

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 1. 透过家长聚谈，加深师生的认识，培养和谐的师生关系，增强家校合作。 2. 家校合作融洽，家长教师会积极组织联谊活动，如书法班、兴趣小组，并参加学校的义工服务，加强亲子及家校的沟通。 3. 引入社福机构或其他合作伙伴，举办座谈会、工作坊及短期课程，以扩阔家长及老师的知识层面，并让彼此交流管教子女的心得。 4. 每年家长教师会出版两期会讯，加强会员的沟通。
学校关注事项： 1. 培养学生正面学习态度，推动积极求学精神。 2. 培育学生正向生活态度。	校风： 1. 积极推动全校共融文化，营造和谐校园。 2. 本学年价值观及品德教育主题为坚毅、守法、同理心和责任感，透过跨科组合作，发展校本价值观教育课程，培养学生良好的学习态度和习惯，建立正向思维及价值观。 3. 推行「我做到奖励计划」、教育局「学生大使－积极人生」计划及「成长体验活动」等，鼓励学生积极参与关心社会、服务他人。 4. 透过班级经营，建立共同的目标，加强凝聚力，并定期以各级「班主任会议」，全面关顾学生成长。 5. 组织多元化的社交小组或团队活动，培育学生品德。 6. 中四级引入「成长及发展课」SEL，提升学生的正向动力及抗逆力，建立正面情绪和品格。
学校管理架构： 推行校本管理，由校长、副校长及学务、学习支援、资讯科技、学校发展、训辅、德育、课外活动、宗教事务、总务及生涯规划组的主席组成校政委员会。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 由校监、办学团体校董、校长、独立校董、家长校董、教员校董与校友校董组成。	学校发展计划： 1. 优化教师专业发展，推动校园交流文化。 2. 优化课程发展，照顾学习的多样性。 3. 发展及推动STEAM教育，提升学生对相关学科的兴趣。 4. 以多元教学策略，提升学生的学习效能。 5. 优化价值观及品德教育，结合认知、情感及实践，培育学生的正面价值观及良好品格，提升学生国民和全球公民的身份认同。 6. 提升学生对学校的归属感。 7. 培育学生正向生活态度，发展学生多元潜能。
环保政策： 以节约使用；循环再用为原则。	教师专业培训及发展： 1. 加强对照顾有特殊教育需要学生、情绪素养的专业培训，除定期组织教师的经验交流会、邀请专业团体到校主持专题讲座外，更鼓励教师参与专上院校主办的专业培训课程。 2. 优化自评机制，透过定期课业检查及各科的学生学习情况问卷调查，检视学与教的质素。 3. 发展电子学习，加强教师相关的培训，促进多元教学，提升学与教的成效。 4. 加强教师评估素养，并推动电子评估，善用科本「人才库」、赛马会校本多元计划「学生数据管理平台」DMP，结合人工智能及大数据技术，有系统识别学生的强弱项，尽早介入，为学生提供合适的学习支援。 5. 加强检视学生「情意及社交表现评估套件」数据，优化学校在学生成长及发展的策略，照顾学生发展及成长。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 校内开设二十多个学会，并组织多个体育项目的校队，迎合及发展多元化有益身心发展的兴趣。 2. 每年举办不同的跨学科活动与专题研习，提升校园学习气氛。 3. 安排各级的义工训练，让学生走进社区，为独居长者、视障人士、肢体伤残人士等不同阶层的人士服务。 4. 每年筹办「澳门团队挑战活动」，让中四全体学生走出教室，扩阔视野。 5. 积极参与不同院校及机构的特色学习活动，拓展学生的学习历程，如：教育局校本支援计划、中文大学「育养珊瑚校园计划」、岭南大学与赛马会「传、创」非遗教育计划、大埔青年网络青年义工专才训练。 6. 联合国儿童基金会「可持续发展目标（SDGs）网上学习奖励计划2025」、AI同乐日：运动体能、语常会ENGLISH ALLIANCE、夏桥英语暑期课程、我的行动承诺－感恩珍惜、积极乐观。 7. 筹办多个境外学习团，曾主办「海南省环境保育、科技及海上丝路」、「敦煌、西安历史文化及艺术」、「上海经济发展与城市规划」探索之旅及「姊妹学校考察活动」。 8. 鼓励学生积极参与校外活动及比赛，丰富不同的学习经历，拓阔视野。本校学生曾获选参加「第四届香港青少年航天创新大赛」及「大埔区十大杰出青年」。
全校语文政策： 1. 本校推行母语教学，重视两文三语基础训练，培养学生良好的语文基础。 2. 优化校本英语课程及教材，提升教学效能。积极鼓励学生参加英语辩论、英语戏剧、英语朗诵、英语征文比赛等活动，令学生投入英语学习。 3. 举办英语日、英语辩论工作坊、生活英语、Daily News、午间英语茶、等活动，全方位营造英语学习环境，鼓励学生多用英语沟通。 4. 大部分初中学科推行跨科学习的「英语延展教学活动」，提升学生学习英语的效能。	学校设施
学习和教学策略： 1. 课程设计与学生为本，重视学生均衡及全面的发展。培育学生良好学习习惯及自学能力，达到终身学习的目标。 2. 增聘教师及教学助理，促进师生交流互动，照顾学生学习的多样性。 3. 全校中、英、数科按学生能力分组，推动适异教学，在课程和教材上按学生能力调适，照顾不同能力及学习风格的学生。 4. 善用评估数据，持续了解学生的学术能力，调整教学策略，提升学与教成效。 5. 提供多元化课后学术支援计划，如核心科目增润班、功课辅导班、校本英语深造班、提升学术成绩班等。	课堂数目： 25
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。设11个选修科（包括大埔区联网课程）；亦可选修应用学习课程。 2. 课程重点：1）持续加强跨科协作的学习活动，推展多元化的学习经历，培养正面价值观及态度。 2）初中英语课设Dolch Programme学习常用英文单字。语文科设网上阅读平台。 3）初中电脑科设编程及AI课程；科学、数学、设计与科技科合作加入STEM跨科课程。 4）中四设成长及发展SEL，把正向心理和成长思维融入教学，促进学生身心健康，面对未来的挑战。 5）中五设体艺STEM课程，培养学生的解难能力、共通能力和健康生活的方式。 6）中六设英语传意课程，巩固学生英语运用能力及传意技巧。 7）在其他学习经历方面，推展多元化的课后延伸活动，包括境内考察、跨境交流、义工训练及社区服务等，扩阔学生的视野。	学校设施： 校舍为标准设计，全校均备空调，校园铺设光纤网络。所有课室均有完善的网络系统与影音设备。其他设备方面，设多个实验室、电脑室与多媒体学习中心、禅修室、家长资源中心、英语自学中心、STEM Room、学生活动室、健身室、篮球场、排球场、训练跑道、射击室、缝纫室与辅导活动室。
学校课程主要更新重点： 1. 在德育及公民教育方面，透过佛化教育加强价值观教育，同时举办多元化的活动如工作坊、表演及义工服务等，旨在培育学生尊重他人、愿意承担等良好品德。我们致力于培育学生正面价值观和态度，实践良好行为，成为具有质素、香港情怀、国家观念和国际视野的新一代。 2. 以传统中华文化为基础，立德树入，以五育并举的教育方式，透过课堂内外的各项活动，全面培养学生正面价值观、态度和行为，实现全人发展的目标。 3. 从阅读中学习方面，每周设阅读课，由学科老师带领学生进行跨课程阅读，让学生融会贯通各学习领域的知识，有效连系不同学科的学习经历，激发学生的阅读兴趣；并辅有多元化的阅读活动，培养学生的阅读习惯。定期加入英文刊物，提升学生阅读英文的能力。图书馆与不同学科合作，举办专题书展；又组织不同的阅读推广活动与奖励计划，扩阔学生的阅读范畴。中文科于初中加入成长小说阅读课程，让学生从阅读中学习。 4. 在专题研习方面，于中一、二级进行跨学科专题研习，发挥学生自主学习的精神，让学生从不同角度思考问题，发展各种共通能力，建构高阶思维。 5. 在资讯科技方面，透过多元化学习管理系统（LMS），实践创新教学法及电子学习活动，推动电子学习，让学生迈向自主学习新里程。	支援有特殊教育需要学生的设施： 1. 设有辅导活动室，供有特殊教育需要学生进行小组学科学习及个人成长训练。 2. 设有语音转换文字软件及读屏软件设备，协助有特殊教育需要学生进行校内／公开试测考。
生涯规划教育： 1. 设生涯规划的校本课程，让学生有系统认识个人特质。 2. 参加「赛马会鼓掌创你程计划」CLAP-「香港生涯发展自评基准」，优化学校的生涯规划教育发展，让学生从活动经验中认识自我，发掘个人拥有的专长和能力，发展人生志趣，探索不同生涯发展的可能，继而确立自己的发展方向。 3. 透过不同的参观、讲座、工作坊及体验活动，让学生认识资历制度、升学阶梯及多元出路。 4. 透过工作影随计划，让高中生体验不同行业的职场生活，认识各行各业的发展前景，学习实务技能，提升协作和解难能力。 5. 为学生进行个别或小组辅导，向高中生提供高中选科资讯、应用学习课程及其他升学途径，照顾学生的升学及就业需要。 6. 设「校友共话」，让校友与同学交流会面，引导学生订立未来方向。 7. 重视学生的生涯规划需要与参与，推动学生筹组生涯规划大使，实践所学。	其他 1. 本校设有各项奖学金计划，旨在表扬在学术、品德、体艺及服务等各方面拥有卓越成就或进步的学生。 2. 设「佛教大光慈航中学升学奖学金」，表扬成功入读大专院校、品学兼优的毕业生，鼓励同学努力学习，追求卓越。 3. 本校设立「佛教大光慈航初中奖学金」，以表扬具优良品行、用心学习、逆境自强、成绩卓越的学生，或在体育、音乐、艺术及课外活动中有卓越表现的初中生。这项奖学金鼓励学生追求卓越，并着重德行与知识的双重培养，使他们能学有所成，作社会的未来栋梁。 4. 在学术范畴，去年曾获以下奖项：香港学校音乐及朗诵协会-中英文朗诵获优良奖状16名、良好奖状11名；大埔区十大杰出学生；「我的行动承诺」活动系列「诺」活动策划师-校本价值观教育推广活动设计比赛季军；「华夏杯®」全国数学奥林匹克邀请赛2025（华南赛区）晋级赛三等奖；数学思维大激斗2025（中一至中三）个人赛银奖、铜奖；「第四届全国青少年航天创新大赛」无人机操作技能挑战赛香港区代表 高中组银奖、铜奖；「第27届香港青少年科技创新大赛」二等奖；2024第十八届「创协杯」创意科技机械人大赛 超级轨迹赛（港区）高级组二等奖； 5. 在体艺范畴，去年曾获以下奖项：2024/25大埔及北区校际篮球比赛 高级二组季军；港故宫文化博物馆珍品的故事手绘本创作比赛（中学）2024/25大奖；香港青年协会2024《徐悲鸿杯国际青少年儿童美术比赛》 中学组百家姓画系 一等奖；珠宝及钟表业训练委员会「匠心」青少年珠宝制作工艺比赛2024 中学组冠军、最具创意奖；香港文艺协会「全港十八区歌唱比赛（第十届）」大埔区及北区冠军、「全港十八区音乐比赛钢琴组（第十届）」大埔区亚军；2024粤港澳大湾区正能量音乐大赛（香港赛区）季军
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 1. 中、英、数核心科因应学生能力分小组教授，以照顾学生的学习差异。 2. 各学科订定测考卷的难易程度比例，并配合促进学习的评估，跟进学生学习进程，辅以最适切的教学策略和教材，促进学习。 3. 训辅组设「我做到奖励计划」，全方位推动学生积极投入校园生活，参与宗教及学科活动、各类比赛、社区服务，培育学生成长。 4. 善用电子学习平台，让学生进行自我评估及同儕协作学习，延展所学。 5. 为资优生作辅导和培训，推荐参加不同机构或院校开办的资优课程，提升潜能。	巴士路线：64K、65K、72、72K、72X、73、73B、73X、74A、74K、74X、75K、75X、79、96、265S、271、272X、307、907B、907D、A47X、B8、E41、W3 港铁：太和站。
全校参与模式融合教育： 1. 设立学习支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、社工及校本教育心理学家；支援方向包括学与教、学生成长、家校合作及教师专业发展。 2. 学与教方面，推行GEP小组学习计划，以「小步子」原则设计适切课程，并鼓励朋辈学习圈。此外，为培养学生积极学习，设立轻松「攻」课天，全方位支援学生学习需要，巩固学生学科基础。为中六毕业生设S6 go go goal小组，让学生认识志向、学习情绪及社交管理能力，促进学生全人发展、规划未来。 3. 学生成长方面，推行午间及课余成长活动，提升学生的社交能力。此外，与生涯规划组合作，为学生提供职业导向课程及沟通技巧训练，规划日后路向。 4. 家校合作方面，学习支援组定期与家长进行学生个案会议，并向家长提供「学生支援摘要」，让家长了解学生的学习进程。 5. 教师专业发展方面，邀请校本教育心理学家、社工为教师提供培训，分享照顾学生个人成长的政策及支援策略。积极参加教育局校本支援计划（SEN），把教师持续专业发展、校本课程发展和学校发展三者紧密联系。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 1. 每年举行一次统测及两次段考，分段向家长报告学生的学习成绩。 2. 持续评估学生，将课堂参与、课业表现、课堂小测整合为平时分，计算入学期成绩中。 3. 通过多元化评估策略，如课堂活动、专题研习、课堂汇报、测验考试，促进学生学习，并检视学习情况和进度。	