



佛教觉光法师中学 Buddhist Kok Kwong Secondary School

新界沙田沙角邨

26473737

26364050

bkkssoffice@gmail.com

http://www.bkks.edu.hk

办学宗旨

本佛化教育的精神，配合时代发展的需要，向学生提供良好的学习环境及接受均衡教育的机会，使他们得到全面的发展。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
59		63	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	89%	学士	100%
硕士、博士或以上	33%	特殊教育培训	54%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
33%	8%	59%	
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	释果德法师										
校长（附学历/资历）	王家雯女士（工商管理学士、教育硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1981	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港佛教联合会			校训	明智显悲						
宗教	佛教			学校占地面积	约12000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				100%		4Rs精神健康公约章	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中史、普通话、佛学、体育*、视觉艺术*、公民、经济与社会（中一、中二）、经济（中三）、地理、历史、校本阅读（中一）、校本STEAM科技课程、电脑	中国语文、中史、普通话、佛学、体育*、视觉艺术*、公民、经济与社会（中一、中二）、经济（中三）、地理、历史、校本阅读（中一）、校本STEAM科技课程、电脑
以英文为教学语言		英国语文（此科包括两部份：一般中学英语课程及由外籍老师设计的校本增润课程）	英国语文（此科包括两部份：一般中学英语课程及由外籍老师设计的校本增润课程）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学*、科学、音乐 （按学生入读的不同班别，其中两科以英国语文教授，详情请参考学校网页）	数学*、科学、音乐 （按学生入读的不同班别，其中两科以英国语文教授，详情请参考学校网页）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中史、历史、地理、伦理与宗教科、体育、视觉艺术、公民与社会发展、资讯与通讯科技、企业、会计与财务概论、经济	中国语文、中史、历史、地理、伦理与宗教科、体育、视觉艺术、公民与社会发展、资讯与通讯科技、企业、会计与财务概论、经济
以英文为教学语言		英国语文、英语话剧、数学（延伸课程）	英国语文、英语话剧、数学（延伸课程）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、物理、化学、生物	数学、物理、化学、生物

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$25			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 学业能力及非学业能力方面：学业成绩40%；课外活动及操行（B级或以上）20%；面试表现40%。
迎新活动及健康生活	迎新日在8月份举行。此外，为使中一新生能早日融入本校，（校方）在8月份特别安排课程协助他们适应中一生活。 设环境及健康教育组，通过宣扬健康讯息，教导基本的健康生活知识，让他们健康地成长。 1. 举办「预防滥用药物」讲座、「认识青春期」工作坊等。 2. 举办活动，提倡「健康就是美」的态度，以抗衡传媒标榜「瘦就是美」的思想。 3. 提供多元化课外活动，鼓励同学定期运动。 4. 小心选择午餐供应商，提供富营养之午餐。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 培养学生成为积极主动的学习者。 2. 传承中华文化，建立健康的生活方式。
学校管理架构： 本校推行校本管理，由一众有理想而又受过专业训练的老师策划，以「学生为本」的精神去推行校政，而家长及学生会成员在校政决策方面亦同样担当重要角色。
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 本校于二零零八年九月设立法国校董会，除办学团体成员外，亦引入商界及教育界人士、家长和旧生加入法国校董会，以提升透明度及教学效能。
环保政策： 设立校园电子通讯平台，推行行政文件及家长通告电子化；使用双面印刷、尽量减少影印、使用可重用的信封；采用较省电的电器；于夏季月份把空调温度设定在摄氏25度；节约用水；提醒学生和员工离开课堂前应关掉所有电灯、空调及其他电器；在校园设置废物分类收集箱；与环保团体保持联系，获取资讯及邀请他们到校举行环保知识讲座；利用早会或月会宣传环保意识；鼓励同学将环保意识扩展至家庭。
教学规划
全校语文政策： 本校极重视英语，中一至中六均推行小班教学，目的是让老师有多些机会照顾不同能力的同学，学校亦举办多项英语活动让同学能有更多机会运用英语，深化他们对英语的认识；中一级部份班别的部份科目运用英语授课（主要为学科，例如科学、数学、音乐等），其余班别在体育和视觉艺术等科目进行英语延展教学活动，中四至中六则所有理科科目使用英语教学。
学习和教学策略： 中英数三科因应同学程度而进行分组教学，每组约20人，老师有较多机会作个别指导，有助提升同学的程度及自信。各组有各自的课程及教学目标，以达到「拔尖」及「补底」的作用。高年级则以多练习、多思考、多评估为主，借以建立深厚的学问根基，一方面帮助同学日后发展，亦有助应付公开试及升读大学。 全校推行上课前「阅读计划」，中一设立阅读科，教授同学阅读技巧，亦要求学生在其他科目阅读课外书籍及报纸。 公开试成绩：未来以协助同学升读大学作为主要工作目标，现正推行一连串计划帮助同学，中五及中六各科均设有补习班帮助有需要同学争取好成绩，过往数年的中学文凭试合格率超过九成，优良率约三成，过去五年，核心四科及最佳五科平均增值更高达八等。每年约有九成同学升读大学及大专院校。近年，本校多位同学以极优异成绩升读大学，例如伍耀辉同学入读香港大学精算系、林筱诗同学和罗庭禧同学入读香港大学财务及会计学系、曾美宝同学入读理工大学物理治疗学系、吴玉怡同学获香港大学医学院护理系优先录取、叶泳余同学入读中文大学专业会计学系，梁颖晋同学入读香港中文大学计算机科学与工程学系、汤咏欣同学入读香港大学中国语文及教育双学位、赖雨琪同学入读香港中文大学中国语文及教育双学位、施舜予同学入读香港大学文学士及教育学士中文教育双学位。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 同学必须修读4科核心科目及最少需报考2X。 2. 课程重点： 本校已在初中开始进行「佛化生命教育」，让学生在日常生活及时事中学习佛教义理的应用，并借此培育学生正面的价值观及人生观，增强同学的抗逆能力。 选用英语教授之初中科学及数学科亦采用校本课程。 中四及中五均设有「中华文化及艺术科」课程，目的是使同学对中华文化与艺术有基本的认识及培养他们对「美」的欣赏能力，从而提升学生的素质。
学校课程主要更新重点： 四个关键项目（从阅读中学习、运用资讯科技进行互动学习、专题研习、德育及公民教育）已植根于学校，成效亦显着。配合香港课程发展，学校将重点发展跨课程阅读，运用资讯科技进行自主学习，跨学科整合及应用知识与技能、价值观教育，以促进同学达至自主和终身学习。
生涯规划教育： 本校期望能透过各级不同的生涯规划活动，装备学生以面对不同的升学及就业挑战，并能掌握机遇，实践个人的抱负。透过讲座、工作坊、展览、参观等，期望初中同学能清楚认识自我，订立明确学习目标及适切的学习策略；高中同学能认识不同的多元升学出路，为个人建立恰当的事业抱负。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 为照顾同学的个别差异，校董会支持学校额外聘请多位老师进行中、英、数、公民科小班教学，同时有曾受过心理学或社工专业训练的专责老师协助加强照顾同学学习以外的需要。 过去数年，本校屡获「关爱校园」奖项。
全校参与与模式融合教育： 本校成立了学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、社工及言语治疗师等，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，透过运用教育局增拨的额外资源（包括「学校发展津贴」、「学习支援津贴」及「增补基金」），学校为学生提供适切和多元化的支援服务，以照顾学生的学习及成长。
测考及学习调适措施： 学校每年有2次测验及2次考试，所有科目并有持续性评核，以发展学生潜能。

家校合作及校风
家校合作： 为使家长与本校保持良好的沟通和密切的关系，故本校透过一连串活动，如「写家书」、「家长座谈会」、「亲子旅行」、「家长好书推介」、「家长兴趣班」及出版家长教师会会讯等，促进家长、教师及学生间之沟通，并建立和谐亲子关系，提升学生对学校的归属感。此外，家长会活动能协助家长及子女的成长，建立家长研习网络，交流及学习管教的心得。
校风： 校风纯朴，同学踏实受教，校内纪律严明，并有各方面的配合，例如班主任与家长的紧密联系、高效的辅导小组，中一至中三级留校午餐、午间活动、兴趣小组及制服团队让同学参与、为提升同学对艺术的欣赏能力，本校中一同学须参与一项艺术活动（英语话剧、中乐团、英语合唱团或中国舞蹈组）；中四、中五设有艺术欣赏必修课程，并带领同学定期欣赏香港小交响乐团、香港舞蹈团、徐展堂中国艺术馆的演出或展览。
未来发展
学校发展计划： 1. 发展同学的自学能力、利用STEAM教育及电子学习培养同学的科研能力。 2. 扩大领袖训练参加人数，以培育未来领袖。 3. 透过不同英语活动，例如：英语话剧，英语辩论队及英语合唱团，提升同学英语能力。
教师专业培训及发展： 为提升教学效能，本校着重发展「课堂教学研究」，全校老师皆会参与，以优化学与教，并加强观课交流文化；近年，本校教师经常获教育局及其他教育团体邀请担任讲座主讲嘉宾，与中小学教师分享教学成果。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校共有30多个学会及兴趣小组。除一般的学会外，亦设有制服团体及校园电视台等。此外，本校会举办「韶关扶贫农村生活体验」、「中港澳学生交流」、「外国交流生接待计划」等。每年均会安排部分同学到境内交流（如上海、苏州文化考察）或到英国、澳洲、新加坡参加英语深造课程及在外国人家中生活体验等。
学校设施
课堂数目： 32
学校设施： 多媒体学习中心、视听阅览室、英语学习中心、阅读角、校园电视台、学生活动中心、机械人创新实验室、健身室、禅修室、宽心灵成长中心、中国历史文化教室、各科特别室、实验室、电脑室及家长教师中心；礼堂及全部课堂均安装冷气；全部课堂、特别室及实验室均设有视听器材及资讯科技教学设备。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机。
其他
作为一所力求进步的中学，本校将借着教育局语文政策改变的机遇，增加同学接触英语的机会；从而提升同学的英语程度，顺利升读大学。
增加同学升读大学机会： 上年度，本校超过九成中六毕业同学获大学或大专录取、继续升学，为达致100%同学能升读大学，学校设「摘星计划」及「奋进计划」，在学业上使同学获得更佳成绩，同时亦设立「宽光长者纪念奖学金」、「沈香林特别奖学金」及「弘法使者奖学金」，协助家贫而成绩好的同学升读大学。
外地升学方面： 本校与内地多间大学，（例如：华侨大学，暨南大学）建立伙伴关系，同学只需于校内考试达到某指定成绩便可升读，从而增加同学外出升学途径。
直达学校的公共交通工具
巴士：47X、72A、81C、81K、80X、85A、86A、88、89B、170、182、287X、288、798； 港铁屯马线：沙田围站C出口。