

学校特色
学校管理
学校关注事项： 本校以「全人教育」为目标，致力培养学生以下素质： 基督信仰、勇气、创意、谦卑、学问、委身
学校管理架构： 中华基督教会铭基书院是由中华基督教会香港区会开办，是一所资助男女中学。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 成立法团校董会，由中华基督教会委任之校董、校长、教师校董、家长校董及校友校董组成学校法团校董会，承担学校管理之责。全校教师均参与校政的制订并协助推行。
环保政策： 透过学校政策及校园设施，培养学生的环保意识，例如发放电子通告及网上教材以减少纸张使用，安装天台太阳能光伏系统。
教学规划
全校语文政策： 自1967年创校以来，本校一直采用英语为教学语言。各学科均以英语授课，下列科目除外：中国语文、中国历史、普通话、宗教教育、公民与社会发展、旅游与款待、体育（文凭试）。本校为学生提供丰富的英语语境，包括以英语作学校宣布及早祷，大部分学校大型活动均以英语举行。
学习和教学策略： 本校推行全人教育，向学生提供德、智、体、群、美、灵六育并重的均衡教育，强调以学生为中心的教學及为教师提供专业发展培训。本校亦本着有教无类的精神，以全校参与模式推行「融合教育」。本校采用校本剪裁课程，各科（中一至中六）均由科主任联同教师一起制定核心教材及课程，教师在教授学生指定的核心教材以应付考试外，可自由地运用上课时间，按各班学生的兴趣和能​​力选取适当教材施教，以及运用资讯科技辅助教学，以提高学生的学习效能。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 透过举办讲座及问卷调查，收集中三同学的选修科目意向。 2. 课程重点：学生可选修三科选修科，选修科目不局限于文、理、商选择，中三学生填写高中选修科意向问卷，学校参考问卷结果编排高中选修科组合供学生选择。学校共提供15个选修科，包括数学延伸部分单元（一）（M1）及单元（二）（M2）。除传统学科，亦开设视觉艺术、音乐及体育科为文凭试选修科。中五学生亦可选修应用学习课程。
学校课程主要更新重点： 1. 透过各科的课程内容自然连系并有机结合国家安全教育元素。以校内和校外的各类学习活动，全方位推展国民教育（包括《宪法》、《基本法》及国家安全教育）。 2. 透过各科的课程培育学生正确的价值观和态度。设价值观教育委员会，由学生担任大使，于早会分享及协助老师推行品德及价值观教育、公民及国民教育活动。 3. 中一及中二每循环周设两节阅读课，中三至中五每循环周设一节阅读课，学生阅读不同科目的中文及英文文章，以推动跨课程阅读。 4. 全面推行电子学习，推行「自携装置」措施，学生带备平板电脑回校上课，借此增加课堂互动性及鼓励学生自主学习。 5. 积极推行STREAM教育，于课程中加入STREAM内容，例如家政科的「分子料理」、视觉艺术科的「染」等，阅读课亦包括与科学及科技相关的阅读材料。 6. 推广多元化的全方位学习经历，让学生开阔视野。 7. 每循环周设两节自修课，学生可就学业上的问题向老师请教，培养学生自主学习的能力。
生涯规划教育： 本校升学及就业辅导委员会负责升学及生涯规划服务，为学生、家长及老师提供适时的支援，根据各级学生不同的需要举办相关的生涯规划活动。学校与不同的机构合作，让学生有机会接触工作世界，开阔自己的眼界。此外，老师更会与学生个别面谈，帮助学生了解个人的能力、兴趣及订立目标，规划人生。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校中一至中三英文科及数学科根据学生的能力进行分组教学，每组人数较少，加强学生学习效能。
全校参与模式融合教育： 本校自2000至2001学年起即以全校参与模式推行融合教育，成立融合教育委员会以照顾有特殊教育需要的学生。本校为「融合生」举行「个人教育计划会议」，以检讨每名「融合生」的学习进度，减少他们的学业压力和改善他们的社交技巧。本校会就个别「融合生」的需要作特别考试安排，例如对于视障或其他特殊学习障碍的学生，延长他们的考试时间。于朋辈层面，本校安排部分学生成为「融合大使」，为他们提供训练，以协助老师照顾「融合生」，并筹办活动推广校内关爱文化。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 包括平常分及考试分，平常分包括测验、课堂表现、专题报告、功课等。每学年设两次统一测验及两次考试，中六则设一次毕业试。

家校合作及校风
家校合作： 定期举办家长研讨会、工作坊及各类型活动，于上学期考试后举办家长日。
校风： 校风淳朴，建立关爱校园。推行各项服务计划，鼓励学生服务社会及邻舍，以实践「施比受更为有福」的校训。
未来发展
学校发展计划： 积极落实各项提升学生英语能力的教学方案和措施；推行各项提高学生阅读兴趣和学习效能的计划；为教师及学生创造更多教与学的空间，以提高学生的学习效益；加强国民教育及价值观教育的推行；落实推行校本资讯科技教育计划；继续推行「融合教育」；积极推行自我评估以改善教与学及校政措施。
教师专业培训及发展： 本校积极为教师创造空间，让教师有机会按个人兴趣及教学需要，参加各项相关的专业培训课程、工作坊及研讨会。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校逾40个学会、训练班及校队，例如陶艺社、手钟队、剑击队、室内划艇训练班等。本校推行「奖励计划」，鼓励学生积极参与德、智、体、群、美、灵六育的活动，学生各项活动的纪录均详列「非学业成绩表」内，每年连同「学业成绩表」一并派发予家长。
学校设施
课室数目： 30
学校设施： 全校30间课室及特别室均复盖无线网络服务，并设有空调、电脑、投影机、Apple TV及实物投影机等设备。
特别室包括：IT创新实验室（设有多台雷射切割机及立体打印机）、STEM学习室、电脑室（两间）、实验室（五间）、图书馆、英语活动室、中华文化室、地理室、陶艺室、美术室、家政室、缝纫室、音乐室等。
本校设有可容1300人的礼堂、备有可供戏剧及其他表演设施的小礼堂、可容100人的食堂、宗教资源中心、健身室、具冷热水设备的更衣室等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜台、视像火警警报系统及触觉指示牌。
其他
请参考本校网页。
直达学校的公共交通工具
港铁：旺角站（C2出口）、东涌线奥运站（D1出口）； 各线往维港湾、奥海城及大角嘴的巴士。