



辦學宗旨

推廣全人教育，德、智、體、群、美五育。全面照顧學生需要，協助學生發掘多元潛能，均衡發展；提供一個紀律嚴明、誘發學習和培養進取精神的學習環境。

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	91%	學士	100%				
碩士、博士或以上	63%	特殊教育培訓	65%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	15%	5至9年	7%	10年或以上	78%		
全校園健康計劃				行動學校			

學校資料

校監/校管會主席	陳潔玲女士											
校長 (附學歷/資歷)	黃秋玲女士											
學校類別	官立	學生性別	男	創校年份	1926	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	香港特別行政區政府			校訓	慎思篤行							
宗教	不適用			學校佔地面積	約6500平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會(中三)、公民、經濟與社會(中一及中二)	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會
以英文為教學語言		英國語文、數學、音樂、視覺藝術、體育、綜合科學、普通電腦、歷史、地理、企業基礎(中三)	英國語文、數學、音樂、視覺藝術、體育、綜合科學、普通電腦、歷史、地理、企業基礎(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分單元一及單元二、音樂、體育、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、數學延伸部分單元一及單元二、音樂、體育、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$100	學生會會費		-			
其他收費/費用	課外活動費: \$155 (只限中四至中六學生)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。本校將安排在二月底面見申請學生，以作甄選。取錄準則： 1. 面試表現(中英文理解及表達能力、常識、數學能力)(40%)； 2. 學術表現(35%)； 3. 課外活動、服務及特別才能(25%)。[計分比重如有更改，本校會在學校網站公佈。]
迎新活動及健康生活	中一家長日、迎新日、英語日營、制服團隊日、「中一新生適應計劃」及領袖生迎新活動等。 本校已制訂及實行健康校園政策，除校園測檢計劃外，學校亦鼓勵學生參加不同體育活動或比賽，及透過舉辦多樣化的活動提升學生的精神及身心健康。活動包括參觀賽馬會禁毒資訊天地、抗毒講座、定期飲食習慣調查、開心水果日、無花仔朋輩輔導計劃、課後朋輩功課輔導、壓力管理工作坊，以及其他融合教育活動等。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 讓學生成為21世紀的終身學習者； 2. 深化價值觀教育，培養學生積極面對新時代的挑戰； 3. 培養未來領袖及建立全面而卓越的健康校園生活。 本年度主題：「團結」
學校管理架構： 學校管理委員會
法國校董會/校董會/學校管理委員會： 由學校管理委員會負責領導學校的發展方向，其主席為一名教育局首席教育主任，成員包括校長、兩名教師代表、兩名家長代表、兩名舊生代表以及兩名獨立人士。
環保政策： 本校通過有效的環保措施，致力提升全體師生的環保責任意識。本校每班均設有「綠色領袖」協助推行校內環保活動。在提倡節約能源及推廣能源效益方面，課室空調溫度均維持於大約攝氏25度。學校定期會舉行回收活動，提醒同學應減少由日常生活產生的廢物。學校更會檢視各班在環保方面的表現，最佳表現的班別會獲頒「綠色班級」獎項，以茲獎勵。學校亦會每年為校舍進行全面的碳審計，以得悉全年平均碳排放量作監察的用途。
教學規劃
全校語文政策： 所有科目，除中國語文、中國歷史、普通話、生活與社會、公民、經濟與社會、公民與社會發展科外，皆以英語為教學語言。
學習和教學策略： 1. 推行「學生為本」的教學模式，設計不同的學習活動，鼓勵學生互動學習； 2. 強調反思學習的重要性，鼓勵學生及老師於學與教方面經反思而作出相應的改善策略； 3. 透過不同學與教策略，提升學生自主學習能力，照顧學生的學習差異； 4. 廣泛推行老師共同備課、同儕觀課及公開課； 5. 有規劃地於各級及各科推行跨學科學習活動，加強學習技巧及高階思維技巧的培訓； 6. 有效運用資訊科技進行互動及自主學習，加強電子學習，廣泛利用電子學習平台提升學與教效能； 7. 於跨學科活動課中鼓勵學生分享學習經驗，同時提供訓練學生說話能力的機會； 8. 採用多元化策略，培養學生的共通能力、價值觀 / 態度，達成終身學習的目標； 9. 推行合作學習，促進同學互相學習，建構學習型社群； 10. 推廣STEAM教育，提高學生對科學探究的精神，釋放學生的創新潛力，並培養他們必須的知識、技能和態度，以面對科學和技術不斷發展的世界； 11. 透過不同類型的閱讀活動提升學生的語文能力，擴闊學生的知識領域。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。高中同學自由選擇修讀三科及可以選擇音樂為第四科。 2. 課程重點：校本課程經過當剪裁，用以照顧學生的學習差異，從而提高初中各級的學與教效能，提升同學語文能力。
學校課程主要更新重點： 提升同學的語文能力，推廣電子學習及電子閱讀文化，促進學生對STEAM的興趣、提高學生對科學的探究精神。推動學生自主學習，透過學科及非學科活動訓練同學共通及高階思維能力。透過價值教育培養正直及自我實現的學生，構建健康關愛校園；加強國民教育，提升學生的國民身份認同。釋放學生的潛能，培養其成年階段所需的素養及靈活應對未來轉變。
生涯規劃教育： 本校透過有系統的生涯規劃校本課程及活動，培養學生認識自我及職業性向、作個人規劃，設立目標和培養學生的反思能力，從而認識到銜接升學及就業的不同途徑，以便同學能因應自己的興趣及能力作出明智的升學或就業選擇，促使學生將事業 / 學業抱負與全人發展及終生學習連結起來。更通過講座、實地探訪、經驗交流及工作坊等活動，提升全體學生、老師及家長對生涯規劃的認識及參與。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 中一、中二級中文、英文及數學輔導班 / 增潤班； 2. 課後小組及個別教授； 3. 採用不同教學策略，為有不同學習需要的學生，制訂相關課程； 4. 聘用教學助理支援有學習困難的學生； 5. 對有特殊教育需要的學生提供相關支援； 6. 提名學生參加由校外團體舉辦的資優課程； 7. 舉辦增潤班進一步提升學生的潛能，例如：數學精英訓練班等； 8. 校本支援非華語學生中國語文、中國歷史及公民與社會發展科。
全校參與模式融合教育： 本校採用全校參與模式推行融合教育，致力確保有特殊教育需要的學生獲得全方位及持續性的支援。我們已成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援教師、輔導老師、學校社工及校本教育心理學家。 為促進教師的專業發展及推動共融教育文化，學校積極鼓勵教師參與與特殊教育需要相關的培訓課程。為提升學習的可及性，學校亦為有不同需要的學生提供因材施教的教學策略及評估調適。 透過靈活運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，本校籌辦多項針對性的支援活動，包括社交技巧工作坊、言語治療、雙重特殊資優學生課程，以及制定個別教育計劃，以協助學生應對學習及生活上的各種挑戰。此外，本校亦參與「醫教社同心協作計劃」，與瑪麗醫院合作，為有特殊教育需要、尤其面對情緒或心理困擾的學生提供專業的精神健康支援。為加強家校合作，學校定期會見家長跟進學生各方面表現及討論相關支援措施實施情況。除此之外，學校會為全校學生舉辦不同共融活動，以營造全校共融氣氛。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校一向對學生的學業表現進行持續性評估，特別著重他們的能力發展，培養他們良好的學習態度及價值觀。在傳統的筆試之外，本校還應用其他評估方式，例如學生自我反思學習、老師觀察、同儕評鑑、報告和分享等。

家校合作及校風
家校合作： 英皇書院家長教師會每年舉辦不少多元化的活動，包括親子活動及家長工作坊等，並出版家長教師會通訊，深受家長及學生歡迎。這些活動不但增進家長和學校間的溝通和交流，亦提升學生對學校的歸屬感。
校風： 本校創於1926年，舊生和家長一貫是我校的強大支柱。師生間和睦友愛，共同創造卓越的成績。「英皇仔」一向以遵紀勤奮和擁有強烈的歸屬感見稱。輔導組、學生支援組、駐校社工和一群充滿愛心的老師們，亦協力為學生提供完善的關愛照顧。本校亦鼓勵同學間砥礪學習及互相幫助。課餘時，舉辦由高年級學生負責的「功課輔導班」、無花仔朋輩輔導活動及由舊生帶領的多種課後活動，以能延續英皇書院薪火相傳精神，提升同學間的兄弟情，培養學生的領導及溝通能力。
未來發展
學校發展計劃： 1. 讓學生成為21世紀的終身學習者； 2. 深化價值觀教育，培養學生積極面對新時代的挑戰； 3. 培養未來領袖及建立全面而卓越的健康校園生活。
教師專業培訓及發展： 本校着重協助老師擴闊視野，及提高他們對中學課程的認知，每年除三天的教師發展日外，亦舉辦專業發展活動，協助老師對教學策略及教育改革有進一步的了解及認識。除此之外，更鼓勵老師於科組會議及校務會議中作經驗交流及分享，參加老師聯網及出席經驗交流講座。過往數年，本校個別學科透過參加教育局的校本支援計劃，設計及發展本科的校本課程，從而提高教學的質素及效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有24學術、文藝、體育、社會服務、宗教及閒暇修養的學會及活動小組，為學生提供多元化課外活動機會。此外，每學年為中一至中六級學生舉行學生發展日，安排一系列的活動讓學生寓學習於活動中，冀與其他學習經歷相輔相成，以達致學生全人發展的目的。學校亦積極鼓勵學生參與各類型的公開比賽及境外交流活動，擴闊視野。中一至中三學生必須參加樂器班，並接受相關評核，務求讓學生在各方面皆有均衡的發展。
學校設施
課室數目： 33
學校設施： 33間課室、禮堂、STEAM學習室、健身室、游泳池、活動室、資訊科技室、多媒體學習中心、演講室、多用途室、校園電視台、圖書館及多間實驗室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
同學於學術及非學術領域均表現卓越。在2025年香港中學文憑試中，學生整體表現優異，其中容卓言考獲7科5**，成為「超級狀元」。吳玉鉉考獲5科5**，甘家穎、林鴻楷和李日証亦表現出色，各考獲4科5**。透過大學聯招計劃獲派本地學士學位課程的學生比率達87.5%。 學生對科學研究表現出濃厚的興趣，本校學生於第10屆加拿大國際發明創新大賽奪得金獎，並於全國青少年科技創新大賽獲茅以升科學技術獎—全國青少年科技創新獎。幾位中五及中六同學亦於國際發明創新競賽PRIX EIFFEL 2024獲鉅獎，以及日內瓦國際發明展銀獎。此外，同學在香港青少年科技創新大賽中獲初中組化學及材料科學組一等獎，並於香港學生科學比賽初中組奪冠，亦於大灣區STEM卓越獎2025獲金獎。科技範疇上，高中隊在2025 URC世界機械人挑戰賽香港選拔賽中贏得冠軍。創新團隊於2024-25年度青年人工智能教育大使獎勵計劃獲金獎，並在2025年人工智能創新比賽官立學校組及公開組同獲金獎。初中團隊參與2024年世界機械人奧林匹克大賽 - 香港機械人夏季挑戰賽，獲金獎及最佳表現獎。
學生在音樂及戲劇方面表現優秀。本校於2024香港青年音樂匯演獲一金一銀獎。第77屆校際音樂節中，共贏得5項冠軍、9項亞軍及7項季軍。英文戲劇學會於香港學校戲劇節獲傑出劇本獎、導演獎、演員獎、舞台效果獎、合作獎、整體演出獎及評判推介演出獎。第76屆香港學校朗誦節中，英語朗誦獲2冠、4亞、7季；中文朗誦獲2冠及7季。英文辯論隊贏得香港中學辯論比賽冠軍。中文辯論隊於「社區盃」中學生辯論比賽獲亞軍，並於第二屆全港國際關係及外交辯論比賽奪亞，周頌謙同學由初賽至決賽均獲選為最佳辯論員。體育方面，本校於學界體育聯合會校際比賽屢獲殊榮，包括乒乓球冠軍、手球季軍、籃球季軍，田徑更獲3金。本校亦於「學校體適能獎勵計劃」獲至Fit校園金獎。
本校重視全人發展，呂瑞愷及馬康耀同學於2024年香港島傑出學生選舉中，分別獲選為十大傑出學生及初中組分區傑出學生。本校積極培養學生國家觀念，學生參與有問有答基本法問答比賽、第十七屆香港盃外交知識競賽、2025憲法和基本法全港校際問答比賽及文明中華網上挑戰賽等。此外，本校鼓勵學生參與交流活動，拓展視野。我們與北京匯文中學及山東淄博第一中學兩所姊妹學校，持續透過交流及比賽保持聯繫。
直達學校的公共交通工具
港鐵西營盤站（C出口）； 專線小巴：8、10、22、28、31、56號； 巴士：23、40、40M號。



樂善堂梁錫琚書院 Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

香港西營盤醫院道28號

28587002

28572705

office@lstlkkc.edu.hk

http://www.lstlkkc.edu.hk

辦學宗旨

本校以愛心辦學·因材施教為職志·著重德智體群美五育·讓學生養成關愛尊重·自律求進·慎思勤學·誠信承擔的優良素質。

學校資料

校監/校管會主席	莫文韜先生· 榮譽勳章										
校長 (附學歷/資歷)	鍾耀基先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	九龍樂善堂			校訓	仁、愛、勤、誠						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6050平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	67%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	21%	5至9年	7%	10年或以上	72%		
校園健康計劃				卓越學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話(中一及中二)、科技與生活*、中國歷史、歷史、地理、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂、體育、綜合生活教育	中國語文、普通話(中一及中二)、科技與生活*、中國歷史、歷史、地理、公民、經濟與社會、視覺藝術、音樂、體育、綜合生活教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學科*及綜合科學科*	數學科*及綜合科學科*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、經濟、地理、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、體育、音樂(中四)、多元學習課、應用學習課程、其他學習經歷、綜合生活教育	中國語文、公民與社會發展科、經濟、地理、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、視覺藝術、體育、音樂(中四)、多元學習課、應用學習課程、其他學習經歷、綜合生活教育
以英文為教學語言	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、數學延伸部分單元二(M2) 生物、化學、物理	數學、數學延伸部分單元二(M2) 生物、化學、物理

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 為提升初中學生的學習效能，本校中一主科(中文、英文及數學)採用四班分六組教學安排，中二及中三主科則劃分為五組上課，以有效照顧學生的學習差異和進度。 為進一步提升學生的英語能力，中四至中六各級英文科均劃分為五組授課，同時按照學生英文能力，課後設有超過十多項延展課程，配合不同能力學生的英文學習需要。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	40(年費)		學生會會費	-			
其他收費/費用	校友會會費 \$100(每位學生在校期間只需繳交一次)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 中一收生比重：申請學生成績次第名單20%、校內成績20%、面試表現30%、操行及考勤15%、課外活動、服務及獎項15%。
迎新活動及健康生活	為協助中一新生認識及融入校園生活，本校特安排中一銜接課程、新來港學童適應計劃、學長計劃、陽光青年計劃、中一新生家長日及新生輔導日，各項活動讓新生從學科、校園環境、課外活動等方面全面了解本校特色，同時透過推動朋輩扶持及家校合作，讓新生能順利適應中學生活。 「共建健康校園」是本校來年的關注事項，故本校為學生提供大量正向價值及健康生活教育活動，如良好品格週及自理營等，以促進學生身心健康成長。此外，由於本校安排午膳留校計劃，學生的午膳飯盒營養價值有嚴格監察，確保膳食營養均衡；同時學校亦會安排不同活動在午間進行，如社際競技活動，以豐富學生的學校生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div> <div><div>1. 增強學習效能</div></div> <div><div>2. 共建健康校園</div></div> </div>
學校管理架構： <div> <p>本校最高決策層為法團校董會，制定本校發展藍圖及監察教學、人事、財務等項目。校長、副校長、行政主任及教師代表組成校政委員會，負責處理日常校務。</p> </div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div> <p>本校成立法團校董會多年，成員包括辦學團體校董六名、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董各一名，另有替代教員校董及替代家長校董各一名。</p> </div>
環保政策： <div> <p>本校致力推動環保，除由不同持份者合力制訂環保政策外，本校鼓勵全體師生自備水樽和餐具，減少使用即棄塑膠用品，身體力行，實踐環保生活。同時，本校在課堂內外積極推廣環保訊息，例如透過不同科目滲入環境教育元素，又舉辦不同活動向師生推廣綠色低碳生活。本校獲得「香港環境卓越大獎」銀獎，過去曾獲得「香港綠色學校獎」銅獎、銀獎及金獎、「綠得開心學校計劃」亞軍及「最傑出綠得開心學校卓越獎」、「可持續發展學校獎勵計劃」可持續發展學校參與獎及可持續發展社區項目獎等。以上獎項肯定本校在推廣環境教育，鼓勵學生進行綠色生活、低碳生活之努力。</p> </div>
教學規劃
全校語文政策： <div> <p>本校以中文為主要教學語言。指定初中班別以「化時為科」的方式，於數學科及綜合科學科落實以英語作為教學語言；其他初中班別亦在個別單元以英語教授課程。除此以外，科技與生活科個別單元同樣會以英語教授。為培育學生兩文三語的能力，除中一及中二級開設普通話科外，透過多元化的英語及普通話學習活動，在校園營造豐富的語言學習環境。</p> </div>
學習和教學策略： <div> <p>本學年重點為提升學生學習效能。透過引導學生養成自發閱讀習慣、鼓勵學生積極學習及擴闊學生學習經歷，創造有利學生學習的條件，促進其學習效能。</p> </div>
校本課程： <div> <div> <div>1. 選修科目：2X及3X。高中學生可於12科中選修兩至三科。</div> <div>2. 課程重點：初中方面，本校在各級設立科技與生活科以推廣科技教育，回應學生對不斷更新的科技知識及技能的訴求。學生透過課堂中「動手做」，不單對學習科技及使用電子器材產生興趣，同時亦能提升解難、協作及溝通等共通能力。高中方面，學生可按能力及興趣選擇修讀應用學習課程。中四學生如修讀兩個選修科，須參與多元學習課，以豐富學習經歷及技能。本校亦在不同級別的中文科、英文科及數學科安排分組上課，實行小班教學，提高教學效能，老師能因應學生程度調適課程，照顧學習差異。</div> </div> </div>
學校課程主要更新重點： <div> <div> <div>1. 加強價值觀教育（包括德育及公民教育、國情教育）：除各科目按課程指引加強價值觀教育外，各科組亦會利用初中班主任課及各級綜合生活教育課，籌辦不同科組活動，深化各個德育範疇，幫助學生建立正面價值觀和積極人生態度。</div> <div>2. 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」：圖書館與各科組協作，定期舉辦推廣閱讀的活動。此外，學生每週可於早讀課閱讀課外書及由各學習領域提供的閱讀材料，學校亦透過LoiLoNote及其他電子平台，推動電子閱讀，進一步鼓勵學生廣泛閱讀。</div> <div>3. 專題研習：不同學習領域為初中學生提供最少兩次跨學科專題研習機會，以建立學生自主學習精神與培養共通能力，為學生打好基礎，應付高中學習。</div> <div>4. 運用資訊科技進行互動學習：學生於課堂內外透過平板電腦學習。師生透過LoiLoNote、Google Classroom、各類教育應用程式及AI科技，進行互動學習並提升學習效能。</div> </div> </div>
生涯規劃教育： <div> <p>本校採取全校參與模式，與各科組、家教會及班主任合作，照顧不同學生的生涯發展需要。透過校本生涯規劃課，認識自己及社會人材需要，培養學生正確態度和價值觀，面對未來的挑戰。另外，配合不同成長階段，本校安排選科分享會、職場體驗、院校參觀及個別輔導，引導學生按個人能力、興趣、志向，思考畢業後的出路方向。生涯規劃資源中心「知道吧」放置最新升學及就業資料，提供充足資訊讓學生作知情和負責任的選擇。</p> </div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div> <p>本校學生支援組負責策劃、推行及檢視「校本融合教育政策」。由特殊教育需要統籌主任領導、管理及統籌相關工作，本校亦邀請家長、教育心理學家、老師、社工及輔導員出席個案會議，為有關學生提供適切支援服務。</p> <p>本校利用有特殊教育需要非華語學生支援津貼增聘教學人員，為學生提供課後支援，或情緒、溝通及社交上的支援。學生支援組亦會舉辦共融活動以建構共融校園。</p> </div>
全校參與模式融合教育： <div> <p>本校秉持及早識別、及早支援、全校參與、家校合作和跨界別協作五個基本原則，在學習、社交、情意等各個範疇上照顧有特殊教育需要的學生，期望有特殊教育需要的學生在學習中得到啟發及樂趣，以及建構關愛共融的校園文化。特殊教育需要統籌主任帶領學生支援組，以建構學校共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。本校利用學習支援津貼聘請教師以提高師生比例，以及聘請學生輔導及支援人員在課後提供不同類型的支援服務及活動，如言語治療服務、職業治療服務、共融活動、社交技巧提升小組、專注力提升小組、與職業相關的興趣活動、學習技巧課程、測考調適安排等，希望能夠因應學生的特殊教育需要作出針對性的支援。本校培訓輔導領袖生，建立樂於助人的服務精神及領袖才能，亦希望學生能守護身邊有特殊教育需要的同學，達至「互助、互愛、共成長」的果效。本校適時安排校外專業人士為教師、教學助理及其他支援人員進行培訓，藉此讓全校教職員共同協助建立關愛校園的文化。</p> </div>
非華語學生的教育支援： <div> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。</p> </div>
測考及學習調適措施： <div> <p>本校按學生的需要，安排不同的校內測考調適安排，如提供延長考試時間安排、放大版試卷、讀屏軟件、語音轉換文字軟件及豁免考試予合資格學生，並協助有特殊學習需要學生於中學文憑試中申請相若的特別考試安排及在原校特別試場應考，確保能在公平的機制下參與考核。</p> </div>

家校合作及校風
家校合作： <div> <p>本校早於一九九九年成立家長教師會，透過不同活動，促進家長與老師之間的溝通及增進家長之間的聯繫。家教會定期舉辦座談會及工作坊，讓家長了解學生的學習情況，家長與教師從中交流寶貴經驗及意見，協力培育社會幼苗。此外，本會亦舉辦興趣班、旅行、同樂日等親子活動，透過老師、學生和家長的積極參與，培養和諧的親子與師生關係、促進學校與學生家庭間之合作、並提升對本校的歸屬感。</p> </div>
校風： <div> <p>本校致力營造淳樸關愛的校風，透過全校參與的訓輔活動、雙班主任制度、領袖培育及朋輩輔導等多元計劃，培養學生自律守規的品格，促使他們認識自我、追求卓越，建立良好的人際關係，並具備解決困難的能力，從而承擔對家庭、國家乃至全球的責任。本校擁有經驗豐富的訓輔教師團隊及教育心理學家，結合德育與公民教育，為學生提供多角度啟發與培育。每年八月，本校為新入讀的中一學生安排新生輔導活動，幫助他們及早適應中學生活，減輕焦慮，提升正向情緒。</p> <p>本校推行具特色的「大哥哥大姐姐」朋輩支援計劃，由高年級學長定期與中一學生進行互動交流，透過桌上遊戲等輕鬆活動分享校園生活，構建互相關愛的朋輩支援網絡。此外，中一學生需於上學期參與自理訓練營，此課程設計旨在強化學生的自我管理能力，深化對自律精神的理解與實踐。</p> </div>
未來發展
學校發展計劃： <div> <div> <div>1. 樂享學習</div> <div>2. 正向教育</div> </div> </div>
教師專業培訓及發展： <div> <p>本校重視教師專業發展及培訓，鼓勵全體老師積極進修，與時並進。每年校方配合重點關注事項舉辦教師專業培訓活動及安排老師參與樂善堂轄屬中學聯校教師發展日，內容包括國家安全教育、基本法教育、混合式學習、自主學習、學校行政、課程發展、評估方法、學生成長及資訊科技教育等，以提高教師的專業水平。本校老師除積極參與校外教師培訓課程外，亦樂於與同儕分享交流，包括支援教師運用人工智能於教學及行政培訓，促進創新科技（包括人工智能）學與教的成效。多名教師亦獲外間頒發優秀教學獎，表彰教師團隊在專業發展的成就。此外，學校也為新入職老師設「啟導計劃」，由具豐富教學經驗的老師擔任導師，協助新老師儘快適應學校行政及教學工作。為了提升本校各持分者照顧有不同學習需要學生的專業能力，本校適時安排校外專業人士（如教育心理學家、社工）為本校教師、教學助理及其他支援人員進行培訓，藉此讓全校職員共同建立關愛的文化。</p> </div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校以「全人發展」為宗旨，為學生提供多元化學習活動，學會活動達44個，包括制服團隊、文化藝術、興趣與技能培養、學術、體藝專才、領袖培訓和社會服務等，讓學生認識自我、發掘潛能，並培養領導才能、團隊精神及社會責任。本校積極鼓勵學生參與各類表演、展覽、比賽、培訓計劃與社會服務，讓學生增廣見聞、提升自信。不同科組亦為學生籌辦全方位學習活動，當中包括境外交流團，讓學生走出香港，放眼世界，豐富生活經驗，實踐多元學習精神。聯校活動方面，本校學生參與九龍樂善堂陽光青年計劃、萬人行、甜心行動、九龍倉學校起動計劃、長者學苑等，走進社區投入各種關懷行動，同時培養群策群力、服務社會的精神。
學校設施
課室數目：31
學校設施： <div> <p>本校設有31間標準課室、圖書館、英語學習室、多媒體學習中心、數碼創意空間、電腦室、音樂室、視藝室、地理室、綜合科學實驗室、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、標準籃球場、天台活動空間、校園電視台及舞台音效視訊控制室，提供多元學習環境。近年，本校已更換教室及特別室的電腦設備及安裝APPLE TV，並全面鋪設光纖，促進電子教學及混合式教學。2023年，本校增建總面積達6千平方呎的「陳健平科技探索空間」以及1千平方呎的體適能中心，促進STEAM教育發展，並鼓勵學生恆常參與體育及體能活動，提升體適能表現，營造健康校園氣氛。</p> </div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div> <p>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及MacBook Air語音轉換文字軟件及晨光讀屏軟件。</p> </div>
其他
學校常設多項獎學金，獎勵學業成績優異或其他方面表現卓越的學生及畢業生。本校致力推動環保教育，每年均從港燈回購太陽能光伏板生產電力的款項，並設立「李聖潑STEAM教育獎學金」，獎勵在STEAM教育上有傑出成就的學生。
直達學校的公共交通工具
西營盤地鐵站B2出口（第二街）步行約5分鐘 各途經皇后大道西、般咸道、醫院道及德輔道西的交通工具： <div> <div>1. 電車</div> <div>2. 綠色專線小巴（10、12、22、28、31、55）</div> <div>3. 公共巴士（3A、4、5B、7、10、18、23、23B、26、37A、40、71、91、101、103、104、113、905）</div> </div>



高主教書院 Raimondi College

香港半山羅便臣道2號

25222159

25256725

rcss@raimondi.edu.hk

http://www.raimondi.edu.hk

辦學宗旨

以「全人教育」為宗旨，引領學生探求知識、陶鑄性情、發展潛能及對社會的責任感。祈望員生能夠透過教與學和校園生活，體驗友愛的精神及福音的教導。

學校資料

校監/校管會主席	盧詠琴女士											
校長 (附學歷/資歷)	何泰安先生 (理學學士、工商管理碩士、文學碩士)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天主教香港教區		校訓	堅毅力行								
宗教	天主教		學校佔地面積	約10000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		行動學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	92%	學士	100%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	71%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
23%	27%	50%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、宗教、生命教育課	中國語文、中國歷史、普通話、宗教、生命教育課
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、電腦認知、歷史、地理、公民、經濟與社會科(中一及中二)、生活與社會(中三)、音樂、視覺藝術、體育	英國語文、數學、綜合科學(中一及中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、地理、歷史、電腦認知、公民、經濟與社會科、音樂、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、倫理與宗教、生命教育課、宗教科、視覺藝術、體育	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、倫理與宗教、宗教科、視覺藝術、體育、生命教育課
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸部分單元(一)及(二)、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技、歷史、地理、音樂	英國語文、數學、數學延伸部分單元(一)及(二)、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技、歷史、地理、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校由2014-15學年開始實行小班教學，中一及中二由原來四班(每班35人)，改為五班(每班27至28人)。中三至中六部分班別主科分組上課。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$170	\$170	\$170	\$470	\$470	\$470	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	-			
其他收費/費用	校友會會費\$100(中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重如下： 申請學生成績次第40%；面試表現30%；操行10%；獎項及課外活動表現10%；與本校聯繫10%
迎新活動及健康生活	為加強中一新生的英語能力及學習基礎，本校於暑假期間舉行中一新生英語銜接班。 此外，本校亦舉辦中一新生適應日、中一新生適應營、中一適應計劃、中一繩索計劃、服務學習計劃及中一家長聚會，以協助同學建立一個愉快的中學生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 建立人工智能輔助的學習環境，以提升課堂互動並營造閱讀氛圍。 2. 培養積極正向的校園文化，推廣堅毅、同理心與感恩精神，鼓勵學生建立健康的生活方式。
學校管理架構： 實行校本管理。學校亦設有多個部門及小組，統籌課程、宗教培育、信息科技、課外活動、德育發展及家長聯繫等。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會成員：校監、校長、家長校董、校友校董、教員校董、辦學團體代表校董。
環保政策： 教室更換T5光管，而走廊及出路指示牌也改用發光二極體（LED）燈，以節約能源；於耀基堂天臺塗上隔熱塗層及部分於課室的玻璃窗貼上玻璃隔熱膜，以阻隔部分日照進入室內，從而提升空調系統的能源使用效能；推出家長手機應用程式，以電子形式向家長發放通告，以節約用紙；教師採用谷歌教室（Google Classroom），向學生發放作業，以節約用紙；在B座天臺裝置太陽能板。
教學規劃
全校語文政策： 除中文、中史、普通話、宗教、公民與社會發展科和生命教育外，各科均以英語授課。
學習和教學策略： 自2014-2015學年起，本校推行小班教學。為加強小班教學成效，以現行教學法配合課室內的特別座位安排，營造學習群組，以助學生互動及學習。在提升無線網絡基建後，本校推行翻轉課室及電子學習策略，藉以提升學生的學習及語文能力，並協調學習、教學及評估。
校本課程： 1. 選修科目：4X。學生須從十四科中選修三科或四科。 2. 課程重點： - 為中一、二學生提供多元化及均衡的課程，致力培養學生學會學習的能力，為未來打下堅實的基礎。 - 中三課程加入高中可選修的科目，有助同學日後選擇合適的科目。 - 閱讀策略：DEAR Programme、網上閱讀平台、跨學科及廣泛閱讀計劃、作家講座、書展、親子閱讀。 - 語文科課程特色： 英國語文科：中一學前適應計劃、中一及中二級跨學科英語課程、中三級英語音樂劇、中五級商貿市場。 中國語文科：初中自主學習寫作歷程檔案、校本應用寫作教材、閱讀獎勵計劃。 - 透過跨學科模式，推動STEAM教育，包括編程、無人機、3D打印、VR、AR、機甲大師、科學探究等課程，發展學生潛能。
學校課程主要更新重點： 1. 創建一個以學生為中心的AI輔助學習環境，以提高學習效率和語言能力。 2. 營造一個包容性的氛圍，通過精神探索、自我反省和個人發展的機會，促進學生的全面成長。
生涯規劃教育： 本校引入全校參與模式，提供職業及生涯輔導及家校合作計劃，讓學生們認識自我，探索及規劃未來發展的路向，制定個人目標。初中學生以認識個人職業性向和生涯規劃作為目標，讓他們認識自我，協助學生探索個人抱負，為自己鋪設夢想。藉著介紹大學聯招計劃、選科講座及面談，為中三學生提供選科策略與資訊。為高中學生提供輔導及諮詢的活動。在升學方面，本組提供海外大學遊學團、聯校活動、聯招亦師亦友計劃、模擬大學入學面試、參加大學資訊日、指導學生撰寫個人簡歷及修改大學選科排序，致力為同學提供多元出路。在就業方面，本組舉辦不同類型的活動，包括為應屆考生提升士氣活動（Aim High · Fly Higher）、職業講座、暑期工作實習計劃、職場影子計劃、商校夥伴計劃及參訪企業。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 善用評估數據，及早發現學生的學習需要，教授合適的學習技巧，以提升學生的學習效能和增強自信心。在高中有學習差異的班別投放額外的資源，並以行動研究，發展有效策略，照顧學生學習多樣性。推行資優教育，甄選有潛質的學生，為他們提供增潤課程，鼓勵他們參加語文、數學及科學的比賽。
全校參與模式融合教育： 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： 學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌，成員包括輔導老師，兩名特殊教育需要支援老師，教育心理學家，兩名社工及一名學生輔導員；學校運用學習支援津貼為有特殊教育需要的學生提供適切訓練，包括「社交訓練」及「言語治療服務」；安排老師修讀有關「特殊教育」課程，有效支援有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 每年兩次考試，兩次中期測驗。並運用持續性評估及專題研習，評估學生的學業和共通能力。為尖子提供增潤課程，如數學、科學、中文辯論及英文辯論等，讓他們各展所長。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會聯繫家長、老師與學生，擔任家長、老師與學生之間溝通的橋梁。家教會定期舉行會議，以提供機會予學校及家教會成員交流意見。另外，整個學年中亦會舉辦不同的活動，如親子校外活動、家長工作坊／研討會、家長教師座談會、週末高峰會、校服重生計畫、高烹廚房、社區外展計畫等，這些有意義的活動幫助促進家校合作，同時也能改善家長與學生之間的溝通。
校風： 以「堅毅力力行」為校訓，透過各樣課程、課外活動、價值觀教育委員會、輔導組和公民教育的活動等，發展學生在德、智、體、群、美、情意六方面的素質。本校按照天主教教育五個核心價值及中國五常（仁、義、禮、智、信），培養學生成為勇於創新、愛人如己、明辨是非、具道德勇氣，以及終生履行責任的良好公民。
未來發展
學校發展計劃： 2024-2027學年關注項目為： 1. 創建一個互動式的學習環境，讓AI輔助學習赋能學生，提高學習效率，同時培養語言熟練度、協作能力和創造力。 2. 營造一個關愛環境，培養學生積極向上的價值觀，為未來的挑戰做好準備，為所在社區和社會做出貢獻。
教師專業培訓及發展： 每年舉辦三次教師發展日，以提升教學效能和素質。為幫助教師緊貼教育趨勢，校方有策略地安排教師修讀教育局開設的課程，其中包括高中課程相關培訓、照顧不同學習需要、國安及國情教育、價值觀教育及STEAM教育的相關課程。此外，本校教師亦積極進修，不少教師修讀碩士課程。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有40多個學會，包括學術、興趣、文化、服務、制服團隊及宗教組織等。
學校設施
課室數目： 57
學校設施： 57間教室、3間禮堂、6間科學實驗室、3間電腦室、校史館、中外文物館、電子學習與創新教學交流中心、多用途活動室、校園電視室、輔導室、學生會辦事處、學長團辦事處、圖書館、音樂室、地理室、美術室、健身室、學生活動室、升學及生涯規劃資源室、特殊教育輔導室、社工室、家政室及祈禱室。所有課室及特別室設有空調、多媒體投影器、屏幕及電子白板。全校設有無線上網設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
請參考本校網頁。
直達學校的公共交通工具
公共巴士： 12、12M、23、40、40M、40P、103、93、93A； 綠色小巴： 8、10、10S、22、22S、28、28S、31、45、56、56A。



聖嘉勒女書院 St. Clare's Girls' School

香港摩星嶺道50號

28171764

28558420

info@stclare.hk

http://www.stclare.edu.hk

辦學宗旨

本着基督「真理必勝」的精神，提供全人教育。培育學生修身立德，探求真理，敏於思考，勇於批判，敢於創新，並效發學校主保聖人聖嘉勒的德行。本校員工，將共同努力，與家長及社會人士攜手合作，以貫徹辦學宗旨。

學校資料

校監/校管會主席	黃詩麗女士											
校長 (附學歷/資歷)	黃碧瑜女士											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1927	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	天神之后傳教女修會			校訓	真理必勝							
宗教	天主教			學校佔地面積	約11000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	56		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	89%		學士	100%			
碩士、博士或以上	61%		特殊教育培訓	32%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
44%		20%		36%			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教教育		中國語文、中國歷史、普通話、倫理與宗教教育	
以英文為教學語言	中一至中三	企業與管理(中三)、公民、經濟與社會(中一及中二)、普通電腦、經濟與商業(中三)、英國語文、地理、歷史、初中科學(中一及中二)、初中科學(生物/化學/物理)(中三)、生活與社會(中三)、英語文學、數學、音樂、體育、科技與生活、視覺藝術	中一至中三	企業與管理(中三)、公民、經濟與社會、普通電腦、經濟與商業(中三)、英國語文、地理、歷史、初中科學(中一及中二)、初中科學(生物/化學/物理)(中三)、英語文學、數學、音樂、體育、科技與生活、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程				
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、倫理與宗教(文憑試)	中四至中六	中國語文、中國歷史、倫理與宗教(文憑試)
以英文為教學語言	中四至中六	企業會計與財務概論、生物、化學、公民與社會發展科、經濟、英國語文、地理、倫理與宗教教育、歷史、資訊及通訊科技、英語文學、數學、數學(延伸部份單元一-微積分與統計)、體育、物理、科技與生活、視覺藝術	中四至中六	企業會計與財務概論、生物、化學、公民與社會發展科、經濟、英國語文、地理、倫理與宗教教育、歷史、資訊及通訊科技、英語文學、數學、數學(延伸部份單元一-微積分與統計)、數學(延伸部份單元二-代數與微積分)、體育、物理、科技與生活、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程				

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450(例如:網上學習資源、電子學習工具保養)						
家長教師會會費	\$120		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重： 1. 學業成績 50%。 2. 面試表現 30%。 3. 課外活動表現及獎項 20%。
迎新活動及健康生活	新學年開學前有中一迎新暨家長日、升中適應及英語銜接課程。 學校經常籌辦身心健康講座及活動，例如正向心理工作坊等，向學生灌輸健康生活知識。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>學校致力培育學生天主教教育核心價值，真理、義德、愛德、生命及家庭，為學生提供信仰、道德與心靈培育。以全人教育為宗旨，培養學生活出：<div>智：明辨是非</div><div>義：果敢正直</div><div>勇：堅毅不屈</div><div>節：克己簡樸</div></div>
學校管理架構： <div>實施校本管理。學校設有多個部門及委員會，負責學校行政、學校自評、課程發展、訓育及輔導、宗教、德育及公民教育、學生活動和領袖訓練，與家長聯繫等；並推行教職員考績制度，以提升及監察教學素質、教師專業水平。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>法團校董會成員：<div>校監：黃詩麗女士；校長：陳黃碧瑜女士；辦學團體校董：袁瑞玲修女、陳張怡玲女士、陳永龍先生、郭黃斯齡女士、吳慧思女士、袁麗薇博士、黃玫瑰修女（替代）；獨立校董：林志強博士；校友校董：陳桂漢先生；教師校董：鍾百靈女士、馬天俊先生（替代）；家長校董：曾婉珊女士、黃迪安先生（替代）</div></div>
環保政策： <div>為提升學生對社會及全球環境問題的關注，學校透過安排多元化的活動，例如參觀、講座、運動等，讓學生通過親身參與，認識環保的重要。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>本校主要以英語為教學語言。為照顧學生的學習能力差異，英語能力稍遜的同學會被安排課後增潤班，讓她們在學習上得到更適切的照顧和支援，從而更有效地提升其英語水平。學校更會竭力營造一個豐富的英語環境，以提升學生聽說英語的能力，例如英語日、英語廣播及班制話劇比賽等。</div>
學習和教學策略： <div>學校亦着重培養學生學會學習的能力，建構學生終身學習的基礎。通過師生及生生互動，鼓勵同學主動積極地學習。此外，透過舉辦有系統的教師發展課程，讓教師從反思中促進學習及學習新的教學法。教師亦會經常互相觀課及協作教學。透過教師的專業學習圈及學生的同儕學習圈，通過教與學的互動，建構一個專業學習共同體。為裝備學生迎接二十一世紀的挑戰，本校已全校安裝無線網絡及鋪設光纖以支援學與教。</div>
校本課程： <div>1. 選修科目：3X。學生可於十三科中選修三科。<div>2. 課程重點：為裝備學生迎接未來21世紀的挑戰，學校的課程設計理念圍繞以下的重點：讓學生接觸各不同領域知識及技能，為日後升學及就業作出適切的準備。強調自主學習，培養同學具備解難的能力、負責任的態度和主動學習的精神。採用縱向的課程設計，使初中及高中的課程更有連貫性。</div></div>
學校課程主要更新重點： <div>1. 跨學科英語學習：教師除教授科目知識外，亦會提升學生在英語讀、寫、聽、說的能力。各科組亦會互相協作，優化課程，以提升同學英語水平。<div>2. 從閱讀中學習：專責委員會策畫全校廣泛閱讀活動，以加強學生的閱讀、邏輯思維、判斷、正確選擇和溝通能力。學生及老師並會一起進行跨學科及閱讀分享活動。<div>3. 自主學習：本校竭力為學生創造一個自主學習環境、並透過同儕學習圈，提升學生學會學習的能力。<div>4. 宗教、德育及公民教育：學校以天主教五大核心價值：真理、愛、生命、家庭及公義為基礎，並積極籌辦一系列宗教、倫理、德育和公民教育、基本法、人權及認識祖國文化等相關的全人教育活動，以培育學生具有正確的價值觀和人生態度：珍惜生命、擇善樂惡、勇於承擔、堅毅不懈、尊重別人、愛主愛人。<div>5. 運用資訊科技進行互動學習：學校建立電子學習平台及購買電子設備，如平板電腦、無線網絡、光纖等，讓老師和學生進行教學活動。學生們亦已將不同的資訊科技能力融入課業中。</div></div></div></div></div>
生涯規劃教育： <div>學校成立「生涯規劃」小組，籌劃多元化的活動給予中一至中六同學，以擴闊她們的視野，培養學習或工作上應有的價值觀；並根據其能力、興趣等，為未來作出適當的規劃。舉辦的活動包括：主題講座、參觀專上院校及各大機構、影子工作計劃、畢業生師友計劃及個人輔導等。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>透過雙班主任制、學姐計劃、拔尖補底等措施，全校參與照顧不同能力及不同需要的學生。學校又成立資優教育小組，負責培訓資優學生。在初中，學校會安排資優學生參加不同的課程及比賽，以拓展其潛能；學校又在初中推行少年領袖訓練計劃，培育她們將來成為青年領袖。在高中，學校會為能力較高的學生參加提供額外的支援，幫助她們在考試中取得優異成績。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校致力建立融合教育文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校學習支援組主要成員包括校長、副校長（學生事務）、培育組主任、特殊教育需要統籌主任、教育心理學家及學校社工。透過運用學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，為有特殊教育需要的學生提供不同的支援，如執行能力訓練、言語治療及藝術治療等，此外，又推行“伴學計劃”為有需要的學生提供個別課後功課輔導。在文化融合方面，學校舉辦不同的工作坊和講座，以增強同學的互相尊重和了解，如攤位遊戲、非華語學生的午間小聚及華語及非華語學生輪流主持的午間閱讀及說話練習。為了提升特殊學習支援小組工作的專業性和效能，小組的成員及培育組老師都受過相關訓練。此外學校亦重視家校合作，並已建立恆常和有效的溝通機制，透過會面、訪談等與家長一起商討和檢視有關支援學生的策略和計劃。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。</div>
測考及學習調適措施： <div>多元化的評估，包括課堂表現、課業成績、測驗、考試、專題研習、學習檔案等。某些學科更進行持續性及進展性的評估，透過適時及適切的回饋，確保學生在學習過程中產生令人滿意的變化及成長。整個評估的理念，是配合課程及學與教，目的是促進學生學習。教師從評估的過程中，查找學生學習上的問題，並透過適切的回饋，改進學生的學習。學校也為非華語學生開設調適課程。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>學校與家教會經常保持緊密聯繫，家教會成員積極參與學校所舉辦的各項活動，如中四五的社會服務學習。在推行校政方面，家教會更扮演着一個不可或缺的諮詢角色。</div>
校風： <div>紀律嚴謹、校風純樸、熱誠有禮。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>本學年發展重點：<div>關注項目：<div>1. 促進學生的全人發展和培養學生的韌性素質，以助他們持續自我完善。<div>2. 培養學生成為積極向上且有自信的終生學習者。</div></div></div></div>
教師專業培訓及發展： <div>每年定期舉行專業發展活動，讓教師掌握最新的教育理念和教學方法，並建構專業學習共同體，提供機會讓教師進行專業交流及協作教學。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學會有50個，包括：聯課、文化藝術、個人興趣、體育、社會服務、宗教六大類，著重發展學生的多元智能及領導才能，並培養其對社會的責任感。每年均舉辦旅行日及全方位學習日。
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <div>為配合學生發展的需要，學校致力完備各項設施，其中包括於全校鋪設光纖網絡高速無線上網設備及平板電腦；讓同學作電子及科技之用；另有科學與科技學習中心、中華文化室、跑步徑、健身室、校園電視製作室、小聖堂及宗教室。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</div>
其他
學校每年暑假均為學生舉辦往外國及內地的遊學團或考察團，以拓闊學生的視野，並提升其英語及普通話的能力。學校每年均鼓勵學生參加不同類型的全港及國際性比賽，並獲得不少獎項，詳情可瀏覽本校網頁。
直達學校的公共交通工具
新巴：3A。 <div>專線小巴：54、54S（往堅尼地城港鐵站）。<div>城巴：A10。<div>校車：往港島中區、西區、南區及東區。</div></div></div>



辦學宗旨

我們的使命：聖若瑟書院的使命是在喇沙會的大家庭中，憑藉信仰和熱忱以人文與天主教教育栽培學生。我們致力提供良好的學習環境，並希望藉着師生之間的互動，達致學生在德、智、體、群、美及情意六方面的全面發展。

學校資料

校監/校管會主席	陳國強修士										
校長 (附學歷/資歷)	郭迪民先生										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1875	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督學校修士會 (喇沙會)		校訓	勤勞與美德							
宗教	天主教		學校佔地面積	約6200平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章		有			

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	65			全校教師總人數	76		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	90%	學士	100%				
碩士、博士或以上	71%	特殊教育培訓	69%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
17%	29%	54%					
全校園健康計劃				行動學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、宗教、綜合科學(中一至中二)、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、普通電腦、公民、經濟與社會(中一至中二)、歷史(中一至中二)、綜合人文(中三)、基本商業(中三)、體育、音樂、視覺藝術	英國語文、數學、宗教、綜合科學(中一至中二)、歷史、公民、經濟與社會、物理(中三)、化學(中三)、生物(中三)、普通電腦、基本商業(中三)、體育、音樂、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中史、中國語文	中史、中國語文
以英文為教學語言	中四至中六 企業、會計與財務概論、生物、化學、資訊科技、經濟、英國語文、地理、公民與社會發展科、數學、體育、物理、倫理及宗教(中四至中五)、旅遊與款待(中六)、美學教育(中四)(創意媒體、音樂、插圖與設計、話劇、電影欣賞)、視覺藝術(中五)	企業、會計與財務概論、生物、化學、資訊科技、經濟、英國語文、地理、公民與社會發展科、數學、體育、物理、倫理及宗教(中四至中五)、美學教育(中四)(創意媒體、音樂、插圖與設計、話劇、電影欣賞)、視覺藝術(中六)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 非華語學生每年經校內評估工具評估其中文能力後，將修讀適合他們程度的中文課程。高中學生將按能力選擇參加不同的公開考試，例如：GCSE、GCE、A-Level、DSE。 另外，我們設有學生自費的課後法文班和課後日語班。
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$100	\$100	\$100	\$390	\$390	\$390	
非標準項目的核准收費	中一至中六：\$2,000						
家長教師會會費	\$500 (永久會員)		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。 (1) 小學表現：學業成績和教育局成績次名單(25%)、課外活動和獎項(15%)和操行(10%)。 (2) 面試表現(50%)。
迎新活動及健康生活	我們提供中一銜接課程、中一迎新活動、新生日及中一家長迎新講座。我們照顧學生在飲食健康、強健體魄、心靈及精神上的需要，以助其面對引誘和挑戰。因此，本校的學務組、國民教育組、價值觀教育組、輔導組、訓導組、學生升學輔導組、家教會及膳食管理委員會通力合作，讓學生在良好的學習環境中成長。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 全面推展國情教育 - 增強學生的國民身份認同和民族自豪感； 2. 發揮學生數碼能力 - 釋放學生在遽變世界中的潛能； 3. 教若瑟夫氣宇軒昂 - 引導學生在生活順逆中瀟灑前行。
學校管理架構： 實行校本管理，由辦學團體代表、教師、家長、校友組成法團校董會。學校亦設有多個部門及小組，統籌課程、資訊科技、課外活動、德育發展及家長聯繫等。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員：校長、校監、教員校董、家長校董、舊生校董、獨立校董。
環保政策： 本校致力為自然資源的保育及環境管理出力，以達致可持續環境。有鑑於此，校內有以下方針： ：在全校實踐健全的環保作法；遵守所有相關的監管規定；盡量減低資源消耗和減少產生廢物；與學校所有持分者及社區傳達本校的環保目標及成果；確保全體師生明白其環保責任；支持綠色採購並要求供應商及承包商遵從高標準環保規範。
教學規劃
全校語文政策： 除中國語文科、普通話科、中史科、日文課程和法文課程外，本校以英文為教學語言。本校的語言政策委員會在過去數年擔任統籌的角色，使每個學生在兩文三語各方面有全面的發展。活動包括中英的閱讀計劃、朗誦比賽、故事演講比賽、中國文化團、普通話學習團及英文外地交流團等。
學習和教學策略： 本校重視學生的全人發展，並積極培育學生的自學能力、思考方法、社會意識、責任感和服務精神，使他們成為一個能夠全面得到發展的人才。中、英、數均設小班教學。設有iRead閱讀計劃、閱讀獎勵計劃、廣泛閱讀計劃及閱讀分享課節，並定期安排書展，增加學生閱讀不同課外讀物的機會。此外，亦透過各科專題研習，鼓勵學生閱覽不同類型書籍及網上資料，擴闊視野。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生須從十一科中選修三科。 2. 課程重點：英文、中英數分組教學（中一至中三）、基本商業（中三）、美學教育（中四）。
學校課程主要更新重點： 為了好好裝備學生，應對急速變化的世界，我們已將旨在培養學生相關技能、知識、態度與價值觀的「主要更新重點」納入課程之中。為培養學生成為負責任的公民，我們將德育、國情、基本法和國家安全教育融入課程之中，希望他們將來能積極為社會作貢獻。本校制定了一個全面計劃，以加強中國歷史、文化和價值觀的學習。通過課堂教學、實地考察和各種活動的有機結合，學生能夠更深入地認識自己的文化根源，加強對自身文化身份的理解。我們擴展「從閱讀中學習」計劃，以跨課程形式學習語文。我們鼓勵學生在不同情境中運用語言技能，提升他們的表意能力，並加強培養批判性思考。我們十分重視STEAM教育。我們鼓勵學生探索不同科學概念、參與實驗、參加比賽並提高資訊素養，並善用人工智能工具輔助學習，為未來的挑戰和機會做好準備。我們深信培養學生的企業家精神至關重要，培養他們具備追求創新解難方法與創造價值所需的思維及技能。我們透過專題研習和各類活動培養他們的創意思維、解難能力及商業觸覺。有賴校友大力支持，我們可以提供不同機會，讓學生涉獵各個專業範疇。學生可以接觸不同行業，讓他們在規劃自己未來的職業時，作出更明智的抉擇。對於資優學生，我們提供豐富且具挑戰性的課程，確保他們能充分發揮潛能。這些學習機會能夠激發興趣，使他們能深入探索，盡展所長。我們加強對非華語學生以中文作為第二語言的教學，旨在幫助他們提升中文能力，促進他們融入本地文化。
生涯規劃教育： 我們的目標： 1. 把職業及生涯規劃教育融入學校課程和活動； 2. 協助學生明智地按興趣、能力和職業取向選擇職業； 3. 使學生更關注終身職涯規劃，並明白其重要性。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧不同學習需要的學生，本校設有學生導師計劃及大哥哥計劃，由中五學生擔任導師，協助初中學生解決學業問題。此外，亦針對中一新生的適應問題，安排中三學生提供輔導及協助。另外，本校在中文科、英文科和數學科推行小班教學。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 本校學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、教師及學生輔導員。 學校運用「學習支援津貼」增聘特殊教育需要支援老師和學生輔導員，照顧學習差異，定期跟進及了解學生的需要，並安排教師修讀與融合教育相關的課程，協助學生規劃升學與就業。學校也靈活運用津貼外購專業服務，照顧學生的需要，如為患有言語障礙的學生舉辦言語治療訓練；為情緒表達或社交能力較弱的學生安排社交小組、預防欺凌小組等，並舉辦講座，推廣共融文化活動等。 本校也會為有需要的學生提供學習和測考調適，由校本教育心理學家協助評估和提供支援，並舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會議幫助學生制定具體可行的學習計劃。 學校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校亦運用「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」支援非華語學生
測考及學習調適措施： 每年兩次考試，兩次中期測驗，並運用持續性評估及專題研習，評估學生的學業和共通能力。

家校合作及校風
家校合作： 聖若瑟書院家長教師會成立於1995年，它聯繫家長、老師與學生，擔任家長、老師與學生之間溝通的橋樑。家教會定期舉行會議，以提供機會予學校及家教會成員交流意見。另外，整個學年中亦會舉辦不同的活動，如親子校外活動、周年聚餐、講座及分享會等。這些有意義的活動幫助促進家校合作，同時也能改善家長與學生之間的溝通。
校風： 以「勤勞與美德」為校訓，透過各樣課程、課外活動、價值觀教育委員會、輔導組、國民教育組和價值觀教育組的活動等去發展學生在德、智、體、群、美、情意六方面的素質。
未來發展
學校發展計劃： 2024-2027學年三大關注項目為： 1. 全面推展國情教育 - 增強學生的國民身份認同和民族自豪感； 2. 發揮學生數碼能力 - 釋放學生在遽變世界中的潛能； 3. 教若瑟夫氣宇軒昂 - 引導學生在生活順逆中瀟灑前行。
教師專業培訓及發展： 每年舉辦三次教師發展日，以提升教學效能和素質。為幫助教師緊貼教育趨勢，校方有策略地安排教師修讀教育局開設的課程，其中包括高中課程相關培訓、照顧不同學習需要、國安及國情教育、價值觀教育及STEAM教育的相關課程。此外，本校教師亦積極進修，不少教師正修讀碩士課程。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 聖若瑟書院的課外活動鼓勵學生探索不同的興趣，培養必要技能和團體合作精神。學校設立超過五十個/隊學會及校隊，所涉範疇橫跨藝術、運動、學術和社會服務，令學生有充足的機會在個人方面及學術方面成長。 2. 聖若瑟書院秉持一貫於課外活動大放異彩的傳統，設立一系列多元化的學會及校隊，使學生可參與各種課外活動。一年一度的課外活動頒獎禮，肯定了學生的成就。學生在教師支援下，在協作學習環境中帶領活動，發展領導能力及創新能力。此外，針對不同團體的社會服務，學校會為學生進行培訓，增強學生回饋社會和參與社區的精神。 3.「Vision 22」項目翻新了多項設施，包括STEM工作室、美術室、電腦室、健身房、學生活動中心、圖書館、演講室。各項翻新設施豐富了學生的課外體驗。 4. 聖若瑟書院舉辦課外活動周、喇沙會學校交流計畫、姊妹學校訪問，以及各種科本的海外遊學活動，以拓寬學生的視野，促進學生全面發展。
學校設施
課室數目：39
學校設施： 每間課室均設有空調及資訊科技設備，以助教學。為了提倡電子學習，我校推行“BYOD”及使用WiFi-6網絡系統。堅尼地道7號校舍的舊翼有4層高，新翼則有7層，而堅尼地道26號的擴充部分亦於2018年啟用。其他設施包括：圖書館（連演講廳）、5間實驗室及預備室、英語角、文昌閣、大型自修室、美術室、小聖堂、音樂廳及樂器室、可容納600人的新禮堂、可容納400人的舊禮堂、3間會議室、2間社工室、訓輔室、學生活動中心、學生會辦事處及多間服務團體室、3個籃球場、2個足球場與健身房。學校更免費為每位學生提供個別儲物櫃。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
-
直達學校的公共交通工具
巴士：12A、23、23B、40、103。 專線小巴：1A、28。



辦學宗旨

提供喜悅的學習·和靈、德、智、體、群、美六育並重的教育。

**2025/2026學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	55
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	98%	學士	100%
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	53%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	20%	5至9年	22%
		10年或以上	58%
全校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	陳鴻基神父 (文學士、神學士、教育碩士、教育博士)										
校長 (附學歷/資歷)	易浩權博士 (理學士、教育文憑、教育碩士、文學碩士、教育博士)										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1927	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	學識與虔敬並重							
宗教	天主教		學校佔地面積	約10000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				-		4Rs精神健康約章	有				

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教教育科、普通話、博雅教育	中國語文、中國歷史、宗教教育科、普通話、博雅教育
以英文為教學語言	生物(中三)、化學(中三)、普通電腦科、英國語文、地理、歷史、公民、經濟與社會(中一至中二)、數學、音樂、體育、物理(中三)、綜合科學(中一至中二)、視覺藝術	生物(中三)、化學(中三)、普通電腦科、英國語文、地理、歷史、公民、經濟與社會、數學、音樂、體育、物理(中三)、綜合科學(中一至中二)、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國歷史、中國語文、倫理與宗教、宗教教育科、視覺藝術、博雅教育	中國歷史、中國語文、倫理與宗教、宗教教育科、視覺藝術、博雅教育
以英文為教學語言	英國語文、數學(必修部分、延伸單元1及延伸單元2)、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、地理、音樂、體育	英國語文、數學(必修部分、延伸單元1及延伸單元2)、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、地理、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	公民與社會發展科	公民與社會發展科

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 其他學習經歷：包括價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展五個範疇；中五可選修應用學習課程。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25			
其他收費/費用	手冊 \$35；班會費 \$100；班相 \$12；3個 I.T. 系統帳戶費用 \$200；智能學生證和12張護照照片 \$35。特定用途費用 (包括空調+教育設施) \$270						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。參考由教育局所提供的「申請學生次第名單」(35%)、面試表現(30%)、申請學生原校的小五及小六操行評級(10%)、課外活動及社會服務表現(10%)、所得獎項(10%)、與本校連繫(5%)：(a)申請學生的父親或兄長為本校校友 (b)宗教信仰：天主教。
迎新活動及健康生活	於7月中至8月初舉行中一暑期英文銜接課程及運動訓練課程。於8月底舉行中一新生迎新及輔導日。「大哥哥輔導計劃」為中一學生安排全年活動。參加衛生署的青少年健康服務計劃、聖約翰救護機構的學生實用急救計劃。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 三年發展計劃（2025-28）： 關注事項1. 以「全校參與模式」，營造濃厚閱讀氣氛。 關注事項2. 透過有系統的價值觀教育課程，以實踐校訓 --「學問與虔敬」。
學校管理架構： 在法團校董會下，設學校發展委員會策劃、統籌及監督學校的發展工作。至於學校的日常工作和各項計劃，則分別由其下的行政管理與組織委員會、學與教委員會、校風及學生支援委員會領導不同的工作小組負責執行。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 聖類斯中學法團校董會由不同持分者組成，共同參與學校的管理及發展工作。
環保政策： 舉辦「綠色生活 / 清潔校園」比賽； 在校內放置分類回收桶回收廢紙、膠樽及鋁罐； 舉辦保護環境講座；推行減廢措施，避免 / 減少製造廢紙及節約能源。
教學規劃
全校語文政策： 本校主要以英文為教學語言 [中國語文、中國歷史、宗教教育科、普通話、博雅教育及視覺藝術（高中級別）除外]，透過中文及英文廣泛閱讀計劃、英語話劇比賽、中文及英文辯論比賽、英語朗誦比賽及普通話朗誦比賽等活動，致力落實「兩文三語」政策。為所有中一新生提供課後英語強化班。
學習和教學策略： 聖類斯中學跟隨慈幼會會聖祖鮑思高所倡導的預防教育法，務求營造一個愉快、開放、信任和共融的學習環境，使學生能夠養成自律精神，虛心追求學問；做一個尊重宗教、重義守信、斯文有禮、愛護別人 and 熱心服務的人。 1. 提供多元化高中課程選修組合。 2. 於各級設博雅教育課（一個靈、德、智、體、群、美六育並重的校本課程）。 3. 培養學生能自立學習。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 多元化選修科目以配合學生的興趣及能力。每位學生可從選修科中選讀2-3科。 2. 課程重點：英語語言藝術（中一至中二）、班主任課（中一至中六）、閱讀課（中一至中六）。
學校課程主要更新重點： 設有德育及公民教育小組，透過正規課程、滲透式課程及各種社會公益事務，推動學生愛護校園，注重環境清潔；促進學生關心社會，服務社群；增強學生的公民意識，養成良好之公民意識及正確之人生價值觀念。於初中推行跨學科專題研習及建立人工智能實驗室方便運用資訊科技進行創意學習及創新教學。 閱讀中學習： 英文科： 1. 英文廣泛閱讀計劃； 2. 「趣味閱讀」計劃； 3. 添置教育性的雜誌作趣味性閱讀； 4. 利用閱讀日誌記錄閱讀成果。 中文科： 1. 中文廣泛閱讀計劃； 2. 深度閱讀課。 全校： 1. 每周好書推介； 2. 推行「普及閱讀獎勵計劃」； 3. 每循環週一節閱讀課。
生涯規劃教育： 詳情請瀏覽我們網站： https://www.stlouis.edu.hk/en/subject/careers-life-planning-team
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 利用「全校參與」模式照顧學生不同學習需要。策略：能力分班教學；小班教學（在初中，中、英、數科目均會實行小班教學）；協作教學 / 共同備課；全級附加教學 / 小組額外輔導課；為成績優異的中四至中六學生提供「增潤課程」；為成績較弱之中一至中六學生提供課後「鞏固課程」；多元化教學 / 學習 / 考核模式（專題研習 / IT / 小組討論 / 學習歷程檔案）；課後學習小組；於圖書館課教授學習 / 閱讀技巧；「大哥哥」計劃。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。透過運用學習支援津貼，增聘教學助理，並與不同專業團隊合作，為有特殊學習需要學生提供多元化的支援服務。「學生支援組」成員包括特殊教育需要統籌主任、輔導教師、教學助理、社工、教育心理學家等專責人員。學校除設有功課及測考調適安排，同時亦靈活運用津貼外購專業服務。例如：購買臨床心理學家到校服務，為有情緒困擾及行為問題的學生提供心理治療服務；購買「職業治療」服務，為書寫能力有障礙的學生提供個別訓練；提供「專注力」及「執行技巧」訓練，教導過度活躍 / 專注力不足的學生提升自我管理學習技巧；舉辦「生涯規劃」課程，為學生探索人生出路；舉行家長講座及工作坊，讓家長了解孩子的獨特成長需要。參與「賽馬會夥伴同行計劃」，為自閉症學生提供社交小組訓練。還有各類開拓潛能課程和活動，如戲劇治療訓練、桌遊小組、動物輔助治療小組等。學校亦定期就校本措施或校外支援作檢討，以確保其成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。中文課程分主流及第二語言課程。高中非華語學生可選修文憑試課程或國際考試（中文）課程，亦可報讀應用學習中文。
測考及學習調適措施： 1. 全年設兩次考試，學期中則有中期測驗； 2. 為讓家長了解子弟在校全面表現，除學生學術評核報告外，學校亦於年終印發學生生活動報告； 3. 採用了持續性的評估方式來評核學生的表現。即引入平時分，以作業的表現及專題研習的成績為根據。

家校合作及校風
家校合作： 過去32年，家長教師會盡力協助學校發展。未來，家校仍會充份合作，貫徹學校的教育宗旨。
校風： 1. 我院校門常開，學校是學生的第二個家，提供他們一個愉快、舒適的學習環境。 2. 我們的校規不多，希望能夠培育學生有自律、自覺的精神。 3. 我們的師生關係融洽，老師以愛來感化學生的心，學生以感恩心來回報老師。 4. 我們強調空間和自由，讓學生培養好學、自學的習慣，並能獨立自發地組織活動，發揮潛能。 5. 我們有適度的宗教活動，以提升學生的宗教情操；有循循善誘的個人輔導，令學生明瞭高尚品格的重要；有各類的活動和比賽，培育有強健的體魄、熱愛生命、愛人惜物和負責任的學生。
未來發展
學校發展計劃： 三年發展計劃（2025-28）： 關注事項1. 以「全校參與模式」，營造濃厚閱讀氣氛。 關注事項2. 透過有系統的價值觀教育課程，以實踐校訓 --「學問與虔敬」。
教師專業培訓及發展： 透過舉辦工作坊、講座及研討會等，著力提升老師專業水平及教學質素，以配合學校及教育改革的需要。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
共有43個校隊、學會和學生組織為學生提供相關的學習機會。部分活動如下： 1. 運動項目體驗日 2. 校隊訓練和比賽（包括學術、體育、音樂等等） 3. 中一迎新暑期活動計劃 4. 領袖訓練計劃 5. 學會活動
學校設施
課室數目：28
學校設施： 1. 小聖堂、祈禱室、禮堂、全部課室均安裝冷氣； 2. 球場：3個；大型戶外設施：籃球場、有蓋操場、足球場及可容納1300人大看台； 3. 特別用途室：電腦輔助教學室、多媒體語言中心、人工智能實驗室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道。
其他
聖類斯中學-德州大學聖安東尼奧醫學中心宋氏實驗室研習計劃； 香港童軍總會港島西區2024至25年度會長盃 冠軍； 2024全港深資童軍錦標賽 總亞軍； 中學校際籃球比賽 總殿軍； 聯校領袖生演講比賽Champion； Good morning CLASS第四屆肖像畫繪畫比賽2024 金獎； 第76屆香港學校朗誦節 Placed FIRST； 中學校際足球比賽 總季軍； 2024-25 STEMx海洋航行器設計及制作比賽 銅獎； 香港中學數學創意解難比賽 Silver Award； 2025 香港島傑出學生選舉 香港島十大優秀學生（高中）
直達學校的公共交通工具
港鐵（香港大學站）、小巴、巴士及電車。



聖保羅男女中學
St. Paul's Co-educational College

香港麥當勞道33號

25231187

28770442

adminoffice@spcc.edu.hk

http://www.spcc.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督教「信、望、愛」的精神，培育學生成為未來的領導人才。教導他們追求卓越，建立崇高的品德及奉公忘私的精神，熱衷學習，終身不懈，具備國際視野。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
-	128		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	91%	學士	100%
碩士、博士或以上	70%	特殊教育培訓	38%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
27%	15%	58%	
校園健康計劃		行動學校	

學校資料

校監/校管會主席	利乾博士											
校長 (附學歷/資歷)	潘紹慈先生											
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1915	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖保羅男女中學校董會			校訓	信、望、愛							
宗教	基督教			學校佔地面積	約6250平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				不適用		4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃			行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文(普通話授課)、中國歷史	中國語文(普通話授課)、中國歷史
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、初中科學、普通電腦、地理、歷史、經濟教育、公民、經濟與社會、社會探究、探究學習、宗教、音樂、視覺藝術、設計與科技、藝術及創意學習、體育	英國語文、數學、綜合科學、初中科學、普通電腦、地理、歷史、經濟教育、公民、經濟與社會、社會探究、探究學習、宗教、音樂、視覺藝術、設計與科技、藝術及創意學習、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	西班牙語、法語、德語(按需求)	西班牙語、法語、德語(按需求)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學	中國語文、中國歷史、中國文學
以英文為教學語言	英國語文、英語文學、數學、數學延伸課程、公民與社會發展、物理、生物、化學、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、知識導論、宗教、音樂、音樂(選修)、視覺藝術(選修)、體育	英國語文、英語文學、數學、數學延伸課程、公民與社會發展、物理、生物、化學、地理、歷史、經濟、資訊及通訊科技、知識導論、宗教、音樂、音樂(選修)、視覺藝術(選修)、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	西班牙語、法語	西班牙語、法語

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本校為IB世界學校，提供國際文憑課程。中五及中六國際文憑課程學費分別為每年港幣\$123,400及港幣\$118,700。
班數	6	6	6	6	6	6	
學費	\$84,300	\$84,300	\$80,800	\$75,900	\$75,900	\$75,900	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$120		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。錄取準則：品行(10%)、學業及非學業表現(20%)、成績次第(35%)、面試表現(35%)
迎新活動及健康生活	迎新活動包括中一學生迎新日、中一家長迎新日、暑期英文進修班、數學網上進修課程、普通話拼音鞏固班、科學及數學工作坊等。

學校特色
學校管理
學校關注事項： -
學校管理架構： 聖保羅男女中學由聖保羅男女中學校董會管理。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會由多位社會知名人士組成，主要成員包括：校董會主席鄭慕智博士，名譽秘書周恩惠律師及校監利乾博士。
環保政策： 本校的環保學會旨在提高學生的環保意識及培養其綠色生活習慣，每年均會與學生會(Student Union)及學生長(Prefect Board)合辦綠色校園運動，致力推廣3R訊息——減量、重用、再造(Reduce, Reuse, Recycle)。
教學規劃
全校語文政策： 本校以英文為教學語言，共聘有24名英文科教師，包括3位外籍英語教師，其餘均具備母語流利程度，他們擁有豐富資歷，並致力提高學生的英語水平。 本校對學生的中文水平同樣重視，中一至中三全面採用普通話教授中國語文。 透過廣泛閱讀計劃和其他中英文科的增潤課程（如演講、辯論、戲劇、寫作），提升學生「兩文三語」的能力。
學習和教學策略： 課程均衡，除一般科目外，宗教、音樂、體育更是中一至中六學生共同必修科，務求學生在六育方面得到均衡發展。 為中二學生而設的藝術及創意學習課程由專人教授。 中一至中六全面施行電子學習。 教師更經常參加專業進修課程、研討會、工作坊等，以配合教育的改革及教學趨勢。 課外閱讀計劃：設指定讀物，加強導讀，讓學生掌握閱讀策略； 在自選讀物方面，設獎勵計劃：除設最佳讀書報告獎外，鼓勵學生提升閱讀量，拓展閱讀材料種類，全年閱書至一定數量者，獲頒獎狀；書展：家長教師會每年均協助舉辦書展，鼓勵學生選購及閱讀有益身心、擴闊知識領域的書刊。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。請參閱本校網頁：學術 > 課程 > 中學文憑 2. 課程重點：課程的設計旨在為學生打好穩固的知識基礎，使他們有足夠的能力面對大學生活和終身學習的挑戰。本校為學生提供平衡而全面的課程，範圍涵蓋核心科目之餘，亦照顧不同學生的志向。課程同時結合價值觀教育，向學生灌輸正確價值觀。
學校課程主要更新重點： 培育學生正向的價值觀和態度，本校設計了校本價值教育框架，利用全校推行模式，把聖保羅核心價值滲透在各學習領域/學科課程的學與教，讓學生得到全面發展，具備各項「聖保羅學生素質」。 提供香港中學文憑(HKDSE)及國際文憑(IBDP)課程，配合學生不同志向及學習需要。
生涯規劃教育： 我們的升學輔導組積極為學生提供指導及支持，並個別接見準畢業生以提供協助，在學生升學及學業發展方面扮演重要的角色。 另有體驗學習部負責統籌校外學習活動，例如學生活動週、戶外教育計劃、歷史文化體驗學習計劃、本地考察學習活動、服務學習計劃、大學及工商企業實習計劃、自發學習計劃，以及為期四周的澳洲戶外體驗學習營。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 因應學生個別差異，學校會以豐富多樣的教學策略，為他們提供個人化的學習計劃。
全校參與模式融合教育： 為照顧學習差異及提高學習效能，本校老師於課堂上運用多元化的教學法，同時為有學習需要之學生提供校本教育心理學家輔導服務。透過學習支援津貼，我們進一步為有精神健康支援需要的學生提供臨床心理學家輔導服務。本校特殊學習需要統籌主任、學生支援組老師、學校社工及心理學家亦緊密合作以支援有特殊教育需要的學生。當中工作包括與相關老師舉行個案會議，商討如何支援個別有需要的學生。老師及家長亦可就學生的需要與學校溝通。學校會盡量提供支援，如日常課室座位和考試的特別安排以及個別學習計劃等等。若有需要，本校亦會轉介個案至校外專家如精神科醫生再作跟進。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。校本課程。
測考及學習調適措施： 評估的目的是輔助教與學，作為策劃課程、設計教學法和對個別學生提供輔助的參考。中一至中五各級，每年均有兩次考試，分別在1月及6月舉行。中六班則只考畢業試。 部分科目會採用持續評估機制，評估內容包括：課堂表現、專題研習、考察報告及測驗等。教師透過不同層次、各式各樣的評估模式，提供學生多元化的研習活動，發展學生多方面的能力，加強對學習的興趣。
學費減免： 本校設有20%至100%減免；單親家庭獲額外減免。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的4個月內遞交學費減免申請，其中請結果會在遞交申請後的2個月公布。緊急財政援助：如果申請人的財政狀況於學期中發生突然的改變，該家庭亦可在學期中的任何時候申請減免學費。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立多年，會舉辦不同形式的活動，包括講座及研討會、社區服務及探訪、印發會訊及舉辦學生書展等。
校風： 聖保羅歷史悠久、學風嚴謹、富教育遠見，歷年培育無數優秀人才。學生於學術、體藝及音樂領域皆表現出色。我們除了重視學生的學養，更著重培養學生正確價值觀，期望學生正直、謙遜，擁有優良品格。
未來發展
學校發展計劃： 請參閱本校網頁：關於我們 > 學校 > 計劃和報告
教師專業培訓及發展： 除了全校專業發展活動及個別科目的培訓外，每位教師每年均有港幣4000元作進修之用。教師亦可申請帶薪進修一年。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
我們十分注重課外活動，為使學生得到均衡全面發展，並培養其領導才能，特別設立不同類型的學會及興趣小組，讓學生自由選擇、積極參與、發揮所長。學校更設有多項資優及增潤課程。
學校設施
課室數目： 52
學校設施： 所有課室、特別室已裝置視聽設備。室內大型設施包括禮堂、小聖堂、游泳池、體育館及演講廳等。戶外設施包括操場及籃球場等，設備完善。 東翼設有學生宿舍，可提供約79個宿位。 原有的紅磚校舍已完成改善工程，強化全方位學習，包括翻新圖書館和現有體育設施、擴充音樂設施等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
除了豐富而多元化的學校生活，我們更為學生提供眾多的海外交流活動及領袖訓練機會。本校的學費減免計劃條件寬鬆，更不設名額上限。受惠於全數學費減免的學生將一律額外獲發助學金；獲學費減免的學生同時享有其他財政資助，包括海外交流及課外活動的津貼。另設多個獎助學金，獎勵表現卓越及成績優異的學生。 本校有駐校社工為學生提供服務。
直達學校的公共交通工具
巴士：12A； 小巴：1A。



聖保羅書院 St. Paul's College

香港般咸道67-69號

25462241

25597075

mail@spc.edu.hk

http://www.spc.edu.hk

辦學宗旨

聖保羅書院是香港歷史最悠久的英文中學，秉承聖公會傳揚福音之精神，以基督教真理為基礎，向青年人提供現代化的通才教育。

學校資料

校監/校管會主席	龐元榮先生											
校長 (附學歷/資歷)	麥志豪先生 (B.Sc. · P.G.C.E. · P.G. Dip. English Studies)											
學校類別	直資	學生性別	男	創校年份	1851	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖保羅書院校董會			校訓	「寅畏上主是為智之本」							
宗教	基督教			學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準				不適用		4Rs精神健康約章		有		校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	95		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	80%	學士	100%				
碩士、博士或以上	57%	特殊教育培訓	24%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
30%	6%	64%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話、生命教育		中國語文、中史、普通話、生命教育	
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合人文 (地理、歷史、公民、經濟與社會 [中一]、生活與社會 [中二及中三])、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、資訊及通訊科技、宗教、視覺藝術、音樂、體育	中一至中三	英國語文、數學、綜合人文 (地理、歷史、公民、經濟與社會 [中一]、生活與社會 [中二及中三])、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、資訊及通訊科技、宗教、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一及中二級英國語文全級6班分流為9組，以小班教學，讓老師能夠照顧學生的英國語文程度差異；普通話科每班分為兩小組上課，減低師生比例以提升教學效能；中二及中三級中國語文全級6班分流為8小組授課，其中2組以普通話授課。		中一及中二級英國語文全級6班分流為9組，以小班教學，讓老師能夠照顧學生的英國語文程度差異；普通話科每班分為兩小組上課，減低師生比例以提升教學效能；中二及中三級中國語文全級6班分流為8小組授課，其中2至3組以普通話授課 (組數視乎學生需求增減)。	
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史		中國語文、中史、中國文學	
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、化學、物理、生物、公民與社會發展科、地理、歷史、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、倫理與宗教、宗教、音樂、體育、視覺藝術	中四至中六	英國語文、數學、化學、物理、生物、公民與社會發展科、地理、歷史、經濟、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、倫理與宗教、宗教、音樂、體育、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	為提供多元出路，高中除提供香港中學文憑試課程外，另設國際高考課程 (IAL)。中四至中五設校本核心課程——延伸研習，訓練學生以跨學科的方式應用知識和技能。		為提供多元出路，高中除提供香港中學文憑試課程外，另設國際高考課程 (IAL)。中四至中五設校本核心課程——延伸研習，訓練學生以跨學科的方式應用知識和技能。	

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 1. 中一至中五 (九月至六月，共十期)、中六 (九月至四月，共八期)； 2. 設學業優異獎學金、音樂獎學金及體育獎學金，詳情請瀏覽本校網頁； 3. 設有完善的學費減免計劃及助學金計劃，詳情請瀏覽本校網頁。
班數	6	6	6	6	6	6	
學費	\$44,000	\$44,000	\$44,000	\$44,000	\$44,000	\$44,000	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100	學生會會費		-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不接受中一自行分配學位申請。本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。
迎新活動及健康生活	暑期設有中一銜接課程幫助新生順利銜接中學生活，銜接課程裝備新生重要的學習技巧及足夠使用資訊科技學習的能力；中一家長和學生迎新日亦於八月底舉行；學年開始，設有中一迎新日、學習技巧講座及「大哥哥」作中一新生的同伴指導計劃等，幫助中一生適應中學校園生活；舉行「傳承崇拜」讓中一學生認識聖公會歷史及本校秉持基督教真理為基礎的教育；舉行中一突破營，通過歷奇活動，訓練中一級學生的自我管理、忍耐和互相關顧的能力；中一年級全年設有生命教育課，主題包括：自我認識、同理心、情緒覺察、性教育、壓力管理、媒體素養等等；為有需要的中一學生設計輔導小組，促進人際關係及解難能力發展；舉辦「精神健康日」，挑選學生為校園精神健康大使，積極推廣校園精神健康。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 重視全人教育，培育學生追求卓越學業成就，同時致力讓學生在體育、音樂、藝術、服務、領導等範疇上盡展所長，榮神益人。教育學生公義、榮譽、真理及品德四個恆久不變核心價值。秉持人人平等及孕育兄弟手足之情，學生及一眾舊生彼此守望支持，亦以保羅一份子而光榮。
學校管理架構： 本校創辦迄今174年，傳統優厚。校董會為本校最高管理層，由多位社會知名人士組成，監察校政；校內行政則以校長為統籌，副校長及助理副校長協助，共同籌劃、推動各種教務工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會為本校最高管理層，由多位社會知名人士組成。
環保政策： 1. 促進循環再用和減少廢物； 2. 將環境管理的重要性納入初中課程； 3. 評估和監測水、能源、紙張、材料和產品等學校資源的使用情況，並制訂和實施行動計劃，減少浪費學校資源； 4. 發展校園太陽能發電項目，每年產能4萬1千671度，減碳排放約29,170公斤，是本校推動環保教育的里程碑。 5. 取得第一所獲頒綠建環評既有學校1.0版（測試版）綠建學校評級認證及香港聯合國教科文組織香港可持續發展教育學院碳中和示範學校。
教學規劃
全校語文政策： 英語
學習和教學策略： 1. 課程架構皆應對不同學生的學習需要及興趣，並提供多樣化的輔助課程及終身學習計劃，擴闊學生視野及培養學生的全人發展； 2. 中一至中三的學生依循一個均衡及嚴謹的課程，持續吸引、挑戰學生，以預備他們作更高層次的研習。高年級的學生則須按高中課程修讀英文、中文、數學及公民及社會發展，以及從一系列科目中選修三科，以獲取香港中文文憑（HKDSE）的資格。為實踐全人教育的理念，高中學生亦會修讀若干體育、音樂、視覺藝術及宗教教育； 3. 設立體驗式學習周，全體中一至中四學生能跳出課室，自由參加多元活動，包括生活體驗、文化藝術、康樂體育及創科活動等，提供更佳機會讓學生按照個人的能力、興趣、習技能、長知識、培育良好價值觀，並學以致用； 4. 本校每年均投放大量資源，推行「環球教室」計劃，帶領學生走出課堂，遠訪世界各地，開拓國際視野，詳情可瀏覽http://www.spc.edu.hk/content.php?id=17&mid=6-46； 5. 為發展學生潛力及擴展技能，本校成立「聖保羅學院」與香港大學合辦日語及西班牙語課程，及與其他機構合辦科創、模擬飛行訓練及人工智能入門等學習課程； 6. 其他學習計劃，包括駐校藝術家、駐校學者計劃。
校本課程： 1. 選修科目：3X。物理、化學、生物、經濟、地理、倫理宗教、歷史、中史、企業會計財務概論、資訊科技、中國文學、音樂、視藝 2. 課程重點：中一至中三的綜合人文科是以校本課程形式推行，以啟發學生思維為本；優化初中綜合科學課程，通過有趣的實驗經歷，培養學生學習科學的興趣；中一至中三級展開自攜裝置計劃（BYOD），以促進師生及學生在課堂中的互動學習，激發學生的學習動力及興趣；為提供多元出路，高中除提供香港中文文憑試課程外，另設國際高考課程（IAL）。中四至中五設校本核心課程——延伸研習，訓練學生以跨學科的方式應用知識和技能。
學校課程主要更新重點： 1.推行校本STEAM計劃；2.加強閱讀氛圍，組織課堂內外的閱讀計劃；3.廣泛運用跨學科的專題研習作為評估標準；4.加強學生品德情意教育，按時舉辦品德及公民教育的講座和工作坊。
生涯規劃教育： 升學及就業輔導組透過資訊、課堂、及輔導，幫助同學作出適合他們的本地及外國升學及就業選擇。中一同學透過一個自我認識的工作坊，增加對生涯規劃價值觀的了解；中二同學參加升學講座及工作坊；中三同學完成第一個職業性向測試，引導他們從能力、興趣、以及高中科目內容等方面選擇適合自己的高中課程；中四同學參與師友計劃，認識上了大學及正在就業的校友，從而得到自己前路的啟示。此外，中四同學亦透過升學及職業輔導課堂學習一些面試技巧；中五同學參與第二個職業性向測試，旨在幫助他們選擇一個適合的大學課程以及對將來出路有更明確的想法。本組也舉辦工作坊教導同學如何書寫個人自述，好讓大學收生主任更了解自己同學的特質；為幫助中六同學選擇適合自己的大學課程，本組也為他們安排小組輔導以及個人輔導。本組也邀請本地及外國大學收生主任以及教授來校為學生講解收生要求及程序。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 關顧工作由輔導主任及駐校社工等人領導。初中輔導活動：中一及中二學生生命教育課堂，旨在推廣身心健康的重要，並教授情緒管理及人際溝通技巧，訓練其解難能力等。駐校教育心理學家舉辦學習技巧講座。中三學生生命教育課節，側重於如何訂立目標、探索就業興趣、如何排解壓力等。我校亦為有需要的中一及中二學生成立學習支援小組，鞏固他們的學習、時間管理及解難技巧。高中輔導活動：為高中學生舉辦多個講座，課題包括「高中生活自我管理」、「媒體與性」、「防止濫藥」等。於公開開放榜前夕，為中六畢業生及家長舉辦講座，解答有關放榜的疑難。
全校參與模式融合教育： 特殊教育需要統籌主任透過與駐校教育心理學家、社工、學生輔導員及特殊學習需要統籌組成員的合作，以三層支援模式為有特殊學習需要的學生提供協助及照顧，包括評估、輔導、考試等方面的特別安排，及推廣共融校園文化。此服務運作基金由學習支援津貼提供。我校重視家校合作，通過建立定期溝通橋樑，為家長提供支援有特殊教育需要學生的策略，以增加家長的參與程度。此外，我校多年來亦一直歡迎視障學生入讀，並提供協助。他們部份更能晉身高等教育，成為社會的領袖。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 中一至中五（中五已除外）每學年各有兩次課業常分及考試（第一次常分；期中考試；第二次常分，以及大考）。中五已及中六則有兩次課業常分及一次大考。既有階段性的評估，也有總結性的考核。
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的2個星期內遞交學費減免申請，其申請結果會在遞交申請後的8個星期公布。學生如家庭遭逢變故令財政狀況改變，可在學期中任何時候申請減免學費。校方將根據所遞交之文件酌情減免學費。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的連連結。

家校合作及校風
家校合作： 本校重視家校合作，家校雙方共謀改善學生福利事宜。本校家長教師會舉辦聯校家長培訓工作坊及親子教育講座，幫助家長掌握親子溝通技巧及和諧相處之道；舉辦各種活動以增進家長和老師，以及家長之間的友誼；出版家長教師會訊，報告家教會活動，邀請家長分享親子經驗。
校風： 校風純樸，學生均能嚴守紀律，自尊尊人；學生學業成績優異，並積極參與各類型的課外活動和比賽，成果美滿，詳見本校Facebook https://www.facebook.com/share/1KBLFBgh54/ ；追求四個恆久不變的核心價值：公義、榮譽、真理及品德；孕育「我為人人，人人為我」的兄弟手足之情，學生及舊生彼此守望支持，對聖保羅有深厚歸屬感，亦以保羅一份子而光榮。
未來發展
學校發展計劃： 1. 通過體驗及實踐掌握知識，培育學生發展自我管理技能、協作精神及溝通技巧； 2. 通過課程及活動，培育學生思維能力，能對周遭的事有一份好奇心，懂得批判，能夠發揮創意及解難，並擁有公民意識及國民身份認同，以應付轉變及挑戰；灌輸可持續發展精神； 3. 通過基督對人的愛，培育學生的心靈，讓學生對人有同理心，懂得尊重關顧身邊的人； 4. 裝備教師運用多元教學策略的能力；鼓勵師生終身學習； 5. 推廣健康生活，建立關愛社群的校園文化。 6. 推廣閱讀文化，加強人工智能跨學科學習。
教師專業培訓及發展： 本校既積極鼓勵教師不斷進修，不單關注教育理念及本科知識的新發展，同時在行政、輔導等各方面也與時並進；本校定期舉行教師發展日，為教職員提供一系列有助提高教學水平，推廣同儕共學的活動，以促進教師專業交流及發展；為促進聖保羅教師與海外友校同工互相學習，交流教學心得，本校為教師提供海外交流的機會，包括赴美國波士頓、紐約、澳洲墨爾本、珀斯、英國、挪威及台灣作駐校交流學習及參與國際教育會議，擴闊視野；本校建立了一個由教師和管理人員組成的專業學習社群（PLC），教師們聚在一起分享他們的教學經驗，推廣同儕共學的活動，以促進教師專業交流及發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 本校設有約50個課外活動學會，分學術、體藝、音樂及服務四大類別。另設有數個制服團隊； 2. 為了讓學生在學習過程中扮演更積極的角色，本校推行「讓學生成為學習經歷設計者」計劃。透過成立「其他學習經歷學生籌委會」，讓學生籌辦四個核心項目，令他們成為活動的設計者、參與者。項目包括：聯校社會服務計劃、M+義教計劃、保羅挑戰、保羅有機農莊計劃； 3. 海外服務學習計劃則給予學生體驗當地文化、開拓視野的機會，更有助培育他們的同理心。活動包括：保羅行動——清遠服務團、社區關注計劃； 4. 活動周為中一至中四學生安排多元的校內及校外學習活動，讓學生有機會走出熟悉的校園，挑戰自我。活動包括：社區體驗、藝術、運動及STEAM項目。除了本地學習經歷，更組織海外交流團，體驗生活，擴闊視野。
學校設施
課室數目： 36
學校設施： 1. 正式啟用的全新正門與何耀棟堂配備大型顯示牆； 2. 設有MacBook Pro、可移動桌椅及玻璃白板牆的創科中心及電子學習中心，支援小組討論及學習匯報；電腦室及電腦輔助學習中心配備Chromebooks、MacBook Airs、iPad Airs、高速網絡、互動電子白板及多媒體投影儀； 3. 綠化休憩區、兩間聲學設計音樂室及兩間設備齊全視覺藝術室；室內運動場、健身室、謝雨川室內泳池及兩個籃球場； 4. 師生共用小教堂；以及兩層高的黃鳴謙堂（包括會議室、歷史展覽館、戲劇/音樂排練室，適用於會議及排練）。禮堂及演講廳則配備先進音響系統及演講設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道及暢通易達升降機。
其他 聖保羅書院現為國際男校聯盟（IBSC）成員學校，積極拓展全球教育網絡；與澳洲珀斯基督教會文法學校、美國聖三一珀林中學等學校推行學生交流計劃，並與深圳南方科技大學附屬中學、西安交通大學附屬中學、杭州外國語學校及寧波惠貞書院締結姊妹學校關係。詳情可瀏覽http://www.spc.edu.hk/content.php?id=24&mid=6-48。
直達學校的公共交通工具
1. 巴士：4、4X、7、23、30X、37A、37B、40、40M、71、90B、91、103、970、970X、973（特別班次：3A、40P、71P、93、93A、93C、103P）； 2. 小巴：8X、10、13、22、22S、28、28S、31、55（特別班次：8、10P、10S、22X、31X）； 3. 港鐵：香港大學站A1出口。



聖士提反堂中學
St. Stephen's Church College

香港薄扶林道62號

25466111

25407518

info@sscc.edu.hk

http://www.sscc.edu.hk

辦學宗旨

提供基督教全人教育，著重學生德、智、體、群、美和靈性六方面的培育；幫助學生了解自己的天賦與能力，提升個人素質，發揮所長，服務社群，榮耀上帝。

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	44			全校教師總人數	48		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	73%	學士	100%				
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	58%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	50%	5至9年	6%	10年或以上	44%		
全校園健康計劃				行動學校			

學校資料

校監/校管會主席	葉錦輝法政牧師											
校長 (附學歷/資歷)	麥偉麟先生 (神學碩士、教育碩士、文學碩士、榮譽理學士、學位教師教育文憑)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1968	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖公宗 (香港) 中學委員會有限公司		校訓									
宗教	基督教		學校佔地面積	約5000平方米		法團校董會	已成立					
校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準				92%		4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			行動學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話、歷史*、地理*、公民、經濟與社會* (中一及中二)、生活與社會* (中三)、資訊及通訊科技*、視覺藝術*、音樂、宗教教育*、體育	中國語文、中國歷史、普通話、歷史*、地理*、公民、經濟與社會*、資訊及通訊科技*、視覺藝術*、宗教教育*、音樂、體育
以英文為教學語言	英國語文、語言藝術 (英文科)、英語話劇 (英文科) (中一及中二)	英國語文、語言藝術 (英文科)、英語話劇 (英文科) (中一及中二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中國語文：部份組別以普通話教授 數學*和綜合科學*：部份組別以英語教授	中國語文：部份組別以普通話教授 數學*和綜合科學*：部份組別以英語教授
以中文為教學語言	必修科：中國語文、公民與社會發展科、宗教教育、體育、藝術發展、音樂； 選修科：中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術	必修科：中國語文、公民與社會發展科、宗教教育、體育、藝術發展、音樂； 選修科：中國歷史、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術
以英文為教學語言	必修科：英國語文； 選修科：數學延伸單元2	必修科：英國語文； 選修科：數學延伸單元2
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、物理、化學、生物	數學、物理、化學、生物

2025/2026 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 本年度本校開設「夢想啟航社區學苑」親子學習活動，與社區共享校園新設施，包括「堂中航空夢工場」、「21世紀VR創意學習中心」、「紅外線氣步槍」訓練等，歡迎小五、小六家長及同學報名參加。 本校奉行開放校園政策，歡迎小五、小六家長和同學預約於上課時間到校參觀，在課室門外觀看學生上課。本校將於10月、11月、12月、4月、6月及7月舉行開放校園活動，敬請留意學校網頁相關資訊。
班數	3	3	3	3	3	3	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$240	\$240	\$240	\$390	\$390	\$390	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生主要考慮申請人的學業成績 (45%)、操行 (20%)、面試表現 (30%)、及與本校聯繫 (5%)，並會參考申請人的課外活動表現。
迎新活動及健康生活	為新生舉辦迎新活動及提供關顧，幫助同學儘早適應中學生活和由兒童期進入青少年期的轉變，配合學生個人特質以發揮其所長。中一開課前有中學生活適應課程、學術及藝術銜接課程。七月中及八月底舉辦中一家長日，十月下旬亦安排了中一家長重聚日，讓家長多了解子女的學習及校園生活。其他計劃包括有「大哥哥大姐姐」計劃、「一人一樂器」計劃、「留校午膳」計劃、學習支援計劃及體適能計劃，以全方位支援學生在校園生活、學習、社交、課外活動、服務、健康及個人成長方面的需要。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>培養良好學習習慣，提高學生自主學習能力，建立負責任的學習態度； 引導學生探索及成就夢想，藉以培育學生正向思維，建立自信； 透過提昇中華文化的氛圍，建立學生「堅毅」、「承擔精神」及「國民身份認同」的價值觀，培養對國家及社會的認同感和責任感。</div>
學校管理架構： <div>法團校董會決定學校的願景理念、發展方向、財務及管理。老師組成專責委員會分擔行政、教務、訓輔、公民德育、宗教、課外活動、資訊科技等重要工作。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、老師、校友、家長及獨立專業人士。</div>
環保政策： <div>本校環保教育組舉辦不同的活動推動環保意識；本校更新了太陽能發電系統，除了進一步節省電力外，亦成為推行環保教育的重要設施</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>學校努力營造豐富的校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的氛圍。學校推動英文科課程改革，逐步邁向國際級水平，初中課程引入初中托福試的元素，高中則把托業、雅思等元素和考試融入課程中，提升學生英語水平及照顧他們升學需要。此外，近年初中更增設語言藝術及英語話劇課，提升學生學習英語的趣味。除了編制內的全職外籍英語老師，本校調撥額外資源，增聘多一位外籍英語老師，共同協助設計及推動英語活動，亦會額外聘請教師及專業人士到校開辦英語課程；英語室活動、網上英語學習平台、英語辯論工作坊及英語大使計劃等，皆受學生歡迎。本校多次獲教育局優質教育基金津貼，推行中、英文科學習計劃；又與大學合作，為學生設計校本英語課程及輔助學生以英語學習科學及數學科，成效理想，所研發成果同時延續下去。初中的中、英文科採用小組教學、協作教學，部份數學科及科學科組別以英語為主要學習語言，或以普通話上中文課。本校亦設有普通話正規課程，課餘普通話活動。同時，學校按學生能力設普教中、英語學習數理科科目；其它科目亦輔以英語延展教學活動，按學生的學習能力及進度，循序漸進地增加英語授課的時數，教授英文辭彙或教材，以裝備學生以英語修讀高中學科及使用英語學習教材。於高中級，學生已有中、英語文能力基礎，為配合學習進度，學生可選擇修讀以中文或英文所教授的部份學科科目。</div>
學習和教學策略： <div>學校相信每個學生都擁有待以發展的潛能，故此著重幫助學生建立自我學習能力和目標，讓他們相信自己的能力，發揮潛能。為切合學生不同的學習需要，在課程及學習活動的設計上兼顧不同學生的學習特點及差異，一方面鞏固基礎，另一方面發展資優潛能。課堂上教師運用適當的教學策略和技巧，並根據學生的年級、能力差異及個別需要剪裁及增潤課程；輔以小組教學、課後學習班、暑期班及教育專業機構提供的資優課程。深化筆記學習技巧及電子學習，推動混合學習模式，讓老師可以幫助學生鞏固面授課堂所學的知識和能力，更藉此強化課堂師生互動及學生網上自學習慣。透過課堂研究，加強教師專業發展，組織學習社群，專業交流。高中設有「摘星」課程，調撥資源為資優生提供額外支援，以各科考取5級或以上為目標。</div>
校本課程： <div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div>1. 選修科目：2X及3X。<div>可選兩至三選修科、數學延伸單元二、應用學習課程；非華語生除文憑試外可報GCSE/IGCSE國際試。</div></div> <div>2. 課程重點：「敢想·敢行」— 隨著校園新設施的竣工，本年度開設「夢想啟航課」，透過不同的學習經歷，讓學生探求自己的夢想。學生可從超過四十個不同組別選取自己心儀的課程，透過多選擇及多嘗試，讓老師找到自己夢想的發展方向。科目多元，課程全面均衡。本校亦不時舉辦多元化的課外活動，例如小機師培訓及紅外線氣步槍活動。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>本校重視與家長溝通聯繫，制訂重要政策時亦會諮詢家長意見，通過相互合作和了解，令學生學習更見成效。每年舉行全校家長日、中一家長迎新日、中一家長再聚日、招募家長義工及舉辦輔導與升學講座等。家教會在二零零二年成立，定期出版會訊、舉辦家長講座、親子聯誼活動、模擬放榜工作坊、參與陸運會、校慶籌備、甄選校服及飯盒供應商、義賣舊書及校服等活動，又推動及獎勵學生參加校內外活動。</div>
校風： <div>本校對學生品格及學養發展極為重視，訓輔工作採用全校參與模式，兩者相輔相成。全校採用雙班主任制，並設班主任課，以全面關顧同學需要。全校老師因應學生的成長，設計及推行適切的訓輔活動，並透過講座、訓練營等不同活動作發展性及預防性工作，從而培養學生正確的價值觀，營造互相尊重、樸實純良的校風。本校藉著每週的早會講道、宗教科及其他學科的價值教育，培養學生正確價值觀，持守嚴謹校風。故此，本校同學守規有禮，喜愛校園生活，對學校有歸屬感，尊敬師長，朋輩融洽，學校更獲「關愛校園」榮譽，多年來得到同學的喜愛及家長的信賴。而教育局外評報告亦讚揚本校校風淳樸，學生領袖、學長及學會幹事具責任感及服務精神。本校亦重視培養學生的領導才能，從初中起已給予學生籌組活動的機會及提供不同的培訓。此外，本校學生有不同機會參與朗誦、舞蹈、戲劇、合唱團、管弦樂、運動等不同範疇的校內及校外活動和比賽，藉此發展不同潛能，學生在學術、體藝各方面均屢獲殊榮。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>「敢想·敢行」我們相信教育就是一個「敢想·敢行」啟發孩子尋找自己的夢想和實踐人生目標的過程。把您的孩子託付堂中的理由：<div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div></div><div>1. 我們為孩子創設合適的土壤；「關愛」是我們持守的傳統。<div>2. 我們相信孩子要看得更多、看得更闊；讓孩子有不一樣的校園生活。<div>3. 我們為孩子在學習上創設成功經歷；把最多的資源投入提升學習成效。</div></div></div></div>
未來發展方向： <div><div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div></div> <div>1. 改革英語課程，邁向國際級水平；引入「初中托福」、「托業」及「雅思」課程和測驗於各級課程中。<div>2. 新西蘭交換生計劃，讓學生到新西蘭姊妹學校留學半年，提升英語水平。<div>3. 除了透過1：1波音737及最高規格的C919模擬飛行器進行模擬飛行訓練外、本年度將安排學生到珠海接受小型飛機飛行訓練，讓學生衝上雲霄。<div>4. 設立「夢想啟航課」，讓學生從40多個不同的選項中選取心儀的課程，探求自己的夢想。<div>5. 設立「夢想啟航社區學院」，舉辦小五、小六親自活動，與社區共享資源。</div></div></div></div></div>



聖士提反女子中學
St. Stephen's Girls' College

香港列堤頓道2號

25492521

25596994

ssgc@ssgc.edu.hk

http://www.ssgc.edu.hk

辦學宗旨

秉持基督精神，提供全人教育，使學生在德、智、體、群、美及靈六方面得到全面均衡的發展，並致力幫助學生篤志求學、發揮潛能，培育她們成為具世界視野的負責任公民及未來領袖，服務社會。

學校資料

校監/校管會主席	管浩鳴法政牧師										
校長 (附學歷/資歷)	林麗容女士[科學學士、教育文憑、教育碩士、教育博士 Compassionate Systems Master Practitioner (美國麻省理工)]										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1906	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖士提反女子中學校董會			校訓	本信而進前						
宗教	基督教			學校佔地面積	約10000平方米		法團校董會	未成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				不適用	4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃			

2025/2026學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	64			全校教師總人數	70		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	99%	學士	100%				
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	75%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
10%	14%	76%					
校園健康計劃				承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、語文藝術、中國歷史、普通話	中國語文、語文藝術、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	英國語文、數學、公民、經濟與社會、地理、歷史、資訊及通訊科技、生活與社會、科學、科技與生活、音樂、體育、宗教教育、視覺藝術、解難為本課程	英國語文、數學、公民、經濟與社會、地理、歷史、科學、資訊及通訊科技、科技與生活、體育、音樂、宗教教育、視覺藝術、解難為本課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學	中國語文、中國歷史、中國文學
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學延伸單元一及二、公民與社會發展、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、英語文學、音樂、視覺藝術、宗教教育、體育、藝術文化	英國語文、數學、數學延伸單元一及二、公民與社會發展、企業會計與財務概論、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、英語文學、音樂、視覺藝術、宗教教育、體育、藝術文化
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	\$2,300	\$2,300	\$2,300	\$2,470	\$2,470	\$2,470	-
非標準項目的核准收費	印刷費：\$250						-
家長教師會會費	150 (自願性質)		學生會會費	\$30			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 - 教育局「學生成績次第」及小學學業成績 (50%) - 面試表現 (明辨性思維、創意、解難能力及中英口語溝通能力) 及操行 (35%) - 聯課活動、服務及獎項 (15%)
迎新活動及健康生活	迎新活動包括新生及家長迎新日、中一迎新活動系列、生活教育課程、朋輩輔導計劃、支援小組、暑期中、英、數銜接班、生活技能訓練日營、中一級家長晚會等。本校亦參加由教育局主辦的「躍動校園 活力人生」計劃及「MVP60獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與體能活動，推動校園體育氛圍。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1) 培養促進身心健康的關鍵素質 2) 讓學生肩負學習的責任，引發對學習的原動力 3) 引導學生建立迎向未來的能力與思維
學校管理架構： 本校高層管理團隊由校長、副校長及資深教師組成。各項校本政策由各科組、功能團隊及特定委員會落實執行及審視學校政策、課程發展、在教學中應用資訊科技、STEAM跨學科教育、學生支援、德育、公民及國民教育、生活教育、職業及生涯規劃指引、訓導及職員發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 管浩鳴法政牧師、阮曾嫻琪教授、胡定旭教授、鄭麗珊女士、何錢多豐女士、葉錦輝牧師、李天帆先生、莫綺文女士、吳頌恩小姐、石禮謙先生、余穎怡女士、許琳女士、黃嘉雯女士、林麗容女士
環保政策： 學校環保及可持續發展政策：為我校社群及社會大眾創造更綠色、更健康和更可持續的未來，我們推行環保及可持續政策。本校環保隊和可持續發展目標隊緊密協作，透過學校全體成員積極參與和合作，實踐各項有助推動可持續發展和環保的政策，攜手共同建設更美好的未來。
教學規劃
全校語文政策： 本校要求學生精通兩文三語，主要教學語言為英語，除中國語文、中國文學、中國歷史及普通話外，所有科目均以英語授課。
學習和教學策略： 1) 以學生為本，推動學生自我導向，建立學習自主權。2) 鼓勵學生以解難為本，探究式學習，激發學生的智力發展。3) 深化學生在本地或海外體驗式的學習經歷，讓她們對所學有更深切的體會。4) 推動學生同儕評估與自評的風氣。
校本課程： 1. 選修科目：3X。 本校共提供十四個選修科目予高中學生選修其中三科。此外，學生亦可修讀數學延伸部分為第四選修科。 2. 課程重點：1) 中一級語文藝術科旨在透過多元活動，讓學生親身體會運用語文的樂趣，從而培養對學習中文的興趣，鍛鍊自學能力。課程中的活動以設計思維原則開展，啟發學生的創意和解難能力。2) 中一級SHARP跨科學習活動及中二級以解難為本的STEAM課程：為實踐STEAM教育理念，務求激發學生盡情發揮創意思維、解決難題、慎思明辨、溝通協作的的能力，為面對未來的轉變與挑戰作充份的準備。3) 中三級跨學科課程結合了科技與生活科及企業、會計與財務概論科。此專題研習讓學生嘗試應用營銷策略於飲食業實務工作之中培養學生的企業家精神、創意、解難、協作及溝通能力。透過課程的結合與應用，學生累積了實踐的經驗，並從不同角度探索了市場學概念在日新月異的飲食行業中的各種實際情況。4) 中四級文化藝術課程：讓學生體會文化與藝術交匯的不同層面，培養她們對藝術的興趣，學懂欣賞文化遺產。5) 推行校本跨科學習活動，幫助學生貫通各科知識。
學校課程主要更新重點： 1) 讓學生學習自我導向，成為一個終身學習者；以學生為本，致力幫助學生，學習自我導向，建立學習自主權。學校提倡以解難、探究、發現為本的學習模式，又在各學習領域中實踐STEAM教育理念，務求激發學生的智力發展。2) 以專題研習作為學習途徑；專題研習為各級學生提供了另類學習形式。學生可在研習的過程中鍛鍊各項共通能力。各學科及跨學科專題研習使學生的學習經驗更豐富，讓所學的知識和技能更鞏固。3) 運用資訊科技進行互動學習：為營造學生自主學習的風氣，我校方激發學生的學習潛能，提供大量電子學習資源、電子學習平台等讓學生使用。以電子學習平台為例，它可以是一個協作學習的空間；可以提供自主學習材料、翻轉課堂資源的工具；它更創造出教師在課上即時給予個別學生網上評估和即時回饋的可能性。4) 在閱讀中學習：為提高學會閱讀、在閱讀中學習的風氣，本校以「全校參與」的方式舉辦多種互動的課外閱讀活動，包括有定期書籍推介、專業作家分享、讀書聚會、展板分享、設立交換書籍和漂書的專用角落等。5) 德育及公民教育：學校透過正規與非正規場合教導學生正向的態度與價值觀，除善用不同的課堂，還有各式各樣在課堂外進行的課程與活動；包括早會、班主任課分享及參與社區服務等。
生涯規劃教育： 本校升學及就業輔導組旨在協助學生了解自己的長處及興趣，定下目標，繼而蒐集充足的資訊，為升學及就業作出適切的選擇。該組策劃多樣生涯規劃活動，由班主任帶領學生參與，並定期舉辦級制生涯規劃會議、不同類型的展覽、講座及參觀，亦安排個人或小組面談，務求讓學生得到適切的輔導，及到各地升學的資訊。此外，本校設升學及就業輔導資料室，提供多種本地及海外升學資料供學生閱覽。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1) 本校中文科、英文科及數學科均於初中推行分組教學，安排能力相若的學生於同組學習，以發揮更大的學習效能。2) 為協助中一新生適應新的學習環境和模式，本校舉辦全年之中一迎新計劃，其中包括朋輩輔導計劃，讓高年級學生協助及照顧學妹，好讓她們盡快投入校園生活。3) 學生輔導組與升學及就業輔導組每年均按學生的特色及發展階段需要設計各類活動。4) 本校善用政府的撥款推行校本活動，以照顧有特殊學習需要及資優的學生。特備課程包括瑜珈班及青少年大隻訓練班。高級語言治療師亦定期為有語言障礙的學生提供訓練及支援。5) 不同科組提供校內抽離式課程或校外比賽，例如增潤班、實地考察，及團隊訓練等。
全校參與模式融合教育： 本校的學生支援團隊（包括輔導組及由特殊教育需要統籌主任帶領的特殊教育需要小組）提倡建構共融文化，聯合不同工作崗位的教職員，與家長緊密合作，照顧學生多樣的學習需要。本校善用政府提供的資源，靈活運用「學生支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」安排恰切的服務，按學生的特殊需要（包括有特殊教育需要的非華語學生）提供不同的學習活動、日常和考測調適，以及生涯規劃，並安排校本教育心理學家和言語治療師提供諮詢及專業評估等服務，以進一步提升支援有特殊教育需要學生的成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。購置中文讀物及學習參考材料，於圖書館設立非華語閱讀角。
測考及學習調適措施： 1) 各科運用多元化的學習及測考模式，以配合不同的學習目標及進度，照顧學習多樣性。 2) 必修科以分組上課，讓能力及學習進度相若的學生於同組學習，加強學與教效能。3) 有特殊學習需要的學生會於測考試卷、場地及時間獲合宜的調適，容讓她們有公平的機會展現其學習成果。

家校合作及校風
家校合作： 除每學期一次的家長日外，本校亦為中一至中六各級設有專屬的家長晚會，為家長提供重點支援及相關資訊。家長亦可藉此機會表達意見，並與其他家長分享陪伴子女成長與學習的經驗。本校的家長教師聯誼會是全港歷史最悠久的家校協作組織之一，定期舉辦專題講座、工作坊、與校長茶聚等活動，加強家校之間的溝通，並促進家長之間的交流與學習。
校風： 本校以基督教全人教育理念為根基，秉持「本信而進前」校訓，致力培育德才兼備的女性領袖。校風既嚴謹自律又洋溢關愛，在追求學術卓越的同時，更注重學生靈性成長與品格塑造。學校透過多元課程與豐富的聯課活動，包括音樂、藝術、體育及社會服務等，全面啟發學生潛能。師生關係親厚，校友網絡緊密，形成獨特的傳承文化，培養出具備國際視野、人文關懷與領袖氣質的優秀人才，實踐「榮神益人」的教育使命。
未來發展
學校發展計劃： 關注事項：學習自主展姿彩 身心成長譜將來
教師專業培訓及發展： 本校老師積極參加各類本港及海外課程、講座、研討會及工作坊；校內亦經常舉辦多項專業發展活動，旨在協助教師掌握支援學生的技巧與工具，當中包括以學生福祉為本的課程、生涯規劃工作坊，以及人工智能（AI）與教育數據分析課程等，以提高教師的專業水平。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校為學生提供多元而豐富的「其他學習經歷」活動，以創設充足的機會，讓學生展現才幹、拓展潛能。學生代表隊積極參與各類比賽，包括運動、音樂、舞蹈、公開演講等項目，以及學術性比賽，如STEAM、世界學者盃全球賽、金融科技創新比賽、國際青少年科學奧林匹克等。本校其他特色活動還有「全球體驗計劃」、「體驗學習日」、本地及境外學生交流計劃、聯校活動、社區學習活動、師友計劃、中一-SHARP計劃等。本校的學生透過多元化的活動建構了廣泛的知識，加強了終身學習的技能，為成為具備能力、具前瞻思維的二十一世紀的世界公民奠下穩固的根基。
學校設施
課室數目：36
學校設施： 學校設施：除標準課室設施外，另有三個禮堂、三個球場，一個室內運動場，兩個多媒體教室、電腦室、圖書館、家政室、縫紉室、小教堂、中文室、校園廣播錄影室及音樂室。現時，全校已鋪設無線網絡供教學用途。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及備有桌面放大閱讀機，用於協助視障學生閱讀和寫作，而無線調頻系統則供聽障的學生上課時使用。
其他
本校設有獎學金、助學金及津貼以協助經濟有需要的學生。
直達學校的公共交通工具
巴士：13、12M、40、40M、23B；專線小巴：56；港鐵。



英華女學校 Ying Wa Girls' School

香港羅便臣道76號

25463151

28588669

school@ywgs.edu.hk

http://www.ywgs.edu.hk

辦學宗旨

本校旨在提供基督化教育，著重全人發展，致力培育學生建立優良品格、高雅情操、積極正確的人生觀及責任感，面向國家及世界需要，勇於承擔，甘於委身。

學校資料

校監/校管會主席	蘇成溢牧師											
校長 (附學歷/資歷)	祝慧勤女士文學士及教育學士(語文教育)、社會科學碩士(輔導)											
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1900	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	寸陰是惜							
宗教	基督教			學校佔地面積	約9500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率				100%		4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	64			全校教師總人數	77		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%	學士	100%				
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	63%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	27%	5至9年	12%	10年或以上	61%		
全校園健康計劃				承諾學校			

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話、體育	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話、體育
以英文為教學語言	中一：英國語文、英語藝術、歷史、地理、數學、電腦、家政、視覺藝術、音樂、綜合科學、STEAM、「公民、經濟與社會」；中二：英國語文、英語藝術、歷史、地理、數學、電腦、家政、視覺藝術、音樂、綜合科學、STEAM、「公民、經濟與社會」；中三：英國語文、英語藝術、歷史、地理、數學、物理、化學、生物、家政、視覺藝術、音樂、共通能力訓練	中一：英國語文、英語藝術、歷史、地理、數學、電腦、家政、視覺藝術、音樂、綜合科學、STEAM、「公民、經濟與社會」；中二：英國語文、英語藝術、歷史、地理、數學、電腦、家政、視覺藝術、音樂、綜合科學、STEAM、「公民、經濟與社會」；中三：英國語文、英語藝術、歷史、地理、數學、物理、化學、生物、家政、視覺藝術、音樂、「公民、經濟與社會」
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、宗教教育、體育	中國語文、中國文學、中國歷史、宗教教育、體育
以英文為教學語言	英國語文、英語文學、公民與社會發展、歷史、地理、數學、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計及財務概論」、資訊及通訊科技、科技與生活、視覺藝術、音樂、旅遊及款待、應用學習	英國語文、英語文學、公民與社會發展、歷史、地理、數學、物理、化學、生物、經濟、「企業、會計及財務概論」、資訊及通訊科技、科技與生活、視覺藝術、音樂、旅遊及款待、應用學習
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$860	\$860	\$860	-
非標準項目的核准收費	非標準項目收費(全年)：中一至中五：\$6,000 中六：\$3,600						-
家長教師會會費	\$90		學生會會費	\$30			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2026年9月升讀中一)。中一入學安排根據教育局規定，分自行分配學位及統一派位兩階段。自行收生準則為學業成績50%、面試表現30%、課外活動表現10%、操行10%。
迎新活動及健康生活	每年於7月中下旬，本校會邀請全體中一學生及其家長參加迎新會，介紹學校的辦學理念、學校歷史、學校目標、課程、設施及學校生活，並按學生需要於暑期舉辦英語及數學銜接課程。體育科藉正規課程及訓練，培養學生對運動的興趣，提升體適能，建立良好運動習慣、正確價值觀及領袖才能。此外，膳食組定期監察午餐供應商食品之種類、營養價值及衛生狀況，並與其他科組推行健康教育。

學校特色
學校管理
學校關注事項： <div>本校於2019年3月遷回原址重建的全新校舍。學校發展計劃（2021-2026）所定方向，環繞『啟發』、『給力』、『擁抱』、『參與』四個主題，旨在新校舍完善硬件的基礎上，給予學生最優化的全人培育。[可參閱〈學校發展計劃〉一欄]</div>
學校管理架構： <div>本校已依據《教育條例》成立法團校董會，由十八名校董（包括替代校董）組成，分別代表辦學團體、現職教師、在校學生家長及校友，並有一名獨立校董。法團校董會負責為學校制定整體發展方向和政策，監督學校資源運用和管理。在校務運作層面，校內設多個事務委員會／小組，專責不同職能（如訓導、輔導、學術事務、多元學習關顧、升學就業輔導等），協力推行與發展校務。</div>
法團校董會/校董會/學校管理委員會： <div>本校已按《教育條例》規定於二零一一年八月三十一日成立法團校董會。</div>
環保政策： <div>本校的環保政策旨在提高學生的環保意識，並鼓勵以正確態度改善環境。透過公民教育組、學生會及地理、生物等學科，推行各項環保措施，如食具循環再用及廢物、廢紙回收等，讓學生身體力行。本校亦參與簽署由環保署發起的《環保午膳約章》。</div>
教學規劃
全校語文政策： <div>除各中文相關科目、宗教教育科及體育科外，本校採英語授課，並致力於校園內營造豐富的語言環境，以培育學生兩文三語能力，中英兼擅。</div>
學習和教學策略： <div>本校鼓勵學生多閱讀，發展自學及共學精神，進行全方位學習。近年推行專題習作及跨學科研習，以助提升教與學的質素，深化學生學習經歷。各教師持續進修，與時並進，有效掌握最新的教學策略與技巧。為鞏固學生的學習能力，本校於中一及中二級中英數三科主要科目推行分組教學。此外，每科皆訂定課程指引、教學程序及全年計劃大綱。本校近年致力推動學生透過跨科目專題研習，將知識融會貫通，發展高層次學習。為提升學生學習素質，本校透過不同渠道及延展計劃，配合加強各方面的教學支援和家校合作，培養學生對學習負責，啟發學生主動學習，追求卓越，為自己的學習與人生訂定目標。</div>
校本課程： <div><ol style="list-style-type: none">選修科目：3X。（共15個科目選擇）課程重點：STEM課：中一至中二； 英語藝術：中一至中三。</div>
學校課程主要更新重點： <div>經多年的努力，本校於各個關鍵項目皆取得堅實的成果，並致力於這幾方面持續發展。詳情可參考本概覽內有關內容或本校網頁。</div>
生涯規劃教育： <div>本校升學就業輔導組負責籌劃、推行校內的就業與生涯規劃活動，為學生提供最新升學資訊。近年加強與校內不同科組及學生支援小組的協作，也借助校外機構可提供的資源，充份擴闊了活動的種類與多元性，豐富了學生的相關知識和體驗。恆常活動主要為中三至中六級學生舉辦職業講座和工作坊，助他們取得所需資訊，從而為升學作出明智抉擇。本組專責老師就大學聯招給中六學生給予個別輔導，亦協助學生們申請各類校外獎學金及活動（如模擬面試、暑假實習等）。中二及中三級班班主任主持班本工作坊，助初中學生提高自我認識，鼓勵及早思考未來規劃。透過青年生涯規劃活動資助計劃，本校增設多元化的升學就業輔導活動以照顧學生需求：為中六學生舉辦模擬入學面試工作坊；為中五學生策劃「模擬中學文憑試日」，讓他們有機會體驗升學決策過程。此外，本校亦為高年級學生及其家長舉辦升學講座、職業博覽，以及涵蓋本地與海外升學的籌備工作坊講座，提供全面的升學途徑資訊。更特設大灣區職涯探索之旅，深化高年級學生對區域企業協作的認知。而且，升學就業輔導組聯同舊生會推行師友計劃，藉業界網絡拓展學生職涯視野，啟發多元發展可能。</div>
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： <div>本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，駐校社工、教育心理學家及有關教師會為他們提供專業輔導及所需支援，以協助提升其學習效能及個人成長。</div>
全校參與模式融合教育： <div>本校設有「學生支援組」，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、教育心理學家及曾接受特殊教育培訓的教師。特殊教育需要統籌主任及教育心理學家，彼此緊密合作，除照顧學生學習的不同需要，適時為有特殊教育需要學生提供諮詢及評估外，亦會為教師提供所需培訓。學校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，外聘導師以小組形式支援有學習需要的學生。此外，學校重視家校合作，除向家長派發「學生支援摘要」，個案老師亦會定期與家長溝通，跟進學生情況。</div>
非華語學生的教育支援： <div>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。整體而言，在多元學習關顧組的統籌下聯同學科老師協助非華語學生的校園適應及提供學習參考材料。</div>
測考及學習調適措施： <div>中一至中三：每學年有兩次考試；中四至中六：每學年有一次年中測驗及一次考試；除此之外，本校十分著重學生的學習過程，故全年於各科進行非考試導向的學習評估。</div>

家校合作及校風
家校合作： <div>家長教師會由一群主動熱誠的家長擔任執行委員，並在家長義工的支持下義務協助學校日常工作。執委會定期舉行會議，策劃多個家校合作項目，包括周年大會、專題講座和戶外親子活動。自2022-23學年起我們成立「英華家長學堂」，旨在加強學校與家長之間的緊密合作與情誼。學堂另一主要目的乃關懷並協助家長培養自我照顧的能力，為此籌辦一系列相關活動。</div>
校風： <div>本校秉持培育學生純樸謙厚、非以役人、乃役於人的優良素質。「大姐姐計劃」協助中一新生適應學校生活；班主任及訓、輔組教師敏銳觀察學生的需要，配合適時關顧，幫助學生跨越挑戰，引導學生正向成長。</div>
未來發展
學校發展計劃： <div>現行五年「學校發展計劃」（2021-2026）發展方向環繞『啟發』、『給力』、『擁抱』、『參與』四個主題，在全校性層面以至各科組部門的配合下，規劃不同項目與活動。『啟發』是有關於：新知識、新課程、新的可能性、跨學科的思維模式。『給力』是有關於：激發潛能與創意、培養跨越挑戰的勇氣、照顧身心健康。『擁抱』是有關於：接納真實的自己、團隊建立、多元與共融、承接傳統、延續未來。『參與』是有關於：自主學習、體驗性學習、歸屬群體、參與世界。</div>
教師專業培訓及發展： <div>本校設有教師培訓及發展小組，以評估教師專業發展的需要、策劃及安排有關培訓活動。此外，各教師亦按個人專業發展的需要及配合學校發展計劃，參加各類研討會、工作坊或修讀在職培訓課程。</div>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<div>學生會成立於1949年，為香港最早期推動學生自治組織的學校之一。學生組織能力強，每年學生會聯同五個學社及20多個興趣小組，策劃統籌全校課外活動，其中包括：學生福利、社區服務、體育、刊製校報等文娛活動，學生校園生活豐富多采，也造就寶貴的學習機會，培養領導力、執行力和各樣的生活與人際體驗。</div>
學校設施
課室數目： 30
學校設施： <div>全面重建的新校舍於2019年3月底正式啟用，我們擁有更寬敞的空間，實踐各項創新與變革。在保存過去一直行之有效的優秀教學之同時，我們將致力為新一代學子推行適時並進的教育模式。新校舍課室及特別室均安裝空調和電子教學設施；並有可供全校千名師生集會的禮堂、一個二百座位的劇院、校園電視廣播室以及充裕的康樂場地及社交空間。</div>
支援有特殊教育需要學生的設施： <div>斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及Braille Notetaker（點字法記錄器）、Talking Calculator（發聲計數機）、Desktop Enlarger（桌面放大機）。</div>
其他
<div><ol style="list-style-type: none">學校傳統：本校秉承校祖及歷任校長無私奉獻、實而不華、勇於承擔、敢於創新的優良傳統，藉以感染、薰陶學生，承傳英華精神，在世作光。環球文化體驗：本校竭力擴闊學生的文化視野，提高他們對國際事務的認識。蒙李嘉誠基金會的慷慨捐贈，本校於二零一二年成立「李莊月明學生發展基金」，用以資助各類有助增進學生內涵、擴闊視野，以及提供體驗學習與服務機會的活動。為能更有效地規劃基金的使用，我們於二零一三年成立全球文化教育組，統籌學生的本地及境外交流活動。合作夥伴：校友會鼎力支持學校發展，並設立校友會基金以培育學生全人發展。家長教師會透過執委會及義工團，為學校提供支援。本校亦蒙鄰近教會協助，共展福音事工。獎學金：本校常設近百個獎學金，獎勵在學業、品德及其他方面表現出色的同學。公開／校際比賽：每年，本校學生積極參加各類校外比賽，廣泛涉及各類型體育、音樂、藝術、科學等領域，成績優秀。</div>
直達學校的公共交通工具
港鐵：港島線西營盤站（C出口） <div>港島區主要巴士線：12、12M、23、23B、40、40M、93A、93C</div> <div>小巴：56</div>