



恩平工商会李琳明中学

YPI & CA Lee Lim Ming College

新界屯门山景邨屋邨中学第二校舍

24670652

24670775

school@ypicallmc.edu.hk

http://www.ypicallmc.edu.hk

办学宗旨

本校以「敦品励学」为校训，旨在培养学生孝亲爱人和淳朴务实的品格，同时诱发他们勤奋学习，勉力提升自己的知识。学校为不同文化背景的学生服务，积极提倡种族融和教育，促进文化交流。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
42		46	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	74%	学士	100%
硕士、博士或以上	44%	特殊教育培训	57%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
35%	4%	61%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	李慧芬女士										
校长（附学历/资历）	曹丽仪女士（文学学士、文学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1987	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	恩平工商会学务有限公司			校训	敦品励学						
宗教	不适用			学校占地面积	约6000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				80%		4Rs精神健康约章	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、科学（中一及中二）*、科学（中三生物、物理、化学）*、中国历史、历史*、地理*、音乐*、家政、电脑、体育、普通话、视觉艺术、德育及公民教育科、生活与社会*、公民、经济与社会*、阅读课	中国语文、数学*、科学（中一及中二）*、科学（中三生物、物理、化学）*、中国历史、历史*、地理*、音乐*、家政、电脑、体育、普通话、视觉艺术、德育及公民教育科、生活与社会*、公民、经济与社会*、阅读课
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文	中国语文
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		数学、公民与社会发展、物理、化学、生物、地理、经济、企业、会计与财务概论、旅游与款待、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、视觉艺术、体育（文凭试）、音乐、体育、阅读课、生涯规划课、德育及公民教育课	数学、公民与社会发展、物理、化学、生物、地理、经济、企业、会计与财务概论、旅游与款待、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、视觉艺术、体育（文凭试）、音乐、体育、阅读课、生涯规划课、德育及公民教育课

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	2	3	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$310						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则： 1. 学生在小学阶段各方面表现 50%：小五、小六学业成绩、操行、课余活动、社区/校外服务及才能； 2. 学生面试表现 50%：礼貌、创意、应对、传意技巧及解难能力。
迎新活动及健康校园生活	1. 为帮助学生学习及支持环保，本学年中一、中二及中三级推行借用课本计划； 2. 着重优质学与教，加强学生的英语能力及运用资讯科技的能力； 3. 借用手提电脑计划； 4. 为期五天的新生暑期衔接课程； 5. 约两星期的暑期兴趣班； 6. 新生家长日； 7. 核心活动； 8. 功课辅导班； 9. 中一级迎新营。 建议学生自备午饭，学校提供存放空间和翻热设施，强调均衡饮食的重要性。健康教育组专职关注同学的整体健康情况。学校每年皆举办陆运会和运动嘉年华，以提升学生对运动的兴趣。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 提升学习动机，强化学习技巧。 2. 推动正向文化，建立正确价值。 3. 植根共融文化，促进互相学习。
学校管理架构： 由校长领导不同组别的教职员订定工作方针及开展各项计划，考绩制度与教师培训互相配合，提升学校的质素。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已成立法团校董会，并定期召开会议，领导学校校务的推展。
环保政策： 学校支持环保，鼓励教职员和学生节约能源，减少使用纸张，订定使用空调守则。同时学校着重绿化校园，设立「琳明农庄」，举办「班际种植比赛」以提高学生的环保意识。
教学规划
全校语文政策： 中一至中三级实行母语教学。本校设英语角提供丰富的英语学习环境及资源，并透过不同的学习活动，强化学生掌握「两文三语」的能力。此外，学校推行一系列的跨课程英语活动，以强化学生的英语能力，并在不同的情境下学习以英语沟通。活动包括： 1. 文化日/The Amazing Race；2. Worldwide Wonders；3. 课后英语延展教学活动。
学习和教学策略： 透过多元化的学习活动及奖励计划激发学生的学习动机，提升他们的自学能力，并运用崭新的教学法及资讯科技辅助教学，丰富学生学习经历，发展优质教学。而课程根据教育局之指引而编制，各科亦按学生兴趣和能力及设计合适的校本课程。本校采用以下策略推动学习： 1. 中一至中六级中文科分组上课；2. 中一、中二、中三及中六级英文科技按能力分组上课；3. 中一、中四及中六级数学科技按能力分组上课；4. 初中设「拔尖班」，为学生提供增润课程；5. 设「全方位活动日」两天扩阔学习空间；6. 有系统组织初中各科的专题研习，务使学生易于掌握其中的技巧；7. 组织跨学科活动，发展学生的共通能力；8. 初中在科学科及电脑科加入STEAM的元素，包括：材料选用、编程等，内容以应用STEAM的知识于日常生活中为主；9. 高中在数学科加入STEAM元素，加强学生的建模能力，并认识数学能应用于各个领域。 10. 加入广普对译及繁简体转换训练，促进语言学习。
校本课程： 1. 选修科目：2X。学生可选两个选修科，应用学习、其他语言及其他课程。 2. 课程重点：在初中设校本课程「德育及公民教育」。课程以时事为题，让学生探讨切身的社会问题，进行反思，从而建立正确的价值观和道德标准。中一级至中六级设阅读课，让学生在阅读中学习。阅读课配合学校课程，推行跨课程阅读。为丰富高中课程，中四级开设音乐科，中五级则开设德育及公民教育课，而中六级亦开设生涯规划课。「生涯规划课」让学生多了解自己的长处、短处，发掘潜能，建立职业、定立目标，并不时作出反思。
学校课程主要更新重点： 从阅读中学习：设阅读课，教授学生阅读技巧，培养阅读习惯。安排早会时间，让老师、家长及同学分享阅读成果，推介好书。此外，中文科和英文科皆有「网上学习」活动，把学生的阅读习惯进一步延伸至课外。运用资讯科技进行互动学习：各科皆利用资讯科技鼓励学生自主学习，例如设立网上教室。专题研习：中一至中三级由校方统筹推行专题研习，以培养学生的探究精神。在完成初中课程，同学须在中文、英、数、人文及科学各学习领域最少完成一个专题研习。德育及公民教育：设德育及公民教育科，强化学生的品德情意教育。
生涯规划教育： 本校的生涯规划活动旨在使学生认识自我，发展潜能，建立职业，作知情抉择和作适时的反思，对象包括全校中一级至中六级学生。活动内容包括： 1. 为每位学生建立「生涯规划档案」，详细记录学生在校六年的发展情况，每年班主任皆作回馈，并于毕业时发还； 2. 设高中生涯规划活动日，与每位中六学生进行模拟个人及小组面试； 3. 设初中生涯规划活动日，令初中学生从多元智能角度探究自己的发展； 4. 设中三级生涯规划营，帮助学生认识自我，发展潜能； 5. 设外地如澳门升学游学团，让学生了解外地的升学机会。 6. 与不同学科进行跨组别合作，例如：中文科、英文科、德育及公民教育科及企业、会计与财务概论； 7. 于中一至中五级周会及中六级的课程内加设「生涯规划课」，以有系统的模式，为学生推行生涯规划； 8. 设高中校本课后职业导向课程及高中选修科导引课。 学校因应学生的需要，订定了全校各级的「生涯规划纲领」，让老师和学生皆清楚了解各级的生涯规划发展重点。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 各级在中文科、英文科及数学科技按能力分组上课，中、英、数各科在课后进行拔尖保底工作，针对个别同学的需要而施教及进行保底工作。此外，学校亦设「拔尖班」，为能力较高的学生提供增润课程。设新来港女童「英文班」及「适应班」，教授广普及繁简对译等知识。设跨区津贴及特别支援措施予跨境女童。设立非学术成就奖学金，表扬于操行、服务、活动、运动及文化推广方面有出色表现之学生。
全校参与模式融合教育： 1. 学校利用「学习支援津贴」和「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」开展和推行融合教育；2. 学校设「学生事务委员会」统筹全校的学生支援工作；3. 学校设「特殊教育需要统筹主任」以统筹校内的融合教育；4. 本校设有支援有特殊教育需要学生的设施；5. 本校每年均会为全校学生举办关于融合教育的讲座；6. 本校每年均会安排教师参加「照顾不同学习需要」的相关课程及安排教育心理学家为全校教师举办工作坊；7. 本校为所有有不同学习需要的学生作教学、课程、功课及测考调适，并安排专业人士为学生进行评估及训练；8. 本校为每位有特殊教育需要的学生设立个人概览及个别辅导，支援学生学习及情绪需要；9. 各科进行适异教学，于部分班别进行抽离学习。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。1. 教授及报考不同公开试课程；2. 制定校本中文课程；3. 中文课后增润班；4. 设计写作能力学习成果评估表；5. 举办中文活动让学生接触中文；6. 设新来港女童中文班。
测考及学习调适措施： 除每学期考试外，本校各科均采用持续性评估方法及设立平时分制度，鼓励多元化的延续性评估。

家校合作及校风
家校合作： 学校一向着重家校合作，而家长教师会已成立三十二年。每年家长教师会都举办不同类型的活动/讲座，务使老师、学生和家長建立和谐而愉快的关系，活动包括：「亲子同乐夜」、「亲子日营」、「家长学堂」、「新高中课程家长讲座」等。
校风： 本校致力建立优良的校风，由学生事务委员会统筹及家長大力支持下，营造关怀的校园气氛，透过活动提供积极正面的支援，确立学生良好的品格。本校支持融合教育，提供系统性的学习支援计划，协助有特殊学习需要的学生，并关注他们待人接物的态度和身心健康。
未来发展
学校发展计划： 本校借多元化的培训及活动，开拓学生潜能和推动学生自主学习、自律守规，以追求卓越成绩为目标。在发掘同学潜能方面，本校逢星期三及星期五皆举办不同类型的核心活动，包括「国术班」、「海事青年团」、「童军」、「女童军」、「舞蹈班」、「乐器班」、「艺术班」等；所有中一级同学必须参加其中一个制服团队和一个兴趣班活动，费用全免。在学与教方面，本校着重拔尖保底工作和推行不同的教学策略，务求使学生掌握一定的学习能力和知识。本校将不断定期自我检讨，力求进步，努力倡导学生学会学习，发展学生潜能，以迎接新时代的挑战。
教师专业培训及发展： 每年皆举办教师专业发展日，邀请专家到校与老师共研教学上的最新发展，使老师在繁忙的教学工作中有所反思。此外学校亦积极提倡同侪互动文化，老师间经常进行教学交流活动。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种重要学习经历）
本校学生分隶四社：敦、品、励、学，并透过学生会和31个不同性质的学会推广课余活动，例如：地壘球、实用气枪射击、流行乐队等。
学校设施
课室数目： 24
学校设施： 多媒体学习中心、英语角及琳明轩、电脑室2个、生涯规划活动室、学生活动室、学生辅导室、家长资源中心。校舍有空调设备及资讯科技教育设施。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及学生资讯平台、电脑读屏器、无线调频助听系统及「琳明一隅」特别室作辅导有特殊教育需要的学生。
其他
每年学校「文化日」及「文化夜」加强不同族裔学生之间的认识，以别开生面的竞技方式，在各学科所创造的不同情境下学习英语。「国内考察团」每年带领华裔学生及非华裔学生一同亲身感受华夏文化。「交流团」可扩阔学生的国际视野。校本「生涯规划活动」带领学生认识自己的长处和不足，从而清楚自己的发展路向、职场上的要求，并作出知情的抉择。「『李』有天才」让学生尽显才能。「师生运动嘉年华」和宿营活动则拉近师生间的距离。凡此种种，目的在于营造不同的学习机会，让各族裔的学生一起学习，互相体谅，互相砥砺。 在高中课程方面，重新为华裔学生及非华裔学生规划选修科的组合，为使非华裔学生更有效地学习中文，提升语文能力，专为非华裔学生设计中文科的校本课程以考取具国际认可的资历。此外，学生在射箭、地壘球、桌球、田径比赛、足球、流行乐队、舞蹈、国术表演、校庆朗诵节和英文短片制作比赛中屡获佳绩，常常获邀表演，殊堪称赞。 恩平工商会李琳明中学的校长和老师以关心、爱心和耐心营造一所关爱校园，以实践教育理想为己任。同时，家长亦多能在百忙中抽空参与会议，提供意见，共扶孩子成长。在这良好的氛围下，学生除了对学校有着一股强烈的归属感，积极参与学校筹办的各式各样活动外，更重要的是能全心全意投入课堂，专心致志地研习各学科的知识，为将来的个人发展奠定全面而稳固的基石，他日定能学有所成，回馈社会。
直达学校的公共交通工具
巴士：57M、66M、66X、258D、960、961、B3A及50M； 小巴：44A、44B； 轻铁：鸣琴站、石排站或山景北。