中華基督教會銘賢書院
CCC Ming Yin College

九龍石硤尾偉智街1號
27784512
27883729
mingyin@cccmyc.edu.hk
http://www.cccmyc.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承基督教精神，貫徹「全人教育」之辦學理念，培育學生德、智、體、群、美、靈之均衡發展，讓學生能建立崇高的品德及積極的人生態度，在學業上追求卓越，終身不懈。

學校資料

校監/校管會主席	李志華先生										
校長（附學歷/資歷）	陳美儀女士（教育文憑，理學士，理學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1966	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	學以明道，榮神益人						
宗教	基督教			學校佔地面積	約3300平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-							4Rs精神健康約章	-		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		55	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	66%	特殊教育培訓	44%
年資（佔全校教師人數%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
14%	15%	71%	

全校園健康計劃	承諾學校

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、普通話、體育、宗教教育
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合科學、歷史、地理、公民經濟與社會、家政、音樂、陶藝、視覺藝術、電腦認知、公開演說、戲劇教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中史、中國文學、其他學習經歷：倫理與宗教教育、體育、音樂及藝術欣賞
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學及延伸單元、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論（商業管理）、企業會計及財務概論（會計）、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、普通話、體育、宗教教育
以英文為教學語言	英國語文、數學、綜合科學、歷史、地理、社會、公民經濟與社會、家政、音樂、陶藝、視覺藝術、電腦認知、公開演說、戲劇教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中史、中國文學、其他學習經歷：倫理與宗教教育、體育、音樂及藝術欣賞
以英文為教學語言	英國語文、數學及延伸單元、物理、化學、生物、歷史、地理、經濟、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論（商業管理）、企業會計及財務概論（會計）、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340
非標準項目的核准收費	改善學校學與教環境：$450					
家長教師會會費	$100		學生會會費	-		
其他收費/費用	手冊費：$14					

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 所有中一自行分配學位申請者皆可接受面試。本校中一自行分配學位申請者必須具優異成績及良好品行。收生準則及比重： 1. 學業成績及操行佔 50%； 2. 面試表現佔 35%； 3. 學業以外優異表現（音樂、體育、藝術及STEAM）佔 10%； 4. 服務及課外活動佔 5%
迎新活動及健康生活	初中設雙班主任，以加強對學生的關顧，並有效引導其進行自主學習。暑假期間及開課後舉辦「中一新生家長座談會」、「中一新生適應課程」、大哥哥大姐姐計劃等，協助中一學生適應校園新生活，積極學習。又開辦外聘老師團隊主理之「英語拼音班」及會話訓練，提升學生英語能力。此外，學校定期舉辦各類運動比賽及安排訓練，組織校隊參加校外比賽，安排高年級學生在體育課時段到校外學習不同的運動項目，如保齡球、真雪溜冰、拳擊、飛鏢、欖球、花式跳繩等，又設有健康飲食的理論課及定期健康講座，各運動會社定期舉辦班際比賽，促進學生之體格成長。本校亦會透過不同的訓練及表演平台，如境外交流、平安夜報佳音、香港學校合唱節、音樂訓練營等，增強學生之自信心，提升其音樂造詣。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
本校秉承基督教精神，貫徹「全人教育」之辦學理念，培育學生德、智、體、群、美、靈之均衡發展，讓學生能建立崇高的品德及積極的人生態度，在學業上追求卓越，終身不懈。

學校管理架構：
實施校本管理，已成立法團校董會，務使學校的管理工作更具效率和成效，從而提高教育質素。學校並設有多個委員會及小組，統籌教務、訓導、輔導、庶務、課外活動、宗教事務、公民及生命教育、生涯規劃、資訊科技、教師培訓、家長及校友的聯繫等。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
本校之法團校董會共有12位成員，包括由中華基督教會香港區會提名7位校董，並由本校教師、校友、家長各選出1位校董，以及本校校長（當然校董）和1位獨立校董。自2021/22學年起，李志華先生為本校校監及法團校董會主席。

環保政策：
本校推行環保大使計畫，加強學生對環保節能的認識，投入綠色生活。本校已在所有課室、實驗室及禮堂安裝T5光管，有助減低用電量，建立低碳校園。另本校已安裝太陽能板，讓學生能直接了解再生能源的設施，並參與綠化校園。

教學規劃

全校語文政策：
本校以英語為主要授課語言（詳情請參閱2025/26及2026/27學年的開設科目資料）。為照顧學生的學習差異，初中部份班別的中、英文科以小組形式上課，以提升學生語文水平。中一設英語公開演說課，中二及中三設英語戲劇教育課。此外，中一至中三設普通話課程，又透過中英文閱讀獎勵計劃、辯論比賽、戲劇比賽、英語音樂劇、普通話說故事比賽等活動，致力落實「兩文三語」政策。

學習和教學策略：
本校採用英語為授課語言。教學之目的在於加強學生之學習動機及學習能力，從而培養其自學精神。課程多元化，以照顧學生的需要及興趣；又推行共同備課及同儕觀課，讓老師就所施教的課題分享意見及交流經驗。此外，本校聘請資訊科技技術員、視聽技術員及教學助理，輔助推廣資訊科技教學及進行各項全方位教學活動，提升教學效能。

校本課程：
1. 選修科目：3X。
本校共開設12個選修科目，中四學生須從12門選修科目中選擇3門科目修讀。
2. 課程重點：本校為學生提供廣博而均衡的課程，初中課程與時並進，特別注重自主學習的成效，高中課程則規劃嚴謹。課程內容結合學習與生活，為學生提供多元化的學習經歷，如英語戲劇和綜藝匯演的演出，又舉辦各種類型的全方位學習活動，盼能令學生獲益，培養他們在不同學習領域的知識、共通能力和正確的學習態度。

學校課程主要更新重點：
本校配合七個學習宗旨，透過課堂及課外活動推行，目的在於幫助學生發展終身學習所必須的知識、獨立學習能力、正確的價值觀和態度以及國民身份的認同。校方透過不同類型的閱讀活動及圖書館的推廣，安排了一系列的活動以提高學生的閱讀興趣及提昇學生的閱讀策略及技巧。此外，本校於初中「個人、社會及人文學科」及「STEAM科目」推行跨學科專題研習，以資訊科技及電子平台作為工具，培養學生的資訊素養及共通能力，促進學生的互動學習及師生間課堂外的交流。

生涯規劃教育：
本校提供不同類型的生涯規劃及升學擇業輔導活動，例如中六導師計劃，協助學生認識自我、規劃人生及作出反思，從而訂立人生目標。其他活動包括個人、小組及大型的升學擇業支援活動，以及協助學生了解其能力及興趣的主題式小組活動及工作坊。此外，本校逐步把生涯規劃教育融入初中及高中的課程內，透過跨學科的合作，讓學生獲得所需的知識、經驗及技能，達致全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設立多項獎學金，獎勵成績優異及進步顯著的學生。校方亦會推薦及資助優異學生參與大學所舉辦的「資優學生計劃」。另就學生的個別差異（如特殊教育需要、情緒及偏差行為等），採取訓輔合一政策，為有需要的學生訂定切合其情意發展及學習需要的計劃。輔導組又舉辦「朋輩輔導計劃」，藉此幫助低年級學生建立良好的人際關係，融入校園生活，適應學習環境，提供學業上或情緒上的協助，同時也培養高年級學生的領導才能。學校會安排有關生活技能及領導技巧的課程，讓中四及中五同學能為高中的學習生活作充分的準備。又為中五及中六同學舉辦學習技巧工作坊，讓他們能夠具有信心面對中學文憑試的挑戰。另外，本校設「Give Me Six」計劃，讓學生在活動中學習迎接挑戰，增強自信心。

全校參與模式融合教育：
本校學生支援組（成員包括副校長、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導老師、訓導老師、班主任及教育心理學家）施行全面照顧有特殊教育需要學生的政策，靈活運用人力及其他資源，例如學習支援津貼等額外資源，為學生提供各種支援，並有系統地安排各不同學習領域之老師定期接受相關培訓。此外，本校透過輔導組、社工、言語治療師及教育心理學家的協助，進一步分析個別有特殊教育需要學生的情況，並為其制定個別學習計劃，包括課後補課、社交訓練、專注力訓練及情緒管理訓練等。同時，本校又會為學生作出最適切之生涯規劃輔導，因應學生需要，並作一些特別安排，如升留級及高中選科、校內及公開考試應考時間及場地等安排，讓個別有特殊教育需要的學生，得到最適切的關顧。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
本校每學年設兩次考試，每學期另設一次測驗周。為加強對學生的持續評估，各科均會利用平日習作、專題研習、測驗及上課表現等，作為對學生的整體學業評估。亦會為特殊學習需要的學生作考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
本校著重家校合作，與家長保持密切聯繫，共同促進學生在學業和身心健康的發展。透過家長日、家長教師研討會、家教會旅行及家長義工服務等多元化的渠道，與家長建立良好的伙伴關係。此外，家長義工積極參與各項家教會及本校之活動，幫助學生成長。

校風：
本校推行「全人教育」，除注重學業成績外，亦關心學生在成長上的各項需要，著重學生的態度、行為及心智發展。此外，本校亦致力發揮學生之所長，例如：「一人一樂器計劃」、朗誦訓練及戲劇訓練。本校校風純樸，學生能愉快學習。透過德育、公民教育及宗教活動等，培養學生的靈性發展，建立正面、積極價值觀。藉「朋輩輔導計劃」，讓高年級學生關愛低年級學生，共同成長。因應學生的成長需要，積極鼓勵學生參與不同類型的學生支援活動，如「領袖訓練營」、「奪標計劃」及「中一逆旅同行計劃」，幫助學生克服困難，培育堅毅、負責任和積極的人生態度。除兩位駐校社工外，更有教育心理學家及言語治療師，為有需要的學生提供服務。此外，家長教師會及舊生會亦經常給予學生多方面的支援。

未來發展

學校發展計劃：
本學年發展重點：
1. 裝備學生運用科技以轉化學習模式；
2. 培育學生發展七種銘賢獨特素質。

教師專業培訓及發展：
教師培訓委員會在教師發展日及全年提供教與學技巧之培訓，及為新入職教師安排友儕同行及入職進修課程，讓老師盡快投入校園生活。本校亦設有老師培訓津貼，鼓勵他們參與進修及訓練課程。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校課外活動多元化，設有多個會社及制服團體，分學術、藝術、服務、體育、康樂及學生會六大類別，如英語戲劇社、哥爾夫球學會、保齡球學會、管弦樂團等。並定期舉辦生命教育、德育及公民教育、宗教教育、升學及就業等講座和工作坊。學術方面，同學積極參與香港學校朗誦節、全國數學奧林匹克邀請賽、香港青少年科技創新大賽等，屢獲佳績。
同時，透過各項全方位學習活動及比賽，如跨境考察，足跡遍及國內五十多個城市，並遠達海外之星加坡、馬來西亞、泰國、越南、日本、韓國、哈薩克斯坦、英國、瑞士、澳大利亞及德國等地，亦有經常接待訪港之外國大學及中學團體，又舉辦校外音樂表演、青年音樂匯演及境外交流團，幫助學生發展個人潛能、擴闊視野，讓學生從經驗中學習。
此外，本校亦銳意與時代接軌，致力於科技教育發展，培養學生人工智能（AI）、數據科學及創新技能，迎接未來挑戰。本校學生在多項校外及國際比賽中屢獲殊榮，如第二屆人工智能奧林匹克比賽（IOAI）、世界機械人大賽（WRCT），引領學生在全球科技領域發光發亮。

學校設施

課室數目：25

學校設施：
禮堂、圖書館、實驗室、電腦室、學生活動中心、校園電視台演播室、AI創新實驗室、宗教花園及陶藝花園。特別室及全部課室均已安裝冷氣、互聯網無線上網系統、多媒體液晶顯像投影機及實物投影機。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校校風純樸，學生知禮守規，敦品力學，學術、體藝成就卓越。
學生透過不同的訓練、比賽及考核，發揮潛能，並獲得優秀成績，如物理國際獎、華夏盃及香港區傑出青年選舉等。
此外，本校積極與不同持分者合作，如舊生會（MYCOSA）成立緊急援助基金，並設立多項獎學金，又資助學校舉辦境外考察及全方位學習活動，如音樂劇欣賞。本校與畢業生及社區緊密聯繫，舉辦畢業生分享工作坊、大學探訪及商業機構探訪等活動。同時，與社區及外間機構合辦「義工服務」、「資優學生課程」、「中小學協作計劃」等，以擴闊學生視野。

直達學校的公共交通工具

1. 巴士：2C、2D、6D、104、702；
2. 港鐵：石硤尾站A出口；
3. 專線小巴。