



东华三院吴祥川纪念中学
TWGHs S. C. Gaw Memorial College

新界青衣市中心清心街7号

24950226

24954019

info@twghscgms.edu.hk

http://www.twghscgms.edu.hk

办学宗旨

为社会提供完善及多元化的教育服务，作育英才，使儿童及青少年成长后能尽展所长，回馈社会。为本港儿童及青少年进行「全人教育」，提供一个优良的学习环境，使能发挥个人的潜能，日后成为具备知识技能、有独立思考能力、勇于承担责任和关注社会事务的良好公民。

学校资料

校監/校管會主席	楊燕芝女士，JP										
校長 (附學歷/資歷)	黃振裘博士（科學學士、教育證書、理學碩士、教育博士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院			校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用			學校佔地面积	約4750平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓达标率						93%		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		57	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	86%	学士	100%
硕士、博士或以上	39%	特殊教育培训	70%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
33%	14%	53%	
全校园健康计划		行动学校	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、公民、经济与社会（中一至中二）、生活与社会（中三）、中史、电脑、体育、视觉艺术、音乐、设计与科技、家政、普通话、STEM	中国语文、数学*、公民、经济与社会、中史、电脑、体育、视觉艺术、音乐、设计与科技、家政、普通话、STEM
以英文为教学语言		英国语文（全方位英语课及英语图书馆课）、科学、综合人文	英国语文（全方位英语课及英语图书馆课）、科学、综合人文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、中史、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、体育、音乐	中国语文、公民与社会发展科、中史、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、体育、音乐
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸部分单元二、物理、化学、生物、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技	英国语文、数学、数学延伸部分单元二、物理、化学、生物、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技
按班别/组别订定教学语言/校本课程		新高中外语课程（日文）	新高中外语课程（日文）

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费							
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$10			
其他收费/费用							

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则，校内学业成绩及品行45%；面试表现15%；课外活动10%；教育局次第名单排名30%。
迎新活动及健康生活	为协助中一新生适应新环境及提升同学的自信心及自尊，本校在暑假期间举办了多元智能活动，让同学发掘自己在体艺方面的潜能。为了帮助同学适应以英语教授的科目，本校在暑假设有英语衔接课程，英语衔接网上学习套件，让学生提早作好准备。本校关注同学的饮食健康，培养健康生活习惯。本校安排同学留校午膳，同学可选择本校绿色饭堂所提供的午膳，避免在外进食欠营养的食品。为确保同学体格健康，每年均检查同学体能状况，并提供体能训练，提高同学的体质。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 提升学生英语读写能力。 2. 以科技及人工智能领航，优化师生学与教习惯。 3. 促进并展示学生卓越成就。
学校管理架构： 本校已成立法团校董会，成员来自不同的专业界别，熟悉区内情况及掌握学校的发展，而校方成立学校管理及改组，主要负责制订学校发展方针及政策，成员包括校长、副校长、资深老师及全体教师，并设有4个工作部门协调校务、教务、学生成长及学生事务。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校于2006年成立法团校董会，成员包括校监、办学团体校董、校长校董、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董。他们主要负责制订学校发展方向及监察学校各方面之表现。
环保政策： 本校以全校参与模式推行绿色环保教育，让学生在日常生活中养成环保习惯。除课室设有胶樽及废纸回收箱，操场亦设有四色回收桶，供同学分类可回收的物品。活动方面，本校的环保及健康教育处、地理学会、环保及健康学会等，协助推广绿色环保讯息和推行厨余回收计划。此外，本校不断增设绿色设施及推广绿色饮食，以鼓励学生融入绿色生活。
教学规划
全校语文政策： 本校以培养学生两文三语及中英兼擅为语文教育方向，一向重视英语教学，借教育局教学语言微调的机遇，在初中实施「跨学科语文提升」计划。初中的主要科目-综合人文科（结合社会教育、地理及财务基础）及跨学科（包括物理、化学、生物科及科学科）均以英语授课，并加入跨学科英语延展活动，增加学生学习英语的机会、提升学生英语的能力及信心。在高中必修及选修科中，除中国语文、公民与社会发展科、中国历史、旅游与款待、健康管理与社会关怀及视觉艺术六科以中文教授，其他科目均以英文为教学语言。初中课程透过跨学科语文学习和教学科英语延展活动，加强和高中的衔接。
学习和教学策略： 本校着重提升学生学会学习的能力，积极推动从阅读中学习、专题研习、生涯规划、多元智能及资优课程，以加强学生的学习效能。本校强调五育均衡发展，尽量开拓资源与空间。此外，积极推广制服队伍及多元课外活动，以培养自律及合群精神，并建立自我形象。而多元化的课程为学生提供更多选择，令他们的潜能及兴趣得以发展。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 物理、化学、生物、中央、地理、经济、视艺、资讯及通讯科技、数学延伸部分、企业会计财务概论、旅游与款待、健康管理与社会关怀 2. 课程重点：为加强推行STEM教育，本校于2017-2018开设STEM实验室，添置各种的仪器和设备，供教师安排STEM教学活动及让学生进行相关的研习。此外，中二设有STEM课堂，学生学习Micro：bit微型电脑开发板，学习程式设计。为启发学生创意，中三级科学科采用探究为本的校本课程规划，各科均加强互动教学模式、自学模式、平板电脑网上及电子学习、经验学习、服务学习、艺术学习及生涯规划及职业学习，目的在于提升及释放学生潜能。
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习的措施包括借常规的图书馆室推广阅读。学生学习搜寻、分辨、筛选、统整资讯的技巧。此外，在早上阅读课中，学生阅读不同主题的文章，就文章内容作品德情意的反思。 2. 本校致力推动各科利用网上资源和Google Classroom进行上载笔记、练习和测验及科本学习套件，同学在课余时间可以预习及自学。 3. 专题研习可以培养同学议题探究之共通能力。本校成立专责小组统筹及推行初中的专题研习活动及推广各科引入生活事件研习及探究活动。 4. 本校德育、公民及国民教育工作由德育、公民及国民教育处负责规划，具体推行工作则由学生成长部协调。本校每年均设德育、公民及国民教育主题，各部门、学科及学会会因应本身的特色及教育主题配合推行有关环保、健康及价值观教育活动。同时，本校更利用渗透模式，在早会及放学时段，引入生活事件、学生自学以提升自信心及正面态度价值观点教育。本校在试后活动、班主任课及暑期时段引入生活事件经验学习务求使学生培养正面的人生观。
生涯规划教育： 本校利用教育局资源推行全面性生涯规划课程。在全校性质的活动中，各科的课程均与生涯规划结合，使学生能不断反省自我，继而规划人生。各部门在课堂内外传授职业及升学资料，更加强内地升学资讯，以帮助学生有更全面的选择。在初中方面，本校利用社区资源，帮助各学生了解自己的强项及弱项，从而规划自身日后的人生安排，作出合适的选择。在高中方面，本校继续利用跨部门合作，加强个人辅导课程，分析各学生的性情、性格及自我概念，对日后个人发展有莫大裨益，同时，将会持续举办讲座、试工及创业课程，增加学生工作升学经验。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校于2008年加入「全校参与」模式的融合教育计划，大部分老师已接受所需培训，同时更推行校本三层架构支援措施帮助资优学生，包括课后及功课支援。
全校参与模式融合教育： 本校的学生支援小组成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导老师、中、英、数等主科老师、社工、教学助理、言语治疗师及教育心理学家。校本教育心理学家除了替个别学生进行评估外，亦会定期进行个别学习计划会议，并邀请家长参与会议及工作坊，共同为学生制定个别学习计划，定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。此外，教育心理学家亦会为教师提供支援有特殊教育需要学生的培训，加上鼓励教师接受特殊教育培训课程，以提升校内教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力。学校灵活运用「学习支援津贴」，配合其他资源增聘额外人手，包括（两名）教学助理协助支援学生，亦会外购专业服务包括专注力训练小组、读写能力训练小组等，透过跨专业合作帮助学生学习。此外，学校亦举办共融活动，例如邀请嘉宾到学校分享、或参与机构举办的共融体验活动等，教导学生认识社会不同需要人士。学校重视家校合作，定期安排学生支援组成员或专责教师与家长沟通，亦会要求言语治疗师为家长提供在家协助改善学生言语问题的专业意见共同支援学生
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。学校主要通告亦附加英文版以便通知家长，同时透过家长日知会家长学生学习进度。
测考及评估调适措施： 在学业评估政策上除有统一测考外，学校采取持续性评核方式以考核学生的能力及表现。持续性评核包括网上练习、读书报告和专题研习等。学生的习作及学习成果，教师会尽快作回馈，让学生了解自己的表现。对于有特殊学习需要的学生，学校会提供特别考试安排，例如加时。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会是家庭与学校沟通的桥梁，为学校在培育学生成材方面提供有力的支援，透过举办不同活动以加强老师、学生及家长之间的了解及认识，例如教育活动方面，曾举办不同家长讲座、工作坊及内地交流活动；康乐活动方面，每年均举办亲子旅行、亲子烹饪班等以增进师生间的联系和沟通。透过学校、老师和家长紧密的合作，进一步把家长教师会的工作做得更好，让学生在各方面的通力合作下得到最优质的教育，愉快地成长。
校风： 本校十分重视学生品格的培养，希望同学能有自觉、自律、自主的精神，将来成为良好的公民。透过课程的规划及活动的编排，培养学生正确人生观及价值观。本校同时设有驻校社工及教育心理学家，有更充裕的资源为学生提供辅导及适切的支援。
未来发展
学校发展计划： 促进学生健康成长，充分发挥学生所长。优化教学，以提升学生的学业成绩。同时，提高师生在资讯科技方面的技能及知识，与时俱进。更提倡校园绿化，提高同学的环保意识。贯彻东华三院「全人教育」目标，提供一个优良的学习环境，使学生能发挥潜能，日后成为具备知识技能、有独立思考能力，勇于承担责任和关注社会事务的良好公民。
教师专业培训及发展： 东华三院十分支持教师发展及培训，每年均组织多次教师研讨会及工作坊，老师积极参与。同时老师亦重视个人持续发展及进修，乐意参加教育局及校外的活动及课程。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
本校将活动学习融入课程，全校有逾四十个学会，为学生提供学术、艺术、体育、服务及兴趣等多元化活动。另有德育、环保及公民教育主题活动、专题研习、全方位学习活活动、步操乐团表演及社区服务。每年举行水运会、陆运会、旅行及内地及海外考察团。
学校设施
课堂数目： 26
学校设施： 本校设有一间拥有超过四十台电脑的电脑科教室，一间STEM创意实验室，内有两台高效能精准镭射切割机、三部立体打印机、三十多部足够学生上堂用的手提电脑、以及各式多样小型木工或电子工具供学生设计及制作产品。一间研习室及四间小组教室，并增购iPad供图书馆课及不同科目使用。康乐设施方面，本校设有雨天操场、平台活动区、篮球场、羽毛球场、排球场、中国花园、自然教育径、荟萃廊、电子资讯亭、演讲厅、创意媒体中心及天台花园。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。
其他
东华三院有多项奖学金供学生申请，校方会按照学生学术成绩、课外活动表现、资优培训、品德品行及家庭状况，安排学生申请不同奖学金；同时，本校协助学生申请不同校外奖学金，以便学生有足够空间及资源发展潜力。 本校每年参与不同类型的本地及国际赛事，奖项众多。本校拉丁舞队曾在英国、韩国、意大利、中国、马来西亚、泰国及新加坡等国际赛事获奖无数。在2015年，更代表香港在英国黑池获得世界级第二名。其次，本校中国舞队及步操乐团也战绩彪炳，令人鼓舞。每年本校安排不同的交流团，学生有机会接触不同文化，开阔视野。地点包括：北京、上海、南京、广州、伦敦、温哥华、新加坡、东京等地。
直达学校的公共交通工具
巴士：41A、41M、42C、X42C、43B、44、44M、49X、241X、243M、948、E32； 小巴：88、88A、401、413。