除一般設施外，本校還設有禮堂、操場、音樂室、圖書館、科學實驗室、資訊科技研習中心、多媒體研習中心、視覺藝術室、英語活動室、學生活動室、體能訓練室、創意空間、STEAM LAB、校園電視台、醫療室、研習室、學生支援中心及家長資源中心等等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
<b>其他</b>
本校榮獲賽馬會「混合式學習」計劃，2025年「混合式學習」優秀學校獎（中學組）大獎。本校榮獲2006國際啟發潛能教育大獎。 由2003年9月開始引入「啟發潛能教育」(Invitational Education)計劃，讓學校能建立一個充滿關愛、尊重及愉快的學習環境。本校並於2004年6月正式加入「國際啟發潛能教育聯盟（香港）」(IAIE (HK))。學校本年度與教育局合作，參加香港學校自我評估網絡計劃，另與中文大學合作，開展優質學校改善計劃，冀能提升教與學效能。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：屯馬線第一城站C出口； 巴士：80K、82X、84M、86、89X、49X、281； 小巴：804、811



仁濟醫院董之英紀念中學  
Yan Chai Hospital Tung Chi Ying Memorial Secondary School

新界沙田馬鞍山馬鞍山路210號

26409822

26432808

office@ychtcy.edu.hk

http://www.ychtcy.edu.hk

辦學宗旨

秉承「尊仁濟世」，因應學生需要，提供多元化及專業課程；因材施教，啟發潛能，培育思考與創新能力，建立優良品格。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	39	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	72%	學士	100%
碩士、博士或以上	60%	特殊教育培訓	68%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	41%	5至9年	9%
		10年或以上	50%
校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	黃偉健先生										
校長 (附學歷/資歷)	黃攸杰先生 (理學士、理科碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1994	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁濟醫院			校訓	尊仁濟世						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學* (中一、中二)、公民、經濟與社會 (中一、中二)、生活與社會 (中三*)、科學、普通話、電腦、基本商業 (中三*)、科技、視覺藝術、音樂、體育、中國歷史	中國語文、數學*、公民、經濟與社會、科學、普通話、電腦、基本商業、科技、視覺藝術、音樂、體育、中國歷史
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、體育、體育文憑、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史	中國語文、數學、數學延伸單元二、公民與社會發展科、物理、生物、化學、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、體育、體育文憑、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	2	2	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	視乎級別						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。操行及態度30%、學業成績30%、面試表現/溝通技巧/儀容20%、課外活動/學術活動及獎項15%、有兄弟姊妹於本校就讀5%。
迎新活動及健康生活	舉辦成長營、新生指導日、迎新輔導活動及設中一關顧導師，讓中一新生融入校園。暑假期間舉辦暑期班，讓新生在中、英、數、創藝及足球運動方面更快適應本校課程。透過品德及公民教育委員會及健康教育組舉辦的活動，以提升學生的國民和全球公民身份認同、建立健康的生活習慣及態度和個人及公共衛生的意識。本年度計劃舉辦多項講座及活動、以至健康教育報章閱讀及播放相關影片等等...

<b>學校特色</b>	<b>家校合作及校風</b>
<b>學校管理</b>	<b>家校合作：</b> 本校重視家校合作，透過不同渠道，例如家校通訊系統、通告、家教會會訊、互聯網、家長日、敬師活動、親子活動及家長教師會會議等，與家長保持緊密聯繫，互通消息，使家長充份瞭解子女在校情況及學校的發展路向，藉此加強家長與學校的溝通。
<b>學校關注事項：</b> 1. 提升學生的學習效能。 2. 建立學生正面價值觀。	<b>校風：</b> 本校對學生的紀律要求嚴謹，提倡「嚴而有愛·追求增值」的目標，重視品德教育，並以不同的活動，如：「晨曦計劃」、「義工活動」、「歷奇輔導」及「領袖培訓」等，以培育學生的品德和紀律及提升同學的抗逆能力。 為加強對學生的關顧，本校中一至中六推行雙班主任及級主任制，透過班級經營加強對學生的紀律和品德的培養，並定期與家長溝通，推動家校合作以協助學生成長。
<b>學校管理架構：</b> 學校管理架構：本校法團校董會賦予校長職權，管理學校，設立學校行政統籌委員會，協調校內行政事務；並由教務及課程發展委員會及學生事務委員會統籌處理學校日常工作。	<b>未來發展</b>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校實行「校本管理」十多年，組織完善，並已成立法團校董會。教員代表、家長代表及校友代表均為法團校董會成員，與其他熱心教育的校董及專業人士，以學生利益為依歸，共同商議學校事務。	<b>學校發展計劃：</b> 本校提倡「學術 – 創藝 – 體育」的「三元教育」理念，發掘學生潛能，培養人才，提供更多升學或就學出路。 學術： 推行「升大專直通車計劃」，與本港大學、專上院校、國內大學、台灣大學及海外大學合作，安排「優先面試」及「有條件取錄」，拓闊畢業生升讀大學的路徑，提供增潤班提升學生的成績。 創藝： 運用本校「影視製作培訓中心」的資源，發展正規化的「創藝課程」。在課程內，引入電影科及創藝工作坊，提升學生對電影製作的認識。在專修班課程，則為學生提供專業的電影製作訓練，通過製作及積極參加坊間比賽，實踐所學，提升入讀大學的機會，並讓有潛質的學生投身創意產業。 體育： 本校的「董之英足球計劃」與中國香港足球總會合作，是全港唯一把專業及系統性的足球訓練融入中學的正規課程。合作計劃為期10年，由2023年9月開始，旨在為有志於足球運動發展的青少年提供優質的正規培訓，為香港、以致中國足球界培訓學術與足球俱佳的傑出菁英運動員。透過計劃，學生除了能夠學習到足球相關的知識及技巧外，亦可拓闊學生的升學途徑及就業出路。
<b>環保政策：</b> 本校積極鼓勵學生參與校園環保活動，包括「環保大使」、「環境保護周」、參與社區環保活動和校園回收活動，以培養學生的源頭減廢、珍惜資源的環保意識及實踐環保行為。	<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校「齊家修身·良師育人」為「教師專業發展目標」，透過培訓讓教師掌握教育政策及國家的新發展，並恪守專業操守，鼓勵教師參與由教育局、各大專院校、辦學團體及不同教育機構所舉辦的教育講座、研討會、工作坊及訓練課程等，以配合時代的需要及符合教育局的要求，從而提升教師專業，有助教育學生。本校亦提倡共享教學資源及觀課文化，除考績性觀課外，更安排全體老師進行發展性觀課，互相觀摩學習，交流教學心得，以提升教學素質。本校著重新教師培訓，舉辦新入職教師培訓、啟導計劃，讓新老師更了解本校的辦學理念及「三元教育」課程的特色。
<b>教學規劃</b>	<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 「全方位學習活動」為學生提供多元化的定期興趣小組活動，如新興運動、配音班、手繪班、射擊等活動，本校亦安排不同活動以配合五個範疇的學習經歷（德育及公民教育、社會服務、與工作相關的經驗、藝術發展和體育發展），如師生派對、STEM學習活動、職場參觀、義工小組、成長營、歷奇活動等。除此，本校亦開展了「董之英足球計劃」及「創藝課程」兩個大型項目，讓學生各展所長。
<b>全校語文政策：</b> 本校推行全校語文政策，透過讀、寫、聽、說四個範疇，優化學生語文能力，增進科本知識；由中文科強化學生文字基礎及英文科推動「生活英語增潤計劃」，在課堂上教授「Practical English for Daily Living」，強化學生的英語口語能力，更推行跨課程閱讀及主題式閱讀，從而提高學生的閱讀興趣。	<b>學校設施</b>
<b>學習和教學策略：</b> 本校鼓勵學生學習，並通過一系列的政策提升教學效能： 1. 運用主題式學習、專題研習及電子教學，促進學生協作學習及自主學習。 2. 配合校本的「創藝課程」，在初中將創藝元素融入中文、英文、視藝及音樂科，以提升學生學習語文的興趣；在高中將創藝課程獨立成科，讓創意藝術的學習更見專業。 3. 通過不同的教學活動，如分組教學、STEAM教育活動、課後研習室、電影欣賞、講座、校內及公開比賽等，提升學生的學習興趣。	<b>課室數目：23</b>
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 物理、資通、企會財、體憑、經濟、化學、旅款、視藝、M2、生物、中史 2. 課程重點：本校提倡「學術—創藝—體育」的「三元教育」理念，在重視學生學術水平之外，因應學生不同需要，提供多元化及專業的課程，為學生營造廣闊的發展空間，因材施教，啟發學生的個人潛能，培育另類精英。	<b>學校設施：</b> 學校設施：本校設有標準課室23間，專用室26間，包括STEM教育預備室、STEM教育活動室、多媒體研習中心、電腦室、實驗室、視藝室、音樂室、基本商業室、英語互動室、圖書館、生涯規劃角、學生活動中心、健體中心、醫療室、攀石牆；「創藝大道」設錄影廠、直播控制室、剪片室及化妝間等。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 學校課程主要更新重點： 1. 本校推動探究式學習，鼓勵進行跨學科專題研習，藉此訓練同學之間的合作、溝通、聆聽及解決衝突的能力，並發揮組員間的協作精神，培養同學的創造力、批判/明辨性思考能力、信心及責任感，發揮潛能，建立其終生學習的基礎。 2. 運用資訊科技進行互動學習，於教師專業發展日舉辦了電子教學培訓課程，並於課室提供了平板電腦作鏡像投影，提升學生學習效能，並利用Google Classroom作雲學習平台。 3. 跨課程閱讀：學生透過閱讀可建構知識，終身學習。本校在初中設閱讀課及讓學生學習使用圖書館，以鼓勵學生並養成良好閱讀習慣；「晨讀計劃」由各科老師分享好書及閱讀心得。 4. 德育、公民及國民教育：以「全校、級本及個人層面」模式推動，本學年以「團結尊重」為主題，透過推行不同的項目建構學校合作、關愛、尊重及感恩文化。項目包括班際壁報比賽、感恩標語創作比賽、感恩、國情、及環保教育，以行動把關懷推展到社區，營造正向價值校園。	<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>生涯規劃教育：</b> 升學及就業輔導委員會致力培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思的能力，以及認識銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊。 為了達成以上目標，本委員會為學生提供升學輔導或諮詢服務，讓學生獲得所需知識、技能和態度，再配合其興趣、能力和方向，從而作出明智的升學和就業選擇。 本校善用學校津貼及撥款，安排學生參加專題講座、證書課程，以及職場體驗等。此外，透過恆常舉辦本地/內地/海外大學交流團，協助學生了解自己升學意向，實踐事業/學業的抱負，並培養學生正面的工作和學習態度。此外，本校亦設立「生涯規劃角」專室，集中升學資訊、舉辦生涯規劃活動，讓學生更立體掌握升學及就業資訊，為其升學及就業早作準備。	<b>其他</b> 獎學金： 董之英學校榮譽獎、最傑出學生獎、吳國修端仁獎學金、方若愚獎學金、何德心中文科獎學金、尤德爵士紀念基金高中學生獎、蔡百泰旅遊與旅遊業科獎學金、香港職業先修學校議會 – STEM教育獎學金、金半島獅子會獎學金、中國歷史科獎學金、英國語文科獎學金、數學科獎學金、科學科獎學金、科技科獎學金、人文學科及體藝獎學金、足球卓越表現獎、創藝卓越表現獎  卓越獎： 仁濟學生卓越表現獎（公開考試成績） 仁濟學生卓越表現獎（非公開考試成績）
<b>學生支援</b>	<b>學生成就：</b> Dark 45 - 45km 越野跑夜山賽 King Of The Hills ALTRA 山野之王 2024/25 Mountain Marathon Series 建、築、人、事 短片攝影比賽 2024 - 冠軍 第二屆《紫荊杯影評比賽》冠軍 第二屆香港拔萃兒童繪畫比賽 - 傑出美術教育大獎 - 冠軍 寶礦力水特跑步祭2024 - 10KM GO RUN個人賽 - 亞軍 2025 亞洲傑出精英藝術比賽（繪畫 PAINTING） 亞軍 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO 金獎 香港國際數學競賽初賽2025（香港賽區） 金獎 扶輪香港超級馬拉松比賽2024 - 50K扶少接力賽混合組別 - 亞軍 「國。家。我。」短片製作培訓及比賽 - 亞軍
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 全校參與照顧學生的多樣性：本校致力建立共融文化，為學生提供適切和多元化的支援服務，如安排共融文化體驗及學習活動、社交及情緒訓練小組、生涯規劃小組、自信心提升小組、執行功能訓練小組及藝術治療小組等，並編製照顧學習多樣性教材及為有需要學生提供學習及測考支援，以照顧不同學生的需要。本校亦獲教育局安排一位駐校教育心理學家及一位駐校校本言語治療師，為學生更新評估報告，提供合適的建議與訓練。	<b>直達學校的公共交通工具</b> 巴士：40X、85M、85X、86C、86K、87D、87K、89D、286M、680、681、682； 小巴：803、807K、808、810； 屯馬線：馬鞍山站。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： 1. 由副校長統籌專責小組，帶領輔導主任、特殊教育需要統籌主任、駐校教育心理學家、駐校校本言語治療師及特殊教育需要支援導師領導全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； 2. 參與加強校本言語治療服務，為有需要的學生提供適切的評估/訓練； 3. 舉辦共融活動，推廣共融校園文化； 4. 為教師提供培訓，以支援有特殊教育需要學生； 5. 購買生涯規劃服務，協助學生了解自我，規劃發展方向； 6. 舉辦戶外體驗活動，培養學生包容互助的和諧共融校園文化； 7. 推行個人成長指導計劃，讓學生與老師定期會面，訂立目標及實踐方法，規劃發展方向。	
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	
<b>測考及學習調適措施：</b> 在學習上，會按學生科本的能力分組教學；在全校編班時，會因應學生的能力作出組合；在測考方面，調適課業及測考時間，照顧學生個別差異，以便為有需要的學生申請香港中學文憑考試的調適。	