



佛教何南金中学

Buddhist Ho Nam Kam College

九龙油塘高超道三号

23400871

23473665

enquiry@bhnkc.edu.hk

https://www.bhnkc.edu.hk

办学宗旨

佛教何南金中学是一所提供优质教育的中学，我们以佛法熏陶学生，以培养学生良好品格和正确做人处事态度为首任，致力贯彻校训「明智显悲」精神，为社会国家作出贡献。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
61		64	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	84%	学士	98%
硕士、博士或以上	40%	特殊教育培训	85%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
32%	15%	53%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	何德心居士, B. B. S., M. H.										
校长（附学历/资历）	马宝红女士（教育硕士、教育学士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1988	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港佛教联合会			校训	明智显悲						
宗教	佛教			学校占地面积	约5250平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				100%	4Rs精神健康公约章	有					

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、中国历史*、公民经济与社会*、科学*、STEAM综合课程*、基本商业*（中三）、普通电脑*、地理*、历史*、视觉艺术*、佛化德育及价值教育*、音乐*、体育*	中国语文、普通话、数学*、中国历史*、公民经济与社会*、科学*、STEAM综合课程*、地理*、历史*、基本商业*（中三）、视觉艺术*、佛化德育及价值教育*、音乐*、体育*
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		日语、韩语、西班牙语	日语、韩语、西班牙语
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、物理、化学、生物、中国历史、企业会计与财务概论、经济、伦理与宗教、旅游与款待、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、视觉艺术、数学延伸单元二、酒店营运（应用学习）、西式食品制作（应用学习）、佛化德育及价值教育、体育、综合艺术课程	中国语文、数学、公民与社会发展科、物理、化学、生物、中国历史、企业会计与财务概论、经济、伦理与宗教、旅游与款待、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、视觉艺术、数学延伸单元二、酒店营运（应用学习）、西式食品制作（应用学习）、佛化德育及价值教育、体育、综合艺术课程
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		日语	日语

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	数学、公民经济与社会、科学、STEAM综合课程、普通电脑、地理、历史、中史、基本商业（中三）、视觉艺术、佛化德育及价值教育、体育、音乐 均设有英语增润学习内容。
学费	-	-	-	-	-	-	
差费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	非标准项目的核准收费（年费）\$450（全方位活动费）						
家长教师会会费	\$10		学生会会费	\$35			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 招生准则：教育局成绩次第排名20%；校内成绩15%；面试30%；操行及态度15%；课外活动、服务及奖项20%
迎新活动及健康生活	迎新活动：中一迎新日、中一家长日及中一适应日，全年中一功课辅导班、课后学习支援及生活纪律训练营、中一及中二年级3班主任制。 健康活动：中一、二留校午餐、有专责小组跟进膳食素质及提供素食服务。提供优质体育课程及才艺人生活动，发挥学生各方面才华，首创「立体辅导」各方面照顾及辅导学生成长。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 本校除了重视学术知识，我们更关注的是培育同学「心与灵的卓越」。我们以 We CARE 为培育同学的信念，透过Care（关爱）、Achieve（成就）、Respect（尊重）及Engage（投入）引导同学体现校训「明智显悲」的精神。
学校管理架构： 本校已实行校本管理，由校长、副校长及助理校长领导，分管三个范畴，分别是学生成长、学与教、及行政与管理，透过互相配合、共同策划，为学生提供最优质的学习环境。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于2009年7月成立，成员包括办学团体代表、教师、家长、校友及独立人士，共同商议学校政策。
环保政策： 佛化及价值教育组、公民与社会发展科及科学科均积极推广环保课题，举办不同活动将环保意识灌输给学生，其中如物品再生日、胶樽废纸回收等均极受师生欢迎，让大家身体力行，为社会出一分力。
教学规划
全校语文政策： 本校以中文为主要教学语言，为提高同学英文水准，除聘有外借英语教师，中一至六采用小班制教授英文，另有13科设置增润及课后英语延展活动，亦会安排成绩优异生参加国际英语考试，如Cambridge English、TOEIC、IELTS。
学习和教学策略： 1. 推行「通用学习设计」，照顾不同能力学生。 2. 善用资讯科技，实践不同教学法。 3. 推行BYOD，鼓励学生善用资源学习。 4. 安排课后及拔尖功课辅导班。 5. 按能力分组，做好课程规划。 6. 跨科协作，推动专题研习及主题阅读。 7. 重视生涯规划。 8. 首创立体辅导，多角度照顾学生需要。
校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。学校设有系统的校本价值教育课程，培养学生正确人生价值。 2. 课程重点： 初中：提倡「通用学习设计」，透过小组学习及不同教学设计照顾不同能力学生，并协助同学建立清晰升学目标。 高中：提供文、理、商及职专多元科目，配合中五转修及中六退修「多重活门」，让学生作最合适选择，让有能力学生修读4科选修科；开设综合艺术课程（IAE），丰富学生不同学习元素的经历；开办日语课程，目标是令学生有能力报考当地官方考试，扩阔学生多元出路。
学校课程主要更新重点： 1. 国民及价值观教育：学校重视学生内在素质及国民身份认同的培养，特设佛化及价值教育组，有策略地透过班主任课、佛学课、各学科及学术双周，为各级学生设计不同活动及课程，以建立学生正确的价值观及世界观。 2. 从阅读中学习：全校透过阅读书、阅读频道及「学术双周」推行不同主题的跨科阅读，各科亦设有科本主题阅读政策，同时，每年举行不同形式的书展、读书分享活动及作家讲座等，推展全校阅读文化。 3. 专题研习：每科课程均包涵专题研习元素，让学生对学习内容进行更深入探究，并借此培养群体协作的习惯。 4. 运用资讯科技进行互动学习：全校推行BYOD政策，各科均善用资讯科技融入学习，提升教学效能。
生涯规划教育： 本校以全校参与模式，致力创造环境及提供机会，让学生： 1. 认识自己的性格特质及掌握解难方法。 2. 察觉令自己感兴趣的原因和动力。 3. 了解不同种类工作的性质及入职机遇。 4. 扩宽视野，丰富与工作相关的经验，建立良好的人际相处及工作态度。 5. 透过全校参与三層個人輔導，让学生善用不同资源，规划未来生涯发展。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 中一、二实行3班班主任制。 2. 设立不同分组教学模式，以照顾不同学生的学习需要。 3. 采用「立体辅导」，辅导组、学生支援组及生涯规划组透过有机结合，多重进路为有需要同学提供更精准援助。 4. 提供教育心理学家、临床心理学家、言语治疗师、职业治疗师、4名社工、3名辅导员及3名佛法辅导员的专业支援。 5. 提供课后功课辅导班，巩固学习基础。 6. 额外聘用十多名不同专长助理教师及助理，以协助发展同学的不同潜能。 7. 设立「才艺人生计划」，提供超过40项的潜能发展活动。
全校参与模式融合教育： 1. 采用「全校参与」模式推行融合教育，致力建立共融文化。「学生支援小组」成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、言语治疗师、临床心理学家、职业治疗师、中、英、数科任老师、社工及辅导员，为有特殊学习需要的学生提供全面专业支援。 2. 本校灵活运用「学习支援津贴」，支援学生各方面的发展。学习支援方面，透过「通用学习设计」、多元化教学策略、各项课后学习支援措施等，照顾学生学习的多样性。学生成长方面，举办不同的体验活动、生涯规划项目，以发展学生的多元智能，为他们创造成功机会。 3. 本校重视家校合作，积极与家长保持沟通，除建立恒常沟通机制外，更会举办线上家长讲座会、家长晚会、家长日等与家长接触，共同检视学生在校情况，更为个别学生订定学习计划，让家长掌握有效照顾及教导子女的方法。
测考及学习调适措施： 每学年设2次统一测验及2次考试，亦通过日常课业习作、小测及专题报告等，评估学生学习进度（学校会为有特殊学习需要学生提供适切测考调适安排）。

家校合作及校风
家校合作： 本校已成立家长教师会，除作为学校与家长沟通桥梁外，更参与制定政策、举办家长教育及亲子活动，是学校的紧密合作伙伴。
校风： 本校首重学生品德、校风严谨，老师严而有爱，耐心教导每一位学生。最近一份校外评核报告对本校有以下的总结：「学校以照顾不同能力学生为己任，相信他们能「明是非、愿受教、能改变」，信念坚定。校长和教师关爱学生，循循善诱，着力培养学生的品德之余，积极提供机会让学生经历成功，帮助他们建立自信，从而加强他们学习的动力。学校透过多样化的课外活动、校外比赛、境外学习等，丰富了学生的经历；教师不时在课堂内、外鼓励学生努力向上，建立了融洽而密切的关系，也营造了充满关怀的学习环境。学生爱护学校，对学校具强烈归属感；家长也十分欣赏学校对子女的关怀和支援，建立纯朴的校风。教师具团队精神，能彼此支援，中层管理人员也能以身作则，主动承担工作。学校已在管教学生的行为和品德方面建立了良好的基础，现着力建立学生的学习习惯和方法，并借班级经营策略，带动学生学习风气 and 巩固德育培育。」
未来发展
学校发展计划： 2024-2027三年学校发展计划的关注重点： 1. 关注国家发展，培养学生正确世界观。 2. 提升学生自主学习自信。 3. 培养学生建立正向思维及健康生活习惯。
教师专业培训及发展： 本校积极推行优质课堂分享圈，每年举办三次教研日，让老师互相学习、交流经验、分享心得。亦会引进教育学者及专家，与老师观摩合作，以提升教学效能。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校除重视课堂学习外，亦积极推广各类走出课堂活动，学校每年举办的各类大小型活动超过325项以上，超过5800人次受惠。义工服务的人次超过400。本校设立「才艺人生」计划，有超过40多个学会、校队及兴趣小组，其中机械人研发队、国术龙狮队、青年奖励计划（AYP）、ROBOMASTER、视觉艺术学会均曾代表香港往外地作赛，荣获世界冠军。其他包括：管乐团、体育校队、朗诵、舞蹈、花艺和资讯科技比赛亦屡获奖项。不少活动组别更获传媒专访。
学校设施
课室数目： 26
学校设施： 大礼堂、小礼堂（多元功能学习中心）、操场、有盖操场、健身房、校园电视台、研习中心及图书馆、创新科技中心、科研中心、时装设计室、禅咖啡阁、甜品烘焙阁、生涯规划辅导室、活动室、音乐室、英语中心、应用学习室、融教室、电脑室3间及心灵驿站（禅修室）。全校装设冷气、贯通院校的电脑网络、实物投影机、电子白板。此外，其他标准设施，一应俱全。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达的公共询问或服务柜台。
其他
本校同学在多项学术奖项及国际比赛中表现卓越，成绩斐然，展现出非凡的才华和坚韧的精神 1. 2024年本校同学凭借卓越的学术成就，面对逆境展现的自强不息精神，以及对社会服务的贡献与愿景，荣获「香港赛马会骏步人生奖学金」；另有同学则荣获「黄廷方奖学金2024」，以表彰其在学业及服务方面的杰出表现。 2. 本校STEAM表现尤为突出，同学们曾代表中国及香港参加国际机械人大赛，荣获超级联队世界冠军。在2024年日本第43届RoboOne比赛中，机器人研发队表现卓越，勇夺MISM!奖、Autonomus Robot Prize及AI Robot Prize，并获得20万日元奖金与奖品。而2025年6月机械人研发队在台湾第36届亚洲智慧型机器人比赛中，从52队中脱颖而出，夺得冠军，彰显其卓越技术。 3. 龙狮队多次获得全港冠军，并在马来西亚比赛中赢得世界冠军。2024及2025年度全港公开学界龙狮锦标赛中获中学狮艺自选器材阵式组冠军。 4. 本校同学获得香港艺术教育协会的肯定，成为2023-2024香港葛量洪视觉艺术奖比赛初中组的优胜者之一，获奖金8000元正。 5. 本校同学在2024全港青少年技能竞赛（时装科技）中表现出色，囊括4大奖项，包括高中组及初中组冠军、亚军和季军。 6. 自2021年至2025年，本校共有16位同学在香港青年奖励计划金章颁奖典礼中获得行政长官李家超先生颁发的金章，另有19位同学获得香港政务司司长陈国基先生颁发的银章。 7. 六位同学参加「2025香港花卉展览『全港学生插花比赛』」，勇夺1冠、2季及2优异奖，展现创意与技艺。 8. 2025年男子篮球队A Grade获得九龙区学界比赛亚军；而女子排球B Grade也荣获九龙区学界排球比赛亚军。 9. 学生凭自创广播剧作品，在2024/25「全港校园诵读比赛」中夺得广播剧类（普通话组）中组冠军。 10. 本校剧社在2025年香港戏剧节中获得「杰出奖」及「优异奖」，成绩令人鼓舞。本校同学的成就不仅体现了他们的努力与才华，更彰显了全校的卓越教育理念与精神。
直达学校的公共交通工具
巴士：14、14B、14D、14X、62X、215P、603、603S、613、259D； 港铁：油塘站； 小巴：24、76B。