



# 东涌天主教学校 Tung Chung Catholic School

新界大屿山东涌逸东街8号逸东（二）邨

21210884

email@tccs.edu.hk

21094803

http://www.tccs.edu.hk

## 办学宗旨

体现教育局「廿一世纪教育蓝图」所提倡的「一条龙」学校设计，中、小学十二年一贯，以天主教教育办学理念，落实培养学生的德育及智育发展，让学生学会学习，关注成长，并获得成功的学习经验。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
73		82	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	85%	学士	100%
硕士、博士或以上	42%	特殊教育培训	57%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	28%	5至9年	13%
		10年或以上	59%
全校健康计划		承诺学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	杨美熙女士						
校长（附学历/资历）	林志江先生（香港大学荣誉理学士、香港大学教育证书（优异）、中文大学健康教育专业文凭、中文大学教育硕士（优异））						
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	2000	家长教师会	有
办学团体	天主教香港教区		校训	立己爱人			
宗教	天主教		学校占地面积	约12000平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			68%		4Rs精神健康公约章	有	

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中二：中国语文、普通话、中国历史、历史*、地理*、生活教育、STEAM*、伦理与宗教*、体育*、视觉艺术*、音乐*、家政*、公民、经济与社会*、资讯科技* 中三：中国语文、普通话、中国历史、历史*、地理*、生活教育、伦理与宗教*、体育*、视觉艺术*、音乐*、家政*、资讯科技*	中一至中二：中国语文、普通话、中国历史、历史*、地理*、生活教育、STEAM*、伦理与宗教*、体育*、视觉艺术*、音乐*、家政*、公民、经济与社会*、资讯科技* 中三：中国语文、普通话、中国历史、历史*、地理*、生活教育、伦理与宗教*、体育*、视觉艺术*、音乐*、家政*、公民、经济与社会*、资讯科技*
以英文为教学语言	中一至中三：英国语文	中一至中三：英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程	中一及中二：数学*、科学* 中三：数学*、科学（生物、化学、物理）*	中一至中二：数学*、科学* 中三：数学*、科学（生物、化学、物理）*
以中文为教学语言	必修科：中国语文、公民与社会发展、体育、伦理与宗教、生活教育 选修科：中国历史、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、旅游与款待、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、伦理与宗教	必修科：中国语文、公民与社会发展、体育、伦理与宗教、生活教育 选修科：中国历史、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、旅游与款待、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、伦理与宗教
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程	生物、物理、化学、数学（必修）、数学（延伸单元一）	物理、生物、化学、数学（必修）、数学（延伸单元一）

## 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	中五、中六会开办应用学习（模式一）及商业英语（模式二）课程。 本校实施小班教学，中一至中三由原来每级五班增加至六班。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 学业成绩：40%、操行：20%、课外活动、服务及奖项：10%、宗教信仰及与本校联系：10%、面试表现：20%。
迎新活动及健康生活	迎新活动： 1) 提升学生的团队和纪律意识； 2) 让学生尽快认识老师及中一学习的要求（如适应小组学习模式）； 3) 让家长了解子女的学习需要，并注意学生的生活纪律，期望家校紧密合作。 健康生活：透过各方面的配合和安排，从营养、运动、预防疾病、无烟无毒、安全环境、精神及生理健康各方面，建立健康校园。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 提升学生品格及学习素养。 2. 以天主教教育为核心，培育学生正向价值观，实践健康生活。
<b>学校管理架构：</b> 1. 由天主教香港教区管理，教区设立教育事务处支援学校； 2. 法团校董会及校监监察学校运作； 3. 校长、行政组组长组成校政议会，策划及检视校政； 4. 校务会议让教师共议同行，为校政达成共识，强化团队合作精神； 5. 一条龙发展委员会统筹中小衔接发展。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会成员包括办学团体代表、校长、教师代表、家长代表、校友代表及独立人士。
<b>环保政策：</b> 1. 成立环保学会，提高学生的环保意识，鼓励学生为更美好的环境作出贡献。 2. 举办不同的活动以培养学生重视环境保护，例如有机耕作、回收活动及绿化校园等。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 贯彻两文三语的教育，推行全校参与的英语学习环境，英文科设小班教学。初中部分班别以英语教授数学和科学，高中也设相关学科英文组，与初中衔接。中文科备有中文作为第二学习语言的校本课程，配合「中国语文课程第二语言学习架构」，帮助非华语学生继续升学。
<b>学习和教学策略：</b> 1. 回应教育局「学会学习2+」课程改革，本校着重发展学生的共通能力，国民及国家安全教育及价值观教育。 2. 以「学生为本」，课堂以小组合作学习为常规，培养学生沟通协作、关爱互助、勇于学习的能力和品格。 3. 致力培养学生自主学习的习惯：运用四学架构，让学生课前预习促进课堂学习；加强学习思考和表达方法，在课堂中建构知识；以笔记整理所学，帮助温习，巩固学习，使学生成为学习主角，提升学习效能。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。 (1) 本校设尖子班，也设英文、数学及非华语中文科小组，照顾学习差异。 (2) 高中不设指定选修科目组合，学生可按兴趣/能力选读两个或三个选修科。 2. 课程重点： (1) 提问教学：引发学生思考。 (2) 小组协作学习：培养学生同侪互助，协商解难。 (3) 思考方法及表达方法：让学生把知识系统化，思考得更广阔更深。 (4) 培养自我管理力：透过每周目标设计及反思、预习及笔记，促进学生自主学习。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 加强德育及公民教育，提升英文水平；培养学生自主学习，使学生成为学习主角；透过STEAM发展学生创新科技，开阔国际视野。
<b>生涯规划教育：</b> 学校按学生不同成长阶段的发展需要，提供优质的生涯规划教育及升学就业辅导服务，协助他们有效处理和尽早适应由中学过渡至就业的转变。最终目的是让不同能力、意向和级别的学生，了解个人的升学及就业志向，培养正面的学习和工作态度，为升学、事业作出明智的选择和准备。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校成立「学生支援组」，照顾学生的个别差异。学校以合作学习形式教学，让学生以强带弱；设拔尖补底课程，个别化学习计划（IEP）等，使学生得到适切的个人发展。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校采用「全校参与」模式，成立「学生支援小组」，运用「学习支援津贴」，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援，如言语治疗、读写能力训练小组及专注力训练小组等。学校亦安排教师报读融合教育课程，提昇校内教师的专业能力。同时，本校亦为有需要的学生提供分层课业和考试调适，提升有特殊教育需要学生的学习效能。校本教育心理学家亦定期为有需要的学生评估，并邀请家长参与，共同为学生制定个别化学习计划，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。
此外，本组亦灵活运用「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」，聘请教学助理入班支援、制作教材，协助推展生涯规划活动，让有特殊教育需要非华语学生得到適切支援。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。
<b>测考及学习调适措施：</b> 采取多元化的评估政策，除测验、考试外，也着重学习过程，评估范围也包括：日常课业、专题研习、跨学科学习、学习历程档案、课堂表现等。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 1. 加强家长及教师间的联系。 2. 配合学校教育及家庭教育。 3. 协助学校关注学生品德，提高学生学行修养。 4. 协助学校改善设施，支援学校提高教学的质素。 5. 家长为学校的合作伙伴，发挥「家校合一」的精神。
<b>校风：</b> 我们以天主教教育五大核心价值（真理、生命、家庭、义德、爱德），特别以基督的爱为基础，让学生在爱的环境下成长，所以老师在处理学生问题时体会体谅和包容学生，我们期望学生能从正面经验中培养诚实、正义和懂得欣赏别人的态度。我们致力提供机会，让学生发挥潜能，栽培学生成为积极尽责的社会、国家及全球公民。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 强化一条龙学校的课程联系（天主教教育及价值观、英文及STEAM发展）。 2. 优化学与教的素质，运用四学架构，推行自主学习。 3. 落实天主教教育核心价值，培养东天人素质，同时呼应教育局首要培养的价值观和态度。
<b>教师专业培训及发展：</b> 学校定期举办研讨会、工作坊、同侪观课、教师发展日及教师时段，分享学与教的心得，并鼓励老师持续进修。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
学生会、立社、己社、爱社、人社、艺术小领袖、早会小组、AYP青年奖励计划、中学男女子篮球队、东天啦啦队、棋艺学会、青葱成长路、中学混声合唱团、公益少年团、英语领袖生、中学男子足球队、中学男女子手球队、圣咏团、图书馆领袖生、时事学会、乒乓球队、领袖生、科学学会、家政学会、中学男女子排球队、义工团、心灵茶座、NCS互动学习工作坊、舞蹈学会、真道团、游泳队、民众安全服务队少年团、天主教同学会、Jesus' Club、桌上游戏小组、环保学会、东天导赏团、生命科学学会、生涯规划大使、中学田径及室内划艇队、香港圣约翰救护队少青团、东天摄影团、体适能学会、天文学会、数学学会、手铃队、女童军、童军、升旗队、无伴奏合唱小组、红十字会青年团、STEAM学会。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 32
<b>学校设施：</b> 2000年标准校舍，有课室62间、礼堂2个、操场6个、特别室17间、独立图书馆2间、英语学习及活动中心、学生活动中心、体适能中心、言语治疗室、多媒体艺术室、资讯及创新科技创客中心及校园电视台。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
着重培养学生全人发展，设「东天全人教育奖励及资助计划」及「东天加油站奖励计划」，鼓励学生积极主动关注学习、阅读、活动和服务，并发展潜能。
为提升学生品行，培育学生的责任感，手册有每日目标设计及反思。
加强校内欣赏文化，以建立一个既和谐又富秩序的校园环境。
设英语学习中心，除了有完备的视听及多媒体器材外，还有多样化分等级的英文学习材料，以照顾学生学习英文的差异。本校会开设以英语为主要学习语言的班别，并重视全校的英语延展学习机会，包括举行每月英语活动、英语戏剧比赛、英语讲故事比赛、英文作文比赛、校园英语记者培训、海外交流等，强化英语学习环境，以配合教学语言微调政策。
本校积极推动STEAM教育，学生在本港及国际的比赛均获得不少佳绩。
另外，本校在运动方面亦表现出色，在学界的田径、越野跑、排球、足球、手球、划艇、游泳都囊括不少冠、亚军奖项。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士（循环线37、38、S64）由东涌地铁站直达本校。 E31、E21A由市区直达本校。