



粉岭官立中学 Fanling Government Secondary School

新界粉岭一鸣路27号

26776778

26776588

fgss@edb.gov.hk

http://www.fgss.edu.hk

办学宗旨

本校着重学生德、智、体、群、美五育的发展；以文、行、忠、信为校训，为学生的升学及就业作准备，并使学生成为负责任及良好的公民。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
61		61	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	91%	学士	100%
硕士、博士或以上	38%	特殊教育培训	62%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
9%	10%	81%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	沈穗美女士（首席教育主任（新界西））											
校长（附学历/资历）	黄碧华女士（教育荣誉学士、教育文凭）											
学校类别	官立	学生性别	男女	创校年份	1992	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	
办学团体	政府			校训	文行忠信							
宗教	不适用			学校占地面积	约7000平方米		法团校董会	不适用				
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				-		4Rs精神健康约章		有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

教学语言	中一至中三	中四至中六
以中文为教学语言	中一及中二：中国语文、数学、公民、经济与社会、科学、中国历史、普通话、普通电脑、家政、设计与科技、视觉艺术、音乐、体育、历史、地理及班主任课。 中三：中国语文、数学、生活与社会、中国历史、历史、地理、商业、科学、普通话、普通电脑、视觉艺术、音乐、体育及班主任课。	中一及中二：中国语文、数学、公民、经济与社会、科学、中国历史、普通话、普通电脑、家政、设计与科技、视觉艺术、音乐、体育、历史、地理及班主任课。 中三：中国语文、数学、公民、经济与社会、中国历史、历史、地理、商业、科学、普通话、普通电脑、视觉艺术、音乐、体育及班主任课。
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、数学、数学延伸部分（单元二）、公民与社会发展、物理、化学、生物、企业、会计与财务概论、经济、旅游与款待、资讯及通讯科技、设计与应用科技、中国历史、历史、地理、视觉艺术、体育、跨课程阅读课（中四）、应用学习课程（中四及中五）、全方位学习课程（中四及中五）、其他学习经历课及班主任课。	中国语文、数学、数学延伸部分（单元二）、公民与社会发展、物理、化学、生物、企业、会计与财务概论、经济、旅游与款待、资讯及通讯科技、设计与应用科技、中国历史、历史、地理、视觉艺术、体育、跨课程阅读课（中四）、应用学习课程（中四及中五）、全方位学习课程（中四及中五）、其他学习经历课及班主任课。
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	-
差费	-	-	-	-	-	-	-
非标准项目的核准收费	校本管理费，每位学生每年\$100						-
家长教师会会费	\$100	学生会会费		-			-
其他收费/费用	课外活动经费，中四至中六同学每位\$155						-

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则及比重：申请学生的「成绩次第名单」（由教育局提供）20%、操行30%、面试表现30%、奖项/课外活动/服务纪录20%。
迎新活动及健康生活	暑假期间举行中一家长迎新日、中一新生迎新活动（包括图书馆课、德育教育、自我管理工作坊、电子学习及认识校园活动）和中、英、数衔接课程，帮助学生提早适应中学生活；全学年推行「守望星计划」，安排老师个别照顾每位中一新生。 本校致力推广校园健康饮食文化，午膳供应商每天提供的餐盒中，五谷、蔬菜和肉类的比例为3：2：1，符合卫生署建议的标准。此外，本校积极鼓励学生持续参与运动，在日常生活中实践健康的生活模式。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 学校关注事项1：促进教学效能，提升学业成就 学校关注事项2：培育品德价值，投入健康生活
学校管理架构： 本校实行校本管理，学校管理委员会为最高决策组织。此外，学校亦设立学校改善发展组，成员包括校长、副校长、主要行政组别主管及教师代表，共同制订学校发展方向及政策。校长和副校长之下设有各专责小组及委员会，专职推行各项校务工作。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 学校管理委员会的成员包括：主席1人（由教育局委派官员出任）、校长1人、社会人士2人、家长代表2人、校友代表2人及教师代表2人。
环保政策： 本校设立环境教育及能源管理组，积极推行环保教育，透过多元化活动，如早会分享、考察活动、环保大使计划、废纸回收及节能措施等培养学生的环保意识。
教学规划
全校语文政策： 本校以中文为主要的教学语言。
学习和教学策略： 为学生订立不同层次的目标，以加强他们的自信心。除总结性评估外，同时进行持续性评估，为学生平日的功课、课堂表现及学习态度亦作评估，并视为学业成绩的一部分。英文及数学科以小班教学，在初中则实施剪裁课程。为提升教师教学水平，本校推行课研及同侪观课活动。学务组熟悉课程发展新路向，制定不同的学习策略及定期举办跨课程学习活动，培养学生的自主学习及共通能力。
校本课程： 1. 选修科目：2X。分两组，每组提供6科选择。 2. 课程重点：本校配合教育发展新趋势，考虑学生的需要、兴趣及能力，制定适切的初中校本课程，让学生掌握不同学习领域的基础知识。高中课程方面，除4个必修核心科目外，还提供12个选修科目供学生选读。「其他学习经历」课融入正规时间表，与核心及选修科目相辅相成，以照顾学生在学习及成长上的需要。优化高中四个核心科目旨在创造空间，腾出更多课时，让学生发展个人潜能，照顾学生的学习多样性。学生可以利用释放出来的课时修读数学延伸部分（单元二）／应用学习课程／全方位学习课程，达致均衡的发展。本校中四级设有跨课程阅读课，提升学生的阅读兴趣，以协助他们在不同的学习领域及层面中建构知识。为提升学与教之效能，本校利用不同策略，如课程调适、合作学习、分层课业及电子学习等，以照顾学生的学习多样性。
学校课程主要更新重点： 本校以「启发」和「亲身体会」为教学策略，透过不同类型的活动，培养学生正面的价值观和积极态度，帮助他们成为一个有良好品格、勤劳、关心社会、勇于承担、守法及具同理心的公民。為推動從閱讀中學習，營造良好閱讀氛圍，圖書館積極推動多元化的閱讀活動，並在校園內設立書角，讓學生分享閱讀的樂趣。为推动资讯科技互动学习，本校积极推广电子学习，促进教学资源分享、讨论及互动教学等。本校鼓励不同学习领域进行跨科协作，如「PSHE周」及「STEAM周」，学生透过专题研习以提升其共通能力。
生涯规划教育： 本校生涯规划教育的目标为协助学生认识自我、发掘潜能、探索不同的升学及就业路向、建构及管理人生事业目标。学校按学生不同成长阶段的能力和需要，透过全校参与的模式推行生涯规划教育，将生涯规划概念融入学科课程内，并与校外机构协作，提供多元化的活动及辅导服务以丰富学生的生活经验，开阔他们的视野；培养学生建立正面的人生态度和价值观，协助他们订立未来升学及事业发展的目标。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过中一级「守望星」计划，全校非班主任老师（包括校长及副校长）每人负责照顾数名中一学生，协助他们适应中学生活及健康成长。此外，部分学科采取小班教学及课程剪裁，并安排课后增润班及拔尖班，中四级的数学课更按学生不同的能力分组上课，针对学生的需要，作相关的教学调适，全面照顾学生的多样性。
全校参与模式融合教育： 本校设立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任（SENCo）带领，负责策划、推行及检视有关学生支援工作，并灵活运用学习支援津贴，在特殊教育需要支援老师（SENST）的协助下，进行「全校参与」模式融合教育。
在支援有特殊教育需要（SEN）的学生方面，本校学生支援组会因应学生的情况作出及早识别，教育心理学家定时到校为学生进行评估和支援，亦会因应学生在情绪或学习上需要，提供适切的个别及小组辅导支援，并依照教育心理学家的建议为学生提供考试调适安排。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 全年共有两次考试，共占学生的学年总成绩70%，其余30%为持续性评估。上、下学期各设统一测验，巩固学生所学。在课业及评估上，各科均会设计不同程度的工作纸，从而照顾不同能力学生的需要；亦会按个别学生的需要在测考作出调适安排。

家校合作及校风
家校合作： 本校设有家长教师会，一直致力促进家校合作，携手培育学生健康成长。家教会积极筹办各类活动，包括周年大会、讲座、工作坊、亲子旅行、中一新生家长迎新日及家长也敬师活动等，务求与家长建立紧密的沟通和联系，发挥家校合作精神。
校风： 本校重视学生纪律，校风纯朴。训导组、辅导组及驻校社工紧密合作，照顾学生在学习、行为、情绪及社交的发展。中一至中六级均设双班主任制，务求给予学生适切的关顾。此外，学校每年均推行相应的计划以协助新来港及跨境学童适应香港生活。
未来发展
学校发展计划： 在学与教方面，本校致力巩固学生的学习技能，提升他们的自学能力，并培养他们主动学习的态度。在学生成长方面，学校着重推展价值观教育及健康生活态度，培育学生品德，加强学生对学校、社会及国家的归属感，成为珍视中华文化的良好公民。
教师专业培训及发展： 本校每年除了为教师安排校本培训外，也鼓励及支持教师积极参与校外专业进修及培训以提升教学效能。本校设有启导老师制度，协助新老师适应教学环境。鼓励同侪观课及协作教学，并促进专业分享，以提高教学水平。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
在建立学生五种基要学习经历上，学校为学生提供多种不同的学习经机会，鼓励他们参与五个范畴的其他学习经历，包括德育及公民教育、社会服务、与工作有关的经验、艺术发展和体育发展，以促进学生的全人发展。
学校设施
课室数目： 26
学校设施： 本校共有标准课室26间，多间特别室，包括实验室、电脑室、地理室、家政室、音乐室、视觉艺术室、设计与应用科技室、英语自学中心、语言活动室、联课活动室、STEAM房及学生活动室等。此外，还有校园电视台、学生会房、礼堂、演讲厅、图书馆、辅导室、生涯规划资源中心、会客室、教职员休息室、有盖及露天操场。体育场地则包括篮球场、手球场、排球场及羽毛球场等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校與深圳市桂園中學及廣州市旅遊商務職業學校分別於2016及2019年締結為姊妹學校，借以為兩地學校提供交流平台，透過合作与交流，加深兩地師生認識彼此的文化，共同提升教育素質。
直达学校的公共交通工具
巴士：70K，73，73A，270A，270B，273，273A，277X，278X，373，373A，N73。