

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 强化学生学习常规，促进合作学习及推展人工智能的应用；提升适异性教学效能。 2. 提升行政与教学的效能，推动专业培训及交流，展示如何运用自设数据优化教学及活动效能。 3. 深化爱国主义教育；树立正向校风、教风与学风；优化品格教育及促进健康生活模式。
学校管理架构： 政策由法团校董会议决，日常教务由校长、副校长、助理校长和各科组执行。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 已成立法团校董会，以加强校本管理，成员包括东华三院代表、教师、家长、校友及独立人士，共同商议校政。
环保政策： 积极支持及参与政府推行的分类及回收计划、东华三院的绿色计划，在校内鼓励同学「走塑」及少用即弃餐具，并在学校日常运作、学科学习及活动上全面推行环保。
教学规划
全校语文政策： 学校致力于校园营造丰富的语言环境，培养学生两文三语能力，使学生能中、英兼擅。于初中不同科学习加入英文学习元素及英语延展教学活动，如本港及外地学校的交流计划、英文周、剑桥牛津英语营、英文资源中心及学会活动等。另设初中及高中衔接课程。为照顾不同学生的学习需要，安排不同类型的资优教育活动及「拔尖补底扶中班」，切合学生需要。
学习和教学策略： 本校重视两文三语的培训及创科教育发展，配合教育改革，积极培养学生的学习兴趣及学习能力。多年来公开考试成绩理想。课堂外着重体验学习及价值教育。高中课程提供多元化（包括文、理、商及艺术）的课程，并加入应用学习课程、其他学习经历、专题研习、考察等元素。学校注重培养学生良好学习常规、学习习惯及自主学习的能力，建立学习目标，让学生有所依循追求卓越。于教学策略方面，推动学科教师善用数据优化教学策略，加强电子教与学与课堂小组学习。透过推行中央备课政策，巩固学生学习效能。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 高中课程：学生须修读四个主科及二至三个选修科。学生亦可增修应用学习课程。 2. 课程重点：校本课程以全人教育、多元发展为重点。初中课程特色：初中设创科教育科（STEAM Education），提升学生对STEAM及科技的兴趣，培养学生解难能力，发展学生的不同潜能。高中选修科目设应用学习课程，透过与专业和职业领域连系的实践与理论，发展学生的知识、技能、态度和价值观。
学校课程主要更新重点： 1. 积极推行价值观教育、国家安全教育及爱国主义教育，培育学生正面价值观和态度。学校将相关价值观教育元素注入校本关注事项，融入各学科及其他相关学习经历。 2. 持续推广健康生活教育，包括禁毒教育、培养健康生活习惯、性教育、媒体及资讯素养教育等，促进学生身心健康。 3. 透过中国历史教育、跨课领域学习及全校性活动，如中华文化周、中国传统文化体验活动及交流参观等，加深及强化化学生（包括非华语学生）对中国历史与中华文化的认识，建立国民身份认同。初中学生须学习中国历史，中国历史为高中课程的选修科目。 4. 积极推动「从阅读中学习」及「跨课程语文学习」，透过全校性早读计划、跨课程阅读及语文学习与跨学科协作，培养学生阅读兴趣，提供更多英语实践的机会及英语延展教学活动，巩固及深化学生语文学习，提升学习效能。 5. 积极推展STEAM教育和资讯科技教育，设STEAM创意学习中心，透过初中校本课程、STEAM学习活动、校内、外及国际比赛，发挥学生创意及解难能力。学校提供多元商业及职涯学习机会及活动体验，培养学生开拓与创新精神。 6. 推行全方位学习，提供丰富多元学习活动及机会，包括德育及公民教育、社会服务、艺体发展及与工作有关的经验，从而达到致学生全人发展。另予高中为学生提供「其他学习经历」课堂，让学生从实际体验中学习，如职志经历等。 7. 重视资优教育，照顾于不同范畴的高能力学生的学习需要，提供相关的增润及延伸学习机会，鼓励于各学术范畴杰出的学生参加。 8. 于各学科加入人工智能教与学元素（AI in Education），为学生提供个性化学习策略与反馈，协助学生自主探索，强化互动与启发，提升教与学效能。
生涯规划教育： 本校推行多元化和具互动性的校本生涯规划教育，如升学及生涯辅导、奖学金申请、高中应用学习课程、真人图书馆、师友计划及校外体验等，引导学生探索个人兴趣、能力、专长及志向、以及不同的专业，培养见识，自信和毅力，回馈学生个人的生涯规划；并鼓励他们培养毅力、适应力、前瞻性的思维及正面的价值观；透过建立多角度思考和反思等习惯，不断完善个人目标。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校特殊教育需要统筹主任、支援老师、教育心理学家、辅导员及言语治疗师提供适切的帮助和服务，以支援学生。本校采用多元化教学策略，以增加学生学习动机。本校推行入班支援及教师学习圈，持续优化课堂教学，提升学生学习自信。本校亦会因应个别学生学习需要提供学术性班组及一对一学习支援，协助学生于学业上取得进步。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，为有特殊教育需要的学生提供全面支援，成立「学生支援组」，为有需要的学生制定合适的支援计划。学校灵活运用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」，外购专业支援服务如读写训练、社交训练及生涯规划等，支援学生的特殊教育需要。本校重视学生情绪及社交需要，会按学生需要筹办「喜伴同行」、执行功能训练等小组，亦会举办社交小组，协助学生提升社交技巧。本校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过举办家长会及亲子活动，让家长了解子女的学习需要，共同支援他们的学习和成长。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。学生可于高中选修中国语文科及应用学习中文，亦为非华语学生报考不同的公开考试。
测考及学习调适措施： 本校推行持续性及总结性评估，每年进行两测两考。学校亦以学生的学习表现作为基点，订定教与学策略，并提供适切的评估策略，如透过课程设计、适异教学策略、优化分层课业及测考调适安排等，照顾学生的学习的不同学习需要，提升学生的学习成效。另本校持续优化评估素质及利用大数据分析，提升学与教成效。

家校合作及校风
家校合作： 我校十分重视与家长的沟通，以建立优质的学习环境。本校的家长教师会已成立多年，一直作为学校的合作伙伴。家长教师会除了作为学校与家长的沟通桥梁外，还参与校政、举办家长教育及亲子活动，以及出版会讯。学校十分重视家校合作，每学年均设有最少两次正规家长日，并会定期致电与家长联系。学校亦会邀请家长出席陆运会及水运会，参与校本活动，务求让家长对学校发展有更多认识。
校风： 本校校风纯朴，纪律严谨，家校合作，训辅并行，师生关系融洽，校友支持母校持续发展。除设有训育组、辅导组、学生支援组及升学及择业辅导组外，班主任、驻校社工、教育心理学家及辅导员协助学生解决成长中所遇到的种种问题。校内亦设有德育及公民教育组，各组为发挥同学潜能、培养良好正面之价值观而努力。如本校连续多年参与「多元智能跃进计划」，有助训练同学纪律及培养团队精神。校内亦设有奋进奖励计划，奖励在学业、活动及品行上皆优秀的同学，让同学在各层面的发展上追求卓越。
未来发展
学校发展计划： 1. 提升学与教效能，加强建立学生学习常规，对焦发展分层教学策略及教评相配。 2. 强化使用数据的效能及提升各持份者协作，以聚焦配合学校发展需要。 3. 加强爱国主义教育；营造友爱、追求卓越的校风，建构健康生活模式。
教师专业培训及发展： 本校教师踊跃参加东华三院定期举办的联校教师研讨会；此外，校方透过不同类型的教师专业培训及发展活动，例如：积极鼓励老师达至教育局「持续专业发展」培训指标；教师工作坊及分享会，让教师提升或注入新的教育知识和技能，持续优化教学或管理效能；观课、同侪观课及校本老师教学经验分享，促进跨学习领域的专业知识交流；让新老师了解及适应学校环境，发展和持续优化专业学科知识和教学技巧；身心灵的体验活动或工作坊，丰富老师身心灵；积极鼓励教师参加教育局及其他教育团体举办的课程、讲座、工作坊等，掌握教育新趋势。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联派活动等，提供五种重要学习经历）
本校能提供多元化学习经历及联派活动予学生。设有学生会，以校训命名的勤、俭、忠、信四社；另有38个学会及校队，文、娱、康、体兼备，其中包括武术学会、射箭学会、消防及救护青年团及STEAM创科学会，包括无人机队、机械人队、D&T队、AI队及航空队，拓展学生眼界，发展他们的多元潜能及不同的技能。学校透过「一生一团队」计划，让学生透过参与制服团队或球类球队等活动，培养团队精神、加强纪律性、锻炼健康体魄，并学习与人协作的能力。
学校设施
课堂数目： 24
学校设施： 学校礼堂设有LED大萤幕。全校课堂及特别室均有空调设备、电脑、宽频上网，课堂设电子白板。其他设施有：AI Hub、温習室，沉浸式学习中心、学习资源中心、STEAM创意学习中心暨D&T工场、职业探索中心、演艺厅、校史廊、校园电视台、礼堂、小食部、图书馆、理科实验室、音乐室、舞蹈室、电脑室、视艺室、学生活动中心、学生会室、多用途操场及天文中心等，让学生进行各类学习及其他学习经历活动。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达洗手间。
其他
1. 学生获取奖学金：东华三院多项本地及海外奖学金；校内－家长教师会奖学金、胡国星校长全人教育奖学金、林美玲纪念奖学金、林美玲最佳进步纪念奖学金、陈燕妍老师纪念奖学金、陈燕妍纪念奖学金（中文科及英文科）、杰出运动领袖奖学金、陈书贤奖学金及学科奖等；还有校外20多项奖学金。
2. 公开或校际比赛奖项：国际奥林匹克机械人竞赛香港选区选拔赛获高中组总冠军、香港国际青少年创科奥林匹克大赛2023-无人机比赛「无人机手动」冠军、WRO香港区选拔赛2024 FUTURE ENGINEERS获得冠军、Robofest机械人大赛香港区选拔赛高级组金奖、WRO香港区选拔赛2025：「未来工程师」亚军、机械人任务赛（常规赛）高中组亚军及机械人任务赛（常规赛）初中组铜奖、WRO 2025中国区全国邀请赛，获机械人任务赛（常规赛）初中组铜奖、机甲大师赛深交交流邀请赛，获得初中组亚军、校际人工智能Edge级方程式比赛－大湾区－第二届澳门区，获得香港组季军、ICC CWC CHALLENGE LEAGUE B Champion（棒球），五场比赛全胜获冠军及MAN OF THE MATCH、「回归杯武术邀请赛」少林拳冠军、第七届省港澳武术锦标赛获集体项目：少林拳冠军、全港学界武术比赛2024，获男子中学丙组自选棍术冠军及男子中学丙组自选长拳季军、ACC Men's U20 East Asia Premier Cup 2024冠军、2024年东亚杯男子棒球锦标赛大赛决赛冠军、屈臣氏集团香港学生运动员奖、香港学界体育联合会校际田径比赛港岛第三组第四区男子总团体季军及男子甲组团体冠军、香港童军总会港岛童军军赛船标艇超技巧赛冠军、「吉列岛杯青年龙舟赛」青年组冠军、童军优异旅团、童军支部最高荣誉－总领袖奖章、学校舞蹈节群体舞及中国舞组个人项目中国舞组个人项目甲等奖、学校朗诵节英文独诵及集诵冠军、普通话独诵冠军、粤语集诵冠军、义工队获义务工作嘉许金状等。
3. 交流计划：本校学生曾获选参与由教育局、东华三院及不同校外机构举办之交流团，到中国内地及海外如新加坡、苏格拉、澳洲、捷克、奥地利等进行文化研习及领袖训练。本校亦定时与三所姊妹学校，包括宁波外国语学校、上海莘庄中学、北京中学，均会定时作互访活动。
直达学校的公共交通工具
巴士：25、25A、27、41A、85、85A、85P、108；
地铁：天后站（接驳专线小巴49M）。