

学校特色
学校管理
学校关注事项： 培育学生总方向为「修德进业，荣神益人」学校关注事项包括提升内在学习动机；建立学生的正向人生态度及培育学生活出丰盛生命。
学校管理架构： 本校采取「参与式管理」，把行政架构划分八部：教务、学务、课程、学生培育、学生发展、价值教育、学校事务及对外联系，增强各持份者沟通，激发创意及协同效应，确保政策得以完善和到位。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于2005年成立，成员包括办学团体校董、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董，每届任期两年。校董会检视学校的日常运作，亦不断探索学校发展方向，并致力提供所需的资源。
环保政策： 老师在周、早会宣扬「节约能源，保护地球」等环保讯息，成立环保园艺学会，以对环境友善的方式进行园艺活动，促进生物多样性，减少资源消耗与废弃物产生，并创造一个健康、自给自足的生态系统。在每个班房加装隔热膜及在天台增设太阳能发电装置。学校全体师生皆致力使学校成为「环境友善」的学习场所。
教学规划
全校语文政策： 本校初中部份班级有部份科目包括英语、数学、科学、地理、音乐、普通电脑及公民、经济与社会科以英语授课，其他班级的英文、数学及科学科一律以英文作为教学语言。高中方面，除英文科外，所有数理科及企业会计财务（会计）科亦以英文授课。此外，学校会在一位外籍老师（NET）编制外，另外增聘多一位外籍老师，进一步加强英语教育。
学习和教学策略： 1. 学校为中一、二同学特设「跨学科语言（英文）延伸学习班」，帮助他们增强以英文学习其他学科的能力。 2. 重视主科（英文、中文、数学）之培训，设按学生主科能力分班及分组教学。 3. 推动STEAM教学：「STEAM for ALL & STEAM for ELITES」 4. 推动阅读学习；运用资讯科技，推动自主学习。中一设「学习技能科」让学生掌握自学技巧，提升自我管理能力。 5. 设全方位学习课、星期六学习班及「多元学习周」（包括本地及境外遊活动），让学生进行多元学习及经验学习。 6. 学校设「课程及考绩制度」，确保教学质素。 7. 中一至中五：两测两考，初中设进展性评估；中六：两次模拟考试，加强考试训练。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 组别一：历史 企财 组别二：中史 经济物理 生物 组别三：化学 健怀 地理 资通 视觉艺术 2. 课程重点：于中三级设立新高中课程的衔接科目，让学生升读新高中作充分准备，提高各科成绩。
学校课程主要更新重点： 德育及公民教育：「国民教育课程及工作督导小组」加强全校的国民教育及国家安全教育相关的工作；透过宗教科、初中公民、经济与社会科、周早会、宗教信仰小组、健康及公民教育、训导及辅导工作中，教导学生正确之价值观，特别是守规自律、待人有礼、互相尊重、关怀服务，又推行「模范班计划」，借以建立良好班风。从阅读中学习：本校推行阅读奖励计划及订立各科阅读学习策略，以培养学生阅读习惯。本校新图书馆于2025年9月落成，让学生能善用优质的配套设施和图书馆资源，养成主动的阅读习惯及进行自主学习。亦设中华文化室作推广中华文化（如茶艺）活动场地；专题研习：各科设不同的专题研习课程，借此培养同学的共通能力；中一、中二年级推行跨学科STEAM课程。各STEAM科目相互协作，优化课程，包括学科及各类活动整合的工作；音乐室重新装修，引入Music@STEAM教育，发展数码混音课程。学生于不同STEAM比赛中有卓越成绩。运用资讯科技进行互动学习：全校已铺设光纤网络，学生可自携装置，在可接受使用者守则下作学习用途。老师把教学材料放在线上，学生可因应个人的需要调整其学习进度，学习可个人化（Personalized）。
生涯规划教育： 本校于中一至中三级公民、经济及社会科课程注入生涯规划课程元素，包括举行生涯规划联课活动，让同学从小将生涯规划资讯结合学科内容，思考自己与社会之间的关系。老师为全体中三级同学举办讲座、分科课程简介、分组活动、模拟选科等活动，让同学了解本校高中的课程特色、选科程序及大学的收生要求。升学组亦举办家长讲座，向中三级学生家长解释有关选科事宜。高中方面，老师透过安排讲座、工作坊、参观、师友计划、模拟面试活动等，让同学作出大学选校、选科的决定，进一步计划毕业后的进修及发展个人抱负。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设有专责委员会，制定及推行照顾学生个别差异之政策，提供适切的支援。 学校向教育局申请额外拨款，帮助非华语学生学习中文，例如：提供课后中文学习支援；举办文化共融活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，透过资源调配为学生提供适切的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。学校每年亦会按校内学生之情况，善用学习支援津贴增聘人手及购买外间服务，为学生提供额外的支援。如：言语治疗服务、社交训练、执行功能训练等。 透过不同渠道，让家长了解有特殊教育需要学生的学习特性，从而配合学校的措施，与家长一起商议有关支援学生的策略。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 中一至中五：两测两考，初中设进展性评估；中六：两次模拟考试，加强考试训练。评估设系统性评估及持续性评估。有特殊学习需要的学生可申请测考特别调适。

家校合作及校风
家校合作： 家教会成立于1998年，是家校沟通之重要桥梁。除定期会议，于午间举行家长茶聚，交流校政意见。举办多元化活动，例如讲座、兴趣班、亲子文化活动等，建立家长教导子女的能力。家长积极参与学校事务，协助学校发展，例如担任义工、校长／副校长与家长茶聚、协助招标等。为使同学得到全面的照顾及健康的发展，学校于本年度继续举办「家长学堂」。课程活动建基于基督教的价值观，透过嘉宾的理论及经验分享，向家长提供学习机会，协助他们在日益复杂的社会中与子女同行成长。
校风： 本校校风淳朴，学生勤奋向学。训导、辅导、健康及公民教育、宗教、课外活动、家教会等组别为学生创造一个有利及充满关怀之学习环境。于宗教科、公民、经济与社会科、周早会、宗教信仰小组、健康、德育及公民教育、训导及辅导工作中，教导学生正确之价值观，特别是尊重别人、生活有序、守规、责任感及公德心；又推行「模范班计划」，借以建立良好校风，从而达到「修德进业，荣神益人」的学校培育目标。
未来发展
学校发展计划： 1. 随着中一收生水平持续上升，将积极考虑扩大及深化以英文教学； 2. 推动阅读，让学生养成持久的阅读习惯； 3. 举办多元化活动，增加学生见闻，发展多元智能； 4. 推动4Rs，建立学生健康生活习惯。
教师专业培训及发展： 继续推行新老师启导计划，安排资深教师作新入职教师之启导老师，协助其专业成长；举办教师专业发展活动，安排老师互相观课及交流教学心得，以提升老师的价值观、专业知识及教学技巧。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校一向注重学生的全人发展。我们为学生提供了超过四十多个学会和兴趣小组，让他们能够参与各种不同的兴趣领域中，发展个人潜能。为了激励学生追求卓越，本校定期举办各种比赛，涵盖不同领域和兴趣。这些比赛不仅为学生提供了一个展示才能的舞台，更是他们学习和成长的机会。为了鼓励学生拓展视野，本校每年都会举办一个为期约四至五天的大型活动，名为「多元学习周」。这个活动让学生有机会走出课堂，前往本地以至国内外的不同城市进行学习和交流。这些经历不仅丰富他们的知识，还可以培养他们的协作与沟通能力。在期终考试后，本校还会举办一系列的试后活动，让同学放松身心，为新的学年作好准备。除了上述的活动，本校每个星期五的下午为学生提供「全人发展课」，课程内容涵盖国民及国安教育、价值观教育、生涯规划教育及领袖训练等领域。同时，为了培养学生们的健康心灵，「全人发展课」还涵盖学生团契、信仰小组以及青少年崇拜等宗教活动。此外，为了提升阅读氛围并培养学生的自主学习能力，我们在「全人发展课」加入了阅读课程，教授学生不同的自主学习技巧。
学校设施
课堂数目： 30
学校设施： 本校校舍由原有教学大楼及新翼所组成，全校共有 30 个标准课室、4个教员室及 11 学科相关特别室（例如设计与科技科室、实验室、音乐室、电脑室之类）另设有学生活动中心、崇真电视台、中华文化室、混音室、小型足球场、English Café、健康教育中心、言语治疗中心、会议室、演讲室、课外活动中心、体适能中心、健康廊、崇真伊甸园及创新科技研究所。全校学习范围包括小食部均有冷气设备、投影机、电脑、无线网络、高速及稳定的光纤网络供教与学用途。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
https://www.ttc.edu.hk/zh/award
直达学校的公共交通工具
巴士：57M、58M、66M、66X； 轻铁：507、610