



保良局何荫棠中学

Po Leung Kuk Celine Ho Yam Tong College

九龙黄大仙蒲岗村道176号学校村

26269930

info@plkchc.edu.hk

26269339

http://www.plkchc.edu.hk

办学宗旨

本校秉承保良局宗旨，重视德、智、体、群、美五育全人发展，培养高雅情操和正确人生观。教学以引导和启发为主，提升学习兴趣和潜能。校训「爱敬勤诚」鼓励学生互相尊重，积极向上，培养对家庭、学校、社会及国家的责任感。同时，重视两文三语能力及逻辑思维，并与家长保持联系，助学生快乐成长。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
66		70	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	36%	特殊教育培训	53%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
26%	31%	43%	
全校园健康计划			行动学校

学校资料

校监/校管会主席	陈筠霖女士										
校长（附学历/资历）	劳国梁先生（理学士、教育硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	2001	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	保良局			校训	爱、敬、勤、诚						
宗教	不适用			学校占地面积	约7000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				93%		4Rs精神健康公约	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话	中国语文、中国历史、普通话
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学、地理、历史、电脑、公民、经济与社会科（中一及中二）、生活与社会（中三）、商业（中三）、音乐、体育、视觉艺术、家政	英国语文、数学、科学、地理、历史、电脑、公民、经济与社会科、商业（中三）、音乐、体育、视觉艺术、家政
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展	中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展
以英文为教学语言	英国语文、数学、数学延伸部分（单元二）、化学、生物、物理、地理、视觉艺术、经济、资讯及通讯科技、企业，会计与财务概论	英国语文、数学、数学延伸部分（单元二）、化学、生物、物理、地理、视觉艺术、经济、资讯及通讯科技、企业，会计与财务概论
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非标准项目的核准收费	\$250						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则：面试表现（中文、英文）；学业成绩（中、英、数三科中两科达优良或以上，其中一科必须为英文科）；老师评语及操行（必须达优良或以上）；课外活动表现。 有关收生准则的比重将于稍后在学校网页公布。
迎新活动及健康生活	每年8月下旬至9月上旬举行中一迎新家长讲座、中一新生衔接课程及中一迎新辅导活动，协助中一学生适应中学的学习环境和校园生活。 德育、公民及国民教育组联同辅导组、训导组、资讯科技组、学生事务组及课外活动组合作推行一连串国民教育、健康生活习惯、药物教育、性教育、抗逆能力、情绪管理训练、朋辈关系及网上操守教育等活动，促进学生身心健康成长及建立学生正确价值观。

学校特色
学校管理
学校关注事项： (1) 提升学生学习成就感，成为自信坚毅的保案人。 (2) 培养学生国民身份及全球公民身份认同。 (3) 培养学生健康的生活方式。
学校管理架构： 实施校本管理。由法团校董会领导及监督下、校长、各行政组别及委员会负责管理学校行政、学校自评、课程发展、训育及辅导、德育、公民及国民教育、学生活动和领袖训练、与家长、校友及社会人士联系等。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校于2007年成立法团校董会。
环保政策： 本校积极建立环保校园，以强化学生的环保意识并培养其环保生活态度。透过多元化的活动，如参观、讲座、比赛和交流团，学生能够亲身参与，深入了解环保的重要性。具体措施包括实践全校减废、节能和循环再造，推动无纸化政策，设置回收箱及绿化墙等。学校设有养育珊瑚馆，并进行黑水虻厨余回收研究，鼓励减少使用即弃餐具和饭盒。此外，学校透过「家长手机应用程序Parent App」让家长签阅通告，以减少纸张使用。
教学规划
全校语文政策： 本校采用英语作为主要教学语言（详情参阅2025/26及2026/27学年的开设科目资料）。为提升学习效能，学校额外开设50班英文小组课堂及英文口语训练小组，师生比例降至1:5。学校每年举办各类英语活动，如公开演说、午间讲坛、英语才艺表演日、英语日营等，让学生多方面接触及运用英语。此外，学校额外开设30班中文小组课堂，重点教授中文阅读及写作技巧。学校积极鼓励学生参加各类语文比赛，包括香港学校朗诵节、演讲比赛及辩论比赛等，以促进学生语言能力的发展。
学习和教学策略： 学校采取自主学习的教学措施，成效显著，学生成绩卓越。 于2025年香港中学文凭试成绩，本校学生于核心科目取得「332A」符合本地大学学士学位课程入学要求的百分率达90.5%（全港平均38.4%）。所有科目优良率（等级4或以上）平均达58%，整体高于全港常模。其中生物科优良率达80%，化学科优良率为76%。89%的毕业生入读本地大学学士学位课程（全港平均36.5%）。毕业生入读之大学课程分别有：医学、物理治疗学、放射治疗、视光学、精算学、计量金融、专业会计学等。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。提供11科选修科予学生选择。 2. 课程重点： (1) 于不同学科设校本课程，配合初、高中课程的衔接； (2) 课程着重厘清学生学习难点，并鼓励学生多思考及多运用，以提高学生的学习成效； (3) 鼓励跨课程学习，帮助学生将知识和经验联系起来； (4) 将STEAM元素融入各科课程，推动STEAM教育； (5) 积极推动阅读活动，从而培养学生良好的阅读习惯； (6) 每学期设其他学习经历周，涵盖专题研习、价值观教育、社会服务、与工作有关的经验、艺术发展及体育发展等范畴，让学生拓宽视野。 (7) 善用周会及课外时间安排德育活动及全方位学习活动，让学生达至均衡及全人发展。
学校课程主要更新重点： (1) 价值观教育、德育、公民及国民教育：本校致力培养学生正确的价值观和态度，使他们成为勇于承担责任、遵法守法的公民。通过正规课程、早会分享、周会、展览及参观等活动，融入价值观教育、德育、公民及国民教育的元素，以帮助学生建立良好公民意识和国民素质。 (2) 从阅读中学习：本校推行多项阅读推广计划，设定「阅读环境」、「阅读吸引力」、「方便阅读」及「阅读欣赏」四大目标，以进一步培养学生的阅读习惯。计划包括漂书及杂志区、极短篇小说阅读推广、主题式书籍推荐、国民教育书籍展览、师生阅读分享会、作家分享会及电子阅读平台等。 (3) 运用资讯科技促进自主学习：本校鼓励学生主动利用电子学习提升学习效能，以持续培养自主探究及自主学习的习惯。相关资源包括AI英文作文回馈平台、OQB电子学习平台及网上校内历届试题训练平台等。
生涯规划教育： 本校致力培养学生以正面态度和价值观面对生命、学习和工作。通过与其他教育机构、非牟利团体、商界及校友的合作，举办各类工作坊、参观活动、模拟职场训练、面试技巧培训及性向测试等，帮助学生探索兴趣、认识优势，从而培养他们规划和决策的能力，促进对不同职业领域的探索，以满足个别发展需求。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校透过以下措施，全校参与照顾不同能力及不同需要的学生：(1) 课后专职导师课程及拔尖课程为学业表现优秀的学生提供进阶学习内容，而各级保底课程则针对学业能力稍逊的学生，提供个别指导，帮助他们克服学习困难。(2) 推荐学生参加教育局、香港资优教育学院及各大学的资优培训计划，为有潜力的学生提供进一步的学习机会。(3) 安排资优学生参加各类国际或本地大型比赛，以拓展其潜能。(4) 全校参与学生支援网络，在各级统筹德育、辅导及训导工作，以协助班主任进行班级管理，全面支援学生的成长。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化及关爱校园，采用「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，提供適切和多元化的支援服务，以提升他们的学习效能。学校灵活调配各种资源，包括学习支援津贴、社区资源，以及驻校教育心理学家的评估和辅导服务，及早识别有特殊教育需要的学生，根据他们的需要和各持分者的意见，提供适当的支援，例如安排导师为有需要的学生提供课后功课辅导、为有需要学生提供考试调适，开办增强社交能力及个人自理能力的小组等。本校重视家校合作，已建立常规的沟通机制，通过面谈和访谈等方式，与家长共同商讨和检视支援学生的策略。
测考及学习调适措施： 本校采用多元化的评估方式，包括课堂表现、随堂小测、课业表现、测验和考试等，以全面了解学生的学习情况。各学科进行持续性和进展性的评估，并及时提供回馈，以帮助学生在学习过程中获得必要的支持。通过对测考后各科成绩的数据分析，教师能够识别学生在学习过程中的难点，并根据发现提供针对性的回馈，以进一步改善学生的学习效果。

家校合作及校风
家校合作： 本校重视家校合作，与家长保持紧密联系。每年订定主题，与家长教师会共同举办亲职讲座、工作坊及亲子户外活动，促进彼此交流。家长可透过学校刊物《棠晴》、《文集》、《棠内堂外》和《家校通讯》随时了解学校的最新动态。另外，每年举办家长日，提供与班主任面谈的机会，班主任也会定期以电话联络家长，确保信息的互通与及时交流，进一步支持学生的学习与成长。
校风： 本校秉持纯朴校风，学生自律守规，知书识礼，懂得尊重他人，并热心服务社会。训导组、辅导组、学生事务组以及德育、公民及国民教育组共同推行多样化的教育计划，涵盖国民教育、正向教育、生命教育等主题；学生透过参加校外比赛、短片播放、讲座和工作坊等活动，深刻理解正确的价值观和态度。学校成立学生会、领袖和朋辈辅导员等团体，培养学生的领导素质和服務精神，进一步促进他们的全面发展。
未来发展
学校发展计划： (1) 提升学生学习成就感，成为自信坚毅的保案人。 (2) 培养学生国民身份及全球公民身份认同。 (3) 培养学生健康的生活方式。
教师专业培训及发展： 教师团队经验丰富、勤奋且具专业知识和爱心，与学生关系融洽。教师积极参与校本及校外的各项培训，不断自我完善。学校推行协作教学和自主学习先导计划，教师共同备课、同侪观课、课后反思及分享，以提升教学效能，推动学生自主学习，并着重学生的全面发展和个性化学习需求。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校提供多样化的学习经历，包括各个学习领域的参观和考察活动、国内及海外的交流团，以及根据学术、服务、艺术、兴趣和体育五大类别设立超过50个课外活动小组，促进学生的智能发展，加强国民教育、德育和公民教育，鼓励社会服务，提升体艺素养，并提供与职业相关的实践经验，帮助学生全面成长。
学校设施
课室数目： 47
学校设施： 本校占地超过七千平方米，除了课室、实验室和电脑室外，还设有多个特别教学场地，例如创客空间、科技创新实验室、演讲厅、演辩厅，以及「保棠」展览厅。此外，校内还设有冷气食物部、小型足球场和田径场等设施，为学生提供多元化的学习和活动空间。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜台。
其他
本校鼓励学生参与国际性及本地的校外比赛，屡获殊荣，举隅如下： (1) 在2024年，本校在国际基因工程机器设计竞赛（iGEM）中勇夺全球十大、金奖及全球最佳硬件设计大奖，创下香港队在该赛事的最高成绩。回顾最早于2018年，本校首次代表香港参加iGEM，荣获铜奖。接着，在2019年，本校在美国参赛时成功获得金奖，成为首支获此殊荣的香港中学队伍。在2023年，我们再次代表香港前往法国参赛，凭借出色的表现，荣获金奖，并在全球中学团队中名列前茅。 (2) 爱国主义「国安好学生」中学生问答比赛 - 冠军 (3) 香港中学生空间站科普载荷和科学实验方案设计比赛 - 金奖 (4) 第二十四届环保创意模型设计比赛 - 橡筋动力车王冠军及亚军、最具环保设计奖季军 (5) 2025香港联校音乐大赛：中小学合奏（中乐）- 金奖 (6) 第77届香港学校音乐节—笛独奏中学初级组冠军 (7) 2425全港场地单车赛第四回合 - 男子中学组200米冠军 (8) 中学游泳校际比赛-九龙区（第三组）男子丙组50米自由式夺亚军 (9) 心系家国2024/25学年联校中式步操比赛 - 金奖 (10) 第六十一届学校舞蹈节（爵士舞及街舞）- 甲等奖 (11) 「龙城杯」青少年团体羽毛球邀请赛 - 冠军（男团）及亚军（女团） (12) 全港中学STEAM X BIM建造模型创意设计比赛2024 - 高级组冠军 (13) 2025 香港联校音乐大赛中学小组合奏（管弦乐）- 银奖 (14) 第十六届香港国际手铃奥林匹克（手铃中级组）- 金奖 (15) 大湾区资优大文豪作文比赛2024 - 金、银、铜奖及星中之星奖 (16) 第76届香港学校朗诵节 - 散文独诵（普通话）冠军及季军；诗词独诵亚军
直达学校的公共交通工具
九巴：2F、3B、3C、3D、3M、5C、203E； 巴士：116； 专线小巴：19M、33M。