佛教大光慈航中學
Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

新界大埔翠怡街四號
26640833　　btc@btkchc.edu.hk
26646687　　http://www.btkchc.edu.hk

辦學宗旨

本校以「明智顯悲」為校訓，「德、智、體、群、美、靈」六育齊施，致力培育學生全人發展；並本着佛陀慈悲的精神，致力提升學生成績，並推行佛化教育，培養良好品德，建立正確的人生觀，孕育社會棟樑。

學校資料

校監/校管會主席	范勢楚先生（MH）										
校長（附學歷/資歷）	梁穎媛女士（文學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2009	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港佛教聯合會及大光園有限公司			校訓	明智顯悲						
宗教	佛教			學校佔地面積	約7000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率			65%			4Rs精神健康約章	有				

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
49		55	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	80%	學士	98%
碩士、博士或以上	62%	特殊教育培訓	56%
年資（佔全校教師人數%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
34%	24%	42%	
全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、科學*、中國歷史、佛化德育及價值教育*、普通電腦*、地理*、歷史*、公民、經濟與社會（中一、中二）*、生活與社會（中三）*、音樂*、視覺藝術*、體育*、設計與科技*、家政*、普通話、生涯規劃（中一、中二）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	必修科目：中國語文、數學、公民與社會發展 選修科目：中國歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、生物、化學、物理、倫理與宗教、經濟、企業會計與財務概論、數學（延伸部分—單元二） 非公開試科目：佛化德育及價值教育、體育、成長及發展（中四）、體藝STEM（中五）、英語傳意（中六）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

中國語文、數學*、科學*、中國歷史、佛化德育及價值教育*、普通電腦*、地理*、歷史*、公民、經濟與社會*、音樂*、視覺藝術*、體育*、設計與科技*、家政*、普通話、生涯規劃（中一、中二）
英國語文
-
必修科目：中國語文、數學、公民與社會發展 選修科目：中國歷史、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、視覺藝術、生物、化學、物理、倫理與宗教、經濟、企業會計與財務概論、數學（延伸部分—單元二） 非公開試科目：佛化德育及價值教育、體育、成長及發展（中四）、體藝STEM（中五）、英語傳意（中六）
英國語文
-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	$310					
家長教師會會費	$30		學生會會費	$10		
其他收費/費用	-					

備註

中一至中六級中、英、數按學生能力分組教學，全方位照顧學生學習需要。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則及比重如下： 校內表現，包括學業、課外活動、服務表現、參與社區活動經驗：30%； 面試：30%； 操行：40%。
迎新活動及健康生活	1. 舉辦中一新生迎新活動、親子活動、多元化暑期銜接課程，讓新生早日適應中學生活及掌握學習技巧。 2. 提供課後學習支援、學術增潤班，鞏固及延展所學。 3. 為幫助學生達致生理、心理及社交上的良好狀態，本校推行「健康校園政策」，幫助學生培養健康的生活習慣，建立正面的人生觀與價值觀，培訓生活技能及抗拒誘惑的技巧。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 培養學生正面學習態度，推動積極求學精神。 2. 培育學生正向生活態度。

學校管理架構：

推行校本管理，由校長、副校長及學務、學習支援、資訊科技、學校發展、訓輔、德育、課外活動、宗教事務、總務及生涯規劃組的主席組成校政委員會。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

由校監、辦學團體校董、校長、獨立校董、家長校董、教員校董與校友校董組成。

環保政策：

以節約使用；循環再用為原則。

教學規劃

全校語文政策：

1. 本校推行母語教學，重視兩文三語基礎訓練，培養學生良好的語文基礎。 2. 優化校本英語課程及教材，提升教學效能。積極鼓勵學生參加英語辯論、英語戲劇、英語朗誦、英語徵文比賽等活動，令學生投入英語學習。 3. 舉辦英語日、英語辯論工作坊、生活英語、Daily News、午間英語茶敘等活動，全方位營造英語學習環境，鼓勵學生多用英語溝通。 4. 大部分初中學科推行跨科學習的「英語延展教學活動」，提升學生學習英語的效能。

學習和教學策略：

1. 課程設計以學生為本，重視學生均衡及全面的發展。培育學生良好學習習慣及自學能力，達到終身學習的目標。 2. 增聘教師及教學助理，促進師生交流互動，照顧學生學習的多樣性。 3. 全校中、英、數科按學生能力分組，推動適異教學，在課程和教材上按學生能力調適，照顧不同能力及學習風格的學生。 4. 善用評估數據，持續瞭解學生的學術能力，調整教學策略，提升學與教成效。 5. 提供多元化課後學術支援計劃，如核心科目增潤班、功課輔導班、校本英語深造班、提升學術成績班等。

校本課程：

1. 選修科目：2X及3X。設11個選修科（包括大埔區聯網課程）；亦可選修應用學習課程。
2. 課程重點：1）持續加強跨科協作的學習活動，推展多元化的學習經歷，培養正面價值觀及態度。 2）初中英語課設Dolch Programme學習常用英文單字。語文科設網上閱讀平台。 3）初中電腦科設編程及AI課程；科學、數學、設計與科技科合作加入STEM跨科課程。 4）中四設成長及發展課SEL，把正向心理和成長思維融入教學，促進學生身心健康，面對未來的挑戰。 5）中五設體藝STEM課程，培養學生的解難能力、共通能力和健康生活的方式。 6）中六設英語傳意課程，鞏固學生英語運用能力及傳意技巧。 7）在其他學習經歷方面，推展多元化的課後延伸活動，包括境內考察、跨境交流、義工訓練及社區服務等，擴闊學生的視野。

學校課程主要更新重點：

1. 在德育及公民教育方面，透過佛化教育加強價值觀教育，同時舉辦多元化的活動如工作坊、表演及義工服務等，旨在培育學生尊重他人、願意承擔等良好品德。我們致力於培育學生正面價值觀和態度，實踐良好行為，成為具有質素、香港情懷、國家觀念和國際視野的新一代。以傳統中華文化為基礎，立德樹人，以五育並舉的教育方式，透過課堂內外的各項活動，全面培養學生正面價值觀、態度和行為，實現全人發展的目標。 2. 從閱讀中學習方面，每週設閱讀節，由學科老師帶領學生進行跨課程閱讀，讓學生融會貫通各學習領域的知識，有效連繫不同學科的學習經歷，激發學生的閱讀興趣；並輔有多元化的閱讀活動，培養學生的閱讀習慣。定期加入英文刊物，提升學生閱讀英文的能力。圖書館與不同學科合作，舉辦專題書展；又組織不同的閱讀推廣活動與獎勵計劃，擴闊學生的閱讀範疇。中文科於初中加入成長小說課程，讓學生從閱讀中學習。 3. 在專題研習方面，於中一、二級進行跨學科專題研習，發揮學生自主學習的精神，讓學生從不同角度思考問題，發展各種共通能力，建構高階思維。
4. 在資訊科技方面，透過多元化學習管理系統（LMS），實踐創新教學法及電子學習活動，推動電子學習，讓學生邁向自主學習新里程。

生涯規劃教育：

1. 設生涯規劃的校本課程，讓學生有系統認識個人特質。 2. 參加「賽馬會鼓掌創你程計劃」CLAP-「香港生涯發展自評基準」，優化學校的生涯規劃教育發展，讓學生從活動經驗中認識自我，發掘個人擁有的專長和能力，發展人生志趣，探索不同生涯發展的可能，繼而確立自己的發展方向。 3. 透過不同的參觀、講座、工作坊及體驗活動，讓學生認識資歷制度、升學階梯及多元出路。 4. 透過工作影隨計劃，讓高中生體驗不同行業的職場生活，認識各行各業的發展前景，學習實務技能，提升協作和解難能力。 5. 為學生進行個別或小組輔導，向中三生提供高中選科資訊、應用學習課程及其他升學途徑，照顧學生的升學及就業需要。
6. 設「校友共話」，讓校友與同學交流會面，引導學生訂立未來方向。 7. 重視學生的生涯規劃需要與參與，推動學生籌組生涯規劃大使，實踐所學。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 中、英、數核心科因應學生能力分小組教授，以照顧學生的學習差異。 2. 各學科訂定測考卷的難易程度比例，並配合促進學習的評估，跟進學生學習進程，輔以適切的教學策略和學材，促進學習。 3. 訓輔組設「我做得到獎勵計劃」，全方位推動學生積極投入校園生活，參與宗教及學科活動、各類比賽、社區服務，培育學生成長。 4. 善用電子學習平台，讓學生進行自我評估及同儕協作學習，延展所學。 5. 為資優生作輔導和培訓，推薦參加不同機構或院校開辦的資優課程，提升潛能。

全校參與模式融合教育：

1.設立學習支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、社工及校本教育心理學家；支援方向包括學與教、學生成長、家校合作及教師專業發展。 2.學與教方面，推行GEP小組學習計劃，以「小步子」原則設計適切課程，並鼓勵朋輩學習圈。此外，為培養學生積極學習，設立輕鬆「攻」課天，全方位支援學生學習需要，鞏固學生學科基礎。為中六畢業生設S6 go go goal小組，讓學生認識志向、學習情緒及社交管理能力，促進學生全人發展、規劃未來。 3.學生成長方面，推行午間及課餘成長活動，提升學生的社交能力。此外，與生涯規劃組合作，為學生提供職業導向課程及溝通技巧訓練，規劃日後路向。 4.家校合作方面，學習支援組定期與家長進行學生個案會議，並向家長提供「學生支援摘要」，讓家長了解學生的學習進程。 5.教師專業發展方面，邀請校本教育心理學家、社工為教師提供培訓，分享照顧學生學習及個人成長的政策及支援策略。積極參加教育局校本支援計劃（SEN），把教師持續專業發展、校本課程發展和學校發展三者緊密聯繫。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

1. 每年舉行一次統測及兩次段考，分段向家長報告學生的學習成績。 2. 持續評估學生，將課堂參與、課業表現、課堂小測整合為平時分，計算入學期成績中。 3. 通過多元化評估策略，如課堂活動、專題研習、課堂匯報、測驗考試，促進學生學習，並檢視學習情況和進度。

家校合作及校風

家校合作：

1. 透過家長聚談，加深師生的認識，培養和諧的師生關係，增強家校合作。 2. 家校合作融洽，家長教師會積極組織聯誼活動，如書法班、興趣小組，並參加學校的義工服務，加強親子及家校的溝通。 3. 引入社福機構或其他合作伙伴，舉辦座談會、工作坊及短期課程，以擴闊家長及老師的知識層面，並讓彼此交流管教子女的心得。 4. 每年家長教師會出版兩期會訊，加強會員的溝通。

校風：

1. 積極推動全校共融文化，營造和諧校園。
2. 本學年價值觀及品德教育主題為堅毅、守法、同理心和責任感，透過跨科組合作，發展校本價值觀教育課程，培養學生良好的學習態度和習慣，建立正向思維及價值觀。
3. 推行「我做得到獎勵計劃」、教育局「學生大使—積極人生」計劃及「成長體驗活動」等，鼓勵學生積極參與關心社會、服務他人。
4. 透過班級經營，建立共同的目標，加強凝聚力，並定期以各級「班主任會議」，全面關顧學生成長。
5. 組織多元化的社交小組或團隊活動，培育學生品德。
6. 中四級引入「成長及發展課」SEL，提升學生的正向動力及抗逆力，建立正面情緒和品格。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化教師專業發展，推動校園交流文化。
2. 優化課程發展，照顧學習的多樣性。
3. 發展及推動STEAM教育，提升學生對相關學科的興趣。
4. 以多元教學策略，提升學生的學習效能。
5. 優化價值觀及品德教育，結合認知、情感及實踐，培育學生的正面價值觀及良好品格，提升學生國民和全球公民的身份認同。
6. 提升學生對學校的歸屬感。
7. 培育學生正向生活態度，發展學生多元潛能。

教師專業培訓及發展：

1. 加強對照顧有特殊教育需要學生、情緒素養的專業培訓，除定期組織教師的經驗交流會、邀請專業團體到校主持專題講座外，更鼓勵教師參與專上院校主辦的專業培訓課程。
2. 優化自評機制，透過定期課業檢查及各科的學生學習情況問卷調查，檢視學與教的質素。
3. 發展電子學習，加強教師相關的培訓，促進多元教學，提升學與教的成效。
4. 加強教師評估素養，並推動電子評估，善用科本「人才庫」、賽馬會校本多元計劃「學生數據管理平台」DMP，結合人工智能及大數據技術，有系統識別學生的強弱項，盡早介入，為學生提供適合的學習支援。
5. 加強檢視學生「情意及社交表現評估套件」數據，優化學校在學生成長及發展的策略，照顧學生發展及成長。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

1.校內開設二十多個學會，並組織多個體育項目的校隊，迎合及發展多元化有益身心發展的興趣。 2.每年舉辦不同的跨學科活動與專題研習，提升校園學習氣氛。 3.安排各級的義工訓練，讓學生走進社區，為獨居長者、視障人士、肢體傷殘人士等不同階層的人士服務。 4.每年籌辦「澳門團隊挑戰活動」，讓中四全體學生走出教室，擴闊視野。 5.積極參與不同院校及機構的特色學習活動，拓展學生的學習歷程，如：教育局校本支援計劃、中文大學「育養珊瑚校園計劃」、嶺南大學與賽馬會「傳.創」非遺教育計劃、大埔青年網絡青年義工專才訓練、聯合國兒童基金會「可持續發展目標（SDGs）網上學習獎勵計劃2025」、AI同樂日：運動體適能、語常會ENGLISH ALLIANCE、夏橋英語暑期課程、我的行動承諾—感恩珍惜．積極樂觀。 6.籌辦多個境外學習團，曾主辦「海南省環境保育、科技及海上絲路」、「敦煌、西安歷史文化及藝術」、「上海經濟發展與城市規劃」探索之旅及「姊妹學校考察活動」。 7.鼓勵學生積極參與校外活動及比賽，豐富不同的學習經歷，拓闊視野。本校學生曾獲選參加「第四屆香港青少年航天創新大賽」及「大埔區十大傑出青年」。

學校設施

課室數目：25

學校設施：

校舍為標準設計，全校均備空調，校園鋪設光纖網絡。所有課室均有完善的網絡系統與影音設備。其他設備方面，設多個實驗室、電腦室與多媒體學習中心、禪修室、家長資源中心、英語自學中心、STEM Room、學生活動室、健身室、籃球場、排球場、訓練跑道、射擊室、縫紉室與輔導活動室。

支援有特殊教育需要學生的設施：

1. 設有輔導活動室，供有特殊教育需要學生進行小組學科學習及個人成長訓練。 2. 設有語音轉換文字軟件及讀屏軟件設備，協助有特殊教育需要學生進行校內 / 公開試測考。

其他

1. 本校設有各項獎學金計劃，旨在表揚在學術、品德、體藝及服務等各方面擁有卓越成就或進步的學生。
2. 設「佛教大光慈航中學升學獎學金」，表揚成功入讀大專院校、品學兼優的畢業生，鼓勵同學努力學習，追求卓越。
3. 本校設立「佛教大光慈航初中獎學金」，以表揚具優良品行、用心學習、逆境自強、成績卓越的學生，或在體育、音樂、藝術及課外活動中有卓越表現的初中生。這項獎學金鼓勵學生追求卓越，並著重德行與知識的雙重培養，使他們能學有所成，作社會的未來棟樑。
4. 在學術範疇，去年曾獲以下獎項：香港學校音樂及朗誦協會-中英文朗誦獲優良獎狀16名、良好獎狀11名；大埔區十大傑出學生；「我的行動承諾」活動系列_「諾」活策劃師-校本價值觀教育推廣活動設計比賽 季軍；「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽2025（華南賽區）晉級賽 三等獎；數學思維大激鬥2025（中一至中三）個人賽銀獎、銅獎； 「第四屆全國青少年航天創新大賽 無人機操作技能挑戰賽」香港區代表 高中組銀獎、銅獎；「第27屆香港青少年科技創新大賽」二等獎；2024
第十八屆「創協盃」 創意科技機械人大賽 超級軌跡賽（港區）高級組二等獎；
5. 在體藝範疇，去年曾獲以下獎項：2024/25大埔及北區校際籃球比賽 高級二組季軍；港故宮文化博物館珍品的故事手製繪本創作比賽（中學）2024/25大獎；香港青年協會2024《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》 中學組百家姓畫系 一等獎；珠寶及鐘錶業訓練委員會「 “匠。心”青少年珠寶製作工藝比賽2024」中學組冠軍、最具創意獎；香港文藝協會「全港十八區歌唱比賽（第十屆）」大埔區及北區冠軍、「全港十八區音樂比賽鋼琴組（第十屆）」大埔區亞軍；2024粵港澳大灣區正能量音樂大賽（香港賽區）季軍

直達學校的公共交通工具

巴士路線：64K、65K、65X、72、72K、72X、73、73B、73X、74A、74K、74X、75K、75X、79、96、265S、271、272X、307、907B、907D、A47X、B8、E41、W3
港鐵：太和站。