



# 佛教孔仙洲紀念中學 Buddhist Hung Sean Chau Memorial College

九龍斧山平定道10號

23226915

23513614

info@bhscmc.edu.hk

http://www.bhscmc.edu.hk

## 辦學宗旨

本佛化教育的精神，配合時代發展的需要，為學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		60	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	67%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
13%	20%	67%	
全校園健康計劃		行動學校	

## 學校資料

校監/校管會主席	釋衍空法師											
校長 (附學歷/資歷)	陳詩韻女士 (文學士、教育文憑、碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港佛教聯合會			校訓	「明智顯悲」：啟發智慧光明，培養正知正見，顯揚大悲拔苦，成就自利利他。							
宗教	佛教			學校佔地面積	約4500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學(中一)、中國歷史、初中科學(中一及中二)*、物理(中三)*、化學(中三)*、生物(中三)*、電腦、公民、經濟與社會(中一及中二)、生活與社會(中三)、視覺藝術、體育、音樂、普通話、佛學、地理、歷史、應用科技	中國語文、數學(中一)、中國歷史、初中科學(中一及中二)*、物理(中三)*、化學(中三)*、生物(中三)*、電腦、公民、經濟與社會、視覺藝術、體育、音樂、普通話、佛學、地理、歷史、應用科技
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學(中二及中三)	數學(中二及中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、地理、中國歷史、歷史、經濟、視覺藝術、倫理與宗教、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育、佛學、綜合藝術	中國語文、公民與社會發展科、地理、中國歷史、歷史、經濟、視覺藝術、倫理與宗教、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育、佛學、綜合藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、生物、化學、物理	數學、生物、化學、物理

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校與校外機構合辦應用學習課程，供部份中五至中六級同學修讀；另外，逢星期五下午均為其他學習經歷時段。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$470						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：申請學生的校內成績及在教育局「成績次第名單」的排名佔60%；學業成績以外(包括：操行、課外活動、校內或校外服務、獎項及面試表現等)佔40%。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 1. 中一暑期銜接課程：讓同學早日適應中學生活及掌握學習之技巧； 2. 中一迎新日； 3. 互助互動計劃：由校方訓練高年級的學兄、學姊輔導中一新生融入學校新生活。 健康生活： 1. 全校同學均參與體適能獎勵計劃； 2. 擁有設備完善的健體室，鼓勵同學注重運動及健康。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div><div><div><div><div><span>I.1</span></div><div>拓闊視野 跨科學習</div></div></div><div><div><div><span>I.2</span></div><div>擁抱科技 創見未來</div></div><div><div><span>II.1</span></div><div>修自身 自覺自利 【持之以恆 實踐健康生活】</div></div></div><div><div><div><span>II.2</span></div><div>行悲願 覺他利他 【廣結善緣 建立正向關係】</div></div><div><div><span>II.3</span></div><div>知正見 緣起依他 【懷感恩心 厚植家國情宜】</div></div></div></div></div>
<b>學校管理架構：</b> <div>法團校董會由辦學團體的代表、校長、家長、校友及教師代表所組成，下設有由校長及資深老師組成的校政諮詢委員會，定期檢討校政，訂定發展方略，及制定年度學校關注事項等。</div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div>已於2009年8月31日成立。</div>
<b>環保政策：</b> <div>本校一向注重推動環保，致力提高同學的環保意識及使同學能建立綠色生活。學校有以下活動：<div>德育、公民、國民教育組在學年間透過班主任課、早會宣傳、分享、教育講座、回收活動、校外比賽及其他學習經歷等，引發同學思考現代的生活模式對環境所做成的影響等議題，並致力推動校園減廢及回收。</div></div>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <div>為增加同學接觸英語語境的機會，初中課程中除語文科外，將在部分非語文科目推行英語延展教學活動，及在課餘舉辦英語話劇等的聯課活動。此外，中二及中三級數學科更會因應學生程度，在部份班別採用英語授課；高中亦會因應學生能力及學科特質，採用不同教學語言，以增強學生學習效能。中三升中四時，學校為改變教學語言的學生安排銜接課程。</div>
<b>學習和教學策略：</b> <div>課程多元化，並注重兩文三語的培訓。初中因應同學的能力而編班，教學活動及課業設計，均因應實際情況而作出調適，從而提高同學的學習興趣和效益。<div><div><div><div><div><span>1.</span></div><div>初中主要按學生語文能力分班。</div></div></div><div><div><div><span>2.</span></div><div>每年的學校活動日，讓同學走出課室，靈活學習，擴闊學生學習經歷。</div></div><div><div><span>3.</span></div><div>除科本專題研習外，校方亦安排中一、二級同學作大型的專題研習活動。</div></div></div><div><div><div><span>4.</span></div><div>本校圖書館致力推動閱讀計劃，擔任統籌和支援各科推行閱讀任務的角色，把閱讀氣氛慢慢滲透到各同學的學習中，如安排早晨閱讀課節。</div></div></div></div></div></div>
<b>校本課程：</b> <div><div><div><div><div><span>1.</span></div><div>選修科目：2X及3X。</div></div></div><div><div><div><span>2.</span></div><div>同學可選修二至三科選修科目。另外，亦於中四級及中五級提供多元學習課程，包括價值教育、中華文化教育等。</div></div><div><div><span>2.</span></div><div>課程重點：初中著重培訓學生閱讀、寫作及說話能力。而在數學及初中科學科亦作出課程改革，加入英語元素。另透過英語大使計劃，提升校園學習氣氛。為配合高中學制，在高中推行校本的綜合藝術課及全校推行佛學課節，擴闊同學的視野。</div></div></div></div></div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div><div><div><div><div><span>1.</span></div><div>設有早晨閱讀課、閱讀獎勵計劃等，並配合各科的活動，推動校內的閱讀氣氛。</div></div></div><div><div><div><span>2.</span></div><div>各科已掌握運用資訊科技促進電子學習，而師生皆能夠將資訊科技融入日常的學與教當中，如網上實時課堂、網上練習、網上分享學習成果等。</div></div><div><div><span>3.</span></div><div>除各科科本專題研習外，校方亦安排中一及中二級同學作大型的專題研習活動。</div></div></div><div><div><div><span>4.</span></div><div>透過不同活動進行德育及公民教育，例如早會時事分享、午間論壇及時事展板等。</div></div></div></div></div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div>本校生涯規劃組為同學提供升學及生涯規劃輔導，協助同學加強升學及就業的意識，了解個人特質、興趣和強項，認識工作世界，並加入理財教育，以配合將來升學及就業的發展，為同學的生涯作好規劃。</div>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div>學校因應學業表現稍遜的同學提供學習支援，如初中課後功課輔導班、初中英語增潤課程、初中數學奮進計劃、言語訓練及邏輯思考訓練班等，藉此改善學生學習方法。此外，老師會透過科目、班別及級別會議，檢討學生的學習進度及改善辦法，為同學制定合適的輔導計劃。課任老師會按個別學生的需要，靈活地作出調節，並於課堂以外繼續跟進有學習困難的同學。學校亦會為有特殊學習需要之同學提供適切的輔導和協助。另外，學校更在中一至中三級實行雙班主制制，於學業以外，能給予學生更多的照顧。</div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組（成員包括特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師、教育心理學家及社工）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括學校輔導員為學生提供適當的支援；同時，外購言語治療服務，為有需要的學生提供訓練。我們亦透過多元化教學策略、優化分層課業及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。</div>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div>初中主要按學生語文能力分班，老師根據不同班別剪裁課程及調節課業要求。另外，各科目已加入持續性評估元素，類型包括日常課業、測驗、閱讀報告、專題研習和學習態度等，務求做到因材施教、多元發展。學校亦會為有特殊學習需要之同學提供校內考試調適。</div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div>本校家長教師會於1995年成立，每年均舉辦家長座談會、講座、親子旅行、素食午膳等活動，既為家長提供協助輔導，亦培養和諧的師生及親子關係。</div>
<b>校風：</b> <div>校風純樸，五育並重，培養學生成為家中之孝子、學校中之好學生，替他們成為未來的社會主人翁作好準備。</div>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <div>本年度強調提升同學學習興趣及語文能力，並建立正向的價值觀。我們透過科組的多元課程、跨科活動、舉辦治學週、各種班際比賽及由校內不同組別舉辦的活動等，令同學樂於學習、拓展視野。而各科組亦在課程上作出配合，幫助同學掌握兩文三語的運用。</div> <div>本學年的關注事項：<div><div><div><div><div><span>I.1</span></div><div>拓闊視野 跨科學習</div></div></div><div><div><div><span>I.2</span></div><div>擁抱科技 創見未來</div></div><div><div><span>II.1</span></div><div>修自身 自覺自利 【持之以恆 實踐健康生活】</div></div></div><div><div><div><span>II.2</span></div><div>行悲願 覺他利他 【廣結善緣 建立正向關係】</div></div><div><div><span>II.3</span></div><div>知正見 緣起依他 【懷感恩心 厚植家國情宜】</div></div></div></div></div></div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div>學校除每年舉行三次教師培訓日外，還有中層教師專業培訓及新入職教師培訓。另外鼓勵教職員參與教育局及其他專上院校所舉辦的研討會、培訓課程甚至與教育相關的碩士學位課程或專業文憑課程，亦嚴格規定教職員每年的基本進修時數，去年度本校教師的平均進修時數多於教育局的要求。</div>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> <div>課外活動包括無伴奏合唱隊、管樂團、合唱團、中國舞蹈隊、創藝隊、戲劇隊、辯論隊、競速飛行學會、英語學會、香港史研究學會、智力訓練學會、創新科技隊、閱讀新視野、禪藝學團、創意樂高、生活急救、男童軍、公益少年團、女童軍、少年警訊、紅十字會、田徑隊、男子羽毛球隊、女子羽毛球隊、籃球隊、乒乓球隊、排球隊、閃避球學會、視聽攝影隊、事業先鋒、義工青苗。聯課活動包括學校活動日等。</div>
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 29
<b>學校設施：</b> <div>多媒體學習中心、學生活動中心、物理室、生物室、化學室、科學實驗室、現代化圖書館、視覺藝術室、音樂室、歷史室、地理室、健體室、視聽器材室、英語天地、多元智能學習中心、慈心軒、兆基雨潤堂、家政室，全空調禮堂及教室等，均設有電腦、投影機及上網設施。</div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div>多元智能學習中心。</div>
<b>其他</b>
本校各團隊一向積極參與各不同的公開比賽，並屢獲殊榮。於去年獲獎包括： <div>學術方面：<div><div><div><div><div><span>1.</span></div><div>在「國際初中科學奧林匹克2025－香港選拔賽」一位同學二等獎及兩位同學獲三等獎。</div></div></div><div><div><div><span>2.</span></div><div>在「理大全港中國歷史論文比賽」五位同學獲創見大獎。</div></div><div><div><span>3.</span></div><div>在「<span>「我愛我的祖國</span>」—金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽（立德樹人篇）」兩位同學獲優異獎。</div></div></div><div><div><div><span>4.</span></div><div>在「第42屆香港數學競賽」一位同學獲三等榮譽獎及一位同學獲優秀表現獎。</div></div><div><div><span>5.</span></div><div>在「第76屆香港學校朗誦節（2024）」三十七位同學獲優異獎。</div></div></div></div></div><div>藝術方面：<div><div><div><div><div><span>1.</span></div><div>在「慶祝中華人民共和國成立75周年及香港回歸27周年童聲歡唱賀國慶兒童及少年音樂比賽」一位同學獲中學獨奏組亞軍、一位同學獲中學獨唱組亞軍、一位同學獲中學獨唱組季軍。</div></div></div><div><div><div><span>2.</span></div><div>在「2025粵港澳學生音樂比賽」本校管樂團獲中學管樂團亞軍。</div></div><div><div><span>3.</span></div><div>在「香港學校戲劇節」本校戲劇隊獲傑出合作獎、傑出整體演出獎及傑出演員獎。</div></div></div><div><div><div><span>4.</span></div><div>在「第77屆香港學校音樂節（2025）」一位同學獲中學高級組笛子亞軍、兩位同學獲鋼琴獨奏銀獎、兩位同學獲色土風獨奏銀獎、一位同學獲笛獨奏銀獎、一位同學獲單簧管獨奏銀獎。</div></div><div><div><span>5.</span></div><div>在「大灣區舞蹈比賽2025」本校舞蹈隊獲全場總冠軍及全場總冠軍（2-3人合舞）。</div></div></div></div></div><div>體育方面：<div><div><div><div><div><span>1.</span></div><div>在「香港學界田徑標賽」本校田徑隊分別獲得男子組全場總亞軍、男子乙組團體獎亞軍、男子甲組團體獎殿軍、男子甲組鐵餅冠軍、男子乙組4X400米接力冠軍、男子乙組200米冠軍、男子乙組400米冠軍、男子丙組4X400米接力冠軍、男子甲組110米跨欄亞軍、男子甲組400米亞軍、男子乙組100米亞軍、男子乙組鐵餅亞軍、男子丙組1500米季軍、男子4X100米接力殿軍。</div></div></div><div><div><div><span>2.</span></div><div>在「九龍區男子甲組學界籃球比賽」本校籃球隊獲得殿軍。</div></div></div></div></div><div>傑出領袖：<div><div><div><div><div><span>1.</span></div><div>在「第十六屆九龍地域傑出學生選舉」三位同學獲優秀學生。</div></div></div><div><div><div><span>2.</span></div><div>在「第十八屆黃大仙區傑出學生選舉」兩位同學獲初中組傑出學生及一位同學獲高中組優秀學生。</div></div><div><div><span>3.</span></div><div>在「香港資優教育學苑學員」一位同學獲「領導才能培訓課程」金獎</div></div></div></div></div><div>國情教育：<div><div><div><div><div><span>1.</span></div><div>在「<span>「我的中國心</span>」香港青少年國情體驗視頻徵集展映」五位同學獲得優異獎。</div></div></div><div><div><div><span>2.</span></div><div>在「<span>「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行</span>」善德基金會全港中學校際演講比賽2025」兩位同學獲得甲等獎。</div></div></div></div></div></div></div></div></div></div>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：彩虹站（由C2出口步行約十分鐘）； <div>巴士：3M、3B、3D、116、203E；<div>專線小巴：19、54、72。</div></div>



# 中華基督教會協和書院 CCC Heep Woh College

九龍慈雲山蒲崗村道171號

23234265

23233258

info@ccchwc.edu.hk

http://www.ccchwc.edu.hk

## 辦學宗旨

本校秉持關愛文化，重視均衡課程，實踐全人教育，著重學生德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，讓學生發揮所長，進德修業，樂神益人。

## 學校資料

校監/校管會主席	高一村博士										
校長 (附學歷/資歷)	呂浩榮先生 (社會科學碩士、教育碩士、教育榮譽學士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	爾識真理，真理釋爾						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4645平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				86%		4Rs精神健康約章	有				

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	71%	特殊教育培訓	39%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	13%	68%					
全校園健康計劃			承諾學校				

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話 (以普通話為教學語言)、生命教育 (中一及中二)、生涯規劃 (中三)、STEAM (中二及中三)	中國語文、中國歷史、普通話 (以普通話為教學語言)、生命教育 (中一及中二)、生涯規劃 (中三)、STEAM (中二及中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、生活與社會 (中三)、公民、經濟與社會 (中一及中二)、歷史、地理、宗教、電腦、視覺藝術、音樂、體育、跨課程閱讀課 (中一及中二)	英國語文、數學、綜合科學、公民、經濟與社會、歷史、地理、宗教、電腦、視覺藝術、音樂、體育、跨課程閱讀課 (中一及中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、健康管理與社會關懷、公民與社會發展科、體育中學文憑 (校外團體)	中國語文、中國歷史、中國文學、健康管理與社會關懷、公民與社會發展科、體育中學文憑 (校外團體)
以英文為教學語言	英國語文、數學 (必修部份及延伸部份M2)、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務概論、視覺藝術中學文憑、音樂中學文憑 (校外團體)、體育	英國語文、數學 (必修部份及延伸部份M2)、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、視覺藝術中學文憑、音樂中學文憑 (校外團體)、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	基督教生命教育、生涯規劃 (中五及中六)、人文教育 (中四)、跨學科語文學習 (中四)	基督教生命教育、生涯規劃 (中五及中六)、人文教育 (中四)、跨學科語文學習 (中四)

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	5	4	5	4	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非標準項目的核准收費	\$250 (資訊科技費及冷氣費)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： 1. 面試表現 35%； 2. 學業表現 (參考教育局提供的「申請學生成績次第名單」、小五及小六校內成績) 50%； 3. 課外活動、校內及校外獎項 / 成就 15%； 4. 操行乙級或以上。
迎新活動及健康生活	本校每年暑期均舉辦中一新生適應及銜接課程，亦舉辦中一新生家長講座及一系列迎新活動，更與協和堂合作安排中一“So Smart”課程，務使中一同學能適應英語學習環境及中學校園生活。 本校倡導簡樸健康的生活模式，鼓勵同學參與各項活動，促進全人發展。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>發展學生健康生活方式。</li> <li>強化學生學習信心及動機。</li> <li>培育學生公民意識，加強國民和全球公民身份認同。</li></ol> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> <p>本校已於2011年9月1日成立法團校董會。法團校董會是在中華基督教會香港區會認可下，根據教育條例及章程設立的團體。</p> </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> <p>本校法團校董會秉持基督大愛，貫徹辦學團體的宗旨及信念，並根據《教育條例》及相關法律，按照教育局及辦學團體發出的通告、資助則例及指引，忠誠管理學校，督導校方提供優良教育，實踐本校的願景、使命及核心價值。</p> </div>
<b>環保政策：</b> <div> <p>本校十分支持環保，除回收廢紙重用外，並鼓勵師生使用雙面印刷及善用電子化文件以減少用紙。學生組織Eco-Buddies定期舉辦舊衣服回收、電池回收、種植等活動。校內亦舉行主題活動，如牛仔布重用及環保袋製作工作坊。</p> </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> <p>本校大部分科目以英語為教學語言，致力提升學生「兩文三語」的水平，創設良好的英語及普通話校園語言環境。在早會、周會，宣傳學會活動，宣佈時均以英語或普通話進行。</p> </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>開創獨有教學項目，培育僕人領袖 <p>本校設立全港首個「領袖學院」，匯聚校友與社會賢達力量，致力培育具遠見的僕人領袖。我們資助資優生參與世界級課程，學生屢獲「十大傑出學生」殊榮，成就矚目。</p></li> <li>創新教學，跨學科融合藝術與科技 <p>我們引入世界級微型藝術，設立全港唯一常設展館，推動跨學科中華文化學習。STEAM教育獲麻省理工及港大支持，緊接全球前沿創科趨勢，如VR、AI等。</p></li> <li>拓展國際視野，聯通世界舞台 <p>我們助學生「背靠祖國，聯通世界」，與國內外學校結盟，包括位於「中國矽谷」的杭州學校，並每年保送學生赴美國約翰霍普金斯大學參與暑期課程，拓展全球交流。</p></li> <li>珍視學生獨特性，個人化成長輔導 <p>為每位學生建立「個人成長檔案」，更邀得史丹福大學醫學院教授擔任顧問，並推行「生命師傳計劃」，於課堂內外陪伴學生探索潛能、成就自我。</p></li></ol> </div>
<b>校本課程：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目： <p>選修科目：中國歷史、歷史、地理、經濟、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、健康管理與關懷、視覺藝術等。</p> <p>校本課程：基督教與生命教育、人文教育、STEAM、生涯規劃、跨學科閱讀課。</p></li> <li>課程重點：配合高中課程目標及評核要求，以不同策略提升學與教效能。</li></ol> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>跨學科閱讀：本校圖書館統籌及制定校本閱讀獎勵計劃，中一至中三級同學必須參加，藉此培養學生終身閱讀的習慣。本校為中一級及中二級學生提供跨課程閱讀課，引導學生掌握閱讀策略，提升運用英語能力。</li> <li>運用資訊科技進行互動學習：本校的自攜裝置政策於2021年推出。本校鼓勵同學透過不同的電子學習平台，培養自主學習的能力。各科均加強運用資訊科技進行互動學習，並於課堂內外檢視學生的學習進展，有效推行持續性評估。</li> <li>專題研習：學務委員會統籌校內初中各科專題研習，而高中人文教育科亦結合專題研習及服務學習的元素，讓學生逐步掌握有關技巧，並按科本安排自訂研習計劃並按期完成，培養學生獨立學習及共通能力。</li> <li>德育及公民教育：學校設立「德育及公民教育委員會」，訂立年度主題，透過週會、早會分享、校本生命教育課程及課後活動，建立學生健全品格。此外，本校著重服務學習，透過基督教生命教育科，培育關愛社群精神，鼓勵學生定期參與校外社會服務。</li></ol> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> <p>本校中三級開設生涯規劃課程，由升學及就業輔導委員會負責編寫校本課程，旨在讓學生認識及了解自己的興趣及專長；確立正確的生涯規劃觀念，除正規課程外，升學及就業輔導委員會透過不同的活動，如「模擬人生遊戲」、「中六模擬放榜」、「大學選科啟導老師計劃」、「面試工作坊」及各種參觀、體驗活動，讓同學更了解個人的職業取向，對未來人生規劃更有把握。</p> </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> <p>本校設有學生成長委員會，制定及推行有關學生個人成長、情緒處理、社交生活及家庭問題處理及支援等措施。校方致力提升學生的學習動機及積極的自我形象，並透過學校、教師、家長及校友的合作，協力幫助每一個學生實踐終身學習，達致全人發展的目標。</p> </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> <p>本校致力建立關愛校園，推廣共融文化。副校長帶領學生支援組內的特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師制定「校本融合教育政策」，並與教育心理學家協作為有特殊教育需要的學生提供適切支援。本校靈活運用學習支援津貼外購服務（如：言語治療）及舉辦共融活動（如：社交小組）。委員會每年向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」和與家長聯繫，共同協助學生成長。</p> </div>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p> </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> <p>本校採用多元的評估模式，除每學期設有考試外，中一至中六級每學年一次統一測驗，評核學生所學。各學科均制定校本的考評政策，以符合評核學生所學、促進學習及據此學習的評核目標。</p> </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> <p>本校積極推行正向家庭教育，與家長教師會合辦各項家長及親子活動，並邀請家長義工協助及參與全校活動。</p> <p>透過家校合作，期望能為家長建立支援網絡，共同創造良好的學習環境，攜手陪伴子女健康成長。</p> </div>
<b>校風：</b> <div> <p>本校師長以言教身教傳承彼此關愛、互相尊重的校園文化，將德育與尊重生命的觀念融合為一，內化到學生日常生活中，締造和諧校園、和諧社區，使學生具備正面、健康的生活態度。</p> </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> <p>本學年主題：「恩光啟迪 潛能盡展」。</p> </div>
<b>本學年發展重點：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>發展學生健康生活方式。</li> <li>強化學生學習信心及動機。</li> <li>培育學生公民意識，加強國民和全球公民身份認同。</li></ol> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> <p>本校教師專業發展委員會每年因應學校發展方向及教師專業發展的需要，舉辦多項切合校本需要的講座、工作坊及培訓課程。本校推行「教師學習社群」多年，鼓勵教師分享專業知識及實踐經驗，積極推動校本專業發展及分享交流文化，提升教學效能。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div> <p>本校學生活動十分多元化，設有學生會及四社等學生組織，共有七十多項學術推廣、興趣小組、制服團隊、社區服務小組及體藝學會舉辦的活動供同學參加。除學生自發組織的學會活動外，本校各科組均積極鼓勵及培訓同學參加校際及國際比賽，以擴闊視野，增強自信。本校同學於歷屆各類學界比賽均取得優異成績，獲獎無數。此外，每學期均舉辦「全方位學習日」，讓學生跑出課程，延伸學習。</p> </div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 29
<b>學校設施：</b> <div> <p>除禮堂、課室、實驗室、圖書館、自修室、音樂室、地理室、視覺藝術室、兩個多媒體教學中心等標準設施外，本校設有教學資源中心、校園電台製作室、多用途禮堂、英語學習中心、中國語文及中國歷史學習中心、STEAM教室、會議室、學生活動室、文物室及今年新增的微型藝術展覽館及精神健康「靜靜地」。</p> </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。</p> </div>
其他
<div> <p>學生成績卓越。曾培育出文憑試狀元，更有畢業生獲英國倫敦大學學院取錄，其他學生升讀大學科目包括醫學、法律、精算、醫療化驗、放射學、環球金融等。在過去的暑假有中四學生入選美國史丹福大學醫學院課程並獲邀在國際會議匯報。</p> <p>學生多才多藝，歷年培育出多位香港運動員代表，擁有多項香港田徑紀錄、音樂、藝術、科學等領域同樣屢獲殊榮，如本校機械人隊參加「心繫家國：縱橫家國五千年 STEM/AI 競技賽」勇奪金獎。</p> <p>學校的知識管理備受國際肯定，曾獲亞洲最受推崇知識型機構大獎及最佳知識文化大獎，並連續三年榮獲香港最受推崇知識型機構大獎。學校獨創「個人化檔案」，推動「強項為本教育」，並由美國史丹福大學教授擔任顧問。</p> </div>
直達學校的公共交通工具
巴士：2F、3C、3D、3M、5C、15A、116、203E； <div> <p>小巴（鑽石山開出）：19M、33A；</p> <p>小巴（黃大仙開出）：33M、37M。</p> </div>



# 中華基督教會基協中學 CCC Kei Heep Secondary School

九龍黃大仙東頭村道161號

23204557

23251715

email@keiheep.edu.hk

https://www.keiheep.edu.hk

## 辦學宗旨

引導學生認識基督真理。教導學生鍥而不捨的追求真理。建立健康正確的人生觀。培養學生自律、自愛、自重、自信。推己及人。回饋社會。服務人群。熱愛國家。提供良好的學習環境。讓師生共享愉快的校園生活。因材施教。發揮學生的潛能。培養學生的獨立思考及自學能力。

## 學校資料

校監/校管會主席	張群顯博士										
校長 (附學歷/資歷)	羅裕安先生(文學士、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	學以致用、榮神益人							
宗教	基督教		學校佔地面積	約2640平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率			93%		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	75%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	54%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	27%	5至9年	23%	10年或以上	50%		
全校園健康計劃				行動學校			

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學*、公民經濟與社會*、地理*、歷史*、中國歷史、普通電腦*、創新科技*、視覺藝術*、家政*、科技與生活*、體育*、音樂*、宗教*、普通話。	中國語文、數學*、科學*、公民經濟與社會*、地理*、歷史*、中國歷史、普通電腦*、創新科技*、視覺藝術*、家政*、科技與生活*、體育*、音樂*、宗教*、普通話。
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學(必修部份)、數學(延伸部份單元一)、公民與社會發展、企業會計與財務概論、生物、化學、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技、物理、旅遊與款待、視覺藝術、體育、音樂、宗教、校本其他學習經歷、「應用學習課程」：機場營運與服務、公關及多媒體傳訊。	中國語文、數學(必修部份)、數學(延伸部份單元一)、公民與社會發展、企業會計與財務概論、生物、化學、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技、物理、旅遊與款待、視覺藝術、體育、音樂、宗教、校本其他學習經歷、「應用學習課程」：機場營運與服務、公關及多媒體傳訊。
以英文為教學語言		英國語文、「應用學習課程」：職業英語(英文傳意)	英國語文、「應用學習課程」：職業英語(英文傳意)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 部份高中學生可選修應用學習課程及其他語言。此外，除正規課程外，本校亦透過全方位學習活動日安排全校同學體驗其他學習經歷。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$450(中一至中五) \$225(中六)						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： 學業成績 20%、操行紀律 20%、面試表現 40%、課外活動 20%。
迎新活動及健康生活	本校致力發掘同學潛能，發展學生所長。因此，為了讓中一新生盡快適應新的學習環境，本校於暑假期間特設中一迎新日及導入課程，除了讓同學初步認識學校，更設計了一系列之活動，使同學能在輕鬆而又充實之環境下，逐步適應新生活。另外，為了照顧不同級別之同學需要，本校透過班級經營計劃去推動不同類型之活動，包括初中及高中級銜接課程、健康校園計劃、中六級打氣加油行動、精神健康日等等，目的讓不同班級之同學，都能享受關愛融洽之校園生活，藉以照顧同學身心靈之全面發展。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> 本學年年度主題為：寶山尋徑、學海揚帆。 學校的關注事項包括： <ol style="list-style-type: none"><li>培養學生成為有信心、有策略的學習者。</li> <li>培養學生成為積極、正向、健康的公民。</li></ol> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> 實行校本管理，法團校董會成員包括教師、家長、校友及獨立校董。設有多個部門處理學校事務，包括教務、生命及宗教教育、價值及公民教育、輔導、訓導、生涯規劃、活動、資訊科技、對外聯繫、校舍管理及發展等。</div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> 本校法團校董會秉持基督大愛，貫徹辦學團體的宗旨及信念，並根據《教育條例》及相關法律，按照教育局及辦學團體發出的通告、資助則條及指引，忠誠管理學校，督導校方提供優良教育，實踐本校的願景、使命及核心價值。</div>
<b>環保政策：</b> <div> 氣溫2625°C以上才開啟課室空調，將廢物分類後回收再用，價值及公民教育指導學生「環保小貼士」，日常生活中實行環保。</div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> 本校以母語為教學語言，同時着力提升學生的英語水平，聘用兩位外籍英語教師及增聘英文科教師；於各級按學生能力實施分流教學，因材施教，外籍英語教師參與英語課的協作教學，加強英文口語的應用學習；外籍英語教師於課餘時間為中三及中六學生舉辦英文口語訓練，並支援學生的英語會話活動，以提升學生的英語溝通能力。同時於部份非語文科目中增加英語生字的學習，實行跨科學習英語。此外，透過中英文閱讀獎勵計劃推廣閱讀、舉辦英語周、中文及普通話周、鼓勵學生參加校際朗誦比賽、安排學生以普通話及英語宣佈等活動，致力落實「兩文三語」政策。</div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> 強調德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，透過多元教學形式訓練學生的分析和獨立判斷能力。提倡尊師重道，並積極培育學生的社會意識、責任感及服務精神。為貫徹因材施教，因應學生的需要和特性調適課程，並逐步推行「適異教學」，全方位照顧不同能力和學習風格的學生。推行「全方位學習計劃」，讓學生走出課室，愉快有效地學習。各主要科目亦推行自主學習，讓學生可按自己的學習進度訂立學習計劃。</div>
<b>校本課程：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X及3X。</li></ol> 選修科目：高中學生可自由選擇修讀3科甲類科目或2科甲類科目及應用學習課程。 <ol style="list-style-type: none"><li>課程重點：設立校本初中STEAM課程，提升學生在科學、科技、藝術及數學範疇的學習興趣，增強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生的創造力、協作和解決問題的能力。中國語文科、英國語文科、數學科、綜合科學科及公民經濟與社會等主要學科逐步在初中建立校本「適異課程」，並與大學及教育局等專業團體保持交流與協作，持續改善和革新課程。</li></ol> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>閱讀推廣：除中英文閱讀獎勵計劃，早上閱讀課節及中英文科網上電子課外閱讀平台外，更推行全校參與跨課程閱讀活動，讓同學活學知識，融會貫通。</li> <li>自主學習及專題研習：全校各科持續評估均安排專題習作，協助學生綜合和應用所得的知識和技能，培養學生自主學習精神。</li> <li>資訊科技教育：全校光纖網絡及內聯網系統，足夠數量的平板電腦讓學生可以在課堂上使用，支援電子教學，方便師生透過網上教學平台進行學與教的活動。</li> <li>價值觀教育：以正向教育為軸心，全面推行成長性思維，推廣價值教育及國民教育，融入品德情意教育、性教育、傳媒教育、環境教育、健康教育等範疇，藉以引導學生培養個人品格、操守，實踐良好公民，貢獻社會。不同學科滲入正向元素，配合服務學習的實踐，從個人、家庭、學校，推廣至社區，培養學生同理心，關懷互助，實踐校訓：學以致用、榮神益人。</li> <li>重視體藝發展：本校致力發展學生多元潛能，推廣視覺藝術，培養學生的創意。課程多姿多采，同時藉著多元化的音樂演出及欣賞活動、舞台劇等，擴闊學生的眼界。藝術元素更滲透於各學科中，讓所有學生時刻受熏陶。體育方面，除了一般的球類、田徑等項目外，更不斷引入新興活動，如：軟式曲棍球、躲避盤及健球等，提升學生對體育的知識及興趣。</li></ol> </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> 本校以六年一貫的生涯規劃課程，致力協助學生探索自我，了解多元的升學及就業途徑，繼而制定目標，並通過行動實踐，朝著理想邁進。教師為學生提供各種不同層面的生涯規劃及支援服務，包括小組及個別面談、院校及機構參觀、職場工作體驗、事業探索測試等，引導學生檢視自己的志向、興趣、性格及能力，並認識大學學科和社會各行各業的最新動向，藉以建構最適合自己的生涯發展藍圖。</div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> 在學與教方面，所有科目因應學生的學習需要，安排不同的學習調適（包括課程、教學、分層課業、評估、補課等），以照顧學生學習多樣性。各級按學生的學業成績分班，並按中英數成績分別分組授課。中文科編修校本教材以照顧學習多樣性。因應學生的個別需要提供特別考試安排，並為有特殊教育需要的學生提供不同的支援服務和訓練課程，如言語治療服務，為學生提供言語訓練、發音訓練、社交能力訓練等；訓練課程包括社交、執行力及專注力訓練及精神健康急救課程等。同時會為個別學生訂立個別學習計劃（IEP），提供家課及考試調適、生涯規劃等。隨著過往數年收取能力較佳學生人數日益俱增，學校已制定相關資優教育政策，由各學科設計分層課程和教學，照顧學生的學習需要；課堂外，學校則鼓勵他們參與不同比賽，並給予情意社交和生涯規劃的支援。</div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，由學生支援組統籌支援有特殊教育需要的學生。除了老師，更經常與教育局、教育心理學家、社工等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。</div>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <div> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> 除了「全校參與照顧學生的多樣性」措施及為非華語學生提供經調適的課程及教材，本校測驗及考試均為有特殊教育需要的學生安排相關調適。同時，為照顧學習多樣性，本校部分科目測驗及考試設有調適卷，讓不同能力的學生發揮所長。</div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> 家長教師會每年會舉辦周年大會、家長晚會、講座、興趣班、義工活動，也會舉辦親子旅行等校外活動，促進家長與教師之間的緊密聯繫與合作，協助家長了解青少年成長時的困惑，明白如何與年青人溝通，結合家庭與學校的力量，攜手協助學生健康成長。</div>
<b>校風：</b> <div> 校風純樸，紀律嚴明，結合訓導與輔導，如教師校內當值及校外巡視、中一及中二留校午膳。另有學校社工服務，配合輔導委員會推行的計劃，如班級經營、中一教育營、中二生命成長營、午間活動、「共融文化活動」、領袖訓練營、校本課後學習及支援計劃等，讓學生融入校園生活及自我提升。此外，學校亦推行多項獎勵計劃，包括「品德飛躍進步獎」、「施得理最佳學生獎」、「傑出運動員獎」、「家長教師會獎金」等，藉以鼓勵學生注重學習；同時獎勵同學以品德、學業、課外活動及服務等各方面有優異表現的學生。除此之外，老師以送贈「欣賞卡」以表達對同學的欣賞，提升學生自信心、促進融洽的師生關係。</div>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>培養學生成為有信心、有策略的學習者。</li> <li>培養學生成為積極、正向、健康的公民。</li></ol> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> 策劃培訓活動，鼓勵專業交流，協助教師的專業發展，以配合政府教育政策的最新發展。本校參加教育局及辦學團體舉辦的聯校網絡，以提升教師專業，建立專業學習社群。本校參與「學校起動計劃」，由香港教育大學舉辦的聯校教師發展日，教師可從課程、教學、評估，以及鼓勵學生多元發展等層面提升教學效能。本年亦有參與由香港教育大學舉辦的學校領導與中層團隊工作坊，以增加同事間的溝通能力及團結力。本校亦安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力，支援有特殊教育需要的學生。</div>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
約有40多個課外活動及學會，包括有宗教、學術、服務、文化及興趣、藝術、運動和制服團隊等七個範疇；特別設立「一生一體藝」計劃讓中一級同學參與，培養及發掘同學在體育及音樂方面的興趣和潛能；亦設有多元化的午間活動，例如班際及社際比賽、攤位活動、社工活動及中一級同學與校長午膳等，學生可善用時間，培養解難、溝通和協作能力、責任感、團體合作精神，增加對學校的歸屬感。中一至中五級學生參與不同形式的義工服務，讓學生透過服務學習，關愛他人，運用課堂所學貢獻社區，從中得到啟發及自我反思。此外，中一至中五學生均有機會出外學習獨立的生活，包括教育營、生命成長營、內地姊妹學校交流團、公民考察團、以及不同的境外考察及學習團，讓學生提供不同的學習經驗，增廣見聞。
學校設施
<b>課室數目：</b> 23
<b>學校設施：</b> <div> 設有資訊科技研習室及電腦室，擁有立體打印機及接近100部平板電腦等，所有課室已加裝電腦、實物投影機、投影機及熒幕，加強推行資訊科技教育。已於中一至中六各級課室安裝電子黑板取代傳統黑板及投映機，促進學生進行電子學習。本校設有English Café及文華閣（中華文化室），以推動兩科語文，提升學生學習興趣。而在推展AI/STEAM課程方面，本校設有STEAM室，備有雷射切割機等設備，以助學生學習。又設立「珍愛生命爬蟲角」，希望學生通過照顧動物學懂欣賞、尊重、愛護生命及培養責任心。本校新建「鑽禧學生成長輔導中心」，為師生提供一個更舒適的環境，以照顧學生成長上的不同需要，身、心、靈皆有更健康的發展。</div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> 本校未有裝置任何輔助設施。</div>
其他
本校得到校友會及家教會的捐助，設立不同的獎學金，以獎勵在品行及學業方面有優異表現的學生。校友會亦設立施得理校長基金大學獎助學金，獎勵能夠在本港、中國內地或海外升讀大學的畢業生。此外，本校設立境外考察獎勵計劃，讓學業成績、操行表現、義工服務、課外活動、運動、藝術或音樂等各方面有優異表現的學生，本校學生曾到哈薩克、馬來西亞、韓國、日本、中國台灣及國內多個地方進行交流考察，增廣見聞。
直達學校的公共交通工具
巴士：2F、3B、3C、5、5C、6D、9、10、11、21、38、42C、61X、62X、70X、74A、75X、80、82X、84M、85M、89、89B、106、111、113、116、214、258D、259D、268C、269C、E22、E23、A26、A29、A29P； <div> 港鐵：黃大仙D2出口；<div> 綠色小巴：20M、33M、39M、54、70、70A、79M、88。</div> </div>



# 中華基督教會扶輪中學 CCC Rotary Secondary School

九龍橫頭磡龍翔道157號

23381971

23383748

info@rotary.edu.hk

http://www.rotary.edu.hk

## 辦學宗旨

實施基督教全人教育，為社會培育良好公民。鼓勵同學追求靈性與德、智、體、群、美五育並進，培養同學正向的人生觀和價值觀。

## 學校資料

校監/校管會主席	翁傳鏗牧師											
校長 (附學歷/資歷)	薛昌華先生 (數學理學士, 資訊科技教育應用文學碩士, 教育文憑)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	中華基督教會香港區會		校訓	修身力學, 榮神益人								
宗教	基督教		學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			承諾學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	50		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	74%	學士	98%				
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	56%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
44%	10%	46%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、科學*、創科教育、中國歷史、體育、視覺藝術、音樂、普通話、倫理與宗教	中國語文、數學、公民、經濟與社會*、科學*、創科教育*、中國歷史、體育、視覺藝術、音樂*、普通話、倫理與宗教
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、數學 (必修部份及延伸部份: 單元一)、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、設計與應用科技、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、倫理與宗教、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、體育	中國語文、公民與社會發展、數學 (必修部份及延伸部份: 單元一 / 單元二)、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、設計與應用科技、健康管理與社會關懷、資訊及通訊科技、倫理與宗教、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	-
非標準項目的核准收費	優化校園設備\$100						-
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$15			-
其他收費/費用	-						-

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生評選準則及比重: 品行25%; 學業成績30%; 課外活動、校內服務及曾獲得之獎項20%; 面試 (包括STEAM) 25%。
迎新活動及健康生活	入學註冊後, 為學生及家長舉行適應周 (包括學術及個人成長)、家長會及輔導日, 並為新來港學生舉辦粵語及英語學習班。開學後, 「大哥哥 / 大姐姐關懷計劃」的高年級學生會在午膳及課餘時, 陪同同學進行不同的適應校園活動, 協助建立朋輩互動網絡。其次, 中華基督教會海南堂教牧同工為同學安排學生團契, 帶領學生認識基督教信仰, 學習面對成長上的不同挑戰與困難。而且, 學校亦將健康教育元素融入課堂與校園生活中, 各科組除於全方位學習節及課後舉辦不同的活動, 建構同學在健康生活與和諧共融的正面資訊, 舉辦身心靈健康、和諧共融及關顧情緒等活動, 讓學生、家長及教師也能定期接收最新的健康資訊, 營造健康校園氛圍。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 建構學生迎向未來的學習能力（2025-2028）； 2. 培養學生健康素養（2025-2028）。
<b>學校管理架構：</b> 設有學校行政及政策、學與教、訓輔、聯課活動、融合教育、德育、公民及國民教育、生涯規劃、學校自評及教師專業發展等委員會處理學生事務。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 於2011年9月1日成立法團校董會。法團校董會秉持基督大愛，貫徹辦學團體的宗旨及信念，忠誠管理學校，督導校方提供優良教育，實踐本校的願景、使命及核心價值。
<b>環保政策：</b> 致力培育學生保持校園清潔的責任感和習慣，定期檢討學校環保政策及運作方式，以配合社區和世界情況的轉變。除教導學生珍惜能源，鼓勵回收廢紙再用外，本校致力推動無紙化及善用電子化文件的習慣，教育學生實踐愛護生態環境，了解保護環境的意義，協助學生建立個人與自然、社會互相配合、彼此共存的和諧生活。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 以母語為教學語言，着力營造學習氛圍，提升學生的英語水平。英文科於各級施行分組教學，因材施教。此外，透過閱讀獎勵計劃推廣閱讀、舉辦英語周及普通話日，並推動同學參加校際朗誦比賽、英語音樂劇、普通話話劇等，致力落實「兩文三語」政策。
<b>學習和教學策略：</b> 初中校本課程涵蓋廣泛，知識、態度和能力並重，推行專題研習之模式，讓學生在三年內掌握STEAM研究之基本方法和技能。善用校外資源，幫助各項學與教措施及課程的發展。為配合學生的學習需要，各科按共通能力擬定學習目標，推動自主學習；課堂上運用提問、小組討論、電子學習及匯報等方法，全面提升課堂互動性，以期提升同學的思維及創作能力。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 高中提供多元化的課程，除提供十一個選修科供同學選修外，更可選讀應用學習APL或數學延伸課程（單元一／單元二）。 2. 課程重點：初中設有「創科教育科」，提升學生在科學、科技、工程學範疇的學習興趣，增強學生綜合和應用知識與技能，培養學生的創造力、協作和解決問題的能力。本校設共同備課，老師定時討論，調適學習內容，設計合適的課堂活動。中國語文科、數學科、科學科及STEAM教育等學習領域透過教育局校本課程發展的支援，與專業團體保持交流與協作，持續改善和革新課程。另設其他校本課程，包括價值教育、宗教教育、德育、公民及國民教育課等。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 從閱讀中學習：每周設有兩節閱讀課，讓學生閱讀報章及課外書籍，並每年舉辦多元化活動，包括閱讀月、閱讀獎勵計劃、專題書展、好書推介、借書龍虎榜、作家講座等，從而提升學生的閱讀興趣。 2. 成長核心價值：設有六個核心價值，以三年為一循環，包括熱愛生命、誠信勤樸、尊重欣賞、關懷互助、堅毅承擔、熱愛國家，藉此強化學生的正確價值觀；各科均滲入德育、公民及國民教育元素，培養學生良好品格和行為，建立正面的價值觀，並於每天早會設價值教育分享短講；加強國民教育，定期舉辦升旗禮、國旗下的講話、周會、講座活動等，藉此培養學生的國民身分認同、讓他們了解法治精神，明白國家安全的重要性，培育他們成為守法的良好公民；透過義工服務，讓學生了解弱勢群體的需要，建立同理心及主動關懷有需要的人士。本校亦設長者學苑，為學生提供服務社群的機會，促進跨代共融。 3. 運用資訊科技互動學習：全校鋪設光纖網絡及內聯網系統，並於班房增設電子白板，提供平板電腦供學生使用，促進電子教學。初中按需要自攜平板電腦（BYOD）回校上課。各科均引入電子學習元素，提升課堂的互動性，並透過學生自評及互評，提升學與教的效能。 4. 專題研習：發展初中學生九種共通能力—如溝通能力、協作能力、解決問題能力等；以STEAM為核心研習主題。
<b>生涯規劃教育：</b> 致力培養學生所需的知識與技能，確保學生在升學與職場過渡期間能做出明智選擇。為此，學校不斷拓展校外資源，確保學生能夠： 1. 接受符合各成長階段需求的高質量生涯規劃教育及升學就業指導； 2. 根據個人興趣、能力和職業志向，獲得專業的支持和指導，做出適合自己的升學及職業選擇； 3. 培養自我規劃能力，能在升學、職業發展及其他生活領域作出明智和負責任的決策，從而引領有意義的人生； 4. 在從學校到職場的過渡期間，獲得及時的幫助與支持，以順利應對各種挑戰； 5. 通過追求個人或職業目標，不斷裝備自己，發揮並提升個人潛力。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 以校本方式建立分層支援以照顧有特殊教育需要學生，為有需要學生提供個別支援或設計個別學習計劃／個別支援計劃，支援不同學生的需要；提供言語治療及訓練協助有言語障礙、聽覺障礙及特殊學習需要學生提升語言及表達能力；為不同學習習慣及需要的學生提供校本學習支援課程和調適，提高學習動機及能力；安排不同類型的課後服務與小組支援活動，如執行功能、自理能力、社交技巧及語文知識訓練等，鞏固及發展學生不同技能；協助學生提升自我形象，融入校園學習生活；推行核心科目支援計劃，協助及提升不同需要學生的學習效能。各級設級統籌角色，透過定期會議，橫向協調訓輔、學務、生涯規劃、聯課活動和融合教育等不同委員會，交流同學在各範疇的數據及適時提供協助。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 推行「全校參與」模式幫助有特殊需要學生，藉跨專業人員協作，如醫教社同心協作計劃、臨床心理學家、教育心理學家及職業治療師等，及早識別、轉介及支援不同特殊需要學生。專責支援、輔導人員及教學助理、開設課後支援小組活動，提供課業與考試調適，加強對學生學習、情緒行為及社交溝通技巧的支援。學生支援組定期與家長溝通，為特殊需要學生提供言語及職業治療服務、讀寫能力訓練、社交及自理能力技巧等訓練。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 全年分三個學期，每學期一次考試；部分科目不設考試，改為提交專題報告或持續性評估學生所學。另外，學校會為有特殊教育需要學生提供特別考試安排及調適。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長是學校的重要伙伴，為建立有效和恆常的溝通渠道，家長教師會每年均會製作會訊，讓家長了解會務。為促進家校合作，本校定期舉辦各類活動，如校長和家長茶聚、家長晚會、家長日、親子工作坊、家長教育講座等，與家長分享及交流意見。此外，為讓家長更了解本校的發展方向及所推行的政策，以獲得家長更大支持，本校亦會邀請家長教師會成員參與諮詢會、學校活動及社區的義務工作等，藉以讓家長與學校有更緊密的聯繫，發揮家校合作精神。
<b>校風：</b> 本校校風純樸，向以嚴謹、尊重及信任的態度作為教育學生的理念，從而建立關愛、積極進取、和諧樂觀的校園文化，讓學生成為正直、有誠信、樂於承擔的人。本校實施「訓導及輔導合一」策略，師生關係和諧，重視學生的學習和品德的培育，同時著重德、智、體、群、美、靈各方面的成長和發展。除老師的悉心教導外，本校有駐校社工及教育心理學家為學生提供不同層面的支援服務。本校已連續多年獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，表揚學校師生共同營造關愛校園的努力。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 持續啟發學生多元智能，推動關愛共融文化；照顧學生學習多樣性，提升學習效能；培養學生生命質素，促進健康快樂成長；建構學生迎向未來的學習能力，培養學生健康素養。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 配合學校的關注事項，適時舉辦不同類型的教師專業發展活動，致力提升教師的教學效能；同時建立互相欣賞、支援和融洽的教師文化；鼓勵教師積極參與校內外的交流活動和進修課程，從而提升專業水平，擴闊視野；參加Project WeCan優質教育發展整合支援項目，透過QSIP（香港中文大學優質學校改進計劃）、保護兒童網上課程等，培訓全體教師及新入職教師的專業成長，從而促進學生學習效能。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
中一及中二推行「一人一音樂／體育」及「一人一制服」計劃，以建立學生團隊精神及啟發學生潛能。全校按學術、興趣、體藝及服務等類別舉辦50多項課外活動及興趣小組，並安排學生參與義工服務，舉行學生團契及設有公民教育周、學術周及英語周等。逢周三下午在時間表內的「全方位學習節」，亦讓學生能參與不同類別的校內外活動。於試後設「全方位學習周」，舉辦境外遊及各類文化、藝術、科技等校內外不同活動。透過上述活動，創造多元的學習環境，積極鼓勵學生參與校內校外的活動及比賽，啟發學生潛能及創意，並加強學生自信心，提升學生成就感，拓展學生共通能力及生涯規劃，締造學生健康的生活方式。並提升學生國民身分認同及建立學生正面的價值觀。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：24</b>
<b>學校設施：</b> 所有教室均設有互動電子白板、學生儲物櫃及先進電腦教學設施。另外，更備無人機足球比賽場地、大型鐳射切割機、專業3D打印機、數碼攝錄及剪輯系統、LED舞台燈光系統，以增潤學習。本校設有校園電視台、扶輪劇院及Cafe Alpha，冀藉視像製作和表演活動，讓學生在輕鬆的環境學習二文兩語。學校有三個多媒體教學中心、會議室、學生活動室、創客坊、藝廊、中華文化室、扶輪餐廳、校園電視台、民宿及校史室，更設自主學習中心和資源圖書館，為學生提供一個設備齊全和舒適的自學環境。為營造學習英語語境，學校設立英語茶座，讓學生在輕鬆環境下，學習英語。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機。
<b>其他</b>
1. 透過推行啟發潛能教育（Invitational Education），為學生提供多元化的學習經驗，以發展學生多元智能及自我概念，提升學生自尊感及自我效能感，照顧學生學習多樣性。我們的信念是「每個孩子均受尊重的、被接受的和被欣賞的」。本校於2020年榮獲國際啟發潛能教育學校大獎（Inviting School Awards）。 2. 創校初期得九龍西區扶輪社慷慨捐款得以興建，此後九龍西區扶輪社亦不斷在人力及財力上支持本校改善教學設施，設立獎助學金鼓勵同學力爭上游。 3. 本校透過「新來港學童支援計劃-卓越計劃」向新來港同學提供以下支援服務： （1）學術支援：讓同學參加英文補習班、廣東話班及生活適應班，令新來港學生更快適應課程。 （2）關顧支援：為同學舉辦節日聚會、認識社區及參觀等活動。 （3）經濟支援：協助有經濟困難的同學申請各類資助，並設立獎助學金表揚品學兼優的學生。 （4）升學：協助同學升讀香港、內地及海外大學的課程，並透過升學講座介紹銜接內地升學的方法。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：樂富站A出口、黃大仙站C1出口。專線小巴：13·39M·53M·54·85·88。 巴士：1·2B·2F·3C·7·7B·7M·11C·11D·11K·38·40·40A·40P·42C·61X·62X·69C·74A·75X·80·80P·84M·89·89B·103·113·211·211A·214·224R·252X·258D·258P·259D·267X·268A·268C·269C·290A·889·E22·E22A·E22X·N29。



# 佛教志蓮中學 Chi Lin Buddhist Secondary School

九龍鑽石山志蓮道9號

23218511

23212776

admin@clbss.edu.hk

http://www.clbss.edu.hk

## 辦學宗旨

秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，與家長及社區攜手建立一個良好的學習環境。透過富啟發性的課程及活動，讓學生在愉快的環境中學習，全面培養學生的良好品格。發展學生多方面的潛能，提高學習興趣，更期望他們能積極面對人生及融入社群。

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
50		51	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	96%	學士	100%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	98%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
12%	16%	72%	
全校園健康計劃		承諾學校	

## 學校資料

校監/校管會主席	釋性徹法師										
校長 (附學歷/資歷)	廖志成先生 (理學士、教育碩士、文學碩士、教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	-	舊生會/校友會	有
辦學團體	志蓮淨苑		校訓	慈悲喜捨、信解行證							
宗教	佛教		學校佔地面積	約2500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章	有				

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、公民、經濟與社會(中一、中二)、生活與社會(中三)、科學、普通電腦、視覺藝術、普通話、佛學、中國歷史、體育、音樂、設計與科技	中國語文、數學、公民、經濟與社會、科學、普通電腦、視覺藝術、普通話、佛學、中國歷史、體育、音樂、設計與科技
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		膳食服務	膳食服務
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、資訊及通訊科技、設計與應用科技、綜合藝術、普通話、佛學、體育	中國語文、數學、公民與社會發展、資訊及通訊科技、設計與應用科技、綜合藝術、普通話、佛學、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		膳食服務、健康護理與關懷、職涯發展	膳食服務、健康護理與關懷、職涯發展

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	按家庭為單位，每年收取\$20。		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： 1. 50% 面試表現(包括：表達能力、溝通技巧、理解能力、思考判斷)； 2. 30% 特殊教育需要(例如：評估報告)及學業成績； 3. 15% 行為表現(例如：學生的操行等級、獎懲紀錄等)； 4. 5% 課外活動表現。
迎新活動及健康生活	1. 本校每年於8月下旬，為中一新生安排適應學習活動，協助學生更快融入中學校園生活。 2. 中一班主任及學校社工會進行家訪，以了解學生的特殊教育需要。 3. 本校提倡均衡飲食並透過健體活動及禮儀訓練等，培育學生的身心健康。 4. 為使學生充分享受校園生活以及學習社交和生活技能，本校實施中一至中三學生留校午膳計劃，安排健康的素食飯盒予學生享用。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 擴闊眼界，發展潛能；心繫家國，知禮守規
<b>學校管理架構：</b> 本校實行校本管理，在校管會及校政委員會下設有多個部門及小組，以統籌教務、訓輔、生涯規劃、德育、佛化教育、資訊科技、課外活動、教師專業發展及家長聯繫等工作。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校於2009年12月成立法團校董會。
<b>環保政策：</b> 本校注重環保，積極推動節約能源、循環再用等環保理念。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 以中文為主要授課語言。
<b>學習和教學策略：</b> 本校是一間政府津貼、設備完善的學校，於1998年啟辦時，原為一間技能訓練學校。自2003年開始進行主流化，逐漸發展成為一所6年制的津貼中學。本校秉持創校時的辦學理念，繼續以特殊教育需要的學生為服務對象，並引入不同的專業認證課程，為學生多元出路及終身學習作準備。 學校因應學生能力及學習需要，為學生提供多元化的課程。我們參考教育局中央課程框架及內容，悉心剪裁教材，安排多元學習活動及評量方法，以適切的教學策略，為學生提供全面的教育。各科以靈活、生動的教學方式引導學生掌握知識概念，啟發思考。學生透過不同的實用技能科目，學生能盡展潛能，建立基本的生活能力及工作態度。其中，本校： 1. 以「同一級別、不同教材、不同評量」的原則照顧學生的多樣性。 2. 於高中開設職涯發展科，讓學生盡早認識自己，並為未來的人生作好規劃。 3. 設有學生學習支援部，為有特殊教育需要的學生提供特別學習支援、課後學習支援及個別輔導等學習支援策略。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。 膳食服務、設計與應用科技、資訊及通訊科技、健康護理與關懷 2. 課程重點： 甲. 於不同科目按學生能力，靈活地安排分班及分組教學。 乙. 部份科目由老師自編校本教材，並因應學生的學習進度及能力，作出適當的課程調適。 丙. 協助學生於中學畢業前取得認可資歷，提升就業及職業發展能力，項目包括： ● 於膳食服務科及設計與應用科技科的正規課時內，推展資歷架構一級及二級課程。 ● 於健康護理與關懷科安排學生修讀「護理員基礎證書」課程，以考獲護理員資歷（資歷架構二級）。 ● 於課後安排學生參與職業英語課程、微軟辦公室專家認證（MOS）考試、衛生督導員訓練課程
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 加強價值觀教育：本校關顧學生的心靈及品德發展，透過班主任節、週會、講座及各項活動，培養學生正確的價值觀，成為負責任的公民。 2. 跨課程語文學習：本校積極推動跨課程語文學習，讓學生把不同學習領域的知識融會貫通，並發展他們的共通能力及培養正確價值觀。本校除安排閱讀活動外，更設中、英文電子閱讀平台，以培養學生良好的閱讀習慣。 3. 推展STEAM教育和信息科技教育：為了實現學生「獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎」，「綜合發展和應用共通能力」和「靈活、有效和合乎道德地運用信息和信息科技」的學習宗旨，本校積極推動STEAM教育和信息科技教育，期望加強學生綜合和應用與STEAM相關範疇的知識與技能能力，並培養他們良好的資訊科技素養，為未來投身急速發展的科技社會作好準備。 4. 職業專才教育：為配合政府積極推廣職業專才教育，本校開辦或引入多元化與職業教育相關的課程，包括素食烹調、工程與科技及職業英語證書的資歷架構課程、「健康護理實務」應用學習課程、酒店及旅遊業證書課程等。
<b>生涯規劃教育：</b> 除了定期舉辦生涯規劃工作坊和升學及就業講座予老師和家長外，本校由中四級開始開設職涯發展科，透過正規課堂增加學生的自我認識，協助他們盡早探索和計劃升學及就業機會。高中學生也可於課後參加小組或個別職業輔導、院校及職場參觀、事業探索測試、面試工作坊、職場工作體驗等。部分高中學生更可從「師友計劃」的友師身上，學習正面合宜的社交禮儀、處事態度和職場溝通技巧。 此外，本校與不同的非牟利青少年服務機構合作，為所有應屆中六畢業生提供額外一年的離校就業支援或個別跟進服務。家長亦可透過相關機構，為子女尋求合適的離校支援服務。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校因應學生的能力及學習需要設計及剪裁合適的六年制課程，因材施教。此外，本校會按每級學生能力及特殊教育需要分班，目的是讓老師可因應學生的能力及需要，設計適切的教學策略及活動。全校英文科及數學科均會以同級分組模式教學，把課程內容剪裁至不同的深淺程度。另外，中文科在同一級不同班別按一綱多本的原則設計分層學習材料，全面照顧學生學習需要。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力營造校園共融文化，全體員生彼此關懷，互相尊重。 本校設有「學生學習支援部」，由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校內專責老師、輔導員、支援助理與教育心理學家、言語治療師、臨床心理學家及職業治療師等配合和協作，照顧學生的個別差異，提供全面的支援服務。 本校靈活運用學習支援津貼聘請專業人士及外購服務，為有需要的學生提供多元化的支援，例如舉辦不同類型的課後支援小組，全面關顧學生於學習技能、生活技能及社交技能三方面的發展。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校每年除安排兩次統一考試外，各科亦會因應學生的學習需要，使用多元化的學習評估策略，包括：小測、口試、實作、平日觀察及專題研習等，以持續評估學生的學習進度，讓老師掌握改善學生學習的數據，進而回饋學生，促進其學習。而在測驗或考試中，本校亦會因應學生的特殊需要而作出相應安排，如：讀卷、試題解說、延長作答時間、放大試卷及特別提醒等。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家長教師會為一個學校與學生家長密切溝通，互相合作的組織，並作為學校與家長的橋樑。希望透過會務活動，促使學校與家長保持緊密的接觸，教師與家長互相增加了解，有助於討論共同關心的教育問題，使家長與學校的合作更見成效。
<b>校風：</b> 本校校風純樸，致力訓練學生積極面對逆境，培養他們「自信、自重、自律、自立」的精神，期望他們將來能順利升讀其他院校或投入職場，融入社群。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 學校三年發展計劃（2023/24 – 2025/26）： 1. 配合學生的多樣性，發展不同的共通能力及工作技能，探索及拓闊他們的多元出路，讓學生能發揮所長，投身社會。 2. 傳承中華文化，培養愛家愛國情操，提升知禮守規精神，強化盡責態度，應對未來挑戰。 <b>教師專業培訓及發展：</b> 本校大部份老師已接受特殊教育訓練。另外，本校鼓勵老師持續進修，並設校本教師專業發展工作坊，加強知識與技巧，以照顧具特殊教育需要的學童。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
1. 本校透過不同類型的課外活動，豐富學生的課餘生活，從而增進學生的歸屬感，並提升師生間的聯繫及認識。其中，本校因應學生的能力和興趣、社會文化，舉辦多元化的聯課活動，如箭藝班、靜觀小組、中國傳統藝術班、佛青團、童軍及紅十字會青年團等，培養學生多方面之興趣與才能； 2. 本校每年亦會舉辦多個大型活動，例如：主題學習日、全方位學習日、運動會、教育營及各類球類比賽等；藉此幫助學生建立有共同健康志趣的社交圈子及均衡的生活態度。此外，本校亦會安排學生參加校外比賽，藉以增廣見聞，與社會保持緊密接觸； 3. 本校又鼓勵學生參與各學會的幹事工作，讓他們可以「從實踐中學習」，並獲得更多課堂以外的經驗，享受在分工合作中帶來的樂趣，並提升他們的責任感及領導才能，協助其德、智、體、群、美、靈六育的全面發展。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 24
<b>學校設施：</b> 全校有課室24間、電腦室3間、設計與科技室1間、膳食服務室2間、音樂室、科學室及視覺藝術室各1間；另有學生活動中心、生涯規劃資源室、圖書館及禮堂。全部均設有空調、電子教學及上網設備。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機。
<b>其他</b>
請參閱學校網頁。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：鑽石山港鐵站（C2出口）； 九龍巴士：3B、10、11C、74X、91、92、286M（位於志蓮淨苑側） 綠色專線小巴：19、19A、19M、19S、72



# 彩虹邨天主教英文中學 Choi Hung Estate Catholic Secondary School

九龍彩虹邨紫葳路一號

23203594

23256405

enquiry@choihung.edu.hk

https://www.choihung.edu.hk

## 辦學宗旨

秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

## 學校資料

校監/校管會主席	張明德神父										
校長 (附學歷/資歷)	何家欣女士 (文學士、學位教師教育文憑、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	望、救：懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人						
宗教	天主教			學校佔地面積	約3040平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						-	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃	行動學校

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	47%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
23%	7%	70%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會* (中一至中二)、生活與社會* (中三)、科學*、中國歷史、地理* (中三)、歷史*、宗教及道德教育*、普通話、普通電腦科*、音樂、體育*、視覺藝術*	中國語文、公民、經濟與社會*、科學*、中國歷史、地理* (中三)、歷史*、宗教及道德教育*、普通話、普通電腦科*、音樂、體育*、視覺藝術*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中一至中三：數學*、中三：科學 (部分單元)	中一至中三：數學*、中三：科學 (部分單元)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、企業、會計與財務概論、生物、化學、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、倫理與宗教、音樂、體育、視覺藝術、宗教及道德教育、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)	中國語文、公民與社會發展、企業、會計與財務概論、生物、化學、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、倫理與宗教、音樂、體育、視覺藝術、宗教及道德教育、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)
以英文為教學語言		英國語文、化學、物理、數學延伸部分 (單元一及單元二)	英國語文、化學、物理、數學延伸部分 (單元一及單元二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學	數學

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 逢星期五放學後安排其他學習經歷時段，擴闊學生視野。今年繼續推行學生服務獎勵計劃，培養學生正面的價值觀及實踐愛德的精神。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重： 面試表現30%；教育局向校方提供之『申請學生次第名單』30%；學業成績10%；操行10%；傑出課外活動表現10%；與學校的聯繫10%。
迎新活動及健康生活	舉行暑期中一新生預習班，透過不同活動讓學生建立紀律、熟習校園生活及學習團隊合作的精神。在英語活動日中，學生透過不同類型的英語遊戲，提高英語水平。本校校董註冊脊醫更義務替參加學生進行脊骨檢查，使他們了解自己的脊骨健康情況。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <div><div>1. 優化課程發展，增潤學術氛圍；</div></div> <div><div>2. 植根傳統，培養責任；陶鑄健康、優秀人才。</div></div> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> 行政架構主要分為「學與教」和「學生支援」，下轄不同行政組別和學科部門。學校亦設有「督導組」和「財務組」，共同監督學校的運作與資源運用，並就著學校的拓展方針提出具體建議。</div> 學校管理備受外評隊伍肯定和讚賞（外評報告[2019年5月]），指學校在制訂政策上，設有溝通渠道，具透明度；並指學校備有詳細的教師手冊，提供學與教、學生成長、守則指引等資料，有助老師執行學與教及行政工作。

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> 本校積極推動家校合作，家長代表透過選舉加入法團校董會，共同管理學校。家教會重視家長教育，除了舉辦講座讓家長更明白孩子的需要，亦致力提供各類興趣班及親子活動，加強親子間的溝通。此外，家教會組織家長義工，支援學校活動或社區活動，包括環保校服計劃、明愛賣物會等。家教會亦設有獎學金，以鼓勵學業、體育成績優異或學習有進步的學生。</div>
<b>校風：</b> <div> 學校秉承校訓「望教」的精神，積極推動天主教的的核價值——真理、義德、愛德、生命與家庭，融入教學與校園文化。通過班級經營、小組協作及多元全校活動，主題日（如綠色星期一、閱讀二、英語三、運動四、創意五）、太極健康操、準時獎勵計劃、領袖訓練、歷奇成長營、紀律培訓、義工服務、體藝科創展才華等，幫助學生發揮潛能；並藉「多元卓越傑出學生選舉」，表揚在各方面具有特別才能的學生。此外，學校設牧民工作者促進學生的靈性培育，家教會與舊生會亦共同支持學校培育工作，讓每一位學生都能在充滿關愛的環境中茁壯成長。</div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> 本年將開展新三年發展計劃，透過各項策略，提升學生學習素質，強化積極正面的學術氛圍。此外，透過多元化的學習活動，讓學生充分認識和欣賞中華文化傳統，培養國民及學生的責任，以積極態度迎接挑戰，擁抱健康人生。與此同時，學校重視天主教教育的五個核心價值，即真理、義德、愛德、生命及家庭，透過師生在日常生活中的實踐及各項培育，給學生提供優質教育。</div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> 校外評核組讚揚本校有系統地推動教師專業發展，在教師專業發展方面的努力受到肯定。每年的教師發展日均安排不同主題的講座及培訓，有助加強教師對最新教育政策及教學策略的了解。辦學團體為教師安排心靈教育活動，教區亦為資深教師提供中層領導培訓及交流活動，以強化學校的團隊領導。在法團校董會的制度上，本校亦邀請不少專業人士協助推動及發展。本校教師積極進修，全體教師於2024至2025學年的進修時數達3874小時，每位教師進修時數平均達66小時。</div>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> <div> 本校配合學生的「其他學習經歷」發展，啟發他們的潛能及培養終身學習的興趣。課外活動共設有學會37個，主要分為四大類別：體育、學術、制服團隊及宗教和興趣與藝術，並由學生選出的學生會協助統籌。本校學生常於全港校際比賽有突出表現，曾獲得全港校際七人檯球賽（甲組）冠軍、全港校際足球球賽（甲組）冠軍、全港校際手球球賽（甲組）冠軍、全港中學生搭橋比賽冠軍、全港中小學生機械人大賽初中組季軍及全國學生「學憲法 講憲法」活動廣東省演講比賽決賽暨粵港澳大灣區青少年法治演講比賽二等獎等。本校田徑隊曾連續25年於全港最高水平的第一組比賽。此外，本校亦常舉辦不同類型的全方位學習活動，例如境外遊學團、與友校合辦的英語會話訓練、與內地姊妹學校交流及小學福傳綜合表演等。</div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 24
<b>學校設施：</b> <div> 校舍設計宗教色彩鮮明，希望能引導學生思考人生問題。設施方面，除標準設施外，本校更獲得優質教育基金等撥款增設運動科學實驗室；另外本校更設有宗教室、小聖堂、電腦化圖書館、多用途演講室等，在有蓋操場及學校禮堂分別裝置了一部8.3平方米及兩部1.8平方米的LED全彩視頻牆。所有課室及禮堂均設有投影機、無線上網系統及空調系統。</div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> 不適用。</div>
其他
-
直達學校的公共交通工具
港鐵：彩虹站C4出口。



**辦學宗旨**

德望學校秉承基督精神辦學，尤其強調愛、希望、喜樂和感恩。我們致力為同學提供均等機會，發掘潛能，培養和發展她們的靈、德、智、體、群、情、美七育。我們肩負栽培一群溫文爾雅、慎思明辨的年青人的使命，讓她們能拓展視野、放眼世界、承擔公民責任、肯定個人能力，並作出貢獻，使世界變得更美好。

**2025/2026學年教師資料  
(包括校長)**

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
-		113	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	86%	學士	100%
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	42%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
34%	18%	48%	
全校園健康計劃		承諾學校	

**學校資料**

校監/校管會主席	阮媽玲修女											
校長 (附學歷/資歷)	Dr. Gary James Harfitt ( PhD · MEd · BA · PCEd )											
學校類別	直資	學生性別	女	創校年份	1954	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖母無原罪傳教女修會			校訓	禍是吾望							
宗教	天主教			學校佔地面積	約13676平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

**2025/2026 學年開設科目**

**2026/2027 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中國語文 (以普通話教學)、中國歷史 (以廣東話教學)	中國語文 (以普通話教學)、中國歷史 (以廣東話教學)
以英文為教學語言	STEAM (中一至中二)、地理、科技與生活、英國文學 (中三)、英國語文、音樂、倫理及宗教教育、商業與科技 (中三)、視覺藝術、資訊及通訊科技、綜合科學、數學、歷史、體育、公民、經濟與社會、IGCSE (英文及數學)	STEAM (中一至中二)、地理、科技與生活、英國文學 (中三)、英國語文、音樂、倫理及宗教教育、商業與科技 (中三)、視覺藝術、資訊及通訊科技、綜合科學、數學、歷史、體育、公民、經濟與社會、IGCSE (英文及數學)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	校本課程 (以英文為教學語言): STEAM (中一至中二)、科學增潤課程 (中一至中二)、英國語文、倫理及宗教教育、商業與社會 (中三)、數學增潤課程 (中一至中三) 校本課程 (以中文為教學語言): 中國語文 (非華語學生)、中國歷史 (非華語學生) 其他: 外語 (法文、日文、韓文、西班牙文) (中一至中二)	校本課程 (以英文為教學語言): STEAM (中一至中二)、科學增潤課程 (中一至中二)、英國語文、倫理及宗教教育、商業與社會 (中三)、數學增潤課程 (中一至中三) 校本課程 (以中文為教學語言): 中國語文 (非華語學生)、中國歷史 (非華語學生) 其他: 外語 (法文、日文、韓文、西班牙文) (中一至中二)
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史 (均以粵語教學)	中國語文、中國文學、中國歷史 (均以粵語教學)
以英文為教學語言	化學、生物、企業、會計與財務概論、地理、物理、英國文學、英國語文、音樂 (DSE)、倫理及宗教教育、倫理與宗教、公民與社會發展、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、數學、數學延伸課程 (單元一及單元二)、歷史、體育、體育 (DSE)、IGCSE (科學)	化學、生物、企業、會計與財務概論、地理、物理、英國文學、英國語文、音樂 (DSE)、倫理及宗教教育、倫理與宗教、公民與社會發展、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、數學、數學延伸課程 (單元一及單元二)、歷史、體育、體育 (DSE)、IGCSE (科學)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	校本課程 (以英文為教學語言): 倫理及宗教教育 校本課程 (以中文為教學語言): 中國語文 (非華語學生)	校本課程 (以英文為教學語言): 倫理及宗教教育 校本課程 (以中文為教學語言): 中國語文 (非華語學生)

**2025/2026 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	6	6	6	6	6	6	-
學費	\$36,750	\$36,750	\$36,750	\$47,250	\$47,250	\$47,250	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費							
家長教師會會費	\$120	學生會會費		\$10			
其他收費/費用							

**中一入學、迎新活動及健康校園生活**

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	開課前為中一新生家長提供講座。 本校致力促進學生的身心健康。除陸運會外，亦舉行水運會及社際比賽等活動。 本校強調健康飲食，為學生提供的午膳沒有添加防腐劑及人造色素。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 重點一：磨礪以須，成就廿一世紀研習者； 重點二：發揮潛能，整全發展，創設德望學習新機遇。
<b>學校管理架構：</b> 校董會為本校最高權力組織，訂定學校的發展策略及監察校政。日常校政則由學校領導組管理，負責學校日常運作，並推行每年的工作計劃及關注事項，成員包括校長、副校長、學務部副主任及學生事務部副主任，每週開會一次。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 德望學校校董會有限公司
<b>環保政策：</b> 鼓勵全校師生敬惜環境，為下一代節省資源。本校已於各個教室及校園內設置回收箱，方便回收及循環再用。電燈及空調會適時關上，其他節省資源措施亦會貫徹執行。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校以英語為教學語言。所有課堂及學校活動（除「中國語文教育」的學科及中國歷史科外）均以英語進行。第三學習階段中文科及有關活動以普通話進行；第四學習階段中文科、中國文學科、以及第三、四階段中國歷史則以廣東話授課。為加強課堂互動，以及鞏固學生的語文及知識基礎，各級均有部分核心科目及非核心科目以小班授課。
為營造豐富的語文學習環境，本校鼓勵學生於校園內使用英語或普通話交流，透過舉辦不同的語文活動（如辯論、戲劇、音樂劇、閱讀、演講等），培養及提升學生「兩文三語」的能力。
<b>學習和教學策略：</b> 課堂教學以學生為本，俾使她們能自主學習。本校致力栽培學生，讓其實踐所學，使之具備「自主學習」能力，以迎接廿一世紀的挑戰。本校亦著重適異教學，以配合學生的不同學習需要。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。本校提供超過200個科目組合供學生選擇。 2. 課程重點：中國語文（非華語學生）、中國歷史（非華語學生）、中一至中二級STEAM、中一至中二級外語、中三級非核心科目的技能為本課程及中一至中六級閱讀計劃。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 從德育及公民教育到價值觀教育；本校學生通過各學習領域的學與教，以及其他相關的學習經歷學習到最新「價值觀教育課程架構」中的十二項首要價值觀。
「從閱讀中學習」到「跨課程語文學習」：設有校本閱讀及資訊素養計劃讓學生享受閱讀，並透過閱讀加強學習效能。
從專題研習到跨領域整合及應用知識；創設真實處境，讓學生把學習到的知識和技能應用到不同科目。
從運用資訊科技互動學習到自主學習；推行「自攜裝置」政策，在各課室安裝Apple TV以加強課堂互動，並利用人工智能等新興科技推動自主學習。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校為初中及高中學生分別設計了全面的就業規劃－「HOPERS計劃」和價值教育課程。透過全面的生涯規劃，學生可了解自己的長處，學習人際關係及溝通技巧，以裝備自己、發揮潛能。有效的生涯規劃亦使學生能把握機會，作出明智的抉擇。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校設不同模式的增潤及精進課程，亦為學生提供輔助，以提升學生的語文能力。本校亦透過適異教學及分組教學，以照顧學生個別差異。另設額外學習計劃以支援運動員及樂隊成員。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 德望學校致力以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學習支援津貼，以提升她們的學習效能及協助她們融入校園生活。
本校「學生輔導組」成員包括一名學校輔導員及六名來自不同學習領域的教師。另外，本校亦有聘用外間的專業服務。根據專業人員的意見，提供測考調適。
本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過電子平台、面談及通話等方式與家長聯絡，以支援有特殊教育需要的學生。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。學校亦增聘教師支援非華語學生學習中文。
<b>測考及學習調適措施：</b> 課堂多採用適異教學。此外，本校亦設特別考試或在考核上作特別安排和調適，以照顧學生的不同需要。
<b>學費減免：</b> 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的5個月內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的4個星期公布。中一新生可於中一註冊日前遞交申請表。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校與家長保持緊密合作。每年均安排教師、家長及學生舉行三方會談，跟進學生的學習進度及個人成長。 家長教師會設有網頁、通訊，亦會安排講座及研討會。部份家長亦會於學校不同的活動中擔任義工。
<b>校風：</b> 全人教育是本校的辦學宗旨，本校致力厚積學生的道德基礎，灌輸正確的價值觀、啟發智能，並養成責任感及社會意識。本校期望學生積極投入學習活動，體會基督精神，成為充滿喜樂、富同情心、懂得寬恕及感恩的人。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 本校著重全人發展，以學生能健康成長為念，致力提供不同的學習機會，培育她們成材。本校秉持基督核心價值，在過去穩固的基礎上，竭力栽培學生成為慎思明辨、具創意的明日女性領袖，讓她們高瞻遠矚，放眼世界。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 教師專業發展以學生能健康成長、培育她們成材為宏旨。藉不同的教師專業發展活動，以期提升教學效能；優化教學質素。教師專業發展加強了同事間的協作、溝通，從而令課堂更生動，學習氣氛日益濃厚。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校設有逾六十多個活動小組，分為音樂、學術、宗教、制服團隊、興趣及體育六大類，鼓勵學生參與不同比賽、講座、訓練等。此外，本校每年安排學生參觀不同博物館及實地考察，也舉辦不同的境外學習及交流，擴闊學生的視野。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：39</b>
<b>學校設施：</b> 所有課室均設有空調、電腦、投影機及網路覆蓋。本校設施包括多用途學校禮堂、室內操場、室外操場、游泳池、科學實驗室、圖書館、閱讀室、多媒體學習中心、音樂室、視覺藝術室、科技及生活室、戲劇室、宗教室、學生共用空間、升學及就業輔導室、社工室、飯堂及校園電視室。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：91M、91、92； 港鐵：彩虹站轉乘11號或1A專線小巴。



可立中學 ( 晉色園主辦 )  
Ho Lap College (Sponsored by the Sik Sik Yuen)

九龍爵祿街15號

23222229

23202414

hlc-mail@holap.edu.hk

http://www.holap.edu.hk/

辦學宗旨

本校秉承晉色園辦學宗旨，崇奉道釋儒三教經義，以普濟勸善為校訓，培養學生樂善好施、服務社會的精神；並著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	余大業先生											
校長 (附學歷/資歷)	黎洛琪女士											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	晉色園		校訓	普濟勸善								
宗教	道、釋、儒			學校佔地面積	約4620平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率					100%	4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			行動學校

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	53%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	23%	5至9年	8%	10年或以上	69%		
全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話、宗教教育 (中一至中二)	中國語文、中史、普通話、宗教教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三)、歷史、地理、科學 (中一至中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、電腦、家政、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、公民、經濟與社會、歷史、地理、科學 (中一至中二)、生物 (中三)、化學 (中三)、物理 (中三)、電腦、家政、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、體育 (中學文憑試)	中國語文、中國文學、中國歷史、體育 (中學文憑試)
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部份 (單元一及單元二)、公民與社會發展科、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊和通訊科技、視覺藝術、體育、旅遊與款待	英國語文、數學、數學延伸部份 (單元一及單元二)、公民與社會發展科、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊和通訊科技、視覺藝術、體育、旅遊與款待
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非標準項目的核准收費	特殊用途費用\$210						-
家長教師會會費	\$20		學生會會費	-			-
其他收費/費用	社費: \$10						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。自行分配學位的收生準則及比重: A. 學業表現 (包括教育局成績次第及小學校內學業成績) 40%; B. 面試表現 (儀容及態度、表達及內容) 30%; C. 操行 (必須達B等或以上) 10%; D. 聯課活動 / 服務 / 獎項 / 專長10%; E. 宗教信仰及與辦學團體 / 本校的聯繫10%。
迎新活動及健康生活	本校為中一新生安排暑假銜接課程以及迎新活動，讓他們對學校以及課程有初步了解。此外，亦推行健康校園計劃，幫助同學建立健康生活習慣，培養正確價值觀及態度。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <div>使學生成為積極主動的學習者，培養他們終身學習的思維方式和習慣，提升能力，追求卓越人生。</div>
<b>學校管理架構：</b> <div>實行校本管理，由家長、校友、教師、校長及嚮業團推薦的人士組成法團校董會，監察學校行政和運作。全體老師參與校務會議，進行專業對話，共同制訂學校發展計劃，訂定關注事項、商議校務，交流意見。</div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div>法團校董會於2005年成立，校董會成員包括家長、校友、教師、校長、獨立人士及辦學團體代表等。</div>
<b>環保政策：</b> <div>為了鼓勵學生開展低碳生活，本校的可持續發展委員會（SDC）籌辦各項環境教育活動，包括善用冷氣和電器、廢物分類循環再造計劃及課室清潔比賽等。本校亦積極培養未來的綠色領袖，每天均參與環境保護運動委員會舉辦的「學生環保大使」計劃，以提升學生籌辦環保活動的興趣。他們樂於應用所學，組織各類活動，如廢物回收比賽、貧富宴及海洋保育周。</div>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <div>除中國語文、中國文學、中史、普通話、宗教教育科外，全校各科均以英語授課。同時設科本和跨科英語課程，並設多元化英語活動、普通話活動、班本和科本閱讀計劃、辯論比賽、演講比賽、小型戲劇及海外英語交流學習等活動，培訓學生掌握「兩文三語」的能力。並透過讀報及時事論壇等活動，使學生提升分析時事的能力。</div>
<b>學習和教學策略：</b> <div>以學生為本及發展學生的共通能力為導向，採用自主學習的教學策略，配合多元化的學習活動和課程調適，以照顧不同學生的學習需要，使每一個學生都感受到學習的成功和喜悅。在初中加強英語和學習技巧訓練，並在中一至中三級進行各種跨科組專題研習，以提升學生的學習能力。本校提供十三個高中選修科目，學生可依個人興趣和能力選修三個學科。各學科在不同層面培養學生的思考技巧及解難能力。老師運用協作學習、小組討論、學生匯報、辯論等自主學習的教學模式來加強課堂的互動性。此外各學科亦組織課堂以外的參觀、考察和全方位學習日等學習活動，延展教學至課室以外的實際環境，從而提高教與學的功效。</div>
<b>校本課程：</b> <div><ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。同學可從十三科選修科目中選修三科，科目組合及選修組別數目會合同學的學業能力及意願編排。</li><li>課程重點：中一至中三實施校本課程，各科老師會因應學生的能力、興趣和需要設計合適的本科課程，提供多元化的學習機會，訓練學生不同的共通能力和協作能力，以迎接新高中課程的挑戰。</li></ol></div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div>本校透過資訊科技及人工智能（AI）的應用，培養學生高層次且具創意的思維，以及勇於探索與主動學習的精神，以迎接廿一世紀的挑戰。此外，本校透過全校性閱讀推廣活動，包括晨讀、好書分享、主題式閱讀活動、獎勵計劃等，培養學生閱讀興趣和自學習慣。在初中，學校透過進行「跨科專題研習」，有系統地以小組方式教導學生經歷整個探究過程，並將研習成果公開匯報和展示。此學習技巧訓練可使學生銜接高中課程的學習需要。品德修養乃為學做人之必備條件，本校不僅重視學業之傳授，更重視學生之品格陶冶。透過德育課程、工作坊及其他體驗式活動，協助同學建立重己重人、感恩堅毅的態度，實踐服務社群的精神。數學科、初中科學科及電腦科攜手推動STEAM課程，跨科合作營造以學生為中心及充滿互動的STEAM學習環境，同時引入人工智能（AI）工具，進一步提升學生學習成效及創新能力，以期透過不同科目鞏固學生對共通能力的掌握。</div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div>本校生涯規劃組按同學不同學階的需要，學生由初中開始尋找興趣，及至高中認識升學及職場環境。本校更同時照顧同學的學習差異，為不同需要的同學提供相應的生涯輔導。本校也協助學生認識工作世界，並提供與工作有關的學習經歷，以擴闊他們的視野，協助他們及早裝備自己以面對瞬息萬變的世界。</div>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div>本校引入「全校參與」概念，為不同學生的成長提供適切的支援。「全人發展」理念的推展，充分、全面及均衡地啟發學生在各方面的潛能，更令學生在社會中實踐校訓「普濟勸善」的精神，以仁愛之心回饋社會。藉此建立學生良好的心智習性及正面思維方式，提升協作及領導能力。</div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div>本校設有學生支援組，秉持「全校參與」的理念，推動班主任及科任老師為有特殊教育需要的學生制定支援措施，並按需要邀請家長、學校社工、教育心理學家及言語治療師參與個案會議，跟進支援工作，如定期檢視不同學生的學習及成長狀況，適時調整支援策略和提供各類測考調適，包括使用特別考試室及延長測考時間等，實踐及早識別、轉介及支援的原則。學校會靈活運用學習支援津貼，根據不同層級學生的需要，提供合適的支援。本校校本支援服務涵蓋臨床心理學家服務、言語治療服務、教育心理服務、學習支援、小組訓練及共融活動等。學校重視家校合作，建立持續溝通機制，並透過「學生支援摘要」加強與家長的聯繫。</div>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。安排調適教材讓學生於課堂及抽離課使用，考試方面會有調適安排。</div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div>本校每學年舉行統一測驗兩次、考試兩次。統一測驗成績佔全年總分20%，上學期考試成績佔24%，期終試佔40%；平時課業評估（如默書、小測、專題研習及讀書報告等）則佔16%。對個別有需要學生提供考試加時及分數調整等措施。</div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div>家長教師會積極配合學校舉辦各類型活動，各活動皆得到家長熱烈支持，使家校合作更加緊密和順暢。</div>
<b>校風：</b> <div>營造促進學習、關愛共融的校園環境，以期對學生潛移默化，銳意培育學生的成長型思維，成為守規自律、互敬互重、堅毅不懈、關心社會且有目標理想的年青一代。</div>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <div>學校致力為學生提供優質及全面的基礎教育，透過培養學生探究和探索的精神，裝備學生成為積極主動的學習者，為未來升學及就業奠定鞏固的基礎。此外，我們亦透過群體的學習生活和班本支援網絡，讓學生鍛煉待人接物及與人溝通的技巧、發揮團隊精神，及建立正面積極和健康的人生觀。本校重視教師的專業發展，鼓勵他們持續進修，以保持教育的質素；強調與家長及社區的聯繫，創造理想的環境，配合豐富的教學資源，致力提供優質的全人教育。</div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div>配合教育局專業階梯，鼓勵老師積極參加專業培訓課程及活動，同時透過校內外互相交流和協作，建立專業學習共同體，提升教師專業能力。</div>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<div>學校設有50多個學會及興趣小組，聯課活動能增加學生的課外知識，培養性情、建立自我管理的習慣及對學校的歸屬感，使同學擴闊視野、開放胸懷、交流經驗及增強自信。本校積極派隊參與各類校際比賽、公益活動及考察交流團。本校致力鼓勵學生參與境外交流，擴闊他們的視野及提升國民與世界公民身份認同。除安排學生參與教育局及外間機構的交流活動外，本校更籌劃各創新的境外學習活動，如日本、韓國、印尼、柬埔寨及中國內地，配合各具特色的主題，包括運動訓練、科技探索、可持續發展、生捱規劃及一帶一路倡議。</div>
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：26</b>
<b>學校設施：</b> <div>全校所有課室、禮堂及特別室均有空調設備。1998年學校改善工程完成後，增設傷健人士專用設施，學生活動中心，教員休息室，家長資源中心及會客室。2005年及2025年獲校友會撥款購買健身室器材，2007年獲當色園撥款在地下學生休憩處加建圍板及冷氣設備，2024年及2025年學校改善工程完成後，增設英語資源室，Makerspace及校史館，此外，全校所有課室及特別室均有互動電子白板設備，使學校設施更臻完善。</div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
<b>其他</b>
<div>本校辦學團體當色園及校友會設有多項獎學金，以鼓勵同學敦品力行，勇於求進，勤於學習。本校校友會鼓勵學生在多方面積極發展，特設不同獎學金如全面發展、領導才能、傑出藝術表現等獎學金，以資嘉許。</div>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
<div>九巴：3B、5、5C、6D、9、10、11、21、29M；<span>港鐵：黃大仙站、鑽石山站、啟德站；專線小巴：19、20、20M、52、70。</span></div>



潔心林炳炎中學  
Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

九龍橫頭磡富美街9號

23379594

23363549

school@kitsam.edu.hk

https://www.kitsam.edu.hk/

辦學宗旨

營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，讓學生認識天主教信仰，培育學生均衡發展，讓學生發揮潛能、主動學習，增長智慧，建立正確的價值觀及人生觀。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	68%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	19%	5至9年	11%
		10年或以上	70%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	潘秀琼修女											
校長 (附學歷/資歷)	劉瑤紅博士 (教育學士、教育碩士、教育博士)											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖母潔心會			校訓	明心明德 潔己潔人							
宗教	天主教			學校佔地面積	約5568平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、歷史*(中一)、公民、經濟與社會*(中一)、地理*(中一)、綜合人文*(中二、中三)、普通電腦*、宗教、普通話、音樂、體育、視覺藝術、家政、生活教育、專題研習(中二、中三)	中國語文、中國歷史、歷史*(中一、中二)、公民、經濟與社會*(中一、中二)、地理*(中一、中二)、綜合人文*(中三)、普通電腦*、宗教、普通話、音樂、體育、視覺藝術、家政、生活教育、專題研習(中三)
以英文為教學語言	英國語文、數學	英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	科學*	科學*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國文學、中國歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、倫理與宗教、宗教、體育、音樂(中四)、增能課程	中國語文、公民與社會發展科、文學、中史、地理、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術、倫理與宗教、宗教、體育、音樂、增能課程
以英文為教學語言	英國語文、物理、化學、數學、數學延伸單元	英國語文、數學、物理、化學、數學延伸單元
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物	生物

\* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 初中數學科(全級)及科學科(按班)採用英語教學，而綜合人文及普通電腦科將善用課時推行英語延展教學活動。初中透過人文和STEAM科目的基礎技能培育，結合跨科專題研習課堂的解難和綜合能力訓練，讓學生發揮創意思維和人文關懷精神。為發展學生專項潛能及多元智能，高中設有理科班及超過14個選修科；另會提供應用學習和增能課程，供不同性向的同學選擇和提升學習能力。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生標準：教育局提供申請學生的「成績次第名單」40%、評語及操行30%、面試表現20%、課外活動表現及獎項10%。
迎新活動及健康生活	開學前(每年八月中)，本校舉辦中一適應課程，協助同學適應中學生活，內容包括日營、朋輩互助的適應活動、以自主學習模式學習核心科目及電子學習基礎訓練。另設中一家長聚會及中一新生家長日，分階段讓家長認識學校教學模式和培育學生策略。在開學初舉辦大姐姐輔導活動及校長與中一家長茶聚。全年為有需要的學生推行成長小組計劃。整個中一學年，透過不同科目的課程，幫助學生認識健康生活；鼓勵同學注意均衡飲食、適量運動及建立良好的人際關係。學校重視同學體適能訓練，鼓勵同學在課餘參與多元化的體育活動及聯課活動。透過宗教和心靈教育，培養學生覺醒身心、善於反思、樂於溝通的能力和態度，讓學生建立自覺自信，與同學互愛互助。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 培養學生「會學」和「善學」的態度，使她們能夠博學慎思，重視學習過程中的探索與成長。 2. 建立正向積極的校園文化，讓學生在健康自信中成長。本年主題：高瞻遠矚，懷揣仁愛，動出未來。
<b>學校管理架構：</b> 本校實行委員會制，設校政委員會、學務委員會、價值及生活教育委員會和校風及學生支援委員會，協助推行各項校政，提供優質教育。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會由辦學團體、教師、家長、校友代表及獨立人士組成。設校董教師諮議會，加強校董與教師之溝通。
<b>環保政策：</b> 校園綠化、資源共用、能源節省、知行合一為環保政策之核心。每班設環保大使，監察節約能源。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 1. 英文科採用協作教學或分組教學。 2. 中一至中三設英語延展教學活動，讓學生多接觸英語；高中理科用英語教學。數學科（全級）及初中科學科（按班）採用英語教學，增加學生學習英語的機會，並加強與高中理科英語教學之銜接。 3. 創造英語及普通話學習環境，聘請外籍英語教師，每周定期以英語及普通話進行早會，開放"英語智趣園"學習及資源中心，舉辦英文週及英語活動、中英文通告及告示、建構學校英文網頁等。 4. 課後及週末辦英文拔尖補底班，暑假辦升中銜接課程。5.暑假舉辦本地及海外英語沉浸課程。 6. 獲優質教育基金資助建立英語智趣園，提供情境英語學習。 7. 普通話科於課餘學辦朗讀及話劇比賽，並參加校際朗誦比賽。亦會訓練學生成為普通話大使，在校園推廣普通話。 8. 全校閱讀計劃，初中安排半月閱讀中文圖書，雙月閱讀英文圖書；高中星期三閱讀英文圖書，星期四/五則閱讀中文圖書。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 課程及教師專業發展組及八個學習領域統籌監察及檢視學校課程，並促進跨科協作。 2. 教師通過下列教學策略，提昇學生學習動機及改善學習表現：（1）透過同儕備課、同儕觀課及課後檢討，提升教學效能。（2）採用自主學習，建立朋輩互助方式，照顧學習差異，提昇學習成效。（3）通過多元化及生活化教學活動，如：參觀、考察、專題研習、生活體驗引發學生興趣，培養學生學會學習能力、積極主動學習態度，建立正面價值觀。（4）採用多元化評估模式，促進學生學習。（5）課堂內外引入電子和人工智能賦能學習元素；推行自攜裝置(BYOD)和AI入學科計劃，增加課堂的互動性和趣味性，亦促進個別化學習；善用校園電視台作全校廣播及製作學習影片教材；利用各項電子平台及視像軟件準備學習材料及提供實時視像指導，擴闊學習空間。（6）英文採用協作或分組教學。 3. 近年學與教發展：（1）全面推行自主學習，促進學生個性化學習，展現學生才能和學習的成果。（2）推動跨科組學習活動，並於初中推行專題研習課，激發學生好奇心和自信。（3）促進教師專業交流，推行教師專業發展周，改進教學效能。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。（1）按能力和興趣，高中學生可於14個選修科目中選修3X，或選修應用學習課程。（2）為強化學生能力和職業發展，特設校本增能課程，內容包括學習和生活技能、實用中文、活學數學及職業英語。 2. 課程重點：（1）英文科採用小組教學，以照顧學生之學習差異及提升學與教效能。（2）藝術和增能課程的學習經歷有助提升學生的多元能力、品性和修養，並建立正面的價值觀和態度。（3）學生可選修應用學習課程模式—（職業英語）及模式二。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 設閱讀時段，安排閱讀中、英文主題書籍及報章，提供免費網上閱讀，舉辦書展及作家講座。 2. 初中設專題研習課及反思自習課，培養學生共通能力和良好的學習習慣。 3. 利用資訊科技教學、互聯網及學校的內聯網等進行學與教的活動。 4. 設生活教育課，推行德育、宗教及心靈教育、性教育、健康教育、環保教育及公民教育等，培養學生有正確的價值觀及積極的人生態度。
<b>生涯規劃教育：</b> 生涯規劃組與宗教及心靈教育組協調，分階段為同學整合生涯規劃和職志教育及活動，加強價值教育。中一至中二階段：配合心靈教育組的自處和大愛教育，讓學生了解個人職業性向、能力、興趣，為規劃未來作準備。中三階段：配合心靈教育組的人生教育，提供升學輔導及諮詢，協助同學慎作選科，了解升學及職業的關係，為自己規劃人生。中四至中六階段：配合心靈教育組高中階段課程，舉辦多元化生涯規劃活動，以擴闊同學視野，讓同學了解自己的職業性向及能力，並提供輔導及諮詢，協助她們規劃未來升學或就業的路，為人生定立方向。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 照顧資優學生，舉辦拔尖課程及推薦參加資優培訓。 2. 專責小組輔導有特殊教育需要的學生。 3. 教育心理學家、校本言語治療師及駐校社工提供專業支援。4.利用額外資源，英文及不同學科開辦拔尖補底班，提升學生學業成績。 5. 分層課業設計，照顧學生個別需要。 6. 為有學習障礙的同學提供適切的協助和輔導。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校採用全校參與模式推行融合教育，透過學風及學習支援組（成員包括組長、特殊教育需要統籌主任、組員、社工、教學助理等）支援有特殊教育需要的學生，安排教師進修，提升專業能力。經家長同意後，收集中一級有特殊教育需要新生資料，及早識別特殊教育需要，安排合適的支援。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生並轉介至教育心理學家跟進。本校靈活運用學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化支援，包括聘請校本言語治療師、融合教育導師、社工及融合教育助理為學生提供適切的支援，例如學習小組、社交訓練小組及個別輔導，同時，透過校本言語治療及生涯規劃服務和減壓鬆弛小組，為有需要的學生提供訓練。另外透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的不同需要，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校與教育局及校本心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議，並邀請家長參與，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
<b>測考及學習調適措施：</b> 著重進展性及總結性評估。平時分及考試分以均等比例計算，藉評估促進學習。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 1. 推行家長教育和「家長學堂」計劃，舉辦講座和活動，增進家長對青少年發展和培育的認識。 2. 策劃家長日親子活動、興趣小組、參與陸運會競技等，並成立家長義工隊。 3. 舉辦校長家長聚會，加強家長與學校溝通。 4. 協助法團校董會家長校董選舉，促進家長參與教育過程。 5. 設獎學金，鼓勵同學積極向上。 6. 組織家長義工，以協助提高本校同學的學習質素，並加強家長與學校的溝通及聯繫。
<b>校風：</b> 1. 校園純樸，學生守規受教，具愛心，樂於服務。 2. 校園充滿關懷及互相尊重的氣氛，師生關係良好。 3. 學生領袖富責任感，勇於承擔。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 培養學生「會學」和「善學」的態度，使她們能夠博學慎思，重視學習過程中的探索與成長： <ol style="list-style-type: none"><li>提升學生學習好奇心和創意能力。</li> <li>加強資訊素養培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力。</li> <li>加強學生後設認知能力，促進學生自主學習，提升學習自信。</li></ol> 2. 建立正向積極的校園文化，讓學生在健康自信中成長： <ol style="list-style-type: none"><li>覺察並感謝身邊的好人好事，與人和睦相處，感恩自己所擁有的一切。</li> <li>通過參加鍛鍊身心靈的活動，促進身心社靈健康。</li> <li>讓學生享受學習過程，並努力讓自己進步。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 為完善學校發展，了解各持份者的意見，舉辦學校自評工作坊，通過數據分析及分組討論，訂定學校發展策略。 2. 完善的教師考績制度，評鑑與發展並行。 3. 舉辦教師專業發展周，開放課室予友校觀課，促進觀摩和交流，強化教學效能及展示師生的學習成果。 4. 引入校外專業力量，提升教師專業能力，強化學校學習型組織和文化。 5. 舉辦不同形式活動，提升及增強老師身心靈素質。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 設有50多個學會小組，分靈修性、學術性、體藝性、服務性和興趣性五個類別。而全校之大型活動均由各科組或學生組織舉辦，如音樂節、陸運會、水運會、學生會及四社選舉、英文周和宗教周等。設全方位學習周，舉辦高中外展訓練、中三內地考察活動等。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：27</b>
<b>學校設施：</b> 英語智趣園、智慧農場實驗室、生涯規劃室、校園電視台、圖書館、學生活動中心、人文及地理室、多媒體學習室、電腦室、多用途學習室、籃球場、聖堂、牧民室等。全校課室、特別室及禮堂均提供資訊科技及空調設備。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
1. 為鼓勵同學勤奮向學，培養良好品德，積極參與課外活動及服務社群，以達致均衡發展，本校設有潔心獎學金、校監獎學金、校長獎學金、老師獎學金、家長教師會獎學金及校友獎學金。 2. 設立心連心助學金，協助經濟困難的同學解決緊急需要，讓同學能專心學習。 3. 學校每年暑期籌辦本地及海外英語沉浸課程，提升學生英語能力及拓闊視野。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：2B、2F、3C、75X、E22； 港鐵：樂富站。



# 李求恩紀念中學 Lee Kau Yan Memorial School

九龍新蒲崗太子道東596號

22596000

27185334

general@gs.lkys.edu.hk

http://www.lkys.edu.hk

## 辦學宗旨

培育學生成為具自信、肯承擔、中英兼擅、懂科技、能獨立思考與學習、且能高瞻遠矚的年青人。

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
60		63	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	86%	學士	100%
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	52%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
30%	16%	54%	
全校園健康計劃		-	

## 學校資料

校監/校管會主席	鄧小岳律師										
校長 (附學歷/資歷)	林少娟女士 (香港中文大學哲學碩士 (經濟)、香港中文大學學位教師教育文憑、香港中文大學榮譽社會科學學士、特許金融分析師第三級)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1964	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司			校訓	正心修身						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	60%			4Rs精神健康約章	-						

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、綜合科學* (中一至中二)、公民、經濟與社會* (中一至中二)、生活與社會* (中三)、中國歷史、宗教*、普通話 (中一至中二)、音樂、體育、視覺藝術、商業與經濟發展* (中三)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、歷史*、地理*、普通電腦*	中國語文、數學*、綜合科學* (中一至中二)、公民、經濟與社會*、中國歷史、宗教*、普通話 (中一至中二)、音樂、體育、視覺藝術、商業與經濟發展* (中三)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、歷史*、地理*、普通電腦*
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、經濟、旅遊與款待、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論 (會計單元)、視覺藝術、倫理與宗教、體育	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、經濟、旅遊與款待、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論 (會計單元)、視覺藝術、倫理與宗教、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 初中各級數學、綜合科學、公民、經濟與社會、生活與社會、物理、化學、生物、歷史、地理、商業與經濟發展、及宗教設有英語延展教學活動。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	測考用品及印刷費\$300						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： 1. 小學時表現：學業成績50%、操行20%、課外活動10%； 2. 面見之表現：20% (包括：語言表達能力、時事常識、儀容禮貌等)。
迎新活動及健康生活	中一迎新活動： 1. 中一新生家長日； 2. 為期兩週之中一暑期適應班。 增加體能訓練性質的聯課活動，設立由學生、家長及老師組成之專責委員會，監察午飯供應商的服務素質，定期舉辦健康飲食講座，使學生注意均衡飲食及運動的重要；又設環保大使計劃，關注校園衛生及環保問題。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 深化學生國民身份認同，培育全球公民意識，共建正向校園。 2. 豐富多元學習經歷，拓闊學生視野。 3. 完善行政制度，優化自評機制，提升學與教效能。
<b>學校管理架構：</b> 注重管理層與員工的溝通，設校董教師諮議會，學校行政及改善小組設兩位民選的教師代表，以加強校政的透明度，全面實行校本管理。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會由專業人士組成，充分發揮議事和監管功能。
<b>環保政策：</b> 本校加強校園關愛文化，設環境教育組，統領學校環保工作，參加綠色校園計劃，培訓環保大使推行校園環保活動，加強耗紙管理、落實課室用電及空氣調節指引，並推行環保餐具，加強全校師生環保意識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校重視培訓學生英語能力，設有跨課程語言政策，為學生提供大量使用英語的機會。學校聘請多位外籍英語老師，透過課堂及聯課活動增強學生以英語溝通的能力。此外，本校亦調撥大量資源，按學生的英語能力提供額外的課程，照顧學生學習多樣性。本年度於中一至中六級英文科開設三十九組小班教學，以加強教學效能；為了加強學生的英文科的口語能力，學校亦於英文口語室中額外增加多22組小班教學，期望學生能有更多的機會展示所學。除此之外，本校亦開設各種英語課程包括IELTS、初中英文菁英訓練班、語言藝術等以照顧不同學習需要的學生。本校致力培養學生兩文三語能力，並設超過30班中、英文課後增潤班，早會定期以普通話及英文進行，營造普通話及英語環境；部份科目加入英語延展教學活動，部分課題以英語教授，並以全英語考核，增加學生運用英語的機會；聘請校外專業導師教授初中設短期學術課程。
<b>學習和教學策略：</b> 實行以學生為中心的多元化教學，強調師生互動，用以強帶弱作課堂分組策略，照顧學習多樣性，又利用小組教學照顧不同能力學生的學習需要，為學生拔尖補底；亦發展資優教育，培育尖子人才；培養學生閱讀習慣及推廣閱讀文化；靈活運用資訊科技教學及專題研習的學習模式；積極開發專業聯繫，利用遠程教學、境外遊學、教師交流等擴展師生視野，達成全方位學習之目的。本校老師極為重視教師專業發展，除了在教師專業發展日分享不同的教學策略外，更設有共同備課和課堂研究，讓老師集思廣益，共同設計課堂，達致教學相長。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。學生可以按本身的能力和興趣選修2-3科。 2. 課程重點：各科設校本教材庫，不斷優化校本課程、科學科、生活與社會科等均有校本課程以配合學生需要；設立專責委員會開拓其他學習經歷，與各機構合辦切合學生需要的課程，著重學生持續及取其他學習經歷。同時亦探討把STAE M教育的元素融入不同學習領域的課程之中。配合STEAM教育的發展，本校更調撥資源，設立「飛航實驗室」、「動態捕捉實驗室」、「科藝教育探究中心」、「水族探索館」及「海洋生物觸摸池」等多項不同的設施，以讓學生有更多空間構思及嘗試與STEAM教育相關的專題研習和比賽，提升學生的創意思維和難解能力。本校亦設有水族探索館，內設不同的珊瑚、海洋及兩棲類生物，以讓學生培養探究科學精神，亦讓學生學懂欣賞大自然及生命之美。此外，本校亦定期舉辦STEAM全校體驗日，配合大量不同的STEAM體驗活動、學生培訓、人工智能課程、虛擬實境設計課程及外訪活動等，使學生在課堂內外亦能參與各種型形式式的數理、美術及
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 從閱讀中學習：擴建圖書館，引入現代化設施，包括視訊資源中心，設閱讀大使計劃，由專家顧問推展閱讀活動，定期在早會分享讀書心得。 2. 以資訊科技進行互動學習：積極參與遠程教學及交流活動，將課程及教學內容移出正規課堂之外，令學生意識到遠程教學活動是新高中課程的重要元素。提供自學平台，鼓勵學生自我學習。 3. 專題研習：設專題研習組，推動「學會學習」，結合大腦潛能學習及問題為本學習的理念，引導學生作有成效的專題研習，訓練學生思維能力。 4. 德育及公民教育：本校素來重視學生德育及公民教育，亦設有具規模的義工隊，旨在讓學生建構正面人生價值觀，由個人成長，延至家庭、社會及國家範疇。高中方面，透過群體活動、實地考察等建立學生對社會及國家的認識，建立家國情懷，成為自律、自信、自強新一代。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校生涯規劃教育旨在開拓學生視野，發掘學生潛能，協助學生認識自己，發掘專長，建立自信，從而讓學生建立人生目標。希望學生能透過選擇適合自己的升學擇業之路，以達至終身學習的目的。我們深信，有夢想就能創造未來。本校與香港聖公會福利協會合作推動「職志輔導計劃」。透過聖公會福利協會的幫助，本校成功邀請多位來自不同行業的專業人士到校，講解不同行業的發展現況與前景。香港聖公會福利協會於本校舉辦「面試技巧工作坊」及「升學及生涯規劃講座」，鼓勵高中學生裝備自己，將來貢獻社會。我們深信，多元化的學習機會正是推動生涯規劃之重要基石。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 發展「合作學習」教學模式，藉學生差異互相補足，豐富學習。 2. 剪裁課程，推行協同教學。 3. 彈性評估策略。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 為了配合融合教育，照顧有特別學習需要的學生，本校成立「輔導及學習支援組」。本學年，學校運用學習支援津貼，增聘額外教師、教學助理和輔導員加強支援有特殊教育需要的學生，包括聘請教學助理，為有特殊教育需要的學生提供學習支援，同時，外購職業治療服務、讀寫訓練課程和專注力訓練等。「輔導及學習支援組」為有特殊學習需要的學生提供不同的支援措施及服務，包括撰寫個別學習計劃、提供考試調適、安排教學助理為有特殊教育需要的學生提供課後的學習支援等。此外，本校的校本社工及輔導員亦為有特殊教育需要的學生提供社交技巧訓練、情緒小組等，加強照顧；而教育心理學家亦為有需要的學生提供評估、轉介和個案諮詢，並透過跨專業合作幫助學生學習。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 除了每年有兩次統一測驗及兩次考試外，會採取持續性及多元模式評核學生各方面的能力，評核範圍包括課堂表現、課堂討論、小組匯報、專題研習、模型製作、閱讀報告等。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 1. 定期安排家長茶聚：藉以與家長分享及交流意見，並加插相關親子或家長教育講座。 2. 經常邀請家教會成員參與教職員活動：讓老師與家長們有更緊密的聯繫，發揮家校合作的精神。
<b>校風：</b> 校風純樸，紀律嚴明，教學嚴謹，訓輔合一，推行領袖才能訓練計劃，開展學生的發展空間，為了讓學生能積極融入校園生活，推行雙班主任制，又與中大合辦實習社工計劃，支援學生輔導工作，本校設「領袖學生組」、初中「留校午餐計劃」及「天虹計劃」、培育學生的領導才能及學校的正面文化。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 深化學生國民身份認同，培育全球公民意識，共建正向校園。 2. 豐富多元學習經歷，拓闊學生視野。 3. 完善行政制度，優化自評機制，提升學與教效能。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 針對高中課程，推行教師專業培訓； 2. 每年因應學校整體發展及需要，為老師舉辦相關的講座及工作坊； 3. 訂立校本教師培訓政策。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
興趣小組包括體育類、群育類、學術類、體育類、美育、STEAM、興趣類、服務類逾30多個。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：24</b>
<b>學校設施：</b> 圖書館、學生活動中心、5間實驗室、語言資源中心、科藝教育探究中心、科藝教育工作坊、躍動科教育樂室、學生體適能中心暨微觀教研室、多媒體閱讀資源中心、多媒體學習中心、烹飪室、正廳靈修靜室、2個間電腦室、5間特別室、2個籃球場、錦鯉生態池、水族探索館、求恩CAFÉ、陶藝室、飛航實驗室、動態捕捉實驗室及海洋生物觸摸池。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
1. 本校同學參加中學校際越野比賽2024-25（第三組一區），獲得男子團體冠軍。 2. 本校同學參加多個全港公開田徑賽事，包括學界、分齡賽，全年於鉛球及鐵餅賽事共獲得五面冠軍獎牌。 3. 本校同學首次代表中國香港田徑隊，參加「全國少年（U18）田徑錦標賽」並打破塵封三十二年的香港男子U20 4X800米紀錄。 4. 本校同學於「2024 VIQRC蔡章閣中學40周年校慶盃暨亞洲機器人聯盟香港區挑戰賽」中獲得機構人技能賽冠軍以及聯賽銀獎。 5. 本校同學參加由教育局支持的第三屆「語文報杯·時代新人說」全國中學生徵文大賽，兩位同學榮獲香港賽區一等獎，並代表香港賽區參加全國中學生徵文大賽決賽。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：啟德站 巴士：1A、2A、3B、5、5C、5D、9、11B、11D、11X、13D、13P、14、15、16、17、21、24、26、27、28、29M、40、42、93K、95、106、111、116； 專線小巴：20、20M、25M等。



# 樂善堂王仲銘中學 Lok Sin Tong Wong Chung Ming Secondary School

九龍樂善道161號

23820002

27184649

contact@lstwcm.edu.hk

http://www.lstwcm.edu.hk

## 辦學宗旨

樂善堂王仲銘中學以仁、愛、勤、誠的價值作為辦學基礎，謹守教育專業精神。我們的教育團隊以創新思維推動課程發展，並以中華文化為土壤，培養自主、獨立、對社會國家有承擔的年輕人。

## 學校資料

校監/校管會主席	彭志宏醫生 (MH)										
校長 (附學歷/資歷)	徐思明女士 (教育碩士、工商管理碩士、理學碩士、學位教師教育證書)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍樂善堂			校訓	仁愛勤誠						
宗教	不適用			學校佔地面積	約2250平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				91%		4Rs精神健康約章	有				

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	65		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	35%	特殊教育培訓	63%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
22%	15%	63%					
全校園健康計劃			承諾學校				

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中一及中二：中國語文、普通話、數學*、科學*、綜合人文、中國歷史、公民、經濟與社會、電腦、設計與科技、視覺藝術*、音樂、體育、幸福人生規劃 中三：中國語文、數學*、科學*、地理、歷史、中國歷史、公民、經濟與社會、電腦、設計與科技、視覺藝術*、音樂、體育、幸福人生規劃	中一及中二：中國語文、普通話、數學*、科學*、綜合人文、中國歷史、公民、經濟與社會、電腦、設計與科技、視覺藝術*、音樂、體育、幸福人生規劃 中三：中國語文、數學*、科學*、地理、歷史、中國歷史、公民、經濟與社會、電腦、設計與科技、視覺藝術*、音樂、體育、幸福人生規劃
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、設計與應用科技、健康管理與社會關懷、體育 (文憑試課程)、體育、幸福人生規劃、博雅課程 (中四、中五)	中國語文、數學、公民與社會發展、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、設計與應用科技、健康管理與社會關懷、體育 (文憑試課程)、體育、幸福人生規劃、博雅課程 (中四、中五)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 各級於課後進行針對性補課措施。其他學習經歷包括生活技能課、社會服務課、戲劇課、學生成長課及生涯規劃課、高中自主學社、與工作有關經驗計劃、遊學交流團、應用學習課程。
班數	3	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非標準項目的核准收費	\$270						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	\$15 (社費)						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則： 1. 小五、小六在校表現，包括操行、成績等 (30%)； 2. 課外活動及服務 (30%)； 3. 面試 (30%)； 4. 教育局「申請學生成績次第名單」 (10%)
迎新活動及健康生活	中一迎新活動包括：銜接課程、校園遊縱、認識學校生活、中英數主科學習活動。

學校特色
學校管理
學校關注事項：
1. 培養主動積極的學習態度：優化自主學習系統（拔尖保底、閱讀、學習差異、教師培訓）；提高學生 STEAM 能力；裝備學生面對創新挑戰（AI）
2. 培育健康人生的思維：提升學生精神健康素養；提升學生對國家、香港、社區、學校的責任心、實踐可持續發展理念；加強公民教育、培養學生守法精神
學校管理架構：
致力發展學習社群及共享領導管理模式，鼓勵全校教職員工參與學校教育質素保證機制（策劃、執行、檢討及自我評估），並與家長教師會、校友會、學生會及外界團體緊密聯繫，共同推動學校持續發展，創新和進步。
法團校董會/校董會/學校管理委員會：
校董會成員包括 6 位辦學團體校董及 1 位替代辦學團體校董，以及獨立校董、校長校董、家長校董、替代家長校董、校友校董、教員校董及替代教員校董各 1 位。
環保政策：
本校推行全校性環保政策，教育學生低碳生活模式，包括減少使用塑膠用具、紙張、節約能源、資源回收等。
推動健康素食文化，透過處理廚餘，進行有機耕作。
教學規劃
全校語文政策：
以學生的需要為本，推行「兩文三語」的優質教學政策，培養中英兼擅的人才。初中主要採用母語教學，以增強學生的學習信心，提高學習興趣。我們推行多種教學模式，力求提升學生英語水平。除循序漸進按年級在各學科課程中增加學生接觸和使用英語的機會外，本校在初中實施英文小班教學，更透過課後英語增潤課程、早讀課及閱讀計劃、校際朗誦比賽、外籍教師英語學習中心及其他英文活動等，為全校營造適切的語境，以提高學生的英語能力。
學習和教學策略：
除了主科在不同級別進行小班教學外，學校以學生的學科成績作分班及分組教學。本校推動混合媒體教學的自主學習課堂教學模式，讓學生透過媒體資訊科技，發展個人化學習，從而提升學生的學習效能。另外，本校安排不同學術範疇的專家到校與教師合作發展創新課程，運用不同媒介、真實體驗及社區探究學習活動，提升學生學習動機和興趣。本校實施「進展性評估」及「總結性評估」的促進學習評估策略，透過課程質素保證機制，學科團隊能適時根據學生的學習水平，調整課程目標及教學策略。學校亦透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育。
校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。
物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、中國歷史、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、視覺藝術、設計與應用科技、體育、健康管理與社會關懷
2. 課程重點：本校致力發展銜接初中至高中之整體課程規劃及校本調適，參與教育局課程支援及多項種籽計劃，並與外間機構聯繫協作，推行一系列課改措施，結合正規、非正規及隱蔽課程，擴闊及深化學生學習經歷，提升自信及效能，促進全人發展及終身學習。
學校課程主要更新重點：
1. 中醫課程發展
2. 航空教育：把校本航空課程加入科學科和設計與科技科的課堂內
3. 發展正念教育及綠色生活模式為主的價值及生命教育課
生涯規劃教育：
加強全人發展生涯規劃，包括優化整體生涯規劃課程組織、推展學生個別輔導和確立學生的學習反思文化。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性：
本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。具體支援措施如下：
（1） 建立學生學習支援政策，確保學生在課堂內的學習質素，並根據學生的能力及特性，調適課程及評估的目標及要求；
（2） 增聘輔導員及教師，進行課堂支援、抽離／課後輔導班等措施；
（3） 為個別有需要學生提供定期的小組或個別的言語治療及訓練；
（4） 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
（5） 為教師提供專業培訓，提升教師在課堂中處理個別差異的專業知識及能力。
全校參與模式融合教育：
本校成立「學生支援組」，專責照顧課堂內外的學習差異。學校增聘額外教師、教學助理和專業人員加強支援有特殊教育需要的學生，同時，外購言語治療服務、讀寫訓練、社交訓練和專注力訓練等。「學生支援組」為有特殊學習需要的學生提供不同的支援措施及服務，包括撰寫個別學習計劃、提供考試調適，如加時、放大試卷、讀屏軟件、語音轉換文字等，並協助報考公開試的學生申請相若調適，以加強考試的公平性。本校亦與教育局及校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。
非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。購買教學資源；調適學生試卷；安排提昇寫作技巧班。
測考及學習調適措施：
總括性及進展性並重，前者包括兩階段之學業評估，後者包括平時的測驗，課業及課堂學習表現。實施中、英、數小班分組及放學後功課輔導班。

家校合作及校風
家校合作：
本校每年舉行兩次家長日、一次家長晚會及一次中一新生家長講座，與家長保持緊密的聯繫。又設有家長教師會，舉行多元化的活動。校方又鼓勵家長參予活動義工及校政諮詢，並協助監察校服訂造、午膳供應、學校服務及設備招標等事工。
校風：
本校致力營造「彼此關顧，共同學習」的校園文化，從班風以至級風，進而全校校風。本校學生形象純樸，與老師及朋輩關係融洽，充滿學習活力，並樂於服務助人。全校教職員工經常參與校內校外協作活動，積極建立學習社群及專業網絡，透過團隊溝通和自評反思不斷改進。
未來發展
學校發展計劃：
發展智慧及綠色校園：
1. 建設促進學習的教學空間，在初中推行「自攜裝置」計劃，透過資訊科技提升學與教的效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力。
2. 電子化校園：照顧不同學習需要，積極推展 AI 教與學；善用電子媒介平台促進師生、教師、家長彼此之間的溝通（Slack, Google for Education, eClass教育綜合平台、WeChat Official Account）。
3. 低碳生活平台：以再生能源運作的有機耕作及種植平台花園、推動健康素食文化的王中廚房、廚餘機、全校性資源回收政策。
教師專業培訓及發展：
本校校長及教師以身作則，終身學習，不斷提升教育專業素質。全年舉辦校本教師培訓，組織校外參觀考察、與本地及外地教育機構協作交流，同時鼓勵全體教職員工積極參與多元模式的持續專業發展，並在同儕間互相分享所學。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校學生編為四社、設有班會及學會。學會主要分為學術、興趣及服務三大類別。除校內活動外，經常參與校際或學界公開比賽並組織對外參觀、實地考察及境外學習交流。又於午間、放學後及學校假期間推行全方位學習活動，由本校教師、教學助理、學生領袖及校外機構專業導師協辦。
學校設施
<b>課室數目</b> ：25
<b>學校設施</b> ：
禮堂頂環保草地「欣茵平台」、有機耕作農場、王中廚房、圖書館、多媒體學習中心、科技教育室、校園電視台、電腦室、可容納全校師生的空調禮堂、全校空調及多媒體課室、英語學習中心、學生活動中心、王中體適能中心、升降機及傷健人士專用洗手間等。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施</b> ：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校設有20多項獎學金，以鼓勵在各方面有出色表現的學生，亦設多項助學金，協助有需要的學生及其家庭。
本校近年獲得的重要獎項如下：
1. 2025 香港浸會大學第十三屆浸會大學文學獎；少年作家獎
2. 2025 九龍樂善堂145周年全港賣旗日旗紙設計比賽冠軍
3. 2025 學界足球發展計劃挑戰盃：中學男子組碟賽冠軍
4. 2025 「心繫家國」廟會之非物質文化遺產及文物國寶攤位設計比賽：總冠軍、創意獎
5. 2025 哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎
6. 2025 教育局積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎
7. 2025 教育局國家安全短講比賽積極參與學校獎（黃大仙區）
8. 2025 香港中學生職業專才教育比賽最具創意作品獎
9. 2025 香港文創薈萬聖節繪畫比賽：特金獎、金獎
10. 2025 亞洲資優數學精英賽：傑出學術教育獎、個人冠軍
11. 2025 香港學校戲劇節：整體演出獎、傑出演員獎、傑出合作獎
12. 2024 香港學校朗誦節英文誦節冠軍
13. 2024 香港學界體育聯會學界籃球比賽（九龍三區）男子乙組冠軍
14. 2024 中國香港拔河總會全港拔河公開賽男子青年組冠軍
15. 2024 中學生砌Lego比賽中學組冠軍
16. 2024 亞太區兒童青少年繪畫大賽未來杯：藝繪畫教育傑出功勳獎、特金獎、金獎
17. 2024 學校推動愛國主義教育嘉許計劃：優秀教育團隊、優秀學生團隊
18. 2024 全國中學生作文大賽全國一等獎
19. 2024 關愛校園獎勵計劃：關愛校園榮譽獎
20. 2024 「趁墟做老闆」展銷會：最佳匯報獎冠軍、我最喜愛的產品、我最喜愛的銷售員
21. 2024 第一屆全港學界公民教育專員選拔賽：高中組十大傑出專員大獎
22. 2024 全港校園導讀比賽：廣播劇類廣東話中學組冠軍
23. 2024 學界體育聯會田徑賽男子乙組鉛球冠軍
24. 2024 第76屆香港學校音樂節：男高音樂獨唱組別冠軍
25. 2024 第六十屆學校舞蹈節甲等獎
26. 2023 代表香港參加澳門沙灘拔河公開賽：公開混合組冠軍、男子青年組冠軍
27. 2023 全港電子閃避球學界賽碟賽冠軍
28. 2023 第五屆鳳凰盃舞蹈比賽金獎
直達學校的公共交通工具
巴士：23B、25、25A、25C、27、81A、81S、108、529、41A、529P
小巴：25、49M、88
港鐵：啟德站B出口



# 樂善堂余近卿中學 Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School

九龍橫頭磡富裕街3號

23362657

23385504

info@ykh.edu.hk

http://www.ykh.edu.hk

## 辦學宗旨

本校以學生為本，致力培養學生的良好品德，並因應學生的能力和興趣，提供適切的課程，發揮學生的潛能，使五育得以均衡發展。學校期望學生享受自律而愉快的學習生活，發揚「仁、愛、勤、誠」的校訓精神，並具備終身學習的能力。

## 學校資料

校監/校管會主席	李培堃女士											
校長 (附學歷/資歷)	江文其先生 (碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	九龍樂善堂			校訓	仁愛勤誠							
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	61			全校教師總人數	71		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	87%	學士	100%				
碩士、博士或以上	32%	特殊教育培訓	53%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	25%	5至9年	19%	10年或以上	56%		

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、地理*、歷史*、科學*、公民、經濟與社會* (中一、中二)、生活與社會* (中三)、普通話、視覺藝術*、音樂*、體育； 中一開設：資訊素養及運算思維教育*、創客教育初階課程*； 中二開設：創客教育進階課程*； 中三開設：人工智能 (AI) 課程*	中國語文、中國歷史、地理*、歷史*、科學*、公民、經濟與社會*、普通話、視覺藝術*、音樂*、體育； 中一開設：資訊素養及運算思維教育*、創客教育初階課程*； 中二開設：創客教育進階課程*； 中三開設：人工智能 (AI) 課程*
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (中一至中三)*	數學 (中一至中三)*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、物理、化學、生物、中國歷史、地理、歷史、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育、設計與應用科技； 多元學習節：CLAP-TECH、社會情緒學習、語言學習	中國語文、物理、化學、生物、中國歷史、地理、歷史、經濟、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、體育、公民與社會發展、設計與應用科技； 多元學習節：CLAP-TECH、社會情緒學習、語言學習
以英文為教學語言	英國語文、企業、會計與財務概論、職業英語	英國語文、企業、會計與財務概論、職業英語
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)	數學、數學延伸部分單元一 (微積分與統計)

\* 有英語延展教學活動。

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	每年\$450 (教育局津貼以外冷氣費及學校設施)						
家長教師會會費	\$100 (中一)、\$10 (中二至中六)		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位甄選準則：學業成績35%；面試表現25%；操行及態度25%；活動及服務10%；獎項5%。
迎新活動及健康生活	本校為新中一學生舉辦兩個階段的適應課程。七月註冊後以適應升中盡展才華「開創我未來」為主題，八月尾進行提升學術預備新學年。適應課程期間學生認識「余中人素質」，由熱愛生命到貢獻國家，十二句優秀素質目標，配合十二招式余中拳，建立學生的歸屬感和人生目標。透過多元化課程，發掘學生才能，讓學生站在余中舞台，展現光彩。學生學會感恩，感謝父母的照顧，並學會欣賞自己，建立正確的價值觀。余中為中一學生特設「官子明禮儀之家」計劃，在校內經歷三日兩夜的生活體驗，藉以提升學生的生活技能，學習與人相處，建立健康的生活模式。學校訂立健康校園政策，全面照顧學生身心靈的發展，包括：正面價值觀、社會情緒學習SEL、媒體素養、環保意識、均衡飲食、性教育及疾病防控等，指導學生如何實踐健康的生活習慣及提升抗逆能力。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 本校重視學生德學並重、三語兼擅，培育學生的環球視野及自律自強態度。學校為學生提供豐富的英語學習環境；積極推動電子學習、STEAM教育、創客及人工智能教育。本校成立「迎曠學院」，培育學生具備「規劃、自律、溝通、創意、明辨、求真、解難、堅毅」的素質。
<b>學校管理架構：</b> 本校的辦學團體為九龍樂善堂，法團校董會監督學校行政及制定政策，校長則負責執行校務，並組成學校發展委員會，訂定發展方向，定期檢討成效及跟進。學校行政組織分為「學與教」、「學生發展與成長關顧」及「對外發展與聯繫」三部門，為學生提供各種學習經歷、品德教育、考察交流、聯課活動及生涯規劃課程，讓學生的學業及身心均得以均衡發展。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會成員包括九龍樂善堂代表、校長校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。法團校董會管理學校的運作，因應學生的需要，訂定相關的機制，靈活及有效地運用及分配資源。
<b>環保政策：</b> 學校積極推動環境、社會及管治（ESG），讓學生明瞭未來可持續發展的不同需要及責任，共建共融，透過綠化校園、太陽能板上網電價、海洋館保育珊瑚、動物守護大使計劃及天台設施等，享受美麗校園環境，學會珍惜及善用自然資源。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 為提升學生的兩文三語能力，學校提供充足語文課時，按學生能力分組，加以適切的照顧。學校獲余近卿先生家族「日昇基金」撥款，為英文科增聘兩位外籍英語教師（合共三位），推動各項語文學習活動以豐富英語學習經歷。同時，學校應用不同的學習程式及平台，於課堂以外延伸英語學習。
<b>學習和教學策略：</b> 本校以學生為本，為照顧學生的學習多樣性，推動分組教學，並因應學生的能力進行課程調適及評估。而透過「摘星計劃」，則為不同年級成績優異及勤奮的同學，以小組形式提供高階精修課程，以啟發學生的思維及提升學習能力。學校推行「混合式學習」的教學策略；又全面推行學生「自攜電腦裝置」政策以配合各學科的電子學習及教學。中、英、數三科設立「學習框架」及訂立不同階段的學習目標，以提高學生的學習水平。此外，本校與各大專院校協作，設計具特色的校本科技課程。在初中設立「資訊素養及運算思維教育」及「創客科」，透過電腦編程，設計及製作智能產品，讓學生發揮創意及提升解難能力。而中一級參與由賽馬會及都會大學帶領的「賽馬會STEAM教育資源共享計劃」，透過不同的STEAM教學活動，引導學生透過科學及科技了解世界。在香港中文大學的支援下，中三級推行AI for the future人工智能教學，緊貼科技發展新趨勢。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 學校提供十三個科目，高中學生可以在三個選修科目組合中，選修兩至三個學科。 2. 課程重點：本校提供寬而廣的校本課程，課程設計以學科知識結合生活，拓闊學生的學習經歷，如初中開設創客教育科、高中開設媒體教育、職業英語，提供多元化的機會讓學生發揮潛能和創意。此外，為對資訊科技有興趣的學生提供更專業學習課程，中四級至中六級同學可選讀由香港浸會大學及賽馬會合辦的「資訊科技精要」課程（CLAP-TECH），由專業導師教授進階資訊科技知識，並由企業提供實習及海外交流機會。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 學生透過閱讀多元化書籍，豐富閱讀經歷，從而培養閱讀素養及思維能力。學校亦進一步加強語文科與其他學科的協作，推廣電子閱讀及跨課程閱讀以拓寬學生的閱讀深度和廣度。2. 本校注重發展學生的資訊素養及運用資訊科技學習的能力。各學科推動電子學習，透過網上教室促進學生自學。學校推行學生「自攜電腦裝置」政策，為學習帶來更多優勢。初中「資訊素養及運算思維教育」及「創客科」，讓學生設計及製作智能產品，發揮學生的創意、協作及解難能力。3. 學校重視建立關愛文化，培育學生仁民愛物奮發向上的良好品德。為強化學生的價值觀及精神健康，本校與各社會服務機構合作，如透過與政府資訊科技辦公室協辦的「創新長者學苑」。此外本校成立「迎曠學院」，讓學生從學術及活動兩方面鍛鍊堅毅意志、敢於接受挑戰，提升解難能力及領導才能。4. 校方規劃專題研習的發展，讓學生綜合及應用多方面的知識和技能，發展共通能力，並促進自主學習。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校重視生涯教育，從升學輔導及擇業教育兩方面有系統地規劃六年中學階段的生涯教育課程，透過不同主題的活動協助學生認識自我，發展潛能，訂立升學及事業目標，培養學生的前路觀，並以積極的態度規劃自己的前途。此外，學校透過校本課程及與不同機構協作，定期舉辦不同主題的班主任課、升學講座、工作坊、參觀活動、體驗式學習活動、海外考察，讓學生及早訂立升學目標，擴闊視野，並裝備自己以適應急劇轉變的社會。至於擇業輔導方面，學校安排各年級同學參加由教育局、九龍倉、「賽馬會啟掌創你程」等機構、企業、大學及大專院校舉辦的職業探索活動，讓學生發掘就業方面的潛能以提升他們的「就業力」，並掌握最新的就業資訊和培養正確的工作價值觀。我們又鼓勵同學透過親身職業體驗，了解自己的興趣和能力，邊實習邊學習，從而及早認識職場，掌握未來工作世界及個人事業發展的機遇，踏上人生的青雲路。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校因應學生的能力和需要，不同科目採用分組教學。老師在內容、策略及評估均按需要而調適。學校亦創設各種學習經歷，讓學生發展潛能。學校參加校本教育心理服務計劃，由一名教育心理學家定期駐校，亦定期有一名言語治療師到校為學生服務，學校更額外增聘一名社工，加強對學生的照顧。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校特殊教育需要支援組負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，採用「全校參與」模式，運用學習支援津貼或其他資源，為學生提供支援，包括：考試調適、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃，亦與家長商議學生的學習進展及舉行家長工作坊，加強家校合作。本校更獲得教育局安排教育心理學家定期駐校。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 全年分兩個學期。初中設四次統一測考，部分科目按學生學習表現設計相關的考核焦點，使更有效照顧學習差異。高中全年設兩次考試，亦設每星期的統測日，分階段測考不同學科，使學生更能掌握文憑試的要求及應試技巧。此外，學校就學、教、評作系統的規劃，中英數三科於初中設定學習框架及學習目標，按不同能力的學生進行焦點培訓及評估。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校致力促進家校的聯繫，建立緊密的夥伴關係，透過家長教師會及不同層面的家校合作，使學生能在健康及愉快的環境中成長。每學年學校安排各級家長聚會、家長日及家長教育課程，與家長建立良好的溝通。
<b>校風：</b> 本校本著全人培育的教育理念，以學生為本，重視學生的心智發展。我們透過訓輔整合，建立淳樸的校風，培養學生具備良好的品德及熱心服務的精神。本校致力提升學生的自我形象，培養學生自律自信，樂觀感恩，讓學生在重視紀律而又愉快的學習環境下成長。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 培育正面價值觀，促進全人發展。 2. 培育學生成為終身學習者。 3. 開拓環球視野，培育未來領袖素質。 (本校會加強價值觀教育，培養學生全球視野。為迎接未來發展，根據學校的發展願景，本校會善用資源，令學校更專業化。) 本校著力推動電子學習，讓學生善用各種電子學習平台以加強教學效能，促進自主學習。初中推行AI及創客課程，強化學生的創意及解難能力。同時，本校繼續獲教育局邀請成為「資訊科技卓越教育中心」及「STEAM教育支援中心」，為學界提供教師電子學習的培訓；並支援其他中小學推行STEAM教育課程。此外，本校獲多個專業夥伴支援發展，如香港中文大學學習科學與科技中心、香港理工大學設計學院、香港城市大學應用程式實驗室、香港浸會大學等，增潤資訊科技教育、STEAM教育及人工智能學習課程。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校善用校內、校外資源，通過經驗分享，教師建立對有效教學及學生培育的共同理念。各科每週設共同備課節或教研時段，提升教學效能，並建構團隊的協作文化。校長及教師們亦經常獲邀在學界作分享，交流經驗。本校獲邀參與「優質教育基金主題網絡計劃」（QTN），協助參與計劃的友校教師進行教研，發展STEAM及推展AI教學。此外，亦有老師參與innopower計劃，以創新的意念優化初中課程，培訓學生的學習自主性，發掘自己的興趣，從而提升學習動機及掌握屬於自己的『學習歷程』。由2021/22學年起，學校開設社會情緒學習校本課程，教師透過教研工作坊及共同備課，逐步建立價值觀教育的專業學習社群，探討推動學生正向思維及積極人生態度的策略，並且互相分享和交流。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種必要學習經歷）</b> 本校著重學術與活動均衡發展，透過活動與學科結合，並提供多元化及滿足學生興趣的聯課活動，包括：體育校隊；制服團隊（童軍及紅十字）；藝術（樂器、戲劇、歌唱、舞蹈及時裝設計）；英語（英語茶座及英語桌遊）；科技創客與藝術結合，文化欣賞與展覽策劃，烘焙DIY與日語應用，超過二十項目讓學生按興趣及專長選擇，享受豐富校園生活。另外特設校本社會情緒學習課，照顧學生不同成長階段的需要，建立健康生活。因應社會的轉變，余中特別強調價值觀教育及生涯規劃，得基金會的支持，設計多項校本課程，包括：「迎曠學院」，回應年青人在個人成長的需要，發掘學生無限潛能，成為品學兼優的良好公民。「高中多元學習課」，以價值導向的生涯規劃教育，開辦全港中學首個「銀齡守護」課程，與專業機構協作設證書課程，例如：咖啡拉花或寵物醫護等，為未來職業選擇作探索，為考取相關專業資歷作預備。余中積極籌辦不同具主題的境外遊學團，認識國家發展，提升國民身份認同，飛到日本探索科技，衝出亞洲到馬來西亞及英國等，擴闊學生國際視野。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：24</b>
<b>學校設施：</b> 學校設有科研學習徑（魚菜共生園地、海洋研習中心、英語海洋茶座、創客實驗室、電競生涯體驗館）、另設有人工智能體驗館、禮堂、會議室、英語閣、圖書館、多元學習中心、語文互動學習室、學生活動中心、多元學習空間、模擬學習室、人工智能學習中心、禮儀之家生活體驗室、電腦室、視覺藝術室、科學實驗室、物理實驗室、生物實驗室、化學實驗室、音樂室、校園電視台。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
本校有九龍樂善堂辦學團體與總理、傑出校友及家長教師會支持，設立超過二十多項獎學金，獎勵在學術、品德及活動各範疇表現優秀的學生。更得到基金會贊助設造麥夢獎學金，鼓勵同學勇於追夢，敢於嘗試。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
港鐵：樂富站A出口； 巴士路線：2F、3C、38、42C、61X、62X、75X、80、89、89B、E22、258D、259D、268C、269C、796B。



# 天主教伍華中學 Ng Wah Catholic Secondary School

九龍新蒲崗彩虹道5號

23838077

27182543

school@ngwahsec.edu.hk

http://www.ngwahsec.edu.hk

## 辦學宗旨

本校致力培育「才智兼備、品格完美」的青年。本著基督的價值觀及中華文化的瑰麗精髓，為青年提供均衡教育，以提升道德情操、才藝學養、靈性生命及物質生活的素質。在迎向富有挑戰性的前景時，他們能具備仁愛、智慧、才能及責任感，積極進取地貢獻家庭、社會及國家。

## 學校資料

校監/校管會主席	呂琼女士										
校長 (附學歷/資歷)	李宛儀女士 (文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	慎思明辨							
宗教	天主教		學校佔地面積	約4500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有			

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	52%	特殊教育培訓	76%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	5%	74%					
全校園健康計劃				承諾學校			

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、倫理及宗教教育、普通電腦、體育、視覺藝術、音樂、STEM (中一及中二)、地理 (中二及中三)、基本商業 (中三)、綜合科學-物理 (中三)、綜合科學-化學 (中三)	中國語文、普通話、公民、經濟與社會、中國歷史、歷史、倫理及宗教教育、地理、普通電腦、體育、視覺藝術、音樂、STEM (中一及中二)、基本商業 (中三)、綜合科學-物理 (中三)、綜合科學-化學 (中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、綜合科學 (中一及中二)、綜合科學-生物 (中三)	數學、綜合科學 (中一及中二)、綜合科學-生物 (中三)
以中文為教學語言	中四至中六	倫理與宗教 (文憑試)、中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、經濟、地理、視覺藝術、體育 (文憑試)、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、倫理及宗教教育、體育	倫理與宗教 (文憑試)、中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、經濟、地理、視覺藝術、體育 (文憑試)、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、倫理及宗教教育、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學 (必修部份)、物理、化學、生物、數學延伸部份單元一	數學 (必修部份)、物理、化學、生物、數學延伸部份單元一

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校於某些級別的主科推行分組教學，以降低師生比例，讓學生得到更全面的照顧。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	中一至中五 (\$250) 中六 (\$150)						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：教育局提供申請學生的「成績次第名單」35%、學生表現評估65% (學業成績35%、課外活動表現10%、操行10%、面試10%)。
迎新活動及健康生活	學校每年均舉辦升中暑期銜接課程，幫助學生順利適應升中後的學習。同時亦有中一迎新日，協助學生及家長了解學校的學與教及學生培育方向。學期開始後亦有中一團隊建立活動，讓學生建立新的社交圈子。

學校特色
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>透過全方位學習活動，協助學生建立正確的價值觀與健康的生活方式。</li><li>優化學與教策略，持續加強學生自學能力及提升兩文三語能力。</li></ol>
<b>學校管理架構：</b> <p>本校履行校本管理的精神，法團校董會成員除校監和校長外，設有教師代表、家長代表、校友代表及校外專業人士。法團校董會下設學校發展及行政委員會、危機處理委員會、學務及課程規劃委員會、學生培育委員會、行政及對外事務委員會及各專責小組，負責學校教學及各項行政工作。</p>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：本校校董會由十五位成員組成，分別有呂琮女士（校監）、李宛儀校長（當然校董）、林銘神父（辦學團體校董）、莊鈞怡醫生（辦學團體校董）、吳子騰先生（辦學團體校董）、林志江先生（辦學團體校董）、馮朗先生（辦學團體校董）、羅康嫻女士（辦學團體校董）、梁宇東先生（替代辦學團體校董）、校友校董一名、獨立校董一名、家長校董及替代家長校董各一名、教員校董及替代教員校董各一名組成。</p>
<b>環保政策：</b> <p>本校設宗教、品德及公民教育組，負責制訂校園環保政策，例如：節約資源、減少廢物等。另外，每年均舉辦不同的環保活動，如膠樽回收、廢紙回收等，以提升同學的環保意識。本校在天台安裝太陽能發電站，推動環保教育和節省電力。</p>
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> <p>本校重視培養學生兩文三語能力，在初中及高中安排部份科目在部分班別以英語授課。為進一步提升學生的中、英語能力，本校於課後開辦中文及英文增潤課程、舉辦多元化的活動，如學生於早會使用英語及普通話分享、安排中英普午間活動、中文周和英文周等。同時，為營造英語學習環境，本校設置英語角，亦安排外籍英語教師，於休息時間與學生交流，增加學生運用英語的機會。</p>
<b>學習和教學策略：</b> <p>本校著重培養學生各項共通能力及價值觀，並推行多元化的教學模式，提升學生的學習效能。多個科目安排拔尖或保底課程，讓學生可以獲得合適的支援。教師透過共同備課、課堂研究、同儕觀課和資訊科技教學培訓等，不斷提升教學效能。</p>
<b>校本課程：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：<p>學生可從十多個科目中選修兩個或三個選修學科。另外可再修讀應用學習課程。</p></li><li>課程重點：<p>（1） 學校能靈活而適切地策劃課程，為學生的終身學習奠定良好基礎。學校於中一及中二級增設「STEM」課程，培養學生創意解難能力。為學生設培育課及自主學習課，有系統地為各級學生安排不同的內容的課程及活動，豐富學生的學習經歷，培育學生建立積極正向人生觀。</p><p>（2） 課堂上教授學生學習技巧，提升學生自主學習的能力，培養學生成為獨立和自主的學習者。</p></li></ol>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>從閱讀中學習：透過早會教師推薦圖書、閱讀獎勵計劃、校內書展、放置圖書於樓層間、圖書館課和讀書會等，提升全校閱讀風氣。</li><li>以資訊科技協助學與教：推廣以資訊科技及人工智能輔助教學，例如使用自攜流動裝置來摘錄筆記，應用人工智能網上平台作預習及評估，以促進學生學習及提升課堂互動氣氛。</li></ol>
<b>生涯規劃教育：</b> <p>本校以「啟發潛能、引領未來」為理念，全面推行生涯規劃教育，致力於幫助學生在成長關鍵階段認識自我、探索世界、建立目標。我們透過系統化的課程及多元體驗活動，引導學生發掘個人興趣、優勢與能力，建立清晰的人生方向，並提升對未來升學及職業世界的整體認知。本校為學生精心設計一系列生涯規劃活動，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>學生培育課程：融入生涯發展概念，強化自我價值與目標設定能力；</li><li>生涯規劃周：聚焦主題探索，提供升學及職業資訊互動平台；</li><li>專業講座與工作坊：邀請行業代表與校友分享真實經驗，拓展學生視野；</li><li>職場參觀與實境體驗：親身走進企業與機構，感受職場環境與文化；</li><li>領袖訓練計劃：培養溝通、團隊合作與解決問題的軟實力；</li><li>校外考察團：走出課室，連結社會與世界，觸發更深層次的自我探索。</li></ol> <p>本校不僅重視知識傳授，更注重陪伴學生與家長一起走向未來。</p>
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <p>學校按學生能力分班分組教學，而教師透過規劃課程，採用適切而多元的課堂教學策略，如電子學習、分層工作紙及小組學習等，並為初中和高中定期舉辦課後拔尖保底的增潤課程，以照顧學生的學習需要。此外，學生可按個人的性向和能力參與多元化的聯課活動，發展個人興趣和潛能。</p>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <p>本校致力建立共融文化，並採用「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，透過適切且多元化的支援服務，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援團隊成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、註校社工、輔導員、言語治療師和校本教育心理學家。支援小組與學校各過科組協作，共同幫助有需要的學生。安排朋輩輔導，例如：「青年大使」學長計劃，建立充滿關愛的校園文化。此外本校亦重視家後合作，恆常舉辦「親子聚會」、「升學及就業分享」等家長活動，促進學生與家長之間的關係。</p>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。</p>
<b>測考及學習調適措施：</b> <p>本校每學年共有兩次測驗和兩次考試，以評估學生學業水平。此外，各科均重視學生學習進度，運用持續性評估方法，例如：學生在課堂表現、習作、實驗、網上練習等方式，評估學生的學業和共通能力。</p>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <p>家長教師會積極投入學校各項活動，包括：家長學堂、家長義工計劃、親子旅行、親子講座、敬師日、家長日及學校大型活動等。此外，家長教師會定期進行會議，商討及跟進各項家校議題。</p>
<b>校風：</b> <p>本校致力於培育「才智兼備、品格完美」的青年。本著基督的價值觀及中華文化的瑰麗精髓，為青年提供均衡教育，以提昇道德情操、才藝學養、靈性生命及物質生活的素質。本校積極締造一個具人文關懷、公平且富同理心的校園環境，讓學生在一個充滿接納、尊重及備受重視的氛圍下成長，建立豐盛人生。使學生在迎向富有挑戰性的前景時，他們能以仁愛、智慧、才能及責任感，積極進取地貢獻家庭、社會及國家。</p>
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> <p>本校發展計劃：本學年主題為「健康人生、心寬志強；積學活用、生涯閃亮」。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>協助學生建立正確的價值觀及健康的生活方式。</li><li>培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力。</li><li>加強學生自學能力。</li><li>提升學生兩文三語的能力。</li></ol>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <p>本校教職員發展組每年會按教育局指引和學校關注事項舉辦不同形式的專業培訓，此外會利用考績制度進行數據分析，安排切合教師發展的培訓，提升教師專業。同時亦會安排各科組進行課堂研究、同儕觀課和有效課堂分享，鼓勵教師分享專業知識及實踐經驗，優化教學策略。</p>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校著重全方位學習，鼓勵學生積極參與課外活動及校外比賽。初中學生必須參與一項全方位學習活動，旨在培育學生持之以恆的學習態度，讓學生拓闊視野，發展潛能，培養興趣。中一及中二學生亦需參加制服/服務團隊。設學生培育課，安排不同的成長活動及工作坊，協助學生建立正確的價值觀。通過全方位學習日，學術週等活動，促進學生自主學習及提升學習興趣。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：24</b>
<b>學校設施：</b> <p>標準教室24間，課室設有智能黑板，另設有不同特別室，如STREAM學習中心、創科實驗室、校園電視台、電腦室、實驗室、視藝室、英文角、音樂室、圖書館、學生活動中心、生涯規劃輔導室、體適能活動中心、Wellness Hub、學生自修室，另設有籃球場、足球場、排球場等。禮堂和所有教室均安裝空氣調節系統。</p>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
<b>其他</b>
設多個校友及家教會捐贈的獎學金，以表揚在學術、品格、體藝、領袖才能及社會服務表現優秀的同學。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：1A、2A、3B、5、5C、6D、9、11、14、15、16、17、21、61X、85X、95、98C、E23、203E、A22、106、107、111、116、297、793、796X； 小巴：20、20M、70。 港鐵站： 啟德站、黃大仙站、鑽石山站



# 聖母書院 Our Lady's College

九龍黃大仙龍鳳街3號

23275860

27527645

info@olc.edu.hk

https://www.olc.edu.hk

## 辦學宗旨

推行全人教育，實踐鮑思高神父的預防教育法（理智、宗教、仁愛），培育學生在學術、品德及靈性上的發展；提供多元活動及學習體驗，以充實她們的校園生活；重視家庭精神，以協助學生建立良好品格及積極的人生觀。

## 學校資料

校監/校管會主席	曹幸然修女											
校長 (附學歷/資歷)	林麗玲修女 (教育學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1953	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	母佑會		校訓	純潔仁愛								
宗教	天主教			學校佔地面積	約6600平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		承諾學校

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	51			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%	學士	96%				
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	41%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
41%	18%	41%					
校園健康計劃				承諾學校			

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教教育、體育、視覺藝術	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教教育、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、綜合人文(地理、歷史、公民、經濟與社會)、科學(中一至中二)、科學(生物(中三)、化學(中三)、物理(中三))	英國語文、綜合人文(地理、歷史、公民、經濟與社會)、科學(中一至中二)、科學(生物(中三)、化學(中三)、物理(中三))
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、普通電腦、科技與生活、音樂	數學、普通電腦、科技與生活、音樂
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、科技與生活、旅遊與款待、倫理與宗教教育、體育、視覺藝術	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、科技與生活、旅遊與款待、倫理與宗教教育、體育、視覺藝術
以英文為教學語言	英國語文、數學、生物、化學、物理、企業會計與財務概論 - 會計單元及商業管理單元、經濟、地理、資訊及通訊科技、數學單元一、音樂	英國語文、數學、生物、化學、物理、企業會計與財務概論 - 會計單元及商業管理單元、經濟、地理、資訊及通訊科技、數學單元一、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$350						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：面試35%、學業成績及教育局提供申請學生的「成績次第名單」40%、操行10%、課外活動及獎項10%、其他5%。所有申請者都有面試機會。
迎新活動及健康生活	迎新活動：舉辦小六升中一英語銜接課程、迎新日營及家長暨新生迎新日；於開課首循環周安排特別上課時間表，讓學生參與不同的活動，以適應新的校園生活，並加強對學校的認識及歸屬感。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 培養自主學習、自信與堅韌的學習者 1. 優化教與學策略，提升學生的學習成效 2. 培養正面價值觀與心態，促進學生全人發展
<b>學校管理架構：</b> 推行校本管理，著重不同層面的溝通與協作。學校發展委員會討論及制訂學校發展方向及政策。該委員會是由委任老師組成，轄下分為：學術發展、學生發展、校務行政及管理。學校定期舉行老師月會，以促進共識及協調。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 成員包括辦學團體代表、校長、老師、家長、校友及獨立人士，確保學校能按天主教及母佑會的理念來辦學。
<b>環保政策：</b> 為增強學生環保意識，學校提供環保教育。校內推行廢紙回收、廢物分類及節省能源等措施；有些同學成為環保大使。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校整體上以英語為主要教學語言。 中一至中三級有小部份學生以中文為部份非語文科目的教學語言。 (詳情請參閱「2025/26及2026/27學年開設科目」。)
<b>學習和教學策略：</b> 學校致力營造和諧及良好的學習環境，並為學生提供多元化及平衡的課程。除了正規課堂學習外，學校更安排活動日以推行全方位學習，擴闊學生的視野。學校推行學生為本的教學模式及採用多元化的教學策略。中一至中三級設有精進班，以提升成績優異的學生的學習能力；另設功課輔導班及中、英、數增潤班，以照顧學生學習需要。此外，為了提升教與學的效能，中一至中二級中文、英文及數學科以小組形式進行教學。所有學科評估均包括學習態度，有助學生培養正確的學習態度。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。(請參考本校網頁： <a href="https://www.olc.edu.hk">https://www.olc.edu.hk</a> .) 2. 課程重點：本校推行若干校本課程，例如跨科英語課程、語文藝術、STEAM專題研習及倫理與宗教教育，促進學生學習及全人發展。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 從閱讀中學習： 圖書館主任與各科組緊密協作，促進閱讀文化，培養學生的閱讀習慣、興趣及自學能力。透過中、英文廣泛閱讀計劃及網上閱讀計劃，推動跨科閱讀。舉辦讀書會、作家講座、好書推介及書展。鼓勵學生積極參與及籌劃各項大型閱讀活動，如閱讀嘉年華、閱讀約章及「十本好讀」選舉。  運用資訊科技進行互動學習： 各科推行電子教學及學習活動，推動學生善用網上學習平台作自主學習。  靈性及品德培育： 本校貫徹會祖聖鮑思高神父的辦學精神，透過倫理與宗教教育及宗教活動，培育學生的靈性生命成長，宣揚天主教核心價值。此外，本校亦重視品德培育，透過課程及多元化的活動，培養學生良好的品德，建立正面的自我形象、人生觀、積極和健康的生活態度。  全方位學習： 透過不同種類的全方位學習活動，鼓勵學生走出課室，豐富學習經驗，擴闊視野。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校推行全校性的生涯規劃活動，以幫助學生了解其興趣及能力，以作出升學及就業的選擇。活動主要包括家長晚會、講座、工作坊及參觀。學校亦為有需要的學生提供小組與個別升學輔導服務。除此之外，學校亦在中三級或以上推行「學長計劃」。生涯規劃組亦會適時地發放升學資訊。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 對學生的學術支援包括精進班、中文、英文及數學科小班教學、中、英、數課後增潤班、功課輔導班及資優教育。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校利用學習支援津貼，提供學生輔導服務、生涯規劃活動、課後個別及小組功課輔導班等。本校亦鼓勵教師進修教育局「特殊教育需要」的三層架構課程，提升教師專業及建構「共融校園」的基礎。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式(例如按需要抽離學習、分組/小組學習等)；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 為了提升學與教的效能，本校平衡兼顧總結性及進展性評估。除恆常的考試和測驗外，各科均以多元化的評估模式(如課堂表現、學習態度、課業、學生自評、同儕互評)，推行進展性評估。另於初中實施中、英、數小班分組教學及開設課後中、英、數增潤班，以配合學生多樣化的學習需要。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 家教會是本校家長、老師及學生溝通的橋樑。家教會定期出版刊物 –「橋」，並積極為學校服務，例如監察供應商的質素及運作。此外，亦會舉辦不同的活動如茶聚、講座、諮詢會、戶外活動等，以促進家長與學校間的友好關係。本校也會定期向家長發放通訊及舉辦家長日與家長保持緊密聯繫。
<b>校風：</b> 本校校風純樸，重視學生品德及靈性的培育，協助學生建構正確的價值觀，使學生在學業、品德、靈性、社群方面得到均衡發展。本校承傳「家庭精神」，使學生能在彼此關愛的氛圍下成長，建構充滿喜樂和愛德的大家庭。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 培養自主學習、自信與堅韌的學習者： 1. 優化教與學策略，提升學生的學習成效。 2. 培養正面價值觀與心態，促進學生全人發展。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校鼓勵及資助教師參加專業培訓，以期達致與時並進。校內推行教師考績、同儕觀課及集體備課等措施。教師也進行校本及科本的分享，參加與特殊教育需要有關的專業培訓，掌握最新的專業知識，並透過終身學習不斷尋求個人成長，追求卓越表現。
<b>全方位學習(包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)</b> 三十多項課外活動，分宗教、學術、興趣、藝術、體育、社會及學校服務七大類。所有中一同學都必須參加最少一項課外活動。此外，於活動日、課後及學期終試後舉行各類型的學習活動，如參觀、文化考察及工作坊等。在學校假期，舉辦遊學團，以擴闊學生視野。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：30</b>
<b>學校設施：</b> 共三十間課室(每個課室均鋪設WiFi)、十七間特別室、校園電視台、科技藝術工作室、英語活動室、小聖堂、祈禱室及可以容納全校師生的禮堂。還有兩個大操場及一個寬敞的地窖。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
~~~ 聖母校友學長計劃、學術提升計劃及社創校園計劃 ~~~  聖母書院舊生會積極回饋母校，目的是提升學生的學術表現及立身處世的修養；亦藉此鼓勵校友與學生在相互交流中造福社會。  * 學長計劃：由校友擔任學長，為中三至中六級學生傳授不同的專業知識及人生經驗，並為學生提供未來升學及就業的意見。  * 學術提升計劃：邀請校友擔任導師進行課後輔導，藉以提升學生學習動機及效能。計劃小組也撥款資助暑期旅英遊學團及設獎學金，嘉許校內或校外學術、非學術及社會服務有傑出表現的學生。  * 社創校園計劃：計劃期望培養學生的領袖素質，並學以致用，從自身出發推動全球關注的可持續發展理念，同時配合社創教育活動讓學生以創新思維面對個人和社會的挑戰，當中包括社創家分享、環球視野對談工作坊、與少數族裔對話、活動策劃與管理工作坊、大自然遊戲大使培訓等活動。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：1、2B、2F、3C、5C、7M、11C、11K、15A、103、203E 港鐵：黃大仙站 小巴：37M、20、70、72、73



# 五旬節聖潔會永光書院 PHC Wing Kwong College

九龍橫頭磡龍翔道155號

23370137

23363142

webmaster@wingkwong.edu.hk

http://www.wingkwong.edu.hk

## 辦學宗旨

本校信仰耶穌基督，遵從基督聖道，高舉基督旗幟，實行全人教育，致力於啟發學生的求知慾，讓學生能建立獨立而有創見的思考能力，培育多元的潛能，自信積極的人生觀，俾能對個人、家庭、社會、國家乃至世界，克盡本份。

## 學校資料

校監/校管會主席	曾寶玲女士										
校長 (附學歷/資歷)	郭文坤先生 (理學士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	五旬節聖潔會			校訓	Development of Soul Mind Body						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4000平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				80%	4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校	

## 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57			全校教師總人數	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	87%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	54%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
33%	29%	38%					

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、歷史、地理、公民、經濟與社會、電腦認知、綜合科學* (中一及中二)、科學 (中三)、視覺藝術、音樂、生命教育、家政 (中一及中二)、設計與科技 / STEAM、普通話、體育	中國語文、中史、歷史、地理、公民、經濟與社會、電腦認知、綜合科學* (中一及中二)、科學 (中三)、視覺藝術、音樂、生命教育、家政 (中一及中二)、設計與科技 / STEAM、普通話、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學	英國語文、數學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、地理、中國歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、經濟、歷史、旅遊與款待、健康管理及社會關懷、物理、化學、生物、體育 (包括體育 (文憑))、生命教育	中國語文、公民與社會發展、地理、中國歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、經濟、歷史、旅遊與款待、健康管理及社會關懷、物理、化學、生物、體育 (包括體育 (文憑))、生命教育
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學科延伸部分 (單元二)	英國語文、數學、數學科延伸部分 (單元二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：面試35%；學業成績及教育局成績次第25%；操行及態度20%；校外獎項10%；服務紀錄10%。
迎新活動及健康生活	透過中一迎新日營及暑期適應課程，為所有中一學生奠定基礎，並藉著學兄學姊關懷行動協助中一同學適應升中的轉變。本年設有中一家舍計劃，訓練學生自我管理的能力，學生會設計晚餐及自行買齋煮食，此外，不同行業的校友會回校分享成長及工作經驗，幫助同學設定目標，並建立正確的價值觀。此外，學校與永光堂合作暑期及開學初期特別設計「FF計劃」(友伴同行計劃)，支援同學在學習及成長上的需要。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 致力培育永光人八項素質，透過多元教學及成長活動，以全人教育的理念，培養同學。
<b>學校管理架構：</b> 法團校董會由牧師、臨床心理學家、律師、醫生及專業管理人員等組成。本校並設有諮議會，加強校董會與老師的溝通。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 五旬節聖潔會永光書院法團校董會
<b>環保政策：</b> 本校積極推動環保，透過環保大使、環保學會及公益少年團在校內進行全校性的環保活動，例如月餅盒回收比賽，利是封回收重用大行動等。學校另外設有紙包飲品盒回收機，並於2021年增設太陽能發電，加強環保教育。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校致力提升學生英語能力，數學科由中一至中六採用英語教授；綜合科學科的部分課節，以英語重溫中文教授的概念和內容；英文科透過英語戲劇教學，英語閣及每循環週一天英語日等活動，加上學校其他非正規課程的配合，增加學生接觸及運用英語的機會，以提昇學生學習及運用英語的水平。
<b>學習和教學策略：</b> 本校採用多元化教學策略，通過靈活分組、電子教學及全方位學習提升教學成效。初中階段按學生能力實施中、英文分組教學，並融入生活化學學習體驗，增強學習趣味性與實用性。同時，本校積極發展電子教學及數字教育，教師運用多元化的數字平台促進師生互動，並善用學習資料分析提供個性化回饋。中一至中五級推行「BYOD自攜裝置計劃」，配合全校電子白板，構建支持自主探究、協作解難的數字學習環境，有效提升學生的學習信心與能力。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 本校課程以全人發展為目標，構建多元化學習體系。高中採用3X選科模式，提供13項選修科目；初中課程特別重視數字與生命教育，開設STEAM/設計與科技、電腦及生命教育課，奠定學生全面發展的基礎。 2. 課程重點：在特色課程方面，本校積極推動跨學科與創新教學，而校本課程包括英文戲劇教育、中文考察寫作，以及專為選修科調整設計的「增潤課程」。同時初中階段的STEAM科、電腦科及生命教育課等校本課程，均經過精心設計，培養學生的創新思維及人文素養。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 閱讀推廣-本校設有全面的閱讀推廣計劃，包括中英文晨讀及獎勵活動，培養學生閱讀習慣；藉金閣閣提供電子書迎合數碼學習需求；定期邀請知名作家到校分享，並舉辦不同主題書展；透過跨學科閱讀課拓展學習深度、組織校外參觀及文學散步擴闊視野，同時藉圖書館學會及Library Cafe在輕鬆環境中推廣閱讀活動，營造濃厚的校園閱讀文化。 電子學習-透過啟創教室的完善配套，本校積極實踐電子學習。教師運用互動觸控屏，讓學生上台演示解題過程，即時批改分享，促進同儕學習；學生使用iPad進行探究活動、網上練習及製作專題報告。課堂實施多元模式，包括翻轉課堂、協作學習及專題研習，學生課前可透過電子平台預習，課堂專注互動討論。配合雲端技術，學生可隨時隨地存取教材，參與線上協作，學習不受地點限制。此模式培養自主學習習慣，提升資訊科技能力，為適應數碼社會作好準備。 數字教育-本校致力推動數字教育，在各學科課程中融入數字素養教學元素，教導學生如何辨別資訊真偽，培養明辨慎思的態度。學校亦透過舉辦不同的家校講座、工作坊及展覽，協助家長了解網絡欺凌、個人隱私及預防沉迷上網等問題，共同培養學生的價值觀。此外，本校積極推動人工智能在教學中的應用，例如中文科使用AI工具輔助批改作文；英文科運用智慧評量工具；數學科則透過智能學習平台為學生提供個人化學習，以提升學習效能。 服務學習-本校致力於培養學生的正面價值觀，透過義工服務培養學生的同理心與尊重他人的精神。我們在中一、中二及中四級推行服務學習計劃，讓學生透過參與義工培訓與實踐，學習籌劃及執行義工服務，並進行反思，從中發掘學生的品格優勢，提升溝通、策劃及領導力。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校以「全校參與、科組合作」模式推展生涯規劃教育，啟發學生關注個人生涯，激發探索與規劃的意願，並有效培養相關的價值觀、態度、技能及知識。透過參與「賽馬會鼓掌，創你程計劃」，本校運用香港生涯發展自評基準及其國際標準，定期檢視及自評生涯發展方向與政策，確保發展具系統性及持續性。各級的生涯規劃重點如下： 中一至中三-透過校本課程（生命教育課、其他學習經4課及各學科）幫助學生認識自我、發展潛能，並探索未來出路的多種可能性，以訂定學習方向。班主任亦會透過個別輔導，協助學生反思個人行動的成效，並鼓勵他們努力邁向既定目標。 中四至中六-除了安排學生參與不同的職場體驗及其他學習經歷外，本校亦鼓勵和支援學生共同設計及推動生涯發展活動。透過與課程聯繫及校本生涯發展課程，學生能掌握多元出路資訊，並與自身的興趣和需要作出連結，以作出合適選擇。升學及就業輔導組老師及班主任會提供個別生涯輔導，協助學生制訂個人生涯發展路線圖，培養其作出明智生涯決定的能力。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校以小班教學形式上課，初中中文及英文科技學生能力分組，使教師便於照顧學生的學習差異，達至因材施教。透過多元化的課堂活動，讓學生積極參與，學習語文更有效。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校透過學習差異關注組（成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、任教中、英、數教師、教學助理及輔導人員），以「全校參與」模式建構共融校園。本校為不同層級有特殊教育需要的學生以「三層支援模式」安排不同支援，定期檢討學生的學習進展及支援的成效。透過靈活運用學習支援津貼增聘學生輔導員及外購服務，例如言語提升小組、社交小組、情緒管理小組、生涯規劃小組、課後功課輔導及興趣小組等，協助同學學習及發展潛能。駐校教育心理學家就個別學生在學習、情緒及行為方面的特別需要，為教師提供有效的諮詢，並為特定學生提供適切的教育心理評估，為制定合適的支援計劃提供專業意見。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 全年共分兩個學期，透過觀察課堂表現、家課、測驗、中期評估及學期考試，推行全面而有效的持續性評估。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校十分重視家校合作，透過成立家長教師會，旨在促進家長與學校的緊密聯繫，攜手培育健康的下一代。每年家長教師會會透過定期會議，參與學校的發展，加強家校溝通。本會亦積極推動家長教育，舉辦多元講座或工作坊，涵蓋親子溝通、情緒管理、生涯規劃或資訊素養等主題，協助家長掌握教育新知，提升教養效能，從而建立和諧的家庭。
<b>校風：</b> 學生純品，師生關係密切。近年在各班積極推行班級經營，透過加強培訓某些班會幹事崗位，並配合班際比賽及班級經營活動，有效發展學生多元潛能，讓學生在策劃班會的活動中體會成功經驗。此外，本校經常與校外機構合作，舉辦不同類型活動幫助學生成長及提昇自我形象。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 鞏固學習基礎，培養良好學習習慣，並提升閱讀興趣，旨在培養學生「積極探索」、「思想開明」及「自我反思」的永光人素質。 2. 促進學生全人健康，藉此培養學生「樂於溝通」、「具有愛心」及「屬靈氣質」的永光人素質。 3. 培養良好的資訊素養，並推動AI（人工智能）在教學中的應用，有助孕育學生「喜歡思考」及「持守原則」的永光人素質。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校持續推動教師發展，以提昇老師的教學質素。一方面，透過教師發展日，配合學校發展重點而進行不同專業發展活動，建立良好的團隊精神；另一方面，各科老師定期進行共同備課，促進教學交流，加強教學效能。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校有三十個以上的課外活動，分學術、興趣、服務、體育及藝術五類，以培養學生多方面的興趣及發展學生的領導才能，並透過校際比賽、交流活動及聯課活動，為學生提供全方位的學習機會。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 24
<b>學校設施：</b> Aero Odyssey（夢想飛行館）-本校的「Aero Odyssey」是一個結合飛行與英語的創新主題式學習空間。室內模擬真實飛機艙環境設計，配備專業級飛行模擬駕駛器，旨在為學生提供嶄新的沉浸式學習體驗，藉此深化本校的STEAM教育。除核心的飛行模擬系統外，活動室更將引入虛擬實境（VR）、人工智能（AI）聊天機械人（ChatBot）等多元科技。 啟創教室（eVision Classroom）-本校設立啟創教室（eVision Classroom），配備先進電子教學設施。教室採用互動觸控屏，師生可直接書寫標註，支援分屏顯示多個學習資源，並儲存課堂筆記。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
本校學生積極參與公開比賽，過去一年共獲多項殊榮，共1031（人次）獲得冠軍、金獎或一等獎，各獎項分別有，成績斐然，以下是部份得獎資料： 學術 1. 第四屆「語文報杯·時代新人說」全國中學生徵文大賽全國賽區一等獎 2. 第七十六屆香港學校朗誦節 - 中四級女子英文詩詞獨誦冠軍 3. 第四十二屆香港數學競賽初賽團體比賽三等榮譽獎 STEAM 1. 「詩畫裏的中國」第三屆粵港澳青少年兒童詩歌節暨第五屆北京·粵港澳大灣區兒童藝術交流周活動（港澳賽區）高中組特等獎 2. 第三屆校際 AI 藝術創作大賽《智畫神話》高中組一等獎 3. 學界無人機救援挑戰賽（決賽）特等獎 服務 1. 「心繫家國3.0」- 聯校中式步操比賽決賽金獎 2. 2025年公益少年團傑出團員 新加坡交流團黃大仙區代表 3. 公益少年團 優秀團隊獎（2023 - 2024） 4. 香港社會福利署·黃大仙及西貢區優秀義工團隊（公益少年團）2025 體藝 1. 世界跳繩錦標賽單人繩二人二重跳接力比賽金牌（平世界紀錄成績）（本校其中一名學生出賽） 2. 韓國公開跳繩錦標賽2025暨邀請賽交互繩速度接力賽（女子公開組）冠軍 3. 第21屆WATA公開國際跆拳道大賽品勢最佳運動員 4. 校際籃球比賽九龍二區女子組第三組別全場亞軍 5. 聯校音樂大賽2025手鈴及手鐘（中學組）亞軍
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：1、2F、3C、11D、38、42C、80、89、89B。



保良局何蔭棠中學  
Po Leung Kuk Celine Ho Yam Tong College

九龍黃大仙蒲崗村道176號學校村

26269930

26269339

info@plkchc.edu.hk

http://www.plkchc.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承保良局宗旨，重視德、智、體、群、美五育全人發展，培養高雅情操和正確人生觀。教學以引導和啟發為主，提升學習興趣和潛能。校訓「愛敬勤誠」鼓勵學生互相尊重，積極向上，培養對家庭、學校、社會及國家的責任感。同時，重視兩文三語能力及邏輯思維，並與家長保持聯繫，助學生快樂成長。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	66	全校教師總人數	70
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	36%	特殊教育培訓	53%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	26%	5至9年	31%
		10年或以上	43%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	陳筠霖女士										
校長 (附學歷/資歷)	勞國樑先生 (理學士、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2001	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局			校訓	愛、敬、勤、誠						
宗教	不適用			學校佔地面積	約7000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、地理、歷史、電腦、公民、經濟與社會科(中一及中二)、生活與社會(中三)、商業(中三)、音樂、體育、視覺藝術、家政	英國語文、數學、科學、地理、歷史、電腦、公民、經濟與社會科、商業(中三)、音樂、體育、視覺藝術、家政
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分(單元二)、化學、生物、物理、地理、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論	英國語文、數學、數學延伸部分(單元二)、化學、生物、物理、地理、視覺藝術、經濟、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非標準項目的核准收費	\$250						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則：面試表現(中文、英文)；學業成績(中、英、數三科中兩科達優良或以上，其中一科必須為英文科)；老師評語及操行(必須達優良或以上)；課外活動表現。 有關收生準則的比重將於稍後在學校網頁公布。
迎新活動及健康生活	每年8月下旬至9月上旬舉行中一迎新家長講座、中一新生銜接課程及中一迎新輔導活動，協助中一學生適應中學的學習環境和校園生活。 德育、公民及國民教育組聯同輔導組、訓導組、資訊科技組、學生事務組及課外活動組合作推行一連串國民教育、健康生活習慣、藥物教育、性教育、抗逆能力、情緒管理訓練、朋輩關係及網上操守教育等活動，促進學生身心健康成長及建立學生正確價值觀。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> (1) 提升學生學習成就感，成為自信堅毅的保棠人。 (2) 培養學生國民身份及全球公民身份認同。 (3) 培養學生健康的生活方式。
<b>學校管理架構：</b> 實施校本管理。由法團校董會領導及監督下、校長、各行政組別及委員會負責管理學校行政、學校自評、課程發展、訓育及輔導、德育、公民及國民教育、學生活動和領袖訓練、與家長、校友及社會人士聯繫等。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校於2007年成立法團校董會。
<b>環保政策：</b> 本校積極建立環保校園，以強化學生的環保意識並培養其環保生活態度。透過多元化的活動，如參觀、講座、比賽和交流團，學生能夠親身參與，深入了解環保的重要性。具體措施包括實踐全校減廢、節能和循環再造，推動無紙化政策，設置回收箱及綠化牆等。學校設有養育珊瑚館，並進行黑水虻廚餘回收研究，鼓勵減少使用即棄餐具和飯盒。此外，學校透過「家長手機應用程式Parent App」讓家長簽閱通告，以減少紙張使用。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校採用英語作為主要教學語言（詳情參閱2025/26及2026/27學年的開設科目資料）。為提升學習效能，學校額外開設50班英文小組課堂及英文口語訓練小組，師生比例降至1：5。學校每年舉辦各類英語活動，如公開演說、午間講壇、英語才藝表演日、英語日營等，讓學生多方面接觸及運用英語。此外，學校額外開設30班中文小組課堂，重點教授中文閱讀及寫作技巧。學校積極鼓勵學生參加各類語文比賽，包括香港學校朗誦節、演講比賽及辯論比賽等，以促進學生語言能力的發展。
<b>學習和教學策略：</b> 學校採取自主學習的教學措施，成效顯著，學生成績卓越。 於2025年香港中學文憑試成績，本校學生於核心科目取得「332A」符合本地大學學士學位課程入學要求的百分率達90.5%（全港平均38.4%）。所有科目優良率（等級4或以上）平均達58%，整體高於全港常模。其中生物科優良率達80%，化學科優良率為76%。89%的畢業生入讀本地大學學士學位課程（全港平均36.5%）。畢業生入讀之大學課程分別有：醫學、物理治療學、放射治療、視光學、精算學、計量金融、專業會計學等。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。提供11科選修科予學生選擇。 2. 課程重點： (1) 於不同學科設校本課程，配合初、高中課程的銜接； (2) 課程着重釐清學生學習難點，並鼓勵學生多思考及多運用，以提高學生的學習成效； (3) 鼓勵跨課程學習，幫助學生將知識和經驗聯繫起來； (4) 將STEAM元素融入各科課程，推動STEAM教育； (5) 積極推動閱讀活動，從而培養學生良好的閱讀習慣； (6) 每學期設其他學習經歷週，涵蓋專題研習、價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗及藝術發展及體育發展等範疇，讓學生拓寬視野。 (7) 善用週會及課外時間安排德育活動及全方位學習活動，讓學生達至均衡及全人發展。
<b>學校課程主要更新重點：</b> (1) 價值觀教育、德育、公民及國民教育：本校致力培養學生正確的價值觀和態度，使他們成為勇於承擔責任、遵法守法的公民。通過正規課程、早會分享、週會、展覽及參觀等活動，融入價值觀教育、德育、公民及國民教育的元素，以幫助學生建立良好公民意識和國民素質。 (2) 從閱讀中學習：本校推行多項閱讀推廣計劃，設定「閱讀環境」、「閱讀吸引力」、「方便閱讀」及「閱讀獎賞」四大目標，以進一步培養學生的閱讀習慣。計劃包括派書及雜誌區、極短篇小說閱讀推廣、主題式書籍推薦、國民教育書籍展覽、師生閱讀分享會、作家分享會及電子閱讀平台等。 (3) 運用資訊科技促進自主學習：本校鼓勵學生主動利用電子學習提升學習效能，以持續培養自主探究及自主學習的習慣。相關資源包括AI英文作文回饋平台、OQB電子學習平台及網上校內歷屆試題訓練平台等。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校致力培養學生以正面態度和價值觀面對生命、學習和工作。通過與其他教育機構、非牟利團體、商界及校友的合作，舉辦各類工作坊、參觀活動、模擬職場訓練、面試技巧培訓及性向測試等，幫助學生探索興趣、認識優勢，從而培養他們規劃和決策的能力，促進對不同職業領域的探索，以滿足個別發展需求。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 本校透過以下措施，全校參與照顧不同能力及不同需要的學生：（1）課後專職導師課程及拔尖課程為學業表現優秀的學生提供進階學習內容，而各級保底課程則針對學業能力稍遜的學生，提供個別指導，幫助他們克服學習困難。（2）推薦學生參加教育局、香港資優教育學院及各大學的資優培訓計劃，為有潛力的學生提供進一步的學習機會。（3）安排資優學生參加各類國際或本地大型比賽，以拓展其潛能。（4）全校參與學生支援網絡，在各級統籌德育、輔導及訓導工作，以協助班主任進行班級經營，全面支援學生的成長。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化及關愛校園，採用「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，提供適切和多元化的支援服務，以提升他們的學習效能。學校靈活調配各種資源，包括學習支援津貼、社區資源，以及駐校教育心理學家的評估和輔導服務，及早識別有特殊教育需要的學生，根據他們的需要和各持分者的意見，提供適當的支援，例如安排導師為有需要的學生提供課後功課輔導、為有需要學生提供考試調適，開辦增強社交能力及個人自理能力的小組等。本校重視家校合作，已建立常規的溝通機制，通過面談和訪談等方式，與家長共同商討和檢視支援學生的策略。
<b>測考及學習調適措施：</b> 本校採用多元化的評估方式，包括課堂表現、隨堂小測、課業表現、測驗和考試等，以全面了解學生的學習情況。各學科進行持續性和進展性的評估，並及時提供回饋，以幫助學生在學習過程中獲得必要的支持。通過對測考後各科成績的數據分析，教師能夠識別學生在學習過程中的難點，並根據發現提供針對性的回饋，以進一步改善學生的學習效果。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校重視家校合作，與家長保持緊密聯繫。每年訂定主題，與家長教師會共同舉辦親職講座、工作坊及親子戶外活動，促進彼此交流。家長可透過學校刊物《榮晴》、《文集》、《棠內堂外》和《家校通訊》隨時了解學校的最新動態。另外，每年舉辦家長日，提供與班主任面談的機會，班主任也會定期以電話聯絡家長，確保信息的互通與及時交流，進一步支持學生的學習與成長。
<b>校風：</b> 本校秉持純樸校風，學生自律守規，知書識禮，懂得尊重他人，並熱心服務社會。訓導組、輔導組、學生事務組以及德育、公民及國民教育組共同推行多樣化的教育計劃，涵蓋國民教育、正向教育、生命教育等主題，學生透過參加校外比賽、短片播放、講座和工作坊等活動，深刻理解正確的價值觀和態度。學校成立學生會、領袖生和朋輩輔導員等團體，培養學生的領導素質和服務精神，進一步促進他們的全面發展。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> (1) 提升學生學習成就感，成為自信堅毅的保棠人。 (2) 培養學生國民身份及全球公民身份認同。 (3) 培養學生健康的生活方式。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 教師團隊經驗豐富、勤奮且具專業知識和愛心，與學生關係融洽。教師積極參與校本及校外的各項培訓，不斷自我完善。學校推行協作教學和自主學習先導計劃，教師共同備課、同儕觀課、課後反思及分享，以提升教學效能，推動學生自主學習，並著重學生的全面發展和個性化學習需求。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b> 本校提供多樣化的學習經歷，包括各個學習領域的參觀和考察活動、國內及海外的交流團，以及根據學術、服務、藝術、興趣和體育五大類別設立超過50個課外活動小組，促進學生的智能發展，加強國民教育、德育和公民教育，鼓勵社會服務，提升體藝素養，並提供與職業相關的實踐經驗，幫助學生全面成長。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：47</b>
<b>學校設施：</b> 本校佔地超過七千平方米，除了課室、實驗室和電腦室外，還設有多個特別教學場地，例如創客空間、科技創新實驗室、演講廳、演辯廳，以及「保棠」展覽廳。此外，校內還設有冷氣食物部、小型足球場和田徑場等設施，為學生提供多元化的學習和活動空間。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
<b>其他</b>
本校鼓勵學生參與國際性及本地的校外比賽，屢獲殊榮，舉隅如下： (1) 在2024年，本校在國際基因工程機器設計競賽（iGEM）中勇奪全球十大、金獎及全球最佳硬件設計大獎，創下香港隊在該賽事的最高成績。回顧最早於2018年，本校首次代表香港參加iGEM，榮獲銅獎。接著，在2019年，本校在美國參賽時成功獲得金獎，成為首支獲此殊榮的香港中學隊伍。在2023年，我們再次代表香港前往法國參賽，憑藉出色的表現，榮獲金獎，並在全球中學團隊中名列前茅。 (2) 愛國主義「國安好學生」中學生問答比賽 - 冠軍 (3) 香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽 - 金獎 (4) 第二十四屆環保創意模型設計比賽 - 橡筋動力車王冠軍及亞軍、最具環保設計獎季軍 (5) 2025香港聯校音樂大賽： 中小學合奏（中樂）- 金獎 (6) 第77屆香港學校音樂節—笛獨奏中學初級組冠軍 (7) 2425全港場地單車賽第四回合 - 男子中學組200米冠軍 (8) 中學游泳校際比賽-九龍區（第三組）男子丙組50米自由式奪亞軍 (9) 心繫家國2024/25學年聯校中式步操比賽 - 金獎 (10) 第六十一屆學校舞蹈節（爵士舞及街舞）- 甲等獎 (11) 「龍城盃」青少年團體羽毛球邀請賽 - 冠軍（男團）及亞軍（女團） (12) 全港中學STEAM × BIM建造模型創意設計比賽2024 - 高級組冠軍 (13) 2025 香港聯校音樂大賽中學小組合奏（管弦樂）- 銀獎 (14) 第十六屆香港國際手鈴奧林匹克（手鈴中級組）- 金獎 (15) 大灣區資優大文豪作文比賽2024 - 金、銀、銅獎及星中之星獎 (16) 第76屆香港學校朗誦節 - 散文獨誦（普通話）冠軍及季軍；詩詞獨誦亞軍
<b>直達學校的公共交通工具</b>
九巴：2F、3B、3C、3D、3M、5C、203E； 隧巴：116； 專線小巴：19M、33M。



保良局第一張永慶中學  
Po Leung Kuk No.1 W.H. Cheung College

九龍慈雲山蒲崗村道173號

23212167

23284301

office@plkno1.edu.hk

https://www.plkno1.edu.hk

2025/2026學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目	64			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	60%	特殊教育培訓	57%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	16%	63%					
全校園健康計劃						承諾學校	

辦學宗旨

學校提供愉快而互動的學習環境，使學生養成努力、認真及投入的學習態度，考取優異成績。同時，學校十分著重培養學生具有綜合發展和應用共通能力，成為有識見和負責任的優秀人才。

學校資料

校監/校管會主席	郭浩泉先生										
校長 (附學歷/資歷)	梁玉冰女士 (文學士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1971	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	保良局			校訓	愛、敬、勤、誠						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				80%		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學(中三)、綜合科學(中一、中二)、歷史、地理、企業、會計與財務概論(中三)、經濟(中三)、公民、經濟與社會(中一、中二)、電腦、視覺藝術(中一、中二)、科技與生活、音樂、體育	英國語文、數學、科學(中三)、綜合科學(中一、中二)、歷史、地理、企業、會計與財務概論(中三)、經濟(中三)、公民、經濟與社會、電腦、視覺藝術(中一、中二)、科技與生活、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展
以英文為教學語言	英國語文、數學、地理、經濟、數學延伸部分(單元二)、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、歷史、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、地理、經濟、數學延伸部分(單元二)、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、歷史、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績50%；面試表現30%；操行10%；課外活動表現10%。
迎新活動及健康生活	學校於8月舉行中一新生輔導計劃及為期兩星期的中一新生英語銜接課程。此外，本校及家長教師會聯合舉辦中一家長會，讓家長對其子弟的學校生活有進一步的了解。壓力與心理健康講座、中一適應講座、情緒健康展覽、預防濫藥活動、預防毒品講座、性教育講座及工作坊。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 本校提供全面教育，對知識灌輸、品德培養、人格發展，同等重視。
<b>學校管理架構：</b> 推行校本管理，設多個小組，統籌課程、資訊科技、德育、聯課活動及與家長聯繫等工作。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 本校於2013年5月成立法團校董會。
<b>環保政策：</b> 本校著重環保政策，透過不同科目向學生灌輸環保概念。本校獲環境及自然保育基金推行多項環保項目。例如安裝T5光管、防曬隔熱玻璃薄膜及隔熱塗層等，2025年學校在天台加置太陽能板，藉此建構一間「環保」學校。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 本校除中國語文、中國歷史、中國文學、普通話及公民與社會發展科外，所有科目均以英語授課。
<b>學習和教學策略：</b> 本校一直提倡優質教育，教與學以雙向互動為主，積極發展資訊科技，設立多媒體教學中心，並配合多元化的教學活動，使同學愉快地學習，激發他們的創意思維。初中課程以鞏固知識基礎為主；高中課程以多元發展學生優點為本。在校內推行英文廣泛閱讀獎勵計劃及中文廣泛閱讀獎勵計劃。本校更設立閱讀學會，以營造持久的優良閱讀氣氛。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 本校提供225個組合，科目包括文理及商科。 2. 課程重點： (a) 本校已修訂初中課程，使過渡高中課程的教學更順暢； (b) 部分科目特設配合學生程度和需要的筆記和練習； (c) 初中設中、英、數三科的補習班以輔導程度稍遜的學生及於暑期舉辦中、英、數補習班以協助中一至中三成績稍遜的學生適應高中課程； (d) 本校設數理科目培訓班以提升學生對學科的興趣和認識； (e) 部分科目設閱讀計劃以提升學生閱讀興趣，使學生增加對該等科目的理解； (f) 各科以不同的課外活動輔助學習； (g) 本校設有跨學科的專題研習以促進學習； (h) 部分科目設網上練習題供學生作答。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 本校一向依據學生需要及課程發展指引，有策略地將四個關鍵項目融入課程中。首先，為培養學生的閱讀興趣，本校除了成立閱讀閣外，各科目、學會及圖書館均合作推行多元化閱讀計劃及活動，也向表現優良的同學頒發獎金及獎項。在加強運用資訊科技進行互動學習方面，本校除了提供多媒體學習室、資訊科技支援人員及電腦室外，也鼓勵同學使用內聯網作各科的資訊交流。此外，各科在圖書館的協助下，已廣泛使用專題研習以輔助教學。最後，本校透過因應學生需要而設計的課程及各類活動，例如參觀、展覽、講座、比賽及升旗禮等，推行德育及公民教育。
<b>生涯規劃教育：</b> 生涯規劃的目標是為幫助學生根據個人能力、興趣及才能鋪展畢業後的路向。在2025年，本校有98%中六學生選擇繼續進修大專課程。就聯招系統派發九所大專院校取錄的比例，獲香港大學和香港中文大學取錄的佔51.1%，另獲香港科技大學及香港理工大學取錄的佔18.1%。除了本地升學，本校有兩名學生分別榮獲清華大學（經濟管理學）及上海交通大學（理學）錄取。另外，還有一名學生獲加拿大多倫多大學取錄修讀生命科學（健康科學）課程，之後將有機會銜接該校的醫科課程。
本校提供性向測試及學業能力測試給初中學生發掘自身潛能，讓他們為中三選科作出準備。學校亦鼓勵學生積極參與義工、職業訪察、大學體驗課程及職業體驗計劃等活動，令學生可以接觸不同就業發展機會。
高中學生則有模擬面試、模擬放榜、舊生分享會、招生講座及大學訪覽日等活動，為學生裝備好出路計劃所需的知識與技巧。學校設有升學輔導室，老師可與學生進行小組及個人輔導，在聯招選科及申請其他大專課程上提供協助。學校亦會定期舉辦講座和派發就業升學資訊，讓家長了解學生的多元出路。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 本校教師採用不同種類的教學方法和策略，務求增加學生在課堂上的參與，提高自學精神； 2. 對能力高和能力稍遜的學生均採取一視同仁的態度，給予適當的協助。功課輔導班和各科的功課皆針對學生的能力而特別設計； 3. 教師對學生的表現給予回饋； 4. 中一至中三級的英、中及數學科均設立小組教學的制度。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校學生支援組負責策劃、推行及檢視與融合教育的支援工作，為有特殊教育需要的學生訂定支援措施，亦按需要邀請家長、教育心理學家等出席個案會議跟進支援工作。經家長同意後，本校收集中一級有特殊教育需要新生的資料，以便及早識別學生的特殊教育需要，為他們安排合適的支援。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生並轉介至教育心理學家跟進。本校靈活運用學習支援津貼外購服務，例如言語治療、社交訓練小組、小組及個別輔導、課外學習輔導等，為有特殊教育需要學生提供適切的支援。本校亦安排校內測考調適，並協助報考公開試的同學申請相若調適，以加強考試的公平性。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 1. 本校的評估政策是依據課程目標和改革而訂定的。 2. 評估制度一向保持著公正和公開兩大原則。 3. 課程和評估制度是有著緊密的聯繫。評估資料用來檢討課程目標和為跟進工作作準備。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校家長教師會於2000年正式成立，旨在加強學校與家長的聯繫，配合學校推展教育，讓學生在品德及學業上均獲得良好的發展。本會每年均舉辦不同類型的親子活動，如專題講座及手工藝課程等。
<b>校風：</b> 校風純樸，著重個性之發展、道德意識及自重自律精神之培育，令學生身心健全成長，並由學校輔導組及社工協助學生解決成長中遇到之困惑。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 培養學生正向價值觀，營造互相尊重欣賞的氛圍，促進學生身心健康； 2. 為學生創造新機會，擴闊他們作為廿一世紀學習者的視野。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 1. 本校鼓勵教師不斷進修，與時俱進，以配合香港教育的新趨勢； 2. 在教師發展日舉辦講座和工作坊。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校共設學會44個，為學生提供全人教育的機會。學校聘請專業教練培訓同學在不同範疇的體藝活動，例如籃球隊、舞蹈隊、足球隊、冰球隊、乒乓球隊和排球隊等。本校管樂團亦非常活躍，他們每年在校際音樂節的表現均得到高度評價。本校同學熱心社會服務，恆常參與實旗、探訪長者、到社區中心服務有需要的人等。本校非常鼓勵同學參加不同的教育課程，例如領袖訓練、STEAM課程、內地交流團等。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：33</b>
<b>學校設施：</b> 全校包括禮堂裝有冷氣設備，並設有多媒體教學中心及語言實驗室、互聯網室、會議室、圖書館、特別教室10個、飯堂、有蓋操場、體育館、籃球場、排球場、高爾夫球練習場、羽毛球場、多用途“仿冰場”。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
於2025香港中學文憑考試中，本校前列的三位同學分別考獲4科5**、2科5*、1科5、3科5**、3科5*、1科5及3科5**、2科5*的佳績。是屆同學共獲得114個5*或5**。至於獲得5或以上更達到272個，充分展現了學生整體表現的卓越水平。另於四個核心科目（中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展）考獲「332A」級或更佳成績的百分率為90.4%，遠超全港水平。
本校鼓勵學生參與課外活動，屢獲殊榮，茲將其中表表者臚列如下： a. 同學在香港創科展2024-2025勇奪高中組金獎，將遠赴瑞士參加日內瓦國際發明展； b. 同學在小程序全球創新挑戰賽奪得飛龍組一等獎及三等獎； c. 管樂團在聯校音樂大賽2025（中學組）中獲得金獎； d. 同學在2025「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽（香港賽區）初賽中獲一等獎3名、二等獎9名及三等獎5名； e. 同學在慶祝中華人民共和國成立75週年「城市景觀攝影比賽」中奪得學生組冠軍； f. 同學於青年與你2024「獅子山下的故事」青少年徵文比賽獲高中組冠軍及初中組殿軍； g. 同學於第五屆粵港澳大灣區音樂比賽鋼琴中學組港澳區勇奪冠軍； h. 同學於學界籃球比賽（第二組）男子丙組獲得亞軍； i. 同學於「歡樂賀年」青少年兒童繪畫及設計比賽2025獲得季軍，金獎3名，銀獎2名，銅獎2名； j. 同學於第七十六屆香港學校朗誦節中英文朗誦比賽取得多個獎項。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：2F、3B、3C、3D、3M、5C、116、203E； 小巴：19、19M、20、33、33M、37M、65。



# 救世軍卜維廉中學 Salvation Army William Booth Secondary School

九龍慈雲山毓華街100號

23269068

23280052

wbss@hkm.salvationarmy.org

http://www.wbss.edu.hk

## 辦學宗旨

我們期望學校是個充滿動力的學習社區，並不斷孕育關懷、愛心、尊重、信念、品德及學習的喜悅。

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	54
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	98%	學士	98%
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	23%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	24%	5至9年	42%
		10年或以上	34%
全校園健康計劃		行動學校	

## 學校資料

校監/校管會主席	葉簡明真少校												
校長 (附學歷/資歷)	洪楚英校長 (教育榮譽學士·文學碩士·教育碩士 (教育行政及領導))												
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有		
辦學團體	救世軍			校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。(箴言 9:10)								
宗教	基督教			學校佔地面積	約4700平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校	

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、科學、中國歷史、歷史、地理、公民、經濟及社會、電腦、STEAM、音樂、體育、家政、普通話 (中一至中二)、宗教 (基督教)、視覺藝術	中國語文、數學、科學、中國歷史、歷史、地理、公民、經濟及社會、電腦、STEAM、音樂、體育、家政、普通話 (中一及中二)、宗教 (基督教)、視覺藝術
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、視覺藝術、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、宗教 (基督教)、體育、應用學習課程模式二 (西式食品制作「廚藝」分流及西式食品制作「甜品及包餅」分流、酒店營運)	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、視覺藝術、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、宗教 (基督教)、體育、體育 (文憑試)、應用學習課程模式二 (西式食品制作、酒店營運)
以英文為教學語言		英國語文、職業英語 (中四、中五)	英國語文、職業英語 (中四、中五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$25		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：操行30%、校內成績30%、面試20%、課外活動及獎勵20%。
迎新活動及健康生活	中一新生須於7月中參加免費中一暑期銜接課程，課程包括中、英、數的溫習班。此外亦由「大哥哥/大姐姐關懷計劃」的高年級學生協助他們融入校園生活，並參加各項球類、棋藝等。課程當中亦有團隊活動、攤位遊戲、參觀展館等活動。 星期六下午有救世軍卜維廉隊舉辦的功課輔導班及「學生團契」，幫助學生在多方面成長和認識基督信仰。 初中推行雙班主任制，並推動「班級經營」，多方面關注學生的成長。學校亦進行健康校園政策，透過德育及公民教育，及與不同機構共同舉辦活動，使同學建立正面價值觀。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 幫助學生掌握正確的價值觀、建立正面積極生活態度及實踐適切的行為。以中華文化作為教育的主軸，加強學生的國家觀念和國民身份認同。關注事項一：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長。關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習。
<b>學校管理架構：</b> 救世軍是本校的辦學團體，法團校董會積極關注學校的發展，依據辦學理念協助學校發展。學校行政組織，包括課程發展、學與教、訓導、輔導、德育及公民教育及國民教育、生涯規劃、課外活動、宗教活動部、資訊科技及行政部，負責同學各方面的成長。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會的目標是管理本校及促進本校的教育並有效地實踐本校的辦學使命和抱負。校董會成員包括辦學團體校董、獨立校董、校長校董、家長校董、校友校董、教員校董。
<b>環保政策：</b> 學校著重可持續發展，積極推廣環保政策，包括與救世軍合辦回收衣物及紙張活動。每年均舉行環保週，透過攤位遊戲、作文比賽等，提醒同學們必須保護環境。同學亦會參觀濕地公園和自然保育區，親身了解保育的重要。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 學校以母語為教學語言，同時着力提升學生的英語水平，聘用兩位外籍英語教師及增聘英文科教師。英文方面，初中按同學能力實施分流教學，因材施教。英文口語課節以外籍老師與本地老師協作教學。午膳時，外籍老師舉辦不同的英語活動。初中同學有機會到香港中文大學學習英語，高中同學有機會到香港科技大學學習英語。
<b>學習和教學策略：</b> 1.學校有明確的教育目標，兼顧靈育與五育的均衡發展。課程涵蓋各主要學習領域和配合同學的能力。2.學校積極推行分流及小班教學，務求使同學打好學術基礎。3.全體中一同學每星期留校補習中、英、數，學校藉此引導同學善用課餘時間作自我增值。學校亦安排走出課室活動，各個級別分別到香港不同景點走訪，透過切身的體驗，增加對學習英語的動機。4.善用網上學習平台，培養學生自主學習的精神。5.學校亦成立「特別關顧小組」，由教育心理學家、專業老師、社工組成，照顧在學習上和情緒上有各種困難的學生。6.推行境外交流考察活動以擴闊同學的視野，安排學生到日本、越南、北京、天津、河南、桂林、廣州、深圳等進行實地交流體驗，出團人數超過200人。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：3X。 學校提供十三個高中選修科目，同學可按自己的興趣及能力選擇。此外，學校亦鼓勵高中同學參加應用學習課程。 2. 課程重點：中英文科以小班分流教學。同學於中英文課按能力上課。英文有三個程度的課程。課程內容：家課及測考內容均按同學能力而設計。各科按學生需要調適課程及教學。學校設有特別關顧小組照顧學生多樣性。此外，學校亦鼓勵高中同學參加應用學習課程，獲取多元的知識。其中包括多媒體科、酒店營運、西式食品製作、美容學基礎、運動科學及體適能。同學認為參加應用學習課程對自己了解未來職業有幫助。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 1. 本校透過「小步子閱讀獎勵計劃」鼓勵平日甚少分享感想及演說的同學作閱讀分享。參加「普及閱讀獎勵計劃」鼓勵平日多閱讀少參與之同學作平衡發展。同學參加校協舉辦之「閱讀嘉年華」，協助製作攤位，與其他學校作閱讀交流。於三月間舉行「卜中閱讀日」，參與「中學生好書龍虎榜」，參觀明報新聞採訪出版流程。同學參觀書局並為學校選購圖書。 2. 重視體藝發展：本校致力發展學生多元潛能，課程多姿多采（包括：中式步操、升旗隊、舞獅、街舞、補充樂團、花式跳繩、書法、工藝、茶藝、動漫等），期望涵蓋各類不同的範疇。體育方面，除了一般的球類、田徑等項目外，更不斷引入新興活動，如：軟式曲棍球、躲避盤、健球、巧固球、地壺球、匹克球及圓網球等，提升學生對體育的知識及興趣。 3. 引入不同的歷奇課程，例如攀石、飛索、遊繩下降...以提升同學的溝通能力、團隊精神、和領導能力。
<b>生涯規劃教育：</b> 本校重視生涯規劃教育，會透過工作坊、體驗活動讓學生發掘自身長處及興趣，並計劃自己的學習，加強時間管理技能；同時亦會舉辦不同的升學講座和參觀活動等等，旨在為學生提供更多機會及多元化途徑以增加他們的知識，鼓勵他們及早訂立升學目標，並裝備自己以應對未來的挑戰。另外，學校安排各年級同學參加由教育局、「學校起動」計劃、「賽馬會鼓掌創你程」等機構、企業、大學及大專院校舉辦的升學及職業探索活動，提供兼具學術性和職業導向性的學習體驗，能夠更全面地照顧學習需要，並讓學生掌握最新的升學及就業資訊，從中確立學習目標。本校高中課程亦設有「應用學習課程」及「職業英語課程」，以協助同學獲取有關資歷。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 學校接受及尊重個別差異。於課程內，各科均有剪裁課程，課後有拔尖保底課程，以照顧不同能力同學。課業及測考亦有評估調適。此外，輔導老師及教育心理學家為同學訂定個別學習計劃。同時亦有不同的學習及社交技巧訓練。此外，學校亦建立共融文化，舉辦共融週，讓同學和諧相處。亦有關愛大使，同學以同行者身份關愛有需要同學。學校亦以校本方式建立分層支援以照顧有特殊教育需要學生，為有需要學生提供個別支援或設計個別學習計劃/個別支援計劃，支援不同學生的需要；
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供更多元化支援服務以提升學生的學習效能。「學生支援組」成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、曾接受特殊教育訓練的教師、學校社工、教學助理及教育心理學家。特殊教育需要統籌主任及教育心理學家會為教師提供支援有特殊教育需要學生的培訓。此外，本校靈活運用「學習支援津貼」配合其他資源增聘額外人手（包括教學助理），以及外購專業服務，例如：專注力訓練小組及寫實能力訓練小組為學生提供支援。本校亦按學生的特殊學習需要提供學習、家課和測考調適，透過跨專業合作幫助學生學習，並為較嚴重學習或適應困難的學生提供「個別學習計劃」。
<b>測考及學習調適措施：</b> 評估方式以進展性評估及總結性評估並重。初中英文科設有不同程度考卷照顧有學習差異的同學。老師亦評估不同同學的學習需要以訂定個別學習計劃。於家長同意下，同學可有考試調適，例如加時、放大試卷、以顏色紙印刷試卷、讀屏等，亦有為同學申請於公開考試調適。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 學校極重視家校合作，每年均舉辦家長日、大型講座和問卷調查等，為家長提供有關教養子女的技巧，加強家校聯繫，以更有效地協助學生健康地成長。家教會舉辦了不少親子文娛活動，例如親子旅行、聖誕聯歡等，增加父母、子女、教師間感情。於敬師週及父母親節送出禮物以表心意，亦出版會訊和參加地區交流活動。家教會代表更出席法團校董會，協助推動校務。家教會亦組織義工隊，盡自己能力發光發熱。
<b>校風：</b> 學校著重訓育工作，校規嚴謹，校風純樸。此外學校亦多年獲得關愛校園獎項。同時培育同學守望相助的精神。學校的感恩週讓同學懂得欣賞別人，使同學向身邊的人，例如同學、家長、老師等發出感恩的訊息。由高年級同學組成的「關愛大使」，以同行者的角色關顧有需要的同學。學校亦透過宗教活動宣揚福音。透過不同活動傳遞「愛」的信息。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 1. 提升學與教效能。 2. 以多元化活動，發掘學生潛能，強化學生正確的價值觀，優化生涯規劃。 3. 建立教師專業發展階梯。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 本校辦學團體救世軍著重教師專業交流，舉辦三次教師專業發展活動。著重培養教師靈育之發展及交流照顧學習差異之方法。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
學校著重同學的多元發展，積極鼓勵同學參加不同活動，使同學們有豐富的學習生活。學校的課外活動由各科學會、多個服務小組、藝術小組、體育組織、校隊、基督徒團契和由各部门及興趣小組舉辦的200多項活動。其中球類活動及藝術活動最為出色，同學們都在多個校際比賽中獲得佳績。此外，學校亦鼓勵同學走出課室學習；同學們透過參觀境內、境外的文物、建築、機構，與不同人士訪談，透過親身經歷，擴闊眼界，鞏固課堂知識。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：</b> 37
<b>學校設施：</b> 全部課室均已安裝電子黑板、至Fit Teen地（健身室）、多媒體語電子學習中心、兩個活動室、四個實驗室、家政室、卜中廚房、視藝室、音樂室、崇拜禮堂、大禮堂、STEAM LAB、20米高攀石牆、飛索、新地單車中心、Cafe@William、Hotel@William。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達洗手間。
<b>其他</b>
本校連續數年獲得關愛校園獎及德育及公民教育獎勵計劃。亦獲得社會福利處頒發義工運動團體金獎。本校同學獲得下列獎項：由傑出青年協會及教育局主辦明日領袖獎黃大仙傑出學生獎、尤德爵士獎學金、宏施新來港學童獎勵計劃、新家園世茂獎學金、香港國際同濟會紀念凌錫洪少校社區服務獎、行樂社會港初中學生獎勵計劃、梁漢洪教聯獎學金、粵語及普通話詩詞朗誦榮譽獎狀、亞軍及季軍、哈佛圖書獎、澳洲化學測試獎、羅氏高中應用學習課程獎學金等、【意大利】威尼斯國際青少年繪畫比賽 金獎、粵港學界時裝設計比賽 冠軍、奧比斯慈善繪畫比賽初中組冠軍、高中組冠軍。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：2F、3B、3C、3D、3M、3P、5C、5P、15A、116、203E； 港鐵：黃大仙站、鑽石山站； 小巴：19、19M、20、33M、37M。



聖公會聖本德中學  
S.K.H. St. Benedict's School

九龍彩虹邨藍鐘道11號

23200011

23204470

info@skhsbs.edu.hk

http://www.skhsbs.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神辦學，為青少年提供全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長，建立其人格，陶冶其心靈，使其能自尊自重、自立自信，並成為社會的棟樑。

學校資料

校監/校管會主席	劉榮佳牧師											
校長 (附學歷/資歷)	鄭銘強先生 (理學士、教育碩士、教育文憑)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學 委員會有限公司			校訓	非以役人，乃役於人							
宗教	基督教			學校佔地面積	約2700平方米	法團校董會	已成立					
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				33%		4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	47			全校教師總人數	50		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	82%	學士	100%				
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	56%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
28%	6%	66%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、中國歷史、歷史*、科學*、地理*、公民、經濟與社會*、商業探究* (中三)、體育*、倫理與宗教*、音樂*、電腦與科技*、視覺藝術*、多元學習節 (中一至中二)	中國語文、普通話、數學*、中國歷史、歷史*、科學*、地理*、公民、經濟與社會*、商業探究* (中三)、體育*、倫理與宗教*、音樂*、電腦與科技*、視覺藝術*、多元學習節
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、企業會計與財務概論、地理、經濟、健康管理與社會關懷、物理、化學、中國歷史、體育 (中學文憑)、旅遊與款待、生物、倫理與宗教、音樂、體育	中國語文、數學、公民與社會發展科、企業會計與財務概論、地理、經濟、健康管理與社會關懷、物理、化學、中國歷史、體育 (中學文憑)、旅遊與款待、生物、倫理與宗教、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 除中國語文、普通話、歷史及中國歷史科外，初中所有科目均有英語延展教學活動。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	校本管理\$300						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位甄選準則及比重：面試表現40%、學業成績30%、品行20%、課外活動10%。
迎新活動及健康生活	為協助中一新生適應校園生活，學校特別安排中一適應課程，並於開課前舉辦中一新生資訊日。此外，學校為中一學生設計歷奇訓練活動，並透過班級經營推動各類班際活動，幫助學生融入校園。中一學生於每週一至週四放學後，需留校在教師督導下完成功課及進行溫習。同時，學校推行「大哥哥大姐姐成長TEENS計劃」，由經過培訓的熱心領袖生陪伴中一學生，共同成長。每年約10月，校方亦為全體中一學生安排內地交流團，讓學生在交流中學習與人相處及提升自理能力。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> 1. 透過多元活動加強價值教育，提升國民身份認同，成就正向健康人生。 2. 推動學生建立良好學習習慣、提升學生學習動機、學習效能及自信心。 3. 推動國民教育，提升學生國民身份認同及對國家安全認識，從而培養學生主動關心國家。
<b>學校管理架構：</b> 學校重視團隊合作精神，設立校政委員會以統籌校政事務，並建立多元化溝通渠道，包括教師諮議會、家長教師會及學生會，以促進各方協作，攜手實現學校的辦學宗旨。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 法團校董會由牧師、律師、核數師、醫生及教育界等專業人士組成。
<b>環保政策：</b> 學校成立專責小組，推動環保教育並制訂各項環保措施。積極參與「採電學社-學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，以促進可持續發展。此外，學校制定冷氣使用守則，推行廢物回收活動，全力建設綠色環保校園。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> 學校推行母語教學的同時，積極加強英語訓練。在初中各科實施英語延展教學活動，並在英文課程中引入英文拼音教學。此外，課餘時間為學生安排多元化的英語班及英語活動，以提升學生的英語會話能力。學校亦利用周會安排學生進行英語短講，並鼓勵參加朗誦及演講等活動，全面提升學生的語言表達能力。為進一步加強兩文三語的學習，初中課程特別加入普通話課堂。同時，學校設立英語自學中心，為學生提供自學資源，方便他們自主提升英語水平及學業成績。
<b>學習和教學策略：</b> 1. 推行小班教學：根據學生的能力在初中實施小班教學，提升課堂互動機會，並加強對學生的個別照顧。 2. 善用網上學習平台：充分利用線上學習資源，培養學生自主學習的能力與精神。 3. 培養預習習慣：通過預習活動激發學生的學習動機，同時培養良好的學習態度。 4. 提升課堂教學質素：重視課堂教學的效果，推行同儕觀課及集體備課，以促進教師專業成長和教學質量的提升。 5. 推廣全方位學習：實施全方位學習與專題研習，並透過參觀、考察等實地活動，豐富學生的知識面，發展九項共通能力。 6. 擴闊國際視野：學校積極推行境內外交流與考察活動，以拓展學生的國際視野。2024-2025學年安排了學生前往日本東京、中華台北、廣州、潮州、蘇杭、東莞及中山等地進行實地交流，參與人數超過430人；2025-2026學年計劃組織學生赴韓國釜山、馬來西亞神山、中華台北、海南島、西安及開平等地考察，進一步增強學生的全球視野與文化認知。 7. 設立多元化課程：於初中階段開設多元化課程，讓學生接觸不同學科，並增加中文、英文及數學三科的課節，鞏固學生的基礎能力。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X。 第一選修科目及第二選修科目均開設五科，學生可選擇其中一科，沒有固定組合。 2. 課程重點： （1）初中多個學科採用自行編排校本課程，以照顧不同學生的學習需要；此外，更自主設計生涯規劃、德育、公民及國民教育課程，並於班主任節進行教授，全面提升學生的素養與能力。 （2）高中設立「全方位主題式學習節」，主題包括「環保教育」、「生涯規劃」、「職涯規劃」、「藝術教育」、「理財教育」、「STEM教育」及「體育教育」，以豐富學生的學習經歷。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 德育、公民及國民教育：學校透過不同學科的學與教活動及相關學習經歷，協助學生建立正面的價值觀及態度。 從閱讀中學習：安排不同類型的閱讀活動及計劃，例如初中跨課程閱讀計劃、閱讀獎勵計劃及老師推薦好書計劃等，以培養學生的閱讀習慣。專題研習：在初中推行跨學科專題研習，加入國民教育元素，培養學生的共通能力。 用資訊科技提升互動學習效果：課堂上，學生透過Chromebook進行電子學習，結合多感官學習方式，提升學習體驗。同時，教師能即時掌握不同能力學生的學習進度，並提供適切回饋，加強教學效果。
<b>生涯規劃教育：</b> 設有生涯規劃委員會，推行校本生涯規劃課程，協助學生認識自我、確立目標，並為升學、就業及人生發展做好準備。 此外，為高中學生安排多元化活動，包括講座、參觀、個人及小組輔導，幫助學生制定未來計劃。同時舉辦國內升學考察團，讓學生掌握國內升學的最新資訊。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 1. 在高中階段推行中央補課及拔尖計劃等支援措施，幫助學生更有效應對公開考試挑戰。 2. 在各級推行多項拔尖及保底計劃，全面提升學生的學業表現，促進個人潛能發揮。
<b>全校參與模式融合教育：</b> 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組支援有特殊教育需要的學生，同時會安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力，期望能適切地照顧學習差異。本校靈活運用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，例如舉行課後輔導班及試前溫習班、開辦社交小組及組織多元化的興趣班等，以照顧他們在學術、社交及生涯規劃三方面的需要。同時，本校亦會為有需要的學生安排校本言語治療及外購職業治療服務，提供適切的訓練。此外，教師亦透過課程設計、多元化教學、優化分層課業、提供功課及測考調適等方法去照顧學生的學習差異，以提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，共同為學生制定個別學習計劃，並定期檢視計劃成效。本校亦重視家校合作，舉辦家長工作坊，讓學校和家長能共同支援學生的學習和成長。
<b>非華語學生的教育支援：</b> 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
<b>測考及學習調適措施：</b> 每學期進行一次考試，並結合平時習作及專題研習報告等作為進展性評估。此外，學校設有明確的家課政策，並提供電子家課單，方便家長透過網上查閱。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 透過定期舉辦家長教育講座，協助家長提升教導子女的技巧；同時積極籌辦各類活動，促進親子關係，並加強家長與學校之間的聯繫，建立和諧的合作夥伴關係。
<b>校風：</b> 我們的校風以培養學生優良品德及促進全人發展為核心。我們實行「全校參與、訓輔合一」模式，透過多元化的活動，如通會、班主任課及發展性小組，幫助學生建立自律、正直的良好品格。為鼓勵學生在德、智、體、群、美、靈六育上達致均衡發展，學校特別設立了榮譽獎章獎勵計劃。此外，我們的專業團隊包括班主任、訓輔導老師、社工及教育心理學家，為每位學生提供個人化的關顧與支援。在品德教育方面，我們鼓勵學生積極回饋社會。學生們熱心參與社區服務，並與楊震彩虹長者綜合服務中心合作，成功開辦「彩虹長者學苑」，展現出關愛他人的精神。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> 學校發展計劃（2023/24-2025/26） 1. 透過多元活動加強價值教育，提升國民身份認同，成就正向健康人生。 2. 推動學生建立良好學習習慣、提升學生學習動機、學習效能及自信心。 3. 推動國民教育，提升學生國民身份認同及對國家安全認識，從而培養學生主動關心國家。
<b>教師專業培訓及發展：</b> 學校重視教師的專業成長，除每年舉行三次全校性的教師專業發展日外，各委員會及科組亦積極安排多元化的專業培訓活動。此外，學校鼓勵教師參與教育局及各教育團體舉辦的研討會、工作坊等，以促進專業知識的更新與教學能力的提升。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
本校設有學生會及超過20個不同性質的學會，尤其鼓勵學生參與制服團體及社會服務。我們致力發掘學生的潛能，因此鼓勵每位學生參與至少一項課外活動，並提供多樣化的音樂、體育及藝術課程。為進一步拓寬學生的學習視野，本學年特別於中一及中二級推行「多元學習節」，讓學生體驗體育、藝術及音樂領域的不同活動，從中發掘興趣、發展潛能及提升自信。此外，中四及中五級學生將參與「職涯規劃課」，透過體驗不同職業（如護理、美髮、殯儀、宴會佈置、建造、西式烹飪及咖啡沖調等），建立清晰的未來職志方向。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：24</b>
<b>學校設施：</b> 本校所有課室、特別室及禮堂均設有空調，並配備電腦、液晶體投影器及投影熒幕，以支援資訊科技教學。除了常規的實驗室和特別室，校園還設有STEM科技中心、體適能訓練及評估中心、中華文化中心、英語自學中心、學生活動中心及電腦室，為學生提供多元化的學習空間。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 未有相關設施。
<b>其他</b>
本校深信全人教育，透過積極舉辦全方位學習及境外交流活動，致力於擴闊學生的視野與見聞。我們鼓勵學生參與制服團隊及社會服務團體，以實踐「非以役人，乃役於人」的校訓精神，讓他們在品德、學業、課外活動及社會服務等各方面都能均衡發展。學生的卓越表現廣受社會各界人士的讚賞與認同。近年，學生成就斐然：在2025年「黃大仙區傑出學生選舉」中同學當選為傑出學生；女童軍連續多年獲選為優秀隊伍。此外，學生在體育、數學、朗誦及音樂等各項比賽中屢獲佳績，榮獲多個獎項。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：彩虹邨巴士總站、經太子道及龍翔道之各線巴士； 港鐵：彩虹站C4出口。



**聖文德書院**  
**St. Bonaventure College & High School**

九龍慈雲山雙鳳街47號

23238217

23228786

office@sbc.edu.hk

http://www.sbc.edu.hk

**辦學宗旨**

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。為學生提供靈、德、智、體、群、美六育並重的「全人教育」。

**2025/2026學年教師資料**

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	85%	學士	100%
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	66%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	33%	5至9年	15%
		10年或以上	52%
全校園健康計劃		承諾學校	

**學校資料**

校監/校管會主席	劉鳳兒女士											
校長 (附學歷/資歷)	羅偉南先生 (教育碩士 (學校領導及管理)、榮譽社會科學學士、教育文憑)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港天主教方濟會會長			校訓	謙誠 智慧							
宗教	天主教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				93%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

**2025/2026 學年開設科目**

**2026/2027 學年擬開設科目**

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、中國歷史、宗教教育、體育、音樂、視覺藝術、普通電腦*	中國語文、普通話、數學、中國歷史、宗教教育、體育、音樂、視覺藝術、普通電腦*
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、綜合科學 (包括物理、化學、生物課程)、綜合人文學科 (地理、歷史、公民、經濟與社會 (中一至中二)、生活與社會 (中三))	英國語文、綜合科學 (包括物理、化學、生物課程)、綜合人文 (包括地理、歷史、公民、經濟與社會)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、倫理與宗教、資訊及通訊科技、地理、中國歷史、歷史、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、公民與社會發展	中國語文、資訊及通訊科技、中國歷史、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、公民與社會發展
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、物理、化學	英國語文、物理、化學、倫理與宗教、地理、歷史、音樂、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物、經濟、數學	生物、經濟、數學

\* 有英語延展教學活動。

**2025/2026 班級結構及全年收費**

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校計劃全面的其他學習經歷課程，包括課堂 (音樂、視藝、宗教和體育) 及聯課活動 (天才表演、運動會、音樂會、社會服務、體驗學習和參觀)。活動計劃會因應學生需要而修訂。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	全年資訊科技之維修及發展基金：\$300						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	簿費 (按學生需要)						

**中一入學、迎新活動及健康校園生活**

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績 (50%)、面試表現 (20%)、操行 (15%)、課外活動表現及獎項 (10%)、宗教信仰及與本校關係 (5%)。
迎新活動及健康生活	為使家長與學校建立緊密的聯繫、加深學生對學校的認識、加強學生對學校的歸屬感與及讓同學間建立良好的關係，本校的學生發展組在每年開學前都為中一學生和家長舉辦「中一新生輔導日」及一系列的「中一新生迎新活動」。在每年九月為中一新生舉辦「中一新生適應工作坊」。此外，本校會為中一新生安排為期六天的「英語活動課」，讓學生適應中學課程及教學語言的轉變。本校推行健康校園政策，通過課程、課外活動和其他學習經歷，協助學生建立健康生活的觀念；而體育科及健康教育組老師均關注學生健康情況，提供有關資訊及指導。學校設有午膳服務。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>鞏固語文能力，力臻完美。</li> <li>認識信仰，學習真理，活出基督。</li></ol> </div>
<b>學校管理架構：</b> <div> 管理層重視與各界溝通，以確保教育質素。法團校董會之下設有學務委員會、學校行政委員會、家長教師會和學生會等溝通渠道，同時亦在校內推行自評及問責制度，落實「計劃、執行及檢討」理念，確保教學質素。 </div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div> 法團校董會由十五位校董組成，包括校監、校長、屬會小學校長、退休校長、家長、教師及獨立人士。 </div>
<b>環保政策：</b> <div> 聖文德書院貫徹環保主保聖方濟精神，以推動環境教育為己任，實踐「綠色中學」的理念。為更有效及系統推行環保教育，學校制定環保政策，並成立「健康及環保教育委員會」。我們善用各項資源，豐富本校的環保教育硬件及軟件，例如推動「綠色學校2.0」和設立環保大使計劃。學校亦多次獲得「綠色學校獎」及「可持續發展社區項目獎」等環保獎項。希望透過這些工作，讓我們的學生會更懂得珍惜大自然，亦能透過實踐去履行環保的責任。 </div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div> 一直以來，本校著重「兩文三語」的教育方針，而本校語文政策的關注事項為： <ol style="list-style-type: none"><li>豐富語文學習環境；</li> <li>把握教學語言微調機遇，增加英語延展教學活動；及</li> <li>提升教師語文能力專業發展。</li></ol> 學校會為有能力的學生提供覆蓋面較廣的英語學習環境，使學生能銜接以英語授課的高中科目。本校主要按學科測驗成績編班，讓學生能以合適的語言學習。學生升讀中二和中三時有轉班機會，學校已為此訂立一套轉班機制。本校投放大量資源以提升學生的語文水平，包括中二至中六英文分組教學；校本英文課程改革，以促進互動學習；透過評估促進英文學習；推行跨學科英語學習活動，增加學生接觸英文機會；課餘英語增潤班以及各項強化學生語文的課外活動。至於小六升中一的學生則有英語銜接課程，以便讓學生盡快適應教學語言的轉變。 </div>
<b>學習和教學策略：</b> <div> 本校老師透過專業學習社群及共同備課，設計互動化、多元化及生活化課堂，鼓勵學生多參與，多協作、多溝通及發揮創意，建構知識。老師亦提供不同層次學習活動，照顧學生學習差異。老師透過持續及多元化的評估模式，回饋學生學習情況，推動評估促進學習。學生亦可藉不同的學習經歷，如專題研習、實地考察、體驗學習、社會服務及網上自學等，培養共通能力和學習興趣。高中更實施「方塊式時間表」，讓同學可按自己的興趣、能力和個性選修科目。 </div>
<b>校本課程：</b> <div> <ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：2X及3X。</li></ol> 本校開設11個選修科目，共15組，分為2個或3個方塊，科目組合不受局限，讓學生按能力及興趣自由選擇。 <ol style="list-style-type: none"><li>課程重點：本校為學生提供寬廣、均衡而多元化課程，促進全人發展和終身學習。各科皆設校本課程，適當地調適學習內容，提供不同層次學習活動，照顧學習差異。課程除知識外，同時著重價值觀及共通能力。除核心課程外，設延伸課程，進一步發展學生潛能，照顧學習差異。高中三個必修科：英文、中文及數學皆安排小組教學，加強照顧學生差異。</li></ol> </div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div> 本校推行三個關鍵項目，重點是幫助學生發展自學能力，終身學習。從閱讀中學習：透過閱讀與寫作提升委員會、圖書館和各領域推廣閱讀、閱讀課，培養自學能力。資訊科技教育：用網上學習平台進行跨地域學習，鼓勵多協作、多溝通、多創意。價值觀教育：滲入各科課程，有系統在正規課程中滲入公民教育元素，安排每周不同主題的德育短講；善用校外資源，舉辦活動，如到外地遊學交流。 </div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div> 本校為全校學生提供全面的生涯規劃教育，以培養學生認識自我、從而作出個人規劃、訂立目標、反思及修訂。生涯規劃組為學生安排不同類型的活動，例如：院校講座、職場體驗、企業參觀、生涯規劃桌上遊戲、師友計劃、工作影子計劃及小組面談；這些活動，讓學生作出自我探索，建立目標，預早為未來作出規劃。另外，本校致力推廣資優學習及應用學習，為學生提供學校以外的多元學習平台，讓學生在不同的學習範疇中發揮潛能。 </div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div> 按學生學業成績分組，不同程度的組別在課程及課業要求也有不同。英文科、中文科及數學科在不同級別設有分組教學，而初中中、英、數三科均開辦拔尖補底課程，供學生修讀。其餘各科亦有科本的拔尖補底措施，因材施教。特殊教育需要支援小組推行中學學習支援津貼計劃，善用撥款，增聘人手及購買服務，照顧個別學生學習需要，同時，有計劃地安排老師接受有關訓練，加強學生支援。 </div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div> 學校設有特殊教育需要統籌主任（SENCO）帶領推行「全校參與」模式。學校支援津貼用於聘用輔導員、臨床心理學服務、語言治療服務及發掘學生潛能的興趣小組等。另外，本校參加醫教社計劃及教育局「學校與非政府機構協作」計劃，以加強對學生的支援。校方亦為有需要的學生制定個別學習支援計劃，令他們有更大的進步。 </div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div> 本校在「促進學習評估」和「對學習評估」方面，兩者兼備。除恆常的考試和測驗外，各科均設有進展性評估，著重學習過程和學習回饋；以多元化的評估模式（如專題研習、學習歷程檔案、課堂觀察）和策略（如學生自評、同儕互評、教師評估），作為改善學習與教學的基礎。 </div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div> 家長教師會恆常設立獎學金及舉辦敬師運動，來肯定學生成就及表揚老師。此外，家長教師會更為經濟有困難的同學提供支援。家長教師會亦舉辦不同活動，供家長、教師及同學參與，如：週年旅行、舊書捐贈、家長講座等，以達致家校合作的目的。同時，家長亦積極參與學校各式各樣的活動，分擔老師工作；學生午膳試食、於家教會資源室當值、校服轉贈、率領同學出席校外活動、處理學生失物等。 </div>
<b>校風：</b> <div> 學校按天主教方濟會的辦學精神和核心價值，提供全人教育，培養學生謙誠的態度，達於智慧，讓學生健康快樂地成長。另外，全校推行訓輔合一計劃，教師無分彼此，培養學生建立正確的價值觀、兼負自重、自律和自決的素質。設學生發展委員會作為班主任及各部門之橋樑，協調各項工作進行，加強對學生照顧及成長輔導。為了加強對學生之照顧及關愛，並加強與家長聯繫，推行「雙班主任制」。加上多元化的活動、週會，積極推行正向教育，幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度。 </div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div> 學校發展的二個主要關注事項是： <ol style="list-style-type: none"><li>鞏固語文能力，力臻完美。</li> <li>認識信仰，學習真理，活出基督。。</li></ol> </div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div> 校方每年舉辦三次教師專業發展日，亦經常舉辦其他校本培訓課程。每位老師亦須持續進修，以三年150小時為指標。同時，本校教師參加校本支援計劃，關注課程的目標與內容、教學法與評估，在課室內外的實踐過程中進行反思和改善。 </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有約30個常設的課外活動學會及小組，與及因應學生需要而舉辦的聯課活動。全方位學習組負責統籌及舉辦多元化之活動，在資訊科技、制服團隊、體育和管樂團方面之表現尤為突出，各小組在學界的公開比賽中屢獲殊榮。學生透過管理及參與不同類型之活動，培養各項共通能力及領導才能，以及建立正確的價值觀和態度。本校著重中一至中三級的制服團隊計劃，目的是培養初中學生的自律精神及對學校的歸屬感。此外，學生均會接受「領袖訓練」，以提升領導才能，以應對廿一世紀生活挑戰。
學校設施
<b>課室數目：</b> 34
<b>學校設施：</b> <div> 34間課室、6間實驗室（資訊科技、生物、化學、物理、科學）、禮堂、圖書館、文德電台、音樂室、電腦室、地理室、英語地帶、學生會辦事處、家長教師會資源室、輔導室、STEM房、交通安全隊房、紅十字會房、領袖生房、祈禱室、生涯規劃室、美術室、多媒體室、宗教活動室、升旗隊房、社工室、健身房。 </div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div> 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 </div>
其他
為配合新高中學制，本校早已進行班級重組及興建額外課室，以解決上課空間不足的問題。本校新高中課程強調學習互動化、多元化及生活化，並設計校本「其他學習經歷」課程及電子學習概覽，以豐富學生體驗及記錄學生學習成果。
直達學校的公共交通工具
巴士：15A、5C、2F； <div> 小巴：37M、20。 </div>



# 香港神託會培敦中學 Stewards Pooi Tun Secondary School

九龍黃大仙斧山道162號

23265211

23201344

info@pooitun.edu.hk

http://www.pooitun.edu.hk

## 辦學宗旨

以基督精神辦學，貫徹全人關懷的教育理想，引導學生認識真理、效法基督；培養學生的良好品格、正確的價值觀、積極的人生觀及獨立思考的能力，發展學生潛能。

## 學校資料

校監/校管會主席	彭秋嫦女士										
校長 (附學歷/資歷)	林佩儀女士 (行政長官卓越教學獎; 香港中文大學教育碩士; 香港科技大學文學碩士; 香港大學教育文憑; 香港中文大學工商管理學士 (國際商業)) · 認可調解員										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1974	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港神託會有限公司			校訓	你們顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來。(腓立比書2章15-16節)						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準					-		4Rs精神健康約章	有			

## 2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	54			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	93%		學士	48%			
碩士、博士或以上	52%		特殊教育培訓	70%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
31%		15%		54%			
校園健康計劃	承諾學校						

## 2025/2026 學年開設科目

## 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、歷史、地理、STEM、宗教及生命教育、音樂、視覺藝術、體育; 中一及中二: 公民、經濟與社會、中三: 生活與社會、中一及中二: 普通話; 中三: 基本商業	中國語文、中史、歷史、地理、STEM、宗教及生命教育、音樂、視覺藝術、體育; 中一至中三: 公民、經濟與社會; 中一及中二: 普通話; 中三: 基本商業
以英文為教學語言	英國語文; 中一及中二: 數學、綜合科學	英國語文; 中一及中二: 數學、綜合科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中三: 數學、綜合科學 (包括物理、化學、生物課程)	中三: 數學、綜合科學 (包括物理、化學、生物課程)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、歷史、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、視藝、資訊及通訊科技、宗教及生命教育、體育、應用學習課程 (機場客運大樓運作、公關及多媒體傳訊、運動及體適能教練及流行音樂製作)	中國語文、公民與社會發展、歷史、中史、地理、經濟、企業會計與財務概論、視藝、資訊及通訊科技、宗教及生命教育、體育、應用學習課程 (機場客運大樓運作、公關及多媒體傳訊、運動及體適能教練、流行音樂製作)
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、M2、物理、化學、生物	數學、M2、物理、化學、生物

## 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	1. 高中學生可參加由本地大學及大專機構舉辦的應用學習課程，包括：機場客運大樓運作、公關及多媒體傳訊、運動及體適能教練、流行音樂製作。 2. 高中英文科分六組上課，高中中文科分五組上課。 3. 高中英文、中文及數學科按能力分組上課。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$370 (中一至中五) \$185 (中六)						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重： 學業成績及學習態度60%；操行14%；體藝發展潛能及成就 (包括音樂、美術及體育等) 13%；面試時之表現 (包括中、英文等程度) 13%。
迎新活動及健康生活	舉辦歷奇訓練活動、中一暑期自學計劃、中、英、數、科學班、生命教育活動及家長迎新晚會；透過豐富的生命教育課程，包括個人成長與人際關係、性教育、食物與營養及消費教育等，並邀請專業社工、護士及營養師舉辦工作坊，讓學生反思珍惜生命；藉體育課教授各項運動技巧，培養學生終身運動的興趣；推行校本體適能獎勵計劃等活動，鼓勵學生積極參與，自小培養健康的生活習慣。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<b>學校關注事項：</b> -
<b>學校管理架構：</b> - 本校於2009年成立法團校董會，由家長、校友、教師與辦學團體選出代表組成，共同策劃、推動學校持續發展。 - 本校以「分權管治」模式，於校內設立多個專責部門，以優化教學效能、關顧學生成長及建立高效能管理文化，並制訂學校長遠發展目標及策略。 - 學校推行雙向式評估制度，加強問責及反思，提升管理效能。
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> 請參考本校網頁： <a href="http://www.pooitun.edu.hk">http://www.pooitun.edu.hk</a>
<b>環保政策：</b> - 推行綠色校園計劃，制訂節能指引，鼓勵師生節約能源，善用政府和社區資源，申請不同的資助和撥款推行環保教育活動。 - 設立「螢火蟲生態教育廳」、「培敦綠色小花園」及「溫室」，從體驗學習提高學生的環保意識。 - 培訓環保大使，投入社區環保活動，提升同學的環保意識。
<b>教學規劃</b>
<b>全校語文政策：</b> - 本校著重訓練學生兩文三語，藉本地及海外之體驗活動營造英語及普通話語境，優化語文學習。 - 教學語言：數理科以英語為主；人文學科以母語為主。由於數理科目的性質及詞彙多以英語為主，因此以英文教授數理科，有助學生日後在升學及就業上與國際社會接軌。而人文學科之教學內容多為本地素材，而教學亦較為著重高階思維訓練，因此，人文學科以母語教授可提升學生學習興趣及動機。 - 強化英語學習計劃：英文科透過校本課程，多元化的延展活動及拔尖補底的措施，加強學生的英語能力。 - 加強英語訓練，推行小組教學，舉辦拼音課程，以外籍英語老師教授英語滄深課程。
<b>學習和教學策略：</b> - 學校成立學與教協調委員會，持續優化教學策略，全方位的學習模式，透過參觀及考察、多元化的學術週、參加校外比賽、不同主題的遊學活動等，提升學生的學習效能。  - 本校課程著重學生均衡及持續發展，將學科知識與生活結合，激發學生的好奇心及探究精神，致力培養學生積極正面的價值觀及建立終身學習的共通能力。  - 藉跨越學習 ( Learning Beyond ) 的雙週會時段，為同學設立「學會學習」課，優化學生的學習技巧，提升學生的學習效能。  - 學校亦致力推行資訊科技教育，建立電子學習平台，推行「自攜裝置」政策，使用平板電腦作教學工具，推動電子教學，促進自主學習。
<b>校本課程：</b> 1. 選修科目：2X及3X。 初中採用跨學科統整課程，高中提供10個不同選修科，包括文、理及商科課程。 2. 課程重點：中文、英文、宗教及生命教育科均自編校本課程，既切合學生的程度，亦具校本特色，提高學習趣味及熟識。
<b>學校課程主要更新重點：</b> 生命教育：學校著重培育學生的品德，學生亦以柔軟受教、自律自重見稱。本校自2002年推行生命教育，全面發展學生的內涵素質，藉課程及主題活動，透過知、情、行三維向度，讓學生成為熱愛生命、主動學習、具內涵、有韌力、能服務奉獻的新生代。  本校屢獲業界認同，獲邀代表香港接待兩岸四地、日本及新加坡學者，交流生命教育心得；本校在學生培育方面屢獲獎項，曾連續二屆獲選為《卓越關愛校園》及《關愛校園獎》，並於2011年成為全港首間中學榮獲《行政長官卓越教學獎 - 德育及公民教育領域》，亦於同年獲頒《中國宋慶齡基金會 - 生命彩虹獎章優秀組織獎》，亦在2017年獲首屆《南聯品德教育傑出獎》，以表揚本校在生命教育方面之表現。
<b>生涯規劃教育：</b> 配合生命教育，建構屬於培敦特色的生涯規劃輔導。配合各級的個人升學輔導需要，讓同學在任何階段也有機會思考自身，計劃將來。學校亦善用豐盛社企、保良局及香港輔導教師協會等校外資源，開展Career Café、「與夢想有約」及職場多體驗等生涯規劃教育活動。
<b>學生支援</b>
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> 建立互愛互助、彼此接納的共融學習環境。透過不同的支援系統，讓有不同學習需要的學生都能克服學習障礙，建立自信，投入社群。
<b>全校參與模式融合教育：</b> - 本校致力建立校園共融文化，以校本模式支援有特殊教育需要的學生；透過家校合作和資源調配，校方為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，藉以協助他們融入校園生活。 - 成立學生支援組，成員包括特殊教育統籌主任、學生支援老師、科任老師及輔導員。本組與輔導老師、訓導老師、語文老師、學校社工、教育心理學家、言語治療師及教育局特殊教育需要服務組人員、醫教社同心協作計劃醫護人員等保持緊密溝通。 - 校方定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關理念和教學建議，按需要舉辦專題講座，加強教師對融合教育的培訓。 - 本校採用多元化的支援模式，靈活運用「學習支援津貼」，包括增聘額外支援人員，推行不同的訓練課程及小組活動，外購專業支援服務如言語治療支援學生的特殊學習需要。 - 學校重視家校合作，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<b>測考及學習調適措施：</b> 採用持續及多元化評估，學科及術科成績均計算在學年成績內。引進本地及國際學術評估測驗，讓學生有更多機會了解自己的學術水平。

<b>家校合作及校風</b>
<b>家校合作：</b> 本校家長教師會成立於1999年，家校緊密合作，家長經常出席學校活動及典禮，亦透過家長校董參與制訂校政，有效反映家長的意見。家教會亦積極推動家長教育、資助學生活動，設立獎學金，獎勵品學躍進之同學。
<b>校風：</b> 培敦中學以嚴謹的校規及悉心的關懷建構融洽有序的校園文化，同學受教守規，懂得守望相助，關懷別人；教師、校友亦成為學生的同行者，以身作則，全力培育同學成為有理想、有文化、有願景的明日領袖。
<b>未來發展</b>
<b>學校發展計劃：</b> - 學校發展計劃以「生命教育」及提升「學與教」為兩大主軸。生命教育方面，藉雙班主任，鞏固「班級經營」，協助同學在品格、人際關係、學業、個人專長、領導能力及生涯規劃方面全面發展及成長。 - 在各班全面推行LED小組，將全班分成小組，並建立小組領袖-LED先鋒，讓每位學生在關愛的環境中突破自己，活出生命的精彩，從中學懂善待他人的態度。 - 全校大部分班別設雙班主任，各級設級統籌老師，營造互相支援和尊重的學習環境，形成正面的班風。 - 學與教方面，學校十分重視提升學生語文的能力，藉校本設計的中文及英文課程，豐富的語言環境給學生積極的參與，培育學生成為中英兼備的終身學習者。邁向資訊科技的新紀元，本校將電子教學結合課程，強調STEM背後精確求真的精神，培育學生創新而求真的精神。 - 本校積極參與不同業界學校發展計劃，如香港教育大學「啟掌創里程」第三期的網絡學校及優質教育基金，透過體驗式的生涯規劃計劃及「校友友友計劃」，讓優秀校友擔任人生導師，拓闊學生視野，激發他們尋夢追夢的能力。
<b>教師專業培訓及發展：</b> - 定期舉辦教師培訓活動，包括教師心靈的關顧及教學策略的反思。 - 推行同儕觀課，鼓勵教師進行教學評估。本校教師積極與校外專業團體協作，不少更被邀擔任課程發展議會、考試局科目委員、教育專業團體幹事等職。 - 積極與教育界同工分享經驗，並多次獲邀擔任本地及國際研討會或交流會講者。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
- 配合學生的「其他學習經歷」發展，以多元化活動提升學生的共通能力，啟發潛能及培養終身學習的興趣。 - 設有學會、服務團隊和學校代表隊達50多個，包括服務、學術、興趣、藝術、體育及制服隊伍等不同類別，啟發學生潛能。 - 透過設立由學生選舉學生領袖的五社和學生會，培育學生服務他人的態度，並從中建立學生領袖。 - 引入外界資源，舉辦領袖訓練課程、義工服務及外地交流活動，讓學生服務社會及擴闊視野，並從體驗中學習。 - 與讚頌之園浸信會合作建立夥伴教會關係，栽培學生的靈命，活出豐盛生命。
<b>學校設施</b>
<b>課室數目：24</b>
<b>學校設施：</b> - 全校除有課室24間外，還有特別室14間，包括全港唯一的螢火蟲生態教育廳、STEM創意教室、語言學習室、資優教育學習中心（崇優閣）、設計與科技室、視藝室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、家政室、音樂室、英語室及學生活動室。學校亦設有禮堂、演藝廳、圖書館、籃球場、有蓋操場及小食部。 - 設立培樂坊專業音樂表演創作場地，培育及發揮同學多元潛能。 - 設立英語茶座，結合生活與英語運用，提升同學英語學習效能。 - 學校可提供超過200多部平板電腦，同時容許全校學生以一人一機方式進行移動學習。 - 設立培敦拾道及生命教育迴廊，透過藝術作品，反思人生。
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
<b>其他</b> -
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：116、203E、3B、3D、3M、3P、5； 港鐵：彩虹C2或鑽石山C出口； 小巴：19A、19M、72、79M。



### 辦學宗旨

本著校訓「誠與愛」推行全人教育，為學生提供和諧及優良的學習環境，使她們能愉快地學習和成長。同時積極培育學生的社會意識、公民責任及服務精神。

### 學校資料

校監/校管會主席	劉惠蘭修女										
校長 (附學歷/資歷)	曾珮琪女士 (文學士、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖母無原罪傳教女修會			校訓	誠與愛						
宗教	天主教			學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						4Rs精神健康約章		有			

### 2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	52		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	94%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	60%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
19%	12%	69%					
校園健康計劃			行動學校				

### 2025/2026 學年開設科目

### 2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、宗教及倫理	中國語文、中國歷史、普通話、宗教及倫理
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟與社會、科技與生活、電腦、視覺藝術、音樂、體育、科學 (中一至中二)、科學 (生物、化學、物理) (中三)、地理、歷史	英國語文、數學、公民、經濟與社會、科技與生活、電腦、視覺藝術、音樂、體育、科學 (中一至中二)、科學 (生物、化學、物理) (中三)、地理、歷史
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	跨學科大自然教育課程 (中一)、 延伸課程 (中二、中三)、法語 (中二)、日語 (中二)	跨學科大自然教育課程 (中一)、 延伸課程 (中二、中三)、法語 (中二)、日語 (中二)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教及倫理	中國語文、中國歷史、宗教及倫理
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民與社會發展科、生物、企業會計與財務概論、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、數學延伸部分 (單元二)、科技與生活、物理、旅遊與款待、音樂 (中四、中五)、體育	英國語文、數學、公民與社會發展科、生物、企業會計與財務概論、化學、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、數學延伸部分 (單元二)、科技與生活、物理、旅遊與款待、音樂 (中四、中五)、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	延伸課程 (中四)、 領袖培訓課程 (中四)、 應用學習課程 (中五、中六)	延伸課程 (中四)、 領袖培訓課程 (中四)、 應用學習課程 (中五、中六)

### 2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 學校成立了不同的學生成長支援組別，專責提供學生在自理、自律、德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術和體育等各方面的學習和發展機會。學校亦籌辦不同的科本拔尖及增潤課程，使不同年級的同學能改善學習效果，發揮潛能。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	特定用途費：\$150						
家長教師會會費	\$90		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	四社會費：\$10						

### 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。本校中一自行分配學位申請收生準則及比重：學業成績 (教育局提供申請學生的「成績次第名單」，以及小五、小六之校內成績)、個人及小組面試表現、課外活動及校內外所獲獎項、操行 (必須在乙+級或以上)。有關收生準則的比重將於稍後在學校網頁公布。
迎新活動及健康生活	於每年暑假舉行中一迎新活動及英語課程，並於九月編定校本銜接課程。本校關注同學的身心靈健康，亦積極培養同學的友愛互助精神。

學校特色
學校管理
<b>學校關注事項：</b> <div>致力培育「誠」與「愛」的優良素質及「喜樂」與「感恩」的精神，擴闊學習經驗、發揮潛能、提升學習效能，使學生能成為有才能、有品格及願意幫助社會發展的女年青人。</div>
<b>學校管理架構：</b> <div>法團校董會下設有不同管理及諮詢組織，讓教職員在不同層面互相溝通，緊密合作，為學生提供優質教育。</div>
<b>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</b> <div>本校法團校董會已於二零一五年八月三日成立，法團校董會每年召開會議，制訂學校政策，並就學校管理作出主要決定及方向。</div>
<b>環保政策：</b> <div>本校鼓勵學生參與環境保育以及愛護大自然工作；如設有有機花園，讓學生進行綠色種植，放置三色回收箱安排廢物回收，加深學生對人與大自然之間的互動關係。</div>
教學規劃
<b>全校語文政策：</b> <div>本校積極發展學生「兩文三語」的能力，並鼓勵學生參與相關校外活動。除中國語文、中國歷史、普通話及宗教及倫理科外，各科以英語為教學語言，並透過不同活動，營造良好英語環境。</div>
<b>學習和教學策略：</b> <div>為提高學與教效能，本校強調有效學習應具備的重要元素——課前準備、投入課堂、鞏固課堂所學。為此，各科組一方面積極提升學與教的效能，照顧學習差異，另一方面又參與相關教師培訓課程，以配合學生需要。本校課程發展組，因應社會發展及學生需要，定期審視課程。為促使學生全人及均衡發展，學校提供不同的「其他學習經歷」，並鼓勵學生積極參與。各科組因應學生需要，在課程中滲入不同閱讀材料及推行閱讀活動，擴闊學生的閱讀領域，從閱讀中學習。</div>
<b>校本課程：</b> <div><ol style="list-style-type: none"><li>選修科目：3X。</li></ol>企會財、生物、化學、中史、經濟、地理、歷史、電腦、物理、科技與生活、旅遊與款待、數學延伸部分（單元二）及應用學習課程（中五 - 中六）。</div> <div><ol style="list-style-type: none"><li>課程重點：為配合學生全人發展需要，並裝備她們迎接未來，本校在課程規劃上，設有不同的校本科目，如宗教及倫理科、中一跨學科大自然教育課程、中一及中二學生成長課、中二至中四延伸課程（創科教育、語文教育及藝術教育）、中一至中三閱讀課、中四領袖培訓課程及中一至中五其他學習活動課等，並在各學習範疇滲入校本元素，透過不同活動，實踐本校全人教育的理想。</li></ol></div>
<b>學校課程主要更新重點：</b> <div><ol style="list-style-type: none"><li>閱讀及學習能力：本校致力培養學生以不同技巧學習，提升她們的學習興趣和動機，開拓視野。學校鼓勵學生以口語表達觀點，以「組織圖」整理及鞏固課堂所學。一直以來學校都積極鼓勵學生多閱讀有質素的讀物，各科組亦推行跨科閱讀活動。中一至中三級設有閱讀課，以發展從「閱讀中學習」及啟發學生的自習能力。</li><li>資訊科技：本校積極發展資訊科技教學，增添設備和推行教師及學生培訓，並已逐步落實自攜裝置計劃（BYOD）；同時設立學校網絡系統，完善多媒體教學設施，供老師及學生使用；學校已開設不同e-learning學習平台，以加強課堂資訊科技運用及鼓勵學生在課餘時間自我學習。</li><li>正向思維及價值教育：我們十分注重培養學生的良好習慣、公民意識及正確的價值觀。透過班級經營、領袖培訓及不同的學習經歷，學生更能認識自我，發展潛能，從而作出適當及明智的抉擇。</li><li>領袖培訓：為發展學生的領導才能，學校為她們提供各種具意義的學習機會，除鼓勵及訓練她們成為負責任及有質素的學生領袖，為學校及同儕服務外，更發展各項跨校領袖交流活動，令學生有機會擴闊視野，開拓未來。</li></ol></div>
<b>生涯規劃教育：</b> <div>本校致力推廣生涯規劃，透過多元化活動及各項支援，令學生認識自己，發展潛能，並能為自己訂下目標，勇於接受不同的挑戰。</div>
學生支援
<b>全校參與照顧學生的多樣性：</b> <div>所有老師十分關注學生學習上的差異，在教學內容、課堂設計、學科各範疇的活動及個別關顧上都會照顧學生的需要。班主任、學生成長委員會老師、學校社工及教育心理學家均密切留意學生的特殊教育需要及個性發展。</div>
<b>全校參與模式融合教育：</b> <div>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生關顧組支援有特殊教育需要的學生，並由特殊教育需要統籌主任協調全校提供多元化的支援項目，為學生制定個別學習及成長計劃，並定期進行會議，檢視計劃成效，讓家長及學生掌握學生之學習情況及成長需要，從而制訂適切的支援。</div>
<b>非華語學生的教育支援：</b> <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</div>
<b>測考及學習調適措施：</b> <div>學生之學業成績評估，包括平日之學習進展和考試表現兩部份。在平日學習進展的評估上，學校採用多元化及持續性的評估模式。除了計算學生測驗成績外，亦包括學生之課業表現、課堂準備及參與、專題研習、課外考察或參觀之表現的評分。</div>

家校合作及校風
<b>家校合作：</b> <div>學校透過不同形式的家校活動，與家長建立緊密聯繫，既讓家長清楚了解學校的教育理念及其子女在校之學習進展，亦聆聽家長的意見。家長教師會亦經常舉辦親子講座、親子旅行及家長茶聚等活動，除加強家長對子女的支持，也增加家長間之溝通及分享。家長教師會更設立獎學金及獎項，以鼓勵學生在各方面努力發展。</div>
<b>校風：</b> <div>「誠與愛」乃本校校訓，我們希望學生能在關愛的氣氛下學習及成長。為此，我們為各級學生提供切合其成長需要的工作坊、講座、班主任課及時事探討等活動，致力培育學生的責任感、歸屬感及對周圍的人與事的欣賞態度。</div>
未來發展
<b>學校發展計劃：</b> <div>本學年為學校新三年發展計劃（2024-2027）的第二年，發展計劃主題如下：「日新又新，更臻美善」"Towards a Sustainable Well-being School Community"。本校希望學生能透過主動及靈活學習，提升生活積極性，加強與社會及世界的連繫，發揮個人優良素質，為美好將來作貢獻。</div>
<b>教師專業培訓及發展：</b> <div>本校十分著重教師發展及培訓，每年都因應學校關注事項及發展需要，在校內安排教師培訓活動，幫助教師專業發展。此外，本校亦為教師建立學習圈，以小組形式拓展不同範疇的專業知識及技能。本校的教師對教學工作充滿熱忱，積極參與不同的專業發展課程、研討會及工作坊等，並樂於與團隊和學科小組分享及反饋所學。教師之間互相分享和協作的文化有效提昇教學效能、質素和專業。</div>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基本學習經歷）</b> <div>按學術、文化及興趣、音樂、服務、體育五大類而設立近20項聯課活動；並積極舉辦各種活動，以增進同學在宗教教育、德育及公民教育、社會服務、藝術發展及體育發展等各方面的學習經歷。學生也有機會到境外學習，擴闊視野。</div>
學校設施
<b>課室數目：</b> 24
<b>學校設施：</b> <div>音樂室、電腦室、實驗室、創科及物理實驗室、環球教室、溫習室、圖書館、多媒體學習中心、學生活動中心、活動室、英語學習中心、社工室、會客室、會議室、聖堂、宗教室、救護室、禮堂及全部課室均安裝冷氣。另有籃球場、排球場、花園、聖母山、升降機及傷健人士專用洗手間。</div>
<b>支援有特殊教育需要學生的設施：</b> <div>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
詳情請參閱學校網站。
直達學校的公共交通工具
巴士：2F、3B、3C、3D、3M、3P、5C、116、203E； <div>港鐵：鑽石山-19A/19M小巴、黃大仙-37M小巴、新蒲崗-20號小巴。</div>