



# 东华三院陈兆民中学 TWGHs Chen Zao Men College

新界葵涌葵盛葵合街1-5号

24245318

21496144

info@twghczm.edu.hk

http://www.twghczm.edu.hk

## 办学宗旨

推行全人教育，五育并重。为学生提供多元化的教育及一个优良的学习环境，使能发挥潜能，成为有独立思考能力、勇于承担责任和关注社会事务的良好公民。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
54		56	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	96%	学士	100%
硕士、博士或以上	38%	特殊教育培训	72%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	14%	5至9年	29%
		10年或以上	57%
全校园健康计划		承诺学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	何超蕙女士										
校长（附学历/资历）	吕振基先生（文学士、教育文凭、哲学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1972	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	东华三院			校训	勤俭忠信						
宗教	不适用			学校占地面积	约6400平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康约章	有			

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话、音乐、体育、家政、设计与科技、视觉艺术	中国语文、中国历史、普通话、音乐、体育、家政、设计与科技、视觉艺术
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学（中一及中二）、中三科学（物理）、中三科学（化学）、中三科学（生物）、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、地理、历史、电脑、商业基础（中三）	英国语文、数学、科学（中一及中二）、中三科学（物理）、中三科学（化学）、中三科学（生物）、公民、经济与社会、地理、历史、电脑、商业基础（中三）
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、旅游与款待、体育	中国语文、公民与社会发展、中国历史、旅游与款待、体育
以英文为教学语言	英国语文、数学（及延伸单元二）、经济、地理、历史、企业（中五及中六）、物理、化学、生物、会计与财务概论、资讯及通讯科技	英国语文、数学（及延伸单元二）、经济、地理、历史、物理、化学、生物、企业（中六）、会计与财务概论、资讯及通讯科技
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

## 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	-
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	-
非标准项目的核准收费	\$250						-
家长教师会会费	\$150		学生会会费	-			-
其他收费/费用	-						-

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则：教育局颁布之自行分配学位申请学生成绩次第20%；面试表现40%；校内成绩20%；操行等级10%；课外活动及奖项10%。
迎新活动及健康生活	为使中一新生能早日适应中学生活，学校为他们于开课前编排暑期英语班、中一迎新日营及中一家长日；开学后则设有中一朋辈辅导活动。健康及环境教育委员会定期举办有关均衡饮食及健体运动之讲座及活动。每天早会集体早操。学校小食部由有关小组进行监察，确保食物之卫生及质素。家长代表亦有参与饭盒供应商之遴选，为学生提供营养午餐。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 培养学生积极主动的学习态度，提升自信心。 2. 传承中华文化，优化爱国主义和价值教育，培养学生「立足香港、胸怀祖国、放眼世界」的国民素质。 3. 共建健康校园，协助学生建立身心健康的生活模式。
<b>学校管理架构：</b> 实行校本管理，设法让校董会，让教师、家长及校友参与校政决策。每年举办师生谘议会及向学生作出问卷调查以加强沟通。注重教师专业发展及设发展性员工考绩制度。学校透过不同的自我评估机制，不断自我完善。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会由办学团体代表、家长代表、校友代表、独立人士、教师代表及校长所组成。校董会定期举行会议，审议学校发展计划，检讨成效，监察财政调配，并对各项学校政策提供意见及支援。
<b>环保政策：</b> 学校成立健康及环境教育委员会，协助制订校园节省能源措施，宣传保护自然的讯息。校园设置回收箱，鼓励学生循环再用物料。另外，本校积极参与校外机构的环保计划，如赛马会绿建环评学校计划，在多项设施上添加环保元素，加强学生对环境保护的意识；本校亦参与采电学社太阳能支援计划，推动本地可再生能源发展，加强减低碳排放的意识。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校贯彻两文三语的教育，英文科设小班教学，同时推行全校参与的英语学习环境，初高中大部分科目均以英语为主要教学语言。
<b>学习和教学策略：</b> 推行全人教育，五育并重。鼓励多元化教学法及利用资讯科技，以提高学生学习动机及思考能力。校方设立不同计划协助学生作全方位发展，如：「中一至中三初中校本课程」培训学生自我管理及共通学习能力、「中二级专题研习」推动学生主动学习风气、「开卷乐计划」培养学生的阅读习惯、「学校生活教育计划」及「户外学习日」让学生超越课堂框框，外出参观、考察、服务及欣赏各类文艺表演，以开阔视野，增润对其他学习范畴之涉猎。各学科主任根据教育局发出的课程指引，按校本情况议定课程，并定期举行教务会议，商讨有关各科协调、跨科合作等事宜。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。本校提供10科选修科目，照顾学生的多元学习能力和发展需要。 2. 课程重点：「中一至中三初中校本课程」：中一级开始培养学生自主学习的技巧。中二级的课程配合衞生署「成长新动力」，透过课堂讨论、联课活动及训练营等，重点培养学生自我管理及沟通技巧。「中二级专题研习」要求学生在顾问老师指导下，分组以整个学年时间，按部就班完成一个专题研习，以提升学生主动学习风气及解难能力；亦通过语文科写作训练，加强学生的批判性思维能力此外，又推行MY WAY课程及东华三院德育课程，以培养学生正确的价值观。同时，于级大部分科目使用电子教学，提升学生自学能力。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 去年开始，学校推行六天循环上课周，大大增加高中年级其他学习经历的课时，以配合教育局在课时分布的要求。家政科及设计与科技科也拓展至中三级，让学生更完整地学习各项生活技能。中二级更有为期一年的专题研习技巧训练。有关价值观教育活动，则由国民及价值观教育委员会编排，于班主任课推行。近年进一步将理财教育和STEAM教育融入现有课程，以提升学生的共通能力和生活相关的技能。
<b>生涯规划教育：</b> 本校多年前已有系统编排初中至高中的生涯规划课，活动包括讲座、工作坊、性格、能力及职业兴趣测验、参观大专院校及各行业机构、放榜及升学辅导。因应政府增拨生涯规划津贴；本校进一步优化生涯规划教育及升学就业辅导服务，安排中三至中六年级学生全面个人或小组升学及选科辅导，有系统地纪录存档，以便跟进及支援。本校多年前已开始善用庞大的校友人力资源，推行「师友计划」，扩阔学生职涯视野。再者，本校发展校本「工作价值观」教材，早年亦获教育局邀请成为生涯规划专业发展学校，与伙伴学校分享本校优良经验，推动培养学生认识自我、个人规划、反思的能力，以及认识衔接各升学就业的途径。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 学生辅导委员会会替个别有能力差异之学生安排专业评估，然后由专责委员会指导任课老师及有关部门，按需要调适学习及考核安排，并寻求资源，购置特殊器材，使学生能顺利成长。各学习领域之负责老师，亦会挑选资优学生，参加各项资优培训及校际比赛，以尽展所长。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育支援老师、中文科及英文科教师代表、其他教师、社工、教育心理学家、辅导心理学家及特殊教育需要支援人员。学生支援组利用学习支援津贴聘请不同范畴的专业人士，为有特殊教育需要的学生提供支援服务，例如外购言语治疗、临床心理辅导、情绪支援、社交训练及辅导工作等。同时致力推行全校参与的共融活动，以建立关爱的校园文化。 此外，为提升教职员推行融合教育的能力，本校已根据「推行融合教育的教师专业发展架构」，安排教师有系统地接受基础、高级及专题课程（「三层课程」）的培训。学生支援组成员亦参与各种专业交流活动，与不同学校同工交流融合教育的最新资讯，并在校内加以推广，提升整体教职员推行融合教育的专业能力。 本校十分注重与有特殊教育需要的学生的家长合作，定期举办亲子活动、家长工作坊及个别面谈等，与家长保持紧密沟通，让他们了解学校所提供的支援措施外，亦能与相关专业人员交流管教子女之心得，助其子女发挥潜能。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
<b>测考及学习调适措施：</b> 本校学科与术科之表现均计算于总平均分内，而每科表现之评估包括考试60%、测验25%及日常表现15%。各科老师定期举行会议，检讨学生成绩及学习进度，调适课程或教学策略。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 本校积极推动家校合作，家长教师会每年均举办专题讲座、家长工作坊、亲子旅行、新春聚餐等活动。家长义工亦经常协助校方举行活动，并设有义工联络群组发放学校资讯。
<b>校风：</b> 以「兆民心」（CORE Culture）为全校师生之座右铭，发挥关怀谅解（Care）、开明开通（Open）、互相尊重（Respect）及悉力以赴（Endeavour）之团体精神，确立优良之校风、融洽的师生关系和紧密的家校合作。学生每年的出席率及守时率均高于99%。实施「全校参与辅导计划」、「初中双班主任制」、「朋辈辅导」、「学生领袖训练」等，据学生学业、成长及发展的需要，提供完备支援网络。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 培养学生积极主动的学习态度，提升自信心。 2. 传承中华文化，优化爱国主义和价值教育，培养学生「立足香港、胸怀祖国、放眼世界」的国民素质。 3. 共建健康校园，协助学生建立身心健康的生活模式。
<b>教师专业培训及发展：</b> 除了每年按学校发展重点及教师需要，安排有关的教师研讨会、工作坊、经验分享等活动外，学校鼓励教师按自己的需要多参与校外的培训课程。教师均需记录个人专业发展资料，对自己的专业成长定期作出自我评估。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）</b>
全校设有40多个学会及服务小组供学生选择，每位初中学生最少要参加一项核心课外活动2年。各学科亦因应需要，编排多元化活动：如展览、比赛、表演等。每年举办陆运会、歌唱比赛、全校旅行、参观、文化艺术导赏等活动。不同科目按学生需要安排联课活动。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 24
<b>学校设施：</b> 全校课室装设冷气、多媒体设备及电脑网络，备有上课用互动触控电子白板，取代传统实物投影机及电脑；另备有图书馆、STEM创科实验室、语言实验室、2间电脑室、4间科学实验室、学生活动室、多用途学习中心及健身室。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
学生于公开考试及校际比赛均表现优良。2024-25年度中学文凭试之科目及格率为97%。本校2025年4位中六毕业生荣获东华三院香港中学文凭考试优异成绩。最佳成绩为三科5**，两科5*，一科5级。其他均考获一科5**或5*及5级以上成绩。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
距离葵兴港铁站约10分钟路程，邻近葵盛东巴士总站。