

学校资料												
校监/校管会主席	卓伟强先生											
校长 (附学历/资历)	陈惠华女士（香港中文大学学校谘商与辅导文学硕士、香港中文大学通识教育课程发展与教学文学硕士、香港中文大学教育文凭、香港大学学位教师教育证书、香港浸会大学社会科学学士（荣誉）学位）											
学校类别	直资	学生性别	男女	创校年份	1976	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	
办学团体	中华圣洁会			校训	爱望诚信 尊己立群							
宗教	基督教			学校占地面积	约1000平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率						-		4Rs精神健康公约章		有		

2025/2026 学年开设科目			2026/2027 学年拟开设科目		
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、普通话（中一至中二）、基督教生命教育、中国历史、历史、地理、公民经济及社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、电脑与科技、综合科学（中一至中二）、化学（中三）、物理（中三）、生物（中三）、音乐、视觉艺术、体育。	中国语文、数学、普通话（中一至中二）、基督教生命教育、中国历史、历史、地理、公民经济及社会、电脑与科技、综合科学（中一至二）、化学（中三）、物理（中三）、生物（中三）、音乐、视觉艺术、体育。		
以英文为教学语言		英国语文	英国语文		
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-		
以中文为教学语言	中四至中六	- 中国语文（中四及中五按学生能力分组上课）、数学（必修部份）（按学生能力分组上课）、公民与社会发展。- 视觉艺术、中国历史、企业、会计与财务概论、物理、化学、生物、地理、旅游与款待、资讯及通讯科技、体育、基督教生命教育、体验学习、应用学习、数学延伸单元二。- 中四及中五修读应学习课程的学生，于中六修读2X（两个选修科）；其他学生则修读3X（三个选修科）。	- 中国语文（中四及中五按学生能力分组上课）、数学（必修部份）（按学生能力分组上课）、公民与社会发展。- 视觉艺术、中国历史、企业、会计与财务概论、物理、化学、生物、地理、旅游与款待、资讯及通讯科技、体育、基督教生命教育、体验学习、应用学习、数学延伸单元。- 中四及中五修读应学习课程的学生，于中六修读2X（两个选修科）；其他学生则修读3X（三个选修科）。		
以英文为教学语言		英国语文（按学生能力分班上课）	英国语文（按学生能力分班上课）		
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-		

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	2	2	2	2	2	2	
学费	\$4, 430	\$4, 430	\$4, 430	\$9, 760	\$9, 760	\$9, 800	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费							
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	\$300（包括学生手册、习作簿、纸张、数码学生证及照片）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 学业成绩及学习态度：40%；操行：30%；课外活动：15%；家庭支援：15%。
迎新活动及健康生活	为协助新生适应校园生活，本校由7至8月开始举办迎新活动及导入课程，包括迎新日营、英语拼音班、自主学习导入课程、信仰活动等。 本校推行正向教育，为学生提供多元化的成长活动，建立学生对学校和班别的归属感，培养正向和成长思维。亦以不同形式进行健康教育，协助学生建立健康生活习惯。又透过联课活动，让学生发展多元能力，并学习如何分配时间。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 持续深化正向自主学习，以提升学生的能力感； 2. 持续提升学生的幸福感
学校管理架构： 中圣书院法团校董会的成员包括办学团体委任之校监和校董、独立校董、校长校董（当然校董）、教员校董、家长校董及校友校董。成员来自各界专业人士，共同努力管理学校，制定切合学校整体学生需要的政策，规划学校发展，培养学生成长。 校内科组架构精简，教职员积极参与和谘询学校管理。校长领导学校行政委员会负责策划及推动校务，教职员参与工作计划，建立团队，共同策划与检讨年度工作，发展学校。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： - 办学团体校董：校监卓伟强先生、高永雄博士、叶伟民先生、林耀荣先生、高佩玲女士、黄玉华女士、叶美英女士、黄满娣女士 - 独立校董：邝诗博博士 - 当然校董：陈惠华校长 - 教员校董：张肇东老师 - 替代教员校董：张锐明老师 - 校友校董：谭丽明女士 - 家长校董：陈嘉雯女士 - 替代家长校董：陈冬明女士
环保政策： 跨科合作推动环保教育，包括境内、外考察。资讯科技及总务组监察学校使用资源的情况，适时向师生回馈，鼓励节约能源，包括水、电、纸张等。
教学规划
全校语文政策： 中一至中六均以中文授课。
学习和教学策略： 以「正向心理」中「成长思维」及「品格强项」为理念，因材施教，重视学生学习进步，善用各种教学法，开拓多元化的学习模式，提高学生兴趣及能力。恒常亦带领学生作跨境及本地考察，并鼓励学生广泛阅读，汲取各类知识，培养自学精神。各科教师之间已建立了科内的和科与科之间的观课文化，常作专业交流，提升教学质素。各级英文均采用按程度分班教学，教师可以容易了解学生的特质及能力，以合适程度及教学方法，提升学生学习兴趣及能力。
校本课程： 1. 选修科目： 选修科目：中四至中六级3X。请参考2025/2026 学年开设科目。 2. 课程重点： a. 全面而均衡的课程：除一般学术学科外，也开设视觉艺术、体育、音乐、电脑与科技及普通话，让学生有更全面发展。各级设立基督教生命教育课，帮助建立健康整全的人生价值观。 b. 教学语言：以中文作主要教学语言，亦为学生提供不少学习英语机会，各级均按学生语文能力分班分组上课，老师能按学生程度适当回应，灵活调节课程深浅。课余举办不少英语活动，让学生增加接触外国文化及学习标准英语机会。 c. 以「正向心理」中「成长思维」及「品格强项」为理念，培养学生自主学习及探索精神；借各类活动及体验式课堂，让学生全方位学习。 d. 建立学生良好学习习惯：设立不同比赛及奖励计划，如「交齐功课计划」及「小老师计划」，成效显著，对学生有莫大裨益。 e. 采用多元化评核：除考试及测验外，也重视学生学习、家课、小测或专题报告等表现；平时分计算上，初中占35%、高中占30%，持续评核学生学习表现。
学校课程主要更新重点： 1. 各级开设两节基督教生命教育课，提升学生的道德品格及公民意识，加上早会及周会的各类分享，及学生团契活动，使学生同时在德、智、体、群、美、灵各方面，得到全面及均衡的发展。 2. 设广泛阅读计划及晨读计划，培养学生每天阅读的习惯，并加强校园阅读风气，鼓励学生从阅读中学习。 3. 同时也设立多项学习奖励计划，鼓励建立温习及完成功课的习惯，并奖励杰出科长及上课专注的学生。 4. 重视本地及跨境考察，足迹及至广东省、台湾、新加坡及纽西兰，学生实地深入探讨各学习及体验主题，培养多角度思考。
生涯规划教育： 制定全校生涯规划蓝图，并培养学生认识自我、个人规划、设立目标和反思的能力。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 中一至中四实行双班主任制。学生支援组协助融合生适应校园生活，让学生学习建立自信以克服其障碍，并致力推动融合文化，使校园成为一个共融和谐的地方。学校发展计划以培育学生「成长思维Growth Mindset」，让学生认识、发掘及发挥「品格强项Character Strengths」，建立幸福感为目标。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融关爱文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，并会灵活运用「学习支援津贴」增聘额外人手提供多元化支援服务，提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。「学生支援组」成员包括：特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、辅导员、学校社工、支援老师及教学助理。 学生支援组与不同科组协作，因应学生特殊教育需要，共同在学与教方面加强支援有特殊教育需要学生，如提供中文、英文读写训练小组、数学课后支援小组、学习小组、社交训练小组等，亦按学生的特殊需要提供学习、功课和考试调适。校本临床心理学家、教育心理学家会为有需要的学生提供专业意见；同时亦定期举办讲座及工作坊，培训教师支援学生不同学习需要。学校重视建立共融文化，故设立了「学生支援大使」，透过朋辈辅导帮助有特殊教育需要学生融入校园生活。学生支援组亦与不同机构合作或聘请导师，为学生举办多元化活动及兴趣班，例如：历奇体验、篮球训练班、仪容班、职场体验试工计划等，以丰富学生不同的学习经验。
测考及学习调适措施： 本校设有进展性评估，也有总结性的测验及多元评核考试模式，个别科目进行持续性学习评估。每年分三个学期，三次考试以考核学生学习进展，并回馈教学进度及策略。学生支援组就有特殊教育需要的学生，在学生课业、评估、课堂及考试上亦作特别调适安排，如放大考卷、延长考试时间等。
学费减免： 本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

家校合作及校风
家校合作： 家校关系组致力加强家庭与学校间之联系及合作，以培养家长与教师及各家长之间的友好关系。透过举办不同的家校活动，例如工作坊、讲座、参观、考察及探访等，让家长与老师探讨共同关心之问题，并让家长了解校方之教育方针及运作，合力为学生创造良好的学习环境。家教会定期出版《家校良桥》，让家长们更认识学校。此外，本校亦举办各项讲座及工作坊为加强家长对青少年的认识；且举办亲子活动如旅行，建立亲子关系，促进学生成长。
校风： - 基督教教育 基于圣经原则，以基督的爱培育学生，与教会、社区、家长及各界携手合作，为学生提供优质的全人教育，培育学生服侍社群。 - 同心教师团队 教师团队年青活泼，充满生命力，投入教学及关心学生，师生感情深厚，同工间积极分享，与友校教师观摩交流，不断提升教学质素。 - 全人发展 提供多元化学习活动，发展学生学习能力、潜能及才艺，按学生的程度编班及分组教学，照顾差异、提升学生能力。 - 校风朴实 校规严谨，校风朴实，培育学生良好品格。 - 家校合作培育学生成长 中一至中四采用双班主任制，加强教师与家长沟通，推动家长讲座、工作坊及分享祈祷聚会，支持家长培育儿女身心灵健康成长。 - 卓越关爱校园 多年获得由香港基督教服务处颁发「关爱校园」的荣誉，学校在推广和实践关爱文化的努力上获得肯定。
未来发展
学校发展计划： - 正向自主教育 学生在校园生活中学习以圣经为本的正面价值观，建立正向情绪、自主学习、投入多元学习及活动经历、与人建立正向关系、以助人之乐建立生命意义、获取个人成就、身心灵健康成长！
教师专业培训及发展： 老师积极进修及发展个人教学专业。每年校内会安排发展性的教师培训，包括关顾教师身心灵发展及提升教师教学技巧等活动。为配合学校发展计划，本校透过多种专业发展模式提升教师教学能力，包括新入职教师小组、共同备课、同侪观课、课堂研讨、开放教室、境内外教学交流及教学研究等。近年推行正向教育，成果被受肯定，经常获机构或友校邀请作专业分享。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
推行联课活动，例如：舞蹈、戏剧、乐器班、烹饪等等，发掘学生潜质，推展体艺活动。本校亦设义工队，提升学生服务他人的精神，建立积极人生。善用全方位学习津贴推动学生参与体育发展、艺术发展、德育及公民教育、社会服务及与工作有关的经验。
学校设施
课室数目： 12
学校设施： 校舍设施包括：大礼堂、小礼堂、多媒体学习室、资讯科技实验室、学生活动中心、有盖操场、视觉艺术室、视觉艺术展览场、音乐室、会议室、校园电视台控制室、多元学习中心（图书馆、资讯科技实验室I、英语室）、多用途室（作话剧、舞蹈等用途）、生物实验室、化学实验室、综合科学及物理实验室、实验预备室、篮球场及健身室等。增设休憩空间，让师生投入享受校园空间。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
其他
與兩所國內中學分別結為姊妹學校，每年师、生互相交流。与国内中学缔结姊妹学校关系，每年互相交流。设中圣人奖励计划，鼓励学生全人发展。
直达学校的公共交通工具
港铁：长沙湾站A2出口。 巴士：2A，2B，2F，6C，6D，36A，72，86，86A，86C，86X，118，702，702A，796C，970。