



# 德雅中学 Tak Nga Secondary School

九龍深水埗又一村達之路18号

23803788

27871917

tnss@taknga.edu.hk

http://www.taknga.edu.hk

## 办学宗旨

秉承圣若望鲍思高「爱的教育」的理念，采用预防教育法，借理智、宗教、爱心培育学生，营造充满爱与关怀之环境，使学生在道德及知识上均衡发展。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
53	59		
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	92%	学士	100%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	53%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
27%	29%	44%	
全校园健康计划		行动学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	陈惠芬修女		
校长（附学历/资历）	张嘉慧女士【社会科学学士（香港中文大学）、教育文凭（香港中文大学）、教育管理硕士（澳洲墨尔本大学）】		
学校类别	资助	学生性别	女
创校年份	1962	家长教师会	有
学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	显主女修会受托人法团		
校训	智：明辨是非，有判断力；勇：承担责任，实践价值；勤：学于学习，持之以恒；奋：自强不息，迎难而上。		
宗教	天主教	学校占地面积	约2693平方米
法团校董会	已成立		
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	100%		4Rs精神健康公约章
		有	

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、宗教教育、普通话	中国语文、中国历史、宗教教育、普通话
以英文为教学语言	英国语文、英语增润课程、数学、科学	英国语文、英语增润课程、数学、科学
按班别/组别订定教学语言/校本课程	人文学科*、音乐*、科创教育*、体育*、视觉艺术*、家政（中一及中二）*	人文学科*、音乐*、科创教育*、体育*、视觉艺术*、家政（中一及中二）*
以中文为教学语言	中国语文、公民及社会发展、伦理及宗教、中国历史、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技	中国语文、公民及社会发展、伦理及宗教、中国历史、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技
以英文为教学语言	英国语文、数学（必修部分）、数学延伸部分单元二、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、物理、化学、生物	英国语文、数学（必修部分）、数学延伸部分单元二、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、物理、化学、生物
按班别/组别订定教学语言/校本课程		

## 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费							
家长教师会会费	\$50	学生会会费		\$10			
其他收费/费用							

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。收生标准按申请者的学业成绩（40%）及该生之面试表现（45%）、校内品行评语（10%）、课外活动（5%）而定。
迎新活动及健康生活	中一迎新日及工作坊，邀请中一级家长及同学出席，介绍学校办学特色及课程等。此外，暑假期间本校老师为中一级新生安排中文、英文、数学、科学、STEAM、人文学科和宗教教育之衔接课程，另外也开设中文、英文及数学的辅导班；学生训辅组及学生成长支援组亦安排一连串迎新活动。开学后将为中一生举办不同活动，增强同学们的自信心及团队精神，使能尽快适应中学生活。本校设学生健康教育组，负责统筹健康教育及推广健康生活，包括健康饮食和恒常运动。在学生体能发展方面，学校安排学生每学年参与体能奖励计划。家长教师会与学校师生共同监察学校小食部及午餐供应商的食品种类及质素。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> (1) 营造有利于学生身心健康的环境（包括班级、学校及家庭）。 (2) 提升学生的抗逆能力，以应对学习及社交上的挑战。
<b>学校管理架构：</b> 校董会辖下设学校发展委员会，统筹学务、学生成长支援、训辅、价值观教育、公民及国民教育、国安教育、科创教育、资讯科技、课外活动、家校合作、家长教育、联系校友、社区等工作。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 德雅中学法团校董会
<b>环保政策：</b> 本校设环境教育委员会，统筹及推行环保政策和环保教育。本校今年度亦参与学生环境保护大使计划、青少年有机培训计划，培训学生环保领袖及每班绿色大使，加强环保生活的推广和推动学校环保回收。本校亦不断增设环保设施，例如水龙头节流器、校园「走塑」午膳所需设备先导计划，并透过机电工程署「采电学社」计划，在学校天台安装小型太阳能光伏系统。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校初中大部份班别以英语为主要教学语言，同时因应学生之学习多样性，在中一至中三部份科目有英语延展教学活动（详情请参阅2025/26及2026/27学年的开设科目资料及本校网页）。本校重视对学生两文三语的训练，设有三语兼备的早会，「阅读之星」奖励计划、英语日、英语学习活动、普通话兴趣小组等，致力为同学营造丰富的语言环境，加强同学读、写、听、说的能力。
<b>学习和教学策略：</b> 本校采用不同策略，包括课程规画及调适、教师协作、多元学习活动及促进学习的评估策略等。透过校本课程，推行全方位学习、跨科组学习及专题研习。设集体备课教节及课堂研究，供教师分享教学资源及策略。不同学科之教师参与教育局举办之专业发展计划，亦着重争取校外资源以提升学与教素质。运用多元化的评估策略，务求获取学生学习之全面资料，提升学与教效能。本校于初中推行「学习技巧计划」及「阅读课」，以协助学生提升自主学习能力。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。 高中学生可修读三个选修科，详情请参阅2025/26及2026/27学年开设科目资料。 2. 课程重点：为协助中一学生适应中学的学习模式，中一设暑期衔接课程。本校把STEAM 立入课程，强化学生数理和科技教育。中三设高中选修科导引课程，帮助学生认识及选择高中修读的学科。学校透过正规课程推行价值教育、学习技巧、阅读、社交情绪学习及生涯规划，以培养学生正确的价值观及目标，并提升学生各方面的学习效能以及抗逆力。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 本校致力培育学生正面价值观，包括天主教核心价值。本校以校训「智、勇、勤、奋」组织以上价值观，融入不同学科课程，同时通过不同学生活动推行价值观教育。宗教教育组运用每天早会时间，以祈祷向全体学生灌输正面价值观。此外，学务组统筹所有科目推行「跨课程阅读计划」，设计以价值观为主题的阅读任务，促进学生深化及延伸课堂学习，并从阅读中学习及内化正面价值观。本校设专题研习课，由全体教师带领初中学生进行专题研习。每级主题分别是：中一：中华文化；中二：STEAM；中三：生涯规划，透过探究及研习自己拟定的问题，学生能整合及运用不同学科知识，更能延展课堂学习，加深课题的了解，亦能扩阔知识领域，提升共通能力。本校于初中设学习技巧课程，教授学生不同学习技巧，例如笔记制作、组织图、阅读策略、记忆方法等。学务组统筹各科于课程内设置运用学习技巧的机会，让学生于不同学科运用相同的学习技巧，熟能生巧，自学能力得以提升。自2020年起，全校推行学生自携装置政策，教师专业发展组举办多个校本工作坊，由各科组老师分享如何透过电子学习促进互动学习及自主学习。
<b>生涯规划教育：</b> 本校以全校参与方式推动生涯规划教育，透过课程及活动渗入人生规划的元素，向所有学生提供机会及支援。本校生涯规划组致力协助学生建立正确价值观和态度，并提升知识及技能，让学生不论在升学或就业的路途上，都能作出明智的抉择。学生要思索及建立自己对未来的梦想，必先认识自己，了解自己的特质及潜能。本校尤其着重对学生进行个人辅导。生涯规划组老师会和中三及中六的学生以个人或小组形式进行会面，并参考有关数据作出分析，与学生订立适切的个人计划。生涯规划组每年均为学生、老师和家长举办不同类型的活动，如：中六联招选科策略讲座及文凭试模拟放榜等。为进一步提升学生的人生规划能力及加强工作方面和生活上的技能，我们因应学生的需要，举办面试工作坊、个人自述写作训练、企业及大学参观等。本校每年的生涯规划资讯日，更是学生能直接获得升学及就业情报的良机。不同专业界的校友向学生分享行业资讯，让学生订立具体的目标，制定行动计划。除了以上的校本计划外，本校与多个富经验的非政府机构，如：青年成就香港部、校友社、香港青年协会及香港辅导教师协会等在多年来合作无间，举办配合学生需要的生涯规划活动。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 中一、中二设课后功课辅导班，中一至中六则有英、数的课后辅导班，高中主科按能力分组学习以及各科均按需要设有课后支援班；以支援学生学习上的需要。此外，各科组分别制订照顾学生多样性的拔尖补底策略，并纳入教学计划。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化；以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，由学生成长支援组由特殊教育统筹主任负责带领，透过资源调配，提供适切和多元化支援服务以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。学校灵活运用「学习支援津贴」，增聘额外教学助理及运用津贴外购专业服务给相关特殊教育需要类别的学生。另外，学校根据学生的特殊学习需要，安排功课及考试调适，并为成绩稍逊的初中学生举办「功课辅导班」等。本校亦为有需要的学生举行个别学习计划会议，透过跨专业会谈帮助学生设计具体可行的支援计划。学校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道与家长一起商议有关支援学生的策略。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。安排应考国际认可中文资历。
<b>测考及学习调适措施：</b> 本校以持续性评估评核学生之学习表现，评估工具包括学生日常之课业、网上学习、专题研习报告、学科活动表现、小测及测验等。另外，全年设二次考试。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家长教师会成立于1992年，校内设有家长资源中心，午饭时间有家长义工当值。家长透过各项活动和服，与学校紧密联系。
<b>校风：</b> 校风纯朴，师生关系和谐，尤其着重教导学生效法本校主保圣女小德兰的谦逊、博爱。我们实践预防教育法，以理智，宗教，仁爱培育学生。重视学生纪律，同时令学生感受到老师对她们的爱与关怀。透过每日早会、宗教课程及全校庆祝活动，营造浓厚的宗教氛围。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 2025-2026学校发展计划： (1) 营造有利于学生身心健康的环境（包括班级、学校及家庭）。 (2) 提升学生的抗逆能力，以应对学习及社交上的挑战。
<b>教师专业培训及发展：</b> 教师每年参与持续专业进修课程以增强教师专业，并借着「教师发展日」，就学与教、国家安全、课程发展、教育政策、学生训辅、与持份者沟通等课题作研讨及分享。推行校本新教师培训，落实教育局「优化晋升培训要求」。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
设有40多个不同性质的学会及课外活动兴趣小组，当中包括学科学会、服务、体能、演艺、制服团体、活动兴趣小组、STEAM小组等。各科组运用「全方位学习津贴」及「学生活动支援津贴」，筹办多元化学习活动，例如考察、参观、体验活动等。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 24
<b>学校设施：</b> 教室24间、特别室20间（包括科创教育室、电脑辅导教学室、音乐室、舞蹈室、多用途特别室、校园电视室及图书馆等）、礼堂、篮球场。每个教室及特别室均有空调及多媒体教学设施（包括电脑、实物投影机及投影机），以提升教学效能。学校已铺设光纤网络及无线网络，所有房间均设置网络接点，学生可利用流动装置进行电子学习。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
<b>其他</b>
本校重视学生发展，有专责老师推荐学生申请奖学金，例如黄廷方奖学金、明日之星上游奖学金、圣鲍思高神父奖学金和尤德爵士纪念基金高中学生奖等。同时，亦鼓励学生参与不同范畴的奖励计划及交流计划，例如《香港200》领袖计划、深水埗杰出学生和优秀青年及义工嘉许计划、屈臣氏集团香港学生运动员奖、消费文化考察报告奖、深水埗民政事务处举办之交流团、善德关爱科研青年发展计划中国航天之旅等。本校亦连续多年获颁发由康乐及文化事务署主办的活力校园奖。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：203c 港铁：九龙塘站； 专线小巴：2、2A、41A、41M