



东华三院甲寅年总理中学 TWGHs Kap Yan Directors' College

新界上水彩园邨

26727395

26790330

mail@twghkyds.edu.hk

https://www.twghkyds.edu.hk

办学宗旨

东华三院甲寅年总理中学是一所提供优质教育的中学，我们以学生为本，营造一个理想及愉快的学习环境，提倡全人教育。致力于发展学生各方面的潜质和能力，面对瞬息万变的未来；也着重培养学生的独立思考能力及积极的人生态度，使其建立正确的价值观，为社会和国家作出贡献。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教职员数目		全校教师总人数	
64		69	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	38%	特殊教育培训	54%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
24%	22%	54%	
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	谭镇国先生											
校长（附学历/资历）	邱春燕女士（文学士、教育硕士（学校领导及行政）、行政长官卓越教学奖（德育及公民教育））											
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1982	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	
办学团体	东华三院			校训	勤、俭、忠、信							
宗教	不适用			学校占地面积	约4600平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

按班别/组别/校本课程	2025/2026 学年开设科目	2026/2027 学年拟开设科目
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会、体育	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会、体育
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学、地理、历史、电脑认知、STEM、家政、音乐、视觉艺术	英国语文、数学、科学、地理、历史、电脑认知、STEM、家政、音乐、视觉艺术
按班别/组别/校本课程	日语、德语	日语、德语
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展科、中国文学、中国历史、旅游与款待、其他学习经历（例：体育、艺术教育、社创课程）	中国语文、公民与社会发展科、中国文学、中国历史、旅游与款待、其他学习经历（例：体育、艺术教育、社创课程）
以英文为教学语言	英国语文、数学、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、音乐、数学延伸部分单元一（微积分与统计）、数学延伸部分单元二（代数与微积分）	英国语文、数学、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、音乐、数学延伸部分单元一（微积分与统计）、数学延伸部分单元二（代数与微积分）
按班别/组别/校本课程	日语	日语

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	学校鼓励学生全人发展，积极参与其他学习经历活动，学生在学术、体育、音乐、艺术、社会服务皆有出色的表现。
学费	-	-	-	-	-	-	
差费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$200 校本管理费用						
家长教师会会费	\$70		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则及比重： (a) 教育局「成绩次第名单」，并参考校内学业成绩 56% (b) 课外活动、服务及奖项 14% (c) 面试表现 30%
迎新活动及健康生活	迎新活动：中一迎新日、暑期英语衔接及提升课程、中一生活教育营、领袖生及朋辈辅导员陪同中一同学午膳、校长、班主任及副班主任午膳班访。 健康生活：推动全校园健康计划及政策，为学生提供安全及健康的校园环境，帮助学生达致生理上、心理上及社交上的良好状况；家政科教导学生认识健康饮食；鼓励全校学生参与「学校体能奖励计划」；导师组、辅导组及德育组透过活动，帮助学生培养健康生活习惯及正面的价值观和态度，成为有识见及正面价值观的公民。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 提升学生的学习自信心及主动性，强化21世纪技能。 2. 营造及建立正向的校园文化，提升学生、教师、家长的幸福感与身、心、灵健康，以面对未来挑战与困难。 3. 以「全校参与」模式推动爱国主义教育，提升学生的爱国意识和情怀。
学校管理架构： 本校已成立法团校董会，推行校本管理。设有不同组别统筹全校教学、行政、学生事务及学生支援等工作。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 于2006年2月1日成立，已依据校本指引，设有办学团体、家长、教师、校友及独立校董。
环保政策： 本校于2021年荣获香港环境卓越大奖（学校界别）中学组金奖。举办活动/措施：环保周、环保活动、心灵园圃计划、讲座、环保大使计划、安装天台太阳能板、上网电价计划，鼓励源头减废与资源回收，推广节能节水。
教学规划
全校语文政策： 本校除中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会（中一至中三）、公民与社会发展科（中四至中六）、旅游与款待、图书馆课、体育科及社创课程外，所有科目均以英语授课。学校注重学生两文三语的发展，各项活动及每日早会均以英语进行。
学习和教学策略： 课程设计针对学生的全面发展，五育并重。于初中有系统地培养学生的共通能力，透过不同科目目标及多元化教学策略，培育学生的学习及思维技巧。学生可选择多元化科目组合。此外，亦举办各类交流活动，开阔同学视野，学生足迹遍布中外，如英国、新加坡、澳洲、德国、纽西兰等地。学校十分重视以英语为学习语言，透过英语日、英语周等活动，营造丰富的英语环境。按教育局课程指引，并考虑同学兴趣、能力、教师人手等因素订立各级课程。
校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。中国文学、中史、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯科技、企业、会计与财务报告、旅游与款待、音乐、日语、数学延伸部份单元（一）及单元（二）。 2. 课程重点：中一级设跨学科英语课程（LAC），让学生在科学及地理科有效地运用英语学习；中一至中三级设有公民、经济与社会；课程内容包括个人成长、香港、中国及世界等议题；中一至中三级设有校本跨学科STEM专题研习课采用自主学习（SDL）教学策略；中四及中五级设有校本社创课程，学生获得实用社会创业概念和知识；在班主任课推行校本德育及公民教育课程，以及初中东华三院德育课程；中一至中六级同学每年需完成校本「全黄发展奖励计划」，并与家长及班主任汇报进度及成果。中六级同学需预备自我介绍文章。
学校课程主要更新重点： 德育及公民教育：学校重视正向教育，并将正面价值观包括「关爱」、「守法」和「同理心」等透过讲座及班主任课融入各级周会。全「黄」发展奖励计划帮助同学定下目标，发挥潜能。透过跨学科活动及其他学习经历，加强学生的成就感、正向情绪和身心健康；从阅读中学习：本校提倡「从阅读中学习」，为培养学生的阅读兴趣及习惯，全校设有早读课、图书馆阅读奖励计划、英文科广泛阅读计划及科本阅读要求，鼓励学生多阅读不同类型书籍，协助学生培养阅读习惯，鼓励他们独立阅读。为鼓励学生随时随地阅读，学校营造有利阅读的环境和氛围，提供多元化与阅读有关活动，如书展、老师好书推介。图书馆设计年度阅读活动主题，统筹跨学科活动，当又会提供多样化的读物，除了实体书，还会提供网上阅读资源，支援学习；专题研习：中一至中三级同学每年完成一项STEM及AI专题研习，透过分组讨论、资料收集、数据分析、动手制作、改良及反思，学生学会探究技巧及团队协作精神，为未来发展所需作准备；推行自主学习：学校已推行「自携电脑学习计划」，向一至中五级学生推动自主学习策略及学习技巧，并提供不同资源及学习活动。课堂亦运用多媒体教学资源，利用互动学习平台，强化制作笔记技巧及学习方法，鼓励学生课后运用网上学习平台及AI作自主学习，互动交流，从而提升学生自主学习能力及学习效能。
生涯规划教育： 1. 生涯规划教育旨在为同学在不同的发展阶段，皆能在升学及择业上作理性的决定。因此，本校透过举办多元化的课程与活动，为同学们提供升学及职业资讯支援。同学能够更加了解个人的升学及择业意愿，善于抓紧周遭的机会，建立正确的工作及学习态度。 2. 本校积极在全校实践生涯规划教育，在学校课程中加入相关元素，并在各科组推行上通力合作，了解学生不同成长阶段的需要，有效地提供高素质的生涯规划教育及择业指导，活动包括职业认知和探索课程、选科、中六文凭试模拟放榜及模拟面试等，促进学生在学习、择业及日常生活上作出明智的决定。 3. 此外，本校鼓励负责生涯规划教育的老师参与专业发展培训活动，让不同级别的老师掌握有关的知识及技巧来支援学生的需要。同时，本校亦加强家长在生涯规划上的教育，如透过家教会举办讲座及研讨会等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校设中、英文及数学课后辅导班、课后拔尖课程，以小班教学形式加强同学的学术训练。中一、二英文按能力分组上课。同时运用多元学习津贴开办不同范畴的校本资助课程，让学生尽展所长。本校积极推动全方位朋辈辅导计划，由朋辈辅导员策划及举办中一午间活动及中一能力提升日等。发挥同辈影响力，让中一同学适应中学生活，掌握学习技巧及个人与群体成长的知识。全校参与「学生支援网络」，在各级统筹德育、辅导、训导及学务教师工作，协助班主任进行班级经营，全面支援学生的成长。另外，通过不同的教学策略及行政安排，如学务领袖生及学友计划，为有需要的学生在课堂及课后提供支援。本校亦推荐同学参与教育局、香港资优教育学院及各大大学提供的资优培训计划。
全校参与模式融合教育： 本校特殊教育需要学生支援组由统筹主任、社工、教育心理学家、辅导心理学家、言语治疗师及资深科组老师组成，为有特殊学习需要的同学提供全面的支援服务。学校定期审视校内共融文化，利用社区资源策劃共融活动。支援小组按学生需要的优先次序制订策略性支援计划，拟订支援目标及财政预算，运用学习支援津贴及结合其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化支援，例如优化课堂学与教策略、小组或个别辅导、言语训练、社交、学能和抗压能力提升训练小组等外购服务。除安排在职教师参与由教育局举办的培训课程外，本校亦会定期举办校本教师发展工作坊，并鼓励校内人员积极参加相关主题研讨会及讲座。
测考及学习调适措施： 两次统测及两次考试，各科亦设其他小测。各初中科目引入平时分，进行形成性评估，持续改善学习成效；课业及测考试卷包含不同难度的题目，照顾学生学习差异。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会定期举办校长茶座、家长讲座、工作坊、圣诞联欢、亲子义工服务、亲子旅行及亲子兴趣班，令亲子关系更和谐。
校风： 学校以全校参与形式，透过各科组推动以关爱、团结、尊重及卓越为核心的价值，确保优良的校风。在关爱的环境下，积极培养学生的正面价值观。透过鼓励学生参与义工服务、筹办学生会活动和举办领袖训练，让学生的领袖才能和服务社会的意识不断提高。透过朋辈辅导员，为同学提供朋辈支援，营造和谐关爱的校园。
未来发展
学校发展计划： 提升学生的学习自信心及主动性，强化21世纪技能。营造及建立正向的校园文化，提升学生、教师、家长的幸福感与身、心、灵健康，以面对未来挑战与困难。以「全校参与」模式推动爱国主义教育，提升学生的爱国意识和情怀。
教师专业培训及发展： 除校本教师发展活动外，本校教师亦积极参与教育局、东华三院或其他机构提供的专业发展交流活动。此外，本校鼓励老师评课及议课，加强专业交流，于中文、英文、数学均设共同备课节，更积极推动同侪观课及分享，以达互相观摩之效。为了配合学校来年幸福感的关注事项，学校亦会安排多元化的老师兴趣工作坊。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
<ol style="list-style-type: none"> 学生会、四社、20多个学会、制服团体及校队（体育、学术、艺术等）举办之活动 中一「才艺「真」生」计划 全方位学习活动（历奇训练及生涯规划参观及工作坊等） 全类境外考察交流活动 全「真」发展奖励计划 旅行、活动日及试后活动日 中一生活营 领袖培训课程 义工服务 各科学术周及各组主题周活动 才艺表演 STEAM人才培养计划
学校设施
课室数目： 30
学校设施： 学生活动中心、STEM教育中心、全校电脑网络（包括光纤无线网络Wi-Fi，900计划）、校园电视台、图书馆、实验室、视觉艺术室、音乐室、家政室CAFE、科艺创建空间置设计与科技工作室、演讲厅、AI Lab、资优教室及家长资源中心。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
<ol style="list-style-type: none"> 除东华三院设立的奖学金外，本校特设甲寅年总理奖学金、李贤义教育基金奖学金及马蔡润莲奖学金，鼓励同学努力学习。 本校同学每年在香港校际朗诵节、香港校际音乐节、香港数学奥林匹克、香港电脑奥林匹克、香港物理奥林匹克、香港工程挑战赛、香港机械奥委会、香港学界体育联合会（大埔及北区中学分会）校际体育比赛中均获奖无数。 积极鼓励学生参与服务社会，除东华三院举办之各项慈善活动外，校方亦会统筹多项义工服务活动。
直达学校的公共交通工具
港铁东铁线：上水站。