



明愛粉嶺陳震夏中學
Caritas Fanling Chan Chun Ha Secondary School

新界粉嶺新運路二十八號

26699966

26776213

cfs@cfs.edu.hk

https://cfs.edu.hk/

辦學宗旨

以學生為主體，配合大學、專業及專上教育或就業的需要，為不同學習性向及能力的學生提供全人教育，發展多元才能，建立天主教價值觀，發揚明愛「愛德服務」之精神。

學校資料

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|------|----|--------|-----------|-----------|-------|-----|---|---------|---|------|
| 校監/校管會主席 | 麥麗英女士 | | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 何應翰先生 (理學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士) | | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1988 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 | |
| 辦學團體 | 香港明愛 | | | 校訓 | 忠誠勤樸、敬主愛人 | | | | | | | |
| 宗教 | 天主教 | | | 學校佔地面積 | 約5700平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | | | | 100% | | 4Rs精神健康約章 | | 有 | | 校園健康計劃 | | 承諾學校 |

**2025/2026學年教師資料
(包括校長)**

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 73 | | | 全校教師總人數 | 80 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 90% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 36% | 特殊教育培訓 | 43% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 28% | 16% | 56% | | | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | | |
|-------------------|-------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中一至中三 | 中國語文、中國歷史、普通話、數學、倫理與宗教、公民、經濟與社會*、歷史、地理*、科學*、創新科技、生活藝術(中一至中二)、視覺藝術、音樂、體育、生涯規劃(中三) | 中國語文、中國歷史、普通話、數學、倫理與宗教、公民、經濟與社會*、歷史、地理*、科學*、創新科技、生活藝術(中一至中二)、視覺藝術、音樂、體育、生涯規劃(中三) |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中四至中六 | 中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國文學、中國歷史、地理、歷史、數學延伸課程單元一/二、旅遊與款待、視覺藝術(中學文憑)、體育(中學文憑)、倫理與宗教、生涯規劃 | 中國語文、數學、公民與社會發展、生物、化學、物理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、中國文學、中國歷史、地理、歷史、數學延伸課程單元一/二、旅遊與款待、視覺藝術(中學文憑)、體育(中學文憑)、倫理與宗教、生涯規劃 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | - | - |

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

| | | | | | | | |
|------------|---------------------------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$370 | \$370 | \$370 | |
| 非標準項目的核准收費 | \$380 | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$20 | | 學生會會費 | \$20 | | | |
| 其他收費/費用 | 新生收取個人電子學習概覽及智能學生證費用共100元 | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重:學業成績40%、操行及態度30%、課外活動表現10%及面試表現20%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 本年度學校為中一新生舉行三天的中一新生適應課程「愛學習、樂成長」，目標如下：(1)認識校園環境及學校制度，適應中學的學習生活；(2)建立自信，培養良好的學習態度；(3)自我認識，建立明確的目標和學習實踐方法；(4)建立家長和學生對學校的歸屬感。內容包括：學術篇(教授學習技巧及學習態度)、成長篇及紀律篇。本校推行「中一二級留校午膳計劃」，期望能盡早協助初中同學適應校園生活及建立對學校的歸屬感，並設中一新生家長日，藉此加強家校溝通，建立合作關係。本校亦設有專責組別推展正向校園文化，透過全方位活動、正規及非正規的課程，例如跨學科學習、班級經營、心靈培育、戀愛教育及服務學習等，讓學生體驗正向人際關係，並培育正向價值觀。 |

| |
|---|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 1. 運用數據鞏固學生學習習慣，深化學生自主學習的能力。 2. 推動多元課程，提升多元出路質量，促進學生的生涯規劃發展。 3. 以天主教教育的核心價值（愛德），推動正向教育，培養學生正向價值觀。 |
| 學校管理架構： 學校的管理與組織，由法團校董會負責策劃和發展。在校本管理下，設多個諮詢及決策小組。組織架構以教學及德育人員為主體，全校工作分為教務、訓育（訓輔）、升學及就業輔導、學生支援、德育及公民教育、學生活動、總務及學校發展等範疇。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會，成員除校監、辨學團體委任的校董及校長外，亦包括經選舉產生之教員、家長及校友校董，校政透明開放，各界別的參與豐富了校本管理的涵蓋面。 |
| 環保政策： 培育學校成員對環境的尊重，以達至「珍惜資源、愛護環境」；同時引領同學學會珍惜、欣賞、感恩、實踐儉樸的生活，並具備明愛震夏人的素質。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 因應學生的學習需要，學校主要以母語作為教學語言，以促進學生的學習。配合教學語言微調政策的實施，學校有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，亦以因材施教及循序漸進的原則，於初中的地理、公民、經濟與社會和科學科，加入英語延展教學活動，以期鞏固學生的英文基礎。 |
| 學習和教學策略： 學校提供涵蓋廣泛、包括知識、態度和能力並重的初中校本課程；透過專題研習，讓學生在三年內分別掌握文史資料、社會科學及科學探索三類研究之基本方法和技能，以提升其研習能力。本校近年不斷引入外界資源，幫助各項學與教措施及課程的發展。本年度，本校再次獲邀成為「香港大學」以全方位自主學習推展校本STEM課程的資源學校，計劃旨在除了專業發展活動及到校支援，為支援網絡學校及本校不斷地設計學習和評估活動，分享並管理所生成的知識。此外，本校新高中學生可於兩個或三個選修系列共十多個選修科目中按能力及興趣選擇科目，使潛能得以充分發揮。為配合學生的學習需要，各科技共通能力擬定學習目標，推動自主學習；課堂上運用提問、小組討論及匯報等方法，全面提升課堂互動性，以期提升同學的思維及創作能力。另於各級按語文、數學能力及配合學生學習上不同需要分班及安排課後「拔尖補底」課程，星期六文憑試精進班等，更全面照顧學生的學習需要。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 本校在高中提供多元化的課程，學校除提供十多個選修科供同學自由選修外，更可選讀應用學習或數學延伸課程。另設校本其他學習經歷課程，藉此豐富學生學習經歷，並將學生表現記錄於「學生學習概覽」。 2. 課程重點：本校以學生為本的理念為基礎，延伸各級的聯課活動，為學生提供有意義的學習經歷，並與課程緊扣，讓學生有機會均衡地參與學與教的活動，以達致全人發展。教學方面，本校全面開展共同備課，同儕觀課，各科老師定時討論，調適學習內容，設計合適的課堂活動。另外，初中設跨學校本創新科技教育課程，運用AI、電腦編程進行設計及創作產品。本校多年與香港大學教育學院教育應用資訊科技發展中心協作推行STEM教育活動，在跨科協作及產品創作上得以進一步發展，大學團隊不單在運用學習理論貫穿跨科協作上提供非常寶貴的意見，亦促進了STEM教育與校本環境教育、心靈教育及人文素養教育的互動發展。 |
| 學校課程主要更新重點： 1. 透過不同學科、班主任課、成長課等課堂內外的學習，及全方位學習活動，推展價值觀教育。 2. 推動以中華文化作為主幹，貫通不同跨學科價值觀教育範疇。 3. 設立閱讀課及舉辦閱讀獎勵計劃、專題書展、好書推介、借書龍虎榜、作家講座等，提升學生的閱讀興趣。 4. 開發整合STEAM教育的跨學科課程，以豐富學生的多樣性才能和資訊素養。 5. 加強利用人工智能，強化學生進行探究學習的能力。 6. 優化震夏人學習圈，通過高等院校合作深化學生的專業學科能力，並提供國際學習和交流機會，以拓寬視野。 |
| 生涯規劃教育： 生涯規劃教育在我們學校扮演著核心角色，升輔組特別為中三至中六學生設計了每週一節的「生涯規劃課」，旨在鼓勵學生從早期開始有目標地規劃其未來。此外，本校引入由香港中文大學及香港教育大學聯合策動的賽馬會啟創你程計劃CLAP2.0為學生提供了清晰的方向指引和行動計劃，以支持他們的生涯發展，強化生涯支持網絡，並提升他們的生涯發展動力，共同構建個性化的生涯發展藍圖。我們還積極利用香港理工大學中學教師服務學習培訓計劃、九龍倉「學校起動」計劃、携手扶弱基金、共創明Teen以及民政事務處生涯規劃活動資助計劃和Teach4HK名師支援計劃等多元校外資源。透過這些資源，學校能夠有系統地為不同學生群體（包括學術尖子、動機稍遜和低動機學生）設計和實施符合其需求的生涯規劃課程，有效促進學生對多樣生涯路徑的了解及對未來職業選擇的深入認識。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 本校各級採用分組教學策略，按學生學習能力編班，減少師生比，縮減學生學習上的差異。高中各級A、B兩班按學生在中文及數學兩科的能力分成三組，另按學生在英文科的能力分成四組，以便更有效提升不同能力的學生；初中亦於部份班別增撥資源，聘請額外核心科目老師，照顧個別差異。各科亦為不同學習需要的學生設計合適的教材，透過分層課業及分層評估，全面照顧學生的需要。學校亦於課後安排全人發展活動，根據學生性向，發展學生六育。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校致力推行全校參與模式的融合教育，設有學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、中、英、數教師及教學助理等相關教職員。為照顧學生的學習差異，靈活運用「學習支援津貼」配合其他資源增聘額外人手，以及外購專業服務。制定課程、教學及評估調適的政策，各科課程訂定核心部分和延伸部分以照顧學生不同的學習需要，並配合及早識別、編班分組、支援計劃、生涯規劃輔導、教師培訓及家校合作等措施，協助學生提升學習效能。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。 |
| 測考及學習調適措施： 學校將因應有特殊教育需要的學生情況，作測考調適安排。 |

| |
|--|
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 家長教師會是聯繫學校與家長之間的一道橋樑，致力營造彼此的友好協作關係，共同關心子女的成長，優化學生的校園生活，發揮家校合作精神。家長教師會積極參與校內外活動，傳承關愛文化。家教會每學年均透過不同形式的家長教育課程和活動，例如：會員大會、家長日、中一、中三、中六家長會、家長通訊、家長講座、家長義工服務、座談會、工作坊、親子旅行等，協助家長掌握適切的育兒知識、技能、態度及價值觀，建立良好的親子關係，與學校攜手培育下一代，成為守法守規的良好公民。 |
| 校風： 本校乃香港明愛轄下的一所津貼中學，秉持天主教教育五個核心價值，重視學生在德、智、體、群、美及靈六育的發展，貫徹「忠誠勤樸 敬主愛人」的校訓。透過生命與心靈教育，提升學生的心理素質，培育學生健康成長。在宗教培育方面，於早會、週會、典禮中進行靈性培育、祝聖等活動。又應時節舉行宗教禮儀，例如聖堂朝拜、誦念玫瑰經、獻神花；並鼓勵學生參與社會服務，推動福傳，發揚明愛精神。於訓輔工作上，本校落實全校參與，訓輔合作的策略，透過推展班級經營、健康校園等計劃及初中採用「雙班主任」制，孕育校園團隊協作、一人一職的互助共融文化。本校標榜「明愛震夏人」精神，透過德育及公民教育各項活動，培養學生具備勤學、關愛、尊重、堅毅、珍惜和誠信六個震夏人素質，啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社羣，成為勇於承擔社會責任的良好公民。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 1. 運用數據鞏固學生學習習慣，深化學生自主學習的能力。 2. 推動多元課程，提升多元出路質量，促進學生的生涯規劃發展。 3. 以天主教教育的核心價值（愛德），推動正向教育，培養學生正向價值觀。 |
| 教師專業培訓及發展： 學校一方面鼓勵全校教師參與教育局及各大學主辦的進修課程，一方面協辦各類培訓課程、研討會及工作坊，以促進教師團隊持續專業成長及發展。此外，本校亦重視教職員專業考績，加強問責，建立自評與進步的文化。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 學校於本年度共開設38項課外活動小組，包括服務、學術、宗教、興趣、藝術及體育小組。透過不同類型的活動讓學生可以善用課餘時間，培養多方面興趣，學習與人相處和團隊合作精神。學生可透過參與義工服務，學習關心別人，服務社群，增進生活體驗。為提昇學生的領袖才能，安排學生參加領袖培訓計劃，透過工作坊提升學生的團隊精神及領導才能，促進及協助學生發展領袖的天賦及潛能，並由顧問老師適時給予建議、支援及督導，以嚴愛相濟的原則，促進學生全人發展。鼓勵學生面向世界拓展國際視野，因此安排學生參與國內和國外的學界交流活動，例如到國內外大學學習與交流，參與由大學教授主持的課程等等。另一方面同學亦會獲安排在一些國際性的大型表演活動上參與演出。整體表現方面，本校籃球隊、足球隊、義工服務、辯論隊、桌上遊戲及少年警訊隊均積極參與校內/校外的比賽/活動，屢獲殊榮。聯課活動有兩天全方位活動日/班級經營日、學科週包括有中英文科、數理科、人文學科、音樂科、體藝等，另外由學生會及四社領袖生參與舉辦的活動包括四社啦啦隊、聖誕聯歡會、球類比賽、文化及攤位遊戲等，讓學生有更多機會展示才能。 |
| 學校設施 |
| 課室數目：30 |
| 學校設施： 1. 無線網絡覆蓋全校； 2. 創新科技室、校園電視台、英語角、祈禱室； 3. 太陽能光伏板。 |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道。 |
| 其他 |
| STEAM教育組及資優教育組： （1）在國際聯校學科評估及比賽中，2名學生獲得高級榮譽（HIGH DISTINCTION）評級，40名學生獲得榮譽（DISTINCTION）評級，10名學生獲得優異（CREDIT）評級，2名學生獲得優異（MERIT）評級。 （2）本校中二級同學陳家羽及翁成彬同學於「計算思維創意編程大賽2025-代碼解決生活難題」比賽中表現優異，榮獲初中組App Inventor 2組別的冠軍。 （3）多名學生在香港中文大學少年英才科學院的拔尖課程中表現優異，修得大學學分。其中，3人修讀化學相關課程，及1人修讀數學相關課程。 （4）本校首次舉行 英國文化交流團，行程十分順利，同學於是次旅程獲益良多，他們將於2025/26學年成為學校英國文化大使，協助提升本校英語語境。 （5）本校學習圈五名同學獲挑選參加由國際公民服務團主辦的斯里蘭卡義工服務團，活動共14日，分上下部份。第一部份會參觀當地著名建築物及到訪旅遊勝地。下半部份義工部分，參加者會深入當地社區，進行多元化義工活動，更會入鄉隨俗，體驗當地文化。 （6）本校中五級黃梓衡同學經推薦參加由北區民政事務局主辦之哈薩克一帶一路體驗行，經挑選後成功入選進行9天8夜的交流團。是次交流團除了加強參加者對一帶一路國家的認識和瞭解外，亦能為青年帶來與別不同的經歷與體驗，透過親身及實地考察，增長知識並擴闊眼界，提升溝通、解決問題和管理能力。 學術方面成就： （1）本屆畢業生中有多名同學成功入讀本地大學的學士學位課程。部分主要入學課程如下：香港中文大學理學、香港科技大學理學B組、香港城市大學工商管理學士（金融）、香港城市大學文學士（中文及歷史）、香港理工大學時裝（榮譽）文學士組合課程、香港教育大學運動科學及教練榮譽管理學士、香港都會大學電腦科學榮譽管理學士、香港都會大學綜合檢測和認證榮譽應用理學士、香港高等教育科技學院時裝設計（榮譽）文學士等等。 （2）本校應屆中六畢業生於第十四屆香港中學文憑考試中表現優異，六成學生成功獲得本地大學聯招資助課程、內地大學學士學位課程或本地高等院校自資課程取錄。部分同學更以優異成績脫穎而出，取得卓越佳績，殊堪嘉許。 （3）其中15個科目的合格率高於或接近70%。17個科目（包括中、英、數三大核心科目）有多名學生考獲4級或以上的成績，充分展現本校學生的學術實力。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士（近粉嶺火車站）：70K、73B、78A、261、261X、270C、276C、277X、278A、279X、373、673、673A、A43、T270； 小巴：52A、52B、52K、54A、54K、56A、56B、56C、56K、501A、501C、501K、501S、505。 |



中華基督教會基新中學
CCC Kei San Secondary School

新界粉嶺蝴蝶山路8號

26693906

26693583

mail@ks.edu.hk

http://www.ks.edu.hk

辦學宗旨

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，培育學生有正確價值觀及國際視野；本著基督精神，拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------|------|
| 核准編制教師職位數目 | 72 | 全校教師總人數 | 81 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | |
| 已接受師資培訓 | 86% | 學士 | 100% |
| 碩士、博士或以上 | 56% | 特殊教育培訓 | 65% |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | |
| 0至4年 | 18% | 5至9年 | 15% |
| | | 10年或以上 | 67% |
| 全校園健康計劃 | | 行動學校 | |

學校資料

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|------|--------|----------|------|-----------|-----|-----|---|---------|---|------|
| 校監/校管會主席 | 歐陽志剛先生 | | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 高國榮博士 (理學士、教育碩士、工商管理博士) | | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1969 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 | |
| 辦學團體 | 中華基督教會香港區會 | | 校訓 | 學以致用 | | | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | 學校佔地面積 | 約7000平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | | | | 93% | | 4Rs精神健康約章 | | 有 | | 全校園健康計劃 | | 行動學校 |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | | |
|-------------------|-------|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中一至中三 | 中國語文、中國歷史、數學*、普通電腦*、基本商業*、體育*、音樂*、宗教*、視覺藝術*、公經社*、地理*；中二至中三：世界歷史*；中一至中二：普通話、科學*；中三：經濟與公共事務*、科學 (物理)*、科學 (化學)*、科學 (生物)* | 中國語文、中國歷史、數學*、普通電腦*、基本商業*、體育*、音樂*、宗教*、視覺藝術*、公經社*、地理*；中二至中三：世界歷史*；中一至中二：普通話、科學*；中三：經濟與公共事務*、科學 (物理)*、科學 (化學)*、科學 (生物)* |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | 中一：校本其他語言 (韓語)/STEAM/運動科學課程 | 中一：校本其他語言 (韓語)/STEAM/運動科學課程 |
| 以中文為教學語言 | 中四至中六 | 中國語文、數學 (提供延伸單元一)、公民與社會發展、物理、化學、生物、「企業、會計與財務概論」(會計及商管單元)、資訊與通訊科技、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、體育 (非考試課程)、倫理與宗教 (非考試課程)。 | 中國語文、數學 (提供延伸單元一)、公民與社會發展、物理、化學、生物、「企業、會計與財務概論」(會計及商管單元)、資訊與通訊科技、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、體育 (非考試課程)、倫理與宗教 (非考試課程)。 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文、跨科閱讀 | 英國語文、跨科閱讀 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | - | - |

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

| | | | | | | | |
|------------|----------------|----|-------|-------|-------|-------|--|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 每位高中學生必須修讀四科核心科及兩科/三科選修科。學生有十四科組的選擇組合。中華基督教會香港區會已於2014年9月於本校建立基新堂。 |
| 班數 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | |
| 非標準項目的核准收費 | \$470 (優化校園設施) | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$30 | | 學生會會費 | \$10 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績40%；學生操行30%；面試表現20%；其他技能 (如課外活動、體育、音樂、社會服務) 10%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 每年8月中有中一新生銜接課程、輔導活動及中一新生家長會。中一至中三級學生，留校午膳。本校設有小賣部及午膳監察小組，監督小食部及留校午膳供應商提供食物的質素及營養，確保學生獲提供優質及具營養價值的食物。 |

| 學校特色 |
|---|
| 學校管理 |
| 學校關注事項： <div> <ol style="list-style-type: none">提升學生學習興趣及能力。 推行全人健康校園。 </div> |
| 學校管理架構： <div> 2011年成立法團校董會，由校監、校董、校長、老師、家長及校友組成，共同管理學校事務。校內分三個範疇轄下的委員會及小組推動學校發展、教務、資訊科技及學生培育工作。設立學習領域統籌人，加強聯繫學科，推行課程改革。 </div> |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> 法團校董會每年召開三次會議，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校持續發展。 </div> |
| 環保政策： <div> 鼓勵學生養成珍惜資源及愛護環境的習慣，設有廢紙回收計劃、節約能源措施及綠化校園計劃。 </div> |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： <div> 學校以母語教學為主，輔以英語延展教學活動。 </div> |
| 學習和教學策略： <div> 課程剪裁：教師須因應學生的能力編訂教學內容，採用適合他們學習程度的教材，讓學生體驗學習的樂趣和成功感，從而提升學習動機。 課後支援：教師聯同各大學／大專學生，組織課後支援小組，定期辦功課班、補課班等，拔尖保底。 培養自學能力：教導學生訂定學習目標及安排優先次序，如時間安排、整理筆記、閱讀技巧以及考試技巧等，並培養自學的習慣、技巧和能力。 </div> |
| 校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。 精英班修讀3X，以十四個科組分科，涵蓋不同學習領域。各科均進行課程剪裁，照顧學生需要。中一開設校本其他語言（韓語）/STEAM/運動科學課程。 課程重點：各科均進行課程剪裁，照顧學生需要。 </div> |
| 學校課程主要更新重點： <div> 本校積極回應課程改革項目，能就各項目作出相應的部署和落實，包括開拓科學、科技、工程及數學（STEM）教育的發展，在中三有關科目加入相關的元素和編程概念；將資訊科技教育加入在教師專業培訓和課堂學與教；以及將價值教育元素滲入在課堂教學及課外活動內。此外，學校近年重組個人、社會及人文教育（PSHE）課程內容，加入基本法元素及銜接高中對應科目課程內容。最後，學校近年投放大量資源於圖書館，改善環境及添置優質閱讀材料。圖書館透過初中閱讀節、定期與學科舉辦專題書展、閱讀計劃和「好書分享」等，以培育學生的閱讀興趣和習慣。 </div> |
| 生涯規劃教育： <div> 學校透過教育局生涯規劃津貼，額外聘請兩名生涯規劃主任及一名教師，為中一至中六級提供生涯規劃輔導。學校按學生在不同成長階段的發展需要，提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，讓他們以配合個人興趣、能力和意向作出升學的選擇，協助學生有效處理和盡早適應由中學過渡至就業的轉變。最終目的是讓不同能力、意向和級別的學生，了解個人的升學及就業志向，培養正面的學習和工作態度，將個人的志向結合全人發展和終身學習，以及適時運用已得的知識、技能和態度，建立學生的一生職志。 </div> |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： <div> 初中級別設立雙班主任制，亦設有大哥哥大姐姐計劃。 為了發展適切學生需要的校本課程，校方已向教育局申請多元學習津貼支援開設資優課程。本校依據教育局資優三層架構制定發展方向，資優教育透過以下三個層面推行： <ol style="list-style-type: none">所有學生參與模式（第一層）：在各學科的教學活動中，已加入分組討論，同儕互評及情境教學等元素，教師透過提問培養學生高階思維能力。 校本抽離模式（第二層）：於中三至中五挑選學生參加各項領袖培訓、批判思考及學科拔尖課程，建立人才庫。 提名學生參加校外培訓課程（第三層）：本校歷年均有資優學生獲資優教育苑取錄參加領導才能、科學、數學及人文學科「特別資優學生培育支援計劃」。 </div> |
| 全校參與模式融合教育： <div> 本校按教育局指引，運用學習支援津貼，設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任領導，成員包括教育心理學家、共融發展主任、中文科老師、英文科老師、數學科老師及電腦科老師等；與全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習多樣性。該組負責協調各項支援措施，以滿足學生的不同需求。我們提供的服務包括學習輔導、情緒支援和社交訓練。這些措施旨在幫助有需要的學生更好地融入學校生活。 </div> |
| 測考及學習調適措施： <div> 中一至中五級全年設兩次考試及一次統一測驗，中六級別設兩次考試，讓家長充份了解學生學習進度。另外，採用「進展性評估」及「總結性評估」策略，著重「促進學生學習的評估」，除了每學年考試及測驗，另有專題研習、考察、閱讀報告、學習歷程檔案、學生自評、同儕互評等多元化評估，適時提供有效的回饋予學生，讓學生學習更有成效。 </div> |

| 家校合作及校風 |
|---|
| 家校合作： <div> 家教會每年舉辦敬師日、閱讀分享、親子旅行、親子活動及義工服務，法團校董會中亦有家長代表參與學校決策。本校家校合作組為家長設立家長學堂，提升家長的教養知識、親子溝通技巧及孩子的學習支援能力。 </div> |
| 校風： <div> 校風純樸，以聖經真理為學校核心價值，建立學生正面價值觀。栽培青少年愛人愛己的精神及良好品格。相信「多稱讚、多鼓勵」能啟發學生上進心。設有「基新獎勵計劃」，幫助學生在學務、訓育、宗教及活動上均衡成長。中一至中四級每班設雙班主任制，配合一人一職計劃、公民領袖生、學生關愛大使，建立學生自尊、自信及承擔感。 自二零零五年起，本校連續二十年榮獲基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，並獲得續關愛大獎。 </div> |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： <div> <ol style="list-style-type: none">提升學生學習興趣及能力。 推行全人健康校園。 學校特色為關愛、增值、健康及創新。學校會就以上的特色推展各項工作，以實踐學生全人發展。 </div> |
| 教師專業培訓及發展： <div> 每年透過三天的教師專業發展日，讓教師對現今教育發展有更全面認識。另設經常性教師集體備課、觀課及交流會，互相交流教學心得，並且積極參與教育局及教育團體主辦有系統學習的培訓課程，發揮更好教學果效。 </div> |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 本校致力推動學生全方位發展，兼顧學術增長與個人特長的培養，讓學生在多元平台中全面成長。全校提供逾四十項課外活動，涵蓋學術、興趣（音樂、體育、藝術）、服務及宗教四大範疇，並包括學生會，旨在促進學生於身、心、社、靈各方面的均衡發展。特色活動方面，本校設有管弦樂團及合唱團，除校內大型活動如畢業禮外，更曾於迪士尼樂園公開演出，展現學生才華。體育方面亦十分多元化，學校提供箭藝、劍擊、高爾夫球及網球等活動，培養學生潛能與興趣。其他活動則有英語演講隊、司儀小組、醫療輔助隊少年團及香港青少年軍，擴闊學生的經驗層面。高中學生則透過跨科組協作，參與融合中華文化與國家安全元素的跨領域活動，例如國畫體驗及活字印刷導賞，從實境中學習，增廣見聞，並透過反思推動多角度成長。學校重視領袖才能培育，定期舉辦領袖訓練，訓練學生的策劃與表達能力，提升自信心及領導技巧。以基督信仰為本，本校秉承中華基督教會香港區會「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」的願景，設有學生團契和訓練營，並積極推動教育主日、福音週、聖誕崇拜及復活節崇拜，幫助學生靈命成長。綜合以上特色，本校致力透過多元學習體驗與悉心關懷，實踐全人發展的教育使命。 |
| 學校設施 |
| 課室數目： 30 |
| 學校設施： <div> 除基本設施外，全校課室及特別室裝有冷氣及多媒體教學器材，包括投影機和智能黑板，鋪設光纖網絡，供師生隨時隨地在校內進行學與教。學校有過百部電腦，包括：資訊科技研習中心（36部）、電腦室（36部）、CAL電腦輔助學習室（41部）。學生可於課外時間進入資訊科技研習中心及CAL電腦輔助學習室使用電腦，進行編程及人工智能學習。全校師生可於學校任何位置利用流動電子學習裝置，經Wi-Fi網絡連接互聯網學習。另設圖書館、師生討論空間、學生自修室、訓導室、輔導室、英文閣、文心閣（中文學習室）、STEAM室、健身室、流行音樂室、社工室、多個學生活動室及史館等。 </div> |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： <div> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 </div> |
| 其他 |
| 2025中學文憑試，整體合格率接近70%，中英數及公民科均比去年有明顯進步，中文及英文科達第3等或以上的人數均大幅提升，尤其中文科有接近一半學生達三等或以上成績。另外ICT及M1有20%學生達到四等優良成績。而達332A符合入讀本地大學學位課程的學生人數創新高，比去年增長一倍。另外接近20%同學獲本地或非本地大學取錄修讀大學學位課程。以上成績全憑師生共同努力，令學校持續增值。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士：78B、261X、270A、270B、270P、270S、273、273A、273D、273S、274、276C、277P、278P、278X、279X、678、978、A43、N42A、NA43、N73、N373、T270； 公共小巴：502、506； 港鐵：東鐵線粉嶺站步行5分鐘。 |



宣道會陳朱素華紀念中學 Christian Alliance S W Chan Memorial College

新界粉嶺暉明路十二號

26709229

26763870

school@caswcmc.edu.hk

https://www.caswcmc.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|-----|--------|------|---------|-----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 69 | | | 全校教師總人數 | 72 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 96% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 47% | 特殊教育培訓 | 57% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 22% | 5至9年 | 14% | 10年或以上 | 64% | | |
| 全校園健康計劃 | | | | 行動學校 | | | |

辦學宗旨

本著基督精神，發展全人教育。
我們相信每位學生都是神獨特的創造，致力培育學生自尊與潛能，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育上全面成長，發揮所長。

學校資料

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------|----|--------|------------------------|-----------|-------|-----|---|---------|---|------|
| 校監/校管會主席 | 關健明教授 | | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 鄺永榮先生 (B.S.Sc. · Dip.Ed. · Dip.Bs. · M.Ed.) | | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1998 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 | |
| 辦學團體 | 香港九龍塘基督教中華宣道會 | | | 校訓 | 敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。 | | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | | 學校佔地面積 | 約8900平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | | | | 100% | | 4Rs精神健康約章 | | 有 | | 全校園健康計劃 | | 行動學校 |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、數學(中一)、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、地理、設計與科技(中一至中二)、STEAM(中三)、科技與生活、電腦、音樂、體育、視覺藝術、普通話(中一至中二)、閱讀課(中一至中二)、基督教教育及倫理、其他學習經歷(中一至中二) | 中國語文、數學(中一)、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、地理、設計與科技(中一至中二)、STEAM(中三)、科技與生活、電腦、音樂、體育、視覺藝術、普通話(中一至中二)、閱讀課(中一至中二)、基督教教育及倫理、其他學習經歷(中一至中二) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、科學(中一至中三) | 英國語文、科學(中一至中三) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 數學(中二至中三) | 數學(中二至中三) |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、企業、會計與財務概論、體育(文憑試)、應用學習(模式二):1.幼兒發展(中四及中五)、2.應用心理學(中四及中五)、3.應用日語及日本文化(中四及中五)、音樂#、視覺藝術#、科技與生活#、設計與科技#、運動科學#、編程與多媒體#、基督教教育及倫理#、體育#、理財教育#、科學探究#(#非文憑試科目) | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、資訊及通訊科技、健康管理及社會關懷、企業、會計與財務概論、體育(文憑試)、應用學習(模式二):1.幼兒發展(中四及中五)、2.應用心理學(中四及中五)、3.應用日語及日本文化(中四及中五)、音樂#、視覺藝術#、科技與生活#、設計與科技#、運動科學#、編程與多媒體#、基督教教育及倫理#、體育#、理財教育#、科學探究#(#非文憑試科目) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、物理、化學、數學延伸單元二 | 英國語文、物理、化學、數學延伸單元二 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 數學、生物 | 數學、生物 |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|-----------------|----|-------|-------|-------|-------|---|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 本校中一學額全部透過自行分配學額及中央派位分配。 學校調撥資源，增加高中課程組合的彈性，共提供17個選修科，讓同學按自己能力及興趣選擇不同組合。 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | |
| 非標準項目的核准收費 | 優質校園發展基金: \$400 | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$20 | | 學生會會費 | \$10 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。所有報考本校小六學生均獲面試機會。評核項目及比重: 主要包括: 1. 小學成績、操行、活動、服務(50%) 2. 中、英語表達能力(25%) 3. 數學、創意、邏輯、分析力(15%) 4. 禮貌、態度(10%) |
| 迎新活動及健康生活 | (1) 為小六同學設一星期「英語銜接課程」。 (2) 著重同學STEAM學科發展，中一級特設Dr STEAM獎學金5名，得獎者有機會免費參加境外科考察團。 (3) 開學前一系列「中一迎新輔導活動」，關懷學生全人成長，建立對校園的歸屬感。 (4) 透過「健康校園計劃」、「社會關懷大使」，以多元化活動從精神、身體、飲食等方面培養學生健康的生活習慣及意識。 (5) 於2024-25學年試行「生日禮遇」及「動感星期五」營造正向健康的校園文化。 |

| | |
|---|---|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校管理 | 家校合作： (1) 每年舉行家長日和家長晚會，讓家長與教師有更多溝通機會；為協助中一新生適應，中一級額外舉行新生家長輔導日及講座。 (2) 就各級家長的需要，舉辦不同主題講座，如：中學學科介紹、中三選科、公開試多元出路等。 (3) 家長教師會按「教育局家長教育課程架構（中學）」定期舉辦多元化正向家長教育活動，例如互助小組、親子旅行、家長工作坊及親職課程等；並設有家長義工隊服務學校和社區； (4) 除成績表以外，定期派發學生表現報告表，詳列學生學習及紀律情況，促進家校溝通。 |
| 學校關注事項： (1) 正向：推動學生建立正面思維及價值觀 (2) 健康：推動學生建立健康的生活方式 | 校風： (1) 校風純樸，紀律嚴明，嚴中有愛，活動服務並重。 (2) 本著聖經真理推行全人教育，建立學生健康人生態度。 (3) 訓輔合一，提倡正向紀律；並藉雙班主任制等政策促進教師參與，有效建立學生成長支援網絡。 |
| 學校管理架構： 由校長、兩位副校長及兩位助理校長、資深教師組成校政委員會統籌各項校政事務，並設專責委員會及工作小組籌劃各項工作。 | 未來發展 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、家長代表、校友代表及教師代表。 | 學校發展計劃： (1) 正向：推動學生建立正面思維及價值觀，包括：推行正向教育課，讓學生認識性格強項，營造正向校園氛圍；裝備教師掌握正向教學理念及加強家長的正向教育培訓及家校協作；透過以級為本的班級經營活動，培育「陳朱人」PRAISE的特質。 (2) 健康：推動學生建立健康的生活方式，包括：參與〈4R精神健康約章〉、推行「Friday Run」計劃，營造輕鬆、健康、關愛的校園氛圍；推行體適能獎勵計劃，培養學生做運動的習慣；檢視及優化課業政策，落實進展性評估，減少學業壓力。 |
| 環保政策： 科學及地理課程融入環保元素，於初中各級舉行聯課活動及環境質素專題研習。並設環境科學研究隊，培育同學環保意識。學校亦設環保廚房現場分配學生午膳。 | 教師專業培訓及發展： (1) 每年設三天教師發展日，積極鼓勵教師參與校外培訓及交流活動。 (2) 各科設共同備課節、觀課交流周、教學示範、新教師啟導計劃等活動，同儕間互砥礪優化教學，提升效能。 (3) 與專業機構協作，裝備教師認識及實踐性格強項，營造正向校園氛圍。 |
| 教學規劃 | 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷） (1) 按學術、興趣、體藝、社會服務、表演藝術及宗教六大類而設立四十多項課外活動及服務活動。 (2) 特別為中一及中二級設立「其他學習經歷」課，讓學生體驗不同體藝活動，發展潛能。 (3) 為促進學生全人發展，高中設有校本體藝選修課（音樂、運動科學、視覺藝術、設計與科技、生活與科技、編程及多媒體、科學研究及理財）。 (4) 設休整日，讓學生藉靜慮反思及與班主任傾談，重整成長方向。 (5) 設有學生會、四社及十隊校內服務隊伍。 (6) 重點培訓學生領袖，透過工作坊、實習計劃及領袖訓練營，發展潛能，追求卓越。 (7) 與女青年會合作成立「青華長者學苑」，服務區內長者；並致力籌辦不同社會服務，推動學生回饋社會。 (8) 品德及公民教育委員會籌劃多元化環保及義工活動。 |
| 全校語文政策： (1) 初中以母語為主要教學語言，科學科及數學科（部分班別）以英語為教學語言。 (2) 每周推行一天英語日，營建學習英語環境，並定期推行其他英語活動及英語遊學團等。 (3) 語文科教師專科專教。 (4) 共聘兩名外籍教師，負責授課及推行課外活動。 | 學校設施 |
| 學習和教學策略： (1) 各科發展校本課程，並配合電子學習資源庫。 (2) 各科強化學生「自主學習者」的學習能力，照顧學生學習多樣性。 (3) 各級推行不同類型的專題研習，發展學生共通能力。 (4) 建立課堂研究及觀課文化，促進教師專業交流。 | 課室數目：31 |
| 校本課程： 1. 選修科目：3X。新高中課程共設17個選修科，選擇極具彈性。 2. 課程重點： 新高中課程： (1) 五班高中的其中三班修讀三個選修科，另兩班修讀兩個選修科及一個應用學習科目。 (2) 其中一班同學修讀三個與STEAM相關選修科，增強學科間的協同效應。 校本課程特點： (1) 閱讀堂，以實驗及探究為主的科學課程、校本STEAM課程。 (2) 高中設非公開試校本課程，培育同學全人發展。包括編程與多媒體、視覺藝術、音樂、運動科學、科學探究、理財教育、設計與科技、科技與生活及服務學習。 | 學校設施： (1) 各課室設置智慧黑板，提升學與教效能。 (2) 設立「生物科技研習中心」，讓學生在科學領域有更大的發展。 (3) 設陳朱創科學堂，培育學生的STEAM發展。 (4) 設溫習自修室，供學生在課餘時間有一個舒適寬敞和寧靜的環境溫習。 (5) 小食部及有蓋操場增設冷氣設施，讓同學在炎熱天氣下能有舒適的環境。 (6) 設有健身室，讓已受訓的學生鍛鍊身體。 |
| 學校課程主要更新重點： (1) 除早讀計劃外，中一、二級設閱讀課，輔以各學科閱讀計劃。 (2) 各科與圖書館合辦多元化閱讀活動。 (3) 善用資訊科技設備，從初中培訓同學使用網上自學平台及平板電腦應用程式進行學習，並於全校課室設置智慧黑板。 (4) 每年安排四天全方位學習日，各級進行不同範疇的專題研習。 (5) 透過基督教教育科，以大約1: 10-15的小班形式討論信仰，推行生命教育。 (6) 善用每週一次升旗禮「國旗下的講話」平台，由校長與老師分享，加強同學對中華民族品德情意及國家發展概況的認識，培養學生國民身份認同。並藉學科及活動，推動基本法和法治教育，培養學生知規守法的價值觀。 | 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。 |
| 生涯規劃教育： (1) 積極推動學生及早進行生涯規劃，為各級訂立不同主題。 (2) 透過「生涯規劃周」活動、院校參觀、大學體驗課程、周會講座及生涯規劃教育課堂，引導學生了解個人潛能、尋找職志及訂立目標。 (3) 增聘生涯規劃輔導員，為同學提供個人化的職學輔導。 (4) 培訓生涯規劃領袖生在大學資訊日進行探訪，讓校內更多學生可獲得不同課程資訊。 (5) 每年邀請校友於「真人圖書館」活動中分享職場環境的點滴經驗。 | 其他 (1) 在過去連續三年香港中學文憑考試，中文、英文、數學及公民科合格率及達標率平均超過90%；超過10個選修科目平均合格率超越全港水平，其中地理、中史、企業、會計與財務概論、歷史、生物平均合格率更接近100%。兩位應屆中六畢業同學經學校推薦直接錄取計劃（SNDAS）獲香港大學及香港科技大學取錄。 (2) 本校中三級學生榮獲2024-2025年度北區優秀學生選舉初級組亞軍。 (3) 本校為全港八所中學資訊科技增潤計劃夥伴學校之一，獲政府資助約六百萬開展為期八年（2015-2022）的資訊科技增潤課程，協助於資訊科技有興趣及能力的同學發展，科技教育領域同工亦榮獲課程領導成功經驗獎。 (4) 本校STEAM教育於各大型比賽中屢獲殊榮，如於全國青少年科技創新大賽、香港資訊及通訊科技獎及香港青少年科技創新大賽均獲卓越成績，全港第一間連續三年獲得「優質STEM學校」稱號。 (5) 體藝成績優秀，籃球隊於2022-23學年勇奪大埔北區男子高級組冠軍，代表大埔北區參與全港精英賽；手鈴隊奪得「香港國際手鈴奧林匹克2023」中學手鈴中級組金獎及初級組銀獎。 (6) 本校圖書館致力舉辦多元化閱讀活動，多次獲得優質圖書館嘉許獎，圖書館主任經常獲學校邀請，分享推動閱讀策略及經驗。 |
| 學生支援 | 探索信仰： (1) 設基督教教育及倫理課，分小組上課，由班主任及主科老師任教。 (2) 與駐校教會中華宣道會華恩堂及友愛堂緊密合作，全方位培育學生屬靈生命。 (3) 藉不同的屬靈活動，如團契、晨更會、福音周、門徒訓練營、生命導向營等，全面栽培學生生命成長。 (4) 引入不同校外專業機構支援校園福音工作，如中華宣道會友愛堂、上水平安福音堂、香港基督徒學生福音團契、長城教育基金等。 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： (1) 推薦各科資優學生參加資優培訓活動、校外比賽或大學體驗課程，拓寬眼界。 (2) 學習支援組協調全校有關學習支援及照顧學習差異的工作（包括課研及觀課交流活動）。 (3) 推行溫習班及功課輔導計劃，引導學生反思，認識個人強項，為自己訂立改善方案。 (4) 透過學校與家長緊密合作及溝通，全面了解學生之生活作息，以助訂立清晰的學習目標及良好的時間分配。 | 教師專業發展： (1) 學校相信專業的教學團隊能有效促進學校發展，為學生提供優質教育。每年校長都會帶領全體教師檢視不同教視專業守則，為學生樹立良好典範，謹言慎行。 (2) 學校鼓勵教師持續學習，參與由教育局或專業團體舉辦在職教師培訓，以提升教師專業知識、技能、價值觀和態度。 |
| 全校參與模式融合教育： (1) 由「特殊教育需要統籌主任」、「特殊教育需要支援老師」、教育心理學家、臨床心理學家及語言治療師組成專業團，落實推行「全校參與」模式融合教育，有效地運用學生支援津貼和資源照顧學生，包括提供評估、轉介、輔導及訓練服務，並與有特殊教育需要學生的家長緊密溝通，為有特殊教育需要學生提供的適切的支援措施。 (2) 開辦課後支援活動，例如：社交及情緒訓練小組、專注力及執行技巧訓練小組及讀寫訓練小組，以小組支援模式照顧學習多樣性。 (3) 提供校本言語治療服務，為學生提供恆常的言語及溝通能力訓練，安排言語治療師與老師協作及家長諮詢。 (4) 與訓輔導委員會、社工、生涯規劃輔導員協作，舉行各類生涯規劃及情緒輔導活動。 | 直達學校的公共交通工具 |
| 測考及學習調適措施： (1) 按評估需要，提供加時、讀屏等不同的調適支援。 (2) 設課後功課輔導班及溫習班，協助同學處理功課問題及建立良好溫習習慣。 | 巴士：70K、70X、73A、270A、273、273A、277X、278X、279X； 專線小巴：501A。 |



新界喇沙中學 De La Salle Secondary School NT

新界上水金錢村

26700443

26790161

email@delasalle.edu.hk

https://www.delasalle.edu.hk/

辦學宗旨

我們相信每一位學生都是獨一無二的、珍貴的。我們會以愛心、尊重和悉心培育，觸動學生的心靈。本著喇沙精神——信德、熱忱和團體的精神，我們為學生提供以天主為中心，並以人為本的優質教育，充分發展他們的潛能。

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------|--------|-----------|-----------|-------|-----|-----|---|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 鄭泰民先生 | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 盧國輝博士 (教育博士 — 教育領導與政策研究、理科碩士 — 教育應用資訊科技、學位教師教育文憑 — 數學教育專業、理學士學位 — 電機工程，成績優異) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1965 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 香港喇沙修士會 | | 校訓 | 忠信、仁愛 | | | | | | | |
| 宗教 | 天主教 | | 學校佔地面積 | 約13000平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | | | 85% | | 4Rs精神健康約章 | 有 | | | | | |

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 62 | | | 全校教師總人數 | 64 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 83% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 34% | 特殊教育培訓 | 63% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 36% | 17% | 47% | | | | | |
| 全校園健康計劃 | | 行動學校 | | | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、普通話、中國歷史、歷史* (中一、中二)、數學 (中一*、中二*、中三)、科學*、普通電腦*、視覺藝術*、音樂*、體育、設計與科技 (中一、中二*)、倫理與宗教*、生活與社會 (中三)、公民、經濟與社會* (中一、中二)、地理* (中三) | 中國語文、普通話、中國歷史、歷史* (中一、中二)、數學 (中一*、中二*、中三)、科學*、普通電腦*、視覺藝術*、音樂*、體育、設計與科技 (中一、中二*)、倫理與宗教*、公民、經濟與社會*、地理* (中三) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、數學、M1、公民與社會發展、中國歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育、宗教教育 (中五)、Apl (智能數碼建築、數碼漫畫設計與製作、西式食品製作、酒店營運、職業英語--英文傳意) | 中國語文、數學、M1、公民與社會發展、中國歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育、宗教教育 (中五)、Apl (智能數碼建築、數碼漫畫設計與製作、西式食品製作、酒店營運、職業英語--英文傳意) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

| | | | | | | | |
|------------|-----------------|----|-------|-------|-------|-------|--|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 由2017-2018學年，由中一級開始，以中文教學的學科 (除中國語文、普通話及中國歷史外) 已逐步發展課堂「英語延展教學活動」。學校為高中學生提供修讀「應用學習」課程及其他語言 (日文及法文) 課程的機會，我們並為所有學生提供宗教教育及其他多元化體驗活動，藉此豐富學生學習經歷，並將學生表現記錄於「學生學習概覽」。 |
| 班數 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$360 | \$360 | \$360 | |
| 非標準項目的核准收費 | 優質校園發展費用: \$350 | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$30 | | 學生會會費 | \$15 | | | |
| 其他收費/費用 | 補發學生證: \$25 | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則: 面試表現40%; 學業成績30%; 課外活動表現30%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 設中一適應課程，分為兩個階段，內容包括一系列學習及體驗活動，包括英文科銜接課程、團隊訓練及身心健康管理活動、新生輔導日和學校常規與學習技巧訓練。家長可參加升中講座及體驗活動，獲取更多資訊，增加對校園生活的了解。學校提倡少肉多菜、均衡營養的膳食。透過各科組舉辦的活動如「共創成長路」計劃、領袖訓練計劃、講座、徵文比賽、標語及漫畫創作比賽、體育活動和老師分享等，增強同學對身心健康的認識，正向思維及推動禁毒教育。 |

| |
|---|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 1. 加強英語氛圍，提升學生英語運用能力。 2. 建立以學生為本的自主學習能力。 3. 推動正向教育，締造幸福校園。 |
| 學校管理架構： 推行校本管理，設「學校改善組」及「行政委員會」，增加教師參與政策制定的機會。三名副校長分別統籌「學校行政及發展」、「學與教發展」與「學生成長與發展」，檢視及優化學校的課程及政策，促進及強化學生的學習效能及學生培育政策，以提供適切的支援及關顧服務。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由喇沙會修士、中學校長、校友、教師、家長及不同界別的專業人士組成法團校董會，為學校制定發展方向，並監察學校運作，以完善學校管理。 |
| 環保政策： 1. 設置廢物分類回收箱，鼓勵同學實行廢物分類。 2. 停售樽裝水，鼓勵同學自備餐具及自攜水樽。 3. 推廣環境教育，舉辦環境教育講座，並且安排學生參與「環保大使」、「環保風紀」等計劃。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 1. 以母語為教學語言、初中設普通話科，以增強英語能力為關注事項，致力落實「兩文三語」。 2. 推行英語延展教學活動，將英語滲入初中大部份科目的學習內容，豐富英語學習語境及提升學生學習英語的動機。 3. 推行英語環境增潤計劃，設英語日、英語興趣活動及每年到訪海外喇沙會學校，例如澳洲、新加坡或菲律賓等。推行校本英語課程改革，老師編寫教材，照顧學習差異及提升學生學習效能。 4. 運用額外資源，例如來自「學校起動」計劃撥款、新來港兒童支援撥款、校本課後學習及支援津貼、語文基金等，為多級學生提供小班英語教學及多個課後英語課程。 |
| 學習和教學策略： 1. 以加強英語氛圍，提升學生英語運用能力，持續優化英語學習環境。舉辦多元及跨科組英語相關活動；初中各級4班按能力分6組以校本課程教學，照顧不同能力學生。 2. 建立以學生為本的自主學習能力；優化學科的「學習設計」；科任教師在課程內加入不同自主學習元素，幫助學生建立自主學習能力。同時借助現有之適與教學實踐計劃及同儕觀課計劃以推動教師之間的专业交流，持續提升教學效能。 3. 腦基礎教學是以科學為本的教學策略，透過認識學生腦部的特性；教師在課堂施行相關教學策略，幫助學生對學習產生興趣及掌握知識。本校教師已掌握策略要點，並獲得銀獎認證，會以此在教學上促進學生自主學習。 4. 引入學習管理系統VLE；學生可以通過平台用手機或平板電腦繳交功課及使用學習資源。VLE亦提供評改功能，老師批閱功課或安排測考，可快速回饋及了解學習進度，成為各教師設計日常各項學、教、評活動之工具。系統有利教師採用多元化評核模式，增強教學回饋，從而改善學與教。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。 配合學生的興趣及能力，高中學生可於超過20多個組合中選擇適合自己的科目。 2. 課程重點：本校致力發展校本課程，以針對學生特質及需要。本校的STEAM發展計劃，主要建構一個初中跨學科校本課程，讓所有學生均有體驗如何綜合應用不同學科知識於解難的機會，並透過學習設計培養學生自主學習能力；同時藉多元課程活動引發學生對STEAM相關科目的學習興趣，培育創意、協作和解難能力，從而達致「終身學習」。 |
| 學校課程主要更新重點： 1. 推行全校閱讀運動：設晨讀時段，師生閱讀分享會、閱讀獎勵，廣泛閱讀計劃、書展、作家講座、師生伴讀計劃及其他活動。 2. 運用資訊科技進行互動學習：全校設置WiFi上網覆蓋，所有課室已裝設互動觸控屏，亦備有可供學生課堂學習用的iPad。透過協作學習策略及以學生為本的探索學習，深化互動學習。 3. 初中主題學習計劃：中一、二級STEAM課程在原有主題-貧窮與饑餓，加入國民教育-糧食安全元素，中文和英文科加入相關教學材料，公民、經濟與社會亦會推行專題研習計劃（社會共融），期望學生透過親身經歷，促進多元發展。 4. 德育、公民及國民教育：由學生成長及支援委員會統籌，制定德育、公民及國民教育政策，透過科、組舉辦的活動，培養學生十二種首要價值觀及態度。 |
| 生涯規劃教育： 1. 初中各級以「共創成長路」核心課程作基礎，每級約12個單元，涵蓋青少年成長的不同需要，透過個人、家庭、朋輩、學校和社會層面作介入。為配合同學面對新高中課程，建立高中學習目標，本校特為中二及中三級同學推行「生涯規劃工作坊」及升學輔導講座。 2. 高中同學須面對中學文憑試及升學就業的挑戰，本校特別推行「整裝待發計劃」以協助高中同學訂立適合自己的目標，並為達到其目標而努力奮鬥。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 中文、英文及數學科在個別級別實施分組教學或協作教學。 2. 多年獲教育局校本支援服務提供英國語文科到校支援服務，協助提升課程設計及教學效能，並照顧學生學習差異。 3. 支援新來港學童：舉辦英語及社會適應課程，讓學生在學習及生活上盡快融入新環境。 4. 透過遊學團擴闊學生的視野。 |
| 全校參與模式融合教育： 融合教育組籌劃有關支援特殊教育需要的學生的措施。該組組員包括特殊教育需要統籌主任、學生輔導員、支援老師、駐校社工、教學助理等。本校靈活運用學習支援津貼以「三層支援模式」為學生提供適切而多元化的支援服務。第一層級：舉辦不同類型遇會，認識社會上有不同困難的人士；籌劃有益身心的共融活動，如咖啡師培訓班、無人機興趣班、桌遊小組等。第二層級：小組教學、專注力訓練班、音樂、藝術及園藝治療小組等。第三層級：教育心理學家與家長、班主任定期為有嚴重學習困難的學生訂定及檢討個別學習計劃。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。 |
| 測考及學習調適措施： 1. 每學年舉行統測2次、考試2次，設經常性小測及多元化中期評核，以評估學習進展。 2. 學校因應特殊學習需要的學生情況，提供測考調適安排。 |

| |
|--|
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 1. 加強家長與學校之間的聯繫，透過手機應用程式直接發放信息及收發通告，定期印發學校《簡訊》及家教會刊物，一年2次家長日及班主任不定期以電話聯絡家長，加強學校與家長的溝通。 2. 家校合作委員會及家長教師會舉辦不同形式的活動，例如中一迎新活動、手工藝班、食品製作班、旅行、專題講座及工作坊等。 3. 加強家長與學校的伙伴關係，推廣家長教育以讓學生能健康及均衡地發展。 |
| 校風： 1. 本著天主教信仰及聖若翰喇沙的教育願景，以關愛教育，觸動學生的心靈，學生間亦互助互愛。 2. 校風純樸、紀律嚴明。實施雙班主任制，加強對學生的個別照顧及與家長的聯繫。 3. 制定嘉許計劃，表揚良好行為，增加學生的自信心。 4. 透過舉辦各項活動，提升學生的責任感、自我形象及期望。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 1. 以提升學生英語運用能力作為「關注事項」，透過校本課程、課外活動、課後增潤班及電子教學提升英語水平。 2. 整合STEAM課程，利用「創客空間（MakerSpace）」（STEAM學習中心），啟發及實現學生的創造力和解難能力。 3. 已擴展及重新設計圖書館，成為集合電腦化圖書館、英語活動角、自學資源室及微型表演場地的多種用途空間，將設計更多課堂內外的學習活動，讓學生獲得更優良的學習環境。 4. 建立「正念空間（Mindfulness Space）」，提供寧靜環境，並舉辦不同舒展身心活動，幫助師生應對日常壓力，維護身心健康。 5. 獲校友熱心捐助，增加教學資源，積極提升學生的自主學習能力，並透過豐富不同學習體驗，擴闊學生視野。 6. 新建小聖堂、體適能中心、文化角、Café De La Salle、增設課室、擴大室內活動空間及美化園圃等。 |
| 教師專業培訓及發展： 1. 利用「腦基礎學習」理論（Brain-based Learning Theory），已為教師提供七年培訓課程以建立「腦基礎學習」專業社群（Brain-based Learning Professional Community）。 2. 舉辦各類教師專業培訓活動，支援及配合教師「學與教」專業能力的發展。 3. 推廣校本觀課活動，發展專業學習社群。 4. 設立啟導老師制度，為新老師提供專業支援。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 學生會、四社、天主教同學會、喇沙青年會、升旗隊、童軍、紅十字會、少年警訊、公益少年團、義工隊、中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、地理學會、經濟學會、國史學會、卓閱學會、創客小組、辯論隊、美術學會、合唱團、樂器班、敲擊樂團、毛筆書法班、舞蹈組、棋牌學會、家政學會、園藝學會、攝影學會、喇沙劇社、龍獅隊、跆拳道隊、體育學會及各類球隊、劍擊隊、校園電視台學生製作小組、聯課活動學生小組、德育及公民教育學生小組、領袖生、接待大使、童夢同行服務團、圖書館學生管理員等。 |
| 學校設施 |
| 課室數目：26 |
| 學校設施： 1. 課室設施：課室、特別室及禮堂均有音響、電腦、實物投影機、86吋互動觸控屏、電腦投影設備及空調。 2. 體育設施：草地足球場、手球場、籃球場、體適能中心、籐籃設施、羽毛球場及乒乓球練習場。 3. 特別室：圖書館、高中學生自修室、英語角、社工室、校園電視台、自動氣象站、2個電腦室、音樂室、設計與科技室、視藝室、地理探知室、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、綜合活動室、學生活動中心、小聖堂、家教會室、STEAM創客空間、BioSTEAM室、正念空間、貓舍、禮堂及地面禮堂。 |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |
| 其他 |
| 本校學生近年透過JUPAS的入讀本地大學學系舉隅： 香港大學：教育與科學、工程學；香港中文大學：理學；香港科技大學：國際科研、理學；香港理工大學：土木工程學、化學科技、酒店業管理、電機工程學、電子及資訊工程學、管理；香港城市大學：英文、電機工程；香港都會大學：企業管治學、商業管治學、數據科學及人工智能、護理學、國際款待及景區管理；香港浸會大學：中國研究等。本校畢業生近五年升讀本地、內地、台灣及海外學位課程平均為30%。 |
| 本校2020-2025年度的部份校外獎項舉隅： 香港校際朗誦節：英語主題集誦（冠軍）；教育局NET部舉辦Hands-on Stage Puppetry Competition英語木偶（亞軍、季軍及最佳木偶設計獎）；香港航模協會主辦水火箭40米定點打靶賽（男子亞軍/女子冠軍）；香港聯校音樂協會舉辦比賽：獲取多個獎項；環球傑出青年音樂家比賽：冠軍；新界地域全能傑出運動員；全港中學七人檯球賽男甲盾賽、男乙碗賽、男丙碟賽冠軍。 |
| 除協助學生向有關團體申請各項獎、助學金外，本校亦設多個獎助學金：舊生會設多項獎學金、斐利士修士獎學金、正向獎學金、英語活動獎學金及家長教師會獎學金等。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士：76K 小巴：50A、50K、51K |



風采中學 (教育評議會主辦)
Elegantia College (Sponsored by Education Convergence)

新界上水清城路八號

24683680

24683935

ec-mail@hkcdcity.net

http://www.elegantia.edu.hk

辦學宗旨

培養新一代成為具備自主學習能力及高度責任感的終身學習者。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|------|---------|-----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 68 | | | 全校教師總人數 | 72 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 100% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 57% | 特殊教育培訓 | 71% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 32% | 5至9年 | 8% | 10年或以上 | 60% | | |
| 全校園健康計劃 | | | | 行動學校 | | | |

學校資料

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|------|----|--------|----------|-----------|-------|-----|---|---------|---|------|--|
| 校監/校管會主席 | 鄧秉恩先生 | | | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 梁惠君女士 (文學碩士、文學士、教育文憑) | | | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 2002 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 | | |
| 辦學團體 | 教育評議會教育基金有限公司 | | | 校訓 | 風度文采 | | | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | | 學校佔地面積 | 約9000平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | | | | 100% | | 4Rs精神健康約章 | | 有 | | 全校園健康計劃 | | 行動學校 | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、公民、經濟與社會 (中一、中二)、中國歷史、歷史、體育、普通話、生活教育、專題研習 | 中國語文、中國歷史、歷史、公民、經濟與社會、體育、普通話、生活教育、專題研習 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、英語戲劇 (中三)、科學、數學、地理、電腦、會計 (中三)、生活與社會 (資源與經濟活動) (中三)、生活與科技、視覺藝術、音樂 | 英國語文、英語戲劇 (中三)、科學、數學、地理、電腦、生活與科技、視覺藝術、音樂 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | 中三校本創業課程 (待定) |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育 | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、數學延伸單元 (M2)、物理、企業、會計與財務概論、經濟、化學 | 英國語文、數學、數學延伸單元 (M2)、物理、企業、會計與財務概論、經濟、化學 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 地理、生物 | 地理、生物 |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|-------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | |
| 非標準項目的核准收費 | \$450 | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$20 | | 學生會會費 | \$10 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: 申請學生的「成績次名單」(由教育局提供)及小學學業成績 (40%); 操行、課外活動、服務及獎項 (30%); 面試 (30%) |
| 迎新活動及健康生活 | 全體新生必須於暑期內參加多項新生輔導活動, 包括中英語文、數學、科學銜接班及歷奇活動。另於暑假和開學後舉辦新生家長會。 1. 本校一向重視學生的健康生活, 除中六級外, 全校留校午膳, 保證膳食質素。 2. 本校充份運用綠化校園的優勢, 提供優質體育課程及聯課活動, 發展學生的體適能及提升健康水平。 |

| 學校特色 |
|---|
| 學校管理 |
| 學校關注事項： <div>學校重視「品德」、「學業」與「聯課活動」的適度平衡，培養新一代具備自主學習能力，成為有責任感的終身學習者。</div> |
| 學校管理架構： <div>由法團校董會監察學校事務，並由校長帶領，設有效學習委員會、學生成長委員會、學生事務及學校發展委員會，下轄各行政小組，共同策劃及推動學校發展事項，並與家長教師會、校友會、學生會等保持密切溝通。</div> |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>本校於2006年8月成立法團校董會，成為第一批成立法團校董會學校之一。校董會成員包括辦學團體代表（教育評議會、余風采五堂會）、校長、獨立人士、家長代表及教師代表等學校持分者。校董會全年開會最少三次，群策群力，為本校創訂長遠規劃，就重要決策（如課程、人事、財務等）作議決。校董會成員均關心教育、支持校務發展，充份發揮領導、監察及支援本校的重要功能。</div> <div>本校成立教育顧問團，包括學者、資深教育工作者、專業人士等，為校務發展提供意見。成員包括程介明教授、黃顯華教授、蘇鑰機教授、彭新強教授、吳清輝教授、戴希立校長、鄒秉恩校長、蔡國光校長、蔡元雲醫生、白威醫生、容曾辛薇女士等等。</div> |
| 環保政策： <div>設校園發展及環保組，專責規劃及推行環保政策。</div> |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： <div>本校為學生提供兩文三語學習。除中國語文、公民、經濟與社會、中史、歷史、體育、普通話、專題研習及生命教育科外，所有中一至中三各班科目均以英語授課。另於中一及中二級設普通話科。</div> <div>為營建優質的英語學習環境，特設英語學習專室，定期由英文老師舉辦英語活動，提升學生英語學習的興趣及信心。此外，本校設有恆常英語早會、英語日等，務求提升同學「聽」、「說」英語的能力。為進一步擴闊學生的視野，增加英語的演練機會，本校持續舉辦境外英語交流活動多年，務求讓更多學生受惠。</div> |
| 學習和教學策略： <div>1. 本校老師貫徹「先安頓，再釋效」原則，培養學生尊師守規。老師教學以重溫、教授、互動和總結的步驟展開，將教學聯繫學生已有知識，幫助學生有序地學習。</div> <div>2. 教師透過小組討論、學生匯報和遊戲等活動，帶動學生參與及師生互動，又以生活事例引導學生思考。</div> |
| 校本課程： <div>1. 選修科目：3X及4X。學生可按能力及興趣從十三個科目中選修三至四科。</div> <div>2. 課程重點：<div>（1）本校課程發展關注學生在知識、能力、態度及價值觀方面的培育。</div><div>（2）初中階段，培育學生良好學習態度與習慣，建立清晰學習目標，基礎學科知識與共通能力。因此，保留傳統學科，如中史、歷史、地理等，另設校本課程如專題研習科及英文戲劇科等。</div><div>（3）高中階段，主要培育學生高階思維能力，自我推動學習能力以及深化的學術知識，並能於公開試獲取良好成績，以圓大學夢為目標。</div><div>（4）學校特設有系統及周全的校本價值教育課程，培養學生正確的人生價值，協助學生訂立個人目標，發展潛能，力求進步。</div></div> |
| 學校課程主要更新重點： <div>1. 從閱讀中學習：初中於每週設閱讀課，包括中文、英文及德育早讀；高中每周設德育早讀一節，期望學生在寧靜的環境下閱讀中英文書籍、文章，培養閱讀習慣；圖書館設多元閱讀推廣活動，並與各學科協作，推動校園閱讀氛圍。</div> <div>2. 資訊科技：設內聯網，標準課室已增設電子白板，鼓勵學生運用資訊科技學習；提升網絡支援推動電子學習。</div> <div>3. 專題研習：初中設校本專題研習科，部分科目設專題研習課業，以培養學生探究能力、協作能力及溝通能力，以至高階思維如多角度思考及思辨能力。</div> <div>4. 德育及公民教育：學校重視學生內在素質的培養，特設德育及公民教育組。全校有策略地透過閱讀課、班主任課、早會分享、周會、各學科及主題活動，為各級學生設計不同環境、教材和活動的品德教育課程。</div> |
| 生涯規劃教育： <div>本校設生涯輔導組，在各級安排不同的活動，包括：事業興趣測驗、生涯規劃遊戲、講座、工作坊等，從而幫助學生及早了解生涯規劃的重要性，協助他們認識自己的興趣、能力及志向，以及銜接升學及就業的多元出路，亦能因應學生的不同需要，提供小組及個別輔導和跟進。</div> |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： <div>1. 設立不同的分組教學模式，以照顧不同學生的學習需要。</div> <div>2. 提供課後增潤課程，鞏固學習基礎。</div> <div>3. 學務組設學習專使組織，以啟發及培育尖子，透過活動，指導學生，掌握各學習策略。</div> <div>4. 輔導組因應不同學生的需要，提供相應的學習及身心支援。</div> <div>5. 全面及有系統地推動群育活動，照顧學生多樣性，發掘學生潛能，培養學生領導能力，建立共融文化。</div> |
| 全校參與模式融合教育： <div>校方致力建立共融文化，使不同學習和社交需要的學生能獲得適切的支援，例如社交小組、專注力提升小組、桌上遊戲小組、言語治療等，讓學生投入共融平等的仁愛校園。本校有系統地識別、轉介及跟進學生，並與社工、專業人士及家長保持緊密聯繫，為學生訂定適切的支援計劃，定期與校長、副校長、助理校長、特殊教育需要統籌主任、學務組和教務組進行學生支援會議，為學生提供教學和考試調適，並結合朋輩學長、輔導老師、教育心理學家或外購服務等資源，按學生需要進行不同的輔導服務。為推廣全校參與的理念，學校舉辦了不同教師專業培訓活動。</div> |
| 非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。</div> |
| 測考及學習調適措施： <div>學校每學年設兩次統一測驗及兩次期終考試，亦通過日常課業習作、小測及專題報告等，評估學生學習進度。</div> |

| 家校合作及校風 |
|---|
| 家校合作： <div>本校已成立家長教師會，該會定期舉行會議收集家長意見，協力推動學校發展。家長熱心積極參與家長義工活動，例如協助早讀課堂、看管午膳秩序、協助圖書館工作等。</div> <div>另外，學校亦透過家長信及網頁發放家長活動及學校訊息，並舉辦家長日、家長講座、工作坊，透過不同渠道培育家長及與家長溝通，教師亦經常與家長保持聯繫。</div> |
| 校風： <div>本校校風純樸，師生們在「品學共融」的理念下，營造安頓、釋放、建立自我及多元發展的校園生活，「無鐘聲的早會」、學生言行得體、教師嚴而有愛、師生互相關愛，構成學校融洽有序的校園文化。</div> |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： <div>2023-2026三年學校發展計劃的關注重點：<div>1. 培養學生成為主動投入、富有責任感、具轉型素養的自主學習者。</div><div>2. 推動正向價值，發展全人健康，締造幸福人生。</div></div> |
| 教師專業培訓及發展： <div>學校老師積極參與校外專業機構培訓，本校每年亦針對當年學校關注事項，舉辦教師發展日，協助老師作專業交流，提升教與學的質量。</div> |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| <div>1. 全校學生分為風度文采四社，每年舉辦不同的社際比賽及活動。</div> <div>2. 共設40多個聯課活動，類別包括學術、興趣、體藝、服務等，透過多元活動，提升學生自信心及自我管理 ability，從而培養他們策劃及組織活動的領導能力。</div> <div>3. 當中具特色的活動包括劍擊、高爾夫球、室內賽艇、花式跳繩等。</div> <div>4. 學校積極籌組境外交流團，以讓學生擴闊視野，以胸懷式國，放眼世界。</div> |
| 學校設施 |
| 課室數目： 31 |
| 學校設施： <div>本校採用千禧校舍設計，設30個標準課室、多個輔導教室、跨學科自主學習中心、多媒體教學室、圖書館、實驗室、演講廳、藝廊、溫室、禮堂、籃球場、足球場等。另本校具特色的專室及空間，如英語學習中心、文采閣、數學室、歷史研習室、樂以軒、夢飛號英語空間、生態探知館、文學閣、心靈培育室、學生活動中心、采藝坊、科學潮地帶、青雲閣，為學與教提供了完善的設備。本校獲優質教育基金撥款改建「身。心。靈體驗空間」，以推行正向教育。</div> |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： <div>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div> |
| 其他 |
| <div>1. 升讀大學</div> <div>近三年畢業生入讀本地及海內外大學學士學位達八成以上。2025年畢業生之中所獲學位包括：上海復旦大學臨床醫學、北京清華大學中文學系、北京大學歷史學系、香港中文大學醫學院、香港大學藥劑學院等，成績美滿。</div> <div>2. 突出表現</div> <div>畢業生獲東華三院153周年獎學金及民政事務局多元卓越獎學金；</div> <div>第76屆香港學校朗誦節（2024）（英文朗誦）5金、2銀、4銅及32名學生獲優異獎；</div> <div>第77屆香港校際音樂節本校1名學生獲亞軍， 2名學生獲金獎、6名學生獲銀獎及5名學生獲銅獎；</div> <div>2025香港聯校音樂大賽1組學生獲金獎，8組學生獲銀獎及1組學生獲銅獎；</div> <div>2025音樂薈萃學校室樂創作，本校榮獲2名傑出音樂作品獎及1名最佳中國器樂寫作獎；</div> <div>2025年本校學生榮獲由香港作曲家聯會提供的香港作曲家聯會導師計劃獎學金；</div> <div>2024-2025年香港藝術節青少年之友傑出學校獎；</div> <div>2024-2025年度校際劍擊比賽、 本校榮獲女子佩劍團體 第二名；</div> <div>2024-2025新界大埔及北區地域學界中學校際籃球比賽，本校榮獲女子籃球第二組別團體冠軍；</div> <div>2024年本校榮獲世界舞蹈大賽銀獎，並前往捷克布拉格參加世界決賽；</div> <div>2024年本校榮獲孔聖盃-全港青少年國畫大賽高中組冠軍；</div> <div>2024年青年藝術節高中（國畫組）冠軍；</div> <div>2024-2025年本校2名學生獲選香港中華文化發展聯合會學生文化大使，更同時獲選傑出中華文化傳承單位；</div> <div>2024年第26屆全港中小學普通話演講比賽全港亞軍 ；</div> <div>學生曾獲選為香港青年代表隊成員，包括排球、高爾夫球、劍擊、柔道、花式跳繩、室內賽艇、壘球等等。</div> |
| <div>3. 遊歷學習</div> <div>本校重視遊歷學習，期望每名學生在學期間至少參加一次國內外遊歷學習活動，拓寬學生視野，帶領學生跑出課室，認識社會、國家及世界，以豐富他們的學習經歷。以往遊歷地點包括：中國、台灣、英國、美國、加拿大、澳洲、日本、韓國、新加坡、澳門等。</div> |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 上水火車站轉乘巴士273A、273B；小巴58K。 |



粉嶺官立中學
Fanling Government Secondary School

新界粉嶺一鳴路27號

26776778

26776588

fgss@edb.gov.hk

http://www.fgss.edu.hk

辦學宗旨

本校著重學生德、智、體、群、美五育的發展；以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責任及良好的公民。

學校資料

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|------|----|--------|----------|-----------|-------|-----|---------|---------|---|------|
| 校監/校管會主席 | 沈穗美女士 (首席教育主任 (新界西)) | | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 黃碧華女士 (教育榮譽學士、教育文憑) | | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 官立 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1992 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 | |
| 辦學團體 | 政府 | | | 校訓 | 文行忠信 | | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | | 學校佔地面積 | 約7000平方米 | | 法團校董會 | 不適用 | | | | |
| 校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | | | | | - | 4Rs精神健康約章 | 有 | | 全校園健康計劃 | | | 行動學校 |

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | | | |
|--------------------|------|--------|------|---------|----|
| 核准編制教師職位數目 | 61 | | | 全校教師總人數 | 61 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 91% | 學士 | 100% | | |
| 碩士、博士或以上 | 38% | 特殊教育培訓 | 62% | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | |
| 9% | 10% | 81% | | | |
| 全校園健康計劃 | | | 行動學校 | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | | |
|-------------------|-------|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中一至中三 | 中一及中二：中國語文、數學、公民、經濟與社會、科學、中國歷史、普通話、普通電腦、家政、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、歷史、地理及班主任課。 中三：中國語文、數學、生活與社會、中國歷史、歷史、地理、商業、科學、普通話、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育及班主任課。 | 中一及中二：中國語文、數學、公民、經濟與社會、科學、中國歷史、普通話、普通電腦、家政、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、歷史、地理及班主任課。 中三：中國語文、數學、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、地理、商業、科學、普通話、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育及班主任課。 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中四至中六 | 中國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、公民與社會發展、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、設計與應用科技、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、體育、跨課程閱讀課 (中四)、應用學習課程 (中四及中五)、全方位學習課程 (中四及中五)、其他學習經歷課及班主任課。 | 中國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、公民與社會發展、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、設計與應用科技、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、體育、跨課程閱讀課 (中四)、應用學習課程 (中四及中五)、全方位學習課程 (中四及中五)、其他學習經歷課及班主任課。 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | - | - |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|-----------------------|-------|----|----|----|----|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | - | - | - | - |
| 非標準項目的核准收費 | 校本管理費，每位學生每年\$100 | | | | | | - |
| 家長教師會會費 | \$100 | 學生會會費 | | - | | | - |
| 其他收費/費用 | 課外活動經費，中四至中六同學每位\$155 | | | | | | - |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：申請學生的「成績次第名單」(由教育局提供) 20%、操行30%、面試表現30%、獎項/課外活動/服務紀錄20%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 暑假期間舉行中一家長迎新日、中一新生迎新活動 (包括圖書館課、德育教育、自我管理工作坊、電子學習及認識校園活動) 和 中、英、數銜接課程，幫助學生提早適應中學生活；全學年推行「守望星計劃」，安排老師個別照顧每位中一新生。 本校致力推廣校園健康飲食文化，午膳供應商每天提供的餐盒中，五穀、蔬菜和肉類的比例為3：2：1，符合衛生署建議的標準。此外，本校積極鼓勵學生持續參與運動，在日常生活中實踐健康的生活模式。 |

| 學校特色 |
|---|
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 學校關注事項1：促進教學效能，提升學業成就 學校關注事項2：培育品德價值，投入健康生活 |
| 學校管理架構： 本校實行校本管理，學校管理委員會為最高決策組織。此外，學校亦設立學校改善發展組，成員包括校長、副校長、主要行政組別主管及教師代表，共同制訂學校發展方向及政策。校長和副校長之下設有各專責小組及委員會，專職推行各項校務工作。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會的成員包括：主席1人（由教育局委派官員出任）、校長1人、社會人士2人、家長代表2人、校友代表2人及教師代表2人。 |
| 環保政策： 本校設立環境教育及能源管理組，積極推行環保教育，透過多元化活動，如早會分享、考察活動、環保大使計劃、廢紙回收及節能措施等培養學生的環保意識。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 本校以中文為主要的教學語言。 |
| 學習和教學策略： 為學生訂立不同層次的目標，以加強他們的自信心。除總結性評估外，同時進行持續性評估，學生平日的功課、課堂表現及學習態度亦作評估，並視為學業成績的一部分。英文及數學科以小班教學，在初中則實施剪裁課程。為提升教師教學水平，本校推行課研及同儕觀課活動。學務組熟悉課程發展新路向，制定不同的學習策略及定期舉辦跨課程學習活動，培養學生的自主學習及共通能力。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X。分兩組，每組提供6科選擇。 2. 課程重點：本校配合教育發展新趨勢，考慮學生的需要、興趣及能力，制定適切的初中校本課程，讓學生掌握不同學習領域的基礎知識。高中課程方面，除4個必修核心科目外，還提供12個選修科目供學生選讀。「其他學習經歷」課融入正規時間表，與核心及選修科目相輔相成，以照顧學生在學習及成長上的需要。優化高中四個核心科目旨在於創造空間，騰出更多課時讓學生發展個人潛能，照顧學生的學習多樣性。學生可以利用釋放出來的課時修讀數學延伸部分（單元二）/ 應用學習課程/ 全方位學習課程，達致均衡的發展。本校中四級設有跨課程閱讀課，提升學生的閱讀興趣，以協助他們在不同的學習領域及層面中建構知識。為提升學與教之效能，本校利用不同策略，如課程調適、合作學習、分層課業及電子學習等，以照顧學生的學習多樣性。 |
| 學校課程主要更新重點： 本校以「啟發」和「親身體會」為教學策略，透過不同類型的活動，培養學生正面的價值觀和積極態度，幫助他們成為一個有良好品格、勤勞、關心社會、勇於承擔、守法及具同理心的公民。為推動從閱讀中學習，營造良好閱讀氛圍，圖書館積極推動多元化的閱讀活動，並在校園內設立漂書角，讓學生分享閱讀的樂趣。為推動資訊科技互動學習，本校積極推廣電子學習，促進教學資源分享、討論及互動教學等。本校鼓勵不同學習領域進行跨科協作，如「PSHE周」及「STEAM周」，學生透過專題研習以提升其共通能力。 |
| 生涯規劃教育： 本校生涯規劃教育的目標為協助學生認識自我、發掘潛能、探索不同的升學及就業路向、建構及管理人生事業目標。學校按學生不同成長階段的能力和需要，透過全校參與的模式推行生涯規劃教育，將生涯規劃概念融入學科課程內，並與校外機構協作，提供多元化的活動及輔導服務以豐富學生的生活經驗，擴闊他們的視野；培養學生建立正面的人生態度和價值觀，協助他們訂立未來升學及事業發展的目標。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 透過中一級「守望星」計劃，全校非班主任老師（包括校長及副校長）每人負責照顧數名中一學生，協助他們適應中學生活及健康成長。此外，部分學科採取小班教學及課程剪裁，並安排課後增潤班及拔尖班，中四級的數學課更按學生不同的能力分組上課，針對學生的需要，作相關的教學調適，全面照顧學生的多樣性。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任（SENCo）帶領，負責策劃、推行及檢視有關學生支援工作，並靈活運用學習支援津貼，在特殊教育需要支援老師（SENST）的協助下，進行「全校參與」模式融合教育。 |
| 在支援有特殊教育需要（SEN）的學生方面，本校學生支援組會因應學生的情況作出及早識別，教育心理學家定時到校為學生進行評估和支援，亦會因應學生在情緒或學習上需要，提供適切的個別及小組輔導支援，並依照教育心理學家的建議為學生提供考試調適安排。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。 |
| 測考及學習調適措施： 全年共有兩次考試，共佔學生的學年總成績70%，其餘30%為持續性評估。上、下學期各設統一測驗，鞏固學生所學。在課業及評估上，各科均會設計不同程度的工作紙，從而照顧不同能力學生的需要；亦會按個別學生的需要在測考作出調適安排。 |

| 家校合作及校風 |
|--|
| 家校合作： 本校設有家長教師會，一直致力促進家校合作，攜手培育學生健康成長。家教會積極籌辦各類活動，包括周年大會、講座、工作坊、親子旅行、中一新生家長迎新日及家長也敬師活動等，務求與家長建立緊密的溝通和聯繫，發揮家校合作精神。 |
| 校風： 本校重視學生紀律，校風純樸。訓導組、輔導組及駐校社工緊密合作，照顧學生在學習、行為、情緒及社交的發展。中一至中六級均設雙班主任制，務求給予學生適切的關顧。此外，學校每年均推行相應的計劃以協助新來港及跨境學童適應香港生活。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 在學與教方面，本校致力鞏固學生的學習技能，提升他們的自學能力，並培養他們主動學習的態度。在學生成長方面，學校著重推展價值觀教育及健康生活態度，培育學生品德，加強學生對學校、社會及國家的歸屬感，成為珍視中華文化的良好公民。 |
| 教師專業培訓及發展： 本校每年除了為教師安排校本培訓外，也鼓勵及支持教師積極參與校外專業進修及培訓以提升教學效能。本校設有啟導老師制度，協助新老師適應教學環境。鼓勵同儕觀課及協作教學，並促進專業分享，以提高教學水平。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 在建立學生五種基要學習經歷上，學校為學生提供多種不同的學習經機會，鼓勵他們參與五個範疇的其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，以促進學生的全人發展。 |
| 學校設施 |
| 課室數目： 26 |
| 學校設施： 本校共有標準課室26間，多間特別室，包括實驗室、電腦室、地理室、家政室、音樂室、視覺藝術室、設計與應用科技室、英語自學中心、語言活動室、聯課活動室、STEAM房及學生活動室等。此外，還有校園電視台、學生會房、禮堂、演講廳、圖書館、輔導室、生涯規劃資源中心、會客室、教職員休息室、有蓋及露天操場。體育場地則包括籃球場、手球場、排球場及羽毛球場等。 |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |
| 其他 |
| 本校與深圳市桂園中學及廣州市旅遊商務職業學校分別於2016及2019年締結為姊妹學校，藉以為兩地學校提供交流平台，透過合作與交流，加深兩地師生認識彼此的文化，共同提升教育素質。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士：70K、73、73A、270A、270B、273、273A、277X、278X、373、373A、N73。 |



辦學宗旨

我們相信每個孩子都有尊嚴·都可教導·都可成功。我們效法基督以「生命影響生命」的精神·為香港培育一群追求卓越·樂於奉獻·勇於承擔的新一代。

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|------|----|--------|-----------|-------|-----|-----|---------|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 盧炳松先生 | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 邱潔瑩女士 (文學士、教育文憑、文學碩士) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 2000 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | - |
| 辦學團體 | 基督教香港崇真會 | | | 校訓 | 信、望、愛 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | | 學校佔地面積 | 約6500平方米 | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 100% | | | | 4Rs精神健康約章 | 有 | | | 全校園健康計劃 | 承諾學校 | |

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 69 | | | 全校教師總人數 | 73 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 97% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 33% | 特殊教育培訓 | 66% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 39% | 14% | 47% | | | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、普通話 (中一及中二)、數學*、公民、經濟與社會*、宗教、中史、歷史 (中三)*、地理*、資訊科技、音樂 (中一及中二)*、體育、視覺藝術 | 中國語文、普通話 (中一及中二)、數學*、公民、經濟與社會*、宗教、中史、歷史 (中三)*、地理*、資訊科技、音樂 (中一及中二)*、體育、視覺藝術 |
| 以英文為教學語言 | 中一至中三 英國語文 中一、中二：科學 中三：科學 (包括物理、化學、生物課程) | 英國語文 中一、中二：科學 中三：科學 (包括物理、化學、生物課程) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 其他學習語言 (日語、韓語、法語、西班牙語)、全人成長核心素養課程 (中二及中三)* | 其他學習語言 (日語、韓語、法語、西班牙語)、全人成長核心素養課程 (中二及中三)* |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、公民與社會發展、宗教、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、體育 (中學文憑)、體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷 | 中國語文、公民與社會發展、宗教、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、體育 (中學文憑)、體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷 |
| 以英文為教學語言 | 中四至中六 英國語文、物理、化學 | 英國語文、物理、化學 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 數學、生物、應用學習 其他學習語言 (日語、韓語、法語、西班牙語) | 數學、生物、應用學習 其他學習語言 (日語、韓語、法語、西班牙語) |

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

| | | | | | | | |
|------------|-------|-------|----|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$370 | \$370 | \$370 | |
| 非標準項目的核准收費 | \$470 | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$30 | 學生會會費 | | - | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。2026年度中一自行分配學位收生準則及比重包括： 1. 學業成績 (30%)；2. 個人品行 (30%)；3. 面試表現 (40%) |
| 迎新活動及健康生活 | 我們以自主學習模式舉行「中一新生家長會」，讓家長和學生體驗自主學習策略。每年暑假，我們會安排中一新生家訪，老師們探訪所有中一家庭，建立家校合作關係和了解學生背景及需要，提供更適切的支援。我們亦會於九月舉辦中一適應課程，幫助中一學生建立良好學習習慣。本校致力推動健康生活，藉「健康校園計劃」、「4Rs精神健康約章」及「全校園健康計劃」的多元化活動，幫助學生發展健康的生活習慣、培養正面的人生觀與價值觀及建立校園正向文化。 |

| |
|---|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 關注事項一：自主學習Pro：創建思維文化 發展6C能力 培育核心素養 |
| 關注事項二：全人生命教育：鞏固身心社靈系統 達致知情意行實踐 |
| 學校管理架構： 法團校董會以學生為中心制訂「每個孩子都有尊嚴，每個孩子都可教導，每個孩子都可成功」的辦學理念，領導學校持續發展。學校秉持辦學理念，配合教育發展趨勢和學生需要制定學校政策，校長帶領學校行政發展議會共同策劃及推動學校持續進步，並與全體教職員、家庭學校會及學生領袖團隊等保持密切溝通。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 以基督教的信念，開放、創新、專業的態度管理學校，法團校董會成員包括退休政府高官、公司總裁、醫生、律師、工程師、大學教授、教牧等各界專業人士。 |
| 環保政策： 本校重視學生環保教育，除透過生活與社會、科學及地理等學科課程提升學生環保意識，亦會舉辦相關活動，如廢物回收、「魚菜共生」有機耕作、安排學生參加「地質保育大使計劃」等，讓學生認識環境需要，提升環保意識。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 我們重視學生兩文三語的發展，致力營造豐富的語言環境。初中科學科以全英語授課，數學、歷史、公民、經濟與社會、地理、音樂的部份單元亦以英語授課，增加學習英文的機會。我們增撥資源，聘請5名外籍教師，增加學生接觸和運用英語的機會，提升學生學習英語的信心。 |
| 學習和教學策略： 1. 我們重視建立學生的自學習慣，鼓勵學生課前備課，課堂展示，課後反思。我們深信要將課堂還給學生，培養學生自主學習的意識，這樣學生才真正學會學習，熱愛學習。因此我們自中一起全面推行「自主學習」，讓學生在課堂上展示自學成果，並設計多元化學習活動，讓學生透過小組協作提升學習效能。 2. 我們運用不同的思維框架和話步，並藉課堂展示，讓學生的思維被看見。我們更會幫助學生拓展思維，讓他們進行深度學習。 3. 我們更推行「一運動」，讓同學建立「一個目標：入讀大學；一個承諾：潔身自愛；一個習慣：天天閱讀」，使每一個學生都能在學業及人格上成為出眾的尖子。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。詳情請瀏覽 https://fkyc.edu.hk 。 2. 課程重點： (1) 校本自主學習課程：教導學生個人的自學策略和培養他們自學習慣。並設有組長訓練，既教導領導小組的技巧和方法，亦提升學生的個人領導能力，幫助他們在小組中發揮協調的角色，學習分工解難及激勵團隊士氣等。 (2) 八大核心價值課程：透過班主任課，幫助學生認識本校八大核心價值：誠實、正直、謙卑、感恩、犧牲、寬恕、接納、欣賞。 (3) 自我領導力課程：根據美國管理大師Stephen Covey的著作<高效能人士的7個習慣>發展具校本特色的「自我領導力課程」，幫助學生有系統地建立7個良好的學習及生活習慣，使學生最終達致「個人成功」、「公眾成功」及「平衡的人生」。 (4) 世界教室：安排學生到境外考察，曾到訪加拿大、德國、日本、新加坡等地，進行學術、體藝、生涯規劃交流和領袖訓練，培養全球觀和拓闊視野。 |
| 學校課程主要更新重點： 1. 價值觀教育：我們於各科加入價值觀教育元素，並組織全方位學習活動，安排學生參加《善德基金會全港中學校際問答及論證比賽》、《基本法》全港校際問答比賽》等，培養學生正向價值觀，並屢獲殊榮。 2. 跨課程語文學習：我們每天設有30分鐘閱讀時間，學生可以閱讀不同類型的中文及英文書籍，提升他們的語文能力及增進不同學科的知識。我們以全英語教授初中科學，並於數學、生活與社會、地理、歷史、音樂等學科，以英語教授部份單元，增加學生接觸英文的機會。 3. 運用資訊科技及人工智能進行學習：我們於課堂及課後運用不同人工智能平台，幫助學生自學及互學。老師亦運用資訊科技教學，增加學生參與，進行延伸學習及評估，促進自主學習。 |
| 生涯規劃教育： 1. 本校提供3G（GOAL、GROW、GLOW）生涯規劃課程，讓中一至中六學生透過職涯、生命成長及學術活動，認識自己，釐定人生目標（GOAL）。透過多元化及有系統的學習經歷，讓學生能夠不斷成長（GROW）。在生命中的不同角色，學生能夠實踐人生使命（GLOW）。 2. 本校參與由校外機構主辦的多元化生涯規劃活動，為學生提供專業支援及多元化的生涯規劃活動機會。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校在全校各級推行自主學習，鼓勵學生課前備課，積極投入課堂。各級各班均採小組合作學習，課室座位排列成T型4人一組，刻意安排不同能力的學生建立異質小組。組員互相支援，共同學習，透過交流、分享和討論，合作完成課堂任務，發揮以強帶弱效果，善用學生學習差異，以促進彼此學習。 2. 本校設有中、英、數增潤班，供各級有需要學生參加。不同學科老師亦於課後及假期舉辦各種學習活動，支援計劃，幫助不同能力的學生，提升他們學習表現。 |
| 全校參與模式融合教育： 1. 本校致力建立共融文化，由學生支援組統籌，以「全校參與」模式支援有特別教育需要的學生；本校亦調配資源，例如學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，發展潛能。 2. 學校不同教職員，如特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、班主任、科任老師，與駐校社工及教育心理學家緊密合作，支援在學習及學校生活上有需要的學生，並為不同能力的學生提供適切的學習支援，例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、「個別學習計劃」等。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。 |
| 測考及學習調適措施： 本校採用多元化評估策略，全年舉辦三次考試，持續了解學生的學習及需要。本校舉行三次家長日，班主任和學科老師面見家長和學生，給予學生回饋和支援，共同制訂學習目標，幫助學生追求卓越。 |

| |
|---|
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 1. 本校十分重視與家長的溝通和合作，每年定期安排家長日及家長晚會，使家長能與班主任及各科老師會面，了解學生的學習進展。此外，學校亦會透過家長手冊、家長通告和教恩家書讓家長了解學校的措施和發展。 2. 本校家庭學校會積極舉辦家長活動及組織家長義工，與學校攜手培育新一代。 |
| 校風： 本著基督「信、望、愛」的精神，實踐「啟發潛能教育」的理念，從而建立互相關懷、樂觀進取、喜悅和諧的校園文化。我們重視培育學生的靈命及人格，讓他們成為正直、有誠信、樂於承擔的人。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 1. 創建思維文化，發展學生共通能力，培育核心素養。 2. 推動全人生命教育，鞏固身心社靈系統，達致知情意行實踐。 |
| 教師專業培訓及發展： 1. 設立校本培訓機制，安排教師持續進修，推行「教學啟導夥伴計劃」及「學與教分享時段」，團結同儕夥伴，提升教學素質。 2. 本校獲世界知名大學，包括哈佛大學、史丹福大學及香港大學的教學及研究團隊支援本校教師學習最新教育理論及發展多元化的教學模式，又安排教師在本港、國內及海外作學術交流，拓闊視野及掌握世界教育趨勢。 |
| 全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種主要學習經歷） |
| 管弦樂團、合唱團、手鈴、手鐘、舞蹈、樂器班、劍擊、乒乓球、手球、籃球、足球、排球、羽毛球、地壺、越野跑、游泳、器械健體、花式跳繩、韓語、校園電視台、領袖培訓、橋牌、中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、商業學會、電腦暨航空學會、公民與社會發展科學會、地理學會、歷史學會、藝術學會、體育學會、音樂學會、機關王及創科比賽、時裝設計、國畫、沙畫、桌遊、義工隊、敬拜隊、團契、幼稚園工作體驗、FIG社企（STEAM創科達人）、扭氣球班、水彩畫、魚菜共生小組、大自然體驗小組、閱讀推廣小組、PULSE校園影音隊（舞台）、啡療、Stemistry、結他初班、劍道、室內賽艇、升旗隊、啟成軍、演講及辯論隊、學校校園管理局、教恩領袖新一代 |
| 學校設施 |
| 課室數目：30 |
| 學校設施： 1. 校舍為千禧設計，並有現代化的資訊科技設備。我們設立4個配備最新科技的「二十一世紀教室」，包括虛擬實境體驗館、創新科技實驗室、創科夢工場及音樂中心，以培養學生6Cs素養（創意、溝通、合作、明辨思維、公民意識及品格教育）。 2. 我們設置航空實驗室，添置飛行模擬器，藉STEAM課程和聯課活動，讓學生體驗航空業發展。同時，英文科和普通話科老師設計教學活動，於航空實驗室教導學生旅遊、款待及日常口語，提升學生溝通能力。 3. 我們於所有課室增設電子黑板，增強課程互動性。 |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |
| 其他 |
| 1. 我們貫徹實踐啟發潛能教育，於2025年第七度獲頒國際啟發潛能教育獎項，亦是本港首批榮獲「學校成就白金獎」的學校。 2. 本校推動的「自主學習」備受肯定，並於2015-2016學年獲頒發「行政長官卓越教學獎（課程領導）嘉許狀」及2018-2019本校學生獲頒發「行政長官卓越教學獎（英國語文教育）嘉許狀」。 3. 本校於2020「卓越關愛校園」之「逆境無懼 校園顯關愛」主題大獎（中學組）。 4. 本校於2021年榮獲「2020-2021年度北區優秀學生選舉」中學組「最佳學校團隊獎」，學生於2021年獲得初中組亞軍及高中組季軍。學生於2022年獲得初中組亞軍及高中組冠軍。 5. 本校學生亦於2021年榮獲「新界區傑出學生選舉2021」新界區優秀學生，並於2022年榮獲「新界區傑出學生選舉2022」新界區十大傑出學生。 6. 本校於2025年獲得香港學界體育聯會大埔及北區中學分會男子組和女子組全年總錦標「十佳學校」殊榮。 7. 本校越野隊於2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽男、女子全場總冠軍。 8. 學生在2024-2025學年於其他比賽亦大放異彩，獲得獎項包括：香港國際手鈴奧林匹克榮獲金獎、第61屆學校舞蹈節比賽甲等獎、第七十六屆香港學校朗誦節初、高中英文集誦季軍、2024-2025年度大埔及北區中學校際排球比賽男、女子高級組冠軍。 9. 我們設立「學生校園管理局」、「啟成軍」及「級社」，發展學生的多元智能，肯定自己的獨特價值。詳情可瀏覽各大傳媒：明報、星島日報、經濟日報、ViuTV、開電視等的專訪。 10. 本校於初中及高中開設其他語言科目，包括日文、韓文、法文及西班牙文，供學生選修，豐富他們語文學習。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士：70K、73A、270A、273A、273B、277X、278X、279X、373A； 港鐵：粉嶺站。 |



基督教香港信義會心誠中學
Fanling Lutheran Secondary School

新界粉嶺馬會道270號

26700541

26700640

flls@flls.edu.hk

http://www.flls.edu.hk/

辦學宗旨

以「提供全人成長之基督教教育、服務社會、見證基督」為辦學宗旨，幫助學生發展多元智能，使他們將來成為能獨立思考、面對時代挑戰、積極服務社會的優質公民。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------|------|
| 核准編制教師職位數目 | | 全校教師總人數 | |
| - | | 85 | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | |
| 已接受師資培訓 | 86% | 學士 | 100% |
| 碩士、博士或以上 | 49% | 特殊教育培訓 | 32% |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | |
| 31% | 13% | 56% | |
| 全校園健康計劃 | | 承諾學校 | |

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|------|----|--------|-----------|-----------|-----|-----|---|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 梁美英牧師 | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 麥沃華先生 (教育政策及行政學碩士、教育學榮譽學士、教師證書) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 直資 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1964 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 基督教香港信義會 | | | 校訓 | 心靈誠實 | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | | 學校佔地面積 | 約17000平方米 | 法團校董會 | 不適用 | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | | | | 不適用 | | 4Rs精神健康約章 | | - | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、歷史、綜合人文、音樂、體育、視覺藝術、普通話、宗教教育、地理、公民、經濟與社會。 | 中國語文、中國歷史、歷史、綜合人文、音樂、體育、視覺藝術、普通話、宗教教育、公民、經濟與社會。 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、英國文學、數學、科學、生物、化學、物理、普通電腦。 | 英國語文、英國文學、數學、科學、生物、化學、物理、普通電腦。 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 中一至中三級學生按能力編班。 | 中一至中三級按能力編班。 |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、歷史、地理、體育、視覺藝術、旅遊與款待、化學、生物、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技。 | 中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、歷史、地理、體育、視覺藝術、旅遊與款待、化學、生物、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技。 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務概論、音樂、日語、韓語。 | 英國語文、數學、數學延伸部分單元二、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務概論、音樂、日語、韓語。 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 中四至中六級英國語文、中國語文、數學及公民與社會發展科技按學生能力編班。為照顧學生「學習多樣性」，本校所開辦以英國語文教授的選修科目，大部分已實行「校本語文政策」，學生可按照個別情況，向校方申請以中國語文修讀及作為應考語言。 | 中四至中六級英國語文、中國語文、數學及公民與社會發展科技按學生能力編班。為照顧學生「學習多樣性」，本校所開辦以英國語文教授的選修科目，大部分已實行「校本語文政策」，學生可按照個別情況，向校方申請以中國語文修讀及作為應考語言。 |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| 學費 | \$7,100 | \$7,100 | \$7,100 | \$8,400 | \$8,400 | \$8,400 | |
| 堂費 | - | - | - | - | - | - | |
| 非標準項目的核准收費 | - | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$50 | | 學生會會費 | \$10 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績20%；面試表現35%；操行15%；課外活動10%；獎項10%；學校評語 (例如小學成績表) 10%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 本校設有中一新生導向營，讓新生適應新學習環境，並舉辦暑期新生英語班，讓學生盡快投入學校生活。本校重視培育學生多元智能，在考慮取錄學生時，既重視同學的學習態度，更重視其德行及對體藝活動的興趣，以配合本校「一生一體藝」的發展方向。此外，促進中一新生之間、與及班主任之間互相認識，減低新生的憂慮情緒及建立新生的歸屬感，也是適應活動重要的元素。故本校於學期初，為中一新生舉辦多項班團建立活動，促進新生朋輩及師生交流，以培養他們自我認識及表達能力，建立正向情緒及幸福感。 |

| 學校特色 |
|--|
| 學校管理 |
| 學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">透過多元學習模式強化學生學習主動性。培養身心靈健康的「心誠人」。 |
| 學校管理架構： <p>本校由基督教香港信義會創辦和管理，有完善的管理架構。校董會及校長均由基督教香港信義會學校教育部委任，校長向學校教育部和校董會負責。學校每年訂立周年計劃書，訂定重點關注事項，策劃全年工作，達成各項目標。學年結束後會就各項政策作出評估和檢討，並撰寫校務報告，作為未來工作的指引和參考。</p> |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>校董會負責管理和監督學校的發展。其成員包括教會代表、教育界及其他專業界別人士。</p> |
| 環保政策： <p>本校有明確的環保政策，除了推行可再用物料回收、提倡節省用電之外，還致力推廣使用風力和太陽能等可再生能源。</p> |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： <p>本校提倡英文及中文雙語並重，重視培養學生英語、粵語及普通話的表達能力，務使同學能充分掌握兩文三語的運用，具備良好的讀、寫、聽、說能力，致力為社會培養英文及中文雙語兼優人才。</p> |
| 學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">本校設有多元化課程，著重語文能力、思考能力、說話技巧和資訊科技應用等訓練。老師採用多元教學，透過全校推行「自攜裝置」計劃，老師除了於課堂進行電子教學，學生亦可利用私人平板電腦進行電子學習，促進學生自學。本校積極推動STEAM教育，並於初中部分科目加入STEAM課程，推動以學生為本的學與教模式。全校推行「早晨閱讀計劃」及「聳入心通計劃」，積極推廣閱讀及寫作風氣。本校除了中一至中三推行《閱讀多繽紛》獎勵計劃，各科亦設立有系統的閱讀計劃，以培養學生良好的閱讀習慣，達至終生學習。 |
| 校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。<p>本校高中課程合共提供十六科選修科目，學生可按其興趣及能力於其中修讀兩至三科選修科目。</p>課程重點：本校初中數學科、科學科、普通電腦科及視覺藝術科均加入校本STEAM課程。 |
| 學校課程主要更新重點： <p>本校圖書館每年均與各學科合作舉辦主題書展，推廣從閱讀中學習的風氣。而學生亦可於本校的網上學習平台，進行由各科提供的互動學習活動。此外，本校每年都會訂出研習主題，讓學生按其興趣進行跨學科專題研習。全人教育組則會透過舉辦各種校內、校外活動，推行德育及公民教育。此外，本校現正積極推行電子學習及STEAM教育。</p> |
| 生涯規劃教育： <p>本校由生涯規劃教育組負責策劃及推行中一至中六級的生涯規劃課程。課程旨在讓學生了解他們的個人特質及興趣，並認識在完成中學課程後的各種升學途徑及就業機會。</p> |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： <p>本校於初中設有課後拔尖保底課程，以照顧不同學習能力學生的需要。</p> |
| 全校參與模式融合教育： <p>本校設立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、臨床心理學家、輔導心理學家、言語治療師、社工、學生輔導員、中文科老師、英文科老師、數學科老師及科學科老師等。教育心理學家為疑患有特殊學習困難學生提供評估服務；臨床心理學家、輔導心理學家、社工和學生輔導員提供情緒支援及言語治療師提供評估和訓練。本校亦為家長及教師提供教育培訓，提升照顧學生不同學習需要的技巧，並建立共融文化。全體成員亦與全校教師以「三層支援」模式促進學生的學習和成長，協助家長及老師照顧學生不同學習需要。第一層支援方面，老師會進行及早識別，使用多元教學策略照顧不同學習需要，為學生提供正向的學習環境支援。第二層支援方面，為有需要的學生舉辦各項輔導及訓練活動支援成長需要，例如：「社交、情緒學習小組」、「生涯規劃輔導」和「課後支援補習班」。另為合資格學生提供需要的測考調適。第三層支援方面，本校與各專業人士合作為有需要的學生設計個別의支援方案，並定期舉行跟進會議。</p> |
| 非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p> |
| 測考及學習調適措施： <p>本校會按照有特別教育需要學生個人情況，於考試作出適當安排。</p> |
| 學費減免： <p>本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。</p> <p>- 新生可於開學後的2個星期內遞交學費減免申請，其中申請結果會在遞交申請後的4個星期公布。</p> <p>- 學生如因家庭環境有突然改變，可隨時向本校提出申請。申請手續及表格，可於本校網頁瀏覽及下載。</p> <p>- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。</p> |

| 家校合作及校風 |
|---|
| 家校合作： <p>本校的家長教師會除了舉辦各類大型活動，讓學生和家長共同參與，以增進親子關係之外，更為家長提供適切的講座及培訓，使家長多了解和回應學校的教育理念與方針。</p> |
| 校風： <p>本校設有早上讀寫時間、聳入心通計劃、閱報計劃、學科展覽、及圖書展覽等以提高同學的學術風氣；實施全人教育，照顧學生全人發展；實行全校訓導及輔導計劃，全面照顧學生需要。</p> |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">透過多元學習模式強化學生學習主動性。培養身心靈健康的「心誠人」。 |
| 教師專業培訓及發展： <p>本校每年均會藉「校內教師專業培訓日」、「聯校教師進修日」、「集體備課」及「同儕觀課」等活動，提升教師的專業水平。</p> |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 本校提供多元化活動，幫助學生發展多元智能，讓學生參與、推行和組織活動，從實踐中訓練不同的才能。除了考試外，還會以專題習作、活動、文字和口述報告等方式，就著學生的能力作全面評估。 |
| 學校設施 |
| 課室數目： 36 |
| 學校設施： <p>本校校園寬闊，環境優美，除一般學校設施外，更有充裕的設施和活動空間，包括多媒體學習中心、語言實驗室、STEAM實驗室及一座可容納超過1200名觀眾之演奏廳及室內體育館兩用大禮堂。全校禮堂、所有實驗室及課室均設有內聯網及多媒體教學設施作教學之用。此外，每個課室及大部分特別室已設有86吋的互動教學屏幕，有效促進電子教學及自主學習。</p> |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。</p> |
| 其他 |
| 本校設有不同類型的獎學金，獎勵於學業、課外活動及服務有優異表現的同學。本校學生於公開或校際比賽方面的成績亦非常卓越，在體育方面，本校運動員屢獲香港學界體育聯會大埔及北區男、女子組全年總錦標；去年，本校學生亦分別於射箭、跳繩、手球、足球、籃球等項目代表香港出席國際比賽。音樂方面，本校管樂團除了經常舉辦公開的周年音樂會之外，亦曾應邀參與於北京、台灣、澳門及新加坡的音樂匯演，並與當地學生作出交流。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士：78K、73A、79K； <div>港鐵：粉嶺站；<div>專線小巴：55K。</div></div> |



粉嶺禮賢會中學 Fanling Rhenish Church Secondary School

新界粉嶺聯和墟聯益街1號

29473698

29474698

mail@frcss.edu.hk

https://www.frcss.edu.hk/

辦學宗旨

讓學生在德、智、體、群、美及靈育各方面得到均衡的發展，並鼓勵同學努力進取學習、明白及彰顯真道、裝備自己，尋獲並實現豐盛的人生。

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------|--------|-----------|------|-------|-----|-----|---|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 麥基恩醫生 | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 陳俊平博士 (香港中文大學工學士、香港中文大學哲學碩士、香港中文大學學位教師教育文憑、香港大學教育碩士、香港中文大學教育博士) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1999 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 中華基督教禮賢會 香港區會 | | 校訓 | 進學明道 | | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | 學校佔地面積 | 約7000平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 100% | | | 4Rs精神健康約章 | - | | | | | | |

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|-----|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 68 | | | 全校教師總人數 | 71 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 90% | 學士 | 99% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 52% | 特殊教育培訓 | 41% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 18% | 11% | 71% | | | | | |
| 全校園健康計劃 | 承諾學校 | | | | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|---|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、普通話、地理、歷史、中國歷史、普通電腦、視覺藝術、體育、家政、音樂、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、基督教教育。 | 中國語文、普通話、地理、歷史、中國歷史、普通電腦、視覺藝術、體育、家政、音樂、公民、經濟與社會、基督教教育。 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 (包括英語藝術)、數學、科學 (中一及中二)、科學 (中三: 化學、物理、生物) | 英國語文 (包括英語藝術)、數學、科學 (中一及中二)、科學 (中三: 化學、物理、生物) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、公民與社會發展、地理、歷史、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、視覺藝術、藝術發展、體育、基督教教育、生命教育、應用學習。 | 中國語文、公民與社會發展科、地理、歷史、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、視覺藝術、藝術發展、體育、基督教教育、生命教育、應用學習。 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、數學延伸部分單元二、化學、物理、生物。 | 英國語文、數學、數學延伸部分單元二、化學、物理、生物。 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|----------------------------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | \$320 | \$320 | \$320 | - |
| 非標準項目的核准收費 | S.1-S.5: \$300; S.6: \$250 | | | | | | - |
| 家長教師會會費 | \$50 | | 學生會會費 | \$10 | | | - |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | - |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一行分配學位申請資格: 小五及小六各科成績及操行優良。收生準則: 學生成績40%、學業以外的表現 (操行、課外活動、服務、獎項等) 30%、面試表現30%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 1. 本校於暑期舉辦的中一迎新活動，讓學生盡快適應和融入校園生活、掌握協同探究的學習模式及課堂常規；特別聘請導師教授暑期英語科學及數學銜接課程。 2. 輔導學長 (BBS) 全年與中一同行，關顧學弟妹學習、適應及成長的需要。 3. 舉行新生家長日，讓家長認識學校，並與班主任會面及交流。 4. 本校致力建立一個健康校園，注重學生均衡營養的膳食；透過參與環校跑、「禮賢健力士挑戰賽」、制服團隊、香港青年獎勵計劃及領袖訓練、新建健身房等，幫助同學建立運動習慣，提升體適能，鍛鍊同學堅毅意志，提高抗逆力； 5. 透過老師早會分享、周會講座、校園電視台 (RTV) 宣傳片等，向學生講解電子煙和依托咪酯等毒品的禍害，並提倡健康生活方式，以建立無毒和健康的校園文化。 |

| 學校特色 |
|--|
| 學校管理 |
| 學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">深化資優教育。深化生命教育。 |
| 學校管理架構： <p>設教師諮議會，促進法團校董會與教師間的溝通；設「學校行政委員會」及「學校改善及發展委員會」，訂定學校方向，帶領學校持續發展。另設學務、校務、培育、訓輔及專業發展五部，推展校務。教職員均能持開放、信任的態度參與學校管理。</p> |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>成立法團校董會，成員包括大學教授、中學校長、教會長執、教師、家長、校友及不同界別的專業人士，法團校董會與本校溝通緊密，專業開明，帶領學校持續發展。</p> |
| 環保政策： <p>本校注重環保教育，訂定節能政策，減少能源使用；已於天台安裝太陽能光電板，實踐使用可再生能源；教育學生環保訊息，實行綠色生活。各班設環保大使，舉辦不同類型工作坊、參觀機構活動，推廣環保。設環保學會，舉辦二手易物交換市集，減少浪費及鼓勵循環再用。</p> |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： <p>本校重視學生兩文三語的發展，致力營造豐富的語言環境。為照顧學習的多樣性，英文科於多個級別分拆小組上課，並設課後英文補習班。全校數理科目已全面使用英語授課。本校並為中一新生設立銜接課程及課後增潤班，以協助新生適應中學的英文教學語言。於各級設立英語詞彙學習計劃，培養學生自主學習，積極擴充詞彙，提升學習效能。本校共有2位外籍英語教師，任教初中英語藝術科及中六英語會話課，透過生動活潑的教學，提升學生對英語學習的興趣。學校設有英語辯論隊，安排英文電子書閱讀，亦經常舉辦英語周活動、英文話劇活動，及前往英語國家交流。中英兩科均積極推薦同學參加朗誦比賽，屢獲殊榮。本校設有普通話科，教授語音知識並重點培訓學生聆聽和說話能力。</p> |
| 學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">發展資優教育，照顧學生多樣性，拓展學生潛能。推行「協同探究」教學，提升學生溝通、協作及高階思維能力。發展跨科、跨領域課程，打破學科界線，深化學習理解，培養多角度思考和解難能力。推行「自攜裝置」政策，重視培養學生的資訊素養，融入適切學習策略，促進學生的自主學習。透過教師共同備課、觀課、研課、分享會等的專業交流，建立專業發展學習圈，持續提升教學質素。 |
| 校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。大部分同學於高中修讀三個選修科。課程重點：<ol style="list-style-type: none">開設英語藝術科，由外籍教師教授。於普通電腦科加入STEAM元素，進行專題應用學習。公民、經濟與社會科融合個人與群性發展、資源與經濟活動、社會體系及公民精神等範疇的內容。高中開設藝術發展科，擴闊學生在藝術範疇的視野及學習經歷。基督教教育課的校本課程涵蓋聖經知識、倫理、生活議題等範疇，並邀請教會傳道同工參與課堂，分享信仰及生命。 |
| 學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">閱讀：在校園內致力推廣閱讀的風氣，設立閱讀獎勵計劃，安排午間閱讀活動、作家講座和閱讀小組等。學生於早晨閱讀節閱讀電子或實體書籍。老師亦拍攝書籍推介影片，向學生推介各範疇的好書，推動閱讀文化。專題研習：各科共同發展學生的共通能力、語文能力及科目素養，達致學會學習的目標。運用資訊科技進行互動學習：推行自攜裝置政策，推動更互動、自主及強調協作的電子學習；學生善用自學平台。德育、公民及國民教育：以基督教教育理念，教導學生正確價值觀；培養禮賢人「愛、禮、賢」的素質；讓學生愛己愛人愛上帝；知禮儀，有禮貌；作賢能、賢德、賢明的人；並愛學校，建立學生對學校的歸屬感；推動生命教育；透過一人一服務，培養學生仁愛仁慈、樂善好施的品格。 |
| 生涯規劃教育： <ol style="list-style-type: none">學校與校友及夥伴機構緊密協作，引導學生思考人生，追尋夢想；本校更曾以推動生涯規劃獲得「關愛校園」榮譽獎。生涯規劃內容多元化，各級按學生成長需要設計生涯規劃教育課程，包括班主任課、工作坊、周會、校友分享，以培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力，以及認識銜接各升學就業途徑。舉辦生涯規劃日、與商界人士對話、多元化的參觀及工作影子計劃，協助學生探索從學校到未來工作的路徑。設有小組及個別輔導，學生有機會接受個人生涯規劃輔導，以了解自己的能力、興趣、性格和升學就業方向。定期進行家長講座，與家長攜手協助學生規劃人生。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： <p>教師以協作學習為教學模式，照顧學習者的多樣性；設立資優教育小組，統籌及推動資優教育的發展；課後設拔尖補底班，以小組模式照顧學生差異。</p> |
| 全校參與模式融合教育： <p>本校成立「學生支援組」，由特殊教育需要統籌主任和特殊教育需要支援老師靈活運用「學習支援津貼」配合其他資源增聘額外人手，以及外購專業服務，並以「全校參與」模式支援不同類型的有特殊教育需要學生，措施包括個別及小組讀寫訓練及學習支援、行為、社交、情緒管理及學習訓練、初中功輔班、校本言語治療及教育心理服務等。為家長及教師提供訓練，使有特殊需要的學生更能融合學校生活。</p> |
| 測考及學習調適措施： <p>上下學期均設統測及考試，亦實施多元化評估政策，以評估學生各方面的能力及表現。</p> |

| 家校合作及校風 |
|--|
| 家校合作： <p>透過選舉，家長以校董身分出任法團校董會；學校定期舉辦家長日及講座，家校溝通無間；家長教師會舉辦活動及講座，聯繫家長，並設「家長教師會獎金」，嘉許品行優良的學生；推展家長教育課程，提升家長能力和健康，以培養健康、愉快和發展均衡的青少年。</p> |
| 校風： <p>本校校風純樸，校長及教師認同基督教教育的方向，信念一致；全校教師參與訓輔工作，嚴而有愛；根據2021年校外評核：學生待人有禮，尊敬師長，純良守規，學習態度積極。他們愛護學校，熱心服務，積極參與不同崗位。同儕間相處融洽；高年級學生樂意協助學弟妹，對學校有濃厚的歸屬感。本校榮獲第六屆「樂聚校園獎勵計劃」傑出大獎，表揚學校在「行動」、「知識」、「情意」、「人際」和「家社」五個連繫範疇上均有出色的表現。</p> |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">深化資優教育。深化生命教育。 |
| 教師專業培訓及發展： <ol style="list-style-type: none">特設專業發展部，規劃、統籌及支援全體教師在教學及學生成長各範疇上的專業發展。共建教師專業學習圈，貼合科技發展新趨勢，發展跨學科課程，發揮教師動力，傳承教學智慧。本校教師透過校本網上教學專業發展網頁、PDCafé分享會、教師發展日等渠道，分享各種教學資源。教師專業屢獲肯定，兩位老師曾榮獲行政长官卓越教學獎嘉許狀，兩位老師分別於教育工作者聯會舉辦之優秀教師選舉中當選為優秀教師（教學組）、教壇新秀微教學短片比賽獲優秀獎，三位老師榮獲由教師及校長專業發展委員會舉辦的教育研究獎勵計劃優秀獎。旅遊與款待科老師曾獲選為教育燃新的創新老師，於校內進行跨科課程設計，引入設計思維及成長思維的元素。專業發展部教師取得AppleLearningCoach認證。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| <ol style="list-style-type: none">設「其他學習經歷」學會；按學術、興趣、體藝等類別，如韓文班、黑白攝影、Pop-dance等，學生不時出外參觀，涉獵更廣。課後另設學術校隊、運動校隊、藝術團隊、服務團隊及制服團隊共41隊。同學積極參與社會服務，社區派菜、探訪長者；高中推行「一人一服務」，培養學生服務社群、承擔責任等精神。舉辦各項領袖訓練活動，提升學生溝通及領導能力；為中一、中四級同學舉辦「敢追夢•再啟航」訓練營，讓學生重整目標，並加強他們的奮發及團隊精神。推廣「香港青年獎勵計劃」（AYP），培養學生挑戰自我及堅毅精神。周會多元化，包括學科周會、生命教育、德育及公民教育、生涯規劃、互動劇場、關心香港系列等。重視學生靈命追求及信仰實踐，恆常活動包括崇拜、學生團契、祈禱會、佈道會等；舉辦福音周及福音營，讓學生認識及實踐信仰生活；並招聚學生信徒成為福音天使，關愛他人。 |
| 學校設施 |
| 課室數目： 32 |
| 學校設施： <p>本年進行多項優化設施工程：新建校史室暨會議室、翻新家政室及化學實驗室。透過優質教育基金計劃建立的STEAM LAB（賢創教室）及MAKER SPACE（賢創坊）讓STEM尖子多加開發及鑽研科技，並支援初中STEAM的普及課程；新建分析科學實驗室，配備專業級分析儀器，促進科學探究。基督教教育中心培育學生靈命；善賢閣，佈置小型房室，讓師生、生交流互動；地下設圖書館及獨立座位自修室，放置學習材料，窗外綠化樹影，優化閱讀環境；健身室，提供多元健身器材。其他設施包括環校緩徑、英語學習中心等亦有助豐富同學學習經歷。</p> |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。</p> |
| 其他 |
| 本校重視學生在德、智、體、群、美、靈六育全面發展，學生守禮知規，敬師愛友。各屆中學文憑試成績理想，同學入讀心儀大學，包括香港中文大學內外全科醫學士、香港大學工商管理學士（法學）及法學士（雙學位課程）、香港中文大學數學精研、藥劑學、建築學等（公開試成績詳見學校網頁）。學業以外，同學一直積極參加校外的活動及比賽，持續地在各方面發揮潛能，表現突出，屢屢獲得獎項，其中包括： <ol style="list-style-type: none">2025年世界技能大赛香港代表選拔賽——網站前端科技：第一名「心繫家國3.0」傑出華人虛擬善設計比賽：一等獎星島第四十屆全港校際辯論比賽：季軍香港地理學會第十四屆香港地理奧林匹克：金獎第二屆全港中學地質大搜查學界比賽：總冠軍及金獎香港資優教育學會2025環亞大杯國際數學邀請賽初賽：一等獎一名、二等獎兩名、三等獎兩名、優異獎一名國際青少年創科奧林匹克大賽2024 AI-IoT（人工智能物聯網）中學組：亞軍香港新興科技協會第七屆大灣區STEAM卓越獎（香港區）初中組：優異獎香港學生科學比賽2025—高中發明品組別：最具潛質獎亞洲青年場地單車錦標賽凱林賽：銅牌日本盃場地單車賽男子青年組凱琳賽：銅牌 及 爭先賽：銅牌2025香港國際場地盃暨第十五屆全運會場地自行車測試賽男子青年組凱琳賽：金牌、銅牌 及 爭先賽：金牌、銅牌2024-25 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition-Best Speaker Awards第十六屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽：冠軍四名、亞軍七名、季軍九名、優異獎四名第七十六屆香港學校朗誦節（中文）：冠軍一名、亞軍四名、季軍三名第七十六屆香港學校朗誦節（英文）：季軍三名香港學校戲劇節：傑出整體合作演出獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出演員獎五名香港青年獎勵計劃：銀章 8名中學生視覺藝術作品展2425：銀獎香港聯校音樂協會校音樂大賽—中學合奏（弦樂）：金獎、銀獎；中學合奏（木管樂）：銀獎及中學小組合唱：銀獎 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士：70K、73B、78A、78K、79K、261、277A、277X、278A、278K、279X、673；小巴（所有途經聯和墟的小巴）：52A、52B、52K、54A、54K、55K、56A、56B、56C、56K、501A、505、506、507。 |



鳳溪廖萬石堂中學 Fung Kai Liu Man Shek Tong Secondary School

新界上水鳳南路6號

26736106

26736810

info@fklmstss.edu.hk

http://www.fklmstss.edu.hk

辦學宗旨

以「謙、信、勤、敏」為訓，實施全人教育。鍛鍊學生獨立思考能力，建立正確人生觀，並提供優良學習環境，讓學生發展潛能，回饋社會。

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|------|-----------|----------|------|-------|-----|-----|---|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 馬紹良先生 BBS, MH | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 朱國輝先生 (中大文學士, 港大教育碩士) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1996 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 鳳溪公立學校 | | 校訓 | 謙信勤敏 | | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | 學校佔地面積 | 約6000平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 100% | | 4Rs精神健康約章 | - | | | | | | | |

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|-----|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 68 | | | 全校教師總人數 | 68 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 94% | 學士 | 99% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 46% | 特殊教育培訓 | 38% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 20% | 9% | 71% | | | | | |
| 全校園健康計劃 | 行動學校 | | | | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | | |
|-------------------|-------|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中一至中三 | 中國語文、中文文言文、普通話、中史、生命教育、視覺藝術、音樂、體育、家政、設計與科技、公民、經濟與社會、歷史、地理、電腦 | 中國語文、中文文言文、普通話、中史、生命教育、視覺藝術、音樂、體育、家政、設計與科技、公民、經濟與社會、歷史、地理、電腦 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文、數學、科學 | 英國語文、數學、科學 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | 歷史、地理、電腦 | 歷史、地理、電腦 |
| 以中文為教學語言 | 中四至中六 | 中國語文、中國文學、公民與社會發展科、中史、世界歷史、資訊與通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、體育 (非公開試學科)、生命教育 (非公開試學科)、健康管理與社會關懷 | 中國語文、中國文學、公民與社會發展科、中史、世界歷史、資訊與通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育 (非公開試學科)、生命教育 (非公開試學科) |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文·數學 (延伸課程模組二) | 英國語文·數學 (延伸課程模組二) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | 數學、化學、物理、生物、世界歷史、經濟、地理 | 數學、化學、物理、生物、世界歷史、經濟、地理 |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|----------------|----|-------|-------|-------|-------|---|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 本校為個別有需要的同學安排應用學習課程。 本校十分著重學生的品格，在升留級政策上，會先考慮學生的操行，繼而才考慮學生的學業成績。 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | |
| 非標準項目的核准收費 | 提高學習效能計劃 \$400 | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$30 | | 學生會會費 | - | | | |
| 其他收費/費用 | 補發學生證· \$40 | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則依照教育局提供申請學生的「成績次第名單」，但會剔除以下申請人： 1. 小五、六英文科總成績曾出現C級或更低 2. 小五、六操行曾被評為B-級或更低者 3.面試表現不合格或缺席面試 **另外，本校在升中安排上沒有與其他小學存在直屬、聯繫或一條龍關係。 |
| 迎新活動及健康生活 | 向中一出發、中一英文銜接課程、新生同FUN日、中一新生家長日 (8月) 及中一家長晚會 (11月)。 全校學生均需參加體適能計劃。舉辦「跑出自信」計劃，同學如參加以下任何兩項本地10公里賽跑或是學校比賽，即可獲得2個優點。此外，本校亦有一人一義工計劃；本校獲評為「有心學校」，近年本校學生之義工服務時數通常為全港首三名之一。 |

| 學校特色 |
|--|
| 學校管理 |
| 學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">培養良好學習態度及習慣。培養同學積極正面的價值觀。 我們希望「萬石人」具有以下特質：領導才能、品德、學問、自律。 |
| 學校管理架構： <p>全港首間法團校董會中學，率先提高管理之透明度。校董會成員包括學校代表、校友代表及家長代表。</p> |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>法團校董會成員包括辦學團體代表、專業人士、校友會代表、家教會代表及教師代表。</p> |
| 環保政策： <p>本校已加設太陽能板，以此希望減少碳排放。</p> |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： <ol style="list-style-type: none">初中語文政策著重訓練學生適應升讀高中後主要以英語授課的情況而設計的。中一至中三所有班別的數學及科學科均以英語教授，部份班別則以英文教授歷史、地理、電腦；即使是術科，也會派發英文講義。本校於高中階段增設以英語教授地理、經濟、世史之班別。每循環周設有說英語日，以獎品鼓勵同學多說英語。本校同時積極發展中文及普通話的基礎。初中亦設立校本文言文課程，以便學生切合文憑試的需要。然而，本校不會有"普教中"。 |
| 學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none">推行英語銜接計劃，利便同學於高中改用英文作為學習語言；恆常地要求學生先行備課；要求學生進行學習反思，並為自己的學習設下階段性的目標；教師同儕觀課及觀簿；參與香港教育城的「悅讀計劃」，透過網上讀書會、閱讀約章及其他閱讀獎勵計劃以鼓勵學生時刻爭取閱讀機會；傾斜資源以獎勵取得進步的同學；推行「自主學習計劃」；成績表內各科設有「學習態度」等級；恆常獎勵計劃，每一課節均嘉許有良好表現的學生。 |
| 校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X、3X及4X。 本校會為個別有需要的同學提供應用學習課程。尖子同學亦可以同時修讀 3-4 個選修科。 <ol style="list-style-type: none">課程重點：<ol style="list-style-type: none">生命及健康教育：涵蓋德育教育、公民教育、性教育、升學及就業輔導；各級設立大量保底課程；高中年級恆常大量補課；聘用尖子舊生，為公開試班學生額外補課；電腦科教授虛擬實境；同時設立課堂內外之其他學習經歷。 |
| 學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none">設立「學生自主學習」計劃，同學必須備課及撰寫筆記；閱讀—參與「悅讀學校計劃」；德育及公民教育—重視國民身份認同教育；全體學生參與義工服務；另設立多達300人的萬石鄰舍服務隊，進一步加強義工服務；重視教授機械人編程技術及虛擬實境。 |
| 生涯規劃教育： <p>自中一或中二階段起已推行相關課程，旨在提升學生個人事業發展，認識自我並讓學生獲得所需知識、技能及態度。此外，本校亦會為學生提供輔導，幫助同學作出抉擇。</p> <p>另一方面，學校邀請舊生回校分享不同職業的經驗，並為學生進行職業輔導。</p> |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： <p>大部份學科均有分組活動以照顧學習差異。小組組長帶領學習活動，並指導能力稍遜的同學學習。</p> |
| 全校參與模式融合教育： <p>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、言語治療師、學科老師、學校輔導員、社工及教學助理，支援有特殊教育需要的學生。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內外資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括社交訓練小組、小組及個別輔導、課後學習輔導等。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。此外，本組亦為有較嚴重學習、情緒、社交困難的學生提供「個別學習計劃」。為及早識別有特殊教育需要的學生，本校設定轉介機制，亦與校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過學生支援摘要、面談及電子平台與家長商議和檢視學生的支援策略及成效。</p> |
| 測考及學習調適措施： <ol style="list-style-type: none">實施最低升班資格，同學必須於操行、出席率、英文科成績、學科成績這4方面達到一定水平方可升班。全年共有2次統一測驗及2次考試，所有科目均另有全面之進展性評估，包括評估學生的學習態度，並呈現在成績表上。在各科推行「促進學教的評估」，減低總結性評估的比重。 |

| 家校合作及校風 |
|--|
| 家校合作： <p>以家教會活動作為平台，方便家長互相學習家庭教育之技巧。校董會設立家長代表。設立家教會獎學金，獎勵優秀同學。</p> |
| 校風： <p>本校老師經常在本區內巡邏，避免學生受校外不良人士滋擾。強調家校合作。初中學生必須參加義工服務。本校尖子學生回校為學弟學妹補習。</p> <p>我們希望學生在畢業時在以下四方面得到良好發展：領導才能、品德、學問、自律。</p> |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">培養良好學習態度。培養同學積極正面的價值觀。提升全校以英文作為教學語言的課堂的比例。已獲香港賽馬會撥款1億2千8百零8萬興建一座室內暖水游泳館，工程幾近完成，2025年可啟用。計劃中的游泳館設有一主池，長25米，共10條線道，並附設一預備池，長15米，共5條線道。 |
| 教師專業培訓及發展： <p>師徒制的新入職老師啟導計劃、教師專業發展分享會、教師發展日。</p> |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 本校之課外活動在適應將來全球化及多元化社會的前提下，著重以學生為本的方向策劃多元潛能及整全發展之成長課程。學習主題內容為「能力的訓練」和「素質的培養」，透過設立週五活動日及70個學會、級會、四社、班會、聯課及制服隊伍等媒介付諸實踐，並引進非學術評估機制作檢視學生表現之用。 |
| 本校尤著重義工服務，成立了鄰舍服務隊，逾半同學參加。疫情前全年服務時數約4000小時。除了一般中學常設之課外活動外，本校另設有足毬隊，柔道隊及射箭隊。辦學團體將於本校校舍附近完成興建室內游泳池，預料本校會開設學校泳隊。 |
| 另外，設立全校活動日，透過日營提供更多聯課活動。 |
| 領袖訓練營則提升同學之領袖才能。 |
| 學校設施 |
| 課室數目： 54 |
| 學校設施： <p>冷氣校園。標準規格以外另有3間電腦室、多媒體教學中心、網絡實驗室、英語中心、電腦輔助學習室、舞蹈室、多用途活動室、DT電腦學習室、自修室。全校所有課室均已裝設電子白板及實物投影器。此外，禮堂設有9呎x16呎的LED屏幕。</p> <p>本校辦學團體已獲香港賽馬會撥款1億2千8百零8萬興建一座室內暖水游泳館，工程快將完成，2022年必可啟用。計劃中的游泳館設有一主池，長25米，共10條線道，並附設一預備池，長15米，共5條線道。</p> |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。</p> |
| 其他 |
| 本校多年來的中學文憑試獲成績十分良好；根據統計資料，與六年前同一批學生入讀中一時相比，學生取得的實質進步十分巨大。 |
| 2023、2024、2025三年平均成績（以下科目不包括「公民科」，因這科目只有「合格 / 不合格」）： <p>全數14學科中共14科2級或以上率均高於全港平均水平。</p> <p>14學科中共11科3級或以上率高於全港平均水平。</p> <p>14學科中共5科4級或以上率高於全港平均水平。</p> <p>14學科中共4科5級或以上率高於全港平均水平。</p> <p>14學科中共3科5*級或以上率高於全港平均水平。</p> <p>14學科中共2科5**級率高於全港平均水平。</p> |
| 2023、2024、2025三年來本校平均43.9%畢業生升讀本地或海外大學的學位課程，其餘同學差不多全數也能修讀副學位（副學士或高級文憑） |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 九巴： <p>70K、73K、79K、261、270「往翠麗花園」、270S、277E、277P、373。</p> |



鳳溪第一中學 Fung Kai No. 1 Secondary School

新界上水馬會道17號

26700366

26703051

fk1ss@fk1ss.edu.hk

http://www.fk1ss.edu.hk

辦學宗旨

本校以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育，鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極人生觀，為學生提供優良之學習環境及全面均衡之課程，讓他們愉快學習，發展潛能，日後回饋社會。

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------|--------|------------|------|-------|-----|--------|------|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 廖瑞彪先生 | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 曾美月女士 (香港中文大學理學士; 香港中文大學教育文憑; 香港都會大學教育碩士; 香港中文大學文學碩士) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1952 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 鳳溪公立學校 | | 校訓 | 謙信勤敏 | | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | 學校佔地面積 | 約100000平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 100% | | | 4Rs精神健康約章 | 有 | | | 校園健康計劃 | 承諾學校 | | |

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|-----|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 69 | | | 全校教師總人數 | 79 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 76% | 學士 | 61% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 38% | 特殊教育培訓 | 54% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 31% | 8% | 61% | | | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|---|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、普通話、普腦、普腦 (創科研習) (中一至中三)、科學* (中一及中二)、公民、經濟與社會 (中一及中二)、家政、中史、地理*、歷史*、音樂、體育、生活與社會 (經濟)* (中三)、科學 (物理)* (中三)、科學 (化學)* (中三)、科學 (生物)* (中三)、生命教育、視覺藝術 | 中國語文、普通話、普腦、普腦 (創科研習) (中一至中三)、科學* (中一及中二)、公民、經濟與社會 (中一至中三)、家政、中史、地理*、歷史*、音樂、體育、科學 (物理)* (中三)、科學 (化學)* (中三)、科學 (生物)* (中三)、生命教育、視覺藝術 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 數學 | 數學 |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中史、地理、歷史、資訊及通訊科技、公民與社會發展科、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、體育 (考試)、體育、視藝 (考試)、其他學習經歷 | 中國語文、中史、公民與社會發展科、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、體育 (考試)、體育、視藝 (考試)、其他學習經歷 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 數學、數學 (單元1及2)、化學、物理、生物、經濟 | 數學、數學 (單元1及2)、化學、物理、生物、經濟、地理、歷史 |

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

| | | | | | | | |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | - |
| 非標準項目的核准收費 | - | | | | | | - |
| 家長教師會會費 | \$40 | | 學生會會費 | \$20 | | | - |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | - |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。30%的中一學額供自行分配學位。中一自行分配學位申請收生準則及比重：學校成績 (中、英、數、常識) 40%、操行15%、課外活動表現10%、其他傑出表現10%、面試表現25%。 |
| 迎新活動及健康生活 | <ol style="list-style-type: none"> 本校每年八月中為中一新生舉辦適應課程，內容包括：中文、英文、數學升中課程、正向心態的認識和培養、社工介紹、學習技巧訓練、認識青春生理及心理變化等。 開學前舉辦中一迎新家長日，讓家長了解本校的教育理念和日常運作，從而加深家長對學校的認知，促進家校合作。 本校每年均舉辦校內越野賽、田徑運動會、體藝周活動、班際及社際球類比賽，為學生提供適切鍛煉身心的機會。 本校飯盒供應商提供「3低 (低脂、低鹽、低糖) 1高 (高纖) 及0添加 (無反式脂肪)」午餐。 |

| |
|--|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 1. 培養學生成為心繫家國的終身學習者。 2. 提升學生自信，協助他們確立正向積極的健康人生。 |
| 學校管理架構： 本校為北區歷史最悠久之政府津貼全日制男女文法中學，於2005年8月20日成立法團校董會。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、家長代表、教師代表、校友代表及社會人士，以公開、問責及專業的態度培育學生成長。 |
| 環保政策： 1. 本校逾70%範圍為綠化帶，由園丁及註冊樹藝師專責管理。 2. 課室及風雨操場設有分類回收箱。 3. 設有環保大使，透過早會及報告板宣揚環保資訊。 4. 攝氏25度以上才啟動空調。 5. 舉辦各種生態活動讓學生接觸大自然。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 1. 中一及中二部分班別數學以英語授課，科學科、歷史及地理科實行英語延展教學活動，並提供英文教材。 2. 中三部分班別數學以英語授課，歷史、地理、生活與社會（經濟）、化學、物理和生物科實行英語延展教學活動，並提供英文教材。 3. 高中部分選修科開設英語授課組別。 |
| 學習和教學策略： 1. 本校在初中全級推行電子教學，利用資訊科技如學生個人專用學習手提裝置、電子課本、網上學習平台、電子白板等授課。老師利用預習及溫習影片協助學生及早掌握知識及鞏固課堂所學。 2. 透過不同教學策略，照顧學習差異及促進自主學習。 3. 本校採取學生為本的教學法，在課堂加插活動，鼓勵學生發問和思考。 4. 每年進行兩次學生學習評估問卷，跟進學生學習表現。 5. 推行共同備課、同儕觀課及邀請老師作公開教學示範，提升專業水平。 6. 英文科推行自主學習課，學生按興趣及學習能力選擇學習模式及內容，增強學習動機及自我效能感。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校會為個別有需要的學生安排應用學習課程。 2. 課程重點： （1）初中進行課後的英文補課，高中則針對公開考試及英文進行課後補課。 （2）初中電子教學計劃包括與出版商共同發展電子課本、網上學習平台及互動練習等。 （3）推行校本課程調適，各科就教學重心、學生程度進行課程剪裁。 |
| 學校課程主要更新重點： 1. 透過升國旗儀式、講話活動及課程設計，增強學生對祖國的認同感，並促進對祖國最新發展與人文風貌的認識。 2. 制訂年度中華文化主題，促進各科組協作，透過課堂活動及交流學習，讓學生積累文化底蘊與提升國民身份認同。 3. 在課程中加入抗毒教育元素，提升學生生活技能，培育健康人生。 4. 著力提升學生的環保意識，灌輸可持續發展理念，並透過減廢活動實踐環保行動。 5. 推動跨學科閱讀活動及語文科網上閱讀評估系統，培養學生閱讀習慣，提升語文能力與自學能力。 6. 善用網上學習平台，推動協作式學習，提升學生資訊素養，啟發其恰當運用人工智能，邁向個性化學習。 7. 聚焦引導學生合乎道德地使用人工智能，作為自學工具輔助資料處理與反思，提升自主探究及研習能力。 8. 校本STEAM課程以創客教育為核心，融合AI等前沿科技，透過跨科協作、實作比賽及國際交流，培養學生創新解難能力。 9. 各學科滲透專題研習元素，促進學生發展共通能力與批判思維。 |
| 生涯規劃教育： 1. 初中方面 a. 透過科組合作及生涯規劃課程，讓學生更認識自己，為生涯規劃作準備。 b. 透過講座、工作坊及小組輔導，讓學生了解職業與選科之間的關係，以及其他的升學途徑。 2. 高中方面 a. 透過不同的職場體驗活動，包括職場分享講座、職場參觀、工作體驗等，讓學生對職場世界有更多的了解，為投入職場作準備。 b. 透過不同的升學講座，讓學生了解不同的升學途徑及入學要求，選擇合適的課程。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 配合教育局融合教育政策，逐步安排教師接受培訓，另聘得教育心理學家駐校協助及跟進具特殊學習需要的學生。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校設有學生學習支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任及兩位特殊教育需要支援老師及輔導主任，我們以跨專業團隊模式（與教育心理學家、社工、言語治療師、有關教職員），推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生。我們也會透過「全校參與」模式為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。為了支援不同特殊學習需要學生，我們靈活使用學習支援津貼，包括提供不同類型的學習技能班、言語治療服務、社交訓練小組、個別學習計劃、「自己友」學長輔導計劃，更與有關團體協作提供言語及聽覺照顧。我們與培育委員會協作，從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，以及加強精神健康教育。我們推動家校合作，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生，與家長保持良好的合作伙伴關係，鞏固家長對子女的特殊學習需要的認識，及加強他們照顧有特殊學習需要子女的力度，讓學生健康、愉快成長。 |
| 測考及學習調適措施： 1. 每學年舉行統一測驗及考試各兩次。 2. 學生習作、課堂參與及學習日誌為持續性評核的一部分。 |

| |
|---|
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 家長教師會於1994年成立，為家長及校方溝通的重要橋樑。該會關注家長教育，不時舉辦家長研討會、親子工作坊等，加強校方與家長的交流。家長義工隊更協助學校活動，於大型活動（如：陸運會、開放日）擔任義工。該會設立獎學金及「教育基金」，資助學生學習活動，並為遇有突發事故的家庭提供緊急經濟援助。任何家長可經選舉成為法團校董會成員之一，就校政反映意見。 |
| 校風： 1. 設立「培育委員會」，訓練學生自律守規及承擔責任。 2. 初中設生命教育科，培育學生積極人生。 3. 推行「籽苗計劃」為新來港學童提供適應活動協助他們適應新環境。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 1. 本校全力推動電子教學，初中中英數、歷史、中史、地理、科學科採用手提裝置（iPad）上課，並引入電子學習平台讓學生自主學習。 2. 本校積極推廣正向文化，透過靜觀及感恩，發展學生正向思維。 3. 賽馬會鳳溪室內游泳館快將落成。 |
| 教師專業培訓及發展： 本校鼓勵教師持續進修，除了參加教育局等機構舉辦的培訓及講座外，本校每年舉辦多次校本培訓，以提升教師的專業觸覺及技能。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 1. 本校開設制服團隊、學術、體育及藝術各類學會以及興趣小組45個，「攀樹隊」更是全國學界首創。 2. 中一及中二級學生必須參加「一生一體藝」計劃。 |
| 學校設施 |
| 課室數目： 34 |
| 學校設施： 跑道、足球場、籃球場、排球場、跳遠及三級跳沙池、哥爾夫球練習場、射箭場、投擲區（可進行投擲鉛球、標槍、鐵餅）、生態池、學生活動中心、1200座位大禮堂、實驗室、電腦室、地理室、音樂室、家政室、視覺藝術室、資訊科技及創科中心、多媒體教學中心、英語自學中心、圖書館、董事局自費興建之三層教學大樓。全校空氣調節。另外，賽馬會鳳溪室內游泳館已於2019年9月開始動工，快將落成。 |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。 |
| 其他 |
| - |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士：73K巴士途抵本校正門。 小巴：59S小巴（由蓮塘口岸開出）抵本校正門。 |



香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學 HHCKLA Buddhist Ma Kam Chan Memorial English Secondary School

新界粉嶺聯和墟聯益街九號

26699208

26698103

info@bmkc.edu.hk

http://www.bmkc.edu.hk

辦學宗旨

藉著佛化教育，使學生覺悟自己所具備的本質，令思想純潔正確，指導自己的說話和行為，誠懇有禮，符合儀範法則，成為社會良好公民。

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------|--------|----------|-----------|-------|-----|--------|------|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 何德心先生 BBS, MH | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 方奕亮先生 (香港大學文學士、文學碩士; 香港中文大學教育碩士、教育文憑) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1993 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 香海正覺蓮社 | | 校訓 | 覺正行儀 | | | | | | | |
| 宗教 | 佛教 | | 學校佔地面積 | 約8277平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | | | | - | 4Rs精神健康約章 | 有 | | 校園健康計劃 | 行動學校 | | |

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 69 | | | 全校教師總人數 | 73 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 84% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 45% | 特殊教育培訓 | 69% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 24% | 14% | 62% | | | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、數學*、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、中國歷史、歷史、佛學、普通話、普通電腦、音樂、視覺藝術、家政(中三)、體育 | 中國語文、數學*、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、佛學、普通話、普通電腦、音樂、視覺藝術、家政(中三)、體育 |
| 以英文為教學語言 | 中一至中三 英語文、科學、地理(中一及中二)、綜合人文(中三) | 英國語文、科學、地理(中一及中二)、綜合人文(中三) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、中國文學、視覺藝術、倫理與宗教、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、佛學#、體育*#、生活教育#、生活藝術與服務#、音樂研究及藝術發展#、創客科技# (#非文憑試科目。*部分學生修讀文憑試課程) | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、中國文學、視覺藝術、倫理與宗教、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、旅遊與款待、佛學#、體育*#、生活教育#、生活藝術與服務#、音樂研究及藝術發展#、創客科技# (#非文憑試科目。*部分學生修讀文憑試課程) |
| 以英文為教學語言 | 中四至中六 英語文、物理、生物、化學、企業會計與財務概論、經濟、地理、數學延伸部分：單元(二)、英文傳意與英語話劇# (#非文憑試科目) | 英國語文、物理、生物、化學、企業會計與財務概論、經濟、地理、數學延伸部分：單元(二)、英文傳意與英語話劇# (#非文憑試科目) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 數學：必修部分 | 數學：必修部分 |

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

| | | | | | | | |
|------------|------------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | - |
| 非標準項目的核准收費 | 校本發展準備金：\$300 (中一至中五) · \$150 (中六) | | | | | | - |
| 家長教師會會費 | \$30 | | 學生會會費 | \$20 | | | - |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | - |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：學業成績30% · 課外活動15% · 操行及態度25% · 面試表現30%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 為了讓中一新生儘快適應中學生活及學習，並積極投入校園生活。本校設有暑期英語銜接課程、開學前迎新輔導活動及新生家長日。在後疫情下，為了加強正向教育及提升學生的身、心、靈健康，本校已經向禁毒基金成功申請九十萬，本年度推行校本活動，協助學生建立正面的人生觀、加強抗逆能力及建立健康的生活模式，並營造健康正面的校園文化。 |

| |
|---|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 1. 提升學與教水平及改善學習動機，加強學習成效。 2. 關顧師生的身心靈健康，建構正向及健康的生活方式。 |
| 學校管理架構： 本校以佛化教育理念為本，並以積極和接納為基本管理理念。透過適當的賦權，由各具專業知識的教師負責不同的核心小組。透過集體議事，共同制訂各項政策，確保學校的各項政策能配合學生發展的需要。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於07年6月成立法團校董會，當中包括辦學團體校董9人；教師校董2人；家長校董2人；校友校董1人；獨立校董2人；連同校長共17人。 |
| 環保政策： 1. 落實「全校參與」的精神，共同建構綠色學校。 2. 加強校內的環保文化及氣氛以培養學生愛護環境的情操。 3. 把環境保護訊息融入學校各環節的運作及學習經驗之中。 4. 讓學生認識及實踐對環境友善的行為以減少對環境的影響。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 1. 高中按班別及學科推行母語或英語教學。 2. 本校曾成功申請兩項語文基金共達330萬，完善英語學與教。本校老師早前分別獲香港大學及教育局邀請分享英語銜接教學設計，獲高度評價。 3. 回應語言微調，本校初中各班科學、地理及綜合人文科推行英語教學，不論課業、測考均以英文設計，務求學生將來在高中能使用英文學習該兩領域學科。 4. 本校成立跨科英語閱讀推廣組，透過統籌與聯繫英語授課科目和推展閱讀文化，營造更佳英語校園環境及閱讀風氣。 |
| 學習和教學策略： 1. 重視日常課業，學生必須盡力及準時完成課業，學生欠交功課，須即日留校補做，老師會提供適切輔導； 2. 清晰目標支援學習。透過預計公開試成績，老師協助學生確立升學方向，提升學習的積極性； 3. 學習要持續和進深，所有學會活動均課程化，要求學生有持續、進深學習經歷； 4. 全校參與推動閱讀，措施包括全校早讀及老師閱讀分享等。近年，本校積極推動電子書閱讀計劃，包括GALE和教育城等； 5. 按學習需要在中英數推行小班教學，並以漸進的方式提升學生專題研習和閱讀能力，重點培養學生的高階思維。除提供不同類型的學科和活動供同學選修和參與外，亦強調課程和活動的發展性，使學生不斷邁進，接觸不同的學習經歷； 6. 培育學生自主學習，提升學生學習的自律性，增加學與教效能。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 學生可修讀2個或3個選修科，另設校本其他學習經歷課程，擴闊學生的視野，為升學作更佳準備。 2. 課程重點：初中綜合人文科及科學均以提升學生英語水平及配合高中英語學習為課程設計總目標。本校於2024年在初中開設獨立STEAM課程，培養學生解決問題、創造力和團隊合作的綜合素質。 |
| 學校課程主要更新重點： 1. 專題研習：本校有系統地由初中起，逐步提升學生的研習技巧及擴闊視野。每學年安排一連二天級際專題研習日。各級圍繞不同學習領域：人文、科學、數學、中文、英文及內地交流。過去人文學科及中文科教學設計先後獲得羅氏基金課程設計優異獎。 2. 閱讀中學習：自01年推行早讀計劃、網上新聞分享、老師和閱讀大使的閱讀分享。全校學生的閱讀表現均作完整記錄及評分，藉此提升同學閱讀的質量。 3. 國民及價值教育：在課堂內外培養學生正確的價值觀，成為品格良好的公民與國民。 4. 運用資訊科技進行互動學習，另設虛擬實境創意學習中心、沉浸式虛擬實境洞穴、創客科技室及電腦室。各課室設大型電子互動顯示屏等。 |
| 生涯規劃教育： A. 我們的目標是讓每位學生，不論能力、志向和就讀年級，都能夠： 1. 了解本身的事業／學業抱負； 2. 培養正面的工作和學習態度； 3. 把事業／學業抱負與全人發展和終身學習聯繫／結合起來；及 4. 在需要時能運用學會的知識、技能和態度。 B. 每年舉辦升學考察團，讓學生瞭解內地升學的途徑和培養學生正面的學習態度。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設立「英文特工」計劃，讓英語老師與英文特工攜手提升中一學生英語水平； 2. 為中一至中三各級中英數稍遜學生設課後奮進班； 3. 設拔尖計劃培訓尖子生； 4. 初中中英數分組小班教學； 5. 為中一至中四留級生設暑期加油班； 6. 統籌公開試班級進行課後補課。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式建立共融校園，為有特殊教育需要的學生提供多元支援。學生支援組包括副校長、特殊教育需要統籌主任、受訓教師、輔導員及教育心理學家，並為教師提供培訓。本校運用「學習支援津貼」增聘人手及外購專業服務（如言語治療、專注力及社交小組等），按需要提供學習調適及「個別學習計劃」。同時重視家校合作，定期與家長溝通。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。 |
| 測考及學習調適措施： 進展及總結性評估並重。全年設有兩次統測及兩次考試。學生日常課業、學習態度、課外活動表現、課外閱讀表現均須評估，以促進學生學習。 |

| |
|---|
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 老師透過每年多次的家長日、電話、電郵或不定時約見方式，與家長商討有關學生的學業及各方面成長情況，以及家長教師會舉辦各項親子活動等，促進學校、家長與學生之間的瞭解，共同推進全人教育；並培養家長與教師之間的友好關係，合力改善學生的福利。本校配合《家長教育課程架構（中學）》：「認識青少年發展」、「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」四個核心範疇舉辦「家長學堂」，推行不同主題講座、工作坊及「家長教育獎勵計劃」，以鼓勵家長參與各項家校活動。 |
| 校風： 佛教強調「自覺」，每個學生皆有正覺的本質，只要悉心培育，學生都可以攀高望遠，這是本校老師的信念。故此本校推行「活出生命力」計劃，透過自治常規、學生活動、服務和反思的規劃，為學生提供豐富的其他學習經歷，以獎勵方式，致力培育學生的自治能力和自利利他的精神；本校尤其關注發揮學生潛能的培育工作，引領學生發揮所長，整個計劃的目標旨在使學生體驗生命的闊度和深度，協助學生建立成就感，達致全人教育。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 1. 提升學與教水平及改善學習動機，加強學習成效。 2. 關顧師生的身心靈健康，建構正向及健康的生活方式。 (詳情可參閱本校網頁有關「三年發展計劃」及「周年校務計劃」部分。) |
| 教師專業培訓及發展： 以學生需要及老師專業成長兩方面建構專業培訓。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 按價值觀教育、學術、體藝發展、社會服務、與工作有關的經驗及宗教六大類設立50多項課外活動，定期舉辦級活動日、各項跨課程活動、聯課活動和聯科活動，並設定全方位活動課節、其他學習經歷活動日及樂活日，以豐富學生的學習經歷。 |
| 學校設施 |
| 課室數目： 34 |
| 學校設施： 新翼校舍於2004年9月落成，設施提升至千禧校舍水平，新增設施包括學生活動中心、閱讀中心、電腦輔助學習室、英語室、會議室等。另外，另設創客科技室及可容納200多人的多用途室，方便學生每天留校溫習。全校教室及禮堂均安裝冷氣、鋪設網絡、安裝多媒體電腦、投影器及實物投映機。另外，2023-24學年於7樓新建「虛擬實境創意學習中心」及多間多用途室，配合STEAM及電子教學的推展，為學生提供優質的學習環境。 |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 |
| 其他 |
| 1. 設有BMKC尖子培育基金供尖子參加跨境學習活動、尖子培育活動及課程。 2. 設有多項學術及其他學習經歷優異成績獎學金。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 九巴：261、673、70K、73B、78K、A43、N78、270C、270R、277A、277X、278A、278K、279X、673A、A43P、E43 小巴：56K、55K、52K、52A、54A、54K、56A、501K、501A |



香港道教聯合會鄧顯紀念中學

Hong Kong Taoist Association Tang Hin Memorial Secondary School

新界上水彩園邨

26726820

26720711

school@tanghin.edu.hk

http://www.tanghin.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承母會「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，推行「道化教育」，並以「明道立德」為校訓，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面都得到全面發展。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------|------|
| 核准編制教師職位數目 | | 全校教師總人數 | |
| 64 | | 66 | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | |
| 已接受師資培訓 | 89% | 學士 | 100% |
| 碩士、博士或以上 | 47% | 特殊教育培訓 | 39% |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | |
| 30% | 11% | 59% | |
| 全校園健康計劃 | | 行動學校 | |

學校資料

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|------|----|--------|----------|-----------|-------|-----|---|---------|---|------|--|
| 校監/校管會主席 | 湯修齊先生 · BBS · MH · JP | | | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 黃信德先生 (工學士 · 教育文憑 · 文學碩士) | | | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1982 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 | | |
| 辦學團體 | 香港道教聯合會 | | | 校訓 | 明道立德 | | | | | | | | |
| 宗教 | 道教 | | | 學校佔地面積 | 約5400平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | | | | 87% | | 4Rs精神健康約章 | | 有 | | 全校園健康計劃 | | 行動學校 | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、體育、普通話、生命教育、「公民、經濟與社會」 | 中國語文、中國歷史、體育、普通話、生命教育、「公民、經濟與社會」 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、科學、地理、資訊及通訊科技與STEM、視覺藝術、音樂、基本商業 (中三) | 英國語文、數學、科學、地理、資訊及通訊科技與STEM、視覺藝術、音樂、基本商業 (中三) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、體育 | 中國語文、公民與社會發展、中國歷史、中國文學、體育 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」 | 英國語文、數學、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 日文 | 日文 |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|---------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|---|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 本校不開辦應用學習課程，但安排多元化課程及活動，以豐富學生的「其他學習經歷」，並記錄在學生學習歷程檔案中。 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$370 | \$370 | \$370 | |
| 非標準項目的核准收費 | 中一至中五級\$470 / 中六級\$300 (改善教學設施) | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$60 | | 學生會會費 | \$10 | | | |
| 其他收費/費用 | 補發學生證 \$21 | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：面試成績 (30%)、小學成績及操行 (30%)、課外活動/校內或校外服務/獎項 (20%)、教育局提供申請學生的「成績次第名單」 (20%)。 |
| 迎新活動及健康生活 | 迎新活動：● 中一迎新日：家長及新生可透過當天活動全面瞭解本校。 ● 中一英語暑期銜接課程：由本校老師因應新生需要，編訂課程施教，讓學生更容易適應初中課程及英語教學模式。 ● 迎新周：由高中同學帶領新生遊覽及認識校園，熟悉環境，有助適應中學生活。 健康生活：● 健康教育組向學生提供健康資訊，並舉辦多項活動，如健康講座、流感疫苗注射等，有助學生身心健康成長。 ● 參加體適能獎勵計劃，鼓勵學生經常參與體育活動。 ● 舉辦「Let's keep fit!xMVPA60獎勵計劃」，鼓勵學生定期體育鍛鍊，保持身體健康。 ● 鼓勵學生多做運動，成立花式跳繩隊，增強學生心肺功能。 ● 參與教育局「躍動校園 活力人生」計劃，協助學生建立健康的生活方式，培養積極正面的人生態度。 |

| | |
|--|---|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校管理 | 家校合作： <ul style="list-style-type: none">透過家教會活動、家長日、座談會、學生手冊、通告、學校網頁等渠道，加強家校聯繫。舉辦講座向家長介紹改善親子關係的方法，並讓家長了解最新的教育發展。 |
| 學校關注事項： <p>本校重視培養學生的品德及鼓勵學生追求卓越的學業成績，藉着提供多元化的學習活動，發展學生的共通能力，培育學生正確的價值觀。本校期望學生能慎思明辨，常懷善念，實踐中華文化美德，日後成為德才兼備的社會棟樑。</p> | 校風： <ul style="list-style-type: none">本校校風純樸，重視德育。融合常規課程及德育計劃，讓學生建立正確的道德價值觀。推行「大哥哥大姐姐計劃」，建立關愛文化。學生會主辦多項師生同樂活動，建立和諧校園。 |
| 學校管理架構： <p>由法團校董會負責監察學校，轄下有行政會議、教務、訓導及輔導等委員會，共同制定及執行各項發展項目，並與家長教師會、學生會、教師及舊生會緊密交流。</p> | 未來發展 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>由辦學團體代表、獨立專業人士、家長、教師及校友組成法團校董會，為學校制定發展方向，並監察學校運作。</p> | 學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">幫助學生優化學習成果<ul style="list-style-type: none">提供更多學習經驗，讓學生了解本地、國家及全球層面的當代議題。培養學生的STEAM技能、企業家精神和財務知識。鼓勵跨課程合作和自主學習。採用「讓思考變得可見」的原則，培養學生的思考能力。讓學生有更多機會運用英語及展示他們的成就，從而建立自信。照顧學生的學習差異，幫助學生發展所長。培養學生成為具備全球視野的負責任國民<ul style="list-style-type: none">教導學生十二種首要的價值觀和態度，認識儒道思想精神，承傳中華傳統美德。改善每月德育課程和生命教育課程，透過各種學習活動培育學生正面的價值觀和態度。舉辦各種活動強化學生對國家和全球的認同感。透過中華文化周及內地考察團，讓學生有更多機會認識祖國的發展及文化。培養學生以合乎道德的方式運用資訊和使用資訊科技。幫助學生成為社會棟樑<ul style="list-style-type: none">培養學生的領導能力與創業精神。鼓勵學生為學校和社區服務。豐富學生的知識及提升學生的技能，以正確的態度規劃和實現他們的職業理想。提供高中學生更多探索大灣區及STEAM相關職業的機會。邀請更多校友分享他們的經驗和職業生涯。幫助學生養成健康的生活方式。 |
| 環保政策： <ul style="list-style-type: none">成立環保學會及各班設有環保大使，以推動環保工作。設有自然教育徑及天台花園，加深學生對綠化環境的認識。推動使用再生能源，在校園內設立太陽能發電裝置。 | |
| 教學規劃 | |
| 全校語文政策： <ul style="list-style-type: none">除中國語文、中史、體育、普通話、生命教育及「公民、經濟與社會」科外，所有科目均以英語授課，並舉辦活動，如英語週、朗誦訓練、英語遊學團等，以提升學生的英語水平。透過佳作欣賞、多元化文化活動等，以培養學生對學習中文的興趣。列普通話科為初中必修課程，務使中三學生達至應有水平。 | |
| 學習和教學策略： <ul style="list-style-type: none">注重提升學生的語文及數學能力，奠定學生的學習基礎。採用以學生為本的教學法，發展學生思維。鼓勵自主學習，幫助學生成為終身學習者。重視師生交流與回饋，提升學習效能。安排全方位學習活動，豐富學習體驗。 | |
| 校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。<p>學生可於四十一個選修組合中，按興趣及能力選讀其中三科。能力較高者可選讀日文，以此作為第四個選修科目。</p>課程重點：<ul style="list-style-type: none">修訂課程，釐清教學重點，着重思考及運用，以提高學生的學習成效。鼓勵跨課程學習，幫助學生將知識和經驗聯繫起來。初中開辦資訊及通訊科技與STEM科，並舉行中三STEAM專題研習，以推動STEAM教育。初中設立生命教育科，協助學生培養正確的道德價值觀。高中開設全方位學習課程，豐富學生的其他學習經歷。善用課外時間安排德育活動及全方位學習活動，讓學生達至均衡及全人發展。 | |
| 學校課程主要更新重點： <ul style="list-style-type: none">透過生命教育課程、「每月德育計劃」及「我的學習日誌」加強價值觀教育，培養學生的品德，成為良好的公民。通過修訂各科課程及籌辦各種活動（如升旗儀式、展覽、講座、參觀、考察等），以促進國家安全教育，並提升學生對我國傳統文化和發展的了解，增強他們的民族認同感。鼓勵跨學科閱讀計劃及跨課程語文學習，以提升學生的語文能力。推動電子學習（e-learning）及STEAM教育，以加強學生的共通能力及自學能力。安排多元化的全方位學習經歷（如社區服務、領袖訓練、職場體驗等），讓學生有更全面的發展。加強資優教育，鼓勵學生參加資優課程、比賽或活動，幫助他們發揮潛能。推廣健康教育，幫助學生建立健康的生活方式。 | 教師專業培訓及發展： <ul style="list-style-type: none">教師積極參與培訓課程。舉辦研討會，協助教師了解新的教育政策。推動觀課及分享文化，建立學習社群。改善新教師啟導計劃，提升教學效能。 |
| | 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） <ul style="list-style-type: none">理念：貫徹「一生一藝術」宗旨，鼓勵每位學生參加一項或以上文化或藝術活動。組織：本校設有學生會、四社、三十個學會、十六個服務隊伍及十三支球隊。聯課活動：舉辦各項全方位活動及全方位學習日，讓學生增廣見聞。中四全方位學習課節：每循環周次設兩節全方位學習課節，增加學生五種基要學習經歷。 |
| | 學校設施 |
| | 課室數目：34 |
| | 學校設施： <ul style="list-style-type: none">教學設施：STEM學習室、實驗室、視覺藝術室、圖書館、音樂室及電腦室，各班設有電腦、互動電視及多元化視聽器材。自學設施：網上學習平台及多媒體資源。其他校園設施：演講廳、自然教育徑、藝術廊、中式園林、文化廊、校園電視台、舞蹈室、健身器材、智能咕系統、精神健康角、水耕農園、天台花園及太陽能氣象站。 |
| | 支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及流動斜台。</p> |
| | 其他 <ol style="list-style-type: none">中學文憑試（2025）：<ul style="list-style-type: none">學生考獲4級或以上的百分率為87.3%；考獲5級或以上的百分率為54.2%；平均每名學生考獲4級或以上的數量為5.6；平均每名學生考獲5級或以上的數量為3.5。考獲符合本港大學入學要求者達99.2%；127位學生報讀本港大學聯合招生程序（JUPAS）學士學位課程，當中97.6%獲取錄；2位學生通過「學校推薦直接錄取計劃」（SNDAS）獲香港大學醫學院直接取錄，另有3位學生獲內地著名學府（北京大學、清華大學）取錄。26位學生考獲6科35分或以上成績；王苑廷同學考獲6科5**及1科5*，共摘13*佳績，榮膺香港「狀元」；張凱迪同學考獲6科5**及1科5*；卓鈞海同學及楊子儀同學亦同獲5科5**及2科5*佳績，成績斐然。課外活動表現：<ul style="list-style-type: none">本校學生表現傑出，於北區優秀學生選舉及大灣區優秀學生推選中獲獎，並在其他傑出領袖選舉中屢獲殊榮。本校學生在全港學界國家安全常識挑戰賽中獲得中學隊際賽冠軍。並在其他有關《憲法》、《基本法》及國家安全比賽中屢獲殊榮。跳繩隊隊員表現出色，於中國香港跳繩總會舉辦的子母花式跳繩表演盃中獲得全場總冠軍及創意演出大獎。音樂組多次在聯校音樂大賽不同項目中榮獲金獎。舞蹈組屢獲舞蹈節優等獎。學生在香港創科展中表現傑出，榮獲初中組銀獎。學生在其他範疇，如數學、物理、資訊科技、STEAM教育、作文、書法、朗誦、辯論、演說、話劇、藝術、籃球、手球、游泳及社會服務等均屢獲殊榮。 |
| 學生支援 | |
| 全校參與照顧學生的多樣性： <ul style="list-style-type: none">成立學業支援組，照顧學習差異。提供課後增益課程，鞏固學習基礎。成立資優學生發展組，啟發學生潛能。輔導組向學生提供個別及小組學習支援輔導。 | |
| 全校參與模式融合教育： <ul style="list-style-type: none">成立特殊教育需要支援組，照顧學生個別差異。成員包括學務主任、輔導主任、訓導主任、考試組主任、輔導教師、特殊教育需要統籌主任、班主任、社工、教育心理學家、輔導員及科任老師。定期召開會議討論有特殊教育需要學生的學習情況，並安排課程及測考調適。運用學習支援津貼及其他撥款增聘1名輔導員及安排課後支援活動，活動包括個別功課輔導、校本言語治療服務、社交小組、執行功能訓練小組、個人成長及生涯規劃小組、全校共融活動等。 | |
| 測考及學習調適措施： <ul style="list-style-type: none">持續評核學生的學習進度，並給予正面回饋及輔導。每年派發四次學業評估報告，促進家校聯繫及合作。遵循「促進學習的評估」原則，並鼓勵學生反思個人的學習進度。 | 直達學校的公共交通工具 |
| | 校舍毗鄰上水港鐵站及上水巴士總站。 |



保良局馬錦明中學
Po Leung Kuk Ma Kam Ming College

新界粉嶺華明路三十八號

26794545

26797125

info@plkmkmc.edu.hk

http://www.plkmkmc.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承保良局的辦學方針，五育並重，為學生提供多元化的機會，讓他們汲取知識，鍛煉體格，掌握共通能力，建立優良品格，適應未來社會的需要和變化。

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------|--------|------|----------|-----------|-------|-----|-----|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 陳正欣博士 · BBS · MH | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 夏文亮先生 (香港中文大學榮譽管理學士; 香港中文大學教育文憑) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1995 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 保良局 | | 校訓 | | 愛敬勤誠 | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | 學校佔地面積 | | 約7500平方米 | | 法團校董會 | | 已成立 | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | | | | - | | 4Rs精神健康約章 | | 有 | | | |

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|-----|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 67 | | | 全校教師總人數 | 69 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 96% | 學士 | 99% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 49% | 特殊教育培訓 | 46% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 25% | 13% | 62% | | | | | |
| 全校園健康計劃 | | | | 承諾學校 | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、視覺藝術、體育、公民、經濟與社會(中一及中二)、家政(中一及中二)、會計及經濟(中三)、音樂、地理(中三)、歷史(中三)、電腦(中三) | 中國語文、中國歷史、視覺藝術、體育、公民、經濟與社會、家政(中一及中二)、會計及經濟(中三)、音樂、地理(中三)、歷史(中三)、電腦(中三) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、科學 | 英國語文、數學、科學 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 地理(中一及中二)、歷史(中一及中二)、電腦(中一及中二) | 地理(中一及中二)、歷史(中一及中二)、電腦(中一及中二) |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、企業會計與財務概論、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷(中四及中五)、旅遊與款待(中四)、體育 | 中國語文、企業會計與財務概論、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷、旅遊與款待(中四及中五)、體育 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、數學延伸課程二(代數與微積分)、生物、物理、化學 | 英國語文、數學、數學延伸課程二(代數與微積分)、生物、物理、化學 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|----------------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$335 | \$335 | \$335 | |
| 非標準項目的核准收費 | \$300 (特定用途收費) | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$40 | | 學生會會費 | \$30 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重:校內成績30%;操行10%;課外活動5%;獎項10%;面試30%;申請學生的「成績次第名單」(由教育局提供)15%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 本校舉辦「中一迎新課程」、「中一家長座談會」及「中一家長講座」等,以協助新生適應中學生活;老師採用「陽光電話」方式與家長密切聯繫,讓家長了解子女的適應及學習情況。 學校透過早會、講座及展覽,向學生傳遞健康訊息;又舉行幸福時光、POMA RUN(周四長跑日)、POMA FITNESS DAY、運動會,讓全體學生身體力行,學習自我照顧的方法,一起做運動。校方在流感高峰期按指引要求學生量體溫,常洗手,防止病症蔓延。 |

| 學校特色 |
|--|
| 學校管理 |
| 學校關注事項： <div>優化教學 成就秀才。</div> |
| 學校管理架構： <div>校方建立了健全的管理系統，擬定明確的目標，制定校務與教學計劃，上下同心，推展校務。</div> |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>本校於2012年9月1日成立法團校董會。</div> |
| 環保政策： <div>由2011年起，跟隨保良局的環保政策，於校內設立環保經理及助理環保經理，進行碳審計工作及實施環保管理措施。</div> |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： <div>中一至中二部分班別的地理、歷史、電腦，均採用英語教學；全校所有班別的科學科目和數學亦以英文教授。學生如英語學習表現及整體成績良好，在新學年將有機會編入以英語授課為主的班別。</div> |
| 學習和教學策略： <div>學校重視培養良好的學習習慣，打好語文基礎。在家課及評估方面，著重訓練學生思考能力，避免抄寫和背誦。初中課程加入切合現實生活的題材，採用探究式教學法，以提高學生的思考及分析能力；又採用互動模式，鼓勵學生積極參與課堂活動。在高中則提供多元化的課程，開設文、理及商科科目，讓學生有更多選擇。</div> |
| 校本課程： <div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div> <div>1. 選修科目：2X及3X。<div>可按自己的能力和興趣於13個選修科中選2-3科，大部份中四學生選修3科，本校以模式一開辦應用學習課程，供有興趣學生於校外機構修讀。</div></div> <div>2. 課程重點：<div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div><div>（1）校本課程緊扣真實情景，重視生活應用，連結學科課程、學會活動、學術周及全方位學習活動，豐富學生的學習經歷及培養學生的知識、技能和態度。課程設計以六年一貫為原則，加強初中及高中的銜接。學校積極推動跨學科協作，讓學生將不同學科的知識融會貫通。</div><div>（2）本校初中課程著重中、英、數三科的基本訓練，鼓勵學生多讀多寫多思考，並於課後設立學業支援，以照顧學生的學習差異。此外，初中英文科設立英文口試培訓課程，主要由外籍英文老師任教，增加學生口試練習的機會。</div><div>（3）數學及理科設精英課程，推薦學生參加國際測試，教育局資優課程和校際及國際學科比賽，配合資優學生的需要。</div><div>（4）各科不斷發展促進學習的評估策略，以提升學生的學習效能。</div><div>（5）提供全方位學習經歷，設學生學習概覽，鼓勵學生在藝術、體育、品格及服務各方面有所進益。</div></div> |

| 家校合作及校風 |
|--|
| 家校合作： <div>家長和教師同樣肩負教導子女的職責，雙方角色是相輔相成的。家長與教師目標一致，成為教師的伙伴，積極參與，共建校園，子女在家校合作下健康成長。學校積極推動家校合作，涵蓋四個範疇，包括家校溝通、家長教育、家長參與學校活動及家校共建校園。<div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div><div>（1）家校溝通：「陽光電話」、個別面談、家長通訊、電子通訊平台、學校網頁、家長日等。</div><div>（2）家長教育：中一新生家長迎新、中一家長茶聚、家長講座、家長課程及支援小組。</div><div>（3）家長參與學校活動：周年親子旅行、敬師日、幸福時光活動等。</div><div>（4）家校共建校園：溫習周打氣活動、校服也環保、頌親恩、「新春幸福米」、「恆愛行動」、保馬美食嘉年華、設立各類型學生獎勵計劃等。</div></div> |



上水官立中學 Sheung Shui Government Secondary School

新界上水百和路21號

26680628

26685885

ssgss@edb.gov.hk

http://www.ssgss.edu.hk

辦學宗旨

本校為一所官立中學，創辦於一九九一年，矢志為本區學子提供優質教育，致力培養學生五育兼備，能掌握資訊科技，懂欣賞學習情趣，具終身學習能力，並能應付社會急劇變化；更以誠信、勇敢、創新、進取、協作、關懷為主導價值，發揚校訓「愛、健、忠、勤」的精神。

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|------|----|-----------|----------|-------|---------|------|---|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 陳潔玲女士 [教育局首席教育主任 (特殊教育) 2] | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 蔡永強先生 (經濟學學士、文學碩士、教育文憑) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 官立 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1991 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 政府 | | 校訓 | | 愛健忠勤 | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | | 學校佔地面積 | 約7500平方米 | | 法團校董會 | 不適用 | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 100% | | | 4Rs精神健康約章 | 有 | | 全校園健康計劃 | 承諾學校 | | | |

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|-----|--------|------|---------|-----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 63 | | | 全校教師總人數 | 61 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 98% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 66% | 特殊教育培訓 | 85% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5% | 5至9年 | 5% | 10年或以上 | 90% | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | | |
|-------------------|-------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中一至中三 | 中國語文、數學*、中國歷史、普通電腦*、音樂*、體育*、家政*、設計與科技*、普通話、視覺藝術*、德育及公民教育、科學*、地理*、歷史*、公民及經濟與社會*(中一及中二)。 | 中國語文、數學*、中國歷史、普通電腦*、音樂*、體育*、家政*、設計與科技*、普通話、視覺藝術*、德育及公民教育、科學*、地理*、歷史*、公民及經濟與社會*。 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中四至中六 | 中國語文、數學(包括延伸部分單元二)、中國歷史、經濟、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、歷史、地理、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、體育、德育及公民教育、應用學習包括航空學、數碼廣告及中醫藥學基礎課程。 | 中國語文、數學(包括延伸部分單元二)、中國歷史、經濟、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、歷史、地理、資訊及通訊科技、設計與應用科技、旅遊與款待、視覺藝術、音樂、體育、德育及公民教育、應用學習包括航空學、數碼廣告及中醫藥學基礎課程。 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | 其他學習經歷(中四及中五級)、跨課程閱讀(中四及中五級) | 其他學習經歷(中四及中五級)、跨課程閱讀(中四及中五級) |

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

| | | | | | | | |
|------------|----------------------|----|-------|----|----|----|--|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 中四級學生可選修應用學習的中醫藥學基礎或數碼廣告課程，中五級學生可選修應用學習的航空學、中醫藥學基礎或數碼廣告課程，而中六級學生可選修應用學習的航空學課程。 |
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | - | - | - | |
| 非標準項目的核准收費 | 校本管理費: \$200 (中一至中六) | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$60 (以家庭為單位) | | 學生會會費 | - | | | |
| 其他收費/費用 | 課外活動費: \$155 (中四至中六) | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: 操行(20%)、學業成績(20%)、課外活動(15%)、小學老師對學生學行表現的評語(5%)、獎項(10%)、面試(包括態度、儀容、談吐、應對等)(30%)。以上資訊將於2025年11月於學校網站公布。 |
| 迎新活動及健康生活 | 本校在7月中旬至八月中旬舉行中一迎新家長日、中一學生迎新日及中一新生暑期銜接課程(中文、英文、數學、科學及STEAM教育);中一學生在開課後需參加成長訓練營。中一、中二及中三級學生須留校午膳。學校經常舉辦各類型講座及參觀，並鼓勵學生參加SportACT獎勵計劃。 |

| |
|--|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 1. 積極學習 力求進步 2. 價值教育 攜手同行 |
| 學校管理架構： 學校設有學校管理委員會，成員包括教育局官員、社會人士、家長、老師及校友，實行校本管理。學校設有教務委員會及學生事務委員會，轄下設多個部門及組別，分別負責課程統籌、生涯規劃、融合教育、資訊科技教育、STEAM教育、國家安全教育、課外活動、訓導、輔導、德育發展、社會服務、境外學習及與家長聯繫等。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 主席：陳潔玲女士 [教育局首席教育主任（特殊教育）2] 委員：蔡永強先生（校長）、李玉鳳女士（家長成員）、吳燕婷女士（家長成員）、鄧子健先生（校友成員）、黃文龍先生（校友成員）、陳英宇先生（教員成員）、梁君權先生（教員成員）、蘇艷芳女士（獨立成員）、曾偉倫先生（獨立成員） |
| 環保政策： 校方注重環保教育，每班選舉兩位學生擔任環保大使，鼓勵同學節約能源；並進行校園綠化，藉栽種植物使學校環境更清新宜人。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 本校採用母語教學，以提高教學效能。透過學生主持英語及普通話早會、舉辦「英語日」、各項英語活動，培養閱讀習慣和營造豐富的語文環境，讓學生學好兩文三語。初中非語文科施行「校本初中英語延展教學」活動，以配合學生的升學及就業需要，同時加強英語訓練，提升學生學習英語的興趣。 |
| 學習和教學策略： 本校提供多元化課程，除核心課程外，也推行調適課程，以照顧學生學習的多樣性。本校也積極推廣閱讀，除每周設有兩節的早晨閱讀課，更推行閱讀周、閱讀獎勵計劃及科本閱讀活動，培養學生良好的閱讀習慣。另設課外活動以培養學生的興趣，拓闊視野。此外，本校已設立創意實驗室，積極推動學生STEAM（科學、科技、工程、藝術和數學）相關的能力和創意。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X。 按照學生的興趣及能力安排修讀科組，包括文、理、商、視藝、設計與應用科技、應用學習。 2. 課程重點：多元的課程以配合和發揮學生的潛能，加強生涯規劃，為升學和將來就業作好準備。 |
| 學校課程主要更新重點： 為照顧學生的學習多樣性及提高學習成效，本校運用靈活適切的教與學方式及電子教學，以提升課堂內外的師生互動及學生的學習興趣。本校利用Microsoft Teams作為網上學習平台促進課後延伸學習，擴闊學生學習空間。老師配合科目的特色及學生的程度，設計分層課業，協助學生掌握知識，並透過跨學科模式的英語延展學習活動，增加初中學生接觸英語的機會。透過「STEAM跨科專題習作」，讓學生樂於活用STEAM跨科知識，培養學生創新精神；籌辦不同主題的學習工作坊及訓練課程，推薦學生參與校外學習活動，並分享學習活動的花絮及感想，以提升學習動機和興趣，建立信心，亦營造樂於分享的校園氛圍。本校英文科參加教育局的校本支援計劃，加強高小與初中學習階段的銜接；中文科參加浸會大學的初中描寫文創作計劃；而數學科則參加香港教育大學的研究計劃，旨在提升DSE教學質素，探索並培養學生對STEM職業的興趣。透過校外資源及舉辦多項活動，提升學生的學習興趣。舉辦多元化的閱讀活動如圖書館巡禮及每月精選書籍等，令學生樂於閱讀。此外，設立「良好學習態度嘉許計劃」，通過教師給予的讚賞與認同，鼓勵學生養成積極的學習態度。 學校會加強推廣價值教育，透過班主任課、生命教育、升旗禮、國旗下的講話及不同的比賽等活動，以培養學生守規守法和家國觀念；尊重自己、尊重他人的良好態度，以及進一步建立他們團結之心和對國民身份的認同。各科組之間互相協作及通過全校參與模式，為學生舉辦不同的主題活動，如國慶月、仁愛周，以及推行慈善籌款及義工服務等，從而培養學生的同理心、懂得易地而處、同情及關心別人，並進一步與社區機構建立夥伴關係、服務社羣。本校又鼓勵學生透過各類比賽、早會分享、iTeen領袖訓練計劃及擔任服務生等，以培養學生常懷自信、堅毅不屈及積極進取 |
| 生涯規劃教育： 為協助及引導學生探索各種適合自己升學及就業的多元途徑，從而建構合適的生涯規劃，我們讓學生先了解自己的興趣、性格特徵及能力，並提供多元的升學及就業資訊，藉不同的升學及職業探索與相關體驗，拓寬學生的視野，使學生及早為自己定下學習和職業目標。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 關顧學生：以全校參與模式推動校內德育、公民及國民教育，培養同學成為品德良好、有承擔及思辨能力的公民；同時亦鼓勵同學參與多元化的課外活動，以拓闊視野，發展潛能。 本校已參加「新來港兒童校本支援計劃」，幫助新到港學生盡快適應本港學制和融入校園生活，增加學習信心和興趣，以及提升英語水平。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，由學生支援組負責策劃、推行及檢視與融合教育的支援工作，以制定「校本融合教育政策」。本校設有特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師，並靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括學生個別學習計劃、課後個別學習輔導、提升語文能力訓練課程、言語治療服務、提升專注力訓練課程、社交技巧訓練小組、興趣班等，為有需要的學生提供適切支援。本校亦安排校內測考調適，並協助學生申請及跟進公開試的考試調適。本校與家長、教育心理學家、教育局人員緊密合作，出席個案會議及跟進支援工作。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。 |
| 測考及學習調適措施： 本校注重學生的學業水平，亦制定不同的評估政策，在多方面提升同學的學業表現。校方也安排拔尖、提升及輔助班，以切合同學的學習需要。 各學科在教學、學生習作、測驗和考試均融入高階思維的題目，以提升學生的高階思維能力。至於評估方法，除了測驗及考試之外，學校還推行持續性評估。學生的其他學習表現，包括科本實地考察及體驗探訪活動，也會納入評估範圍之內，藉以確保學生在課堂內外均能得到學習及自我提升的機會。 開設中六應試班，加強學生應對公開試的能力，亦為初中及高中級別學生開設學業加強班，指導學生爭取更好的學業成績。 |

| |
|--|
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 家長教師會成立於一九九一年，宗旨為加強學校與家庭的聯繫和合作，為學生提供更完善的學習環境。 每年出版會訊、舉辦家長教師座談會、講座、聚餐及親子旅行等；更撥款設立獎學金、服務獎及操行獎等。 |
| 校風： 本校校風純樸，致力培養學生自尊自律的精神、守規有禮的態度、承擔責任的勇氣，以及懷有感恩的心。 校方透過多方面的培育活動協助學生成長，為提高學習風氣，本校亦設有功課輔導班、學業加強班、高中應試班、新到港學童輔導計劃及安排學生留校午膳措施等。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 2024/2025至2026/2027三年學校發展周期計劃的主要關注事項為： 1. 積極學習 力求進步 2. 價值教育 攜手同行 |
| 教師專業培訓及發展： 教師專業培訓組定期安排講座及工作坊，讓老師更清楚了解教學新趨勢。此外，教師定期進行同儕觀課及分享教學心得。校方也鼓勵老師報讀校外課程，在工餘時間繼續進修，提升教學專業水平，及不斷提升學與教的效能。校方亦會定期提供最新的教育資訊，供教職員參閱。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 33個學會及興趣組別，分為學術、興趣、體育、服務及制服團隊五大類別，另設四社：包括愛社、健社、忠社和勵社。 |
| 學校設施 |
| 課室數目：41 |
| 學校設施： 本校已設置Wi-Fi 900的加強無線網絡基礎設施。本校的禮堂、所有課室、特別室均有空調設備，並裝設寬頻上網、熒幕、投射器、實物投影機和無線咪系統，以支援資訊科技教學，讓老師可隨時使用網絡資源。 本校有多個特別室，例如：STEM學習資源室、實驗室、音樂室、設計與科技室、家政室、視覺藝術室、中文資源室、英語角、多媒體研習中心、自學資源室，多種用途室及學生活動中心供學生參與不同類型的學習活動，也有充裕的空間讓學生進行各種球類活動和比賽。 |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。 |
| 其他 |
| 境外學習活動及姊妹學校交流組 |
| 宗旨： 1. 擴闊視野-認識目的地的歷史文化、自然風貌和環境保育等 2. 認真考察行程的主題 3. 提升參加者的處事能力和溝通能力 4. 增進兩地姊妹學校師生的認識與感情 |
| 2025/2026年交流計劃： 1. 2025粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區-2025年10月舉行） 2. 中一至中三級深圳學習之旅（建議於2025年11月舉行） 3. 中四級姊妹學校參訪及多元化考察（建議於2025年11月或12月舉行） 4. 中五級姊妹學校參訪及多元化考察（建議於2025年11月或12月舉行） 5. 中一至中三級廣州學習之旅（建議於2026年2月舉行） 6. 中三至中五級廣東學習之旅（建議於2026年4月舉行） 7. 特加活動 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 巴士：273A、273B、70k、76K、78K； 小巴：502； 港鐵：上水站。 |



聖公會陳融中學
S.K.H. Chan Young Secondary School

新界上水智昌路六號

26718989

26793399

info@skhcyss.edu.hk

http://www.skhcyss.edu.hk

辦學宗旨

本於基督精神·發展全人教育·在靈育、立身、為學、科技、體藝、社會、中國文化七個範疇培育學生正面價值觀及態度、知識和能力·將來見用於社會·榮神益人。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | |
|--------------------|-----|---------|------|
| 核准編制教師職位數目 | 65 | 全校教師總人數 | 67 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | |
| 已接受師資培訓 | 96% | 學士 | 100% |
| 碩士、博士或以上 | 45% | 特殊教育培訓 | 46% |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | |
| 0至4年 | 21% | 5至9年 | 21% |
| | | 10年或以上 | 58% |
| 校園健康計劃 | | 承諾學校 | |

學校資料

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|------|----|--------|----------|-----------|-------|-----|---|---------|---|------|
| 校監/校管會主席 | 鄒小磊先生 | | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 張世鵬先生 | | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1989 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 | |
| 辦學團體 | 聖公宗(香港)中學委員會有限公司 | | | 校訓 | 志學知天 | | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | | 學校佔地面積 | 約4000平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | | | | 100% | | 4Rs精神健康約章 | | 有 | | 校園健康計劃 | | 承諾學校 |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|---|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、普通話、中國歷史、體育、全方位學習、宗教教育、視覺藝術 | 中國語文、普通話、中國歷史、體育、全方位學習、宗教教育、視覺藝術 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、普通電腦、科學(中一、中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、科技教育(中一、中二)、歷史(中一)、地理、公民經濟與社會(中一、中二)、生活與社會(中三)、音樂及表演藝術 | 英國語文、數學、普通電腦、科學(中一、中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、科技教育(中一、中二)、歷史(中一)、地理、公民經濟與社會、音樂及表演藝術 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、倫理與宗教、視覺藝術、旅遊與款待、全方位學習#、體育# (#非文憑試科目) | 中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、倫理與宗教、視覺藝術、旅遊與款待、全方位學習#、體育# (#非文憑試科目) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論、音樂及表演藝術# (#非文憑試科目) | 英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論、音樂及表演藝術# (#非文憑試科目) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|-------------------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$300 | \$300 | \$300 | |
| 非標準項目的核准收費 | \$200 (改善校園及教學設施) | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$180 | | 學生會會費 | \$15 | | | |
| 其他收費/費用 | 社費: \$10 | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學生成績、操行及面試成績分別佔60%、10%及30%。合適的申請人將被邀請參加面試，面試包括英語會話及小組討論，各佔50%。學校根據學生儀容舉止、語文表達能力、溝通能力、分析能力等評分。 |
| 迎新活動及健康生活 | 迎新活動：學校於開學前為中一新生舉辦適應計劃，計劃特別安排英語導師教授英語課程，另安排校友擔任小組導師，目的提高學生運用英語學習的能力及面對轉變的適應和解決能力，以及早適應中學生活。此外，學校推行「師兄師姐」計劃，由師兄師姐協助中一學生成長。 健康生活：為了讓學生達致靈性、生理、心理及社交上的良好狀態，學生發展小組特訂「健康校園政策」，釐訂政策及推行多項措施，為學生提供各方面的健康生活模式，其中包括舉辦講座及參加體適能獎勵計劃等。另外，學校為推動校內正向文化，於校內建立關懷大使團隊，協助於個別班級以至全校推廣關愛文化，增加學生對本班以至校園的歸屬感，並透過不同形式的精神健康推廣活動，提升全校學生對精神健康的認識和關注。 |

| 學校特色 |
|--|
| 學校管理 |
| 學校關注事項： <div>本於基督精神，著重學生身心靈及學業發展，協助學生規劃、尊重及善用生命。此外，學校重視 STEM 教育和價值觀教育，以協助學生應對未來的挑戰。</div> |
| 學校管理架構： <div>由校長、三位副校長、一位助理校長、行政及發展組成員勾畫學校發展的方向及需要。各委員會、各科組成員根據學校發展計畫和學校年度計畫訂定不同計劃及實施各樣工作。我們相信清晰的教育信念和目標，團隊合作和委身，對學校發展和學生成長至為重要。</div> |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>本校已於二零一五年八月三十一日成立法團校董會。</div> |
| 環保政策： <div>本校除制訂空調使用守則外，校園設有分類回收桶。此外，本校為綠色學校2.0計劃的成員學校，在天台安裝了太陽能電池板以產生可再生能源，並已為所有教室更換變頻空調和LED照明。校內設有「環保大使」負責通過各種活動提高學生的環保意識。</div> |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： <div>本校大部份科目均採用英語為教學語言。課堂以外，本校亦致力提供一個豐富的英語學習環境，讓同學們得到充足的機會及真實的語境練習英語。各項英語活動如「英文妙言佳語一分鐘」、外籍老師、校友及學生分享、英語學習活動及「英語周」能提升同學間互相學習的氣氛。本校亦制訂了「英語自學獎勵計劃」，以鼓勵學生在課餘時持續參與英語活動。此外，本校旨在透過跨課程語文學習課，使中一學生能有效運用英語學習其他科目，並提升他們在英語授課的科目之答題技巧。</div> |
| 學習和教學策略： <div>學校課程設計著重鞏固學生基礎知識，發展學生共通能力和培養學生正確價值觀和態度。教學設計採用探究學習模式，鼓勵學生於課堂中積極提問及參與討論，建構知識。同時，為了更能因應學生的不同情況，提供更適切的教育，學校本年參加了香港中文大學的優質學校改進計劃，透過講座、共同備課、同儕觀課等活動，提升老師照顧學習差異的能力。學校亦為學生提供全方位學習機會，以延伸、促進及擴闊課堂所學，發展學生多元能力。</div> |
| <div>此外，本校在初中已全面落實自攜裝置政策（BYOD），各科目於課堂內外使用平板電腦或不同的網上學習平台，進行電子學習或移動學習，支援學生自學及延伸活動，提昇學與教之果效。學校所有課室及特別室已設有電子黑板和無線麥克風，加強課堂內師生及同學間之互動，以提升學習效能。</div> |
| 校本課程： <div>1. 選修科目：2X及3X。<div>中二及中三學生可參加初中其他語言先導計劃； 高中學生可修讀其他語言或在中五及中六修讀應用學習科目。</div>2. 課程重點：為配合不同學生的興趣及社會發展，本校於2021-22學年起，新開設了視覺藝術及旅遊與款待二科選修科目。</div> |
| 學校課程主要更新重點： <div>在「從閱讀中學習」方面，學校除舉辦各類型閱讀活動，其中包括閱讀週、中英文廣泛閱讀獎勵計劃及網上閱讀計劃等，更外聘以英語為母語的外籍教師，帶領學生參與英語閱讀活動，推廣閱讀風氣。圖書館亦已優化了電子平台及增購了大量不同範疇的電子書，以提昇同學對閱讀的興趣及便利同學借閱書籍。在「專題研習」方面，各級科目設定研習主題，培養學生的探究精神和共通能力。在「資訊科技教學」方面，各科目於課堂內外使用平板電腦或不同的網上學習平台，進行電子學習或移動學習，提昇學習效能。老師除使用不同的平板軟件，進行互動及評估等教學活動，更會配合科目發展，參與各類型電子學習培訓。</div> |
| 生涯規劃教育： <div>本校提供生涯規劃教育，以配合學生不同成長階段的發展需要，及培養個人生涯發展的動力。此外，本校透過多元化活動，包括升學講座、院校及機構參觀、工作體驗計劃及校友生涯規劃分享會等，拓闊同學的視野；同時協助同學認識及運用不同的升學就業資訊，就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責任的選擇，及早裝備自己。本校亦為高中同學提供個人規劃輔導，讓同學就不同學習經歷進行反思，以探索及追求個人/事業目標，發揮潛能。</div> |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： <div>學校有多項計劃及活動，照顧學生的個別差異。在學習方面，中一級實行中英文小組教學，把五班分為七組，好讓老師更能照顧學生個別差異。學校除設有省導班和增潤課程外，更推薦學生參加領袖訓練，入讀資優學苑和大學的拔尖課程。在學生成長方面，初中設雙班主任制，並舉辦不同形式的聯課活動，讓學生得到多方面發展，健康成長。學校又成立「學生支援小組」，為有特殊學習需要學生提供服務。</div> |
| 全校參與模式融合教育： <div>為推行融合教育，本校於2008-09學年成立學生支援組。成員除了來自不同委員會及學科的老師外，還包括教育心理學家、言語治療師、學校社工、特殊教育需要統籌主任、學生輔導員及學習支援教學助理。老師成員均已完成相關培訓。本校亦運用「學習支援津貼」為不同學習需要的學生設計校本支援課程，以協助學生掌握課程；設計校本個人及小組發展活動，以協助學生發展個人技能；向校外機構購買服務，以提供學生適切及優質的專業支援。同時，本校更本著家校合作的精神，邀請相關家長定期參與會議，共同為相關學生制定及檢視個人學習計劃；更為相關家長安排工作坊，讓他們能更有效地照顧、教導及關愛子女。</div> |
| 測考及學習調適措施： <div>每學年有兩個學期，每學期除日常評估外設有一次統測一次考試。如學生有特殊學習需要，學校會根據專家建議為學生制訂個別學習計劃及評估調適。</div> |

| 家校合作及校風 |
|---|
| 家校合作： <div>本校致力建立與家長彼此信任的伙伴關係。為了使家長了解子女的學習情況，本校每年都舉辦不同形式的活動，如中一家長迎新簡介會、分級家長講座及家長日（每學年三次）。此外，家長教師會更於年內舉辦多項活動，以強化家校合作的基礎。</div> |
| 校風： <div>校風嚴謹樸實，結合訓導與輔導，師生關係融洽。另學校除推行啟發潛能教育活動，推動關愛文化。</div> |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： <div>學校2025-28年三年發展計劃關注事項：<div>1. 全方位支援，促進學生的福祉與發展；2. 透過強化學習技巧與具備資訊素養的科技運用，培育學習社群。</div></div> |
| 教師專業培訓及發展： <div>為配合課程和教育環境的發展，本校鼓勵教師積極參加專業培訓以及與其他機構專業交流。此外，學校定期舉辦教職員發展日，針對學校發展的關注事項和教職員的需要提供專業培訓。</div> |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| <div>學校鼓勵學生參與可持續發展及服務性質的課外活動，培養學生堅毅意志和服務社群的精神，同時發展學生領導才能。學校設有十多個學生組織或服務小組，另外有約六十個學會／團隊／校隊；同時學校特設全方位學習課堂，並且每年舉行多項學校活動，為學生提供全方位的聯課活動，促進學生全人發展。學校更外聘專業團體及教練，培訓學生，同時積極鼓勵學生參與大專院校及校外專業團體舉辦之活動。</div> |
| 學校設施 |
| 課室數目： 29 |
| 學校設施： <div>學設有兩個操場、資訊科技及媒體室、電腦室、四間實驗室、地理室、視覺藝術室、音樂室、家政室、縫紉室、設計與科技室、創新科技室、禮堂、演講廳、圖書館、會議室、醫療室、社工室、宗教室、學生活動中心及英語閣等。</div> |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： <div>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div> |
| 其他 |
| 請參考本校網站。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 港鐵：東鐵線、上水站 （B2 出口） <div>巴士：70K、78K、79K、261、270、273B、273E、277E、673、978A</div> 專線小巴：44、44A、44A1、50A、50K、51B、51K、55K、57K、58K、59K、504、605 |



聖芳濟各書院
St. Francis of Assisi's College

新界粉嶺欣盛里一號

26779702

26779759

principal@sfac.edu.hk

http://www.sfac.edu.hk

辦學宗旨

本校本著天主教教育「全人教育」的信念，致力培育學生之自律及自學精神，教導學生熱愛家庭、關心社會、服務人群，以發揚中國文化。

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------|------|----|--------|----------------------|-------|-----|-----------|---|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 蕭思銓執事 | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 馬慧茹女士 (教育學士、文學碩士) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1977 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 天主教香港教區 | | | 校訓 | 進德修業，敬主愛人，和平美善，芳濟精神。 | | | | | | |
| 宗教 | 天主教 | | | 學校佔地面積 | 約12000平方米 | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | | | | - | | | | 4Rs精神健康約章 | | 有 | |

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 75 | | | 全校教師總人數 | 80 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 80% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 45% | 特殊教育培訓 | 65% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 31% | 20% | 49% | | | | | |
| 全校園健康計劃 | | | | 承諾學校 | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|---|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、普通話、中國歷史、(中一、中二)公民、經濟與社會*、綜合人文科*、倫理及宗教*、電腦*、設計與科技*、科技與生活*、音樂、視覺藝術、體育、數學*、科學(中一、中二)*、初中科學(中三:物理、化學、生物)*、價值教育及中國文化 | 中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會*、綜合人文科*、倫理及宗教*、電腦*、設計與科技*、科技與生活*、音樂、視覺藝術、體育、數學*、科學(中一、中二)*、初中科學(中三:物理、化學、生物)*、價值教育及中國文化 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、歷史、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教、旅遊與款待、體育、地理、化學、生物、物理、經濟、公民與社會發展科(中四、中五、中六)、設計與應用科技、數學必修部份、健康管理與社會關懷 | 中國語文、中國歷史、數學必修部份、歷史、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、倫理與宗教、旅遊與款待、體育、地理、化學、生物、物理、經濟、公民及社會發展科、設計與應用科技、健康管理與社會關懷 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

| | | | | | | | |
|------------|--|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | - |
| 非標準項目的核准收費 | \$450 (F.1-F.5) \$250 (F.6) (特別行政費)(學校建設費) | | | | | | - |
| 家長教師會會費 | \$60 | | 學生會會費 | - | | | - |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | - |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重:面試表現(40%);按學業成績(30%);操行(15%);課外/聯課活動及服務(15%)。 |
| 迎新活動及健康生活 | 學校於學年初會舉辦中一家長迎新日及中一學生適應課程。 本校重視學生的身心健康，經常透過不同的活動，例如：全校早會分享、各類型健康講座、午膳師生交流，讓同學們明白均衡飲食、持續運動及規律生活的重要。 |

| | |
|---|---|
| 學校特色 | 家校合作及校風 |
| 學校管理 | 家校合作： 本校家長教師會於1995年成立，工作如下： 1. 家長與學校合作籌備學校活動，如敬師日及旅行； 2. 設立獎勵計劃鼓勵學生全方位學習以達致全人發展； 3. 參與學校事務活動，如協助甄選午膳供應商； 4. 舉辦家長工作坊及親子活動。 |
| 學校關注事項： 本校重視學生靈性的培育，強調信仰與生活結合，達至全人發展。 | 校風： 校風嚴謹，紀律嚴明。訓輔組設立獎勵計劃，訓練學生自律自學精神。透過學生發展組屬下不同組別所舉辦的活動，培養學生良好的品德及正確的價值觀。同時，建立健康校園，營造關愛文化。學校重視學生靈性的培育，引領學生認識天主，透過宗教促進學生健全人格的發展。 |
| 學校管理架構： 推行校本管理，重視溝通。設有家長教師會、校友會及學生會。法團校董會成員包括家長、教師及校友，為教職員、校友及家長提供不同途徑參與校政。 | 未來發展 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會成員有15人，成員包括7位辦學團體校董、1位替代辦學團體校董、校長（當然校董）、獨立校董、教員校董、替代教員校董、校友校董、家長校董、替代家長校董 | 學校發展計劃： 學校主要關注事項（2024-2027）： 1. 優化課堂設計，提升學生的學習效能。 2. 推動校園正向文化，培養學生正確價值觀。 |
| 環保政策： 本校重視環保，提倡美化校園、節約能源及回收物料，主要分為四大範疇：綠化校園、清潔校園、廢物回收和節約資源。 | 教師專業培訓及發展： 本校教師專業發展組負責教師發展及培育工作，每學年策劃校本教師發展活動，包括：校本新入職教師工作坊、研討會、工作坊、專題演講及教學經驗分享等；藉以提升教師的專業水平，為學生提供適切的培育。 |
| 教學規劃 | 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 全校語文政策： 學校重視培養學生兩文三語的能力，初中按學生能力採取不同的教學語言安排，大部份於中文授課班別有英語延展教學活動。 | 種類多元化。 包括宗教、體育、藝術、學術、興趣小組及社會服務等約40多個學會。 |
| 在聯課活動方面， 學校每年均舉辦語文周，兼有中、英、普通話的多元化活動，亦積極參加香港國際朗誦節及語常會舉辦的各項活動和比賽。每周推行一天英語日，定期英語活動，營造英語環境，設英語遊學獎勵計劃，及海外交流活動，獎勵學生學好英文及體驗在英語國家運用英語。 | 學校設施 |
| 學習和教學策略： 學校關注並照顧學生的學習差異，初中學生按能力分小班教學，課後又設英、數提升班及鞏固班以照顧個別差異，評估未能達標的同學亦有溫習措施。教師透過同儕觀課及共同備課，引入創新教學法，優化課堂設計，提升教學效能。學校每年有戶外學習日，亦有「走出校園」的聯課活動計劃，推動學生擴闊學習範圍。學校注重持續評估，設有考評組統籌其事，各科設平時分，計算平日課業及課堂表現，重視學習的過程。 | 課室數目： 32 |
| 校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 本校開設15個選修科目，學生可按自己的能力及興趣選擇2-3科。學生可修讀其他機構修讀應用學習科目。 2. 課程重點： i) 初中會按學生能力剪裁合適課程。 ii) 考評方面，各科均設基本能力題及富挑戰性的增潤題，以照顧差異。 iii) 初中設綜合人文科，以統整初中人文學科領域內科目和課題，使學與教更有系統。初中設價值教育及中國文化科，讓學生更有系統地學習。 iv) 價值教育。 | 學校設施： 1間宗教活動室、1所祈禱室、2間電腦室、1間未來實驗室和1間學生健康發展中心。全校課室、禮堂、多用途室、有蓋操場、1個籃球場、1個排球場、圖書館裝設冷氣及寬頻網絡接點。 |
| 學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：本校鼓勵學生養成閱讀習慣，每星期三天有晨讀時間，班主任會依次為班內學生伴讀，以作指導。中、英文科有閱讀樂繽紛計劃，獎勵多讀學生。圖書館會指導中一學生使用圖書館設施的技巧，定時有各學習領域的專題新書展覽，亦不時邀請作家到校與學生晤談。 2. 逐步推行Teams作綜合電子學習平台。於中五級推行BYOD試行計劃，培養學生資訊素養及應用資訊科技的能力。 3. 專題研習：個別科目因應科本特性引入專題研習，藉以培養學生的共通能力及解難能力。 4. 德育及公民教育：德育及公民教育；每星期舉行升旗禮及設有「國旗下講話」環節，本組亦安排「愛與生命性教育計劃」、「法治新一代」講座、成長新動力、生命教育、淨灘活動及跨境考察等活動，以培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、誠信、承擔精神、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝親等價值觀。 | 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |
| 生涯規劃教育： 本校採全校參與模式，推動學生自學和自我探索，協助學生尋找升學及就業的方向，學習自我管理、生涯規劃技巧和訂立個人學習目標。為了增加學生對職場世界的認識，舉辦職涯分享日，邀請校友各行各業的嘉賓分享讀書心得和職場經驗，並參加各種職場體驗活動，提供評估職業性向測試，協助同學探索升學及職業路向。又舉辦選校、放榜面試及升學講座、參觀本地院校及舉辦外地升學考察活動，使學生認識多元升學途徑，規劃前路。 | 其他 |
| 學生支援 | 學校設有黃宗林紀念獎學金、儲黃合優紀念獎學金、儲招倩冰紀念獎學金、校友海外交流獎學金及李偉民英文科傑出學生獎，以鼓勵學生在學業、操行、服務、課外活動和紀律等方面作全人發展。 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 中、英、數、科學等科目均有已接受特殊教育訓練的老師。 | 另外，學校設有境外考察計劃，由老師帶領同學到境外考察及朝聖，而學生亦會到不同的學校及機構進行交流活動。 |
| 全校參與模式融合教育： 學生支援組為有特殊教育需要的學生提供適切支援課程，包括外購服務，如讀寫訓練、言語治療、社交訓練等。此外，為有需要學生作校內及校外考試的特別安排，並為個別融合生制訂個別學習計劃。透過班主任及老師日常觀察，轉介有特殊教育需要的學生，讓教區教育心理學家作評估及跟進。學校亦透過個案研討會，讓老師及早識別有特殊教育需要的學生，作出轉介，讓學生接受教育心理學家的支援。學生支援組亦舉辦不同類型共融活動，營建校園共融文化。特殊教育需要學生能透過不同類型的小組活動及愛心大使的關懷，讓他們建立正面的價值觀，改善人際關係及提升自信心。安排高中學生參與生涯規劃課程，透過參觀、個別面談、小組工作坊及試工等，讓學生更認識自己，從而規劃未來。本校設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任（SENCo）帶領，與該小組協作，以策劃、推行及檢視全校特殊教育學生支援工作。同時，特殊教育需要支援老師（SENST）協助推行「全校參與」模式的融合教育，將三層支援有系統及連貫性地連結，提升學生在課堂的學習成效。 | 直達學校的公共交通工具 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。也有「特殊教育需要非華語學生支援津貼」資助，幫助相關學生提升社交技巧，融入社會。 | 港鐵：粉嶺站； 巴士：273、273A、70K（粉嶺、上水）、978（灣仔）、279X（青衣）、278X（荃灣）、277X（觀塘）、270A（尖沙咀）、276（元朗）、273D（天水圍）、78K（沙頭角） |
| 測考及學習調適措施： 常規課堂外，中、英、數課後設有功輔班。為照顧學習差異，初、高中的中、英、數都有分班和小班教學。 有特殊學習需要的學生，考試會按情況給予額外時間、使用讀屏軟件及語音轉換文字軟件，如有需要，會為個別同學製定「個別學習計劃」。 | |



田家炳中學 Tin Ka Ping Secondary School

新界粉嶺維翰路一號

26731778

26737730

tkpss@web.tkpss.edu.hk

http://web.tkpss.edu.hk/

辦學宗旨

田家炳中學懷抱全人教育理想，致力開展學與教、生活輔導、聯課活動及造就時代公民素質的整全與均衡教育，與時並進，塑造明日公民領袖。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|--------|------|
| 核准編制教師職位數目 | 71 | | |
| 全校教師總人數 | 71 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | |
| 已接受師資培訓 | 92% | 學士 | 100% |
| 碩士、博士或以上 | 46% | 特殊教育培訓 | 21% |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | |
| 32% | 16% | 52% | |
| 校園健康計劃 | 行動學校 | | |

學校資料

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|------|----|--------|----------|-----------|-------|-----|---|---------|------|--|--|
| 校監/校管會主席 | 田榮先先生 | | | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 陳雨瀚先生 (香港中文大學理學士、教育文憑、教育碩士) | | | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1994 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 | | |
| 辦學團體 | 田家炳基金會 | | | 校訓 | 思明至善 | | | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | | 學校佔地面積 | 約7000平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | | |
| 校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | | | | | - | 4Rs精神健康約章 | 有 | | | 校園健康計劃 | 行動學校 | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、普通話 (中一及二)、生活教育、公民、經濟與社會 | 中國語文、中國歷史、普通話 (中一及中二)、生活教育、公民、經濟與社會 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、科學、歷史 (中二及中三)、地理 (中一及中三)、科技教育 (商業單元) (中三)、電腦與科技、視覺藝術、音樂、體育 | 英國語文、數學、科學、歷史 (中二及中三)、地理 (中一及中三)、科技教育 (商業單元) (中三)、電腦與科技、視覺藝術、音樂、體育 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、中國文學、生活教育、公民與社會發展科、體育 (文憑試) | 中國語文、中國歷史、中國文學、生活教育、公民與社會發展科、體育 (文憑試) |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、視覺藝術、體育、音樂 | 英國語文、數學、數學延伸部分 (單元二)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、視覺藝術、體育、音樂 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|--|----|-------|-------|-------|-------|----|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$400 | \$400 | \$400 | |
| 非標準項目的核准收費 | 學生個人意外保險保費: \$28 優化課室設備收費: \$300 (\$150每學期) | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$20 | | 學生會會費 | \$15 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: 校內表現佔60% (評核項目包括: 校內成績、操行、聯課/課外活動及獎項、服務)。面試表現佔40% (評核項目包括: 禮貌、衣著、談吐應對、理解及分析能力、溝通能力及技巧、創意能力、興趣、日常生活知識、時事觸覺及對本校的認識)。所有申請者均會獲得面試機會。 |
| 迎新活動及健康生活 | 每年暑假均舉辦「中一英語提升課程」、「中一校園適應週」及「中一新生及家長輔導日」等活動。另外，開學初期特為全級中一同學舉辦「生活紀律訓練營」，讓同學能盡早建立穩定的個人生活紀律和良好的學習習慣，同創「嚴謹而愉快」的校園及家庭生活。本校一向注重學生均衡的身心健康發展，舉辦多元化活動，如陸運會、水運會、全校旅行、文化日、境外交流、全方位學習日、義工服務、專題講座等。為了讓學生擁有良好的體魄，本校除體育課外，更設立早操時段，加強學生的體能鍛鍊，藉以提升學習效能。此外，透過監管小食部及午膳供應商的食物質素，為學生提供健康的飲食，並通過課堂教育，讓學生明白均衡飲食的重要。 |



東華三院甲寅年總理中學
TWGHs Kap Yan Directors' College

新界上水彩園邨

26727395

26790330

mail@twghkyds.edu.hk

https://www.twghkyds.edu.hk

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|------|---------|----|------|--|
| 核准編制教師職位數目 | 64 | | | 全校教師總人數 | 69 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 90% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 38% | 特殊教育培訓 | 54% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 24% | 22% | 54% | | | | | |
| 全校園健康計劃 | | | | | | 承諾學校 | |

辦學宗旨

東華三院甲寅年總理中學是一所提供優質教育的中學。我們以學生為本，營造一個理想及愉快的學習環境，提倡全人教育。致力於發展學生各方面的潛質和能力，面對瞬息萬變的未來；也著重培養學生的獨立思考能力及積極的人生態度，使其建立正確的價值觀，為社會和國家作出貢獻。

學校資料

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|------|----|--------|----------|-------|-------|-----------|---|---------|---|--|
| 校監/校管會主席 | 譚鎮國先生 | | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 邱春燕女士 (文學士、教育碩士 (學校領導及行政)、行政長官卓越教學獎 (德育及公民教育)) | | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1982 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 | |
| 辦學團體 | 東華三院 | | | 校訓 | 勤、儉、忠、信 | | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | | 學校佔地面積 | 約4600平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準 | | | | - | | | | 4Rs精神健康約章 | 有 | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | | |
|-------------------|-------|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中一至中三 | 中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、體育 | 中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會、體育 |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文、數學、科學、地理、歷史、電腦認知、STEM、家政、音樂、視覺藝術 | 英國語文、數學、科學、地理、歷史、電腦認知、STEM、家政、音樂、視覺藝術 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | 日語、德語 | 日語、德語 |
| 以中文為教學語言 | 中四至中六 | 中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、旅遊與款待、其他學習經歷 (例：體育、藝術教育、社創課程) | 中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、旅遊與款待、其他學習經歷 (例：體育、藝術教育、社創課程) |
| 以英文為教學語言 | | 英國語文、數學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、音樂、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分) | 英國語文、數學、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、音樂、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)、數學延伸部分單元二 (代數與微積分) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | | 日語 | 日語 |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|--------------|----|-------|-------|-------|-------|---|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 學校鼓勵學生全人發展，積極參與其他學習經歷活動，學生在學術、體育、音樂、藝術、社會服務皆有出色的表現。 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | |
| 非標準項目的核准收費 | \$200 校本管理費用 | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$70 | | 學生會會費 | \$10 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： (a) 教育局「成績次第名單」，並參考校內學業成績 56% (b) 課外活動、服務及獎項 14% (c) 面試表現 30% |
| 迎新活動及健康生活 | 迎新活動：中一迎新日、暑期英語銜接及提升課程、中一生活教育營、領袖生及朋輩輔導員陪同中一同學午餐、校長、班主任及副班主任午餐班訪。 健康生活：推動全校園健康計劃及政策，為學生提供安全及健康的校園環境，幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀況；家政科教導學生認識健康飲食；鼓勵全校學生參與「學校體適能獎勵計劃」；訓導組、輔導組及德育組透過活動，幫助學生培養健康生活習慣及正面的價值觀和態度，成為有識見及正面價值觀的公民。 |

| |
|--|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 1. 提升學生的學習自信心及主動性，強化21世紀技能。 2. 營造及建立正向的校園文化，提升學生、教師、家長的幸福感與身、心、靈健康，以面對未來挑戰與困難。 3. 以「全校參與」模式推動愛國主義教育，提升學生的愛國意識和情懷。 |
| 學校管理架構： 本校已成立法團校董會，推行校本管理。設有不同組別統籌全校教學、行政、學生事務及學生支援等工作。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 於2006年2月1日成立，已依據校本指引，設有辦學團體、家長、教師、校友及獨立校董。 |
| 環保政策： 本校於2021年榮獲香港環境卓越大獎（學校界別）中學組金獎。舉辦活動/措施：環保周、環保活動、心靈園圃計劃、講座、環保大使計劃、安裝天台太陽能板、上網電價計劃，鼓勵源頭減廢與資源回收，推廣節能節水。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 本校除中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會（中一至中三）、公民與社會發展科（中四至中六）、旅遊與款待、圖書館課、體育科及社創課程外，所有科目均以英語授課。學校注重學生兩文三語的發展，各項活動及每日早會均以英語進行。 |
| 學習和教學策略： 課程設計針對學生的全人發展，五育並重。於初中有系統地培育學生的共通能力，透過不同科目協作及多元化教學策略，培育學生的學習及思維技巧。學生可選擇多元化科目組合。此外，亦舉辦各類交流活動，拓闊同學視野，學生足跡遍佈中外，如英國、新加坡、澳洲、德國、紐西蘭等地。學校十分重視以英語為學習語言，透過英語日、英語週等活動，營造豐富的英語環境。按教育局課程指引，並考慮同學興趣、能力、教師人手等因素訂立各級課程。 |
| 校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。中國文學、中史、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、音樂、日語、數學延伸部份單元（一）及單元（二） 2. 課程重點：中一級設跨學科英語課程（LAC），讓學生在科學及地理科有效地運用英語學習；中一至中三級設有公民、經濟與社會；課程內容包括個人成長、香港、中國及世界等議題；中一至中三級設有校本跨學科STEM專題研習課採用自主學習（SDL）教學策略；中四及中五級設有校本社創課程，學生獲得實用社會創業概念和知識；在班主任課推行校本德育及公民教育課程，以及初中東華三院德育課程；中一至中六級同學每年需完成校本「全真發展獎勵計劃」，並與家長及班主任匯報進度及成果。中六級同學需預備自我介紹文章。 |
| 學校課程主要更新重點： 德育及公民教育：學校重視正向教育，並將正面價值觀包括「關愛」、「守法」和「同理心」等透過講座及班主任課融入各級周會。全「真」發展獎勵計劃幫助同學定下目標，發揮潛能。透過跨學科活動及其他學習經歷，加強學生的成就感、正向情緒和身心健康；從閱讀中學習：本校提倡「從閱讀中學習」，為培養學生的閱讀興趣及習慣，全校設有早讀課、圖書館閱讀獎勵計劃、英文科廣泛閱讀計劃及校本閱讀要求，鼓勵學生多閱讀不同類型書籍，協助學生培養閱讀習慣，鼓勵他們獨立閱讀。為鼓勵學生隨時隨地閱讀，學校營造有利閱讀的環境和氛圍，提供多元化與閱讀有關活動，如書展、老師好書推介。圖書館設計年度閱讀活動主題，統籌跨學科活動，當又會提供多樣化的讀物，除了實體書，還會提供網上閱讀資源，支援學習；專題研習：中一至中三級同學每學年完成一項STEM及AI專題研習，透過分組討論、資料收集、數據分析、動手製作、改良及反思，學生學會探究技巧及團隊協作精神，為未來發展所需作準備；推行自主學習：學校已推行「自攜電腦學習計劃」，向中一至中五級學生推動自主學習策略及學習技巧，並提供不同資源及學習活動。課堂亦運用多媒體教學資源，利用互動學習平台，強化製作筆記技巧及學習方法，鼓勵學生課後運用網上學習平台及AI作自主學習，互動交流，從而提升學生自主學習能力及學習效能。 |
| 生涯規劃教育： 1. 生涯規劃教育旨在為同學在不同的發展階段，皆能在升學及擇業上作理性的決定。因此，本校透過舉辦多元化的課程與活動，為同學提供升學及職業資訊支援。同學能夠更加了解個人的升學及擇業意願，善於抓緊周遭的機會，建立正確的工作及學習態度。 2. 本校積極在全校實踐生涯規劃教育，在學校課程中加入相關元素，並在各科組推行上通力合作，了解學生不同成長階段的需要，有效地提供高質素的生涯規劃教育及擇業指導，活動包括職業認知和探索課程、選科、中六文憑試模擬放榜及模擬面試等，促進學生在學習、擇業及日常生活上作出明智的決定。 3. 此外，本校鼓勵負責生涯規劃教育的老師參與專業發展培訓活動，讓不同級別的老師掌握有關的知識和技巧來支援學生的需要。同時，本校亦加強家長在生涯規劃上的教育，如透過教會舉辦講座及研討會等。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 本校設中、英文及數學課後輔導班、課後拔尖課程，以小班教學形式加強同學的學術訓練。中一、二英文按能力分組上課。同時運用多元學習津貼開辦不同範疇的校本資優課程，讓學生盡展所長。本校積極推動全方位朋輩輔導計劃，由朋輩輔導員策劃及舉辦中一午間活動及中一能力提升日等。發揮同輩影響力，讓中一同學適應中學生活，掌握學習技巧及個人與群體成長的知識。全校參與「學生支援網絡」，在各級統籌德育、輔導、訓導及學務教師工作，協助班主任進行班級經營，全面支援學生的成長。另外，通過不同的教學策略及行政安排，如學務領袖生及學友計劃，為有需要的學生在課堂及課後提供支援。本校亦推薦同學參與教育局、香港資優教育學院及各大學提供的資優培訓計劃。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校特殊教育需要學生支援組由統籌主任、社工、教育心理學家、輔導心理學家、言語治療師及資深科組老師組成，為有特殊學習需要的同學提供全面的支援服務。學校定期審視校內共融文化，利用社區資源策劃共融活動。支援小組按學生需要的優次訂制策略性支援計劃，擬訂支援目標及財政預算，運用學習支援津貼及結合其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化支援，例如優化課堂學與教策略、小組或個別輔導、言語訓練、社交、學能和抗壓力提升訓練小組等外購服務。除安排在職教師參與由教育局舉辦的培訓課程外，本校亦會定期舉辦校本教師發展工作坊，並鼓勵校內人員積極參加相關主題研討會及講座。 |
| 測考及學習調適措施： 兩次統測及兩次考試，各科亦設其他小測。各初中科目引入平時分，進行形成性評估，持續改善學習成效；課業及測考試卷包含不同難度的題目，照顧學生學習差異。 |

| |
|--|
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 家長教師會定期舉辦校長茶座、家長講座、工作坊、聖誕聯歡、親子義工服務、親子旅行及親子興趣班，令親子關係更和諧。 |
| 校風： 學校以全校參與形式，透過各科組推動以關愛、團結、尊重及卓越為主的核心理念，確保優良的校風。在關愛的環境下，積極培養學生的正面價值觀。透過鼓勵學生參與義工服務、籌辦學會活動和舉辦領袖訓練，讓學生的領袖才能和服務社會的意識不斷提高。透過朋輩輔導員，為同學提供朋輩支援，營造和諧關愛的校園。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： 提升學生的學習自信心及主動性，強化21世紀技能。營造及建立正向的校園文化，提升學生、教師、家長的幸福感與身、心、靈健康，以面對未來挑戰與困難。以「全校參與」模式推動愛國主義教育，提升學生的愛國意識和情懷。 |
| 教師專業培訓及發展： 除校本教師發展活動外，本校教師亦積極參與教育局、東華三院或其他機構提供的專業發展交流活動。此外，本校鼓勵老師評課及議課，加強專業交流，於中文、英文、數學均設共同備課節，更積極推動同儕觀課及分享，以達互相觀摩之效。為了配合學校來年幸福感的關注事項，學校亦會安排多元化的老師興趣工作坊。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 1. 學生會、四社、20多個學會、制服團體及校隊（體育、學術、藝術等）舉辦之活動 2. 中一「才藝『真』生」計劃 3. 全方位學習活動（歷奇訓練及生涯規劃參觀及工作坊等） 4. 各類境外考察交流活動 5. 全「真」發展獎勵計劃 6. 旅行、活動日及試後活動日 7. 中一生活營 8. 領袖培訓課程 9. 義工服務 10. 各科學術周及各組主題周活動 11. 才藝表演 12. STEAM人才培養計劃 |
| 學校設施 |
| 課室數目：30 |
| 學校設施： 學生活動中心、STEM教育中心、全校電腦網絡（包括光纖無線網絡Wi-Fi 900計劃）、校園電視台、圖書館、實驗室、視覺藝術室、音樂室、家政室CAFE、科藝創建空間暨設計與科技工作室、演講廳、AI Lab、資優教室及家長資源中心。 |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |
| 其他 |
| 1. 除東華三院設立的獎學金外，本校特設甲寅年總理獎學金、李賢義教育基金獎學金及馬蔡潤蓮獎學金，鼓勵同學努力學習。 2. 本校同學每年在香港校際朗誦節、香港校際音樂節、香港數學奧林匹克、香港電腦奧林匹克、香港物理奧林匹克、香港工程挑戰賽、香港機械奧委會、香港學界體育聯會（大埔及北區中學分會）校際體育比賽中均獲獎無數。 3. 積極鼓勵學生參與服務社會，除東華三院舉辦之各項慈善活動外，校方亦會統籌多項義工服務活動。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 港鐵東鐵線：上水站。 |



東華三院李嘉誠中學 TWGHs Li Ka Shing College

☎ 新界粉嶺祥華邨

☎ 26697455

☎ 26699631

✉ lksss@tungwah.org.hk

🌐 <https://www.twghlkss.edu.hk>

辦學宗旨

推行全人教育，訓練學生自律自愛，誘發學生盡顯個人潛能。勉勵老師提升專業精神及能力，提供優質教育，為國家社會培育優秀人才。

學校資料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|------|----|--------|----------|-----------|-------|-----|---|---------|---|
| 校監/校管會主席 | 梁定宇先生 | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 歐文素女士 (香港中文大學理學士，教育文憑，學生輔導專業文憑，教育碩士) | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1982 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體 | 東華三院 | | | 校訓 | 勤、儉、忠、信 | | | | | | |
| 宗教 | 不適用 | | | 學校佔地面積 | 約7000平方米 | | 法團校董會 | 已成立 | | | |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 | | | | - | | 4Rs精神健康約章 | | 有 | | | |

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

| | | | | | | | |
|--------------------|------|--------|------|---------|----|--|--|
| 核准編制教師職位數目 | 67 | | | 全校教師總人數 | 71 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 已接受師資培訓 | 90% | 學士 | 100% | | | | |
| 碩士、博士或以上 | 49% | 特殊教育培訓 | 59% | | | | |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 5至9年 | 10年或以上 | | | | | |
| 30% | 18% | 52% | | | | | |
| 全校園健康計劃 | | | | 行動學校 | | | |

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------|--|--|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、中國歷史、歷史、公民、經濟與社會、音樂、體育、視覺藝術、德育及公民教育、普通話。 | 中國語文、中國歷史、歷史、公民、經濟與社會、音樂、體育、視覺藝術、德育及公民教育、普通話。 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文、跨課程語文、數學、地理、科學(中一、中二)、科學(物理、化學、生物)(中三)、電腦認知、家政、設計與科技。 | 英國語文、跨課程語文、數學、地理、科學(中一、中二)、科學(物理、化學、生物)(中三)、電腦認知、家政、設計與科技。 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | - | - |
| 以中文為教學語言 | 必修科目：中國語文、公民與社會發展 選修科目：中國歷史、歷史、旅遊與款待、視覺藝術 其他：綜合藝術教育(中四、中五)、體育、德育及公民教育 | 必修科目：中國語文、公民與社會發展 選修科目：中國歷史、歷史、旅遊與款待、視覺藝術 其他：綜合藝術教育(中四、中五)、體育、德育及公民教育 |
| 以英文為教學語言 | 必修科目：英國語文、數學 選修科目：企業、會計與財務概論、經濟、地理、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、數學延伸部份單元一(微積分與統計)、數學延伸部份單元二(代數與微積分)、音樂 其他：STEAM(中四、中五) | 必修科目：英國語文、數學 選修科目：企業、會計與財務概論、經濟、地理、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、數學延伸部份單元一(微積分與統計)、數學延伸部份單元二(代數與微積分)、音樂 其他：STEAM(中四、中五) |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | 日語 | 日語 |

2025/2026 班級結構及全年收費

| | | | | | | | |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|--|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 備註 受益於東華三院的支援，本校可增聘一位外籍英語老師，並具足夠資源，於初中進行英語小班教學，藉此降低師生比例，提高教學效能。 |
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 學費 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂費 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 | |
| 非標準項目的核准收費 | - | | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$50 | | 學生會會費 | \$14 | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | | |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-----------|--|
| 中一入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重： 學業成績(校內成績及教育局提供申請學生的「成績次第名單」)50%； 面試表現35%； 課外活動15%。 |
| 迎新活動及健康生活 | 1) 迎新活動：於八月舉辦英語精修課程，並於八月下旬舉行新生家長輔導日及新生培訓營。 2) 午膳政策：本校中一至中三學生均須留校午膳，由飯商提供營養均衡的健康午餐。 3) 培養運動習慣：學校設有健身室，鼓勵同學強身健體，並每年舉辦班際長跑比賽，以協助學生養成運動習慣。 |

| |
|--|
| 學校特色 |
| 學校管理 |
| 學校關注事項： 關愛與教管並兼，智能以多元盡顯。 |
| 學校管理架構： 設行政委員會、學術發展委員會及學生關顧委員會，分管各類校務。同時設立學務、訓輔、課外活動、升學及就業輔導、德育、公民及國民教育、藝術教育、STEAM教育及資訊科技組，推行均衡教育。 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校實行校本管理，設立法團校董會，成員包括東華三院代表、教師、家長、校友及獨立人士，共同商議學校政策。 |
| 環保政策： 德育、公民及國民教育組與各科組均滲入環保課題，舉辦不同活動將環保意識灌輸給學生。 |
| 教學規劃 |
| 全校語文政策： 本校多年來以提升學生三語兩文能力作為重點關注項目，故推行了不同的措施及項目。其中包括： <ol style="list-style-type: none"> 初中增設英語校本課程，如跨課程語文學習，以增加學生接觸及學習英語機會。 近年參加教育局中文科種籽計劃，先後有八名教師借調至教育局協助推動課程改革，令本校教師掌握課程發展的趨勢。 透過普通話科及多元學習活動，加強學生聽講普通話的能力。 |
| 學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none"> 嚴謹推行正規課程教育，確保學生於個人學識及在公開考試中取得理想成績。 重視以英語為學習語言，透過英語日、英語週等活動，營造豐富的英語環境。 積極參與各類新課程的先導計劃，如中、英、數、資訊科技教育等，更安排本校優秀老師借調至教育局，以協助全港推動各科課程發展。 為配合學生需要，本校老師積極設計校本課程，如中國語文、STEAM及綜合藝術教育課程，開創同類課程之先河。 引進新教學法，如協作教學法、戲劇教學法、跨科專題研習等，並安排老師共同備課及參與同儕觀課和課堂研究，以提升教學果效。 推行「自攜裝置（BYOD）計劃」，讓同學透過自主學習及互動學習的模式，提升學與教的成效。 加強學生之思考能力及自學能力訓練，建立反思的學習習慣，以配合時代需要。 為學生提供大量境外學習機會，讓學生走出課室，培養國際視野。 |
| 校本課程： <ol style="list-style-type: none"> 選修科目：3X。本校開設15個選修科目，學生可按照自己的能力及興趣修讀。 課程重點：跨課程語文學習（中一至中三）、電腦認知科（中一至中三）、設計與科技科（中一至中三）、STEAM教育科（中四至中五）、綜合藝術教育科（中四至中五）、德育及公民教育科（於初中加入東華三院德育課程）。 |
| 學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none"> 跨課程語文學習：將英語課堂的學習經歷和知識應用於現實生活及其他科目，協助學生克服學習難點，並在不同學習領域上，運用及鞏固閱讀技巧和策略。 STEAM教育：在各級課程加入STEAM元素，加強學生的思辨、協作及解難能力，裝備他們面對未來的挑戰。 德育及公民教育：每級設立德育課及於各級學行不同類型的訓練計劃，協助學生確立求學和人生目標及正確的處事態度。制定社會服務政策，鼓勵同學參與義工服務。 跨學科專題研習：通過課程統整，設計結合學術與社會情感素養的跨學科學習活動，以設計思維及共學精神培養學生的成長性思維和二十一世紀軟實力。 |
| 生涯規劃教育： 本校為學生制定My Way校本生涯規劃教育課程，讓他們更了解自己的興趣、能力和性向，從而鼓勵他們為升學及就業作出明智的選擇。學校每年設有「學生自我表現檢視日」，安排班主任與學生作個別面談，協助同學反思自我表現（包括學業、情緒需要、作息時間等），同時關顧他們的情緒反應。此外，老師會透過個別輔導了解高中學生的升學或職業意向，適時指導他們，並在升學就業計劃及聯招選科上給予建議。學校亦提供職場體驗機會，並組織內地升學交流及考察團，以拓闊學生視野與升學途徑。 |
| 學生支援 |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 本校分別為精英及成績稍遜學生設立針對性課程、推行小班教學、英數拔尖補底班等措施，照顧學生不同需要。初中更特設「璞玉計劃」，以多元化學習活動提升學生學習興趣，培養各科尖子。 |
| 全校參與模式融合教育： 本校為有特殊教育需要的學生成立學生支援組，成員包括校長、副校長、訓輔組主任、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、語言治療師、社工、班主任、教學助理等，落實推行「全校參與」模式融合教育，照顧個別差異，包括優化課堂學與教策略，提供評估、轉介、輔導及訓練。 |
| 在資源運用方面，利用學習支援津貼及結合其他校內資源，為有需要的學生提供社交、情緒、執行技巧、言語表達等訓練小組、課後輔導班、家課和測考調適、「生涯規劃」輔導；又與有特殊教育需要學生的家長緊密溝通，並鼓勵家長參加講座，以了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。為提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，亦鼓勵教師參與由教育局舉辦的培訓課程。 |
| 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。 |
| 測考及學習調適措施： 各級學生須達到指定要求方可升級，有關要求已列於手冊內供家長參考。為對學生學習表現作全面評估，於中一至中五均設立持續評核制度，即按學生的課堂表現、繳交功課質量、欠交功課記錄及指定功課的評核等給予學生持續評核分數，改變純以測考為本之評核制度。 |

| |
|---|
| 家校合作及校風 |
| 家校合作： 本校家長教師會已成立十多年，除作為學校與家長的溝通橋樑外，更參與制定政策、舉辦家長教育及親子活動，為學校的緊密合作夥伴。 |
| 校風： 本校校風淳樸，管教嚴謹，老師對同學主動關懷，讓中一同學能在短期內融入校園生活。除設有社工及教育心理學家外，學校亦推行訓輔合一政策，並設立四社及「雙班主任制」，全方位支援學生的身心發展。 |
| 未來發展 |
| 學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none"> 加強英語培訓，協助學生順利過渡至英語學習模式，例如設立跨課程語文學習、強化英語課程及增加課節；舉辦各類型英文活動如成立英語演講會、推廣英國文學欣賞等； 加強推廣藝術教育，推行「一生一藝術」計劃及舉辦「薈藝嘉誠」綜合藝術晚會等； 加強推廣STEAM教育，透過跨學科學習，培養學生的共通能力。 培養學生積極的學習態度及推動自主學習政策； 培育「嘉誠人」良好素質，培養正面價值觀，發展學生的領導才能； 與賽馬會平行心間協作，推動正向教育，提升學生的幸福感及身心靈健康。 |
| 教師專業培訓及發展： 除透過同儕觀課及共同備課等平台，鼓勵教師相互學習，提升學與教效能外，亦成立教師發展組，就老師及學校需要，統籌教師培訓活動以配合相關發展。學校亦由2024/25學年起參與香港中文大學的「優質學校改進計劃」，期望提升老師的評估素養，增強學與教的效能。此外，在北山堂基金的支援下，學校近年亦積極推動正向教育相關的教師培訓工作。 |
| 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 設有逾四十個課外活動組別；主要分為學術、服務、興趣、運動及藝術五大類，學生可自由選擇參加不同學會舉辦的活動。每名中一至中三學生均須參加「一生一藝術計劃」。學生如持續參與一項活動，可獲學校頒發獎狀（由銅獎至金鑽獎）及優點（最高可至兩個小功）。 |
| 學校設施 |
| 課室數目： 30 |
| 學校設施： 本校已設置Wifi900的加強無線網絡基礎設施，全校課室及禮堂均安裝冷氣，並已裝置電腦及智慧互動電子白板，以全面開展資訊科技教學。另設有電腦室、演講室、健身室、學生自學中心、學生活動室及水簾溫室等。本校地理室亦已安裝沉浸式VR虛擬實境應用系統，為學生提供更貼近現實環境的學習體驗。 |
| 支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |
| 其他 |
| <ol style="list-style-type: none"> 本校取得香港考試及評核局主辦的「優質評核管理認證計劃」證書，表示本校的考評管理工作質素優良，達到專業水平。 本校同學在公開試成績、藝術、運動、園藝及社會服務方面均有傑出表現，詳情請參閱學校網頁。 |
| 直達學校的公共交通工具 |
| 港鐵：鄰近粉嶺站（約10分鐘步行路程）； 其他：有多條巴士及小巴路線直達本校。 |