



中華基督教會銘基書院 CCC Ming Kei College

九龍大角咀橡樹街16號

23923963

21427376

cccmkc@cccmkc.edu.hk

http://www.cccmkc.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%	學士	100%				
碩士、博士或以上	55%	特殊教育培訓	66%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	21%	60%					
全校園健康計劃				行動學校			

辦學宗旨

「以人為本，關愛共融；多元發展，服務社群；活得豐盛，榮神益人。」

學校資料

校監/校管會主席	高一村教授										
校長 (附學歷/資歷)	張佩嫻博士 (理學士 (榮譽) (香港中文大學)、教育文憑 (優異) (香港中文大學)、學校諮詢及輔導文學碩士 (香港中文大學)、教育博士 (香港中文大學))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1967	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	施比受更為有福							
宗教	基督教		學校佔地面積	約4600平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、宗教	中國語文、中國歷史、普通話、宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟及社會 (中一、中二)、生活與社會 (中三)、歷史、地理、科學 (中一、中二)、科學 (物理) (中三)、科學 (化學) (中三)、科學 (生物) (中三)、基礎商業 (中三)、電腦、家政、音樂、視覺藝術、陶藝、體育	英國語文、數學、公民、經濟與社會、歷史、地理、科學 (中一、中二)、科學 (物理) (中三)、科學 (化學) (中三)、科學 (生物) (中三)、基礎商業 (中三)、電腦、家政、音樂、視覺藝術、陶藝、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、體育 (文憑試)、宗教	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、體育 (文憑試)、宗教
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學 (延伸單元一)、數學 (延伸單元二)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂 (文憑試)、音樂、體育	英國語文、數學、數學 (延伸單元一)、數學 (延伸單元二)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、音樂 (文憑試)、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	\$340以提升教與學設施 / 設備						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則： 學業成績及教育局發出的申請學生成績次第50%； 面試表現 30%； 操行 10%； 獎項、服務及課外活動表現 10%
迎新活動及健康生活	1. 中一暑期銜接課程：協助中一同學適應以英語為學習語言，課程內容包括課堂常用語句、各科常用英語字詞等。 2. 中一迎新營：協助中一同學建立同輩關係及培養正向態度。 3. 大哥哥大姐姐計劃：協助中一同學適應中學生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>本校以「全人教育」為目標，致力培養學生以下素質： <p>基督信仰、勇氣、創意、謙卑、學問、委身</p> </div>
學校管理架構： <div>中華基督教會銘基書院是由中華基督教會香港區會開辦，是一所資助男女中學。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>成立法團校董會，由中華基督教會委任之校董、校長、教師校董、家長校董及校友校董組成學校法團校董會，承擔學校管理之責。全校教師均參與校政的制訂並協助推行。</div>
環保政策： <div>透過學校政策及校園設施，培養學生的環保意識，例如發放電子通告及網上教材以減少紙張使用，安裝天台太陽能光伏系統。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>自1967年創校以來，本校一直採用英語為教學語言。各學科均以英語授課，下列科目除外：中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育、公民與社會發展、旅遊與款待、體育（文憑試）。本校為學生提供豐富的英語語境，包括以英語作學校宣佈及早禱，大部分學校大型活動均以英語舉行。</div>
學習和教學策略： <div>本校推行全人教育，向學生提供德、智、體、群、美、靈六育並重的均衡教育，強調以學生為中心的教學及為教師提供專業發展培訓。本校亦本著有教無類的精神，以全校參與模式推行「融合教育」。本校採用校本剪裁課程，各科（中一至中六）均由科主任聯同教師一起制定核心教材及課程，教師在教授學生指定的核心教材以應付考試外，可自由地運用上課時間，按各班學生的興趣和能力選取適當教材施教，以及運用資訊科技輔助教學，以提高學生的學習效能。</div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。透過舉辦講座及問卷調查，收集中三同學的選修科目意向。 課程重點：學生可選修二科選修科，選修科目不局限於文、理、商選擇，中三學生填寫高中選修科意向問卷，學校參考問卷結果編排高中選修科組合供學生選擇。學校共提供15個選修科，包括數學延伸部分單元（一）（M1）及單元（二）（M2）。除傳統學科，亦開設視覺藝術、音樂及體育科為文憑試選修科。中五學生亦可選修應用學習課程。 </div>
學校課程主要更新重點： <div> <ol style="list-style-type: none">透過各科的課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素。以校內和校外的各類學習活動，全方位推展國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）。 透過各科的課程培育學生正確的價值觀和態度。設價值觀教育委員會，由學生擔任大使，於早會分享及協助老師推行品德及價值觀教育、公民及國民教育活動。 中一及中二每循環周設兩節閱讀課，中三至中五每循環周設一節閱讀課，學生閱讀不同科目的中文及英文文章，以推動跨課程閱讀。 全面推行電子學習，推行「自攜裝置」措施，學生帶備平板電腦回校上課，藉此增加課堂互動性及鼓勵學生自主學習。 積極推行STREAM教育，於課程中加入STREAM內容，例如家政科的「分子料理」、視覺藝術科的「紮染」等，閱讀課亦包括與科學及科技相關的閱讀材料。 推廣多元化的全方位學習經歷，讓學生擴闊視野。 每循環周設兩節自修課，學生可就學業上的問題向老師請教，培養學生自主學習的能力。 </div>
生涯規劃教育： <div>本校升學及就業輔導委員會負責升學及生涯規劃服務，為學生、家長及老師提供適時的支援，根據各級學生不同的需要舉辦相關的生涯規劃活動。學校與不同的機構合作，讓學生有機會接觸工作世界，開闊自己的眼界。此外，老師更會與學生個別面談，幫助學生了解個人的能力、興趣及訂立目標，規劃人生。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>本校中一至中三英文科及數學科根據學生的能力進行分組教學，每組人數較少，加強學生學習效能。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校自2000至2001學年起即以全校參與模式推行融合教育，成立融合教育委員會以照顧有特殊教育需要的學生。本校為「融合生」舉行「個人教育計劃會議」，以檢討每名「融合生」的學習進度，減少他們的學業壓力和改善他們的社交技巧。本校會就個別「融合生」的需要作特別考試安排，例如對於視障或其他特殊學習障礙的學生，延長他們的考試時間。於朋輩層面，本校安排部分學生成為「融合大使」，為他們提供訓練，以協助老師照顧「融合生」，並籌辦活動推廣校內的關愛文化。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</div>
測考及學習調適措施： <div>包括平常分及考試分，平常分包括測驗、課堂表現、專題報告、功課等。每學年設兩次統一測驗及兩次考試，中六則設一次畢業試。</div>

學校合作及校風
家校合作： <div>定期舉辦家長研討會、工作坊及各類型活動，於上學期考試後舉辦家長日。</div>
校風： <div>校風淳樸，建立關愛校園。推行各項服務計劃，鼓勵學生服務社會及鄰舍，以實踐「施比受更為有福」的校訓。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>積極落實各項提升學生英語能力的教學方案和措施；推行各項提高學生閱讀興趣和學習效能的計劃；為教師及學生創造更多教與學的空間，以提高學生的學習效益；加強國民教育及價值觀教育的推行；落實推行校本資訊科技教育計劃；繼續推行「融合教育」；積極推行自我評估以改善教與學及校政措施。</div>
教師專業培訓及發展： <div>本校積極為教師創造空間，讓教師有機會按個人興趣及教學需要，參加各項相關的專業培訓課程、工作坊及研討會。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校逾40個學會、訓練班及校隊，例如陶藝社、手鐘隊、劍擊隊、室內划艇訓練班等。本校推行「獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與德、智、體、群、美、靈六育的活動，學生各項活動的紀錄均詳列「非學業成績表」內，每年連同「學業成績表」一併派發予家長。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <div>全校30間課室及特別室均覆蓋無線網絡服務，並設有空調、電腦、投影機、Apple TV及實物投映機等設備。</div>
特別室包括：IT創新實驗室（設有多台雷射切割機及立體打印機）、STEM學習室、電腦室（兩間）、實驗室（五間）、圖書館、英語活動室、中華文化室、地理室、陶藝室、美術室、家政室、縫紉室、音樂室等。
本校設有可容1300人的禮堂、備有可供戲劇及其他表演設施的小禮堂、可容100人的食堂、宗教資源中心、健身室、具冷熱水設備的更衣室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯、視像火警警報系統及觸覺指示牌。</div>
其他
請參考本校網頁。
直達學校的公共交通工具
港鐵：旺角站（C2出口）、東涌線奧運站（D1出口）；各線往維港灣、奧海城及大角嘴的巴士。



拔萃女書院 Diocesan Girls' School

九龍佐敦道1號

22779100

27807149

info@dgs.edu.hk

http://www.dgs.edu.hk

辦學宗旨

本校秉持追求卓越的辦學理念，冀在現今多變的教育環境中成為高效能教學的楷模，使學生充分發揮潛能，熱愛學習；教師亦能盡展所長，激勵年青一代打破成規，延續卓越表現。本校致力為學生提供理想的學習環境、充實和愉快的學習機會，讓同學們盡展潛能，以面對人生的挑戰。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		101	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	89%	學士	99%
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	35%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
21%	20%	59%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	余嘉寶女士											
校長 (附學歷/資歷)	劉靳麗娟 (銀紫荊星章、太平紳士) (文學士、教育文憑、教育碩士、榮譽院士)											
學校類別	直資	學生性別	女	創校年份	1860	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有	
辦學團體	拔萃女書院校董會			校訓	勵志揚善：本校前身為孤兒院，秉承關愛樂助的宗旨，學生皆積極支持慈善活動，並於校內、本地及外地的慈善機構參與義務工作。							
宗教	基督教			學校佔地面積	約13088平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		-		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、英國文學、數學、科學、歷史、地理、經濟及商科(中三)、探索性學習(中三)、宗教教育、視覺藝術(中三)、生活藝術、音樂、體育、資訊科技(數碼素養、計算思維)及公民、經濟與社會(中一、中二)	英國語文、英國文學、數學、科學、歷史、地理、經濟及商科(中三)、探索性學習(中三)、宗教教育、生活藝術、音樂、體育、資訊科技(數碼素養、計算思維)及公民、經濟與社會
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-	-
以中文為教學語言	中四至中六	香港中學文憑試班：中國語文、中國文學、中國歷史、中國語文增潤課程(中四) 英國普通教育文憑高級程度考試(GCE AL)班：中國語文	香港中學文憑試班：中國語文、中國文學、中國歷史、中國語文增潤課程(中四) 英國普通教育文憑高級程度考試(GCE AL)班：中國語文
以英文為教學語言	中四至中六	香港中學文憑試班：英國語文、數學、公民與社會發展、英語文學、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、宗教教育、音樂、體育(文憑試)、體育、美學教育、英國語文增潤課程(中四)及跨科學習(中四、中五) GCE AL班：數學、進階數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、英國語文、宗教教育、音樂、體育及通才教育	香港中學文憑試班：英國語文、數學、公民與社會發展、英語文學、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、宗教教育、音樂、體育(文憑試)、體育、美學教育、英國語文增潤課程(中四)及跨科學習(中四、中五) GCE AL班：數學、進階數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、英語文學、英國語文、宗教教育、音樂、體育及通才教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	\$42,000	\$42,000	\$42,000	\$42,000	\$42,000	\$42,000	-
堂費	-	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	-		學生會會費	-			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。錄取準則：學業成績及操行(25%)、校內外各範疇學習經歷(25%)、面試及技能測試表現(50%)
迎新活動及健康生活	學校於暑假舉辦新生迎新活動。本校高度關注有關預防及控制傳染病的措施。除了定時消毒校園外，校方會根據衛生署的指引，跟進患病學生的情況。校方亦妥善備存學生的個人病歷紀錄。學校健康校園組、健康教育組、體育科組、輔導組及宗教科組定期為學生安排不同類型的講座、工作坊和活動，以加深學生認識健康生活的重要性，並促進學生的身體、心理、情感、社交和靈性等健康。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 全面支援學校群體身心靈健康發展。 2. 拓寬學生課堂以外知識。 3. 可持續發展及環境保護。
學校管理架構： 本校校董會為最高的管理及決策層，下設五個工作統籌組別：財政及人力資源、校舍及設施管理、法律、資訊科技及教育質素保證。校內行政管理以校長為首，統籌學校一切事務，副校長、各部門主任、辦公室主任、學校發展及對外事務部負責協調及處理校內各項工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 詳情請瀏覽以下網址： http://www.dgs.edu.hk/school-profile/school-management
環保政策： 本校成立了「學校可持續發展組」，負責監督校園內可持續發展的實踐情況。該組定期協調可回收物料的收集工作，並妥善管理校園各處的回收箱，以鼓勵學生有效地回收有用物料。本校使用學生自行研發的環保應用程式（DGS Zero2），以全面監察學生的回收成效。「學校可持續發展組」不但把可持續發展的原則融入各科目的正規課程中，還通過「其他學習經歷」和全港學界比賽積極推廣環保保護意識。該組於學校群體中就促進可持續發展和推動環保意識文化發揮關鍵作用。
教學規劃
全校語文政策： 本校非常重視兩文三語教學，透過全方位的語文學習活動，提升學生的語文水平。校內提供全面的英語學習環境，讓學習融入生活，學以致用；安排合適的組別以普通話教授中文科。
學習和教學策略： 本校教學注重啟發學生思維和創意，提升學生自學及解難的能力。教師因材施教，給予學生適當的鼓勵及指導，讓學生盡展所長，並勇於面對挑戰。教師根據課程改革理念，就目標、教材、策略與評估四方面進行校本課程剪裁，以切合不同程度學生的需要。本校重視學生的全人發展，透過正規及非正規課程進行生活教育，包括STEAM教育、道德教育、性教育、公民教育、環保教育、健康教育及國民教育等。 本校的閱讀計劃融入校本課程，推廣從閱讀中學習，閱讀已為學生生活的一部分。圖書館設多元化的閱讀活動，鼓勵學生閱讀，以推廣閱讀風氣。在家校合作下，營造有利的閱讀氛圍。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 所有學生均選修三個選修科目。學生可從三個組別總共十二個選修科目中選擇。其亦可選擇音樂或其他語言作為第四個選修科目。 2. 課程重點： - 學生可於中五和中六級選讀英國普通教育文憑高級程度課程。學生均選修三個高級程度選修科目。其可以從三個組別總共八個選修科目中選擇。數學科為高級程度必修科目。 - 中國語文科、英國語文科及數學科均採用分組教學，以照顧學生的學習差異。 - 為中三級學生開設探究式學習課程，以培養學生的資訊素養。 - 於中三級開設經濟及商科，讓學生初步了解經濟、商業、會計與財務等科目。 - 於中四級開設中國語文增潤課程和英國語文增潤課程，以加深學生對語言和文化的認識。 - 於中四及中五級開設跨學科增潤課程，提供機會讓學生學習本地課程以外的知識。 - 為學生提供一系列課堂內外的「其他學習經歷」活動，以推行價值觀教育、社會服務、職業體驗計劃、藝術美學及體育發展。
學校課程主要更新重點： 透過早會、升旗禮、班主任課、不同範疇的專家講座、校外比賽等形式豐富多樣的活動，強化價值觀教育。 透過正規課程及課外延伸學習活動，全面加深學生對中國歷史及中國文化的認識，如全校參與中國文化綜藝表演活動——團圓會。 開設語文增潤課程以強化語文學習，由「從閱讀中學習」延伸至「跨課程語文學習」。 透過學生參與多元化的課外活動和學術比賽來推展STEAM教育和資訊科技教育。 透過中四級的創業體驗計劃及一年一度的小型實物會以培養學生的開拓與創新精神。 推行工作影子活動計劃（中五級）、安排大學講座及職業講座（所有年級），為學生提供多元化的全方位學習體驗。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃教育和升學就業輔導為學生提供全面的資訊教育平台，以配合學生各成長階段的發展需要。校方還會就不同年級和班別的學生，安排適切的生涯規劃教育和升學就業輔導，以促進學生之生涯發展，並鼓勵其發揮個人潛能。 校方透過升學及就業輔導、情緒及心理輔導、其他學習經歷、獎學金及相關支援服務組別的互相協調，讓學生獲得所需的知識及技能，以提升學生的能力，使其就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責的選擇。 學生須按個人興趣、能力和志向作出升學及就業決定。校方鼓勵學生成為終身學習者。透過追求個人或事業目標，發揮潛能，盡展所長，並實踐基督教義，積極貢獻社群，邁向豐盛人生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校於初中的中、英、數三科進行分組教學，因應學生的能力差異調適課程，以照顧學生學習需要。高中的中、英、數三科亦安排分組教學，採用多元教學法，讓學生有更大的發揮空間。
全校參與模式融合教育： 學生支援組負責照顧有特殊教育需要的學生。該組制定具體措施以協助學生學習，例如考試調適、家課特別安排等。每位有特殊教育需要的學生均由該組的成員個別跟進，並與家長保持緊密聯絡，以檢視實踐中的學習計劃/措施的成效。學科老師於學年初已知悉有特殊教育需要的學生的學習情況及相關的配合措施。校方會於每個學期評估學生的學習表現。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校的學業評估注重信度和效度。各學科因應不同的需要，設計配合課程的評估模式及跟進計劃。除總結性評估外，進展性評估亦有助學生了解其學習進度，鞏固所學。
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 本校會定期邀請家長參加學校會議，如課程設計、學校政策及家長關注的事項。家長教師會亦會安排學者及專業人士到校演講。
校風： 本校校風純樸，學習風氣濃厚。校方特別重視從基督教義及品德教育中，向學生灌輸正確的道德價值觀，故學生謙遜自律、寬容有禮、彼此互助。校方亦有多元化的計劃為學生提供支援。
未來發展
學校發展計劃： 2024/25-2026/27學校重點發展項目共有三項： 1. 全面支援學校群體身心靈健康發展。 2. 拓寬學生課堂以外知識。 3. 可持續發展及環境保護。
教師專業培訓及發展： 教師專業發展小組為校內老師安排適切的教師發展活動，以提升教學效能。另外，教師亦會與海外友校的同工分享及交流教學方法，拓闊視野。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有67個課外活動學會，包括制服及服務小組、運動隊伍、音樂團及樂器小組、學術及興趣小組供學生選擇。美學教育為校本設計的課程，供中五及中六同學修讀。此外，本校已於校曆表規劃全年「其他學習經歷」活動日。
學校設施
課室數目： 36
學校設施： 大演奏廳、演奏廳、禮堂、圖書館、小教堂、五個音樂練習室、演講堂、演講廳、宿舍、多媒體製作中心、人工智能實驗室、兩個電腦室、六個專題研習室、教師資源中心、學生資源室、通識教育中心及通識教育資源室、中國文化教學中心、英語教學中心、數學教學中心、五個科學實驗室、科學專題研習實驗室、視覺藝術室、家政中心、學生活動中心（戲劇及舞蹈排練室）、運動場、體育館、健身室、室內泳池、網球場、投球場、學校資料檔案室、輔導室、升學及就業輔導室、中六自修室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。
其他
每年學校均頒發不同獎學金以獎勵品學兼優、具領導才能、熱心於學校及社區服務，以及在體育、音樂、文化、社會生活等方面作出貢獻的同學。學校特設「中一入學獎學金」，以獎勵於學業、音樂及體育表現優異之中一學生。 學校安排國內或海外（澳洲、新加坡及紐西蘭）學生交流計劃，以促進學術和文化交流。
直達學校的公共交通工具
港鐵：佐敦站； 凡前往佐敦道的巴士及小巴。



基督教香港信義會信義中學
ELCHK Lutheran Secondary School

九龍窩打老道52號

27802291

27823374

contact@lss.edu.hk

http://www.lss.edu.hk

辦學宗旨

以基督精神辦學。提供理想學習環境及均衡的基礎教育。讓學生認識基督。並培養學生正確人生觀及價值觀。使其發揮潛能、實踐所學、承擔責任、服務社群。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	62	全校教師總人數	66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	97%	學士	100%
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	51%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	15%	5至9年	17%
		10年或以上	68%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	楊有志牧師										
校長 (附學歷/資歷)	梁冠芬先生 (文學士、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教香港信義會			校訓	正心修身						
宗教	基督教			學校佔地面積	約13000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						4Rs精神健康約章					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、公民、經濟與社會 (F.1-2)、生活與社會 (F.3)、音樂、體育、宗教、普通話、視覺藝術、歷史*、數學*、電腦*、地理*、綜合科學*	中國語文、中史、公民、經濟與社會、音樂、體育、宗教、普通話、視覺藝術、歷史*、數學*、電腦*、地理*、綜合科學*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		歷史、數學、電腦、地理、綜合科學	歷史、數學、電腦、地理、綜合科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、地理、歷史、中史、經濟、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、倫理與宗教、體育、視覺藝術、倫理科、DSE體育、旅遊與款待、健康管理與社會關懷	中國語文、公民與社會發展科、地理、歷史、中史、經濟、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、倫理與宗教、體育、視覺藝術、倫理科、DSE體育、旅遊與款待、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、物理、化學、生物、地理、歷史、資訊與通訊科技	數學、物理、化學、生物、地理、歷史、資訊與通訊科技

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校採用循環班級結構。2026/2027年中一將開辦5班。
班數	4	5	4	5	4	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	\$45 (補發學生證)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。學業成績: 50%; 面試表現: 35%; 操行、課外活動、服務及獎項: 15%。
迎新活動及健康生活	中一新生家長日、迎新活動日、中一新生躍進計劃、課後精進班。 設有輔導組、舉辦講座、展覽等活動,向學生灌輸健康生活的重要。另設午膳小組監管組監察食物部的運作及學生留校午膳的飯盒與營養等事宜。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 關注事項（一）關注學生身心靈健康成長。 關注事項（二）學生更主動學習。 關注事項（三）提升學生英語能力。
學校管理架構： 實行校本管理，由辦學團體、家長、教師、校友、教育界人士及業外專業人士組成法團校董會，並推行全校考績制度，建立自評文化。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由辦學團體、家長、教師、校友、教育界人士及業外專業人士組成。
環保政策： 本校透過制訂環境政策及執行環境管理計劃，提高學校管理層、教師、非教學人員、學生及其家長的環保意識，並培養他們對環境友善的態度，鼓勵他們實踐環保生活。環保政策包括建設、管理、教育、成效及參與。
教學規劃
全校語文政策： 本校初中不同班別和科目以英語、母語授課（請參閱「2025/26學年開設科目」及「2026/27學年擬開設科目」的資料）。初中英文科依學生能力以小組教學。高中中文及英文科亦分小班教學，部分班別會採用英語教授選修科。本校注重兩文三語發展，全方位塑造有效語言環境。在日常的校園生活中，本校以滲透與潤滑的方式，使學生透過不同途徑接觸和學習英文及普通話。
學習和教學策略： 強調有效學習、互動教學，提升學生學習動機及興趣，鼓勵學生學會學習，有獨立思考能力、培養學生共通能力及自學能力。致力推動閱讀文化及專題研習。「學生為本、因材施教、提升學習興趣、培養自學能力」為本校課程設計的中心思想，全校課程目標亦以此為訂定原則。
校本課程： 1. 選修科目：3X。按學生意願及能力為原則。 2. 課程重點： 課程調適以深化學會學習的元素： （1） 提倡思維教學策略； （2） 以分層課業、電子學習及合作學習照顧學習多樣性； （3） 進行課前預習及筆記摘錄； （4） 促進學習的評估及作為學習的評估； （5） 設計多樣化的全方位學習活動。
學校課程主要更新重點： 從閱讀中學習：利用圖書館與各科組合作推動學習，進行閱讀分享會、名作家到校講座、閱讀課、書展及新書推廣等活動。 運用資訊科技進行互動學習：專職組別負責推動教師善用探索網站資源中心、網絡資源平台、通識教育系列網站、教育城網站等資訊科技於課程。全校課室均已電腦化，並鼓勵學生運用網上學習平台。 專題研習：本校初中級設校本生活與社會科。由中一級開始訓練學生利用專題研習的方式進行探究式學習，由淺入深。
德育及公民教育：本校以基督教精神辦學，以基督教倫理為基礎，培養學生德育及公民意識。全體學生在畢業前，除必須進行倫理課學習外，並必須最少完成一次社會關懷活動。
生涯規劃教育： 1. 科目課程滲入自我認識及生涯規劃與管理的課題。 2. 舉辦自我認識、事業探索、生涯規劃與管理計劃及活動，例如選科及升學輔導、標竿計劃等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本著基督精神，本校以全校參與的模式照顧學生的多樣性，包括科目提供多元化教學策略及評估方法，不同的課外活動種類及高中科目。
全校參與模式融合教育： 為以全校參與模式推行融合教育，本校善用教育局津貼購買專業服務及聘請專責職員，以協助特殊教育需要統籌主任統籌不同的措施，讓各老師更有效地照顧有特殊教育需要的學生，包括教學及評估調適、輔導小組、社交及專注力訓練小組、個別學習計劃等，並設有恆常渠道與家長進行緊密溝通及共商最適切的照顧措施。 本校獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為非華語學生提供支援。有關支援由專責小組統籌。支援包括中文科課堂上提供的支援（例如抽離學習），採用校本中國語文課程及/或經調適的學與教材料，課後提供的支援（例如中文學習小組），本校建構共融校園的措施，包括舉辦促進文化共融/提高多元文化的活動。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 有特殊學習需要的學生可獲測考特別安排，本校融合教育教師會協助學生進行有關申請。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會成立多年，家長大力支持學校。除舉辦敬師活動、家長教師聯歡活動外，並成立家教會獎學金獎勵有傑出才能的學生。家長對學校事務熱心參與，經常協助帶領學生出席境外探訪活動、參與比賽活動評審工作等。
校風： 以基督精神辦學。校風純樸，非常注重學生全人教育，尤其在品格方面的發展。此外，亦積極鼓勵學生參與課外活動及社會服務。學校有宗教組、訓育組、輔導組及駐校社工、啟發潛能教育組等，每年均透過多項活動、各項獎項、獎助學金，支援及建立學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 承蒙各持份者的鼎力支持及努力，本校學生在學術及成長歷歷上有明顯進步，學術及成長範疇的獎項數目亦見增加。踏進新學校發展周期，秉承過往所累積的成功經驗，為學生開拓及提供更優質的教育，以發揮全面的潛能。本校24-27年度關注事項如下： 關注事項（一）關注學生身心靈健康成長。 關注事項（二）學生更主動學習。 關注事項（三）提升學生英語能力。
教師專業培訓及發展： 教師為學生生命培育的工程師，為提升教師專業，鼓勵教師進修及進行教學研究，學校在行政安排及經費上，均鼓勵及支援教師進修，亦安排教師出外交流，豐富及拓展教師視野；為配合學校發展方向，每年的教師發展日均設計培訓內容配合發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
宗教團契、英文學會、中文學會、普通話學會、數學學會、科學學會、時事學會、商業學會、IT學會、歷史及文化學會、學生會、社聯會、劇社、舞蹈學會、音樂學會、棋會、可持續發展學會、美術學會、圖書館學會、交通安全隊、紅十字會青年團、童軍、職業特工隊、少年警訊、公益少年團、扶輪少年團、朋輩輔導員、思健學會、籃球隊、田徑隊、足球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、排球隊及生態學會。
學校設施
課室數目：31
學校設施： 課室29間（包括全景互動學習中心、智慧課室）、特別室17間（包括各科實驗室、電腦室、電腦語言學習中心、電腦自習室、英語角、校園電視台製作室、融合教育資源中心、學生自修長廊、多用途活動室及健身室、生涯規劃室、創新科技研習室等）、圖書館、禮堂、操場2個、學生中心等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
其他
與辦學團體轄下堂會加強合作，舉辦各項宗教活動及學生成長活動，包括中一新生成長營、初中福音營、試後活動、團契、優質家長進修學院等。
直達學校的公共交通工具
巴士：7、8、10、20、81C、208、270A、271、281B、281X； 專線小巴：74、12S； 港鐵：油麻地站。



港九潮州公會中學
HK & KLN Chiu Chow Public Assn. Sec. School

九龍旺角洗衣街150號

23964187

23944087

go@ccpass.edu.hk

http://www.ccpass.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	48			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	75%	學士	100%				
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	73%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
31%	19%	50%					
校園健康計劃				承諾學校			

學校資料

校監/校管會主席	馬介欽博士BBS												
校長 (附學歷/資歷)	陳淑英女士 (文學碩士、教育文憑、社會科學學士)												
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1957	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	香港九龍潮州公會			校訓	崇德廣業								
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、科學(中一及中二)、地理、電腦與科技、科學(中三生物、化學、物理)、體育、視覺藝術、音樂、基本商業(中三)、中國歷史、歷史、STEAM(中一)、公民經濟及社會科	中國語文、普通話、數學、科學(中一及中二)、地理、歷史、中國歷史、電腦與科技、科學(中三生物、化學、物理)、體育、視覺藝術、音樂、基本商業(中三)、STEAM(中一)、公民經濟及社會科
以英文為教學語言	英國語文、英語藝術課	英國語文、英語藝術課
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	STEAM(中一)	數學(中一)、科學(中一)、STEAM(中一)
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸部份(單元一、單元二)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、公民與社會發展科(中四至中六)、體育、視覺藝術	中國語文、數學、數學延伸部份(單元一、單元二)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、公民與社會發展科(中四至中六級)、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、英語藝術課(中四至中五)	英國語文、英語藝術課(中四至中五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 初中引入英語教學延展活動及英語藝術課，有助創造英語學習環境，提升學生的語文能力。
班數	4	4	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	特定用途費用：中一至中五：\$450 中六：\$300						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則(凡報名者均需接受面試)： 1. 面試表現 2. 學業成績及教育局成績次第 3. 操行、課外活動、服務及獎項
迎新活動及健康生活	為協助升中一的學生盡早適應中學生活，舉辦一系列課程，啟迪學生學習興趣，培養良好的學習態度，建立健康愉快的校園生活。包括： 1. 中一家長日 2. 英語銜接課程(由外籍老師任教) 3. 升中一(中、英、數)銜接課程 4. 學習技巧班 5. 體藝活動 為效法潮籍人士堅毅刻苦精神，安排中一級同學參與堅毅課程，內容包括： 1. 「堅毅訓練營」提升學生專注力，培養堅毅、刻苦品格及自律自強精神。 2. 舉辦境外考察交流團，前往澳洲、新加坡及內地，讓學生體會各地學習環境差異，明白堅毅刻苦重要性。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 推動學生主動學習，提升學生的學習效能。培養學生積極正面態度，增強學生成就感。
學校管理架構： 1. 實施校本管理，家長、教師及校友代表加入法團校董會參議校政。 2. 重視自我評估。透過校本管理會、人事及財務委員會、各委員會會議，依據「學校表現評量」、持份者問卷、情意問卷等資料作為指標，分析學校的強弱機危，定出學校每年度關注事項。 3. 透過自評考績、共同備課、同儕觀課等方法提升學教效能，促進專業發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校推行校本管理，家長、教師及校友代表等持份者加入法團校董會，共同參與校政，建立高度問責及質素保證機制。
環保政策： 學校訂立政策與全體師生共同合作，善用資源及減少浪費，如：響應節能文化，全校使用電子通告，藉此改善環境及我們下一代實踐可持續發展的理念。
教學規劃
全校語文政策： 配合新高中語文政策，提升學生中英文的語文水平。本校增撥資源，加強中英文口語的訓練，增加課後口語訓練、朗誦、話劇活動、雙語增潤及鞏固課程。另外，除中文、中史、普通話科外，引入英語藝術課及英語教學延展活動，有助創造英語學習環境。暑假期間，資助學生參加暑期英語課程及海外英語交流團，提升學生的語文能力。學校資助中六級學生參加模擬試，以助其未來升學或就業。
學習和教學策略： 學習策略： 1. 教以學為本；午膳時，中一、二級推展英語朗讀計劃。 2. 透過跨學科專題研習及跨課程閱讀，進行多元化學習。 3. 設課後溫習班、週六英文班、初中語文增潤班、中一功課輔導班、學業鞏固班及測考前溫習小組，照顧學習多樣性。 4. 定期舉辦學術週，展示學生作品及介紹科組內趣味小知識提升校內學術交流風氣。 5. 鼓勵學生摘錄筆記，要求學生課前預習，培養良好學習態度。 6. 每週設中央小測，持續評估學習進度，建立溫習常規。 教學策略： 1. 增聘外籍英語教師(NET)，重點培訓學生的口語能力，增強表達能力；兩位NETs亦擔任初中班主任，營造良好英語學習環境。2.推行強化初中學與教課程及課程剪裁，因材施教，銜接初中與高中課程。 3. 中、英、數科，按能力分組，小班教學。 4. 設廣泛閱讀計劃、跨媒體閱讀，推廣閱讀風氣。 5. 每天設晨讀課，培養學生閱讀習慣；初中設跨課程閱讀(RAC)，於晨讀課閱讀不同主題的英文材料，完成小練習，從閱讀中學習其他科目知識，亦能提升英文能力。 6. 英語藝術課，於初中及高中展開校本英語說話課程，初中則配合課外閱讀，高中則進行各種英語訓練，如辯論及話劇等。
校本課程： 1. 選修科目：2X。學生亦可按能力及需要選讀3X（數學延伸部份單元一或單元二）請參考 http://www.ccpass.edu.hk 。 2. 課程重點：為提升學生的英語能力，初中增設英語藝術課及舉行英語延展教學活動，以增加學生接觸英語的機會。
學校課程主要更新重點： 1. 德育公民教育：設全年主題推行。 2. 跨學科專題研習：初中及高中各科推行，各級推行主題式跨學科專題研習。 3. 其他學習經歷：以學生學習歷程檔案形式推行。 4. 資訊科技互動學習：隨著資訊科技的迅速發展，初中階段學生除學會AI、VR外，還能使用影音剪接軟件製作短片。 5. STEAM科技教育：定期參加學界機械人比賽與趣味科學比賽及工作坊，豐富科學領域知識。 6. 班房備有電子白板及70多部平板電腦（iPad）供網上教學。
生涯規劃教育： 1.透過不同全級性活動與講座，協助學生了解自己的興趣、學業取向及探索事業範疇，有序地引導學生步向生涯規劃。 2. 設有個人及小組諮詢，為學生提供最新的升學及就業資訊。 3. 升學及就業輔導組舉辦「生涯規劃週」，邀請校友及各界佬彥到校進行講座，分享各行業最新資訊，以便學生及早規劃人生。 4. 舉辦升學交流團，參觀外地大專院校，掌握最新資訊，探索海外升學機會。 5. 設立「夢想基金」，支持學生實現夢想，並協助其制定行動計劃，努力實踐人生目標。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 小班教學，並提供課堂內與課後學習支援。 2. 校本課後學習及支援計劃 / 健康校園計劃： 2a. 屬會 / 興趣小組：卡林巴琴班、扭氣球班、黏土飾物班、魔術班、毛冷公仔製作班、甜品達人、立體摺紙、咖啡拉花學會、蠟燭製作班等。 2b. 共融活動：「黑暗中對話」、「導盲犬講座」、「聽障體驗」等。 3. 言語治療課程、中英文讀寫技巧班、社交溝通及抗逆力小組等。 4. 新移民適港計劃： 4a. 英文課程，廣東話班、繁體對譯班。 4b. 適港活動：宿營與各項參觀活動，如博物館、大學、主題公園等。 4c. 義工訓練及社會探訪等。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供多元化支援服務以提升學生的學習效能。本校靈活運用「學習支援津貼」配合其他資源增聘額外人手（包括老師及輔導員），以及外購專業服務，例如：執行功能小組、生涯規劃小組等為學生提供支援。 本校「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、2名特殊教育需要支援老師、3名科主任、5位的主科老師及2名輔導員，以提供全面支援予有特殊教育需要的學生。學校為有特殊教育需要的學生提供中文及英文讀寫小組，並由主科老師提供試前溫習班。本校亦按學生的特殊學習需要提供學習、家課和測考調適，透過跨專業合作幫助學生學習，並為個別同學提供「個別學習計劃」。本校非常重視家校合作，定期安排專責老師與家長溝通，校本言語治療師亦會就著家中支援策略為家長提供專業意見。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 1. 透過習作、小測、統測、考試、專題研習等，評估學生學業成績。 2. 重視持續性評估。 3. 測考前設立溫習周，由老師陪同學生溫習。

家校合作及校風
家校合作： 家教會經常舉辦不同活動，如親子工作坊、旅行等，加強學校與家長的溝通。
校風： 建立「嚴而有愛，品學並行」的關愛文化。 1. 推動初、高中學生進行義工訓練及服務，關懷社會； 2. 與非牟利機構合辦大型活動，如：開放校園並邀請坊眾參與，讓學生進行義工服務，體驗「施比受更有福」之關愛社會價值觀； 3. 校內定期舉行不同的活動，如：班際閃避球比賽、社際歌唱比賽、甜品製作、燒烤、師生同樂日等聯誼活動，共建愉快校園生活； 4. 設雙班主任制，關愛學生成長； 5. 中一及中二學生留校午膳，培訓自律及獨立能力； 6. 家教會、學生會與校友會經常舉辦講座及活動，加強家校合作、師生聯繫； 7. 訓輔導組經常舉辦活動，並為學生提供個別輔導，配合4Rs推廣學生精神健康，培養正面價值觀； 8. 設自律自強計劃，加強學生的品德教育； 9. 制訂生涯計劃，學生及早訂定目標、培養良好習慣、發展潛能、迎接挑戰。
未來發展
學校發展計劃： 本校依照「三年發展計劃」中的兩個主要關注事項，推動學生學習及學生成長的發展。透過校本設計之課業，多元化的課堂及課後學習活動，照顧學習多樣性，加強學生自主學習及思考訓練，提升解難技巧和創意，並豐富學生在正規課程之外的學習體驗。透過營造校園的正向氛圍及給予學生發揮的機會，增加學生的自信心及認同感，培養他們在學習及個人成長中的積極態度。由2026-27學年，中一開始個別科目開設英文組，為將來升學打好英文基礎。
教師專業培訓及發展： 本校為教師提供不同的專業發展活動，包括：與大學及專上學院合作，舉辦主題工作坊，提升專業知識；英文科聘用教學顧問，進行教學研究，加強教學效能；安排共同備課、同儕觀課及公開課，促進專業交流；鼓勵教師進修，豐富及拓展教師視野。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 設有學生會及四社，在服務、學術、體育及康樂等四方面，更設立了30多個屬會。資助學生加不同活動及比賽，讓學生發揮所長，增加自信。設聯課活動時間，讓學生於課室以外學習。
學校設施
課室數目： 34
學校設施： 本校設有圖書館、電腦室、機械人室、舞蹈室、銀樂室、STEAM室、蒸飯室及網球場。本校備有大型蒸飯機，可為全校學生翻熱自備之飯菜，以推廣健康飲食文化。
支援有特殊教育需要學生的設施： 只限地下範圍提供斜道。
其他
強化學校交流，參與社區服務，讓學生多接觸社會不同階層，擴闊眼光和服務社群。本校重視多元發展，獲獎無數，如： 1. 第17屆英語廣播劇創作比賽：金獎 2. Speak Up - Act Out: Drama Competition: 2nd Prize 3. 2025 English Speech Art & Drama Competition (Dramatic Performance Category): Champion 2 items 4. 第76屆香港學校朗誦節（英文朗誦）：季軍2項 5. 「全港學界狀元爭霸戰2025」數學比賽：狀元學府大獎，銀獎3項，銅獎3項 6. 2025CAS國際聯校學科評估及比賽：榮譽獎4項，優異獎14項，優良獎1項 7. 香港生物學素養競賽（2024/2025）二級榮譽1項，優異獎1項 8. 香港理工大學FUN-TECH比賽2024VR影片創作比賽（初級組）：季軍 9. 第七屆全港學界跳繩比賽：冠軍10項，亞軍13項，季軍2項，殿軍4項，甲等獎16項 10. 第十五屆香港國際手鈴奧
直達學校的公共交通工具
港鐵：旺角東站 C、D出口；太子站 B2出口；旺角站 B2出口；巴士：1、1A、104、2C、203、24、41、44、44P、58X、59X、67X、93K。



香港管理專業協會李國寶中學 HKMA David Li Kwok Po College

九龍旺角 (西) 海泓道8號

26269100

26269311

college@hkmadavidli.edu.hk

http://www.hkmadavidli.edu.hk

辦學宗旨

我校以提供全人教育為使命，務求讓同學在德、智、體、群、美五育方面都有全面的發展。我們相信每位學生都有獨特之處，亦具備不同的潛質。我們既培育同學的才能，亦發掘他們的潛能，使他們盡展所長。此外，同學通過不斷的學習，成為成功的、獨立自主的學習者。

學校資料

校監/校管會主席	田北辰先生 (BBS, JP)										
校長 (附學歷/資歷)	莫一帆校長										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港管理專業協會學務有限公司			校訓	追求卓越						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				64%		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	73		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	70%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
16%	21%	63%					
全校園健康計劃	行動學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文 (普通話授課)、中國歷史 (廣東話授課)	中國語文 (普通話授課)、中國歷史 (廣東話授課)
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟與社會、歷史、地理、綜合科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、資訊及通訊科技、家政 (中一至中二)、音樂、視覺藝術、體育、環球素養教育 (中一至中二) 及STEAM (中一)	英國語文、數學、公民、經濟與社會、歷史、地理、綜合科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、資訊及通訊科技、家政 (中一至中二)、音樂、視覺藝術、體育、環球素養教育 (中一至中二) 及STEAM (中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	為非華語同學而設的法文科、中文作為第二語言科 (廣東話授課) 及中國歷史科 (廣東話授課)	為非華語同學而設的法文科、中文作為第二語言科 (廣東話授課) 及中國歷史科 (廣東話授課)
以中文為教學語言	中國語文 (廣東話授課)、中國歷史 (廣東話授課)	中國語文 (廣東話授課)、中國歷史 (廣東話授課)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分 (單元一及二)、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論 (會計單元 / 商業管理單元)、經濟、歷史、地理、體育 (文憑試)、資訊及通訊科技、英國文學、旅遊與款待、視覺藝術、體育及音樂	英國語文、數學、數學延伸部分 (單元一及二)、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論 (會計單元 / 商業管理單元)、經濟、歷史、地理、體育 (文憑試)、資訊及通訊科技、英國文學、旅遊與款待、視覺藝術、體育及音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民與社會發展 (英語 / 廣東話授課, 供同學選擇)、為非華語同學而設的法文科及中文作為第二語言科 (廣東話授課)	公民與社會發展科 (英語 / 廣東話授課, 供同學選擇)、為非華語同學而設的法文科及中文作為第二語言科 (廣東話授課)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	\$39,780	\$40,170	\$40,010	\$38,850	\$38,850	\$38,850	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$300		學生會會費	-			
其他收費/費用	簿費約\$200 (每年)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。有意報讀的小六學生可於11-12月及7月向我校遞交報名表格 (如欲了解詳情, 請瀏覽學校網頁)。
迎新活動及健康生活	每年八月舉辦中、英、數升中銜接課程以及中一迎新活動, 並舉行中一家長資訊日。此外, 我校亦經常舉行各類活動, 包括正向大使計劃、班主任個人輔導計劃、個人成長工作坊、不同主題的課堂討論、歷史活動等, 促進同學身心健康成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 培育同學在德、智、體、群、美的發展，助同學成為獨立自主的學習者。
學校管理架構： 香港管理專業協會李國寶中學創辦於2000年9月，辦學團體為香港管理專業協會（管協）。我校根據教育局直接資助計劃運作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2007年成立包括法團校董會，成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長及校友。
環保政策： 透過全校性跨學科方式，致力培養全體職員和同學的環保意識，從而認識可持續發展對社會和人類的重要性。
教學規劃
全校語文政策： 我以英語作為教學語言，除中國語文科及中國歷史科以普通話或廣東話教授外，所有科目皆以英語授課。公民及社會發展科則根據同學所選擇的教學語言（即英語或廣東話）教授；有關語言將成為同學日後於公開考試所採用的語言。 我致力為同學提供一個良好的英語環境，讓同學多練習、多應用；課堂以外，同學亦有很多機會運用英語。但中國文化活動及有校外嘉賓參與的活動時，則可能以中文進行。
學習和教學策略： 作為一所直接資助學校，我可以自行釐定及設計初中課程，並讓同學為應付高中的公開考試作好準備。我校的課程設計旨在： - 照顧同學在英文、中文及數學科上的學習差異； - 靈活處理課堂結構、課程及教學方法，以切合不同同學的需要； - 鼓勵同學主動學習，帶給他們成就感； - 為高年級同學提供不同學科的選擇。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。 選修科目：3X。同學可在3個選修科以外選修音樂或體育（文憑試）。 2. 課程重點：中文、英文及數學科推行「課程組別」，按各組別同學的能力、學習步伐及學習模式設計課程內容；實施小班教學，以照顧學習差異，提升學與教的效能。此外，我校推行「自攜電子裝置」計劃，藉以加強學與教效能，創造以同學為中心的學習環境，令同學精通數碼科技。
學校課程主要更新重點： 通過反饋和跨學科學習經驗，提升同學的學習能力。
生涯規劃教育： 舉辦生涯規劃工作坊，讓同學了解個人專長、性格和興趣，做出明智的升學與就業決定；透過專業人士或校友分享經驗，安排參觀機構和實習計劃，讓同學了解職場狀況。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 我在初中的中文、英文及數學科推行「課程組別」，按各組別同學的能力、學習步伐及學習模式設計課程內容。我也亦同時實施小班教學，以照顧學習差異，提升學與教的效能。此外，我設有增潤課程和小班學習支援小組（補底班），照顧不同學習表現的同學。
全校參與模式融合教育： 我致力建立共融和關愛校園，採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的同學，提供多元化支援服務，以提升同學的學習效能。「學生支援組」成員包括助理校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、曾接受特殊教育訓練的老師以及學校社工。特殊教育需要統籌主任和教育心理學家為支援有特殊教育需要學生的老師提供培訓。此外，我靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘人手（包括教學助理），以及外購專業服務，例如「執行功能小組」。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。課堂採用分組學習、文化體驗、角色扮演等方式，並鼓勵同學於網上學習平台自學。
測考及學習調適措施： 我主要採用兩種評估模式：持續評估及學期考試。持續評估評核同學在以下範疇的表現：家課、堂課、實驗活動、學習態度、測驗、專題研習等。中一至中五級的統測分別於10及4月進行，考試則於1月及6月舉行。中六級設有預模擬考試和模擬考試，分別在10月和1月舉行。
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的2個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的2個月公布。詳情請留意學校網頁。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 我家長教師會成立至今超過20年，一直與學校保持良好溝通，為家長與學校的溝通橋樑。家長教師會除了與學校代表定期開會聯絡外，每年亦積極為會員安排聯誼活動、茶會、講座及各項有益身心活動。此外，家長亦可透過每年的家長日、家長晚會及其他學校活動增加對學校和老師的認識，並與老師商討同學的學習情況。
校風： 我院校風純樸，重視同學德育和紀律；注重培育同學四大核心價值，包括「尊重」、「責任感」、「堅毅」和「感恩」。
未來發展
學校發展計劃： - 通過回饋和跨學科學習增強學生的學習策略； - 促進學生自主能力，培養他們成為具有全球視野的負責任公民。
教師專業培訓及發展： 我設立專業發展組，為老師安排專業發展日、老師支援計劃、老師同儕觀課計劃等。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
我為同學安排多元化的課外活動，以培育廣泛興趣、發展潛能為目標。我亦重視培養同學對社會的關懷，積極安排同學參與各類型的社區服務，並連續數年獲香港青年協會頒發「有心學校」。此外，為強化全人教育，我每年推行「海外考察經驗學習計劃」，鼓勵初中同學參加。
學校設施
課室數目： 35
學校設施： 我屬屬新型「千禧校舍」，設有課室35間，全部配置多媒體教學設備。其他設施包括多用途禮堂、舞蹈室、演講廳、科學實驗室、圖書館、校園電視台製作室、中國文化室、輔導室、多媒體學習中心、STEAM實驗室、足球場、籃球場、排球場、攀石牆及有機農場等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
我每年頒發中一新生獎學金，以嘉許同學在學術和品行方面的卓越表現。獲獎同學可獲六年全額學費資助。此外，我亦頒發獎學金予成績卓越或其他範疇表現優秀的同學。
我同學在英語辯論、奧數、STEAM、視藝、寫作、體育、音樂比賽中均表現出色，榮獲多個獎項。
直達學校的公共交通工具
巴士：2E、10、12、16、20、33A、52X、68X、72X、256B、287X、914、W3； 港鐵：奧運站（D出口）； 小巴：港鐵油麻地站乘坐43M，尖沙咀站乘坐78，或於旺角東站乘坐79K。



九龍三育中學 Kowloon Sam Yuk Secondary School

九龍大角咀詩歌舞街14號；九龍旺角界限街52號

23944081

school@ksyss.edu.hk

23944082

https://www.ksyss.edu.hk

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		45	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	67%	學士	58%
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	20%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
44%	13%	43%	
全校園健康計劃		承諾學校	

辦學宗旨

本校秉承基督精神，致力以靈、智、體全人教育培育學生品格與價值觀，啟發潛能，追求卓越，實踐榮神益人、服務社群之理想。

學校資料

校監/校管會主席	湛志凡牧師										
校長 (附學歷/資歷)	梁詠梅女士 (文學士、教育文憑、文學碩士)										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1950	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督復臨安息日會教育機構 (香港) 有限公司			校訓	止於至善						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6700平方米		法團校董會	不適用			
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準	不適用			4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學*、地理*、中史、歷史、公民、經濟與社會、電腦、宗教、視覺藝術、初中科技教育、德育、體育、音樂*	中國語文、數學*、科學*、地理*、中史、歷史、公民、經濟與社會、電腦、宗教、視覺藝術、初中科技教育、德育、體育、音樂*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、科學、地理、音樂、電腦	數學、科學、地理、音樂、電腦
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、地理、歷史、中史、企業會計與財務概論、經濟、數學延伸部分 (單元一)、德育、宗教、體育、音樂、應用學習	中國語文、公民與社會發展科、地理、歷史、中史、企業會計與財務概論、經濟、數學延伸部分 (單元一)、德育、宗教、體育、音樂、應用學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、生物、化學、物理	數學、生物、化學、物理

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	\$3,060	\$3,060	\$3,060	\$3,060	\$3,060	\$3,060	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重包括校內成績20%、面試表現20%、操行20%、課外活動/服務表現20%、教育局發出的申請學生成績次第20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動有啟潛課程、多元智能學習營及新生家長講座，啟發學生學習興趣，培養積極的學習態度。學校安排中一至中三級學生留校午膳，享受健康飲食。關注學生身心靈育健康，通過常規課程、講座、生活教育及義工訓練等培育計劃，並積極推行生涯規劃教育，幫助同學掌握個人成長要素及建立生活目標。學校、家教會及教會互相合作，讓各學校持分者均能認識健康生活模式。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none">推動自主學習，提升學習效能。培育學生正向價值觀，促進全人健康。
學校管理架構： <p>實行校本管理及問責制度。校董會下設學校行政會、教職員會及家長教師會，為各持分者提供不同機會參與校政。辦學團體更資助成績優異學生到海外交流，如：赴英及赴美遊學，體驗外國的學習生活。另校方又設各獎助學金鼓勵學生進修。</p>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <p>校董會由辦學團體代表、校長、社會專業人士及家長、教員和校友代表組成，共同參與學校決策，以提升學校管理的透明度及問責性，促進學校發展。</p>
環保政策： <p>學校訂立政策與全體師生共同合作，善用資源及避免浪費，培養學生的環保意識。</p>
教學規劃
全校語文政策： <p>培養學生具備兩文三語的能力，初中分設英語及母語授課班，按同學語文能力分組分科教學。部份學科設英語延展教學活動，讓學生有更多機會接觸和運用英語。在日常校園生活，以滲透的方式使學生通過不同途徑學習英語及普通話。另特設課後「多元化英語銜接課程和活動」幫助同學適應英語學習。為了加強英文科教學，本校聘請三位外籍英語教師任教，又推行「校本閱讀計劃」、籌辦英語話劇、英語大使及鼓勵學生參加校際朗誦節比賽，增加學生多元學習英語的機會。</p>
學習和教學策略： <p>學校堅守以學生為本原則，因應學生的能力，在中、英、數三主科進行課程重整。又推行不同模式的教學方式，如：英文科進行分組教學。老師採用「分層」教學策略，為學生創造成功的機會。辦學團體提供機會給學生到海外及內地交流，以實踐經驗學習和文化交流。</p>
校本課程： <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X。學生按能力及興趣修讀兩個選修科。課程重點：教師按同學需要和興趣建構「校本課程」，著重能力導向，掌握知識，建立正確的人生態度。新高中採用多元化的選科策略，更開設應用學習科，以照顧學生需要。舉辦校本資優課程，啟發及培養同學潛能，照顧學習多樣性。
<p>在2023-24學年起，GIS已正式融入初中電腦科，24-25學年隨著新落成的GeoBIM LAB啟用，進一步將BIM也融入空間數據技術中，加強同學資訊科技的應用能力。本校在校外地理空間數據技術（GIS）公開比賽屢獲獎項，校長及老師團隊也多次受邀向公眾分享實施校本課程的經驗。</p>
學校課程主要更新重點： <p>設有全方位學習日，培育學生多元智能，提高學習興趣。圖書館設有「喜閱早會」及推行「課堂閱讀」計劃，鼓勵學生積極參加校內外閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀習慣。此外，學校亦設有種類繁多的獎學金，獎勵學生在多元智能方面的不同成就，每年接近300名人次獲頒各式獎學金。推行「電子學習」，利用iPad進行校內小組討論及即時回饋和分享。三位外籍老師積極籌辦及訓練學生參與周年英語話劇演出，提升學生學習英語的能力和興趣。</p>
<p>在德育及公民教育方面，推動學生參與義工服務，培育關心社會的精神。各學科透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同及培養正確的價值觀和國民身份認同。</p>
生涯規劃教育： <p>本校聘請教師及教學助理推行有系統的生涯規劃教育，將發展要素融入學習活動，舉辦領袖訓練計劃、海外交流團及機構探訪計劃等活動，使學生從不同的學習經驗及參觀探索自己的興趣，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑，為升學或就業作出明智的選擇。</p>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <p>邀請專家到校主持工作坊，增加教師對青少年需要的認知，提升老師教學策略以照顧學生學習差異。訓輔導師、社工及心理學家亦緊密合作，部分已受訓練教師也配合推行融合教育。為新來港學生提供英文增潤班及適切活動，協同學適應。</p>
全校參與模式融合教育： <p>本校秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」和「家校合作」等原則來推動融合教育。學習支援組靈活運用資源，以優化課堂教學、安排額外支援予有學習困難的學生及提供個別化的加強支援。</p>
非華語學生的教育支援： <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>
測考及學習調適措施： <p>每學年設兩次考試及統測，又採用匯報、學習歷程表、自我評估及同儕評估等評估工具，發展學生的共通能力及鼓勵持續性學習。</p>
學費減免： <p>本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。</p> <ul style="list-style-type: none">新生可於開學前的1個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的3個月公布。另設多項獎學金支援有需要及表現優異的同學。本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的連連結。

家校合作及校風
家校合作： <p>本校家長教師會自1998年成立，以強化學校與家長合作與溝通，分享教育子女經驗。另舉辦各適時家長講座及康樂活動以聯誼家長，例如每兩星期舉行家長小組活動。</p>
校風： <p>採用全面輔導的形式協助學生成長。初中設雙班班主任制，讓班主任更親切及個別地關注學生的個人成長。教師定期與家長商議管教事宜，務求令「家校」得以合作。生涯規劃組亦為學生及家長提供不同的升學及擇業講座。本校多年獲關愛校園獎，關懷學生的宗旨及表現，已被社會廣泛認同。</p>
未來發展
學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none">利用電子教學平台強化學生自主學習；針對同學需要及社會發展趨勢，從生涯規劃角度出發，與校外專業界別合作設計校本正規學習經歷。推行“燭天計劃”（Project Luminary），大專院校、建築企業及資訊科技及商界進行跨界別協作，為同學提供工作體驗及實習計劃，結合校本地理空間數據技術課程，協助同學掌握智慧城市趨勢下的數碼生活模式，提升資訊科技技能，對投身資訊科技、測量界、工程界行業有優勢，對同學長遠的生涯規劃有很大益處。利用校外專業界別帶動教師專業發展，促進教師學習新知識，優化學與教水平。透過辦學團體轄下本地兩所醫院的有利條件，推行校本行業體驗課程，透過參觀、講座、影子觀察及工作坊等，讓同學對不同行業有進深瞭解及體驗，獲得多元出路的優勢。辦學團體在國外多個國家也有醫療機構，學校組織同學到國外考察，擴闊視野。
教師專業培訓及發展： <p>本校教師年青且具教學熱誠，大部份已完成師訓，42%擁有碩士學位。為配合數字教育，半數STEAM教師考取了國家認證之青少年無人機技術指導教師及完成復旦大學機器人與自主無人系統實驗室課程。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>本校共設26個以上課外活動團體，計有學術、服務、興趣、藝術及體育組別。校方積極引入社區額外資源，以舉辦不同種類的多元智能增益課程供學生課餘學習，提供更多機會擴闊學生視野。</p>
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <p>全校課室、禮堂及特別室均鋪設電腦網絡，並設有空氣調節及多媒體投影機設備。其他特別室包括：圖書館、語言實驗室、電腦室、音樂室、物理及生物室、綜合科學及化學室、視聽室、學生活動室及多媒體教室。</p>
支援有特殊教育需要學生的設施： <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>本校設有十多個恆常不同類別獎學金項目，分別獎勵在學業、品行、各科上有優良表現的同學。同時，亦設各式進步獎，嘉許奮發向上的同學。</p>
直達學校的公共交通工具
港鐵：太子站



麗澤中學
Lai Chack Middle School

九龍尖沙咀廣東道180號

27213086

27215946

info@lcms.edu.hk

https://www.laichack.edu.hk

辦學宗旨

本校自創校至今，一直堅持母語教學及宏揚傳統中國文化。以基督精神，培養學生建立良好的品格，以「自強不息」為校訓，鼓勵學生自學和自律，擴闊知識領域、加強兩文三語的能力、應用科技學習、啟發潛能，以善行互相感染、切磋琢磨學問，均衡發展德、智、體、群、美、靈六育，成為良好的公民，造福社會。

學校資料

校監/校管會主席	劉國偉先生											
校長 (附學歷/資歷)	李潔明先生											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1929	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	麗澤中學有限公司			校訓	自強不息							
宗教	基督教			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			卓越學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	45			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%		學士	100%			
碩士、博士或以上	43%		特殊教育培訓	72%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
22%		4%		74%			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學*、科學*、中國歷史、地理*、歷史*、公民、經濟與社會 / 生活與社會*、聖經、生活科技、德育、音樂、視覺藝術、體育	中國語文、普通話、數學*、科學*、中國歷史、地理*、歷史*、公民、經濟與社會 / 生活與社會*、聖經、生活科技、德育、音樂、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、中國文學、物理、化學、生物、歷史、地理、中史、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、健康管理及社會關懷、應用學習課程 (幼兒發展、數碼媒體及電台製作) (以上屬文憑試科目)、德育、聖經、體育、藝術教育 (以上屬非文憑試科目)	中國語文、數學、公民與社會發展、中國文學、物理、化學、生物、歷史、地理、中國歷史、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、健康管理及社會關懷、應用學習課程 (以上屬文憑試科目)、德育、聖經、體育、藝術教育 (以上屬非文憑試科目)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 中一至中六級均以四班教學，藉以提升學習成效，充份照顧同學的需要。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。面試20%、校內成績25%、操行25%、聯課活動15%、獎項15%、父/母/兄/姊為本校學生或畢業生另加考慮。
迎新活動及健康生活	於開學前有家長會及迎新日營，讓新生及家長了解學校情況，認識校園，並於八月下旬全校提早開課，讓同學收拾心情，訂立目標，迎接新學年。當中更設有中一級宗教日營和英語銜接課程，使新生盡快適應新的學習環境，認識信仰精神和基督教的價值觀，學習愛神愛人，互相支援。開學後有中一級家長會面日，以及十月份的家長分享晚會暨家長教師會會員大會，旨在加強家校溝通與合作，為學生建構一個優質的學習平台。為了促進健康的校園生活，有以下安排： 1. 飲食：安裝飲水機，定期監測水質，並組織水果月。 2. 環境：定期消毒所有教室，並舉辦班際清潔比賽。 3. 身心靈健康：每天早上開始進行晨禱，並為所有學生舉辦年度運動會和為畢業生舉辦長跑比賽。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 學行並重、關懷愛護、多元發展、積極求進。 (詳情請參考本校網頁)
學校管理架構： 本校為基督教中學，辦學團體為麗澤中學有限公司，設有董事會及法團校董會，由舊生及社會賢達組成。學校設有校務委員會、教務部、學生發展部及學校發展部等，負責策劃、推動及評估校內各項事工。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會已於2008年8月30日成立，學校將以法團校董會的章則、教育條例及資助則例處理校務。
環保政策： 本校參與環境及生態局的「節能約章」計劃，提倡節能減碳。本校已制訂有關校園管理政策及指引，定期檢視及測試課室空調溫度及用電情況。本校鼓勵師生節約用紙，並已推行環保餐具，支持循環再用。本校設有生態園，進行有機種植，展示真實的環保生活經驗。在各科課程多角度滲透環保訊息，例如初中地理、高中公民與社會發展等科目均有環保課題，讓學生明白改善環境及可持續發展的重要。本校也會透過其他學習經歷，提高學生環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 自創校至今，本校一直採用母語教學，使教與學均有良好的效果。同時極重視英語訓練，由1987年起已參加外籍英語教師計劃，並致力推廣普通話成為正式課程，使學生具備兩文三語的能力。
學習和教學策略： 本校堅持母語教學，以自強不息的精神，培養學生德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，透過文、理、人文、藝術等學科的培育，讓學生積存豐富知識及提升思考、欣賞和創作能力。按照教育局指引，配合學生的學習情況，釐訂教學進度，因材施教，期望學生們能融會貫通，學以致用。 本校培養學生自覺及主動學習，並讓學生反思所學知識，深入探討課題。透過不同的資源，例如運用資訊科技互動教學，啟發學生思維，帶動自主學習。本校開放教學自主空間，照顧學生多樣性，因應學生反應，靈活調整教學方法。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 透過舉辦講座及問卷調查，收集中三同學的選修科目意向。中四學生選修3個選修科，當中1個選修科可以選讀應用學習課程。配合高中學習階段的發展，本校各科均有校本課程規劃，因材施教，以照顧學生的多樣性。 2. 課程重點： a. 語文教育：設英語校本課程、跨學科英語教育、推廣英語學習環境及中國經典文學課程，例如《絕詩》、《律詩》、《古詩詞》及《論語》。 b. STEAM教育：初中各級設跨學科STEAM探究，以改善生活議題培養學生多元智能學習。 c. 藝術教育：高中設校本藝術教育課程，涵蓋不同的藝術領域。 d. 跨課程閱讀：初中各級設跨課程閱讀主題設計，通過多元資源，學會整合和建構不同主題的知識，培養自主的學習者。 e. 價值教育：全校設德育課、班主任課及聖經課等，教導同學良好品格。 f. 資優教育：設中文、英文、數學及STEAM拔尖、加強及資優課程、功課輔導班等。
學校課程主要更新重點： a. 運用資訊科技進行互動學習：本校致力推動發展運用資訊及通訊科技進行互動學習，於各科各級推行電子學習，使用平板電腦上課。全校採用寬頻上網，並建立內聯網系統、人工智能學習平台及不同的電子教育平台讓學生掌握知識、態度和技能。 b. 德育及公民教育：本校透過全校性級本班級經營、雙班主任制、早會、全方位學習課、德育及公民教育活動、義工服務、紀律及領袖訓練等，致力培養學生的全人發展，提升學生的自信及領導才能，並讓學生建立良好的品德操守及積極的人生觀。 c. 從閱讀中學習：透過全校性的閱讀學習計劃，包括閱讀課、書展、新書推介、讀書會、作家講座等，並舉辦閱讀分享活動，以增強閱讀氣氛。 d. 自主學習：本校一直推動自主學習，讓學生透過預習、課堂總結與反思，以及延伸學習課題，讓學生從探究式學習中，把知識、創意、技能、協作及價值觀連繫起來，進而建構理念。
生涯規劃教育： 本校透過各講座、活動、工作坊及德育課，由初中開始，循序漸進，讓學生認識自我，了解個人興趣，分析自我強弱項，而高中則著力認識各升學途徑及就業準備，並為自己訂立個人目標及人生規劃。本校按學生的能力、興趣，安排不同的職場參觀，讓學生接受職場培訓的機會。本校也會為家長提供升學就業分享講座，讓家長得知最新的升學就業資訊。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校將因應學生學習的困難點分類分組，由個人至小組形式均備，旨在提升學習成效，改善人際關係。此外，本校亦同時推動校園關顧文化，讓全校師生一同共建和諧校園生活。而本校更善用津貼資源，積極籌辦各種「課後課程」，幫助學生解決學習上的困難和需要，包括「資優課程」、「功課輔導班」、「調適課程」及「加強課程」，在放學後及周六進行。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立校園關愛及共融文化，以「全校參與」模式照顧特殊教育需要的學生。教務部下設特殊關顧組，由校長、副校長指導，設特殊教育需要統籌主任，與輔導主任、社工、教師及校本教育心理學家共同協作，為有需要的學生設合適的支援計劃。為加強班主任了解個別學生及安排適切的支援和輔導，特殊關顧組與班主任交流有關學生的學習情況及商討支援措施。此外，本校定期向教師發放融合教育資訊，同時按需要舉辦專題講座，加強教師對融合教育的認識，並鼓勵教師參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，提升專業知識。學校採用多元化的支援模式，靈活運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼支援學生，包括增聘額外教師及支援人員，進行個別課堂輔導、舉辦各種訓練課程、小組及共融活動等。本校又顧及考試的公平性，制訂校內測考調適政策，以照顧學生的特殊需要。本校重視家校合作，常與家長會面及聯絡，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 每學年上、下學期各一次考試，在下學期另設一次統一測驗；學生的課堂表現、習作、測驗等，均在持續性評估之列。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會於1999年成立。目的是：增進家長與學校的聯繫和溝通；加強家長和學校合作，以促進教育的效能；協力促進本校學生的福利。家長教師會舉辦不同的活動，例如親子一天遊、興趣班等備受歡迎。近年更設有「家長鬆一鬆」，推動家長教育。內容包括新高中課程、生涯規劃、親子相處等。家長教師會積極支持學校，家校同心，促進學校發展。
校風： 「勤學」、「堅毅」、「謙和」為麗澤同學的素質，校風淳樸。訓導委員會致力建立全校綱紀，培訓學生自愛、自律、自治及自強精神，務求令學生在校內和校外均行為良好，能恪守各項規則。輔導委員會及駐校社工幫助學生認識自我，使學生有正確的價值觀和人生觀，身心能健康成長。
未來發展
學校發展計劃： 1. 促進學術氛圍，培養學生成為自主學習者。 2. 健康人生、多元經歷、服務社群，培養可持續發展理念。
教師專業培訓及發展： 設立教師專業發展小組專責統籌有關教師發展及培訓工作。本校鼓勵各科專業成長，透過共同備課、同儕觀課等，提高學與教的效能。另外，本校教師經常與本地及境外大學或友校的同工分享及交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校希望透過聯課活動啟發學生潛能，促進社群互助，培養領導才能和責任心。校內設立30多個聯課活動社團、專項訓練及興趣班，提供各類活動，其中以學術性及藝術性比賽尤為出色，屢獲獎項。 本年度大型活動： a. 北京及肇慶姊妹學校交流計劃、世界各地（日本）交流團、STEAM深圳考察團、湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅、中華文化考察團； b. 領袖生境外訓練； c. 學生自治會境外教育服務交流團； d. 九龍區共融計劃； e. 跨校閱讀工作坊； f. 學科周（公民與社會發展及人文學科周、宗教周、中文周、英文周及STEAM周）； g. 英語日、普通話日、通識日、科學日及宗教日； h. 同樂日。
本校重視課堂以外的其他學習經歷，鼓勵學生參與不同範疇的比賽及活動。本校更規劃服務學習，鼓勵學生關懷他人，貢獻社會。
學校設施
課室數目：36
學校設施： 本校設有宗教館、茶藝館、多媒體學習中心、创客實驗室、蘋果電腦實驗室、電腦室、校園電視台、遠程學習室、自修室、輔導室、升學就業輔導室、英語中心、教學資源室、學生自治會室、圖書館、數碼工作室、多用途室、禮堂及空中花園等。全校空調及設無線網絡，課室均設有紅外線無線麥克風系統、擴音器、電腦、實物投影機、電子互動白板、LCD投影機、輕觸式大電視及掛幕。另有iPad、手提電腦、LCD投影機多台。
支援有特殊教育需要學生的設施： 本校沒有特殊支援的設施。
其他
本校推動關注可持續發展教育（SDG），拓闊學生全球視野，裝備學生成為未來領袖。 本校致力推動全校閱讀風氣，鼓勵學生自主學習，建構知識： a. 積極推動學校電子閱讀文化，提升學生的學習興趣及學習成效；圖書館透過網上電子閱讀平台，提供數百本中英文書，鼓勵學生利用不同的電子設備，隨時隨地線上閱讀，在課餘時自主學習，建構知識。 b. 進行跨課程閱讀：圖書館每年訂立主題，與不同科組協作，透過提供不同領域的書籍及資料，安排多元化的閱讀活動和計劃，讓學生連繫各學習領域的學習經驗，鞏固學科知識，提升學習效能。 c. 透過校內不同的恆常閱讀活動：午間閱讀、早會好書推介、讀書會、作家講座、書展、閱讀獎勵計劃、閱讀獎金等，培養學生閱讀習慣，營造良好閱讀氛圍。 d. 積極參與校外活動，令閱讀變得有趣及多元化，例如：新城電台「中學生電台節目製作基本法」、「小作家培訓計劃」、康文署「學校文化日計劃」等活動，擴闊學生的視野及閱讀面，豐富經驗，增強自信。
本校校舍由兩個校組成：逸芬校園和若昭校園，毗鄰九龍公園。校園配合學校的發展，且為學生提供更理想的學習環境。若昭校園建築設計與九龍公園融合，綠化且充滿生命力和活力。
麗澤中學昂首闊步邁向百周年校慶，繼續傳承校訓自強不息的精神，讓我們與整個社區與學校的歷史連結起來，共同慶祝，讓學生全方位學習，繼續向前，追求卓越。
直達學校的公共交通工具
港鐵（柯士甸站F出口、佐敦站C2出口）； 巴士：12、203C、T270、110、260X、268B、269B、215X、259B、281A、296D、973P、973、E21X； 綠色專線小巴：77M、78、78A、3、6。



世界龍岡學校劉皇發中學 Lung Kong WFSL Lau Wong Fat Secondary School

九龍大角咀詩歌舞街66號

23944186

23914799

contact@lwfss.edu.hk

https://www.lwfss.edu.hk

辦學宗旨

秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群。因應時代趨勢，作均衡有效的施教及德育陶冶，以忠、義、仁、勇為校訓，尤重慎思、明辨、篤行，達致完美人生。

學校資料

校監/校管會主席	張鴻釗先生										
校長 (附學歷/資歷)	陳慧韻博士 (香港大學工商管理學學士、香港大學教育文憑、香港中文大學教育碩士、布里斯托大學教育博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	世界龍岡學校(香港)有限公司		校訓	忠、義、仁、勇							
宗教	不適用		學校佔地面積	約4650平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	80%			4Rs精神健康約章	有						

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	81%	學士	100%				
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	21%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
25%	14%	61%					
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、視覺藝術、普通電腦、體育、地理、歷史、音樂 中一至中二：普通話、家政 中三：STEAM、商業及經濟	中一至中三：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、視覺藝術、普通電腦、體育、地理、歷史、音樂 中一至中二：普通話、家政 中三：STEAM、商業及經濟
以英文為教學語言	中一至中三：英國語文 中一：數學、科學	中一至中三：英國語文 中一：數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中二至中三：數學、科學 中三：科學(物理、化學、生物)	中二至中三：數學、科學 中三：科學(物理、化學、生物)
以中文為教學語言	中四至中六：中國語文、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、公民與社會發展科、旅遊與款待、地理、歷史、健康管理與社會關懷、音樂 中四：應用學習模式二(應用心理學、中醫藥學基礎) 中五：應用學習模式二(實用心理學、中醫藥學基礎)	中四至中六：中國語文、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、公民與社會發展科、旅遊與款待、地理、歷史、健康管理與社會關懷 中四至中五：應用學習模式二(應用心理學、中醫藥學基礎)
以英文為教學語言	中四至中六：英國語文、化學、數學延伸部份(單元二) 中四至中五：應用學習模式二(服務業專業英語) 中五：應用學習模式二(英文傳意)	中四至中六：英國語文、化學、數學延伸部份(單元二) 中四至中五：應用學習模式二(服務業專業英語)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、物理、生物、企業會計與財務概論、經濟	數學、物理、生物、企業會計與財務概論、經濟

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 為了豐富學生學習閱歷及促進全人發展，於每週五推行「躍動星期五」，提供課餘文化鑑賞體驗及興趣活動。 文化活動以「中華文化」和「西方文化」為題，包括中西書法、茶藝茶道、名人名言名畫等課題，提升中一、中二學生的文化素養。 興趣活動共設20項。中一學生通過4個「制服團隊體驗」，培養生活技能、溝通技巧及團隊精神。中二、中三級則以「體藝、語言及STEAM」為題，拓展知識技能，發掘潛能。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	(按教育局相關核准收費釐定)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 甄選準則及比重： 1. 學業表現：包括學業成績及教育局的排名(40%)； 2. 面試表現(30%)； 3. 課外活動及獎項(20%)； 4. 品行(10%)。 在課外活動中表現優異的申請者將獲得加分。
迎新活動及健康生活	1. 中一新生家長日及中一暑期適應課程； 2. 中一及中二留校午膳計劃； 3. 輔導學長計劃； 4. 感恩及身心靈健康周； 5. 中一生活營； 6. 學校體育推廣計劃之外展教練計劃； 7. 衛生署學生健康服務-全校園健康計劃； 8. 正向教育活動； 9. 關愛月； 10. 閱讀周； 11. 音樂及藝術周

學校特色
學校管理
學校關注事項： 關注事項： 1. 鞏固學習營造氛圍；掌握策略提升績效 2. 強健身心探索潛能；豐富閱歷盡展所長 3. 認識自身關愛社群；變通知識貢獻社會
學校管理架構： 由法團校董會實行校本管理，設有學校發展核心小組、學校行政組、危機處理組及投訴處理組。於學務及研進設有：學務、學術研進、考試組、CloudSams及數據分析組、學風組、閱讀推廣組、生涯規劃組、STEAM教育組、資訊科技教育組及教師專業發展及福利組。於學生事務及發展設有：價值教育組、國家安全教育組、德育及公民教育組、訓育組、輔導組、學生支援組、學生活動組、學生事務組及收生組。於校務及對外聯繫設有：總務組、行政組、財務監管組、學校推廣及聯繫組、校園安全組、學校工程及資源組、家校合作組、校友會及龍岡事務組。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 二零零六年七月成立，成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董及教員校董。
環保政策： 本校參與機電工程署綠色校園2.0，包括智能節電及採電學社計劃，已設置2組太陽能發電系統等，共建綠色校園。
教學規劃
全校語文政策： 培養學生「兩文三語、中英兼擅」的能力。中一全級數學科及科學科以英語授課，讓學生有更多機會接觸和運用英語。本校早會以英語及粵語雙語並行，營造豐富的語言環境，有效提升學生的雙語溝通能力。
學習和教學策略： 本校以培養學生成為自主學習者為目標，據此規劃全面而均衡的課程。 1. 各學科制定促進自主學習的教學方案，結合電子學習與BYOD自攜裝置計劃，將資訊科技融入學習歷程，強化學生自主探索的能力。 2. 教師在課堂中指導學生系統化整理筆記，深化資料處理與延伸學習的技巧，提升學生學習效能。 3. 教學團隊透過共同備課、互相觀課及課後檢討，持續優化教學策略，促進學生學習成效。 4. 為營造豐富的學習環境，學校全年舉辦多個學術周與主題周，透過多元化活動將學習融入生活，激發學生興趣並提升整體學習氣氛。 5. 高中英文科實施小班教學，針對學習差異提供適性指導，並透過英語日、英文周及校際朗誦節等活動，全面提升學生英語能力與學習動機。 6. 學校積極推動電子閱讀，提供免費數位平台，讓學生可隨時接觸逾百本跨領域圖書，拓展知識視野並強化自主學習能力。 7. 本校鼓勵學生參與各類學科活動與比賽（一科一比賽），並提供多樣化平台展示學習成果，促進互相觀摩與成長。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。除4個核心科目，高中學生可從17個選修科中，選讀2至3個學科。 2. 課程重點：STEAM課；中三課堂融入人工智能、科學、設計思維及創新等STEAM元素。
學校課程主要更新重點： 1. 閱讀：設午膳後閱讀課、網上閱讀計劃、報章閱讀及好書分享，以推廣閱讀風氣。 2. 德育及公民價值：透過周會、班主任課、早會、生涯規劃課及國安教育活動，建立正面關愛、守法的校園文化，培養學生積極的人生態度及價值觀；藉著社會服務和交流探訪，培養學生關心社會、服務社群的情操。 3. 資訊科技：學生可透過網上電子教室隨時查閱學科資料與線上題庫，有效鞏固所學知識；英文科亦設有網絡練習平台，強化語言實踐能力。此外，學校配備STEAM教室、互動電子課室及各類多媒體學習平台（如Google Classroom、OQB、AQP），進一步拓展自主學習空間，全面提升學生自學效能與學習成果。
生涯規劃教育： 本校為學生舉行互動性高的級本活動，切合各級需要，並推行初中及高中的生涯規劃教育。除協助學生認識自己，亦增加學生對多元升學及各職業領域的認識，鼓勵學生及早規劃未來，從初中開始思考未來的升學及工作方向，培養學生對未來抱有正面的期盼，發展終身學習，為面對瞬息萬變的世界作好準備。學校亦積極推動「一張文憑，多張證書」的方針，為學生提供額外的學習資源，推動他們持續增值，幫助同學在應考文憑試前，累積證書與公開試的經驗，為未來升學做好準備。除了鼓勵學生參與ICQ、ICAS等國際數理評核之外，學校更特別聘請資深導師開設IELTS課程，為切實減輕學生負擔，學校更提供全額津貼資助高中學生報考IELTS，並安排全體中五學生在校方全額資助下參加TOEIC考試，全面強化學生的語言實踐能力與國際職場競爭力。此外，本校為有志於商業領域發展的學生提供LCCI考試準備課程，助力獲取專業資格；並透過阿里巴巴種子計劃，開設AI雲端及用戶體驗設計課程（資歷架構第三級證書），另與Seed Foundation合作推出工作實習計劃，致力為學生提供前瞻性的學習經歷，持續提升其綜合能力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 中一至中六級推行「雙班主任制」及定期級會議，強化對學生的個別關懷與輔導支援，伴隨學生身心健全發展，並為有需要的學生籌辦「校本課後學習及支援計劃」；中文科、英文科及數學科在中四至中六級設小班教學，加強照顧學習差異。學校設有興趣班、社交班、讀寫班及朋輩班，支援有關學生的學習和成長。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與模式」推行融合教育政策，由學生支援組聯同輔導組、訓育組、社工、教學助理及學生輔導員，支援學生學習及成長需要。教育局及校本教育心理學家緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，為學生制定個別學習計劃，檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。 本校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，外購言語治療、社交訓練小組、課後學習輔導等服務，並聘請輔導人員為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 設上下學期統測周、上學期期考和期終考試。透過評估促進學習，鞏固所學。校本持續評估以日常課業、課堂表現、專題習作及測驗等表現作評核。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會自1999年成立，近年根據教育局2024年「家長教育課程架構（中學）」指引，積極舉辦家長講座及親子工作坊，涵蓋青少年發展與親子溝通主題，促進家校合作，增強學生對學校的歸屬感。自2006年7月起，設家長校董參與學校管理，確保管治公開透明。班主任亦定期與家長聯繫，攜手支持學生成長。
校風： 校風嚴謹樸樸，教師嚴而有愛，學生篤學守規，待人有禮。社工與輔導組老師共同推行多項輔導計劃，讓學生融入校園生活及提升自我，加強自信。通過周會、班主任課、班級經營活動、早會專題演講及獎勵計劃，推行群體體育訓練，營造關愛校園。
未來發展
學校發展計劃： 未來三年，學校將致力營造更濃厚的學習氛圍，並幫助學生掌握學習策略，以全面提升學業成效；強健學生身心探索潛能，豐富學生閱歷盡展所長；致力培養學生認識自身關愛社群；變通知識貢獻社會。
教師專業培訓及發展： 每年舉辦三次教師專業發展日，提升學與教的效能。老師積極參與教育局及外間機構的培訓，進行專業交流和分享。學校設教師資訊科技應用的校本訓練，與時並進。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校積極推行全方位學習，支持各科組的活動及課外活動，讓學生走出課室，發掘他們的潛能與亮點。 課外活動分為「學術及創新」、「興趣及文化」、「體育及健康」、「音樂及藝術」以及「服務學習與制服團體」五大類別，設有約40個學會及小組，為學生提供多樣化的選擇。其中，劍擊校隊、足毬校隊、排球校隊、流行樂隊、英語辯論隊及STEAM學會的表現尤為突出，深受同學喜愛。 各科組亦積極推行跨學科主題活動，如「國民及價值教育周」、「感恩及身心靈健康周」、「創科周」、「閱讀周」、「資訊科技周」及「音樂與藝術周」，增強學生的課外知識及學習經歷。 本校每年舉辦多個遊學團，足跡遍及歐美、日韓、臺灣、東南亞及國內，涵蓋歷史文化、科研及英語學習等領域，以體驗式學習豐富學生的學習經歷。 此外，本校還會舉辦多項全校性活動，如運動會、旅行日、學生才藝表演、年度音樂會及社際球類比賽，讓學生享受愉快且難忘的校園生活。 本校設有領袖訓練計劃，以訓練營及工作坊的形式，培養「四社」、「學生會」、「領袖生」、「輔導學長」及「龍岡大使」等學生領袖，提升他們的領導能力與團隊合作精神。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 課室24間，另設實驗室（物理、化學、生物、科學）、2間STEAM教室、2間電腦室、視藝室、家政室、學生活動中心、學校圖書館、學薈（高中生專享自修室）、禮堂、英語室、地理室、音樂室、校園電視台室、樂隊室、運動場、有蓋操場及運動中心（內設劍擊及健身設施）等標準設施。學習地點均設有空調、電腦、電子白板、擴音系統及WiFi網絡配置。禮堂設有LED螢幕。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
辦學團體及其他熱心人士，為學生設立多項獎助學金，鼓勵學生於學業範疇、非學術範疇及服務的傑出表現。
直達學校的公共交通工具
港鐵： 荃灣線：太子站（C2出口）／ 深水埗站（A出口） 觀塘線：太子站（C2出口） 東涌線：奧運站（C出口）／ 南昌站（D出口） 西鐵線：南昌站（D出口）
巴士：2·2A·2E·6F·12·12A·18·31B·32·36B·37·42·43C·44·46·66X·68X·87B·118·118P·265B·914
小巴：3·46·70·125



2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	95%	學士或以上	100%
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	56%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	18%	5至9年	25%
		10年或以上	57%
全校園健康計劃			承諾學校

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。本校致力培育學生，成為謙遜、關愛和有學識的新時代領袖。

學校資料

校監/校管會主席	梁智信先生											
校長 (附學歷/資歷)	易代珮博士											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會			校訓	信以致知							
宗教	基督教			學校佔地面積	約5200平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率							-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、宗教、普通話、公民、經濟與社會/ 生活與社會	中國語文、中史、宗教、普通話、公民、經濟與社會/ 生活與社會
以英文為教學語言	中一至中三：英國語文 中一及中二：科學 中三：科學(物理、化學、生物)、數學、歷史、地理	中一至中三：英國語文 中一及中二：科學 中三：科學(物理、化學、生物)、數學、歷史、地理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一及中二：數學*、歷史*、地理* 中一至中三：電腦認知*、STEM、視覺藝術、體育、家政、音樂	中一及中二：數學*、歷史*、地理*、 中一至中三：電腦認知*、STEM、視覺藝術、體育、家政、音樂
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中史、中國文學(中五及中六)、倫理與宗教、視覺藝術(中五及中六)	中國語文、公民與社會發展、中史、中國文學、倫理與宗教、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學(及延伸單元一、二)、生物、物理、化學、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學(及延伸單元一、二)、生物、物理、化學、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 1. 高中學生可修讀周六的應用學習(模式一)、其他語言科目(日語、韓語及法語)或音樂課(聯校開辦)作為額外的選修科目。 2. 鼓勵各級同學參與校內及校外不同類型的學習活動，累積「其他學習經歷」，讓同學有均衡的發展。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$120	\$120	\$120	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	改善學與教設施：\$450						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$45			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。有關中一入學甄選準則及比重：1. 教育局提供的成績次第名單40%；2. 面試表現30%；3. 非學術表現20%；4. 對本校辦學理念之認同10%。
迎新活動及健康生活	為使中一新生適應以英語作學習媒介，本校提供一系列暑期學習課程，包括由本科老師教授之英語工作坊、網上英語學習平台，及數學預備課程。此外，亦有迎新及中一適應活動、英數銜接課程、師兄師姐計劃(全年)及個人成長工作坊(全年)等活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 學校方向：培育學生成為謙遜、關愛和有學識的新時代領袖。
學校管理架構： 在制定決策時，學校重視老師的參與和團隊協作。校內所有行政工作納入三個分部，由所有老師按個別才能和興趣承擔。為加強學生關顧工作，各班設兩名班主任。同一級別的班主任組成團隊，由級主任協調，關注該級學生的心智及社交發展，訂定適切的成長計劃。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括香港循道衛理聯合教會總議會代表、教師、家長、校友及獨立人士。校董會屬下設多個委員會，監察及協助學校各方面運作。
環保政策： 使用內聯網發放通告及資訊，減少印刷。校內設廢紙、塑膠及金屬回收箱。
教學規劃
全校語文政策： 本校大部份班別皆以英語為主要授課語言，並有優良的英語傳統，校內大型活動均以英語進行，輔以多元化活動，如「閱讀夥伴計劃」、「辯論比賽」及「午間英語小館」，提升學生英語能力。此外，本校亦積極營造普通話語境。
學習和教學策略： 1. 採用以學術為主的課程架構：目標為培育學生紮實的語文基礎、數學知識的素養，以及各學科的基礎知識；亦透過各延展課程進一步加強學生的共通能力。 2. 跨學科英語教學：為支援以英語為授課語言的教學政策，本校設計一系列校本跨學科英語學習課程和閱讀材料，配合各學科分別制定策略，以鞏固和發展學生以英語學習各科的能力。 3. 培養思考能力：各科運用不同類型的組織圖，訓練學生組織資料和延伸思維的能力。課堂教學中，重視互動教學及高階思維。 4. 促進學習評估：於各科推行，為學與教蒐集回饋，從而相應地調較教學策略，提高學與教的效能。 5. 培育學生自我導向學習能力：學生透過課前備課、網上課業，發展自我導向學習的態度、習慣及能力。 6. 重視反思學習：引導學生訂立學習目標，及定期反思檢討改進。 7. 閱讀計劃：包括中一每循環週二節及中二、中三一節的閱讀課，初中閱讀獎勵計劃。各科在課程設計中亦備有課外閱讀資料，積極推動全校的閱讀文化。 8. 自攜設備計劃：在中一至中六全面推行，運用各種電子學習策略，增加課堂及課後互動，提升學生參與度
校本課程： 1. 選修科目：高中共開設十二個選修科目及數學延伸單元一及二。所有學生均可修讀兩至三個選修科。 2. 課程重點：以校本課程為主的初中科目及課堂包括：跨學科英語、中文科、英文科及跨學科專題研習
學校課程主要更新重點： 透過專題研習、閱讀獎勵計劃及運用資訊科技，培養學生建立自學的精神及各種共通能力。本校積極推行生命教育，將生命教育的元素融入教學課程及活動中，以培育學生以基督為中心的價值觀。
生涯規劃教育： 「生涯規劃」是本校關注發展項目之一。生涯規劃組根據校情設計各級課程及活動，讓學生認識自己，及早為升學及就業作好預備。其中高中生涯規劃課程內容包括：「認識自我」、「個人儀容」、「面試技巧」、「探索不同升學出路」、「認識工作世界」、「職業入門」等。此外，生涯規劃組除為學生及家長提供個別輔導，亦舉辦「MCareers計劃」，在探索職場層面上，讓學生及早裝備自己，為迎接不同的挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 個別級別或科目會以學生的學能分班，英、數皆設有補底課程，以照顧學生差異。在拔尖方面，設有「優才薈」，甄選於不同領域有潛質和出色表現的同學，參與為資優同學而設的特別培訓。於課堂教學，老師會設計以學生為本的教學活動，以提升學生的學習興趣，增加教學效能。老師亦積極使用電子教學，以照顧不同學生的學習需要。
全校參與模式融合教育： 在特殊教育統籌主任、特殊教育支援教師、駐校言語治療師、學校社工和教育心理學家的協助下，全體老師均參與支援有學習需要學生。 為有特殊學習需要學生安排不同的小組活動及個別輔導-言語治療、職業治療、精神健康工作坊、藝術治療、咖啡拉花義工隊、生涯規劃、執行功能訓練、配音訓練、社交小組、動物治療及輔導班。本校為家長提供有特殊學習需要學生的支援摘要。 本校於2025-26度參與教育局的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 - 「學校與非政府機構協作小組訓練服務」；社會適應技巧小組訓練及強項為本小組，支援有學習需要學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。提供額外及適切的中文及中史學習教材；提供課後中文學習支援及課堂；在中文課堂進行抽離學習。推廣家校合作，舉辦家長諮詢環節。
測考及學習調適措施： 每年設有兩次考試，佔全年總成績70%，另外30%為進展性評估，包括測驗、功課、專題研習、持續評估等。 為建立持續溫習的習慣，初中生（中一至中三）會有定期小測。每學期各科約有2-3次小測。為有特殊教育需要的學生提供測考的特別安排。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會作為家校橋樑，組織家長義工參與監考及膳食監督等校務，並透過多元親子活動與家長學堂促進交流。此外，我們積極支持「校租日」等活動，共同推動學生在學業與品德方面的全人發展，建立緊密的教育夥伴關係。
校風： 本校校風優良，致力提供良好的學習環境，讓同學在健康的團體氣氛中養成自律、自重、尊重別人及關心社會的作風。各級設級訓輔及生命教育統籌老師，照顧同學身、心、靈的成長，了解同學情緒及行為表現，按各級不同成長階段的需要，給予適當輔導及支援。利用每循環週集會進行各級的德育教導、升學就業輔導，又按不同的需要安排講座及活動，以便提供教導、分享及溝通機會，並灌輸正確價值觀、輔助同學學習自律，成為負責任的公民。駐校社工、教育心理學家、訓輔組及生命教育組給予全力支持。
未來發展
學校發展計劃： 本校透過以下方向，培育學生成為謙遜、關愛和有學識的新時代領袖： 1. 提升教與學效能：2025-2028三年計劃的重點為：培育學生自律及自省能力，營造正面和成長導向的學校文化，以及透過紙本及數碼閱讀，栽培學生雙閱讀素養。 2. 鞏固生命教育：每年級設一主題，藉班主任課、講座、參觀、營會、旅行、成長小組及社會服務等不同活動帶出正向價值。 3. 推廣基督教精神及文化：與教會合作，藉福音活動和發展師生基督徒團契，使學生身、心、靈有全面和健康的發展。 4. 「其他學習經歷」及「一體一藝」獎勵計劃：鼓勵同學參加不同種類的活動，追求全面發展。 5. 營造豐富兩文三語環境：在課堂內外，包括集會、循中電視台、校內活動，大量使用英語和普通話作為溝通語言，創造豐富語境。 6. 跨學科英語：在現有基礎上，繼續發展銜接課程和跨學科英語教材，幫助學生以英語學習不同科目。 7. 擴闊視野：接收海外交流生，舉辦境外學習團。每年有多項獎學金，甄選傑出學生往海外遊學。 8. 於初中跨學科推行STEAM（創科）及設計思維教育。 9. 加強推行電子教學，全校同學自攜iPad回校，學生學習如何使用人工智能來提升他們的學習。
教師專業培訓及發展： 本校鼓勵老師積極進修，不斷增值。透過共同備課、觀課及課後檢討，試驗各類型教學策略，並於校內外積極分享交流，提高教學成效。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種必要學習經歷）
本校鼓勵同學積極參與校內和校外活動。循道中學學生會為全港首個由全體學生一人一票選出之學生組織，級社幹事亦由各級同學一人一票選出，校內民主氣氛濃厚。本校學生組織強調薪火相傳，級社以紅、黃、橙、綠、藍五色更替，2022-2023學年更開展垂直社制度，聯繫全校上下，由高年級師兄弟帶領低年級漸趨成熟。另外，本校設有50多個課外活動社團、學生組織和校隊，亦挑選同學參加詩歌班、西樂團、搖滾樂隊、田徑隊、辯論隊及各球類隊伍，增加學生對外交流的經驗。本校為同學安排多元化課餘訓練班，包括樂器、外語、美術設計、箭藝及其他實用課程等，主要編定於星期六上課。近年，本校大力發展音樂活動以及領袖訓練，學生的校園生活更多姿多彩。學生在各範疇（包括辯論、朗誦、音樂、體育、美術等）的校外比賽中，獲獎無數。本校校園電視製作的數學教學短片（驗證全等三角形），更在互聯網被廣傳，大獲好評。詳情可瀏覽本校網頁： www.mckln.edu.hk 。
學校設施
課室數目：35
學校設施： 基本校舍4座，包括主教學樓、北翼、南翼及東翼大樓，共有課室24間、小組研習室5間、科學實驗室3間、電腦室、多媒體學習室、演講室、圖書館、高年級自修室、美術室、音樂室、家政室、創科實驗室、校園電視台攝錄室、英語活動室、校園電視製作室、多用途學生活動室、學生會室、室外運動場、有蓋運動場、飯堂及禮堂等。全校（室外運動場及有蓋運動場除外）均設分體冷氣空調。所有教學用途課室均設有電腦、觸控螢幕、雙螢幕投影系統、Apple TV、實物投影機及紅外線無線擴音系統。同時，所有科學實驗室及中一至四課室亦備有智能互動白板。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。
其他
本校學生於公開考試表現出色，畢業生絕大部份繼續升學，其中約六成以上畢業生入讀大學學位課程。
直達學校的公共交通工具
1. 港鐵：油蔴地站C出口；佐敦站B2出口； 2. 各線途經油蔴地彌敦道及加士居道的巴士。



天主教新民書院 Newman Catholic College

九龍油麻地石壁道2號

23857812

23854502

nc@newman.edu.hk

http://www.newman.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承天主教辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，著重培育學生品格，使成為具有修養和對社會、家國與民族有承擔感的人。

學校資料

校監/校管會主席	郭志德先生											
校長 (附學歷/資歷)	吳華彪先生 (理學士、學位教師教育文憑、文學碩士(資訊科技教育)、文學碩士(通識研究))											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區			校訓	明德至善							
宗教	天主教			學校佔地面積	約1400平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	88%	學士	100%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	61%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	18%	61%					
校園健康計劃			行動學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	宗教倫理、中國語文、普通話、中史、歷史(中一、中三)、地理(中二、中三)、公民、經濟及社會、電腦與資訊科技、生活課、體育、音樂、視覺藝術、科技與生活、設計與科技	宗教與倫理、中國語文、普通話、中史、歷史(中一、中三)、地理(中二、中三)、公民、經濟及社會、電腦與資訊科技、生活課、體育、音樂、視覺藝術、科技與生活、設計與科技
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、科學*	數學*、科學*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、歷史、中國歷史、地理、經濟、倫理與宗教、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、設計與應用科技、健康護理實務(應用學習)、職業英語(應用學習)、甜品及咖啡營運(應用學習)、生活日語及日本文化(應用學習)、西式食品製作(應用學習)	中國語文、公民與社會發展科、歷史、中國歷史、地理、經濟、倫理與宗教、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、設計與應用科技科、健康護理實務(應用學習)、職業英語(應用學習)、甜品及咖啡營運(應用學習)、生活日語及日本文化(應用學習)、西式食品製作(應用學習)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、數學延伸部分(單元二)(學生按能力和意願選擇各選修科以英語為學習及應試語言)	數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、數學延伸部分(單元二)(學生按能力和意願選擇各選修科以英語為學習及應試語言)

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校自2012-2013年度開始，收錄中一級女生入學，並已推展至中六。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$40	\$40	\$40	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	\$280						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	學生手冊、成績表、社費、學生相片、學生及家長智能咭: \$61						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。學業成績 30%; 面試表現 35%; 操行及態度 20%; 專長、獎項及課外活動 15%。
迎新活動及健康生活	每年7月為中一家長舉行簡介會、中一新生迎新日、中一暑期升中銜接課程。本校關注學生身心靈健康，推行校本價值觀教育(包括生命教育)計劃，通過常規課程、生活課講座、初中成長課及培育主題周等培育計劃，提升學生健康意識及正面價值觀。學校獲甄選成為「賽馬會飛躍拍住上計劃(JC YUP!)」，成為其中一間示範學校，為期五年，獲得額外津貼，推動學生全人發展，以全校參與模式發展360全方位學生生涯規劃培育工作，發展學生潛能、提升自我價值及成就感。學校聯同家長監察食物部及午膳供應的質素，保障學生飲食健康及衛生。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 實踐真理，臻於至善；堅毅承擔，真誠孝愛。
學校管理架構： 校政委員會負責策劃及推動教務、國民教育及國家安全教育、訓輔、學生支援、生涯規劃、聯外活動、公民教育、宗教及德育培育、其他學習經歷、資訊科技及總務工作，並推行全校考績制度，建立自評文化。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已於2014年8月30日成立法團校董會，校董會由神職人員、家長、教師、校友、教育界人士及獨立專業人士組成，統籌及參與校政決策。
環保政策： 1) 本校致力推行環保政策，鼓勵師生多運用內聯網交換資訊，節約用紙；並運用手機應用程式（eClass Parent App）以電子形式向家長發放訊息和學校通告； 2) 定期監測空調溫度，鼓勵師生節約用電； 3) 收集學校廢物數據，訂定長遠的廢物管理政策； 4) 引入智能節能系統，節約能源。每個樓層都設有環保回收箱，回收塑膠水樽及廢紙，培養學生的環保意識。學校參與教育局和環保署合辦的環保午餐約章，採用現場分派飯糰模式，並回收餐具器皿，進一步減少廚餘，推廣健康生活及培養學生愛護環境的價值觀。
教學規劃
全校語文政策： 宗旨是讓學生能以兩文三語溝通，著力提升學生的英語水平，幫助學生升學和就業，並配合學生的英語學習能力，選擇適當的語言授課。英語科依學生能力分小組教學，初中部分班別，數學及科學以英語授課，高中選修科亦依學生能力及個人意願以英語學習和應試。
學習和教學策略： 我們相信每個人都願意並有能力學習，力臻至善。為照顧不同的學習需要，學校關注混合式學與教策略及課程調適。中英數三科均發展校本課程，幫學生打好語文及數學基礎。為積極營造良好的英語環境，英文老師在校內及校外全英語與學生溝通，又以英語進行早會與學生分享，並推行「英語會話計劃」、「英語加油站」、及通過推動校際朗誦節及教學活動，提高學生對英語學習的興趣。又藉著推展電子學習網上教室和知識管理系統，培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學校開設15個選修科、5個應用學習科及1個丙類其他語言科目。 2. 課程重點：英語延展課程、生活教育課、初中校本STEM課程、初中公民、經濟及社會科、初中專題研習及宗教教育課。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：推行早晨閱讀計劃，讓學生閱讀及分享讀書心得，學生參加跨科閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀習慣和提升自學能力。 2. 運用資訊科技進行互動學習：上載學習材料，安排網上測驗，提升學生運用資訊科技互動學習的能力，鼓勵學生自學。 3. 專題研習：通過跨學科協作，教授專題研習技巧，進行研究報告和彙報訓練。 4. 德育及公民教育：通過班主任課、生活教育課及倫理與宗教課推行德育、公民教育、國民教育及國家安全教育；又舉辦不同的境外考察體驗活動，擴闊學生視野。
生涯規劃教育： 學校通過全校參與，致力以明德至善精神及天主教教育核心價值發展生涯規劃教育。通過正規課程及培育活動，教導學生相關的正確價值觀，以提升個人素質。刻意安排多元化的培育活動，培養學生自我認識、發展個人潛能及領導才能。通過校友會、家教會及其他社區資源，為高中安排升學就業講座、工作影子計劃及師友計劃，以幫助學生認識工作世界和訂立目標，從而裝備自己，實踐個人目標計劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校按學生學習能力編班，注入不同學習元素，讓學生發揮所長，設拔尖保底延展課程。各科因應學生能力設計活動及試卷、增潤、調適及剪裁課程、安排課後延伸學習活動。
全校參與模式融合教育： 學生支援組成立於2009年，負責策劃、推行及檢視支援有特殊學習需要的學生之工作，根據個別需要，制訂支援方案及配套措施。耶穌說：「我是善牧，我認識我的羊。」本校效法耶穌基督關愛世人的精神，以接納、包容、體諒的精神為同學提供服務。 學術方面，提供適當的課程、課堂支援及考試調適，在課堂內外予以有效的訓練，令學生跨越障礙，亦鼓勵同學參與不同類型活動，將潛能充分發揮。 家校合作是協助學童成長的基石，本校積極通過不同活動連繫家長，彼此保持溝通，藉以了解學生進度。 有特殊學習需要的學童各有不同特質與需要，學生支援組定時向老師發放最新學生名單及個別跟進策略，以加強輔導成效。此外，學校善用合適資源，為老師及家長提供培訓。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。開設課後學習小組，提升聽說讀寫能力，配合多元化活動學習中文，亦安排考取其他獲認可的中文資歷。
測考及學習調適措施： 學校主要以持續性評估方式檢討學生的學習進度，並配合全年三個學期考試進行階段性評估。實施持續課業評估將學生平日之表現，包括學生之學業及非學業成績，計算入整體成績內，讓家長更了解學生的全面發展。此外，為有特殊需要學生，提供考試調適安排。

家校合作及校風
家校合作： 本校的家長教師會早於1986年成立，家長積極投入學校事務及活動，除周年大會、親子講座、聚餐、敬師活動外，更成立「家教會獎學金」獎勵有傑出才能和服務表現的學生。家教會理事會按法團校董會章程選出法團校董會家長校董，參與校政決策。
校風： 校風純樸，本校致力為學生創造一個充滿尊重、信任及關愛的學習氛圍；中一、二設留校午膳，並設學生大使計劃，加強初中生對學校的認識；又鼓勵自律和自主，給予學生參與決策的機會，以訓練其獨立思考及處事的能力；設多項領袖訓練計劃，例如「領袖生訓練計劃」、「學生大使培訓計劃」等，培訓學生成為明日的領袖。學校又得校友會大力資助，設立獎學金獎勵成績優異的學生；此外，更設立「新名人」獎勵計劃，以深化天主教核心價值，培育學生良好品德，在靈、德、智、體、群、美，各方面得到均衡發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 配合天主教核心價值，優化品德教育，培育學生的正向價值觀，提升投入感及幸福感，成為負責任並具國際視野的良好公民。 2. 優化課程規劃，提升學生的學習效能及共通能力。
教師專業培訓及發展： 1. 老師參與觀課及共同備課，舉辦觀課檢討會、「同儕觀課」、「開放教室」、「學與教交流會」；並積極投入課程發展工作，如教育局及大學舉辦的課程發展協作計劃。 2. 老師以問卷形式，徵集全校學生意見，務求進一步提升教學成效。 3. 關注老師的專業發展，積極舉辦校本教師專業發展活動，配合教育局教師專業發展規劃，鼓勵及津貼老師進修，如報讀培訓課程及參加境內外交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校根據學術、宗教、體育、興趣及服務五種基本學習經歷，設立了七項校隊和三類課外活動。我們定期舉辦英文週、中華文化週、數學週、科學週、國民教育週、宗教週、兩文三語週、全球公民週、尊重多元文化週、禮貌週及培育主題周，並開展英國尋根之旅交流團、朝聖團、德國宗教歷史文化及科技考察團、班長訓練、領袖生訓練、學生大使訓練計劃、中一紀律訓練營、中二啟發潛能挑戰、中三自我探索挑戰營，中四一生一體驗境外學習計劃及各級國內考察團等學習活動。 此外，我們鼓勵學生積極參與社區服務及各類校際比賽。在第76屆校際朗誦節中，我校中文朗誦獲得一季及四個優良成績，英文朗誦也表現出色，於英詩集誦比賽（中一、中二組別）獲得冠軍；英詩獨誦比賽獲得一冠、一亞、一季及四十九個優良成績。這些活動旨在引導學生發揮潛能，關心社會。
學校設施
課室數目： 32
學校設施： 近年增設iCentre（蘋果電腦中心）、STREAM實驗室；另設學生培育中心、多用途活動室、演講廳；又擴建學與教資源中心（圖書館）及於上禮堂及下禮堂安裝LED電子屏幕。所有課室、特別室及禮堂均設空調；所有課室已安裝電腦、無線網絡及電子互動屏幕，方便資訊科技教學，為學生提供一個舒適和與時並進的學習環境。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間及正籌備電梯工程。 另外，學校備有讀屏軟件及語音轉換文字軟件供考試用途。
其他
「一生一體驗」計劃讓每位同學在高中最少經歷一次境外學習，以豐潤學習體驗和擴闊視野；每年學校資助同學參加境外學習交流團，增廣見聞和提升英語水平。除「家長教師會獎學金」外，校友會更成立基金會，每年投放大量資源，獎勵及資助學校推行多項學習活動，造福後學。
直達學校的公共交通工具
巴士：1、1A、2、203、208、234P、234X、238X、281A、35A、41A、6、6A、7、81C、81P、87D、9、N216、N241、N281； 小巴：2、41A、41M； 港鐵：油蔴地站。



伊利沙伯中學
Queen Elizabeth School

九龍旺角洗衣街152號

23809621

23914949

qes@edb.gov.hk

http://www.qes.edu.hk

辦學宗旨

提供全人教育，使學生在德智體群美五方面得到理想發展；另透過均衡課程及富啟發性的學習環境，讓學生充分發揮潛能，培養他們成為具有自律、公民責任、關懷及尊敬他人的美德，貫徹校訓「修己善群」的精神。

學校資料

校監/校管會主席	鄭國仁先生 首席教育主任 (九龍)											
校長 (附學歷/資歷)	余國健先生 (理學士、教育文憑)											
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1954	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	教育局		校訓	修己善群								
宗教	不適用			學校佔地面積	約14000平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃				行動學校

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	62%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
17%	10%	73%					
全校園健康計劃			行動學校				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史及普通話	中國語文、中國歷史及普通話
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、科學、普通電腦科、設計與科技、家政、地理、歷史、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、科學、普通電腦科、設計與科技、家政、地理、歷史、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展科
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、經濟、地理、歷史、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、經濟、地理、歷史、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	校本管理費用: \$200					
家長教師會會費	\$150	學生會會費	-			
其他收費/費用	\$155 課外活動年費 (適用於中四至中六)					

備註
透過一系列課堂內外活動，豐富學生各種其他學習經歷的經驗。中一至中六級各設四班。本校於中四至中六級開設均衡而廣闊的課程，除核心科目外，學生可根據自己的興趣及能力修讀不同的選修科目。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一入學：七成中一學生經由「統一派位」程序入學，其餘三成學生則由學校按「自行分配學位」機制取錄。收生準則及比重如下： 1. 篩選面試：(a) 校內學業成績及教育局提供的成績次第 40%；(b) 獎項及服務 20%； 2. 面試表現：40%。
迎新活動及健康生活	輔導組籌備不同的迎新活動，讓中一同學互相認識，並透過師兄師姐的分享，讓他們進一步了解中學生活。 本校又設中一生涯規劃活動，主題為自我認識、正向思維。 另安排中一適應及各科銜接課程，協助同學盡快適應中學學習生活。 本校參加健康校園計劃，並舉行以校為本的多元化健康校園推廣活動。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 加強學生自主學習能力，培養其成為具自信及國際視野的領袖。 2. 提倡健康生活模式，培養學生正向價值觀及具良好的資訊素養。	為促進家校合作，早於建校第二年（1955年）已成立家教會。歷年來家長均全數加入成為會員，為培育健康的下一代而共同努力。除每年一度的會員大會外，家教會的其他活動包括週年聚餐、校營探訪、家長講座、義工服務及出版會訊等。此外，學校亦定時出版校訊及校刊，讓家長更有效掌握學校資訊，加強家長和教師的溝通和了解。
學校管理架構： 本校銳意精簡行政流程，並致力促進老師協作。	校風： 本校校風純樸，致力締造自由、關愛及和諧的校園氣氛，照顧學生在學習上和健康成長方面不同的需要。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已設立學校管理委員會。	未來發展
環保政策： 本校每班均設有環保糾察，負責課室的清潔、回收廢紙等環保事宜；並設環保教育組籌劃全年環保活動，提升同學環保意識，推動校園綠化。	學校發展計劃： 2024/2025至2026/2027學校三年發展計劃
教學規劃	1. 加強學生自主學習能力，培養其成為具自信及國際視野的領袖。 2. 提倡健康生活模式，培養學生正向價值觀及具良好的資訊素養。
全校語文政策： 本校以英語為教學語言，亦致力提高學生兩文三語的水平。	教師專業培訓及發展： 本校重視教師發展及培訓，亦設老師進修津貼。
學習和教學策略： 以學生為本，並促進全方位學習，鼓勵學生走出課室，拓展視野。 以均衡的課程及富啟發性的學習環境，因材施教，配合社會步伐和需要。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
校本課程： 1. 選修科目：3X。請參考本校網頁（ http://www.qes.edu.hk ）。 2. 課程重點：課程多元化，涵蓋不同主要學習領域。	設有四社及逾30個課外活動小組，分為學術、興趣與個人發展及服務三類。 為了促進班級經營，學校舉辦各式各樣的活動，例如「一班一活動」及「Chill Day」，讓同學們建立一個和諧融洽的校園氛圍。
學校課程主要更新重點： 學生能夠： - 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性； - 獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題； - 掌握兩文三語； - 綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者； - 靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技； - 了解自身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標；以及 - 建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。	學校設施
生涯規劃教育： - 協助學生了解自己的興趣、能力及需要，以便將來升學就業。 - 安排個別及小組輔導以協助學生確立目標，並為其提供升學就業指導。	課室數目：24
學生支援	學校設施： 全校均有空調設備，新翼設有升降機。校舍內有籃球場、草地足球場、禮堂、實驗室（四間）、演講室、地理／人文學科室、美術室、家政室、升學及生涯規劃輔導室、電腦輔助學習室、多媒體學習室、圖書館、音樂室、學生活動室、家教會活動室、小食部、設計與科技室及醫療室等，所有課室均設有互動觸控電子白板。另外，本校是全港唯一具備西貢校營的中學。
全校參與照顧學生的多樣性： 學生如有特別需要，學生支援組會作出適切安排及支援。另外，學校鼓勵資優學生參與校外比賽及由本地大專院校舉辦的活動，發揮所長，爭取佳績。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組負責推行全校參與模式的融合教育。學生支援組成員包括副校長、輔導主任、關愛組負責老師、特殊教育需要統籌主任及學校社工。本組除提供個別輔導及轉介予校本教育心理學家及言語治療師評估之外，也會安排班級及個案會議，跟進各樣支援工作。同時，本組運用「學習支援津貼」，為學生提供各項訓練，以促進全人發展及提升學習成效。	其他
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。	請參考本校網頁（ http://www.qes.edu.hk ）。
測考及學習調適措施： 除上下學期各一次考試外，亦於每一學期安排一次統一測驗；此外，本校亦注重推行多元化及持續評估模式，定期作出評估。	直達學校的公共交通工具
	港鐵：太子站；旺角東站。



官立嘉道理爵士中學 (西九龍)
Sir Ellis Kadoorie Secondary School (West Kowloon)

九龍大角咀海帆道22號

25761871

28824548

sekss100@edb.gov.hk

http://seksswk.edu.hk

辦學宗旨

尊重多元文化·與時並進·本校旨在為學生提供全人教育·培養學生終身學習的能力及責任感·使之成為良好公民·日後能為本港及其他地區作出貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	鄭國仁先生 (首席教育主任)											
校長 (附學歷/資歷)	李東青先生 (中國語言及文學系碩士)											
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1890	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有	
辦學團體	教育局			校訓	惜取寸陰							
宗教	不適用			學校佔地面積	約7741平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率	-					4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			承諾學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	45			全校教師總人數	50		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	84%	學士	100%				
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	58%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
20%	16%	64%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文 (香港中學文憑試課程)、中國語文 (非華語學生)、中國歷史 (中一至中三級)、普通話、高級普通話 (中一至中三級)	中國語文 (香港中學文憑試課程)、中國語文 (非華語學生)、中國歷史 (中一至中三級)、普通話、高級普通話 (中一至中三級)
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三)、地理、科學、電腦及資訊科技、家政、音樂、視覺藝術、體育、班主任課	英國語文、數學、公民、經濟與社會 (中一至中三)、地理、科學、電腦及資訊科技、家政、音樂、視覺藝術、體育、班主任課
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	其他語文: 高級普通話 (中一至中三)、國際文化英語 (中一至中三)、印地文 (中一至中三)、烏爾都文 (中一至中三)	其他語文: 高級普通話 (中一至中三)、國際文化英語 (中一至中三)、印地文 (中一至中三)、烏爾都文 (中一至中三)
以中文為教學語言	中國語文 (香港中學文憑試課程)、中國語文 (非華語學生)	中國語文 (香港中學文憑試課程)、中國語文 (非華語學生)、中國歷史 (中四)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元一 (中五)、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、地理、視覺藝術、體育、其他學習經歷、班主任課	英國語文、數學、數學延伸單元一 (中四、中六)、物理、化學、生物、經濟、企業會計與財務概論、旅遊與款待、資訊及通訊科技、地理、視覺藝術、體育、其他學習經歷、班主任課 (其他選修科待定)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民與社會發展科	公民與社會發展科

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	校本管理費 \$150						
家長教師會會費	\$100	學生會會費	-				
其他收費/費用	課外活動費 (中四至中六): \$155						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重: 申請學生成績之次第名單 (由教育局提供) 45%、操行25%、語文能力15%、獎項/興趣/服務10%、兄姊或父母就讀本校5%。
迎新活動及健康生活	開課前舉行中一迎新營和銜接課程及各級新生迎新日。透過健康教育、體育科、家政科及其他活動,灌輸學生有關健康生活的知識。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <ol style="list-style-type: none">提升學習能力。 培養積極的性格。 </div>
學校管理架構： <div> <p>本校實行校本管理，學校管理委員會為最高決策組織。此外，學校亦設立改善小組，成員包括校長、副校長、主要行政組別主管及教師代表，共同制訂學校發展方向及政策。校長和副校長之下設有各專責小組及委員會，專職推行各項校務工作。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>學校管理委員會主要負責審議每年的工作計劃及關注事項。主席為教育局首席教育主任，其餘成員包括校長、兩位教師代表、兩位家長代表、一位校友代表及兩位社會人士。</p> </div>
環保政策： <div> <p>在校園種植不同種類的香草及植物；學生環保大使。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>為照顧不同國籍學生的學習需要，本校主要採用英語為溝通語言，中國語文（中一至中六級）及非華語中國語文（中一至中六級）亦為核心課程。至於照顧本地學生的學習需要，校方會因應學生的語文能力，編排以英文或中文教授部份科目。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>本校注重學生的全人發展，除核心課程外，還以多樣化的教學策略，配合跨學科的專題研習和各種課外活動來發展學生的多元智能，培養學生的公民意識、責任感，以及對其他文化的尊重。學校亦會以均衡的課程及富啟發性的學習環境，配合教改步伐，因材施教。</p> <p>此外，為推廣閱讀風氣，學校舉辦閱讀獎勵計劃，期望學生能「從閱讀中學習」，以達致終身學習的目標。</p> </div>
校本課程： <div> <ol style="list-style-type: none">選修科目：2X及3X。（能力較高的學生可選3X）。 <p>按教育局倡議的學習領域設計多樣的科目組合。（請參考本校網頁。）</p> <ol style="list-style-type: none">課程重點：本校因應各班學生的需要和能力選取適當教材施教。 <p>除一般學科外，本校於初中開設公民、經濟與社會（中一至中二）及生活與社會科（中三級），目的在於提供學生有關學科的知識及技能，同時有助銜接高中公民與社會發展科、經濟科及企業、會計與財務概論科的學習。此外，本校設有其他語言課程，包括IGCSE（中文）、高級普通話、國際文化英語、印地文、烏爾都文（中一至中三級）；亦於中四及中五級設有其他學習經歷課，以發展學生的語言和藝術才華。</p> </div>
學校課程主要更新重點： <div> <ol style="list-style-type: none">優化學生的學習能力 發展創新教育 強化國民教育 培養學生正向的價值觀和態度 引領健康的生活方式 培養學生成為具有地方、國家和全球認同感的負責任的公民 </div>
生涯規劃教育： <div> <p>校方致力為學生提供有效的生涯規劃教育，以促進他們於升學及就業方面的完善發展：</p> <ol style="list-style-type: none">鼓勵學生自我探討及規劃：為各級學生舉辦生涯規劃工作坊及安其他學習經歷活動。 增強學生對職場的認識：舉辦職場講座及博覽、安排不同企業的參觀及學長計劃，為學生爭取實習機會。 為中三學生提供選科建議及指導：安排選科講座、各科體驗計劃，以及學長分享等。 為高中學生作多元出路的準備：提供不同類型的出路講座、升學及就業研討會、面試技巧訓練班等等。 </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>本校學生來自不同國家，他們均以英語作為共通語言來溝通，無分彼此，一同學習，一同參與活動。學校亦充份利用此項優勢，於課外活動加入不同種族的特色，如板球、曲棍球、多樣化的民族舞蹈；藉著不同的活動，讓學生互相分享彼此的文化。在這個多元文化的大家庭中，不同國籍的學生都能融洽相處，互相扶持成長。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <ol style="list-style-type: none">本校已成立學生支援小組（成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、社工、資深輔導老師及教學助理）共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，亦按需要邀請家長、教育心理學家等出席個案會議跟進支援工作。 本校會在家長同意下收集中一級有特殊教育需要的新生資料，以便及早識別學生的特殊學習需要，為他們安排適切的支援。學校亦會識別懷疑有特殊教育需要的學生，並轉介至教育心理學家跟進。 老師會透過課堂觀察及學生課業成績的表現，評估有特殊教育需要學生的學習進度。此外，本校亦善用學習支援津貼外購社交訓練小組和言語治療等服務，以照顧有特殊教育需要的學生。就非華語生，學校利用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」聘用教學助理及外購語文及興趣課程，以加強學生溝通及社交方面的支援，讓他們融入校園。 </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。學校會按非華語學生的能力，提供不同的中文課程以助他們應考不同的公開考試。學校亦會推行校本支援計劃予他們，協助學生融入社會。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>調適課程以切合不同程度學生的需要。除考試及測驗外，本校採用持續性評估方法，各科根據學生課堂表現及課業表現等評估學生的水平，藉此促進學生的學習。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>每年均舉辦家長講座、家長日、家長晚會、學校開放日、學習成果日、家長興趣小組及定期邀請家長到校與校長晤談，以促進家校合作的伙伴關係。</p> </div>
校風： <div> <p>本校重視學生紀律及秩序，校風純樸。訓導組、輔導組及駐校社工緊密合作，照顧學生的學習、行為、情緒及社交成長。中一至中五設雙班主任制，務求每個學生都得到最適切的關顧。此外，每年均推行「活出彩虹」計劃，協助新來港非華語及回流學生適應香港生活。學校要求全校學生參與自我評估及目標設定計劃來鼓勵學生不斷自我完善。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <p>本年度關注事項包括：</p> <ol style="list-style-type: none">提升學習能力。 培養積極的性格。 </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>定期為老師舉辦講座、工作坊、研討會、參觀、協作教學和教學策略分享等，促進老師的專業成長。並設教師發展撥款，以鼓勵及協助老師作專業進修。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>本校設有四社、約21個學會及興趣小組，共分四個類別：學術、體育、興趣及服務，為同學提供多樣性活動，藉以培養學生多方面的興趣和技能。此外，校方極重視學生課堂以外的學習，經常鼓勵學生參與戶外考察、校際活動及比賽等，俾能增廣見聞。</p> </div>
學校設施
課室數目： 24
學校設施： <div> <p>本校為千禧年標準校舍，共有三十二間課室、三間電腦室、五間實驗室、一個音樂室、一個視聽室、一個家政室、一個縫紉室、一個圖書館、一個禮堂、一個小禮堂、一個學生活動中心、三間多用途室、一個有蓋操場、一個飯堂、一個文化小廣場、一個排球場及三個籃球場、一個STEAM室、一個會議室、一個教員室、一個教員休息室和多間特別室。此外，尚有輔導室、社工室、健身室、教學資源室及閱讀室。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。</p> </div>
其他
<div> <p>配合學生興趣及需要，校方將加強發展學生的演藝教育、運動訓練、生涯規劃及外語學習。</p> </div>
直達學校的公共交通工具
<div> <p>港鐵：南昌站（C出口）、奧運站（A出口）；</p> <p>小巴：46、70、78。</p> </div>



辦學宗旨

本著基督的精神，培育學生德、智、體、羣、美和靈性發展，教導學生積極正向的人生觀，塑造勇於承擔、自強不息的品格，成為有自我尊嚴，尊重關愛他人，對社會有責任感及忠愛國家的好公民。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
44		52	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	64%	學士	98%
碩士、博士或以上	29%	特殊教育培訓	35%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
69%	12%	19%	
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	周偉文牧師											
校長 (附學歷/資歷)	許華英校長 (工商管理學士、教育文憑、教育碩士)											
學校類別	按位津貼	學生性別	男女	創校年份	1951	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司			校訓	以主為基，立己立人							
宗教	基督教			學校佔地面積	約5598平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、中史、普通電腦*、聖經*、音樂*、體育*、視覺藝術*、科學 (中一、中二)*、科學 (中三生物、物理、化學)*、地理*、設計與科技、科技與生活、公民、經濟與社會*、歷史*	中國語文、數學*、中史、普通電腦*、聖經*、音樂*、體育*、視覺藝術*、科學 (中一、中二)*、科學 (中三生物、物理、化學)*、地理*、設計與科技、科技與生活、公民、經濟與社會*、歷史*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	數學及科學
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學*、公民與社會發展*、中史*、地理*、經濟*、企業會計與財務概論*、生物*、物理*、化學*、視覺藝術*、資訊及通訊科技*、體育*、體育 (文憑試課程)*、數學延伸部分 (單元一) (中四、中五)*、日語 (文憑試課程) (中六)、聖經*、應用學習*	中國語文、數學*、公民與社會發展*、中史、地理*、經濟*、企業會計與財務概論*、生物*、物理*、化學*、視覺藝術*、資訊及通訊科技*、體育*、體育 (文憑試課程)*、數學延伸部分 (單元一)*、聖經*、應用學習*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數碼設計與文書 (中四)、職業英語及生涯規劃 (中四)、AI自學空間 (中四)、Language Art (中五)、跨領域學習課 (中五)	數碼設計與文書 (中四)、職業英語及生涯規劃 (中四)、AI自學空間 (中四)、Language Art (中五)、跨領域學習課 (中五)

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	\$350，用以改善學校資訊科技及教學設備、維修、保養等						-
家長教師會會費	\$50 (以家庭為單位)		學生會會費	\$20			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位入學甄選準則及比重包括面試：25%、校內成績：30%、操行：30%、其他：15% (包括課外活動、獎項、兄姊就讀/畢業生)。
迎新活動及健康生活	本校訓輔組及「諸聖新天地」與旺角街坊會陳慶社會服務中心於暑期合辦「升中學習好輕鬆」中一迎新，除了「升中STEAM活動」，亦舉辦各項適應活動及小組分享，加強學生彼此認識，強化自信心，培養互助精神，締造積極團隊動力，建立學生、老師、學校之間親切感。學校亦特別為新來港學童舉辦「社區遊踪」活動、廣東話班及繁體字班，讓同學及早適應香港文化；此外，本校舉行新生家長會、各級家長茶聚、週三家長聚會和家長講座，讓家長了解中學生的成長及學校政策，促進溝通，達成家校合作，幫助新生適應中學生生活。學校訂立六年的全人發展方向健康生活：中一及中二「一人一制服團隊」，包括少年警訊、童軍、紅十字會青年團；中二「一人一義工服務」；中三「交流活動」；中四「一人一職務」；中五「多元出路探索」；中六「備戰DSE」。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 全年主題：「生命成長·美麗蛻變~GROWTH」 1. 推動智慧學習模式·善用資源·靈活地建構寬廣知識。 2. 塑造健康卓悅校園·全人培育·建立正向教育觀信念。 3. 推行ESG持續發展概念。
學校管理架構： 本校為基督教中學·辦學團體為聖公宗（香港）中學委員會有限公司。本校設有校董會、另設立行政會領導屬下各個功能組別：校務組、總務組、學生事務組、教師發展組、資訊科技組、學與教組、訓輔組、特殊教育需要組、其他學習經歷組、STEM組、國家安全教育組、宗教及生命教育組等，負責策劃、推動及評估校內各項事工。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會由諸聖座堂牧師及不同專業界別人士（當中包括律師、會計師、大學教授等）組成。
環保政策： 1. 本校已透過綠色校園計劃更換能源效益較高的冷氣，減少能源消耗的時，為學生提供健康的學習環境。 2. 本校已安裝校園電力監測系統，能夠監測各個教室及特別室的電力消耗，從而避免個別地方浪費電力的情況。 3. 加入學校關注事項「善用資源」。
教學規劃
全校語文政策： 本校推行母語教學的同時，亦十分著重培訓同學英文的能力。包括 1. 為提升同學學習英語的能力·選透過英文學會、英語日、英語周、英文指導計劃、跨科英文延展學習活動、英文早禱等活動，以營造一個學習英語的環境。 2. 為提升同學的英語能力及水平。學校設有多項支援，包括（i）額外增設兩位外籍英語老師，增強同學的「聽、說」能力。（ii）English Mission Team，由教會義工以「一對一」方式，每星期為同學指導英語學習或分享生命成長。學校致力建立同學的自主學習態度，包括採取混合教學模式，以網上課程提供自學教材，配合實體面授的知識鞏固學習。（iii）推出職業英語課程，提升高中同學英語能力。（iv）利用AI應用程式加強同學寫作及口語訓練。
學習和教學策略： 因材施教。本著基督的精神，提供優質教育，照顧不同能力學生的需要，實施分組及分班教學及拔尖補底活動，以學生福祉為依歸：1. 全校英文分組及小班教學。 2. 高中數學分組及小班教學。 3. 為有需要的同學提供考試調適及功課調適。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。4個主修科目+2至3個選修科目。 2. 課程重點： *跨科專題研習、跨科STEM學習、考察活動、全方位學習課程、宗教及生命教育、跨科學習。 *中四級增加「數碼設計與文書」、「職業英語及生涯規劃」、「AI自學空間」課程。 *中五級增加「Language Art」課程、「跨領域學習課」。
學校課程主要更新重點： 從閱讀中學習：配合電子閱讀，培養學生良好閱讀習慣。初中推行閱讀獎勵計劃，高中推行跨科閱讀。運用資訊科技方面：全校已鋪設無線網絡，設Innospace以推行電子學習及STEM學習活動。德育及公民教育方面：透過聖經科、早禱、早會、班主任課、周會、各學科及各項其他學習經歷，積極將生命教育、品德價值的元素滲入課程中，以培養學生正面的價值觀及態度。此外，又積極鼓勵學生參與社會服務，以培養他們對社會責任的承擔，學習施予及建立關愛的正向態度。
生涯規劃教育： 本校致力透過生涯規劃教育，讓學生了解自己的興趣、能力、方向，再配合知識、技能及態度，作出升學及就業的抉擇。具體計劃包括：1. 透過校內課程，培養學生自我管理的能力，增進自我認識，建立正面價值觀及相關技能訓練。2. 透過不同機構的參觀及講座分享，進行職場探索，鼓勵學生訂定事業目標。3. 透過舉辦交流、活動、講座、輔導、工作坊等，協助同學準確掌握多元升學資訊，訂立將來本地、海外升學計劃。4. 為有特殊需要的學生規劃課程，協助他們訂立認識升學或事業目標。5. 舉辦職場實習計劃，包括律師行、會計師行及暑期工作實習計劃，讓學生了解實際工作環境。6. 參加由九倉集團主辦的Project WeCan，讓同學與職場體驗及學習。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 全校英文分組及小班教學及高中數學分組。 2. 中一至中六開辦課後英文、數學功輔班，為學生提供額外支援。 3. 本校自2006年起成立「諸聖新天地」，透過課後的康樂活動、自修室、綜合功課班、興趣班等課程，讓學生能善用課餘時間，促進學習。 4. 本校有學校社工2名、活動社工2名，全面照顧學生全人發展及成長。 5. 本校加入了「醫教社同心協作計劃」在學校為有精神健康需要的學生提供適切支援服務。 6. 為促進全校學生身心靈健康，本校舉辦「校園好精神」全校支援計劃。 7. 參與「學生守護大使計劃」，建立學生關愛、同理心等正向價值觀。 8. 參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，讓學生成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國的良好公民。 9. 領袖訓練：透過風紀、社長、學會職員、「大哥哥大姐姐」培訓學生領袖。
全校參與模式融合教育： 宗旨 1. 運用教育局撥款，增聘言語治療師及教育心理學家。為有特殊學習需要的學生提供服務，以協助同學適應正規的學習活動； 2. 推動全校老師照顧同學的學習差異。 支援策略 學生層面：1. 校本教育心理學家安排評估； 2. 讓各級同類別特殊學習需要學生接受言語治療服務，參與課後支援小組； 3. 為接受第三層級支援的學生製成合適個人學習檔案計劃。 老師層面：1. 舉辦教師工作坊/講座； 2. 各項進修。 家長層面：1. 舉辦講座及工作坊/安排個別面談。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 學校評估政策多元化，除了定期測考外，校方重視對學生的持續性評估，其中形式包括老師課堂內外觀察、探究實驗、課業評估、電子學習平台、小組討論、匯報、學生自評及互評等，以促進學習。

家校合作及校風
家校合作： 家教會定期召開會議，策劃家校合作活動，如親子旅行、家長興趣班、講座、工作坊等；以支援家長協助學生成長。家長又積極參與校內各項大型活動，如嘉年華會的當義工服務、運動會的接力比賽等。
校風： 校風純樸，重視學生操行表現。成立宗教及生命教育組，透過早禱、早會及周會時間，培養學生靈命及個人品德，加強正向教育及抗逆力。學生團契有定期聚會，給予學生靈性方面的培育；校內有教育心理學家及4位駐校社工為學生提供不同服務。創校團體聖公會諸聖座堂，共有6位校牧協助學校的培育工作，此外亦每年均設有多項獎助學金，更有堂校服務及教會義工探訪服務。此外，學校經常與不同機構如聖雅各福群會、聖公會福利協會、永恆教育基金、香港中華基督教青年會（佐敦）、香港中華基督教會（香港區會）、香港國際社會服務社、香港青少年服務處等，合作舉辦多元化的領袖訓練，境外交流團，以發掘學生潛能及擴闊學生視野。
未來發展
學校發展計劃： 未來三年（2024-2027年）關注事項為： 1. 推動智慧學習模式·善用資源·靈活地建構寬廣知識 2. 塑造健康卓悅校園·全人培育·建立正向教育觀信念
教師專業培訓及發展： 1. 每年舉辦多次教師進修，邀請專業人士，為老師舉辦講座及工作坊等。 2. 鼓勵老師在職進修，特別在照顧「有特殊學習需要」學生的專業培訓。 3. 以資深老師帶領新入職老師，協助新入職老師融入諸聖中學文化。 4. 安排共同備課節、同儕觀課、科級統籌會等，讓老師共同切磋，提升教學效能。 5. 教學資源共享，促進教學成效。 6. 推動正向教育。 7. 推動STEM教育及e-learning「電子學習」。 8. 推動「促進學習評估」 9. 參與教育局的校本支援服務。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
設有「多元學習時段」提供超過18項學會及13個興趣班，例如英文學會、數理學會、STEM學會、地理學會、圖書館學會、美術學會、中華文化學會、音樂學會、戲劇學會、攝影學會、魔術學會/雜耍學會、氣球藝術學會、亞洲文化學會、棋藝學會、多元藝術學會、跆拳道學會、童軍、紅十字會青年團、少年警訊領袖團（JPC）、合唱團、籃球隊、田徑隊、女子排球隊、STEM隊、校園電視台、中國舞班、Band隊、戲劇學會、體育委員會。
學校設施
課室數目：45
學校設施： 全校擁有3間實驗室、1間创客空間（Innospace）；另有圖書館、多媒體語言學習中心（Learning Hub）、音樂室、視覺藝術室、遠程教學室（校園電台）、活動室、健身及舞蹈室（Wellness Centre），促進同學身心靈健康活動，並輔以健身器材增加同學體能訓練。
支援有特殊教育需要學生的設施： 讀屏器、語音轉換系統、MBot、STEMbot、LEGO、Micro：Bit、Board Games。
其他
-
直達學校的公共交通工具
港鐵站：旺角站及旺角東站； 巴士：途經彌敦道、亞皆老街、高打老道的所有巴士路線。 （詳看學校網頁）



聖芳濟書院
St. Francis Xavier's College

九龍大角咀詩歌舞街45號

23932271

23916101

sfxadmin@sfxc.edu.hk

http://www.sfxc.edu.hk

辦學宗旨

本校由聖母昆仲會所創辦，會祖聖瑪塞林尚巴納的教育理念包括：
(i) 向青少年，特別是較少受到關注的一群傳遞基督的福音。(ii) 以平等關愛的精神培育下一代。(iii) 教導學生重視與天主的關係，發展其天賦才華，以貢獻社會並獲得豐盛的生命。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		55	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	73%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
20%	16%	64%	
全校園健康計劃		承諾學校	

學校資料

校監/校管會主席	Br. Chin Yoon Choy										
校長 (附學歷/資歷)	梁文輝先生										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1955	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖母兄弟會			校訓	溫良剛毅						
宗教	天主教			學校佔地面積	約3300平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話	中國語文、中史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟與社會、歷史(中一及中二)、科學、地理、普通電腦、宗教、音樂、視覺藝術、德育與公民教育、體育、基礎商業(中三)	英國語文、數學、歷史(中一至中二)、公民、經濟與社會、科學、地理、電腦認知、宗教、音樂、視覺藝術、德育與公民教育、體育、基本商業(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史、公民與社會發展、倫理與宗教、宗教(校本)、德育與公民教育、日本語(由外聘機構任教)	中國語文、中史、公民與社會發展科、倫理與宗教、宗教(校本)、德育與公民教育、日本語(由外聘機構任教)
以英文為教學語言	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論、體育、藝術發展	英國語文、數學、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論、體育、藝術發展
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 為實行小班教學，本校在中一至中三級按教育局的四班核准班別，改編為五班上課。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$100	\$100	\$100	\$390	\$390	\$390	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：教育局排名次第40%；面試表現40%；課外活動表現10%；與本校的聯繫10%。
迎新活動及健康生活	學校每年暑假均舉辦為期兩星期之「中一英語銜接課程」，以協助中一學生適應以英文為學習語言。本校亦設有「新生輔導日」及「迎新營」，分別幫助家長及新生認識本校的學制及校園生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 提升學習動機及促進自主學習，以達致學業進步。 2. 培養芳濟價值觀，加強自我管理能力。
學校管理架構： 校長在校務行政組、學術組及學生發展組的協助下，處理日常的行政策劃及統籌工作。學校設有校政諮詢委員會，就校內的各項事務向校長提出意見，成員包括校長、副校長及所有中層管理人員。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2013年成立。校董會成員將包括校長、辦學團體代表、教員代表、家長代表、校友代表及獨立人士。法團校董會負責擬定學校方向、促進學校各持份者的溝通。
環保政策： 本校每年均舉辦各式的回收活動，並有其他的學會及聯課活動，以推廣環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 1. 本校自1955年成立以來一直採用英語為主要教學語言。 2. 中一至中三：除中國語文、中史、普通話外，所有科目均以英語授課。 3. 中四至中六：除中國語文、中史、藝術發展、公民與社會發展科、宗教（校本）、倫理及宗教、德育及公民教育科外，所有科目均以英語授課。
學習和教學策略： 1. 核心科目設有共同備課節，各科組並定期進行同儕觀課，以提升學教效能。 2. 學校注重以學習為目的的評核模式，各科均會將不同種類的進展性評估課業安排於學期中。 3. 為提升學生學業表現，本校設有週測制度，並為各級學生提供拔尖補底課程、工作坊及課後輔導。 4. 初中方面：本校於中一至中三全面實行小班教學，還開辦課後拔尖班及補底班。此外，本校亦於期終考試前舉辦大型溫習班。 5. 高中方面：本校設有拔尖班。在期終試後及暑假期間則設有中五補課週和學科補底班。 6. 本校提供多元化的選科組合，務求令學生能選讀喜愛及合適的高中學科，助其升學或就業。 7. 本校配合教育局的資訊科技教育策略，善用平板電腦及各種網上平台，以改善課堂互動、提高學習動機及鼓勵自主學習，從而提升學與教質素。
校本課程： 1. 選修科目：3X。高中學生須在十一科中選修三科。 2. 課程重點：學校重組初中課程，有助同學順利銜接高中課程。綜合人文科及科學科則與英文科合作，加強同學的英語運用能力，以應付其他科目的學習需要。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習： 中一及中二每循環週設有閱讀課。學校每年設有「全校閱讀獎勵計劃」，而每週亦安排老師或學生在早會向全體同學推介好書。圖書館採用SLS軟件，方便學生在互聯網上搜尋館藏資料。圖書館會定期舉辦書展，供學生選購喜愛的書籍。學校亦設有在線閱讀平台，以方便初中學生閱讀跨學科語言課程（LAC）材料，強化其英語能力。 2. 運用資訊科技進行互動學習： 每位學生及教師均有內聯網戶口作互動學習。學生皆有個人學習檔案的電子戶口以記錄個人學習歷程。學校亦為學生提供不同電子學習平台（如網上試題學習平台及MySmartSTEAM等），使學習活動延伸至課室以外。 3. 專題研習： 初中學科皆設有不同類型的專題研習。 4. 為促進全人發展，學校發展校本價值教育課程，以全校參與模式開展價值教育。課程整合天主教教育五大核心價值、辦學團體核心價值、學校願景及使命、以及教育局的十二個首要的價值觀和態度。
生涯規劃教育： 學校希望學生能獲取自我規劃的技巧和能力以面對各種升學或就業的挑戰。就此，學校的生涯規劃及升學就業輔導組提供了許多不同的服務去協助同學，如：「築夢未來；生涯規劃及全人發展計劃」、個別及團體輔導、人生規劃工作坊、與工作相關經驗活動、模擬面試工作坊等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 初中方面：初中學生按成績編入精英班及普通班，並於中一至中三全面實行小班教學。本校還為同學開辦課後拔尖班及補底班。此外，本校亦於星期六舉行學習技巧工作坊及於期終考試前舉辦大型溫習班。 2. 高中方面：本校設有拔尖班。在期終試後及暑假期間則設有中五補課週和學科補底班。 3. 本校委任一位特殊教育需要統籌主任，負責統籌校內有特殊教育需要學生的支援措施。本校亦有校本教育心理學家、社工及言語治療師定期駐校，全面照顧不同需要的學生。
全校參與模式融合教育： 本校輔導組下設特殊教育需要（SEN）支援小組，負責協調校內有特殊教育需要學生的支援服務。近年，為使有特殊學習需要學生有更理想的全人發展，本校增添了情緒調適及社交發展小組、生涯規劃工作坊、執行功能訓練小組和個人輔導。同時，本校亦為每位有需要的同學作出各科考試的特別安排。除了上述的學生支援外，本校亦有為特殊教育需要學生之家長舉辦小組，使他們交流有效幫助兒子的方法。本校亦聘任多名專家定期駐校，如：教育心理學家、言語治療師、輔導心理學家、職業治療師，加強照顧有需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校設有週測制度。各科以測驗、課業或研習成果，作為進展性評估的準則。每年舉行兩次考試，作為總結性評估。各科亦會將進展性評估課業及期考分數計算在該學年的總成績內。

家校合作及校風
家校合作： 本校全體教師均為家教會會員，另有六位教師出任家教會幹事，定期出版家校通訊。全年活動包括分級舉行的家長教師聚會、親子大旅行、家長日、家長座談會等。家教會義工亦經常協助學校舉辦活動，如明愛賣物會、健康生活週等。此外，家教會設立獎學金，獎勵學業優異的同學。
校風： 校風淳樸，師生相處融洽，學生和校友均對學校有強烈的歸屬感。強調「自動自覺、自我控制、自重重人」的精神，本着多勤勉、少懲罰的方式教導學生。校園全年開放，為有需要的同學提供溫習和活動的場地。
未來發展
學校發展計劃： 本校於2024-2027的學校發展計劃，有以下的關注事項： 1. 提升學習動機及促進自主學習，以達致學業進步。 2. 培養芳濟價值觀，加強自我管理能力。
教師專業培訓及發展： 本校積極鼓勵教師參與各項專業培訓課程。學校近年皆有系統地安排教師到訪其他學校交流及觀課，藉以提升教學效能。此外，本校初中科學科亦已經參與教育局校本支援服務，協助本校如何利用電子學習（e-learning）以促進學生自主學習能力。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校深信聯課活動是全人教育的一部分，透過參與不同的課外活動，學生可以學習如何與人合作和擴闊視野。聯課活動全年均有舉行，包括各式的運動隊伍、音樂團、樂器小組、制服及義工小組、學會活動、社際活動、聯校活動及比賽等。另外，為發展其體藝潛能，中一及中二均需要參加「一生一體藝」計劃。
學校設施
課室數目：27
學校設施： 標準課室27間、特別室共12間，包括實驗室4間、演講室、視藝室、地理室、電腦及理工室、多媒體製作及學習室、學生活動中心、音樂室、圖書館暨閱讀室。全部課室均裝有空調系統、IT教學及視聽器材。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
-
直達學校的公共交通工具
港鐵：太子站D2出口； 巴士：2、2A、12A、36B、43C、44、212。



嘉諾撒聖瑪利書院
St. Mary's Canossian College

九龍柯士甸道162號

27242771

27242719

info@smcc.hk

http://www.smcc.hk

辦學宗旨

以活出基督福音精神為依歸，致力培育學生在靈性及德、智、體、群、美各方面的平衡發展，尤其強調個人潛能的發揮及學生主動、自律和積極求學的精神。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	76	全校教師總人數	78
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	99%	學士或以上	100%
碩士、博士或以上	71%	特殊教育培訓	71%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	10%	5至9年	5%
		10年或以上	85%
校園健康計劃			承諾學校

學校資料

校監/校管會主席	霍慧敏修女										
校長 (附學歷/資歷)	黃慧珍女士										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1900	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嘉諾撒仁愛女修會			校訓	一心一道						
宗教	天主教			學校佔地面積	約10000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標準				-		4Rs精神健康約章		-			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話	中國語文、中史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、化學、物理、生物、地理、歷史、綜合科學、生活與社會/公民、經濟與社會、視覺藝術、家政、音樂、體育、資訊科技、宗教	英國語文、數學、化學、物理、生物、歷史、地理、綜合科學、公民、經濟與社會、視覺藝術、家政、音樂、體育、資訊科技、宗教
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中史	中國語文、中史
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民與社會發展科、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、體育、視覺藝術、宗教、音樂、英語文學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷	英國語文、數學、公民與社會發展科、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、體育、視覺藝術、宗教、音樂、英語文學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 升中校網：本區中學
班數	6	6	6	6	6	6	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$280	\$280	\$280	
非標準項目的核准收費	校刊：\$70						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$80			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。有關中一入學申請，本校會以學生的學業成績、操行及其他成就作面試選選之考慮，及依據教育局次第名單及面試表現作收生準則。(詳情請參閱本校網頁。)
迎新活動及健康生活	中一學生及家長迎新會於八月下旬舉行。 本校提供一個健康環境，並採取嚴密措施預防傳染病的傳播。為確保學生有均衡及良好的飲食習慣，中一午膳飯盒及小食部的零食均受嚴密監控。除了舉辦健康飲食及體重控制講座外，還於每月設定「水果日」協助學生培養多吃水果的習慣。此外，本校亦鼓勵學生積極參與體能活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項：
-
學校管理架構：
積極推行校本管理，設有校政組及中層管理人員，負責制定全校整體目標、三年規劃及工作計劃大綱，以及帶領執行小組統籌全年工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會成員包括：7名辦學團體校董、校長、1名教師校董、1名替代教師校董、1名家長校董、1名替代家長校董、1名舊生校董及1名獨立人士校董。
環保政策：
作為學生環境保護大使計劃的參與學校，我們極力推廣環境保護的重要性，並將此概念融合於正規及非正規課程內。本校的環保教育小組亦以營造綠色學校環境為工作目標，並培訓學生成為環保大使，以協助籌辦環保活動及推廣環保訊息，務求使學生能身體力行，於校內校外皆能成為一個有責任感的綠色公民。
教學規劃
全校語文政策：
本校的課堂學習語言規定除中文及中史外，其餘所有學科均以英語授課。學生須以英語作為校園生活語言，所有學校集會、大型聚會及儀式、典禮等則採用英語及普通話。
學習和教學策略：
我們致力為學生營造一個重視高階思維訓練的學習環境，鼓勵學生主動學習，並透過探究式的專題研習的學習模式，以強化學生的九種共通能力。在課堂上，為了增強教與學的交流互動，我們採取以學生為本的教學策略，如進行小組活動及討論。本校已廣泛採用混合式教學及電子學習。此外，每個學科利用各種評核數據檢視及修訂課程和評核設計，旨在讓學生達到更理想的表現。
校本課程：
<ol style="list-style-type: none">選修科目：2X、3X及4X。本校提供超過100個課程組合給予高中生選修。 課程重點：為了響應高中的教育理念，我們已於初中發展出一套校本課程。本校在校本課程設計及評核設計上適當地運用調適，既可配合校情，同時亦兼顧學生的個別需要和發展他們的潛能。
學校課程主要更新重點：
<ol style="list-style-type: none">閱讀中學習：本校的閱讀推廣小組一直致力推廣閱讀的風氣，校方更特別設定閱讀時段，讓全校師生能夠響應閱讀，並定期進行有關閱讀分享活動，以及透過各學科於課堂內外延伸閱讀。為了促進及提升學生的學習，小組也與不同科組進行跨課程閱讀協作，設計閱讀材料，並且推薦科目相關的書目及多媒體資源。另外，語文科教師與其他學科教師共同大力推廣閱讀，以拓寬學生閱讀的廣度及延續他們閱讀的動力。 資訊科技的學習與應用：我們的校本資訊及通訊科技課程以加強自主學習及提升資訊素養為重點，培養學生建立終身和自主學習的能力，讓他們有效、靈活並合乎道德地運用資訊及資訊科技。本校積極推廣電子學習及利用網上學習平台 / 工具，以提高學與教的互動元素。 專題研習：為了讓學生綜合及應用多方面的知識及技能及促進自主學習，學生在不同科目以及初中STEAM教育參與專題研習及報告。我們希望透過小組研習和數據分析，鍛鍊學生的自學能力、共通能力以及人際溝通的能力。 德育及生命教育：本校以基督的精神培養學生建立良好的品德及正確的價值觀，使之成為擁有內涵及富於誠信的人，能關愛他人，並樂於分享、欣賞生命，以及勇於接受挑戰。我們希望藉著正規和非正規課程，讓學生得到全人發展；透過各項活動，如班主任課、時事廣播、宗教聚會及各項社會服務以帶領學生深入研討各議題，從而強化學生的自我學習動機，擴闊其視野，培養其中國及國際公民意識，並成為守法盡責的人。此外，課程亦涵蓋國家安全教育及基本法教育，以增進學生相關的知識和價值觀。
生涯規劃教育：
升學及就業輔導組致力幫助學生發展及運用所學的知識、技能和態度，就升學、工作以至人生規劃，作出知情的選擇。本小組為學生提供的活動非常多元化，其中包括本地及海外大學升學講座、家長晚會、領導才能及面試技巧工作坊、以及由政府及非政府組織所舉辦的生涯規劃活動等。本小組也會安排舊生跟同學分享選科心得。除此之外，同學還可以透過參與本小組與校友會聯辦的「師友計劃」，了解和親身體會各個行業的情況。同學也可以透過升學就業輔導教師的個別輔導，釐清自己的生涯或事業發展方向和需要，繼而尋找、建立及檢視個人的計劃和事業目標。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
本校每個學科均採取不同的教與學策略，以期照顧有不同學習能力、需要及學習風格的學生。學生支援團隊透過與學與教部門和學科部門聯絡，為資優學生和需要提升的學生提供支援。學生支援小組為資優學生和有特殊教育需要的學生提供支援。其成員包括學與教務組主任，學生支援小組統籌主任和包括英文、中文、數學、綜合科學和視覺藝術的學科老師。本校運用各種資源，包括學習支援津貼及多元學習津貼，培養學生在不同學科中的才能，其中一些校本的資優課程包括數學拔尖課程、科學競賽、時裝秀、藝術家駐場計劃等。資優學生亦代表本校參加由大專院校舉辦的多項資優課程及比賽；亦為中一至中六同學提供校本學科增強課程；由中三至中五同學為低年級學生提供功課輔導的課後學習支援中心。
全校參與模式融合教育：
學生支援小組亦為有特殊教育需要的學生提供支援。其成員包括學與教務組主任，特殊教育需要統籌主任、校本言語治療師及輔導人員。本校運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，支援有特殊教育需要的學生及有特殊教育需要非華語學生，包括及早識別學生的特殊教育需要；與不同組別（如教師、家長、輔導小組、學校社工、教育心理學家、校本言語治療師及教育局人員）合作；提供特別考試安排和言語治療。學生支援小組亦舉辦全校共融活動，以促進學生的共融文化。另外亦安排教師接受特殊教育課程及研討會，以提高教師照顧學習差異的專業能力。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校為他們舉辦暑期銜接課程和伴讀計劃等，以幫助他們順利融入學校生活，愉悅地學習。本校也為學生報考及準備應付國際認可的語文考試。
測考及學習調適措施：
在評估及考試方面，本校會按專業意見為有特殊教育需要的學生提供特殊考試安排（例如休息或額外時間）。

家校合作及校風
家校合作：
本校通過家長教師會，提升家校合作，讓同學得到全面的支援，在愉快中學習、成長。家長教師會的五個執行小組：文康組、培育組、出版及傳訊組、學校服務組及福利組，每年均舉辦講座、工作坊、陸運會的親子障礙賽及親子旅行；並組織義工隊，在中一午膳、生果日及聖誕聯歡會中提供服務。
校風：
本校旨在培育學生有廣闊的胸襟、高遠的視野、正確的道德及宗教價值觀以及樂於助人的精神。
未來發展
學校發展計劃：
嘉諾撒聖瑪利書院秉承會祖聖瑪大肋納的仁愛精神辦學，致力鼓勵學生心懷謙卑，仁民愛物，為大眾服務，貢獻社群。本校以發展全人教育為宗旨，讓學生在學業、道德及靈修各方面得到均衡的培育，自重愛人。
教師專業培訓及發展：
本校鼓勵老師根據個人及學校需要，制定個人專業發展計劃。此外，本校還成立了一個專責小組，負責統籌校本培訓工作坊及專業講座等。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
按學術、興趣與體藝、社會服務及宗教四大類設立超過20個學會及興趣小組，而學生會及四社則負責統籌全校課外活動，個別學科如中、英文科、體育、音樂、數學等亦會組織學生參與校際比賽及舉辦不同課外活動。
學校設施
課室數目： 36
學校設施：
禮堂、體育館、聖堂、大球場、兩天操場、電腦室3間、示範室、多媒體教室、活動室、圖書館、地理室、美術室2間、音樂室、縫紉室、家政室、英語活動室、升學輔導資源中心、護理室、輔導室2間、語言自學室、學生議會辦公室及實驗室5間。
支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道。
其他
本校提供超過35個由舊生捐贈的獎學金以獎勵不同領域的優秀學生，其中包括領袖才能、義工服務、運動、音樂、視覺藝術、戲劇及語言藝術、資訊科技、宗教培育及品行。另設多個學業成績獎以鼓勵同學在學業上不斷求進，精益求精。
直達學校的公共交通工具
港鐵：佐敦，尖沙咀或紅磡站； 隧巴紅磡隧道九龍入口，途經漆咸道的各線巴士。



真光女書院 True Light Girls' College

九龍窩打老道54號A

23851491

27825300

mail@tlgc.edu.hk

http://www.tlgc.edu.hk

辦學宗旨

啟迪學生獨立思考、積極好學、沐愛成長、貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	王家輝牧師										
校長 (附學歷/資歷)	梅麗玉博士 (B.Commerce (Toronto) · M.Arts (York) · M.Ed (CUHK) · Ed.D (Bristol) · PGDE (CUHK))										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍真光中學			校訓	爾乃世之光						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7540平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					-		4Rs精神健康約章	有			

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%		學士	48%			
碩士、博士或以上	52%		特殊教育培訓	41%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
12%	16%		72%				
全校園健康計劃	承諾學校						

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、基礎商業 (中三)、歷史、地理、電腦、音樂、體育、家政 (中一及中二)、視覺藝術、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、生涯規劃 (中三)	英國語文、數學、科學、基礎商業 (中三)、歷史、地理、電腦、音樂、體育、家政 (中一及中二)、視覺藝術、公民、經濟與社會、生涯規劃 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民與社會發展、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、體育、藝術發展、生涯規劃	英國語文、數學、公民與社會發展、化學、物理、生物、地理、歷史、經濟、企業會計與財務概論、資訊與通訊科技、視覺藝術、體育、藝術發展、生涯規劃
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	\$450						-
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$48			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。教育局提供的學生成績次第及學業成績 - 40% · 操行 - 5% · 全方位學習活動、服務、獎項 - 10% · 真光聯系 (母親為校友/姊姊為校友或本校學生) - 5% · 面試表現 (英語為主) - 40%
迎新活動及健康生活	迎新活動：中一暑期銜接課程、中一迎新會、中一英文、中文及數學增潤班。為培養學生終身的健康習慣，本校將健康教育融入科學、家政、宗教教育及體育等學科課程，內容涵蓋個人衛生、食品安全、均衡營養、心理健康、性教育及體能訓練等。同時，本校透過全校性活動如「精神健康週」、每月「PERMA DAY」及「Fun & Fit Friday」，全面促進學生身心發展。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 培育學生成為廿一世紀自主學習者；促進學生整體幸福感。
學校管理架構： 校長領導學校發展及行政委員會制定發展目標及政策，定期開會制定及檢討學校政策，並由不同的組別，包括教務組、輔訓組、全方位學習組、升學及就業輔導組、價值教育組及宗教教育組跟進及處理學校及學生事務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會已於二零一一年九月成立，成員包括辦學團體代表、家長、教師、校友及獨立人士。
環保政策： 為提高同學們在校內的環保意識及推廣可持續發展，學校舉行不同類型的工作坊、講座及環保活動。每班設環保大使一職，推廣綠色生活，並鼓勵師生共同參與環保行動。
教學規劃
全校語文政策： 本校以英語為各科的教學語言，中文、中史、普通話及宗教教育除外。（詳情請參閱開設科目的資料）。此外，本校於中一、二級設立英語戲劇課，讓學生在濃厚的英文語境中學習，更可提高學生學習英語的興趣。為落實兩文三語的教育政策，初中開設普通話科。
學習和教學策略： 本校以基督博愛的精神從事女子優質教育，培養學生德、智、體、群、美、靈的均衡發展，務使她們能發揮潛能、盡顯所長，在學思並重的學習過程中，鍛鍊好學的探究精神、掌握正向價值觀、建立積極的人生態度。
校本課程： 1. 選修科目：高中學生可選修二至三科選修科。 2. 課程重點：為切合本校的教育理念及學生的學習所需，除於各科的學習內容作適切的增潤外，並增設校本課程，例如：基礎商業科、藝術發展科及生涯規劃科，務使學生的學習經歷更為全面。
學校課程主要更新重點： 本校課程強調全面而具前瞻性的教育，融合跨學科學習、自主技能發展、科技素養及國家全球視野。通過主題學習週、跨課程專題及體驗式學習，學生能夠聯繫不同範疇的知識，並提升解難能力。課程透過課前預習、自學材料及人工智能教學應用，培養學生自主學習能力。課堂以外，通過提倡可持續發展、文化交流活動及領袖培訓課程，透過培養適應力、跨文化理解及社會責任感，為學生成為世界公民作好準備。
生涯規劃教育： 本校訂立了一套有系統的生涯規劃架構，以協助學生全面的發展。透過不同的學習機會，學生學習提升自我認識、探索事業及規劃自己的未來，從而裝備自己就升學和未來的事業作出知情的選擇。同時，本校亦善用社區及家長等不同的資源，為學生安排如講座、參觀、工作體驗計劃及師友計劃等多元化的活動，並鼓勵學生踴躍參加。除了學生以外，本校亦安排了教師發展日活動、家長講座及工作坊等，以裝備老師及家長協助學生應對從校園到職場的轉變。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校設有輔訓組、學習支援組、資優教育組及非華語學生工作小組，以照顧個別學生的不同需要。此外，本校會定期安排不同的多元化活動及工作坊，旨在培養學生之不同興趣及發展其所長。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。學校成立學習支援組，由特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工、教育心理學家及曾接受特殊教育訓練的教師與教學助理組成。學校靈活運用「學習支援津貼」外購情緒管理訓練課程、言語治療服務、課後學習動機及技巧提升班、共融活動等。而學校社工及教育心理學家亦為有需要的學生提供社交技巧訓練，安排學生參與義工服務及參觀不同的機構，協助他們進行生涯規劃等。言語治療師亦會為家長提供在家協助改善學生言語問題的專業意見。本校亦為有特殊教育需要的學生安排測考調適和申請公開考試的特別考試安排，同時，為有關學生及其家長提供外界機構的服務資訊，為教師提供教育局「照顧不同學習需要」培訓課程資訊及安排他們接受培訓。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 全年設兩次考試，每個學期每科設至少一次測驗，而平時的測驗佔全年總成績30%，兩次考試共佔全年總成績70%。

家校合作及校風
家校合作： 為加強家長與學校之間的聯繫、溝通及合作，使學校與家庭教育能相輔相成，「真光女書院家長教師會」於一九九九年成立。家教會致力參與及贊助校方舉辦各類活動，例如「舊書買賣」、「中一開社典禮」、「週年音樂會」、「閱讀獎勵計劃」及親子講座等。另本會於2011年成立「學生活動基金」，希望透過此基金協助學生參與課堂以外的學習活動，鼓勵全人發展。
校風： 秉承「爾乃世之光」的校訓，鼓勵學生學效基督博愛、犧牲及服務的精神。學校設有學長制度，以領袖生為同學典範，培養自律互助的精神。各級設有級社，配以中六及中三、中五及中二、中四及中一結為「姊妹班級」的制度，進一步培養學生同儕友愛的團體協作精神。
未來發展
學校發展計劃： 2025/26-2027/28學校重點發展項目共有兩項： 1. 培育學生成為廿一世紀自主學習者。 2. 促進學生整體幸福感。
教師專業培訓及發展： 本校鼓勵教師參與教育局舉辦的課程及研討會，並成立教師專業發展組，根據學校發展方針及關注事項，為全體教職員籌辦專業進修活動。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
約50個學會及興趣小組，分宗教、學術、文康、服務、表演藝術及制服團隊。
學校設施
課室數目： 24
學校設施： 2個籃球場、1個羽毛球場、1個網球練習場、15間特別室、圖書館、電子學習中心、數碼創意藝術中心、電腦室、STEAM教育中心、語言室、學生活動中心、小教堂及校史室，設有空調的禮堂、小禮堂及飯堂。全校課室及特別室均有空調、電腦、實物投影器、投影機設施及無線網絡WIFI覆蓋設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
透過不同課外活動組織及與志願團體合作，安排同學參加各種義工服務，增加他們對社會上不同需要人士的關注。學校經常安排內地及海外遊學團，提升學生學習體驗並擴闊學生視野。
直達學校的公共交通工具
巴士：7、8、10、20、81C、208、270A、271； 港鐵：油麻地站A2或D出口。



華仁書院 (九龍)
Wah Yan College, Kowloon

九龍窩打老道56號

23841038

27705095

info@wyk.edu.hk

http://www.wyk.edu.hk

辦學宗旨

我們是在學習團體的氛圍中，提供學生和教職員工一個全人發展、思維開放和不斷成長的天主教教育；培育他們逐漸成為卓越能幹、犧牲奉獻、充滿熱忱、富於靈性和具備倫理分辨能力的人；他們同時擁有一顆胸懷普世的心，願意為世人謀求福樂，特別是為那些貧窮和被忽略的人。

學校資料

校監/校管會主席	蘇英麟博士										
校長 (附學歷/資歷)	周子詩女士 (社會科學碩士、教育文憑、理學士 (榮譽))										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1924	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	耶穌會 (英語參贊區)		校訓	請參閱英文版							
宗教	天主教		學校佔地面積	約41500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準				-		4Rs精神健康約章		-			

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	66		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	97%		學士	100%			
碩士、博士或以上	59%		特殊教育培訓	69%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
10%	17%		73%				
全校園健康計劃				承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、倫理及宗教、普通話	中國語文、中國歷史、倫理及宗教、普通話
以英文為教學語言	英國語文、英國文學 (中三)、世界歷史、地理、數學、視覺藝術、音樂、普通電腦、綜合科學 (中一至中二)、綜合科學 (生物) (中三)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)、公民、經濟與社會 (中一至中二)、體育	英國語文、英國文學、世界歷史、地理、數學、視覺藝術、音樂、綜合科學 (中一至中二)、綜合科學 (生物) (中三)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)、普通電腦、公民、經濟與社會、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	成長與意識省察課 (校本課程)	成長與意識省察課 (校本課程)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史	中國語文、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、數學 (核心)、數學 (延伸)、公民與社會發展、生物、物理、化學、世界歷史、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、音樂、視覺藝術、倫理與宗教 (中學文憑試)、跨課程語文學習 (中四)、體育	英國語文、數學 (核心)、數學 (延伸部份1.2)、公民與社會發展、世界歷史、地理、數學、生物、物理、化學、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、音樂、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	成長與意識省察課 (校本課程)、倫理及宗教 (校本課程)、願創計劃 (其他學習經歷-校本課程)	成長與意識省察課 (校本課程)、倫理及宗教 (校本課程)、願創計劃 (其他學習經歷-校本課程)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	中一至中三，中英數三科設增潤班。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	\$500	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	-		學生會會費	\$40 (中六 - \$30)			
其他收費/費用	社費-\$25 (中六-\$15)；個人反思日誌-\$50；學生證-\$10 (中六-\$20)；輔助教材印刷費-\$300 (中六-\$550)；eClass家長應用程式-\$45						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位的收生準則及比重有待落實，請以本校2025年11月中的公布為準。
迎新活動及健康生活	於開課前開辦銜接課程，家長學生迎新活動及師兄弟弟學友計劃。為建立健康的生活態度，每一位新入學的中一學生，均需參與不少於一項的體育運動。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 請參閱英文版。
學校管理架構： 法團校董會由校監擔任主席並委任校長及副校長管理學校。學校行政委員會協助校長及副校長處理日常校務。學校諮詢委員會就校政建議提供意見。行政人員及專業教師之間的溝通亦透過教職員會議（校長及副校長不列席）及非正式諮詢會進行。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由辦學團體校董、校長、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董組成。其中教師、校友及家長校董由選舉產生。
環保政策： 學校成立環境保護委員會，推行環境教育及管理。為提倡環保，減少能源浪費，學校已設立太陽能板以收集可再生能源。
教學規劃
全校語文政策： 以英語為基本教學語言，部分初中中國語文班別以普通話授課。
學習和教學策略： 本校的辦學宗旨為培育同學終身及自主學習的能力。本校鼓勵同學透過在課堂與活動中的經驗，從做中學習，在每次經驗上適時反思，加以改進，讓自己不斷進步。為輔助同學的學習發展，本校設學術委員會及課程發展委員會，以完善課程發展、推廣跨學科專題研習及照顧學習多樣性。此外，本校的教學團隊均已完成師資培訓，相關科目由專科老師任教，為同學設計合適的課業及活動。為迎合社會發展的大趨勢，本校特意在初中推行專題研討及STEM教育，讓同學及早運用自主學習的能力，並把所學應用在日常生活中。高中課程編排著重文中有理，理中有文，讓同學的認知層面更廣泛，以應付日新月異的社會環境及需要。中一級設圖書館學習課，讓同學學習善用圖書館資源進行思考與閱讀，促進學習。另外，為鼓勵同學在課餘時間多閱讀，中文、英文及各科均設有閱讀計劃。鑑於電子學習已成為學習的新形態，本校自中一級開始，推行自攜裝置計劃（BYOD），透過資訊與通信科技，藉此讓同學培養自學的能力，也提升同學的電子素養、解難能力及溝通協助技巧等。為照顧學習的多樣性，本校已在各級推行資優教育，從而發掘同學不同的潛能。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。 香港中學文憑考試音樂科、視覺藝術科及倫理與宗教科在課時外進行。 2. 課程重點：高中設有包括藝術教育及國民教育元素的其他學習經歷。初中中國語文設有書法課，英國語文設有英國文學。另外初中至高中均設有成長課，照顧學生全人發展上的需要。
學校課程主要更新重點： 四個關鍵項目（從閱讀中學習、專題研習、德育及公民教育和運用資訊科技進行互動學習）已全部融入正規課程及課外活動當中。
生涯規劃教育： http://careers.wyk.edu.hk
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 校本專業支援、調適的校本課程、中、英、數的增潤班，均旨在更有效照顧學習差異。學生的個別差異，由老師、教育心理學家 and 學校社工提供適切的支援，同時協助全體學生在成長過程中，學習懷著尊重和同理心去接納社會上有不同需要的人。
全校參與模式融合教育： 本校著重全人關顧（cura personalis），雖然有特殊教育需要的學生人數少，學校特別為他們設立學生支援小組，主要成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、中文科老師、英文科老師、通識科老師、社工及教育心理學家。學校運用學習支援津貼外購輔導服務、言語治療服務及臨床心理服務，為學生提供適切的支援。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，教師會按需要調適課程內容，檢視學生的學習進度。學校提供合適的考試調適，例如加時、安排特別試場等。此外，學校為有特殊教育需要學生的家長舉辦講座，提供相關學習支援資訊及收集家長意見，促進家校溝通和合作。學校亦有運用特殊教育需要非華語學生支援津貼為非華語學生提供適時的支援，包括社交小組等等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。非華語學生於小班學習中文。
測考及學習調適措施： 設持續評估及考試，上下學期設統測。亦注重試後檢討及回饋，讓學生更能了解自己的能力及從錯誤中學習。各級的評估計劃已上載學校網頁。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長會之宗旨： - 促進學校與家長之間的緊密聯繫。 - 培養及改善學校管理階層、教師、學生與家長及各位家長之間的友好關係。 - 加強教師與學生之溝通以培養及提升融洽、和諧之學習環境，從而提高教育質素。 - 討論共同關心的事宜，及合力改善學生的福利。
校風： 本校為耶穌會學校，耶穌會的教育理念是全人教育，故此本校致力讓同學成為一位具能力、懂承擔、富同理心及有良知的人，以培育同學的卓越發展。本校核心價值包括：愛與關懷，尊重與正義，責任感，追求卓越及信德。本校校風純樸，鼓勵學生自重自律，懂得推己及人。為此，學校給予同學充分的空間及協助，讓同學在學習及活動上擁有決策權力，以訓練其獨立思考及解難能力。同時，為達至多元共融及「為」和「與」人同行的精神，學校致力協同學成為一個富同理心的人，明白他人的需要與感受，以服務他人為終身使命。本校的教育心理學家協助學習上或社交上有困難的學生，讓他們健康成長。在學校的培育下，同學們不但能恆常反思，更懂得尊重他人，對學校亦有濃厚的歸屬感。
未來發展
學校發展計劃： 請參閱英文版。
教師專業培訓及發展： 耶穌會中華省教育工作者的典型： 1. 活出依納爵的願景。 2. 推動依納爵反省式教學法。 3. 關愛學生的老師。 4. 尋求更有效的教與學的方式。 5. 建立團體的同工。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學生會及40多個屬會、公教聯會、音樂協會、體育協會、社際協會、陸、空董軍等。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： 禮堂、聖堂、學生活動中心、人造草地足球場、硬地足球場、籃球場2個、網球場4個、游泳池、健身室、電腦中心、實驗室5間（包括STEM實驗室）、地理室、歷史室、音樂中心、學生圖書館、語文圖書館、公教圖書館等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
http://www.wyk.edu.hk。
直達學校的公共交通工具
1. 巴士：7、8、10、81C、81P、208、270A、271、280P、N271、N281。 2. 港鐵。