

学校资料												
校监/校管会主席	伍怡先生											
校长 (附学历/资历)	文可为先生（香港中文大学社会科学学士／教育文凭／教育硕士，行政长官卓越教学奖（资讯科技）											
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1995	家长教师会	有	学生会	-	旧生会/校友会	有	
办学团体	东华三院			校训	勤俭忠信							
宗教	不适用			学校占地面积	约6533平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率						-		4Rs精神健康约章		有		

2025/2026 学年开设科目			2026/2027 学年拟开设科目		
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、综合科学*、中国历史*、公民、经济与社会*、地理*、历史*、综合科技（校本）*、视觉艺术*、体育*、音乐、学习技巧（校本）、价值观教育（校本）*、全方位学习（校本）、班主任课（校本）。		中国语文、普通话、数学*、综合科学*、中国历史*、公民、经济与社会*、地理*、历史*、综合科技（校本）*、视觉艺术*、体育*、音乐、学习技巧（校本）、价值观教育（校本）*、全方位学习（校本）、班主任课（校本）。	
以英文为教学语言		英国语文		英国语文	
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-		-	
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学（延伸部份，单元二）、公民与社会发展、物理、生物、化学、中国历史、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、地理、企业会计与财务概论（会计）、企业会计与财务概论（商业管理）、经济、视觉艺术、旅游与款待、体育（文凭）、体育、全方位学习课（校本）、应用学习课程（校本）、班主任课（校本）。		中国语文、数学、数学（延伸部份，单元二）、公民与社会发展、物理、生物、化学、中国历史、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、地理、企业会计与财务概论（会计）、企业会计与财务概论（商业管理）、经济、视觉艺术、旅游与款待、体育（文凭）、体育、全方位学习课（校本）、应用学习课程（校本）、班主任课（校本）。	
以英文为教学语言		英国语文		英国语文	
按班别/组别订定教学语言/校本课程		中国语文照顾学习多样性课程 英国语文照顾学习多样性课程 数学照顾学习多样性课程		中国语文照顾学习多样性课程 英国语文照顾学习多样性课程 数学照顾学习多样性课程	

2025/2026 班级结构及全年收费							* 有英语延展教学活动。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 校方调拨资源，实施分组教学，减低师生比例，照顾学习多样性，加强教学效能，措施包括：初中主要科跨班分组上课及高中各科安排跨班分组上课。
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非标准项目的核准收费	学校活动经费 中一至中五：每年\$300 中六：每年\$200						
家长教师会会费	\$35		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。教育局成绩次第20%；小五及小六的校内成绩20%；面试表现30%；课外活动、服务、奖项及卓越成就20%；操行10%。
迎新活动及健康生活	中一新生家长讲座、中一衔接课程及中一家长晚会。 学校鼓励学生订购指定午膳供应商提供的健康餐盒，学生亦可自行携带餐盒回校，亦可由家长将午餐送校。学校密切监察食物部出售的食物，尽可能顾及学生的身体健康。此外，本校亦设有体能训练中心，让学生锻炼身体。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校的家长教师会于2000年正式成立，家长支持本校的办学理念，积极参与及协助推行各项学校活动。本校本年举行合共六次家长晚会和家長日，教师与家長保持联系，共商管教之道。家長学院与家教会每年亦举办多项活动及培训课程，加强家校合作，并提升家長与学生对学校的归属感。
学校关注事项：	校风： 校风纯朴，关爱学生。坚持有教无类的信念，为学生教育和成长努力。积极引入社区及校外资源，提升教育质素。驻校社工和教育心理学家协作，与家長密切联系，为学生的成长提供全面的辅导。设立多个奖励计划、正向价值观及学业辅导计划。2001年成立学生会，培养学生的领导才能及发挥团队合作精神。2004年1月成立校友会。
学校管理架构：	未来发展
实行校本管理，有明确的行政架构和考绩评核制度。并成立了员工谘询议委员会，以扩阔谘询层面，成员包括校董、教师、家長及独立人士。此外，本校于2000年注册成立了家長教师会。	学校发展计划： 1. 提供学生自主学习教育和机会。 2. 加强正面价值观教育。 3. 促进教师专业团队发展。
法国校董会/校董会/学校管理委员会：	教师专业培训及发展： 本校注重教师的专业发展，各科目每学年均会举行教研节及同侪观课，彼此分享教学经验，以提升课堂质素。校方亦鼓励教师参与教育局举办的课程或座谈会，紧贴教育界最新资讯及提升专业水平。 本校设有「新入职老师支援计划」，为新入职老师编配导师，支援新老师的日常工作。另外亦会为全体老师举办三次校本教师专业发展日，探讨不同的教育议题，提升教师专业水平。
环保政策：	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校获认证为「香港绿色机构（HKGO）」及「碳中和示范学校」，多年来积极推动环保教育，成立环保教育及ESG发展组鼓励学生身体力行，培养绿色生活习惯，珍惜资源，保护环境，成果得到肯定，其中包括：香港环境卓越大奖（中学）优异奖（2021）、银奖（2020）、赛马会绿建环评学校计划（BEAM Plus v1.0）「绿建学校」评级（Green Rating）。	活动内容丰富，按学术、音乐、艺术、兴趣、服务、康乐、体育等领域设立多个学会及兴趣小组。每年均举行社际及班际比赛，全校性的品德教育、性教育、健康教育、环保教育及公民教育讲座等活动。此外，学校积极参与校外和东华三院联校举办的学术、体育、音乐、服务、考察研究等活动。学生均能取得丰硕的学习成果。
教学规划	学校设施
全校语文政策：	课室数目： 30
贯彻落实「两文三语」政策，着重语文基础学习，培养表达、沟通及思考解难能力。透过课堂内外的学习活动，提高学生的语文水平。此外，中文科、英文科、普通话科及图书馆定期在早会时段，推广语文活动，提高学生运用「两文三语」沟通的能力和信心。透过跨学科语言学习（Learning across the curriculum, LAC）及与各科组合作的英语延展学习活动（Extended Learning Experience），在阅读课和主题周活动期间，重温及应用各科中英文专有名词，提升学生的英文书库量。	学校设施： 除标准课室外，设有礼堂、操场（2个篮球场+1个排球场）、校史馆、音乐室、学生活动室、视觉艺术室、图书馆、电脑学习室、STEAM实验室、食物科技室、商科学习中心、校园电视台、科学实验室、电脑辅助学习室、英语自学中心、悦学轩、家教会资源中心、体适能训练中心、人文教育中心等等。近年增设空调有盖操场及学生饭堂，为学生提供更舒适的校园环境。
学习和教学策略：	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
本校教师善用电子教学设计课业，培养学生的共通能力及全方位提升学生主动学习的能力。各科目亦制定核心部分及延伸部分，配合学生的能力和兴趣，因材施教。教师亦会检视和优化评估模式，以更准确地反映学生的学习成效及调整教学策略。教师除了在课堂上运用多元化提问技巧及布置分组学习活动，同时着重持续评估的素质，适时回馈以促进学与教效能。本校亦着重培养学生良好的阅读习惯，每周安排两节阅读课时段，安排同学进行中文及英文阅读，促进学生自主学习。各科亦配合价值观教育及国家安全教育，安排科本阅读。本校亦增设学习技能科和价值教育科，教授同学阅读技巧及推动正向教育。高中方面，学生除了修读4个核心科目外，更可按自己的兴趣和能力于14个甲类科目中选修其中两科及在乙类科目内的六个范畴中选修其中一科。定期进行「全方位学习时段」，安排同学到校外进行参观、考察等活动，了解科目知识与职业相关的应用。另设有班主任课、体育、音乐、应用学习课程及其他学习经历的配合，校方期望学生能享受富趣味和多元化的学校教育。	其他 奖学金：郭一葶基金奖学金、菲茈奖学金（家長教师会）、东华三院谢婉雯医生纪念奖学金2024、东华三院中银香港国内升学奖学金。
校本课程：	比赛奖项： 第76届校际朗诵节 男子粤语散文独诵季军、男子普通话散文独诵季军、英文诗词独诵非公开中五级男子组第二名
1. 选修科目：3X。 学生于14个甲类选修科目中选修其中2科，及从六个应用学习学习范畴选读其1科。 2. 课程重点：本校由学教及学术发展部统筹及协调全校「学教评」等不同范畴工作。课程发展展，本校适时引入教育局校本支援及外界教育顾问协助发展校本课程。全校设跨学科阅读计划，目的是提高学生的语文水平及自学能力；于中一級至中三級推行全新的综合科技科和学习技能科，透过STEAM元素提升学生的学习兴趣和培训其创意思维；在指定学科实施专题研习课程，目的是培养学生的共通能力。高中课程除了核心科目和选修科目以外，亦因应学生的兴趣和能力而开设应用学习课程。本年度起，学校在初中执行其他语言课程（日语及韩语）。	第77届香港学校音乐节 爭獨奏高級組銀獎、八級鋼琴獨奏銀獎、二胡獨奏初級組銀獎、三級鋼琴獨奏銀獎
学校课程主要更新重点：	第六十一届学校舞蹈节（中国舞·群舞）优等奖、第53届全港舞蹈公开比赛金奖、元朗区校际舞蹈比赛2024（中国舞·中学组）金奖
贯彻四个关键项目方面，本校借日常学科课程，培养同学共通能力，并透过学习技巧课程及科技领域范畴实行专题研习，借以提升学生探究和运用资讯科技进行自主学习的能力。本年度，学校由阅读推广委员会带领，图书馆和不同学科配合，举办不同阅读活动，让同学扩阔学习面，增加知识基础。本校亦设立价值教育委员会及国家安全教育委员会，于全年推行不同活动、如价值教育日、学生体验活动、早会及每星期的价值教育课，让学生培养正确价值观。本校同时鼓励师生透过e-Class及Google Classroom进行互动教与学活动。学校建设「智慧教室」，改良各项教学设备，包括铺设无线上网系统，安装智能黑板、并购置平板电脑供学生进行电子学习，促进教与学互动，提升老师教学效能。	交流团：北京及西安 — 大唐风情VR科技融合沉浸之旅、广州中医药探索之旅、佛山非遗文化体验及教育交流团
生涯规划教育：	直达学校的公共交通工具
生涯规划教育委员会统筹全校学生生涯规划教育计划，内容包括生涯规划课、工作坊及专题讲座、工作体验及实习、个人辅导及升学考察交流团等，以上项目旨在协助学生了解自我，及早订立目标，为未来的发展作好准备。	九巴：53、69M、69X、265S、269B、269C、269D、269S、276、276A、276C、276P、869、B1、N269； 城巴：969、969B； 龙运巴士：A37、E37； 港铁接驳巴士：K65、K65A、K75S、K76、K76S； 港铁：西铁线及轻铁线。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性：	
根据同学的学习能力，适切安排各级教学分组。透过初中调适课程及设置基础、延伸部分以照顾学生的学习多样性。在中一級设课后家课班，支援同学完成课业。初中及高中均设拔尖及补底班，支援各学习能力的同学。于中五及中六級举办大学郭中师友学习支援计划，邀请大学生焦点支援同学备战香港中学文凭考试及提供升学最新资讯。	
全校参与模式融合教育：	
学校推动共融文化，重视全人教育，关注学生的学习成效、待人接物和身心健康。学校成立「学生支援委员会」，成员包括校长、副校长、统筹主任（SENCO）、支援老师（SENST），校本教育心理学家及校本言语治疗师，为学生提供跨界别学习支援，致力发展学生资优潜能，照顾个别差异，并通过家校合作，使学生展示学习成效。学校采用「三层支援模式」，因应学生不同的教育需要，建构共融校园。为学生提供适切的课程调适、教学调适、朋辈支援、教师协作、课堂管理及评估调适。学校亦关注非华语学生学习中文，以及运用中文进行跨科学习的能力。关心新来港学童的适应，支援学生融入课堂。 学校亦灵活运用教育局提供的各项额外资源，包括「中学学习支援津贴」和「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」等，增聘教学及支援人员，提升学与教效能，照顾学生。学校鼓励教师参与教育局基础、高级及专题课程（「三层课程」），进修有关照顾特殊教育需要学生的理论和实践。学校亦定期举办校本培训活动，加深教师在照顾不同学习需要的专业知识和技巧。	
非华语学生的教育支援：	
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。	
测考及学习调适措施：	
全学年分三个学期，每学期设有期终评核各一次。除一般习作、家课和小测外，亦会设计不同的专题习作和与科目有关的阅读教材，训练学生思考、分析和答题能力，亦培养同学主动探求学问的积极心态。	