



保良局百周年李兆忠纪念中学

Po Leung Kuk Centenary Li Shiu Chung Memorial College

新界屯门大兴邨

24623945

24533094

office@plkc.edu.hk

http://www.plkc.edu.hk

办学宗旨

全人教育、多元发展。优质的教与学，提升学生学术成就，培育正面的价值观，使其拥有终生学习所需的知识、技能和态度。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
52	54		
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	29%	特殊教育培训	57%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
28%	11%	61%	
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	何猷亨先生										
校长（附学历/资历）	吕恒森先生（BSc, PGDE, MSc）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1978	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	保良局			校训	爱、敬、勤、诚						
宗教	不适用			学校占地面积	约5000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				87%		4Rs精神健康约章	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、生活与社会（中三）、共通能力（中一及中二）、公民、经济及社会（中一及中二）	中国语文、中国历史、普通话、共通能力（中一至中二）、公民、经济与社会
以英文为教学语言		英国语文、数学、地理、历史、科学、财务管理（中三）、资源优化（中三）、普通电脑、家政、音乐、体育、视觉艺术	英国语文、数学、地理、历史、科学、财务管理（中三）、资源优化（中三）、普通电脑、家政、音乐、体育、视觉艺术
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展	中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展
以英文为教学语言		英国语文、数学（必修部分及延伸部分单元二）、生物、企业、会计与财务概论、化学、经济、地理、历史、资讯及通讯科技、物理、体育	英国语文、数学（必修部分及延伸部分单元二）、生物、企业、会计与财务概论、化学、经济、地理、历史、资讯及通讯科技、物理、体育
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$0						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	学生报费：\$60 社费：\$10						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。学生操行必须良好。收生准则如下：学业成绩50%；面试表现30%；课外活动20%。
迎新活动及健康校园生活	每年暑假举办两次中一学生及家长迎新日、中一新生四天衔接课程。师兄师姐举办活动，协助中一学生及家长了解及适应新环境。学校成立环保小组及生命教育小组多年，近十年更参与健康校园计划，举办相关教育活动，期望学生能在健康、安全、快乐的环境下成长。全人及全面的发展得以培育。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 培育具备有效的学习技能及广阔视野的终身学习者。 2. 培养学生的正向价值观，并倡导健康的生活方式。
学校管理架构： 法团校董会采用开放形式，强调问责及欢迎所有持份者参与制定最切合学校和学生需要的学校目标和政策。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 保良局百周年李兆忠纪念中学法团校董会
环保政策： 本校致力推动环保教育，鼓励学生参加校园回收计划，使学生懂得珍惜资源、节约能源及爱护环境。学校亦参与保良局的碳审计计划。
教学规划
全校语文政策： 除了中国语文、中国历史、公民、经济与社会、生活与社会、公民与社会发展、普通话及共通能力科，其他科目均以英文为教学语言。英文科以不同活动提升学生英语能力；中文科则透过广泛阅读计划、中文周及朗诵演讲比赛等，提升学生的中文水平。初中设立普通话科，贯彻两文三语政策。
学习和教学策略： 以学生为本，让学生体现丰富及广阔的经历，成为终身学习者，能够掌握自我学习的技巧，喜爱阅读，培养积极正面的态度。
校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。学生可根据自己的能力选修3个或4个选修科。 2. 课程重点：老师会为不同能力的学生设计合适的课程。
学校课程主要更新重点： 透过不同类型的中文及英文阅读计划，培养学生的阅读习惯。学校每年举办活动如早读、新书推广、阅读分享、阅读圈及世界阅读日（阅读周）等等，以提高学生阅读兴趣。跨学科的专题研习项目早已在初中实施，使学生能尽早掌握自学所需的能力。
辅导组举办多项活动如「正向动力」计划、「我做得到」奖励计划、「赏心乐事」嘉许计划、中国周、师兄师姐计划及历奇训练（成长的天空）等等，使学生的品格和心灵皆能健康发展。每年更会订立校本全年的辅导主题如「我们的百中」、「生涯规划」和「同侪互重」等，渗透于不同科目和活动组的协作活动，让同学们有所得益。
本校资讯科技发展迅速，早于2015年校园已铺设了无线网络，成为教育局WiFi900首批参与学校。本校定期更新网络设备，所有课室已装备智能电视，进一步支援电子学习。各学科正积极发展混合式学习，内容包括各科的教材、教学活动、练习及测验等，从而提升学生的自学及终身学习能力，培养学生的积极学习态度。
生涯规划教育： 同学透过参与各类生涯规划的活动，如初中「自我认识」、「订定目标」、中三选科资讯日、升学和职业讲座、职业探索日和模拟面试工作坊等，更能了解自己，掌握不同升学和职场的资讯，从而装备自己，积极面对升学和就业的抉择。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 「拔尖补底」是学校其中一项重要工作。我们聚焦于课堂层面，如分层练习、分组学习及提问技巧等。 课程：低年级设有中文、英文及数学辅导班、假期及课后补习班、精英课程等。高年级则提供更有弹性的课程组合给同学选择，以配合各学生的能力差异。 活动：提供多元化的学会、艺术、体育小组及中一学生的「体艺潜能发展计划」给学生参加，以实践全人教育，亦开办领袖训练课程给学生，以发挥其领导才能。 学生事务：推动学生参加各类校际比赛，以扩阔学生的视野。
全校参与模式融合教育： 本校融合教育政策订定了适切的目标和措施以支援有特殊教育需要的学生： 1. 老师培训：推行校本教师发展日及讲座并有序地安排老师参与相关培训课程。 2. 功课及考试调适：为有特殊教育需要的同学安排功课和考试调适。 3. 灵活运用「学习支援津贴」，为有特殊学习需要的同学提供辅导和训练，例如言语治疗服务。 4. 善用校内和保良局资源，例如教育心理学家及社工为有需要的同学提供专业意见和服务。 5. 学生支援组及特殊教育需要统筹主任专责支援有特殊学习需要的同学。
测考及学习调适措施： 每年两次考试，上学期考试及下学期考试各占全年成绩的45%及55%。每学期设有四天统一评估。各科亦会以小测、测验、专题报告、家课及上课表现等持续评估学生的学习进度。

家校合作及校风
家校合作： 本校家长质素极高，不但用心照顾子女，还抽出时间投入校务及家教会会务。 本校家教会能充份发挥沟通桥梁的角色，与学校携手推行家长教育的工作，使家长明白学生于成长阶段的需要，促进家长与子女间了解。家教会亦积极投入社区工作，屡获义工工作发展局表扬，深受社区认同。
校风： 校风纯朴，纪律严谨。 学生的支援服务包括辅导老师、社工及专业人士（教育心理学家、言语治疗师等）提供的个人谘询、小组辅导、就业及升学辅导、大哥哥大姐姐功课辅导计划及师兄师姐计划等，协助学生成长及解决成长中所遇之难题。
未来发展
学校发展计划： 1. 培育具备有效的学习技能及广阔视野的终身学习者。 2. 培养学生的正向价值观，并倡导健康的生活方式。
教师专业培训及发展： 除每年的教师培训日外，校方还积极鼓励教师参加各项有关的讲座、研讨会及进修，以收教学相长之效。 学校亦制定政策积极推动同侪观课，透过共同备课以便教学经验分享及自我评核等，进一步提升学与教的成效。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
种类和形式力求多元化，学会及兴趣小组数目超过50个，分为六大范畴，即领袖培训、艺术发展、运动发展、学术学会、服务培训及兴趣小组，使学生善用余暇，发挥个人潜能。详情请参考本校网页。
学校设施
课室数目： 33
学校设施： 新翼大楼于2011年8月落成使用，每班有独立课室。全校设空气调节，设有电脑室、语言实验室、多媒体学习室、机械人实验室及跳舞室等。所有课室及特别室装设电脑及投影机，全校设无线网络。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
1. 本校学生成绩卓越，为屯门及他区优秀学生。 2. 学校提供多元升学出路，特设行政组协助及指导学生按学习能力及远景，报考世界前所大学，例如剑桥大学、帝国学院、清华大学、北京大学等。 3. 学校特为学生的专长及兴趣于课余报读大学课程或校外资优课程，扩阔眼界。
直达学校的公共交通工具
巴士：66、66M、66X、960、961； 轻铁：505、507、610； 接驳巴士：K58。