

学校特色
学校管理
学校关注事项： 立根中华文化、开拓国际视野，五育并重，发挥个人潜能。
学校管理架构： 学校管理委员会、校长、副校长、助理校长。学校日常运作政策由学校政策小组负责，小组由六位资深老师组成，当中包括校长、副校长及助理校长。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 学校管理委员会成员：办学团体成员五名、专业人士五名、校长、家长及教师代表各一名。
环保政策： 本校致力推动可持续发展，自2009年连续取得可持续发展社区项目奖，另获得2019年香港环保卓越计划界别卓越奖（学界界别）金奖及绿色学校金质奖。本校环保政策亦经常更新及改善，极力执行绿色采购政策，选用较环保的用品，例如油漆及清洁剂。学校已进行了装修，安装了VRV空调系统和LED灯具。全校积极参与减少碳足迹的行动，包括水和纸张的重复使用政策。
教学规划
全校语文政策： 以英语为主要授课语言，全部英语老师基准试达标，学生英语水平达到当局在「中学教学语言政策」中的英语教学要求。中一设英文适应课程，初中一、二中国语文选用普通话教学。学校非常重视提升「两文三语」能力。此外，初中生可在课堂学习日语及西班牙语。高中学生亦可选读其他语言科目，如西班牙语、法语及日语。
学习和教学策略： 在高科技教学方面我们选用先进电脑设备，配搭最新教学软件，如移动学习平台、新进的云端科技等，采用全方位学习模式如专题研习、参观、户外考察及本地和境外学术交流等，配合教学需要。本校聘请四位外籍英语教师，会话课时，每班会分拆为四小组，以增加学生练习说话的机会。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 学生可据据自己的能力、兴趣等选读两科或三科选修科，同时亦可选择数学延伸单元一及二。 2. 课程重点：中华基金中以英语作为主要授课语言。学校在资源运用上富有弹性，语文政策、课程建构、财政及人力资源配置亦得以灵活安排。学校以推动「21世纪教育在中基」为基础，让学生确立正面的价值观，不断追求卓越；养成正确的学习态度和方法，追求终身学习；培养责任心和投入感，成为未来社会具教养的理想公民。该校多年实施富前瞻性的教学政策与课程，校本课程包括增益课程、科学课程、资讯科技及人工智能课程及STREAM教育。
学校课程主要更新重点： 广泛阅读：各科设阅读计划，扩阔阅读层面。为提高学生阅读兴趣，中一及中二每班设图书角，学校图书馆为学生提供5个网上阅读平台让学生在在家中使用。 自主学习及翻转教室：学校鼓励老师采用自主学习及翻转教室，以不同设施协助，包括：高标准设施（适合资讯科技、增益课程及公民及社会发展科等），创意学习中心-适合资讯科技、视觉艺术及音乐科，电脑室，高清校园电视台-创意媒体课程。 专题研习：增益课程中一及中二专题研习、中二演说技巧，学习专题知识。 德育及公民教育：设全校品德奖赏计划，培养学生品格，提升学生持续发展。各级别设有不同主题，包括：尊敬、关爱、自律、诚信、责任、坚毅及抗逆力。而活动包括：品德奖赏计划、社会实践正面价值观、誓言日、公民论坛、午间正面价值观延伸活动等及「薪火」期刊。
生涯规划教育： 本校引入职业及生涯规划津贴作为一个额外、经常性现金津贴，以提升和丰富学生的人生生涯规划教育内容。在这津贴下，增聘一位老师以增强学校及团队提供全面的人生规划教育和职业指导服务。我们通过引入职业规划周期（包括：自我认识与发展、职业探索、职业策划及管理），以加强职业生涯规划的整体性。我们还将提供职业指导、职业相关的其他学习经验及其他资料，使学生适应他们的需求。我们全面贯彻整体的职业及生涯规划教育到四个层面 - 正规课程、课堂以外、模拟真实商业世界及实际工作经验。学生可以通过分享会及工作坊，拓宽他们对职业领域的视野通。他们也可以将事业和生涯规划理念融入到学校多方面的生活。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校积极发展资优教育，以教育局的三层资优架构为蓝本，发掘学生潜能。学校亦积极发展校本资优教育，范围包括写作、创意数学、科研、资讯科技、体育、音乐及视觉艺术等。对具备特殊才能学生亦提供强化课程和训练，资助他们在大专院校进修特殊课程、提供奖学金等。本校为成绩未达理想的学生提供课后辅导，对能力稍逊或有特殊需要学生作心理评估及补底课。所有科目不论高低班，老师／助理教师会为学生提供小组／个人补课。学校希望充分发挥每一位同学的潜能。各科设分组辅导，以便照顾个别差异。本校于每个长假期会举办考察团，为学生增广见闻。
全校参与模式融合教育： 学校设有特殊教育需要统筹主任，专责统筹校内外资源及学习支援津贴的运用，通过与不同的学生支援组别协作，为有特殊教育需要学生安排适切的支援。除提供相关的学习及评核调适外，亦因应学生的需要提供校本教育心理学家及言语治疗师服务。为了照顾同学不同学习需要，学校也提供不同小组为有需要的学生提供训练和支援。学校与家长紧密合作，并会不时通知家长学生的学习进展。此外，学校亦安排教职员接受相关培训，并致力营造关爱及共融的校园文化，让每位学生都能有效学习、健康成长。如非华语学生同时有特殊教育需要，学校也会善用特殊教育需要非华语学生支援津贴以提供专业的支援服务，助他们跨越学习上的挑战。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
测考及学习调适措施： 各年级和各科目均采用持续评估方式（分数比重占30%至100%），加上日常测验，考核学生学习能力，老师调节教授内容和进度。评估方式多元化，包括平日的课业、口头报告、小组习作及课堂表现评估，专题研习除要求提交研习报告，更设大型汇报会，锻炼学生探究能力之余，亦提升公开演示技巧。
学费减免： 本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。 - 新生可于开学前的3个月内递交学费减免申请，其申请结果会在递交申请后的2个月公布。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

家校合作及校风
家校合作： 本校设有家长教师会，作为校方、师生和家长之间的沟通桥梁。为了加强家校合作，家长教师会每年举办多次工作坊及亲子活动，协助家长了解子女需要，解决父母所要面对的困难。
校风： 本校致力塑造积极、活泼、淳朴的校风，提倡自律精神、训辅合一，以提升学生自我形象。学校设驻校社工及教育心理学家，给予学生适当辅导。中一至中三学生留校午膳，并于午膳后开展全面及富教育意义的文化活动及各类以可持续发展为主题的活动。此外，学校成立多个制服团队，以提升学生的纪律及社会服务意识。本校特设个人成长课，目的在重申本校的核心价值观，提升学生的全面质素。它将会是本年实现这关键的重要门径。过程中，「全校参与」更是不可缺少。
未来发展
学校发展计划： 请参阅学校网页的二零二四年至二零二七年的发展计划（已上载到本校网页）。 二个关注项目为： 1. 增强同学抗逆力及社会福祉。 2. 提升同学的语文能力和学习能力。 3. 栽培同学成为未来领袖。
教师专业培训及发展： 教师培训小组为新同工提供入职培训及支援，小组成员包括辅导组、训导组、联课活动组及学术组老师。本校亦为老师设立最少三天教师进修日，除校内培训外，还聘请专业人士举办工作坊，提升老师的教学及学生辅导技巧。此外，老师亦曾赴北京、上海、南京、新加坡、北海道、北欧、瑞士、德国等进行多天考察。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
联课活动旨在培养学生团队、互助、环保等意识，以体现全人教育的目标。学校设有25个不同的学会组织，学生须参加一至三个学会。为了培养学生在联课活动上持续追求卓越的精神。学校老师或校外导师会为学生安排不同学习经历，并记录于学生学习概览中。
学校设施
课室数目： 32
学校设施： 十禧校舍，全校空调。运动设施包括1900平方米的大型运动场（作手球、网球及排球训练），健身室、排球场及篮球场等，围绕着校园有环保径。先进科技设施包括1Gbps宽频上网、高速Wi-Fi复盖，创意学习中心：互动显示软件音乐创作、配合更新了的校本视觉艺术课程、立体模型实验室、高等材料研究中心、细胞生物研究中心、远程教研中心、备有100个平板电脑的电脑室、高清校园电视台等。间中有大规模修葺及改建工程，下一期的大规模维修快将举行。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校科学科组老师很荣幸于科学教育学习领域获得「行政长官卓越教学奖」。小组教师透过电子学习平台和校园环保教育径，发展多元化的学与教活动，提倡「生物多样性」教育，并透过社区行道树计划，积极将可持续发展概念推广到社区。学校提供多项奖学金以表扬学生不同领域俱有卓越表现，详情请参阅本校网页： https://www.cfss.edu.hk/en/content.php?wid=5。 每位学生在本校的六年学习时间内，不论其家庭经济环境，最少能参与学校所举办的交流团一次。
直达学校的公共交通工具
巴士：8P、8X/19、8H、82、82M、82S、82X、85、85P、106、118、606、682、694、788、789； 绿色专线小巴：47M（柴湾港铁站C出口）、62、62A（杏花邨港铁站A2出口）； 另设校巴。