



東華三院黃笏南中學
TWGHs Wong Fut Nam College

九龍九龍塘牛津道1C

23369151

23363114

wfnss@tungwah.org.hk

<https://www.twghwfns.edu.hk>

**2025/2026學年教師資料
(包括校長)**

核准編制教師職位數目	全校教師總人數	
65		68
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	97%	學士
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓
年資 (佔全校教師人數%)		
0至4年	20%	5至9年
10年或以上	62%	18%
全校圍健康計劃		承諾學校

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)	中國語文、中國歷史、普通話、公民、經濟與社會
		英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一及中二)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)、綜合科學 (生物) (中三)、普通電腦、視覺藝術、體育、音樂	英國語文、數學、地理、歷史、綜合科學 (中一及中二)、綜合科學 (物理) (中三)、綜合科學 (化學) (中三)、綜合科學 (生物) (中三)、普通電腦、視覺藝術、體育、音樂
		-	-
以英文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、公民與社會發展	中國語文、中國歷史、公民與社會發展
		英國語文、數學、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及音樂	英國語文、數學、數學延伸部分單元二 (代數與微積分)、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、視覺藝術、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、體育及音樂
		其他學習經歷 (中四)	其他學習經歷 (中四)

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	校舍設備完善，設有30個課室，並備有天台跑步徑、兩個籃球場、具專業水平演奏廳、設備完善的健身房、多用途學生活動中心、寬敞舒適的圖書館、可容納全校師生的多用途禮堂、設備先進的電腦室、STEAM實驗室、生物科技實驗室及校園電視台等，以有限的空間發展成無限的學習平台。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310 (中一至中五) \$155 (中六)						
家長教師會會費	\$150 (永久會員)	學生會會費	\$15				
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重如下： 教育局提供之學生成績次第排名50%；面試30%；課外活動20%。
迎新活動及健康生活	本校於每年八月舉辦中一迎新日，讓新同學盡早適應校園生活。迎新活動內容包括：家長講座、校園遊覽及由社工舉辦的學生工作坊，本校亦會為中一新生安排中、英、數三科的銜接課程，同時，學期初亦會為學生舉辦新生迎新營，使其能盡快融入校園生活。 本校要求食物部及午膳供應商，必須遵從教育局及衛生局所建議的學生食物營養標準，並不時通過早會講話，向同學宣傳個人衛生及健康飲食，並同時推行全校體適能計劃。

學校特色	
學校管理	
學校關注事項： 1. 培育學生善用多元策略提升學習效能，啟發潛能。 2. 強化愛國情懷，幫助學生建立健康有序的生活習慣，提升抗逆力。	
學校管理架構： 校內工作分為教務、學生事務、學校行政三大範疇，各設獨立委員會處理全年計劃及日常事宜，其下設多個功能組別，推行各方面不同事務及活動，以促進同學多元智能的發展，啟發其潛能。另外，本校亦設有「行政諮詢委員會」、「國民教育督導會議」，負責討論重要校政，集思廣益，使政策更能發揮效用。	
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會於2006年2月成立，文穎怡女士為本校校監，校長為當然校董，其餘成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董，均按照教育局指引委任或選出。每學年召開三次校董會議，負責審查學校的周年報告書、周年校務計劃書和財務狀況，檢討其完成情況，支持學校發展。	
環保政策： 推動環保方面，本校成立環保學會，成立目的是宣傳環保理念，加深學生的環保意識。環保學會利用周會時間邀請嘉賓主持講座，講解低碳生活、節能回收的重要性。通過嘉賓的講解，同學們對綠色生活有了更深入的認識。學生亦經常擔任義務生態導賞員、植樹大使，參觀香港綠色企業，以增廣見聞，了解現今企業的環境保育工作。	
教學規劃	
全校語文政策： 本校採用英語授課，重視發展學生兩文三語的能力。除中文、中國歷史、普通話、公民與社會發展、生活與社會及公民、經濟與社會以中文授課外，其他科目則全面採用英語授課。在中一、二實行跨科合作，使學生在英語運用及學習上更能融會貫通。在暑假期間，為中一新生舉辦中、英、數銜接課程及為其他級別學生舉行暑期英語遊學團。	
學習和教學策略： 「全人教育」，本校把課程分為「正規課程、增潤課程和生活課程」三大類別。「正規課程」指各類按課程指引編排的課堂內的學習，目的是幫助學生奠定知識基礎；「增潤課程」指課外閱讀、專題研習和考察活動，目的是培養同學的自學和思考能力；「生活課程」指生涯規劃、職業輔導、價值觀教育、國民教育和環保教育等活動，目的是幫助同學建立積極的態度和正確的價值觀。	
校本課程： 1. 選修科目：3X。 學校開辦12個選修科目（包括數學科延伸課程M2），學生可按興趣及能力選修3科選修科目。 2. 課程重點：中一至中三：生活與社會科及公民、經濟與社會科透過研習個人與群性發展、香港、國家及全球的社會政治體系和經濟活動等課題，幫助學生面對瞬息萬變的社會。中四：校本OLE課程：透過工作坊、講座、體驗（如參觀、義工服務等），欣賞會、話劇等，擴闊同學的視野，豐富學習經驗，促進全人發展；培養學生正面的價值觀和態度；建立共通能力，讓他們成為終身學習者。	
學校課程主要更新重點： 1. 推行自主學習，幫助學生掌握不同學習技巧及溫習策略，提升學習效能。 2. 推動從閱讀中學習，本校繼續推行「閱讀護照」獎勵計劃及晨早閱讀計劃，並舉辦「書香Café」老師閱讀分享會，而不同科目亦推行科本閱讀報告計劃，提升閱讀氣氛，自主學習。 3. 全校推行BYOD，推動電子學習及STEAM教育，提升學生學習興趣及學習效能。 4. 推行「健康校園計劃」、「醫教社同心協作計劃」，加強學生身心靈健康教育。 5. 推動東華三院德育課程，培養學生正面的價值觀。 6. 透過價值觀教育組推廣公民教育，更發展國情教育，提升學生對國家的認識及歸屬感。 7. 締結姊妹校，加強學生對外交流，擴闊眼光。 8. 本校發展照顧學生學習的多樣性策略，以配合學生不同的學習需要。 9. 啟導學生發展音樂及體藝潛能。	
生涯規劃教育： 本校生涯規劃的推展分為初中和高中兩個階段。初中主要幫助學生認識自己，透過課堂、工作坊、性向測試、分享會等活動，讓學生了解自己的個性、興趣與能力，從而選擇合適的選修科目。高中階段則着重對外之探索，這包括增加對升學出路及工作世界的認知。學生透過講座、小組或個人輔導、企業參觀及工作體驗等活動，為自己的學業和事業訂下目標，並制定實踐計劃。此外，亦為教師和家長舉辦培訓及講座，加強他們對生涯規劃的認識，以便向學生提供適當的支援。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性： 特設學生支援組，擬定收集個案機制，並針對個案、物色資源及制定策略，給予有特殊學習需要的學生個別特別照顧，知會有關班級老師並建議有關輔導須知。此外，亦成立專責小組，安排校本課程，為學習能力較高及稍遜的學生定期提供支援，照顧學習差異，提升學習果效。	
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生。透過學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援組成員包括副校長、主科科主任、訓導主任、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、社工、教育心理學家、言語治療師和教學助理。支援組與學校其他科組配合和協作，一同支援有需要的學生。學校因應學生的特殊學習需要，為學生提供適切的支援，例如：提供不同學科上的支援、小組／個別言語治療／訓練、社交技巧訓練及升學就業輔導服務等。本校亦為有特殊學習需要的學生提供測考調適，又舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會議設計具體可行的支援計劃。學校同時重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議支援有關學生的策略。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。	
測考及學習調適措施： 除藉平日課業及科本常測作持續評估外，本校每學期均舉行統一測驗及考試各一次，各級科任老師就結果檢討成績，評估學與教效能及制定跟進措施。	
家校合作及校風	
家校合作： 家長教師會之成立旨在促進家長與教師之間的溝通和協作，從而增加學校的透明度，確保學生之身心健康以及建立兩代和師生間的和睦關係。	
校風： 1. 本校校風純樸，學生自律守規，知書識禮，並懂得尊重他人，熱心服務社會。 2. 奉行「訓輔協作、教管並兼」的教育理念。訓導組、輔導組、成長關顧小組、學生支援組、社工、教育心理學家及班主任共同協作，舉辦活動，跟進個案，幫助學生健康成長；又設多個獎勵項目，肯定學生的表現。 3. 成立學生會、領袖生、朋輩輔導員等學生團體，培養領袖素質及服務精神。	
未來發展	
學校發展計劃： 1. 培育學生善用多元策略提升學習效能，啟發潛能。 2. 強化愛國情懷，幫助學生建立健康有序的生活習慣，提升抗逆力。	
教師專業培訓及發展： 今年有關教師專業發展的主題研討會，分別以價值觀教育及自主學習為主，並鼓勵教師進行同儕交流，以進一步提升教學效能。此外，學校亦鼓勵教師繼續參與特殊教育需要（SEN）課程，務求做好充分準備，以照顧學生學習的多樣性，並符合政府對學校師資培訓的相關要求。	
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）	
本校為學生提供多元化的課外活動，學生藉著參與活動，發掘其個人天賦，盡展所長，建立優質的課餘生活，並提升領導和組織才能。本校學生會由學生自組內閣，經一人一票選出，自主籌辦活動，如每年大型活動有攤位遊戲日及學生節等。本校安排社制度，全校同學均隨機編入勤、儉、忠、信四社，透過各項社際比賽活動，提升學生之間的合作精神。此外，全校共設有三十多個學會及活動小組，舉辦不同類型的課外活動。	
學校設施	
課室數目：30	
學校設施： 校舍按教育局最新30課室校舍標準設計。除課室、實驗室外，更設有STEAM實驗室、生物科技實驗室、有蓋操場、學生中心、多用途禮堂及具4線跑道的天台運動場。而環境優美的圖書館、具專業水平的演奏廳、器材完備的健身房、2個籃球場及設備先進的校園電視台，均提供學生多樣化的學習環境。為促進教學互動，所有課室更配置電子互動黑板，增加師生互動，提升學與教效能。全校亦已鋪設光纖網絡，師生可於學校範圍內無線上網，本校亦積極推行電子教學，學生運用平板電腦作電子學習，與時並進。	
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。	
其他	
本校在不同學界比賽獲得不少獎項，樂團於香港學校音樂節獲得團體亞軍、香港聯校音樂協會「聯校音樂大賽2024」管弦樂團（中學組）獲得金獎，中學小組合奏（管弦樂）奪得金獎，中學小組合奏（敲擊樂）取得銀獎等；田徑隊於中學校際田徑比賽（第一組 Division 1），男子乙組更獲得團體亞軍，刷新了本校史上最佳的成績；田徑隊於東華三院聯校運動會中，連續十一年成功衛冕團體冠軍及男女子組全場冠軍；泳隊於學界游泳錦標賽獲得多個獎項及女子甲組全場冠軍。校隊獲得室內賽艇盃，1項團體季軍、1項團體殿軍及全場總殿軍，最後更獲得學體會青苗盃男女校組別季軍，我們為學生出色表現感到欣喜。	
在STEAM方面，本校學生亦取得驕人成績。本校參加了全港校際航空比賽2025，所有參加學生成功進入決賽，其中一隊學生獲得「Glider Wings Performance Award」（滑翔機性能獎）冠軍，一名學生獲得「Tier 1 Top Pilots Award」（第一級頂級飛行員獎）冠軍，一名學生獲得「AIAT2025 Grand Champion」大會總冠軍，並獲大會全額資助到澳洲接受十天飛行員訓練。此外，本校參加了由教育局、香港科技大學、香港資優教育學苑聯合舉辦之2025香港物理奧林匹克比賽，其中一位學生獲得二級榮譽。本校亦參加了由教育局、香港科技大學、中國科學院空間應用工程與技術中心聯合舉辦之2025香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽，其中一隊學生獲得銅獎。	
本校參加由Microsoft and Certiport主辦的Microsoft Office Specialist World Championship世界盃電腦應用技能競賽，並獲得全球第五名的優異成績；另參加中國航空學會舉辦之「全國無人機大賽」，並取得三等獎，以及香港學界鑑證比賽2025，獲得季軍。另外，本校學生於不同領域均獲得優異成績，包括參加由教育局、香港金融管理局協辦「全港理財爭霸戰2024」、「少年金融人才計劃」獲得香港區總決賽最具潛力獎，學校舞蹈節街舞及爵士舞比賽甲等獎、中國文化協會舉辦的文協盃徵文比賽一等獎、第四屆全港同心中文寫作比賽優異獎、青少年兒童年度繪畫大賽獲得六個獎項、市建局x東華三院青年領袖計劃2024優異獎等等。	
直達學校的公共交通工具	
巴士：1、1A、2D、3C、6D、7、7B、10、12A、20A、22、42、72X、81C、87D、103、113、170、182、270A、271、281A 小巴：2、2A、25A、25B、25M、70、70A 港鐵：九龍塘站。	