凤溪廖万石堂中学
Fung Kai Liu Man Shek Tong Secondary School

新界上水凤南路6号
26736106　info@fklmstss.edu.hk
26736810　http://www.fklmstss.edu.hk

办学宗旨

以「谦、信、勤、敏」为训，实施全人教育。锻炼学生独立思考能力，建立正确人生观，并提供优良学习环境，让学生发展潜能，回馈社会。

学校资料

校监/校管会主席	马绍良先生 BBS，MH										
校长（附学历/资历）	朱国辉先生（中大文学士， 港大教育硕士）										
学校类别	资助	**学生性别**	男女	**创校年份**	1996	**家长教师会**	有	**学生会**	有	**旧生会/校友会**	有
办学团体	凤溪公立学校			**校训**	谦信勤敏						
宗教	不适用			**学校占地面积**	约6000平方米			**法团校董会**	已成立		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	100%			**4Rs精神健康约章**	有						

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	**全校教师总人数**
68	68

学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	94%	学士	99%
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	38%

年资（占全校教师人数%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
20%	9%	71%

全校园健康计划	行动学校

2025/2026 学年开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中文文言文、普通话、中史、生命教育、视觉艺术、音乐、体育、家政、设计与科技、公民、经济与社会、历史、地理、电脑
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		历史、地理、电脑
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、公民与社会发展科、中史、世界历史、资讯与通讯科技、视觉艺术、旅遊与款待、体育（非公开试学科）、生命教育（非公开试学科）、健康管理与社会关怀
以英文为教学语言		英国语文，数学（延伸课程模组二）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、化学、物理、生物、世界历史、经济、地理

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中文文言文、普通话、中史、生命教育、视觉艺术、音乐、体育、家政、设计与科技、公民、经济与社会、历史、地理、电脑
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		历史、地理、电脑
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、公民与社会发展科、中史、世界历史、资讯与通讯科技、视觉艺术、旅遊与款待、健康管理与社会关怀、体育（非公开试学科）、生命教育（非公开试学科）
以英文为教学语言		英国语文，数学（延伸课程模组二）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、化学、物理、生物、世界历史、经济、地理

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	5	5	5	5	5	5
学费	–	–	–	–	–	–
堂费	–	–	–	$340	$340	$340
非标准项目的核准收费	提高学习效能计划 $400					
家长教师会会费	$30		**学生会会费**	–		
其他收费/费用	补发学生证， $40					

备注

本校为个别有需要的同学安排应用学习课程。
本校十分着重学生的品格，在升留级政策上，会先考虑学生的操行，继而才考虑学生的学业成绩。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则依照教育局提供申请学生的「成绩次第名单」，但会剔除以下申请人： 1. 小五、六英文科总成绩曾出现 C 级或更低 2. 小五、六操行曾被评为B-级或更低者 3. 面试表现不合格或缺席面试 ** 另外，本校在升中安排上没有与其他小学存在直属、联系或一条龙关系。
迎新活动及健康生活	向中一出发、中一英文衔接课程、新生同FUN日、中一新生家长日（8月）及中一家长晚会（11月）。 全校学生均需参加体适能计划。举办「跑出自信」计划，同学如参加以下任何两项本地10公里赛跑或是学校比赛，即可获得2个优点。此外，本校亦有一人一义工计划；本校获评为「有心学校」，近年本校学生之义工服务时数通常为全港首三名之一。

学校特色

学校管理

学校关注事项：
1. 培养良好学习态度及习惯。
2. 培养同学积极正面的价值观。
我们希望「万石人」具有以下特质：领导才能、品德、学问、自律。

学校管理架构：
全港首间法团校董会中学，率先提高管理之透明度。校董会成员包括学校代表、校友代表及家长代表。

法团校董会/校董会/学校管理委员会：
法团校董会成员包括办学团体代表、专业人士、校友会代表、家教会代表及教师代表。

环保政策：
本校已加设太阳能板，以此希望减少碳排放。

教学规划

全校语文政策：
1. 初中语文政策着重训练学生适应升读高中后主要以英语授课的情况而设计的。中一至中三所有班别的数学及科学科均以英语教授，部份班别则以英文教授历史、地理、电脑；即使是术科，也会派发英文讲义。
2. 本校于高中阶段增设以英语教授地理、经济、世史之班别。每循环周设有说英语日，以奖品鼓励同学多说英语。
3. 本校同时积极发展中文及普通话的基础。初中亦设立校本文言文课程，以便学生切合文凭试的需要。然而，本校不会有"普教中"。

学习和教学策略：
1. 推行英语衔接计划，利便同学于高中改用英文作为学习语言；
2. 恒常地要求学生先行备课；
3. 要求学生进行学习反思，并为自己的学习设下阶段性的目标；
4. 教师同侪观课及观簿；
5. 参与香港教育城的「悦读计划」，透过网上读书会、阅读约章及其他阅读奖励计划以鼓励学生时刻争取阅读机会；
6. 倾斜资源以奖励取得进步的同学；
7. 推行「自主学习计划」；
8. 成绩表内各科设有「学习态度」等级；
9. 恒常奖励计划，每一课节均嘉许有良好表现的学生。

校本课程：
1. 选修科目：2X，3X及4X。
本校会为个别有需要的同学提供应用学习课程。尖子同学亦可以同时修读3-4个选修科。
2. 课程重点：
   a. 生命及健康教育：涵盖德育教育、公民教育、性教育、升学及就业辅导；
   b. 各级设立大量保底课程；
   c. 高中年级恒常大量补课；
   d. 聘用尖子旧生，为公开试班学生额外补课；
   e. 电脑科教授虚拟实境；
   f. 同时设立课堂内外之其他学习经历。

学校课程主要更新重点：
1. 设立「学生自主学习」计划，同学必须备课及撰写笔记；
2. 阅读—参与「悦读学校计划」；
3. 德育及公民教育—重视国民身份认同教育；全体学生参与义工服务；另设立多达300人的万石邻舍服务队，进一步加强义工服务；
4. 重视教授机械人编程技术及虚拟实境。

生涯规划教育：
自中一或中二阶段起已推行相关课程，旨在提升学生个人事业发展，认识自我并让学生获得所需知识、技能及态度。此外，本校亦会为学生提供辅导，帮助同学作出抉择。
另一方面，学校邀请旧生回校分享不同职业的经验，并为学生进行职业辅导。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
大部份学科均有分组活动以照顾学习差异。小组组长带领学习活动，并指导能力稍逊的同学学习。

全校参与模式融合教育：
本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援组，成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本教育心理学家、言语治疗师、学科老师、学校辅导员、社工及教学助理，支援有特殊教育需要的学生。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内外资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，包括社交训练小组、小组及个别辅导、课后学习辅导等。我们亦透过课程设计、多元化教学策略、优化分层课业、功课及测考调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效。此外，本组亦为有较严重学习、情绪、社交困难的学生提供「个别学习计划」。为及早识别有特殊教育需要的学生，本校设定转介机制，亦与校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议及学生评估。本校重视家校合作，并已建立恒常沟通机制，透过学生支援摘要、面谈及电子平台与家长商议和检视学生的支援策略及成效。

测考及学习调适措施：
1. 实施最低升班资格，同学必须于操行、出席率、英文科成绩、学科成绩这4方面达到一定水平方可升班。
2. 全年共有2次统一测验及2次考试，所有科目均另有全面之进展性评估，包括评估学生的学习态度，并呈现在成绩表上。
3. 在各科推行「促进学教的评估」，减低总结性评估的比重。

家校合作及校风

家校合作：
以家教会活动作为平台，方便家长互相学习家庭教育之技巧。校董会设立家长代表。设立家教会奖学金，奖励优秀同学。

校风：
本校老师经常在本区内巡逻，避免学生受校外不良人士滋扰。强调家校合作。初中学生必须参加义工服务。本校尖子学生回校为学弟学妹补习。
我们希望学生在毕业时在以下四方面得到良好发展：领导才能、品德、学问、自律。

未来发展

学校发展计划：
1. 培养良好学习态度。
2. 培养同学积极正面的价值观。
3. 提升全校以英文作为教学语言的课堂的比例。
4. 已获香港赛马会拨款1亿2千8佰零8万兴建一座室内暖水游泳馆，工程几近完成，2025年可启用。计划中的游泳馆设有一主池，长25米，共10条线道，并附设一预备池，长15米，共5条线道。

教师专业培训及发展：
师徒制的新入职老师启导计划、教师专业发展分享会、教师发展日。

全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）

本校之课外活动在适应将来全球化及多元化社会的前提下，着重以学生为本的方向策划多元潜能及整全发展之成长课程，学习主题内容为「能力的训练」和「素质的培养」，透过设立周五活动日及70个学会、级会、四社、班会、联课及制服队伍等媒介付诸实践，并引进非学术评估机制作检视学生表现之用。
本校尤着重义工服务，成立了邻舍服务队，逾半同学参加。疫情前全年服务时数约4000小时。除了一般中学常设之课外活动外，本校另设有足毽队，柔道队及射箭队。办学团体将于本校校舍附近完成兴建室内游泳池，预料本校会开设学校泳队。
另外，设立全校活动日，透过日营提供更多联课活动。
领袖训练营则提升同学之领袖才能。

学校设施

课室数目：54

学校设施：
冷气校园。标准规格以外另有3间电脑室、多媒体教学中心、网络实验室、英语中心、电脑辅助学习室、舞蹈室、多用途活动室、DT电脑学习室、自修室。全校所有课室均已装设电子白板及赛物投影器。此外，礼堂设有9呎x16呎的LED屏幕。
本校办学团体已获香港赛马会拨款1亿2千8佰零8万兴建一座室内暖水游泳馆，工程快将完成，2022年必可启用。计划中的游泳馆设有一主池，长25米，共10条线道，并附设一预备池，长 15米，共5条线道。

支援有特殊教育需要学生的设施：
斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

其他

本校多年来的中学文凭试获成绩十分良好；根据统计资料，与六年前同一批学生入读中一时相比，学生取得的实质进步十分巨大。

2026文凭试成绩优异
整体表现
整体合格率 ：本校95.3%（高于全港）
332A2比率 ：本校35.8%（与全港相约）
5科2级或以上比率 ：本校81.3%（高于全港）
符合副学位入学要求比率 ：本校81.3%（高于全港）
中文、英文、数学合格率均高于全港。

升读大学学位／副学位比率
29.6% 毕业生获本地学位。（中大，科大、城大、理大、浸大、岭大，教大均有同学入读）
13.6% 毕业生获非本地大学学位。
59.8% 毕业生获副学位（副学士或高级文凭）

直达学校的公共交通工具

九巴：
70K、73K、79K、261、270「往翠丽花园」、270S、277E、277P、373。