

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 提升学生学习兴趣及能力。 2. 推行全人健康校园。
学校管理架构： 2011年成立法团校董会，由校监、校董、校长、老师、家长及校友组成，共同管理学校事务。校内分三个范畴辖下的委员会及小组推动学校发展、教务、资讯科技及学生培育工作。设立学习领域统筹人，加强联系学科，推行课程改革。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会每年召开三次会议，透过各主要持份者参与决策，提高学校管理的透明度及问责性，促进学校持续发展。
环保政策： 鼓励学生养成珍惜资源及爱护环境的习惯，设有废纸回收计划、节约能源措施及绿化校园计划。
教学规划
全校语文政策： 学校以母语教学为主，辅以英语延展教学活动。
学习和教学策略： 课程剪裁：教师须因应学生的能力编订教学内容，采用适合他们学习程度的教材，让学生体验学习的乐趣和成功感，从而提升学习动机。 课后支援：教师联同各大学／大专学生，组织课后支援小组，定期办功课程、补课班等，拔尖保底。 培养自学能力：教导学生订定学习目标及安排优先次序，如时间安排、整理笔记、阅读技巧以及考试技巧等，并培养自学的习惯、技巧和能力。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 精英班修读3X，以十四个科组分科，涵盖不同学习领域。各科均进行课程剪裁，照顾学生需要。中一开设校本其他语言（韩语）/STEAM/运动科学课程。 2. 课程重点：各科均进行课程剪裁，照顾学生需要。
学校课程主要更新重点： 本校积极回应课程改革项目，能就各项目作出相应的部署和落实，包括开拓科学、科技、工程及数学（STEM）教育的发展，在中三有关科目加入相关的元素和编程概念；将资讯科技教育加入在教师专业培训 and 课堂学与教；以及将价值教育元素渗入在课堂教学及课外活动内。此外，学校近年重组个人、社会及人文教育（PSHE）课程内容，加入基本法元素及衔接高中对应科目课程内容。最后，学校近年投放大量资源于图书馆、改善环境及添置优质阅读材料。图书馆透过初中阅读节、定期与学科举办专题书展、阅读计划和「好书分享」等，以培育学生的阅读兴趣和习惯。
生涯规划教育： 本校积极回应教育局生涯规划津贴，额外聘请两名生涯规划主任及一名教师，为中一至中六级提供生涯规划辅导。学校按学生不同成长阶段的发展需要，提供优质的生涯规划教育及升学就业辅导服务，让他们以配合个人兴趣、能力和意向作出升学的选择，协助学生有效处理和尽早适应由中学过渡至就业的转变。最终目的是让不同能力、意向和级别的学生，了解个人的升学及就业志向，培养正面的学习和工作态度，将个人的志向结合全人发展和终身学习，以及适时运用已得的知识、技能和态度，建立学生的一生职业。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 初中级别设立双班主任制，亦设有大哥哥大姐姐计划。 为了发展適切学生需要的校本课程，校方已向教育局申请多元学习津贴支援开设资优课程。本校依据教育局资优三层架构制定发展方向，资优教育透过以下三个层面推行： 1. 所有学生参与模式（第一层）：在各学科的教学活动中，已加入分组讨论，同侪互评及情境教学等元素，教师透过提问培养学生高阶思维能力。 2. 校本抽离模式（第二层）：于中三至中五挑选学生参加各项领袖培训、批判思考及学科拔尖课程，建立人才库。 3. 提名学生参加校外培训课程（第三层）：本校历年均有资优学生获资优教育苑录取参加领导才能、科学、数学及人文学科「特别资优学生培育支援计划」。
全校参与模式融合教育： 本校按教育局指引，运用学习支援津贴，设立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任领导，成员包括教育心理学家、共融发展主任、中文科老师、英文科老师、数学科老师及电脑科老师等；与全校教师以「全校参与」模式照顾学生学习的多样性。该组负责协调各项支援措施，以满足学生的不同需求。我们提供的服务包括学习辅导、情绪支援和社交训练。这些措施旨在帮助有需要的学生更好地融入学校生活。
测考及学习调适措施： 中一至中五级全年设两次考试及一次统一测验，中六级别设两次考试，让家长充份了解学生学习进度。另外，采用「进展性评估」及「总结性评估」策略，着重「促进学生学习的评估」，除了每学年考试及测验，另有专题研习、考察、阅读报告、学习历程档案、学生自评、同侪互评等多元化评估，适时提供有效的回馈予学生，让学生学习更有成效。

家校合作及校风
家校合作： 家教会每年举办敬师日、阅读分享、亲子旅行、亲子活动及义工服务，法团校董会中亦有家长代表参与学校决策。本校家校合作组为家长设立家长学堂，提升家长的教育知识、亲子沟通技巧及孩子的学习支援能力。
校风： 校风纯朴，以圣经真理为学校核心价值，建立学生正面价值观。栽培青少年爱人爱己的精神及良好品格。相信「多称赞、多鼓励」能启发学生上进心。设有「基新奖励计划」，帮助学生在学术、训育、宗教及活动上均衡发展。中一至中四级每班设双班主任制，配合一人一职计划、公民领袖生、学生关爱大使，建立学生自尊、自信及承担感。 自二零零五年起，本校连续二十年荣获基督教服务处颁发「关爱校园」荣誉，并获持续关爱大奖。
未来发展
学校发展计划： 1. 提升学生学习兴趣及能力。 2. 推行全人健康校园。 学校特色为关爱、增值、健康及创新。学校会就以上的特色推展各项工作，以实践学生全人发展。
教师专业培训及发展： 每年透过三天的教师专业发展日，让教师对现今教育发展有更全面认识。另设经常性教师集体备课、观课及交流会，互相交流教学心得，并且积极参与教育局及教育团体主办有系统学习的培训课程，发挥更好教学效果。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校致力推动学生全方位发展，兼顾学术增长与个人特长的培养，让学生在多元平台中全面成长。全校提供逾四十项课外活动，涵盖学术、兴趣（音乐、体育、艺术）、服务及宗教四大范畴，并包括学生会，旨在促进学生于身、心、社、灵各方面的均衡发展。特色活动方面，本校设有管弦乐团及合唱团，除校内大型活动如毕业礼外，更曾于迪士尼乐园公开演出，展现学生才华。体育方面亦十分多元化，学校提供箭艺、剑击、高尔夫球及网球等活动，培养学生潜能与兴趣。其他活动则有英语演讲队、司仪小组、医疗辅助队少年团及香港青少年军，开阔学生的经验层面。高中学生则透过跨科组协作，参与融合中华文化与国家安全元素的跨领域活动，例如国画体验及活字印刷赏赏，从实境中学习，增广见闻，并透过反思推动多角度成长。学校重视领袖才能培育，定期举办领袖训练，训练学生的策划与表达能力，提升自信心及领导技巧。以基督信仰为本，本校秉承中华基督教会香港区会「并肩培育丰盛生命、携手见证基督大爱」的愿景，设有学生团契和训练营，并积极推动教育主日、福音周、圣诞崇拜及复活节崇拜，帮助学生灵命成长。综合以上特色，本校致力透过多元学习体验与悉心关怀，实践全人发展的教育使命。
学校设施
课室数目： 30
学校设施： 除基本设施外，全校课室及特别室装有冷气及多媒体教学器材，包括投影机 and 智能黑板，铺设光纤网络，供师生随时随地在校内进行学与教。学校有过百部电脑，包括：资讯科技研习中心（36部）、电脑室（36部）、CAL电脑辅助学习室（41部）。学生可于课外时间进入资讯科技研习中心及CAL电脑辅助学习室使用电脑，进行编程及人工智能学习。全校师生可于学校任何位置利用流动电子学习装置，经Wi-Fi网络连接互联网学习。另设图书馆、师生讨论空间、学生自修室、训导室、辅导室、英文阁、文心阁（中文学习室）、STEAM室、健身室、流行音乐室、社工室、多个学生活动室及校史馆等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他 2025中学文凭试，整体合格率接近70%，中英数及公民科均比去年有明显进步，中文及英文科达第3等或以上的人数均大幅提升，尤其中文科有接近一半学生达三等或以上成绩。另外ICT及M1有20%学生达到四等优良成绩。而达332A符合入读本地大学学位课程的学生人数创新高，比去年增长一倍。另外接近20%同学获本地或非本地大学录取修读大学学位课程。以上成绩全凭师生共同努力，令学校持续增值。
直达学校的公共交通工具
巴士：78B、261X、270A、270B、270P、270S、273、273A、273D、273S、274、276C、277P、278P、278X、279X、678、978、A43、N42A、NA43、N73、N373、T270； 公共小巴：502、506； 港铁：东铁线粉岭站步行5分钟。