

学校资料												
校监/校管会主席	杨燕芝女士											
校长 (附学历/资历)	杜颖禧先生（社会科学硕士、理硕士 、教育学士）											
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1985	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	
办学团体	东华三院			校训	勤、俭、忠、信							
宗教	不适用			学校占地面积	约5500平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					79%		4Rs精神健康约章		有			

2025/2026 学年开设科目			2026/2027 学年拟开设科目		
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文；数学；普通话；应用科技*；综合科学*；地理*；中国历史；历史*；公民、经济与社会*；视觉艺术*；音乐；体育	中国语文；数学；普通话；应用科技*；综合科学*；地理*；中国历史；历史*；公民、经济与社会*；视觉艺术*；音乐；体育		
以英文为教学语言		英国语文	英国语文		
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-		
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文；数学；公民与社会发展；中国历史；地理；物理；化学；生物；经济；旅游与款待；企业、会计与财务概论；资讯及通讯科技；视觉艺术；体育（中学文凭）；历史；体育；应用学习课程；职专文凭（高中课程）	中国语文；数学；公民与社会发展；中国历史；地理；物理；化学；生物；经济；旅游与款待；企业、会计与财务概论；资讯及通讯科技；视觉艺术；体育（中学文凭）；历史；体育；应用学习课程；职专文凭（高中课程）		
以英文为教学语言		英国语文	英国语文		
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-		

2025/2026 班级结构及全年收费							* 有英语延展教学活动。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 本校分组上课，中一至中三分四组；中四至中六选修科目分小组上课。 除一般选修科外，本校同步开设应用学习课程（模式一、二），S.5-S.6依学生兴趣报读星期六校外课程；另外，本校开设职专文凭（高中课程）实行与香港中学文凭考试同步进行的双轨模式。
班数	4	4	3	3	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50 (S.1~S.5) ；\$25 (S.6)		学生会会费	\$20 (S.1~S.5) ；\$10 (S.6)			
其他收费/费用	-						

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。教育局提供申请学生的成绩次第排名40%；操行10%；课外活动20%；面试30%。
迎新活动及健康生活	暑期迎新活动包括：英文科衔接课程、中一启航课程、认识学校活动、课外活动班、中一家长迎新日、座谈会、中一新生辅导日等等。开学后亦有家长晚会，检视开课以来的学习成果，功课辅导班等，协助学生解决学习上的问题。 本校致力建构「健康校园」，通过「我的行动承诺」、德育课、生活与工作平衡周及多元化的课外活动训练学生建立均衡有序的生活模式。其中涵盖精神健康、性教育、适体健、健康饮食等元素。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 我们是一所... 鼓励多元发展的学校； 强调持续发展的学校； 重视关爱接纳的学校； 注重绿色健康的学校。
学校管理架构： 1998年起开始实行学校管理新措施，成立谘询议会、家长教师会、学生会及校友会。在校政委员会、课程发展委员会及各功能组别领导协调下，各项政策均能顺利推行。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 在2006年2月成立法团校董会，成员包括办学团体代表、校长、教师代表、家长代表、校友代表及独立校董等，借以提高行政及教学质素。
环保政策： 学校致力进行绿化工程；除通过正规课程进行环保教育外，还鼓励学生身体力行，以「减碳节能，简约节俭」为大原则，把电力，水源及纸张的消耗减到最少，同时于学校放置回收箱。本校亦参与赛马会节能减电学校计划，鼓励学生实践绿色生活。学校设施分阶段更换为环保效能较佳之型号。
教学规划
全校语文政策： 本校以中文为教学语言，并锐意提升学生的英语水平，本校聘有外籍英语教师，及设立英语活动室，多媒体研习中心等设施。
学习和教学策略： 1. 重视培养学生学习兴趣、自学能力及积极的学习态度； 2. 重视训练学生语文能力，为学好各科奠下基础； 3. 配合新科技发展，提供新颖的教学器材； 4. 缔造电子校园，以助学生进行电子学习； 5. 重视培养公民意识，关心社会事务，独立思考与判断是非能力； 6. 为贯彻因材施教的教学理想，本校在初中以小组形式上课，并推行互动教室及校本课程计划； 7. 各学科亦订下更切合学生的教学目标、教学活动及评估方式，并在年终作出评估，以便改善来年教学。务求启发学生潜能及培养其自学能力； 8. 鼓励学生参加校本阅读奖励计划，借此提高学生的阅读兴趣。举办早读计划、初中的每日一篇文章、英文科网上学习计划、不同型式的分享会、好书推介、邀请嘉宾讲者分享阅读心得、书展等。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 学校提供最多12个新高中传统选修科目，学生可按其意愿选择修读科目。 2. 课程重点： （1）选修科目安排在同一上课时段，增加学生选读机会； （2）主要科目采合班分组模式上课，方便老师照顾不同能力的学生； （3）引入应用学习课程及职专文凭（高中课程），依学生兴趣报读课程。
学校课程主要更新重点： 本校重视阅读，冀能使学生在阅读中学习，本校设早读课、图书馆阅读堂、读书报告、好书分享、网上阅读等。德育及公民教育委员会及训辅委员会定期举行讲座、活动，增强同学的公民意识。学校亦举办全方位学习周，进行专题研习。 本校实践混合式学习，建立一个线上线下融合、数据驱动、个性化且可持续发展的学习环境。并以「协作、个性化、适应性」为三大核心原则，强调线上与线下学习的互补性，透过翻转课堂、同步与非同步学习等方式，让学生在课堂内外持续学习。
生涯规划教育： 为同学们提供不同的课程、讲座、工作坊、参观等活动，使同学加深对自己的认识、订立明确目标，为未来的学业及职场作出准备。活动包括「MY WAY」中学生生涯发展教育课程、认识自我工作坊、前路规划工作坊、选科讲座、性向测验及分析、职场体验等。学校亦为家长举办工作坊、座谈会等，增强家长对「生涯规划」的认识，了解学生的出路，并协助子女作出正确的抉择。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校以全人教育、关爱共融的精神，在课堂内外为学生提供支援。本校初中按教育局核准开设的班别分作四至五班上课，以提供更理想的学习环境予学生，科组亦会提供不同的学习活动和课业，让学生适应环境和掌握所学。
全校参与模式融合教育： 本校设有学生支援组，以校长为首，带领主要成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、学校社工和教育心理学家等。学生支援组负责拟定、执行和检讨学生支援政策；作为沟通的角色，收发教师意见。学校有效运用学习支援津贴、有特殊教育需要非华语学生支援津贴及其他资源，按需要为学生提供课后支援和测考调适，亦为学生提供合适的学习经历，如提供场合和机会予学生实践不同技巧，借此启动和维持学生的学习兴趣。学校与家长紧密沟通协调，务使融合教育政策行之有效。学校推行师徒计划多年，旨在推动师生、同侪共融的关爱气氛，培养全体学生的品德修养。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 本校重视学生在学科课业和日常测考中的表现，并以此作为持续评估的部份依据。学校在上下学期各有一次统一测验和考试，以评估学生表现。

家校合作及校风
家校合作： 家长代表出任法团校董会委员，作为家校合作的桥梁。家教会每月均举办活动，如证书课程、讲座、座谈会、旅行及亲子烧烤晚会等等，希望促进家校的联系。
校风： 本校着重品德教育，透过不同课程及活动，培养学生良好品格。学生辅导组与学校社工紧密合作，提供学生个人辅导及多项活动，借以提升学生自信心，建立健康自我形象。
未来发展
学校发展计划： 1. 2025-2028的学校3年发展计划： （1） 凝聚正向学习氛围，强化课程整合，优化学与教效能。 （2） 加强学生正向价值观教育，持续培育学生爱国情怀。 2. 本学年（2025-2026）发展重点： （1） 提升资讯素养，强化学生正向学习态度。 （2） 培育学生正向价值观，强化爱国教育。 （3） 筹备四十周年校庆活动，迈步学校新里程。
教师专业培训及发展： 1. 举办校本教师发展活动，并鼓励教师终身学习；参与各类型之研讨会、工作坊、分享会等，借以提升教学效果； 2. 鼓励教师互相观课，集体备课和协作教学；借此鼓励教师互相学习和分享教学心得； 3. 每年均会委派老师到国内或国外考察或出席交流会，使老师们能增阔视野，取长补短。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 按学术、兴趣、体艺、服务等而设立28项课外活动；并定时举办周会及与衞生署合办性教育活动。此外，还举办公民与社会发展科内地考察团，以及各科组举办香港或外地的参观或职涯训练活动，使理论与实践相结合。
学校设施
课室数目： 27
学校设施： 除一般设施外，本校还设有礼堂、操场、音乐室、图书馆、科学实验室、资讯科技研习中心、多媒体研习中心、视觉艺术室、英语活动室、学生活动室、体能训练室、创意空间、STEAM LAB、校园电视台、医疗室、研习室、学生支援中心及家长资源中心等等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达的公共询问或服务柜台。
其他
本校荣获赛马会「混合式学习」计划，2025年「混合式学习」优秀学校奖（中学组）大奖。本校荣获2006国际启发潜能教育大奖。 由2003年9月开始引入「启发潜能教育」(Invitational Education)计划，让学校能建立一个充满关爱、尊重及愉快的学习环境。本校并于2004年6月正式加入「国际启发潜能教育联盟（香港）」(IAIE (HK))。学校本年度与教育局合作，参加香港学校自我评估网络计划，另与中文大学合作，开展优质学校改善计划，冀能提升教与学效能。
直达学校的公共交通工具
港铁：屯马线第一城站C出口； 巴士：80K、82X、84M、86、89X、49X、281； 小巴：804、811